

III. OUTRAS DISPOSICIÓNS

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

RESOLUCIÓN do 10 de novembro de 2015, da Secretaría Xeral de Universidades, pola que se ordena a publicación do Acordo do Consello da Xunta de Galicia do 29 de outubro de 2015, polo que se aproba o Plan galego de financiamento universitario 2016-2020.

En cumprimento do disposto no artigo 115 da Lei 6/2013, do 13 de xuño, do Sistema universitario de Galicia, o Consello da Xunta de Galicia, na súa reunión do 29 de outubro de 2015, adoptou o Acordo polo que se aproba o Plan galego de financiamento universitario 2016-2020.

Para xeral coñecemento, procédese á publicación do referido acordo, que figura como anexo a esta resolución.

O texto do dito plan estará a dispor do público no seguinte enlace <http://www.edu.xunta.es>

Santiago de Compostela, 10 de novembro de 2015

José Alberto Díez de Castro
Secretario xeral de Universidades

ANEXO

«Autorizar a aprobación do Plan galego de financiamento universitario 2016-2020, que se achega como anexo.

O Plan prevé acadar nos cinco anos de vixencia os seguintes obxectivos:

– Establecemento dun horizonte amplo de suficiencia e estabilidade financeira que permita á Xunta de Galicia e ás institucións públicas de ensino universitario na comunidade autónoma o desenvolvemento ordenado das súas políticas no período 2016-2020.

– Definición de criterios de asignación de recursos explícitos, baseados no custo estándar da docencia e na obtención de resultados nos ámbitos fundamentais da actividade universitaria: docencia, investigación e transferencia.



– Estimulación da adecuación da oferta ás demandas sociais, reorientando a oferta docente, potenciando a formación continua e a transferencia tecnolóxica e promovendo a mellora da calidade.

Para facer posible alcanzar os obxectivos anteriormente definidos, o plan prevé as seguintes achegas:

Plan galego de financiamento universitario 2016-2020*

2016	2017	2018	2019	2020	Total
392,30	407,22	415,57	423,08	429,96	2.068.13

* Créditos de partidas orzamentarias directamente vinculadas ao PGFU 2016-2020 nos orzamentos da Xunta de Galicia (en millóns de euros).

Este financiamento verase incrementado con achegas de partidas orzamentarias da Xunta de Galicia non vinculadas directamente ao plan (axudas, convenios, acordos... de distintas consellerías, organismos e entidades do sector público autonómico), así como fondos públicos procedentes de administracións locais, nacionais e europeas, cuxa estimación para o quinquenio de vixencia do PGFU é a seguinte:

Achegas públicas estimadas á marxe do PGFU 2016-2020

2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
82	82	82	82	82	410

Deste xeito, as previsións de financiamento público que percibirá o ensino universitario en Galicia no período 2016-2020 situaranse nunha cifra global de 2.478,13 millóns de euros».



**PLAN GALEGO DE FINANCIAMENTO
UNIVERSITARIO
2016-2020**

ÍNDICE

- I Antecedentes
- II Diagnose do Sistema Universitario de Galicia
- III Balance do Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia 2011-2015
- IV Obxectivos do Plan Galego de Financiamento Universitario 2016-2020
- V Principios do Plan Galego de Financiamento Universitario 2016-2020
- VI Estrutura do Plan Galego de Financiamento Universitario 2016-2020
- VII Modelo de cálculo do financiamento
- VIII Execución e seguimento do Plan Galego de Financiamento Universitario 2016-2020

I.- ANTECEDENTES

En virtude do Real Decreto 1754/1987, de 28 de decembro, concédese á Comunidade Autónoma de Galicia o traspaso dos servizos, institucións e medios persoais, materiais e orzamentarios en materia de universidades.

A Lei 11/1989 do 20 de xullo, de Ordenación do Sistema Universitario de Galicia (SUG), creou unha nova situación no ámbito universitario de Galicia.

O desenvolvemento do SUG, formado polas Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña e Vigo, esixiu dun grande investimento para facer posible a realización das infraestruturas e dotacións materiais, pero tamén de moitos recursos humanos.

I PLAN DE FINANCIAMENTO 1990-1996

O primeiro Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia cubría o espazo temporal comprendido entre os anos 1990 e 1996.

O seu obxectivo fundamental era o de achegar os fondos necesarios para dotar mellor ás da Coruña e Vigo e reducir as diferenzas entre as tres universidades galegas, situándoas ao mesmo nivel que as do resto do Estado español.

Para cuantificar as contribucións necesarias empregáronse como elementos fundamentais de referencia o número de alumnos, que debería ser crecente ao longo do tempo de duración do Plan, segundo os estudos demográficos, e o número de centros que se porían en funcionamento para dar cobertura académica a ditos alumnos e completar o mapa de titulacións do Sistema Universitario de Galicia.

O investimento do plan ascendeu a 1.035.385.295,72 euros.

PRÓRROGA DO I PLAN DE FINANCIAMENTO 1996-1999

Este Plan de Financiamento foi prorrogado ata 1999, a través duns acordos de financiamento entre a Comunidade Autónoma de Galicia e as tres universidades, propiciados pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e que foron asinados en xaneiro de 1998.

A contribución da Xunta de Galicia para estes dous anos, 1998 e 1999, foi de 432.417.385 euros.

II PLAN DE FINANCIAMENTO 2000-2003

Unha vez rematada esta prórroga, elaborouse un novo plan de financiamento 2000-2003.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria considerou a posibilidade de elaboración dun plan de financiamento máis realista que o anterior, que se baseaba nun módulo por alumno, xa que non todas as titulacións custan o mesmo, senón que o seu custo depende de factores como o grao de experimentalidade da titulación ou o ciclo académico no que se imparta a docencia. Por outra parte, o plan debía axustarse ás demandas das universidades, é dicir, debía ser plurianual e progresivo, de acordo coa matrícula real.

O 27 de xaneiro de 2000 asinouse un novo acordo de financiamento do Sistema Universitario de Galicia entre as Consellerías de Economía e Facenda e de Educación e Ordenación Universitaria e as tres universidades de Galicia para o período 2000-2003.

En termos cuantitativos e como resultado da aplicación do Plan de Financiamento as universidades recibiron da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria un total de 877.701.025 euros

III PLAN DE FINANCIAMENTO 2005-2010

No ano 2003, e ante a próxima finalización do plan en vigor, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria abordou de novo a elaboración dun plan de financiamento cun horizonte temporal amplo que tivese en conta as necesidades financeiras das universidades ante o próximo reto da adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES)

Neste proceso de elaboración facíase absolutamente preciso reflexionar sobre a diferente realidade á que se enfrontaban as universidades galegas respecto da que existía no momento da elaboración do Plan de Financiamento en vías de extinción.

Para poder estimar o gasto de persoal realmente necesario en cada universidade, a Dirección Xeral de Universidades da Xunta de Galicia solicitou a mediados de xuño de 2003 unha serie de información ás diferentes universidades para prorrogar o plan 2000-2003 durante o ano 2004.

Finalmente, despois de acordarse cos reitores e recibir o informe favorable do Consello Galego de Universidades, o novo Plan de Financiamento 2005-2010 foi aprobado no Consello da Xunta de Galicia o 25 de novembro de 2004 e posteriormente foi asinado en presenza do Presidente da Xunta en Raxoi, o 29 do mesmo mes, polos responsables das tres Consellerías da Xunta competentes na materia, Educación e Ordenación Universitaria, Economía e Facenda e Innovación e Industria, e os reitores das tres universidades de Galicia.

Este plan tiña unha estrutura baseada nos seguintes apartados:

- Fondo de financiamento non condicionado: por este concepto cada universidade percibiu un importe equivalente aos créditos desa natureza transferidos no exercicio anterior, incrementados nun 7,77% e cuxa evolución dependería da variación experimentada polos ingresos non financeiros dos orzamentos consolidados da Xunta de Galicia.
- Fondo de calidade: distribuído segundo criterios competitivos e integrado por tres partidas diferentes: sexenios e complementos autonómicos, contratos-programa e apoio á investigación e desenvolvemento universitario. A taxa de evolución destas partidas fixouse no 10% no exercicio 2006, o 13% nos anos 2007 e 2008 e o 16% nos exercicios 2009 e 2010

- Fondo de participación no Plan Galego de I+D+I: este fondo, xestionado pola Consellería competente, sería distribuído en réxime competitivo e a súa taxa de evolución sería a mesma establecida para o Fondo de Calidade.
- Fondo de investimentos: concepto previsto para financiar investimento novo ou de reposición, ampliación e mellora e dotado dunha cantidade inalterable de 17.429.352 euros nos anos de vixencia do plan.
- Fondo de nivelación: de carácter non condicionado e asignado ás universidades de Vigo e A Coruña para favorecer a converxencia interna do SUG, cunha evolución equivalente á experimentada polos ingresos non financeiros dos orzamentos consolidados da Xunta de Galicia máis un punto.
- Outras achegas ao Plan: neste apartado incluíronse achegas do SERGAS para dotación de prazas vinculadas cuxas contías variarían en función dos incrementos retributivos, básicos e complementarios, do persoal ao servizo da Comunidade Autónoma e achegas para o financiamento do INEF de Galicia que serían transferidas á Universidade da Coruña.
- Achegas a través de convenios: considéranse parte do financiamento do sistema os recursos proporcionados ás universidades a través de convenios coas distintas consellerías, entidades e organismos da Comunidade Autónoma. Non suxeitas a contía determinada.
- Achegas ao Plan de Saneamento da Universidade de Santiago de Compostela: destinado a completar as contías que percibiría esta universidade con cargo ao plan de xeito que nos anos 2007 e 2008 transferíronse 1.350.000 euros respectivamente.

As previsións contidas no plan 2005-2010 eran as seguintes:

	2005	2010
Fondo non condicionado	229.496.382,00	314.429.932,28
Fondo de calidade	39.320.269,00	74.315.949,49
Sexenios + Complementos Autonómicos	10.640.000,00	20.109.773,47
Contratos Programa	2.429.000,00	4.590.849,60
Apoio á Investigación	5.250.254,00	9.923.065,66
Investigación (Plan Galego de I+D+i)	21.001.015,00	39.692.260,75
Fondo de Investimentos	17.429.352,00	17.429.352,00
Fondo de Nivelación	5.000.000,00	7.178.146,63
Outras achegas ao Plan	7.756.262,00	8.991.633,45
INEF	2.833.399,00	3.284.686,00
Prazas vinculadas ao SERGAS	4.922.863,00	5.706.947,45
ACHEGA TOTAL ESTIMADA	299.002.265,00	422.345.013,85

A crise económica, incidiu negativamente nos últimos anos de vixencia do plan anterior. No espírito dese plan atopábase a idea de incrementar notablemente os recursos postos a disposición das universidades galegas para que estas puideran estabilizarse na media española e europea.

A excesiva dependencia das achegas, en concreto o fondo non condicionado, da evolución dos ingresos non financeiros dos orzamentos consolidados da Xunta de Galicia que, no momento da aprobación do plan estimábase crecerían a unha media anual dun 6,5%, determinou a necesidade de incrementar o financiamento das universidades mediante achegas complementarias nos exercicios 2009 e 2010, de 13.911.794 euros e 28.284.496 euros respectivamente, para compensar as caídas da taxa de ingresos non financeiros que nestes anos situouse nun -2% e -11,284%.

EVOLUCIÓN DOS INGRESOS NON FINANCEIROS DOS ORZAMENTOS CONSOLIDADOS DA XUNTA DE GALICIA

2006	2007	2008	2009	2010
9,60%	8,90%	8,28%	-2%	-11,284%

Deste xeito as cifras reais da execución do plan, incluídas as achegas complementarias, foron as seguintes:

	2005	2010
ACHEGA TOTAL	300.719.001,60	391.901.006,09

IV PLAN DE FINANCIAMENTO 2011-2015.

O Plan de financiamento 2005-2010, se ben serviu para dar estabilidade á planificación a medio prazo das tres universidades galegas, demostrou unha serie de debilidades que debían ser superadas polo novo plan de financiamento.

Os cambios producidos no contexto académico e económico, fixeron necesaria en poucos anos a modificación dos tradicionais criterios de financiamento, baseados nun só indicador, que non reflicte a complexidade e necesidades das universidades para afrontar os desafíos do século XXI.

O remate da vixencia do plan anterior é coincidente cun momento de especial transcendencia para o sistema universitario como é o final do proceso de transformación das titulacións universitarias para adaptarse ao Espazo Europeo de Educación Superior. Este novo período basease nunha docencia máis próxima ao alumnado, cunhas doses máis elevadas de realidade, desenvolvemento de capacidades e emprego de medios tecnolóxicos. Inevitablemente estas características fan necesaria unha maior achega de recursos para desenvolvelo de xeito adecuado e procurar unha mellora da calidade docente. E todo iso debe afrontarse nun marco de crise económica que afecta a todos e cada un dos sectores da sociedade, incluído o eido universitario.

Ante este novo escenario, o novo plan de financiamento tiña que servir, á vez, para facilitar novos recursos ás universidades, pero tamén para ordenar integralmente o sistema universitario galego. Os novos recursos tiñan que atender ás necesidades das universidades galegas pero tamén debería comprometer ás institucións universitarias na satisfacción eficiente das necesidades sociais e económicas de Galicia.

De acordo co anterior, era evidente que o financiamento das universidades galegas determinaríase en función de variables obxectivas que mediran o valor das subvencións que contempla cada fondo.

A estrutura do plan baseouse no “*Documento de mejora y seguimiento de las políticas de financiación de las universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del sistema universitario español (SUE)*”, aprobado en abril de 2010.

Este documento, aprobado por unanimidade das universidades e das comunidades autónomas, incluía unha estrutura xeral de programa plurianual de financiamento con tres grandes tipos de compoñentes do financiamento universitario e unha serie de ferramentas para cada un deles. Ese esquema incorporouse ao plan, determinando unha equivalencia das partidas existentes coa nova estrutura.

COMPOÑENTES DO FINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADES GALEGAS	FERRAMENTAS
Financiamento estrutural	Subvención fixa e subvención extraordinaria SUG
	Subvención por capacidade investigadora
	Subvención para a compensación dos custos inducidos pola normativa estatal e autonómica
Financiamento por resultados	Subvención por resultados docentes
	Subvención por resultados de investigación
	Subvención por resultados de transferencia tecnolóxica
Financiamento por mellora da calidade	Subvención pola mellora da calidade dos resultados universitarios

A estrutura do plan de financiamento complementouse cun panel de indicadores que, atendendo á pertinencia, relevancia, representatividade e facilidade informativa, puideran mostrar tanto a eficacia da asignación financeira por función produtiva e financeira que obtén cada universidade polas diferentes liñas de actividade, así como a posición que ocupa cada universidade ao observar unha determinada actividade produtiva.

Unha análise aproximada das correspondencias entre as distintas partidas do plan anterior con este novo esquema, reflíctese no cadro seguinte, no cal pode apreciarse como o novo esquema abranguíña eidos máis amplos.

COMPOÑENTES DO FINANCIAMENTO DAS UNIVERSIDADES GALEGAS 2011-2015	FERRAMENTAS NOVO PLAN	CORRESPONDENCIAS APROXIMADAS PLAN 2005-2010
Financiamento estrutural	Subvención fixa e subvención extraordinaria SUG	Fondo incondicionado Sexenios Complementos retributivos Contratos-programa RAM INEF-SERGAS
	Subvención por capacidade investigadora	Non hai correspondencia
	Subvención para a compensación dos custos inducidos pola normativa estatal e autonómica	Non hai correspondencia
Financiamento por resultados	Subvención por resultados docentes	Non hai correspondencia
	Subvención por resultados de investigación	Plan Galego de I+D+i
	Subvención por resultados de transferencia tecnolóxica	Apoio á investigación
Financiamento por mellora da calidade	Subvención pola mellora da calidade dos resultados universitarios	Complemento do Plan de Financiamento

Mais alá destas correspondencias, débese lembrar que a filosofía que inspiraba ao novo plan era totalmente diferente. O plan recollía a nova visión da universidade, lonxe xa de ser unha estrutura de transmisión oral de coñecemento. Agora a sociedade esíxelle novas misións, entre elas a de liderar o cambio e ser unha institución de referencia na innovación, a creación de valor e a sustentabilidade.

Se trataba dun deseño moderno e dinámico, con capacidade para adaptarse aos cada vez máis frecuentes cambios do entorno. Deste xeito, un plan nacido en época de crise económica global contaba con mecanismos que permitiran a

súa permanencia unha vez superada esa situación, de xeito que permitira tanto a necesaria estabilidade ao sistema para asumir políticas a medio prazo, como a versatilidade para recoller de xeito inmediato as melloras provocadas polo cambio de ciclo económico.

II.- DIAGNOSE DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA

A Lei 11/1989, de 20 de xullo, de ordenación do Sistema Universitario de Galicia, creou as universidades da Coruña e Vigo por segregación da Universidade de Santiago de Compostela, que daquela contaba con 55.658 alumnos e alumnas, 1.973 persoal docente e 1.050 persoal de administración e servizos.

A reordenación tivo unha importante repercusión socioeducativa posto que ampliou a oferta de estudos universitarios e acercou a universidade á cidadanía facendo coincidir os sete campus universitarios coas principais cidades da comunidade autónoma.

Con este modelo, puxéronse en práctica novas formas de xestión e proxectos diferentes que deron bos resultados e serven hoxe de modelo de referencia: departamentos universitarios que alcanzaron rapidamente un status de excelencia recoñecido en España e fóra dela e infraestruturas universitarias (campus) nas principais áreas urbanas de Galicia.

A continuación inclúese unha breve diagnose xeral da situación do SUG baseada na última información dispoñible sobre as universidades galegas. Desta información pódense obter a modo de síntese, as seguintes conclusións referentes á diagnose do SUG.

España, 14^a economía mundial segundo datos do FMI do 2014, non ten ningunha universidade situada entre as 100 primeiras do mundo e solo catro entre as 300 primeiras do ARWU 2013, o cal condiciona o posto das universidades do SUG. Así, a primeira universidade do SUG na lista elaborada anualmente por SCImago Country Rank é a USC na posición 14 dentro do ámbito nacional e na posición 472 no ámbito internacional. A seguinte na lista é a UVIGO nas posicións 18 e 699. Finalmente o UDC ocupa os postos 40 e 1150.

En canto á produción científica nos últimos anos advertiuse unha continua e progresiva mellora, na que as institucións universitarias teñen un papel determinante. Non obstante España e, polo tanto Galicia, deben seguir facendo un esforzo significativo neste eido para situarse a niveis competitivos internacionalmente. De feito, o gasto en I+D+i en España pasou dun 0,90% do PIB no ano 2006 ao 1,3% do PIB en 2012, aínda por debaixo da media da UE que se situaba no 1,97%.

Unha análise comparada do noso sistema de educación superior pode realizarse co estudo “*Education at a glance 2014*” o cal permite comparar varios indicadores do noso sistema de ensino superior coa media da OCDE e da Unión Europea.

Esta análise debe ser tomada con todas as precaucións xa que no concepto de ensino superior están incluídos os datos doutros ensinos non universitarios. Ademais, este estudo utiliza unha metodoloxía de recollida de datos diferente, incluíndo os gastos das familias ou as achegas de entidades privadas e públicas.

O estudo da OCDE non é axeitado para comparar datos a nivel rexional dentro dos países, xa que non permite desagregación dos resultados ata ese punto. Por este motivo, para comparar distintas comunidades ou zonas dun país determinado é necesario acudir a estudos onde se inclúan explicitamente todas as comunidades autónomas, de xeito que se posibilite realizar comparacións homoxéneas e rigorosas.

Feitas as anteriores consideracións e tendo en conta estas limitacións, podemos resaltar os seguintes datos:

A duración media dos estudos universitarios en España era, no ano 2011, moi superior á media do resto de países.

Duración media dos estudos universitarios en 2011 (en anos)

	Ensino universitario (tertiary-type A)
España	5.54
Media OCDE	4.40
Media UE21	4.59

O gasto anual por estudante é equivalente ao da media dos países da OCDE e superior á media europea.

Gasto anual por estudante en relación ao PIB per cápita (2011)

	Ensino universitario (tertiary-type A)
España	43
Media OCDE	43
Media UE21	41

O investimento en ensino universitario en España é menor á media da OCDE e da UE21. Pola contra, noutro ensino superior o nivel de investimento é equiparable ao resto do mundo e superior ao da UE.

Gasto en institucións de ensino universitario en porcentaxe do PIB (2011)

	Ensino universitario (tertiary-type A)	Outro ensino superior (tertiary-type B)
España	1.1	0.2
Media OCDE	1.4	0.2
Media UE21	1.3	0.1

Conxuntamente, o investimento en ensino superior polas administracións públicas atópase a una e dúas décimas dos grupos de referencia internacionais. As achegas de fogares, empresas e institucións privadas están por encima da media europea e moi inferiores aos da OCDE. En conxunto, hai un camiño que mellorar neste apartado.

O investimento global público en ensino universitario en España, polo tanto, atópase no 0.8% do PIB.

Gasto en institucións de ensino superior coma porcentaxe do PIB, por tipo de fondo (2011)

	Público	Privado	Total
España	1.0	0.3	1.3
Media OCDE	1.1	0.5	1.6
Media UE21	1.2	0.2	1.5

O esforzo en ensino superior polas administracións públicas é inferior nun punto á media europea, mentres supera en máis de oito á media da OCDE.

Proporcións relativas de gasto público e privado en ensino superior (2011)

	Público	Privado
España	77,5	22,5
Media OCDE	69,2	30,8
Media UE21	78,6	21,4

O gasto público en ensino superior en España é claramente inferior ao do resto de Europa e do mundo.

Gasto público total en ensino superior como porcentaxe del gasto público total (2011)

	Ensino superior (Tertiary education)
España	2,5
Media OCDE	3,2
Media UE21	2,9

No eido dos servizos de educación superior, as universidades galegas presentan uns resultados acordes coa magnitude dos recursos que empregan, pero é necesario facer as seguintes matizacións.

No plano da **inserción laboral** obsérvanse algunhas dificultades específicas:

I.-A evolución das taxas de paro por niveis de formación, revela con claridade a mellor empregabilidade dos titulados superiores e, o máis relevante, a maior resistencia dos seus empregos e das empresas nas que traballan. Ao igual que o caso español, en Galicia as taxas de desemprego son menores no segmento dos universitarios que noutros casos.

Mentres a taxa de paro para o total da poboación en España era do 25% en 2012, a porcentaxe de desempregados con educación superior situábase no 15,2% no mesmo ano.

España atravesa unha situación máis desfavorable que outros países da OCDE xa que a taxa de desemprego xeral case triplica a media da OCDE e no caso da poboación universitaria a taxa española duplica á da OCDE.

Do estudo da inserción laboral dos titulados no SUG 2009-2010, realizado pola ACSUG no ano 2012, chéganse ás seguintes conclusións:

-Un 73% dos estudantes que acceden a estudos universitarios fano na titulación que elixen como primeira opción, o cal repercute positivamente na satisfacción dos titulados cos seus estudos.

-Máis do 49,69% dos titulados terminaron a titulación nos anos estipulados no plan de estudos, mentres un 30,93% tardan un ou dous anos máis do establecido no plan.

-Un 34,23% dos titulados en 2009-2010 teñen estudos de terceiro ciclo ou de posgrao terminados. Deles, un 96,42% elixiu un mestrado ou posgrao, mentres que o 4,07% terminou estudos de terceiro ciclo.

-O 62,06% dos titulados no SUG que realizaron prácticas en empresas considera bastante ou moi útiles as ditas prácticas.

-O principal motivo que leva a un titulado a cursar estudos de posgrao é estar en mellores condicións para atopar emprego cun 57,71%. O segundo motivo non está tan definido sendo nalgúns casos o desenvolvemento ou promoción laboral, cun 32,42%.

-Estudaron a tempo completo o 62,07% dos titulados. De compaxinar traballo e estudo, a maioría fixérono cun traballo esporádico, mentres que os que tiveron un traballo a tempo completo supoñen un 18,32% no total do SUG.

-O 85,68% dos titulados buscaron emprego relacionado coa súa titulación.

-Entre os titulados, tres vías para atopar traballo concentran o 53,11% dos primeiros empregos: a través de contactos persoais, familiares ou amizades, candidatura espontánea e internet.

-O 58,91% dos titulados tarda como máximo 6 meses en atopar o seu primeiro emprego despois da titulación. O tempo medio para que un titulado atope o seu primeiro emprego é de 8,06 meses.

-O 22,11% de titulados do curso 2009-2010 continúa estudos universitarios, mentres que un 13,26% prepara oposicións.

-A maioría dos titulados que seguen estudando elixiron cursar un mestrado ou posgrao, cunha demanda media dun 46,22%, seguidos de

estudos de grao cun 25,40%. Os estudos de terceiro ciclo son unha opción que tan só elixen o 10,47% dos titulados no SUG.

-O motivo principal para continuar os estudos é estar en mellores condicións de atopar emprego, seguido por outras razóns e o desenvolvemento ou promoción laboral. Tan só un 16,15% dos titulados no SUG, aluden a carencias na formación previa como razón para continuar os seus estudos.

-A porcentaxe de titulados que están traballando é do 58,32% dos que un 2,95% considera que o seu traballo non ten relación coa titulación estudada.

-Maioritariamente, os titulados están traballando en Galicia 82,56% sendo un 13,87% os titulados que traballan noutra comunidade autónoma, e un 3,57% saíu do país: un 2,95% con destino a outro país europeo e un 0,63% a outro continente. Indican como motivos para traballar fóra de Galicia o non atopar traballo en Galicia 38,49%, unha mellor oferta no exterior 36,38% e razóns persoais 25,48%.

-O 79,41% dos titulados considera que o posto de traballo se adecúa moito ou bastante á titulación obtida, mentres que o 47,15% opina que a situación laboral se adecúa moito ou bastante ao esforzo realizado para obter o título.

-As competencias consideradas como máis importantes para o traballo actual son a capacidade para a aprendizaxe, motivación, capacidade para resolver problemas, capacidade de comunicación, capacidade de asumir responsabilidades e a adaptabilidade.

-O 84% dos titulados considera necesaria, por parte da universidade, unha maior información sobre a procura de emprego.

-O 87,76% dos titulados volvería a cursar estudos universitarios. Deles, o 79,91% volvería elixir a mesma titulación e un 87,50% repetiría os seus estudos na mesma universidade. Isto tradúcese en que un 61,36% dos titulados no SUG repetiría o mesmo itinerario académico.

No eido da **equidade**, computando o esforzo económico realizado dende as diferentes administracións, estatal e autonómicas, en bolsas e axudas ao estudo no ámbito universitario do SUE, acádase un 0,14% do PIB. No curso 2012-2013 o 18,58% do alumnado universitario español foi beneficiario da convocatoria xeral do MECD. Esta porcentaxe elévase ata o 25,87% do total de universitarios do SUG, situándose arredor do 27% no caso das universidades

de Santiago de Compostela e Vigo mentres na Universidade da Coruña os beneficiarios de bolsas e axudas supoñen case un 23% do total do alumnado desta institución.

Por outra banda os prezos públicos do ensino universitario en Galicia sitúanse en valores inferiores á media do SUE, debido a unha política de contención e conxelación dos mesmos adoptada polo goberno galego, co consenso das universidades, e que trata de evitar as posibles repercusións da situación macroeconómica no acceso ao ensino superior universitario.

Os anos de vixencia do último Plan de Financiamento do SUG coincidiron no tempo coa fase de consolidación da adaptación das universidades do SUG ao Espazo Europeo de Educación Superior. Logo do esforzo realizado polas institucións universitarias para integrarse no novo marco, era necesario abordar actuacións de mellora das debilidades postas en evidencia nese proceso, sobre todo, a falta de adecuación da oferta formativa universitaria á demanda da sociedade en xeral, e ao mercado laboral en particular.

O novo marco normativo autonómico (Decreto 222/2011, do 2 de decembro, polo que se regulan as ensinanzas universitarias oficiais no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia, Orde do 20 de marzo de 2012 pola que se desenvolve o anterior, e a Lei 6/2013, do 13 de xuño, do Sistema universitario de Galicia) deseñou os principios e liñas a seguir no deseño dos planos de estudo para que o mapa de titulacións poida garantir o equilibrio, a calidade e a adecuación da oferta ás necesidades da comunidade autónoma:

- Adecuación á estrutura económica, o mercado laboral e a existencia dunha demanda real por parte da sociedade e dos/as estudantes, procurando a incorporación de perfís profesionais de futuro e vinculados aos sectores estratéxicos de Galicia

- Ter un carácter esencial ou estratéxico para dar resposta ás necesidades formativas e científicas do SUG e acreditar a súa viabilidade económica, atendendo aos recursos dispoñibles.

- Fomento do espírito emprendedor e o autoemprego,

-Ter en conta cuestións de oportunidade, innovación docente e investigadora e incardinación en redes internacionais de calidade e coherencia cos plans estratéxicos das universidades.

-Evitar duplicidades e multiplicidades na oferta e encadrar as propostas na oferta global galega a fin de garantir o equilibrio nos diferentes campus, e potenciar a súa singularidade dentro do SUG e garantir unha demanda mínima de novo ingreso.

As novas metodoloxías de ensino vinculadas ao EEES deberían producir cambios significativos: modificación da actividade docente, racionalización do mapa de titulacións para evitar duplicidades, potenciación da mobilidade de docentes e estudantes, mellora da atención do profesorado ao alumno e maior dispoñibilidade de recursos para a aprendizaxe...

Debería reducirse a oferta de máster en función das fortalezas de cada institución en recursos humanos, na demanda (con atención especial á internacionalización) e no grao de excelencia científica.

Así mesmo, o recente despregamento do novo mapa de titulacións do EEES introduce a necesidade de repensar a capacidade do actual sistema de gobernanza do SUG, tanto nas propias universidades como no goberno autónomo, en aras de rendibilizar a achega de recursos, cun uso eficiente e eficaz dos mesmos.

En canto á investigación universitaria, as accións realizadas neste eido deben considerarse en relación co Plan I2C, Plan galego de investigación, innovación e crecemento 2011-2015 aínda que, durante este período mantivéronse, ademais, todos os compromisos adquiridos co anterior Plan INCITE. O funcionamento coordinado de ambos os plans foi posible grazas ao Plan de financiamento do SUG 2011-2015 e, a nivel funcional, habilitáronse “pasarelas” administrativas que posibilitaron o fluxo de persoas e programas entre os dous instrumentos de planificación.

O balance pode considerase moi satisfactorio e debe destacarse a estabilidade e continuidade das accións desenvolvidas durante todo o período o que permitiu xerar un elevado grao de confianza no sector, para o cal resultou

fundamental contar cun plan de financiamento coincidente no seu período de vixencia.

Deste xeito nun contexto no que noutras comunidades autónomas está a haber unha diminución das convocatorias de apoio a investigación e do número de prazas para a formación de investigadores, Galicia senta as bases dun modelo diferenciado no conxunto do Estado que, apoiándose nas fortalezas do Sistema galego de I+D, pretende reforzar as capacidades dos grupos e os centros de Investigación das tres Universidades.

O Plan I2C artículase en dous retos: captación, formación e retención do talento e Investigación de Referencia competitiva (xunto cos seus respectivos eixes estratéxicos e liñas de actuación).

O reto de **Captación, formación e retención do Talento** auna as actuacións de apoio á carreira investigadora (fases predoutoral e postdoutoral), de estabilización do persoal investigador, e de capacitación e incorporación de xestores de apoio á investigación e tecnólogos.

No 2011, iniciáronse as actuacións de apoio a etapa predoutoral e cumpríronse os compromisos de estabilización de persoal investigador procedente dos programas Parga Pondal y Ramón y Cajal. No 2012, púxose en marcha o apoio á fase postdoutoral 1, que cubre a fase de mobilidade ao estranxeiro dos doutores novos con finalidade formativa así como o seu retorno e o apoio á formación e contratación de tecnólogos.

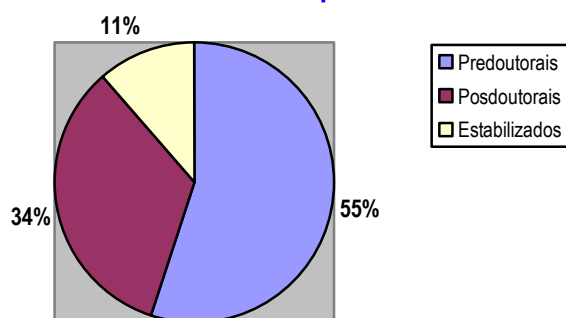
Apoio á carreira investigadora: nas axudas á etapa de formación predoutoral realizáronse convocatorias ininterrompidas nos anos 2011-12-13 e 14, cun total de 387 axudas ofertadas, con contratos de tres anos de duración cada unha delas. No que atinxe á formación posdoutoral hai convocatorias anuais nas que se teñen ofertado 150 axudas con contratos de dous anos no estranxeiro e outro de retorno nunha universidade do SUG.

	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Axudas predoutorais	100	99	94	94	387
Modalidade A	100	75	70	70	315
Modalidade B (Campus Mar)		12	12	12	36
Modalidade C (Campus vida)		12	12	12	36
Axudas posdoutorais		75	100	61	236
Modalidade A(I2C)		50	50	50	150
Modalidade B (pasarela INCITE)		25	50	11	86
TOTAL	100	174	194	155	623

Programa de apoio á consolidación do persoal investigador: dende o ano 2011 as universidades obtiveron axudas equivalentes ao custo de tres anos de contrato para todas as persoas que foron estabilizadas como persoal investigador nas universidades do SUG, o que supuxo que 76 investigadores/as se beneficiasen destas axudas no período.

	2010	2011	2012	2013	TOTAL
Estabilización		28	10	22	60
UDC		6	6	2	14
USC		16	1	11	28
UVIGO		6	3	9	18
I3	9	6	1		16
UDC	1				
USC	5	5	1		
UVIGO	3	1			
TOTAL	9	34	11	22	76

Distribución porcentual das axudas ofertadas por tipoloxías



Programa de capacitación e incorporación de xestores de apoio á investigación e tecnólogos: modificouse o modelo anterior pasando a vincular aos tecnólogos ás infraestruturas xerais de servizos de investigación de cada universidade.

Captación e retención de talento investigador de prestixio: Considerado altamente estratéxico máis aló do retorno científico e económico que o investigador produza, supón un indicador de calidade para o organismo no que se incorpore e para o conxunto do sistema galego de I+D+i. Iniciouse unha liña para reforzar as políticas de incorporación de persoal investigador nas universidades a fin de lograr ratios similares aos países á vangarda en investigación, promovendo a captación externa de talento en marcos abertos e competitivos. No ano 2012 comprometeuse un novo programa de axuda para reter en Galicia e estabilizar nas universidades galegas a 3 Investigadores do Programa Starting Grant do ERC.

Impulsar as candidaturas de investigadores galegos nos programas de excelencia do European Research Council para aliñar as políticas de talento ás iniciativas europeas do European Research Council e á complementariedade con iniciativas estatais, para buscar a excelencia e eficiencia nas políticas de recursos humanos orientadas á investigación e a innovación. A tal fin a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria apoia a concorrencia, nas mellores condicións, dos investigadores do SUG ao programa ERC de Horizonte 2020 nas súas distintas modalidades mediante a sinatura de convenios coas universidades. Así, entre os anos 2012 e 2014, financiáronse traballos complementarios de investigación de ata 6 investigadores como incentivo pola obtención de axudas no Programa Grants do ERC.

Programas de mobilidade: a mobilidade desaparece como elemento illado e intégrase como parte fundamental das convocatorias de formación posdoutoral con contratos de dous anos de formación no estranxeiro do que se teñen beneficiado 150 persoas.

En canto á Investigación de referencia competitiva, no SUG existen uns 600 grupos de investigación nos que debe diferenciarse entre uns 100 grupos consolidados, que amosan un gran desenvolvemento e que compiten sen dificultade no entorno estatal e internacional, e outros 200-250 grupos con gran potencial para ser competitivos pero que necesitan aínda un proceso de maduración.

O Plan I2C centra o seu esforzo no paso do modelo tradicional de financiamento dos grupos, mediante pequenos proxectos, ao novo modelo no que reciben unha cantidade anual fixa, debendo superar unha avaliación cada dous anos para comprobar o cumprimento dos obxectivos. Este novo modelo queda recollido no Programa de Consolidación de Grupos de Investigación, que xa amosou o seu éxito en anos anteriores.

O Programa de Consolidación de Grupos de Referencia favoreceu a estabilización dos grupos que, co novo modelo, reciben unha cantidade anual fixa e superan cada dous anos unha avaliación na que se comproba o cumprimento dos obxectivos. Como exemplo das implicacións deste cambio compre indicar que no ano 2011 o importe medio anual dun proxecto INCITE era de 16.000 euros, mentres co Programa de Consolidación o grupo pode recibir entre 35.000 e 100.000 euros anuais en función dos seus logros de investigación.

Dentro deste programa distínguense as seguintes actuacións:

Apoio a Grupos de Investigación Consolidados: pola que 100 dos grupos máis importantes do sistema reciben axudas de 4 anos de duración que oscilan entre os 55.000 e os 100.000 euros, para o seu financiamento estrutural.

Apoio a Grupos de Investigación con alto potencial de crecemento: pola que 150 grupos reciben financiamento estrutural mediante axudas de dous anos de duración.

	2012	2013	2014	TOTAL
Grupos de Referencia Competitiva	18	50	42	110
Grupos de Potencial Crecemento	63	52	52	167
TOTAL	81	102	94	277

Cooperación entre Grupos de investigación mediante as que se potencian as necesarias colaboracións entre grupos de investigación e que supuxo o financiamento de máis de 50 redes de investigación, e o apoio a Agrupacións estratéxicas, que supuxo o mantemento de 7 destas estruturas organizativas.

Así mesmo levouse a cabo unha liña de **Apoio a Proxectos de Investigación** destinada aos investigadores emerxentes que, deste xeito, poden chegar a formar un grupo propio.

	2012	2013	2014	TOTAL
Investigadores Emerxentes	32	29	33	94

A aposta e o compromiso con iniciativas de alto impacto en sectores especialmente estratéxicos e nos que Galicia posúe contrastada potencialidade, centra o eixo de **Proxectos singulares**.

A senda da especialización dos campus, iniciada polo recoñecemento como Campus de Excelencia Internacional do Campus Vida, promovido pola USC e do Campus do Mar, promovido pola UVIGO, reafírmase para potenciar a singularidade e a especialización dos campus galegos. Os convenios formalizados para financiar a elaboración dos Plans estratéxicos do Campus Auga en Ourense e do Campus Terra en Lugo teñen como obxectivo a definición dun mapa universitario diversificado nas súas correspondentes fortalezas así como o incremento da calidade investigadora e o recoñecemento da investigación, mediante a mellora das infraestruturas de investigación que incidan no desenvolvemento docente e científico.

Co fin de potenciar unha maior estruturación do sistema público de investigación, apóíase o desenvolvemento dos **Centros de Investigación** que favorezan a investigación, a innovación e a transferencia como é o caso dos centros CITIC, CIQUS, CIMUS, CITIUS, AtlanTIC, ECIMAT, CIA e CINBIO.

A evolución do estudantado e do persoal das universidades durante o anterior plan de financiamento.

Estudantes

O número de estudantes matriculados nas tres universidades do SUG presenta un constante descenso nos últimos anos. Centrándonos na última década, no curso 2004-2005, ano en que entrou en vigor do terceiro Plan de Financiamento do SUG, as universidades galegas contaban cun total de 82.742 matriculados/as en ensinanzas de 1º e 2º ciclo e graos e en ensinanzas de 3º ciclo e máster. Esta cifra situouse en 70.557 (incluíndo os matriculados en máster e doutoramento) no curso 2010-11, cando comezou a vixencia do último Plan de Financiamento. A tendencia á baixa continua presente nos datos dispoñibles, de feito, no curso 2012-13, o total de alumnado matriculado no SUG acadou os 66.564 alumnos e os datos avance do curso 2013-14 inciden na baixada.

De feito, no curso 2012-13 o alumnado do SUG supuxo o 4,3% do total de estudantes universitarios de España.

Evolución de alumnado matriculado en ensinanzas de 1º e 2º ciclo e graos

Curso	Homes	Mulleres	UDC	USC	UVI	SUG
93-94	35.261	43.660	20.549	36.427	21.945	78.921
94-95	38.061	47.924	22.291	38.837	24.857	85.985
95-96	39.692	51.237	23.427	40.666	26.836	90.929
96-97	40.520	54.784	24.561	42.220	28.523	95.304
97-98	41.243	55.516	25.030	42.358	29.371	96.759
98-99	41.476	56.178	25.649	41.889	30.116	97.654
99-00	42.027	56.664	26.148	41.653	30.890	98.691
00-01	40.703	54.646	26.035	39.645	29.669	95.349
01-02	39.456	52.334	25.733	37.320	28.737	91.790
02-03	37.775	50.104	25.414	35.026	27.439	87.879
03-04	36.008	48.076	24.973	33.072	26.039	84.084
04-05	33.636	45.391	23.249	31.132	24.646	79.027
05-06	31.878	42.890	22.086	29.399	23.283	74.768
06-07	30.013	40.828	20.980	28.072	21.789	70.841
07-08	28.121	39.722	20.134	26.962	20.747	67.843
08-09	27.745	37.817	19.337	26.225	20.000	65.562
09-10	28.587	37.273	20.338	26.187	19.335	65.860
10-11	28.387	36.601	20.136	25.857	18.995	64.988

11-12	27.860	35.340	19.754	24.998	18.448	63.200
12-13	27.325	34.346	19.034	24.000	18.637	61.671
13-14*	26.480	32.539	18.128	22.460	18.431	59.019

- Fonte: SIIU.Datos avance

**Evolución de alumnado matriculado en ensinanzas
de 3º ciclo e Máster**

Curso	Homes	Mulleres	UDC	USC	UVI	SUG
93-94	861	848	340	1.050	319	1.709
94-95	894	988	345	1.204	333	1.882
95-96	1.053	1.014	521	1.232	314	2.067
96-97	1.221	1.215	623	1.382	431	2.436
97-98	1.256	1.320	708	1.312	556	2.576
98-99	1.271	1.310	734	1.223	624	2.581
99-00	1.491	1.530	929	1.458	634	3.021
00-01	1.395	1.492	759	1.464	664	2.887
01-02	1.446	1.647	770	1.432	891	3.093
02-03	1.586	1.757	832	1.513	998	3.343
03-04	1.648	1.896	843	1.547	1.154	3.544
04-05	1.703	2.012	778	1.613	1.324	3.715
05-06	1.762	2.152	822	1.745	1.347	3.914
06-07	1.876	2.451	1.046	1.907	1.374	4.327
07-08	1.903	2.663	1.352	2.050	1.164	4.566
08-09	2.468	3.179	1.457	2.351	1.839	5.647
09-10	2.495	3.170	1.328	2.219	2.118	5.665
10-11*	2.436	3.133	1.116	2.013	2.440	5.569
11-12**	2.007	2.736	1.029	1.677	2.037	4.743
12-13**	2.113	2.780	1.091	1.722	2.080	4.893

* Máster e doutoramento

**So Máster

**Evolución de alumnado graduado en ensinanzas
de 1.º e 2.º ciclo e grao**

Curso	Homes	Mulleres	UDC	USC	UVI	SUG
00-01	4.717	7.783	3.434	5.473	3.593	12.500
01-02	4.773	8.028	3.840	5.061	3.900	12.801
02-03	4.499	7.187	3.838	3.870	3.978	11.686
03-04	4.333	7.428	3.095	4.536	4.130	11.761
04-05	4.135	7.559	3.165	4.807	3.722	11.694
05-06	3.804	6.704	2.922	4.419	3.167	10.508
06-07	3.504	6.487	2.710	4.071	3.210	9.991
07-08	3.454	6.172	2.686	3.820	3.120	9.626
08-09	3.599	5.887	2.628	3.772	3.086	9.486
09-10	3.664	6.511	2.930	4.078	3.167	10.175
10-11	3.603	6.253	2.904	3.638	3.314	9.856
11-12	3.570	5.542	2.629	3.855	2.628	9.112
12-13	3.816	6.134	3.014	4.129	2.807	9.950

De acordo ás proxeccións, a tendencia demográfica en Galicia manterá o seu curso descendente para os vindeiros anos.

Proxeccións de poboación a curto prazo: 2013-2023. Grupos quinquenais de idade. Galicia, provincias, áreas e comarcas					
	Total	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 a 24 anos
2014	2.749.106	113.645	106.850	104.874	123.934
2015	2.736.037	114.580	108.237	104.289	119.070
2016	2.722.473	114.578	109.287	104.835	115.015
2017	2.708.392	114.003	110.630	105.576	111.317
2018	2.693.789	112.676	112.316	106.028	108.117
2019	2.678.677	109.976	114.132	107.576	105.374
2020	2.663.089	107.458	115.008	108.945	104.882
2021	2.647.071	105.037	114.974	109.980	105.470
2022	2.630.680	102.412	114.383	111.297	106.214
2023	2.613.978	99.765	113.041	112.935	106.679

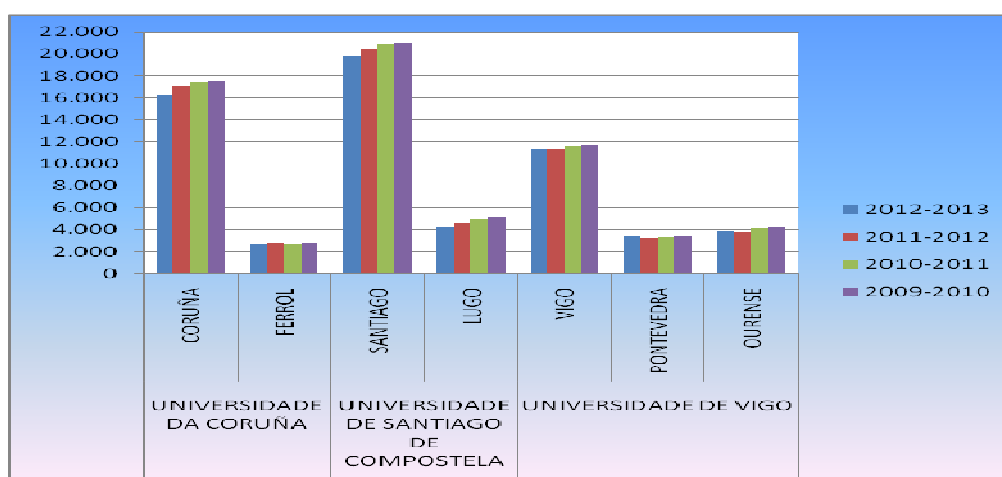
Fonte: IGE. Proxeccións de poboación a curto prazo

A análise dos datos de matriculación en 1º e 2º ciclos e graos por campus ofrece unha visión da maior repercusión da diminución do número de matriculados segundo se trate dos campus centrais e os periféricos.

No cadro que segue pódese observar como, o número de matriculados é descendente en todos os casos, aínda que con variacións a destacar. Así, mentres o campus de Pontevedra mantén un nivel de matriculación máis ou menos estable, o descenso sufrido polos campus de Vigo, Ourense e Lugo foi o máis acusado. Estas cifras deben poñerse en relación coa oferta de titulacións dos ditos campus e son un indicador da non adecuación da oferta á demanda por parte dos estudantes e o contorno socioeconómico no que se atopan.

EVOLUCIÓN DO ALUMNADO MATRICULADO EN 1º E 2º CICLOS E GRAOS NOS DISTINTOS CAMPUS

UNIVERSIDADE	CAMPUS	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
UDC	CORUÑA	16.319	17.012	17.425	17.494
	FERROL	2715	2742	2711	2844
USC	SANTIAGO	19751	20409	20890	21006
	LUGO	4.249	4.589	4.967	5.181
UVIGO	VIGO	11355	11353	11611	11666
	PONTEVEDRA	3393	3242	3326	3419
	OURENSE	3889	3853	4058	4250



Polo que atinxe á evolución do **alumnado internacional**, apréciase un estancamento ao longo dos últimos cursos. É necesario apoiar accións que melloren dalgún modo a capacidade de atracción de alumnado estranxeiro polas universidades galegas.

Na totalidade dos campus, a maioría do alumnado concéntrase en dúas ou tres ramas de coñecemento. Semella aconsellable afondar na obrigada especialización dos campus, de maneira progresiva, empregando esta información na toma de decisións ao respecto.

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

CAMPUS DA CORUÑA

Nivel académico: Total de 1º e 2º ciclo e Grao

	2012-2013				2011-2012				2010-2011				2009-2010			
Estudantes matriculados	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%
	16.319		112		17.012		128		17.425		200		17.494		181	
Artes e Humanidades	393	2,41%	4	3,57%	398	2,34%	5	3,91%	378	2,17%	7	3,50%	359	2,05%	8	4,42%
Ciencias	726	4,45%	4	3,57%	733	4,31%	4	3,13%	734	4,21%	5	2,50%	699	4,00%	5	2,76%
Ciencias da Saúde	959	5,88%	9	8,04%	939	5,52%	12	9,38%	942	5,41%	15	7,50%	877	5,01%	10	5,52%
Ciencias Sociais e Xurídicas	7832	47,99%	67	59,82%	8146	47,88%	77	60,16%	8468	48,60%	103	51,50%	8552	48,89%	93	51,38%
Enxeñaría e Arquitectura	6409	39,27%	28	25,00%	6796	39,95%	30	23,44%	6903	39,62%	70	35,00%	7007	40,05%	65	35,91%

CAMPUS FERROL

Nivel académico: Total de 1º e 2º ciclo e Grao

	2012-2013				2011-2012				2010-2011				2009-2010			
Estudantes matriculados	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%
	2715		11		2742		5		2711		13		2844		11	
Artes e Humanidades	80	2,95%	3	27,27%	76	2,77%	2	0,4	67	2,47%	1	7,69%	66	2,32%	1	9,09%
Ciencias	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Ciencias da Saúde	411	15,14%	1	9,09%	369	13,46%	0	0	377	13,91%	3	23,08%	376	13,22%	3	27,27%
Ciencias Sociais e Xurídicas	213	7,85%	1	9,09%	223	8,13%	0	0	213	7,86%	0	0,00%	229	8,05%	0	0,00%
Enxeñaría e Arquitectura	2011	74,07%	6	54,55%	2074	75,64%	3	0,6	2054	75,77%	9	69,23%	2173	76,41%	7	63,64%

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
CAMPUS DE SANTIAGO

Nivel académico: Total de 1º e 2º ciclo e Grao

	2012-2013				2011-2012				2010-2011				2009-2010			
Estudantes matriculados	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%
	19751		509		20409		530		20890		557		21006		613	
Artes e Humanidades	2466	12,49%	32	6,29%	2597	12,72%	39	7,36%	2605	12,47%	44	7,90%	2443	11,63%	46	7,50%
Ciencias	2413	12,22%	15	2,95%	2553	12,51%	22	4,15%	2587	12,38%	24	4,31%	2526	12,03%	30	4,89%
Ciencias da Saúde	5455	27,62%	374	73,48%	5080	24,89%	346	65,28%	4770	22,83%	355	63,73%	4475	21,30%	390	63,62%
Ciencias Sociais e Xurídicas	8634	43,71%	84	16,50%	9391	46,01%	114	21,51%	10127	48,48%	122	21,90%	10752	51,19%	134	21,86%
Enxeñaría e Arquitectura	783	3,96%	4	0,79%	788	3,86%	9	1,70%	801	3,83%	12	2,15%	810	3,86%	13	2,12%

CAMPUS DE LUGO

Nivel académico: Total de 1º e 2º ciclo e Grao

	2012-2013				2011-2012				2010-2011				2009-2010			
Estudantes matriculados	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%	Total	%	Total estranxeiros	%
	4.249		40		4.589		45		4.967		48		5.181		44	
Artes e Humanidades	124	2,92%	1	2,50%	127	2,77%	0	0,00%	148	2,98%	0	0,00%	165	3,18%	2	4,55%
Ciencias	41	0,96%	0	0,00%	56	1,22%	0	0,00%	57	1,15%	0	0,00%	68	1,31%	0	0,00%
Ciencias da Saúde	1245	29,30%	28	70,00%	1193	26,00%	31	68,89%	1192	24,00%	30	62,50%	1158	22,35%	26	59,09%
Ciencias Sociais e Xurídicas	1495	35,18%	8	20,00%	1762	38,40%	9	20,00%	1874	37,73%	11	22,92%	1865	36,00%	10	22,73%
Enxeñaría e Arquitectura	1344	31,63%	3	7,50%	1451	31,62%	5	11,11%	1696	34,15%	7	14,58%	1925	37,15%	6	13,64%

UNIVERSIDADE DE VIGO

CAMPUS VIGO

Nivel académico: Total de 1º e 2 ciclo e Grado

	2012-2013				2011-2012				2010-2011				2009-2010			
Estudantes matriculados	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%
	11355		106		11353		109		11611		107		11666		103	
Artes e Humanidades	992	8,74%	18	16,98%	961	8,46%	19	17,43%	946	8,15%	18	16,82%	887	7,60%	16	15,53%
Ciencias	879	7,74%	7	6,60%	882	7,77%	8	7,34%	894	7,70%	7	6,54%	918	7,87%	7	6,80%
Ciencias da Saúde	436	3,84%	6	5,66%	386	3,40%	6	5,50%	396	3,41%	7	6,54%	342	2,93%	7	6,80%
Ciencias Sociais e Xurídicas	3720	32,76%	45	42,45%	3873	34,11%	44	40,37%	3935	33,89%	45	42,06%	3550	30,43%	35	33,98%
Enxeñaría e Arquitectura	5328	46,92%	30	28,30%	5251	46,25%	32	29,36%	5440	46,85%	30	28,04%	5969	51,17%	38	36,89%

CAMPUS PONTEVEDRA

Nivel académico: Total de 1º e 2 ciclo e Grado

	2012-2013				2011-2012				2010-2011				2009-2010			
Estudantes matriculados	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%
	3393		23		3242		18		3326		18		3419		19	
Artes e Humanidades	536	15,80%	8	34,78%	560	17,27%	6	33,33%	568	17,08%	8	44,44%	613	17,93%	8	42,11%
Ciencias	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Ciencias da Saúde	396	11,67%	2	8,70%	384	11,84%	0	0,00%	391	11,76%	0	0,00%	392	11,47%	0	0,00%
Ciencias Sociais e Xurídicas	2058	60,65%	12	52,17%	1995	61,54%	12	66,67%	2112	63,50%	10	55,56%	2235	65,37%	11	57,89%
Enxeñaría e Arquitectura	403	11,88%	1	4,35%	303	9,35%	0	0,00%	255	7,67%	0	0,00%	179	5,24%	0	0,00%

CAMPUS OURENSE

Nivel académico: Total de 1º e 2 ciclo e Grado

	2012-2013				2011-2012				2010-2011				2009-2010			
Estudantes matriculados	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%	Total	%	Total estrangeiros	%
	3889		29		3853		35		4058		33		4250		26	
Artes e Humanidades	138	3,55%	1	3,45%	130	3,37%	2	5,71%	117	2,88%	2	6,06%	120	2,82%	4	15,38%
Ciencias	228	5,86%	1	3,45%	209	5,42%	2	5,71%	198	4,88%	2	6,06%	167	3,93%	1	3,85%
Ciencias da Saúde	159	4,09%	0	0,00%	155	4,02%	0	0,00%	183	4,51%	0	0,00%	200	4,71%	0	0,00%
Ciencias Sociais e Xurídicas	2661	68,42%	21	72,41%	2607	67,66%	25	71,43%	2767	68,19%	24	72,73%	2868	67,48%	17	65,38%
Enxeñaría e Arquitectura	703	18,08%	6	20,69%	752	19,52%	6	17,14%	793	19,54%	5	15,15%	895	21,06%	4	15,38%

Persoal Docente e Investigador

O PDI do SUG, pasou, dos 5.085 efectivos do curso 2005-06 aos 5.021 do curso 2012-13. O número medra ata acadar o seu máximo no curso 2009-10, producíndose a partir de ese momento unha diminución non homoxénea. A baixada é maior nas universidades de Santiago e Vigo.

EVOLUCIÓN DO PDI 2005-2013

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
SUG	5.085	5.170	5.213	5.208	5.675	5.312	5.258	5.021

Por universidade

	2005-06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
A Coruña	1.369	1.390	1.429	1.433	1.563	1.466	1.461	1.448
Santiago de Compostela	2.174	2.210	2.218	2.209	2.388	2.274	2.236	2.120
Vigo	1.542	1.570	1.566	1.566	1.724	1.572	1.561	1.453

A análise polo miúdo das diferentes categorías de PDI permítenos destacar un feito importante. Dende o inicio da crise, as categorías estables de profesorado (CU, TU, CD) experimentaron un aumento no seu conxunto. É dicir, o cadro estable de profesorado mantívose no conxunto do SUG.

Houbo diminucións en categorías en extinción coma CEU e TEU; producíronse grandes aumentos nas categorías de PACS e Substitutos. Pola contra, desapareceron centos de postos de profesorado asociado.

COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA

Centros Propios

PDI	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Total SUG	5021	5258	5312	5675	5208	5213	5170	5085
Catedrático de Universidade (CU)	670	645	623	622	552	551	540	551
Titular de Universidade (TU)	1942	1931	1954	2040	1927	1899	1.890	1890
Catedrático de Escola Universitaria (CEU)	82	89	97	111	115	126	143	147
Titular de Escola Universitaria (TEU)	343	373	408	465	521	558	572	581
Funcionario_Categoría en extinción	32	37						
Funcionario_Outro persoal docente	1	1			47	125	116	139
Axudante	30	42	53	70	110	113	119	85
Profesor Contratado Doutor	639	620	590	554	426	311	246	76
Profesor Axudante Doutor	87	87	85	73	32	49	41	13
Profesor Asociado	609	820	852	986	547	582	556	559
Profesor Asociado de CC. da Saúde	228	240	259	278	88	80	69	45
Profesor Colaborador	74	83	88	91	99	97	52	32
Profesor Lector	19	24	24	40				
Profesor Substituto	240	226	215	270				
Profesor visitante				3	11	11	18	20
Profesor Emérito	11	25	26	33	24	25	22	18
Categoría en extinción-Anteriores á LOU	6	7	16	17	674	584	694	859
Outro persoal docente	8	8	22	22	35	102	92	70

A CORUÑA

Centros Propios

PDI	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Total	1448	1461	1466	1563	1433	1429	1390	1369
Catedrático de Universidade (CU)	143	138	138	146	132	131	131	135
Titular de Universidade (TU)	412	391	410	429	382	356	359	359
Catedrático de Escola Universitaria (CEU)	42	43	47	50	49	55	62	64
Titular de Escola Universitaria (TEU)	159	172	186	204	227	245	249	253
Funcionario_Categoría en extinción	32	36						
Funcionario_Outro persoal docente					44	55	59	60
Axudante	20		37	48	53	53	50	34
Profesor Contratado Doutor	195	184	154	139	127	66	56	39
Profesor Axudante Doutor	27	28	34	23	14	17	8	7
Profesor Asociado	222	253	251	294	188	294	289	328
Profesor Asociado de CC. da Saúde			1	4	3	3	3	3
Profesor Colaborador	59	65	70	73	76	74	48	32
Profesor Lector	6	8	8	16				
Profesor Substituto	129	111	109	108				
Profesor visitante								
Profesor Emérito	2	3	3	2	2	3	3	3
Categoría en extinción-Anteriores á LOU			8	8	126		4	4
Outro persoal docente		29	10	19	10	77	69	48

SANTIAGO DE COMPOSTELA

Centros Propios

PDI	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Total	2120	2236	2274	2388	2209	2218	2210	2174
Catedrático de Universidade (CU)	382	367	351	337	317	317	306	314
Titular de Universidade (TU)	952	968	994	1.040	988	986	974	977
Catedrático de Escola Universitaria (CEU)	12	17	19	22	25	30	38	38
Titular de Escola Universitaria (TEU)	85	92	100	106	108	127	131	134
Funcionario_Categoría en extinción								
Funcionario_Otro persoal docente	1	1			2	69	56	78
Axudante	2		2	2	5	8	20	25
Profesor Contratado Doutor	223	232	233	229	208	154	139	19
Profesor Axudante Doutor	26	25	26	23	10	24	27	
Profesor Asociado	116	205	210	234	136	65	60	54
Profesor Asociado de CC. da Saúde	207	218	236	253	75	67	59	34
Profesor Colaborador	15	18	18	18	23	23	4	
Profesor Lector	11	12	11	15				
Profesor Substituto	76	53	47	72				
Profesor visitante								
Profesor Emérito	6	19	19	28	21	21	18	14
Categoría en extinción-Anteriores a LOU	6	7	7	8	272	308	360	469
Otro persoal docente		2	1	1	19	19	18	18

VIGO

Centros Propios

PDI	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Total	1453	1561	1572	1724	1566	1566	1570	1542
Catedrático de Universidade (CU)	145	140	134	139	103	103	103	102
Titular de Universidade (TU)	578	572	550	571	557	557	557	554
Catedrático de Escola Universitaria (CEU)	28	29	31	39	41	41	43	45
Titular de Escola Universitaria (TEU)	99	109	122	155	186	186	192	194
Funcionario_Categoría en extinción		1						
Funcionario_Otro persoal docente					1	1	1	1
Axudante	8		14	20	52	52	49	26
Profesor Contratado Doutor	221	204	203	186	91	91	51	18
Profesor Axudante Doutor	34	34	25	27	8	8	6	6
Profesor Asociado	271	362	391	458	223	223	207	177
Profesor Asociado de CC. da Saúde	21	22	22	21	10	10	7	8
Profesor Colaborador								
Profesor Lector	2	4	5	9				
Profesor Substituto	35	62	59	90				
Profesor visitante				3	11	11	18	20
Profesor Emérito	3	3	4	3	1	1	1	1
Categoría en extinción-Anteriores a LOU			1	1	276	276	330	386
Otro persoal docente	8	19	11	2	6	6	5	4

Evolución da media de idade de PDI						
curso	Homes	Mulleres	UDC	USC	UVI	SUG
05-06	47,1	43,7	45,3	47,9	43,7	45,9
06-07	47,7	44,3	45,7	48,5	44,3	46,5
07-08	48,2	44,8	45,9	49,2	45,0	47,0
08-09	48,9	45,5	46,3	49,8	46,0	47,7
09-10	49,9	47,1	47,1	49,6	49,0	48,6
10-11	49,8	46,2	46,8	50,9	46,4	48,4
11-12	50,1	46,6	46,7	51,4	46,7	48,7
12-13	50,1	47,0	47,4	51,7	47,5	48,9

A idade media do profesorado experimenta un aumento tanto a nivel de sistema universitario como de cada unha das universidades galegas. A suba é constante na última década e tamén proporcional e semellante. Destaca a elevada idade media da USC, froito da situación de partida na que presentaba tamén un maior envellecemento.

Persoal de Administración e Servizos

O PAS do SUG mantívose practicamente inalterado nos últimos cursos. As diferenzas sobre o comezo da crise son mínimas no seu número global. Por universidades, un pequeno incremento na USC e unha lixeira baixada na UVIGO.

O persoal funcionario representa o 54,4% do total. Esta situación é moi similar nas tres universidades galegas.

O maior número de PAS funcionarios concéntrase no persoal pertencente ao grupo C. En canto ao PAS contratado, a meirande parte dos efectivos pertencen a categorías que non requiren o nivel de formación universitaria, que supoñen a maior parte do total de persoal de administración e servizos das universidades do SUG.

A media de idade deste colectivo ven incrementándose de ano en ano, tanto a nivel do SUG como en cada unha das universidades galegas, pasando dos 42,1 anos de media no curso 2005-2010, aos 46,5 anos de media rexistrados no curso 2012-13.

Este proceso de envellecemento detense no curso 2009-10 de xeito transitorio mais a xuventude da maioría do persoal e o freo a novas contratacións, de novo provocan un crecemento da idade media do PAS nos últimos cursos. A USC, coma é lóxico, presentan a idade media máis alta das tres universidades.

EVOLUCIÓN DO PAS 2005-2013

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
SUG	2.575	2.556	2.567	2.573	2.685	2711	2702	2662

Por universidade

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
A Coruña	759	755	768	804	754	758	758	747
Santiago de Compostela	1.162	1.140	1.099	1.081	1.194	1278	1267	1231
Vigo	654	661	700	688	737	675	677	684

SUG PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS DISTRIBUCIÓN POR CATEGORÍAS

		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
PAS		Total	Mulleres	Total	Mulleres	Total	Mulleres
Total		2711	1610	2702	1590	2662	1570
U.Pública. Persoal Funcionario	Subgrupo A1	75	47	79	49	78	49
	Subgrupo A2	238	183	243	189	253	198
	Subgrupo C1	798	572	783	564	804	582
	Subgrupo C2	364	283	365	282	320	249
	Outros sen requisito de titulación	1		1		1	
Subtotal		1476	1085	1471	1084	1456	1078
U.Pública. Persoal Eventual	Persoal Eventual	12	3	16	4	19	7
Subtotal		12	3	16	4	19	7
U.Pública. Persoal Contratado	Licenciado, Enxeñeiro Superior, Arquitecto Superior ou equivalente.	198	87	193	82	192	79

Diplomado Universitario, Enxeñeiro Técnico, Arquitecto Técnico, Formación Profesional de 3 grado ou equivalente.	79	41	68	33	71	35
Bacharelato, Bacharelato Unificado Polivalente, Formación Profesional de Técnico Superior ou Técnico Especialista ou equivalente.	410	144	400	134	405	143
Graduado en Educación Secundaria, Educación Xeral Básica, Formación profesional de Técnico ou Técnico Auxiliar o equivalente.	436	198	466	204	429	181
Sen requisito de titulación	100	52	88	49	90	47
Subtotal	1223	522	1215	502	1187	485

UDC		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
PAS		Total	Mulleres	Total	Mulleres	Total	Mulleres
Total		758	471	758	463	747	458
U.Pública. Persoa I Funcionario	Subgrupo A1	22	13	23	14	22	14
	Subgrupo A2	84	68	84	70	95	79
	Subgrupo C1	211	161	204	155	242	185
	Subgrupo C2	130	102	133	101	83	61
Subtotal		447	344	444	340	442	339
U.Pública. Persoal Eventual	Persoal Eventual	2	1	7	2	9	4
Subtotal		2	1	7	2	9	4
U.Pública. Persoal Contratado	Licenciado, Enxeñeiro Superior, Arquitecto Superior ou equivalente.	42	14	40	12	40	12
	Diplomado Universitario, Enxeñeiro Técnico, Arquitecto Técnico, Formación Profesional de 3 grado ou equivalente.	32	17	25	13	27	12
	Bacharelato, Bacharelato Unificado Polivalente, Formación Profesional de Técnico Superior ou Técnico Especialista ou equivalente.	89	32	83	25	79	25
	Graduado en Educación Secundaria, Educación Xeral Básica, Formación profesional de Técnico o Técnico Auxiliar ou equivalente.	46	11	71	22	60	19
	Sen requisito de titulación	100	52	88	49	90	47
Subtotal		309	126	307	121	296	115

USC		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
PAS		Total	Mulleres	Total	Mulleres	Total	Mulleres
Total		1278	737	1.267	720	1231	700
U.Pública. Persoal Funcionario	Subgrupo A1	43	31	46	32	46	32
	Subgrupo A2	92	70	92	69	91	69
	Subgrupo C1	368	239	364	239	349	229
	Subgrupo C2	173	130	166	124	171	130
Subtotal		676	470	668	464	657	460
U.Pública. Persoal Eventual	Persoal Eventual	6	1	6	1	6	1
Subtotal		6	1	6	1	6	1
U.Pública. Persoal Contratado	Licenciado, Enxeñeiro Superior, Arquitecto Superior ou equivalente.	100	48	97	43	91	36
	Diplomado Universitario, Enxeñeiro Técnico, Arquitecto Técnico, Formación Profesional de 3 grado ou equivalente.	35	16	33	14	31	14
	Bacharelato, Bacharelato Unificado Polivalente, Formación Profesional de Técnico Superior ou Técnico Especialista ou equivalente.	176	62	173	60	182	70
	Graduado en Educación Secundaria, Educación Xeral Básica, Formación profesional de Técnico Auxiliar ou equivalente.	285	140	290	138	264	119
Subtotal		596	266	593	255	568	239

UVIGO

		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
PAS		Total	Mulleres	Total	Mulleres	Total	Mulleres
Total		675	402	677	407	684	412
U.Pública. Persoal Funcionario	Subgrupo A1	10	3	10	3	10	3
	Subgrupo A2	62	45	67	50	67	50
	Subgrupo C1	219	172	215	170	213	168
	Subgrupo C2	61	51	66	57	66	58
	Outros sen requisito de titulación	1		1		1	
Subtotal		353	271	359	280	357	279
U.Pública. Persoal Eventual	Persoal Eventual	4	1	3	1	4	2
Subtotal		4	1	3	1	4	2
U.Pública. Persoal Contratado	Licenciado, Enxeñeiro Superior, Arquitecto Superior ou equivalente. Diplomado Universitario, Enxeñeiro Técnico, Arquitecto Técnico, Formación Profesional de 3 grado ou equivalente. Bacharelato, Bacharelato Unificado Polivalente, Formación Profesional de Técnico Superior ou Técnico Especialista ou equivalente. Graduado en Educación Secundaria, Educación Xeral Básica, Formación profesional de Técnico ou Técnico Auxiliar ou equivalente.	56	25	56	27	61	31
		12	8	10	6	13	9
		145	50	144	49	144	48
		105	47	105	44	105	43
Subtotal		318	130	315	126	323	131

Evolución da media de idade de PAS

curso	Homes	Mulleres	UDC	USC	UVI	SUG
2005-06	42,2	42,0	39,8	44,3	40,8	42,1
2006-07	43,2	42,9	41,3	45,0	41,7	43,0
2007-08	43,7	43,8	41,9	45,8	42,5	43,8
2008-09	44,8	44,1	42,3	46,5	43,5	44,4
2009-10	44,4	44,2	43,4	45,2	43,4	44,2
2010-11	45,5	45,5	44,3	46,6	44,7	45,5
2011-12	46,0	46,1	44,4	47,4	45,3	46,0
2012-13	46,3	46,7	45,1	48,3	46,0	46,5

O ratio alumnado/profesorado.

Este ratio ten unha grande importancia posto que é un referente á hora de poder implantar unha docencia máis persoal. A súa evolución na última década reflíctese na táboa seguinte:

Curso	UDC	USC	UVI	SUG
2000-01	22,08	18,76	18,49	19,47
2001-02	21,43	17,66	18,03	18,70
2002-03	21,07	16,34	16,91	17,67
2003-04	20,55	15,16	17,23	17,13
2004-05	17,53	14,22	16,05	15,65
2005-06	16,13	13,52	15,10	14,70
2006-07	15,09	12,70	13,88	13,70
2007-08	14,09	12,16	13,25	13,01
2008-09	13,49	11,87	12,77	12,59
2009-10	13,08	10,97	11,26	11,64
2010-11	13,74	11,37	12,08	12,23
2011-12	13,41	11,18	11,82	11,99
2012-13	13,14	11,32	12,83	12,28
2012-13*	13,90	12,13	14,26	13,26
* Incluídos os alumnos de máster				

Tabla 4.3 (extracto de la Tabla D2.2):
Ratio alumnos-profesor por nivel educativo (2011)
Cálculos basados en equivalente a tiempo completo.

	Educación Infantil	Educación Primaria	Primera etapa de Educación Secundaria	Segunda etapa Educación Secundaria	Educación Terciana tipo A
España	12,8	13,2	10,3	9,8	12,0
OCDE	14,4	15,4	13,3	13,9	15,7
UE21	13,1	14,1	11,2	12,7	15,6
Francia	21,1	18,4	14,8	10,0	16,7
Italia	11,8	11,7	11,5	12,8	19,1
Portugal	15,8	11,2	8,2	7,3	14,6
Alemania	12,7	16,3	14,2	13,8	10,9
Países Bajos	15,5	15,8	15,3	18,2	15,1
Finlandia	10,8	13,7	9,3	16,3	13,6
Noruega	m	10,4	10,0	9,7	9,3
Suecia	6,3	11,3	11,3	13,0	12,1
Brasil	17,1	22,5	19,8	16,9	m
Chile	21,9	23,1	23,6	25,4	m
México	25,2	28,1	31,9	26,8	14,4
Estados Unidos	13,1	15,3	15,2	15,3	16,2
Irlanda	m	15,7	14,4	14,4	14,6
Reino Unido	17,1	19,9	15,2	17,3	17,9
Japón	15,6	18,1	14,2	12,2	m

Fonte: Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2013. Informe español.

Obsérvase unha tendencia consolidada á diminución desta proporción na totalidade do SUG. Destaca a USC, que goza dun rateo aínda máis baixo cas outras dúas universidades. En todo caso, as cifras do SUG son moi similares á media española, que é moi inferior ao promedio da OCDE e da UE21.

Esta tendencia é previsible que se manteña nos próximos anos, xa que as previsións demográficas deseñan un escenario de baixada acentuada no alumnado nas tres universidades galegas. A caída da demanda universitaria presentará moi desiguais efectos territoriais, afectando en maior medida aos distritos universitarios do cuadrante noroccidental da Península.

A menor demanda que se prevé non debe ser considerada como un problema, senón como unha oportunidade para o desenvolvemento dun ensino de maior calidade, acentuar a diminución do cociente alumnado por profesor, e conseguir maior dispoñibilidade de tempo para a investigación e para os posgraos e doutoramentos, na liña prevista no EEES.

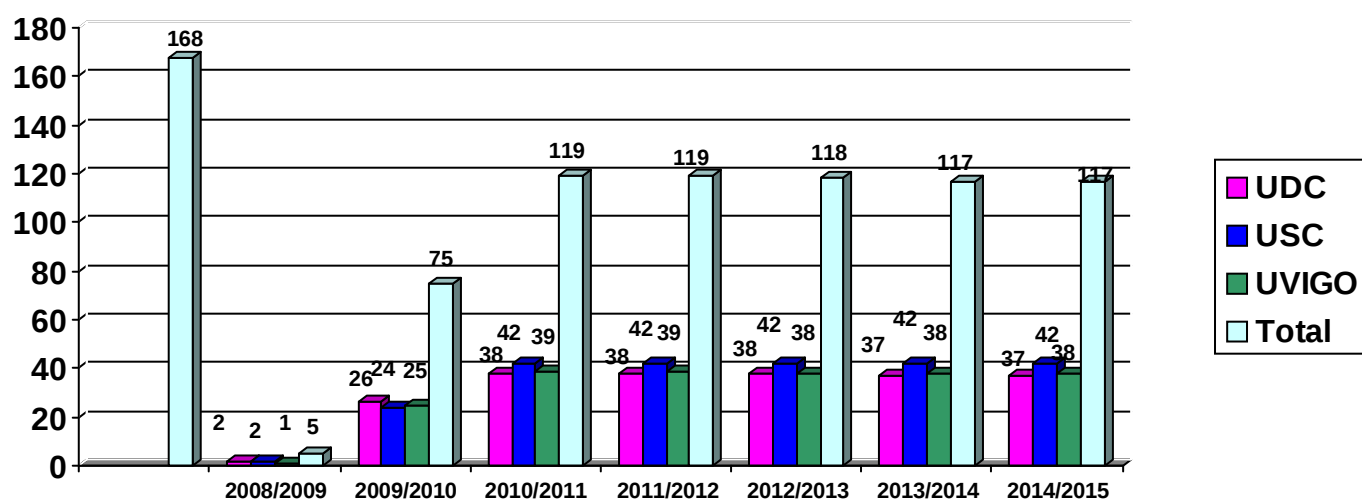
A oferta docente

Os anos de vixencia do anterior plan de financiamento, 2011-2015 coincidiron no tempo co proceso de consolidación da adaptación do SUG ao EEES.

No curso 2007-2008 ofertábanse un total de 168 titulacións nas tres universidades galegas. A paulatina implantación dos graos, que comezara no curso 2008-09 coa impartición de 5 titulacións adaptadas ao EEES, rematou no curso 2010-11, de xeito que no curso 2014-15 a oferta total de títulos de grao no SUG foi de 117 sendo predicible que estas cifras se manteñan, aínda que con lixeiras variacións nos próximos anos.

TITULACIÓNS ANTIGAS E GRAOS		
UNIV.	2007-2008 (antigas)	2014-2015 (graos)
UDC	48	37
USC	63	42
UVIGO	57	38
TOTAL	168	117

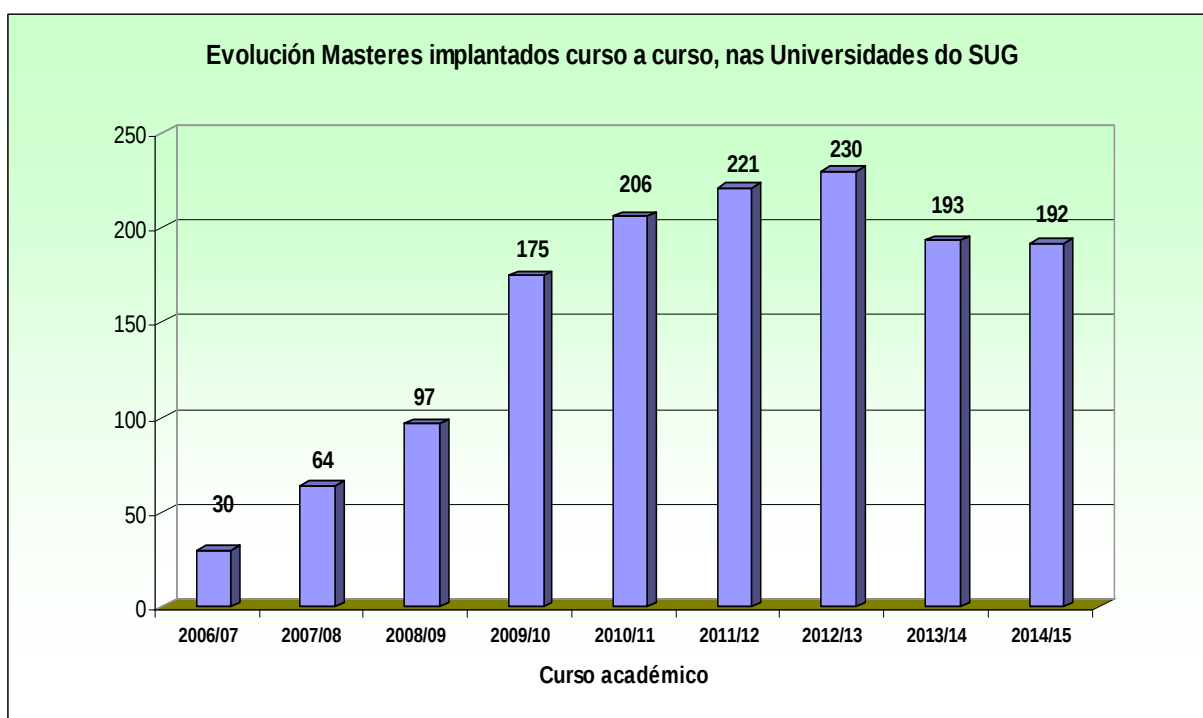
EVOLUCIÓN DE TITULACIÓN DE 1º E 2º CICLO E GRAO



A tendencia do Sistema Universitario de Galicia evoluciona cara o mantemento do número da oferta de titulacións de Grao, que contempla para a súa conservación as actuacións necesarias como son a fusión de títulos, a transformación de títulos duplicados en interuniversitarios ou a substitución de títulos con pouca demanda por outros de maior interese socioeconómico para a Comunidade Autónoma. Estanse a avaliar os planos de viabilidade daquelas titulacións que non cumpren cos requisitos establecidos no Decreto 222/2011, co obxectivo de adaptar as ditas titulacións á demanda do ámbito económico social.

MASTER UNIVERSITARIOS

En canto a oferta de máster, que comezou no curso 2006-07 cun total de 30 no conxunto do SUG, elevouse de xeito exponencial, situándose nos 192 no curso 2014-15. Esta progresión foi un fenómeno común ao SUE, se ben no ámbito galego comeza a estabilizarse como resultado da aplicación das disposicións normativas vixentes nesta materia a nivel autonómico.



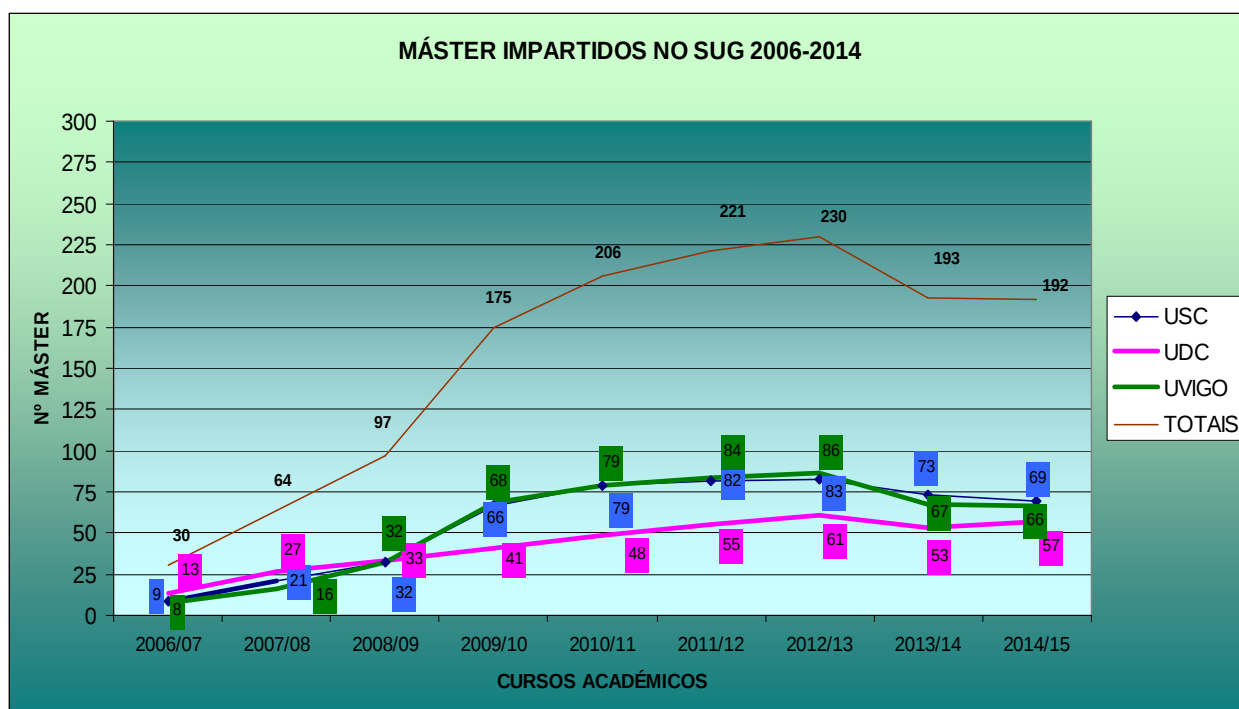
No proceso de implantación dos máster oficiais adaptados ao EEES observáronse unha serie de inconvenientes específicos que provocaron desaxustes de diversa índole. As causas foron moi diversas, o inicio da súa implantación no curso 2006-07 foi previa á elaboración e posta en marcha dos graos universitarios, consecuentemente non foron convenientemente planificados a nivel de centro, de campus ou de universidades. Por outra banda, a normativa vixente sufriu continuos cambios na lexislación estatal de aplicación, afectando á duración estándar destas titulacións ou aos requisitos de acceso, entre outros.

MASTER UNIVERSITARIO		
UNIV.	2006-2007 (curso inicio Máster)	2014-2015
UDC	13	57
USC	9	69
UVIGO	8	66
TOTAL	30	192

Como consecuencia, houbo un aumento espectacular, fóra de lóxica, do número de máster implantados: dos 30 autorizados no curso 2006/07, incrementouse a un total de 230 no curso 2012/13. A partir do curso 2013-2014 invértese a tendencia alcista e o número total de máster implantados, descende ata unha oferta actual de 192 titulacións de máster o que corresponde cunha cifra máis racional e equilibrada con respecto ás capacidades de oferta do SUG e a demanda da sociedade galega. Isto foi debido ao cambio nas propostas de implantación nas que se varía radicalmente a metodoloxía empregada na elaboración de memorias e planes de estudo e na autorización previa de envío a verificación.

Dentro da oferta total de máster universitarios distínguense os interuniversitarios nos que a colaboración pode artellarse entre dúas ou máis universidades do SUG ou ben con institucións universitarias non pertencentes ao SUG, tanto nacionais como estranxeiras.

Máster Interuniversitarios no SUG									
Curso implantación	Máster conxuntos entre universidades do SUG			Máster conxuntos entre universidades de fóra do SUG			Totais Máster Interuniversitarios		
	UDC	USC	UVIGO	UDC	USC	UVIGO	UDC	USC	UVIGO
2006/2007	5	4	4	0	1	0	5	5	4
2007/2008	3	4	4	1	3	1	4	7	5
2008/2009	4	4	5	0	3	1	4	7	6
2009/2010	3	2	2	1	1	2	4	3	4
2010/2011	2	1	1	0	1	0	2	2	1
	1	1	0	0	1	0	1	2	0
2011/2012	2	1	2	0	0	0	2	1	2
2012/2013	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	2	1	0	2	1	0
2013/2014	1	1	1	0	0	0	1	1	1
	2	2	2	1	3	1	3	5	3
	0	0	0	1	2	1	1	2	1
	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	0	0	0	0	1	0	0	1	0
2014/2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	2	2	0	0	0	1	2	2
Totais	24	22	23	6	18	6	30	40	29



En todos eles debe tenderse a unha especialización dos campus, incorporando perfís profesionais na elaboración das memorias vinculados a sectores estratéxicos da Comunidade Autónoma, adoptando medidas para o fomento do espírito emprendedor e ao autoemprego dos egresados, evitando a duplicidade de titulacións.

Este traballo de racionalización de titulacións ten a súa incidencia tanto a nivel de Sistema universitario dentro da Comunidade Autónoma como a nivel nacional, xa que Galicia figura entre as tres primeiras comunidades autónomas que presentan esta tendencia á estabilización da oferta de titulacións universitarias.

DOUTORAMENTOS/3º CICLO

En canto aos doutoramentos, no curso 2007-08 as universidades do SUG ofertaban 193 titulacións de terceiro ciclo. Logo de sucesivas transformacións inducidas por cambios normativos, no curso 2013-14 o SUG ofertou un total de 158 programas de doutoramento.

UNIVERSIDADE	2007-2008 (antigas)	2013-2014		
		Títulos adaptados RD 99/2011	Títulos substituídos por títulos adaptados	Títulos no adaptados RD 99/2011
UDC	45	31	29	10
USC	92	49	53	22
UVIGO	56	33	32	13
TOTAL SUG	193	113	117	45

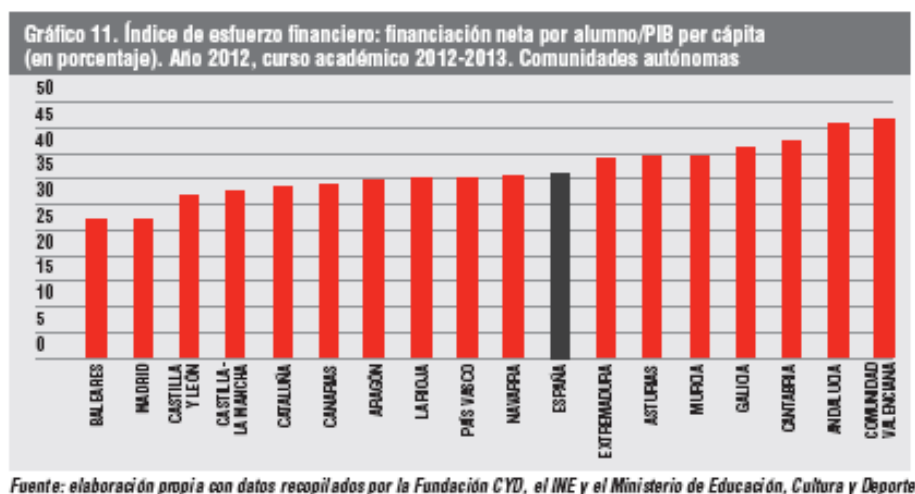
Fonte: Secretaría Xeral de Universidades, actualizado o 24.04.2014

Os desafíos para os anos de vixencia do plan estarán na procura de fórmulas de colaboración entre universidades no eido docente, para optimizar os recursos humanos e materiais, e a racionalización desa oferta en todos os niveis: grao, máster e doutoramento, tendo en conta o contorno socioeconómico no que se desenvolve.

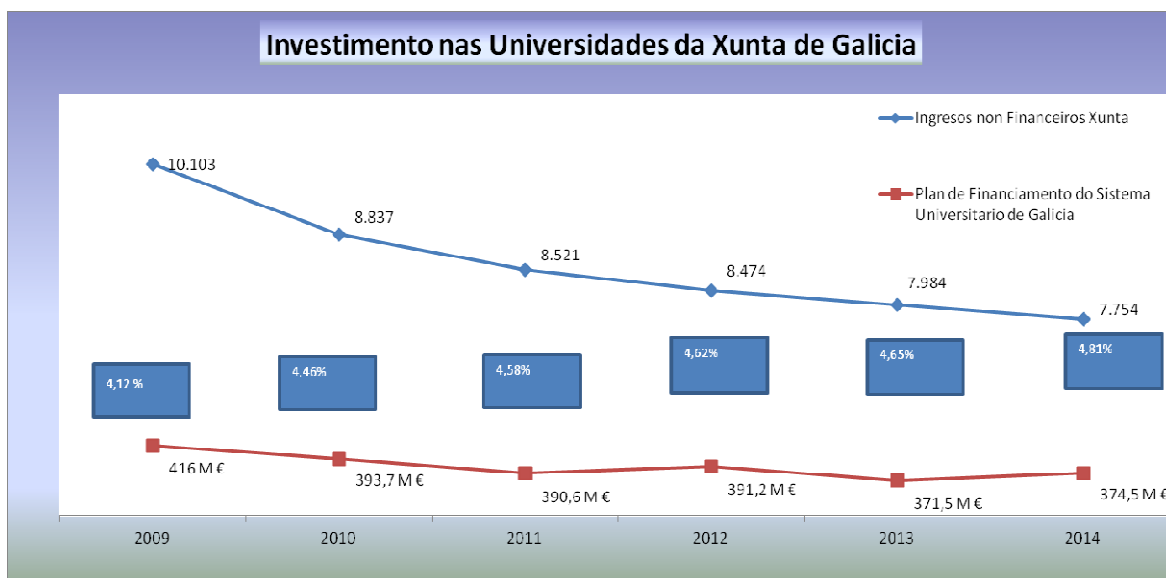
O financiamento do SUG

Un dos indicadores empregados para avaliar o esforzo financeiro nas universidades consiste en relacionar o financiamento neto por alumno co PIB per cápita da comunidade autónoma.

No seguinte gráfico móstrase a ratio entre o financiamento neto por alumno do conxunto de universidades públicas presenciais agrupadas por comunidades autónomas e o global de España e o PIB per cápita rexional e español, respectivamente. Galicia ocupa o cuarto lugar, por enriba da media española.



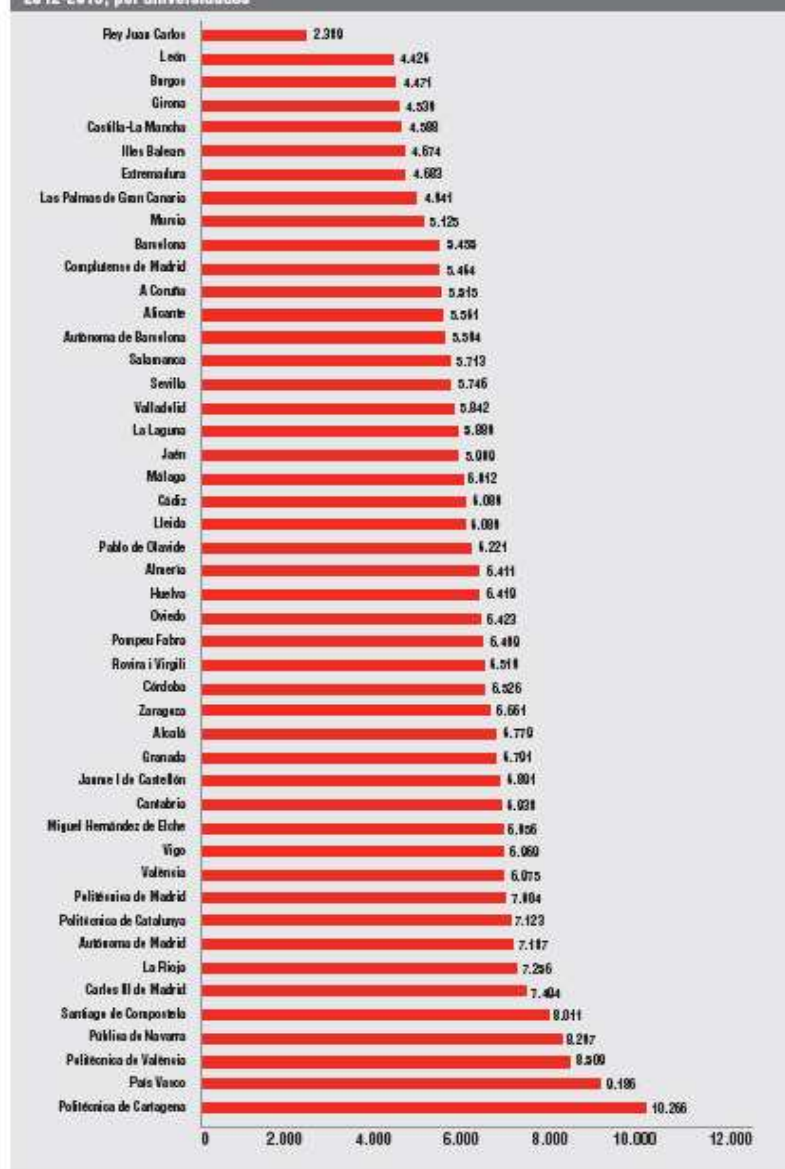
Así mesmo, a ratio entre as transferencias directas do plan ás universidades e os ingresos non financeiros, é un indicador claro do esforzo realizado pola comunidade autónoma en relación ás institucións públicas de ensino universitario. Deste xeito obsérvase un constante incremento da dita ratio dende o ano 2009 e durante o período de vixencia do anterior plan, coincidentes cos anos de plena crise económica que provocaron unha constante caída dos ingresos non financeiros da Xunta de Galicia, mentres o esforzo orzamentario a prol das universidades mantívose case inalterable grazas á blindaxe dos fondos vinculado ao Plan de Financiamento.



A principal fonte de ingresos das universidades son os recursos públicos, tanto transferencias públicas correntes como de capital. A ratio entre eses recursos e o alumnado matriculado dan unha idea do esforzo financeiro que realizan as administracións públicas.

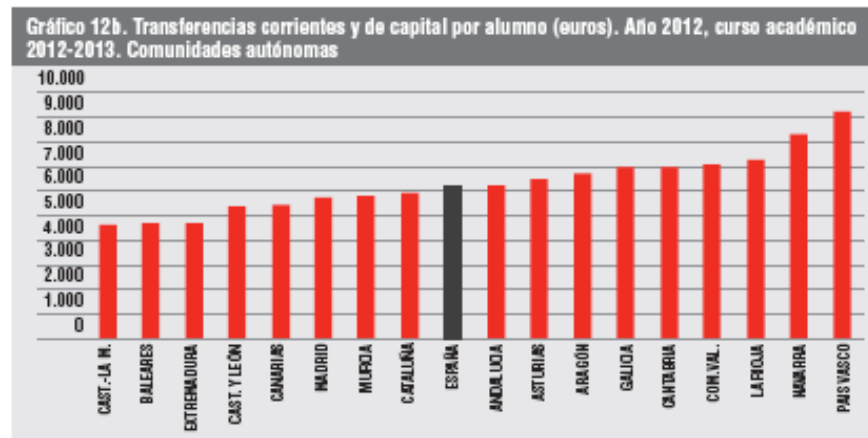
Por universidades, a de Santiago de Compostela (8.011€), está entre as que ten un maior valor do ratio en España. Vigo presenta un valor superior á media (6.969€). Por debaixo da media, atopamos A Coruña (5.515€).

Gráfico 12a. Transferencias corrientes y de capital por alumno (euros). Año 2012, curso académico 2012-2013, por universidades

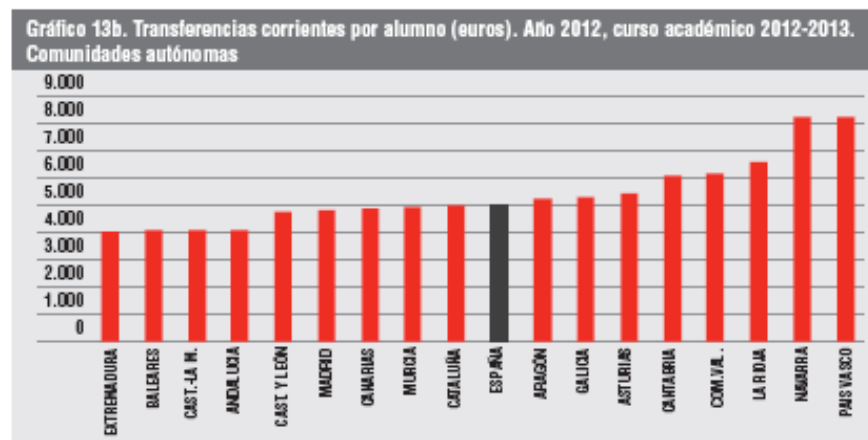


Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Galicia presenta un valor conxunto superior á media española en transferencias correntes e de capital por alumno. A mesma situación prodúcese cando nos referimos só a transferencias correntes por alumno.



Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

O gráfico de transferencias correntes presenta sempre maior estabilidade posto que as de capital están suxeitas a unha forte variabilidade temporal.

As conclusións para as universidades galegas son similares. Santiago de Compostela e Vigo están por enriba da media española, se ben con valores máis similares. A Coruña mellora algunhas posicións.

Gráfico 13a. Transferencias corrientes por alumno (euros). Año 2012, curso académico 2012-2013, por universidades



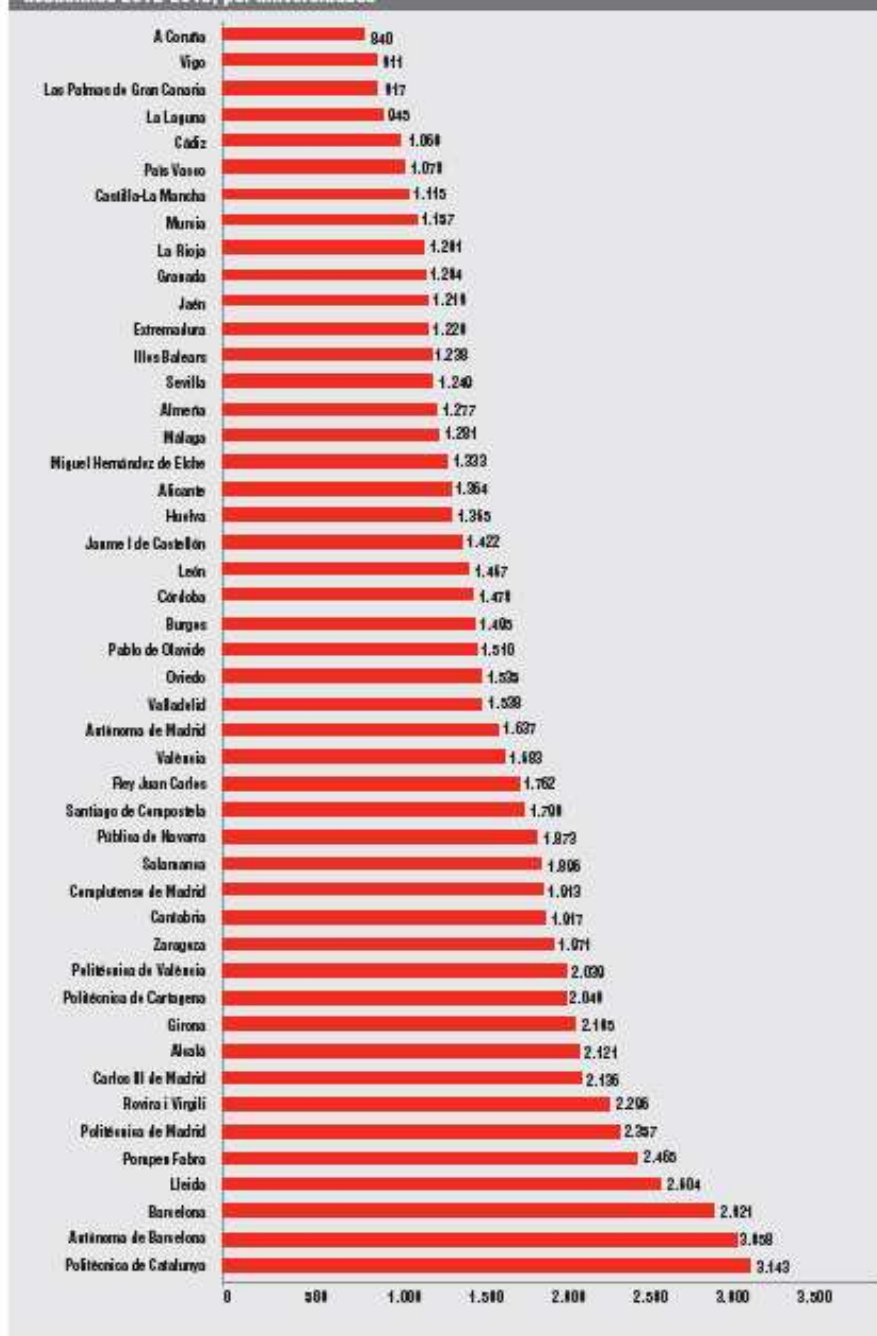
Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

A segunda fonte de ingresos corresponden a taxas, prezos públicos e outros ingresos propios.

Dúas universidades galegas (A Coruña e Vigo) son as que obteñen menos ingresos propios por alumno. Parte da explicación radica en que Galicia ten os prezos públicos máis baixos do Estado.

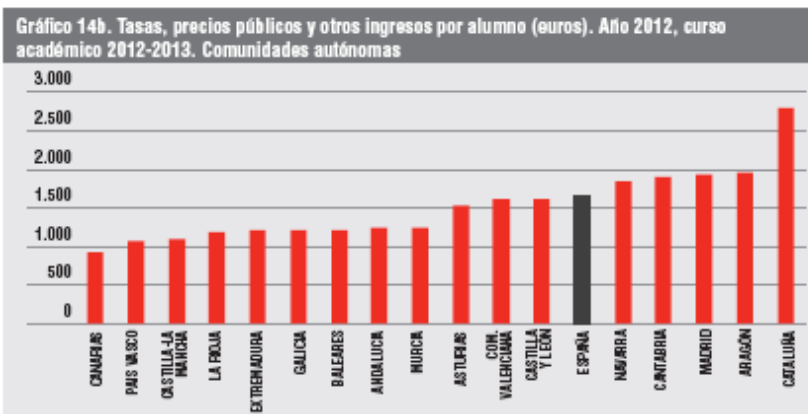
Santiago de Compostela sitúase por riba da media española, o que demostra que capta ingresos adicionais aos prezos de matrícula en maior medida.

Gráfico 14a. Tasas, precios públicos y otros ingresos por alumno (euros). Año 2012, curso académico 2012-2013, por universidades



Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Como é previsible, Galicia está por baixo da media española nesta ocasión, froito do reducido nivel de prezos públicos.

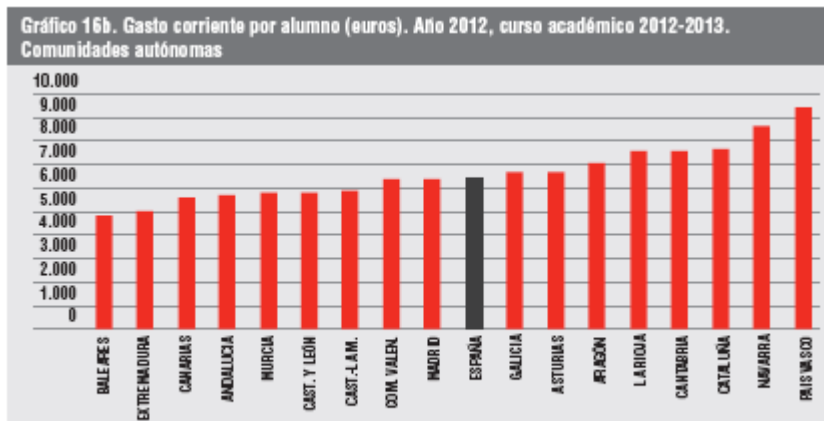


Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

No apartado de gastos, Galicia está lixeiramente por enriba da media nacional. A nivel de gasto por alumno, as tres universidades galegas presentan posicións similares ás que ocupaban na clasificación de ingresos por alumno.



Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



Fuente: elaboración propia con datos recopilados por la Fundación CYD y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Os datos que as universidades galegas proporcionan ao Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) permiten coñecer determinados aspectos do financiamento das universidades do SUG que se recollen nos cadros seguintes e que permiten chegar a algunhas conclusións.

Estrutura do orzamento de ingresos (Dereitos Recoñecidos Netos)
Distribución dos ingresos por capítulos

Ano: 2.009

	Capítulo 3	Capítulo 4	Capítulo 5	Capítulo 6	Capítulo 7	Capítulo 8	Capítulo 9
A Coruña	17.209.292,97 €	98.913.137,18 €	1.271.277,60 €	-	26.903.318,49 €	0,00 €	2.224.933,00 €
	11,75%	67,51%	0,87%	-	18,36%	0,00%	1,52%
Santiago de Compostela	52.070.148,07 €	168.462.177,21 €	1.615.344,02 €	-	65.092.810,06 €	0,00 €	14.195.961,44 €
	17,27%	55,89%	0,54%	-	21,59%	0,00%	4,71%
Vigo	26.179.723,07 €	112.744.987,96 €	554.628,66 €	-	33.841.433,21 €	47.563,97 €	3.554.916,56 €
	14,80%	63,73%	0,31%	-	19,13%	0,03%	2,01%

Ano: 2.010

	Capítulo 3	Capítulo 4	Capítulo 5	Capítulo 6	Capítulo 7	Capítulo 8	Capítulo 9
A Coruña	17.190.029,45 €	85.997.261,82 €	1.087.354,88 €	0,00 €	27.941.158,42 €	149.745,69 €	103.504,00 €
	12,98%	64,92%	0,82%	0,00%	21,09%	0,11%	0,08%
Santiago de Compostela	46.605.481,03 €	147.387.902,83 €	1.291.603,86 €	0,00 €	66.494.833,37 €	300.000,00 €	19.311.683,00 €
	16,56%	52,38%	0,46%	0,00%	23,63%	0,11%	6,86%
Vigo	18.687.357,00 €	97.110.157,00 €	381.093,00 €	0,00 €	39.930.897,00 €	41.124,00 €	1.818.577,00 €
	11,83%	61,47%	0,24%	0,00%	25,28%	0,03%	1,15%

Ano: 2.011

	Capítulo 3	Capítulo 4	Capítulo 5	Capítulo 6	Capítulo 7	Capítulo 8	Capítulo 9
A Coruña	15.808.768,46 €	91.843.773,23 €	629.133,74 €	0,00 €	22.388.309,88 €	149.745,69 €	4.678.403,11 €
	11,67%	67,78%	0,46%	0,00%	16,52%	0,11%	3,45%
Santiago de Compostela	45.163.007,20 €	146.686.647,56 €	1.517.802,88 €	0,00 €	49.471.178,68 €	0,00 €	0,00 €
	18,60%	60,40%	0,63%	0,00%	20,37%	0,00%	0,00%
Vigo	16.293.611,11 €	105.122.744,04 €	431.449,57 €	0,00 €	27.865.761,46 €	41.268,77 €	5.449.487,35 €
	10,50%	67,73%	0,28%	0,00%	17,95%	0,03%	3,51%

Ano: 2.012

	Capítulo 3	Capítulo 4	Capítulo 5	Capítulo 6	Capítulo 7	Capítulo 8	Capítulo 9
A Coruña	16.123.854,72 €	80.909.303,33 €	571.507,83 €	0,00 €	24.982.109,00 €	149.745,69 €	0,00 €
	13,14%	65,92%	0,47%	0,00%	20,35%	0,12%	0,00%
Santiago de Compostela	42.593.411,80 €	141.379.816,57 €	1.960.997,57 €	0,00 €	49.261.083,33 €	0,00 €	8.464.260,57 €
	17,48%	58,02%	0,80%	0,00%	20,22%	0,00%	3,47%
Vigo	17.012.417,05 €	108.933.343,13 €	753.352,46 €	206.352,44 €	21.202.355,66 €	39.219,14 €	208.463,00 €
	11,47%	73,43%	0,51%	0,14%	14,29%	0,03%	0,14%

Estrutura do orzamento de ingresos

Indicadores de dependencia externa

Ano: 2009

	Nivel de Recursos Propios (excluído operacións financeiras)	Grao de financiamento alleo (excluído operacións financeiras)	Grao de dependencia externa	Grao de dependencia da CCAA	Grao de dependencia do Estado
Total SUE	16,78%	79,57%	82,10%	67,74%	6,41%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	15,83%	80,97%	84,17%	69,96%	5,84%
A Coruña	12,61%	85,87%	87,39%	78,92%	4,67%
Santiago de Compostela	17,81%	77,48%	82,19%	64,14%	7,02%
Vigo	15,11%	82,85%	84,86%	72,45%	4,80%

Ano: 2010

	Nivel de Recursos Propios (excluído operacións financeiras)	Grao de financiamento alleo (excluído operacións financeiras)	Grao de dependencia externa	Grao de dependencia da CCAA	Grao de dependencia do Estado
Total SUE	17,52%	77,85%	81,03%	65,43%	5,78%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	14,91%	81,29%	85,01%	69,23%	7,40%
A Coruña	13,80%	86,01%	86,09%	77,64%	5,51%
Santiago de Compostela	17,02%	76,01%	82,87%	62,42%	8,62%
Vigo	12,07%	86,75%	87,90%	74,30%	6,83%

Ano: 2011

	Nivel de Recursos Propios (excluído operacións financeiras)	Grao de financiamento alleo (excluído operacións financeiras)	Grao de dependencia externa	Grao de dependencia da CCAA	Grao de dependencia do Estado
Total SUE	18,79%	77,85%	81,00%	66,04%	6,47%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	14,96%	83,10%	85,00%	71,64%	5,97%
A Coruña	12,13%	84,31%	87,76%	74,74%	4,78%
Santiago de Compostela	19,22%	80,78%	80,78%	68,41%	6,47%
Vigo	10,78%	85,69%	89,20%	73,99%	6,22%

Ano: 2012

CCAA da Universidade	Nivel de Recursos Propios (excluído operacións financeiras)	Grao de financiamento alleo (excluído operacións financeiras)	Grao de dependencia externa	Grao de dependencia da CCAA	Grao de dependencia do Estado
Total SUE	22,28%	75,91%	77,48%	65,76%	4,81%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	15,39%	82,89%	84,57%	70,58%	4,55%
A Coruña	13,60%	86,28%	86,28%	77,80%	6,16%
Santiago de Compostela	18,29%	78,24%	81,71%	64,96%	3,70%
Vigo	12,11%	87,72%	87,86%	73,83%	4,63%

O nivel de recursos propios do sistema universitario galego presenta valores inferiores á media so SUE. Este feito afóndase nos últimos anos, como consecuencia da política de contención dos prezos públicos en Galicia, o que provoca que a diferenza aumente especialmente co cambio do sistema de fixación de prezos no ano 2012.

Ata ese ano, as comunidades tiñan unha capacidade limitada para fixar os prezos públicos universitarios. O Goberno de España establecía unha forquita obrigatoria de suba entre o IPC do ano anterior e o IPC máis catro puntos porcentuais.

En 2012, o Real Decreto lei 14/2012, do 20 de abril, de medidas urxentes de racionalización do gasto público no ámbito educativo, que modifica a Lei Orgánica de Universidades, establece unha discrecionalidade absoluta por parte de cada comunidade autónoma, sempre que os prezos das matrículas cubran determinadas porcentaxes máximas e mínimas do custe do ensino, segundo se trate de primeiras ou sucesivas matrículas.

Prezos Públicos Medios do crédito matriculado por primeira vez en titulacións universitarias de 1º e 2º ciclo por Comunidade Autónoma.

Comunidade Autónoma	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-15
Andalucía	12,20	12,49	12,62	12,62
Aragón	15,00	15,54	16,10	16,42
Asturias (Principado de)	14,81	14,81	14,81	14,81
Balears (Illes)	14,54	15,96	16,76	16,76
Canarias	10,71	10,91	10,91	10,91
Cantabria	13,26	13,74	14,19	14,19
Castilla y León	14,15	19,47	19,74	15,81
Castilla-La Mancha	12,90	15,52	15,24	19,94
Cataluña	14,45	24,08	24,08	24,08
Comunitat Valenciana	12,11	16,15	16,31	16,31
Extremadura	12,52	12,76	13,07	13,07
Galicia	11,89	11,89	11,89	11,89
Madrid (Comunidad de)	15,06	25,22	30,33	30,33
Murcia (Región de)	13,08	14,62	14,93	14,93
Navarra (Comunidad Foral de)	15,53	16,15	16,36	16,36
País Vasco	13,39	13,66	13,98	14,04
Rioja (La)	14,23	14,52	14,74	14,74
U.N.E.D.	14,66	15,62	15,30	15,83
Prezo Medio de todas as Comunidades	13,58	15,72	16,19	16,28

Fonte: MECD

**Prezos Públicos Medios do crédito matriculado por primeira vez en
titulacións universitarias de Grao por Comunidade Autónoma**

Comunidade Autónoma	Curso 2011- 2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-15
Andalucía	12,20	12,49	12,62	12,62
Aragón	18,41	19,07	19,75	20,15
Asturias (Principado de)	17,13	17,13	17,13	17,13
Balears (Illes)	15,63	17,07	17,92	17,92
Canarias	10,71	15,21	15,21	15,21
Cantabria	12,61	13,06	13,50	13,50
Castilla y León	16,07	22,79	23,11	15,81
Castilla-La Mancha	12,90	15,52	15,24	23,34
Cataluña	20,11	33,52	33,52	33,52
Comunitat Valenciana	15,14	20,19	20,39	20,39
Extremadura	14,12	14,39	14,74	14,74
Galicia	11,89	11,89	11,89	11,89
Madrid (Comunidad de)	18,26	25,22	30,33	30,33
Murcia (Región de)	13,65	15,26	15,58	15,58
Navarra (Comunidad Foral de)	18,24	18,97	19,22	19,22
País Vasco	16,09	16,41	16,81	16,88
Rioja (La)	17,72	18,09	18,37	18,37
U.N.E.D.	15,20	15,91	16,18	16,43
Prezo Medio de todas as Comunidades	15,34	17,9	18,42	18,50

Fonte: MECD

**Prezos Públicos Medios do crédito matriculado por primeira vez en
titulacións universitarias de Máster que habilitan para o exercicio
dunha actividade profesional regulada ou análogos por Comunidade
Autónoma**

Comunidade Autónoma	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015
Andalucía		29,51	19,50	16,41
Aragón		19,11	19,80	23,02
Asturias (Principado de)		26,54	26,54	26,54
Balears (Illes)		26,93	28,28	29,39
Canarias		26,92	26,92	26,92
Cantabria		22,12	22,85	22,85
Castilla y León		32,01	32,45	27,75
Castilla-La Mancha		27,26	27,64	41,58
Cataluña		40,00	40,88	41,17
Comunitat Valenciana		20,19	20,39	20,39
Extremadura		21,97	21,67	21,67
Galicia		25,03	25,03	25,03
Madrid (Comunidad de)		41,33	42,75	43,26
Murcia (Región de)		25,00	25,53	25,53
Navarra (Comunidad Foral de)		27,34	27,70	27,70
País Vasco		17,24	17,66	22,91
Rioja (La)		19,33	19,62	24,70
U.N.E.D.		35,62	38,89	38,13
Prezo Medio de todas as Comunidades		26,86	26,89	28,05

Fonte: MECD

Prezos Públicos Medios do crédito matriculado por primeira vez en titulacións universitarias de Máster non habilitante por Comunidade Autónoma.

Comunidade Autónoma	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015
Andalucía	28,60	69,84	41,50	35,30
Aragón	25,08	49,33	45,88	46,80
Asturias (Principado de)	25,74	31,86	33,45	33,45
Balears (Illes)	27,16	29,15	30,61	30,61
Canarias	26,42	71,53	35,15	31,06
Cantabria	21,35	35,39	36,56	36,56
Castilla y León	30,94	50,65	41,17	29,37
Castilla-La Mancha	20,63	28,85	29,25	32,78
Cataluña	27,73	64,00	65,41	65,87
Comunitat Valenciana	23,83	42,00	46,20	46,20
Extremadura	21,56	31,98	32,75	32,75
Galicia	25,03	26,49	26,49	26,49
Madrid (Comunidad de)	29,41	65,00	65,00	65,00
Murcia (Región de)	26,85	43,31	44,22	44,22
Navarra (Comunidad Foral de)	26,29	43,75	44,32	44,32
País Vasco	29,24	29,82	31,61	31,74
Rioja (La)	23,83	38,93	39,52	39,52
U.N.E.D.	26,91	30,85	32,93	35,62
Prezo Medio de todas as Comunidades	25,92	43,48	40,11	39,31

Fonte: MECD

Prezos Públicos Medios de tutela académica do programa de Doutoramento por Comunidade Autónoma

Comunidade Autónoma	Curso 2011-2012	Curso 2012-2013	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015
Andalucía		59,26	60,30	60,30
Aragón		207,20	214,66	218,95
Asturias (Principado de)		150,00	165,00	200,00
Balears (Illes)		200,00	210,00	210,00
Canarias		203,80	203,80	203,80
Cantabria		200,00	206,60	206,60
Castilla y León		412,00	417,77	225,89
Castilla-La Mancha		203,80	224,99	421,95
Cataluña		389,76	398,33	401,12
Comunitat Valenciana		38,60	-	300,00
Extremadura		-	-	-
Galicia		200,00	200,00	200,00
Madrid (Comunidad de)		390,00	390,00	390,00
Murcia (Región de)		447,20	456,59	456,59
Navarra (Comunidad Foral de)		312,00	316,06	316,06
País Vasco		-	-	-
Rioja (La)		204,20	207,26	207,26
U.N.E.D.		219,00	222,72	233,83
Prezo Medio de todas as Comunidades		239,80	259,61	265,77

Fonte: MECD

O grao de dependencia do Estado non é moi significativo para o sistema universitario. Inda así baixa en termos porcentuais debido a diminución de partidas provenientes do Estado.

As universidades galegas presentan valores moi superiores á media en dependencia externa e financiamento alleo. Coruña e Vigo presentan porcentaxes próximos ao 90% dos seus ingresos.

En consonancia co anterior, o grao de dependencia da CCAA incrementouse nos últimos anos. Mentres a media española baixada dous puntos (de 67 a 65%), en Galicia aumentaba do 69,9 ao 70,5%. A Coruña presenta un nivel extremadamente alto, do 77,8%, máis de 12 puntos por enriba da media do SUE. Santiago de Compostela destaca por manterse un punto por debaixo da media, rozando o 65%.

Estrutura do orzamento de ingresos Indicadores de taxas e prezos públicos

Ano: 2009

	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre recursos propios non financeiros	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre recursos propios
Total SUE	10,51%	62,62%	14,30%	85,19%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	8,72%	55,11%	12,74%	80,51%
A Coruña	10,60%	84,04%	11,66%	92,42%
Santiago de Compostela	7,74%	43,49%	15,20%	85,34%
Vigo	8,83%	58,44%	9,46%	62,59%

Ano: 2010

	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre recursos propios non financeiros	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre recursos propios
Total SUE	10,87%	62,01%	14,17%	80,85%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	9,22%	61,82%	13,25%	88,86%
A Coruña	11,11%	80,49%	12,76%	92,48%
Santiago de Compostela	7,81%	45,89%	14,80%	86,94%
Vigo	10,13%	83,96%	10,89%	90,20%

Ano: 2011

	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre recursos propios non financeiros	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre recursos propios
Total SUE	13,29%	70,72%	16,79%	89,31%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	9,48%	63,32%	12,49%	83,45%
A Coruña	10,60%	87,39%	11,49%	94,69%
Santiago de Compostela	9,34%	48,61%	15,00%	78,02%
Vigo	8,70%	80,74%	9,43%	87,55%

Ano: 2012

	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas e prezos públicos sobre recursos propios non financeiros	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre ingresos totais	Porcentaxe de taxas, prezos públicos e outros ingresos procedentes de prestacións de servizos sobre recursos propios
Total SUE	17,09%	76,72%	20,46%	91,82%
COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA	9,94%	64,55%	13,38%	86,95%
A Coruña	11,76%	86,48%	12,96%	95,25%
Santiago de Compostela	9,08%	49,64%	15,30%	83,70%
Vigo	9,83%	81,16%	10,57%	87,29%

As taxas e prezos públicos das universidades galegas representaron sempre unha porcentaxe inferior ao 10% e significativamente máis baixa ca media nacional. A diferenza incrementouse nos últimos anos pola política de contención dos prezos públicos e a non retirada simultánea de cantidades importantes de financiamento autonómico, como si aconteceu a nivel nacional o que explica a diferenza de media de ingresos do 9,9 en Galicia e do 17,1 en España.

A Coruña presenta as porcentaxes máis altas de taxas e prezos públicos sobre ingresos totais. No conxunto, nunca superan no SUG o 10% dos ingresos das universidades. Santiago de Compostela presenta consistentemente os valores máis baixos por ter outras fontes propias de ingresos.

EVOLUCIÓN CAPÍTULO III ORZAMENTOS LIQUIDADOS

Universidade da Coruña

	2011	2012	2013
Titulacións Oficiais	13.740.090,00	13.935.070,00	12.949.534,56
Titulacións Propias	688.740,00	531.640,00	589.374,46
Otros ingresos	1.379.940,00	1.657.140,00	1.933.972,62
Total Capítulo II	15.808.770,00	16.123.850,00	15.472.881,64

Universidade de Santiago de Compostela

	2011	2012	2013
Titulacións Oficiais	19.557.500,00	19.648.520,00	19.173.608,55
Titulacións Propias	3.132.860,00	2.466.590,00	2.852.001,88
Otros ingresos	22.472.650,00	20.478.300,00	17.298.291,50
Total Capítulo II	45.163.010,00	42.593.410,00	39.323.901,93

Universidade de Vigo

	2011	2012	2013
Titulacións Oficiais	12.905.770,00	13.882.330,00	16.322.742,69
Titulacións Propias	569.740,00	450.940,00	430.203,05
Otros ingresos	2.818.100,00	2.679.140,00	2.108.607,87
Total Capítulo II	16.293.610,00	17.012.410,00	18.861.553,61

EVOLUCIÓN DO CAPÍTULO I DAS UNIVERSIDADES DO SUG

Universidade de Santiago de Compostela

	Inicial a	Executado b	Incremento b-a	% do total do orçamento de gastos
2005	115.369.870,00	116.510.506,71	1.140.636,71	58,9%
2006	121.220.740,00	123.464.936,59	2.244.196,59	59,3%
2007	129.410.770,00	135.855.879,28	6.445.109,28	55,6%
2008	141.008.800,00	148.360.269,55	7.351.469,55	51,1%
2009	149.048.240,00	153.943.310,75	4.895.070,75	53,7%
2010	153.749.730,00	152.682.877,66	-1.066.852,34	54,7%
2011	149.260.000,00	149.793.758,13	533.758,13	56,2%
2012	149.260.000,00	142.507.259,88	-6.752.740,12	56,4%
2013	149.260.000,00	140.700.684,91	-8.559.315,09	57,0%
2014	149.260.000,00		-149.260.000,00	

Universidade da Coruña

	Inicial a	Executado b	Incremento b-a	% do total do orçamento de gastos
2005	65.229.919,62	63.716.506,39	-1.513.413,23	60,5%
2006	70.720.872,27	68.860.625,96	-1.860.246,31	61,7%
2007	76.934.166,78	74.477.210,54	-2.456.956,24	64,2%
2008	82.600.721,14	80.840.089,79	-1.760.631,35	59,4%
2009	86.792.393,24	86.485.087,22	-307.306,02	60,5%
2010	92.736.788,60	87.345.083,20	-5.391.705,40	60,4%
2011	88.608.538,83	86.765.184,10	-1.843.354,73	64,3%
2012	87.676.709,59	83.632.477,21	-4.044.232,38	68,2%
2013	87.676.709,59	83.509.108,37	-4.167.601,22	68,4%
2014	83.871.898,07		-83.871.898,07	

	Inicial a	Executado b	Incremento b-a	% do total do orçamento de gastos
2005	66.870.527,00	66.657.857,85	-212.669,15	73,2%
2006	74.571.342,00	72.609.815,10	-1.961.526,90	55,9%
2007	79.075.271,00	80.458.692,27	1.383.421,27	55,3%
2008	86.986.400,00	86.016.640,26	-969.759,74	50,2%
2009	94.686.294,00	95.625.493,65	939.199,65	57,2%
2010	99.336.400,00	94.357.558,86	-4.978.841,14	55,6%
2011	94.823.000,00	93.413.284,10	-1.409.715,90	60,4%
2012	93.598.000,00	88.864.950,66	-4.733.049,34	59,8%
2013	93.238.000,00	88.978.519,04	-4.259.480,96	62,5%
2014	89.190.380,00		-89.190.380,00	

ORZAMENTOS DAS UNIVERSIDADES GALEGAS. ANO 2011

CAPÍTULO	USC	UDC	UVIGO	SUG
<u>INGRESOS</u>				
III Prezos públicos e outros ingresos	41.548.000,00	15.229.554,51	15.494.000,00	72.271.554,51
IV Transferencias correntes	140.109.480,00	84.957.781,60	104.773.702,00	329.840.963,60
V Ingresos patrimoniais	713.000,00	990.000,00	282.000,00	1.985.000,00
VI Alleamento de investimentos reais				0,00
VII Transferencias de capital	41.473.480,00	16.966.275,17	25.820.764,00	84.260.519,17
VIII Variación de activos financeiros	5.000.000,00	6.800.000,00	15.271.575,00	27.071.575,00
IX Variación de pasivos financeiros		4.678.403,11	6.261.812,00	10.940.215,11
TOTAL INGRESOS	228.843.960,00	129.622.014,39	167.903.853,00	526.369.827,39
<u>GASTOS</u>				
I Retribucións de persoal	149.260.000,00	88.608.538,83	94.823.000,00	332.691.538,83
II Gastos en bens correntes e servizos	26.188.960,00	17.905.694,07	24.581.036,00	68.675.690,07
III Gastos financeiros	898.000,00	32.500,00	50.000,00	980.500,00
IV Transferencias correntes	2.904.420,00	3.787.490,06	7.155.659,00	13.847.569,06
V Fondo de continxencia		250.000,00	600.000,00	850.000,00
VI Investimentos reais	42.672.580,00	18.396.500,22	38.214.158,00	99.283.238,22
VII Transferencias de capital		1.270,00		1.270,00
VIII Variación de activos financeiros		80.500,00	50.000,00	130.500,00
IX Variación de pasivos financeiros	6.920.000,00	559.521,21	2.430.000,00	9.909.521,21
TOTAL GASTOS	228.843.960,00	129.622.014,39	167.903.853,00	526.369.827,39

ORZAMENTOS DAS UNIVERSIDADES GALEGAS. ANO 2012

CAPÍTULO	USC	UDC	UVIGO	SUG
<u>INGRESOS</u>				
III Prezos públicos e outros ingresos	41.548.000,00	14.740.900,00	15.854.000,00	72.142.900,00
IV Transferencias correntes	140.109.480,00	83.710.558,32	111.547.353,00	335.367.391,32
V Ingresos patrimoniais	713.000,00	693.000,00	190.000,00	1.596.000,00
VI Alleamento de investimentos reais	0,00	0,00	0,00	0,00
VII Transferencias de capital	41.473.480,00	17.115.880,47	19.318.964,00	77.908.324,47
VIII Variación de activos financeiros	0,00	7.000.000,00	16.059.428,00	23.059.428,00
IX Variación de pasivos financeiros	5.000.000,00	0,00	0,00	5.000.000,00
TOTAL INGRESOS	228.843.960,00	123.260.338,79	162.969.745,00	515.074.043,79
<u>GASTOS</u>				
I Retribucións de persoal	149.260.000,00	87.676.709,59	93.598.000,00	330.534.709,59
II Gastos en bens correntes e servizos	26.188.960,00	16.702.656,76	24.997.707,00	67.889.323,76
III Gastos financeiros	898.000,00	99.300,00	50.000,00	1.047.300,00
IV Transferencias correntes	2.904.420,00	3.454.242,80	7.790.471,00	14.149.133,80
V Fondo de continxencia	0	250.000,00	360.000,00	610.000,00
VI Investimentos reais	42.672.580,00	12.986.569,87	33.581.567,00	89.240.716,87
VII Transferencias de capital	0	1.270,00	0,00	1.270,00
VIII Variación de activos financeiros	0,00	90.600,00	50.000,00	140.600,00
IX Variación de pasivos financeiros	6.920.000,00	1.998.989,79	2.542.000,00	11.460.989,79
TOTAL GASTOS	228.843.960,00	123.260.338,81	162.969.745,00	515.074.043,81

ORZAMENTOS DAS UNIVERSIDADES GALEGAS. ANO 2013

CAPÍTULO	USC	UDC	UVIGO	SUG
<u>INGRESOS</u>				
III Prezos públicos e outros ingresos	41.548.000,00	14.244.900,00	15.779.000,00	71.571.900,00
IV Transferencias correntes	140.109.480,00	85.195.340,72	111.954.848,00	337.259.668,72
V Ingresos patrimoniais	713.000,00	487.000,00	355.000,00	1.555.000,00
VI Alleamento de investimentos reais	0,00	0,00	0,00	0,00
VII Transferencias de capital	41.473.480,00	16.488.693,47	24.313.964,00	82.276.137,47
VIII Variación de activos financeiros	0,00	3.200.000,00	10.813.540,00	14.013.540,00
IX Variación de pasivos financeiros	5.000.000,00	0,00	0,00	5.000.000,00
TOTAL INGRESOS	228.843.960,00	119.615.934,19	163.216.352,00	511.676.246,19
<u>GASTOS</u>				
I Retribucións de persoal	149.260.000,00	87.676.709,59	93.238.000,00	330.174.709,59
II Gastos en bens correntes e servizos	26.188.960,00	16.295.284,45	24.909.149,00	67.393.393,45
III Gastos financeiros	898.000,00	102.850,00	50.000,00	1.050.850,00
IV Transferencias correntes	2.904.420,00	3.070.132,82	8.523.200,00	14.497.752,82
V Fondo de continxencia	0	250.000,00	360.000,00	610.000,00
VI Investimentos reais	42.672.580,00	11.327.587,06	33.366.003,00	87.366.170,06
VII Transferencias de capital	0	1.270,00	0,00	1.270,00
VIII Variación de activos financeiros	0,00	42.100,00	120.000,00	162.100,00
IX Variación de pasivos financeiros	6.920.000,00	850.000,00	2.650.000,00	10.420.000,00
TOTAL GASTOS	228.843.960,00	119.615.933,92	163.216.352,00	511.676.245,92

ORZAMENTOS DAS UNIVERSIDADES GALEGAS. ANO 2014

CAPÍTULO	USC	UDC	UVIGO	SUG
<u>INGRESOS</u>				
III Prezos públicos e outros ingresos	41.548.000,00	14.950.900,00	15.774.500,00	72.273.400,00
IV Transferencias correntes	140.109.480,00	82.312.831,83	110.715.000,00	333.137.311,83
V Ingresos patrimoniais	713.000,00	460.000,00	426.000,00	1.599.000,00
VI Alleamento de investimentos reais	0,00	0,00	0,00	0,00
VII Transferencias de capital	41.473.480,00	14.167.446,36	17.889.000,00	73.529.926,36
VIII Variación de activos financeiros	0,00	2.952.771,20	14.850.619,00	17.803.390,20
IX Variación de pasivos financeiros	5.000.000,00	79.557,86	0,00	5.079.557,86
TOTAL INGRESOS	228.843.960,00	114.923.507,25	159.655.119,00	503.422.586,25
<u>GASTOS</u>				
I Retribucións de persoal	149.260.000,00	83.871.898,07	89.190.380,00	322.322.278,07
II Gastos en bens correntes e servizos	26.188.960,00	15.705.203,53	28.112.538,00	70.006.701,53
III Gastos financeiros	898.000,00	58.500,00	50.000,00	1.006.500,00
IV Transferencias correntes	2.904.420,00	3.246.495,40	6.566.600,00	12.717.515,40
V Fondo de continxencia	0,00	250.000,00	360.000,00	610.000,00
VI Investimentos reais	42.672.580,00	11.028.470,26	32.015.601,00	85.716.651,26
VII Transferencias de capital	0,00	1.270,00	0,00	1.270,00
VIII Variación de activos financeiros	0,00	11.670,00	160.000,00	171.670,00
IX Variación de pasivos financeiros	6.920.000,00	750.000,00	3.200.000,00	10.870.000,00
TOTAL GASTOS	228.843.960,00	114.923.507,26	159.655.119,00	503.422.586,26

INGRESOS EXTERNOS NOS ORZAMENTOS LIQUIDADOS DAS UNIVERSIDADES

Universidade de Santiago de Compostela

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Capítulo IV									
Corporacións locais	175.400,00	338.340,00	208.510,00	394.700,00	427.630,00	354.130,00	259.860,00	193.396,15	178.708,81
Empresas e instituc.	2.175.640,00	2.063.040,00	2.306.950,00	2.417.690,00	2.187.720,00	2.160.930,00	2.097.490,00	2.343.205,72	2.309.230,11
Do exterior	47.580,00	50.200,00	52.260,00	203.820,00	5.391.370,00	2.625.750,00	1.899.910,00	5.986.898,48	3.909.903,34
Total Capítulo IV	2.398.620,00	2.451.580,00	2.567.720,00	3.016.210,00	8.006.720,00	5.140.810,00	4.257.260,00	8.523.500,35	6.397.842,26
Capítulo VII									
Corporacións locais	73.730,00	347.240,00	421.460,00	302.660,00	999.090,00	242.690,00	449.530,00	76.205,29	218.451,51
Empresas e instituc.	121.800,00	211.110,00	162.490,00	115.930,00	405.650,00	548.700,00	551.560,00	1.114.872,01	606.130,91
Do exterior	5.318.550,00	4.087.210,00	3.026.300,00	9.490.110,00	5.372.580,00	3.343.370,00	5.356.000,00	11.075.224,08	13.032.285,86
Total Capítulo VII	5.514.080,00	4.645.560,00	3.610.250,00	9.908.700,00	6.777.320,00	4.134.760,00	6.357.090,00	12.266.301,38	13.856.868,28
Total	7.912.700,00	7.097.140,00	6.177.970,00	12.924.910,00	14.784.040,00	9.275.570,00	10.614.350,00	20.789.801,73	20.254.710,54

Universidade da Coruña

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Capítulo IV									
Corporacións locais	175.430,00	79.310,00	154.670,00	193.800,00	162.499,00	137.060,00	238.110,00	42.844,10	16.650,00
Empresas e instituc.	569.520,00	584.990,00	776.730,00	999.310,00	847.591,00	805.920,00	849.890,00	874.104,55	112.466,35
Do exterior	30.860,00	6.090,00	6.790,00	14.180,00	23.159,00	35.940,00	73.950,00	39.872,97	191.717,48
Total Capítulo IV	775.810,00	670.390,00	938.190,00	1.207.290,00	1.033.249,00	978.920,00	1.161.950,00	956.821,62	320.833,83
Capítulo VII									
Corporacións locais	266.910,00	629.750,00	461.470,00	667.470,00	347.427,00	580.130,00	109.720,00	77.745,87	190.944,17
Empresas e instituc.	562.710,00	961.550,00	1.405.640,00	1.339.770,00	918.854,00	462.710,00	1.022.280,00	585.643,86	798.453,96
Do exterior	508.760,00	3.686.090,00	28.530,00	29.990,00	369.361,00	1.222.630,00	688.910,00	774.987,18	1.933.194,04
Total Capítulo VII	1.338.380,00	5.277.390,00	1.895.640,00	2.037.230,00	1.635.642,00	2.265.470,00	1.820.910,00	1.438.376,91	2.922.592,17
Total	2.114.190,00	5.947.780,00	2.833.830,00	3.244.520,00	2.668.891,00	3.244.390,00	2.982.860,00	2.395.198,53	3.243.426,00

Universidade de Vigo

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Capítulo IV									
Corporacións locais	62.120,00	812.350,00	267.340,00	314.900,00	176.373,31	286.560,00	345.250,00	609.914,09	298.037,46
Empresas e instituc.	924.290,00	3.448.740,00	1.398.900,00	763.730,00	760.690,55	390.030,00	404.680,00	940.802,04	1.248.606,62
Do exterior	305.640,00	323.230,00	511.180,00	122.580,00	239.021,15	393.900,00	71.560,00	2.215.714,36	1.147.350,70
Total Capítulo IV	1.292.050,00	4.584.320,00	2.177.420,00	1.201.210,00	1.176.085,01	1.070.490,00	821.490,00	3.766.430,49	2.693.994,78
Capítulo VII									
Corporacións locais	253.400,00	1.053.990,00	4.000,00	140.310,00	0,00	263.000,00	230.000,00	72.666,00	0,00
Empresas e instituc.	1.536.450,00	3.967.150,00	3.371.580,00	5.806.800,00	5.111.444,14	5.525.570,00	6.621.580,00	185.037,53	300.947,73
Do exterior	2.647.080,00	10.579.380,00	1.149.930,00	5.415.600,00	3.235.786,69	1.142.350,00	403.730,00	4.358.564,90	7.877.637,46
Total Capítulo VII	4.436.930,00	15.600.520,00	4.525.510,00	11.362.710,00	8.347.230,83	6.930.920,00	7.255.310,00	4.616.268,43	8.178.585,19
Total	5.728.980,00	20.184.840,00	6.702.930,00	12.563.920,00	9.523.315,84	8.001.410,00	8.076.800,00	8.382.698,92	10.872.579,97

En España, segundo datos da CRUE, o financiamento das Comunidades Autónomas ás universidades públicas rexistrou unha caída media do 18,24% no período de 2008 a 2014. Neste contexto, Galicia sitúase no quinto posto das CC.AA en montante de variación do financiamento nese período, cunha caída do 10,38%, é dicir 8 puntos inferior á media do SUE.

9.1.1.PRESUPUESTO DE INGRESOS. EVOLUCIÓN FINANCIACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA. TRANSFERENCIAS CORRIENTES Y DE CAPITAL POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Tipo de presencialidad	Comunidad Autónoma	Derechos reconocidos liquidados en el ejercicio 2008	Derechos reconocidos liquidados en el ejercicio 2010	Derechos reconocidos liquidados en el ejercicio 2012	Presupuesto inicial ejercicio 2013	Presupuesto inicial ejercicio 2014	% Variación 2014/2008
		450 y 750 DE la C. Educación de la C.A.	450 y 750 DE la C. Educación de la C.A.	450 y 750 DE la C. Educación de la C.A.	450 y 750 DE la C. Educación de la C.A.	450 y 750 DE la C. Educación de la C.A.	450 y 750 DE la C. Educación de la C.A.
Presencial	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.382.850.489	1.288.631.859	1.324.778.275	1.188.700.884	1.165.521.075	-15,72%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	184.710.823	173.242.622	158.725.038	158.020.756	153.786.100	-16,74%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	254.588.165	251.157.037	218.784.519	211.757.819	209.872.837	-17,56%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	72.370.905	76.192.583	61.181.387	60.683.710	64.026.710	-11,53%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	172.851.835	207.693.230	107.425.404	102.726.241	110.274.480	-36,20%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	922.993.237	1.056.310.897	738.990.835	764.296.313	751.964.738	-18,53%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	119.929.194	112.522.800	98.041.071	97.129.546	97.129.546	-19,01%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	414.570.827	379.049.592	360.904.226	377.697.928	371.546.820	-10,38%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	34.194.649	37.342.362	33.500.450	32.131.599	32.158.829	-5,95%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ILLES BALEARS	60.104.429	59.731.724	51.860.652	51.149.406	53.282.497	-11,35%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	339.004.029	339.244.023	324.831.384	308.695.382	304.372.167	-10,22%
	COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	365.794.256	401.474.244	341.619.397	345.864.768	341.949.161	-6,52%
	COMUNIDAD DE MADRID	1.205.192.178	1.079.107.208	941.125.280	872.620.549	865.812.805	-28,16%
	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	67.128.538	64.606.616	53.928.258	55.847.595	52.431.039	-21,89%
	COMUNIDAD VALENCIANA	896.015.767	919.790.538	807.781.797	736.230.917	718.742.393	-19,78%
	PRINCIPADO DE ASTURIAS	132.253.048	131.199.832	121.431.631	127.087.413	127.087.413	-3,91%
	REGIÓN DE MURCIA	207.341.088	207.202.936	175.592.091	175.487.798	165.776.147	-20,05%
	Total	6.831.893.456	6.784.500.104	5.920.501.694	5.666.128.625	5.585.734.757	-18,24%

Seguindo con datos da CRUE, os dereitos recoñecidos e pendentes de pagamento polas administracións autonómicas, acadaban a 31 de decembro de 2013, unha media do 40,5% a nivel do SUE, destacando a Comunidade Valenciana, Castela a Mancha e Andalucía que superan o 60% .

En Galicia a débeda de liquidez nesa data situouse nun 5,5%, 35 puntos por debaixo da media estatal.

9.I.1 PRESUPUESTO DE INGRESOS. DEUDA DE LIQUIDEZ DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA. TRANSFERENCIAS CORRIENTES Y DE CAPITAL. POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS.

Tipo de presencialidad	Comunidad Autónoma	Saldo de derechos reconocidos pendientes de pago por la Comunidad Autónoma anteriores a 31/12/2009	Saldo de derechos reconocidos pendientes de pago por la Comunidad Autónoma anteriores a 31/12/2012	Saldo de derechos reconocidos pendientes de pago por la Comunidad Autónoma anteriores a 31/12/2013	% Variación 2013/2009	% Deuda de Liquidez a 31/12/2013 sobre Presupuesto Inicial 2013
		45 y 75 De Comunidades Autónomas	45 y 75 De Comunidades Autónomas	45 y 75 De Comunidades Autónomas	45 y 75 De Comunidades Autónomas	46 y 75 De Comunidades Autónomas
Presencial	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	288.228.830	679.850.177	763.496.498	164,9%	64,2%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	49.324	20.785.344	12.273.642	24783,7%	7,8%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.257.284	9.868.825	32.314.658	1331,6%	15,3%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	145.000	92.655	3.191.415	2101,0%	5,3%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5.056.750	87.764.659	70.635.344	1296,9%	68,8%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	125.461.540	241.188.107	188.413.785	50,2%	24,7%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	9.659.622	22.691.206	7.285.641	-24,6%	7,5%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	23.277.567	35.674.822	20.838.403	-10,5%	5,5%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	6.768.492	8.256.732	4.931.702		15,3%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ILLES BALEARS	7.119.819	27.078.585	21.067.447	195,9%	41,2%
	COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	12.387.610	27.679.086	14.313.332	15,5%	4,6%
	COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.097.142	3.130.158	11.440.519	942,8%	3,3%
	COMUNIDAD DE MADRID	145.567.885	117.534.993	146.864.628	0,9%	16,8%
	COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	0	0	0		0,0%
	COMUNIDAD VALENCIANA	760.573.135	980.255.683	949.911.205	24,9%	129,0%
	PRINCIPADO DE ASTURIAS	9.879.154	5.318.054	0	-100,0%	0,0%
	REGIÓN DE MURCIA	38.205.749	74.614.209	48.012.218	25,7%	27,4%
	Total	1.435.734.903	2.341.783.294	2.294.990.438	59,8%	40,5%

ANÁLISE COMPARADO DE ORZAMENTOS

O sindicato Comisi3ns Obreiras fixo p3blico en marzo de 2014 o estudo “Evoluci3n dos orzamentos das universidades p3blicas 2009-2013”, no que analiza a evoluci3n dos orzamentos das 50 universidades p3blicas existentes en Espa3a durante o 3ltimo quinquenio.

En todos os apartados do estudo, as universidades p3blicas galegas ocupan unha situaci3n privilexiada, convert3ndose Galicia na comunidade aut3noma en que menos baixan os orzamentos totais das universidades que compo3en o seu sistema universitario.

Orzamentos totais.

Na seguinte t3boa rec3llese a comparativa entre os anos 2010 (ano do maior investimento en universidades) e 2013 (3ltimo ano rexistrado). Galicia 3 a comunidade con menor baixada (8,36%), moi por baixo da media estatal (13,72%). Isto significa que as universidades galegas foron as que sufriron con menor intensidade a diminuci3n de fondos p3blicos a t3dolos niveis (auton3mico, estatal e europeo).

CCAA (1)	Presupuestos 2013	Presupuestos 2010	Diferencia abso- luta	Diferencia porcentual
Andaluc3a	1.636.451.512	1.860.163.765	-223.712.253	-12,03%
Arag3n	257.856.543	286.729.905	-28.873.362	-10,07%
Asturias	197.908.321	229.561.392	-31.653.071	-13,79%
Baleares	85.314.654	95.319.345	-10.004.691	-10,50%
Canarias	263.059.019	306.977.661	-43.918.642	-14,31%
Cantabria	99.405.983	123.661.950	-24.255.967	-19,61%
Castilla y Le3n	532.522.872	599.104.915	-66.582.043	-11,11%
C. La Mancha	171.650.339	244.086.591	-72.436.252	-29,68%
Catalu3a	1.318.613.181	1.594.231.327	-275.618.146	-17,29%
C. Valenciana	1.022.187.734	1.151.954.462	-129.766.728	-11,26%
Extremadura	132.067.802	150.487.644	-18.419.842	-12,24%
Galicia	511.676.246	558.325.790	-46.649.544	-8,36%
Madrid	1.532.991.556	1.781.336.749	-248.345.193	-13,94%
Murcia	232.676.440	288.879.368	-56.202.928	-19,46%
Navarra	68.896.266	75.917.260	-7.020.994	-9,25%
Pa3s Vasco	392.960.784	483.400.191	-90.439.407	-18,71%
La Rioja	40.045.000	48.805.037	-8.760.037	-17,95%
MECD	234.198.830	239.841.080	-5.642.250	-2,35%
TOTAL	8.730.483.082	10.118.784.432	-1.388.301.350	-13,72%

(1) Para calcular las cantidades que aparecen en la tabla hemos sumado los presupuestos de todas las universidades p3blicas de cada CCAA en cada uno de los a3os.

Fonte: CC.OO.

Análise por comunidades autónomas.

Na análise das variacións a nivel autonómico, extraéñse dúas conclusións moi importantes:

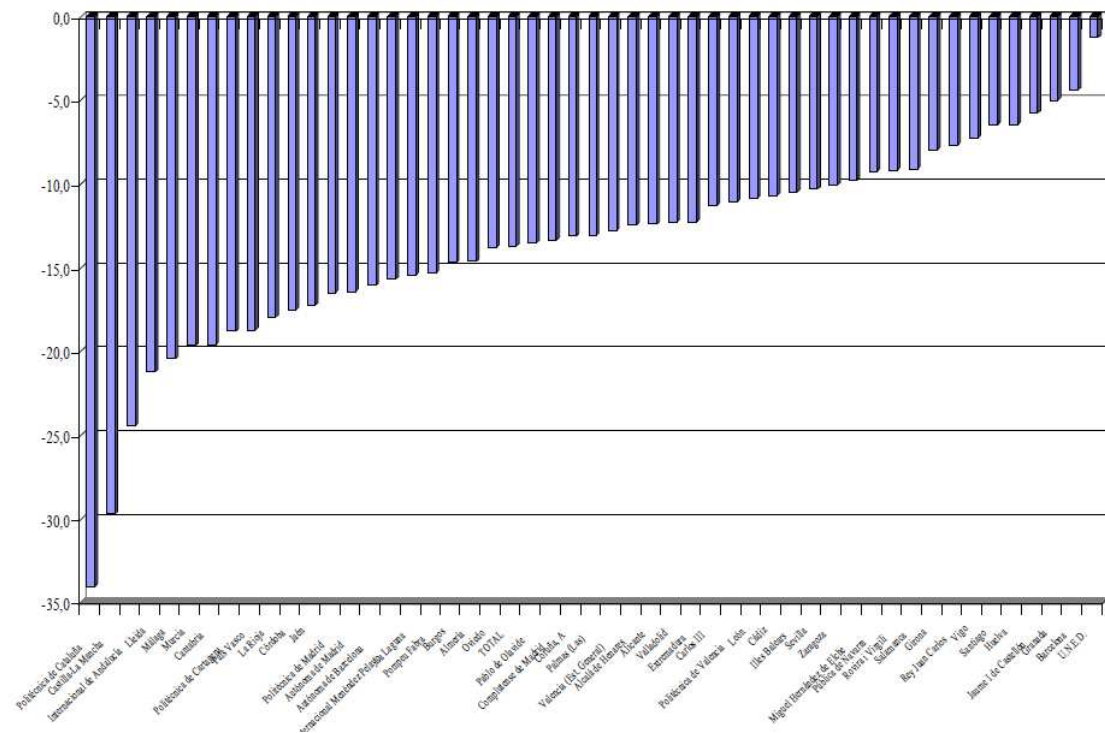
- En relación os gastos de persoal (capítulo I), Galicia é a terceira comunidade autónoma, despois do País Vasco e Murcia. En cinco anos, os orzamentos de persoal baixan en conxunto só 350.000 euros. Tendo en conta que as universidades asumiron unha baixada autonómica adicional do 5% da masa salarial, o resultado mostra claramente a escasa incidencia da crise neste capítulo, co obxecto de manter a maior riqueza de que dispoñen, o capital humano. Os teitos salariais impostos pola comunidade autónoma permitiron esta lixeirísima baixada.
- A avaliación do sindicato sobre Galicia é a mellor das outorgadas, en resumo, “globalmente, a evolución do financiamento foi menos negativa que na maioría das CCAA, a porcentaxe de descenso no financiamento está craramente por debaixo da media”.

Análise por centros.

A derradeira análise que se efectúa afecta ás variacións dos orzamentos por centros universitarios.

Tamén neste caso, as universidades galegas ocupan postos destacados. A universidade de Santiago de Compostela ocupa o quinto posto de menor baixada cun 6,5% no período 2009-2013, e no posto inmediato (sexto) atopamos á universidade de Vigo cunha baixada quinquenal do 7,3%.

EVOLUCIÓN 2010-2013, EN %, DEL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES



III.- BALANCE DO PLAN DE FINANCIAMENTO DO SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA 2011-2015

Como conclusión pódese afirmar que nos anos de vixencia do Plan de Financiamento do SUG 2011-2015, acadáronse sobradamente os obxectivos de financiamento que foron marcados no ano 2010 e que prevían acadar a cantidade de 2.105 millóns de euros ao longo dese período, cifra na que se incluían as contías previstas de compensación por normativa estatal e autonómica e convenios.

As achegas vinculadas ao plan foron priorizadas nos sucesivos orzamentos xerais da Xunta de Galicia. A isto hai que engadir os fondos procedentes da administración autonómica, á marxe do plan, así como as achegas procedentes da administración estatal e europea.

PLAN DE FINANCIAMENTO 2011-2015

	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
FINANCIAMENTO ESTRUCTURAL	298.568.281,00	284.517.033,09	263.236.958,80	265.201.897,04	263.670.209,04	1.375.194.378,97
FINANCIAMENTO POR RESULTADOS	64.228.248,00	64.122.636,08	85.124.009,00	85.124.009,00	83.860.216,00	382.459.118,08
FINANCIAMENTO POR MELLORA DA CALIDADE	18.000.000,00	18.000.000,00	18.000.000,00	18.000.000,00	18.000.000,00	90.000.000,00
SERGAS-prazas vinculadas	6.553.926,00	5.888.175,00	5.762.680,86	5.720.083,92	5.662.126,00	29.586.991,78
SX Deportes-INEF	2.945.254,00	2.945.254,00	2.842.170,00	2.842.170,00	2.842.170,00	14.417.018,00
TOTAL PLAN FINANCIAMENTO	390.295.709,00	375.473.098,17	374.965.818,66	376.888.159,96	374.034.721,04	1.891.657.506,83

INGRESOS Á MARXE DO PLAN (datos dispoñibles xuño 2015)

TRANSFERENCIAS DE OUTRAS CONSELLERÍAS, AGE, FONDOS EUROPEOS	88.741.422,13	85.825.861,97	90.158.161,79	57.012.592,57	56.161.978,69	377.900.017,15
AXUSTES SALARIAIS		14.051.247,91	8.453.516,00	8.453.516,00	8.453.516,00	39.411.795,91
TOTAIS	479.037.131,13	447.247.712,23	456.670.464,45	425.447.236,53	421.743.183,73	2.230.145.728,07

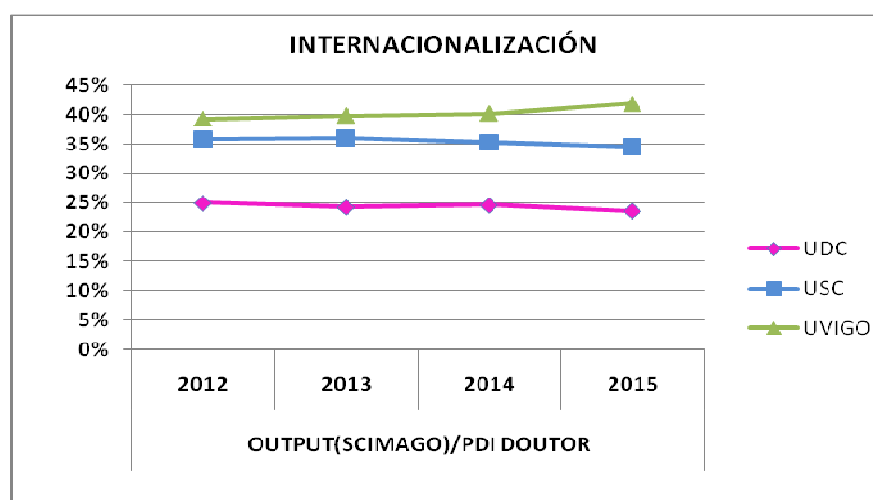
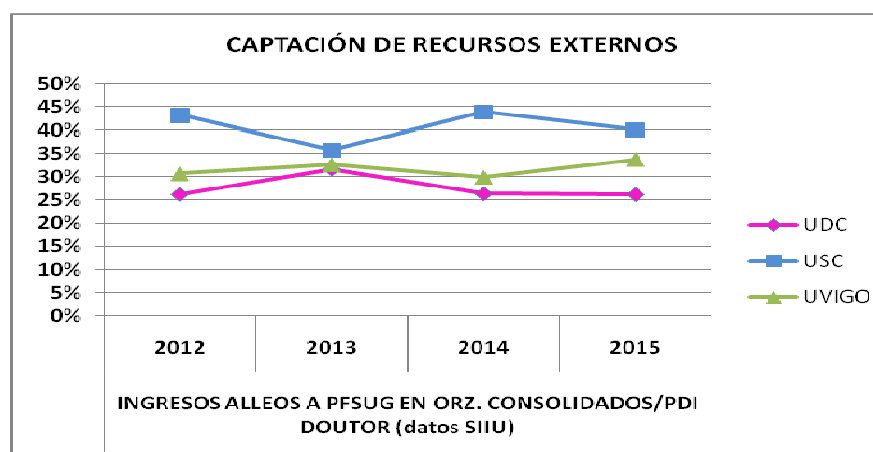
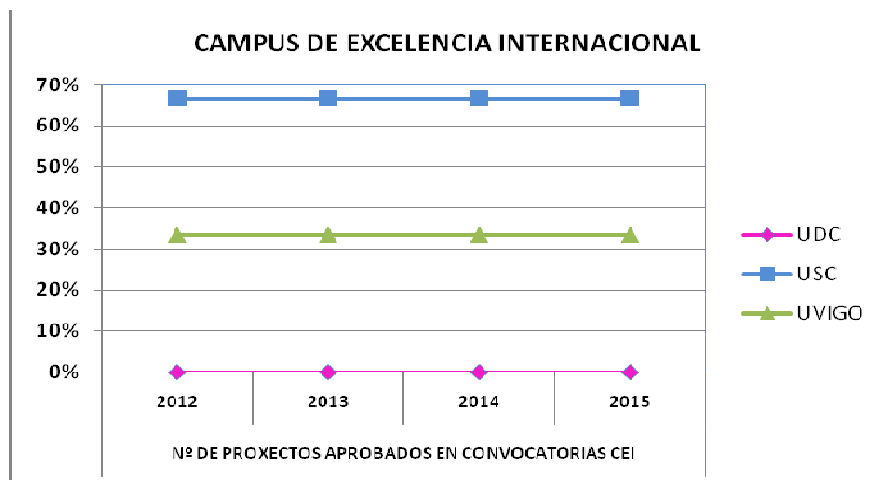
A introdución dun modelo de financiamento baseado nunha subvención fixa e unha parte variable vinculada aos resultados obtidos resultou ser un mecanismo eficaz de reparto dos fondos asociados ao plan. A parte variable do financiamento, legada aos resultados obtidos en distintas áreas de acción, serviron para reflectir e cuantificar o esforzo que cada institución realizou neste período nas distintas actividades que son propias dunha universidade do século XXI: docencia, investigación e transferencia. Deste xeito introducíronse indicadores nos tres fondos nos que se estruturou o plan: Financiamento estrutural, Financiamento por resultados e Financiamento por mellora da calidade.

Dende o ano 2012, unha parte da Subvención fixa do Financiamento estrutural, distribuíuse en base a cinco novos criterios de reparto, fixados na Addenda asinada o 19 de decembro de 2011: Campus de Excelencia Internacional, Captación de recursos externos, Internacionalización, Transferencia de coñecemento e Calidade na docencia. Vinculouse a cada un destes criterios unha contía equivalente ao 20% dos créditos totais asignados a esta forma de reparto.

O peso desta parte da subvención fixa foi incrementando progresivamente dende o 5% da subvención fixa no ano 2012 ata acadar, no exercicio 2015 o 20% dos fondos vinculados á dita subvención, tal e como se especificaba na addenda ao plan que foi publicada no DOG do 13 de xaneiro de 2012:

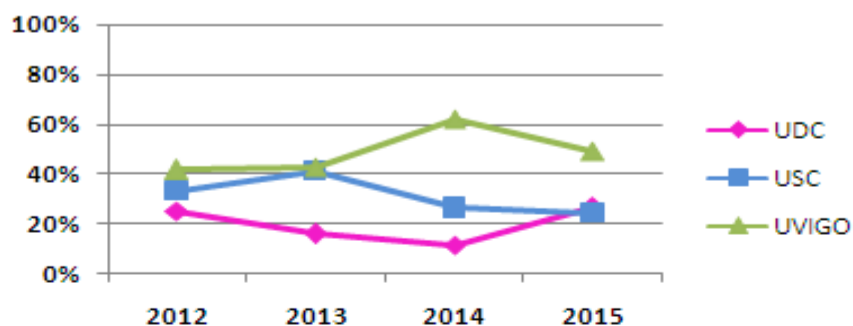
EXERCICIO ORZAMENTARIO	PORCENTAXE A REPARTIR SEGUNDO NOVOS CRITERIOS	PORCENTAXE A REPARTIR SEGUNDO CRITERIOS HISTÓRICOS
2012	5%	95%
2013	10%	90%
2014	15%	85%
2015	20%	80%

A aplicación dos novos criterios determinou as contías que percibiu por este concepto cada institución nos anos de vixencia do plan, tendo cada indicador un comportamento diferente segundo a volatilidade dos datos que se tiñan en conta para a súa determinación, como pode verse nos seguintes gráficos:

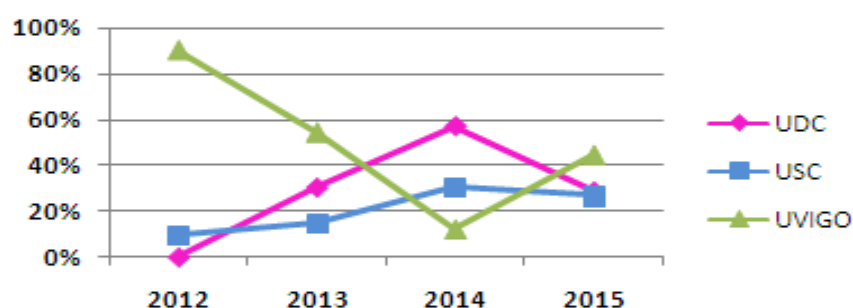


TRANSFERENCIA DE COÑECEMENTO

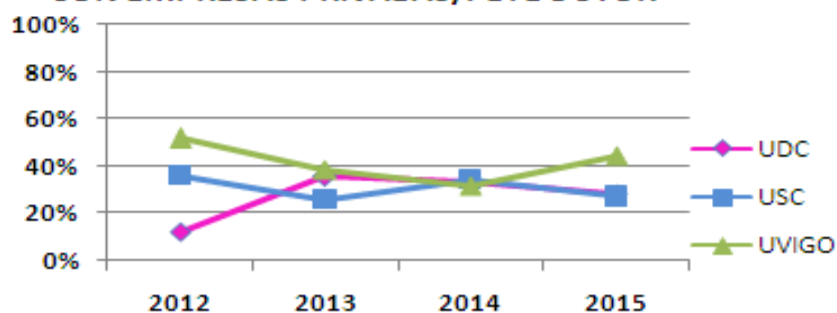
a) 1- PROXECTOS PID+CENIT/PDI DOUTOR



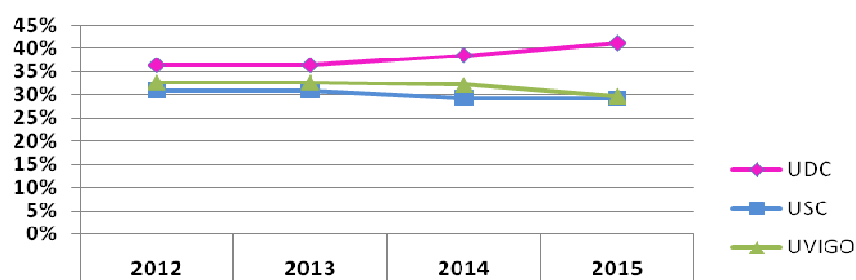
a) 2-SPIN-OFF/PDI DOUTOR



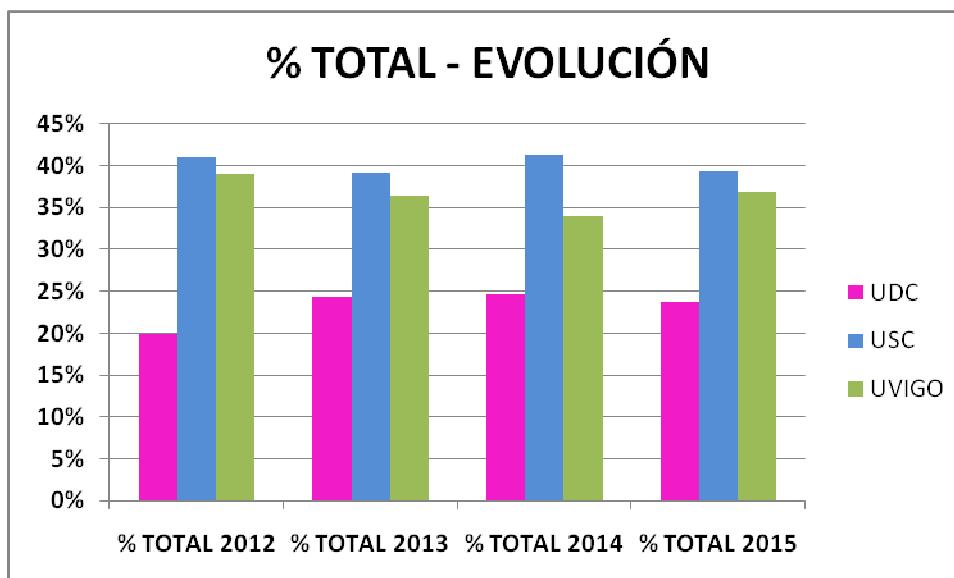
b) INGRESOS POR CONTRATOS E CONVENIOS CON EMPRESAS PRIVADAS/PDI DOUTOR



CALIDADE NA DOCENCIA

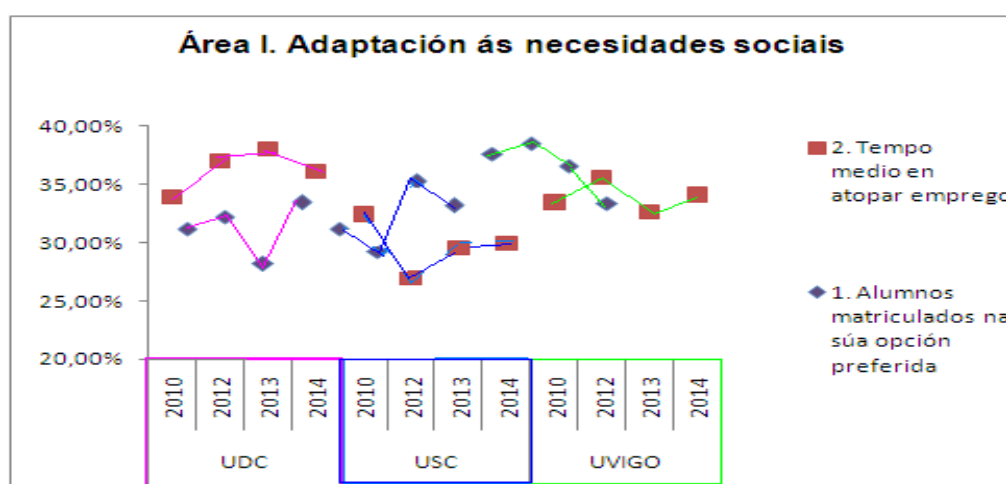


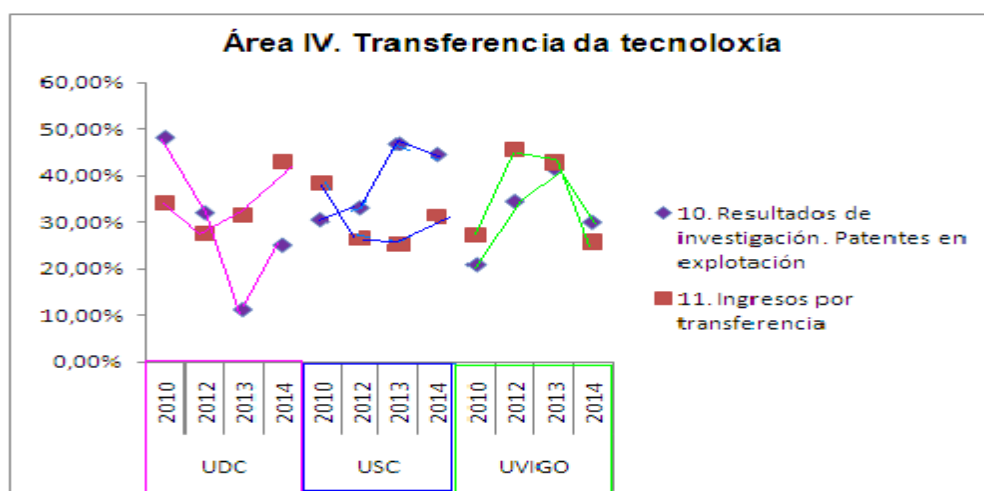
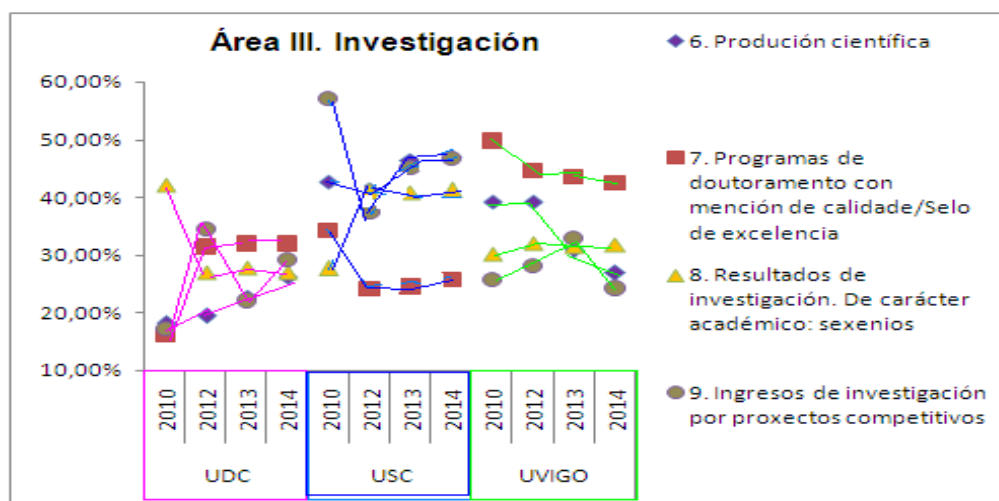
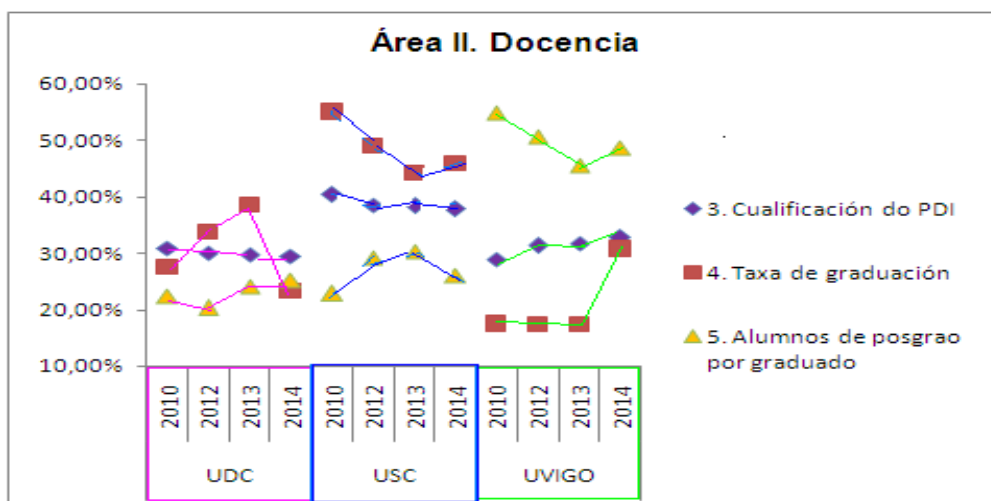
TRANSFERENCIAS CORRENTES DA ADMON EDUCATIVA/Nº
ESTUDANTES MATRICULADOS 1º E 2º CICLO E GRAO (valor
inversamente proporcional)

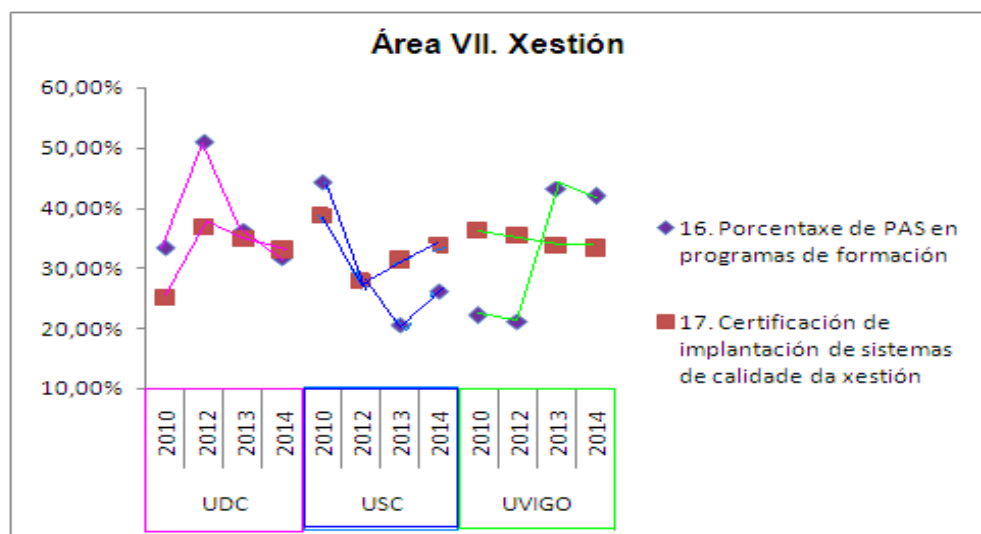
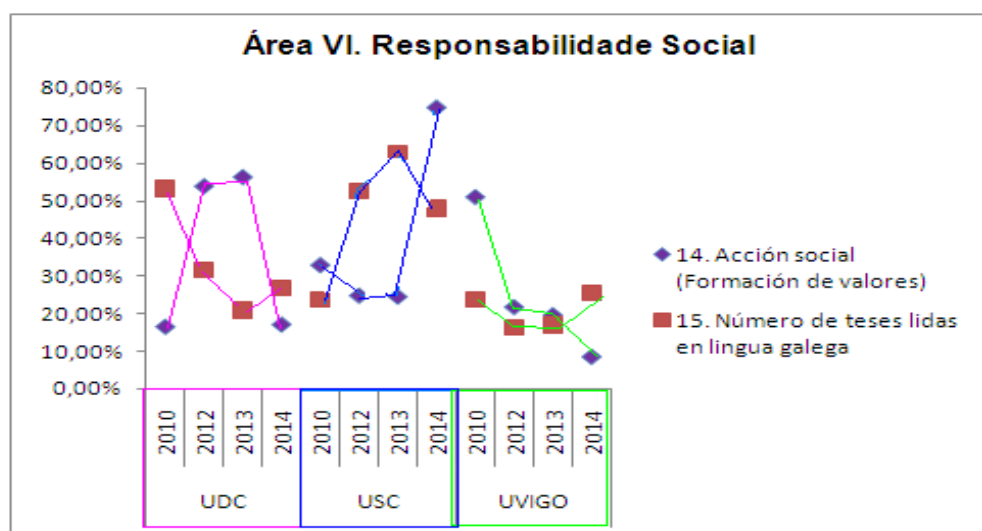
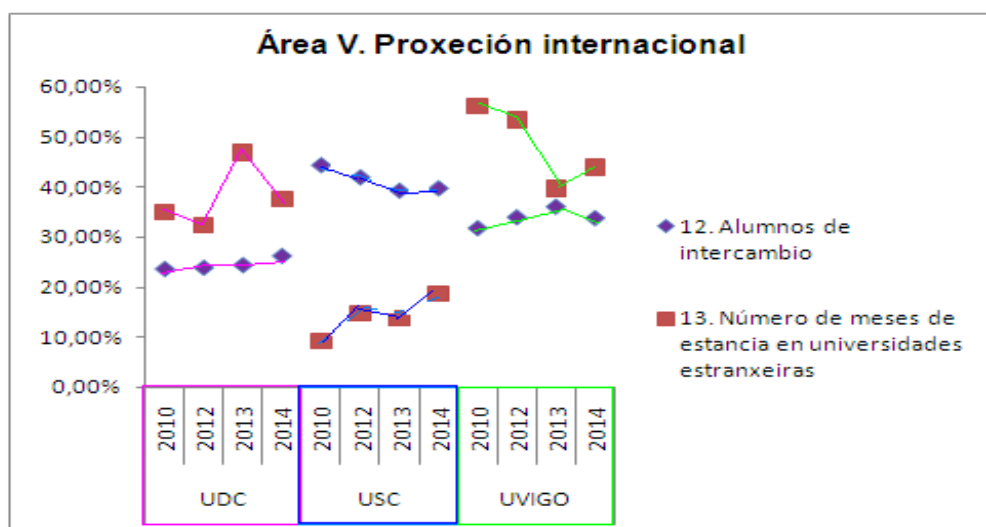


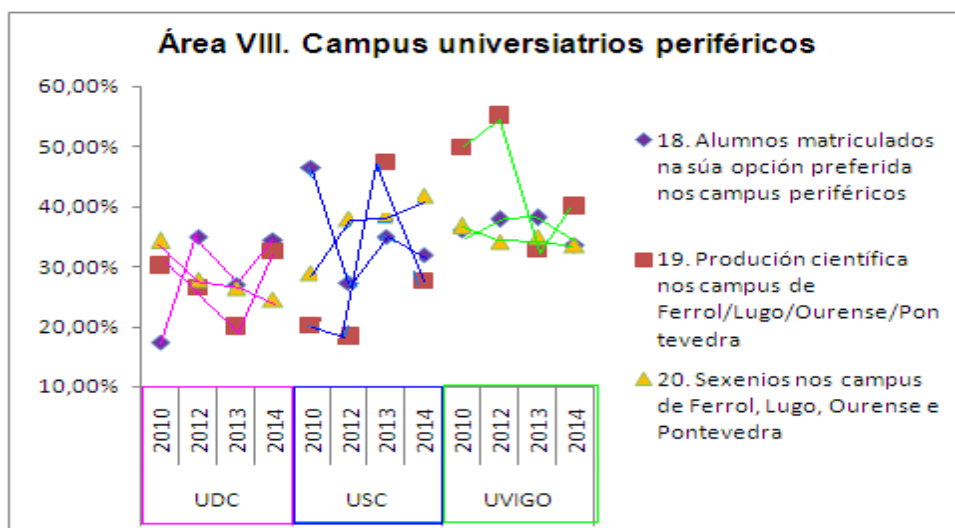
Para o reparto do Financiamento por resultados, artellado a través de contratos programa asinados con cada institución, utilizáronse un total de vinte indicadores asociados a oito áreas de acción:

Estes indicadores, unha vez homoxeneizada a recollida dos valores a ter en conta, resultaron ter comportamentos desiguais: algúns deles mostraron unha elevada volatilidade mentres outros presentaron valores máis estables como pode verse nos gráficos seguintes.



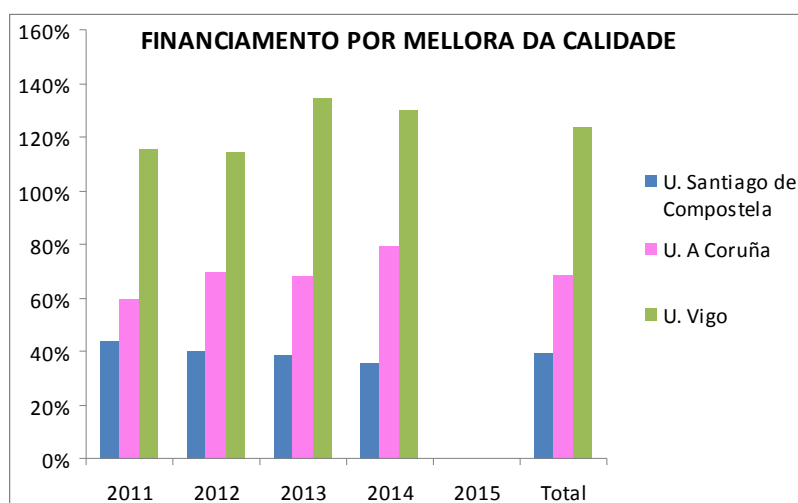






O Financiamento por mellora da calidade, o terceiro dos fondos nos que se estruturou o plan, estivo dotado de 18.000.000 de euros cada ano de vixencia do mesmo.

Se ben no exercicio 2011 o reparto baseouse nas porcentaxes de participación de cada institución no fondo incondicionado do plan 2005-2010, a partir de 2012 vinculouse ao cumprimento dos compromisos incluídos nos planos de sustentabilidade de cada institución, de xeito que as universidades percibiron as contías resultantes da aplicación de criterios de eficiencia e eficacia na xestión económico-financeira, da planificación académica e das medidas que permitiran compartir recursos entre as tres universidades do SUG.



IV.- OBXECTIVOS DO PLAN GALEGO DE FINANCIAMENTO UNIVERSITARIO 2016-2020

Unha vez consolidado o modelo do Espazo Europeo de Educación superior, cómpre consolidar as metas acadadas polo ensino universitario en Galicia e seguir avanzando ata acadar cotas de calidade cada vez máis elevadas.

O Plan Galego de Financiamento Universitario 2016-2020, incide no modelo iniciado polo plan de financiamento do quinquenio que agora remata, isto é, un marco moderno, dinámico, flexible, sostible, suficiente, equitativo e eficiente que permita ás institucións de ensino universitario da nosa comunidade avanzar nun proceso de cambio e modernización no medio prazo, mediante a planificación de estratexias que consoliden a súa converxencia co resto do Sistema Universitario Español e co resto de países do noso contorno.

Con esta finalidade, os obxectivos do plan son acadar nos cinco anos de vixencia do mesmo:

- o establecemento dun horizonte amplo de suficiencia e estabilidade financeira que permita á Xunta de Galicia e ás institucións públicas de ensino universitario na comunidade autónoma, o desenvolvemento ordenado das súas políticas no período 2016-2020

- a definición de criterios de asignación de recursos explícitos, baseados nos custes estándar estruturais e na obtención de resultados nos ámbitos fundamentais da actividade universitaria: docencia, investigación e transferencia

- a estimulación da adecuación da oferta ás demandas sociais, reorientando a oferta docente, potenciando a formación continua, a actividade investigadora e a transferencia tecnolóxica e promovendo a mellora da calidade.

Deste xeito procurarase situar o ensino universitario de Galicia, que é tanto como dicir as universidades públicas galegas, no mapa das mellores institucións

universitarias no contexto español e europeo, tanto na provisión de servizos docentes como nas actividades de desenvolvemento, innovación e transferencia á sociedade.

Este obxectivo tradúcese, en termos funcionais, nas seguintes áreas de acción:

- Consolidar o sistema docente e obxectivos do EEES no ensino universitario en Galicia.
- Formar profesionais competitivos no contexto socioeconómico actual, incorporando os coñecementos, capacidades, habilidades e aptitudes que demanda unha economía e un mercado laboral en cambio permanente.
- Potenciar a formación específica dos investigadores, como profesionais estratéxicos no proceso de modernización dunha economía competitiva na sociedade do coñecemento.
- Asumir unha actividade de investigación con visibilidade nacional e internacional, sostible e xeradora de valor académico, social e económico.
- Propiciar a capacidade tecnolóxica efectiva para incrementar a competencia empresarial e a renovación do tecido produtivo, nunha aposta decidida polo desenvolvemento económico baseado no coñecemento.
- Innovar, contribuíndo de forma activa aos procesos de modernización e cohesión socioeconómica, asegurando o acceso universal, a divulgación e a valorización do coñecemento.
- Asegurar o cumprimento dos principios básicos do plan: estabilidade financeira, equidade institucional, eficiencia e suficiencia.
- Incrementar, de maneira progresiva, a cantidade de recursos que se poden obter mediante concorrencia competitiva en base ao logro de obxectivos

Así mesmo, no marco do Plan Estratéxico de Galicia, establécense os seguintes obxectivos e actuacións no eido do ensino universitario:

1-garantir o acceso á educación e á cultura en condicións de igualdade no marco dun ensino de calidade para unha Galicia formada, innovadora e trilingüe, que leva asociadas as seguintes actuacións:

-accións para a mellora da calidade da docencia universitaria, da empregabilidade do alumnado e da satisfacción dos egresados e empregadores

-accións de apoio á igualdade de acceso á educación superior

2-construír unha sociedade competitiva baseándose na investigación e o desenvolvemento tecnolóxico e a innovación, concretada na seguinte acción:

-fomento da capacidade investigadora e transferencia de tecnoloxía.

A Xunta de Galicia considera o ensino universitario como unha liña prioritaria na acción de goberno e de aí o incremento do esforzo financeiro realizado de cara ao vindeiro quinquenio.

O compromiso con este sector estratéxico para a comunidade autónoma reflíctese nas achegas previstas para dotar ao novo Plan Galego de Financiamento Universitario no quinquenio 2016-2020, para facer posible alcanzar os obxectivos anteriormente definidos:

PLAN GALEGO DE FINANCIAMENTO UNIVERSITARIO 2016-2020*

2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
392,30	407,22	415,57	423,08	429,96	2.069,26

*Créditos de partidas orzamentarias directamente vinculadas ao PGFU 2016-2020 nos orzamentos da Xunta de Galicia (en millóns de euros)

Este financiamento verase incrementado con achegas de partidas orzamentarias da Xunta de Galicia non vinculadas directamente ao plan (axudas, convenios, acordos... de distintas consellerías, organismos e entidades do sector público autonómico), así como fondos públicos procedentes de administracións locais, nacionais e europeas, cuxa estimación para o quinquenio de vixencia do PGFU é a seguinte:

ACHEGAS PÚBLICAS ESTIMADAS Á MARXE DO PGFU 2016-2020

2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
82	82	82	82	82	410

Deste xeito, as previsións de financiamento público a percibir polo ensino universitario en Galicia no período 2016-2020, situarase nunha cifra global de **2.479,3 millóns de euros**, incrementando en 374,3 millóns as previsións comprometidas no anterior Plan de Financiamento do SUG 2011-2015, que se estimaba en 2.105 millóns de euros.

V.- PRINCIPIOS DO PLAN GALEGO DE FINANCIAMENTO UNIVERSITARIO 2016-2020

O anterior plan de financiamento supuxo un radical cambio de filosofía na concepción e desenvolvemento dos plans de financiamento universitarios.

Dentro dun marco de crise económica que afecta a todos e cada un dos sectores da sociedade, incluído o eido universitario, o SUG foi quen de atreverse a afrontar, dunha vez por todas, un plan que vinculara de maneira crecente, os cartos recibidos a unha serie de fondos vinculados a indicadores. Desta maneira, os fondos estables, pero non fixos, foron gañando terreo no reparto anual ata acadar máis dun terzo do total ao remate do plan.

A persistencia da diminución dos orzamentos públicos mantén a necesidade de abordar reformas estruturais dentro das universidades para garantir o emprego idóneo dos limitados recursos públicos de que se dispón.

O plan de financiamento ten que servir, á vez, para facilitar recursos ás universidades, pero tamén para ordenar integralmente o sistema universitario galego. Os novos recursos teñen que atender ás necesidades do ensino universitario en Galicia pero tamén debe comprometer ás institucións universitarias na satisfacción eficiente das necesidades sociais e económicas que Galicia terá no futuro.

Partindo deste contexto, os principios que deben estar presentes no novo modelo de financiamento universitario para Galicia serán os seguintes:

Estabilidade financeira

O plan de financiamento define un horizonte a medio prazo (2016-2020) para os recursos destinados ao ensino universitario en Galicia.

Trátase dun modelo orientado á obtención de resultados contrastables nos ámbitos fundamentais da actividade universitaria (docencia, investigación, desenvolvemento tecnolóxico, transferencia de coñecemento e innovación).

O compromiso de estabilidade financeira permitirá atender as necesidades básicas das universidades. O importe das partidas estruturais, que supoñen arredor do 60% dos fondos integrados no plan, cubrirá o custe estimado das necesidades docentes das universidades galegas, en base a un custe estándar previamente fixado, co cal considérase que estas institucións poden garantir a oferta docente nos anos de vixencia do plan.

O case 40 % restante será repartido entre as universidades do SUG en proporción aos resultados obtidos por cada unha das institucións.

Incentivarase que as universidades diversifiquen as súas fontes de financiamento, incrementando a porcentaxe que representan nos seus ingresos os fondos alleos ao financiamento público. Así mesmo, o plan incentivará a eficiencia en resultados docentes e de investigación.

As universidades deberán facer un esforzo de estabilidade financeira en dous campos: dunha banda, facendo unha programación plurianual que teña en conta as expectativas nacionais e autonómicas en financiamento universitario; doutra, aproveitando o tempo de consolidación orzamentaria para acometer as necesarias reorganizacións internas. Estas reformas se recollerán axeitadamente dentro do reparto variable de fondos.

O plan asume o compromiso de manter o apoio ao esforzo investigador do SUG. Este plan, xunto co novo Plan Galego de Investigación, Innovación e Crecemento e a estratexia RIS3, conforman un novo marco para o desenvolvemento das políticas de apoio á I+D+i en Galicia, tanto básica como avanzada. Como consecuencia, contemplaranse novos mecanismos de incorporación de investigadores e de financiamento dos centros de investigación, así como a potenciación de agrupacións estratéxicas. Durante a vixencia do Plan, continuaranse a desenvolver as liñas xerais de apoio xa vixentes, tanto en convocatorias de recursos humanos, como de grupos de investigación, e captación e retención de talento.

Suficiencia

O plan de financiamento garantizará uns recursos que permitan atender os servizos das universidades no momento inicial (suficiencia estática) e asegurar que evolucionarán co volume de actividade (suficiencia dinámica).

Para garantir a suficiencia inicial, o volume de recursos por unidade de servizo nas actividades docentes, que son as máis regulares, deberá cubrir os custes estándar asociados ás mesmas e os custes estruturais.

A evolución dos recursos aportados polo plan de financiamento, en termos reais, deberá corresponderse coa traxectoria do volume de servizos proporcionados por cada unha das universidades do SUG.

Para valorar a evolución do volume de servizos e a suficiencia dos recursos reais ao longo do tempo necesítase dispor de índices de actividade ben xustificadas, idóneos, calculables regularmente e de xeito efectivo e con garantías de fiabilidade.

A suficiencia do sistema require computar tamén a cantidade de recursos xerados polas propias universidades (taxas, prezos públicos, mecenados, ...)

Eficiencia

O plan de financiamento debe promover a asignación de recursos en función dos resultados obtidos nas distintas actividades das universidades (docencia, investigación e transferencia) así como incentivar as melloras de calidade en todos os ámbitos da súa actuación.

A eficiencia é a relación entre os resultados obtidos e os recursos empregados para obtelos. A eficiencia mídese, por tanto, dividindo *output* por *input*. Posto que hai moitas clases de *outputs* e *inputs*, tamén se pode falar de múltiples tipos de eficiencia.

A eficiencia nas universidades medirá os resultados docentes en función dos recursos humanos utilizados; os retornos sociais e de coñecemento aplicado froito das investigacións efectuadas; e as melloras de calidade producidas no sistema.

O plan de financiamento promoverá unha asignación dos recursos entre universidades e no interior das mesmas que impulse a obtención de resultados, reduza a porcentaxe de recursos que permanecen improdutivos e incentive as melloras na calidade en tódolos ámbitos.

O plan promoverá que a asignación de recursos se guíe fundamentalmente polos resultados obtidos nas diferentes actividades universitarias (docencia, investigación e transferencia) e non pola evolución dos custos nos que se incorre.

A asignación de recursos deberá favorecer a eliminación das debilidades e deficiencias de funcionamento máis evidentes das universidades, impulsando as seguintes melloras:

- O axuste da oferta á demanda de estudos: reducindo os custes de manter a oferta docente excedente ou duplicada, ou non atender parte das demandas insatisfeitas permanentes.

- A redución da carga docente presencial: moi superior á de outros países e que non se está a reducir, dificultando a adaptación a unha ensinanza máis activa.

- A redución e homoxeneización do tamaño dos grupos: facilitando a transición ao tipo de ensinanza/aprendizaxe que promove o proceso de Bolonia e combatendo o trato desigual aos estudantes que se deriva dunha desigual asignación dos recursos.

- A redución das investigacións cuxos custos indirectos sexan moi superiores aos resultados potenciais a obter polas mesmas, evitando a atomización e a dispersión dos esforzos investigadores.

- A maior atención ás actividades de transferencia: promovendo a captación de proxectos e recursos, que polo momento son, en xeral, escasos, e intensificando o esforzo por ofrecer servizos de formación continua aos profesionais e as empresas.

- O recoñecemento e apoio aos grupos de excelencia: tanto a aqueles que acadan niveis de recoñecemento internacional na actividade investigadora e/ou na formación de posgrao, como os que destacan pola súa vinculación e as súas contribucións á mellora do tecido produtivo.

- As actividades estratéxicas de atracción e promoción de talento tanto para estudantes como para profesores e investigadores, dentro dunha estratexia de internacionalización.

Equidade institucional

O plan distribuirá os recursos públicos entre as tres universidades do SUG de xeito transparente e neutral.

Para iso utilizaranse criterios explícitos e, na súa totalidade, proporcionais á actividade de cada universidade.

O plan tratará por igual o homoxéneo e xustificará o recoñecemento das diferenzas seguindo criterios explícitos. O plan debe manter criterios de financiamento ao longo do tempo e aplicalos con independencia da institución de que se trate.

As actuacións derivadas da execución do plan someteranse ás disposicións contidas na Lei 4/2006, do 30 de xuño, de transparencia e de boas prácticas na Administración pública galega, de aplicación ás universidades públicas galegas a tenor do artigo 4.3 da Lei 6/2013, do 13 de xuño, do sistema universitario de Galicia.

O plan incorporará criterios xerais de avaliación, de fácil obtención e comprensión, como o número de titulacións, o alumnado matriculado, a calidade da produción científica, ou a cantidade de recursos captados fóra das administracións públicas.

Xunto a eles, existirá un recoñecemento ás situacións diferenciais dentro das universidades.

Todo iso sen esquecer que é obrigatorio contemplar o sistema universitario galego como tal, garantindo que os sete campus que o compoñen disporán dun conxunto de recursos materiais e humanos axeitados para cumprir as súas obrigas cunha calidade elevada. A tal fin, como se determina na Lei 6/2013, do 13 de xuño, do sistema universitario de Galicia, sempre que sexa posible, realizarase discriminación positiva cos campus non centrais.

A axeitada valoración dos resultados por estas vías será de grande utilidade ás universidades para identificar o seu volume de servizos, as súas bolsas de inactividade e as posibilidades de especializarse en maior ou menor medida en distintos tipos de actividade.

Unha vez definido o modelo e as subvencións outorgadas sobre a base de cada resultado, as universidades poden avaliar as consecuencias da súa especialización e a súa produtividade, é dicir, de intensificar ou reducir a provisión de cada un dos servizos docentes, de investigación ou transferencia.

O gradual desenvolvemento dos plans estratéxicos de especialización dos campus poderá esixir a necesidades extraordinarias de financiamento para compensar os maiores gastos de persoal e infraestruturas, que se asumirán, no seu caso, cos fondos do plan.

VI.- ESTRUCTURA DO PLAN GALEGO DE FINANCIAMENTO UNIVERSITARIO 2016-2020

O anterior plan de financiamento supuxo un cambio de filosofía na concepción do financiamento das universidades galegas, introducindo un modelo moderno e dinámico que posibilita a adaptación aos frecuentes cambios conxunturais.

O plan legou parte do financiamento a percibir por cada institución a variables obxectivas que miden os resultados acadados en diferentes eidos da actividade da universidade.

O financiamento por resultados premia a consecución duns obxectivos que deben representar a creación de valor para a sociedade á que se deben as universidades do SUG. En consecuencia, considérase conveniente manter unha porcentaxe de financiamento baseado nos resultados. Deste xeito, o establecemento de obxectivos permite planificar axeitadamente o seu futuro tendo en conta a súa capacidade, primando o esforzo realizado por cada institución.

Por outra banda, a experiencia de execución do anterior plan recomenda simplificar no posible a estrutura do mesmo, clarificando os contidos de cada fondo, á vez que se posibilita a permeabilidade entre os mesmos en función das evolucións de cada un deles, facilitando o dinamismo e a adaptación aos posibles cambios do contorno socioeconómico no que se inscribe.

Por outra banda, este plan integra na súa estrutura partidas orzamentarias destinadas ao financiamento de institucións públicas de ensino universitario que realizan a súa actividade no territorio da comunidade autónoma. Este é o caso dos centros asociados da UNED en Galicia e a Fundación Rof Codina que ata o de agora non tiveron reflexo nos sucesivos planos de financiamento.

A incorporación destas partidas converte ao novo plan nun instrumento integrador do financiamento do ensino universitario público na comunidade, o que xustifica a súa denominación como Plan Galego de Financiamento Universitario.

FONDO		DEFINICIÓN	% PESO 2016
FINANCIAMENTO ESTRUCTURAL	CUSTE ESTÁNDAR	Incluirá contías a transferir a cada institución en función do custe estimado da docencia nos graos e máster oficiais ofertados, PDI, PAS e capacidade instalada. O cálculo basearase en datos das universidades Compoñentes: -custe da formación -custe do persoal de apoio	66,6%
	RAM	Inclúe contías a transferir en concepto de obras de reforma, ampliación e mellora. O cálculo basearase na valoración de bens inmoables de cada entidade (datos de orzamentos liquidados)	
FINANCIAMENTO POR RESULTADOS	COMPLEMENTOS RETRIBUTIVOS E COMPENSACIÓN POR MATRÍCULAS	Compensación normativa estatal e autonómica: contías derivadas das liquidacións anuais dos complementos retributivos estatais e autonómicos e compensacións anuais por bolsas e prezos públicos	33,4%
	OUTROS CUSTES ASOCIADOS AO ENSINO UNIVERSITARIO	Contías derivadas do cumprimento de obxectivos funcionais de: Centros asociados da UNED en Galicia Fundación Rof Codina Axencia da Calidade do SUG Consellos sociais	
	PANEL DE INDICADORES	Contías vinculadas aos resultados obtidos polas universidades en cada un dos indicadores que configuren un panel no que se recollan as principais áreas de acción: -Indicadores de rendemento académico -Indicadores de investigación e transferencia	
	FOMENTO DA I+D+i E A TRANSFERENCIA	Contías vinculadas ao financiamento da investigación mediante convocatorias en concorrencia competitiva e convenios para a execución de programas de investigación e transferencia de coñecemento vinculados a: -captación, formación e retención de talento -investigación de referencia -accións de mellora da calidade	

O novo plan avanza na liña iniciada polo anterior e presenta como principal novidade un reparto dos fondos baseado nun 100% en criterios/indicadores coñecidos, contrastables e homoxéneos, desbotando fórmulas baseadas en criterios históricos herdados de planos anteriores.

O Plan Galego de Financiamento universitario 2016-2020 estrutúrase en dous grandes fondos: o financiamento estrutural e o financiamento por resultados.

O financiamento estrutural comprende dous subfondos cuxo reparto realizarase aplicando criterios obxectivos, medibles e homoxéneos.

O primeiro deles, destinado a subvencionar gastos correntes asociados á docencia repartirase en base a nun novo modelo baseado na estimación do custe estándar da docencia e das necesidades funcionais, desbotando calquera criterio de carácter histórico herdado dos planos anteriores.

O segundo dos subfondos é o destinado a subvencionar gastos de investimento: obras de reforma, ampliación e mantemento de infraestruturas (RAM), e o seu reparto basearase en criterios asociados á valoracións dos bens inmoables de cada entidade.

Así mesmo, considéranse parte do financiamento estrutural:

- os créditos que a Secretaría Xeral para o Deporte destina ao financiamento do custe dos servizos traspasados do INEF-Galicia, actualmente Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física da Universidade da Coruña

- os créditos que o SERGAS destina á dotación de prazas vinculadas.

Pola súa banda, dentro do **Financiamento por Resultados** distínguense catro subfondos destinados ao financiamento de:

- complementos retributivos e compensación por matrículas: contías derivadas do recoñecemento, por parte da CNEAI, no caso dos sexenios, e por parte da ACSUG, no caso dos complementos retributivos autonómicos. Compensación pola aplicación dos prezos públicos de matrícula e por bolsas

de matrícula concedidas polo MECD ao alumnado en importe equivalente á diferenza cos prezos públicos da mesma vixentes no SUG para cada curso académico.

-outros custes asociados ao ensino universitario: no que se integran as partidas destinadas ao cumprimento de obxectivos funcionais dos centros asociados da UNED en Galicia, a Fundación Rof Codina, a Axencia para a Calidade do SUG e os consellos sociais das tres universidades públicas galegas.

-panel de indicadores de resultados, para cuxa valoración empregaranse, sempre que sexa posible, datos medibles e obxectivos, obtidos de fontes contrastadas e que sexan accesibles a todas as partes implicadas. Neste senso, o desenvolvemento do Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), as bases de datos homoxéneas e outras fontes contrastadas, permiten contar con elementos de medida non suxeitos a discusión sobre a súa fiabilidade e transparencia.

-fomento da I+D+i: integrado por contías vinculadas a convocatorias en concorrência competitiva, convenios para a execución de programas de investigación e transferencia de coñecemento desenvolvidos polas universidades galegas e outros organismos de investigación avanzada, dentro do marco das políticas autonómicas de I+D+i.

Así mesmo, terán a consideración de financiamento universitario os recursos proporcionados ás institucións universitarias a través das distintas consellerías, entidades e organismos dependentes da comunidade autónoma, calquera que sexa a figura xurídica que adopten, computándose no fondo de Financiamento por resultados.

Deste xeito as universidades coñecerán de antemán tanto as regras de reparto, o que lles permitirá planificar estratexias para orientar os seus esforzos, como a información que será tida en conta para cuantificar o nivel de consecución dos obxectivos.

VII.- MODELO DE CÁLCULO DO FINANCIAMENTO

ANO BASE

A aplicación do Plan Galego de Financiamento Universitario 2016-2020 require determinar as contías vinculadas a cada un dos fondos e compoñentes da estrutura descrita máis arriba. Así mesmo é necesario fixar os valores das variables e parámetros que se utilizarán para realizar os cálculos correspondentes.

A determinación dun ano base permitirá equiparar cuantitativamente os compoñentes do novo plan cos integrantes do sistema anterior .

Para poder acadar ese obxectivo é necesario que a información referida a ese exercicio cumpra unha serie de requisitos:

- Os datos relativos a ese período deben ser certos e provir dunha fonte única e indubidable.
- Os datos deben ser inalterables e non estar sometidos a novas medicións ou cuantificacións.
- Os datos deben ser exhaustivos e, polo tanto, deben comprender todas as variables que deben considerarse no sistema.
- Os datos deben referirse necesariamente ao mesmo período temporal.

Tendo en conta o anterior, tomarase como ano base para o cómputo o ano 2014, que se corresponde co curso académico 2013-2014, por reunir os requisitos sinalados de xeito que ofrece o catálogo completo dos datos, económicos, académicos, de investigación..., considerados para determinar os elementos do novo sistema e a súa valoración.

DATOS PARA A DETERMINACIÓN DO REPARTO

A aplicación do principio de suficiencia financeira esixe estar asentada sobre datos e magnitudes que non precisen de procesos de verificación complexos, nin determinen a necesidade de contrastar o dato en función de diferentes fontes.

A Xunta de Galicia terá acceso ás aplicacións informáticas e bases de datos das universidades do SUG para obter os datos necesarios para realizar os cálculos do reparto dos créditos asociados ao financiamento universitario nos orzamentos anuais da comunidade autónoma. Estes datos serán ademais debidamente validados e certificados por quen corresponda en cada institución.

A Xunta de Galicia solicitará ás universidades a remisión de tanta información adicional sexa precisa no seu caso, que deberá ser certificada polo órgano competente de cada institución, para a determinación das contías correspondentes a cada universidade

No caso de que non resulte posible determinar o importe dalgún dos fondos ou compoñentes do plan por causas imputables a unha universidade, asignarase a esta unha contía equivalente ao 90% da percibida no exercicio precedente no fondo correspondente.

Financiamento estrutural

I.- CUSTE ESTÁNDAR

O reparto deste fondo, que supón arredor 66% dos créditos do Plan Galego de Financiamento Universitario para o exercicio 2016, basearase na estimación dun custe estándar baseado en datos de docencia e funcional das universidades do SUG, que será recalculada anualmente. Deste xeito, para a determinación da fórmula de reparto deste fondo cómpre establecer os seguintes parámetros estándar:

Estimación do custe estándar baseado en datos de docencia

1.- Tamaño de grupo

Para cada unha das materias ofertadas polas universidades públicas en titulacións oficiais (graos e master) establecece un tamaño de grupo ideal distinguindo entre créditos teóricos e prácticos.

No caso dos teóricos o tamaño do grupo fíxase en 60 alumnos por grupo

No caso dos prácticos establecece un módulo en función do grao de experimentalidade da titulación de 38 alumnos por grupo, no caso das titulacións non experimentais, e de 16 alumnos no caso das experimentais

Poreno caso de materias nas que existe práctica clínica o número máximo de alumnos será de 10.

TIPO	TEÓRICO	PRÁCTICO	CLÍNICO
A	60	16	10
B	60	38	

Un elemento adicional a ter en conta é o número de alumnos necesarios para que se incremente un novo grupo, nivel de tolerancia situado no 40%, que permite automatizar en función do número de alumnos os grupos que se poden crear.

2.- Número de horas de docencia por crédito

O número de horas de docencia por cada crédito ofertado, permitirá estimar as necesidades docentes totais para cada materia, e por agregación, para cada unha das titulacións oficiais ofertadas en cada unha das universidades.

O número de horas de docencia por cada un dos créditos establecece en 7 horas, dos que 4 corresponden á docencia teórica e 3 á docencia práctica.

No caso de materias con práctica clínica o número de horas de práctica considérase na súa totalidade clínicas. No caso de materias sen docencia teórica as 7 horas de docencia considéranse de práctica clínica.

3.- Número de horas de docencia por cada PDI

Para os efectos de determinar o reparto do financiamento estrutural, considérase que cada efectivo de persoal docente investigador (PDI) imparte 180 horas de docencia.

4.- Módulo económico

Establécese un módulo estándar de docencia, como se reflicte no cadro seguinte, e se consideran as retribucións de cada PDI en base a unha distribución tipo do persoal PDI das universidades do SUG.

NÚMERO DE EFECTIVOS	TIPO EFECTIVO
1	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDADE
3	TITULAR DE UNIVERSIDADE
1	CONTRATADO DOUTOR
1	AXUDANTE DOUTOR
2	ASOCIADO T3 P6

INFORMACIÓN PROCEDENTE DAS UNIVERSIDADES (INPUTS)

Para poder aplicar esta fórmula de reparto é necesario dispor da información das diferentes titulacións oficiais impartidas por cada universidade e que deberá axustarse ao seguinte modelo:

Universidade	Título	Nome_Materia	Experimentalidade	Alumnado	Créditos	Créditos matriculados	Clínica
--------------	--------	--------------	-------------------	----------	----------	-----------------------	---------

-Universidade: cada unha das tres universidades deberá dar información sobre a oferta formativa para cada curso académico

-Título: deberá indicar o nome da titulación oficial que se imparte (grao/máster) para as que ten oferta formativa

-Nome Materia: deberá detallar cada unha das materias ofertadas dentro de cada unha das titulacións

-Experimentalidade: indicará o carácter de experimentalidade da titulación, conforme ao establecido para a fixación dos prezos da mesma

-Alumnado: indicará para o curso académico o número de alumnos matriculados nesa materia

-Créditos: indicará o número de créditos ofertados para cada materia

-Créditos matriculados: constitúe un campo calculado como o produto dos alumnos matriculados en cada materia polos créditos ofertados na mesma

-Clínica: indicará as materias dentro de cada titulación, nas que é necesario docencia clínica

A información anterior deberá referirse de forma exclusiva ás materias e titulacións nas que é necesaria docencia, debendo excluír as materias nas que existindo alumnos matriculados, non se imparte docencia

Tampouco se considerarán os créditos vinculados á docencia para acadar a titulación de doutor.

Para o cálculo do reparto dos fondos asociados ao financiamento estrutural unicamente se terán en conta os créditos das materias que formen parte dos planos de estudo de titulacións oficiais de grao e máster, impartidos por centros propios, que contén coa autorización de impartición da consellería competente en materia de ensino universitario. A sensu contrario, os créditos matriculados en materias que integren os planos de estudo de titulacións sen autorización de impartición, ou créditos de materias incluídas en planos de estudo preexistentes mediante modificación dos mesmos sen contar co preceptivo informe favorable do departamento competente en materia de universidades, ou créditos de materias que formen parte de titulacións afectadas por resolución de non impartición, non computarán para os efectos dos cálculos do financiamento estrutural.

EVOLUCIÓN DINÁMICA DOS INPUTS

Para realizar o reparto consideraranse os datos dos inputs da seguinte forma:

- No ano 2016 utilizaranse os datos correspondentes ao ano 2014.
- No ano 2017 utilizarase a media dos datos correspondentes ao 2014 e 2015.

- No ano 2018 e seguintes utilizarase a media dos datos correspondentes a tres anos. De xeito que para cada ano (n) consideraranse os datos relativos aos anos n-2, n-3 e n-4.

TRATAMENTO DA INFORMACIÓN

Unha vez recibida a información de cada universidade realizaranse comprobacións que permitan validar a integridade da mesma: créditos ofertados en titulacións comúns, número de alumnos matriculados en cada universidade e en cada titulación, e variacións respecto da última información remitida.

Para os efectos dun tratamento homoxéneo, non se terán en conta as materias relativas á realización de prácticas externas, prácticum, ou traballos fin de grao/master, ao entender que para estas materias as necesidades de docencia non se corresponden cos parámetros estándar empregados.

PROCEDEMENTO DE CÁLCULO

Unha vez comprobada e validada a información das universidades realízanse os seguintes cálculos:

1.- Cálculo do número de grupos de teoría e práctica de cada materia

Atendendo ao carácter de experimentalidade da materia en cuestión, determinase o número de grupos necesarios, tanto de teoría como de práctica, para atender aos alumnos matriculados, aplicando o módulo estándar de docencia. Este cálculo realizase dividindo o número de alumnos matriculados entre o tamaño ideal de grupo fixado nos parámetros estándar,

$$\frac{N^{\circ} \text{ alumnos}}{\text{Tamaño estándar}}$$

- Si < 1 , se crea 1 grupo
- Si > 1 , comprobase se o exceso é superior ao nivel de tolerancia, neste caso redondease por exceso
- Si > 1 , comprobase se o exceso é inferior ao nivel de tolerancia, neste caso redondease por defecto

Esta operación realízase tanto para teoría como para práctica, dando un número de grupos de teoría e de práctica

No caso das materias con docencia clínica, determinase o número de grupos do mesmo xeito.

2.- Cálculo das horas de docencia

En base aos grupos creados en función dos alumnos matriculados en cada materia, e sabendo que cada crédito ten 7 horas de docencia das que 4 son teóricas e 3 son prácticas, determinase o número de horas de docencia de cada materia conforme á seguinte fórmula:

Docencia de teoría

$$\boxed{\text{Créditos da materia} \times 4 \text{ horas} \times \text{N}^{\circ} \text{ grupos de teoría}}$$

Docencia Práctica

$$\boxed{\text{Créditos da materia} \times 3 \text{ horas} \times \text{N}^{\circ} \text{ grupos de práctica}}$$

Por agregación determínanse as horas de docencia necesarias estimadas da materia, da titulación e da universidade.

No caso de materias con práctica clínica o número de horas de práctica considerase na súa totalidade clínicas. No caso de materias sen docencia teórica as 7 horas de docencia consideranse de práctica clínica.

3.- Cálculo do número de efectivos PDI

Unha vez cuantificadas en horas as necesidades estimadas de docencia de cada universidade, a determinación do número de efectivos a tempo completo a ter en conta para o reparto do financiamento estrutural, determínase dividindo as horas de docencia entre o módulo de horas de docencia por cada PDI, fixado en 180 horas.

Deste xeito o sistema retribúe o salario completo dun PDI para impartir 180 horas lectivas, asumindo desta forma que o resto da súa xornada laboral

adícase a actividades propias da universidade: investigación, transferencia ou xestión.

4.- Cálculo do financiamento do custe estándar baseado en datos de docencia

Despois dos cálculos anteriores, o sistema determina a cantidade que debe percibir cada universidade para financiar o gasto estrutural en base ás estimacións do custe estándar baseado en datos de docencia, incluíndo como se sinalou anteriormente, unha parte do custe de actividades de investigación, transferencia e xestión.

A contía determinase multiplicando o número de persoal docente, PDI, estimados polo módulo de custe estándar.

Estimación de necesidades funcionais

O desenvolvemento da actividade docente require por parte das universidades unhas necesidades adicionais vinculadas ao funcionamento dos servizos, á xestión administrativa e de apoio á docencia e investigación. Esta actividade é desenvolvida a través do Persoal de Administración e Servizos (PAS). Nesta parte o modelo pretende estimar as necesidades de PAS en base a parámetros obxectivos.

TIPOLOXÍA PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS

Para poder estimar as necesidades de PAS, tipifícanse as funcións específicas dos PAS conforme á seguinte tipoloxía:

Persoal de administración

Persoal de apoio á docencia e investigación

Persoal de conserxería e oficios

1.- Persoal de administración

Configurase como o persoal que ten como tarefa principal garantir o funcionamento administrativo da universidade.

Comprenderá entre outros:

- Persoal de xestión académica

- Persoal de xerencia
- Persoal de informática

Non comprenderá ao persoal que se encarga das tarefas administrativas dos departamentos, xa que este se inclúe como persoal de apoio á docencia e investigación

2.- Persoal de apoio á docencia á investigación

Correspóndese co persoal PAS que se atopa destinado nos departamentos como apoio á docencia e á investigación, incluíndo neste caso os que teñan encomendadas tarefas administrativas.

Comprenderá entre outros:

- Persoal dos laboratorios (técnicos)
- Persoal de bibliotecas
- Persoal de secretariado dos departamentos

3.- Persoal de oficios e conserxería

Trátase do persoal que pola súa cualificación profesional se adica a garantir o axeitado funcionamento das instalacións universitarias.

Comprenderá:

- Conserxe e persoal de control de acceso
- Persoal de mantemento

PARÁMETROS DO MODELO

Para cada tipoloxía de persoal definirase un modelo que permita validar as necesidades de cada una das universidades e que sexa homoxéneo para todas.

1.- Persoal de administración

Trátase de persoal vinculado a cubrir as necesidades administrativas de cada universidade, polo que dado que o modelo de reparto está vencellado ao custe estándar docente estimado, considerase axeitado ter en conta o número de

alumnos matriculados como elemento válido para estimar as necesidades de cada universidade.

O valor que se considera como módulo é de 1,9 PAS por cada 100 alumnos matriculados.

Este valor calcúlase a partir do número total de alumnos matriculados en cada universidade, publicado polo Ministerio de Educación, e sobre os datos de persoal desta categoría facilitados por cada universidade.

2.- Persoal de apoio á docencia e investigación

Neste caso considérase que o módulo axeitado para poder estimar as necesidades de esta tipoloxía de PAS será o número de PDI reais de cada universidade que se corresponde co dato de PDI declarado nas estatísticas de educación.

Deste xeito o valor considerado será de 15,3 PAS por cada 100 PDI necesarios.

Ao igual que no caso anterior, o valor deriva dos datos de PDI publicados na estatística do Ministerio de educación, e dos PAS desta categoría facilitados por cada unha das universidades e facendo a media aritmética.

3.- Persoal de oficios e conserxería

Neste caso o parámetro empregado, ao ser persoal vinculado ao funcionamento dos centros, é o número de alumnos matriculados.

O valor considerado neste caso é de 8 PAS por cada mil alumnos.

O módulo calcúlase a partir dos alumnos de cada universidade reflectidos na estatística do Ministerio de Educación e do persoal desta categoría declarado por cada universidade.

4.- Módulo Económico

Este calculase atendendo á estrutura actual do PAS das diferentes universidades, establecendo unha media en función das categorías profesionais e funcionarias existentes. Para evitar problemas da tipoloxía de persoal PAS (funcionario/laboral) homoxeneízase a información, establecendo

5 niveis profesionais, e establecendo unhas retribucións (media ponderada) para cada nivel.

Persoal	Nº efectivos
Nivel 1	1
Nivel 2	1
Nivel 3	5
Nivel 4	2
Nivel 5	1

As retribucións correspondentes a cada nivel, tendo en conta tanto a seguridade social como a media de trienios, determinase como media ponderada de cada universidade.

PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO

Para cada universidade determinará as estimacións de PAS de cada categoría, multiplicando o valor para o curso académico de cada unha das variables (alumnos/PDI), polo módulo estándar e polo custe de cada PAS.

1.- Necesidades de PAS de administración

$$PAS_{admin} = N^{\circ} \text{ Alumnos matriculados} \times 0.019$$

2.- Necesidades de PAS de apoio á docencia

$$PAS_{docencia} = N^{\circ} \text{ PDI necesarios} \times 0.153$$

3.- Necesidades de PAS de conserxería e oficios

$$PAS_{oficios} = N^{\circ} \text{ alumnos matriculados} \times 0.008$$

4.- Necesidades de PAS

$$PAS_{Total} = PAS_{admin} + PAS_{docencia} + PAS_{Oficios}$$

$$Necesidades \text{ financetras} = PAS_{total} \times \text{Módulo económico}$$

II.-RAM

Trátase da parte do Financiamento Estrutural destinada a subvencionar gastos de investimento derivados de obras de reforma, acondicionamento e mellora das instalacións necesarias para a reposición e mantemento dos edificios, instalacións e equipos das universidades.

O reparto deste subfondo realizarase tendo en conta as contías percibidas por este concepto por cada unha das universidades no exercicio 2015 e a valoración dos bens inmoables de cada universidade, tendo en conta os datos contidos na conta anual de cada exercicio das mesmas, evolucionando ambas masas do xeito seguinte:

Exercicio orzamentario	% correspondente ao reparto de 2015	% correspondente a valoración de bens inmoables
2016	50,00	50,00
2017	37,50	62,50
2018	25,00	75,00
2019	12,50	87,50
2020	0,00	100,00

Financiamento por resultados

COMPLEMENTOS RETRIBUTIVOS E COMPENSACIÓN DE MATRÍCULAS

Este subfondo comprende as compensacións ás universidades polos custes inducidos pola normativa estatal e autonómica que atinxe tanto a complementos retributivos do persoal docente funcionario e as compensacións por matrícula do alumnado.

Cada ano, con anterioridade ao 1 de xuño, as universidades remitirán os datos requiridos polo departamento competente en materia de universidades relativos a estes conceptos. Á vista da documentación achegada, calcularase o importe que corresponda a cada unha das universidades do SUG, contía que será

prevista nos orzamentos da comunidade autónoma para o inmediato exercicio orzamentario, para os efectos de realizar as achegas polo importe que resulte.

Complementos retributivos

Referido ás contías correspondentes a sexenios e complementos retributivos autonómicos recoñecidos ao persoal das universidades galegas.

O importe correspondente a cada universidade resultará das certificacións relativas aos tramos de investigación concedidos ao persoal funcionario polo pleno da Comisión Nacional Avaliadora da Actividade Investigadora (CNEAI) no caso dos sexenios, e ás certificacións dos consellos sociais de cada universidade, respecto o dos complementos retributivos autonómicos de recoñecemento ao labor docente, ao labor investigador, á excelencia curricular docente e investigadora e polos cargos de xestión, logo da avaliación Comisión Galega de Informes, Avaliación, Certificación e Acreditación (CGIACA).

Dado que os ditos complementos supoñen o recoñecemento de retribucións adicionais vinculadas a méritos individuais, para os efectos de regularizar a contía das achegas correspondentes a cada universidade, cada exercicio económico as universidades achegarán ao departamento competente en materia de universidades as certificacións relativas aos tramos concedidos pola CNEAI e dos tramos recoñecidos e aboados en cada un dos catro complementos autonómicos, ao persoal docente en activo a data 1 de xaneiro así como canta documentación lles sexa requirida para a determinación das contías a aboar.

O mesmo procedemento será aplicado no caso de calquera outro complemento individual recoñecido ao persoal das universidades públicas galegas, por vía normativa ou xudicial, aos que se fará fronte cos créditos deste subfondo.

Compensación por matrícula

Refírese ás contías que a Xunta de Galicia debe abonar a cada unha das universidades do SUG resultantes do incremento dos ingresos de matrícula pola aplicación dos decretos que anualmente fixan os prezos públicos correspondentes aos estudos conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional para cada curso

académico. Para estes efectos, as universidades remitirán ao departamento competente en materia de universidades, debidamente certificados, os datos correspondentes ao número de créditos efectivamente formalizados segundo a clasificación contemplada no antedito decreto de prezos.

Do mesmo xeito a Xunta de Galicia, en cumprimento da normativa estatal vixente, compensará ás universidades do SUG dos custes de matrícula non cubertos polo MECD na súa convocatoria de bolsas logo da comprobación da documentación achegada por cada institución.

OUTROS CUSTES ASOCIADOS AO ENSINO UNIVERSITARIO

Neste subfondo contémpanse os créditos destinados ao aseguramento do normal funcionamento e a consecución dos obxectivos funcionais de institucións universitarias que desenvolven a súa actividade no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e cuxa actividade está directamente legada á consecución dos obxectivos globais que afronta o plan.

Os créditos destinados ás mesmas serán os que se contemplan nas partidas orzamentarias de carácter nominativo que para cada exercicio económico se recollerán nos orzamentos do departamento competente en materia de universidades.

Axencia para a calidade do sistema universitario de Galicia (ACSUG)

A Lei 6/2013, do 13 de xuño, do Sistema Universitario de Galicia, establece no seu artigo 69 como obxectivo primordial da ACSUG o de promover a mellora da calidade do SUG, para o cal atribúelle funcións relativas á emisión de informes, avaliación, certificación e acreditación previstas na Lei orgánica 6/2001, de 21 de decembro, de universidades.

Pódense resumir as funcións da ACSUG nos seguintes eixos:

- Promoción, en materia de calidade, da coordinación entre as universidades galegas e entre estas e outras institucións

-Avaliación da calidade de institucións, centros e ensinanzas universitarias, oficiais e títulos propios, impartidas polas universidades e os centros docentes de ensino superior universitario (verificación, seguimento, acreditación...)

-Avaliación da calidade do profesorado universitario do SUG e deseño de políticas que impliquen a mellora da súa actividade

-Avaliación da calidade da investigación realizada no SUG

-Realización de estudos e análises sobre a inserción laboral dos titulados universitarios do SUG

-Emisión de informes de avaliación da calidade dirixidos ás universidades, á administración educativa, aos axentes sociais e á sociedade en xeral.

Deste xeito, nos orzamentos do departamento competente en materia de universidades inclúese unha partida específica con créditos destinados ao mantemento e aseguramento do normal funcionamento deste órgano.

Consellos sociais das universidades públicas galegas

A Lei 6/2013, do 13 de xuño, do sistema universitario de Galicia, define no seu artigo 74 os consellos sociais como os órganos de participación da sociedade galega nas universidades que impulsan a colaboración entre estas e aquela, mediante a satisfacción polas universidades das necesidades do seu ámbito, contribuindo eficazmente ao desenvolvemento social, profesional, económico, tecnolóxico, científico e cultural de Galicia e á mellora da calidade do servizo público da educación superior universitaria.

Para contribuír ao logro da excelencia na docencia, na investigación e na transferencia do coñecemento xerado nas universidades, a lei atribúe a estes órganos unha serie de funcións que se resumen nas seguintes liñas:

-fomento das relacións entre a universidade e a sociedade

-supervisión das actividades de carácter económico, financeiro e patrimonial da universidade

-supervisión do rendemento e a calidade dos servizos universitarios

-promoción da colaboración da sociedade no financiamento da universidade

A consideración dos consellos sociais por parte do Plan Galego de Financiamento Universitario ven explicitada no artigo 86 da antedita lei cuxo teor literal dispón:

“1. O consello social xestionará a súa partida orzamentaria específica, que figurará dentro dos orzamentos da universidade, e nesta garantirase en todo caso a suficiencia dos recursos asignados para o cumprimento das súas funcións. Para estes efectos o plan de financiamento das universidades do SUG establecerá unha dotación económica nominativa.”

Fundación Rof Codina

Entidade sen ánimo de lucro constituída coa finalidade de xestionar o Hospital Veterinario Universitario Rof Codina, equipamento de referencia, imprescindible para a docencia clínica da Facultade de Veterinaria do campus de Lugo da Universidade de Santiago de Compostela, asegurando a calidade dunha titulación universitaria que polas súas características resulta estratéxica para a comunidade autónoma.

Os obxectivos da Fundación céntranse en tres áreas:

-Colaboración coa docencia: formación práctica do alumnado, reciclaxe, actualización e especialización profesional dos postgraduados, apoio á formación continuada dos profesionais, formación especializada nas diferentes vertentes clínicas da profesión, actividade práctica en réxime de colaboración con outros organismos, colaboración e intercambio con especialistas de alto nivel nacionais ou estranxeiros, organización de xornadas de estudo, orientación e outros cursos sobre temas monográficos clínicos, centro de referencia de saúde pública, ambiental e pecuaria.

-Colaboración e fomento da investigación: colaboración e fomento da investigación experimental e a derivada da propia casuística clínica do Hospital Clínico, colaboración e intercambio con especialistas de alto nivel nacionais e estranxeiros, mellora da docencia da Facultade de Veterinaria mediante a utilización das súas infraestruturas e toda a casuística clínica, así como outros ensinos máis especializados das distintas profesións biosanitarias, impulso á investigación clínica e innovación científica, das ciencias Biomédicas e Experimentais.

-Prestación de servizos: colaboración no control da saúde pública, asistencia técnica aos profesionais en radioloxía, ecografía, cardioloxía, análises clínicas e microbiolóxicos, intervencións cirúrxicas complexas, servizo asistencial ao gandeiro e propietario de animais en xeral, servizo de apoio ambulante.

Os créditos destinados a esta fundación figuran de xeito individualizado nos orzamentos do departamento competente en materia de universidades, e a súa contía corresponderase coa cota determinada anualmente polo padroado da fundación, da cal forma parte a Xunta de Galicia.

Centros asociados da Universidade Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Galicia

O artigo 67 do Real Decreto 1239/2011, do 8 de setembro, polo que se aproban os Estatutos da Universidade Nacional de Educación a Distancia, define os centros asociados como unidades da estrutura académica da UNED que desenvolven territorialmente as actividades propias da universidade e contribúen ao progreso sociocultural do contorno no que se ubican.

As funcións destes centros veñen definidas no artigo 130 da mesma norma:

- desenvolvemento das correspondentes actividades docentes e investigadora sen coordinación cos departamentos

- fomentar no seu contorno o desenvolvemento de actividades científicas e culturais

- por a dispor dos seus membros os medios e servizos axeitados para o desenvolvemento dos seus fins

-facilitar as relacións administrativas entre os estudantes e a universidade

-contribuír á organización de probas presenciais, en colaboración cos correspondentes servizos da universidade

Os centros asociados cos que a UNED conta en Galicia, reforzan de xeito sensible a garantía de acceso ao ensino universitario na nosa comunidade e contribúen a proporcionar unha oferta de calidade, a formar docentes e investigadores e ao desenvolvemento da investigación.

A Xunta de Galicia, como membro dos padroados dos centros asociados da Coruña, Lugo, Ourense e Pontevedra, está comprometida a contribuír ao financiamento dos mesmos, polo que semella necesaria a inclusión das achegas correspondentes no marco dun plan que nace coa vocación de artellar os fondos que a Xunta de Galicia destina ao ensino universitario público realizado no territorio da comunidade autónoma.

PANEL DE INDICADORES

O reparto dos créditos asociados a este subfondo realizarase aplicando os valores obtidos por cada unha das universidades do SUG nos indicadores de resultados recollidos no Panel de Indicadores.

PANEL DE INDICADORES

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	PONDERACIÓN %
PGFU-01	Número de grupos de investigación	10
PGFU-02	Captación de talento investigador	20
PGFU-03	Patentes en explotación	6
PGFU-04	Relación entre sexenios posibles e óptimos	5
PGFU-05	Producción científica	10
PGFU-06	Visibilidade da produción científica	10
PGFU-07	Teses de doutoramento defendidas	2
PGFU-08	Ingresos de investigación	15
PGFU-09	Proxectos nacionais e internacionais	5
PGFU-10	Alumnado de posgrao por graduado	10
PGFU-11	Taxa de graduación	6
PGFU-12	Alumnado estranxeiro matriculado	1

PGFU-01 Número de grupos de investigación no exercicio económico n. Axudas vixentes

Fonte: Secretaría Xeral de Universidades.

Definición

Número de grupos e estruturas grupais de investigación que forman parte de cada universidade e se atopan activos con axudas vixentes de convocatorias e/ou convenios da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria respecto do número do mesmo número de entidades activas no SUG.

Datos anuais, ano n.

Formulación

- Reconto do número de centros de investigación recoñecidos como tales pola secretaría xeral de Universidades. Valor de n=0
- Reconto do número de agrupacións estratéxicas recoñecidas como tales pola secretaría xeral de Universidades con financiamento activo: Valor de n=8.
- Reconto do número de grupos de referencia competitiva
- Reconto do número de grupos de potencial crecemento

Ponderacións

- Centros de investigación (30)
- Agrupacións estratéxicas (20)
- Grupos de referencia competitiva (6)
- Grupos de potencial crecemento (2)

PGFU-02 Captación de talento investigador

Fonte: Secretaría Xeral de Universidades

Definición

Número de investigadores captados pola universidade nos distintos programas de referencia internacionais, nacionais e autonómicos.(ERC, RyC, JdC, MC, Posdoc, Predocs, FPU e FPI) respecto da totalidade de investigadores captados no SUG.

Datos anuais, ano n.

Formulación

Reconto do número de investigadores captados por cada universidade en cada un dos programas de investigación ou aqueles que cambiando a denominación os substitúan

Grants do ERC (categorías Advanced, Consolidator e Starting)
Posdoutorais senior: Ramón y Cajal e Posdoutorais 2 Xunta de Galicia
Posdoutorais iniciais: Juan de la Cierva, Marie Curie e Posdoutorais iniciais Xunta de Galicia
Predoutorais: FPU e FPI e Predocs Xunta de Galicia

Ponderacións

- Advanced Grant (40)
- Consolidator Grant (35)
- Starting Grant (30)
- Posdoutorais senior (10)
- Posdoutoral inicial (3)
- Predoutoral (1)

PGFU-03 Patentes en explotación

Fonte: Universidades do SUG

Definición

Recole por universidade o número de patentes, así coma os modelos de utilidade, en explotación na Oficina Española ou Europea de Patentes no ano n-1 por PDI doutor, pertencente aos planteis da universidade no ano n-1.

Realizarase a media dos valores obtidos nos anos n-3, n-2, n-1

Formulación

Nº de patentes e rexistros de software concedidos no ano n-1
PDI doutor ano n-1

PGFU-04 Sexenios

O valor deste indicador resulta da ponderación ao 50% dos valores obtidos dos seguintes indicadores.

Datos anuais.

a) Relación entre sexenios conseguidos e sexenios potenciais

Fonte: INDICADORES SIIU

Capítulo IV. Área de Recursos Humanos

9.Relación entre sexenios conseguidos e sexenios potenciais

Definición

Relación entre o número de sexenios obtidos polo corpo docente universitario doutor con “i” sexenios potenciais e o seu número de sexenios potenciais, sendo i =1, 2, 3, 4, 5, 6.

Poboación de referencia

Poboación corpo docente universitario doutor activa é dicir, para o cálculo deste indicador só se terá en conta o Corpo Docente Universitario Doutor con actividade académica e investigadora.

Formulación

$$\left[\frac{\text{sexenios conseguidos}}{\text{sexenios potenciais}} \right]_i = \frac{\sum (\text{sexenios conseguidos})}{\sum (\text{sexenios potenciais})} \text{ del CDU Doctor con } i \text{ sexenios potenciais}$$

$$\text{Sexenios potenciais} = \text{Parte entera} \left[\frac{\text{Año de inicio de curso} - \text{Año lectura tesis} + 1}{6} \right]$$

Nota:

A variable sexenios potenciais calculase da seguinte forma:

Parte entera [(Ano de inicio do curso – Ano lectura tese+1)/6]

En termos xerais utilizarase a variable “Ano de lectura de Tese”. Non seu defecto utilizarase a variable “Ano do título de doutoramento”. Esta variable tomará valores comprendidos entre 1 e 6, de maneira que se a fórmula toma valores superiores ou iguais a 6 daráselle o valor 6.

Ao poder solicitar sexenios con carácter retrospectivo (méritos de investigación realizados en datas anteriores á lectura de tese) existe a posibilidade de que o número de sexenios potenciais sexa inferior ao número de sexenios conseguidos. Nestes casos, o cociente considerárase a unidade.

b) Porcentaxe de PDI doutor con número de sexenios óptimo

Fonte: INDICADORES SIIU

Capítulo IV. Área de Recursos Humanos

8. Porcentaxe do Corpo docente Universitario Doutor con número de sexenios óptimo

Definición

Relación entre o PDI doutor co máximo posible de sexenios (“i” sexenios conseguidos tendo “i” sexenios potenciais) e o PDI universitario con “i” sexenios potenciais, sendo i = 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Poboación de referencia

Poboación corpo docente universitario doutor activa é dicir, para o cálculo deste indicador so se terá en conta o Corpo Docente Universitario Doutor con actividade académica e investigadora.

Formulación

$$\% \text{ CDU con nº de sexenios óptimo} = \frac{\sum (\text{CDU doutor con sexenios} = i \text{ tendo } i \text{ sexenios potenciais})}{\sum (\text{CDU doutor con sexenios potenciais} = i)}$$

Nota:

A variable sexenios potenciais calculase da seguinte forma:

Parte enteira [(Ano de inicio do curso – Ano lectura tese+1)/6]

En termos xerais utilizarase a variable “Ano de lectura de Tese”. Non seu defecto utilizarase a variable “Ano do título de doutoramento”. Esta variable tomará valores comprendidos entre 1 e 6, de maneira que se a fórmula toma valores superiores ou iguais a 6 daráselle o valor 6.

Ao poder solicitar sexenios con carácter retrospectivo (méritos de investigación realizados en datas anteriores á lectura de tese) existe a posibilidade de que o número de sexenios potenciais sexa inferior ao número de sexenios conseguidos. Nestes casos, formularase o indicador como a relación entre o CDU co máximo posible de sexenios (i sexenios co i o menos sexenios potenciais) e o CDU con i ou menos sexenios potenciais.

PGFU-05 Producción científica

Fonte: IUNE

Definición

Mide o número de documentos publicados ao ano por cada universidade e recollidos nas bases de datos multidisciplinares da Web of Science (WoS), ponderado polo número de profesores de cada universidade cada ano.

O valor deste indicador calcúlase coa media dos valores obtidos nos anos n-3, n-2 e n-1.

Formulación

$$\frac{\Sigma(\text{Nº documentos por profesor anos } n-3+n-2+n-1)}{3}$$

PGFU-06 Visibilidade da produción científica

Fonte: IUNE

Definición

Mide o promedio de citas recibidas polas publicacións anuais de cada universidade en relación ao número de PDI de dita universidade.

PGFU-07 Teses de doutoramento defendidas

Fonte: IUNE

Definición

Mide o número de teses defendidas cada ano en cada universidade, ponderado por cada 100 profesores.

O valor deste indicador calcúlase coa media dos valores obtidos nos anos n-1, n-2 e n-3.

PGFU-08 Ingresos de investigación

O valor deste indicador resulta da ponderación ao 50% dos valores obtidos dos seguintes indicadores e tendo en conta a media dos valores acadados en 3 anos (n-1, n-2 e n-3)

a) Importe de contratos I+D e consultarías

Fonte: IUNE

Definición

Mide o importe obtido por actividades de investigación, desenvolvemento e apoio técnico regulado mediante contrato entre partes, así como por servizos de asesoramento que non xeran coñecemento científico ou tecnolóxico, en relación ao número de PDI de cada universidade.

b) Importe facturado por prestación de servizos

Fonte: IUNE

Definición

Mide o importe obtido por pequenos traballos, normalmente análises, laboratorio, ditames, etc., cuxa venta non adoita requirir un contrato, en relación ao número de PDI de cada universidade.

PGFU-09 Proxectos nacionais e internacionais

O valor deste indicador resulta da ponderación ao 50% dos valores obtidos dos seguintes indicadores e tendo en conta a media dos valores acadados en 3 anos (n-1, n-2 e n-3)

a) Número de proxectos obtidos en convocatorias do Plan Nacional

Fonte: IUNE

Definición

Mide o número de proxectos obtidos cada ano en convocatorias do Plan Nacional de I+D por cada universidade e ponderado por cada 100 profesores.

b) Número de proxectos obtidos en convocatorias do programa marco da Unión Europea

Fonte: IUNE

Definición

Mide o número de proxectos obtidos cada ano en convocatorias dos programas marco da Unión Europea por cada universidade e ponderado por cada 100 profesores.

PGFU-10 Alumnado de posgrao por graduado

Fonte: SIIU

Definición

Aproxima a captación de alumnos/as de posgrao. Alumnado de nova matrícula en posgrao por alumno/a graduado/a no curso anterior.

Relación entre o número de alumnos/as matriculados en programas oficiais de máster e doutoramento da universidade por primeira vez no curso n-1/n e o número de egresados en graos no curso n-2/n-1.

Datos dun curso académico: numerador ano n/denominador ano n-1

Formulación

$$\frac{\text{Nº de alumnos de nova matrícula en posgraos no curso n-/n-1}}{\text{Nº de alumnos graduados no curso n-2/n-1}} \times 100$$

PGFU-11 Taxa de graduación

Fonte: INDICADOR SIIU.

Capítulo II. Área Académica. Proceso e resultados

10. Taxa de graduación (RD 1393).

Definición

Porcentaxe de estudantes de grao que finalizan a ensinanza no tempo teórico previsto no plan de estudos ou nun curso máis.

Datos do curso académico n-1/n.

Formulación

$$\text{Taxa de graduación}_x = \frac{\text{Estudantes de novo ingreso no curso X egresados no estudo inicial no curso X + n ou antes}}{\text{Estudantes de novo ingreso no curso X}} \times 100$$

Sendo n = nº de anos que dura o estudo (un ano cada 60 créditos de que consta o plan de estudos)

PGFU-12 Alumnado estranxeiro total matriculado en Graos e Máster

Fonte: INDICADOR SIIU.

Capítulo II. Área Académica. Proceso e resultado

Estudantes matriculados.

Definición

Número e distribución de estudantes estranxeiros matriculados en titulacións universitarias oficiais contabilizando estudante-titulación-universidade, exceptuando o alumnado de programas de mobilidade, en relación co número total de estudantes estranxeiros no SUG.

Datos do curso académico n-1/n

Consideracións para o tratamento dos datos:

Ano n: considérase, para o ano 2016, que o ano n é 2014, que se corresponde co curso académico 2013-2014, por ser o ano base para a recollida de datos necesarios para o reparto do financiamento. Así no 2017, o ano n será 2015 (curso 2014-2015) e así sucesivamente.

Os datos anuais entenderanse capturados a data 31 de decembro do ano n.

Os datos referidos ao curso académico n-1/n entenderanse capturados na anualidade n.

Cando os datos proceden de fontes publicadas (anuarios, informes...) entenderanse capturados na última edición publicada ata o 30 de setembro de cada ano de vixencia do plan.

Cando os cálculos se determinen coa media dos valores de tres anos ou cursos académicos terase en conta o seguinte:

-media de datos anuais: considérase a media dos valores obtidos no ano n-2, n-1, n (ex.: para o exercicio 2016 realízase a media dos anos 2012, 2013 e 2014)

-media de datos de cursos académicos: considérase a media dos valores obtidos nos cursos n-3/n-2 (datos de n-2); n-2/n-1(datos de n-1) e n-1/n (datos de n).

FOMENTO DA I+D+i E DA TRANSFERENCIA

Comprende os créditos vinculados ao financiamento da investigación, o desenvolvemento e a innovación realizadas no eido universitario e outros centros públicos de investigación avanzada, así como a transferencia de coñecemento. Trátase de fomentar, apoiar e reforzar estas misións propias das universidades.

As actuacións enmárcanse no Plan de Innovación Intelixente de Galicia 2016-2020 e no programa operativo Horizonte 2020 da Unión Europea que conforman un novo marco para o desenvolvemento das políticas de apoio á I+D+i en Galicia.

As variacións máis importantes previstas respecto da situación ao inicio deste plan afectan aos mecanismos de incorporación de investigadores e á estruturación do sistema coa acreditación dos centros de investigación universitarios dotándoos de novos mecanismos de financiamento e a potenciación de agrupacións estratéxicas.

O novo marco pretende abordarse cunha implicación activa das universidades e a comunidade investigadora (CSIC, IDIS, Centros Tecnolóxicos e outros OPIS de Galicia) no deseño das características concretas das actuacións a desenvolver e nos modos de implantación práctica.

As accións a desenvolver neste eido centraranse en dous aspectos: captación, formación e retención de talento; e investigación de referencia competitiva.

Captación, formación e retención de talento: orientado a persoal de investigación e apoio, desenvolverase en seis liñas de actuación:

-Programa de apoio á carreira investigadora: consiste en contratos pre-doutorais e pos-doutorais no estranxeiro, con compromiso de retorno. Convocatoria competitiva.

-Programa de apoio á consolidación de persoal investigador. Con cargo a este programa basicamente establízanse os contratados Parga Pondal e os Ramón e Cajal das universidades galegas. Aquí inclúese o programa I3 do MINECO. Instrumentálizase mediante convenios.

-Programa de capacitación e incorporación de xestores de apoio á investigación e tecnólogos que se vinculan a servizos centrais da universidade, non a grupos. Instrumentálizase mediante convenios.

-Captación e retención de talento investigador de prestixio. É un programa orientado á estabilización nas universidades de persoal con proxectos altamente competitivos como os do ERC. Formalízase mediante convenio

-Impulso das candidaturas de investigadores galegos nos programas de excelencia do ERC. Moi relacionada coa anterior liña de actuación. Axuda a investigadores galegos para que poidan concorrer de maneira máis vantaxosa ás convocatorias do ERC. Instrumentada a través de convenio.

-Programas de mobilidade. Basicamente de formación pos doutoral no estranxeiro. Fináncianse dous anos de estancia en centros internacionais.

Investigación de referencia competitiva: busca a creación dunha contorna adecuada e atractiva para o desenvolvemento da actividade científica e do desenvolvemento tecnolóxico en Galicia a través da dotación de instrumentos que potencien aos grupos de investigación, que constitúen a unidade básica do conxunto do sistema de investigación universitaria, as agrupacións estratéxicas e os centros de Investigación.

Os grupos son as entidades que cada vez máis actuarán como enlace entre os investigadores individuais e os centros de investigación.

Distínguense tres eixos estratéxicos: consolidación de grupos, proxectos singulares e centros de investigación

1.- Consolidación de grupos de investigación: comprende 3 liñas de actuación que se corresponden con outras tantas convocatorias competitivas:

-Apoio a grupos de referencia competitiva

-Apoio a grupos de potencial crecemento

-Cooperación entre grupos de investigación

2.- Proxectos singulares, que comprende proxectos non necesariamente de investigación, pero si relacionados coa innovación e a empregabilidade e se desenvolve en dúas liñas:

-Especialización dos campus universitarios, instrumentalizado mediante convenios

-Financiamento de proxectos singulares, mediante convocatoria competitiva

3.- Potenciación das estruturas de Investigación, para reforzar as súas capacidades organizativas, con definición dos seus obxectivos, estratexia, axendas de investigación e plans de actuación o que permitirá dotar ao sistema de investigación de Galicia dunha sólida estrutura de centros de investigación nados do novo marco.

Comprende dúas liñas de actuación:

-Apoio a agrupacións estratéxicas.

-Creación da Rede de Centros Singulares do SUG, que se instrumentará mediante convocatoria competitiva.

Accións de mellora da calidade

Forman parte do subfondo de Fomento da I+D+i e a transferencia as accións de mellora da calidade.

O obxectivo destas accións é incentivar ás universidades a por en marcha accións que permitan acadar obxectivos considerados estratéxicos pola Xunta de Galicia como os seguintes:

-a colaboración en graos interuniversitarios

-a impartición de graos en inglés

-a impartición dun mínimo do 50% das materias dun grao en galego

-programas de mellora en ranquins internacionais

-mellora da estrutura organizativa en campus non centrais

Vincularase a cada un destes indicadores unha contía de ata un millón de euros no exercicio 2016 que se repartirá solo no caso de existir algunha proposta operativa relacionada co indicador concreto. En caso contrario o crédito vinculado a ese/s indicador/es non será distribuída.

O crédito vinculado a un indicador poderase incrementar no seguinte exercicio cando o número e a calidade das iniciativas presentadas así o aconselle.

Anualmente o departamento competente en materia de universidades, tendo en conta as prioridades do goberno galego neste eido, definirá as accións que se consideren de interese para a mellora da calidade do SUG. Deste xeito, as universidades poderán presentar propostas de accións concretas que serán analizadas pola administración autonómica co obxecto de determinar o seu encaixe nos obxectivos e liñas marcados e determinar o reparto destes créditos.

ACHEGAS NON VINCULADAS AO PLAN

Formarán parte do financiamento universitario os recursos públicos proporcionados ás universidades galegas a través das distintas consellerías, entidades e organismos dependentes da comunidade autónoma, calquera que sexa a figura xurídica que adopten.

Dada a súa natureza, estas achegas non quedan suxeitas á contía determinada e engadiranse ao Financiamento por resultados.

O departamento competente en materia de universidades, elaborará periodicamente un informe, que elevará ao Consello da Xunta, cos datos referidos a estas achegas.

Así mesmo, para os efectos da estimación global do financiamento público universitario, terán esta consideración as achegas de fondos públicos procedentes dos orzamentos das administracións locais, estatal ou europea, así como de calquera das entidades ou organismos dependentes delas.

VIII.- EXECUCIÓN DO PLAN GALEGO DE FINANCIAMENTO UNIVERSITARIO 2016-2020

MARCO NORMATIVO

En virtude do disposto no Real Decreto 1754/1987, do 18 de decembro, foron transferidas á Comunidade Autónoma de Galicia os servizos, institucións e medios persoais, materiais e orzamentarios en materia de universidades.

A Lei orgánica 6/2001, de 21 de decembro, de universidades, modificada pola Lei orgánica 4/2007, de 12 de abril, na súa Exposición de Motivos, atribúe ás Comunidades Autónomas a aprobación de programas de financiamento plurianual conducentes a contratos programa e a avaliación da calidade das universidades do seu ámbito de responsabilidade.

Así mesmo, o seu Título XI, “Do Réxime Económico e Financeiro das universidades públicas” enumera e desenvolve os principios de autonomía e suficiencia financeira e no artigo 81, sobre programación e orzamento, establece que no marco establecido polas Comunidades Autónomas, as universidades poderán elaborar programacións plurianuais que poidan conducir á aprobación, polas Comunidades Autónomas, de convenios e contratos-programa que incluírán os seus obxectivos, financiamento e a avaliación do cumprimento dos mesmos.

A Lei 6/2013, do 13 de xuño, do Sistema Universitario de Galicia dispón no seu artigo 115 o seguinte:

1. Correspóndelle á Xunta de Galicia a aprobación do plan de financiamento das universidades públicas do SUG. O plan de financiamento responderá, entre outros, aos principios de estabilidade financeira, suficiencia, eficiencia e equidade institucional e territorial. Nel incluíranse os recursos precisos para

converxer coas medias estatais e europeas de servizo público en ensino superior universitario, en porcentaxes de produto interior bruto.

2. No plan de financiamento valoraranse, entre outros aspectos, o grao de cumprimento e a consecución dos obxectivos fixados por cada unha das universidades no proceso de elaboración do devandito plan.

3. As universidades públicas e a consellaría competente en materia de universidades fomentarán e impulsarán medidas e actuacións encamiñadas á captación de recursos económicos externos.

En cumprimento do anterior, a Xunta de Galicia, mediante acordo do Consello da Xunta, aproba o Plan Galego de Financiamento Universitario no que se contempla un horizonte temporal amplo, 2016-2020, de suficiencia e estabilidade financeira, que permita ao goberno da comunidade autónoma e as institucións públicas de ensino universitario do noso territorio, desenvolver de xeito ordenado as súas políticas durante o próximo quinquenio, vinculando para iso os recursos económicos necesarios para a súa execución.

Para a efectiva execución do mesmo, os departamentos da Xunta de Galicia directamente implicados e as universidades públicas galegas formalizarán os instrumentos xurídicos que deixen constancia dos compromisos asumidos por cada unha das partes asinantes.

EVOLUCIÓN DOS FONDOS

Anualmente calcularase o reparto dos fondos integrados no Plan Galego de Financiamento Universitario en función da aplicación dos datos e resultados de cada institución.

Os recursos vinculados ao Plan Galego de Financiamento universitario experimentarán as seguintes evolucións durante os anos de vixencia do mesmo:

FONDO	SUBFONDO	EVOLUCIÓN
FINANCIAMENTO ESTRUCTURAL	<i>CUSTE ESTÁNDAR</i>	evolución da masa salarial
	<i>RAM</i>	constante
FINANCIAMENTO POR RESULTADOS	<i>COMPLEMENTOS RETRIBUTIVOS</i>	complementos vixentes
	<i>OUTROS CUSTES ASOCIADOS AO ENSINO UNIVERSITARIO</i>	Constante agás ACSUG con evolución da masa salarial
	<i>PANEL DE INDICADORES</i>	PIB real
	<i>FOMENTO DA I+D+i E A TRANSFERENCIA</i>	Taxa de referencia de crecemento do PIB x 2

Á vista dos resultados obtidos polas universidades en relación a cada un dos fondos contemplados, poderase modificar a vinculación orzamentaria dos créditos.

No caso de existir variacións á baixa nos datos que determinan o reparto do fondo estrutural, manteranse as contías previstas como consecuencia da evolución deste fondo e os remanentes non repartidos pasarán a vincularse ao subfondo panel de indicadores do financiamento por resultados. Cando as ditas variacións supoñan un incremento das contías previstas como consecuencia da evolución do fondo estrutural, a diferenza resultante compensarase con créditos asociados ao financiamento por resultados que resultará minorado en igual contía. Ningún dos anteriores axustes terán carácter consolidable.

En todo caso, durante o período de vixencia do Plan Galego de Financiamento Universitario a variación anual da contía total dos fondos previstos nel estará suxeita á evolución anual do conxunto dos recursos que integran o sistema de financiamento da Comunidade Autónoma de Galicia.

As modificacións que, de ser o caso, foran precisas para levar a efecto o anterior, imputaranse, de xeito proporcional, sobre as contías resultantes da aplicación das regras contidas neste plan.

Custe máximo de persoal autorizado

Anualmente a lei de orzamentos da Comunidade Autónoma de Galicia establecerá o límite máximo de custe de persoal, docente e non docente, de cada unha das universidades do SUG. Este custe determinarase conforme ás instrucións que elabore o centro directivo competente en materia de custes de persoal da Xunta de Galicia en aras de homoxeneizar os que corresponden a cada unha delas.

As universidades estarán obrigadas a non sobrepasar o límite establecido legalmente e así o reflectirán nos seus respectivos orzamentos de gastos.

Complementos retributivos e compensación por matrículas

O importe correspondente aos sexenios e complementos retributivos autonómicos fixarase en base ás certificacións relativas aos tramos de investigación concedidos ao persoal funcionario polo pleno da Comisión Nacional Avaliadora da Actividade Investigadora e ás certificacións achegadas polo consello social de cada universidade. A contía resultante incluírase no proxecto de lei de orzamentos da Comunidade Autónoma de Galicia para o exercicio inmediatamente posterior, na partida correspondente.

Do mesmo xeito procederase no caso das compensacións que resulten da regularización resultante das compensacións anuais por bolsas do MECD e prezos públicos.

Transferencias ás universidades

Unha vez asinados os correspondentes convenios coas universidades do SUG, a Xunta de Galicia transferirá ás universidades e outras institucións incluídas no presente plan as cantidades que resulten da aplicación dos mecanismos de reparto explicados máis arriba.

No caso de non ter formalizado o documento xurídico de asunción de compromiso de cumprimento do plan no inicio da súa vixencia (1 de xaneiro de 2016), a institución afectada percibirá unicamente as contías que lle correspondan no Fondo estrutural e no subfondo de complementos retributivos.

Cumprimento de obxectivos de equilibrio orzamentario

As Universidades públicas galegas e demais institucións contempladas no plan, deberán cumprir os obxectivos de equilibrio orzamentario en cada un dos anos de vixencia deste plan.

As Universidades e demais institucións deberán remitir á Intervención Xeral da Comunidade Autónoma a información sobre a execución do seu orzamento de xeito que permita a súa consolidación co resto do sector público para a verificación do cumprimento dos obxectivos de estabilidade orzamentaria. A Intervención Xeral da Comunidade Autónoma poderá solicitarlles a información que considere necesaria para efectuar os procesos de agregación ou consolidación contable.

Para estes efectos, a Intervención Xeral determinará os modelos e os prazos nos que se remitirá a información sobre a súa actividade económica e orzamentaria aos efectos do cumprimento da normativa comunitaria, estatal ou autonómica.

A falta de remisión da información nos prazos establecidos dará lugar, para a institución afectada, á retención do libramento das contías que lle correspondan do Financiamento por Resultados.

A Consellería de Facenda instrumentará as medidas oportunas para o mellor seguimento deses obxectivos, entre as que figurarán as seguintes:

- Elaboración dun plan sectorial de contabilidade que se adaptará, posteriormente, ao modelo de referencia de contabilidade de custes que desenvolva a comisión creada ao efecto no ámbito estatal.

- Desenvolvemento do control a cargo da Intervención Xeral da Comunidade Autónoma, nos termos sinalados na Lei de Réxime Financeiro e Orzamentario.
- Aprobación de instrucións referentes á elaboración, execución e liquidación dos orzamentos.

No caso de que o peche do exercicio supoña o incumprimento do obxectivo de equilibrio orzamentario determinará que a universidade afectada presente, perante a Consellería de Facenda, no primeiro semestre do exercicio inmediato seguinte, un plan económico-financeiro que terá o seguinte contido mínimo:

- a) As causas que orixinan o incumprimento do obxectivo de equilibrio.
- b) As previsións tendenciais de ingresos e gastos conforme a evolución das masas de financiamento previstas no plan para os primeiros, e do mantemento na natureza e peso dos gastos. Necesariamente estas previsións terán que separar os ingresos incondicionados dos de carácter finalista e tamén desagregar os gastos estruturais dos que tiveran financiamento afectado.
- c) Unha descrición, cuantificación e calendario das medidas que se inclúen no plan para corrixir a situación de desequilibrio indicando as partidas orzamentarias nas que se contabilizarán.
- d) O escenario de evolución da situación financeira da universidade para acadar o equilibrio orzamentario.

Polo órgano competente da Consellería de Facenda procederase a avaliación do plan e estableceranse, de ser o caso, as medidas complementarias que deberá aplicar a universidade para corrixir a situación de desequilibrio e, finalmente, avaliará o prazo necesario para alcanzalo.

O plan económico-financero será obxecto de seguimento en cada un dos exercicios nos que resultase de aplicación e deberá ser actualizado como consecuencia da existencia de novas causas que orixinen o incumprimento do plan. Os prazos para a presentación destas actualizacións rematarán no primeiro semestre do exercicio seguinte ao considerado.

A non presentación do plan económico-financeiro ou o incumprimento das especificacións e obxectivos nel previstos, determinarán a retención do 10% dos créditos correspondentes á institución afectada polo incumprimento no subfondo Panel de Indicadores do Financiamento por resultados.

As universidades do Sistema Universitario de Galicia presentarán antes do 31 de xullo de cada ano de vixencia do plan, a relación de postos de traballo, debidamente valorada para o persoal de tódalas categorías da universidade, para os efectos previstos no artigo 81, apartado 4, da Lei Orgánica 6/2001, de Universidades. Os custes de persoal docente e investigador e o de administración e servizos deberán ser autorizados pola Xunta de Galicia, no marco da normativa básica sobre Oferta de Emprego Público. A esta relación acompañarase a previsión das modificacións que vaian a facerse efectivas no exercicio orzamentario seguinte.

Os proxectos de disposicións que creen ou modifiquen a estrutura orgánica das universidades ou os cambios das relacións de postos de traballo non derivadas dunha nova estrutura orgánica, incluíndo o seu custe, remitiranse á Consellería de Facenda para a súa autorización.

O desenvolvemento e execución do Plan Galego de Financiamento Universitario, quedará suxeito ás adaptacións necesarias que puideran derivarse das modificacións que se produzan no sistema de financiamento das comunidades autónomas e das medidas excepcionais que, en materia de estabilidade orzamentaria e/ou contención do gasto público, puidera adoptar, con carácter xeral e alcance básico, tanto o Goberno do Estado como a Xunta de Galicia.

Comisión de seguimento do plan

Para garantir a correcta execución e o seguimento do establecido no Plan Galego de Financiamento Universitario, créase unha Comisión de Seguimento

que estará integrada por un representante de cada unha das universidades do Sistema Universitario de Galicia; pola persoa titular da Secretaría Xeral de Universidades, da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria; pola persoa titular da Dirección Xeral de Planificación e Orzamentos, da Consellería de Facenda; pola persoa titular da Intervención Xeral da Comunidade Autónoma, da Consellería de Facenda; pola persoa titular da Secretaría Xeral para o Deporte e pola persoa titular do Servizo Galego de Saúde da Consellería de Sanidade.

Así mesmo, cando a natureza dos temas a tratar pola comisión así o aconsellen, poderán asistir ás xuntanzas da mesma, as persoas representantes da Fundación Rof Codina, da Axencia para a Calidade do SUG e dos centros asociados da UNED en Galicia.

A Comisión rexerase polo disposto na Lei 30/1992, de 26 de novembro, de Réxime Xurídico das Administracións Públicas e do Procedemento Administrativo Común sobre órganos colexiados.

En todo caso, e con carácter previo á aprobación dos orzamentos xerais da Xunta de Galicia, reunirase para revisar os resultados obtidos polas institucións receptoras dos fondos e comprobar a aplicación dos mesmos no reparto dos fondos asociados.

Esta Comisión terá como funcións:

- a) Efectuar o seguimento da aplicación do plan, encargando cantos estudos técnicos, auditorías, inspeccións...que estime oportunas.
- b) Resolver as dúbidas e controversias que puideran xurdir na aplicación e interpretación do contido do plan.
- c) Revisar anualmente os resultados obtidos en aplicación dos indicadores de resultados e os datos para o reparto do Financiamento Estrutural.
- d) Propor, á vista dos resultados obtidos, a revisión da estrutura do plan ou dos indicadores que sexan precisos para reflectir a consecución de obxectivos de xeito adecuado.

e) Adaptar a aplicación do plan aos cambios na normativa xeral ou aos acordos que se adopten para o conxunto da comunidade autónoma ou do Estado, sempre que resulte pertinente.

f) Calquera outra que se derive da execución e do espírito do plan.

VIXENCIA

O Plan Galego de Financiamento Universitario (PGFU) estará vixente durante o período temporal comprendido entre o 1 de xaneiro de 2016 e o 31 de decembro de 2020.