

*Informe 2022 dos
Obxectivos de
Desenvolvemento
Sostible da
Axenda 2030*





1 FIN DA POBREZA 	2 FAME CERO 	3 SAÚDE E BENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDADE 	5 IGUALDADE DE XÉNERO
6 AUGA LIMPA E SANEAMENTO 	7 ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE 	8 TRABALLO DECENTE E CRECIMENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA 	10 REDUCCIÓN DAS DESIGUALDADES
11 CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES 	12 PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POLO CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
16 PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓN SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS 	OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE 		

Índice

Introdución 4



ODS 1. FIN DA POBREZA 5



ODS 2. FOME CERO 8



ODS 3. SAÚDE E BENESTAR 11



ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDADE 16



ODS 5. IGUALDADE DE XÉNERO 18



ODS 6. AUGA LIMPA E SANEAMENTO 23



ODS 7. ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE 25



ODS 8. TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO 27



ODS 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA 31



ODS 10. REDUCIÓN DAS DESIGUALDADES 35

	<u>ODS 11. CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES</u>	38
	<u>ODS 12. PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE</u>	43
	<u>ODS 13. ACCIÓN POLO CLIMA</u>	46
	<u>ODS 14. VIDA SUBMARINA</u>	49
	<u>ODS 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</u>	53
	<u>ODS 16. PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS</u>	57
	<u>ODS 17. ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS</u>	61
	<u>Outras memorias nas que se amosa o desempeño dos ODS</u>	66

Introdución

O 25 de setembro do 2015 adoptáronse un conxunto de obxectivos globais para erradicar a pobreza, protexer o planeta e asegurar a prosperidade para todos como parte da Axenda do Desenvolvemento Sostible a través de 17 obxectivos de desenvolvemento sostible.

Estes obxectivos de desenvolvemento sostible son o plan mestre para acadar un futuro sostible para todos. Interrelacionanse entre si e incorporan os desafíos globais aos que nos enfrentamos día a día, como a pobreza, a desigualdade, o clima, a degradación ambiental, a prosperidade, a paz ou a xustiza. Para non deixar a ninguén atrás é importante que poidamos cumprir con cada un de estes obxectivos para 2030.

Cabe destacar que en decembro do 2020 os órganos de goberno da universidade (Claustro, Consello de Goberno e Consello Social) aprobaron o Plan Estratéxico 2021-2026 na que a planificación estratéxica está organizada arredor dos 17 ODS.

O plan está organizado en seis eixes estratéxico; formación, investigación e transferencia, persoas, organización e recursos e relación coa sociedade, e nos que se identifican tres valores ou identidades; fomento da lingua galega, defensa da igualdade e internacionalización. O plan desglósase en 29 obxectivos coas súas accións e indicadores.

En cada obxectivo identificáronse aqueles ODS vinculados e deste xeito permita aliñar o cumprimento dos indicadores co desempeño da Axenda 2030 para axudar a cumprir un mundo máis xusto e sustentable.

Máis información sobre o plan estratéxico pódese consultar na seguinte ligazón:
<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/plan-estrategico-2021-2026>

O presente informe ten como obxectivo analizar as metas dos 17 ODS e presentar as evidencias coas que a Universidade de Vigo está contribuíndo para logralos.

A continuación faise una análise polo miúdo de cada un dos ODS e as contribucións da UVigo a cada un deles.

1 FIN DA POBREZA



ODS 1. FIN DA POBREZA

Obxectivo 1: Poñer fin á pobreza en todas as súas formas en todo o mundo.

A nivel mundial, o número de persoas que viven en situación de extrema pobreza diminuíu desde un 36 % en 1990 ata un 10 % en 2015. Con todo, o ritmo ao que se produce este cambio está a diminuír, e a crise da COVID-19 pon en risco décadas de progreso na loita contra a pobreza. Unha nova investigación publicada polo Instituto Mundial de Investigacións de Economía do Desenvolvemento da Universidade das Nacións Unidas advirte de que as consecuencias económicas da pandemia mundial poderían incrementar a pobreza en todo o mundo ata chegar a afectar a 500 millóns de persoas máis, ou o que é o mesmo, a un 8 % máis da poboación total mundial. Esta sería a primeira vez que a pobreza aumente en todo o mundo en 30 anos, desde 1990.

Máis de 700 millóns de persoas, ou o 10 % da poboación mundial, aínda vive en situación de extrema pobreza a día de hoxe, con dificultades para satisfacer as necesidades máis básicas, como a saúde, a educación e o acceso a auga e saneamento, por nomear algunhas. A maioría das persoas que viven con menos de 1,90 dólares ao día viven no África subsahariana. En todo o mundo, os índices de pobreza nas áreas rurais son do 17,2 %; máis do triplo dos mesmos índices para as áreas urbanas.

Para os que traballan, o seu posto de traballo non lles garante unha vida digna. De feito, o 8 % dos traballadores de todo o mundo, e as súas familias, vivían en situación de extrema pobreza en 2018. Un de cada cinco nenos vive en situación de extrema pobreza. Garantir a protección social de todos os nenos e outros grupos vulnerables resulta crucial para reducir a pobreza.

Que podemos facer dende as universidades?

As universidades deben poder demostrar como axudan a abordar este problema co seu traballo. Como empresas e centros económicos, as universidades desenvolven unha función directa á hora de reducir a pobreza nas súas comunidades. Ao ofrecer ás persoas de contornas desfavorecidas unha educación de calidade axudan a eliminar a pobreza interxeneracional.

Metas

- 1.1 Para 2030, erradicar a pobreza extrema para todas as persoas no mundo, actualmente medida por un ingreso por persoa inferior a 1,25 dólares ao día.
- 1.2 Poñer en práctica a nivel nacional sistemas e medidas axeitadas de protección social para todos e, para 2030, lograr unha ampla cobertura dos pobres e os máis vulnerables.
- 1.3 Para 2030, garantir que todos os homes e mulleres, en particular os pobres e os máis vulnerables teñan os mesmos dereitos aos recursos económicos, así como acceso aos servizos básicos, a

propiedade e o control das terras e outros bens, a herdanza, os recursos naturais, as novas tecnoloxías e os servizos económicos, incluída a micro financiación.

- 1.a Garantir unha mobilización importante de recursos procedentes de diversas fontes, incluso mediante a mellora da cooperación para o desenvolvemento, co fin de proporcionar medios suficientes e previsibles para os países en desenvolvemento, en particular os países menos adiantados, para poñer en práctica programas e políticas encamiñados a poñer fin á pobreza en tódalas súas dimensións.
- 1.b Crear marcos normativos sólidos no ámbito nacional, rexional e internacional, sobre a base de estratexias de desenvolvemento en favor dos pobres que teñan en conta as cuestións de xénero, a fin de apoiar o investimento acelerado en medidas para erradicar a pobreza.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Xestión das convocatorias de bolsas

- <https://www.becaseducacion.gob.es/becas-y-ayudas/universidad-grado-master/tipos-de-becas.html>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-estudo>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas>

Bolsas comedor

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-estudo>

Axudas ao alumnado por causas sobrevidas

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/1054>

Proxecto Rosalía de apoio psicolóxico a mulleres ucraínas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-rosalia-ofrecera-acompanamento-apoio-psicoloxico-mulleres-ucrainas>

Bolsas para o estudiantado beneficiario ou solicitante de protección internacional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudiante-venezolano-estrea-lina-axudas-refuxiados-uvigo>

Bolsa para alumnado procedente do Sur Global:

Bolsas *Learn África* Mulleres por África

- <https://mujeresporafrica.es/programa-learn-africa-2022/>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/897>

Bolsas Carolina

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/1070>

Xornada Enfermaría e ONG

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-enfermaria-formase-deteccion-violencia-machista-xestion-estres>

Programación INCUVI

- <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/empleabilidad/quieres-emprender/programacion-incuvi>

Proxecto Worldplaces. *Workplaces working for women's integration*

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-worldplaces-aposta-fomentar-integracion-laboral-mulleres-migrantes>
- <https://atlantic.uvigo.es/gl/worldplaces-workplaces-working-with-migrant-women/>

Cursos de español para persoas inmigrantes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-deputacion-lanzan-sexta-edicion-cursos-espanol-persoas-inmigrantes>

2 FAME CERO



ODS 2. FAME CERO

Obxectivo 2: Poñer fin á fame.

Tras décadas dunha diminución constante, o número de persoas que padecen fame (medido pola prevalencia da desnutrición) comezou a aumentar lentamente de novo en 2015. As estimacións actuais indican que preto de 690 millóns de persoas no mundo padecen fame, é dicir, o 8,9 por cento da poboación mundial, o que supón un aumento duns 10 millóns de persoas nun ano e duns 60 millóns en cinco anos.

O mundo non está ben encamiñado para alcanzar o obxectivo de fame cero para 2030. Se continúan as tendencias recentes, o número de persoas afectadas pola fame superará os 840 millóns de persoas para 2030.

Segundo o Programa Mundial de Alimentos, ao redor de 135 millóns de persoas padecen fame severa. Dispoñible en inglés, debido principalmente aos conflitos causados polos seres humanos, o cambio climático e as recesións económicas. A pandemia de COVID-19 podería duplicar agora esa cifra e sumar uns 130 millóns de persoas máis que estarían en risco de padecer fame severa a finais de 2020.

Con máis de 250 millóns de persoas que poderían atoparse ao bordo da fame negra. Dispoñible en inglés, é necesario actuar rapidamente para proporcionar alimentos e axuda humanitaria ás rexións que corren máis riscos.

Ao mesmo tempo, é necesario levar a cabo un cambio profundo no sistema agroalimentario mundial se queremos alimentar a máis de 820 millóns de persoas que padecen fame e aos 2000 millóns de persoas máis que vivirán no mundo en 2050. O aumento da produtividade agrícola e a produción alimentaria sustentable son cruciais para axudar a aliviar os riscos da fame.

Que podemos facer dende as universidades?

As universidades deben poder demostrar de que forma contribúen a acabar coa pobreza, conseguir a seguridade alimentaria e unha mellor nutrición e promover a agricultura sustentable.

Metas

- 2.1 Para 2030, poñer fin á fame e asegurar o acceso de todas as persoas, en particular os pobres e as persoas en situacións vulnerables, incluídos os lactantes, a unha alimentación sa, nutritiva e suficiente durante todo o ano.
- 2.2 Para 2030, poñer fin a todas as formas de malnutrición, incluso logrando, como moi tarde en 2025, as metas convidadas internacionalmente sobre o atraso do crecemento e a emaciación dos

nenos menores de 5 anos, e abordar as necesidades de nutrición das adolescentes, as mulleres embarazadas e lactantes e as persoas de idade.

2.3 Para 2030, duplicar a produtividade agrícola e os ingresos dos produtores de alimentos en pequena escala, en particular as mulleres, os pobos indíxenas, os agricultores familiares, os pastores e os pescadores, entre outras cousas mediante un acceso seguro e equitativo ás terras, a outros recursos de produción e insumos, coñecementos, coñecementos, servizos financeiros, mercados e oportunidades para a xeración de valor engadido e empregos non agrícolas.

2.4 Para 2030, asegurar a sustentabilidade dos sistemas de produción de alimentos e aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten a produtividade e a produción, contribúan ao mantemento dos ecosistemas, fortalezan a capacidade de adaptación ao cambio climático, os fenómenos meteorolóxicos extremos, as secas, as inundacións e outros desastres, e melloren progresivamente a calidade do chan e da terra.

2.5 Para 2020, manter a diversidade xenética das sementes, as plantas cultivadas e os animais de granxa e domesticados e as súas especies silvestres relacionadas, entre outras cousas mediante unha boa xestión e diversificación dos bancos de sementes e plantas a nivel nacional, rexional e internacional, e promover o acceso aos beneficios que se deriven da utilización dos recursos xenéticos e os coñecementos tradicionais e a súa distribución xusta e equitativa, como se conveu internacionalmente.

2.c Adoptar medidas para asegurar o bo funcionamento dos mercados de produtos básicos alimentarios e os seus derivados e facilitar o acceso oportuno á información sobre os mercados, en particular sobre as reservas de alimentos, a fin de axudar a limitar a extrema volatilidade dos prezos dos alimentos.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Bolsas comedor

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/convocatoria-bolsas-comedor-repartira-alumnado-560-axudas-500-euros>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-estudo>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/1035>

BFFood. Cluster alimentario de Galicia

- <https://bffood.gal/bases>

Taller Bio4. Biosostibilidade na obtención de biomoléculas en biorrefinería de biomasa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-afonda-uso-tecnoloxias-sostibles-extraer-compostos-bioactivos>
- <http://biodesost-eq2.webs.uvigo.es/2022/01/27/bio4-biosostibilidade-na-obtencion-de-biomoleculas-en-biorrefineria-de-biomasa/>

Obradoiro de domesticación de cogomelos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-aproximarse-ao-cultivo-cogomelos-casa>

Agricultura ecolóxica en Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-economico-galicia-analiza-futuro-agricultura-ecoloxica-galicia-marco-pacto-verde-europeo>
- <https://foroeconomicodegalicia.es/actividad.html?a=174&c=5>

4nd International Symposium on Lipid Oxidation

- <https://veranstaltungen.gdch.de/tms/frontend/index.cfm?l=11144&modus=>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-dun-cento-investigadores-presentan-vigo-avances-control-oxidacion-lipidica-uso-antioxidantes>

Inou 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seis-proxectos-investigacion-interdisciplinar-acadan-axudas-inou-2022>

Proxecto Acuisost

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/procura-estratexias-nutricionais-capaces-lograr-acuicultura-mais-sostible>
- <https://www.acuiplus.org/acuisost/>

Xornada de transferencia entre UVigo e acuBam no concello de Tomiño

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-sector-hortofloricultura-baixo-mino-inician-senda-colaboracion>

Proxecto Ocimer+

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-confrarias-vigo-cangas-avanzaran-optimizacion-cultivo-integral-ourizo-mar>
- <https://www.programableamar.es/proyectos/ocimer-enfoque-holistico-para-el-cultivo-y-conservacion-de-paracentrotus-lividus>

Proxecto Aprendizaxe-Servizo “ Conservando km 0”

- [Estudantes de Ciencias colaborarán con entidades rurais para mellorar o procesado e conservación de froitas e verduras de proximidade | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

Proxecto de voluntario cultivo ecolóxico e sustentabilidade:

- <https://www.uvigo.gal/es/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/horta-xoanina>
- <http://belasartes.uvigo.es/gl/avisos/proxecto-de-voluntariado-en-colaboracion-coa-fundacion-baiuca-verdescente/>

3 SAÚDE E BENESTAR



ODS 3. SAÚDE E BENESTAR

Obxectivo 3: Garantir unha vida sa e promover o benestar para todos en todas as idades.

Garantir unha vida sa e promover o benestar en todas as idades é esencial para o desenvolvemento sustentable.

Actualmente, o mundo enfróntase a unha crise sanitaria mundial sen precedentes; a COVID-19 está a propagar o sufrimento humano, desestabilizando a economía mundial e cambiando drasticamente as vidas de miles de millóns de persoas en todo o mundo.

Antes da pandemia, conseguíronse grandes avances na mellora da saúde de millóns de persoas. En concreto, estes grandes avances alcanzáronse ao aumentar a esperanza de vida e reducir algunhas das causas de morte comúns asociadas coa mortalidade infantil e materna. Con todo, necesítanse máis esforzos para erradicar por completo unha gran variedade de enfermidades e abordar un gran número de problemas de saúde, tanto constantes como emerxentes. A través dun financiamento máis eficiente dos sistemas sanitarios, un maior saneamento e hixiene, e un maior acceso ao persoal médico, poderanse conseguir avances significativos á hora de axudar a salvar as vidas de millóns de persoas.

As emerxencias sanitarias, como a derivada da COVID-19, supoñen un risco mundial e demostraron que a preparación é vital. O Programa das Nacións Unidas para o Desenvolvemento sinalou as grandes diferenzas relativas ás capacidades dos países para lidar coa crise da COVID-19 e recuperarse dela. A pandemia constitúe un punto de inflexión no referente á preparación para as emerxencias sanitarias e o investimento en servizos públicos vitais do século XXI.

Que podemos facer dende as universidades?

Estúdase como xestionan as universidades afeccións e enfermidades concretas e como apoian á comunidade.

Metas

- 3.4 Para 2030, reducir nun terzo a mortalidade prematura por enfermidades non transmisibles mediante a prevención e o tratamento e promover a saúde mental e o benestar.
- 3.7 Para 2030, garantir o acceso universal aos servizos de saúde sexual e reprodutiva, incluídos os de planificación da familia, información e educación, e a integración da saúde reprodutiva nas estratexias e os programas nacionais

- 3.a Fortalecer a aplicación do Convenio Marco da Organización Mundial da Saúde para o Control do Tabaco en todos os países, segundo proceda.
- 3.b Apoiar as actividades de investigación e desenvolvemento de vacinas e medicamentos para as enfermidades transmisibles e non transmisibles que afectan primordialmente aos países en desenvolvemento e facilitar o acceso a medicamentos e vacinas esenciais alcanzables de conformidade coa Declaración de Doha relativa ao Acordo sobre os ADPIC e a Saúde Pública, na que se afirma o dereito dos países en desenvolvemento a utilizar ao máximo as disposicións do Acordo sobre os Aspectos dos Dereitos de Propiedade Intelectual Relacionados co Comercio no relativo á flexibilidade para protexer a saúde pública e, en particular, proporcionar acceso aos medicamentos para todos.
- 3.c Aumentar substancialmente o financiamento da saúde e a contratación, o desenvolvemento, a capacitación e a retención do persoal sanitario nos países en desenvolvemento, especialmente nos países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento.
- 3.d Reforzar a capacidade de todos os países, en particular os países en desenvolvemento, en materia de alerta temperá, redución de riscos e xestión dos riscos para a saúde nacional e mundial.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Enxeñaría Biomédica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aulas-uvigo-despiden-primeira-promocion-grao-enxenaria-biomedica>
- <https://eei.uvigo.es/gl/estudios/graos/grao-en-enxeneria-biomedica/>

PolyDeep: Sistema intelixente de detección e clasificación en tempo real de lesións colorectais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-premios-transferencia-tecnoloxia-galicia-distinguen-sistema-deteccion-clasificacion-polipos>

Aplicación para o autocoidado de pacientes con Crohn e colite ulcerosa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-sergas-crean-primeira-aplicacion-autocoidado-pacientes-crohn-colite-ulcerosa>

BuenaMente

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/buenamente-enche-ccss-comunicacion-actividades-que-ponen-foco-saude-mental>
- <https://www.instagram.com/buenamente2022/>

Proxecto Biocellphe

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-biocellphe-avanza-procura-dunha-tecnoloxia-vangarda-diagnose-cancro-nivel-celula-individual>
- <https://www.biocellphe.eu/>

Cátedra Afaga-Atendo de Idadismo

- <https://afaga.com/gl/nace-catedra-edadismo-iniciativa-pioneira-espana/>

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/nace-catedra-idadismo-iniciativa-pioneira-espana-mudar-xeito-pensar-sentir-actuar-envelhecimento>

Aplicación Panoramix de atlantTic

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vigo-unica-universidade-europea-que-participara-probas-demostracion-principal-plataforma-europea>
- <https://www.elespanol.com/treintayseis/articulos/vivir/vigo-destaca-en-europa-con-una-aplicacion-para-detectar-el-alzheimer-a-traves-de-videojuegos>

Curso de Intervención Socioeducativa con Persoas Afectadas de Alzhéimer

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-intervencion-socioeducativa-persoas-afectadas-alzheimer-forma-vintena-estudiantes>

Proxecto Rosalía

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-rosalia-ofrecera-acompanamento-apoio-psicoloxico-mulleres-ucrainas>

Proxecto PredictEPI

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/grupo-cima-traballa-deseno-dun-dispositivo-que-permitira-predicir-crisis-epilepticas-varios-minutos>
- <https://cima.uvigo.es/es/imasd/proyecto-predictepi/>

Semana Solidaria contra o Cancro

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/club-natacion-escualos-campus-auga-organiza-semana-solidaria-cancro>

Sistema de préstamo de bicicletas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-pon-marcha-novo-sistema-prestamo-bicicletas>
- <https://novo.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-12/Normativa.%20En%20Bici%20ao%20Campus.pdf>

Abono mUVer

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/abono-muver-todas-vantaxes-deportivas-nunha-soa-subscricion>
- <https://www.uvigo.gal/campus/deporte/instalacions-abonos>

Dispensadores de produtos de xestión menstrual de balde

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-primeira-universidade-espanola-dispensadores-produtos-xestion-menstrual-balde>

Espacios sin humo (AECC + UVigo)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-sumase-martes-ao-dia-mundial-sen-tabaco>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-pontevedra-declarase-espazo-sen-fume>

Campaña contra o tabaquismo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/duas-campanas-ponen-foco-aforro-enerxetico-efectos-tabaquismo>

Proxecto DIMCoVAr

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/analise-material-xenetico-sars-cov-2-augas-residuais-confirmase-metodo-sensible-practico-deteccion>

V edición do Annual Meeting do Centro de Investigacións Biomédicas, Cinbio

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/debate-novas-ferramentas-medicina-futuro-protagonizara-v-annual-meeting-cinbio>
- <https://cinbio.es/vam>

Código que predí a evolución de doenzas infecciosas: Concept and solution of digital twin based on a Stielifes differential equation

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xemelgos-dixitais-predicir-avance-pandemias>
- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/mma.8252>

Cátedra ACP-Innova

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catedra-acp-innova-constata-os-beneficios-fisicos-cognitivos-dun-programa-exercicio-realidade>

Olimpiadas sénior

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-reune-200-competidores-nunhas-olimpiadas-senior-sanxenxo>
- <http://www.olympics4all.eu/>

Conferencias Sexo, xénero e enfermidades

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciclo-conferencias-analizara-sexo-xenero-influen-aparicion-diagnose-tratamento-enfermidades>
- https://cinbio.es/media/2eaggm4e/folleto_sexog%C3%A9nero-y-enfermedades_cinbio-imprimir-2.jpg

Alfamov

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aplicacion-permite-avaliar-motricidade-nenos-nenas-detectar-posibles-problemas>
- <https://alfamov.com/descargar-alfamov/>

IV Xornada de concienciación sobre o uso dos antibióticos

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/agenda/iv-xornada-concienciacion-uso-antibioticos>

Programa de pausas activas para a comunidade Universitaria

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/pausas-activas-estres-sedentarismo-fatiga>

Proxecto Aprendizaxe-Servizo “Lendo etiquetas para coidar da miña saúde”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-ensina-escolares-ler-etiquetas-productos-alimentarios-poder-escoller-os-mais-saudable>

Proxecto Aprendizaxe Servizo “MicroMundo@UVigo 2.0 para o uso responsable dos antibióticos”:

- [Unha trintena de estudantes na procura de novas substancias antibióticas | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/unha-trintena-de-estudantes-na-procura-de-novas-substancias-antibioticas)

Proxecto Edukasano

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-ponen-valor-papel-innovacion-futuro-escola>

4 EDUCACIÓN DE CALIDADE



ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDADE

Obxectivo 4: Garantir unha educación inclusiva, equitativa e de calidade e promover oportunidades de aprendizaxe durante toda a vida para todos.

A educación permite a mobilidade socioeconómica ascendente e é a clave para saír da pobreza. Durante a última década, conseguíronse grandes avances á hora de ampliar o acceso á educación e as taxas de matriculación nas escolas en todos os niveis, especialmente para as nenas. Con todo, ao redor de 260 millóns de nenos aínda estaban fóra da escola en 2018; preto dunha quinta parte da poboación mundial dese grupo de idade. Ademais, máis da metade de todos os nenos e adolescentes de todo o mundo non están a alcanzar os estándares mínimos de competencia en lectura e matemáticas.

En 2020, a medida que a pandemia da COVID-19 propagábase por todo o planeta, a maior parte dos países anunciaron o peche temporal das escolas, o que afectou a máis do 91% dos estudantes en todo o mundo. En abril de 2020, preto de 1600 millóns de nenos que dependen dos comedores escolares tiveron que buscar outras fontes de nutrición diaria.

Nunca antes estiveran tantos nenos fóra da escola ao mesmo tempo, o que altera a súa aprendizaxe e cambia drasticamente as súas vidas, especialmente as dos nenos máis vulnerables e marxinados. A pandemia mundial ten graves consecuencias que poden poñer en perigo os avances que tanto custaron conseguir á hora de mellorar a educación a nivel mundial.

Que podemos facer dende as universidades?

Estúdase como as universidades apoian a aprendizaxe temperá e ao longo da vida, e aos seus países garantindo a igualdade de acceso ás súas instalacións.

Metas

- 4.3 De aquí a 2030, asegurar o acceso igualitario de todos os homes e as mulleres a unha formación técnica, profesional e superior de calidade, incluído o ensino universitario.
- 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente o número de mozos e adultos que teñen as competencias necesarias, en particular técnicas e profesionais, para acceder ao emprego, o traballo decente e o emprendemento.
- 4.5 De aquí a 2030, eliminar as disparidades de xénero na educación e asegurar o acceso igualitario a todos os niveis do ensino e a formación profesional para as persoas vulnerables, incluídas as persoas con discapacidade, os pobos indíxenas e os nenos en situación de vulnerabilidade.
- 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos o alumnado adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para promover o desenvolvemento sustentable e os estilos de vida sustentables, os dereitos humanos, a igualdade de xénero, a promoción dunha cultura de paz e non violencia, a

ciudadanía mundial e a valoración da diversidade cultural e a contribución da cultura ao desenvolvemento sustentable.

4.a Construír e adecuar instalacións educativas que teñan en conta as necesidades dos nenos e as persoas con discapacidade e as diferenzas de xénero, e que ofrezan contornas de aprendizaxe seguras, non violentas, inclusivas e eficaces para todos.

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente a oferta de docentes cualificados, mesmo mediante a cooperación internacional para a formación de docentes nos países en desenvolvemento, especialmente os países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

A introdución da Axenda 2030 no eido da docencia implica desenvolver un conxunto de capacidades que precisan da actuación en varios eixos: As principais liñas de actuación son as seguintes: alíñamento das titulacións cos ODS, formación teórica e práctica a toda a comunidade universitaria sobre -Axenda 2030 e ODS tanto no eido formal como no extracurricular, así como fomento da investigación en materia de Axenda 2030

A continuación recóllense as principais actividades desenvolvidas na UVigo relacionadas con estas liñas de actuación¹:

Actividades de sensibilización sobre Axenda 2030 dirixidas á toda a comunidade Universitaria:

- [Campañas sobre os ODS da Axenda 2030 e os días mundiais](#)
- [Voluntariado Axentes do Cambio.](#)
- [Boletíns sobre actividades solidarias e de cooperación: UVigo Humana](#)
- [Concurso de vídeos: Móvete polos ODS](#)

Actividade en materia de fomento da investigación en Axenda 2030:

- [Curso para alumnado : Como elaborar un TFG/TFM en perspectiva da Axenda 2030 e Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento"](#)
- [Convocatoria de premios ao mellor TFG/TFM en temáticas relacionadas coa axenda 2030, a cooperación ao desenvolvemento e a RSC no curso académico 2021/2022](#)

Actividades para fomentar a inclusión dos contidos da Axenda 2030 nas titulacións oficiais de Grao e Master:

- [Introducción da sustentabilidade na docencia Universitaria:](#)
- [Impulso da metodoloxía Aprendizaxe Servizo no marco da Axenda 2030 e os seus ODS](#)

Outras actividades no marco do ODS 4:

VI simposio Internacional de Ensino das Ciencias

¹ Neste apartado recóllense fundamentalmente as actuacións realizadas pola Universidade de Vigo en relación á meta 4.7 da Axenda 2030. Pódense consultar actividades que contribúen ás metas 4.3, 4.4, 4.a e 4.c no apartado ODS 10 (Redución das desigualdades), así como coa meta 4.5 no apartado ODS 5 (Igualdade de xénero).

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vi-simposio-internacional-ensino-ciencias-celebrarase-13-ao-16-xuno>
- <http://siec2022.webs.uvigo.es/index.ga.html>

Coloquio de GIPCE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/futuros-docentes-acheganse-aos-protocolos-intervencion-psicoloxica-emerxencia>

Fomento da lectura: Mes do libro. Leo, leo, que les?

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/leo-leo-que>
- <http://fcce.uvigo.es/es/evento/mes-do-libro-2022-leo-leo-que-les/>

MaReMa: Te lo cuentan las matemáticas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/escolares-catro-colexios-vigo-acheganse-matematicas-dun-xeito-comprensible-divertido-atractivo>
- <http://marema.webs.uvigo.es/index.html>
- <http://telocuantanlasmaticas.webs.uvigo.es/>

Aula aberta: Á espreita dos ríos subterráneos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/educacion-traballo-social-crea-aula-aberta-fomentar-uso-galego-reflexion-critica>

Formación para o profesorado universitario novel

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/tres-meses-formacion-profesorado-universitario-novel>
- https://bubela.uvigo.es/bubela/publico/publico.php?funcion=ver_edicion_descripcion&tab=LC&id_edicion=4826

IV Congreso Internacional de Mediación Lectora

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/congreso-achega-mais-120-profesionais-ferramentas-que-exerzan-ponte-infancia-os-libros>
- <https://www.salondolibro.gal/congreso-mediacion-lectora/>

Escola de Tempo Libre Universitaria do Campus de Ourense e de Pontevedra (Estoupo)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/escola-tempo-libre-campus-ponse-marcha>
- <https://www.facebook.com/escolaestou/>

Presentación Educar para el siglo XXI. Reformas y mejoras

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciencias-educacion-deporte-afondara-cambios-que-lomloe-xerar-sistema-educativo>

Curso Introducción á realidade aumentada e virtual e educación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-axudara-ao-profesorado-tirar-partido-realidade-aumentada-docencia>
- <http://eafp.uvigo.gal/gl/curso/pfppra22/>

Conferencia sobre oportunidades laborais para alumnado de Educación Infantil en Alemaña

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-grao-educacion-infantil-conece-oportunidades-laborais-que-ten-alemana>

Docencia e investigación universitaria como futuro profesional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-enxenaria-informatica-explora-oportunidades-profesionais-que-ten-eido-docente-investigador>

Axudas para a organización de actividades docentes que promovan a perspectiva de xénero

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/9000-euros-organizacion-actividades-docentes-que-promovan-perspectiva-xenero-uvigo>
- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-02/Resolución_reitoral_axudas_docentes_asinada%20%281%29.pdf

Expouniversitas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/expouniversitas-acolle-presentacion-38-traballo-investigacion-innovacion-educativa>

Proxecto Edukasano

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-ponen-valor-papel-innovacion-futuro-escola>

Programa de capacitación en xestión de proxectos de investigación e innovación en educación superior universitaria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-mar-asesora-11-universidades-peru-xestion-proxectos-investigacion-innovacion>

Concurso de vídeos Youtubers científicos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ucci-convida-persoal-investigador-convertese-youtubers-cientificos>
- <https://ucc.webs.uvigo.es/concurso-youtubers-cientificos/>

Premios CREA-Creatividade e Innovación

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/avisos/aviso/show/33395>

Exames de inglés CerAcles

- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2018-07/certificados_reconocidos_por_acles_por_idioma.pdf

Proxecto Erasmus+ 'My e-story'

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/educacion-traballo-social-estreita-suas-relacions-centros-educativos-turquia-portugal-letonia>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/visita-proxecto-erasmus-my-story>

Culturkata 2022

- <https://www.pontevedraviva.com/xeral/84617/culturkata-2022-exposicion-productos-innovadores-ideados-alumnado/>
- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-04/FOLLETO_culturkata.pdf

Concurso Eme_Pakuxa 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/concurso-emepakuxa-2022-premiara-os-mellores-improvisadores-orais>

Residencia ComTecArt

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novela-arnoia-arnoia-convertese-videoxogo-cidade-cultura>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-diferentes-titulacions-creara-cidade-cultura-videoxogos-inspirados-nunha-obra-literaria>

Hackathon 5G

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-hackathons-5g-permitenlle-ao-alumnado-escola-enxenaria-telecomunicacion-probar-tecnoloxia-ainda>
- <https://hackathon5g.webs.uvigo.es/>

Xornadas Co-construíndo un novo mundo eco-social: non deixar a ninguén atrás

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-unese-conmemoracion-dia-mundial-traballo-social>
- <http://fcce.uvigo.es/gl/evento/xornada-co-construindo-un-novo-mundo-eco-social-non-deixar-a-ninguen-atras/>

Xornadas O AVE pedagóxico: 100 anos que chegou a Ourense

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/educacion-traballo-social-achegase-fitos-que-marcaron-hai-cen-anos-revolucion-pedagoxica>
- <https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-03/pedagogia.pdf>

Obradoiro Bio4. Biosostibilidade na obtención de biomoléculas en biorrefinería de biomasa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-afonda-uso-tecnoloxias-sostibles-extraer-compostos-bioactivos>
- <http://biodesost-eq2.webs.uvigo.es/2022/01/27/bio4-biosostibilidade-na-obtencion-de-biomoleculas-en-biorrefineria-de-biomasa/>

Publi&Webinars

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciclo-relatorios-busca-ampliar-formacion-alumnado-deseno-sonoro-desenvolvemento-web>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/publi-webinars>

Foro Fundamental

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-fundacion-mentor-alianse-posta-marcha-que-sera-maior-foro-empregabilidade-talento-galicia>
- <https://forofundamental.com/>

Asociación CES-UVigo

- <https://cesuvigo.solar/>

Xoves de chicha e limoná

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-xoves-uvigo-os-emprededores-ponen-chicha-area-emprego-limona>

CITIC Cyber Competition

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-dun-cento-estudantes-ponen-practica-suas-habilidades-ciberseguridade>
- <https://c3tf.io/>

UVigo Motorsport

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-motorsport-inicia-fase-fabricacion-um22-seu-primeiro-monopraza-autonomo>
- <https://www.uvigomotorsport.com/>

Incuvi

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-estrea-espazo-incuvi-novo-centro-neuralxico-empredemento-universitario>

Programa Colmea de Ideas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/14-empresas-retan-ao-alumnado-uvigo-resolver-seus-tfg-tfm-15-retos-reais-innovacion>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/presentacion-programa-colmea-ideas>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/empredemento/innovacion-aberta>

Feira da Miniciencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-500-escolares-defenden-os-seus-proxectos-cientificos-ee-forestal>

Conferencias para rapaces e rapazas con altas capacidades intelectuais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-amosa-suas-potencialidades-nenos-nenas-altas-capacidades-intelectuais>

Makers Camp

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/consumidores-tecnoloxia-creadores-tecnoloxicos>
- <https://www.ourense.gal/gl/actualidad/el-makers-camp-organizado-por-el-ayuntamiento-y-la-uvigo-acerca-las-tecnologias-mas-novedosas-a-25-escolares-de-la-ciudad>

eXXperimenta en Feminino

- <https://exxperimentaenfeminino.webs.uvigo.es/>

Concurso de Creación Artística do Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vi-concurso-creacion-artistica-dia-internacional-muller-nena-ciencia-premia-escolares-seis-centros>

Programa de obradoiros Elas Fan CienTec

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-celebra-11-febreiro-rachando-estereotipos-creando-vocacions>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/programa-obradoiros-elas-fan-cientec>

Ruta do arboreto

- <https://www.uvigo.gal/en/node/174881>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ruta-arboreto-recibe-visita-mais-300-estudantes-eso-bacharelato>

Expo_Proxecto. Do estudo da violencia de xénero con xustiza terapéutica ao desenvolvemento de produtos para a comunidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-traballo-social-desenvolve-seis-proxectos-eido-intervencion-xenero-violencia>

International Week

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciencias-empresariais-turismo-festexa-os-dez-anos-international-week-sua-volta-presencialidade>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/inauguracion-international-week-ciencias-empresariais-turismo>

XXXVIII Semana Galega de Filosofía: Filosofía e Contrahexemonías

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cinco-dias-reflexion-alen-pensamento-hexemonico>

Cine Fórum: (In)visibilidade das mulleres STEAM

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/escola-enxenaria-minas-enerxia-organiza-ciclo-cine-mulleres-cientificas-tecnologas-setima-arte>
- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-04/cartel_cineforum%20%28Intercativo%29.pdf

Ciclo de cine: Subordinadas, coordinadas, xustapostas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/vicerreitoria-dedica-ciclo-cine-dar-visibilidade-ao-papel-muller-nesta-industria>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/ciclo-cine-subordinadas-coordinadas-xustapostas-9>

Cumieira. Cadernos de investigación da nova Filoloxía Galega

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novo-numero-revista-cumieira-saca-luz-riqueza-alcumes-morrazo-lexico-raia>

Feira A ciencia que vén ten nome de muller

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciencia-rua-mozas-carreiras-cientificas-tecnicas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/novas/ciencia-que-ven-ten-nome-muller>

Xornadas de Historia Contemporánea e do Tempo Presente. Revisitando a Falange

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/revisitando-papel-falange-franquismo>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/xornadas-historia-contemporanea-tempo-presente-revisitando-falange>

Olimpíada Informática Galega

- <http://www.oig.gal/>

XIII Olimpíada de Xeoloxía

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/28-rapazas-rapaces-disputan-campus-xiii-olimpiada-xeoloxia>

Exposición Matemáticas x matemáticas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-rescata-esquecemento-dez-mulleres-que-marcaron-historia-matematicas>

Concurso Enerxiza_Rme

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/concurso-enerxizarme-2022-busca-maquetas-vivendas-centrais-enerxeticas-eficientes>
- <https://minaseenerxia.uvigo.es/gl/institutos/divulgacion/concursos/construe-a-tua-maqueta-eficiente/>

Bolsas de formación para persoas con diversidade intelectual

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/catro-meses-formacion-insercion-laboral-persoas-diversidade-intelectual>

Alfamov

- <https://alfamov.com/descargar-alfamov/>

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aplicacion-permite-avaliar-motricidade-nenos-nenas-detectar-possibles-problemas>

Xornada de portas abertas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-retoma-xornadas-portas-abertas-formato-presencial>

Ciencia de ida e volta (UCC+i)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-programa-maiores-exercera-embaixadores-embaixadoras-ciencia-cidadania>

Obradoiros de astronomía Astrofamilias

- <http://ucc.webs.uvigo.es/obradoiros-de-astronomia-astrofamilias/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/astronomia-todos-os-publicos-dous-obradoiros-organizados-uvigo>

Programa Inspira STEAM

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-1500-nenas-nenos-participaron-programa-inspira-steam-que-lanza-sua-5a-edicion>

Pint of Science

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/pint-science-regresa-vigo-centrandose-divulgacion-corpo-humano-sociedade-planeta-terra>
- <https://pintofscience.es/>

Seminario Tolkien in the 21st Century

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mana-mergullados-universo-tolkien>

Proxecto Divulga-Aquis

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-divulga-aquis-traballa-escolares-importancia-cultural-cientifica-augas-termais>
- <https://www.instagram.com/divulgaquis/>

Xornada “Mulleres e ciberseguridade”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/18-persoas-tituladas-eido-ciberseguridade-son-mulleres>
- [Xornadas técnicas AER-UVigo](#)
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mulleres-tecnologas-reivindican-seu-papel-sector-robotica-automatizacion>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/iii-xornadas-tecnicas-aer-uvigo>

Concurso Excava_Rme 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/escola-enxenaria-minas-enerxia-reta-alumnado-preuniversitario-crear-guindastre-capaz-remover-cargar>

JAI'2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/jai-retornan-neste-2022-presencialidade-nunha-edicion-record-numero-firmas-participantes>
- <http://jai2022.uvigo.es/>

Vídeos de Linguas Signadas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/grupo-linguas-signadas-lanza-cinco-videos-que-achegan-figura-delgado-gurriaran-nenas-nenos-xordos>

Cursos de español para persoas inmigrantes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-deputacion-lanzan-sexta-edicion-cursos-espanol-persoas-inmigrantes>

Membro de Rede de Escolas Asociadas da Unesco

- <https://www.unesco.org/es/education/aspnet>
- <https://www.edu.xunta.gal/centros/iespazomerce/node/1092>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudiantes-grao-educacion-primaria-achegan-actividades-centradas-deporte-paz-ao-encontro-escolas>

5 IGUALDADE DE XÉNERO



ODS 5. IGUALDADE DE XÉNERO

Obxectivo 5: Acadar a igualdade entre xéneros e empoderar a todas as mulleres e as nenas.

A igualdade de xénero non só é un dereito humano fundamental, senón que é un dos fundamentos esenciais para construír un mundo pacífico, próspero e sustentable.

Conseguíronse algúns avances durante as últimas décadas: máis nenas está escolarizadas, e obrígase a menos nenas ao matrimonio precoz; hai máis mulleres con cargos en parlamentos e en posicións de liderado, e as leis están a reformarse para fomentar a igualdade de xénero.

A pesar destes logros, aínda existen moitas dificultades: as leis e as normas sociais discriminatorias continúan sendo xeneralizadas, as mulleres seguen estando infrarrepresentadas a todos os niveis de liderado político, e 1 de cada 5 mulleres e nenas de entre 15 e 49 anos afirma sufrir violencia sexual ou física a mans dunha parella íntima nun período de 12 meses.

Os efectos da pandemia da COVID-19 poderían reverter os escasos logros que se alcanzaron en materia de igualdade de xénero e dereitos das mulleres. O brote de coronavirus agrava as desigualdades existentes para as mulleres e nenas a nivel mundial; desde a saúde e a economía ata a seguridade e a protección social.

As mulleres desempeñan un papel desproporcionado na resposta ao virus, mesmo como traballadoras sanitarias en primeira liña e como coidadoras no fogar. O traballo de coidados non remunerado das mulleres aumentou de maneira significativa como consecuencia do peche das escolas e o aumento das necesidades dos anciáns. As mulleres tamén se ven máis afectadas polos efectos económicos da COVID-19, xa que traballan, de maneira desproporcionada, en mercados laborais inseguros. Preto do 60% das mulleres traballa na economía informal, o que as expón aínda máis a caer na pobreza.

A pandemia tamén conduciu a un forte aumento da violencia contra as mulleres e as nenas. Coas medidas de confinamento en vigor, moitas mulleres atópanse atrapadas en casa cos seus abusadores, con dificultades para acceder a servizos que están a padecer recortes e restricións. Os novos datos mostran que, desde o brote da pandemia, a violencia contra as mulleres e as nenas (e especialmente, a violencia doméstica) intensificouse.

Que podemos facer dende as universidades?

Universidades e mulleres. Aquí analízase como as universidades ofrecen acceso ao progreso académico das mulleres e o apoian despois.

Metas

- 5.1 Poñer fin a todas as formas de discriminación contra todas as mulleres e as nenas en todo o mundo.
- 5.5 Asegurar a participación plena e efectiva das mulleres e a igualdade de oportunidades de liderado a todos os niveis decisorios na vida política, económica e pública.
- 5.a Emprender reformas que outorguen ás mulleres igualdade de dereitos aos recursos económicos, así como acceso á propiedade e ao control da terra e outros tipos de bens, os servizos financeiros, a herdanza e os recursos naturais, de conformidade coas leis nacionais.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Distintivo de Igualdade da Universidade

- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-09/boas_practicas_distintivo_igualdade.pdf

Itinerario formativo virtual de xénero da UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/itinerario-formativo-virtual-xenero-uvigo-amplia-fronteiras-mais-alo-comunidade-universitaria>
- <https://formacionigualdade.webs7.uvigo.es/>

eXXperimenta en Feminino

- <https://exxperimentaenfeminino.webs.uvigo.es/>

Seminario “Transnational feminisms and the future to come”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seminario-transnational-feminisms-and-future-come-aborda-os-retos-que-enfrontan-os-feminismos>

Worldplaces. Workplaces working for women’s integration

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-worldplaces-aposta-fomentar-integracion-laboral-mulleres-migrantes>
- <https://atlanttic.uvigo.es/gl/worldplaces-workplaces-working-with-migrant-women/>

Xornadas técnicas AER-UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mulleres-tecnologas-reivindican-seu-papel-sector-robotica-automatizacion>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/iii-xornadas-tecnicas-aer-uvigo>

Programa de obradoiros Elas Fan CienTec

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-celebra-11-febreiro-rachando-estereotipos-creando-vocacions>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/programa-obradoiros-elas-fan-cientec>

Curso intensivo Erasmus+ KA2 women entrepreneurs in action! (we’re IN)

- <https://werinproject.eu/>

Desafíos do océano: científicas ao mando

- <https://domar.campusdomar.gal/o-campus-do-mar-busca-nas-aulas-respostas-aos-retos-de-futuro-dos-oceanos/>
- [Programa Inspira STEAM](#)
- <https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/centros-secundaria/steam/inspira-steam>

Xornada “Mulleres e Ciberseguridade”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/18-persoas-tituladas-eido-ciberseguridade-son-mulleres>

Cátedra de Feminismos 4.0 DEPO-UVigo

- <https://catedrafeminismos.gal/>

Ni ♀N ni ♂FF

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/programa-ni-n-ni-ff-fomentara-mocidade-prevencion-acoso-sexual-cara-cara-virtual>
- <http://xuventude.xunta.es/component/k2/item/22463-ni-n-ni-ff>

Observatorio Stop Machitroles

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-stop-machitroles-achega-primeira-radiografia-violencia-machista-dixital-sur-galicia>
- <https://catedrafeminismos.gal/observatorio-de-machismo-dixital/>

Guía para la implementación e mellora de la aplicación de Xusticia Terapéutica en vítimas de violencia de xénero

- <http://grupops1.webs.uvigo.es/justicia-terapeutica>
- https://grupops1.webs.uvigo.es/wp-content/uploads/2021/06/Guía-Justicia-Terapéutica_def.pdf

Exposición ‘Voilà la Femme’

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/voila-femme-celebra-25-anos-dando-visibility-creadoras-formadas-belas-artes>
- <http://belasartes.uvigo.es/gl/exposicion-voila-la-femme-no-ateneo-de-marin/>

Escola de Sustentabilidade e cidadanía local. Mulleres bravas defensoras da terra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/coralia-adolfina-yeni-testemunos-primeira-persoa-activistas-ambientais-hondurenas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/escola-sustentabilidade-cidadania-local-mulleres-bravas-defensoras-terra>

Curso Atención ás mulleres en situación de violencia de xénero

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-enfermaria-formase-deteccion-violencia-machista-xestion-estres>

Comisión de Igualdade CIM-UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/centro-investigacion-marina-marca-sua-propia-folla-ruta-promocion-igualdade>

Premios UViguala

- https://gl.wikipedia.org/wiki/Premios_Uviguala

Xornada de igualdade no deporte

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornada-afondara-igualdade-deporte>

Mostra Mulleres na Ciencia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-mulleres-ciencia-fai-parada-campus-seu-percorrido-centros-educativos-galegos>

V Xornadas sobre Igualdade de xénero e dereito mercantil

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/futuros-profesionais-conecen-situacion-actual-os-retos-xenero-publicidade-consellos-administracion>
- <http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/evento/v-xornadas-igualdade-de-xenero-e-dereito-mercantil/>

Feminario de investigación “Feminismos e resistencias: Teorías e prácticas”

- [https://www.uvigo.gal/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/igualdade/Feminario de investigacixn Feminismos e resistencias 2.pdf](https://www.uvigo.gal/sites/default/uvigo/DOCUMENTOS/igualdade/Feminario_de_investigacixn_Feminismos_e_resistencias_2.pdf)

Aula aberta: Á espreita dos ríos subterráneos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/educacion-traballo-social-crea-aula-aberta-fomentar-uso-galego-reflexion-critica>

Preto de ti! Mulleres artistas a pé de rúa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/15-creadoras-facultade-belas-artes-15-parroquias-tomino>
- <https://telemarinas.com/preto-de-ti-mulleres-artistas-a-pe-de-rua-una-propuesta-para-acercar-el-arte-al-rural-de-tomino/>

Exposición Matemáticas x matemáticas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/exposicion-rescata-esquecemento-dez-mulleres-que-marcaron-historia-matematicas>

Axudas para a organización de actividades de sensibilización en materia de xénero

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/unidade-igualdade-ofrece-axudas-ata-2000eu-organizar-actividades-sensibilizacion-materia-xenero>
- <https://sede.uvigo.gal/public/bulletin/bulletin-details.xhtml;jsessionid=B18E8820D88EC5D970BDC6B5E3044C57?idtaskdata=25951487>

Mulleres emprendedoras en acción (Women Entrepreneurs in Action WE'IN!)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-women-entrepreneurs-action-aposta-fomento-emprendemento-feminino-calquera-idade>
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-FR01-KA202-062346>

Proxecto Desenvolvemento e benestar das mulleres vítimas de violencia de xénero desde a Xustiza Terapéutica (DesvictimdesdeJT)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-usc-buscan-mellorar-atencion-vitimas-violencia-machista-ecuador>
- <https://uforense.org/desarrollo-y-bienestar-de-las-mujeres-victimas-de-violencia-de-genero-desde-la-justicia-terapeutica>
- <http://grupops1.webs.uvigo.es/justicia-terapeutica>

Curso sobre Igualdade entre mulleres e homes nas relacións laborais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-promove-primeiro-curso-galicia-igualdade-homes-mulleres-relacions-laborais>
- <https://eafp.uvigo.gal/gl/curso/dcfu3082201/>

Curso sobre formulación de proxectos de cooperación con enfoque de xénero:

- Transversalización dos ODS nas formulación de proxectos con perspectiva de xénero e captación de fondos europeos

6 AUGA LIMPA E SANEAMENTO



ODS 6. AUGA LIMPA E SANEAMENTO

Obxectivo 6: Garantir a dispoñibilidade de auga e a súa xestión sustentable e o saneamento para todos.

Aínda que se conseguiu progresar de maneira substancial á hora de ampliar o acceso a auga potable e saneamento, existe miles de millóns de persoas (principalmente en áreas rurais) que aínda carecen destes servizos básicos. En todo o mundo, unha de cada tres persoas non ten acceso a auga potable salubre, dúas de cada cinco persoas non dispoñen dunha instalación básica destinada a lavar as mans con auga e xabón, e máis de 673 millóns de persoas aínda defecan ao aire libre.

A pandemia da COVID-19 puxo de manifesto a importancia vital do saneamento, a hixiene e un acceso adecuado a auga limpa para previr e conter as enfermidades. A hixiene de mans salva vidas. De acordo coa Organización Mundial da Saúde, o lavado de mans é unha das accións máis efectivas que se poden levar a cabo para reducir a propagación de patóxenos e previr infeccións, incluído o virus da COVID-19. Aínda así, hai miles de millóns de persoas que carecen de acceso a auga salubre e saneamento, e os fondos son insuficientes.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como garanten as universidades o acceso á auga e o saneamento para todos.

Metas

- 6.1 De aquí a 2030, lograr o acceso universal e equitativo á auga potable a un prezo alcanzable para todos.
- 6.3 De aquí a 2030, mellorar a calidade da auga reducindo a contaminación, eliminando a vertedura e minimizando a emisión de produtos químicos e materiais perigosos, reducindo á metade a porcentaxe de augas residuais sen tratar e aumentando considerablemente a reciclaxe e a reutilización sen riscos a nivel mundial.
- 6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente o uso eficiente dos recursos hídricos en todos os sectores e asegurar a sustentabilidade da extracción e o abastecemento de auga doce para facer fronte á escaseza de auga e reducir considerablemente o número de persoas que sofren falta de auga.
- 6.6 De aquí a 2020, protexer e restablecer os ecosistemas relacionados coa auga, incluídos os bosques, as montañas, as zonas húmidas, os ríos, os acuíferos e os lagos.
- 6.b Apoiar e fortalecer a participación das comunidades locais na mellora da xestión da auga e o saneamento.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

IV Congreso Internacional da Auga

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/iv-congreso-internacional-auga-analizara-uso-xestion-deste-recurso-punto-vista-xuridico>
- <http://congresodaauga.webs.uvigo.es/>

Revista Redas. Revista de Derecho, Agua y Sostenibilidad

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novo-numero-revista-redas-aborda-anulacion-plans-urbanisticos-convencions-globais-auga>
- <http://redas.webs.uvigo.es/gl/contidos/redas-6/>

La dimensión normativa de la gobernanza internacional del agua dulce

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/publicacion-aborda-dimension-normativa-gobernanza-internacional-auga-doce>

Proxecto BlueBioLab

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-bluebiolab-culmina-co-laboratorio-transfronteirizo-biotecnoloxia-marina-convertido>
- <https://bluebiolab.eu/>

Inou 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/seis-proxectos-investigacion-interdisciplinar-acadan-axudas-inou-2022>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/858>

Microreservas de praia: a concienciación social como elemento clave na recuperación de areas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/microrreserva-natural-praia-america-sera-veran-area-educacion-ambiental-aberta-toda-cidadania>
- <https://www.csic.es/es/investigacion/proyectos-de-investigacion/microrreservas-de-playa-la-concienciacion-social-como>

Proxecto Divulga-Aquis

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-divulga-aquis-traballa-escolares-importancia-cultural-cientifica-augas-termais>
- <https://www.instagram.com/divulgaquis/>

Proxectos de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento: Mellora do sistema de abastecemento de auga nunha poboación de Guinea Bissau

- [Un proxecto de cooperación mellorará o sistema de abastecemento de auga en Guinea Bissau | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

7 ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE



ODS 7. ENERXÍA ACCESIBLE E NON CONTAMINANTE

Obxectivo 7: Garantir o acceso a unha enerxía alcanzable, segura, sustentable e moderna.

O mundo está a avanzar cara á consecución do Obxectivo 7 con indicios alentadores de que a enerxía se está volvendo máis sustentable e amplamente dispoñible. O acceso á electricidade nos países máis pobres comezou a acelerarse, a eficiencia enerxética continúa mellorando e a enerxía renovable está a lograr resultados excelentes no sector eléctrico.

A pesar diso, é necesario prestar unha maior atención ás melloras para o acceso a combustibles de cociña limpos e seguros, e a tecnoloxías para 3000 millóns de persoas, para expandir o uso da enerxía renovable máis aló do sector eléctrico e incrementar a electrificación no África subsahariana.

O informe de progreso en materia de enerxía proporciona un rexistro mundial do progreso relativo ao acceso á enerxía, a eficiencia enerxética e a enerxía renovable. Avalía o progreso conseguido por cada país nestes tres alicerces e ofrece unha panorámica do camiño que nos queda por percorrer para conseguir as metas dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable 2030.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades promoven e apoian a enerxía non contaminante, por medio da investigación e a divulgación, e tamén a súa conduta e uso ao redor dela.

Metas

- 7.1 De aquí a 2030, garantir o acceso universal a servizos enerxéticos alcanzables, fiables e modernos.
- 7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente a proporción de enerxía renovable no conxunto de fontes enerxéticas.
- 7.3 De aquí a 2030, duplicar a taxa mundial de mellora da eficiencia enerxética.
- 7.a De aquí a 2030, aumentar a cooperación internacional para facilitar o acceso á investigación e a tecnoloxía relativas á enerxía limpa, incluídas as fontes renovables, a eficiencia enerxética e as tecnoloxías avanzadas e menos contaminantes de combustibles fósiles, e promover o investimento en infraestrutura enerxética e tecnoloxías limpas.
- 7.b De aquí a 2030, ampliar a infraestrutura e mellorar a tecnoloxía para prestar servizos enerxéticos modernos e sustentables para todos nos países en desenvolvemento, en particular os países

menos adiantados, os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países en desenvolvemento sen litoral, en consonancia cos seus respectivos programas de apoio.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Proxecto Europeo MoBAE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mobilidade-futuro-sera-conectada-autonoma-electrica-compartida>
- <https://mobae.eu/>

Obradoiro Bio4. Biosostibilidade na obtención de biomoléculas en biorrefinería de biomasa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-afonda-uso-tecnoloxias-sostibles-extraer-compostos-bioactivos>
- <http://biodesost-eq2.webs.uvigo.es/2022/01/27/bio4-biosostibilidade-na-obtencion-de-biomoleculas-en-biorrefineria-de-biomasa/>
- <https://campusactivo.uvigo.gal/campusactivo/publica/actividad/ampliar.xhtml?idobjsel=3697>

Catálogo de aforro enerxético

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/duas-campanas-ponen-foco-aforro-enerxetico-efectos-tabaquismo>

Instalacións renovables de xeotermia, aerotermia e fotovoltaica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-ourense-acada-16-autoabastecemento-enerxetico-coas-novas-instalacions-renovables-xeotermia>

Proxecto DES.CO2

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/anfaco-uvigo-alianse-reducir-dependencia-industria-conserveira-combustibles-fosiles>
- <https://industriaspesqueras.com/noticia-70045-seccion-Investigaci%EF%BF%BDn>

Escola de Sustentabilidade e cidadanía local. Mulleres bravas defensoras da terra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/coralia-adolfina-yeni-testemunos-primeira-persoa-activistas-ambientais-hondurenas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/escola-sustentabilidade-cidadania-local-mulleres-bravas-defensoras-terra>

Boeiro I do CES-UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/comeza-conta-atras-botadura-1o-barco-solar-universidade-vigo-boeiro-i>
- <https://cesuvigo.solar/>

8 TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO



ODS 8. TRABALLO DECENTE E CRECEMENTO ECONÓMICO

Obxectivo 8: Promover o crecemento económico inclusivo e sustentable, o emprego e o traballo decente para todos.

Un crecemento económico inclusivo e sostido pode impulsar o progreso, crear empregos decentes para todos e mellorar os estándares de vida.

A COVID-19 alterou miles de millóns de vidas e puxo en perigo a economía mundial. O Fondo Monetario Internacional (FMI) prevé unha recesión mundial tan mala ou peor que a de 2009. A medida que se intensifica a perda de emprego, a Organización Internacional do Traballo estima que preto da metade de todos os traballadores a nivel mundial atópase en risco de perder os seus medios de subsistencia.

Mesmo antes do brote da COVID-19, era probable que un de cada cinco países (onde habitan miles de millóns de persoas que viven en situación de pobreza) visen os seus ingresos per cápita estancarse ou reducirse en 2020. A día de hoxe, as perturbacións económicas e financeiras derivadas da COVID-19 (como as alteracións na produción industrial, a caída dos prezos dos produtos básicos, a volatilidade do mercado financeiro e o aumento da inseguridade) están a desbaratar o xa de seu morno crecemento económico e empeorando os riscos acentuados doutros factores.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades promoven e apoian a enerxía non contaminante, por medio da investigación e a divulgación, e tamén a súa conduta e uso ao redor dela.

Metas

8.1 Manter o crecemento económico per cápita de conformidade coas circunstancias nacionais e, en particular, un crecemento do Produto Interno Bruto de polo menos o 7% anual nos países menos adiantados.

8.4 Mellorar progresivamente, de aquí a 2030, a produción e o consumo eficientes dos recursos mundiais e procurar desvincular o crecemento económico da degradación do medio ambiente, conforme ao Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo e Produción Sustentables, empezando polos países desenvolto.

8.5 De aquí a 2030, alcanzar o emprego pleno e produtivo e o traballo decente para todas as mulleres e os homes, incluídos os mozos e as persoas con discapacidade, así como a igualdade de remuneración por traballo de igual valor.

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente a proporción de mozas e mozos que non están empregados e non cursos estudos nin reciben capacitación.

8.7 Adoptar medidas inmediatas e eficaces para erradicar o traballo forzoso, poñer fin ás formas contemporáneas de escravitude e trata de persoas e asegurar a prohibición e eliminación das peores formas de traballo infantil, incluídos o recrutamento e a utilización de nenos soldados, e, de aquí a 2025 poñer fin ao traballo infantil en todas as súas formas.

8.8 Protexer os dereitos laborais e promover unha contorna de traballo seguro e sen riscos para todos os traballadores, incluídos os traballadores migrantes, en particular as mulleres migrantes e as persoas con empregos precarios.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Congreso Atlántico de Márketing Dixital Flúor. Speed dating entre empresas e alumnos da UVigo

- <https://congresofluor.com/programa/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/empresas-galegas-marketing-publicidade-conecen-os-profesionais-que-forman-ccss-comunicación>

Foro de orientación laboral sobre o sector marítimo e portuario

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciencias-xuridicas-traballo-organiza-foro-orientacion-laboral-especifico-sector-maritimo-portuario>

Xornadas técnicas AER-UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mulleres-tecnologas-reivindican-seu-papel-sector-robotica-automatizacion>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/iii-xornadas-tecnicas-aer-uvigo>

CREA Economía social

- <https://creaeconomiasocial.com/>

Traballo e capital no século XXI

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/economista-albino-prada-reclama-nun-novo-libro-retomar-senda-historica-reduccion-horas-traballo>
- https://www.unebook.es/es/libro/trabajo-y-capital-en-el-siglo-xxi_294354

Emprendendo cos pés na terra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/emprendendo-cos-pes-terra>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/mesa-redonda-emprendendo-cos-pes-terra>

Cursos de español para persoas migrantes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-deputacion-lanzan-sexta-edicion-cursos-espanol-persoas-inmigrantes>

Worldplaces. Workplaces working for women's integration

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-worldplaces-aposta-fomentar-integracion-laboral-mulleres-migrantes>
- <https://atlanttic.uvigo.es/gl/worldplaces-workplaces-working-with-migrant-women/>

Curso sobre Igualdade entre mulleres e homes nas relacións laborais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-promove-primeiro-curso-galicia-igualdade-homes-mulleres-relacions-laborais>
- <https://eafp.uvigo.gal/gl/curso/dcfu3082201/>

Cátedra Ardán

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-zona-franca-renovan-catedra-ardan-catro-anos-dun-modelo-exito-investigacion-economia-galicia>
- <https://www.zfv.es/ardan/index.html>

JAI'2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/jai-retornan-neste-2022-presencialidade-nunha-edicion-record-numero-firmas-participantes>
- <http://jai2022.uvigo.es/>

XXVIII Seminario de Loxística

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/150-profesionais-expertos-cadea-subministro-ponen-ao-dia-os-seus-conecementos-sectores-maior>
- <http://gio.uvigo.es/seminario-de-logistica-2022/>

Proxecto Europeo MoBAE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mobilidade-futuro-sera-conectada-autonoma-electrica-compartida>
- <https://mobae.eu/>

Proxecto BlueBioLab

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-bluebiolab-culmina-co-laboratorio-transfronteirizo-biotecnoloxia-marina-convertido>
- <https://bluebiolab.eu/es/>

Post-Growth Innovation Lab

- <https://postgrowth-lab.webs.uvigo.es/about/>

Congreso Internacional de Turismo da Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo

- <https://xxiicongresoaeicit.webs.uvigo.es/>

Prácticas en empresas Alén do Miño

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-lanza-programa-axudas-facer-praticas-empresas-norte-portugal>
- <https://sede.uvigo.gal/public/bulletin/bulletin-details.xhtml?idtaskdata=27092016>

Seminarios de empregabilidade de Dirección e Xestión Pública

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/diferentes-seminarios-achegan-ao-alumnado-direccion-xestion-publica-ferramentas-sua-insercion>

EmpregoinCampus

- <https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/feira-emprego>

Espazo Maker campus de Ourense

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-concello-crearan-espazo-maker-fomentar-innovacion-tecnoloxica-creativa>

Foro Fundamental

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arranca-i-edicion-foro-fundamental-cita-que-busca-converterse-referente-empregabilidade-galicia>
- <https://forofundamental.com/>

Encontro “Beerfing”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/profesionais-comunicacion-creatividade-conecen-traballo-novos-valores-que-forman-campus>
- <https://beerfing.clustercomunicacion.gal/>

Obradoiros profesionais Comunicación Audiovisual 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/profesionais-audiovisual-conectaran-alumnado-coa-realidade-sector-asesoraranos-seus-proxectos>

22 Foro Tecnolóxico de Emprego

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/foro-tecnoloxico-emprego-incrementa-ata-case-medio-cento-participacion-empresas-asociacions>
- <https://www.forotecnoloxico.net/>

Career Center de Jobteaser da Uvigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-aliase-jobteaser-ofrecer-alumnado-egresados-opportunidades-desenvolvemento-suas-carreiras>
- https://uvigo.jobteaser.com/gl/users/sign_in?back_to_after_login=%2F

Conferencia O coworking como ferramenta de apoio ao emprendemento

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-empresariais-turismo-achegase-ao-coworking>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/conferencia-coworking-ferramenta-apoio-ao-emprendemento>

Programa Colmea de Ideas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/14-empresas-retan-ao-alumnado-uvigo-resolver-seus-tfg-tfm-15-retos-reais-innovacion>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/presentacion-programa-colmea-ideas>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/emprendemento/innovacion-aberta>

Fundación Uvigo

- <https://fundacionuvigo.es/tipo-formacion/talleres-de-emprego-gal/>

Rede de docentes promotores do emprendemento

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-pon-marcha-rede-docentes-promotores-emprendemento>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/emprendemento/rede-profesorado-emprendedor>

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURAS



ODS 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUTURA

Obxectivo 9: Construír infraestruturas resilientes, promover a industrialización sustentable e fomentar a innovación.

A industrialización inclusiva e sustentable, xunto coa innovación e a infraestrutura, poden dar renda solta ás forzas económicas dinámicas e competitivas que xeran o emprego e os ingresos. Estas desempeñan un papel cruce á hora de introducir e promover novas tecnoloxías, facilitar o comercio internacional e permitir o uso eficiente dos recursos.

Con todo, aínda queda un longo camiño que percorrer para que o mundo poida aproveitar ao máximo este potencial. En especial, os países menos desenvolto necesitan acelerar o desenvolvemento dos seus sectores manufactureiros se desexan conseguir a meta de 2030 e aumentar o investimento en investigación e innovación científicas.

O crecemento do sector manufactureiro a nivel mundial foi diminuindo constantemente, mesmo antes do brote da pandemia da COVID-19. A pandemia está a afectar gravemente ás industrias manufactureiras e está a provocar alteracións nas cadeas de valor mundiais e na subministración de produtos.

A innovación e o progreso tecnolóxico son claves para descubrir solucións duradeiras para os desafíos económicos e ambientais, como o aumento da eficiencia enerxética e de recursos. A nivel mundial, o investimento en investigación e desenvolvemento (I+D), como porcentaxe do PIB, aumentou dun 1,5% no 2000 a un 1,7% no 2015, e continuou case no mesmo nivel no 2017. Con todo, nas rexións en desenvolvemento foi inferior ao 1%.

En termos de infraestrutura de comunicacións, máis da metade da poboación mundial está agora conectada e case toda a poboación global vive nunha área con cobertura de rede móbil. Estímase que, en 2019, o 96,5% da poboación tiña cobertura de rede, como mínimo 2G.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades xeran a innovación por medio de vínculos coa industria.

Metas

- 9.3 Aumentar o acceso das pequenas industrias e outras empresas, particularmente nos países en desenvolvemento, aos servizos financeiros, incluídos créditos alcanzables, e a súa integración nas cadeas de valor e os mercados.
- 9.5 Aumentar a investigación científica e mellorar a capacidade tecnolóxica dos sectores industriais de todos os países, en particular os países en desenvolvemento, entre outras cousas fomentando a innovación e aumentando considerablemente, de aquí a 2030, o número de persoas que

traballan en investigación e desenvolvemento por millón de habitantes e os gastos dos sectores público e privado en investigación e desenvolvemento.

9.b Apoiar o desenvolvemento de tecnoloxías, a investigación e a innovación nacionais nos países en desenvolvemento, incluso garantindo unha contorna normativa propicia á diversificación industrial e a adición de valor aos produtos básicos, entre outras cousas.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Premios Incuvi

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/entrega-diplomas-empendedoras-emprendedores-premios-incuvi>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/quieres-emprender/programacion-incuvi>

Programa de doutoramento DoctIC

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/52-estudiantes-programa-doutoramento-doctic-presentan-os-avances-suas-teses-doutoramento>

Congreso ESPA 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-mais-destacados-investigadores-internacionais-quimica-teorica-computacional-reuniranse-vigo>
- <https://espa2022.webs.uvigo.es/welcome/>

Liñas de traballo do CITI

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/citi-amplia-suas-linas-traballo-impresion-3d-desenvolvemento-novos-materiais>

Hackathon 5G

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-hackathons-5g-permitenlle-ao-alumnado-escola-enxenaria-telecomunicacion-probar-tecnoloxia-ainda>
- <https://hackathon5g.webs.uvigo.es/>

Proxecto DES.CO2

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/anfaco-uvigo-alianse-reducir-dependencia-industria-conserveira-combustibles-fosiles>
- <https://industriaspesqueras.com/noticia-70045-seccion-Investigaci%EF%BF%BDn>

Proxecto BIXO

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-bixo-avanza-coa-fabricacion-primeiro-prototipo-cubesat-inicio-experimentos-bioloxicos>
- <https://uvigospacelab.space/bixo/>

Proxecto Divulga-Aquis

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-divulga-aquis-traballa-escolares-importancia-cultural-cientifica-augas-termais>
- <https://www.instagram.com/divulgaquis/>

CES-UVigo

- <https://cesuvigo.solar/>

Proxecto Europeo MoBAE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mobilidade-futuro-sera-conectada-autonoma-electrica-compartida>
- <https://mobae.eu/>

Proxecto Railway Inspection and Information Model (RIIM)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-vigo-copasa-desenvolveran-sistema-mantemento-preditivo-vias-ferreas>
- <http://www.copasagroup.com/es/riim-proxecto-de-idi/>

Xoves con chicha e limoná

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-xoves-uvigo-os-emprendedores-ponen-chicha-area-emprego-limona>
- https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/formularios/encuesta/cubrir_paso1/8954

Proxecto BlueBioLab

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-bluebiolab-culmina-co-laboratorio-transfronteirizo-biotecnoloxia-marina-convertido>
- <https://bluebiolab.eu/es/>

Selo Europeo de Recursos Humanos en Investigación

- <https://www.uvigo.gal/es/investigar/idi-uvigo/estrategia-investigadora/estrategia-personal-investigador-hrs4r>

Ciclo de conferencias sobre o selo HRS4R

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciclo-seminarios-afondar-selo-europeo-recursos-humanos-investigacion>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/ciclo-conferencias-selo-hrs4r-recursos-humanos-investigacion-4>

CITMaga

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/citmaga-bota-andar-integrando-capacidades-cientificas-apostando-transferencia-matematicas-galicia>
- <https://citmaga.gal/es/home>

Satélites Humsat-D e Xatcobeo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/satelite-humsat-d-segue-activo-oito-anos-despois-ser-lanzado-ao-espazo>
- <https://gl.wikipedia.org/wiki/HumSat-D>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Xatcobeo>

VIII edición do Congreso da Sociedade Española de Bioloxía Evolutiva

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-160-especialistas-todo-estado-danse-cita-congreso-sociedad-espanola-biologia-evolutiva>
- <http://sesbeviii.webs.uvigo.es/welcome/>

Proxecto Funvine

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-estatal-investiga-efecto-funxicidas-microbiota-fermentativa-vino>

- <https://revistaalimentaria.es/tag/proyecto-funvine>

Programa de capacitación en xestión de proxectos de investigación e innovación en educación superior universitaria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-mar-asesora-11-universidades-peru-xestion-proxectos-investigacion-innovacion>

Premios ETIV-UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-vigo-premia-os-mellores-traballos-feitos-espana-traducion-videoxogos>
- <http://premios.etiv.webs.uvigo.es/es/presentacion/>

ProxectoJUST2CE

- <https://postgrowth-lab.webs.uvigo.es/just2ce/>

Proxecto Prospera

- <https://postgrowth-lab.webs.uvigo.es/prospera/>

JAI'2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/jai-retornan-neste-2022-presencialidade-nunha-edicion-record-numero-firmas-participantes>
- <http://jai2022.uvigo.es/>

10 REDUCCIÓN DAS DESIGUALDADES



ODS 10. REDUCCIÓN DAS DESIGUALDADES

Obxectivo 10: Reducir as desigualdades en e entre os países.

Reducir as desigualdades e garantir que ninguén queda atrás forma parte integral da consecución dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable.

A desigualdade dentro dos países e entre estes é un continuo motivo de preocupación. A pesar da existencia dalgúns indicios positivos cara á redución da desigualdade nalgúns dimensións, como a redución da desigualdade de ingresos nalgúns países e o status comercial preferente que beneficia aos países de baixos ingresos, a desigualdade aínda continúa.

A COVID-19 intensificou as desigualdades existentes e afectou máis que ninguén aos pobres e as comunidades máis vulnerables. Sacou á luz as desigualdades económicas e as fráxiles redes de seguridades social que fan que as comunidades vulnerables teñan que sufrir as consecuencias da crise. Ao mesmo tempo, as desigualdades sociais, políticas e económicas amplificaron os efectos da pandemia.

Na fronte económica, a pandemia da COVID-19 aumentou significativamente o desemprego mundial e recortou drasticamente os ingresos dos traballadores.

A COVID-19 tamén pon en risco os escasos avances que se conseguiron en materia de igualdade de xénero e dereitos das mulleres durante as últimas décadas. Practicamente en todos os ámbitos, desde a saúde ata a economía, desde a seguridade ata a protección social, os efectos da COVID-19 agravaron a situación das mulleres e as nenas simplemente como consecuencia do seu sexo.

As desigualdades tamén están a aumentar para as poboacións vulnerables en países con sistemas sanitarios máis deficiente e en países que se enfrontan a crises humanitarias existentes. Os refuxiados e os migrantes, así como os pobos indíxenas, os anciáns, as persoas con discapacidade e os nenos atópanse especialmente en risco de ser excluídos. Ademais, o discurso de odio dirixido aos grupos vulnerables está en aumento.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades xestionan as desigualdades: desigualdades económicas e de saúde, así como internacionais.

Metas

10.2 De aquí a 2030, potenciar e promover a inclusión social, económica e política de todas as persoas, independentemente da súa idade, sexo, discapacidade, raza, etnia, orixe, relixión ou situación económica ou outra condición.

- 10.3 Garantir a igualdade de oportunidades e reducir a desigualdade de resultados, incluso eliminando as leis, políticas e prácticas discriminatorias e promovendo lexislacións, políticas e medidas adecuadas a ese respecto.
- 10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscais, salariais e de protección social, e lograr progresivamente unha maior igualdade.
- 10.a Aplicar o principio do trato especial e diferenciado para os países en desenvolvemento, en particular os países menos adiantados, de conformidade cos acordos da Organización Mundial do Comercio.
- 10.b Fomentar a asistencia oficial para o desenvolvemento e as correntes financeiras, incluído o investimento estranxeiro directo, para os Estados con maiores necesidade, en particular os países menos adiantados, os países africanos, os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países en desenvolvemento sen litoral, en consonancia cos seus plans e programas nacionais.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Programa de integración de universitarios/as con necesidades específicas de apoio educativo (PIUNE). Este programa ten por obxecto apoiar ao noso estudiantado con algunha destas necesidades. Estas persoas poderán recibir:

- [Atención, acollida e asesoramento pola UNATEN \(Servicio de Extensión Universitaria\) da Universidade de Vigo](#)
- [Soporte ao estudio \(adaptacións curriculares, recursos técnicos de apoio...\)](#)
- [Acompañamento en actividades diversas por persoal voluntario da UVigo](#)
- [Bolsas de apoio a persoas con necesidades de apoio educativo](#)

Programa para o emprego e a vida autónoma para estudantes con diversidade intelectual

- [12 persoas con diversidade intelectual adquiren na UVigo competencias para o emprego e a vida autónoma | Universidade de Vigo](#)

Proxecto Aprendizaxe Servizo Matemáticas Inclusivas. Alumnado da UVigo do grao de educación forman a alumnado con diversidade intelectual no eido das matemáticas.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudiantes-grao-educacion-primaria-forman-ao-alumnado-down-vigo-matematicas-aplicadas-sua-vida>

Colaboración coa Crtvg para crear Sinxelo, un espazo informativo pioneiro para persoas con dificultades de comprensión

- [UVigo e CRTVG crean Sinxelo, un espazo informativo pioneiro para persoas con dificultades de comprensión | Universidade de Vigo](#)

Bolsas para alumnado beneficiario/a ou solicitante de protección internacional

- [Nove persoas procedentes de Afganistán, Ucraína, Palestina e Venezuela reciben as bolsas de protección internacional da UVigo | Universidade de Vigo](#)

Bolsas para alumnado procedente do Sur Global:

Learn África Mulleres por África

- <https://mujeresporafrica.es/programa-learn-africa-2022/>

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/897>

Bolsas Carolina

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/1070>

Outras bolsas de inclusión:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/bolsas/bolsas-inclusion>

Medidas para o apoio ás persoas desprazadas por mor da guerra de Ucraína

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social/noticias/axuda-ucraina>

Programa Universitario de Maiores

- <http://maiores.uvigo.es/gl/o-programa/presentacion/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-unese-conmemoracion-20-anos-programa-universitario-maiores>

11 CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES



ODS 11. CIDADES E COMUNIDADES SOSTIBLES

Obxectivo 11: Lograr que as cidades sexan máis inclusivas, seguras, resilientes e sustentables.

O mundo cada vez está máis urbanizado. Desde 2007, máis da metade da poboación mundial estivo vivindo en cidades, es espérase que dita cantidade aumente ata o 60% para 2030.

As cidades e as áreas metropolitanas son centros neuráxicos do crecemento económico, xa que contribúen ao 60% aproximadamente do PIB mundial. Con todo, tamén representan ao redor do 70% das emisións de carbono mundiais e máis do 60% do uso de recursos.

A rápida urbanización está a dar como resultado un número crecente de habitantes en barrios pobres, infraestruturas e servizos inadecuados e sobrecargados (como a recollida de residuos e os sistemas de auga e saneamento, entradas e transporte), o cal está a empeorar a contaminación do aire e o crecemento urbano incontrolado.

O impacto da COVID-19 será máis devastador nas zonas urbanas pobres e densamente poboadas, especialmente para os mil millóns de persoas que viven en asentamentos informais e en barrios marxinais en todo o mundo, onde o amontoamento tamén dificulta cumprir coas medidas recomendadas, como o distanciamento social e o autoillamento.

O organismo das Nacións Unidas para os alimentos, a FAO, advertiu de que a fame e as mortes poderían aumentar de maneira significativa nas zonas urbanas que non contan con medidas para garantir que os residentes pobres e vulnerables teñan acceso a alimentos.

Que podemos facer dende as universidades?

A interacción entre as universidades e as súas comunidades, urbanas e rurais, debe ser positiva e poder durar ao longo de distintas xeracións. Analízase tamén como as universidades actúan como custodias do patrimonio e o medio ambiente nas súas comunidades. Unha comunidade sostible debe ter acceso á súa historia e cultura para prosperar.

Metas

- 11.1 De aquí a 2030, asegurar o acceso de todas as persoas a vivendas e servizos básicos axeitados, seguros e alcanzábeis e mellorar os barrios marxinais.
- 11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, alcanzábeis, accesíbeis e sustentábeis para todos e mellorar a seguridade viaria, en particular mediante a ampliación do transporte público, prestando especial atención ás necesidades das persoas en situación de vulnerabilidade, as mulleres, os nenos, as persoas con discapacidade e as persoas de idade.

11.4 Redobrar os esforzos para proteer e salvagardar o patrimonio cultural e natural do mundo.

11.a Apoiar os vínculos económicos, sociais e ambientais positivos entre as zonas urbanas, periurbanas e rurais fortalecendo a planificación do desenvolvemento nacional e rexional.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Mestrado transfronteirizo en Desafíos das Cidades

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mestrado-afrentar-os-desafios-cidades>

Bolsas para estudantes de Turismo ou Turismo e Xeografía e Historia. Contribución á promoción da formación de profesionais do sector turístico en Ourense

- <https://campusactivo.uvigo.gal/campusactivo/publica/actividad/ampliar.xhtml?idobjsel=3747>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/premio-extra-os-mellores-expedientes-grao-turismo>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/937>

Actuacións da Aula de Música Tradicional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/aula-musica-tradicional-percorrera-prazas-cidade>

Mostra Contos e Países

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mostra-percorre-viaxe-contos-infantis-traves-tempo-paises>
- <https://www.depo.gal/-/contos-e-paises>

Curtametraxe “A rosa incandescente”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/audiovisual-ferramenta-proxectar-rosalia-aulas-seculo-xxi>

Xornada de arqueoloxía experimental

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/arqueoloxia-experimental-somerxerse-primeira-persoas-prehistoria>

Intervención arqueolóxica na illa de Ons

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ons-illa-cunha-importante-industria-salgadura-peixe-elaboracion-purpura-epoca-romana>

Proxecto rurAllure

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-rurallure-lanza-catro-itinerarios-piloto-arredor-grandes-rutas-peregrinacion-europeas>
- <https://rurallure.eu/>

Camiño Portugués pola costa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/rutas-culturais-remataran-coa-realizacion-camino-portugues-costa-vigo>

Guía Combarro, patrimonio cultural de Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/guia-afonda-orixes-combarro-seu-descubrimento-patrimonio-cultural-galicia>

Aulas de música e baile tradicional

- <https://www.uvigo.gal/campus/cultura/musica/aulas-musica-baile-tradicional>

Festival Sonora

- <https://www.uvigo.gal/campus/cultura/musica/festival-sonora>

Aula aberta: Á espreita dos ríos subterráneos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/educacion-traballo-social-crea-aula-aberta-fomentar-uso-galego-reflexion-critica>

Proxecto Atlantic CultureScape

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-atlantic-culturescape-recupera-pon-valor-patrimonio-inmaterial-guarda-vencellado-ao-mar>
- <https://atlanticculturescape.eu/discover-the-intangible-cultural-heritage-of-a-guarda/>
- <https://atlanticculturescape.eu/>

Cumieira. Cadernos de investigación da nova Filoloxía Galega

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novo-numero-revista-cumieira-saca-luz-riqueza-alcumes-morrazo-lexico-raia>
- <https://webh03.webs.uvigo.es/cumieira-cadernos-de-investigacion-da-nova-filoloxia-galega-2/>

Proxecto Divulga-Aquis

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-divulga-aquis-traballa-escolares-importancia-cultural-cientifica-augas-termais>
- <https://www.instagram.com/divulgaquis/>

I Ciclo de montaña, medio ambiente e cambio climático

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/sebastian-alvaro-abrira-i-ciclo-montana-medio-ambiente-cambio-climatico-impulsado-pena-trevinca>
- <https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-03/CIRCULAR.pdf>

Premios de poesía, relato curto e tradución de Universidade de Vigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-premios-poesia-relato-curto-traducion-2022-repartiran-3600-euros-propostas-ganadoras>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/645>

Conmemoración do día da Lingua Materna

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/conmemoracion-dia-lingua-materna>

Premio A lingua galega en 2050

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/normalizacion-linguistica-lanza-novo-premio-que-reta-alumnado-reflexionar-lingua-galega-2050>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/861>

Congreso Internacional de Turismo da Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo

- <https://xxiicongresoaeicit.webs.uvigo.es/>

Premio de Investigación xurídica en lingua galega

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciencias-xuridicas-traballo-lanza-premio-investigacion-xuridica-lingua-galega>
- [http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/investigacion/premio_investigacion/Bases do premio 2021-22.pdf](http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/investigacion/premio_investigacion/Bases_do_premio_2021-22.pdf)

Escola de Sustentabilidade e cidadanía local. Mulleres bravas defensoras da terra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/coralia-adolfina-yeni-testemunos-primeira-persoa-activistas-ambientais-hondurenas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/conecenos/responsabilidade-social/novas/escola-sustentabilidade-cidadania-local-mulleres-bravas-defensoras-terra>

“Rosalia ñe’ë poravopyre” (Selección poética de Rosalía en guaraní)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-versos-rosalia-xa-poden-lerse-guarani>
- <https://www.atlantico.net/articulo/universidad/rosalia-habla-nuevo-idioma-guarani-gracias-susy-delgado/20220526222954915869.html>

Miteu

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/pepe-viyuela-reivindica-capacidade-crear-sociedade-teatro>
- <http://www.miteu.es/2022/index.html>

Proxecto Paleointerfaz

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/representantes-bng-interesanse-investigacion-prevencion-lumes-proteccion-patrimonio-ee-forestal>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/pode-proteccion-petroglifos-evitar-incendios-forestais>

Proxecto Green SEEDS

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudantes-ceip-espineira-aldan-presentan-campus-seu-traballo-nun-proxecto-europeo-escolas-rurais>
- <https://www.greenseeds.eu/es/>

Proxecto Europeo MoBAE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mobilidade-futuro-sera-conectada-autonoma-electrica-compartida>
- <https://mobae.eu/>

Proxecto Railway Inspection and Information Model (RIIM)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-vigo-copasa-desenvolveran-sistema-mantemento-preditivo-vias-ferreas>
- <http://www.copasagroup.com/es/riim-proyecto-de-idi/>

Sistema de préstamo de bicicletas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-pon-marcha-novo-sistema-prestamo-bicicletas>
- <https://novo.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-12/Normativa.%20En%20Bici%20ao%20Campus.pdf>

Programa de bolsas “Campus Rural”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/trabada-san-amaro-alumnado-uvigo-aposta-futuro-laboral-vinculado-ao-rural-galego>

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/901>

Convenio Universidade de Vigo – Concello de Pontevedra

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-concello-renovan-sua-colaboracion-promover-programacion-que-conecte-campus-cidade>

Observatorio de Dinámicas Transfronteirizas (ODT)

- <https://observatorio.aectriominho.eu/gl-ES>

Preto de ti! Mulleres artistas a pé de rúa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/15-creadoras-facultade-belas-artes-15-parroquias-tomino>
- <https://telemarinas.com/preto-de-ti-mulleres-artistas-a-pe-de-rua-una-proposta-para-acercar-el-arte-al-rural-de-tomino/>

Inou 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/47000-euros-proxectos-investigacion-que-contribuan-ao-desenvolvemento-ourense>
- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/858>

12 PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLES



ODS 12. PRODUCCIÓN E CONSUMO RESPONSABLE

Obxectivo 12: Garantir modalidades de consumo e produción sustentables.

O consumo e produción mundiais (forzas impulsoras da economía mundial) dependen do uso do medio ambiente natural e dos recursos dunha maneira que continúa tendo efectos destrutivos sobre o planeta.

O progreso económico e social conseguido durante o último século estivo acompañado dunha degradación ambiental que está a poñer en perigo os mesmos sistemas dos que depende o noso desenvolvemento futuro (e certamente a nosa supervivencia).

Estes son algúns feitos e cifras:

- Cada ano estímase que un terzo de toda a comida producida (o equivalente a 1300 millóns de toneladas cun valor próximo ao billón de dólares) acaba podrecendo nos cubos de lixo dos consumidores e retalistas, ou estragándose debido a un transporte e unhas prácticas de recolección deficientes.
- Se todo o mundo cambiase a súas lámpadas por unha enerxéticamente eficientes, aforraríanse 120.000 millóns de dólares estadounidenses ao ano.
- No caso de que a poboación mundial alcance os 9.600 millóns de persoas en 2050, poderíase necesitar o equivalente a case tres planetas para proporcionar os recursos naturais necesarios para manter os estilos de vida actuais.

A pandemia da COVID-19 ofrece aos países a oportunidade de elaborar plans de recuperación que revertan as tendencias actuais e cambien os nosos patróns de consumo e produción cara a un futuro máis sustentable.

O consumo e a produción sustentables consisten en facer máis e mellor con menos. Tamén se trata de desvincular o crecemento económico da degradación ambiental, aumentar a eficiencia de recursos e promover estilos de vida sustentables.

O consumo e a produción sustentables tamén poden contribuír de maneira substancial á mitigación da pobreza e á transición cara a economías verdes e con baixas emisións de carbono.

Que podemos facer dende as universidades?

A interacción entre as universidades e as súas comunidades, urbanas e rurais, debe ser positiva e poder durar ao longo de distintas xeracións. Analízase tamén como as universidades actúan como custodias do patrimonio e o medio ambiente nas súas comunidades. Unha comunidade sostible debe ter acceso á súa historia e cultura para prosperar.

Metas

- 12.4 Aplicar o Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo e Produción Sustentables, coa participación de todos os países e baixo o liderado dos países desenvolto, tendo en conta o grao de desenvolvemento e as capacidades dos países en desenvolvemento.
- 12.5 De aquí a 2020, lograr a xestión ecoloxicamente racional dos produtos químicos e de todos os refugallos ao longo do seu ciclo de vida, de conformidade cos marcos internacionais convidados, e reducir significativamente a súa liberación á atmosfera, a auga e o chan a fin de minimizar os seus efectos adversos na saúde humana e o medio ambiente.
- 12.6 De aquí a 2030, reducir considerablemente a xeración de refugallos mediante actividades de prevención, redución, reciclado e reutilización.
- 12.7 Alentar ás empresas, en especial as grandes empresas e as empresas transnacionais, a que adopten prácticas sustentables e incorporen información sobre a sustentabilidade no seu ciclo de presentación de informes.
- 12.8 Promover prácticas de adquisición pública que sexan sostibles, de conformidade coas políticas e prioridades nacionais.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Post-Growth InnovationLab

- <https://postgrowth-lab.webs.uvigo.es/about/>

Proxecto ExPliCit (Exploring Plausible Circular Futures)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-explora-modelos-economia-circular-alternativos-ao-mercado-global>

Comité de xestión de riscos biolóxicos (CGRB)

- <https://www.uvigo.gal/comite-xestion-riscos-bioloxicos-cgrb>

Alonga a vida da túa roupa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-permite-dar-segunda-vida-roupa-alumnado-ciencias-educacion-deporte>

Revista Redas. Revista de Derecho, Agua y Sostenibilidad

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/novo-numero-revista-redas-aborda-anulacion-plans-urbanisticos-convencions-globais-auga>
- <http://redas.webs.uvigo.es/gl/contidos/redas-6/>

Semana da Creatividade e a Innovación

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/semana-creatividade-innovacion-arranca-achegando-pautas-vida-cotia-mais-sostible>
- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-04/FOLLETO_Semana%20de%20Creatividade%20e%20Innovación%20%28Interactivo%29.pdf

Cambio Climático 2022: Impactos, Adaptación e Vulnerabilidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/elena-ojea-autora-principal-capitulo-oceanos-6o-informe-ipcc-vagas-calor-marinas-estan-levando>

Obradoiro sobre cerámica sostible

- <https://www.uvigo.gal/es/universidad/comunicacion/duvi/obradoiro-pon-foco-caracter-sostible-ceramica>

Investigando cara un futuro máis sostible: Reducir emisións, reformar a pesca de captura e expandir a maricultura, claves para incrementar a produción de alimentos mariños.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/reducir-emisions-reformar-pesca-captura-expandir-maricultura-claves-incrementar-produccion-alimentos>

Xornada de troco na facultade de Educación e Traballo Social

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-educacion-social-organizou-xornada-troco>

13 ACCIÓN POLO CLIMA



ODS 13. ACCIÓN POLO CLIMA

Obxectivo 13: Adoptar medidas urxentes para combater o cambio climático e os seus efectos.

O 2019 foi o segundo ano máis caloroso de todos os tempos e marcou o final da década máis calorosa (2010-2019) que se rexistrou xamais.

Os niveis de dióxido de carbono (CO₂) e doutros gases de efecto invernadoiro na atmosfera aumentaron ata niveis récord en 2019.

O cambio climático está a afectar a todos os países de todos os continentes. Está a alterar as economías nacionais e afectando a distintas vidas. Os sistemas meteorolóxicos están a cambiar, os niveis do mar están a subir e os fenómenos meteorolóxicos son cada vez máis extremos.

A pesar de que se estima que as emisións de gases de efecto invernadoiro caian ao redor dun 6% en 2020 debido ás restricións de movemento e as recesións económicas derivadas da pandemia da COVID-19, esta mellora é só temporal. O cambio climático non se vai a parar. Unha vez que a economía mundial comece a recuperarse da pandemia, espérase que as emisións volvan a niveis maiores.

É necesario tomar medidas urxentes para abordar tanto a pandemia como a emerxencia climática co fin de salvar vidas e medios de subsistencia.

O Acordo de París, aprobado en 2015, aspira a reforzar a resposta mundial á ameaza do cambio climático mantendo o aumento global da temperatura durante este século moi por baixo de 2 graos Celsius con respecto aos niveis preindustriais. O acordo tamén aspira a reforzar a capacidade dos países para lidar cos efectos do cambio climático mediante fluxos financeiros apropiados, un novo marco tecnolóxico e un marco de desenvolvemento da capacidade mellorado.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como actúan as universidades para abordar os problemas climáticos a través da investigación, o uso baixo en carbono e a educación.

Metas

13.1 Fortalecer a resiliencia e a capacidade de adaptación aos riscos relacionados co clima e os desastres naturais en todos os países.

13.2 Incorporar medidas relativas ao cambio climático nas políticas, estratexias e plans nacionais.

13.3 Mellorar a educación, a sensibilización e a capacidade humana e institucional respecto da mitigación do cambio climático, a adaptación a el, a redución dos seus efectos e a alerta temperá.

13.4 Promover mecanismos para aumentar a capacidade para a planificación e xestión eficaces en relación co cambio climático nos países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento, facendo particular fincapé nas mulleres, a mocidade e as comunidades locais e marxinadas.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Curso Módulo Jean Monnet: Pacto Verde Europeo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-jean-monnet-pacto-verde-europeo-remata-sua-actividade>
- <http://dereito.uvigo.es/es/evento/modulo-jean-monnet-pacto-verde-europeo-analisis-e-perspectivas/>

Campaña contra o tabaquismo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/duas-campanas-ponen-foco-aforro-enerxetico-efectos-tabaquismo>

Instalacións renovables de xeotermia, aerotermia e fotovoltaica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-ourense-acada-16-autoabastecemento-enerxetico-coas-novas-instalacions-renovables-xeotermia>

Obradoiro Bio4: Biosostibilidade na obtención de biomoléculas en biorrefinería de biomasa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-afonda-uso-tecnoloxias-sostibles-extraer-compuestos-bioactivos>
- <http://biodesost-eq2.webs.uvigo.es/2022/01/27/bio4-biosostibilidade-na-obtencion-de-biomoleculas-en-biorrefineria-de-biomasa/>
- <https://campusactivo.uvigo.gal/campusactivo/publica/actividad/ampliar.xhtml?idobjsel=3697>

I Ciclo de montaña, medio ambiente e cambio climático

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/sebastian-alvaro-abrira-i-ciclo-montana-medio-ambiente-cambio-climatico-impulsado-pena-trevinca>
- <https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-03/CIRCULAR.pdf>

Cambio climático 2022: Impactos, Adaptación e Vulnerabilidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/elena-ojea-autora-principal-capitulo-oceanos-60-informe-ipcc-vagas-calor-marinas-estan-levando>

ISSI-Estudo sobre o impacto do cambio climático sobre a atmosfera

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/equipo-internacional-liderado-uvigo-estudara-impacto-cambio-climatico-atmosfera-orbitacion-satelites>

Sistema de préstamo de bicicletas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-pon-marcha-novo-sistema-prestamo-bicicletas>
- <https://novo.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2021-12/Normativa.%20En%20Bici%20ao%20Campus.pdf>

Voluntariado ambiental:

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/voluntariado/public/proyecto/index>

Xornadas sODStendo o Planeta

- [II Xornadas sODStendo o planeta | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

Proxecto Horizonte Europa, Root2Res co obxectivo de estudar a capacidade de resiliencia das raíces dos cultivos agrícolas máis importantes, así como posibles cultivos emerxentes, fronte ao cambio climático.

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-participa-nun-proxecto-europeo-que-estuda-resiliencia-raices-cultivos-agricolas-mais>

14 VIDA SUBMARINA



ODS 14. VIDA SUBMARINA

Obxectivo 14: Conservar e utilizar sostiblemente os océanos, os mares e os recursos mariños.

O océano impulsa os sistemas mundiais que fan da Terra un lugar habitable para o ser humano. A nosa choiva, a auga potable, o tempo, o clima, os litorais, gran parte da nosa comida e mesmo o osíxeno do aire que respiramos proporciónaos e regúlaos o mar.

Unha xestión coidadosa deste recurso mundial esencial é unha característica clave dun futuro sustentable. Con todo, na actualidade, existe unha deterioración continua das augas costeiras debido á contaminación e á acidificación dos océanos que está a ter un efecto adverso sobre o funcionamento dos ecosistemas e a biodiversidade. Así mesmo, tamén está a ter un impacto prexudicial sobre as pesqueiras de pequena escala.

Protexer os nosos océanos debe seguir sendo unha prioridade. A biodiversidade mariña é vital para a saúde das persoas e do noso planeta. As áreas mariñas protexidas débense xestionar de maneira efectiva, do mesmo xeito que os seus recursos, e débense poñer en marcha regulamentos que reduzan a sobrepesca, a contaminación mariña e a acidificación dos océanos.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades protexen e melloran os ecosistemas acuáticos, como lagos e lagoas, encoros, arrosios, zonas húmidas, ríos, esteiros e o mar aberto .

Metas

- 14.1 De aquí a 2025, previr e reducir significativamente a contaminación mariña de todo tipo, en particular a producida por actividades realizadas en terra, incluídos os detritos mariños e a polución por nutrientes.
- 14.2 De aquí a 2020, xestionar e protexer sostiblemente os ecosistemas mariños e costeiros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortalecendo a súa resiliencia, e adoptar medidas para restauralos a fin de restablecer a saúde e a produtividade dos océanos.
- 14.3 Minimizar e abordar os efectos da acidificación dos océanos, mediante unha maior cooperación científica a todos os niveis.
- 14.4 De aquí a 2020, regulamentar eficazmente a explotación pesqueira e poñer fin á pesca excesiva, a pesca ilegal, non declarada e non regulamentada e as prácticas pesqueiras destrutivas, e aplicar plans de xestión con fundamento científico a fin de restablecer as poboacións de peixes no prazo

máis breve posible, polo menos alcanzando niveis que poidan producir o máximo rendemento sustentable de acordo coas súas características biolóxicas.

- 14.a Aumentar os coñecementos científicos, desenvolver a capacidade de investigación e transferir tecnoloxía mariña, tendo en conta os Criterios e Directrices para a Transferencia de Tecnoloxía Mariña da Comisión Oceanográfica Intergubernamental, a fin de mellorar a saúde dos océanos e potenciar a contribución da biodiversidade mariña ao desenvolvemento dos países en desenvolvemento, en particular os pequenos Estados insulares en desenvolvemento e os países menos adiantados.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Impactos do cambio climático sobre a vulnerabilidade socioeconómica do marisqueo nas rías galegas “Resilience and social adaptations to climate change impact in small-scale fisheries”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-galegos-analizan-afrentaran-rias-os-impactos-sociais-cambio-climatico>
- <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmars.2022.802762/full>

Proxecto REMEDIOS

- <http://proyectoremédios.com/inicio/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/bioturbulencia-que-xeran-os-peixes-pode-axudar-mestura-distribucion-nutrientes-augas-costeiras>

MerENet

- <https://www.marenet.org/home/>

Desafíos do océano: científicas ao mando

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-mar-busca-aulas-respostas-aos-retos-futuro-oceanos>
- <https://domar.campusdomar.gal/o-campus-do-mar-busca-nas-aulas-respostas-aos-retos-de-futuro-dos-oceanos/>

Proxecto Misión Azul

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/instrumentos-exoticos-innovadores-poner-banda-sonora-ao-videoxogo-proxecto-mision-azul>

IV Premios de Investigación, Transferencia e Divulgación Científica do Campus da Auga

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/show/794>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/os-premios-campus-auga-distinguen-talento-investigadores-uvigo-eido-recursos-hidricos>

Cambio Climática 2022: Impactos, Adaptación e Vulnerabilidade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/elena-ojea-autora-principal-capitulo-oceanos-6o-informe-ipcc-vagas-calor-marinas-estan-levando>

Proxecto Pasos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-pasos-promovera-investigacion-innovacion-marina-responsable-traves-entidades-economia>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-pasos-impulsa-iniciativas-que-aposten-investigacion-innovacion-responsable-sector-marino>

Boeiro I do CES-UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/comeza-conta-atras-botadura-1o-barco-solar-universidade-vigo-boeiro-i>
- <https://cesuvigo.solar/>

Proxecto BlueBioLab

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-bluebiolab-culmina-co-laboratorio-transfronteirizo-biotecnoloxia-marina-convertido>
- <https://bluebiolab.eu/es/>

Proxecto ZEUS

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-usc-realizan-revision-global-interacciones-praderias-marinas-coa-pesca-marisqueo>

Proxecto Ocimer+

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cim-confrarias-vigo-cangas-avanzaran-optimizacion-cultivo-integral-ourizo-mar>
- <https://www.programableamar.es/proyectos/ocimer-enfoque-holistico-para-el-cultivo-y-conservacion-de-paracentrotus-lividus>

Proxecto DES.CO2

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/anfaco-uvigo-alianse-reducir-dependencia-industria-conserveira-combustibles-fosiles>
- <https://industriaspesqueras.com/noticia-70045-seccion-Investigaci%EF%BF%BDn>

Embarcación Siluro

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudiantes-enxenaria-telecomunicacion-acadan-cun-innovador-modelo-embarcacion-premios-maker-faire>
- <https://makerfairegalicia.com/en/proyectos/siluro>

Microreservas de praia: a concienciación social como elemento clave na recuperación de areas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/microrreserva-natural-praia-america-sera-veran-area-educacion-ambiental-aberta-toda-cidadaia>
- <https://www.csic.es/es/investigacion/proyectos-de-investigacion/microrreservas-de-playa-la-concienciacion-social-como>

Proxecto europeo Sherpa do Mar

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/sherpa-mar-remata-singradura-co-lanzamento-12-starps-que-modernizan-sector-marino-maritimo>
- <https://www.sherpadomar.com/>

Proxecto europeo Cicurlar Seas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/circular-seas-consegue-transformar-os-residuos-plasticos-oceanicos-productos-verdes-industria>

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



ODS 15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Obxectivo 15: Xestionar sostiblemente os bosques, loitar contra a desertificación, deter e investir a degradación das terras, deter a perda de biodiversidade.

O brote da COVID-19 resalta a necesidade de abordar as ameazas ás que se enfrontan as especies silvestres e os ecosistemas.

En 2016, o Programa das Nacións Unidas para o Medio Ambiente (PNUMA) alertou de que un aumento mundial das epidemias zoonóticas era motivo de preocupación. En concreto, sinalou que o 75% de todas as enfermidades infecciosas novas en humanos son zoonóticas e que ditas enfermidades están estreitamente relacionadas coa saúde dos ecosistemas.

«Coa COVID-19, o planeta enviou a súa maior alerta ata a data indicando que a humanidade debe cambiar», explicou a Directora Executiva do PNUMA, Inger Andersen.

En *Traballar co medio ambiente para protexer ás persoas*, o PNUMA detalla como “reconstruír mellor” mediante unha base científica máis sólida, políticas que contribúan a un planeta máis san e máis investimentos verdes.

A resposta do PNUMA ocúpase de catro áreas:

1. Axudar ás nacións para xestionar os refugallos médicos da COVID-19.
2. Producir un cambio transformativo para a natureza e as persoas.
3. Traballar para garantir que os paquetes de recuperación económica cren resiliencia para crises futuras.
4. Modernizar a gobernabilidade ambiental a nivel mundial.

Para previr, deter e revertir a degradación dos ecosistemas de todo o mundo, as Nacións Unidas declararon a Década para a Restauración dos Ecosistemas (2021-2030). Esta resposta coordinada a nivel mundial ante a perda e degradación dos hábitats céntrase en desenvolver a vontade e a capacidade política para restaurar a relación dos seres humanos coa natureza. Así mesmo, trátase dunha resposta directa ao aviso da ciencia, tal e como se expresa no Informe especial sobre cambio climático e biodiversidade e á Convención das Nacións Unidas para a Loita contra a Desertificación.

Séguese traballando nun novo e ambicioso Marco mundial de diversidade biolóxica posterior a 2020.

Mentres o mundo responde á actual pandemia e recupérase dela, necesitará un plan sólido destinado á protección da natureza, de maneira que a natureza poida protexer á humanidade.

Que podemos facer dende as universidades?

Analízase como as universidades contribúen na xestión sustentable de bosques, como loitan contra a desertificación, deteñen e reverten a degradación da terra e deteñen a perda de biodiversidade.

Metas

- 16.1 Para 2020, velar pola conservación, o restablecemento e o uso sustentable dos ecosistemas terrestres e os ecosistemas interiores de auga doce e os servizos que proporcionan, en particular os bosques, as zonas húmidas, as montañas e as zonas áridas, en consonancia coas obrigas contraídas en virtude de acordos internacionais.
- 15.2 Para 2020, promover a xestión sustentable de todos os tipos de bosques, poñer fin á deforestación, recuperar os bosques degradados e incrementar a forestación e a reforestación a nivel mundial.
- 15.5 Adoptar medidas urxentes e significativas para reducir a degradación dos hábitats naturais, deter a perda da diversidade biolóxica e, para 2020, protexer as especies ameazadas e evitar a súa extinción.
- 15.8 Para 2020, adoptar medidas para previr a introdución de especies exóticas invasoras e reducir de forma significativa os seus efectos nos ecosistemas terrestres e acuáticos e controlar ou erradicar as especies prioritarias.
- 15.9 Para 2020, integrar os valores dos ecosistemas e a diversidade biolóxica na planificación nacional e local, os procesos de desenvolvemento, as estratexias de redución da pobreza e a contabilidade.
- 15c Aumentar o apoio mundial á loita contra a caza furtiva e o tráfico de especies protexidas, en particular aumentando a capacidade das comunidades locais para promover oportunidades de subsistencia sustentables.

Que facemos nós? Contribucións e evidencias

MeetYourForest

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-busca-reverter-falta-interese-cidadania-bosques>
- <http://salcedadecaselas.gal/comezan-en-salceda-os-traballos-do-proxecto-europeo-meet-your-forest/>

A rama atmosférica do ciclo hidrolóxico

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/publicacion-analiza-rama-atmosferica-ciclo-hidroloxico>

Microreservas de praia: a concienciación social como elemento clave na recuperación de areais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/microrreserva-natural-praia-america-sera-veran-area-educacion-ambiental-aberta-toda-cidadania>
- <https://www.csic.es/es/investigacion/proyectos-de-investigacion/microrreservas-de-playa-la-concienciacion-social-como>

Proxecto Divulga-Aquis

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-divulga-aquis-traballa-escolares-importancia-cultural-cientifica-augas-termais>
- <https://www.instagram.com/divulgaquis/>

Catálogo de aforro enerxético

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/duas-campanas-ponen-foco-aforro-enerxetico-efectos-tabaquismo>

Proxecto Paleointerfaz

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/representantes-bng-interesanse-investigacion-prevencion-lumes-proteccion-patrimonio-ee-forestal>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/pode-proteccion-petroglifos-evitar-incendios-forestais>

Investigación sobre biodiversidade e cambio climático

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-galicia-madrid-reino-unido-crean-ferramenta-predicir-adaptara-biodiversidade-ao>

Semana Forestal 2022

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/semana-forestal-aborda-saidas-profesionais-implantacion-novas-tecnoloxias-neste-sector>
- <https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-04/programa.jpg>

Colaboración GreenCampus co programa Naturézate

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/alumnado-ies-xunqueira-ii-fai-medrar-riqueza-arborea-campus>

Alianza Galega polo Clima

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-vigo-unese-alianza-galega-clima>

Xornadas sobre o impacto dos residuos e os incendios nos solos

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xornadas-afondan-impacto-que-tenen-os-residuos-os-incendios-solos>

Obradoiro Bio4: Biosostibilidade na obtención de biomoléculas en biorrefinería de biomasa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-afonda-uso-tecnoloxias-sostibles-extraer-compostos-bioactivos>
- <http://biodesost-eq2.webs.uvigo.es/2022/01/27/bio4-biosostibilidade-na-obtencion-de-biomoleculas-en-biorrefineria-de-biomasa/>
- <https://campusactivo.uvigo.gal/campusactivo/publica/actividad/ampliar.xhtml?idobjsel=3697>

Comité de ética de experimentación animal (CEEA)

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-experimentacion-animal-ceea>

Retirada no campus de Persicario capitata e planta de Fragaria vesca

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/oficina-medio-ambiente-comeza-retirar-campus-planta-invasora-persicaria-capitata>

CISPAC

- <https://cispac.gal/>

CES-UVigo

- <https://cesuvigo.solar/>

Colocación de caixas niño no campus

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-continua-enchendose-fogares-paxaros>

Expedición Antom-II

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/investigadores-uvigo-csic-estudaran-impacto-contaminantes-orixe-humana-antartida>

Definición de directrices para a elaboración do anteproxecto de lei de loita integral contra os incendios forestais de Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-200-expertos-profesionais-establecen-linas-futura-lei-loita-os-incendios-galicia>

Curso Jean Monnet: Pacto Verde Europeo

- <http://dereito.uvigo.es/es/evento/modulo-jean-monnet-pacto-verde-europeo-analisis-e-perspectivas/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-jean-monnet-pacto-verde-europeo-remata-sua-actividade>

Proxecto europeo Firepoptec

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/enxenaria-forestal-define-os-puntos-estratexicos-reducir-os-incendios-baixo-mino>

16 PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS



ODS 16. PAZ, XUSTIZA E INSTITUCIÓNS SÓLIDAS

Obxectivo 16: Promover sociedades xustas, pacíficas e inclusivas.

Os conflitos, a inseguridade, as institucións débiles e o acceso limitado á xustiza seguen supoñendo unha grave ameaza para o desenvolvemento sustentable.

O número de persoas que foxen das guerras, as persecucións e os conflitos superou os 70 millóns en 2018, a cifra máis alta rexistrada pola Oficina do Alto Comisionado das Nacións Unidas para os Refuxiados (ACNUR) en case 70 anos.

En 2019, as Nacións Unidas rexistraron 357 asasinatos en 30 desaparicións forzadas de defensores dos dereitos humanos, xornalistas e sindicalistas en 47 países.

Doutra banda, os nacementos de ao redor de cada catro nenos en todo o mundo con menos de 5 anos nunca se rexistran de maneira oficial, o que lles priva dunha proba de identidade legal, que é crucial para a protección dos seus dereitos e para o acceso á xustiza e aos servizos sociais.

Que podemos facer dende as universidades?

Céntrase en como as universidades poden apoiar e ser institucións sólidas nos seus países e promover a paz e a xustiza. Analízase a investigación das universidades sobre dereito e relacións internacionais, a súa participación como asesoras do goberno e as súas políticas sobre liberdade académica.

Metas

- 16.3 Promover o estado de dereito nos planos nacional e internacional e garantir a igualdade de acceso á xustiza para todos.
- 16.4 De aquí a 2030, reducir significativamente as correntes financeiras de armas ilícitas, fortalecer a recuperación e devolución dos activos roubados e loitar contra todas as formas de delincuencia organizada.
- 16.5 Reducir considerablemente a corrupción e o suborno en todas as súas formas.
- 16.6 Crear a todos os niveis institucións eficaces e transparentes que rendan contas.
- 16.7 Garantir a adopción en todos os niveis de decisións inclusivas, participativas e representativas que respondan a necesidades.
- 16.8 Ampliar e fortalecer a participación dos países en desenvolvemento nas institucións de goberno mundial.

16.10 Garantir o acceso público á información e protexer as liberdades fundamentais, de conformidade coas leis nacionais e os acordos internacionais.

16.ab Fortalecer as institucións nacionais pertinentes, mesmo mediante a cooperación internacional, para crear a todos os niveis, particularmente nos países en desenvolvemento, a capacidade de prever a violencia e combater o terrorismo e a delincuencia.

16.b Promover e aplicar leis e políticas nos discriminatorias en favor do desenvolvemento sustentable.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

XXI Xornadas de Inspeccións de Servizos das Universidades Españolas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/xxi-xornadas-inspeccions-servizos-universidades-espanolas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/tres-dias-poner-valor-relevancia-inspeccions-servizos-universidades-espanolas>

Comité de ética na investigación (CETIC)

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-cetic>

Portal de Transparencia da Universidade de Vigo

- <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>

Xornada Co-construíndo un novo mundo eco-social: non deixar a ninguén atrás

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-unese-conmemoracion-dia-mundial-traballo-social>
- <http://fcce.uvigo.es/gl/evento/xornada-co-construindo-un-novo-mundo-eco-social-non-deixar-a-ninguen-atras/>

Outra atención cara a violencia de xénero é posible. Olladas feministas e interdisciplinarias

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ollada-feminista-interdisciplinar-mellorar-atencion-mulleres-vitimas-violencia-xenero>

Xornadas “Mulleres e Ciberseguridade”

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/18-persoas-tituladas-eido-ciberseguridade-son-mulleres>

Laboratorio da Infancia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/escoitar-aos-nenos-nenas-mellorar-sua-calidade-vida>

Axudas para a organización de actividades docentes que promovan a perspectiva de xénero na Universidade de Vigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/9000-euros-organizacion-actividades-docentes-que-promovan-perspectiva-xenero-uvigo>
- https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/events/2022-02/Resolución_reitoral_axudas_docentes_asinada%20%281%29.pdf

Proxecto DEBATrue

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-coordina-deseno-dunha-plataforma-automatica-verificacion-informacion-orientada-ao-debate>

Xornadas de Historia Contemporánea e do Tempo Presente. Revisitando a Falange

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/revisitando-papel-falange-franquismo>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/xornadas-historia-contemporanea-tempo-presente-revisitando-falange>

Comité de ética para a investigación con seres humanos e medio ambiente (CEISHMA)

- <https://www.uvigo.gal/comite-etica-investigacion-seres-humanos-medio-ambiente-ceishma>

Worldplaces. Workplaces working for women's integration

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-europeo-worldplaces-aposta-fomentar-integracion-laboral-mulleres-migrantes>
- <https://atlanttic.uvigo.es/gl/worldplaces-workplaces-working-with-migrant-women/>

Bolsas para o estudiantado beneficiario ou solicitante de protección internacional

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudiante-venezolano-estrea-lina-axudas-refuxiados-uvigo>
- <https://www.uvigo.gal/en/university/communication/duvi/uvigo-crea-lina-axudas-facilitar-acceso-persoas-refuxiadas-aos-estudios-universitarios>

Curso sobre Igualdade entre mulleres e homes nas relacións laborais

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-promove-primeiro-curso-galicia-igualdade-homes-mulleres-relacions-laborais>
- <https://eafp.uvigo.gal/gl/curso/dcfu3082201/>

Convenio coa Subdelegación do Goberno en Ourense

Proxecto Desarrollo y bienestar de las mujeres víctimas de violencia de género desde la Justicia Terapéutica (DesvictimdesdeJT)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-usc-buscan-mellorar-atencion-vitimas-violencia-machista-ecuador>
- <https://uforense.org/desarrollo-y-bienestar-de-las-mujeres-victimas-de-violencia-de-genero-desde-la-justicia-terapeutica>
- <http://grupops1.webs.uvigo.es/justicia-terapeutica>

Proxecto Aprendizaxe Servizo Dixitais. Laboratorio cidadán para a competencia dixital e mediática

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/estudiantado-publicidade-rrpp-ecos-sursuman-forzas-noticias-falsas>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/traballo-academico-que-combate-falsos-mitos-sexo-supera-60000-reproduccion-redes-sociais>

Itinerario formativo virtual de xénero da UVigo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/itinerario-formativo-virtual-xenero-uvigo-amplia-fronteiras-mais-alo-comunidade-universitaria>
- <https://formacionigualdade.webs7.uvigo.es/>

Proxecto Sinxelo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-crtvg-crean-sinxelo-espazo-informativo-pioneiro-persoas-dificultades-comprension>

- <https://www.extradigital.es/galicia-a-crtvg-lanza-o-proxecto-de-rsc-sinxelo-en-colaboracion-coa-uvigo/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wabhRACmjqw>

Curso de Actualización Xurídica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/curso-actualizacion-xuridica-retoma-sua-actividade-falando-transhumanismo>

Proxecto Rosalía

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-rosalia-ofrecera-acompanamento-apoio-psicoloxico-mulleres-ucrainas>

Premio de Investigación xurídica en lingua galega

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/ciencias-xuridicas-traballo-lanza-premio-investigacion-xuridica-lingua-galega>
- http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/investigacion/premio_investigacion/Bases_do_premio_2021-22.pdf

17 ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS



ODS 17. ALIANZAS PARA ACADAR OS OBXECTIVOS

Obxectivo 17: Revitalizar a Alianza Mundial para o Desenvolvemento Sustentable.

Os ODS só se poden conseguir con asociacións mundiais sólidas e cooperación.

Para que un programa de desenvolvemento se cumpra satisfactoriamente, é necesario establecer asociacións inclusivas (a nivel mundial, rexional, nacional e local) sobre principios e valores, así como sobre unha visión e uns obxectivos compartidos que se centren primeiras nas persoas e o planeta.

Moitos países requiren asistencia oficial para o desenvolvemento co fin de fomentar o crecemento e o comercio. Aínda así, os niveis de axuda están a diminuír e os países doantes non respectaron o seu compromiso de aumentar o financiamento para o desenvolvemento.

Debido á pandemia da COVID-19, espérase que a economía mundial se contraia fortemente, nun 3%, en 2020, o que constituiría a súa peor recesión dende a Gran Depresión.

Agora máis que nunca é necesaria unha sólida cooperación internacional co fin de garantir que os países que posúen os medios para recuperarse da pandemia reconstrúan mellor e consigan os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable.

Que podemos facer dende as universidades?

O ODS 17 relaciónase explicitamente con todos os demais ODS.

Metas

17.6 Tecnoloxía. Mellorar a cooperación rexional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur e triangular en materia de ciencia, tecnoloxía e innovación e o acceso a estas, e aumentar o intercambio de coñecementos en condicións mutuamente convidadas, incluso mellorando a coordinación entre os mecanismos existentes, en particular a nivel das Nacións Unidas, e mediante un mecanismo mundial de facilitación da tecnoloxía.

17.9 Creación de capacidade. Aumentar o apoio internacional para realizar actividades de creación de capacidade eficaces e específicas nos países en desenvolvemento a fin de apoiar os plans nacionais de implementación de todos os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable, mesmo mediante a cooperación Norte-Sur, Sur-Sur e triangular.

17.16 Cuestións sistémicas (Alianzas entre múltiples interesados). Mellorar a Alianza Mundial para o Desenvolvemento Sustentable, complementada por alianzas entre múltiples interesados que mobilicen e intercambien coñecementos, especialización, tecnoloxía e recursos financeiros, a fin de apoiar o logro dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable en todos os países, particularmente os países en desenvolvemento.

17.17 Cuestións sistémicas (Alianzas entre múltiples interesados). Fomentar e promover a constitución de alianzas eficaces nas esferas pública, público-privada e da sociedade civil, aproveitando a experiencia e as estratexias de obtención de recursos das alianzas.

17.18 Cuestións sistémicas (Datos, supervisión e rendición de contas). De aquí a 2020, mellorar o apoio á creación de capacidade prestado aos países en desenvolvemento, incluídos os países menos adiantados e os pequenos Estados insulares en desenvolvemento, para aumentar significativamente a dispoñibilidade de datos oportunos, fiables e de gran calidade desagregados por ingresos, sexo, idade, raza, orixe étnica, status migratorio, discapacidade, localización xeográfica e outras características pertinentes nos contextos nacionais.

*Que facemos nós?
Contribucións e evidencias*

Center for Quantum Communications Technology (QCTech)

- <https://driveinphotonics.com/?p=1071>

Encontro de Innovación aberta e colaboración público-privada no marco da Cátedra Telefónica: I Encontro Ágora

- <https://catedraietelefonica.webs4.uvigo.es/i-encuentro-agera/>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/innovacion-aberta-colaboracion-publico-privada-claves-que-tecido-empresarial-adapte-ao-proceso>

Proxecto Europeo MoBAE

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mobilidade-futuro-sera-conectada-autonoma-electrica-compartida>
- <https://mobae.eu/>

Acordo de colaboración 2020-2022 entre a Universidade de Vigo e a Universiade de ITMO

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/san-petersburgo-vigo-investigacion-cinbio>

CITMaga

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/citmaga-bota-andar-integrando-capacidades-cientificas-apostando-transferencia-matematicas-galicia>
- <https://citmaga.gal/es/home>

Satélites Humsat-D e Xatcobeo

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/satelite-humsat-d-segue-activo-oito-anos-despois-ser-lanzado-ao-espazo>
- <https://gl.wikipedia.org/wiki/HumSat-D>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Xatcobeo>

VIII edición do Congreso da Sociedade Española de Bioloxía Evolutiva

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-160-especialistas-todo-estado-danse-cita-congreso-sociedad-espanola-biologia-evolutiva>
- <http://sesbeviii.webs.uvigo.es/welcome/>

Programa de capacitación en xestión de proxectos de investigación e innovación en educación superior universitaria

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/campus-mar-asesora-11-universidades-peru-xestion-proxectos-investigacion-innovacion>

DOCKSIDE. Greencap Erasmus+ Project. Proxectos de cooperación entre universidades europeas e cambodianas

- <https://www.dockside-kh.eu/3334-2/>

GT-III, do Sexto Informe do Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático, IPCC

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/xavier-labandeira-revisor-editor-ultimo-informe-avaliacion-ipcc-seria-posible-facer-moito-mais>

CITIC Cyber Competition

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-dun-cento-estudantes-ponen-practica-suas-habilidades-ciberseguridade>
- <https://c3tf.io/>

Proxecto BlueBioLab

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-bluebiolab-culmina-colaboratorio-transfronteirizo-biotecnoloxia-marina-convertido>
- <https://bluebiolab.eu/es/>

Expouniversitas

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/expouniversitas-acolle-presentacion-38-traballos-investigacion-innovacion-educativa>

Esmerarte PortAmérica

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/dez-anos-portamerica-moita-musica-gastronomia-pero-tamen-transmision-ods>
- <https://esmerarte.com/recibe-el-apoyo-de-la-universidad-de-vigo/>

Cátedra Unesco Educación Transformadora: Ciencia, Comunicación e Sociedade

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/preto-50-docentes-tres-campus-integran-nova-catedra-unesco-universidade-vigo>

Definición de directrices para a elaboración do anteproxecto de lei de loita integral contra os incendios forestais de Galicia

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/mais-200-expertos-profesionais-establecen-linas-futura-lei-loita-os-incendios-galicia>

Memoria RSU

- https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/47?_locale=es

Observatorio de Dinámicas Transfronteirizas (ODT)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/observatorio-dinamicas-transfronteirizas-bota-andar-400-indicadores-26-concellos-territorio-minoto>

Ciclo de documentais sobre temática social Docs del Mes

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/cada-mes-documental-social>
- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/axenda/docs-mes-mil-incendios>

Proxecto Aprendizaxe Servizo MicroMundo@UVigo 2.0

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/proxecto-micromundouvigo-volve-curso-mais-implicar-escolares-busca-novos-antibioticos>

Proxecto Desenvolvemento e benestar das mulleres vítimas de violencia de xénero desde a Xustiza Terapéutica (DesvictimdesdeJT)

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/uvigo-usc-buscan-mellorar-atencion-vitimas-violencia-machista-ecuador>
- <https://uforense.org/desarrollo-y-bienestar-de-las-mujeres-victimas-de-violencia-de-genero-desde-la-justicia-terapeutica>
- <http://grupops1.webs.uvigo.es/justicia-terapeutica>

Obradoiro Bio4: Biosustibilidade na obtención de biomoléculas en biorrefinería de biomasa

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/obradoiro-afonda-uso-tecnoloxias-sostibles-extraer-compostos-bioactivos>
- <http://biodesost-eq2.webs.uvigo.es/2022/01/27/bio4-biosustibilidade-na-obtencion-de-biomoleculas-en-biorrefineria-de-biomasa/>
- <https://campusactivo.uvigo.gal/campusactivo/publica/actividad/ampliar.xhtml?idobjsel=3697>

Formación para toda a comunidade Universitaria sobre Axenda 2030, Axenda 2030 Axentes do Cambio

- <https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/duvi/universidade-espallara-conecemento-os-ods-axenda-2030-alumnado>
- https://bubela.uvigo.es/bubela/publico/publico.php?funcion=ver_edicion_descripcion&tab=LC&id_edicion=4780
- [Axenda 2030: Teoría e prácticas transformadoras na Universidade](#)

Actividades realizadas en alianzas con Entidades Sociais e ONGD

- [Xornadas sODStendo o planeta](#)
- [Xornadas e proxectos Aprendizaxe-Servizo](#)
- [Xornadas Venres de Voluntariado](#)
- [Novo modelo de convenio con entidades sociais para realizar proxectos ApS](#)

Promoción e visibilización de actividades solidarias e de cooperación.

- [Boletín UVigo Humana: para informar sobre actividades solidarias e de cooperación tanto propias como organizadas por entidades sociais da contorna](#)
- [Premios UVigo Humana para premiar accións solidarias e de cooperación realizadas por persoas ou entidades sociais da contorna.](#)
- [Promoción das actividades de voluntariado: Xornadas Venres de Voluntariado](#)

Fortalecemento do papel da Universidade como Axente de Cooperación ao Desenvolvemento.

- [Pertenza da Universidade de Vigo a Rede Galega de Cooperación Universitaria ao Desenvolvemento, en alianza coa cooperación galega da Xunta de Galicia e as universidades do SUG](#)
- [Xornadas CUD](#)

Capacitación ao persoal da Universidade de Vigo en materia de redacción e xestión de proxectos para a Cooperación ao Desenvolvemento

- [Formulación de proxectos de Investigación para o Desenvolvemento e Cooperación Exterior financiados pola Xunta de Galicia.](#)

- [Transversalización dos ODS nas formulación de proxectos con perspectiva de xénero e captación de fondos europeos.](#)

O embaixador de Portugal en España e o reitor da UVigo avogan por aumentar a cooperación en investigación e formación

- [Máis información.](#)

Universidade e Deputación de Ourense colaborarán na posta en marcha dun laboratorio de experimentación e prototipado.

- [Máis información](#)

Listado de proxectos de cooperación :

- [International Projects – International Projects \(uvigo.gal\)](#)

Listado de convenios asinados pola Universidade de Vigo:

- [| Secretaría Online Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

Listado de cátedras asinadas con empresas:

- [Cátedras | Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](#)

Outras memorias nas que se amosa o desempeño cos ODS

Memoria de Responsabilidade Social 2022, no que se presenta un resumo por cada ODS co epígrafe relacionado na memoria.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/47>

Memoria de actividades do Servizo de Estudo, Bolsas e Prezos públicos 2021/2022, que está aliñada cos ODS 1, 2, 4, 5, 10 e 17.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades deportivas e saudables 2021/2022, que está aliñada co ODS 3.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades da Unidade de Igualdade 2022, que está aliñada co ODS 5.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades do Servizo de Prevención de Riscos Laborais 2022, que está aliñada co ODS 8.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual sobre atención ao alumnado con diversidade 2021/2022, que está aliñada co ODS 10.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual da Oficina de Medio Ambiente 2021/2022, que está aliñada cos ODS 3, 6, 7, 11, 12, 13 e 15.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria anual Campus do Mar 2022, que está aliñada co ODS 14.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Informe anual de Transparencia 2022, que está aliñada co ODS 16

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/pagina/show/43>

Memoria de actividades da Unidade de Análises e Programas 2021, que está aliñada cos ODS 16 e 17.

<https://www.uvigo.gal/universidade/informacion-institucional/plans-politicas/memorias-actividade>

Memoria de actividades Cintex.

<http://cintecx.uvigo.es/gl/cintecx/transparencia/>

Memoria de actividades Cinbio

<https://cinbio.es/quen-somos/memorias-de-actividade/>

Memoria de actividades atlantTic.

<https://atlanttic.uvigo.es/gl/quen-somos/informes-anuais/>

Información de contacto

Unidade de Análisis e Programas.

Edificio Filomena Dato. Planta Baixa.

36310 Vigo (Pontevedra)

986.818.689 986.818.640



