






Obxectivos de desenvolvemento sostible	Epígrafe da memoria RSU
	<p>Fin da pobreza 2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.7, 4.1.2, 7.3, 7.7</p>
	<p>Fame cero 2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.7, 4.1.2, 7.3, 7.7</p>
	<p>Saúde e benestar 2.5, 2.6, 2.8, 3.3, 3.5, 3.6.2, 3.6.3, 3.7, 4.2.6, 7.4, 7.7</p>
	<p>Educación de calidade 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.5, 4.4, 7.5, 7.6, 7.7</p>
	<p>Igualdade de xénero 2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.7, 4.3, 7.7</p>
	<p>Auga limpa e saneamento 2.5, 2.6, 2.7, 3.3, 3.5, 3.6.2, 3.7, capítulo 6, 7.7</p>
	<p>Enerxía accesible e non contaminante 2.5, 2.6, 3.5, 3.7</p>
	<p>Traballo digno e crecemento económico 2.2, 2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.7, 4.1.3, 4.2, 4.2.6, capítulo 5, 7.7</p>
	<p>Industria, innovación e infraestrutura 2.2, 2.5, 2.6, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.7, 4.1.2, capítulo 5, 7.7</p>
	<p>Reducindo desigualdades 2.5, 2.6, 3.5, 3.7, 4.1.2, 4.2.4, 7.3, 3.3, 7.7</p>
	<p>Cidades e comunidades sostibles 2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.6.4, 3.7, capítulo 5, capítulo 6, 7.7</p>
	<p>Produción e consumo responsable 2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.6.2, 3.7, capítulo 5, capítulo 6, 7.7</p>
	<p>Acción polo clima 2.5, 2.6, 3.5, 3.7, capítulo 6</p>
	<p>Vida submarina 2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.6.1, 3.7, 7.7</p>

Obxectivos de desenvolvemento sostible	Epígrafe da memoria RSU
 <p>Vida de ecosistemas terrestres</p>	<p>2.5, 2.6, 3.3, 3.5, 3.6.1, 3.7, capítulo 6, 7.7</p>
 <p>Paz, xustiza e institucións</p>	<p>2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.7, 3.8, 4.1.1, 4.2.4, 4.5 capítulo 5, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7</p>
 <p>Alianzas para lograr os obxectivos</p>	<p>2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.3.4, 3.5, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.7, 4.1.1, 4.1.2, 4.3, 4.4, 4.5, 7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.7</p>

Entidade: Universidade de Vigo

Responsable da RSU: Vicerreitoría de Benestar, Equidade e Diversidade¹

Equipo redactor: Unidade de Análises e Programas e Dirección da Área de Benestar, Equidade e Diversidade²

1 Ata o 22 de xullo de 2022 o órgano con competencias en RSU (Responsabilidade Social Universitaria) foi a Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación.

2 Ata o 22 de xuño de 2022 Área de Responsabilidade Social e Cooperación.

Índice

Capítulo 1. Cartas do presidente do Consello Social e do reitor

Capítulo 2. Datos básicos da Universidade de Vigo

- 2.1. Presenza da responsabilidade social na Universidade de Vigo
- 2.2. Principais magnitudes da Universidade de Vigo
 - 2.2.1. Infraestruturas
 - 2.2.2. Comunidade universitaria
 - 2.2.3. Certificacións de sistemas de xestión de calidade
- 2.3. Sistema de goberno da Universidade de Vigo
- 2.4. Oferta académica. Curso 2020/2021
- 2.5. Principais indicadores en materia de investigación e de transferencia
- 2.6. Centros de apoio á investigación
 - 2.6.1. Centro de Apoio Científico e Tecnolóxico á Investigación (CACTI)
 - 2.6.2. Centro de Investigación, Transferencia e Innovación (CITI)
 - 2.6.3. Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (Ecimat)
- 2.7. Principais fitos acontecidos na Universidade de Vigo. Curso 2020/2021
 - 2.7.1. Premios e distincións
 - 2.7.2. Posición nas clasificacións

Capítulo 3. A Universidade de Vigo e a responsabilidade social. Unha achega de valor para a sociedade

- 3.1. Alcance e cobertura da memoria de responsabilidade social
- 3.2. Obxectivos e principios da memoria
- 3.3. Axenda 2030 e ODS
- 3.4. A responsabilidade social nos procesos de ensinanza-aprendizaxe
 - 3.4.1. Campus virtual
 - 3.4.2. Innovación educativa
 - 3.4.3. Accións de titorización do estudantado
 - 3.4.4. Calidade na docencia
- 3.5. A responsabilidade social na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento
 - 3.5.1. Grupos de investigación en áreas vinculadas coa responsabilidade social
 - 3.5.2. Responsabilidade nas actividades de divulgación científica
 - 3.5.3. A responsabilidade na transferencia do coñecemento
 - 3.5.4. Centros de investigación: Atlanttic, CIM, Cinbio, Cintecx e Ecobas

3.6. Especialización dos campus

3.6.1. Campus do Mar

3.6.2. Campus da Auga

3.6.3. Campus Crea

3.6.4. Vigo Tecnolóxico

3.7. THE Impact

3.8. Transparencia

Capítulo 4. Dialogando coas partes interesadas

4.1. Estudantado

4.1.1. Orientación o estudantado

4.1.2. Bolsas

4.1.3. Prácticas e acceso ao mercado laboral

4.1.4. Inserción laboral

4.2. Persoal da Universidade de Vigo

4.2.1. Persoal docente e investigador (PDI)

4.2.2. Persoal de administración e servizos (PAS)

4.2.3. Outro persoal investigador

4.2.4. Beneficios sociais

4.2.5. Formación do persoal

4.2.6. Programa de prevención de riscos laborais e vixilancia da saúde

4.3. Promoción da igualdade de xénero e da integración

4.3.1. Igualdade de xénero

4.3.2. Conciliación da vida familiar e laboral

4.3.3. Medidas de apoio á inserción de persoas con necesidades específicas

4.4. *Alumni*

4.4.1. Observatorio de Persoas Tituladas

4.5. Internacionalización e mobilidade

4.5.1. Datos de mobilidade nacional e internacional durante o curso 2020/2021

4.5.2. Plan de internacionalización lingüística da Universidade de Vigo

4.6. Reforzo dos dereitos dos membros da comunidade universitaria

4.6.1. Representación na xestión ordinaria da universidade a través dos seus órganos de goberno

4.6.2. Valedoría Universitaria

4.6.3. Xestión de conflitos

4.6.4. Caixa de queixas, suxestións e parabéns

4.6.5. Canles de comunicación coa sociedade

Capítulo 5. Transparencia e sustentabilidade na xestión económica

5.1. Xestión orzamentaria e situación económico-patrimonial da Universidade de Vigo

5.2. Relación económica coas partes interesadas

5.3. A contratación administrativa

5.4. Responsabilidade na cadea de aprovisionamentos

5.5. Indicadores económico-financeiros e entidades participadas

Capítulo 6. A Universidade de Vigo e o medio ambiente

6.1. Obxectivos e balance de actuación

6.2. Xestión ambiental: manexo de recursos, materias primas e residuos

6.3. Accións en favor da sensibilización e da formación medioambiental

6.4. A pegada ecolóxica da Universidade de Vigo

6.5. Boas prácticas cara á redución

Capítulo 7. Compromiso coa sociedade

7.1. Transferencia social e cultural

7.1.1. Participación da comunidade universitaria en actividades de responsabilidade social

7.1.2. A responsabilidade social nas actividades de extensión universitaria

7.2. Promoción da colaboración cos axentes sociais

7.3. Promoción do voluntariado e a cooperación

7.4. A universidade saudable

7.4.1. Acceso ás instalacións

7.4.2. Iniciación deportiva e actividades na natureza

7.4.3. Competicións universitarias

7.4.4. Saúde

7.4.5. Formación

7.4.6. Outras actividades e eventos

7.5 Servizos de biblioteca

7.6 Compromiso coa lingua e coa cultura galegas

7.7 Responsabilidade social e cooperación

Anexo I. Indicadores GRI Guía G4. Contidos xerais

Anexo II. Indicadores GRI Guía G4. Contidos específicos



Capítulo 1. Cartas do presidente do Consello Social e do reitor

Carta do presidente do Consello Social

Teño a honra de achegar unha pequena reflexión a esta Memoria, un documento capital que sitúa os valores e a responsabilidade social da Universidade de Vigo en cotas máximas. A vida e o latexo da Universidade de Vigo está nas súas páxinas. A institución está a facer un traballo sobranceiro nesta dirección, respondendo ao que se espera dunha universidade, e o está a facer con determinación, como guiada a conciencia pola reflexión que fai Vargas Llosa en *La llamada de la tribu*, onde afirma que «no mundo da educación é onde máis inxusto é o privilexio».

Son benvidos todos os esforzos que se fagan para que a sociedade coñeza a utilización dos recursos públicos, e debemos esforzarnos tamén para que os entendan. Debemos acender as luces, todas as posibles, para ensinar o que hai e explicar o que se ve. Nada hai tan poderoso como unha idea á que lle chega o seu momento. Este é o caso da responsabilidade social ou rendición de contas, fondamente asociada á calidade democrática.

As Nacións Unidas, no seu Informe sobre o desenvolvemento humano de 2011, asume o desenvolvemento humano como «a expansión das capacidades das persoas para levar o tipo de vida que valoran e teñen razón para valorar». A definición evoca un escenario individual e colectivo en que o saber, a ciencia e a tecnoloxía resultan imprescindibles. E aí entra o papel da educación superior e das universidades, para o coñecemento, pero tamén para inxectar valores saudables para a convivencia, a igualdade, a solidariedade e a cooperación. Especialmente nestes tempos, nos que agromou máis ca nunca porque a pandemia puxo en primeira liña a ciencia e a investigación.

Na faísca de restricións que vivimos durante o ano 2021, a capacidade de reacción da Universidade de Vigo foi moi positiva. Garantiu o primeiro obxectivo prioritario: a seguridade. Cumpriu coa súa razón de existencia, apostando por que o ensino non se resentise, sabendo responder a todas as esixencias e demandas que os novos sistemas de aprendizaxe permiten e requiren. Mostrou a súa potencia de resposta e preparación ante todas as medidas que foron necesarias e non deixou de amosarse e abrir as fiestras, ata situarse hoxe na vangarda da transparencia entre as universidades españolas.

E este é o mellor camiño para acadar a confianza nas institucións de relevancia pública como é a Universidade de Vigo, con accións de transparencia e información. Porque a transparencia permite a toda a cidadanía coñecer e supervisar o uso de recursos públicos e estimular as administracións a que funcionen de modo máis eficiente.

A universidade ten que render contas coa sociedade, tanto interna como externamente e a Memoria de Responsabilidade Social é un formato de rendición de contas xeralmente admitido. A presente memoria segue os estándares internacionais establecidos polo Global Reporting Initiative como se detalla no apartado 3.1 de alcance e cobertura.

Sendo o Consello Social ó órgano de participación da sociedade na universidade, a presente memoria é un elemento máis para facilitar esta interrelación.

Grazas ás achegas da Unidade de Análises e Programas, da Dirección de Responsabilidade Social e Cooperación e do resto de unidades puidemos redactar a presente memoria que permite que o Consello Social poida abrir as portas da universidade desde dentro cara a sociedade.

Ernesto Pedrosa Silva
Presidente do Consello Social

Carta do reitor

Esta décimo segunda memoria pretende un ano máis facilitar o seguimento e promoción das actuacións de Responsabilidade Social Universitaria (RSU) da Universidade de Vigo de forma harmonizada coa Axenda 2030 e os obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). Ademais, procura continuar co traballo iniciado en 2018 coa posta en marcha da dirección da Área de Responsabilidade Social e Cooperación, e pechar un ciclo que coincide coa necesidade de impulsar novos retos e estratexias na era postpandemia. A covid-19 tivo un impacto de tal magnitude que obrigou a reconsiderar calquera plan establecido ata agora, e tamén os implementados polas universidades. É por iso que esta memoria achega a análise necesaria para afrontar o reto do impacto académico que provocou a pandemia e supón unha manifestación de transparencia ante a comunidade universitaria e a sociedade, reflectindo o avance e o cumprimento dos nosos compromisos co estudiantado, PDI, PAS, alumnado egresado, entidades e empresas colaboradoras e outros colectivos de interese.

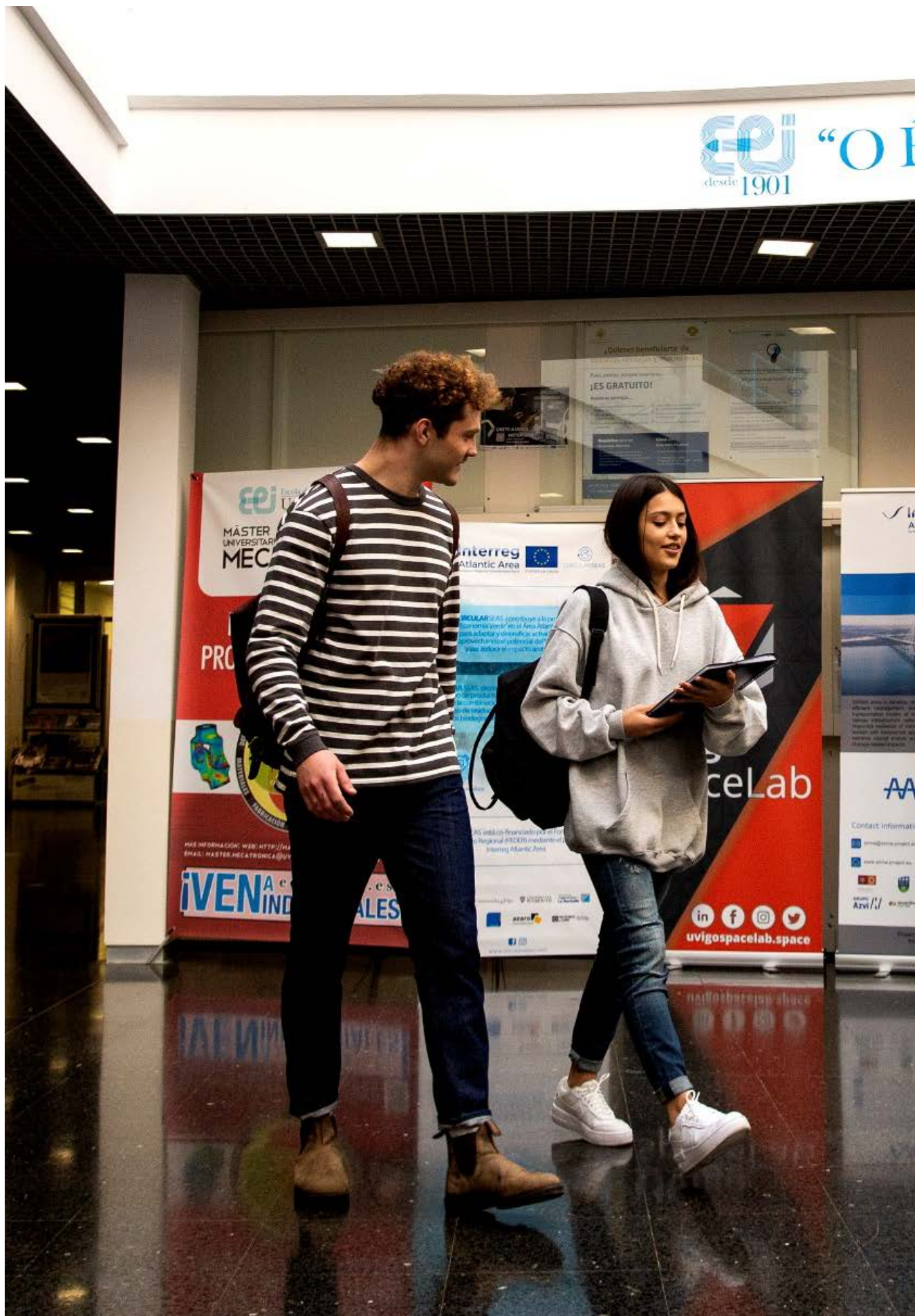
Con este documento queremos amosar o noso compromiso para avanzar na solidariedade, a igualdade, a cooperación, o respecto polo medio ambiente e a celebración da diversidade. Con este obxecto, e en primeiro lugar, ofrécese unha imaxe xeral da institución a través da UVigo en cifras para poder acadar os ODS mediante o seguimento dos indicadores de desenvolvemento sostible.

Como vén sendo habitual, a memoria ten unha visión intersectorial e colaborativa, coas achegas de todas as unidades e servizos da UVigo. A Unidade de Análises e Programas e a Dirección de Área de Responsabilidade Social e Cooperación puxeron todo o seu esforzo en reflectir, de forma obxectiva e concisa, o noso traballo de responsabilidade social durante o ano 2021, así como o noso espírito de compromiso permanente co noso medio e coas persoas.

Dende estas liñas convidámosvos a coñecer a historia da UVigo coa lectura desta memoria, para que vos sintades orgullosos e orgullosas de pertencer a ela.

Manuel Reigosa

Reitor



Capítulo 2. Datos básicos da Universidade de Vigo

Neste capítulo expoñemos as principais actividades desenvolvidas na Universidade de Vigo durante o ano 2021 mostrando as súas principais magnitudes de referencia. Malia os lixeiros cambios de formato, neste capítulo continúanse aplicando as recomendacións de distintos informes de sustentabilidade, en particular, os principios establecidos pola Global Reporting Initiative (GRI), iniciativa inserida no Pacto Mundial, onde a Universidade de Vigo está tamén adherida.

Esta memoria pretende acadar un impacto real e chegar a todas as partes interesadas como un documento aberto a prol da mellora continua. Todo isto, a través da normalización e da actualización dos indicadores dispoñibles no portal de transparencia para que sirvan de base no avance da RSU e dos seus distintos mecanismos de participación.

Polo tanto, a finalidade deste informe é contarlles aos nosos grupos de interese quen somos e con que valores nos identificamos. Ao mesmo tempo, facilitarlles a dimensión e o alcance do noso traballo e do compromiso cos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030, dando conta dos resultados máis relevantes do noso labor e abrindo un espazo permanente de diálogo que faga posible o proxecto educativo, investigador e social da Universidade de Vigo.

2.1 Presenza da responsabilidade social na Universidade de Vigo



Misión e visión

Segundo o Plan estratéxico da Universidade de Vigo (2021-2026), a súa misión é contribuír á mellora da vida das persoas e da súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento.

Na mesma liña, o Plan estratéxico da Universidade de Vigo (2021-2026) expresa a visión de que a nosa universidade é unha institución pública, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, que promove a igualdade, a pluralidade, a accesibilidade, a sostibilidade, a transparencia, o progreso económico e o benestar social de Galicia. Grazas a todo isto, persegue este reto mediante unha ensinanza e unha investigación de calidade coas que contribuír á creación e á transferencia de coñecemento no tecido socioeconómico e empresarial, á formación integral das persoas, ao desenvolvemento, á innovación e ao crecemento intelectual da sociedade pluricultural e plurilingüe na que se insire.

A Universidade de Vigo procura ser unha universidade caracterizada por un goberno transparente e participativo, centrada na satisfacción integral do estudantado e do persoal, na captación de talento e nun maior grao de recoñecemento internacional nos ámbitos das humanidades, xurídico-social, das ciencias experimentais, das ciencias da saúde e da enxeñaría.

2.2 Principais magnitudes da Universidade de Vigo



A Universidade de Vigo, creada en 1989, é unha institución de servizo público, moderna e innovadora, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, comprometida coa igualdade e co progreso económico e o benestar social de Galicia á que lle corresponde, no ámbito das súas competencias, o servizo público da educación superior. Conta cunha personalidade xurídica e un patrimonio propios, e goza de autonomía académica, económica e de goberno, de acordo coa Constitución e coa Lei orgánica de universidades (tal e como se especifica no artigo 1 dos seus estatutos):

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/arquivo-normativa/estatutos-universidade>

A universidade está estruturada en tres campus: Ourense (As Lagoas, 32004 Ourense), Pontevedra (A Xunqueira, 36005 Pontevedra) e Vigo (As Lagoas, Marcosende, 36310 Vigo), onde ten tamén a súa sede a Reitoría (G4-5). Esta institución, vinculada á realidade histórica, social e económica de Galicia, dedicarlle especial atención ao estudo e ao desenvolvemento da súa cultura e do seu medio, e proxectarase dun xeito activo sobre os problemas galegos mediante programas específicos de

docencia, de investigación e de desenvolvemento e difusión establecidos a partir de necesidades concretas.

A Universidade de Vigo está integrada por escolas, facultades, departamentos e por outros centros ou estruturas necesarios para desempeñar as súas funcións. Esta estrutura está regulada no título I dos Estatutos da Universidade de Vigo, denominado «Estructura, goberno e administración da universidade» (artigos do 6 ao 50).

2.2.1. Infraestruturas

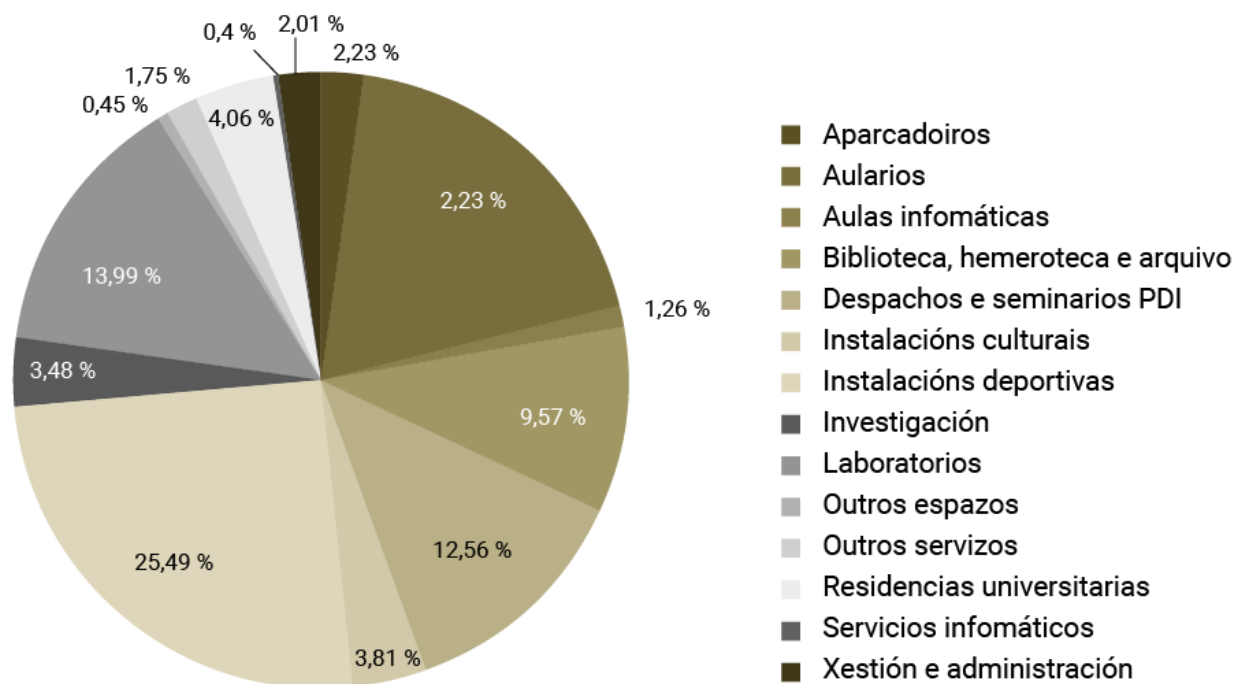
Infraestruturas da Universidade de Vigo (2020-2021)

Campus	3
Centros universitarios propios	22
Centros adscritos	7
Centros tecnolóxicos	6
Departamentos	47
Areas de coñecemento	140
Edificios	40
Superficie (m ²)	445 751 m ²
Residencias universitarias propias	2
Centros de investigación	10

Número de departamentos por ámbito de coñecemento

Ámbito científico	11
Ámbito xurídico-social	13
Ámbito humanístico	9
Ámbito tecnolóxico	14

Aulas informáticas e administración



Servizos da Universidade de Vigo

Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos
Servizo de Xestión de Estudos de Grao
Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao
Servizo de Xestión da Extensión Universitaria
Unidade de Emprego e Emprendemento
Oficina de Relacións Internacionais
Servizo de Contabilidade, Orzamentos e Tesouraría
Servizo de Control Interno
Servizo de Xestión Económica e Contratación
Secretaría Xeral
Servizo de Asesoría Xurídica
Unidade de Apoio Administrativo ao Equipo de Goberno
Área de Calidade
Unidade de Igualdade
Área de Formación e Innovación Educativa
Área de Normalización Lingüística

Oficina de Proxectos Internacionais
Servizo de Apoio á Investigación e ao Desenvolvemento
Oficina de I+D
Área de Centros de Apoio á Investigación
Servizo de Persoal de Administración e Servizos
Servizos de Persoal Docente e Investigador
Servizo de Retribucións e Seguros Sociais
Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC)
Área de Benestar, Saúde e Deporte
Biblioteca Universitaria
Unidade de Análises e Programas
Unidade de Emprego e Emprendemento
Servizo de Prevención de Riscos Laborais
Unidade de Servizos Xerais
Oficina de Medio Ambiente
Area de Transporte e Distribución
Area de Xestión e Infraestruturas
Administración do Campus de Ourense
Administración do Campus de Pontevedra
Administración do Campus de Vigo-Ámbito de Ciencias Experimentais
Administración do Campus de Vigo-Ambito Tecnolóxico
Administración do Campus de Vigo-Ambito Xurídico-Social e de Humanidades

Residencias

A Universidade de Vigo contou no curso 2020/2021 cos seguintes aloxamentos:

Residencias propias

Complexo residencial O Castro (Vigo)

Residencia universitaria As Burgas (Ourense)

Residencias concertadas

Residencia concertada Afundación (Pontevedra)

Complexo residencial concertado Alcai (Allariz)

2.2.2. *Comunidade universitaria*

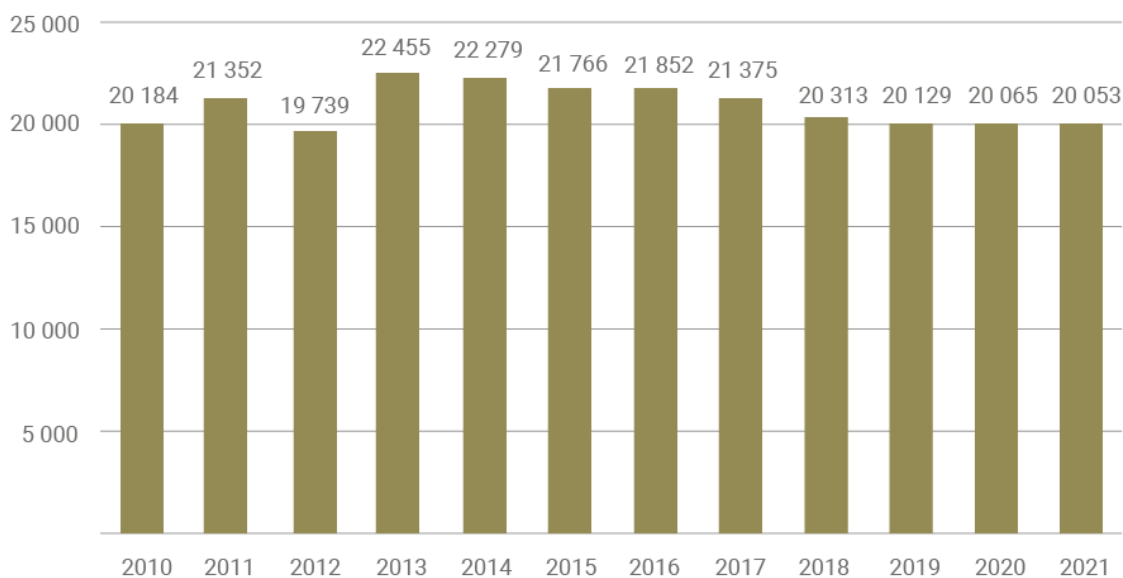
A Universidade de Vigo está constituída por dous grandes grupos de persoas: o estudiantado e o persoal traballador.

Estudiantado no curso 2020/2021 en titulacións oficiais

Estudo	Estudiantado matriculado	% de persoas estranxeiras	% de mulleres
Graos de 1.º e 2.º ciclo	16 453	0,36 %	53,1 %
Mestrados	2157	4,82 %	54,29 %
Programas de doutoramento	1443	25,78 %	51,84 %
Total	20 053	2,67 %	53,12 %

Comparativa interanual no número de estudantes que cursan os seus estudos na nosa universidade

Alumnado matriculado 2010/2021



Como podemos observar na evolución da matrícula dende o ano 2010, a tendencia é que esta se establece arredor de 20 000 persoas.

Persoal traballador en 2021 (31/12/2021)

Tipo de persoal	Total	% de mulleres	% de persoas estranxeiras
PDI	1497	42,48 %	1,34 %
PAS	816	60,54 %	0 %
Persoal investigador	681	52,13 %	8,96 %
Total	2994	49,60 %	2,71 %

PDI (persoal docente e investigador)

PAS (persoal de administración e servizos)

2.2.3. Certificacións de sistemas de xestión de calidade

A Universidade de Vigo conta coas seguintes certificacións:

Centro certificado	Fides-Audit	ISO 9001	ISO 14000	ISO/IEC 17025	Selo Q	Acreditación institucional
Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	✓				✓	✓
Facultade de Bioloxía	✓				✓	✓
Escola Superior de Enxeñaría Informática	✓				✓	✓
Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía	✓				✓	✓
Facultade de Filoloxía e Tradución	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	✓				✓	✓
Facultade de Dereito	✓				✓	✓
Escola de Enxeñaría Forestal	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias da Educación	✓				✓	✓

Centro certificado	Fides-Audit	ISO 9001	ISO 14000	ISO/IEC 17025	Selo Q	Acreditación institucional
Facultade de Historia	✓				✓	✓
Facultade de Química	✓				✓	✓
Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo	✓					
Escola de Enxeñaría Industrial	✓				✓	✓
Laboratorio de Microbioloxía		✓		✓	✓	
Biblioteca Universitaria		✓			✓	
Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (Ecimat)		✓			✓	
Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio)		✓			✓	
Centro de Apoio Científico e Tecnolóxico á Investigación (CACTI)		✓			✓	
Escola Internacional de Doutoramento (Eido)	✓					

Ademais destes modelos estandarizados, debemos ter en conta que na nosa universidade contamos coa certificación HR Excellence in Research –HRS4R certificada pola entidade EURAXESS da Comisión Europea desde 2017. Trátase dunha iniciativa do espazo europeo de investigación que prevé información e servizos para o persoal investigador e para as organizacións de investigación.

+ información

<https://www.uvigo.gal/investigar/idi-uvigo/estrategia-investigadora/estrategia-persoal-investigador-hrs4r>

Non debemos esquecer que o campus de Pontevedra, a súa Vicerreitoría, facultades e escolas contan dende o ano 2015 coa distinción Green Campus, certificada pola Asociación de Educación Ambiental e do Consumidor (ADEAC), unha organización responsable en España da-FEE(Foundation for Environmental Education).

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/pontevedra-campus-crea/green-campus>.

O programa de renovación da acreditación Acredita encárgase da avaliación das titulacións oficiais co obxectivo de garantir que o seu desenvolvemento se está realizar de acordo coa memoria que obtivo a verificación inicial, xunto con todas as modificacións aprobadas con posterioridade.

Titulacións que obtiveron a renovación da acreditación (Acredita) no ano 2021

Grao en Comunicación Audiovisual	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación
Grao en Dirección e Xestión Pública	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación
Mestrado universitario en dirección pública e liderado institucional	Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación
Grao en Belas Artes	Facultade de Belas Artes
Grao en Comercio	Facultade de Comercio
Mestrado universitario en administración integrada de empresas e responsabilidade social corporativa	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

Programas de doutoramento (2020 –os 4 primeiros– e 2021):

Ciencias da educación e do comportamento	Escola Internacional de Doutoramento
Educación, deporte e saúde	Escola Internacional de Doutoramento
Ordenación xurídica do mercado	Escola Internacional de Doutoramento
Tecnoloxías da información e as comunicacións	Escola Internacional de Doutoramento
Metodoloxías e aplicacións en ciencias da vida	Escola Internacional de Doutoramento
Bioteconoloxía avanzada	Escola Internacional de Doutoramento
Láser, fotónica e visión (coordinado pola USC)	Escola Internacional de Doutoramento
Ciencia e tecnoloxía agroalimentaria	Escola Internacional de Doutoramento
Enxeñaría química	Escola Internacional de Doutoramento
Xeotecnoloxías aplicadas á construción, enerxía e industria	Escola Internacional de Doutoramento
Neurociencia e psicoloxía clínica (coordinado pola USC)	Escola Internacional de Doutoramento
Estudios ingleses avanzados: lingüística, literatura e cultura (coordinado pola USC)	Escola Internacional de Doutoramento
Endocrinoloxía (coordinado pola USC)	Escola Internacional de Doutoramento
Equidade e innovación en educación	Escola Internacional de Doutoramento
Xestión e resolución de conflitos. Menores, familia e xustiza terapéutica	Escola Internacional de Doutoramento
Creación e investigación en arte contemporánea	Escola Internacional de Doutoramento
Estudios literarios	Escola Internacional de Doutoramento
Comunicación	Escola Internacional de Doutoramento

Outras acreditacións e recoñecementos para as titulacións oficiais:

- **ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)**
 - Mestrado en Enxeñaría Industrial (Escola de Enxeñaría Industrial) desde 2015
- **Mención de excelencia do SUG (Sistema Universitario de Galicia)**
 - Mestrado en Tradución para a Comunicación Internacional (Facultade de Filoloxía e Tradución) desde 2021
 - Mestrado en Biotecnoloxía Avanzada (Facultade de Bioloxía) desde 2021

Outras acreditacións e recoñecementos no ámbito da investigación:

- **Acreditación centros de investigación do SUG**
 - Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio) desde 2020
 - AtlanttIC desde 2020
 - Centro de Investigación Mariña (CIM) desde 2020

2.3 Sistema de goberno da Universidade de Vigo



Organización institucional

En relación cos principios directores dos Estatutos da Universidade de Vigo, o seu réxime de goberno fundaméntase no principio de representación de todos os sectores da comunidade universitaria a través dos seus órganos colexiados e unipersoais, así como no de designación por elección das persoas que ocuparán os cargos académicos, agás as excepcións establecidas explicitamente nos estatutos.

Así mesmo, propicia a presenza equilibrada de homes e de mulleres nos seus órganos de goberno, a través das normas de paridade entre xéneros aprobadas pola comisión electoral.

+ **información** <https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo>

O goberno da Universidade de Vigo

O goberno, a participación social, a representación e a administración da Universidade de Vigo artículanse, cando menos, a través dos órganos que se indican a continuación:

A) Órganos colexiados

Están compostos polo Consello Social, o Claustro Universitario, o Consello de Goberno, o Tribunal de Garantías, as xuntas de escola e de facultade, os consellos de departamento e de instituto universitario, os consellos de campus (Ourense e Pontevedra), as xuntas de titulación e as xuntas, consellos ou outros órganos doutros centros que se puidesen crear.

Consello Social

O Consello Social, que goza de plena independencia no exercicio das súas competencias, é o órgano de participación da sociedade na universidade, que impulsa a colaboración entre elas, e contribúe eficazmente ao desenvolvemento social, profesional, económico, tecnolóxico e cultural de Galicia. Tamén vela pola mellora da calidade na educación superior universitaria e procura obter os recursos precisos para garantir a suficiencia económica e financeira.

A súa composición e funcións veñen establecidas nos artigos 17 a 19 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

O Consello Social está concibido para que, a través da participación social, a universidade teña presente a problemática real do seu contorno no que desenvolve a súa misión docente e investigadora. E, á súa vez, para que o contorno socioeconómico se aperciba das necesidades da súa universidade e das potencialidades do desenvolvemento e do progreso que esta ofrece.

Ao Consello Social correspóndelle supervisar as actividades de carácter económico da universidade –incluída a aprobación do orzamento e das contas anuais–, do rendemento dos servizos e da colaboración da sociedade no financiamento da universidade.

Durante o 2021 este órgano estivo composto por 31 membros do pleno e das comisións delegadas, dos cales un 38,71 % eran mulleres.

Claustro Universitario

O Claustro Universitario é o máximo órgano de representación da comunidade universitaria regulado polos artigos 11 a 13 dos Estatutos da Universidade de Vigo. O Claustro está formado por membros natos e membros elixidos entre os distintos colectivos integrantes da comunidade universitaria mediante sufraxio universal, libre, directo e secreto.

O Claustro debe servir de ámbito para formularlles interpelacións ao reitor e aos membros do seu equipo, así como ao resto do Consello de Goberno. Reunirase con carácter ordinario, polo menos, dúas veces ao ano e, con carácter extraordinario, de acordo co seu regulamento de réxime interno.

A composición no ano 2021 foi de 197 membros, dos cales un 40,10 % foron mulleres.

Consello de Goberno

O Consello de Goberno é o órgano de goberno da universidade e está composto por:

- a) O reitor, que o preside.
- b) O secretario xeral e a xerenta.
- c) Quince membros designados polo reitor, entre os cales deben estar necesariamente as persoas que forman parte da Vicerreitoría.
- d) Vinte membros elixidos polo Claustro de entre os seus membros, dos cales dez formarán parte do persoal docente e investigador, oito deles doutores/as con vinculación permanente coa Universidade, oito estudantes e dous membros do persoal de administración e servizos.
- e) Quince membros elixidos polo Claustro entre as persoas que desempeñen a dirección dos centros e das unidades docentes e de I+D+i.
- f) Tres membros do Consello Social non pertencentes á comunidade universitaria.
- g) Recoñécese a presenza con voz de catro representantes sindicais, un da forza sindical máis votada entre o PDI funcionario, outro da forza sindical máis votada entre o PDI laboral, outro da forza sindical máis votada entre o PAS funcionario e outro da forza sindical máis votada entre o PAS laboral.

Entre as funcións do Consello de Goberno están establecer as liñas estratéxicas e programáticas da universidade, e aprobar a ordenación xeral da actividade académica e investigadora. Ademais, encárgase de aprobar os proxectos de orzamento e de programación plurianual, así como das contas anuais da universidade para tramitalas ao Consello Social, de autorizar os cadros de persoal ou de propoñer plans de estudo.

Nos artigos do 14 ao 16 dos Estatutos da Universidade de Vigo aparece regulado o seu funcionamento e a súa composición. A composición en 2021 foi de 56 membros, dos cales un 41,07 % foron mulleres.

Consellos de campus

Campus de Ourense: 20 persoas (45 % de mulleres)

Campus de Pontevedra: 18 persoas (44,44 % de mulleres)

B) Órganos unipersoais

A Universidade de Vigo establece que os e as titulares dos órganos unipersoais, agás por designación ou por procedemento expresamente regulado doutro modo, deben ser elixidos por sufraxio universal, libre, igual, directo e secreto.

Estes postos de carácter persoal concréntanse nos seguintes títulos: reitor/a, vicerreitores/as, secretario/a xeral, xerente/a, decanos/as e vicedecanos/as de facultades, directores/as e subdirectores/as de escolas e de departamentos, e secretarios/as de facultades, de escolas e de departamentos, de institutos ou doutros órganos que se puidesen crear.

No curso 2020/2021 o equipo de goberno estivo composto por:

Reitor	Manuel Joaquín Reigosa Roger
Vicerreitoría de Planificación e Sostibilidade	José Luís Míguez Tabarés
Vicerreitoría de Investigación	María Belén Rubio Armesto
Vicerreitoría de Economía	José María Martín Moreno
Vicerreitoría de Ordenación Académica e Profesorado	Manuel Ramos Cabrer
Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria	Natalia Caparrini Marín
Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais	Mónica Valderrama Santomé
Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación	María Isabel Doval Ruiz
Vicerreitoría de Transferencia	María Consuelo Pérez Vázquez
Vicerreitoría do Campus de Ourense	María Esther de Blas Varela
Vicerreitoría do Campus de Pontevedra	Jorge Soto Carballo
Secretaría Xeral	Miguel Ángel Michinel Álvarez

2.4 Oferta académica. Curso 2020/2021



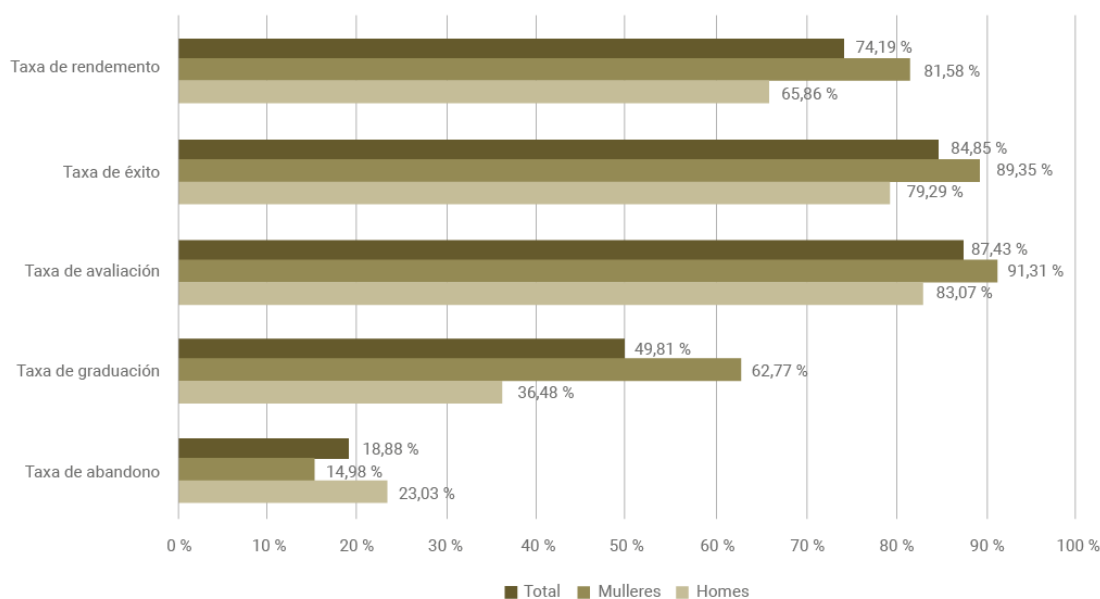
Titulacións oficiais

Núm. de titulacións de grao	53
Núm. de titulacións de programación conxunta	6
Núm. de dobres titulacións con universidades estranxeiras	2
Núm. de titulacións de mestrados oficiais*	69
Núm. de programas de doutoramento*	42

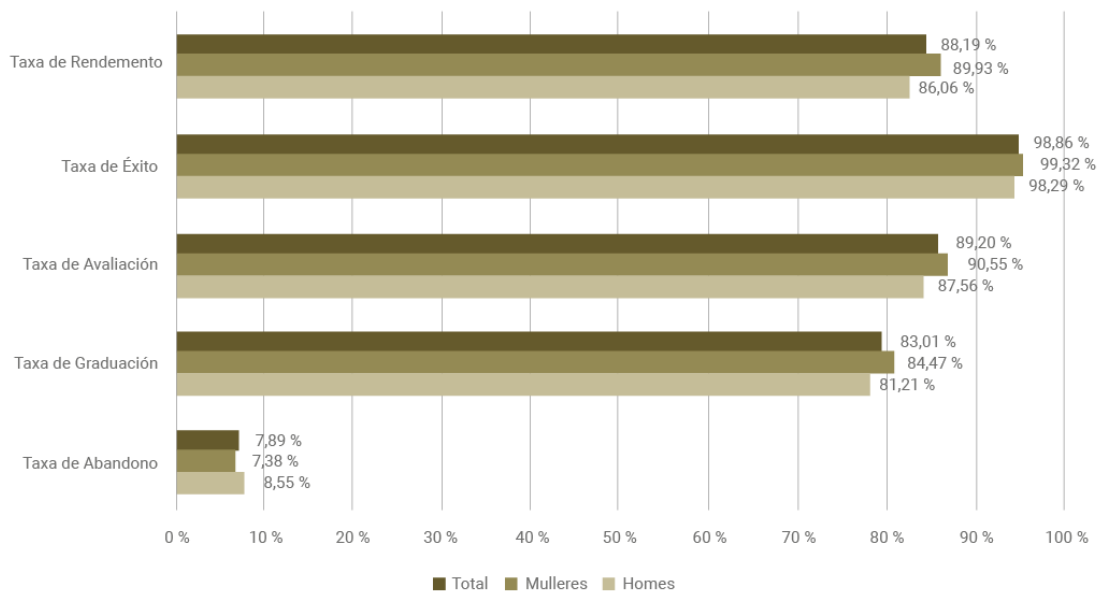
*Inclúe titulacións en proceso de extinción

Indicadores académicos. Curso 2020/2021

Grao - indicadores académicos 2020/2021



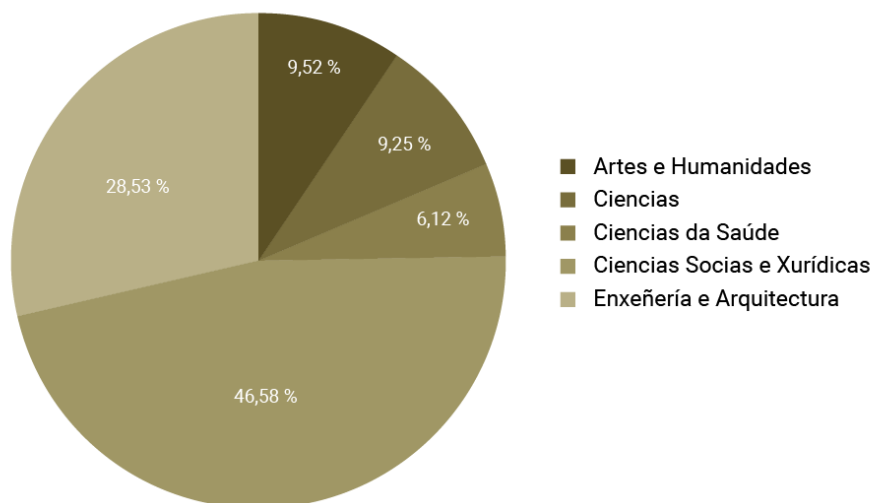
Mestrado - indicadores académicos 2020/2021



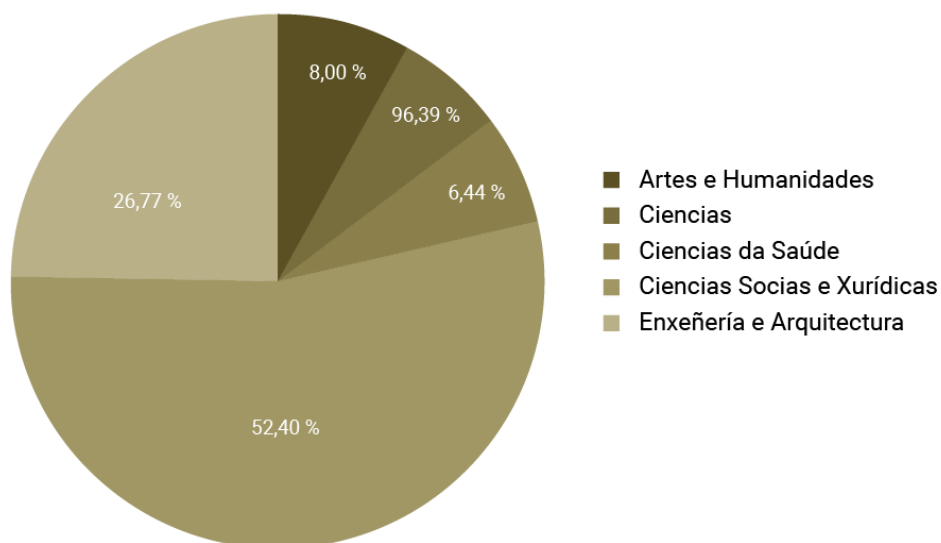
Persoas matriculadas e alumnado egresado por rama de coñecemento. Curso 2020/2021

Un 75,11 % do estudiantado matriculado no curso 2020/2021 foron estudantes nalgunha carreira do ámbito de ciencias sociais e xurídicas ou de enxeñaría. Este é un dato que se mantén ano tras ano e que confirma as preferencias do estudiantado por cursar algunha carreira destas ramas; unhas proporcións que se manteñen no caso do estudiantado egresado.

Estudiantado matriculado por rama de coñecemento 2020/2021



Estudiantado egresado por rama de coñecemento 2020/2021



Estudos propios 2020/2021	Cursos ofertados	Matriculados/as
Núm. de titulacións propias	1	28
Cursos complementarios	7	102
Cursos de extensión universitaria	76	1379
Cursos de galego	8	30
Cursos de idiomas (ano 2020)	80	1325
Cursos de formación	15	584
Cursos de especialista	3	56
Talleres e obradoiros	9	116
Núm. de formacións para maiores	2	305
Total	201	3925

Universidade para maiores de 55 anos

Dentro do marco xeral dos programas de formación das aulas de formación aberta da Universidade de Vigo desenvólvese o programa Maiores, un proxecto de desenvolvemento científico-cultural dirixido a promover a ciencia e a cultura entre as persoas maiores, teñan ou non unha titulación académica, ao mesmo tempo que fomenta as relacións interxeracionais. Coa posta en marcha deste programa nos tres campus, preténdese facilitarles ás persoas adultas o seu desenvolvemento persoal e social. Trátase dunha oferta de estudos para as persoas que, por diferentes razóns, non puideron acceder á universidade no seu momento ou que, sendo xa tituladas, se atopen en idade inhabitual para realizar estudos universitarios. Este proxecto educativo pretende favorecer a súa incorporación á vida universitaria a través de programas de formación paralelos ás ensinanzas regradas, ao tempo que favorece a súa calidade de vida e facilita o acceso a ensinanzas e a experiencias propias do ámbito universitario de tipo científico e cultural. Ademais, pretende fomentar a súa participación na

sociedade actual axudándolles a adaptarse aos cambios do noso tempo e impulsando o seu rol na dinamización do seu contexto socio-cultural máis próximo.

Este programa deseñase de acordo cos seguintes principios:

Principio de adecuación dos contidos: os contidos das diferentes materias ou disciplinas deben adaptarse ao nivel de formación do estudiantado, tratando de axustar o rigor e o valor científico dos contidos á súa capacidade de comprensión.

Principio de personalización da aprendizaxe: os programas das materias deberán ter en conta as situacións específicas de aprendizaxe das persoas ás que van dirixidos (tempos, ritmos, intereses, motivación etc.).

Principio de integración académica e sociocultural: a formación académica debe completarse con actividades de carácter sociocultural, integrando ambos os aspectos.

A Universidade de Vigo oferta un programa de formación para maiores de 55 anos a través dun dobre itinerario:

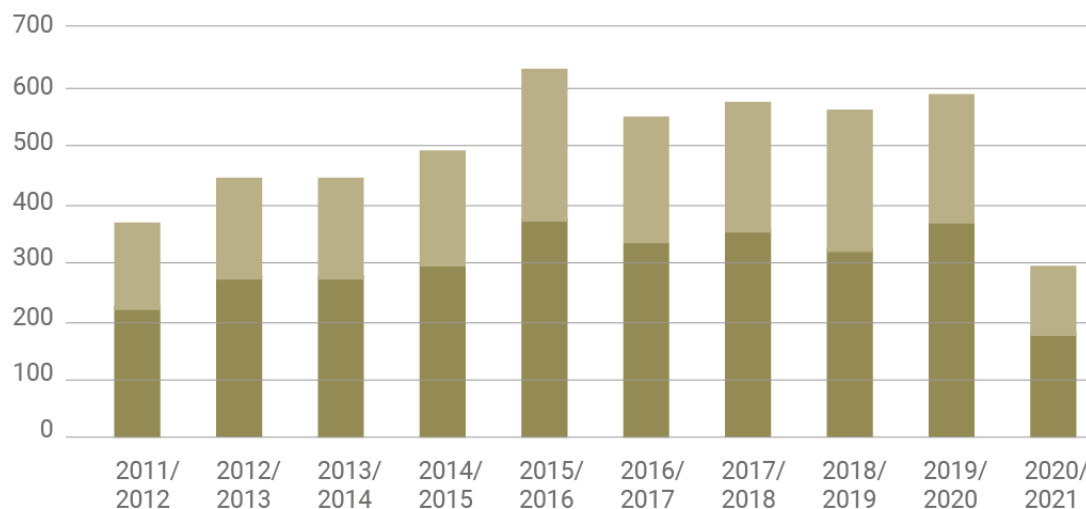
Un ciclo intensivo cunha duración de 54 créditos e tres anos académicos. A súa superación dá lugar ao título propio da Universidade de Vigo de Universitario/a Sénior. É un programa deseñado para mellorar a calidade de vida das persoas maiores, ofrecéndolles un espazo axeitado para intercambiar coñecementos e experiencias de tipo científico e cultural e favorecer, ao mesmo tempo, un estilo de vida saudable.

Un ciclo integrado cunha duración de 36 créditos e dous anos académicos. A súa superación dá lugar á obtención do título propio da Universidade de Vigo de Universitario/a Superior Sénior. Estes estudos desenvólvense xunto co estudiantado das correspondentes titulacións oficiais de grao, nas mesmas aulas e horarios.

Número de estudiantado matriculado no programa de formación para maiores. Curso 2020/2021

	Homes	Mulleres	Total
Universitario/a sénior	90	163	253
Universitario/a superior sénior	31	21	52
Total	121	184	305

Evolución matrícula programa maiores



Podemos observar que a maioría das matrículas no programa de formación para maiores correspóndense con mulleres, este último ano un 60,33 %. Daquela, este programa está a permitir que moitas mulleres accedan á formación universitaria á que por diversos motivos, moitas veces asociados con responsabilidades familiares/domésticas, non puideron facelo anteriormente.

No curso 2020/2021 houbo un descenso de case a metade no alumnado matriculado no programa Maiores respecto ao ano anterior e que atribuímos a factores relacionados coa covid-19.

2.5 Principais indicadores en materia de investigación e de transferencia



Grupos de investigación por área de coñecemento e número de persoas integrantes en 2021

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	ÁMBITO						Total	Estranxeiros/as
	Artes e humanidades	Ciencias	Ciencias da saúde	Ciencias sociais e xurídicas	Enxeñaría e arquitectura			
Grupos de investigación	30	43	5	49	45	172		
Membros dos grupos de investigación	322	515	109	515	485	1946	117	
Mulleres	204	259	67	261	144	935	65	
Investigadores/as principais	43	70	12	60	57	242		
Mulleres investigadoras principais	23	24	5	26	10	88		

En 2021, o número de PDI que participou en actividades de investigación competitiva e/ou de transferencia foi de 673. Durante ese mesmo ano obtivéronse 145 sexenios.

Recursos externos captados en concorrencia competitiva. Comparativa interanual

A continuación realízase unha comparativa interanual dos recursos captados segundo se pode ver na seguinte táboa:

Recursos externos captados	2020	2021	Variación
Proxectos de investigación Administración Xeral do Estado	4 796 595 €	6 034 254 €	1 237 659 €
Proxectos de investigación Xunta de Galicia	3 420 000 €	4 302 353 €	882 353 €
Convenios	337 048 €	626 619 €	289 571 €
Proxectos de investigación europeos	4 084 011 €	6 029 379,54 €	1 945 368,54 €

Memoria de Responsabilidade Social Universitaria 2021

Recursos externos captados	2020	2021	Variación
Proxectos de investigación Interreg	244 065 €	317 757,60 €	73 692,60 €
Infraestrutura (Fondos Next Generation)	0 €	3 518 390 €	3 518 930 €
Facturación do CACTI	135 307 €	486 554,31 €	351 247,31 €
Facturación da Ecimat	122 880,51 €	167 211,95 €	44 331,44 €
Facturación do Cinbio	4478,45 €	10 652,33 €	6173,88 €
Contratación I+D	5 104 978,53 €	6 579 004,88 €	1 474 026,35 €
INOUE	45 000 €	47 100 €	2100 €
Total	18 294 363,49 €	28 545 417,13 €	10 251 053,64 €
Orzamento da UVigo (previsións iniciais)	194 995 837 €	184 640 912 €	-10 354 925 €
%	9,38 %	15,46 %	6,08 %

Os recursos externos obtidos para financiar as actividades de investigación da Universidade de Vigo no ano 2021 foron dun 15,46 % do orzamento (previsións iniciais).

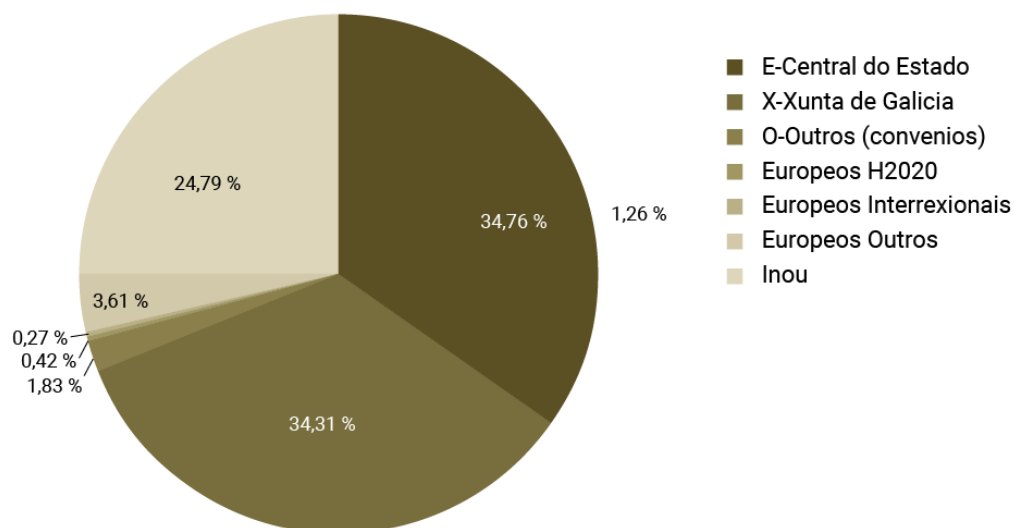
Financiamento dos proxectos de investigación segundo a entidade financeira e o ámbito do PDI responsable. Ano 2021

PROXECTOS	ÁMBITO										Total	Total do importe
	Artes e humanidades		Ciencias		Ciencias da saúde		Ciencias sociais e xurídicas		Enxeñaría e arquitectura			
	Núm.	Importe	Núm.	Importe	Núm.	Importe	Núm.	Importe	Núm.	Importe		
Administración Xeral do Estado	6	254 691 €	17	2 047 241 €	1	193 600 €	6	161 769 €	28	3 376 953 €	58	6 034 254 €
Xunta de Galicia	3	515 000 €	11	1 995 000 €	1	112 300 €	3	374 987 €	8	1 305 066 €	26	4 302 353 €
Outros (convenios)			7	462 984 €	1	2 175 €	2	28 000 €	3	133 460 €	13	626 619 €
Europeos H2020			6	1 944 924 €			4	2 220 507 €	5	1 790 445 €	15	5 955 876 €
Europeos interrexionais									1	317 757,60 €	1	317 757,60 €
Europeos outros			2	2010 €			2	56 494 €	2	14 999,69 €	6	73 504 €
INOUE	2	8400 €	2	7800 €			5	14 700 €	4	16 200 €	13	47 100 €
Total xeral	11	778 091 €	45	6 459 958,71 €	3	308 075 €	22	2 856 457,14 €	51	6 954 881,29 €	132	17 357 463 €

Estes datos amosan un lixeiro incremento no número e no importe dos proxectos para os que se acadou financiamento por parte de todas as posibles entidades financeiras.

Por entidade de financiamento, a contía maior correspóndese coas cantidades achegadas pola Administración Central, e por ámbito de coñecemento, o de enxeñaría e arquitectura é o que ten unha maior contribución. A achega do Estado neste ámbito é a maior de todas.

% de financiación proxectos segundo entidade financeira en 2021



Contratación I+D por ámbito do PDI responsable da actividade

Contratación artigo 83 da LOU (inclúe a xestión externa)	Ámbito do PDI responsable da actividade										Total actividades	Total importes
	Artes e humanidades		Ciencias		Ciencias da saúde		Enxeñaría e arquitectura		Ciencias sociais e xurídicas			
	N.º	Importe	N.º	Importe	N.º	Importe	N.º	Importe	N.º	Importe		
Contratos	2	39 743,99 €	21	1 234 144,14 €	5	124 957,11 €	26	556 398,39 €	41	3 016 303,67 €	95	4 971 546,70 €
Cursos			3	36 137,62 €			4	18 722,00 €	5	30 002,00 €	12	84 861,62 €
Informes	6	21 516,00 €	42	129 814,31 €	83	170 995,80 €	88	417 934,85 €	383	782 335,60 €	602	1 522 596,56 €
Total	8	61 259,99 €	66	1 400 096,07 €	88	295 952,91 €	118	993 055,24 €	429	3 828 641,27 €	709	6 579 004,88 €

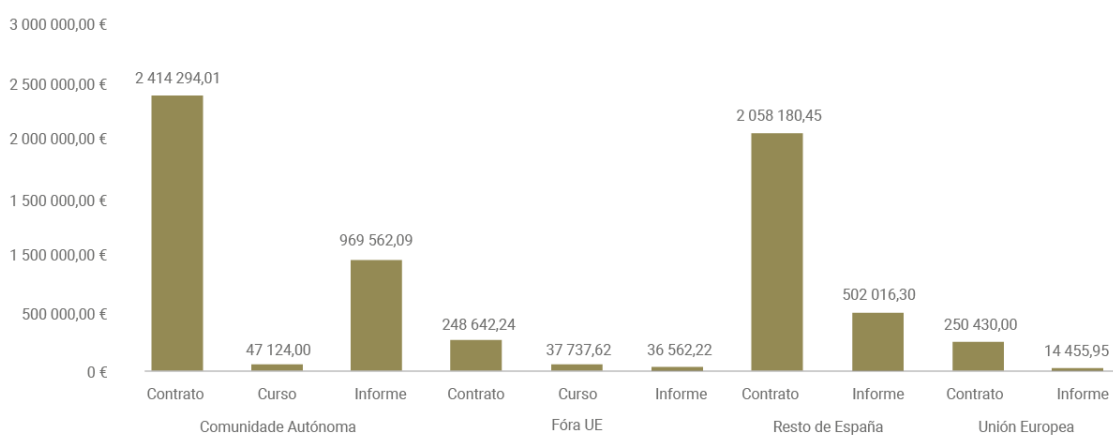
Durante o ano 2021, a Universidade de Vigo tivo en vixencia 709 contratos con persoas, universidades ou entidades públicas e privadas para realizar traballos de carácter científico, técnico ou artístico, así como para desenvolver ensinanzas de especialización ou actividades específicas de formación.

Contratacións I+D desenvolvidas durante 2021 segundo o ámbito xeográfico e o seu importe

Ámbito xeográfico	Tipo	Número de actividades	Importe
Comunidade autónoma	Contratos	70	2 414 294,01 €
	Cursos	10	47 124,00 €
	Informes	298	969 562,09 €
Fóra da Unión Europea	Contratos	3	248 642,24 €
	Cursos	2	37 737,62 €
	Informes	5	36 562,22 €
Resto de España	Contratos	16	2 058 180,45 €
	Informes	295	502 016,30 €
Unión Europea	Contratos	6	250 430 €
	Informes	4	14 455,95 €
Total		709	6 579 004,88 €

Contratación I+D. Ámbito xeográfico 2021

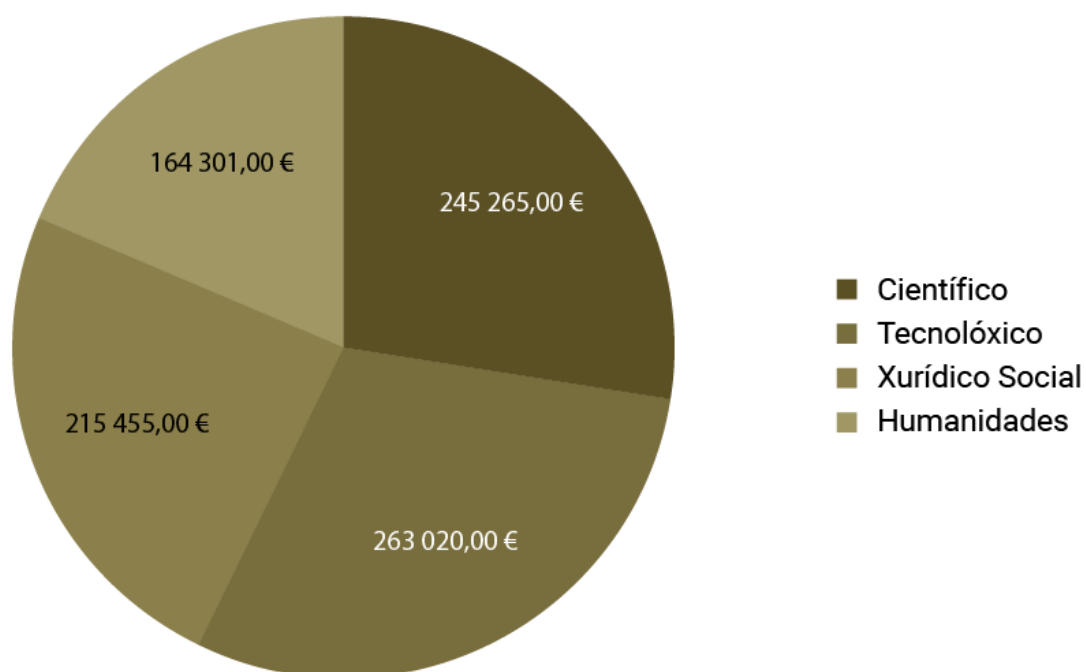
Contratación I+D. Ámbito xeográfico 2021



Axudas UVigo (con orzamento propio) á investigación

	Solicitadas	Concedidas	Importe
Contratos-programa con grupos de investigación	5	5	100 000,00 €
Axudas para realizar, comisariar e montar exposicións artísticas	11	9	12 391,42 €
Organización de congresos	14	14	42 000,00 €
Proxectos internacionais de I+D	4	4	16 000,00 €
Bolsas de viaxe	15	15	7 650,00 €
Estadías en centros de investigación	32	29	60 000,00 €
Axudas predoutorais	60	10	650 000,00 €
Total	141	86	888 041,42 €

Axudas á investigación por ámbito 2021



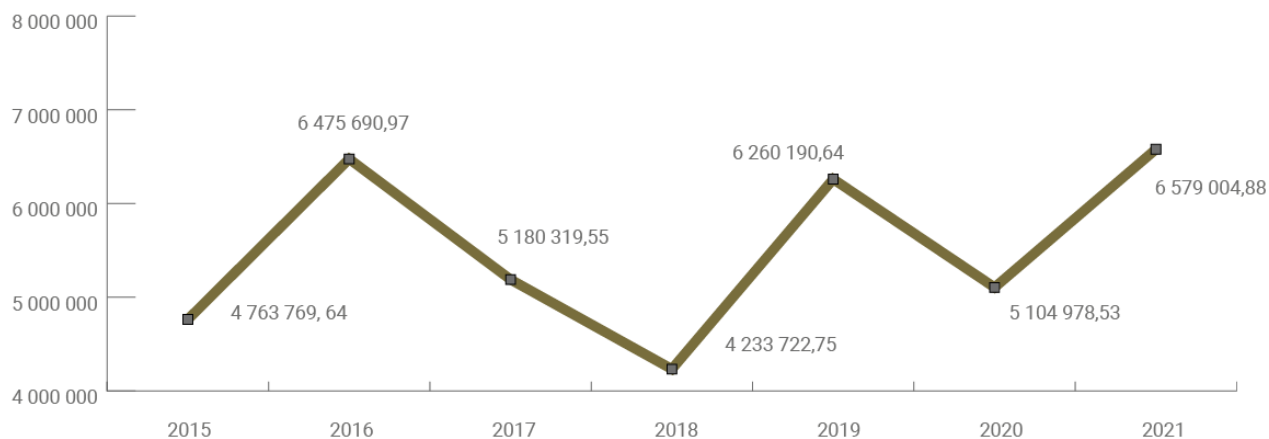
Resultado da área de transferencia por campus. Ano 2021

TRANSFERENCIA	Campus de Ourense	Campus de Vigo	Campus de Pontevedra	Total
Contratos de licenza no 2021				0
Empresas derivadas	Titorizadas	2		2
	Creadas			0
Patentes solicitadas en 2021	Nacionais	6	1	7
	Internacionais	1	10	11
Patentes concedidas en 2021	Nacionais	3		3
	Internacionais		10	10
Patentes en explotación a 31/12/2020	Nacionais	18		18
	Internacionais			0
Patentes postas en explotación en 2020	Nacionais			0
	Internacionais			0
Número de patentes nacionais activas				237
Software rexistrado en 2021	1			1
Modelos de utilidade solicitados en 2021				0
Modelos de utilidade concedidos en 2021				0
Modelos de utilidade en explotación en 2021				0
Número de empresas <i>start-up</i> creadas por persoas tituladas da UVigo no 2021	1	7		8
Número de empresas <i>start-up</i> creadas por persoas tituladas externas á UVigo no 2021		1		1

No ano 2021 solicitáronse 18 patentes. As concedidas mantivéronse en 13, as patentes en explotación pasaron a 26 e o número de filiais ou empresas derivadas (*spin-off*) foron 2.

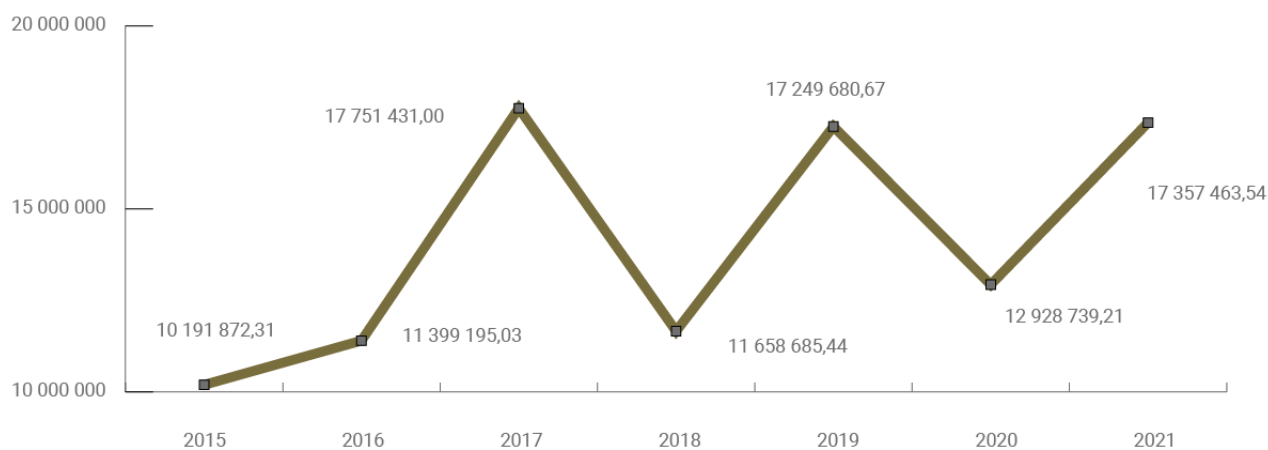
En canto á evolución dos importes das actividades de I+D dende 2015 ata 2021 observamos, segundo se reflicte no gráfico , un descenso nos anos 2017 e 2018, co valor mínimo neste último. En 2019 o importe volve superar os 6 millóns de euros e volve producirse un novo descenso no 2020. Por último, no ano 2021 acádase o valor máximo da serie con 6 millóns e medio.

Evolución importes actividades I+D 2015-2021



A respecto da evolución dos importes dos proxectos dende 2015 ata 2021 observamos no gráfico un valor máximo nos anos 2017, 2019 e 2021 arredor dos 17 millóns de euros, con caídas no ano 2018 e 2020.

Evolución importes proxectos I+D 2015-2021



+ información <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/36>

2.6 Centros de apoio á investigación



A Lei orgánica de universidades (LOU), no seu artigo 40, establece a posibilidade de que as universidades creen libremente centros propios de investigación para que poidan cumprir con diversas funcións estratéxicas dentro delas de cara a establecer os vínculos necesarios coa sociedade e poder transferir o coñecemento.

As súas funcións serían:

Actuar como centros de apoio instrumental e de servizo ás actividades dos grupos de investigación.

Permitir economías de alcance no uso de grandes infraestruturas e equipamento de alta tecnoloxía.

Integrar e enfocar recursos e capacidades de investigación cara a áreas de interese para a universidade.

Consolidar unidades de investigación que, apoiándose na actividade dos grupos de investigación, posibiliten o incremento da calidade de I+D+i.

2.6.1 Centro de Apoio Científico e Tecnolóxico á Investigación (CACTI)

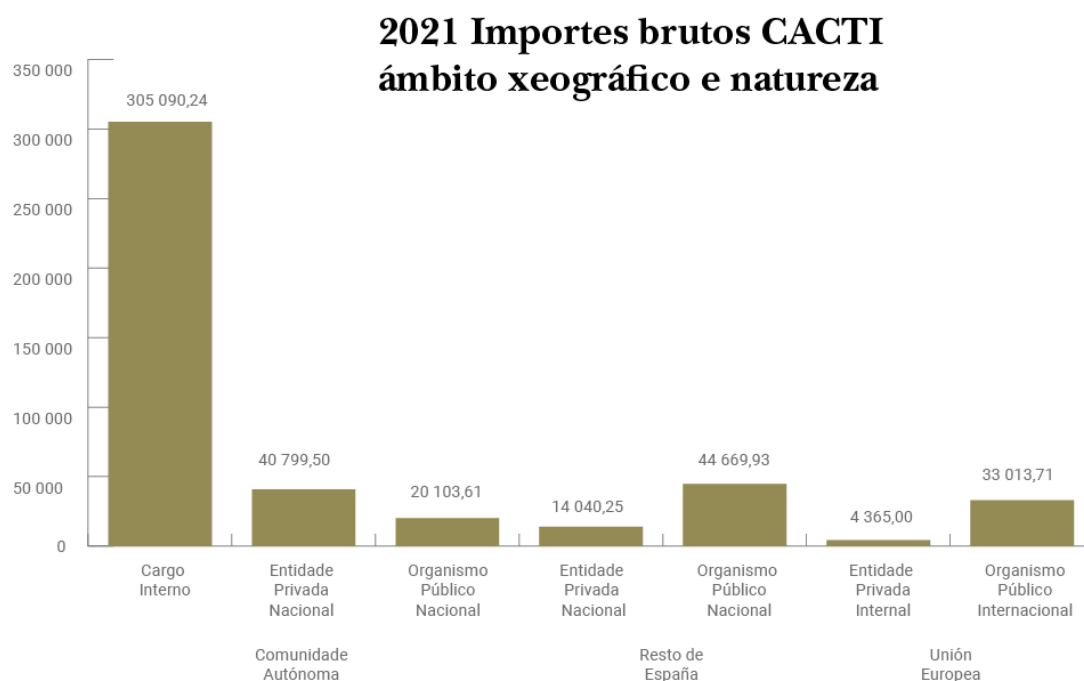
O CACTI, adscrito á Vicerreitoría de Investigación, ten como misión prestar apoio científico e tecnolóxico a todos os labores de investigación e de desenvolvemento realizados nos diversos ámbitos científicos da Universidade de Vigo.

Ten como obxectivo adquirir, xestionar e utilizar de forma centralizada grandes equipamentos científicos coa vocación de proporcionarlles apoio científico e tecnolóxico tanto a membros da comunidade universitaria como aos organismos públicos de investigación OPI (Oficina de Proxectos Internacionais) no ámbito estatal e internacional, e a entidades privadas do noso contorno.

O CACTI cobre os servizos máis destacados da investigación científica: determinación estrutural, proteómica e xenómica, nanotecnoloxía e análise de superficies, microscopia electrónica, desenvolvemento sostible e seguridade alimentaria (campus de Vigo e de Ourense), detección remota, taller de mecanizado e taller de electrónica e calibración. Así, o CACTI, nas súas sedes de Vigo e de Ourense, configúrase como un centro dotado dunha moi alta infraestrutura de investigación sen comparación no seu contorno xeográfico.

Facturación do CACTI. Ano 2021

Clientela	Núm. de usuariado	Importe	IVE	Total da facturación	% da facturación	Núm. de solicitudes	Importe medio de solicitudes
Cargo interno	124	305 090,24 €	0 €	305 090,24 €	96,53 %		
Entidade privada internacional	3	4365,00 €	0 €	4365,00 €	0,07 %		
Entidade privada nacional	30	54 839,76 €	10 869,61 €	65 709,37 €	1,77 %		
Organismo público internacional	12	33 013,71 €	0 €	33 013,71 €	0,42 %		
Organismo público nacional	18	64 773,55 €	13 602,44 €	78 375,99 €	1,22 %		
Total	187	462 082,25 €	24 472,06 €	486 554,31 €	100,00 %	8432	54,80 €



O 1,64 % dos servizos contratados do CACTI foron realizados para organismos públicos e outras universidades, ademais dun 1,84 % para empresas, e o 96,53 % restante para a propia comunidade universitaria.

Con respecto ás cantidades de 2021, podemos comprobar que aumentou a facturación coa propia universidade, ao igual ca a facturación externa con organismos públicos.

+ **información** <http://webs.uvigo.gal/cactiweb/>

2.6.2 CITI

O Centro de Investigación, Transferencia e Innovación (CITI), situado en Ourense, é un centro creado en 2005 pola Universidade de Vigo en colaboración coa Xunta de Galicia.

O CITI busca potenciar o desenvolvemento do I+D+i nas empresas, mediante a creación de espazos de colaboración para favorecer e transferir coñecemento dende a universidade ao tecido empresarial. Todo isto a través do desenvolvemento de proxectos conxuntos de I+D+i relacionados cos ámbitos da agroalimentación, biotecnoloxía, enerxía, medio ambiente e tecnoloxías da información.

A estrutura do CITI e a súa situación no Parque Tecnolóxico de Galicia (Tecnópole) facilita a transferencia das tecnoloxías desenvolvidas no campus de Ourense. O edificio é un elemento nuclear para realizar as tarefas de investigación, innovación e transferencia do coñecemento do campus ourensán, onde a universidade se relaciona coas empresas e desenvolve proxectos conxuntos, e onde xorden ideas innovadoras sobre as que construír novas empresas.

O CITI está composto por catro edificacións cilíndricas e unha nave. Entre os catro módulos cilíndricos albérganse un total de once laboratorios, tres plantas técnicas e a oficina de proxectos de I+D+i do campus de Ourense. Como apoio ao labor investigador e á transferencia de coñecementos aos sectores produtivos, o CITI conta tamén cunha planta piloto.

Na actualidade os grupos de investigación da Universidade de Vigo con espazos no CITI son Informática Gráfica, Biotecnoloxía Agroalimentaria, Seguridade Alimentaria e Toxicoloxía Ambiental, Investigación de Informática Aplicada e Sistemas Informáticos de Nova Xeración, Termofísica, Edafoloxía e Química Agrícola, Enxeñaría Química, Microbioloxía e Valorización e Biomasa.

A cesión destes espazos aos grupos de investigación está prorrogada dende xullo de 2016 ata que non se resolva unha nova convocatoria. Esta non terá lugar ata que se desocupen os espazos por parte dos grupos que obtiveron un lugar no novo edificio do Campus da Auga. Estableceuse en colaboración coa Dirección do Campus da Auga un procedemento para cambiar os espazos para os grupos de investigación afectados. Unha vez que este cambio de espazos sexa efectivo, establecerase unha nova convocatoria e unha redefinición dos usos das dependencias do CITI, cunha modificación do regulamento interno se fose necesario.

+ **información** <http://www.citi.uvigo.gal/gl/280-2/>

2.6.3 Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (Ecimat)

A Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (Ecimat) é un edificio modular, flexible e funcional que pon a disposición da comunidade universitaria e doutras institucións públicas ou privadas as instalacións axeitadas para traballar con auga de mar e cultivos mariños, tanto a escala experimental coma de planta piloto.

A transferencia aos sectores produtivos do coñecemento acadado na actividade constitúe un dos principais obxectivos da Ecimat, dada a actual demanda por parte destes sectores de traballos científicos relacionados con este ámbito.

A Ecimat conta con tres unidades:

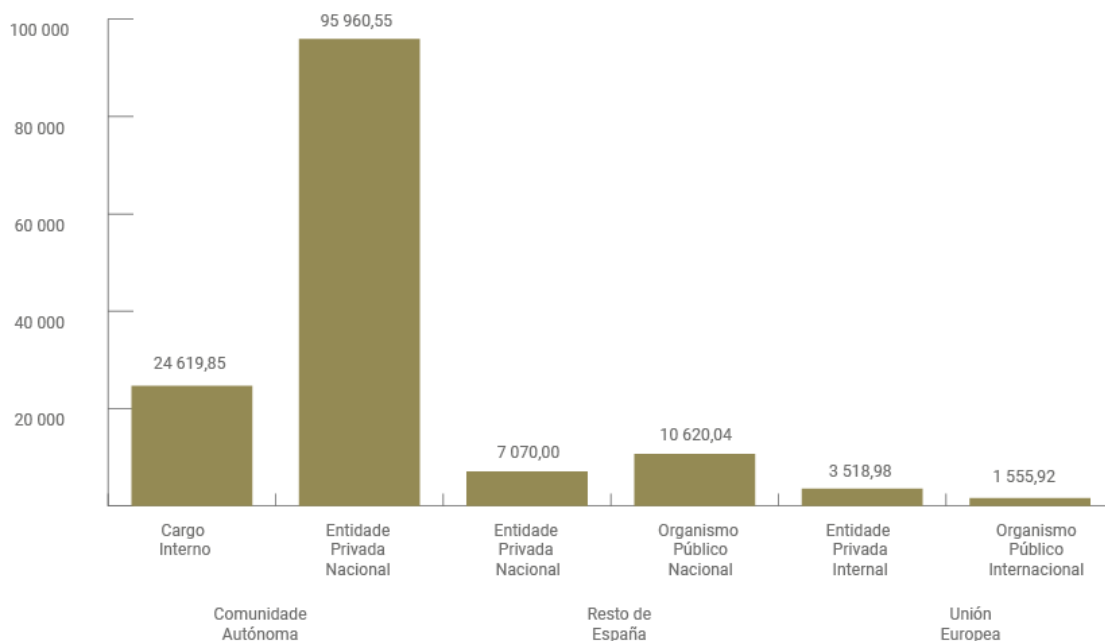
- Cultivos mariños.
- Medio mariño.
- Actividades subacuáticas.

Dada a relevancia que o sector do mar ten na nosa comunidade, a existencia desta infraestrutura representa o compromiso de ofrecerlles os nosos equipamentos e servizos para tarefas de investigación en temas mariños a toda a comunidade universitaria e aos axentes externos.

Facturación da Ecimat. Ano 2021

Clientela	Núm. de usuariado	Importe	IVE	Total da facturación	% da facturación	Núm. de solicitudes	Importe medio por solicitude
Cargo interno	20	24 619,85 €	0 €	24 619,85 €	14,72 %		
Entidade privada internacional	1	3518,98 €	0 €	3518,98 €	2,10 %		
Entidade privada nacional	8	103 030,55 €	21 636,41 €	124 666,96 €	74,56 %		
Organismos públicos internacionais	3	1555,92 €	0 €	1555,92 €	0,93 %		
Organismos públicos nacionais	4	10 620,04 €	2230,20 €	12 850,24 €	7,69 %		
Total	36	143 345,33 €	23 866,61 €	167 211,95 €	100,00 %	113	1 268,54 €

2021 Importes brutos ECIMAT ámbito xeográfico e natureza



Durante o ano 2019 a facturación da Ecimat descendeu notablemente, pero en 2020 e 2021 recuperouse ostensiblemente ata acadar un total de 167 211,95 €.

+ información <http://www.ecimat.org/index.php?lang=gl>

2.7 Principais fitos acontecidos na Universidade de Vigo. Curso 2020/2021



A continuación cítanse os principais fitos acontecidos na nosa universidade no citado período:

- Aprobación do regulamento do centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación (Atlantic) no Consello de Goberno do 26 de xuño de 2021.
- Aprobación da creación do centro interuniversitario Ecobas (Economics and Business Administration for Society) no Consello de Goberno do 14 de maio de 2021.
- Aprobación do regulamento do Comité de Ética da Investigación (Cetic) da Universidade de Vigo no Consello de Goberno do 29 de abril de 2021.
- Aprobación da participación da Universidade de Vigo na Asociación Clúster da Biomasa de Galicia no Consello de Goberno do 12 de marzo de 2021.
- Aprobación da normativa de uso e funcionamento, así como da política de privacidade da Comunidade Alumni-UVigo no Consello de Goberno do 1 de xaneiro de 2021.

- Aprobación da participación da Universidade de Vigo no capital social da empresa derivada Unmanned Galicia no Consello de Goberno do 27 de xaneiro de 2021.
- Aprobación do Plan estratéxico da Universidade de Vigo para o período 2021-2026 no Consello de Goberno do 21 de decembro de 2020.
- Aprobación do III Plan de igualdade entre mulleres e homes da Universidade de Vigo 2020-2024 no Consello de Goberno do 20 de novembro de 2020.
- Publicación do Acordo do Consello o 17 de decembro de 2021, polo que se aproba o Plan galego de financiamento universitario 2022-2026.

2.7.1 Premios e distincións

Durante o ano 2021 o esforzo de moitos membros da nosa comunidade universitaria foi recoñecido a través de diferentes premios e distincións entre os que destacan:

- Catro estudantes da Universidade de Vigo foron galardoados cos premios Sofía Novoa da Deputación de Pontevedra.
- O IES Val Miñor premia a Elena Ojea, recoñecendo a súa traxectoria profesional.
- Distinguen á profesora e investigadora Rexina Vega como Cunqueirana de Honra 2021.
- Os premios Incuvi da UVigo recoñecen proxectos de mobilidade, sustentabilidade e novas tecnoloxías.
- A Universidade de Vigo e a Deputación de Pontevedra organizaron, no marco da Cátedra Feminismos 4.0, os premios GirlGeekCovid.
- O catedrático Ramón Hermida foi nomeado membro do College of Fellows do American Institute for Medical and Biological Engineering (AIMBE).
- Saves, o asistente virtual sobre o cooperativismo, recibe o premio á mellor investigación na área de economía e outras afíns da Escola de Estudos Cooperativos da Universidade Complutense de Madrid.
- Premio á mellor investigación en dereito a un libro no que participan dous docentes da UVigo, Julio Costas Comesaña e Pablo Fernández Carballo-Calero.
- O Premio UViguala recoñece o proxecto «eXXperimenta en feminino» por visibilizar o papel da muller na ciencia.
- Catro traballos acadan os III Premios de Investigación, Transferencia e Divulgación Científica do Campus da Auga.
- A aplicación 5GBeamCheck é premiada no concurso europeo MyGalileoDrone.
- Santiago Lago ingresa na Real Academia de Ciencias Económicas e Financeiras.
- Jesús Simal ingresa na Real Academia de Farmacia de Galicia.
- María Victoria Carballo-Calero, premio Trasalba.
- Isabel Pastoriza, premio á Excelencia Investigadora 2021 da Real Sociedad Española de Química.
- Tres alumnos da UVigo triunfan no Business Talents.
- José Paz, estudoso de Tagore, medalla de ouro de Ourense.

- Lucía Álvarez gaña o concurso de oratoria da Facultade de Filoloxía.
- Unha alumna de UVigo, galardoada no concurso estatal sobre adicións Tu Punto de Mira.
- Investigadores da Atlantic gañan dous premios nun congreso nacional de ciberseguridade.
- O proxecto Biofast, que desenvolve un material para rexeneración ósea, obtén un dos Premios á Transferencia de Tecnoloxía de Galicia.
- O catedrático Armando Caballero, premio Nacional de Genética 2021.
- A Asociación Científica de Economía e Dirección de Empresa premia o traballo dun doutorando da Rede-Ecobas.
- Beli Martínez premiada con Chano Piñeiro do Ourense International Film Festival (OUFF).
- Unha investigadora da UVigo, entre as mellores promesas do mundo da evolución.
- Unha obra sobre a diversidade de xénero gaña os primeiros premios do campus de Pontevedra.
- Un recoñecemento nacional «moi ilusionante» á solitaria vocación de Helena Cortés.
- Rubearth conquista de novo Ego.
- Un alumno de Comunicación Audiovisual gaña o VI concurso de curtametraxes sobre doazón de medula.
- Entrega dos Premios Abertis a unha tese da UVigo.
- Carlos Hervés, matemático marinense especializado en economía, recibe a Medalla de Investigación 2021 da RAGC (Real Academia Galega de Ciencias).
- Premio Xela Arias á revista Viceversa.
- Filoloxía e Tradución, primeira facultade de España en lucir un distintivo de igualdade.
- A Asociación de Xuristas Galegos en Madrid dálle o Premio Montero Ríos ao profesor Rodríguez Ennes.
- Dous traballos feitos na Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo foron galardoados en diferentes certames.
- O Grupo de Tecnoloxías da Información de Atlantic gaña un desafío internacional sobre redes 5G.
- Os investigadores da UVigo, Alberto Pedrouzo e Fernando Pérez, galardoados co Premio Ernesto Vieitez Cortizo 2021 da RAGC.
- O cangués Guillermo Pousada é o mellor e máis novo investigador sobre VIH.
- A Universidade de Vigo recibe o Premio Galicia das Telecomunicacións e da Sociedade da Información 2021.
- O Profesor de Matemáticas Nicanor Alonso gaña un Premio Nacional de Novela Curta de Humor.
- Os Premios Crea Economía Social poñen en valor o papel das ideas como motor da innovación.
- Os Premios Consello Social UVigo_Humana poñen en valor o papel das actividades solidarias de cooperación realizadas por persoas ou entidades sociais.
- Seis estudantes da UVigo acadan os Premios UVIGO aos mellores TFG/TFM en materia de Axenda 2030 e cooperación.

- Europa galardoa a Fundación Cetmar (Centro Tecnolóxico do Mar) no seu vixésimo aniversario.
- A directora da Unidade de Igualdade considera «un logro colectivo» o recoñecemento Meninas da Delegación do Goberno.
- Virxilio Rodríguez recibe o Premio Xosé Neira Vilas de Novela Curta pola súa obra *Off the record*.
- Os Premios Pontevedreses enalzan os case 30 anos de historia da EE Forestal.
- Premio Revelación do Fórum RIES para o profesor José Luis Alba.
- Gonzalo Navaza é un novo académico de número da RAG.
- Laura Movilla recolle o Premio Water Drop Award pola súa investigación sobre gobernanza de acuíferos transfronteirizos.
- 132 alumnos da UVigo reciben o Premio Excelencia Académica.
- Estudantes da UVigo recibiron os Premios da Cátedra MN polos seus proxectos innovadores.
- Os Premios José Manuel Pérez Canal distinguen traballos sobre economía do ben común e RSC (Responsabilidade Social Corporativa) en cadeas hoteleiras.
- Noemí Montenegro triunfa en Debut 2021 cunha homenaxe á súa avoa.
- David Fernández, subcampión no nacional absoluto da Federación Española de Deportes para Cegos (FEDC).
- As xogadoras do equipo de balonmán feminino da UVigo revalidan o seu título de campioas de España.
- A Universidade reconece o «talento e esforzo» do seu alumnado de grao, mestrado e doutoramento.
- Unha colección nacida en Esdemga obtén o recoñecemento nos Xuventude Crea.
- Unha aplicación que facilita o control remoto dos *drons* faise co premio do segundo Hackaton Teleco 5G
- Telefónica premia un sistema de alumnos da UVigo para reducir a factura eléctrica.
- Premios Galileo e Copernicus a dous proxectos xurdidos na UVigo.
- A Universidade gaña o Premio Aproin.
- Os Premios Sofía Novoa reconecen a integración da perspectiva de xénero nos traballos de cinco egresadas.
- A Federación Española de Teatro Universitario premia á aula do campus Maricastaña.
- Un documental nacido como TFG, recoñecido polo Clúster Audiovisual Galego.
- Os Xuventude Crea premian unha reflexión fotográfica sobre a ansiedade social.
- Alberto Gago reencóntrase co nivel máis elevado da actividade científica con motivo do seu ingreso na RAGC.
- «Intento de Argumento» gaña a Liga de Debate Universitario.
- Augal despide a súa décimo primeira edición premiando *O que queda de nós*.
- Vangarda, creatividade e inspiración nos 18.º Premios de Creación Artística.

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/58>

2.7.2 Posición nas clasificacións

A Universidade de Vigo tivo durante o ano 2021 o recoñecemento internacional dalgunhas das clasificacións universitarias máis relevantes.

De entre as principais clasificacións salientamos as seguintes:

- **Ránking de Shanghai (ARWU).** A Universidade de Vigo repite no grupo de 501-600 mellores universidades do mundo. Dentro de España, atópase no grupo 13-17. Acádase unha posición moi destacada en ciencias e en tecnoloxía da alimentación, cun posto entre as 51-75 mellores do mundo.
- **Times Higher Education (THE WUR).** A Universidade de Vigo figura no intervalo das 1001-1200 mellores do mundo. En canto á clasificación das universidades con menos de 50 anos ou menos, a nosa posición sitúase no ámbito mundial, no grupo 251-300. Con respecto á súa posición en España, acada o posto 17-23. THE tamén realiza a clasificación Impact, que mide o impacto das universidades na sociedade baseado no éxito das institucións para cumprir os obxectivos da Axenda 2030. Na súa edición de 2021, a UVigo pertence ao grupo 201-300, con resultados destacables no ODS 7, enerxía accesible e non contaminante; no ODS 4, educación de calidade; no ODS 9, industrial innovación e infraestruturas; e no ODS 17, alianzas para acadar os obxectivos. Así mesmo, acada o posto 22 na súa posición global en España.
- **Leiden Ranking CWTS.** A Universidade de Vigo ocupa o posto 666 de todo o mundo, o 220 en Europa e o 18 en España. Con respecto ao sistema universitario español e tendo en conta determinadas áreas, a posición da nosa universidade é especialmente salientable en vida e ciencias da terra, na que se atopa no posto número 11.
- **URAP.** A Universidade de Vigo atópase no ano 2020-2021 no posto número 21 das universidades españolas e o posto 642 no ámbito mundial. As puntuacións máis altas son as relativas á citación, como media do impacto da investigación, cunha puntuación de 66,67 puntos. Con respecto á clasificación por campos de estudo destaca a posición da UVigo en ciencias mariñas e tecnoloxía, no posto 129.
- **The Center of Word University Rankings (CWUR).** Na súa edición de 2021-2022, a UVigo acada o posto 736 no ámbito mundial e o 22 dentro de España. A súa puntuación máis destacada é no rendemento da investigación con 695 puntos.
- **Scimago Institucion Rankings.** A UVigo acada nesta clasificación a posición 638 no ámbito mundial e o número 27 das entidades de educación superior analizadas en España, mentres que no ámbito europeo se atopa no posto 225.
- **QS World University Rankings.** Na edición 2022 a UVigo está entre as 1200 mellores universidades do mundo.
- **US News.** Esta clasificación coloca a UVigo dentro do Best Global Universities, no posto 822 no ámbito mundial, mentres que a nivel europeo e estatal ocupa os postos 339 e 24, respectivamente.
- **Green Metric.** Nesta clasificación, que mide as universidades pola súa sostibilidade ambiental, a nosa institución ocupa o posto 331 no ámbito mundial e o 17 en España.

No ámbito estatal, destacamos que na clasificación U-Ranking IVIE a Universidade de Vigo está no grupo 5 do índice de rendemento que valora o volume de resultados en relación cos recursos

utilizados. Con respecto á docencia atópase no cuarto grupo. Por outra parte, na clasificación Fundación CYD a Universidade de Vigo ten un total de 13 indicadores dentro dos de maior rendemento.

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/56>.



Capítulo 3. A Universidade de Vigo e a responsabilidade social. Creación de valor para a sociedade

3.1 Alcance e cobertura da memoria de responsabilidade social



O período cuberto por esta memoria correspóndese, en termos xerais, co curso académico 2020/2021. Non obstante, a existencia dalgúns informes de xestión que contabilizan os datos por anos naturais obríganos, neses casos, a incorporar información relativa ao ano natural 2021.

Esta memoria é a décimo segunda dunha serie elaborada con periodicidade anual. A primeira memoria toma por base o ano 2010 con datos do curso académico 2009/2010, e así sucesivamente ata a última publicada sobre o desempeño acadado no curso 2019/2020.

Este informe inclúe o resultado dos impactos ambientais, económicos e sociais máis relevantes que xera a actividade da Universidade de Vigo, sen limitacións de alcance. Na presente memoria figuran algúns dos contidos básicos xerais e específicos da guía para elaborar as memorias de Global Reporting Initiative (GRI) versión G4. Esta información cobre a Universidade de Vigo cos seus campus e só parcialmente, dá conta das entidades xuridicamente independentes en que participa a universidade.

A elaboración desta memoria foi posible grazas á contribución do persoal da Universidade de Vigo, coordinado pola Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación a través da Unidade de Análises e Programas.

A información achegada procede das memorias de actividades e de informes elaborados polas distintas áreas da universidade, do portal de transparencia da institución e, noutros casos, foi expresamente elaborada para redactar esta memoria.

Non se deron cambios significativos respecto ás anteriores memorias no referente á cobertura e aos métodos de valoración aplicados; así mesmo, non se produciron tampouco cambios significativos nin no tamaño nin na estrutura da Universidade de Vigo.

Atendendo ao principio de mellora continua e ao enfoque participativo que nos inspira, insistimos na necesidade de que os distintos grupos de interese fagan as súas contribucións cara a perfeccionar as políticas de responsabilidade social da Universidade de Vigo e a calidade desta serie de memorias.

3.2 Obxectivos e principios da memoria



Os obxectivos básicos que persegue a Universidade de Vigo coa elaboración desta serie de memorias son os seguintes:

Incorporar a sustentabilidade como valor clave de xestión, buscando o equilibrio a curto e a longo prazo e favorecendo a evolución e a fortaleza institucional.

Integrar o concepto de responsabilidade social no seu acervo cultural e facer do rendemento de contas e do diálogo cos grupos de interese un hábito.

Dispor dunha ferramenta de xestión adicional que permita fixar obxectivos e avalialos a través do triplo balance: social, económico e ambiental.

Os principios que se seguiron na redacción desta memoria son os establecidos pola GRI (Global Reporting Initiative, capítulo 4 da versión G4) para usalos de xeito combinado e poder definir o contido e a calidade das memorias de sustentabilidade. Estes principios son:

- Participación dos grupos de interese.
- Contexto da sustentabilidade.
- Materialidade.
- Exhaustividade.

A Universidade de Vigo, consciente de que o futuro se constrúe no presente, ten a vocación de mellorar a integración dos grupos de interese na súa xestión tendo como horizonte a sustentabilidade da institución. A apertura do portal de transparencia e o deseño do que será nun futuro próximo o portal de datos abertos constitúen as ferramentas idóneas para consolidar a cultura de transparencia e o goberno aberto que inspira a universidade dende hai varios anos.

Todo o que figura nesta memoria correspóndese coa realidade dos feitos que de xeito exhaustivo esperamos mellorar en anos sucesivos cara a reflectir os impactos sociais, económicos e ambientais máis significativos.

Os principios que definen a calidade da memoria son:

- Equilibrio.
- Comparabilidade.
- Precisión.
- Puntualidade.
- Claridade.
- Fiabilidade.

Ano tras ano procuramos mellorar o contexto da información achegada, incluíndo series históricas e indicadores referidos ao ámbito universitario de cara a facilitar a avaliación por parte das partes interesadas e cumprindo así co principio de comparabilidade.

3.3 Axenda 2030 e ODS



Dende 2015, a responsabilidade social universitaria vese fortalecida coa aprobación da Axenda 2030 pola Asemblea Xeral das Nacións Unidas. Esta nova axenda, que substitúe a dos obxectivos do milenio, é máis universal, ambiciosa e integral, e ten un claro compoñente multidimensional, multiactor e multinivel. Con ela ábrese unha ventá de oportunidade para que as institucións públicas, incluídas as universidades, orienten as súas estratexias de responsabilidade social cara a conseguir os denominados 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). Os ODS diríxense tanto ás persoas coma ao planeta e inspiran medidas de carácter transversal, tanto no ámbito local coma internacional, co propósito de acadar un mundo máis xusto, igualitario, solidario e sostible.

A Universidade de Vigo é unha institución responsable socialmente e, como tal, debe servir de axente activo para cumprir cos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030 aprobada polas Nacións Unidas. Por esta razón a planificación presentada no Plan estratéxico 2021-2026 está tamén organizada arredor dos 17 ODS.

A Axenda 2030 organiza os ODS arredor das seguintes cinco esferas:

- **As persoas.** Pór fin á pobreza e á fame e velar para que todos os seres humanos poidan realizar o seu potencial con dignidade e igualdade e nun medio ambiente saudable.
 - ODS 1. Fin da pobreza
 - ODS 2. Fame cero
 - ODS 3. Saúde e benestar
 - ODS 4. Educación de calidade
 - ODS 5. Igualdade de xénero
 - ODS 6. Auga limpa e saneamento
 - ODS 10. Redución das desigualdades
- **O planeta.** Protexer o planeta contra a degradación mediante un consumo e unha produción sostibles, a xestión sostible dos recursos naturais e medidas urxentes para facer fronte ao cambio climático.
 - ODS 13. Acción polo clima
 - ODS 14. Vida submarina
 - ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres
- **A prosperidade.** Velar para que todos os seres humanos poidan gozar dunha vida próspera e plena, e para que o económico, social e tecnolóxico se produza en harmonía coa natureza.
 - ODS 7. Enerxía accesible e non contaminante
 - ODS 8. Traballo decente e crecemento económico
 - ODS 9. Industria, innovación e infraestrutura

ODS 11. Cidades e comunidades sostibles

ODS 12. Produción e consumo responsables

- **A paz.** Propiciar sociedades pacíficas, xustas, inclusivas e libres de temor e de violencia. Non pode haber desenvolvemento sostible sen paz, nin paz sen desenvolvemento sostible.

ODS 16. Paz, xustiza e institucións sólidas

- **As alianzas.** Mobilizar os medios precisos para implementar a Axenda mediante unha alianza mundial para o desenvolvemento sostible baseada nun espírito de maior solidariedade mundial e centrada, particularmente, nas necesidades dos máis pobres e vulnerables, coa colaboración de todos os países, todas as partes interesadas e todas as persoas.

ODS 17. Alianzas para acadar os obxectivos

A Universidade de Vigo é consciente do reto que representa a Axenda 2030 e comprométese tanto a aliñar as súas políticas cos 17 ODS coma a contribuír ao seu coñecemento dentro e fóra da comunidade universitaria. A aprobación do Plan estratéxico da Universidade de Vigo 2021-2026 totalmente aliñado coa Axenda 2030 é un claro exemplo deste compromiso. Con respecto á sensibilización e fomento do coñecemento da Axenda, a Universidade de Vigo, por medio da Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación, organizou durante 2021 diferentes accións destinadas á comunidade universitaria, así como ao público en xeral. Entre elas atopamos campañas informativas nas redes sociais e na web da Universidade sobre a Axenda 2030 e os seus ODS, co obxectivo de sensibilizar sobre determinadas situacións de vulnerabilidade e para xerar conciencia e crear o coñecemento necesario para a procura activa de solucións; cursos de formación en materia de Axenda 2030 para PDI, PAS e Alumnado; organización de xornadas con entidades sociais abertas ao público en xeral; así como a dinamización da acción de voluntariado «Axenda 2030: Axentes do cambio» (pódense consultar a totalidade das accións no apartado 7.7 desta memoria).

3.4 A responsabilidade social nos procesos de ensinanza-aprendizaxe



A Universidade de Vigo está firmemente comprometida coa consecución dos ODS da Axenda 2030. No eido da docencia este compromiso aparece incluído na acción 4 do obxectivo 1 do Plan Estratéxico 2021-2026 da Universidade de Vigo: «Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial como en liña, en consonancia coa demanda da contorna, na que se prevé a inclusión de contidos específicos obrigatorios de carácter transversal en aspectos como as competencias dixitais e informativas, a igualdade, o desenvolvemento sostible, o emprendemento, o compromiso social ou a inclusión (obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030)».

En consonancia con este compromiso a oferta formativa da Universidade de Vigo inclúe a responsabilidade social e a Axenda 2030 como eixe transversal en diferentes estudos de grao e de posgrao, así como tamén conforma por si mesma o obxecto de estudo en programas académicos e en cursos específicos (no apartado 7.7 poden consultarse as formacións extracurriculares en materia de RSU e Axenda 2030).

Conscientes tamén de que a consecución dos ODS implica desenvolver un conxunto de capacidades que non se poden adquirir unicamente a través da formación teórica, e que os estudantes deben relacionarse co seu entorno social, económico e natural mediante un proceso de aprendizaxe

participativo onde as competencias técnicas e sociais, así como os valores, sexan ensinados e se practiquen, a universidade impulsa as metodoloxías transformadoras na aula, como é o caso da metodoloxía Aprendizaxe–Servizo.

Durante o ano 2021 publicouse a segunda convocatoria de proxectos Aprendizaxe–Servizo, na que 11 proxectos realizados en colaboración con entidades sociais e outros axentes sen ánimo de lucro foron aprobados para desenvolverse durante o curso 2021/2022. Esta convocatoria foi acompañada de accións formativas e divulgativas con participación do PDI, alumnado e representantes de entidades sociais.

+ **información** <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-continua-coa-sua-aposta-metodoloxia-aprendizaxe-servizo>

A continuación reflíctense en dúas táboas a relación de diferentes graos, mestrados e programas de doutoramento e a súa relación cos ODS.

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española	  
Grao en Linguas Estranxeiras	  
Grao en Tradución e Interpretación	  
Grao en Xeografía e Historia	     
Grao en Belas Artes	 
Grao en Enfermaría	 
Grao en Fisioterapia	
Grao en Bioloxía	     

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Ciencias do Mar	
Grao en Química	 
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	    
Grao en Ciencias Ambientais	      
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	    
Grao en Enxeñaría da Organización Industrial	    
Grao en Enxeñaría Eléctrica	   
Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	    
Grao en Enxeñaría Química Industrial	    
Grao en Enxeñaría Mecánica	   
Grao en Enxeñaría Biomédica	 
Grao en Enxeñaría da Enerxía	    
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	  

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Enxeñaría das Tecnoloxías das Telecomunicacións	  
Grao en Enxeñaría Informática	  
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	   
Grao en Enxeñaría Agraria	       
Grao en Enxeñaría Forestal	       
Grao en Administración e Dirección de Empresas	      
Grao en Económicas	      
Grao en Turismo	     
Grao en Comercio	     
Grao en Dereito	      
Grao en Educación Infantil	     
Grao en Educación Primaria	     
Grao en Educación Social	     

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Traballo Social	    
Grao en Comunicación Audiovisual	 
Grao en Dirección e Xestión Pública	     
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	 
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	   
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	    
PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito	       
PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Enxeñaría Informática	      
PCEO Grao en Enxeñaría Biomédica/Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	      
PCEO Grao en Enxeñaría Biomédica/Grao en Enxeñaría Mecánica	      
PCEO Grao en Enxeñaría Mecánica/ Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	    
PCEO Grao en Turismo/Grao en Xeografía e Historia	       

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en administración integrada de empresas e responsabilidade social corporativa	  
Mestrado universitario en comercio internacional (non presencial)	  
Mestrado universitario en comercio internacional (presencial)	  
Mestrado universitario en dirección de pemes	  
Mestrado universitario en enerxía e sustentabilidade	   
Mestrado universitario en enxeñaría da automoción	  
Mestrado universitario en estudos ingleses avanzados e as súas aplicacións	
Mestrado universitario en finanzas	
Mestrado universitario en investigación química e química industrial	 
Mestrado universitario en lingüística aplicada	
Mestrado universitario en mecatrónica	
Mestrado universitario en menores en situación de desprotección e conflito social	























Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en neurociencia	 
Mestrado universitario en prevención de riscos laborais	 
Mestrado universitario en tradución multimedia	 
Mestrado universitario en tradución para a comunicación internacional	 
Mestrado universitario en xenómica e xenética	
Mestrado universitario en xestión do desenvolvemento sostible	    
Mestrado universitario en xestión e dirección laboral	 
Mestrado universitario en comunicación en medios sociais e creación de contidos dixitais	  
Mestrado universitario en dirección de arte en publicidade	  
Mestrado universitario en dirección integrada de proxectos	 
Mestrado universitario en dirección pública e liderado institucional	   
Mestrado universitario en investigación e innovación en didácticas específicas para educación infantil e primaria	  

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en necesidades específicas de apoio educativo	  
Mestrado universitario en arqueoloxía e ciencias da antigüidade	 
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía agroalimentaria e ambiental	    
Mestrado universitario en dirección planificación do turismo interior e de saúde	 
Mestrado universitario en intervención multidisciplinar na diversidade en contextos educativos	  
Mestrado universitario en valoración, xestión e protección do patrimonio cultural	 
Mestrado universitario en acuicultura	     
Mestrado universitario en avogacía	      
Mestrado universitario en biodiversidade terrestre	      
Mestrado universitario en bioloxía mariña	      
Mestrado universitario en biotecnoloxía avanzada	   
Mestrado universitario en ciberseguridade	  

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía de conservación de produtos da pesca	      
Mestrado universitario en desafíos das cidades	     
Mestrado universitario en deseño e dirección creativa en moda	    
Mestrado universitario en dificultades de aprendizaxe e procesos cognitivos	   
Mestrado universitario en dirección e innovación da cadea de subministración	   
Mestrado universitario en dirección TIC para a defensa (semipresencial)	    
Mestrado universitario en economía	      
Mestrado universitario en enxeñaría de minas	   
Mestrado universitario en enxeñaría de telecomunicación	  
Mestrado universitario en enxeñaría industrial	    
Mestrado universitario en enxeñaría informática	  
Mestrado universitario en industria 4.0	  

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en actividade física, deporte e saúde	   
Mestrado universitario en matemática industrial	  
Mestrado universitario en nanociencia e nanotecnoloxía	  
Mestrado universitario en nutrición	 
Mestrado universitario en oceanografía	     
Mestrado universitario en profesorado	    
Mestrado universitario en sistemas aéreos non tripulados	
Mestrado universitario en técnicas estatísticas	
Mestrado universitario en visión por computador	
Mestrado universitario en xestión empresarial do deporte	   
Programas de doutoramento	ODS
Ciencias mariñas, tecnoloxía e xestión (Campus do Mar)	     
Auga, sustentabilidade e desenvolvemento	   

Programas de doutoramento	ODS
Creación e investigación en arte contemporánea	  
Estudios ingleses avanzados: lingüística, literatura e cultura	 
Estudios lingüísticos	 
Estudios literarios	
Tradución e paratradución	
Comunicación	
Protección do patrimonio cultural	
Biotecnoloxía avanzada	
Ciencia e tecnoloxía agroalimentaria	 
Ciencia e tecnoloxía de coloides e interfaces	
Ciencia e tecnoloxía química	
Ecosistemas terrestres, uso sustentable e implicacións ambientais	  

Programas de doutoramento	ODS
Física aplicada	  
Metodoloxía e aplicación en ciencia da vida	 
Química teórica e modelización computacional	
Estatística e investigación operativa	
Endocrinoloxía	
Nanomedicina	 
Neurociencia e psicoloxía clínica	
Eficiencia enerxética e sustentabilidade en enxeñaría e arquitectura	  
Enxeñaría química	 
Investigación en tecnoloxía e procesos avanzados na industria	
Láser, fotónica e visión	 
Métodos matemáticos e simulación numérica en enxeñaría e ciencias aplicadas	  

Programas de doutoramento	ODS
Sistemas de software intelixentes e adaptables	 
Tecnoloxía aeroespacial: enxeñaría electromagnética, electrónica, informática e mecánica	
Tecnoloxía da información e as comunicacións	
Xeotecnoloxías aplicadas á construción, enerxía e industria	  
Ciencias da educación e do comportamento	 
Análise económica e estratexia empresarial	
Educación, deporte e saúde	 
Ordenación xurídica do mercado	 
Xestión e resolución de conflitos. Menores, familia e xustiza terapéutica	
Ciencias do deporte, educación física e actividade física saudable	 
Equidade e innovación en educación	     
Turismo	     

3.4.1. *Campus virtual*

As novas tecnoloxías contan cunha grande implantación na Universidade de Vigo, pondo a disposición do seu estudiantado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos un bo número de servizos virtuais, coa finalidade de facilitar trámites ou, simplemente, de achegarse dun xeito sinxelo aos seus usuarios e usuarias.

Algúns dos servizos ofrecidos son os seguintes:

MooVi

É o sistema de teledocencia da Universidade de Vigo que permite tanto a estudantes coma a docentes acceder aos contidos virtuais de materias e de cursos. Trátase dunha iniciativa desenvolvida pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicións (ATIC) co propósito de ofrecer un servizo de complemento á docencia baseado en internet e dirixido, por unha banda, ao profesorado, estudiantado e persoal de administración e servizos e, por outra, ao alumnado preuniversitario que teña en mente cursar os seus estudos superiores nesta universidade. Para isto, emprega a plataforma de software Moodle.

Moovi é unha plataforma actualizada baseada no Moodle e permite os seguintes servizos: consulta e descarga de apuntamentos que o profesorado publica, documentos, probas (de moi variado tipo), vídeos, audios, chats etc. Unha das grandes vantaxes que ten é a posibilidade de crear contidos de moi diversas maneiras, permitíndolle ao profesorado presentar os seus esquemas de clase das maneiras máis diversas. Tamén o estudiantado ten a posibilidade de participar dun xeito máis activo na súa ensinanza ao pode acceder aos contidos en forma de apuntamentos, audio e/ou vídeo, con xogos para facilitar o estudo, esquemas, probas lóxicas, probas de aprendizaxe, esquemas de seguimento, e un longo etcétera de posibilidades.

Campus Remoto

A plataforma do Campus Remoto da UVigo permítelle á comunidade universitaria ter unha plataforma de comunicación e de reunión, baseada en *BigBlueButton*, que fai posible a docencia en remoto, titorías, reunións virtuais, foros e chats, dunha maneira intuitiva e cómoda para todas as persoas usuarias. Unha vantaxe engadida é a posibilidade de acceder a MooVi dende as aulas en directo, o que permite unha gran flexibilidade na docencia. Engade a posibilidade que ten o profesorado de gravar as clases, de xeito que o alumnado poida acceder a unha clase xa impartida e, polo tanto, rever o seu contido.

Cabe salientar que hai aulas e despachos en todos os centros da Universidade, incluídos os adscritos, a Escola Aberta de Formación Permanente (EAFP), o programa de Maiores, os centros de investigación e un Pazo de Congresos, o que permite a calquera persoa acceder á Universidade de xeito remoto e utilizar os seus servizos.

App Uvigo

Co obxectivo de mellorar a comunicación a través dos teléfonos móbiles entre as institucións universitarias e a comunidade que as integra, CRUE Universidades Españolas, a través de Santander Universidades, creou unha plataforma móbil personalizada que incorpora tecnoloxía avanzada, contidos e diversos servizos. O estudiantado, profesorado e o persoal de administración e servizos teñen acceso a esta aplicación que conta con información útil para os tres sectores e permite consultar as materias matriculadas e o expediente académico, ao tempo que incorpora a tarxeta universitaria intelixente (TUI) na súa versión dixital. Durante o período da covid-19, presentouse e segue sendo unha ferramenta básica de actualización da información para o persoal da Universidade e o estudiantado.

Office365, almacenamento remoto e equipos de traballo

Unha ferramenta que se atopa incrustada dentro da secretaría virtual para a comunidade universitaria é o Office365 da empresa Microsoft, que provee a todo o persoal coa capacidade de utilizar todas as ferramentas do paquete ofimático Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Teams, Notes, Share Point, Sway, OneDrive e Forms etc.). Desta maneira, non é necesario dispor dun paquete externo para poder utilizar as ferramentas que son necesarias para o traballo diario con documentos, follas de cálculo, bases de datos, presentación, creacións, reunións de equipos, creación de formularios, publicación de documentos etc. Desta forma, o usuario ten todo á man dende a súa secretaría virtual.

PeopleNet

Nestes momentos atópase en fase de instalación e desenvolvemento, ademais da preparación dos usuarios, e permitirá a xestión polo miúdo de todas as xestións de persoal, simplificando os procesos e mellorando a relación entre as distintas áreas con responsabilidades nesas xestións. Destaca nos procesos de organización e administración de persoal e nóminas.

Sigma

Tamén en fase de instalación e desenvolvemento, ademais da preparación dos usuarios, permitirá o control da xestión dos distintos procesos administrativos académicos da Universidade, simplificándoos e permitindo a mellora no control dos datos da propia Universidade e a interacción entre as distintas áreas implicadas nestes procesos. Entre os procesos destacan os de oferta académica, planificación docente, análise de datos, informes e enquisas.

3.4.2. Innovación educativa

Dentro do Programa de formación permanente do profesorado no ano académico 2020/2021 leváronse a cabo un total de 40 cursos que axudaron a desenvolver as diferentes competencias docentes, dos cales 34 se desenvolveron en modalidade virtual e 6 en presencial (1 no campus de Ourense, 1 no campus de Pontevedra e 4 no de Vigo).

As actividades formativas realizadas estaban relacionadas coas competencias docentes de planificación, metodoloxías, tipoloxías de avaliación, integración de medios tecnolóxicos, comunicación, motivación, integración e investigación.

Algunhas das actividades formativas foron organizadas conxuntamente pola Vicerreitoría de Investigación, a Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación, a Área de Emprego e o Consorcio Interuniversitario de Aplicacións de Xestión Universitaria (Cixug). A demanda de cursos maniféstase no número de preinscricións, un total de 2282, das cales 937 solicitudes foron seleccionadas para participar nas formacións. En canto aos datos desagregados por sexo, temos un total de 541 mulleres e 396 homes.

Para seguir impulsando a reflexión sobre a práctica docente e apoiando as iniciativas que dean un impacto na mellora da calidade docente, a Universidade de Vigo mantén os grupos de innovación docente (GID). Son grupos de traballo estables de profesorado universitario que teñen como finalidade desenvolver accións dirixidas á formación, á innovación e á renovación do modelo educativo co obxectivo de favorecer a aprendizaxe do estudiantado.

No curso 2020/2021 xeráronse tres novos grupos de innovación docente. Este tipo de grupos permite reflexionar sobre a práctica docente e constitúe un marco idóneo para impulsar o traballo cooperativo entre docentes de diferentes centros e ámbitos disciplinares que comparten obxectivos comúns.

3.4.3. *Accións de tutorización do estudantado*

Un plan de acción tutorial é un conxunto ordenado de accións previamente planificadas e coa colaboración da comunidade universitaria que ten por finalidade guiar, orientar e acompañar o estudantado durante os seus estudos universitarios.

A incorporación da acción tutorial á educación superior é recente. Os factores que propiciaron a súa implantación nas universidades españolas son:

- Adaptarse aos requisitos do espazo europeo de educación superior.
- Implantar os sistemas de garantía de calidade.
- Tomar accións fronte ás novas necesidades da universidade e a heteroxeneidade dos e das estudantes que acceden a ela.
- Responder á esixencia social sobre o rendemento e os resultados do sistema universitario.
- Permitir a detección de necesidade e de identificación de puntos febles e puntos fortes en cuestións académicas e docentes.

Unha acción tutorial está dirixida a facilitar a integración do estudantado na institución e serve de ponte entre o estudantado e os diferentes servizos. Ademais, contribúe a personalizar a educación universitaria e dálle soporte ao estudantado no seu proceso de formación.

A tutoría mellora, ademais, a docencia universitaria e implica un aumento na calidade dos servizos que se ofrecen, polo que supón un trazo de prestixio para a universidade.

Por outra parte, o MEET-UVigo consiste en que o estudantado dos últimos anos de grao exerza de mentor do estudantado de primeiro curso. Para poder desenvolver este labor os/as estudantes mentores reciben unha formación intensiva en competencias transversais.

Esta práctica comezou na Escola de Enxeñaría de Telecomunicacións. Nun primeiro momento, a formación era impartida por profesionais do *coaching*, pero para poder transferir esta práctica a máis centros optouse por formar intensivamente un grupo de profesores/as da Universidade de Vigo para que se encargasen da tarefa.

No ano académico 2020/2021 participaron as seguintes titulacións:

- Tecnoloxías de Telecomunicación
- Linguas Estranxeiras
- Recursos Mineiros e Enerxéticos
- Enerxía
- Química
- Ciencias do mar

No ámbito xeral, a participación de diferentes membros da universidade, tanto estudantado coma profesorado, é sumamente positiva: xera un sentimento comunitario e de identificación cos valores da institución e promove a convivencia e a participación activa nos procesos da universidade. Estes lazos afectivos prólónganse no tempo e considéranse un elemento de arraigo e de identificación persoal e colectiva.

O/A estudante que quere ser mentor/a ten que estar nos últimos anos dos graos que participan no proxecto e recibir unha formación de máis de 98,5 horas en competencias transversais. Esta formación está orientada ás competencias transversais de traballo en equipo, comunicación, intelixencia emocional e social, liderado, organización e xestión do tempo... Ao longo do curso terá que preparar,

xunto ao seu coordinador/a do PAT, oito reunións sobre diferentes temáticas para traballar co estudantado mentorizado e asistir ás reunións de seguimento.

Coa adquisición e posta en práctica destas competencias, o estudantado mentor mellorará a súa inserción no mercado laboral, e o estudantado mentorizado pasa a ter un papel activo e responsable na súa propia aprendizaxe e na súa vida.

O estudantado de primeiro curso está inmerso nun proceso de transición chave, o paso do ensino secundario ao superior. O cambio supón a aparición de diferentes dificultades que poden ter consecuencias imprevisibles e que poden provocar o abandono dos estudos. Entre as necesidades que atopa o estudantado de primeiro curso están o descoñecemento das esixencias que formula a universidade, o desenvolvemento non adecuado das aptitudes específicas respecto ao tipo de titulación cursada, aspectos relativos á actitude, adiamento continuo de responsabilidades ou a desaparición do control tutelar do profesorado da educación secundaria. A/O estudante mentorizado comprométese a asistir ás reunións e a participar activamente no proceso de mentorado. A situación sanitaria fixo que houberse modificacións respecto ao seu desenvolvemento.

3.4.4. Calidade na docencia

A calidade percibida polos axentes ou polos grupos de interese implicados nos nosos ensinos mostra o grao de satisfacción coas súas necesidades e expectativas, que deben ser avaliadas e satisfeitas con criterios de excelencia.

O programa de medición da satisfacción é un programa propio da nosa universidade baseado nos estándares nacionais e internacionais e nas esixencias de calidade no EEES. O seu obxectivo é recoller e analizar información válida e fiable respecto da satisfacción do estudantado e doutros grupos de interese cos programas formativos que permita contribuír á súa mellora e á mellora da nosa universidade.

A recollida e a análise de información esténdese aos grupos de interese máis relevantes relacionados coas titulacións oficiais de grao, mestrado e doutoramento (estudiantado, persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos, titulados e tituladas e mais empregadores).

As medicións da satisfacción institucionais seguen os estándares normativos para deseñar as metodoloxías de medición máis axeitadas ao grupo de interese e ao tipo de información que se precisa recoller: realízanse enquisas e fanse grupos de discusión, fanse as medicións, elabóranse e difúndense os resultados, e analízanse estes para tomar decisións de mellora.

Estes resultados, ademais, son unha valiosa fonte de información para mellorar os programas de calidade, como o sistema de garantía dos centros ou o seguimento e a acreditación das titulacións oficiais.

Durante o 2020/2021 realizáronse enquisas de satisfacción para o estudantado, as persoas tituladas, o programa Maiores e estudantado de doutoramento de 1.º e 3.º ano.

+ información <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/7>

Enquisa de satisfacción do estudantado

Con respecto á enquisa de satisfacción do estudantado, a participación por centro é moi variable dende un 64 % da Facultade de Historia, un 36,54 % da Facultade de Fisioterapia, a un 27,6 % da Escola Universitaria de Enfermaría de Pontevedra ou o 25 % da Facultade de Turismo. Por titulacións, o PCEO do Grao en Turismo e Xeografía e Historia ten un 80 % de participación, o Mestrado en intervención multidisciplinar na diversidade ten un 50 % e o Grao en Xeografía e Historia ten un 71,43 %; mentres que o Mestrado en prevención de riscos laborais, o Grao en Comercio da EU de Estudos Empresariais, e o Grao en Primaria de Pontevedra teñen unha participación dun 10 %, 18,18 % e 24,42 %, respectivamente.

O estudantado sobre o que se realiza a enquisa son persoas que cursaron por primeira vez algunha materia de 3.º curso de grao ou de 1.º curso de mestrado no curso 2020/2021. As preguntas corresponden aos seguintes bloques: xestión da titulación, recursos, resultados e calidade xeral da titulación. No primeiro bloque as preguntas relaciónanse coa organización e co desenvolvemento da titulación, a información recibida sobre esta ou o sistema de garantía de calidade. No bloque de recursos as preguntas versan sobre os recursos humanos e os materiais destinados á titulación. Mentres que nos resultados se centran na repercusión da aprendizaxe, a formación recibida e a capacidade para aplicar habilidades e destrezas. O último bloque presenta tres preguntas abertas sobre a calidade xeral percibida da titulación. A valoración das preguntas é nunha escala de 1 a 5, onde 1 é a valoración máis negativa e 5, a máis positiva.

As titulacións que mellor puntuación reciben son o Mestrado en lingüística aplicada, cun 4,88; o Mestrado en profesorado en educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional e ensino de idiomas, cun 4,86; e o Mestrado universitario en finanzas, con 4,73. Mentres que os que peores resultados obteñen son o Grao en Dirección e Xestión Pública, cun 1,00; o Grao en Química, cun 1,74; e o Grao en Dereito, cun 1,90.

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

Enquisa de satisfacción das persoas tituladas

A enquisa de satisfacción coas persoas tituladas realízase sobre unha mostra de persoas que remataron os seus estudos de grao ou de mestrado no curso 2020/2021, e realízase entre febreiro e abril de 2021. O cuestionario desenvólvese nun primeiro bloque no que se pregunta sobre a xestión da titulación, a organización e o seu desenvolvemento, a información e a transparencia, e o sistema de garantía de calidade; no bloque de recursos consúltase sobre os recursos humanos e materiais; no bloque de resultados, sobre os resultados de aprendizaxe; e no bloque sobre prácticas e experiencia, sobre as prácticas externas e a experiencia profesional. Por último, o cuestionario péchase con tres preguntas abertas sobre a valoración da titulación, a posibilidade de recomendar a titulación e sobre as melloras que se deberían incorporar, así como un apartado para comentarios. A valoración é sobre unha escala de 1 a 5, onde 1 é o máis negativo e 5 o máis positivo.

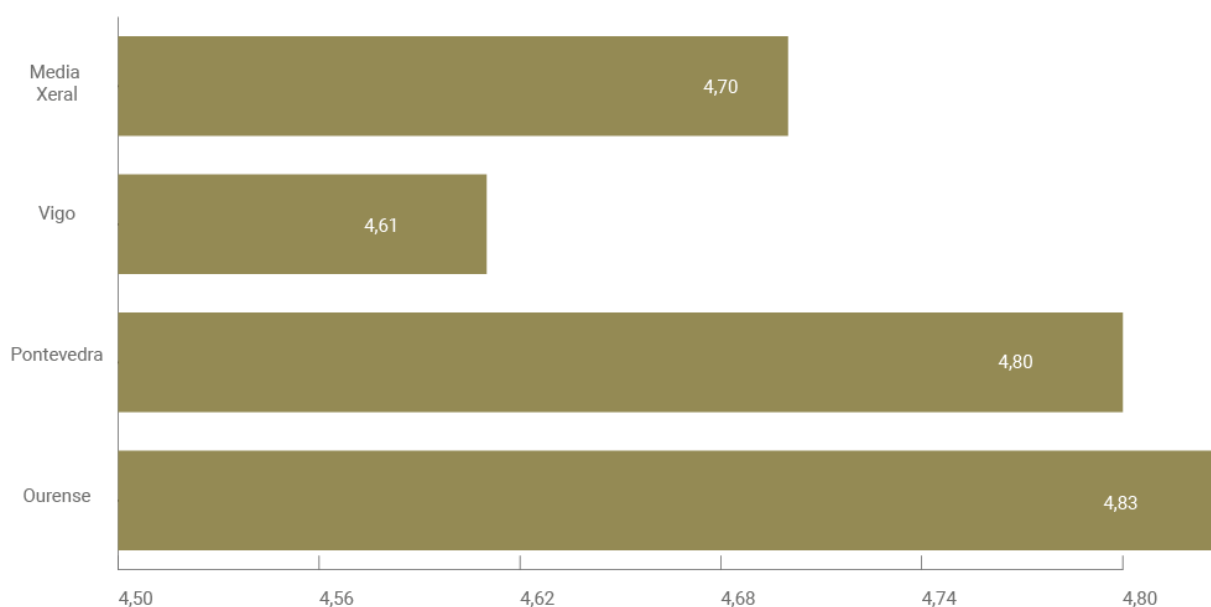
Con respecto á participación, a porcentaxe media é dun 18 %. En relación cos resultados, cabe destacar que o índice de satisfacción xeral é de 3,45; que un 29 % das persoas que realizaron a enquisa traballan nun ámbito relacionado coa súa titulación; e un 67 % recomendaríalles a súa titulación a outras persoas. As puntuacións por bloque son moi similares: un 3,96 para o bloque de prácticas, un 3,58 para información e transparencia, un 3,72 para recursos humanos e un 3,62 para recursos materiais e servizos.

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/56>

Enquisa de satisfacción do programa Maiores

Con relación ás enquisas de satisfacción do programa Maiores, a media de satisfacción xeral é de 4,59; o campus de Ourense é o que mellor puntuación obtén, cun 4,84, seguido do de Pontevedra e o de Vigo cun 4,75 e 4,46, respectivamente. Os ítems polos que se pregunta son sobre a organización das actividades e das tarefas polo profesorado, se este favorece a participación, se resolve con claridade as dúbidas, se as actividades propostas contribúen a acadar os obxectivos ou se facilitou a aprendizaxe. Por materias, son un total de 31 as que reciben a máxima puntuación de 5 puntos, que van dende Dereito, o Obradoiro de expresión musical, os Microorganismos e a Saúde Humana ou o Inglés, entre outras.

Satisfacción xeral de 1 a 5



+ información <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/59/30>

Enquisas de satisfacción do estudiantado de doutoramento

No curso 2020/2021 realízase a enquisa de satisfacción cos programas de doutoramento para o estudiantado que cursa o primeiro ano deste programa e para o que o cursa por terceiro ano. As preguntas realizadas están agrupadas en tres bloques con cinco seccións: a información xeral do programa e os procedementos administrativos deste; os axentes implicados (coordinador/a, titor/a, director/a de tese, profesorado, persoal administrativo, funcionamento da Sección de Posgrao da UVigo e da Escola Internacional de Doutoramento); e os recursos do programa ou a oferta formativa.

A media obtida en cada un dos bloques para o estudiantado de 1.º ano é de 3,61; 3,96; 4,52; 4,07; 4,65; e unha media xeral de 4,17 puntos sobre 5. Mentres que a media obtida en cada un dos bloques para o estudiantado de 3.º é de 3,51; 3,85; 4,36; 4,07; 4,15; e unha media de 4,44 sobre 5 puntos.

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/84>

Enquisa de satisfacción do PAS

Na enquisa de satisfacción do PAS a mostra corresponde ao PAS funcionario e laboral adscrito aos centros académicos, persoal que está en condicións, polas características do seu posto de traballo, de valorar o funcionamento das titulacións. A enquisa realizouse entre febreiro e xuño de 2021; polo tanto, estes son os últimos datos de satisfacción do colectivo PAS dos que dispoñemos.

As preguntas correspóndense cos seguintes bloques relacionados todos eles co centro e coas súas titulacións: información xeral, comunicación, recursos humanos, recursos materiais, xestión da calidade, xestión da titulación e dúas preguntas abertas sobre o que máis valoran das titulacións e as melloras que consideran que se deberían incorporar. Nas enquisas son invitadas a participar un total de 971 persoas, das cales participan 194, cunha participación variable entre centros dun 77 % no caso do centro Universitario da Defensa e un 0 % na EU de Enfermaría (Meixoeiro).

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/58>

Enquisa de satisfacción do PDI

A mostra neste caso está formada por todo o profesorado dos graos e dos mestrados. O cuestionario ten os seguintes bloques: obxectivos e competencias, a planificación das ensinanzas, os recursos humanos, a orientación ao estudantado e a xestión da calidade, así como dúas preguntas abertas sobre o máis valorado na titulación e que melloras se deberían realizar. Os datos aquí reflectidos corresponden á enquisa realizada en 2020/2021. A participación nesta edición é dispar por centros e por titulacións, dende un 91,84 % da Facultade de Dereito a un 27,56 % da Escola de Enxeñaría Industrial.

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

3.5 A responsabilidade social na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento



3.5.1. Grupos de investigación en áreas vinculadas coa responsabilidade social

Discapacidade	- Observational Research Group (XO1)
	- Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10)
	- Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14)
	- Equipo de Psicoloxía Evolutiva da Educación (HI9)
	- Didáctica Especial 6. Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6)
	- Tracker. Laboratorio Visual (DX7)
	- Literatura Infantil e Xuvenil Angloxermana e a súa Tradución (AI1)
	- Grupo de Investigación de Lingua Española e Linguas Signadas (GRILES)
	- Colaboración e Innovación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
	- Wellness and Movement Research Group (HI23)
	- Educación, Actividade Física e Saúde-GIES (DE3)
	- Equipo de Intervención Educativa na Actividade Física para a Promoción da Saúde-HealthyFit (HI22)
	- Organización e Comercialización (OC2)
	- Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos (GIST)
	- Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade dSalvamento e Socorrismo (REMOSS)

Ergonomía	- Equipo de Enxeñaría e Deseño (EG2)
	- Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10)
	- Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS)

Enfermedades dexenerativas (alzhéimer, ELA, párkinson, demencias etc.)	- Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9)
	- Medicina e Saúde Pública (MP1)
	- Valorización da Linguaxe e Categorización Textual (HI19)
	- HealthyFit (HI22)
	- Wellness and Movement Research Group (HI23)
- Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1)	

Autismo	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Servizos para a Sociedade da Información (ET2) - Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) - Grupo de Tecnoloxías da Información (TC1) - Colaboración e Innovación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Lingua de signos	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Lingua Española e Linguas Signadas (GRILES) - Estudos de Tradución, Interpretación, Linguas Oraís e Signaturas (HI25) - Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES-HO6)
Invidentes	<ul style="list-style-type: none"> - Tracker. Laboratorio Visual (DX7) - Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS)
Maiores e saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Intervención Educativa na Actividade Física para a Promoción da Saúde-HealthyFit (HI22) - Equipo de Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4) - Medicina e Saúde Pública (MP1) - Equipo de Economía, Sociedade e Territorio-ECOSOT (EA7) - Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) - Educación, Actividade Física e Saúde-GIES (DE3) - Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) - Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) - Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos (GIST)
Envellecemento activo	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4) - Equipo de Intervención Educativa na Actividade Física para a Promoción da Saúde-HealthyFit (HI22) - Organización e Comercialización (OC2) - Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) - Wellness and Movement Research Group (HI23) - Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos (GIST)
Minorías étnicas, pobreza e exclusión social	<ul style="list-style-type: none"> - Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) - Equipo de Economía, Sociedade e Territorio-ECOSOT (EA7)

	<ul style="list-style-type: none"> - Dereito Mercantil e do Traballo (DT1) - Colaboración e Innovación para a Equidade Educativa e Social (CIES- UVigo) - Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES) - Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14)
Prevenção da violencia (xjuvenil, maltrato). Mediación familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Psicoloxía Xurídica (PS1) - Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) - Equipo de Dereito Procesual (DL1) - Grupo de Investigación en Estudos Literarios e Culturais, Tradución e Interpretación (BIFEGA) - Feminario Interdisciplinar Teoría Feminista e Teoría QUEER (FH1) - Dereito Penal (DP1) - Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14)
Inmigrantes, menores, maiores, mulleres	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica Especial 6. Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) - Colaboración e Innovación para a Equidade Educativa e Social (CIES-UVigo) - Equipo de Economía, Sociedade e Territorio-ECOSOT (EA7) - Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) - Dereito Penal (DP1) - Equipo: Tradución & Paratradución (T&P) (TI4) - Grupo de Investigación en Estudos Literarios e Culturais, Tradución e Interpretación (BIFEGA) - Grupo de Negociacións Textuais e Culturais no Ámbito Anglófono (NeTec) - Literatura Infantil e Xjuvenil Angloxermana e a súa Tradución (AI1) - Feminario Interdisciplinar Teoría Feminista e Teoría QUEER (FH1) - Equipo Psicoloxía Xurídica (PS1) - Grupo de Dereito Procesual (DL1) - Grupo de Investigación en Comunicación (CS1) - Educación, Actividade Física e Saúde (GIES)

	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Aplicada en Ciencia Política e Socioloxía (CPS1) - Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) - Grupo de Análise Empresarial GRUPAEM
Accesibilidade das TIC en persoas con deficiencias, discapacidades, minusvalías. Aprendizaxe en liña	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos (GIST) - Equipo de Psicoloxía Evolutiva da Educación (HI9) - Didáctica Especial 6. Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) - Grupo Sistemas Informáticos de Nova Xeración-SING (SI4) - Grupo de Tecnoloxías da Información (TC1) - Colaboración e Innovación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Responsabilidade Social Corporativa (RSC)	<ul style="list-style-type: none"> - Dereito Mercantil e do Traballo (DT1) - G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1) - Equipo de Márketing-Vigo (I-MARK) - Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8) - Investigación en Comunicación para o Servizo Público (SEPCOM) - Post Growth Innovation Lab (PGILaB)
Ética	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo: Tradución & Paratradución (T&P) (TI4) - Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8) - Agrupación Grupos de Investigación de Dereito Administrativo e Filosofía do Dereito (AGAF) - Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) - Post Growth Innovation Lab (PGILaB)
Cooperación internacional	<ul style="list-style-type: none"> - G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1) - Historia Contemporánea 1 (HC1) - Empresa Internacional e Capital Intelectual (EF5) - MEDEA Iuris (MDA-I)
Benestar	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo de Economía, Sociedade e Territorio-ECOSOT (EA7)

	<ul style="list-style-type: none"> – Group of Researchers in Empirical Economics-GRIEE (EA10)
Pegada ecolóxica	<ul style="list-style-type: none"> – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – Medea Iuris (MDA-I) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Economía dos Recursos Naturais e Ambientais ERENEA (HI8) – Governance And Economics Research Network (GEN) – Colaboración e Innovación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Organización e Comercialización (OC2) – Agrobioloxía Ambiental: Calidade, Solos e Plantas (BEV1) – AgroBioTech for Health (ABH1Q) – Enxeñaría Agroforestal (AF4) – Enxeñaría Química, Térmica e Medioambiental (ChETE) – Grupo de Tecnoloxía Enerxética GTE (EM1) – Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente (ByCIAMA) – Bioloxía Ambiental (BA2) – Ecoloxía Animal (GEA) – Investigacións agrarias e alimentarias (AA1)
Explotación sostible dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> – Ecoloxía e Zooloxía (EZ1) – Ecoloxía Acuática (RE1) – Planta, Solo e Aproveitamento de Subprodutos (BV1) – Nutrición e Viticultura NEV (AG1) – Medea Iuris (MDA-I)
Dependencia	<ul style="list-style-type: none"> – Group of Researchers in Empirical Economics-GRIEE (EA10) – Equipo de Psicoloxía Xurídica (PS1)
Riscos laborais	<ul style="list-style-type: none"> – Equipo de Dereito do Traballo e da Seguridade Social (DT1) – Dereito Penal (PD1) – Xestión Segura e Sostible de Recursos Minerais (CI5)

3.5.2 Responsabilidade nas actividades de divulgación científica

A Unidade de Cultura Científica e da Innovación da Universidade de Vigo, dependente organicamente da Vicerreitoría de Investigación e da Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais, comezou o seu camiño en marzo de 2019 e abrangue cinco grandes liñas de actuación:

- Difusión dos resultados da I+D+i desenvolvida na Universidade de Vigo e o seu impacto na sociedade, así como a posta en valor da investigación e da figura da persoa investigadora.
- Divulgación xeral de ciencia e tecnoloxía.
- Asesoramento e formación ao corpo investigador en comunicación científica e comunicación social da ciencia.
- Fomento de vocacións científicas e tecnolóxicas.
- Investigación nos procesos da comunicación social da ciencia.

A UCC+i traballa con todos os ámbitos de coñecemento que desenvolve a investigación da Universidade de Vigo: científico, humanístico, tecnolóxico e xurídico-social e prestando especial atención ás consideracións de xénero.

Os principais grupos de interese e público obxectivo das súas actividades son, fundamentalmente:

- Público xeral. A poboación da zona de influencia, o conxunto da sociedade.
- Poboación nova, escolares e mocidade en idade de escoller o seu camiño académico.
- Persoal investigador da propia institución.
- Tecido industrial, en menor medida.

Para alcanzar estes públicos, a UCC+i mantén unha serie de canles que na súa maior parte son actualizados a diario. Ademais, durante a excepcionalidade de 2020 e 2021 abriron novas vías de comunicación cos seus grupos de interese, tratando de que a complicada e grave situación sanitaria tivese o menor impacto no seu labor de divulgación e fomento da cultura científica no momento no que esta é máis necesaria.

Recóllense a continuación algunhas das accións desenvolvidas no ano 2021.

Mantemento e actualización de contidos da páxina web e das redes sociais da UCC+i

A Unidade de Cultura Científica e da Innovación da Universidade de Vigo conta con perfís propios nas diferentes redes sociais, co fin de ter canles de comunicación efectivas e directas que acheguen a ciencia e os traballos de investigación da institución á sociedade. Con este mesmo fin, tamén foi creada unha páxina web propia desta unidade. Dende que se crearon, na UCC+i fíxose unha actualización diaria da web e das redes sociais, compartindo noticias de interese, difundindo resultados de investigación, tratando de fomentar vocacións científicas e compartindo material audiovisual de creación propia, ademais de dar difusión ás diferentes actividades de divulgación científica organizadas dende a universidade.

A web da UCC+i pode consultarse dende a seguinte ligazón: <http://ucc.webs.uvigo.gal/>.

As redes sociais nas que a unidade ten presenza e onde se recollen os seus datos máis relevantes do ano 2021 son: Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn e YouTube.

Xeración de contido audiovisual para redes sociais

Co obxectivo de achegar un maior dinamismo ás redes sociais da UCC+i e, sobre todo, coa intención de fomentar as vocacións científicas e de achegarlle o coñecemento e o traballo do persoal investigador da Universidade á sociedade, elaboráronse varias pezas audiovisuais de curta duración.

- Vídeo *Que facemos? Proxecto DIMCoVar*
 - Ligazón: <https://youtu.be/-yKLONkww60>
 - Data de difusión: 2 de marzo de 2021
- Vídeo *Que facemos? Sistema de desinfección empregando dispersión de líquidos e drons*
 - Ligazón: <https://youtu.be/Zyc04HiOGOI>
 - Data de difusión: 10 de marzo de 2021
- Vídeo resumo dos obradoiros *Elas Fan CienTec 2020*
 - Ligazón: <https://youtu.be/cVQHrjdC8I8>
 - Data de difusión: 1 de febreiro de 2021

11 de febreiro na UVigo

Na liña de traballo pola inclusión da perspectiva de xénero na investigación e do fomento das vocacións femininas, coordináronse dende a UCC+i charlas do persoal investigador da universidade dentro da Iniciativa 11 de febreiro na edición do 2021, coa que se conmemora o Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia. Por mor da pandemia, todas as charlas foron virtuais. Realizáronse 58 charlas en 36 centros educativos de toda Galicia por parte de persoal investigador da Universidade de Vigo.

Ademais, no contexto desta data conmemorativa, realizouse un ano máis a xornada «Elas fan CienTec», un día de portas abertas e obradoiros para rapazas de secundaria no campus de Vigo que en 2021, dada a situación sanitaria, tivo que levarse a cabo de xeito virtual, con obradoiros en liña e visitas virtuais aos centros grazas a diferentes aplicacións. Esta xornada está coorganizada coa Unidade de Igualdade da Universidade de Vigo, o Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio) e as tres escolas de enxeñaría do campus de Vigo: a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, a Escola de Enxeñaría Industrial e a Escola de Enxeñaría de Minas e da Enerxía.

Participaron un total de 81 alumnas de 4 institutos de Vigo e concellos próximos.

Dende finais de outubro e ao longo dos meses de novembro e de decembro coordinouse dende a UCC+i a preproducción das charlas do persoal investigador da Universidade de Vigo dentro desta iniciativa para a súa edición de 2022, coa que se conmemorou un ano máis o Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia.

Publicación *Quero ser investigadora*

En marzo de 2020 publicouse e presentouse oficialmente o libro *Quero ser investigadora*, da Unidade de Cultura Científica e da Innovación, coincidindo co acto institucional do Día Internacional da Muller. Esta publicación consta de dez pequenas historias, a xeito de conto, a través das que se difunde a experiencia e as vivencias de dez científicas que apostaron por facer o que lles gusta e por colaborar no avance da sociedade traballando dende a Universidade de Vigo. Os principais obxectivos desta publicación da UCC+i son: valorar e facer visibles as mulleres científicas contemporáneas, pioneiras en moitos casos, e espertar a vocación investigadora entre os máis cativos e cativas, con figuras femininas da súa contorna como referencia.

Desde entón e ao longo do 2021 *Quero ser investigadora* foi difundida intensamente a través das redes sociais, correo electrónico e outras canles, ademais de realizar o envío de exemplares en papel a centros educativos da nosa contorna. En total, enviáronse 1000 exemplares a 145 centros de toda Galicia.

Paralelamente, entre os meses de marzo e decembro comezou a preproducción da segunda edición desta publicación, que verá a luz en 2022 e contará con novas investigadoras.

Na seguinte ligazón pódese acceder á versión dixital da publicación *Quero ser investigadora*:

<http://ucc.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/03/Quero-ser-investigadora-libro-electr%C3%B3nico-baixa.pdf>

Na seguinte ligazón pódese acceder á versión dixital da guía didáctica, para traballar coa publicación principal:

<http://ucc.webs.uvigo.gal/wp-content/uploads/2020/05/Guia-didactica-final.pdf>

Coordinación con *The conversation España*

Dende outubro de 2020, a UCC+i encárgase de coordinar as publicacións do persoal investigador da Universidade de Vigo na edición española da publicación dixital de divulgación científica *The Conversation*.

No ano 2021, a Universidade de Vigo publicou no portal 52 artigos, conseguindo no mesmo período 575 000 lecturas.

G-Night, Noite Galega das Persoas Investigadoras

Esta iniciativa encheu as cidades de Vigo, Ourense, Pontevedra, Santiago de Compostela, A Coruña, Ferrol e Lugo de actividades de divulgación científica. A Universidade de Vigo, a través da UCC+i, coordinou este evento en Galicia, que contou cun financiamento de cerca de 154 000 euros, procedentes do programa marco H2020, a través das accións Marie Skłodowska-Curie Actions. Xunto coa institución viguesa, participaron no proxecto as universidades de Santiago e A Coruña, o Centro de Supercomputación de Galicia (Cesga), a Unidade de Cultura Científica da Delegación do CSIC en Galicia e o Instituto de Investigacións Mariñas, o Centro Oceanográfico de Vigo, Gradient, Instituto Tecnolóxico de Matemática Industrial (Itmati), Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (Inibic) e Sociedade Española de Bioquímica e Bioloxía Molecular (SEBBM).

Durante a primavera de 2021 organizáronse charlas e obradoiros en centros escolares de toda Galicia, como eventos previos ao día grande: o 24 de setembro, cando as prazas e rúas se encheron de ciencia. As actividades organizadas directamente dende a UCC+i foron:

- 59 sesións en centros escolares durante a primavera de 2021.
- 18 sesións en centros escolares en setembro.
- Obradoiro de luthería electrónica experimental.
- Proxección e debate sobre a muller romana na Gallaecia.
- «Noite estrelada na biblioteca». Observación, exposición e concerto.
- Paseos científicos:
 - En Vigo, na embarcación Inndaga.
 - En Ourense «Os saberes de Calpurnia. Un paseo científico para descubrir o ecosistema Campus da Auga».

- En Pontevedra, un paseo científico para coñecer as masas forestais da cidade.
- Ciencia no bar: charlas en Vigo, Ourense e Pontevedra.
- Exposición e feira científica en El Tinglao del Puerto, con 10 postos de diferentes propostas e a creación dun mural artístico en vivo.
- Charlas en *streaming* (en falso directo) dende Vigo.

Nas actividades organizadas pola UVigo participaron un total de 2838 persoas e 130 investigadores e investigadoras da propia UVigo.

Formación do persoal investigador en cultura científica

No último trimestre de 2021 a UCC+i organizou tres accións formativas dirixidas ao persoal investigador da UVigo:

- En setembro e no contexto do proxecto G-Night (Galicia Night, Noite Galega das Persoas Investigadoras), tivo lugar o curso «Divulgar a pé de rúa», unha formación con sesións teóricas e sesións prácticas para aprender a deseñar unha actividade e enfrontarse a unha audiencia de público xeral e familiar.
- A formación en liña «Curso práctico de comunicación para persoal investigador» (8 horas), coorganizado pola Asociación Española de Comunicación Científica e *The Conversation España*.
- Actividade formativa para persoal investigador. Plan anual «Ciencia de ida e volta» (FECYT, Fundación Española para a Ciencia e a Tecnoloxía do Ministerio de Ciencia e Innovación). Dúas xornadas con expertos en diferentes eidos da divulgación e coas experiencias de persoal da casa con iniciativas de divulgación exitosas.

Promoción, asesoramento e apoio ao persoal investigador en proxectos de cultura científica

Ao longo de 2021, a UCC+i deu a coñecer as convocatorias dispoñibles para financiar actividades de divulgación científica que permitan comunicar ciencia, dar visibilidade á figura da persoa investigadora, os resultados das súas investigacións e outras accións relacionadas coa comunicación social da ciencia. A UCC+i colaborou, a través do asesoramento, cun total de 16 propostas presentadas á principal convocatoria nacional de axudas para a cultura científica.

Ademais da planificación anual propia, coas súas accións e proxectos, a UCC+i traballa para instaurar unha cultura dunha maior e mellor comunicación e divulgación científica entre o persoal investigador da universidade, que redunde á súa vez nun aumento de oferta e de dispoñibilidade de cara á cidadanía.

Plan anual «Ciencia de ida e volta» (FECYT do Ministerio de Ciencia e Innovación)

A UCC+i iniciou o seu Plan anual de actividades 2021-2022 «Ciencia de ida e volta», que conta coa colaboración da Fundación Española para a Ciencia e a Tecnoloxía que depende do Ministerio de Ciencia e Innovación (<http://ucc.webs.uvigo.es/ciencia-de-ida-e-volta/>).

A primeira acción dentro deste plan foi unha actividade formativa para persoal investigador os días 2 e 3 de decembro. Ademais, a partir do 1 de decembro tamén se puxo en marcha a exposición itinerante «100 lunas cuadradas» que estivo na biblioteca do campus de Ourense ata o 14 de febreiro de 2022, para logo pasar por Pontevedra e por último por Vigo.

Apoio ao itinerario formativo de xénero

A finais de 2020, a UCC+i empezou a colaborar co itinerario formativo virtual de xénero da Unidade de Igualdade, que busca ofrecerlle formación neste campo ao persoal da universidade. Esta colaboración mantívose en 2021.

3.5.3 A responsabilidade na transferencia

A Oficina de I+D ten como misión levar a cabo labores de transferencia das capacidades e resultados de I+D+i desenvolvidos na Universidade de Vigo cara á contorna socioeconómica. Este labor enmárcase dentro da chamada terceira misión da universidade e xustifica a presenza da oficina en eventos de carácter internacional como BioSpain ou Mindtech.

A promoción da colaboración activa entre a comunidade investigadora e o tecido produtivo e a creación de empresas baseadas no coñecemento contribúen a xerar crecemento e riqueza. Deste xeito, acádase o obxectivo consistente en que os resultados da investigación xerados polas investigadoras e investigadores sexan aproveitados para o avance da sociedade a través dun desenvolvemento sostible e responsable.

Por outra banda, os *hubs* de innovación dixital (DIH) seguen a ter un importante protagonismo como nodos de contacto entre a industria e os centros xeradores de coñecemento. Impulsados dende a Comisión Europea, a Universidade de Vigo participa nos tres existentes actualmente en Galicia (DIHGIGAL, DataLife e Infabhub) como peza fundamental na colaboración público-privada e na consolidación do ecosistema innovador galego.

A Oficina de I+D tamén contribúe ao fomento e acompañamento de grandes proxectos colaborativos entre a nosa universidade e as empresas, tales como o proxecto Facendo 4.0, promovido por un consorcio liderado por Stellantis, ao abeiro da convocatoria de «Fábrica do futuro, fábrica intelixente e sostible da industria 4.0» da Xunta de Galicia, o proxecto liderado por COPASA no programa de «Liñas estratégicas do Ministerio», e outros derivados da iniciativa de compra pública precomercial Civil UAVs Initiative.

Ademais das capacidades dos grupos de investigación, a universidade conta cunha extensa carteira de resultados de I+D+i conformada por máis de 235 patentes, tecnoloxías e *know-how* dispoñibles para o seu licenciamiento e explotación. No ano 2021 asináronse un total de máis de 700 actividades de I+D+i por un importe de máis de 6,5 millóns de euros e ingresáronse en concepto de regalías por licenza de resultados de I+D un total de 143 000 €.

Así mesmo, a Oficina de I+D participa en proxectos de cooperación transfronteiriza e fomenta a posta en marcha de iniciativas empresariais que explotan o coñecemento xerado na UVigo e serven para achegar valor, crear emprego de alta cualificación e contribuír á creación dunha economía baseada no coñecemento. Neste senso, as case medio centenar de iniciativas promovidas, que se converteron en 39 empresas *spin-off*, constitúen unha importante fórmula de transferencia e de explotación do coñecemento.

A maduración dos resultados xerados pola comunidade investigadora e o acompañamento a través de todo o proceso de valorización, necesario para que un resultado poida ser explotado con certas garantías, é unha das funcións destacadas que se desenvolven na Oficina de I+D. Neste eido é preciso asegurar aspectos como a protección do coñecemento, a realización de probas piloto ou a elaboración de plans de negocio, estudos de mercado ou plans de empresa, que permitan eliminar todas as incertezas que xeran os novos produtos e servizos antes de chegar ao mercado.

Un bo exemplo deste proceso é o traballo desenvolvido na oficina cos investigadores co motivo da convocatoria Proba de Concepto do Ministerio na que oito proxectos da Universidade de Vigo, dos

13 presentados, acadaron un financiamento de 680 000 € para os que se deseñou unha estratexia de chegada ao mercado, ben creando *spin-offs*, ben licenciando a tecnoloxía.

O ano 2021 estivo aínda marcado pola crise global provocada no 2020 pola covid-19 e a Universidade de Vigo achegou o seu potencial investigador e de coñecemento para loitar contra a pandemia. Por exemplo, no ámbito da convocatoria Conecta Covid de proxectos da Axencia Galega de Innovación (GAIN), dende a UVigo presentáronse catro propostas lideradas por empresas relacionadas coa covid-19. Finalmente, unha delas obtivo un financiamento por un importe de máis de 600 000 €.

3.5.4 Centros de investigación: Atlanttic, CIM, Cimbio, Cintecx e Ecobas

A evolución e a consolidación dos grupos de investigacións aconsellan establecer centros singulares de investigación como estruturas específicas. Estes centros axúdannos a prestar un marco legal axeitado aos labores de I+D+i no ámbito da súa competencia xa teñan un carácter estratéxico sectorial ou transversal, ademais de dar apoio instrumental, científico e tecnolóxico.

Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación (Atlanttic)

Atlanttic é o **Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación da Universidade de Vigo**, recoñecido pola Xunta de Galicia como centro de investigación do Sistema Universitario de Galicia (SUG). O centro desenvolve a súa actividade científica e de transferencia de coñecemento no eido das telecomunicacións e os servizos dixitais.

Os máis de 150 profesionais adscritos ao centro levan a cabo un intenso labor investigador e de transferencia coa participación en multitude de proxectos nacionais e europeos, e prestando diferentes servizos de alto valor engadido ao tecido industrial.

Dende o seu nacemento en 2010, o centro Atlanttic puxo en marcha a súa actividade arredor de catro obxectivos fundamentais: a excelencia da investigación en tecnoloxías de telecomunicación e servizos dixitais, coa calidade das publicacións como indicador de referencia; a atracción, formación, capacitación e retención de talento; a captación de proxectos de I+D de referencia internacional; e a xeración e a transferencia de coñecemento á sociedade e ao tecido industrial, sempre co foco na actividade multidisciplinar, apostando pola comunidade investigadora máis nova e a contribución á conciencia científica da sociedade.

No referente ao persoal investigador, cabe destacar que, en 2021, o centro conta con 146 investigadores/as, das cales 11 son persoas con contrato posdoutoral e 26 con contrato predoutoral; ademais de 39 técnicos/as e 11 xestores/as.

Os principais indicadores do centro, correspondentes ao ano 2021, atópanse reflectidos na seguinte táboa:

Actividade investigadora e produción científica	
Fondos I+D	4 213 129 €
Total de publicacións (WOS ou Scopus)	105
Publicacións Q1	44
Valorización e transferencia	
Contratos activos	31
Ingresos contratos I+D e transferencia	1 522 509 €

+ **información** <http://atlantic.uvigo.es/>

Centro de Investigación Mariña (CIM)

O Centro de Investigación Mariña da Universidade de Vigo é o elemento central da estratexia mariña da universidade e constitúe un polo interdisciplinario de referencia local, estatal e internacional no ámbito da xeración e da transferencia do coñecemento do mar. É un dos oito centros singulares de investigación de Galicia e aspira a converterse nunha referencia europea e líder na eurorexión Galicia-Norte de Portugal en investigación mariña, centrando a súa misión na xeración de coñecemento de excelencia en ciencia mariña, na transferencia dese coñecemento para beneficio da sociedade e na internacionalización da actividade investigadora da Universidade de Vigo no ámbito do mar. A súa organización e masa crítica investigadora posibilita unha maior proxección internacional da Universidade de Vigo, facendo visible nunha única marca a capacidade de produción de coñecemento no ámbito do mar e actuando como xanela única da universidade no proceso de transferencia de I+D+i cara aos sectores empresariais mariños e marítimos, o que nos converte nun foco de atracción de talento a escala internacional.

A posición do CIM como elemento central da estratexia mariña da UVigo convértenos nun importante elemento de transferencia aos sectores produtivos e á sociedade, e permítenos nutrir os programas académicos mariños; establecer relación con centros e con agrupacións doutras áreas de coñecemento; representar a universidade en iniciativas autonómicas, estatais ou internacionais deste ámbito; liderar o campus de excelencia internacional, Campus do Mar; e ser un dos integrantes do Centro Europeo de Recursos Biolóxicos Mariños (EMBRC-ERIC). O CIM participa activamente na Mesa Sectorial Galega do Clima e contribúe aos informes do Panel Intergobernamental do Cambio Climático (IPCC) con autoría e revisión de capítulos. No ámbito das ciencias da terra, está integrado en organizacións europeas tales como o European Plate Observatory System (EPOS) e asociado ao European Multidisciplinary Seafloor and water column Observatory (EMSO), organizacións que forman parte de plans de integración de infraestruturas nacionais e transnacionais de investigación europeas, con persoas expertas en TIC. Tamén destacan as colaboracións coas cátedras Naturgy e Unesco de Desenvolvemento Local Sostible e o acordo estable con DualSHPhysics.

O CIM ten capacidades e equipamentos de investigación necesarios para facer aproximacións multifocais e explotar sinerxías para levar a cabo estudos mariños a grande escala que dean resposta aos complexos problemas cos que se enfrenta o mar. O CIM é unha referencia internacional tanto nas dúas prioridades científicas establecidas, cambio climático e biotecnoloxía mariña, coma nos seus cinco ámbitos de especialización: cambio global e contaminación, biodiversidade e servizos ecosistémicos, acuicultura e explotación sustentable dos recursos mariños, xestión integrada da zona costeira e enerxías renovables e novos recursos. O CIM aplica en todos os seus ámbitos de

especialización a perspectiva socioecolóxica e aposta pola intelixencia de datos como instrumento emerxente. A principal infraestrutura de investigación do CIM, a Estación de Ciencias Mariñas de Toralla, conta cunhas instalacións únicas no ámbito mundial para investigar en acuicultura e oceanografía, os efectos do cambio climático no medio mariño ou desenvolver novas solucións biotecnolóxicas de orixe mariña, o que lle permitiu entrar a formar parte do ERIC EMBRC (European Marine Biological Resource Centres).

O CIM está integrado por 15 grupos de investigación e 3 investigadores individuais, un conxunto de máis de 250 persoas distribuídas do seguinte xeito: 24 catedráticos/as, 40 profesores/as titulares e 4 profesores/as contratados doutores, 62 investigadores/as posdoutorais (dos cales 2 son European Research Council (ERC), 1 Beatriz Galindo, 2 Ramón y Cajal (RyC), 9 Juan de la Cierva (JdC) e 5 posdoutorais distinguidos da UVigo e 2 distinguidos da Xunta de Galicia, 20 posdoutorais da Xunta de Galicia e 21 doutores/as con outras vinculacións), 77 persoas como persoal investigador predoutoral e 45 persoas para apoio técnico e de xestión.

Os resultados de investigación obtidos nos cinco anos de funcionamento do centro mostran un desempeño moi notable en produción científica, con máis de 880 publicacións indexadas en revistas do Journal Citation Reports (JCR), tendo no ano 2021 un total de 168 publicacións, das cales 107 estaban situadas no primeiro cuartil e 53 no primeiro decil.

No ano 2021, o CIM tivo vixentes un total de 56 proxectos, 17 deles europeos (9 do H2020), que achegan unha subvención de máis de 3,2 millóns de euros, o que supón máis dun terzo procedente do financiamento europeo. A internacionalización da investigación, ademais do logro de proxectos en convocatorias internacionais, viuse reforzada dentro dos grupos do CIM coas estadias de investigación que realizaron os seus membros (9) e os investigadores/as estranxeiros que recibiron (12) no ano 2021.

En materia de transferencia, a relación co tecido económico móstrase nos 10 contratos de I+D asinados con institucións e con empresas do ámbito nacional e internacional, por un importe superior aos 230 000 €, e cos servizos prestados dende a Ecimat, que ademais de cubrir a demanda dos grupos de investigación do CIM, deu servizos a catro organismos públicos nacionais e tres internacionais, e a cinco entidades privadas nacionais e tres internacionais, por un importe superior a 167 000 € no ano 2021.

O Plan estratéxico do CIM 2020-2023 identifica como un dos seus principais obxectivos a concienciación e a sensibilización da sociedade sobre a importancia dos océanos e dos ecosistemas mariños e o seu papel na adaptación ao cambio climático. Co fin de materializar o citado obxectivo e de continuar co cumprimento de cada un dos eixes da investigación e da innovación responsable (RRI), e á vez conseguir unha comunicación efectiva a nivel externo e interno, xerando visibilidade e recoñecemento, o CIM desenvolveu durante o ano 2020 un novo plan de comunicación do centro, que implementou ao longo do ano 2021.

Accións en RRI

As accións desenvolvidas durante a presente anualidade responden aos criterios fundamentais sobre investigación responsable acordados no ámbito internacional e o selo de HRS4R do que dispón o centro. As accións resúmense na seguinte figura e estrutúranse nos seis eixes de RRI.

Accións de divulgación científica clasificadas por categorías:

Divulgación científica: O CIM recibiu financiamento de convocatorias europeas e nacionais para o desenvolvemento de proxectos de divulgación científica. Na convocatoria FECYT 2020 resolta recentemente, o centro recibiu máis de 90 000 € para o desenvolvemento dos seguintes proxectos: «Sentinelas da costa», «Misión azul—a investigación mariña e o cambio climático» e «Desafíos do océano: científicas ao mando», liderados por investigadores/as do centro. Un cuarto proxecto

financiado por FECYT, «Microrreservas de praia: a concienciación social como elemento clave na recuperación de areas, Proxecto piloto no Concello de Nigrán» está liderado pola *spin-off* do CIM, Hydrosphere, e ademais tamén participan investigadores de dous grupos de investigación do CIM. O centro tamén realizou durante o 2021 máis de 120 accións de divulgación e difusión científica. Entre estas actividades, destacamos as Xornadas de Portas Abertas 2021, que reuniron a máis de 250 persoas, con visitas aos campus de Vigo, Ourense e a Ecimat; a celebración do Día Mundial dos Océanos, así como iniciativas en colaboración co Campus do Mar como o proxecto «Scientists meets artists». Ademais das actividades de divulgación organizada polo CIM, moitos dos seus investigadores participaron en actividades organizadas por outros órganos ou unidades da UVigo, como a G-night ou Science.

Igualdade de xénero: o compromiso da igualdade de xénero no CIM queda patente coa creación dunha comisión de igualdade e sustentabilidade como parte da unidade estratéxica do centro, a presenza equilibrada de mulleres no comité de dirección, a elevada taxa de publicación de artigos científicos por mulleres como primeiro autor, e a promoción da formación en material de xénero entre o persoal, coa realización de varios cursos de formación en igualdade de xénero impartidos pola Unidade de Igualdade e a Área de Formación e Innovación Educativa da Universidade de Vigo. O fomento da sensibilización en igualdade e da vocación científica entre as nenas tamén foi unha das áreas de traballo, con participación activa do CIM nas actividades conmemorativas do Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia mediante accións desenvolvidas por persoal do Centro en institucións educativas de Galicia. Outras actividades en materia de igualdade de xénero realizadas durante esta anualidade foron a adecuación dunha sala de lactación na Ecimat, a creación de premios a investigadoras do CIM, a organización dun evento corporativo centrado na igualdade, e campañas a través de redes sociais centradas en xénero e diversidade.

Ética: esta anualidade cabe destacar o asesoramento aos investigadores/as para o cumprimento do Convenio de biodiversidade e o Protocolo de Nagoya relativo á participación xusta e equitativa dos beneficios derivados da utilización de recursos xenéticos, a través do desenvolvemento dunha guía para grupos de investigación (Guía ABS), varios talleres e conferencias realizados baixo diferentes eventos e a implantación dun recadro de verificación no sistema de solicitudes de servizos da Ecimat, que obriga á lectura e á aceptación das responsabilidades da citada lexislación por parte dos usuarios/as que solicitan organismos mariños subministrados pola estación. A unidade de RRI xestionou 83 permisos de mostraxe, inmersión e movemento de medio centenar de especies de ámbito mariño, necesarias para desenvolver proxectos de investigación. Actualizouse o Plan de bioseguridade da Ecimat e desenvolveuse o traballo previo para incorporar o servizo de investigación responsable ao alcance da certificación de calidade conforme a norma ISO 9001:2015.

Ciencia aberta: o persoal investigador do CIM publicou artigos científicos en aberto, desenvolveu aplicacións de software de código aberto e utiliza diferentes repositorios de datos gratuítos, abertos e accesibles a toda a comunidade científica. Membros do CIM asistiron a xornadas formativas sobre esta temática: «Políticas de acceso aberto e ciencia aberta a nivel europeo: que, como, onde e cando cumprir cos novos mandatos», a «Semana Internacional de Acceso Aberto» e «Ciencia aberta: un novo xeito de concibir o traballo de investigación e a difusión de resultados», organizado polo CIM.

Ciencia cidadá: varios proxectos do centro desenvolven accións de participación da sociedade. Entre eles, cabe destacar os proxectos financiados pola FECYT «Sentinelas da Costa», «Desafíos do océano: científicas ao mando» e «Microrreservas de praia: a concienciación social como elemento clave na recuperación de areas, Proxecto piloto no Concello de Nigrán», liderado este último pola *spin-off* do CIM, Hydrosphere. Ademais, tamén destacan «Ecociencia con lóxica», financiado pola FECYT e o Proxecto CoastSnap Galicia.

+ **información** <https://cim.uvigo.gal/o-centro/presentacion/>

Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio)

O Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio) é un espazo formado por máis de 200 persoas: profesores/as, doutores/as, estudantes de doutoramento e técnicos/as de laboratorio. Nace co obxectivo de dotar dun equipamento e dunha infraestrutura común ao persoal investigador. O centro ofrece servizos de investigación e conta con instalacións bioexperimentais.

Configúrase como unha aposta da Universidade de Vigo para mellorar o ámbito biomédico e biotecnolóxico cun elemento diferencial respecto doutros centros de similares características: a súa multidisciplinaria. Contamos con investigadores/as do máis alto nivel en distintas áreas de coñecemento: medicina, bioloxía, química, física, matemáticas e informática.

As principais liñas de investigación son:

- Medicina molecular. Céntrase no funcionamento dos xenes e doutras moléculas celulares e dos mecanismos que activan ou desactivan enfermidades para recoller métodos de diagnóstico e de tratamento.
- Nutrición e benestar. Céntrase en investigacións relacionadas coa nutrición e co deporte; o microbioma e as bacterias.
- Nanomateriais. As investigacións sobre materiais a nanoescala xiran arredor da nanocatálise, biosensores, nanofotónica, nanomagnetismo e nanovacinas.
- Bioestatística e informática para a saúde. Céntrase na análise de datos para realizar modelos predictivos e para a súa posterior inferencia no campo da biomedicina, así como o uso de software para o tratamento destes datos.

O Cinbio é un centro de investigación que integra dentro das súas políticas de mellora a integración voluntaria das preocupacións sociais e de preservación do medio ambiente dentro da súa actividade investigadora, tanto na súa composición e estrutura como seguindo un comportamento responsable de cara ás persoas e aos grupos sociais cos que se relaciona (investigadores/as, académicos/as, sociedade en xeral...). O Cinbio non só pretende cumprir coa normativa e coas normas legais establecidas, senón que é un dos obxectivos estratéxicos que afectan á toma de decisións e ás accións levadas a cabo dentro da organización.

Dende o Cinbio trátase de alcanzar unha consonancia coa realidade social, empregando a RSU como unha nova política de xestión universitaria e tendo en conta as necesidades, os desafíos e os retos da sociedade actual, de forma que permita unha transferencia e unha colaboración real entre a sociedade e a universidade.

Dentro dos principais obxectivos do Cinbio vinculados coa estratexia a nivel ODS e RSU, atopamos:

- Alcanzar unha investigación máis competitiva.
- Posicionarse e consolidarse como centro de excelencia en investigación biomédica e biotecnolóxica, recoñecido no ámbito nacional e internacional, levando a cabo unha investigación interdisciplinaria e de alto impacto. A aspiración é obter distincións como Unidade de Excelencia María de Maeztu.
- Incrementar a produción de calidade e cantidade de artigos científicos, elevando a media de impacto das revistas.
- Aumentar a masa crítica do centro, estabilización dos grupos e da cualificación de investigadores/as e técnicos/as no campo da biomedicina e da biotecnoloxía, coa captación de talento investigador que permita incrementar a calidade científica realizada.

- Incrementar o número de patentes licenciadas no ámbito internacional e de ingresos por contratos con empresas. Potenciación da cultura de valorización e protección da investigación realizada.
- Mellorar a presenza de persoal investigador do centro no ámbito internacional, incrementar as colaboracións e o posicionamento en postos de toma de decisións no ámbito científico.
- Incrementar a captación de fondos a través de proxectos internacionais, nacionais e de colaboracións con empresas, fundacións e outras entidades.
- Mellorar a proporción de mulleres/homes nos postos de liderado e en comisións no centro.
- Incrementar o número de grupos que se poidan considerar de referencia competitiva pola comunidade autónoma.

Actualmente, a maior parte dos proxectos e das accións científicas levadas a cabo engloban actuacións vinculadas coa sostibilidade medioambiental ou o retorno á sociedade. Non obstante, cabe sinalar que existen accións enfocadas directamente a estas cuestións de forma específica, onde o máximo fito que se pretenda alcanzar é adquirir e transformar o Cinbio nun centro sostible e responsable co medio ambiente, inclusivo e comprometido coa igualdade e coa cooperación entre os seus traballadores/as e grupos de interese.

En canto ás accións específicas realizadas polo Cinbio, estas abarcan aspectos enmarcados, principalmente, en tres liñas de desenvolvemento: igualdade, sostibilidade ambiental e implicación no ámbito social.

Grupos de interese

Dentro do exercicio dos grupos de interese implicados nos distintos ámbitos de impacto deste centro podemos identificar:

- Entidades financeiras ou de carácter social.
- Estudantado.
- Persoal investigador (PDI).
- Persoal técnico e de apoio.
- Administración pública.
- Outras universidades e centros de investigación.
- Empresas de servizos contratadas.
- Empresas colaboradoras (proxectos, contratos, colaboracións).
- Asociacións sen ánimo de lucro.
- Medios de comunicación.

En relación coa igualdade, cabe destacar que o Cinbio, dentro da súa política de igualdade e de conciliación familiar foi o primeiro centro da Universidade de Vigo en instalar unha **sala de lactación** habilitada para garantir este principio, e facilitar a lactación en condicións de hixiene e de seguridade. Como obxectivo para o próximo curso está a desenvolver un plan de igualdade específico do Cinbio. Cabe sinalar que dentro da carreira investigadora do centro máis do 50 % do persoal investigador está conformado por mulleres e un 43 % de mulleres lideran grupos de investigación do centro.

En canto á sostibilidade ambiental destacan as actividades de:

- Reciclaxe e sostibilidade. Usar produtos reciclados, apagar as luces ou pechar as instalacións en datas concretas son accións realizadas para axudar o planeta e protexer o medio ambiente. O Cinbio segue unha política de reciclaxe de residuos mediante o uso de diversos contedores para separar materiais (papel, vidro, xeral, envases).
- Instalación de paneis solares que dan soporte ás instalacións do Edificio Olimpia Valencia.
- Eliminación de botellóns de plástico de auga. Co fin de reducir os residuos xerados no centro, o Cinbio adoptou a medida de eliminar o emprego de botellas de auga de plástico non reutilizables de uso común, co que se instalaron fontes de auga con filtros adaptados localizadas en zonas de fácil acceso para todos os usuarios/as e na sala común. A reciclaxe, aínda que é unha medida importante, non é suficiente en erres da sostibilidade ambiental. De forma paralela a esta medida, foméntase dende o Cinbio usar vasos reutilizables e eliminar, así, o uso de plástico. Como obxectivo de cara ao próximo curso está a proporcionarlles aos usuarios/as cuncas de cerámica que permitan eliminar a totalidade dos vasos de plástico.

En relación coa transformación dixital, esta xorde como unha oportunidade única e de gran potencial para realizar actividades e actuacións máis sostibles. É unha oportunidade clara non só para o centro, senón para toda a sociedade, que permite impulsar a innovación, a través de novas ferramentas dixitais, de análise e de toma de decisións. Así, o Cinbio levou a cabo a implantación do software de xestión de información de laboratorio LIMS, polo que xa non se precisa engadir manualmente os datos recollidos nas follas de papel. Ademais, seguindo co uso de ferramentas similares, o Cinbio emprega o programa de xestión económica da universidade, que permitiu eliminar toda factura e/ou pedido en papel a favor das versións dixitalizadas. Como obxectivo de cara ao vindeiro curso está a desenvolver e implantar unha aplicación que permita a correcta xestión de indicadores do centro.

Durante a anualidade 2021 leváronse a cabo diversas actuacións co fin de agrupar e de implicar os distintos *grupos de interese* detectados no Cinbio. Entre eles, destacan:

- Contorno virtual. Coa fin de poder ofrecer unha visita aos laboratorios e a actividades do centro, en 2021 o Cinbio realizou un contorno virtual co fin da realización do Annual Meeting.
- Organización de xornadas. A través destas buscou implicar a investigadores/as de recoñecemento internacional, establecendo unha alternativa dentro da colaboración con outros investigadores/as ou entidades científicas, sen que sexa necesaria a vinculación concreta a un proxecto de investigación, e enlazando coa transferencia de coñecemento.
- Seminario web «Coñece o #team Cinbio» para coñecer as liñas de investigación e o inicio de futuras colaboracións. Ademais, estas xornadas permiten a interacción entre distintas liñas ou grupos de investigación, de forma que permite a participación en proxectos colaborativos entre os distintos grupos do centro.
- Actividades divulgativas e acercamento á sociedade. Dentro das actividades divulgativas cabe sinalar a xornada de portas abertas, a participación en Science, talleres a escolares, visitas guiadas a nenos/as e maiores, charlas en colexios e en institutos, participación en Edumotiva, participación en xornadas de igualdade e actividades formativas. Ademais, o persoal investigador do Cinbio imparte clases de grao, de mestrado e de doutoramento, dirixe prácticas de estudantes, supervisa traballos de fin de grao e de fin de mestrado, titoriza prácticas en empresas e prácticas de verán.
- Participación no programa STEMBACH para acercar futuros investigadores/as á rama científica, creando o primeiro programa deste tipo liderado por un centro de investigación.
- Acordos colaborativos con asociacións de pacientes.

Con relación ás publicacións no exercicio 2021, publicáronse un total de 226 publicacións vinculadas cos seus investigadores/as, onde se inclúen artigos en revistas científicas, libros ou revisións, e onde case un 80 % son publicacións de alto impacto en revistas Q1. Cabe destacar que entre as revistas nas que se publicou en 2021 atópanse exemplos como *Nature Nanotechnology*, *Nature Rev. Cancer*, *Nature Rev. Materials*, *Nature Rev. Genetics*, *Nature Materials*, *Journal of Statistical Software*, *Nature Communications*, *Journal of the American Chemical Society*, *Advanced Materials*, *Angewandte Chemie International Edition*, *Nanotoday* e *Nanoresearch*.

Así mesmo, na anualidade de referencia, mantivéronse un total de 59 proxectos activos: 15 proxectos internacionais, 30 proxectos nacionais e 14 proxectos autonómicos. Os proxectos de investigación no ámbito internacional proceden de programas como 7PM, H2020, SUDOE, POCTEP, MSCA e AXA Fellowship (baixo a que AXA Research Fund apoia a carreira de investigadores/as noveis prometedores en temas prioritarios para a sociedade e que supoñan un grande avance do seu campo). Ademais, o SING asinou unha patente OU-16-20 «BDPAR: Big Data Pipelining Architecture for R» (registro da propiedade intelectual).

Segue sendo de especial interese a mención da concesión da acreditación ao Cinbio como centro de investigación do SUG para o período 2019-2022, o que supón unha aposta de proxecto institucional por parte da Xunta de Galicia para acadar unha investigación de excelencia.

+ **información** <http://cinbio.gal/gl/portada/>

Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais (Cintecx)

O Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais da Universidade Vigo (Cintecx) traballa para desenvolver unha investigación básica e orientada, e para trasladar coñecemento ao sector produtivo con alto nivel de excelencia e de competitividade. As 190 persoas que forman parte do centro teñen o obxectivo común de manter unha capacidade de investigación competitiva, e organizar o esforzo investigador no ámbito da enxeñaría industrial de maneira eficiente no contexto rexional.

O Cintecx aspira a defender unha capacidade de investigación competitiva no marco europeo para mellorar a vida da cidadanía e a sociedade. Os indicadores acadados no ano 2021 son a mellor mostra do compromiso con estes obxectivos. Así, o número de artigos científicos indexados no JRC (WOS) foi de 171, dos cales 97 no primeiro cuartil Q1, e 41 no primeiro decil D1. Cómpre destacar tamén os 28 proxectos nacionais, 64 novos contratos con empresas, e un total de 4,3 millóns de euros captados no 2021.

O Cintecx aspira a converterse nun actor global en I+D e transferencia dentro do sector industrial, xerando coñecemento a través da investigación fundamental e transformándoo en solucións tecnolóxicas que contribúan a incrementar a competitividade da industria rexional. As áreas de investigación no CINETEX, coas súas principais liñas son as seguintes:

- **Electrónica e automática:** intelixencia artificial e robótica; sensores; optoelectrónica e micro/nanoelectrónica; electrónica de potencia; sistemas flexibles e eficientes de xestión de potencia.
- **Fabricación e materiais:** fabricación aditiva; métodos avanzados de fabricación e procesamento de materiais; reciclaxe de materiais e redución do seu consumo; materiais avanzados; simulación de procesos de fabricación e materiais avanzados.

- **Enerxía:** enerxías renovables; eficiencia enerxética na edificación e na industria; almacenamento de enerxía; novos combustibles; baterías; redes.
- **Transporte:** propulsión e emisións; vehículo eléctrico; sistemas de aforro de combustible; dinámica vehicular; transporte accesible, seguro e sostible; mobilidade intelixente e seguridade.
- **Enxeñaría biomédica:** biomateriais; biosensores; biofluídos; implantes e enxeñaría tisular; ferramentas; tecnoloxías e solucións dixitais para a saúde e coidados.
- **Sustentabilidade e recursos naturais:** sustentabilidade de chans e augas; captura de CO₂; industria circular; xeoenxeñaría; enxeñaría medioambiental e resiliencia; conservación do patrimonio.

Os obxectivos estratéxicos están detalladas no plan estratéxico do centro, accesible de xeito público no documento de Plan estratéxico 2020-2023, aloxado na sección de transparencia da páxina web institucional do centro: <http://cintecx.uvigo.es/cintecx/transparency/>.

En canto ao persoal do centro, cabe destacar que está constituído por un equipo multidisciplinar de 190 persoas, 135 investigadores/as do ámbito tecnolóxico-industrial, dos cales 81 son PDI estable, 19 son contratados con cargo a proxectos, 35 son persoas con contratos pre e posdoutoral; ademais de 45 alumnos de doutoramento, 8 colaboradores externos e 2 xestores de investigación. Na liña de investigación, defendéronse dezoito teses doutorais, e dentro do noso equipo hai cinco investigadores contratados predoutorais FPU (formación de profesorado universitario), seis da Universidade de Vigo, catro nacionais e dous máis da Xunta de Galicia. En canto a Investigadores posdoutorais, dúas do programa Ramón y Cajal, dúas Margarita Salas, seis son persoas contratadas da Xunta de Galicia, sete da Universidade de Vigo, e unha investigadora JIN do Ministerio de Ciencia e Innovación.

Por outra banda, no apoio á calidade científica dos grupos que conforman o Cintecx, dous deles renovaron o seu recoñecemento por parte da Xunta de Galicia como Grupo de Referencia Competitiva e outros dous como Grupo de Potencial Crecemento. Así, o centro pecha a anualidade con seis grupos de investigación de Referencia Competitiva (máxima distinción posible a nivel rexional) e catro grupos de Potencial Crecemento. Ao longo do exercicio 2021, o Cintecx mantivo a súa firme aposta pola transferencia, materializándose no apoio incondicional ao tecido empresarial a todos os niveis: internacional, nacional e rexional. A proba disto foron as novas colaboracións con empresas ao longo de 2021, concorrendo con elas de cara a achegar unha maior vantaxe competitiva grazas ao ofrecemento do seu *expertise* e equipamento pese ao inevitable decrecemento da actividade industrial nesta anualidade. O centro conseguiu un total de 64 novas colaboracións con empresas captando 836 000 € en 2021, mentres que o total de proxectos captados suma un importe de máis de 3 millóns de euros.

O Cintecx é moi consciente de crear un impacto social, ambiental e económico na rexión, a través da implantación da estratexia do centro consolidada en accións específicas. Os valores do centro son a sustentabilidade, tanto no desenvolvemento da súa actividade coma a través das solucións tecnolóxicas xeradas, a confianza mediante a creación de relacións a longo prazo co medio ambiente, a eficiencia durante o desenvolvemento da actividade do centro, a excelencia na procura de resultados e transferencia de innovación, a liberdade no proceso de investigación, a equidade a todos os niveis e a responsabilidade no ámbito social, ambiental e económico.

Baixo a premisa de participar en proxectos dentro dos eixes da Axenda 2030, o Cintecx comprométese a abordar accións que consigan satisfacer as necesidades da sociedade e da industria. Todo isto dende o compromiso co desenvolvemento enerxético e a sostibilidade, a transparencia, a igualdade de oportunidades entre homes e mulleres no sector das ciencias e enxeñarías, a protección medioambiental e do patrimonio histórico, e a loita contra o cambio climático.

En relación á **igualdade**, cabe destacar que o Cintecx ten un comité denominado Comité de Igualdade, Diversidade e Inclusión (CIDI). Este comité é o encargado de supervisar que as actividades do centro se leven a cabo de acordo cos principios de igualdade e de respecto, e garante o cumprimento das políticas sobre esta materia por parte do centro. Entre outros, este comité revisa as accións e toma de decisións do centro para adaptarse ao plan de igualdade, diversidade e inclusión da Universidade de Vigo, e informa á dirección das medidas para garantir a igualdade no centro. Todos os indicadores de produción científica, impacto social e económico, a composición do persoal contratado, a contribución en publicacións, as patentes, a memoria anual etc., cuantifícanse de xeito desagregado por sexos para poder establecer estratexias para accións no eido da igualdade. A análise do índice de teito de cristal levado a cabo no centro en base aos datos do 2021 amosa a práctica igualdade en captación de alumnado de tese, número de investigadores/as principais, ou autoría de publicacións científicas. Non obstante, no campo de traballo o índice aínda amosa unha desigualdade nas cifras de catedráticas e primeiras autoras de artigos. Os documentos públicos seguen o manual de linguaxe inclusiva no ámbito universitario, aplicación para un idioma non sexista e orientacións das nacións unidas para o emprego dun idioma inclusivo en canto ao xénero. Dentro do cadro de persoal do centro, preto do 40 % son mulleres, mellorando as cifras xerais de desigualdade do estudiantado egresado en titulacións no ámbito tecnolóxico industrial, pero que aínda están lonxe da igualdade. Durante o día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia 2021, o Cintecx participou activamente na iniciativa da Universidade de Vigo de visibilizar as mulleres no ámbito científico e tecnolóxico, mediante a colaboración nas charlas virtuais que se levaron a cabo en setembro. Ademais, investigadoras do centro, como Raquel Pérez Orozco, participaron como mentoras no proxecto «Inspira STEAM», proxecto pioneiro para o fomento da vocación científico-tecnolóxica entre as nenas, achegando o seu día a día a nenas e nenos mediante diferentes sesións de traballo.

En canto á **sostibilidade ambiental**, cómpre destacar que o Cintecx conta cun xemelgo dixital, unha réplica virtual realizada á imaxe e semellanza do propio edificio, o que facilitará o control en tempo real da calidade do aire do interior das instalacións. Isto incluírá parámetros como os niveis de dióxido de carbono, temperatura, humidade ou gas radon, factores clave para garantir as cuestións relacionadas coa saúde e a eficiencia enerxética destas instalacións.

Ademais, a sede do Cintecx conta cunha instalación de enerxía xeotérmica con bomba de calor, e cunha instalación fotovoltaica con 336 módulos, que permiten reducir o consumo enerxético do edificio, á vez que se mellora o confort térmico de todo o persoal usuario do centro. Está instalación supuxo un aforro de varios centos de toneladas de CO₂ emitido á atmosfera. Durante o ano 2021 a produción de enerxía anual, inesgotable, sostible e renovable estímase en arredor de 85 507 kWh, que suporán unha redución de máis de 40 toneladas de CO₂ emitido á atmosfera.

En canto ás medidas de concienciación e información, o centro mantivo carteis instrutivos que buscan concienciar a todo o persoal do centro en cuestións prácticas de aforro enerxético e reciclaxe, recordando a correcta reciclaxe de residuos, empregando os diversos contedores para a separación de materiais (papel, aceite, pilas, vidro, xeral, envases) e recordando o emprego racional da iluminación e auga. A maiores, o centro participa no peche total das instalacións nas datas concretas definidas pola Universidade dentro do programa de accións para axudar o planeta e protexer o medio ambiente.

Desde o Cintecx buscamos transmitirle á sociedade en xeral, non só todas as actividades que realizamos, senón tamén a tecnoloxía que nos axuda a lograr unha sociedade industrial e sostible comprometida coa conservación do planeta. No eido da **implicación social**, a vida da cidadanía e a sociedade, o Cintecx fixo un esforzo en liñas de divulgación, participando no programa Divulgando Ciencia Singular, con dúas xornadas de portas abertas. En outubro e decembro de 2021 realizáronse visitas presenciais de alumnos dos colexios Compañía de María Vigo e O Castro British International School, onde coñeceron, guiados polo persoal investigador do centro, os diferentes laboratorios e proxectos que están a levar a cabo os nosos grupos. Tamén puideron participar en actividades visuais

e prácticas organizadas polo persoal do noso centro. Aliñado co reto de fortalecer a transmisión dos resultados de investigación dos diferentes axentes socioeconómicos e aumentar o impacto social da actividade investigadora, realizáronse unha serie de vídeos corporativos divulgativos, cunha linguaxe sinxela para que a sociedade poida entender máis claramente a mensaxe que desde o Cintecx queremos transmitir. Os dous vídeos do centro e seis máis das diferentes áreas de investigación, acadaron máis de 800 visualizacións na canle de [YouTube](#).

A repercusión do centro nos medios de comunicación tivo igualmente un notable incremento, con 18 noticias en prensa e 24 no DUVI. Ademais nas redes sociais, con 166 novos contactos en LinkedIn, e 358 novos chíos en Twitter e 153 novos seguidores. O Cintecx participou en dúas feiras científicas MindTech e Forum RIES21, amais de recibir a visita de múltiples representantes de institucións públicas e privadas, e organizar eventos no propio centro. O Cintecx tamén participou na iniciativa «G-Night, Noite Galega das Persoas Investigadoras» coa finalidade de achegar a ciencia dun xeito ameno á sociedade. Contou coa participación de Iván Garrido, quen impartiu un seminario sobre a Visión Infravermella; Iago Pozo, que impartiu unha charla sobre as últimas investigacións dedicadas á protección da arte urbana; e Juan Rico e Raquel Orozco, que faláron de proxectos europeos e do Dieselgate. Asociado ao fomento da transferencia á sociedade, para acadar a transferencia desde a investigación ao desenvolvemento tecnolóxico, destácase que o Cintecx acadou un doutorando industrial coa incorporación de Rubén Rodríguez Vieitez ao centro para realizar, en colaboración cunha empresa, a súa tese doutoral por un período de tres anos. Tamén nesta liña destaca a participación no 2021 no programa internacional de mobilidade de persoal investigador Marie Skłodowska-Curie, da convocatoria Innovative Training Networks (ITN), e acadou a incorporación de dúas novas investigadoras: Zhouyan Qui, de China, e Rabia Rashdi, de Pakistán, que realizarán a súa tese doutoral por un período de tres anos na Universidade de Vigo.

Todos os proxectos de investigación captados incorporan o principio DNSH (Do No Significant Harm) é unha condición definida pola Comisión Europea, que garante que o proxecto non cause un prexuízo significativo ao medio ambiente, en base a seis obxectivos medioambientais. En relación cos proxectos directamente aliñados co desenvolvemento enerxético e sostibilidade, actuacións vinculadas coa pegada de carbono, a igualdade, ou que destacan polo seu compromiso e retorno á sociedade, captados no ano 2021, subliñamos:

- InfraROB–Maintaining integrity, performance and safety of the infrastructure through autonomous robotized solutions and modularization. 1/09/2021–28/02/2025; Cintecx: 870 000 € | EU 5 005 648,75 €
- FIREPOCTEP–Fortalecimiento de los sistemas transfronterizos de prevención y extinción de incendios forestales y mejora de los recursos para la generación de empleo rural posCovid-19, 1/06/2021–31/05/2022. UVigo: 317 757,60 € | Cintecx: 54 785,41 €.
- BIOHEAT–Dispositivos biomédicos calentables 2021-2024; 90 750 €
- ResiHOSP-AOP–Reducción del impacto ambiental y sanitario de efluentes hospitalarios mediante oxidación avanzada: innovación en el ecodiseño de catalizadores y electrodos multifuncionales. 2021-2024; 242 000 €
- Mstherm–Investigación experimental y numérica sobre el comportamiento térmico de superficies microtexturizadas para la mejora de la refrigeración de baterías y componentes electrónicos en vehículos eléctricos. 2021-2024; 242 000 €
- LASER4HEAL–Nuevos apósitos basados en nanofibras de vidrio bioactivo producidas por láser spinning. 2021-2024 [PID2020-117900RB-I00] 121 000 €
- MLFWATER–Mejora de la gestión de la calidad de las aguas: soluciones funcionales y de aprendizaje automático . 20201-2024; 102 245 €

- 4Map4Health–Mapping on forest health, species and forest fire risks using novel ICT Data and Approaches (CHIST-ERA). 2021-2024; 148 800 €
- AVIENERGY–Economía circular en el sector avícola mediante el aprovechamiento energético de las deyecciones. 2021-2023. Uvigo: 98 003,67 €
- O3–INTEGAP–Tecnología de inyección de ozono para purificación de gases de escape. 2021-2023; 149 500 €
- HIBRITEC+–Un enfoque práctico y próximo a la realidad de mercado en la detección y el tratamiento de compuestos farmacéuticos. 2021-2023; 138 000 €
- FLATCity–Urban: Urban Inventory for FLATCity. 2021-2022; 43 700 €

+ información <http://cintecx.uvigo.es/>

Economics and Business Administration for Society (Ecobas)

Ecobas é un centro de investigación interuniversitario integrado por persoal investigador das tres universidades galegas e especializado no estudo da sustentabilidade, tanto dende o punto de vista económico coma ambiental e social. O centro dá continuidade á agrupación estratéxica do mesmo nome, nacida no ano 2015, e que foi a primeira unidade de investigación supragrupal de Galicia no eido das ciencias sociais e a única con carácter interuniversitario ata o ano 2020.

Ecobas ten o propósito de acadar tres ambiciosos obxectivos:

- Converterse nun centro vertebrador da I+D+i no sistema galego de innovación, en xeral, e no ámbito das ciencias sociais, en particular, a través dunha axenda científica que persiga e sitúe a sustentabilidade, nas súas dimensións económica, ambiental e social, no centro do seu foco de atención. Esta axenda estará aliñada cos obxectivos do desenvolvemento sostible da ONU e coas principais axendas rexionais, nacionais e europeas para o vindeiro período, ademais de atoparse fortemente conectada coas prioridades e coas necesidades do noso contorno.
- Converterse nun motor de cambio para o desenvolvemento económico, a calidade de vida e o benestar, a través da xeración do coñecemento que axude a resolver os problemas da sociedade, grazas á súa nutrida experiencia e traxectoria de traballo e á colaboración cunha ampla variedade de actores e de axentes da contorna.
- Crear un contorno de investigación atractivo, colaborativo e internacional para consolidar e atraer novo talento, xogando ademais un rol moi importante na formación e na capacitación de novo persoal investigador no eido da economía e da empresa.

Ata o ano 2020, durante a súa etapa como agrupación estratéxica, Ecobas contou con máis de 160 investigadores/as, incorporados a doce grupos de investigación: dez pertencentes á Universidade de Vigo (oito no campus de Vigo, un no de Ourense e un no de Pontevedra), un pertencente á Universidade de Santiago de Compostela e un á Universidade da Coruña. Ademais do persoal investigador propio, Ecobas contou con máis de corenta colaboradores/as externos e dez xestores/as.

Ecobas conta cunha dinámica de traballo asentada sobre tres piares:

- Investigación. A axenda científica desenvolta abrangue numerosas liñas de investigación, dende a economía dos recursos naturais ata o estudo das desigualdades, pasando pola economía da enerxía, a economía da saúde, a descentralización, o emprendemento, as finanzas e moitos outros asuntos de gran relevancia.

- **Formación.** Ecobas promove e coordina dous programas de formación de posgrao: o Mestrado interuniversitario en economía e o Programa de doutoramento interuniversitario en análise económica e estratexia empresarial, e colabora con outros programas como o Mestrado en xestión do desenvolvemento sostible, coordinado por Pilar Piñeiro, investigadora da agrupación; e o Mestrado en xestión empresarial do deporte, coordinado por Patricio Sánchez, tamén membro de Ecobas ata 2020. Durante ese ano defendéronse en Ecobas once teses de doutoramento, das cales sete delas foron traballos realizados por persoal investigador estranxeiro.
- **Transferencia.** Os centros de investigación deben ter vocación de axudar a resolver as necesidades e os retos sociais, e Ecobas non é unha excepción. O traballo realizado polas persoas vinculadas a Ecobas resulta de grande utilidade para outros centros de investigación, empresas, administracións e, en xeral, calquera axente social. Ecobas ten moi presente a necesidade de implicar a sociedade nos procesos de investigación, tal como se establece nos principios da investigación e da innovación responsable (RRI), e desenvolve unha investigación aliñada coas prioridades e coas demandas tanto da contorna coma das axendas nacionais e europeas.

En relación con este último pilar, podemos destacar os seguintes fitos do ano 2021:

- Desenvolvemento de **tres convenios de I+D+i**, cun ingreso total de 230 000 €. Cátedra ARDÁN, co Consorcio da Zona Franca de Vigo; Cátedra Inditex, con Inditex; e Cátedra de Empresa Familiar, co Instituto de Empresa Familiar, a Asociación Galega de Empresa Familiar e Inditex.
- Posta en marcha do **proxecto PASOS** (Plan de acción para a promoción da investigación e innovación responsable no ámbito mariño a través das entidades de economía social), financiado pola Rede EUSUMO e desenvolvido de maneira colaborativa por FUNDAMAR, o Centro de Investigación Mariña (CIM) e ECOBAS.
- <https://ecobas.gal/noticia/luz-verde-para-o-proxecto-pasos-promovido-por-cim-ecobas-e-fundamar/>
- Desenvolvemento do **Sistema de Asistencia Virtual para o Cooperativismo e a Economía Social (SAVES)**, unha aplicación informática pioneira en España que permite obter información vía web sobre a situación e a evolución recente do movemento cooperativo en Galicia, e sobre o perfil económico-financeiro das cooperativas galegas. Este proxecto foi premiado pola Escola de Estudos Cooperativos da Universidade Complutense de Madrid.
<https://saves.uvigo.gal/Presentacion/gl/>

Por outra parte, diversos investigadores e investigadoras de Ecobas participaron en importantes comités, asociacións e grupos de traballo nacionais e internacionais durante o pasado ano:

- Grupo IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) da ONU ao que pertence o investigador Xavier Labandeira.
- Foro Económico de Galicia dirixido polo investigador Santiago Lago.
- Grupo de traballo do estudo España 2050 coordinado pola Oficina Nacional de Prospectiva e Estratexia, no que participaron a investigadora María L. Loureiro e o investigador Xavier Labandeira.
- Comité de expertos do Banco Mundial do que forma parte Santiago Lago.
- European Association of Environmental and Resource Economics, da que é membro María L. Loureiro.
- Ergon, plataforma internacional sobre investigación en economía da eficiencia enerxética, da que Xavier Labandeira é un dos coordinadores.

- Economics for Energy, centro de investigación sobre economía da enerxía, con participación da Universidade de Vigo e a Universidade Pontificia Comillas, que codirixe Xavier Labandeira.
- Asociación Española de Contabilidade e Administración de Empresas (AECA), na que María Beatriz González é vogal da Comisión de Contabilidade de Xestión.
- Society for the Advancement of Economic Theory (SAET), da que é membro Carlos Hervés Beloso.
- Comité de persoas expertas para a elaboración do *Libro branco sobre a reforma tributaria*, no que participaron os investigadores Xavier Labandeira e Santiago Lago.

Así mesmo, o director do Centro, **Carlos Hervés**, obtivo no ano 2021 a Medalla Domingo García-Sabell Rivas en Ciencias Económicas e Sociais, da Real Academia Galega de Ciencias.

Ademais, Ecobas fomenta a divulgación da cultura científica, coordinando e apoiando a organización de actividades que contribúan á difusión da ciencia, non só entre o público especializado, senón tamén de cara á sociedade en xeral. Durante o ano 2021 organizáronse as seguintes actividades:

- Organización de 10 seminarios de investigación e 2 seminarios de doutoramento.
- Inicio do ciclo de seminarios-conferencias de transferencia do coñecemento Libra de oficio, coa organización dos tres primeiros eventos:
 - Elena Ferro (Zoqueira e Premio Nacional de Artesanía 2019).
 - Cooperativa Muhulloa, con Chusa Expósito (presidenta) e Carmela Valiño (secretaria).
 - Viticultores Martín Códax S. Coop. Galega, con Juan Vázquez Gancedo (director xeral).
- Organización da xornada «SAVES: A ferramenta dixital máis innovadora para o cooperativismo galego».
- Organización do acto de apertura do curso 2021/2022 coa aula maxistral de Antón Costas, presidente de Consello Económico e Social de España.
- Organización do «I Encontro universidade-empresa. Innovación e emprendemento: infraestructuras, portos e enerxías renovables mariñas», no marco do proxecto Sherpa do Mar.
- Organización da xornada «Investigación e innovación responsable no ecosistema de I+D+i de Galicia. Exemplo práctico no ámbito mariño».
- Organización da xornada «A ciencia ten nome de muller: a investigación en Economía e Empresa».
- Colaboración na organización de dous obradoiros en liña sobre cooperativismo desenvolvidos pola asociación de cooperativas EspazoCoop: «Lánzate a emprender en cooperativa» e «Ideas cooperativas en acción». Esta colaboración véñse producindo dende 2017 e cada ano organízanse varios obradoiros presenciais co obxectivo de achegarlle o coñecemento do movemento cooperativo e as súas particularidades á comunidade universitaria. Nos anos 2020 e 2021 foi preciso adaptar a formación á modalidade virtual para poder impartir os cursos.

Ecobas tamén participa en comités editoriais de revistas de alto impacto e en comités científicos de importantes eventos como o comité editorial da revista *Feminist Economics*, o comité editorial da revista *Business Research Quarterly*, *Economics Theory*, *Journal of Mathematical Economics*, *Asociación Española de Economía*, *Journal of Dynamics Games*, comité editorial de *Mathematical Social Sciences*, comité científico da *European Conference of Environmental and Resource Economics*, comité científico do Workshop on Dynamic Macroeconomics, o panel de editores/as asociados da revista *TOP*, o panel de editores/as

invitados do número especial da revista *Annals of Operations Research*, e o comité científico do European Workshop on Economic Theory.

Por último, cabe destacar que Ecobas fomenta a comunicación directa da súa actividade mediante a utilización das súas canles dixitais: [páxina web](#), [Facebook](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#) e [YouTube](#).

+ **información** <https://ecobas.gal/>

3.6 Especialización dos campus

No ano 2013 iniciouse a carreira pola especialización nas universidades galegas, feito que a nosa universidade aproveitou levando a cabo accións de cara a consagrar os seus campus universitarios coas máximas distincións e recoñecementos no marco da excelencia e da internacionalización. De acordo con esta visión, a estratexia da Universidade de Vigo é continuar a medrar ata acadar o prestixio internacional para a súa comunidade, tanto no ámbito educativo coma na investigación, apostando pola distinción grazas ás acreditacións para os seus campus.

Inténtase en todo momento que a especialización dos campus teña unha clara referencia e relación co contorno social e económico, non só académico, no que se atopa cada un deles.

3.6.1 Campus do Mar



En 2010 nace o proxecto de campus de excelencia internacional Campus do Mar da aspiración das universidades de Vigo, de Santiago de Compostela e da Coruña, o CSIC (Consello Superior de Investigacións Científicas) e o IEO (Instituto Español de Oceanografía), xunto cos centros e coas plataformas tecnolóxicas da comunidade autónoma para desenvolver un campus de excelencia internacional no ámbito das ciencias e das tecnoloxías do mar e, así, crear valor económico e social como motor do desenvolvemento territorial. O campus de excelencia internacional (CEI) Campus do Mar asentouse en dous piares básicos: o mar como aspecto singular e diferenciador, e o carácter transfronteirizo da agregación estratéxica inscrita dentro da eurorrexión Galicia-Norte de Portugal.

A misión do Campus do Mar é dinamizar unha rede transfronteiriza e integrada de unidades de investigación, docencia e transferencia de tecnoloxía, que forma os mellores profesionais e investigadores/as no ámbito das ciencias e das tecnoloxías do mar nas súas diferentes aplicacións económicas e sociais; que xere investigación de calidade e impacto internacional; e que lle proporcione á industria as mellores ferramentas para mellorar a súa competitividade a escala global.

As características e as accións máis destacadas do Campus do Mar son:

- Ser unha estrutura de gobernanza deseñada para asegurar unha cooperación intelixente.
- Ser un campus con clara vocación internacional.
- Promover a mobilidade internacional de persoal investigador e de estudantes.

- Ser un proxecto comprometido cos países en vías de desenvolvemento.
- Atraer talento para aumentar a masa crítica de investigadores e investigadoras.
- Proporcionar coñecemento dos océanos xerado pola investigación e transferilo aos sectores produtivos.
- Promoción de ideas innovadoras arredor do mar.
- Ser un campus aberto, creado para a sociedade.
- Ser unha aposta decidida pola formación, a empregabilidade e a captación de talento.

Entre as actividades levadas a cabo no 2021, destacan:

Proxectos colaborativos

- Proxecto MarENet «Atlantic Maritime Knowledge Centre»
- Este proxecto comezaba en novembro do 2019 e cunha duración prevista ata novembro do 2021. Os eventos destacados que tiveron lugar no ano 2021 son:
- Lanzamento da convocatoria do «Blue Entrepreneurship Programme» con data de peche do 15 de marzo de 2021, programa de emprendemento e *mentoring* dirixido a fomentar ideas de negocio innovadoras no sector da economía azul a través da conca Atlántica (Irlanda, Francia e España). Grazas a este programa, o consorcio MarENet buscou fortalecer as habilidades comerciais dos candidatos e axudalos a desenvolver as ferramentas necesarias para fomentar unha nova idea de negocio relacionada co medio mariño. O programa tivo unha duración aproximada de 10 meses e dotou os participantes das ferramentas e habilidades necesarias para desenvolver as súas ideas de negocio na realidade.
- Realización do «Blue Talent Hackathon», que estivo coordinado polo parceiro Marine Institute-Development Office. O «Blue Talent Hackathon» organizouse de xeito virtual a través da plataforma inmersiva Virbela. Os días 13 e 14 de xullo, os gañadores da fase competitiva do «Blue Entrepreneurship Programme» reuníronse con mentores e socios do proxecto para abordar retos propostos polos organizadores. Un comité de selección premiou as tres mellores solucións dos participantes co acceso ao programa preincubadora, a última fase do programa Blue Entrepreneurship.
- «Maritime Knowledge Centre Workshop» organizado o 26 de outubro de 2021 pola UVigo e o Campus do Mar e a Autoridade Portuaria de Vigo realizouse conxuntamente co evento «Blue Careers Opportunities Expo-BLUE EXPO». Con esta xornada, reuníronse nunha mesma palestra algunhas das voces máis representativas dos sectores naval, loxística portuaria e pesca de Vigo para que puxeran sobre a mesa a súa particular visión sobre as posibilidades de desenvolvemento das carreiras azuis nestes 98idos e as perspectivas a curto, medio e longo prazo.
- Lanzamento do proxecto Bluebiolab. Foi unha iniciativa eurorrexional liderada polo Campus do Mar da Universidade de Vigo. Comezou en xullo de 2019 e finalizou o 5 de abril de 2022 e estivo financiado no marco do programa Interreg VA España-Portugal (POCTEP) 2014-2017.
- Participación no BAF (Blue Atlantic Forum) un espazo de encontro da economía azul que tivo lugar en Baiona en xuño de 2021. Convite ao evento anual «Atlantic Stakeholder Platform Conference–ASPC 2021» que tivo lugar o 21 de outubro de 2021 en Dublín (Irlanda).
- Proxecto Sherpa do Mar. O Campus do Mar, xunto coa OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación) da UVigo e o grupo REDE da Agrupación Estratéxica Ecobas, forma parte dos grupos e entidades da Universidade de Vigo que integran o consorcio do

proxecto Sherpa do Mar, proxecto transfronteirizo financiado a través do programa Interreg VA España-Portugal (POCTEP).

- I Encontro universidade-empresa. Innovación e emprendemento: infraestructuras, portos e enerxías renovables mariñas. Este encontro tivo lugar do 28 ao 30 de xuño de 2021 en formato virtual. Consistiu nun ciclo de encontros universidade-empresa para promover a transferencia de coñecemento e o traballo en rede entre a comunidade investigadora e o mundo empresarial no ámbito mariño-marítimo. O tema da xornada informativa foi a innovación e o emprendemento no ámbito das infraestructuras, os portos e as enerxías renovables mariñas.
- II Encontro online universidade-empresa. O segundo evento tivo lugar de xeito virtual os días 28, 29 e 30 de setembro de 2021. Incluíu encontros B2B (reunións de 20 minutos) os días 28, 29 e 30 de setembro e unha xornada informativa o 29 de setembro con relatores de primeiro nivel. Ao igual que o ciclo anterior, buscaba promover a transferencia de coñecemento e o traballo en rede entre a comunidade científica e o mundo empresarial no ámbito mariño-marítimo. O tema da xornada informativa foi a innovación e o emprendemento no ámbito da pesca, a acuicultura e o cambio climático.
- III Encontro online universidade-empresa. Consistiu nun ciclo de encontros universidade-empresa para promover a transferencia de coñecemento e o traballo en rede entre a comunidade científica e o mundo empresarial no ámbito mariño-marítimo. O terceiro e último evento tivo lugar virtualmente os días 13, 14 e 15 de decembro de 2021. Incluíu encontros B2B (reunións de 20 minutos) os días 13, 14 e 15 de decembro e unha xornada informativa o 14 de decembro con relatores de primeiro nivel. A temática da xornada informativa foi a innovación e o emprendemento no ámbito dos produtos e servizos de alto valor engadido.
- Scientists meet Artists. Iniciativa promovida polo Campus do Mar e o Centro de Investigación Mariña da UVigo orientada a divulgar as ciencias do mar e baseada en experiencias colaborativas entre investigadores/as e ilustradores/as. Como froito desa colaboración, produciuse unha lámina para colorear baseada nun concepto específico relacionado coas ciencias do mar e que o ilustrador debuxou sendo fiel ao seu estilo propio. Cada lámina leva un texto asociado de xeito que as familias, titores/as, achegados/as etc, poidan explicarlles o concepto aos máis pequenos e pequenas. As láminas constitúen un elemento didáctico que se difundirá entre o público en xeral en 2021, unha vez rematado o proxecto, facendo fincapé na poboación máis nova de idades comprendidas entre os 3 e os 12 anos. Tense en conta a posibilidade de enviar o material directamente aos centros escolares. No final do ano, preparouse un calendario de 2022 coas láminas coradas, do que se editaron tres versións en galego, español e inglés. Este material foi presentado no acto «Comunicar o océano. Conversa entre as ciencias mariñas e as artes» que tivo lugar no edificio Redeiras do Berbés en decembro, e que contou coa presenza da vicerreitora de Comunicación e Relacións Institucionais, Mónica Valderrama, e o director do Campus do Mar, Daniel Rey. A iniciativa foi presentada na XXIV Bienal RSEHN (Real Sociedade Española de Historia Natural), que tivo lugar en Valencia en setembro de 2021.
- Organización do Encontro de Transferencia Kaleido da Universidade de Vigo en colaboración con Kaleido Ideas & Logistics e o CIM (Centro de Investigación Mariña), que tivo lugar o 15 de abril. O seminario tiña como obxectivo darlles a coñecer aos grupos de investigación da universidade as liñas de traballo de Kaleido coa idea de explorar liñas de traballo en común. Dadas as circunstancias do contexto global desenvolveuse en liña e foi retransmitido en *streaming* a través de Campus do Mar TV.
- *Desafíos del océano: Científicas al mando* é unha miniserie documental de 6 capítulos de 15 minutos de duración cada un. É un proxecto que nace co obxectivo de dar a coñecer a investigación que mulleres das institucións que pertencen ao CEI Campus do Mar desenvolven, tratando temas de actualidade nas ciencias mariñas a nivel global e que constitúen desafíos de futuro para os océanos e o planeta. Este proxecto conta con financiamento da FECYT.

- Programa de capacitación en xestión de proxectos de investigación e innovación para persoal do Sistema Universitario de Perú. . O Campus do Mar puxo en marcha este programa en setembro de 2021 e enmárcase dentro do «Programa para la mejora de la calidad y pertinencia de los servicios de educación superior universitaria y tecnológica a nivel nacional (PMESUT)» do Ministerio de Educación de Perú, unha iniciativa que ten como finalidade que o estudantado da educación superior do país acceda a institucións que brinden servizos educativos adecuados, pertinentes e de calidade a nivel nacional. Esta formación será impartida por un consorcio constituído pola Universidade de Vigo, a través do Campus do Mar e o Instituto para o crecemento sostible da empresa (ICSEM). En total, son 11 as institucións que se poden beneficiar deste programa de capacitación: Universidade Nacional Mayor de San Marcos (Lima); Universidade Nacional Agraria La Molina (Lima); Universidade Nacional de Ingeniería (Lima); Universidade Nacional de Trujillo (La Libertad); Universidade Nacional de San Agustín (Arequipa); Universidade Nacional del Altiplano (Puno); Universidade Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Cusco); Universidade Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (Amazonas); Universidade Nacional del Centro del Perú (Junín); Universidade Nacional de San Martín (San Martín) e a Universidade Nacional Jorge Basadre Grohmann (Tacna). O programa está financiado parcialmente a través dun acordo entre o Goberno do Perú e o Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En canto á organización e á participación en eventos por parte do Campus do Mar cabe destacar a participación no Campus Mar Conferencias, un programa de conferencias con persoal investigador convidado en centros integrantes do Campus do Mar; no I Foro de Emprego da Universidade de Vigo; no Blue Atlantic Forum; na xornada de debate ao redor da economía azul e no Business2sea 2021.

Nesta última edición do Campus Mar Conferencias do ano 2021 organizáronse dúas conferencias:

- O profesor Jorge H. Maldonado da Universidade de Los Andes (Bogotá, Colombia) disertou o 19 de outubro sobre «Does exclusion matter in conservation agreements? A case of mangrove users in the Ecuadorian coast using participatory choice experiments».
- A Dra. Maraja Riecher da Leuphana University (Lüneburg, Germany) disertou o 19 de novembro sobre «Relational values for marine conservation: An introduction and lessons learnt».

O I Foro de Emprego da Universidade de Vigo tivo lugar os días 19 e 20 de febreiro na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais. O Campus do Mar estivo presente cun *stand* na zona de exhibición e sesión de relatorios co obxectivo de presentar as tarefas desenvolvidas dende o Campus do Mar e os europeos (Bluebiolab, Sherpa do Mar e MarENet) a través do relatorio «Exemplos de desenvolvemento de capacidades no ámbito mariño-marítimo», impartido por Noelia Estévez Calvar. Durante o evento recolléronse 21 currículos de rapaces e rapazas interesados en traballar en diferentes disciplinas vinculadas co medio mariño.

O campus do Mar participou na xornada Blue Atlantic Forum, evento realizado en xuño, e no que se analizaron os principais eixes da economía azul en Galicia: a pesca, o turismo costeiro, a biotecnoloxía e a bioeconomía, tendo sempre como referencia a sustentabilidade. Esta acción estivo organizada pola empresa Bluscus e contou co apoio de diversas entidades como o Concello de Baiona, a Deputación de Pontevedra e o padroado Turismo Rías Baixas.

Ademais, da súa participación nos relatorios da xornada de debate ao redor da economía azul que se levou a cabo no Museo do Mar de Galicia en novembro de 2021 e que foi organizado pola Vicepresidencia da Xunta de Galicia e a Consellaría do Mar, tamén na feira MindTech que tivo lugar no IFEVI en setembro do 2021. O Campus do Mar participou no *stand* conxunto da Universidade de Vigo, que foi coordinado pola OTRI. No transcurso da feira, realizamos difusión dos e das actividades do Campus do Mar.

Asistencia á última edición do foro da economía azul do espazo atlántico Galicia-Norte de Portugal

Business2sea realizada en Vigo en novembro de 2021.

Por último, o Campus do Mar tamén colaborou coas comunidades locais, entidades locais e asociacións diversas en labores de preservación de ecosistemas acuáticos compartidos, especialmente en accións contra o lixo mariño mediante xornadas de limpeza. Nesta liña, enmárcanse as realizadas no 2021 coa Fundación Juan Soñador e coa Asociación Amicos.

+ **información** <http://campusdomar.gal/>

3.6.2 Campus da Auga



Algunhas das actividades relacionadas coa RSU 2021 do Campus da Auga foron promovidas e desenvolvidas directamente polo propio Campus, e outras realizáronse en colaboración coa Vicerreitoría do Campus Ourense.

A programación de actuacións desenvolveuse nos ámbitos que se indican a continuación:

Ámbito da investigación.

- Convocatoria de Premios de Investigación, Transferencia e Divulgación Científica do Campus da Auga. O seu obxectivo é estimular a promoción do Campus da Auga, distinguindo accións destacadas no ámbito da investigación, da transferencia e da divulgación, que contribúan a situar e a consolidar este campus como un referente internacional en temáticas relacionadas coa auga. A dotación económica dos premios é proporcionada por Viaqua, no marco dun convenio de colaboración asinado entre esta empresa e a Universidade de Vigo.
- Programa INOU. Axudas a grupos de investigación do campus de Ourense. O seu obxectivo é impulsar a interacción entre grupos de investigación do campus de Ourense e do Campus da Auga en distintos ámbitos de coñecemento para que contribúan ao desenvolvemento social e económico da provincia de Ourense e ao coñecemento da súa realidade, así como á especialización dos campus de Ourense e da Auga.

Ámbito da transferencia.

- Participación da Vicerreitoría do Campus de Ourense e da Dirección do Campus da Auga nas reunións da Asociación Aquavalor.
- Participación da Dirección do Campus da Auga no «Evento Final da Unidade Mixta CIGAT Biofactoría (Centro de Innovación Galego de Sistemas Avanzados de Tratamento de Auga)», organizado por Viaqua.
- Participación da Vicerreitoría do Campus de Ourense e da Dirección do Campus da Auga nas reunións do «Pacto Social AquaOurense», promovido pola entidade AquaOurense.

Ámbito da divulgación.

- IV Simposio Internacional de Termalismo e Calidade de Vida, que tivo lugar do 15 ao 17 de setembro, coincidindo con Termatalia (Feira Internacional de Turismo Termal).
- Edición dun novo número da revista REDAS, publicación electrónica de contido xurídico e periodicidade anual especializada na auga, no medio ambiente e no desenvolvemento

sustentable que se edita dende a Facultade de Dereito da Universidade de Vigo (campus de Ourense). Accesible en <http://dereito.uvigo.es/es/investigacion/revista-redas/>

+ **información** <https://www.uvigo.gal/campus/ourense-campus-auga>

3.6.3 Campus Crea



Durante o curso 2020/2021 realizáronse diversos cursos:

- Comunicate coas mans. Lingua e cultura da comunidade xorda.
- Erro ao editar error.
- Interacción, visión e aprendizaxe.
- Iniciación á escalada en rocódromo.
- Introducción ao *podcasting*.
- Enfoques sobre o cotián desde unha perspectiva de xénero.
- Creación, xestión e posicionamento de páxinas web desenvoltas con WordPress.
- Escalada en rocha en vías equipadas dun longo.
- Adestramento mental integrado no deporte.

Ademais, durante todo o ano académico 2020/2021 mantívose un importante apoio institucional ao programa de doutoramento Creatividade e innovación social e sostible, tanto no mantemento da súa páxina web coma na consecución de profesorado doutras universidades que impartiron conferencias e cursos no programa.

Ao longo do curso académico, Campus CREA contou para o desenvolvemento das súas actividades cun técnico I+D+i e coa xestora do Campus Crea para o campus de Pontevedra. O técnico de I+D+i, dependente da Oficina de Proxectos Internacionais, desenvolve actividades relacionadas co seu labor, como son: a procura de convocatorias de proxectos, a presentación de varias solicitudes de proxectos europeos, o estudo dos grupos de investigación do campus de Pontevedra e a continuación de reunións, entre outras. A xestora do Campus CREA realiza tarefas de xestión do campus, recompila datos e indicadores para o proceso de acreditación do campus de especialización, ademais de prestarlles apoio aos grupos de investigación. Estas dúas figuras, técnica e xestora, complementáanse nas súas tarefas.

Co motivo do Día Mundial da Creatividade e da Innovación, o campus de Pontevedra acolleu do 19 ao 23 de abril de 2021 unha semana con actividades variadas, desde un ciclo de conferencias ata exposicións co fin de poñer en relevo o que define o Campus Crea e a importancia que a creatividade e a innovación teñen para o desenvolvemento da sociedade.

En xuño de 2021 tiveron lugar os Premios Crea-Creatividade e Innovación, co obxectivo de recoñecer diferentes facetas da actividade creativa e de innovación desenvolvidas polo alumnado de diferentes ámbitos de coñecemento da Universidade de Vigo. Repartíronse 3000 € entre as persoas premiadas, financiados polo Consello Social da UVigo.

En relación co Campus Crea, hai que salientar a oitava edición do Pont-Up Store, evento dedicado ao emprendemento impulsado pola Universidade de Vigo co Concello de Pontevedra como patrocinador principal. Este ano realizouse en modalidade presencial durante o 24 e o 25 de setembro e contou con 41 *startups*.

No mes de outubro convocáronse os I Premios TFG e TFM do Campus Crea co propósito de impulsar e de fomentar o proxecto de especialización do campus de Pontevedra como Campus Crea. Estes premios pretenden recoñecer e dar unha maior difusión aos traballos de investigación do alumnado deste campus, que contribúan á promoción do Campus Crea. Así mesmo, tamén se realizou a primeira edición do concurso de elaboración dun cartel para a mellora da imaxe do Campus Crea coa finalidade de recoñecer e estimular accións relevantes neste eido, que contribúan á súa promoción. De entre todas as propostas, premiáronse un total de seis carteis e o galardón consistiu na impresión dos carteis gañadores, así como na entrega dun documento acreditativo. Cada un deles estará exposto no Mupi da marquesiña do campus de Pontevedra durante dous meses, ao longo do ano académico 2021/2022.

En novembro de 2021 organizáronse as III Xornadas de Investigación Campus Crea, iniciativa na que participaron case unha vintena de investigadores e investigadoras do campus de Pontevedra. Estas xornadas son un espazo de encontro para dar a coñecer o traballo propio e as liñas de estudo das outras persoas investigadoras, ademais de favorecer colaboracións interdisciplinarias.

Tamén, durante o mes de novembro tivo lugar un encontro entre empresas e grupos de investigación, dirixido a dar a coñecer as diferentes liñas de traballos dos investigadores e investigadoras do campus en relación co ámbito da saúde e da terceira idade e favorecer así sinerxías entre eles. Neste encontro participaron oito grupos de investigación do campus e quince empresas e asociacións.

O proxecto Erasmus+ LAPASSION rematou o mes de novembro de 2021 e foi avaliado pola Comisión Europea co grao de GOOD.

No ano 2021 continúa en vigor o convenio entre Foro Empresa e Universidade de Vigo para desenvolver actividades que dinamicen a empregabilidade do Campus Crea. Este foro está composto pola Asociación de Xoves Empresarios (AJE), a Asociación de Empresarios da Mediana e Pequena Empresa da provincia de Pontevedra (AEMPE) e o Foro-Empresa.

Tamén neste curso publicouse o primeiro número da revista *International Multidisciplinary Journal CREA*, unha revista electrónica de acceso aberto ligada ao Servizo de Publicacións da UVigo. Publicarase semestralmente e nela figurarán os resultados de investigación/innovación con contribucións significativas nos ámbitos de coñecemento e que se atopan representados no campus de Pontevedra.

Con respecto ao Green Campus, desenvolvéronse multitude de actividades. En outubro de 2020 todos os centros do campus, así como as asociacións vinculadas ao Green Campus, foron convocados para expor as actividades que se puidesen desenvolver durante o curso 2020/2021. En outubro de 2020 reuniuse a comisión ambiental do Green Campus e aprobouse o Plan de acción 2020-2021, con máis de 80 actividades propostas no ámbito da educación ambiental. A maior parte delas desenvolvéronse ao longo dos meses do segundo cuadrimestre de curso, aínda que a situación pandémica dificultou algunhas delas. Cabe destacar a consolidación do Grupo de Consumo Responsable Campus de Pontevedra, que pretende fomentar os hábitos saudables na compra e no consumo de alimentos, o que se traduce en compras de produtos de tempada e de proximidade, e con selo de agricultura ecolóxica.

+ **información** <https://www.uvigo.gal/campus/pontevedra-campus-crea>

3.6.4 Vigo Tecnolóxico



O campus de especialización Vigo Tecnolóxico xorde no ano 2014 coa finalidade de dinamizar o eido da enxeñaría dentro e fóra da Universidade de Vigo, transferindo coñecemento e xerando valor para a sociedade. Os piares de Vigo Tecnolóxico son as tres escolas de enxeñaría asentadas en Vigo (Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, Escola de Enxeñaría Industrial e Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía), e os dous centros de investigación vencellados (Atlanttic e Cintecx).

En 2018, púxose en marcha o proceso de acreditación oficial do campus e delimitáronse as súas novas liñas e áreas de especialización, que se enmarcan en dúas áreas principais: a telecomunicación, e as tecnoloxías, enerxía e procesos industriais:

Telecomunicación

Seguridade e privacidade

Análise de sinais biomédicos

Redes de datos

Tecnoloxías multimedia

Comunicacións espaciais

Radar e teledetección

Servizos electrónicos

Radio e comunicacións ópticas

Tecnoloxías, enerxía e procesos industriais

Electrónica e automática

Fabricación e materiais

Enerxía

Transporte

Enxeñaría biomédica

Sostibilidade e recursos naturais

O campus de especialización aspira a converterse nun axente activo no proceso de transformación da I+D+i galega mediante unha oferta docente conforme as demandas do tecido produtivo e a xeración de tecnoloxías capaces de responder aos retos sociais de maneira sostible. O seu compromiso coa contorna evidénciase na vocación de contribución ao desenvolvemento socioeconómico e na defensa de equidade e de igualdade de oportunidades, valores recollidos na Estratexia 2025 de Vigo Tecnolóxico.

Durante o ano 2021 a responsabilidade social de Vigo Tecnolóxico mantivo a estratexia do ano anterior que puxo as capacidades do campus ao servizo da **loita contra a pandemia pola covid-19**. Nesta liña, destacaron os proxectos desenvolvidos polo alumnado das distintas especialidades da Escola de Enxeñaría Industrial presentados na décimo quinta edición do Congreso de Traballo Colaborativos, ao abeiro das actividades do Grupo de Innovación Educativa RED I+S. Todas as propostas do estudantado puxeron o foco na protección da cidadanía ante o virus, e en particular da comunidade universitaria, expoñendo solucións que abordaron a desinfección, a xestión de espazos, a ventilación de aulas ou o transporte.

Por outra banda, en 2021 Vigo Tecnolóxico continuou a ser un espazo no que xurdiron diversas propostas de investigación en materia de enxeñaría cunha significativa **perspectiva social**, orientando a súa fin á mellora das condicións de vida das persoas. Destacou nesta liña o proxecto CharlieSays, no que membros da rama de estudantes IEEE UVigo (Institute of Electrical and Electronics Engineers) desenvolveron unha tecnoloxía que permite a comunicación de persoas con parálise cerebral. Así

mesmo, os proxectos tecnolóxicos presentados na Escola de Enxeñaría de Telecomunicación nos LPRO Days foron principalmente de corte sociosanitario, con iniciativas premiadas como AidTalk, un sistema de apoio á comunicación para grandes dependentes, ou FireHealth, unha ferramenta que permite monitorizar os bombeiros durante as súas intervencións para detectar as súas necesidades e localizalos en caso de posibles emerxencias. Outras iniciativas do campus que buscan un impacto social baseáronse en colaboracións, como o proxecto Celia do GTI (Grupo de Tecnoloxías da Información) do Atlanttic (Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación), que aposta pola intelixencia artificial para facilitar o acompañamento terapéutico de persoas con demencia inicial, froito da alianza entre AFAGA (Asociación de Familiares de enfermos de Alzheimer e outras demencias de Galicia) e a UVigo. Na mesma liña, a colaboración da Universidade con Telefónica, a través da súa cátedra conxunta, puxo en valor as mellores propostas do campus para os retos do desenvolvemento sostible da Axenda 2030 cos Premios de Innovación Sostible, galardóns que recoñeceron os traballos do alumnado orientados a erradicar a pobreza, protexer o planeta e asegurar a prosperidade para todos e todas.

Finalmente, outra das áreas nas que contribuíu o Vigo Tecnolóxico en materia de responsabilidade social foi o fomento da **igualdade de xénero**, en liña co compromiso institucional da Universidade de Vigo. Por unha banda, as escolas e centros de investigación do campus mantiveron o seu apoio ás actividades desenvolvidas pola Unidade de Igualdade e a Unidade de Cultura Científica e da Innovación dirixidas a visibilizar a fenda de xénero nas titulacións tecnolóxicas, e espertar vocacións entre as mozas. Por outro lado, unha iniciativa que xurdiu na delegación de alumnado da Escola de Enxeñaría Industrial, o acceso gratuïto a produtos de hixiene feminina na universidade, materializouse no 2021 convertendo a UVigo na primeira universidade española en contribuír deste xeito á normalización das necesidades das mulleres sobre a menstruación, buscando crear un espazo de seguridade para aquelas con limitacións de acceso a bens considerados de primeira necesidade.

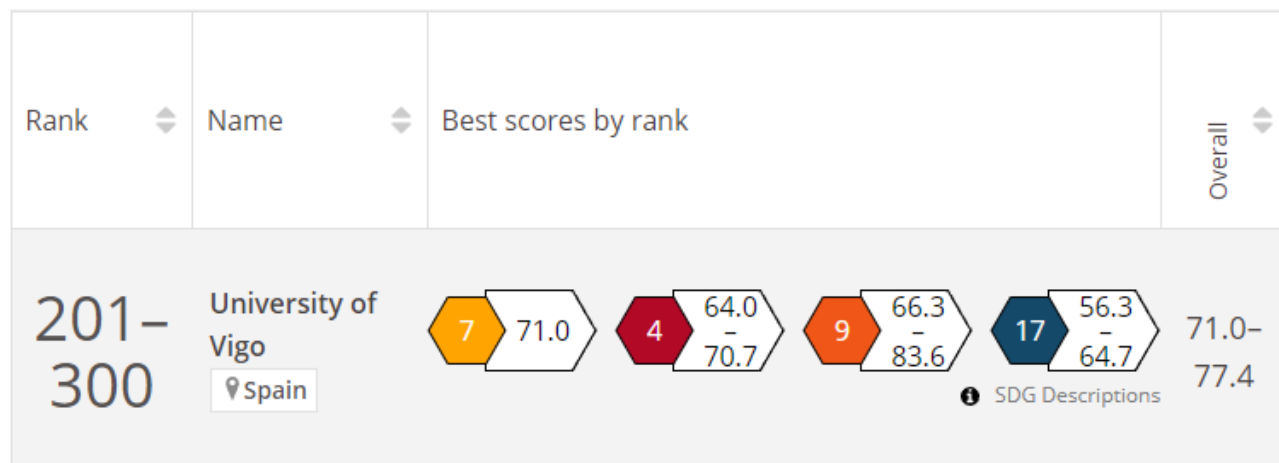
+ **información** <http://vigotecnologico.uvigo.es/>

3.7 THE Impact



A Asemblea Xeral das Nacións Unidas adoptou a Axenda 2030 para o desenvolvemento sostible, un plan de acción para as persoas, o planeta e a prosperidade. A axenda, cos seus 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS), proporciona un plan de acción para afrontar os maiores desafíos mundiais: erradicar a pobreza e fomentar o crecemento económico, a inclusión social, a sostibilidade ambiental, a paz e a boa gobernanza para todas as nacións en 2030. Neste senso, a investigación, a innovación e a educación serán esenciais para axudar a sociedade e afrontar os desafíos sociais, económicos e ambientais.










Neste contexto *Times Higher Education* lanza o «THE University Impact», que ten como obxectivo medir o impacto das universidades na sociedade baseado no éxito das institucións para cumprir obxectivos da Axenda 2030. Nel participaron, na edición de 2021, un total de 1117 universidades de 96 países.



Os resultados da UVigo son positivos, en liñas xerais, e moi bos nos ODS 7: Enerxía accesible e non contaminante; ODS 4: Educación de calidade; ODS 9: Industria, innovación e infraestrutura e ODS 17: Alianzas para lograr os obxectivos.

A UVigo acada o posto 22 na súa puntuación global en España e atópase no intervalo 201-300 no ámbito mundial. Con respecto a cada ODS, a posición da UVigo pode verse na seguinte táboa.

Objetivo de desenvolvemento sostible (ODS)	Posto no ámbito mundial	Núm. de universidades participantes	Intervalo de puntuación	
1 FIN DA POBREZA	Fin da pobreza	301-400	591	37,9-45,6
2 FAME CERO	Fame cero	201-300	442	34,9-47,5
3 SAÚDE E BENESTAR	Saúde e benestar	601-800	871	24,0-43,0
4 EDUCACIÓN DE CALIDADE	Educación de calidade	101-200	965	64,0-70,7
5 IGUALDADE DE XÉNERO	Igualdade de xénero	88	776	65,0
6 AUGA LIMPA E SANEAMENTO	Auga limpa e saneamento	201-300	520	40,9-48,9
7 ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE	Enerxía accesible e non contaminante	39	560	71,0
8 TRABALLO DIGNO E CRECIMENTO ECONÓMICO	Traballo digno e crecemento económico	201-300	685	55,3-61,2

Objectivo de desenvolvemento sostible (ODS)	Posto no ámbito mundial	Núm. de universidades participantes	Intervalo de puntuación	
 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA	Industria, innovación e infraestrutura	101-200	680	66,3-83,6
 10 REDUCIÓN DAS DESIGUALDADES	Reducindo desigualdades	201-300	669	49,8-56,9
 11 CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES	Cidades e comunidades sostibles	101-200	655	61,9-72,6
 12 PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE	Producción e consumo responsable	101-200	503	56,8-69,9
 13 ACCIÓN POLA CLIMA	Acción polo clima	301-400	566	25,6-35,8
 14 VIDA SUBMARINA	Vida submarina	101-200	379	42,1-59,0
 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	Vida de ecosistemas terrestres	101-200	402	44,5-62,6
 16 PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS	Paz, xustiza e institucións sólidas	201-300	653	55,2-63,0
 17 ALIANZAS PARA ALCANZAR OS OBTXECTIVOS	Alianzas para lograr os obxectivos	301-400	1154	56,3-64,7

Máis información sobre a clasificación THE Impact pode consultarse na súa web:

https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2021/partnerships-goals#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

3.8. *Transparencia*



Segundo a Lei 19/2013, do 9 de decembro, de transparencia, acceso á información pública e bo goberno (BOE do 10 de decembro de 2013) e a Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno (DOG do 15 de febreiro de 2016), as universidades públicas e as entidades vinculadas ou dependentes delas están incluídas no seu ámbito de aplicación. Ao mesmo tempo, a Universidade de Vigo, en virtude da súa potestade regulamentaria e de autoorganización, desenvolve no seu ámbito as disposicións que as leis anteditas indican. Neste senso, apróbase, na sesión do Consello de Goberno do 9 de outubro de 2017, o Regulamento de transparencia e acceso á información pública da Universidade de Vigo. O citado regulamento establece na universidade os mecanismos e os

procedementos internos relacionados coas obrigas de publicidade activa, co dereito de acceso á información pública e co bo goberno.

Por outra parte, a Universidade de Vigo leva anos comprometida coa transparencia e co rendemento de contas ao publicar a información sobre os resultados da súa actividade a través da súa páxina web. O froito deste compromiso e das obrigas derivadas das distintas normativas trasládase ao regulamento, o que permite situar a Universidade de Vigo entre as administracións máis activas e responsables. Neste senso, o regulamento amplía as obrigas de información que debe ser publicada, ao recoller a previsión do artigo 6.2 da Lei 1/2016, que permite un réxime máis amplo en materia de publicidade activa. Regúlanse, así mesmo, os rexistros de actividades e de bens patrimoniais dos altos cargos, completando a normativa aplicable. Desenvólvense igualmente aspectos relacionados co bo goberno, co goberno aberto e cos mecanismos de participación cidadá e da comunidade universitaria.

No devandito regulamento tamén se establece no artigo 22 a obriga, por parte da Secretaría Xeral e en coordinación coa Unidade de Análises e Programas, de realizar un informe anual relativo ao grao de cumprimento da normativa de transparencia. O citado informe recolle:

- A avaliación do grao de cumprimento das obrigas de publicidade activa por parte dos suxeitos incluídos no ámbito de aplicación desta normativa.
- As estatísticas relativas ao dereito de acceso á información pública.
- Os datos sobre a información máis consultada no portal de transparencia e de datos abertos.
- A relación de reclamacións presentadas contra as denegacións de solicitudes de acceso e do sentido da súa resolución por parte da Comisión de Transparencia de Galicia.

No seguinte cadro detállase a evolución do número de visitas ao Portal de Transparencia no período comprendido entre 2017 ata 2021. Durante o ano 2021 ascendeu a un total de 72 712 visitas.

	2017	2018	2019	2020	2021	% de variación	% acumulada
Núm.total de visitas	61 924	70 082	71 093	65 736	72 712	9,81 %	17,42 %
Visitas de traballo interno	1283	1156	623	ND	ND	ND	ND
Núm. de visitas reais	60 641	68 926	70 470	65 736	72 712	9,81 %	19,31 %

Con respecto ao cumprimento de obrigas de publicidade activa, en función das diferentes normativas, cabe destacar que se acada un 100 % de publicidade, con 19 indicadores publicados ao respecto da Lei 19/2013 de transparencia estatal, un 96 % de publicidade, con 49 indicadores ao respecto da Lei 1/2016 de transparencia galega e tamén un 100 % de publicidade, con 17 indicadores relativos ao Regulamento de transparencia da propia Universidade de Vigo. Con respecto á Lei 6/2018, de presupostos xerais do Estado para o ano 2018 que na súa disposición adicional quincuaxésima cuarta, no seu punto cuarto, indica que cada administración pública presentará o seu plan de absentismo xunto cos datos deste só se un indicador cumpre coa publicación dos datos de absentismos no Portal de Transparencia.

Lei 19/2013, do 9 de decembro, de transparencia, acceso á información pública e bo goberno (BOE do 10 de decembro de 2013)

19 indicadores publicados.
100 % publicado.

Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno (DOG do 15 de febreiro de 2016).

49 indicadores publicados.
96 % publicado.

Regulamento de transparencia e acceso á información pública da Universidade de Vigo

17 indicadores publicados.
100 % publicado.

Lei 6/2018, de 3 de xullo, de presupostos xerais do estado (ano 2018) Disposición adicional 54.

1 indicador publicado.
50% publicado

Dentro da xestión do portal de transparencia destacamos que durante o ano 2021 se publicaron un total de 156 actualizacións de ficheiros e de informes ao longo do ano, 26 máis ca en 2020.

En relación co dereito de acceso en 2021, recibíronse un total de 18 solicitudes de datos amparados nas leis de transparencia e que deron lugar a un total de 17 resolucións, todas elas estimadas e concedidas. Arquívase unha solicitude, debido a que se lle requiriu á persoa solicitante que especificase a información solicitada, e non se obtivo resposta.

Con respecto á forma en que solicitaron as peticións: 13 realizáronse a través do formulario web posto a disposición das persoas usuarias, que se pode atopar no Portal de Transparencia; 3 a través de correo electrónico e 2 no rexistro na Universidade, o que confirmou a tendencia a facer uso do formulario que se atopa no Portal de Transparencia.

Das 18 solicitudes recibidas, 12 foron asignadas á Secretaría Xeral e 6 á Unidade de Análises e Programas (UAP), correspondendo as da Secretaría Xeral coa petición de documentos e as asignadas á UAP coa petición de datos. Os temas dos que tratan son variados, dende datos relativos a cuestións académicas, tales como o número de persoas matriculadas, pero tamén destacan as informacións solicitadas sobre recursos e sentenzas, actas de procesos selectivos ou datos de persoal.

Unha das maneiras máis efectivas de avaliar o compromiso coa transparencia na nosa institución e de observar as valoracións externas que sobre el fan outras institucións é a través das súas clasificacións.

Unha delas é a plataforma Dyntra (Dynamic Transparency Index), que nace como unha plataforma colaborativa que traballa na medición e na xestión do goberno aberto nas organizacións e na sociedade civil. En setembro do ano 2021, a Universidade de Vigo atopábase na segunda posición da súa clasificación, cumprindo un total de 126 dos 137 indicadores (un 91,97 %).

POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Universidad de Valladolid	127 de 137 indicadores	92.7%
2	 Universidade de Vigo	126 de 137 indicadores	91.97%
2	 Universidad de Burgos	126 de 137 indicadores	91.97%
4	 Universidad de Murcia	123 de 137 indicadores	89.78%
5	 Universidad Rey Juan Carlos	121 de 137 indicadores	88.32%
6	 Universidad de A Coruña	113 de 137 indicadores	82.48%
7	 Universitat de les Illes Balears	112 de 137 indicadores	81.75%
8	 Universitat de Girona	110 de 137 indicadores	80.29%
8	 Universidad de Alcalá	110 de 137 indicadores	80.29%
8	 Universidad Complutense de Madrid	110 de 137 indicadores	80.29%

Por outra parte, a Fundación Compromiso e Transparencia (agora denominada Fundación Haz), coa misión de fortalecer a confianza da sociedade nas institucións e nas empresas promovendo a transparencia, o bo goberno e o compromiso social, realiza diversas publicacións, entre elas o «Exame de transparencia. Informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas». Este informe realízase dende o ano 2011 e é de axuda inestimable para que as universidades públicas poidan continuar progresando na transparencia na web e desenvolver un conxunto de áreas e indicadores comúns a partir dos cales as universidades poidan ir enriquecendo a súa rendición de contas. No ano 2016 esta fundación xa informaba que tomaba a decisión de dar por finalizada a serie de ránkings anteriores, comezando cunha nova xeración que inclúa indicadores máis centrados en aspectos relacionados coa gobernanza das universidades e o seu impacto na sociedade. Ao mesmo

tempo, tamén se iniciou un proceso de consulta para determinar cal sería a metodoloxía que se considera máis adecuada ao respecto.

No 2021 a Fundación Haz non publicou o que sería a súa edición 2020 do «Informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas», porén a Universidade de Vigo fixo públicos os dous últimos indicadores que tiña pendentes e que non cumprira no ano 2019.

- Publicación do Plan estratéxico.
- Publicación do Informe de control polo Consello Social.

De redactarse o devandito informe, a Universidade de Vigo cumpriría todos os indicadores demandados pola Fundación Haz na avaliación sobre transparencia.

+ información <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/43>



Capítulo 4. Dialogando coas partes interesadas

Os grupos de interese ou partes interesadas da nosa institución son as persoas ou entidades afectadas polo noso traballo e que a súa vez nos inflúen coas súas expectativas á hora de realizar o noso labor.

O estudantado representa o noso máis grande e importante grupo de interese e o obxectivo prioritario da nosa misión; por este motivo, alén das tarefas intrinsecamente académicas, a Universidade de Vigo promove, a través de diferentes programas, toda unha gama de actividades complementarias. Así mesmo, os traballadores/as da Universidade de Vigo representan os elementos que fan posible que tanto as tarefas académicas como de xestión permitan ofrecer os nosos servizos.

Estes dous grupos permiten atender a nosa misión que é a de ser promotora da creación e da difusión do pensamento crítico e do fomento da cultura entre a comunidade universitaria e a sociedade no seu conxunto. A comunidade local xunto coa sociedade xeral representan o outro grupo de interese ao cal debemos ter en conta, establecendo unha comunicación intensa e profunda con elas co fin de incorporar as súas expectativas e necesidades.

4.1 Estudantado

4.1.1 Orientación ao estudantado



Dentro da estrutura de goberno da Universidade de Vigo, a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria centraliza nun mesmo departamento ámbitos de actuación de gran transcendencia para o estudantado, como prácticas, emprego, emprendemento, bolsas, multilingüismo, formación transversal, actividades culturais, deportivas, e outras cuestións relacionadas coa vida académica do estudantado. Desde o punto de vista da xestión, a Universidade de Vigo conta con unidades estables e diferenciadas de atención aos estudantes desde varios puntos de vista:

- Desde o punto de vista da información e orientación conta coa Sección de Información ao Estudante (SIE), que completa a orientación en todos os aspectos relacionados coa vida universitaria, incluso ao futuro estudantado mediante actividades de captación de novo alumnado. Ofrece unha información clara e completa sobre todo o relativo á vida universitaria.
- Desde o punto de vista da atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, dentro da Sección de Extensión Universitaria (SEU) encontramos a Unaten que xestiona todo o relativo a atención á diversidade dentro do seu alumnado, ademais de ofrecer atención nas áreas de orientación educativa, académica e psicopedagóxica.

Datos do Gabinete Psicopedagóxico no ano 2020/2021

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Consultas recibidas	1134	456	1781
Accións formativas desenvolvidas	5	9	9
Número de participantes en accións formativas	193	41	144

4.1.2 Bolsas



En primeiro lugar hai que destacar a centralización no Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos da xestión de todas as convocatorias de subvencións destinadas ao estudantado que estaban espalladas por distintas unidades da Universidade, agás as convocatorias ligadas á mobilidade internacional (xestionadas pola Oficina de Relacións Internacionais) e as subvencións dos programas de investigación (xestionadas polo Servizo de Apoio á Investigación).

Unha das primeiras accións realizadas foi a creación da páxina web do servizo co obxectivo de facilitarlle toda a información útil ao estudantado sen necesidade de desprazamento ata as dependencias físicas do servizo.

Ao longo do curso 2019/2020 xestionáronse dúas convocatorias do Ministerio de Educación e Formación Profesional (MEFP) e trinta e catro convocatorias propias da Universidade de Vigo, con todos os seus procedementos derivados (preparación e difusión da convocatoria, xestión de solicitudes, xestión económica, xustificación e reintegro).

Bolsa de carácter xeral da Administración xeral do Estado

No curso 2020/2021 un total de 6583 persoas beneficiáronse dunha bolsa da Administración xeral do Estado. O importe total concedido foi de 18 414 175 €, dos cales 14 525 664 € corresponden á bolsa económica e 3 888 511 € corresponden á matrícula. O 47 % das persoas matriculadas solicitan bolsa e obtéñena o 67 % das persoas que a solicitan, polo tanto unha de cada tres persoas matriculadas obtén a bolsa. Das concedidas, o 56 % teñen concedida a contía ligada á renda cun importe por bolsa de 1700 €, o 28 % teñen concedida a contía de residencia cun importe por bolsa de 1600 €, e o 6 % teñen só concedida a gratuidade dos estudos, reducíndose esta porcentaxe considerablemente por mor da eliminación do requisito de nota media. A contía por excelencia concedeuse a 1991 estudantes (o 30,24 % das concedidas), cun total de 136 400 €.

Convocatorias de estudo e colaboración

A Universidade de Vigo, un ano máis, mantén o seu compromiso coa igualdade de oportunidades a través dos programas de axudas financiados co seu propio orzamento e achegas doutras entidades, así coma premios que procuran animar o estudantado a acadar as máximas cotas académicas. A contía total é de 1 750 831,30 €.

	Concedidas	
	Total	Contía
Axudas ao estudo propias da Universidade de Vigo	128	129 000,11 €
Axudas covid-19 para alumnado da Universidade de Vigo afectado pola declaración do estado de alarma	77	43 417,56 €
Axudas Incuvi-Avanza	4	4000,00 €
Axudas Incuvi-Emprende	12	12 000,00 €
Axudas para a difusión dos resultados de investigación do alumnado do Programa de doutoramento interuniversitario en protección do patrimonio cultural	1	1626,00 €
Axudas para redactar e defender en galego teses de doutoramento, traballos de fin de grao e mestrado, así como recoñecer a calidade lingüística nos traballos de fin de grao e mestrado	51	12 000,00 €
Axudas propias para a mobilidade de persoal investigador da UVigo	35	57 945,00 €
Bolsa Santander Investigación	1	5000,00 €
Bolsas de comedor propias da Universidade de Vigo	422	211 000,00 €
Bolsas de concesión directa a estudantes para o desenvolvemento do Regulamento de atención ao estudante con necesidades específicas de apoio educativo	7	10 500,00 €
Bolsas de concesión directa a estudantes por interese público, social e humanitario	1	361,85 €
Bolsas de estudo para actividades de carácter formativo	42	9900,00 €
Bolsas de formación en centros de investigación	5	18 519,53 €
Bolsas de formación en centros universitarios	34	113 979,69 €
Bolsas de formación en educación ambiental Green Campus	1	2642,05 €
Bolsas de formación en sistemas informáticos	75	260 386,78 €
Bolsas de formación en unidades e áreas	29	73 118,86 €
Bolsas de mobilidade Fundación Mulleres por África	6	5783,04 €

	Concedidas	
	Total	Contía
Bolsas de mobilidade para o alumnado de programas de doutoramento	40	40 498,00 €
Bolsas de mobilidade para o alumnado de mestrado	20	4100,00 €
Bolsas Erasmus+ estudos (KA 103)	232	581 319,00 €
Bolsas Iberoamérica do Banco Santander. Bolsas Santander grao	3	9000,00 €
Bolsas para inicio de mestrado	30	21 559,21 €
Bolsas para a realización de cursos no Centro de Linguas	56	9752,25 €
Bolsas Santander Progreso	10	10 000,00 €
Bolsas Santander Tecnoloxía Conecta	13	4550,00 €
Bolsas Prácticas ONCE-CRUE	5	2693,40 €
Erasmus+ prácticas	18	28 258,00 €
Premio traballo fin de grao e fin de mestrado en temáticas relacionadas coa Axenda 2030, a cooperación ao desenvolvemento e a responsabilidade social	6	3120,97 €
Premios GIRLGEEKCOVID da Cátedra de Feminismos 4.0 DEPO-UVigo	4	6000,00 €
Premios Exeria á inclusión da perspectiva de xénero nos traballos de fin de grao e de fin de mestrado	6	3300,00 €
Premios de excelencia académica para alumnado que inicia estudos de mestrado	15	9000,00 €
Premios de excelencia académica para estudantes que inicien estudos de grao	60	36 000,00 €
Premios de excelencia académica para novo alumnado de doutoramento	42	10 500,00 €
Total	1491	1 750 831,30 €

Axudas urxentes e excepcionais covid-19

En relación coas bolsas destinadas a atender as necesidades do estudantado da UVigo en estudos oficiais de grao, mestrado e doutoramento, afectado polas consecuencias económicas da declaración do estado de alarma que lle impida ou dificulte a continuidade nos estudos tiveron un orzamento inicial de 90 000 €, do que se executou un 50,47 % nun total de 179 solicitudes e cunha contía media de 547,92 €.

4.1.3 Prácticas e acceso ao mercado laboral



A realización de prácticas externas é unha ferramenta decisiva tanto na formación integral do estudantado como, dun xeito mais institucional, no desenvolvemento das relacións da propia Universidade de Vigo coa súa contorna máis próxima.

As prácticas achegan o estudantado á realidade profesional, facilitando a súa relación cos distintos sectores socioeconómicos e aumentando a súa empregabilidade, pois proporciona competencias, habilidades e coñecementos de carácter práctico indispensables na súa integración e desenvolvemento profesional.

Por outra parte, as relacións con empresas e institucións que se establecen a través das prácticas externas son un instrumento valioso para testar a formación que está a recibir o alumnado universitario e establecer accións de mellora, ademais de permitir identificar os sectores económicos que presentan maior crecemento e dinamismo.

Prácticas realizadas polo noso alumnado durante o curso 2020/2021

Durante o curso académico 2020/2021 a Área de Emprego xestionou, a través da Fundación Universidade de Vigo, as prácticas académicas extracurriculares (as curriculares xestionáanse nos centros) realizadas polo alumnado nos tres campus.

Prácticas académicas

Número de alumnos/as en prácticas	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
Extracurriculares	1123	1269	1187	1055	913	521	786
Curriculares	3473	3654	3652	3935	3497	3570	3033
Número de convenios	1974	1996	2958	3047	3994	4267	2796

Durante o curso académico 2020/2021 aumenta o número de estudantes que realizaron prácticas académicas extracurriculares, aínda que diminúe o número de convenios asinados para realizalas. Como se pode apreciar no cadro, a tendencia é a incrementar a cantidade de empresas e institucións

implicadas. Neste punto, debemos recordar que as especiais circunstancias ocasionadas pola covid-19 fixeron moi complexa a realización das prácticas correspondentes ao anterior curso académico.

As prácticas extracurriculares realizáronse no curso académico 2020/2021 en 625 empresas, que se clasifican por sector de actividade e de acordo co seu CNAE (Clasificación Nacional de Actividades Económicas) do seguinte xeito:

CNAE	Empresas
Actividades administrativas e servizos auxiliares	20
Actividades artísticas, recreativas e de entretemento	64
Actividades de organización e organismos extraterritoriais	3
Actividades financeiras e de seguros	6
Actividades inmobiliarias	2
Actividades profesionais, científicas e técnicas	174
Actividades sanitarias e de servizos sociais	29
Administración pública, defensa e seguridade social obrigatoria	41
Agricultura, gandería, silvicultura e pesca	22
Comercio ao por maior e polo miúdo, reparación de vehículos de motor e motocicletas	35
Construción	11
Educación	43
Hostalería	10
Industria manufactureira	56
Industrias extractivas	2
Información e comunicacións	39
Outros servizos	56
Subministración de auga, actividades de saneamento, xestión de residuos e descontaminación	2
Subministración de enerxía eléctrica, gas, vapor e aire acondicionado	3
Transporte e almacenamento	7
TOTAL	625

Orientación e información de emprego

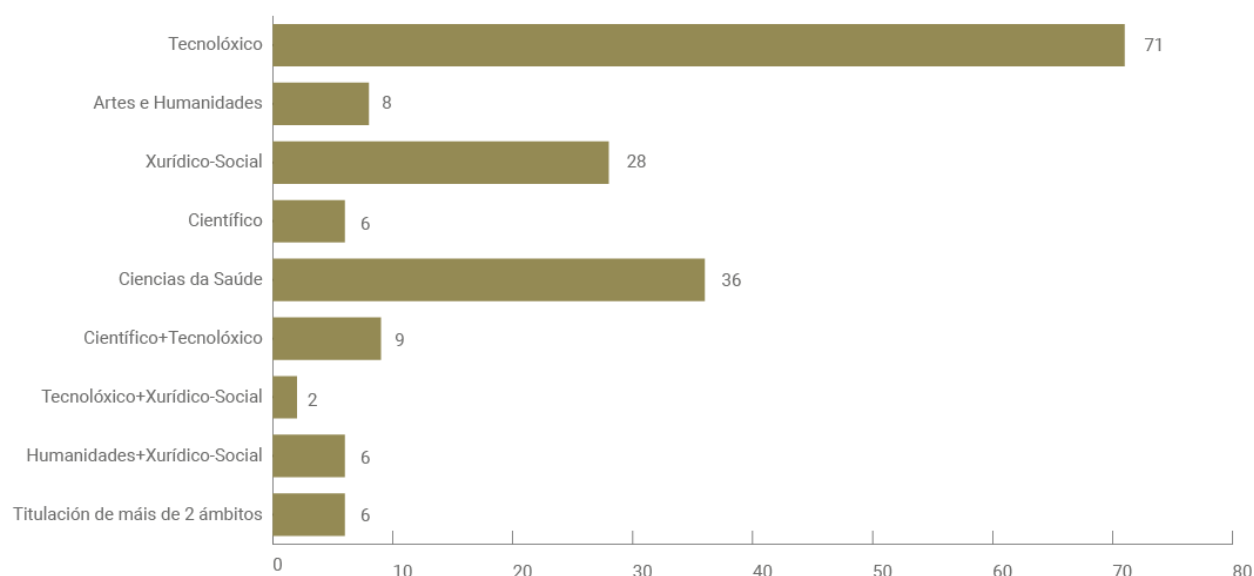
A Área de Emprego e Emprndemento (AEE) ten como principal misión estreitar os vínculos entre a universidade e a sociedade en materia de emprego e facilitar o coñecemento mutuo das necesidades, requisitos e posibilidades de cada unha das partes. Consecuentemente, leva a cabo unha serie de accións que, a partir das necesidades detectadas, permiten ofrecer (de maneira continuada) novas

oportunidades de inserción laboral e impulsar así a empregabilidade de estudantes e persoas egresadas desta universidade.

Durante o curso académico 2020/2021, o persoal técnico superior en orientación laboral da AEE realizou unha labor de asesoramento e información laboral. Por medio destas consultas, as técnicas da AEE axudan ao estudantado e persoas tituladas que o soliciten a desenvolver o seu itinerario persoal de busca de emprego, utilizando as ferramentas necesarias no acceso aos procesos de selección, tales como o *currículo*, cartas de presentación, protocolo para entrevistas de selección de persoal, probas psicotécnicas etc. Realizáronse 26 entrevistas individualizadas de orientación laboral (50 % a estudantes e 50 % a persoas tituladas).

Ofertas de emprego

Ofertas de emprego por ámbito 2020/2021



No relativo ás ofertas de emprego, durante o curso académico 2019/2020 a Área de Emprego e Emprendemento xestionou e tramitou ofertas de emprego para diferentes sectores. En total, tramitáronse 172 ofertas de emprego, xestionáronse tamén 76 convocatorias de formación práctica (non realizadas baixo o Convenio de cooperación educativa da Universidade de Vigo).

Emprendemento-autoemprego

A Área de Emprego e Emprendemento fomenta a formación en competencias propias do autoemprego do estudantado e das persoas tituladas pola Universidade de Vigo, principalmente a través da convocatoria de tres programas propios deseñados para facilitar o desenvolvemento de ideais de negocio: o INCUVI-EMPRENDE, como programa de apoio a iniciativas empresariais na súa fase inicial; o INCUVI-AVANZA, programa deseñado para facilitar a consolidación dos proxectos máis viables que fixeron o seu paso polo programa INCUVI-EMPRENDE; e o INCUVI-CONSOLIDA, como programa de maduración e consolidación dun proxecto emprendedor beneficiario de INCUVI-AVANZA e que partiu no ano 2020 coa súa primeira edición.

Nos Premios INCUVI-EMPRENDE, na convocatoria 2020/2021, escolléronse un total de 12 proxectos.

4.1.4 Inserción laboral

A Universidade de Vigo, preocupada pola transición das persoas egresadas ao mercado laboral, elabora os seus propios estudos patrocinados polo Consello Social, e colabora con entidades externas como a Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) ou o Instituto Nacional de Estatística (INE) na realización de enquisas e informes nos que se avalíe a inserción laboral destas. Os últimos resultados dispoñibles correspóndense co curso de egreso 2013/2014 que xa foron publicados en edicións anteriores.

+ **información** <http://www.acsug.es/es/insercion/graduados>

4.2 Persoal da Universidade de Vigo



O cadro de persoal laboral da Universidade de Vigo esta constituído polo persoal docente e investigador (PDI), o persoal de administración e servizos (PAS) e o persoal investigador (persoal en formación predoutoral e posdoutoral, e polo persoal contratado con cargo a proxectos de investigación). Representan un dos grupos de interese prioritarios para a nosa institución xa que son os que procuran o servizo máis directo e importante para os nosos/as estudantes.

Consideramos que unha das maneiras de ser máis eficientes como institución é promover que o traballo que desenvolve o noso persoal sexa da máxima calidade. Deste xeito, a Universidade de Vigo trata de aproveitar o seu talento, fomentando as súas capacidades e cumprindo o principio de igualdade de oportunidades, nun ambiente de traballo motivador e enriquecedor. Entendemos que este é un dos xeitos máis importantes de compromiso co noso estudantado e coa sociedade.

4.2.1 Persoal docente e investigador (PDI)

A súa función prioritaria é a docencia e os labores de investigación e transferencia, así como a asistencia ao estudantado e atender as necesidades de xestión. O PDI está composto por funcionarios/as e por persoal contratado: PDI funcionario e PDI laboral. A repartición por categorías do total do PDI é o seguinte:

Persoal docente e investigador (PDI) segregado por categoría e sexo o día 31/12/2021.

	Total	Mulleres	Doutores/as	Total ETC*
Axudante	1	0	0	0,70
Axudante doutor/a	70	33	67	49,39
Catedrático/a de escola universitaria	11	5	11	10,13
Catedrático/a de universidade	193	51	193	191,35
Interino/a	107	66	28	15,46
Lector/a	4	1	1	1,32

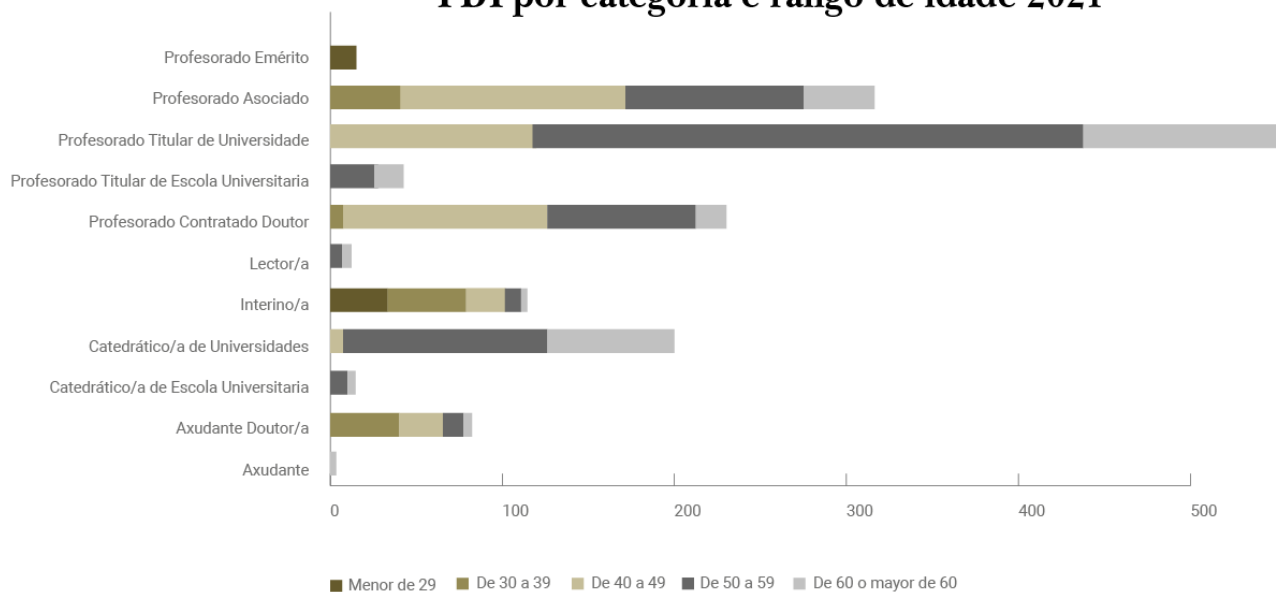
Profesorado contratado doutor	223	115	223	222,15
Profesorado titular de escola universitaria	36	13	5	36,00
Profesorado titular de universidade	539	233	537	535,26
Profesorado asociado	307	118	75	59,53
Profesorado emérito	6	1	6	6,00
TOTAL	1497	636	1146	1127,29

*(ETC) : equivalencia e tempo completo

Respecto do ano 2020, o número de PDI en equivalencia a tempo completo aumentou en 6,93 persoas.

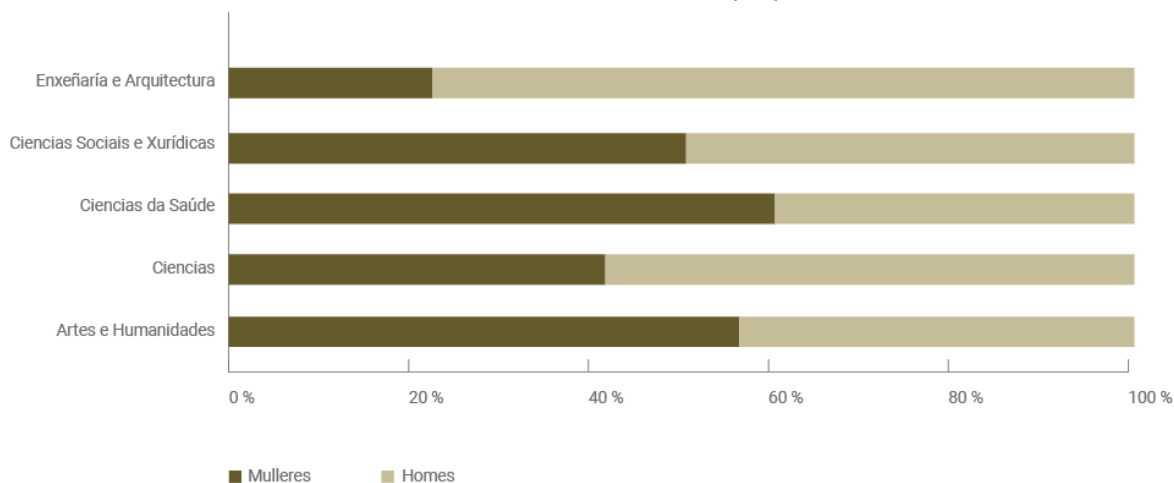
Comparativamente co ano 2020, en 2021 houbo un aumento de contratación de PDI e as áreas máis afectadas son as de enxeñaría e arquitectura e ciencias sociais e xurídicas cun incremento de 13 e 8 efectivos cada unha.

PDI por categoría e rango de idade 2021



Por ramas científicas, as mulleres son maioría no ámbito de ciencias da saúde e no ámbito de artes e humanidades onde representan o 60 % e o 56,36 %, respectivamente. Os ámbitos onde se percibe un aumento da presenza de mulleres con respecto ao 2021 son ciencias sociais e xurídicas, cun 1,33 % e ciencias, cun 0,82 %. Pola contra, na área de ciencias da saúde prodúcese un descenso de 1,54 %.

Persoal docente e investigador segregado por área de coñecemento e xénero 2021



4.2.2 Persoal de administración e servizos (PAS)

O PAS representa un elemento clave no funcionamento eficaz da universidade xa que presta un apoio imprescindible á comunidade universitaria facilitando múltiples tarefas de xestión.

	Ano 2020			Ano 2021		
	Total	% mulleres	% fixo	Total	% mulleres	% fixo
Persoal laboral	388	40,98 %	63,40 %	386	41,19 %	64,77 %
Persoal funcionario	427	78,92 %	71,43 %	423	78,49 %	69,98 %
Persoal eventual e altos cargos	7	42,86 %	0,00 %	7	42,86 %	0,00 %
TOTAL	822	60,71 %	67,03 %	816	60,54 %	66,91 %

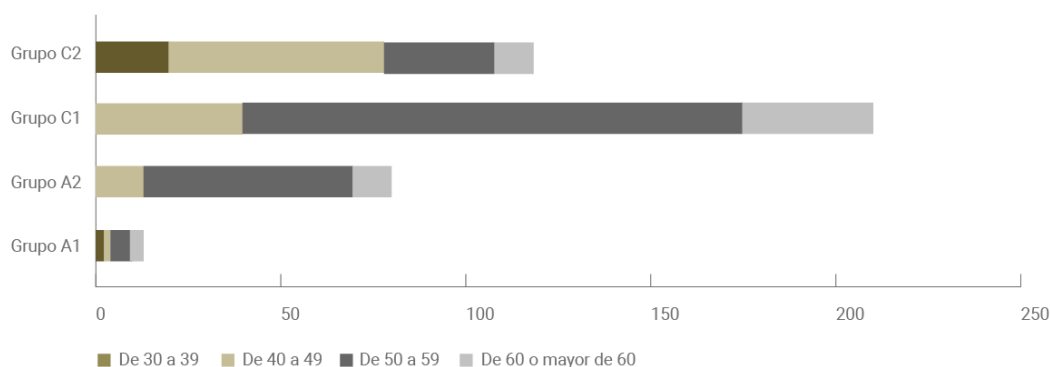
Para darlle servizo funcional á Universidade de Vigo, en 2020 esta institución contou con 816 persoas (6 menos que no ano anterior) das cales o 60,54 % son mulleres, unha porcentaxe similar á do ano anterior.

Tamén é salientable sinalar que o 78,49 % do PAS funcionario son mulleres. Porén, soamente un 42,86 % pertencen ao persoal eventual ou altos cargos e un 41,19 % ao persoal laboral.

PAS funcionario por categoría profesional e xénero

	2020		2021	
	Total	Total	Total	% mulleres
Grupo A1	10	50,00 %	10	50,00 %
Grupo A2	82	75,61 %	80	75,00 %
Grupo C1	217	79,72 %	212	79,25 %
Grupo C2	118	82,20 %	121	81,82 %
TOTAL	427	78,92 %	423	78,49 %

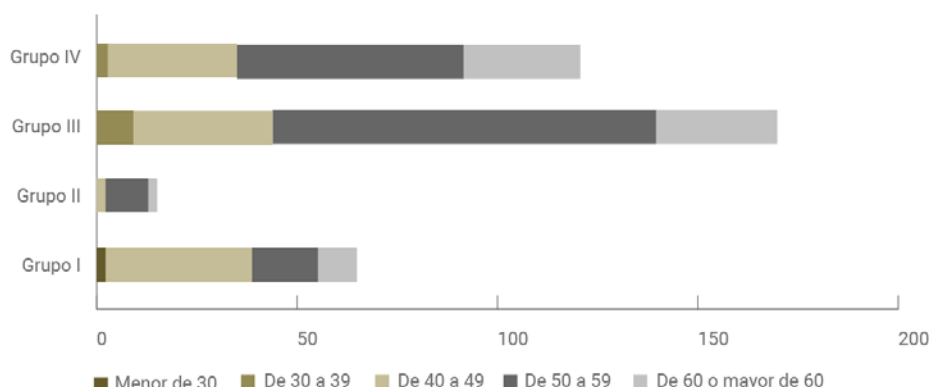
PAS funcionario, eventual e altos cargos por grupo de idade 2021



PAS laboral por categoría profesional e xénero

	2020		2021	
	Total	% mulleres	Total	% mulleres
Grupo I	70	54,29 %	70	55,71 %
Grupo II	13	53,85 %	14	50,00 %
Grupo III	173	35,26 %	174	35,63 %
Grupo IV	132	40,15 %	128	39,84 %
TOTAL	388	40,98 %	386	41,19 %

PAS laboral por grupo de idade 2021



4.2.3 Outro persoal investigador.

Este grupo está composto polo persoal en formación predoutoral e posdoutoral e polo persoal contratado con cargo a proxectos de investigación.

	Total	% mulleres	% estranxeiros/as
Persoal contratado con cargo a proxectos	412	49,27 %	10,19 %
Persoal técnico de programas de investigación	239	55,23 %	7,11 %
Persoal técnico de programas	30	66,67 %	6,67 %
TOTAL	681	52,13 %	8,96 %

No ano 2016, a Universidade de Vigo conseguiu o selo HRS4R. A Comisión Europea reconece co HR Excellence in Research Award as institucións que fan progresos na alíñación das súas políticas dos recursos humanos cos 40 principios da Carta europea para o persoal investigador e do Código de conduta. A Universidade de Vigo conta cun plan de acción para converxer cos obxectivos propostos. No ano 2020, debido a pandemia pola covid-19, os avances destas accións foron amodo, xa que a maior parte dos esforzos realizáronse no desenvolvemento da docencia virtual.

O Plan estratéxico da Universidade de Vigo veu a reforzar o compromiso da Universidade neste senso coa inclusión do obxectivo 18: Situar a Universidade de Vigo como unha institución de investigación de referencia na contorna, na rexión e na eurorexión, onde se contempla como acción a implantación da estratexia europea de recursos humanos na investigación. Ademais, propuxéronse outros obxectivos en consonancia co C&C (Carta e Códigos) europeos, como o obxectivo 19, ciencia aberta; ou obxectivo 24, coidar o desenvolvemento persoal e profesional da comunidade universitaria.

No 2020, elaborouse o primeiro borrador do documento de benvida a investigadores visitantes. Ademais, realizáronse as primeiras reunións para deseñar a estrutura da ética na investigación na Universidade de Vigo.

4.2.4 Beneficios sociais



A Universidade de Vigo, comprometida co seu persoal, mantén varios programas de beneficios sociais, co obxecto de contribuír ao benestar e á mellora da calidade de vida dos membros da comunidade universitaria.

Ademais dos pagamentos salariais, o persoal da nosa universidade ten outros beneficios sociais de diferentes tipoloxías que no ano 2021 deu como resultado a seguinte distribución e importe.

Con cargo a capítulo I		
Concepto	Persoas beneficiadas	Importe total
Acción social	422	179 076,85
Complemento I.T.	448	613 734,53
CPT	7	3452,30
Gratificacións xubilación anticipada	1	1664,99
Gratificación servizos extraordinarios	1	287,90
Indemnización	269	85 667,51
Prestación de accidentes	106	101 411,01
Prestación de enfermidade	184	962 747,79
Rendementos de máis 2 anos/irregulares	12	221 767,50

Con cargo ao capítulo 6		
Concepto	Persoas beneficiadas	Importe total
Complemento I.T.	47	16 450,41
Indemnización	814	196 680,38
Prestación de accidentes	26	13 633,82
Prestación de enfermidade	11	23 347,67

Exencións de matrícula na universidade do persoal propio e doutras universidades. Ano 2020/2021

2020/2021	UVIGO	USC	UDC
Número de persoas	356	129	30
Importe total	169 288,21 €	81 552,79 €	19 714,82 €

Anticipos de salario

Número de anticipos concedidos	PDI	PAS	Persoal eventual	Convenio 70/74
26	6	20	0	0

4.2.5. Formación do persoal



Formación PDI

En canto á formación do PDI, realizouse en modalidade virtual cun total de 36 actividades formativas e 1033 persoas que as superaron. Entre as actividades de formación, as que foron superadas por un maior número de persoas foron o ciclo de conferencias «Aulas virtuais en Moodle para uso docente» (Nivel 1, 2, 3 e 4) (279), «Propiedade intelectual e persoal docente universitario» (74) e «O dereito á protección de datos persoais no ámbito universitario» (67). En relación cos participantes segregados por sexo, un 41 % son homes e un 59 % son mulleres.

Nome do curso	Suma custo	Persoas que o superan
Aulas virtuais en Moodle para uso docente (Nivel 4)	240,0 €	162
Propiedade intelectual e persoal docente universitario	800,0 €	74
O dereito á protección de datos persoais no ámbito universitario	721,2 €	67
Formación en xestión e xustificación de proxectos europeos Erasmus+	0,0 €	42
Aulas virtuais en Moodle para uso docente (Nivel 3)	743,3 €	40
Aulas virtuais en Moodle para uso docente (Nivel 2)	743,3 €	39
Aulas virtuais en Moodle para uso docente (Nivel 1)	743,3 €	38
Avaliación baseada en competencias	1450,0 €	34
Iniciación ao <i>coaching</i> educativo na Universidade	1600,0 €	33
Introdución ás analíticas de aprendizaxe	1000,0 €	30
A comunicación escrita en contornas virtuais	1200,0 €	28
<i>Scrum</i> : metodoloxías áxiles na docencia	1690,0 €	28
Introdución ao <i>Machine Learning</i> para a docencia	968,0 €	28
Formación en redes sociais para o persoal docente universitario	1600,0 €	27

Nome do curso	Suma custo	Persoas que o superan
Introdución á linguaxe Python para a docencia universitaria	1000,0 €	27
A metodoloxía da Aprendizaxe-Servizo	740,0 €	25
Interactividade nos contidos educativos con H5P (Nivel I)	960,0 €	25
Elaboración de documentos accesibles para alumnado cego	0,0 €	25
Introdución á linguaxe Python para o/a docente universitario/a	2000,0 €	24
Edición sinxela de vídeo, son e publicación e difusión web	1600,0 €	24
Botiquín emocional para afrontar a docencia universitaria	640,0 €	23
Formación básica de migración de Claroline a Moovi (Vigo)	240,0 €	21
Análise de datos cualitativos con ATLAS.ti	540,0 €	20
Análise de datos cualitativos con ATLAS.ti (II)	540,0 €	16
A arte de conectar. Comunicación eficaz e liderado	2000,0 €	15
Formación do profesorado universitario na modalidade virtual	2480,0 €	14
Formación básica de migración de Claroline a Moovi (VI2)	240,0 €	14
Oratoria e comunicación para docentes	1920,0 €	13
Axenda 2030: Teoría e prácticas transformadoras na Universidade	0,0 €	13
Formación básica de migración de Claroline a Moovi (Ourense)	240,0 €	12
Competencias emprendedoras para o profesorado	1280,0 €	11
Promovendo a convivencia, xestionando os conflitos	854,4 €	11
Creación de <i>apps</i> móbiles para Android con AppInventos e Thunkable	1600,0 €	11
Metodoloxías PBL e <i>Design Thinking</i> en materias orientadas a realizar proxectos	912,0 €	10
Formación básica de migración de Claroline a Moovi (Pontevedra)	240,0 €	6
Formulación de proxectos de investigación para o desenvolvemento e cooperación exterior financiados pola Xunta de Galicia	0,0 €	3

Formación PAS

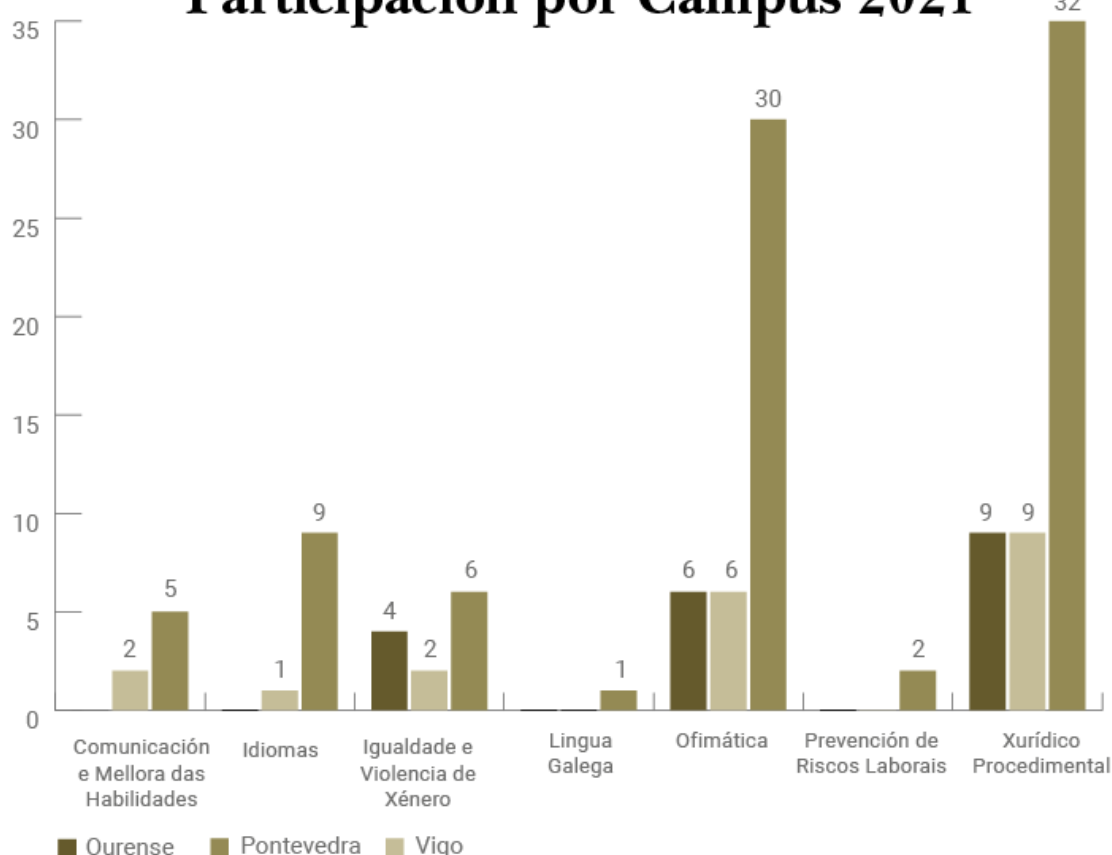
En formación interna do PAS, no ano 2021 podemos agrupar a información por formación interna do PAS e por formación externa, cun custo de 4121,93 € e 49162,88 €, respectivamente.

Nas seguinte táboa pode verse a información desagregada de cada unha destas modalidades de formación do PAS.

Campus	Formación interna PAS		Formación externa PAS	
	Custo	Asistentes	Custo	Asistentes
En liña	288,48 €	73		
Ourense	432,72 €	34	332,06 €	4
Pontevedra	216,36 €	22	920,00 €	2
Presencial	540,90 €	5		
Semipresencial	299,57 €	7		
Vigo	2 343,90 €	153	23 329,38 €	90
TOTAL	4 121,93 €	294	24 581,44 €	96

No 2021, do PAS da Universidade de Vigo hai un total de 494 persoas que realizaron cursos organizados pola Escola Galega de Administración Pública (EGAP), das cales 55 pertencen ao campus de Ourense, 54 ao de Pontevedra e 385 ao campus de Vigo.

Formación PAS EGAP Participación por Campus 2021



+ información <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

4.2.6 Programa de prevención de riscos laborais e vixilancia da saúde



No 2021 producíronse un total de 21 accidentes de traballo, dos cales 9 cursaron con baixa médica e 12 sen ela. Do total, 6 producíronse *in itinere* e 15 no centro de traballo.

Por campus, é o de Vigo o que ten maior número de accidentes de traballo, con 14, mentres que Pontevedra e Ourense teñen 4 e 3 cada un. Desagregando os datos anteriores por sexo, son 12 mulleres e 8 homes, mentres que por colectivo son 3 accidentes de traballo rexistrados polo grupo de investigadores, 14 polo PAS, 3 polo PDI e 1 por unha persoa que non pertence a ningún colectivo.

Segundo o tipo de risco é o de caída de persoas ao mesmo nivel o que maior número ten cun total de 7, seguido de atropelos ou golpes con vehículos con 4 e de caída de persoas a distinto nivel con 3.

En canto aos recoñecementos médicos realizados ao recibirse as notificacións de novas incorporacións realizáronse un total de 125 notificacións para realizar o recoñecemento (30 para o campus de

Ourense, 79 para o de Vigo e 16 para o de Pontevedra), das cales autorizaron o recoñecemento un total de 63 persoas (14 no campus de Ourense, 40 en Vigo e 9 en Pontevedra).

Tamén se recibiron un total de 6 notificacións de situación de embarazo. Unha vez trasladadas ao servizo médico, 1 obtivo o resultado de apta, 4 foron aptas con limitacións e 1 deu como resultado unha situación de vulnerabilidade.

Recibíronse tamén 43 notificacións de baixas superiores a 60 días, das cales 25 autorizan a realizar o recoñecemento, 24 non o autorizan e 4 persoas non responden.

O resultado final é a realización de 171 recoñecementos no campus de Ourense, 95 no de Pontevedra e 750 no de Vigo (1016 recoñecementos en total).

En cumprimento coa Lei 31/1995 do 8 de novembro, de prevención de riscos laborais, e en concreto do seu artigo 19 sobre formación de traballadores, o Servizo de Prevención de Riscos Laborais (SPRL), realizou un total dos cursos que se detallan a continuación:

Cursos	Núm. de edicións	Horas	Asistentes
Básico de prevención de riscos laborais	Permanente	50	3
Curso de riscos xerais no sector docente	1	6	4
Curso de riscos no sector oficinas	1	6	1
Curso de riscos no uso de PVD	1	6	1
Persoal investigador Antelia	1	6	7
Prevención de riscos laborais para persoal docente	1	4	5
Prevención de riscos en laboratorio	1	4	5
TOTAL	6	82	26

Coa aparición da covid-19 realizáronse manuais, guías e medidas de prevención e protocolos de actuación.

- Manuais:
 - Para o persoal administrativo
 - Para o persoal das bibliotecas
 - Para o persoal das conserxarías
 - Para o persoal dos laboratorios de investigación
 - Para o persoal dos servizos informáticos
 - Para o persoal de medios audiovisuais
 - Para o persoal de transporte e distribución
 - Para o persoal de xardinaría
 - Para o persoal da área de benestar, saúde e deporte

- Guías:
 - Actuación para os titulares e persoal das cafeterías e comedores
 - Actuación das empresas e persoal de limpeza nos centros da Universidade
 - Actuación para a realización das probas da avaliación do bacharelato para o acceso á Universidade (ABAU)
 - Actuación para realizar os exames presenciais na Universidade de Vigo
- Medidas de prevención:
 - Fronte á covid-19 no acto de apertura do curso académico da Universidade de Vigo
 - Fronte á covid-19 nos actos ou eventos que se celebren no teatro, auditorios, salóns de actos da Universidade de Vigo ou en espazos ao aire libre
- Protocolos e procedementos:
 - Protocolo para a realización da actividade docente presencial teórica e práctica para o curso 2020/2021 nos centros da Universidade de Vigo (derogado)
 - Protocolo de actuación ante posibles casos de covid-19 na Universidade de Vigo. Listaxe de responsables e salas covid-19 nos centros
 - Procedemento de valoración de grupos vulnerables da Universidade de Vigo
- Outros
 - Consellos para traballar dende casa de forma saudable

4.3 Promovendo a igualdade de xénero e a integración



Avance nas políticas de integración social universitaria

Dentro dos elementos de responsabilidade social están os que favorecen a integración de todas as persoas pertencentes á comunidade universitaria.

Cara a materializar este compromiso coa igualdade de oportunidades entre homes e mulleres, na Universidade de Vigo existe a Unidade de Igualdade como instrumento de xestión política responsable da incorporación transversal do principio de igualdade efectiva entre os homes e as mulleres en todos os ámbitos da comunidade universitaria.

Tamén existe unha unidade que atende as persoas con necesidades específicas ou de apoio educativo coordinada baixo a dirección do vicerreitor de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación.

A Universidade de Vigo móstrase tamén sensible a outras diferenzas, tales como as relativas á condición sexual ou outras que, mais alá das de xénero, precisan dunha atención e dunha normalización que non impidan un saudable desenvolvemento da vida universitaria nin das persoas involucradas.

4.3.1 Igualdade de xénero

Tendo en conta que a igualdade como valor incorpórase na propia misión da institución, debe ser un marco de referencia que oriente as aspiracións e os comportamentos, á vez que debe trasladarse á praxe da vida universitaria. Por ese motivo, a Universidade de Vigo constituíu a Unidade de Igualdade no ano 2006 por acordo do Consello de Goberno, como instrumento de xestión político responsable da incorporación transversal do principio de igualdade efectiva entre os homes e as mulleres en todos os ámbitos da comunidade universitaria.

A Unidade de Igualdade ten encomendada a tarefa de promover medidas que garantan o acceso en igualdade de condicións á investigación e aos estudos universitarios, ao traballo e á promoción profesional das mulleres e dos homes na Universidade de Vigo, así como realizar o seguimento do desenvolvemento e cumprimento da lexislación e dos plans e medidas que se adopten na materia.

Con relación a ese seguimento, esta serie de memorias, así como noutros informes da Universidade de Vigo, ofrece datos desagregados relativos a presenza da muller na nosa institución:

<https://www.uvigo.gal/campus/igualdade/politicas-igualdade>

No Consello de Goberno do 20 de novembro de 2020 aprobouse o III Plan de igualdade entre mulleres e homes da Universidade de Vigo 2020-2024 cunha vixencia temporal de 4 anos. O plan caracterízase por estar adaptado á realidade, é integrador, transversal, participativo e dinámico. Estrutúrase en catro eixes:

- Cultura da igualdade na Universidade de Vigo, co obxectivo estratéxico de integrar o principio de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes como elemento vertebrador da convivencia universitaria e que consta de 4 obxectivos operativos e 8 accións.
- Medidas relativas á igualdade nas estruturas funcionais e organizativas, con obxectivo estratéxico de deseñar, funcionar e gobernar integrando a perspectiva de xénero de forma transversal, con 4 obxectivos operativos e 7 accións.
- Docencia, investigación e transferencia de coñecemento con perspectiva de xénero, co obxectivo estratéxico de integrar a perspectiva de xénero na actividade docente, investigadora e de transferencia de coñecemento para acadar a excelencia universitaria, con 4 obxectivos operativos e 13 accións.
- Condicións sociolaborais con perspectiva de xénero, co obxectivo estratéxico de crear un contorno para o desenvolvemento profesional e persoal en igualdade de condicións para toda a comunidade universitaria, con 4 obxectivos operativos e 10 accións.

Máis información sobre as políticas de igualdade da nosa universidade pode consultarse na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-igualdade>

Para o curso académico 2020/2021 a Unidade de Igualdade patrocinou a través das súas convocatorias de axudas as seguintes actividades:

- Actividades de sensibilización con perspectiva de xénero:
- Cando as mulleres chegaron ao espazo.
- Dereito e dereitos. O xénero a debate.
- Exposición Mulleres do mar, mulleres no mar.

- Sumando nomes femininos á historia da ciencia dende o CIM.
- eXXperimenta en feminino: feira virtual.
- Conferencia de Caelainn Hogan.
- Relatorio: A aplicación da lexítima defensa en casos de maltrato á muller de Inés Olaizola Nogales.
- Actividades de docencia con perspectiva de xénero:
 - Cómplices: a violencia machista institucional. Unha abordaxe integral.
 - IV xornada Olladas á Antigüidade: maternidades e infancia.
 - Prácticas para a creatividade desde a perspectiva de xénero.
 - III conferencia Control de xestión dende unha perspectiva de xénero.
 - *Axitando a heteronormatividade: performance, sexualidade e disidencia.*
 - Prácticas fotográficas feministas. Conferencia de Ánxela Caramés e revisión de portfolios.
 - Xornada mulleres do mar, mulleres no mar.
 - Cinefórum (in)Visibilidade das mulleres STEAM na cinematografía.
 - Plans de igualdade de oportunidades en empresas e/ou institucións.
- Medidas de conciliación: escolas infantís nos campus universitarios de Ourense e de Pontevedra destinadas a cubrir as necesidades de toda a comunidade universitaria; Campus Camp ofertados dende 2014, pero que non se realizaron no 2020 por mor da pandemia da covid-19; salas de lactación nos tres campus en funcionamento dende o 2019; e puntos lila creados en xullo de 2018, para previr o acoso sexual nas festas universitarias.
- Durante o mes de novembro resolveuse a terceira convocatoria dos Premios Exeria de introdución da perspectiva de xénero nos traballos de fin de grao e mestrado.

Con respecto á realización de determinados eventos en días sinalados podemos destacar:

- O 25 de novembro, Día Internacional para a Eliminación da Violencia contra as Mulleres, unha campaña de formación, sensibilización e prevención (póster) e tres pezas audiovisuais (o vídeo de sensibilización *Pensa en lila. Pon fin ás violencias machistas*; a pílula informativa *Que é a violencia machista?*; e o vídeo interactivo *Pode ser unha gran noite*).
- O 11 de febreiro, Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia, cos programas eXXperimenta en feminino (Ourense), ElasFanCienTec (Vigo), o V Concurso de creación artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia e outras actividades a fin de ampliar e estender as actividades deste día para que abrangan máis alumnado de primaria e de secundaria do sur de Galicia.
- O 8 de marzo, Día Internacional da Muller Traballadora, realizouse un acto institucional na Universidade no que tivo lugar un relatorio relacionado con estudos de xénero e a lectura dun manifesto por parte do alumnado. Ademais, entregouse o IX Premio Uviguala ás profesoras responsables do programa eXXperimenta en feminino do campus de Ourense.

En canto ás medidas singulares tomadas durante o curso 2020/2021 salientan as seguintes:

- Actualización do Observatorio de Igualdade, que inclúe novos informes.
- Recollida de datos sobre a existencia dun equilibrio representativo entre os sexos nas xefaturas de servizo.
- Reforzar con recursos humanos e económicos a Unidade de Igualdade.

- Mantemento e xestión das cinco salas de lactación nos tres campus en coordinación coa Vicerreitoría de Planificación.
- Garantir unha comunicación institucional inclusiva.
- Elaborar cursos de formación en liña de xénero para formar a toda a comunidade universitaria.

Debemos destacar que continúa a participación do Pacto de Estado contra a violencia de xénero, que no 2021 desenvolve as seguintes actividades:

Formación	Seminario sobre violencias económicas de xénero «Pílulas de Igualdade»
Sensibilización	<i>A entrada das mulleres na universidade e a historia das mulleres universitarias na Universidade de Vigo, no calendario 2021-2022.</i>
Investigación	<i>Violencia estrutural contra as mulleres: xénero e investigación científica na Universidade de Vigo en tempos da covid-19</i>

Durante o ano 2021 segue activa a Cátedra Feminismos 4.0 DEPO-UVIGO financiada pola Deputación de Pontevedra. Estas son algunhas das actividades máis destacadas:

- Convocatoria de investigación para proxectos que teñan o obxectivo de promover e potenciar a investigación no ámbito da cultura e da sociedade dixital en estudos feministas e/ou estudos de xénero.
- Premios GirlGeekCovid para as alumnas da Universidade de Vigo matriculadas nalgunha das titulacións STEM, nos campus de Vigo e Pontevedra, e co obxectivo de incentivar, apoiar e fomentar este tipo de estudos entre as mozas.
- Presentación do artigo *Eso no me lo dices en la calle. Análisis del discurso del odio contra las mujeres en Twitter* sobre o proxecto de investigación *Mulleres Pontevedresas na rede. Análise do discurso, micromachismos e discurso do odio en Twitter*, de Xabier Martínez Rolán.
- Iniciativa Mulleres na ciencia.
- Workshop: Sociedade dixital e xénero. Hackeando o patriarcado. 3ª edición
- Creación do Observatorio de machismo dixital *Stop Machitroles*.
- Actualización e mantemento do sitio web da cátedra.
- Comunicacions periódicas nas redes sociais.

4.3.2 Conciliación da vida familiar e laboral

Situación administrativa por conciliación familiar. Ano 2021

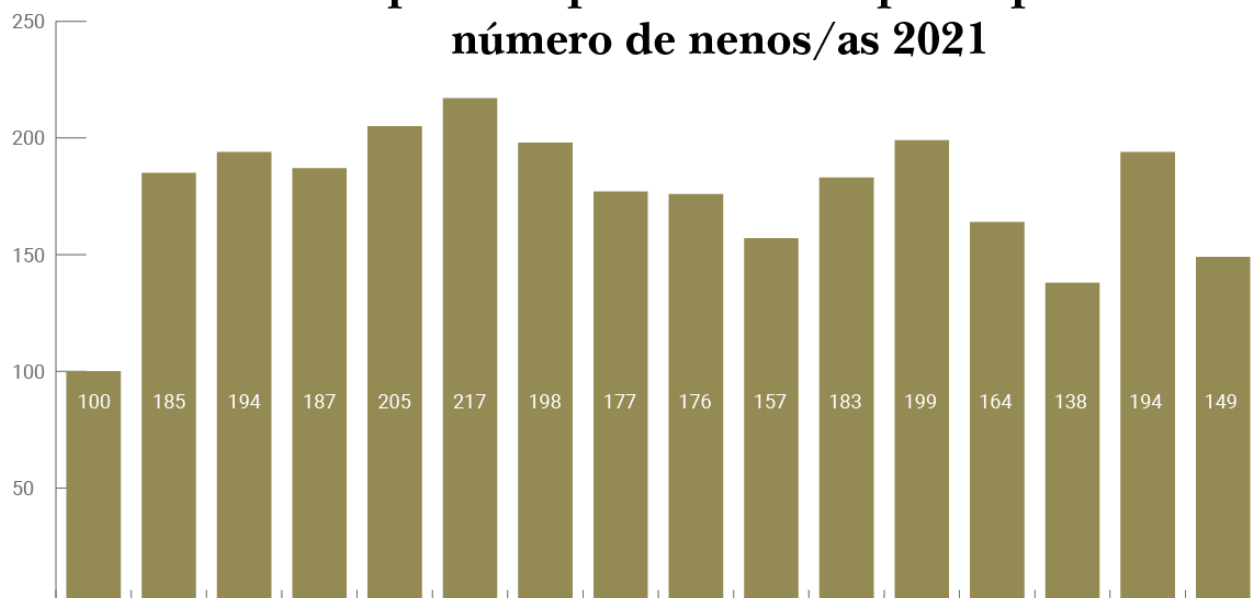
	PAS	PDI	TOTAL	% MULLERES
Excedencia por coidado de fillos/as	5	1	6	83,33 %
Excedencia voluntaria por agrupación familiar	0	1	1	100 %
Permiso de paternidade	9	37	46	0 %
Permiso por parto	5	26	31	100 %
Redución de xornada	47	2	49	77,55 %

Durante o ano 2021, obtiveron a adaptación de xornada 7 homes e 22 mulleres.

A Universidade de Vigo pon a disposición do seu persoal traballador dúas escolas infantís (en Pontevedra e Ourense) para nenos e nenas de 0 a 3 anos. Acolleron nas súas instalacións 88 nenos e nenas dos que o 84,09 % son alleos á comunidade universitaria.

Ademais, a través do proxecto Campus Camp, a nosa institución facilítalle ao persoal o coidado dos fillos e fillas durante os períodos de vacacións. Durante o ano 2021, 149 nenos e nenas puideron gozar deste servizo.

Campus Camp. histórico de participación número de nenos/as 2021



4.3.3 Medidas de apoio á inserción de persoas con necesidades específicas

A Universidade de Vigo, sensible á inserción e preocupada pola integración das persoas con necesidades específicas na nosa comunidade, promove varios programas que favorezan a súa plena integración tanto laboral como académica.

Número de persoas pertencentes á comunidade universitaria con algún tipo de discapacidade. Ano 2020/2021

	Grao (20/21)	Mestrado (20/21)	Doutoramento (20/21)	PAS (2021)	PDI (2021)
Total	16 611	258	1441	816	2178
Con diversidade funcional	228	42	19	31	25
Homes	124	14	11	16	16
Mulleres	104	28	8	15	9
De estudos de ciencias sociais e xurídicas	107	26	10		
De estudos de enxeñaría e arquitectura	38	2	3		
De estudos de artes e humanidades	37	10	2		
De estudos de ciencias da saúde	35	1	0		
De estudos de ciencias	11	3	4		
Xubilación				11	20

A Universidade de Vigo, dentro do seu compromiso coas persoas da nosa comunidade universitaria que precisan de condicións especiais para desenvolver os seus estudos, a actividade laboral e a súa integración na vida universitaria, debe actuar de xeito proactivo para incluílas na nosa institución en igualdade de dereitos e de deberes. Ademais, como institución pública ao servizo da súa contorna social, debe promover valores de convivencia e de axuste social, e debe favorecer o principio de igualdade de oportunidades e a accesibilidade universal, desenvolvendo os dereitos das persoas con necesidades educativas especiais recollidos na normativa vixente.

Para que todo o estudantado poida desenvolver a súa vida universitaria de xeito pleno, a Universidade de Vigo pon en marcha unha serie de medidas a través da súa unidade de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo (Unaten) co fin de:

- Velar polos dereitos do estudantado con necesidades físicas, comunicativas, educativas e sociais especiais ou minorizadas polas tendencias maioritarias da sociedade. Estas necesidades poden proceder da discapacidade, da sobredotación etc.
- Facilitar o acceso á universidade do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo, así como optimizar a súa posterior integración na vida universitaria para potenciar a participación en igualdade de condicións fronte á poboación universitaria maioritaria e á sociedade en xeral.

- Favorecer non só a integración, senón a autonomía do estudantado da comunidade universitaria con necesidades especiais. Isto implica emprender un amplo conxunto de actuacións para fomentar, de maneira simultánea, a cooperación e a máxima autonomía persoal posible na toma de decisións, nos desprazamentos, na adquisición de información e no desenvolvemento dos coñecementos. Así mesmo, implica colaborar na promoción da vida independente das persoas con estas necesidades.
- Difundir información entre todos os sectores da comunidade universitaria sobre a situación das persoas con necesidades específicas de apoio educativo para sensibilizar e fortalecer valores, actitudes e comportamentos non discriminatorios.
- Asesorar nas posibles adaptacións pedagóxicas, arquitectónicas e comunicativas necesarias para afianzar a igualdade de oportunidades nos procesos de adquisición e de desenvolvemento dos coñecementos e das tarefas tanto académicas coma laborais na universidade.
- Axilizar o proceso de eliminación progresiva das barreiras arquitectónicas e comunicativas existentes en todos os campus e instalacións da universidade.
- Formar en temas relacionados coa diversidade e coa integración social.

A atención á diversidade na Universidade de Vigo está enmarcada dentro das funcións delegadas na Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación, e a xestión da citada actividade recae na sección de Extensión Universitaria dependente do Servizo de Xestión da Extensión Universitaria, concretamente na Unaten (Unidade de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo). O Regulamento de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo da Universidade de Vigo ten como obxectivo regular as accións de atención académica ao estudantado con necesidades educativas especiais para fomentar a súa permanencia na Universidade de Vigo e garantir o apoio desta durante o período de estudos na nosa institución.

Ao abeiro da citada normativa creouse unha comisión técnica (Coaten) que ten como funcións primordiais atender as demandas do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo; elaborar, co apoio de persoas expertas nas necesidades expresadas por cada persoa que solicite a citada atención, un programa persoal de atención; e trasladarlle os devanditos programas á Unaten para que artelle os mecanismos e os recursos necesarios para a súa execución e o seu seguimento.

A citada comisión técnica de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo (Coaten) ten como obxecto atender de forma adecuada as solicitudes do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo de especial complexidade técnica ou doutra índole.

Entre os programas máis relevantes que se poidan xestionar destaca o Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades Específicas de apoio educativo (PIUNE). Este programa ten por obxectivo apoiar as persoas da comunidade universitaria con algún tipo de discapacidade ou trastorno de aprendizaxe, legalmente recoñecido. Estas persoas poderán recibir:

- Atención, acollida e asesoramento pola Unaten (Servizo de Extensión Universitaria) da Universidade de Vigo.
- Soporte ao estudo (adaptacións curriculares, recursos técnicos de apoio...).
- Acompañamento en actividades diversas por persoal voluntario da UVigo.

+ información <https://www.uvigo.gal/campus/atencion-diversidade/que-podemos-axudar>

As principais accións organizadas polo programa PIUNE durante o curso 2020/2021 foron as seguintes:

- Atención, acollida e asesoramento pola Unaten (Unidade de Atención ao Estudiantado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo) do Servizo de Extensión Universitaria en coordinación co gabinete psicopedagóxico da universidade. A este respecto indícase que un total de 101 estudantes solicitaron apoio por parte do programa PIUNE e o Gabinete Psicopedagóxico atendeu durante o curso 2020/2021 un total de 3371 consultas.
- Soporte ao estudo (adaptacións curriculares, recursos técnicos de apoio). Ademais das medidas de adaptación curricular ou pautas adoptadas no seo da Coaten (Comisión de Atención ao Estudiantado con Necesidades Específicas) e aplicadas coa colaboración dos titores PIUNE e responsables PIUNE dos centros, a UNATEN prestou tamén as seguintes medidas de apoio durante o curso 2020/2021: apoio mediante asistentes persoais ao alumnado do programa PIUNE por valor de 3610 €; contratación de intérpretes de lingua de signos por valor de 2500 €; e, en virtude do convenio asinado coa ONCE, dispuxo de material en préstamo da organización para 6 alumnos/as.
- Acompañamento en actividades diversas por voluntarios e bolseiros da UVigo resultantes das 7 bolsas de apoio a alumnos PIUNE (3 para Vigo, 1 para Pontevedra e 3 para Ourense) por un importe de 10 500 €.

Táboa de estudiantado no programa PIUNE curso 2020/2021

Campus	Número de alumnado	Tipos de atención	Número de alumnado
Vigo	56	Física	16
		Psicolóxica	37
		Outros	3
Ourense	30	Física	8
		Psicolóxica	20
		Outros	2
Pontevedra	15	Física	2
		Psicolóxica	9
		Outros	4
Total	101		

Durante o curso 2020/2021 a universidade asinou diferentes convenios de cooperación con colectivos implicados con persoas con capacidades diferentes. Por exemplo, o convenio marco de colaboración asinado entre a Asociación de enfermos/as de Crohn e Colite Ulcerosa de Ourense.

Ademais, a Universidade de Vigo participa en diferentes proxectos europeos que teñen como finalidade fomentar a mobilidade internacional de alumnado con necesidades específicas e con risco de exclusión social, tal é o caso do proxecto SIEM (Social Inclusion and Engagement in Mobility) da

convocatoria Erasmus+ K3 e do proxecto «Elimination of barriers and 360° evaluation of the mobility of students from vulnerable groups in the higher education ecosystem of the GNP Euroregion» da convocatoria B-Solutions emprazado pola Association of European Border Regions (AEBR).

4.4 Alumni



A comunidade alumni-UVigo é un servizo creado en febreiro de 2021 pola Universidade de Vigo co obxectivo de xerar un novo espazo de comunicación que permita non só manter activo o vínculo entre a institución e as persoas que nalgún momento mantiveron con ela unha relación académica ou contractual, senón tamén dentro do propio colectivo. Para acadar este obxectivo, facilítase a realización das colaboracións que atendan a intereses comúns, impulsando a presenza da comunidade alumni na universidade e fomentando o valor e o orgullo de pertenza. A xestión da comunidade alumni creouse durante o ano 2021 entre o Observatorio de Persoas Tituladas e a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudiantes e Extensión Universitaria.

Ao longo do ano 2021 leváronse a cabo as seguintes accións:

- Convocatoria do Concurso de fotografía «Que é a UVigo para ti?»:
<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-entrega-os-galardons-premiadas-concurso-fotografia-que-uvigo-ti>
- Aceptación da Normativa de uso e funcionamento do servizo alumni-UVigo, aprobado en Consello de Goberno do 1 de febreiro de 2021: <https://alumni.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2022/01/Normativa-Comunidade-Alumni.pdf>
- Implementación da web alumni-UVigo: <https://alumni.webs.uvigo.es/>
- Creación dun rexistro para que as persoas interesadas poidan darse de alta na comunidade alumni-Uvigo:
https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/formularios/encuesta/cubrir_paso1/9389
- Creación de perfís específicos en distintas redes sociais:
 - Instagram: https://www.instagram.com/alumni_uvigo/?hl=es
 - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/alumni-uvigo/>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/alumni.uvigo/>
 - Twitter: https://twitter.com/alumni_uvigo?t=MSHEG-MA_kq8E2QPR9hkUg&s=09
- Aprobación de tarifas específicas, descontos especiais e acceso a diferentes servizos da Universidade:

- Escola Aberta de Formación Permanente
- Instalacións e actividades deportivas
- Actividades culturais
- Acceso aos recursos de bibliotecas
- Centro de Linguas
- Ofertas de emprego
- Formación para o emprego
- Apoio ao emprendemento

Ao longo do ano, a comunidade alumni recadou cerca de 500 persoas rexistradas. Algúns datos dos perfís destas persoas son:

- Sexo:
 - 51 % feminino, 46 % masculino e 3 % outros.

- País de procedencia:
 - 84 % residen en España.
 - 16 % en países europeos.
 - 2 % noutros países (EUA, Paraguai, Perú, Israel).

- Perfil profesional:
 - 62 % son persoas con mais de 5 anos de experiencia profesional.
 - 21 % son profesionais noveis.

- Titulacións acadadas na UVigo:
 - 32 % licenciaturas
 - 21 % grao
 - 13 % diplomaturas
 - 5 % mestrados
 - Máis dunha titulación: 29 %

4.4.1. Observatorio de Persoas Tituladas

O Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo créase por acordo da Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social da UVigo do 3/2/2016, ratificado polo seu pleno do 29/4/2016.

O Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo é un proxecto do Consello Social creado co propósito de dotar a Universidade de Vigo dunha unidade responsable de levar a cabo a estratexia de seguimento das persoas tituladas, configurándose como un observatorio permanente para consolidar os vínculos cos antigos alumnos/as a partir do estudo das súas traxectorias e situación laboral, a fin de dispor dunha información actualizada, fiable e útil para a toma de decisións no ámbito da Universidade.

Consoante os seus obxectivos e funcionalidades de unidade encargada do seguimento da inserción laboral do antigo alumnado, durante o ano 2021 o Observatorio de Persoas Tituladas, co apoio do Consello Social da UVigo, executou as seguintes liñas de traballo:

- Elaboración e difusión de estudos de inserción laboral.
- Actualización permanente do sistema de xestión de bases de datos de persoas tituladas.
- Envío de información periódica de comunicacións institucionais.
- Comunicación e participación en redes sociais.
- Actualización permanente e comunicación coa páxina web do observatorio.

As actividades do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo durante o ano 2021, ao igual que no ano anterior, víronse condicionadas pola pandemia da covid-19. Así, no día 19 de febreiro de 2021 a Comisión de Actividades e Servizos do Consello Social informaba favorablemente sobre a elevación ao Pleno da proposta de actividades presentada polo Observatorio de Persoas Tituladas para o ano 2021¹, que consistía mormente no seguimento, coa elaboración de informes, do impacto laboral da pandemia nas persoas tituladas da UVigo, atendendo especialmente ao alcance do teletraballo, continuidade e viabilidade das persoas en ERTE, ao exercicio das actividades por parte das empresas e comparativa a respecto do impacto da primeira onda.

En primeiro lugar, como culminación dos traballos realizados no exercicio anterior, o 18 de febreiro de 2021 presentábase publicamente² o *Estudo sobre o impacto da primeira onda da pandemia de covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Marzo-xuño de 2020*, nun evento telemático que contou coa presenza do reitor, Manuel J. Reigosa; do presidente do Consello Social, Ernesto Pedrosa; e do director do Observatorio, o profesor Luis Espada Recarey.

Segundo informacións apuntadas directamente polo antigo estudantado nese primeiro estudo, constatouse que o mercado do traballo estaba a verse sometido a circunstancias cambiantes, abrindo uns interrogantes en aspectos como a extensión e potencialidade de aplicación do teletraballo nos postos de traballo, a evolución das taxas de ocupación e de desemprego, a duración e alcance dos ERTE, a evolución dos sectores económicos identificados como máis vulnerables ou o impacto nos ingresos individuais e domésticos. Estas circunstancias condicionarían que a principal proposta de actividades do Observatorio para o ano 2021 consistise na elaboración dunha serie de informes de seguimento da segunda onda da pandemia (entre setembro e decembro de 2020) e sucesivas durante o ano 2021.

En consecuencia, entre o 27 de xaneiro e o 5 de abril de 2021, o Observatorio difundiu publicamente e entre o antigo alumnado rexistrado na Base de Datos de Persoas Tituladas unha enquisa para coñecer o impacto laboral causado pola segunda onda da pandemia (entre o 1 de setembro e o 31 de decembro de 2020).

Como no estudo anterior, o impacto laboral foi abordado a partir de tres perspectivas: sanitaria (porcentaxe de persoas que referiron a existencia dalgún caso de contaxio por covid-19 nas empresas/entidades en que traballan ou no seu ambiente laboral), laboral (incidencia nas taxas de ocupación e de desemprego) e no modo de traballo (medidas organizativas tomadas polas empresas/entidades para continuar a súa actividade durante a pandemia). De forma específica, o estudo abordou a implantación do teletraballo, incluíndo a súa potencialidade, factores facilitadores, vantaxes, inconvenientes e habitabilidade das vivendas.

¹ Dita proposta sería ratificada na sesión ordinaria do Pleno do Consello Social do 24 de marzo de 2021.

² <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-o-persoas-tituladas-analiza-nun-novo-informe-impacto-primeira-onda-pandemia-emprego>

O formulario aplicado, aloxado na web do Observatorio, foi amplamente divulgado e distribuído entre os contactos integrados na Base de Datos de Persoas Tituladas do Observatorio. En total, participaron 2283 persoas tituladas da UVigo de todas as titulacións e promocións. O 29 de xuño foi entregado o informe preliminar ao Consello Social baixo o título *Estudo sobre o impacto laboral da segunda onda da pandemia de covid-19 nas persoas tituladas da UVigo. Setembro-décembro de 2020*. A elaboración do informe definitivo decorreu entre os meses de xullo e outubro e a súa edición, en formato facsímile, acabou de imprimir en decembro de 2021 co financiamento do Consello Social.

Asemade, consoante o programa de actividades previsto entre o 13 de setembro e o 5 de novembro de 2021, o Observatorio implementou o traballo de campo conducente á realización do estudo sobre o impacto da pandemia durante o ano 2021, abrangendo o período entre o 1 de xaneiro e o 1 de setembro, en que decorreron a terceira, cuarta e quinta ondas da pandemia. Nesta ocasión, a temática específica abordada foi a fatiga pandémica; isto é, o impacto no estado de ánimo causado polas situacións creadas pola pandemia (contaxios, confinamentos, restricións, uso de máscara...). O informe preliminar foi entregado ao Consello Social o 12 de novembro de 2021, e redactouse o informe definitivo de resultados entre os meses de novembro e decembro.

Localizador de Persoas Tituladas

A partir da elaboración dos seus informes de inserción, o Observatorio de Persoas Tituladas ten localizado xeograficamente moito do antigo alumnado da UVigo, dando lugar a unha base de datos que en febreiro de 2021 alcanzaba un total de 12 700 de antigo alumnado espallado por todo o mundo. O 2 de marzo de 2021 o Observatorio presentaba unha nova ferramenta, un localizador web³ que permite xerar mapas dinámicos nos que se mostra o número de persoas tituladas en cada territorio, sen amosar ningún dato de carácter persoal ou de tipo académico.

Inserido na web do Observatorio, este localizador está estruturado en tres niveis xeográficos: Galicia, o que permite facer a busca por concellos; outras comunidades autónomas, permitindo desagregar os datos por provincias e, nas comunidades máis representativas, tamén por concellos; e resto do mundo, que permite unha visión global e detallada en Europa e no caso dos países máis representativos.

Grazas a estas actividades, a través do seu Consello Social, a UVigo é a única universidade do Sistema Universitario de Galicia (SUG) que conta con información sobre a inserción laboral e a mobilidade do seu estudantado antigo.

Ampliación da Base de Datos de Persoas Tituladas

Durante o ano 2021, froito da colaboración coa Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria, a Base de Datos do Observatorio viuse incrementada considerablemente con 7838 novos rexistros de titulados/as das promocións de 2018/2019 e 2019/2020, alcanzando os 18 766 rexistros.

Dita colaboración viuse propiciada pola entrada en vigor, o 25/5/2018, do Regulamento xeral de protección de datos (RXPd) que veu a modificar drasticamente a metodoloxía de traballo do Observatorio. Se ata entón para a realización dos estudos sobre inserción laboral bastaba co acceso autorizado aos listados de antigo estudantado para contactar con eles, o cumprimento do RXPd exixía un consentimento previo por parte das persoas destinatarias. A referida Vicerreitoría dirixida por D.^a Natalia Caparrini implementou un documento de consentimento destinado ás persoas tituladas recentemente para que, unha vez completados os estudos e no momento de solicitar o título

³ <http://observatorio.uvigo.gal/insercion-laboral/informes/localizacion/>

académico, desen o consentimento explícito para ter parte da Base de Datos de Persoas Tituladas do Observatorio e cedesen os seus datos de contacto, tanto de forma presencial como telemática.

Alén diso, a Base de Datos está en actualización continua a teor non só do formulario de alta habilitado na web do Observatorio e no que as persoas tituladas que así o desexan se poden rexistrar ou actualizar os seus datos, senón tamén da participación nos tres estudos realizados sobre o impacto laboral da pandemia entre 2020 e 2021.

Redes sociais

En canto ao traballo nas redes sociais, a canle de YouTube do Observatorio, creada en xaneiro de 2020, pasou de 38 para 51 vídeos organizados en seis listas de reprodución (Eventos, Informes, Relatorios, Monografías, 30 anos UVigo e covid-19). Os contidos están ligados a actos de presentación dos informes publicados, participación en congresos e difusión de información sobre as actividades realizadas. A xeración de contidos consiste na creación de contidos telemáticos a partir das series de infografías publicadas diariamente na páxina de LinkedIn.

A páxina de LinkedIn do Observatorio, que se puxo en marcha en xullo de 2019 para socializar os contidos dos informes de inserción laboral, as noticias, os eventos e outros temas endóxeos da UVigo ou doutras fontes para as persoas tituladas dunha forma máis aberta e masiva, continuou a ser actualizada diariamente durante o ano 2021. O seu número de seguidores/as pasou de 1510 en xaneiro de 2021 a 2459 en xaneiro de 2022 (cun incremento do 62,8 %), contribuíndo tamén a aumentar a Base de Datos coa inclusión de novos contidos, en especial os relativos á situación creada pola pandemia de coronavirus.

A continuación móstranse as canles de comunicación do Observatorio coas persoas tituladas:

- Páxina web do Observatorio: <http://observatorio.UVigo.gal/>
- Páxina de LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/observatorio-uvigo>
- Canle de YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCO21MUWt9zKIWdY_XH7STyA
- Blogs do Observatorio:
 - <http://egresadosuvigo.blogspot.com/>
 - <https://corpordiplomaticouvigo.blogspot.com/>
- Listaxes de distribución de correo electrónico das persoas tituladas da UVigo: listaxe creada a partir dos contactos rexistrados na Base de Datos de Persoas Tituladas para o envío periódico de comunicacións sobre as actividades universitarias que poidan resultar de interese do antigo alumnado.

4.5 Internacionalización e mobilidade



Unha característica relevante da actual formación universitaria é a mobilidade de estudantes. Este aspecto resulta fundamental para a formación integral dos nosos alumnos e alumnas, do mesmo xeito que os programas de prácticas profesionais.

Na Estratexia de internacionalización da Universidade de Vigo, aprobada en 2014, a mobilidade é un aspecto clave da internacionalización e da modernización da educación superior, así como unha das principais ferramentas para continuar a construír o espazo europeo de educación superior (EEES).

O obxectivo xeral deste programa é estender a oferta de mobilidade dende unha perspectiva global e de excelencia.

Así mesmo, no ano 2013 aprobouse o Plan de internacionalización lingüística. Este documento ten como finalidade dotar a comunidade universitaria das competencias plurilingües e pluriculturais que se precisan para responder con eficacia os retos dunha sociedade globalizada e culturalmente diversa.

Tamén foi aprobado o Regulamento de mobilidade internacional, que organiza e consolida o marco normativo en materia de mobilidade entre países. Trátase de facilitarlle ao alumnado, ao PAS e ao PDI a posibilidade de realizar parte dos seus estudos ou do seu traballo en institucións estranxeiras de ensino superior e de garantir o pleno recoñecemento destas actividades.

4.5.1 Datos de mobilidade nacional e internacional durante o curso 2020/2021

Mobilidade do estudantado

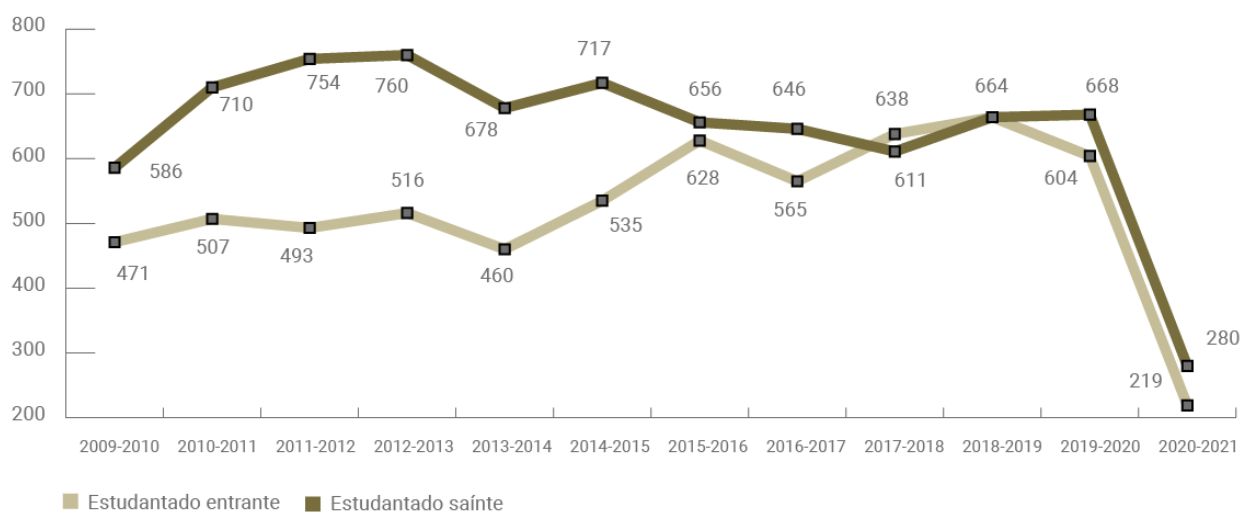
A ORI potenciou a recepción de estudantes de todas as nacionalidades ao xestionar a mobilidade de 219 estudantado estranxeiro (116 mulleres e 103 homes): 167 no campus de Vigo, 30 en Ourense e 22 en Pontevedra.

De entre os programas internacionais, a maior parte corresponde a Convenios bilaterais e o programa Erasmus+, con 19 e 174 estudantes respectivamente. Os países de procedencia maioritarios do estudantado internacional entrante son Francia, Italia, Alemaña, Portugal e Turquía con 60, 36, 32, 14 e 12 estudantes respectivamente.

Con respecto ao alumnado saínte, durante o curso 2020/2021 un total de 280 estudantes da Universidade de Vigo participaron en programas de mobilidade internacional, de estudos ou prácticas, 170 mulleres e 110 homes. Por campus, 54 corresponden ao de Ourense, 63 ao de Pontevedra e 163 ao de Vigo.

Os grupos máis numerosos son os dos programas Erasmus+ Estudos, Erasmus+ Prácticas e Bolsas propias, con 234, 20 e 9 estudantes cada un. Os países de destino preferentes son Portugal, Italia e Polonia, con 53, 49 e 47 estudantes, respectivamente.

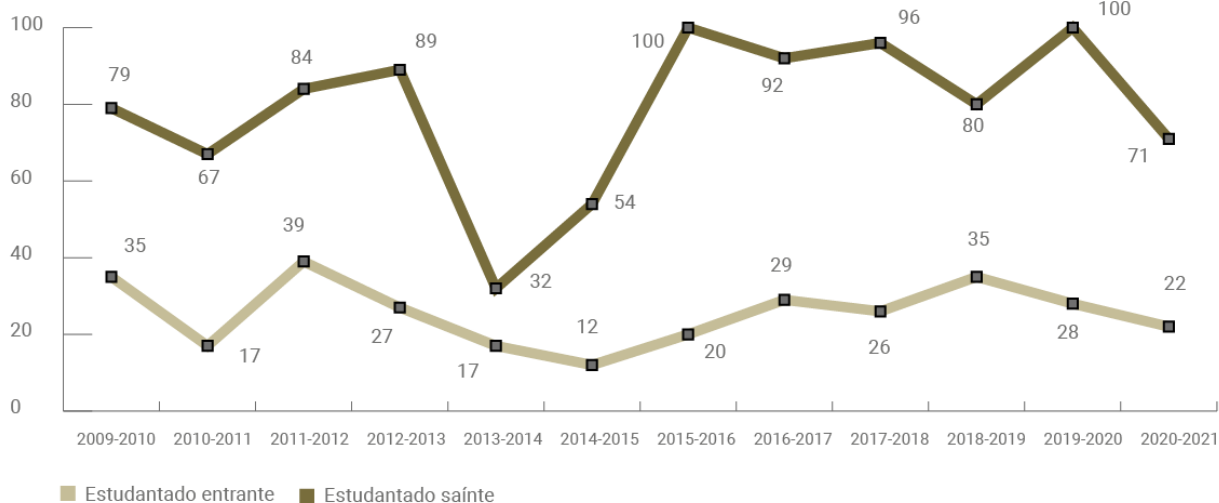
Evolución da mobilidade internacional do estudantado



Con respecto á mobilidade nacional do estudantado hai un total de 22 estudantes provenientes doutras universidades españolas, dos cales 18 son mulleres e 4 son homes. As universidades que maior número de estudantes achega son a de Granada, Sevilla e Rey Juan Carlos con 3 persoas cada unha.

Mentres que un total de 71 alumnos/as da Universidade de Vigo van a outras universidades españolas (45 mulleres e 26 homes), as que maior número de alumnado reciben son a Complutense de Madrid con 10, Málaga con 9 e Granada con 8 alumnos/as cada unha.

Evolución da mobilidade nacional do estudantado



Mobilidade do PDI

Durante o ano 2021, realizáronse un total de 45 estadías no estranxeiro, das cales 26 son mulleres e 19 homes.

No curso 2020/2021, na Universidade de Vigo rexistrouse un total de 30 persoas pertencentes ao PDI entrante. O país de procedencia máis numeroso é Portugal, con 26 persoas. Os centros de recepción con maior número de persoas son a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación e a Escola de Enxeñaría Industrial, con 2 persoas cada unha. Mentres que o programa Iacobus, sen centro asignado, move un total de 22 persoas.

Mobilidade do PAS

O persoal de administración e servizos da Universidade de Vigo que desexe ampliar a súa formación no estranxeiro pode facelo a través da mobilidade do PAS a institucións de ensino superior no marco do programa Erasmus-STT, co que se pretende fomentar a formación do persoal e a internacionalización da institución.

Durante o curso 2020/2021, 2 membros do PAS realizaron estadías de mobilidade. As dúas eran mulleres traballadoras do campus de Vigo e tiveron como destino Portugal.

Con respecto ao PAS entrante, hai un total de 5 persoas con orixe en Portugal, 2 homes e 3 mulleres.

+ **información** <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/4>

4.5.2 Plan de internacionalización lingüística da Universidade de Vigo

Unha das principais apostas do Plan de internacionalización da Universidade de Vigo é a promoción do plurilingüismo na nosa institución. Con este obxectivo, incluído xa no antigo Plan estratéxico, perséguese promover a docencia noutras linguas para favorecer, entre outros fins, a competencia profesional de todo o persoal, mellorando a visibilidade do seu labor e a súa mobilidade, a cooperación con institucións de educación superior dentro e fóra de Europa, a captación de alumnado estranxeiro e a posibilidade de que o noso alumnado se anime a trasladarse a outras universidades.

Para acadar este obxectivo creouse a Comisión de Internacionalización Lingüística como o instrumento de participación e de debate para promover a implantación das distintas iniciativas recollidas nel e establecer os obxectivos da institución en materia de internacionalización lingüística.

O Centro de Linguas da Fundación Universidade de Vigo é o ente instrumental necesario para dinamizar este proceso.

Para que nestes momentos se produzan incrementos significativos nas cifras de mobilidade, a comunidade universitaria necesita acadar un nivel de competencia lingüística axeitado noutras linguas diferentes do galego e do castelán, e fundamentalmente en inglés.

Asemade, o marco actual de desenvolvemento do EEES tras a súa implantación urxe que se apliquen políticas encamiñadas á mellora das competencias lingüísticas do estudantado, pero tamén ofrece unha oportunidade única, xa que na contorna do novo sistema de aprendizaxe van ser máis valorados os períodos de estudos en institucións de ensino superior doutros países.

Centro de Linguas (CDL)

O Centro de Linguas da Fundación Universidade de Vigo naceu no ano 2004 para atender as necesidades lingüísticas da comunidade universitaria, aínda que está aberto a calquera persoa de dentro ou fóra da universidade.

A docencia impártese nos tres campus da Universidade de Vigo e en distintos centros asociados por profesorado con titulación universitaria e especializado no ensino de idiomas.

Os cursos do Centro de Linguas adáptanse ás directrices do Consello Europeo en materia de niveis de lingua e procedementos de avaliación, segundo se especifica no Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas (MCER). Os certificados de acreditación de nivel axéitanse polo tanto ao estándar de recoñecemento internacional.

Materias impartidas en inglés

A Universidade de Vigo mantén o seu compromiso coa internacionalización e coa mellora nas capacidades lingüísticas do seu estudantado. Neste sentido, ademais da formación no Centro de Linguas, vaise artellando cada curso académico un número crecente de materias impartidas en inglés nas titulacións oficiais.

Queda excluída da seguinte táboa a docencia impartida no Grao en Linguas Estranxeiras da Facultade de Filoloxía e Tradución pola natureza propia do grao, no que un 89 % das materias se imparten nunha lingua estranxeira (46 % en inglés, 14,7 % en alemán, 14,7 % en francés e 3,6 % en portugués).

Oferta de docencia de grao en inglés no ano académico 2020/2021

Centro	Núm. de materias	Créditos
Facultade de Empresariais e Turismo	10	66
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	12	72
Escola de Enxeñaría Industrial	36	225
Escola de Enxeñaría Telecomunicacións	33	204
Escola de Minas e Enerxía	13	81
Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais	17	114
Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	7	48
Facultade de Ciencias do Mar	7	42
Facultade de Bioloxía	5	30
Escola Universitaria de Enfermaría Povisa	1	6
Total	141	888

Oferta da docencia de mestrado en inglés no ano académico 2020/2021

Centro	Núm. de materias	Créditos
Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	36	231
Escola de Enxeñaría Industrial	16	67,5
Facultade de Química	19	130
IESIDE	2	12
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	1	3
Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	2	7,5
Facultade de Filoloxía e Tradución	24	87
Total	100	538

TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

A Universidade de Vigo está acreditada polo ETS para a realización do Test of English as a Foreign Language™ (TOEFL), exame que mide a capacitación de non nativos para utilizar e entender a lingua inglesa de forma oral ou escrita no ámbito académico. É un requisito para a admisión na maioría das universidades norteamericanas. Está recoñecido por máis de 5000 institucións de educación superior, universidades e axencias de certificación de 90 países. No 2021 realizáronse 3 convocatorias dos exames TOEFL.

Matrícula do CDL e cursos e idiomas

No 2021 o número de alumnado matriculado no Centro de Linguas distribuíuse do seguinte xeito: 998 alumnos/as nos cursos cuadrimestrais e de verán, dos cales 318 foron de cursos especializados, e 680 estudantes en exames de acreditación de niveis.

Durante o ano 2021 impartíronse cursos cuadrimestrais e intensivos de verán dos seguintes idiomas: inglés, español, alemán, portugués, italiano e chinés.

Acreditacións

Realízanse exames de acreditación CertAcles para os niveis B1, B2 e C1 de inglés e B1 de alemán e francés. Así como exames de acceso libre de inglés, francés, alemán e español. O Centro de Linguas é centro examinador do DELE (Diploma do Español coma Lingua Estranxeira) avalado polo Instituto Cervantes e o Test of English as a Foreign Language™ (TOEFL).

Os cursos do Centro de Linguas son recoñecidos con créditos de libre elección ou ECTS da Universidade de Vigo, cando se cursen idiomas que non formen parte do plan de estudos do/a estudante.

HELA (Higher Education Lecturing Accreditation) e cursos para a docencia en inglés

No marco do Plan de internacionalización lingüística, deseñouse o exame HELA, que fixa os criterios e procedementos para a acreditación para a docencia en inglés. Esta proba, da que se realizaron 5 convocatorias no 2021, complementábase coa organización de cursos específicos destinados ao

profesorado da Universidade de Vigo centrados nas competencias necesarias para a impartición de docencia en lingua inglesa.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/programa-internacionalizacion-linguistica>

4.6 Reforzando os dereitos dos membros da comunidade universitaria



Hai varias canles para que a cidadanía participe nas decisións da institución, así como na mellora do servizo prestado.

4.6.1. Representación na xestión ordinaria da universidade a través dos seus órganos de goberno

A participación e a representación dos colectivos con vinculación á universidade (persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos, e alumnado) está prevista no marco normativo básico que regula a institución e que establece os mecanismos de participación electoral, como electores e elixibles, para a elección de membros dos órganos de goberno e comisións. Constitúe esta a forma principal de participación, xa que a través dos órganos e comisións, os representantes dos estudantes e do persoal participan nas decisións relacionadas co funcionamento ordinario da universidade.

No seo dos centros da Universidade de Vigo, os/as estudantes, sen mingua dos dereitos individuais dos representantes, poderán crear delegacións de alumnos/as das que formarán parte, polo menos, os representantes dos estudantes do centro nos órganos de goberno da universidade.

Claustro

O Claustro Universitario é o máximo órgano de representación e de control da comunidade universitaria, e está composto por un mínimo de 250 membros e un máximo de 265, de acordo coa seguinte distribución:

- Reitor/a, que o presidirá, o secretario/a xeral e o/a xerente/a.
- Un 51 % como representantes do profesorado doutor con vinculación permanente (PDI-A).
- Un 9 % como representantes do restante persoal docente e investigador (PDI-B).
- Un 25 % de representantes do alumnado.
- Un 15 % de representantes do persoal de administración e servizos.

+ información <https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/claustro>

Consello Social

O Consello Social é o órgano de participación da sociedade na Universidade de Vigo e debe exercer como elemento de relación entre a sociedade e a Universidade. Segundo a Lei 6/2013 do sistema universitario de Galicia das universidades, está integrado por un máximo de 31 membros:

- O/a reitor/a, o/a secretario/a xeral e o/a xerente/a da UVigo
- En representación do Consello de Goberno da Universidade: 1 profesor/a, 1 estudante e 1 representante do persoal de administración e servizos.
- A representación dos intereses sociais correspóndelle a persoeiros da vida cultural, profesional, económica, laboral e social, de acordo coa seguinte distribución: o/a presidente/a do Consello Social; seis membros designados polo Parlamento de Galicia; seis membros designados pola Xunta de Galicia; un membro designado por cada un dos sindicatos máis representativos no territorio da comunidade autónoma de Galicia; catro membros designados polas organizacións empresariais máis representativas dos sectores estratéxicos da economía galega na área de influencia da universidade; un membro designado por cada unha das tres corporacións municipais onde se localizan os campus; un membro designado pola Asociación de Antigos Alumnos; e un membro designado polos colexios profesionais a través da súa entidade asociativa máis representativa.

+ **información** <https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/consello-social>

Consello de Goberno

É o órgano de goberno da Universidade e está composto polos seguintes membros:

- O reitor/a, que o preside, o secretario/a xeral, o/a xerente.
- 15 membros designados polo reitor/a, entre os que deben estar necesariamente os vicerreitores e vicerreitoras.
- 20 membros elixidos polo Claustro, dos que 10 serán membros do PDI, 8 doutores ou doutoras con vinculación permanente á Universidade, 8 estudantes, e 2 membros do PAS.
- 15 membros elixidos polo Claustro entre as persoas que desempeñan a dirección de centro e das unidades docentes e de I+D+i.
- 3 membros do Consello Social que non sexan membros da comunidade universitaria.

+ **información**

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-goberno>

Consello de campus

É o órgano colexiado de coordinación e representación do campus. Está composto por:

- Un presidente/a, que será o reitor/a da Universidade.
- Un vicerreitor ou vicerreitora.
- Todos os decanos/decanas ou directores/as dos centros do campus.

- Cinco representantes do profesorado, elixidos por e entre os claustrais do mesmo sector e campus, dos que polo menos un ou unha representante pertenza ao profesorado con vinculación permanente á universidade. Garantírase que haxa polo menos un representante de cada ámbito científico presente no campus, no caso de que haxa persoas candidatas.
- Cinco estudantes, elixidos por e entre os claustrais do mesmo sector e campus. Haberá polo menos un ou unha estudante por cada ámbito científico presente no campus, no caso de que haxa persoas candidatas.
- Os dous membros do persoal de administración e servizos do campus que obtivesen máis votos nos campus da súa adscrición nas eleccións ao Claustro.

Na Universidade de Vigo existen dous consellos de campus, en Pontevedra e en Ourense, e que poden consultarse nas seguintes ligazóns:

<https://www.uvigo.gal/universidade/gobierno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-pontevedra>

<https://www.uvigo.gal/universidade/gobierno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-ourense>

Xuntas de Centro

Son o órgano colexiado de representación e de decisión de cada centro. Están compostas por:

- O/a decano/a ou o/a director/a, que o preside.
- Todo o PDI-A.
- Unha representación do PDI-B.
- Unha representación do alumnado.

O conxunto dos membros natos e electos deberá respectar de forma aproximada as seguintes porcentaxes de repartición: 51 % o PDI-A, 29 % estudantado, 10 % o PAS e 10 % PDI-B.

Xuntas de Titulación

Son os órganos encargados de elaborar, aprobar e modificar as propostas de memorias para as titulacións de grao e as súa modificacións. A súa composición é análoga en proporcións as Xuntas de Centro.

Consello de Departamento

É o órgano colexiado de representación e decisión do departamentos. Na súa composición respectarase de forma aproximada as seguintes porcentaxes:

- Un 75 % de membros natos, que son o PDI con título de doutoramento e o PDI con vinculación permanente á Universidade.
- Un 10 % de representantes do PDI-B que non sexan membros natos.
- Un 10 % de representantes do estudantado.
- Un 5 % de representantes do PAS.

Os membros electos renovaranse cada dous anos. Pódense consultar os departamentos da UVigo na seguinte ligazón: <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/departamentos>

Comisión de calidade do centro

É o órgano de planificación e seguimento do sistema de garantía interno de calidade do centro. O número de membros establécese no manual de calidade do centro.

O Ceuvi

O Consello de Estudantes da Universidade de Vigo (Ceuvi) é unha organización de carácter asembleario integramente formado por estudantes. A súa composición e funcións está regulada no artigo 69 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

A principal función do Ceuvi é a de coordinar e organizar a representación do estudantado nos órganos da Universidade de Vigo para así poder ter unha maior presenza e poder de influencia na toma de decisións. Isto é levado á práctica mediante a presenza dos seus membros nas distintas Comisións da Universidade, no Claustro e no Consello de Goberno, organismos nos que se deciden dende como se asignan as bolsas á definición dos Plans estratéxicos da UVigo.

Neste sentido, o Ceuvi é o responsable de levar ata a reitoría a vontade do estudantado, propoñendo cambios na normativa, poñendo as problemáticas que nos afectan a todas e todos enriba da mesa e loitando pola defensa dos dereitos de toda a comunidade universitaria ante os posibles abusos e incumprimentos da normativa.

Ademais, o Ceuvi ten presenza en organismos estatais como a Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) e o Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE), podendo facer chegar as problemáticas do estudantado da Universidade de Vigo directamente ao Ministerio Español.

+ información: <https://ceuvi.uvigo.gal/oceuvi/>

4.6.2 Valedoría Universitaria

A valedoría universitaria é o órgano especificamente encargado de velar polo respecto aos dereitos e ás liberdades dos membros da comunidade universitaria ante as actuacións dos diferentes órganos e dos servizos universitarios.

O valedor ou valedora universitaria actúa de oficio ou a instancia de parte en relación coas solicitudes, queixas, suxestións e observacións que sexan susceptibles de necesitar o seu amparo, formuladas por calquera membro da comunidade universitaria. Tamén poderá desempeñar un labor mediador para os efectos de solucionar un conflito que afecte a membros da comunidade universitaria.

No exercicio das súas funcións, a valedora ou valedor actuará con suxestións, propostas e recomendacións aos/ás responsables inmediatos dos servizos da Universidade, aos/ás responsables máximos universitarios e á persoa ou persoas implicadas sobre as medidas que se deberían adoptar para eliminar as deficiencias ou problemas observados, e, igualmente, achegando posicións das partes en conflito.

Durante o ano 2021 recibíronse reclamacións e queixas de asuntos relacionados cos sectores da comunidade universitaria (alumnado, PDI e PAS), correspondentes aos campus de Vigo, Ourense e Pontevedra, ademais de numerosas consultas que, nalgún dos casos, derivaron na apertura do correspondente expediente.

+ **información** <https://www.uvigo.gal/es/universidad/gobierno-uvigo/defensoria-universitaria>

4.6.3 Xestión de conflitos

A Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos da Universidade de Vigo (ConviveUVigo: <https://www.uvigo.gal/es/campus/convivencia>), creouse en novembro de 2019, independente da inspección e do valedor/a universitario e ten como funcións:

- Levar a cabo campañas de difusión sobre a Unidade de Convivencia e Xestión Positiva de Conflitos da UVigo, dentro e fóra da institución.
- Diseñar e aplicar campañas de sensibilización e difusión sobre os beneficios da convivencia positiva para as persoas, os grupos e as organizacións, dentro da UVigo.
- Realizar campañas de difusión sobre os beneficios dos métodos alternos de resolución de conflitos, en especial da mediación, dentro e fóra da institución.
- Formar cargos académicos e xestores en xestión e resolución de conflitos, habilidades de comunicación e técnicas de mediación.
- Realizar tarefas de mediación cando sexa requirido directamente polos membros da comunidade universitaria ou por derivación das vicerreitorías, centros, departamentos, e dos distintos servizos da universidade.
- Impulsar redes de colaboración da Unidade de Convivencia e Xestión Positiva de Conflitos da UVigo, dentro e fóra da institución, para optimizar os recursos.
- E calquera outro encargo que sexa requirido dentro do seu ámbito de actuación.

En canto ás actuacións durante o 2021, debemos destacar:

- A actividade de ConviveUVigo centrouse principalmente en atender problemas de convivencia e conflitos familiares de calquera membro da comunidade universitaria (estudiantado, profesorado e persoal de administración de servizos, e tamén do persoal de servizos subcontratados). Este servizo anunciouse mediante correo á comunidade e incluíuse na páxina de atención á diversidade da UVigo durante a emerxencia pola covid-19; pode consultarse na seguinte ligazón: <https://www.uvigo.gal/es/universidade/comunicacion/novas/atencion-diversidade-emerxencia-covid-19>. Isto deu lugar a 22 intervencións, principalmente co estudiantado, relacionadas con problemas de convivencia.
- Interveuse en catro procesos de mediación.
- Mediante o correo de comunidade achegouse material informativo e de axuda para mellorar a convivencia e evitar ou minimizar as consecuencias do confinamento: axenda para adolescentes confinados; información e recursos útiles para persoas maiores e coidadoras/es sometidas a confinamento por mor da pandemia por covid-19; pautas de afrontamento para reducir o impacto psicolóxico no confinamento por coronavirus; recomendacións do COPG (Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia) para a comunidade educativa con motivo da emerxencia sanitaria da covid-19; retrincos de cores, dirixido a nenos e nenas de educación infantil e educación primaria; 10 consellos psicolóxicos para coidarnos na emerxencia sanitaria polo coronavirus.
 - Promoveu e coordinou o curso de formación de vinte horas «Promovendo a convivencia, xestionando os conflitos», dirixido a PAS e docentes da Universidade de Vigo, organizado do 24 ao 28 de maio de 2021 cos seguintes obxectivos: promover a convivencia dentro da institución; promover a visión construtiva da controversia e os conflitos na institución; promover o uso dunha linguaxe verbal e non verbal amigable en calquera tipo de situacións; desenvolver competencias para desactivar a escalada do conflito destrutivo; promover a mediación; recoñecer os tipos de conflito; e saber cando cómpre solicitar a intervención dunha persoa mediadora.
 - Atendéronse consultas e leváronse a cabo cinco procesos de mediación.
 - Fíxose difusión da Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos dentro e fóra da Universidade.
- Coordinación dun protocolo co Servizo de Prevención de Riscos Laborais.
- Para optimizar os recursos, a Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos mantén colaboración coa Conferencia Universitaria Internacional para o Estudo da Mediación e o Conflito (CUEMYC), especificamente coas universidades de La Laguna, Complutense de Madrid, Santiago de Compostela e Pompeu Fabra. Neste marco de colaboración, ConviveUVigo xestionou a intervención *ad honorem* a mediadores das Universidades da Laguna e Pompeu Fabra.

4.6.4 Caixa de queixas, suxestións e parabéns

As queixas e suxestións son mecanismos activos de participación cidadá que lles serven de grande axuda ás administracións públicas para mellorar a calidade do servizo público prestado. O procedemento permítelle á cidadanía trasladar de xeito áxil e simple á Administración os motivos da súa insatisfacción, así como as propostas de mellora que considere oportunas.

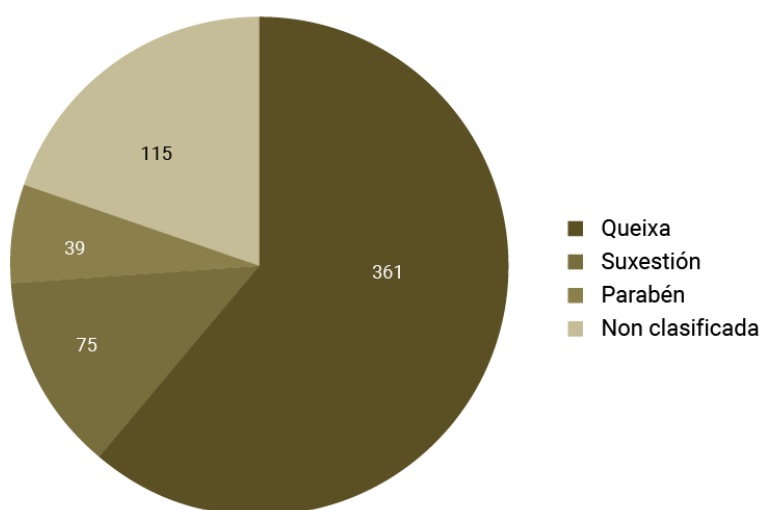
A principios de 2015 os centros da Universidade de Vigo aproban o novo procedemento de queixas, suxestións e parabéns que forma parte do sistema de garantía interna de centros, e que se axusta ao establecido no procedemento en funcionamento no ámbito de xestión.

En marzo do ano 2015, habilítase o sistema de queixas, suxestións e parabéns (en diante, QSP) nos centros propios e adscritos, e departamentos, que substitúe os sistemas que xa estaban funcionando en cada centro. A finais do ano 2015 implántase o sistema nos centros de investigación propios da Universidade de Vigo como CACTI, Ecimat, Cinbio e CITI. Deste xeito a Universidade dótase dun sistema único (coa soa excepción da Biblioteca Universitaria) aplicable a todas as unidades e actividades desta.

Debemos destacar que no ano 2019 se aproba definitivamente o Regulamento do sistema de queixas, suxestións e parabéns, no Consello de Goberno 29/04/2019, coa finalidade de establecer unha normativa que lles dea un trato homoxéneo ás queixas, suxestións e parabéns, co fin de utilizar un procedemento único, regulamentado e difundido, que lles permita ás persoas usuarias saber onde e como presentalas, coñecer o trámite que se seguirá e o prazo establecido para á súa resposta. Desta forma, dálle á Universidade de Vigo a posibilidade de analizar a información dos sistema como ferramenta para establecer un sistema de mellora continua.

No ano 2021 recibíronse a través da caixa de queixas, suxestións e parabéns un total de 590 comunicacións, das cales 475 corresponden ás categorías de queixa, suxestión ou parabéns. As 115 comunicacións restantes pertencen á categoría de non clasificable que tamén se tramitan e responden, aínda que non son QSP en sentido estrito.

Clasificación interna QSP 2021



Clasificación interna	QSP
Queixa	361
Suxestión	75
Parabén	39
Non clasificable	115
Total xeral	590

A clasificación das QSP por tipo de usuario/a indica que a maior parte son estudantes de grao ou 1.º e 2.º ciclo que representan o 47,47 % do total das QSP recibidas.

Destas QSP recibidas, un 59,49 % correspóndenlle ao estudiantado, seguidos do PDI cun 19,83 % do total.

Tipo de usuario/a	QSP
Estudiante de grao ou 1.º e 2.º ciclo	225
Estudiante de mestrado	34
Estudiante de doutoramento	15
Estudiante doutros estudos propios da Universidade de Vigo	
Persoal de administración e servizos (PAS)	34
Persoal docente e investigador (PDI)	95
Outro tipo de usuario/a interno	10
Outro tipo de usuario/a externo	54
Total xeral	474

Tempo de resposta 2021



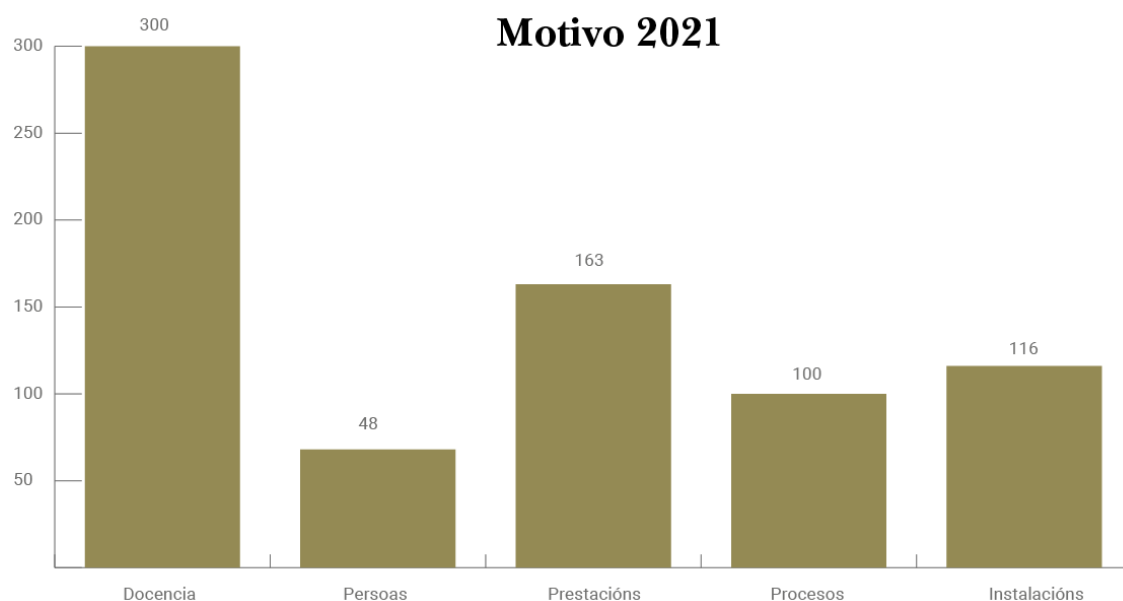
Tal e como se estipula no procedemento de xestión de QSP, o tempo de resposta é de 15 días hábiles dende o seu rexistro. Das QSP rexistradas en 2021 o 94,74 % respondéronse no prazo establecido, cun tempo medio de resposta de 6 días.

Como pode comprobarse na táboa que se acompaña, o maior número de respostas prodúcese no intervalo entre 1 a 5 días, cun 57,89 % das respostas, seguido por un 21,68 % que se produce entre os días 6 a 10, o que engloba un 79,58 % do total. Debe destacarse que hai 25 respostas (o 5,26 % do total) que se producen fóra de prazo.

Segundo os motivos que levan ao usuario ou usuaria ou parte interesada a presentala, as QSP poden afectar a:

- Procesos: se afecta a trámites, prazos ou a documentación requirida durante o proceso de atención.
- Persoas: se é provocada pola cualificación e profesionalidade do persoal que o atendeu ou polo trato persoal recibido.
- Instalacións: se se refiren á orde, limpeza, sinalización, facilidade de acceso ou á localización das instalacións ou medios virtuais.
- Prestacións: se afecta o resultado obtido e se existe coincidencia entre o produto ou servizo prestado e as necesidades e expectativas da usuaria/o.

No 2021 as QSP relativas á docencia son as que teñen un maior número (300 en total), que corresponden a un 41,27 %, seguidas polas relativas a prestacións, cun total de 163 que corresponden a un 22,42 % do total. E son as relativas a persoas as que menor número e porcentaxe representan, con 48 incidencias, que implica un 6,60 % do total.



Con respecto ás formas de resposta, hai que ter en conta que no novo regulamento xa só é posible recibilas a través de correo electrónico, polo que todas as respostas se producen deste xeito.

+ **información** <https://seix.uvigo.es/uv/web/qsp/>

4.6.5 Canles de comunicación coa sociedade

O *Manual de identidade corporativa* é un elemento esencial para harmonizar a comunicación institucional e permitirles aos diferentes públicos identificar todas as comunicacións realizadas. O *Manual de identidade corporativa* da Universidade de Vigo naceu no ano 2008 co propósito de definir as liñas visuais da imaxe da Universidade de Vigo, establecendo normas e recomendacións co obxectivo de dotar de coherencia a comunicación da institución e, ao mesmo tempo, facilitar o labor das persoas que crean estes documentos, mediante a achega de recursos gráficos empregados tanto no ámbito externo coma no interno. A Área de Imaxe asesora a comunidade universitaria para usar correctamente os símbolos gráficos que representan a institución, co fin de reforzar e aclarar a comunicación interna, así como de proxectar unha imaxe exterior coherente e de excelencia.

O portal web da universidade dá acceso a toda a información institucional e a todos os servizos universitarios. Ten o obxectivo de ofrecerlles aos distintos públicos a información buscada de xeito organizado. Desde el, accédese ao resto das webs dos distintos emisores da institución e que, na súa maioría, forman un grupo coherente cun estilo e cunha estrutura común. Desde o portal institucional accédese tamén ás ferramentas dixitais de comunicación: o diario dixital, a axenda institucional, as redes sociais, a secretaría virtual etc. A Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais é responsable da coordinación e da edición dos contidos.

O Diario Dixital da Universidade de Vigo (Duvi) constitúe o medio de comunicación directa cos membros da comunidade universitaria e co público xeral. Nel, a información está clasificada por campus e etiquetada en distintos ámbitos e seccións. Deste xeito é posible configurar as páxinas do portal para que amosen de xeito automatizado as noticias relacionadas, á vez que lles permiten aos distintos centros localizar con facilidade as noticias do seu interese. Os contidos do diario dixital representan a base informativa da Universidade de Vigo e chéganlles aos distintos públicos a través do portal web, do envío aos medios de comunicación, das subscricións RSS ou das redes sociais. O Gabinete de Prensa é responsable da cobertura informativa das actividades académicas, institucionais, científicas e culturais desenvoltas nos tres campus e que aparecen publicadas no Duvi e lles son trasladadas a diario aos medios de comunicación. O dossier de prensa (quiosco), elaborado diariamente polo Gabinete de Prensa, recolle as noticias publicadas nos xornais locais, rexionais, nacionais e internacionais directamente relacionadas coa Universidade de Vigo, coa educación e coa investigación en xeral.

Na Axenda amósanse as actividades organizadas pola comunidade universitaria. O Gabinete de Prensa encárgase de xerar os contidos desta ferramenta a través da información achegada polos membros da comunidade universitaria. Os contidos dos eventos están organizados por campus, por ámbito e por tipo de evento. Inclúen a data, a hora e o lugar de realización, os públicos aos que van dirixidos, a organización, os requisitos de entrada e a modalidade. Permite, ademais, importar os eventos á axenda electrónica persoal e a comunidade universitaria pode propor eventos para seren incluídos na Axenda.

As redes sociais axudan a establecer relacións cos diferentes públicos da Universidade de Vigo. Son xestionadas pola Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais e constitúen unha ferramenta importante para difundir as mensaxes realizadas polos diferentes axentes universitarios. A universidade dispón dun mapa de redes sociais que constitúe unha ferramenta aberta e viva fundamental na estratexia institucional, xa que lle dá voz á comunidade comunicativa. A contorna comunicativa ofrecida polos medios sociais ofrece un espazo de interacción e de colaboración social de gran valor para a institución, xa que permite unha comunicación directa e bidireccional cos públicos interesados na actividade universitaria. Para dotar de coherencia e potenciar a presenza da institución nas redes sociais e, ao mesmo tempo, facilitar o labor das persoas que crean estes contidos, recoméndase seguir as *Guía de publicación nas RRSS* que teñen como propósito definir as liñas de comunicación institucional neste eido.

A Unidade de Cultura Científica e da Innovación (UCC+i) verteбра e coordina as actividades de comunicación social da ciencia da institución e ofrécelle apoio e formación ao corpo investigador, tanto na difusión dos seus resultados de investigación coma nas actividades de cultura científica nas que participe.

A UVigoTV, a televisión por internet da Universidade de Vigo, rexistra e transmite en directo congresos, conferencias, clases universitarias, defensas de teses e eventos culturais ou deportivos. Conta con múltiples equipos móbiles de gravación, aulas equipadas para o rexistro audiovisual automatizado de clases e un estudo para a produción de contidos educativos.

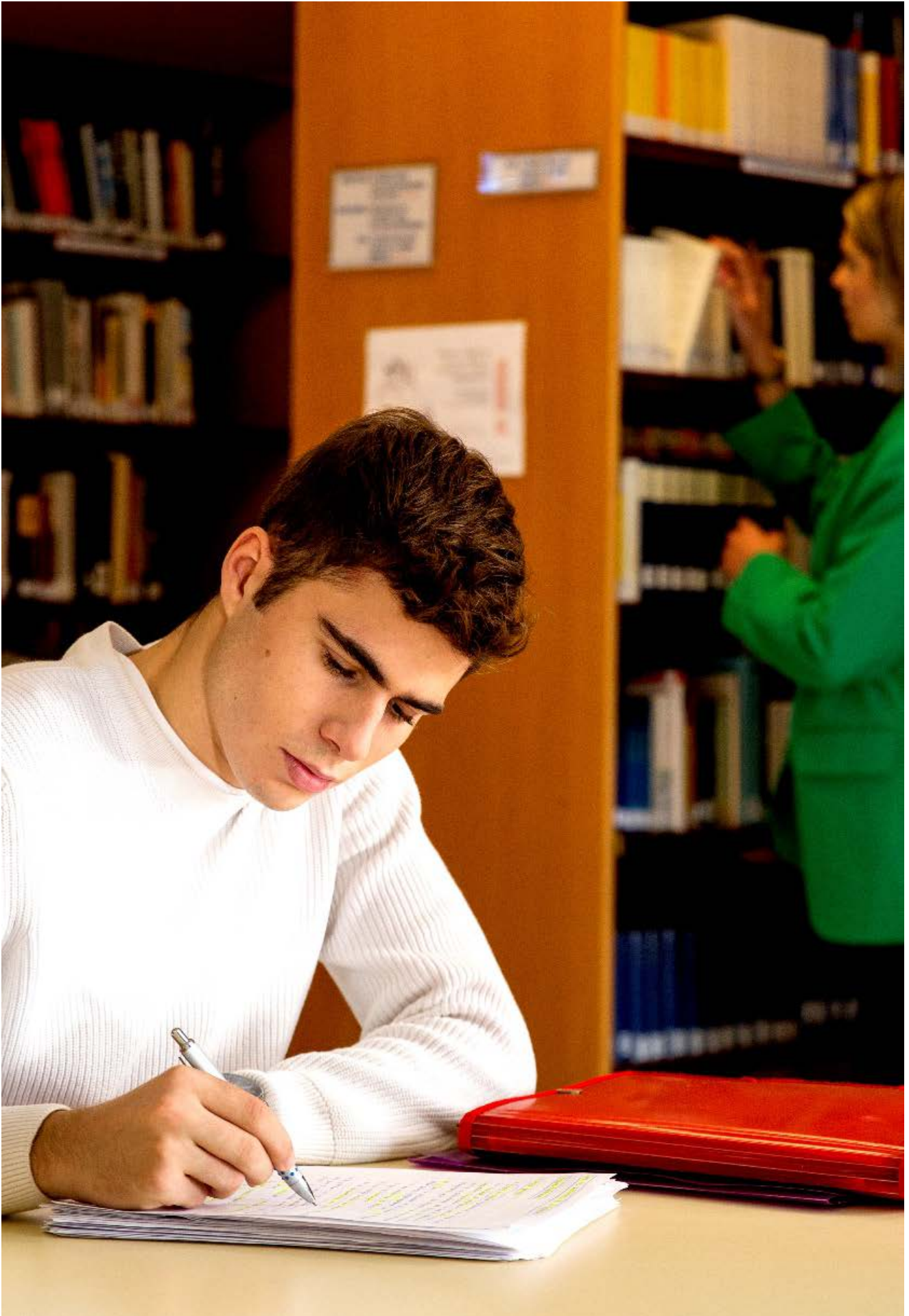
O portal de avisos permítelle á comunidade universitaria compartir información institucional. Trátase dunha aplicación web que posibilita publicar nun único procedemento avisos ou notificacións para que se visibilicen na web institucional, na aplicación móbil da Universidade de Vigo ou envíasalas ás listaxes de correo nas que os membros da comunidade estean subscritos. Unicamente pode publicar avisos nesta ferramenta o persoal universitario con acceso á citada plataforma de envío de avisos.

A secretaría virtual pon á disposición do estudantado, do persoal docente e investigador e do persoal de administración e de servizos múltiples servizos dixitais coa finalidade de facilitar os trámites e achegárrellos dun xeito sinxelo ás persoas usuarias. Deste xeito, cada membro da comunidade conta coa súa propia secretaría na rede e pode realizar distintos trámites segundo o seu perfil. O estudantado, por exemplo, pode consultar o seu expediente, modificar os seus datos persoais, facer a matrícula a partir do segundo curso ou solicitar bolsas; o PDI ten a opción de consultar as listaxes de estudantes, cualificar as actas, consultar a súa nómina, xestionar os contratos de intercambio etc.; en canto ao PAS, ademais de consultar a súa nómina, ten a opción de acceder a distintas aplicacións útiles para o traballo e o teletraballo, entre outras.

A aplicación móbil da Universidade de Vigo é a aplicación oficial da institución e é froito dun proxecto colaborativo de CRUE con Santander Universidades e Universia España. Diríxese a todos os membros da comunidade universitaria (estudantes, PDI e PAS) e nela pódese atopar toda a información pública da institución: a súa oferta académica, a localización dos seus centros, as novas, as redes sociais, os eventos etc. Incorpora a tarxeta universitaria intelixente (TUI) que serve de acreditación como membro da comunidade universitaria e dá acceso a unha morea de servizos (utilidades informáticas universitarias, préstamo de libros nas bibliotecas, entrada ás instalacións de uso restrinxido, moedeiro electrónico ou sinatura electrónica, entre outros).

Tamén se publican mensualmente os seguintes boletíns:

- Boletín dixital da novas relacionadas coa responsabilidade social.
- Boletín informativo da Unidade de Igualdade.
- Boletín da Oficina de Proxectos Internacionais.



Capítulo 5. Transparencia e sustentabilidade na xestión económica



Neste capítulo infórmase ás partes interesadas sobre o desempeño económico en xeral, o grao de cumprimento do seu orzamento e os resultados económicos obtidos pola Universidade de Vigo durante o exercicio.

A institución elabora anualmente un resumo da memoria económica, un documento que a súa vez emana dá conta anual. Estes documentos conteñen e amplían moita da información exposta neste apartado e poden consultarse na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/orzamentos>

A Universidade de Vigo procura que o principio de transparencia na xestión sexa unha conduta real da institución e dirixido a garantir un comportamento legal, ético e responsable socialmente.

5.1. Xestión orzamentaria e situación económico-patrimonial da Universidade de Vigo

O orzamento da Universidade de Vigo recolle as obrigas que, como máximo, pode recoñecer a institución, así como os dereitos que se prevén liquidar durante o correspondente exercicio; e apróbase en equilibrio, cumprindo cos principios da sustentabilidade financeira e consonte o teito de gasto establecido para o devandito exercicio.

O orzamento inicial do exercicio 2021 aprobouse por un importe de 184 640 912,00 €, un 6,83 % máis que o do exercicio precedente. Na primeira columna do cadro 1 recóllense os créditos iniciais por capítulos aprobados no orzamento de 2020.

Orzamento de ingresos inicial e definitivo da UVigo por capítulos. Ano 2021 (€)

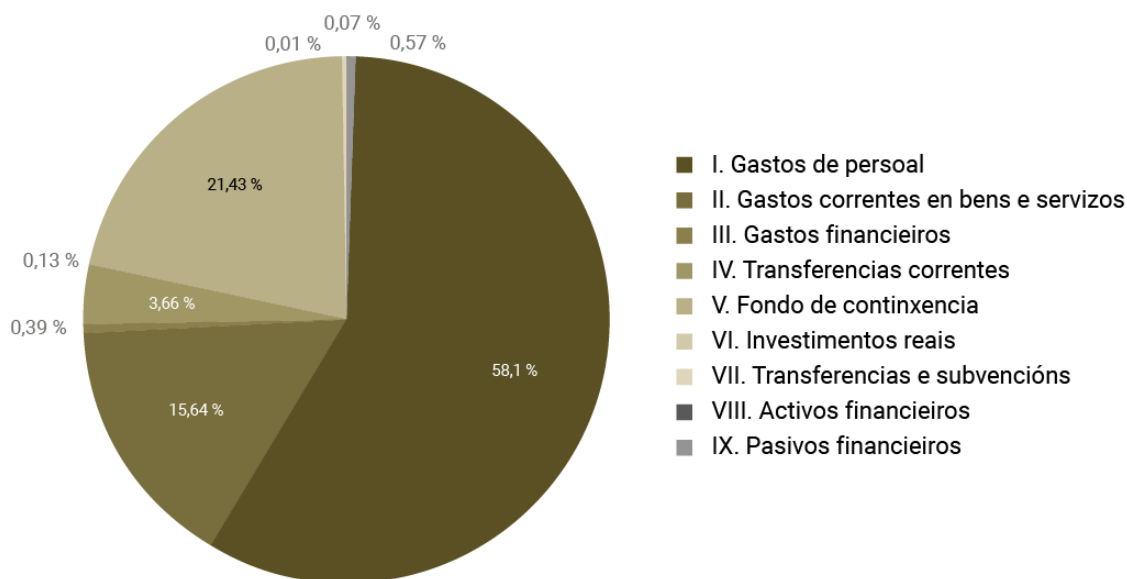
	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
III. Taxas, prezos públicos e outros ingresos	16 884 500,00 €	212 559,19 €	17 097 059,19 €
IV. Transferencias e subvencións correntes	129 685 932,00 €	720 661,84 €	130 406 593,84 €
V. Ingresos patrimoniais	233 000,00 €	42 161,66 €	275 161,66 €
OPERACIÓNS CORRENTES	146 803 432,00 €	975 382,69 €	147 778 814,69 €
VI. Alleamento de investimentos reais	400 000,00 €	0,00 €	400 000,00 €
VII. Transferencias e subvencións capital	22 108 888,00 €	5 565 648,24 €	27 674 536,24 €
OPERACIÓNS DE CAPITAL	22 508 888,00 €	5 565 648,24 €	28 074 536,24 €
OPERACIÓNS NON FINANCEIRAS	169 312 320,00 €	6 541 030,93 €	175 853 350,93 €
VIII. Variación de activos financeiros	15 328 592,00 €	10 886 564,84 €	26 215 156,84 €
IX. Variación de pasivos financeiros	0,00 €	0,00 €	0,00 €
OPERACIÓNS FINANCEIRAS	15 328 592,00 €	10 886 564,84 €	26 215 156,84 €
TOTAL	184 640 912,00 €	17 427 595,77 €	202 068 507,77 €

Ao longo do exercicio realizáronse modificacións orzamentarias que supuxeron un incremento de 17 427 595,77 € sobre o orzamento inicial. Na segunda columna do cadro detállanse por capítulos as modificacións orzamentarias realizadas. Na terceira columna reflíctense os créditos definitivos, que resultan de engadir aos créditos iniciais as modificacións de crédito. Supoñen unhas previsións definitivas de ingresos de 202 068 507,77 €, un 3,63 % menor ca o do exercicio precedente.

Orzamento de gastos inicial e definitivo da UVigo por capítulos. Ano 2021 (€)

	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
I. Gastos de persoal	116 833 700,00 €	560 596,16 €	117 394 296,16 €
II. Gastos correntes en bens e servizos	30 712 733,00 €	892 832,10 €	31 605 565,10 €
III. Gastos financeiros	789 450,00 €	0,00 €	789 450,00 €
IV. Transferencias correntes	6 407 864,00 €	996 441,22 €	7 404 305,22 €
V. Fondo de continxencia	300 000,00 €	-32 859,80 €	267 140,20 €
OPERACIÓNS CORRENTES	155 043 747,00 €	2 417 009,68 €	157 460 756,68 €
VI. Investimentos reais	28 307 165,00 €	14 990 552,09 €	43 297 717,09 €
OPERACIÓNS DE CAPITAL	1 290 000,00 €	20 034,00 €	1 310 034,00 €
VII Transferencias e subvencións	0,00 €	20 034,00 €	20 034,00 €
VIII. Activos financeiros	140 000,00 €	0,00 €	140 000,00 €
IX. Pasivos financeiros	1 150 000,00 €	0,00 €	1 150 000,00 €
TOTAL	184 640 912,00 €	17 427 595,77 €	202 068 507,77 €

Créditos definitivos 2021



Memoria de Responsabilidade Social Universitaria 2021

A diferenza entre os créditos iniciais e os créditos definitivos vén dada polas modificacións de crédito realizadas. No seguinte cadro amósase a evolución do orzamento inicial e definitivo da universidade e das modificacións orzamentarias no período 2015 a 2021.

Evolución do orzamento e as súas modificacións 2015-2021 (€)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Orzamento inicial	165 203 557	160 586 524	165 325 488	172 552 088	182 535 089	194 995 837,00	184 640 912,00
Modificacións orzamentarias	13 496 339	13 776 339	12 412 659	13 242 283,73	14 059 333,72	14 399 918,00	17 427 595,77
Xeracións de crédito	4 203 536	2 179 831	2 796 391	2 091 132	2 653 222,96	800 459,40	6 541 030,93
Incorporación de remanentes	9 292 803	9 653 485	9 616 268	11 151 152	11 406 110,76	13 599 459,02	10 886 564,84
Transferencias de crédito	280 000	80 000	17 858 391	19 428 024	20 244 700,39	0,00	18 828 560,60
Orzamento definitivo	178 979 896	172 419 845	177 738 147	185 794 371,73	196 594 422,72	209 395 755,42	202 068 507,77

Evolución do resultado orzamentario

A universidade mantén nos últimos anos unha liña de estabilidade nos ingresos, cun aumento no ano 2021 do 7,86 % respecto do ano anterior.

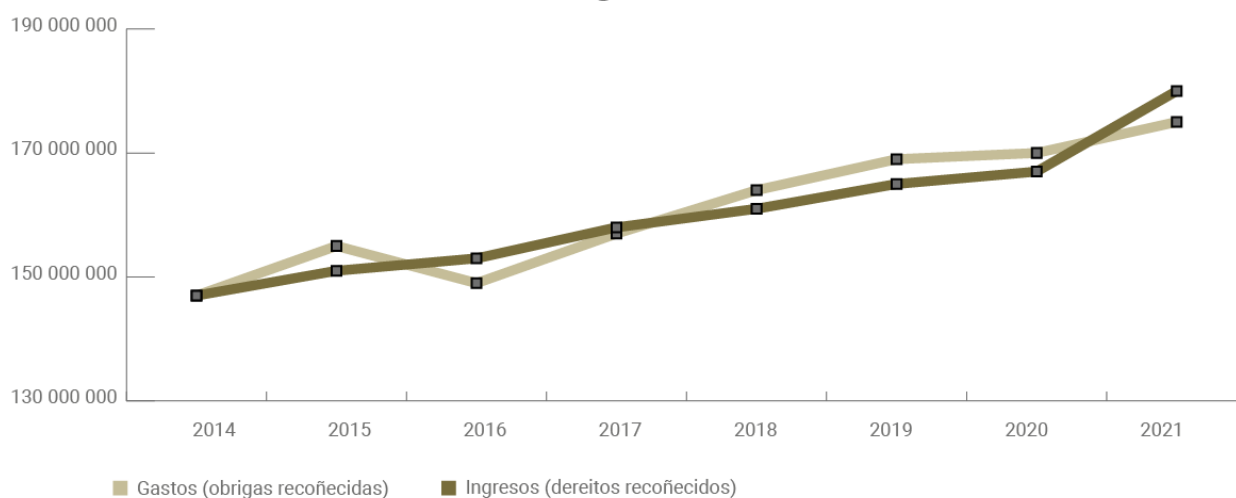
Evolución dos ingresos (dereitos recoñecidos). Anos 2015-2021 (€)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ingresos (dereitos recoñecidos)	151 027 720	153 759 723	158 340 392	161 388 146,40	165 049 891,98	167 405 517,64	180 558 055,27
% variación anual	3,03 %	1,81 %	2,98 %	1,89 %	2,30 %	1,43 %	7,86 %

Evolución dos gastos (obrigas recoñecidas). Anos 2015-2021 (€)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Gastos (obrigas recoñecidas)	155 009 911	149 968 829	157 064 633	164 126,69	169 720 773,30	170 681 126,09	175 131 206,38
% variación anual	5,13 %	-3,25 %	4,73 %	1,89 %	3,41 %	0,57 %	2,61 %

Evolución ingresos e gastos 2014-2021



Balance de situación da Universidade de Vigo

O balance é o estado económico-financieiro onde se amosa a situación patrimonial da universidade o 31 de decembro de 2021.

Balance de situación da UVigo 2020/2021 (€)

DESCRICIÓN	Exercicio 2021	Exercicio 2020
A) ACTIVO NON CORRENTE	214 027 179,59 €	210 718 768,55 €
I Inmobilizado intanxible	3 554 348,25 €	3 215 795,43 €
II Inmobilizado material	203 942 678,74 €	200 902 453,53 €
III Inversións inmobiliarias	578 357,93 €	585 457,93 €
IV Inversións financeiros a longo prazo en entidades do grupo	5 932 606,53 €	5 996 324,02 €
V Inversións financeiros a longo prazo	19 188,14 €	19 037,64 €
B) ACTIVO CORRENTE	62 064 433,81 €	60 723 789,69 €
III Debedores e outras contas a cobrar	40 374 236,53 €	38 994 986,31 €
V Inversións financeiros a curto prazo	628 725,02 €	617 445,65 €
VII Efectivo e outros activos líquidos equivalentes	21 061 472,26 €	21 111 357,73 €
TOTAL ACTIVO (A+B)	276 091 613,40 €	271 442 558,24 €
A) PATRIMONIO NETO	241 129 044,14 €	234 409 181,20 €
I Patrimonio	268 318 132,87 €	268 318 132,87 €
II Patrimonio xerado	-55 645 540,89 €	-62 220 127,65 €

DESCRIPCIÓN	Exercicio 2021	Exercicio 2020
III Outros incrementos patrimoniais ptes resultados	28 456 452,16 €	28 311 175,98 €
B) PASIVO NON CORRENTE	18 208 481,12 €	18 342 138,40 €
I Provisións a longo prazo	14 046 062,07 €	12 543 938,34 €
II Débedas a longo prazo	4 162 419,05 €	5 798 200,06 €
C) PASIVO CORRENTE	16 754 088,14 €	18 691 238,64 €
I Provisións a curto prazo	0,00 €	0,00 €
II Débedas a curto prazo	1 410 025,21 €	1 332 645,65 €
IV Acredores por operacións de xestión	8 115 662,42 €	8 061 889,24 €
V Axustes por periodificación	9 228 400,51 €	9 296 703,75 €
TOTAL PASIVO (A+B+C)	276 091 613,40 €	271 442 558,24 €

5.2. Relación económica coas partes interesadas

Conta do resultado económico patrimonial da UVigo 2020/2021 (€)

DESCRIPCIÓN	Exercicio 2021	Exercicio 2020
1. Ingresos tributarios e cotizacións sociais	0,00 €	0,00 €
2. Transferencias e subvencións recibidas	159 277 594,50 €	146 465 767,92 €
3. Ventas netas e prestación de servizos	14 876 541,05 €	15 003 829,63 €
6. Outros ingresos de xestión ordinaria	7 016 909,50 €	6 760 120,63 €
A) TOTAL INGRESOS DE XESTIÓN ORDINARIA	181 373 538,09 €	168 229 718,18 €
8. Gastos de persoal *	-127 558 051,00 €	-124 396 874,28 €
9. Transferencias e subvencións concedidas	-4 758 565,65 €	-5 614 145,17 €
11. Outros gastos de xestión ordinaria	-29 689 729,39 €	-27 829 283,62 €
12. Amortizacións de inmovilizado	-9 049 125,01 €	-11 008 499,34 €
B) TOTAL GASTOS DE XESTIÓN ORDINARIA	-171 055 471,05 €	-168 848 802,41 €
I. Resultado da xestión ordinaria (A-B)	10 318 067,04 €	-619 084,23 €
13. Deterioración do valor e resultados polo alleamento do inmovilizado non financeiro e activos	0,00 €	0,00 €
14. Outras partidas non ordinarias	99 196,79 €	78 261,77 €

DESCRICIÓN	Exercicio 2021	Exercicio 2020
II. Resultado das operacións non financeiras (I-13+14)	10 417 263,83 €	-543 236,10 €
15. Ingresos financeiros	5614,71 €	18,34 €
16. Gastos financeiros	-190 134,97 €	-148 746,33 €
20. Deterioración do valor, baixas e alleamento de activos e pasivos financeiros	-2 771 907,54 €	-151 711,13 €
III. Resultado das operacións financeiras (15-16-20)	-2 956 427,80 €	-664 439,12 €
IV. Resultado neto do exercicio (II+III)	7 460 836,03 €	-1 207 675,22 €

Gasto de persoal capítulo 1 (obrigas contraídas). Anos 2020 e 2021 (€)

No referido aos gastos de persoal, o seu importe acadou no 2021 un total de 114 185 258,77 €, o que supón un aumento do 2,13 % en relación ao exercicio 2020.

Denominación	2021	2020	Importe da variación s/ 2020	% de variación s/ 2020
Altos cargos e persoal eventual	439 834,43 €	440 101,24 €	266,81 €	0,06 %
Funcionarios	59 966 610,97 €	58 074 846,27 €	-1 891 764,70 €	-3,26 %
Laborais	12 953 525,91 €	12 571 512,25 €	-382 013,66 €	-3,04 %
Outro persoal	24 243 485,63 €	23 988 379,33 €	-255 106,30 €	-1,06 %
Incentivos ao rendemento	489 589,95 €	845 369,68 €	355 779,73 €	42,09 %
Gastos sociais	16 092 211,88 €	15 888 222,35 €	-203 989,53 €	-1,28 %
TOTAL	114 185 258,77 €	111 808 431,12 €	-2 376 827,65 €	-2,13 %

Gasto en bens e servizos correntes (obrigas contraídas). Anos 2020 e 2021 (€)

No referido ao gasto en bens e servizos correntes, o importe final é de 22 854 570,44 €, cun incremento porcentual dun 4,05 % como se pode ver na seguinte táboa.

Memoria de Responsabilidade Social Universitaria 2021

Denominación	2021	2020	Importe da variación s/ 2020	% de variación s/ 2020
Arrendamentos	468 998,53 €	518 485,63 €	49 487,10 €	9,54 %
Reparacións e conservación	3 486 737,94 €	2 608 764,54 €	-877 973,40 €	-33,65 %
Material, subministracións e outros	17 721 044,61 €	17 864 270,01 €	143 225,40 €	0,80 %
Indemnizacións por razón de servizo	1 159 540,05 €	953 740,82 €	-205 799,23 €	-21,58 %
Publicacións	18 249,31 €	20 233,76 €	1 984,45 €	9,81 %
TOTAL	22 854 570,44 €	21 965 494,76 €	-889 075,68 €	-4,05 %

Gasto en transferencias correntes. Anos 2020 e 2021 (€)

O gasto en transferencias correntes acadou un importe de 4 724 100,19 €, cun descenso porcentual do 6,65 % con respecto ao 2020.

Denominación	2021	2020	Importe da variación s/ 2020	% de variación s/ 2020
Transferencias a entidades públicas e privadas	1 902 810,13 €	2 622 512,06 €	-24 142,59 €	27,44 %
Transferencias a familias e institucións sen ánimo de lucro (bolsas e subvencións)	2 821 290,06 €	2 437 864,28 €	1 009 209,39 €	-15,73 %
Transferencias ao exterior (intercambios Erasmus, LIG...)	0 €	0 €	0 €	-
TOTAL	4 724 100,19 €	5 060 376,34 €	985 066,80 €	6,65 %

Gasto en investimentos (obrigas recoñecidas). Anos 2020 e 2021 (€)

O capítulo de investimentos no ano 2021 chega aos 31 513 143,00 €, cun incremento porcentual dun 4,41 % con respecto ao 2020:

Denominación	2021	2020	Importe da variación s/ 2020	% de variación s/ 2020
Investimentos asociados ao funcionamento dos servizos	10 228 425,04 €	11 066 362,28 €	-837 937,24 €	-7,57 %
Gasto en investimentos de carácter inmaterial	21 284 717,96 €	19 115 100,07 €	2 169 617,89 €	11,35 %
TOTAL	31 513 143,00 €	30 181 462,35 €	1 331 680,65 €	4,41 %

As bibliotecas están ao servizo de toda a comunidade universitaria e abertas a toda a sociedade en xeral. O gasto dedicado á adquisición de recursos de información ascendeu no ano 2021 a 1 737 107,34 €.

O gasto de persoal asignado ás bibliotecas foi de 4 119 575,99 €, importe lixeiramente maior ca o do exercicio anterior.

Descrición	Ano 2021	Ano 2020
Total gastos en recursos de información (euros)	1 737 107,34 €	2 037 789,00 €
Compra de monografías en papel	163 128,76 €	160 331,00 €
Subscripción de publicacións periódicas en papel	123 463,62 €	157 039,00 €
Gasto en monografías electrónicas de pago con licenza	31 509,38 €	1 316 620,00 €
Gasto en publicacións periódicas electrónicas de pagamento ou con licenza	1 155 405,24 €	1 316 620,00 €
Gasto en bases de datos de pagamento ou con licenza	263 600,34 €	280 270,00 €
Gasto en información electrónica	1 450 514,96 €	1 720 419,00 €

Custo en persoal das bibliotecas (€)

Descrición	Ano 2021	Ano 2020
Custo de bibliotecarios/as	1 905 136,76 €	1 664 348,00 €
Custo de auxiliares de biblioteca	2 104 638,65 €	2 291 002,00 €
Custo de estudantes bolseiros/as	4800,00 €	1440,00 €
Custo de persoal administrativo	105 000,58 €	104 061,00 €
Total custo do persoal (euros)	4 119 575,99 €	4 060 851,00 €

5.3. A contratación administrativa

Os aspectos máis relevantes da contratación pública correspondente aos distintos tipos de contratos administrativos (obras, subministracións, asistencia/consultaría/servizos, xestión de servizos públicos e contratos de carácter privado) do exercicio 2021 aparece reflectida nos cadros seguintes.

Comparación do volume de contratación nos exercicios 2020 e 2021

	2021	2020	Diferenzas (valor absoluto)	Diferenzas (porcentuais)
Importes de adxudicación	5 388 214,51 €	14 957 881,95 €	-9 569 667,44 €	-63,98 %
Número de expedientes	54	38	16	42,11 %

A continuación amósase un resumo das adxudicacións distinguidas por tipos de contrato e, á súa vez, polos procedementos e formas de adxudicación. Neste exercicio dáselle un maior peso aos expedientes tramitados por procedemento aberto, que superan en número os procedementos negociados.

Resumo por tipo e procedemento de adxudicación no exercicio 2021

Por tipo de contrato	Procedemento negociado	Aberto tramitación reducida	Procedemento aberto	Procedemento restrinxido	Emerxencia	Total
Obras	-	-	4	-	-	4
Servizos	1	2	5	-	-	8
Subministracións	1	3	29	-	-	33
Privados	-	-	1	-	-	1
Concesión de servizos	1	-	6	1	-	8
Totais	3	5	45	1	-	54

A información anterior complementábase cos datos económicos contidos no seguinte cadro, no cal obsérvase que as baixas producidas acadaron un importe de 487 796,73 €.

Resumo por tipo, importes e ratios principais no exercicio de 2021

Tipo de contrato	Núm. de expedientes	Importes de licitación	Importe de adxudicación	Baixas
Obras	4	1 500 167,16 €	1 475 041,61 €	25 125,55 €
Servizos	8	934 532,66 €	804 206,64 €	130 326,02 €
Subministracións	33	3 067 311,42 €	2 853 637,12 €	213 674,30 €
Privados	1	374 000,00 €	255 329,14 €	118 670,86 €
Concesión servizos	8	2 708 933,08 €	TARIFAS	-
Totais	54	8 584 944,32 €	5 388 214,51 €	487 796,73 €

Finalmente, debemos recordar que nos datos comentados non se inclúe información relativa aos denominados contratos menores regulados nos artigos 111 e 138.3 do texto refundido da Lei de contratos do sector público (TRLCSP) e no artigo 118 da Lei de contratos do sector público (LCSP). Ao respecto, hai que indicar que a publicidade relativa aos citados contratos, a partir do disposto no artigo 63.4 da LCSP, efectúase na plataforma de contratación do sector público (PCSP) e pódese acceder á devandita información a través do perfil do contratante da Universidade de Vigo na PCSP e premendo na pestana de documentos. A información pode consultarse na seguinte ligazón: <https://bit.ly/3vSfOYD>

5.4 Responsabilidade na cadea de aprovisionamentos

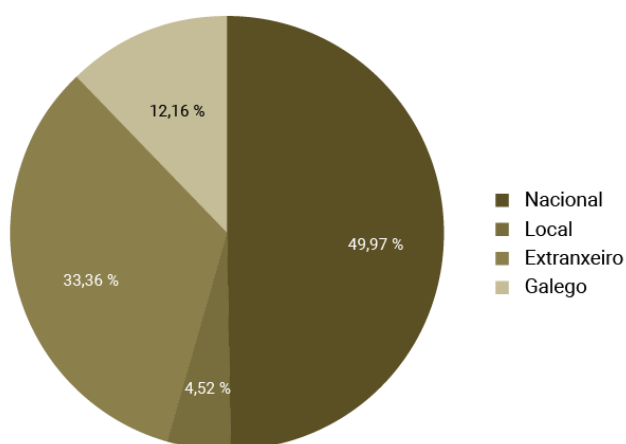
O seguinte cadro recolle as cifras de facturación atendendo á procedencia dos provedores. Consideramos provedores locais aos das provincias de Pontevedra e Ourense, onde teñen sede os campus da Universidade de Vigo; estes representan o 44,73 % do número de provedores e facturan 12 831 600,75 €, o que representa un 33,36 % do total da facturación. Estes datos supoñen una cifra similar á do ano anterior en canto ao volume e ao número de provedores.

ÁMBITO	Exercicio 2021			Exercicio 2020		
	Núm. provedores	Total facturado	% facturado	Núm. provedores	Total facturado	% facturado
Local	1192	12 831 600,75 €	33,36 %	1106	13 861 493,53 €	37,70 %
Autonómico	314	4 675 834,23 €	12,16 %	282	3 756 941,61 €	10,22 %
Estatal	834	19 221 893,94 €	49,97 %	713	17 772 810,06 €	48,34 %
Estranxeiro	325	1 738 407,25 €	4,52 %	278	1 377 330,22 €	3,75 %
Totais	2665	38 467 736,17 €	100 %	2845	37 911 995,42 €	100 %

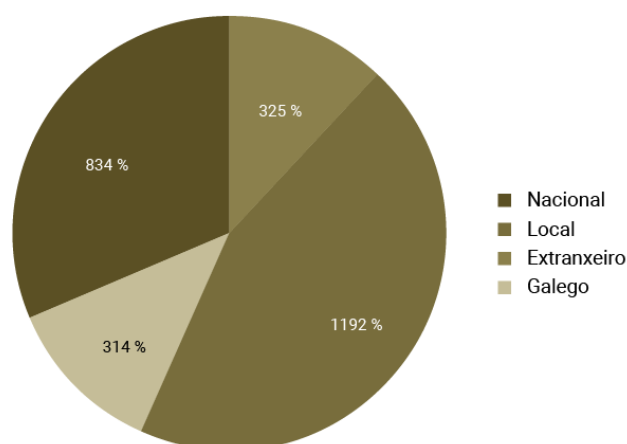
Atendendo á orixe xeográfica, a Universidade de Vigo fornécese nun 56,51 % do contratado con provedores galegos, dos cales 79,15 % son provedores locais.

% facturado por orixe do provedor

% Facturado por tipo de proveedor 2021



% Facturado por ámbito 2021



Durante o exercicio de 2021 a Universidade de Vigo tivo relación con 2665 provedores externos, que lle facturaron en total 38 467 736,17 €. O importe medio por provedor é de 14 434,42 €, e o tramo de facturación de entre 1001 a 10 000 €, o que absorbe a parte máis importante do orzamento cun 34,58 %.

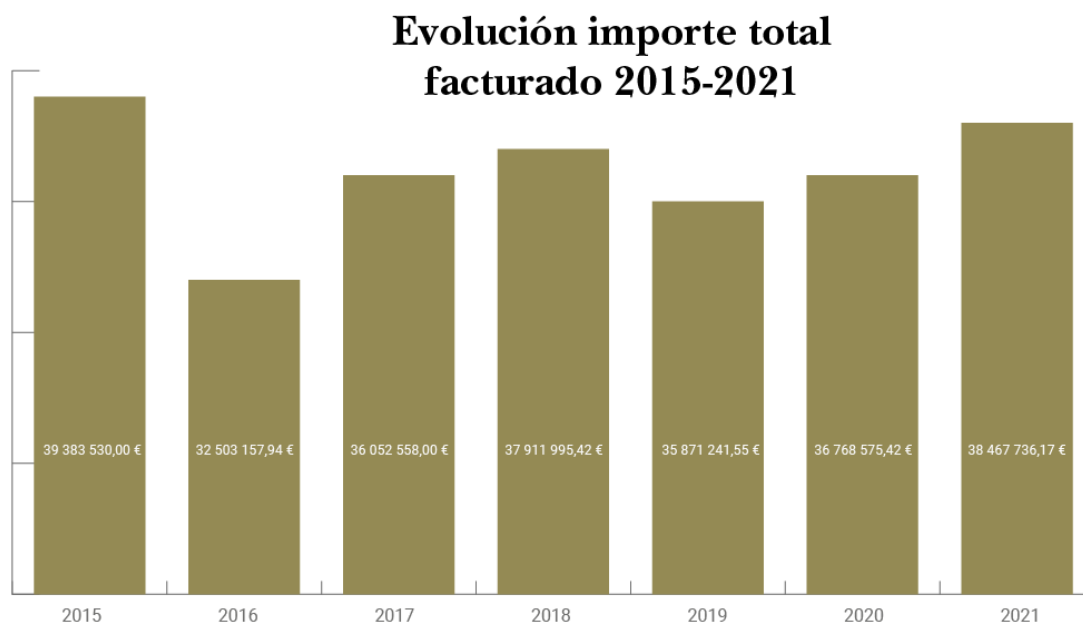
Facturas recibidas

Concepto	Ano 2021	Ano 2020
Número total de provedores	2665	2379
Número total de facturas	26 103	23 550
Importe total facturado	38 467 736,17 €	36 768 757,4 €
Importe medio por factura	1473,69 €	1561,30 €
Importe medio por provedor	14 434,42 €	15 455 €
Número medio facturas por provedor	9,79	10,65

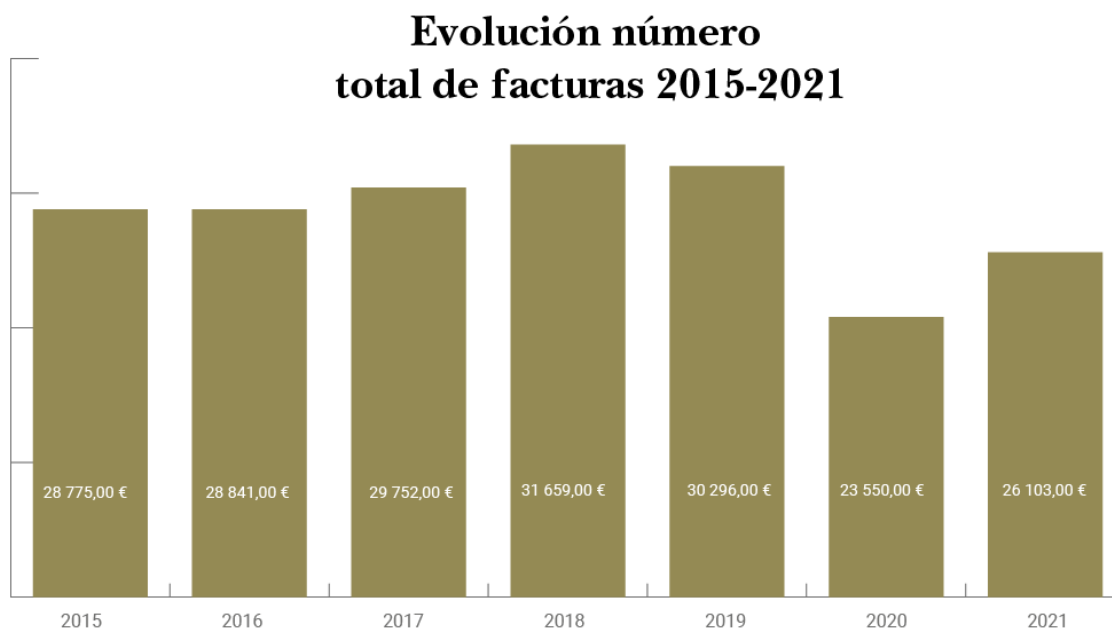
Tramos	Ano 2021		Ano 2020	
	% Facturas	% Importe	% Facturas	% Importe
De 0 a 100 €	36,35 %	0,96 %	35,38 %	0,84 %
De 101 a 1000 €	44,09 %	10,99 %	43,55 %	10,50 %
De 1001 a 10 000 €	17,45 %	34,58 %	18,76 %	35,92 %
De 10 001 a 50 000 €	1,74 %	24,94 %	1,88 %	25,52 %
Máis de 50 000 €	0,38 %	28,53 %	0,43 %	0,53 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

En canto á evolución dende 2015 a 2021, no referente ao importe total facturado, podemos ver que en 2016 se produce un descenso moi acusado deste, que pasa de 39 383 530 € a 32 503 158 €, o que

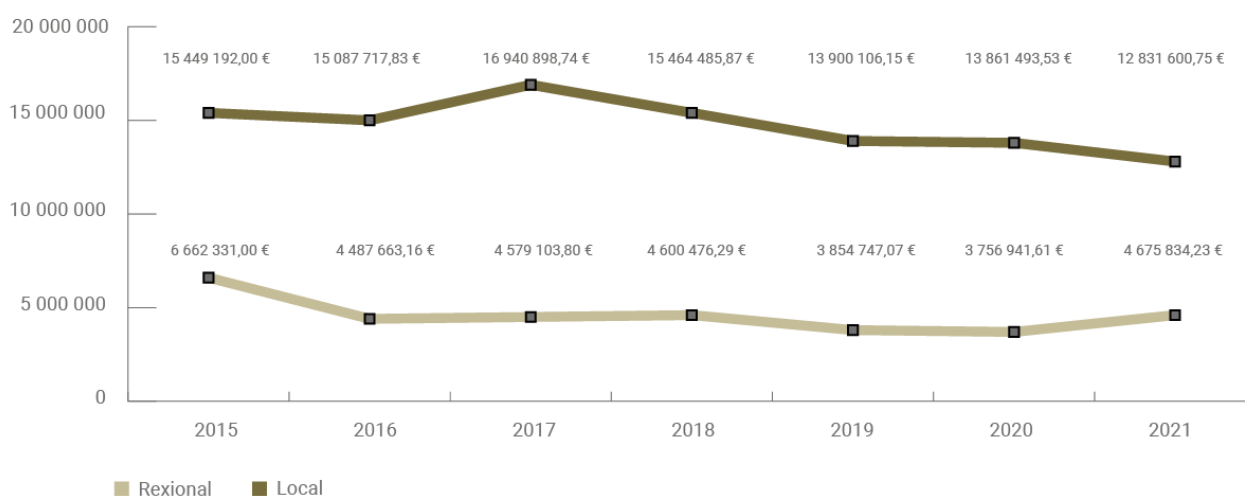
supón un descenso de máis de 6 millóns e medio de euros. Nos anos 2017 e 2018 prodúcese unha recuperación da facturación que acada no 2018 os 37 911 995 €, aínda que no 2019 volve a descender aos 35 871 242 €, volvendo a ascender no 2020 e no 2021 ata chegar a 38 467 736,17 €.



En canto a evolución do número de facturas podemos ver que se produce un aumento constante dende 2015 a 2018 e que nos anos 2019 e 2020 observamos un descenso brusco delas, que volve incrementar en 2021.



Evolución ingresos e gastos 2014-2021



5.5 Indicadores económico-financieros e entidades participadas

Como complemento ao resto da información contida na memoria, nesta sección recóllese unha mostra dos indicadores que reflicten dun xeito sintético a situación orzamentaria, financeira e patrimonial da Universidade de Vigo no exercicio 2021.

Indicador de endebedamento

Este indicador representa a relación entre a totalidade do pasivo esixible (corrente e non corrente) respecto do patrimonio neto máis o pasivo total da entidade. Resulta de dividir a suma do pasivo corrente máis o pasivo non corrente entre o patrimonio neto (34 962 569,26 € / 276 098 413,40 €) e o resultado é 0,13.

Indicador de cash flow

Este indicador reflicte a medida na que os fluxos netos de xestión de caixa cobren o pasivo da entidade, e é resultado de dividir o pasivo non corrente sumado ao pasivo corrente entre os fluxos netos de xestión (34 962 569,26 € / 24 674 827,89 €), e o resultado é 1,42.

Indicador de cobertura de gastos correntes

Este indicador pon de manifesto a relación existente entre os gastos de xestión ordinaria e os ingresos da mesma natureza, e resulta de dividir os gastos de xestión ordinaria entre os ingresos de xestión ordinaria (171 119 915,09 € / 182 025 230,01 €), e o resultado é 0,94. Este indicador reflicte a fortaleza da Universidade para atender os gastos correntes.

Indicador de execución do orzamento de gastos

Indica a proporción dos créditos aprobados no exercicio que deron lugar ao recoñecemento de obrigas, e é produto de dividir as obrigas recoñecidas netas entre os créditos totais (175 131 819,70 € / 202 068 507,77 €), co resultado de 0,87. Este resultado recolle unha porcentaxe de execución do orzamento de gastos normal consonte á planificación realizada.

Indicador de realización de pagamentos

Este indicador reflicte a proporción das obrigas recoñecidas no exercicio da que o pagamento se realizou neste, con respecto ao total de obrigas recoñecidas, e resulta de dividir os pagamentos realizados entre as obrigas (173 654 734,89 € / 175 131 819,70 €), e o resultado é 0,99.

Indicador de esforzo en investimento

Establece a proporción que representan as operacións de capital realizadas no exercicio con respecto á totalidade dos gastos orzamentarios efectuados nel. Resulta de dividir as obrigas recoñecidas netas do capítulo 6 do orzamento de gastos entre o total de obrigas recoñecidas netas (31 533 177,00 € / 175 131 819,70 €), e o resultado é 0,18.

Indicador de execución do orzamento de ingresos

Mostra a proporción que sobre os ingresos orzamentarios previstos supoñen os ingresos orzamentarios netos, isto é, os dereitos liquidados netos. Resulta de dividir os dereitos recoñecidos netos entre as previsións definitivas (180 606 571,11 € / 202 068 507,77 €), e o resultado é 0,89.

Entidades participadas

A continuación móstrase a participación no capital de sociedades recollida na conta anual da Universidade de Vigo:

Empresa	Valor en libros	%
Cidade Universitaria	5 815 970,00 €	57,14 %
Unirisco	120 250,46 €	4,10 %
Cidade Tecnolóxica de Vigo	1 850 000,00 €	25,07 %

Máis información sobre a participación institucional da Universidade de Vigo en diversas entidades (agrupacións, asociacións, clúster, consorcios, fundacións, *hubs*, sociedades anónimas...) pode consultarse na seguinte ligazón do Portal de Transparencia:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/5>



Capítulo 6. A Universidade de Vigo e o medio ambiente



6.1 Obxectivos e balance de actuación. Curso 2020/2021

A OMA é o servizo responsable da política ambiental da Universidade de Vigo (UVigo). Coordina e promove as liñas de conservación ambiental que se aplican nos tres campus (Vigo, Ourense e Pontevedra).

Entre as súas funcións están asesorar a comunidade universitaria en materia ambiental, intervir en actuacións que poidan producir impactos ambientais e promover accións que aumenten a calidade ambiental, a través dos seguintes instrumentos:

- Uso sustentable dos recursos naturais e materias primas reducindo os consumos e a produción de residuos.
- Fomento da educación e sensibilización ambiental.
- Conservación dos ecosistemas naturais dos campus e da diversidade biolóxica.

6.2 Xestión ambiental: manexo de recursos, materias primas e residuos

No campus de Pontevedra, xunto coa súa vicerreitoría, desenvólvese o sistema de seguimento e xestión ambiental (bandeira verde universitaria) dentro do marco do programa Green Campus coordinado pola entidade Adeac.

Recollidas de residuos perigosos dos laboratorios e servizos da UVigo

Dende a OMA diríxese e supervísase a recollida dos residuos perigosos (RP) de todos os centros dos tres campus a través de xestores autorizados. Durante o curso 2020/2021 retiráronse as seguintes cantidades:

	Novembro 2020	Abril 2021
Total RP (kg)	12 910	13 708

Recollida de residuos de aparellos eléctricos e electrónicos (RAEE)

Trabállase na recollida, almacenamento, transporte e xestión do material informático obsoleto e avariado de todos os centros da UVigo. Colabórase co Gruvi (Grupo de Reciclaxe Informática da Universidade de Vigo) na selección do material informático e electrónico potencialmente reutilizable, que é trasladado ao seu taller. Neste curso, a cantidade en peso de material recuperado con respecto ao total desbotado foi arredor dun 6 %. A cantidade total tratada a través dun xestor autorizado deste tipo de residuos foron uns 4 746 kg.

RAEE retirados no curso 2020/2021

	Reutilizados / GRUVI	Xestor autorizado
Ordenadores	43	330
Monitores	7	209
Impresoras e escáneres	11	111
Caixas con material variado	2	34
Outros equipos eléctricos	-	97
TOTAL	63	781

Residuos SANDACH (subprodutos animais non destinados ao consumo humano)

Tamén se leva o control, segregación e xestión doutro tipo de residuos como os SANDACH (procedentes de laboratorios de experimentación animal), fluorescentes e lámpadas, consumibles de oficina, teléfonos móbiles etc.

Recollida de fluorescentes e lámpadas de baixo consumo

Coa entidade Ambilamp, que conforma un sistema de xestión integrado de residuos procedentes de lámpadas fluorescentes e de baixo consumo, a UVigo ten asinado un convenio polo que esta entidade recolle gratuitamente este tipo de residuos nos campus. Para isto, puxo a disposición da UVigo unha serie de colectores especiais localizados en zonas centralizadas de cada campus, onde se van dispoñendo adecuadamente este tipo de residuos para a súa posterior recollida e xestión pola entidade.

A empresa CORE dispón en puntos estratéxicos dos tres campus (conserxerías e servizos) colectores para a recollida específica de cartuchos e tóneres de impresoras e fotocopiadoras, así como de teléfonos móbiles e dos seus compoñentes. Procede cuadrimestralmente coa súa recollida, ou por aviso específico do centro en caso de que se enchan.

Control e estudo de consumos na Universidade

Dende a Oficina de Medio Ambiente (OMA) lévase o control e seguimento de determinados consumos (auga, electricidade, combustibles etc.) que son recollidos nos contadores específicos ou subministrados polos servizos de recompilación de datos da universidade (fornecidos polas compañías subministradoras). Rexístranse mensualmente os consumos de auga, electricidade e combustibles, estudando na medida do posible medidas de aplicación de eficiencia enerxética e aforro.

http://oma.webs.uvigo/Sostenibilidade/Cambio_Climatico/PegadaEcoloxica.php

6.3 Accións en favor da sensibilización e formación medioambiental

Debido á pandemia da covid-19, durante este curso suspendeuse case na súa totalidade o Programa de Educación Ambiental coas visitas dos itinerarios ambientais «Universidade é natureza» e «Ruta das árbores», dirixido principalmente a estudantes de centros de ensino e membros da comunidade universitaria. O obxectivo destas saídas de campo é dar a coñecer a paisaxe e a gran variedade de especies de fauna e flora presentes nos campus, algunhas singulares polo seu porte, rareza ou idade.

Dentro do ámbito do desenvolvemento sustentable e a xestión ambiental convocáronse 6 bolsas de formación para estudantado universitario e contouse coa colaboración de varios proxectos de fin de grao e fin de mestrado. Tamén debido á covid-19, suspendéronse as campañas de voluntariado ambiental para estudantado que apoia a OMA nos labores de mantemento e conservación do medio natural dos campus.

Accións en favor da conservación do medio natural

No que respecta ao control e erradicación de especies invasoras, continúaase co seguimento e control de especies de flora invasora (acacia negra, mimosa, robinia, cortadeira, canaveira, onagra, margarida africana, persicaria, herba tintureira, cala, glicinia, eixerón, landoltia, cálamo, acedeira, vinca, dedal de ouro, capuchina etc.) e capturas de fauna invasora (como o cangrexo americano, a tartaruga de Florida, carpas e carpíns) nas lagoas e estanques dos campus.

A Unidade de Xardinería e zonas verdes encárgase da conservación das zonas verdes de todos os campus, así como das infraestruturas relacionadas e os traballos asociados.

Dende a Unidade de Xardinería e zonas verdes, faise un traballo constante nos campus ó longo do ano na xestión da conservación das zonas verdes, así como traballos complementarios relacionados. En función da climatoloxía, da evolución vexetativa das diferentes cubertas vexetais e do calendario universitario, planifícanse as tarefas de conservación co obxectivo de aumentar a calidade ecolóxica, tentando incrementar a biodiversidade e o potencial ornamental e paisaxístico das zonas verdes:

- Supervisión e control periódico do estado das zonas verdes, mobiliario urbano e infraestruturas.
- Planificación e coordinación dos traballos de conservación en zonas verdes e infraestruturas (estacionamentos, sistema viario e peonil, zonas duras, sistemas de drenaxe, estanques e limpeza xeral periódica dos campus).
- Traballos de mantemento: podas, reprodución de plantas, rega e mantemento dos sistemas de rega, compostaxe etc.

Outros traballos extraordinarios e estacionais nos campus de Vigo e Pontevedra que cabe destacar foron:

- Xestión de residuos:
 - Limpezas de entulleiras de rexeneración espontánea.
 - Limpezas especiais de forma manual dos campus durante os exames de selectividade, antes dos actos institucionais e protocolarios, logo dos eventos deportivos, doutros temporais etc.
 - Tres limpezas mecánicas ao ano das estradas, as sendas, as zonas de estacionamento e as zonas duras mediante varredora-aspiradora urbana con recollida de áridos e restos vexetais.
 - Recollida de residuos inertes dos centros, dos servizos, dos laboratorios e das infraestruturas: recollida, clasificado, reciclaxe e almacenamento temporal de materiais metálicos, áridos, madeira, sinais de tráfico etc.
 - Recollida de residuos inertes e limpeza especial de líquidos nas calzadas logo dos accidentes de circulación nas estradas dos campus.
 - Xestión dos residuos vexetais producidos nos traballos de conservación das zonas verdes: triturado das pólas de poda e compostaxe dos restos vexetais producidos nos traballos de mantemento. Empréganse para a restauración de solos e plantacións. Este ano producíronse aproximadamente uns 35 m³ de compost maduro.

- Plantacións:
 - Plantación/reposición de 60 árbores e arbustos en zonas onde se cortaron piñeiros para cumprir coa normativa para a prevención de incendios. Ademais, tamén se plantou en varias zonas dos campus como mellora paisaxista (contorna da Residencia Universitaria, contorna da rotonda de Deportes, traseira do edificio CACTI-Cinbio, Facultade de Filoloxía e Tradución e zona arqueolóxica da senda de Ciencias).
 - Plantación de especies herbáceas autóctonas perennes, vivaces e de cubrición en zonas de erradicación de plantas invasoras (Residencia Universitaria, traseira do edificio CACTI-Cinbio e Escola de Telecomunicacións).
- Outros traballos:
 - No campus de Pontevedra realizáronse traballos de poda de altura e seguridade no arborado patrimonial do campus (*Acer sacharinum* e *Platanus spp*).
 - Execución do proxecto de mellora e accesibilidade peonil da zona traseira do edificio CACTI-Cinbio, completando a instalación de pradaría e parterres de herbáceas, mellorando a drenaxe xeral de pluviais, e preparando accesos peonís a cada módulo.
 - Mellora da contorna da Residencia Universitaria, ademais das plantacións nas súas proximidades, nivelación do terreo con limpeza de entullos soterrados, retirada de tocos/cepos, ampliación do sistema de rega e construción de cinco herpetorrefuxios.
 - Colaboración con departamentos e equipos de investigación proporcionando materiais, preparando novas zonas para investigación etc.
 - Continuación coa erradicación de forma periódica dunhas doce especies de flora exótica invasora en diferentes ecotonos e xardíns dos campus.
 - Continuación coa xestión e execución das medidas correctoras en adaptación á Lei 9/2017 da Xunta de Galicia, executadas durante o curso 2020-2021.
 - No Campus Lagoas-Marcosende a corta de piñeiros en tres grandes noiros elevados da circunvalación do campus de Vigo.
- No campus de Ourense:
 - Actualización da información no mapa xeorreferenciado de *Árbores do campus de Ourense*.
 - Corta de 2 *Platanus x hispánica* coa estabilidade comprometida.
 - Poda especial de pequenas árbores (coa técnica de bonsai).
 - Asistencia virtual en liña á «Xornada sobre o control natural de malas herbas cara a un cultivo ecolóxico e sustentable» (<https://www.feuga.es/jornada-sobre-contral-natural-de-malas-hierbas-hacia-un-cultivo-ecologico-y-sostenible>).
 - Control das obras de instalación dos pozos xeotérmicos para o acondicionamento do Edificio de Ferro, no referente a xardinería.
 - Mantemento do *Ficus* da Vicerreitoría.
 - Retirada dos restos da remodelación do invernadoiro do campus.
 - Replantación de 2 pradairos no Parque Ambiental da zona centro do campus novo, por coincidencia con pozos xeotermia.
 - Retirada de protectores das árbores pequenas (xa estaban moi deteriorados e valorouse que non eran necesarios).

- Substitución dunha *Criptomeria japónica* que secara por un *Ceanothus thirsiflorus variegata* (lila de California), na entrada do edificio Xurídico-Empresarial.
- Acompañamento e explicacións durante as visitas guiadas polos xardíns do campus, solicitadas polo Servizo de Actividades Culturais de Ourense para o persoal da Cruz Vermella.
- Planificación e petición duns orzamentos para renovar valados de sobreira en 3 cedros.
- Poda das árbores danadas polo temporal do 13/06/2021 e retirada dos restos, así como a inspección de todo o arboredo afectado.

6.4 A pegada ecolóxica da Universidade de Vigo

O obxectivo da nosa sociedade de progreso debería ser conseguir un desenvolvemento sustentable, é dicir, satisfacer as necesidades presentes sen comprometer a capacidade das xeracións futuras para satisfacer as súas. Por este motivo, é necesario avaliar as actividades humanas en función do impacto que producen sobre o medio e os recursos naturais. Con este fin, idéanse distintos indicadores que permiten medir o consumo de recursos e o nivel de degradación provocado no medio.

Neste apartado daremos conta do impacto ambiental, calculado como pegada de carbono ou pegada ecolóxica, da nosa institución. O estudo no tempo da pegada de carbono é unha ferramenta axeitada para identificar as actividades que precisan melloras, ou nas que é posible introducilas de cara á redución de gases de efecto invernadoiro (GEI) e, deste xeito, conseguir que a Universidade de Vigo estea nun proceso de mellora ambiental continua.

Tendo en conta que a meirande parte das universidades analizan a súa pegada ecolóxica medida en hectáreas de terreo produtivo equivalente, unha vez calculada a pegada de carbono da Universidade de Vigo aplicarase un factor de conversión de toneladas de dióxido de carbono a hectáreas de terreo produtivo equivalente, de xeito que se poida comparar o resultado co das outras universidades.

Posteriormente, para calcular a pegada ecolóxica empregárase o factor de conversión de 0,34 gha/Tco₂/a (Global Footprint Network 2017) para transformar as emisións de dióxido de carbono en hectáreas globais equivalentes. Ademais, ao resultado deben engadirse as hectáreas de superficie construída. Deste xeito, calcúlase a pegada ecolóxica tendo en conta dous factores: i) emisións de CO₂, e ii) superficie construída.

A metodoloxía empregada neste informe para o cálculo da pegada de carbono está baseada no Protocolo de gases de efecto invernadoiro (WRI & WBCSD 2004), unha norma internacional recoñecida a nivel mundial.

O estudo da pegada de carbono ten un importante interese e utilidade debido a que pon de manifesto un compromiso de mellora continua da UVigo de cara á redución de emisións e á eficiencia enerxética. Así mesmo, actúa como instrumento de divulgación e sensibilización social da comunidade universitaria, fomentando prácticas máis sustentables no exercicio e no uso das actividades desta institución.

Anualmente trabállase no seguimento e cuantificación do impacto ambiental da UVigo a partir do estudo da pegada de carbono e da pegada ecolóxica. Estes dous indicadores miden o efecto das emisións de gases invernadoiro e o impacto ambiental que relaciona os recursos existentes coa capacidade ecolóxica da terra de xerar os devanditos recursos. A análise destes indicadores permite distinguir as actividades máis contaminantes da atmosfera e comparalos con indicadores doutras institucións nacionais e internacionais. Están a disposición da comunidade universitaria na web da OMA.

A información sobre a pegada ecolóxica da UVigo pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://oma.webs.uvigo.es/Sostibilidade/CambioClimatico/PegadaEcoloxica.php>.

6.5 Boas prácticas cara á redución

Existen varios mecanismos que permiten a compensación das emisións dunha organización. Estes mecanismos implican reducir ou evitar emisións de CO₂ a través de proxectos destinados para tal fin. A UVigo podería compensar as súas emisións ou parte delas contribuíndo a un destes proxectos por medio dos mercados voluntarios de carbono.

Aínda con isto, para unha organización como é a universidade, o máis simple é propoñer e tomar medidas que mitiguen as súas emisións. A pegada de carbono é moi útil neste senso, xa que permite recoñecer as fontes de GEI máis significativas e os cambios das súas emisións no tempo, para poder tomar medidas axeitadas que reduzan as emisións dun xeito eficaz.

No marco das medidas máis salientables acadadas pola Universidade de Vigo para diminuír as súas emisións pódese destacar a instalación de diversas fontes de enerxías renovables ao longo dos anos: solar térmica e fotovoltaica, xeotérmica, intercambiadores de calor e caldeiras de biomasa.

- 78kWp Fotovoltaica en Ciencias da Educación e Deporte.
- 100kWp Fotovoltaica en Ciencias Sociais e Comunicación.
- 100kWp Fotovoltaica Politécnico.
- 100kWp Fotovoltaica no Edificio do Cintecx.
- 42kWp Fotovoltaica na EEI-sede Vigo.
- 100kWp Fotovoltaica no CACTI.
- Rede de produción e distribución de valor con biomasa 2000Kw.
- Instalación xeotermia, vinilos solares e iluminación LED no Edificio de Ferro.
- Mellora da climatización na Biblioteca Central.
- Renovación das caldeiras e climatización na Facultade de Económicas.
- Renovación dos LED e melloras enerxéticas no Edificio Filomena Dato.
- Renovación dos LED e 200kWp fotovoltaica na Escola de Enxeñaría Industrial.
- Renovación LED e 100kWp fotovoltaica na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía.

Con este conxunto de actuacións, a UVigo estima unha redución da súa pegada de carbono de 1821 toneladas de CO₂ por ano, o que equivale ao 8,3 % da súa pegada total.

No ano 2021 desenvolvéronse diversas actuacións para a mellora da eficiencia enerxética e a redución das emisións de CO₂, entre elas destacan as seguintes:

- Substitución dos proxectores da iluminación dos aparcamentos do Campus As Lagoas de Ourense. Nesta actuación foron substituídos 88 proxectores de 400 W cada un por 88 proxectores de tecnoloxía LED de 165 W cada un deles. O aforro en potencia instalada supera os 20 kW.
- Substitución dos proxectores do pavillón universitario do Campus As Lagoas. A renovación consistiu na substitución de 63 proxectores de 400 W por outros de tecnoloxía LED de 136 W, cun aforro total en potencia instalada superior a 16 kW.

- No campo de fútbol do Campus Lagoas-Marcosende tamén foi desenvolvida unha actuación de reforma da iluminación, de tal xeito que foron retirados 28 proxectores de 2000 W de potencia unitaria e foron instalados 20 proxectores de 916 W. Neste caso, o aforro total en potencia instalada supera o valor de 37 kW.
- Respecto ás instalacións térmicas, no Campus As Lagoas completáronse dúas transformacións que se iniciaran en anos anteriores. Por unha banda, completouse a substitución das bombas de calor da Biblioteca Central, instalando dúas novas bombas de calor xeotérmicas de 60 kW cada unha. A outra actuación térmica realizouse na sala de caldeiras da Facultade de Ciencias, na que se retiraron dúas caldeiras de gasóleo de 400 kW, e instalouse no seu lugar unha caldeira de gas natural de 470 kW. Deste xeito, nesta facultade xa se ten retirado totalmente o gasóleo como combustible térmico. O aforro neste caso é de 330 kW, que xunto coa reforma inicial permiten pasar de 1200 kW de potencia de caldeiras de gasóleo a 930 kW de potencia de caldeiras de gas natural.

No eido das instalacións fotovoltaicas, no ano 2021 tamén se desenvolveu unha actuación, neste caso no campus de Pontevedra, executando unha instalación fotovoltaica de 36 kWp.

O aforro total en emisións de CO₂, correspondente a este conxunto de actuacións citado alcanza o valor de 59 t de CO₂ para as inversións desenvolvidas no ano 2021.

Na área dos RAEE, o Grupo de Reciclaxe Informática da Universidade de Vigo (Gruvi) revisa os equipos descartados nos diferentes centros e selecciona aqueles dos que é posible o seu aproveitamento ou a recuperación dalgún dos seus compoñentes. Se é o caso, o material seleccionado polo Gruvi para o seu aproveitamento repárase, e con todo o material obtido móntanse equipos novos: PC, impresoras, escáneres, pantallas, ratos, teclados etc. Os equipos informáticos recuperados ofrécense a través de convocatorias anuais entre entidades sociais e institución sen ánimo de lucro que teñan interese en aproveitalos, ao non requiriren grandes esixencias para o uso ao que van ser destinados.

Existe unha plataforma de intercambio de material que actualmente abrangue a toda a comunidade universitaria. É unha base de datos dinámica coa que se pretende que os obxectos (mobiliario, material de oficina e informático, libros etc.) que actualmente non teñen utilidade pasen a outras persoas/centros/entidades que si lles dean uso.



Capítulo 7. Compromiso coa sociedade

7.1 Transferencia social e cultural



7.1.1 Participación da comunidade universitaria en actividades de responsabilidade social

A maiores da implicación nas titulacións oficiais, a Universidade de Vigo realiza un gran número de actividades de sensibilización e formación no marco da cooperación e da solidariedade, e da dimensión económica, social e medioambiental englobadas no termo responsabilidade social.

Deste xeito fai realidade o seu compromiso coa sociedade na procura dun desenvolvemento social, económico, cultural e ambiental sostible e equilibrado a través da ampla proxección que estas actividades teñen no contorno local e social da universidade.

Durante o 2021 rexistráronse 295 actividades relacionadas coa responsabilidade social, á marxe das mencionadas noutros apartados desta memoria. Todas estas actividades quedan recollidas no boletín mensual publicado na sección de RSU do Portal de Transparencia.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/48>

7.1.2 A responsabilidade social nas actividades de extensión universitaria

Dentro do organigrama institucional, a Vicerreitoría de Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria ten como obxectivo básico promover a participación da comunidade universitaria en actividades complementarias que fomenten a formación integral dos nosos/as estudantes.

O Servizo de Extensión Universitaria, dentro da Vicerreitoría, estrutúrase en tres áreas diferenciadas: Área de Cultura, o SIE (Sección de Información ao Estudantado) e a Área de Deportes.

Á hora de elaborar o calendario de actividades ofertadas por esta vicerreitoría, un dos criterios para a adxudicación das iniciativas son as actividades formativas relacionadas coa sensibilización da sociedade e da comunidade universitaria. Deste xeito, vaise valorar na memoria técnica a calidade das actividades propostas para desenvolver en relación á sensibilización social e á comunidade universitaria en función dos aspectos que se indican a continuación: espectáculos e outras actividades destinadas a desenvolver a concienciación e sensibilización no que toca ao comercio xusto, a compra ética e responsable, o desenvolvemento sustentable e a valoración social dos grupos con discapacidade ou en risco de exclusión social.

No punto 3 da meta estratéxica número 7 da Universidade de Vigo faise referencia a necesidade de «incrementar a proxección exterior desta institución a través da extensión universitaria».

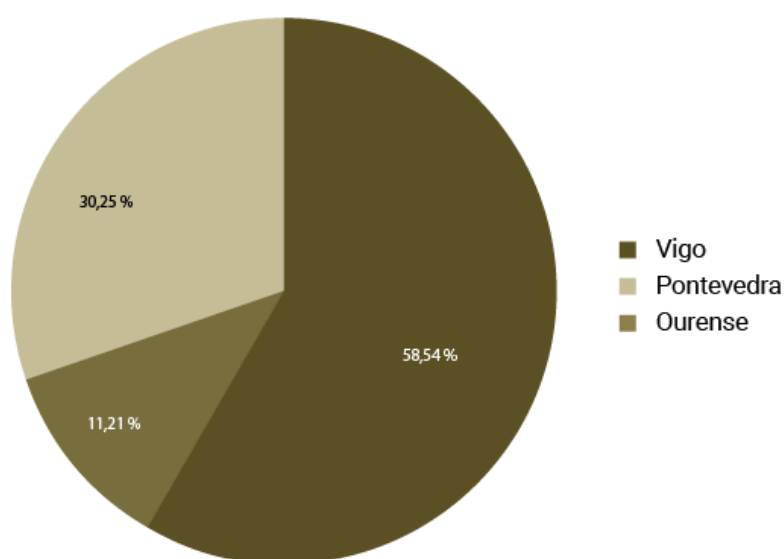
Desta maneira, a Vicerreitoría de Extensión Universitaria promove, canaliza, apoia e fomenta a participación da comunidade universitaria en actividades complementarias.

Número de actividades de extensión universitaria e asistencia. Curso 2020/2021

	Ourense		Pontevedra		Vigo		Total	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Exposicións	3	1300	9	1100	2	5 567	14	967
Aulas e obradoiros	18	260	7	105	21	211	46	576
Cursos de extensión	5	151	1	34	-	-	6	185
Concursos (premios UVigo)	-	-	2	17	-	-	2	17
Coro universitario	3	350	-	-	-	-	3	350
Teatro e artes escénicas	38	9500	-	-	4	396	42	9896
Música	-	-	3	90	1	49	4	139
Proxeccións audiovisuais	12	480	24	960	-	-	36	1440
Conferencias e mesas redondas	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAIS	79	12 041	46	2306	28	6223	153	20 570

Nestes datos hai que ter en conta a incidencia negativa da covid-19 que implicou a cancelación de actividades e a menor afluencia ás que se realizaron.

Participación por campus en actividades de extensión universitaria 2021



Actividade cultural da Universidade de Vigo

Dende Extensión Universitaria, durante o curso académico 2020/2021, téñense organizado unha gran variedade de actividades culturais nos tres campus. A universidade de Vigo conta con dúas salas para a exhibición e divulgación do pensamento e creación artística: a sala Alterarte, no campus de Ourense; e a sala X, como espazo de exposicións do campus de Pontevedra. Estas salas tamén se configuran como espazos creativos e dinámicos para as cidades de Ourense e Pontevedra. Destacamos dentro delas as seguintes exposicións da sala Alterarte: *Todxs somos únixs*, de Mónica Alonso, comisariada por Miguel Anxo Rodríguez; *HUMANO*. Obra en cerámica, de Iván Prieto, comisariada por Fátima Otero; *Ocupar un corpo*, de Deebo Barreiro, comisariada por Vitor Nieves; e *Formas e tránsitos*, de Isabel Flores, comisariada por Sara Donoso.

Comprometida coa innovación, a promoción, a difusión cultural e o apoio ao talento, a Universidade de Vigo convoca todos os anos os concursos de creación audiovisual, fotografía, pintura e maquetas de música. As convocatorias e obras premiadas poden consultarse na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/campus/cultura/premios-culturais>

7.2 Promovendo a colaboración cos axentes sociais



O establecemento de redes de colaboración é un aspecto fundamental da responsabilidade social, xa que permite establecer redes de comunicación coas partes interesadas, ademais de facer máis sustentable os recursos da universidade.

Convenios de colaboración asinados con diversos axentes sociais

A Universidade de Vigo é un ente aberto á colaboración. Por este motivo ten establecido numerosos convenios con distintas entidades de cara a contribuír á consecución de obxectivos comúns. Para coñecer máis información sobre os diferentes convenios que ten asignados a nosa universidade pode consultarse a seguinte ligazón:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convenios/public/convenio/index>

Esta aplicación web permite filtrar os convenios por tipo, onde poden verse prácticas, convenios marco, convenios de colaboración, convenios de cooperación educativa, acordos de cotutela dunha tese de doutoramento, convenios específicos de colaboración ou concerto; e por estado, onde se recolle se se atopa asinado ou extinguido; e tamén permite a procura por texto.

7.3 A Universidade de Vigo promovendo o voluntariado e a cooperación



Durante o curso 2020/2021, 226 persoas participaron nas actividades de voluntariado organizadas pola Universidade de Vigo, para as que hai orzamento cara a facer fronte a gastos de desprazamento.

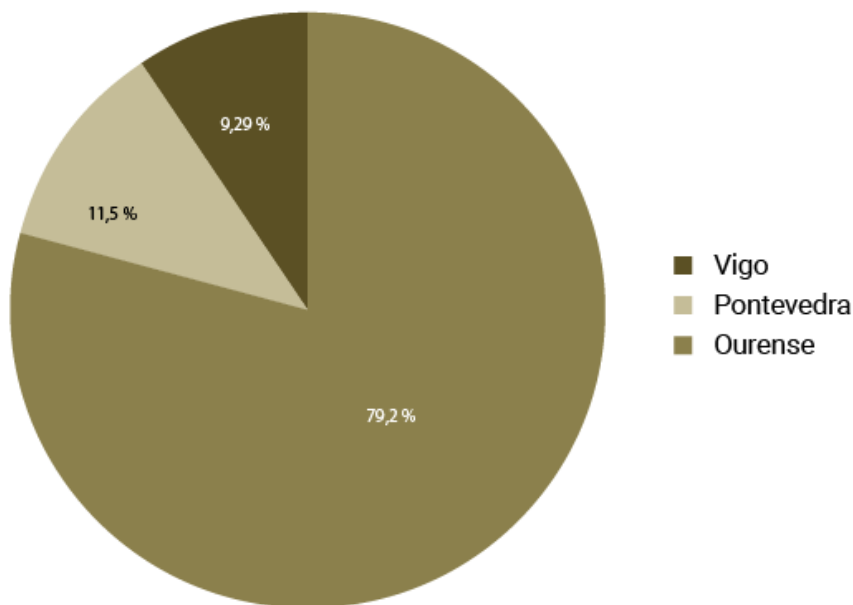
Así mesmo a nosa universidade participa en campañas de doazón de órganos, recollida de alimentos, visitas a hospitais, talleres de inserción, entre outros.

Voluntariado por campus. Ano 2020/2021

	Total	% mulleres	Campus Ourense	Campus Pontevedra	Campus Vigo
Núm. de estudantes en accións de voluntariado	226	60,18 %	21	26	179
Núm. de programas	33				

Do total persoas que dedicaron algunhas horas a actividades de voluntariado nun total de 33 programas, o 60,18 % destas persoas foron mulleres, un 1,06 % mais que no ano anterior.

**Voluntariado por campus
curso 2020/2021**



A seguir indícanse os programas de voluntariado nos que participaron estes voluntarios e voluntarias:

PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO. Curso 2020/2021

!MEET-UVigo

Acompañamento a persoas maiores

AIDA Books&More

Captación de novo estudiantado

Apoio e reforzo escolar

Atención urxente a persoas en extrema vulnerabilidade

Autonomía persoal, ME MUEVO

Axenda 2030. Axentes de cambio

Axuda a estudantes con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE)

Axudando na mellora da atención integral a persoas con discapacidade intelectual

Captación de novo alumnado

Clases de apoio escolar a menores en risco de exclusión social

Clases de español para persoas solicitantes de protección internacional

Clasificación de alimentos

Cruz Vermella Xuventude

Desenvolvemento formativo de persoas solicitantes de asilo

Espazo residuo cero (Zero waste)

FIR-Festival Internacional Rebulir 2020

HappyGoRunin–Cidade Universitaria

PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO. Curso 2020/2021

Horta da Xoaniña

Imatxina XVI Edición

Integración lingüística e cultural do programa LCA (lingua, cultura e adaptación á universidade española)

Maiores

Plan de emprego

Servizo de ocio, deportes e respiro familiar – Vigo

Voluntariado activo

Voluntariado ambiental na OMA para a minimización de impactos ambientais e mellora de hábitats

Voluntariado ambiental no Gruvi-OMA para a recuperación de equipos eléctricos e electrónicos

Voluntariado de defensa das persoas consumidoras con ADICAE

Voluntariado de hospitais – Ourense

Voluntariado educando no tempo libre no Grupo Scout Ilex 695

Voluntariado en protección de animais – BAI SEN PULGAS

Vulnerabilidade

Xuventude

A cooperación:

A cooperación é un dos eixes da responsabilidade social da Universidade de Vigo, tal e como se recolle no apartado 7.7.

A coordinación das accións en materia de cooperación universitaria ao desenvolvemento está harmonizada non só co Plan estratéxico 2021-2026 da Universidade de Vigo, recentemente publicado, senón tamén, co I Plan estratéxico da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (2020-2030) «Década de acción polos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible», que está a ser implementado polas tres Universidades do SUG dende o ano 2020 a través do convenio financiado pola Dirección Xeral de Relacións Exteriores e coa Unión Europea, así como cos plans directores da Xunta de Galicia e do Estado.

Ademais das actividades indicadas no apartado 7.7 entre as que se encontran as campañas de sensibilización, o fortalecemento de redes con entidades sociais e administración, así como as formacións dirixidas ao fortalecemento das capacidades de xestión de proxectos de CUD destinadas ao PAS e PDI, a universidade promove e xestiona proxectos de cooperación.

Proxectos de cooperación.

A UVigo dirixe os seus esforzos no ámbito da cooperación ao desenvolvemento a pór á disposición de determinados colectivos e países, preferentemente en América Latina e nos país lusófonos, as súas fortalezas como institución educativa, investigadora, tecnolóxica e de gobernanza, implicando tanto á sociedade civil da súa contorna máis próxima como aos grupos beneficiarios da axuda.

En concreto, a UVigo busca no ámbito da cooperación os seguintes obxectivos:

- Proporcionar asistencia técnica a través do fortalecemento de coñecementos e habilidades.
- Contribuír á transferencia e intercambio de coñecemento científico e tecnolóxico aplicado á educación, saúde, enerxía, infraestruturas, produción, medio ambiente e institucións públicas.
- Ofrecer apoio ás ONGD que desenvolvan o seu traballo, preferentemente dende as provincias de Pontevedra e Ourense, no ámbito da axuda humanitaria.
- Concienciar e formar a comunidade universitaria sobre a desigualdade entre países e a necesidade de xustiza social.

No eido dos proxectos en materia de cooperación a Universidade de Vigo promove, a coherencia co IV Plan director da Cooperación Galega (2018-2021) e a Estratexia de resposta covid-19 da Cooperación Galega, así como co V Plan director da Cooperación Española (2018-2021).

A Universidade de Vigo asume as seguintes prioridades transversais nos proxectos de cooperación:

- Erradicación da pobreza en todas as súas dimensións e lugares.
- Equidade de xénero.
- A defensa da sostibilidade ambiental e a loita contra o cambio climático.
- O enfoque baseado en dereitos humanos.
- O respecto pola diversidade cultural e a promoción da interculturalidade.
- A participación cidadá e o fortalecemento institucional e da sociedade civil.

Con respecto aos recursos humanos, a Oficina de Proxectos Internacionais, en coordinación coa Área de Responsabilidade Social e Cooperación, promove e acompaña ao PDI no deseño e implementación de proxectos de cooperación ao desenvolvemento.

Oficina de Proxectos Internacionais

A Oficina de Proxectos Internacionais (OPI) creouse por aprobación do Consello de Goberno na súa sesión ordinaria do 29 de xullo de 2019. A necesidade de centralizar e homoxeneizar os procesos de solicitude, xestión e xustificación dos proxectos internacionais, derivada da gran variabilidade nas

convocatorias de proxectos internacionais, está na orixe da creación da Oficina de Proxectos Internacionais (OPI) da Universidade de Vigo.

A oficina representa o punto único de acceso para todo o relacionado cos proxectos internacionais, tanto de educación como de investigación, na súa parte técnica e administrativa. Entre os seus obxectivos inclúe:

- Fomentar a participación da comunidade universitaria en proxectos internacionais mediante un acompañamento completo dende o xerme da idea ata a fin da implementación do proxecto.
- Asesorar na procura de financiamento, socios, oportunidades e convocatorias: axudar a comprender os requisitos dos diferentes programas para atopar o máis axeitado ao persoal solicitante.
- Prestar apoio na preparación de solicitudes competitivas para todo tipo de programas de financiamento internacionais, tanto no eido educativo como de investigación.
- Apoiar na xestión integral dos proxectos internacionais durante toda a súa vida e axudar na revisión dos informes de progreso, tanto na parte técnica como na administrativa e financeira.
- Organizar xornadas formativas para o persoal que integra a comunidade universitaria da Universidade de Vigo en relación a opcións de financiamento.

A OPI é a encargada de informar sobre as convocatorias internacionais, asesorar para a participación e xestionar os proxectos de educación que teñen á UVigo como beneficiaria. En concreto, fomenta a participación da comunidade universitaria no desenvolvemento e implementación de proxectos internacionais innovadores baixo as seguintes modalidades: cooperación internacional, innovación educativa, desenvolvemento curricular, intercambio de boas prácticas e *know-how*, *capacity-building* (construíndo capacidades), alianzas de coñecemento, asociacionismo estratéxico internacional, planificación estratéxica e xestión internacional e internacionalización dixital.

Na convocatoria da Xunta de Galicia de proxectos de investigación e para a creación de grupos de investigación en materia de cooperación para o desenvolvemento, no marco da Axenda 2030, a Universidade de Vigo obtivo financiamento para liderar dous proxectos e participar como socio noutro deles.

Pódese consultar a listaxe completa de proxectos xestionados pola OPI premendo aquí:

+ **información** <https://opi.uvigo.gal/>

7.4 Universidade saudable



A Universidade de Vigo considera o deporte como un aspecto fundamental na formación integral do alumnado e o seu obxectivo é conseguir que o maior número de persoas practique uns mínimos que contribúan a mellorar a súa calidade de vida, ao facilitarlles todos os medios necesarios para a práctica deportiva.

Un dos obxectivos principais do Servizo de Deportes é fomentar a iniciación na práctica deportiva e, polo tanto, a consolidación dunha vida máis activa nas persoas con hábitos sedentarios e mellorando a súa saúde por medio do deporte.

Polo interese posto no crecemento da presenza da Área neste ámbito, séguese apostando con firmeza

pola imaxe das nosas redes. Estase poñendo o foco nas persoas que forman parte da universidade e se preocupan por levar un estilo de vida saudable e atopar a felicidade a través da actividade física, cultural e intelectual. Para iso traballamos na consolidación da imaxe de marca mUVers. Neste sentido, as redes que xeraron máis participación foron Instagram e Facebook, aínda que tamén se mantivo presenza en Twitter e YouTube.

- Instagram chegou este curso aos 1781 seguidores/as (41,7 % homes e 58,2 % mulleres), o que supón un aumento de máis de 285 persoas. O perfil das persoas seguidoras está entre os 18 e 34 anos de idade, e concéntrase sobre todo na área de Vigo.
- Facebook continuou co seu crecemento e pasou de 3538 persoas seguidoras no 1 de setembro de 2020 a 3551 persoas seguidoras no 1 de setembro de 2021, o que fai que actualmente sexa a rede con máis persoas seguidoras da Área.

A media de publicacións da nosa páxina principal foi de dúas diarias e seguíronse tres liñas temáticas fundamentais: a promoción da práctica deportiva competitiva e de recreación, a sensibilización en valores e competencias transversais e os estilos de vida saudables. Para isto, empregouse un amplo contido audiovisual e durante o período de corentena fixéronse publicacións específicas.

Ademais da páxina principal, a Área de Benestar, Saúde e Deporte ten cinco páxinas secundarias e un grupo de Facebook co obxectivo de dinamizar algúns dos seus programas específicos de actividade ou competición.

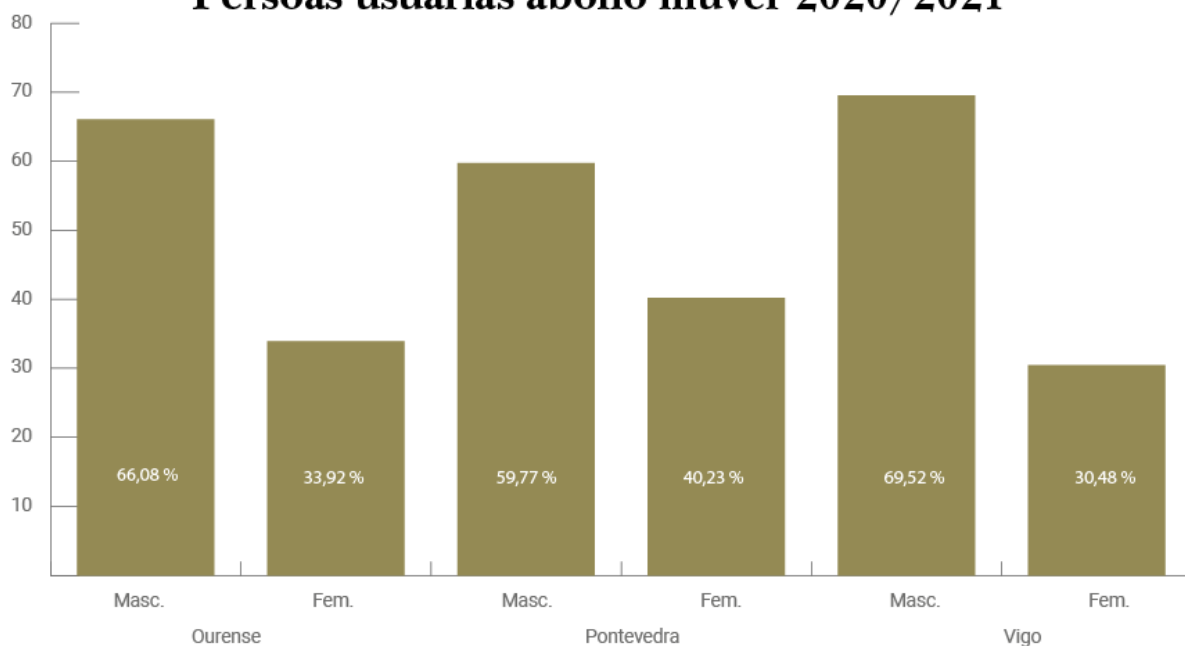
- HappyGoRunning Cidade Universitaria:
<https://www.facebook.com/HappyGoRunning.CidadeUniversitaria>
- Rutas culturais: <https://www.facebook.com/Roteiros-Culturais-da-Universidade-de-Vigo-548875321809909/>
- Sección federada de atletismo: <https://www.facebook.com/AtletismoUVigo>
- Sección federada de tenis: <https://www.facebook.com/tenisuvigo/>
- Sección federada de xadrez: <https://www.facebook.com/XadrezUVigo/>
- Grupo Train & Talk: <https://www.facebook.com/groups/1644930032492112/>
- En canto a Twitter, seguimos impulsando a interacción coas persoas usuarias a través das respostas ás preguntas que nos foron formuladas e do seguimento das reaccións dos/as nosos/as seguidores/as en canto aos hashtags e mencións relacionados coa Área. Os datos evidencian unha progresión constante da nosa actividade nesta rede, cun aumento de 36 persoas seguidoras no noso perfil, que deron un resultado no día 1 de setembro do 2021 dun total de 988.

7.4.1. Acceso ás instalacións

Tarxetas deportivas universitarias

Durante o curso 2019/2020 con respecto ao abono Mover, que ofrece acceso libre ás instalacións deportivas universitarias e a un importante abano de actividades dirixidas, hai un total de 969 persoas usuarias, das cales un 65,53 % son homes e un 34,47 % son mulleres. Por campus, un 41,07 % pertence ao campus de Ourense, un 26,42 % ao de Pontevedra e un 32,51 % ao de Vigo.

Persoas usuarias abono muver 2020/2021



Numero de usos das instalacións de uso individual durante o 2020/2021

As actividades de uso libre individual máis practicadas nas instalacións deportivas da Área de Benestar, Saúde e Deporte foron o atletismo, o fitness e a escalada, con máis de 2000 persoas usuarias entre os tres campus. Neste tipo de actividades destaca a participación masculina con porcentaxes próximos ao 70 %, mentres que as mulleres mostraron unha maior preferencia polas actividades dirixidas.

Entre as actividades dirixidas que se inclúen de balde no abono mUVer, o ioga a e zumba mantivéronse entre as máis populares. A presenza feminina é maioritaria nestas actividades e chegan a ser máis do 80 % das persoas participantes (35 homes e 186 mulleres).

7.4.2. *Iniciación deportiva e actividades na natureza.*

Escolas de iniciación deportiva

Durante o curso 2020/2021 a Área de Benestar, Saúde e Deporte desenvolveu varias escolas e cursos de iniciación de carácter non federado co obxectivo de achegar as persoas participantes á práctica de diferentes modalidades deportivas dun xeito lúdico. Debido ás restricións derivadas do control da covid-19, o programa centrouse en actividades sen contacto físico, entre as que destacaron pola súa elevada participación o tenis, con 64 participantes, e o voleibol con 23. O total de persoas usuarias é 155, das cales un 55 % son homes e un 45 % son mulleres.

Augaventura

Un dos obxectivos principais da Área de Benestar, Saúde e Deporte é a iniciación á práctica deportiva. Nese sentido, a maior parte dos programas e eventos preséntanse de forma lúdica para que así sexan a primeira inmersión ou estímulo para continuar coa práctica deportiva moderada e regular. O programa específico de actividades no medio acuático é un exemplo disto.

Augaventura desenvolveuse por décimo curso académico consecutivo e en dúas quendas (unha en outono e outra en primavera). Mediante estas actividades, a comunidade universitaria tivo a oportunidade de gozar, durante un día, de deportes no medio acuático en condicións económicas moi vantaxosas.

Nesta ocasión, os deportes realizados foron os que figuran na seguinte táboa. A participación chegou en total ás 346 persoas, repartidas entre 143 homes e 203 mulleres.

Actividades	Total		
	Masc.	Fem.	Total
Descenso de rápidos	32	31	63
Kayak+Snorquel+Andaina	20	39	59
Flyboard	4	16	20
Mergullo	17	22	39
Surf	38	55	93
Wakeboard	15	19	34
Windsurf	17	21	38
Total	143	203	346
Porcentaxes	41 %	59 %	100 %

Exploracampus

Exploracampus é unha iniciativa que se puxo en marcha neste curso por vez primeira de xeito experimental. Incluíu actividades e recursos localizados na contorna dos campus universitarios para a práctica deportiva ao aire libre como poden ser orientación, *running*, rutas a pé, rutas BTT ou *xeocaching*.

Nesta iniciativa, a porcentaxe de participación estivo bastante equilibrada respecto ao xénero, aínda que máis mulleres participaron en total, cun 59 % de mulleres e un 41 % de homes.

7.4.3. Competicións universitarias

Competicións internas

Durante este curso académico, debido ás medidas sanitarias que se tiveron que levar a cabo por mor da covid-19, quedaron sen desenvolver as competicións internas que a Universidade de Vigo organiza cada ano e nas que pode participar calquera persoa da comunidade universitaria, tanto en modalidades individuais como por equipos. Asemade, polo mesmo motivo, tampouco se puideron levar a cabo os campionatos universitarios galegos, nin os Xogos Deportivos Universitarios Galaico-Durienses.

7.4.4. Saúde

O Servizo de Deportes avoga por crear unha verdadeira cultura saudable que axude a implicar todos os colectivos que compoñen a universidade na práctica deportiva de forma cotiá, no fomento da saúde e na loita contra o sedentarismo. Para apoiar este obxectivo, conta en cada un dos seus tres campus cunha unidade especializada que ofrece servizos médico-deportivos ás persoas da comunidade universitaria que así o demandan. Así, segundo as directrices do Colexio Americano de Medicina Deportiva, un total de 115 persoas (o 7,3 % do total) amosaron sinais de risco alto ou moderado no seu cuestionario de aptitude para o exercicio.

A demanda de servizos de medicina deportiva e de valoración da condición física saudable, foi dun total de 134 persoas, 88 homes e 46 mulleres. Na mesma liña, as unidades de fisioterapia realizaron un total de 285 sesións, que atenderon principalmente doenzas e patoloxías derivadas de malos hábitos posturais e unha insuficiente actividade física, das cales son 140 realizadas a homes e 145 a mulleres.

Actividades da Rede Española de Universidades Promotoras da Saúde

A Universidade de Vigo participou na dinamización e difusión das accións da Rede Española de Universidades Promotoras da Saúde (REUPS):

- Saúde Afectivo-Sexual: O sexo con diversión e precaución para previr as ITS.
- Os beneficios da compaixón e autocompaixón para eliminar o sufrimento.
- Importancia dos hábitos saudables.
- «Importancia do benestar emocional: Atende as túas emocións e aprende a regulalas. Mostrámosche como».
- 7 de abril: Día Mundial da Saúde. A importancia dunha pausa activa na rutina laboral.
- Prevención do consumo de tabaco. A OMS estableceu que os fumadores teñen máis probabilidades de desenvolver síntomas graves en caso de padecer covid-19. E se te unes e o deixas hoxe?
- Relación entre os diferentes tipos de contaminación atmosférica e a saúde.

Tamén se participou na asemblea de REUPS do 12 de abril de 2021, xunto coa vicerreitora de Responsabilidade Social María Isabel Doval Ruiz.

7.4.5. Formación

Programa de recoñecemento de créditos por práctica deportiva

Durante este curso, o corpo de estudantes da Universidade de Vigo obtivo o recoñecemento do labor formativo derivado da súa participación nas seguintes actividades:

- Escolas deportivas
 - Campus de Ourense: rugby, tenis, xadrez e voleibol.
 - Campus de Vigo: ioga, natación, tenis e xadrez.
- Representación da Universidade en competicións federadas. Alumnado que forme parte dalgún dos equipos da Sección Deportiva da Universidade de Vigo ou entidades con convenio en competicións federadas oficiais.

Bolsas e prácticas do alumnado

Estas bolsas facilitaron que estudantes da Universidade de Vigo prestasen a súa colaboración en tarefas relacionadas cos seus estudos e en réxime de compatibilidade coas súas obrigas académicas.

A súa duración foi de oito meses, a razón de 15 horas semanais de dedicación, e contaron coa supervisión da acción titoriral da titulación correspondente.

Durante o curso 2020/2021 incorporáronse á Área de Benestar, Saúde e Deporte:

- Un estudante de terceiro curso do Grao en Tradución e Interpretación para o apoio á estratexia de internacionalización.
- Unha alumna do Grao en Comunicación Audiovisual para o apoio na comunicación centrada en redes sociais.
- Unha alumna do Grao en Educación Social para apoiar a difusión das actividades deportivas e culturais propias do campus de Ourense.

Durante o curso académico 2020/2021, dous estudantes do Instituto Politécnico de Santarem (Portugal) realizaron prácticas na Área de Benestar, Saúde e Deporte.

A súa estancia foi de nove meses, comprendidos entre setembro de 2020 e maio de 2021, e contribuíron de diferentes formas: comunicación con alumnado Erasmus, creación de contidos para redes sociais, deseño e posta e marcha da primeira edición do programa Exploracampus etc.

7.4.6. Outras actividades e eventos

Participación na Rede Europea de Servizos Deportivos Universitarios (ENAS)

O director técnico da Área de Benestar, Saúde e Deporte, como representante da Universidade na rede fixo as seguinte achegas:

- Participante na Asemblea Xeral, desenvolvida en formato telemático o 5 de novembro de 2020.
- Ponente na 3rd ENAS Virtual Roundtable, baixo o título de «University Sport & Covid 19. Virtual Informal Conversation & Exchange of Experiences», que tivo lugar o 19 de novembro de 2020, tamén en modalidade telemática.

Convocatoria Erasmus+ Sport 2021

A Universidade de Vigo, a través da súa Área de Benestar, Saúde e Deporte, concorreu a esta convocatoria como socio do proxecto Campus Coaches, liderado pola Universidade de Trento (Italia).

Panathlon Games

Os Panathlon (PCU) Games realizáronse nos dous cuadrimestres do ano académico 2020/2021.

- Primeiro cuadrimestre:
 - Torneo de xadrez virtual: 20 de novembro de 2020.
 - Concurso de arte en liña: ata o 31 de decembro de 2020.
 - Concurso de fotografía: ata o 31 de decembro de 2020.
- Segundo cuadrimestre:
 - PCU Esports: 29 de abril de 2021.

- Tres retos virtuais (fútbol sala, baloncesto o voleibol): 29 de abril de 2021.
- Iniciativa PCU Fair Play: ata o 29 de abril de 2021.
- Trofeo Enrico Prandi: ata o 24 de abril de 2021.
- Visita das exposicións dos torneos de fotografía e debuxo: abril de 2021.

7.5 Servizos de biblioteca



Na seguinte táboa podemos ver as principais magnitudes referidas aos servizos de biblioteca.

Número de bibliotecas	11
Número de postos de lectura	3141
Fondos de monografías en papel	446 078
Fondos de monografías electrónicas	218 159
Fondos de publicacións periódicas en papel	11 742
Fondos de publicacións periódicas electrónicas	16 247
Títulos de audiovisuais e material non librario	24 060
Bases de datos	48
Préstamos	82 160
Consultas ao catálogo da biblioteca	1 474 992
Persoas usuarias da comunidade universitaria	22 999
Persoas usuarias externas	8115
Teses de doutoramento no repositorio institucional en acceso aberto	1307
Documentos de investigación no repositorio en acceso aberto	1550

Cooperación bibliotecaria

CISUG

Logo da integración do consorcio Bugalicia no Consorcio Universitario do Sistema Universitario de Galicia (CISUG), a participación institucional da Universidade de Vigo nos órganos de goberno (xunta de goberno e consello de dirección) correspondeu ao reitor, á xerente e ao vicerreitor de Planificación e Sostibilidade. En virtude disto, a participación da Biblioteca Universitaria limitouse ao eido técnico a través das xuntanzas das direccións das tres bibliotecas e do CISUG e os grupo de traballo GT-R&P de implantación dos acordos transformativos.

REBIUN

En 2021 a actividade da Biblioteca Universitaria en REBIUN (Rede de Bibliotecas Universitarias Españolas) desenvolveuse mediante a participación na Asemblea Xeral da rede e na liña estratéxica 4, e o envío de rexistros bibliográficos para o catálogo colectivo de REBIUN (<https://rebiun.baratz.es/rebiun/>).

Verbo da Asemblea Xeral, o máximo órgano de decisión de REBIUN, ao longo do ano 2021 a dirección da biblioteca participou en tres sesións extraordinarias (14 de abril, 27 de abril e 6 de xullo) e na sesión ordinaria anual (18 de novembro).

Ao respecto da participación da Biblioteca Universitaria na liña estratéxica 4 sobre a Axenda 2030, por mor do novo status de REBIUN na CRUE como unha rede asociada e o cambio dos membros dos órganos directivos, a liña deixou de ser coordinada pola Universidade de Vigo pasando a selo pola Universidade de Barcelona. Con todo, a biblioteca segue a participar nesta liña xunto as universidades de A Coruña, Almería, Autònoma de Barcelona, Barcelona, Castilla-La Mancha, Las Palmas de Gran Canaria, Lleida, Politécnica de Cartagena, Rovira i Virgili e Santiago de Compostela. Debido ao seu papel nesta liña, o director da Biblioteca da Universidade de Vigo participou no IV Foro Virtual Agenda 2030, organizado pola Universidade Nacional Autónoma de México, coa conferencia «Impulsando la Agenda 2030 en las bibliotecas universitarias españolas: la guía de acción de REBIUN», impartida o 5 de outubro de 2021.

DIALNET

No ámbito da participación da Biblioteca Universitaria no proxecto da Fundación Dialnet de difusión e acceso á produción científica do ámbito hispánico, ao longo do ano 2021 creáronse ou normalizáronse en Dialnet 2602 rexistros de autoría vencellados á Universidade de Vigo, incluíndo ligazóns a ORCID, Scopus, ISNI, ResercherID, Vial etc. Polo traballo realizado nestes rexistros de autoría, a Biblioteca Universitaria de Vigo ocupa o posto 6 das 62 universidades españolas participantes.

No referente á produción científica da Universidade de Vigo, incluíronse as monografías e capítulos de libros publicados, fundamentalmente no ámbito hispánico, polo persoal investigador da Universidade. Ademais incorporáronse a Dialnet todas as monografías publicadas polos distintos servizos da Universidade (Publicacións, Normalización, Igualdade etc.) e o baleirado dos seus capítulos.

Por outra parte, a Biblioteca Universitaria ten asignado por Dialnet o mantemento e baleirado dos índices de 121 títulos de publicacións periódicas.

En total, o número de documentos creados durante 2021 pola Biblioteca Universitaria foi de 10 122, entre artigos, libros, capítulos de libros e teses.

A Biblioteca Universitaria ocupa o posto 13 no promedio de participación en todas estas tarefas, tamén en relación ás 62 universidades indicadas.

No ano 2021 o Goberno autonómico rioxano outorgoulle á Fundación Dialnet a Medalla de La Rioja, máximo galardón rexional. No acordo de concesión valórase a xestión do portal científico como «unha iniciativa innovadora e dixital centrada na literatura científica hispana [...] e converteuse nun dos maiores portais bibliográficos do mundo». Dialnet é un modelo de cooperación moi arraigado nas bibliotecas universitarias españolas e está en proceso de expansión en Hispanoamérica.

ACORDOS TRANSFORMATIVOS (CISUG, CRUE-CSIC)

Os acordos transformativos (AT) son contratos negociados entre as bibliotecas ou consorcios de bibliotecas e os editores, que cambian o modelo actual de negocio da publicación de revistas científicas, dirixíndose dun sistema baseado no acceso por subscrición a outro no que os editores son remunerados cun prezo xusto polos seus servizos de publicación en aberto. Caracterízanse por usar os fondos tradicionalmente destinados ás subscricións (pagar para ler) a un novo modelo que, ademais de pagar por ler, inclúe o prezo de publicar en acceso aberto (*Article Processing Charges* ou APC). O seu obxectivo é impulsar a Ciencia aberta e fomentar o acceso aberto inmediato ás publicacións científicas.

Para o persoal investigador da Universidade de Vigo supón ter acceso ás revistas electrónicas subscritas ao mesmo tempo que pode publicar os seus artigos en acceso aberto sen ningún custo, xa que o pago da APC está cuberto polo acordo. Ademais conservan os dereitos de autor sobre as súas obras, cumpren cos requirimentos das axencias de financiamento e, ao publicar en aberto, aumentan a visibilidade e o impacto dos seus traballos.

Na Biblioteca Universitaria creouse un equipo de traballo, formado por persoal das seccións de publicacións periódicas e de soporte ao aprendizaxe e investigación e da Área de Repositorio Institucional, equipo que traballa neste eido en coordinación co persoal das Universidades de Santiago e A Coruña e do CISUG.

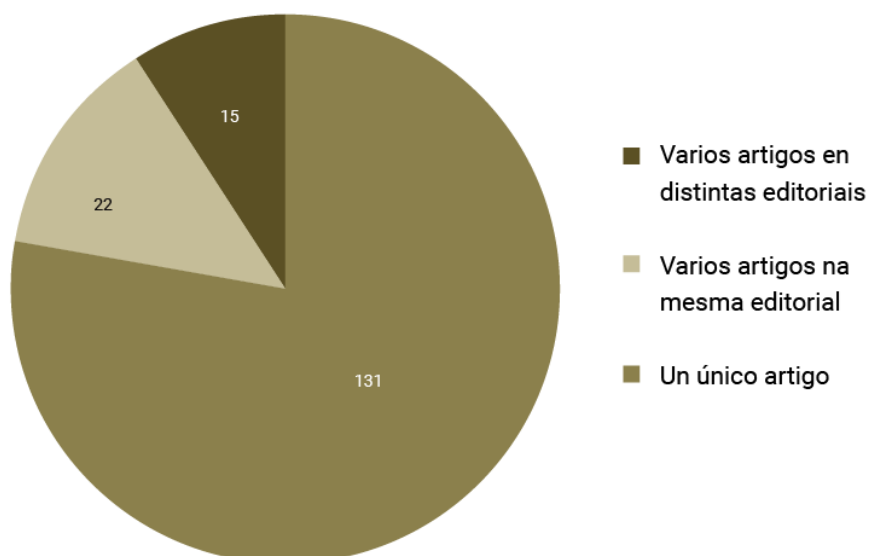
No ano 2021 un total de 168 investigadores/as beneficiáronse dos AT. Deles, 131 publicaron un único artigo, 22 repiten na mesma editorial e 15 publicaron máis dun artigo en diferentes editoriais.

Biblioteca como centro solicitante	
Concepto	Ano 2021
Total de solicitude de documentos	772
Solicitudes a bibliotecas nacionais	599
Solicitudes a bibliotecas estranxeiras	60
Solicitudes de préstamos nacionais	97
Solicitudes de préstamos estranxeiros	16

Biblioteca como centro proveedor	
Concepto	Ano 2021
Total de peticións subministradas	984
Solicitudes a bibliotecas nacionais	804
Solicitudes a bibliotecas estranxeiras	45
Solicitudes de préstamos nacionais	180
Solicitudes de préstamos estranxeiros	3

En negra: solicitudes de copias

Distribución de solicitudes por investigador/a



7.6 A Universidade de Vigo e o seu compromiso coa lingua e a cultura galega



A Área de Normalización Lingüística (ANL) é quen se encarga de todos os labores propios na procura de que o idioma de Galicia sexa usado de xeito apropiado dentro da universidade, como materialización do artigo 4 dos Estatutos da Universidade de Vigo e da súa responsabilidade social coa cultura e o patrimonio inmaterial de Galicia.

Os principais servizos da ANL son:

- Corrección de documentos.
- Resolución de dúbidas e consultas lingüísticas.
- Cursos, xornadas e obradoiros de lingua.
- Axudas a traballos de investigación en galego. Manual de acollida para o persoal de administración e servizos (PAS).
- Información sobre dicionarios e vocabularios técnicos en galego.
- Campañas de dinamización lingüística.
- Organización de actos culturais, concursos e premios.
- Elaboración de vocabularios e manuais lingüísticos.

Así mesmo, a través de internet, pon ao servizo da cidadanía o tradutor galego-castelán e castelán-galego que traduce textos longos e indica as palabras que non reconece <http://sli.uvigo.es/tradutor/>.

Este labor é considerado parte da labor esencial desta universidade e un elemento máis da súa responsabilidade social á hora de coidar e proxectar o noso patrimonio, neste caso inmaterial, como é a lingua galega.

Neste sentido, a ANL pon a disposición da comunidade universitaria un servizo de asesoramento no uso e na tradución da lingua galega para calquera acción vinculada á formación e á investigación da Universidade, se ben as súas accións baséanse na transversalidade do conxunto da vida universitaria.

A Área de Normalización Lingüística realiza periodicamente ciclos formativos para a comunidade universitaria dos tres campus. Para mellorar a súa oferta formativa tivo en conta as suxestións achegadas nas enquisas de avaliación dos cursos anteriores; así procúrase axear ao novo ciclo o número de horas, especificidade dos campus e dos colectivos.

CURSOS 2020-2021	Matriculados/as	% mulleres
Anatomizamos en galego	28	78,57 %
Avanza co galego	29	72,41 %
Como redactar es expoñer o teu TFG ou TFM	60	68,33 %
Curso de extensión cultural	20	70,00 %
Curso de redacción de documentos administrativos	30	80,00 %
Curso de redacción e estilo	60	73,33 %
Escribir en internet	28	75,00 %
Ferramentas informáticas para a mellora da redacción	30	76,67 %
TOTAL	285	73,68 %

7.7 Responsabilidade social e cooperación



Un aspecto central da responsabilidade social é a Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento ou CUD que de acordo coa nova definición realizada pola CRUE é «a expresión do compromiso e a solidariedade da comunidade universitaria que contribúe a unha cidadanía comprometida co desenvolvemento humano sustentable. A través da CUD, a comunidade universitaria implícase na construción dun mundo máis xusto e sustentable, desde os seus eixes básicos de actuación: educación, investigación e transferencia de coñecemento e conexión coa sociedade».

Para o cumprimento destes obxectivos, ao longo de 2021 leváronse a cabo as seguintes accións: actividades de sensibilización, cursos de formación, bolsas, premios, medidas para o fortalecemento do papel da universidade como axente de cooperación, fomento de actividades de Aprendizaxe-Servizo e fomento das alianzas no eido da cooperación e a responsabilidade social. As actividades máis destacadas neste 2021 foron:

- **Actividades de sensibilización:** realización de campañas, charlas, conferencias e obradoiros destinados ao PDI, PAS e estudantes. De entre estas actividades destacan as II Xornadas sODStendo o planeta, realizadas en cooperación coa Rede Social Galicia Sur nas que se abordaron os principais retos de sustentabilidade aos que se enfrenta o planeta. Ademais, no ano 2021 tivo lugar a primeira convocatoria do concurso de vídeos *Móvete polos ODS* no marco das actividades da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (RGCUD), que repartiu un total de cinco premios entres os mellores vídeos sobre cuestións relacionadas coa Axenda 2030 e os ODS. Tamén se realizaron campañas virtuais de sensibilización sobre os ODS, a través da web e das redes sociais coincidindo coa realización de diversos días mundiais ou internacionais.

Estas foron as campañas que tiveron lugar durante 2021:

- **Xaneiro**
 - Día Internacional da Educación.
- **Febreiro**
 - Día Mundial das Enfermidades Raras.
 - Día Mundial da Xustiza Social.
 - Día da Muller e da Nena na Ciencia.
 - Día Mundial contra o Cancro.
- **Marzo**
 - Día Mundial da Síndrome de Down.
 - Día Mundial da Auga.
 - Día Internacional da Muller.
- **Abril**
 - Día Mundial da Saúde.
 - Día Internacional das Traballadoras e Traballadores.
 - II Xornadas sODStendo o planeta.
- **Maio**
 - Acto de celebración do Día das Letras Galegas.
 - Día das Letras Galegas..
 - Día Mundial sen Tabaco.
- **Xuño**
 - Día Internacional da Bicicleta.
 - Día Mundial das Persoas Refuxiadas.
 - Día das Microempresas e das Pequenas e Medianas Empresas.
 - Día Internacional da Loita contra o Uso Indebido e o Tráfico Ilícito de Drogas.
- **Novembro**
 - Día Internacional para a Tolerancia.
 - Día Europeo das Persoas sen Teito.
- **Decembro**

- Día Internacional da Preparación ante as Epidemias.
- Día Internacional da Persoa Migrante.
- Día Internacional da Solidariedade Humana.

Pode ampliarse a información na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social-axenda-2030/novas-responsabilidade-social-axenda-2030>

- **Cursos de formación para a comunidade Universitaria en materia de Axenda 2030.** A través destes cursos procúrase proporcionarlle á comunidade universitaria formación neste eido co propósito de xerar unha comunidade máis comprometida coa sustentabilidade en todos os eidos: na docencia, na investigación e na gobernanza, así como no liderado. Estes cursos son tamén un espazo para o intercambio de experiencias e a creación de redes estables entre os principais actores. Durante o ano 2021 formouse a alumnado en materia de Axenda 2030, con dous cursos:
 - «Axenda 2030. Axentes do cambio» cunha duración de 30 horas, no que se abordaron os principais retos da Axenda 2030 e que se viu complementado co voluntariado Axentes do Cambio por medio do cal o alumnado participante levou a cabo actividades telemáticas para sensibilizar e dar a coñecer a Axenda 2030 entre a comunidade universitaria.
 - «Como realizar o teu TFG_TFM e perspectiva Axenda 2030 e CUD». Por outra banda e para iniciar ao alumnado na investigación en materia de Axenda 2030 e Cooperación, realizouse este curso de 30 horas de duración.

Con respecto ao PDI e PAS organizouse o curso «Axenda 2030. Teoría e prácticas transformadoras na Universidade», de 20 horas de duración, cuxo principal obxectivo foi reflexionar sobre o papel da Universidade na sociedade e como a Axenda 2030 pode contribuír a transformala, así como desenvolver propostas para a aplicación da Axenda 2030 de forma práctica nos diferentes eidos de actuación da Universidade.

- **Bolsas.** No ano 2021, convocáronse por vez primeira as axudas económicas destinadas ao alumnado beneficiario ou demandante de protección internacional. O seu obxecto é facilitarles ás persoas refuxiadas e demandantes de asilo a realización de estudos universitarios, preferentemente oficiais, que permitan a súa integración no noso país. Por outra banda, continuáronse ofertando ao alumnado dúas bolsas de formación en materia de Responsabilidade Social.
- **Premios.** Durante o ano 2021 convocouse una nova edición dos premios ao mellor TFG/TFM no eido da Responsabilidade Social, Axenda 2030 e Cooperación ao Desenvolvemento, e entregáronse 6 Premios aos mellores TFG/TFM en Axenda 2030 e Cooperación ao Desenvolvemento.

Tamén se realizou a terceira edición dos Premios Consello Social_UVigohumana, destinados a recoñecer a persoas ou entidades pola súa actividade solidaria ou de cooperación. Na edición de 2021, o premio de eido galego outorgouse á coordinadora galega de ONGD e o internacional, á Asociación Integral de Rescate de Emerxencias (AIRE).

A entrega dos premios foi realizada nun acto conxunto realizado o día 20 de decembro de 2021.

- **Impulso da metodoloxía Aprendizaxe-Servizo.** Logo do parón imposto pola pandemia, proseguíuse co impulso á metodoloxía Aprendizaxe-Servizo en colaboración coa Escola Aberta de Formación Permanente. As actividades de impulso desta metodoloxía activa que promove a

aprendizaxe mediante a realización dun servizo á sociedade foron as seguintes: publicación dunha nova convocatoria de proxectos Aprendizaxe-Servizo, realización dun curso en materia Aprendizaxe e Servizo por parte da EAFP, así como a realización dunhas Xornadas Aprendizaxe-Servizo nas que se deron a coñecer proxectos e boas prácticas de proxectos desenvolvidos en 2019.

- **Fortalecemento do papel da universidade como axente de cooperación.** Unha das principais funcións en materia de cooperación que ten encomendada a Área de Responsabilidade Social e Cooperación é o fortalecemento do papel da Universidade como axente de cooperación no marco da Axenda 2030. Neste eido traballouse fundamentalmente en dúas direccións. A primeira consistiu no fornecemento das competencias ao PDI e ao PAS en formulación e xestión deste tipo de proxectos, para o que se organizaron dous cursos específicos: «Formulación de proxectos de investigación para o desenvolvemento e cooperación exterior financiados pola Xunta de Galicia» e «Transversalización dos ODS nas formulacións de proxectos con perspectiva de xénero e captación de fondos europeos», ambos no marco das actividades da RGCUD. Realizouse ademais unha xornada de formación en materia de xustificación de proxectos de cooperación para o persoal da OPI. Por outra banda, fomentouse o coñecemento das convocatorias de cooperación, así como a visibilización dos proxectos de cooperación da Universidade de Vigo, e a este respecto organizouse a «Xornada CUD: A cooperación galega» que tivo lugar do día 1 de xuño.

Neste sentido, a UVigo conta coa Oficina de Proxectos Internacionais que, en coordinación coa Área de Responsabilidade Social e Cooperación, promove e acompaña ao PDI no deseño e implementación de proxectos de cooperación ao desenvolvemento. Na convocatoria de 2021 da Xunta de Galicia, a OPI asesorou na presentación de 6 proxectos para as convocatorias de cooperación galegas, un total de 3 para a convocatoria de proxectos no exterior e de 3 na convocatoria de investigación para o desenvolvemento.

- **Impulso das alianzas en materia de cooperación e de RSU no marco da Axenda 2030.** O éxito para avanzar no cumprimento dos obxectivos da Axenda 2030 depende das alianzas, polo que fortalecelas e crear sinerxías conxuntas é parte importante do traballo en materia de cooperación. A este respecto xoga un importante papel a pertenza da Universidade de Vigo á Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento integrada polas Universidades do SUG e financiada pola Dirección Xeral de Relacións Exteriores e coa Unión Europea da Xunta de Galicia, cuxo principal obxectivo é o fornecemento do papel da Universidade como axente de cooperación e a promoción do traballo en rede nos eidos da Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (CUD), e a Educación para o Desenvolvemento (EpD).

Por outra banda, mantense un rexistro da Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (CUD) como ferramenta esencial para o deseño e posta en marcha de accións sobre cooperación e o voluntariado. Trátase dun rexistro con información actualizada sobre persoas e entidades que traballan neste ámbito. Neste rexistro está inscrito o PDI que desenvolve algún tipo de actividade relacionada coa CDU e o voluntariado, así como as entidades colaboradoras coa Universidade. A Universidade de Vigo continua consolidando as relacións coas entidades sociais de diversas formas: reuníndose coa Rede Social Galicia Sur, deseñando accións conxuntas e invitando a participar nas formacións as diferentes entidades sociais coas que a Universidade ten convenios, e comisións relacionadas coa CUD no marco da Axenda 2030.

Anexo I. Indicadores GRI Guía G4 – Contidos xerais

Contidos xerais	Capítulo/Apartado
Estratexia e análise	
G4-1 Declaración do responsable principal das decisións da organización	1
Perfil da organización	
G4-3 Nome da organización	2.2
G4-4 Marcas, produtos e servizos máis importantes	2.2.
G4-5 Lugar onde se encontra a sede central da organización	2.2
G4-6 Países nos que opera a organización	2.2
G4-7 Natureza do réxime da propiedade e forma xurídica	2.2
G4-8 Mercados servidos	2.2
G4-9 Dimensións da organización	2.2
G4-10 Desagregación dos empregados da organización	4.5
G4-11 Porcentaxe de empregados cubertos por convenios colectivos	4.5
G4-12 Descrición da cadea de subministración da organización	5.4
33G4-13 Cambios significativos durante o período obxecto de análise no tamaño, estrutura, propiedade ou cadea de subministración da organización	3.1
G4-14 Descrición de como a organización trata, se procede, o principio de precaución	Non procede
G4-15 Principios ou outras iniciativas externas de carácter económico, social e ambiental que a organización subscribe ou ten adoptado	3.3, 3.4, 5.1 e 6.1
G4-16 Asociacións e organizacións de promoción nacional ou internacional ás que a organización pertence	2.2 e outros
Aspectos materiais identificados e cobertura	
G4-17 Listaxe de entidades cubertas polos estados financeiros da organización e outros documentos equivalentes	5.1 e 5.5
G4-18 Proceso de definición do contido da memoria e a cobertura de cada aspecto	3.1
G4-19 Listaxe de aspectos materiais que se identificaron durante o proceso de definición do contido da memoria	Non procede
G4-20 Cobertura de cada aspecto material dentro da organización	3.1
G4-21 Cobertura de cada aspecto material fóra da organización	3.1
G4-22 Descrición das consecuencias das reexpresións da información de memorias anteriores e as súas causas	Non realiza
G4-23 Cambios significativos no alcance e a cobertura de cada aspecto con respecto ás memorias anteriores	3.1

Participación dos grupos de interese		
G4-24	Listaxe dos grupos de interese vinculados á organización	4
G4-25	Base para a elección das partes interesadas cos que a organización traballa	4
G4-26	Descrición do enfoque adoptado para a participación dos grupos de interese	3.3
G4-27	Cuestións e problemas clave que xurdiron a raíz da participación dos grupos de interese e descrición da avaliación feita pola organización, entre outros aspectos mediante a súa memoria	Non realiza
Perfil da memoria		
G4-28	Período obxecto da memoria	3.1
G4-29	Data da última memoria	3.1
G4-30	Ciclo de presentación de memorias	3.1
G4-31	Punto de contacto para cuestións relativas ao contido da memoria	3.1
G4-32	Opción «de conformidade» coa guía que elixiu, índice GRI da opción elixida e referencia ao informe de verificación externa	Non procede
G4-33	Política e prácticas vixentes da organización con respecto á verificación externa da memoria	Sen verificación externa
Goberno corporativo		
G4-34	Estrutura do goberno da organización e os seus comités	2.3 e 3.3
Ética e integridade		
G4-56	Valores, principios, estándares e as normas da organización	2.1

Anexo II. Indicadores GRI Guía G4 - Contidos Específicos

Aspectos materiais	Indicador	Capítulo/apartado
DIMENSIÓN ECONÓMICA		
Desempeño económico		
G4-EC1	Valor económico directo xerado e distribuído	5.1
G4-EC4	Axudas económicas outorgadas por entes do goberno	2.5 e 5
Consecuencias económicas indirectas		
G4-EC8	Impactos económicos indirectos significativos e alcance destes	2.5 e 4.2
Prácticas de adquisición		
G4-EC9	Porcentaxe do gasto nos lugares con operacións significativas correspondente a provedores locais	5.4
DIMENSIÓN AMBIENTAL		
Enerxía		
G4-EN3	Consumo enerxético interno	6.5
G4-EN6	Redución do consumo enerxético	6
Auga		
G4-EN9	Fontes de auga que son afectadas significativamente pola captación de auga	6.5
Emisións		
G4-EN15	Emisións directas de gases de efecto invernadoiro (alcance 1)	6.5
G4-EN16	Emisións indirectas de gases de efecto invernadoiro ao xerar enerxía (alcance 2)	6.5
G4-EN17	Outras emisións indirectas de gases de efecto invernadoiro (alcance 3)	6.5
G4-EN18	Intensidade das emisións de gases de efecto invernadoiro	6.5
G4-EN19	Redución das emisións de gases de efecto invernadoiro	6
Efluentes e residuos		
G4-EN25	Peso dos residuos transportados, importados, exportados ou tratados que se consideran perigosos en virtude dos anexos I, II, III e VIII do Convenio de Basilea, e porcentaxe de residuos transportados internacionalmente	6.2
Transporte		
G4-EN30	Impactos ambientais do transporte de produtos e outros bens e materiais utilizados para as actividades da organización, así como do transporte de persoal	6.5
Xeral		
G4-EN31	Desagregación dos gastos e as inversións ambientais	Non realiza

DIMENSIÓN SOCIAL

Emprego

G4-LA1	Número e taxa de contratacións e rotación media dos empregados/as desagregados por grupo idade, sexo e rexión	4.5
--------	---	-----

G4-LA2	Prestacións sociais para as empregadas/os a xornada completa que non se lles ofrecen aos/ás temporais a media xornada	4.6
--------	---	-----

Saúde e seguridade no traballo

G4-LA6	Tipo e taxa de lesións, enfermidades profesionais, días perdidos, absentismo e número de vítimas mortais relacionadas co traballo por rexión e sexo	4.8.3
--------	---	-------

G4-LA8	Asuntos de saúde e seguridade cubertos en acordos formais cos sindicatos	4.8.3
--------	--	-------

Capacitación e educación

G4-LA9	Media de horas de capacitación anuais por empregado/a, desagregado por sexo e por categoría laboral	4.7
--------	---	-----

G4-LA10	Programas de xestión das habilidades e de formación continua que fomentan a empregabilidade dos traballadores/as e os e as axudan a xestionar o final das súas carreiras profesionais	4.7
---------	---	-----

Diversidade e igualdade de oportunidades

G4-LA12	Composición dos órganos de goberno e desagregación do cadro por categoría profesional e sexo, idade, pertenza a minorías e outros indicadores de diversidade	2.3, 4.5 e 4.9
---------	--	----------------

Igualdade de retribución entre mulleres e homes

G4-LA13	Relación entre o salario base dos homes con respecto ás mulleres, desagregada por categoría profesional e por localizacións significativas de actividade	Non realiza
---------	--	-------------

Etiquetaxe dos produtos e servizos

G4-PR5	Resultados das enquisas para medir a satisfacción de estudantes e profesorado	3.3
--------	---	-----

