

MEMORIA

*de responsabilidade
social universitaria*

2023



Entidade: Universidade de Vigo

Responsable da RSU: Vicerreitoría de Extensión Universitaria

Equipo redactor: Unidade de Análises e Programas

Cartas do presidente do Consello Social e do reitor	7
Carta do presidente do Consello Social.....	7
Carta do reitor	8
Capítulo 1. Introducción, alcance o obxectivos da memoria.....	11
1.1 Código ético	12
1.2 Normas de convivencia	12
1.3 Alcance e cobertura da memoria de responsabilidade social	13
1.4 Obxectivos e principios da memoria.....	13
Capítulo 2. Datos básicos da Universidade de Vigo	16
2.1 Presenza da responsabilidade social na Universidade de Vigo	16
2.2 Principais magnitudes da Universidade de Vigo.....	17
2.2.1. Infraestruturas	17
2.2.2. Comunidade universitaria.....	20
2.2.3. Certificacións de sistemas de xestión de calidade.....	21
2.3 Sistema de goberno da Universidade de Vigo	26
A) Órganos colexiados	26
B) Órganos unipersoais	27
2.4 Oferta académica	28
2.5 Principais indicadores en materia de investigación e de transferencia.....	33
2.6 Centros de apoio á investigación	37
2.7 Principais fitos acontecidos na Universidade de Vigo. Curso 2022/2023	38
2.7.1 Premios e distincións	39
2.7.2. Posición nas clasificacións	39
2.8 O Plan estratéxico 2021-2026 e o seu seguimento	41
Capítulo 3. A Universidade de Vigo e a responsabilidade social. Creación de valor para a	
3.1 Axenda 2030 e ODS.....	43
3.2 A responsabilidade social nos procesos de ensinanza-aprendizaxe	43
3.2.1. Campus virtual	57
3.2.2. Innovación educativa.....	58
3.2.3. Accións de titorización do estudantado	59
3.2.4. Calidade na docencia	59

3.3 A responsabilidade social na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento.	64
3.3.1. Grupos de investigación en áreas vinculadas coa responsabilidade social.....	64
3.3.2 Responsabilidade nas actividades de divulgación científica.....	71
3.3.3 A responsabilidade na transferencia.....	73
3.3.4 Centros de investigación: Atlanttic, CIM, Cinbio, Cintecx e Ecobas	74
3.3.5 Ética na investigación.....	83
3.4 Especialización dos campus.....	85
3.4.1 Campus do Mar	85
3.4.2 Campus Auga.....	87
3.4.3 Campus Crea.....	88
3.4.4 Vigo Tecnolóxico	89
3.5. THE Impact.....	90
3.6. Transparencia	91
Capítulo 4. Dialogando coas partes interesadas	95
4.1 Estudiantado	95
4.1.1 Orientación ao estudiantado.....	95
4.1.2 Bolsas.....	96
4.1.3 Prácticas e acceso ao mercado laboral.....	97
4.1.4 Inserción laboral.....	100
4.2 Persoal da Universidade de Vigo	103
4.2.1 Persoal docente e investigador (PDI).....	103
4.2.2 Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS)	104
4.2.3 Persoal investigador (PI)	105
4.2.4 Beneficios sociais	106
4.2.5. Formación do persoal	107
4.2.6 Programa de prevención de riscos laborais e vixilancia da saúde.....	108
4.3 Promovendo a igualdade de xénero e a integración	109
4.3.1 Igualdade de xénero	110

4.3.2 Conciliación da vida familiar e laboral	111
4.3.3 Medidas de apoio á inserción de persoas con necesidades específicas	111
4.4 Alumnos	114
4.4.1. Observatorio de Persoas Tituladas.....	114
4.5 Internacionalización e mobilidade	117
4.5.1 Datos de mobilidade nacional e internacional durante o curso 2022/2023	117
4.5.2 Plan de internacionalización lingüística da Universidade de Vigo	119
4.6 Reforzando os dereitos dos membros da comunidade universitaria.....	121
4.6.1. Representación na xestión ordinaria da universidade nos seus órganos de goberno	121
4.6.2 Valedoría Universitaria	123
4.6.3 Xestión de conflitos.....	124
4.6.4 Caixa de queixas, suxestións e parabéns.....	126
4.6.5 Canles de comunicación coa sociedade.....	127
4.7. Persoal traballador non empregado.....	130
Capítulo 5. Transparencia e sustentabilidade na xestión económica	133
5.1. Xestión orzamentaria e situación económico-patrimonial da Universidade de Vigo	133
5.2. Relación económica coas partes interesadas.....	135
5.3. A contratación administrativa	137
5.4 Responsabilidade na cadea de aprovisionamentos	138
5.5 Indicadores económico-financeiros e entidades participadas.....	139
5.6 Medidas antifraude.....	139
5.7 Impacto económico da actividade da Universidade de Vigo	140
Capítulo 6. A Universidade de Vigo e o medio ambiente	144
6.1 Obxectivos e balance de actuación	144
6.2 Xestión ambiental: manexo de recursos, materias primas e residuos	144
6.3 Accións en favor da sensibilización e da formación medioambiental	146
6.4 A pegada ecolóxica da Universidade de Vigo.....	146
6.5 Boas prácticas cara á redución	149
6.6 Consumos	149
6.7 UI GreenMetric World University Rankings	151
6.8 Enquisa de autodiagnóstico de avaliación de sostibilidade ambiental (CRUE).....	152

Capítulo 7. Compromiso coa sociedade	155
7.1 Transferencia social e cultural.....	155
7.1.1 Participación da comunidade universitaria en actividades de responsabilidade social	155
7.1.2 A responsabilidade social nas actividades de extensión universitaria	155
7.2 Promovendo a colaboración cos axentes sociais.....	157
7.3 A Universidade de Vigo promovendo o voluntariado e a cooperación	157
7.4 Universidade saudable	159
7.4.1. Acceso ás instalacións.....	160
7.4.2. Iniciación deportiva e actividades na natureza	160
7.4.3. Competicións universitarias	161
7.4.4. Saúde.....	161
7.4.5. Formación.....	161
7.4.6. Outras actividades e eventos	162
7.5 Servizos de biblioteca.....	163
7.6 A Universidade de Vigo e o seu compromiso coa lingua e a cultura galega	164
7.7 Responsabilidade social e cooperación	165
Anexo I. Índice de contidos GRI.....	169
Anexo II. Relación de ODS.....	177
Anexo III. Outras memorias e fontes	179
Anexo IV. Metodoloxía	183



Cartas do presidente do Consello Social e do reitor

Carta do presidente do Consello Social

A Universidade de Vigo presenta unha nova memoria de responsabilidade social que manifesta o esforzo colectivo realizado para contribuír aos obxectivos que o conxunto da institución ten marcados neste ámbito. Un amplo traballo ben documentado que nos permite saber onde estamos, o que levamos andado e o camiño que vén a continuación.

Para nós é importante sabermos de onde vimos e cara a onde avanzamos, xa que a nosa responsabilidade é elevada e debemos responder a este compromiso. Ao dispormos desa información obrigámonos a traballar máis para obter máis e mellores respostas, propostas ineludibles para quen nos temos comprometido cos obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030. Compartimos coa Unesco –na súa Declaración mundial sobre educación superior no século XXI– que a educación é un instrumento poderoso para inducir cambios que logren un desenvolvemento sostible.

Avanzar nesta liña é avanzar en facermos da Universidade de Vigo unha institución socialmente máis responsable en cada eixe do seu quefacer, na docencia, na investigación, na transferencia do coñecemento, na internacionalización, no impacto no territorio, no compromiso social, medio ambiental e coas persoas e no desenvolvemento sostible.

E esta memoria, este informe, recolle a evolución da UVigo cara a un modelo de universidade transformadora que é tamén unha forma de devolverlle á sociedade todo o apoio e confianza que ela deposita en nós. Debemos ser conscientes e continuar nese camiño, neses cambios, porque temos o coñecemento e a capacidade de transmitilo e aplicalo.

Quero agradecerlles a dedicación e esforzo ás persoas que recolleron todos os datos e actuacións, un traballo que nos axuda a avanzar e a valorar o feito e tamén a darlles luz aos camiños do futuro.

Ernesto Pedrosa Silva

Presidente do Consello Social

Carta do reitor

Na folla de ruta da Universidade de Vigo, que se reflicte no seu plan estratéxico, figuran como liña mestra o compromiso coa contorna, tanto coa sociedade galega no seu conxunto coma coas institucións, as asociacións e as empresas, querendo formar parte do tecido económico e social. A nosa aspiración é formar parte das solucións que permitan mellorar a vida das persoas en Galicia e no mundo. Para iso, poñemos o noso talento a disposición da sociedade e queremos axudar a transformar a sociedade. Os nosos valores, máis aló de seren unha universidade pública de calidade, son a tolerancia, a solidariedade, o respecto pola diversidade, o esforzo por acadar a igualdade entre homes e mulleres, o compromiso cos obxectivos de desenvolvemento sostible e, moi especialmente, a sustentabilidade como institución e como sociedade.

O documento reflicte o que a comunidade universitaria fai nos tres campus de Pontevedra, Ourense e Vigo, e o que se fai internacionalmente, tanto a través da nosa universidade europea ATHENA coma en moitas outras alianzas.

Na presente memoria están recollidos os datos no que se reflicte o noso compromiso social e o traballo comprometido das persoas que integran a nosa comunidade no eido da Responsabilidade social universitaria.

A memoria está organizada arredor da adaptación do conxunto consolidado de estándares da Global Reporting Initiative (GRI), permitindo un recoñecemento e a comparación con outros informes de responsabilidade social corporativa. Inclúense tamén as achegas realizadas pola UVigo ao respecto dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030 das Nacións Unidas.

Os datos recollidos permiten albiscar unha visión da nosa institución universitaria na que se amosa a solidez institucional, o carácter inclusivo, a aposta polo progreso, a preocupación e a mellora da calidade da docencia, o enorme potencial das accións de I+D levada a cabo polo noso persoal, o noso compromiso coa mellora do medio ambiente e coa axenda sociocultural, e os nosos esforzos.

Os datos que aquí presentamos testemuñan a nosa solidez como institución universitaria, o noso carácter inclusivo e permanente progreso, a nosa calidade docente, o noso potencial científico, a nosa capacidade como actor de primeira orde que dinamiza a axenda sociocultural do medio ambiente, o noso afán de defensa e promoción da lingua e a cultura galegas e da nosa idiosincrasia, e a nosa capacidade de transformación e superación das circunstancias.

Ademais deste documento, temos unha completísima recompilación de evidencias accesibles ao público no noso portal de transparencia. Podemos presumir que a nosa institución rende contas ante a cidadanía e que se pode seguir a nosa traxectoria de xeito público, o que nos vale para estar de xeito continuo en posicións de privilexio nas diferentes clasificacións de transparencia.

Pero, por suposto, aínda quedan cousas por facer e hai cuestións nas que debemos mellorar. En primeiro lugar, debemos seguir adaptando a nosa xestión e o noso funcionamento ordinario aos principios da RSU, para que o noso impacto ambiental sexa mínimo e para que a nosa actividade repercuta positivamente na economía e na sociedade da contorna.

En segundo lugar, para ser un exemplo e unha referencia para a sociedade, temos a responsabilidade de construírnos como modelo para outras organizacións que tamén queiran apostar pola responsabilidade social e a sustentabilidade.

Por último, debemos implantar as ferramentas e os recursos necesarios para mellorar a medición do impacto social da nosa investigación, co fin de acadar melloras que permitan avanzar no camiño cara á RSU e á sustentabilidade. Así mesmo, debemos formar a todo o estudantado nesta materia: é

fundamental que as persoas que lideran o futuro coñezan os obxectivos de desenvolvemento sostible e a Axenda 2030, e coñezan os conceptos de responsabilidade social e de desenvolvemento sostible. Por iso cómpre incluír todos estes contidos específicos no conxunto das actividades universitarias, comezando polas tarefas docentes, e ir incorporándoos progresivamente aos currículos académicos. Xa estamos obtendo magníficos resultados na investigación relacionada cos ODS, pero este coñecemento debe penetrar en toda a institución.

Moitas grazas ao traballo, ao compromiso e ao esforzo de todos e todas para facer da UVigo unha institución socialmente máis responsable, eficiente, excelente e sostible, que sexa quen de construír unha sociedade mellor.

Manuel Reigosa

Reitor



Capítulo 1. Introducción, alcance o obxectivos da memoria

A publicación da Lei orgánica 2/2023, do 22 de marzo, do sistema universitario supón un novo contexto normativo no ámbito universitario aliñado cos informes de sostibilidade e nos que se reportan o desempeño ambiental, social e económico da organización. A citada lei, coñecida como LOSU, establece no seu artigo 3.5 o seguinte: «...as universidades deberán renderlle contas á sociedade do uso dos seus medios e recursos humanos, materiais e económicos, desenvolver as súas actividades mediante unha xestión transparente e ofrecer un servizo público de calidade», cuxo enunciado coincide plenamente cos obxectivos que reportan os informes de sostibilidade ou responsabilidade social.

A LOSU consagra plenamente en moitos dos seus artigos os temas materiais recollidos na presente memoria e que segue o estándar universal «GRI 3. Temas materiais». Os temas materiais son os temas que representan os impactos máis significativos sobre a economía, o medio ambiente e as persoas, incluídos os impactos que afectan aos dereitos humanos. Eses temas materiais quedan recollidos nos seguintes artigos:

- ... a Lei consagra a transparencia e o rendemento de contas das universidades públicas... (preámbulo).
- ... fomento da participación da comunidade universitaria e da cidadanía (artigo 2.2.j).
- ... fomento da equidade e igualdade, o impulso da sostibilidade, a loita contra o cambio climático e os valores... dos ODS (artigo 2.3).
- ... fomentarán a participación da comunidade universitaria... na promoción da democracia, igualdade..., asemade nos ODS (artigo 18.1).
- ... velarán por que os seus campus sexan climaticamente sostibles..., Estratexia de mitigación e adaptación ao cambio climático... para facer fronte á emerxencia climática (artigo 18.2).
- ... implicaranse de maneira directa no desenvolvemento do seu contorno... (artigo 18.3).
- ... promoverán un desenvolvemento económico e social equitativo, inclusivo e sostible... (artigo 18.4).
- deberán establecer mecanismos de rendemento de contas e de transparencia na xestión... (artigo 39.1)
- ... deberán establecer nos seus estatutos os mecanismos de rendemento de contas... (artigo 39.2).
- ... deberán contar cun portal de transparencia e garantir o dereito de acceso á información que consideren institucionalmente relevante... (artigo 39.3).
- ... información actualizada nos portais de transparencia dos espazos de participación... (artigo 44.6).
- ... someterase aos principios de transparencia e rendemento de contas... (artigo 59.1).

A Universidade de Vigo vén presentando anualmente memorias de responsabilidade social dende a súa primeira edición de 2010 como un xeito de rendemento de contas á sociedade e que agora, como se comentou anteriormente, a lei consagra e obriga. A presente memoria édítase de conformidade co estándar do Global Reporting Initiative (GRI) para a elaboración de memorias de sostibilidade e cuxo índice de contidos GRI queda detallado no anexo I. A explicación do proceso de elaboración está detallado na metodoloxía seguida e que se pode consultar no anexo IV.

A LOSU establece o fomento dos valores que se desprenden dos obxectivos de desenvolvemento sostible (artigo 2.3) como a participación da comunidade universitaria neles (artigo 18). Na presente memoria recóllese no anexo II un índice detallado dos apartados aliñados cos ODS.

Por último, a LOSU establece no artigo 39.4 que «As universidades velarán polo cumprimento dos principios éticos e de integridade académica, así como das directrices antifraude, que deben guiar a función docente e a investigación, en colaboración cos organismos e plans dos que, para estes efectos, dispoña cada universidade», que a continuación se detalla.

1.1 Código ético

O artigo 19 do Regulamento de transparencia e de acceso á información pública da Universidade de Vigo, aprobado na sesión do Consello Goberno do 9 de outubro de 2017, indica que «O código ético aprobado pola Xunta de Galicia será de aplicación na universidade, sen prexuízo de que esta decida aprobar as normas específicas de adaptación ao ámbito universitario». Polo tanto, é de aplicación como principios éticos na Universidade de Vigo os recollidos no código ético da Xunta de Galicia.

Na Universidade de Vigo desenvolvéronse normas específicas de aplicación ao ámbito universitario co seu propio código ético, aprobado polo Claustro Universitario o 18 de abril de 2023, e que foi elaborado pola comisión de ética da investigación (CETIC) da nosa universidade. No período de outubro a decembro de 2022 tivo lugar o proceso aberto de participación da comunidade universitaria, durante o cal se recibiron numerosas achegas, que foron valoradas e, nalgúns casos, incorporadas ao texto. Este código ético, de acordo co Plan estratéxico 2021-2026, ten como misión contribuír a mellorar a vida das persoas e da súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento.

O obxectivo do código ético é ser unha guía de actuación que oriente e apoie os dereitos e as obrigas da comunidade universitaria no exercicio da súa liberdade e responsabilidade. Así mesmo, a Universidade de Vigo ten un compromiso académico e social cos dereitos humanos, as institucións, os dereitos e os ideais democráticos da cidadanía. A este código ético está suxeito toda a comunidade universitaria e todos os ámbitos de actuación: a investigación, a docencia, a aprendizaxe, a transferencia de coñecemento, a formación continua, a extensión cultural e científica, a comunicación, a xestión, a administración e os servizos, entre outros.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/513>

1.2 Normas de convivencia

En cumprimento da Lei 3/2022, do 24 de febreiro, de convivencia universitaria, a Universidade de Vigo elaborou as súas propias normas de convivencia, que foron aprobadas polo Claustro Universitario o 18 de abril de 2023. O obxectivo é favorecer o entendemento, a convivencia pacífica e o pleno respecto dos valores democráticos, os dereitos fundamentais e as liberdades públicas no ámbito universitario.

A normativa foi elaborada coa participación e audiencia de todos os sectores da comunidade universitaria a través dos seus respectivos órganos de representación, en coordinación coa Unidade de Igualdade e a Unidade de Diversidade, e tendo en conta o Protocolo de acoso sexual e por razón de sexo, demais protocolos, diagnoses e plan previos existentes sobre a materia, como o Plan estratéxico 2021-2026.

A normativa establece as medidas preventivas de respostas contra a violencia, a discriminación e o acoso, e asemade a protección das vítimas. Establece os principios fundamentais para a convivencia como a liberdade académica, a liberdade de expresión e o dereito de reunión e asociación fundamentado nos valores de transparencia, integridade, respecto, igualdade, responsabilidade e sostibilidade, e a calidade e excelencia.

Queda regulada a Unidade de Xestión Positiva de Conflitos e Convivencia e os principios aplicables aos medios positivos de solución de conflitos de convivencia. Finalmente, establécese a composición e o procedemento ante a comisión de convivencia e bo goberno, cuxa composición será aprobada polo Consello de Goberno, e que terá como misión resolver calquera dúbida ou denuncia con respecto ao cumprimento do código ético como a toma de consideración dos procedementos de mediación.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/569>

1.3 Alcance e cobertura da memoria de responsabilidade social



O período cuberto por esta memoria correspóndese, en termos xerais, co curso académico 2022/2023. Non obstante, a existencia dalgúns informes de xestión que contabilizan os datos por anos naturais obríganos, neses casos, a incorporar información relativa ao ano natural 2022.

Esta memoria é a **décimo cuarta** dunha serie elaborada con periodicidade anual. A primeira memoria toma por base o ano 2010 con datos do curso académico 2009/2010, e así sucesivamente ata a última publicada sobre o desempeño acadado no curso 2022/2023 e con base no ano natural 2023.

Este informe inclúe o resultado dos impactos ambientais, económicos e sociais máis relevantes que xera a actividade da Universidade de Vigo, sen limitacións de alcance. Na presente memoria figuran algúns dos contidos especificados no «GRI 1: Fundamentos 2021», no «GRI 2: Contidos xerais 2021» e no «GRI 3: Temas materiais 2021». Esta información cobre a Universidade de Vigo cos seus campus e só, parcialmente, dá conta das entidades xuridicamente independentes en que participa a universidade.

Atendendo ao principio de mellora continua e ao enfoque participativo que nos inspira, insistimos na necesidade de que os distintos grupos de interese fagan as súas contribucións cara a perfeccionar as políticas de responsabilidade social da Universidade de Vigo e a calidade desta serie de memorias.

1.4 Obxectivos e principios da memoria



Os obxectivos básicos que persegue a Universidade de Vigo coa elaboración desta serie de memorias son os seguintes:

- Incorporar a sustentabilidade como valor clave de xestión, buscando o equilibrio a curto e a longo prazo e favorecendo a evolución e a fortaleza institucional.

- Integrar o concepto de responsabilidade social no seu acervo cultural e facer do rendemento de contas e do diálogo cos grupos de interese un hábito.
- Dispor dunha ferramenta de xestión adicional que permita fixar obxectivos e avalialos a través do triplo balance: social, económico e ambiental.

Os principios que se seguiron na redacción desta memoria son os establecidos pola GRI (Global Reporting Initiative) no estándar universal «GRI 1: Fundamentos 2021» para usalos de xeito combinado e poder definir o contido e a calidade das memorias de sustentabilidade. Estes principios son:

Precisión

O requirimento indica que a organización debe presentar información que sexa correcta e estea o suficientemente detallada como para permitir realizar unha avaliación dos impactos da organización.

A precisión dos datos da Universidade de Vigo, tanto cuantitativa coma cualitativamente, está encomendada a unha unidade específica de explotación de datos que é a Unidade de Análises e Programas. Esta subministra información tanto a usuarios/as internos (comunidade universitaria e órganos de goberno) coma a usuarios/as externos (INE, IGE, Xunta de Galicia, SIIU...), e tamén a súa publicación no portal de transparencia.

Equilibrio

O requirimento indica que a organización debe presentar información sen nesgo e facer unha representación xusta dos impactos negativos e positivos da organización.

A información presentada nesta memoria vai acompañada de gráficos nos que se amosan as tendencias anuais tanto positivas coma negativas e acompañadas coa ligazón onde se pode consultar a información de contexto da información amosada.

Claridade

O requirimento indica que a organización debe presentar a información dunha forma que resulte accesible e comprensible.

Seguindo as recomendacións do estándar, a información preséntase con gráficos e táboas de datos consolidados para que sexa máis accesible e comprensible. Preséntase tamén un índice e anexos co índice de contidos GRI e os ODS para axudar a contextualizar a información.

Comparabilidade

O requirimento indica que a organización debe seleccionar, compilar e presentar información sistematicamente para facilitar tanto a análise dos cambios que se produzan nos impactos da organización co tempo coma na análise destes impactos con respecto aos doutras organizacións.

A publicación de datos con series e gráficos no portal de transparencia, a publicación de diversos informes de posicionamento e seguimento, memorias de actividades e a conta anual permiten amosar a información do período obxecto desta memoria coma de períodos anteriores e, polo tanto, cumprir este principio.

Exhaustividade

O requirimento indica que a organización debe presentar información suficiente para poder avaliar os impactos da organización durante o período do informe.

A información presentada nesta memoria intenta ser o máis exhaustiva posible, ben detallándoa nela, ben indicando onde se pode obter máis información complementaria. Para tal efecto, indícase mediante unha ligazón en cada apartado onde se poden obter máis datos ou evidencias.

Contexto de sostibilidade

O requirimento indica que a organización debe presentar información sobre os seus impactos no contexto máis amplo do desenvolvemento sostible.

A través da determinación dos temas materiais explicitados no apartado de metodoloxía e dos apartados desta memoria nas dimensións económica, ambiental e social, preténdese ofrecer a máxima transparencia no relativo a como a Universidade de Vigo contribúe ao desenvolvemento sostible. Ademais, a participación no THE Impact Rankings (apartado 3.6), no UI GreenMetric World University Rankings (apartado 6.7) e na Enquisa de autodiagnóstico de avaliación de sostibilidade ambiental da CRUE (apartado 6.8) axudan a referenciar o contexto de sostibilidade.

Puntualidade

O requirimento indica que a organización debe presentar información cunha programación periódica e a poñerá a disposición do público a tempo para que os seus usuarios/as tomen decisións.

En cada memoria indícase o alcance e a cobertura desta (apartado 1.3). Por outra parte, a publicación no portal de transparencia e na web institucional da información requirida polas leis de transparencia estatal, autonómica e o propio regulamento axudan a cumprir este principio (apartado 3.6), ademais da verificación por organizacións externas da sociedade civil como son a Fundación Haz e a plataforma colaborativa Dyntra.

Verificabilidade

O requirimento indica que a organización debe recoller, rexistrar, compilar e analizar a información de tal xeito que a información se poida examinar para determinar a súa calidade.

Como xa foi comentado no principio de precisión e comparabilidade, a existencia dunha unidade propia na Universidade de Vigo, a Unidade de Análises e Programas, que ten por encomenda centralizar e almacenar os datos estatísticos da universidade, ademais da xestión do portal de transparencia no relativo as obrigas de publicidade activa, axudan a cumprir o principio de verificabilidade. En todos os informes publicados no portal de transparencia indícase a fonte deles e publícanse en formatos que permitan a súa reutilización.

Por outra parte, a Universidade de Vigo está sometida a numerosas auditorías e procesos de certificación coordinados pola Área de Calidade (apartado 2.2.3).

Capítulo 2. Datos básicos da Universidade de Vigo

Neste capítulo expoñemos as principais actividades desenvolvidas na Universidade de Vigo durante o ano 2023 mostrando as súas principais magnitudes de referencia. Malia os lixeiros cambios de formato, neste capítulo continúanse aplicando as recomendacións de distintos informes de sustentabilidade, en particular, os principios establecidos pola Global Reporting Initiative (GRI) nos estándares universais GRI 1, GRI 2 e GRI 3, iniciativa inserida no Pacto Mundial, onde a Universidade de Vigo está tamén adherida.

Esta memoria pretende acadar un impacto real e chegar a todas as partes interesadas como un documento aberto a prol da mellora continua. Todo isto, a través da normalización e da actualización dos indicadores dispoñibles no portal de transparencia para que sirvan de base no avance da RSU e dos seus distintos mecanismos de participación.

Polo tanto, a finalidade deste informe é contarlles aos nosos grupos de interese quen somos e con que valores nos identificamos. Ao mesmo tempo, facilitarlles a dimensión e o alcance do noso traballo e do compromiso cos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030, dando conta dos resultados máis relevantes do noso labor e abrindo un espazo permanente de diálogo que faga posible o proxecto educativo, investigador e social da Universidade de Vigo.

2.1 Presenza da responsabilidade social na Universidade de Vigo



Misión e visión

Segundo o Plan estratéxico da Universidade de Vigo (2021-2026), a súa misión é contribuír a mellorar a vida das persoas e da súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento.

Na mesma liña, o Plan estratéxico da Universidade de Vigo (2021-2026) expresa a visión de que a nosa universidade é unha institución pública, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, que promove a igualdade, a pluralidade, a accesibilidade, a sostibilidade, a transparencia, o progreso económico e o benestar social de Galicia. Grazas a todo isto, persegue este reto mediante unha ensinanza e unha investigación de calidade coas que contribuír á creación e á transferencia de coñecemento no tecido socioeconómico e empresarial, á formación integral das persoas, ao desenvolvemento, á innovación e ao crecemento intelectual da sociedade pluricultural e plurilingüe na que se insire.

A Universidade de Vigo procura ser unha universidade caracterizada por un goberno transparente e participativo, centrada na satisfacción integral do estudantado e do persoal, na captación de talento e nun maior grao de recoñecemento internacional nos ámbitos das humanidades, xurídico-social, das ciencias experimentais, das ciencias da saúde e da enxeñaría.

2.2 Principais magnitudes da Universidade de Vigo



A Universidade de Vigo, creada en 1989, é unha institución de servizo público, moderna e innovadora, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, comprometida coa igualdade e co progreso económico e o benestar social de Galicia, á que lle corresponde, no ámbito das súas competencias, o servizo público da educación superior. Conta cunha personalidade xurídica e un patrimonio propios, e goza de autonomía académica, económica e de goberno, de acordo coa Constitución e coa Lei orgánica de universidades (tal e como se especifica no artigo 1 dos seus estatutos):

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/arquivo-normativa/estatutos-universidade>

A universidade está estruturada en tres campus: Ourense (As Lagoas, 32004 Ourense), Pontevedra (A Xunqueira, 36005 Pontevedra) e Vigo (As Lagoas, Marcosende, 36310 Vigo), onde ten tamén a súa sede a Reitoría (contido 2-1). Esta institución, vinculada á realidade histórica, social e económica de Galicia, dedicarlle especial atención ao estudo e ao desenvolvemento da súa cultura e do seu medio, e proxectarase dun xeito activo sobre os problemas galegos mediante programas específicos de docencia, de investigación e de desenvolvemento e difusión establecidos a partir de necesidades concretas.

A Universidade de Vigo está integrada por escolas, facultades, departamentos e por outros centros ou estruturas necesarios para desempeñar as súas funcións. Esta estrutura está regulada no título I dos Estatutos da Universidade de Vigo, denominado «Estrutura, goberno e administración da universidade» (artigos do 6 ao 50).

2.2.1. Infraestruturas

Infraestruturas da Universidade de Vigo (2022/2023)

Campus	3
Centros universitarios propios	25
Centros adscritos	7
Centros de apoio á investigación	4
Centros interuniversitarios	2
Centros singulares	4
Departamentos	47
Áreas de coñecemento	140
Edificios	44
Superficie (m ²)	445 751 m ²
Residencias universitarias	3

Número de departamentos por ámbito de coñecemento

Ámbito científico	11
Ámbito xurídico-social	13
Ámbito humanístico	9
Ámbito tecnolóxico	14

Servizos da Universidade de Vigo

Organización administrativa académica

Servizo de Axudas aos Estudos, Bolsas e Prezos Públicos

Servizo de Xestión de Estudos de Grao

Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao

Servizo de Xestión da Extensión Universitaria

Oficina de Relacións Internacionais

Organización administrativa económica

Servizo de Contabilidade, Orzamentos e Tesouraría

Servizo de Control Interno

Servizo de Xestión Económica e Contratación

Organización administrativa institucional

Secretaría Xeral

Servizo de Asesoría Xurídica

Unidade de Apoio Administrativo ao Equipo de Goberno

Area de Calidade

Unidade de Igualdade

Area de Formación e Innovación Educativa

Area de Normalización Lingüística

Oficina de Proxectos Internacionais

Organización administrativa da investigación e desenvolvemento

Servizo de Apoio á Investigación e ao Desenvolvemento

Oficina de I+D

Area de Centros de Apoio á Investigación

Organización administrativa dos recursos humanos

Servizo de Persoal Técnico, de Xestión e de Administración e Servizos

Servizo de Persoal Docente e Investigador

Servizo de Retribucións e Seguros Sociais

Organización administrativa de servizos xerais

Área de Tecnoloxías de Información e Comunicación

Area de Benestar, Saúde e Deporte

Biblioteca Universitaria

Unidade de Análises e Programas

Unidade de Emprego e Emprendemento

Servizo de Prevención de Riscos Laborais

Unidade de Servizos Xerais

Oficina de Medio Ambiente

Área de Transporte e Distribución

Área de Xestión das Infraestruturas

Organización administrativa da administración desconcentrada

Administración do Campus de Ourense

Administración do Campus de Pontevedra

Administración do Campus de Vigo-Ámbito das ciencias experimentais

Administración do Campus de Vigo-Ámbito tecnolóxico

Administración do Campus de Vigo-Ambito xurídico-social e humanidades

Xerencia

Vicexerencia de Recursos Humanos

Vicexerencia de Economía e Asuntos Xerais

Vicexerencia de Investigación

Vicexerencia de Coordinación Académica

Dirección da Área para a Implantación, Desenvolvemento e Consolidación do Proxecto SIGMA

Dirección da Área dos Fondos do Mecanismo de Recuperación e Resiliencia (MRR)

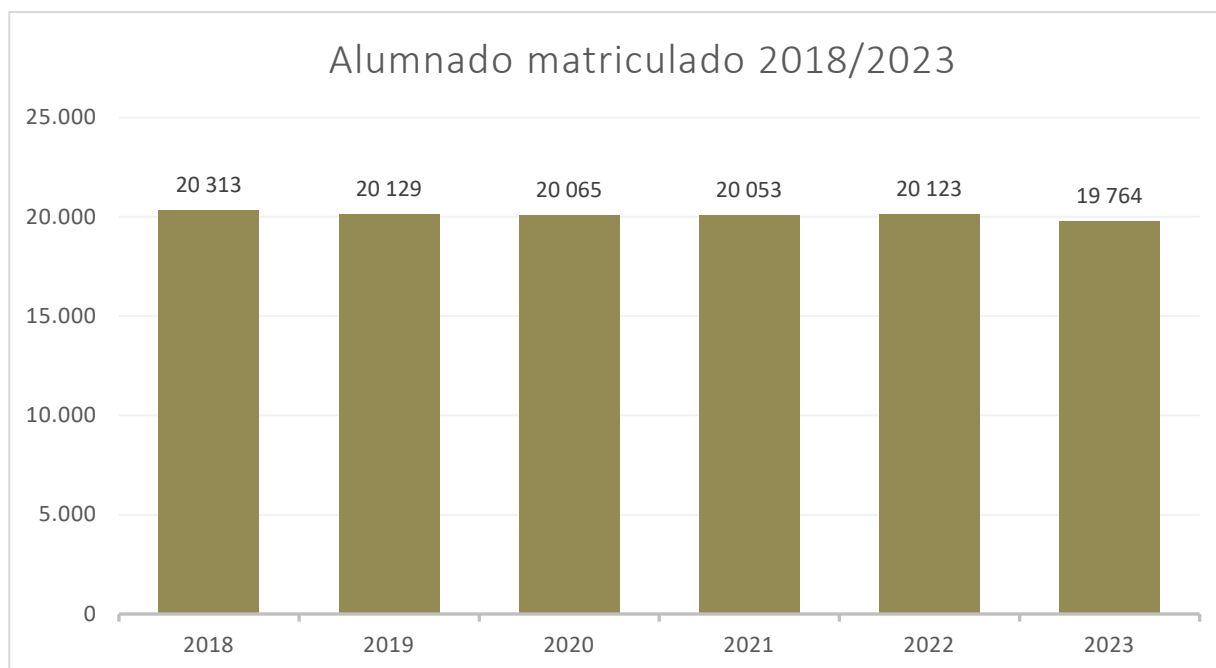
2.2.2. Comunidade universitaria

A Universidade de Vigo está constituída por dous grandes grupos de persoas: o estudiantado e o persoal traballador.

Estudiantado no curso 2022/2023 en titulacións oficiais

Estudo	Estudiantado matriculado	% de persoas estranxeiras	% de mulleres
Graos de 1.º e 2.º ciclo	16 075	3,96 %	51,96 %
Mestrados	2 165	16,73 %	54,90 %
Programas de doutoramento	1 525	36,79 %	52,52 %
Total	19 764	7,89 %	52,80 %

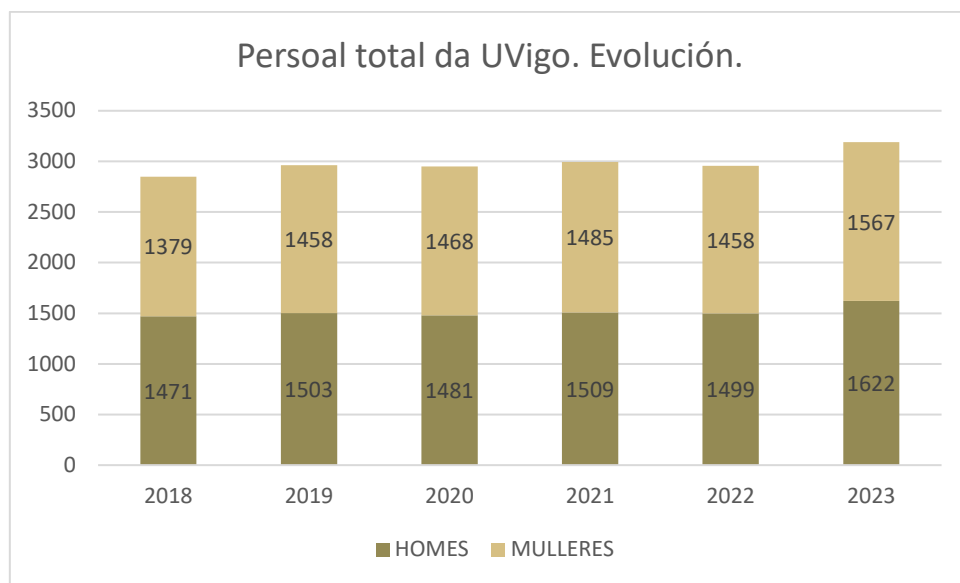
Comparativa interanual no número de estudantes que cursan os seus estudos na nosa universidade



Como podemos observar na evolución da matrícula dende o ano 2018, a tendencia é que esta se estabilice arredor de 20 000 persoas.

Persoal traballador a 31/12/2023

Tipo de persoal	Total	% de mulleres	% de persoas estranxeiras
PDI	1 543	43,16 %	1,36 %
PTXAS	821	61,63 %	0 %
PI	825	47,88 %	11,03 %
Total	3 189	45,72 %	2,70 %



PDI (persoal docente e investigador)

PTXAS (persoal técnico, de xestión e de administración e servizos)

PI (persoal investigador)

2.2.3. Certificacións de sistemas de xestión de calidade

A seguinte listaxe, na que se reflicten as certificacións de sistemas de xestión de calidade da nosa universidade, inclúe ademais do modelo de xestión ou estándar de referencia, a entidade certificada ou acreditada.

Centro certificado	ESG/ENQA Fides-Audit (implantación)	ISO 9001	ISO 14000	ISO/IEC 17025	Selo Q UVigo	Acreditación institucional
Escola de Enxeñaría de Telecomunicación	✓				✓	✓
Facultade de Bioloxía	✓				✓	✓

Centro certificado	ESG/ENQA Fides-Audit (implantación)	ISO 9001	ISO 14000	ISO/IEC 17025	Selo Q UVigo	Acreditación institucional
Escola superior de Enxeñaría de Minas e Enerxía	✓				✓	✓
Facultade de Filoloxía e Tradución	✓				✓	✓
Escola Superior de Enxeñaría Informática	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo	✓				✓	✓
Facultade de Dereito	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo	✓				✓	✓
Escola de Enxeñaría Forestal	✓				✓	✓
Facultade de Ciencias da Educación e Traballo social	✓				✓	✓
Facultade de Historia	✓				✓	✓
Facultade de Química	✓				✓	✓
Escola de Enxeñaría Industrial	✓				✓	✓
Facultade de Fisioterapia	✓					
Centro Universitario de Defensa	✓					
Laboratorio de Microbioloxía		✓		✓	✓	
Biblioteca Universitaria		✓			✓	
Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (Ecimat)		✓			✓	
Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio)		✓			✓	
Centro de Apoio Científico e Tecnolóxico á Investigación (CACTI)		✓			✓	

Centro certificado	ESG/ENQA Fides-Audit (implantación)	ISO 9001	ISO 14000	ISO/IEC 17025	Selo Q UVigo	Acreditación institucional
Centro de Investigacións Tecnolóxicas, Enerxías e Procesos Industriais (Cintecx)		✓				

Outras acreditacións e recoñecementos no ámbito da investigación

- **Estándares de investigación, innovación e transferencia**

HR Excellence in Research Award (European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers-European Commission)

A acreditación HR Excellence in Research–HRS4R foi concedida pola axencia EURAXESS da Comisión Europea (CE) desde 2017. Trátase dunha iniciativa do espazo europeo de investigación que prevé información e servizos para o persoal investigador e para as organizacións de investigación, dando soporte a entidades de investigación na implantación dos estándares, políticas e prácticas recollidos na Carta e o Código do persoal investigador.

A Universidade de Vigo renovou o selo no ano 2023, despois dunha visita de avaliación da CE, e agora oríentase á cuarta fase do proceso deseñando e implantando a estratexia e o plan de acción HR 2022-2026, nun período transitorio que dará paso á adopción en 2026 dos novos estándares europeos aprobados a finais de 2023, a nova Carta europea do persoal investigador.

+ Información

<https://www.uvigo.gal/investigar/idi-uvigo/estratexia-investigadora/estratexia-persoal-investigador-hrs4r>

- **Acreditación dos centros CIGUS/GUSiR**

Acreditación promovida pola Xunta de Galicia para fortalecer a investigación de excelencia na rede de centros de investigación do sistema universitario de Galicia (Rede CIGUS).

- Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio, campus de Vigo), 2018.
- Atlanttíc, Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación (campus de Vigo), 2018.
- Centro de Investigacións Mariñas (CIM, campus de Vigo), 2018.

Acreditacións nacionais e internacionais de titulacións oficiais (grao, mestrado e doutoramento)

O programa de renovación da acreditación Acredita encárgase da avaliación das titulacións oficiais co obxectivo de garantir que o seu desenvolvemento se está a realizar de acordo coa memoria que obtivo a verificación inicial, xunto con todas as modificacións aprobadas con posterioridade.

Titulacións que obtiveron a renovación da acreditación (Acredita) no ano 2023

Graos e mestrados	
Grao en Fisioterapia	Facultade de Fisioterapia
Grao en Enfermaría	Escola Universitaria de Enfermaría de Pontevedra Escola Universitaria de Enfermaría de Ourense Escola Universitaria de Enfermaría do Meixoeiro
Grao en Ciencias do Mar	Facultade de Ciencias do Mar
Grao en Economía	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Programas de doutoramento	
Programa de doutoramento en física aplicada	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en tecnoloxía aeroespacial: enxeñaría electromagnética, electrónica, informática e mecánica	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en métodos matemáticos e simulación numérica en enxeñaría e ciencias aplicadas	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en ciencia e tecnoloxía de coloides e interfaces	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en ecosistemas terrestres, uso sustentable e implicacións ambientais	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en análise económica e estratexia empresarial	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en auga, sustentabilidade e desenvolvemento (en curso)	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)
Programa de doutoramento en creatividade e innovación social e sostibilidade (en curso)	Escola Internacional de Doutoramento (UVigo)

Outras acreditacións e recoñecementos internacionais para as titulacións oficiais

- **Selo EURACE (ANECA-ENAE)**
 - Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación
 - Grao en Enxeñaría Forestal
 - Grao en Enxeñaría en Química Industrial
 - Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais
 - Grao en Enxeñaría Mecánica
 - Grao en Enxeñaría Eléctrica
 - Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática
 - Grao en Enxeñaría en Organización Industrial
 - Mestrado universitario en enxeñaría informática
- **Selo EUROINF (ANECA-EQANIE)**
 - Grao en Enxeñaría Informática
 - Mestrado universitario en enxeñaría de minas
- **ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)**
 - Mestrado en enxeñaría industrial (Escola de Enxeñaría Industrial) desde 2015
- **Mención de excelencia do SUG (sistema universitario de Galicia)**
 - Mestrado en tradución para a comunicación internacional (Facultade de Filoloxía e Tradución) desde 2021
 - Mestrado en biotecnoloxía avanzada (Facultade de Bioloxía) desde 2021

Xestión ambiental

Green Campus-bandeira verde

Certificado por ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor), organización responsable en España da FEE (*Foundation for Environmental Education*) que acreditou en 2015 a Universidade de Vigo-campus de Pontevedra. Esta certificación deixou de estar vixente ao final de 2023.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/pontevedra-campus-crea/green-campus>.

Xestión da prevención de riscos laborais

O sistema de xestión de prevención de riscos laborais da nosa universidade está baseado na aplicación do marco legal vixente e é conforme os requisitos do estándar OHSAS 18001, que certifica o seu sistema no ano 2010.

2.3 Sistema de goberno da Universidade de Vigo



Organización institucional

En relación cos principios directores dos Estatutos da Universidade de Vigo, o seu réxime de goberno fundaméntase no principio de representación de todos os sectores da comunidade universitaria a través dos seus órganos colexiados e unipersoais, así como no de designación por elección das persoas que ocuparán os cargos académicos, agás as excepcións establecidas explicitamente nos estatutos.

Así mesmo, propicia a presenza equilibrada de homes e mulleres nos seus órganos de goberno, a través das normas de paridade entre xéneros aprobadas pola comisión electoral.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo>

O goberno da Universidade de Vigo

O goberno, a participación social, a representación e a administración da Universidade de Vigo artículanse, cando menos, a través dos órganos indicados a continuación:

A) Órganos colexiados

Están compostos polo Consello Social, o Claustro Universitario, o Consello de Goberno, as xuntas de escola e de facultade, os consellos de departamento e de instituto universitario, os consellos de campus (Ourense e Pontevedra), as xuntas de titulación e as xuntas, consellos ou outros órganos doutros centros que se puidesen crear.

Consello Social

O Consello Social, que goza de plena independencia no exercicio das súas competencias, é o órgano de participación da sociedade na universidade, que impulsa a colaboración entre elas, e contribúe eficazmente ao desenvolvemento social, profesional, económico, tecnolóxico e cultural de Galicia. Tamén vela pola mellora da calidade na educación superior universitaria e procura obter os recursos precisos para garantir a suficiencia económica e financeira.

A súa composición e funcións veñen establecidas nos artigos 17 a 19 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

Durante 2023 este órgano estivo composto por 31 membros do pleno e das comisións delegadas, dos cales un 38,71 % eran mulleres.

+ información

<https://consellosocial.uvigo.gal/es/organizacion-y-funcionamiento/pleno/>

Claustro Universitario

O Claustro Universitario é o máximo órgano de representación da comunidade universitaria regulado polos artigos 11 a 13 dos Estatutos da Universidade de Vigo. Está formado por membros natos e membros elixidos entre os distintos colectivos integrantes da comunidade universitaria mediante

sufraxio universal, libre, directo e secreto. O claustro debe servir de ámbito para formularlles interpelacións ao reitor e aos membros do seu equipo, así como ao resto do Consello de Goberno.

O 7 de xullo de 2023 constituíuse un novo claustro composto por 233 membros, dos cales un 48 % foron mulleres.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/claustro>

Consello de Goberno

O Consello de Goberno é o órgano de goberno da universidade regulado polos artigos 14 a 18 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

Durante 2023 a composición do Consello de Goberno foi de 60 membros, dos cales un 57 % foron mulleres.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-goberno>

Consellos de campus

Campus de Ourense: 21 persoas (42,86 % de mulleres).

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-ourense>

Campus de Pontevedra: 21 persoas (47,62 % de mulleres).

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-pontevedra>

B) Órganos unipersoais

A Universidade de Vigo establece que os e as titulares dos órganos unipersoais, agás por designación ou por procedemento expresamente regulado doutro modo, deben ser elixidos por sufraxio universal, libre, igual, directo e secreto.

Estes postos de carácter persoal concrétnanse nos seguintes títulos: reitor/a, vicerreitores/as, secretario/a xeral, xerente/a, decanos/as e vicedecanos/as de facultades, directores/as e subdirectores/as de escolas e de departamentos, e secretarios/as de facultades, de escolas e de departamentos, de institutos ou doutros órganos que se puidesen crear.

No seguinte enlace pode consultarse información actualizada sobre o organigrama do goberno da Universidade de Vigo, no que se poden ver cada unha das vicerreitorías coas súas competencias, así como as persoas que ocupan os cargos de adxunto e direccións de área etc.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organigrama-goberno-universidade-vigo>

2.4 Oferta académica



A oferta académica durante o curso académico 2022/2023 foi a seguinte:

Titulacións oficiais

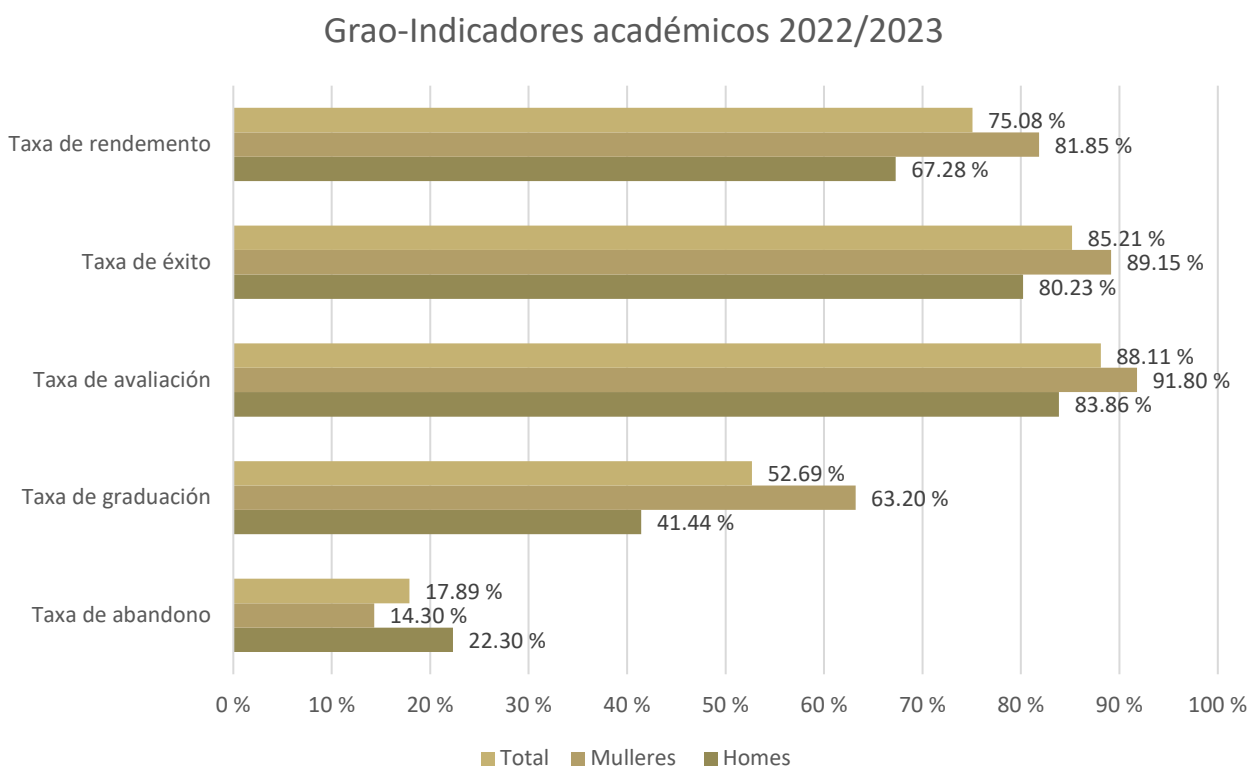
Núm. de titulacións de grao	56
Núm. de titulacións de programación conxunta	6
Núm. de dobres titulacións con universidades estranxeiras	3
Núm. de titulacións de mestrados oficiais*	67
Núm. de programas de doutoramento*	44

*Inclúe titulacións en proceso de extinción

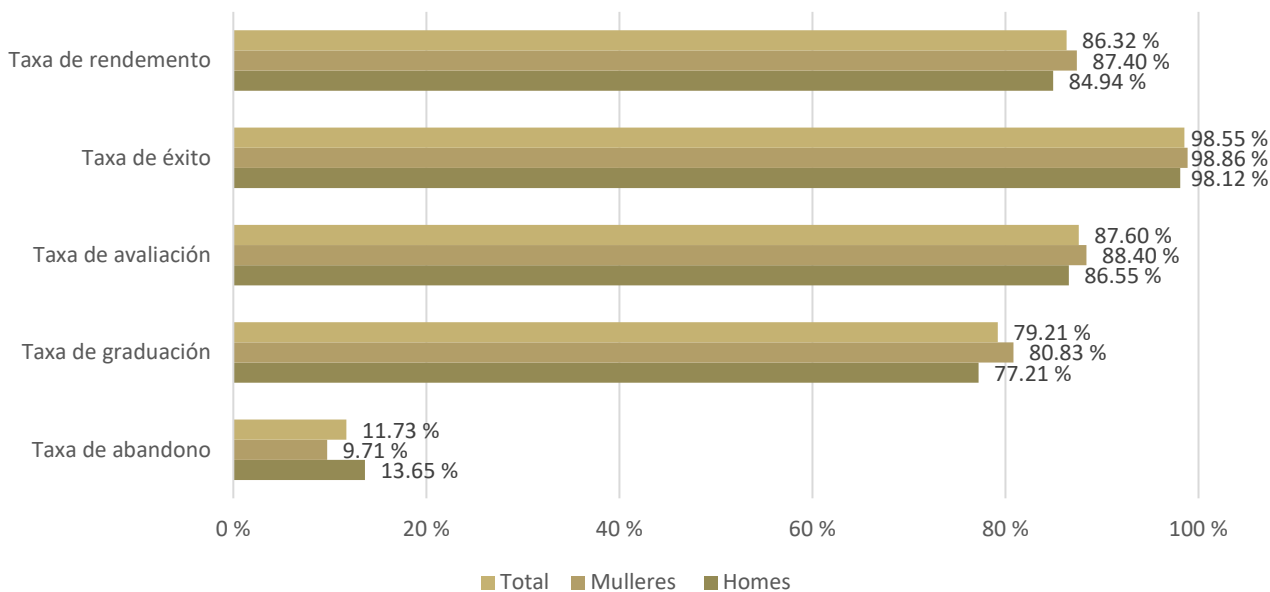
+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar>

Indicadores académicos. Curso 2022/2023



Mestrado-Indicadores académicos 2022/2023



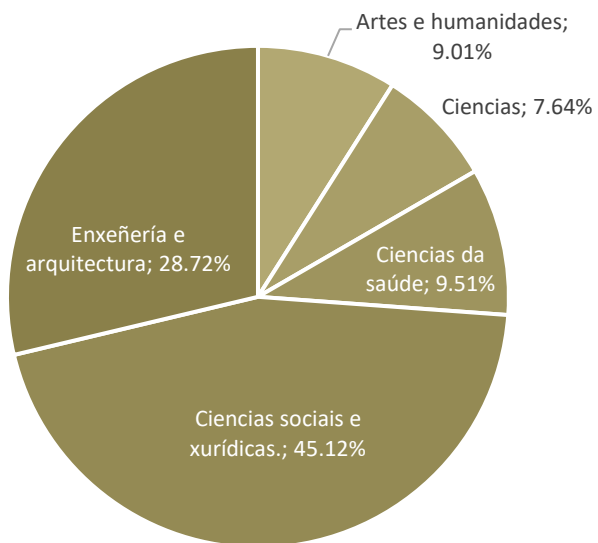
+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/51>

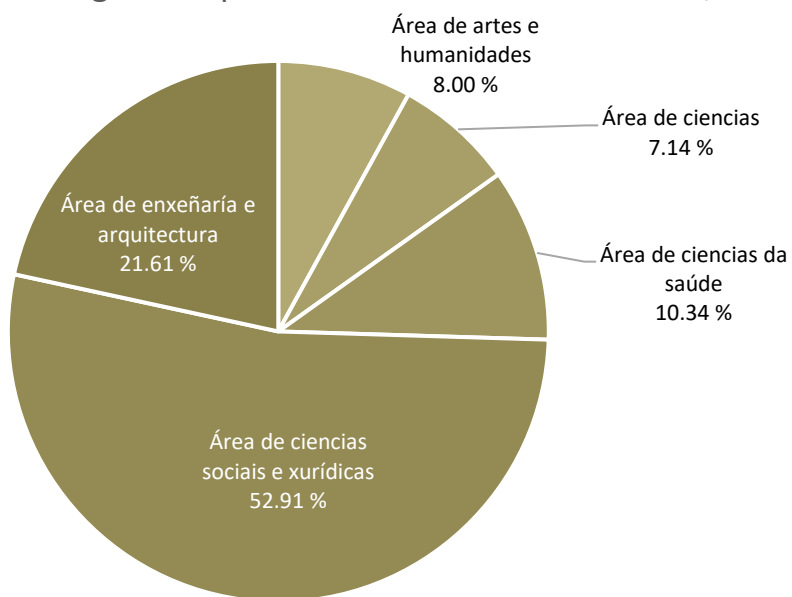
Persoas matriculadas e alumnado egresado por rama de coñecemento

Un 73,84 % do estudiantado matriculado no curso 2022/2023 foron estudantes nalgunha carreira do ámbito de ciencias sociais e xurídicas ou de enxeñaría. Este é un dato que se mantén ano tras ano e que confirma as preferencias do estudiantado por cursar algunha carreira destas ramas; unhas proporcións que se manteñen no caso do estudiantado egresado.

Matriculados por rama de coñecemento 2022/2023



Estudiantado egresado por rama de coñecemento 2022/2023



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/51>

Estudos propios 2022/2023	Cursos ofertados	Matriculados/as
Actividades de voluntariado e cooperación	2	54
Cursos de extensión universitaria	79	1509
Cursos de galego	13	314
Cursos de idiomas (ano2022)	73	1409
Diplomado/a de curso avanzado de posgrao	4	71
Diplomado/a de curso de formación universitaria	15	316
Programa de maiores	2	430
Título de especialista	3	63
Título de experto/a	1	9
Outros cursos	45	3047
Total	230	7235

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/3>

Programa universitario de maiores (PUM)

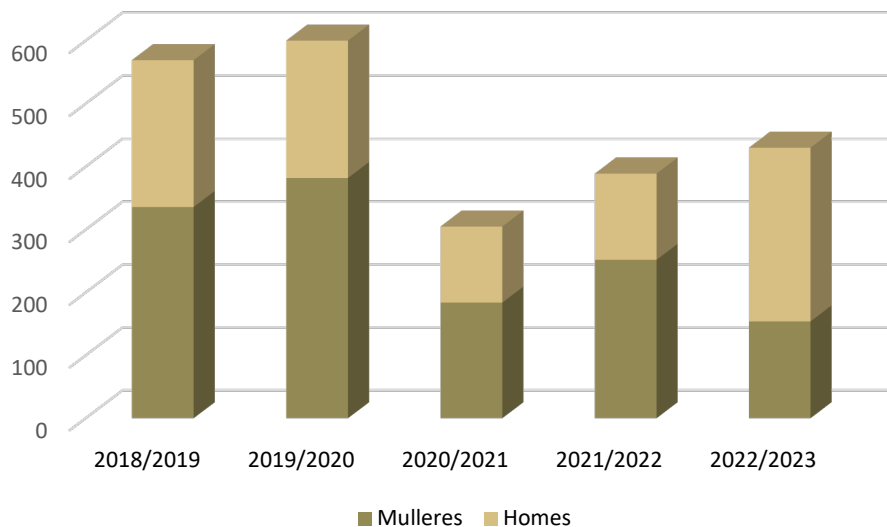
Dentro do marco xeral dos programas de formación das aulas de formación aberta da Universidade de Vigo desenvólvese o Programa universitario de maiores. Un proxecto científico-cultural dirixido a promover a ciencia e a cultura entre as persoas maiores, teñan ou non unha titulación académica, ao mesmo tempo que fomenta as relacións interxeracionais. Trátase dunha oferta de estudos para as persoas que, por diferentes razóns, non puideron acceder á universidade no seu momento ou que, sendo xa tituladas, se atopen en idade inhabitual para realizar estudos universitarios. Este proxecto educativo pretende favorecer a súa incorporación á vida universitaria a través de programas de formación paralelos ás ensinanzas regradas, ao tempo que favorece a súa calidade de vida e facilita o acceso a ensinanzas e a experiencias propias do ámbito universitario de tipo científico e cultural. Ademais, pretende fomentar a súa participación na sociedade actual axudándolles a adaptarse aos cambios do noso tempo e impulsando o seu rol na dinamización do seu contexto sociocultural máis próximo.

Número de estudantado matriculado no programa de formación para maiores

Curso 2022/2023

	Homes	Mulleres	Total
Universitario/a en Cultura e Sociedade	123	243	366
Universitario/a Superior Sénior	31	33	64
Total	154	276	430

Evolución da matrícula do programa Maiores



Podemos observar que a maioría das matrículas no programa de formación para maiores correspóndense con mulleres, este último ano un 66,39 %. Daquela, este programa está a permitir que moitas mulleres accedan á formación universitaria á que por diversos motivos, moitas veces asociados con responsabilidades familiares/domésticas, non puideron facelo anteriormente.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/53/16>

2.5 Principais indicadores en materia de investigación e de transferencia



Grupos de investigación por área de coñecemento e número de persoas integrantes en 2023

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	ÁMBITO						Estranxeiros/as
	Artes e humanidades	Ciencias	Ciencias da saúde	Ciencias sociais e xurídicas	Enxeñaría e arquitectura	Total	
Grupos de investigación	28	44	9	45	44	170	
Membros dos grupos de investigación	313	553	118	536	520	2040	163
Mulleres	194	282	68	281	165	990	94
Investigadores/as principais	42	66	11	57	54	230	
Mulleres investigadoras principais	24	24	5	27	8	88	

Recursos externos captados en concorrencia competitiva. Comparativa interanual

A continuación realízase unha comparativa interanual dos recursos captados segundo se pode ver na seguinte táboa:

Recursos externos captados	2022	2023	Variación
Proxectos de investigación da Administración Xeral do Estado	12 834 653 €	11 603 650 €	-1 231 003,00 €
Proxectos de investigación da Xunta de Galicia	16 079 907 €	4 651 059 €	-11 428 848,00 €
Convenios	241 618 €	489 596,69 €	247 978,69 €
Proxectos de investigación europeos	3 535 205,85 €	12 908 238,52 €	9 373 032,67 €
Proxectos de investigación Interreg	25 886,65 €	2 087 154,24 €	2 061 267,59 €
Facturación do CACTI	466 086,41 €	192 267,58 €	-273 818,83 €
Facturación da Ecimat	67 566,17 €	11 778,00 €	-55 788,17 €
Facturación do Citi	13 423,22 €	12 718,50 €	-704,72 €
Facturación do Cinbio	23 370,90 €	12 454,53 €	-10 916,37 €
Contratación I+D	5 677 962,47 €	7 481 466,23 €	1 803 503,76 €

Recursos externos captados	2022	2023	Variación
INOUE	47 000 €	59 000,00 €	12 000,00 €
INPO	--	63 200 €	63 200, 00 €
Total	39 012 679,66 €	39 572 583,29 €	559 903,63 €
Orzamento da UVigo (previsións iniciais)	198 316 372 €	227 915 618,00 €	29 599 246,00 €
%	19,67 %	17,36 %	- 2,31 %

Os recursos externos obtidos para financiar as actividades de investigación da Universidade de Vigo no ano 2023 supuxeron un 17,36 % do orzamento (previsións iniciais).

Pódese atopar máis información sobre a orixe detallada da orixe do financiamento, distribución por ámbito de coñecemento, número e importe dos proxectos no seguinte enlace:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/36/24>

Axudas da UVigo (con orzamento propio) á investigación

	Solicitadas	Concedidas	Importe
Contratos-programa con grupos de investigación	5	5	100 000,00 €
Axudas para realizar, comisariar e montar exposicións artísticas	4	4	3997,50 €
Organización de congresos	19	19	56 254,00 €
Proxectos internacionais de I+D	10	7	33 000,00 €
Reparación de equipos	3	2	1919,00 €
Visitas de investigadoras e investigadores	10	10	8 198,00 €
Bolsas de viaxe	53	46	19 205,00 €
Estadías en centros de investigación	30	26	60 380,00 €
Total	245	148	987 467,10 €

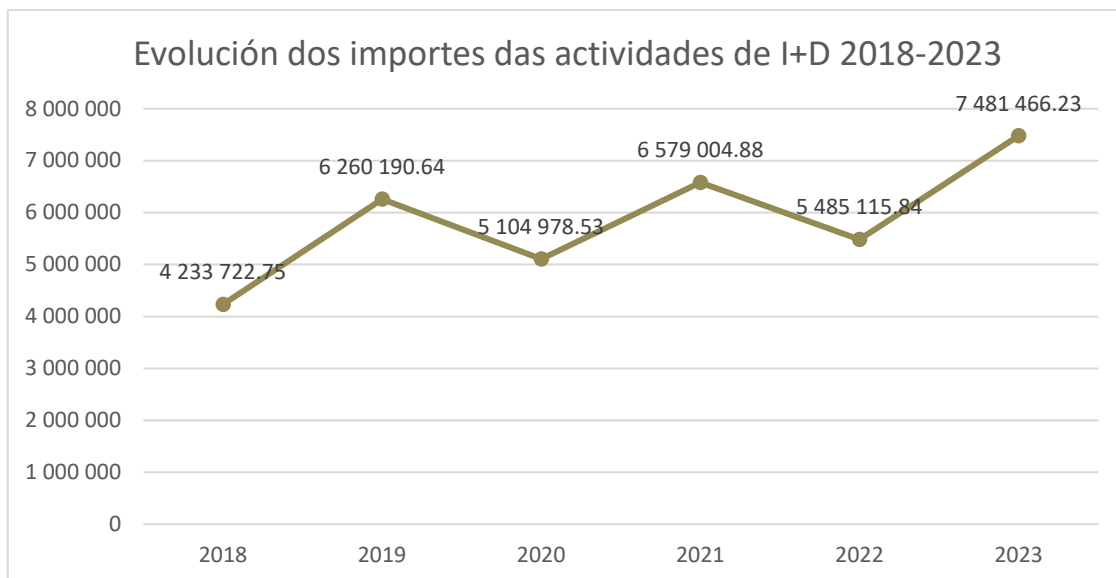
Resultado da área de transferencia por campus. Ano 2023

TRANSFERENCIA		Campus de Ourense	Campus de Vigo	Campus de Pontevedra	Total
Contratos de licenza en 2023			4		4
Empresas derivadas en 2023	Titorizadas	1	6		7
	Creadas		2		2

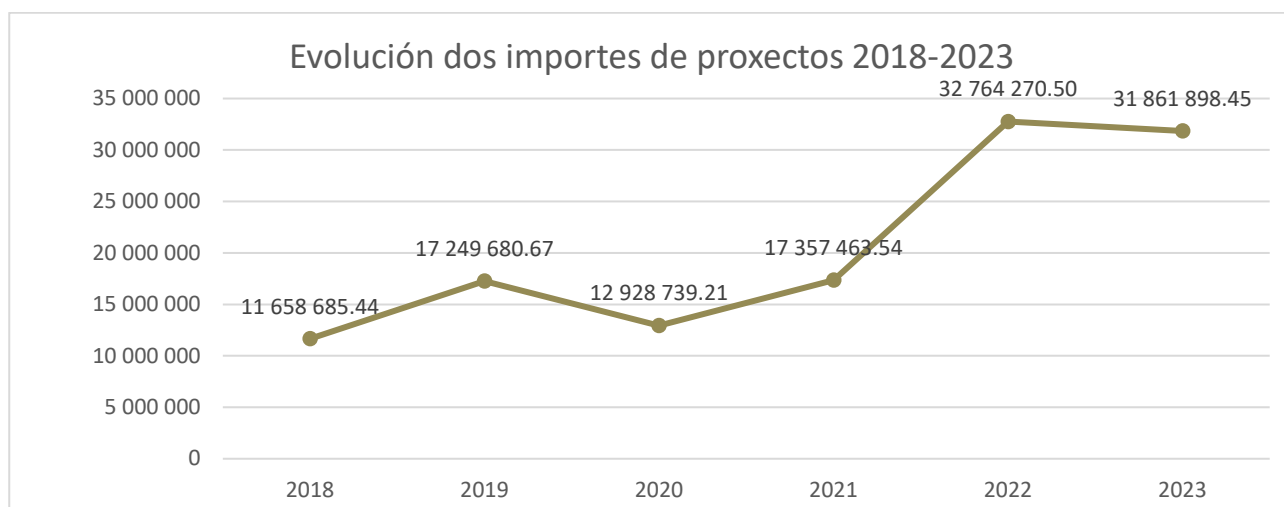
TRANSFERENCIA		Campus de Ourense	Campus de Vigo	Campus de Pontevedra	Total
Patentes solicitadas en 2023	Nacionais		2		2
	Internacionais		12		12
Patentes concedidas en 2023	Nacionais		2		2
	Internacionais		11		11
Patentes en explotación a 31/12/2023	Nacionais		5	1	6
	Internacionais		4		4
Patentes postas en explotación en 2023	Nacionais			1	1
	Internacionais				0
Número de patentes nacionais activas					223
Rexistros de propiedade intelectual en 2023	Software		1	1	2
	Outros (audiovisual)				0
Modelos de utilidade solicitados en 2023					0
Modelos de utilidade concedidos en 2023					0
Modelos de utilidade en explotación en 2023					0
Número de empresas emerxentes (<i>start-up</i>) creadas por persoas tituladas da UVigo en 2023					5

No ano 2023 solicitáronse 14 patentes. As concedidas mantivéronse en 13, as patentes en explotación pasaron a 10 e o número de filiais ou empresas derivadas (*spin-off*) ascenderon a 6.

En canto á evolución dos importes das actividades de I+D dende 2018 ata 2023 observamos, segundo se reflicte no gráfico, un valor mínimo no ano 2018 e un valor máximo en 2023.



A respecto da evolución dos importes dos proxectos dende 2018 ata 2023, observamos no gráfico que no ano 2022 acadou o seu valor máximo e en 2023 seguen superándose os 30 millóns.



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/36/28>

Investigo é o repositorio institucional da Universidade de Vigo que recolle, difunde e preserva a produción científica do seu persoal investigador. Artigos, libros, capítulos ou partes de libros, contribucións a congresos e teses de doutoramento lidas na universidade constitúen os seus principais contidos.

A xestión e o mantemento de Investigo correspóndelle á Biblioteca Universitaria. Este portal naceu en 2016 co obxectivo de reunir a produción científica da nosa universidade, nun espazo institucional de acceso aberto. Poñendo en marcha esta ferramenta a UVigo uníase a un movemento que naceu a finais do século XX coa finalidade de que os resultados xerados pola investigación e publicados na literatura

científica estivesen dispoñibles a través de internet, sen barreiras de prezo e sen barreiras de consulta e uso, por mor das restricións da propiedade intelectual.

+ información

<https://www.investigacion.biblioteca.uvigo.es/xmlui/>

2.6 Centros de apoio á investigación



A Lei orgánica do sistema universitario (LOSU), no seu artigo 11, establece no seu primeiro punto que a investigación é unha das funcións fundamentais das universidades. Tamén indica, no seu punto catro, que as universidades impulsarán estruturas de investigación e de transferencia e intercambio de coñecemento e innovación que faciliten a interdisciplinariedade e a multidisciplinariedade.

Segundo o punto cinco do artigo 11 da LOSU, as universidades promocionarán as relacións entre a investigación universitaria, as necesidades sociais e culturais e a súa articulación co sistema produtivo, atendendo especialmente á estrutura social e económica do territorio na que están implantadas, e impulsando, á súa vez, iniciativas para compartir, difundir e divulgar os resultados da investigación ao conxunto da sociedade.

A mesma normativa indica, no seu artigo 40, que as universidades poden estruturarse, segundo indiquen os seus estatutos, en campus, facultades, escolas, departamentos, institutos universitarios de investigación, escolas de doutoramento ou noutros centros ou estruturas necesarios para o desenvolvemento das funcións que lles son propias.

Así outórgaselles ás universidades a posibilidade de que creen libremente centros propios de investigación para que poidan cumprir con diversas funcións estratéxicas dentro delas de cara a establecer os vínculos necesarios coa sociedade e poder transferir o coñecemento.

Os centros de apoio á investigación teñen como obxectivo prestar asistencia instrumental, científica e tecnolóxica en todos os ámbitos do coñecemento, nos labores de investigación, de desenvolvemento e innovación, ben sexan desenvolvidos pola UVigo, ben por outros organismos públicos ou empresas, proporcionando equipos e instalacións que pola súa especificidade, nivel tecnolóxico ou custo é aconsellable manter de forma centralizada.

O Centro de Apoio Científico e Tecnolóxico á Investigación (**CACTI**), adscrito á Vicerreitoría de Investigación, ten como misión prestar apoio científico e tecnolóxico a todos os labores de investigación e de desenvolvemento realizados nos diversos ámbitos científicos da Universidade de Vigo.

+ información

<http://webs.uvigo.gal/cactiweb/>

O Centro de Investigación, Transferencia e Innovación (**CITI**) busca potenciar o desenvolvemento da I+D+i nas empresas mediante a creación de espazos de colaboración para favorecer e transferir coñecemento dende a UVigo ao tecido empresarial, a través de proxectos conxuntos de I+D+i

relacionados co ámbito agroalimentario, biotecnoloxía, enerxía, medio ambiente e tecnoloxías da información.

+ información

<http://www.citi.uvigo.es/gl/index.html/>

A Estación de Ciencias Mariñas de Toralla (**Ecimat**) é a principal infraestrutura de investigación mariña da Universidade de Vigo. Ofrécelles as súas instalacións a pé de mar e servizos científico-técnicos especializados ás entidades interesadas na investigación mariña. É un elemento clave na estratexia de internacionalización do CIM (Centro de Investigacións Mariñas), xa que participa en numerosas iniciativas internacionais, entre as que destaca a súa participación como unha das dúas estacións mariñas que integran o nodo español da infraestrutura europea EMBRC-ERIC.

+ información

<https://cim.uvigo.gal/ecimat/a-estacion-de-ciencias-marinas-de-toralla/>

Máis información sobre a facturación dos centros de apoio á investigación pode consultarse na seguinte ligazón.

+información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/36/28>

2.7 Principais fitos acontecidos na Universidade de Vigo. Curso 2022/2023



A continuación cítanse os principais fitos acontecidos na nosa universidade no citado período:

- O Goberno concédelle á UVigo máis dun millón de euros para pór en marcha nove proxectos «proba de concepto».
- A UVigo sitúase no posto 15 do mundo en ciencia e tecnoloxía dos alimentos, no *Global Ranking Of Academic Subjects 2023*.
- A UVigo bate récords na captación de fondos nacionais coa consecución de 5,5 millóns de euros para 40 proxectos de investigación.
- Nicholas Kotov, pioneiro no uso do grafeno e referente mundial en nanotecnoloxía, incorpórase ao claustro de honoris causa da UVigo.
- CIM abre as portas do mesocosmos, unha infraestrutura de investigación única en España.
- A Universidade de Vigo reduce un 26 % a súa pegada de carbono en apenas cinco anos.
- A UVigo, unha das 600 mellores universidades do mundo no *Academic Ranking of World Universities*, máis coñecido como clasificación de Shanghái.
- A UVigo sitúase entre as universidades máis transparentes do Estado no exame de transparencia 2023 elaborado pola Fundación Haz.
- Estrean o Grao en Deseño 52 estudantes: trátase do único novo grao que se pon en marcha no sistema universitario galego.

- Segundo a clasificación da Universidade de Stanford, 33 investigadores/as da UVigo entre os máis citados do mundo.
- A Universidade de Vigo liderara tres proxectos POCTEP con preto de 800 000 euros de orzamento.
- Campus Auga consegue a acreditación da Xunta de Galicia e un investimento mínimo de tres millóns de euros.
- A UVigo acada, con 3877 estudantes, a mellor cifra de alumnado de novo ingreso de grao dos últimos sete anos.
- A universidade presenta o buque oceanográfico CIM UVigo, a primeira embarcación profesional fabricada en España con propulsión híbrida enchufable.

2.7.1 Premios e distincións

A comunidade universitaria está composta por alumnado, persoal docente e investigador (PDI) e persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS). Todas as persoas pertencentes a estes colectivos conforman o gran capital humano desta institución. O seu esforzo de superación, o seu traballo e os seus intereses profesionais e académicos son recoñecidos por múltiples organismos e institucións, tanto en España coma internacionalmente.

A Universidade de Vigo recompila toda esta información, dende o ano 2017, nun boletín de premios e distincións que se pode consultar no seguinte enlace, incluída a edición para o ano 2023.

Máis información sobre a posición da Universidade de Vigo nas clasificacións pode consultarse no seguinte enlace:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/58>

2.7.2. Posición nas clasificacións

Na Universidade de Vigo somos conscientes da importancia do rendemento de contas á sociedade, polo que participa nas clasificacións nacionais e internacionais, relativas á educación superior, máis relevantes. As diversas clasificacións valoran desde a capacidade investigadora á docencia, pasando pola citación, a produción científica, os artigos académicos, a transferencia do coñecemento ou as patentes rexistradas.

Na seguinte táboa podemos ver a posición da nosa universidade nas principais clasificacións:

Clasificación	Posición
Academic Ranking of World Universities ARWU Shanghai 2023	501-600
Centre for World University Rankings CWUR 2023	801
Dyntra 2023	3

Clasificación	Posición
Lista Forbes mejores universidades 2023	1-25
Exame de transparencia Fundación Haz	t***
Indicadores ranking CYD	12
UI Greenmetric World University ranking 2023	252
Rank Pro Global World Communicator 2022/2023	762
Incities Essential Science Indicators 2023	1151
CWTS Leiden Ranking	675
Nature Index 2023	878
Ranking of Scientific Papers for World Universities NTU Ranking 2023	701-750
QS World University Ranking 2024	901-950
QS World University Ranking Sustainability 2024	370
QS European Ranking 2023	324
Webometrics 2023	1 075
World University Ranking Round University Ranking 2023	733
Scimago Institution Ranking 2023	889
THE World University Ranking 2024	801-1000
THE Impact Ranking 2023	101-200
Unirank University Ranking 2023	686
Grupo do U-Ranking 2023	4
University Ranking by Academic Performace (URAP) 2022/2023	101-200
Best Global Universities Ranking US News 2024	866

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/56>

2.8 O Plan estratéxico 2021-2026 e o seu seguimento



En decembro de 2020 o Consello de Goberno e o Consello Social aprobaron o Plan estratéxico 2021-2026 da Universidade de Vigo, que pretende ser un documento de reflexión conxunta dos grupos de interese da universidade. Durante o proceso de elaboración redefiniuse a misión fixándose como meta contribuír a mellorar a vida das persoas e a súa contorna socioeconómica a través da docencia, da investigación e da transferencia de coñecemento.

O plan estratéxico organízase arredor de cinco eixes estratéxicos, que guiarán a estrutura da planificación estratéxica nacidos do espírito de servizo e de mellora que debe caracterizar a nosa institución como xeradora e transmisora de coñecemento e que, en última instancia, está ao servizo da cidadanía. Estes eixes son os seguintes: a formación impartida, a relación da universidade coa sociedade, a investigación e a transferencia, a organización dos recursos propios e as persoas.

O cumprimento dos eixes estratéxicos concrétese no establecemento dos 28 obxectivos nos que se definen as accións e os indicadores que permitan medir o seu grao de cumprimento. Ademais, cadanseu obxectivo relaciónase co eixe estratéxico, o valor e o(s) correspondente(s) obxectivo(s) de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030.

O plan estratéxico identificou como valores que definen a identidade da Universidade de Vigo e que son eixes transversais a todos os obxectivos o fomento da lingua galega, a defensa da igualdade e a internacionalización.

A visión da Universidade de Vigo é ser unha institución pública, autónoma, aberta á contorna e con vocación internacional, que promove a igualdade, a pluralidade, a accesibilidade, a sostibilidade, a transparencia, o progreso económico e o benestar social de Galicia.

Informe de seguimento

Segundo o informe de seguimento de 2023 das 124 estratéxicas que forman o plan, sete xa están completadas, 98 iniciadas e 21 pendentes. No ano 2023, dos 164 indicadores que o Plan estratéxico recolle, cóntase con 106 indicadores avaliados. Engádese tamén un novo obxectivo estratéxico, o obxectivo 30, relacionado co fomento da lingua galega, e faise unha fonda revisión dos indicadores, reformulando moitos deles e establecendo o obxectivo 85 deses indicadores.

No seguimento de 2023 tamén se observa unha mellora xeneralizada dos valores dos indicadores, ao pasar dun 48 % de indicadores con tendencia favorable a un 68 %. Destaca tamén a ausencia de indicadores con tendencia negativa, que na anualidade anterior supoñía un 15 % dos indicadores avaliados.

Créanse, durante 2023, quince evidencias que confirman a execución das súas correspondentes accións estratéxicas e recoméndase a eliminación de catro indicadores, xa que se considera que a súa función está a ser desempeñada por outros indicadores, os cales están validados, ao contrario dos que non era posible obter.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-estrategico-2021-2026>



Capítulo 3. A Universidade de Vigo e a responsabilidade social. Creación de valor para a sociedade

3.1 Axenda 2030 e ODS



Dende 2015, a responsabilidade social universitaria vese fortalecida coa aprobación da Axenda 2030 pola Asemblea Xeral das Nacións Unidas. Esta nova axenda, que substitúe a dos obxectivos do milenio, é máis universal, ambiciosa e integral, e ten un claro compoñente multidimensional, multiactor e multinivel. Con ela ábrese unha ventá de oportunidade para que as institucións públicas, incluídas as universidades, orienten as súas estratexias de responsabilidade social cara a conseguir os denominados 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS). Os ODS diríxense tanto ás persoas coma ao planeta e inspiran medidas de carácter transversal, tanto no ámbito local coma internacional, co propósito de acadar un mundo máis xusto, igualitario, solidario e sostible.

A Universidade de Vigo é unha institución responsable socialmente e, como tal, debe servir de axente activo para cumprir cos ODS da Axenda 2030 aprobada polas Nacións Unidas. Por esta razón, a planificación presentada no Plan estratéxico 2021-2026 está tamén organizada arredor dos 17 ODS.

A Universidade de Vigo é consciente do reto que representa a Axenda 2030 e comprométese tanto a aliar as súas políticas cos 17 ODS coma a contribuír ao seu coñecemento dentro e fóra da comunidade universitaria. A aprobación do Plan estratéxico da Universidade de Vigo 2021-2026 totalmente aliñado coa Axenda 2030 é un claro exemplo deste compromiso.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social-axenda-2030>

3.2 A responsabilidade social nos procesos de ensinanza-aprendizaxe



A Universidade de Vigo está firmemente comprometida coa consecución dos ODS da Axenda 2030. No eido da docencia este compromiso aparece incluído na acción 4 do obxectivo 1 do Plan estratéxico 2021-2026 da Universidade de Vigo: «Promover unha oferta de grao e de posgrao plurilingüe, sostible e de calidade contrastada, tanto presencial coma en liña, en consonancia coa demanda da contorna, na que se prevé a inclusión de contidos específicos obrigatorios de carácter transversal en aspectos como as competencias dixitais e informativas, a igualdade, o desenvolvemento sostible, o emprendemento, o compromiso social ou a inclusión (obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030)».

En consonancia con este compromiso, a oferta formativa da Universidade de Vigo inclúe a responsabilidade social e a Axenda 2030 como eixe transversal en diferentes estudos de grao e de posgrao, así como tamén conforma por si mesma o obxecto de estudo en programas académicos e en

cursos específicos (no apartado 7.7 poden consultarse as formacións extracurriculares en materia de RSU e Axenda 2030).

Conscientes tamén de que a consecución dos ODS implica desenvolver un conxunto de capacidades que non se poden adquirir unicamente a través da formación teórica, e que o estudiantado se debe relacionar co seu contorno social, económico e natural mediante un proceso de aprendizaxe participativo onde as competencias técnicas e sociais, así como os valores, sexan ensinados e se practiquen, a universidade impulsa as metodoloxías transformadoras na aula, como é o caso da metodoloxía aprendizaxe-servizo.

Durante o ano 2023 publicouse a cuarta convocatoria de proxectos Aprendizaxe-Servizo, no cadro da Axenda 2030 e os seus ODS, na que 11 proxectos realizados en colaboración con entidades sociais e outros axentes sen ánimo de lucro foron aprobados para desenvolverse durante o curso 2023/2024.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-continua-coa-sua-aposta-metodoloxia-aprendizaxe-servizo>

A continuación reflíctense en dúas táboas a relación de diferentes graos, mestrados e programas de doutoramento e a súa relación cos ODS.

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Filoloxía Aplicada Galega e Española	  
Grao en Linguas Estranxeiras	  
Grao en Intelixencia Artificial	 
Grao en Tradución e Interpretación	  
Grao en Xeografía e Historia	     
Grao en Belas Artes	 
Grao en Enfermaría	 
Grao en Fisioterapia	

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Bioloxía	     
Grao en Ciencias do Mar	
Grao en Química	 
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	    
Grao en Ciencias Ambientais	      
Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais	    
Grao en Enxeñaría da Organización Industrial	    
Grao en Enxeñaría Eléctrica	   
Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	    
Grao en Enxeñaría Química Industrial	    
Grao en Enxeñaría Mecánica	   
Grao en Enxeñaría Biomédica	 
Grao en Enxeñaría da Enerxía	    

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	  
Grao en Enxeñaría das Tecnoloxías das Telecomunicacións	  
Grao en Enxeñaría Informática	  
Grao en Enxeñaría Aeroespacial	   
Grao en Enxeñaría Agraria	       
Grao en Enxeñaría Forestal	       
Grao en Administración e Dirección de Empresas	      
Grao en Deseño	  
Grao en Economía	      
Grao en Turismo	     
Grao en Comercio	     
Grao en Dereito	      
Grao en Educación Infantil	     

Graos/Mestrados	ODS
Grao en Educación Primaria	     
Grao en Educación Social	     
Grao en Traballo Social	    
Grao en Comunicación Audiovisual	 
Grao en Dirección e Xestión Pública	     
Grao en Publicidade e Relacións Públicas	 
Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte	   
Grao en Relacións Internacionais	 
Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos	    
PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito	       
PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Enxeñaría Informática	      
PCEO Grao en Enxeñaría Biomédica/Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	      
PCEO Grao en Enxeñaría Biomédica/Grao en Enxeñaría Mecánica	      

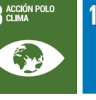
Graos/Mestrados	ODS
PCEO Grao en Enxeñaría Mecánica/ Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática	    
PCEO Grao en Turismo/Grao en Xeografía e Historia	       
Mestrado universitario en administración integrada de empresas e responsabilidade social corporativa	  
Mestrado universitario en comercio internacional (non presencial)	  
Mestrado universitario en comercio internacional (presencial)	  
Mestrado universitario en dirección de pemes	  
Mestrado universitario en enerxía e sustentabilidade	   
Mestrado universitario en enxeñaría da automoción	  
Mestrado universitario en estudos ingleses avanzados e as súas aplicacións	
Mestrado universitario en finanzas	
Mestrado universitario en investigación química e química industrial	 
Mestrado universitario en lingüística aplicada	

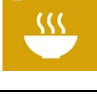
Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en mecatrónica	
Mestrado universitario en menores en situación de desprotección e conflito social	
Mestrado universitario en neurociencia	 
Mestrado universitario en prevención de riscos laborais	 
Mestrado universitario en tradución multimedia	 
Mestrado universitario en tradución para a comunicación internacional	 
Mestrado universitario en xenómica e xenética	
Mestrado universitario en xestión do desenvolvemento sostible	    
Mestrado universitario en xestión e dirección laboral	 
Mestrado universitario en comunicación en medios sociais e creación de contidos dixitais	  
Mestrado universitario en dirección de arte en publicidade	  
Mestrado universitario en dirección integrada de proxectos	 

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en dirección pública e liderado institucional	   
Mestrado universitario en investigación e innovación en didácticas específicas para educación infantil e primaria	  
Mestrado universitario en necesidades específicas de apoio educativo	  
Mestrado universitario en arqueoloxía e ciencias da antigüidade	 
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía agroalimentaria e ambiental	    
Mestrado universitario en dirección e planificación do turismo interior e de saúde	 
Mestrado universitario en intervención multidisciplinar na diversidade en contextos educativos	  
Mestrado universitario en valoración, xestión e protección do patrimonio cultural	 
Mestrado universitario en acuicultura	     
Mestrado universitario en avogacía e procuradoría	      
Mestrado universitario en biodiversidade terrestre	      
Mestrado universitario en bioloxía mariña	      

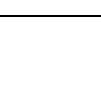
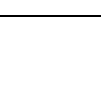
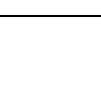
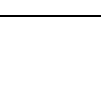
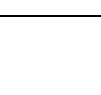
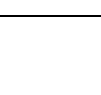
Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en biotecnoloxía avanzada	   
Mestrado universitario en ciberseguridade	  
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía de conservación de produtos da pesca	      
Mestrado universitario en desafíos das cidades	     
Mestrado universitario en deseño e dirección creativa en moda	    
Mestrado universitario en dificultades de aprendizaxe e procesos cognitivos	   
Mestrado universitario en dirección e innovación da cadea de subministración	   
Mestrado universitario en dirección TIC para a defensa (semipresencial)	    
Mestrado universitario en economía	      
Mestrado universitario en enxeñaría de minas	   
Mestrado universitario en enxeñaría de telecomunicación	  
Mestrado universitario en enxeñaría industrial	    

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en enxeñaría informática	  
Mestrado universitario en industria 4.0	  
Mestrado universitario en actividade física, deporte e saúde	   
Mestrado universitario en matemática industrial	  
Mestrado universitario en nanociencia e nanotecnoloxía	  
Mestrado universitario en nutrición	 
Mestrado universitario en oceanografía	     
Mestrado universitario en profesorado	    
Mestrado universitario en sistemas aéreos non tripulados	
Mestrado universitario en técnicas estatísticas	
Mestrado universitario en visión por computador	
Mestrado universitario en exercicio terapéutico e fisioterapia	

Graos/Mestrados	ODS
Mestrado universitario en fabricación aditiva	   
Mestrado universitario en ciencia e tecnoloxía de información cuántica	  
Mestrado universitario en enxeñaría aeronáutica	  
Mestrado universitario en xestión empresarial do deporte	   
Mestrado universitario en intelixencia artificial	 
Mestrado universitario en xestión sostible da auga	    
Mestrado universitario en enxeñaría biomédica	 
Mestrado universitario en química teórica e modelización computacional	
Programas de doutoramento	ODS
Ciencias mariñas, tecnoloxía e xestión (Campus do Mar)	     
Creatividade, innovación social e sustentable	    
Auga, sustentabilidade e desenvolvemento	   

Programas de doutoramento	ODS
Creación e investigación en arte contemporánea	  
Estudios ingleses avanzados: lingüística, literatura e cultura	 
Estudios lingüísticos	 
Estudios literarios	
Tradución e paratradución	
Comunicación	
Protección do patrimonio cultural	
Bioteecnoloxía avanzada	
Ciencia e tecnoloxía agroalimentaria	 
Ciencia e tecnoloxía de coloides e interfaces	
Ciencia e tecnoloxía química	
Ecosistemas terrestres, uso sustentable e implicacións ambientais	  

Programas de doutoramento	ODS
Física aplicada	  
Metodoloxía e aplicacións en ciencias da vida	 
Química teórica e modelización computacional	
Estatística e investigación operativa	
Endocrinoloxía	
Neurociencia e psicoloxía clínica	
Eficiencia enerxética e sustentabilidade en enxeñaría e arquitectura	  
Enxeñaría química	 
Investigación en tecnoloxía e procesos avanzados na industria	
Métodos matemáticos e simulación numérica en enxeñaría e ciencias aplicadas	  
Nanociencia e biomedicina	 
Sistemas de software intelixentes e adaptables	 

Programas de doutoramento	ODS
Tecnoloxía aeroespacial: enxeñarías electromagnética, electrónica, informática e mecánica	
Tecnoloxía da información e as comunicacións	
Xeotecnoloxías aplicadas á construción, enerxía e industria	  
Ciencias da educación e do comportamento	 
Análise económica e estratexia empresarial	
Educación, deporte e saúde	 
Ordenación xurídica do mercado	 
Xestión e resolución de conflitos. Menores, familia e xustiza terapéutica	
Ciencias do deporte, educación física e actividade física saudable	 
Equidade e innovación en educación	     
Matemáticas e aplicacións	 
Ciencias sociais e envellecemento	   
Turismo	     

Programas de doutoramento

ODS

Láser, fotónica e visión



3.2.1. Campus virtual

As tecnoloxías da información e das comunicacións contan cunha grande implantación na Universidade de Vigo, poñendo a disposición do seu estudantado, PDI e PTXAS un bo número de servizos virtuais, coa finalidade de facilitar trámites ou, simplemente, de achegarse dun xeito sinxelo aos seus usuarios e usuarias.

Moovi é o sistema de teledocencia da Universidade de Vigo, que permite acceder aos contidos virtuais de materias e de cursos. Trátase dunha iniciativa desenvolvida pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacións (ATIC) –sobre o software de código aberto Moodle– co propósito de ofrecer un servizo de complemento á docencia baseado en internet e dirixido, por unha banda, ao profesorado, estudantado e persoal técnico, de xestión e de administración e servizos e, por outra, ao alumnado preuniversitario que teña en mente cursar os seus estudos superiores nesta universidade. Permite a consulta e a descarga dos apuntamentos que publica o profesorado, así como de documentos, probas (de moitos tipos distintos), vídeos, ficheiros de audio etc. Tamén soporta chats e foros que se poden empregar para fins de titorización, discusión e debate.

+ información

<https://moovi.uvigo.gal/>

Campus Remoto permítelle á comunidade universitaria ter unha plataforma de comunicación e de reunións en liña, baseada no software de código aberto BigBlueButton. Esta plataforma fai posible a docencia en remoto, titorías e reunións virtuais, dunha maneira intuitiva e cómoda para todas as persoas usuarias. Unha vantaxe engadida é a posibilidade de acceder a Moovi dende as aulas en directo, o que permite unha gran flexibilidade na docencia. Conta tamén coa posibilidade de gravar as clases, de xeito que o alumnado poida acceder a unha clase xa impartida e, polo tanto, volver ver o seu contido. Hai aulas e despachos en todos os centros da universidade, incluídos os adscritos, a Escola Aberta de Formación Permanente (EAFP), o Programa universitario de maiores, os centros de investigación e un pazo de congresos, o que lle permite a calquera persoa acceder á universidade de xeito remoto e utilizar os seus servizos.

+ información

<https://campusremotouvigo.gal/>

De xeito complementario a Moovi e Campus Remoto, o sistema **UNiverso** –actualmente en proceso de depuración, con vistas á implantación no curso 2024/2025– ofrece un metaverso creado como espazo para o encontro de membros da comunidade universitaria e para levar a cabo actividades que serían imposibles ou máis complexas de realizar nunha contorna real, debido a cuestións loxísticas ou simplemente á evolución cara a modelos de interacción cada vez máis desacoplados no tempo e no espazo. UNiverso inclúe espazos de usos comúns (salóns de actos de distintos tamaños, áreas de

exhibicións, aulas de traballo en grupo, seminarios) e tamén de propósito específico (laboratorio de audiovisuais, práctica da oratoria etc.), dos cales se poden crear tantas réplicas como se precisen para usar por parte de distintos grupos. Preténdese con este sistema conferir unha maior sensación de presencialidade e corporeidade ás interaccións en liña, ao tempo que se ofrece un espazo aberto para a innovación funcional e técnica.

A **App UVigo** persegue o obxectivo de mellorar a comunicación a través dos teléfonos móbiles entre as institucións universitarias e a comunidade que as integra. CRUE Universidades Españolas, a través de Santander Universidades, creou unha plataforma móbil personalizada que incorpora contidos e diversos servizos. O estudantado, o profesorado e o persoal técnico, de xestión e de administración e servizos teñen acceso a esta aplicación que conta con información útil para os tres sectores e permite consultar as materias matriculadas e o expediente académico, ao tempo que incorpora a tarxeta universitaria intelixente (TUI) na súa versión dixital.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/axuda/faq/15>

Office 365 é unha ferramenta que se atopa incrustada dentro da secretaría virtual para a comunidade universitaria e que lle proporciona a todo o persoal a capacidade de utilizar as ferramentas do paquete ofimático Office de Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Access, Teams, Notes, SharePoint, Sway, OneDrive, Forms etc. Desta maneira, non é necesario dispor dun paquete externo para poder utilizar ferramentas necesarias para o traballo diario con documentos, follas de cálculo, bases de datos, presentación, creacións, reunións de equipos, creación de formularios, compartido de documentos e demais.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/axuda/faq/19>

PeopleNet é a ferramenta empregada para a xestión de persoal, simplificando os procesos previos e mellorando a relación entre as distintas áreas con responsabilidades nesas xestións. Destaca nos procesos de organización e administración de persoal e de nóminas. Sigma, pola súa banda, permite o control da xestión dos distintos procesos administrativos académicos da universidade, simplificándoos e permitindo a mellora no control dos datos da propia universidade e a interacción entre as distintas áreas implicadas nos procesos de oferta académica, planificación docente, análise de datos, informes e enquisas, entre outros.

3.2.2. Innovación educativa

Dentro do Programa de formación permanente do profesorado no ano académico 2022/2023 leváronse a cabo un total de 43 cursos que axudaron a desenvolver as diferentes competencias docentes, dos cales 41 se desenvolveron en modalidade virtual e dous en presencial (un no campus de Ourense e outro no de Vigo).

As actividades formativas realizadas estaban relacionadas coas competencias docentes de planificación, metodoloxías, tipoloxías de avaliación, integración de medios tecnolóxicos, comunicación, motivación, integración e investigación.

Algunhas das actividades formativas foron organizadas conxuntamente pola Vicerreitoría de Investigación, a Vicerreitoría de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación, a Área de Emprego e o Consorcio Interuniversitario de Aplicacións de Xestión Universitaria (CIXUG). A demanda de cursos maniféstase no número de preinscricións, un total de 1138, das cales 759 solicitudes foron seleccionadas para participar nas formacións. En canto aos datos desagregados por sexo, temos un total de 445 mulleres e 314 homes.

Para seguir impulsando a reflexión sobre a práctica docente e apoiando as iniciativas que dean un impacto na mellora da calidade docente, a Universidade de Vigo mantén os grupos de innovación docente (GID). Son grupos de traballo estables de profesorado universitario que teñen como finalidade desenvolver accións dirixidas á formación, á innovación e á renovación do modelo educativo co obxectivo de favorecer a aprendizaxe do estudantado.

No curso 2022/2023 xeráronse dous novos grupos de innovación docente. Este tipo de grupos permite reflexionar sobre a práctica docente e constitúe un marco idóneo para impulsar o traballo cooperativo entre docentes de diferentes centros e ámbitos disciplinarios que comparten obxectivos comúns.

+ información

<https://eafp.uvigo.gal/gl/campus-aberto/formacion-e-innovacion-educativa/gid/>

3.2.3. Accións de tutorización do estudantado

Un plan de acción tutorial é un conxunto ordenado de accións previamente planificadas e coa colaboración da comunidade universitaria que ten por finalidade guiar, orientar e acompañar o estudantado durante os seus estudos universitarios.

Unha acción tutorial está dirixida a facilitar a integración do estudantado na institución e serve de ponte entre o estudantado e os diferentes servizos. Ademais, contribúe a personalizar a educación universitaria e dálle soporte ao estudantado no seu proceso de formación.

A tutoría mellora, ademais, a docencia universitaria e implica un aumento na calidade dos servizos que se ofrecen, polo que supón un trazo de prestixio para a universidade.

No ámbito xeral, a participación de diferentes membros da universidade, tanto estudantado coma profesorado, é sumamente positiva: xera un sentimento comunitario e de identificación cos valores da institución e promove a convivencia e a participación activa nos procesos da universidade. Estes lazos afectivos prolónganse no tempo e considéranse un elemento de arraigo e de identificación persoal e colectiva.

+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/plans-accion-tutorial>

3.2.4. Calidade na docencia

A calidade percibida polos grupos de interese implicados mostra o grao de satisfacción coas súas necesidades e expectativas, que deben ser avaliadas e satisfeitas con criterios de excelencia.

Os programas de medición da satisfacción e da avaliación da actividade docente son programas da nosa universidade baseados nos estándares nacionais e internacionais e nas esixencias de calidade do espazo europeo de educación superior. Os seus obxectivos son recoller e analizar información do estudantado e doutros grupos de interese coas titulacións oficiais para contribuír á súa mellora e á mellora da nosa

universidade. A metodoloxía máis utilizada é a realización de enquisas en liña, utilizando unha escala numérica, de 1 a 5, onde o 1 é o valor asociado para moi insatisfactorio e o 5 para o valor asociado para moi satisfactorio.

Estes resultados tamén son unha fonte de información para outros programas de calidade, como o sistema de garantía dos centros ou o seguimento e a acreditación das titulacións oficiais.

Os programas de calidade permiten orientar e organizar as actividades sobre calidade para un período de tempo determinado e dirixilas a un ámbito e a un propósito específico. En concreto, os estándares de calidade no espazo europeo de educación configuran a base dos programas de calidade na docencia e na formación e a súa conexión coa investigación e a innovación. A avaliación da calidade na docencia está orientada á mellora dos procesos de ensinanza e de aprendizaxe nos tres ciclos da educación superior (grao, mestrado e doutoramento), á formación integral do estudantado e ao aumento da transparencia da nosa universidade.

A Universidade de Vigo realiza de xeito habitual enquisas a varios colectivos nas que se expresa a opinión sobre a calidade das titulacións oficiais. Deste xeito, a enquisa realizada ao alumnado e ás persoas egresadas é anual, mentres que a realizada ao persoal docente e ao persoal técnico, de xestión e de administración e servizos é bianual.

A calidade percibida polos axentes ou polos grupos de interese implicados nos nosos ensinos mostra o grao de satisfacción coas súas necesidades e expectativas, que deben ser avaliadas e satisfeitas con criterios de excelencia.

O programa de medición da satisfacción é un programa propio da nosa universidade baseado nos estándares nacionais e internacionais e nas esixencias de calidade no EEES. O seu obxectivo é recoller e analizar información válida e fiable respecto da satisfacción do estudantado e doutros grupos de interese cos programas formativos que permita contribuír á súa mellora e á mellora da nosa universidade.

A recollida e a análise de información esténdese aos grupos de interese máis relevantes relacionados coas titulacións oficiais de grao, mestrado e doutoramento (estudiantado, persoal docente e investigador, persoal técnico, de xestión e de administración e servizos, titulados e tituladas e mais empregadores).

As medicións da satisfacción institucionais seguen os estándares normativos para deseñar as metodoloxías de medición máis axeitadas ao grupo de interese e ao tipo de información que se precisa recoller: realízanse enquisas e fanse grupos de discusión, fanse as medicións, elabóranse e difúndense os resultados, e analízanse estes para tomar decisións de mellora.

Estes resultados, ademais, son unha valiosa fonte de información para mellorar os programas de calidade, como o sistema de garantía dos centros ou o seguimento e a acreditación das titulacións oficiais.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia>

Enquisa de satisfacción do estudantado

Esta enquisa realízase de xeito anual o estudantado que se matricula por primeira vez no penúltimo curso nos graos e no último curso nos mestrados. Estruturase en dous bloques: no primeiro valórase numericamente aspectos da titulación como son a súa organización e desenvolvemento, a información que se publica, os seus recursos humanos e materiais, e os seus resultados de aprendizaxe; e no segundo bloque o estudantado pode matizar as súas valoracións respondendo unhas preguntas abertas.

No curso 2022/2023, responderon 874 estudantes dun total de 4384 que podían participar, o que corresponde unha participación do 20 %, que supón unha lixeira baixada con respecto ao curso pasado, que foi do 21 %. Co respecto á valoración da satisfacción xeral do estudantado na Universidade de Vigo, no curso 2022/2023 mantense a mesma valoración do curso 2021/2022, que foi do 3,41. O estudantado dos mestrados cunha valoración de 3,58 ten unha maior satisfacción ca o estudantado dos graos cunha valoración de 3,32.

As preguntas mellor valoradas son as relacionadas cos recursos humanos e cos recursos materiais e servizos, e as menos valoradas son as relacionadas coa resolución de queixas ou problemas.

Os centros cunha maior valoración son a Facultade de Dirección e Xestión Pública, cun 4,47, e a Escola Universitaria de Enfermaría de Ourense, cun 4,23. Os centros menos valorados son a Escola Universitaria de Enfermaría de Pontevedra, cun 2,66, e a Facultade de Belas Artes, cun 2,77.

As titulacións cunha participación representativa que reciben mellor puntuación son o Mestrado universitario en visión por computador, cun 5, e o Mestrado en sistemas aéreos non tripulados, cun 4,85. Mentres que as titulacións cunha valoración máis baixa foron o Mestrado en profesorado en ESO, bacharelato, FP e ensino de idiomas na especialidade de Arte e debuxo, cun 2,42, e o Grao en Linguas Estranxeiras, cun 2,61.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

Enquisa de satisfacción das persoas tituladas

Esta enquisa realízase cada dous anos polo profesorado que imparte docencia nas titulacións oficiais de grao e mestrado universitario no curso 2022/2023 e está incluído no POD. O profesorado pode responder a enquisa para cada titulación oficial na que imparte docencia. Está estruturada en dous bloques: no primeiro bloque valóranse numericamente aspectos da titulación como a súa organización e desenvolvemento, a súa información, os seus recursos humanos e materiais e os resultados de aprendizaxe; no segundo o profesorado pode matizar as súas valoracións respondendo preguntas abertas.

No curso 2022/2023 responderon 2209 cuestionarios para un total de 5273, que corresponde a unha participación do 42 %, unha baixada da participación coa anterior enquisa, que foi do 46 %. Con respecto á valoración da satisfacción xeral de 2022/2023, foi de 4,24, o que supón un aumento coa anterior enquisa do curso 2020/2021, que foi de 4,18. Os mestrados cunha valoración do 4,41 teñen maior valoración ca os graos cunha valoración de 4,14.

As preguntas mellor valoradas foron as relacionadas cos recursos humanos e coa información e transparencia, e a pregunta menos valorada está relacionada coa oferta de formación para o profesorado.

Os centros cunha maior valoración foron a Facultade de Fisioterapia, cun 4,67, e a Facultade de Dirección e Xestión Pública e a Facultade de Comercio, que tiveron unha valoración de 4,48 cada unha. Os centros menos valorados foron a Escola Universitaria de Enfermaría do Meixoeiro, cunha valoración de 3,67, e a Facultade de Belas Artes, cunha valoración de 3,68.

As titulacións cunha participación representativa que reciben unha mellor puntuación son o Mestrado universitario en finanzas, cunha valoración de 4,89, e o Mestrado en xestión empresarial do deporte, cun 4,81. Mentres que as titulacións cunha valoración máis baixa foron o Grao en Belas Artes, cun 3,36, e o Grao en Enxeñaría en Tecnoloxía Industriais, cun 3,50.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/56>

Enquisas de satisfacción do estudantado de doutoramento

Esta enquisa realízase anualmente polos egresados e egresadas que finalizaron os seus estudos nas titulacións oficiais de grao e mestrado universitario no curso 2021/2022. A enquisa estrutúrase en dous bloques: o primeiro valora numericamente aspectos da titulación como a súa organización e desenvolvemento, a información e a transparencia, os recursos humanos e materiais e os resultados de aprendizaxe, e as prácticas externas, no caso de que realizasen. No segundo bloque pódese matizar as valoracións respondendo preguntas abertas.

No curso 2022/2023 responderon 556 sobre un total de 3751 persoas tituladas, que é un 15 % de participación, a mesma do curso 2021/2022. Co respecto á valoración da satisfacción xeral na Universidade de Vigo, no curso 2022/2023 foi do 3,43, que supón un aumento con respecto ao curso 2021/2022, que foi do 3,33. A valoración dos mestrados cunha valoración do 3,60 é superior á valoración dos graos cunha valoración de 3,35.

As preguntas mellor valoradas foron as tres preguntas relacionadas coas prácticas externas e as menos valoradas foron as relacionadas coa orientación laboral recibida e coa resolución de queixas ou problemas.

Os centros mellor valorados foron a Escola Superior de Enxeñaría Informática, cun 3,96, e a Facultade de Dereito, cun 3,92. Os centros menos valorados foron a Escola Universitaria de Enfermaría do Meixoeiro, cun 2,80, e a Facultade de Belas Artes, cun 2,89.

As titulacións cunha participación representativa que reciben mellor puntuación son o Mestrado en sistemas aéreos non tripulados e o Mestrado en matemática industrial, cunha valoración de 4,84 para ambas as titulacións. Mentres que as titulacións menos valoradas foron o Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais, cunha valoración de 2,57, e o Mestrado en profesorado en ESO, bacharelato, FP e ensino de idiomas na especialidade de Orientación de Ourense, cun 2,63.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/84>

Enquisa de satisfacción do PTXAS

Esta enquisa realízase cada dous cursos académicos o PTXAS, que polas características do seu posto de traballo poden valorar o desenvolvemento das titulacións oficiais de grao e mestrado universitario. Nesta enquisa, co fin de simplificar a súa realización, as titulacións agrúpanse por graos e mestrados, de xeito que se pregunta pola satisfacción co conxunto dos graos e mestrados impartidos nun centro. A enquisa está estruturada en dous bloques: no primeiro valóranse aspectos das titulacións como a información xeral, a comunicación, os recursos humanos e materiais e a xestión de calidade. No segundo bloque pódense matizar as súas valoracións respondendo preguntas abertas.

No curso 2022/2023 responderon 219 cuestionarios dun total de 931, o que corresponde unha participación do 24 % e supón un aumento con respecto á última enquisa realizada no curso 2020/2021, cunha participación do 20 %. Co respecto á valoración da satisfacción xeral de 2022/2023 foi de 3,61, o que supón unha baixada con respecto á enquisa do curso 2020/2021, que foi de 3,75. Os mestrados teñen unha mellor valoración, cun 3,76, ca os graos, cunha valoración de 3,36.

As preguntas mellor valoradas foron as relacionadas coa comunicación coas persoas responsables do centro, departamento e titulación e con outros servizos. Mentres que as preguntas menos valoradas están relacionadas coa dotación do PTXAS e coa oferta de formación.

Os centros cunha maior valoración foron a Escola Universitaria de Enfermaría de Povisa, cun 4,55, e a Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais e a Facultade de Comercio, ambas cunha valoración de 4,24. Os centros menos valorados foron a Facultade de Belas Artes, cunha valoración de 2,90, e a Facultade de Dirección e Xestión Pública, cunha valoración de 2,96.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/58>

Enquisa de avaliación docente

Esta enquisa realízase o estudantado cunha periodicidade semestral, co fin de avaliar a actividade docente do profesorado. Está estruturada en dous bloques: no primeiro valóranse aspectos relacionados coa materia como a guía docente, a coordinación do profesorado e o volume de traballo. No segundo bloque valórase a planificación, o desenvolvemento e os resultados da impartición da docencia do profesorado da Universidade de Vigo.

No curso 2022/2023 no 1.º cuadrimestre respondéronse 14 912 cuestionarios e no 2.º cuadrimestre realizáronse 12 744 cuestionarios. Foron un total de 27 656 cuestionarios sobre un total de 129 805 cuestionarios, o que corresponde a un 21 % de participación e supón unha baixada na participación, xa que no curso 2021/2022 houbo unha participación do 24 %. Con respecto á valoración da avaliación, na Universidade de Vigo houbo un aumento, xa que pasou do 4,02 do curso 2021/2022 ao 4,09 de 2022/2023. Os mestrados teñen unha valoración máis alta, cun 4,20, ca os graos, cunha valoración do 4,07.

As preguntas mellor valoradas foron o cumprimento dos criterios de avaliación establecidos na guía docente, cun 4,30, e a claridade e a comprensión do desenvolvemento da materia na guía docente cun 4,19. Mentres que as cuestións menos valoradas foron a organización das clases e as probas e actividades para a avaliación facilitan a aprendizaxe, tendo ambas unha valoración de 4,00.

Os centros cun profesorado mellor valorado son a Facultade de Dirección e Xestión Pública, cun 4,52, e a Facultade de Fisioterapia, cun 4,28. Doutra banda, os centros cun profesorado cunha valoración máis baixa son o Centro Universitario para a Defensa, cun 3,83, e o Escola de Enxeñaría Industrial, cun 3,94.

+información

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia/enquisas-avaliacion-docente>

3.3 A responsabilidade social na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento



3.3.1. Grupos de investigación en áreas vinculadas coa responsabilidade social

Discapacidade	– Didáctica Especial 6 Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Literatura Infantil e Xuvenil Angloxermana e a súa Tradución (AI1) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Teoría Feminista (SP1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Grupo de Dereito Procesual (DL1) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Organización e Comercialización (OC2) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Linguaxes e Sistemas Informáticos (SI1) – Estudos de Tradución, Interpretación, Linguas Orais e Signaturas (HI25) – Observational Research Group (XO1) – GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – HealthyFit (HI22) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Historia Contemporánea 1 (HC1) – Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4) – Grupo de Tecnoloxías da Información (TC1)
Ergonomía	– Bioenxeñaría e Procesos Sostibles (BIOSUV) – BiotecnIA_Biotecnoloxía Industrial e Enxeñaría Ambiental (EQ11) – Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente (ByCIAMA) – Innovación en Agroalimentación e Saúde (CI8) – Novos Materiais (FA3) – Observational Research Group (XO1)

	– AgroBioTech for Health (ABH1Q) – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – Aplicacións Industriais dos Láseres (FA5) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Dereito Penal (DP1) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – Medicina e Saúde Pública (MP1) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4) – TEAM NANO TECH (Grupo de Nanotecnoloxía) (TNT) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – GED (Grupo de Enxeñaría e Deseño) (EG2) – Xenómica e Biomedicina (XB5)
Enfermedades dexenerativas	– HealthyFit (HI22) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4)
Autismo	– Grupo de Servizos para a Sociedade da Información (ET2) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Lingua de signos	– Estudos de Tradución, Interpretación, Linguas Orais e Signaturas (HI25) – Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9)
Invidentes	– Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Grupo de Procesamento de Sinal en Comunicacións (SC10) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9) – Observational Research Group (XO1) – Grupo de Investigación en Comunicación (CS1) – Grupo de Investigación en Estudos Literarios e Culturais, Tradución e Interpretación (BiFeGa) – Literatura Infantil e Xuvenil Angloxermana e a súa Tradución (AI1) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – COmputational LEarning (IA1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Digital & Graphic Art Research (DX5) – HealthyFit (HI22) – Bioenxeñaría e Cronobioloxía (SC4)

	– Laboratorio de Intelixencia Artificial Aplicada (LIA2)
Maiores e saúde	– Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Educación, Actividade Física e Saúde GIES (DE3) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – HealthyFit (HI22) – GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – Organización e Comercialización (OC2) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Observational Research Group (XO1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Didáctica Especial 6 Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Sistemas Radio (SR) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9)
Envellecemento activo	– REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM» (OE10) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7) – Governance And Economics Research Network (GEN) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – HealthyFit (HI22) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Enxeñaría de Equipos Electrónicos (E03) – Investigacións Agrarias e Alimentarias (AA1) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Inmunoloxía (IN1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT)
Minorías étnicas, pobreza e exclusión social	– Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES) – Feminario Interdisciplinar, Teoría Feminista e Teoría QUEER (FH1) – Grupo de Investigación en Estudos Literarios e Culturais, Tradución e Interpretación (BiFeGa) – Comunicación Persuasiva (CP2) – GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7) – Historia Contemporánea 1 (HC1)

		– Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – Governance And Economics Research Network (GEN) – Enxeñaría Eficiente e Dixital (EN.EDI) – Teoría Feminista (SP1) – Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9) – Medicina e Saúde Pública (MP1) – G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Organización do Coñecemento (OE7) – Investigación en Comunicación para o Servizo Público (SEPCOM) – Comunicación Persuasiva (CP2) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Grupo de Investigación en Comunicación (CS1) – PosT Growth Innovation Lab (PGILaB) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9)
Prevenção da violencia, mediación familiar		– Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Dereito Penal (DP1) – Observational Research Group (XO1) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Grupo de Investigación en Comunicación (CS1) – HealthyFit (HI22) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – Fisioterapia (FS1) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Teoría Feminista (SP1) – Agrupación Grupos de Investigación de Dereito Administrativo e Filosofía do Dereito (AGAF) – Grupo de Dereito Procesual (DL1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT)

	– Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Investigación en Comunicación para o Servizo Público (SEPCOM) – Governance And Economics Research Network (GEN) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Inmigración	– GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Negociacións Textuais e Culturais no Ámbito Anglófono (NeTeC) – Tradución e Paratradución (TI4) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Teoría Feminista (SP1) – Dereito Penal (DP1) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – Comunicación Persuasiva (CP2) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (AS1) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7) – Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Wellness and Movement Research Group (HI23) – HealthyFit (HI22) – Feminario Interdisciplinar, Teoría Feminista e Teoría QUEER (FH1) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Didáctica Especial 6 Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES)
Accesibilidade das TIC en persoas con deficiencias, discapacidades. Aprendizaxe en liña	– GIST (Grupo de Enxeñaría de Sistemas Telemáticos) (ET1) – Psicoloxía da Educación e Desenvolvemento da UVigo (HI9) – Didáctica Especial 6 Actividade Física, Expresión e Creatividade (HI6) – Sistemas Informáticos de Nova Xeración-SING (SI4) – Grupo de Tecnoloxías da Información (TC1) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – HealthyFit (HI22)
Responsabilidade social corporativa	– Márketing-Vigo (IMARK) – Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8)

	– Post Growth Innovation Lab (PGILaB) – Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1) – Investigación en Comunicación para o Servizo Público (SEPCOM) – Organización do Coñecemento (OE7) – Organización e Comercialización (OC2) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT)
Ética	– Teoría Feminista (SP1) – Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – Grupo de Tecnoloxías Multimedia (SC9) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Ontoloxías da Diferenza. Fundamentos Teóricos e Repercusións Prácticas (ONTDIF) – GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – Comunicación Persuasiva (CP2) – Research Group In Economic Analysis, Accounting and Finance-RGEAF (EA8) – Post Growth Innovation Lab (PGILaB) – Agrupación Grupos de Investigación de Dereito Administrativo e Filosofía do Dereito (AGAF) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Investigación en Contextos Educativos e Socioeducativos (HI14) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1)
Cooperación internacional	– Empresa Internacional e Capital Intelectual (EF5) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Organización do Coñecemento (OE7) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – MEDEA IURIS Crea (MDA-IC) – Ephyslab (FA9) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Post Growth Innovation Lab (PGILaB) – ERENEA (Economía dos Recursos Naturais e Ambientais) (HI8) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM» (OE10) – Governance and Economics Research Network (GEN) – G4 Plus Desenvolvemento Estratéxico: Organización e Territorio (OC1)

	– ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7)
Benestar	– Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1) – ECOSOT: Economía, Sociedade e Territorio (EA7) – Observatorio de Gobernanza G3 (CPS1) – Organización do Coñecemento (OE7) – Análise de Políticas Públicas (EA4) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Organización e Comercialización (OC2) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM» (OE10) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Grupo de Estudos en Traballo Social: Investigación e Transferencia (GETSIT) – Equipo de Investigación en Rendemento e Motricidade do Salvamento e Socorrismo (REMOSS)
Pegada ecolóxica	– REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – ERENEA (Economía dos Recursos Naturais e Ambientais) (HI8) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Cooperación en Investigación para a Equidade Educativa e Social (CIES) – Organización e Comercialización (OC2) – Agrobioloxía Ambiental: Calidade, Solos e Plantas (BEV1) – AgroBioTech for Health (ABH1Q) – Enxeñaría Agroforestal (AF4) – Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente (ByCIAMA) – Bioloxía Ambiental (BA2) – Ecoloxía Animal (GEA) – Investigacións Agrarias e Alimentarias (AA1) – Enxeñaría Química, Térmica e Medioambiental (ChETE) – GTE (Grupo de Tecnoloxía Enerxética) (EM1)
Explotación dos recursos	– Bioenxeñaría e Procesos Sostibles (BIOSUV) – Xestión Segura e Sostible de Recursos Minerais (CI5) – Márketing-Vigo (IMARK) – AgroBioTech for Health (ABH1Q) – Grupo de Investigación en Economía Ecolóxica, Agroecoloxía e Historia (EA5) – Planta, Solo e Aproveitamento de Subprodutos (BV1) – Ecoloxía Evolutiva (RE6) – Agrobioloxía Ambiental: Calidade, Solos e Plantas (BEV1) – Investigacións Agrarias e Alimentarias (AA1) – Enxeñaría Agroforestal (AF4)

	– ERENEA (Economía dos Recursos Naturais e Ambientais) (HI8) – Ecoloxía Animal (GEA) – Ecoloxía e Zooloxía (EZ1) – Bioloxía Ambiental (BA2) – Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente (ByCIAMA) – Governance and Economics Research Network (GEN) – Grupo para a Análise Empresarial «GRUPAEM»(OE10) – Innovación en Agroalimentación e Saúde (CI8) – Xeoloxía Mariña e Ambiental (XM2) – BiotecnIA_Biotecnoloxía Industrial e Enxeñaría Ambiental (EQ11) – REDE: Investigación en Economía, Enerxía e Medio Ambiente (EA3) – Oceanografía Biolóxica (OB)
Dependencia	– GRIEE (Group of Researchers in Empirical Economics) (EA10) – Psicoloxía Xurídica e da Saúde: Convivencia e Benestar (PS1)
Riscos laborais	– Dereito Mercantil e do Traballo (DMT) – Xestión Segura e Sostible de Recursos Minerais (CI5) – Dereito Penal (DP1) – Enxeñaría Eficiente e Dixital (EN.EDI) – Repercusións Educativas, Saudables e Psicomotrices da Actividade Física (HI10) – Saúde, Sexualidade e Xénero (PT1) – Educación, Actividade Física e Saúde. GIES (DE3)

3.3.2 Responsabilidade nas actividades de divulgación científica

A Unidade de Cultura Científica e da Innovación da Universidade de Vigo, dependente organicamente da Vicerreitoría de Investigación e da Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais, comezou o seu camiño en marzo de 2019 e abrangue cinco grandes liñas de actuación:

- Difusión dos resultados da I+D+i desenvolvida na Universidade de Vigo e o seu impacto na sociedade, así como a posta en valor da investigación e da figura da persoa investigadora.
- Divulgación xeral de ciencia e tecnoloxía.
- Asesoramento e formación ao corpo investigador en comunicación científica e comunicación social da ciencia.
- Fomento de vocacións científicas e tecnolóxicas.
- Investigación nos procesos da comunicación social da ciencia.

A UCC+i traballa con todos os ámbitos de coñecemento que desenvolve a investigación da Universidade de Vigo: científico, humanístico, tecnolóxico e xurídico-social e prestando especial atención ás consideracións de xénero.

Os principais grupos de interese e público obxectivo das súas actividades son fundamentalmente:

- Público xeral. A poboación da zona de influencia, o conxunto da sociedade.
- Poboación nova, escolares e mocidade en idade de escoller o seu camiño académico.

- Persoal investigador da propia institución.
- Tecido industrial, en menor medida.

Para alcanzar estes públicos, a UCC+i mantén unha serie de canles que na súa maior parte son actualizadas a diario.

Recóllense a continuación algunhas das accións desenvolvidas no ano 2023:

- Mantemento e actualización de contidos da páxina web e das redes sociais da UCC+i.
- Xeración de contido audiovisual para as redes sociais.
- **Branded content.** Dende a UCC+i coordinouse a publicación de diferentes artigos de *Branded Content* sobre o plan anual de actividades «Ciencia de ida e volta».
- **Coordinación con *The Conversation España*.** Dende a UCC+i encargámonos de coordinar as publicacións do persoal investigador da Universidade de Vigo na edición española da publicación dixital de divulgación científica *The Conversation*.
- **11 de febreiro na UVigo.** Na liña de traballo pola inclusión da perspectiva de xénero na investigación e do fomento das vocacións femininas, coordináronse dende a UCC+i charlas do persoal investigador da universidade en centros educativos de toda Galicia e dentro da iniciativa 11 de febreiro na edición de 2023, coa que se conmemora o Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia. Realizáronse un total de 73 charlas en 39 centros de toda Galicia, que chegaron a un total de 4667 escolares. Ademais, realizouse un ano máis a xornada «Elas fan CienTec», un día de portas abertas e obradoiros para rapazas de secundaria no campus de Vigo. Esta xornada está coorganizada coa Unidade de Igualdade da Universidade de Vigo, o Centro de Investigación en Nanomateriais e Biomedicina (Cinbio) e as tres escolas de enxeñaría do campus de Vigo: a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, a Escola de Enxeñaría Industrial e a Escola de Enxeñaría de Minas e da Enerxía. Participaron un total de 190 alumnas de cinco institutos de Vigo e concellos próximos, en concreto foron os seguintes: IES A Guía, IES Pedro Floriani, IES Escolas Proval, IES Illa de Tambo e IES Ricardo Mella.
- **Publicación *Quero ser investigadora 3*.** Terceira edición deste catálogo de dez investigadoras da Universidade de Vigo dirixido a escolares de primaria, ESO e bacharelato coa finalidade de visibilizar o traballo das investigadoras e proporcionar referentes actuais e próximos.
- **Serie de podcast. Día Mundial da Meteoroloxía.** Dende a UCC+i tamén se elaboraron cinco entrevistas en formato podcast para conmemorar o Día Mundial da Meteoroloxía.
- **Expofeira científica «A ciencia que vén ten nome de muller».** Trátase dunha iniciativa que pretende darlle a coñecer o traballo do persoal investigador da UVigo á sociedade.
- **Bioblitz. Día Mundial da Vida Silvestre.** Esta acción consiste nun desafío no que os/as participantes deben atopar o maior número de especies no menor tempo posible.
- **Xornadas da Creatividade e da Innovación.** Realización de conferencias divulgativas para conmemorar o Día Mundial da Creatividade e da Innovación.
- **Concurso de vídeos «Youtubers científicos» e formación para o persoal investigador.** En 2023 tivo lugar a segunda edición do concurso de vídeos científicos da Universidade de Vigo, na que os investigadores/as podían participar presentando vídeos de contido científico divulgativo sobre o seu traballo.
- **Embaixadores da ciencia e do coñecemento.** Esta actividade, realizada por segundo ano consecutivo xunto co Programa universitario de maiores (PUM), enmarcada no plan anual Ciencia de ida e volta.

- **G-Night, Noite Galega das Persoas Investigadoras.**
- **Sección MINUTESE.** Que pretende darlles voz a investigadores/as que acaban de doutorarse para que falen da súa tese nun minuto.
- **Concurso #HiloTesis.** Un certame organizado pola CRUE, cuxo obxectivo é promover o desenvolvemento das habilidades de comunicación e divulgación científica entre o estudiantado de doutoramento e recentes doutores e doutoras. A gañadora nacional resultou ser Vanesa Sanz, alumni da UVigo, polo que tamén se elaborou unha nota de prensa para difundila mediante o *Duvi*.
- **Universos sostenibles.** É un proxecto de divulgación científica de ámbito nacional, que busca darlles resposta a preguntas concretas sobre temas de actualidade de maneira comprensible para o conxunto da sociedade.

+ información

<http://ucc.webs.uvigo.es/>

3.3.3 A responsabilidade na transferencia

A Oficina de I+D ten como misión levar a cabo labores de transferencia das capacidades e dos resultados de I+D+i desenvolvidos na Universidade de Vigo cara á contorna socioeconómica. Este labor enmárcase dentro da chamada terceira misión da universidade e parte do convencemento de que a promoción da colaboración activa entre a comunidade investigadora e o tecido produtivo contribúe a xerar crecemento e riqueza.

Deste xeito, acádase o obxectivo de que os resultados da investigación xerados polas investigadoras e investigadores sexan aproveitados para o avance da sociedade a través dun desenvolvemento sostible e responsable.

Todas as actuacións que desenvolve a Oficina de I+D para cumprir a súa misión ante a sociedade comezan coa protección e valorización dos resultados de investigación.

Neste aspecto, a universidade conta cunha extensa carteira de resultados de I+D+i conformada por 223 patentes activas, ademais de tecnoloxías e *know-how* dispoñibles para o seu licenciamento e explotación.

Como mostra do volume das actuacións que se xestionan dende a Oficina de I+D, no ano 2023 asináronse un total de 622 actividades de I+D+i por un importe de preto de 7,5 millóns de euros e ingresáronse en concepto de regalías por licenza de resultados de I+D+i preto de 90 000 €.

A maduración dos resultados xerados pola comunidade investigadora e o acompañamento a través de todo o proceso de valorización, necesario para que un resultado poida ser explotado con certas garantías, é unha das funcións destacadas que se desenvolven na Oficina de I+D. Ademais da protección do coñecemento por medio de patentes ou medios similares, os equipos investigadores tamén precisan elaborar probas piloto, plans de negocio, estudos de mercado ou plans de empresa, que permitan eliminar todas as incertezas que xeran os novos produtos e servizos antes de chegar ao mercado.

Un bo exemplo deste proceso é o traballo desenvolvido na oficina co persoal investigador con motivo da convocatoria Ignicia da Axencia Galega de Innovación. Nela, dous proxectos da Universidade de Vigo, EdgeContinuum e Mytunisex, acadaron un financiamento conxunto de 880 620 € para investir no acompañamento e na aceleración dos produtos de investigación, de cara a achegalos ao mercado.

A maiores, o traballo de valorización dos resultados tamén pode desembocar na posta en marcha de iniciativas empresariais que explotan o coñecemento xerado na UVigo e serven para achegar valor, crear emprego de alta cualificación e contribuír á creación dunha economía baseada no coñecemento. Neste senso, as case medio centenar de iniciativas promovidas, que se converteron en 45 empresas derivadas (*spin-off*), constitúen unha importante fórmula de transferencia e de explotación do coñecemento. En 2023 creáronse dúas novas empresas baseadas no coñecemento: Insectnova S. L. e Spectrumgrid, que aspiran a converterse en referentes nos campos da biotecnoloxía alimentaria e na rastrexabilidade das fibras no sector téxtil.

A Oficina de I+D tamén contribúe ao fomento e ao acompañamento de grandes proxectos colaborativos entre a nosa universidade e as empresas, tales como os proxectos Facendo Plus e Fisterra, como parte de consorcios liderados por Stellantis e Norvento, respectivamente, ao abeiro da convocatoria de «Fábrica intelixente e sustentable» da Xunta de Galicia ou o proxecto E-Hydro, dentro do programa de «TransMisiones» do Ministerio de Ciencia.

Por outra banda, os concentradores (*hubs*) de innovación dixital (DIH) seguen a ter un importante protagonismo como nodos de contacto entre a industria e os centros xeradores de coñecemento. Impulsados dende a Comisión Europea, a Universidade de Vigo participa nos tres existentes actualmente en Galicia (DIHGIGAL, DATALife e Infabhub) como peza fundamental na colaboración público-privada e na consolidación do ecosistema innovador galego.

A Oficina de I+D participa tamén en proxectos de cooperación transfronteiriza, como forma de transmitir o seu propio coñecemento para a mellor da sociedade. Así, en 2023 continuou a súa implicación no proxecto europeo HEI4Future, que busca reflexionar e preparar a universidade do futuro.

E como parte do labor de difusión das capacidades de transferencia da universidade, a Oficina de I+D participou en 2023 en importantes eventos en Europa, como o Foro Transfiere e as feiras sectoriais Navalía e BioSpain. Tamén destaca a elaboración de dous novos catálogos sectoriais, nos que se mostran as capacidades de I+D+i en agroalimentación e en mobilidade.

En definitiva, as actividades de transferencia desenvolvidas dende a Oficina de I+D contribúen a reforzar a terceira misión da universidade e a que os resultados xerados nos laboratorios cheguen á sociedade e produzan retornos, tanto no ámbito económico coma de mellora social.

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/investigar/transferencia-conocimiento>

3.3.4 Centros de investigación: Atlanttic, CIM, Cinbio, Cintecx e Ecobas

A evolución e a consolidación dos grupos de investigación aconsellan establecer centros singulares de investigación como estruturas específicas. Estes centros axúdannos a prestar un marco legal axeitado aos labores de I+D+i no ámbito da súa competencia, xa teñan un carácter estratéxico sectorial ou transversal, ademais de dar apoio instrumental, científico e tecnolóxico.

Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación (Atlanttic)

Atlanttic é o **Centro de Investigación en Tecnoloxías de Telecomunicación da Universidade de Vigo**. Na actualidade, Atlanttic atópase consolidado como referente rexional, nacional e internacional na I+D+i no eido das tecnoloxías de telecomunicación e os servizos dixitais, ao ser recoñecido como centro de investigación do sistema universitario de Galicia (SUG).

Destaca, ademais, o seu papel como axente tractor da I+D+i e a competitividade económica mediante a creación, posta en valor e fortalecemento dun polo tecnolóxico e interdisciplinar de referencia en Galicia con proxección internacional, apoiado nun sólido ecosistema, e dotado dunha ampla rede de colaboradores de referencia nacional e internacional.

+ información

<http://atlantic.uvigo.es/gl/quen-somos/o-centro/>

Centro de Investigación Mariña (CIM)

O Centro de Investigación Mariña da Universidade de Vigo é o elemento central da estratexia mariña da universidade e constitúe un polo interdisciplinario de referencia local, estatal e internacional no ámbito da xeración e da transferencia do coñecemento do mar. É un dos oito centros singulares de investigación de Galicia e aspira a converterse nunha referencia europea e líder na eurorrexión Galicia-Norte de Portugal en investigación mariña, centrando a súa misión na xeración de coñecemento de excelencia en ciencia mariña, na transferencia dese coñecemento para beneficio da sociedade e na internacionalización da actividade investigadora da Universidade de Vigo no ámbito do mar. A súa organización e masa crítica investigadora posibilita unha maior proxección internacional da Universidade de Vigo, facendo visible nunha única marca a capacidade de produción de coñecemento no ámbito do mar e actuando como xanela única da universidade no proceso de transferencia de I+D+i cara aos sectores empresariais mariños e marítimos, o que nos converte nun foco de atracción de talento a escala internacional.

A posición do CIM como elemento central da estratexia mariña da UVigo convértenos nun importante elemento de transferencia aos sectores produtivos e á sociedade, e permítenos nutrir os programas académicos mariños; establecer relación con centros e con agrupacións doutras áreas de coñecemento; representar a universidade en iniciativas autonómicas, estatais ou internacionais deste ámbito; liderar o campus de excelencia internacional, Campus do Mar; e ser un dos integrantes do Centro Europeo de Recursos Biolóxicos Mariños (EMBRC-ERIC). O CIM participa activamente na Mesa Sectorial Galega do Clima e contribúe aos informes do Panel Intergubernamental do Cambio Climático (IPCC) con autoría e revisión de capítulos. No ámbito das ciencias da terra, está integrado en organizacións europeas tales como o European Plate Observatory System (EPOS) e asociado ao European Multidisciplinary Seafloor and water column Observatory (EMSO), organizacións que forman parte de plans de integración de infraestruturas nacionais e transnacionais de investigación europeas, con persoas expertas en TIC. Tamén destacan as colaboracións coas cátedras Naturgy e Unesco de Desenvolvemento Local Sostible e o acordo estable con DualSHPhysics.

Accións en RRI

As accións desenvolvidas durante a presente anualidade responden aos criterios fundamentais sobre investigación responsable acordados no ámbito internacional e o selo de HRS4R do que dispón o centro. As accións resúmense na seguinte figura e estrutúranse nos seis eixes de RRI.

Algunhas das accións de divulgación científica relacionadas coa RSU son as seguintes:

- Desafíos do océano: científicas ao mando, unha miniserie documental de seis capítulos de dez minutos de duración cada un, continuación dun proxecto do mesmo nome que se realizou con grande acollida na edición de 2020.

- Mar emerxente | Scientist meet Artists, un espazo de encontro e diálogo entre dúas disciplinas moi diversas, a ciencia e a arte, e na que a indagación, innata ao mundo da investigación, dialoga coa creatividade propia do mundo artístico.
- Xornadas de Portas Abertas, a celebración do Día Mundial dos Océanos, o Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia e a G-Night.
- Igualdade de xénero: o compromiso da igualdade de xénero no CIM queda patente coa creación dunha comisión de igualdade e sostibilidade como parte da unidade estratéxica do centro, a presenza equilibrada de mulleres no comité de dirección, a elevada taxa de publicación de artigos científicos por mulleres como primeiro autor, e a promoción da formación en material de xénero entre o persoal, coa realización de varios cursos de formación en igualdade de xénero impartidos pola Unidade de Igualdade e a Área de Formación e Innovación Educativa da Universidade de Vigo. O fomento da sensibilización en igualdade e da vocación científica entre as nenas tamén foi unha das áreas de traballo. Destaca tamén a creación dun enlace de igualdade e unha conta de correo electrónico (igualdade.cim@uvigo.gal). O CIM iniciou a elaboración dun novo plan de acción de xénero e sostibilidade, que servirá de ferramenta operativa de futuro para implementar o compromiso coa igualdade, a diversidade e a sostibilidade do centro. Neste período, o CIM entregou os premios da primeira edición do Concurso Marie Tharp para mulleres investigadoras, dirixido a investigadoras predoutorais ou posdoutorais júnior, vinculadas ao centro. Ademais, convocouse a segunda edición deste.
- Inclusión e sostibilidade: como se indicou no apartado anterior, o CIM iniciou a elaboración dun novo Plan de igualdade e sostibilidade que inclúe accións en materia de diversidade e sostibilidade. Este plan, apoiado na información dunha prospección realizada en 2023, permitiu establecer a estrutura demográfica e de hábitos do persoal do centro para facer un diagnóstico das condicións laborais e facilitar a conciliación, a inclusión e a carreira profesional, e tamén permite facer unha estimación da pegada de carbono nos desprazamentos do seu persoal. O CIM está implicado nestes aspectos coa inclusión na súa páxina web dun apartado de responsabilidade, coa información que desenvolve o centro en igualdade, diversidade e sostibilidade, ética, ciencia aberta e talento. Tamén se fai a recollida de residuos clasificados por tipoloxías para a súa reciclaxe na Ecimat e estase negociando a instalación dun punto de recarga para vehículos eléctricos e promovendo entre o seu persoal prácticas máis sostibles. Destacamos tamén a construción dun buque oceanográfico híbrido, cun sistema eléctrico para o uso nas tarefas de manexo de equipos oceanográficos e toma de mostras e as manobras de atracada e desatracada.
- Ética: nesta anualidade o CIM continuou prestando o seu apoio ao persoal investigador para obter e manter, por unha parte, a autorización dos seus procedementos experimentais con animais e, por outra, a capacitación do persoal para a experimentación animal.
- Ciencia aberta: o CIM conta co selo HSR4R que recoñece as institucións que fan progresos no aliñamento das súas políticas dos RRHH cos 40 principios da Carta europea e do Código de conducta, entre eles, a diseminación e a explotación de resultados baixo a denominada ciencia aberta. Ademais, elaborou un plan de xestión de datos para ser tomado como referencia por todo o persoal investigador.
- Ciencia cidadá: no contexto da ciencia cidadá, destacamos o proxecto Centinelas da Costa, financiado pola convocatoria FECYT co obxectivo de monitorizar as praias e a dinámica costeira, dixitalizando e analizando datos obtidos de fotografías da cidadanía.

+ información

<https://cim.uvigo.gal/o-centro/presentacion/>

Centro de Investigacións Biomédicas (Cinbio)

O Centro de Investigación en Nanomateriais e Biomedicina, Cinbio, está formado por máis de 200 persoas, entre profesorado, persoal investigador posdoutoral, estudantado de doutoramento e persoal técnico, de xestión e de laboratorios.

O Cinbio foi creado co propósito de proporcionar recursos e instalacións para unha investigación compartida, así como para a investigación bioexperimental. A Universidade de Vigo implantou este centro co obxectivo de avanzar nos eidos da biomedicina e dos nanomateriais, que destaca polo seu enfoque multidisciplinario. Este proxecto conta coa colaboración de especialistas en diversas áreas do coñecemento, como medicina, bioloxía, química, física, matemáticas e informática.

A misión do Cinbio céntrase en transferir e desenvolver I+D+i na fronteira do coñecemento, que optimice os recursos dispoñibles no Cinbio a través da consolidación de sinerxías e que permita obter resultados innovadores aplicables á súa poboación de referencia.

O Cinbio en todo momento centra os seus esforzos en que todas as súas estratexias e obxectivos sexan acordes coa axenda de desenvolvemento sostible. A especialización do Cinbio no ámbito da investigación e da educación superior son os escenarios ideais para afrontar diversos retos sociais. Polo tanto, estes son dous dos principais obxectivos nos que se inclúe este centro dentro da axenda de desenvolvemento sostible. Así, todos os nosos grupos de investigación participan en programas de doutoramento, materias docentes en graos ou mestrados. Non obstante, encaixa indicar a aliñación do Cinbio co ODS 3 «Saúde e benestar», ao ser unha das áreas de traballo do centro no ámbito da saúde ou a mellora a través da investigación biomédica.

Toda a estratexia e os obxectivos do Cinbio van aliñados coas políticas de ODS e RSU. Entre os obxectivos principais podemos destacar:

- Acadar unha investigación máis competitiva.
- Posicionarse e consolidarse como centro de referencia en nanomateriais e biomedicina, recoñecido no ámbito nacional e internacional, levando a cabo unha investigación interdisciplinaria e de alto impacto. A aspiración é obter distincións como Unidade de Excelencia María de Maeztu.
- Incrementar a produción de calidade e a cantidade de artigos científicos, elevando a media de impacto das revistas.
- Mellorar a masa crítica do centro, coa estabilización dos grupos e da cualificación de persoal investigador e técnico no campo da biomedicina e dos nanomateriais, coa captación de talento investigador que permita incrementar a calidade científica que se realiza.
- Incrementar o número de patentes licenciadas no ámbito internacional e ingresos por contratos con empresas. Potenciación da cultura de valorización e protección da investigación realizada.
- Mellorar a presenza do persoal investigador do centro no ámbito internacional, incrementar as colaboracións e o posicionamento en postos de toma de decisións no ámbito científico.
- Aumentar a captación de fondos a través de proxectos internacionais, nacionais e de colaboracións con empresas, fundacións e outras entidades.
- Mellorar a proporción de mulleres/homes nos postos de liderado e nas comisións no centro.
- Incrementar o número de grupos que poidan ser considerados de referencia competitiva pola comunidade autónoma.

- Facer partícipe a sociedade de todo o proceso de desenvolvemento científico, desde o deseño e a configuración de actividades ata a difusión dos resultados obtidos polos grupos de investigación.

Na actualidade, a maioría dos proxectos e das accións científicas do Cinbio teñen en consideración e plasman un enfoque vinculado coa sustentabilidade ambiental e co retorno á sociedade. Non obstante, desde o compromiso constante do Cinbio por converterse nun centro sostible, responsable co medio ambiente, integrador e comprometido coa igualdade e a cooperación entre os seu persoal, leva a cabo unha serie de accións específicas para tratar estas cuestións.

O Cinbio é consciente da necesidade de adoptar medidas apropiadas en relación cos aspectos éticos da práctica científica e o uso do coñecemento científico e as súas aplicacións. Desde o Cinbio promóvense os seis principios básicos da RRI: goberno, ética, igualdade, Open Access, participación cidadá e educación científica. Actualmente, existe unha clara política institucional sobre a importancia da RRI no Cinbio e na Universidade de Vigo. Por isto, de forma conxunta, realízanse diversas iniciativas e actuacións neste contexto.

Dentro do Cinbio creouse en 2021 o «Grupo de traballo en RRI, igualdade e non discriminación». Conformouse tras a análise de indicadores de xénero para a postulación ao recoñecemento como Unidade de Excelencia María de Maetzu. Inicialmente, constituído como un comité vencellado unicamente á igualdade e á non discriminación, ampliou as súas funcións en setembro de 2021 ao ámbito da RRI. Durante o ano 2022 aumentou os seus compoñentes a sete para cubrir todos os perfís profesionais do centro, establecendo pautas para visibilizar o compromiso do Cinbio dentro desta materia. O compromiso deste comité maniféstase con polo menos unha reunión mensual para crear un plan de acción que recolla actividades e accións que favorezan a RRI, así como medidas que aseguren a igualdade e a non discriminación no centro.

O compromiso do Cinbio coa igualdade de xénero materialízase, por exemplo, coa creación dun punto violeta: un punto físico situado no segundo piso das súas instalacións no campus de Vigo, que nace co obxectivo de promover a igualdade a través de información práctica para as persoas usuarias, dende enlaces e fontes de información oficial de utilidade no caso de sufrir acoso, ata libros de temática feminista, dispoñibles tanto para a consulta no propio espazo como para o préstamo. As persoas interesadas poderán facer a súa reserva de libros a través do formulario publicado na páxina web do centro. Cómpre salientar que existe un grupo de traballo que trata aspectos vinculados coa RRI, a igualdade e o trato non discriminatorio. Tamén se realizaron diversas formacións técnicas vinculadas con sexo/xénero na investigación; comunicación científica en igualdade; sexo, saúde e xénero nas enfermidades, entre outras.

Durante a anualidade 2023 leváronse a cabo diversas actuacións co fin de agrupar e implicar os distintos grupos de interese e persoas interesadas (*stakeholder*) detectados no CINBIO. Entre elas destacan:

- Programa «Ciencia con C de Cinbio»: por terceiro ano consecutivo, o Cinbio organizou o seu ciclo de divulgación científica «Ciencia con C de Cinbio», que ten como obxectivo fundamental darlle a coñecer ao público xeral a investigación que se está a levar a cabo na actualidade no centro, dando visibilidade ao traballo diario do equipo que o conforma. Un ano máis, o Cinbio saíu á rúa e abriu as súas portas para compartir a ciencia coa sociedade en xeral, e permitir así que calquera persoa interesada poida acceder de primeira man ao proceso de xeración de coñecemento en investigación.
- Seminarios #coñeceaoTEAMCINBIO, onde se buscan sinerxías entre os diversos grupos de investigación, de forma que se presenten de forma clara as potencialidades de cada un dos grupos e así mellorar a participación en proxectos colaborativos entre os distintos grupos do centro.
- **Portas abertas:** o venres 15 de setembro, o Cinbio abriu as súas portas ao público, nunha xornada que tivo unha grande acollida, ao cubrirse as 80 prazas ofertadas e ao participar persoas

de todas as idades, desde os 5 ata os 93 anos. Tras seren recibidas polo director do Cinbio, Miguel Correa, os e as participantes realizaron un percorrido polos diferentes laboratorios do centro, nos que os investigadores e investigadoras informaron de primeira man en que consiste o seu traballo. Ademais, os e as visitantes tiveron a oportunidade de converterse en científicos/as por un día, sendo protagonistas de experimentos sinxelos e lúdicos organizados polo persoal dos grupos de investigación SING, FunNanoBio, Neurocircuits, TeamNanoTech, ORCHID, Filoxenómica e Inmunoloxía.

- Ademais, a implicación do centro é total á hora de participar noutras iniciativas externas como a celebración do **11 de febreiro** para conmemorar o Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia, a G-Night ou a «Noite galega das persoas investigadoras», evento que bebe da «Noite europea das persoas investigadoras» e que está organizada polas tres universidades galegas; feiras científicas e outro tipo de eventos no marco da iniciativa «Ciencia de ida e volta» levada a cabo pola UCC+i da Universidade de Vigo.
- Cinbio Gold Talk, un evento que pretende impulsar a ciencia dándolles recoñecemento a esas persoas que inspiran coa súa contribución diaria para impulsar e desenvolver a ciencia, non só a través do exercicio da investigación senón tamén en todas as facetas relacionadas que favorecen e fomentan o progreso da investigación, como é a xestión, dirección, transferencia ou difusión de ciencia; sobre todo nos ámbitos de actuación do centro como son a biomedicina e os nanomateriais.
- CinVigo, Ciencia na rúa CinVigo é un festival científico de gran repercusión para toda a sociedade e que pon o foco na educación científica e a xeración de vocacións. De feito, o núcleo do proxecto é un concurso con formato de feira científica na que, ao longo de dous días, estudantes da ESO, bacharelato e formación profesional de Galicia e doutras comunidades autónomas presentan os seus proxectos científicos de forma aberta e a pé de rúa, explicando fenómenos físicos, químicos ou naturais relacionados coa ciencia, e competindo por unha serie de premios. Con axuda do profesorado dos seus centros educativos, e seguindo as instrucións previas facilitadas polo Cinbio, as e os participantes crearán e deseñarán os seus propios proxectos, que llos deberán presentar finalmente ao público xeral.

No eido da sustentabilidade ambiental cabe sinalar distintas actuacións como:

- Reciclaxe e sustentabilidade: usar produtos reciclados, apagar as luces ou pechar as instalacións en datas concretas son accións que se levan a cabo para axudar o planeta e protexer o medio ambiente. O Cinbio segue unha política de reciclaxe de residuos mediante o uso de diversos contedores para separar materiais (papel, vidro, xeral e envases).
- Eliminación de botellóns de plástico de auga: co fin de reducir os residuos xerados no centro, o Cinbio adoptou a medida de eliminar o emprego de botellas de auga de plástico non reutilizables de uso común, co que se instalaron fontes de auga con filtros adaptados en zonas de fácil acceso para todos os usuarios e usuarias e na sala común. De forma paralela a esta medida, o persoal investigador do Cinbio conta con cuncas de cerámica que permitirán eliminar os vasos de plástico.

+ información

<http://cinbio.gal/gl/portada/>

Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais (Cintecx)

O Centro de Investigación en Tecnoloxías, Enerxía e Procesos Industriais (Cintecx) da Universidade Vigo ten como misión xerar e difundir coñecemento excelente e transferir innovación no eido da enerxía, tecnoloxías e procesos industriais, poñendo o foco nas persoas e no desenvolvemento sostible. Ademais,

a visión do centro é lograr a súa consolidación como centro de referencia no ámbito tecnolóxico-industrial a través da excelencia investigadora, producindo un impacto real na contorna e nos socios tecnolóxicos e industriais e xerando masa crítica na investigación. Os valores nos que se desenvolve a misión e a visión do dentro son a sustentabilidade, a confianza, a eficiencia, a excelencia e a igualdade.

O obxectivo do presente apartado é amosar a aliñación do centro cos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible da Axenda 2030. Concretamente, pola súa propia misión e natureza o centro encaixa co ODS 9 «Industria, innovación e infraestrutura» e co ODS 4 «Educación de calidade». Por outra banda, as súas liñas de investigación e as seis áreas tecnolóxicas nas que se encadran contribúen a moitos outros obxectivos como poden ser os ODS 6 «Auga limpa e saneamento», ODS 7 «Enerxía asumible e non contaminante», ODS 11 «Cidades e comunidades sustentables» ou ODS 13 «Acción polo clima», entre outros.

Cabe destacar, tamén, a aposta do centro polo ODS 5 «Igualdade de xénero», con accións como a creación e a actualización dun plan de igualdade propio, a realización de actividades de visualización e promoción en diversas datas clave, a creación dun espazo web propio dedicado a igualdade e a obtención, no ano 2023, da Cátedra Feminismo 4.0 DEPO-UVigo. A través da consecución desde proxecto o centro creou a *Guía práctica: perspectiva de xénero no eido tecnolóxico e industrial*.

Cintecx aposta pola formación de calidade e polo apoio á carreira investigadora do persoal. Porén, anualmente realiza unha serie de cursos prácticos que teñen por obxectivo mellorar as competencias no uso dos equipos que se adquiren ao longo dos anos. Ademais, leva a cabo formacións transversais tales como cursos de ferramentas informáticas ou obradoiros para mellorar as competencias do persoal. No ano 2023 realizáronse seis formacións transversais e cinco formacións no uso dos equipos comúns do centro.

Cabe destacar o Programa de mentoría do Cintecx que ten por obxectivo a orientación académica e profesional dos doutorandos e doutorandas, así como os recentes doutores e doutoras, buscando o acompañamento e o apoio no desenvolvemento da súa carreira profesional. Dentro deste programa inclúense os seminarios científicos do Cintecx onde o persoal investigador pode expoñer ou coñecer o labor investigador doutros compañeiros e compañeiras do centro. Á súa vez, son abertos ao público como labor divulgativo.

Aliñado co ODS 9, Cintecx aposta firmemente pola transferencia dos resultados da investigación, mostrando o seu apoio ao tecido empresarial en todos os ámbitos: internacional, nacional e rexional. Mostra disto son as colaboracións levadas a cabo coas empresas que en 2023 acadou 73 novas colaboracións e case un millón de euros captados. En canto a proxectos Proba de concepto (PDC), que teñen por finalidade a transferencia de coñecemento e resultados xerados nos proxectos de investigación, Cintecx mantivo activos no ano 2023 nove proxectos. Por outra banda, o centro conta con máis de 40 patentes activas, con máis de 15 delas licenciadas e seis empresas derivadas (*spin-offs*).

Cintecx está comprometido coa investigación e coa innovación responsable (RII), o que implica que todos os actores sociais traballen de maneira conxunta durante o proceso de investigación e innovación para aliñar o proceso e os resultados con valores, necesidades e expectativas da sociedade.

Para asegurar o acceso aos resultados da investigación, o centro conta coa súa política de acceso aberto (*Open Access*) para fomentar o libre acceso ao coñecemento científico, no que se refire ás publicacións, datos, resultados ou outros elementos derivados das actividades de I+D+i, seguindo tamén os compromisos da Universidade de Vigo no relativo a este tema.

Co fin de cumprir os seus compromisos co ODS 9, Cintecx trata de involucrar os actores sociais e cidadáns nas actividades de investigación e de innovación co obxectivo de facilitar a súa comprensión por parte da sociedade. Así, organiza anualmente a súa xornada de portas abertas.

O persoal investigador do centro non só participa nas actividades propias, senón que amosa o seu compromiso coa sociedade e trata de promover a cultura e a educación científica a través da participación en actividades organizadas por outras entidades como a Unidade de Cultura Científica da Universidade de Vigo, onde se inclúen a G-Night, programas como InspiraSTEAM ou STEMBach, que buscan fomentar a vocación científico-tecnolóxica, ou mediante a participación en feiras científicas.

Outra forma de visibilizar o traballo do persoal investigador do Cintecx durante o ano 2023 foi a posta en marcha dos seminarios científicos onde, polo menos unha vez ao mes, se leva a cabo unha xornada na cal os investigadores e investigadoras expoñen parte da súa investigación. Isto permítelles ao resto do persoal ou membros da comunidade coñecela e dá lugar á posibilidade de crear novas sinerxías internas.

Por último, dende o departamento de comunicación do centro faise un gran labor de comunicación dos resultados da investigación e dos proxectos e actividades levadas a cabo polo persoal investigador a través de diversas canles, como as redes sociais ou a prensa.

Unha das prioridades do Cintecx dende a súa creación, aliñada co ODS 5, foi a de promover unha cultura de respecto, igualdade e inclusión, garantindo que todas as persoas que forman parte do proceso de I+D+i teñan igualdade de oportunidade, cun espazo libre de violencia de xénero e co máximo respecto. Por iso Cintecx conta cun plan de igualdade propio e un comité de igualdade, diversidade e inclusión, que vela pola súa revisión, actualización e cumprimento.

Anualmente lévanse a cabo análises de igualdade dos principais datos do centro, como o número de persoal ou a participación de mulleres en publicacións científicas, para analizar a situación do centro e levar a cabo distintas estratexias. Algunhas das actividades levadas a cabo no ano 2023 en prol da igualdade incluíron a realización dunha mesa redonda con motivo do 8M onde participaron mulleres pertencentes a distintas empresas e entidades, a publicación de entrevistas das investigadoras do centro ou a realización dunha xornada no Cintecx co título «A perspectiva de xénero no eido tecnolóxico e industrial», no marco da Cátedra 4.0, que deu lugar a unha guía práctica, xa mencionada con anterioridade.

En canto á eficiencia enerxética e á sustentabilidade, o centro conta con sistemas de xeotérmica con bomba de calor e unha instalación fotovoltaica de 100 kWp para autoconsumo. Dende 2022, ademais, Cintecx puxo en práctica o Plan de aforro enerxético elaborado pola Vicerreitoría de Planificación e Sustentabilidade da Universidade de Vigo, co obxectivo de establecer medidas de aforro enerxético.

Así, pois, as medidas establecidas neste plan encóntranse aliñadas cos obxectivos de acción polo clima (ODS13) e de enerxía accesible e non contaminante (ODS7), e de cidades e comunidades sostíbeis (ODS11) en prol da redución do consumo enerxético e da pegada de carbono.

Por outra banda, Cintecx é consciente da necesidade de crear un impacto real a todos os niveis e, por iso, trata de implantar estratexias e medidas propias do centro para lograr un benestar ambiental. Algúns exemplos disto son a posta a disposición de fontes de auga para o persoal investigador, co obxectivo de reducir o uso de botellas de plástico dun só uso. Ademais, lévanse a cabo campañas de concienciación e visibilización das medidas e, incluso, o novo plan estratéxico do centro para os anos 2024-2027, desenvolto a finais do ano 2023, conta cun obxectivo específico, o OE58.3 «Materialización do compromiso do Cintecx coa sustentabilidade ambiental mediante a aplicación de criterios de sustentabilidade e resiliencia á xestión e investigación».

+ información

<http://cintecx.uvigo.es/>

Economics and Business Administration for Society (Ecobas)

O Centro de Investigación Interuniversitario Ecobas nace da agrupación estratéxica do mesmo nome. Partindo da tradición de colaboración existente entre as tres universidades do SUG, Ecobas nace a finais do ano 2021 co obxectivo de seguir potenciando a calidade académica do persoal investigador que o conforma e captar novo persoal de excelencia para converterse nun referente no ámbito da investigación en ciencias sociais non só no SUG, senón nacional e internacionalmente.

A axenda científica de Ecobas ten como obxectivo comprender as complexas dinámicas sociais e económicas da actualidade, e está construída tomando como base á vertebración teórica de varias disciplinas das ciencias sociais e as súas respectivas aplicacións empíricas. Con este enfoque, Ecobas traballa para conformar unha visión fundamentada e informada e poñela ao servizo do deseño das políticas públicas, así como para presentar recomendacións de cambios organizativos e funcionais baseados no coñecemento científico (*science based policies*). O espírito do traballo de investigación que desenvolve Ecobas é, por tanto, o de apoiar o deseño de regulacións, marcos fiscais, servizos públicos e estratexias que permitan un benestar inclusivo e un desenvolvemento económico sostible, de maneira que a responsabilidade social corporativa forma parte do ADN natural co que se configura este centro.

Neste sentido, a axenda científica de Ecobas asume o pleno compromiso coa Axenda 2030 para o desenvolvemento sostible e cos ODS artellándose sobre tres piares fundamentais: o ambiental, como medio de soporte de toda a actividade humana e no que se producen impactos a grande escala; o social ou político, como marco de acción e interacción dos axentes público-privados; e o económico, onde se analizan os impactos das interrelacións dende a perspectiva das transaccións económicas, externalidades, impactos de políticas públicas e distribución de recursos.

Na súa relación co contorno, os ámbitos de actuación de Ecobas enfócanse a partir da influencia nos diferentes *stakeholders* cos que interactúa. Así, no económico-medioambiental, Ecobas forma parte do Grupo Intergubernamental sobre Cambio Climático da ONU (IPCC) para a elaboración dos seus informes de avaliación, o Policy Outreach Committee de EAERE, WWF, o Fondo Mundial para a Natureza e a Real Academia Galega de Ciencia. Cabe destacar tamén que no ano 2003 Ecobas se incorporou como entidade membro á Alianza Galega polo Clima.

En igualdade de xénero, o centro involúcrase en proxectos orientados a eliminar as barreiras de acceso e promoción da muller a niveis superiores de dirección; a impulsar o modelo de cooperativas como organización que favorece a participación feminina; a elaborar informes para a Rede Eusumo sobre emprendemento cooperativo nas mulleres galegas; a deseñar medidas de transversalidade de xénero nas políticas activas de emprego para a economía social; ou aos estudos sobre a achega da muller á economía española ou o papel da muller emprendedora rural.

Ademais, plenamente involucrados na busca de solucións ás dificultades e aos retos aos que se enfronta a nosa sociedade, Ecobas participa de forma activa en tres laboratorios de innovación social construídos como espazos dinámicos con carácter innovador para potenciar a creatividade colectiva, coordinados dende a estratexia de innovación social e colocando estas accións como parte transversal na transferencia de valor á sociedade.

Dende este mesmo enfoque, Ecobas está a despregar tamén a súa estratexia de investigación e innovación responsable (RRI), de acordo cos valores e principios sobre os que se configura o centro, asumindo o deber de contribuír a unha ciencia máis aberta, reducir a fenda existente entre o ámbito científico e a sociedade, e lograr desenvolver unha produción científica máis inclusiva, transparente e colaborativa.

Unha parte moi importante do labor de Ecobas céntrase na organización de actividades de formación, información e divulgación da investigación en ciencias sociais, tratando a formulación de problemas e

retos da sociedade e dando a coñecer os achados do persoal científico para deseñar procesos transformadores e posibles solucións.

Como parte tamén da súa actividade cotiá, Ecobas fomenta a comunicación directa e o rendemento de contas á súa comunidade mediante a produción dun boletín semanal propio, ademais de facilitar o acceso aos contidos e propiciar a conversa cos distintos públicos a través do seu perfil corporativo en distintas canles: páxina web, Facebook, X, LinkedIn e YouTube.

+ información

<https://ecobas.gal/>

3.3.5 Ética na investigación

Calquera investigación debe desenvolverse dentro dos límites establecidos polo ordenamento xurídico, entre os que destacan os derivados dos compromisos éticos asumidos pola comunidade científica e as normas deontolóxicas.

A Universidade de Vigo comparte o espírito da Declaración sobre a ciencia e o uso do saber científico da Unesco, especialmente no relativo á necesidade de que a práctica da investigación científica e os seus resultados deben estar sempre encamiñados a lograr o benestar da humanidade, respectando a dignidade e os dereitos dos seres humanos e o medio ambiente.

Coincide tamén na necesidade de adoptar medidas axeitadas en relación cos aspectos éticos da práctica científica e o uso do coñecemento científico e as súas aplicacións. Ademais, a Universidade de Vigo está adherida ao European Charter and Code for Researchers, que inclúe a Carta europea do investigador (conxunto de principios e esixencias xerais que especifican as funcións, responsabilidades e dereitos do persoal investigador) e o Código de conduta para a contratación do persoal investigador.

+ información

<https://www.uvigo.gal/investigar/etica-investigacion>

Comités de ética na investigación

Para cumprir coa lexislación vixente sobre os principios éticos que se deben respectar e consciente da súa responsabilidade ante a sociedade con respecto á investigación científica e á transferencia de coñecemento desenvolvida no seu ámbito, a Universidade de Vigo constituíu o comité de ética na investigación (Cetic).

Para un mellor desenvolvemento das súas competencias, o Cetic dispón de tres comités independentes. Cada un deles conta co seu propio regulamento e vela no seu ámbito de especialización pola adecuación do deseño e da execución experimental ás normas vixentes, colabora co persoal de investigación na análise das implicacións éticas dos proxectos e elabora os informes requiridos.

- **Comité de ética na investigación (Cetic)**

A súa misión principal é promover a cultura ética en toda a comunidade universitaria, de acordo cos principios e estándares internacionais de bo goberno, responsabilidade social e cos obxectivos de desenvolvemento sostible, ademais de velar polo cumprimento das boas prácticas en investigación e en experimentación, garantindo a integridade científica e académica.

O Cetic mantivo unha reunión en 2023, na que se trataron cuestións relativas ao procedemento de reclamación ante o Cetic, a modificación do regulamento do comité de experimentación con humanos e medio ambiente e o regulamento do comité de xestión de riscos biolóxicos.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-cetic>

- **Comité de xestión de riscos biolóxicos (CGRB)**

Ten como misión identificar, avaliar e previr ou reducir os efectos adversos asociados á investigación con axentes biolóxicos, co fin de garantir o uso correcto das instalacións ante o persoal traballador, a sociedade, o medio ambiente e as administracións.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-xestion-riscos-bioloxicos-cgrb>

- **Comité de ética de experimentación animal (CEEA/OH)**

Ten como finalidade fomentar en investigadores/as, docentes e estudantes o uso responsable e ético dos animais de experimentación e garantir o uso ético dos animais ante a sociedade e as administracións.

Ao longo de 2023, o CEEA/OH mantivo nove reunións nas que se avaliaron, por petición dos investigadores/as, un total de 23 formularios, dos que se realizou unha avaliación individualizada de cada un deles.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-etica-experimentacion-animal-ceeda>

- **Comité de ética para a investigación con seres humanos e medio ambiente (CEISHMA)**

É responsable da avaliación dos aspectos éticos da investigación realizada na Universidade de Vigo con fins científicos que implique seres humanos, ou o medio ambiente, así como a obtención e o tratamento de datos persoais que poidan afectar a dereitos fundamentais, conforme a lexislación vixente.

O CEISHMA creouse na sesión ordinaria do consello de goberno do 21 de decembro de 2021 e constituíuse formalmente en febreiro do ano seguinte.

Ao longo de 2023 o CEISHMA mantivo oito reunións nas que se tramitaron un total de 16 expedientes.

+ información

<https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-seres-humanos-medio-ambiente-ceishma>

Mentora ética

A mentora ética é a persoa titular da inspección de servizos e nela recae a responsabilidade ética da universidade. Participa con voz e voto no Cetic e, como o seu propio nome indica, debe velar pola ética na Universidade de Vigo. Ten, entre as súas funcións, informar dos procedementos referidos a condutas afastadas da ética necesaria e esixible na investigación.

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/node/294365>

3.4 Especialización dos campus

No ano 2013 iniciouse a carreira pola especialización nas universidades galegas, feito que a nosa universidade aproveitou levando a cabo accións de cara a consagrar os seus campus universitarios coas máximas distincións e recoñecementos no marco da excelencia e da internacionalización. De acordo con esta visión, a estratexia da Universidade de Vigo é continuar medrando ata acadar o prestixio internacional para a súa comunidade, tanto no ámbito educativo coma na investigación, apostando pola distinción grazas ás acreditacións para os seus campus.

Inténtase en todo momento que a especialización dos campus teña unha clara referencia e relación co contorno social e económico, non só académico, no que se atopa cada un deles.

3.4.1 Campus do Mar



En 2010 nace o proxecto de campus de excelencia internacional Campus do Mar da aspiración das universidades de Vigo, de Santiago de Compostela e da Coruña, o CSIC (Consello Superior de Investigacións Científicas) e o IEO (Instituto Español de Oceanografía), xunto cos centros e coas plataformas tecnolóxicas da comunidade autónoma para desenvolver un campus de excelencia internacional no ámbito das ciencias e das tecnoloxías do mar e, así, crear valor económico e social como motor do desenvolvemento territorial. O campus de excelencia internacional (CEI) Campus do Mar asentouse en dous piares básicos: o mar como aspecto singular e diferenciador, e o carácter transfronteirizo da agregación estratéxica inscrita dentro da eurorrexión Galicia-Norte de Portugal.

A misión do Campus do Mar é dinamizar unha rede transfronteiriza e integrada de unidades de investigación, docencia e transferencia de tecnoloxía, que forma os e as mellores profesionais e investigadores/as no ámbito das ciencias e das tecnoloxías do mar nas súas diferentes aplicacións económicas e sociais; que xere investigación de calidade e impacto internacional; e que lle proporcione á industria as mellores ferramentas para mellorar a súa competitividade a escala global.

Entre as actividades levadas a cabo en 2023 destacan:

Proxectos colaborativos

- Proxecto BlueFishing Training. O Campus do Mar participou no deseño da proposta do proxecto e apoia a Autoridade Portuaria de Vigo liderando a xestión técnica do proxecto. Este proxecto ten como obxectivo xeral promover enfoques innovadores para fortalecer a cooperación entre a

industria do sector pesqueiro extractivo e a comunidade científica, fortalecendo a transferencia de experiencias/coñecemento en materia de formación, investigación e innovación para reforzar a competitividade do sector arredor da pesca sostible. Como elementos destacables no marco deste proxecto, o Campus do Mar organizou de forma directa dous cursos gratuítos e colaborou na organización e execución doutros dous xunto coa Autoridade Portuaria de Vigo. Estes catro cursos contribuíron á capacitación dun total de 118 persoas, cunha proporción de mulleres e homes do 50 %. O proxecto finalizou en setembro de 2023 e formou parte do Programa de recuperación, transformación e resiliencia, financiado pola Unión Europea-NextGenerationEU a través da Secretaría Xeral de Pesca do Ministerio de Agricultura, Pesca e Alimentación.

- Programa de ciencias mariñas de Galicia. O Campus do Mar participa neste programa e coordina varias accións dentro do paquete de traballo «PT11-Cultura científica, transferencia e capacitación» como ferramentas de transformación social para o desenvolvemento sostible de Galicia no ámbito mariño. Tivo participación nas asembleas xerais organizadas en Santiago de Compostela os días 3 de maio de 2023 e o 27 de outubro de 2023, ademais de colaborar na organización desta última en Santiago de Compostela.
- Desafíos do océano: Científicas ao mando-Edición «novos retos». O Campus do Mar comezou a execución deste proxecto que conta coa colaboración da Fundación Española para a Ciencia e a Tecnoloxía-Ministerio de Ciencia, Innovación e Universidades. Este proxecto, que dá continuidade ao executado en 2022 polo Campus do Mar, ten como obxectivo visibilizar o destacado papel que investigadoras pertencentes a distintas institucións colaboradoras co Campus do Mar teñen como líderes de liñas de investigación que supoñen importantes retos que afrontan os océanos. Este obxectivo acadarase mediante a elaboración dunha miniserie documental con estas investigadoras como protagonistas. Ademais, co fin de fomentar vocacións científicas entre as persoas máis novas, o proxecto conta cun concurso dirixido ao alumnado de secundaria cun premio consistente nunha breve estancia do alumnado gañador nos laboratorios das investigadoras protagonistas
- Mar Emergente-Scientists meet Artists. O Campus do Mar comezou a execución deste proxecto que conta coa colaboración da Fundación Española para a Ciencia e a Tecnoloxía-Ministerio de Ciencia, Innovación e Universidades. Este proxecto ten como obxectivo crear un espazo de encontro entre cinco escultores e escultoras recoñecidos no panorama internacional e cinco investigadoras e investigadores mariños co fin de fomentar a cultura oceánica apelando ás emocións grazas ao emprego de novas canles baseadas no eixe arte-ciencia. Ademais, desenvolverá guías didácticas e interpretativas das obras xeradas, así como materiais adaptados a persoas invidentes.
- Campus do Mar promoveu e xestionou a sinatura o 28 de novembro de 2023 dun convenio entre a Universidade de Vigo (Campus do Mar) e a Autoridade Portuaria de Vigo para a organización conxunta da actividade Scientists Meet Artists

Ademais, o Campus do Mar participou en diversas xornadas, congresos e eventos colaborativos, así como na Scientists Meet Artists, que é unha iniciativa promovida polo Campus do Mar e o Centro de Investigación Mariña da Universidade de Vigo. Está orientada a divulgar as ciencias do mar a través do eixe arte e ciencia para facilitar un lugar de encontro e diálogo entre investigadores/as e ilustradores/as. En 2023 promocionáronse e distribuíronse en distintos eventos e entre escolares os materiais divulgativos elaborados na actividade «Ocean Literacy», consistentes en recursos didácticos baseados en sete ilustracións que recompilan cada un dos sete principios esenciais da cultura oceánica ou alfabetización mariña, inspiradas e explicadas por tres científicas e cinco científicos.

+ información

<http://campusdomar.gal/>

3.4.2 Campus Auga



Algunhas das actividades relacionadas coa RSU 2023 do Campus Auga foron promovidas e desenvolvidas directamente polo propio campus, e outras realizáronse en colaboración coa Vicerreitoría do Campus de Ourense.

A programación de actuacións desenvolveuse nos ámbitos indicados a continuación:

Ámbito da investigación

- Gala de entrega da V edición dos «Premios de investigación, transferencia e divulgación científica do Campus Auga», patrocinados por Viaqua (8 de marzo de 2023).
- Programa INOU (Universidade de Vigo-Deputación de Ourense). Axudas a grupos de investigación do campus de Ourense. O seu obxectivo é impulsar a interacción entre grupos de investigación do devandito campus en distintos ámbitos de coñecemento para que contribúan ao desenvolvemento social e económico da provincia de Ourense e ao coñecemento da súa realidade, así como á especialización do campus de Ourense en temáticas relacionadas coa auga (Campus Auga).
- Incorporación dun membro do grupo de investigación BiotecnIA-Biotecnoloxía Industrial e Enxeñaría Ambiental, adscrito ao Campus Auga, a un doutoramento industrial financiado pola Xunta de Galicia.

Ámbito da transferencia

- Participación nas reunións da Asociación Aquavalor (Centro de Valorização e Transfêrencia de Tecnologia da Água-Chaves).
- Participación de membros de distintos grupos de investigación adscritos ao Campus Auga en equipos de traballo e reunión da Plataforma Tecnológica Española del Agua (PTEA).

Ámbito da divulgación

- Asistencia e participación do vicerreitor do Campus de Ourense a Termatalia (Feira Internacional de Turismo Termal), organizada en Salto-Urugui o 8 de outubro de 2023.
- Organización das conferencias inaugurais do programa de doutoramento «Auga, sostibilidade e desenvolvemento», organizadas na Facultade de Dereito (novembro de 2023).
- Deseño e edición (versión dixital e impresa) dun «Mapa de investigación» do Campus Auga, coa finalidade de difundir as capacidades dos distintos grupos de investigación que desenvolven as súas tarefas científicas nas diferentes liñas de especialización do Campus Auga.
- Actualización e creación de novos contidos da páxina web do Campus Auga (<https://campusauga.uvigo.es/>).
- Deseño gráfico, creación e elaboración de material corporativo do Campus Auga para divulgar a súa actividade científica e docente.
- Edición dun novo número da revista *REDAS*, publicación electrónica de contido xurídico e periodicidade anual especializada na auga, no medio ambiente e no desenvolvemento sostible que se edita dende a Facultade de Dereito da Universidade de Vigo (campus de Ourense). Accesible en <http://dereito.uvigo.es/es/investigacion/revista-redas/>.

+ información

<https://campusauga.uvigo.es/>

3.4.3 Campus Crea



Durante o ano 2023 realizáronse diversas actividades dende a secretaría técnica do Campus Crea, que se relatan nos seguintes apartados.

Xornada Universidade-Empresa

Trátase dun ciclo de xornadas nas que se propician espazos de encontro entre o alumnado e sectores profesionais. En total realizáronse tres xornadas centradas en temáticas como a fotografía, a creatividade publicitaria e a fisioterapia. A actividade no ámbito do deseño centrouse na realización de diversos obradoiros en aspectos como o deseño editorial e de produto ou a creatividade téxtil. Nestes eventos cóntase coa presenza de profesionais con experiencia dos sectores temáticos seleccionados para que acheguen a súa experiencia e realidade profesional e poder así reflexionar sobre os principais retos de futuro.

III Premios Campus Crea-Creatividade e Innovación

A convocatoria destes premios enmárcase nas iniciativas destinadas a premiar accións destacadas no ámbito da creatividade e da innovación que impliquen membros da comunidade universitaria de diferentes campos do coñecemento.

Os Premios Crea-Creatividade e Innovación teñen como obxectivo recoñecer diferentes facetas da actividade creativa e de innovación desenvolvidas por alumnado da Universidade de Vigo, nas que participen estudantes de diferentes ámbitos de coñecemento. Trátase, polo tanto, de premiar as obras creativas e innovadoras de carácter interdisciplinar.

Semana da Creatividade e a Innovación

Obxectivos: a finalidade desta actividade foi fomentar a creatividade e a innovación na comunidade universitaria do campus de Pontevedra, así como a participación do alumnado en actividades extra-académicas vinculadas á creatividade e á innovación. Este ano a actividade enfocouse na sostibilidade e na importancia da preservación do medio ambiente a través da realización de coloquios, obradoiros, concursos e mesas redondas.

As actividades realizadas repartíronse en obradoiros, conferencias e exposicións relacionadas coa creatividade, o emprender nos medios sociais, innovación tecnolóxica, entre outras cuestións.

Xornadas de Investigación Campus Crea

Ao abeiro das actuacións do Campus Crea, tentamos promover a cooperación entre diferentes grupos de investigación e fomentar a aparición de novas perspectivas de investigación que impliquen grupos de distintas disciplinas. Con esta tarefa, cada ano organízanse unhas xornadas de investigación onde estudantes dos programas de doutoramento da Universidade de Vigo expoñen as súas liñas de investigación a partir de pósters.

Esta actividade, ademais de permitir divulgar as súas liñas de traballo, de xeito que facilita que se abra unha porta a futuras colaboracións entre eles, ofrece un medio para que vaian acadando experiencia e

habilitade na divulgación dos traballos, que lles pode dar confianza para futuras exposicións noutros eventos de carácter científico.

Proceso de acreditación

Desde abril de 2023, o Campus Crea contou para desenvolver as súas actividades cun novo xestor. Así, iniciouse unha recompilación de información en relación coas accións e documentos para o proceso de preparación da candidatura para a acreditación do Campus Crea como campus de especialización.

Este proceso permitiu construír unha imaxe da situación global en que se atopaba o citado proceso e facilitou o deseño dunha estratexia que se asentaba en varias liñas:

Redefinición do horizonte, cun novo modelo de titulacións do Campus Crea. Este proceso permitiu establecer un novo modelo de titulacións que integrarán o Campus Crea a partir das titulacións que no campus de Pontevedra están máis vinculados co ámbito da creatividade: Comunicación Audiovisual, Belas Artes, Deseño e Educación.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/pontevedra-campus-crea>

3.4.4 Vigo Tecnolóxico



O campus de especialización Vigo Tecnolóxico xorde no ano 2014 coa finalidade de dinamizar o eido da enxeñaría dentro e fóra da Universidade de Vigo, transferindo coñecemento e xerando valor para a sociedade. Os piares de Vigo Tecnolóxico son as tres escolas de enxeñaría asentadas en Vigo (Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, Escola de Enxeñaría Industrial e Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía) e os dous centros de investigación vencellados (Atlanttíc e Cintecx).

Durante 2023 Vigo Tecnolóxico e os seus centros vencellados continuaron afondando na investigación no eido da enxeñaría cunha perspectiva social. Así, Atlanttíc presentou CELIA, un asistente de conversa a través de WhatsApp para combater a soidade non desexada entre as persoas de idade avanzada, ao tempo que axuda á detección precoz de enfermidades cognitivas neurodexenerativas. Tamén, como evento de peche do proxecto SignaMed, que artellou unha aplicación web e móbil para consultar e aprender termos de saúde en lingua de signos española (LSE), organizou a xornada «SignaMed: derrubando as barreiras de comunicación entre persoas xordas e oíntes», co fin de compartir os principais resultados da investigación. Outra xornada organizada foi «Xogos serios en educación», en formato híbrido (presencial e telemático) e en colaboración coa Sociedade de Educación do IEEE.

No eido da igualdade de xénero, as iniciativas foron diversas:

- Día Internacional das Nenas nas TIC ou o Día da Muller e a Nena na Ciencia.
- Así, co gallo da celebración do 8 de marzo, Cintecx puxo en marcha a mesa redonda «Igualdade e análise con perspectiva de xénero no ámbito da enxeñaría». Tamén organizou a xornada «Perspectiva de xénero no ámbito tecnolóxico e industrial», dentro do proxecto de elaboración dunha guía para incorporar a perspectiva de xénero á investigación nestas áreas de coñecemento. Complementouno coa publicación na súa web de entrevistas a investigadoras do centro.

- As tres escolas de enxeñaría participaron en Elas Fan CienTec, programa de obradoiros para rapazas de secundaria.
- Nos premios GirlGeekCovid, da Cátedra de Feminismos 4.0 UVigo-Deputación de Pontevedra, foron galardoadas dúas enxeñeiras do Campus Vigo Tecnolóxico.
- Atlanttic obtivo o distintivo de igualdade da UVigo na súa terceira convocatoria e deu comezo ao ciclo «Conectando en igualdade», cun coloquio no que cinco enxeñeiras relataron as súas experiencias persoais sobre as súas traxectorias estudantís e profesionais.
- Organizouse a xornada «Enxeñaría x mulleres», cunha mesa redonda de diálogo entre enxeñeiras e dinámicas de grupo.
- Cintecx puxo en marcha na praza do Berbés a II Expofeira «A ciencia que vén ten nome de muller», que forma parte do programa «Ciencia de ida e volta» da Unidade de Cultura Científica.
- Ademais de Atlanttic, desde 2023 tamén a Escola de Enxeñaría de Telecomunicación loce o distintivo de igualdade.

É preciso destacar que a UVigo, a través da propia Escola de Enxeñaría de Telecomunicación, forma parte do proxecto «CBHE Ahumain, Applied human machine intelligence in east Africa», un proxecto de cooperación educativa para impulsar a intelixencia artificial no leste de África. Investigadores de Enxeñaría Telemática e AtlanTTic e a directora da Escola de Telecomunicación acudiron á xuntanza de apertura na illa de Zanzíbar.

Pola súa banda, a Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía propiciou a visibilidade das mulleres enxeñeiras en actividades relacionadas con esta rama da enxeñaría coa convocatoria do concurso fotográfico Mulle.Rme 2023. Tamén puxo en marcha a terceira edición do Cinefórum (in)visibilidade das mulleres STEAM no Museo de Arte Contemporánea de Vigo (Marco).

A Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía inaugurou a finais de 2022 a aula aberta á tecnociencia, primeiro espazo dedicado especificamente á divulgación científico-técnica dentro da Universidade de Vigo, que en 2023 recibiu as primeiras visitas. Conta co equipamento para realizar actividades e co apoio de 13 investigadores e investigadoras. Está aberta a estudantes da ESO, bacharelato, FP e alumnado do Programa de maiores, xunto co público en xeral. Procúrase a comprensión dos principios de determinados procesos de tipo científico e tecnolóxico relacionados cos ámbitos de traballo das titulacións que se imparten no centro. Unha das primeiras visitas foi a de alumnado de bacharelato do IES Terra Soneira de Vimianzo.

+ información

<http://vigotecnoloxico.uvigo.es/>

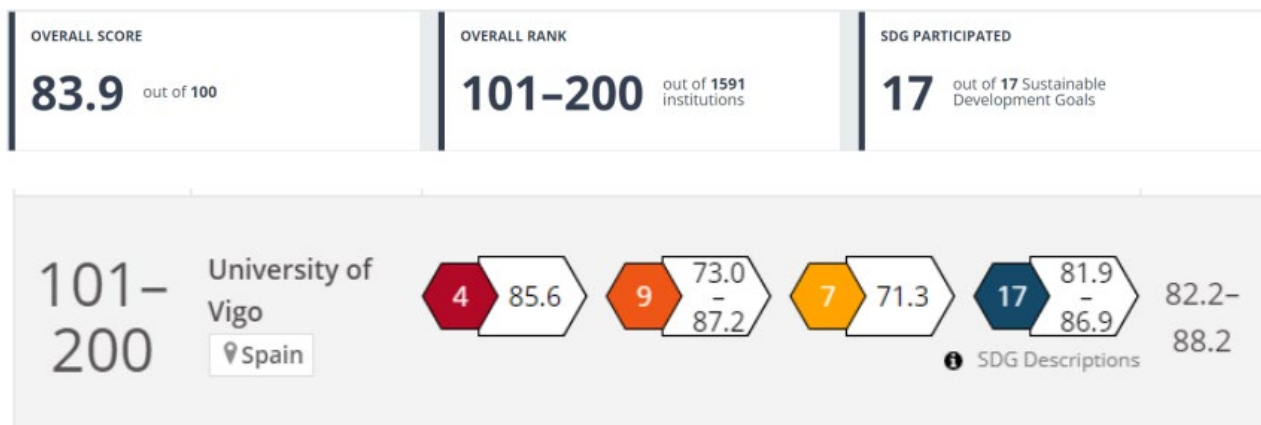
3.5. THE Impact



A Asemblea Xeral das Nacións Unidas adoptou a Axenda 2030 para o desenvolvemento sostible, un plan de acción para as persoas, o planeta e a prosperidade. A axenda, cos seus 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS), proporciona un plan de acción para enfrontar os maiores desafíos

mundiais: erradicar a pobreza e fomentar o crecemento económico, a inclusión social, a sostibilidade ambiental, a paz e a boa gobernanza para todas as nacións en 2030. Neste senso, a investigación, a innovación e a educación serán esenciais para axudar a sociedade e enfrontar os desafíos sociais, económicos e ambientais.

Neste contexto *Times Higher Education* lanza o «THE University Impact», que ten como obxectivo medir o impacto das universidades na sociedade baseado no éxito das institucións para cumprir obxectivos da Axenda 2030. Nel participaron, na edición de 2023, un total de 1705 universidades de 115 países.



Os resultados da UVigo son positivos, en liñas xerais, e moi bos nos ODS 4 «Educación de calidade», ODS 9 «Industria, innovación e infraestrutura», ODS 7 «Enerxía accesible e non contaminante» e ODS 17 «Alianzas para lograr os obxectivos».

A UVigo acada o posto oitavo na súa puntuación global en España e atópase no intervalo 101-200 no ámbito mundial.

Máis información sobre a clasificación THE Impact pode consultarse na súa web:

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-vigo>

Co fin de coñecer os impactos en cada ODS segundo a metodoloxía definida para o THE Impact Rankings, a Unidade de Análises e Programas vén elaborando uns informes de posicionamento que permiten avaliar as métricas utilizadas en cada ODS e o posicionamento da Universidade de Vigo en cadansúa. Os informes detallados pódense consultar na seguinte ligazón.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/64>

3.6. Transparencia



Segundo a Lei 19/2013, do 9 de decembro, de transparencia, acceso á información pública e bo goberno (BOE do 10 de decembro de 2013) e a Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno (DOG do 15 de febreiro de 2016), as universidades públicas e as entidades vinculadas ou dependentes delas están incluídas no seu ámbito de aplicación. Ao mesmo tempo, a Universidade de Vigo, en virtude da súa potestade regulamentaria e de autoorganización, desenvolve no seu ámbito as disposicións que as leis

anteditas indican. Neste senso, apróbase, na sesión do consello de goberno do 9 de outubro de 2017, o Regulamento de transparencia e acceso á información pública da Universidade de Vigo. O citado regulamento establece na universidade os mecanismos e os procedementos internos relacionados coas obrigas de publicidade activa, co dereito de acceso á información pública e co bo goberno.

Por outra parte, a Universidade de Vigo leva anos comprometida coa transparencia e co rendemento de contas ao publicar a información sobre os resultados do seu portal de transparencia.

No seguinte cadro detállase a evolución do número de visitas ao portal de transparencia no período comprendido entre 2018 e 2023. Durante o ano 2023 ascendeu a un total de 124 345 visitas.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	% de variación
Núm. total de visitas	70 082	71 093	65 736	72 712	123 503	124 345	0,68 %

Con respecto ao cumprimento de obrigas de publicidade activa, en función das diferentes normativas, cabe destacar que se acada un 100 % de publicidade, con 19 indicadores publicados ao respecto da Lei 19/2013 de transparencia estatal, un 98 % de publicidade, con 51 indicadores ao respecto da Lei 1/2016 de transparencia galega e tamén un 100 % de publicidade, con 17 indicadores relativos ao Regulamento de transparencia da propia Universidade de Vigo. Con respecto á Lei 6/2018, de presupostos xerais do Estado para o ano 2018, que na súa disposición adicional quincuaxésima cuarta, no seu punto cuarto, indica que cada administración pública presentará o seu plan de absentismo xunto cos datos deste, só un indicador cumpre coa publicación dos datos de absentismos no portal de transparencia.

Lei 19/2013, do 9 de decembro, de transparencia, acceso á información pública e bo goberno (BOE do 10 de decembro de 2013) • 19 indicadores publicados • 100 % publicado	Lei 1/2016, do 18 de xaneiro, de transparencia e bo goberno (DOG do 15 de febreiro de 2016) • 51 indicadores publicados • 98 % publicado	Regulamento de transparencia e acceso á información pública da Universidade de Vigo • 17 indicadores publicados • 100 % publicado	Lei 6/2018, do 3 de xullo, de orzamentos xerais do Estado (ano 2018). Disposición adicional 54 • 1 indicador publicado • 50 % publicado
--	--	---	---

Dentro da xestión do portal de transparencia, destacamos que durante o ano 2023 se publicaron un total de 201 actualizacións de ficheiros e de informes ao longo do ano, 16 máis ca en 2022.

En relación co dereito de acceso en 2023 recibíronse un total de 28 solicitudes de datos amparados nas leis de transparencia. Das 28 solicitudes recibidas, 23 foron concedidas, 2 con resolución denegatoria, 1 non foi admitida a trámite, 1 archívouse e 1 tivo unha estimación parcial.

Unha das maneiras máis efectivas de avaliar o compromiso coa transparencia na nosa institución e de observar as valoracións externas que sobre el fan outras institucións é a través das súas clasificacións.

Unha delas é a plataforma Dyntra (Dinamic Transparency Index), que nace como unha plataforma colaborativa que traballa na medición e na xestión do goberno aberto nas organizacións e na sociedade civil. En decembro do ano 2023, a Universidade de Vigo atopábase na segunda posición da súa clasificación e cumpriu un total de 159 dos 169 indicadores (un 94,08 %).

POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Universidad de Valladolid	160 de 169 indicadores	94.67%
1	 Universidad de Huelva	160 de 169 indicadores	94.67%
3	 Universidade de Vigo	159 de 169 indicadores	94.08%
3	 Universidad de Murcia	159 de 169 indicadores	94.08%
5	 Universidad de Zaragoza	156 de 169 indicadores	92.31%
6	 Universidad de Burgos	155 de 169 indicadores	91.72%

Este alto grao de cumprimento coa transparencia pública fai que a UVigo tamén se atope na clasificación de transparencia das administracións públicas españolas, elaborado por esta mesma plataforma, no que acada igualmente a terceira posición.

A Fundación Haz (anteriormente denominada Fundación Compromiso e Transparencia), coa misión de fortalecer a confianza da sociedade nas institucións e empresas promovendo a transparencia, o bo goberno e o compromiso social, realiza diversas publicacións, entre elas o «Examen de transparencia 2023. Informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas». Este informe realízase dende o ano 2011 e é de axuda inestimable para que as universidades públicas poidan continuar progresando na transparencia na web. O obxectivo principal dos informes desta fundación é impulsar a transparencia na web e desenvolver un conxunto de áreas e indicadores comúns a partir dos cales as universidades poidan ir enriquecendo o seu rendemento de contas.

POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Universidad de Valladolid	160 de 169 indicadores	94.67%
1	 Universidad de Huelva	160 de 169 indicadores	94.67%
3	 Universidade de Vigo	159 de 169 indicadores	94.08%
3	 Universidad de Murcia	159 de 169 indicadores	94.08%
5	 Ayuntamiento de Pozoblanco	150 de 162 indicadores	92.59%
5	 Ayuntamiento de Fuengirola	150 de 162 indicadores	92.59%
7	 Generalitat Valenciana	184 de 199 indicadores	92.46%

En 2023 a Universidade de Vigo acada o selo «t de transparente***» (categoría tres estrelas) que implica, tal e como comentamos nun apartado anterior, un cumprimento dun 98 %, con 55 puntos sobre os 56 posibles.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/43>



Capítulo 4. Dialogando coas partes interesadas

Os grupos de interese ou partes interesadas da nosa institución son as persoas ou entidades afectadas polo noso traballo e que, á súa vez, nos inflúen coas súas expectativas á hora de realizar o noso labor.

O estudantado representa o noso máis grande e importante grupo de interese e o obxectivo prioritario da nosa misión; por este motivo, alén das tarefas intrinsecamente académicas, a Universidade de Vigo promove, a través de diferentes programas, toda unha gama de actividades complementarias. Así mesmo, os traballadores/as da Universidade de Vigo representan os elementos que fan posible que tanto as tarefas académicas coma de xestión permitan ofrecer os nosos servizos.

Estes dous grupos permiten atender a nosa misión que é a de ser promotora da creación e da difusión do pensamento crítico e do fomento da cultura entre a comunidade universitaria e a sociedade no seu conxunto. A comunidade local, xunto coa sociedade xeral, representan o outro grupo de interese ao cal debemos ter en conta, establecendo unha comunicación intensa e profunda con elas co fin de incorporar as súas expectativas e necesidades.

4.1 Estudiantado

4.1.1 Orientación ao estudantado



Dentro da estrutura de goberno da Universidade de Vigo, a Vicerreitoría de Estudiantado e Empregabilidade centraliza nun mesmo departamento ámbitos de actuación de gran transcendencia para o estudantado, como prácticas, emprego, emprendemento, bolsas, multilingüismo, formación transversal, actividades culturais, deportivas, e outras cuestións relacionadas coa vida académica do estudantado.

Desde o punto de vista da xestión, a Universidade de Vigo conta con unidades estables e diferenciadas de atención ao estudantado desde varios puntos de vista:

- a) Desde o punto de vista da información e orientación conta coa Sección de Información ao Estudante (SIE), que completa a orientación en todos os aspectos relacionados coa vida universitaria, incluso o futuro estudantado mediante actividades de captación de novo alumnado. Ofrece unha información clara e completa, sobre todo o relativo á vida universitaria.

+ información

<https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/centros-secundaria/orientacion-academica>

- b) Desde o punto de vista da atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo, dentro da Sección de Extensión Universitaria (SEU) encontramos a Unaten, que xestiona todo o relativo á atención á diversidade dentro do seu alumnado, ademais de ofrecer atención nas áreas de orientación educativa, académica e psicopedagóxica. Esta área está centralizada na Vicerreitoría de Benestar, Equidade e Diversidade.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/saude-benestar/unidade-atencion-ao-estudantado-necesidades-especificas-apoio-educativo-unaten>

Datos do Gabinete Psicopedagóxico no ano 2022/2023

	Ourense	Pontevedra	Vigo
Consultas recibidas	1137	1017	1991
Accións formativas desenvolvidas	4	9	9
Número de participantes en accións formativas	200	97	205

4.1.2 Bolsas



En primeiro lugar, hai que destacar a centralización no Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos a xestión de todas as convocatorias de subvencións destinadas ao estudantado que estaban espalladas por distintas unidades da universidade, agás as convocatorias ligadas á mobilidade internacional (xestionadas pola Oficina de Relacións Internacionais) e as subvencións dos programas de investigación (xestionadas polo Servizo de Apoio á Investigación).

Ao longo do curso 2022/2023 xestionáronse convocatorias do Ministerio de Educación e Formación Profesional (MEFP), da Xunta de Galicia, e convocatorias propias da Universidade de Vigo, con todos os seus procedementos derivados (preparación e difusión da convocatoria, xestión de solicitudes, xestión económica, xustificación e reintegro).

Bolsa de carácter xeral do MEFP e do Goberno Vasco

No curso 2022/2023 un total de 5369 persoas beneficiáronse dunha bolsa da Administración Xeral do Estado. O importe total concedido foi de 18 564 599,41 €. Recibíronse un total de 8035 solicitudes e obtiveron unha bolsa 5369 persoas, o que implica un 66,82 %. En canto á contía media, esta alcanza os 3457,74 €.

Convocatorias de estudo e colaboración

A Universidade de Vigo, un ano máis, mantén o seu compromiso coa igualdade de oportunidades a través dos programas de axudas financiados co seu propio orzamento e achegas doutras entidades, así como premios que procuran animar o estudantado a acadar as máximas cotas académicas. O orzamento inicial é de 1 593 220,54 €, cun 87,30 % executado e unha contía media de 897,89 €.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/30>

O Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos elabora unha memoria de cada curso académico cos aspectos máis salientables, información sobre os prezos públicos e as axudas e bolsas tramitadas. Na seguinte ligazón pódense consultar as citadas memorias coa información máis detallada.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/59>

4.1.3 Prácticas e acceso ao mercado laboral



A realización de prácticas externas é unha ferramenta decisiva tanto na formación integral do estudiantado coma, dun xeito máis institucional, no desenvolvemento das relacións da propia Universidade de Vigo coa súa contorna máis próxima.

As prácticas achegan o estudiantado á realidade profesional, facilitando a súa relación cos distintos sectores socioeconómicos e aumentando a súa empregabilidade, pois proporciona competencias, habilidades e coñecementos de carácter práctico indispensables na súa integración e desenvolvemento profesional.

Por outra parte, as relacións con empresas e con institucións que se establecen a través das prácticas externas son un instrumento valioso para comprobar a formación que está a recibir o alumnado universitario e establecer accións de mellora, ademais de permitir identificar os sectores económicos que presentan maior crecemento e dinamismo.

Prácticas realizadas polo noso alumnado durante o curso 2022/2023

Durante o curso académico 2022/2023 a Área de Emprego xestionou, a través da Fundación Universidade de Vigo, as prácticas académicas extracurriculares (as curriculares xestionáanse nos centros) realizadas polo alumnado nos tres campus.

Prácticas académicas

Número de alumnos/as en prácticas	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20	Curso 20/21	Curso 21/22	Curso 22/23
Extracurriculares	1055	913	521	786	802	700
Curriculares	3935	3497	3570	3033	3253	3065
Número de convenios	3047	3994	4267	2796	3197	2719

Na táboa anterior podemos ver que o número de prácticas curriculares se atopa ao redor das 3000 en cada anualidade, mentres que as prácticas extracurriculares sofren unha baixada no curso 2022/2023, ao igual ca o número de convenios vixentes ata o 31/01/2023.

As prácticas extracurriculares realizáronse no curso académico 2022/2023 en 737 empresas, que se clasifican por sector de actividade e de acordo co seu CNAE (Clasificación Nacional de Actividades Económicas) do seguinte xeito:

CNAE	Empresas
Actividades administrativas e servizos auxiliares	35
Actividades artísticas, recreativas e de entretemento	15
Actividades de organización e organismos extraterritoriais	3
Actividades financeiras e de seguros	17
Actividades inmobiliarias	4
Actividades profesionais, científicas e técnicas	236
Actividades sanitarias e de servizos sociais	37
Administración pública, defensa e seguridade social obrigatoria	37
Agricultura, gandería, silvicultura e pesca	14
Comercio e reparación de vehículos de motor e motocicletas	24
Construción	22
Educación	36
Hostalaría	12
Industria manufactureira	71
Información e comunicacións	98
Outros servizos	50
Subministración de auga, actividades de saneamento, xestión de residuos e descontaminación	2
Subministración de enerxía eléctrica, gas, vapor e aire acondicionado	4
Transporte e almacenamento	17
TOTAL	737

+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/practicas-academicas-externas>

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/5/9>

Orientación e información de emprego

A Área de Emprego e Emprendemento (AEE) ten como principal misión estreitar os vínculos entre a universidade e a sociedade en materia de emprego e facilitar o coñecemento mutuo das necesidades,

requisitos e posibilidades de cada unha das partes. Consecuentemente, leva a cabo unha serie de accións que, a partir das necesidades detectadas, permiten ofrecer (de maneira continuada) novas oportunidades de inserción laboral e impulsar así a empregabilidade de estudantes e persoas egresadas desta universidade.

O persoal técnico superior en orientación laboral da AEE realiza un labor de asesoramento e de información laboral personalizada para axudar o estudantado e as persoas tituladas que o soliciten a desenvolver o seu itinerario persoal de busca de emprego. Para isto, organízanse entrevistas de orientación coa persoa solicitante nas que se utilizan as ferramentas necesarias no acceso aos procesos de selección, tales como o currículo, cartas de presentación, protocolo para entrevistas de selección de persoal, probas psicotécnicas etc. Realizáronse 135 entrevistas individualizadas de orientación laboral (62 estudantes e 73 persoas egresadas).

Dentro do total das persoas atendidas realizóuselles o asesoramento en materia de currículo a 48 persoas estudantes por mor da súa participación na feira de emprego Emprego in Campus realizada nos campus de Vigo e de Ourense e para o Foro Tecnolóxico (véxase a liña estratéxica 3).

En relación co tipo de entrevistas, 46 foron presenciais, 59 virtuais e 30 foron consultas por correo electrónico.

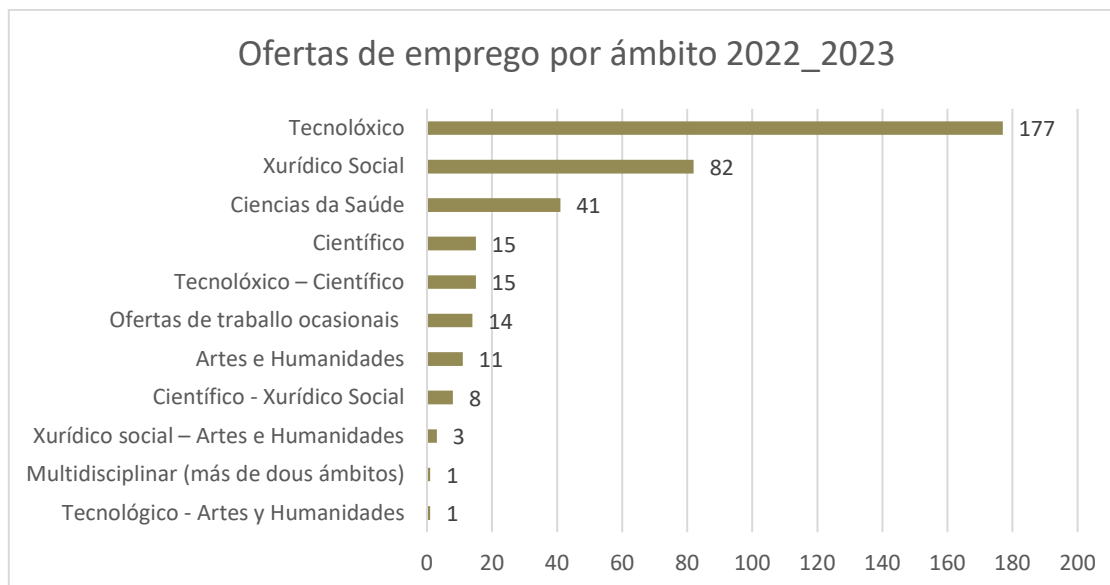
+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/orientacion-laboral>

Ofertas de emprego

No relativo ás ofertas de emprego, durante o curso académico 2022/2023 a Área de Emprego e Emprendemento xestionou e tramitou ofertas de emprego para diferentes sectores. En total, tramitáronse 368 ofertas de emprego.

Seguindo a tendencia habitual, as ofertas de emprego máis numerosas foron do ámbito tecnolóxico, cun total de 177 ofertas (48 %), seguido do ámbito xurídico-social con 82 ofertas (22 %). Tamén foi bastante representativo o número das ofertas dirixidas ao ámbito das ciencias da saúde, que aumentaron considerablemente desde a pandemia da covid, con 41 ofertas para persoas con titulación en Enfermaría ou Fisioterapia (11 %). Para o ámbito científico publicáronse 15 ofertas (4 %) e outras 15 ofertas que podían ser titulacións tanto do ámbito científico coma do tecnolóxico (4 %). O ámbito con menos ofertas de emprego foi o de artes e humanidades, con 11 ofertas (3 %).



+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/ofertas-emprego>

Emprendemento-autoemprego

A Área de Emprego e Emprendemento fomenta a formación en competencias propias do autoemprego do estudiantado e das persoas tituladas pola Universidade de Vigo, principalmente a través da convocatoria de tres programas propios deseñados para facilitar o desenvolvemento de ideais de negocio: o Incuvi-Emprende, como programa de apoio a iniciativas empresariais na súa fase inicial; o Incuvi-Avanza, programa deseñado para facilitar a consolidación dos proxectos máis viables que fixeron o seu paso polo programa Incuvi-Emprende; e o Incuvi-Consolida, como programa de maduración e de consolidación dun proxecto emprendedor beneficiario de Incuvi-Avanza. Nos premios Incuvi-Emprende, na convocatoria de 2022/2023, escolléronse un total de 12 proxectos, 4 en Incuvi-Avanza e 1 en Incuvi-Consolida.

Ademais, no ano 2023 a Universidade de Vigo adheriuse por primeira vez ao programa Explorer do Banco Santander, para que un maior número de estudantes se poidan beneficiar de titorización e seguimento da súa iniciativa empresarial.

A maiores, dende o servizo SUCED, levamos a cabo 8 sesións de consultoría a estudantes interesados en emprender unha idea de negocio.

+ información

<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/emprendemento>

4.1.4 Inserción laboral

A Universidade de Vigo, preocupada pola transición das persoas tituladas, elabora os seus propios estudos de inserción laboral do antigo estudiantado co apoio e coa colaboración do Consello Social.

Por primeira vez, durante o ano 2023, o Observatorio de Persoas Tituladas a UVigo realizoulles estudos de inserción laboral ás persoas tituladas nos tres ciclos en que se estrutura o ensino universitario para o mesmo curso académico, o 2020/2021.

A seguir son referidos os principais resultados das enquisas e informes de inserción laboral que foron publicados polo observatorio durante o ano 2023.

Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao no curso 2019/2020:

1. Datos persoais e académicos

- Sexo: paridade de xénero (59,5 % de mulleres)
- Lugar de residencia: Galicia (83,9 %), outras comunidades autónomas (11,9 %) e no estranxeiro (4,2 %)
- Ramas de coñecemento: xurídico-social (45,9 %), tecnolóxica (27,0 %), artes e humanidades (11,0 %), científica (9,3 %) e ciencias da saúde (6,8 %)

2. Situación actual

- Taxa de ocupación: 73,3 % (75,6 % de homes contra o 71,4 % de mulleres)
- Desemprego: 10,0 % (9,0 % de homes contra o 10,7 % de mulleres)
- Taxa de inactividade: 16,7 %
- Continúa estudos: 11,4 %
- Prepara oposicións: 11,2 %

3. Emprego actual

- Lugar do traballo: Galicia (79,6 %), outra comunidade autónoma (15,0 %) e no estranxeiro (5,4 %)
- Modalidade de contratación: 95,2 % por conta allea
- Estabilidade laboral: 59,2 %
- Categoría profesional: o 92,2 % exerce funcións de nivel universitario (95,0 % de homes contra o 88,5 % de mulleres)

4. Valoración do traballo actual

- Adecuación da temática ao traballo: 77,8 %
- Adecuación das funcións ao traballo: 67,6 %
- Sobrecualificación: 22,4 % (25,4 % de mulleres contra o 18,3 % de homes)

5. Satisfacción co itinerario académico (escala de 1 a 5)

- Satisfacción global cos estudos de grao: 3,58
- Competencias adquiridas: 3,48
- Recomendaría os estudos realizados: 3,57

6. Satisfacción coa inserción laboral (escala de 1 a 5)

- Capacitación achegada polos estudos: 3,35
- Melloría da inserción laboral: 2,19
- Melloría do nivel sociolaboral: 3,36

Estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2019/2020.

1. Datos persoais e académicos

- Sexo: paridade (62,2 % de mulleres e 37,8 % de homes), que diverxe levemente da poboación (58,6 % de mulleres e 41,4 % de homes)
- Lugar de residencia: Galicia (85,0 %), outras comunidades autónomas (8,2 %) e no estranxeiro (6,7 %)
- Rama de coñecemento: xurídico-social (59,2 %), tecnolóxica (16,4 %), artes e humanidades (10,9 %), científica (10,3 %) e ciencias da saúde (3,2 %)
- Perfil de ingreso: o 81,2 % cursou unha titulación, o 15,5 % dúas e o 3,2 % tres
- Procedencia da UVigo: 61,4 %
- Motivos para realizar o mestrado: complementar a formación académica para unha maior especialización no mercado de traballo (60,1 %), necesario/obligatorio para o futuro emprego (22,0 %), e complementar a formación académica para dedicarse á investigación (9,4 %)

2. Situación laboral anterior á realización do mestrado

- Experiencia laboral previa: 73,0 %
- Actividade laboral ao iniciar o mestrado: conciliou o traballo cos estudos (52,2 %), non traballaba (35,7 %) e deixou o traballo que tiña (12,4 %)

3. Situación sociolaboral actual

- Taxa de ocupación: 76,0 % (76,7 % de homes contra o 75,5 % de mulleres)
- Taxa de desemprego: 12,6 %
- Taxa de inactividade: 11,4 %
- Continúa estudos: 8,5 %
- Prepara oposicións: 8,2 %

4. Emprego actual

- Lugar de traballo: Galicia (82,4 %), outra comunidade autónoma (9,0%) e no estranxeiro (8,6 %)
- Modalidade de contratación: 90,7 % por conta allea
- Estabilidade laboral: 67,6 % con contratos indefinidos
- Categoría profesional: o 88,2 % exerce funcións de nivel universitario (91,8 % de homes contra o 85,9 % de mulleres)

5. Valoración do traballo actual

- Adecuación temática ao traballo: 56,0 % (56,3 % de homes contra o 55,9 % de mulleres)
- Adecuación das funcións ao traballo: 65,3 %
- Sobrecualificación: 27,0 % (28,3 % de mulleres contra o 25,0 % de homes)

6. Satisfacción co itinerario académico (escala de 1 a 5)

- Satisfacción global cos estudos de mestrado: 3,59

- Competencias adquiridas: 3,47
- Recomendaría os estudos realizados: 3,55

7. Satisfacción coa inserción laboral (escala de 1 a 5)

- Capacitación achegada polos estudos: 3,34
- Melloría da inserción laboral: 3,16
- Melloría do nivel sociolaboral: 3,16

+ información

<http://observatorio.uvigo.gal/es/insercion-laboral/informes/>

4.2 Persoal da Universidade de Vigo



O cadro de persoal laboral da Universidade de Vigo esta constituído polo persoal docente e investigador (PDI), o persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS) e o persoal investigador (persoal en formación predoutoral e posdoutoral, e polo persoal contratado con cargo a proxectos de investigación). Representan un dos grupos de interese prioritarios para a nosa institución, xa que son os que procuran o servizo máis directo e importante para os nosos/as estudantes.

Consideramos que unha das maneiras de ser máis eficientes como institución é promover que o traballo que desenvolve o noso persoal sexa da máxima calidade. Deste xeito, a Universidade de Vigo trata de aproveitar o seu talento, fomentando as súas capacidades e cumprindo o principio de igualdade de oportunidades, nun ambiente de traballo motivador e enriquecedor. Entendemos que este é un dos xeitos máis importantes de compromiso co noso estudantado e coa sociedade.

4.2.1 Persoal docente e investigador (PDI)

A súa función prioritaria é a docencia e os labores de investigación e transferencia, así como a asistencia ao estudantado e atender as necesidades de xestión. O PDI está composto por funcionarios/as e por persoal contratado: PDI funcionario e PDI laboral. A repartición por categorías do total do PDI é a seguinte:

Persoal docente e investigador (PDI) segregado por categoría e sexo no ano 2023:

	Total	Mulleres	Doutores/as	Total ETC*
Catedrático/a de escola universitaria	11	5	11	10,13
Catedrático/a de universidade	251	75	251	249,40
Lector/a de idiomas	6	3	0	1,70
Profesor/a asociado	310	119	65	59,50
Profesor/a axudante doutor	96	47	96	69,58

	Total	Mulleres	Doutores/as	Total ETC*
Profesor/a contratado doutor	162	87	162	161,28
Profesor/a emérito	6	0	66	6
Profesor/a interino de substitución	126	21	162	18,47
Profesor/a permanente laboral	2	0	2	2
Profesor/a titular de escola universitaria	25	1	4	25
Profesor/a titular de universidade	548	50	548	540,68
Total	1543	666	1140	1143

*(ETC): equivalencia e tempo completo

Respecto do ano 2022, o número de PDI en equivalencia a tempo completo aumentou en 46,51 persoas. Pódese atopar información detallada sobre a categoría, a distribución por tramos de idade, o país de procedencia, a relación de doutores/as pola UVigo e con doutoramento obtido fóra da nosa universidade, os sexenios obtidos, os sexenios posibles por rama e por categoría, os quinquenios, a distribución por ramas, campus e centros, así como outra información relacionada co persoal docente e investigador, no seguinte enlace:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/39>

4.2.2 Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS)

O PTXAS representa un elemento clave no funcionamento eficaz da universidade, xa que lle presta un apoio imprescindible á comunidade universitaria facilitando múltiples tarefas de xestión.

Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS) segregado por sexo no ano 2023:

Persoal ao longo do ano 2023	Total ETC*
Homes	318,45
Mulleres	502,29
TOTAL	820,74

* Cálculos de ETC sobre o número de contratos asinados ao longo do ano 2023

Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos segregado por sexo e tipo de persoal a 31/12/2023:

PTXS por tipo	Homes	Mulleres	% de mulleres sobre o total	Total	Total ETC*
Eventual/Alto cargo	4	4	50 %	8	7,67
Funcionario	247	452	64,66 %	699	677,27**
Laboral	64	50	43,86 %	114	114
TOTAL	315	506	61,63 %	821	798,94

* ETC calculado sobre os efectivos a 31/12/2023

Para darlle servizo funcional á Universidade de Vigo, en 2023 esta institución contou con 821 persoas, das cales o 61,63 % son mulleres, unha porcentaxe similar á do ano anterior.

Tamén é salientable sinalar que o 64,66 % do PTXAS funcionario son mulleres. Un 50,00 % do persoal eventual tamén son mulleres e un 43,86 % é persoal laboral.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/39>

4.2.3 Persoal investigador (PI)

Este grupo está composto polo persoal investigador, o persoal investigador en formación e o persoal técnico e de apoio á investigación, segundo a definición establecida na normativa de contratación de persoal investigador da Universidade de Vigo aprobada polo Consello de Goberno en xuño de 2022.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/535>

Persoal investigador (PI) segregado por categoría e sexo ao longo do ano 2023:

ETC por tipo ao longo do ano	Categorías de contratación segundo as tarefas*	Homes	Mulleres	Total ETC**
Persoal contratado con cargo a proxectos	Persoal investigador	109	75	128,81
	Persoal investigador en formación	23	24	35,81
	Persoal técnico de apoio á investigación	116	116	149,42
Persoal de programas de investigación	Persoal investigador	79	76	146,79
	Persoal investigador en formación	67	74	129,25

ETC por tipo ao longo do ano	Categorías de contratación segundo as tarefas*	Homes	Mulleres	Total ETC**
	Persoal técnico de apoio á investigación	33	28	49,94
Persoal técnico de programas	Persoal técnico de apoio á investigación	2	0	2
Programa Oportunus	Persoal investigador	1	2	2
TOTAL		430	395	645,01

*Normativa de contratación do persoal investigador da UVigo (consello de goberno de xuño de 2022, modificacións en xullo e en outubro de 2022)

**ETC calculada sobre os efectivos ao longo do ano 2023

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/39>

+ información

<https://www.uvigo.gal/investigar/hr-excelencia-investigacion>

4.2.4 Beneficios sociais



A Universidade de Vigo, comprometida co seu persoal, mantén varios programas de beneficios sociais, co obxecto de contribuír ao benestar e á mellora da calidade de vida dos membros da comunidade universitaria.

Ademais dos pagamentos salariais, o persoal da nosa universidade ten outros beneficios sociais de diferentes tipoloxías que no ano 2022 deu como resultado a seguinte distribución e importe:

Con cargo ao capítulo I		
Concepto	Persoas beneficiadas	Importe total
Acción social	Sen convocar	Sen convocar
Complemento por IT	397	472 626,39 €
CPT	39	64 968,29 €
Gratificacións por xubilación anticipada	1	6079,50 €
Gratificación por xubilación	13	289 498,53 €
Indemnización non exenta	75	157 966,06 €
Prestación por accidentes	161	64 481,84 €
Prestación por enfermidade: 60 %	174	46 887,39 €
Prestación por enfermidade: 75 %	216	1 276 333,57 €

Con cargo ao capítulo VI		
Concepto	Persoas beneficiadas	Importe total
Complemento por IT	29	22 077,03 €
Indemnización non exenta	249	125.803,03 €
Prestación por accidentes	3	7669,65 €
Prestación por enfermidade: 60 %	18	3188,12 €
Prestación por enfermidade: 75 %	16	33 170,45 €

Exencións de matrícula na universidade do persoal propio e doutras universidades. Ano 2022/2023

2022/2023	UVigo	USC	UDC
Número de persoas	350	141	32
Importe total	164 122,47 €	89 104,43 €	19 923,79 €

Persoal da UVigo matriculado nas outras dúas universidades galegas. Ano 2022/2023

2022/2023	USC	UDC
Número de persoas	141	32
Importe total	89 104, 46 €	19 923,79 €

Anticipos de salario en 2023

Número de anticipos concedidos	PDI	PAS	Persoal eventual	Convenio 48
22	8	13	0	1

4.2.5. Formación do persoal



Formación do PDI

En canto á formación do PDI, realizouse en modalidade virtual e nos campus de Vigo e Ourense cun total de 39 actividades formativas e 643 persoas que as superaron. Entre as actividades de formación, as que foron superadas por un maior número de persoas foron «Introdución ao uso da intelixencia artificial xenerativa na docencia e investigación universitaria» (32), «Resilencia e superación das dificultades»

(27) e «Introdución á estatística co programa R» (26). En relación coas persoas participantes segregadas por sexo, un 40,28 % son homes e un 59,72 % son mulleres.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

Formación do PTXAS

No ano 2023 podemos agrupar a información por formación interna do PTXAS e por formación externa. En relación coas persoas que realizan formación, un total de 309 fixeron formación interna e 85 formación externa.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

4.2.6 Programa de prevención de riscos laborais e vixilancia da saúde



En 2023 producíronse un total de 30 accidentes de traballo, dos cales 13 cursaron con baixa médica e 17 sen ela. Do total, 5 producíronse in itinere e 25 no centro de traballo.

Por campus, é o de Vigo o que ten maior número de accidentes de traballo, con 23, mentres que Pontevedra ten 2 e Ourense 5. Desagregando os datos anteriores por sexo, son 17 mulleres e 13 homes, mentres que por colectivo son 4 accidentes de traballo rexistrados polo grupo de investigadores/as, 16 polo PTXAS e 10 polo PDI.

Segundo o tipo de risco, é o de caída de persoas ao mesmo nivel o que maior número ten cun total de 11, seguido de atropelos ou golpes con vehículos con 5 e caídas de persoas ao mesmo nivel con 4.

En canto aos recoñecementos médicos realizados ao recibirse as notificacións de novas incorporacións, realizáronse un total de 174 notificacións para realizar o recoñecemento (37 para o campus de Ourense, 120 para o de Vigo e 17 para o de Pontevedra), das cales autorizaron o recoñecemento un total de 96 persoas (16 no campus de Ourense, 73 en Vigo e 7 en Pontevedra).

Tamén se recibiron un total de 2 notificacións de situación de embarazo.

Recibíronse tamén 91 notificacións de baixas superiores a 60 días, das cales 37 autorizan realizar o recoñecemento, 40 non o autorizan, 12 persoas non responden e 2 son novas baixas.

O resultado final é a realización de 192 recoñecementos no campus de Ourense, 102 no de Pontevedra e 852 no de Vigo (1146 recoñecementos en total).

En cumprimento coa Lei 31/1995, do 8 de novembro, de prevención de riscos laborais, e en concreto do seu artigo 19 sobre formación de traballadores/as, o Servizo de Prevención de Riscos Laborais (SPRL) realizou un total dos cursos detallados a continuación:

Cursos	Núm. de edicións	Horas	Asistentes
Curso de riscos xerais no sector docente	1	6	1
Risco de factores psicosociais	1	6	114
Curso PRL en traballos a bordo de buques	1	6	4
Curso básico de prevención	Permanente	50	1
Primeiros auxilios	2	4	1
Primeiros auxilios con manexo de desfibrilador semiautomático externo (formación práctica)	16	10	105
Campaña de prevención de lesións musculoesqueléticas	5	8	29
Alarma e evacuación	1	4	13
Loita contraincendios	1	4	15
Ferramentas para a resolución de conflitos	1	2,5	10
TOTAL	29	100,5	311

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/prevencion-riscos-saude-laboral>

O Servizo de Prevención de Riscos Laborais publica anualmente un informe sobre as súas actividades de prevención, onde se detalla a avaliación de riscos, inspeccións, comprobacións e informes, investigación de accidentes e outras actividades, e que está dispoñible na páxina web institucional.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

4.3 Promovendo a igualdade de xénero e a integración



Avance nas políticas de integración social universitaria

Dentro dos elementos de responsabilidade social están os que favorecen a integración de todas as persoas pertencentes á comunidade universitaria.

Cara a materializar este compromiso coa igualdade de oportunidades entre homes e mulleres, na Universidade de Vigo existe a Unidade de Igualdade como instrumento de xestión política responsable da incorporación transversal do principio de igualdade efectiva entre os homes e mulleres en todos os ámbitos da comunidade universitaria.

Tamén existe unha unidade que atende as persoas con necesidades específicas ou de apoio educativo coordinada baixo a dirección do vicerreitor de Responsabilidade Social, Internacionalización e Cooperación.

A Universidade de Vigo móstrase tamén sensible a outras diferenzas, tales como as relativas á condición sexual ou outras que, mais alá das de xénero, precisan dunha atención e dunha normalización que non impidan un saudable desenvolvemento da vida universitaria nin das persoas involucradas.

4.3.1 Igualdade de xénero

Tendo en conta que a igualdade como valor se incorpora na propia misión da institución, debe ser un marco de referencia que oriente as aspiracións e os comportamentos, á vez que se debe trasladar á praxe da vida universitaria. Por ese motivo, a Universidade de Vigo constituíu a Unidade de Igualdade no ano 2006 por acordo do Consello de Goberno, como instrumento de xestión político responsable da incorporación transversal do principio de igualdade efectiva entre os homes e mulleres en todos os ámbitos da comunidade universitaria.

A Unidade de Igualdade ten encomendada a tarefa de promover medidas que garantan o acceso en igualdade de condicións á investigación e aos estudos universitarios, ao traballo e á promoción profesional das mulleres e dos homes na Universidade de Vigo, así como realizar o seguimento do desenvolvemento e o cumprimento da lexislación e dos plans e medidas adoptados na materia.

Con relación a ese seguimento, esta serie de memorias, así como noutros informes da Universidade de Vigo, ofrece datos desagregados relativos á presenza da muller na nosa institución:

<https://www.uvigo.gal/campus/igualdade/politicas-igualdade>

No consello de goberno do 20 de novembro de 2020 aprobouse o III Plan de igualdade entre mulleres e homes da Universidade de Vigo 2020-2024, cunha vixencia temporal de catro anos. O plan caracterízase por estar adaptado á realidade, ser integrador, transversal, participativo e dinámico.

Máis información sobre as políticas de igualdade da nosa universidade na seguinte ligazón:

+información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-igualdade>

Para o curso académico 2022/2023 a Unidade de Igualdade patrocinou algunhas actividades sinaladas como accións do III Plan de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes da Universidade de Vigo 2020/2024, Día Internacional das Mulleres e as Nenas na Ciencia, Día Internacional das Mulleres, Día Internacional para a Eliminación da Violencia contra as Mulleres, Observatorio de Igualdade, axudas de docencia e sensibilización, distintivo de igualdade, actividades para visibilizar e reforzar a figura de enlace de igualdade, actividades para integrar a perspectiva de xénero na responsabilidade social, prevención e riscos laborais, calidade, cooperación e asesoría legal, entre outros.

Máis información sobre as accións da Unidade de Igualdade na súa memoria anual na seguinte ligazón:

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

4.3.2 Conciliación da vida familiar e laboral

Situación administrativa por conciliación familiar. Ano 2023

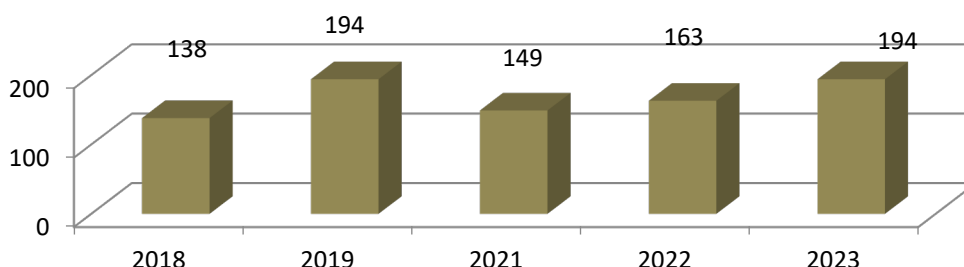
	PTXAS	PDI	Total	% de mulleres
Excedencia para coidar familiares	0	0	0	0 %
Excedencia para coidar fillos/as	2	1	3	100 %
Excedencia voluntaria por agrupación familiar	0	1	1	100 %
Permiso por paternidade	6	41	47	100 %
Permiso por parto	1	31	32	100 %
Redución de xornada	32	2	34	94,12 %

Durante o ano 2023, obtiveron a adaptación de xornada 11 homes e 18 mulleres.

A Universidade de Vigo pon a disposición do seu persoal traballador dúas escolas infantís (en Pontevedra e en Ourense) para nenos e nenas de 0 a 3 anos.

Ademais, a través do proxecto Campus Camp, a nosa institución facilítalle ao persoal o coidado dos fillos e fillas durante os períodos de vacacións. Durante o ano 2023, 194 nenos e nenas puideron gozar deste servizo.

Campus Camp. Histórico de participación. Número de nenos/as 2023



4.3.3 Medidas de apoio á inserción de persoas con necesidades específicas

A Universidade de Vigo, sensible á inserción e preocupada pola integración das persoas con necesidades específicas na nosa comunidade, promove varios programas que favorezan a súa plena integración tanto laboral coma académica.

Número de persoas pertencentes á comunidade universitaria con algún tipo de discapacidade. Ano 2022/2023.

	Grao	Mestrado	Doutoramento	PAS	PDI	PI
Total	16 075	2164	1525	821	1543	825
Con diversidade funcional	181	34	22	44	32	4
Homes	103	11	12	18	21	3
Mulleres	78	23	10	26	11	1

A Universidade de Vigo, dentro do seu compromiso coas persoas da nosa comunidade universitaria que precisan de condicións especiais para desenvolver os seus estudos, a actividade laboral e a súa integración na vida universitaria, debe actuar de xeito proactivo para incluílas na nosa institución en igualdade de dereitos e de deberes. Ademais, como institución pública ao servizo da súa contorna social, debe promover valores de convivencia e de axuste social, e debe favorecer o principio de igualdade de oportunidades e a accesibilidade universal, desenvolvendo os dereitos das persoas con necesidades educativas especiais recollidos na normativa vixente.

Para que todo o estudantado poida desenvolver a súa vida universitaria de xeito pleno, a Universidade de Vigo pon en marcha unha serie de medidas a través da súa unidade de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo (Unaten) coas seguinte funcións:

- Asesorar e informar dos recursos que dispón a Universidade de Vigo en materia de atención á diversidade e da forma de acceder a estes.
- Elaborar e manter actualizado un censo de estudantes con necesidades educativas de apoio educativo.
- Informar e asesorar o profesorado e o persoal dos servizos implicados con este colectivo.
- Propoñer acordos de colaboración con outras institucións que faciliten o desenvolvemento de actuacións conxuntas de atencións a este colectivo.
- Sensibilizar a comunidade universitaria sobre a situación deste colectivo e garantir o seu acceso á información e á comunicación dentro da Universidade de Vigo.

O Regulamento de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo da Universidade de Vigo ten como obxectivo regular as accións de atención académica ao estudantado con necesidades educativas especiais para fomentar a súa permanencia na Universidade de Vigo e garantir o apoio desta durante o período de estudos na nosa institución.

Ao abeiro da citada normativa, creouse unha comisión técnica (Coaten) que ten como funcións primordiais atender as demandas do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo; elaborar, co apoio de persoas expertas nas necesidades expresadas por cada persoa que solicite a citada atención, un programa persoal de atención; e trasladarlle os devanditos programas á Unaten para que artelle os mecanismos e os recursos necesarios para a súa execución e o seu seguimento.

A citada comisión técnica de atención ao estudantado con necesidades específicas de apoio educativo (Coaten) ten como obxecto atender de forma adecuada as solicitudes do estudantado con necesidades específicas de apoio educativo de especial complexidade técnica ou doutra índole.

Entre os programas máis relevantes que se poidan xestionar destaca o Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE). Este programa ten por obxectivo apoiar as persoas da comunidade universitaria con algún tipo de discapacidade ou trastorno de aprendizaxe legalmente recoñecido. Estas persoas poderán recibir:

- Atención, acollida e asesoramento pola Unaten (Servizo de Extensión Universitaria) da Universidade de Vigo.
- Soporte ao estudo (adaptacións curriculares, recursos técnicos de apoio...).
- Acompañamento en actividades diversas por persoal voluntario da UVigo.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/atencion-diversidade/que-podemos-axudar>

As principais accións organizadas polo programa PIUNE durante o curso 2022/2023 foron as seguintes:

- Bolseiros/as. Acompañamento en actividades diversas por bolseiros/as da UVigo resultantes das 7 bolsas de apoio a alumnado PIUNE (5 para Vigo e 2 para Ourense) por un importe de 14 000 €.
- Soporte ao estudo (adaptacións curriculares e recursos técnicos de apoio). Ademais das medidas de adaptación curricular ou pautas adoptadas no seo da Coaten (Comisión de Atención ao Estudantado con Necesidades Específicas) e aplicadas coa colaboración dos titores/as PIUNE e responsables PIUNE dos centros, o Servizo de Xestión da Extensión Universitaria prestou tamén as seguintes medidas de apoio durante o curso 2022/2023:
 - Apoio mediante contratación de asistentes persoais, así como a contratación de intérpretes de lingua de signos no programa PIUNE por un importe total aproximado de 14 500 €.
 - En virtude do convenio asinado coa ONCE, dispuxo de material en préstamo da organización para 3 alumnos/as.

Atención, acollida e asesoramento pola Unaten (Unidade de Atención ao Estudantado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo) do Servizo de Extensión Universitaria en coordinación co Gabinete Psicopedagóxico da universidade. A este respecto indícase que un total de 175 estudantes solicitaron apoio por parte do programa PIUNE.

Táboa de estudantado no programa PIUNE no curso 2022/2023:

Campus	Número de alumnado	Tipos de atención	Número de alumnado
Vigo	78	Física	19
		Psicolóxica	58
		Outros	1
Ourense	41	Física	20
		Psicolóxica	34
		Outros	0
Pontevedra	43	Física	14
		Psicolóxica	28
		Outros	1
Total	175		

Durante o curso 2022/2023 continuouse coas iniciativas destinadas a persoas con diversidade intelectual, como é o caso doutra edición do Programa universitario para o emprego e a vida autónoma incluído dentro das actividades da Escola Aberta de Formación Permanente.

O programa ten como obxectivo dotar o estudiantado de competencias que melloren a súa autonomía, formación académica e preparación laboral como cidadáns/ás activos. As actividades formativas realizáronse no campus de Vigo en convivencia coa comunidade universitaria co obxectivo de acadar o enriquecemento que achega a diversidade. O título desenvólvese coa Asociación Down Vigo, entidades especializadas na atención a persoas con síndrome de down e diversidade intelectual que proporcionan unha resposta á necesidade de familias e de persoas con diversidade intelectual.

Estes ensinos están financiados polo «Programa Universidad curso 2022/2023: programas universitarios de formación para o emprego dirixidos a mozos e mozas con discapacidade intelectual, do desenvolvemento ou do espectro autista inscritos no sistema nacional de garantía xuvenil» da Fundación ONCE e cofinanciado polo Fondo Social Europeo.

4.4 Alumni



A comunidade alumni-UVigo é un servizo creado en febreiro de 2021 pola Universidade de Vigo co obxectivo de xerar un novo espazo de comunicación que permita non só manter activo o vínculo entre a institución e as persoas que nalgún momento mantiveron con ela unha relación académica ou contractual, senón tamén dentro do propio colectivo. Para acadar este obxectivo, facilítase a realización das colaboracións que atendan a intereses comúns, impulsando a presenza da comunidade alumni na universidade e fomentando o valor e o orgullo de pertenza. A xestión da comunidade alumni creouse durante o ano 2021 entre o Observatorio de Persoas Tituladas e a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudiantes e Extensión Universitaria.

4.4.1. Observatorio de Persoas Tituladas

O Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo créase por acordo da comisión de actividades e servizos do Consello Social da UVigo do 3/2/2016, ratificado polo seu pleno do 29/4/2016.

O Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo é un proxecto do Consello Social creado co propósito de dotar a Universidade de Vigo dunha unidade responsable de levar a cabo a estratexia de seguimento das persoas tituladas. Configúrase como un observatorio permanente para consolidar os vínculos cos antigos alumnos/as a partir do estudo das súas traxectorias e situación laboral, a fin de dispor dunha información actualizada, fiable e útil para tomar decisións no ámbito da universidade.

Consonte os seus obxectivos e funcionalidades de unidade encargada do seguimento da inserción laboral do antigo alumnado, durante o ano 2023 o Observatorio de Persoas Tituladas, co apoio do Consello Social da UVigo, executou as seguintes liñas de traballo:

1. Elaboración e difusión de estudos de inserción laboral

- Estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao no curso 2020/2021
- Estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de mestrado no curso 2020/2021
- Estudo de inserción laboral e da satisfacción das persoas tituladas cos programas

de doutoramento da UVigo no curso 2020/2021

2. Actualización permanente do sistema de xestión de base de datos de persoas tituladas

- Envío de información periódica de comunicacións ao antigo alumnado

3. Comunicación e participación en redes sociais

- Difusión telemática de contidos sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo
- Actualización permanente e comunicación coa páxina web do observatorio

As actividades do Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo durante o ano 2023 concentráronse no seguimento da inserción laboral das persoas tituladas en estudos oficiais de primeiro, segundo e terceiro ciclo do curso 2020/2021.

O obxectivo principal destes estudos concorda co dos anteriores estudos realizados polo Observatorio de Persoas Tituladas da UVigo: a obtención de información actualizada, fiable e útil sobre a situación laboral actual e empregabilidade das persoas tituladas que permita dar resposta aos requirimentos das clasificacións universitarias nacionais e internacionais en que participa a UVigo.

Entre os obxectivos específicos dos estudos de inserción laboral levados a cabo figuran:

- Establecer un perfil persoal e académico das persoas tituladas en aspectos como o sexo, idade, lugar de residencia, estudos de grao/mestrado/doutoramento realizados e ramas de coñecemento.
- Coñecer (para os estudos de mestrado e doutoramento) o perfil de ingreso, a experiencia laboral previa e a actividade laboral no momento de iniciar os estudos na UVigo.
- Determinar as condicións laborais no traballo actual atendendo a variables de segmentación como o lugar do traballo, modalidade de contratación e tipo de contrato, rama de actividade, sector económico, área funcional de traballo, categoría profesional, ingresos mensuais netos e tamaño da empresa/entidade en que traballan no momento de responder a enquisa.
- A satisfacción global co emprego actual e a súa valoración a respecto tanto da súa relación cos estudos realizados na UVigo (adequación temática ao traballo) coma da relación entre as esixencias profesionais do posto de traballo e o nivel académico adquirido na UVigo (adequación das funcións ao traballo) que permita determinar a sobrecualificación e a infracualificación
- Medición da satisfacción das persoas tituladas cos estudos oficiais da UVigo relativamente á traxectoria académica (satisfacción global cos estudos realizados, coas competencias adquiridas e sobre se recomendaría a realización deses estudos) e á empregabilidade e á inserción laboral (capacitación para desenvolver a carreira profesional/investigadora, a súa contribución á inserción laboral e á melloría do nivel sociolaboral).

Estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao e mestrado universitario no curso 2020/2021

A realización desta actividade permitía dar continuidade ao estudo do seguimento da inserción laboral realizado polo Observatorio de Persoas Tituladas nos cursos 2018/2019 e 2019/2020, o que nesta ocasión foi tamén posible grazas á colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade na fixación dun protocolo que, desde a promoción 2018/2019, permite a obtención de consentimentos explícitos das promocións máis recentes de antigos estudantes para formar parte da base de datos de persoas tituladas do observatorio.

O universo obxecto de estudo está composto pola poboación de persoas tituladas da UVigo durante o curso académico 2020/2021 en estudos oficiais de grao e mestrado universitario. Trátase de titulados/as recentes que obtiveron o título aproximadamente vinte meses antes de realizar a enquisa.

Os cuestionarios aplicados, similares aos empregados en estudos de inserción laboral anteriores do observatorio e con preguntas específicas para cada tipo de estudos, tratan aspectos para cumprir cos obxectivos formulados na realización deste estudo. Alén diso, para dar resposta aos requirimentos do apartado de empregabilidade do QS Graduate Employability Ranking, os formularios aplicados tamén inquiren sobre a situación sociolaboral aos doce meses de finalizar os seus estudos na UVigo. Por primeira vez, o cuestionario aplicado incluíu unha cuestión referida aos ingresos netos mensuais das persoas tituladas tanto no momento de responder a enquisa coma ao cabo de doce meses de se graduaren.

Estudo de inserción laboral e da satisfacción das persoas tituladas cos programas de doutoramento da UVigo no curso 2020/2021

O universo obxecto de estudo está composto pola poboación de persoas tituladas da UVigo durante o curso académico 2020/2021 nos 37 programas oficiais de doutoramento. Trátase de titulados/as recentes que obtiveron o título aproximadamente vinte e catro meses antes de realizar a enquisa.

O cuestionario aplicado, para alén dos ítems específicos para a avaliación da empregabilidade das persoas tituladas neste tipo de estudos, inclúe as preguntas recollidas na ficha técnica da actividade de medición da satisfacción das persoas tituladas (doutores/as) cos programas de doutoramento da UVigo elaborada pola Eido/Calidade.

En decembro de 2023 e durante o primeiro trimestre de 2024 foron entregados ao Consello Social os informes finais, os resumos executivos e a implantación dun sistema de visualización gráfica de resultados que permitan a posterior presentación dos resultados consonte criterios de transparencia.

Divulgación dos resultados do «Estudo de inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao e mestrado universitario no curso 2019/2020».

O 7 de novembro de 2023 eran divulgados publicamente os resultados do estudo sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo en estudos de grao e mestrado no curso 2019/2021.

Actualización da base de datos de persoas tituladas

Durante o ano 2023, grazas á colaboración coa Vicerreitoría de Estudantado e Empregabilidade e co Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao, a base de datos do observatorio viuse incrementada cos novos rexistros de titulados/as en estudos de primeiro e segundo ciclos do curso 2021/2022 e de terceiro ciclo no curso 2020/2021, que deron o seu consentimento explícito para formar parte da base de datos de persoas tituladas da UVigo e alcanzáronse os 22125 rexistros.

A actualización periódica da base de datos de persoas tituladas permitiu que o observatorio puidese levar a cabo durante o ano 2023:

- O envío de comunicacións periódicas (correos masivos) ao antigo alumnado para transmitir información de interese procedente doutras unidades da UVigo (por ex., comunidade alumni-UVigo).
- A aplicación masiva dunha enquisa ao antigo alumnado da UVigo de todas as promocións de cara a mellorar a reputación da UVigo entre os empregadores das empresas/entidades en que están empregados.
- A monitorización permanente da información sobre inserción laboral do antigo estudantado rexistrado na base de datos do observatorio.

Difusión telemática de contidos sobre a inserción laboral das persoas tituladas da UVigo

Esta actividade consiste na creación e na difusión telemática, en forma sistemática e periódica, de contidos sobre inserción laboral das persoas tituladas da UVigo nas seguintes plataformas: páxina web do observatorio, páxina de LinkedIn e Youtube.

+ información

<https://observatorio.uvigo.gal/insercion-laboral/informes/insercion-laboral-2019-2020/>

+ información

<http://observatorio.uvigo.gal/es/>

4.5 Internacionalización e mobilidade



Unha característica relevante da actual formación universitaria é a mobilidade de estudantes. Este aspecto resulta fundamental para a formación integral dos nosos alumnos e alumnas, do mesmo xeito ca os programas de prácticas profesionais.

Na Estratexia de internacionalización da Universidade de Vigo, aprobada en 2014, a mobilidade é un aspecto clave da internacionalización e da modernización da educación superior, así como unha das principais ferramentas para continuar a construír o espazo europeo de educación superior (EEES). O obxectivo xeral deste programa é estender a oferta de mobilidade dende unha perspectiva global e de excelencia.

Así mesmo, no ano 2013 aprobouse o Plan de internacionalización lingüística. Este documento ten como finalidade dotar a comunidade universitaria das competencias plurilingües e pluriculturais que se precisan para responder con eficacia os retos dunha sociedade globalizada e culturalmente diversa.

Tamén foi aprobado o Regulamento de mobilidade internacional, que organiza e consolida o marco normativo en materia de mobilidade entre países. Trátase de facilitarlles ao alumnado, ao PTXAS e ao PDI a posibilidade de realizar parte dos seus estudos ou do seu traballo en institucións estranxeiras de ensino superior e de garantir o pleno recoñecemento destas actividades.

4.5.1 Datos de mobilidade nacional e internacional durante o curso 2022/2023

Mobilidade do estudiantado

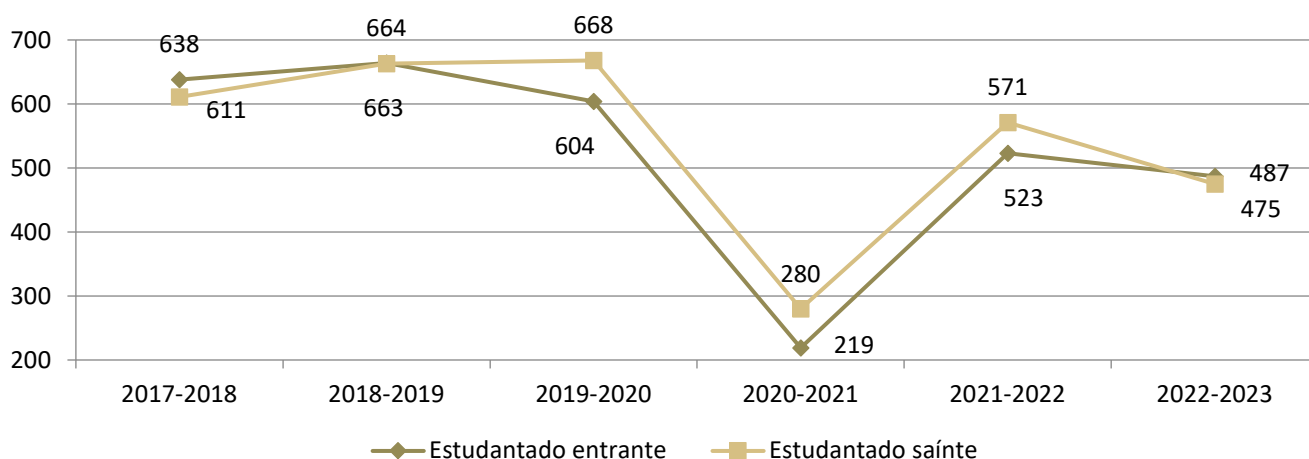
A ORI potenciou a recepción de estudantes de todas as nacionalidades ao xestionar a mobilidade de 523 estudantes estranxeiros (325 mulleres e 160 homes).

De entre os programas internacionais, a maior parte corresponde a convenios bilaterais e ao programa Erasmus+, con 121 e 346 estudantes, respectivamente. Os países de procedencia maioritarios do estudiantado internacional entrante son Italia, Francia, Alemaña e México, con 91, 66, 60 e 50 estudantes, respectivamente.

Con respecto ao alumnado saínte, durante o curso 2022/2023 un total de 475 estudantes da Universidade de Vigo participaron en programas de mobilidade internacional, de estudos ou prácticas, 277 mulleres e 198 homes.

Os grupos máis numerosos son os dos programas Erasmus+ Estudos, Bolsas propias, Erasmus+ BIPS e Erasmus + Prácticas, con 399, 22, 22 e 20 estudantes cada un. Os países de destino preferentes son Italia, Portugal e Polonia, con 130, 6 e 58 estudantes, respectivamente.

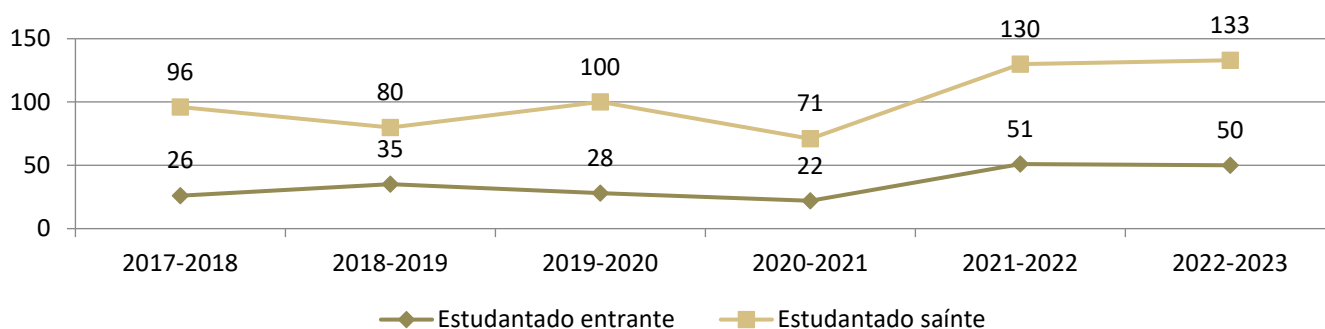
Evolución da mobilidade internacional do estudiantado



Con respecto á mobilidade nacional do estudiantado, hai un total de 50 estudantes provenientes doutras universidades españolas, dos cales 36 son mulleres e 14 son homes. As universidades que maior número de estudantes achega son a de Málaga, Granada e Euskadi, con 8, 5 e 5 persoas cada unha.

Mentres que un total de 133 alumnos/as da Universidade de Vigo van a outras universidades españolas (90 mulleres e 43 homes), as que maior número de alumnado reciben son Málaga, Granada e València, con 16, 12 e 11 cada unha.

Evolución da mobilidade nacional do estudiantado.



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/4/19>

Mobilidade do PDI

Durante o ano 2023, realizáronse un total de 119 estadias no estranxeiro non reguladas por programas de mobilidade do PDI, das cales 55 son mulleres e 64 son homes.

No curso 2022/2023, relativas aos programas de mobilidade xestionados pola ORI, na Universidade de Vigo rexistrouse un total de 48 persoas pertencentes ao PDI entrante. O país de procedencia máis numeroso é Portugal, con 22 persoas. Os centros de recepción con maior número de persoas son a Facultade de Historia, con 7 persoas, a Escola de Enxeñaría de Telecomunicacións, con 7 persoas, a Facultade de Ciencias, con 5 persoas, e a Facultade de Ciencias da Educación e o Deporte, con 5 persoas.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/4/82>

Mobilidade do PTXAS

O persoal técnico, de xestión e de administración e servizos da Universidade de Vigo que desexe ampliar a súa formación no estranxeiro pode facelo a través da mobilidade do PTXAS a institucións de ensino superior no marco do programa Erasmus-STT, co que se pretende fomentar a formación do persoal e a internacionalización da institución.

Durante o curso 2022/2023, 5 membros do PTXAS realizaron estadias de mobilidade. Foron 2 mulleres e 3 homes. Con respecto ao PTXAS entrante, hai un total de 4 persoas con orixe en Cabo Verde, 3 mulleres e 1 home.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/4/81>

4.5.2 Plan de internacionalización lingüística da Universidade de Vigo

Unha das principais apostas do Plan de internacionalización da Universidade de Vigo é a promoción do plurilingüismo na nosa institución. Con este obxectivo, incluído xa no antigo plan estratéxico, perséguese promover a docencia noutras linguas para favorecer, entre outros fins, a competencia profesional de todo o persoal, mellorando a visibilidade do seu labor e a súa mobilidade, a cooperación con institucións de educación superior dentro e fóra de Europa, a captación de alumnado estranxeiro e a posibilidade de que o noso alumnado se anime a trasladarse a outras universidades.

Para acadar este obxectivo creouse a Comisión de Internacionalización Lingüística como o instrumento de participación e de debate para promover a implantación das distintas iniciativas recollidas nel e establecer os obxectivos da institución en materia de internacionalización lingüística.

O Centro de Linguas da Fundación Universidade de Vigo é o ente instrumental necesario para dinamizar este proceso.

Para que nestes momentos se produzan incrementos significativos nas cifras de mobilidade, a comunidade universitaria necesita acadar un nivel de competencia lingüística axeitado noutras linguas diferentes do galego e do castelán, e fundamentalmente en inglés.

Asemade, o marco actual de desenvolvemento do EEES tras a súa implantación urxe que se apliquen políticas encamiñadas á mellorar as competencias lingüísticas do estudiantado, pero tamén ofrece unha

oportunidade única, xa que na contorna do novo sistema de aprendizaxe van ser máis valorados os períodos de estudos en institucións de ensino superior doutros países.

Centro de Linguas (CDL)

O Centro de Linguas da Fundación Universidade de Vigo naceu no ano 2004 para atender as necesidades lingüísticas da comunidade universitaria, aínda que está aberto a calquera persoa de dentro ou fóra da universidade.

A docencia impártese nos tres campus da Universidade de Vigo e en distintos centros asociados por profesorado con titulación universitaria e especializado no ensino de idiomas.

Os cursos do Centro de Linguas adáptanse ás directrices do Consello Europeo en materia de niveis de lingua e procedementos de avaliación, segundo se especifica no Marco común europeo de referencia para as linguas (MCER). Os certificados de acreditación de nivel axéitanse, polo tanto, ao estándar de recoñecemento internacional.

Materias impartidas en inglés

A Universidade de Vigo mantén o seu compromiso coa internacionalización e coa mellora nas capacidades lingüísticas do seu estudantado. Neste sentido, ademais da formación no Centro de Linguas, vaise artellando cada curso académico un número crecente de materias impartidas en inglés nas titulacións oficiais.

TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

A Universidade de Vigo está acreditada polo ETS para realizar o Test of English as a Foreign Language™ (TOEFL), exame que mide a capacitación de non nativos/as para utilizar e entender a lingua inglesa de forma oral ou escrita no ámbito académico. É un requisito para a admisión na maioría das universidades norteamericanas. Está recoñecido por máis de 5000 institucións de educación superior, universidades e axencias de certificación de 90 países. En 2023 realizáronse 3 convocatorias dos exames TOEFL, ás que se presentaron un total de 48 persoas.

Matrícula do CDL en cursos de idiomas

En 2023 o número de alumnado matriculado no Centro de Linguas distribuíuse do seguinte xeito: 200 alumnos/as nos cursos de inglés, 439 no curso de español para estranxeiros, 10 nos cursos de alemán, 48 de cursos de preparación do DELE A2 e 124 de cursos específicos da UVigo.

Acreditacións

Realízanse exames de acreditación CertAcles para os niveis B1, B2 e C1 de inglés, no que se examinaron un total de 283 persoas. O Centro de Linguas é centro examinador do DELE (Diploma do español como lingua estranxeira) avalado polo Instituto Cervantes e o Test of English as a Foreign Language™ (TOEFL), no que se realizaron 4 convocatorias e 132 exames.

Os cursos do Centro de Linguas son recoñecidos con créditos de libre elección ou ECTS da Universidade de Vigo, cando se cursen idiomas que non formen parte do plan de estudos do/a estudante.

HELA (Higher Education Lecturing Accreditation) e cursos para a docencia en inglés

No marco do Plan de internacionalización lingüística, deseñouse o exame HELA, que fixa os criterios e os procedementos para acreditar a docencia en inglés. Esta proba, da que se realizaron dúas convocatorias en 2023, con 20 exames realizados, complementase coa organización de cursos específicos destinados ao profesorado da Universidade de Vigo centrados nas competencias necesarias para impartir docencia en lingua inglesa.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/programa-internacionalizacion-linguistica>

4.6 Reforzando os dereitos dos membros da comunidade universitaria



Hai varias canles para que a cidadanía participe nas decisións da institución, así como na mellora do servizo prestado.

4.6.1. Representación na xestión ordinaria da universidade nos seus órganos de goberno

A Lei orgánica 2/2023, do 22 de marzo, do sistema universitario (LOSU), no título IX, estipula o réxime específico das universidades públicas indicando, no capítulo II, a gobernanza das universidades públicas, como son as normas xerais de gobernanza, representación e participación nas universidades públicas. Nos artigos dende o 45 ao 52 indícanse cales son os órganos colexiados e unipersoais das universidades, cales son as súas funcións e como deben ser elixidos. Na disposición transitoria primeira da antedita norma indícase que as universidades públicas teñen un prazo máximo de 2 anos, dende a entrada en vigor da norma, para aprobar os novos Estatutos e constituír o novo Claustro e Consello de Goberno, de acordo cos preceptos desta lei orgánica. Mentres que os cargos unipersoais electos que, á entrada en vigor desta lei orgánica, estivesen no seu primeiro mandato de 4 anos, poden finalizalo e concorrer a unha nova reelección por un período de 6 anos improrrogable e non renovable. No caso de que estivesen no seu segundo mandato de catro anos poden finalizalo e, conforme a limitación de mandatos que xa lles é de aplicación, non poden optar a unha nova reelección.

A Universidade de Vigo aínda non realizou a adaptación dos seus estatutos á nova Lei orgánica do sistema universitario, polo que a participación e a representación dos colectivos con vinculación á universidade (persoal docente e investigador, persoal técnico, de xestión e de administración e servizos, e alumnado) está prevista no marco normativo básico que regula a institución e que establece os mecanismos de participación electoral, como electores e elixibles, para elixir membros dos órganos de goberno e comisións. Constitúe esta a forma principal de participación, xa que a través dos órganos e das comisións os representantes do estudantado e do persoal participan nas decisións relacionadas co funcionamento ordinario da universidade.

No seo dos centros da Universidade de Vigo, os/as estudantes, sen mingua dos dereitos individuais dos/as representantes, poderán crear delegacións de alumnado das que formarán parte, polo menos, os/as representantes do estudantado do centro nos órganos de goberno da universidade.

A continuación indícanse os órganos colexiados de participación e a súa regulación:

Claustro

O Claustro Universitario é o máximo órgano de representación e de control da comunidade universitaria. A súa regulación atópase no artigo número 45 da LOSU.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/goberno-uvigo/organos-colexiados/claustro>

Consello Social

O Consello Social é o órgano de participación da sociedade na Universidade de Vigo e debe exercer como elemento de relación entre a sociedade e a universidade. A súa regulación atópase no artigo 47 da LOSU.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/gobierno-uvigo/consello-social>

Consello de Goberno

É o máximo órgano de goberno da universidade. A súa regulación atópase recollida no artigo 46 da LOSU.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/gobierno-uvigo/organos-colexiados/consello-goberno>

Consello de Campus

É o órgano colexiado de coordinación e representación do campus. Na Universidade de Vigo existen dous consellos de campus, en Pontevedra e en Ourense, e poden consultarse nas seguintes ligazóns:

<https://www.uvigo.gal/universidade/gobierno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-pontevedra>

<https://www.uvigo.gal/universidade/gobierno-uvigo/organos-colexiados/consello-campus-ourense>

Xuntas de centro

Son o órgano colexiado de representación e de decisión de cada centro. Están compostas por:

- O decano/a ou o director/a, que a preside.
- Todo o PDI-A.
- Unha representación do PDI-B.
- Unha representación do alumnado.

O conxunto dos membros natos e electos deberá respectar de forma aproximada as seguintes porcentaxes de repartición: 51 % o PDI-A, 29 % o estudantado, 10 % o PTXAS e 10 % o PDI-B.

Xuntas de titulación

Son os órganos encargados de elaborar, aprobar e modificar as propostas de memorias para as titulacións de grao e as súas modificacións. A súa composición é análoga en proporción ás xuntas de centro.

Consello de Departamento

É o órgano colexiado de representación e decisión dos departamentos. Na súa composición respectarase de forma aproximada as seguintes porcentaxes:

- Un 75 % de membros natos, que son o PDI con título de doutoramento e o PDI con vinculación permanente á universidade.
- Un 10 % de representantes do PDI-B que non sexan membros natos.
- Un 10 % de representantes do estudantado.
- Un 5 % de representantes do PTXAS.

Os membros electos renovaranse cada dous anos. Pódense consultar os departamentos da UVigo na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/departamentos>

Comisión de calidade do centro

É o órgano de planificación e seguimento do sistema de garantía interno de calidade do centro. O número de membros establécese no manual de calidade do centro.

O Ceuvi

O Consello de Estudantes da Universidade de Vigo (Ceuvi) é unha organización de carácter asembleario integramente formada por estudantes. A súa composición e funcións está regulada no artigo 69 dos Estatutos da Universidade de Vigo.

A principal función do Ceuvi é coordinar e organizar a representación do estudantado nos órganos da Universidade de Vigo para así poder ter unha maior presenza e poder de influencia na toma de decisións. Isto é levado á práctica mediante a presenza dos seus membros nas distintas comisións da universidade, no Claustro e no Consello de Goberno, organismos nos que se deciden dende como se asignan as bolsas á definición dos plans estratéxicos da UVigo.

Neste sentido, o Ceuvi é o responsable de levar ata a Reitoría a vontade do estudantado, propoñendo cambios na normativa, poñendo as problemáticas que nos afectan a todas e todos enriba da mesa e loitando pola defensa dos dereitos de toda a comunidade universitaria ante os posibles abusos e incumprimentos da normativa.

Ademais, o Ceuvi ten presenza en organismos estatais como a Coordinadora de Representantes de Estudantes de Universidades Públicas (CREUP) e o Consello de Estudantes Universitario do Estado (Ceune), e pode facer chegar as problemáticas do estudantado da Universidade de Vigo directamente ao ministerio español.

+ información

<https://ceuvi.uvigo.gal/oceuvi/>

4.6.2 Valedoría Universitaria

A Valedoría Universitaria é o órgano especificamente encargado de velar polo respecto dos dereitos e das liberdades dos membros da comunidade universitaria ante as actuacións dos diferentes órganos e dos servizos universitarios.

O valedor ou valedora universitaria actúa de oficio ou a instancia de parte en relación coas solicitudes, queixas, suxestións e observacións que sexan susceptibles de necesitar o seu amparo, formuladas por calquera membro da comunidade universitaria. Tamén poderá desempeñar un labor mediador para solucionar un conflito que afecte a membros da comunidade universitaria.

No exercicio das súas funcións, a valedora ou valedor actuará con suxestións, propostas e recomendacións aos/ás responsables inmediatos dos servizos da universidade, aos/ás responsables máximos universitarios e á persoa ou persoas implicadas sobre as medidas que se deberían adoptar para eliminar as deficiencias ou problemas observados, e, igualmente, achegando posicións das partes en conflito.

Durante o ano 2023 recibíronse reclamacións e consultas de asuntos relacionados cos sectores da comunidade universitaria (alumnado, PDI e PTXAS), correspondentes aos campus de Vigo, Ourense e Pontevedra. Tamén se realizaron mediacións, derivadas de expedientes tramitados, e emitíronse recomendacións.

Expedientes tramitados			49
Por sector	Estudantado	PDI	PTXAS
	29	12	8
Por campus	Vigo	Pontevedra	Ourense
	39	6	4
Consultas recibidas			70
Por sector	Estudantado	PDI	PTXAS
	46	20	4
Por campus	Vigo	Pontevedra	Ourense
	70	8	6
Mediacións realizadas			7
Con acordo		Non continuidade do procedemento	
6		1	
Recomendacións emitidas			29
Atendidas			16
En proceso de estudo			7
Non precisan resposta específica			4
Non atendidas			2

+ información

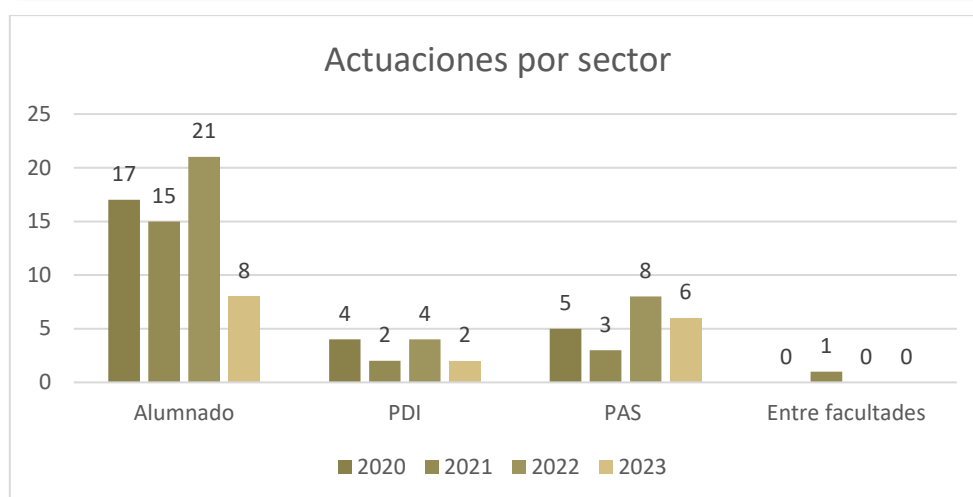
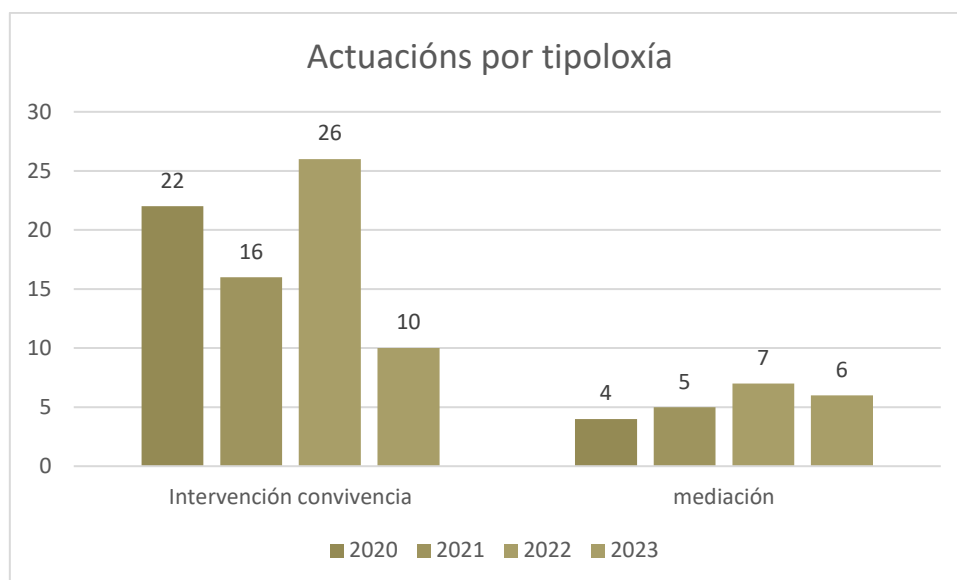
<https://www.uvigo.gal/es/universidad/gobierno-uvigo/defensoria-universitaria>

4.6.3 Xestión de conflitos

A Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos da Universidade de Vigo creouse en novembro de 2019, independente da inspección e do valedor/a universitario e ten como funcións:

- Levar a cabo campañas de difusión sobre a Unidade de Convivencia e Xestión Positiva de Conflitos da UVigo, dentro e fóra da institución.

- Diseñar e aplicar campañas de sensibilización e difusión sobre os beneficios da convivencia positiva para as persoas, os grupos e as organizacións dentro da UVigo.
- Realizar campañas de difusión sobre os beneficios dos métodos alternos de resolución de conflitos, en especial da mediación, dentro e fóra da institución.
- Formar cargos académicos e xestores en xestión e resolución de conflitos, habilidades de comunicación e técnicas de mediación.
- Realizar tarefas de mediación cando sexa requirido directamente polos membros da comunidade universitaria ou por derivación das vicerreitorías, centros, departamentos e dos distintos servizos da universidade.
- Impulsar redes de colaboración da Unidade de Convivencia e Xestión Positiva de Conflitos da UVigo, dentro e fóra da institución, para optimizar os recursos.
- E calquera outro encargo que sexa requirido dentro do seu ámbito de actuación.



Durante o ano 2023 a Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos da Universidade de Vigo realizou 16 actuacións, das cales 8 foron realizadas por solicitude de persoas pertencentes ao

colectivo de alumnado, 6 por solicitude de membros do PTXAS e 2 por solicitudes do PDI. Das citadas actuacións 10 foron intervención para facilitar a convivencia e 6 tarefas de mediación.

Outras actuacións destacadas da Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos durante o ano 2023 son as seguintes:

- Organización dunha mesa redonda, no Auditorio Principal do Pazo de Congresos do campus remoto da UVigo, o 23 de xaneiro, co título «O Día Europeo da Mediación e a Convivencia na Universidade».
- Organización do World Café: accións para a convivencia na Universidade de Vigo: «Fortalecendo a universidade: dos conflitos ás oportunidades». O encontro tivo lugar o 4 de maio de 2023 na Casa das Campás (Vicerreitoría do Campus de Pontevedra).
- Organización do II Fórum de Convivencia e Mediación Universitaria, o 4 e 5 de maio de 2023 na Casa das Campás (Vicerreitoría do Campus de Pontevedra).

Para optimizar os recursos, a Unidade de Convivencia e Resolución Positiva de Conflitos mantén colaboración coa Conferencia Universitaria Internacional para el Estudio de la Mediación y el Conflicto (CUEMYC), onde tamén dá a coñecer os labores que se fan na unidade.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/convivencia>

4.6.4 Caixa de queixas, suxestións e parabéns

As queixas e as suxestións son mecanismos activos de participación cidadá que lles serven de grande axuda ás administracións públicas para mellorar a calidade do servizo público prestado. O procedemento permítelle á cidadanía trasladarlle de xeito áxil e simple á Administración os motivos da súa insatisfacción, así como as propostas de mellora que considere oportunas.

A principios de 2015 os centros da Universidade de Vigo aproban o novo procedemento de queixas, suxestións e parabéns, que forma parte do sistema de garantía interna de centros, e que se axusta ao establecido no procedemento en funcionamento no ámbito de xestión. En marzo do mesmo ano habilítase o sistema no que pouco a pouco se van incluíndo todos os centros e servizos da nosa universidade. En 2019 apróbase definitivamente o Regulamento do sistema de queixas, suxestións e parabéns, no consello de goberno do 29/4/2019, coa finalidade de establecer unha normativa que lles dea un trato homoxéneo ás queixas, suxestións e parabéns, co fin de utilizar un procedemento único, regulamentado e difundido, que lles permita ás persoas usuarias saber onde e como presentalas, coñecer o trámite que se seguirá e o prazo establecido para a súa resposta

No ano 2023 recibíronse a través da caixa de queixas, suxestións e parabéns un total de 733 comunicacións, das cales 551 corresponden ás categorías de queixa, suxestión ou parabéns. As 182 comunicacións restantes pertencen á categoría de non clasificable que tamén se tramitan e responden, aínda que non son QSP en sentido estrito.

A clasificación das QSP por tipo de usuario/a indica que a maior parte son estudantes de grao ou de 1.º e 2.º ciclo, que representan o 46,10 % do total das QSP recibidas. Destas QSP recibidas, un 55,54 % corresponden ao estudantado, seguido do PDI cun 24,14 % do total.

Tipo de usuario/a	QSP
Estudante de grao ou de 1.º e 2.º ciclo	254
Estudante de mestrado	31
Estudante de doutoramento	12
Estudante doutros estudos propios da Universidade de Vigo	9
Persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (PTXAS)	36
Persoal docente e investigador (PDI)	133
Outro tipo de usuario/a interno	23
Outro tipo de usuario/a externo	53
Total	551

Clasificación interna	QSP
Queixa	465
Suxestión	50
Parabéns	36
Non clasificable	182
Total	733

Tal e como se estipula no procedemento de xestión de QSP, o tempo de resposta é de 15 días hábiles dende o seu rexistro. Das QSP rexistradas en 2023 o 88 % respondéronse no prazo establecido, cun tempo medio de resposta de seis días.

En canto á evolución con respecto a 2022, podemos ver un descenso do número de respostas que se dan no mesmo día, que representa un 2 %. Nas respostas de un a cinco días vemos unhas porcentaxes similares, mentres que nas respondidas a partir do sexto día a porcentaxe descende en case 7 puntos porcentuais. As respostas do décimo primeiro ao décimo quinto día sofren un aumento dun 1,16 %. Tal e como comentabamos con anterioridade, as respostas fóra de prazo, de máis de quince días, aumentan en 6,33 puntos.

No seguinte enlace pode atoparse máis información ao respecto na memoria de QSP do ano 2023.

+información

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/sistema-qsp>

4.6.5 Canles de comunicación coa sociedade

A comunicación representa unha peza fundamental para crear novos vínculos e espazos de traballo adecuados entre a universidade e os seus membros, e tamén para mellorar a súa valoración na sociedade.

Para responder do mellor xeito posible aos novos desafíos da comunicación interna e externa derivados da expansión das novas tecnoloxías, do desenvolvemento de novos modelos de relacións sociais e da introdución de novos soportes, a Universidade de Vigo dotouse en 2021 dun Plan de comunicación para articular os seus obxectivos comunicativos e as ferramentas e os recursos necesarios para cumprilos.

O desenvolvemento e a execución dun plan de comunicación é un recurso fundamental para xestionar a comunicación interna dunha institución e repercutir na imaxe que proxecta nos seus diferentes públicos. Este debe establecer as mensaxes que a Universidade de Vigo quere transmitir, os públicos aos que se dirixen e os medios para lles facer chegar. Nel cómpre recoller os obxectivos de comunicación,

as accións que se desenvolverán para acadalos, unha proposta de temporalización e a forma en que se avaliará a súa execución, sempre en harmonía coas estratexias e cos proxectos postos en marcha pola universidade para acadar os seus fins institucionais.

O Plan de comunicación pretende homoxeneizar a comunicación institucional recollendo o conxunto de canles, de ferramentas e de protocolos dos que dispón a institución académica, e tamén as que precisa elaborar, para axudar os distintos subemisores a conseguir os seus obxectivos específicos en función das mensaxes emitidas e dos seus públicos; así como para canalizar baixo un mesmo paraugas todas as comunicacións emitidas para que sexan recoñecidas pola comunidade e pola sociedade como procedentes da voz da Universidade de Vigo.

O *Manual de identidade corporativa* é un elemento esencial para harmonizar a comunicación institucional e permitirles aos diferentes públicos identificar todas as comunicacións realizadas. O *Manual de identidade corporativa* da Universidade de Vigo naceu no ano 2008 co propósito de definir as liñas visuais da imaxe da Universidade de Vigo, establecendo normas e recomendacións co obxectivo de dotar de coherencia a comunicación da institución e, ao mesmo tempo, facilitar o labor das persoas que crean estes documentos, mediante a achega de recursos gráficos empregados tanto no ámbito externo coma no interno. A Área de Imaxe asesora a comunidade universitaria para usar correctamente os símbolos gráficos que representan a institución, co fin de reforzar e de aclarar a comunicación interna, así como de proxectar unha imaxe exterior coherente e de excelencia.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/identidade-corporativa>

O [portal web](#) da universidade dá acceso a toda a información institucional e a todos os servizos universitarios. Ten o obxectivo de ofrecerlles aos distintos públicos a información buscada de xeito organizado. Desde el, accédese ao resto das webs dos distintos emisores da institución e que, na súa maioría, forman un grupo coherente cun estilo e cunha estrutura común. Desde o portal institucional accédese tamén ás ferramentas dixitais de comunicación: o diario dixital, a axenda institucional, as redes sociais, a secretaría virtual etc. A Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais é a responsable da coordinación e da edición dos contidos.

+ información

<https://www.uvigo.gal/>

O *Diario dixital da Universidade de Vigo (Duvi)* constitúe o medio de comunicación directa cos membros da comunidade universitaria e co público xeral. Nel, a información está clasificada por campus e etiquetada en distintos ámbitos e seccións. Deste xeito, é posible configurar as páxinas do portal para que amosen de xeito automatizado as noticias relacionadas, á vez que lles permiten aos distintos centros localizar con facilidade as noticias do seu interese. Os contidos do diario dixital representan a base informativa da Universidade de Vigo e chéganlles aos distintos públicos a través do portal web, do envío aos medios de comunicación, das subscricións RSS ou das redes sociais.

O Gabinete de Prensa é o responsable da cobertura informativa das actividades académicas, institucionais, científicas e culturais desenvoltas nos tres campus, que aparecen publicadas no *Duvi* e que son trasladadas a diario aos medios de comunicación.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi>

O dossier de prensa (quiosco), elaborado diariamente polo Gabinete de Prensa, recolle as noticias publicadas nos xornais locais, rexionais, nacionais e internacionais directamente relacionadas coa Universidade de Vigo, coa educación e coa investigación en xeral.

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/quiosco>

Na axenda amósanse as actividades organizadas pola comunidade universitaria. O Gabinete de Prensa encárgase de xerar os contidos desta ferramenta a través da información achegada polos membros da comunidade universitaria. Os contidos dos eventos están organizados por campus, por ámbito e por tipo de evento. Inclúen a data, a hora e o lugar de realización, os públicos aos que van dirixidos, a organización, os requisitos de entrada e a modalidade. Permite, ademais, importar os eventos á axenda electrónica persoal e a comunidade universitaria pode propor eventos para seren incluídos na axenda.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda>

As redes sociais axudan a establecer relacións cos diferentes públicos da Universidade de Vigo. Son xestionadas pola Vicerreitoría de Comunicación e Relacións Institucionais e constitúen unha ferramenta importante para difundir as mensaxes realizadas polos diferentes axentes universitarios. En 2023 a UVigo conta cos seguintes perfís corporativos nos medios sociais: Facebook, X, Instagram, LinkedIn e Youtube.

A universidade dispón dun mapa de redes sociais que constitúe unha ferramenta aberta e viva fundamental na estratexia institucional, xa que lle dá voz á comunidade comunicativa. A contorna comunicativa ofrecida polos medios sociais ofrece un espazo de interacción e de colaboración social de gran valor para a institución, xa que permite unha comunicación directa e bidireccional cos públicos interesados na actividade universitaria.

Para dotar de coherencia e potenciar a presenza da institución nas redes sociais e, ao mesmo tempo, facilitar o labor das persoas que crean estes contidos, recoméndase seguir a Guía de publicación nas RRSS que ten como propósito definir as liñas de comunicación institucional neste eido.

A UVigoTV, a televisión por internet da Universidade de Vigo, rexistra e transmite en directo congresos, conferencias, clases universitarias, defensas de teses e eventos culturais ou deportivos. Conta con múltiples equipos móbiles de gravación, aulas equipadas para o rexistro audiovisual automatizado de clases e un estudo para a produción de contidos educativos.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/uvigo-tv>

O portal de avisos permítelle á comunidade universitaria compartir información institucional. Trátase dunha aplicación web que posibilita publicar nun único procedemento avisos ou notificacións para que se visibilicen na web institucional, na aplicación móbil da Universidade de Vigo ou envíasalas ás listaxes de correo nas que os membros da comunidade estean subscritas. Unicamente pode publicar avisos nesta ferramenta o persoal universitario con acceso á citada plataforma de envío de avisos.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/>

A secretaría virtual pon á disposición do estudantado, do persoal docente e investigador e do persoal técnico, de xestión e de administración e servizos múltiples servizos dixitais coa finalidade de facilitar os trámites e achegarllelos dun xeito sinxelo ás persoas usuarias. Deste xeito, cada membro da comunidade conta coa súa propia secretaría na rede e pode realizar distintos trámites segundo o seu perfil. O estudantado, por exemplo, pode consultar o seu expediente, modificar os seus datos persoais, facer a matrícula a partir do segundo curso ou solicitar bolsas; o PDI ten a opción de consultar as listaxes de estudantes, cualificar as actas, consultar a súa nómina, xestionar os contratos de intercambio etc.; en canto ao PAS, ademais de consultar a súa nómina, ten a opción de acceder a distintas aplicacións útiles para o traballo e o teletraballo, entre outras.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/>

A aplicación móbil da Universidade de Vigo é a aplicación oficial da institución e é froito dun proxecto colaborativo de CRUE con Santander Universidades e Universia España. Diríxese a todos os membros da comunidade universitaria (estudantes, PDI e PTXAS) e nela pódese atopar toda a información pública da institución: a súa oferta académica, a localización dos seus centros, as novas, as redes sociais, os eventos etc. Incorpora a tarxeta universitaria intelixente (TUI), que serve de acreditación como membro da comunidade universitaria e dá acceso a unha morea de servizos (utilidades informáticas universitarias, préstamo de libros nas bibliotecas, entrada ás instalacións de uso restrinxido, moedeiro electrónico ou sinatura electrónica, entre outros).

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/axuda/faq/15>

4.7. Persoal traballador non empregado



Neste apartado detállase o número total de persoal traballador que non é empregado e cuxo traballo é controlado pola Universidade de Vigo.

Obxecto do contrato	Núm. de traballadores/as externos
Cafetaría-comedor de Ciencias Experimentais	5
Cafetaría-comedor de Ciencias Sociais	6
Cafetaría da biblioteca central de Ourense	2
Cafetaría-comedor de Ciencias Xurídicas	3
Cafetaría-comedor do edificio Politécnico	5
Cafetaría-comedor en centros do ámbito tecnolóxico	4
Cafetaría-comedor de Económicas e Filoloxía e Tradución	4

Obxecto do contrato	Núm. de traballadores/as externos
Cafetaría-comedor do edificio Xurídico Empresarial de Ourense	3
Unidade Técnica	9
Escola infantil da UVigo no campus de Ourense	4
Cafetaría na Facultade de Comercio en Torrecedeira	1
Cafetaría de Forestais	2
Limpeza do edificio Campus Auga	3
Limpeza do novo CACTI, Cinbio e animalario	8
Mantemento de zonas verdes e axardinadas	9
Servizo de limpeza do campus de Ourense (norte)	21
Servizo de limpeza do campus de Ourense (sur)	21
Servizo de limpeza do campus de Pontevedra	26
Servizo de limpeza do campus de Vigo (Torrecedeira)	16
Servizo de limpeza do ámbito tecnolóxico	28
Servizo de limpeza do ámbito científico	15
Servizo de limpeza do ámbito xurídico-social	24
Apoio psicopedagóxico	2
Apoio psicopedagóxico	1
Servizo de limpeza de Servizos Xerais	21
Servizo de prevención alleo para desenvolver as especialidades de hixiene industrial e medicina do traballo (vixilancia e saúde), así como apoio ás restantes áreas preventivas esixidas pola lexislación vixente	7
Servizo <i>fitness</i> . Ourense	6
Servizo <i>fitness</i> . Pontevedra	2
Servizo <i>fitness</i> . Vigo	3
Servizo de limpeza do edificio Redeiras (O Berbés)	2
Servizo de vixilancia	21
Servizo de modelos en vivo	3
Estudantes externos en prácticas na UVigo	22
TOTAL	316

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/contratar-colaborar-universidad/contratar>



Capítulo 5. Transparencia e sustentabilidade na xestión económica



Neste capítulo infórmanse as partes interesadas sobre o desempeño económico en xeral, o grao de cumprimento do seu orzamento e os resultados económicos obtidos pola Universidade de Vigo durante o exercicio.

A institución elabora anualmente a conta anual que contén información sobre o balance de situación, a conta do resultado económico patrimonial, o estado de cambios no patrimonio, o estado de fluxos de efectivo, o estado de liquidación do orzamento e unha memoria descriptiva. Estes documentos conteñen e amplían moita da información exposta neste apartado e poden consultarse na seguinte ligazón:

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/orzamentos>

A Universidade de Vigo procura que o principio de transparencia na xestión sexa unha conduta real da institución e dirixido a garantir un comportamento legal, ético e responsable socialmente. Por iso, a conta anual é auditada por unha auditora inscrita no Rexistro Oficial de Auditores de Contas.

5.1. Xestión orzamentaria e situación económico-patrimonial da Universidade de Vigo

O orzamento da Universidade de Vigo recolle as obrigas que, como máximo, pode recoñecer a institución, así como os dereitos que se prevén liquidar durante o correspondente exercicio; e apróbase en equilibrio, cumprindo cos principios da sustentabilidade financeira e consonte o teito de gasto establecido para o devandito exercicio.

O orzamento inicial do exercicio 2022 aprobouse por un importe de 198 676 372,00 €, un 7,60 % máis ca o do exercicio precedente. Na primeira columna do cadro 1 recóllense os créditos iniciais por capítulos aprobados no orzamento de 2021.

Orzamento de ingresos inicial e definitivo da UVigo por capítulos. Ano 2023(€)

	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
III. Taxas, prezos públicos e outros ingresos	17 106 138 €	217 778,15 €	17 323 916 €
IV. Transferencias e subvencións correntes	144 570 883 €	1 920 375,75 €	146 491 258,75 €
V. Ingresos patrimoniais	210 000 €	46 113,42 €	256 113,42 €
OPERACIÓNS CORRENTES	161 887 021€	2 184 267,32 €	164 071 288,32 €
VI. Alleamento de investimentos reais	400 000,00 €	0,00 €	400 000,00 €
VII. Transferencias e subvencións de capital	40 433 371 €	1 375 412,20 €	41 808 783,20 €
OPERACIÓNS DE CAPITAL	40 833 371 €	1 375 412,20 €	42 208 783,20 €
OPERACIÓNS NON FINANCEIRAS	202 720 392 €	3 559 679,52 €	206 280 071,52 €

	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
VIII. Variación de activos financeiros	25 195 226 €	14 061 414,45 €	39 256 640,45 €
IX. Variación de pasivos financeiros	0,00 €	0,00 €	0,00 €
OPERACIÓNSFINANACEIRAS	25 195 226 €	14 061 414,45 €	39 256 640,45 €
TOTAL	227 915 618 €	17 621 093,97 €	245 536 711,97 €

Ao longo do exercicio realizáronse modificacións orzamentarias que supuxeron un incremento de 17 621 093,97 € sobre o orzamento inicial. Na segunda columna do cadro detállanse por capítulos as modificacións orzamentarias realizadas. Na terceira columna reflíctense os créditos definitivos, que resultan de engadir aos créditos iniciais as modificacións de crédito. Supoñen unhas previsións definitivas de ingresos de 245 536 711,97 €.

Orzamento de gastos inicial e definitivo da UVigo por capítulos. Ano 2023 (€)

	Créditos iniciais	Modificacións	Créditos definitivos
I. Gastos de persoal	134 968 198 €	500 834,06 €	135 469 032,06 €
II. Gastos correntes en bens e servizos	33 574 623 €	231 546,96 €	33 806 169,96 €
III. Gastos financeiros	409 450 €	31 809,70 €	441 259,70 €
IV. Transferencias correntes	7 217 724€	93 682,32 €	7 311 406,32 €
V. Fondo de continxencia	300 000,00 €	235 837,37 €	64 162,63 €
OPERACIÓNSCORRENTES	176 469 995 €	622 035,67 €	177 092 030,67 €
VI. Investimentos reais	50 611 115 €	16 998 848,30 €	67 609 963,30 €
OPERACIÓNSDCAPITAL	834 508 €	210 €	834 718 €
VII Transferencias e subvencións	0,00 €	0 €	0 €
VIII. Activos financeiros	70 000 €	210 €	70 210 €
IX. Pasivos financeiros	764 508 €	0,00 €	764 508 €
TOTAL	227 915 518 €	17 621 093,97 €	245 536 711,97 €

Evolución do resultado orzamentario

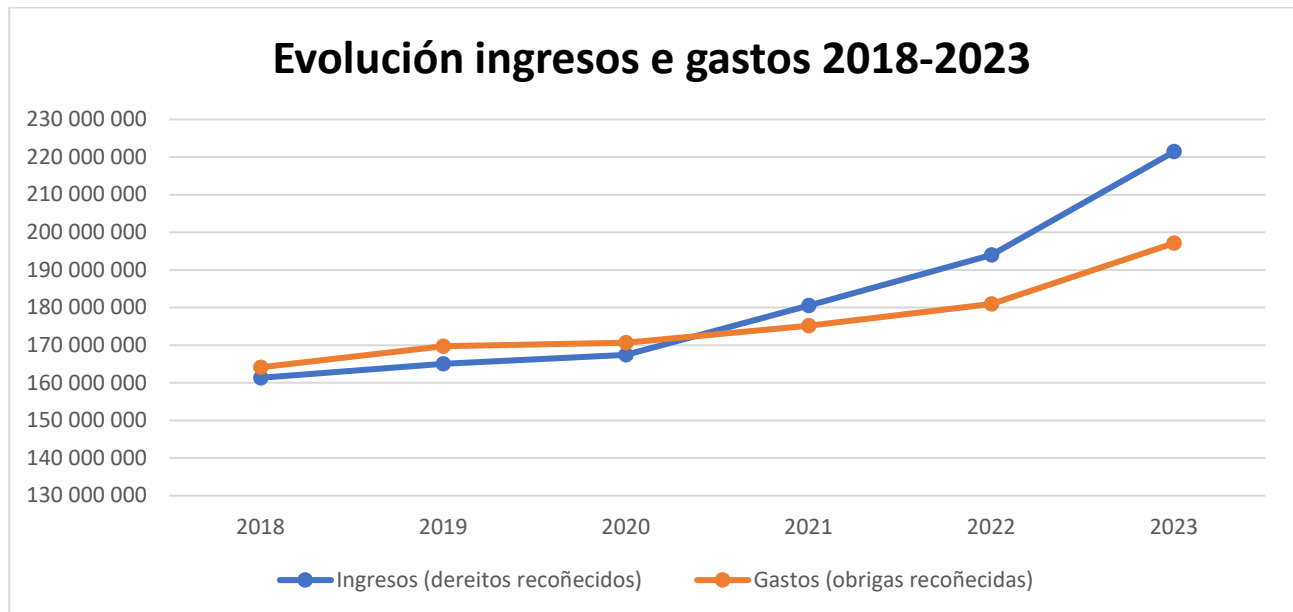
A universidade mantén nos últimos anos unha liña de estabilidade nos ingresos, cun aumento no ano 2022 do 7,42 % respecto do ano anterior.

Evolución dos ingresos (dereitos recoñecidos). Anos 2018-2023 (€)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ingresos (dereitos recoñecidos)	161 388 146,40	165 049 891,98	167 405 517,64	180 558 055,27	193 960 509,52	221 414 045,89
% variación anual	1,89 %	2,30 %	1,43 %	7,86 %	7,42 %	14,15 %

Evolución dos gastos (obrigas recoñecidas). Anos 2018-2023 (€)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gastos (obrigas recoñecidas)	164 126,69	169 720 773,30	170 681 126,09	175 131 206,38	180 980 048,67	197 117 035
% variación anual	1,89 %	3,41 %	0,57 %	2,61 %	3,34 %	8,92 €



5.2. Relación económica coas partes interesadas

Conta do resultado económico patrimonial da UVigo 2021/2022 (€)

DESCRICIÓN	Exercicio 2023	Exercicio 2022
1. Ingresos tributarios e cotizacións sociais	0,00 €	0,00 €
2. Transferencias e subvencións recibidas	184 436 931,83 €	164 334 472,40 €
3. Vendas netas e prestación de servizos	15 107 597,01 €	15 298 953,05 €
6. Outros ingresos de xestión ordinaria	7 434 756,57 €	8 727 107,19 €
7. Exceso de provisiones	2 177 922,44 €	0,00 €
A) TOTAL DE INGRESOS DE XESTIÓN ORDINARIA	209 157 277,85 €	188 360 532,64 €
8. Gastos de persoal*	-145 920 216,78 €	-135 392 747,98 €

DESCRICIÓN	Exercicio 2023	Exercicio 2022
9. Transferencias e subvencións concedidas	-4 974 034,47 €	-5 802 215,91 €
11. Outros gastos de xestión ordinaria	-34 030 580,39	-32 317 215,17 €
12. Amortizacións de inmovilizado	-9 388 227,11 €	-9 019 834,09 €
B) TOTAL DE GASTOS DE XESTIÓN ORDINARIA	-194 313 058,758 €	-182 532 049,15 €
I. Resultado da xestión ordinaria (A-B)	14 844 219,10 €	5 828 483,49 €
13. Deterioración do valor e resultados polo alleamento do inmovilizado non financeiro e activos	-147 751 ,25 €	-60 723,16 €
14. Outras partidas non ordinarias	135 733,95 €	69 331,84 €
II. Resultado das operacións non financeiras (I-13+14)	14 832 201,80 €	5 837 092,17 €
15. Ingresos financeiros	608 217,70 €	0,00 €
16. Gastos financeiros	-273 930,17 €	-206 874,53 €
18. Variación do valor razoable en activos e pasivos financeiros	122 350,77 €	8 400,00 €
20. Deterioración do valor, baixas e alleamento de activos e pasivos financeiros	1 234 319,00 €	403 946,78 €
III. Resultado das operacións financeiras (15 + 16 + 18 + 20)	1 690 957,30 €	205 472,25 €
IV. Resultado neto do exercicio (II+III)	16 523 159,10 €	6 042 564,42 €

Gasto de persoal capítulo 1 (obrigas contraídas). Anos 2021 e 2022 (€)

No referido aos gastos de persoal, segundo a conta anual, o seu importe acadou en 2022 un total de 121 271 964,76 €, o que supón un aumento do 6,21 % en relación co exercicio 2021.

Denominación	2023	2022	Importe da variación s/ 2022	% de variación s/ 2022
Altos cargos e persoal eventual	565 953,16 €	464 432,53 €	101 520,63 €	21,86 %
Persoal funcionario (PTXAS e PDI)	80 741 545,28 €	64 989 546,67 €	15 751 998,61 €	24,24 %
Persoal laboral (fixo e eventual)	4 697 715,45 €	12 248 005,17 €	7 550 289,72 €	-61,65 %
Persoal docente contratado	22 834 694,95 €	22 978 175,02 €	143 480,07 €	-0,62 %
Persoal financiado MRR	2 907 083,35 %	-- €	2 907 083,35 €	100 %

Denominación	2023	2022	Importe da variación s/ 2022	% de variación s/ 2022
Outro persoal	910 183,82 €	587 560 €	322 623,82 €	54,91 %
Incentivos ao rendemento	1 487 841,11 €	954 718,40 €	533 122,71 €	55,84 %
Gastos sociais	18 987 638,82 €	17 261 022,37 €	1 726 616,45 €	10,00 %
TOTAL	133 132 655,94 €	119 483 460,16 €	13 649 195,78 €	11,42 %

O cadro anterior recolle as obrigas contraídas de gastos de persoal do capítulo I, pero tamén hai gastos imputados ao capítulo VI. Para coñecer outros gastos de persoal e a súa evolución pode consultarse máis información no seguinte enlace:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/102>

5.3. A contratación administrativa

Os aspectos máis relevantes da contratación pública correspondente aos distintos tipos de contratos administrativos (obras, subministracións, asistencia/consultaría/servizos, xestión de servizos públicos e contratos de carácter privado) do exercicio 2022 aparece reflectida nos cadros seguintes.

Comparación do volume de contratación nos exercicios 2022 e 2023

	2023	2022	Diferenzas (valor absoluto)	Diferenzas (porcentuais)
Importes de adxudicación	9 508 821,08 €	5 520 260,29 €	3 988 566,79 €	74,02 %
Número de expedientes	26	45	-19	35,19 %

A continuación, amósase un resumo das adxudicacións distinguidas por tipos de contrato e, á súa vez, polos procedementos e formas de adxudicación. Neste exercicio, dáselle un maior peso aos expedientes tramitados por procedemento aberto, que superan en número os procedementos negociados.

O Servizo de Xestión Económica e Contratación elabora anualmente unha memoria coa información do resumo dos expedientes de contratación, expedientes adxudicados, información sobre desistencias, renuncias, penalidades impostas, modificacións de contratos e garantías dilixenciadas.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/41>

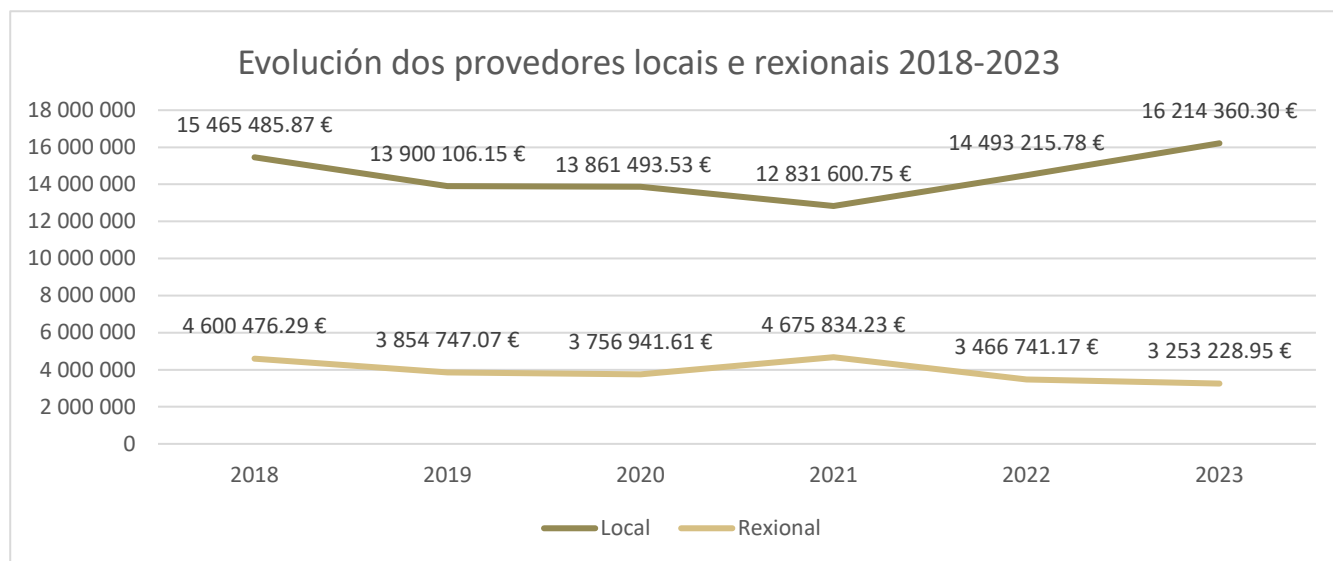
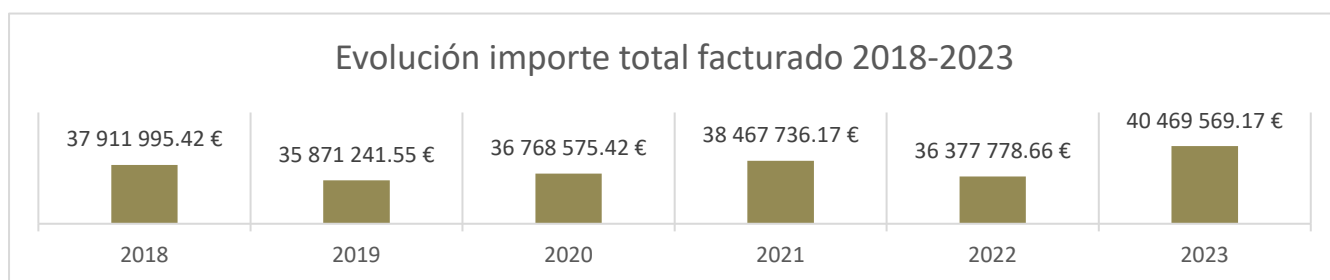
5.4 Responsabilidade na cadea de aprovisionamentos

O seguinte cadro recolle as cifras de facturación atendendo á procedencia dos provedores. Consideramos provedores locais os das provincias de Pontevedra e de Ourense, onde teñen sede os campus da Universidade de Vigo; estes representan o 46,10 % do número de provedores e facturan 14 493 215,78 €, o que representa un 39,84 % do total da facturación. Estes datos supoñen unha cifra similar á do ano anterior en canto ao volume e ao número de provedores.

ÁMBITO	Exercicio 2023			Exercicio 2022		
	Núm. de provedores	Total facturado	% facturado	Núm. de provedores	Total facturado	% facturado
Local	1 326	16 214 360,30 €	40,07 %	1 289	14 493 215,78 €	39,84 %
Autonómico	349	3 253 228,95 €	8,04 %	340	3 466 741,17 €	9,53 %
Estatat	803	19 092 872,69 €	47,18 %	813	16 918 442,41 €	46,51 %
Estranxeiro	369	1 909 107,23 €	4,72 %	354	1 499 379,30 €	4,12 %
Totais	2 847	40 469 569,17 €	100 %	2 796	36 377 778,66 €	100 %

Atendendo á orixe xeográfica, a Universidade de Vigo fornécese nun 48,10 % do contratado con provedores galegos, dos cales 40,07 % son provedores locais.

% facturado por orixe do proveedor



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/66/42>

5.5 Indicadores económico-financieros e entidades participadas

Os indicadores económico-financieros poden consultarse en detalle na memoria da conta anual e no informe de auditoría dispoñible en:

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/orzamentos>

No portal de transparencia tamén están dispoñibles os indicadores de liquidez inmediata ou de dispoñibilidade, liquidez xeral, grao de solvencia ou solvencia global, endebedamento e autonomía ou independencia financeira con series de datos e gráficos:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/65/41>

Entidades participadas

A continuación, móstrase a participación no capital de sociedades recollida na conta anual da Universidade de Vigo:

Empresa	% participación
Cidade Universitaria	57,14 %
Unirisco	1,46 %
Cidade Tecnolóxica de Vigo	25,07 %
Parque Tecnolóxico de Galicia Sociedade Anónima	2 %
Fundación Centro de Innovación Aeroespacial de Galicia	
SIGMA	

Máis información sobre a participación institucional da Universidade de Vigo en diversas entidades (agrupacións, asociacións, clústeres, consorcios, fundacións, *hubs*, sociedades anónimas...) pode consultarse na seguinte ligazón do portal de transparencia:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/5>

5.6 Medidas antifraude

A Universidade de Vigo, mediante unha **declaración institucional**, aprobada no consello de goberno do 21 de decembro de 2021, sobre a loita contra a fraude, manifesta a súa decidida vontade de combater a fraude, a corrupción e os conflitos de intereses na xestión de fondos públicos.

O obxectivo desta declaración é promover e consolidar unha cultura na nosa institución que exerza un efecto disuasorio para realizar calquera tipo de actividade fraudulenta e conseguir que as nosas actividades sexan percibidas como opostas á fraude e á corrupción en calquera das súas formas.

A Resolución reitoral, do 10 de febreiro de 2022, aproba o **Plan de medidas antifraude**, que se aplicarán nos proxectos executados pola Universidade de Vigo e que sexan financiados a cargo dos fondos do Plan de recuperación, transformación e resiliencia.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/566>

Canles de denuncia antifraude

Na páxina de medidas antifraude do portal de transparencia infórmase das canles de denuncia antifraude externas: a Oficina Europea de Loita contra a Fraude (OLAF) e o Servizo Nacional de Coordinación Antifraude (SNCA), así como a canle de denuncia interna establecida no Plan de medidas antifraude.

Proxectos

De conformidade co artigo 8.c e 12.d da Resolución reitoral, do 10 de febreiro de 2022, pola que se aproba o Plan de medidas antifraude, dáse publicidade agregada da referencia dos proxectos, subvencións, axudas e contratos que reciben financiamento dos fondos do Plan de recuperación, transformación e resiliencia.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/57>

5.7 Impacto económico da actividade da Universidade de Vigo



En 2023 publicouse a segunda entrega do informe «Impacto económico da actividade da Universidade de Vigo». Con esta publicación do Consello Social dáse resposta á necesidade de contar con información actualizada e detallada da implicación da Universidade de Vigo na súa contorna e en Galicia en xeral, poñendo énfase na economías das provincias onde radican os seus tres campus. A publicación contou con Isabel Diéguez Castrillón, Ana Gueimonde Canto e Andrés Mazaira Castro.

O estudo está estruturado en catro grandes bloques. Nunha primeira parte recóllese a abordaxe metodolóxica empregada para a cuantificación dos impactos. No segundo capítulo aplícase a metodoloxía input-output para a análise do impacto económico a curto prazo. A terceira sección supón a aproximación ao impacto a longo prazo e finalmente, nun cuarto capítulo, preséntanse as principais conclusións.

Os obxectivos concretos do estudo son:

1. Determinar e cuantificar o impacto económico da actividade da Universidade de Vigo a curto prazo tanto en Galicia coma nas provincias de Ourense e Pontevedra. Identificar output, renda e emprego que se xeran.

2. Cuantificar o poder de atracción que exerce a Universidade de Vigo cara a outros sectores económicos. Identificar os sectores económicos máis favorecidos pola actividade económica xerada por ela nas provincias de Pontevedra e de Ourense.
3. Cuantificar o impacto económico da Universidade de Vigo a través da creación de capital humano e, mediante el, avaliar o impacto na ocupación e no emprego.
4. Coñecer a balanza fiscal derivada da actividade da Universidade de Vigo e a contribución desta ás contas da seguridade social.
5. Cuantificar a incidencia das actividades de creación e transferencia de coñecemento da Universidade de Vigo.
6. Determinar a eficacia e a eficiencia do investimento económico que fai a sociedade na Universidade de Vigo.

O 31 de marzo de 2022 presentouse no Pleno do Consello Social o estudo promovido por este sobre o impacto económico e social da Universidade de Vigo, cuxo obxectivo central foi determinar o impacto económico e social que ten a Universidade de Vigo tanto no conxunto de Galicia coma especificamente nas economías das provincias onde están asentadas os seus tres campus (Ourense, Pontevedra e Vigo).

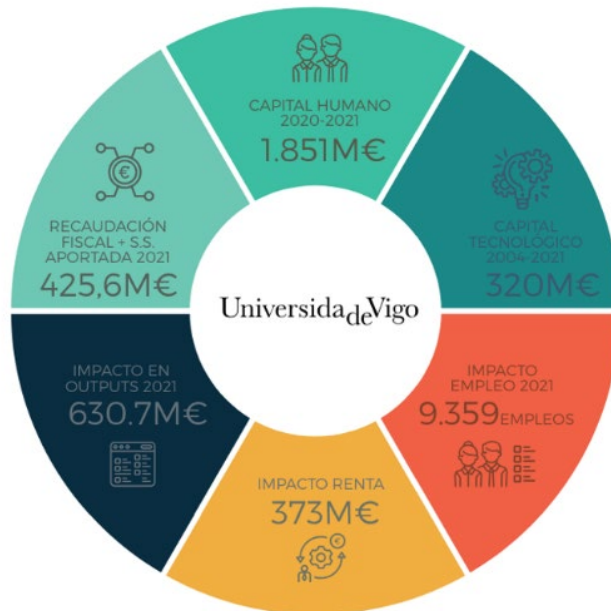
+ información

<https://consellosocial.uvigo.gal/es/publicacion/impacto-economico-da-actividade-da-universidade-de-vigo/>

As cifras recollidas **na segunda entrega**, presentada en outubro do 2023, dese estudo reflicten o papel fundamental que xoga a Universidade de Vigo como principal produtor e transmisor de coñecemento do sur de Galicia; asemade, o seu significativo impacto tanto nas economías das economías daquelas provincias onde ten os seus campus coma no conxunto da economía galega.

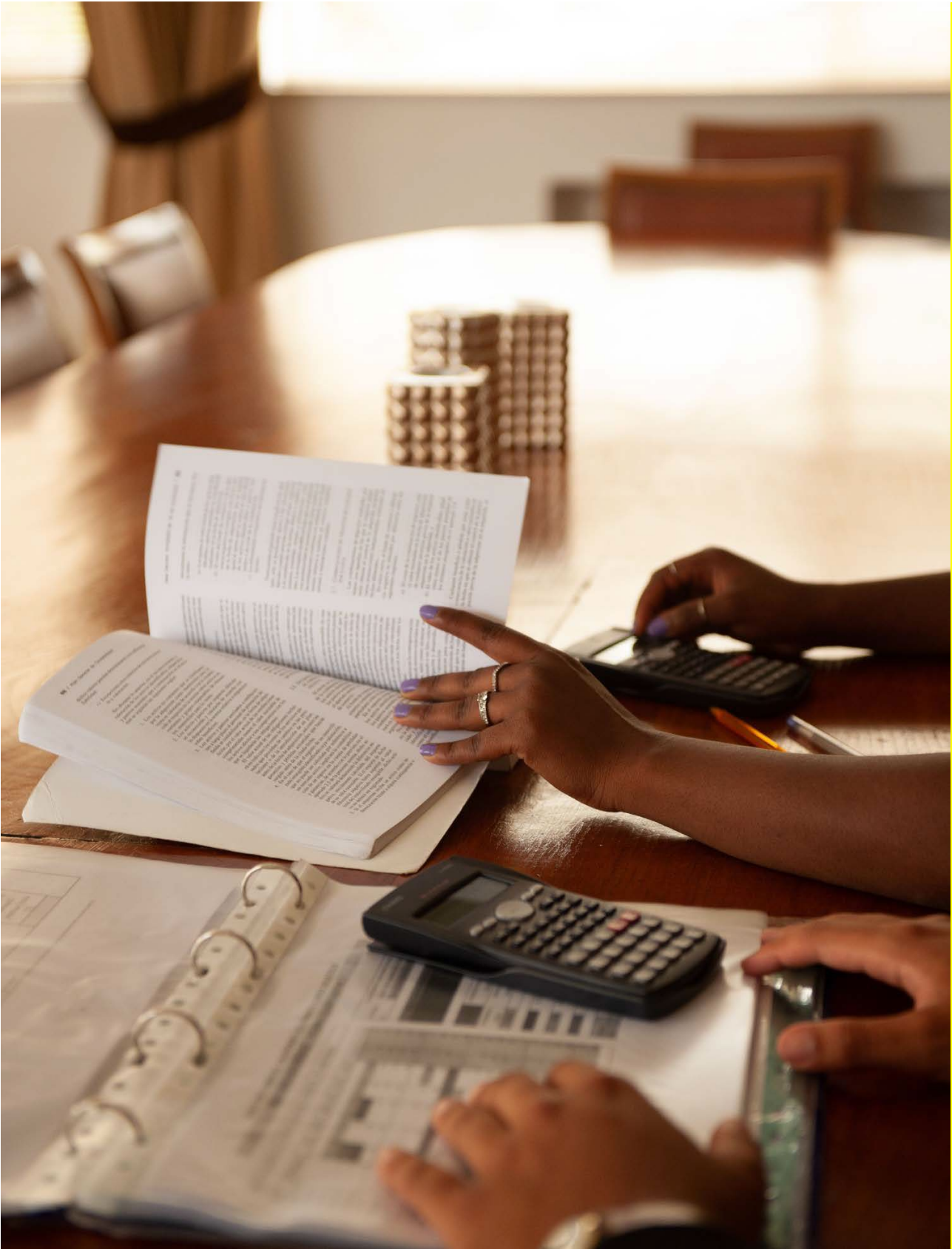


Unha influencia que será crecente ante os desafíos que presenta un contexto coma o actual, no que o coñecemento se converteu no principal motor do desenvolvemento económico e como base do benestar social, e que se ve reforzada pola elevada rendibilidade, eficacia e eficiencia realizada en e pola universidade.



+ información

<https://consellosocial.uvigo.gal/publicacion/segunda-entrega-do-impacto-economico-da-actividade-da-universidade-de-vigo-presentado-en-2023/>



Capítulo 6. A Universidade de Vigo e o medio ambiente



6.1 Obxectivos e balance de actuación

A OMA é o servizo responsable da política ambiental da Universidade de Vigo (UVigo). Coordina e promove as liñas de conservación ambiental que se aplican nos tres campus (Vigo, Ourense e Pontevedra).

Entre as súas funcións están asesorar a comunidade universitaria en materia ambiental, intervir en actuacións que poidan producir impactos ambientais e promover accións que aumenten a calidade ambiental, a través dos seguintes instrumentos:

- Uso sustentable dos recursos naturais e materias primas reducindo os consumos e a produción de residuos.
- Fomento da educación e da sensibilización ambiental.
- Conservación dos ecosistemas naturais dos campus e da diversidade biolóxica.

+ información

<http://oma.webs.uvigo.es/>

6.2 Xestión ambiental: manexo de recursos, materias primas e residuos

No campus de Pontevedra, xunto coa súa vicerreitoría, desenvólvese o sistema de seguimento e de xestión ambiental (bandeira verde universitaria) dentro do marco do programa Green Campus coordinado pola entidade Adeac.

Recollidas de residuos perigosos dos laboratorios e dos servizos da UVigo

Dende a OMA diríxese e supervísase a recollida dos residuos perigosos (RP) de todos os centros dos tres campus a través de xestores autorizados. Durante o curso 2022/2023 retiráronse as seguintes cantidades:

	Outubro de 2022	Abril de 2023
Total de RP (kg)	9022	11 455

Recollida de residuos de aparellos eléctricos e electrónicos (RAEE)

Trabállase na recollida, almacenamento, transporte e xestión do material informático obsoleto e avariado de todos os centros da UVigo. Colabórase co Gruvi (Grupo de Reciclaxe Informática da Universidade de Vigo) na selección do material informático e electrónico potencialmente reutilizable, que é trasladado ao seu taller. Neste curso, a cantidade en peso de material recuperado con respecto ao total desbotado foi arredor dun 6,3 %. A cantidade total tratada a través dun xestor autorizado deste tipo de residuos foron uns 7070 kg.

RAEE retirados no curso 2022/2023

	Reutilizados no Gruvi	Xestor autorizado
Ordenadores	87	439
Monitores	11	183
Impresoras e escáneres	3	27
Caixas con material variado	0	7
Outros equipos eléctricos	0	12
TOTAL	101	668

Residuos SANDACH (subproductos animais non destinados ao consumo humano)

Tamén se leva o control, segregación e xestión doutro tipo de residuos como os SANDACH (procedentes de laboratorios de experimentación animal), fluorescentes e lámpadas, consumibles de oficina, teléfonos móbiles etc.

Recollida de fluorescentes e lámpadas de baixo consumo

Coa entidade Ambilamp, que conforma un sistema de xestión integrado de residuos procedentes de lámpadas fluorescentes e de baixo consumo, a UVigo ten asinado un convenio polo que esta entidade recolle gratuitamente este tipo de residuos nos campus. Para isto, puxo a disposición da UVigo unha serie de colectores especiais localizados en zonas centralizadas de cada campus, onde se van dispoñendo adecuadamente este tipo de residuos para a súa posterior recollida e xestión pola entidade.

A empresa CORE dispón en puntos estratéxicos dos tres campus (conserxarías e servizos) colectores para a recollida específica de cartuchos e tóners de impresoras e fotocopiadoras, así como de teléfonos móbiles e dos seus compoñentes. Recolle cada cuadrimestre ou por aviso específico do centro no caso de que se enchan.

Control e estudo de consumos na universidade

Dende a Oficina de Medio Ambiente (OMA) lévase o control e o seguimento de determinados consumos (auga, electricidade, combustibles etc.) que son recollidos nos contadores específicos ou subministrados polos servizos de recompilación de datos da universidade (fornecidos polas compañías subministradoras). Rexístranse mensualmente os consumos de auga, electricidade e combustibles, estudando na medida do posible medidas de aplicación de eficiencia enerxética e aforro.

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

6.3 Accións en favor da sensibilización e da formación medioambiental

A Universidade de Vigo continúa a promover a sensibilización e a formación medioambiental entre toda a comunidade universitaria e a súa contorna, co desenvolvemento do programa de educación ambiental que inclúe visitas polos itinerarios ambientais «Universidade e natureza» e a «Ruta das árbores», dirixida principalmente a estudantes de centros de ensino das bisbarras dos campus e para os membros da comunidade universitaria. O obxectivo destas saídas de campo é dar a coñecer a paisaxe e a gran variedade de especies de fauna e flora presentes nos campus, algunha singulares polo seu porte, rareza ou idade.

Dentro do ámbito do desenvolvemento sustentable e a xestión ambiental convocáronse 6 bolsas de formación para estudantado universitario e contouse coa colaboración de varios proxectos de fin de grao e de fin de mestrado, así como estudantes que desenvolveron labores de voluntariado para o apoio na xestión ambiental e o mantemento e a conservación do medio natural dos campus.

Accións en favor da conservación do medio natural

No que respecta ao control e á erradicación de especies invasoras, continúaase co seguimento e co control de especies de flora invasora (persicaria, onagra, acacia negra, mimosa robina, margarida africana, cortadeira, canaveira, herba tintureira, cala, glicinia, eixerón, landoltia, calamçon, acedeira, vinca, dedal de ouro, capuchina etc.) e capturas de fauna invasora (cangrexo americano, a tartaruga de Florida, carpas e carpas douradas) nas lagoas e estanques dos campus.

A Unidade de Xardinería e Zonas Verdes encárgase da conservación das zonas verdes de todos os campus, así como das infraestruturas relacionadas e os traballos asociados.

Dende a Unidade de Xardinería e Zonas Verdes faise un traballo constante nos campus ao longo do ano na xestión da conservación das zonas verdes, así como traballos complementarios relacionados. En función da climatoloxía, da evolución vexetativa das diferentes cubertas vexetais e do calendario universitario, planifícanse as tarefas de conservación co obxectivo de aumentar a calidade ecolóxica, tentando incrementar a biodiversidade e o potencial ornamental e paisaxístico das zonas verdes.

6.4 A pegada ecolóxica da Universidade de Vigo

O obxectivo da nosa sociedade de progreso debería ser conseguir un desenvolvemento sustentable, é dicir, satisfacer as necesidades presentes sen comprometer a capacidade das xeracións futuras para satisfacer as súas. Por este motivo, é necesario avaliar as actividades humanas en función do impacto que producen sobre o medio e os recursos naturais. Con este fin, idéanse distintos indicadores que permiten medir o consumo de recursos e o nivel de degradación provocado no medio.

Neste apartado daremos conta do impacto ambiental, calculado como pegada de carbono ou pegada ecolóxica, da nosa institución. O estudo no tempo da pegada de carbono é unha ferramenta axeitada para identificar as actividades que precisan melloras, ou nas que é posible introducilas de cara á redución de gases de efecto invernadoiro (GEI) e, deste xeito, conseguir que a Universidade de Vigo estea nun proceso de mellora ambiental continua.

O estudo da pegada de carbono ten un importante interese e utilidade debido a que manifesta un compromiso de mellora continua da UVigo de cara á redución de emisións e á eficiencia enerxética. Así mesmo, actúa como instrumento de divulgación e sensibilización social da comunidade universitaria, fomentando prácticas máis sostibles no exercicio e no uso das actividades desta institución.

Anualmente trabállase no seguimento e na cuantificación do impacto ambiental da UVigo a partir do estudo da pegada de carbono e da pegada ecolóxica. Estes dous indicadores miden o efecto das emisións

de gases de efecto invernadero e o impacto ambiental que relaciona os recursos existentes coa capacidade ecolóxica da terra de xerar os devanditos recursos. A análise destes indicadores permite distinguir as actividades máis contaminantes da atmosfera e comparalos con indicadores doutras institucións nacionais e internacionais.

A pegada de carbono é unha medida de impacto ambiental que estuda para unha entidade ou actividade as emisións de gases de efecto invernadero (GEI), principalmente o dióxido de carbono (CO₂), aínda que tamén habería que considerar o metano (CH₄), o óxido nitroso (N₂O), os hidrofluorocarbonos (HFC), os perfluorocarbonos (PFC) e o hexafluoruro de xofre (SF₆), que son liberados á atmosfera e tamén teñen efectos sobre o cambio climático.

A pegada de carbono mídese en toneladas (ton) de CO₂ equivalentes.

Algunhas das metodoloxías que se usan para o seu cálculo son a norma ISO 14064 ou o marco global do estándar GHG Protocol (Protocolo de gases de efecto invernadero).

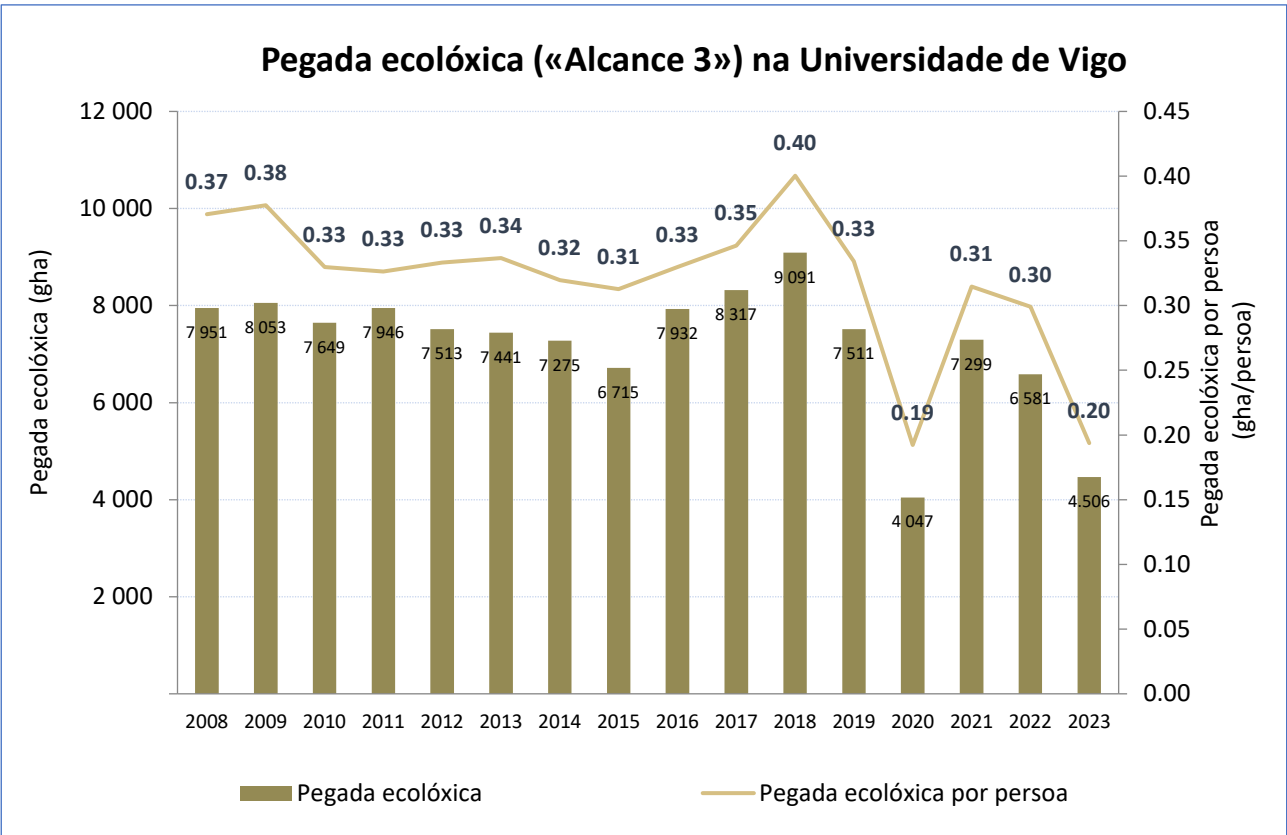
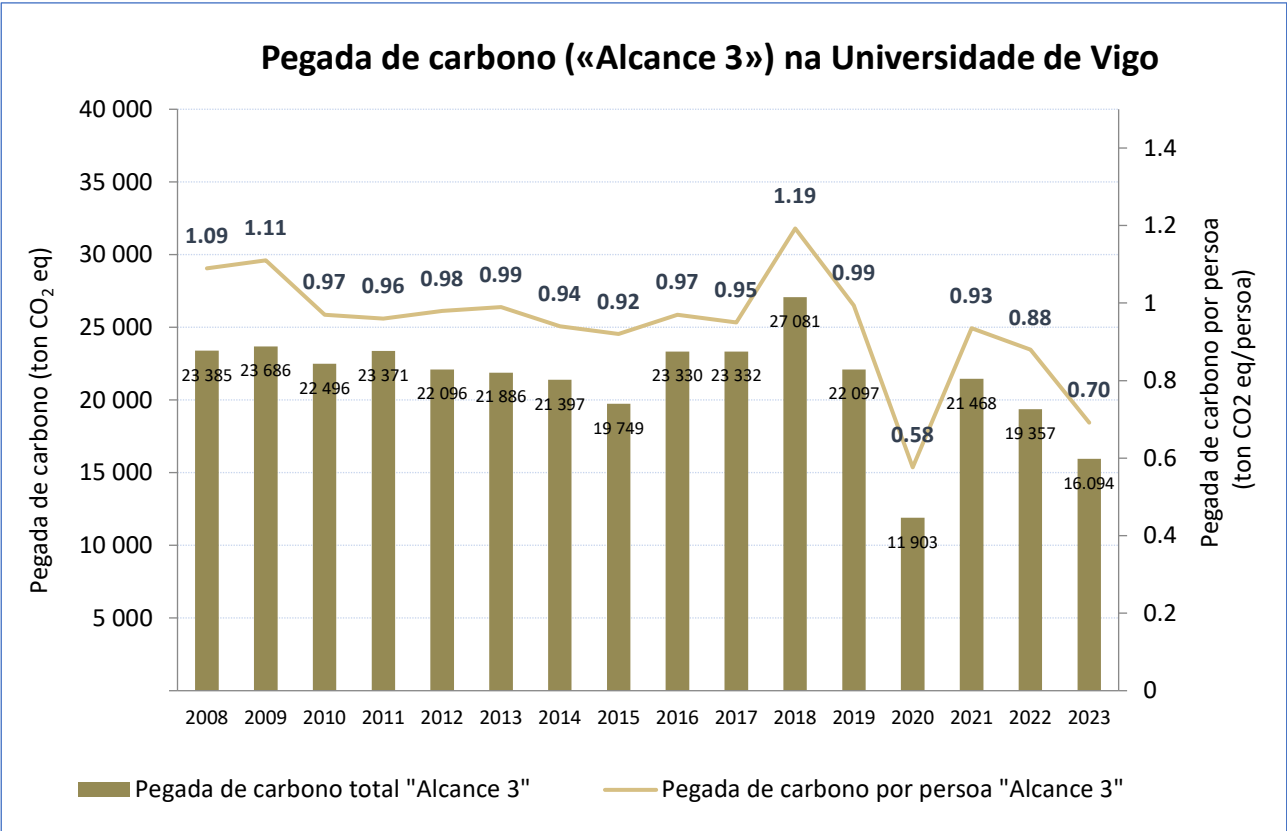
A pegada de carbono pode converterse a unidades de pegada ecolóxica (hectáreas globais de terreo equivalentes: gha) estudando cal é o terreo estándar necesario para absorber as devanditas emisións de gases de efecto invernadero. Con esta medida calcúlase a cantidade de terreo estándar (medido en hectáreas globais equivalentes) que sería necesaria para absorber os impactos ambientais asociados a unha determinada entidade ou actividade.

A pegada ecolóxica defínese como a superficie terrestre ecoloxicamente produtiva, ou o ecosistema acuático (cultivos, pastos, bosques ou ecosistemas acuáticos e, idealmente, tamén o volume de aire), necesario para manter e satisfacer o consumo de recursos e de enerxía usados, así como, para poder absorber e assimilar os residuos derivados dunha determinada actividade, empregando a tecnoloxía habitualmente utilizada, independentemente de onde estea situada a superficie considerada (Wackernagel e Rees, 1996).

Tendo en conta que a meirande parte das universidades analizan a súa pegada ecolóxica medida en hectáreas de terreo produtivo equivalente, unha vez calculada a pegada de carbono da Universidade de Vigo aplícase un factor de conversión de toneladas de CO₂ a hectáreas de terreo produtivo equivalente, de xeito que se poida comparar o resultado co das outras universidades. Para calcular a pegada ecolóxica emprégase o factor de conversión de 0,28 gha/ton CO₂ (Global Ecological Footprint Factor: GFN Canadian 2005 tables) para transformar as emisións de CO₂ en hectáreas globais equivalentes. A metodoloxía empregada na UVigo para o cálculo da pegada de carbono está baseada no protocolo de gases de efecto invernadero (WRI e WBCSD, 2004), unha norma internacional recoñecida no ámbito mundial.

A información sobre a pegada ecolóxica da UVigo pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://oma.webs.uvigo.es/Sostibilidade/CambioClimatico/PegadaEcologica.php>.



6.5 Boas prácticas cara á redución

Existen varios mecanismos que permiten a compensación das emisións dunha organización. Estes mecanismos implican reducir ou evitar emisións de CO₂ a través de proxectos destinados para tal fin. A UVigo podería compensar as súas emisións ou parte delas contribuíndo a un destes proxectos por medio dos mercados voluntarios de carbono.

Aínda con isto, para unha organización como é a universidade, o máis simple é propoñer e tomar medidas que mitiguen as súas emisións. A pegada de carbono é moi útil neste senso, xa que permite recoñecer as fontes de GEI máis significativas e os cambios das súas emisións no tempo, para poder tomar medidas axeitadas que reduzan as emisións dun xeito eficaz.

No marco das medidas máis salientables acadadas pola Universidade de Vigo para diminuír as súas emisións pódese destacar a instalación de diversas fontes de enerxías renovables ao longo dos anos: solar térmica e fotovoltaica, xeotérmica, intercambiadores de calor e caldeiras de biomasa.

- 78kWp Fotovoltáica, en Ciencias da Educación e Deporte
- 100kWp Fotovoltáica, en Ciencias Sociais e Comunicación
- 100kWp Fotovoltáica, no Politécnico
- 100kWp Fotovoltáica, no edificio do Cintecx
- 42kWp Fotovoltáica, na EEI-sede Vigo
- 100kWp Fotovoltáica, no CACTI
- Rede de produción e distribución de valor con biomasa 2000Kw
- Instalación xeotermia, vinilos solares e iluminación LED no Edificio de Ferro
- Mellora da climatización na biblioteca central
- Renovación das caldeiras e climatización na Facultade de Económicas
- Renovación dos LED e melloras enerxéticas no Edificio Filomena Dato
- Renovación dos LED e 200kWp fotovoltaica na Escola de Enxeñaría Industrial
- Renovación LED e 100kWp fotovoltaica na Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía

6.6 Consumos

Nas táboas e gráficas seguintes indícanse os consumos enerxéticos nos tres campus e reflíctense as súas evolucións.

Consumos (kWh) derivados do consumo eléctrico

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2018	11 181 742	1 219 752	2 811 670	15 213 164
2019	10 907 527	1 171 439	2 633 882	14 712 848
2020	9 405 654	849 119	2 114 423	12 369 196
2021	9 331 634	808 709	5 545 833	12 686 176

2022	9 534 365	896 172	2 680 124	13 110 661
2023	8 055 098	863 720	2 052 890	10 971 708

Consumos (kWh) derivados do consumo de gas natural

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2018	3 358 612	1 522 479	996 546	5 877 637
2019	5 184 856	2 032 992	1 384 483	8 602 331
2020	4 764 224	1 395 502	968 777	7 128 503
2021	6 668 353	1 457 453	1 382 446	9 508 252
2022	6 245 579	1 483 328	1 223 434	8 952 341
2023	4 682 926	1 121 275	1 017 977	6 822 178

Consumos (m³) derivados do consumo de gasóleo C

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2018	435,00	0,00	170,00	605,00
2019	266,79	0,00	1145,60	412,39
2020	188,81	0,00	94,62	283,43
2021	171,98	0,00	122,74	294,72
2022	89,15	0,00	94,62	183,77
2023	107,11	0	124,50	231,61

Consumo (m³) e emisións (ton CO₂) de auga

	Vigo	Pontevedra	Ourense	Total UVigo
2018	54 804	16 892	29 711	101 407
2019	51 191	11 002	29 782	91 975
2020	39 632	4325	24 649	68 606

2021	44 292	5720	16 056	66 068
2022	73 586	5944	14 597	94 127
2023	34 056	6623	19 849	60 528

*No ano 2021 actualizáronse os valores de emisión, que pasan de 0,24 Kg/m³ a 0,084 Kg/m³, dado que os procesos de obtención e de potabilización son máis eficientes e menos contaminantes.

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/32/32>

6.7 UI GreenMetric World University Rankings

O GreenMetric World University Ranking é unha iniciativa da Universidade de Indonesia que ten como obxectivo proporcionar o resultado dunha enquisa en liña sobre a condición actual e as políticas relacionadas coa sostibilidade das universidades do mundo, intentando chamar a atención sobre a loita contra o cambio climático, a conservación da enerxía e a auga, a reciclaxe de residuos e o transporte ecolóxico.

Para realizar a clasificación global utilizan un total de 51 indicadores, con 30 evidencias e 6 criterios: contorno e infraestruturas (15 %), enerxía e cambio climático (21 %), residuos (18 %), auga (10 %), transporte (18 %) e educación e investigación (18%).

A posición da Universidade de Vigo na clasificación de 2023, que recolle datos do ano 2022 e do curso académico 2022/2023, é a 252, cunha puntuación total de 7525 puntos, coa seguinte distribución segundo os apartados: contorno e infraestruturas 1125, enerxía e cambio climático 1475, residuos 1725, auga 700, transporte 1100 e educación e investigación 1400.

Rank 2023	University	Country	Total Score	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
252	Universidade de Vigo	Spain	7525	1125	1475	1725	700	1100	1400

Hai que destacar que a posición nesta clasificación ten repercusión no subfondo «panel de indicadores» dentro do plan de financiamento das universidades de Galicia 2022-2026, ao ser o indicador PAIRS1 dentro do módulo 6 de responsabilidade social cunha ponderación do 0,5 %.

A Universidade de Vigo participou no proceso de certificación de UI Greenmetric en 2023.



+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/56>

6.8 Enquisa de autodiagnóstico de avaliación de sostibilidade ambiental (CRUE)



O grupo de traballo sobre a avaliación de sostibilidade universitaria da CRUE desenvolveu unha ferramenta de autoavaliación, baseada en indicadores nos tres ámbitos fundamentais de actuación das universidades: organización, docencia e investigación e xestión ambiental. Esta ferramenta é de utilidade para avaliar o cumprimento dos obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS), achegando información sobre os ODS de contido máis ambiental.

O autodiagnóstico realízase contestando un cuestionario no que se valoran os seguintes apartados e cuestións:

- Organización, no que se realizan preguntas sobre a política de sostibilidade, implicación e sensibilización da comunidade universitaria.
- Docencia e investigación no que se realizan preguntas sobre a relación da política de sostibilidade e a docencia, a perspectiva de sostibilidade na docencia, as competencias transversais sobre sostibilidade ou recomendacións sobre procedementos para minimizar o impacto medioambiental das prácticas, entre outras.
- Xestión ambiental, con preguntas sobre urbanismo e biodiversidade, enerxía, auga, mobilidade, residuos, compra verde e avaliación do impacto ambiental das actividades universitarias.

O resultado deste cuestionario de autoavaliación é dunha avaliación global de 81,2 %, que acada a máxima puntuación no apartado de organización cun 90,3 % dos puntos posibles do apartado, logo a área de xestión ambiental cun 82,4 % e, por último, a área de docencia e investigación cun 68,1 %.

Na seguinte imaxe poden verse os datos relativos ao autodiagnóstico da nosa universidade.

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	8	9	88,9%
Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria	11	12	91,7%
TOTAL Área 1: Organización			90,3%
Docencia	8,5	13	65,4%
Investigación y transferencia de tecnología	8,5	12	70,8%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación			68,1%
Urbanismo y biodiversidad	5,5	6	91,7%
Energía	12,5	15	83,3%
Agua	8	9	88,9%
Movilidad	8	10	80,0%
Residuos	5	6	83,3%
Compra Verde	11	18	61,1%
Evaluación del impacto ambiental de las actividades	11,5	13	88,5%
TOTAL Área 3: Gestión Ambiental			82,4%
Evaluación Global			81,2%



Capítulo 7. Compromiso coa sociedade

7.1 Transferencia social e cultural



7.1.1 Participación da comunidade universitaria en actividades de responsabilidade social

A maiores da implicación nas titulacións oficiais, a Universidade de Vigo realiza un gran número de actividades de sensibilización e formación no marco da cooperación e da solidariedade, e da dimensión económica, social e medioambiental englobadas no termo responsabilidade social.

Deste xeito, fai realidade o seu compromiso coa sociedade na procura dun desenvolvemento social, económico, cultural e ambiental sostible e equilibrado a través da ampla proxección que estas actividades teñen no contorno local e social da universidade.

7.1.2 A responsabilidade social nas actividades de extensión universitaria

Dentro do organigrama institucional, a Vicerreitoría de Extensión Universitaria ten como obxectivo básico promover a participación da comunidade universitaria en actividades complementarias que fomenten a formación integral do noso estudantado.

O Servizo de Extensión Universitaria, dentro da vicerreitoría, estrutúrase en dúas áreas diferenciadas: Área de Cultura e a Área de Deportes.

Á hora de elaborar o calendario de actividades ofertadas por esta vicerreitoría, un dos criterios para adxudicar as iniciativas son as actividades formativas relacionadas coa sensibilización da sociedade e da comunidade universitaria. Deste xeito, vaise valorar na memoria técnica a calidade das actividades propostas para desenvolver en relación coa sensibilización social e coa comunidade universitaria en función dos aspectos indicados a continuación: espectáculos e outras actividades destinadas a desenvolver a concienciación e a sensibilización no que toca ao comercio xusto, a compra ética e responsable, o desenvolvemento sustentable e a valoración social dos grupos con discapacidade ou en risco de exclusión social.

No punto 3 da meta estratéxica número 7 da Universidade de Vigo faise referencia á necesidade de «incrementar a proxección exterior desta institución a través da extensión universitaria».

Desta maneira, a Vicerreitoría de Extensión Universitaria promove, canaliza, apoia e fomenta a participación da comunidade universitaria en actividades complementarias.

Número de actividades de extensión universitaria e asistencia. Curso 2022/2023

	Ourense		Pontevedra		Vigo		Total	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Exposicións	9	3600	8	1100	2	2196	19	6896
Aulas e obradoiros	19	266	13	145	18	255	50	666
Cursos de extensión	7	147	3	85	3	115	13	347
Concursos (premios UVigo)	--	--	2	15	3	62	5	77
Coro universitario	20	6000	1	50	--	--	21	6050
Teatro e artes escénicas	19	6500	4	300	6	420	29	7220
Música	4	400	18	1600	2	1030	24	3030
Proxeccións audiovisuais	10	300	33	1300	17	2120	60	3720
Conferencias e mesas redondas	6	300	19	620	--	--	25	920
TOTAIS	94	17 513	106	5244	51	6198	246	28 926

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/38>

Actividade cultural da Universidade de Vigo

Dende Extensión Universitaria, durante o curso académico 2022/2023 organizáronse unha gran variedade de actividades culturais nos tres campus. A Universidade de Vigo conta con dúas salas para a exhibición e a divulgación do pensamento e a creación artística: a sala Alterarte, no campus de Ourense; e a sala universitaria Profesor Manuel Moldes, como espazo de exposicións do campus de Pontevedra. Estas salas tamén se configuran como espazos creativos e dinámicos para as cidades de Ourense e Pontevedra. Por outra banda, en Vigo atopamos o edificio Redeiras, situado na praza do Berbés, e conta cun espazo expositivo multifuncional, onde amosarlle á sociedade actividades artísticas, que forman parte do compromiso da UVigo coa difusión artística. Ao mesmo tempo, a pracería que mantén a nosa universidade co Concello de Vigo permite organizar exposicións na Casa Galega da Cultura, situada na praza da Princesa da cidade olívica.

Comprometida coa innovación, a promoción, a difusión cultural e o apoio ao talento, a Universidade de Vigo convoca todos os anos os concursos de creación audiovisual, fotografía, pintura e maquetas de música. As convocatorias e as obras premiadas poden consultarse na seguinte ligazón:

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/cultura/artes>

<https://www.uvigo.gal/campus/cultura/premios-culturais>

7.2 Promovendo a colaboración cos axentes sociais



O establecemento de redes de colaboración é un aspecto fundamental da responsabilidade social, xa que permite establecer redes de comunicación coas partes interesadas, ademais de facer máis sustentable os recursos da universidade.

Convenios de colaboración asinados con diversos axentes sociais

A Universidade de Vigo é un ente aberto á colaboración. Por este motivo ten establecido numerosos convenios de diferentes tipos (convenios marco, convenios específicos para a implementación de accións ou actividades concretas, convenios de colaboración para realizar prácticas externas, convenios para realizar voluntariado e de proxectos aprendizaxe-servizo con distintas entidades de cara a contribuír á consecución de obxectivos comúns. Para coñecer máis información sobre os diferentes convenios que ten asignados a nosa universidade pode consultarse a seguinte ligazón:

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convenios/public/convenio/index>

Esta aplicación web permite filtrar os convenios por tipo, onde se poden ver prácticas, convenios marco, convenios de colaboración, convenios de cooperación educativa, acordos de cotutela dunha tese de doutoramento, convenios específicos de colaboración ou concerto; e por estado, onde se recolle se se atopa asinado ou extinguido; e tamén permite a procura por texto.

A información deste apartado complementase co disposto no apartado 7,8 desta memoria e especialmente co disposto no punto «Impulso das alianzas en materia de cooperación e de RSU no marco da Axenda 2030».

7.3 A Universidade de Vigo promovendo o voluntariado e a cooperación



Durante o curso 2022/2023 participaron nas actividades de voluntariado organizadas pola Universidade de Vigo 104 persoas, para as que hai orzamento cara a facer fronte a gastos de desprazamento.

Así mesmo, a nosa universidade participa en campañas de doazón de órganos, recollida de alimentos, visitas a hospitais, talleres de inserción, entre outros.

Voluntariado. Ano 2022/2023

	Total	% de mulleres	Campus de Ourense	Campus de Pontevedra	Campus de Vigo
Núm. de estudantes en accións de voluntariado	104	68,27 %	24	16	64

	Total	% de mulleres	Campus de Ourense	Campus de Pontevedra	Campus de Vigo
Núm. de programas	32				

Do total de persoas que dedicaron algunhas horas a actividades de voluntariado nun total de 32 programas, o 68,27 % foron mulleres.

+ información

<https://www.uvigo.gal/campus/voluntariado-cooperacion/voluntariado>

A cooperación

A cooperación é un dos eixes da responsabilidade social da Universidade de Vigo, tal e como se recolle no apartado 7.7 desta memoria.

A coordinación das accións en materia de cooperación universitaria ao desenvolvemento está harmonizada non só co Plan estratéxico 2021-2026 da Universidade de Vigo, recentemente publicado, senón tamén co I Plan estratéxico da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (2020-2030) «Década de acción polos obxectivos de desenvolvemento sostible», que está a ser implementado polas tres universidades do SUG dende o ano 2020 a través do convenio financiado pola Dirección Xeral de Relacións Exteriores e coa Unión Europea, así como cos plans directores da Xunta de Galicia e do Estado.

Ademais das actividades indicadas no apartado 7.7, entre as que se encontran as campañas de sensibilización, o fortalecemento de redes con entidades sociais e administración, así como as formacións dirixidas ao fortalecemento das capacidades de xestión de proxectos de CUD destinadas ao PTXAS e ao PDI, a universidade promove e xestiona proxectos de cooperación.

1) Proxectos de cooperación

A UVigo dirixe os seus esforzos no ámbito da cooperación ao desenvolvemento a pór á disposición de determinados colectivos e países, preferentemente en América Latina e nos país lusófonos, as súas fortalezas como institución educativa, investigadora, tecnolóxica e de gobernanza, implicando tanto á sociedade civil da súa contorna máis próxima coma aos grupos beneficiarios da axuda.

En concreto, a UVigo busca no ámbito da cooperación os seguintes obxectivos:

- Proporcionar asistencia técnica a través do fortalecemento de coñecementos e habilidades.
- Contribuír á transferencia e ao intercambio de coñecemento científico e tecnolóxico aplicado á educación, saúde, enerxía, infraestruturas, produción, medio ambiente e institucións públicas.
- Ofrecer apoio ás ONGD que desenvolvan o seu traballo, preferentemente dende as provincias de Pontevedra e Ourense, no ámbito da axuda humanitaria.
- Concienciar e formar a comunidade universitaria sobre a desigualdade entre países e a necesidade de xustiza social.

No eido dos proxectos en materia de cooperación, a Universidade de Vigo promove a coherencia co IV Plan director da cooperación galega (2018-2021), así como co V Plan director da cooperación española (2018-2021).

Oficina de Proxectos Internacionais

A Oficina de Proxectos Internacionais (OPI) creouse por aprobación do Consello de Goberno na súa sesión ordinaria do 29 de xullo de 2019. A necesidade de centralizar e de homoxeneizar os procesos de solicitude, xestión e xustificación dos proxectos internacionais, derivada da gran variabilidade nas convocatorias de proxectos internacionais, está na orixe da creación da Oficina de Proxectos Internacionais (OPI) da Universidade de Vigo.

A oficina representa o punto único de acceso para todo o relacionado cos proxectos internacionais, tanto de educación coma de investigación, na súa parte técnica e administrativa. Entre os seus obxectivos inclúe:

- Fomentar a participación da comunidade universitaria en proxectos internacionais mediante un acompañamento completo dende o xerme da idea ata a fin da implementación do proxecto.
- Asesorar na procura de financiamento, socios, oportunidades e convocatorias: axudar a comprender os requisitos dos diferentes programas para atopar o máis axeitado ao persoal solicitante.
- Prestar apoio na preparación de solicitudes competitivas para todo tipo de programas de financiamento internacionais, tanto no eido educativo coma de investigación.
- Apoiar na xestión integral dos proxectos internacionais durante toda a súa vida e axudar na revisión dos informes de progreso, tanto na parte técnica coma na administrativa e financeira.
- Organizar xornadas formativas para o persoal que integra a comunidade universitaria da Universidade de Vigo en relación con opcións de financiamento.

A OPI é a encargada de informar sobre as convocatorias internacionais, asesorar para a participación e xestionar os proxectos de educación que teñen a UVigo como beneficiaria. En concreto, fomenta a participación da comunidade universitaria no desenvolvemento e na implementación de proxectos internacionais innovadores baixo as seguintes modalidades: cooperación internacional, innovación educativa, desenvolvemento curricular, intercambio de boas prácticas e *know-how*, *capacity-building* (construíndo capacidades), alianzas de coñecemento, asociacionismo estratéxico internacional, planificación estratéxica e xestión internacional e internacionalización dixital.

Pódese consultar a listaxe completa de proxectos xestionados pola OPI premendo aquí:

+ información

<https://opi.uvigo.gal/>

7.4 Universidade saudable



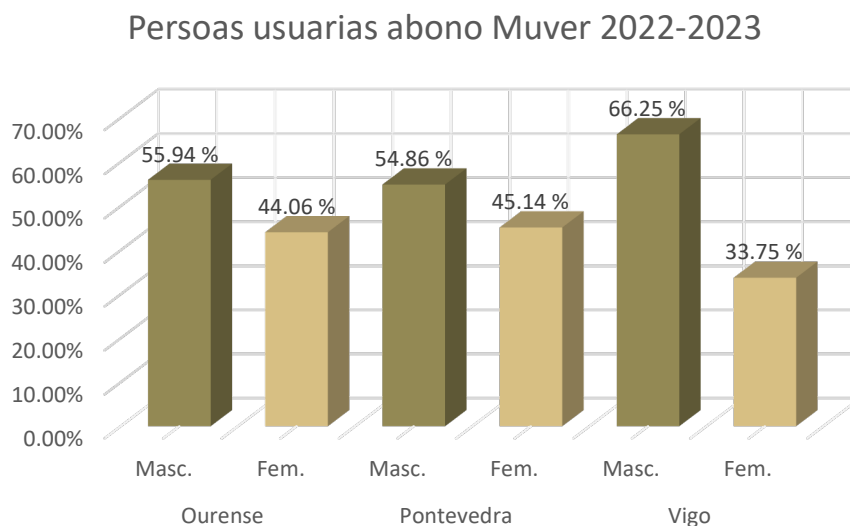
A Universidade de Vigo considera o deporte como un aspecto fundamental na formación integral do alumnado e o seu obxectivo é conseguir que o maior número de persoas practique uns mínimos que contribúan a mellorar a súa calidade de vida, ao facilitarlles todos os medios necesarios para a práctica deportiva.

Un dos obxectivos principais do Servizo de Deportes é fomentar a iniciación na práctica deportiva e, polo tanto, a consolidación dunha vida máis activa nas persoas con hábitos sedentarios e mellorando a súa saúde por medio do deporte.

7.4.1. Acceso ás instalacións

Tarxetas deportivas universitarias

Durante o curso 2022/2023 con respecto ao abono Muer, que ofrece acceso libre ás instalacións deportivas universitarias e a un importante abano de actividades dirixidas, hai un total de 1406 persoas usuarias, das cales un 59,71 % son homes e un 40,29 % son mulleres. Por campus, un 39,28 % pertence ao campus de Ourense, un 21,86 % ao de Pontevedra e un 38,86 % ao de Vigo.



Numero de usos das instalacións de uso individual durante 2022/2023

As actividades de uso libre individual máis practicadas nas instalacións deportivas da Área de Benestar, Saúde e Deporte foron o atletismo, o *fitness* e a escalada, con máis de 3500 persoas usuarias entre os tres campus. Neste tipo de actividades destaca a participación masculina con porcentaxes próximas ao 65 %, mentres que as mulleres mostraron unha maior preferencia polas actividades dirixidas.

7.4.2. Iniciación deportiva e actividades na natureza

Escolas de iniciación deportiva

Durante o curso 2022/2023 a Área de Benestar, Saúde e Deporte desenvolveu varias escolas e cursos de iniciación de carácter non federado co obxectivo de achegar as persoas participantes á práctica de diferentes modalidades deportivas dun xeito lúdico. Como veu sendo tradicional nos últimos cursos, as actividades que máis destacaron pola súa participación foron o tenis e o voleibol. A participación nestas actividades por xénero estivo bastante equilibrada e achegouse ao 50 % tanto no cómputo total coma individualmente na maioría das modalidades, agás no xadrez, con predominio masculino, e o voleibol, con predominio feminino.

Augaventura

Con máis de vinte anos nas súas costas, Augaventura presentouse de novo ante a comunidade universitaria como o motor de iniciación aos deportes acuáticos. Nas súas quendas, outono e primavera, serviu como a forma de gozar, durante un día, de deportes no medio acuático en condicións económicas moi vantaxosas.

Un programa que cada vez ten máis persoas seguidoras e que serve de estímulo para que de forma lúdica se realice unha práctica deportiva moderada, regular e divertida.

As actividades elixidas nesta ocasión foron descenso de rápidos (*rafting*), surf, windsurf, caiax + mergullo + andaina, *flyboard*, esquí acuático sobre táboa (*wakeboard*) e pedal surf.

Exploracampus

Na súa terceira edición desenvolvéronse tres actividades: unha no campus de Pontevedra (iniciación ao *Dragon Boat*) e dúas no campus de Vigo (circuitos de aventura en Marikíná Park e unha xornada de iniciación á orientación).

7.4.3. Competicións universitarias

Durante o curso académico, a Universidade de Vigo organiza unha serie de competicións internas, tanto en modalidades individuais coma por equipos, nas que pode participar calquera persoa da comunidade universitaria.

Cabe destacar que nos campionatos galegos universitarios, que tiveron lugar no campus de Lugo, pertencente á Universidade de Santiago de Compostela, a delegación da Universidade de Vigo estivo integrada por máis de 150 estudantes.

No ano 2023, 92 deportistas (43 homes e 49 mulleres) da nosa universidade participaron nos campionatos de España. Competiron nun total de 16 modalidades deportivas, nas que se obtiveron 18 medallas individuais ou por parellas e 3 por equipos.

En canto aos deportes colectivos, organizáronse os días 17, 22 e 23 de marzo no campus da Coruña, coa participación de alumnado universitario de toda Galicia. A Universidade de Vigo resultou a gran vencedora da competición ao acadar seis medallas de ouro (baloncesto feminino, balonmán masculino e feminino, fútbol masculino, fútbol sala masculino e feminino), tres pratas (fútbol 7 feminino, rugby 7 masculino e feminino) e tres bronce (baloncesto masculino, voleibol masculino e feminino).

7.4.4. Saúde

O Servizo de Deportes avoga por crear unha verdadeira cultura saudable que axude a implicar todos os colectivos que compoñen a universidade na práctica deportiva de forma cotiá, no fomento da saúde e na loita contra o sedentarismo. Así, segundo as directrices do Colexio Americano de Medicina Deportiva, un total de 329 persoas (o 12,1 % do total) amosaron sinais de risco alto ou moderado no seu cuestionario de aptitude para o exercicio. Isto supuxo un aumento de catro décimas respecto dos datos do curso anterior debido fundamentalmente ao regreso á práctica deportiva das persoas de máis idade que durante o ano da covid reduciron en maior grao a súa participación.

7.4.5. Formación

Programa de recoñecemento de créditos por práctica deportiva

Durante este curso, o alumnado da Universidade de Vigo obtivo o recoñecemento do labor formativo derivado da súa participación nas seguintes actividades:

- Escolas deportivas
 - Campus de Ourense: rugby, tenis, xadrez e voleibol.

- Campus de Pontevedra: voleibol.
- Campus de Vigo: ioga, natación, tenis e xadrez.
- Representación da Universidade en competicións federadas. Alumnado que formou parte dalgún dos equipos da Sección Deportiva da Universidade de Vigo ou entidades con convenio en competicións federadas oficiais.

Bolsas e prácticas do alumnado

Estas bolsas facilitaron que estudantes da Universidade de Vigo prestasen a súa colaboración en tarefas relacionadas cos seus estudos e en réxime de compatibilidade coas súas obrigas académicas.

A súa duración foi de oito meses, a razón de 15 horas semanais de dedicación, e contaron coa supervisión da acción tutorial da titulación correspondente.

7.4.6. Outras actividades e eventos

Destaca neste apartado o programa Corresponsables, realizado entre febreiro e marzo de 2023, destinado a nenas e nenos de entre 6 e 16 anos, que prioriza as fillas e fillos pertencentes a familias monomarentais, vítimas de violencia de xénero e doutras formas de violencia contra a muller, mulleres en situación de desemprego de longa duración, mulleres maiores de 45 anos ou unidades familiares nas que existan outras cargas relacionadas cos coidados; así como fillas e fillos de persoas da comunidade universitaria.

Tamén compre sinalar que en 2021 aprobouse no consello de goberno o Estatuto do estudantado deportista na Universidade de Vigo, que establece medidas que permiten conciliar a vida académica coa práctica deportiva. Durante o curso 2022/2023, a Universidade de Vigo contou con 74 deportistas de elite (34 mulleres e 40 homes) repartidos en 23 modalidades deportivas (ximnasia-trampolín, halterofilia, ciclismo, patinaxe artística...). Unha das accións de apoio máis demandadas polo alumnado é o cambio de datas de exame ao coincidiren con competicións ou concentracións, seguida de cambios de grupo de prácticas.

+ información

<https://www.uvigo.gal/es/campus/deporte>

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/47/83>

7.5 Servizos de biblioteca



Na seguinte táboa podemos ver as principais magnitudes referidas aos servizos de biblioteca.

Número de bibliotecas	11
Número de postos de lectura	3080
Títulos de monografías en papel	432 930
Monografías electrónicas de pagamento	322 126
Títulos de publicacións periódicas en papel (vivas)	637
Publicacións periódicas electrónicas de pagamento	16 116
Títulos de audiovisuais e material non librario	27 103
Bases de datos de pagamento	46
Préstamos	67 518
Consultas ao catálogo da biblioteca	241 906
Persoas usuarias da comunidade universitaria	23 490
Persoas usuarias externas rexistradas	6377
Teses de doutoramento no repositorio institucional en acceso aberto	1550

Biblioteca como centro solicitante	
Concepto	Ano 2023
Total de solicitude de documentos	680
Solicitudes a bibliotecas nacionais	438
Solicitudes a bibliotecas estranxeiras	85
Solicitudes de préstamos nacionais	133
Solicitudes de préstamos estranxeiros	11

Biblioteca como centro proveedor	
Concepto	Ano 2023
Total de peticións subministradas	911
Peticións de bibliotecas nacionais	741
Peticións de bibliotecas estranxeiras	26
Peticións de préstamos nacionais	170

Peticións de préstamos estranxeiros	4
Peticións de bibliotecas do acordo ICAC	720

+ información

<https://www.uvigo.gal/universidade/biblioteca>

+ información

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/72/55>

7.6 A Universidade de Vigo e o seu compromiso coa lingua e a cultura galega



A Área de Normalización Lingüística (ANL) é quen se encarga de todos os labores propios na procura de que o idioma de Galicia se use de xeito apropiado dentro da universidade, como materialización do artigo 4 dos Estatutos da Universidade de Vigo e da súa responsabilidade social coa cultura e co patrimonio inmaterial de Galicia.

Os principais servizos da ANL son:

- Corrección de documentos.
- Resolución de dúbidas e consultas lingüísticas.
- Cursos, xornadas e obradoiros de lingua.
- Axudas a traballos de investigación en galego. Manual de acollida para o persoal de administración e servizos (PTXAS).
- Información sobre dicionarios e vocabularios técnicos en galego.
- Campañas de dinamización lingüística.
- Organización de actos culturais, concursos e premios.
- Elaboración de vocabularios e manuais lingüísticos.

Así mesmo, a través de internet, pon ao servizo da cidadanía o tradutor galego-castelán e castelán-galego que traduce textos longos e indica as palabras que non reconece <http://sli.uvigo.es/tradutor/>.

Este labor considérase parte esencial desta universidade e un elemento máis da súa responsabilidade social á hora de coidar e de proxectar o noso patrimonio, neste caso inmaterial, como é a lingua galega.

Neste sentido, a ANL pon a disposición da comunidade universitaria un servizo de asesoramento no uso e na tradución da lingua galega para calquera acción vinculada á formación e á investigación da universidade, aínda que as súas accións se basean na transversalidade do conxunto da vida universitaria.

A ANL realiza periodicamente ciclos formativos para a comunidade universitaria dos tres campus. Para mellorar a súa oferta formativa tivo en conta as suxestións achegadas nas enquisas de avaliación dos cursos anteriores; así procúrase axectar ao novo ciclo o número de horas, especificidade dos campus e dos colectivos.

CURSOS 2022/2023	Matriculados/as	% mulleres
A calidade lingüística no teu TFG ou TFM	13	64,86 %
Avanza co galego	8	72,41 %
Ciclo de lingua e calidade	2	86,67 %
Corrección da escrita coas TIC	11	63,33 %
Curso de iniciación á lingua galega	12	74,47 %
Curso de linguaxe administrativa e xurídica (2 edicións)	14	75,44 %
Curso de redacción e estilo	9	60,87 %
Curso de xestión do multilingüismo nas aulas	5	54,55 %
Os erros máis frecuentes na lingua galega (2 edicións)	16	75,38 %
TOTAIS	90	71,34 %

7.7 Responsabilidade social e cooperación



Un aspecto central da responsabilidade social é a Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento ou CUD que de acordo coa nova definición realizada pola CRUE é «a expresión do compromiso e a solidariedade da comunidade universitaria que contribúe a unha cidadanía comprometida co desenvolvemento humano sustentable. A través da CUD, a comunidade universitaria implícase na construción dun mundo máis xusto e sustentable, desde os seus eixes básicos de actuación: educación, investigación e transferencia de coñecemento e conexión coa sociedade».

Para cumprir estes obxectivos, ao longo de 2023 leváronse a cabo as seguintes accións: actividades de sensibilización, cursos de formación, bolsas, premios, medidas para o fortalecemento do papel da universidade como axente de cooperación, fomento de actividades de aprendizaxe-servizo e fomento das alianzas no eido da cooperación e da responsabilidade social. As actividades máis destacadas en 2023 foron:

Actividades de sensibilización: realización de campañas e edicións de boletíns destinados ao PDI, PTXAS e estudantes.

Durante o ano 2023 continuamos editando os boletíns UVigo_Humana, onde nos facemos eco das actividades solidarias e de cooperación que se realizan no seo da universidade, así como os que organizan ONGD e outras entidades sociais na nosa contorna. Tamén realizamos campañas virtuais de sensibilización sobre os ODS a través da web e das redes sociais, coincidindo coa realización de diversos días mundiais ou internacionais.

Estas foron as campañas realizadas durante 2023:

- **Xaneiro**
 - Día Mundial da Loita contra a Depresión
 - Día Mundial da Educación
- **Febreiro**
 - Día Mundial contra o Cancro
 - Día Mundial da Xustiza Social
- **Marzo**
 - Día Mundial da Cero Discriminación
 - Día Internacional da Síndrome de Down
- **Xuño**
 - Día Mundial contra o Traballo Infantil
 - Día Mundial das Persoas Doadoras de Sangue
- **Novembro**
 - Día Mundial da Ciencia para a Paz e o Desenvolvemento
 - Día Internacional da Tolerancia
- **Decembro**
 - Día Internacional do Voluntariado.

Pode ampliarse a información na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social-axenda-2030/novas-responsabilidade-social-axenda-2030>

- **Cursos de formación para a comunidade universitaria en materia da Axenda 2030 e sustentabilidade.** A través destes cursos proporcionáselles ao PDI, ao PTXAS e ao estudantado formación neste eido co propósito de xerar unha comunidade máis comprometida coa sustentabilidade en todos os ámbitos: na docencia, na investigación e na gobernanza, así como no liderado. Estes cursos son tamén un espazo para o intercambio de experiencias e a creación de redes estables entre os principais actores. Durante o ano 2023 formouse alumnado en materia da Axenda 2030, co seguinte curso complementado cunha actividade de voluntariado:
 - «Axenda 2030. Axentes do cambio», cunha duración de 30 horas, no que se trataron os principais retos da Axenda 2030 e que se viu complementado co voluntariado Axentes do Cambio. O alumnado participante levou a cabo actividades telemáticas para sensibilizar e dar a coñecer a Axenda 2030 entre a comunidade universitaria.
- **Bolsas.** No ano 2023, convocáronse por terceira vez as axudas económicas destinadas ao alumnado beneficiario ou demandante de protección internacional, incrementándose de forma notable o seu orzamento, de xeito que agora son 8 as persoas beneficiarias destas axudas, fronte ás 2 persoas da primeira convocatoria. O seu obxecto é facilitarlles ás persoas refuxiadas e demandantes de asilo a realización de estudos universitarios, preferentemente oficiais, que permitan a súa integración no noso país.

Por outra banda, no cadro da convocatoria de bolsas nos servizos e áreas, continuamos formando o alumnado: concedéronse dúas bolsas de formación en materia de responsabilidade social e cooperación, unha no campus de Ourense e outra no campus de Vigo.

Durante 2023 publicáronse por primeira vez as bolsas de mobilidade en proxectos ou accións de cooperación no exterior, destinadas a alumnos de grao ou mestrado. O obxectivo desta convocatoria é sensibilizar o estudantado a través da súa participación nos proxectos de cooperación internacional para o desenvolvemento, co fin de que integren elementos teóricos e prácticos adquiridos na súa formación académica e contribúan como alumnado e cidadanía comprometida cos retos globais contidos na Axenda 2030. Catro foron as persoas beneficiarias desta convocatoria que desenvolveron a súa actividade en proxectos de cooperación no exterior coordinados pola UVigo. As estadías tiveron lugar en Cabo Verde e Guinea Bissau. Previamente ao inicio das actividades, as persoas seleccionadas recibiron unha formación específica sobre cooperación, seguridade en terreo e comunicación en materia de cooperación.

- **Premios.** Durante o ano 2023 convocouse unha nova edición dos premios ao mellor TFG/TFM no eido da responsabilidade social, Axenda 2030 e cooperación ao desenvolvemento, da cal resultaron 18 galardóns. Tivo lugar tamén a IV edición dos Premios UVigo-Humana, que galardoa persoas ou entidades que sobresaen pola súa actividade solidaria. As entidades premiadas foron a Iniciativa Mesoamericana de Mujeres Defensoras no eido internacional e a Asociación Galega de Comunicación para o Cambio Social (AGARESO) no eido galego. Estes premios son financiados polo Consello Social da UVigo.

Tamén tivo lugar a terceira edición do concurso «Móvete polos ODS» no marco das actividades da Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (RGCUD), que repartiu un total de catro premios entre os mellores vídeos sobre cuestións relacionadas coa Axenda 2030 e os ODS. Este concurso naceu co propósito de dar a coñecer os obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) das Nacións Unidas e sensibilizar a comunidade universitaria e a sociedade en xeral sobre a importancia de que todas as persoas formemos parte da solución aos grandes retos mundiais sobre a desigualdade, o cambio climático, a perda da biodiversidade etc.

O devandito concurso está aberto a recibir vídeos de 1 minuto de duración e vai destinado ao alumnado das tres universidades do SUG.

- **Impulso da metodoloxía aprendizaxe-servizo.** Durante o ano 2023 proseguiuse co impulso da metodoloxía aprendizaxe-servizo mediante a realización dun servizo á sociedade, coa publicación dunha nova convocatoria de proxectos aprendizaxe-servizo. Desta convocatoria resultaron 11 proxectos que se desenvolveron durante o curso 2023/2024.
- **Fortalecemento do papel da universidade como axente de cooperación.** A Universidade de Vigo continuou co seu compromiso de formar o PDI e o PTXAS en formulación e en xestión de proxectos de cooperación universitaria ao desenvolvemento, para o que se organizou un curso específico de «Metodoloxía do enfoque do marco lóxico (EML) aplicada aos proxectos de cooperación internacional ao desenvolvemento presentados polas universidades galegas» de 30 horas de duración. A formación en cooperación destinada ao PDI e ao PTXAS complementábase coa xornada «Os retos da cooperación universitaria ao desenvolvemento», que tivo lugar en decembro. Nela as persoas asistentes recibiron información sobre a captación de recursos financeiros para realizar proxectos de cooperación universitaria ao desenvolvemento e tamén serviu como foro para reflexionar sobre a CUD e detectar necesidades formativas neste eido.

Unha das actividades centrais en materia de cooperación durante o ano 2023 foi a Semana Galega da Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento, que tivo lugar entre os días 9, 10 e 11 de maio de 2023, con presenza nas tres universidades do SUG. Nestas xornadas, dirixidas ao persoal docente e investigador, estudantado, persoal universitario de servizos e administración, así como aos traballadores e traballadoras das entidades sociais e ao público en xeral, participaron persoas expertas no eido da cooperación universitaria ao desenvolvemento no ámbito estatal. Estas xornadas constituíron un foro de diálogo e de reflexión entre os principais actores da cooperación sobre a cooperación universitaria ao desenvolvemento, co obxecto de reforzar o papel das

universidades públicas como axentes de cooperación e de crear sinerxías conxuntas que xeren un efecto multiplicador das accións de cooperación no marco da Axenda 2030.

As xornadas articuláronse ao redor de tres eixes temáticos (alianzas, a universidade creando conciencia e a universidade no eido da protección internacional e o refuxio) mediante relatorios, mesas redondas, paneis de experiencias e presentacións de pósteres.

- **Impulso das alianzas en materia de cooperación e de RSU no marco da Axenda 2030.** O éxito para avanzar no cumprimento dos obxectivos da Axenda 2030 depende das alianzas, polo que fortalecelas e crear sinerxías conxuntas é unha parte importante do traballo en materia de cooperación. A este respecto xoga un importante papel a pertenza da Universidade de Vigo á Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento, integrada polas universidades do SUG e financiada pola Dirección Xeral de Relacións Exteriores e coa Unión Europea da Xunta de Galicia, cuxo principal obxectivo é o fornecemento do papel da universidade como axente de cooperación e a promoción do traballo en rede na Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (CUD) e na Educación para o Desenvolvemento (EpD).

Por outra banda, mantense un rexistro da Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento (CUD) como ferramenta esencial para o deseño e posta en marcha de accións sobre cooperación e voluntariado. Trátase dun rexistro con información actualizada sobre persoas e entidades que traballan neste ámbito. Neste rexistro está inscrito o PDI que desenvolve algún tipo de actividade relacionada coa CUD e o voluntariado, así como as entidades colaboradoras coa universidade. A Universidade de Vigo continúa consolidando as relacións coas entidades sociais da contorna, deseñando accións conxuntas e invitando a participar nas formacións as diferentes entidades sociais coas que a universidade ten convenios e comisións relacionadas coa CUD no marco da Axenda 2030.

Anexo I. Índice de contidos GRI

Índice de contidos GRI				
Indicador GRI	Descrición do contido	Apartado da memoria	Omisión	Verificación externa
Estándares universais				
GRI 1 Fundamentos 2023				
Declaración de uso	A Universidade de Vigo elaborou a presente memoria de responsabilidade social adaptada ao estándar GRI. O alcance desta memoria corresponde ao curso académico 2022/2023 e ao ano natural 2023.			
GRI 1 usado	GRI 1. Fundamentos 2021			
Estándares GRI	Séguese os nove requisitos establecidos para a conformidade do estándar GRI, pero debido a que non se fai unha verificación externa, tal e como queda exposto na «metodoloxía», só se pode indicar que se utilizan como referencia os estándares GRI.			
Estándares sectoriais GRI aplicables	Esta memoria de responsabilidade social está adaptada ao ser unha institución de educación superior e non se aplica un estándar sectorial concreto ao non estar definido polo GRI, senón que se aplican indicadores recollidos en estándares sectoriais.			
GRI 2. Contidos xerais 2023				
1. A organización e as súas prácticas de presentación de informes				
2-1	Pormenores organizativos	2.2		
2-2	Entidades incluídas na presentación de informes de sostibilidade	2.2		
2-3	Período obxecto do informe, frecuencia e punto de contacto	1.3		
2-4	Actualización da información	Todos os cadros e os gráficos actualízanse en referencia ao curso académico ou ao ano natural. 1.1, 1.2, 6.8		
2-5	Verificación externa	Non se realiza		✓
2. Actividades e traballadores/as				
2-6	Actividades, cadea de valor e outras relacións comerciais	2.1, 2.4, 2.5, 2.6		
2-7	Empregados/as	4.2		
2-8	Traballadores/as que non son empregados/as	4.7		

Índice de contidos GRI

Indicador GRI	Descrición do contido	Apartado da memoria	Omisión	Verificación externa
3. Gobernanza				
2-9	Estrutura de gobernanza e composición	2.3		
2-10	Nomeamento e selección do máximo órgano de goberno	4.6		
2-11	Presidente do máximo órgano de goberno	2.3		
2-12	Función do máximo órgano de goberno na supervisión da xestión dos impactos	Non delimitado	✓	
2-13	Delegación da responsabilidade de xestión dos impactos	Non delimitado	✓	
2-14	Función do máximo órgano de goberno na presentación de informes de sostibilidade	O Consello de Goberno e o Consello Social son os órganos ante os cales se presenta a información non financeira desta memoria		
2-15	Conflitos de interese	Aplícase a lexislación da función pública e a Lei 53/1984, do 26 de decembro, de incompatibilidades do persoal ao servizo das administracións públicas e os códigos éticos da Xunta de Galicia e o propio da UVigo 1.1		
2-16	Comunicación de inquiredanzas críticas	4.6.4		
2-17	Coñecementos colectivos do máximo órgano de goberno	Non delimitado	✓	
2-18	Avaliación do desempeño do máximo órgano de goberno	Non delimitado	✓	
2-19	Políticas de remuneración	Aplícase a lexislación da función pública e as leis anuais de orzamentos estatal e autonómico		
2-20	Proceso para determinar a remuneración	Non delimitado	✓	
2-21	Cociente de compensación total anual	Non calculado	✓	
4. Estratexia, políticas e prácticas				

2-22	Declaración sobre a estratexia de desenvolvemento sostible	Cartas do presidente do Consello Social e do reitor
2-23	Compromisos e políticas	1.4, 3.1, 3.2, 3.3
2-24	Incorporación dos compromisos e das políticas	5.6
2-25	Procesos para reparar os impactos negativos	3.3.5, 4.6.2, 4.6.3, 4.6.4
2-26	Mecanismos para solicitar asesoramento e formular inquietudes	1.1, 1.2, 5.6
2-27	Cumprimento da lexislación e das normativas	5.1
2-28	Afiliación a asociacións	4.6.1
5. Participación dos grupos de interese		
2-29	Enfoque para a participación dos grupos de interese	2.2.2, 3.3, 4.6
2-30	Convenios de negociación colectiva	4.2
GRI 3. Temas materiais 2022		
3-1	Proceso de determinación dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
3-2	Listaxe de temas materiais	Apartado de metodoloxía
Dimensión económica		
Cadea de subministración responsable		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
203-2	Impactos económicos indirectos significativos	5.2, 5.7
204-1	Proporción de gasto en provedores locais	5.4
Desempeño económico e financeiro		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
201-1	Valor económico directo xerado e distribuído	5.2, 5.7
201-2	Implicacións financeiras e outros riscos e oportunidades derivados do cambio climático	5.1
203-2	Impactos económicos indirectos significativos	5.5, 5.7
207-1	Enfoque fiscal	5.1, 5.7
207-2	Gobernanza fiscal, control e xestión de riscos	5.3

207-3	Participación dos grupos de interese e xestión das súas inquietudes en materia fiscal	5.6
Investimento socialmente responsable e financiamento sostible		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
201-1	Valor económico directo xerado e distribuído	5.2, 5.7
201-2	Implicacións financeiras e outros riscos e oportunidades derivados do cambio climático	6.5
304-2	Impactos significativos das actividades, produtos e servizos na biodiversidade	3.5, 6.7, 6.8
Dimensión ambiental		
Biodiversidade		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
304-1	Sítios operacionais en propiedade, alugados ou xestionados situados dentro de ou xunto a áreas protexidas ou zonas de gran valor para a biodiversidade fóra de áreas protexidas	6.1, 6.2
304-2	Impactos significativos das actividades, produtos e servizos na biodiversidade	3.5, 6.7, 6.8
304-3	Hábitats protexidos ou restaurados	6.2, 6.3
304-4	Especies que aparecen na listaxe vermella da IUCN e en listaxes nacionais de conservación cuxos hábitats se atopan en áreas afectadas polas operacións	6.2
Cambio climático		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
302-1	Consumo de enerxía dentro da organización	6.6
305-1	Emisións directas de GEI (alcance 1)	6.4
305-2	Emisións indirectas de GEI asociadas á enerxía (alcance 2)	6.4
305-3	Outras emisións indirectas de GEI (alcance 3)	6.4
305-4	Intensidade das emisións de GEI	6.4
305-5	Redución das emisións de GEI	6.5
Economía circular		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
301-1	Materiais utilizados por peso ou por volume	3.5, 6.2, 6.7, 6.8

301-2	Insumos reciclados utilizados	3.5, 6.2, 6.7
302-1	Consumo de enerxía dentro da organización	6.6
306-1	Xeración de residuos e impactos significativos relacionados cos residuos	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
306-2	Xestión de impactos significativos relacionados cos residuos	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
306-3	Residuos xerados	6.2
306-4	Residuos non destinados á eliminación	6.2
306-5	Residuos destinados á eliminación	6.2
Transición enerxética		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
302-1	Consumo de enerxía dentro da organización	6.6
302-4	Redución do consumo enerxético	6.5
302-5	Redución dos requisitos enerxéticos de produtos e servizos	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
Dispoñibilidade e xestión da auga		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
303-1	Interacción coa auga como recurso compartido	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-2	Xestión dos impactos relacionados coa vertedura de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-3	Extracción de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-4	Vertedura de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
303-5	Consumo de auga	3.5, 6.2, 6.7, 6.8
Dimensión social		
Conectividade, dixitalización e ciberseguridade		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
418-1	Reclamacións fundamentadas relativas a violacións da privacidade e perda de datos do cliente/a	Non se informe nesta memoria, pero existe un delegado/a de protección de datos en cumprimento da lexislación vixente
Satisfacción do cliente/a		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
417-1	Requisitos para a información e a etiquetaxe de produtos e servizos	2.4, 2.5, 2.6

417-4	Casos de incumprimento relacionados coa información e a etiquetaxe de produtos e servizos	4.6.4	
417-5	Casos de incumprimento relacionados con comunicacións de mercadotecnia	4.6.4	
Atracción, desenvolvemento e retención do capital humano			
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
401-1	Contratacións de novos empregados e rotación de persoal	2.2.2, 4.2	
404-1	Media de horas de formación ao ano por empregado/a	4.2.5	
404-2	Programas para desenvolver as competencias dos empregados/as e programas de axuda á transición	4.2.5	
404-3	Porcentaxe de empregados/as que reciben avaliacións periódicas do seu desempeño e do desenvolvemento da súa carreira	Non calculado para o PTXAS. Non incluídas nesta memoria as actividades de avaliación do profesorado.	✓
405-2	Cociente entre o salario básico e a remuneración de mulleres e de homes	Non se calcula. A Universidade de Vigo participou no estudo de fenda salarial promovido polo Ministerio de Universidades cuxos resultados se poden consultar no portal de transparencia	✓
Seguridade e saúde			
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
403-1	Sistema de xestión da saúde e a seguridade no traballo	4.2.6	
403-2	Identificación de perigos, avaliación de riscos e investigación de incidentes	4.2.6	
403-3	Servizos de saúde no traballo	4.2.6	
403-4	Participación dos traballadores/as, consultas e comunicación sobre saúde e seguridade no traballo	4.2.6	
403-5	Formación de traballadores/as sobre saúde e seguridade no traballo	4.2.6	
403-6	Promoción da saúde dos traballadores/as	4.2.6, 7.4	
403-7	Prevención e mitigación dos impactos para a saúde e a seguridade no traballo directamente vinculados a través das relacións comerciais	4.2.6	

403-8	Cobertura do sistema de xestión da saúde e a seguridade no traballo	4.2.6
403-9	Lesións por accidente laboral	4.2.6
403-10	As doenzas e as enfermidades laborais	4.2.6
410-1	Persoal de seguridade capacitado en políticas ou procedementos de dereitos humanos	4.2.6
416-1	Avaliación dos impactos das categorías de produtos e servizos na saúde e a seguridade	4.2.6
416-2	Casos de incumprimento relativos aos impactos das categorías de produtos e de servizos na saúde e a seguridade	4.2.6

Diversidade e igualdade de oportunidades

3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
202-1	Cocientes entre o salario de categoría inicial estándar por xénero e o salario mínimo local	Non se calcula. A Universidade de Vigo participou no estudo de fenda salarial promovido polo Ministerio de Universidades cuxos resultados se poden consultar no portal de transparencia	✓
401-1	Contratacións de novos empregados/as e rotación de persoal	4.2	
401-2	Prestacións para os empregados/as a tempo completo que non se lles dan aos empregados/as a tempo parcial ou temporais	Non se dá na Universidade de Vigo	✓
401-3	Permiso parental	4.3.2	
405-1	Diversidade de órganos de goberno e empregados	2.3, 4.3	
405-2	Cociente entre o salario básico e a remuneración de mulleres e homes	Non se calcula. A Universidade de Vigo participou no estudo de fenda salarial promovido polo Ministerio de Universidades cuxos resultados se poden consultar no portal de transparencia	✓
406-1	Casos de discriminación e accións correctivas emprendidas	4.6.2, 4.6.3	

Ética e igualdade

3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía	
-----	-----------------------------	-------------------------	--

205-1	Operacións avaliadas en función dos riscos relacionados coa corrupción	5.6
205-2	Comunicación e formación sobre políticas e procedementos anticorrupción	5.6
205-3	Incidentes de corrupción confirmados e medidas tomadas	5.6
Transparencia e políticas públicas		
3-3	Xestión dos temas materiais	Apartado de metodoloxía
201-4	Asistencia financeira recibida do goberno	5.1
207-1	Enfoque fiscal	3.8
207-2	Gobernanza fiscal, control e xestión de riscos	3.8

Anexo II. Relación de ODS

Obxectivos de desenvolvemento sostible		Epígrafe da memoria RSU
	Fin da pobreza	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.2, 7.3, 7.7
	Fame cero	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.2, 7.3, 7.7
	Saúde e benestar	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.2, 3.4.3, 3.5, 3.7, 4.2.6, capítulo 6, 7.4, 7.7
	Educación de calidade	1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.5, 4.4, 5.7, 6.8, 7.5, 7.6, 7.7
	Igualdade de xénero	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.3, 7.7
	Auga limpa e saneamento	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.2, 3.5, capítulo 6, 6.8, 7.7
	Enerxía accesible e non contaminante	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, capítulo 6, 6.8, 7.7.
	Traballo digno e crecemento económico	2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.3, 4.2, 4.2.6, 4.7, capítulo 5, 5.7, 7.7
	Industria, innovación e infraestrutura	2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5, 4.1.2, capítulo 5, 5.7, 7.7
	Reducindo desigualdades	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1.2, 4.2.4, 5.7, 7.3, 7.7
	Cidades e comunidades sostibles	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.4, 3.5, capítulo 5, capítulo 6, 6.8, 7.7
	Produción e consumo responsable	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.2, 3.5, capítulo 5, capítulo 6, 6.8, 7.7
	Acción polo clima	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.5, capítulo 6, 7.7
	Vida submarina	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.1, 3.5, 7.7

Obxectivos de desenvolvemento sostible	Epígrafe da memoria RSU
 Vida de ecosistemas terrestres	2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.1, 3.5, capítulo 6, 7.7
 Paz, xustiza e institucións	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3, 3.4.1, 3.4.2., 3.4.3, 3.4.4, 3.5, 3.6, 4.1.1, 4.2.4, 4.3, 4.5, 4.6 capítulo 5, 6.8, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7
 Alianzas para lograr os obxectivos	1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.4, 4.5, 5.7, 7.1, 7.2, 7.3, 7.7

Anexo III. Outras memorias e fontes

Memoria de actividades do Servizo de Estudo, Bolsas e Prezos públicos

Aliñada cos ODS 1, 2, 4, 5, 10 e 17 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades deportivas e saudables

Aliñada co ODS 5 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades da Unidade de Igualdade

Aliñada co ODS 5 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual sobre atención ao alumnado con diversidade

Aliñada co ODS 10 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual da Oficina de Medio Ambiente

Aliñada cos ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13 e 15 [dimensión ambiental]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual sobre a pegada ecolóxica

Aliñada cos ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13 e 15 [dimensión ambiental]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria anual do Campus do Mar

Aliñada co ODS 14 [dimensión ambiental]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual de auditoría e conta anual

Aliñada co ODS 16 [dimensión económica]

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/informacion-institucional/presupuestos>

Informe do impacto económico da actividade da Universidade de Vigo

Aliñada cos ODS 4, 8, 9, 10 e 17 [dimensión económica]

<https://consellosocial.uvigo.gal/es/publicacion/impacto-economico-da-actividade-da-universidade-de-vigo/>

Memoria de actividades do Consello Social

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión económica e dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe de actividades do Consello Social

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión económica e dimensión social]

<https://consellosocial.uvigo.gal/rsu-e-transparencia/>

Informe anual do sistema de xestión de queixas, suxestións e parabéns

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/sistema-qsp>

Memoria de actividades da Unidade de Análises e Programas

Aliñada cos ODS 16 e 17 [dimensión social]

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memorias de centros singulares de investigación

Aliñadas principalmente co ODS 9 [dimensión ambiental e dimensión social]

Memoria de actividades do Cintex

<http://cintex.uvigo.es/gl/cintex/transparencia/>

Memoria de actividades do Cinbio

<https://cinbio.es/quen-somos/memorias-de-actividade/>

Memoria de actividades de Atlanttic

<https://atlanttlic.uvigo.es/gl/quen-somos/informes-anuais/>

Portal de transparencia [dimensión económica]

Informes sobre indicadores de xestión económica e contratación

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/39? locale=gl>

Información económica e orzamentaria

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/7? locale=gl>

Portal de transparencia [dimensión ambiental]

Informe sobre indicadores de medio ambiente

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/32>

Portal de transparencia [dimensión social]

Informes sobre persoal

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/4>

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/37>

Informes sobre responsabilidade social

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/16>

Diversos informes no catálogo de datos da UVigo en cifras

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/5>

Anexo IV. Metodoloxía

A presente memoria de responsabilidade social fíxose adaptada ao estándar do Global Reporting Initiative (GRI) para a elaboración de memorias de sostibilidade como continuación da adaptación feita na edición do ano 2015 co estándar GRI 4. A nova adaptación faise de acordo co estándar universal «GRI 1. Fundamentos 2021», «GRI 2. Contidos xerais 2021» e «GRI 3. Temas materiais 2021», os cales entraron en vigor a partir do 1 de xaneiro de 2023 para elaborar informes publicados (memorias).

O estándar universal **GRI 1. Fundamentos 2021** presenta o propósito e o sistema dos estándares GRI e explica conceptos claves para elaborar informes de sostibilidade. Tamén define os requirimentos e os principios para redactar informes que a organización debe cumprir para elaborar os seus informes conforme os estándares GRI.

Os requirimentos de conformidade detallados no estándar GRI 1 son os seguintes:

Requirimento 1. Aplicar os principios para elaborar informes

Os principios garanten a calidade e a correcta presentación da información e son os seguintes: precisión, equilibrio, claridade, comparabilidade, exhaustividade, contexto de sostibilidade, puntualidade e verificabilidade (apartado 3.2).

Requirimento 2. Presentar os contidos correspondentes a GRI 2. Contidos xerais 2021

Véxase a relación detallada de cada contido no anexo I co índice de contidos GRI.

Requirimento 3. Determinar os temas materiais

A organización está obrigada a determinar os seus temas materiais en función das súas circunstancias particulares, que no caso da universidade están focalizados na educación superior universitaria mediante a docencia, a investigación e a transferencia do coñecemento (artigo 2.1 da LOSU).

Requirimento 4. Presentar os contidos correspondentes a GRI 3. Temas materiais 2021

Véxase a relación detallada dos temas materiais escollidos no anexo co índice de contidos GRI e o apartado do GRI 3.

Requirimento 5. Presentar contidos dos estándares temáticos GRI para cada tema material

Véxase a relación detallada de cada indicador escollido no anexo co índice de contidos GRI.

Requirimento 6. Proporcionar os motivos para a omisión relativos ao contido ou ao requirimento que a organización non poida cumprir

Véxase a relación detallada de cada contido no anexo I co índice de contidos GRI.

Requirimento 7. Publicar un índice de contidos GRI

Nos anexos pódese consultar a desagregación da aplicación dos indicadores GRI en cada apartado da presente memoria.

Requirimento 8. Proporcionar unha declaración de uso

A organización ten que cumprir os nove requirimentos do estándar GRI 1 e está obrigada a incluír o seu nome e as datas de inicio e final do período obxecto do informe (apartado 3.1).

Requirimento 9. Notificarlle á GRI

A organización ten que notificarlle á GRI a utilización dos estándares GRI e a súa declaración de uso enviando un correo electrónico a reportregistration@globalreporting.org.

Namentres non se audite a memoria de responsabilidade social, non podemos afirmar que a presente memoria cumpre fielmente os nove requirimentos expresos de conformidade co establecido nos fundamentos do GRI 1, aínda que se intente aplicalos. Por iso, indícase que se adapta o estándar do Global Reporting Initiative e que se fai como indica o estándar «Elaboración de informes utilizando como referencia os estándares GRI» (apartado 3.1.).

A elaboración de informe utilizando como referencia os estándares GRI esixe o seguinte:

- Publicar un índice de contidos GRI (requirimento 7)
- Proporcionar unha declaración de uso (requirimento 8)
- Notificarlle á GRI (requirimento 9)

O estándar universal **GRI 2. Contidos xerais 2021** inclúe os contidos que a organización utiliza para presentar información sobre as súas prácticas de elaboración de informes e detalles organizacionais, as súas actividades, gobernanza e políticas.

O estándar GRI 2 está estruturado do seguinte xeito (véxase no anexo a desagregación detallada no índice de contidos GRI):

1. A organización e as súas prácticas de presentación de informes

A organización debe reflectir os detalles organizacionais, as entidades incluídas, o período obxecto do informe, frecuencia e punto de contacto, a actualización da información e a verificación externa (véxanse os detalles no índice do anexo I).

2. Actividades e persoal traballador

A organización debe presentar os sectores nos que ten actividade e o número total de persoal empregador coa súa desagregación por xénero e rexión se é o caso. Tamén ten que presentar o número de persoal traballador que non é empregado e cuxo traballo é controlado pola organización e aquel cuxo traballo non é controlado pola organización (véxanse os detalles no índice do anexo I).

3. Gobernanza

A organización ten que describir a estrutura de gobernanza, a composición dos seus órganos de goberno, a designación e a selección dos órganos de goberno, o seu máximo representante, funcións dos órganos na supervisión da xestión dos impactos e outros (véxanse os detalles no índice do anexo I).

4. Estratexia, políticas e prácticas

A organización ten que presentar unha declaración sobre a importancia no desenvolvemento sostible para a organización e a súa estratexia, os compromisos e políticas de conduta empresarial responsable, os procesos para remediar os impactos negativos, mecanismos de asesoramento e cumprimento da lexislación e as normativas. Afiliación a asociacións (véxanse os detalles no índice do anexo I).

5. Participación dos grupos de interese

A organización ten que informar sobre as prácticas de participación dos grupos de interese, incluída a negociación colectiva co persoal empregado, e os convenios de negociación colectiva (véxanse os detalles no índice do anexo I).

O estándar universal **GRI 3. Temas materiais 2021** ofrece orientacións para que as organizacións determinen os temas materiais e o uso de estándares sectoriais no proceso.

Os temas materiais son os que representan os impactos máis significativos sobre a economía, o medio ambiente e as persoas, incluídos os impactos que afectan aos dereitos humanos.

O estándar GRI 3 está estruturado do seguinte xeito:

1. Orientacións para determinar os temas materiais

A organización debe seguir catro pasos para determinar os seus temas materiais e documentar o seu proceso de determinación. Os pasos para determinar os temas materiais son os seguintes:

Paso 1. Entender o contexto da organización

A Constitución española e as diferentes leis orgánicas universitarias (a máis recente denominada LOSU) determinan que o sistema universitario presta e garante o servizo público da educación superior universitaria mediante a docencia, a investigación e a transferencia do coñecemento, polo que se pode considerar o propósito de calquera universidade española. Ademais, a Universidade de Vigo definiu a súa visión e misión a través do seu plan estratéxico (apartado 2.8), e o modelo de negocio e as estratexias da organización (estatutos e plan estratéxico).

Os tipos de actividade principal son a docencia (apartado 2.4), a investigación e a transferencia (apartado 2.5), pero tamén o seu compromiso coa transferencia social e cultural (apartado 7.1), a colaboración cos axentes sociais (apartado 7.2), a promoción do voluntariado e a cooperación (apartado 7.3), a saúde (apartado 7.4) e o compromiso coa lingua e coa cultura galegas (apartado 7.6).

A organización debería identificar os seus grupos de interese en todas as súas actividades. Os principais grupos de interese son os identificados na lexislación universitaria como o alumnado (apartado 4.1), o persoal docente e investigador (apartado 4.2), o persoal técnico, de xestión e de administración e servizos (apartado 4.2), e o persoal investigador (apartado 4.2). Os grupos de interese é extensible á comunidade alumni ou antigo alumnado (apartado 4.4), a grupos vulnerables como as persoas con necesidades específicas (apartado 4.3.3) ou ás empresas que prestan servizos ou subministracións (apartado 5.4).

Paso 2. Identificar impactos reais e potenciais

A organización identifica os seus impactos reais e potenciais sobre a economía, o medio ambiente e as persoas, incluídos os impactos sobre os dereitos humanos, en todas as actividades e as relacións comerciais.

A Universidade de Vigo identifica os seus impactos no seu desempeño nas tres dimensións clásicas que son a **económica** (capítulo 5), a **ambiental** (capítulo 6) e a **social** (capítulo 7), e tamén na específica que é a súa responsabilidade social na **ensinanza** e na **investigación** (capítulo 3).

O estándar GRI 3 dálle enorme importancia a entender as preocupacións dos grupos de interese e o valor de consultar expertos internos e externos, como organizacións

da sociedade civil e persoal investigador; fai énfase en obter máis información mediante mecanismos de queixas e reclamacións da propia organización. Para tal efecto, a Universidade de Vigo dispón dun sistema de queixas, suxestións e parabéns como canle de comunicación cos seus grupos de interese (apartado 4.6.4) e da que anualmente se publica o correspondente informe. A comprensión das necesidades dos diferentes colectivos está regulamentada legalmente a través da participación nos diferentes órganos e niveis de goberno da universidade, dende departamentos, centros, Consello de Goberno, Claustro e Consello Social (apartado 4.6.1), e coa existencia de órganos como a Valedoría Universitaria (apartado 4.6.2.) e a Unidade de Convivencia (apartado 4.6.3).

As diferentes enquisas de avaliación da satisfacción permiten ir coñecendo a percepción dos diferentes grupos de interese (apartado 3.2.4).

Cabe destacar nas universidades a existencia do Consello Social como medio de participación das organizacións da sociedade civil e outros representantes na universidade, que desempeñan importantes funcións.

Paso 3. Avaliar a importancia dos impactos

Tras identificar no paso anterior os impactos reais e potenciais, a organización ten que avaliar a importancia dos impactos identificativos para priorizalos. A priorización permítelle á organización tomar medidas para tratar os impactos e determinar os temas materiais sobre os que debe presentar información.

A avaliación dos impactos da Universidade de Vigo vén determinado polo seu impacto nos procesos de ensinanza (apartado 3.2), na investigación, na divulgación e na transferencia do coñecemento (apartado 3.3), na promoción da igualdade de xénero, conciliación familiar e laboral, e medidas de apoio á inserción das persoas con necesidades específicas (apartado 4.3).

Como organización que ten encomendada a investigación e a transferencia do coñecemento, a Universidade de Vigo constituíu o comité de ética na investigación (Cetic), que dispón de tres comités independentes especializados para avaliar os impactos na investigación e na experimentación, e garantindo a integridade científica e académica (apartado 3.3.5).

O desempeño de órganos como a Valedoría Universitaria (apartado 4.6.3) queda reflectido anualmente no seu informe presentado no Claustro Universitario, na Unidade de Igualdade (apartado 4.3.1) cos seus diferentes informes ou na actuación da Unidade de Convivencia (apartado 4.6.3), que reflicten impactos nos diferentes grupos de interese.

A avaliación dos impactos tamén queda reflectida no desempeño medioambiental da Universidade de Vigo (capítulo 6), e particularmente na medición da súa pegada ecolóxica (apartado 6.4) e na xestión ambiental nos recursos e residuos (apartado 6.2). A importancia da redución das emisións de CO₂ queda recollida en todas as medidas implementadas do Plan Suvi (apartado 6.5).

No ano 2023 a Universidade de Vigo participou na ferramenta de autodiagnóstico da sostibilidade ambiental nas universidades españolas promovida por CRUE Sostibilidade e que foi deseñado polo grupo de traballo sobre avaliación da sostibilidade universitaria (GESU). Ese autodiagnóstico permite ver a porcentaxe de

desempeño na xestión ambiental de varios ámbitos: urbanismo e biodiversidade, enerxía, auga, mobilidade, residuos, compra verde e impacto ambiental das actividades universitarias (apartado 6.8).

A avaliación do impacto económico queda reflectida na sustentabilidade da xestión económica e na responsabilidade na cadea de aprovisionamento (capítulo 5), e no informe externo da conta anual da Universidade de Vigo realizado por unha auditora inscrita no Rexistro Oficial de Auditores de Contas.

Durante os anos 2022 e 2023 foi presentado por parte do Consello Social, con importantes atribucións no control financeiro da universidade, o primeiro estudo promovido por el sobre o impacto económico e social da Universidade de Vigo (apartado 5.7).

A avaliación do impacto social queda reflectido na valoración que a sociedade ten da Universidade de Vigo (capítulo 3 e 7) e na achega de valor na transmisión de coñecemento científico, tecnolóxico, social, humanístico, artístico e cultural. Os indicadores que poden valorar ese desempeño e mellorar o rendemento de contas son o fomento da transparencia (apartado 3.6) e o posicionamento nas diferentes clasificacións nacionais e internacionais (apartado 2.7.2).

Entre esas clasificacións destaca o GreenMetric IU (apartado 6.7.) porque amosa o desempeño na sostibilidade con 51 indicadores, 30 evidencias e 6 criterios clasificados no contorno e as infraestruturas, a enerxía e o cambio climático, os residuos, a auga, o transporte, a educación e a investigación. A Universidade de Vigo elabora un informe de posicionamento na citada clasificación para coñecer en cada temática o seu desempeño e coñecer o impacto, e asemade coñecer a valoración en cada un dos indicadores. Esta clasificación é unha referencia externa que permite valorar o impacto medioambiental e comparala con outras organizacións similares ao ser o resto de participantes universidades, tanto nacionais coma internacionais.

A outra clasificación destacada na responsabilidade social e na sostibilidade é o The Impact Ranking (apartado 3.5), o cal avalía o desempeño dos 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) da Axenda 2030 das Nacións Unidas. A Universidade de Vigo participa nesa clasificación enviando información para os 17 ODS, cun total de 75 métricas, para as que se recompilaron 315 indicadores e 530 evidencias. Como no GreenMetric, na universidade elabórase un informe de posicionamento para coñecer o desempeño en cada un dos ODS e así avaliar o impacto en cada un deles. Serve tamén de referencia externa para valorar o impacto social, medioambiental e económico da nosa organización e o posicionamento respecto ao resto de universidades participantes.

Paso 4. Priorizar os impactos máis significativos sobre os que presentar información

Como xa se comentou anteriormente, queda pendente para que se poida considerar que se seguen plenamente os criterios do estándar GRI que se audite externamente esta memoria de responsabilidade social ou sostibilidade (recomendación 5 do estándar universal GRI 1 e contido 2.5 do estándar GRI 2), como que os grupos de interese participen activamente na definición desta memoria coa contribución de expertos/as internos e externos (recomendación 5 do estándar universal GRI 5 e paso 2 do estándar GRI 3). Tamén ordenar os impactos de máis a menos

significativos e definir un punto de corte ou un límite para determinar en que impactos se centrará a elaboración do presente informe.

Planificación estratéxica: obxectivos e metas

A Universidade de Vigo aprobou o seu plan estratéxico 2021-2026, no cal se definiu a súa planificación estratéxica e no que se identificaron cinco eixes estratéxicos, tres eixes transversais, 29 obxectivos, 117 accións e 158 indicadores. Todos estes elementos son avaliados anualmente por unha comisión de seguimento e informados no Claustro Universitario, máximo órgano de representación da comunidade universitaria. Posteriormente, publícase na web institucional o informe de seguimento para xerar coñecemento (apartado 2.8).

