

PROGRAMACIÓN MAIORES
APROXIMACIÓN Á LINGUA DA COMUNIDADE XORDA
ESPAÑOLA

curso 2017-18

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Aproximación á lingua da comunidade xorda española
Código	IV30518
Curso	2º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	38
Cuadrimestre	2º
Ámbito	Humanístico

H= humanístico, T= tecnolóxico, XS= xurídico social, C= científico, CS= ciencias da saúde

I.1. Profesora/Profesor:

Profesor/a	Créditos (A, P ou V)	Horario tutorías	Lugar de Impartición	Lingua
Inmaculada C. Baez Montero	1,5 A	Despois da aula	Na sala de aula	Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

No son necesarios conocimientos previos.

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

La materia se encuadra en el 2º curso del ciclo Intensivo del PUM.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Acercar a los alumnos a una lengua natural visogestual que es el sistema de comunicación de las personas con sordera o hipoacusia severa

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Comprendan el concepto de lengua natural y los principios estructurales básicos de los sistemas de comunicación visogestual.
- Que comprendan las particularidades de la lengua y la cultura de la comunidad lingüística de los sordos españoles
- Rudimentos básicos de la lengua de signos española y su cultura

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	14		1	14	28	1,1
Probas de avaliación	1		8,5	8,5	9,5	0,4
Total	15			22,5	37,5	1,5

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Lenguas naturales orales y visogestuales. Principios básicos de los sistemas de comunicación visogestual.	4
2	La lengua y la cultura de la comunidad lingüística de los sordos españoles	5
3	Primeros pasos en la comunicación en lengua de signos española	5

Bibliografía básica

- 1.- BÁEZ et al (2009): *Defiéndete en lengua de Signos Española*, Editorial Anaya.

Bibliografía complementaria

- BÁEZ y OTERO (2015): *Buscando respuestas en lengua de signos española*, Editorial Axac. Lugo

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

La docencia será dirigida e impartida fundamentalmente por una profesora oyente concedora de la lingüística de la lengua de signos. Se procurará la participación de miembros de la comunidad sorda: signantes, intérpretes, familiares, educadores, etc. que participarán (en directo o a través de vídeos) con sus testimonios en lengua de signos. En las sesiones en las que la lengua de signos sea la lengua de uso contaremos con intérpretes titulados o subtítulos.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

Examen tipo test y tareas escritas.

IX.- OBSERVACIÓNS

El número máximo de alumnos es de 15.