

MEMORIA

*de responsabilidade
social universitaria*

2025





Entidade: Universidade de Vigo

Responsable da RSU: Vicerreitoría de Estratexia, Gobernanza e Economía

Equipo redactor: Unidade de Análises e Programas

Cartas do presidente do Consello Social e do reitor	7
Carta do presidente do Consello Social.....	7
Carta da reitora.....	8
Capítulo 1. Introducción, alcance e obxectivos da memoria	10
1.1 Código ético.....	11
1.2 Normas de convivencia	11
1.3 Alcance e cobertura da memoria de responsabilidade social.....	12
1.4 Obxectivos e principios da memoria	13
Capítulo 2. Datos básicos da Universidade de Vigo.....	17
2.1 Presenza da responsabilidade social na Universidade de Vigo.....	17
2.2 Principais magnitudes da Universidade de Vigo	18
2.2.1. Infraestruturas.....	18
2.2.2. Comunidade universitaria	19
2.2.3. Certificacións de sistemas de xestión de calidade	21
2.3 Sistema de goberno da Universidade de Vigo.....	25
A) Órganos colexiados	25
B) Órganos unipersoais.....	27
2.4 Oferta académica	27
2.5 Principais indicadores en materia de investigación e de transferencia	32
2.6 Centros de apoio á investigación.....	36
2.7 Principais fitos acontecidos na Universidade de Vigo	37
2.7.1 Premios e distincións.....	38
2.7.2. Posición nas clasificacións	39
2.8 O Plan estratéxico 2021-2026 e o seu seguimento	40
Capítulo 3. A Universidade de Vigo e a responsabilidade social. Creación de valor para a sociedade.....	42
3.1 Axenda 2030 e ODS	42
3.2 A responsabilidade social nos procesos de ensinanza-aprendizaxe	42
3.2.1. Campus virtual.....	56
3.2.2. Innovación educativa.....	58
3.2.3. Accións de titorización do estudiantado	58
3.2.4. Calidade na docencia.....	58

3.3 A responsabilidade social na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento.....	66
3.3.1. Grupos de investigación en áreas vinculadas coa responsabilidade social.....	66
3.3.2 Responsabilidade nas actividades de divulgación científica	73
3.3.3 A responsabilidade na transferencia	79
3.3.4 Centros de investigación: Atlanttíc, CIM, Cinbio, Cintecx e Ecobas	80
3.3.5 Ética na investigación	90
3.4 Especialización dos campus.....	92
3.4.1 Campus do Mar	92
3.4.2 Campus Auga	94
3.4.3 Campus Crea.....	98
3.4.4 Vigo Tecnolóxico.....	100
3.5. THE Impact.....	104
3.6. Transparencia	105
Capítulo 4. Dialogando coas partes interesadas	109
4.1 Estudiantado.....	109
4.1.1 Orientación ao estudiantado.....	109
4.1.2 Bolsas	110
4.1.3 Prácticas e acceso ao mercado laboral.....	111
4.1.4 Inserción laboral	115
4.2 Persoal da Universidade de Vigo	118
4.2.1 Persoal docente e investigador (PDI)	118
4.2.2 Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS).....	119
4.2.3 Persoal investigador (PI).....	119
4.2.4 Beneficios sociais.....	120
4.2.5. Formación do persoal	122
4.2.6 Programa de prevención de riscos laborais e vixilancia da saúde	122
4.3 Promovendo a igualdade de xénero e a integración.....	124
4.3.1 Igualdade de xénero	124

4.3.2 Conciliación da vida familiar e laboral.....	125
4.3.3 Medidas de apoio á inserción de persoas con necesidades específicas	126
4.4 Alumní.....	129
4.4.1. Observatorio de Persoas Tituladas.....	129
4.5 Internacionalización e mobilidade	133
4.5.1 Datos de mobilidade nacional e internacional.....	134
4.5.2 Plan de internacionalización lingüística da Universidade de Vigo	136
4.6 Reforzando os dereitos dos membros da comunidade universitaria	138
4.6.1. Representación na xestión ordinaria da universidade nos seus órganos de goberno.....	138
4.6.2 Valedoría Universitaria	141
4.6.3 Xestión de conflitos	142
4.6.4 Caixa de queixas, suxestións e parabéns.....	143
4.6.5 Canles de comunicación coa sociedade	144
O Plan de comunicación	144
O Plan director de comunicación	144
4.7. Persoal traballador non empregado.....	147
Capítulo 5. Transparencia e sustentabilidade na xestión económica	150
5.1. Xestión orzamentaria e situación económico-patrimonial da Universidade de Vigo	150
5.2. Relación económica coas partes interesadas.....	153
5.3. A contratación administrativa	154
5.4 Responsabilidade na cadea de aprovisionamentos	155
5.5 Indicadores económico-financeiros e entidades participadas	157
5.6 Medidas antifraude	158
5.7 Impacto económico da actividade da Universidade de Vigo	159
Capítulo 6. A Universidade de Vigo e o medio ambiente.....	161
6.1 Obxectivos e balance de actuación	161
6.2 Xestión ambiental: manexo de recursos, materias primas e residuos.....	161
6.4 A pegada ecolóxica da Universidade de Vigo	164
6.5 Boas prácticas cara á redución	167
https://oseu.uvigo.gal/	167

6.6 Consumos	167
6.7 UI GreenMetric World University Rankings	169
Capítulo 7. Compromiso coa sociedade.....	171
7.1 Transferencia social e cultural.....	171
7.1.1 Participación da comunidade universitaria en actividades de responsabilidade social	171
7.1.2 A responsabilidade social nas actividades de extensión universitaria.....	171
7.2 Promovendo a colaboración cos axentes sociais	173
7.3 A Universidade de Vigo promovendo o voluntariado e a cooperación	173
7.4 Universidade saudable	181
7.4.1. Acceso ás instalacións	181
7.4.2. Iniciación deportiva e actividades na natureza	182
7.4.3. Competicións universitarias	182
7.4.4. Saúde	183
7.4.5. Formación.....	183
7.4.6. Outras actividades e eventos	184
7.5 Servizos de biblioteca	184
7.6 A Universidade de Vigo e o seu compromiso coa lingua e a cultura galega	186
7.7 Responsabilidade social e cooperación.....	187
Anexo I. Índice de contidos GRI	191
Anexo II. Relación de ODS	199
Anexo III. Outras memorias e fontes.....	201
Anexo IV. Metodoloxía.....	205



Cartas do presidente do Consello Social e do reitor

Carta do presidente do Consello Social

A Universidade de Vigo presenta unha nova memoria de responsabilidade social que manifesta o esforzo colectivo realizado para contribuír aos obxectivos que o conxunto da institución ten marcados neste ámbito. Un amplo traballo ben documentado que nos permite saber onde estamos, o que levamos andado e o camiño que vén a continuación.

Para nós é importante sabermos de onde vimos e cara a onde avanzamos, xa que a nosa responsabilidade é elevada e debemos responder a este compromiso. Ao dispormos desa información obrigámonos a traballar máis para obter máis e mellores respostas, propostas ineludibles para quen está comprometido cos obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030. Compartimos coa Unesco –na súa Declaración mundial sobre educación superior no século XXI– a convicción de que a educación é un instrumento poderoso para inducir cambios que logren un desenvolvemento sostible.

Avanzar nesta liña é avanzar en facermos da Universidade de Vigo unha institución socialmente máis responsable en cada eixe do seu quefacer, na docencia, na investigación, na transferencia do coñecemento, na internacionalización, no impacto no territorio, no compromiso social, ambiental e coas persoas e no desenvolvemento sostible.

E esta memoria, este informe, recolle a evolución da UVigo cara a un modelo de universidade transformadora que é tamén unha forma de devolverlle á sociedade todo o apoio e a confianza que ela deposita en nós. Debemos ser conscientes e continuar nese camiño, neses cambios, porque temos o coñecemento e a capacidade de transmitilo e aplicalo.

Quero agradecerlles a dedicación e o esforzo ás persoas que recolleron todos os datos e actuacións, un traballo que nos axuda a avanzar e a valorar o feito, e tamén a darlles luz aos camiños do futuro.

Ernesto Pedrosa Silva

Presidente do Consello Social

Carta da reitora

A Universidade de Vigo reafirma como eixes prioritarios influír no contorno e alumear a sociedade desde o coñecemento e a innovación desenvolvendo cos máis altos niveis de calidade, rigor e ética as tres misións fundamentais da institución. En primeiro lugar, entendemos que a docencia de calidade na nosa universidade pública e galega é o primeiro fito para o progreso da sociedade, pero tamén un camiño ligado á igualdade, a inclusión, a solidariedade, a diversidade e o esforzo compartido para construír un futuro sen exclusións.

A segunda grande achega da Universidade de Vigo á sociedade ten que ver coa investigación de excelencia. Somos unha institución que aposta de xeito decidido pola calidade, a intensidade e o impacto da xeración de coñecemento, acadando posicións moi destacadas no panorama internacional. Así mesmo, a nosa actividade científica está profundamente aliñada cos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030 e co impulso de centros de referencia como os da rede CIGUS e a especialización dos nosos campus, o que demostra a sólida conexión entre o noso persoal investigador e as solucións reais que demandan os grandes retos do mañá.

Tamén forma parte do noso selo de identidade a implicación activa nas tarefas de transferencia do coñecemento e innovación. Non só dirixida ás empresas e ao tecido produtivo, que reciben unha parte fundamental dos nosos esforzos, senón tamén colaborando con institucións, entidades sociais e colectivos cos que traballamos conxuntamente na procura do ben común e do desenvolvemento territorial.

Na presente memoria recóllense os datos máis relevantes sobre a nosa responsabilidade social e sobre a intensa actividade despregada pola comunidade universitaria nos campus de Pontevedra, Ourense e Vigo, así como a nosa proxección internacional. En especial, destacan as achegas concretas da UVigo ao cumprimento dos ODS, o avance nos estándares europeos de investigación (HRS4R) e o rendemento de contas.

Os indicadores e as análises incluídos nesta memoria permiten contemplar unha visión clara dunha institución sólida, inclusiva e orientada ao futuro. Unha universidade avalada por cifras récord de matriculación de novo ingreso, unha captación histórica de recursos e fondos de I+D+i, un firme compromiso coa mellora da calidade docente e unha decidida aposta pola axenda sociocultural e a xestión ambiental responsable.

Somos plenamente conscientes de que quedan desafíos por afrontar e marxe de mellora para os vindeiros anos. Con todo, o traballo xa consolidado permítenos presaxiar un horizonte de crecemento continuo e excelencia.

Aproveito esta carta para expresar o meu máis sincero agradecemento polo traballo, a dedicación e a implicación de toda comunidade universitaria. O seu esforzo diario fai da UVigo unha institución cada vez máis responsable, eficiente, sostible e excelente, capaz de liderar a transformación cara a unha sociedade mellor.

Carmen García Mateo

Reitora



Capítulo 1. Introducción, alcance e obxectivos da memoria

A publicación da Lei orgánica 2/2023, do 22 de marzo, do sistema universitario, supón un novo contexto normativo no ámbito universitario aliñado cos informes de sostibilidade e nos que se reporta o desempeño ambiental, social e económico da organización. A citada lei, coñecida como LOSU, establece no seu artigo 3.5 o seguinte: «...as universidades deberán renderlle contas á sociedade do uso dos seus medios e recursos humanos, materiais e económicos, desenvolver as súas actividades mediante unha xestión transparente e ofrecer un servizo público de calidade», cuxo enunciado coincide plenamente cos obxectivos que reportan os informes de sostibilidade ou responsabilidade social.

A LOSU consagra plenamente en moitos dos seus artigos os temas materiais recollidos na presente memoria e que segue o estándar universal «GRI 3. Temas materiais». Os temas materiais son os temas que representan os impactos máis significativos sobre a economía, o medio ambiente e as persoas, incluídos os impactos que afectan aos dereitos humanos. Eses temas materiais quedan recollidos nos seguintes artigos:

- ... a Lei consagra a transparencia e o rendemento de contas das universidades públicas... (preámbulo).
- ... fomento da participación da comunidade universitaria e da cidadanía (artigo 2.2.j).
- ... fomento da equidade e igualdade, o impulso da sostibilidade, a loita contra o cambio climático e os valores... dos ODS (artigo 2.3).
- ... fomentarán a participación da comunidade universitaria... na promoción da democracia, igualdade..., asemade nos ODS (artigo 18.1).
- ... velarán por que os seus campus sexan climaticamente sostíbles..., Estratexia de mitigación e adaptación ao cambio climático... para facer fronte á emerxencia climática (artigo 18.2).
- ... implicaranse de maneira directa no desenvolvemento do seu contorno.... (artigo 18.3).
- ... promoverán un desenvolvemento económico e social equitativo, inclusivo e sostíble... (artigo 18.4).
- ... deberán establecer mecanismos de rendemento de contas e de transparencia na xestión... (artigo 39.1)
- ... deberán establecer nos seus estatutos os mecanismos de rendemento de contas... (artigo 39.2).
- ... deberán contar cun portal de transparencia e garantir o dereito de acceso á información que consideren institucionalmente relevante... (artigo 39.3).
- ... información actualizada nos portais de transparencia dos espazos de participación... (artigo 44.6).
- ... someterase aos principios de transparencia e rendemento de contas... (artigo 59.1).

A Universidade de Vigo vén presentando anualmente memorias de responsabilidade social desde a súa primeira edición de 2010 como un xeito de rendemento de contas á sociedade e que agora, como se comentou anteriormente, a lei consagra e obriga. A presente memoria édítase de conformidade co estándar Global Reporting Initiative (GRI) para a elaboración de memorias de sostibilidade e cuxo índice de contidos GRI queda detallado no anexo I. A explicación do proceso de elaboración queda detallada na metodoloxía seguida e que se pode consultar no anexo IV.

A LOSU establece o fomento dos valores que se desprenden dos obxectivos de desenvolvemento sostíble (artigo 2.3), así como a participación da comunidade universitaria neles (artigo 18). Na presente memoria recóllese no anexo II un índice detallado dos apartados aliñados cos ODS.

Por último, a LOSU establece no artigo 39.4 que «As universidades velarán polo cumprimento dos principios éticos e de integridade académica, así como das directrices antifraude, que deben guiar a función docente e

a investigación, en colaboración cos organismos e plans dos que, para estes efectos, dispoña cada universidade», que a continuación se detalla.

1.1 Código ético

O artigo 19 do Regulamento de transparencia e de acceso á información pública da Universidade de Vigo, aprobado na sesión do Consello de Goberno do 9 de outubro de 2017, indica que «O código ético aprobado pola Xunta de Galicia será de aplicación na universidade, sen prexuízo de que esta decida aprobar as normas específicas de adaptación ao ámbito universitario». Polo tanto, son de aplicación como principios éticos na Universidade de Vigo os recollidos no código ético da Xunta de Galicia.

Na Universidade de Vigo desenvóléronse normas específicas de aplicación ao ámbito universitario co seu propio código ético, aprobado polo Claustro Universitario o 18 de abril de 2023, e que foi elaborado pola Comisión de Ética da Investigación (CETIC) da nosa universidade. No período de outubro a decembro de 2022 tivo lugar o proceso aberto de participación da comunidade universitaria, durante o cal se recibiron numerosas achegas, que foron valoradas e, nalgúns casos, incorporadas ao texto. Este código ético, de acordo co Plan estratéxico 2021-2026, ten como misión contribuír a mellorar a vida das persoas e da súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento.

O obxectivo do código ético é ser unha guía de actuación que oriente e apoie os dereitos e as obrigas da comunidade universitaria no exercicio da súa liberdade e responsabilidade. Así mesmo, a Universidade de Vigo ten un compromiso académico e social cos dereitos humanos, as institucións, os dereitos e os ideais democráticos da cidadanía. A este código ético está suxeita toda a comunidade universitaria e todos os ámbitos de actuación: a investigación, a docencia, a aprendizaxe, a transferencia de coñecemento, a formación continua, a extensión cultural e científica, a comunicación, a xestión, a administración e os servizos, entre outros.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/513>

1.2 Normas de convivencia

En cumprimento da Lei 3/2022, do 24 de febreiro, de convivencia universitaria, a Universidade de Vigo elaborou as súas propias normas de convivencia, que foron aprobadas polo Claustro Universitario o 18 de abril de 2023. O obxectivo é favorecer o entendemento, a convivencia pacífica e o pleno respecto dos valores democráticos, os dereitos fundamentais e as liberdades públicas no ámbito universitario.

A normativa foi elaborada coa participación e coa audiencia de todos os sectores da comunidade universitaria a través dos seus respectivos órganos de representación, en coordinación coa Unidade de Igualdade e a Unidade de Diversidade, e tendo en conta o Protocolo de acoso sexual e por razón de sexo, os demais protocolos, diagnoses e plans previos existentes sobre a materia, como o Plan estratéxico 2021-2026.

A normativa establece as medidas preventivas de resposta contra a violencia, a discriminación e o acoso, e asemade a protección das vítimas. Establece os principios fundamentais para a convivencia como a liberdade académica, a liberdade de expresión e o dereito de reunión e asociación fundamentado nos valores de transparencia, integridade, respecto, igualdade, responsabilidade e sostibilidade, e na calidade e excelencia.

Queda regulada a Unidade de Xestión Positiva de Conflitos e Convivencia e os principios aplicables aos medios positivos de solución de conflitos de convivencia. Finalmente, establécese a composición e o procedemento ante a Comisión de Convivencia e Bo Goberno, cuxa composición será aprobada polo Consello de Goberno, e que terá como misión resolver calquera dúbida ou denuncia con respecto ao cumprimento do código ético como a toma de consideración dos procedementos de mediación.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/569>

1.3 Alcance e cobertura da memoria de responsabilidade social



O período cuberto por esta memoria correspóndese, en termos xerais, co curso académico, aínda que, debido á existencia dalgúns informes de xestión que contabilizan os datos por anos naturais, nalgúns casos incorpórase información relativa ao ano natural correspondente. Esta flexibilidade permite ofrecer unha visión máis completa e precisa do desempeño da Universidade de Vigo.

Esta memoria é a **décimo sexta** dunha serie elaborada con periodicidade anual. A primeira memoria baseouse no ano 2010, con datos do curso académico 2009/2010, e así sucesivamente ata a última, que recolle o desempeño acadado no curso 2024/2025 e incorpora datos do ano natural 2025.

O informe inclúe os resultados dos impactos ambientais, económicos e sociais máis relevantes xerados pola actividade da Universidade de Vigo, sen limitacións de alcance. Ademais, recolle algúns dos contidos especificados nos estándares «GRI 1: Fundamentos 2021», «GRI 2: Contidos xerais 2021» e «GRI 3: Temas materiais 2021», cubrindo así as principais esixencias internacionais en materia de reporte de sustentabilidade. A información abrangue a Universidade de Vigo cos seus campus e, só parcialmente, as entidades xuridicamente independentes nas que participa a universidade.

En liña co principio de mellora continua e cun enfoque participativo, faise un chamamento aos distintos grupos de interese para que acheguen as súas contribucións, co obxectivo de perfeccionar tanto as políticas de responsabilidade social da Universidade de Vigo coma a calidade desta serie de memorias. A participación activa dos grupos de interese é fundamental para garantir que a memoria reflicta de forma fiel e útil a realidade e o compromiso da institución.

1.4 Obxectivos e principios da memoria



Os obxectivos básicos que persegue a Universidade de Vigo coa elaboración desta serie de memorias son os seguintes:

- Incorporar a sustentabilidade como valor clave de xestión, buscando o equilibrio entre o curto e o longo prazo, e favorecendo a evolución e a fortaleza institucional.
- Integrar o concepto de responsabilidade social no seu acervo cultural, convertendo o rendemento de contas e o diálogo cos grupos de interese nun hábito consolidado dentro da universidade.
- Dispor dunha ferramenta de xestión adicional que permita fixar obxectivos e avalialos a través do triplo balance: social, económico e ambiental, facilitando así a toma de decisións fundamentadas e a mellora continua.

Para garantir a calidade e a relevancia destas memorias, seguiuase como referencia os principios establecidos pola Global Reporting Initiative (GRI) no estándar universal «GRI 1: Fundamentos 2021». Estes principios, que deben empregarse de xeito combinado, permiten definir tanto o contido coma a calidade das memorias de sustentabilidade. Os principios GRI son:

Precisión

O principio de **precisión** esixe que a organización presente información correcta e suficientemente detallada para permitir unha avaliación rigorosa dos seus impactos. No caso da Universidade de Vigo, a responsabilidade de garantir a precisión dos datos, tanto cuantitativos coma cualitativos, recae na Unidade de Análises e Programas. Esta unidade encárgase de recoller, centralizar e almacenar os datos estatísticos da universidade, así como de realizar estudos, informes e análises a demanda dos órganos de goberno e da comunidade universitaria. Ademais, subministra información tanto a usuarios/as internos (comunidade universitaria e órganos de goberno) coma a usuarios/as externos (INE, IGE, Xunta de Galicia, SIU...), e xestiona a publicación desta información no portal de transparencia institucional.

Equilibrio

O principio de **equilibrio** esixe que a organización presente información de maneira obxectiva, sen nesgos, e que realice unha representación xusta tanto dos impactos negativos coma dos positivos derivados da súa actividade. Isto implica recoñecer os logros e os avances, pero tamén identificar e comunicar de forma transparente os aspectos nos que existen retos, dificultades ou áreas de mellora.

Na memoria da Universidade de Vigo, este principio reflíctese na presentación de datos acompañados de gráficos que ilustran as tendencias anuais, tanto cando estas son favorables como cando amosan retrocesos ou desafíos. Estes gráficos permiten visualizar de maneira clara a evolución dos principais indicadores, facilitando así unha análise equilibrada e honesta do desempeño institucional.

Claridade

O principio de **claridade** require que a información presentada na memoria sexa comprensible, accesible e fácil de interpretar para todos os grupos de interese.

Segundo as orientacións da Global Reporting Initiative (GRI), a memoria debe estar redactada de forma que o seu contido sexa transparente e accesible, proporcionando explicacións claras para termos especializados e estruturando a información de maneira lóxica e coherente. Ademais, o uso de recursos visuais como gráficos, táboas e esquemas contribúe a mellorar a comprensión e a facilitar a análise dos datos.

Comparabilidade

O principio de **comparabilidade** require que a organización seleccione, compile e presente a información de maneira sistemática, facilitando así tanto a análise da evolución dos seus impactos ao longo do tempo coma a comparación destes impactos con outras organizacións. Na Universidade de Vigo, este principio cúmprese mediante a publicación de datos en series temporais e gráficos no portal de transparencia institucional, o que permite visualizar tendencias e evolucións relevantes.

Ademais, a universidade publica informes de posicionamento, informes de seguimento, memorias de actividades e a conta anual, ofrecendo así unha visión completa do período obxecto da memoria e permitindo comparar os datos con exercicios anteriores.

Exhaustividade

O principio de **exhaustividade** esixe que a organización presente información suficiente e detallada para que os grupos de interese poidan avaliar de maneira completa os seus impactos durante o período do informe. Isto implica cubrir todas as dimensións relevantes –económica, social e ambiental– e ofrecer datos tanto cualitativos coma cuantitativos, así como evidencias sobre o alcance e a cobertura das actividades reportadas.

Na memoria da Universidade de Vigo, búscase garantir esta exhaustividade detallando a información relevante directamente no documento e, cando é necesario, indicando claramente onde se pode atopar información complementaria. Para facilitar o acceso a máis datos ou evidencias, en cada apartado inclúese unha ligazón específica que remite ao portal de transparencia ou a outras fontes institucionais. Deste modo, calquera persoa interesada pode profundar na análise dos indicadores, metodoloxías ou resultados presentados.

Contexto de sostibilidade

O principio de **contexto de sostibilidade** esixe que a organización presente información sobre os seus impactos considerando o marco máis amplo do desenvolvemento sostible. No caso da Universidade de Vigo, este requirimento cúmprese a través da determinación dos temas materiais, explicitados na metodoloxía e desenvolvidos nos apartados da memoria relativos ás dimensións económica, ambiental e social. O obxectivo é ofrecer a máxima transparencia sobre como a universidade contribúe ao desenvolvemento sostible, tanto a nivel interno coma no seu contorno.

A Universidade de Vigo participa activamente en referencias internacionais e nacionais que avalían o seu desempeño en sostibilidade, como o **THE Impact Rankings** (apartado 3.5), que mide o impacto das universidades nos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030; o **UI GreenMetric World University Rankings** (apartado 6.7), que compara o compromiso ambiental das universidades a través de indicadores específicos; e a **Enquisa de autodiagnóstico de avaliación de sostibilidade ambiental da CRUE** (apartado 6.8), que permite situar a universidade no contexto das universidades españolas en materia ambiental.

Ademais, a Universidade de Vigo desenvolve plans e programas propios, como o **Plan Suvi** (Plan de Sostibilidade da Universidade de Vigo), centrado no desenvolvemento e na aplicación de enerxías limpas, aforro enerxético e mellora continua na xestión ambiental.

Puntualidade

O principio de **puntualidade** require que a organización presente a información de forma periódica e a poña á disposición do público a tempo para que as persoas usuarias poidan tomar decisións informadas. Na Universidade de Vigo, cada memoria indica claramente o seu alcance e cobertura (apartado 1.3), e a información relevante publícase tanto no portal de transparencia coma na web institucional, cumprindo coas

obrigas das leis estatal e autonómica de transparencia, así como co propio regulamento interno (apartado 3.6).

Ademais, a Universidade de Vigo sométese á verificación de organizacións externas da sociedade civil, como a Fundación Haz e a plataforma colaborativa Dyntra. Estas entidades avalían periodicamente o grao de cumprimento dos estándares de transparencia e gobernanza das universidades españolas.

Verificabilidade

O requirimento de **verificabilidade** establece que a organización debe recoller, rexistrar, compilar e analizar a información de maneira que poida ser examinada para determinar a súa calidade. No caso da Universidade de Vigo, este principio cúmprese grazas á existencia da Unidade de Análises e Programas, que centraliza e almacena os datos estatísticos da universidade, elabora informes e estudos, e xestiona o portal de transparencia institucional. Esta unidade garante que toda a información publicada, especialmente no portal de transparencia, indique claramente a súa fonte e se publique en formatos reutilizables, facilitando así a comprobación e a reutilización dos datos por calquera parte interesada.

Ademais, a Universidade de Vigo está sometida a numerosas auditorías e procesos de certificación coordinados pola Área de Calidade, o que reforza a fiabilidade e a trazabilidade dos datos presentados (apartado 2.2.3). Estes procedementos inclúen tanto revisións internas coma externas, asegurando que os datos e os indicadores utilizados na memoria de responsabilidade social sexan obxectivos, consistentes e contrastables.



Capítulo 2. Datos básicos da Universidade de Vigo

No capítulo 2, preséntanse as principais actividades e magnitudes de referencia da institución, aplicando as recomendacións dos estándares universais GRI 1, GRI 2 e GRI 3. Esta adaptación aos principios da Global Reporting Initiative, iniciativa inserida no Pacto Mundial ao que a Universidade de Vigo está adherida, contribúe a garantir a normalización e a actualización dos indicadores dispoñibles no portal de transparencia, servindo de base para o avance da responsabilidade social universitaria e a participación dos grupos de interese.

A finalidade deste informe é informar os grupos de interese sobre quen é a Universidade de Vigo, os seus valores, a dimensión e o alcance do seu traballo, así como o compromiso cos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030. Ademais, pretende abrir un espazo permanente de diálogo e mellora continua, facilitando a transparencia, o rendemento de contas e a participación activa de toda a comunidade universitaria.

2.1 Presenza da responsabilidade social na Universidade de Vigo.



Misión e visión

Segundo o Plan estratéxico da Universidade de Vigo (2021-2026), a súa misión é contribuír a mellorar a vida das persoas e da súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento.

O mesmo plan estratéxico define a visión da Universidade de Vigo como a dunha institución pública, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, que promove valores fundamentais como a igualdade, a pluralidade, a accesibilidade, a sostibilidade, a transparencia, o progreso económico e o benestar social de Galicia.

A universidade persegue estes obxectivos mediante unha ensinanza e unha investigación de calidade, orientadas á creación e á transferencia de coñecemento no tecido socioeconómico e empresarial, á formación integral das persoas, ao desenvolvemento, á innovación e ao crecemento intelectual nunha sociedade pluricultural e plurilingüe.

Ademais, a Universidade de Vigo aspira a ser recoñecida por un goberno transparente e participativo, centrado na satisfacción integral do estudiantado e do persoal, na captación de talento e nun maior grao de recoñecemento internacional nos ámbitos das humanidades, xurídico-social, das ciencias experimentais, das ciencias da saúde e da enxeñaría.

2.2 Principais magnitudes da Universidade de Vigo



A Universidade de Vigo, creada en 1989, é unha institución de servizo público, moderna e innovadora, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, comprometida coa igualdade e co progreso económico e o benestar social de Galicia. No ámbito das súas competencias, correspóndelle ao servizo público da educación superior, tal e como establece a Lei 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sistema universitario de Galicia.

Conta con personalidade xurídica e un patrimonio propios, e goza de autonomía académica, económica e de goberno, de acordo coa Constitución e coa Lei orgánica de universidades, como se especifica no artigo 1 dos seus estatutos.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/arquivo-normativa/estatutos-universidade>

A universidade está estruturada en tres campus: Ourense (As Lagoas, 32004 Ourense), Pontevedra (A Xunqueira, 36005 Pontevedra) e Vigo (As Lagoas, Marcosende, 36310 Vigo), onde tamén se atopa a sede da Reitoría (contido 2-1). Esta institución está estreitamente vinculada á realidade histórica, social e económica de Galicia, dedicando especial atención ao estudo e desenvolvemento da súa cultura e medio, e proxectándose activamente sobre os problemas galegos mediante programas específicos de docencia, investigación e desenvolvemento.

En canto á súa estrutura organizativa, a universidade intégrase por escolas, facultades, departamentos e outros centros ou estruturas necesarias para o desempeño das súas funcións, tal e como se recolle no título I dos seus estatutos, «Estrutura, goberno e administración da universidade» (artigos do 6 ao 50).

2.2.1. Infraestruturas

Infraestruturas da Universidade de Vigo (2024/2025)

Campus	3
Centros universitarios propios	26
Centros adscritos	7
Centros de apoio á investigación	4
Centros interuniversitarios	3
Centros de investigación	4
Institutos de investigación	3
Departamentos	47
Áreas de coñecemento	140
Edifícios	44

Superficie construída (m ²)	446 371
Residencias universitarias propias	2

Número de departamentos por ámbito de coñecemento

Ámbito científico	11
Ámbito xurídico-social	13
Ámbito humanístico	9
Ámbito tecnolóxico	14

Servizos da Universidade de Vigo

A estrutura organizativa administrativa desagregada por servizos da área académica, económica, institucional, investigación, recursos humanos, desconcentrada e xerencia pódese consultar nas seguintes ligazóns:

<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa>

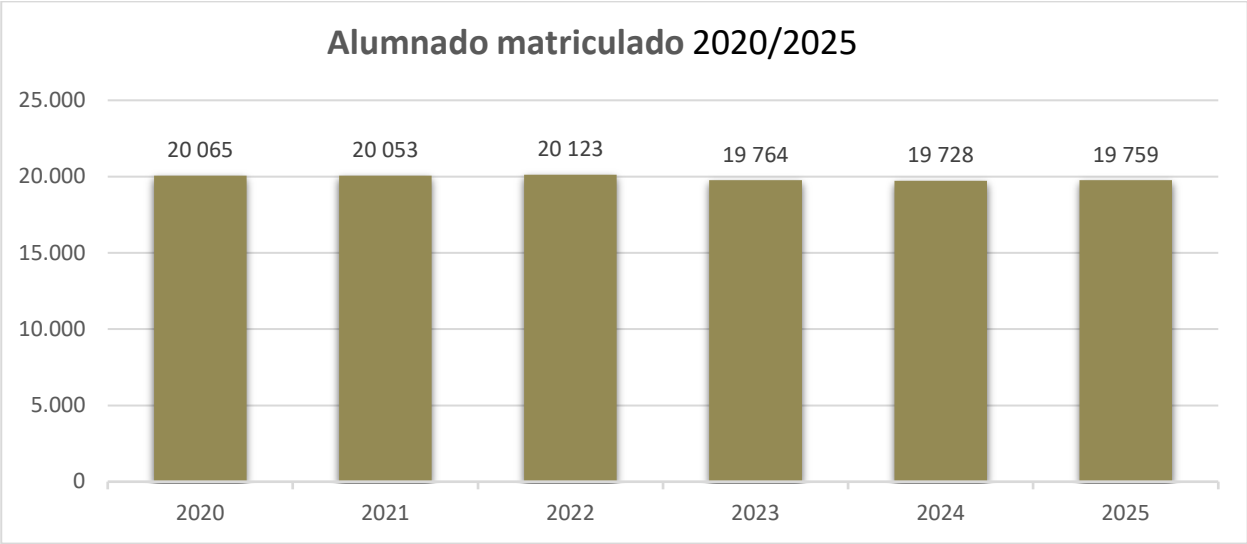
2.2.2. Comunidade universitaria

A Universidade de Vigo está constituída por dous grandes grupos de persoas: o estudantado e o persoal traballador.

Estudiantado en titulacións oficiais no curso 2024/2025

Estudo	Estudiantado matriculado	Mulleres	% de mulleres
Graos de 1.º e 2.º ciclo	16042	8291	51,68 %
Mestrado	2056	1129	54,91 %
Programas de doutoramento	1661	894	53,82 %
Total	19759	10314	52,20 %

Comparativa interanual no número de estudantes que cursan os seus estudos na nosa universidade

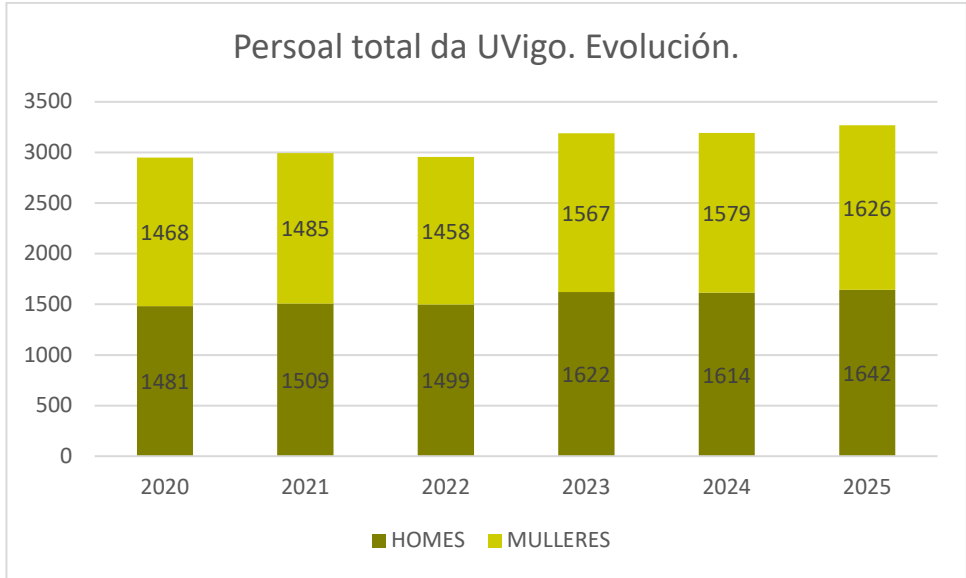


Desde o ano 2020, a matrícula na Universidade de Vigo experimentou unha lixeira diminución, ao situarse arredor dos 19 700 estudantes matriculados. Esta tendencia reflicte un pequeno descenso no número total do alumnado, que pode estar influído por diversas variables demográficas e sociais, así como por cambios na oferta educativa ou nas demandas do mercado laboral.

Persoal traballador a 31/12/2025

Tipo de persoal	Total	% de mulleres	% de persoas estranxeiras
PDI	1631	43,45 %	1,28 %
PTXAS	811	60,91 %	0 %
PI	826	51,33 %	10,9 %
Total	3268	49,76 %	3,40 %

- PDI (persoal docente e investigador)
- PTXAS (persoal técnico, de xestión e de administración e servizos)
- PI (persoal investigador)



2.2.3. Certificacións de sistemas de xestión de calidade

A Universidade de Vigo conta con diversas certificacións de sistemas de xestión de calidade que avalan tanto a súa actividade xeral coma a de centros e laboratorios específicos. Na seguinte listaxe inclúese, ademais do modelo de xestión ou estándar de referencia, a entidade certificada ou acreditada.

Centro certificado	ESG/ENQAF IDES-Audit (implantación)	ISO 9001	ISO/IEC 17025 ENAC	ISO/IEC ENAC	Selo Q UVigo	Acreditación institucional
Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	✓				✓	✓
Facultade de Bioloxía	✓				✓	✓
Escola Superior de Enxeñaría de Minas e Enerxía	✓				✓	✓
Facultade de Filoloxía e Tradución	✓				✓	✓
Escola Superior de Enxeñaría Informática	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	✓				✓	✓
Facultade de Dereito	✓				✓	✓

Centro certificado	ESG/ENQAF IDES-Audit (implantación)	ISO 9001	ISO/IEC 17025 ENAC	ISO/IEC ENAC	Selo Q UVigo	Acreditación institucional
Escola de Enxeñaría Forestal	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias da Educación e Traballo social	✓				✓	✓
Facultade de Historia	✓				✓	✓
Facultade de Química	✓				✓	✓
Escola de Enxeñaría Industrial	✓				✓	✓
Facultade de Fisioterapia	✓					
Laboratorio da Área de Microbioloxía		✓	✓	✓	✓	
Biblioteca Universitaria		✓			✓	
Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (Ecimat)		✓			✓	
Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio)		✓			✓	
Centro de Apoio Científico e Tecnolóxico á Investigación (CACTI)		✓			✓	
Centro de Investigacións Tecnolóxicas, Enerxías e Procesos Industriais (Cintecx)		✓			✓	

Outras acreditacións e recoñecementos no ámbito da investigación

- Estándares de investigación, innovación e transferencia

HR Excellence in Research Award (European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers-European Commission)

A Universidade de Vigo conta co recoñecemento HR Excellence in Research Award (HRS4R), que foi concedido pola axencia EURAXESS da Comisión Europea (CE) desde 2017. Trátase dunha iniciativa do espazo europeo de investigación, que prové información e servizos para o persoal investigador e para as organizacións de investigación, dando soporte a entidades de investigación na implantación dos estándares, políticas e prácticas recollidos na carta e no código do persoal investigador.

A Universidade de Vigo renovou o selo en 2023 tras unha avaliación da Comisión Europea e está actualmente na cuarta fase do proceso, desenvolvendo a súa estratexia e o plan de acción HR 2022-2026, co obxectivo de adaptarse aos novos estándares europeos que entrarán en vigor en 2026.

A renovación da acreditación está prevista para o 2.º trimestre de 2026.

+ información

<https://www.uvigo.gal/investigar/idi-uvigo/estratexia-investigadora/estratexia-persoal-investigador-hrs4r>

• Acreditación dos centros CIGUS/GUSiR

Acreditación promovida pola Xunta de Galicia para fortalecer a investigación de excelencia na rede de centros de investigación do sistema universitario de Galicia (Rede CIGUS).

- Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio, campus de Vigo), 2018.
- Atlanttic, Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación (campus de Vigo), 2018.
- Centro de Investigacións Mariñas (CIM, campus de Vigo), 2018.

Adicionalmente conseguen o recoñecemento como centros colaborativos:

- *Economics and Business Administration for Society* (ECOBAS, campus de Vigo), 2024.
- Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais (Cintecx, campus de Vigo), 2024.

+ información

<https://www.uvigo.gal/i-d-i/etica-calidade/rede-cigus>

Acreditacións nacionais e internacionais de titulacións oficiais (grao, mestrado e doutoramento)

O programa de renovación da acreditación **Acredita** encárgase da avaliación continua das titulacións oficiais de grao, mestrado e doutoramento na Universidade de Vigo. O seu obxectivo principal é garantir que o desenvolvemento das titulacións se realiza conforme a memoria que obtivo a verificación inicial, incluíndo todas as modificacións aprobadas posteriormente.

Titulacións que obtiveron a renovación da acreditación (Acredita) no ano 2025

Graos e mestrados

Mestrado en ciencia e tecnoloxía agroalimentaria e ambiental	Facultade de Ciencias (campus de Ourense)
Mestrado en comunicación en medios sociais	Facultade de Comunicación (campus de Pontevedra)
Mestrado en economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais (campus de Vigo)

Programas de doutoramento

Programa de doutoramento en ciencias mariñas, tecnoloxía e xestión	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en auga, sustentabilidade e desenvolvemento	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en creatividade e innovación social e sostibilidade	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)

Outras acreditacións e recoñecementos internacionais para as titulacións oficiais

- **Selo EURACE (ANECA-ENAE)**
 - Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación
 - Grao en Enxeñaría Forestal
 - Grao en Enxeñaría en Química Industrial
 - Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais
 - Grao en Enxeñaría Mecánica
 - Grao en Enxeñaría Eléctrica
 - Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática
 - Grao en Enxeñaría en Organización Industrial
 - Mestrado universitario en enxeñaría de Minas
- **Selo EUROINF (ANECA-EQANIE)**
 - Grao en Enxeñaría Informática
 - Mestrado universitario en enxeñaría informática
- **ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)**
 - Mestrado en enxeñaría industrial (Escola de Enxeñaría Industrial) desde 2015

- **Mención de excelencia do SUG (sistema universitario de Galicia)**
 - Mestrado en tradución para a comunicación internacional (Facultade de Filoloxía e Tradución) desde 2021
 - Mestrado en biotecnoloxía avanzada (Facultade de Bioloxía) desde 2021

Xestión da prevención de riscos laborais

O sistema de xestión de prevención de riscos laborais da nosa universidade está baseado na aplicación do marco legal vixente e é conforme os requisitos do estándar OHSAS 18001, que certificou o seu sistema no ano 2010.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/certificacions-acreditacions>

2.3 Sistema de goberno da Universidade de Vigo



Organización institucional

A organización institucional da Universidade de Vigo baséase nos principios directores recollidos nos seus estatutos, que garanten a representación de todos os sectores da comunidade universitaria a través dos seus órganos colexiados e unipersoais, así como a elección democrática das persoas que ocupan cargos académicos, agás as excepcións previstas explicitamente nos estatutos.

Así mesmo, propicia a presenza equilibrada de homes e mulleres nos seus órganos de goberno, a través das normas de paridade entre xéneros aprobadas pola comisión electoral.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo>

O goberno da Universidade de Vigo

O goberno, a participación social, a representación e a administración da Universidade de Vigo articúlanse, cando menos, a través dos órganos indicados a continuación:

A) Órganos colexiados

Están compostos polo Consello Social, o Claustro Universitario, o Consello de Goberno, as xuntas de escola e de facultade, os consellos de departamento e de instituto universitario, os consellos de campus (Ourense e Pontevedra), as xuntas de titulación e as xuntas, consellos ou outros órganos doutros centros que se puidesen crear.

Consello Social

O Consello Social da Universidade de Vigo é o órgano de participación da sociedade na universidade, que goza de plena independencia no exercicio das súas competencias. A súa misión principal é impulsar a colaboración entre a universidade e a sociedade, contribuíndo de maneira eficaz ao desenvolvemento social, profesional, económico, tecnolóxico e cultural de Galicia. Ademais, vela pola mellora da calidade na educación superior universitaria e procura obter os recursos necesarios para garantir a suficiencia económica e financeira da institución. A súa composición e funcións veñen establecidas nos artigos 17 e 19 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

O Consello Social da Universidade de Vigo está concibido como a principal canle de participación social dentro da universidade, permitindo que a institución teña presente a problemática real do seu contorno no desenvolvemento da súa misión docente e investigadora. Ao mesmo tempo, facilita que o propio contorno socioeconómico coñeza as necesidades e as potencialidades da universidade, favorecendo así unha relación bidireccional e eficaz entre ambas as partes.

Ao Consello Social correspóndelle supervisar as actividades de carácter económico da universidade –incluída a aprobación do orzamento e das contas anuais–, do rendemento dos servizos e da colaboración da sociedade no financiamento da universidade.

Durante o ano 2025 este órgano estivo composto por 31 membros, dos cales o 41,94 % son mulleres.

+ información

<https://consellosocial.uvigo.gal/es/organizacion-y-funcionamiento/pleno/>

Claustro Universitario

O Claustro Universitario é o máximo órgano de representación da comunidade universitaria regulado polos artigos 11 a 13 dos Estatutos da Universidade de Vigo. O Claustro está formado por membros natos e membros elixidos entre os distintos colectivos integrantes da comunidade universitaria mediante sufraxio universal, libre, directo e secreto.

O Claustro debe servir de ámbito para formularlles interpelacións ao reitor/a e aos membros do seu equipo, así como ao resto do Consello de Goberno.

No ano 2025 a composición do Claustro foi de 218 membros, dos cales un 46 % foron mulleres.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/claustro>

Consello de Goberno

O Consello de Goberno é o órgano de goberno da universidade regulado polos artigos 14 a 18 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

Entre as funcións do Consello de Goberno están establecer as liñas estratéxicas e programáticas da universidade e aprobar a ordenación xeral da actividade académica e investigadora. Ademais, encárgase de aprobar os proxectos de orzamento e de programación plurianual, así como das contas anuais da universidade para tramitalas ao Consello Social, de autorizar os cadros de persoal ou de propoñer plans de estudo.

No ano 2025 a composición do Consello de Goberno foi de 59 membros, dos cales un 58 % foron mulleres.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-goberno>

Consellos de campus

Campus de Ourense: 22 membros, dos cales 10 son mulleres (45,45 % de mulleres).

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-ourense>

Campus de Pontevedra: 19 persoas, das que 10 son mulleres (52,6 % de mulleres).

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-pontevedra>

B) Órganos unipersoais

Na Universidade de Vigo, os e as titulares dos órganos unipersoais deben ser elixidos, agás excepcións previstas nos estatutos, mediante sufraxio universal, libre, igual, directo e secreto. Estes postos inclúen as figuras de reitor/a, vicerreitores/as, secretario/a xeral, xerente/a, decanos/as e vicedecanos/as de facultades, directores/as e subdirectores/as de escolas e departamentos, así como secretarios/as de facultades, escolas, departamentos, institutos ou doutros órganos que poidan ser creados.

A información actualizada sobre o organigrama do goberno da Universidade de Vigo pode consultarse na súa web institucional, onde se detallan as diferentes vicerreitorías, as súas competencias e as persoas responsables de áreas, direccións e cargos adxuntos.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organigrama-goberno-universidade-vigo>

2.4 Oferta académica



A oferta académica durante o curso académico 2024/2025 foi a seguinte:

Titulacións oficiais

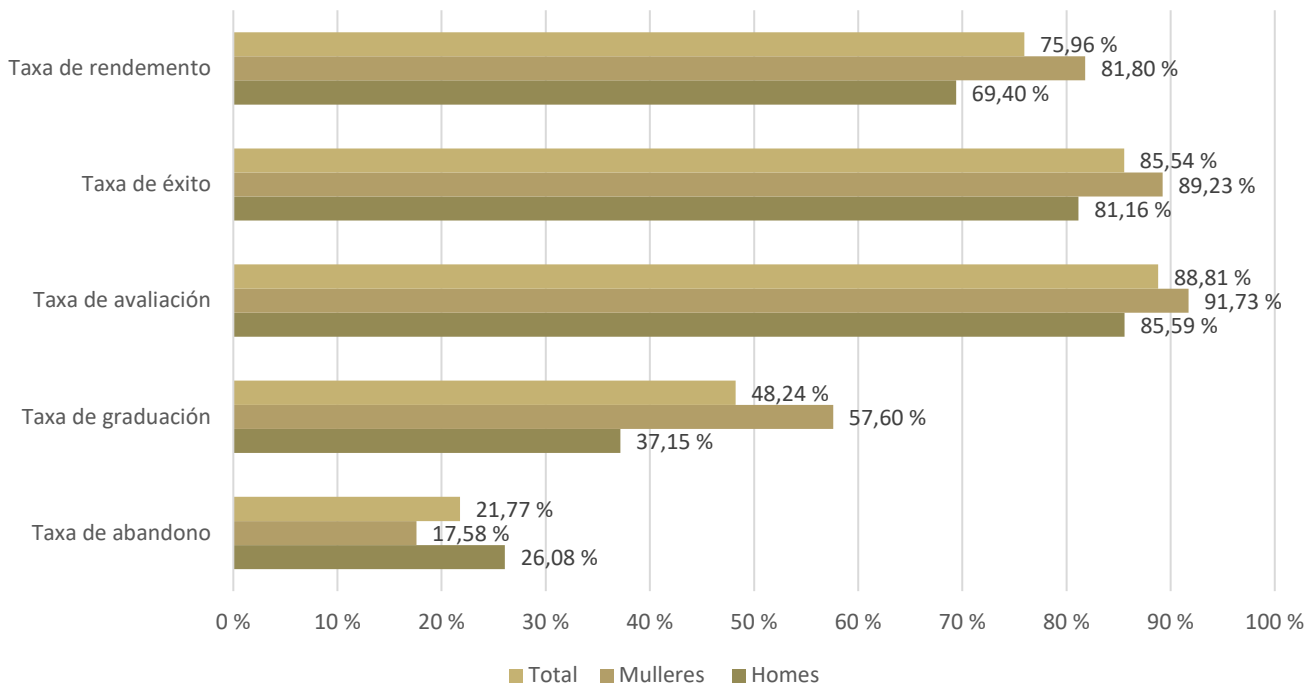
Núm. de titulacións de grao	53
Núm. de titulacións de programación conxunta	7
Núm. de dobres titulacións con universidades estranxeiras	3
Núm. de titulacións de mestrados oficiais	68
Núm. de programas de doutoramento	40

+ información

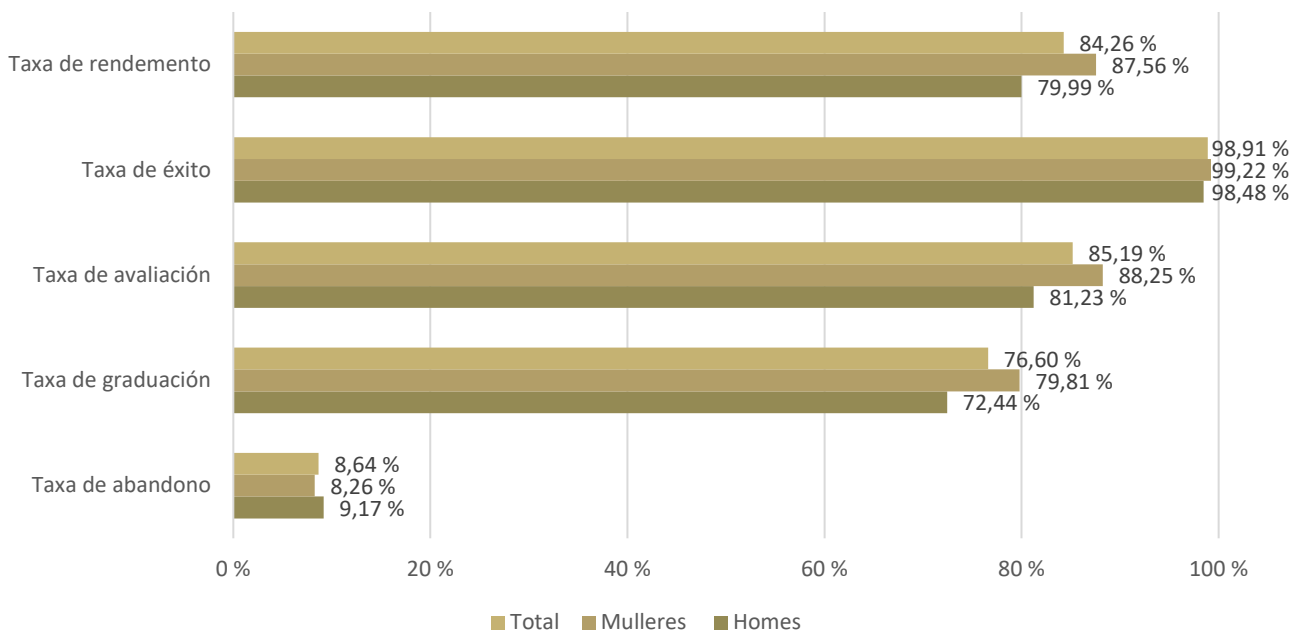
<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar>

Indicadores académicos

Grao - Indicadores académicos 2024/2025



Mestrado - Indicadores académicos 2024/2025



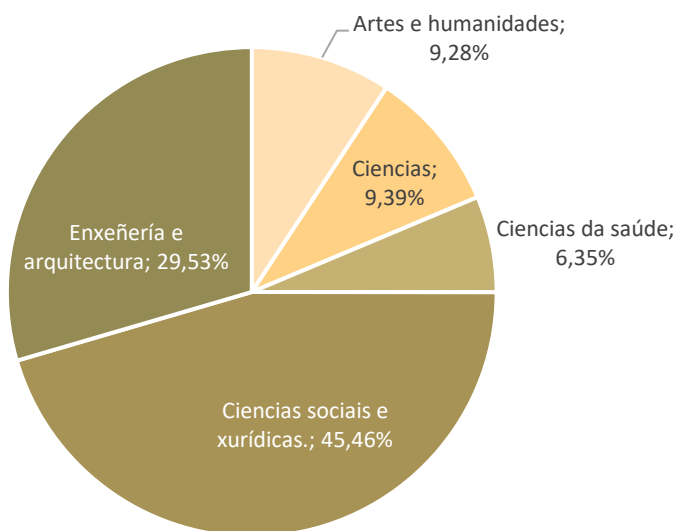
+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/51>

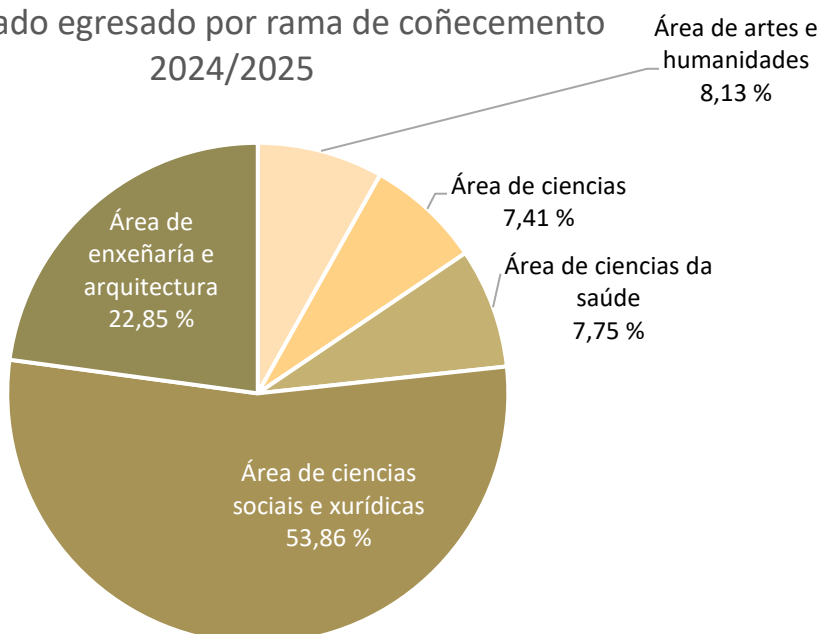
Persoas matriculadas e alumnado egresado por rama de coñecemento

No curso 2024/2025 un 74,98 % do estudantado matriculado na Universidade de Vigo cursou carreiras pertencentes aos ámbitos de ciencias sociais e xurídicas ou de enxeñaría. Esta proporción mantense ano tras ano, o que reflicte unha clara preferencia do alumnado por estas ramas do coñecemento. Ademais, esta distribución tamén se observa no perfil do estudantado egresado.

Matriculados por rama de coñecemento 2024/2025



Estudiantado egresado por rama de coñecemento 2024/2025



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/51>

Alumnado participante noutros cursos ofertados durante o curso académico de referencia:

Estudios propios 2024/2025	Cursos ofertados	Matriculados/as
Actividades de voluntariado e cooperación	1	41
Cursos de extensión universitaria	91	1668
Cursos de galego	12	212
Cursos de idiomas (ano 2024)	62	1351
Diplomado/a de curso avanzado de posgrao	7	104
Diplomado/a de curso de formación universitaria	18	652
Programa de maiores	2	557
Título de especialista	4	51
Título de experto/a	2	22
Outros cursos	54	2146
Total	272	6903

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/3>

Programa universitario de maiores (PUM)

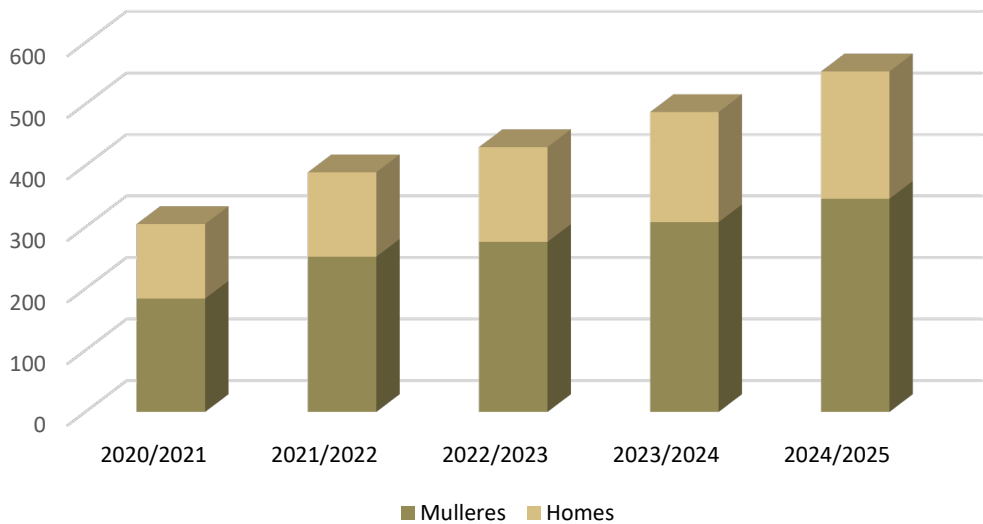
Dentro do marco xeral dos programas das aulas de formación aberta da Universidade de Vigo, desenvólvese o Programa universitario de maiores. Trátase dun proxecto científico-cultural dirixido a promover a ciencia e a cultura entre as persoas maiores, teñan ou non titulación académica, ao tempo que fomenta as relacións interxeracionais. Esta oferta de estudos está pensada para as persoas que, por diferentes razóns, non puideron acceder á universidade no seu momento ou que, xa tituladas, se atopan nunha idade pouco habitual para realizar estudos universitarios. O proxecto educativo pretende favorecer a súa incorporación á vida universitaria a través de programas de formación paralelos ás ensinanzas regradas, ao tempo que mellora a súa calidade de vida e facilita o acceso a ensinanzas e experiencias propias do ámbito universitario, tanto de carácter científico coma cultural. Ademais, busca fomentar a súa participación na sociedade actual, axudándolles a adaptarse aos cambios do noso tempo e impulsando o seu papel na dinamización do seu contexto sociocultural máis próximo.

Número de estudiantado matriculado no programa de formación para maiores

Curso 2024/2025

	Homes	Mulleres	Sen asignar	Total
Universitario/a en Cultura e Sociedade	181	314	4	499
Universitario/a Superior Sénior	26	32	0	58
Total	207	346	4	557

Evolución matrícula programa Maiores



Podemos observar que a maioría das matrículas no programa de formación para maiores se corresponden con mulleres, que no último ano representaron un 62,12 %. Por tanto, este programa está a permitir que moitas mulleres accedan á formación universitaria á que, por diversos motivos, moitas veces relacionados con responsabilidades familiares e domésticas, non puideron acceder anteriormente.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/53/16>

2.5 Principais indicadores en materia de investigación e de transferencia



Grupos de investigación por área de coñecemento e número de persoas integrantes en 2025

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	ÁMBITO					Total	Estranxeiros/as
	Artes e humanidades	Ciencias	Ciencias da saúde	Ciencias sociais e xurídicas	Enxeñaría e arquitectura		
Grupos de investigación	26	46	10	48	49	179	
Membros dos grupos de investigación	325	601	129	548	595	2 198	299
Mulleres	204	303	87	289	197	1 080	161
Investigadores/as principais	35	63	11	56	57	222	
Mulleres investigadoras principais	20	25	6	27	11	89	

Recursos externos captados en concorrencia competitiva. Comparativa interanual

A continuación realízase unha comparativa interanual dos recursos captados segundo se pode ver na seguinte táboa:

Recursos externos captados	2024	2025	Variación
Proxectos de investigación da Administración Xeral do Estado	16 057 397 €	16 379 924 €	322 527 €
Proxectos de investigación da Xunta de Galicia	7 659 280 €	7 884 958 €	225 678 €
Convenios	246 243 €	930 987 €	684 745 €
Proxectos de investigación europeos	10 647 005 €	9 265 901 €	-1 381 104 €
Proxectos de investigación Interreg	1 241 136 €	1 176 587 €	-64 549 €
Infraestruturas	2 975 056 €	0 €	-2 975 056 €
Facturación do CACTI	135 712 €	190 588 €	54 875 €
Facturación da Ecimat	4 845 €	6 473 €	1 628 €
Facturación do CITI	3 872 €	0 €	-3 872 €
Facturación do Cinbio	8 222 €	20 088 €	11 866 €

Recursos externos captados	2024	2025	Variación
Contratación I+D	7 613 814 €	9 654 305 €	2.040.491 €
INOUE	58 955 €	58 992 €	37 €
INPO	79 000 €	39 000€	-40.000 €
Total	46 730 540 €	45 607 807 €	-1.122.733 €
Orzamento da UVigo (previsións iniciais)	248 762 967 €	248 362 080 €	-400.887 €
%	18,79 %	18,36 %	1,42 %

Os recursos externos obtidos para financiar as actividades de investigación da Universidade de Vigo no ano 2025 representaron un 18,36 % do orzamento (previsións iniciais).

Pódese atopar máis información sobre a orixe detallada do financiamento, distribución por ámbito de coñecemento, número e importe dos proxectos no seguinte enlace:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/36/24>

Axudas da UVigo (con orzamento propio) á investigación 2025

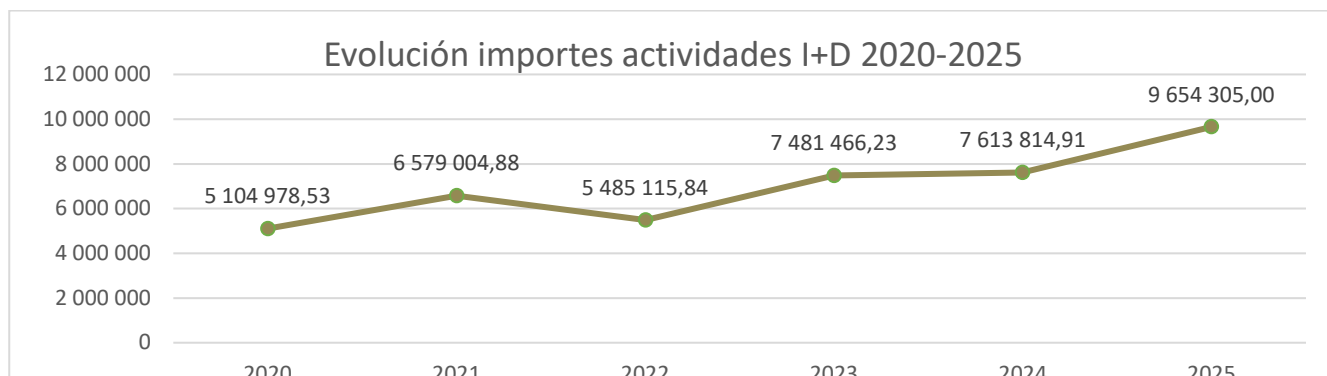
	Solicitadas	Concedidas	Importe
Contratos-programa con grupos de investigación	6	6	48 000,00 €
Axudas para realizar, comisaría e montar exposicións artísticas	6	4	3 925,79 €
Organización de congresos	25	23	54 850,00 €
Proxectos internacionais de I+D	15	14	63 000,00 €
Reparación de equipos	3	3	2 521,75 €
Visitas de investigadoras e investigadores	13	11	9 275,00 €
Estadías en centros de investigación	47	42	120 525,00 €
Axudas predoutorais	64	10	820 000,00 €
Total	179	113	1 122 097,54 €

Resultado da área de transferencia por campus. Ano 2025

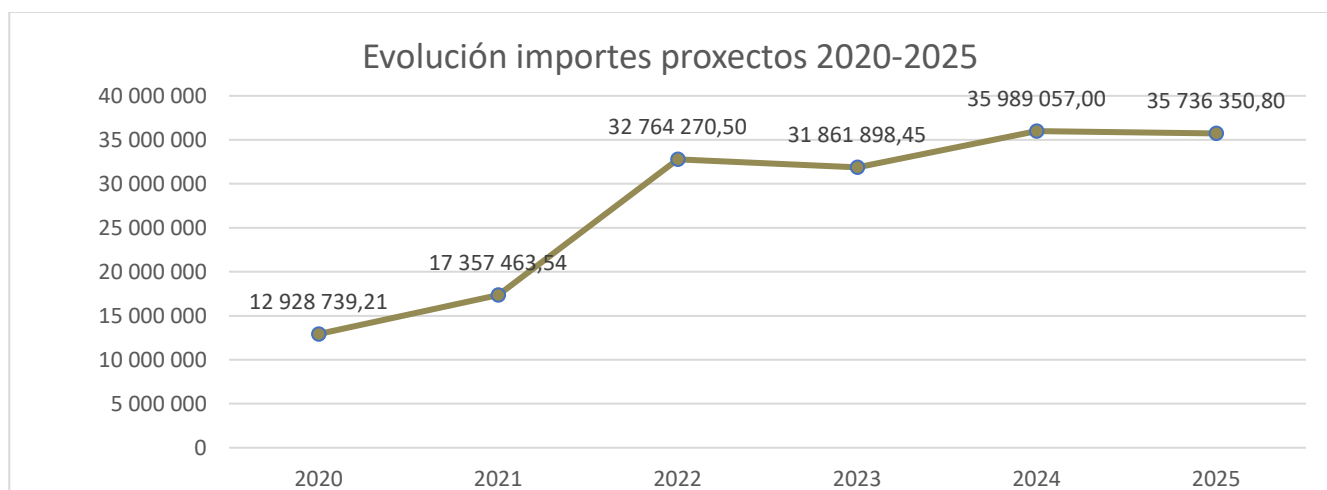
TRANSFERENCIA		Campus de Ourense	Campus de Vigo	Campus de Pontevedra	Total
Contratos de licenza en 2025			3		3
Empresas derivadas en 2025	Titorizadas		8		8
	Creadas		3		3
Patentes solicitadas en 2025	Nacionais	1	6	1	8
	Internacionais	2	5		7
Patentes concedidas en 2025	Nacionais	1	4		5
	Internacionais		1		1
Patentes en explotación a 31/12/2025	Nacionais		3		3
	Internacionais				
Número de patentes nacionais activas					197
Rexistros de propiedade intelectual en 2025	Software	1	3		4
Número de patentes nacionais activas	Outros (audiovisual)			1	1
Modelos de utilidade solicitados en 2025		1	5	1	7
Modelos de utilidade concedidos en 2025				1	1
Número de empresas emerxentes (<i>start-up</i>) creadas por persoas tituladas da UVigo en 2025		1	5		6

Durante o exercicio 2025 solicitáronse 15 novas patentes e concedéronse 6, rexistrándose un total de 7 patentes en estado de explotación. No ámbito do emprendemento, a actividade traduciu a súa eficacia en 8 *spin-offs* titorizadas e na formalización de 3 novas creacións.

Segundo os datos reflectidos no gráfico, a evolución dos importes das actividades de I+D na Universidade de Vigo desde 2020 ata 2025 mostra un valor mínimo no ano 2020 e un valor máximo en 2025.



Segundo o gráfico, a evolución dos importes dos proxectos de investigación na Universidade de Vigo desde 2020 ata 2025 mostra que en 2022 se alcanzaron máis de 30 millóns de euros, mentres que o valor máximo se rexistrou en 2024. Polo tanto, en 2025 o descenso foi leve con respecto ao ano anterior.



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/36/28>

Investigo é o repositorio institucional da Universidade de Vigo que recolle, difunde e preserva a produción científica do seu persoal investigador. Os seus principais contidos inclúen artigos, libros, capítulos ou partes de libros, contribucións a congresos e teses de doutoramento lidas na universidade. A xestión e o mantemento de Investigo correspóndelle á Biblioteca Universitaria.

Este portal, creado en 2016, ten como obxectivo reunir a produción científica da universidade nun espazo institucional de acceso aberto, facilitando que os resultados da investigación estean dispoñibles en internet sen barreiras de prezo nin restricións de consulta e uso derivadas da propiedade intelectual. Con Investigo, a Universidade de Vigo uniuse ao movemento internacional de acceso aberto, promovendo a visibilidade, o impacto e a preservación a longo prazo da súa produción científica.

+ información: <https://www.investigo.biblioteca.uvigo.es/xmlui/>

2.6 Centros de apoio á investigación



A Lei orgánica do sistema universitario (LOSU) establece, no seu artigo 11, que a investigación é unha das funcións fundamentais das universidades. Ademais, no punto 4 deste artigo, indícase que as universidades deben impulsar estruturas de investigación, transferencia e intercambio de coñecemento e innovación que favorezan a interdisciplinabilidade e a multidisciplinabilidade.

No punto cinco do artigo 11, a LOSU dispón que as universidades deben promover as relacións entre a investigación universitaria, as necesidades sociais e culturais e a súa articulación co sistema produtivo, prestando especial atención á estrutura social e económica do territorio no que están implantadas. Tamén deben impulsar iniciativas para compartir, difundir e divulgar os resultados da investigación ao conxunto da sociedade.

Polo que respecta á organización, o artigo 40 da LOSU permite que as universidades se estruturen en campus, facultades, escolas, departamentos, institutos universitarios de investigación, escolas de doutoramento ou outros centros ou estruturas que consideren necesarios para desenvolver as súas funcións. Isto outórgalles liberdade para crear centros propios de investigación, facilitando así o establecemento de vínculos coa sociedade e a transferencia de coñecemento.

No caso da Universidade de Vigo, os centros de apoio á investigación teñen como obxectivo prestar asistencia instrumental, científica e tecnolóxica en todos os ámbitos do coñecemento, tanto para actividades propias coma para outros organismos públicos ou empresas, centralizando equipos e instalacións de alto custo ou tecnoloxía avanzada.

O Centro de Apoio Científico e Tecnolóxico á Investigación (**CACTI**), adscrito á Vicerreitoría de Investigación, exemplifica esta función, proporcionando apoio científico e tecnolóxico aos labores de investigación e desenvolvemento nos distintos ámbitos científicos da universidade.

+ información

<http://webs.uvigo.gal/cactiweb/>

O Centro de Investigación, Transferencia e Innovación (**CITI**) da Universidade de Vigo ten como obxectivo potenciar o desenvolvemento da I+D+i nas empresas mediante a creación de espazos de colaboración que favorezan e transfiran coñecemento desde a universidade ao tecido empresarial. Este labor realízase a través de proxectos conxuntos de I+D+i en ámbitos como o agroalimentario, a biotecnoloxía, a enerxía, o medio ambiente e as tecnoloxías da información.

+ información

<http://www.citi.uvigo.es/gl/index.html/>

A Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (**Ecimat**) é a principal infraestrutura de investigación mariña do Centro de Investigacións Mariñas (CIM) e da Universidade de Vigo. Situada na marxe sur da ría de Vigo, ofrece instalacións de vangarda ao pé do mar e servizos científico-técnicos especializados a calquera entidade pública ou privada interesada na investigación mariña.

A Ecimat é un elemento clave na estratexia de internacionalización do CIM, participando en numerosas iniciativas internacionais. Destaca especialmente a súa participación como unha das dúas estacións mariñas que integran o nodo español da infraestrutura europea **EMBRC-ERIC** (European Marine Biological Resource Centre).

+ información

<https://cim.uvigo.gal/ecimat/a-estacion-de-ciencias-marinhas-de-toralla/>

Máis información sobre a facturación dos centros de apoio á investigación da Universidade de Vigo pode consultarse no portal de transparencia institucional.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/36/28>

2.7 Principais fitos acontecidos na Universidade de Vigo



Entre os principais fitos acadados pola Universidade de Vigo no período citado destacan:

- A UVigo acadou en 25 anos unha trintena de proxectos europeos Jean Monnet e máis dun millón de euros de financiamento.
- A UVigo recibe da Xunta 6,36 millóns de euros para desenvolver o Campus Auga e construír o novo edificio de Aeronáutica.
- RAGC e Fundación Barrié distinguen dous traballos feitos na UVigo como as mellores investigacións de Galicia.
- A UVigo sitúase entre as 400 mellores do mundo en catro eidos relacionados coas ciencias da vida e o dereito.
- A UVigo reafirma o seu compromiso activo coa loita pola igualdade coa entrega do premio Uviguala ás promotoras do Espazo Violeta da biblioteca do campus de Ourense.
- A UVigo sitúase entre as mellores universidades do mundo en catro ámbitos.
- A UVigo «incuba» 14 novas iniciativas empresariais do alumnado.
- A UVigo participa nun traballo pioneiro sobre fisión nuclear publicado en *Nature*.
- A UVigo acollerá a primeira planta piloto exclusiva para a análise experimental de combustión de hidróxeno.
- A UVigo lidera un proxecto europeo que destinará case 4,9 millóns de euros á innovación en comunidades rurais.

- A UVigo escala no QS World University Ranking e sitúase na franxa 851-900 das mellores universidades do mundo.
- Persoal investigador do Cinbio identifica unha vulnerabilidade clave para vencer a resistencia de determinados cancros aos fármacos.
- Investigadores do CIM logran por primeira vez no mundo criopreservar xuvenís de mexillón de ata un milímetro de tamaño.
- A UVigo acolle, por primeira vez na súa historia, a defensa dunha tese de doutoramento en lingua de signos.
- A UVigo suma os edificios Morse e Enfermaría ao seu plan para trasladar Ciencias do Mar e o CIM á ETEA.
- A UVigo, primeira universidade española en compromiso ambiental segundo o Ránking CYD universidades sostibles.
- A Universidade de Vigo xera máis de 387,7 millóns de euros en valor social anual.
- A UVigo inviste doutora honoris causa á astrofísica Begoña Vila en recoñecemento á súa contribución á exploración do universo.
- O Programa universitario de maiores da UVigo acada un récord histórico con 632 matriculados este curso.
- A clasificación de Shanghái sitúa a UVigo como mellor universidade de España e 17 do mundo en ciencia e tecnoloxía dos alimentos.
- O Consello de Goberno aproba por asentimento o texto do convenio para a descentralización de Medicina.

2.7.1 Premios e distincións

A comunidade universitaria da Universidade de Vigo está formada por alumnado, persoal docente e investigador (PDI) e persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS). Todos estes colectivos constitúen o principal capital humano da institución, cuxo esforzo e excelencia son recoñecidos por múltiples organismos e institucións, tanto no ámbito nacional coma internacional.

Desde o ano 2017, a Universidade de Vigo recompila estes logros nun boletín de premios e distincións, que inclúe a edición correspondente ao ano 2025.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/58>

2.7.2. Posición nas clasificacións

A Universidade de Vigo é consciente da importancia do rendemento de contas á sociedade, polo que participa activamente nas clasificacións nacionais e internacionais máis relevantes no ámbito da educación superior. Estas clasificacións valoran aspectos como a capacidade investigadora, a docencia, a produción científica, a transferencia do coñecemento, a sustentabilidade e a reputación académica, reflectindo a posición consolidada e o crecemento da institución en distintos ámbitos do coñecemento.

Na seguinte táboa podemos ver a posición da nosa universidade nas principais clasificacións:

Clasificación	Posición
Academic Ranking of World Universities ARWU Shanghai 2025	801-900
Global Ranking of Sport Science Schools and Departaments do Shanghai Ranking 2025	201-300
Centre for World University Rankings CWUR 2025	811
Dyntra 2025	3
Exame de transparencia Fundación Haz	t***
Indicadores de alto desempeño do Ránking CYD 2025	13
UI Greenmetric World University Ranking 2025	262
Incities Essential Science Indicators 2025	1101
CWTS Leiden Ranking 2025	716
Nature Index 2025 (clasificación académica)	919
Ranking of Scientific Papers for World Universities NTU Ranking 2025	667
QS World University Ranking 2026	851-900
QS World University Ranking Sustainability 2026	359
QS European Ranking 2025	322
Webometrics 2025	924
World University Ranking Round University Ranking 2025	624
Scimago Institution Ranking 2025	820
THE World University Ranking 2026	801-1000
THE Impact Ranking 2025	201-300

Clasificación	Posición
THE Interdisciplinary Science Ranking 2026	301-350
Unirank University Ranking 2025	669
Grupo do U-Ranking 2025	Grupo 3
University Ranking by Academic Performace (URAP) 2024/2025	632
Best Global Universities Ranking US News 2025	781

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/56>

2.8 O Plan estratéxico 2021-2026 e o seu seguimento



En decembro de 2020, o Consello de Goberno e o Consello Social da Universidade de Vigo aprobaron o Plan estratéxico 2021-2026, un documento que recolle a reflexión conxunta dos distintos grupos de interese da universidade. Durante o proceso de elaboración, redefiniuse a misión institucional, establecendo como meta principal contribuír a mellorar a vida das persoas e da súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento.

O plan estrutúrase arredor de cinco eixes estratéxicos que guían a planificación da universidade, nados do espírito de servizo e de mellora continua que caracteriza a institución como xeradora e transmisora de coñecemento ao servizo da cidadanía. Estes eixes son a formación impartida, a relación da universidade coa sociedade, a investigación e a transferencia, a organización dos recursos propios e as persoas.

O cumprimento destes eixes concrétese no establecemento de 28 obxectivos, nos que se definen accións e indicadores para medir o seu grao de consecución. Cada obxectivo está vinculado co eixe estratéxico correspondente, cos valores institucionais e cos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030.

O plan identifica como valores transversais que definen a identidade da Universidade de Vigo o fomento da lingua galega, a defensa da igualdade e a internacionalización.

A visión da Universidade de Vigo é ser unha institución pública, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, que promove a igualdade, a pluralidade, a accesibilidade, a sostibilidade, a transparencia, o progreso económico e o benestar social de Galicia.

Informe de seguimento

Non se presentou no Claustro Universitario o informe de seguimento do ano 2025.

+ información <https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-estrategico-2021-2026>



Capítulo 3. A Universidade de Vigo e a responsabilidade social. Creación de valor para a sociedade

3.1 Axenda 2030 e ODS



Desde 2015, coa aprobación da Axenda 2030 pola Asemblea Xeral das Nacións Unidas, a responsabilidade social universitaria adquiriu unha nova dimensión, orientando as estratexias das institucións públicas, incluídas as universidades, cara á consecución dos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). Estes obxectivos teñen un carácter universal e transversal: diríxense tanto ás persoas coma ao planeta, e buscan inspirar medidas para acadar un mundo máis xusto, igualitario, solidario e sostible.

A Universidade de Vigo asume un papel activo neste contexto, comprometéndose a aliñar as súas políticas e accións cos ODS, tanto interna coma externamente. A responsabilidade social é unha das funcións básicas da UVigo, integrando a comunidade universitaria cos representantes da sociedade baixo principios como a solidariedade, a igualdade de xénero, a xustiza, a equidade, o respecto aos dereitos humanos e a defensa do medio ambiente.

O Plan estratéxico 2021-2026 da UVigo está totalmente aliñado coa Axenda 2030, organizando a súa planificación arredor dos 17 ODS e promovendo accións que contribúen á súa consecución. A universidade traballa para sensibilizar, formar e implicar a súa comunidade no coñecemento e no cumprimento dos ODS, desenvolvendo campañas, actividades de formación, innovación docente e proxectos de cooperación e igualdade.

Así, a UVigo consolídase como unha institución responsable socialmente, comprometida co desenvolvemento sostible, a inclusión e a transformación social, en consonancia cos retos e oportunidades que representa a Axenda 2030.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social-axenda-2030>

3.2 A responsabilidade social nos procesos de ensinanza-aprendizaxe



A Universidade de Vigo está firmemente comprometida coa consecución dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030. No eido da docencia, este compromiso aparece incluído na acción 4 do obxectivo 1 do Plan estratéxico 2021-2026 da Universidade de Vigo: «Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna, na que se prevé a inclusión de contidos específicos obrigatorios de

carácter transversal en aspectos como as competencias dixitais e informativas, a igualdade, o desenvolvemento sostible, o emprendemento, o compromiso social ou a inclusión (obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030)».

En coherencia con este compromiso, a oferta formativa da Universidade de Vigo inclúe a responsabilidade social e a Axenda 2030 como eixe transversal en diferentes estudos de grao e de posgrao, así como tamén conforma por si mesma o obxecto de estudo en programas académicos e en cursos específicos (no apartado 7.7 poden consultarse as formacións extracurriculares en materia de RSU e Axenda 2030).

Conscientes tamén de que a consecución dos ODS implica desenvolver un conxunto de capacidades que non se poden adquirir unicamente a través da formación teórica, e que o estudantado se debe relacionar co seu contorno social, económico e natural mediante un proceso de aprendizaxe participativo onde as competencias técnicas e sociais, así como os valores, sexan ensinados e se practiquen, a universidade impulsa as metodoloxías transformadoras na aula, como é o caso da metodoloxía aprendizaxe-servizo. O impulso desta metodoloxía materialízase nunha convocatoria de proxectos anuais, a oferta de formación en materia de aprendizaxe-servizo integrada no plan de formación docente, así como a contribución á visibilización dos logros dos proxectos, mediante a realización de xornadas e participación en simposios, ademais da difusión nos medios dos seus logros.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-continua-coa-sua-aposta-metodoloxia-aprendizaxe-servizo>

A continuación reflíctense en dúas táboas a relación de diferentes graos, mestrados e programas de doutoramento e a súa relación cos ODS.

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española	  
Grao en Linguas Estranxeiras	  
Grao en Intelixencia Artificial	    
Grao en Tradución e Interpretación	  
Grao en Xeografía e Historia	     

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Belas Artes	 
Grao en Enfermería	 
Grao en Fisioterapia	
Grao en Bioloxía	     
Grao en Ciencias do Mar	
Grao en Química	 
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	    
Grao en Ciencias Ambientais	      
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	    
Grao en Enxeñaría da Organización Industrial	    
Grao en Enxeñaría Eléctrica	   
Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	    

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Enxeñaría Química Industrial	    
Grao en Enxeñaría Mecánica	   
Grao en Enxeñaría Biomédica	 
Grao en Enxeñaría da Enerxía	    
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	  
Grao en Enxeñaría das Tecnoloxías das Telecomunicacións	  
Grao en Enxeñaría Informática	  
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	   
Grao en Enxeñaría Agraria	       
Grao en Enxeñaría Forestal	       
Grao en Administración e Dirección de Empresas	      
Grao en Deseño	  

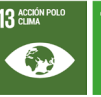
Graos/Mestrados	ODS
Grao en Economía	      
Grao en Turismo	     
Grao en Comercio	     
Grao en Dereito	      
Grao en Educación Infantil	     
Grao en Educación Primaria	     
Grao en Educación Social	     
Grao en Traballo Social	    
Grao en Comunicación Audiovisual	 
Grao en Dirección e Xestión Pública	     
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	 
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	   
Grao en Relacións Internacionais	 

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	    
PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito	       
PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Enxeñaría Informática	      
PCEO Grao en Enxeñaría Biomédica/Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	      
PCEO Grao en Enxeñaría Biomédica/Grao en Enxeñaría Mecánica	      
PCEO Grao en Enxeñaría Mecánica/Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	    
PCEO Grao en Turismo/Grao en Xeografía e Historia	       
Mestrado universitario en administración integrada de empresas e responsabilidade social corporativa	  
Mestrado universitario en comercio internacional (non presencial)	  
Mestrado universitario en comercio internacional (presencial)	  
Mestrado universitario en dirección de pemes	  
Mestrado universitario en enerxía e sustentabilidade	   

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en enxeñaría da automoción	  
Mestrado universitario en estudos ingleses avanzados e as súas aplicacións	
Mestrado universitario en finanzas	
Mestrado universitario en investigación química e química industrial	 
Mestrado universitario en lingüística aplicada	
Mestrado universitario en mecatrónica	
Mestrado universitario en menores en situación de desprotección e conflito social	
Mestrado universitario en neurociencia	 
Mestrado universitario en prevención de riscos laborais	 
Mestrado universitario en tradución multimedia	 
Mestrado universitario en tradución para a comunicación internacional	 
Mestrado universitario en xenómica e xenética	

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en xestión do desenvolvemento sostible	    
Mestrado universitario en xestión e dirección laboral	 
Mestrado universitario en comunicación en medios sociais e creación de contidos dixitais	  
Mestrado universitario en dirección de arte en publicidade	  
Mestrado universitario en dirección integrada de proxectos	 
Mestrado universitario en dirección pública e liderado institucional	   
Mestrado universitario en investigación e innovación en didácticas específicas para educación infantil e primaria	  
Mestrado universitario en necesidades específicas de apoio educativo	  
Mestrado universitario en arqueoloxía e ciencias da antigüidade	 
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía agroalimentaria e ambiental	    
Mestrado universitario en dirección e planificación do turismo interior e de saúde	 
Mestrado universitario en intervención multidisciplinar na diversidade en contextos educativos	  

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en valoración, xestión e protección do patrimonio cultural	 
Mestrado universitario en acuicultura	     
Mestrado universitario en avogacía e procuradoría	      
Mestrado universitario en biodiversidade terrestre	      
Mestrado universitario en bioloxía mariña	      
Mestrado universitario en biotecnoloxía avanzada	   
Mestrado universitario en ciberseguridade	  
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía de conservación de produtos da pesca	      
Mestrado universitario en desafíos das cidades	     
Mestrado universitario en deseño e dirección creativa en moda	    
Mestrado universitario en dificultades de aprendizaxe e procesos cognitivos	   
Mestrado universitario en dirección e innovación da cadea de subministración	   

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en dirección TIC para a defensa (semipresencial)	    
Mestrado universitario en economía	      
Mestrado universitario en enxeñaría de minas	   
Mestrado universitario en enxeñaría de telecomunicación	  
Mestrado universitario en enxeñaría industrial	    
Mestrado universitario en enxeñaría informática	  
Mestrado universitario en industria 4.0	  
Mestrado universitario en actividade física, deporte e saúde	   
Mestrado universitario en matemática industrial	  
Mestrado universitario en nanociencia e nanotecnoloxía	  
Mestrado universitario en nutrición	 
Mestrado universitario en oceanografía	     

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en profesorado	    
Mestrado universitario en sistemas aéreos non tripulados	
Mestrado universitario en técnicas estatísticas	
Mestrado universitario en visión por computador	
Mestrado universitario en exercicio terapéutico e fisioterapia	
Mestrado universitario en fabricación aditiva	   
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía de información cuántica	  
Mestrado universitario en enxeñaría aeronáutica	  
Mestrado universitario en xestión empresarial do deporte	   
Mestrado universitario en intelixencia artificial	 
Mestrado universitario en xestión sostible da auga	    
Mestrado universitario en enxeñaría biomédica	 

Graos/Mestrados		ODS
Mestrado universitario en química teórica e modelización computacional		
Programas de doutoramento		ODS
Ciencias mariñas, tecnoloxía e xestión (Campus do Mar)		     
Creatividade, innovación social e sustentable		    
Auga, sustentabilidade e desenvolvemento		   
Creación e investigación en arte contemporánea		  
Estudos ingleses avanzados: lingüística, literatura e cultura		 
Estudos lingüísticos		 
Estudos literarios		
Tradución e paratradución		
Comunicación		
Protección do patrimonio cultural		
Bioteecnoloxía avanzada		

Programas de doutoramento	ODS
Ciencia e tecnoloxía agroalimentaria	 
Ciencia e tecnoloxía de coloides e interfaces	
Ciencia e tecnoloxía química	
Ecosistemas terrestres, uso sustentable e implicacións ambientais	  
Física aplicada	  
Metodoloxía e aplicacións en ciencias da vida	 
Química teórica e modelización computacional	
Estatística e investigación operativa	
Endocrinoloxía	
Neurociencia e psicoloxía clínica	
Eficiencia enerxética e sustentabilidade en enxeñaría e arquitectura	  
Enxeñaría química	 
Investigación en tecnoloxía e procesos avanzados na industria	

Programas de doutoramento	ODS
Métodos matemáticos e simulación numérica en enxeñaría e ciencias aplicadas	  
Nanociencia e biomedicina	 
Sistemas de software intelixentes e adaptables	 
Tecnoloxía aeroespacial: enxeñarías electromagnética, electrónica, informática e mecánica	
Tecnoloxía da información e as comunicacións	
Xeotecnoloxías aplicadas á construción, enerxía e industria	  
Ciencias da educación e do comportamento	 
Análise económica e estratexia empresarial	
Educación, deporte e saúde	 
Ordenación xurídica do mercado	 
Xestión e resolución de conflitos. Menores, familia e xustiza terapéutica	
Ciencias do deporte, educación física e actividade física saudable	 
Equidade e innovación en educación	     

Programas de doutoramento	ODS
Matemáticas e aplicacións	 
Ciencias sociais e envellecemento	   
Turismo	     
Láser, fotónica e visión	

3.2.1. Campus virtual

As tecnoloxías da información e das comunicacións contan cunha grande implantación na Universidade de Vigo, poñendo á disposición do estudiantado, PDI e PTXAS un bo número de servizos virtuais, coa finalidade de facilitar trámites ou, simplemente, de achegarse dun xeito sinxelo aos usuarios e usuarias.

Moovi é o sistema de teledocencia da Universidade de Vigo, que permite acceder aos contidos virtuais de materias e de cursos. Trátase dunha iniciativa desenvolvida pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacións (ATIC) –sobre o software de código aberto Moodle– e integrado cos diferentes ERP de xestión académica (Sigma, Xescampus, Bubela, CentroDeLinguas), o que permite que se replique a información académica oficial.

O seu propósito é ofrecer un servizo de complemento á docencia baseado en internet e dirixido, por unha banda, ao profesorado, estudiantado e persoal técnico, de xestión e de administración e servizos; por outra banda, ao alumnado preuniversitario que teña en mente cursar os seus estudos superiores nesta universidade. Permite a consulta e a descarga dos apuntamentos que publica o profesorado, así como de documentos, probas (de moitos tipos distintos), vídeos, ficheiros de audio etc. Tamén soporta *chats* e foros que se poden empregar para fins de titorización, discusión e debate.

+ información

<https://moovi.uvigo.gal/>

Campus Remoto permítelle á comunidade universitaria ter unha plataforma de comunicación e de reunións en liña, baseada no software de código aberto BigBlueButton. Esta plataforma fai posible a docencia en remoto, titorías e reunións virtuais, dunha maneira intuitiva e cómoda para todas as persoas usuarias. Unha vantaxe engadida é a posibilidade de acceder a Moovi desde as aulas en directo, o que permite unha gran flexibilidade na docencia. Conta tamén coa posibilidade de gravar as clases, de xeito que o alumnado poida acceder a unha clase xa impartida e, polo tanto, volver ver o seu contido. Hai aulas e despachos en todos os centros da universidade, incluídos os adscritos, a Escola Aberta de Formación

Permanente (EAFP), o Programa universitario de maiores, os centros de investigación e un pazo de congresos, o que lle permite a calquera persoa acceder á universidade de xeito remoto e utilizar os seus servizos.

+ información

<https://campusremotouvigo.gal/>

De xeito complementario a Moovi e a Campus Remoto, o sistema **UNiverso** –actualmente en proceso de depuración, con vistas á implantación no curso 2024/2025– ofrece un metaverso creado como espazo para o encontro de membros da comunidade universitaria e para levar a cabo actividades que serían imposibles ou máis complexas de realizar nunha contorna real, debido a cuestións lóxicas ou simplemente pola evolución cara a modelos de interacción cada vez máis desacoplados no tempo e no espazo. UNiverso inclúe espazos de usos comúns (salóns de actos de distintos tamaños, áreas de exposicións, aulas de traballo en grupo, seminarios) e tamén de propósito específico (laboratorio de audiovisuais, práctica da oratoria etc.), dos cales se poden crear tantas réplicas como sexa preciso para usar por parte de distintos grupos. Preténdese con este sistema conferir unha maior sensación de presencialidade e corporeidade ás interaccións en liña, ao tempo que se ofrece un espazo aberto para a innovación funcional e técnica.

A **aplicación UVigo** persegue o obxectivo de mellorar a comunicación a través dos teléfonos móbiles entre as institucións universitarias e a comunidade que as integra. CRUE Universidades Españolas, a través de Santander Universidades, creou unha plataforma móbil personalizada que incorpora contidos e diversos servizos. O estudantado, o profesorado e o persoal técnico, de xestión e de administración e servizos teñen acceso a esta aplicación que conta con información útil para os tres sectores e permite consultar as materias matriculadas e o expediente académico, ao tempo que incorpora a tarxeta universitaria intelixente (TUI) na súa versión dixital.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/axuda/faq/15>

Office 365 é unha ferramenta que se atopa incrustada dentro da secretaría virtual para a comunidade universitaria e que lle proporciona a todo o persoal a capacidade de utilizar as ferramentas do paquete ofimático Office de Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Access, Teams, Notes, SharePoint, Sway, OneDrive, Forms etc. Desta maneira, non é necesario dispor dun paquete externo para poder utilizar ferramentas necesarias para o traballo diario con documentos, follas de cálculo, bases de datos, presentación, creacións, reunións de equipos, creación de formularios, compartido de documentos e demais.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/axuda/faq/19>

PeopleNet é a ferramenta empregada para a xestión de persoal, simplificando os procesos previos e mellorando a relación entre as distintas áreas con responsabilidades nestas xestións. Destaca nos procesos de organización e administración de persoal e de nóminas. Sigma, pola súa banda, permite o control da xestión dos distintos procesos administrativos académicos da universidade, simplificándoos e permitindo a mellora no control dos datos da propia universidade e a interacción entre as distintas áreas implicadas nos procesos de oferta académica, planificación docente, análise de datos, informes e enquisas, entre outros.

3.2.2. Innovación educativa

Para seguir impulsando a reflexión sobre a práctica docente e apoiando as iniciativas que dean un impacto na mellora da calidade docente, a Universidade de Vigo mantén os grupos de innovación docente (GID). Son grupos de traballo estables de profesorado universitario que teñen como finalidade desenvolver accións dirixidas á formación, á innovación e á renovación do modelo educativo co obxectivo de favorecer a aprendizaxe do estudiantado.

+ información

<https://cpfp.uvigo.gal/gl/estudios/formacion-e-innovacion-educativa/gid/>

3.2.3. Accións de tutorización do estudiantado

Un plan de acción tutorial é un conxunto estruturado de accións, previamente planificadas e desenvolvidas coa colaboración da comunidade universitaria, que ten como finalidade guiar, orientar e acompañar o estudiantado durante a súa etapa universitaria.

As accións tutoriais están dirixidas a facilitar a integración do estudiantado na institución, servindo de ponte entre o alumnado e os diferentes servizos universitarios. Ademais, permiten personalizar a educación, ofrecendo soporte individualizado ao estudiantado no seu proceso de formación, axudando a resolver dúbidas, afrontar retos académicos e tomar decisións sobre o seu itinerario formativo e profesional.

A tutoría contribúe a mellorar a calidade da docencia universitaria, incrementando o nivel dos servizos ofrecidos e converténdose nun elemento de prestixio para a universidade. O acompañamento tutorial fomenta a motivación, o rendemento académico e a satisfacción do alumnado.

A participación activa de diferentes membros da universidade, tanto estudiantado coma profesorado, é especialmente positiva, pois xera un sentimento de comunidade e identificación cos valores institucionais. Ademais, promove a convivencia, a colaboración e a participación nos procesos universitarios. Estes lazos afectivos e profesionais, creados a través das accións tutoriais, perduran no tempo e constitúen un elemento fundamental de arraigamento e identificación persoal e colectiva coa universidade.

+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/plans-accion-tutorial>

3.2.4. Calidade na docencia

A calidade percibida polos grupos de interese implicados mostra o grao de satisfacción coas súas necesidades e expectativas, que deben ser avaliadas e satisfeitas con criterios de excelencia.

Os programas de medición da satisfacción e da avaliación da actividade docente son propios da nosa universidade e están baseados nos estándares nacionais e internacionais, así como nas esixencias de calidade do espazo europeo de educación superior. Os seus obxectivos son recoller e analizar información do

estudiantado e doutros grupos de interese das titulacións oficiais para contribuír á súa mellora e á mellora da nosa universidade.

A metodoloxía máis empregada é a realización de enquisas en liña, utilizando unha escala numérica de 1 a 5, onde o 1 corresponde a «moi insatisfactorio» e o 5 a «moi satisfactorio».

Estes resultados constitúen tamén unha fonte de información para outros programas de calidade, como o sistema de garantía dos centros ou o seguimento e a acreditación das titulacións oficiais.

Os programas de calidade permiten orientar e organizar as actividades relacionadas coa calidade durante un período determinado, dirixíndoas a un ámbito e propósito específicos. En concreto, os estándares de calidade no espazo europeo de educación configuran a base dos programas de calidade na docencia e na formación, así como a súa conexión coa investigación e a innovación. A avaliación da calidade na docencia está orientada á mellora dos procesos de ensinanza e aprendizaxe nos tres ciclos da educación superior (grao, mestrado e doutoramento), á formación integral do estudiantado e ao aumento da transparencia da nosa universidade.

A Universidade de Vigo realízalles habitualmente enquisas a varios colectivos para recoller opinións sobre a calidade das titulacións oficiais. Así, a enquisa dirixida ao alumnado e ás persoas egresadas é anual, mentres que a realizada ao persoal docente e ao persoal técnico, de xestión e de administración e servizos é bianual.

A calidade percibida polos axentes ou grupos de interese implicados nos nosos ensinos reflicte o grao de satisfacción coas súas necesidades e expectativas, que deben ser avaliadas e satisfeitas con criterios de excelencia.

O programa de medición da satisfacción é propio da nosa universidade, baseado nos estándares nacionais e internacionais e nas esixencias de calidade do EEES. O seu obxectivo é recoller e analizar información válida e fiable sobre a satisfacción do estudiantado e doutros grupos de interese cos programas formativos, co fin de contribuír á súa mellora e á da nosa universidade.

A recollida e a análise de información esténdese aos grupos de interese máis relevantes relacionados coas titulacións oficiais de grao, mestrado e doutoramento (estudiantado, persoal docente e investigador, persoal técnico, de xestión e de administración e servizos, titulados e tituladas, e empregadores).

As medicións da satisfacción institucionais seguen os estándares normativos para deseñar as metodoloxías de medición máis axeitadas a cada grupo de interese e ao tipo de información que se precisa recoller: realízanse enquisas, organízanse grupos de discusión, efectúanse as medicións, elabóranse e difúndense os resultados, e analízanse estes para tomar decisións de mellora.

Estes resultados, ademais, son unha valiosa fonte de información para mellorar os programas de calidade, como o sistema de garantía dos centros ou o seguimento e a acreditación das titulacións oficiais.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia>

Enquisa de satisfacción do estudiantado cos graos e másteres universitarios

Esta enquisa é realizada anualmente polo estudiantado que se matricula por primeira vez no penúltimo curso dos graos e no último curso dos mestrados. Estrutúrase en dous bloques. No primeiro valóranse numericamente aspectos da titulación como a súa organización e desenvolvemento, a información que se

publica, os seus recursos humanos e materiais, e os seus resultados de aprendizaxe; e no segundo bloque o estudiantado pode matizar as súas valoracións respondendo unhas preguntas abertas.

No curso 2024/2025, responderon 896 estudantes dun total de 4005 estudantes que podían participar, o que corresponde unha participación do 22 %. Isto supón unha baixada do 3 % con respecto ao curso pasado. A valoración da satisfacción do estudiantado na Universidade de Vigo, no curso 2024/2025 foi de 3,28, o que supón un descenso con respecto ao curso 2023/2024, que foi do 3,31. O estudiantado dos mestrados, cunha valoración de 3,34, amosan unha maior satisfacción co estudiantado dos graos, cunha valoración de 3,25.

As preguntas mellor valoradas son as relacionadas cos espazos para o traballo autónomo cun 3,70 e coa utilidade das prácticas da titulación, cun 3,55; mentres que as menos valoradas teñen que ver coa orientación académica recibida no plan de acción tutorial, cunha valoración de 2,90, e coa atención ás queixas, cun 2,96.

Os centros mellor valorados son a Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo, cun 3,96, e a Facultade de Historia e a Facultade de Dirección e Xestión Pública, cun 3,91. Os centros menos valorados son a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, cun 2,60, e a Facultade de Belas Artes, cun 2,71.

As titulacións cunha participación representativa que reciben unha mellor puntuación son o Mestrado en economía, cun 4,71, e o Mestrado en xestión empresarial do deporte, cun 4,70. Pola contra, as titulacións cunha participación representativa e que teñen unha valoración máis baixa foron o Grao en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, cun 2,57, e a especialidade de Arte e Debuxo do Mestrado universitario en profesorado en educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional e ensino en idiomas da Facultade de Ciencias de Educación e do Deporte, cun 2,65.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

Enquisa de satisfacción das persoas tituladas cos graos e másteres universitarios

Esta enquisa realízase anualmente polas persoas egresadas que finalizaron os seus estudos nas titulacións oficiais de grao e mestrado universitario no curso 2023/2024. A enquisa estrutúrase en dous bloques. No primeiro valórase numericamente aspectos da titulación como a súa organización e desenvolvemento, a información e transparencia, os recursos humanos e materiais, os resultados de aprendizaxe e, no caso de que se realizasen, as prácticas externas. No segundo bloque pódense matizar as valoracións respondendo preguntas abertas.

No curso 2024/2025 responderon 413 dun total de 3575 das persoas tituladas. Isto supón unha participación do 12 %, inferior á participación do curso 2023/2024, que foi do 22 %. Con respecto á valoración da satisfacción xeral na Universidade de Vigo, no curso 2024/2025 foi de 3,31, o que supón un descenso con respecto ao curso 2023/2024, que foi do 3,39. A valoración dos mestrados cunha valoración do 3,38 é superior á valoración dos graos, cun 3,27.

As preguntas mellor valoradas foron as tres relacionadas coas prácticas externas, cunha valoración entre 3,83 e 3,98, e as menos valoradas son as relacionadas coa orientación laboral recibida, cun 2,60, e coa resolución de queixas ou problemas, cun 2,81.

Os centros mellor valorados foron a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, cun 4,59, e a Facultade de Comercio, cun 4,31. Os centros menos valorados foron a Escola Universitaria de Enfermaría de Meixoeiro, cun 1,31, e a Escola Universitaria de Enfermaría de Ourense, cun 2,26.

As titulacións cunha participación representativa que reciben mellor puntuación son o Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos, cun 4,67, e o Mestrado universitario en matemática industrial, cunha valoración de 4,59. Pola contra, as titulacións menos valoradas foron o Mestrado universitario en comunicación en medios sociais e creación de contidos dixitais, cun 2,72, e o Mestrado universitario en administración integrada de empresas e responsabilidade social corporativa, cunha valoración de 2,80.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/56>

Enquisa de satisfacción do PTXAS

Esta enquisa realízase cada dous cursos académicos ao persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS) que, polas características do seu posto de traballo, poden valorar o desenvolvemento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario. Nesta enquisa, co fin de simplificar a súa realización, as titulacións agrúpanse por graos e mestrados, de xeito que se pregunta pola satisfacción co conxunto dos graos e mestrados impartidos nun centro. A enquisa está estruturada en dous bloques: no primeiro valóranse aspectos das titulacións como a información xeral, a comunicación, os recursos humanos e materiais, e a xestión de calidade. No segundo bloque pódense matizar as súas valoracións respondendo preguntas abertas.

No curso 2024/2025 responderon 194 cuestionarios dun total de 992, o que corresponde a unha participación do 20 %. Supón unha baixada con respecto á última enquisa realizada no curso 2022/2023, que contou cunha participación do 24 %. Con respecto á valoración da satisfacción xeral, no curso 2024/2025 foi de 3,57, o que supón un descenso con respecto á enquisa do curso 2022/2023, que foi de 3,61. Os graos teñen unha mellor valoración, cun 3,58, ca os mestrados, que teñen unha valoración de 3,56.

As preguntas mellor valoradas foron as relacionadas coa comunicación co estudantado e a relacionada coas instalacións e o equipamento onde se desenvolven as titulacións. Mentres que as preguntas menos valoradas están relacionadas coa dotación do PTXAS e coa oferta de formación.

Os centros cunha maior valoración foron a Escola Universitaria de Enfermaría de Ourense, cun 4,91, e a Facultade de Filoloxía e Tradución, cun 4,80. Os centros cunha valoración máis baixa foron a Facultade de Dirección e Xestión Pública e a Facultade de Comunicación, cunha valoración de 3,09.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/58>

Enquisa de satisfacción do PDI cos graos e mestrados universitarios

No curso 2024/2025, responderon 2330 cuestionarios dun total de 8150 cuestionarios, o que corresponde a unha participación do 29 %. Isto supón unha baixada co respecto ao curso 2022/2023, que foi do 42 %. Con respecto á valoración da satisfacción xeral do profesorado na Universidade de Vigo, no curso 2024/2025 foi de 4,26, o que supón un lixeiro aumento co respecto ao curso 2022/2023, que foi do 4,24. O profesorado dos mestrados, cunha valoración de 4,36, amosan unha maior satisfacción ca o profesorado dos graos, cunha valoración de 4,21.

As preguntas mellor valoradas son as relacionadas cos calendarios das probas de avaliación e a relacionada coa atención do persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS) cunha valoración de 4,46, mentres que as menos valoradas foron a oferta de formación permanente da Universidade de Vigo, cunha

valoración de 3,96, e a capacidade do estudiantado para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas, cunha valoración do 4,08.

Os centros mellor valorados son a Facultade de Comercio, cun 4,71, e a Facultade de Dirección e Xestión Pública, cun 4,66. Os centros menos valorados son a Escola Universitaria de Enfermaría de Meixoeiro, cun 3,70, e a Facultade de Belas Artes, cun 3,85.

As titulacións cunha participación representativa que reciben unha mellor puntuación son o Mestrado en química teórica e modelización computacional, cun 5,00, e o Mestrado universitario en xestión empresarial do deporte, cun 4,97. Pola contra, as titulacións cunha participación representativa e que teñen unha valoración máis baixa foron dúas especialidades do Mestrado universitario en profesorado en educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional e ensino en idiomas da Facultade de Bioloxía; estas especialidades son a de Formación Profesional de Sector Servizos, cunha valoración de 3,45, e a especialidade de Formación Profesional de Sector Primario e Secundario, cunha valoración de 3,46.

Enquisa de avaliación docente

Esta enquisa é realizada polo estudiantado cunha periodicidade semestral, co fin de avaliar a actividade docente do profesorado. Está estruturada en dous bloques: no primeiro valóranse aspectos relacionados coa materia, como a guía docente, a coordinación do profesorado e o volume de traballo. No segundo bloque valórase a planificación, o desenvolvemento e os resultados da docencia impartida polo profesorado da Universidade de Vigo.

No curso 2024/2025, no primeiro cuatrimestre, respondéronse 15 364 cuestionarios e, no segundo, 13 155. En total, foron 28 519 cuestionarios sobre un total de 24 4727 posibles, o que supón unha participación do 11,65 % e representa unha lixeira baixada respecto ao curso 2023/2024, no que a participación foi do 12 %.

Con respecto á valoración da avaliación, na Universidade de Vigo houbo un lixeiro aumento, xa que pasou do 4,11 do curso 2023/2024 ao 4,12 no 2024/2025. Os mestrados teñen unha valoración máis alta, cun 4,43, ca os graos, cunha valoración do 4,10.

As preguntas mellor valoradas foron o cumprimento dos criterios de avaliación establecidos na guía docente, cun 4,37, e a claridade e a comprensión do desenvolvemento da materia na guía docente, cun 4,29. Pola contra, as cuestións menos valoradas foron a percepción de que as probas e as actividades de avaliación facilitan a aprendizaxe, cunha valoración de 4,00, e a organización das clases e a utilidade dos recursos didácticos facilitados e recomendados, cun 4,01.

Os centros co profesorado mellor valorado son a Escola de Enfermaría de Pontevedra, cun 4,83, e a Facultade de Ciencias, cun 4,55. Doutra banda, os centros co profesorado cunha valoración máis baixa son o Centro Universitario para a Defensa e a Facultade de Relacións internacionais, cun 3,67.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia/enquisas-avaliacion-docente>

Enquisas de satisfacción do estudiantado de doutoramento

Trátase dunha enquisa de frecuencia anual dirixida ás persoas matriculadas no primeiro e no terceiro ano dos estudos de doutoramento no curso 2023/2024. Esta enquisa encádrase na programación da avaliación da satisfacción da Eido para o período 2022/2023 a 2025/2026.

Na seguinte táboa pódese observar a participación dos últimos anos:

Curso 2021/2022		Curso 2022/2023		Curso 2023/2024		Curso 2024/2025	
1.º ano	3.º ano	1.º ano	3.º ano	1.º ano	3.º ano	1.º ano	3.º ano
52,55%	47,39%	48,26%	46,50%	46,59%	41,06%	51,11%	44,00%

Lixeiro aumento en relación coa medición anterior (2024), con tendencia á estabilización en valores elevados superiores ao 50 % no primeiro ano. A taxa de participación no terceiro ano segue na liña de anos anteriores cunha participación arredor de 5 puntos inferior ao primeiro ano, con tendencia a estabilizar en valores elevados do 45 %.

Na seguinte táboa pódese observar a satisfacción dos últimos anos:

Curso 2021/2022		Curso 2022/2023		Curso 2023/2024		Curso 2024/2025	
1.º ano	3.º ano	1.º ano	3.º ano	1.º ano	3.º ano	1.º ano	3.º ano
4,15	3,97	4,14	3,86	4,13	3,93	4,18	3,96

A tendencia á mellora estabilízase no primeiro ano, que pasa do 4,13 do ano anterior ao 4,18 e de 3,93 a 3,96 no terceiro ano. Ambos os resultados, 1.º e 3.º ano, superan o obxectivo de calidade previsto para 2025, un 3,95, aínda que con pouca marxe no 3.º ano.

Por temáticas, os aspectos mellor valorados seguen a ser a dirección e a titorización da tese (4,67 e 4,60, respectivamente) e o fomento da crítica científica (arredor de 4,54/5), todo no 1.º ano.

Por debaixo do obxectivo de calidade quedan a orientación profesional, información sobre o sistema de bolsas/contratos para estudantes e os trámites administrativos sobre a defensa da tese, os trámites informáticos asociados ao documento de actividades e ao plan de investigación, a oferta formativa do PD, a información sobre as mencións, sobre as modalidades de presentación da tese e as avaliacións anuais. En xeral, mellóranse os resultados de anos anteriores, pero non o suficiente.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/84>

Enquisas de satisfacción do profesorado de doutoramento

Trátase dunha enquisa de **frecuencia bianual** dirixida a directores/as e titores/as de teses no período dos cursos 2022/2023 e 2023/2024. A enquisa encádrase na programación da avaliación da satisfacción da Eido para o período 2022/23 a 2025/2026.

Non realizada no 2024/2025.

Na seguinte táboa pódese observar a participación dos últimos anos:

2018 (cursos 2012/2013 a 2017/2018)	2020 (cursos 2018/2019 a 2019/2020)	2022 (cursos 2020/2021 a 2021/2022)	2024 (cursos 2022/2023 a 2023/2024)
52,73 %	52,59 %	41,86 %	35,85 %

Tras as dúas primeiras enquisas, en 2018 e 2020, emerxe unha tendencia negativa que diminúe a taxa de participación do 52 % ao 42 % (2022) e agora ao 36 %.

2018 (cursos 2012/2013 a 2017/2018)	2020 (cursos 2018/2019 a 2019/2020)	2022 (cursos 2020/2021 a 2021/2022)	2024 (cursos 2022/2023 a 2023/2024)
3,65	3,88	4,08	4,06

O resultado global é satisfactorio na escala de valoración, cun valor de 4,06 sobre 5. A tendencia positiva estabilízase (o ano pasado o resultado foi de 4,08). O valor supera o obxectivo de calidade para 2024 (3,90), aínda que con menos marxe ca a avaliación anterior.

Por temáticas, os aspectos mellor valorados son:

- Por seccións: os resultados do programa formativo, a valoración xeral e os recursos materiais e servizos (sen cambios respecto á avaliación anterior). O máis negativo son os recursos humanos (sen cambios).
- Por preguntas: a información, planificación e coordinación da CAPD (por primeira vez, o máis valorado), a supervisión da CAPD, a formación investigadora adquirida polo estudiantado e a adecuación e dispoñibilidade dos recursos materiais. Os máis negativos son o apoio económico a estudantes e os recoñecementos á titorización e dirección de tese (que non acadan os obxectivos), así como a información da web da Eido.

Enquisas de satisfacción do PTXAS de doutoramento

Técnica grupal (grupo nominal) que combina un cuestionario predefinido administrado de xeito persoal con traballo en grupo sobre temáticas relacionadas. Programouse para maio de 2025 (frecuencia bienal) para o persoal dos servizos e áreas cuxas actividades están relacionadas directamente cos estudos de

doutoramento, consonte a relación de postos de traballo. Non hai cambios no cuestionario en relación coa actividade anterior.

Resultados de participación:

- 22 respostas efectivas sobre a poboación de 46 persoas --> **Taxa de participación = 47,83 %**

Aumento en relación coa medición anterior (2021), que foi dun 38,1 %. A taxa acadada está en liña cos altos resultados de participación do estudantado e do profesorado, que estabilizan en valores arredor do 50 %.

Resultados globais de satisfacción

En liñas xerais, o resultado de satisfacción global, é dicir, o agregado dos valores de todas as preguntas do cuestionario de todas as persoas participantes, foi:

Grao de satisfacción = 3,13/5

En síntese, o resultado global de satisfacción é positivo, por riba do punto medio da escala (3= aceptable), é dicir, na área de satisfacción. Por contra, diminúe 2 décimas respecto de 2021 (3,33) e está de xeito claro por debaixo do obxectivo de calidade para 2024/2025 (3,95).

En todo caso, hai que ter en conta que o obxectivo xeral do grupo focal está orientado máis á xeración de ideas (cualitativo) ca á obtención dun valor (cuantitativo). O valor transmite unha dimensión da satisfacción relativa, máis aínda tratándose de grupos cun tamaño pouco significativo estatisticamente.

Por seccións, os aspectos máis valorados seguen a ser, coma no ano 2021, a organización e desenvolvemento (3,55/5), a xestión de calidade (3,48/5) e a información e transparencia (3,34/5). Con todo, ningunha sección en ningún campus acada o obxectivo de calidade.

Pola contra, a sección de recursos humanos (2,47/5) e de recursos materiais e servizos (2,73/5) seguen a ser as máis penalizadas, empeorando os resultados previos, todos eles na área de insatisfacción.

+ info: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/84>

Satisfacción das persoas tituladas de doutoramento

Enquisa realizada polo Observatorio de Persoas Tituladas do Consello Social, cunha frecuencia anual, conxuntamente co informe de inserción laboral. Pendente de publicar o informe da promoción 2021/2022.

+ info: <https://observatorio.uvigo.gal/es/insercion-laboral/informes/>

3.3 A responsabilidade social na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento



3.3.1. Grupos de investigación en áreas vinculadas coa responsabilidade social

Discapacidade	– Didáctica Especial 6-Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Literatura Infantil e Xuvenil Angloxermana e a súa Tradución (AI1) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Teoría Feminista (SP1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Grupo de Dereito Procesual (DL1) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Organización e Comercialización (OC2) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Linguaxes e Sistemas Informáticos (SI1) – Estudos de Tradución, Interpretación, Linguas Oraís e Signaturas (HI25) – Observational Research Group (XO1) – GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – HealthyFit (HI22) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Historia Contemporánea 1 (HC1) – Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4) – Grupo de Tecnoloxías da Información (TC1)
Ergonomía	– Bioenxeñaría e Procesos Sostibles (BIOSUV) – BiotecnIA_Biotecnoloxía Industrial e Enxeñaría Ambiental (EQ11) – Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente (ByCIAMA) – Innovación en Agroalimentación e Saúde (CI8) – Novos Materiais (FA3)

	– Observational Research Group (XO1) – AgroBioTech for Health (ABH1Q) – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – Aplicacións Industriais dos Láseres (FA5) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Dereito Penal (DP1) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – Medicina e Saúde Pública (MP1) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4) – TEAM NANO TECH (Grupo de Nanotecnoloxía) (TNT) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – GED (Grupo de Enxeñaría e Deseño) (EG2) – Xenómica e Biomedicina (XB5)
Enfermedades dexenerativas	– HealthyFit (HI22) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4)
Autismo	– Grupo de Servizos para a Sociedade da Información (ET2) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Lingua de signos	– Estudos de Tradución, Interpretación, Linguas Oraís e Signaturas (HI25) – Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9)
Invidentes	– Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Grupo de Procesamento de Sinal en Comunicacións (SC10) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9) – Observational Research Group (XO1) – Grupo de Investigación en Comunicación (CS1) – Grupo de Investigación en Estudos Literarios e Culturais, Tradución e Interpretación (BiFeGa) – Literatura Infantil e Xuvenil Angloxermana e a súa Tradución (AI1) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – COmputational LEarning (IA1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Digital & Graphic Art Research (DX5)

		– HealthyFit (HI22) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4) – Laboratorio de Intelixencia Artificial Aplicada (LIA2)
Maiores e saúde		– Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – HealthyFit (HI22) – GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – Organización e Comercialización (OC2) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Observational Research Group (XO1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Didáctica Especial 6-Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Sistemas Radio (SR) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9)
Envellecemento activo		– REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM» (OE10) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7) – Governance And Economics Research Network (GEN) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – HealthyFit (HI22) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Enxeñaría de Equipos Electrónicos (E03) – Investigacións Agrarias e Alimentarias (AA1) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Inmunoloxía (IN1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT)
Minorías étnicas, pobreza e exclusión social		– Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES) – Feminario Interdisciplinar, Teoría Feminista e Teoría QUEER (FH1) – Grupo de Investigación en Estudos Literarios e Culturais, Tradución e Interpretación (BiFeGa) – Comunicación Persuasiva (CP2) – GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7)

- Historia Contemporánea 1 (HC1)
- Dereito Mercantil e do Traballo (DMT)
- Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5)
- Governance And Economics Research Network (GEN)
- Enxeñaría Eficiente e Dixital (EN.EDI)
- Teoría Feminista (SP1)
- Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8)
- MEDEA IURIS Crea (MDA-IC)
- Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9)
- Medicina e Saúde Pública (MP1)
- G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1)
- REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3)
- Organización do Coñecemento (OE7)
- Investigación en Comunicación para o Servizo Público (SEPCOM)
- Comunicación Persuasiva (CP2)
- Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT)
- Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1)
- Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
- Grupo de Investigación en Comunicación (CS1)
- PosT Growth Innovation Lab (PGILaB)
- Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14)
- Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3)
- Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1)
- Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9)

Prevención da violencia,
mediación familiar

-
- Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1)
 - Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1)
 - Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3)
 - Dereito Penal (DP1)
 - Observational Research Group (XO1)
 - Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10)
 - Grupo de Investigación en Comunicación (CS1)
 - HealthyFit (HI22)
 - Wellness and Movement Research Group (HI23)
 - Fisioterapia (FS1)
 - Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS)
 - Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1)
 - Teoría Feminista (SP1)
 - Agrupación Grupos de Investigación de Dereito Administrativo e Filosofía do Dereito (AGAF)
 - Grupo de Dereito Procesual (DL1)

	– Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Investigación en Comunicación para o Servizo Público (SEPCOM) – Governance And Economics Research Network (GEN) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Inmigración	– GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Negociacións Textuais e Culturais no Ámbito Anglófono (NeTeC) – Tradución e Paratradución (TI4) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Teoría Feminista (SP1) – Dereito Penal (DP1) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – Comunicación Persuasiva (CP2) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7) – Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – HealthyFit (HI22) – Feminario Interdisciplinar, Teoría Feminista e Teoría QUEER (FH1) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Didáctica Especial 6-Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Accesibilidade das TIC en persoas con deficiencias, discapacidades. Aprendizaxe en liña	– GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Didáctica Especial 6-Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Sistemas Informáticos de Nova Xeración-SING (SI4) – Grupo de Tecnoloxías da Información (TC1) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – HealthyFit (HI22)
Responsabilidade social corporativa	– Márketing-Vigo (IMARK)

	– Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8) – Post Growth Innovation Lab (PGILaB) – Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1) – Investigación en Comunicación para o Servizo Público (SEPCOM) – Organización do Coñecemento (OE7) – Organización e Comercialización (OC2) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT)
Ética	– Teoría Feminista (SP1) – Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Ontoloxías da Diferenza. Fundamentos Teóricos e Repercusións Prácticas (ONTDIF) – GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – Comunicación Persuasiva (CP2) – Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8) – Post Growth Innovation Lab (PGILaB) – Agrupación Grupos de Investigación de Dereito Administrativo e Filosofía do Dereito (AGAF) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1)
Cooperación internacional	– Empresa Internacional e Capital Intelectual (EF5) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Organización do Coñecemento (OE7) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – Ephyslab (FA9) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Post Growth Innovation Lab (PGILaB) – ERENEA (Economía dos Recursos Naturais e Ambientais) (HI8) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM» (OE10) – Governance and Economics Research Network (GEN) – G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7)

Benestar	– Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Organización do Coñecemento (OE7) – Análise de Políticas Públicas (EA4) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Organización e Comercialización (OC2) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM» (OE10) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS)
Pegada ecolóxica	– REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – ERENEA (Economía dos Recursos Naturais e Ambientais) (HI8) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Organización e Comercialización (OC2) – Agrobioloxía Ambiental: Calidade, Solos e Plantas (BEV1) – AgroBioTech for Health (ABH1Q) – Enxeñaría Agroforestal (AF4) – Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente (ByCIAMA) – Bioloxía Ambiental (BA2) – Ecoloxía Animal (GEA) – Investigacións Agrarias e Alimentarias (AA1) – Enxeñaría Química, Térmica e Medioambiental (ChETE) – GTE (Grupo de Tecnoloxía Enerxética) (EM1)
Explotación sostible dos recursos	– Bioenxeñaría e Procesos Sostibles (BIOSUV) – Xestión Segura e Sostible de Recursos Minerais (CI5) – Márketing-Vigo (IMARK) – AgroBioTech for Health (ABH1Q) – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – Planta, Solo e Aproveitamento de Subprodutos (BV1) – Ecoloxía Evolutiva (RE6) – Agrobioloxía Ambiental: Calidade, Solos e Plantas (BEV1) – Investigacións Agrarias e Alimentarias (AA1) – Enxeñaría Agroforestal (AF4) – ERENEA (Economía dos Recursos Naturais e Ambientais) (HI8)

	– Ecoloxía Animal (GEA) – Ecoloxía e Zooloxía (EZ1) – Bioloxía Ambiental (BA2) – Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente (ByCIAMA) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM»(OE10) – Innovación en Agroalimentación e Saúde (CI8) – Xeoloxía Mariña e Ambiental (XM2) – BioteclIA_Biotecnoloxía Industrial e Enxeñaría Ambiental (EQ11) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Oceanografía Biolóxica (OB)
Dependencia	– GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1)
Riscos laborais	– Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – Xestión Segura e Sostible de Recursos Minerais (CI5) – Dereito Penal (DP1) – Enxeñaría Eficiente e Dixital (EN.EDI) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3)

3.3.2 Responsabilidade nas actividades de divulgación científica

A Unidade de Cultura Científica e da Innovación (UCC+i) da Universidade de Vigo, dependente da Vicerreitoría de Investigación, Transferencia e Innovación e da Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais, iniciou a súa actividade en marzo de 2019. Desde entón, constitúese como un eixe fundamental para a promoción e a difusión da cultura científica na institución e na sociedade.

Principais liñas de actuación

- Difusión dos resultados da I+D+i.
- Promove a divulgación dos avances en investigación, desenvolvemento e innovación realizados na Universidade de Vigo.
- Destaca o impacto destes resultados na sociedade e valoriza a figura da persoa investigadora.
- Divulgación xeral de ciencia e tecnoloxía.
- Asesoramento e formación ao corpo investigador en comunicación científica e comunicación social da ciencia.
- Fomento de vocacións científicas e tecnolóxicas.
- Investigación nos procesos da comunicación social da ciencia.

Ámbitos de actuación da UCC+i

A Unidade de Cultura Científica e da Innovación (UCC+i) da Universidade de Vigo traballa de maneira transversal en todos os ámbitos de coñecemento presentes na institución:

- Científico
- Humanístico
- Tecnolóxico
- Xurídico-social

Principais grupos de interese e público obxectivo

As actividades da UCC+i están dirixidas a varios colectivos clave:

- **Público xeral:** inclúe a poboación da zona de influencia da Universidade de Vigo e, por extensión, o conxunto da sociedade.
- **Poboación nova:** especialmente escolares e mocidade en idade de escoller o seu camiño académico, co obxectivo de fomentar vocacións científicas e tecnolóxicas.
- **Persoal investigador:** dirixido ao persoal investigador da propia universidade, ofrecendo apoio en comunicación e divulgación científica.
- **Tecido industrial:** en menor medida, tamén se dirixen ao sector empresarial e industrial, favorecendo a transferencia de coñecemento e a colaboración universidade-empresa.

A continuación recóllense algunhas das accións desenvolvidas no ano 2025:

- Mantemento e actualización de contidos da páxina web e das redes sociais da UCC+i.
- Xeración de contido audiovisual para as redes sociais.
- **Branded content.** Desde a UCC+i coordinouse a publicación de diferentes artigos de *branded content* sobre o plan anual de actividades «Ciencia de ida e volta».
- **Coordinación con The Conversation España.** Desde a UCC+i encargámonos de coordinar as publicacións do persoal investigador da Universidade de Vigo na edición española da publicación dixital de divulgación científica *The Conversation*. Neste 2025 publicáronse arredor de 23 artigos (incluídas as diferentes traducións), por 20 autores e cun total de 335.436 lecturas.
- **Concurso de Youtubers Científicos.** Esta acción inclúe unha formación para persoal investigador sobre aspectos técnicos e de contido para realizar vídeos para as redes sociais, que se realizou a finais de 2024, e un concurso de vídeos. Este concurso estivo aberto dende o 13 de decembro de 2024 ata o 13 de xaneiro de 2025. Nesta IV edición do concurso, incluíuse como novidade unha nova categoría de participación, dirixido a alumnado de ESO e bacharelato. En total recibíronse 21 propostas, o que supuxo un récord nesta iniciativa, e cabe destacar a calidade e a imaxinación demostradas polo alumnado de secundaria. Neste enlace poden verse todas as candidaturas:
<https://www.youtube.com/watch?v=pzWdOvmX9f4&list=PLcuPBBxgTcSafithPZShNligilHjT1BkC>
- **11 de febreiro na UVigo.** Na liña de traballo pola inclusión da perspectiva de xénero na investigación e do fomento das vocacións femininas, coordináronse dende a UCC+i:
 - **Charlas do persoal investigador** da universidade en centros educativos de toda Galicia e dentro da iniciativa 11 de febreiro na edición de 2025, coa que se conmemora o Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia. Realizáronse un total de 76 charlas en 56 centros de toda Galicia, que chegaron a un total de 4136 escolares.

- **Xornada Elas fan CienTec**, un día de portas abertas e obradoiros para rapazas de secundaria no campus de Vigo. Esta xornada está coorganizada coa Unidade de Igualdade da Universidade de Vigo, o Centro de Investigación en Nanomateriais e Biomedicina (Cinbio) e as tres escolas de enxeñaría do campus de Vigo: a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, a Escola de Enxeñaría Industrial e a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía. Participaron un total de 168 alumnas de catro institutos de Vigo e concellos próximos, en concreto foron os seguintes: IES Santa Irene, IES Monte Carrasco, IES Ricardo Mella e IES Castelao.
- **Charla interxeneracional** de catro investigadoras da UVigo en diferentes etapas profesionais, o día 20 de febreiro no salón de graos da Facultade de Educación e Traballo Social do campus de Ourense. Nesta mesa, á que acudiron 30 persoas e na que se contou con interpretación en lingua de signos, participaron as investigadoras Ana Gil, Andrea Mouriño, Nieves Lorenzo e María Lameiras. A xornada estivo moderada pola directora da Unidade de Igualdade da universidade, Yolanda Rodríguez.
- **Actividade no campus de Ourense** o 19 de febreiro para nenos e nenas, co obxectivo de visibilizar o traballo das investigadoras e reverter a segregación por estereotipos de xénero nos estudos universitarios. Noventa alumnas e alumnos do IES As Lagoas de Ourense visitaron e realizaron obradoiros na Facultade de Educación e Traballo Social, e posteriormente participaron nunha mesa redonda na Escola de Enxeñaría Superior Informática, na que se falou do papel que a muller pode ter na profesión e déuselle visibilidade á infrarrepresentación do talento feminino na profesión.
- **Publicación *Quero ser investigadora* 5.** Quinta edición deste catálogo de dez investigadoras da Universidade de Vigo dirixido a escolares de primaria, ESO e bacharelato coa finalidade de visibilizar o traballo das investigadoras e proporcionar referentes actuais e próximos. Nesta nova edición optouse pola fotografía como fío visual do relato, a través da mirada da fotógrafa Charo Lopes (Boiro, 1988). Outra das novidades máis destacadas foi a incorporación do formato audiolibro e unha versión de lectura fácil. Este libro enviouse a máis de 180 centros e bibliotecas escolares e municipais de Galicia, e chegou a aproximadamente 7000 escolares de primaria e secundaria.
- **Día Mundial da Vida Silvestre.** Para conmemorar esta efeméride, en colaboración coa Oficina de Medio Ambiente (OMA), leváronse a cabo diferentes accións:
 - **Segunda edición do Bioblitz.** Realizouse o día 27 de marzo no campus de Vigo e participaron 34 persoas —entre elas, estudantes do Programa universitario de maiores (PUM), do Programa universitario para o emprego e a vida autónoma (EMAU), así como público xeral—, que percorreron o contorno do campus para identificar e rexistrar especies de flora e fauna. Realizáronse un total de 669 observacións e identificáronse 236 especies.
 - **Obradoiros sobre a biodiversidade do solo**, dirixidos a alumnado universitario e de educación primaria e secundaria. Persoal investigador do Grupo de Ecoloxía Animal (GEA), Celestino Quintela Sabarís e María Gómez Brandón, achegou a un total de 118 estudantes do CEIP Pintor Laxeiro (Vigo) e do IES Pedra da Auga (Ponteareas) ao mundo dos microorganismos que habitan no solo. Pola súa parte, Silvia Romeo Río, investigadora do Grupo BV1 Planta, Solo e Aproveitamento de Subprodutos e do Instituto de Agroecoloxía e Alimentación (IAA), impartiu un taller específico sobre biodiversidade en solos de cultivo no Centro de Desenvolvemento Rural O Viso (Lodoselo), no que participaron 65 estudantes universitarios do Grao de Educación Social.

- **Rutas científicas interxeracionais nos campus de Ourense e Pontevedra.** Para completar esta acción realizouse un paseo científico polo río Gafos de Pontevedra, no que participaron 22 persoas do Programa universitario de maiores, para falar dos liques. Ademais, 23 persoas participaron nunha ruta científica polo río Miño e Lonia e os seus contornos no campus de Ourense.
- **Día Mundial da Creatividade e a Innovación.** Para conmemorar esta data leváronse a cabo tres actividades:
 - **Taller práctico** para impulsar a creatividade nas aulas. Dirixido ao profesorado de educación primaria e secundaria, foi impartido o día 23 de abril no edificio Redeiras de Vigo, pola directora da Área de Imaxe da UVigo, Juli Morales. Participaron 15 persoas.
 - Taller para persoas migrantes en colaboración con Cruz Vermella Ourense: **Design Thinking Extremo.** Obradoiro impartido polo investigador Joseba Delgado, que contou coa participación de 17 persoas migrantes apoiadas pola Cruz Vermella dentro do Proxecto de integración de inmigrantes, financiado pola Xunta de Galicia a través dos fondos IRPF.
 - **Serie de pódcast: Historias compartidas.** Nesta serie, sete das persoas que participaron no obradoiro de Design Thinking (Natividad, Jorge, Genry, Milagros, Eva, John e Neylis) relatan en primeira persoa os desafíos, fortalezas e aprendizaxes dos seus procesos migratorios. Pódense escoitar aquí.
- **Día Mundial das Telecomunicacións e da Sociedade da Información.** Para conmemorar esta data realizáronse as seguintes accións:
 - **Sesión formativa en liña sobre redes sociais para familias:** Adolescentes e redes sociais: que poden facer as familias? Impartido pola experta Roxana Morduchovicz. Nesta sesión participaron 137 persoas.
 - **Obradoiros en centros educativos** acompañados de *quiz* final, premios e presenza da furgoneta corporativa «Paparruchas: en marcha contra a desinformación, un espazo itinerante de divulgación científica», para falar de desinformación e *fake news*.
 - **Debate: A desinformación baixo o foco.** O 9 de xuño realizouse un debate aberto ao público xeral no Museo de Pontevedra, co obxectivo de afondar nos efectos da desinformación e nas ferramentas existentes para detectala e combatela. Moderado polo xornalista Xabier Fortes, contou coa participación de destacados investigadores e investigadoras da UVigo involucrados en todo este proxecto, como José Rúas Araújo e Iván Puentes (grupo CP2); Guillermo Blanco González (grupo SING); Francisco de Arriba Pérez (Grupo de Tecnoloxías da Información); ademais de con Iria Veiga Ramos, médica psiquiatra e divulgadora. Pódese visualizar na nosa canle YouTube. A este debate asistiron 42 persoas.

- **Expofeira científica «A ciencia que vén ten nome de muller»**. Realizouse en Lalín o día 30 de maio de 2025. En horario de mañá visitaron a feira 250 escolares de 5.º e 6.º de primaria de cinco colexios dos arredores (CEIP Varela Buxán de Cercio, CEIP Xesús Golmar, CEIP Manuel Rivero, CEIP Xoaquín Loriga de Prado e CEIP Vicente Arias de la Maza); e alumnado de 4.º da ESO do CPR Plurilingüe Sagrado Corazón-Scientia e do IES Ramón María Aller Ulloa. Pola tarde, o acceso foi libre e gratuito para un público familiar, e visitaron a feira arredor de 140 persoas, segundo as cintas de identificación de inscrición e os impresos cubertos coa cesión de dereitos de imaxe. En total, foron 110 as persoas investigadoras que estiveron involucradas na organización e desenvolvemento da acción. Do total, un 60 % foron mulleres investigadoras que están traballando na UVigo.
- **Embaixadores da ciencia e do coñecemento**. Actividade realizada xunto co Programa universitario de maiores (PUM), na que participaron arredor de 75 persoas. Organizáronse emparellamentos de alumnado do PUM con persoal investigador para preparar unha charla que presentaron en público en cafeterías de Vigo e Pontevedra.
- **Actividades formativas para comunidade universitaria**. No mes de outubro, os días 10 e 13, realizouse unha formación dirixida á comunidade universitaria (PDI, PI, PTXAS e alumnado), e aberta tamén a docentes e responsables de comunicación externos, con sesións dedicadas a mellorar as habilidades de oratoria, aprender a comunicar ciencia en redes sociais, coñecer o potencial das ferramentas de intelixencia artificial aplicadas á divulgación e, como novidade, dous obradoiros de técnicas teatrais orientados a explorar novas formas de expresión e comunicación creativa. Participaron 40 persoas e contouse como docentes con Tamara Pazos, Óscar Huertas e Contance Hurlé.
- **Día da Ciencia en Galego**. Para conmemorar esta efeméride realizáronse as seguintes accións:
 - **Publicación da segunda edición do minidicionario de vocabulario científico-técnico *Escolma de termos científicos***.
 - **Gargallada científica, I concurso de monólogos científicos**.
 - **Solo de ciencia**. O día 11 de decembro realizouse unha sesión de monólogos científicos no Vitruvia Café de Vigo.
- **Día Mundial da Pesca**. Organizáronse as seguintes accións:
 - **Realización dun xogo de mesa** sobre a pesca sostible, en colaboración co grupo de investigación Future Oceans Lab (FOL) da UVigo.
 - **Obradoiro** no CPI O Toural de Vilaboa, o día 12 de decembro, onde se realizou unha charla divulgativa sobre a pesca sostible a cargo do grupo de investigación FOL e púxose en práctica o xogo realizado.
 - **Mural colaborativo**. Como remate da actividade, realizouse no mesmo centro educativo, o día 17 de decembro, un mural colaborativo con materiais reciclados do mar. Para

esta actividade contou coa colaboración da investigadora de Belas Artes Antía Iglesias e a artista Mar Fraga, artista a cargo de Enmalle, un espazo de arte no que se integra redes e materiais rescatados do mar.

- **Vídeos Minutese.** Esta acción consiste na gravación, edición e publicación das teses recentemente defendidas na Universidade de Vigo, sintetizadas nun minuto de tempo. Para a difusión destas breves pezas audiovisuais creouse unha nova páxina na web da UCC, unha listaxe na nosa [canle de YouTube](#) e a replicación nas nosas redes. En 2025 realizáronse 10 pezas, algunhas aínda pendentes de ser publicadas.
- **G-Night, Noite Galega das Persoas Investigadoras.** Tivo lugar o 26 de setembro de 2025 con máis de 100 actividades en sete cidades galegas. Forma parte da Noite Europea das Persoas Investigadoras, impulsada pola Comisión Europea. Este ano, nas actividades coordinadas na UVigo o total de público asistente foi de 2415 persoas.
- **Concurso #HiloTesis.** Dende a Unidade de Cultura Científica e da Innovación (UCC+i) tamén se coordinou a participación da UVigo na quinta edición do concurso Hilo Tesis. Este certame organizado pola CRUE ten como obxectivo promover o desenvolvemento das habilidades de comunicación e divulgación científica entre o estudiantado de doutoramento e recentes doutores e doutoras.

+ información

<http://ucc.webs.uvigo.es/>

3.3.3 A responsabilidade na transferencia

A Oficina de I+D ten como misión levar a cabo labores de transferencia das capacidades e resultados de I+D+i desenvolvidos na Universidade de Vigo cara á contorna socioeconómica. Este labor enmárcase dentro da chamada terceira misión da universidade, promovendo a relación da institución co seu contorno e partindo do convencemento de que a colaboración activa entre a comunidade investigadora e o tecido produtivo contribúe a xerar crecemento e riqueza.

Deste xeito, acádase o obxectivo de que os resultados da investigación xerados polas investigadoras e investigadores sexan aproveitados para o avance da sociedade a través dun desenvolvemento sostible e responsable.

Todas as actuacións que desenvolve a Oficina de I+D para cumprir a súa misión ante a sociedade comezan coa protección e coa valorización dos resultados de investigación, incluíndo a difusión, promoción e mercadotecnia da I+D+i, así como a transferencia tecnolóxica mediante contratos, convenios e licenzas.

Neste aspecto, a universidade conta cunha extensa carteira de resultados de I+D+i conformada por 228 patentes activas, ademais de tecnoloxías e *know-how* dispoñibles para o seu licenciamiento e explotación.

Como mostra do volume das actuacións que se xestionan desde a Oficina de I+D, no ano 2025 asináronse un total de 630 actividades de I+D+i por un importe de máis de 9,3 millóns de euros e ingresáronse en concepto de regalías por licenza de resultados de I+D+i máis de 117 000 €.

A maduración dos resultados xerados pola comunidade investigadora e o acompañamento a través de todo o proceso de valorización, necesario para que un resultado poida ser explotado con certas garantías, é unha das funcións destacadas que se desenvolven na Oficina de I+D. Ademais da protección do coñecemento por medio de patentes ou medios similares, os equipos investigadores tamén precisan elaborar probas piloto, plans de negocio, estudos de mercado ou plans de empresa, que permitan eliminar todas as incertezas que xeran os novos produtos e servizos antes de chegar ao mercado.

Neste 2025, a Oficina de I+D asesorou nove proxectos de proba de concepto para a convocatoria Ignicia e 23 para a convocatoria da Axencia Española de Investigación (AEI). Este tipo de proxectos teñen un potencial de beneficio maior para a sociedade, xa que se traballa sobre resultados de investigación máis avanzados, e os proxectos rematan xa como paquetes comercializables ou moi próximos ao mercado.

Entre estas iniciativas de alto valor social destacan unha aproximación innovadora aos tratamentos para a artrose, unha aplicación da intelixencia artificial para a monitorización da calidade do aire, dous proxectos que rematarán cun produto licenciado que beneficie a sociedade en conxunto. A sección de Valorización da Oficina de I+D realizará un acompañamento destes proxectos ao longo dos próximos anos, ata chegar ao mercado con éxito.

A maiores, o traballo de valorización dos resultados tamén pode desembocar na posta en marcha de iniciativas empresariais que explotan o coñecemento xerado na UVigo e serven para achegar valor, crear emprego de alta cualificación e contribuír á creación dunha economía baseada no coñecemento. Neste senso, as case medio centenar de iniciativas promovidas, que se converteron en 47 empresas *spin-off*, constitúen unha importante fórmula de transferencia e de explotación do coñecemento. En 2025 creáronse tres novas empresas baseadas no coñecemento: Serenia Solutions S. L., Enerxía Comunitaria S. L. e Inteligal S. L., que beben directamente dos resultados de investigación dos grupos da UVigo nos campos da intelixencia artificial aplicada a combater a soidade indesexada, a produción comunitaria de enerxías renovables e o *machine learning* no ámbito da industria medioambiental, respectivamente.

A Oficina de I+D tamén contribúe ao fomento e ao acompañamento de grandes proxectos colaborativos entre a nosa universidade e as empresas.

O ano 2025 constatou a importancia cada vez maior deste servizo de acompañamento. A Oficina de I+D asesorou 64 propostas de proxectos con outras entidades, ben colaborativos ou ben en convocatorias nas que a UVigo participa baixo contrato.

Neste ano destaca o éxito nas convocatorias Nexos da Axencia Galega de Innovación ou as Misións de Ciencia e Innovación do CDTI, que proporcionaron aos grupos de investigación participantes financiamentos de arredor de 400 000 € por convocatoria, para buscar novas solucións en sectores como a enxeñería industrial ou as telecomunicacións avanzadas.

Como proxecto singular de transferencia, pola súa tecnoloxía innovadora e o seu impacto potencial na sociedade, cómpre destacar a «GTI-Track» desenvolvida por persoal investigador da Escola de Telecomunicacións, e que está a implantar un piloto de vehículo de transporte público autónomo.

Por outra banda, e como parte do labor de difusión das capacidades de transferencia da universidade, a Oficina de I+D participou en 2025 en importantes eventos no ámbito europeo, como o Foro Internacional de Transferencia «Transfiere» ou as feiras sectoriais Science4Industry, Invertir en ciencia sí es rentable, ou Galicia BioEvento ou BIOSPAIN.

En definitiva, as actividades de transferencia desenvolvidas desde a Oficina de I+D contribúen a reforzar a terceira misión da universidade e a que os resultados xerados nos laboratorios cheguen á sociedade e produzan retornos, tanto no ámbito económico coma de mellora social.

+ información

<https://www.uvigo.gal/i-d-i/transferencia-conecemento>

3.3.4 Centros de investigación: Atlanttic, CIM, Cinbio, Cintecx e Ecobas

A evolución e a consolidación dos grupos de investigación aconsellan establecer centros singulares de investigación como estruturas específicas. Estes centros axudan a proporcionar un marco legal axeitado aos labores de I+D+i no ámbito da súa competencia, xa teñan un carácter estratéxico sectorial ou transversal, ademais de dar apoio instrumental, científico e tecnolóxico.

Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación (Atlanttic)

Atlanttic é o Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación da Universidade de Vigo. Fundado en 2010, Atlanttic está consolidado como referente rexional, nacional e internacional na I+D+i no eido das tecnoloxías de telecomunicación e os servizos dixitais, sendo recoñecido como centro de investigación do sistema universitario de Galicia.

O centro destaca polo seu papel como axente tractor da I+D+i e a competitividade económica mediante a creación, posta en valor e fortalecemento dun polo tecnolóxico e interdisciplinar de referencia en Galicia con proxección internacional, apoiado nun sólido ecosistema e dotado dunha ampla rede de colaboradores de referencia nacional e internacional.

+ información

<http://atlanttic.uvigo.es/gl/quen-somos/o-centro/>

Centro de Investigación Mariña (CIM)

O Centro de Investigación Mariña (CIM) da Universidade de Vigo é o eixe central da estratexia mariña da universidade e un referente interdisciplinar no ámbito local, estatal e internacional na xeración e transferencia de coñecemento sobre o mar. Conta co recoñecemento CIGUS da Xunta de Galicia, que acredita a calidade e o impacto da súa investigación, e reúne 15 grupos de investigación e máis de 200 persoas investigadoras.

O CIM é un dos oito centros singulares de investigación de Galicia e aspira a converterse nunha referencia europea e líder na eurorrexión Galicia-Norte de Portugal en investigación mariña. A súa misión céntrase na xeración de coñecemento de excelencia en ciencia mariña, na transferencia dese coñecemento para beneficio da sociedade e na internacionalización da actividade investigadora da Universidade de Vigo neste ámbito.

O centro destaca pola súa capacidade organizativa e pola súa masa crítica investigadora, o que lle permite proxectar internacionalmente a marca UVigo no ámbito mariño e actuar como xanela única para a transferencia de I+D+i cara aos sectores empresariais mariños e marítimos. Así, convértese nun foco de atracción de talento no ámbito internacional.

Entre as súas infraestruturas salientan a Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (Ecimat), con recursos únicos para investigación en acuicultura, cambio climático, biotecnoloxía mariña e observación oceánica. O CIM lidera o Campus do Mar, forma parte do European Marine Biological Resource Centre (EMBRC-ERIC) e participa activamente en redes e proxectos europeos como o European Plate Observatory System (EPOS) e o European Multidisciplinary Seafloor and Water Column Observatory (EMSO).

O CIM tamén mantén acordos estables con entidades como DualSPHysics e colabora en proxectos de dixitalización e tecnoloxías mariñas, como a xestión intelixente do océano e a observación en tempo real de ecosistemas costeiros, reforzando o seu papel na transformación dixital da investigación mariña.

Ademais, o CIM contribúe á formación e á transferencia de coñecemento a través de actividades de divulgación, programas académicos mariños e colaboracións con axencias de xestión ambiental. Isto garante a relevancia social e política da súa investigación.

Accións en RRI

As accións desenvolvidas durante a presente anualidade responden aos criterios fundamentais sobre investigación responsable acordados no ámbito internacional e o selo de HRS4R do que dispón o centro. Este selo recoñece as institucións que fan progresos no aliñamento das súas políticas de recursos humanos cos 40 principios da Carta europea e do Código de conduta, entre eles, a diseminación e explotación de resultados baixo a denominada ciencia aberta.

O CIM desenvolve accións relacionadas coa RSU nos ámbitos da ética, ciencia aberta, igualdade de xénero, inclusión e sostibilidade e divulgación científica. Estas son as accións desenvolvidas no ano 2025:

- **Ética:** a Unidade de Investigación Responsable do CIM (RRI) opera cun sistema de xestión que garante os principios de ética e investigación responsable, cumprindo a normativa legal en vigor sobre acceso a recursos xenéticos, protección de datos, experimentación animal e control sanitario. Nesta anualidade o CIM continuou prestando o seu apoio ao persoal investigador coa xestión de 91 permisos de mostraxe, inmersión e de movemento de medio centenar de especies de ámbito mariño, necesarios para o desenvolvemento dos proxectos de investigación. Durante o período tamén se realizaron probas para a implantación e o seguimento de sistemas de autocontrol sanitario e análises de puntos críticos.

- **Ciencia aberta:** o CIM conta co selo HSR4R que recoñece as institucións que fan progresos no aliñamento das súas políticas dos RRHH cos 40 principios da Carta europea e do Código de conduta, entre eles, a diseminación e a explotación de resultados baixo a denominada ciencia aberta. A política de acceso aberto da UVigo está dispoñible na páxina web do repositorio institucional de acceso aberto, Investigo. O centro fixo seu este compromiso co acceso aberto, incorporando no seu PE unha acción no marco do RETO1-Investigación de excelencia consistente na creación dun sistema de bonificación centralizado para o pagamento a revistas de «Open Access» de alto impacto. Ademais, elaborouse un plan de xestión de datos que serve de referencia para todo o persoal investigador. Durante este período, o citado documento foi incluído xunto con outra información relevante sobre ciencia aberta na sección da nova páxina web dedicada aos seis eixes da RRI. Ademais, promoveuse formación sobre ciencia aberta mediante cursos formativos organizados para o persoal do centro. O CIM publica artigos científicos en aberto, desenvolvendo aplicacións de software de código aberto e utiliza diferentes repositorios de datos gratuítos, abertos e accesibles a toda a comunidade científica e participa en actividades de formación de ciencia aberta.
- **Igualdade de xénero:** o CIM, como un dos centros pioneiros da Rede CIGUS, demostrou un forte compromiso coa igualdade de xénero e a sostibilidade. A súa comisión de igualdade e sostibilidade, formada en 2021, está composta maioritariamente por mulleres con diversos perfís técnicos e investigadores. Encárgase de implementar actividades do III Plan de igualdade da UVigo e de integrar aspectos de igualdade, xénero e diversidade en políticas, actividades e documentos do CIM, aliñándose co Selo HRS4R da UVigo.

Desde 2022, o CIM conta co distintivo de igualdade da UVigo, obtendo unha mención especial como o centro máis innovador. A comisión incorporou recentemente un novo membro pertencente coa Área de Igualdade da UVigo, o que permitirá unificar recursos e aliñar esforzos. En coordinación con esta área, prevese elaborar varios documentos estratéxicos, relacionados con temas identificados como relevantes no estudo demográfico do CIM: medidas de conciliación e de desconexión dixital. Ademais, estase traballando nun novo plan de igualdade que se publicará nos próximos meses.

Desde o seu inicio, a comisión organizou cursos de formación en igualdade e diversidade, estableceu unha sala de lactación, organizou eventos de cocreación sobre xénero e promoveu campañas en redes sociais sobre xénero e sostibilidade (Científicas, Innovadoras, Mulleres; 25N; Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia; eXXperimenta en feminino, Día LGTBI+...). Tamén designou un enlace de igualdade e asignou unha conta de correo electrónico (igualdade.cim@uvigo.gal) para calquera consulta, suxestión ou incidencia nesta materia.

O centro, ademais, a través do grupo FOL, participa no proxecto Mariscando conciencias para o futuro, unha iniciativa que busca construír alternativas sostibles para o marisqueo a pé, unha profesión artesanal e feminizada, en colaboración coa Cidadanía Sociedade Cooperativa Galega, Mariscadoras de Redondela, o colectivo artístico SinhaPaca, Amarturmar e o Concello de Redondela.

Neste período, ademais, o CIM entregou os premios da terceira edición do concurso Marie Tharp, dirixido a investigadoras predoutorais e posdoutorais júniors vinculadas ao centro.

- **Inclusión e sostibilidade:** o CIM está implicado nestes aspectos coa inclusión na súa páxina web dun apartado de responsabilidade, coa información que desenvolve o centro en igualdade, diversidade e sostibilidade, ética, ciencia aberta e talento. Tamén se fai a recollida de residuos clasificados por tipoloxías para a súa reciclaxe na Ecimat, e estase negociando a instalación dun punto de recarga para vehículos eléctricos e promovendo entre o seu persoal prácticas máis sostibles. Destacamos tamén a construción dun buque oceanográfico híbrido, cun sistema eléctrico para o uso nas tarefas

de manexo de equipos oceanográficos e toma de mostras, e as manobras de atracada e desatracada, que entrará en funcionamento no ano 2026.

- **Accións de divulgación científica:** o CIM realizou máis de 100 accións de divulgación científica, que foron seguidas presencialmente por máis de 4000 persoas e visualizadas tras a súa publicación en liña por case 9000 persoas. Entre estas, destacamos as xornadas de portas abertas, tanto para a sociedade coma para empresas e entidades colaboradoras, a celebración do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia, a participación nas feiras científicas organizadas pola UCC+i da UVigo ou a colaboración do noso persoal investigador na G-Night 2025.

Xornadas de Portas Abertas para a sociedade, con máis de 600 asistentes e 50 membros do CIM implicados. A programación de actividades comprendeu a celebración no centro comercial A Laxe da feira científica «Coñece o CIM na rúa» e organizáronse visitas guiadas da man do persoal do CIM ao visor subacuático Nautilus da Autoridade Portuaria de Vigo (APV). Estas xornadas mantiveron o recoñecemento como actividade oficial do Decenio das Ciencias Oceánicas para o Desenvolvemento Sostible, o que reforzou a súa visibilidade e impacto, tanto a nivel local coma internacional, e formaron parte así mesmo as celebracións do European Maritime Day In My Country 2025.

Proxectos de divulgación científica: en colaboración co Campus do Mar, o CIM ofreceu durante todo 2025 a exposición Mar Emergente de Scientists meet Artists na sede da Autoridade Portuaria de Vigo. Ademais, presentáronse tres novas solicitudes á convocatoria FECYT 2025, tanto como entidade líder coma en colaboración con outros organismos, con propostas vinculadas á alfabetización oceánica en medios, á arte e á ciencia, e a monitorización de praia.

Durante o Día Mundial dos Océanos, o CIM e o Campus do Mar ofreceron unha saída en barco pola ría de Vigo con 150 prazas que se esgotaron en tempo récord. A actividade incluíu experimentos a bordo —como a recollida de plancto, sedimentos e o uso dun robot para observar o fondo mariño— e permitiulles a participantes de todas as idades achegarse de forma directa á ciencia mariña, á biodiversidade da ría e aos impactos que a actividade humana e o cambio climático xeran.

Así mesmo, o CIM e o Campus do Mar impulsaron novamente o programa itinerante dirixido a centros de educación primaria e a institucións para persoas con diversidade funcional, orientado a promover a alfabetización oceánica. Esta iniciativa, tamén recoñecida dentro do Decenio das Ciencias Oceánicas, alcanzou 12 centros educativos de Pontevedra —dous deles de educación especial— e involucrou máis de 500 estudantes de 3.º e 4.º de primaria.

Por último, o CIM desempeñou un papel fundamental no desenvolvemento en Galicia da rede de Blue Schools, iniciativa impulsada pola Comisión Europea e a Unesco, que promove a alfabetización oceánica nos centros educativos. Esta rede, que introduce a comunidade escolar no ámbito científico, ofrece recursos e actividades específicas para inspirar as novas xeracións e promover o seu compromiso coa protección e a sostibilidade do océano.

A iniciativa presentouse publicamente nunha xornada de difusión e actividades no CEIP Ría de Vigo, na que os e as asistentes puideron coñecer de primeira man os recursos educativos, participar en obradoiros e experimentar actividades relacionadas coa conservación e o coñecemento do océano. Tamén se organizou unha xornada de traballo específica para profesorado, orientada a capacitar o persoal docente nos recursos e metodoloxías da rede, fomentando a súa integración no currículo escolar.

Proxectos de ciencia cidadá: no ámbito da ciencia cidadá, o CIM ampliou os seus horizontes no ámbito internacional sumándose a redes como a European Marine Science Association (ECSA) e a European Marine Science Educators Association (EMSEA), e foi invitado a integrarse no Observatorio Español de Ciencia Cidadá. Ademais, participou activamente en foros estratéxicos como EurOCEAN 2023, European Maritime Day 2024, CommOCEAN 2024 e EGU 2025, e incorporou a dimensión

participativa en propostas competitivas como SEAtizens, vinculada á Misión Océanos. Estes pasos consolidan a proxección internacional do CIM en cultura científica e ciencia cidadá, aliñándoa coa Década dos Océanos, os ODS e a axenda europea de investigación responsable.

En 2025, o CIM impulsou diversas iniciativas que fomentan a participación activa da sociedade na investigación mariña e costeira, proxectos que xa están plenamente en marcha. Entre eles destacan IBERARENIUM, centrado na recollida e clasificación de áreas litorais orientada á creación do primeiro Banco de Area da Península Ibérica, que xa organizou varias xornadas coa participación de escolares e cidadanía; IMPACTARTE, un proxecto innovador que combina arte, ciencia e cambio climático, involucrando o público de xeito participativo na análise e na reflexión sobre os impactos ambientais; e Paleo no barrio, que achega a paleontoloxía a contornas urbanas e complementouse coa aplicación divulgativa Paleo-Go, facilitando que o cidadanía poida explorar fósiles e coñecer a historia xeolóxica da súa contorna. Estas actividades difundíronse tamén durante a Xornada de Portas Abertas do CIM, permitindo que os e as visitantes de todas as idades experimenten de primeira man como a cidadanía pode contribuír á investigación mariña e costeira.

Ademais, o CIM promoveu o voluntariado en propostas como FreeFlow, orientado ao estudo da conectividade fluvial, e SEAtizens, cuxo obxectivo é crear unha rede atlántica de observatorios cidadáns para o seguimento ambiental.

O centro tamén participa na proposta ECOCOSTA, coordinada polo ICM-CSIC e integradora de redes como COASTSNAP e MINKA, e prepara novas iniciativas no marco de Horizonte Europa, xunta a socios internacionais de prestixio como NIOZ, AWI, ATU e CIIMAR. Estas actividades consolidan o CIM como un referente na ciencia cidadá mariña, promovendo a participación da sociedade na xeración de coñecemento científico e na conservación dos ecosistemas costeiros.

+ información

<https://cim.uvigo.gal/o-centro/presentacion/>

Centro de Investigacións en Nanomateriais e Biomedicina (Cinbio)

O Centro de Investigación en Nanomateriais e Biomedicina (Cinbio) da Universidade de Vigo é un espazo multidisciplinar (biomedicina, química, física, bioloxía, informática e matemáticas) centrado na investigación colaborativa de excelencia e na transferencia de coñecemento á sociedade.

Compromiso coa sociedade e a Axenda 2030. A estratexia do centro está aliñada cos obxectivos de desenvolvemento sostible (especialmente o ODS 3 de «Saúde e benestar») e a investigación e innovación responsables (RRI). O Cinbio aposta pola internacionalización, a captación de talento e a ética científica. Ademais, conta cun grupo de traballo en RRI, igualdade e non discriminación, fundamental para impulsar a integración da perspectiva de xénero na investigación e acadar unha comunidade inclusiva.

Actividades destacadas en 2025. Ao longo de 2025, o Cinbio impulsou a súa relación coa sociedade e o sistema científico a través de varias fronteiras:

- **Divulgación e Cultura Científica.** O ciclo «Ciencia con C de Cinbio» achegoulle a ciencia á cidadanía cunha carpa lúdica en Vigo e unha xornada de portas abertas. A nivel estético e divulgativo, tamén se celebrou o V Concurso de fotografía Cinbio.
- **Igualdade e Diversidade.** Destacaron o coloquio «Todas somos ciencia» (co gallo do 11F), a xornada sobre a detección de *fake news* de xénero na ciencia, e a VI edición da xornada Por unha Wikipedia científica, galega e en igualdade.

- **Intercambio Científico e Talento.** O centro mantivo o Cinbio Seminar Programme e celebrou o VIII Cinbio Annual Meeting no Marco de Vigo para reforzar a cohesión da comunidade. A proxección internacional e a retención de talento impulsáronse con programas como NANO4TALENT.

En definitiva, o Cinbio consolídase como un axente clave e responsable ante os retos actuais, unindo ciencia de vangarda e compromiso social.

+ información

<http://cinbio.gal/gl/portada/>

Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais (Cintecx)

Tras ser recoñecido como centro de investigación colaborativo (na senda da excelencia) pola Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional na súa convocatoria de 2023, o Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais (Cintecx) da Universidade de Vigo ten como misión xerar e difundir coñecemento excelente e transferir innovación no eido da enerxía, tecnoloxías e procesos industriais, poñendo o foco nas persoas e no desenvolvemento sostible. Ademais, a visión do centro é lograr a súa consolidación como centro de referencia no ámbito tecnolóxico-industrial a través da excelencia investigadora, o que produce un impacto real na contorna e nos socios tecnolóxicos e industriais, e xera masa crítica na investigación. Os valores nos que se desenvolve a misión e a visión do centro son a sustentabilidade, a confianza, a eficiencia, a excelencia e a igualdade.

No seu novo plan estratéxico para 2024-2027, Cintecx recolle obxectivos estratéxicos enfocados a achegarlle valor á sociedade galega en varios aspectos:

1. Innovación tecnolóxica: liderando avances tecnolóxicos que melloran a eficiencia e a competitividade das empresas galegas.
2. Desenvolvemento sostible: traballando no desenvolvemento e optimización de tecnoloxías de enerxía renovable, sistemas de almacenamento de enerxía, eficiencia enerxética e redución de emisións, o que contribúe á sostibilidade e á loita contra o cambio climático.
3. Xeración de coñecemento: realizando investigacións que expanden o coñecemento científico e contribúen á comprensión científica no seu campo, o que permite a súa aplicación práctica, xa sexa a través da formación de profesionais ou da transferencia de tecnoloxía ás empresas.
4. Colaboración e sinerxías: cooperando con diversas entidades para fomentar a transferencia de tecnoloxía e a creación de redes.
5. Formación de profesionais cualificados: formando persoal altamente capacitado que atrae investimentos e oportunidades de emprego.

As persoas constitúen un dos catro eixes estratéxicos do centro. A xeración dun ambiente motivador, respectuoso e seguro, a xestión sostible, a creación de espazos de encontro para o fomento de proxectos colaborativos e actividades de lecer e deporte, e a formación e o apoio ao longo da carreira investigadora, especialmente na etapa predoutoral, son os piares que constitúen este eixe.

Do mesmo xeito, os valores e a identidade de Cintecx confirman o seu compromiso coa mellora da sociedade e o desenvolvemento sostible:

- Sostibilidade, tanto no desenvolvemento da súa actividade, en todos os niveis, coma a través das solucións tecnolóxicas xeradas.
- Confiianza, a través da creación de relacións prolongadas, co fin de contribuír á mellora da competitividade do ecosistema innovador do contorno.
- Eficiencia, na xestión e en todos os aspectos da actividade do centro.
- Excelencia, na obtención de resultados de investigación e o seu impacto.
- Igualdade, efectiva no desenvolvemento do labor investigador entre homes e mulleres.

Cintecx está aliñado cos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030. Pola súa misión e natureza, o centro encaixa especialmente co ODS 9 «Industria, innovación e infraestrutura», que busca construír infraestruturas resilientes, promover a industrialización inclusiva e sostible e fomentar a innovación. Ademais, destaca a súa contribución ao **ODS 4 «Educación de calidade»**, a través da formación de profesionais e o apoio á carreira investigadora. As liñas de investigación e as seis áreas tecnolóxicas de Cintecx permiten contribuír a outros ODS relevantes, como o ODS 6 «Auga limpa e saneamento», ODS 7 «Energía asumible e non contaminante», ODS 11 «Cidades e comunidades sustentables» ou ODS 13 «Acción polo clima», entre outros.

Cabe destacar, que dentro do **ODS 4 «Educación de calidade»**, no ano 2025 foille concedido o proxecto Alerta verde: salva o teu centro educativo coa misión Cintecx na convocatoria de fomento da cultura científica 2024 financiado pola FECYT, no que un dos seus principais obxectivos é facer chegar o coñecemento científico a toda a comunidade educativa, sen barreiras e de maneira inmersiva.

Por outra banda, tamén a aposta polo **ODS 5 «Igualdade de xénero»**, mantendo vixente o distintivo de igualdade da Universidade de Vigo concedido en 2024. Cabe destacar que no ano 2025 leváronse a cabo varias campañas: 11F-Mulleres investigadoras Cintecx, xornada polo 8M CINTECX-AIMEN Mujeres que lideran, xornada polo 23J ¿Por qué faltan mujeres en ingeniería? e unha nova edición da Cámara Aberta Cintecx, neste caso centrado nas mulleres e homes STEM. Ademais pechouse o ano coa publicación do calendario Cintecx 2026: compromiso, conciliación e igualdade. Cintecx promove a formación de calidade e o apoio á carreira investigadora do seu persoal. Anualmente, organízanse cursos prácticos para mellorar as competencias no uso dos equipos e formacións transversais, como obradoiros de ferramentas informáticas.

En canto á formación do persoal propio, Cintecx aposta por apoiar a carreira dos seus investigadores e investigadoras. Porén, anualmente realiza unha serie de cursos prácticos que teñen por obxectivo mellorar as competencias no uso dos equipos que se adquiren ao longo dos anos. Ademais, leva a cabo formacións transversais tales como cursos de ferramentas informáticas ou obradoiros para mellorar as competencias do persoal.

No ano 2025 realizáronse un total de doce formacións entre transversais e no uso dos equipos comúns do centro. Tamén durante o ano 2025 se levou a cabo unha nova edición do Programa de mentoría do Cintecx, que ten por obxectivo a orientación académica e profesional dos doutorandos e doutorandas, así como os recentes doutores e doutoras, buscando o acompañamento e o apoio no desenvolvemento da súa carreira profesional. Dentro deste programa leváronse a cabo dúas sesións presenciais baixo os títulos «La importancia de publicar» e «Dibujando la carrera investigadora».

Aliñado co **ODS 9**, Cintecx aposta firmemente pola transferencia dos resultados da investigación, mostrando o seu apoio ao tecido empresarial en todos os ámbitos: internacional, nacional e rexional.

Cintecx trata de involucrar os actores sociais e a cidadanía nas actividades de investigación e de innovación, co obxectivo de facilitar a súa comprensión por parte da sociedade. No ano 2025 organizouse unha nova edición da **xornada anual de portas abertas do centro** [MN1][MS2] para alumnado de secundaria e bacharelato e, por outra banda, como novidade, organizouse unha primeira edición da **xornada de portas abertas para o público xeral**. Tamén como novidade realizouse unha xornada de visita para os nenos e nenas participantes no Campus Camp, campamento de verán da Universidade de Vigo para os fillos e fillas do persoal traballador.

Para asegurar o acceso aos resultados da investigación, o centro conta coa súa política de acceso aberto (Open Access) para fomentar o libre acceso ao coñecemento científico, no que se refire ás publicacións, datos, resultados ou outros elementos derivados das actividades de I+D+i, seguindo tamén os compromisos da Universidade de Vigo no relativo a este tema.

O persoal investigador do centro non só participa nas actividades propias, senón que amosa o seu compromiso coa sociedade e trata de promover a cultura e a educación científica a través da participación en actividades organizadas por outras entidades como a Unidade de Cultura Científica da Universidade de Vigo, onde se inclúen a actividades como a expofeira A Ciencia que vén, G-Night, Pint of Science, Proxecto STEMBach e Currunchos de Ciencia, así como programas como InspiraSTEAM ou STEMBach, que buscan fomentar a vocación científico-tecnolóxica, ou mediante a participación en feiras científicas. Desde o departamento de comunicación do centro faise un gran labor de comunicación dos resultados da investigación e dos proxectos e actividades levadas a cabo polo persoal investigador a través de diversas canles, como as redes sociais ou a prensa.

En canto á eficiencia enerxética e á sustentabilidade, o centro conta con sistemas de xeotermia con bomba de calor e unha instalación fotovoltaica de 100 kWp para autoconsumo. Desde 2022, ademais, Cintecx puxo en práctica o Plan de aforro enerxético elaborado pola Vicerreitoría de Planificación e Sustentabilidade da Universidade de Vigo, co obxectivo de establecer medidas de aforro enerxético.

Así, pois, as medidas establecidas neste plan encóntranse aliñadas cos obxectivos de acción polo clima (ODS13), e de enerxía accesible e non contaminante (ODS7), e de cidades e comunidades sostibles (ODS11), en prol da redución do consumo enerxético e da pegada de carbono.

Por outra banda, Cintecx é consciente da necesidade de crear un impacto real en todos os ámbitos e, por iso, trata de implantar estratexias e medidas propias do centro para lograr un benestar ambiental.

Alguns exemplos disto son a distribución de botellas de auga de vidro para o persoal investigador, co obxectivo de reducir o uso de botellas de plástico dun só uso. Ademais, lévanse a cabo campañas de concienciación e visibilización das medidas e, incluso, o novo plan estratéxico do centro para os anos 2024-2027, conta cun obxectivo específico, o OE58.3 «Materialización do compromiso do Cintecx coa sustentabilidade ambiental mediante a aplicación de criterios de sustentabilidade e resiliencia á xestión e investigación».

+ información

<https://cintecx.uvigo.es/gl/>

Economics and Business Administration for Society (Ecobas)

Ecobas, centro de investigación interuniversitario especializado no estudo da sostibilidade, traballa nos desafíos críticos aos que se enfronta a sociedade: o cambio climático, a cibereconomía, a desigualdade, a descarbonización ou envellecemento da poboación, entre outros. Partindo da produción científica e con numerosas actividades académicas, formativas e de divulgación, o centro actúa para converterse en

referente e influír dende a evidencia científica para situar na axenda pública os asuntos que máis lle preocupan á cidadanía.

Cun amplo equipo multidisciplinar conformado polas máis destacadas persoas expertas en ciencias sociais das tres universidades galegas, o traballo de Ecobas contribúe a conformar unha visión fundamentada e informada da nosa realidade, poñela ao servizo do deseño das políticas públicas e presentar recomendacións e formulacións innovadoras para encarar cambios organizativos e funcionais que melloren a calidade de vida das persoas e velen pola sostibilidade do planeta dende a base do coñecemento científico (Science Based Policies).

A responsabilidade social universitaria está na esencia de todo o traballo de Ecobas, pois é unha función vertebradora e transversal en todas as súas actuacións. Dende a perspectiva da ciencia económica, as ciencias empresariais, o dereito e outras ramas do coñecemento, a investigación realizada serve para fundamentar cambios regulatorios, definir marcos fiscais, servizos públicos e estratexias empresariais dende a óptica do benestar inclusivo e o desenvolvemento económico sostible.

Durante 2025 o equipo de Ecobas captou un total de 3,23 millóns de euros en convocatorias públicas e privadas, de ámbito autonómico, nacional e europeo, para desenvolver proxectos en moi diversos ámbitos. Dende a saúde ambiental nas cidades ata iniciativas de economía social no rural para mellorar a calidade de vida das persoas maiores; desenvolvemento da resiliencia ante o cambio climático; avaliación de residuos e medición da eficacia das normativas nas entidades locais; ou xestión do desperdicio téxtil, por citar algúns exemplos.

Na súa relación coa contorna, o labor de Ecobas configura un mapa de *stakeholders* que abrangue numerosas institucións e organizacións de carácter local, provincial, autonómico, estatal, transfronteirizo e supranacional, garantindo así o impacto e a utilidade social das iniciativas: empresas, parques tecnolóxicos, entidades asociativas de carácter social como a Federación Española de Familias Numerosas ou a Confederación Plena Inclusión España etc.

Ademais, en 2025 Ecobas publicou o seu catálogo de servizos, que ofrece tanto a empresas coma entidades públicas e privadas, entre os que destacan:

Cálculo e xestión da pegada de carbono · Informes de impacto ambiental e transición climática · Plans estratéxicos de descarbonización e adaptación ao clima · Deseño de indicadores e informes ESG · Modelos de economía circular e xestión sostible de recursos · Asesoramento en materia de biodiversidade e conservación · Plans de mobilidade sostible e urbanismo verde · Análise do consumo responsable e do comportamento do consumidor · Implantación de sistemas de ecoetiquetaxe e certificación nas organizacións · Asesoramento en cultura organizativa sostible e comportamentos favorables ao medio ambiente · Elaboración de plans de igualdade · Asesoramento en RSE e xestión orientada ao impacto.

No apartado de produción científica, 189 artigos científicos e outras publicacións como libros e capítulos de libros viron a luz durante o ano pasado, como achega fundamental para seguir ampliando coñecemento e abrindo perspectivas innovadoras para a sostibilidade.

Ademais do traballo académico, o persoal de Ecobas contribúe en moi diversas formas á extensión da ética corporativa e cidadá, acudindo a escenarios de amplo espectro a través da presenza do noso persoal investigador para aportar a mirada experta en temas importantes. Así, por exemplo, un dos nosos investigadores garantes, Xavier Labandeira, participou no debate «Transición Justa y Dividendos Climáticos» no Congreso dos Deputados (Madrid, 29/1/25); a nosa directora científica, María Loureiro, entrevistou no «XXXII Congreso EBEN España: inamizando el Cambio para un Futuro Responsable, Ético y Centrado en las Personas» (Santiago de Compostela, 22/5/25); e a investigadora María Jesús Rodríguez Gulías acudiu ao Encontro da

Asociación de Mulleres e Tecnólogas para presentar o estudo *Perspectiva de género en transferencia* (Madrid, 3/10/25).

Igualmente, a RS está asentada de forma integral na xestión do propio centro de investigación. Ecobas conta cun comité de igualdade e, na actualidade, o centro conta con paridade nos seus órganos de goberno e unha igualdade efectiva de xénero no equipo investigador, onde o 50,43 % corresponde a mulleres e o 49,57 % son homes.

No apartado de divulgación e para tratar a cuestión da igualdade nun sentido amplo, o centro organizou ao longo do ano varias actividades en formato de portas abertas, propias ou en colaboración, entre as que cabe destacar:

- Mesa redonda: «Talento feminino emerxente nas ciencias sociais» co gallo do Día da Muller e da Nena na Ciencia, con María Alló. En liña, 13 de febreiro.
- Xornada de divulgación: «Social Research for Gender Equality», con María Loureiro. F. CC. EE., USC, 7 de marzo.
- Charla Pint of Science: «Segregación escolar por estatus migratorio», con Coral del Río. Vitruvia Café, Vigo, 19 de maio.
- Workshop: desigualdade, pobreza, igualdade de oportunidades e políticas públicas, edificio Redeiras, Vigo, 5 de setembro.

Como mostra do seu achegamento á contorna máis próxima, Ecobas organizou a xornada «Ciencia e comunidade: arredor do lume na zona 0. Impacto dos incendios forestais», para tratar as causas da grave vaga de lumes sufrida no verán de 2025, convidando representantes de todos os colectivos afectados e tratando con eles a análise das causas, as dificultades existentes e as posibilidades de actuación para evitar que algo semellante volva acontecer (Larouco, 14 de novembro).

Aplicando o mesmo enfoque, como provedor de coñecemento e facilitando o espazo de reflexión conxunta, Ecobas promoveu tamén a celebración da xornada «O futuro da auga», un recurso esencial e cada vez máis escaso, pola vulnerabilidade á contaminación e ao cambio climático, entre outros factores (Santiago de Compostela, 28 de novembro).

O recoñecemento ao enfoque e contribución de Ecobas e do seu compromiso coa sociedade tamén se viu reflectido en forma de galardóns a membros destacados do equipo, como a medalla Domingo García-Sabell Rivas que a Real Academia Galega de Ciencias lle outorgou a Laura Carballo; ou o premio SERenidade 2025 para a directora científica do centro, María Loureiro, pola súa traxectoria profesional e a súa contribución á sociedade dende a investigación científica.

De maneira global, Ecobas recibiu tamén o recoñecemento público como centro colaborativo da Rede CIGUS de excelencia investigadora, nun acto organizado pola administración autonómica para a posta en valor da investigación científica como motor de progreso de Galicia.

+ información

<https://ecobas.gal/>

3.3.5 Ética na investigación

Calquera investigación debe desenvolverse dentro dos límites establecidos polo ordenamento xurídico, entre os que destacan os derivados dos compromisos éticos asumidos pola comunidade científica e as normas deontolóxicas.

A Universidade de Vigo comparte o espírito da Declaración sobre a ciencia e o uso do saber científico da Unesco, especialmente no relativo á necesidade de que a práctica da investigación científica e os seus resultados deben estar sempre encamiñados a lograr o benestar da humanidade, respectando a dignidade e os dereitos dos seres humanos e o medio ambiente.

Coincide tamén na necesidade de adoptar medidas axeitadas en relación cos aspectos éticos da práctica científica e o uso do coñecemento científico e as súas aplicacións. Ademais, a Universidade de Vigo está adherida ao European Charter and Code for Researchers, que inclúe a Carta europea do investigador (conxunto de principios e esixencias xerais que especifican as funcións, responsabilidades e dereitos do persoal investigador) e o Código de conduta para a contratación do persoal investigador.

+ información

<https://www.uvigo.gal/investigar/etica-investigacion>

Comités de ética na investigación

Para cumprir coa lexislación vixente sobre os principios éticos que se deben respectar, e consciente da súa responsabilidade ante a sociedade con respecto á investigación científica e á transferencia de coñecemento desenvolvida no seu ámbito, a Universidade de Vigo constituíu o Comité de Ética na Investigación (Cetic).

Para un mellor desenvolvemento das súas competencias, o Cetic dispón de tres comités independentes. Cada un deles conta co seu propio regulamento e vela no seu ámbito de especialización pola adecuación do deseño e da execución experimental ás normas vixentes, colabora co persoal de investigación na análise das implicacións éticas dos proxectos e elabora os informes requiridos.

- **Comité de Ética na Investigación (Cetic)**

A súa misión principal é promover a cultura ética en toda a comunidade universitaria, de acordo cos principios e estándares internacionais de bo goberno, responsabilidade social e cos obxectivos de desenvolvemento sostible, ademais de velar polo cumprimento das boas prácticas en investigación e en experimentación, garantindo a integridade científica e académica.

O Cetic non mantivo ningunha reunión durante o ano 2025.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-cetic>

- **Comité de Xestión de Riscos Biolóxicos (CGRB)**

Ten como misión identificar, avaliar e previr, e reducir os efectos adversos asociados á investigación con axentes biolóxicos, co fin de garantir o uso correcto das instalacións para o persoal traballador, a sociedade, o medio ambiente e as administracións.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-xestion-riscos-bioloxicos-cgrb>

- **Comité de Ética de Experimentación Animal (CEEA/OH)**

Ten como finalidade fomentar en investigadores/as, docentes e estudantes o uso responsable e ético dos animais de experimentación e garantir o uso ético dos animais fronte á sociedade e ás administracións.

Ao longo de 2025, o CEEA/OH mantivo nove reunións nas que se avaliaron, por petición dos investigadores/as, 15 formularios de proxectos con animais.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-etica-experimentacion-animal-ceea>

- **Comité de ética para a investigación con seres humanos e medio ambiente (CEISHMA)**

É responsable da avaliación dos aspectos éticos da investigación realizada na Universidade de Vigo con fins científicos que impliquen seres humanos ou o medio ambiente, así como da obtención e do tratamento de datos persoais que poidan afectar a dereitos fundamentais, conforme a lexislación vixente.

O CEISHMA creouse na sesión ordinaria do Consello de Goberno do 21 de decembro de 2021 e constituíuse formalmente en febreiro do ano seguinte.

Durante o ano 2025 o comité tramitou un total de 30 expedientes. A meirande parte destas solicitudes (26) foron iniciadas no propio 2025, mentres que as 4 restantes proviñan de 2024. Polo seu obxecto, case a totalidade dos traballos avaliados (29) foron investigacións con seres humanos e/ou datos persoais, rexistrándose tamén 1 investigación de tipo clínico ou en ciencias da saúde. Atendendo ao tipo de proxecto, o comité avaliou 13 teses de doutoramento, 12 investigacións de persoal investigador da UVigo e 5 correspondentes a investigadores principais pertencentes a estruturas de investigación da universidade. A nivel de resolucións, a finais de decembro de 2025 acadáronse 20 informes positivos tras emenda de defectos e 1 informe positivo directo, un traballo xestionado a través de 6 xuntanzas ordinarias celebradas ao longo do ano.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-seres-humanos-medio-ambiente-ceishma>

Mentora ética

A mentora ética é a persoa titular da inspección de servizos e nela recae a responsabilidade ética da universidade. Participa con voz e voto no Cetic e, como o seu propio nome indica, debe velar pola ética na Universidade de Vigo. Ten, entre as súas funcións, informar dos procedementos referidos a condutas afastadas da ética necesaria e esixible na investigación.

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/node/294365>

3.4 Especialización dos campus

No ano 2013 iniciouse a carreira pola especialización nas universidades galegas, feito que a nosa universidade aproveitou levando a cabo accións de cara a consagrar os seus campus universitarios coas máximas distincións e recoñecementos no marco da excelencia e da internacionalización. Segundo esta visión, a estratexia da Universidade de Vigo é continuar medrando ata acadar o prestixio internacional para a súa comunidade, tanto no ámbito educativo coma na investigación, apostando pola distinción grazas ás acreditacións para os seus campus.

Procúrase que a especialización dos campus teña unha clara referencia e relación co contorno social e económico, non só académico, no que se atopa cada un deles.

3.4.1 Campus do Mar



En 2010 naceu o proxecto de campus de excelencia internacional Campus do Mar, froito da aspiración das universidades de Vigo, de Santiago de Compostela e da Coruña, do CSIC (Consello Superior de Investigacións Científicas) e do IEO (Instituto Español de Oceanografía), xunto cos centros e coas plataformas tecnolóxicas da comunidade autónoma, para desenvolver un campus de excelencia internacional no ámbito das ciencias e das tecnoloxías do mar e, así, crear valor económico e social como motor do desenvolvemento territorial.

O campus de excelencia internacional (CEI) Campus do Mar asentouse en dous piares básicos: o mar como aspecto singular e diferenciador, e o carácter transfronteirizo da agregación estratéxica inscrita dentro da eurorrexión Galicia-Norte de Portugal.

A misión do Campus do Mar é dinamizar unha rede transfronteiriza e integrada de unidades de investigación, docencia e transferencia de tecnoloxía, que forma os mellores profesionais e investigadores/as no ámbito das ciencias e das tecnoloxías do mar nas súas diferentes aplicacións económicas e sociais; que xere investigación de calidade e impacto internacional; e que lle proporcione á industria as mellores ferramentas para mellorar a súa competitividade a escala global.

Entre as actividades levadas a cabo en 2025 destacan:

Proxectos colaborativos

- Programa de ciencias mariñas de Galicia. O Campus do Mar participou neste programa no que coordinou varias accións dentro do paquete de traballo PT11-Cultura científica, transferencia e capacitación como ferramentas de transformación social para o desenvolvemento sostible de Galicia no ámbito mariño. Coorganizou a 6.^a Asemblea Xeral que tivo lugar no campus de Vigo, As Lagoas, Marcosende, na Universidade de Vigo o 17/06/2025 e participou na 7.^a e última Asemblea Xeral organizada en Santiago de Compostela o 24/10/2025. <https://galicia.thinkinazul.es/>
- Organización, en colaboración co Concello de Baiona, dunha xornada pública de recollida de mostras no marco do proxecto «Iberarenum-Iberia en un grano de arena», financiado pola FECYT. Esta xornada tivo lugar o día 12/03/2025 e nela participaron profesorado e estudiantado do CPI Cova Terreña de Baiona, o director do CIM e do Campus do Mar, o alcalde de Baiona, así como outros destacados integrantes do consistorio baionés e do Campus do Mar e CIM.

- O Campus do Mar forma parte do consorcio do proxecto «ImpulsaAzul: desarrollo de capacidades para impulsar una economía azul sostenible y resiliente», financiado pola Fundación Biodiversidad no marco do programa EmpleaVerde +, e con participación do fondo social europeo. O día 20/05/2020 o xestor do Campus do Mar participou como relator na presentación oficial do proxecto, no que expuxo os obxectivos da participación do Campus do Mar, que inclúen a organización dun curso para persoas traballadoras e dous para traballadoras desempregadas.
- Mar Emergente-Scientists meet Artists. No marco do Convenio de colaboración vixente entre a Universidade de Vigo, a través do Campus do Mar, e a Autoridade Portuaria de Vigo (APV) para a organización conxunta de actividades Scientists meet Artists, o día 07/05/2025 inaugurouse a exposición de esculturas «Mar Emergente» na entrada da sede institucional da APV. Esta exposición, aberta ao público, continúa exposta no momento da redacción desta memoria.

Alfabetización oceánica

- O Campus do Mar promoveu e organizou unha nova edición do programa itinerante nas escolas de alfabetización oceánica. Realizáronse visitas a 12 centros educativos de 3.º e 4.º de primaria, 2 deles de educación especial, achegando o coñecemento do medio mariño a 500 estudantes.
- O día 09/06/2025, co gallo da celebración do Día Mundial dos Océanos (08/06/2025), o Campus do Mar organizou unha saída divulgativa dirixida á poboación xeral, co nome de «Coñece a ría de Vigo da man do Campus do Mar e do CIM». Preto de 150 persoas puideron acceder a esta actividade que tivo lugar en 3 saídas a bordo da embarcación *Nautilus* de *Ocean Secrets*.

Participación en xornadas, congresos e eventos colaborativos

- Participación o 11/02/2025 no evento de presentación da Rede CIGUS, celebrado na Cidade da Cultura en Santiago de Compostela.
- O Campus do Mar estivo presente nos European Ocean Days realizados en Bruxelas na primeira semana de marzo de 2025.
- O 01/04/2025 o Campus do Mar organizou unha visita a unha delegación institucional de Cabo Verde ás instalacións do Campus do Mar e do CIM. Esta delegación estivo encabezada polo seu ministro do Mar, acompañado do embaixador de Cabo Verde en España, ademais doutros representantes institucionais do país.
- O día 09/04/2025 o Campus do Mar, xunto co CIM, acolleu a visita dunha delegación da iniciativa Hub Azul de Leixões, para explorar sinerxías e desenvolver infraestruturas científicas e tecnolóxicas relacionadas coa economía azul.
- O Campus do Mar estivo presente na Feira Científica organizada pola Rede Galega de Escolas Azuis no CEIP Ría de Vigo organizada o 10/04/2025.
- Presenza do Campus do Mar no acto de conmemoración do 20 aniversario da Axencia Europea de Control da Pesca o 24/04/2025.
- Contribución cun relatorio sobre as actividades de arte e ciencia impulsadas polo Campus do Mar na European General Assembly, organizada en Viena, Austria, o 30/04/2025.

- Participación do xestor do Campus do mar no Curso de xestión operativa de centros de investigación, organizado pola Consellería de Educación e FEUGA, que rematou exitosamente o 20/05/2025.
- O Campus do Mar, en colaboración co CIM, organizou unha estadía nos meses de xuño e xullo de 2025 de dúas estudantes de formación profesional do HLUW Yspertal de Austria, no marco dun programa Erasmus+.
- Participación nas xornadas de portas abertas do Centro de Investigación Mariña da Universidade de Vigo, o 7 e 8 de novembro de 2025, coa promoción e distribución dos materiais elaborados na actividade «Ocean Literacy» da iniciativa liderada polo Campus do Mar Scientists meet Artists. Deseñouse, ademais, un xogo de escapada virtual centrado no mural froito do convenio coa Autoridade Portuaria de Vigo para fomentar a alfabetización oceánica.
- O Campus do Mar participa activamente nas reunións periódicas das comisións de Formación e Inclusión e de Patrimonio e Historia da estratexia BlueGrowth liderada pola Autoridade Portuaria de Vigo.

Scientists meet Artistst

Scientists Meet Artists é unha iniciativa promovida polo Campus do Mar e o Centro de Investigación Mariña da Universidade de Vigo. Está orientada a divulgar as ciencias do mar a través do eixe arte e ciencia facilitando un lugar de encontro e diálogo entre investigadores/as e ilustradores/as. En 2025 promocionáronse e distribuíronse en distintos eventos e entre escolares os materiais divulgativos elaborados na actividade «Ocean Literacy», consistentes en recursos didácticos baseados en sete ilustracións que recompilan cada un dos sete principios esenciais da cultura oceánica ou alfabetización mariña, inspiradas e explicadas por tres científicas e cinco científicos. Por outra banda, deseñouse e produciuse un quebracabezas de 1000 pezas como actividade complementaria de alfabetización oceánica, baseado no mural de «Observación oceánica» promovido en 2023 polo Campus do Mar, e con acceso directo á páxina interactiva do mural situada en [Campus do Mar | Observando el océano](#).

O Campus do Mar promoveu e xestionou a firma da prórroga para 2026 do Convenio entre a Universidade de Vigo (Campus do Mar) e a Autoridade Portuaria de Vigo para a organización conxunta da actividade Scientists meet Artists.

+ información

<http://campusdomar.gal/>

3.4.2 Campus Auga



Algunhas das actividades relacionadas coa RSU 2025 do Campus Auga foron promovidas e desenvolvidas directamente polo propio Campus, e outras realizáronse en colaboración coa Vicerreitoría do Campus de Ourense.

A programación de actuacións desenvolveuse nos ámbitos que se indican a continuación:

Ámbito da gobernanza

- **Constitución de dous novos órganos consultivos:** Comité de Persoas Expertas (profesionais de recoñecido prestixio nos ámbitos científicos das temáticas do Campus Auga) e Comité Socio-Empresarial (agrupa asociacións empresariais, empresas, clústeres e sector público relacionados coas temáticas do Campus Auga).
- **Constitución do Think Tank,** formado por representantes dos comités socio-empresarial e de persoas expertas para o deseño do futuro plan estratéxico do Campus Auga 2027-2030.

Ámbito da docencia

- **Ampliación da oferta formativa do Campus Auga** a través da implantación en 2025 de dous novos dobres graos (Enxeñaría Agraria + Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos e Enxeñaría Agraria + Ciencias Ambientais) e o Mestrado en economía circular, ademais do título propio da UVigo de Experto en Auga, Termalismo e Saúde.
- **Fortalecemento da visibilidade e viabilidade dos títulos do Campus Auga a través de:**
 - Xornadas e portas abertas Coñece o Campus Auga. A Vicerreitoría do Campus de Ourense organizou 5 días de portas abertas para orientar o estudiantado de institutos sobre as opcións universitarias e dar a coñecer a investigación no Campus Auga.
 - Visitas a centros de FP e bacharelato. Ao longo de 2025 realizáronse 29 visitas a centros de ensino secundario. Estas visitas ofrecen un contacto directo co alumnado e co profesorado dos centros permitindo proporcionar información sobre os graos ofertados e as oportunidades profesionais que converten o Campus Auga nunha opción atractiva e competitiva para continuar a súa formación académica.
 - Participación en feiras de orientación educativa. En 2025 as distintas facultades e escolas pertencentes ao Campus Auga participaron en 5 feiras de orientación universitaria.
 - Potenciación da feira «eXXperimenta en feminino». En 2025, o Campus Auga acolleu a VIII edición desta feira no edificio Politécnico, coa participación de máis de 300 estudantes e 13 postos con actividades científicas.
- **Bolsas Ourense rural:** convocadas a través da Vicerreitoría do Campus de Ourense, coa finalidade de cubrir os gastos de desprazamento ao campus. Concedéronse un total de 58 bolsas: 2 bolsas a estudantes de mestrado no curso 2024/2025 e 56 bolsas a estudantes de grao no curso actual 2025/2026.
- **Xornadas de mentoría e conferencias:** destinadas ao alumnado de grao e mestrado do Campus Auga. Durante o ano 2025 organizáronse distintas sesións de orientación profesional que implicaron a todas as liñas de especialización do Campus Auga, para achegarlle ao estudiantado unha visión práctica das saídas laborais e ofrecer orientación sobre o mercado de traballo, fomentando a conexión entre a universidade e o ámbito profesional.
- **Impulso da feira EmpregolnCampus:** esta actividade foi organizada pola Área de Emprego e Emprendemento da Universidade de Vigo, co apoio da Vicerreitoría do Campus de Ourense, e o patrocinio do Campus Auga, o Consello Social da Universidade de Vigo, Eures e a Xunta de

Galicia, coa finalidade de poñer en contacto as persoas egresadas e o estudantado con empresas e outras entidades. Organizouse os días 3 e 9 de abril de 2025 no ampus de Ourense, e reuniu 70 entidades e 400 estudantes.

- **Bolsas para prácticas curriculares e extracurriculares en empresas:** convocáronse bolsas para realizar prácticas académicas externas do estudantado das titulacións do Campus Auga para o curso 2024/2025.
- **Fortalecemento do programa English-Friendly,** co obxectivo de aumentar a oferta formativa de materias impartidas en inglés e promover a internacionalización das titulacións. Accións desenvolvidas en 2025: curso de formación para o profesorado do Campus Auga; curso de formación «English Practice-Campus Auga» e redacción de guías docentes en inglés para o profesorado do Campus Auga que así o solicitou.
- **Mobilidade estudantil:** axudas para estadías internacionais (programa Erasmus+ KA131). Destinado a estudantes de grao, mestrado e doutoramento. En 2025, concedéronse 20 bolsas complementarias de 1000 € cada unha ao estudantado do Campus Auga.
- **Actualización e optimización de recursos docentes 2025:** investimento en novas infraestruturas docentes para a planta piloto de Industrias Agroalimentarias (Edificio Campus Auga).
- **Visitas a industrias:** durante a anualidade 2025 financiáronse, con cargo ao Convenio UVigo-Xunta de Galicia, ata 21 visitas a distintas industrias, o que lles permitiu aos alumnos/as comprender mellor os procesos produtivos e ver aplicacións dos seus estudos no mundo real.
- **Formación continua do profesorado** a través de cursos de formación docente do Campus Auga. Durante o 2025, o Campus Auga organizou 6 cursos de formación.

Ámbito da investigación

- **Convocatoria da VII edición dos Premios de investigación, transferencia e divulgación científica do Campus Auga da Universidade de Vigo.** O seu obxectivo foi estimular a promoción do Campus Auga distinguindo traballos que contribúan a situar e a consolidar este campus como un referente internacional nas liñas de alimentación funcional, agricultura e medio ambiente, e xestión da auga termal.
- **Programa INOU+ Posdou Campus Auga 2025.** Este programa engloba axudas que teñen a finalidade de potenciar as liñas de investigación do Campus Auga, ao tempo que se pretende que sexan unha vía de retención de talento, para que o novo persoal investigador con contribucións científico-técnicas relevantes e innovadoras teñan a posibilidade de liderar proxectos como investigadores/as principais (IP). Tamén se pretende que o citado persoal investigador adquira as competencias e as capacidades que lle permita obter as acreditacións e axudas que posibilite a súa estabilización en organismos de investigación.
- **Programa de incorporación de novo persoal investigador e de apoio á investigación no**

Campus Auga. En total, materializáronse 8 novas incorporacións, das cales 6 foron persoal investigador predoutoral e 2 foron posdoutoral. Estas novas contratacións súmanse ás que xa había anteriormente (6 predoutorais, 2 posdoutorais, 2 técnicos de laboratorio, 1 coordinador de infraestruturas e laboratorios e 1 xestor de I+D). Todas estas figuras contractuais están financiadas polo convenio coa Xunta de Galicia para o desenvolvemento de accións estratéxicas no Campus Auga.

- **Investidores/as posdoutorais Ramón y Cajal e asimilables.** Durante o ano 2025 convocáronse axudas para proxectos de persoal investigador con traxectoria excelente, coa finalidade de impulsar a captación e a retención de persoal investigador do programa Ramón y Cajal, adscrito ao campus de Ourense e vinculado ás liñas de especialización do Campus Auga. En 2025 financiou un proxecto ao abeiro desta axuda.
- **Estadías de persoal investigador.** En 2025, convocáronse axudas propias á mobilidade do persoal investigador do Campus Auga. A finalidade foi contribuír ao intercambio de coñecemento e á internacionalización da actividade investigadora relacionada coas liñas estratéxicas do Campus Auga. Ao abeiro da convocatoria, concedéronse 4 axudas a investigadores para estadías en centros nacionais e internacionais.
- **Visitas de persoal investigador nacional e internacional.** Na anualidade 2025, o Campus Auga invitou unha investigadora Ramón y Cajal do IRTA pola súa destacada traxectoria en nutrición e sustentabilidade alimentaria.
- **Fortalecemento das infraestruturas de investigación** coa adquisición de equipamento de laboratorio de uso común para os grupos de investigación do Campus Auga.

Ámbito da transferencia

- **Participación** da Vicerreitoría do Campus de Ourense e da dirección do Campus Auga nas reunións da Asociación Aquavalor.
- **Programa de emprendemento.** Esta actividade, posta en marcha en 2024, proseguiu o seu desenvolvemento durante 2025, articulándose mediante o Venture Lab do Campus Auga, punto de encontro entre alumnado, persoas emprendedoras e *stakeholders* externos, dirixido a promover iniciativas e proxectos innovadores no eido do emprendemento. O programa incluíu unha xornada de presentación de proxectos seleccionados e distintas sesións do Curso de formación para o emprendemento, que concluíu cunha xornada na que o alumnado presentou os dous proxectos emprendedores gañadores.
- **Programa Pulo á valorización e transferencia do coñecemento do Campus Auga.** Este programa de financiamento de transferencia tecnolóxica pretende dar un impulso nas primeiras etapas do desenvolvemento precompetitivo e aplicación práctica dos resultados, mediante a protección do coñecemento xerado, a análise de viabilidade, a obtención de prototipos tecnolóxicos, o desenvolvemento en escala piloto, probas con usuarios/as finais, definición do modelo de negocio ou apoio nas primeiras fases de creación de empresas. En 2025, concedéronse 6 axudas a investigadores a través deste programa.

Ámbito da divulgación

- **Asistencia e participación en congresos, conferencias e simposios de carácter científico.** No ano 2025 organizáronse 10 eventos con axudas do Campus Auga a cargo do Convenio de colaboración UVigo-Xunta de Galicia. Destacamos especialmente a participación no I Congreso Transnacional do Campus Auga da Xuventude Investigadora (AQUAXI), xa que o comité organizador estivo formado integramente por investigadores e persoal técnico beneficiarios de contratos de apoio á investigación a cargo do citado convenio de colaboración.
- **Organización de eventos ou conferencias que fomenten o encontro persoal investigador/industria.** No ano 2025 organizáronse 4 eventos con axudas do Campus Auga a cargo do convenio de colaboración.
- **Cerimonia de entrega dos Premios de investigación, transferencia e divulgación científica** do Campus Auga, outorgados na edición anterior (VI edición dos Premios Campus Auga).

- **Colaboración activa cos clústeres do comité consultivo socio-empresarial:** CLUSAGA, VIRATEC e AUGA DE GALICIA.
- O Campus Auga acolleu a **assemblea anual da Asociación Galega de Empresas de Envasado de Auga Mineral Natural (AGAMIN)**.
- Continúan as **colaboracións con universidades e centros de investigación**, a través de varios grupos de investigación.
- **Proxectos comúns** entre o Campus Auga e o Campus Terra, que se reflicten nos resultados de investigación que publican conxuntamente.
- **Mantemento da estratexia e das canles de comunicación do Campus Auga** a través da páxina web (<https://campusauga.uvigo.es/>) e das redes sociais oficiais.
- **Actualización e creación de novos contidos da páxina web e das redes sociais do Campus Auga.** Deseño gráfico, creación e elaboración de material corporativo do Campus Auga para divulgar a súa actividade científica e docente. Creación de contido e deseños para as redes sociais do Campus Auga (LinkedIn, Instagram, X-Twitter e Facebook).

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/ourense-campus-auga>

3.4.3 Campus Crea



En 2025 consolidouse o proceso de traballo para acadar a acreditación do Campus Crea como campus de especialización. Tras a aprobación do Plan estratéxico 2024-2027 o ano anterior, nesta anualidade o traballo desenvolvido tivo como horizonte implementar as accións definidas nese documento.

Así, asentáronse as estruturas de gobernanza: o comité reitor do campus de especialización Crea e os comités de asesoramento externos, tanto o académico coma o socio-empresarial. Avanzouse na consolidación da secretaría técnica do campus de especialización.

Na liña de difusión da marca Campus Crea foron realizadas diversas accións de comunicación: actualización de información na web corporativa, deseño e produción de contidos. Elaborouse un catálogo, en formato dixital, con edición en galego e inglés, que recolle información salientable dos grupos de investigación integrados no Campus Crea.

Durante o ano 2025 realizáronse diversas actividades desde a secretaría técnica do Campus Crea, que se relatan nos seguintes apartados.

Investigación e transferencia

Neste ámbito realizáronse accións de planificación e posta en marcha de actividades para fomentar a transferencia e investigación no Campus Crea.

II Congreso Internacional da Creatividade Crea. En outubro tivo lugar o segundo Congreso Internacional da creatividade que contou coa inscrición de máis de 50 participantes. Recibíronse máis de 35 propostas de comunicación nos ámbitos do deseño, a educación, a publicidade, as artes creativas e a comunicación.

Celebración da **V Xornada de Investigación Campus Crea.** Esta xornada serve de espazo de encontro no que participan doutorandos/as dos programas de doutoramento do SUG relacionados coas liñas estratéxicas do Campus Crea e onde dan a coñecer as súas investigacións, así como establecer contactos e crear redes. Na convocatoria de 2025, como novidade, outorgáronse 2 premios ás mellores presentacións.

Convocatoria dos **V Premios de Creatividade 2025.** Esta convocatoria teñen como obxectivo recoñecer diferentes facetas da actividade desenvolvida pola comunidade investigadora da Universidade de Vigo. Recibíronse 10 candidaturas e resultaron gañadores a investigadora Mar Caldas e o estudante de doutoramento Carlos Fernández.

Celebración da **Semana da Creatividade.** Baixo o título «Pensarmos futuros sustentables», durante unha semana no mes de abril ofreceuse un alongado programa de actividades integrado por conferencias, obradoiros e proxeccións de cinema.

Xornadas Universidade-Empresa. As accións de promoción do emprego no estudantado son xornadas orientadas á promoción do emprego nos eidos específicos de belas artes, deseño e comunicación, dirixidas a estudantes das titulacións dos centros e planificadas atendendo ás características propias do seu mercado laboral. Na edición de 2025, na Facultade de Belas Artes contaron con experiencias de María Magán, galerista e xestora artística; Jorge Perianes, artista; e Lula Goce, muralista. As actividades da Facultade de Deseño estiveron integradas na Semana DEBUT´2025 e incluíron **obradoiros** que exploraban desde técnicas de cestería, patronaxe ou bordado ata a confección de *tote bags*.

International Multidisciplinary Journal Crea. Foi editado un novo número da publicación que recolle artigos en ámbitos da investigación integrados coas liñas de investigación do campus de especialización.

Convocatoria da **I Olimpíada Crea.** En 2025 puxéronse en marcha as Olimpíadas Crea dirixidas aos alumnos/as de bacharelato. A citada convocatoria pretendeu dar a coñecer o campus de especialización nos institutos da contorna e promover accións específicas que atraían novo estudantado para as titulacións do campus de Pontevedra vinculadas coa creatividade. Na edición de 2025 participaron 5 centros educativos de Galicia, cun total de 50 participantes. Esta acción, pioneira no ámbito estatal, resultou unha actividade moi atractiva dende o punto de vista da promoción e da captación.

Exposición Elas crean

Ao abeiro das axudas a proxectos convocadas pola Unidade de Igualdade da UVigo, organizouse a proposta expositiva «Elas crean. De onte a hoxe», que se desenvolve centrada nas biografías de mulleres artistas en Galicia, tanto en épocas anteriores coma na actualidade. A exposición viaxou por cada un dos centros adscritos o Campus Crea.

Internacionalización

Co propósito de construír unha universidade máis proxectada no mundo, desenvolvéronse accións para fortalecer a presenza do campus de especialización Crea no ámbito europeo e internacional.

No marco das accións de internacionalización, intensificouse a promoción do programa de doutoramento Crea S2i, coa participación da vicerreitora de Pontevedra e da directora do Campus Crea en diferentes eventos como o XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación de Guatemala e o 30.º Congreso Internacional de Educación a Distancia ABED (CIAED) de Brasil.

Convocáronse 2 bolsas de mobilidade para estudantes do programa de doutoramento. As bolsas foron asignadas para realizar dúas mobilidades que tiveron como destino entidades universitarias en Portugal.

Formalizouse a sinatura dun convenio específico coa Universidad Andrés Bello, en Chile.

Durante esta anualidade, o xestor do Campus Crea realizou dúas estadias de formación para técnicos/as de I+D+i en centros internacionais. En maio realizou unha visita á Escola das Artes da UCP de Porto. Esta estadia foi financiada polo programa Iacobus. En decembro realizou unha visita á Universidade das Artes, en Berlín, dentro do programa Erasmus+ para persoal técnico.

Infraestruturas

Nesta anualidade, continuando a oferta de formación específica, organizouse o obradoiro **Imaxe e vídeo con intelixencia artificial: curso intensivo de iniciación**.

+ información

<https://campuscrea.webs.uvigo.es/gl>

3.4.4 Vigo Tecnolóxico



O Campus de Especialización Vigo Tecnolóxico xorde no ano 2014 coa finalidade de dinamizar o eido da enxeñaría dentro e fóra da Universidade de Vigo, transferindo coñecemento e xerando valor para a sociedade. Os piares de Vigo Tecnolóxico son as tres escolas de enxeñaría asentadas en Vigo (Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, Escola de Enxeñaría Industrial e Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía), e os dous centros de investigación vencellados (Atlanttic e Cintecx). Ademais, Vigo Tecnolóxico vén prestando o seu apoio, económico e de promoción, a asociacións estudantís xurdidas nas escolas de enxeñaría CES (Clean Energy Ship) UVigo, Foro Tecnolóxico de Emprego e UVigo SpaceLab.

O campus de especialización aspira a converterse nun axente activo no proceso de transformación da I+D+i galega mediante unha oferta docente conforme as demandas do tecido produtivo e a xeración de tecnoloxías capaces de responder aos retos sociais de maneira sostible. O seu compromiso coa contorna evidénciase na vocación de contribución ao desenvolvemento socioeconómico e na defensa da equidade e da igualdade de oportunidades, valores recollidos na Estratexia 2025 de Vigo Tecnolóxico.

De novo, os centros do campus incidiron en darlle a coñecer o seu labor á sociedade, na enxeñaría con perspectiva social, no fomento da igualdade e a equidade e na promoción de novas vocacións.

A inicios de 2025 **atlanTTic** difundiu o proxecto **DistriMuSe** de protección da saúde e a seguridade, e en novembro anunciou a segunda fase. *Distributed multi-sensor systems for human safety and health* é un megaproxecto europeo no que están involucradas medio cento de entidades pertencentes a sete países. Busca incrementar a seguridade das persoas mediante a mellora da detección da presenza e o comportamento humanos mediante sistemas multisensor e de aprendizaxe automática. Os casos de uso que Distri-

MuSe recolle son tres: o aproveitamento do diagnóstico baseado en medicións na casa para resolver problemas de saúde, protexer peóns e ciclistas con solucións de tráfico automatizadas e facilitar a interacción segura entre seres humanos e robots nunha fábrica. A Universidade de Vigo e atlantTic lideran o piloto P1-LL: «Vixilancia do estilo de vida humano», centrado na monitorización da actividade diaria de persoas nas fases iniciais de deterioración cognitiva leve (MCI) e párkinson.

O Grupo de Xeotecnoloxías Aplicadas (TF1) do **Cintecx** participa por parte da Universidade de Vigo no proxecto **Moveo**, «Intelligent framework for inclusive and seamless transport infrastructure and mobility services», ou «Marco intelixente para unhas infraestruturas de transporte e uns servizos de mobilidade inclusivos e fluídos», coordinado pola empresa Centro de Estudios de Materiales y Control de Obra S. A. Este proxecto implica entidades de nove países para traballar no deseño de infraestruturas de transporte e mobilidade máis eficientes, seguros e sostibles dende o punto de vista ambiental.

«**The Mind Guardian**», aplicación contra a deterioración cognitiva, foi merecedora do Premio Amtega ao mellor proxecto TIC con beneficios sociais na XXIX Noite Galega das Telecomunicacións. Trátase dunha aplicación desenvolvida por persoal investigador de **atlantTic** en colaboración con Samsung España, que presenta unha proba de autoavaliación de memoria para o cribado a grande escala de signos de deterioración cognitiva. O seu gran valor radica na capacidade de detectar de maneira precoz os primeiros signos, que poden ser orixe de enfermidades como o alzhéimer, o que á súa vez pode contribuír a aumentar a calidade de vida ata en 10 anos e reducir os efectos das demencias ata nun 40 %.

Dous proxectos de **aprendizaxe colaborativa** viron a luz na **Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía** do Campus Vigo Tecnolóxico: Optimización do sistema de recarga *onboard* dunha bicicleta eléctrica mediante a incorporación de sistemas de navegación GPS e inercial, a cargo de Miguel Fojo e Rubén Pereira; e Determinación da lei de propagación de vibracións do terreo, de Alejandro Loroño e Diego García. Coa súa exposición pública, o alumnado puxo fin ao traballo desenvolvido durante meses dentro da aposta da escola pola aprendizaxe colaborativa. É a segunda edición do programa, que desta vez lles presentou os proxectos resultantes ao alumnado e profesorado de bacharelato do CPR Miralba de Vigo e do IES Valadares. Esta metodoloxía pon de relevo a importancia de difundir os resultados dos proxectos colaborativos a diferentes colectivos sociais, o que facilita a preparación dos futuros enxeñeiros e enxeñeiras na transmisión dos avances do seu traballo a audiencias con distintos niveis formativos.

Cintecx presentou o seu calendario 2025, co obxectivo de darlles visibilidade ás mulleres científicas. Este calendario ilustrado mostra doce investigadoras, coas súas motivacións e traxectorias, que relatan as súas experiencias e como é o seu traballo, animando a estudar disciplinas STEM. Únense así para inspirar as vocacións das alumnas máis novas. Paralelamente, inaugurouse a exposición «**Mulleres investigadoras en Cintecx**», que se puido visitar no centro durante o mes de febreiro. A presentación completouse coa mesa redonda «Igualdade en investigación», na que participaron a directora da Unidade de Igualdade, Yolanda Rodríguez Castro; a directora do propio Cintecx, Ángeles Sanromán Braga; a investigadora de ENCOMAT, Gloria Pena Surís; a coordinadora da Unidade de Medio Ambiente de AIMEN, Luz Herrero Castilla; e a directora do Instituto de Investigacións Mariñas do CSIC, Beatriz Novoa García.

Con motivo do Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia a Unidade de Cultura Científica volveu pór en marcha **Elas Fan CienTec**, o seu programa de obradoiros destinados a rapazas de ensino secundario. Así, alumnas do IES Monte Carrasco de Cangas converteranse en entrevistadoras por un día para coñecer de preto as enxeñeiras que traballan na **Escola de Enxeñaría Industrial**. Na **Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía** un grupo de alumnas do IES Ricardo Mella competiron, entre outras actividades, por construír o muro de terra armada máis resistente, mentres que estudantes do IES Castela visitaron a **Escola de Enxeñaría de Telecomunicación** para realizar desde unha sesión de detectives de imaxes ata unha clase de robótica con CuteBot.

Cintecx, xunto co centro tecnolóxico Aimen, puxo en marcha «**Mulleres que lideran**», un encontro para pór de relevo o papel das mulleres científicas e promover o liderado feminino en investigación e tecnoloxía. Enmarcado no programa de mentoría do centro, dirixido a orientar e a apoiar o desenvolvemento académico e profesional de xoves investigadoras e investigadores, serviu para facilitar o intercambio de ideas con perfís máis sénior.

En 2025 **Oracle4Girls** chegou por primeira vez a Vigo, e fíxoo na **Escola de Enxeñaría de Telecomunicación**. É unha iniciativa da empresa Oracle nacida en 2017 e dirixida a rapazas de entre 4 e 16 anos de idade. Conta con obradoiros deseñados para inspiralas a explorar o seu futuro nas ciencias e a tecnoloxía, fomentando o interese polas carreiras STEM (acrónimo en inglés de ciencia, tecnoloxía, enxeñaría e matemáticas).

Coincidindo co Día Internacional da Muller na Enxeñaría, **Cintecx** organizou a xornada **Por que faltan mulleres na enxeñaría?** Este encontro reuniu expertas e expertos dos ámbitos académico, industrial e da igualdade para tratar as causas e as posibles solucións á escasa presenza feminina neste ámbito profesional.

A **Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía** tamén puxo en valor a actividade profesional das mulleres do sector coa III Xornada **A muller na profesión de Enxeñaría de Minas, Enerxía e Materiais**, que contou coa participación de mulleres que cobren diferentes perfís profesionais destes eidos. Aproveitaron a ocasión para amosarlle ao alumnado a variedade de perfís profesionais que teñen ao seu alcance.

atlanTTic abordou os retos da captación de talento e a igualdade na xornada **Talento TIC e igualdade**, un espazo de encontro e reflexión sobre a captación de talento, con especial atención á presenza feminina nun sector no que persiste a fenda de xénero. Debateuse sobre as dificultades que teñen as empresas para a atracción e a fidelización de profesionais, a retención e a captación do talento no eido tecnolóxico ou a necesidade de formar equipos abertos e multidisciplinares.

Nesta mesma liña, a «Cámara aberta» do **Cintecx** trouxo ao primeiro plano a necesidade dunha carreira científica máis compatible coa vida familiar. **Cámara aberta Cintecx ás mulleres e homes STEM** é unha iniciativa de concienciación en materia de xénero coa que o centro de investigación busca visibilizar a realidade persoal e profesional do persoal investigador. Os obxectivos esenciais son promover a igualdade de xénero e a conciliación nos ámbitos científico e tecnolóxico. As distintas gravacións en vídeo de testemuños de mulleres e homes investigadores do **Cintecx** amosaron como integran carreira profesional e vida persoal.

A UVigo e a Deputación de Pontevedra entregaron de novo os premios **GirlGeekPower** en dúas categorías: ciencias e ciencias da saúde, por unha banda, e enxeñaría e arquitectura, pola outra.

De volta á investigación, o Grupo de Tecnoloxías Aeroespaciais do centro de **atlanTTic** participa nun proxecto coa Universidade de Brasília e Alén Space para a xestión e a conservación da selva amazónica e a sabana brasileira, **misión Perceive**. Traballan nun sistema do Internet das Cousas (IoT) desenvolvido cunha plataforma satelital tipo FlatSat que axudará a cambiar a dependencia que actualmente ten Brasil de terceiros á hora de dispoñer de datos precisos para monitorizar o seu territorio, permitíndolle xestionar de xeito independente a monitoraxe e a recompilación de información ambiental, facilitando así intervencións máis rápidas e precisas no caso de emerxencia.

O Congreso Internacional **EGRWSE-2025** achegou á Escola de Enxeñaría Industrial o último en xeotecnoloxía ambiental e enxeñaría sostible. O 6th International Conference on Environmental Geotechnology, Recycled Waste Materials and Sustainable Engineering, ou Conferencia sobre Xeotecnoloxía Ambiental, Materiais de Refugallo Reciclados e Enxeñaría Sostible, xuntou máis de 200 especialistas procedentes de 31 países dos 5 continentes. Ofreceu unha plataforma única para explorar solucións innovadoras fronte ao cambio climático e avances en economía circular e prácticas de enxeñaría sostible.

Investigadores do **Cintecx** desenvolveron un innovador sistema para recoller a auga do resío e loitar contra a seca. Os detalles recolléronse na revista internacional *Advanced Materials*. É unha proposta baseada no microtexturizado láser que permite recoller a auga do resío do mesmo modo que o fan as plantas durante a noite. O novo sistema, para o que xa rexistraron unha solicitude de patente europea, consiste nunha

superficie metálica á que lle proporcionaron unha microtextura superficial mediante un tratamento específico con láser.

A **Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía** puxo en marcha unha iniciativa de **cooperación educativa** cun centro do Sáhara Occidental. En febreiro tivo lugar a primeira das actividades deste proxecto, un obradoiro en liña para estudantes de entre 10 e 14 anos, que consistiu nun obradoiro de combustión impartido de xeito telemático. Estivo dirixido á clase da profesora Ahjabha Hamadi, da escola Salem-Ahmed Baricala, situada na *wilaya* (provincia) de Bojador, na República Árabe Saharauí Democrática.

E xa en outubro, Minas e Enerxía anunciou TIRIS, **Tecnoloxía e innovación para refuxiados con impacto social**, co propósito de que o alumnado da escola Salem-Ahmed Baricala deseñe e fabrique un sensor ambiental. É unha acción enmarcada nas accións de innovación docente da Universidade de Vigo e aspira a converterse nun modelo exportable de colaboración educativa e tecnolóxica con impacto social e sostible. Entre os Premios ás mellores teses de doutoramento, traballos fin de mestrado e traballos fin de grao relacionados coa Axenda 2030, a cooperación ao desenvolvemento e a responsabilidade social corporativa, a Universidade de Vigo premiou a tese defendida por Lorena González Castro na **Escola de Enxeñaría de Telecomunicación**. O xurado outorgou a máxima puntuación (100 puntos) ao seu traballo *Explotación dos datos sanitarios xerados de maneira rutineira a través de sistemas intelixentes para mellorar a toma de decisións clínicas para os superviventes de cancro*. A autora explorou como os datos clínicos que se xeran continuamente nos sistemas sanitarios poden converterse unha ferramenta estratéxica en beneficio das persoas sobreviventes de cancro.

Máis dun cento de estudantes de graos de enxeñaría do Campus Vigo Tecnolóxico participou na 24.^a edición do **Congreso de Traballos Colaborativos**, evento no que se presentaron preto dunha vintena de proxectos co ánimo de dar resposta a retos e demandas da sociedade. Entre os asuntos tratados, a xestión de residuos en eventos, a redución do desperdicio alimentario, a prevención de estafas telefónicas ou a mellora da mobilidade. Houbo proxectos relacionados coa seguridade, con propostas para a localización de persoas no mar, seguridade dos percebeiros e melloras na seguridade viaria ou na condución nocturna. Outros foron relativos á saúde, como un medidor intelixente de glicosa ou unha aplicación para fomentar a práctica deportiva.

A **Olimpíada Nacional de Telecomunicación** «Teleco games: resolvindo retos de la sociedad» chegou á súa terceira edición, coa **Escola de Enxeñaría de Telecomunicación**, de novo, como sede galega. Participaron 207 estudantes: 115 de ensino secundario obrigatorio, 80 estudantes de bacharelato e 12 de formación profesional divididos en 56 equipos. Houbo proxectos sobre enerxía fotovoltaica, sistemas de control enerxético de auga, biomasa ou coches eléctricos.

Pola súa banda, a **Olimpíada de Xeoloxía** chegou xa á XVI edición. É unha proba convocada pola Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, a Sociedad Española de Geología e o Colegio Oficial de Geólogos en colaboración con diversos organismos. Entre eles, a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía. As actividades foron diversas; dun exame teórico a unha proba práctica ou unha xincana xeolóxica. Complementáronse con actividades guiadas por parte do persoal docente e investigador do centro.

A **Escola de Enxeñaría de Telecomunicación** volveu organizar os **LPRO Days**, un evento concibido a modo de feira tecnolóxica no que cada ano se dan a coñecer os proxectos desenvolto polo alumnado que está a piques de titularse. Como en cada edición, hai temáticas que, dada a súa importancia, afloran todos os anos. Son cuestións relacionadas cos coidados e a asistencia, sobre todo a persoas con visibilidade ou mobilidade reducida e persoas maiores. É o caso de ASCi, un proxecto orientado á adaptación de ascensores para a inclusión de persoas con mobilidade reducida mediante a sensorización e o uso dunha aplicación móbil; Hestia, orientado a potenciar a autonomía das persoas maiores e ofrecerlles tranquilidade ás súas familias, mediante recoñecemento de obxectos, detección en tempo real de caídas, xestos para solicitar axuda e integración con altafalantes intelixentes; ou *Save Step*, un sistema de asistencia para persoas invidentes.

Cintecx organizou as súas VI **Xornadas de Portas Abertas**, que ampliou a dous días e por vez primeira incluíron actividades para o público xeral, ademais das xa habituais para estudantes de secundaria e bacharelato de centros educativos. Procedentes de centros educativos de Vigo, Redondela e Santiago de Compostela, percorreron tres rutas interactivas dunhas dúas horas de duración en grupos de entre 10 e 15 persoas. Nelas tiveron que superar probas e desafíos relacionados con distintas áreas da enxeñaría como parte dun xogo de procura do tesouro. As visitas foron guiadas por unha vintena de investigadoras e investigadores e incluíron rutas temáticas e obradoiros interactivos para amosar o papel clave da enxeñaría na sociedade. En total participaron nas xornadas máis de 200 persoas.

atlanTTic e a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación tamén se volveron abrir á sociedade; así, o centro de investigación, que fixo 15 anos, celebrou a súa oitava edición de portas abertas **Conecta con atlanTTic** no Tínglado do Porto de Vigo. Pola súa banda, a EET puxo en marcha a súa terceira xornada de portas abertas.

Houbo tamén iniciativas que nacen abertas á sociedade desde o mundo virtual. Así, a **Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía** estreou un **museo virtual** con 200 especies minerais. Recompila as máis abundantes na codia terrestre e de maior interese como recurso económico. Foi posto en marcha polo grupo de innovación docente Xeoda, como adaptación ao formato dixital do libro *A practical guide to ore microscopy-volume I and II*. Grupo Xeoda propónse estrear cada curso contido docente específico relacionado coa xeoloxía, a mineraloxía, o patrimonio xeolóxico e natural ou a explotación dos recursos mineiros.

Pola súa banda, **atlanTTic** participa no proxecto **3DBigDataSpace**, liderado pola empresa australiana Time Machine Organisation, a principal organización internacional de cooperación en **tecnoloxía, ciencia e patrimonio cultural**. Busca potenciar o acceso, visualización e contextualización de contidos 3D e 4D, a grande escala, sobre o patrimonio cultural europeo. Engadíranse máis de 50 000 modelos 3D e integráranse recursos en plataformas recoñecidas como Europeana e Zenodo. A través de tecnoloxías como a intelixencia artificial (IA) e a realidade aumentada (AR) créase un ecosistema innovador que permita a agregación, visualización e uso destes recursos por profesionais da investigación, do patrimonio, estudantes e todo o conxunto da sociedade.

+ información

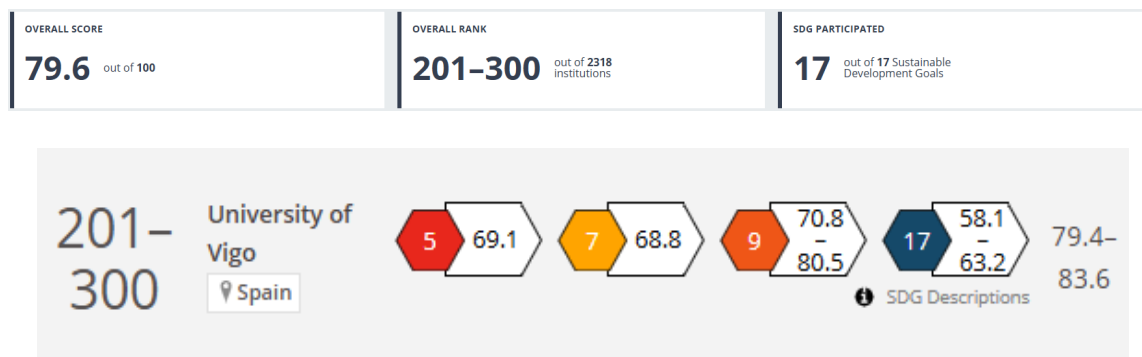
<http://vigotecnoloxico.uvigo.es/>

3.5. THE Impact



A Asemblea Xeral das Nacións Unidas adoptou a Axenda 2030 para o desenvolvemento sostible, un plan de acción para as persoas, o planeta e a prosperidade. A axenda, cos seus 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS), proporciona un plan de acción para enfrontar os maiores desafíos mundiais: erradicar a pobreza e fomentar o crecemento económico, a inclusión social, a sustentabilidade ambiental, a paz e a boa gobernanza para todas as nacións en 2030. Neste sentido, a investigación, a innovación e a educación serán esenciais para axudar a sociedade e enfrontar os desafíos sociais, económicos e ambientais.

Neste contexto *Times Higher Education* lanza o «THE University Impact», que ten como obxectivo medir o impacto das universidades na sociedade baseado no éxito das institucións para cumprir os obxectivos da Axenda 2030. Nel participaron, na edición de 2025, un total de 2318 universidades.



Os resultados da UVigo no THE Impact Rankings 2025 amosan un descenso respecto da edición anterior, situándose no rango 201-300 no ámbito mundial e cunha puntuación global entre 79,4 e 83,6 puntos. A universidade destaca especialmente nos ODS 5 «Igualdade de xénero», ODS 7 «Energía accesible e non contaminante» e ODS 9 «Industria, innovación e infraestrutura», que concentran as súas mellores puntuacións. Estes resultados manteñen a UVigo entre as universidades con presenza destacada na clasificación internacional de impacto e sustentabilidade.

Máis información sobre a clasificación THE Impact pode consultarse na súa web:

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-vigo>

A Unidade de Análises e Programas da UVigo elabora informes de posicionamento para avaliar as métricas e o rendemento da universidade en cada ODS, dispoñibles para a consulta detallada.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

3.6. Transparencia



Segundo a Lei 19/2013, do 9 de decembro, de transparencia, acceso á información pública e bo goberno (BOE do 10 de decembro de 2013) e a Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno (DOG do 15 de febreiro de 2016), as universidades públicas e as entidades vinculadas ou dependentes delas están incluídas no seu ámbito de aplicación. Ao mesmo tempo, a Universidade de Vigo, en virtude da súa potestade regulamentaria e de autoorganización, desenvolve no seu ámbito as disposicións que as leis anteditas indican. Neste senso, apróbase, na sesión do Consello de Goberno do 9 de outubro de 2017, o Regulamento de transparencia e acceso á información pública da Universidade de Vigo. O citado regulamento establece na universidade os mecanismos e os procedementos internos relacionados coas obrigas de publicidade activa, co dereito de acceso á información pública e co bo goberno.

Por outra parte, a Universidade de Vigo leva anos comprometida coa transparencia e co rendemento de contas ao publicar a información sobre os resultados do seu portal de transparencia.

No seguinte cadro detállase a evolución do número de visitas ao portal de transparencia:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	% de variación
Núm. total de visitas	65 736	72 712	123 503	124 345	143 405	193 896	35,21%

Con respecto ao cumprimento de obrigas de publicidade activa, en función das diferentes normativas, cabe destacar que se acadou un 100 % de publicidade, con 19 indicadores publicados ao respecto da Lei 19/2013 de transparencia estatal, un 98 % de publicidade, con 31 indicadores ao respecto da Lei 1/2016 de transparencia galega e tamén un 100 % de publicidade, con 17 indicadores relativos ao Regulamento de transparencia da propia Universidade de Vigo. Con respecto á Lei 6/2018, de presupostos xerais do Estado para o ano 2018, que na súa disposición adicional quincuaxésima cuarta, no seu punto cuarto, indica que cada administración pública presentará o seu plan de absentismo xunto cos datos deste, só un indicador cumpre coa publicación dos datos de absentismos no portal de transparencia.

Lei 19/2013, do 9 de decembro, de transparencia, acceso á información pública e bo goberno (BOE do 10 de decembro de 2013)	Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno (DOG do 15 de febreiro de 2016)	Regulamento de transparencia e acceso á información pública da Universidade de Vigo	Lei 6/2018, do 3 de xullo, de orzamentos xerais do Estado (ano 2018). Disposición adicional 54ª
• 19 indicadores publicados • 100 % publicado	• 31 indicadores publicados • 98 % publicado	• 17 indicadores publicados • 100 % publicado	• 1 indicador publicado • 50 % publicado

Dentro da xestión do portal de transparencia, destacamos que durante o ano 2025 se publicaron un total de 304 actualizacións de ficheiros e de informes ao longo do ano, 156 máis ca no ano 2024.

En relación co dereito de acceso, en 2025 recibíronse un total de 41 solicitudes de datos amparadas nas leis de transparencia. Das 41 solicitudes recibidas, 38 foron estimadas, unha foi obxecto de resolución denegatoria, unha foi desistida e outra tivo unha estimación parcial.

O compromiso coa transparencia tamén se avalía mediante as clasificacións e valoracións externas realizadas por diferentes institucións.

Unha delas é a plataforma Dyntra (Dynamic Transparency Index), que nace como unha plataforma colaborativa que traballa na medición e na xestión do goberno aberto nas organizacións e na sociedade civil. En decembro do ano 2025, a Universidade de Vigo atopábase na terceira posición da súa clasificación e cumpría un total de 163 dos 169 indicadores (un 96,45 %).

Universidades			
General	Públicas	Privada	
Buscar una entidad...			
POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Univ. de Zaragoza	165 de 169 indicadores	97.63%
1	 Univ. de Murcia	165 de 169 indicadores	97.63%
3	 Univ. de Vigo	163 de 169 indicadores	96.45%
3	 Universidad de Valladolid	163 de 169 indicadores	96.45%
5	 Universidad de Cádiz	160 de 169 indicadores	94.67%
6	 Universitat de Girona	158 de 169 indicadores	93.49%

Este elevado grao de cumprimento coa transparencia pública fai que a UVigo tamén se atope na clasificación de transparencia das administracións públicas españolas, elaborado por esta mesma plataforma, na que tamén ocupa a terceira posición.

Administraciones Públicas españolas			
Buscar una entidad ...			
POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	Universidad de Zaragoza	165 de 169 indicadores	97.63%
1	Universidad de Murcia	165 de 169 indicadores	97.63%
3	Universidade de Vigo	163 de 169 indicadores	96.45%
3	Universidad de Valladolid	163 de 169 indicadores	96.45%

A Fundación Haz (anteriormente Fundación Compromiso e Transparencia) ten como misión fortalecer a confianza social nas institucións e empresas mediante a promoción da transparencia, o bo goberno e o compromiso social. Entre as súas publicacións destaca o «Examen de transparencia 2025. Informe de transparencia y buen gobierno de las universidades españolas», un estudo que, dende o ano 2011, resulta fundamental para que as universidades públicas progresen na súa transparencia web. O obxectivo principal destes informes é impulsar a rendición de contas mediante o desenvolvemento de áreas e indicadores comúns.

Neste contexto, a Universidade de Vigo revalidou en 2025 o selo «t de transparente***» (categoría de tres estrelas). Isto supón, como xa se indicou anteriormente, un cumprimento do 98 %, ao acadar 61 puntos dos 62 posibles.

Para consultar información máis detallada sobre transparencia, pódese acceder ao informe que se presenta anualmente ante o Claustro Universitario, en cumprimento do mandato do artigo 22 do Regulamento de transparencia e acceso á información pública.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/75>



Capítulo 4. Dialogando coas partes interesadas

Os grupos de interese ou partes interesadas da nosa institución son as persoas ou entidades afectadas polo noso traballo e que, á súa vez, nos inflúen coas súas expectativas á hora de realizar o noso labor.

O estudantado representa o noso máis grande e importante grupo de interese e o obxectivo prioritario da nosa misión; por este motivo, alén das tarefas intrinsecamente académicas, a Universidade de Vigo promove, a través de diferentes programas, toda unha gama de actividades complementarias. Así mesmo, os traballadores e traballadoras da Universidade de Vigo representan os elementos que fan posible que tanto as tarefas académicas coma as de xestión permitan ofrecer os nosos servizos.

Estes dous grupos permiten atender a nosa misión que é a de ser promotora da creación e da difusión do pensamento crítico e do fomento da cultura entre a comunidade universitaria e a sociedade no seu conxunto. A comunidade local, xunto coa sociedade xeral, representa o outro grupo de interese ao cal debemos ter en conta, establecendo unha comunicación intensa e profunda con elas co fin de incorporar as súas expectativas e necesidades.

4.1 Estudantado

4.1.1 Orientación ao estudantado



Dentro da estrutura de goberno da Universidade de Vigo, a Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade centraliza nun mesmo departamento ámbitos de actuación de gran transcendencia para o estudantado, como prácticas, emprego, emprendemento, bolsas, formación transversal, e outras cuestións relacionadas coa vida académica do estudantado. Especificamente, no apartado de captación de novo alumnado contamos cun programa xeral de orientación dividido en varias actividades:

- Asesoramento para o persoal orientador de centros educativos de secundaria.
- Charlas informativas xerais.
- Charlas informativas específicas.
- Visitas guiadas aos campus universitarios da UVigo
- Feiras de orientación universitaria.
- Xornadas de orientación universitaria.
- Xornadas de portas abertas.

A Universidade de Vigo, desde o punto de vista da xestión (encadrada no servizo de xestión da extensión universitaria) conta cunha unidade estable e diferenciada de atención ao estudantado universitario. Conta coa Sección de Información ao Estudante (SIE), que completa a orientación en todos os aspectos relacionados coa vida universitaria, moi especialmente dirixido ao futuro estudantado mediante actividades de captación de novo alumnado. Ofrece unha información clara e completa, sobre todo o relativo á vida universitaria.

+ información

<https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/centros-secundaria/orientacion-academica>

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/saude-benestar/unidade-atencion-ao-estudantado-necesidades-especificas-apoyo-educativo-unaten>

Datos do Gabinete Psicopedagógico no curso 2024/2025

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Consultas atendidas	74	70	96

4.1.2 Bolsas



En primeiro lugar, hai que destacar a centralización no Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos a xestión de todas as convocatorias de subvencións destinadas ao estudiantado que estaban espalladas por distintas unidades da universidade, agás as convocatorias ligadas á mobilidade internacional (xestionadas pola Oficina de Relacións Internacionais) e as subvencións dos programas de investigación (xestionadas polo Servizo de Apoio á Investigación).

Ao longo do curso xestionáanse convocatorias do Ministerio de Educación e Formación Profesional (MEFP), da Xunta de Galicia e convocatorias propias da Universidade de Vigo, con todos os seus procedementos derivados (preparación e difusión da convocatoria, xestión de solicitudes, xestión económica, xustificación e reintegro).

Bolsa de carácter xeral do MEFP e do Goberno vasco

No curso 2024/2025 concedéronse un total de 5066 bolsas de 8885 solicitadas por un importe total de 20 529 654 €.

Convocatorias de estudo e colaboración

A Universidade de Vigo, un ano máis, mantén o seu compromiso coa igualdade de oportunidades a través dos programas de axudas financiados co seu propio orzamento e achegas doutras entidades, así como premios que procuran animar o estudiantado a acadar as máximas cotas académicas. No curso 2024/2025 concedéronse un total de 1399 bolsas de 3069 solicitadas por un importe total de 1 210 071,13 €, cun 77,80 % executado.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/30>

O Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos elabora unha memoria de cada curso académico cos aspectos máis salientables, información sobre os prezos públicos e as axudas e bolsas tramitadas. Na seguinte ligazón pódense consultar as citadas memorias coa información máis detallada.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/59>

4.1.3 Prácticas e acceso ao mercado laboral



A realización de prácticas externas é unha ferramenta decisiva tanto na formación integral do estudiantado coma, dun xeito máis institucional, no desenvolvemento das relacións da propia Universidade de Vigo coa súa contorna máis próxima.

As prácticas achegan o estudiantado á realidade profesional, facilitando a súa relación cos distintos sectores socioeconómicos e aumentando a súa empregabilidade, pois proporcionan competencias, habilidades e coñecementos de carácter práctico indispensables na súa integración e desenvolvemento profesional.

Por outra parte, as relacións con empresas e con institucións que se establecen a través das prácticas externas son un instrumento valioso para comprobar a formación que está a recibir o estudiantado universitario e establecer accións de mellora, ademais de permitir identificar os sectores económicos que presentan maior crecemento e dinamismo.

Prácticas académicas externas (curso 2024/2025)

Durante o curso académico 2024/2025 a Área de Emprego e Emprendemento, os centros educativos dos tres campus e a Fundación da Universidade de Vigo xestionaron un total de 805 convenios de cooperación educativa e un total de 3291 prácticas. A porcentaxe de prácticas curriculares foi superior ao 82 % do total de prácticas xestionadas.

Nº de alumnos/as en prácticas	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024	Curso 2024/2025
Extracurriculares	786	802	700	549	590
Curriculares	3033	3253	3065	2715	2701
Total de prácticas	3819	4055	3765	3264	3291
Número de convenios	2796	3197	2719	1411	805

+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/practicas-academicas-externas>

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/5/9>

As prácticas extracurriculares realizadas no curso 2024/2025 clasifícanse por sector de actividade de acordo co seu CNAE (Clasificación Nacional de Actividades Económicas) como se amosa na seguinte táboa.

CNAE	Prácticas
Actividades administrativas e servizos auxiliares	35
Actividades artísticas, recreativas e de entretemento	13
Actividades financeiras e de seguros	20
Actividades inmobiliarias	3
Actividades profesionais, científicas e técnicas	174
Actividades sanitarias e de servizos sociais	11
Administración pública, defensa e seguridade social obrigatoria	15
Agricultura, gandería, silvicultura e pesca	7
Comercio e reparación de vehículos de motor e motocicletas	25
Construción	18
Educación	9
Hostalaría	16
Industria manufactureira	90
Industrias extractivas	1
Información e comunicacións	84
Outros servizos	37
Fornezo de auga, actividades de saneamento, xestión de residuos e descontaminación	2
Fornecemento de enerxía eléctrica, gas, vapor e aire acondicionado	5
Transporte e almacenamento	25
TOTAL	590

+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/practicas-academicas-externas>

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/5/9>

Orientación e información de emprego

A Área de Emprego e Emprendemento (AEE) ten como principal misión estreitar os vínculos entre a universidade e a sociedade en materia de emprego e facilitar o coñecemento mutuo das necesidades, requisitos e posibilidades de cada unha das partes. Consecuentemente, leva a cabo unha serie de accións que, a partir das necesidades detectadas, permiten ofrecer (de maneira continuada) novas oportunidades de inserción laboral e impulsar así a empregabilidade de estudantes e persoas egresadas desta universidade.

O persoal técnico superior en orientación laboral da AEE realiza un labor de asesoramento e de información laboral personalizada para axudar o estudantado e as persoas tituladas que o soliciten a desenvolver o seu itinerario persoal de busca de emprego. Para isto, organízanse entrevistas de orientación coa persoa solicitante nas que se utilizan as ferramentas necesarias no acceso aos procesos de selección, tales como o currículo, cartas de presentación, protocolo para entrevistas de selección de persoal, probas psicotécnicas etc. Realizáronse 137 entrevistas individualizadas de orientación laboral (77 estudantes e 60 persoas egresadas). A maioría das entrevistas foron realizadas a mulleres (55 %), cun total de 76 entrevistas.

Dentro do total das persoas atendidas realizouse asesoramento en materia de currículo a 42 persoas por mor da súa participación no programa Mentoring Alumni-UVigo. En relación co tipo de entrevistas, 45 foron presenciais, 40 telemáticas e 52 foron consultas por correo electrónico.

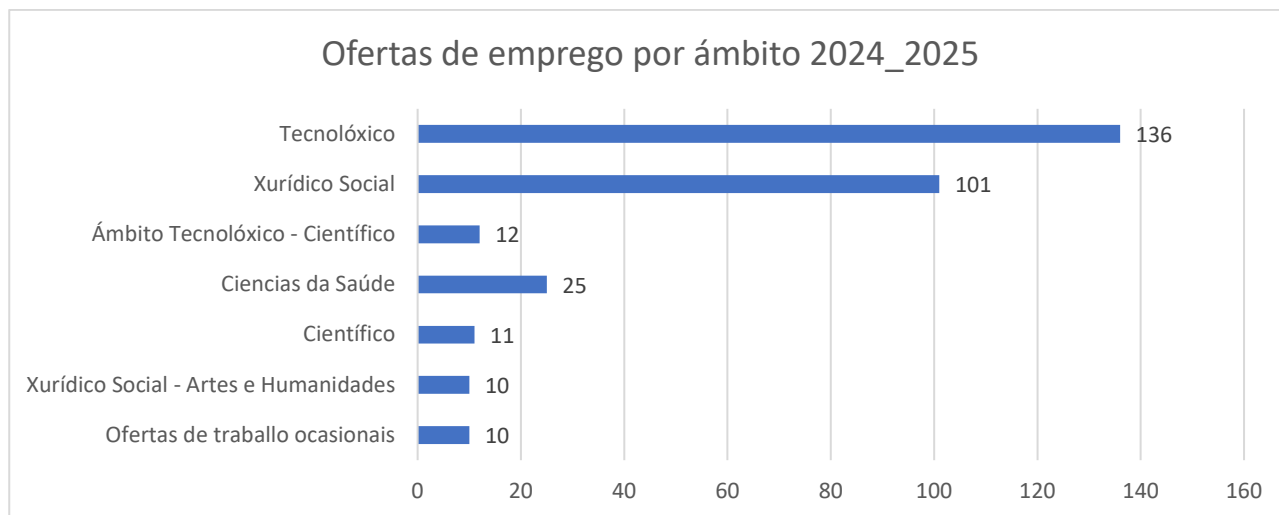
+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/axencia-colocacion/orientacion-laboral>

Ofertas de emprego

No relativo ás ofertas de emprego, durante o curso académico 2024/2025 a Área de Emprego e Emprendemento xestionou e tramitou 314 ofertas de emprego para diferentes sectores, cunha media de 26 ofertas publicadas por mes.

Seguindo a tendencia habitual, as ofertas de emprego máis numerosas foron do ámbito tecnolóxico, cun total de 136 ofertas (43 %), seguido do ámbito xurídico-social con 101 (32 %). Tamén foi bastante representativo o número das ofertas dirixidas ao ámbito das ciencias da saúde con 25 ofertas para persoas con titulación en Enfermaría ou Fisioterapia (8 %). Para o ámbito científico publicáronse 11 ofertas (4 %) e outras 12 ofertas que podían ser titulacións tanto do ámbito científico coma do tecnolóxico (4 %). Para ofertas que podían ser titulacións tanto do ámbito xurídico social coma do ámbito de artes e humanidades publicáronse un total de 10 ofertas (3 %). Ademais, neste curso académico publicáronse 10 ofertas catalogadas como de traballo ocasional, de carácter temporal e xornada non completa, ás que non se esixe unha titulación universitaria.



+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/ofertas-emprego>

Emprendemento-autoemprego

Programa Incuvi

A Área de Emprego e Emprendemento fomenta a formación en competencias propias do autoemprego do estudiantado e das persoas tituladas pola Universidade de Vigo, principalmente a través da convocatoria de tres programas propios deseñados para facilitar o desenvolvemento de ideas de negocio: o Incuvi-Emprende, como programa de apoio a iniciativas empresariais na súa fase inicial; o Incuvi-Avanza, programa deseñado para facilitar a consolidación dos proxectos máis viables que fixeron o seu paso polo programa Incuvi-Emprende; e o Incuvi-Consolida, como programa de maduración e de consolidación dun proxecto emprendedor beneficiario de Incuvi-Avanza. Na convocatoria de 2024/2025 foron seleccionados un total de 14 proxectos, 9 en Incuvi-Emprende, 4 en Incuvi-Avanza e 1 en Incuvi-Consolida.

Programa Santander Explorer

Desde o ano 2023 a Universidade de Vigo vén participando no programa Explorer do Banco Santander, para que un maior número de estudantes se poidan beneficiar de titorización e de seguimento da súa iniciativa empresarial. No curso 2024/2025 non se desenvolveu.

Servizo SUCED

No curso 2024/2025 solicitaron o uso do servizo SUCED 8 persoas/proxectos, e en total realizáronse 14 encontros de asesoramento. Do total de persoas que fixeron uso deste servizo, un 60 % foron mulleres.

Innovación aberta: programa Colmea de Ideas

O programa Colmea de Ideas naceu no ano 2021 cun dobre obxectivo; por un lado canalizar desafíos que empresas e institucións lle propoñan á contorna universitaria; e por outro, facilitar que o alumnado desenvolva proxectos que ofrezan solucións innovadoras aos retos que presentan as entidades externas participantes.

Na cuarta edición de Colmea, desenvolveuse no curso 2024/2025 unha plataforma para facilitar a conexión entre estudantes e empresas para axilizar o proceso e facilitar a interconexión entre ambas as partes. Ademais, a mediados do curso incluíuse unha nova ferramenta para permitirlle o acceso ao profesorado.

A plataforma conta con 345 estudantes inscritos e 57 entidades rexistradas en busca de axuda do alumnado universitario para resolver 41 retos reais presentados polas distintas entidades e aos que o alumnado poida dar resposta a través dos seus traballos fin de estudo, ben sexa traballos de fin de grao (TFG) ou traballos de fin de mestrado (TFM).

+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/emprendemento>

4.1.4 Inserción laboral

A Universidade de Vigo, a través do Observatorio de Persoas Tituladas, elabora os seus propios estudos de seguimento da inserción laboral do antigo estudiantado co apoio e colaboración do Consello Social.

Por segunda vez consecutiva, durante o ano 2025, o Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo realizoulles estudos de inserción laboral ás persoas tituladas nos tres ciclos en que se estruturan os estudos oficiais do ensino universitario para o mesmo curso académico.

A seguir son referidos os principais resultados das enquisas e informes de inserción laboral que foron publicados polo Observatorio durante o ano 2025.

Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao no curso 2021/2022

Poboación: 2865

Mostra: 536

Erro mostral: 3,788 %

1 Datos persoais e académicos

- Paridade de xénero: 59,5 % mulleres
- Lugar de residencia: Galicia (84,1 %), outras comunidades autónomas (12,9 %) e estranxeiro (3,0 %)
- Ramas de coñecemento: xurídico-social (42,4 %), tecnolóxica (25,4 %), artes e humanidades (14,0 %), científica (11,2 %) e ciencias da saúde (6,9 %)

2. Situación actual

- Taxa de ocupación: 68,8 % (77,0 % homes contra 63,3 % mulleres)
- Desemprego: 11,4 % (6,0 % homes contra 15,0 % mulleres)
- Taxa de inactividade: 19,8 % (17,1 % homes contra 21,6 % mulleres)
- Tempo en atopar emprego (meses): 5,39 (4,44 homes contra 6,08 mulleres)
-

3. Emprego actual

- Lugar do traballo: Galicia (77,9 %), 18,3 % outra comunidade autónoma e 3,8 % no estranxeiro
- Emprego por conta propia: 4,6 % (2,4 % homes contra 6,4 % mulleres)
- Estabilidade laboral: 58,7 % (64,2 % homes contra 53,9 % mulleres)

- Categoría profesional¹: 11,2 %
- Ingresos mensuais netos (mediana): 1349,18 €
- Ingresos mensuais netos (media): 1399,80 €

4. Valoración do traballo actual

- Adecuación temática ao traballo: 75,1 % (78,0 % homes contra 72,8 % mulleres)
- Adecuación das funcións ao traballo: 62,8 % (67,1 % homes contra 59,4 % mulleres)
- Sobrecualificación: 23,6 % (21,3 % homes contra 32,7 % mulleres)
-

5. Satisfacción co itinerario académico (escala de 1 a 5)

- Satisfacción global cos estudos de grao: 3,69
- Recomendaría os estudos realizados: 3,62

Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2021/2022

Poboación: 1199

Mostra: 301

Erro mostral: 4,890 %

1. Datos persoais e académicos

- Paridade de xénero: 56,5 % mulleres
- Lugar de residencia: Galicia (84,7 %), outras comunidades autónomas (8,3 %) e estranxeiro (7,0 %)
- Rama de coñecemento: xurídico-social (46,2 %), tecnolóxica (29,2 %), científica (15,3 %), artes e humanidades (6,3 %) e ciencias da saúde (30 %)

2. Situación socio-laboral actual

- Taxa de ocupación: 77,4 % (79,4 % homes contra 75,9 % mulleres)
- Desemprego: 9,6 % (10,7 % homes contra 8,8 % mulleres)
- Taxa de inactividade: 13,0 % (9,9 % homes contra 15,3 % mulleres)
- Tempo en atopar emprego (meses): 3,87 (3,61 homes contra 4,06 mulleres)

3. Emprego actual

- Lugar de traballo: Galicia (77,6 %), outra comunidade autónoma (12,1 %) e estranxeiro (10,3 %)
- Emprego por conta propia: 5,9 % (6,1% homes contra 5,8 % mulleres)
- Estabilidade laboral: 69,9 % (71,4 % homes contra 68,8 % mulleres)
- Categoría profesional: 15,5 %
- Ingresos netos mensuais (mediana): 1443,45 €
- Ingresos netos mensuais (media): 1553,08 €

4. Valoración do traballo actual

- Adecuación temática ao traballo: 69,6 % (74,5 % homes contra 65,6 % mulleres)
- Adecuación das funcións ao traballo: 67,0 % (71,6 % homes contra 63,3 % mulleres)
- Sobrecualificación: 26,1 % (20,6 % homes contra 30,5 % mulleres)

5. Satisfacción co itinerario académico (escala de 1 a 5)

¹Persoas tituladas con responsabilidade sobre outras persoas (categorías de directivos/as e mandos intermedios).

- Satisfacción global cos estudos de mestrado: 3,66
- Recomendaría os estudos realizados: 3,51

Estudo sobre a inserción laboral e satisfacción das persoas tituladas da UVigo en estudos de doutoramento no curso 2021/2022

Poboación: 155

Mostra: 87

Erro mostral: 6,982 %

1. Datos persoais e académicos

- Paridade de xénero: 56,38 % mulleres
- Lugar de residencia: Galicia (72,4 %), estranxeiro (18,4 %) e outras comunidades autónomas (9,2 %)
- Rama de coñecemento: científica (32,2 %), xurídico-social e en artes e humanidades (23,0 % ambas), tecnolóxica (21,8 %) e ciencias da saúde (2,7 %)

2. Situación sociolaboral actual

- Taxa de ocupación: 89,7 % (97,4 % homes contra 83,7 % mulleres)
- Desemprego: 8,0 % (2,6 % homes contra 12,2 % mulleres)
- Taxa de inactividade: 2,3 % (0,0 % homes contra 4,1 % mulleres)
- Tempo en atopar emprego (meses): 2,48 (2,43 homes contra 2,52 mulleres)

3. Emprego actual

- Lugar de traballo: Galicia (73,1 %), estranxeiro (17,9 %) e outra comunidade autónoma (9,0 %)
- Emprego por conta propia: 9,0 % (2,7% homes contra 14,6 % mulleres)
- Estabilidade laboral: 52,2 % (63,9 % homes contra 40,0 % mulleres)
- Categoría profesional: 29,5 %
- Ingresos netos mensais (mediana): 1889,11 €
- Ingresos netos mensais (media): 2047,80 €

4. Valoración do traballo actual

- Adecuación temática ao traballo: 65,4 % (64,8 % homes contra 65,8 % mulleres)
- Adecuación das funcións ao traballo: 53,8 % (56,8 % homes contra 51,2 % mulleres)
- Sobrecualificación:² 43,6 % (40,5 % homes contra 46,3 % mulleres)

5. Satisfacción co itinerario académico (escala de 1 a 5)

- Satisfacción global co programa de doutoramento: 3,89
- Recomendaría os estudos realizados: 3,92

+ información

<http://observatorio.uvigo.gal/es/insercion-laboral/informes/>

² % de doutores/as con empregos que requiren unha formación inferior ao nivel de doutoramento.

4.2 Persoal da Universidade de Vigo



O cadro de persoal laboral da Universidade de Vigo esta constituído polo persoal docente e investigador (PDI), o persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS) e o persoal investigador (persoal en formación predoutoral e posdoutoral, e polo persoal contratado con cargo a proxectos de investigación). Representan un dos grupos de interese prioritarios para a nosa institución, xa que son os que prestan o servizo máis directo e importante para o noso estudantado.

Consideramos que unha das maneiras de ser máis eficientes como institución é promover que o traballo que desenvolve o noso persoal sexa da máxima calidade. Deste xeito, a Universidade de Vigo trata de aproveitar o seu talento, fomentando as súas capacidades e cumprindo o principio de igualdade de oportunidades, nun ambiente de traballo motivador e enriquecedor. Entendemos que este é un dos xeitos máis importantes de compromiso co noso estudantado e coa sociedade.

4.2.1 Persoal docente e investigador (PDI)

A súa función prioritaria é a docencia e os labores de investigación e transferencia, así como a asistencia ao estudantado e a atención ás necesidades de xestión. O PDI está composto por funcionarios e funcionarias e por persoal contratado: PDI funcionario e PDI laboral. A repartición por categorías do total do PDI é a seguinte:

Persoal docente e investigador (PDI) segregado por categoría e sexo en cómputo de ETC ao longo do ano 2025:

	Homes	Mulleres	Total
Catedrático/a de escola universitaria	5,13	4,00	9,13
Catedrático/a de universidade	185,93	87,25	273,18
Lector/a de idiomas	2,76	1,21	3,96
Profesor/a asociado	37,01	21,64	58,65
Profesor/a axudante doutor	58,68	58,31	116,99
Profesor/a contratado doutor	69,93	74,65	144,58
Profesor/a emérito	6,00	0,67	6,67
Profesor/a interino de substitución	18,68	19,11	37,79
Profesor/a permanente laboral	14,82	12,03	26,85
Profesor/a titular de escola universitaria	12,33	7,33	19,66

	Homes	Mulleres	Total
Profesor/a titular de universidade	289,86	246,58	536,43
Profesor/a visitante	0,21	0,33	0,55
Total	701,34	533,11	1234,45

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/39>

4.2.2 Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS)

O PTXAS representa un elemento clave no funcionamento eficaz da universidade, xa que lle presta un apoio imprescindible á comunidade universitaria, facilitando múltiples tarefas de xestión.

Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS) segregado por sexo en cómputo de ETC ao longo do ano 2025:

ETC ao longo do ano	Total ETC
Homes	322,04
Mulleres	494,59
TOTAL	816,63

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/39>

4.2.3 Persoal investigador (PI)

Este grupo está composto polo persoal investigador, o persoal investigador en formación e o persoal técnico e de apoio á investigación, segundo a definición establecida na normativa de contratación de persoal investigador da Universidade de Vigo aprobada polo Consello de Goberno en xuño de 2022.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/535>

Persoal investigador (PI) segregado por categoría e sexo en cómputo de ETC ao longo do ano 2025:

ETC por tipo ao longo do ano	Categorías de contratación segundo as tarefas*	Homes	Mulleres	Total ETC
Persoal contratado con cargo a proxectos	Persoal investigador	128,02	131,75	259,77
	Persoal investigador en formación	25,83	31,07	56,90

ETC por tipo ao longo do ano	Categorías de contratación segundo as tarefas*	Homes	Mulleres	Total ETC
	Persoal técnico de apoio á investigación	109,28	117,98	227,26
Persoal de programas de investigación	Persoal investigador	47,84	58,60	106,44
	Persoal investigador en formación	70,56	79,03	149,59
	Persoal técnico de apoio á investigación	5,93	5,10	11,03
Persoal técnico de programas	Persoal técnico de apoio á investigación	2,00	3,00	5,00
Programa Oportunus	Persoal investigador	2,00	3,00	5,00
TOTAL		385,53	424,44	809,98

*Normativa de contratación do persoal investigador da UVigo (consello de goberno de xuño de 2022, modificacións en xullo e en outubro de 2022)

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/39>

4.2.4 Beneficios sociais



A Universidade de Vigo, comprometida co seu persoal, mantén varios programas de beneficios sociais, co obxecto de contribuír ao benestar e á mellora da calidade de vida dos membros da comunidade universitaria.

Ademais dos pagamentos salariais, o persoal da nosa universidade conta con outros beneficios sociais de diferentes tipoloxías que no ano 2025 deu como resultado a seguinte distribución e importe:

Con cargo ao capítulo I		
Concepto	Persoas beneficiadas	Importe total
Acción social	332	178 178,59 €
Complemento por IT	332	415 387,06 €
CPT	35	67 018,35 €
Gratificacións por xubilación anticipada	2	12 307,50 €
Gratificación por xubilación	20	434 094,29 €
Indemnización exenta 2.º período	3	663,42 €
Indemnización non exenta	211	313 390,21 €
Prestación por accidentes	20	65 383,75 €
Prestación por enfermidade: 60 %	165	47 453,67 €
Prestación por enfermidade: 75 %	193	1 332 809,16 €

Concepto VI	Persoas beneficiadas	Importe total
Complemento por IT	68	48 915,40 €
Indemnización non exenta	530	150 955,07 €
Indemnización exenta 2.º período	95	149 471,47€
Prestación por accidentes	4	8 614,30€
Prestación por enfermidade: 60 %	35	5 656,03€
Prestación por enfermidade: 75 %	37	99 436,44 €

Exencións de matrícula na universidade do persoal propio e doutras universidades

2024/2025	UVigo	USC	UDC
Número de persoas	302	64	29
Importe total	148 731,67 €	44 077,44 €	17 843,13 €

Persoal da UVigo matriculado nas outras dúas universidades galegas

2024/2025	USC	UDC
Número de persoas	116	39
Importe total	73 977,68 €	23 471,42 €

Anticipos de salario en 2025

Número de anticipos concedidos	PDI	PAS	Persoal investigador
25	5	20	0

4.2.5. Formación do persoal



Formación do PDI

Non se dispoñen de datos do ano 2025.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

Formación do PTXAS

No ano 2025, a formación do persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS) dividiuse en formación interna e formación externa. En total, 674 persoas realizaron formación interna e 72 persoas realizaron formación externa. A formación interna adoita estar organizada pola propia universidade, mentres que a formación externa pode incluír cursos, talleres ou actividades ofrecidas por entidades externas ou colaboracións con outras institucións.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

4.2.6 Programa de prevención de riscos laborais e vixilancia da saúde



En 2025, no marco do Programa de prevención de riscos laborais e vixilancia da saúde da Universidade de Vigo, rexistráronse un total de 35 accidentes de traballo, dos cales 17 cursaron con baixa médica e 18 sen baixa. Do total de accidentes con baixa, 8 ocorreron *in itinere* (no traxecto ao traballo), 5 no lugar de traballo e 4 en misión.

Por campus, o conxunto de Pontevedra e Vigo concentrou a maior sinistralidade con 30 casos (12 con baixa e 18 sen baixa), mentres que o campus de Ourense rexistrou 5 accidentes (todos eles con baixa médica).

En canto ao xénero das persoas afectadas, a gran maioría foron mulleres, con 26 casos (13 con baixa e 13 sen baixa), fronte aos 9 homes afectados (4 con baixa e 5 sen baixa).

Segundo o tipo de risco que provocou os accidentes, os máis frecuentes foron os golpes con obxectos inmóviles con 8 casos (7 con baixa e 1 sen baixa), seguidos polos golpes con obxectos móbiles con 9 casos (4 con baixa e 5 sen baixa) e os sobreesforzos con 7 casos (5 con baixa e 2 sen baixa). Rexistráronse tamén 6 casos sen baixa por contacto con axentes cortantes ou punzantes. Ademais, tramitouse unha solicitude de recoñecemento de enfermidade profesional correspondente a un profesor do campus de Ourense, actualmente en curso.

No eido das notificacións por novas incorporacións, procesáronse 177 notificacións para recoñecemento (49 en Ourense, 108 en Vigo e 20 en Pontevedra), das cales se autorizaron finalmente 105 recoñecementos médicos. Así mesmo, recibíronse 5 notificacións de situación de embarazo (4 en Vigo e 1 en Pontevedra) e 1 notificación de lactación natural no campus de Vigo.

En relación coas baixas de longa duración (superiores a 60 días), o volume ascendeu a 88 notificacións, das cales 32 autorizaron o recoñecemento médico, 22 non o fixeron, 34 non responderon e 1 correspondeu a persoal que causou baixa na universidade.

Sumando todas as tipoloxías (periódicas, iniciais, revisións ou causas especiais como o radon), ao longo do ano realizáronse un total de 1225 recoñecementos médicos efectivos repartidos por sedes.

En cumprimento coa Lei 31/1995, do 8 de novembro, de prevención de riscos laborais, e especificamente do seu artigo 19 sobre formación, o Servizo de Prevención de Riscos Laborais (SPRL) organizou as seguintes accións formativas presenciais e a distancia:

Cursos	Núm. de edicións	Horas	Asistentes
Primeiros auxilios	2	4	29
Primeiros auxilios en laboratorios	1	4	14
Primeiros auxilios con manexo de desfibrilador semiautomático externo (DESA)	2	5	16
Xestión de conflitos laborais	1	2	20
Prevención de riscos no manexo de gases en laboratorios	1	3	29
Seguridade no emprego de campás e vitrinas	1	3	29
Básico PRL. Artes gráficas riscos e medidas preventivas (a distancia)	Permanente	2	1
Básico PRL. Sector náutico: riscos e medidas preventivas (a distancia)	Permanente	2	1
TOTAL	8 (+ 2 permanentes)	25	139

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/prevencion-riscos-saude-laboral>

O Servizo de Prevención de Riscos Laborais (SPRL) da Universidade de Vigo publica anualmente un informe detallado sobre as súas actividades de prevención. Este informe inclúe a avaliación de riscos, inspeccións, comprobacións e informes, investigación de accidentes e outras accións relacionadas coa prevención e a vixilancia da saúde do persoal. O informe está dispoñible na páxina web institucional da Universidade de Vigo, onde se poden consultar tamén as memorias de actividade dos últimos anos.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

4.3 Promovendo a igualdade de xénero e a integración



Avance nas políticas de integración social universitaria

Dentro dos elementos de responsabilidade social están os que favorecen a integración de todas as persoas pertencentes á comunidade universitaria.

Cara a materializar este compromiso coa igualdade de oportunidades entre homes e mulleres, a Universidade de Vigo conta coa Unidade de Igualdade, como instrumento de xestión política responsable da incorporación transversal do principio de igualdade efectiva entre homes e mulleres en todos os ámbitos da comunidade universitaria.

Ademais, existe unha unidade que atende as persoas con necesidades específicas ou de apoio educativo, coordinada baixo a dirección da Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación.

A Universidade de Vigo tamén se mostra sensible a outras diferenzas, tales como as relativas á condición sexual ou outras que, máis alá das de xénero, precisan dunha atención e dunha normalización que garantan un desenvolvemento saudable da vida universitaria e das persoas involucradas.

4.3.1 Igualdade de xénero

A igualdade constitúe un valor central na misión da Universidade de Vigo e debe funcionar como marco de referencia para orientar as aspiracións e os comportamentos da comunidade universitaria, trasladándose á praxe da vida universitaria. Neste contexto, a Universidade de Vigo creou a Unidade de Igualdade no ano 2006 por acordo do Consello de Goberno, como instrumento de xestión responsable para incorporar de maneira transversal o principio de igualdade efectiva entre homes e mulleres en todos os ámbitos da institución.

A Unidade de Igualdade ten encomendada a tarefa de promover medidas que garantan o acceso en igualdade de condicións á investigación e aos estudos universitarios, ao traballo e á promoción profesional das mulleres e dos homes na Universidade de Vigo, así como realizar o seguimento do desenvolvemento e o cumprimento da lexislación e dos plans e medidas adoptados na materia.

No marco deste seguimento, as memorias e os informes da Universidade de Vigo inclúen datos desagregados sobre a presenza da muller na nosa institución:

<https://www.uvigo.gal/campus/igualdade/politicas-igualdade>

No consello de goberno do 20 de novembro de 2020 aprobouse o III Plan de igualdade entre mulleres e homes da Universidade de Vigo 2020-2024, cunha vixencia temporal de catro anos. O plan caracterízase por estar adaptado á realidade, ser integrador, transversal, participativo e dinámico.

Máis información sobre as políticas de igualdade da nosa universidade na seguinte ligazón:

+información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-igualdade>

Máis información sobre as accións da Unidade de Igualdade na súa memoria anual na seguinte ligazón:

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

4.3.2 Conciliación da vida familiar e laboral

Situación administrativa por conciliación familiar durante o ano 2025

	PTXAS	PDI	PI	Total	% de mulleres
Excedencia para o coidado de familiares	0	0	0	0	100 %
Excedencia para o coidado de fillos/as	0	2	0	2	50 %
Excedencia voluntaria por agrupación familiar	0	1	0	1	100 %
Acumulación-permiso de lactación	1	12	14	27	74 %
Adaptación de xornada	21	0	0	21	71 %
Enfermidade infecto-contaxiosa de fillo/a menor 16 anos	6	0	0	6	83 %
Permiso de ausencia por lactación	0	0	1	1	100 %
Permiso por paternidade	5	27	16	48	2 %
Permiso paternidade-tempo parcial	0	0	2	2	0 %
Permiso por deberes de conciliación familiar	1	2	0	3	100 %
Permiso por enfermidade moi grave-xornada completa	5	2	1	8	88 %
Permiso por parto-tempo completo	3	18	20	41	95 %
Permiso por xestación	0	1	1	2	100 %
Redución da xornada de traballo por coidado de fillo/a menor afectado por cancro ou outra enfermidade grave	3	0	0	3	100 %
Redución da xornada por coidado de fillo/a e lactación	0	0	1	1	100 %

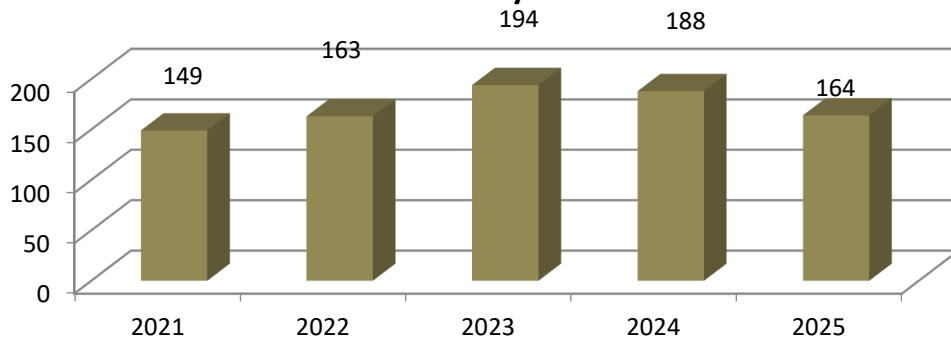
+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/96>

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/106>

A través do proxecto Campus Camp, a nosa institución facilítalle ao persoal o coidado dos seus fillos e fillas durante os períodos de vacacións escolares. Durante o ano 2025, un total de 164 nenos e nenas puideron gozar deste servizo, que se desenvolve nos campus de Vigo, Ourense e Pontevedra.

Campus Camp. Histórico de participación. Núm. de nenos/as



+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/vantaxes/familia/campus-camp>

Ademais, a Universidade de Vigo pon á disposición do seu persoal traballador dúas escolas infantís, situadas nos campus de Pontevedra e Ourense, destinadas a nenos e nenas de 0 a 3 anos.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/vantaxes/familia/escolas-infantis>

4.3.3 Medidas de apoio á inserción de persoas con necesidades específicas

A Universidade de Vigo, sensible á inserción e preocupada pola integración das persoas con necesidades específicas na nosa comunidade, promove varios programas que favorezan a súa plena integración tanto laboral coma académica.

Número de persoas pertencentes á comunidade universitaria con algún tipo de discapacidade. Ano 2025

	Grao	Mestrado	Doutoramento	PAS	PDI	PI
Total	16 042	2056	1661	811	1641	826
Con diversidade funcional	179	36	17	33	33	10
Homes	93	19	8	15	18	5
Mulleres	86	17	9	18	15	5

A Universidade de Vigo, dentro do seu compromiso coas persoas da nosa comunidade universitaria que precisan de condicións especiais para desenvolver os seus estudos, a actividade laboral e a súa integración na vida universitaria, debe actuar de xeito proactivo para incluílas na nosa institución en igualdade de dereitos e de deberes.

Ademais, como institución pública ao servizo da súa contorna social, debe promover valores de convivencia e de axuste social, e debe favorecer o principio de igualdade de oportunidades e a accesibilidade universal, desenvolvendo os dereitos das persoas con necesidades educativas especiais recollidos na normativa vixente.

Para que todo o estudantado poida desenvolver a súa vida universitaria de xeito pleno, a Universidade de Vigo pon en marcha unha serie de medidas a través da súa unidade de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo (UNATEN) coas seguinte funcións:

- Asesorar e informar dos recursos que dispón a Universidade de Vigo en materia de atención á diversidade e da forma de acceder a estes.

- Elaborar e manter actualizado un censo de estudantes con necesidades educativas de apoio educativo.
- Informar e asesorar o profesorado e o persoal dos servizos implicados con este colectivo.
- Propoñer acordos de colaboración con outras institucións que faciliten o desenvolvemento de actuacións conxuntas de atencións a este colectivo.
- Sensibilizar a comunidade universitaria sobre a situación deste colectivo e garantir o seu acceso á información e á comunicación dentro da Universidade de Vigo.

O Regulamento de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo da Universidade de Vigo ten como obxectivo regular as accións de atención académica ao estudantado con necesidades educativas especiais para fomentar a súa permanencia na Universidade de Vigo e garantir o apoio desta durante o período de estudos na nosa institución.

Ao abeiro da citada normativa, creouse a Comisión Técnica de Atención ao Alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (Coaten), que ten como funcións primordiais, atender as demandas do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo; elaborar, co apoio de persoas expertas nas necesidades expresadas por cada persoa que solicite a citada atención, un programa persoal de atención; e trasladarlle os devanditos programas á Unaten para que artelle os mecanismos e os recursos necesarios para a súa execución e o seu seguimento.

A citada comisión técnica (Coaten) ten como obxecto atender de forma adecuada as solicitudes do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo de especial complexidade técnica ou doutra índole.

Entre os programas máis relevantes que se poidan xestionar destaca o Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE). Este programa ten como finalidade apoiar o estudantado con algún tipo de necesidade educativa específica ou trastorno de aprendizaxe legalmente recoñecido, implementando adaptacións baseadas en medidas de flexibilización e alternativas metodolóxicas. As persoas beneficiarias poden recibir:

- Atención, acollida e asesoramento pola Unidade de Atención ao Estudantado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (Unaten).
- Soporte ao estudo, que inclúe adaptacións curriculares personalizadas, recursos técnicos de apoio, materiais accesibles e, se é necesario, intérpretes de lingua de signos ou apoio tecnolóxico.
- Acompañamento en actividades diversas por persoal voluntario da UVigo, facilitando a integración e a participación plena na vida universitaria.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/atencion-diversidade/que-podemos-axudar>

As principais accións organizadas polo programa PIUNE durante o curso 2024/2025 foron as seguintes:

- Bolseiros/as de apoio: proporcionar bolseiros/as da UVigo para o acompañamento en actividades diversas ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo. No curso 2024/2025 adxudicáronse 9 bolsas de apoio a alumnado PIUNE: 2 bolsas no campus de Vigo, 3 no campus de Pontevedra e 4 no campus de Ourense.
- Soporte ao estudo (adaptacións e recursos técnicos). Ademais das adaptacións curriculares e das pautas establecidas pola COATEN, aplicadas coa colaboración dos titores/as PIUNE e dos responsables PIUNE dos centros, o Servizo de Xestión da Extensión Universitaria implementou as seguintes medidas:
 - o Contratación de asistentes persoais para estudantes que o precisaron.

- Contratación de intérpretes de lingua de signos para garantir a accesibilidade do alumnado con discapacidade auditiva.
- Préstamo de material adaptado grazas ao convenio coa ONCE, facilitando recursos específicos para estudantes con discapacidade visual.

A atención, acollida e asesoramento ao alumnado realizouse a través da UNATEN, en coordinación co gabinete de atención psicopedagóxica da Universidade de Vigo. Durante o curso 2024/2025, 278 estudantes solicitaron apoio ao programa PIUNE, o que evidencia a relevancia e o alcance deste servizo na comunidade universitaria.

Táboa de estudantado do programa PIUNE no curso 2024/2025:

Campus	Núm. de alumnado	Núm. de bolseiros/as colaboradores
Vigo	128	2
Ourense	78	4
Pontevedra	72	3
TOTAL	278	9

No curso 2024/2025, a Universidade de Vigo continuou coas iniciativas dirixidas a persoas con diversidade intelectual, destacando unha nova edición do Programa universitario para o emprego e a vida autónoma, integrado nas actividades da Escola Aberta de Formación Permanente.

O obxectivo principal deste programa é dotar o estudantado de competencias que melloren a súa autonomía persoal, formación académica e preparación laboral, favorecendo a súa participación activa como cidadáns/as. As actividades formativas desenvóléronse no campus de Vigo, en convivencia coa comunidade universitaria, co propósito de fomentar o enriquecemento mutuo que proporciona a diversidade. O título impártese en colaboración coa Asociación Down Vigo e outras entidades especializadas na atención a persoas con síndrome de Down e diversidade intelectual, proporcionando unha resposta ás necesidades das familias e das propias persoas participantes.

Estes ensinos están financiados polo Programa Universidad curso 2024/2025: programas universitarios de formación para o emprego dirixidos a mozos e mozas con discapacidade intelectual, do desenvolvemento ou do espectro autista, inscritos no Sistema Nacional de Garantía Xuvenil, promovido pola Fundación ONCE e cofinanciado polo Fondo Social Europeo.

4.4 Alumni



A comunidade alumni-UVigo é un servizo creado en febreiro de 2021 pola Universidade de Vigo co obxectivo de xerar un novo espazo de comunicación que permita non só manter activo o vínculo entre a institución e as persoas que nalgún momento mantiveron con ela unha relación académica ou contractual, senón tamén fortalecer a comunicación dentro do propio colectivo. Para acadar este obxectivo, facilítase a realización de colaboracións que atendan a intereses comúns, impulsando a presenza da comunidade alumni na universidade e fomentando o valor e o orgullo de pertenza. A xestión da comunidade alumni creouse durante o ano 2021 entre o Observatorio de Persoas Tituladas e a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudiantes e Extensión Universitaria.

Co fin de fomentar a participación neste proxecto e para o desenvolvemento dos seus fins, alumni-UVigo convocou en xuño de 2025 a cuarta edición dos Premios Alumni-UVigo. O obxecto destes premios é promover a excelencia e recoñecer o labor persoal e profesional das persoas usuarias da comunidade alumni-UVigo que destaquen por unha traxectoria que achegue valor e teña unha clara vontade de inducir cambios na sociedade. Igualmente, con estes premios preténdese incentivar a relación da Universidade de Vigo co seu antigo alumnado, e reforzar o sentimento de pertenza á institución, contribuíndo activamente ao desenvolvemento e á proxección social.

Establecéronse cinco categorías de premios: Investigación, Impacto social, Humanidades, Traxectoria profesional e Emprendemento.

As persoas que resultaron gañadoras de cada modalidade de premios déronse a coñecer no Encontro anual da comunidade Alumni-UVigo.

A 31 de xullo de 2025, o número de persoas pertencentes á comunidade alumni é de 2869, e a 31 de decembro de 2025 ascende a 3067 persoas.

+ información

<https://alumni.webs.uvigo.es/>

4.4.1. Observatorio de Persoas Tituladas

O Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo créase por acordo da Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social da UVigo do 3/2/2016, ratificado polo seu pleno do 29/4/2016.

O observatorio é un proxecto do Consello Social concibido co propósito de dotar a Universidade de Vigo dunha unidade responsable de levar a cabo a estratexia de seguimento periódico da inserción laboral das persoas tituladas. Configúrase como un observatorio permanente para consolidar os vínculos co antigo estudantado a partir do estudo das súas traxectorias e situación laboral, a fin de dispor dunha información actualizada, fiable e útil para a toma de decisións no ámbito da universidade.

Consonte os seus obxectivos e funcionalidades ligadas ao seguimento da inserción laboral do antigo alumnado, durante o ano 2025 o Observatorio de Persoas Tituladas, co apoio e colaboración do Consello Social da UVigo, executou as seguintes liñas de traballo:

1. Elaboración e difusión de estudos de inserción laboral

- Estudo de inserción laboral das persoas tituladas en estudos oficiais da UVigo entre os cursos académicos 1989/1990 e 2023/2024

2. Actualización permanente do sistema de xestión de base de datos de persoas tituladas

- Envío de información periódica de comunicacións ao antigo alumnado

3. Comunicación e participación en redes sociais

- Difusión telemática de contidos sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo
- Actualización permanente e comunicación coa páxina web do observatorio

Estudo de inserción laboral das persoas tituladas en estudos oficiais da UVigo entre os cursos académicos 1989/1990 e 2023/2024

As actividades do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo durante o ano 2025 concentráronse no seguimento da inserción laboral das persoas tituladas en estudos oficiais da UVigo nas 35 promocións académicas entre os anos 1990 e 2024. Así, en xaneiro de 2025 fixéronse 35 anos do Decreto de segregación da USC que deu lugar á nova UVigo. Por iso, coa colaboración do Consello Social da UVigo, o observatorio fixo un macroestudo da empregabilidade do antigo estudantado en toda a historia da institución.

Xustificación

O informe sobre a inserción laboral das persoas tituladas en estudos oficiais da UVigo entre 1990 e 2024 foi elaborado polo Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo durante o ano 2025, co apoio e financiamento completo do Consello Social da UVigo. Trátase dun estudo pioneiro e único no sistema universitario galego (SUG), xa que analiza por primeira vez a empregabilidade de todas as 35 promocións desde a creación da universidade (curso 1989/1990 ata 2023/2024).

Ficha técnica

- Poboación: 119229 persoas tituladas en estudos oficiais da UVigo nas 35 promocións entre os cursos 1989/1990 e 2023/2024
- Mostra avaliada: 3149
- Erro: $\pm 1,1723\%$ (nivel de confianza de 95% e $p=q$)
- Traballo de campo: 10/3/2025 - 26/5/2025
- Entrega ao Consello Social: 15/7/2025
- Presentación perante a comisión executiva do Consello Social: 16/10/2025
- Presentación perante a Pleno do Consello Social: 25/11/2025
- Presentación pública: 10/2/2026

Obxectivo principal

Ofrecerlles información transparente e actualizada á comunidade universitaria e á sociedade sobre o proceso de inserción laboral dos titulados/as, as súas condicións de emprego, a adecuación dos estudos ao mercado de traballo e o grao de satisfacción. Alén diso, permite avaliar o impacto socioeconómico da UVigo, comparar os resultados co contexto galego, español e europeo, e servir de ferramenta para a planificación estratéxica, a acreditación de titulacións, a mellora curricular e a atracción de novo alumnado.

Metodoloxía aplicada

O informe baséase nunha enquisa de inserción laboral encamiñada a todas as persoas tituladas en estudos oficiais (licenciaturas, diplomaturas, enxeñarías, graos, mestrados e doutoramentos). Os datos son referidos á situación laboral a 1 de xaneiro de 2025.

Analízanse variables sociodemográficas, académicas (rama de coñecemento, promoción, campus), situación no mercado de traballo (emprego, desemprego, inactividade), características do emprego (tipo de contrato, xornada, sector, ingresos, lugar de traballo), adecuación temática, sobrecualificación e satisfacción global.

Inclúe desagregacións por sexo, promoción académica, residencia e rama de coñecemento.

O estudo comparativo contextualízase con datos galegos, españois e europeos.

Perfil dos suxeitos

- Composición da mostra: 59,6 % mulleres e 40,4 % homes
- Procedencia: 96,2 % de orixe galega
- Residencia actual: 78,4 % en Galicia, 13 % noutras comunidades autónomas e 8,6 % no estranxeiro.
- Ramas de coñecemento: xurídico-social (46,6 %), tecnolóxica (26,3 %), científica (10,9 %), artes e humanidades (10,3 %) e ciencias da saúde (6 %)

Principais resultados

O informe destaca unha elevada empregabilidade dos titulados/as da UVigo, superior ás medias galega, española e europea en varios indicadores:

- Taxa de ocupación: 91,9 % (94,4 % nos homes e 90,2 % nas mulleres)
- Tempo medio para atopar o primeiro emprego: 9,6 meses
- Taxa de emprendemento: 7,5 %
- Taxa de asalarización: 92,5 %
- Taxa de temporalidade: 14,8 % (inferior á media galega e española); estabilidade laboral do 84,9 % (máis alta en homes)
- Xornada: 92,7 % a tempo completo (a parcialidade aféctalles máis ás mulleres)
- Ingresos netos mensuais medios: 2388,34 € (53,2 % superan os 2000 €; 6,5 % superan os 4000 €)
- Retención de talento en Galicia: 74,7 % traballan en Galicia e o 10 % está no estranxeiro
- Adecuación do emprego: 74,9 % dos postos están relacionados cos contidos da titulación principal
- Sobrecualificación: 19 % (máis frecuente en mulleres)
- Satisfacción media de 3,75/5 cos estudos realizados na UVigo (sen diferenzas por sexo) e 3,67/5 coa inserción laboral (máis alta en homes)

Conclusión principal

O estudo manifesta unha alta estabilidade laboral e salarios competitivos, pero tamén sinala fendas de xénero (en ingresos, estabilidade e parcialidade) e desafíos como a sobrecualificación en certos perfís. En resumo, confirma o forte valor engadido da formación na UVigo no mercado de traballo galego e estatal.

O informe completo está dispoñible na páxina do Observatorio de Persoas Tituladas e foi presentado publicamente o 10 de febreiro de 2026 no edificio Redeiras en presenza do reitor Manuel Reigosa; Ernesto Pedrosa, presidente do Consello Social; Luis Espada Recarey, director do observatorio; e de Víctor Manuel Martínez Cacharrón, analista de datos do observatorio.

- Nova (Duvi): <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ile-foi-profesional-laboralmente-persoas-egresadas-uvigo-ultimos-35-anos>
- Informes de resultados: <https://observatorio.uvigo.gal/insercion-laboral/informes/insercion-laboral-1990-2024/>

Actualización da base de datos de persoas tituladas

Durante o ano 2025, grazas á colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade e co Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao, a base de datos do observatorio viuse incrementada cos novos rexistros de titulados/as en estudos de primeiro e segundo ciclos do curso 2023/2024, que deron o seu consentimento explícito para facer parte da base de datos de persoas tituladas da UVigo e alcanzou os 25 458 rexistros.

A actualización periódica da base de datos de persoas tituladas permitiu que o observatorio puidese levar a cabo durante o ano 2024:

- O envío de comunicacións periódicas (*mailings* masivos) ao antigo alumnado para a transmisión de información de interese procedente doutras unidades da UVigo
- A monitorización permanente da información sobre inserción laboral do antigo estudantado rexistrado na base de datos do observatorio

Difusión telemática de contidos sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo

Esta actividade consiste na creación e difusión telemática, en forma sistemática e periódica, de contidos sobre inserción laboral das persoas tituladas da UVigo nas seguintes plataformas: páxina web do observatorio, páxina de LinkedIn e de Youtube.

A creación de contidos sobre inserción laboral de interese para o antigo alumnado, xunto cunha divulgación e actualización permanente destes, achegan unha comunicación bixectiva, contribuíndo a manter e a ampliar a base de datos de persoas tituladas.

Páxina de LinkedIn

Posta en marcha en xullo de 2019 para socializar os contidos dos informes de inserción laboral, as noticias, os eventos e outros temas endóxeos da UVigo ou doutras fontes de interese para as persoas tituladas dunha forma máis aberta e masiva. Continuou a ser actualizada diariamente durante o ano 2025.

O número de seguidores/as pasou de 4251 en xaneiro de 2025 a 4862 en xaneiro de 2025 (incremento do 14,4 %), o que contribuíu tamén a aumentar a base de datos de persoas tituladas xestionada polo observatorio.

Canle de Youtube

A canle de Youtube do observatorio (@ObservatorioUVigo), creada en xaneiro de 2020, alcanzou durante o ano 2025 un total 113 vídeos, organizados nas seguintes 16 listaxes de reprodución:

1. Inserción laboral 1990-2025. Estudos de ciclo, grao, mestrado e doutoramento: 1 vídeo
2. Inserción laboral 2021/2022. Estudos de grao, mestrado e doutoramento: 3 vídeos
3. Premios Alumni-UVigo 2023: 9 vídeos
4. Inserción laboral 2020/2021. Estudos de grao, mestrado e doutoramento: 11 vídeos
5. Inserción laboral 1990-2021. Ciclos, grao, mestrado e doutoramento: 9 vídeos
6. Inserción laboral 1995-2020. Estudos de doutoramento: 6 vídeos
7. Inserción laboral 2019/2020. Estudos de grao e mestrado: 3 vídeos
8. Premios Alumni-UVigo 2022: 11 vídeos
9. Inserción laboral 2018/2019. Estudos de grao e mestrado: 4 vídeos
10. Igualdade: 2 vídeos
11. Covid-19: 19 vídeos
12. Inserción laboral 1990-2015. Ciclos, grao, mestrado e doutoramento: 10 vídeos
13. 30 anos UVigo: 4 vídeos

- 14. Eventos: 5 vídeos
- 15. Relatorios: 7 vídeos
- 16. Informes: 12 vídeos

A xeración de contidos da canle de Youtube consiste na creación de contidos telemáticos a partir das series de infografías publicadas diariamente na páxina de LinkedIn.

Canles de comunicación con alumni

A seguir móstranse a canles de comunicación do observatorio coas persoas tituladas:

1. Páxina web do observatorio: <https://observatorio.uvigo.gal/>
2. Páxina de LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>
3. Canle de Youtube: <https://www.youtube.com/@ObservatorioUVigo>
4. Blogs do observatorio:
<http://egresadosuvigo.blogspot.com/>
<https://corpodiplomaticouvigo.blogspot.com/>
5. Listaxes de distribución de correo electrónico das persoas tituladas da UVigo: listaxe creada a partir dos contactos rexistrados na base de datos de persoas tituladas para o envío periódico de comunicacións sobre as actividades universitarias que poidan resultar de interese do antigo alumnado.

As instalacións do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo están localizadas no despacho, dotado de mobiliario e equipo informático, situado na Área de Enxeñaría Química do Edificio de Fundición (campus de Vigo), adscrito á Escola de Enxeñaría Industrial da UVigo.

Durante o período de execución das actividades aprobadas polo Consello Social durante o ano 2025, o persoal técnico do observatorio, integrado polo profesor emérito Luis Espada Recarey (director) e Víctor Manuel Martínez Cacharrón (analista de datos), foi o encargado de executar as actividades propostas e de atender as persoas tituladas ou unidades da UVigo que solicitaron os servizos/información do observatorio (nomeadamente responder os requirimentos de información actualizada sobre inserción laboral/empregabilidade a pedido de unidades académicas/administrativas da UVigo) e dar apoio e asistencia e outras funcións do Consello Social da UVigo.

+ información

<https://observatorio.uvigo.gal/es/>

<https://observatorio.uvigo.gal/es/insercion-laboral/informes/>

4.5 Internacionalización e mobilidade



A mobilidade estudantil é unha característica central da formación universitaria actual e un eixe estratéxico para a Universidade de Vigo. Este aspecto resulta fundamental para a formación integral do alumnado, do mesmo xeito que os programas de prácticas profesionais, e está recollido tanto na Estratexia de Internacionalización (2014) coma no Regulamento de mobilidade internacional e no Plan de internacionalización lingüística da UVigo.

4.5.1 Datos de mobilidade nacional e internacional

Durante o curso 2024/2025, a Universidade de Vigo consolidou a súa aposta pola mobilidade nacional e internacional do estudiantado a través da xestión da Oficina de Relacións Internacionais (ORI).

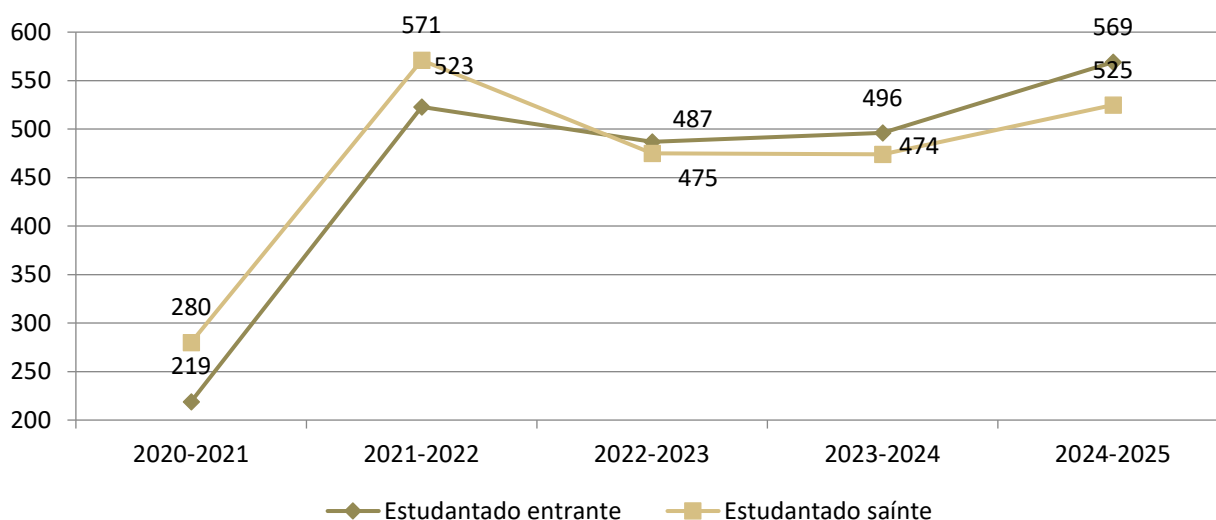
Mobilidade de estudantes estranxeiros (*incoming*)

- A ORI xestionou 571 mobilidades (345 mulleres, 225 homes e 1 sen asignar).
- A maioría deste estudiantado participou nos programas Erasmus+ KA131 SMP (388 estudantes) e Erasmus+ KA171 SMS (47 estudantes).
- Os principais países de procedencia foron:
 - Italia: 98 estudantes
 - Francia: 79 estudantes
 - Polonia: 47 estudantes
 - Alemaña: 46 estudantes

Mobilidade de estudantes UVigo ao estranxeiro (*outgoing*):

- A ORI xestionou un total de 533 mobilidades (311 mulleres e 222 homes).
- Os grupos máis numerosos foron:
 - Erasmus + Estudos KA131: 394
 - Erasmus + Estudos KA131 BIP: 61
 - Erasmus + Estudos KA131 Doutoramento: 26
- Os destinos preferentes foron:
 - Italia: 130 estudantes
 - Portugal: 104 estudantes
 - Polonia: 52 estudantes

Evolución da mobilidade internacional do estudiantado.



* Estudiantado único. Compútanse estudantes, non mobilidades.

Ao comparar os datos detallados no texto coa gráfica proporcionada, pódese observar unha lixeira diferenza nas cifras correspondentes ao curso 2024/2025:

- Mobilidade entrante (*incoming*): o texto indica que se xestionaron 571 mobilidades, mentres que a gráfica reflicte 569 estudantes.
- Mobilidade saínte (*outgoing*): o texto sinala un total de 533 mobilidades, pero a gráfica mostra 525 estudantes.

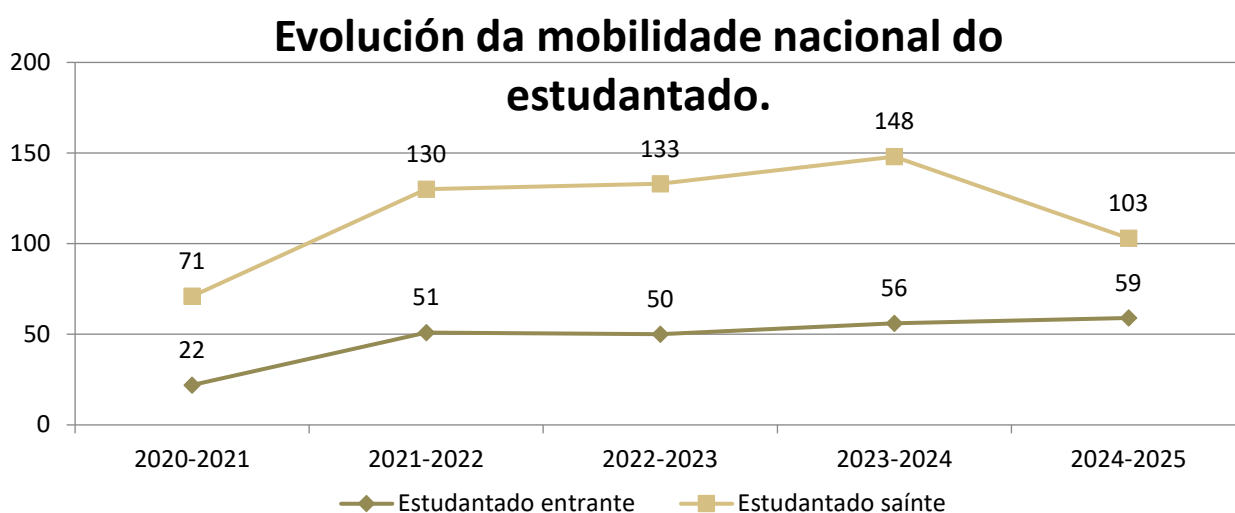
Motivo da diferenza

Esta discrepancia débese a que a gráfica e o texto miden conceptos lixeiramente distintos. A gráfica mostra o número de alumnado físico que se move, mentres que os parágrafos reflicten o número total de mobilidades xestionadas.

A diferenza de números explícase porque hai alumnos/as que aceptan máis dunha mobilidade ao longo do curso. Deste xeito, un/unha único estudante contabilízase só unha vez na gráfica, pero pode xerar dúas ou máis mobilidades no recuento total xestionado pola Oficina de Relacións Internacionais (ORI).

En relación coa mobilidade nacional do estudiantado, un total de 59 estudantes proceden doutras universidades españolas, dos cales 38 son mulleres e 21 homes. As universidades que achegan maior número de estudantes son as universidades de Málaga, Sevilla e Euskadi con 9, 6 e 6 estudantes, respectivamente.

Por outra banda, un total de 103 estudantes da Universidade de Vigo realizaron mobilidade a outras universidades españolas, dos cales 72 son mulleres e 31 homes. As universidades que recibiron maior número de estudantes da UVigo foron as universidades de Málaga, Madrid e Granada, con 12, 10 e 10 estudantes, respectivamente.



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/4/19>

Mobilidade do PDI

Durante o ano 2025, realizáronse 152 estadías no estranxeiro reguladas por programas de mobilidade do PDI, das cales 91 son mulleres e 61 son homes.

No curso 2024/2025, a través dos programas de mobilidade xestionados pola Oficina de Relacións Internacionais (ORI), rexistráronse 85 persoas pertencentes ao PDI entrante. O país de procedencia máis numeroso foi Portugal, con 34 persoas. Os centros de recepción máis destacados foron a Facultade de Ciencias, con 13 persoas, e a Escola de Enxeñaría Industrial, con 11 persoas.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/4/82>

Mobilidade do PTXAS

O persoal técnico, de xestión e de administración e servizos da Universidade de Vigo que desexe ampliar a súa formación no estranxeiro pode facelo a través da mobilidade do PTXAS, que permite realizar estadías en institucións de ensino superior no marco do programa Erasmus-STT. Esta iniciativa busca fomentar a formación continua do persoal e impulsar a internacionalización da institución.

Durante o curso 2024/2025 un total de 6 membros do PTXAS realizaron estadías de mobilidade, dos cales 5 foron homes e 1 muller. En canto ao PTXAS entrante, rexistráronse 31 persoas, entre as que destacan 25 mulleres e 6 homes procedentes de diversas nacionalidades.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/4/81>

4.5.2 Plan de internacionalización lingüística da Universidade de Vigo

Unha das principais apostas do Plan de internacionalización lingüística da Universidade de Vigo é a promoción do plurilingüismo na institución, entendendo este obxectivo como clave para avanzar cara a unha universidade máis internacional e conectada co contexto europeo e global. O plan busca promover a competencia en linguas estranxeiras entre toda a comunidade universitaria –estudiantado, persoal docente e investigador, e persoal de administración e servizos–, entendendo que esta competencia é fundamental para:

- Mellorar a visibilidade e a proxección internacional da universidade.
- Facilitar a mobilidade do alumnado e do persoal, tanto dentro coma fóra de Europa.
- Impulsar a cooperación con institucións de educación superior doutros países.
- Captar alumnado internacional e animar o propio estudiantado a participar en programas de intercambio.

Para acadar este obxectivo creouse a Comisión de Internacionalización Lingüística como instrumento de participación e debate, encargada de promover a implantación das distintas iniciativas recollidas no plan e de establecer os obxectivos da institución en materia de internacionalización lingüística.

O Centro de Linguas da Fundación Universidade de Vigo actúa como ente instrumental fundamental para dinamizar este proceso, facilitando o acceso á aprendizaxe de linguas estranxeiras e organizando actividades formativas para toda a comunidade universitaria.

Para lograr incrementos significativos nas cifras de mobilidade, resulta imprescindible que a comunidade universitaria acade un nivel de competencia lingüística axeitado noutras linguas diferentes do galego e do castelán, especialmente en inglés, lingua prioritaria na oferta académica internacional e nos programas de mobilidade.

Ademais, o actual marco de desenvolvemento do espazo europeo de educación superior (EEES) esixe a aplicación de políticas activas para mellorar as competencias lingüísticas do estudantado, ofrecendo ao mesmo tempo unha oportunidade única: no novo sistema de aprendizaxe, os períodos de estudos en institucións estranxeiras son cada vez máis valorados, tanto no ámbito académico coma profesional.

Centro de Linguas (CDL)

O **Centro de Linguas (CDL) da Fundación Universidade de Vigo** naceu en 2004 para dar resposta ás necesidades lingüísticas da comunidade universitaria, aínda que tamén está aberto á participación de persoas externas á universidade. A súa actividade abrangue os tres campus da UVigo e diferentes centros asociados, contando cun equipo docente con titulación universitaria e formación especializada no ensino de idiomas.

Os cursos do CDL adáptanse ás directrices do Consello Europeo en materia de niveis de lingua e procedementos de avaliación, seguindo o Marco común europeo de referencia para as linguas (MCER). Isto garante que os certificados de acreditación de nivel emitidos polo centro teñan recoñecemento internacional. Ademais, o CDL é un centro acreditador oficial de CertAcles, centro examinador de DELE (Instituto Cervantes) e TOEFL, e preparador de exames de Cambridge English.

Materias impartidas en inglés

No marco da internacionalización, a Universidade de Vigo incrementa cada curso o número de materias impartidas en inglés nas titulacións oficiais para favorecer a capacitación lingüística do estudantado e a súa proxección internacional.

TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

En relación co TOEFL (Test of English as a Foreign Language), a UVigo está acreditada polo ETS como centro examinador oficial. O TOEFL mide a capacidade de persoas non nativas para usar e comprender inglés no ámbito académico, ao ser un requisito para a admisión en moitas universidades internacionais e recoñecido por máis de 5000 institucións en 90 países. No ano 2025, realizáronse 5 convocatorias do exame TOEFL na UVigo, nas que participaron 34 persoas.

Matrícula do CDL en cursos de idiomas

En 2025, a matrícula no Centro de Linguas (CDL) da Universidade de Vigo distribuíuse entre 184 persoas inscritas en cursos de inglés, 622 en cursos de español para estranxeiros, 52 en cursos de preparación do DELE A2 e 381 en cursos específicos da UVigo.

Acreditacións

Realizáronse exames de acreditación **CertAcles** para os niveis B1, B2 e C1 de inglés, nos que participaron 259 persoas.

O Centro de Linguas é tamén un centro examinador do **DELE** (Diploma de español como lingua estranxeira), avalado polo Instituto Cervantes, con 4 convocatorias e un total de 161 exames realizados.

Os cursos do CDL son recoñecidos con créditos de libre elección ou ECTS pola Universidade de Vigo, sempre que se trate de idiomas que non formen parte do plan de estudos do/a estudante.

Os cursos do Centro de Linguas son recoñecidos con créditos de libre elección ou ECTS da Universidade de Vigo, cando se cursen idiomas que non formen parte do plan de estudos do/a estudante.

HELA (Higher Education Lecturing Accreditation) e cursos para a docencia en inglés

No marco do Plan de internacionalización lingüística, o CDL deseñou o exame HELA, que establece os criterios e os procedementos para acreditar a docencia en inglés.

En 2025, realizáronse dúas convocatorias do exame HELA, con 39 exames realizados.

O CDL tamén organiza cursos específicos para o profesorado da UVigo, centrados nas competencias necesarias para impartir docencia en lingua inglesa.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/programa-internacionalizacion-linguistica>

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/55/18>

4.6 Reforzando os dereitos dos membros da comunidade universitaria



A Universidade de Vigo conta con diversas canles para que a cidadanía e os membros da comunidade universitaria participen nas decisións da institución e na mellora dos servizos prestados.

4.6.1. Representación na xestión ordinaria da universidade nos seus órganos de goberno

A Lei orgánica 2/2023, do 22 de marzo, do sistema universitario (LOSU), regula o sistema universitario español e establece os mecanismos de coordinación, cooperación e colaboración entre as administracións públicas con competencias nesta materia. No seu título IX trata o réxime específico das universidades públicas, e no capítulo II recolle as normas xerais de gobernanza, representación e participación nestas institucións.

Os artigos 45 ao 52 da LOSU determinan cales son os órganos colexiados e unipersoais das universidades, as súas funcións e os procedementos para a súa elección. Unha das novidades máis relevantes é que o mandato dos/as titulares dos órganos unipersoais electos pasa a ser de seis anos, improrrogables e non renovables, e a dedicación a tempo completo do profesorado será requisito necesario para desempeñar estes cargos.

A disposición transitoria primeira da lei establece que as universidades públicas teñen un prazo máximo de dous anos desde a entrada en vigor da norma para aprobar os novos estatutos e constituír o novo Claustro e Consello de Goberno, de acordo cos preceptos da LOSU. Mentres tanto, os cargos unipersoais electos que, á entrada en vigor da lei, estean no seu primeiro mandato de catro anos, poderán finalizalo e optar a unha nova reelección por un período de seis anos improrrogable e non renovable. No caso de estar no seu segundo

mandato de catro anos, poderán finalizalo pero non optar a unha nova reelección, conforme a limitación de mandatos que xa lles é de aplicación.

A Universidade de Vigo aínda non realizou a adaptación dos seus estatutos á nova lei orgánica do sistema universitario, polo que a participación e a representación dos colectivos con vinculación á universidade (persoal docente e investigador, persoal técnico, de xestión e de administración e servizos, e alumnado) está prevista no marco normativo básico que regula a institución e que establece os mecanismos de participación electoral, como electores e elixibles, para elixir membros dos órganos de goberno e comisións. Constitúe esta a forma principal de participación, xa que a través dos órganos e das comisións os/as representantes do estudantado e do persoal participan nas decisións relacionadas co funcionamento ordinario da universidade.

No seo dos centros da Universidade de Vigo, o estudantado pode crear delegacións de alumnado, das que forman parte, polo menos, os/as representantes do estudantado do centro nos órganos de goberno da universidade.

A continuación indícanse os órganos colexiados de participación e a súa regulación:

Claustro

O Claustro Universitario é o máximo órgano de representación e de control da comunidade universitaria. A súa regulación atópase no artigo número 45 da LOSU.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/claustro>

Consello Social

O Consello Social é o órgano de participación da sociedade na Universidade de Vigo e debe exercer como elemento de relación entre a sociedade e a universidade. A súa regulación atópase no artigo 47 da LOSU.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/consello-social>

Consello de Goberno

É o máximo órgano de goberno da universidade. A súa regulación atópase recollida no artigo 46 da LOSU.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-goberno>

Consello de Campus

É o órgano colexiado de coordinación e representación do campus. Na Universidade de Vigo existen dous consellos de campus, en Pontevedra e en Ourense, e poden consultarse nas seguintes ligazóns:

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-pontevedra>

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-ourense>

Xuntas de centro

Son o órgano colexiado de representación e de decisión de cada centro. Están compostas por:

- O decano/a ou o director/a, que a preside.
- Todo o PDI-A.
- Unha representación do PDI-B.
- Unha representación do alumnado.

O conxunto dos membros natos e electos deberá respectar de forma aproximada as seguintes porcentaxes de repartición: 51 % o PDI-A, 29 % o estudantado, 10 % o PTXAS e 10 % o PDI-B.

Xuntas de titulación

Son os órganos encargados de elaborar, aprobar e modificar as propostas de memorias para as titulacións de grao e as súas modificacións. A súa composición é análoga en proporción ás xuntas de centro.

Consello de Departamento

É o órgano colexiado de representación e decisión dos departamentos. Na súa composición respectarase de forma aproximada as seguintes porcentaxes:

- Un 75 % de membros natos, que son o PDI con título de doutoramento e o PDI con vinculación permanente á universidade.
- Un 10 % de representantes do PDI-B que non sexan membros natos.
- Un 10 % de representantes do estudantado.
- Un 5 % de representantes do PTXAS.

Os membros electos renovaranse cada dous anos. Pódense consultar os departamentos da UVigo na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/departamentos>

Comisión de calidade do centro

É o órgano de planificación e seguimento do sistema de garantía interno de calidade do centro. O número de membros establécese no manual de calidade do centro.

O Ceuvi

O Consello de Estudiantes da Universidade de Vigo (Ceuvi) é unha organización de carácter assembleario integramente formada por estudantes. A súa composición e funcións está regulada no artigo 69 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

A súa principal función é coordinar e organizar a representación do estudantado nos órganos de goberno da universidade para garantir unha maior presenza e capacidade de influencia na toma de decisións. Esta participación realízase mediante a presenza dos seus membros en distintas comisións universitarias, no Claustro e no Consello de Goberno, órganos nos que se deciden aspectos que van desde a asignación de bolsas ata a definición dos plans estratéxicos da institución.

O Ceuvi actúa como portavoz da vontade do estudantado perante a Reitoría, propoñendo cambios normativos, expondo as problemáticas que lle afectan á comunidade estudiantil e defendendo os seus dereitos ante posibles abusos ou incumprimentos da normativa. Ademais, o Consello de Estudiantes ten representación en organismos estatais como a Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) e o Consello de Estudiantes Universitario do Estado (Ceune), o que lle permite trasladar directamente ao Ministerio de Educación as cuestións e demandas do estudantado da Universidade de Vigo.

+ información

<https://ceuvi.uvigo.gal/oceuvi/>

4.6.2 Valedoría Universitaria

A **Valedoría Universitaria** da Universidade de Vigo é o órgano encargado de velar polo respecto dos dereitos e das liberdades de todos os membros da comunidade universitaria fronte ás actuacións dos diferentes órganos e servizos da institución. O valedor ou valedora pode actuar tanto de oficio coma a instancia da parte, atendendo solicitudes, queixas, suxestións e observacións presentadas por calquera membro da comunidade universitaria. Ademais, pode desempeñar un papel mediador para solucionar conflitos que lles afecten a membros da universidade.

No exercicio das súas funcións, a valedora ou valedor actúa formulando suxestións, propostas e recomendacións aos responsables dos servizos universitarios, aos órganos de goberno e ás persoas implicadas, co obxectivo de eliminar deficiencias ou resolver problemas detectados. Así mesmo, pode achegar posicións das partes en conflito para facilitar a súa resolución.

Durante o ano 2025, a Valedoría Universitaria recibiu reclamacións e consultas de membros de todos os sectores da comunidade universitaria (alumnado, PDI e PTXAS) dos tres campus (Vigo, Ourense e Pontevedra). Tamén se realizaron mediacións derivadas de expedientes tramitados e emitíronse recomendacións para mellorar o funcionamento da institución.

Expedientes tramitados		60			
Por sector	Estudiantado		PDI	PTXAS	
	39		14	7	
Por campus	Vigo		Pontevedra	Ourense	Mixto
	44		3	12	1
Consultas recibidas		148			
Por sector	Estudiantado		PDI	PTXAS	Externo
	53		24	9	2
Por campus	Vigo		Pontevedra	Ourense	
	60		11	17	

Recomendacións emitidas	26
Atendidas	11
Non atendidas	9
En proceso de estudo	5
Non precisa de resposta específica	1

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/gobierno-uvigo/defensoria-universitaria>

4.6.3 Xestión de conflitos

A **Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos** da Universidade de Vigo foi creada en novembro de 2019 como un servizo independente da inspección e da Valedoría Universitaria, co obxectivo de fomentar a convivencia e xestionar de maneira positiva os conflitos que poidan xurdir na comunidade universitaria:

- Levar a cabo campañas de difusión sobre a Unidade de Convivencia e Xestión Positiva de Conflitos da UVigo, tanto dentro coma fóra da institución.
- Deseñar e aplicar campañas de sensibilización e difusión sobre os beneficios da convivencia positiva para as persoas, os grupos e as organizacións dentro da UVigo.
- Realizar campañas de difusión sobre os beneficios dos métodos alternos de resolución de conflitos, en especial da mediación, dentro e fóra da institución.
- Formar cargos académicos e xestores en xestión e resolución de conflitos, habilidades de comunicación e técnicas de mediación.
- Realizar tarefas de mediación cando sexa requirido directamente polos membros da comunidade universitaria ou por derivación das vicerreitorías, centros, departamentos e dos distintos servizos da universidade.
- Impulsar redes de colaboración con outras entidades, dentro e fóra da institución, para optimizar os recursos.
- Atender calquera outro encargo relacionado coa xestión positiva de conflitos que lle sexa solicitado dentro do seu ámbito de actuación.

O último nomeamento da responsable da Unidade de Convivencia tivo lugar o 22 de maio de 2025. Desde esa data e ata finais de ano, rexistrouse a atención de 9 casos, dos cales 5 corresponderon a intervencións e 4 a procesos de mediación.

En relación coa súa distribución por sectores, 5 dos casos afectaron ao alumnado, mentres que 2 corresponderon ao PTXAS e 2 ao PDI. No que atinxe á distribución territorial, 7 casos tiveron lugar no campus de Vigo, 1 no campus de Ourense e 1 no campus de Pontevedra.

4.6.4 Caixa de queixas, suxestións e parabéns

A caixa de queixas, suxestións e parabéns da Universidade de Vigo constitúe un mecanismo activo de participación cidadá que lles permite á comunidade universitaria e á cidadanía en xeral trasladar de maneira áxil e sinxela as súas insatisfaccións, propostas de mellora ou parabéns á institución. Este procedemento contribúe de forma significativa á mellora continua da calidade dos servizos públicos prestados pola universidade.

A comezos de 2015, os centros da Universidade de Vigo aprobaron un novo procedemento para a xestión de queixas, suxestións e parabéns, integrado no sistema de garantía interna de calidade dos centros e axustado ao procedemento de xestión vixente. En marzo do mesmo ano púxose en funcionamento o sistema, que foi incorporando progresivamente todos os centros e servizos da universidade. En 2019, o Consello de Goberno aprobou definitivamente o Regulamento do sistema de queixas, suxestións e parabéns (na sesión do 29/04/2019), co obxectivo de establecer unha normativa común que garanta un tratamento homoxéneo destas comunicacións, a utilización dun procedemento único e a súa difusión, facilitándolles ás persoas usuarias información clara sobre onde e como presentar as súas achegas, así como sobre o trámite e os prazos de resposta.

No ano 2025, a través da caixa de queixas, suxestións e parabéns, recibíronse un total de 495 comunicacións. Delas, 382 clasificáronse como queixa, suxestión ou parabéns, mentres que as 113 restantes foron consideradas «non clasificables», aínda que tamén foron tramitadas e respondidas, pero non se consideran QSP en sentido estrito.

En canto á tipoloxía das persoas usuarias, a maior parte das QSP proceden de estudantes de grao ou de primeiro e segundo ciclo, que representan o 32,46 % do total. Se se analiza a porcentaxe de QSP por colectivo, obsérvase que o 45,81 % corresponde ao estudantado, seguido do persoal docente e investigador (PDI), cun 23,30 % do total.

Tipo de usuario/a	QSP
Estudante de grao ou de 1.º e 2.º ciclo	124
Estudante de mestrado	29
Estudante de doutoramento	11
Estudante doutros estudos propios da Universidade de Vigo	11
Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS)	49
Persoal docente e investigador (PDI)	89
Outro tipo de usuario/a interno	19
Outro tipo de usuario/a externo	50
Total	382

Clasificación interna	QSP
Queixa	259
Suxestión	87
Parabéns	36
Non clasificable	113
Total	495

No seguinte enlace pode atoparse máis información ao respecto na memoria de QSP.

+información

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/sistema-qsp>

4.6.5 Canles de comunicación coa sociedade

O Plan de comunicación

A comunicación representa unha peza fundamental para crear novos vínculos e espazos de traballo adecuados entre a universidade e os seus membros, e tamén para mellorar a súa valoración na sociedade.

Para responder do mellor xeito posible aos novos desafíos da comunicación interna e externa derivados da expansión das novas tecnoloxías, do desenvolvemento de novos modelos de relacións sociais e da introdución de novos soportes, a Universidade de Vigo dotouse en 2021 dun [Plan de comunicación](#) para articular os seus obxectivos comunicativos e as ferramentas e os recursos necesarios para cumprilos.

O desenvolvemento e a execución dun plan de comunicación é un recurso fundamental para xestionar a comunicación interna dunha institución e repercutir na imaxe que proxecta nos seus diferentes públicos. Este debe establecer as mensaxes que a Universidade de Vigo quere transmitir, os públicos aos que se dirixen e os medios para llelas facer chegar. Nel cómpre recoller os obxectivos de comunicación, as accións que se desenvolverán para acadalos, unha proposta de temporalización e a forma en que se avaliará a súa execución, sempre en harmonía coas estratexias e cos proxectos postos en marcha pola universidade para acadar os seus fins institucionais.

O Plan de comunicación pretende homoxeneizar a comunicación institucional recollendo o conxunto de canles, de ferramentas e de protocolos dos que dispón a institución académica, e tamén as que precisa elaborar para axudar os distintos subemisores a conseguir os seus obxectivos específicos en función das mensaxes emitidas e dos seus públicos; así como para canalizar baixo un mesmo paraugas todas as comunicacións emitidas para que sexan recoñecidas pola comunidade e pola sociedade como procedentes da voz da Universidade de Vigo.

O Plan director de comunicación

Do seguimento e da análise das accións desenvolvidas desde a publicación do Plan de comunicación, xurdiu en 2023 a proposta de deseñar un plan director anual no que refundir accións, cambiar responsabilidades ou anular algunhas actuacións por falta de orzamento ou de oportunidade de executalas. Permite manter en activo as accións propostas inicialmente que terán continuidade, redefinir actuacións, descartar as anuladas e propoñer novas accións.

A redacción deste documento pretende ofrecer unha folla de ruta máis operativa para coordinar a comunicación universitaria a través dunha estratexia maioritariamente dixital aliñada coa estratexia proposta no Plan de comunicación e integrando todos os recursos e canles existentes no conxunto da universidade para potenciar a comunicación.

O Plan director incorpora a misión, a visión e os valores da UVigo recollidos no Plan estratéxico 2021-2026 e que tecerán as nosas comunicacións para garantir o acceso dos nosos públicos a todas as accións, produtos e servizos e para potenciar a percepción da UVigo como unha única organización.

O [Plan director 2025](#) contén a estratexia institucional da Universidade de Vigo en materia de comunicación organizada en catro eixes estratéxicos, catro obxectivos estratéxicos e 26 accións.

O Manual de identidade corporativa

Para responder os actuais desafíos da comunicación, a Universidade de Vigo presentou en 2025 unha renovación da súa identidade corporativa.

A actualización do Manual de identidade corporativa gráfica ten como propósito definir as liñas visuais condutoras da imaxe da Universidade de Vigo. Establece normas co obxectivo de dotar de coherencia a comunicación da institución e, ao mesmo tempo, facilitar o labor das persoas que elaboran estes documentos, mediante a achega de recursos gráficos que serán empregados tanto no ámbito externo coma interno.

O estilo gráfico da Universidade de Vigo acompañará sempre as comunicacións de acordo con este manual de identidade corporativa. En ningún caso se poderán modificar os deseños proporcionados pola Área de Imaxe.

A web institucional

O portal web da universidade dá acceso a toda a información institucional e a todos os servizos universitarios. Ten o obxectivo de ofrecerlles aos distintos públicos a información buscada de xeito organizado. Desde o portal, accédese ao resto das webs dos distintos emisores da institución e que, na súa maioría, forman un grupo coherente cun estilo e cunha estrutura común. Tamén se accede ás ferramentas dixitais de comunicación: o diario dixital, a axenda institucional, as redes sociais, a secretaría virtual etc. A Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais é responsable da coordinación e da edición dos contidos.

O Diario Dixital da Universidade de Vigo (Duvi)

O Diario Dixital da Universidade de Vigo (Duvi) constitúe o medio de comunicación directa cos membros da comunidade universitaria e co público xeral. Nel a información está clasificada por campus e etiquetada en distintos ámbitos e seccións. Deste xeito é posible configurar as páxinas do portal para que amosen de xeito automatizado as noticias relacionadas, á vez que lles permiten aos distintos centros localizar con facilidade as noticias do seu interese. Os contidos do diario dixital representan a base informativa da Universidade de Vigo e chéganlles aos distintos públicos a través do portal web, do envío aos medios de comunicación ou das redes sociais ([Facebook](#), [X](#) e [LinkedIn](#)).

O Gabinete de Prensa é responsable da cobertura informativa das actividades académicas, institucionais, científicas e culturais desenvoltas nos tres campus e que aparecen publicadas no *Duvi* e lles son trasladadas a diario aos medios de comunicación.

O dossier de prensa

O dossier de prensa (quiosco), elaborado diariamente polo Gabinete de Prensa, recolle as noticias publicadas nos xornais locais, rexionais, nacionais e internacionais directamente relacionadas coa Universidade de Vigo, coa educación e coa investigación en xeral.

A axenda

Na axenda amósanse as actividades organizadas pola comunidade universitaria. O Gabinete de Prensa encárgase de xerar os contidos desta ferramenta a través da información achegada polos membros da comunidade universitaria. Os contidos dos eventos están organizados por campus, por ámbito e por tipo de evento. Inclúen a data, a hora e o lugar de realización, os públicos aos que van dirixidos, a organización, os requisitos de entrada e a modalidade. Permite, ademais, importar os eventos á axenda electrónica persoal e a comunidade universitaria pode propor eventos para seren incluídos na axenda.

As redes sociais

As redes sociais axudan a establecer relacións cos diferentes públicos da Universidade de Vigo. Son xestionadas pola Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais e constitúen unha ferramenta importante para difundir as mensaxes realizadas polos diferentes axentes universitarios.

En 2025 a UVigo conta cos seguintes perfís corporativos nos medios sociais: Facebook, X, Instagram, LinkedIn, Youtube, TikTok, Bluesky e Whatsapp.

A universidade dispón dun mapa de redes sociais que constitúe unha ferramenta aberta e viva fundamental na estratexia institucional, xa que lle dá voz á comunidade comunicativa. A contorna comunicativa ofrecida polos medios sociais ofrece un espazo de interacción e de colaboración social de gran valor para a institución, xa que permite unha comunicación directa e bidireccional cos públicos interesados na actividade universitaria.

Para dotar de coherencia e potenciar a presenza da institución nas redes sociais e, ao mesmo tempo, facilitar o labor das persoas que crean estes contidos, recoméndase seguir as Guía de publicación nas RRSS que teñen como propósito definir as liñas de comunicación institucional neste eido.

A Unidade de Cultura Científica e da Innovación (UCC+i)

A Universidade de Vigo é unha institución comprometida coa súa contorna socioeconómica, que vive e traballa preto das persoas. Desde que deu os seus primeiros pasos, traballa para que os resultados de investigación repercutan positivamente na sociedade e contribúan ao seu desenvolvemento en todos os planos, tanto transferindo o coñecemento xerado ao tecido empresarial coma traballando pola mellora da cultura científica da cidadanía.

Con este espírito, a finais de 2018 nace a Unidade de Cultura Científica e da Innovación (UCC+i) para vertebrar e coordinar as actividades de comunicación social da ciencia da institución e ofrécelle apoio e formación ao corpo investigador, tanto na difusión dos seus resultados de investigación coma nas actividades de cultura científica nas que participe.

A UVigoTV

A UVigoTV, a televisión por internet da Universidade de Vigo, rexistra e transmite en directo congresos, conferencias, clases universitarias, defensas de teses e eventos culturais ou deportivos. Conta con múltiples equipos móbiles de gravación, aulas equipadas para o rexistro audiovisual automatizado de clases e un estudo para a produción de contidos educativos.

O portal de avisos

O portal de avisos permítelle á comunidade universitaria compartir información institucional. Trátase dunha aplicación web que posibilita publicar nun único procedemento avisos ou notificacións para que se visibilicen na web institucional, na aplicación móbil da Universidade de Vigo ou envíasalas ás listaxes de correo nas que os membros da comunidade estean subscritos. Unicamente pode publicar avisos nesta ferramenta o persoal universitario con acceso á citada plataforma de envío de avisos.

A secretaría virtual

A secretaría virtual pon á disposición do estudiantado, do persoal docente e investigador e do persoal de administración e de servizos múltiples servizos dixitais coa finalidade de facilitar os trámites e achegárllelos dun xeito sinxelo ás persoas usuarias. Deste xeito, cada membro da comunidade conta coa súa propia secretaría na rede e pode realizar distintos trámites segundo o seu perfil. O estudiantado, por exemplo, pode consultar o seu expediente, modificar os seus datos persoais, facer a matrícula a partir do segundo curso ou solicitar bolsas; o PDI ten a opción de consultar as listaxes de estudantes, cualificar as actas, consultar a súa nómina, xestionar os contratos de intercambio etc.; en canto ao PTXAS, ademais de consultar a súa nómina, ten a opción de acceder a distintas aplicacións útiles para o traballo e o teletraballo, entre outras.

A APP Uvigo

A aplicación móbil da Universidade de Vigo é a aplicación oficial da institución e é froito dun proxecto colaborativo de CRUE con Santander Universidades e Universia España. Diríxese a todos os membros da comunidade universitaria (estudantes, PDI e PTXAS) e nela pódese atopar toda a información pública da institución: a súa oferta académica, a localización dos seus centros, as novas, as redes sociais, os eventos etc. Incorpora a tarxeta universitaria intelixente (TUI) que serve de acreditación como membro da comunidade universitaria e dá acceso a unha morea de servizos (utilidades informáticas universitarias, préstamo de libros nas bibliotecas, entrada ás instalacións de uso restrinxido, moedeiro electrónico ou sinatura electrónica, entre outros).

Outros boletíns

En 2025 publicáronse periodicamente os seguintes boletíns:

- Boletín informativo da Unidade de Igualdade: <https://www.uvigo.gal/campus/igualdade/boletin-recursos>
- Boletín dixital da novas relacionadas coa responsabilidade social: <https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social-axenda-2030/boletins-recursos>.

4.7. Persoal traballador non empregado



Neste apartado detállase o número total de persoal traballador que non é empregado e cuxo traballo é controlado pola Universidade de Vigo.

Obxecto do contrato	Núm. de traballadores/as externos
Cafetería-comedor de Ciencias Experimentais	5
Cafetería-comedor de Ciencias Sociais	6
Cafetería da biblioteca central de Ourense	2

Obxecto do contrato	Núm. de traballadores/as externos
Cafetaría-comedor de Ciencias Xurídicas	3
Cafetaría-comedor do edificio Politécnico	5
Cafetaría-comedor en centros do ámbito tecnolóxico	13
Cafetaría-comedor de Económicas e Filoloxía e Tradución	6
Cafetaría-comedor do edificio Xurídico-Empresarial de Ourense	3
Unidade Técnica	9
Escola infantil da UVigo no campus de Ourense	4
Cafetaría na Escola Universitaria de Estudos Empresariais en Torrecedeira	1
Cafetaría de Forestais	2
Limpeza do edificio Campus Auga	4
Limpeza do novo CACTI, Cinbio e animalario	9
Mantemento de zonas verdes e axardinadas	8
Servizo de limpeza do campus de Ourense (norte)	14
Servizo de limpeza do campus de Ourense (sur)	18
Servizo de limpeza do campus de Pontevedra	27
Servizo de limpeza do campus de Vigo (Torrecedeira)	12
Servizo de limpeza do ámbito tecnolóxico	19
Servizo de limpeza do ámbito científico	13
Servizo de limpeza do ámbito xurídico-social	23
Servizo de limpeza de Servizos Xerais	24
Servizo de prevención alleo para desenvolver as especialidades de hixiene industrial e medicina do traballo (vixilancia e saúde), así como apoio ás restantes áreas preventivas esixidas pola lexislación vixente	0
Servizo <i>fitness</i> . Ourense	4
Servizo <i>fitness</i> . Pontevedra	2
Servizo <i>fitness</i> . Vigo	4
Servizo de limpeza do edificio Redeiras (O Berbés)	1
Servizo de vixilancia	21
Servizo de modelos en vivo	4
Estudantes externos en prácticas na UVigo	25
TOTAL	291

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/contratar-colaborar-universidad/contratar>



Capítulo 5. Transparencia e sustentabilidade na xestión económica



Neste capítulo, a Universidade de Vigo informa as partes interesadas sobre o seu desempeño económico, o grao de cumprimento do orzamento e os resultados económicos anuais. Para garantir a transparencia, a institución elabora cada ano a **conta anual**, que inclúe:

- Balance de situación
- Conta do resultado económico patrimonial
- Estado de cambios no patrimonio
- Estado de fluxos de efectivo
- Estado de liquidación do orzamento
- Memoria descriptiva

Estes documentos conteñen e amplían moita da información exposta neste apartado e poden consultarse na seguinte ligazón:

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/orzamentos>

A Universidade de Vigo aposta decididamente polo principio de transparencia na xestión, entendéndoo como unha conduta fundamental para garantir un comportamento legal, ético e socialmente responsable. Neste sentido, a universidade non só publica a súa conta anual con detalle, senón que tamén somete estes documentos a unha auditoría externa realizada por unha auditora inscrita no Rexistro Oficial de Auditores de Contas.

5.1. Xestión orzamentaria e situación económico-patrimonial da Universidade de Vigo

O orzamento da Universidade de Vigo recolle as obrigas máximas que pode recoñecer a institución e os dereitos que prevé liquidar durante o exercicio correspondente. Este orzamento apróbase en equilibrio, cumprindo cos principios de sustentabilidade financeira e respectando o teito de gasto establecido para cada exercicio.

Orzamento de ingresos inicial e definitivo da UVigo por capítulos. Ano 2025 (€)

	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
III. Taxas, prezos públicos e outros ingresos	15 370 000,00 €	431 659,05 €	15 801 659,05 €
IV. Transferencias e subvencións correntes	156 400 004,00 €	1 709 255,12 €	158 109 259,12 €
V. Ingresos patrimoniais	1 145 000,00 €	69 899,51 €	1 214 899,51 €
OPERACIÓNS CORRENTES	172 915 004,00 €	2 210 813,68 €	175 125 817,68 €

	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
VI. Alleamento de investimentos reais	0,00 €	0 €	0 €
VII. Transferencias e subvencións de capital	45 005 728,00 €	12 001 345,49 €	57 007 073,49 €
OPERACIÓNS DE CAPITAL	45 005 728,00 €	12 001 345,49 €	57 007 073,49 €
OPERACIÓNS NON FINANCEIRAS	217 920 732,00 €	14 212 159,17 €	232 132 891,17 €
VIII. Variación de activos financeiros	29 251 325,00 €	31 967 545,31 €	61 218 870,31 €
IX. Variación de pasivos financeiros	1 190 023,00 €	0,00 €	1 190 023,00 €
OPERACIÓNS FINANCEIRAS	30 441 348,00 €	31 967 545,31 €	62 408 893,31 €
TOTAL	248 362 080,00 €	46 179 704,48 €	294 541 784,48 €

Orzamento de gastos inicial e definitivo da UVigo por capítulos. Ano 2025(€)

	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
I. Gastos de persoal	145 682 548,00 €	1 226 167,63 €	146 908.715,63 €
II. Gastos correntes en bens e servizos	35 017 807,00 €	926 582,72 €	35 944.389,72 €
III. Gastos financeiros	390 000,00 €	0,00 €	390.000,00 €
IV. Transferencias correntes	8 310 762,00 €	583 573,76 €	8 894.335,76 €
V. Fondo de continxencia	1 000 000,00 €	-239 133,05 €	760.866,95 €
OPERACIÓNS CORRENTES	190 401 117,00 €	2 497 191,06 €	192 898 308,06 €
VI. Investimentos reais	57 151 763,00 €	43 681 513,42 €	100 833 276,42 €
OPERACIÓNS NON FINANCEIRAS	247 552 880,00 €	46 178 704,48 €	293 731 584,48 €
VIII. Activos financeiros	70 000,00 €	1 000,00 €	71 000,00 €
IX. Pasivos financeiros	739 200,00 €	0,00 €	739 200,00 €
OPERACIÓNS DE CAPITAL	809 200,00 €	1 000,00 €	810 200,00 €
TOTAL	248 362 080,00 €	46 179 704,48 €	294 541 784,48 €

Evolución do resultado orzamentario

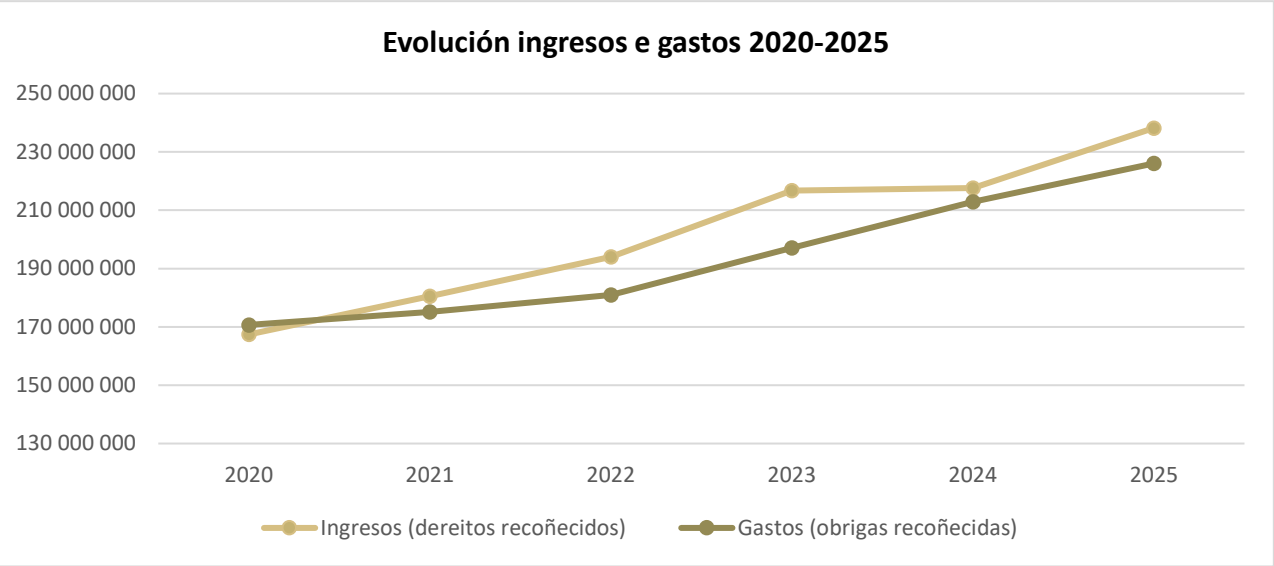
A Universidade de Vigo rexistrou no último exercicio económico un incremento nos ingresos dun 5,5 % respecto ao exercicio anterior e un incremento nos gastos do 6,17 %, e mantendo positivo o saldo coma en anos anteriores.

Evolución dos ingresos (dereitos recoñecidos netos). Anos 2020-2025 (€)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingresos (dereitos recoñecidos)	167 405 517,64	180 558 055,27	193 960 509,52	216 697 215,22	217 566 208,74	229 522 612,80
% variación anual	1,43 %	7,86 %	7,42 %	11,72 %	0,40 %	5,5 %

Evolución dos gastos (obrigas recoñecidas). Anos 2020-2025 (€)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gastos (obrigas recoñecidas)	170 681 126,09	175 131 206,38	180 980 048,67	197 117 035	212 907 478,43	226 048 745,85
% variación anual	0,57 %	2,61 %	3,34 %	8,92 %	8,01 %	6,17 %



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/60>

5.2. Relación económica coas partes interesadas

Conta do resultado económico patrimonial da UVigo 2024/2025 (€)

DESCRICIÓN	Exercicio 2025	Exercicio 2024
1. Ingresos tributarios e cotizacións sociais	n.d.	0,00 €
2. Transferencias e subvencións recibidas	n.d.	190 169 485,96 €
3. Vendas netas e prestación de servizos	n.d.	13 544 983,50 €
6. Outros ingresos de xestión ordinaria	n.d.	8 947 704,69 €
7. Exceso de provisións	n.d.	5 438 865,58 €
A) TOTAL DE INGRESOS DE XESTIÓN ORDINARIA	n.d.	218 101 039,73 €
8. Gastos de persoal*	n.d.	-154 360 518,60 €
9. Transferencias e subvencións concedidas	n.d.	-5 552 612,46 €
11. Outros gastos de xestión ordinaria	n.d.	-36 183 220,69 €
12. Amortizacións de inmovilizado	n.d.	-10 356 291,14 €
B) TOTAL DE GASTOS DE XESTIÓN ORDINARIA	n.d.	-206 452 642,89 €
I. Resultado da xestión ordinaria (A-B)	n.d.	11 648 396,84 €
13. Deterioración do valor e resultados polo alleamento do inmovilizado non financeiro e activos	n.d.	-67 979,99 €
14. Outras partidas non ordinarias	n.d.	117 780,05 €
II. Resultado das operacións non financeiras (I-13+14)	n.d.	11 698 196,90 €
15. Ingresos financeiros	n.d.	2 643 348,97 €
16. Gastos financeiros	n.d.	-233 459,59 €
18. Variación do valor razoable en activos e pasivos financeiros	n.d.	0,00 €
20. Deterioración do valor, baixas e alleamento de activos e pasivos financeiros	n.d.	-495 677,69 €
III. Resultado das operacións financeiras (15 + 16 + 18 + 20)	n.d.	1 914 211,69 €
IV. Resultado neto do exercicio (II+III)	n.d.	13 612 408,59 €

Gasto de persoal capítulo 1 (obrigas contraídas). Anos 2024 e 2025(€)

No referido aos gastos de persoal, segundo a conta anual, o seu importe acadou en 2025 un total de 140.652.206,40 €, o que supón un aumento do 3,36 % en relación co exercicio 2024.

Denominación	2025	2024	Importe da variacións/2024	% de variación s/2024
Altos cargos e persoal eventual	577 225,36 €	574 577,39 €	2 647,97 €	0,46 %
Persoal funcionario (PTXAS e PDI)	87 955 220,39 €	84 134 446,93 €	3 820 773,46 €	4,54 %
Persoal laboral (fixo e eventual)	1 288 059,04 €	4 200 298,17 €	-2 912 239,13 €	-69,33 %
Persoal docente contratado	25 681 569,18 €	24 009 945,30 €	1 671 623,88 €	6,96 %
Persoal financiado MRR	1 073 725,48 €	1 317 142,33 €	-243 416,85 €	-18,48 %
Outro persoal	1 194 720,13 €	724 454,88 €	470 265,25 €	64,91 %
Incentivos ao rendemento	1 777 352,02 €	1 581 587,68 €	195 764,34 €	12,38 %
Gastos sociais	21 104 334,80 €	19 534 422,46 €	1 569 912,34 €	8,04 %
TOTAL	140 652 206,40 €	136 076 875,14 €	4 575 331,26 €	3,36 %

O cadro anterior recolle as obrigas contraídas de gastos de persoal do capítulo I, pero tamén hai gastos imputados ao capítulo VI. Para coñecer outros gastos de persoal e a súa evolución pode consultarse máis información no seguinte enlace:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/102>

5.3. A contratación administrativa

Os aspectos máis relevantes da contratación pública da Universidade de Vigo durante o exercicio abranguen distintos tipos de contratos administrativos: obras, subministracións, servizos, asistencia/consultoría, xestión de servizos públicos e contratos de carácter privado. A actividade contractual da universidade reflicte unha ampla variedade de procedementos e importes, con licitacións e adxudicacións que cobren tanto necesidades estruturais coma operativas.

Comparación do volume de contratación nos exercicios 2024 e 2025

	2025	2024	Diferenzas (valor absoluto)	Diferenzas (porcentuais)
Importes de adxudicación	35 228 191,81	7 034 630 €	28 193 561,81€	400,78 %
Número de expedientes	58	39	19	48,72 %

O **Servizo de Xestión Económica e Contratación** elabora anualmente unha memoria que recolle:

- Resumo dos expedientes de contratación tramitados e adxudicados, diferenciando por tipo de contrato e procedemento.
- Información sobre desistencias e renuncias de contratos.
- Penalidades impostas por incumprimento contractual.
- Modificacións de contratos durante a súa execución.
- Garantías dilixenciadas asociadas aos contratos.

O procedemento aberto é o máis utilizado, seguido polos procedementos negociados, axustándose á normativa vixente e garantindo a publicidade, igualdade e libre concorrência nos procesos de contratación pública. Esta práctica permite unha maior participación de licitadores e unha xestión máis transparente dos recursos públicos.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/67/43>

5.4 Responsabilidade na cadea de aprovisionamentos

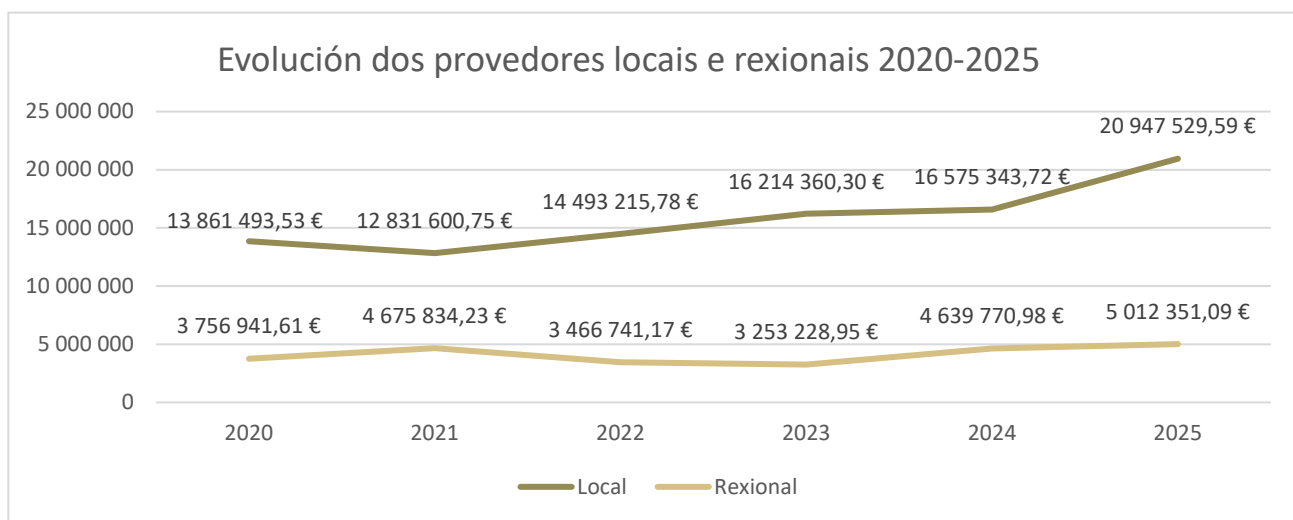
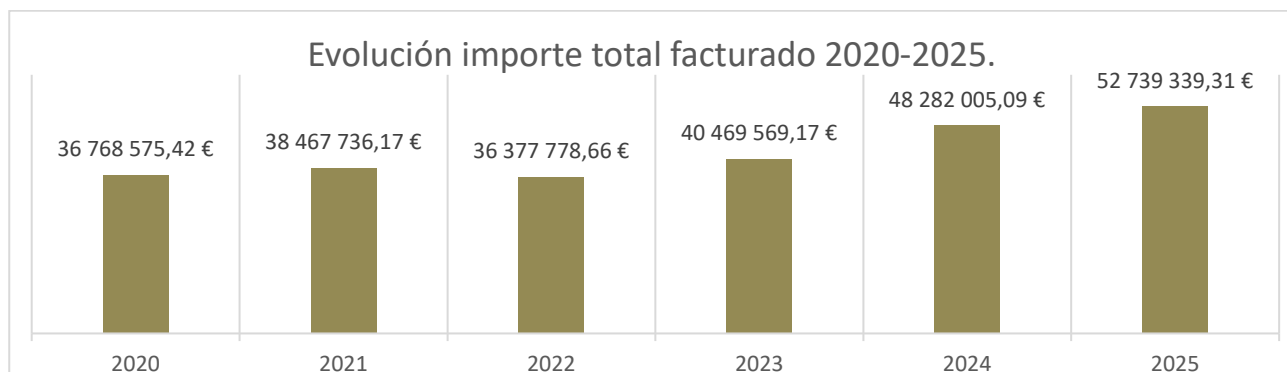
O cadro de facturación da Universidade de Vigo segundo a procedencia dos provedores amosa o seguinte:

- Provedores locais (provincias de Pontevedra e Ourense, onde se atopan os campus da universidade) representan o 43,67 % do total de provedores.
- Estes provedores locais facturaron un total de 20 947 529,59 €, o que supón un 39,72 % do total da facturación da universidade a provedores.

Estas cifras son algo máis elevadas ás do exercicio anterior, tanto en volume de facturación coma no número de provedores locais.

ÁMBITO	Exercicio 2025			Exercicio 2024		
	Núm. de provedores	Total facturado	% facturado	Núm. de provedores	Total facturado	% facturado
Local	1 351	20 947 529,59 €	39,72 %	1 306	16 575 343,72 €	34,33 %
Autonómico	376	5 012 351,09 €	9,50 %	352	4 639 770,98 €	9,61 %
Estatal	926	22 897 206,36 €	43,42 %	940	23 215 124,61 €	48,08 %
Estranxeiro	441	3 882 252,27 €	7,36 %	422	3 851 765,78 €	7,98 %
Totais	3 094	52 739 339,31 €	100,00 %	3 020	48 282 005,09 €	100,00 %

Atendendo á orixe xeográfica, a Universidade de Vigo fornécese nun 55,82 % do contratado con provedores galegos.



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/66/42>

5.5 Indicadores económico-financieros e entidades participadas

Os indicadores económico-financieros da Universidade de Vigo, así como o detalle do seu desempeño orzamentario, poden consultarse en profundidade na memoria da conta anual e no informe de auditoría.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/orzamentos>

No portal de transparencia da Universidade de Vigo están dispoñibles, con series de datos e gráficos actualizados, os principais indicadores económico-financieros, entre eles:

- Liquidez inmediata ou de dispoñibilidade
- Liquidez xeral
- Grao de solvencia ou solvencia global
- Endebedamento
- Autonomía ou independencia financeira

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/65/41>

Entidades participadas

A participación da Universidade de Vigo no capital de sociedades, segundo recolle a súa conta anual, é a seguinte:

Empresa	% participación
Cidade Universitaria	57,14 %
Unirisco	1,46 %
Cidade Tecnolóxica de Vigo (Citexvi)	25,07 %
Parque Tecnolóxico de Galicia S. A.	1,8 %

Para consultar información máis ampla sobre a participación institucional da Universidade de Vigo noutras entidades (agrupacións, asociacións, clústeres, consorcios, fundacións, hubs, sociedades anónimas...), está dispoñible no portal de transparencia da universidade, que recolle o detalle actualizado destas relacións e participacións.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/5>

5.6 Medidas antifraude

A Universidade de Vigo manifesta, a través dunha declaración institucional aprobada polo Consello de Goberno o 21 de decembro de 2021, a súa firme vontade de combater a fraude, a corrupción e os conflitos de intereses na xestión de fondos públicos. O obxectivo desta declaración é promover e consolidar unha cultura institucional que exerza un efecto disuasorio ante calquera actividade fraudulenta, asegurando que todas as accións da universidade sexan percibidas como opostas á fraude e á corrupción en todas as súas formas.

Plan de medidas antifraude

En cumprimento deste compromiso, a Resolución reitoral, do 10 de febreiro de 2022, aprobou o Plan de medidas antifraude, de aplicación obrigatoria en todos os proxectos executados pola Universidade de Vigo que sexan financiados con fondos do Plan de recuperación, transformación e resiliencia. Este plan establece procedementos e controis específicos para previr, detectar e actuar ante posibles situacións de fraude, corrupción ou conflitos de intereses.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/57>

Canle interna de información

En cumprimento do establecido na Lei 2/2023, do 20 de febreiro, reguladora da protección das persoas que informen sobre infraccións normativas e de loita contra a corrupción, a Universidade de Vigo implantou unha canle interna de información.

Esta canle interna de información constitúese no medio para informar sobre accións ou omisións cometidas, dentro do ámbito de actuación e de competencias da Universidade de Vigo, que puidesen ser constitutivas de infraccións de dereito da Unión Europea, ou de infraccións graves ou moi graves penais ou administrativas.

Este sistema integra tamén a canle de denuncia interna prevista no Plan de medidas antifraude, para recibir información de sospeitas de fraude, corrupción ou conflito de intereses non declarados.

Os principios xerais do sistema e o procedemento para a xestión das comunicacións recóllense no Regulamento polo que se establece e se regula a canle interna de información da Universidade de Vigo, aprobado polo Consello de Goberno o 20 de decembro de 2024

+ información

<https://www.uvigo.gal/canle-interna-informacion>

5.7 Impacto económico da actividade da Universidade de Vigo



En 2023 publicouse a segunda entrega do informe «Impacto económico da actividade da Universidade de Vigo», elaborado polo Consello Social coa colaboración de Isabel Diéguez Castrillón, Ana Gueimonde Canto e Andrés Mazaira Castro. O estudo está estruturado en catro bloques: metodoloxía, análise do impacto económico a curto prazo mediante a metodoloxía input-output, aproximación ao impacto a longo prazo e principais conclusións.

Obxectivos concretos do estudo

1. Determinar e cuantificar o impacto económico a curto prazo en Galicia e nas provincias de Ourense e Pontevedra (output, renda, emprego).
2. Cuantificar o poder de atracción da UVigo sobre outros sectores económicos e identificar os máis favorecidos.
3. Avaliar o impacto da creación de capital humano na ocupación e emprego.
4. Coñecer a balanza fiscal e a contribución ás contas da seguridade social.
5. Medir a incidencia das actividades de creación e transferencia de coñecemento.
6. Determinar a eficacia e a eficiencia do investimento económico da sociedade na universidade

O estudo conclúe que a Universidade de Vigo exerce un papel clave no desenvolvemento económico e social do seu contorno, especialmente nas provincias onde se sitúan os seus campus, e que o seu impacto vai máis alá do ámbito académico, xerando valor económico, emprego, innovación e retorno fiscal para Galicia.

+ información

<https://consellosocial.uvigo.gal/es/publicacion/impacto-economico-da-actividade-da-universidade-de-vigo/>

<https://consellosocial.uvigo.gal/publicacion/segunda-entrega-do-impacto-economico-da-actividade-da-universidade-de-vigo-presentado-en-2023/>



Capítulo 6. A Universidade de Vigo e o medio ambiente



6.1 Obxectivos e balance de actuación

A **Oficina de Medio Ambiente (OMA)** é o servizo responsable da política ambiental da Universidade de Vigo e coordina as liñas de conservación ambiental nos tres campus: Vigo, Ourense e Pontevedra. Entre os seus obxectivos principais está asesorar a comunidade universitaria en materia ambiental, intervir en actuacións que poidan ter impacto ambiental e promover accións para mellorar a calidade ambiental.

As funcións da OMA concrétnanse nos seguintes instrumentos:

- Uso sustentable dos recursos naturais e materias primas, promovendo a redución do consumo e da produción de residuos mediante campañas de reciclaxe, recollida selectiva e proxectos de economía circular.
- Fomento da educación e sensibilización ambiental, a través de programas educativos, itinerarios ambientais, campañas de concienciación e eventos anuais relacionados coa sustentabilidade e a natureza.
- Conservación dos ecosistemas naturais dos campus e da diversidade biolóxica, mediante proxectos de recuperación e mellora de hábitats, control de especies invasoras, protección de zonas húmidas e promoción da vexetación autóctona.

+ información

<http://oma.webs.uvigo.es/>

6.2 Xestión ambiental: manexo de recursos, materias primas e residuos

Recollidas de residuos perigosos dos laboratorios e dos servizos da UVigo

Durante o curso 2024/2025, a Oficina de Medio Ambiente (OMA) da Universidade de Vigo dirixiu e supervisou a recollida dos residuos perigosos (RP) xerados nos laboratorios e servizos de todos os centros dos tres campus (Vigo, Ourense e Pontevedra), sempre a través de xestores autorizados, para garantir unha xestión segura e conforme a normativa vixente.

As cantidades de residuos perigosos retiradas foron as seguintes

Data	Total de RP recollidos (kg)
Decembro de 2024	8800 kg
Xuño de 2025	12 495 kg

Recollida de residuos de aparellos eléctricos e electrónicos (RAEE)

O tratamento de residuos implica un proceso integral de recollida, almacenamento, transporte e xestión do material informático obsoleto e avariado xerado en todos os centros da universidade.

Durante o curso, a OMA colaborou co **Gruvi** (Grupo de Reciclaxe Informática da Universidade de Vigo) para seleccionar e recuperar material informático e electrónico potencialmente reutilizable, que se traslada ao seu taller para darlle unha segunda vida útil.

Datos destacados do curso 2024/2025

- Porcentaxe de material recuperado: arredor dun 9,5 % do total desbotado foi recuperado para a súa reutilización.
- Cantidad total tratada por xestor autorizado: 4816 kg de RAEE.

A recollida e a xestión de residuos de aparellos eléctricos e electrónicos (RAEE) na Universidade de Vigo distribuíuse do seguinte xeito entre o material reutilizado polo Gruvi e o tratado por xestores autorizados:

Tipo de equipo	Reutilizados no Gruvi	Xestor autorizado
Ordenadores	51	478
Monitores	37	270
Impresoras e escáneres	2	31
Caixas con material variado	0	28
Outros equipos eléctricos	0	34
TOTAL	90	841

Residuos SANDACH (subproductos animais non destinados ao consumo humano)

A Universidade de Vigo realiza unha xestión integral de residuos especiais, como os **SANDACH** (subproductos animais non destinados ao consumo humano), procedentes principalmente de laboratorios de experimentación animal, así como doutros residuos específicos como fluorescentes e lámpadas de baixo consumo, consumibles de oficina, teléfonos móbiles e os seus compoñentes.

- Recollida de fluorescentes e lámpadas de baixo consumo
A UVigo asinou un convenio coa entidade **Ambilamp** para un sistema de xestión integrado de residuos de lámpadas fluorescentes e de baixo consumo. Ambilamp proporciona colectores especiais, situados en zonas centralizadas de cada campus, onde se depositan estes residuos para a súa posterior recollida e tratamento ambientalmente responsable. Os fluorescentes deben depositarse enteiros e con coidado para evitar a liberación de gases perigosos. A recollida realízase de forma gratuíta cando os colectores están cheos, e Ambilamp encárgase do seu transporte e reciclaxe en plantas especializadas, recuperando materiais como vidro, metais e plástico.
- Recollida doutros residuos específicos
Cartuchos e tóners de impresoras e fotocopiadoras, teléfonos móbiles e compoñentes: a empresa Ridel-Noroeste dispón colectores en puntos estratéxicos dos tres campus (conserxarías e servizos) para recoller estes residuos cada cuadrimestre ou por aviso específico dos centros cando se enchen.
Consumibles de oficina: recóllense e xestionanse de forma diferenciada para garantir a súa correcta reciclaxe.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

6.3 Accións en favor da sensibilización e da formación medioambiental

A Universidade de Vigo, a través da Oficina de Medio Ambiente (OMA), mantén unha aposta clara pola sensibilización e a formación ambiental de toda a comunidade universitaria e da súa contorna. O seu programa de educación ambiental inclúe:

- Itinerarios ambientais «Universidade e natureza» e «Ruta das árbores» dirixidos tanto a estudantes de centros de ensino das bisbarrias dos campus coma a membros da comunidade universitaria. Estas saídas de campo teñen como obxectivo dar a coñecer a paisaxe e a diversidade de fauna e de flora dos campus, destacando especies singulares pola súa rareza, porte ou idade.
- Rutas ambientais polos campus para escolares e visitas con alumnado e profesorado universitario, incluíndo participantes de programas internacionais como Erasmus. Estas actividades usan o campus como espazo docente e de lecer, promovendo boas prácticas ambientais e a transmisión de coñecemento.
- Campañas específicas de concienciación e sensibilización ambiental, organizando eventos anuais relacionados coa sostibilidade e a natureza, para involucrar o maior número posible de persoas.

No ámbito da formación, a OMA convoca bolsas de formación ambiental para estudantado universitario, facilitando a súa participación en proxectos de xestión ambiental, conservación do medio natural e apoio ao mantemento das zonas verdes dos campus.

Accións en favor da conservación do medio natural

A Universidade de Vigo, a través da súa Oficina de Medio Ambiente (OMA), mantén un compromiso activo no control e na erradicación de especies invasoras exóticas nos seus campus. Este labor abrangue tanto a flora coma a fauna invasora, co obxectivo de preservar a biodiversidade e mellorar a calidade ecolóxica das zonas verdes universitarias.

Entre as accións desenvolvidas destacan:

- Seguimento e control de flora invasora, actuando sobre especies como: herba piñeiraña *Myriophyllum aquaticum*, landoltia *Landoltia punctata*, acacia negra *Acacia melanoxylon*, onagra *Oenothera glazioviana*, persicaria *Persicaria capitata*, herba tintureira *Phytolacca americana*, chipaca *Bidens aurea*, mimosa *Acacia dealbata*, robinia *Robinia pseudoacacia*, margarida africana *Arctotheca calendula*, cala *Zantedeschia aethiopica*, glicinia *Wisteria sinensis*, eixerón *Erigerum canadensis*, camalote *Eichhornia crassipes*, acedeira *Oxalis pes-caprae*, vinca *Vinca difformis*, dedal de ouro *Eschscholzia californica*, chagas *Tropaeolum majus*, entre outras.
- Captura e control de fauna invasora nas lagoas e nos estanques dos campus, centrada en especies como o cangrexo americano, a tartaruga de Florida, as carpas e as carpas douradas.
- Recuperación e mellora de hábitats e espazos degradados, promovendo a restauración ecolóxica e a implantación de programas de revexetación con especies autóctonas e eliminación de flora invasora.
- Planificación anual das tarefas de conservación e de mantemento xunto coa Unidade de Xardinaría e Zonas Verdes, que adapta as intervencións (plantación, roza, sega, corta, poda, despedregado, limpeza, reprodución de planta e aviveirado, rega, erradicación de invasoras, compostaxe etc.) en función da climatoloxía, do estado vexetativo das diferentes cubertas vexetais e do calendario universitario, co fin de incrementar a biodiversidade e o potencial natural, ornamental e paisaxístico das distintas zonas verdes.

- Protéxense «zonas de reserva» que serven de acubillo e de lugar de cría, onde a fauna e a flora prolifera e se alimenta libremente. Respéctanse os períodos de tempo nos que a flora está a producir flores (abundan os polinizadores) ou sementes (propágulos para a seguinte xeración). Os traballos de mantemento acométense principalmente nas franxas próximas dos sectores e bordos das zonas estanciais e das infraestruturas, respectando ao máximo os hábitats naturais e seminaturais máis interiores.

6.4 A pegada ecolóxica da Universidade de Vigo

O obxectivo fundamental dunha sociedade de progreso é acadar un desenvolvemento sustentable, isto é, satisfacer as necesidades actuais sen comprometer a capacidade das futuras xeracións para satisfacer as súas propias. Para avanzar neste camiño, resulta imprescindible avaliar as actividades humanas segundo o seu impacto sobre o medio ambiente e os recursos naturais.

Indicadores de sustentabilidade: pegada de carbono e pegada ecolóxica

Co fin de medir e xestionar este impacto, empréganse distintos indicadores ambientais, entre os que destacan:

- **Pegada ecolóxica:** mide o consumo de recursos naturais e a capacidade do planeta para rexeneralos.
- **Pegada de carbono:** cuantifica a cantidade de gases de efecto invernadoiro (GEI) emitidos directa ou indirectamente polas actividades dunha organización.

A Universidade de Vigo realiza o cálculo periódico da súa pegada de carbono como ferramenta de xestión ambiental. O seguimento deste indicador ao longo do tempo permite:

- Identificar as actividades e os procesos con maior impacto ambiental.
- Detectar oportunidades de mellora para reducir as emisións de GEI.
- Implementar medidas correctoras e de eficiencia enerxética.
- Avaliar os avances cara a unha universidade máis verde e comprometida co medio ambiente.

O estudo e a análise da pegada de carbono constitúe unha base sólida para a mellora ambiental continua da Universidade de Vigo e contribuír a:

- Reducir a súa achega ao cambio climático.
- Fomentar unha cultura de responsabilidade ambiental na comunidade universitaria.
- Cumprir cos obxectivos de sustentabilidade e coas esixencias normativas nacionais e internacionais.

A pegada de carbono mide as emisións de gases de efecto invernadoiro (GEI) asociadas á actividade da universidade, principalmente dióxido de carbono (CO₂), pero tamén outros como metano (CH₄), óxido nítrico (N₂O), hidrofluorocarbonos (HFC), perfluorocarbonos (PFC) e hexafluoruro de xofre (SF₆).

Exprésase en toneladas de CO₂ equivalentes (tCO₂e).

Na UVigo, o cálculo baséase no **GHG Protocol** (WRI e WBCSD, 2004), norma internacional recoñecida, e pode complementarse coa norma ISO 14064.

A **pegada de carbono** pode converterse a unidades de pegada ecolóxica (hectáreas globais de terreo equivalentes, gha) calculando o terreo estándar necesario para absorber as emisións de gases de efecto invernadoiro dunha entidade ou actividade. Esta conversión permite comparar o impacto ambiental de diferentes organizacións ou actividades, especialmente no ámbito universitario, onde a maioría das institucións empregan este sistema de referencia.

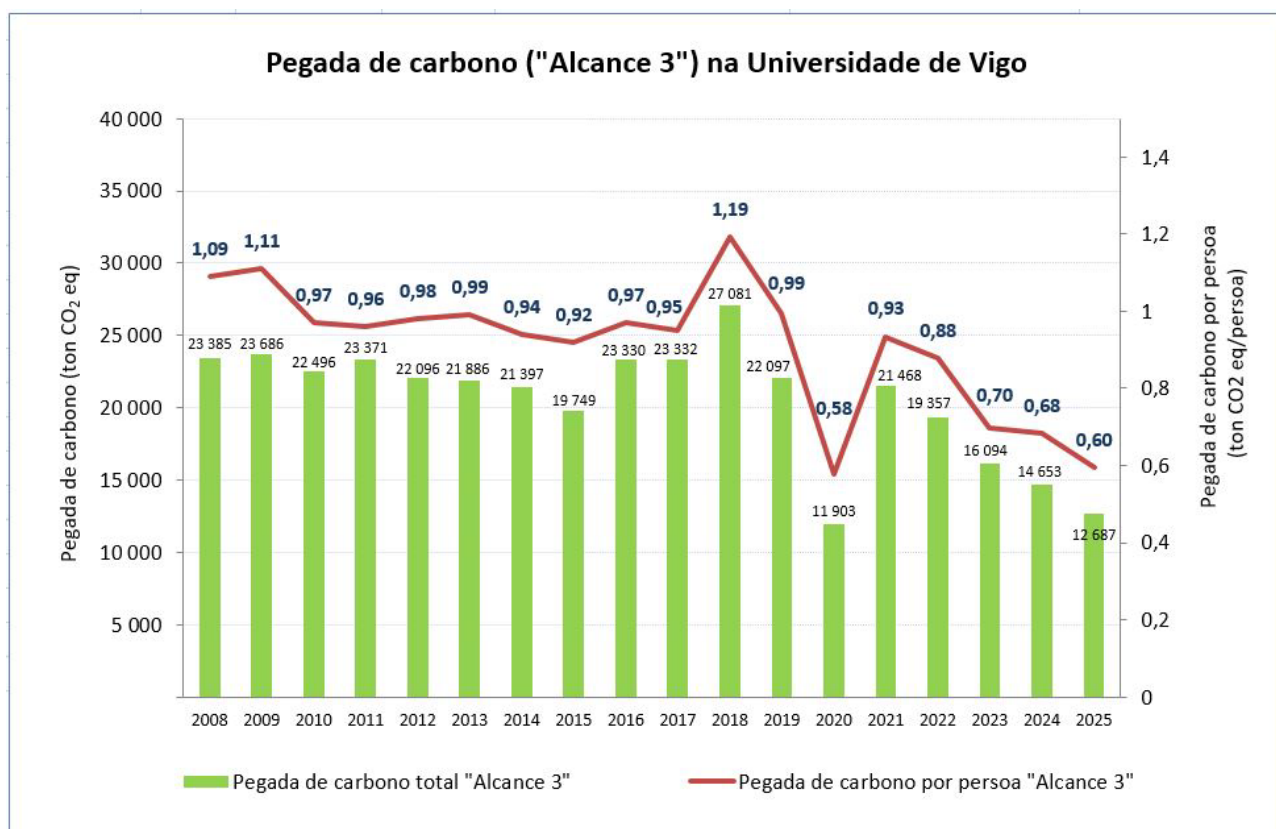
A **pegada ecolóxica** mídese como a superficie terrestre ou acuática ecoloxicamente produtiva (cultivos, pastos, bosques, ecosistemas acuáticos, e idealmente tamén o volume de aire) necesaria para:

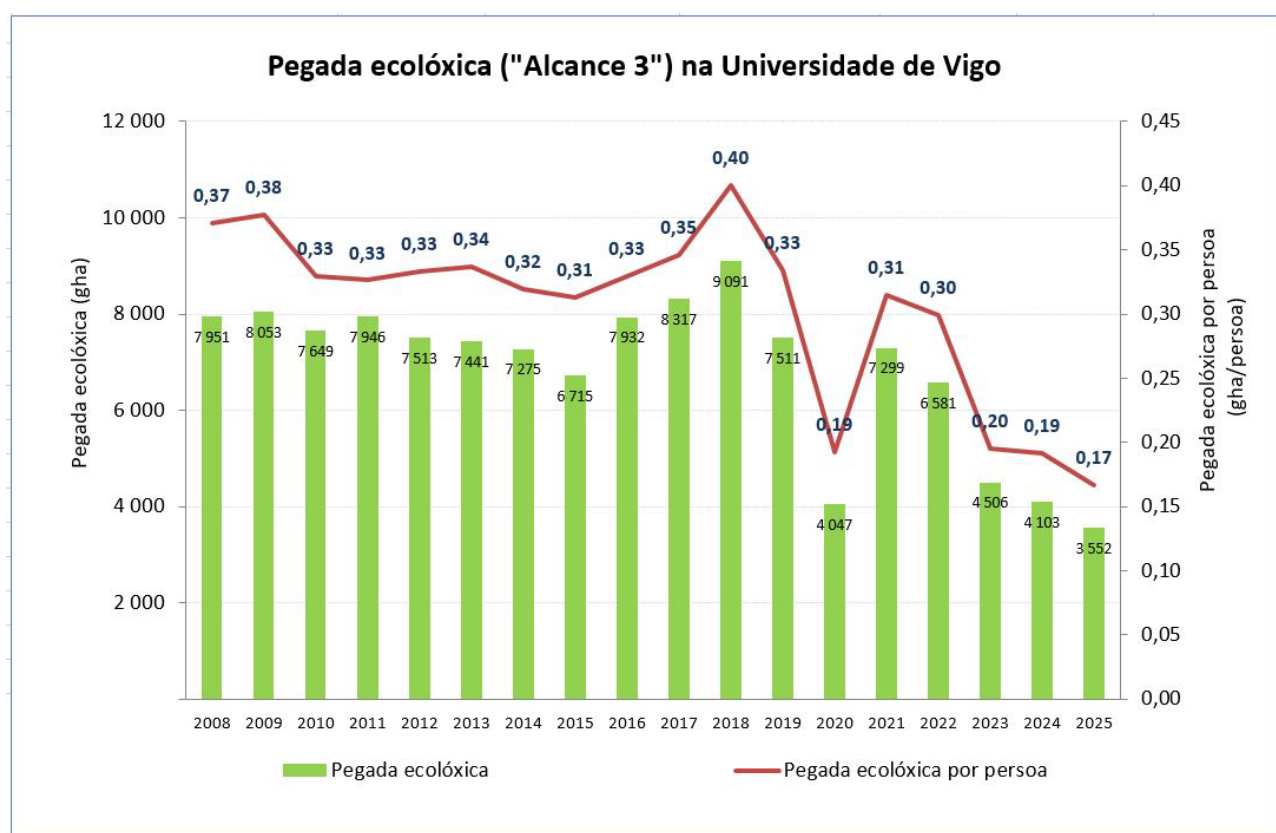
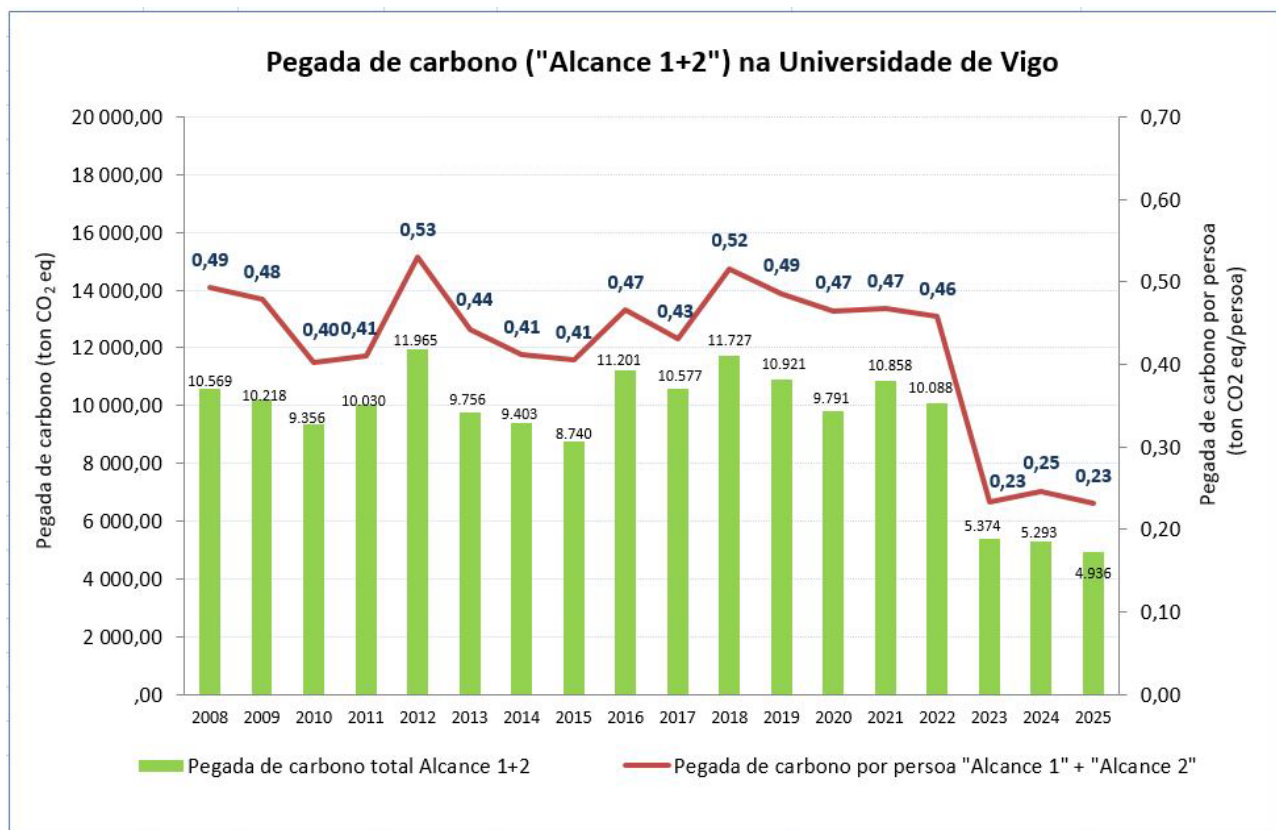
- Satisfacer o consumo de recursos e enerxía.
- Absorber e asimilar os residuos xerados, segundo a tecnoloxía dispoñible, independentemente da localización da superficie considerada.

No caso da Universidade de Vigo, unha vez calculada a pegada de carbono (en toneladas de CO₂ equivalente), aplícase un factor de conversión de 0,28 gha/ton CO₂ (segundo as táboas GFN Canadian 2005) para obter o resultado en hectáreas globais equivalentes. Isto permite comparar os resultados coas outras universidades e avaliar a sustentabilidade institucional.

A información sobre a pegada ecolóxica da UVigo pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://oma.webs.uvigo.es/Sostibilidade/CambioClimatico/PegadaEcoloxica.php>.





6.5 Boas prácticas cara á redución

Existen varios mecanismos para a compensación das emisións dunha organización, baseados na participación en proxectos que reducen ou evitan emisións de CO₂, como os mercados voluntarios de carbono. A Universidade de Vigo podería compensar parte das súas emisións contribuíndo a este tipo de iniciativas, pero o máis efectivo para unha institución universitaria é priorizar medidas directas de mitigación das súas propias emisións.

A pegada de carbono resulta fundamental neste proceso, pois permite identificar as fontes máis relevantes de gases de efecto invernadoiro (GEI) e monitorizar a evolución das emisións, facilitando a toma de decisións dirixidas á redución eficaz e sostible do impacto ambiental.

A Universidade de Vigo consolidou nos últimos anos unha estratexia ambiciosa de redución de emisións e transición cara a fontes de enerxía renovable, combinando actuacións en fotovoltaica, biomasa, xeotermia e eficiencia enerxética en todos os seus campus.

+ información

<https://oseu.uvigo.gal/>

6.6 Consumos

Nas táboas e gráficas seguintes indícanse os consumos enerxéticos nos tres campus e reflíctense as súas evolucións.

Consumos (kWh) derivados do consumo eléctrico

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2020	9 405 654	849 119	2 114 423	12 369 196
2021	9 331 634	808 709	5 545 833	12 686 176
2022	9 534 365	896 172	2 680 124	13 110 661
2023	8 055 098	863 720	2 052 890	10 971 708
2024	8 496 088	859 044	2 317 086	11 672 218
2025	8 444 518	917 655	2 221 512	11 583 685

Consumos (kWh) derivados do consumo de gas natural

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2020	4 764 224	1 395 502	968 777	7 128 503
2021	6 668 353	1 457 453	1 382 446	9 508 252
2022	6 245 579	1 483 328	1 223 434	8 952 341

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2023	4 682 926	1 121 275	1 017 977	6 822 178
2024	4 543 658	943 957	844 922	6 332 537
2025	5 517 671	1 556 084	725 941	7 799 696

Consumos (m³) derivados do consumo de gasóleo C

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2020	188,81	0,00	94,62	283,43
2021	171,98	0,00	122,74	294,72
2022	89,15	0,00	94,62	183,77
2023	107,11	0	124,50	231,61
2024	76,25	0	94,25	170,5
2025	106,54	0	144,61	251,15

Consumo (m³) e emisións (ton CO₂) de auga

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2020	39 632	4325	24 649	68 606
2021	44 292	5720	16 056	66 068
2022	73 586	5944	14 597	94 127
2023	34 056	6623	19 849	60 528
2024	47 404	7380	13 752	68 536
2025	47 002	9 216	11 625	67 843

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/32/32>

6.7 UI GreenMetric World University Rankings

O **GreenMetric World University Ranking** é unha referencia internacional en materia de sustentabilidade universitaria, impulsada pola Universidade de Indonesia. O seu obxectivo é avaliar e comparar os esforzos das universidades do mundo en ámbitos clave como a loita contra o cambio climático, a eficiencia enerxética, a xestión da auga, a reciclaxe de residuos e o fomento do transporte ecolóxico.

Na edición de 2025, a Universidade de Vigo acadou a posición 262 no ámbito mundial, cunha puntuación total de 7875 puntos. A distribución por apartados foi a seguinte:

- Contorno e infraestruturas: 1075 puntos
- Enerxía e cambio climático: 1525 puntos
- Residuos: 1800 puntos
- Auga: 913 puntos
- Transporte: 1350 puntos
- Educación e investigación: 1213 puntos

Clasificación mundial	Universidad	Puntuación total	Puntuación SI	Puntuación EC	Puntuación WS	Puntuación WR	Puntuación TR	Puntuación ED
262	Universidad de Vigo España, Europa	7875	1075	1525	1800	912.5	1350	1212.5

Hai que destacar que a posición da Universidade de Vigo no GreenMetric World University Ranking ten unha repercusión directa no subfondo denominado «panel de indicadores» dentro do Plan de financiamento das universidades de Galicia 2022-2026. En concreto, esta clasificación está recollida como o indicador PAIRS1 dentro do módulo 6 de responsabilidade social, cunha ponderación do 0,5 % no cálculo global do financiamento.

A Universidade de Vigo obtivo a certificación de UI Greenmetric en 2025.



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/56>



Capítulo 7. Compromiso coa sociedade

7.1 Transferencia social e cultural



7.1.1 Participación da comunidade universitaria en actividades de responsabilidade social

A participación da comunidade universitaria da Universidade de Vigo en actividades de responsabilidade social vai máis alá da implicación nas titulacións oficiais, desenvolvendo numerosas accións de sensibilización e formación no ámbito da cooperación, a solidariedade e as dimensións económica, social e medioambiental propias da responsabilidade social.

Deste xeito, a UVigo materializa o seu compromiso co desenvolvemento sostible e equilibrado, proxectando estas accións no seu contorno local e social para contribuír ao progreso social, económico, cultural e ambiental da sociedade.

7.1.2 A responsabilidade social nas actividades de extensión universitaria

Dentro do organigrama institucional da Universidade de Vigo, a Vicerreitoría de Extensión Universitaria ten como obxectivo fundamental promover a participación da comunidade universitaria en actividades complementarias que favorezan a formación integral do estudiantado. O Servizo de Extensión Universitaria estrutúrase en dúas áreas diferenciadas: Cultura e Deportes. Á hora de elaborar o calendario de actividades, un dos criterios de adxudicación é precisamente a promoción de iniciativas formativas orientadas á sensibilización social, tanto da comunidade universitaria coma da sociedade en xeral. Así, na memoria técnica das propostas valórase especialmente a calidade das actividades relacionadas coa concienciación sobre o comercio xusto, a compra ética e responsable, o desenvolvemento sustentable e a inclusión social de grupos con discapacidade ou en risco de exclusión.

Esta orientación responde á meta estratéxica número 7 da Universidade de Vigo, que recolle a necesidade de incrementar a proxección exterior da institución a través da extensión universitaria, promovendo, canalizando e apoiando a participación da comunidade universitaria en actividades complementarias que contribúan ao desenvolvemento social, económico, cultural e ambiental sostible do seu contorno.

Número de actividades de extensión universitaria e asistencia. Curso 2024/2025

	Ourense		Pontevedra		Vigo		Total	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Exposicións	6	3000	8	1050	0	0	14	4050
Aulas e obradoiros	27	213	12	240	22	220	61	673
Cursos de extensión	6	175	3	75	6	152	15	402

	Ourense		Pontevedra		Vigo		Total	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Concursos (premios UVigo)	0	0	1	35	2	65	3	100
Coro universitario	16	6000	1	50	0	0	17	6050
Teatro e artes escénicas	21	4000	4	300	5	410	30	4710
Música	2	200	16	1400	1	340	19	1940
Concursos	0	0	2	10	0	0	2	10
Concursos e premios Crea	0	0	2	33	0	0	2	33
Proxeccións audiovisuais	0	0	33	1150	0	1650	33	2800
Conferencias e mesas redondas	2	200	19	620	0	0	21	820
TOTAIS	80	13 788	101	4963	36	2837	217	21 588

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/38>

Actividade cultural da Universidade de Vigo

A actividade cultural da Universidade de Vigo durante o curso 2023/2024 destacou pola organización dunha ampla variedade de eventos nos tres campus, promovidos desde Extensión Universitaria. A institución conta con espazos propios para a exhibición e a difusión artística, como a sala Alterarte no campus de Ourense e a sala universitaria Profesor Manuel Moldes no campus de Pontevedra, que funcionan como centros creativos abertos á comunidade universitaria e ás cidades. En Vigo, o edificio Redeiras, situado na praza do Berbés, ofrece un espazo expositivo multifuncional para mostrar actividades artísticas e reforzar o compromiso da UVigo coa difusión cultural. Ademais, grazas á colaboración co Concello de Vigo, a universidade organiza exposicións na Casa Galega da Cultura, situada na praza da Princesa, para ampliar a súa presenza cultural na cidade.

A UVigo tamén aposta pola promoción do talento e pola innovación a través da convocatoria anual de concursos de creación audiovisual, fotografía, pintura e maquetas de música, cuxas bases e obras premiadas están dispoñibles nas plataformas institucionais.

As convocatorias e as obras premiadas poden consultarse na seguinte ligazón:

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/cultura/artes>

<https://www.uvigo.gal/campus/cultura/premios-culturais>

7.2 Promovendo a colaboración cos axentes sociais



A colaboración cos axentes sociais constitúe un pilar esencial da responsabilidade social universitaria, xa que facilita o establecemento de redes de comunicación coas partes interesadas e contribúe a unha xestión máis sustentable dos recursos da universidade. Neste sentido, a Universidade de Vigo destaca como unha institución aberta e activa na sinatura de numerosos convenios con entidades e organizacións de diversos ámbitos.

Convenios de colaboración asinados con diversos axentes sociais

Entre os convenios asinados pola UVigo atópanse:

- **Convenios marco**, que establecen liñas xerais de colaboración con distintas entidades.
- **Convenios específicos**, orientados á implementación de accións ou actividades concretas.
- **Convenios para prácticas externas**, que lle permiten ao estudantado realizar estadias formativas en empresas e en institucións.
- **Convenios de voluntariado** e proxectos de **aprendizaxe-servizo**, que fomentan a implicación social do alumnado e o desenvolvemento de competencias transversais.
- **Convenios de cooperación educativa**, acordos de cotutela de teses de doutoramento e outros acordos específicos de colaboración.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convenios/public/convenio/index>

Esta ferramenta permite filtrar os convenios por tipo (prácticas, convenios marco, colaboración, cooperación educativa, cotutela de tese etc.), por estado (asinado ou extinguido) e tamén realizar buscas por texto para facilitarlles o acceso á información relevante á comunidade universitaria e ao público interesado.

7.3 A Universidade de Vigo promovendo o voluntariado e a cooperación



Durante o curso 2024/2025, a Universidade de Vigo promoveu activamente o voluntariado e a cooperación, contando coa participación de 135 persoas nas actividades de voluntariado organizadas pola institución, para as que se dispuxo orzamento destinado a cubrir gastos de desprazamento. Ademais, a universidade implicouse en campañas de doazón de órganos, recollida de alimentos, visitas a hospitais e talleres de inserción, entre outras iniciativas solidarias.

Voluntariado. Ano 2024/2025

	Total	% de mulleres	Campus de Ourense	Campus de Pontevedra	Campus de Vigo
Núm. de estudantes en accións de voluntariado	135	79 %	28	63	44
Núm. de programas	30				

Do total de persoas que dedicaron algunhas horas a actividades de voluntariado nun total de 30 programas, o 79 % foron mulleres.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/voluntariado-cooperacion/voluntariado>

A cooperación na Universidade de Vigo

A Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (CUD) é un eixe central da responsabilidade social na Universidade de Vigo, en liña coa definición da CRUE das «Directrices da cooperación universitaria ao desenvolvemento 2019-2030». A CUD representa o compromiso e a solidariedade do conxunto da nosa comunidade universitaria, contribuíndo á construción dun mundo máis xusto e sustentable a través da educación, a investigación, a transferencia de coñecemento, a administración e a conexión coa sociedade.

Para materializar este compromiso, durante o ano 2025, a Universidade de Vigo, a través da Área de Equidade e Cooperación e a Vicerreitoría de Extensión Universitaria, levou a cabo diversas actividades para visibilizar o cumprimento destes obxectivos, entre as que destacan:

- Actividades de sensibilización: campañas virtuais e presenciais sobre os obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) aproveitando datas sinaladas no ámbito internacional, e a edición de boletíns informativos (como UVigo_Humana) destinados a toda a comunidade universitaria: PDI, PTXAS e estudantes, nos que se recollen as accións solidarias e de cooperación da nosa universidade e das ONGD da contorna.
- Cursos de formación: dirixidos a fomentar e a incrementar as capacidades da comunidade universitaria en materia de cooperación e desenvolvemento sostible.
- Bolsas e premios: dirixidos a incentivar e a aumentar a participación do alumnado en proxectos de cooperación e a recoñecer as boas prácticas neste ámbito de asociacións ou institucións alleas á universidade.
- Medidas de fortalecemento institucional: impulsando o papel da universidade como axente de cooperación e promovendo alianzas con outras entidades e institucións.

1. Actividades de sensibilización

1.1. Campañas realizadas

24 de xaneiro: Día Mundial da Educación, co lema «Intelixencia artificial e educación: preservar a autonomía nun mundo automatizado»

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/dia-mundial-educacion-2025>

4 de febreiro: Día Mundial contra o Cancro

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/dia-mundial-cancro-2025>

30 de marzo: Día Internacional do Residuo Cero, co lema «Cara ao residuo cero na moda e no téxtil»

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/dia-internacional-residuo-cero-2025>

18 de xuño: Día Internacional para Contrarrestar o Discurso de Odio

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/dia-internacional-contrarrestar-discurso-odio-2025>

20 de xuño: Día Mundial das Persoas Refuxiadas

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/dia-mundial-persoas-refuxiadas-2025>

A información de todas as campañas realizadas ata a actualidade pola Universidade de Vigo poden consultarse no seguinte enlace:

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social-axenda-2030/novas-responsabilidade-socialaxenda-2030>

- 1.2. Boletíns UVigo_Humana. A través destes boletíns (6 números no ano 2025, do 21 ao 26), a Área de Equidade e Cooperación informa a comunidade universitaria e a sociedade das actividades de acción solidaria, voluntariado e de cooperación que a Universidade de Vigo organiza e leva a cabo no marco da Axenda 2030, así como as accións impulsadas por outras administracións, entidades sociais e ONGD da nosa contorna.

2. Cursos e xornadas de formación para a comunidade universitaria en materia da Axenda 2030 e cooperación

A Universidade de Vigo aposta por unha formación continua e transversal en materia de Axenda 2030 e cooperación, dirixida tanto ao persoal docente e investigador, ao persoal técnico, de xestión e administración e servizos, coma ao estudantado. O obxectivo é xerar unha comunidade universitaria comprometida coa sustentabilidade, a xustiza social e a integración dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) en todos os ámbitos: docencia, investigación, administración, gobernanza e liderado.

2.1. Cursos de formación para PDI

2.1.1. «Introducción al aprendizaje-servicio en la enseñanza superior»

Obxectivos: aproximación á metodoloxía de aprendizaxe-servizo (ApS) desde unha perspectiva teórico-práctica coa finalidade de que sexa integrada nas guías docentes das materias de grao e mestrado.

Datas: do 21 ao 30 de abril

Duración: 10 horas

Número de participantes: 30

<https://cpfp.uvigo.gal/es/estudios/titulos-propios/id1167-1/>

2.1.2. «A docencia que reconecta. Repensar a educación para reiniciar o sistema: introducindo a sustentabilidade e a educación para o desenvolvemento na docencia universitaria en liña coa Axenda 2030»

Obxectivos: fortalecer a vinculación entre ensino, sustentabilidade e transformación social, aliñándose cos

obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030, mediante sesións participativas sobre aprendizaxe experiencial, motivación do alumnado e o impacto da intelixencia artificial na educación.

Datas: do 6 ao 27 de xuño

Duración: 10 horas

Número de participantes: 40

<https://cpfp.uvigo.gal/es/estudios/titulos-proprios/id1191-1/>

2.2. Cursos de formación para o estudiantado

«Axenda 2030. Axentes do cambio»

Obxectivo: promover, alentar e fomentar a participación do estudiantado na aplicación dos ODS na área local. Xerar cambios reais nos tres campus que favorezan o aliñamento das políticas da Universidade de Vigo coa Axenda 2030. Consolidar unha comunidade de «Axentes do cambio» organizada en grupos de traballo cooperativo.

Duración: 30 horas

Data: do 6 de outubro ao 2 de novembro

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social/noticias/axenda-2030-axentes-cambio-2025>

2.3. Xornadas abertas a toda a comunidade universitaria e a sociedade

2.3.1. «II Xornadas galegas sobre protección e defensoría de mulleres defensoras de dereitos humanos. Os dereitos humanos ante unha nova orde mundial»

Obxectivos: analizar o impacto das medidas recentes impulsadas polo goberno dos EUA na defensa dos dereitos humanos a nivel global, así como os riscos que implica a actual deriva ideolóxica en Europa sobre os sistemas de protección internacional. Esta actividade é parte do programa Galicia Abriga, Programa galego de acollida temporal de mulleres defensoras de dereitos humanos.

Duración: 2 horas

Data: 24 de abril

Lugar: Edificio Xurídico-Empresarial do campus de Ourense

Número de asistentes: 45

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social/noticias/ii-xornadas-galegas-proteccion-defensoria-mulleres-defensoras-dereitos-humanos>

2.3.2. «Desafíos da (des)orde mundial. A universidade como espazo de análise crítica, diálogo e transformación»

Obxectivos: a) Ofrecer unha análise crítica da actual orde xeopolítica mundial, centrada nos principais conflitos e nas ameazas á paz global. b) Visibilizar o impacto dos intereses da industria armamentística e da desinformación –especialmente a través das *fake news* e dos discursos de odio– na configuración do panorama internacional. c) Fomentar a reflexión sobre o papel transformador da universidade como espazo de coñecemento, diálogo e acción para a construción de sociedades máis pacíficas e comprometidas coa xustiza global.

Duración: 3 horas

Data: 26 de outubro

Lugar: Edificio Redeiras. O Berbés. Vigo

Número de asistente: 83

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social/noticias/desafios-desorde-mundial>

2.3.3. «I Simposio Interuniversitario. Aprendizaxe-servizo e Axenda 2030: integrando os ODS e a cooperación universitaria ao desenvolvemento na docencia»

Obxectivos: promover o coñecemento, reflexionar, incentivar sinerxías entre a sociedade e a universidade sobre a metodoloxía aprendizaxe-servizo e da cooperación universitaria ao desenvolvemento na universidade.

Duración: 10 horas

Data: 7 de novembro

Lugar: Facultade de Educación e Traballo Social

Número de asistentes: 63

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social/noticias/aprendizaxe-servizo-axenda-2030-integrando-os-ods-cooperacion-universitaria-ao-desenvolvemento>

https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/docs/universidade/conecenos/rs-axenda2030/novas/I_Simposio_Aprendizaxe_servizos.pdf

2.3.4. «VI Xornada. Tecnoloxía para o ben común. Educación, investigación e cooperación para o desenvolvemento nas universidades galegas»

Obxectivos: intercambiar experiencias e boas prácticas sobre a práctica da aplicación da tecnoloxía á docencia, investigación e a administración.

Duración: 4 horas

Data: 21 de novembro

Lugar: Escola de Enxeñaría de Telecomunicación. Campus de Vigo (As Lagoas, Marcosende).

Número de asistentes: 37

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/show/42106>

3. Voluntariado en materia de Axenda 2030

3.1. Voluntariado Axentes do cambio

Durante o curso 2024/2025, a Universidade de Vigo desenvolveu unha nova edición do programa de voluntariado Axentes do cambio, centrado na promoción da Axenda 2030 e dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) entre a comunidade universitaria. O estudantado participante, tras recibir formación específica sobre a Axenda 2030 no curso xa mencionado, levou a cabo actividades tanto presenciais no campus de Ourense, Pontevedra e Vigo coma virtuais para darlle a coñecer á comunidade universitaria os ODS e os valores de sustentabilidade social, económica e ambiental que promove esta axenda global.

Obxectivo: difundir e sensibilizar a comunidade universitaria sobre os 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). Actividades: organización de paneis, puntos informativos e campañas dinámicas nos campus de Vigo, Ourense e Pontevedra.

Duración: 30 horas

Número de participantes: 9

Datas: mes de marzo (completando o curso de formación nesta temática impartido ao estudantado no ano 2024).

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/show/45018>

3.2. Outras accións de voluntariado

A Universidade de Vigo, a través da Vicerreitoría de Extensión Universitaria, conta cun programa de voluntariado asentado que lles permite aos seus membros (estudiantado, PTXAS e PDI) destinar parte do seu tempo á acción solidaria. Esta acción, totalmente altruísta, é posible canalizala a través dunha variedade de ámbitos de actuación que dan resposta e apoio ás necesidades, problemas e intereses sociais e cooperativos que presentan determinados colectivos, case sempre vulnerables, da contorna máis próxima a cada un dos tres campus da Universidade de Vigo (Ourense, Pontevedra e Vigo).

No ano 2025 o programa contou con 135 persoas voluntarias: 101 mulleres e 34 homes, a maioría delas pertencentes ao colectivo do alumnado. Entre as accións levadas a cabo, destacan as relativas ao apoio a nenos e nenas con problemas de diverso cariz (TDAH, dificultades educativas PIUNE, en risco de exclusión social, Cruz Vermella Xuventude, oncoloxía pediátrica); a persoas maiores (alzhéimer en fase leve, acompañamento hospitalario, solicitantes de asilo); ao medio ambiente (impactos ambientais e mellora de hábitats, vulnerabilidade e persoas maiores), entre outros.

No seguinte enlace pode accederse a todos os detalles do programa e aproximarse ao seu excelente funcionamento.

<https://www.uvigo.gal/campus/voluntariado-cooperacion/voluntariado>

4. Bolsas en materia de cooperación e equidade

A Universidade de Vigo mantén o seu firme compromiso co ODS 4 «Educación de calidade», especialmente coas metas:

«Eliminar as disparidades de xénero na educación e asegurar o acceso igualitario a todos os niveis do ensino e a formación profesional para as persoas vulnerables, incluíndo persoas con discapacidade, pobos indíxenas e nenos en situación de vulnerabilidade.»

«Aumentar considerablemente a oferta de docentes cualificados, mesmo mediante a cooperación internacional para a formación de docentes nos países en desenvolvemento, especialmente os países máis empobrecidos e os pequenos estados insulares en desenvolvemento.»

A Universidade de Vigo contribúe mediante os seguintes instrumentos para avanzar nestas metas:

4.1. Bolsas para alumnado beneficiario/a ou solicitante de protección internacional

Teñen por obxecto facilitarlles ás persoas con condición de apátrida, beneficiarias de protección internacional ou con autorización de estadía, a realización de estudos universitarios, preferentemente oficiais, que permitan a súa integración no noso país.

A Universidade de Vigo convocou por quinta vez estas axudas económicas co obxectivo principal de facilitar o acceso e a integración das persoas refuxiadas e demandantes de asilo nos estudos universitarios, preferentemente oficiais.

No ano 2025 concedéronse un total de 5 bolsas que tiñan a matrícula gratuíta e a cantidade de 2000 euros. Tres das persoas beneficiadas tamén accederon ao curso de español.

4.2. Bolsas para alumnado procedente do sur global

4.2.1. Learn África Mulleres por África

A Universidade de Vigo en colaboración coa Fundación Mulleres por África convoca dúas bolsas co obxectivo de fomentar o acceso á educación superior de calidade, en mestrado, a mulleres investigadoras júnior, en posesión do título de grao, procedentes e residentes no continente africano, con especial énfase no apoderamento feminino a través do coñecemento.

O importe da bolsa para cada beneficiaria é dun máximo de 10 000 € e cubrirá o custo do importe da matrícula, 500 euros mensuais (desde setembro a xuño), a viaxe de ida e volta desde o seu país de orixe, o seguro de asistencia sanitaria, os gastos de aloxamento na residencia universitaria e do curso de español.

No ano 2025 concedéronse 2 bolsas para cursar estudos no Mestrado en ciencia e tecnoloxía agroalimentaria e ambiental para dúas mulleres, unha de nacionalidade marroquí e outra mozambicana.

4.2.2. Bolsas de posgrao Fundación Carolina

A Universidade de Vigo no marco do Programa Becas Solidarias Universitarias de la Fundación Carolina, oferta 4 bolsas de especialización profesional, unha iniciativa do Goberno da República de Honduras, dirixida a xoves en condicións económicas limitadas e grupos vulnerables, cun enfoque de prioridade en poboacións historicamente excluídas, e aqueles en estados de pobreza e vulnerabilidade.

No curso 2025 concedéronse 4 bolsas para cursar estudos no Mestrado en enxeñaría da automoción, na Escola de Enxeñaría Industrial; e no Mestrado en menores en situación de desprotección e conflito social na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Os dous títulos teñen a sede no campus de Vigo, As Lagoas, Marcosende. No primeiro resultaron beneficiadas dúas persoas, unha de nacionalidade ecuatoriana e outra boliviana, cun importe individual de 2146,90 euros. No segundo título accederon ás bolsas unha persoa de nacionalidade panameña e outra nicaraguana cun importe individual de 1584,90 euros.

As obrigas que asume a Universidade de Vigo son as seguintes: deseño do programa académico; prestación da asistencia técnica necesaria e das instalacións e a subvención dos prezos públicos por servizos académicos e administrativos da matrícula das persoas beneficiarias das bolsas.

4.3. Bolsas para alumnado da UVigo

No ano 2025 publicouse a convocatoria de bolsas de mobilidade en proxectos ou accións de cooperación no exterior, dirixidas a alumnado de grao e mestrado oficial da UVigo. O obxectivo destas bolsas é sensibilizar o estudantado mediante a súa participación directa en proxectos de cooperación internacional para o desenvolvemento, permitindo integrar coñecementos teóricos e prácticos adquiridos na súa formación académica e contribuír, como cidadanía comprometida, aos retos globais da Axenda 2030.

Estas bolsas quedaron vacantes, xa que as candidaturas presentadas non cumprían cos requisitos propostos na mencionada convocatoria.

5. Premios

En 2025, a Universidade de Vigo reforzou o seu compromiso coa responsabilidade social, a Axenda 2030 e a cooperación ao desenvolvemento a través da continuidade e mellora de varias iniciativas e recoñecementos destacados:

- 5.1. Premios ao mellor TFG/TFM/doutoramento en responsabilidade social, Axenda 2030 e cooperación ao desenvolvemento. Aínda que a convocatoria dos premios TFG/TFM xa leva varias edicións na Universidade de Vigo, este ano por primeira vez fíxose extensiva ao alumnado que defendera no ano 2025 a tese de doutoramento nas temáticas indicadas.

En total outorgáronse 18 galardóns, 6 por cada unha das 3 modalidades, en distintas áreas de coñecemento (artes e humanidades, ciencias e ciencias da saúde, ciencias sociais e xurídicas e enxeñaría e arquitectura). É importante constatar que o número de traballos presentados veuse incrementado con respecto a edicións anteriores e a calidade deles resultou moi elevada. As temáticas tratadas foron moi variadas: medio ambiente; impacto e responsabilidade social; saúde; dereitos da infancia; análise e proposta de melloras no contorno da discapacidade; sustentabilidade na industria alimentaria e propostas de boas prácticas para a Axenda 2030, entre outras. Estes recoñecementos visibilizan ou incrementan esforzo do alumnado e do profesorado por integrar os ODS e os valores da cooperación na súa docencia e investigación, e axudan a fomentar o interese para futuras edicións.

Xunto ao diploma acreditativo, cada persoa premiada recibiu a cantidade de 500 euros.

5.2. Premios UVigo Humana Consello Social

No ano 2025 tivo lugar a VI edición destes galardóns financiados, como o nome indica, polo Consello Social da UVigo. Cada ano concédense dous premios: un de carácter autonómico e outro internacional, co obxectivo de recoñecer e visibilizar o seu esforzo e o seu labor altruísta nos ámbitos da solidariedade e da cooperación.

No eido autonómico foi galardoada a Asociación Bicos de Papel, que destaca polo seu traballo a prol de favorecer a vida de nenas e nenos (e das súas familias) que padecen a enfermidade de cancro; no eido internacional foi premiada a Fundación Mulleres por África, na modalidade Lear Africa, a través da cal, mediante convenios con universidades e centros de investigación, facilitan a realización de estudos superiores a mulleres do continente africano.

Ambos os premios están dotados dun diploma acreditativo e dun agasallo institucional que pola súa natureza non ten a consideración de subvención en especie. A entrega de premios é conxunta coa entrega de diplomas aos mellores traballos de fin de grao, mestrado e teses de doutoramento en materia de Axenda 2030.

Pódense consultar todos os premios outorgados no seguinte enlace:

<https://consellosocial.uvigo.gal/premio-uvigo-humana/>

5.3. Concurso «Móvete polos ODS»

No ano 2025 convocouse a quinta edición deste certame, no marco da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (RGCUD). O concurso, que se centra na edición de vídeos de 1 minuto de duración sobre cuestións relacionadas cos ODS e a Axenda 2030, está aberto ao alumnado das tres universidades galegas, e ten como obxectivo sensibilizar sobre a importancia de participar activamente na solución dos grandes retos globais como a desigualdade, o cambio climático ou a perda de biodiversidade.

Nesta edición repartíronse catro premios que están dotados dun diploma acreditativo e da seguinte contía económica: 1.º premio: 550 euros; 2.º premio: 350 euros; 3.º premio: 350 euros. Premio á innovación: 400 euros.

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social/noticias/v-concurso-videos-movete-ods>

6. Alianzas e acordos con outras institucións no marco dos ODS e da Axenda 2030

O impulso das alianzas e o fortalecemento do papel da Universidade de Vigo en materia de cooperación da Axenda 2030 constitúen unha das liñas estratéxicas fundamentais para avanzar no cumprimento dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). O éxito neste ámbito depende en gran medida da creación de sinerxías e do traballo en rede, tanto no ámbito interno coma externo.

A Universidade de Vigo é membro activo da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (RGCUD), integrada polas tres universidades galegas (Vigo, Santiago de Compostela e A Coruña) e financiada pola Xunta de Galicia. Esta rede ten como obxectivo fortalecer o papel das universidades galegas como axentes de cooperación, promover o traballo en rede na cooperación universitaria ao desenvolvemento (CUD) e na educación para o desenvolvemento (EpD), así como constituír unha comunidade epistémica no eido da cooperación. A UVigo tamén participa noutras redes interuniversitarias, como a sectorial de internacionalización e cooperación da CRUE, colaborando activamente a través da súa área de equidade e cooperación.

No ámbito interno, a universidade traballa en localizar, visibilizar e crear sinerxías entre os seus membros, favorecendo a formación de equipos multidisciplinares tanto dentro da propia institución coma en colaboración con outras universidades. Unha ferramenta clave para isto é o rexistro de cooperación universitaria ao desenvolvemento (CUD), que recolle información actualizada sobre persoas e entidades que traballan neste ámbito, incluíndo PDI e entidades colaboradoras.

Ademais, a UVigo mantén e consolida relacións activas coas entidades sociais do seu contorno, deseñando accións conxuntas en formación, proxectos de cooperación, proxectos de aprendizaxe-servizo vinculados aos ODS, voluntariado e colaboración en comisións e plans de estudo. Estas accións permiten avanzar de maneira coordinada e efectiva en materia de cooperación universitaria ao desenvolvemento no marco da Axenda 2030.

7.4 Universidade saudable



A Universidade de Vigo considera o deporte un aspecto fundamental na formación integral do alumnado, co obxectivo de que o maior número posible de persoas practique actividade física de maneira regular para mellorar a súa calidade de vida. Para iso, a institución facilita todos os medios necesarios para a práctica deportiva, promovendo un estilo de vida saudable e activo.

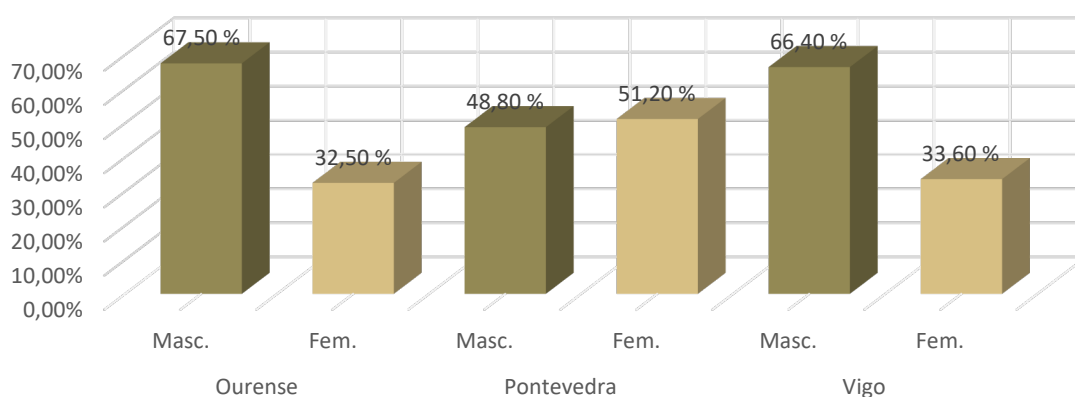
Un dos principais obxectivos do Servizo de Deportes é fomentar a iniciación na práctica deportiva, especialmente entre as persoas con hábitos sedentarios, co fin de consolidar unha vida máis activa e mellorar a súa saúde a través do deporte.

7.4.1. Acceso ás instalacións

Tarxetas deportivas universitarias

Durante o curso 2024/2025, o abono Mover, que ofrece acceso libre ás instalacións deportivas universitarias e a un amplo abano de actividades dirixidas, contou cun total de 1298 persoas usuarias. Destas, o 61,8 % foron homes e o 38,2 % mulleres. En canto á distribución por campus, o 30,8 % pertencía ao campus de Ourense, o 27,9 % ao de Pontevedra e o 41,3 % ao de Vigo.

Persoas usuarias abono Mover 2024-2025



Numero de usos das instalacións de uso individual durante 2023/2024

Durante o curso 2024/2025, as instalacións deportivas da Área de Benestar, Saúde e Deporte da Universidade de Vigo rexistraron un elevado número de usos nas actividades de uso libre individual, sendo o atletismo, o fitness e a escalada as máis demandadas. Entre os tres campus, participaron nestas actividades máis de 3500

persoas usuarias. Neste tipo de práctica deportiva, destaca unha maior participación masculina, cunha porcentaxe próxima ao 65 %, mentres que as mulleres amosaron unha preferencia máis acusada polas actividades dirixidas.

7.4.2. Iniciación deportiva e actividades na natureza

Escolas de iniciación deportiva

A Área de Benestar, Saúde e Deporte desenvolveu durante o curso 2024/2025 varias escolas e cursos de iniciación de carácter non federado co obxectivo de lle achegar á comunidade universitaria a práctica de diferentes modalidades deportivas dun xeito lúdico e divertido. O voleibol mantívose este ano como a actividade máis demandada por diante do tenis e a escalada. A participación nestas actividades por xénero estivo bastante equilibrada achegándose ao 50 % no cómputo total.

Augaventura

O programa de actividades no medio acuático, Augaventura, foi novamente o motor da iniciación aos deportes acuáticos. Dende o 2012 converteuse xa en todo un referente entre a comunidade universitaria.

Coas tradicionais quendas de outono e primavera serviu como forma de desfrutar, durante un día, de deportes no medio acuático en condicións moi vantaxosas.

As actividades elixidas nesta ocasión foron: descenso de rápidos (rafting), surf, windsurf, caiac-mergullo-andaina, flyboard e wakeboard.

Andaina do Solpor no Monte do Galiñeiro

Descrición da actividade: o xoves 8 de maio levouse a cabo a «Andaina do solpor no monte do Galiñeiro», unha iniciativa integrada dentro do programa Exploracampus. Esta actividade foi desenvolvida en estreita colaboración coa delegación de alumnado da Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía, co obxectivo de fomentar a actividade física e poñer en valor a contorna natural próxima á universidade. O número total de participantes foi de 31 persoas.

Rutas culturais

Ao longo do curso académico organizáronse 10 rutas de sendeirismo, deseñadas con diversos niveis de dificultade, que percorreron distintos puntos da xeografía galega e portuguesa. Ademais de promover a práctica de exercicio físico, estas saídas tiveron como obxectivo poñer en valor e incrementar o coñecemento do patrimonio natural e arqueolóxico. Así mesmo, en moitos casos, as xornadas complementáronse con actividades de carácter cultural ou lúdico. Para favorecer a asistencia, a organización facilitou un servizo de transporte en autocar para o traslado das persoas participantes dende os seus campus de orixe ata os lugares de saída e regreso. O programa acadou unha participación global de 948 inscricións, cunha distribución de 615 mulleres e 333 homes.

7.4.3. Competicións universitarias

Durante o curso académico, a Universidade de Vigo organiza diversas competicións internas, tanto en modalidades individuais coma por equipos, nas que pode participar calquera membro da comunidade universitaria.

Os campionatos galegos universitarios organizáronse os días 12 e 13 de marzo na Universidade da Coruña (UDC) e congregaron o alumnado deportista de todo o sistema universitario galego. A Universidade de Vigo

estivo representada por unha destacada delegación de 170 estudantes que integraron os distintos equipos competidores. No tocante aos resultados, a UVigo acadou o subcampionato na clasificación xeral con 24 puntos, situándose só un punto por detrás da Universidade de Santiago de Compostela (USC), que acadou o primeiro posto con 25 e superando a UDC, que finalizou en terceira posición con 23 puntos.

No ano 2025, un total de 62 deportistas da Universidade de Vigo (33 homes e 29 mulleres) participaron nos campionatos de España, competiron en 14 modalidades deportivas e acadaron 10 medallas individuais e unha na competición conxunta de taekwondo.

En canto aos deportes colectivos, a Universidade de Vigo disputou o cadro final do Campionato de España na modalidade de Rugby Sete. O equipo estivo composto por 12 deportistas.

7.4.4. Saúde

O Servizo de Deportes da Universidade de Vigo aposta por fomentar unha verdadeira cultura saudable, implicando todos os colectivos universitarios na práctica deportiva diaria, na promoción da saúde e na loita contra o sedentarismo. Seguindo as directrices do Colexio Americano de Medicina Deportiva, durante o curso académico avalíase a aptitude para o exercicio físico da comunidade universitaria. O resultado foi que 190 persoas, o que representa o 7,6 % do total, presentaron sinais de risco alto ou moderado no seu cuestionario. Este dato supón unha mellora con respecto ao curso anterior, o que reflicte o impacto positivo das iniciativas de promoción da saúde impulsadas pola universidade.

7.4.5. Formación

Programa de recoñecemento de créditos por práctica deportiva

Durante o curso académico, a Universidade de Vigo desenvolveu un programa de recoñecemento de créditos por práctica deportiva, que lle permitiu ao alumnado obter o recoñecemento do labor formativo derivado da súa participación en diversas actividades:

- Escolas deportivas
 - Campus de Ourense: rugby, tenis, xadrez e voleibol.
 - Campus de Pontevedra: voleibol.
 - Campus de Vigo: ioga, natación, tenis e xadrez e voleibol.
- Representación da universidade en competicións federadas. Alumnado que formou parte dalgún dos equipos da Sección Deportiva da Universidade de Vigo ou entidades con convenio en competicións federadas oficiais.

Bolsas e prácticas do alumnado

Bolsas de formación complementaria: dinamización da actividade do estudantado no campus de Vigo

A través desta bolsa facilitouse a incorporación dunha alumna do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos á Área de Benestar, Saúde e Deporte. O obxectivo da praza foi a colaboración en tarefas de dinamización das actividades dirixidas ao estudantado, permitíndolle á beneficiaria aplicar os coñecementos vinculados aos seus estudos nun réxime de total compatibilidade coas súas obrigas académicas. A bolsa tivo unha duración de oito meses, cunha dedicación de 15 horas semanais, e desenvolveuse baixo o seguimento e a supervisión directa de dúas titoras académicas.

7.4.6. Outras actividades e eventos

Participación na Rede Europea de Servizos Deportivos Universitarios (ENAS)

Durante este curso académico, a Área de Benestar, Saúde e Deporte continuou coa súa liña de participación activa nas iniciativas e actividades promovidas pola Rede Europea de Servizos Deportivos Universitarios (ENAS).

Tratamento da perspectiva de xénero

A porcentaxe de participación feminina nos distintos programas deportivos mantívose estable en relación cos últimos anos. Non obstante, estes valores continúan a situarse por debaixo da media global. Esta fenda é especialmente salientable nas competicións internas e, en menor medida, reflíctese tamén nas actividades de uso libre, na cantidade de persoas aboadas e no número de usuarias totais.

Medidas de conciliación e deporte de elite

Cómpre salientar a aplicación do Estatuto do estudantado deportista da Universidade de Vigo, aprobado polo Consello de Goberno no ano 2021, que recolle medidas específicas para facilitar a conciliación entre a vida académica e a práctica deportiva. Ao amparo deste marco, durante o curso 2024/2025 a institución contou con 95 deportistas de elite (42 mulleres e 53 homes). Este estudantado estivo repartido nun total de 30 modalidades deportivas, abranguendo disciplinas tan diversas como o automobilismo, o atletismo adaptado ou a orientación.

Entre as accións de apoio máis demandadas polo alumnado deportista destacan o cambio de datas de exame cando coinciden con competicións ou concentracións deportivas, así como a posibilidade de cambiar de grupo de prácticas.

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/campus/deporte>

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/47/83>

7.5 Servizos de biblioteca



A Universidade de Vigo conta cunha rede de 11 bibliotecas repartidas polos seus campus, coordinadas pola biblioteca central do campus de Vigo. Estas bibliotecas ofrecen un total de 3098 postos de lectura e poñen á disposición da comunidade universitaria unha ampla variedade de recursos:

Títulos de monografías en papel	442 518
Monografías electrónicas de pagamento	370 885
Títulos de publicacións periódicas en papel	9118
Publicacións periódicas electrónicas de pagamento	18 059
Títulos de audiovisuais e material non librario	27 160
Bases de datos de pagamento	46

Préstamos	62 262
Consultas ao catálogo da biblioteca	417 731
Persoas usuarias da comunidade universitaria	23 040
Persoas usuarias externas rexistradas	6926
Teses de doutoramento no repositorio institucional en acceso aberto	1719

PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO	
Biblioteca como centro solicitante	
Concepto	Ano 2025
Total de solicitude de documentos	756
Solicitudes a bibliotecas nacionais	444
Solicitudes a bibliotecas estranxeiras	89
Solicitudes de préstamos nacionais	133
Solicitudes de préstamos estranxeiros	15
Biblioteca como centro proveedor	
Concepto	Ano 2025
Total de peticións subministradas	930
Peticións de bibliotecas nacionais	750
Peticións de bibliotecas estranxeiras	30
Peticións de préstamos nacionais	180
Peticións de préstamos estranxeiros	7

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/biblioteca>

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/72/55>

7.6 A Universidade de Vigo e o seu compromiso coa lingua e a cultura galega



A Área de Normalización Lingüística (ANL) da Universidade de Vigo é a responsable de promover e garantir o uso adecuado da lingua galega dentro da institución, en cumprimento do artigo 4 dos Estatutos da Universidade e como parte da súa responsabilidade social co patrimonio cultural e inmaterial de Galicia.

Os principais servizos da ANL son:

- Corrección de documentos.
- Resolución de dúbidas e consultas lingüísticas.
- Cursos, xornadas e obradoiros de lingua.
- Axudas a traballos de investigación en galego. Manual de acollida para o persoal de administración e servizos (PTXAS).
- Información sobre dicionarios e vocabularios técnicos en galego.
- Campañas de dinamización lingüística.
- Organización de actos culturais, concursos e premios.
- Elaboración de vocabularios e manuais lingüísticos.

A través da súa páxina web, a ANL pon ao dispor da cidadanía un tradutor galego-castelán e castelán-galego (<http://sli.uvigo.es/tradutor/>), que permite traducir textos longos e sinala as palabras non recoñecidas, para facilitar a comunicación e a aprendizaxe lingüística. Este labor é considerado esencial para a universidade, pois contribúe a coidar e a proxectar o patrimonio inmaterial de Galicia, como é a lingua galega.

A ANL tamén ofrece un servizo de asesoramento no uso e na tradución da lingua galega para calquera acción vinculada á formación e á investigación universitaria, actuando de xeito transversal en toda a vida académica. Periodicamente, organiza ciclos formativos para a comunidade universitaria dos tres campus, adaptando a súa oferta formativa ás necesidades detectadas a través das enquisas de avaliación dos cursos anteriores, axustando o número de horas, a especificidade dos campus e dos colectivos destinatarios.

CURSOS 2024/2025	Matriculados/as	% mulleres
A calidade lingüística na universidade	22	68,18 %
A calidade lingüística no teu TFG ou TFM	10	90,00 %
Avanza co galego	20	75,00 %
Cuestións de sociolingüística e de léxico	15	73,33 %
Curso de iniciación á lingua galega	24	62,50 %
Curso de linguaxe administrativa e xurídica	31	80,65 %
Escribir en internet	26	76,92 %
Galego hoxe	20	75,00 %

Obradoiro de lingua oral	5	60,00 %
Os erros máis frecuentes na lingua galega	39	71,79 %
TOTAIS	212	

7.7 Responsabilidade social e cooperación



A **Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (CUD)** é un eixe central da responsabilidade social na Universidade de Vigo, en liña coa definición da CRUE nas «Directrices da cooperación universitaria ao desenvolvemento 2019-2030». A CUD representa o compromiso e a solidariedade da comunidade universitaria, contribuíndo á construción dun mundo máis xusto e sustentable a través da educación, a investigación, a transferencia de coñecemento e a conexión coa sociedade.

Para materializar este compromiso, durante o ano 2025, a Universidade de Vigo, a través da Área de Equidade e Cooperación e a Vicerreitoría de Extensión Universitaria, levou a cabo diversas actividades para visibilizar o cumprimento destes obxectivos, entre as que destacan:

- Actividades de sensibilización: campañas virtuais e presenciais sobre os obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) aproveitando datas sinaladas no ámbito internacional, e a edición de boletíns informativos (como UVigo_Humana) destinados a toda a comunidade universitaria: PDI, PTXAS e estudantes, nos que se recollen as accións solidarias e de cooperación da nosa universidade e das ONGD da contorna.
- Cursos de formación: dirixidos a fomentar e a incrementar as capacidades da comunidade universitaria en materia de cooperación e desenvolvemento sostible.
- Bolsas e premios: dirixidos a incentivar e a aumentar a participación do estudiantado en proxectos de cooperación e a recoñecer as boas prácticas neste ámbito de asociacións ou institucións alleas á universidade.
- Medidas de fortalecemento institucional: impulsar o papel da universidade como axente de cooperación e promovendo alianzas con outras entidades e institucións.

A continuación, recóllense as principais campañas realizadas ao longo do ano:

Febreiro

- **4 de febreiro:** Día Mundial contra o Cancro
- **20 de febreiro:** Día Mundial da Xustiza Social
- **21 de febreiro:** Día Internacional da Lingua Materna

Marzo

- **1 de marzo:** Día Mundial da Cero Discriminación
- **5 de marzo:** Día Internacional para Concienciar sobre o Desarmamento e a non Proliferación

- **20 de marzo:** Día Internacional da Felicidade
- **21 de marzo:** Día Mundial da Síndrome de Down

Abril

- **22 de abril:** Día Internacional da Nai Terra
- **24 de abril:** Día Internacional do Multilateralismo e da Diplomacia
- **28 de abril:** Día Mundial da Seguridade e da Saúde no Traballo

Maio

- **16 de maio:** Día Internacional da Convivencia en Paz
- **31 de maio:** Día Mundial sen Tabaco
- **14 de xuño:** Día Mundial das Persoas Doantes de Sangue
- **20 de xuño:** Día Mundial das Persoas Refuxiadas

Decembro

- **4 de decembro:** Día Internacional do Voluntariado
- **10 de decembro:** Día dos Dereitos Humanos
- **18 de decembro:** Día Internacional da Persoa Migrante

Pode ampliarse a información na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social-axenda-2030/novas-responsabilidade-social-axenda-2030>

Cursos e xornadas de formación para a comunidade universitaria en materia da Axenda 2030 e cooperación.

A Universidade de Vigo aposta por unha formación continua e transversal en materia de Axenda 2030 e cooperación, dirixida tanto ao persoal docente e investigador (PDI), ao persoal técnico, de xestión e administración e servizos (PTXAS), como ao estudantado. O obxectivo é xerar unha comunidade universitaria máis comprometida coa sustentabilidade, a xustiza social e a integración dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) en todos os ámbitos: docencia, investigación, gobernanza e liderado.

Formación para PDI

- Curso «Repensar a educación para resetear o sistema: introducindo a sustentabilidade e a educación para o desenvolvemento na docencia universitaria en liña coa Axenda 2030»
 - Duración: 25 horas
 - Obxectivo: facilitarlle ferramentas ao profesorado para integrar a sustentabilidade e a educación para o desenvolvemento nas súas materias, promovendo unha educación transformadora e a xustiza social.

Formación para o estudantado

- Curso «Axenda 2030. Axentes do cambio»
 - Duración: 30 horas
 - Contidos: principais retos da Axenda 2030, ODS, sustentabilidade global e local.
 - Complemento: actividade de voluntariado «Axentes do cambio», na que o alumnado desenvolveu accións telemáticas de sensibilización e difusión da Axenda 2030 entre a comunidade universitaria.

Xornadas abertas á comunidade universitaria

- Xornada «Testemuñas desde Palestina»
 - Obxectivo: achegarlle á comunidade universitaria a realidade actual de Palestina, tratando tanto o conflito coma aspectos culturais e históricos, o que favorece a reflexión crítica e o coñecemento intercultural.

Premios

En 2025, a Universidade de Vigo reforzou o seu compromiso coa responsabilidade social, a Axenda 2030 e a cooperación ao desenvolvemento a través de varias iniciativas e recoñecementos destacados:

- **Premios ao mellor TFG/TFM en responsabilidade social, Axenda 2030 e cooperación ao desenvolvemento:** convocouse unha nova edición destes premios, na que se lles outorgaron 18 galardóns a traballos de fin de grao e de fin de mestrado que trataron temáticas como a tradución con perspectiva de xénero, o impacto da responsabilidade social corporativa na rendibilidade empresarial, a análise da calidade da auga en contextos vulnerables, a sustentabilidade na industria alimentaria ou propostas de boas prácticas para a Axenda 2030. Estes recoñecementos visibilizan o esforzo do alumnado por integrar os ODS e os valores da cooperación nas súas investigacións.
- **Premios UVigo Humana:** o Consello Social da UVigo, a través destes galardóns financiados polo propio consello, recoñeceu en 2024 a traxectoria e o labor solidario de dúas entidades: a UNRWA España (Axencia de Nacións Unidas para a poboación refuxiada de Palestina en Oriente Próximo) e a delegación galega de Emaús Fundación Social. A UNRWA foi destacada polo seu papel fundamental na protección das persoas refuxiadas de Palestina, mentres que Emaús recibiu o premio polo seu traballo innovador a favor das persoas máis vulnerables en Vigo, construíndo un tecido social inclusivo e poñendo a persoa no centro da súa acción.
- **Concurso «Móvete polos ODS»:** tras organizarse a cuarta edición deste certame, no marco da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (RGCUD), repartíronse catro premios aos mellores vídeos de 1 minuto sobre cuestións relacionadas cos ODS e a Axenda 2030. O concurso, aberto ao alumnado das tres universidades galegas, ten como obxectivo sensibilizar sobre a importancia de participar activamente na solución dos grandes retos globais como a desigualdade, o cambio climático ou a perda de biodiversidade.

O impulso das alianzas e o fortalecemento do papel da Universidade de Vigo en materia de cooperación no marco da Axenda 2030 constitúen unha das liñas estratéxicas fundamentais para avanzar no cumprimento dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). O éxito neste ámbito depende en gran medida da creación de sinerxías e do traballo en rede, tanto no ámbito interno coma externo.

A Universidade de Vigo é membro activo da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (RGCUD), integrada polas tres universidades galegas (Vigo, Santiago de Compostela e A Coruña) e financiada pola Xunta de Galicia. Esta rede ten como obxectivo fortalecer o papel das universidades galegas como

axentes de cooperación, promover o traballo en rede na cooperación universitaria ao desenvolvemento (CUD) e na educación para o desenvolvemento (EpD), así como constituír unha comunidade epistémica no eido da cooperación. A UVigo tamén participa noutras redes interuniversitarias, como a sectorial de internacionalización e cooperación da CRUE, colaborando activamente a través da súa área de equidade e cooperación.

No ámbito interno, a universidade traballa en localizar, visibilizar e crear sinerxías entre os seus membros, favorecendo a formación de equipos multidisciplinares tanto dentro da propia institución coma en colaboración con outras universidades. Unha ferramenta clave para isto é o rexistro de cooperación universitaria ao desenvolvemento (CUD), que recolle información actualizada sobre persoas e entidades que traballan neste ámbito, incluíndo PDI e entidades colaboradoras.

Ademais, a UVigo mantén e consolida relacións activas coas entidades sociais do seu contorno, deseñando accións conxuntas en formación, proxectos de cooperación, proxectos de aprendizaxe-servizo vinculados aos ODS, voluntariado e colaboración en comisións e plans de estudo. Estas accións permiten avanzar de maneira coordinada e efectiva en materia de cooperación universitaria ao desenvolvemento no marco da Axenda 2030.

Anexo I. Índice de contidos GRI

Índice de contidos GRI				
Indicador GRI	Descrición do contido	Apartado da memoria	Omisión	Verificación externa
Estándares universais				
GRI 1 Fundamentos 2023				
Declaración de uso	A Universidade de Vigo elaborou a presente memoria de responsabilidade social adaptada ao estándar GRI. O alcance desta memoria corresponde ao curso académico 2022/2023 e ao ano natural 2023.			
GRI 1 usado	GRI 1. Fundamentos 2021			
Estándares GRI	Ségúense os nove requisitos establecidos para a conformidade do estándar GRI, pero debido a que non se fai unha verificación externa, tal e como queda exposto na «metodoloxía», só se pode indicar que se utilizan como referencia os estándares GRI.			
Estándares sectoriais GRI aplicables	Esta memoria de responsabilidade social está adaptada ao ser unha institución de educación superior e non se aplica un estándar sectorial concreto ao non estar definido polo GRI, senón que se aplican indicadores recollidos en estándares sectoriais.			
GRI 2. Contidos xerais 2023				
1. A organización e as súas prácticas de presentación de informes				
2-1	Pormenores organizativos	2.2		
2-2	Entidades incluídas na presentación de informes de sostibilidade	2.2		
2-3	Período obxecto do informe, frecuencia e punto de contacto	1.3		
2-4	Actualización da información	Todos os cadros e os gráficos actualízanse en referencia ao curso académico ou ao ano natural. 1.1, 1.2, 6.8		
2-5	Verificación externa	Non se realiza	√	
2. Actividades e traballadores/as				
2-6	Actividades, cadea de valor e outras relacións comerciais	2.1, 2.4, 2.5, 2.6		
2-7	Empregados/as	4.2		

2-8	Traballadores/as que non son empregados/as	4.7
-----	--	-----

Índice de contidos GRI

Indicador GRI	Descrición do contido	Apartado da memoria	Omisión	Verificación externa
3. Gobernanza				
2-9	Estrutura de gobernanza e composición	2.3		
2-10	Nomeamento e selección do máximo órgano de goberno	4.6		
2-11	Presidente do máximo órgano de goberno	2.3		
2-12	Función do máximo órgano de goberno na supervisión da xestión dos impactos	Non delimitado	√	
2-13	Delegación da responsabilidade de xestión dos impactos	Non delimitado	√	
2-14	Función do máximo órgano de goberno na presentación de informes de sostibilidade	O Consello de Goberno e o Consello Social son os órganos ante os cales se presenta a información non financeira desta memoria		
2-15	Conflitos de interese	Aplicase a lexislación da función pública e a Lei 53/1984, do 26 de decembro, de incompatibilidades do persoal ao servizo das administracións públicas e os códigos éticos da Xunta de Galicia e o propio da UVigo		
		1.1		
2-16	Comunicación de inquiredanzas críticas	4.6.4		
2-17	Coñecementos colectivos do máximo órgano de goberno	Non delimitado	√	
2-18	Avaliación do desempeño do máximo órgano de goberno	Non delimitado	√	
2-19	Políticas de remuneración	Aplicase a lexislación da función pública e as leis anuais de orzamentos estatal e autonómico		
2-20	Proceso para determinar a remuneración	Non delimitado	√	

2-21	Cociente de compensación total anual	Non calculado	✓
4. Estratexia, políticas e prácticas			
2-22	Declaración sobre a estratexia de desenvolvemento sostible	Cartas do presidente do Consello Social e do reitor	
2-23	Compromisos e políticas	1.4, 3.1, 3.2, 3.3	
2-24	Incorporación dos compromisos e das políticas	5.6	
2-25	Procesos para reparar os impactos negativos	3.3.5, 4.6.2, 4.6.3, 4.6.4	
2-26	Mecanismos para solicitar asesoramento e formular inquietudes	1.1, 1.2, 5.6	
2-27	Cumprimento da lexislación e das normativas	5.1	
2-28	Afiliación a asociacións	4.6.1	
5. Participación dos grupos de interese			
2-29	Enfoque para a participación dos grupos de interese	2.2.2, 3.3, 4.6	
2-30	Convenios de negociación colectiva	4.2	
GRI 3. Temas materiais 2022			
3-1	Proceso de determinación dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
3-2	Listaxe de temas materiais	Apartado de metodoloxía	
Dimensión económica			
Cadea de subministración responsable			
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
203-2	Impactos económicos indirectos significativos	5.2, 5.7	
204-1	Proporción de gasto en provedores locais	5.4	
Desempeño económico e financeiro			
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
201-1	Valor económico directo xerado e distribuído	5.2, 5.7	
201-2	Implicacións financeiras e outros riscos e oportunidades derivados do cambio climático	5.1	
203-2	Impactos económicos indirectos significativos	5.5, 5.7	
207-1	Enfoque fiscal	5.1, 5.7	

207-2	Gobernanza fiscal, control e xestión de riscos	5.3
207-3	Participación dos grupos de interese e xestión das súas inquietudes en materia fiscal	5.6
Investimento socialmente responsable e financiamento sostible		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
201-1	Valor económico directo xerado e distribuído	5.2, 5.7
201-2	Implicacións financeiras e outros riscos e oportunidades derivados do cambio climático	6.5
304-2	Impactos significativos das actividades, produtos e servizos na biodiversidade	3.5, 6.7, 6.8
Dimensión ambiental		
Biodiversidade		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
304-1	Sítios operacionais en propiedade, alugados ou xestionados situados dentro de ou xunto a áreas protexidas ou zonas de gran valor para a biodiversidade fóra de áreas protexidas	6.1, 6.2
304-2	Impactos significativos das actividades, produtos e servizos na biodiversidade	3.5, 6.7, 6.8
304-3	Hábitats protexidos ou restaurados	6.2, 6.3
304-4	Especies que aparecen na listaxe vermella da IUCN e en listaxes nacionais de conservación cuxos hábitats se atopen en áreas afectadas polas operacións	6.2
Cambio climático		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
302-1	Consumo de enerxía dentro da organización	6.6
305-1	Emisións directas de GEI (alcance 1)	6.4
305-2	Emisións indirectas de GEI asociadas á enerxía (alcance 2)	6.4
305-3	Outras emisións indirectas de GEI (alcance 3)	6.4
305-4	Intensidade das emisións de GEI	6.4
305-5	Redución das emisións de GEI	6.5
Economía circular		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
301-1	Materiais utilizados por peso ou por volume	3.5, 6.2, 6.7, 6.8

301-2	Insumos reciclados utilizados	3.5, 6.2, 6.7
302-1	Consumo de enerxía dentro da organización	6.6
306-1	Xeración de residuos e impactos significativos relacionados cos residuos	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
306-2	Xestión de impactos significativos relacionados cos residuos	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
306-3	Residuos xerados	6.2
306-4	Residuos non destinados á eliminación	6.2
306-5	Residuos destinados á eliminación	6.2
Transición enerxética		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
302-1	Consumo de enerxía dentro da organización	6.6
302-4	Redución do consumo enerxético	6.5
302-5	Redución dos requisitos enerxéticos de produtos e servizos	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
Dispoñibilidade e xestión da auga		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
303-1	Interacción coa auga como recurso compartido	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-2	Xestión dos impactos relacionados coa vertedura de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-3	Extracción de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-4	Vertedura de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-5	Consumo de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
Dimensión social		
Conectividade, dixitalización e ciberseguridade		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
418-1	Reclamacións fundamentadas relativas a violacións da privacidade e perda de datos do cliente/a	Non se informe nesta memoria, pero existe un delegado/a de protección de datos en cumprimento da lexislación vixente
Satisfacción do cliente/a		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
417-1	Requisitos para a información e a etiquetaxe de produtos e servizos	2.4, 2.5, 2.6

417-4	Casos de incumprimento relacionados coa información e a etiquetaxe de produtos e servizos	4.6.4	
417-5	Casos de incumprimento relacionados con comunicacións de mercadotecnia	4.6.4	
Atracción, desenvolvemento e retención do capital humano			
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
401-1	Contratacións de novos empregados e rotación de persoal	2.2.2, 4.2	
404-1	Media de horas de formación ao ano por empregado/a	4.2.5	
404-2	Programas para desenvolver as competencias dos empregados/as e programas de axuda á transición	4.2.5	
404-3	Porcentaxe de empregados/as que reciben avaliacións periódicas do seu desempeño e do desenvolvemento da súa carreira	Non calculado para o PTXAS. Non incluídas nesta memoria as actividades de avaliación do profesorado	✓
405-2	Cociente entre o salario básico e a remuneración de mulleres e de homes	Non se calcula. A Universidade de Vigo participou no estudo de fenda salarial promovido polo Ministerio de Universidades cuxos resultados se poden consultar no portal de transparencia	✓
Seguridade e saúde			
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
403-1	Sistema de xestión da saúde e a seguridade no traballo	4.2.6	
403-2	Identificación de perigos, avaliación de riscos e investigación de incidentes	4.2.6	
403-3	Servizos de saúde no traballo	4.2.6	
403-4	Participación dos traballadores/as, consultas e comunicación sobre saúde e seguridade no traballo	4.2.6	
403-5	Formación de traballadores/as sobre saúde e seguridade no traballo	4.2.6	
403-6	Promoción da saúde dos traballadores/as	4.2.6, 7.4	
403-7	Prevención e mitigación dos impactos para a saúde e a seguridade no traballo directamente vinculados a través das relacións comerciais	4.2.6	

403-8	Cobertura do sistema de xestión da saúde e a seguridade no traballo	4.2.6
403-9	Lesións por accidente laboral	4.2.6
403-10	As doenzas e as enfermidades laborais	4.2.6
410-1	Persoal de seguridade capacitado en políticas ou procedementos de dereitos humanos	4.2.6
416-1	Avaliación dos impactos das categorías de produtos e servizos na saúde e a seguridade	4.2.6
416-2	Casos de incumprimento relativos aos impactos das categorías de produtos e de servizos na saúde e a seguridade	4.2.6

Diversidade e igualdade de oportunidades

3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
202-1	Cocientes entre o salario de categoría inicial estándar por xénero e o salario mínimo local	Non se calcula. A Universidade de Vigo participou no estudo de fenda salarial promovido polo Ministerio de Universidades cuxos resultados se poden consultar no portal de transparencia	✓
401-1	Contratacións de novos empregados/as e rotación de persoal	4.2	
401-2	Prestacións para os empregados/as a tempo completo que non se lles dan aos empregados/as a tempo parcial ou temporais	Non se dá na Universidade de Vigo	✓
401-3	Permiso parental	4.3.2	
405-1	Diversidade de órganos de goberno e empregados	2.3, 4.3	
405-2	Cociente entre o salario básico e a remuneración de mulleres e homes	Non se calcula. A Universidade de Vigo participou no estudo de fenda salarial promovido polo Ministerio de Universidades cuxos resultados se poden consultar no portal de transparencia	✓
406-1	Casos de discriminación e accións correctivas emprendidas	4.6.2, 4.6.3	

Ética e igualdade

3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
-----	-----------------------------	-------------------------	--

205-1	Operacións avaliadas en función dos riscos relacionados coa corrupción	5.6
205-2	Comunicación e formación sobre políticas e procedementos anticorrupción	5.6
205-3	Incidentes de corrupción confirmados e medidas tomadas	5.6
Transparencia e políticas públicas		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
201-4	Asistencia financeira recibida do goberno	5.1
207-1	Enfoque fiscal	3.8
207-2	Gobernanza fiscal, control e xestión de riscos	3.8

Anexo II. Relación de ODS

Objetivos de desenvolvemento sostible		Epígrafe da memoria RSU
	Fin da pobreza	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.2, 7.3, 7.7
	Fame cero	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.2, 7.3, 7.7
	Saúde e benestar	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.2, 3.4.3, 3.5, 3.7, 4.2.6, capítulo 6, 7.4, 7.7
	Educación de calidade	1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.5, 4.4, 5.7, 6.8, 7.5, 7.6, 7.7
	Igualdade de xénero	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.3, 7.7
	Auga limpa e saneamento	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.2, 3.5, capítulo 6, 6.8, 7.7
	Enerxía accesible e non contaminante	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, capítulo 6, 6.8, 7.7.
	Traballo digno e crecemento económico	2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.3, 4.2, 4.2.6, 4.7, capítulo 5, 5.7, 7.7
	Industria, innovación e infraestrutura	2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5, 4.1.2, capítulo 5, 5.7, 7.7
	Reducindo desigualdades	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.2, 4.2.4, 5.7, 7.3, 7.7
	Cidades e comunidades sostibles	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.4, 3.5, capítulo 5, capítulo 6, 6.8, 7.7
	Produción e consumo responsable	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.2, 3.5, capítulo 5, capítulo 6, 6.8, 7.7
	Acción polo clima	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, capítulo 6, 7.7
	Vida submarina	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.1, 3.5, 7.7

Obxectivos de desenvolvemento sostible		Epígrafe da memoria RSU
	Vida de ecosistemas terrestres	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.1, 3.5, capítulo 6, 7.7
	Paz, xustiza e institucións	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.1, 3.4.2., 3.4.3, 3.4.4, 3.5, 3.6, 4.1.1, 4.2.4, 4.3, 4.5, 4.6 capítulo 5, 6.8, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7
	Alianzas para lograr os obxectivos	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.4, 4.5, 5.7, 7.1, 7.2, 7.3, 7.7

Anexo III. Outras memorias e fontes

Memoria de actividades do Servizo de Estudo, Bolsas e Prezos públicos

Aliñada cos ODS 1, 2, 4, 5, 10 e 17 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades deportivas e saudables

Aliñada co ODS 5 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades da Unidade de Igualdade

Aliñada co ODS 5 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual sobre atención ao alumnado con diversidade

Aliñada co ODS 10 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual da Oficina de Medio Ambiente

Aliñada cos ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13 e 15 [dimensión ambiental]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual sobre a pegada ecolóxica

Aliñada cos ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13 e 15 [dimensión ambiental]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria anual do Campus do Mar

Aliñada co ODS 14 [dimensión ambiental]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual de auditoría e conta anual

Aliñada co ODS 16 [dimensión económica]

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/informacion-institucional/presupuestos>

Informe do impacto económico da actividade da Universidade de Vigo

Aliñada cos ODS 4, 8, 9, 10 e 17 [dimensión económica]

<https://consellosocial.uvigo.gal/es/publicacion/impacto-economico-da-actividade-da-universidade-de-vigo/>

Memoria de actividades do Consello Social

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión económica e dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe de actividades do Consello Social

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión económica e dimensión social]

<https://consellosocial.uvigo.gal/rsu-e-transparencia/>

Informe anual do sistema de xestión de queixas, suxestións e parabéns

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/sistema-qsp>

Memoria de actividades da Unidade de Análises e Programas

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memorias de centros singulares de investigación

Aliñadas principalmente co ODS 9 [dimensión ambiental e dimensión social]

Memoria de actividades do Cintecx

<http://cintecx.uvigo.es/gl/cintecx/transparencia/>

Memoria de actividades do Cinbio

<https://cinbio.es/quen-somos/memorias-de-actividade/>

Memoria de actividades de Atlanttic

<https://atlanttic.uvigo.es/gl/quen-somos/informes-anuais/>

Portal de transparencia [dimensión económica]

Informes sobre indicadores de xestión económica e contratación

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/39? locale=gl>

Información económica e orzamentaria

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/7? locale=gl>

Portal de transparencia [dimensión ambiental]

Informe sobre indicadores de medio ambiente

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/32>

Portal de transparencia [dimensión social]

Informes sobre persoal

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/4>

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/37>

Informes sobre responsabilidade social

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/16>

Diversos informes no catálogo de datos da UVigo en cifras

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/5>

Anexo IV. Metodoloxía

A presente memoria de responsabilidade social da Universidade de Vigo está adaptada ao **estándar universal do Global Reporting Initiative (GRI) 2021**, concretamente aos documentos «GRI 1. Fundamentos 2021», «GRI 2. Contidos xerais 2021» e «GRI 3. Temas materiais 2021», que son de obrigado cumprimento para informes publicados a partir do 1 de xaneiro de 2023.

O **GRI 1. Fundamentos 2021** establece o propósito e o sistema dos estándares GRI, explicando conceptos clave para a elaboración de informes de sostibilidade. Define tamén os requirimentos e os principios que as organizacións deben cumprir para que os seus informes sexan conformes os estándares GRI.

Os **requirimentos de conformidade** detallados no estándar **GRI 1. Fundamentos 2021** son os seguintes:

Requirimento 1. Aplicar os principios para elaborar informes

A organización debe aplicar os principios de precisión, equilibrio, claridade, comparabilidade, exhaustividade, contexto de sostibilidade, puntualidade e verificabilidade para garantir a calidade e a presentación axeitada da información (apartado 3.2).

Requirimento 2. Presentar os contidos correspondentes a GRI 2. Contidos xerais 2021

É obrigatorio presentar toda a información requirida en GRI 2, que inclúe detalles organizativos, gobernanza, actividades, políticas e outros aspectos xerais.

Requirimento 3. Determinar os temas materiais

A organización debe identificar os temas materiais relevantes segundo as súas circunstancias e impactos, seguindo as directrices de GRI 3. No caso dunha universidade, isto céntrase na docencia, investigación e transferencia de coñecemento (artigo 2.1 da LOSU).

Requirimento 4. Presentar os contidos correspondentes a GRI 3. Temas materiais 2021

Debe informarse sobre o proceso de determinación dos temas materiais, a listaxe destes temas e a súa xestión. Pódese atopar a relación detallada no anexo co índice de contidos GRI e o apartado do GRI 3.

Requirimento 5. Presentar contidos dos estándares temáticos GRI para cada tema material

Véxase a relación detallada de cada indicador escollido no anexo co índice de contidos GRI.

Requirimento 6. Proporcionar os motivos para a omisión relativos ao contido ou ao requirimento que a organización non poida cumprir

No caso de que algún indicador temático GRI non puidese ser informado, a Universidade de Vigo xustifica a súa omisión nos anexos da memoria, especificando os motivos máis habituais: datos non dispoñibles, non aplicabilidade, confidencialidade, en fase de desenvolvemento.

Requirimento 7. Publicar un índice de contidos GRI

A memoria incorpora un **índice de contidos GRI** nos seus anexos, onde se desagrega a aplicación dos indicadores en cada apartado. Este índice permite localizar de forma rápida e transparente toda a información relativa a cada estándar e indicador, o que a revisión e a comparabilidade coas directrices internacionais.

Requirimento 8. Proporcionar unha declaración de uso

A Universidade de Vigo declara que a súa memoria de responsabilidade social foi elaborada de acordo cos estándares universais GRI 2021, cumprindo cos nove requirimentos do estándar GRI 1.

Na declaración de uso inclúese:

- **Nome da organización:** Universidade de Vigo
- **Período obxecto do informe:** (indíquense as datas de inicio e de fin do período informado; por exemplo: do 1 de xaneiro de 2024 ao 31 de decembro de 2024)

Requirimento 9. Notificarlle á GRI

A Universidade de Vigo notificoulle á Global Reporting Initiative (GRI) a utilización dos estándares e a súa declaración de uso, enviando a información requirida ao enderezo electrónico oficial: reportregistration@globalreporting.org

Namentres non se audite a memoria de responsabilidade social, non se pode afirmar con total certeza que a presente memoria cumpre fielmente os nove requirimentos de conformidade do estándar GRI 1, aínda que se tente aplicalos e se siga a metodoloxía recomendada. Por este motivo, a Universidade de Vigo indica que a súa memoria se adapta ao estándar do Global Reporting Initiative e que se elabora segundo a opción «Elaboración de informes utilizando como referencia os estándares GRI», tal e como recolle o apartado 3.1 do estándar.

Segundo este enfoque de referencia, a elaboración do informe require cumprir, polo menos, os seguintes pasos fundamentais:

- Publicar un índice de contidos GRI (requirimento 7)
- Proporcionar unha declaración de uso (requirimento 8)
- Notificarlle á GRI (requirimento 9)

O estándar universal **GRI 2. Contidos xerais 2021** establece os requisitos para que as organizacións presenten información clave sobre as súas prácticas de reporte, detalles organizacionais, actividades, gobernanza e políticas.

A estrutura do GRI 2 inclúe os seguintes bloques principais (véxase no anexo a desagregación detallada no índice de contidos GRI):

1. A organización e as súas prácticas de presentación de informes

Debe recollese información detallada sobre datos de organización básicos, entidades incluídas no informe, período obxecto do informe, frecuencia de reporte e punto de contacto, actualización da información e posibles reexpresións de datos e, se procede, información sobre a verificación externa dos datos presentados.

2. Actividades e persoal traballador

A organización debe presentar unha descrición dos sectores nos que desenvolve a súa actividade e poden identificarse estes sectores mediante categorías xerais como público ou privado, ou ben por sectores específicos como o educativo. Ademais, debe describir a súa cadea de valor, incluíndo as actividades, os produtos e os servizos que ofrece, os mercados nos que opera, a súa cadea de subministración e as relacións comerciais relevantes. Tamén se require indicar calquera cambio significativo nestes aspectos respecto ao período anterior do informe.

En relación co persoal, a organización ten que informar do número total de persoas empregadas, desagregando estes datos por xénero e por rexión cando sexa relevante. Así mesmo, debe presentar o número de persoal traballador que non é empregado directo pero cuxo traballo está controlado pola organización, así como aquel cuxo traballo non está baixo o seu control directo.

3. Gobernanza

A organización debe describir detalladamente a súa estrutura de gobernanza, incluíndo os comités do máximo órgano de goberno, enumerar os comités responsables da toma de decisións e da supervisión da xestión dos impactos da organización sobre a economía, o medio ambiente e as persoas, así como describir a composición do máximo órgano de goberno e dos seus comités segundo diversos criterios, (véxanse os detalles no índice do anexo I).

4. Estratexia, políticas e prácticas

A organización debe presentar unha declaración sobre a importancia do desenvolvemento sostible para a súa actividade e a súa estratexia, así como os compromisos e as políticas de conduta empresarial responsable que ten adoptados. Debe informar tamén sobre os procesos establecidos para remediar impactos negativos, os mecanismos de asesoramento e cumprimento da lexislación e normativas, e a súa afiliación a asociacións relevantes.

5. Participación dos grupos de interese

A organización ten que informar sobre as prácticas de participación dos grupos de interese, incluída a negociación colectiva co persoal empregado, e os convenios de negociación colectiva (véxanse os detalles no índice do anexo I).

O estándar universal **GRI 3. Temas materiais 2021** proporciona unha guía detallada para que as organizacións determinen cales son os seus temas materiais, é dicir, os que representan os impactos máis significativos sobre a economía, o medio ambiente e as persoas, incluídos os que afectan aos dereitos humanos. O estándar tamén explica como deben empregarse os estándares sectoriais GRI no proceso de identificación destes temas.

O estándar GRI 3 está estruturado do seguinte xeito:

1. Orientacións para determinar os temas materiais

No proceso de determinación dos temas materiais, a organización debe seguir catro pasos fundamentais:

Paso 1. Entender o contexto da organización

No caso da Universidade de Vigo, este contexto vén definido pola Constitución española e polas diferentes leis orgánicas universitarias, a máis recente a LOSU, que establecen que o sistema universitario ten como propósito garantir e prestar o servizo público da educación superior universitaria a través da docencia, a investigación e a transferencia do coñecemento. Estes tres ámbitos constitúen a esencia e a razón de ser de calquera universidade española.

Ademais, a Universidade de Vigo concreta a súa visión e misión no seu plan estratéxico (apartado 2.8), así como nos seus estatutos, onde se recollen o modelo de negocio e as principais liñas estratéxicas da organización. As actividades principais da universidade

inclúen a docencia (apartado 2.4), a investigación e a transferencia (apartado 2.5), pero tamén destacan outras áreas como o compromiso coa transferencia social e cultural (apartado 7.1), a colaboración cos axentes sociais (apartado 7.2), a promoción do voluntariado e da cooperación (apartado 7.3), a saúde (apartado 7.4) e o compromiso coa lingua e coa cultura galegas (apartado 7.6).

A identificación dos grupos de interese é fundamental neste contexto. Os principais grupos de interese, segundo a lexislación universitaria, son o alumnado (apartado 4.1), o persoal docente e investigador (apartado 4.2), o persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (apartado 4.2) e o persoal investigador (apartado 4.2). Esta listaxe amplíase á comunidade alumni ou antigo alumnado (apartado 4.4), a grupos vulnerables como as persoas con necesidades específicas (apartado 4.3.3) e ás empresas que prestan servizos ou subministracións á universidade (apartado 5.4).

Paso 2. Identificar impactos reais e potenciais

A organización identifica os seus impactos reais e potenciais sobre a economía, o medio ambiente e as persoas, incluídos os impactos sobre os dereitos humanos, en todas as actividades e relacións comerciais. No caso da Universidade de Vigo, esta identificación abrangue o seu desempeño nas tres dimensións clásicas: a económica (capítulo 5), a ambiental (capítulo 6) e a social (capítulo 7), así como nunha dimensión específica que é a súa responsabilidade social na ensinanza e na investigación (capítulo 3).

O estándar GRI 3 concede unha enorme importancia a comprender as preocupacións dos grupos de interese e ao valor de consultar tanto persoas expertas internas coma externas, coma organizacións da sociedade civil e persoal investigador. Destaca, ademais, a necesidade de obter información relevante a través de mecanismos de queixas e reclamacións propios da organización. Neste sentido, a Universidade de Vigo dispón dun sistema de queixas, suxestións e parabéns como canle de comunicación cos seus grupos de interese (apartado 4.6.4), do cal se publica anualmente o informe correspondente.

A comprensión das necesidades dos diferentes colectivos está regulamentada legalmente mediante a súa participación nos distintos órganos e niveis de goberno da universidade, desde departamentos e centros ata o Consello de Goberno, o Claustro e o Consello Social (apartado 4.6.1), así como a través de órganos específicos como a Valedoría Universitaria (apartado 4.6.2) e a Unidade de Convivencia (apartado 4.6.3). Ademais, as diferentes enquisas de avaliación de satisfacción permiten coñecer de xeito continuado a percepción dos distintos grupos de interese (apartado 3.2.4).

Cómpre salientar, finalmente, a existencia do Consello Social nas universidades como un medio fundamental de participación das organizacións da sociedade civil e doutros representantes externos na vida universitaria, desempeñando funcións de gran relevancia para o bo goberno e a transparencia institucional.

Paso 3. Avaliar a importancia dos impactos

Unha vez identificados os impactos reais e potenciais, a organización debe avaliar a súa importancia para poder priorizalos. Esta priorización permite tomar medidas para tratar os impactos máis relevantes e determinar os temas materiais sobre os que debe presentar información, tal e como establece o estándar GRI 3.

No caso da Universidade de Vigo, a avaliación dos impactos realízase en función do seu efecto nos procesos de ensinanza (apartado 3.2), na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento (apartado 3.3), así como na promoción da igualdade de xénero, na conciliación familiar e laboral, e nas medidas de apoio á inserción das persoas con necesidades específicas (apartado 4.3). Ademais, como institución encargada da investigación e transferencia do coñecemento, a universidade conta co Comité de Ética na Investigación (Cetic), que dispón de tres comités independentes especializados para avaliar os impactos na investigación e na experimentación, garantindo así a integridade científica e académica (apartado 3.3.5).

O desempeño de órganos como a Valedoría Universitaria (apartado 4.6.3) reflíctese anualmente no seu informe presentado no Claustro Universitario, así como nos informes da Unidade de Igualdade (apartado 4.3.1) e na actuación da Unidade de Convivencia (apartado 4.6.3), que permiten avaliar os impactos nos diferentes grupos de interese.

No ámbito ambiental, a avaliación dos impactos queda recollida no desempeño ambiental da Universidade de Vigo (capítulo 6), especialmente na medición da súa pegada ecolóxica (apartado 6.4) e na xestión de recursos e residuos (apartado 6.2). A importancia da redución das emisións de CO₂ queda reflectida nas medidas implementadas dentro do Plan Suvi (apartado 6.5). No ano 2023, a Universidade participou na ferramenta de autodiagnóstico da sustentabilidade ambiental das universidades españolas promovida por CRUE Sostibilidade e deseñada polo grupo GESU, que permite avaliar o desempeño na xestión ambiental en ámbitos como urbanismo, biodiversidade, enerxía, auga, mobilidade, residuos, compra verde e impacto ambiental das actividades universitarias (apartado 6.8).

A avaliación do impacto económico queda reflectida na sustentabilidade da xestión económica e na responsabilidade na cadea de aprovisionamento (capítulo 5), así como no informe externo anual realizado por unha auditora inscrita no Rexistro Oficial de Auditores de Contas. Ademais, durante os anos 2022 e 2023, o Consello Social presentou o primeiro estudo sobre o impacto económico e social da Universidade de Vigo (apartado 5.7), reforzando o control financeiro e a transparencia institucional.

No ámbito social, a avaliación do impacto maniféstase na valoración que a sociedade ten da Universidade de Vigo (capítulos 3 e 7) e na súa achega á transmisión de coñecemento científico, tecnolóxico, social, humanístico, artístico e cultural. Os indicadores que permiten valorar este desempeño e mellorar o rendemento de contas inclúen o fomento da transparencia (apartado 3.6) e o posicionamento en diferentes clasificacións nacionais e internacionais (apartado 2.7.2). Entre estas clasificacións destaca o GreenMetric IU (apartado 6.7), que avalía o desempeño en sustentabilidade con 51 indicadores, 30 evidencias e 6 criterios agrupados en contorno, infraestruturas, enerxía e cambio climático, residuos, auga, transporte, educación e investigación. A universidade elabora un informe de posicionamento nesta clasificación para coñecer o seu desempeño e impacto, comparándose con outras universidades no ámbito nacional e internacional.

Outra clasificación relevante é o The Impact Ranking (apartado 3.5), que avalía o desempeño nos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030 das Nacións Unidas. A Universidade de Vigo participa nesta clasificación enviando información para os 17 ODS, con 75 métricas, 315 indicadores e 530 evidencias, o que permite avaliar o impacto en cada obxectivo e obter unha referencia externa sobre o

seu impacto social, ambiental e económico, así como o seu posicionamento respecto ao resto de universidades participantes.

Paso 4. Priorizar os impactos máis significativos sobre os que presentar información

Este proceso de priorización é clave para garantir que o informe se centre nos temas materiais de maior relevancia e impacto, tanto para a propia universidade coma para os seus grupos de interese.

Porén, para que se poida afirmar que se seguen plenamente os criterios do estándar GRI, é necesario que a memoria sexa auditada externamente, tal e como recomenda o estándar universal GRI 1 (recomendación 5) e o contido 2.5 do estándar GRI 2. Ademais, resulta fundamental que os grupos de interese participen activamente na definición da memoria, coa contribución de expertos/as internos e externos, en liña coas recomendacións do estándar universal GRI 5 e o paso 2 do GRI 3. Só deste xeito se garante que a priorización dos impactos reflicte as expectativas e as preocupacións reais dos colectivos implicados.

A priorización require ordenar os impactos de máis a menos significativos, establecendo un punto de corte ou límite para determinar cales serán obxecto de reporte. Este proceso pode basearse en metodoloxías que cuantifican a influencia de cada grupo de interese no desempeño económico, social e ambiental da universidade, así como o impacto da universidade sobre eses grupos, tendo en conta tamén a reputación, a percepción social e outros ámbitos relevantes.

Planificación estratéxica: obxectivos e metas

A planificación estratéxica da Universidade de Vigo concrétese no **Plan estratéxico 2021-2026**, no cal se establecen as liñas mestras para o desenvolvemento institucional e a mellora continua da universidade. Neste plan definíronse cinco eixes estratéxicos e tres eixes transversais que articulan a visión e a misión da universidade para este período. Así mesmo, identificáronse un total de 29 obxectivos estratéxicos, 117 accións concretas e 158 indicadores que permiten medir o grao de cumprimento das metas propostas.

Todos estes elementos son obxecto dunha avaliación anual que realiza unha comisión de seguimento específica. Os resultados desta avaliación preséntanse no Claustro Universitario, que é o máximo órgano de representación da comunidade universitaria, para garantir a transparencia e o rendemento de contas. Posteriormente, o informe de seguimento publícase na web institucional da Universidade de Vigo para facilitar o acceso á información e contribuír á xeración de coñecemento e á participación activa de toda a comunidade universitaria (apartado 2.8).



