

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**SAÚDE E MEDIO AMBIENTE**

**curso 2017-18**

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	Saúde e medio ambiente
Código	IV30514
Curso	1º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	37,5
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	2º
Ámbito (H / T / XS / C / CS)	Científico

**I.1. Profesora/Profesor:**

Profesor/a	Créditos (A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Antonio Palanca Soler	1,5 A	10-13 h (martes) 10-13 h (xoves) correo electrónico: apalanca@uvigo.es	Facultade Bioloxía – CUVI Bloque B, 1º piso,	Galego / Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

Non son necesarios.

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

Obradoiro encadrado no 1º curso do Campus de Vigo, co fin de complementar a formación científica dos alumnos nunha área da Bioloxía con elevado interese social e ecolóxico.

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

Os alumnos deben coñecer a definición de medio como o conxunto, nun momento dado, dos aspectos físicos, químicos, biolóxicos, culturais e sociais, susceptibles de ter un efecto directo ou indirecto, inmediato ou a longo prazo, sobre os seres viventes e as actividades humanas, así como a definición de o estado de saúde como estado

de completo benestar físico, mental e social que non consiste soamente nun estado de ausencia de enfermidade ou de achaque.

#### IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Saiban interpretar e utilizar adecuadamente os conceptos de saúde e medioambiente.
- Aprendan o manexo de as medidas de asimetría fluuante, moi importantes como indicadores do impacto dunha gran variedade de axentes contaminantes sobre os seres vivos e, por tanto, dunha grande utilidade como indicador da saúde dos ecosistemas e da tensión ambiental.

#### V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	14	0	1	14	28	1,12
Probos de avaliación	1	0	8,5	8,5	9,5	0,38
<b>Total</b>	15	0		22,5	37,5	1,5

#### VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

##### Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	I. Introducción: A saúde; O medio natural; Os seres humanos; A enfermidade; A vellez	3 h.
2	II. O medio físico: O sol; A temperatura; Cambios climáticos; A altitude; O magnetismo; Grandes desastres naturais; Atmosfera e contaminación; Chuvia ácida; Dióxido de carbono; Ozono.	3 h.
3	III. O medio biolóxico: Organismos venenosos; Epidemias; Organismos tóxicos; Organismos parasitos; Medicamentos animais e vexetais; Experimentación en animais; Alimentación e saúde.	3 h.
4	IV. O medio antrópico: As cidades; As casas.	3 h.
5	V. A asimetría fluuante e as súas aplicacións como ferramenta para analizar a degradación ambiental	2 h.

##### Bibliografía básica

Antonio Palanca Soler e Luz Calia Miramontes Sequeiros: Saúde e Medioambiente. *Revista de Fenología y Anatomía*, Marzo 2008, VG: 54-1998 ISSN: 1138-6118. Edita Fundación Laboratorio de Anatomía Animal (<http://www.anatolab.es>).

#### **VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

Clases teóricas coa axuda de presentacións en power point.

#### **VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

O 70% da nota corresponde á asistencia e participación al menos no 80% das horas de aula e o outro 30% deberá obterse a partir dalgún exercicio que se realizará na aula durante o desenvolvemento teórico da materia.