

Informe 2023 dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030





Índice

Introdución 4



ODS 1. FIN DA POBREZA 5



ODS 2. FAME CERO 7



ODS 3. SAÚDE E BENESTAR 10



ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDADE 14



ODS 5. IGUALDADE DE XÉNERO 18



ODS 6. AUGA LIMPA E SANEAMENTO 23



ODS 7. ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE 25



ODS 8. TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO 27



ODS 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA 31



ODS 10. REDUCIÓN DAS DESIGUALDADES 35

	<u>ODS 11. CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES</u>	38
	<u>ODS 12. PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE</u>	43
	<u>ODS 13. ACCIÓN POLO CLIMA</u>	46
	<u>ODS 14. VIDA SUBMARINA</u>	49
	<u>ODS 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</u>	53
	<u>ODS 16. PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS</u>	57
	<u>ODS 17. ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS</u>	61
	<u>Outras memorias nas que se amosa o desempeño dos ODS</u>	66

Introdución

O 25 de setembro do 2015 adoptáronse un conxunto de obxectivos globais para erradicar a pobreza, protexer o planeta e asegurar a prosperidade para todos como parte da Axenda do Desenvolvemento Sostible a través de 17 obxectivos de desenvolvemento sostible.

Estes obxectivos de desenvolvemento sostible son o plan mestre para acadar un futuro sostible para todos. Interrelacionanse entre si e incorporan os desafíos globais aos que nos enfrontamos día a día, como a pobreza, a desigualdade, o clima, a degradación ambiental, a prosperidade, a paz ou a xustiza. Para non deixar a ninguén atrás é importante que poidamos cumprir con cada un de estes obxectivos para 2030.

Cabe destacar que en decembro do 2020 os órganos de goberno da universidade (Claustro, Consello de Goberno e Consello Social) aprobaron o Plan Estratéxico 2021-2026 na que a planificación estratéxica está organizada arredor dos 17 ODS.

O plan está organizado en seis eixes estratéxico; formación, investigación e transferencia, persoas, organización e recursos e relación coa sociedade, e nos que se identifican tres valores ou identidades; fomento da lingua galega, defensa da igualdade e internacionalización. O plan desglósase en 29 obxectivos coas súas accións e indicadores.

En cada obxectivo identificáronse aqueles ODS vinculados e deste xeito permita aliñar o cumprimento dos indicadores co desempeño da Axenda 2030 para axudar a cumprir un mundo máis xusto e sustentable.

Máis información sobre o plan estratéxico pódese consultar na seguinte ligazón:
<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-estrategico-2021-2026>

O presente informe ten como obxectivo analizar as metas dos 17 ODS e presentar as evidencias coas que a Universidade de Vigo está contribuíndo para logralos.

A continuación faise una análise polo miúdo de cada un dos ODS e as contribucións da UVigo a cada un deles.

1 FIN DA POBREZA



ODS 1. FIN DA POBREZA

Obxectivo 1: Poñer fin á pobreza en todas as súas formas en todo o mundo.

A erradicación da pobreza extrema para todas as persoas en todo o mundo para 2030 é un obxectivo fundamental da Axenda 2030 para o desenvolvemento sostible.

A pobreza extrema, entendida como a supervivencia con menos de 2,15 dólares por persoa e día segundo a paridade do poder adquisitivo de 2017, experimentou notables descenso nas últimas décadas. Non obstante, a aparición do COVID-19 marcou un punto de inflexión, revertendo estes avances, xa que o número de persoas que viven na pobreza extrema aumentou por primeira vez nunha xeración en case 90 millóns con respecto ás previsións anteriores.

Mesmo antes da pandemia, o impulso de redución da pobreza estaba a diminuír. Para finais de 2022, a previsión agora indica que o 8,4% da poboación mundial, ou ata 670 millóns de persoas, podería seguir vivindo na pobreza extrema. Este revés borrou efectivamente uns tres anos de progreso no alivio da pobreza.

Se persisten os patróns actuais, estímase que o 7% da poboación mundial (aproximadamente 575 millóns de persoas) aínda podería estar atrapada na pobreza extrema para 2030, cunha concentración importante no África subsahariana.

Unha revelación alarmante é o repunte dos niveis de fame ata os últimos rexistrados en 2005. Igualmente preocupante é o persistente aumento dos prezos dos alimentos nun maior número de países en comparación co período de 2015 a 2019. Este dobre O problema da pobreza e da seguridade alimentaria supón unha grave preocupación mundial.

Que podemos facer dende as universidades?

As universidades deben poder demostrar como axudan a abordar este problema co seu traballo. Como empresas e centros económicos, as universidades desenvolven unha función directa á hora de reducir a pobreza nas súas comunidades. Ao ofrecer ás persoas de contornas desfavorecidas unha educación de calidade axudan a eliminar a pobreza interxeneracional.

Metas

- 1.1 Para 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as persoas no mundo, actualmente medida por un ingreso por persoa inferior a 1,25 dólares ao día.
- 1.2 Poñer en práctica a nivel nacional sistemas e medidas axeitadas de protección social para todos e, para 2030, lograr unha ampla cobertura dos pobres e os máis vulnerables.

1.3 Para 2030, garantir que todos os homes e mulleres, en particular os pobres e os máis vulnerables teñan os mesmos dereitos aos recursos económicos, así como acceso aos servizos básicos, a propiedade e o control das terras e outros bens, a herdanza, os recursos naturais, as novas tecnoloxías e os servizos económicos, incluída a micro financiación.

1.a Garantir unha mobilización importante de recursos procedentes de diversas fontes, incluso mediante a mellora da cooperación para o desenvolvemento, co fin de proporcionar medios suficientes e previsibles para os países en desenvolvemento, en particular os países menos adiantados, para poñer en práctica programas e políticas encamiñados a poñer fin á pobreza en tódalas súas dimensións.

1.b Crear marcos normativos sólidos no ámbito nacional, rexional e internacional, sobre a base de estratexias de desenvolvemento en favor dos pobres que teñan en conta as cuestións de xénero, a fin de apoiar o investimento acelerado en medidas para erradicar a pobreza.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Xestión das convocatorias de bolsas

- <https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/universidad-grado-master/tipos-de-becas.html>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-estudo>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas>

Bolsas comedor

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-estudo>

Axudas ao alumnado por causas sobrevidas

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/tipo/bolsa-estudo>

Bolsas para o estudiantado beneficiario ou solicitante de protección internacional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/nove-persoas-procedentes-afganistan-ucraina-palestina-venezuela-reciben-bolsas-proteccion>

V Seminario permanente: conceptos con historia. Pobreza

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seminario-afondara-evolucion-concepto-pobreza-historia-moderna-contemporanea>

Programación INCUVI

- <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/empleabilidad/quieres-emprender/programacion-incuvi>

Proxecto Worldplaces. *Workplaces working for women's integration*

- <https://atlantic.uvigo.es/gl/worldplaces-workplaces-working-with-migrant-women/>

+ información na Memoria do Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

2 FAME CERO



ODS 2. FAME CERO

Obxectivo 2: Poñer fin á fame.

O obxectivo 2 é crear un mundo sen fame para 2030. O problema global da fame e a inseguridade alimentaria mostrou un aumento alarmante dende 2015, unha tendencia agravada por unha combinación de factores, entre eles a pandemia, o conflito, o cambio climático e o agravamento das desigualdades.

En 2022, aproximadamente 735 millóns de persoas (ou o 9,2% da poboación mundial) padecían fame crónica, o que supón un forte aumento con respecto a 2019. Estes datos subliñan a gravidade da situación e revelan unha crise crecente.

Ademais, calcúlase que 2.400 millóns de persoas enfrontáronse a unha inseguridade alimentaria de moderada a severa no 2022; o que significa que carecen de acceso a alimentos suficientes. Este número aumentou nuns alarmantes 391 millóns de persoas en comparación con 2019.

O aumento persistente da fame e da inseguridade alimentaria, impulsado por unha complexa interacción de factores, esixe atención inmediata e esforzos mundiais coordinados para aliviar este desafío humanitario crítico.

A fame e a desnutrición seguen sendo un obstáculo para o desenvolvemento sostible e crean unha trampa da que a xente non pode escapar facilmente. A fame e a desnutrición provocan que os individuos sexan menos produtivos, máis propensos ás enfermidades e, polo tanto, moitas veces non poden gañar máis e mellorar os seus medios de subsistencia. 2.000 millóns de persoas no mundo non teñen acceso regular a alimentos seguros, nutritivos e suficientes. En 2022, 148 millóns de nenos sufriron retraso no crecemento e 45 millóns de nenos menores de 5 anos sufriron emaciación.

Que podemos facer dende as universidades?

As universidades deben poder demostrar de que forma contribúen a acabar coa pobreza, conseguir a seguridade alimentaria e unha mellor nutrición e promover a agricultura sustentable.

Metas

- 2.1 Para 2030, poñer fin á fame e asegurar o acceso de todas as persoas, en particular os pobres e as persoas en situacións vulnerables, incluídos os lactantes, a unha alimentación sa, nutritiva e suficiente durante todo o ano.
- 2.2 Para 2030, poñer fin a todas as formas de malnutrición, incluso logrando, como moi tarde en 2025, as metas convidadas internacionalmente sobre o atraso do crecemento e a emaciación dos

nenos menores de 5 anos, e abordar as necesidades de nutrición das adolescentes, as mulleres embarazadas e lactantes e as persoas de idade.

2.3 Para 2030, duplicar a produtividade agrícola e os ingresos dos produtores de alimentos en pequena escala, en particular as mulleres, os pobos indíxenas, os agricultores familiares, os pastores e os pescadores, entre outras cousas mediante un acceso seguro e equitativo ás terras, a outros recursos de produción e insumos, coñecementos, coñecementos, servizos financeiros, mercados e oportunidades para a xeración de valor engadido e empregos non agrícolas.

2.4 Para 2030, asegurar a sustentabilidade dos sistemas de produción de alimentos e aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten a produtividade e a produción, contribúan ao mantemento dos ecosistemas, fortalezan a capacidade de adaptación ao cambio climático, os fenómenos meteorolóxicos extremos, as secas, as inundacións e outros desastres, e melloren progresivamente a calidade do chan e da terra.

2.5 Para 2020, manter a diversidade xenética das sementes, as plantas cultivadas e os animais de granxa e domesticados e as súas especies silvestres relacionadas, entre outras cousas mediante unha boa xestión e diversificación dos bancos de sementes e plantas a nivel nacional, rexional e internacional, e promover o acceso aos beneficios que se deriven da utilización dos recursos xenéticos e os coñecementos tradicionais e a súa distribución xusta e equitativa, como se conveu internacionalmente.

2.6 Adoptar medidas para asegurar o bo funcionamento dos mercados de produtos básicos alimentarios e os seus derivados e facilitar o acceso oportuno á información sobre os mercados, en particular sobre as reservas de alimentos, a fin de axudar a limitar a extrema volatilidade dos prezos dos alimentos.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Bolsas comedor

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-estudo>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/1035>

XIX Maratón Solidario de Zumba

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xix-maraton-solidario-zumba-reune-preto-200-quilos-alimentos>

Agricultura ecolóxica en Galicia

- <https://foroeconomicodegalicia.es/actividad.html?a=174&c=5>

Publicación sobre alimentos do futuro para nutrir a colección 'Esenciais'

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/publicacion-alimentos-futuro-nutrir-coleccion-esenciais>

Proxecto *Acuisost*

- <https://www.acuiplus.org/acuisost/>

Proxecto Ocimer+

- <https://www.programableamar.es/proyectos/ocimer-enfoque-holistico-para-el-cultivo-y-conservacion-de-paracentrotus-lividus>

Proxecto de voluntario cultivo ecolóxico e sustentabilidade:

- <https://www.uvigo.gal/es/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/horta-xoanina>
- <http://belasartes.uvigo.es/gl/avisos/proxecto-de-voluntariado-en-colaboracion-coa-fundacion-baiuca-verdescente/>

+ información na Memoria do Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

3 SAÚDE E BENESTAR



ODS 3. SAÚDE E BENESTAR

Obxectivo 3: Garantir unha vida sa e promover o benestar para todos en todas as idades.

Nos últimos anos producíronse grandes avances na mellora da saúde das persoas. 146 de 200 países ou rexións xa cumpriron ou están en camiño de cumprir o obxectivo dos ODS sobre a mortalidade dos menores de 5 anos. O tratamento eficaz contra o VIH reduciu as mortes relacionadas coa sida nun 52% desde 2010 e eliminouse polo menos unha enfermidade tropical desatendida en 47 países.

Non obstante, aínda persisten as desigualdades no acceso á atención sanitaria. A pandemia de COVID-19 e outras crises en curso impediron o avance cara ao obxectivo 3. A vacinación infantil experimentou o maior descenso en tres décadas e as mortes por tuberculose e malaria aumentaron en comparación cos niveis anteriores á pandemia.

Os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible representan un compromiso audaz para acabar coas epidemias de sida, tuberculose, malaria e outras enfermidades transmisibles para 2030. O obxectivo é lograr unha cobertura sanitaria universal e proporcionar acceso a medicamentos e vacinas seguros e accesibles para todos.

Para superar estes reveses e abordar as lagoas persistentes na atención sanitaria, é necesario un maior investimento nos sistemas de saúde para apoiar os países na súa recuperación e construír a súa resiliencia fronte ás ameazas sanitarias futuras.

Que podemos facer dende as universidades?

Metas

- 3.4 Para 2030, reducir nun terzo a mortalidade prematura por enfermidades non transmisibles mediante a prevención e o tratamento e promover a saúde mental e o benestar.
- 3.7 Para 2030, garantir o acceso universal aos servizos de saúde sexual e reprodutiva, incluídos os de planificación da familia, información e educación, e a integración da saúde reprodutiva nas estratexias e os programas nacionais
- 3.a Fortalecer a aplicación do Convenio Marco da Organización Mundial da Saúde para o Control do Tabaco en todos os países, segundo proceda.
- 3.b Apoiar as actividades de investigación e desenvolvemento de vacinas e medicamentos para as enfermidades transmisibles e non transmisibles que afectan primordialmente aos países en desenvolvemento e facilitar o acceso a medicamentos e vacinas esenciais alcanzables de conformidade coa Declaración de Doha relativa ao Acordo sobre os ADPIC e a Saúde Pública, na

que se afirma o dereito dos países en desenvolvemento a utilizar ao máximo as disposicións do Acordo sobre os Aspectos dos Dereitos de Propiedade Intelectual Relacionados co Comercio no relativo á flexibilidade para protexer a saúde pública e, en particular, proporcionar acceso aos medicamentos para todos.

3.c Aumentar substancialmente o financiamento da saúde e a contratación, o desenvolvemento, a capacitación e a retención do persoal sanitario nos países en desenvolvemento, especialmente nos países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento.

3.d Reforzar a capacidade de todos os países, en particular os países en desenvolvemento, en materia de alerta temperá, redución de riscos e xestión dos riscos para a saúde nacional e mundial.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Enxeñaría Biomédica

- <https://eei.uvigo.es/gl/estudos/graos/grao-en-enxeneria-biomedica/>

Comemoración do Día mundial de loita contra a depresión

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-reivindica-atencion-calidade-saude-mental-sanidade-publica>

Investigadoras de Fisioterapia avalían a efectividade de dous programas de exercicio terapéutico no posparto

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadoras-fisioterapia-avalian-efectividade-dous-programas-exercicio-terapeutico-posparto>

Proxecto Biocellphe

- <https://www.biocellphe.eu/>

Cátedra Afaga-Atendo de Idadismo

- <https://afaga.com/gl/nace-catedra-edadismo-iniciativa-pioneira-espana/>

Estudos sobre o párkinson

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/guia-busca-amosar-aos-pacientes-parkinson-exercicio-terapeutico-pode-mellorar-sua-calidade-vida>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-avaliara-os-beneficios-combinar-realidade-virtual-cicloergometro-intelixente-pacientes>

MyBrain-Seq: Software para estudar as enfermidades neuropsiquiátricas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-idis-desenvolven-software-estudar-enfermidades-neuropsiquiaticas>

Investigadores de catro países desbotan o efecto protector da obesidade en idades avanzadas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-catro-paises-desbotan-efecto-protector-obesidade-idades-avanzadas>

Programa PanDrugs2 busca os fármacos máis eficaces contra o Cancro

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/programa-pandrug2-busca-os-farmacos-mais-eficaces-cancro-cada-paciente>

Proxecto In Common Sports

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-common-sports-gana-premio-comision-europea-sua-promocion-deporte-interxeracional>

Abono mUVer

- <https://www.uvigo.gal/campus/deporte/instalacions-abonos>

IV Congreso internacional sobre prevención, tratamento e control do consumo de cannabis

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ourense-acollera-iv-congreso-internacional-prevencion-tratamento-control-consumo-cannabis>

Enquisa sobre hábitos saudables do alumnado

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/enquisa-busca-conecer-os-habitos-saudables-alumnado>

Proxecto do CINBIO sobre dianas terapéuticas no cancro de páncreas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-cinbio-dianas-terapeuticas-cancro-pancreas-acada-axuda-merck-investigacion>

VI Annual Meeting do Cinbio abrirá “un debate creativo sobre novas ferramentas para a medicina do futuro”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vi-annual-meeting-cinbio-abrira-debate-creativo-novas-ferramentas-medicina-futuro>
- <https://cinbio.es/vam>

V edición do Annual Meeting do Centro de Investigacións Biomédicas, Cinbio

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/debate-novas-ferramentas-medicina-futuro-protagonizara-v-annual-meeting-cinbio>

Rutas culturais da UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arredor-200-persoas-participaron-conmemoracion-25-anos-rutas-culturais-uvigo>

A educación social, un profesión emerxente no ámbito da promoción da saúde

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/educacion-social-profesion-emerxente-ambito-promocion-saude>

Novos datos sobre a reanimación cardiopulmonar a bebés

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/tese-achega-novos-datos-reanimacion-cardiopulmonar-bebes>

Xornada Dereito e Sanidade. Cuestións prácticas no ámbito do dereito sanitario

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-analizara-aspectos-practicos-dereito-sanitario>

Proxecto Aprendizaxe-Servizo “Lendo etiquetas para coidar da miña saúde”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-ensina-escolares-ler-etiquetas-productos-alimentarios-poder-escoller-os-mais-saudables>

Proxecto Aprendizaxe Servizo “MicroMundo@UVigo 2.0 para o uso responsable dos antibióticos”:

- [Unha trintena de estudantes na procura de novas substancias antibióticas | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/unha-trintena-de-estudantes-na-procura-de-novas-substancias-antibioticas)

Proxecto de aprendizaxe-servizo (ApS) Dixitais. Laboratorio cidadán para a competencia dixital e mediática.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-publicidade-rrpp-rebate-traves-videos-diferentes-mitos-saude-mental-ou-alimentacion>

+ información na Memoria de Actividades Deportivas e Saudables

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

+ información na Memoria de Actividades do CINBIO

- <https://cinbio.es/sobre-nos/memorias-de-actividade/>

4 EDUCACIÓN DE CALIDADE



ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDADE

Obxectivo 4: Garantir unha educación inclusiva, equitativa e de calidade e promover oportunidades de aprendizaxe durante toda a vida para todos.

A educación permite a mobilidade socioeconómica ascendente e é a clave para saír da pobreza. Durante a última década, conseguíronse grandes avances á hora de ampliar o acceso á educación e as taxas de matriculación nas escolas en todos os niveis, especialmente para as nenas. Con todo, ao redor de 260 millóns de nenos aínda estaban fóra da escola en 2018; preto dunha quinta parte da poboación mundial dese grupo de idade. Ademais, máis da metade de todos os nenos e adolescentes de todo o mundo non están a alcanzar os estándares mínimos de competencia en lectura e matemáticas.

En 2020, a medida que a pandemia da COVID-19 propagábase por todo o planeta, a maior parte dos países anunciaron o peche temporal das escolas, o que afectou a máis do 91% dos estudantes en todo o mundo. En abril de 2020, preto de 1600 millóns de nenos que dependen dos comedores escolares tiveron que buscar outras fontes de nutrición diaria.

Sen medidas adicionais, calcúlase que 84 millóns de nenos e mozos estarán fóra da escola en 2030 e aproximadamente 300 millóns de estudantes carecerán das habilidades básicas de aritmética e alfabetización necesarias para ter éxito na vida.

Nunca antes estiveran tantos nenos fóra da escola ao mesmo tempo, o que altera a súa aprendizaxe e cambia drasticamente as súas vidas, especialmente as dos nenos máis vulnerables e marxinados. A pandemia mundial ten graves consecuencias que poden poñer en perigo os avances que tanto custaron conseguir á hora de mellorar a educación a nivel mundial.

A educación é a clave que nos permitirá acadar moitos outros obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). Cando as persoas poden obter unha educación de calidade, poden romper o ciclo da pobreza.

A educación axuda a reducir as desigualdades e a conseguir a igualdade de xénero. Tamén axuda ás persoas de todo o mundo a vivir vidas máis saudables e sostibles. A educación tamén é importante para fomentar a tolerancia entre as persoas e contribúe ao desenvolvemento de sociedades máis pacíficas.

Que podemos facer dende as universidades?

Estúdase como as universidades apoian a aprendizaxe temperá e ao longo da vida, e aos seus países garantindo a igualdade de acceso ás súas instalacións.

Metas

4.3 De aquí a 2030, asegurar o acceso igualitario de todos os homes e as mulleres a unha formación técnica, profesional e superior de calidade, incluído o ensino universitario.

- 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente o número de mozos e adultos que teñen as competencias necesarias, en particular técnicas e profesionais, para acceder ao emprego, o traballo decente e o emprendemento.
- 4.5 De aquí a 2030, eliminar as disparidades de xénero na educación e asegurar o acceso igualitario a todos os niveis do ensino e a formación profesional para as persoas vulnerables, incluídas as persoas con discapacidade, os pobos indíxenas e os nenos en situación de vulnerabilidade.
- 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos o alumnado adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para promover o desenvolvemento sustentable e os estilos de vida sustentables, os dereitos humanos, a igualdade de xénero, a promoción dunha cultura de paz e non violencia, a cidadanía mundial e a valoración da diversidade cultural e a contribución da cultura ao desenvolvemento sustentable.
- 4.a Construír e adecuar instalacións educativas que teñan en conta as necesidades dos nenos e as persoas con discapacidade e as diferenzas de xénero, e que ofrezan contornas de aprendizaxe seguras, non violentas, inclusivas e eficaces para todos.
- 4.b De aquí a 2030, aumentar considerablemente a oferta de docentes cualificados, mesmo mediante a cooperación internacional para a formación de docentes nos países en desenvolvemento, especialmente os países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

A introdución da Axenda 2030 no eido da docencia implica desenvolver un conxunto de capacidades que precisan da actuación en varios eixos: As principais liñas de actuación son as seguintes: aliñamento das titulacións cos ODS, formación teórica e práctica a toda a comunidade universitaria sobre -Axenda 2030 e ODS tanto no eido formal como no extracurricular, así como fomento da investigación en materia de Axenda 2030

A continuación recóllense as principais actividades desenvolvidas na UVigo relacionadas con estas liñas de actuación:

Actividades de sensibilización sobre Axenda 2030 dirixidas á toda a comunidade Universitaria:

- [Campañas sobre os ODS da Axenda 2030 e os días mundiais](#)
- [Voluntariado Axentes do Cambio.](#)
- [Boletíns sobre actividades solidarias e de cooperación: UVigo Humana](#)
- [Concurso de vídeos: Móvete polos ODS](#)

Actividade en materia de fomento da investigación en Axenda 2030:

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social-agenda-2030/proyectos>

Expouniversitas. Forum de Innovación e Investigación Educativa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-expouniversitas-voive-valorizar-os-traballos-academicos-investigacion-comunidade-universitaria>

Centro de Linguas da UVigo. Alemán, inglés e español para persoas estranxeiras

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ingles-aleman-espanol-persoas-estranxeiras-conforman-oferta-cursos-centro-linguas-segundo>

Curso Sarabela Teatro: A voz, un medio fundamental para a comunicación nas aulas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/voz-medio-fundamental-comunicacion-aulas>

MaReMa: Te lo cuentan las matemáticas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-800-nenos-nenas-vigo-pontevedra-acheganse-matematicas-ferramenta-necesaria-comprender-mundo>
- <http://marema.webs.uvigo.es/index.html>
- <http://telocuentanlasmaticas.webs.uvigo.es/>

O Mestrado en Matemática Industrial, recoñecido como Máster Universitario Excelente da Xunta

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mestrado-matematica-industrial-reconecido-master-universitario-excelente-xunta>

Formación para o profesorado universitario

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/profesorado-podera-formarse-edicion-video-son-publicar-contidos-educativos-internet>

V Congreso Internacional de Mediación Lectora

- <https://www.salondolibro.gal/congreso-mediacion-lectora/>

Campamento Aldaba-TIC na Escola Superior de Enxeñaría Informática

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/trintena-nenas-nenos-participa-escola-superior-enxenaria-informatica-campamento-aldaba-tic>

Cursos de verán da Uvigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/volven-os-cursos-veran-venen-cargados-literatura-tecnoloxia-patrimonio-termalismo>

Curso a música contemporánea nunha ferramenta didáctica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-amosara-converter-musica-contemporanea-nunha-ferramenta-didactica>

VIII edición do Itinerario Formativo Virtual en Xénero

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/abre-inscripcion-oitava-edicion-itinerario-formativo-virtual-xenero-que-incorpora-tres-cursos-novos>

Títulos propios da Escola Aberta de Formación Permanente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/escola-aberta-formacion-permanente-presenta-xoves-os-titulos-propios-campus-aberto-proximo-curso>

Mareas de coñecemento. Programa Universitario de Miores

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mareas-conecemento-chegan-celanova>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mareas-conecemento-arriban-moana-covelo-lalin>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/allariz-acolle-nova-edicion-mareas-conecemento-experiencia>

Expouniversitas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-expouniversitas-volve-valorizar-os-traballos-academicos-investigacion-comunidade-universitaria>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/expouniversitas-pon-valor-40-traballos-academicos-investigacion-comunidade-universitaria>

Actividade inserida na Cátedra Jean Monnet 'European Institutions and Citizens'

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-virtual-formara-ao-alumnado-tramitacion-proxectos-europeos>

Curso formativo Como captar financiamento europeo para a túa empresa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-forma-tecido-empresarial-concorrer-proxectos-europeos>

Proxecto de divulgación científica Desafíos do Océano: científicas ao mando, seleccionado como exemplo dentro do catálogo La excelencia y la innovación en la divulgación científica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/fecyt-selecciona-proxecto-desafios-oceano-campus-mar-exemplo-excelencia-divulgacion-cientifica>

WordCamp Pontevedra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-250-persoas-formaranse-creacion-contidos-unica-wordcamp-galicia>

Exames de inglés CerAcles

- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2018-07/certificados_reconocidos_por_acles_por_idioma.pdf

II edición do obradoiro Modelling the linguistic architecture of English: cognitive and empirical developments,

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-achegamentos-empiricos-fenomenos-linguistica-ingles-reunen-vigo-60-especialistas-internacionais>

12º Concurso Adiccions: Tu Punto de Mira

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnas-educacion-social-ganan-premios-concurso-adiccions-tu-punto-mira>

I Concurso Universitario de Integridade Académica no Sistema Universitario de Galicia.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/convocase-i-concurso-integridade-academica-sistema-universitario-galicia>

Nicholas Kotov incorpórase ao Claustro de honoris causa da UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/nicholas-kotov-pioneiro-uso-grafeno-referente-mundial-nanotecnologia-incorporase-ao-claustro-honoris>

II Olimpíada Nacional #SomosTeleco

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/teleco-estrea-olimpiadas-espertar-vocacions-visibilizar-potencialidade-seus-estudos>
- <https://teleco.uvigo.es/beteleco/ven-a-teleco/i-olimpiada-nacional-de-teleco/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/abre-prazo-inscripcion-2a-edicion-olimpiadas-teleco>

I Xornada de educación viaria: desenvolvemento, autonomía persoal e convivencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-afondan-educacion-viaria-aolongo-vida-diferentes-colectivos>

Xornadas Violencia e morte na historia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-abordan-violencia-morte-historia>

Xogos Serios na Educación: vantaxes e retos de usar videoxogos nas aulas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/especialistas-distintos-paises-abordan-nunhas-xornadas-vantaxes-retos-usar-videoxogos-aulas>

Foro Fundamental

- <https://forofundamental.com/edicion-2023/>

I Xornadas Filosofía+Ciencia (Ficou 2023)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/facultade-ciencias-acolle-venres-i-xornadas-filosofiaciencia>

Galician Culture Day

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/roteiro-musica-xantar-popular-que-alumnado-estranxeiro-achegue-cultura-galega>

UVigo Motorsport

- <https://www.uvigomotorsport.com/>

V Premios de Investigación, Transferencia e Divulgación Científica do Campus Auga

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-premios-campus-auga-distinguen-cinco-traballos-investigacion-divulgacion-cientifica>

Congreso STAR Global Conference 2023

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/expertos-todo-mundo-debaten-vigo-educacion-motor-transformador-mundo-interconectado-equitativo>

O CIM ofrecerá paseos divulgativos pola ría para achegar a ciencia mariña á cidadanía

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-ofrecera-paseos-divulgativos-ria-feira-cientifica-achegar-ciencia-marina-cidadania>

Programa Ciencia de ida e volta

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/programa-divulgacion-ciencia-ida-volta-espallase-tres-campus-mais-15-actividades-ata-mes-xuno>

Festival divulgativo Cinvigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/festival-divulgativo-cinvigo-convertera-porta-sol-nun-laboratorio-cientifico-fin-semana>

Programa Erasmus+ BIP, Blended Intensive Programme

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/docentes-estudantes-uvigo-participan-belxica-nun-taller-competencias-transversais>

Iniciativa Aprender xogando

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/estudiantes-enxenaria-biomedica-axudanas-nenas-nenos-ingresados-alvaro-cunqueiro-aprender-xogando>

Acordo da Uvigo e a empresa Qualcomm para o acceso do alumnado o Programa Qualcomm Academy

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/acordo-coa-tecnoloxica-qualcomm-potenciar-formacion-certificacion-5g-alumnado-uvigo>

Presentación do libro 'Da caverna a acrópole', de Ciro Briones

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/camino-que-entrelaza-filosofia-pensamento-direccion-educacion-critica>

Participación por primeira vez do grupo Remoss no Bacharelato de Excelencia STEM Bach

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/desenan-pilulas-educativas-achegar-metodo-cientifico-ao-alumnado-secundaria>

Semana Forestal 2023

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciclo-conferencias-amosa-multiples-opcions-profesionais-ao-alumnado-enxenaria-forestal>

Ciencia de ida e volta (UCC+i): Ciclo Embaixadores/as da ciencia e do coñecemento

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-programa-maiores-achegara-seu-conecemento-sociedade>

Alumnado de Historia achégase ás técnicas de simulación de dinámicas sociais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-historia-achegase-tecnicas-simulacion-dinamicas-sociais>

Olimpíada Informática Galega

- <http://www.oig.gal/>

Convenio asinado este luns entre a Universidade de Vigo e a empresa multinacional Telespazio permitirá crear o primeiro mestrado dual dunha universidade pública en España

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-aliase-coa-multinacional-telespazio-poner-marcha-mestrado-dual-pioneiro-espana-tecnoloxia>

Alumnado de Xeografía e Historia recrea a vida na prehistoria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-xeografia-historia-recrea-vida-prehistoria>

A Universidade de Vigo convoca as bolsas de prácticas Alén do Miño

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/nova-convocatoria-programa-bolsas-facer-practiclas-empresas-portugal>

Xornada de portas abertas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-ourense-abre-suas-portas-ao-alumnado-preuniversitario>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/escola-superior-enxenaria-informatica-celebra-sabado-10-xuno-xornada-portas-abertas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-portas-abertas-preto-dun-cento-estudantes-eso-bacharelato>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/atlanttic-achegara-suas-investigacions-cidadania-nunha-xornada-portas-abertas>

A UVigo, no top 4% das universidades do mundo segundo o ránking CWUR

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-top-4-universidades-mundo-segundo-ranking-cwur>

Semana da Creatividade Culturkata 2023

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/facultade-comunicacion-promove-conxunto-actividades-centradas-creatividade-publicitaria-audiovisual>

Premios Alumni-UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-premios-alumni-uvigo-ponen-rostro-ao-talento-egresadas-egresados-universidade-vigo>

Programa Descúbreas: presentación do Curso de Especialista en Industria Musical

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/facultade-comunicacion-impulsa-curso-industria-musical-unico-galicia>

III edición da G-Night, a Noite Galega das Persoas Investigadoras

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/g-night-ofrece-seran-lecer-cientifico-toda-cidadania>

Estudantes de Dirección e Xestión Pública e ONG comparten análises sobre seguridade alimentaria e transición enerxética

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudantes-direccion-xestion-publica-ong-comparten-analises-seguridade-alimentaria-transicion>

52 estudantes estrean o Grao en Deseño

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/52-estudantes-estrean-grao-deseno>

Alumnado de catro países inicia en Pontevedra o curso de español para inmigrantes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-catro-paises-inicia-pontevedra-curso-espanol-inmigrantes>

Congreso Internacional de Fonética Experimental (CIFE 2023)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/filoxia-traducion-acollera-simposio-internacional-analizar-complexidade-sons-fala-seu-procesamento>

Ciclo Danza Pontevedra: posibilidades expresivas da danza contemporánea

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-belas-artes-explora-posibilidades-expresivas-danza-contemporanea>

O Mestrado en Xestión Empresarial do Deporte, o segundo mellor de Europa no seu eido

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mestrado-xestion-empresarial-deporte-segundo-mellor-europa-seu-eido>

Novos Obradoiros no Campus de Pontevedra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/bordado-marcha-nordica-fotografia-arte-perspectiva-xenero-sumanse-oferta-obradoiros-campus>

5 IGUALDADE DE XÉNERO



ODS 5. IGUALDADE DE XÉNERO

Obxectivo 5: Acadar a igualdade entre xéneros e empoderar a todas as mulleres e as nenas.

A igualdade de xénero non só é un dereito humano fundamental, senón que é un dos fundamentos esenciais para construír un mundo pacífico, próspero e sustentable.

Conseguíronse algúns avances durante as últimas décadas: máis nenas está escolarizadas, e obrígase a menos nenas ao matrimonio precoz; hai máis mulleres con cargos en parlamentos e en posicións de liderado, e as leis están a reformarse para fomentar a igualdade de xénero.

A pesar destes logros, aínda existen moitas dificultades: as leis e as normas sociais discriminatorias continúan sendo xeneralizadas, as mulleres seguen estando infrarrepresentadas a todos os niveis de liderado político, e 1 de cada 5 mulleres e nenas de entre 15 e 49 anos afirma sufrir violencia sexual ou física a mans dunha parella íntima nun período de 12 meses.

A violencia e explotación sexual, a distribución desigual do traballo doméstico e de coidados non remunerados e a discriminación nos cargos públicos seguen supoñendo enormes obstáculos. Todas estas desigualdades víronse agravadas pola pandemia de COVID-19: aumentaron as denuncias de violencia sexual, as mulleres asumiron máis labores de coidados debido ao peche de escolas e o 70% dos traballadores sanitarios e sociais do mundo son mulleres.

Ao ritmo actual, calcúlase que serán necesarios 300 anos para acabar co matrimonio infantil, 286 anos para cerrar as diferenzas na protección xurídica e eliminar as leis discriminatorias, 140 anos para que as mulleres estean igualmente representadas nos postos de poder e liderado no traballo e 47 anos logrando unha representación igualitaria nos parlamentos nacionais.

Necesítanse un liderado político integral, investimentos e reformas políticas para dismantelar as barreiras sistémicas para acadar o Obxectivo 5. A igualdade de xénero é un obxectivo transversal e debe ser un elemento clave nas políticas, orzamentos e institucións nacionais.

Que podemos facer dende as universidades?

Universidades e mulleres. Aquí analízase como as universidades ofrecen acceso ao progreso académico das mulleres e o apoian despois.

Metas

5.1 Poñer fin a todas as formas de discriminación contra todas as mulleres e as nenas en todo o mundo.

5.5 Asegurar a participación plena e efectiva das mulleres e a igualdade de oportunidades de liderado a todos os niveis decisorios na vida política, económica e pública.

5.a Emprender reformas que outorguen ás mulleres igualdade de dereitos aos recursos económicos, así como acceso á propiedade e ao control da terra e outros tipos de bens, os servizos financeiros, a herdanza e os recursos naturais, de conformidade coas leis nacionais.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Distintivo de Igualdade da Universidade

- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-09/boas_practicas_distintivo_igualdade.pdf

Itinerario formativo virtual de xénero da UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/unidade-igualdade-pon-marcha-nova-edicion-itinerario-virtual-formacion-xenero>
- <https://formacionigualdade.webs7.uvigo.es/>

eXXperimenta en Feminino

- <https://exxperimentaenfeminino.webs.uvigo.es/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciencia-volve-rua-coa-feira-divulgativa-exxperimenta-feminino>

Instituto Universitario de Investigación Xustiza e Xénero (IXEX): Seminario sobre Discapacidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/instituto-xustiza-xenero-comeza-sua-andaina-coa-celebracion-dun-seminario-discapacidade>

A Universidade destina 20.000€ ao fomento de actividades docentes e de sensibilización en materia de xénero

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-destina-20000eu-ao-fomento-actividades-docentes-sensibilizacion-materia-xenero>

Xornadas Feminismos inteseccionais: coidados, diversidade e ruralidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/feminismo-inteseccional-intervencion-social-centra-xornadas-facultade-educacion-traballo-social>

Ciclo “Conservas con...” na Facultade de Filoloxía e Tradución

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/filoloxia-traducion-arranca-curso-cunha-conversa-ma-xose-porteiro-duas-xornadas-feminismo-igualdade>

Curso intensivo Erasmus+ KA2 women entrepreneurs in action! (we're IN)

- <https://werinproject.eu/>

AtlantTic pon en marcha un ciclo de xornadas sobre tecnoloxía e igualdade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/atlanttic-pon-marcha-ciclo-xornadas-tecnoloxia-igualdade>

Alumnado e académicas da UVigo fornecen a colección 'Feminismos' de Galaxia con seis novos volumes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-academicas-uvigo-fornecen-coleccion-feminismos-galaxia-seis-novos-volumes>

Cátedra de Feminismos 4.0 DEPO-UVigo

- <https://catedrafeminismos.gal/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catedra-feminismos-40-subvenciona-seis-investigacions-que-centraran-principalmente-esfera-dixital>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catedra-feminismos-40-promove-maraton-creacions-dixitais-coas-que-combater-violencias-rede>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catedra-feminismos-40-analiza-construcion-dun-ecosistema-feminista-co-que-frear-misoxinia-dixital>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-30-alumnas-uvigo-reciben-frecuentemente-imaxes-sexuais-traves-instagram>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/docentes-uvigo-elaboran-catalogo-propostas-potenciar-papel-mulleres-industria-videoxogo>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/carapuchinas-seculo-xxi-sofren-acoso-lobos-traves-pantallas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/docentes-uvigo-recuperan-achegas-cientifica-eunice-newton-foote-replican-os-seus-experimentos-dende>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ultimas-semanas-presentar-candidaturas-aos-premios-girlgeekpower>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-ataques-lina-mulleres-son-cada-vez-mais-visibles-coordinados-softicados-perigosos>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-pon-valor-achegas-ilustradoras-maquetadoras-tradutoras-industria-editorial-galicia>

VII edición do programa de obradoiros Elas Fan CienTec

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/eu-maior- quero-ser-cientifica>

Essays on gender and immigration in the EU labor markets (Ensaíos sobre xénero e inmigración nos mercados laborais da UE)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mulleres-migrantes-sofren-dobre-segregacion-ocupacional-orixe-xenero>

A Facultade de Dereito, a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación e atlantTic acadan o Distintivo de Igualdade da UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/facultade-dereito-escola-enxenaria-telecomunicacion-atlanttic-acadan-distintivo-igualdade-uvigo>

VII Concurso Escolar de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cinco-centros-provincia-ganan-vii-concurso-escolar-creacion-artistica-dia-internacional-muller-nena>

Cinefórum '(In)Visibilidade das Mulleres STEAM'

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/minas-enerxia-leva-ao-marco-proxeccions-cineforum-invisibilidade-mulleres-steam>

Xornadas que abordan a Violencia de Xénero dende diferentes perspectivas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-dun-cento-persoas-participan-1o-xornada-interuniversitaria-submision-quimica-violencias-sexuais>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/expertas-igualdade-analizaran-vigo-impacto-actual-multicrise-violencia-xenero-traxectoria>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-aborda-violencia-sexual-adolescencia-dende-perspectiva-xenero>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-libro-contribuir-previr-ciberviolencias-sexuais>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-aborda-pornografia-prostitucion-os-ventres-aluguer-formas-violencia-mulleres>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudantes-facultade-comunicacion-desenan-subdelegacion-goberno-campana-violencia-machista-espazos>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/delegacion-goberno-reconece-labor-silvia-perez-loita-violencia-machista>

A igualdade nas aulas, na ciencia e nas prisións, eixo dos traballos recoñecidos cos Premios Sofía Novoa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/igualdade-aulas-ciencia-prisiones-eixo-traballos-reconecidos-cos-premios-sofia-novoa>

Un recuncho para coñecer libros sobre igualdade e feminismo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/recuncho-conecer-libros-igualdade-feminismo>

Premio Uviguala 2023

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/rosa-grana-premio-uviguala-2023-necesitamos-revolucion-transformacion-radical-que-acabe-coas>

O Cinbio volverá “falar de ciencia en igualdade”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cinbio-volvera-falar-ciencia-igualdade>

Nova edición do Itinerario Virtual de Formación en Xénero

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/unidade-igualdade-pon-marcha-nova-edicion-itinerario-virtual-formacion-xenero>

O CINBIO estrea un Punto Violeta con información de interese relacionada coa igualdade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cinbio-estrea-punto-violeta-informacion-interese-relacionada-coa-igualdade>

AtlantTic pon en marcha un ciclo de xornadas sobre tecnoloxía e igualdade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/atlanttic-pon-marcha-ciclo-xornadas-tecnoloxia-igualdade>

Experiencias persoais de cinco enxeñeiras marcan o arranque do ciclo 'Conectando en igualdade'

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/experiencias-persoais-cinco-enxeñeiras-marcan-arranque-ciclo-conectando-igualdade>

Exposición Mulleres na Química. Desde Mme. Lavoisier ata a eternidade,

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-facultade-quimica-homenaxe-a-mais-70-cientificas-que-fixeron-historia-nesta-ciencia>

Exposición Elas son a revolución.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-visibiliza-loita-mulleres-afgas-seu-futuro-seu-pais>

Mostra Avant-gardes au féminin sobre as vangardas femininas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnas-grao-linguas-estranxeiras-ponen-marcha-exposicion-vangardas-femininas>

A investigadora e activista Massouda Kohistani afondará na Casa das Campás na situación das mulleres en Afganistán

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadora-activista-massouda-kohistani-afondara-casa-campas-situacion-mulleres-afganistan>

Os premios Egeria á inclusión da perspectiva de xénero cumpren unha década

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-premios-egeria-inclusion-perspectiva-xenero-cumpren-decada>

Ciclo de Cine e Lingua: Ciclo das directoras

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/regresa-ciclo-cine-lingua-cunha-edicion-centrada-peliculas-dirixidas-mulleres>

A Universidade pon en marcha un Punto Lila Virtual

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-pon-marcha-punto-lila-virtual>

Curso sobre formulación de proxectos de cooperación con enfoque de xénero:

- [Transversalización dos ODS nas formulación de proxectos con perspectiva de xénero e captación de fondos europeos](#)

+ información na Memoria da Unidade de Igualdade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

6 AUGA LIMPA E SANEAMENTO



ODS 6. AUGA LIMPA E SANEAMENTO

Obxectivo 6: Garantir a dispoñibilidade de auga e a súa xestión sustentable e o saneamento para todos.

Aínda que se conseguiu progresar de maneira substancial á hora de ampliar o acceso a auga potable e saneamento, existe miles de millóns de persoas (principalmente en áreas rurais) que aínda carecen destes servizos básicos. En todo o mundo, unha de cada tres persoas non ten acceso a auga potable salubre, dúas de cada cinco persoas non dispoñen dunha instalación básica destinada a lavar as mans con auga e xabón, e máis de 673 millóns de persoas aínda defecan ao aire libre.

A demanda de auga superou o crecemento da poboación e a metade da poboación mundial sofre actualmente unha grave escaseza de auga durante polo menos un mes ao ano. Espérase que a escaseza de auga aumente co aumento das temperaturas globais, causada á súa vez polo cambio climático.

As medidas necesarias para garantir o acceso universal a auga potable segura e asequible para 2030 inclúen investimentos en infraestruturas e instalacións de saneamento, protección e restauración dos ecosistemas relacionados coa auga, así como a educación sanitaria. Ademais, mellorar o uso eficiente dos recursos hídricos é unha das claves para reducir o estrés hídrico.

Houbo un desenvolvemento positivo. Entre 2015 e 2022, a proporción da poboación mundial con acceso a servizos de auga potable xestionados de forma segura aumentou do 69 % ao 73 %.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como garanten as universidades o acceso á auga e o saneamento para todos.

Metas

- 6.1 De aquí a 2030, lograr o acceso universal e equitativo á auga potable a un prezo alcanzable para todos.
- 6.3 De aquí a 2030, mellorar a calidade da auga reducindo a contaminación, eliminando a vertedura e minimizando a emisión de produtos químicos e materiais perigosos, reducindo á metade a porcentaxe de augas residuais sen tratar e aumentando considerablemente a reciclaxe e a reutilización sen riscos a nivel mundial.
- 6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente o uso eficiente dos recursos hídricos en todos os sectores e asegurar a sustentabilidade da extracción e o abastecemento de auga doce para facer fronte á escaseza de auga e reducir considerablemente o número de persoas que sofren falta de auga.

6.6 De aquí a 2020, protexer e restablecer os ecosistemas relacionados coa auga, incluídos os bosques, as montañas, as zonas húmidas, os ríos, os acuíferos e os lagos.

6.b Apoiar e fortalecer a participación das comunidades locais na mellora da xestión da auga e o saneamento.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Proxectos de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento: Mellora do sistema de abastecemento de auga nunha poboación de Guinea Bissau

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-cooperacion-mellorara-sistema-abastecemento-auga-guinea-bissau>
- <http://congresodaauga.webs.uvigo.es/>

Revista Redas. Revista de Derecho, Agua y Sostenibilidad

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novo-numero-revista-redas-recolle-traballos-presentados-iv-congreso-internacional-auga>

Arranca en Outes a recuperación do río Tins da man das tres universidades galegas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-outes-recuperacion-rio-tins-man-tres-universidades-galegas>

V Premios de Investigación, Transferencia e Divulgación Científica do Campus Auga

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-premios-campus-auga-distinguen-talento-investigador-divulgador-arredor-recursos-hidricos>

Exposición: A Auga. O sangue da terra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/auga-sangue-terra>

Proxecto de investigación Nanoculture

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/nova-xeracion-sensores-permite-deteccion-nanoparticulas-oxido-titanio-prata-auga-marina>

Unha científica de Cintecx utiliza residuos da produción de aceite de oliva para a depuración de restos de medicamentos nas augas residuais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cientifica-cintecx-utiliza-residuos-produccion-aceite-oliva-depuracion-restos-medicamentos-augas>

+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

7 ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE



ODS 7. ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE

Obxectivo 7: Garantir o acceso a unha enerxía alcanzable, segura, sustentable e moderna.

O mundo está a avanzar cara á consecución do Obxectivo 7 con indicios alentadores de que a enerxía se está volvendo máis sustentable e amplamente dispoñible. O acceso á electricidade nos países máis pobres comezou a acelerarse, a eficiencia enerxética continúa mellorando e a enerxía renovable está a lograr resultados excelentes no sector eléctrico.

A pesar diso, é necesario prestar unha maior atención ás melloras para o acceso a combustibles de cociña limpos e seguros, e a tecnoloxías para 3000 millóns de persoas, para expandir o uso da enerxía renovable máis aló do sector eléctrico e incrementar a electrificación no África subsahariana.

O informe de progreso en materia de enerxía proporciona un rexistro mundial do progreso relativo ao acceso á enerxía, a eficiencia enerxética e a enerxía renovable. Avalía o progreso conseguido por cada país nestes tres alicerces e ofrece unha panorámica do camiño que nos queda por percorrer para conseguir as metas dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable 2030.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades promoven e apoian a enerxía non contaminante, por medio da investigación e a divulgación, e tamén a súa conduta e uso ao redor dela.

Metas

- 7.1 De aquí a 2030, garantir o acceso universal a servizos enerxéticos alcanzables, fiables e modernos.
- 7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente a proporción de enerxía renovable no conxunto de fontes enerxéticas.
- 7.3 De aquí a 2030, duplicar a taxa mundial de mellora da eficiencia enerxética.
- 7.a De aquí a 2030, aumentar a cooperación internacional para facilitar o acceso á investigación e a tecnoloxía relativas á enerxía limpa, incluídas as fontes renovables, a eficiencia enerxética e as tecnoloxías avanzadas e menos contaminantes de combustibles fósiles, e promover o investimento en infraestrutura enerxética e tecnoloxías limpas.
- 7.b De aquí a 2030, ampliar a infraestrutura e mellorar a tecnoloxía para prestar servizos enerxéticos modernos e sustentables para todos nos países en desenvolvemento, en particular os países

menos adiantados, os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países en desenvolvemento sen litoral, en consonancia cos seus respectivos programas de apoio.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Unha proposta de xeración de H2 como fonte de enerxía renovable, gañadora da 4ª edición do Cintecx Challenge

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proposta-xeracion-h2-fonte-enerxia-renovable-ganadora-4a-edicion-cintecx-challenge>

Vigo acolle o primeiro encontro da Rede Transfronteiriza de Biomasa-Proxecto Biomasa-CAP

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vigo-acolle-primeiro-encontro-rede-transfronteiriza-biomasa>

O proxecto Eagle avaliará o uso de drons para o mantemento dos parques eólicos mariños

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-eagle-avalara-uso-drons-mantemento-parques-eolicos-marinos>

O proxecto EC4RURAL, coordinado pola UVigo, impulsará a creación de 34 comunidades enerxéticas no rural europeo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-ec4rural-coordinado-uvigo-impulsara-creacion-34-comunidades-enerxeticas-rural-europeo>

Seminario Exploring the energy transitions in India, South Africa and Spain

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seminario-afondara-efectos-transicion-enerxetica-poboacions-surafrica-india-galicia>

O proxecto Catarsis, liderado por Isabel Pastoriza e Sara Núñez, céntrase na biomimética de plantas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/fotosintese-inspiracion-buscar-nova-tecnoloxia-captacion-enerxia-solar>

A Universidade de Vigo reduce un 26% a súa pegada de carbono en apenas cinco anos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-vigo-reduce-26-sua-pegada-carbono-apeñas-cinco-anos>

As universidades do SUG e a Asociación Galega do Hidróxeno alíanse para promover unha investigación coordinada sobre o hidróxeno verde

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidades-sug-asociacion-galega-hidroxeno-alianse-promover-investigacion-coordinada-hidroxeno>

+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

8 TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO



ODS 8. TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO

Obxectivo 8: Promover o crecemento económico inclusivo e sustentable, o emprego e o traballo decente para todos.

Un crecemento económico inclusivo e sostido pode impulsar o progreso, crear empregos decentes para todos e mellorar os estándares de vida.

Houbo un aumento da produtividade do traballo e unha diminución da taxa de paro no mundo. Non obstante, é necesario avanzar máis para mellorar as oportunidades de emprego, especialmente entre os mozos, reducir o emprego informal e a desigualdade no mercado de traballo (especialmente no que se refire á brecha salarial entre homes e mulleres), promover ambientes de traballo seguros e mellorar o acceso a recursos financeiros. servizos para garantir un crecemento económico sostido e inclusivo.

A medida que as economías comezaron a recuperarse dos efectos da pandemia de COVID-19, a taxa de desemprego mundial baixou significativamente en 2022, caendo ata o 5,4 % desde un pico do 6,6 % en 2020. Esta taxa foi inferior ao nivel anterior á pandemia do 5,5 % en 2019.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades promoven e apoian a enerxía non contaminante, por medio da investigación e a divulgación, e tamén a súa conduta e uso ao redor dela.

Metas

8.1 Manter o crecemento económico per cápita de conformidade coas circunstancias nacionais e, en particular, un crecemento do Produto Interno Bruto de polo menos o 7% anual nos países menos adiantados.

8.4 Mellorar progresivamente, de aquí a 2030, a produción e o consumo eficientes dos recursos mundiais e procurar desvincular o crecemento económico da degradación do medio ambiente, conforme ao Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo e Producción Sustentables, empezando polos países desenvolto.

8.5 De aquí a 2030, alcanzar o emprego pleno e produtivo e o traballo decente para todas as mulleres e os homes, incluídos os mozos e as persoas con discapacidade, así como a igualdade de remuneración por traballo de igual valor.

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente a proporción de mozas e mozos que non están empregados e non cursos estudos nin reciben capacitación.

8.7 Adoptar medidas inmediatas e eficaces para erradicar o traballo forzoso, poñer fin ás formas contemporáneas de escravitude e trata de persoas e asegurar a prohibición e eliminación das peores formas de traballo infantil, incluídos o recrutamento e a utilización de nenos soldados, e, de aquí a 2025 poñer fin ao traballo infantil en todas as súas formas.

8.8 Protexer os dereitos laborais e promover unha contorna de traballo seguro e sen riscos para todos os traballadores, incluídos os traballadores migrantes, en particular as mulleres migrantes e as persoas con empregos precarios.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Foro Tecnolóxico de Emprego, 23 edicións tendendo pontes entre o alumnado e o mundo laboral

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-tecnologico-emprego-23-edicions-tendendo-pontes-alumnado-mundo-laboral>
- <https://www.forotecnologico.net/>

II edición de EMPREGOinCAMPUS, a gran cita co emprego universitario

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-350-estudantes-busca-dunha-primeira-experiencia-laboral-35-empresas-arranque-empregoincampus>

Economía circular, arte sostible e arqueoloxía centran os novos cursos de verán do campus

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/economia-circular-arte-sostible-arqueoloxia-centran-os-novos-cursos-veran-campus>

Seminario Internacional Mantemento e recuperación do emprego. Colectivos de atención prioritaria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seminario-internacional-analiza-punto-vista-xuridico-politicas-emprego-colectivos-vulnerables>

Programa de emprendemento In-Teams

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/concurso-busca-conectar-emprendemento-coas-investigacions-que-desenvolven-campus>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-cultivo-comercializacion-algas-obten-primeiro-premio-programa-teams>

Pont-Up Store celebra dez anos de percorrido que fixeron de Pontevedra a “capital do emprendemento”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/pont-store-celebra-dez-anos-percorrido-que-fixeron-pontevedra-capital-emprendemento>

A Xunta anuncia na UVigo unha partida de 360.000 euros para fomentar o emprendemento universitario

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xunta-anuncia-uvigo-partida-360000-euros-fomentar-emprendemento-universitario>

Explorer UVigo-Santander, unha oportunidade para desenvolver a túa idea de negocio a custe cero

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/explorer-uvigo-santander-oportunidade-desenvolver-tua-idea-negocio-custe-cero>

VI Edición do Pitching TFG

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-sector-audiovisual-galego-achegase-os-proxectos-nacidos-aulas-facultade-comunicacion>

Un ciclo de conferencias reflexionará sobre o “crecemento desmesurado da economía” e a necesidade dun proceso de decrecemento

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciclo-conferencias-reflexionara-crecemento-desmesurado-economia-necesidade-dun-proceso-decrecemento>

Feira EmpregoInCampus

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/primeira-feira-emprego-campus-ourense-reune-60-entidades-mais-200-estudantes>

Persoal investigador de dez países impulsa en Pontevedra unha rede de estudos sobre organizacións e poscrescemento

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/persoal-investigador-dez-paises-impulsa-pontevedra-rede-estudios-organizacions-poscrescemento>

Proxecto Europeo MoBAE

- <https://mobae.eu/>

UVigo SpaceLab busca alumnado de grao e posgrao de todos os ámbitos para ampliar o equipo da misión BIXO

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-spacelab-busca-alumnado-grao-posgrao-todos-os-ambitos-ampliar-equipo-mision-bixo>

Post-Growth Innovation Lab

- <https://postgrowth-lab.webs.uvigo.es/about/>

Os novos institutos de Física e Ciencias Aeroespaciais e de Agroecoloxía e Alimentación amosan o seu potencial ao empresariado ourensán

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-novos-institutos-fisica-ciencias-aeroespaciais-agroecoloxia-alimentacion-amosan-seu-potencial-ao>

Unha análise da nova regulación legal do teletraballo desde diferentes perspectivas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/analise-nova-regulacion-legal-teletraballo-diferentes-perspectivas>

Programa de apoio ao emprendemento sénior Tales

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/emprendemento-non-entende-idades>

Os servizos de emprego das universidades españolas reuniranse este mes en Vigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-servizos-emprego-universidades-espanolas-reuniranse-mes-vigo>

O Observatorio de Persoas Tituladas lanza unha nova enquisa sobre empregabilidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-persoas-tituladas-lanza-nova-enquisa-empregabilidade>

A UVigo publica un libro sobre a ‘empregabilidade sostible’ do alumnado de mestrados profesionalizantes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-publica-libro-empregabilidade-sostible-alumnado-mestrados-profesionalizantes>

Ourense acolle a celebración de FuturGal Summit 2023

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/futurgal-summit-2023-arranca-sua-programacion-pondo-foco-apoio-ao-emprendemento>

Nova edición das axudas Incuvi ao Emprendemento

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/convocadas-axudas-incuvi-ao-emprendemento-alumnado-uvigo>

A Universidade de Vigo representa o 0,59% do PIB e o 0,858% do emprego total de Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-vigo-representa-059-pib-0858-emprego-total-galicia>

A conselleira de Economía sitúa a CINTECX como “exemplo claro” de transferencia tecnolóxica ao tecido produtivo galego

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/conselleira-economia-situa-cintecx-exemplo-claro-transferencia-tecnoloxica-ao-tecido-productivo>

Pontevedra acollerá a International ESEE Degrowth Conference

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudantes-cinco-institutos-levaran-suas-investigacions-pontevedra-futuro-conferencia-internacional>

Arranca unha nova edición dos Xoves Empregables

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-semana-nova-edicion-xoves-empreables>

Rede de docentes promotores do emprendemento

- <https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/emprendemento/rede-profesorado-empreendedor>

+ información na Memoria anual do Servizo de Prevención de Riscos Laborais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURAS



ODS 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA

Obxectivo 9: Construír infraestruturas resilientes, promover a industrialización sustentable e fomentar a innovación.

A industrialización inclusiva e sustentable, xunto coa innovación e a infraestrutura, poden dar renda solta ás forzas económicas dinámicas e competitivas que xeran o emprego e os ingresos. Estas desempeñan un papel cruce á hora de introducir e promover novas tecnoloxías, facilitar o comercio internacional e permitir o uso eficiente dos recursos.

Con todo, aínda queda un longo camiño que percorrer para que o mundo poida aproveitar ao máximo este potencial. En especial, os países menos desenvolvidos necesitan acelerar o desenvolvemento dos seus sectores manufactureros se desexan conseguir a meta de 2030 e aumentar o investimento en investigación e innovación científicas.

A industria manufacturera mundial, considerada un dos motores do crecemento económico mundial, estivo experimentando un descenso constante debido aos aranceis e ás tensións comerciais, mesmo antes do inicio da pandemia de COVID-19. O descenso da industria manufacturera causado pola pandemia tivo serias repercusións na economía global.

Isto débese principalmente á alta inflación, aos cambios nos prezos da enerxía, ás continuas interrupcións no subministro de materias primas e produtos intermedios e á desaceleración da economía mundial.

Aínda que os países menos desenvolvidos (PMA) de Asia lograron un progreso considerable, os PMA de África deberían cambiar a traxectoria actual e intensificar significativamente o seu progreso para acadar o obxectivo en 2030. Non obstante, as industrias de tecnoloxía media-alta e alta mostraron un sólido crecemento. tarifas.

En termos de infraestrutura de comunicacións, máis da metade da poboación mundial está agora conectada e case toda a poboación global vive nunha área con cobertura de rede móbil. Estímase que, en 2019, o 96,5% da poboación tiña cobertura de rede, como mínimo 2G.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades xeran a innovación por medio de vínculos coa industria.

Metas

- 9.3 Aumentar o acceso das pequenas industrias e outras empresas, particularmente nos países en desenvolvemento, aos servizos financeiros, incluídos créditos alcanzables, e a súa integración nas cadeas de valor e os mercados.

9.5 Aumentar a investigación científica e mellorar a capacidade tecnolóxica dos sectores industriais de todos os países, en particular os países en desenvolvemento, entre outras cousas fomentando a innovación e aumentando considerablemente, de aquí a 2030, o número de persoas que traballan en investigación e desenvolvemento por millón de habitantes e os gastos dos sectores público e privado en investigación e desenvolvemento.

9.b Apoiar o desenvolvemento de tecnoloxías, a investigación e a innovación nacionais nos países en desenvolvemento, incluso garantindo unha contorna normativa propicia á diversificación industrial e a adición de valor aos produtos básicos, entre outras cousas.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

XXXVII edición do Congreso Científico de Aedem (Academia Europea de Dirección e Economía da Empresa)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/resiliencia-sostibilidade-eido-empresarial-centraran-congreso-aedem-que-celebrara-finais-maio-vigo>

A Universidade de Vigo conta cun novo Portal da Investigación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-dotase-dun-novo-portal-investigacion-converteo-escaparete-sua-actividade-cientifica>

O proxecto estatal Big-Prodixos avanzará na produción industrial de biocompostos alimentarios a partir de palla de trigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-estatal-big-prodixos-avanzara-producion-industrial-biocompostos-alimentarios-partir-palla>

Aeroespacial acolleu unha conferencia sobre como a tecnoloxía pode axudar a salvar vidas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aeroespacial-acolheu-conferencia-tecnoloxia-pode-axudar-salvar-vidas>

Investigadores de atlantTic estudan as principais vantaxes de aplicar as redes privadas 5G á industria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-atlanttic-estudan-principais-vantaxes-aplicar-redes-privadas-5g-industria>

Continúan no Cinbio os seminarios prácticos sobre transferencia de tecnoloxía

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/continuan-cinbio-os-seminarios-practicos-transferencia-tecnoloxia>

A UVigo participa no Foro Transfiere, o principal encontro de I+D+i do sur de Europa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-participa-foro-transfiere-principal-encontro-idi-sur-europa-0>

Na procura de miles de voces que lle aprendan á tecnoloxía a entender e falar galego

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/procura-miles-voces-que-lle-aprendan-tecnoloxia-entender-falar-galego>

Investigadores de atlantTic dirixen os avances científicos dun proxecto europeo de loita contra o cancro sen vulnerar a privacidade do paciente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-atlanttic-dirixen-os-avances-cientificos-dun-proxecto-europeo-loita-cancro-sen>

O proxecto EDIH DATAlife permitirá acelerar a transformación dixital das pemes galegas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-edih-datalife-permitira-acelerar-transformacion-dixital-pemes-galegas>

Investigadores da UVigo participan no proxecto europeo Quantum Secure Networks Partnership

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-participan-proxecto-europeo-quantum-secure-networks-partnership-mellorar>

O Campus CREA impulsa o obradoiro O cuarto azul para explorar a creatividade persoal

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-crea-promove-taller-explorar-creatividade-persoal-concurso-levala-rede>

A ICC Week trae ao campus o debate sobre as aplicacións da intelixencia artificial na sociedade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/icc-week-trae-ao-campus-debate-aplicacions-intelixencia-artificial-sociedade>

A UVigo lidera unha rede de 22 entidades para formar especialistas en ciberseguridade de todo o mundo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-lidera-rede-22-entidades-formar-especialistas-ciberseguridade-todo-mundo>

Enxeñaría de Telecomunicación lanza a súa propia rede de mecenas con 16 empresas líderes no sector TIC

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/enxenaria-telecomunicacion-lanza-sua-propia-rede-mecenas-16-empresas-lideres-sector-tic>

O Foro Económico de Galicia avoga pola intelixencia artificial para a xeración de riqueza e competitividade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-economico-galicia-avoga-intelixencia-artificial-xeracion-riqueza-competitividade>

O IG Nobel de Física para un estudo sobre a bioturbulencia no que participaron investigadores do CIM

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ig-nobel-fisica-estudo-bioturbulencia-que-participaron-investigadores-cim>

II edición The Thinking Institute, Vigo convértese durante tres días en sede internacional do coñecemento en nanociencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vigo-convertese-tres-dias-sede-internacional-conecemento-nanociencia>

Programa de capacitación en xestión de proxectos de investigación e innovación en educación superior universitaria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-mar-asesora-11-universidades-peru-xestion-proxectos-investigacion-innovacion>

Un equipo internacional codirixido desde a UVigo identifica os restos de Homo erectus máis antigos, que modifican a cronoloxía da evolución humana

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/equipo-internacional-codirixido-uvigo-identifica-os-restos-homo-erectus-mais-antigos-que-modifican>

Semana da Creatividade e da Innovación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-15-actividades-poran-valor-creatividade-piar-central-campus-pontevedra>

Reunión anual do European Procurement Law Group celebrada no edificio Redeiras

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/especialistas-12-paises-debaten-vigo-os-principais-desafios-xuridicos-que-supon-intelixencia>

O CIM abre as portas do mesocosmos, unha infraestrutura de investigación única en España

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-abre-portas-mesocosmos-infraestrutura-investigacion-unica-espana>

Investigadores da UVigo coordinan un proxecto europeo financiado con 4,5 millóns de euros dirixido a identificar novas fontes de proteínas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-coordinan-proxecto-europeo-financiado-45-millons-euros-dirixido-identificar>

Os nanomateriais híbridos amosan un elevado potencial para ser utilizados en aplicacións biomédicas e ambientais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-nanomateriais-hibridos-amosan-elevado-potencial-ser-utilizados-aplicacions-biomedicas-ambientais>

UVigo e EnergyLab analizan os procesos de biodegradación de bioplásticos e de polímeros sintéticos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-energylab-analizan-os-procesos-biodegradacion-bioplasticos-polimeros-sinteticos>

O campus de Vigo, epicentro dos últimos avances en criobioloxía

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-vigo-epicentro-ultimos-avances-criobiologia>

IX Congreso Internacional de Fonética Experimental que se celebra en Filoloxía e Tradución

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/120-investigadoras-investigadores-exponen-os-seus-traballos-eido-fonetica-suas-aplicacions>

+ información na Memoria anual de Actividades de Transferencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

10 REDUCCIÓN DAS DESIGUALDADES



ODS 10. REDUCCIÓN DAS DESIGUALDADES

Obxectivo 10: Reducir as desigualdades en e entre os países.

Reducir as desigualdades e garantir que ninguén queda atrás forma parte integral da consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable.

A desigualdade dentro dos países e entre estes é un continuo motivo de preocupación. A pesar da existencia dalgúns indicios positivos cara á redución da desigualdade nalgúns dimensións, como a redución da desigualdade de ingresos nalgúns países e o status comercial preferente que beneficia aos países de baixos ingresos, a desigualdade aínda continúa.

A COVID-19 intensificou as desigualdades existentes e afectou máis que ninguén aos pobres e as comunidades máis vulnerables. Sacou á luz as desigualdades económicas e as fráxiles redes de seguridades social que fan que as comunidades vulnerables teñan que sufrir as consecuencias da crise. Ao mesmo tempo, as desigualdades sociais, políticas e económicas amplificaron os efectos da pandemia.

Na fronte económica, a pandemia da COVID-19 aumentou significativamente o desemprego mundial e recortou drasticamente os ingresos dos traballadores.

A COVID-19 tamén pon en risco os escasos avances que se conseguiron en materia de igualdade de xénero e dereitos das mulleres durante as últimas décadas. Practicamente en todos os ámbitos, desde a saúde ata a economía, desde a seguridade ata a protección social, os efectos da COVID-19 agravaron a situación das mulleres e as nenas simplemente como consecuencia do seu sexo.

As desigualdades tamén están a aumentar para as poboacións vulnerables en países con sistemas sanitarios máis deficiente e en países que se enfrontan a crises humanitarias existentes. Os refuxiados e os migrantes, así como os pobos indíxenas, os anciáns, as persoas con discapacidade e os nenos atópanse especialmente en risco de ser excluídos. Ademais, o discurso de odio dirixido aos grupos vulnerables está en aumento.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades xestionan as desigualdades: desigualdades económicas e de saúde, así como internacionais.

Metas

10.2 De aquí a 2030, potenciar e promover a inclusión social, económica e política de todas as persoas, independentemente da súa idade, sexo, discapacidade, raza, etnia, orixe, relixión ou situación económica ou outra condición.

- 10.3 Garantir a igualdade de oportunidades e reducir a desigualdade de resultados, incluso eliminando as leis, políticas e prácticas discriminatorias e promovendo lexislacións, políticas e medidas adecuadas a ese respecto.
- 10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscais, salariais e de protección social, e lograr progresivamente unha maior igualdade.
- 10.a Aplicar o principio do trato especial e diferenciado para os países en desenvolvemento, en particular os países menos adiantados, de conformidade cos acordos da Organización Mundial do Comercio.
- 10.b Fomentar a asistencia oficial para o desenvolvemento e as correntes financeiras, incluído o investimento estranxeiro directo, para os Estados con maiores necesidade, en particular os países menos adiantados, os países africanos, os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países en desenvolvemento sen litoral, en consonancia cos seus plans e programas nacionais.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE). Este programa ten por obxecto apoiar ao noso estudiantado con algunha destas necesidades. Estas personas poderán recibir:

- [Atención, acollida e asesoramento pola UNATEN \(Servicio de Extensión Universitaria\) da Universidade de Vigo](#)
- [Soporte ao estudio \(adaptacións curriculares, recursos técnicos de apoio...\)](#)
- [Acompañamento en actividades diversas por persoal voluntario da UVigo](#)

Programa para o emprego e a vida autónoma para estudantes con diversidade intelectual

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aberta-inscripcion-programa-universitario-emplego-vida-autonoma-persoas-diversidade-intelectual>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-grao-turismo-desenara-ruta-adaptada-persoas-diversidade-funcional-intelectual>

A Vicerreitoría súmase á conmemoración da Semana da Pobreza Enerxética cunha obra de teatro

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vicerreitoria-sumase-conmemoracion-semana-pobreza-enerxetica-cunha-obra-teatro>

Mozos e mozas con síndrome de Down achéganse na Universidade ao potencial da música como ferramenta inclusiva

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mozos-mozas-sindrome-down-acheganse-universidade-ao-potencial-musica-ferramenta-inclusiva>

A Universidade pon en marcha unha nova axuda complementaria para o alumnado participante no programa de mobilidade SICUE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-pon-marcha-nova-axuda-complementaria-alumnado-participante-programa-mobilidade-sicue>

20.000 euros para unha nova convocatoria de bolsas dirixida ao estudiantado beneficiario ou solicitante de protección internacional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/20000-euros-nova-convocatoria-bolsas-dirixida-ao-estudiantado-beneficiario-ou-solicitante-proteccion>

Outras bolsas de inclusión:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-inclusion>

Académicos, xuristas e axentes sociais analizan o impacto da Lei integral para a igualdade de trato e a non discriminación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/academicos-xuristas-axentes-sociais-analizan-impacto-lei-integral-igualdade-trato-non-discriminacion>

10 anos achegando as figuras homenaxeadas no Día das Letras Galegas ás nenas e nenos xordos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/10-anos-achegando-figuras-homenaxeadas-dia-letras-galegas-nenas-nenos-xordos>

Unha exposición sensibiliza á comunidade universitaria sobre o dano cerebral

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-sensibiliza-comunidade-universitaria-dano-cerebral>

Un cidade de vivendas de cartón para reflexionar sobre urbanismo, arquitectura, desigualdade e exclusión residencial

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cidade-vivendas-carton-reflexionar-urbanismo-arquitectura-desigualdade-exclusion-residencial>

O distintivo Gal Ego reconecerá as escolas e facultades da UVigo que fomenten o uso da lingua galega

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/distintivo-gal-ego-reconecera-escolas-facultades-uvigo-que-fomenten-uso-lingua-galega>

O campus e a asociación Mirada Mulleres +60 exploran vías de colaboración

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-asociacion-mirada-mulleres-60-exploran-vias-colaboracion>

Programa Universitario de Maiores

- <http://maiores.uvigo.es/gl/o-programa/presentacion/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-400-estudantes-senior-completaron-sua-formacion-curso-tres-campus>

+ información na Memoria anual de Atención ao Alumnado con Diversidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

11 CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES



ODS 11. CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES

Obxectivo 11: Lograr que as cidades sexan máis inclusivas, seguras, resilientes e sustentables.

O mundo cada vez está máis urbanizado. Desde 2007, máis da metade da poboación mundial estivo vivindo en cidades, es espérase que dita cantidade aumente ata o 60% para 2030.

As cidades e as áreas metropolitanas son centros neuráxicos do crecemento económico, xa que contribúen ao 60% aproximadamente do PIB mundial. Con todo, tamén representan ao redor do 70% das emisións de carbono mundiais e máis do 60% do uso de recursos.

A rápida urbanización está a dar como resultado un número crecente de habitantes en barrios pobres, infraestruturas e servizos inadecuados e sobrecargados (como a recollida de residuos e os sistemas de auga e saneamento, entradas e transporte), o cal está a empeorar a contaminación do aire e o crecemento urbano incontrolado.

O organismo das Nacións Unidas para os alimentos, a FAO, advertiu de que a fame e as mortes poderían aumentar de maneira significativa nas zonas urbanas que non contan con medidas para garantir que os residentes pobres e vulnerables teñan acceso a alimentos.

Nas cidades persisten o crecemento urbano incontrolado, a contaminación atmosférica e a escaseza de espazos públicos abertos.

Desde a implantación dos ODS en 2015, houbo grandes avances e, hoxe en día, duplicouse o número de países con estratexias nacionais e locais de redución do risco de desastres. Non obstante, os problemas seguen sendo e, en 2022, só a metade da poboación urbana mundial tiña acceso ao transporte público.

Non se pode conseguir un desenvolvemento sostible sen transformar significativamente a forma de construír e xestionar os espazos urbanos.

Que podemos facer dende as universidades?

A interacción entre as universidades e as súas comunidades, urbanas e rurais, debe ser positiva e poder durar ao longo de distintas xeracións. Analízase tamén como as universidades actúan como custodias do patrimonio e o medio ambiente nas súas comunidades. Unha comunidade sostible debe ter acceso á súa historia e cultura para prosperar.

Metas

11.1 De aquí a 2030, asegurar o acceso de todas as persoas a vivendas e servizos básicos axeitados, seguros e alcanzábeis e mellorar os barrios marxinais.

11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, alcanzábeis, accesíbeis e sustentábeis para todos e mellorar a seguridade viaria, en particular mediante a ampliación do transporte público, prestando especial atención ás necesidades das persoas en situación de vulnerabilidade, as mulleres, os nenos, as persoas con discapacidade e as persoas de idade.

11.4 Redobrar os esforzos para proteer e salvagardar o patrimonio cultural e natural do mundo.

11.a Apoiar os vínculos económicos, sociais e ambientais positivos entre as zonas urbanas, periurbanas e rurais fortalecendo a planificación do desenvolvemento nacional e rexional.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Proxecto Aldearmos 2023

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-aldearmos-arrancou-xures-sua-programacion-2023>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-aldearmos-continua-sua-programacion-cun-encontro-emprendemento-rural-nova-sesion-laza>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/laza-acolleu-nova-sesion-proxecto-cultural-rural-aldearmos>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/programacion-aldearmos-chega-fin-semana-saumedes>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/despois-cinco-meses-actividade-aldearmos-pecha-sua-programacion>

O grupo Galicia 2040 recomenda a creación dun consorcio que aglutine as competencias do transporte público

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/grupo-galicia-2040-recomenda-creacion-dun-consorcio-que-aglutine-competencias-transporte-publico>

Unha publicación revisa o modelo de cidade romana desde unha óptica non “colonialista”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/publicacion-revisa-modelo-cidade-romana-optica-non-colonialista>

Un curso para aprender a desenvolver proxectos no rural

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-aprender-desenvolver-proxectos-rural>

Seis documentais para a reflexión social no ciclo Docs del Mes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seis-documentais-reflexion-social>

Un proxecto internacional busca revitalizar o turismo sostible en diferentes rexións europeas, entre elas Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-internacional-busca-revitalizar-turismo-sostible-diferentes-rexions-europeas-elas-galicia>

Exposición ‘Memorium’. Estudantes de Belas Artes propoñen unha reflexión sobre a memoria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudantes-belas-artes-proponen-reflexion-memoria-ao-alumnado-ceip-xunqueira-i>

Proxecto rurAllure

- <https://rurallure.eu/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-socios-proxecto-europeo-rurallure-reunense-ourense-lugo>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-rurallure-gana-premio-destino-turismo-cultural-sostible-2023>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novo-galardon-internacional-proxecto-europeo-rurallure>

A 28ª Miteu traerá a Ourense 20 espectáculos de teatro universitario e profesional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/28a-miteu-traera-ourense-20-espectaculos-teatro-universitario-profesional>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/28a-miteu-arranca-sua-programacion-co-espectaculo-primicia>

Mamá, quero ser científica!

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mama-quero-ser-cientifica>

Un cento de estudantes de ADE e Economía participan en Vigo nunhas xornadas sobre cooperativas agroalimentarias

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cento-estudantes-ade-economia-participan-vigo-nunhas-xornadas-cooperativas-agroalimentarias>

A programación de rutas culturais deste curso rematará en Portugal percorrendo os Passadiços do Paiva

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/programacion-rutas-culturais-deste-curso-rematara-portugal-percorrendo-os-passadicos-paiva>

Catoira, destino da primeira ruta cultural deste ano

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catoira-destino-primeira-ruta-cultural-deste-ano>

Proxecto Atlantic CultureScape

- <https://atlanticculturescape.eu/>

Cumieira. Cadernos de investigación da nova Filoloxía Galega

- <https://webh03.webs.uvigo.es/cumieira-cadernos-de-investigacion-da-nova-filoloxia-galega-2/>

Exposición ‘9 narrativas gráficas e unha animación desesperada’

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-reune-primeira-vez-creacions-profesionais-banda-desenada-formados-facultade-belas-artes>

Unhas xornadas afondarán en como creatividade e innovación poden xerar un futuro máis sostible

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-afondaran-creatividade-innovacion-poden-xerar-futuro-mais-sostible>

Un proxecto internacional busca revitalizar o turismo sostible en diferentes rexións europeas, entre elas Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-internacional-busca-revitalizar-turismo-sostible-diferentes-rexions-europeas-elas-galicia>

A experimentación en torno á cor do alumnado de Belas Artes protagoniza a última exposición do curso en 'O Abrigo'

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/experimentacion-torno-cor-alumnado-belas-artes-protagoniza-ultima-exposicion-curso-abrigo>

Dúas semanas para probar de balde as instalacións e as actividades deportivas dos tres campus

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/duas-semanas-probar-balde-instalacions-actividades-deportivas-tres-campus>

O coro do campus participou no XVI Encontro de Coros Universitarios de Braga

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/coro-campus-participou-xvi-encontro-coros-universitarios-braga>

Os retos e desafíos dos municipios de menor poboación centraron o V Congreso da Rede Localis

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-retos-desafios-municipios-menor-poboacion-centraron-v-congreso-rede-localis>

O campus de Pontevedra implícase de cheo no fomento da mobilidade e a alimentación sostible

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-pontevedra-implicase-cheo-fomento-mobilidade-alimentacion-sostible>

Proxecto europeo Ecotours

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/socios-seis-paises-debaten-vigo-converter-zonas-costeiras-rurais-destinos-turisticos-circulares>

Universidade e Porto de Vigo fomentan a cultura oceánica entre a sociedade a través da fusión de arte urbana e ciencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-porto-vigo-fomentan-cultura-oceanica-sociedade-traves-fusion-arte-urbana-ciencia>

A Rede Localis incide na necesidade de melloras para os municipios de menor poboación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/rede-localis-incide-necesidade-melloras-os-municipios-menor-poboacion>

O reitor analiza ante a sociedade ourensá os retos de futuro do campus

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/reitor-analiza-sociedade-ourensa-os-retos-futuro-campus>

Dúas exposicións reúnen as exploracións sobre pintura e gravado do alumnado de Belas Artes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/duas-exposicions-reunen-exploracions-pintura-gravado-alumnado-belas-artes>

Sistema de préstamo de bicicletas

- <https://novo.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-12/Normativa.%20En%20Bici%20ao%20Campus.pdf>

A Sala Manuel Moldes acolle unha colección de obras de estudantes de Belas Artes de Bilbao de diferentes xeracións

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/sala-manuel-moldes-acolle-coleccion-obras-estudantes-belas-artes-bilbao-diferentes-xeracions>

O alumnado do Programa para Maiores coñece, a través de varias visitas, a historia e as paisaxes de Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-programa-maiores-conece-traves-varias-visitas-historia-paisaxes-galicia>

As obras creadas polo alumnado de Belas Artes con fío e telas exhibense no comercio local

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obras-creadas-alumnado-belas-artes-fio-telas-exhibense-comercio-local>

As citas mensuais co cinema documental continúan en 2023

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/citas-mensuais-co-cinema-documental-continuan-2023>

Belas Artes leva ao Museo unha reflexión sobre a escultura galega contemporánea

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/belas-artes-leva-ao-museo-reflexion-escultura-galega-contemporanea>

+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

12 PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLES



ODS 12. PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE

Obxectivo 12: Garantir modalidades de consumo e produción sustentables.

O consumo e produción mundiais (forzas impulsoras da economía mundial) dependen do uso do medio ambiente natural e dos recursos dunha maneira que continúa tendo efectos destrutivos sobre o planeta.

O progreso económico e social conseguido durante o último século estivo acompañado dunha degradación ambiental que está a poñer en perigo os mesmos sistemas dos que depende o noso desenvolvemento futuro (e certamente a nosa supervivencia).

Estes son algúns feitos e cifras:

- Cada ano estímase que un terzo de toda a comida producida (o equivalente a 1300 millóns de toneladas cun valor próximo ao billón de dólares) acaba podrecendo nos cubos de lixo dos consumidores e retalistas, ou estragándose debido a un transporte e unhas prácticas de recolección deficientes.
- Se todo o mundo cambiase a súas lámpadas por unha enerxéticamente eficientes, aforrariáanse 120.000 millóns de dólares estadounidenses ao ano.
- No caso de que a poboación mundial alcance os 9.600 millóns de persoas en 2050, poderíase necesitar o equivalente a case tres planetas para proporcionar os recursos naturais necesarios para manter os estilos de vida actuais.

A pandemia da COVID-19 ofrece aos países a oportunidade de elaborar plans de recuperación que revertan as tendencias actuais e cambien os nosos patróns de consumo e produción cara a un futuro máis sustentable.

O desperdicio de alimentos é outro indicio de sobreconsumo. Abordar a perda de alimentos é urxente e require políticas específicas baseadas en datos, así como investimentos en tecnoloxías, infraestruturas, ensino e seguimento. A pesar de que unha gran parte da poboación mundial pasa fame, cada ano desperdician 931 millóns de toneladas de alimentos.

O consumo e a produción sustentables consisten en facer máis e mellor con menos. Tamén se trata de desvincular o crecemento económico da degradación ambiental, aumentar a eficiencia de recursos e promover estilos de vida sustentables.

O consumo e a produción sustentables tamén poden contribuír de maneira substancial á mitigación da pobreza e á transición cara a economías verdes e con baixas emisións de carbono.

Que podemos facer dende as universidades?

A interacción entre as universidades e as súas comunidades, urbanas e rurais, debe ser positiva e poder durar ao longo de distintas xeracións. Analízase tamén como as universidades actúan como custodias do patrimonio e o medio ambiente nas súas comunidades. Unha comunidade sostible debe ter acceso á súa historia e cultura para prosperar.

Metas

- 12.4 Aplicar o Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo e Produción Sustentables, coa participación de todos os países e baixo o liderado dos países desenvolto, tendo en conta o grao de desenvolvemento e as capacidades dos países en desenvolvemento.
- 12.5 De aquí a 2020, lograr a xestión ecoloxicamente racional dos produtos químicos e de todos os refugallos ao longo do seu ciclo de vida, de conformidade cos marcos internacionais convidados, e reducir significativamente a súa liberación á atmosfera, a auga e o chan a fin de minimizar os seus efectos adversos na saúde humana e o medio ambiente.
- 12.6 De aquí a 2030, reducir considerablemente a xeración de refugallos mediante actividades de prevención, redución, reciclado e reutilización.
- 12.7 Alentar ás empresas, en especial as grandes empresas e as empresas transnacionais, a que adopten prácticas sustentables e incorporen información sobre a sustentabilidade no seu ciclo de presentación de informes.
- 12.8 Promover prácticas de adquisición pública que sexan sostibles, de conformidade coas políticas e prioridades nacionais.

Que facemos nós? Contribucións e evidencias

Post-Growth InnovationLab

- <https://postgrowth-lab.webs.uvigo.es/about/>

Unhas xornadas afondan na valorización de subprodutos da industria agroalimentaria mediante procesos innovadores

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-afondan-valorizacion-subprodutos-industria-agroalimentaria-procesos-innovadores>

Comité de xestión de riscos biolóxicos (CGRB)

- <https://www.uvigo.gal/comite-xestion-riscos-bioloxicos-cgrb>

A XVII Semana de Recollida de RAEEs recolle 900 quilos de residuos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xvii-semana-recollida-raees-recolle-900-quilos-residuos>

A UVigo participa nun proxecto europeo de mellora da sostibilidade e resiliencia das redes de transporte e loxística da UE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-participa-nun-proxecto-europeo-mellora-sostibilidade-resiliencia-redes-transporte-loxistica-ue>

Obradoiro Interpretación e tradución de linguas de sinais: retos, estratexias e competencias.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-achegara-cidadania-os-retos-estratexias-competencias-interpretacion-traducion-linguas>

A UVigo participa nunha investigación europea para desentrañar o potencial do microbioma do trigo e desenvolver alimentos e pensos máis sans e sostibles

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-participa-nunha-investigacion-europea-desentranar-potencial-microbioma-trigo-desenvolver>

Un proxecto de investigación busca valorizar o soro de queixo mediante a produción de manteiga prémium

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-investigacion-busca-valorizar-soro-queixo-produccion-manteiga-premium>

O proxecto Facendo 4.0 para deseñar un sector da automoción máis flexible, sostible e conectado remata tras investir 22,3 m €

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-facendo-40-desenar-sector-automocion-mais-flexible-sostible-conectado-remata-investir-223>

Unha xornada analiza as novas tendencias e control na etiquetaxe de produtos alimentarios

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-analiza-novas-tendencias-control-etiquetaxe-productos-alimentarios>

A Aula Permanente de Música Tradicional inicia o seu percorrido pola cidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aula-permanente-musica-tradicional-inicia-seu-percorrido-cidade>

Na busca da mellor folla de ruta para a 'gobernanza do plástico' na próxima década

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/busca-mellor-folla-ruta-gobernanza-plastico-proxima-decada>

+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

13 ACCIÓN POLO CLIMA



ODS 13. ACCIÓN POLO CLIMA

Obxectivo 13: Adoptar medidas urxentes para combater o cambio climático e os seus efectos.

O cambio climático afectará dalgunha maneira a todos en todos os países de todos os continentes. Achégase un cataclismo climático e non estamos preparados para as posibles consecuencias.

O cambio climático está a afectar a todos os países de todos os continentes. Está a alterar as economías nacionais e afectando a distintas vidas. Os sistemas meteorolóxicos están a cambiar, os niveis do mar están a subir e os fenómenos meteorolóxicos son cada vez máis extremos.

Se non se controla, o cambio climático desfará moitos dos avances no desenvolvemento logrados nos últimos anos. Tamén provocará migracións masivas que provocarán inestabilidade e guerras.

Para limitar o quecemento global a 1,5 °C por riba dos niveis preindustriais, as emisións xa deberían estar caendo e deberían reducirse case á metade para 2030, a só sete anos de distancia. Porén, estamos moi lonxe de conseguir este obxectivo.

É fundamental adoptar medidas urxentes e transformadoras que vaian máis alá dos simples plans e promesas. Isto require aumentar as ambicións, abarcar economías enteiras e avanzar cara a un desenvolvemento resiliente ao clima, ao tempo que se traza un camiño claro para acadar as emisións netas cero. O tempo esgota e hai que tomar medidas inmediatas para evitar consecuencias catastróficas e garantir un futuro sostible para as xeracións vindeiras.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como actúan as universidades para abordar os problemas climáticos a través da investigación, o uso baixo en carbono e a educación.

Metas

- 13.1 Fortalecer a resiliencia e a capacidade de adaptación aos riscos relacionados co clima e os desastres naturais en todos os países.
- 13.2 Incorporar medidas relativas ao cambio climático nas políticas, estratexias e plans nacionais.
- 13.3 Mellorar a educación, a sensibilización e a capacidade humana e institucional respecto da mitigación do cambio climático, a adaptación a el, a redución dos seus efectos e a alerta temperá.
- 13.4 Promover mecanismos para aumentar a capacidade para a planificación e xestión eficaces en relación co cambio climático nos países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en

desenvolvemento, facendo particular fincapé nas mulleres, a mocidade e as comunidades locais e marxinadas.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Curso Módulo Jean Monnet: Pacto Verde Europeo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/accion-formativa-jean-monnet-afondara-pacto-verde-europeo>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/dez-sesions-despois-remata-modulo-jean-monnet-pacto-verde-europeo>
- <http://dereito.uvigo.es/es/evento/modulo-jean-monnet-pacto-verde-europeo-analisis-e-perspectivas/>

Arranca en Berna o estudo sobre o impacto do cambio climático nas capas altas da atmosfera liderado desde a UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-berna-estudo-impacto-cambio-climatico-capas-altas-atmosfera-liderado-uvigo>

Pontevedra reunirá en 2024 a “elite da investigación sobre transición ecolóxica de Europa”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/pontevedra-reunira-2024-elite-investigacion-transicion-ecoloxica-europa>

Arranca en Vigo un proxecto europeo financiado con 7,2 millóns de euros que avaliará o estado de saúde dos solos da UE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-vigo-proxecto-europeo-financiado-72-millons-euros-que-avaliara-estado-saude-solos-ue>

A UVigo participa nun proxecto para mellorar o afrontamento de eventos climáticos extremos na conca Miño-Limia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-participa-nun-proxecto-mellorar-afrontamento-eventos-climaticos-extremos-conca-mino-limia>

O proxecto Coppereplace remata con resultados “prometedores” para reducir o uso de cobre en viticultura

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-coppereplace-remata-resultados-prometedores-reducir-uso-cobre-viticultura>

A Xunta distingue o proxecto Biofore Plus pola súa busca de novos usos para a biomasa forestal residual

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xunta-distingue-proxecto-biofore-plus-sua-busca-novos-usos-biomasa-forestal-residual>

Sistema de préstamo de bicicletas

- <https://novo.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-12/Normativa.%20En%20Bici%20ao%20Campus.pdf>

Voluntariado ambiental:

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/voluntariado/public/proyecto/index>

O proxecto InBioVal investiga a obtención de compostos de alto valor engadido a partir de biomasa de eucalipto e mimosa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-inbioval-investiga-obtencion-compostos-alto-valor-engadido-partir-biomasa-eucalipto-mimosa>

Persoal investigador do CIM-UVigo liderará unha nova expedición ao Atlántico norte para realizar análises sedimentarias e obter datos sobre cambio climático

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/persoal-investigador-cim-uvigo-liderara-nova-expedicion-ao-atlantico-norte-realizar-analises>

A extensión media das vagas de calor na península ibérica e Baleares aumentou un 4% por década dende 1950

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/extension-media-vagas-calor-peninsula-iberica-baleares-aumentou-4-decada-dende-1950>

Premian unha metodoloxía que permite determinar de xeito automático o risco de incendio preto das estradas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/premian-metodoloxia-que-permite-determinar-xeito-automatico-risco-incendio-preto-estradas>

O campus acolle o martes pola tarde unha xornada de troco e sostibilidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-acolle-martes-tarde-xornada-troco-sostibilidade>

+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

14 VIDA SUBMARINA



ODS 14. VIDA SUBMARINA

Obxectivo 14: Conservar e utilizar sostiblemente os océanos, os mares e os recursos mariños.

O océano impulsa os sistemas mundiais que fan da Terra un lugar habitable para o ser humano. A nosa choiva, a auga potable, o tempo, o clima, os litorais, gran parte da nosa comida e mesmo o osíxeno do aire que respiramos proporciónaos e regúlaos o mar.

Unha xestión coidadosa deste recurso mundial esencial é unha característica clave dun futuro sustentable. Con todo, na actualidade, existe unha deterioración continua das augas costeiras debido á contaminación e á acidificación dos océanos que está a ter un efecto adverso sobre o funcionamento dos ecosistemas e a biodiversidade. Así mesmo, tamén está a ter un impacto prexudicial sobre as pesqueiras de pequena escala.

A contaminación mariña está a acadar niveis extremos. Máis de 17 millóns de toneladas métricas contaminaron o océano en 2021, unha cifra que se duplicará ou triplicará en 2040, o que é preocupante. O plástico é o tipo de restos mariños máis prexudicial.

Hoxe, o pH medio do océano é de 8,1, un 30% máis ácido que na época preindustrial. A acidificación dos océanos ameaza a supervivencia da vida mariña, interrompe a cadea alimentaria e socava tanto os servizos vitais que proporcionan os océanos como a nosa propia seguridade alimentaria.

Protexer os nosos océanos debe seguir sendo unha prioridade. A biodiversidade mariña é vital para a saúde das persoas e do noso planeta. As áreas mariñas protexidas débense xestionar de maneira efectiva, do mesmo xeito que os seus recursos, e débense poñer en marcha regulamentos que reduzan a sobrepesca, a contaminación mariña e a acidificación dos océanos.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades protexen e melloran os ecosistemas acuáticos, como lagos e lagoas, encoros, arrosos, zonas húmidas, ríos, esteiros e o mar aberto .

Metas

- 14.1 De aquí a 2025, previr e reducir significativamente a contaminación mariña de todo tipo, en particular a producida por actividades realizadas en terra, incluídos os detritos mariños e a polución por nutrientes.
- 14.2 De aquí a 2020, xestionar e protexer sostiblemente os ecosistemas mariños e costeiros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortalecendo a súa resiliencia, e adoptar medidas para restauralos a fin de restablecer a saúde e a produtividade dos océanos.

14.3 Minimizar e abordar os efectos da acidificación dos océanos, mediante unha maior cooperación científica a todos os niveis.

14.4 De aquí a 2020, regulamentar eficazmente a explotación pesqueira e poñer fin á pesca excesiva, a pesca ilegal, non declarada e non regulamentada e as prácticas pesqueiras destrutivas, e aplicar plans de xestión con fundamento científico a fin de restablecer as poboacións de peixes no prazo máis breve posible, polo menos alcanzando niveis que poidan producir o máximo rendemento sustentable de acordo coas súas características biolóxicas.

14.a Aumentar os coñecementos científicos, desenvolver a capacidade de investigación e transferir tecnoloxía mariña, tendo en conta os Criterios e Directrices para a Transferencia de Tecnoloxía Mariña da Comisión Oceanográfica Intergubernamental, a fin de mellorar a saúde dos océanos e potenciar a contribución da biodiversidade mariña ao desenvolvemento dos países en desenvolvemento, en particular os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países menos adiantados.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Persoal científico do CIM-UVigo constata que a contaminación por microplásticos pode perturbar a maduración sexual do bacallau

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/persoal-cientifico-cim-uvigo-constata-que-contaminacion-microplasticos-pode-perturbar-maduracion>

Proxecto REMEDIOS

- <http://proyectoremedios.com/inicio/>

Investigadores do CIM-UVigo regresan á Antártida para estudar por vez primeira o efecto da radiación ultravioleta nas macroalgas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-cim-uvigo-regresan-antartida-estudar-vez-primeira-efecto-radiacion-ultravioleta>

A UVigo participa nun 'megaproxecto' europeo que busca solucións factibles á perda da biodiversidade mariña e costeira

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-participa-nun-megaproxecto-europeo-que-busca-soluciones-factibles-perda-biodiversidade-marina>

Proxecto Gaia4Sustainability avalía o impacto da luz artificial nos ecosistemas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-citic-unense-estudar-contaminacion-luminica-rias-vigo-pontevedra>

Proxecto BlueFishing Training

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-bluefishing-training-remata-pondo-valor-formacion-achegada-ao-sector-pesqueiro>

De Vigo a Xapón para aprender como as comunidades pesqueiras se adaptan aos impactos do cambio climático

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vigo-xapon-aprender-comunidades-pesqueiras-adaptan-aos-impactos-cambio-climatico>

Un estudo do CIM desvela as claves da alta produtividade das rías galegas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudo-cim-desvela-claves-alta-productividade-rias-galegas>

Boeiro I do CES-UVigo

- <https://cesuvigo.solar/>

O CIM lidera un proxecto internacional de innovación e transferencia da biotecnoloxía azul financiado con 2,3 millóns de euros

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-lidera-proxecto-internacional-innovacion-transferencia-biotecnoloxia-azul-financiado-23-millons>

O persoal investigador do CIM volve da campaña BOCATS con datos sen precedentes sobre o fondo do Atlántico norte

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/persoal-investigador-cim-volve-campana-bocats-datos-sen-precedentes-fondo-atlantico-norte>

Conferencias EurOCEAN 2023 no auditorio Mar de Vigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vigo-converterase-outubro-epicentro-debate-europeo-futuro-ciencia-oceanica-mar>

Elena Ojea, galardoada co Premio Fundación Banco Sabadell á Sostibilidade Mariña

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/elena-ojea-galardoada-co-premio-fundacion-banco-sabadell-sostibilidade-marina>

Proxecto europeo SeaGrasRIAwild

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-axudara-rexenerar-pradarias-submarinas-ria-aveiro>

O Programa Complementario de Ciencias Mariñas de Galicia celebra a súa segunda asemblea xeral

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/programa-complementario-ciencias-marinas-galicia-celebra-sua-segunda-assemblea-xeral>

Especialistas de catro universidades definen o mapa de prioridades para unha educación máis inclusiva

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/especialistas-catro-universidades-definen-mapa-prioridades-educacion-mais-inclusiva>

A Fundación Banco Sabadell entrega á investigadora Elena Ojea o seu Premio á Sostibilidade Mariña

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/fundacion-banco-sabadell->

[entrega-investigadora-elena-ojea-seu-premio-sostibilidade-marina](#)

O CIM participa na creación dunha rede europea de infraestruturas de investigación en acuicultura, pesca e economía azul

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-participa-creacion-dunha-rede-europea-infraestructuras-investigacion-acuicultura-pesca-economia>

+ información na Memoria anual do Campus do Mar

- <https://campusdomar.gal/sobre-campus-do-mar/memorias-cdm/>

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



ODS 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Obxectivo 15: Xestionar sostiblemente os bosques, loitar contra a desertificación, deter e investir a degradación das terras, deter a perda de biodiversidade.

O obxectivo 15 ten como obxectivo conservar a vida nos ecosistemas terrestres. Busca protexer e restaurar os ecosistemas terrestres, xestionar de forma sostible os bosques, loitar contra a desertificación, frear e reverter a degradación da terra e frear a perda de biodiversidade.

Os ecosistemas terrestres son vitais para manter a vida humana, contribúen a máis da metade do PIB mundial e inclúen diversos valores culturais, espirituais e económicos.

Porén, o mundo enfróntase a unha triple crise de cambio climático, contaminación e perda de biodiversidade.

Máis de 100 millóns de hectáreas de terras sans e produtivas foron degradadas anualmente entre 2015 e 2019, afectando a vida de 1.300 millóns de persoas.

A expansión agrícola é o motor directo de case o 90% da deforestación mundial. Esta cifra está directamente relacionada cos nosos sistemas alimentarios, xa que só a colleita de palma aceitera representou o 7% da deforestación mundial entre 2000 e 2018.

Os esforzos mundiais e rexionais para manter os ecosistemas forestais, así como as súas funcións sociais, económicas e ambientais, son esenciais especialmente para os países en desenvolvemento e os trópicos.

Para previr, deter e reverter a degradación dos ecosistemas de todo o mundo, as Nacións Unidas declararon a Década para a Restauración dos Ecosistemas (2021-2030). Esta resposta coordinada a nivel mundial ante a perda e degradación dos hábitats céntrase en desenvolver a vontade e a capacidade política para restaurar a relación dos seres humanos coa natureza. Así mesmo, trátase dunha resposta directa ao aviso da ciencia, tal e como se expresa no Informe especial sobre cambio climático e biodiversidade e á Convención das Nacións Unidas para a Loita contra a Desertificación.

Séguese traballando nun novo e ambicioso Marco mundial de diversidade biolóxica posterior a 2020.

Mentres o mundo responde á actual pandemia e recupérase dela, necesitará un plan sólido destinado á protección da natureza, de maneira que a natureza poida protexer á humanidade.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades contribúen na xestión sustentable de bosques, como loitan contra a desertificación, deteñen e reverteren a degradación da terra e deteñen a perda de biodiversidade.

Metas

- 15.1 Para 2020, velar pola conservación, o restablecemento e o uso sustentable dos ecosistemas terrestres e os ecosistemas interiores de auga doce e os servizos que proporcionan, en particular os bosques, as zonas húmidas, as montañas e as zonas áridas, en consonancia coas obrigas contraídas en virtude de acordos internacionais.
- 15.2 Para 2020, promover a xestión sustentable de todos os tipos de bosques, poñer fin á deforestación, recuperar os bosques degradados e incrementar a forestación e a reforestación a nivel mundial.
- 15.5 Adoptar medidas urxentes e significativas para reducir a degradación dos hábitats naturais, deter a perda da diversidade biolóxica e, para 2020, protexer as especies ameazadas e evitar a súa extinción.
- 15.8 Para 2020, adoptar medidas para previr a introdución de especies exóticas invasoras e reducir de forma significativa os seus efectos nos ecosistemas terrestres e acuáticos e controlar ou erradicar as especies prioritarias.
- 15.9 Para 2020, integrar os valores dos ecosistemas e a diversidade biolóxica na planificación nacional e local, os procesos de desenvolvemento, as estratexias de redución da pobreza e a contabilidade.
- 15c Aumentar o apoio mundial á loita contra a caza furtiva e o tráfico de especies protexidas, en particular aumentando a capacidade das comunidades locais para promover oportunidades de subsistencia sustentables.

Que facemos nós? Contribucións e evidencias

A investigadora Antía Iglesias é unha das autoras do libro ‘The multidimensionality of the plant’

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/dialogo-arte-ciencia-que-retrata-sete-arbores-selva-amazonica>

Fósiles de Teruel constatan “a guerra” librada entre insectos e plantas hai 100 millóns de anos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/fosiles-teruel-constatan-guerra-librada-insectos-plantas-hai-100-millons-anos>

Investigadores da UVigo e da Academia Polaca de Ciencias debaten no campus sobre o comportamento da formiga arxentina

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-academia-polaca-ciencias-debaten-campus-comportamento-formiga-argentina>

Un estudo do grupo EcoEvo achega os primeiros datos do descoñecido comportamento reprodutivo dunha libélula das Galápagos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudo-grupo-ecoevo-achega-os-primeros-datos-desconecido-comportamento-reprodutivo-dunha-libelula>

Preto de 350 estudantes de secundaria coñecerán o arboreto do campus

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-350-estudantes-secundaria-coneceran-arboreto-campus>

A Unidade de Cultura Científica propón un bioblitz para explorar os ecosistemas dos campus de Ourense e Vigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/unidade-cultura-cientifica-propon-bioblitz-explorar-os-ecosistemas-campus-ourense-vigo>

Unha tese axusta os modelos de predición do risco de alternariose no cultivo da pataca co obxectivo de facer un uso sostible dos funxicidas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/tese-axusta-os-modelos-predicion-risco-alternariose-cultivo-pataca-co-obxectivo-facer-uso-sostible>

Celebración do 1º bioblitz da Universidade de Vigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/reto-identificar-maior-numero-especies-flora-fauna-campus>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/sabes-cantas-especies-plantas-animais-hai-campus>

O proxecto Atlantic-POSITIVE de loita contra a velutina conclúe tras crear unha plataforma de predición para avaliar o risco de invasión

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-atlantic-positive-loita-velutina-conclue-crear-plataforma-predicion-avaliar-risco-invasion>

Unha exposición convida a reflexionar sobre a diversidade afectivo-sexual no mundo animal

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-convida-reflexionar-diversidade-afectivo-sexual-mundo-animai>

A programación de cursos de verán arranca cun sobre conservación da biodiversidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/programacion-cursos-veran-arranca-cun-conservacion-biodiversidade>

Desenvolven un modelo de resinaxe específico para os montes galegos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/desenvolven-modelo-resinaxe-especifico-os-montes-galegos>

Comité de ética de experimentación animal (CEEAA)

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-experimentacion-animai-ceea>

Proxecto europeo Agrosus

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-agrosus-desenvolvera-estratexias-agroecoloxicas-previr-manexar-malas-herbas>

CISPAC

- <https://cispac.gal/>

CES-UVigo

- <https://cesuvigo.solar/>

Un proxecto estatal desentrañará o destino do mercurio en ecosistemas forestais do suroeste de Europa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-estatal-desentranara-destino-mercurio-ecosistemas-forestais-suroeste-europa>

A biomasa e o desenvolvemento sostible centran unhas xornadas na Facultade de Ciencias

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/biomasa-desenvolvemento-sostible-centran-xornadas-facultade-ciencias>

As Xornadas de Patrimonio Natural e Biodiversidade retornan á EE Forestal para afondar “en problemáticas ambientais actuais”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-patrimonio-natural-biodiversidade-retornan-ee-forestal-afondar-problematicas-ambientais>

+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

16 PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS



ODS 16. PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS

Obxectivo 16: Promover sociedades xustas, pacíficas e inclusivas.

Os conflitos, a inseguridade, as institucións débiles e o acceso limitado á xustiza seguen supoñendo unha grave ameaza para o desenvolvemento sustentable.

De forma alarmante, haberá un aumento de máis do 50% das mortes civís relacionadas cos conflitos en 2022, o primeiro desde a aprobación da Axenda 2030, debido en gran parte á guerra de Ucraína.

Os altos niveis de violencia armada e inseguridade teñen consecuencias destrutivas para o desenvolvemento dun país, mentres que a violencia sexual, a delincuencia, a explotación e a tortura son fenómenos xeneralizados onde existe conflito ou non existe un estado de dereito, polo que os países deben tomar medidas para protexer aos sectores que están afectados. máis en risco.

En 2019, as Nación Unidas rexistraron 357 asasinatos en 30 desaparicións forzadas de defensores dos dereitos humanos, xornalistas e sindicalistas en 47 países.

Doutra banda, os nacementos de ao redor de cada catro nenos en todo o mundo con menos de 5 anos nunca se rexistran de maneira oficial, o que lles priva dunha proba de identidade legal, que é crucial para a protección dos seus dereitos e para o acceso á xustiza e aos servizos sociais.

Os gobernos, a sociedade civil e as comunidades deben colaborar para atopar solucións duradeiras aos conflitos e ao clima de inseguridade. O fortalecemento do estado de dereito e a promoción dos dereitos humanos son fundamentais para este proceso, así como a redución do tráfico ilícito de armas, a loita contra a corrupción e o fomento da participación inclusiva.

Que podemos facer dende as universidades?

Céntrase en como as universidades poden apoiar e ser institucións sólidas nos seus países e promover a paz e a xustiza. Analízase a investigación das universidades sobre dereito e relacións internacionais, a súa participación como asesoras do goberno e as súas políticas sobre liberdade académica.

Metas

- 16.3 Promover o estado de dereito nos planos nacional e internacional e garantir a igualdade de acceso á xustiza para todos.
- 16.4 De aquí a 2030, reducir significativamente as correntes financeiras de armas ilícitas, fortalecer a recuperación e devolución dos activos roubados e loitar contra todas as formas de delincuencia organizada.
- 16.5 Reducir considerablemente a corrupción e o suborno en todas as súas formas.

- 16.6 Crear a todos os niveis institucións eficaces e transparentes que rendan contas.
- 16.7 Garantir a adopción en todos os niveis de decisións inclusivas, participativas e representativas que respondan a necesidades.
- 16.8 Ampliar e fortalecer a participación dos países en desenvolvemento nas institucións de goberno mundial.
- 16.10 Garantir o acceso público á información e protexer as liberdades fundamentais, de conformidade coas leis nacionais e os acordos internacionais.
- 16.ab Fortalecer as institucións nacionais pertinentes, mesmo mediante a cooperación internacional, para crear a todos os niveis, particularmente nos países en desenvolvemento, a capacidade de prever a violencia e combater o terrorismo e a delincuencia.
- 16.b Promover e aplicar leis e políticas nos discriminatorias en favor do desenvolvemento sustentable.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Un proxecto avalía o impacto das noticias falsas na política local e autonómica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-avalia-impacto-noticias-falsas-politica-local-autonomica>

Comité de ética na investigación (CETIC)

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-cetic>

Portal de Transparencia da Universidade de Vigo

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>

Investigadores da UVigo e da Universidade de Sao Paulo realizan unha análise comparada das administracións españolas e brasileiras

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-universidade-sao-paulo-realizan-analise-comparada-administracions-espanolas>

Amena Karimyan, astrónoma e activista afgá: “Astronomía e tecnoloxía son necesidades de toda a humanidade e non quero que Afganistán quede atrás”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/amena-karimyan-astronoma-activista-afga-astronomia-tecnoloxia-son-necesidades-toda-humanidade-non>

Dirección e Xestión Pública reflexiona sobre transparencia e loita contra a corrupción na Semana do Goberno Aberto

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/direccion-xestion-publica-reflexiona-transparencia-loita-corrupcion-semana-goberno-aberto>

Unha ollada ao pasado, presente e futuro da unión no Día de Europa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ollada-ao-pasado-presente-futuro-union-dia-europa>

Unhas xornadas afondan no terrorismo e a política de Defensa na transición á democracia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-afondan-terrorismo-politica-defensa-transicion-democracia>

A mediación xoga un papel fundamental no proceso de modernización da xustiza ao permitir acadar unha mellor xestión do conflito

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mediacion-xoga-papel-fundamental-proceso-modernizacion-xustiza-ao-permitir-acadar-mellor-xestion>

A UVigo dótase dun Código Ético, unha Normativa de Convivencia e un Regulamento Disciplinario

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-dotase-dun-codigo-etico-normativa-convivencia-regulamento-disciplinario>

Comité de ética para a investigación con seres humanos e medio ambiente (CEISHMA)

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-seres-humanos-medio-ambiente-ceishma>

A Cátedra Álvarez-Ossorio afonda nos efectos da difusión de noticias falsas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catedra-alvarez-ossorio-afonda-efectos-difusion-noticias-falsas>

Investigadores de varios países analizan os elementos comúns que definen as diferentes fronteiras

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-varios-paises-analizan-os-elementos-comuns-que-definen-diferentes-fronteiras>

A toma de decisións para dar resposta a problemas sociais centra unha monografía sobre políticas públicas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/toma-decisiones-dar-resposta-problemas-sociais-centra-monografia-politicas-publicas>

Proxecto Desarrollo y bienestar de las mujeres víctimas de violencia de género desde la Justicia Terapéutica (DesvictimdesdeJT)

- <https://uforense.org/desarrollo-y-bienestar-de-las-mujeres-victimas-de-violencia-de-genero-desde-la-justicia-terapeutica>
- <http://grupops1.webs.uvigo.es/justicia-terapeutica>

Investigadores das universidades de Vigo e País Vasco definen un modelo de gobernanza anticipatoria que contribúa a un desenvolvemento responsable da tecnoloxía

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-universidades-vigo-pais-vasco-definen-modelo-gobernanza-anticipatoria-que-contribua>

Itinerario formativo virtual de xénero da UVigo

- <https://formacionigualdade.webs7.uvigo.es/>

A Xunta e as universidades de Vigo e Santiago constitúen unha comisión permanente para a mellora da formación forestal

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xunta-universidades-vigo-santiago-constituen-comision-permanente-mellora-formacion-forestal>

Representantes de máis de 40 universidades debaten na UVigo como mellorar a implantación da Lei de Convivencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/representantes-mais-40-universidades-debaten-uvigo-mellorar-implantacion-lei-convivencia>

O contexto electoral converte España nun “lugar crítico” para a proliferación de noticias falsas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/contexto-electoral-converte-espana-nun-lugar-critico-proliferacion-noticias-falsas>

Un centenar de docentes e futuros docentes participan no XXXIV Encontro Galego-Portugués de Educadores/as pola Paz

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/centenar-docentes-futuros-docentes-participan-xxxiv-encontro-galego-portugues-educadoresas-paz>

Dirección e Xestión Pública busca reunir a súa comunidade alumni e promover estudos centrados na Unión Europea

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/direccion-xestion-publica-busca-reunir-sua-comunidade-alumni-promover-estudos-centrados-union>

+ información na Memoria anual de Transparencia

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/43>

17 ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS



ODS 17. ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS

Obxectivo 17: Revitalizar a Alianza Mundial para o Desenvolvemento Sustentable.

Os ODS só se poden conseguir con asociacións mundiais sólidas e cooperación.

Para que un programa de desenvolvemento se cumpra satisfactoriamente, é necesario establecer asociacións inclusivas (a nivel mundial, rexional, nacional e local) sobre principios e valores, así como sobre unha visión e uns obxectivos compartidos que se centren primeiras nas persoas e o planeta.

Moitos países requiren asistencia oficial para o desenvolvemento co fin de fomentar o crecemento e o comercio. Aínda así, os niveis de axuda están a diminuír e os países doantes non respectaron o seu compromiso de aumentar o financiamento para o desenvolvemento.

Tras a pandemia de COVID-19, os países en desenvolvemento enfróntanse a un aumento sen precedentes dos niveis de débeda externa, agravado por desafíos como a inflación extrema, a escalada dos tipos de interese, prioridades en competencia e capacidade fiscal limitada, o que subliña a necesidade urxente de alivio da débeda e asistencia financeira.

Aínda que os fluxos de axuda oficial ao desenvolvemento (AOD) seguen alcanzando máximos históricos, o aumento en 2022 atribúese principalmente ao gasto dos refuxiados nos países doadores e á axuda a Ucraína.

Para ter éxito, é preciso mobilizar recursos tanto existentes como adicionais, e os países desenvolvidos deberán cumprir os seus compromisos de aumentar a asistencia oficial para o desenvolvemento.

Que podemos facer dende as universidades?

O ODS 17 relaciónase explicitamente con todos os demais ODS.

Metas

17.6 Tecnoloxía. Mellorar a cooperación rexional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur e triangular en materia de ciencia, tecnoloxía e innovación e o acceso a estas, e aumentar o intercambio de coñecementos en condicións mutuamente convidadas, incluso mellorando a coordinación entre os mecanismos existentes, en particular a nivel das Nacións Unidas, e mediante un mecanismo mundial de facilitación da tecnoloxía.

17.9 Creación de capacidade. Aumentar o apoio internacional para realizar actividades de creación de capacidade eficaces e específicas nos países en desenvolvemento a fin de apoiar os plans nacionais de implementación de todos os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable, mesmo mediante a cooperación Norte-Sur, Sur-Sur e triangular.

17.16 Cuestións sistémicas (Alianzas entre múltiples interesados). Mellorar a Alianza Mundial para o Desenvolvemento Sustentable, complementada por alianzas entre múltiples interesados que mobilicen e intercambien coñecementos, especialización, tecnoloxía e recursos financeiros, a fin de apoiar o logro dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable en todos os países, particularmente os países en desenvolvemento.

17.17 Cuestións sistémicas (Alianzas entre múltiples interesados). Fomentar e promover a constitución de alianzas eficaces nas esferas pública, público-privada e da sociedade civil, aproveitando a experiencia e as estratexias de obtención de recursos das alianzas.

17.18 Cuestións sistémicas (Datos, supervisión e rendición de contas). De aquí a 2020, mellorar o apoio á creación de capacidade prestado aos países en desenvolvemento, incluídos os países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento, para aumentar significativamente a dispoñibilidade de datos oportunos, fiables e de gran calidade desagregados por ingresos, sexo, idade, raza, orixe étnica, status migratorio, discapacidade, localización xeográfica e outras características pertinentes nos contextos nacionais.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

A UVigo entrega 18 premios ao alumnado máis comprometido coa Axenda 2030 e os ODS

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-entrega-18-premios-ao-alumnado-mais-comprometido-coa-axenda-2030-os-ods>

UVigo e Indra crean unha cátedra para promover o desenvolvemento das competencias profesionais do alumnado da EET

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-indra-crean-catedra-promover-desenvolvemento-competencias-profesionais-alumnado-eet>

R e as universidades da Coruña e Vigo revalidan un ano máis a súa aposta pola Cátedra R en Ciberseguridade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/r-universidades-coruna-vigo-revalidan-ano-mais-sua-aposta-catedra-r-ciberseguridade>

O CIM-UVigo lidera o relanzamento do European Blue Biobank cun financiamento de máis 330.000 euros

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-uvigo-lidera-relanzamento-european-blue-biobank-cun-financiamento-mais-330000-euros>

A EE de Telecomunicación implícase nun proxecto de cooperación educativa para impulsar a intelixencia artificial no leste de África

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ee-telecomunicacion-implicase-nun-proxecto-cooperacion-educativa-impulsar-intelixencia-artificial>

O proxecto europeo Keep On pecha no campus o seu traballo de mellora das políticas de cooperación e sostibilidade en patrimonio cultural

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-keep-pecha-campus-seu-traballo-mellora-politicas-cooperacion-sostibilidade>

Unha conferencia buscar achegar visións alternativas do desenvolvemento sustentable ao futuro profesorado

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/conferencia-buscar-achegar-visions-alternativas-desenvolvemento-sustentable-ao-futuro-profesorado>

Novas bolsas de mobilidade para fomentar a participación do alumnado en proxectos de cooperación internacional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novas-bolsas-mobilidade-fomentar-participacion-alumnado-proxectos-cooperacion-internacional>

A Axenda 2030 conta con 11 novos 'axentes do cambio' na UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/axenda-2030-counta-11-novos-axentes-cambio-uvigo>

O tempo na biblioteca do campus convértese en diñeiro para Ucraína

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/tempo-biblioteca-campus-convertese-dineiro-ucraina>

A unión de literatura e xogo centrará o V Congreso Internacional de Mediación Lectora

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/union-literatura-xogo-centrara-v-congreso-internacional-mediacion-lectora>

A XII reunión anual do Foro Económico de Galicia analizou algúns dos grandes desafíos para a comunidade autónoma

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xii-reunion-anual-foro-economico-galicia-analizou-alguns-grandes-desafios-comunidade-autonoma>

Unha exposición reúne as visións da Axenda 2030 do alumnado de Dirección e Xestión Pública

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-reune-visions-axenda-2030-alumnado-direccion-xestion-publica>

O Campus Crea reúne expertos académicos e representantes do tecido social e empresarial en dous comités consultivos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-crea-reune-expertos-academicos-representantes-tecido-social-empresarial-dous-comites>

As universidades galegas buscarán nunhas xornadas reforzar o seu papel como axentes de cooperación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidades-galegas-buscaran-nunhas-xornadas-reforzar-seu-papel-axentes-cooperacion>

6ª reunión do consorcio ATHENA (Advanced Technology Higher Education Network Alliance)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-socios-athena-analizaron-tres-dias-linas-traballo-actuais-futuras-consorcio-internacional>

Memoria RSU

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/47? locale=es>

Unha xornada pon en relación educación, música e medio ambiente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-pon-relacion-educacion-musica-medio-ambiente>

I Semana Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-vigo-semana-galega-cooperacion-universitaria-ao-desenvolvemento-pondo-valor-importancia>

Enxeñaría de Telecomunicación inicia un novo proxecto de mobilidade con universidades dos Balcáns occidentais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/enxenaria-telecomunicacion-inicia-novo-proxecto-mobilidade-universidades-balcans-occidentais>

Os socios do proxecto G-Bike analizan en Vigo o papel da hibridación sobre a biodiversidade, a conservación e os ecosistemas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-socios-proxecto-g-bike-analizan-vigo-papel-hibridacion-biodiversidade-conservacion-os-ecosistemas>

Alianza entre o Centro de Investigación Mariña da UVigo e Anfac-Cecopesca para impulsar proxectos conxuntos de investigación e transferencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alianza-centro-investigacion-marina-uvigo-anfac-cecopesca-impulsar-proxectos-conxuntos>

Formación para toda a comunidade Universitaria sobre Axenda 2030, Axenda 2030 Axentes do Cambio

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/comunidade-universitaria-achegase-axenda-2030>
- https://bubela.uvigo.es/bubela/publico/publico.php?funcion=ver_edicion_descripcion&tab=LC&id_edicion=4780
- [Axenda 2030: Teoría e prácticas transformadoras na Universidade](#)

Promoción e visibilización de actividades solidarias e de cooperación.

- [Boletín UVigo Humana: para informar sobre actividades solidarias e de cooperación tanto propias como organizadas por entidades sociais da contorna](#)
- [Premios UVigo Humana para premiar accións solidarias e de cooperación realizadas por persoas ou entidades sociais da contorna.](#)

Fortalecemento do papel da Universidade como Axente de Cooperación ao Desenvolvemento.

- [Pertenza da Universidade de Vigo a Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento, en alianza coa cooperación galega da Xunta de Galicia e as universidades do SUG](#)

Capacitación ao persoal da Universidade de Vigo en materia de redacción e xestión de proxectos para a Cooperación ao Desenvolvemento

- [Formulación de proxectos de Investigación para o Desenvolvemento e Cooperación Exterior financiados pola Xunta de Galicia.](#)
- [Transversalización dos ODS nas formulación de proxectos con perspectiva de xénero e captación de fondos europeos.](#)

Especialistas galegos e portugueses afondan nunha xornada internacional na estreita relación entre poesía e política

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/especialistas-galegos-portugueses-afondan-nunha-xornada-internacional-estreita-relacion-poesia>

A UVigo colabora coa ONCE na investigación sobre cegueiras asociadas a ciliopatías

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/uvigo-colabora-coa-once-investigacion-cegueiras-asociadas-ciliopatias>

As universidades galegas reivindicán nunhas xornadas o seu papel como axentes de cooperación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidades-galegas-reivindicacion-nunhas-xornadas-seu-papel-axentes-cooperacion>

UVigo e Copasa avanza no deseño dun sistema de inspección e mantemento predictivo de vías férreas baseado en sistemas ópticos e algoritmos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-copasa-avanza-deseno-dun-sistema-inspeccion-mantemento-predictivo-vias-ferreas-baseado>

Representantes de 50 universidades debaten sobre como formar un alumnado comprometido cos ODS

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/representantes-50-universidades-debaten-formar-alumnado-comprometido-cos-ods>

Listado de proxectos de cooperación :

- [International Projects – International Projects \(uvigo.gal\)](#)

Listado de convenios asinados pola Universidade de Vigo:

- [| Secretaría Online Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

Listado de cátedras asinadas con empresas:

- [Cátedras | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

+ información na Memoria anual da Unidade de Análises e Programas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Outras memorias nas que se amosa o desempeño cos ODS

Memoria de Responsabilidade Social, no que se presenta un resumo por cada ODS co epígrafe relacionado na memoria.

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/47>

Memoria de actividades do Servizo de Estudo, Bolsas e Prezos públicos, que está aliñada cos ODS 1, 2, 4, 5, 10 e 17.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades deportivas e saudables, que está aliñada co ODS 3.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades da Unidade de Igualdade, que está aliñada co ODS 5.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades do Servizo de Prevención de Riscos Laborais, que está aliñada co ODS 8.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria anual de actividades de transferencia, que está aliñada co ODS 9.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual sobre atención ao alumnado con diversidades, que está aliñada co ODS 10.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual da Oficina de Medio Ambiente, que está aliñada cos ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13 e 15.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria anual Campus do Mar, que está aliñada co ODS 14.

- <https://campusdomar.gal/sobre-campus-do-mar/memorias-cdm/>

Informe anual de Transparencia, que está aliñada co ODS 16

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/43>

Memoria de actividades da Unidade de Análises e Programas, que está aliñada cos ODS 16 e 17.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades Cintex

- <http://cintecx.uvigo.es/gl/cintecx/transparencia/>

Memoria de actividades Cinbio

- <https://cinbio.es/quen-somos/memorias-de-actividade/>

Memoria de actividades atlantTic

- <https://atlanttictic.uvigo.es/gl/quen-somos/informes-anuais/>

Información de contacto

Unidade de Análisis e Programas.

Edificio Filomena Dato. Planta Baixa.

36310 Vigo (Pontevedra)

986.818.689 986.818.640



