

# *Informe 2024 dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible da Axenda 2030*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Índice

### Introdución

4



ODS 1. FIN DA POBREZA

5



ODS 2. FOME CERO

7



ODS 3. SAÚDE E BENESTAR

10



ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDADE

13



ODS 5. IGUALDADE DE XÉNERO

16



ODS 6. AUGA LIMPA E SANEAMENTO

19



ODS 7. ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE

21



ODS 8. TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO

23



ODS 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA

25



ODS 10. REDUCIÓN DAS DESIGUALDADES

28



ODS 11. CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES 31



ODS 12. PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE 33



ODS 13. ACCIÓN POLO CLIMA 36



ODS 14. VIDA SUBMARINA 39



ODS 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 41



ODS 16. PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓN SÓLIDAS 44



ODS 17. ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS 47

Outras memorias nas que se amosa o desempeño dos ODS 66

---

## Introdución

O 25 de setembro do 2015 adoptáronse un conxunto de obxectivos globais para erradicar a pobreza, protexer o planeta e asegurar a prosperidade para todos como parte da Axenda do Desenvolvemento Sostible a través de 17 obxectivos de desenvolvemento sostible.

Estes obxectivos de desenvolvemento sostible son o plan mestre para acadar un futuro sostible para todos. Interrelacionanse entre si e incorporan os desafíos globais aos que nos enfrontamos día a día, como a pobreza, a desigualdade, o clima, a degradación ambiental, a prosperidade, a paz ou a xustiza. Para non deixar a ninguén atrás é importante que poidamos cumprir con cada un de estes obxectivos para 2030.

Cabe destacar que en decembro do 2020 os órganos de goberno da universidade (Claustro, Consello de Goberno e Consello Social) aprobaron o Plan Estratéxico 2021-2026 na que a planificación estratéxica está organizada arredor dos 17 ODS.

O plan está organizado en seis eixes estratéxico; formación, investigación e transferencia, persoas, organización e recursos e relación coa sociedade, e nos que se identifican tres valores ou identidades; fomento da lingua galega, defensa da igualdade e internacionalización. O plan desglósase en 29 obxectivos coas súas accións e indicadores.

En cada obxectivo identificáronse aqueles ODS vinculados e deste xeito permita aliñar o cumprimento dos indicadores co desempeño da Axenda 2030 para axudar a cumprir un mundo máis xusto e sustentable.

Máis información sobre o plan estratéxico pódese consultar na seguinte ligazón:  
<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-estrategico-2021-2026>

O presente informe ten como obxectivo analizar as metas dos 17 ODS e presentar as evidencias coas que a Universidade de Vigo está contribuíndo para logralos.

A Universidade de Vigo vén participando dende o inicio das edicións do THE Impact ranking no que amosa o desempeño en cada un dos ODS da Axenda 2030, polo que tamén é un boa referencia para ver a contribución e que pode consultarse en

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

A continuación faise una análise polo miúdo de cada un dos ODS e as contribucións da UVigo a cada un deles.

# 1 FIN DA POBREZA



## ODS 1. FIN DA POBREZA

### *Obxectivo 1: Poñer fin á pobreza en todas as súas formas en todo o mundo.*

A erradicación da pobreza extrema para todas as persoas en todo o mundo para 2030 é un obxectivo fundamental da Axenda 2030 para o desenvolvemento sostible.

A pobreza extrema, entendida como a supervivencia con menos de 2,15 dólares por persoa e día segundo a paridade do poder adquisitivo de 2017, experimentou notables descenso nas últimas décadas. Non obstante, a aparición do COVID-19 marcou un punto de inflexión, revertendo estes avances, xa que o número de persoas que viven na pobreza extrema aumentou por primeira vez nunha xeración en case 90 millóns con respecto ás previsións anteriores.

Mesmo antes da pandemia, o impulso de redución da pobreza estaba a diminuír. Para finais de 2022, a previsión agora indica que o 8,4% da poboación mundial, ou ata 670 millóns de persoas, podería seguir vivindo na pobreza extrema. Este revés borrou efectivamente uns tres anos de progreso no alivio da pobreza.

Se persisten os patróns actuais, estímase que o 7% da poboación mundial (aproximadamente 575 millóns de persoas) aínda podería estar atrapada na pobreza extrema para 2030, cunha concentración importante no África subsahariana.

Unha revelación alarmante é o repunte dos niveis de fame ata os últimos rexistrados en 2005. Igualmente preocupante é o persistente aumento dos prezos dos alimentos nun maior número de países en comparación co período de 2015 a 2019. Este dobre O problema da pobreza e da seguridade alimentaria supón unha grave preocupación mundial.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

As universidades deben poder demostrar como axudan a abordar este problema co seu traballo. Como empresas e centros económicos, as universidades desenvolven unha función directa á hora de reducir a pobreza nas súas comunidades. Ao ofrecer ás persoas de contornas desfavorecidas unha educación de calidade axudan a eliminar a pobreza interxeneracional.

### Metas

- 1.1 Para 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as persoas no mundo, actualmente medida por un ingreso por persoa inferior a 1,25 dólares ao día.
- 1.2 Poñer en práctica a nivel nacional sistemas e medidas axeitadas de protección social para todos e, para 2030, lograr unha ampla cobertura dos pobres e os máis vulnerables.

1.3 Para 2030, garantir que todos os homes e mulleres, en particular os pobres e os máis vulnerables teñan os mesmos dereitos aos recursos económicos, así como acceso aos servizos básicos, a propiedade e o control das terras e outros bens, a herdanza, os recursos naturais, as novas tecnoloxías e os servizos económicos, incluída a micro financiación.

1.a Garantir unha mobilización importante de recursos procedentes de diversas fontes, incluso mediante a mellora da cooperación para o desenvolvemento, co fin de proporcionar medios suficientes e previsibles para os países en desenvolvemento, en particular os países menos adiantados, para poñer en práctica programas e políticas encamiñados a poñer fin á pobreza en tódalas súas dimensións.

1.b Crear marcos normativos sólidos no ámbito nacional, rexional e internacional, sobre a base de estratexias de desenvolvemento en favor dos pobres que teñan en conta as cuestións de xénero, a fin de apoiar o investimento acelerado en medidas para erradicar a pobreza.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

### **Xestión das convocatorias de bolsas**

- <https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/universidad-grado-master/tipos-de-becas.html>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudiantes/bolsas/bolsas-estudo>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudiantes/bolsas>

### **Bolsas comedor**

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudiantes/bolsas/bolsas-estudo>

### **Axudas ao alumnado por causas sobrevidas**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/tipo/bolsa-estudo>

### **Campaña solidaria de recollida de alimentos, xoguetes e libros**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-reivindica-neste-25n-erradicacion-violencia-mulleres-tanto-vida-real-dixital>

### **Programación INCUVI**

- <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/empleabilidad/quieres-emprender/programacion-incuvi>

### **+ información na Memoria do Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 1 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

## 2 FAME CERO



### ODS 2. FAME CERO

#### Obxectivo 2: Poñer fin á fame.

O obxectivo 2 é crear un mundo sen fame para 2030. O problema global da fame e a inseguridade alimentaria mostrou un aumento alarmante dende 2015, unha tendencia agravada por unha combinación de factores, entre eles a pandemia, o conflito, o cambio climático e o agravamento das desigualdades. .

En 2022, aproximadamente 735 millóns de persoas (ou o 9,2% da poboación mundial) padecían fame crónica, o que supón un forte aumento con respecto a 2019. Estes datos subliñan a gravidade da situación e revelan unha crise crecente.

Ademais, calcúlase que 2.400 millóns de persoas enfrontáronse a unha inseguridade alimentaria de moderada a severa no 2022; o que significa que carecen de acceso a alimentos suficientes. Este número aumentou nuns alarmantes 391 millóns de persoas en comparación con 2019.

O aumento persistente da fame e da inseguridade alimentaria, impulsado por unha complexa interacción de factores, esixe atención inmediata e esforzos mundiais coordinados para aliviar este desafío humanitario crítico.

A fame e a desnutrición seguen sendo un obstáculo para o desenvolvemento sostible e crean unha trampa da que a xente non pode escapar facilmente. A fame e a desnutrición provocan que os individuos sexan menos produtivos, máis propensos ás enfermidades e, polo tanto, moitas veces non poden gañar máis e mellorar os seus medios de subsistencia. 2.000 millóns de persoas no mundo non teñen acceso regular a alimentos seguros, nutritivos e suficientes. En 2022, 148 millóns de nenos sufriron retraso no crecemento e 45 millóns de nenos menores de 5 anos sufriron emaciación.

---

#### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

As universidades deben poder demostrar de que forma contribúen a acabar coa pobreza, conseguir a seguridade alimentaria e unha mellor nutrición e promover a agricultura sustentable.

#### Metas

- 2.1 Para 2030, poñer fin á fame e asegurar o acceso de todas as persoas, en particular os pobres e as persoas en situacións vulnerables, incluídos os lactantes, a unha alimentación sa, nutritiva e suficiente durante todo o ano.
- 2.2 Para 2030, poñer fin a todas as formas de malnutrición, incluso logrando, como moi tarde en 2025, as metas convidadas internacionalmente sobre o atraso do crecemento e a emaciación dos

nenos menores de 5 anos, e abordar as necesidades de nutrición das adolescentes, as mulleres embarazadas e lactantes e as persoas de idade.

2.3 Para 2030, duplicar a produtividade agrícola e os ingresos dos produtores de alimentos en pequena escala, en particular as mulleres, os pobos indíxenas, os agricultores familiares, os pastores e os pescadores, entre outras cousas mediante un acceso seguro e equitativo ás terras, a outros recursos de produción e insumos, coñecementos, coñecementos, servizos financeiros, mercados e oportunidades para a xeración de valor engadido e empregos non agrícolas.

2.4 Para 2030, asegurar a sustentabilidade dos sistemas de produción de alimentos e aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten a produtividade e a produción, contribúan ao mantemento dos ecosistemas, fortalezan a capacidade de adaptación ao cambio climático, os fenómenos meteorolóxicos extremos, as secas, as inundacións e outros desastres, e melloren progresivamente a calidade do chan e da terra.

2.5 Para 2020, manter a diversidade xenética das sementes, as plantas cultivadas e os animais de granxa e domesticados e as súas especies silvestres relacionadas, entre outras cousas mediante unha boa xestión e diversificación dos bancos de sementes e plantas a nivel nacional, rexional e internacional, e promover o acceso aos beneficios que se deriven da utilización dos recursos xenéticos e os coñecementos tradicionais e a súa distribución xusta e equitativa, como se conveu internacionalmente.

2.6 Adoptar medidas para asegurar o bo funcionamento dos mercados de produtos básicos alimentarios e os seus derivados e facilitar o acceso oportuno á información sobre os mercados, en particular sobre as reservas de alimentos, a fin de axudar a limitar a extrema volatilidade dos prezos dos alimentos.

---

*Que facemos nós?*  
*Contribucións e evidencias*

---

### **Bolsas comedor**

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-estudo>

### **Proxecto Ocimer+**

- <https://www.programapleamar.es/proyectos/ocimer-enfoque-holistico-para-el-cultivo-y-conservacion-de-paracentrotus-lividus>

### **Proxecto de voluntario cultivo ecolóxico e sustentabilidade:**

- <https://www.uvigo.gal/es/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/horta-xoanina>
- <http://belasartes.uvigo.es/gl/avisos/proxecto-de-voluntariado-en-colaboracion-coa-fundacion-baiuca-verdescente/>

### **Investigadoras da UVigo patentan un herbicida 100% natural a base de biomasa de eucalipto, xesta e mentraste**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadoras-uvigo-patentan-herbicida-100-natural-base-biomasa-eucalipto-xesta-mentraste>

**O Grupo Agroambiental e Agroalimentaria da UVigo pon en valor o traballo do seu persoal investigador predoutoral**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/grupo-agroambiental-agroalimentaria-uvigo-pon-valor-traballo-seu-persoal-investigador-predoutoral>

**+ información na Memoria do Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**+ información sobre o posicionamento no ODS 2 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

## 3 SAÚDE E BENESTAR



### ODS 3. SAÚDE E BENESTAR

*Obxectivo 3: Garantir unha vida sa e promover o benestar para todos en todas as idades.*

Nos últimos anos producíronse grandes avances na mellora da saúde das persoas. 146 de 200 países ou rexións xa cumpriron ou están en camiño de cumprir o obxectivo dos ODS sobre a mortalidade dos menores de 5 anos. O tratamento eficaz contra o VIH reduciu as mortes relacionadas coa sida nun 52% desde 2010 e eliminouse polo menos unha enfermidade tropical desatendida en 47 países.

Non obstante, aínda persisten as desigualdades no acceso á atención sanitaria. A pandemia de COVID-19 e outras crises en curso impediron o avance cara ao obxectivo 3. A vacinación infantil experimentou o maior descenso en tres décadas e as mortes por tuberculose e malaria aumentaron en comparación cos niveis anteriores á pandemia.

Os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible representan un compromiso audaz para acabar coas epidemias de sida, tuberculose, malaria e outras enfermidades transmisibles para 2030. O obxectivo é lograr unha cobertura sanitaria universal e proporcionar acceso a medicamentos e vacinas seguros e accesibles para todos.

Para superar estes reveses e abordar as lagoas persistentes na atención sanitaria, é necesario un maior investimento nos sistemas de saúde para apoiar os países na súa recuperación e construír a súa resiliencia fronte ás ameazas sanitarias futuras.

---

*Que podemos facer dende as universidades?*

---

#### Metas

- 3.4 Para 2030, reducir nun terzo a mortalidade prematura por enfermidades non transmisibles mediante a prevención e o tratamento e promover a saúde mental e o benestar.
- 3.7 Para 2030, garantir o acceso universal aos servizos de saúde sexual e reprodutiva, incluídos os de planificación da familia, información e educación, e a integración da saúde reprodutiva nas estratexias e os programas nacionais
- 3.a Fortalecer a aplicación do Convenio Marco da Organización Mundial da Saúde para o Control do Tabaco en todos os países, segundo proceda.
- 3.b Apoiar as actividades de investigación e desenvolvemento de vacinas e medicamentos para as enfermidades transmisibles e non transmisibles que afectan primordialmente aos países en desenvolvemento e facilitar o acceso a medicamentos e vacinas esenciais alcanzables de conformidade coa Declaración de Doha relativa ao Acordo sobre os ADPIC e a Saúde Pública, na

que se afirma o dereito dos países en desenvolvemento a utilizar ao máximo as disposicións do Acordo sobre os Aspectos dos Dereitos de Propiedade Intelectual Relacionados co Comercio no relativo á flexibilidade para protexer a saúde pública e, en particular, proporcionar acceso aos medicamentos para todos.

3.c Aumentar substancialmente o financiamento da saúde e a contratación, o desenvolvemento, a capacitación e a retención do persoal sanitario nos países en desenvolvemento, especialmente nos países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento.

3.d Reforzar a capacidade de todos os países, en particular os países en desenvolvemento, en materia de alerta temperá, redución de riscos e xestión dos riscos para a saúde nacional e mundial.

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

### **Enxeñaría Biomédica**

- <https://eei.uvigo.es/gl/estudos/graos/grao-en-enxeneria-biomedica/>

### **As rutas culturais volven este cuadrimestre con seis propostas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/rutas-culturais-volven-cuadrimestre-seis-propostas>

### **Proxecto Biocellphe**

- <https://www.biocellphe.eu/>

### **O coto de Novelle e a vila termal Arnoia, destino da primeira ruta universitaria de 2024**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/coto-novelle-vila-termal-arnoia-destino-primeira-ruta-universitaria-2024>

### **Persoal do CINBIO participa no desenvolvemento de novas terapias para enfermidades inflamatorias articulares**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/persoal-cinbio-participa-desenvolvemento-novas-terapias-enfermidades-inflamatorias-articulares>

### **Persoal do CINBIO participa no desenvolvemento de novas terapias para enfermidades inflamatorias articulares**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/persoal-cinbio-participa-desenvolvemento-novas-terapias-enfermidades-inflamatorias-articulares>

### **Un proxecto pioneiro avalía os efectos do exercicio físico con realidade virtual en pacientes con dano cerebral adquirido**

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/proxecto-pioneiro-avalia-os-efectos-exercicio-fisico-realidade-virtual-pacientes-dano-cerebral>

### **Somérxete esta primavera nunha nova edición de Augaventura**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/somexete-primavera-nunha-nova-edicion-augaventura>

### **Abono mUVer**

- <https://www.uvigo.gal/campus/deporte/instalacions-abonos>

### **As andainas universitarias continuarán o seu ciclo de montaña en Cabeza de Manzaneda**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/andainas-universitarias-continuaran-seu-ciclo-montana-cabeza-manzaneda>

### **500 minutos semanais de actividade física moderada reducen o risco de enfermidades cardiovasculares**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/500-minutos-semanais-actividade-fisica-moderada-reducen-risco-enfermidades-cardiovasculares>

### **O campus estrea o seu primeiro Espazo Muver para a realización de pausas activas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-estrea-seu-primeiro-espazo-muver-realizacion-pausas-activas>

### **Un estudo confirma os efectos positivos de combinar exercicio físico de alta intensidade e realidade virtual en persoas con Parkinson**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudo-confirma-os-efectos-positivos-combinar-exercicio-fisico-alta-intensidade-realidade-virtual>

### **Enxeñeiros da UVigo desenvolverán unha contorna virtual para a rehabilitación médica integrando realidade virtual e robótica**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/enxeneiros-uvigo-desenvolveran-contorna-virtual-rehabilitacion-medica-integrando-realidade-virtual>

### **A rede estatal AI4PolypNet traballará na mellora dos sistemas de detección e de diagnose de cancro colorrectal empregando intelixencia artificial**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/rede-estatal-ai4polypnet-traballara-mellora-sistemas-deteccion-diagnose-cancro-colorrectal>

### **Unhas xornadas poñen o foco na “pandemia silenciosa” da resistencia aos antibióticos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-ponen-foco-pandemia-silenciosa-resistencia-aos-antibioticos>

### **A UVigo consegue tres medallas no CEU de Judo e acada o 4º posto na clasificación xeral**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-consegue-tres-medallas-ceu-judo-acada-4o-posto-clasificacion-xeral>

### **+ información na Memoria de Actividades Deportivas e Saudables**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información na Memoria de Actividades do CINBIO**

- <https://cinbio.es/sobre-nos/memorias-de-actividade/>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 3 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

## 4 EDUCACIÓN DE CALIDADE



### ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDADE

*Obxectivo 4: Garantir unha educación inclusiva, equitativa e de calidade e promover oportunidades de aprendizaxe durante toda a vida para todos.*

A educación permite a mobilidade socioeconómica ascendente e é a clave para saír da pobreza. Durante a última década, conseguíronse grandes avances á hora de ampliar o acceso á educación e as taxas de matriculación nas escolas en todos os niveis, especialmente para as nenas. Con todo, ao redor de 260 millóns de nenos aínda estaban fóra da escola en 2018; preto dunha quinta parte da poboación mundial dese grupo de idade. Ademais, máis da metade de todos os nenos e adolescentes de todo o mundo non están a alcanzar os estándares mínimos de competencia en lectura e matemáticas.

En 2020, a medida que a pandemia da COVID-19 propagábase por todo o planeta, a maior parte dos países anunciaron o peche temporal das escolas, o que afectou a máis do 91% dos estudantes en todo o mundo. En abril de 2020, preto de 1600 millóns de nenos que dependen dos comedores escolares tiveron que buscar outras fontes de nutrición diaria.

Sen medidas adicionais, calcúlase que 84 millóns de nenos e mozos estarán fóra da escola en 2030 e aproximadamente 300 millóns de estudantes carecerán das habilidades básicas de aritmética e alfabetización necesarias para ter éxito na vida.

Nunca antes estiveran tantos nenos fóra da escola ao mesmo tempo, o que altera a súa aprendizaxe e cambia drasticamente as súas vidas, especialmente as dos nenos máis vulnerables e marxinados. A pandemia mundial ten graves consecuencias que poden poñer en perigo os avances que tanto custaron conseguir á hora de mellorar a educación a nivel mundial.

A educación é a clave que nos permitirá acadar moitos outros obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). Cando as persoas poden obter unha educación de calidade, poden romper o ciclo da pobreza.

A educación axuda a reducir as desigualdades e a conseguir a igualdade de xénero. Tamén axuda ás persoas de todo o mundo a vivir vidas máis saudables e sostibles. A educación tamén é importante para fomentar a tolerancia entre as persoas e contribúe ao desenvolvemento de sociedades máis pacíficas.

---

#### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Estúdase como as universidades apoian a aprendizaxe temperá e ao longo da vida, e aos seus países garantindo a igualdade de acceso ás súas instalacións.

#### Metas

4.3 De aquí a 2030, asegurar o acceso igualitario de todos os homes e as mulleres a unha formación técnica, profesional e superior de calidade, incluído o ensino universitario.

- 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente o número de mozos e adultos que teñen as competencias necesarias, en particular técnicas e profesionais, para acceder ao emprego, o traballo decente e o emprendemento.
- 4.5 De aquí a 2030, eliminar as disparidades de xénero na educación e asegurar o acceso igualitario a todos os niveis do ensino e a formación profesional para as persoas vulnerables, incluídas as persoas con discapacidade, os pobos indíxenas e os nenos en situación de vulnerabilidade.
- 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos o alumnado adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para promover o desenvolvemento sustentable e os estilos de vida sustentables, os dereitos humanos, a igualdade de xénero, a promoción dunha cultura de paz e non violencia, a cidadanía mundial e a valoración da diversidade cultural e a contribución da cultura ao desenvolvemento sustentable.
- 4.a Construír e adecuar instalacións educativas que teñan en conta as necesidades dos nenos e as persoas con discapacidade e as diferenzas de xénero, e que ofrezan contornas de aprendizaxe seguras, non violentas, inclusivas e eficaces para todos.
- 4.b De aquí a 2030, aumentar considerablemente a oferta de docentes cualificados, mesmo mediante a cooperación internacional para a formación de docentes nos países en desenvolvemento, especialmente os países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

A introdución da Axenda 2030 no eido da docencia implica desenvolver un conxunto de capacidades que precisan da actuación en varios eixos: As principais liñas de actuación son as seguintes: aliñamento das titulacións cos ODS, formación teórica e práctica a toda a comunidade universitaria sobre -Axenda 2030 e ODS tanto no eido formal como no extracurricular, así como fomento da investigación en materia de Axenda 2030

A continuación recóllense as principais actividades desenvolvidas na UVigo relacionadas con estas liñas de actuación:

**Centro de Posgrao e Formación Permanente**

- <https://cpfp.uvigo.gal/gl/>

**Actividades de sensibilización sobre Axenda 2030 dirixidas á toda a comunidade Universitaria:**

- [Campañas sobre os ODS da Axenda 2030 e os días mundiais](#)
- [Boletíns sobre actividades solidarias e de cooperación: UVigo Humana](#)

**Actividade en materia de fomento da investigación en Axenda 2030:**

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social-agenda-2030/proyectos>

**Expouniversitas. Forum de Innovación e Investigación Educativa**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-expouniversitas-volve-valorizar-os-traballos-academicos-investigacion-comunidade-universitaria>

### **Dous alumnos da UVigo, premiados nun concurso de vídeos dirixido a concienciar sobre os ODS**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/dous-alumnos-uvigo-premiados-nun-concurso-videos-dirixido-concienciar-os-ods>

### **A Competición de Robots da EE Industrial regresará en abril cargada de novidades e cun kit renovado**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/competicion-robots-ee-industrial-regresara-abril-cargada-novidades-cun-kit-renovado>

### **A UVigo implícase nun proxecto educativo europeo para potenciar as actividades académicas fóra das aulas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-implicase-nun-proxecto-educativo-europeo-potenciar-actividades-academicas-fora-aulas>

### **Profesionais da investigación matemática “inspiran” a estudantes de 16 colexios de Vigo e Pontevedra**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/profesionais-investigacion-matematica-inspiran-estudiantes-16-colexios-vigo-pontevedra>

### **Arranca en Vigo a creación dun catálogo dixital de cursos para centros de ensino superior**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-vigo-creacion-dun-catalogo-dixital-cursos-centros-ensino-superior>

### **A UVigo reivindica a xustiza social cun programa de actividades divulgativas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-reivindica-xustiza-social-cun-programa-actividades-divulgativas>

### **Persoal investigador do campus de Ourense diseña propostas para traballar sobre o cambio climático nas aulas de Secundaria**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-multidisciplinar-aborda-traballar-cambio-climatico-aulas-secundaria>

### **A terceira edición do Ciclo de Montaña, Medio Ambiente e Cambio Climático traerá a Vigo ao alpinista Carlos Soria**

- [https://www.bing.com/search?q=A+terceira+edición+do+Ciclo+de+Montaña%2C+Medio+Ambiente+e+Cambio+Climático+traerá+a+Vigo+ao+alpinista+Carlos+Soria&cvid=1a1a92b1dd294c8893419f04f1784759&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBBzQwNWowajSoAgWwAgE&FORM=ANAB01&PC=U531](https://www.bing.com/search?q=A+terceira+edición+do+Ciclo+de+Montaña%2C+Medio+Ambiente+e+Cambio+Climático+traerá+a+Vigo+ao+alpinista+Carlos+Soria&cvid=1a1a92b1dd294c8893419f04f1784759&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBBzQwNWowajSoAgWwAgE&FORM=ANAB01&PC=U531)

### **Preto de 500 estudantes de toda Galicia coñecen o potencial e a singularidade dos graos do campus de Pontevedra**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-500-estudiantes-toda-galicia-conecen-potencial-singularidade-graos-campus-pontevedra>

### **Preto de 200 persoas participaron nos primeiros cursos de dixitalización e sustentabilidade no ámbito do transporte e a mobilidade**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-200-persoas-participaron-primeros-cursos-dixitalizacion-sustentabilidade-ambito-transporte>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 4 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 5 IGUALDADE DE XÉNERO



## ODS 5. IGUALDADE DE XÉNERO

### *Obxectivo 5: Acadar a igualdade entre xéneros e empoderar a todas as mulleres e as nenas.*

A igualdade de xénero non só é un dereito humano fundamental, senón que é un dos fundamentos esenciais para construír un mundo pacífico, próspero e sustentable.

Conseguíronse algúns avances durante as últimas décadas: máis nenas está escolarizadas, e obrígase a menos nenas ao matrimonio precoz; hai máis mulleres con cargos en parlamentos e en posicións de liderado, e as leis están a reformarse para fomentar a igualdade de xénero.

A pesar destes logros, aínda existen moitas dificultades: as leis e as normas sociais discriminatorias continúan sendo xeneralizadas, as mulleres seguen estando infrarrepresentadas a todos os niveis de liderado político, e 1 de cada 5 mulleres e nenas de entre 15 e 49 anos afirma sufrir violencia sexual ou física a mans dunha parella íntima nun período de 12 meses.

A violencia e explotación sexual, a distribución desigual do traballo doméstico e de coidados non remunerados e a discriminación nos cargos públicos seguen supoñendo enormes obstáculos. Todas estas desigualdades víronse agravadas pola pandemia de COVID-19: aumentaron as denuncias de violencia sexual, as mulleres asumiron máis labores de coidados debido ao peche de escolas e o 70% dos traballadores sanitarios e sociais do mundo son mulleres.

Ao ritmo actual, calcúlase que serán necesarios 300 anos para acabar co matrimonio infantil, 286 anos para cerrar as diferenzas na protección xurídica e eliminar as leis discriminatorias, 140 anos para que as mulleres estean igualmente representadas nos postos de poder e liderado no traballo e 47 anos logrando unha representación igualitaria nos parlamentos nacionais.

Necesítanse un liderado político integral, investimentos e reformas políticas para dismantelar as barreiras sistémicas para acadar o Obxectivo 5. A igualdade de xénero é un obxectivo transversal e debe ser un elemento clave nas políticas, orzamentos e institucións nacionais.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Universidades e mulleres. Aquí analízase como as universidades ofrecen acceso ao progreso académico das mulleres e o apoian despois.

### Metas

- 5.1 Poñer fin a todas as formas de discriminación contra todas as mulleres e as nenas en todo o mundo.

5.5 Asegurar a participación plena e efectiva das mulleres e a igualdade de oportunidades de liderado a todos os niveis decisorios na vida política, económica e pública.

5.a Emprender reformas que outorguen ás mulleres igualdade de dereitos aos recursos económicos, así como acceso á propiedade e ao control da terra e outros tipos de bens, os servizos financeiros, a herdanza e os recursos naturais, de conformidade coas leis nacionais.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

### **Igualdade na Universidade**

- <https://www.uvigo.gal/es/campus/igualdad>

### **Numerosas actividades divulgativas para conmemorar o Día da muller e da nena na ciencia**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/numerosas-actividades-divulgativas-conmemorar-dia-muller-nena-ciencia>

### **10.000 persoas matriculadas en 10 edicións do Itinerario Formativo Virtual en Xénero**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/10000-persoas-matriculadas-10-edicions-itinerario-formativo-virtual-xenero>

### **O campus acollerá o día 16 de febreiro a feira científica e divulgativa eXXperimenta en Feminino**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-acollera-dia-16-febreiro-feira-cientifica-divulgativa-experimenta-feminino>

### **A feira eXXperimenta en Feminino achega a maxia da ciencia a máis de 300 escolares e familias**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/feira-experimenta-feminino-achega-maxia-ciencia-mais-300-escolares-familias>

### **Aprendendo dende a infancia que ‘Elas Fan TIC’**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aprendendo-dende-infancia-que-elas-fan-tic>

### **A UVigo celebra o 8M coa entrega do Premio Uviguála 2024 a Elas Fan CienTec, iniciativa que “constrúe un mundo cheo de oportunidades”**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-celebra-8m-coa-entrega-premio-uviguala-2024-elas-fan-cientec-iniciativa-que-construe-mundo>

### **Curso intensivo Erasmus+ KA2 women entrepreneurs in action! (we’re IN)**

- <https://werinproject.eu/>

### **Cintecx, Comunicación e Comercio, tres novos exemplos dunha universidade máis xusta, igualitaria e excelente**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cintecx-comunicacion-comercio-tres-novos-exemplos-dunha-universidade-mais-xusta-igualitaria>

### **Unhas xornadas achéganse ao papel das mulleres en diferentes momentos históricos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-acheganse-ao-papel-mulleres-diferentes-momentos-historicos>

**A Cátedra de Feminismos 4.0 impulsa cinco investigacións que exploran a sociedade dixital desde unha perspectiva de xénero**

- <https://catedrafeminismos.gal/>.
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catedra-feminismos-40-impulsa-cinco-investigacions-que-exploran-sociedade-dixital-perspectiva-xenero>

**A UVigo reivindica neste 25N a erradicación da violencia contra as mulleres tanto na vida real como na dixital**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-reivindica-neste-25n-erradicacion-violencia-mulleres-tanto-vida-real-dixital>

**+ información na Memoria da Unidade de Igualdade**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**+ información sobre o posicionamento no ODS 5 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

## 6 AUGA LIMPA E SANEAMENTO



### ODS 6. AUGA LIMPA E SANEAMENTO

*Obxectivo 6: Garantir a dispoñibilidade de auga e a súa xestión sustentable e o saneamento para todos.*

Aínda que se conseguiu progresar de maneira substancial á hora de ampliar o acceso a auga potable e saneamento, existe miles de millóns de persoas (principalmente en áreas rurais) que aínda carecen destes servizos básicos. En todo o mundo, unha de cada tres persoas non ten acceso a auga potable salubre, dúas de cada cinco persoas non dispoñen dunha instalación básica destinada a lavar as mans con auga e xabón, e máis de 673 millóns de persoas aínda defecan ao aire libre.

A demanda de auga superou o crecemento da poboación e a metade da poboación mundial sofre actualmente unha grave escaseza de auga durante polo menos un mes ao ano. Espérase que a escaseza de auga aumente co aumento das temperaturas globais, causada á súa vez polo cambio climático.

As medidas necesarias para garantir o acceso universal a auga potable segura e asequible para 2030 inclúen investimentos en infraestruturas e instalacións de saneamento, protección e restauración dos ecosistemas relacionados coa auga, así como a educación sanitaria. Ademais, mellorar o uso eficiente dos recursos hídricos é unha das claves para reducir o estrés hídrico.

Houbo un desenvolvemento positivo. Entre 2015 e 2022, a proporción da poboación mundial con acceso a servizos de auga potable xestionados de forma segura aumentou do 69 % ao 73 %.

---

#### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como garanten as universidades o acceso á auga e o saneamento para todos.

#### **Metas**

- 6.1 De aquí a 2030, lograr o acceso universal e equitativo á auga potable a un prezo alcanzable para todos.
- 6.3 De aquí a 2030, mellorar a calidade da auga reducindo a contaminación, eliminando a vertedura e minimizando a emisión de produtos químicos e materiais perigosos, reducindo á metade a porcentaxe de augas residuais sen tratar e aumentando considerablemente a reciclaxe e a reutilización sen riscos a nivel mundial.
- 6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente o uso eficiente dos recursos hídricos en todos os sectores e asegurar a sustentabilidade da extracción e o abastecemento de auga doce para facer fronte á escaseza de auga e reducir considerablemente o número de persoas que sofren falta de auga.

6.6 De aquí a 2020, protexer e restablecer os ecosistemas relacionados coa auga, incluídos os bosques, as montañas, as zonas húmidas, os ríos, os acuíferos e os lagos.

6.b Apoiar e fortalecer a participación das comunidades locais na mellora da xestión da auga e o saneamento.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

### **Campus da Auga na Universidade de Vigo**

- <https://www.uvigo.gal/es/campus/igualdad>

### **O proxecto Aquapred creará un sistema de control de contaminantes en augas mineromedicinais mediante intelixencia artificial**

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/proxecto-aquapred-creara-sistema-control-prevencion-contaminantes-augas-mineromedicinais>

### **Un proxecto estatal investiga a produción de biohidróxeno a partir de residuos de eucalipto e cebada**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-aquapred-creara-sistema-control-contaminantes-augas-mineromedicinais-intelixencia>

### **Un proxecto estatal investiga a produción de biohidróxeno a partir de residuos de eucalipto e cebada**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-aquapred-creara-sistema-control-contaminantes-augas-mineromedicinais-intelixencia>

### **A UVigo reivindica, no Día Mundial da Auga, a importancia do acceso universal a este recurso**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-reivindica-dia-mundial-auga-importancia-acceso-universal-recurso>

### **A revista Redas aborda nun novo número temas de actualidade xurídica no eido dos recursos hídricos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/revista-redas-aborda-nun-novo-numero-temas-actualidade-xuridica-eido-recursos-hidricos>

### **O V Congreso Internacional da Auga celebrarase do 25 ao 27 de setembro**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/v-congreso-internacional-auga-celebrarase-25-ao-27-setembro>

### **+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 6 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 7 ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE



## ODS 7. ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE

### *Obxectivo 7: Garantir o acceso a unha enerxía alcanzable, segura, sustentable e moderna.*

O mundo está a avanzar cara á consecución do Obxectivo 7 con indicios alentadores de que a enerxía se está volvendo máis sustentable e amplamente dispoñible. O acceso á electricidade nos países máis pobres comezou a acelerarse, a eficiencia enerxética continúa mellorando e a enerxía renovable está a lograr resultados excelentes no sector eléctrico.

A pesar diso, é necesario prestar unha maior atención ás melloras para o acceso a combustibles de cociña limpos e seguros, e a tecnoloxías para 3000 millóns de persoas, para expandir o uso da enerxía renovable máis aló do sector eléctrico e incrementar a electrificación no África subsahariana.

O informe de progreso en materia de enerxía proporciona un rexistro mundial do progreso relativo ao acceso á enerxía, a eficiencia enerxética e a enerxía renovable. Avalía o progreso conseguido por cada país nestes tres alicerces e ofrece unha panorámica do camiño que nos queda por percorrer para conseguir as metas dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable 2030.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como as universidades promoven e apoian a enerxía non contaminante, por medio da investigación e a divulgación, e tamén a súa conduta e uso ao redor dela.

### Metas

- 7.1 De aquí a 2030, garantir o acceso universal a servizos enerxéticos alcanzables, fiables e modernos.
- 7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente a proporción de enerxía renovable no conxunto de fontes enerxéticas.
- 7.3 De aquí a 2030, duplicar a taxa mundial de mellora da eficiencia enerxética.
- 7.a De aquí a 2030, aumentar a cooperación internacional para facilitar o acceso á investigación e a tecnoloxía relativas á enerxía limpa, incluídas as fontes renovables, a eficiencia enerxética e as tecnoloxías avanzadas e menos contaminantes de combustibles fósiles, e promover o investimento en infraestrutura enerxética e tecnoloxías limpas.
- 7.b De aquí a 2030, ampliar a infraestrutura e mellorar a tecnoloxía para prestar servizos enerxéticos modernos e sustentables para todos os países en desenvolvemento, en particular os países

menos adiantados, os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países en desenvolvemento sen litoral, en consonancia cos seus respectivos programas de apoio.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

### **Plan de sostibilidade da Universidade de Vigo**

- <https://www.uvigo.gal/campus/sostibilidade/plan-sostibilidade-universidade-vigo>

### **Seleccionan o CINBIO para participar na creación dos dispositivos que marcarán o futuro da enerxía solar**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seleccionan-cinbio-participar-creacion-dispositivos-que-marcaran-futuro-enerxia-solar>

### **70 especialistas debaten no campus sobre transición enerxética e competitividade industrial**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/70-especialistas-debaten-campus-transicion-enerxetica-competitividade-industrial>

### **O proxecto EC4Rural diseña dúas ferramentas para analizar a viabilidade económica das comunidades enerxéticas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-ec4rural-desena-duas-ferramentas-analizar-viabilidade-economica-comunidades-enerxeticas>

### **6,2 millóns de euros para desenvolver sensores fotónicos de próxima xeración con aplicacións en sanidade, automoción e agricultura**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/62-millons-euros-desenvolver-sensores-fotonicos-proxima-xeracion-aplicacions-sanidade-automocion>

### **A transición da tecnoloxía 5G á 6G reúne en atlantTtic a expertos de referencia**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/transicion-tecnologia-5g-6g-reune-atlanttic-expertos-referencia>

### **A UVigo destaca entre as 40 mellores universidades do mundo no fomento do ODS de enerxía accesible e non contaminante**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-destaca-40-mellores-universidades-mundo-fomento-ods-enerxia-accesible-non-contaminante>

### **O Consello de Goberno aproba un novo programa de medidas para fomentar o aforro e a eficiencia enerxética**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/consello-goberno-aproba-novo-programa-medidas-fomentar-aforro-eficiencia-enerxetica>

### **+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 7 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

## 8 TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO



### ODS 8. TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO

*Obxectivo 8: Promover o crecemento económico inclusivo e sustentable, o emprego e o traballo decente para todos.*

Un crecemento económico inclusivo e sostido pode impulsar o progreso, crear empregos decentes para todos e mellorar os estándares de vida.

Houbo un aumento da produtividade do traballo e unha diminución da taxa de paro no mundo. Non obstante, é necesario avanzar máis para mellorar as oportunidades de emprego, especialmente entre os mozos, reducir o emprego informal e a desigualdade no mercado de traballo (especialmente no que se refire á brecha salarial entre homes e mulleres), promover ambientes de traballo seguros e mellorar o acceso a recursos financeiros. servizos para garantir un crecemento económico sostido e inclusivo.

A medida que as economías comezaron a recuperarse dos efectos da pandemia de COVID-19, a taxa de desemprego mundial baixou significativamente en 2022, caendo ata o 5,4 % desde un pico do 6,6 % en 2020. Esta taxa foi inferior ao nivel anterior á pandemia do 5,5 % en 2019.

---

#### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como as universidades promoven e apoian a enerxía non contaminante, por medio da investigación e a divulgación, e tamén a súa conduta e uso ao redor dela.

#### Metas

8.1 Manter o crecemento económico per cápita de conformidade coas circunstancias nacionais e, en particular, un crecemento do Produto Interno Bruto de polo menos o 7% anual nos países menos adiantados.

8.4 Mellorar progresivamente, de aquí a 2030, a produción e o consumo eficientes dos recursos mundiais e procurar desvincular o crecemento económico da degradación do medio ambiente, conforme ao Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo e Producción Sustentables, empezando polos países desenvolto.

8.5 De aquí a 2030, alcanzar o emprego pleno e produtivo e o traballo decente para todas as mulleres e os homes, incluídos os mozos e as persoas con discapacidade, así como a igualdade de remuneración por traballo de igual valor.

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente a proporción de mozas e mozos que non están empregados e non cursos estudos nin reciben capacitación.

8.7 Adoptar medidas inmediatas e eficaces para erradicar o traballo forzoso, poñer fin ás formas contemporáneas de escravitude e trata de persoas e asegurar a prohibición e eliminación das peores formas de traballo infantil, incluídos o recrutamento e a utilización de nenos soldados, e, de aquí a 2025 poñer fin ao traballo infantil en todas as súas formas.

8.8 Protexer os dereitos laborais e promover unha contorna de traballo seguro e sen riscos para todos os traballadores, incluídos os traballadores migrantes, en particular as mulleres migrantes e as persoas con empregos precarios.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

**O Foro Tecnolóxico de Emprego sumará este ano a participación de empresas do sector sanitario**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-tecnologico-emplego-sumara-ano-participacion-empresas-sector-sanitario>

**Investigadores e egresados do campus copan a fase final do Concurso de ideas de negocio en xestión do tráfico aéreo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-egresados-campus-copan-fase-final-concurso-ideas-negocio-xestion-trafico-aereo>

**A Feira EmpregoInCampus Ourense conecta preto de 400 estudantes e 70 empresas e institucións**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/feira-emplegoincampus-ourense-conecta-preto-400-estudiantes-70-empresas-instituciones>

**Arranca un novo estudo de empregabilidade do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-novo-estudio-emplegabilidade-observatorio-persoas-tituladas-uvigo>

**Pont-Up contará coa participación de 42 iniciativas de emprendemento**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/pont-contara-coa-participacion-42-iniciativas-emprendemento>

**Unhas xornadas analizan os mecanismos temporais de regulación de emprego**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-analizan-os-mecanismos-temporais-regulacion-emplego>

**+ información na Memoria anual do Servizo de Prevención de Riscos Laborais**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**+ información sobre o posicionamento no ODS 8 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

## 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURAS



### ODS 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA

*Obxectivo 9: Construír infraestruturas resilientes, promover a industrialización sustentable e fomentar a innovación.*

A industrialización inclusiva e sustentable, xunto coa innovación e a infraestrutura, poden dar renda solta ás forzas económicas dinámicas e competitivas que xeran o emprego e os ingresos. Estas desempeñan un papel cruce á hora de introducir e promover novas tecnoloxías, facilitar o comercio internacional e permitir o uso eficiente dos recursos.

Con todo, aínda queda un longo camiño que percorrer para que o mundo poida aproveitar ao máximo este potencial. En especial, os países menos desenvolvidos necesitan acelerar o desenvolvemento dos seus sectores manufactureros se desexan conseguir a meta de 2030 e aumentar o investimento en investigación e innovación científicas.

A industria manufacturera mundial, considerada un dos motores do crecemento económico mundial, estivo experimentando un descenso constante debido aos aranceis e ás tensións comerciais, mesmo antes do inicio da pandemia de COVID-19. O descenso da industria manufacturera causado pola pandemia tivo serias repercusións na economía global.

Isto débese principalmente á alta inflación, aos cambios nos prezos da enerxía, ás continuas interrupcións no subministro de materias primas e produtos intermedios e á desaceleración da economía mundial.

Aínda que os países menos desenvolvidos (PMA) de Asia lograron un progreso considerable, os PMA de África deberían cambiar a traxectoria actual e intensificar significativamente o seu progreso para acadar o obxectivo en 2030. Non obstante, as industrias de tecnoloxía media-alta e alta mostraron un sólido crecemento. tarifas.

En termos de infraestrutura de comunicacións, máis da metade da poboación mundial está agora conectada e case toda a poboación global vive nunha área con cobertura de rede móbil. Estímase que, en 2019, o 96,5% da poboación tiña cobertura de rede, como mínimo 2G.

---

*Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como as universidades xeran a innovación por medio de vínculos coa industria.

#### Metas

- 9.3 Aumentar o acceso das pequenas industrias e outras empresas, particularmente nos países en desenvolvemento, aos servizos financeiros, incluídos créditos alcanzables, e a súa integración nas cadeas de valor e os mercados.

9.5 Aumentar a investigación científica e mellorar a capacidade tecnolóxica dos sectores industriais de todos os países, en particular os países en desenvolvemento, entre outras cousas fomentando a innovación e aumentando considerablemente, de aquí a 2030, o número de persoas que traballan en investigación e desenvolvemento por millón de habitantes e os gastos dos sectores público e privado en investigación e desenvolvemento.

9.b Apoiar o desenvolvemento de tecnoloxías, a investigación e a innovación nacionais nos países en desenvolvemento, incluso garantindo unha contorna normativa propicia á diversificación industrial e a adición de valor aos produtos básicos, entre outras cousas.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

### **A investigación na Universidade de Vigo**

- <https://www.uvigo.gal/investigar>

### **Portal da investigación**

- <https://www.uvigo.gal/investigar/investigacion-produccion-cientifica/portal-investigacion>

### **Socios de seis países lanzan en Vigo un proxecto europeo dirixido a multiplicar as iniciativas locais de promoción dos ODS**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/socios-seis-paises-lanzan-vigo-proxecto-europeo-dirixido-multiplicar-iniciativas-locais-promocion>

### **Investigadores da UVigo demostran nun estudo a viabilidade dunha misión a Marte usando propulsión solar eléctrica**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-demostran-nun-estudo-viabilidade-dunha-mision-marte-usando-propulsion-solar>

### **145 estudantes de Enxeñaría Industrial presentan en sociedade 18 proxectos de innovación**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/145-estudiantes-enxenaria-industrial-presentan-sociedade-18-proxectos-innovacion>

### **A UVigo segue a espertar vocacións científicas coa publicación da 4ª edición do catálogo 'Quero ser investigadora'**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-segue-espertar-vocacions-cientificas-coa-publicacion-4a-edicion-catalogo-quero-ser>

### **Galicia e Portugal conmemoran unha década de cooperación científica e académica**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/galicia-portugal-conmemoran-decada-cooperacion-cientifica-academica>

### **Xornada de sensibilización en Filoloxía e Tradución sobre a representación das nenas e as mozas no cine**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-sensibilizacion-filoloxia-traducion-representacion-nenas-mozas-cine>

**O proxecto EDIH DATAlife permitirá acelerar a transformación dixital das pemes galegas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/fisioterapia-impulsa-xornada-promover-difundir-investigacion-exercicio-terapeutico>

**Alumnado de Educación Infantil leva a música a escolas rurais de Ourense**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-educacion-infantil-leva-musica-escolas-rurais-ourense>

**+ información na Memoria anual de Actividades de Transferencia**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**+ información sobre o posicionamento no ODS 9 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 10 REDUCCIÓN DAS DESIGUALDADES



## ODS 10. REDUCCIÓN DAS DESIGUALDADES

### *Obxectivo 10: Reducir as desigualdades en e entre os países.*

Reducir as desigualdades e garantir que ninguén queda atrás forma parte integral da consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable.

A desigualdade dentro dos países e entre estes é un continuo motivo de preocupación. A pesar da existencia dalgúns indicios positivos cara á redución da desigualdade nalgúns dimensións, como a redución da desigualdade de ingresos nalgúns países e o status comercial preferente que beneficia aos países de baixos ingresos, a desigualdade aínda continúa.

A COVID-19 intensificou as desigualdades existentes e afectou máis que ninguén aos pobres e as comunidades máis vulnerables. Sacou á luz as desigualdades económicas e as fráxiles redes de seguridades social que fan que as comunidades vulnerables teñan que sufrir as consecuencias da crise. Ao mesmo tempo, as desigualdades sociais, políticas e económicas amplificaron os efectos da pandemia.

Na fronte económica, a pandemia da COVID-19 aumentou significativamente o desemprego mundial e recortou drasticamente os ingresos dos traballadores.

A COVID-19 tamén pon en risco os escasos avances que se conseguiron en materia de igualdade de xénero e dereitos das mulleres durante as últimas décadas. Practicamente en todos os ámbitos, desde a saúde ata a economía, desde a seguridade ata a protección social, os efectos da COVID-19 agravaron a situación das mulleres e as nenas simplemente como consecuencia do seu sexo.

As desigualdades tamén están a aumentar para as poboacións vulnerables en países con sistemas sanitarios máis deficiente e en países que se enfrontan a crises humanitarias existentes. Os refuxiados e os migrantes, así como os pobos indíxenas, os anciáns, as persoas con discapacidade e os nenos atópanse especialmente en risco de ser excluídos. Ademais, o discurso de odio dirixido aos grupos vulnerables está en aumento.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como as universidades xestionan as desigualdades: desigualdades económicas e de saúde, así como internacionais.

### **Metas**

- 10.2 De aquí a 2030, potenciar e promover a inclusión social, económica e política de todas as persoas, independentemente da súa idade, sexo, discapacidade, raza, etnia, orixe, relixión ou situación económica ou outra condición.

- 10.3 Garantir a igualdade de oportunidades e reducir a desigualdade de resultados, incluso eliminando as leis, políticas e prácticas discriminatorias e promovendo lexislacións, políticas e medidas adecuadas a ese respecto.
- 10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscais, salariais e de protección social, e lograr progresivamente unha maior igualdade.
- 10.a Aplicar o principio do trato especial e diferenciado para os países en desenvolvemento, en particular os países menos adiantados, de conformidade cos acordos da Organización Mundial do Comercio.
- 10.b Fomentar a asistencia oficial para o desenvolvemento e as correntes financeiras, incluído o investimento estranxeiro directo, para os Estados con maiores necesidade, en particular os países menos adiantados, os países africanos, os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países en desenvolvemento sen litoral, en consonancia cos seus plans e programas nacionais.

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

**Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE). Este programa ten por obxecto apoiar ao noso estudiantado con algunha destas necesidades. Estas personas poderán recibir:**

- [Atención, acollida e asesoramento pola UNATEN \(Servicio de Extensión Universitaria\) da Universidade de Vigo](#)
- [Soporte ao estudio \(adaptacións curriculares, recursos técnicos de apoio...\)](#)
- [Acompañamento en actividades diversas por persoal voluntario da UVigo](#)

**Outras bolsas de inclusión:**

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudiantes/bolsas/bolsas-inclusion>

**Programa Universitario de Maiores**

- <http://maiores.uvigo.es/gl/o-programa/presentacion/>

**A UVigo participa nun proxecto internacional dirixido a mellorar a inclusión social na Europa rural**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-participa-nun-proxecto-internacional-dirixido-mellorar-inclusion-social-europa-rural>

**Abre este venres o prazo de matrícula para os cursos gratuítos de español para persoas inmigrantes**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/abre-venres-prazo-matricula-os-cursos-gratuitos-espanol-persoas-inmigrantes>

**Membros de Down Ourense participan nunha actividade de concienciación ambiental na Facultade de Ciencias**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/membros-down-ourense-participan-nunha-actividade-concienciacion-ambiental-facultade-ciencias>

### **Unha nova promoción do curso de intervención socioeducativa con persoas con alzhéimer remata a súa formación**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/nova-promocion-curso-intervencion-socioeducativa-persoas-alzheimer-remata-sua-formacion>

### **As universidades españolas reafirman en Vigo o seu compromiso coa diversidade cultural, sexual e de xénero**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidades-espanolas-reafirman-vigo-seu-compromiso-coa-diversidade-cultural-sexual-xenero>

### **Xurídicas acollerá esta semana unha xornada sobre pobreza multidimensional e dereitos humanos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xuridicas-acollera-semana-xornada-pobreza-multidimensional-dereitos-humanos>

### **A UVigo súmase á campaña que acende a luz da tolerancia fronte ao odio**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-sumase-campana-que-acende-luz-tolerancia-fronte-ao-odio>

### **61 propostas para mellorar a accesibilidade no desenvolvemento dos videoxogos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/61-propostas-mellorar-accesibilidade-desenvolvemento-videoxogos>

### **15 persoas con diversidade intelectual que desbordan ilusión por mellorar a súa autonomía e preparación laboral**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/15-persoas-diversidade-intelectual-que-desbordan-ilusion-mellorar-sua-autonomia-preparacion-laboral>

### **Investigadoras galegas lanzan un directorio que visibiliza o traballo das artistas migrantes que viven en Galicia**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadoras-galegas-lanzan-directorio-que-visibiliza-traballo-artistas-migrantes-que-viven>

### **A UVigo aplaude o talento das persoas con discapacidade**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-aplaude-talento-persoas-discapacidade>

### **+ información na Memoria anual de Atención ao Alumnado con Diversidade**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 10 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 11 CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES



## ODS 11. CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES

*Obxectivo 11: Lograr que as cidades sexan máis inclusivas, seguras, resilientes e sustentables.*

O mundo cada vez está máis urbanizado. Desde 2007, máis da metade da poboación mundial estivo vivindo en cidades, es espérase que dita cantidade aumente ata o 60% para 2030.

As cidades e as áreas metropolitanas son centros neuráxicos do crecemento económico, xa que contribúen ao 60% aproximadamente do PIB mundial. Con todo, tamén representan ao redor do 70% das emisións de carbono mundiais e máis do 60% do uso de recursos.

A rápida urbanización está a dar como resultado un número crecente de habitantes en barrios pobres, infraestruturas e servizos inadecuados e sobrecargados (como a recollida de residuos e os sistemas de auga e saneamento, entradas e transporte), o cal está a empeorar a contaminación do aire e o crecemento urbano incontrolado.

O organismo das Nacións Unidas para os alimentos, a FAO, advertiu de que a fame e as mortes poderían aumentar de maneira significativa nas zonas urbanas que non contan con medidas para garantir que os residentes pobres e vulnerables teñan acceso a alimentos.

Nas cidades persisten o crecemento urbano incontrolado, a contaminación atmosférica e a escaseza de espazos públicos abertos.

Desde a implantación dos ODS en 2015, houbo grandes avances e, hoxe en día, duplicouse o número de países con estratexias nacionais e locais de redución do risco de desastres. Non obstante, os problemas seguen sendo e, en 2022, só a metade da poboación urbana mundial tiña acceso ao transporte público.

Non se pode conseguir un desenvolvemento sostible sen transformar significativamente a forma de construír e xestionar os espazos urbanos.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

A interacción entre as universidades e as súas comunidades, urbanas e rurais, debe ser positiva e poder durar ao longo de distintas xeracións. Analízase tamén como as universidades actúan como custodias do patrimonio e o medio ambiente nas súas comunidades. Unha comunidade sostible debe ter acceso á súa historia e cultura para prosperar.

### Metas

- 11.1 De aquí a 2030, asegurar o acceso de todas as persoas a vivendas e servizos básicos axeitados, seguros e alcanzábeis e mellorar os barrios marxinais.

11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, alcanzábeis, accesíbeis e sustentábeis para todos e mellorar a seguridade viaria, en particular mediante a ampliación do transporte público, prestando especial atención ás necesidades das persoas en situación de vulnerabilidade, as mulleres, os nenos, as persoas con discapacidade e as persoas de idade.

11.4 Redobrar os esforzos para proteer e salvagardar o patrimonio cultural e natural do mundo.

11.a Apoiar os vínculos económicos, sociais e ambientais positivos entre as zonas urbanas, periurbanas e rurais fortalecendo a planificación do desenvolvemento nacional e rexional.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

### **Universidades españolas debaten en Vigo as principais medidas para mellorar a sostibilidade dos campus**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidades-espanolas-debaten-vigo-principais-medidas-mellorar-sostibilidade-campus>

### **Un cento de instrumentos pechan un mes de música tradicional na rúa**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cento-instrumentos-pechan-mes-musica-tradicional-rua>

### **Augaventura propón un outono a remollo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/augaventura-propon-outono-remollo>

### **Dúas semanas e preto de 20 actividades para celebrar as linguas, as literaturas e a tradución**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/duas-semanas-preto-20-actividades-celebrar-linguas-literaturas-traducion>

### **Un ciclo de concertos levará a música clásica aos tres campus da UVigo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciclo-concertos-levara-musica-clasica-aos-tres-campus-uvigo>

### **Do 16 ao 27 de outubro, volve o Festival Internacional de Teatro de Ourense**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/16-ao-27-outubro-volve-festival-internacional-teatro-ourense>

### **Regresa o ciclo 'A lingua galega no cinema' tras o éxito acadado na pasada primavera**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/regresa-ciclo-lingua-galega-cinema-exito-acadado-pasada-primavera>

### **Olo á orella', unha mostra sobre "o son que se escoita, o son que se mira e o son que se intúe"**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ollo-orella-mostra-son-que-escoita-son-que-mira-son-que-intue>

### **+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 11 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 12 PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLES



## ODS 12. PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE

### *Obxectivo 12: Garantir modalidades de consumo e produción sustentables.*

O consumo e produción mundiais (forzas impulsoras da economía mundial) dependen do uso do medio ambiente natural e dos recursos dunha maneira que continúa tendo efectos destrutivos sobre o planeta.

O progreso económico e social conseguido durante o último século estivo acompañado dunha degradación ambiental que está a poñer en perigo os mesmos sistemas dos que depende o noso desenvolvemento futuro (e certamente a nosa supervivencia).

Estes son algúns feitos e cifras:

- Cada ano estímase que un terzo de toda a comida producida (o equivalente a 1300 millóns de toneladas cun valor próximo ao billón de dólares) acaba podrecendo nos cubos de lixo dos consumidores e retalistas, ou estragándose debido a un transporte e unhas prácticas de recolección deficientes.
- Se todo o mundo cambiase a súas lámpadas por unha enerxéticamente eficientes, aforrariáanse 120.000 millóns de dólares estadounidenses ao ano.
- No caso de que a poboación mundial alcance os 9.600 millóns de persoas en 2050, poderíase necesitar o equivalente a case tres planetas para proporcionar os recursos naturais necesarios para manter os estilos de vida actuais.

A pandemia da COVID-19 ofrece aos países a oportunidade de elaborar plans de recuperación que revertan as tendencias actuais e cambien os nosos patróns de consumo e produción cara a un futuro máis sustentable.

O desperdicio de alimentos é outro indicio de sobreconsumo. Abordar a perda de alimentos é urxente e require políticas específicas baseadas en datos, así como investimentos en tecnoloxías, infraestruturas, ensino e seguimento. A pesar de que unha gran parte da poboación mundial pasa fame, cada ano desperdician 931 millóns de toneladas de alimentos.

O consumo e a produción sustentables consisten en facer máis e mellor con menos. Tamén se trata de desvincular o crecemento económico da degradación ambiental, aumentar a eficiencia de recursos e promover estilos de vida sustentables.

O consumo e a produción sustentables tamén poden contribuír de maneira substancial á mitigación da pobreza e á transición cara a economías verdes e con baixas emisións de carbono.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

A interacción entre as universidades e as súas comunidades, urbanas e rurais, debe ser positiva e poder durar ao longo de distintas xeracións. Analízase tamén como as universidades actúan como custodias do patrimonio e o medio ambiente nas súas comunidades. Unha comunidade sostible debe ter acceso á súa historia e cultura para prosperar.

## Metas

- 12.4 Aplicar o Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo e Produción Sustentables, coa participación de todos os países e baixo o liderado dos países desenvolto, tendo en conta o grao de desenvolvemento e as capacidades dos países en desenvolvemento.
- 12.5 De aquí a 2020, lograr a xestión ecoloxicamente racional dos produtos químicos e de todos os refugallos ao longo do seu ciclo de vida, de conformidade cos marcos internacionais convidados, e reducir significativamente a súa liberación á atmosfera, a auga e o chan a fin de minimizar os seus efectos adversos na saúde humana e o medio ambiente.
- 12.6 De aquí a 2030, reducir considerablemente a xeración de refugallos mediante actividades de prevención, redución, reciclado e reutilización.
- 12.7 Alentar ás empresas, en especial as grandes empresas e as empresas transnacionais, a que adopten prácticas sustentables e incorporen información sobre a sustentabilidade no seu ciclo de presentación de informes.
- 12.8 Promover prácticas de adquisición pública que sexan sostibles, de conformidade coas políticas e prioridades nacionais.

---

## *Que facemos nós? Contribucións e evidencias*

---

### Datos de consumo e residuos no Portal de Transparencia

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/32>

### Investigadores da EE Industrial lideran un proxecto que revolucionará o proceso de reciclaxe do vidro

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-ee-industrial-lideran-proxecto-que-revolucionara-proceso-reciclaxe-vidro>

### Os socios do proxecto europeo Ecotours exploran nas Rías Baixas novos modelos de turismo sostible

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-socios-proxecto-europeo-ecotours-exploran-rias-baixas-novos-modelos-turismo-sostible>

### Grupos de investigación da UVigo propoñen novas estratexias para a xestión sostible de residuos vitivinícolas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/grupos-investigacion-uvigo-proponen-novas-estratexias-xestion-sostible-residuos-vitivinicolos>

### Arredor de 170 persoas asisten na Facultade de Ciencias a unha xornada sobre seguridade alimentaria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arredor-170-persoas-asisten-facultade-ciencias-xornada-seguridade-alimentaria>

### Última cita do curso para a recollida de aparellos eléctricos e electrónicos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ultima-cita-curso-recollida-aparells-electricos-electronicos>

### **A XVIII Semana de Recollida de RAEE reúne 350 quilos de residuos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xviii-semana-recollida-raee-reune-350-quilos-residuos>

### **Alimentando un futuro sostible a través da formación**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alimentando-futuro-sostible-traves-formacion>

### **Concedénlle á UVigo catro proxectos Interreg Sudoe financiados con máis de 8 millóns de euros**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/concedenlle-uvigo-catro-proxectos-interreg-sudoe-financiados-mais-8-millions-euros>

### **Investigadores da UVigo proban con éxito o uso de plantas “trampa” para loitar contra as pragas de nematodos nas patacas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-proban-exito-uso-plantas-trampa-loitar-pragas-nematodos-patacas>

### **O proxecto europeo Promiseang busca novas proteínas a partir de biomasa de fontes mariñas subexplotadas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-promiseang-busca-novas-proteinas-partir-biomasa-fontes-marinhas-subexplotadas>

### **+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 12 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 13 ACCIÓN POLO CLIMA



## ODS 13. ACCIÓN POLO CLIMA

### *Obxectivo 13: Adoptar medidas urxentes para combater o cambio climático e os seus efectos.*

O cambio climático afectará dalgunha maneira a todos en todos os países de todos os continentes. Achégase un cataclismo climático e non estamos preparados para as posibles consecuencias.

O cambio climático está a afectar a todos os países de todos os continentes. Está a alterar as economías nacionais e afectando a distintas vidas. Os sistemas meteorolóxicos están a cambiar, os niveis do mar están a subir e os fenómenos meteorolóxicos son cada vez máis extremos.

Se non se controla, o cambio climático desfará moitos dos avances no desenvolvemento logrados nos últimos anos. Tamén provocará migracións masivas que provocarán inestabilidade e guerras.

Para limitar o quecemento global a 1,5 °C por riba dos niveis preindustriais, as emisións xa deberían estar caendo e deberían reducirse case á metade para 2030, a só sete anos de distancia. Porén, estamos moi lonxe de conseguir este obxectivo.

É fundamental adoptar medidas urxentes e transformadoras que vaian máis alá dos simples plans e promesas. Isto require aumentar as ambicións, abarcar economías enteiras e avanzar cara a un desenvolvemento resiliente ao clima, ao tempo que se traza un camiño claro para acadar as emisións netas cero. O tempo esgota e hai que tomar medidas inmediatas para evitar consecuencias catastróficas e garantir un futuro sostible para as xeracións vindeiras.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como actúan as universidades para abordar os problemas climáticos a través da investigación, o uso baixo en carbono e a educación.

### **Metas**

- 13.1 Fortalecer a resiliencia e a capacidade de adaptación aos riscos relacionados co clima e os desastres naturais en todos os países.
- 13.2 Incorporar medidas relativas ao cambio climático nas políticas, estratexias e plans nacionais.
- 13.3 Mellorar a educación, a sensibilización e a capacidade humana e institucional respecto da mitigación do cambio climático, a adaptación a el, a redución dos seus efectos e a alerta temperá.
- 13.4 Promover mecanismos para aumentar a capacidade para a planificación e xestión eficaces en relación co cambio climático nos países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en

desenvolvemento, facendo particular fincapé nas mulleres, a mocidade e as comunidades locais e marxinadas.

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

### **Pegada ecolóxica na Universidade de Vigo**

- <https://oma.webs.uvigo.es/Sostibilidade/CambioClimatico/PegadaEcologica.php>

### **Voluntariado ambiental:**

- <https://oma.webs.uvigo.es/QuePodesFacerTi/VoluntariadoAmbiental.php>

### **O CIM únese a unha rede de servizos de investigación europeos destinados a abordar o cambio climático**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-unese-rede-servizos-investigacion-europeos-destinados-abordar-cambio-climatico>

### **Alumnado do campus afonda no Xurés nos retos e perspectivas da biodiversidade ambiental**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-campus-afonda-xures-retos-perspectivas-biodiversidade-ambiental>

### **Investigadores da UVigo confirman a presenza do evento climático extremo OAE 2 no rexistro sedimentario do monte submarino Vigo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-confirman-presenza-evento-climatico-extremo-oae-2-rexistro-sedimentario-monte>

### **Investigadores do campus transforman restos forestais en 'biochar' co que reducir as emisións de gases das explotacións gandeiras**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-campus-transforman-restos-forestais-biochar-co-que-reducir-emisions-gases>

### **A UVigo participa nun proxecto para mellorar o afrontamento de eventos climáticos extremos na conca Miño-Limia**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-busca-nova-remesa-alumnas-alumnos-dispostos-converterse-axentes-cambio>

### **A relación do ser humano co medio ambiente centra o novo ciclo de cine da Vicerreitoría**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/relacion-ser-humano-co-medio-ambiente-centra-novo-ciclo-cine-vice-reitoria>

### **Un laboratorio natural do cambio climático en Xapón revela as dinámicas de adaptación dos pescadores**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/laboratorio-natural-cambio-climatico-xapon-revela-dinamicas-adaptacion-pescadores>

### **UVigo e Medio Ambiente colaborarán para crear unha ferramenta que permita identificar as illas de calor e os refuxios climáticos nos concellos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-medio-ambiente-colaboraran-crear-ferramenta-que-permita-identificar-illas-calor-os-refuxios>

**A UVigo destaca como a oitava universidade máis sostible do Estado**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-destaca-oitava-universidade-mais-sostible-estado>

**O informe sobre xestión sostible de zonas costeiras para o Congreso de los Diputados conta coa participación de dous investigadores da UVigo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/informe-xestion-sostible-zonas-costeiras-congreso-diputados-counta-coa-participacion-dous>

**+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**+ información sobre o posicionamento no ODS 13 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 14 VIDA SUBMARINA



## ODS 14. VIDA SUBMARINA

### *Obxectivo 14: Conservar e utilizar sostiblemente os océanos, os mares e os recursos mariños.*

O océano impulsa os sistemas mundiais que fan da Terra un lugar habitable para o ser humano. A nosa choiva, a auga potable, o tempo, o clima, os litorais, gran parte da nosa comida e mesmo o osíxeno do aire que respiramos proporciónaos e regúlaos o mar.

Unha xestión coidadosa deste recurso mundial esencial é unha característica clave dun futuro sustentable. Con todo, na actualidade, existe unha deterioración continua das augas costeiras debido á contaminación e á acidificación dos océanos que está a ter un efecto adverso sobre o funcionamento dos ecosistemas e a biodiversidade. Así mesmo, tamén está a ter un impacto prexudicial sobre as pesqueiras de pequena escala.

A contaminación mariña está a acadar niveis extremos. Máis de 17 millóns de toneladas métricas contaminaron o océano en 2021, unha cifra que se duplicará ou triplicará en 2040, o que é preocupante. O plástico é o tipo de restos mariños máis prexudicial.

Hoxe, o pH medio do océano é de 8,1, un 30% máis ácido que na época preindustrial. A acidificación dos océanos ameaza a supervivencia da vida mariña, interrompe a cadea alimentaria e socava tanto os servizos vitais que proporcionan os océanos como a nosa propia seguridade alimentaria.

Protexer os nosos océanos debe seguir sendo unha prioridade. A biodiversidade mariña é vital para a saúde das persoas e do noso planeta. As áreas mariñas protexidas débense xestionar de maneira efectiva, do mesmo xeito que os seus recursos, e débense poñer en marcha regulamentos que reduzan a sobrepesca, a contaminación mariña e a acidificación dos océanos.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como as universidades protexen e melloran os ecosistemas acuáticos, como lagos e lagoas, encoros, arroios, zonas húmidas, ríos, esteiros e o mar aberto .

### *Metas*

- 14.1 De aquí a 2025, previr e reducir significativamente a contaminación mariña de todo tipo, en particular a producida por actividades realizadas en terra, incluídos os detritos mariños e a polución por nutrientes.
- 14.2 De aquí a 2020, xestionar e protexer sostiblemente os ecosistemas mariños e costeiros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortalecendo a súa resiliencia, e adoptar medidas para restauralos a fin de restablecer a saúde e a produtividade dos océanos.

14.3 Minimizar e abordar os efectos da acidificación dos océanos, mediante unha maior cooperación científica a todos os niveis.

14.4 De aquí a 2020, regulamentar eficazmente a explotación pesqueira e poñer fin á pesca excesiva, a pesca ilegal, non declarada e non regulamentada e as prácticas pesqueiras destrutivas, e aplicar plans de xestión con fundamento científico a fin de restablecer as poboacións de peixes no prazo máis breve posible, polo menos alcanzando niveis que poidan producir o máximo rendemento sustentable de acordo coas súas características biolóxicas.

14.a Aumentar os coñecementos científicos, desenvolver a capacidade de investigación e transferir tecnoloxía mariña, tendo en conta os Criterios e Directrices para a Transferencia de Tecnoloxía Mariña da Comisión Oceanográfica Intergobernamental, a fin de mellorar a saúde dos océanos e potenciar a contribución da biodiversidade mariña ao desenvolvemento dos países en desenvolvemento, en particular os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países menos adiantados.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

### **Campus do Mar na Universidade de Vigo**

- <https://campusdomar.gal/gl/>

### **Actividades de divulgación do CIM**

- <https://cim.uvigo.gal/divulgacion/a-divulgacion-no-cim/>

### **Xornadas de portas abertas do CIM**

- <https://cim.uvigo.gal/divulgacion/xornadas-de-portas-abertas/>

### **De Vigo a Xapón para aprender como as comunidades pesqueiras se adaptan aos impactos do cambio climático**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vigo-xapon-aprender-comunidades-pesqueiras-adaptan-aos-impactos-cambio-climatico>

### **O grupo EcoEvo descubre a función da rechamante cor abdominal dunha especie de cabaliños do demo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/grupo-ecoevo-descubre-funcion-rechamante-cor-abdominal-dunha-especie-cabalinis-demo>

### **+ información na Memoria anual do Campus do Mar**

- <https://campusdomar.gal/sobre-campus-do-mar/memorias-cdm/>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 14 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



## ODS 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

*Obxectivo 15: Xestionar sostiblemente os bosques, loitar contra a desertificación, deter e investir a degradación das terras, deter a perda de biodiversidade.*

O obxectivo 15 ten como obxectivo conservar a vida nos ecosistemas terrestres. Busca protexer e restaurar os ecosistemas terrestres, xestionar de forma sostible os bosques, loitar contra a desertificación, frear e reverter a degradación da terra e frear a perda de biodiversidade.

Os ecosistemas terrestres son vitais para manter a vida humana, contribúen a máis da metade do PIB mundial e inclúen diversos valores culturais, espirituais e económicos.

Porén, o mundo enfróntase a unha triple crise de cambio climático, contaminación e perda de biodiversidade.

Máis de 100 millóns de hectáreas de terras sans e produtivas foron degradadas anualmente entre 2015 e 2019, afectando a vida de 1.300 millóns de persoas.

A expansión agrícola é o motor directo de case o 90% da deforestación mundial. Esta cifra está directamente relacionada cos nosos sistemas alimentarios, xa que só a colleita de palma aceitera representou o 7% da deforestación mundial entre 2000 e 2018.

Os esforzos mundiais e rexionais para manter os ecosistemas forestais, así como as súas funcións sociais, económicas e ambientais, son esenciais especialmente para os países en desenvolvemento e os trópicos.

Para previr, deter e reverter a degradación dos ecosistemas de todo o mundo, as Nacións Unidas declararon a Década para a Restauración dos Ecosistemas (2021-2030). Esta resposta coordinada a nivel mundial ante a perda e degradación dos hábitats céntrase en desenvolver a vontade e a capacidade política para restaurar a relación dos seres humanos coa natureza. Así mesmo, trátase dunha resposta directa ao aviso da ciencia, tal e como se expresa no Informe especial sobre cambio climático e biodiversidade e á Convención das Nacións Unidas para a Loita contra a Desertificación.

Séguese traballando nun novo e ambicioso Marco mundial de diversidade biolóxica posterior a 2020.

Mentres o mundo responde á actual pandemia e recupérase dela, necesitará un plan sólido destinado á protección da natureza, de maneira que a natureza poida protexer á humanidade.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Analízase como as universidades contribúen na xestión sustentable de bosques, como loitan contra a desertificación, deteñen e reverteren a degradación da terra e deteñen a perda de biodiversidade.

## Metas

- 15.1 Para 2020, velar pola conservación, o restablecemento e o uso sustentable dos ecosistemas terrestres e os ecosistemas interiores de auga doce e os servizos que proporcionan, en particular os bosques, as zonas húmidas, as montañas e as zonas áridas, en consonancia coas obrigas contraídas en virtude de acordos internacionais.
- 15.2 Para 2020, promover a xestión sustentable de todos os tipos de bosques, poñer fin á deforestación, recuperar os bosques degradados e incrementar a forestación e a reforestación a nivel mundial.
- 15.5 Adoptar medidas urxentes e significativas para reducir a degradación dos hábitats naturais, deter a perda da diversidade biolóxica e, para 2020, protexer as especies ameazadas e evitar a súa extinción.
- 15.8 Para 2020, adoptar medidas para previr a introdución de especies exóticas invasoras e reducir de forma significativa os seus efectos nos ecosistemas terrestres e acuáticos e controlar ou erradicar as especies prioritarias.
- 15.9 Para 2020, integrar os valores dos ecosistemas e a diversidade biolóxica na planificación nacional e local, os procesos de desenvolvemento, as estratexias de redución da pobreza e a contabilidade.
- 15c Aumentar o apoio mundial á loita contra a caza furtiva e o tráfico de especies protexidas, en particular aumentando a capacidade das comunidades locais para promover oportunidades de subsistencia sustentables.

---

## *Que facemos nós? Contribucións e evidencias*

---

### **Oficina de Medio Ambiente da Universidade de Vigo**

- <https://oma.webs.uvigo.es/>

### **Comité de ética de experimentación animal (CEEa)**

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-experimentacion-animal-ceeaa>

### **A EE Forestal lidera un proxecto dirixido a identificar zonas clave na prevención dos grandes incendios**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ee-forestal-lidera-proxecto-dirixido-identificar-zonas-clave-prevencion-grandes-incendios>

### **Investigadores da UVigo e do Museo Nacional de Ciencias Naturais propoñen como usar as coleccións históricas das especies para deseñar estratexias de conservación**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-museo-nacional-ciencias-naturais-proponen-usar-colecciones-historicas-especies>

### **O ciclo vital do lobo, a cetraría ou a prevención de incendios centran a Semana Forestal 2024**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciclo-vital-lobo-cetraria-ou-prevencion-incendios-centran-semana-forestal-2024>

### **EphysLab participa nun estudo internacional sobre as causas da seca que precedeu aos grandes incendios de Australia**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ephyslab-participa-nun-estudo-internacional-causas-seca-que-precedeu-aos-grandes-incendios-australia>

### **Arranca Montes Vigo 2046, a estratexia coa que construír e pór en valor un monte vigués máis sostible**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-montes-vigo-2046-estratexia-coa-que-construir-valor-monte-vigues-mais-sostible>

### **Investigadores da UVigo deseñan unha plataforma de apoio á toma de decisións para a prevención de incendios forestais**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-desenan-plataforma-apoio-toma-decisiones-prevencion-incendios-forestais>

### **O campus de Ourense planta a súa árbore número mil**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-ourense-planta-sua-arbore-numero-mil>

### **Celebración do 1º bioblitz da Universidade de Vigo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/disputas-ambientais-resoluciones-conflitos-desenvolvemento-urbano-recursos-hidricos-centran-congreso>

### **A EE Forestal acolle este sábado as VII Xornadas de Patrimonio Natural e Biodiversidade**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ee-forestal-acolle-sabado-vii-xornadas-patrimonio-natural-biodiversidade>

### **Premian o profesor Enrique Valero pola súa contribución á certificación forestal**

- [Premian o profesor Enrique Valero pola súa contribución á certificación forestal](#)

### **+ información na Memoria anual da Oficina de Medio Ambiente**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 15 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 16 PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓN SÓLIDAS



## ODS 16. PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓN SÓLIDAS

### *Obxectivo 16: Promover sociedades xustas, pacíficas e inclusivas.*

Os conflitos, a inseguridade, as institucións débiles e o acceso limitado á xustiza seguen supoñendo unha grave ameaza para o desenvolvemento sustentable.

De forma alarmante, haberá un aumento de máis do 50% das mortes civís relacionadas cos conflitos en 2022, o primeiro desde a aprobación da Axenda 2030, debido en gran parte á guerra de Ucraína.

Os altos niveis de violencia armada e inseguridade teñen consecuencias destrutivas para o desenvolvemento dun país, mentres que a violencia sexual, a delincuencia, a explotación e a tortura son fenómenos xeneralizados onde existe conflito ou non existe un estado de dereito, polo que os países deben tomar medidas para protexer aos sectores que están afectados. máis en risco.

En 2019, as Nación Unidas rexistraron 357 asasinatos en 30 desaparicións forzadas de defensores dos dereitos humanos, xornalistas e sindicalistas en 47 países.

Doutra banda, os nacementos de ao redor de cada catro nenos en todo o mundo con menos de 5 anos nunca se rexistran de maneira oficial, o que lles priva dunha proba de identidade legal, que é crucial para a protección dos seus dereitos e para o acceso á xustiza e aos servizos sociais.

Os gobernos, a sociedade civil e as comunidades deben colaborar para atopar solucións duradeiras aos conflitos e ao clima de inseguridade. O fortalecemento do estado de dereito e a promoción dos dereitos humanos son fundamentais para este proceso, así como a redución do tráfico ilícito de armas, a loita contra a corrupción e o fomento da participación inclusiva.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

Céntrase en como as universidades poden apoiar e ser institucións sólidas nos seus países e promover a paz e a xustiza. Analízase a investigación das universidades sobre dereito e relacións internacionais, a súa participación como asesoras do goberno e as súas políticas sobre liberdade académica.

### *Metas*

- 16.3 Promover o estado de dereito nos planos nacional e internacional e garantir a igualdade de acceso á xustiza para todos.
- 16.4 De aquí a 2030, reducir significativamente as correntes financeiras de armas ilícitas, fortalecer a recuperación e devolución dos activos roubados e loitar contra todas as formas de delincuencia organizada.
- 16.5 Reducir considerablemente a corrupción e o suborno en todas as súas formas.

- 16.6 Crear a todos os niveis institucións eficaces e transparentes que rendan contas.
- 16.7 Garantir a adopción en todos os niveis de decisións inclusivas, participativas e representativas que respondan a necesidades.
- 16.8 Ampliar e fortalecer a participación dos países en desenvolvemento nas institucións de goberno mundial.
- 16.10 Garantir o acceso público á información e protexer as liberdades fundamentais, de conformidade coas leis nacionais e os acordos internacionais.
- 16.ab Fortalecer as institucións nacionais pertinentes, mesmo mediante a cooperación internacional, para crear a todos os niveis, particularmente nos países en desenvolvemento, a capacidade de prever a violencia e combater o terrorismo e a delincuencia.
- 16.b Promover e aplicar leis e políticas nos discriminatorias en favor do desenvolvemento sustentable.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

#### **Portal de Transparencia da Universidade de Vigo**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>

#### **Comité de ética para a investigación con seres humanos e medio ambiente (CEISHMA)**

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-seres-humanos-medio-ambiente-ceishma>

#### **Comité de ética na investigación (CETIC)**

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-cetic>

#### **Ética e integridade universitaria**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/74>

#### **Arredor de 80 persoas fórmanse en política e dereito ambiental da UE**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arredor-80-persoas-formanse-politica-dereito-ambiental-ue>

#### **Especialistas de oito universidades debaten no campus sobre o papel dos gobernos locais e autonómicos na esfera internacional**

- [Especialistas de oito universidades debaten no campus sobre o papel dos gobernos locais e autonómicos na esfera internacional](#)

#### **Alumnado de Relacións Internacionais participará en Ferrol nunha simulación do funcionamento das Nacións Unidas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-relacions-internacionais-participara-ferrol-nunha-simulacion-funcionamiento-nacions-unidas>

#### **Un curso afondará no impacto do desenvolvemento da intelixencia artificial nos dereitos humanos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-afondara-impacto-desenvolvemento-intelixencia-artificial-dereitos-humanos>

### **O Observatorio da Gobernanza asesorará os cadros directivos da administración de Angola**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-gobernanza-asesorara-os-cadros-directivos-administracion-angola>

### **Grande éxito de participación na primeira edición do Congreso de Xeopolítica Participativa**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/grande-exito-participacion-primeira-edicion-congreso-xeopolitica-participativa>

### **+ información na Memoria anual de Transparencia**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/43>

### **+ información sobre o posicionamento no ODS 16 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

# 17 ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS



## ODS 17. ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS

### *Obxectivo 17: Revitalizar a Alianza Mundial para o Desenvolvemento Sustentable.*

Os ODS só se poden conseguir con asociacións mundiais sólidas e cooperación.

Para que un programa de desenvolvemento se cumpra satisfactoriamente, é necesario establecer asociacións inclusivas (a nivel mundial, rexional, nacional e local) sobre principios e valores, así como sobre unha visión e uns obxectivos compartidos que se centren primeiras nas persoas e o planeta.

Moitos países requiren asistencia oficial para o desenvolvemento co fin de fomentar o crecemento e o comercio. Aínda así, os niveis de axuda están a diminuír e os países doantes non respectaron o seu compromiso de aumentar o financiamento para o desenvolvemento.

Tras a pandemia de COVID-19, os países en desenvolvemento enfróntanse a un aumento sen precedentes dos niveis de débeda externa, agravado por desafíos como a inflación extrema, a escalada dos tipos de interese, prioridades en competencia e capacidade fiscal limitada, o que subliña a necesidade urxente de alivio da débeda e asistencia financeira.

Aínda que os fluxos de axuda oficial ao desenvolvemento (AOD) seguen alcanzando máximos históricos, o aumento en 2022 atribúese principalmente ao gasto dos refuxiados nos países doadores e á axuda a Ucraína.

Para ter éxito, é preciso mobilizar recursos tanto existentes como adicionais, e os países desenvolvidos deberán cumprir os seus compromisos de aumentar a asistencia oficial para o desenvolvemento.

---

### *Que podemos facer dende as universidades?*

---

O ODS 17 relaciónase explicitamente con todos os demais ODS.

### **Metas**

17.6 Tecnoloxía. Mellorar a cooperación rexional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur e triangular en materia de ciencia, tecnoloxía e innovación e o acceso a estas, e aumentar o intercambio de coñecementos en condicións mutuamente convidadas, incluso mellorando a coordinación entre os mecanismos existentes, en particular a nivel das Nacións Unidas, e mediante un mecanismo mundial de facilitación da tecnoloxía.

17.9 Creación de capacidade. Aumentar o apoio internacional para realizar actividades de creación de capacidade eficaces e específicas nos países en desenvolvemento a fin de apoiar os plans nacionais de implementación de todos os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable, mesmo mediante a cooperación Norte-Sur, Sur-Sur e triangular.

17.16 Cuestións sistémicas (Alianzas entre múltiples interesados). Mellorar a Alianza Mundial para o Desenvolvemento Sustentable, complementada por alianzas entre múltiples interesados que mobilicen e intercambien coñecementos, especialización, tecnoloxía e recursos financeiros, a fin de apoiar o logro dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable en todos os países, particularmente os países en desenvolvemento.

17.17 Cuestións sistémicas (Alianzas entre múltiples interesados). Fomentar e promover a constitución de alianzas eficaces nas esferas pública, público-privada e da sociedade civil, aproveitando a experiencia e as estratexias de obtención de recursos das alianzas.

17.18 Cuestións sistémicas (Datos, supervisión e rendición de contas). De aquí a 2020, mellorar o apoio á creación de capacidade prestado aos países en desenvolvemento, incluídos os países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento, para aumentar significativamente a dispoñibilidade de datos oportunos, fiables e de gran calidade desagregados por ingresos, sexo, idade, raza, orixe étnica, status migratorio, discapacidade, localización xeográfica e outras características pertinentes nos contextos nacionais.

---

*Que facemos nós?  
Contribucións e evidencias*

---

#### **Promoción e visibilización de actividades solidarias e de cooperación.**

- [Boletín UVigo Humana: para informar sobre actividades solidarias e de cooperación tanto propias como organizadas por entidades sociais da contorna](#)
- [Premios UVigo Humana para premiar accións solidarias e de cooperación realizadas por persoas ou entidades sociais da contorna.](#)

#### **Fortalecemento do papel da Universidade como Axente de Cooperación ao Desenvolvemento.**

- [Pertenza da Universidade de Vigo a Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento, en alianza coa cooperación galega da Xunta de Galicia e as universidades do SUG](#)

#### **Listado de proxectos de cooperación :**

- [International Projects – International Projects \(uvigo.gal\)](#)

#### **Listado de convenios asinados pola Universidade de Vigo:**

- [Secretaría Online Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

#### **Universidade Europea ATHENA**

- <https://www.uvigo.gal/internacional/universidade-europea-athena>

#### **Listado de cátedras asinadas con empresas:**

- [Cátedras | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

#### **Socios de seis países lanzan en Vigo un proxecto europeo dirixido a multiplicar as iniciativas locais de promoción dos ODS**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/socios-seis-paises-lanzan-vigo-proxecto-europeo-dirixido-multiplicar-iniciativas-locais-promocion>

## **Universidade e Deputación de Ourense potenciarán a colaboración en termalismo**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-deputacion-ourense-potenciaran-colaboracion-termalismo>

## **Os tres campus de especialización do SUG exploran vías de cooperación**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-tres-campus-especializacion-sug-exploran-vias-cooperacion>

## **Convenio coa Deputación de Pontevedra para estender ata 2028 os cursos gratuítos de español para inmigrantes**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/convenio-coa-deputacion-pontevedra-extender-ata-2028-os-cursos-gratuitos-espanol-inmigrantes>

## **A UVigo participa na conferencia anual da European University Association que se centra na integridade en tempos de cambio**

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/uvigo-participa-conferencia-anual-european-university-association-que-centra-integridade-tempos>

## **A CRUE reflexiona en Santiago sobre os desafíos en internacionalización e cooperación para o desenvolvemento**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/crue-reflexiona-santiago-os-desafios-internacionalizacion-cooperacion-desenvolvemento>

## **A UVigo fortalece a súa colaboración coas universidades indias**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-fortalece-sua-colaboracion-coas-universidades-indias>

## **As universidades de Vigo e Minho consolidan a súa cooperación interrexional co lanzamento de 4 proxectos conxuntos**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidades-vigo-minho-consolidan-sua-cooperacion-interrexional-co-lanzamento-4-proxectos>

## **Universidade e Concello reúnen para avanzar na organización do evento Megabau 2025**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-concello-reunense-avanzar-organizacion-evento-megabau-2025>

## **As tres universidades galegas reunirán en Compostela os maiores especialistas en conservación do patrimonio cultural**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/tres-universidades-galegas-reuniran-compostela-os-maiores-especialistas-conservacion-patrimonio>

## **Galicia e País Vasco comparten o reto da atracción e retención de talento como unha das claves de futuro dos sistemas de investigación**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/galicia-pais-vasco-comparten-reto-atraccion-retencion-talento-claves-futuro-sistemas-investigacion>

## **+ información na Memoria anual da Unidade de Análises e Programas**

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

## **+ información sobre o posicionamento no ODS 17 do THE University impact ranking**

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

---

## *Outras memorias nas que se amosa o desempeño cos ODS*

**Memoria de Responsabilidade Social**, no que se presenta un resumo por cada ODS co epígrafe relacionado na memoria.

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/47>

**Informe de posicionamento no THE Impact ranking**, no que se avalía o desempeño da universidade en cada un dos 17 ODS

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

**Informe de posicionamento no Ranking Green Metric**, no que se avalía o desempeño da universidade en dito ranking

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/69>

**Informe de posicionamento no QS Sustainability**, no que se avalía o desempeño da universidade no impacto ambiental, social e gobernanza

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/77>

**Memoria de actividades do Servizo de Estudo, Bolsas e Prezos públicos**, que está aliñada cos ODS 1, 2, 4, 5, 10 e 17.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Memoria de actividades deportivas e saudables**, que está aliñada co ODS 3.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Memoria de actividades da Unidade de Igualdade**, que está aliñada co ODS 5.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Memoria de actividades do Servizo de Prevención de Riscos Laborais**, que está aliñada co ODS 8.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Memoria anual de actividades de transferencia**, que está aliñada co ODS 9.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Informe anual sobre atención ao alumnado con diversidade**, que está aliñada co ODS 10.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Informe anual da Oficina de Medio Ambiente**, que está aliñada cos ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13 e 15.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Memoria anual Campus do Mar**, que está aliñada co ODS 14.

- <https://campusdomar.gal/sobre-campus-do-mar/memorias-cdm/>

**Informe anual de Transparencia**, que está aliñada co ODS 16

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/43>

**Memoria de actividades da Unidade de Análises e Programas**, que está aliñada cos ODS 16 e 17.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

**Memoria de actividades Cintex**

- <http://cintecx.uvigo.es/gl/cintecx/transparencia/>

**Memoria de actividades Cinbio**

- <https://cinbio.es/quen-somos/memorias-de-actividade/>

**Memoria de actividades atlanTTic**

- <https://atlanctic.uvigo.es/gl/quen-somos/informes-anuais/>

**Memoria de actividades ECOBAS**

- <https://ecobas.gal/transparencia/>

## *Información de contacto*

Unidade de Análisis e Programas.

Edificio Filomena Dato. Planta Baixa.

36310 Vigo (Pontevedra)

986.818.689 986.818.640



