



Universidade de Vigo

**Estudio sobre la situación  
laboral de las personas tituladas  
por la Universidade de Vigo  
(1990-2015)**

Luis Espada Recarey  
Víctor Manuel Martínez Cacharrón



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*



## Observatorio de Egresados



**Consello Social**  
*Universidade de Vigo*

# Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015)

Luis Espada Recarey  
Víctor Manuel Martínez Cacharrón

**Edita**

Consello Social – Universidade de Vigo

**Dirección**

Luis Espada Recarey

*Profesor Emérito*

**Análisis de datos**

Víctor Manuel Martínez Cacharrón

*Ingeniero Industrial*

**Revisión lingüística**

Javier Iradiel Sánchez

**Diseño y maquetación**

Diego Durán

**Imprime**

Roel Artes Gráficas

**Depósito legal**

VG 94-2018

**ISBN**

978-84-697-9623-8

**Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo**

Campus Universitario de Lagoas-Marcosende

Edificio Fundación

36310 Vigo

e-mail: [observatorio.egresados@uvigo.es](mailto:observatorio.egresados@uvigo.es)

Tif: 986 812 192

# Índice

<b>Introducción</b>	<b>15</b>	1.2.1 Residencia durante los estudios	44
<b>Justificación</b>	<b>17</b>	1.2.1.1 Comunidades Autónomas	45
<b>Estructura del Estudio</b>	<b>21</b>	1.2.1.2 Provincias	45
		1.2.1.3 Resto del mundo	47
<b>PARTE I</b>		1.2.2 Residencia en el momento actual	48
<b>Objetivos</b>	<b>23</b>	1.2.2.1 Comunidades Autónomas	48
1. Objetivo principal	23	1.2.2.2 Provincias	49
2. Objetivos específicos	23	1.2.2.3 Resto del mundo	50
		1.2.2.4 Ciudades y municipios	52
<b>PARTE II</b>		1.3 Movilidad geográfica	53
<b>Metodología</b>	<b>25</b>	1.3.1 Balance de la movilidad geográfica	53
1. Procedimiento	25	1.3.1.1 Balance por Comunidades Autónomas	53
1.1 Elaboración del cuestionario	25	1.3.1.2 Balance por provincias	54
1.2 Definición de la población	25	1.3.1.3 Balance por países extranjeros	56
1.3 Procesado inicial de las listas de egresados/as	26	1.3.2 Evolución de la movilidad geográfica	58
1.4 Envío del cuestionario	26	1.3.2.1 Global	58
1.4.1 Por correo electrónico	26	1.3.2.2 Evolución quinquenal	58
1.4.2 Por correo postal	27	1.3.2.3 Evolución anual	59
1.5 Recogida y procesamiento de datos	27	1.3.2.4 Análisis por género	59
2. Estructura del cuestionario	28	1.3.2.5 Análisis por ámbitos académicos	60
2.1 Información introductoria	28	1.3.2.6 Análisis por Campus	60
2.2 Información sobre la situación laboral	28	1.3.2.7 Análisis por tipología de estudios	61
2.3 Necesidades formativas de especialización profesional	29	1.3.2.8 Análisis por titulaciones	61
2.4 Colaboración con la Universidade de Vigo	29	1.3.2.8.1 Tasas de movilidad geográfica	61
2.5 Pregunta abierta	29	1.3.2.8.2 Principales destinos de emigración	62
2.6 Esquema del cuestionario	29	2. DATOS ACADÉMICOS	68
3. Población y muestra	30	2.1 Titulación obtenida	68
3.1 Número total	30	2.1.1 Títulos obtenidos por tipología de estudios	68
3.2 Género	30	2.1.1.1 Diplomaturas	69
3.3 Evolución quinquenal	31	2.1.1.2 Licenciaturas	69
3.4 Evolución anual	31	2.1.1.3 Ingenierías Superiores	70
3.5 Ámbitos académicos	32	2.1.1.4 Ingenierías Técnicas	71
3.6 Tipología de estudios	33	2.1.1.5 Grados	71
3.7 Titulación obtenida	33	2.1.1.6 Títulos propios	72
3.7.1 Diplomaturas	34	2.1.1.7 Másteres Universitarios	73
3.7.2 Grados	34	2.1.2 Evolución quinquenal	77
3.7.3 Ingenierías Superiores	35	2.1.3 Análisis por género	78
3.7.4 Ingenierías Técnicas	36	2.1.3.1 Titulaciones de perfil femenino	78
3.7.5 Licenciaturas	36	2.1.3.2 Titulaciones de perfil masculino	79
3.7.6 Másteres Universitarios	37	2.1.3.3 Titulaciones paritarias	80
3.7.7 Títulos propios	40	2.1.4 Ámbitos académicos de conocimiento	81
3.8 Lugar de residencia durante los estudios	40	2.1.4.1 Global	81
4. Ficha Técnica	40	2.1.4.2 Evolución quinquenal	81
		2.1.4.3 Evolución anual	82
		2.1.4.4 Análisis por género	82
<b>PARTE III</b>		2.1.5 Tipología de estudios	83
<b>Análisis de los resultados de la encuesta</b>	<b>43</b>	2.1.5.1 Global	83
1. DATOS PERSONALES	43	2.1.5.2 Evolución quinquenal	84
1.1 Género	43	2.1.5.3 Evolución anual	85
1.1.1 Evolución quinquenal	43	2.1.5.4 Análisis por género	85
1.1.2 Evolución anual	44		
1.2 Lugar de residencia	44		

2.1.6 Campus universitario	86	2.4.6 Análisis por titulación	111
2.1.6.1 Global	86	2.4.7 Universidad en la que se ha completado el doctorado	112
2.1.6.2 Evolución quinquenal	86	2.4.7.1 Evolución quinquenal	112
2.1.6.3 Evolución anual	87	2.4.7.2 Evolución anual	113
2.1.6.4 Análisis por género	87	2.4.7.3 Análisis por género	113
2.1.6.5 Análisis por ámbitos académicos	88	2.4.7.4 Análisis por ámbitos académicos	114
2.1.6.6 Análisis por titulaciones	88	2.4.7.5 Análisis por titulaciones	114
Ciclos y grados:	88	2.5 Personas tituladas en másteres universitarios de la UVIGO	115
Másteres Universitarios	89	2.5.1 Universidad de procedencia	116
2.2 Titulación universitaria adicional completada	89	2.5.2 Titulación y universidad de procedencia en función del máster realizado en la Universidade de Vigo	116
2.2.1 Global	89	3. SITUACIÓN SOCIOLABORAL ACTUAL	119
2.2.2 Evolución quinquenal	90	3.1 Actividad actual de las personas tituladas	119
2.2.3 Evolución anual	90	3.1.1 Global	120
2.2.4 Análisis por ámbitos académicos	91	3.1.2 Evolución quinquenal	121
2.2.5 Análisis por tipología de estudios	91	3.1.3 Evolución anual	122
2.2.6 Análisis por titulación	91	3.1.4 Análisis por género	122
2.2.7 Tipología de titulación universitaria adicional completada	92	3.1.4.1 Global	122
2.2.8 Universidad en la que se completó la titulación adicional	93	3.1.4.2 Evolución quinquenal	124
2.2.8.1 Evolución quinquenal	93	3.1.4.3 Evolución anual	130
2.2.8.2 Evolución anual	94	3.1.5 Análisis por ámbitos académicos	130
2.2.8.3 Análisis por género	94	3.1.5.1 Global	130
2.2.8.4 Análisis por ámbitos académicos	94	3.1.5.2 Evolución quinquenal	131
2.2.8.5 Análisis por titulaciones	95	3.1.5.3 Evolución anual	137
2.2.8.5.1 Universidad en la que se completó la titulación adicional	95	3.1.6 Análisis por tipología de estudios	137
2.2.8.5.2 Titulación adicional realizada en función de la titulación y de la universidad	97	3.1.6.1 Global	137
2.3 Formación complementaria de postgrado	100	3.1.6.2 Evolución quinquenal	139
2.3.1 Global	100	3.1.6.3 Evolución anual	143
2.3.2 Evolución quinquenal	100	3.1.7 Análisis por titulaciones	143
2.3.3 Evolución anual	100	3.1.7.1 Trabajo por cuenta propia	143
2.3.4 Análisis por ámbitos académicos	100	3.1.7.1.1 Autoempleo/autónomo	144
2.3.5 Análisis por tipología de estudios	101	3.1.7.1.2 Empresario/a titular de una empresa	144
2.3.6 Análisis por titulación	101	3.1.7.2 Trabajo por cuenta ajena	145
2.3.7 Universidad en que se completó la formación de postgrado	102	3.1.7.2.1 Trabajo en una empresa u organización privada	145
2.3.7.1 Evolución quinquenal	102	3.1.7.2.2 Trabajo para la administración pública	146
2.3.7.2 Evolución anual	103	3.1.7.3 Parado/a buscando empleo	146
2.3.7.3 Análisis por género	103	3.1.7.4 Estudiante	147
2.3.7.4 Análisis por ámbitos académicos	103	3.1.7.5 Jubilado/pensionista	147
2.3.7.5 Análisis por titulación	104	3.1.8 Análisis por lugar de residencia	148
2.3.7.5.1 Universidad en que se completaron los estudios de postgrado	104	3.1.8.1 Global	148
2.3.7.5.2 Másteres de la Universidade de Vigo completados por personas previamente tituladas por esta universidad.	106	3.1.8.2 Evolución quinquenal	150
2.4 Doctorado	110	3.1.8.2.1 Residentes en Galicia	150
2.4.1 Global	110	3.1.8.2.2 Residentes en otras Comunidades Autónomas	151
2.4.2 Evolución quinquenal	110	3.1.8.2.3 Residentes en el resto del mundo	152
2.4.3 Evolución anual	110	3.1.8.3 Evolución anual	153
2.4.4 Análisis por ámbitos académicos	110	3.1.8.4 Personas tituladas residentes en Galicia	153
2.4.5 Análisis por tipología de estudios	111	3.1.8.4.1 Provincias	153
		3.1.8.4.2 Ciudades	154
		3.1.8.5 Personas tituladas residentes en el resto de España	155

3.1.8.5.1 Comunidades Autónomas	155	3.3.7.1 Tiempo medio de búsqueda (en meses)	181
3.1.8.5.2 Provincias	156	3.3.7.2 Tiempo de búsqueda por intervalos	182
3.1.8.5.3 Ciudades representativas	157	3.3.8 Análisis por lugar de residencia	182
3.1.8.6 Personas tituladas residentes en el resto del mundo	157	3.3.8.1 Global	182
3.1.8.6.1 Países extranjeros	158	3.3.8.2 Evolución anual	184
3.1.8.6.2 Ciudades representativas	158	3.3.8.3 Personas tituladas residentes en Galicia	184
3.2 Tasa de ocupación	159	3.3.8.3.1 Provincias	184
3.2.1 Global	159	3.3.8.3.2 Ciudades	185
3.2.2 Evolución quinquenal	160	3.3.8.4 Personas tituladas residentes en el resto de España	185
3.2.3 Evolución anual	161	3.3.8.4.1 Comunidades Autónomas	185
3.2.4 Análisis por géneros	161	3.3.8.4.2 Provincias	186
3.2.4.1 Global	161	3.3.8.4.3 Ciudades representativas	187
3.2.4.2 Evolución quinquenal	162	3.3.8.5 Personas tituladas residentes en el resto del mundo	187
3.2.4.3 Evolución anual	162	3.3.8.5.1 Países extranjeros	187
3.2.5 Análisis por ámbitos académicos	162	3.3.8.5.2 Ciudades representativas	188
3.2.5.1 Global	162	4. EMPLEO ACTUAL	189
3.2.5.2 Evolución quinquenal	163	4.1 Lugar de trabajo	189
3.2.5.3 Evolución anual	164	4.1.1 Global	189
3.2.6 Análisis por tipología de estudios	165	4.1.1.1 Personas que trabajan en Galicia	189
3.2.6.1 Global	165	4.1.1.1.1 Provincias	189
3.2.6.2 Evolución quinquenal	165	4.1.1.1.2 Municipios	190
3.2.6.3 Evolución anual	166	4.1.1.2 Personas que trabajan en el resto de España	190
3.2.7 Análisis por titulaciones	167	4.1.1.2.1 Comunidades Autónomas	190
3.2.8 Análisis por lugar de residencia	168	4.1.1.2.2 Provincias	191
3.2.8.1 Global	168	4.1.1.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	192
3.2.8.2 Evolución quinquenal	168	4.1.2 Evolución quinquenal	195
3.2.8.3 Evolución anual	169	4.1.3 Evolución anual	196
3.2.8.4 Personas tituladas residentes en Galicia	169	4.1.4 Análisis por género	196
3.2.8.4.1 Provincias	169	4.1.4.1 Global	196
3.2.8.4.2 Ciudades	170	4.1.4.2 Evolución quinquenal	196
3.2.8.5 Personas tituladas residentes en el resto de España	171	4.1.4.3 Evolución anual	198
3.2.8.5.1 Comunidades Autónomas	171	4.1.5 Análisis por ámbitos académicos	198
3.2.8.5.2 Provincias	171	4.1.5.1 Global	198
3.2.8.5.3 Ciudades representativas	172	4.1.5.2 Evolución quinquenal	199
3.2.8.6. Personas tituladas residentes en el resto del mundo	173	4.1.5.3 Evolución anual	203
3.2.8.6.1 Países extranjeros	173	4.1.5.4 Lugar de trabajo según ámbitos académicos	203
3.2.8.6.2 Ciudades representativas	173	4.1.5.4.1 Personas que trabajan en Galicia	204
3.3 Tiempo de búsqueda de empleo	174	4.1.5.4.1.1 Provincias	204
3.3.1 Global	174	4.1.5.4.1.2 Ciudades	205
3.3.2 Evolución quinquenal	175	4.1.5.4.2 Personas que trabajan en el resto de España	207
3.3.3 Evolución anual	176	4.1.5.4.2.1 Comunidades Autónomas	207
3.3.4 Análisis por género	177	4.1.5.4.2.2 Provincias	207
3.3.4.1 Global	177	4.1.5.4.2.3 Ciudades representativas	208
3.3.4.2 Evolución anual	177	4.1.5.4.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	209
3.3.5 Análisis por ámbitos académicos	178	4.1.5.4.3.1 Países extranjeros	209
3.3.5.1 Global	178	4.1.5.4.3.2 Ciudades representativas	209
3.3.5.2 Evolución anual	179	4.1.6 Análisis por tipología de estudios	210
3.3.6 Análisis por tipología de estudios	180	4.1.6.1 Global	210
3.3.6.1 Global	180	4.1.6.2 Evolución quinquenal	211
3.3.6.2 Evolución anual	181	4.1.6.3 Evolución anual	215
3.3.7 Análisis por titulación	181	4.1.7 Análisis por titulaciones	215
		4.1.7.1 Trabajan fuera de Galicia	215

4.1.7.2	Trabajan en otras Comunidades Autónomas	216	4.3.1.8.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	247
4.1.7.3	Trabajan en el resto del mundo	217	4.3.1.9	Análisis según realización de doctorado	248
4.1.7.4	Principales destinos de emigración	217	4.3.2	Trabajo por cuenta ajena	249
4.2	Antigüedad en el puesto de trabajo	220	4.3.2.1	Trabajo en una empresa/organización privada	250
4.2.1	Global	220	4.3.2.1.1	Evolución quinquenal	250
4.2.2	Evolución quinquenal	221	4.3.2.1.2	Evolución anual	251
4.2.2.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	221	4.3.2.1.3	Análisis por género	251
4.2.2.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	222	4.3.2.1.4	Análisis por ámbitos académicos	252
4.2.3	Evolución anual	223	4.3.2.1.5	Análisis por tipología de estudios	253
4.2.4	Análisis por género	224	4.3.2.1.6	Análisis por titulaciones	254
4.2.4.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	224	4.3.2.1.6.1	Contrato indefinido	254
4.2.4.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	224	4.3.2.1.6.2	Modalidades eventuales	255
4.2.5	Análisis por ámbitos académicos	225	4.3.2.1.7	Análisis por lugar de trabajo	256
4.2.5.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	225	4.3.2.1.8	Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	257
4.2.5.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	226	4.3.2.1.8.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	257
4.2.6	Análisis por tipología de estudios	227	4.3.2.1.8.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	258
4.2.6.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	227	4.3.2.2	Trabajo para la administración pública	258
4.2.6.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	228	4.3.2.2.1	Evolución quinquenal	259
4.2.7	Análisis por titulaciones	229	4.3.2.2.2	Evolución anual	260
4.2.7.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	229	4.3.2.2.3	Análisis por género	260
4.2.7.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	230	4.3.2.2.4	Análisis por ámbitos académicos	261
4.2.7.2.1	Titulaciones con mayor antigüedad	230	4.3.2.2.5	Análisis por tipología de estudios	263
4.2.7.2.2	Titulaciones con menor antigüedad	231	4.3.2.2.6	Análisis por titulación	264
4.2.8	Análisis por lugar de trabajo	232	4.3.2.2.6.1	Modalidades de contratos indefinidos	264
4.2.8.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	232	4.3.2.2.6.2	Modalidades de contratos eventuales	265
4.2.8.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	232	4.3.2.2.7	Análisis por lugar de trabajo	267
4.2.8.3	Personas que trabajan en Galicia	233	4.3.2.2.8	Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	268
4.2.8.3.1	Provincias	233	4.3.2.2.8.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	268
4.2.8.3.2	Ciudades	234	4.3.2.2.8.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	268
4.2.8.4	Personas que trabajan en el resto de España	235	4.3.3	Trabajo por cuenta propia	269
4.2.8.4.1	Comunidades Autónomas	235	4.3.3.1	Evolución quinquenal	270
4.2.8.4.2	Provincias	236	4.3.3.2	Evolución anual	271
4.2.8.4.3	Ciudades representativas	236	4.3.3.3	Análisis por género	271
4.2.8.5	Personas que trabajan en el resto del mundo	236	4.3.3.4	Análisis por ámbitos académicos	272
4.2.8.5.1	Países extranjeros	236	4.3.3.5	Análisis por tipología de estudios	273
4.2.8.5.2	Ciudades representativas	237	4.3.3.6	Análisis por titulaciones	274
4.3	Modalidad de contratación y tipología de contrato	237	4.3.3.6.1	Autoempleo	274
4.3.1	Global	237	4.3.3.6.2	Trabajo como autónomo para la empresa privada	275
4.3.1.1	Evolución quinquenal	238	4.3.3.6.3	Trabajo como autónomo para la administración pública	275
4.3.1.2	Evolución anual	239	4.3.3.6.4	Trabajo como autónomo tanto para la empresa privada como para la administración pública	275
4.3.1.3	Análisis por género	240	4.3.3.7	Análisis por lugar de trabajo	275
4.3.1.4	Análisis por ámbitos académicos	240	4.3.3.8	Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	276
4.3.1.5	Análisis por tipología de estudios	242	4.3.3.8.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	276
4.3.1.6	Análisis por titulación	243	4.3.3.8.2	Tiempo de antigüedad por intervalos	277
4.3.1.6.1	Trabajo por cuenta propia	243	4.4	Rama de actividad	277
4.3.1.6.2	Contrato Indefinido	244	4.4.1	Global	277
4.3.1.6.3	Contrato Eventual	244	4.4.2	Evolución quinquenal	278
4.3.1.6.4	Becas	245	4.4.3	Evolución anual	279
4.3.1.6.5	Contrato en prácticas	245	4.4.4	Análisis por género	279
4.3.1.6.6	Sin contrato	246	4.4.5	Análisis por ámbitos académicos	279
4.3.1.7	Análisis por lugar de trabajo	246			
4.3.1.8	Análisis por tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo	247			
4.3.1.8.1	Tiempo medio de antigüedad (en meses)	247			

4.4.6 Análisis por tipología de estudios	280	4.5.10.1 Modalidad de contratación	316
4.4.7 Análisis por titulación	281	4.5.10.2 Tipo de contrato	317
4.4.7.1 Empresa privada	281	4.5.11 Análisis por rama de actividad	319
4.4.7.2 Ámbito público	282	4.5.12 Análisis según realización de doctorado	320
4.4.7.3 Entidad no lucrativa	282	4.6 Área funcional	321
4.4.8 Análisis por lugar de trabajo	282	4.6.1 Global	321
4.4.8.1 Personas que trabajan en Galicia	283	4.6.2 Evolución quinquenal	322
4.4.8.1.1 Provincias	283	4.6.3 Evolución anual	324
4.4.8.1.2 Ciudades	284	4.6.4 Análisis por género	324
4.4.8.2 Personas que trabajan en el resto de España	285	4.6.5 Análisis por ámbitos académicos	325
4.4.8.2.1 Comunidades Autónomas	285	4.6.6 Análisis por tipología de estudios	327
4.4.8.2.2 Provincias	286	4.6.7 Análisis por titulación	329
4.4.8.2.3 Ciudades representativas	287	4.6.8 Análisis por lugar de trabajo	332
4.4.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	287	4.6.8.1 Personas que trabajan en Galicia	333
4.4.8.3.1 Países extranjeros	287	4.6.8.1.1 Provincias	333
4.4.8.3.2 Ciudades representativas	288	4.6.8.1.2 Ciudades	334
4.4.9 Análisis por tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo	289	4.6.8.2 Personas que trabajan en el resto de España	335
4.4.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)	289	4.6.8.2.1 Comunidades Autónomas	335
4.4.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos	289	4.6.8.2.2 Provincias	336
4.4.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato	290	4.6.8.2.3 Ciudades representativas	337
4.4.10.1 Modalidad de contratación	290	4.6.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	337
4.4.10.2 Tipo de contrato	291	4.6.8.3.1 Países extranjeros	337
4.4.11 Análisis según realización de doctorado	292	4.6.8.3.2 Ciudades representativas	338
4.5 Sector económico	292	4.6.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	339
4.5.1 Global	292	4.6.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)	339
4.5.2 Evolución quinquenal	293	4.6.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos	339
4.5.3 Evolución anual	293	4.6.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato	340
4.5.4 Análisis por género	294	4.6.10.1 Modalidad de contratación	340
4.5.5 Análisis por ámbitos académicos	296	4.6.10.2 Tipo de contrato	341
4.5.5.1 Distribución porcentual de ámbitos académicos según sector económico	296	4.6.10.2.1 Trabajo en la empresa privada	342
4.5.5.2 Distribución porcentual de sectores económicos según ámbito académico	297	4.6.10.2.2 Trabajo para la administración pública	343
4.5.6 Análisis por tipología de estudios	299	4.6.11 Análisis por rama de actividad	345
4.5.7 Análisis por titulación	300	4.6.12 Análisis por sector económico	346
4.5.8 Análisis por lugar de trabajo	305	4.6.13 Análisis por realización de doctorado	347
4.5.8.1 Personas que trabajan en Galicia	306	4.7 Categoría profesional	348
4.5.8.1.1 Provincias	306	4.7.1 Global	348
4.5.8.1.2 Ciudades	307	4.7.2 Evolución quinquenal	348
4.5.8.2. Personas que trabajan en el resto de España	308	4.7.3 Evolución anual	349
4.5.8.2.1 Comunidades Autónomas	308	4.7.4 Análisis por género	349
4.5.8.2.2 Provincias	309	4.7.5 Análisis por ámbitos académicos	350
4.5.8.2.3 Ciudades representativas	310	4.7.6 Análisis por tipología de estudios	351
4.5.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	311	4.7.7 Análisis por titulación	352
4.5.8.3.1 Países extranjeros	311	4.7.7.1 Trabajo como directivo/a	352
4.5.8.3.2 Ciudades representativas	313	4.7.7.2 Trabajo como mando intermedio	353
4.5.9 Análisis por tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo	314	4.7.7.3 Trabajo como técnico/a cualificado/a	353
4.5.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)	314	4.7.7.4 Trabajo como empleado/a no cualificado/a	353
4.5.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos	315	4.7.8 Análisis por lugar de trabajo	354
4.5.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato	316	4.7.8.1 Personas que trabajan en Galicia	355
		4.7.8.1.1 Provincias	355
		4.7.8.1.2 Ciudades	355
		4.7.8.2 Personas que trabajan en el resto de España	356
		4.7.8.2.1 Comunidades Autónomas	356
		4.7.8.2.2 Provincias	357

4.7.8.2.3 Ciudades representativas	358	5.1.2 Evolución quinquenal	385
4.7.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	358	5.1.3 Evolución anual	386
4.7.8.3.1 Países extranjeros	358	5.1.4 Análisis por género	387
4.7.8.3.2 Ciudades representativas	359	5.1.5 Análisis por ámbitos académicos	387
4.7.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	360	5.1.6 Análisis por tipología de estudios	388
4.7.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)	360	5.1.7 Análisis por titulación	389
4.7.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos	360	5.1.8 Análisis por lugar de trabajo	389
4.7.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato	361	5.1.8.1 Personas que trabajan en Galicia	390
4.7.10.1 Modalidad de contratación	361	5.1.8.1.1 Provincias	390
4.7.10.2 Tipo de contrato	362	5.1.8.1.2 Ciudades	391
4.7.10.2.1 Trabajo en la empresa privada	363	5.1.8.2 Personas que trabajan en el resto de España	391
4.7.10.2.2 Trabajo para la administración pública	364	5.1.8.2.1 Comunidades Autónomas	391
4.7.11 Análisis por rama de actividad	364	5.1.8.2.2 Provincias	392
4.7.12 Análisis por sector económico	365	5.1.8.2.3 Ciudades representativas	392
4.7.13 Análisis por área funcional	366	5.1.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	393
4.7.14 Análisis por realización de doctorado	367	5.1.8.3.1 Países extranjeros	393
4.8 Tamaño de la empresa	367	5.1.8.3.2 Ciudades representativas	394
4.8.1 Global	367	5.1.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	394
4.8.2 Evolución quinquenal	368	5.1.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)	394
4.8.3 Evolución anual	369	5.1.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos	395
4.8.4 Análisis por género	369	5.1.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato	395
4.8.5 Análisis por ámbitos académicos	371	5.1.10.1 Modalidad de contratación	395
4.8.6 Análisis por tipología de estudios	371	5.1.10.2 Tipo de contrato	395
4.8.7 Análisis por titulación	372	5.1.10.2.1 Trabajo en la empresa privada	396
4.8.7.1 Trabajo en gran empresa	372	5.1.10.2.2 Trabajo para la administración pública	396
4.8.7.2 Trabajo en microempresas	373	5.1.11 Análisis por rama de actividad	397
4.8.8 Análisis por lugar de trabajo	373	5.1.12 Análisis por sector económico	397
4.8.8.1 Personas que trabajan en Galicia	374	5.1.13 Análisis por área funcional	398
4.8.8.1.1 Provincias	374	5.1.14 Análisis por categoría profesional	399
4.8.8.1.2 Ciudades	375	5.1.15 Análisis por tamaño de la empresa	400
4.8.8.2 Personas que trabajan en el resto de España	375	5.1.16 Análisis según realización de doctorado	400
4.8.8.2.1 Comunidades Autónomas	375	5.2 Relación del trabajo actual con el nivel académico	401
4.8.8.2.2 Provincias	376	5.2.1 Global	401
4.8.8.2.3 Ciudades representativas	376	5.2.2 Evolución quinquenal	402
4.8.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	377	5.2.3 Evolución anual	402
4.8.8.3.1 Países extranjeros	377	5.2.4 Análisis por género	403
4.8.8.3.2 Ciudades representativas	378	5.2.5 Análisis por ámbitos académicos	404
4.8.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	378	5.2.6 Análisis por tipología de estudios	405
4.8.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)	378	5.2.7 Análisis por titulación	406
4.8.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos	379	5.2.8 Análisis por lugar de trabajo	406
4.8.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato	380	5.2.8.1 Personas que trabajan en Galicia	407
4.8.10.1 Modalidad de contratación	380	5.2.8.1.1 Provincias	407
4.8.10.2 Tipo de contrato	380	5.2.8.1.2 Ciudades	408
4.8.10.2.1 Trabajo en la empresa privada	381	5.2.8.2 Personas que trabajan en el resto de España	408
4.8.10.2.2 Trabajo para la administración pública	381	5.2.8.2.1 Comunidades Autónomas	408
4.8.11 Análisis por rama de actividad	382	5.2.8.2.2 Provincias	409
4.8.12 Análisis por sector económico	383	5.2.8.2.3 Ciudades representativas	409
4.8.13 Análisis por área funcional	383	5.2.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo	410
4.8.14 Análisis por categoría profesional	384	5.2.8.3.1 Países extranjeros	410
5. VALORACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO ACTUAL	385	5.2.8.3.2 Ciudades representativas	410
5.1 Relación del trabajo actual con los estudios	385	5.2.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo	411
5.1.1 Global	385	5.2.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)	411
		5.2.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos	411

5.2.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato	412	2.4.3 Diplomatura en Ciencias Empresariales	439
5.2.10.1 Modalidad de contratación	412	2.4.4 Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	440
5.2.10.2 Tipo de contrato	412	2.4.5 Derecho	440
5.2.10.2.1 Trabajo en la empresa privada	413	2.4.6 Dirección y Gestión Pública	441
5.2.10.2.2 Trabajo para la administración pública	413	2.4.7 Magisterio (grado y diplomatura)	441
5.2.11 Análisis por rama de actividad	414	2.4.8 Educación Social	443
5.2.12 Análisis por sector económico	415	2.4.9 Publicidad y Relaciones Públicas	444
5.2.13 Análisis por área funcional	416	2.4.10 Psicopedagogía	444
5.2.14 Análisis por categoría profesional	417	2.4.11 Comunicación Audiovisual	444
5.2.15 Análisis por tamaño de la empresa	417	2.4.12 Relaciones Laborales	444
5.2.16 Análisis por relación del trabajo actual con los estudios realizados	418	2.4.13 Trabajo Social	445
5.2.17 Análisis por realización de doctorado	419	2.4.14 Turismo	446
		2.5 Ciencias de la Salud	446
		2.5.1 Enfermería	446
		2.5.2 Fisioterapia	446
		2.6 Másteres Universitarios	447
<b>PARTE IV</b>			
<b>Análisis de las respuestas a la pregunta abierta</b>	<b>421</b>		
1. REFLEXIONES DE CARÁCTER GENERAL	422	<b>PARTE V</b>	
1.1 Sobre la docencia	422	<b>Conclusiones</b>	<b>449</b>
1.2 Sobre la empleabilidad	422	1. Datos personales	449
1.3 Sobre el futuro de la Universidad	423	1.1 Género	449
1.4 Sobre el Programa Erasmus	424	1.2 Lugar de residencia durante los estudios	449
1.5 Sobre el paro	425	1.3 Lugar de residencia actual	449
1.6 Sobre los titulados/as gallegos	426	1.4 Movilidad geográfica	450
1.7 Sobre las políticas que potencian el I+D+i	426	2. Datos académicos	450
1.8 Sobre el abandono	427	2.1 Titulación obtenida	450
1.9 Sobre el retorno de los egresados/as emigrados/as	427	2.2 Titulación adicional	451
2. Reflexiones particulares	428	2.3 Formación complementaria de postgrado	451
2.1 Ámbito Tecnológico	428	2.4 Doctorado	452
2.1.1 Sobre sus contenidos, profesorado y docencia	428	2.5 Personas tituladas en Másteres universitarios de la UVIGO	452
2.1.2 Sobre las prácticas	430	3. Situación actual	452
2.1.3 Sobre la empleabilidad	431	3.1 Actividad de las personas tituladas	452
2.1.4 Sugerencias comunes a las titulaciones de este ámbito	432	3.1.1 Trabajo por cuenta ajena en una empresa privada	452
2.1.5 Sugerencias específicas según el tipo de titulación	432	3.1.2 Trabajo para la administración pública	453
2.2 Ámbito Científico	433	3.1.3 Autoempleo/autónomo	453
2.2.1 Biología	433	3.1.4 Empresario/a titular de una empresa	454
2.2.2 Ciencias del Mar	433	3.1.5 Búsqueda de empleo	454
2.2.3 Ciencia y Tecnología de los Alimentos	434	3.1.6 Continúa estudiando	455
2.2.4 Física	434	3.1.7 Otras situaciones	455
2.2.5 Química	434	3.2 Ocupación de los titulados/as	455
2.3 Ámbito de Arte y Humanidades	435	4. Puesto de trabajo actual	457
2.3.1 Bellas Artes	435	4.1 Lugar de trabajo	458
2.3.2 Filología Hispánica	436	4.2 Antigüedad en el puesto de trabajo	460
2.3.3 Filología Inglesa	436	4.3 Modalidad de contratación y tipo de contrato	460
2.3.4 Filología Gallega	437	4.4 Rama de actividad	461
2.3.5 Historia	437	4.5 Sector económico	462
2.3.6 Traducción e Interpretación	437	4.6 Área funcional de trabajo	463
2.4 Ámbito jurídico-social	438	4.7 Categoría profesional	464
2.4.1 Administración y Dirección de Empresas y Sección Empresariales de Ciencias Económicas y Empresariales	438	4.8 Tamaño de la empresa	465
2.4.2 Economía y Sección de Económicas de Ciencias Económicas y Empresariales	439	5. Valoración del puesto de trabajo actual	466
		5.1 Relación del trabajo actual con los estudios realizados	466
		5.2 Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido en la UVIGO	467

## Bibliografía

### ANEXOS

ANEXO 1: Cuestionario	469	ANEXO 36: Evolución anual de la actividad actual por ámbitos académicos (%)	557
ANEXO 2: Textos de presentación del cuestionario	472	ANEXO 37: Evolución anual de la actividad actual según tipología de titulación (%)	560
ANEXO 3: Distribución quinquenal e interanual de la muestra obtenida (%)	474	ANEXO 38: Actividad actual según titulaciones (%)	562
ANEXO 4: Distribución de las titulaciones por ámbitos académicos	476	ANEXO 39: Evolución anual de la actividad actual según lugar de residencia (%)	567
ANEXO 5: Comparación entre la muestra y la población: lugar de residencia durante los estudios (%)	478	ANEXO 40: Actividad actual de las personas tituladas residentes en los municipios gallegos (%)	569
ANEXO 6: Evolución anual de la muestra por géneros (%)	480	ANEXO 41: Actividad actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas (%)	573
ANEXO 7: Evolución anual de la movilidad geográfica en el período 1990-2015 (%)	480	ANEXO 42: Actividad actual de las personas tituladas residentes en las provincias españolas (%)	574
ANEXO 8: Movilidad geográfica por titulaciones (%)	481	ANEXO 43: Actividad actual de las personas tituladas residentes en ciudades españolas representativas (%)	574
ANEXO 9: Destinos de la emigración por Comunidades Autónomas según las titulaciones realizadas en la UVIGO (%)	485	ANEXO 44: Actividad actual de las personas tituladas residentes en países extranjeros (%)	575
ANEXO 10: Destinos de la emigración por países extranjeros según las titulaciones realizadas en la UVIGO (%)	487	ANEXO 45: Actividad actual de las personas tituladas residentes en ciudades extranjeras representativas (%)	576
ANEXO 11: Evolución quinquenal de las titulaciones universitarias por orden alfabético (%)	491	ANEXO 46: Evolución anual de la tasa de ocupación (%)	576
ANEXO 12: Distribución global de las titulaciones por género y orden decreciente de presencia femenina (%)	494	ANEXO 47: Evolución anual de la tasa de ocupación por géneros (%)	577
ANEXO 13: Evolución anual de la muestra por ámbitos académicos (%)	497	ANEXO 48: Evolución anual de la tasa de ocupación según ámbitos académicos (%)	577
ANEXO 14: Evolución anual de la muestra por tipología de titulación (%)	497	ANEXO 49: Evolución anual de la tasa de ocupación según tipología de titulación (%)	578
ANEXO 15: Evolución anual de la muestra por campus (%)	498	ANEXO 50: Tasa de ocupación por titulaciones (%)	578
ANEXO 16: Distribución porcentual de la muestra por titulaciones y campus	498	ANEXO 51: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por titulaciones (%)	582
ANEXO 17: Evolución anual de la titulación adicional completada (%)	502	ANEXO 52: Evolución anual de la tasa de ocupación por lugar de residencia (%)	583
ANEXO 18: Personas tituladas que completaron una titulación universitaria adicional por titulaciones (%)	502	ANEXO 53: Tasa de ocupación de los municipios gallegos (%)	584
ANEXO 19: Tipología de titulación adicional completada para cada titulación (%)	504	ANEXO 54: Tasa de ocupación en las provincias españolas (%)	588
ANEXO 20: Evolución anual de la universidad en que se completó la titulación adicional (%)	506	ANEXO 55: Tasa de ocupación entre los residentes en países extranjeros (%)	589
ANEXO 21: Universidad en que se completó la titulación adicional por titulaciones (%)	506	ANEXO 56: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses)	590
ANEXO 22: Titulación adicional realizada (con indicación de la universidad de procedencia) según la titulación obtenida en la Universidade de Vigo (%)	508	ANEXO 57: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%)	590
ANEXO 23: Evolución anual de personas tituladas con formación complementaria de postgrado (%)	520	ANEXO 58: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por géneros	591
ANEXO 24: Personas tituladas que completaron formación de postgrado por titulaciones (%)	520	ANEXO 59: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según género (%)	591
ANEXO 25: Evolución anual de la universidad en que se completó la formación de postgrado (%)	522	ANEXO 60: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por ámbitos académicos	592
ANEXO 26: Universidad en que se completó la formación complementaria de postgrado por titulación (%)	522	ANEXO 61: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según ámbitos académicos (%)	592
ANEXO 27: Formación complementaria de postgrado de la Universidade de Vigo por titulaciones (%)	524	ANEXO 62: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) según tipología de titulación	594
ANEXO 28: Evolución anual de las personas tituladas que obtuvieron un doctorado (%)	539	ANEXO 63: Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por titulaciones	595
ANEXO 29: Personas tituladas que obtuvieron un doctorado por titulaciones (%)	540	ANEXO 64: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según titulaciones (%)	597
ANEXO 30: Evolución anual de la universidad en que se obtuvo el doctorado (%)	541	ANEXO 65: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) según lugar de residencia	600
ANEXO 31: Universidad en que se obtuvo el doctorado por titulaciones (%)	541	ANEXO 66: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según lugar de residencia (%)	601
ANEXO 32: Universidad de procedencia de las personas que realizaron Másteres Universitarios en la Universidade de Vigo	542	ANEXO 67: Tiempo de búsqueda de empleo entre las personas residentes en Galicia	602
ANEXO 33: Titulaciones completadas y universidades de procedencia del alumnado que realizó un Máster Universitario en la UVIGO	544	ANEXO 68: Tiempo de búsqueda de empleo entre las personas residentes en España	602
ANEXO 34: Evolución anual de la actividad actual de las personas egresadas (%)	556	ANEXO 69: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos entre las personas residentes en el extranjero (%)	604
ANEXO 35: Evolución anual de la actividad actual por géneros (%)	556		

ANEXO 70: Lugar de trabajo en los municipios gallegos (%)	604	ANEXO 110: Sectores económicos en las provincias gallegas (%)	676
ANEXO 71: Evolución anual del lugar de trabajo (%)	608	ANEXO 111: Sectores económicos en las ciudades gallegas (%)	677
ANEXO 72: Evolución anual del lugar de trabajo por géneros (%)	608	ANEXO 112: Sectores económicos en las Comunidades Autónomas (%)	677
ANEXO 73: Evolución anual del lugar de trabajo por ámbitos académicos (%)	609	ANEXO 113: Sectores económicos en las provincias españolas (%)	678
ANEXO 74: Lugar de trabajo en las Comunidades Autónomas por ámbitos académicos (%)	611	ANEXO 114: Sectores económicos en las ciudades españolas representativas (%)	680
ANEXO 75: Lugar de trabajo en las provincias españolas por ámbitos académicos (%)	612	ANEXO 115: Sectores económicos por países extranjeros (%)	681
ANEXO 76: Lugar de trabajo en las ciudades españolas representativas por ámbitos académicos (%)	612	ANEXO 116: Sectores económicos en ciudades extranjeras representativas (%)	684
ANEXO 77: Lugar de trabajo en países extranjeros por ámbitos académicos (%)	613	ANEXO 117: Evolución anual del área funcional del puesto de trabajo (%)	685
ANEXO 78: Lugar de trabajo en las ciudades extranjeras representativas por ámbitos académicos (%)	614	ANEXO 118: Área funcional del puesto de trabajo por titulaciones (%)	685
ANEXO 79: Evolución anual del lugar de trabajo según tipología de titulación (%)	615	ANEXO 119: Área funcional del puesto de trabajo en las Comunidades Autónomas (%)	690
ANEXO 80: Lugar de trabajo por titulaciones (%)	617	ANEXO 120: Área funcional del puesto de trabajo en las provincias españolas (%)	690
ANEXO 81: Lugar de trabajo en las Comunidades Autónomas por titulaciones (%)	620	ANEXO 121: Área funcional del puesto de trabajo en las ciudades representativas españolas (%)	691
ANEXO 82: Lugar de trabajo en los países extranjeros por titulaciones (%)	623	ANEXO 122: Área funcional del puesto de trabajo por países extranjeros (%)	692
ANEXO 83: Titulaciones por lugar de trabajo (%)	627	ANEXO 123: Área funcional del puesto de trabajo en las ciudades representativas extranjeras (%)	693
ANEXO 84: Evolución anual del tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo actual	632	ANEXO 124: Tipo de contrato según área funcional del puesto de trabajo (%)	694
ANEXO 85: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en el puesto de trabajo actual por titulaciones	632	ANEXO 125: Sector económico según área funcional del puesto de trabajo (%)	694
ANEXO 86: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo actual por intervalos según titulaciones (%)	636	ANEXO 126: Evolución anual de la categoría profesional (%)	695
ANEXO 87: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia	640	ANEXO 127: Categoría profesional por titulaciones (%)	695
ANEXO 88: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas	641	ANEXO 128: Categoría profesional en las provincias españolas (%)	699
ANEXO 89: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en las provincias españolas	641	ANEXO 129: Categoría profesional en los países extranjeros (%)	700
ANEXO 90: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en las ciudades representativas españolas	643	ANEXO 130: Categoría profesional según sector económico (%)	701
ANEXO 91: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en los países extranjeros	644	ANEXO 131: Categoría profesional según área funcional del puesto de trabajo actual (%)	701
ANEXO 92: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en las ciudades representativas extranjeras	646	ANEXO 132: Tamaño de la empresa según titulación (%)	702
ANEXO 93: Evolución anual de la modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena (%)	646	ANEXO 133: Tamaño de la empresa en las provincias españolas (%)	705
ANEXO 94: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según la titulación (%)	647	ANEXO 134: Tamaño de la empresa en los países extranjeros (%)	706
ANEXO 95: Evolución anual del tipo de contrato en la empresa privada (%)	651	ANEXO 135: Tamaño de la empresa según el sector económico (%)	707
ANEXO 96: Tipo de contrato en la empresa privada según titulación (%)	652	ANEXO 136: Relación del trabajo actual con los estudios según titulaciones (%)	708
ANEXO 97: Evolución anual del tipo de contrato en la función pública (%)	654	ANEXO 137: Relación entre el trabajo actual y los estudios en las provincias españolas (%)	711
ANEXO 98: Tipo de contrato en la función pública según la titulación (%)	654	ANEXO 138: Relación entre el trabajo actual y los estudios en los países extranjeros (%)	712
ANEXO 99: Evolución anual de la modalidad de autoempleo (%)	656	ANEXO 139: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según titulaciones (%)	713
ANEXO 100: Modalidad de trabajo de las personas que trabajan como autoempleo/autónomas por titulaciones (%)	657	ANEXO 140: Relación entre el trabajo actual y el nivel académico en las provincias españolas (%)	716
ANEXO 101: Evolución anual de la rama de actividad (%)	659	ANEXO 141: Relación entre el trabajo actual y el nivel académico en los países extranjeros (%)	717
ANEXO 102: Rama de actividad por titulaciones (%)	660	ANEXO 142: Índice de tablas	718
ANEXO 103: Rama de actividad en los municipios gallegos (%)	663	ANEXO 143: Índice de gráficos	720
ANEXO 104: Rama de actividad en las provincias españolas (%)	667		
ANEXO 105: Rama de actividad en los países extranjeros (%)	668		
ANEXO 106: Evolución quinquenal de los sectores económicos (%)	669		
ANEXO 107: Evolución anual de los sectores económicos (%)	670		
ANEXO 108: Sectores económicos según ámbitos académicos (%)	671		
ANEXO 109: Sectores económicos según la titulación (%)	671		

## APÉNDICE

### Lugar de trabajo fuera de Galicia de los egresados/as de la Universidade de Vigo

725



# Introducción\*

El sistema universitario español experimentó un cambio profundo en sus estructuras legales y administrativas a partir de la publicación de la LRU (Ley para la Reforma Universitaria) en 1983. Con esta Ley, las Comunidades Autónomas adquirieron la facultad de crear nuevas universidades en virtud de la transferencia de competencias que contemplaba la Constitución de 1978 y los Estatutos de Autonomía. Como resultado, el número de universidades, tanto públicas como privadas, ha ido creciendo notablemente hasta alcanzar la cifra de 82 existentes en la actualidad.

La Universidade de Vigo nació por segregación de la de Santiago de Compostela en 1989 y otras comenzaron su andadura en épocas anteriores y posteriores a ese año. El desarrollo de cada una de ellas se llevó a cabo siguiendo los principios de autonomía universitaria, esto es, con capacidad propia de gestión, autogobierno y organización de planes de estudio. Sin embargo, nuestra institución académica adolecía de un conocimiento preciso de su antiguo alumnado que mostrara, entre otros aspectos, el perfil sociodemográfico, género, situación laboral, categoría profesional o sector económico de las empresas donde han desarrollado posteriormente sus actividades.

Para obtener y poder analizar esta información, el Observatorio de Egresados de la Universidade de Vigo llevó a cabo una macro encuesta entre el antiguo alumnado y ha realizado el presente estudio cuya metodología y técnica operativa se describe en la Parte II de este trabajo, que es continuación de uno anterior "71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica", editado por el Consello Social.

Conviene señalar que se trata de un estudio pionero en la universidad española que abarca desde el inicio de su actividad en el curso 1989-90 hasta el 2014-15. Esto representa los 25 primeros años de vida de esta institución universitaria. Comprende, por tanto, al menos dos generaciones de graduados/as, lo que permite comparar métodos de enseñanza y aprendizaje diversos, las exigencias cambiantes del mercado de trabajo y las facilidades o dificultades de incorporación profesional según el perfil adquirido. Por medio de una amplia encuesta enviada personalmente a cada egresado/a, vía correo postal o por e-mail, se ha podido conocer la casuística de estas personas tituladas en relación a su labor profesional llevada a cabo después de recibir su título académico. Por otra parte, se completaba el contenido de la encuesta con una pregunta abierta para que, si lo estimaban conveniente, comentaran sus vivencias y expusieran sus reflexiones sobre los estudios recibidos y su relación con el ejercicio de su profesión.

Así pues, para mejorar la educación superior y el futuro profesional y laboral de las personas tituladas, creemos que es básico conocer sus opiniones respecto a los conocimientos académicos adquiridos, las habilidades y la capacidad de adaptación exigidas por las demandas de la sociedad y del mercado laboral. La información que proporcionan las personas egresadas, primero por su experiencia formativa en la universidad y después por su actividad profesional, es fundamental para los gestores educativos, para la planificación de las carreras de acuerdo con las demandas

*\*Este libro es la segunda parte del estudio "71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica" editado por el Consello Social.*

sociales y del mercado del conocimiento y para el diseño de políticas educativas realistas. Es cierto que los planes de enseñanza de cada país son diferentes y variados dependiendo del grado de autonomía, de las políticas de igualdad de oportunidades o del nivel de desarrollo cultural y tecnológico. Por eso es importante conocer hasta qué punto estas circunstancias han condicionado la trayectoria profesional de los graduados/as y las posibilidades actuales de los estudiantes en una sociedad cada vez más competitiva.

Por su naturaleza y sistemas de financiación, la universidad se debe a la sociedad y su existencia tiene sentido si sirve a ella. El objetivo del investigador es transferir sus resultados a la sociedad y divulgar sus descubrimientos, fomentar la innovación científica y del conocimiento que es el arte de enseñar y aprender con espíritu de mejora. Por ello, corresponde a las universidades desarrollar proyectos innovadores.

En la actualidad, la sociedad exige a los distintos sistemas educativos que proporcionen a las personas tituladas la formación práctica y las competencias necesarias para el ejercicio de actividades y necesidades que demanda el mercado laboral. Sin embargo, conocerlas es complicado ya que son cambiantes y varían según sectores ocupacionales, coyunturas económicas e incluso culturales de cada país. Solo la información que proporciona la experiencia de las personas tituladas universitarias y las empresas en las que trabajan permite conocer en qué medida los conocimientos proporcionados por la universidad son útiles y aptos para la empleabilidad de cada persona y momento en una sociedad cada vez más compleja.

Por tanto, este estudio constituye un instrumento de medición y de análisis de varias cuestiones generales e interrelacionadas, entre ellas conocer, por una parte, en qué medida la carrera ha contribuido a adquirir las competencias necesarias para integrarse en el mercado laboral y en la profesión adecuada. Por otra, también se pretende comprobar las expectativas iniciales de los titulados/as y el grado de consecución alcanzado con sus actuales trabajos para, de esta forma, poder resolver los desajustes del sistema educativo vigente entre las expectativas y las características de sus trabajos profesionales.

De igual manera, es propósito de este estudio de seguimiento de las personas tituladas por la Universidade de Vigo incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad, en este caso, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los titulados/as.

Este libro es fruto de un trabajo que, bajo mi dirección, no habría sido posible sin el apoyo dado por el Rector Salustiano Mato de la Iglesia y su equipo de gobierno, el sólido compromiso del Consejo Social de la Universidade de Vigo, de su Presidente Ernesto Pedrosa Silva y de su Secretario Ignacio Rodríguez Iglesias, así como las facilidades ofrecidas por el Personal de Administración y Servicios que, de un modo u otro, se vio involucrado en esta iniciativa.

# Justificación

Complementando la serie de estudios relacionados con las personas tituladas en la Universidade de Vigo, el Observatorio de Egresados presenta los resultados del "Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo 1990-2015", donde se recogen los resultados alcanzados en una encuesta realizada a sus titulados/as en el período 1990-2015.

Desde el curso académico 2012-13 el equipo de investigación liderado por el profesor emérito Luis Espada Recarey, respondiendo a su interés por la calidad de la enseñanza universitaria, promovió la realización de tres estudios<sup>1</sup> sobre la inserción laboral de la población titulada por la Universidade de Vigo. Estos estudios han permitido conocer la realidad de las trayectorias académicas y profesionales de las personas tituladas y han proporcionado información muy valiosa acerca de la percepción que tienen sobre su formación adquirida y su universidad, sobre la búsqueda de empleo y su situación laboral actual.

La realización de estos estudios de seguimiento profesional de las personas tituladas ha contribuido, en primer lugar, a posibilitar en una primera instancia la superación de una asignatura aún pendiente, desde hace 25 años, en la Universidade de Vigo: el establecimiento de un vínculo entre el antiguo alumnado y la institución de enseñanza superior en la que se han formado. En segundo lugar, los contactos realizados con los egresados/as a través de los estudios editados con la colaboración del Consello Social de la Universidade de Vigo han permitido la elaboración de una base de datos inicial de personas que dieron su consentimiento a recibir información sobre las actividades dirigidas por la UVIGO a este colectivo.

En el año 2015, coincidiendo con la presentación del tercero de los estudios mencionados, el gobierno de la Universidade de Vigo manifestó su voluntad de crear un Observatorio de Egresados que continuara elaborando diversos estudios de este tipo. La idea de crear este Observatorio respondía principalmente a la necesidad de normalizar el contacto de la UVIGO con su antiguo alumnado de una forma sistemática.

Con estos antecedentes, el equipo formado por Luis Espada Recarey y Víctor Manuel Martínez Cacharrón trasladó al Consello Social la propuesta de creación y puesta en marcha del Observatorio de Egresados de la Universidade de Vigo. El 3 de febrero de 2016, la Comisión de Actividades y Servicios del Consello Social aprobó el Proyecto que surgía con el propósito de dotar a la UVIGO de una unidad responsable llevar a cabo la estrategia de seguimiento de las personas tituladas, impulsar iniciativas y coordinar todo lo relativo al antiguo alumnado.

---

1) "Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo" (2013), "Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2008 y 2009" (2014) y "Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-2010" (2015).

Desde su inicio, el Observatorio de Egresados se marcó como primera actividad proceder a la localización e identificación de las personas tituladas desde el año 1990, cuando se creó la UVIGO, hasta el curso 2014-15. Para la consecución de este fin era necesario que el Observatorio de Egresados tuviese acceso al listado del antiguo alumnado de la Universidade de Vigo, lo cual fue facilitado por el Vicerrectorado de Estudiantes, una vez que la Secretaría Xeral, previo informe favorable de la Asesoría Jurídica, autorizó expresamente la cesión de esa información por tratarse de datos personales. En la solicitud del Observatorio de Egresados se especificaba que *“en todos los casos, el tratamiento estadístico de las respuestas de las personas participantes en estos estudios garantiza la absoluta confidencialidad, comprometiéndose a respetar su anonimato y disponiendo, además, el derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a los datos que le afecten. Estos datos son usados exclusivamente para los fines de la Universidade de Vigo”*.

Una vez recibidos, se observó que la información derivada de los listados de personas egresadas facilitados por el Vicerrectorado de Estudiantes tenía entidad suficiente para elaborar un estudio detallado sobre la evolución de las titulaciones y sobre las características de las personas tituladas en el momento de completar sus estudios en la UVIGO. Es así como surge la edición del estudio *“71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015). Evolución de la oferta académica”* en el que se identifica al antiguo alumnado una vez acabados sus estudios y antes de comenzar a ejercer su vida profesional.

Por primera vez, este estudio descubría el número de títulos emitidos (82.330) y de personas tituladas (71.487) a lo largo de los primeros 25 años de la institución. Igualmente, incluía un análisis de títulos y de personas egresadas tanto a nivel global como por ámbitos académicos, tipología de estudios, titulación e incluso, más específicamente, por géneros. En el caso del análisis de las personas tituladas, el estudio mostraba que la inmensa mayoría (96,7%) procedía de Galicia, el 2,7% de otras Comunidades Autónomas y el 0,6% restante del resto del mundo.

En relación a la evolución de la oferta académica, se constató que ésta pasó de las iniciales 9 titulaciones de ciclos cortos y largo en el curso 1989-90 a 112 en 2014-15. Esta transformación fue debida a las diferentes y continuas modificaciones de los planes de estudio, a la desaparición o cambios en la nomenclatura originaria de algunas titulaciones y a la aparición de otras con nuevos o reformulados contenidos. Todo esto explica que a lo largo de estos 25 años la Universidade de Vigo haya impartido un total de 253 títulos y que, en el curso 2016-17, la oferta de estudios oficiales sea de 52 titulaciones de grado, 54 másteres y 38 titulaciones de primer y segundos ciclos que se encuentran en fase de extinción.

En este período de tiempo ha tenido especial relevancia el proceso de implantación de los másteres universitarios, algunos de ellos muy inestables y a veces de corta duración, que, tras el curso 2005-06 con la primera promoción, han alcanzado un máximo de 75 títulos en el curso 2011-12.

Toda esta evolución, debida en gran parte a la adaptación de las titulaciones existentes al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), ha contribuido al cambio radical en el perfil de la tipolo-

gía de los títulos emitidos por la UVIGO. Así, se ha pasado entre los cursos 1989-90 y 2014-15 de una oferta constituida íntegramente por titulaciones de ciclo largo (licenciaturas e ingenierías superiores) y corto (diplomaturas e ingenierías técnicas) a otra en la que predominan los grados (53,0%), másteres (29,5%), ciclos largos (8,8%), ciclos cortos (6,8%) y títulos propios (1,9%).

Por todo ello, ese primer volumen sobre la evolución de la oferta académica entre 1990 y 2015 ha contribuido a desvelar esa universidad desconocida, aportando hechos y datos al alcance, hasta entonces, de pocos docentes y discentes.



# Estructura del Estudio

En primer lugar, tanto la Introducción como la Justificación de este trabajo exponen los motivos y antecedentes sobre la necesidad de su realización. La primera parte sobre los Objetivos del estudio señala el objetivo principal y los específicos que lo completan.

A continuación, en la segunda parte se describe la Metodología utilizada que contiene toda la información sobre la operativa implementada en este trabajo. En primer lugar, incluye los procedimientos seguidos en la elaboración del cuestionario, la definición de la población, el procesado inicial de datos, la logística de distribución de los cuestionarios y la recogida y procesamiento de los datos obtenidos. En segundo lugar, se define la estructura del cuestionario aplicado, diferenciando los principales bloques temáticos que lo integran. Posteriormente, se incluye una descripción de la población y la elaboración de la muestra. Finalmente, en un último apartado, la ficha técnica muestra las características técnicas del estudio.

La tercera parte incluye el Análisis de los resultados de la encuesta expresados mediante tablas, gráficos y comentarios en los que se realiza una evaluación detallada de las respuestas en función de variables como género, ámbito académico, tipología de estudios, evolución temporal y, si procede, por campus.

La presentación de los resultados se estructura en cinco categorías. En la primera y segunda se realiza una caracterización de la muestra obtenida a través de un perfil de las personas tituladas a partir de los datos de tipo personal y académico recabados. A continuación se evalúa detalladamente la situación socio-laboral actual de todas las personas que contestaron la encuesta. Una cuarta parte describe el empleo actual de las personas que trabajan en función de variables como el lugar de trabajo, antigüedad en el puesto de trabajo, modalidad de contratación y tipo de contrato, rama de actividad, sector económico, área funcional, categoría profesional o tamaño de la empresa. Igualmente, se recoge la valoración del empleo actual realizada por las personas encuestadas en función de los estudios y del nivel académico adquirido en la UVIGO.

Finalmente, en la cuarta parte del estudio se analiza, de forma general y específica, las respuestas a la pregunta abierta en la que las personas encuestadas pudieron expresar sus comentarios sobre aspectos relacionados con la encuesta.

La última parte de este volumen recoge, a modo de resumen ejecutivo, las principales conclusiones que se pueden extraer de este estudio.



PARTE



# Objetivos

## 1. Objetivo principal

Con estas aclaraciones previas, el objetivo principal de este estudio consiste en la obtención de información sobre la especialización profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo entre los años 1990 y 2015, su formación universitaria y las características de su situación laboral actual (tiempo de búsqueda de empleo, situación socio-laboral actual, lugar de trabajo, antigüedad en el puesto de trabajo, modalidad de contratación y tipo de contrato, rama de actividad, sector económico, área funcional, categoría profesional, tamaño de empresa).

Para el análisis de los datos se ha diferenciado en función de variables como la evolución quinquenal, evolución anual, género, ámbito académico, tipología de estudios y, en algunos casos, por campus.

## 2. Objetivos específicos

- Establecer una comunicación bidireccional con el antiguo alumnado de la Universidade de Vigo. Por un lado, identificar las demandas concretas de formación que cubran las necesidades de especialización profesional de las personas tituladas. Por otro lado, conocer el grado de disponibilidad del colectivo de titulados para colaborar con dicha institución para informar y transmitir su experiencia profesional en actividades académicas y/o sociales.
- Determinar la relación existente entre el trabajo actual con los estudios realizados y con el nivel académico adquirido en la Universidade de Vigo a partir del análisis de la situación laboral actual.
- Proporcionar información relevante a la Universidade de Vigo para que se dote de una Base de Datos de egresados/as lo suficientemente amplia y actualizada.
- Analizar la relación existente entre las exigencias del mercado laboral y la formación recibida, proporcionando informaciones relevantes sobre la empleabilidad de los universitarios/as y sus necesidades



PARTE



# Metodología

## 1. Procedimiento

En este apartado se detallan los pasos dados para el desarrollo de este estudio, incluyendo la elaboración del cuestionario, la selección de la población, la distribución del cuestionario y la recogida y análisis de los datos.

### 1.1 Elaboración del cuestionario

Como se ha señalado en los objetivos, para este estudio se diseñó un cuestionario con el fin de determinar la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo (ver Anexo 1). Este cuestionario se ha inspirado en experiencias de otras universidades relativas a directorios de actualización permanente de bases de datos y de seguimiento periódico del antiguo alumnado. El cuestionario usado en este estudio, aunque no es exactamente el mismo que el utilizado en el estudio de inserción laboral en el período 2005-10, mantiene muchas de las preguntas, lo que permite la integración y comparación de resultados analizando los ítems comunes.

El cuestionario autoaplicado, diseñado a través de la tecnología de Google Form, fue insertado como página en un blog<sup>2</sup> creado “ad hoc” como plataforma del Observatorio de Egresados de la Universidade de Vigo para dar continuidad a la realización de estudios sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas.

### 1.2 Definición de la población

La población objeto de estudio está constituida por las personas tituladas por la Universidade de Vigo entre los cursos académicos de 1989-90 y 2014-15, por lo que comprende los egresados/as que completaron su titulación en los primeros 25 años de esta institución.

Fueron contempladas todas las titulaciones oficiales de la Universidade de Vigo con titulados/as en el mercado laboral, incluyendo aquellos que realizaron ciclos largos (licenciaturas e ingenierías superiores), ciclos cortos (diplomaturas e ingenierías técnicas), grados, másteres y títulos propios (graduados superiores, graduados universitarios y titulados superiores).

2) <http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/>

La lista de personas egresadas se elaboró a partir de los datos cedidos en 2011<sup>3</sup> y 2016<sup>4</sup> por el órgano de gobierno autorizado. Los contactos fueron organizados en una base de datos digitalizada y depurada.

### 1.3 Procesado inicial de las listas de egresados/as

Recibidos los listados de personas tituladas, se procedió a su procesado inicial, consistente en su necesaria revisión y depuración de cara a la elaboración de las etiquetas que permitieran realizar los envíos de las encuestas por correo postal, así como operar las modificaciones pertinentes en el formato de los datos para implementar un Sistema de Gestión de Base de Datos (SGBD).

### 1.4 Envío del cuestionario

Inicialmente el enlace de acceso al cuestionario fue enviado de dos formas distintas:

- Por correo electrónico a todos los contactos que disponían de este medio de comunicación.
- Por correo postal ordinario a todos los contactos que carecían inicialmente de correo electrónico y aquellos casos de envíos por correo electrónico que habían sido devueltos.

En ambos casos, la encuesta fue enviada junto con diferentes textos de presentación (ver Anexo 2), firmados por el director del proyecto, en los que se exponían los objetivos de este estudio y se animaba a participar en esta iniciativa del Observatorio de Egresados.

Para contactar con las personas tituladas entre 1990–2015<sup>5</sup> hubo que enviar un total de 26.709 correos electrónicos y 40.797 cartas postales, por lo que para realizar el envío del cuestionario a los destinatarios los contactos existentes se agruparon por quinquenios.

#### 1.4.1 Por correo electrónico

El cuerpo del mensaje del correo electrónico en que se presentaba la encuesta y se solicitaba la colaboración incluía un enlace con el cuestionario alojado en el blog referido. De acceso simple y directo, una vez cubierto, la información recibida era transferida instantáneamente a una hoja de cálculo de acceso restringido al equipo promotor de esta investigación.

El envío de los correos electrónicos del primer quinquenio se llevó a cabo en siete días del mes de mayo de 2016 (entre los días 3 y 31), los envíos del segundo quinquenio se realizaron durante 9 días del mes de junio (entre los días 6 y 22), los del tercer quinquenio tuvieron lugar en 26 días

3) Listado de personas tituladas entre 2005 y 2010, a través del Vicerrectorado de Alumnado, Docencia y Calidad.

4) Listado de personas tituladas entre los cursos académicos 1989-90 y 2004-05, así como entre los cursos 2009-10 y 2014-15, a través del Vicerrectorado de Estudiantes.

5) El 4º quinquenio, que abarcaba las personas tituladas entre los años 2005 y 2010, estaba integrado por 23.325 contactos (17.321 con e-mail y 6.004 por correo postal) y fue analizado en el estudio publicado en el año 2015.

(entre el 27 de junio y el 21 de julio) y los dos envíos del quinto quinquenio se efectuaron a lo largo de treinta días (entre el 1 de septiembre y el 19 de octubre del 2016).

De los correos electrónicos enviados, se produjeron un total de 2.388 devoluciones debido a que estos emails eran incorrectos o estaban desactualizados.

Para que la tasa de respuestas fuese lo más alta posible, se enviaron periódicamente mensajes por correo electrónico a fin de recordar a las personas encuestadas la importancia de su participación en este estudio. De esta manera, además del envío inicial, a cada dirección de correo electrónico disponible le fue reiterado este mensaje en dos ocasiones.

El envío de los correos electrónicos se vio dificultado por la limitación a 200 mensajes/envío de emails adscritos al dominio uvigo.es, pudiéndose, por tanto, hacer solamente dos envíos cada 12 horas. De este modo, la capacidad de envío de cada cuenta de correo electrónico estaba limitada a 800 mensajes/día. Si bien esta circunstancia fue sobrellevada en los tres primeros quinquenios, para abordar el envío de los 21.357 correos electrónicos correspondiente al 5º quinquenio fue necesario habilitar nuevas cuentas de usuario a las disponibles por el equipo promotor de este proyecto hasta alcanzar una capacidad máxima de 2.400 mensajes/día.

#### **1.4.2 Por correo postal**

Las expediciones del primer quinquenio se realizaron durante el mes de mayo de 2016, las del segundo durante el de junio, las del tercero durante los meses de julio y septiembre y, finalmente, las del quinto se realizaron durante el mes de octubre. Todas las cartas postales fueron enviadas en una ocasión, sin reiteraciones<sup>6</sup>.

En este caso, de las cartas enviadas se registraron un total de 3.651 devoluciones<sup>7</sup>, motivadas por correo postal con destinatario desconocido, ausencia/cambio de dirección, dirección incorrecta, dirección insuficiente, rechazo del destinatario, no retirado o fallecimiento.

#### **1.5 Recogida y procesamiento de datos**

Las respuestas recogidas instantáneamente fueron revisadas y codificadas para traducirlas en indicaciones cifradas que facilitarían las clasificaciones y posterior tratamiento informático.

Posteriormente, el análisis estadístico de los datos fue realizado con la versión 24 del programa IBM SPSS Statistics, lo que permitió el estudio de frecuencias y de tablas cruzadas (prueba chi-cuadrado) para determinar la existencia de relaciones de significación o dependencia estadística.

---

6) La expedición de esta cantidad de cartas no habría sido posible sin el apoyo que prestaron la Gerencia de la Universidade de Vigo al Observatorio de Egresados y el Personal de Administración y Servicios adscrito a la Conserjería del Edificio de Fundición y del Edificio Administrativo Central.

7) De los egresados/as en el quinquenio 2005-10 se produjo un total de 185 devoluciones.

Esta técnica compara la distribución observada de los datos con la esperada de los mismos, lo que permite determinar si una variable está asociada a otra o si el valor observado de una variable depende de otra.

En general de todas estas fases fueron eximidos los datos de contacto de las personas tituladas entre 2005-10, ya que las promociones comprendidas en este período fueron evaluadas en el "Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-2010" editado en 2015.

## **2. Estructura del cuestionario**

El cuestionario empleado en este estudio estaba estructurado en tres grandes bloques: información introductoria, información sobre la situación laboral actual y colaboración hipotética con la Universidade de Vigo.

### **2.1 Información introductoria**

Este bloque trata de obtener una serie de datos personales y académicos de la persona egresada encuestada relativos a nombre y apellidos, año en que completó los estudios universitarios (referidos a los últimos estudios en la Universidade de Vigo, incluyendo tanto titulaciones, másteres y/o cursos de postgrado), titulación universitaria principal obtenida (aquella que tiene más relación con su perfil profesional) y el campus universitario, así como otra titulación universitaria adicional, formación complementaria de postgrado y estudios de doctorado. De este modo, estas informaciones contribuirían a completar las facilitadas por la propia Universidad.

Con la finalidad de que la Universidade de Vigo pudiera contar con un directorio actualizado sobre la especialización profesional de las personas tituladas, en la parte final del cuestionario se solicitaba que las personas encuestadas facilitasen sus datos actuales de contacto (dirección completa, código postal, localidad, número de teléfono y dirección de correo electrónico).

### **2.2 Información sobre la situación laboral**

Este bloque recopila toda la información sobre la situación laboral que ayude a perfilar la especialización profesional de las personas encuestadas. De manera sintética, se recogen las informaciones más relevantes sobre las circunstancias que concurren en su situación de empleo actual, es decir, la modalidad y tipología de contrato en función de si trabaja por cuenta ajena, en la empresa privada o para la administración pública. En el caso de autoempleo se indagó por el tipo de trabajo realizado.

Para aquellas personas que trabajan en el momento actual se inquirió por el nombre de la empresa/institución/organización en que trabaja, el lugar donde esta se encuentra o diversos aspectos como la rama de actividad, sector económico al que pertenece, área funcional/departamento empresarial en que trabaja, categoría del actual puesto de trabajo y tamaño de la organización, elementos todos ellos que contribuyen a conocer mejor el perfil profesional.

Para valorar el puesto de trabajo actual se incluyeron dos ítems que contemplan la relación de éste con los estudios realizados y con el nivel académico adquirido en la UVIGO.

### **2.3 Necesidades formativas de especialización profesional**

Este bloque, conformado a partir de una pregunta formulada en modo abierto, tenía como finalidad conocer las necesidades formativas de las personas egresadas. Para ello se solicitó que indicaran las materias/temáticas en las que se debería ofertar una mejor o más amplia formación para cubrir sus necesidades de especialización profesional.

### **2.4 Colaboración con la Universidade de Vigo**

Este apartado trataba de comprobar la predisposición del antiguo alumnado para mantener un contacto futuro con la Universidade de Vigo y se solicitaba, en los casos de respuesta positiva, que se indicase, por orden de importancia, las materias en las que podría ser útil la transmisión de la experiencia profesional de las personas tituladas.

Con estas respuestas, así como con las obtenidas en la pregunta sobre las necesidades formativas de especialización profesional del epígrafe anterior, la Universidade de Vigo podría conocer la especialización profesional de las personas egresadas que participaron en este estudio. Si bien los resultados de estas preguntas no han sido incorporados en la redacción final de este estudio, engrosan la base de datos de antiguos alumnos del Observatorio de Egresados, lo que permitirá el establecimiento de vías de colaboración a través de su participación en cursos, conferencias y/o seminarios.

### **2.5 Pregunta abierta**

Finalmente, se dio la posibilidad de que las personas encuestadas pudiesen expresar de manera libre sus comentarios sobre los aspectos relacionados con la encuesta.

### **2.6 Esquema del cuestionario**

La Tabla nº1 muestra, de forma esquemática, la estructura del formulario autoaplicado.

Tabla nº1: Estructura del cuestionario autoaplicado

Bloques temáticos	Variables
Datos personales y académicos	Nombre y apellidos. Año de finalización de los estudios universitarios. Titulación/es universitarias que posee Formación complementaria de postgrado. Título de doctorado.
Información laboral actual	Situación socio-laboral actual. Modalidad de contratación. Tipo de contrato. Tiempo en la situación actual. Empresa/organización en que trabaja Localidad de trabajo. Rama de actividad. Sector económico de la empresa/institución/organización. Área funcional/departamento. Categoría laboral. Tamaño de la organización.
Valoración del trabajo actual	Relación del trabajo actual con los estudios realizados. Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido en la UVIGO.
Colaboración con la UVIGO	Predisposición a mantener contacto con la UVIGO: sí/no.
Pregunta abierta para dejar comentarios	
Datos personales de contacto	Dirección completa. Localidad. Telf. y e-mail de contacto.

### 3. Población y muestra

Las siguientes tablas muestran diferentes datos sobre la configuración de la población objeto de este estudio y la muestra finalmente recogida.

#### 3.1 Número total

A partir de una población total de 71.487 individuos, se recabaron un total de 10.748 respuestas correspondientes a personas tituladas por la Universidad de Vigo en el período 1990-2015.

#### 3.2 Género

La muestra obtenida de personas encuestadas está compuesta por un 58,0% de mujeres y un 42,0% de hombres. Comparado con la proporción existente entre hombres y mujeres en el total de la población, se comprueba que la distribución por géneros de la muestra se ajusta a la distribución real de la población.

Tabla nº2: Distribución porcentual de la población y muestra por géneros

	Población	Muestra
Hombres	38,3	42,0
Mujeres	61,7	58,0

### 3.3 Evolución quinquenal

Analizadas por períodos de cinco años, desde el primer quinquenio (1990-95) hasta el quinto y último de este estudio (2011-15), el número de respuestas siguió una tendencia creciente, pasando de 673 en el primer período (6,3% de las respuestas) a 3.802 en el último (35,4%).

La distribución quinquenal del número de personas tituladas que contestaron a la encuesta planteada es proporcional a la población total de estudiantes de la Universidade de Vigo en los quinquenios tercero y cuarto. Un 35,4% de la muestra está formada por personas tituladas del quinto quinquenio, proporción superior a su peso relativo en la población (24,5%), lo que, en sentido inverso, se puede comprobar también en los dos primeros quinquenios en que la población es proporcionalmente mayor a los encuestados/as, tanto en el primer período (10,6% frente al 6,3%) como en el segundo (19,0% frente al 13,9%).

La tabla nº3 recoge el tamaño de la población (número de personas tituladas<sup>8</sup>) y la muestra empleada para la realización del estudio desagregada por quinquenios.

Tabla nº3: Tamaño de la población y muestra obtenida de las personas tituladas por la UVIGO durante el período 1990-2015 (datos por quinquenios)

Quinquenio	Población	Muestra
1990-1995	7568	673
1996-2000	13576	1490
2001-2005	17000	2491
2006-2010	15820	2291
2011-2015	17523	3802
Total	71487	10748

### 3.4 Evolución anual

Por años, la muestra presenta una línea de tendencia global creciente, alcanzando los máximos en los años 2015 (9,5% de respuestas), 2005 (7,3%), 2011 (7,2%) y 2010 (7,1%), frente a los iniciales, con proporciones más bajas: 1990 (0,5%), 1991 (0,6%), 1992 (1,0%), 1993 y 1994 (1,1% ambos).

8) Tal como aparece recogido en el estudio "71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015) Evolución de la oferta académica", a efectos de análisis, es preciso diferenciar entre el número de títulos emitidos en el período evaluado (82.330) y el de personas tituladas (71.487). El hecho de que el número de títulos emitidos supere al de personas tituladas se debe a que 9.770 personas completaron más de una titulación durante su paso por la UVIGO.

El Anexo 3 muestra la tabla de datos de la evolución quinquenal y anual de las respuestas obtenidas, incluyendo tanto los porcentajes como las tasas de evolución.

### 3.5 Ámbitos académicos

Al igual que en los trabajos publicados con anterioridad, siguiendo los criterios del Ministerio de Educación y Cultura (MEC), se han considerado los siguientes ámbitos académicos: Arte y Humanidades, Ciencias de la Salud, Científico, Jurídico-Social, Multidisciplinar y Tecnológico. Las titulaciones correspondientes a cada uno de los ámbitos en este estudio se pueden consultar en el Anexo 4.

La tabla nº4 detalla la población y la muestra obtenida de personas tituladas por la Universidad de Vigo durante el período 1990-2015 para cada ámbito académico.

Tabla nº4: Tamaño de la población y muestra obtenida de las personas tituladas por la UVIGO durante el período 1990-2015 según ámbitos académicos

Ámbito académico	Población	Muestra
Arte y Humanidades	5749	1138
Ciencias de la Salud	5554	532
Científico	4529	994
Jurídico-Social	37793	4826
Multidisciplinar	2136	128
Tecnológico	15718	3127
Total	71487	10748

La tabla nº5 muestra la distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos.

Tabla nº5: Distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos<sup>9</sup>

	Población <sup>9</sup>	Muestra
Arte y Humanidades	8,2	10,6
Ciencias da Salud	7,2	4,9
Científico	6,4	9,2
Jurídico-social	52,6	44,9
Multidisciplinar	2,8	1,2
Tecnológico	22,8	29,1

Los estudios con más representación en la muestra son las titulaciones del ámbito Jurídico-social, con el 44,9% de las respuestas. En segundo lugar, con un porcentaje inferior, pero también importante, están las respuestas de los titulados/as del ámbito Tecnológico (29,1%) seguidos por las titulaciones del ámbito de Arte e Humanidades (10,6%) y Científico (9,2%). Finalmente,

<sup>9</sup> Porcentajes determinados en base al número de títulos emitidos en el período 1990-2015.

con unos porcentajes reducidos, se hallan los estudios de los ámbitos de las Ciencias de la Salud (4,9%) y Multidisciplinar (1,2%).

La menor proporción que en la muestra representan las titulaciones de los ámbitos Jurídico-social, Ciencias de la Salud y Multidisciplinar están “compensadas” por el mayor porcentaje de las titulaciones de los ámbitos Tecnológico, Científico y de Arte y Humanidades.

### 3.6 Tipología de estudios

La tabla nº6 muestra la distribución de las personas tituladas en función de la tipología de estudios obtenidos en la Universidade de Vigo durante el período evaluado. Las categorías son: Diplomaturas, Ingenierías Técnicas, Ingenierías Superiores, Grados, Licenciaturas, Títulos Propios (Graduado Superior y Graduado Universitario) y Másteres Universitarios.

Tabla nº6: Distribución porcentual de la población y muestra según la tipología de estudios<sup>10</sup>

	<b>Población<sup>10</sup></b>	<b>Muestra</b>
Diplomatura	35,4	23,2
Ingenierías Superior	9,0	14,6
Ingeniería Técnica	9,8	11,2
Grado	7,1	11,3
Graduado Superior	0,2	0,1
Graduado Universitario	1,2	0,5
Licenciatura	26,9	33,0
Máster Universitario	10,4	6,2

Como se puede comprobar en la tabla nº6, las proporciones de personas tituladas en Diplomaturas, Títulos Propios y Másteres representadas en la muestra son inferiores a su peso relativo dentro de la población. En cambio, la muestra manifiesta porcentajes superiores en el caso de las Ingenierías Superiores, Ingenierías Técnicas y Licenciaturas.

### 3.7 Titulación obtenida

En este apartado se compara la proporción de titulaciones (agrupadas según su tipología<sup>11</sup>) existente en la población y en la muestra obtenida.

<sup>10</sup>) Porcentajes determinados en base al número de títulos emitidos en el período 1990-2015.

<sup>11</sup>) Ciclo corto (Diplomaturas e Ingenierías Técnicas), ciclo largo (Licenciaturas e Ingenierías Superiores), Grados, Másteres Universitarios y Títulos Propios (Graduado Superior, Graduado Universitario y Titulado Superior).

### 3.7.1 Diplomaturas

Titulación	Población	Muestra
Ciencias Empresariales	8,38	5,43
Educación Social	1,11	1,01
Enfermería	5,29	3,26
Fisioterapia	0,66	0,46
Gestión y Administración Pública	0,40	0,36
Graduado Social	1,33	0,71
Magisterio <sup>12</sup>	13,79	8,10
Relaciones Laborales	3,04	2,35
Trabajo Social	1,07	1,06
Turismo	0,29	0,46

### 3.7.2 Grados

Titulación	Población	Muestra
Administración y Dirección de Empresas <sup>13</sup>	0,71	1,22
Bellas Artes	0,65	1,19
Biología	0,16	0,41
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,02	0,04
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,23	0,26
Ciencias del Mar	0,06	0,20
Ciencias Medioambientales	0,05	0,17
Comercio	0,08	0,11
Comunicación Audiovisual	0,10	0,20
Consultoría y Gestión de la Información	0,01	0,05
Derecho	0,24	0,33
Dirección y Gestión Pública <sup>14</sup>	0,21	0,29
Economía	0,11	0,23
Educación Infantil <sup>15</sup>	0,57	0,67
Educación Primaria <sup>16</sup>	0,57	0,69
Educación Social <sup>17</sup>	0,17	0,23
Enfermería <sup>18</sup>	0,71	0,65
Estudios de Gallego y Español	0,05	0,12
Fisioterapia <sup>19</sup>	0,32	0,51
Geografía e Historia	0,04	0,12
Ingeniería Agraria	0,02	0,05
Ingeniería de la Energía	0,07	0,17
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,02	0,08
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación <sup>20</sup>	0,11	0,21
Ingeniería Eléctrica <sup>21</sup>	0,03	0,07
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática <sup>22</sup>	0,06	0,08

<sup>12</sup> Suma de los títulos emitidos de Diplomados/as en Formación del Profesorado de EGB y de Magisterio (especialidades Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lenguas Extranjeras).

<b>Titulación</b>	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
Ingeniería en Organización Industrial	0,04	0,07
Ingeniería en Química Industrial <sup>23</sup>	0,05	0,12
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,06	0,10
Ingeniería Forestal <sup>24</sup>	0,12	0,18
Ingeniería Informática <sup>25</sup>	0,11	0,17
Ingeniería Mecánica <sup>26</sup>	0,20	0,30
Lenguas Extranjeras	0,08	0,20
Publicidad y Relaciones Públicas	0,26	0,44
Química	0,06	0,18
Relaciones Laborales y Recursos Humanos <sup>27</sup>	0,15	0,20
Trabajo Social <sup>28</sup>	0,18	0,23
Traducción e Interpretación <sup>29</sup>	0,27	0,65
Turismo <sup>30</sup>	0,10	0,17

### 3.7.3 Ingenierías Superiores

<b>Titulación</b>	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>
Ingeniería de Minas	0,82	1,59
Ingeniería de Telecomunicación	3,39	5,27
Ingeniería en Informática	0,55	1,28
Ingeniería Industrial	4,25	6,45

13) Suma de Grado en Administración y Dirección de Empresas y Curso Puente de Grado en Administración y Dirección de Empresas.

14) Suma de Grado en Dirección y Gestión Pública y Curso Puente.

15) Suma de Grado en Educación Infantil y Curso Puente desde Diplomado Magisterio en Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera.

16) Suma de Grado en Educación Primaria y Curso Puente desde Diplomado Magisterio en Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera.

17) Suma de Grado en Educación Social y Curso Puente.

18) Suma de Grado en Enfermería y Curso Puente.

19) Suma do Grado en Fisioterapia y Curso Puente.

20) Suma de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Comunicación y Curso Puente de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (especialidades de Sistemas de Telecomunicación, Sistemas Electrónicos y Sonido e Imagen).

21) Suma de Grado en Ingeniería Eléctrica y Curso Puente.

22) Suma de Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y Curso Puente.

23) Suma de Grado en Ingeniería Química Industrial y Curso Puente.

24) Suma de Grado en Ingeniería Forestal e Curso Puente desde las especialidades de Explotaciones Forestales, Industria de la Madera y Gestión Medioambiental.

25) Suma de Grado en Ingeniería Informática y Curso Puente.

26) Suma de Grado en Ingeniería Mecánica y Curso Puente.

27) Suma de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Curso Puente.

28) Suma de Grado en Trabajo Social y Curso Puente.

29) Suma das especialidades de Español-Francés, Español-Inglés, Gallego-Inglés y Gallego-Francés.

30) Suma de Grado en Turismo y Curso Puente, itinerario Dirección y Planificación y Gestión de Recursos de Aprovechamiento Turístico.

### 3.7.4 Ingenierías Técnicas

Titulación	Población	Muestra
Ingeniería Técnica Agrícola	1,07	1,00
Ingeniería Técnica de Telecomunicación <sup>31</sup>	0,39	0,65
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1,69	1,28
Ingeniería Técnica Forestal	0,94	1,14
Ingeniería Técnica Industrial <sup>32</sup>	5,75	7,13

### 3.7.5 Licenciaturas

Titulación	Población	Muestra
Administración y Dirección de Empresas	3,19	4,52
Bellas Artes	1,62	1,60
Biología	1,85	2,48
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,44	0,50
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,92	1,12
Ciencias del Mar	1,39	2,49
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	1,46	1,13
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	1,59	1,39
Comunicación Audiovisual	0,30	0,50
Derecho <sup>33</sup>	2,39	2,11
Derecho (Rama Económico-Empresarial)	1,40	1,67
Economía	1,43	1,64
Filología Gallega	0,18	0,22
Filología Hispánica	0,86	0,89
Filología Inglesa	0,86	1,44
Filología Germánica	0,29	0,08
Física	0,28	0,39
Historia	0,57	0,52
Psicopedagogía <sup>34</sup>	1,37	1,52
Publicidad y Relaciones Públicas	1,60	2,30
Química	1,17	1,68
Traducción e Interpretación <sup>35</sup>	1,71	2,83

31) Suma de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidades de Sonido e Imagen y Sistemas de Comunicación.

32) Suma de titulados de Ingeniería Técnica Industrial y de Ingeniería Técnica Industrial (especialidades de Electricidad, Electrónica Industrial, Mecánica y Química Industrial)

33) Suma de Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Derecho (Rama General).

34) Incluidas las personas que completaron los primeros ciclos de Pedagogía y Psicología.

35) Suma de Licenciatura en Traducción e Interpretación y Licenciatura de Traducción e Interpretación (especialidades Español-Inglés, Gallego-Inglés, Español-Francés y Gallego-Francés).

### 3.7.6 Másteres Universitarios

Título	Población	Muestra
Abogacía <sup>36</sup>	0,11	0,06
Acuicultura <sup>37</sup>	0,07	0,06
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,03	0,03
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,02	0,01
Aplicaciones de Procesado de la Señal en Comunicaciones	0,05	0,02
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	0,12	0,07
Artes Escénicas <sup>38</sup>	0,09	0,01
Biodiversidad y Ecosistemas	0,04	0,09
Biología Marina	0,02	0,02
Biotecnología Avanzada	0,05	0,05
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria <sup>39</sup>	0,20	0,14
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,02	0,03
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,02	0,04
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,05	0,05
Ciencia y Tecnología en Termalismo e Balneoterapia	0,02	-
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,05	0,05
Comercio Internacional	0,28	0,15
Consultoría de Software Libre	0,07	0,01
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	0,16	0,11
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	0,04	0,07
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,09	0,04
Derecho de Empresa	0,05	-
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	0,19	0,19
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,12	0,07
Dirección de Arte en Publicidad	0,19	0,06
Dirección de Pymes	0,09	0,03
Dirección Integrada de Proyectos <sup>40</sup>	0,08	0,05
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,04	0,07
Dirección y Administración de Empresas (MBA)	0,25	0,13
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministros	0,24	0,06
Dirección y Planificación del Turismo	0,12	0,04
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,06	0,07
Economía	0,02	0,02
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros <sup>41</sup>	0,01	0,01
Economía, Mercados Financieros y Empresa	0,02	-
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,06	0,05
Edición	0,02	0,02
Energía y Sostenibilidad	0,39	0,15
Estudios de Género <sup>42</sup>	0,05	0,05
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,01	0,01

Título	Población	Muestra
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,07	0,07
Finanzas	0,18	-
Física Aplicada	0,14	0,04
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,10	0,07
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,17	0,08
Gestión Empresarial del Deporte	0,10	0,05
Gestión y Dirección Laboral	0,09	0,01
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,07	0,04
Información Técnica del Medicamento	0,09	0,06
Ingeniería de la Automoción <sup>43</sup>	0,07	0,02
Ingeniería de la Construcción <sup>44</sup>	0,05	0,07
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales <sup>45</sup>	0,22	0,14
Ingeniería de Soldadura	0,12	0,10
Ingeniería Informática	0,02	-
Ingeniería Matemática	0,06	0,06
Ingeniería Química	0,03	-
Ingeniería Telemática	0,08	0,07
Ingeniería Térmica	0,05	0,01
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	0,19	0,08
Integración Económica Regional y Políticas Comunitarias	0,01	-
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,22	0,07
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,13	0,12
Investigación en Comunicación	0,08	0,09
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,03	0,01
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,06	0,01
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,11	0,05
Investigación Química y Química Industrial	0,01	0,01
Lengua y Comunicación en los Negocios	0,08	0,06
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,09	0,07
Lingüística Aplicada	0,01	0,02
Lingüística Gallega	0,00	-
Lingüística y sus Aplicaciones	0,04	0,01
Matemática Industrial	0,00	-
Mecatrónica	0,07	0,01
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,13	0,14
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,02	0,04
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	0,04	-
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,18	0,07
Neurociencia <sup>46</sup>	0,03	0,02
Nutrición	0,16	0,07
Oceanografía	0,07	0,06
Ordenación Jurídica del Mercado	0,05	0,03

Título	Población	Muestra
Política Lingüística y Planificación de la Lengua Gallega	0,01	-
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,11	0,15
Prevención de Riesgos Laborales	0,39	0,24
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,06	0,12
Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas <sup>47</sup>	1,55	0,74
Química Avanzada <sup>48</sup>	0,06	0,02
Química Teórica y Modelización Computacional <sup>49</sup>	0,01	-
Radiocomunicación e Ingeniería Electromagnética	0,04	-
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,04	0,01
Teatro y Artes Escénicas	0,02	0,17
Técnicas Estadísticas	0,03	0,04
Tecnología Medioambiental	0,09	0,07
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,12	0,08
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	0,10	0,26
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil <sup>50</sup>	0,33	0,08
Teoría de la Señal y Comunicaciones	0,04	-
Traducción e Paratraducción	0,06	0,07
Traducción Multimedia	0,13	0,07
Traducción para la Comunicación Internacional	0,04	0,01
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,00	0,02

36) Suma de los titulados del Máster de Ourense, Pontevedra y Vigo.

37) Suma de los itinerarios Profesional y Doctorado.

38) Suma de la Orientación A (Estudios Literarios y Teatrales) y B (Educación y Animación Teatral).

39) Incluye el máster homónimo según el RD 56/2005.

40) Suma de las especialidades Ocio y Deporte y Sistemas de Información

41) Suma de los itinerarios Evaluación Pesquera y Economía y Política del Medio y de los Recursos Marinos.

42) Incluye el máster homónimo según el RD 1393/2007.

43) Suma de las especialidades Procesos y Tecnologías.

44) Suma de las especialidades de Estructuras e Instalaciones.

45) Suma de las especialidades de Estructuras e Instalaciones.

46) Suma de los itinerarios Profesional y Doctorado.

47) Suma de las especialidades Arte y Dibujo, Ciencias Experimentales (Biología, Geología, Física y Química, Matemáticas y Tecnología y en Educación Física), Ciencias Sociales (Humanidades y en Geografía e Historia), Formación Profesional (Formación y Orientación Laboral, Sector Primario y Secundario y en Sector Servicios) y Lenguas y Literaturas (Lenguas Extranjeras y en Lenguas y Literaturas Oficiales Castellano y Gallego).

48) Incluye el máster homónimo según el RD 56/2005 e RD 1393/2007.

49) Incluye el máster homónimo según el RD 56/2005 e RD 1393/2007.

50) Suma de las especialidades Procesos y Tecnología.

### 3.7.7 Títulos propios

Título	Población	Muestra
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	0,04	0,01
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	0,02	0,01
Graduado Superior Sénior	0,18	0,04
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,17	0,10
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	0,14	0,08
Graduado Universitario en Detective Privado	0,10	0,04
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,02	0,02
Graduado Universitario Sénior	0,74	0,26
Titulado Superior en Diseño Textil y Moda	0,01	-

### 3.8 Lugar de residencia durante los estudios

Por continentes, la distribución de la muestra por lugar de residencia durante los estudios se ajusta bastante a la distribución existente en la población en el caso del Estado español, África y Asia. Sin embargo, la muestra presenta una proporción de residentes tanto en América como en Europa que supera a la existente en la población.

Tabla nº7: Distribución porcentual de la población y muestra por continentes

	Población	Muestra
Estado español	99,4	98,97
Europa	0,301	0,455
América	0,276	0,549
África	0,017	0,018
Asia	0,006	0,009

El Anexo 5 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia durante los estudios tanto de los diferentes países (agrupados en continentes) como de las Comunidades Autónomas y provincias del Estado español.

## 4. Ficha Técnica

Ámbito del estudio: Universidade de Vigo. La población de interés no se puede enmarcar en un ámbito geográfico en sentido estricto, dado que las personas tituladas por esta institución académica entre 1990-2015 no son necesariamente residentes en una zona específica.

Unidad de muestreo/unidad informante: La unidad de muestreo y la unidad informante coinciden y corresponde a cada una de las personas tituladas en el período evaluado. Se accedió a ellas a través de las listas proporcionadas por vicerrectorado depositario de las mismas. Una vez obtenidas dichas listas, se procedió a la depuración de los datos y a la configuración de una base de datos para la realización del trabajo de campo.

Población: personas tituladas que finalizaron sus estudios universitarios en la Universidade de Vigo y obtuvieron el título entre los años 1990 y 2015.

Muestra recogida: 10.748 cuestionarios.

Estratificación: a la hora de realizar el análisis se han tenido en cuenta las siguientes variables de segmentación: género, campus (si procede), quinquenio, año, ámbitos académicos, tipología de estudios y titulación obtenida

Procedimiento de recogida de la información: las encuestas se enviaron por correo electrónico y postal, captándose los datos en un formulario alojado en un sitio web.

Error: para un nivel de confianza de 95, y  $p=q$ , el error real es de  $\pm 0,867\%$  para el conjunto de la muestra y en supuesto de muestreo aleatorio simple.

Fechas de realización: de 3 de mayo de 2016 a 1 de febrero de 2017.



PARTE



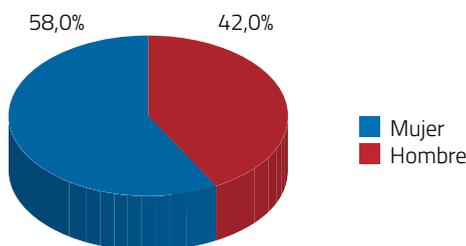
# Análisis de los resultados de la encuesta

## 1. DATOS PERSONALES

### 1.1 Género

Por géneros, y en concordancia con las estadísticas propias de la Universidade de Vigo, el porcentaje de mujeres durante el período 1990-2015 es superior al de los hombres, un 58,0% frente a un 42,0%, como muestra el Gráfico nº1.

Gráfico nº1: Resultados para el total de la muestra por géneros



#### 1.1.1 Evolución quinquenal

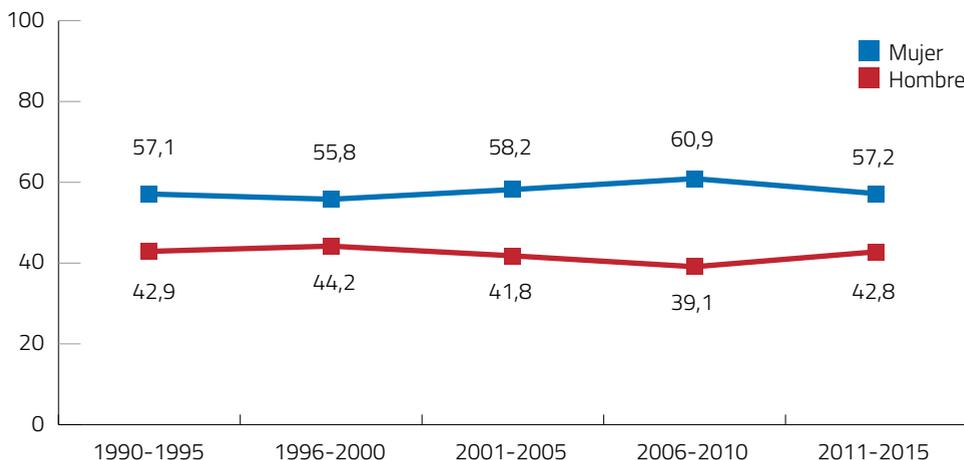
Un análisis de la existencia de relaciones de dependencia estadística<sup>51</sup> permite concluir que las diferentes distribuciones de género por quinquenios es estadísticamente significativa ( $p$ -valor  $\leq 0,05$ ).

Tal como muestra el Gráfico nº2, a partir de un 57,1% de presencia femenina en el primer quinquenio evaluado (1990-95), se produce una leve caída hasta el 55,8% en el segundo. El porcentaje se incrementa hasta el 58,2% en el quinquenio 2001-05, alcanza un máximo del 60,9% en el período 2005-10 y retorna a las proporciones del período inicial en el quinquenio 2011-15 (57,2%).

51) Pruebas chi-cuadrado.

Así, el mayor porcentaje de presencia femenina se produce en el quinquenio 2006-10, con el 60,9% y el menor tiene lugar en el segundo período evaluado, 1996-2000, con el 55,8%.

Gráfico nº2: Evolución quinquenal de la distribución por géneros (%)



### 1.1.2 Evolución anual

El Anexo 6 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la muestra obtenida por géneros.

## 1.2 Lugar de residencia

### 1.2.1 Residencia durante los estudios

La tabla nº8 muestra los resultados relativos al lugar de residencia de las personas tituladas durante sus estudios. Como se puede observar, destaca Galicia (95,8%) sobre otras Comunidades Autónomas (3,2%) y resto del mundo (1,0%).

Tabla nº8: Lugar de residencia durante los estudios

	%
Galicia	95,8
Otras Comunidades Autónomas	3,2
Resto del mundo	1,0

### 1.2.1.1 Comunidades Autónomas

La tabla nº9 presenta la Comunidad Autónoma en la que se encontraba el lugar de residencia de los encuestados/as en el momento en que estaban cursando sus estudios en la Universidade de Vigo.

Tabla nº9: Lugar de residencia durante los estudios por Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	0,12
Aragón	0,05
Asturias	0,56
Cantabria	0,08
Castilla y León	0,83
Castilla-La Mancha	0,13
Cataluña	0,13
Comunidad de Madrid	0,51
Comunidad Valenciana	0,17
Extremadura	0,07
Galicia	96,75
Islas Baleares	0,06
Islas Canarias	0,13
La Rioja	0,07
Navarra	0,04
País Vasco	0,26
Región de Murcia	0,04

Como se puede comprobar, la inmensa mayoría (96,8%) del antiguo alumnado que participó en este estudio tenía su lugar de residencia en Galicia durante sus estudios, seguida por las Comunidades Autónomas de Castilla y León (0,8%) y Asturias (0,6%), ambas limítrofes con Galicia, así como por la Comunidad de Madrid (0,5%).

### 1.2.1.2 Provincias

La tabla nº10 presenta la provincia en la que se encontraba el lugar de residencia oficial de las personas en el momento en que estaban cursando sus estudios en la Universidade de Vigo.

Tabla nº10: Lugar de residencia durante los estudios por provincias

Provincia	%
A Coruña	11,42
Álava	0,04
Albacete	0,04
Alicante	0,03
Almería	0,03

Provincia	%
Asturias	0,56
Ávila	0,01
Badajoz	0,06
Barcelona	0,13
Burgos	0,16
Cáceres	0,01
Cádiz	0,01
Cantabria	0,08
Castellón	0,05
Ciudad Real	0,03
Córdoba	0,01
Cuenca	0,02
Granada	0,02
Guadalajara	0,02
Guipúzcoa	0,11
Huesca	0,01
Islas Baleares	0,06
Jaén	0,02
La Rioja	0,07
Las Palmas	0,08
León	0,43
Lugo	4,55
Madrid	0,51
Málaga	0,02
Murcia	0,04
Navarra	0,04
Ourense	20,10
Palencia	0,07
Pontevedra	60,69
Salamanca	0,01
Santa Cruz de Tenerife	0,06
Segovia	0,01
Sevilla	0,02
Teruel	0,01
Toledo	0,03
Valencia	0,10
Valladolid	0,08
Vizcaya	0,11
Zamora	0,07
Zaragoza	0,03

En Galicia destacan las provincias de Pontevedra (60,7%), Ourense (20,1%), A Coruña (11,4%) y Lugo (4,6%). Se constata claramente que la mayoría de personas tituladas (80,8%) son originarias de las provincias en las que se encuentran radicadas las sedes de los tres campus de la Universidade de Vigo.

Entre las provincias no gallegas se sitúan, con un número apreciable de personas, las de Asturias (0,6%), Madrid (0,5%) y León (0,4%).

### 1.2.1.3 Resto del mundo

La tabla nº 11 presenta los países extranjeros en los que se encontraba el lugar de residencia de los encuestados/as en el momento en que estaban cursando sus estudios en la Universidade de Vigo.

Tabla nº 11: Lugar de residencia durante los estudios por países extranjeros

País	%
<b>EUROPA</b>	<b>44,03</b>
Alemania	5,50
Francia	3,67
Grecia	0,92
Italia	1,83
Luxemburgo	0,92
Portugal	28,44
Reino Unido	2,75
<b>AMÉRICA</b>	<b>53,21</b>
Argentina	1,83
Bolivia	0,92
Brasil	11,93
Chile	2,75
Colombia	10,09
Cuba	2,75
Ecuador	3,67
Estados Unidos de América	2,75
México	4,59
Nicaragua	0,92
Paraguay	1,83
Perú	8,26
Venezuela	0,92
<b>ÁFRICA</b>	<b>1,84</b>
Marruecos	0,92
Túnez	0,92
<b>ASIA</b>	<b>0,92</b>
Kazajistán	0,92

En lo que respecta al resto del mundo, por continentes, la proporción del antiguo alumnado procedente de América (53,2%) es superior a la de Europa (44,0%), seguido por África (1,8%) y Asia (0,9%).

Por países, ocupan los primeros lugares los de lengua y cultura portuguesa (28,4% Portugal y 11,9% Brasil), seguidos por Colombia (10,1%), Perú (8,3%) y Alemania (5,5%).

## 1.2.2 Residencia en el momento actual

Este apartado recopila los resultados obtenidos en relación al lugar de residencia actual de las personas egresadas que participaron en el estudio independientemente de su situación socio-laboral.

Como se puede observar en la tabla nº 12, la mayoría de las personas egresadas (82,2%) reside en Galicia, por encima de otras Comunidades Autónomas (10,6%) y el resto del mundo (7,2%).

Tabla nº12: Lugar de residencia en el momento actual

Lugar de residencia en el momento actual	%
Galicia	82,2
Otras Comunidades Autónomas	10,6
Resto del mundo	7,2

### 1.2.2.1 Comunidades Autónomas

La tabla nº13 presenta la Comunidad Autónoma en la que se encuentra el lugar de residencia de los encuestados/as en el momento actual.

Tabla nº13: Lugar de residencia en el momento actual por Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	0,40
Aragón	0,12
Asturias	0,50
Cantabria	0,17
Castilla y León	0,86
Castilla-La Mancha	0,25
Cataluña	2,11
Ceuta	0,01
Comunidad de Madrid	4,82
Comunidad Valenciana	0,41
Extremadura	0,06
Galicia	88,66
Islas Baleares	0,31
Islas Canarias	0,45
La Rioja	0,08
Navarra	0,20
País Vasco	0,46
Región de Murcia	0,14

Como se puede observar, la inmensa mayoría (88,7%) del antiguo alumnado que participó en este estudio tiene su lugar de residencia en Galicia, seguida por las Comunidades Autónomas de Madrid (4,8%), Cataluña (2,1%), Castilla y León (0,9%), Asturias y País Vasco (0,5% ambas).

En este caso ya no es la proximidad a Galicia el criterio que condiciona la residencia, sino la atracción económica ejercida por cada Comunidad Autónoma. Así pues, dentro del Estado español la emigración de las personas egresadas de la Universidade de Vigo durante el período analizado se dirigió principalmente hacia la Comunidad de Madrid (42,5%) y Cataluña (18,6%), seguido, a mayor distancia, por Castilla y León (7,6%), Asturias (4,4%), País Vasco (4,0%), Islas Canarias (3,9%) y Comunidad Valenciana (3,6%).

### 1.2.2.2 Provincias

La tabla nº14 presenta la provincia en la que se encuentra el lugar de residencia de las personas encuestadas en el momento de realizar este estudio.

Tabla nº14: Lugar de residencia en el momento actual por provincias

Provincia	%
A Coruña	11,77
Álava	0,07
Albacete	0,04
Alicante	0,15
Almería	0,02
Asturias	0,50
Badajoz	0,04
Barcelona	1,93
Burgos	0,14
Cáceres	0,02
Cádiz	0,09
Cantabria	0,17
Castellón	0,06
Ceuta	0,01
Ciudad Real	0,01
Córdoba	0,01
Cuenca	0,03
Girona	0,04
Granada	0,05
Guadalajara	0,06
Guipúzcoa	0,20
Huelva	0,01
Islas Baleares	0,31
Jaén	0,01

Provincia	%
La Rioja	0,08
Las Palmas	0,25
León	0,25
Lugo	3,17
Madrid	4,82
Málaga	0,06
Murcia	0,14
Navarra	0,20
Ourense	16,42
Palencia	0,03
Pontevedra	57,32
Salamanca	0,07
Santa Cruz de Tenerife	0,20
Segovia	0,02
Sevilla	0,14
Soria	0,03
Tarragona	0,15
Toledo	0,10
Valencia	0,20
Valladolid	0,25
Vizcaya	0,18
Zamora	0,06
Zaragoza	0,13

En relación a la situación en el ámbito estatal, por provincias se observa la existencia de una mayor dispersión<sup>52</sup> a la existente en el caso del lugar de residencia durante los estudios. De todas formas, las provincias que acogen las sedes de los campus de la Universidade de Vigo (Pontevedra y Ourense) son el lugar de residencia actual del 73,7% del colectivo de personas tituladas.

Entre las provincias no gallegas destacan Madrid (4,8%), Barcelona (1,9%), Asturias (0,5%), Islas Baleares (0,3%), León, Las Palmas y Valladolid (0,3% cada una), no ya sólo por su carácter limítrofe con Galicia, sino por ser destinos de atracción económica.

### 1.2.2.3 Resto del mundo

La tabla nº15 presenta los países extranjeros en los que se encuentra el lugar de residencia actual de las personas tituladas que participan en este estudio.

52) 47 provincias frente a las 45 del lugar de residencia durante los estudios.

Tabla nº15: Lugar de residencia en el momento actual por países extranjeros

País	%
<b>ÁFRICA</b>	<b>0,80</b>
Gana	0,13
Guinea Bissau	0,13
Namibia	0,13
Sudáfrica	0,13
Túnez	0,27
<b>EUROPA</b>	<b>76,43</b>
Alemania	16,38
Andorra	0,27
Austria	0,93
Bélgica	2,93
Bulgaria	0,13
Dinamarca	1,33
Eslovaquia	0,27
Estonia	0,13
Finlandia	0,27
Francia	7,32
Grecia	0,40
Irlanda	3,33
Islandia	0,13
Italia	1,20
Lituania	0,13
Luxemburgo	0,27
Malta	0,13
Noruega	1,20
Países Bajos	3,06
Polonia	1,46
Portugal	8,12
Reino Unido	21,44
República Checa	0,67
Rumanía	0,13
Rusia	0,13
Suecia	0,40
Suiza	4,26
<b>AMÉRICA</b>	<b>19,97</b>
Argentina	2,00
Barbados	0,13
Bolivia	0,40
Brasil	2,66
Canadá	1,07
Chile	1,73
Colombia	1,86

País	%
Cuba	0,13
Ecuador	0,93
El Salvador	0,13
Estados Unidos de América	3,86
México	2,40
Nicaragua	0,13
Panamá	0,27
Paraguay	0,27
Perú	1,60
Uruguay	0,13
Venezuela	0,27
<b>OCEANÍA</b>	<b>0,80</b>
Australia	0,93
<b>ASIA</b>	<b>1,86</b>
Bangladesh	0,13
China	0,27
Emiratos Árabes Unidos	0,13
India	0,13
Indonesia	0,13
Japón	0,13
Kazajistán	0,13
Qatar	0,27
Singapur	0,40
Tailandia	0,13

Se constata una mayor dispersión tanto por continentes como por países. Así, Europa es el continente que acoge a la mayoría (76,4%) de personas tituladas, seguido por América (20,0%), Asia (1,9%), Oceanía (0,9%) y África (0,8%).

Por países, Reino Unido (21,4%) y Alemania (16,4%) son los principales lugares de residencia en el momento actual, seguido por Portugal (8,1%), Francia (7,3%), Suiza (4,3%), Estados Unidos de América (3,9%), Irlanda (3,3%) y Países Bajos (3,1%). Entre los países americanos también destacan Brasil, México y Argentina, Australia en Oceanía, Singapur, Catar y China entre los asiáticos y Túnez entre los africanos.

#### 1.2.2.4 Ciudades y municipios

Centrándonos en las diez principales ciudades donde residen actualmente las personas tituladas durante el período 1990-2015 tenemos, por orden de importancia decreciente, las siguientes: Vigo (33,7%), Ourense (11,6%), Pontevedra (6,9%), A Coruña (4,0%), Madrid (3,5%), Santiago de Compostela (2,6%), O Porriño (1,8%), Cangas (1,7%), Redondela y Barcelona (1,4% ambas). Por otra parte, con porcentajes menores del 0,5%, se encuentran Londres (0,5%), Berlín (0,2%), París (0,2%), Oporto y Bruselas (0,1% ambas).

Si limitamos el análisis al ámbito gallego, los municipios citados anteriormente, junto con Ponteareas (1,3%), Vilagarcía de Arousa y Moaña (1,2% ambos) agrupan al 67,4% de las personas tituladas con residencia actual en Galicia<sup>53</sup>.

### 1.3 Movilidad geográfica

Para analizar la emigración o la movilidad geográfica de las personas tituladas que contestaron a la encuesta, se aborda este fenómeno desde dos perspectivas. En primer lugar, como un balance de movilidad geográfica, es decir, a partir de la diferencia existente entre el lugar de residencia en el momento actual y durante los estudios. En segundo lugar, la movilidad geográfica vendrá representada como la evolución de la proporción de personas que viven en tres ámbitos geográficos: Galicia, otras Comunidades Autónomas y resto del mundo.

#### 1.3.1 Balance de la movilidad geográfica

Seguidamente se analiza la movilidad geográfica a partir de la diferencia existente entre el lugar de residencia en el momento actual y el existente durante los estudios por Comunidades Autónomas, provincias y países extranjeros.

##### 1.3.1.1 Balance por Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, los mayores saldos positivos se producen en la Comunidad de Madrid (+3,97), seguida de Cataluña (+1,83), Islas Canarias (+0,29) y Andalucía (+0,25). Galicia experimenta una pérdida de 14,50 puntos, seguida por las pérdidas producidas en Asturias (-0,10), Castilla y León (-0,03) y Extremadura (-0,01).

Tabla nº16: Balance de la movilidad geográfica por Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	Residencia durante los estudios	Residencia actual	Saldo
Andalucía	0,12	0,37	0,25
Aragón	0,05	0,12	0,07
Asturias	0,55	0,45	-0,10
Cantabria	0,08	0,15	0,07
Castilla y León	0,82	0,79	-0,03
Castilla-La Mancha	0,13	0,23	0,10
Cataluña	0,13	1,96	1,83
Ceuta	0,00	0,01	0,01
Comunidad de Madrid	0,50	4,47	3,97
Comunidad Valenciana	0,17	0,38	0,21
Extremadura	0,07	0,06	-0,01
Galicia	96,75	82,25	-14,50

<sup>53</sup> La columna sombreada del Anexo 40 muestra la distribución porcentual del lugar de residencia actual de las personas tituladas en los municipios gallegos.

Comunidad Autónoma	Residencia durante los estudios	Residencia actual	Saldo
Islas Baleares	0,06	0,29	0,23
Islas Canarias	0,13	0,42	0,29
La Rioja	0,07	0,08	0,01
Navarra	0,04	0,17	0,13
País Vasco	0,26	0,42	0,16
Región de Murcia	0,04	0,13	0,09

### 1.3.1.2 Balance por provincias

La movilidad geográfica presenta un saldo negativo en todas las provincias gallegas, siendo más acusada en Pontevedra (-6,90 puntos) y Ourense (-4,66) frente a Lugo (-1,56) y A Coruña (-0,38).

Entre las provincias no gallegas, con un balance positivo, destacan los saldos experimentados por Madrid (+3,97), Barcelona (+1,66), Islas Baleares (+0,23), Las Palmas y Valladolid (+0,15 ambas), Tarragona (+0,14), Navarra (+0,13), Santa Cruz de Tenerife (+0,12), Alicante y Sevilla (+0,11 ambas) y Valencia (+0,09). En cambio, presentan un balance negativo las provincias de León (-0,20), Asturias (-0,10), Burgos (-0,03), Ciudad Real (-0,02) y el grupo Almería, Ávila, Huesca, Jaén, Teruel y Zamora (-0,01 cada una).

Tabla nº17: Balance de la movilidad geográfica por provincias

Provincia	Residencia durante los estudios	Residencia actual	Saldo
A Coruña	11,30	10,92	-0,38
Álava	0,04	0,07	0,03
Albacete	0,04	0,04	0,00
Alicante	0,03	0,14	0,11
Almería	0,03	0,02	-0,01
Asturias	0,55	0,45	-0,10
Ávila	0,01	0,00	-0,01
Badajoz	0,06	0,04	-0,02
Barcelona	0,13	1,79	1,66
Burgos	0,16	0,13	-0,03
Cáceres	0,01	0,02	0,01
Cádiz	0,01	0,09	0,08
Cantabria	0,08	0,15	0,07
Castellón	0,05	0,06	0,01
Ceuta	0,00	0,01	0,01
Ciudad Real	0,03	0,01	-0,02
Córdoba	0,01	0,01	0,00
Cuenca	0,02	0,03	0,01
Girona	0,00	0,04	0,04

Provincia	Residencia durante los estudios	Residencia actual	Saldo
Granada	0,02	0,05	0,03
Guadalajara	0,02	0,06	0,04
Guipúzcoa	0,10	0,18	0,08
Huelva	0,00	0,01	0,01
Huesca	0,01	0,00	-0,01
Islas Baleares	0,06	0,29	0,23
Jaén	0,02	0,01	-0,01
La Rioja	0,07	0,08	0,01
Las Palmas	0,08	0,23	0,15
León	0,43	0,23	-0,20
Lugo	4,50	2,94	-1,56
Madrid	0,50	4,47	3,97
Málaga	0,02	0,06	0,04
Navarra	0,04	0,17	0,13
Ourense	19,89	15,23	-4,66
Palencia	0,07	0,03	-0,04
Pontevedra	60,06	53,16	-6,90
Región de Murcia	0,04	0,13	0,09
Salamanca	0,01	0,07	0,06
Santa Cruz de Tenerife	0,06	0,18	0,12
Segovia	0,01	0,02	0,01
Sevilla	0,02	0,13	0,11
Soria	0,00	0,03	0,03
Tarragona	0,00	0,14	0,14
Teruel	0,01	0,00	-0,01
Toledo	0,03	0,10	0,07
Valencia	0,09	0,18	0,09
Valladolid	0,08	0,23	0,15
Vizcaya	0,11	0,16	0,05
Zamora	0,07	0,06	-0,01
Zaragoza	0,03	0,12	0,09

### 1.3.1.3 Balance por países extranjeros

Por continentes, Europa, con un saldo positivo de 5,1 puntos, acoge el 76,3% de las personas tituladas que residen en el extranjero, seguido por América (20,0%) y, a mayor distancia, por Asia (1,9%), Oceanía (1,0%) y África (0,8%).

Tabla nº18: Balance de la movilidad geográfica por países extranjeros

País	Residencia durante los estudios	Residencia actual	Saldo
<b>ÁFRICA</b>	<b>0,02</b>	<b>0,06</b>	<b>0,05</b>
Gana	0,00	0,01	0,01
Guinea Bissau	0,00	0,01	0,01
Marruecos	0,01	0,00	-0,01
Namibia	0,00	0,01	0,01
Sudáfrica	0,00	0,01	0,01
Túnez	0,01	0,02	0,01
<b>EUROPA</b>	<b>0,46</b>	<b>5,56</b>	<b>5,10</b>
Alemania	0,06	1,19	1,13
Andorra	0,00	0,02	0,02
Austria	0,00	0,07	0,07
Bélgica	0,00	0,21	0,21
Bulgaria	0,00	0,01	0,01
Dinamarca	0,00	0,10	0,10
Eslovaquia	0,00	0,02	0,02
Estonia	0,00	0,01	0,01
Finlandia	0,00	0,02	0,02
Francia	0,04	0,53	0,49
Grecia	0,01	0,03	0,02
Irlanda	0,00	0,24	0,24
Islandia	0,00	0,01	0,01
Italia	0,02	0,09	0,07
Lituania	0,00	0,01	0,01
Luxemburgo	0,01	0,02	0,01
Malta	0,00	0,01	0,01
Noruega	0,00	0,09	0,09
Países Bajos	0,00	0,22	0,22
Polonia	0,00	0,11	0,11
Portugal	0,29	0,59	0,30
Reino Unido	0,03	1,56	1,53
República Checa	0,00	0,05	0,05
Rumanía	0,00	0,01	0,01
Rusia	0,00	0,01	0,01
Suecia	0,00	0,03	0,03

País	Residencia durante los estudios	Residencia actual	Saldo
Suiza	0,00	0,31	0,31
<b>AMÉRICA</b>	<b>0,56</b>	<b>1,46</b>	<b>0,90</b>
Argentina	0,02	0,15	0,12
Barbados	0,00	0,01	0,01
Bolivia	0,01	0,03	0,02
Brasil	0,12	0,19	0,07
Canadá	0,00	0,08	0,08
Chile	0,03	0,13	0,10
Colombia	0,10	0,14	0,04
Cuba	0,03	0,01	-0,02
Ecuador	0,04	0,07	0,03
El Salvador	0,00	0,01	0,01
Estados Unidos	0,03	0,28	0,25
México	0,05	0,17	0,12
Nicaragua	0,01	0,01	0,00
Panamá	0,00	0,02	0,02
Paraguay	0,02	0,02	0,00
Perú	0,09	0,12	0,03
Uruguay	0,00	0,01	0,01
Venezuela	0,01	0,02	0,01
<b>OCEANÍA</b>	<b>0,00</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>
Australia	0,00	0,07	0,07
<b>ASIA</b>	<b>0,01</b>	<b>0,14</b>	<b>0,13</b>
Bangladesh	0,00	0,01	0,01
China	0,00	0,02	0,02
Emiratos Árabes Unidos	0,00	0,01	0,01
India	0,00	0,01	0,01
Indonesia	0,00	0,01	0,01
Japón	0,00	0,01	0,01
Kazajistán	0,01	0,01	0,00
Qatar	0,00	0,02	0,02
Singapur	0,00	0,03	0,03
Tailandia	0,00	0,01	0,01

A través de la tabla nº18 se puede constatar que los países con mayor saldo positivo son Reino Unido (+1,52 puntos), Alemania (+1,13), Francia (+0,49), Suiza (+0,31), Portugal (+0,30), EEUU (+0,25), Irlanda (+0,24) y Bélgica (+0,21). El único país extranjero que presenta un saldo negativo es Cuba (-0,02).

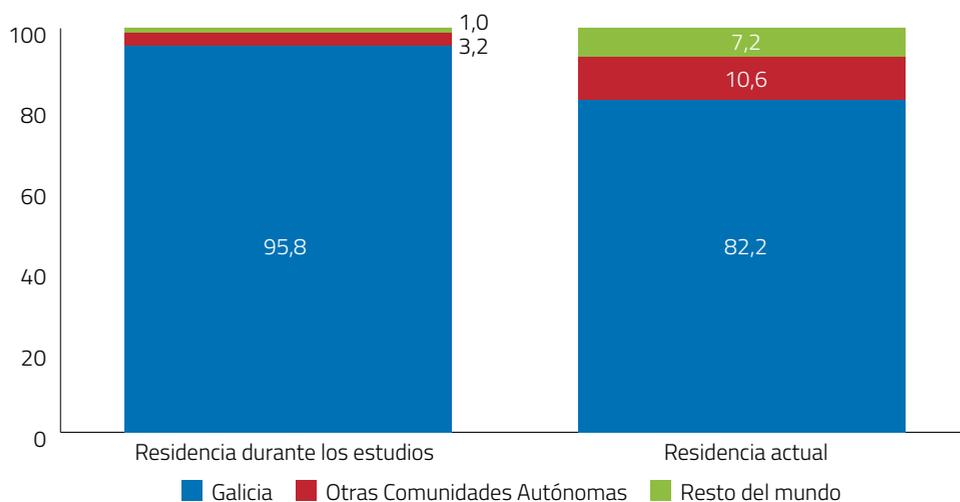
En función de los datos anteriores, se puede concluir que la disminución de la proporción de personas que residen en Galicia en el momento actual se traduce en un aumento (saldos positivos) experimentados por otras Comunidades Autónomas y países extranjeros.

## 1.3.2 Evolución de la movilidad geográfica

### 1.3.2.1 Global

Tal como muestra el Gráfico nº3, entre el momento de realizar los estudios y el actual se produce una disminución de Galicia como lugar de residencia, que pasa del 95,8% al 82,2%, a costa de un incremento de residentes en otras Comunidades Autónomas (del 3,2% al 10,6%) y en el resto del mundo (del 1,0% al 7,2%).

Gráfico nº3: Evolución de la movilidad geográfica

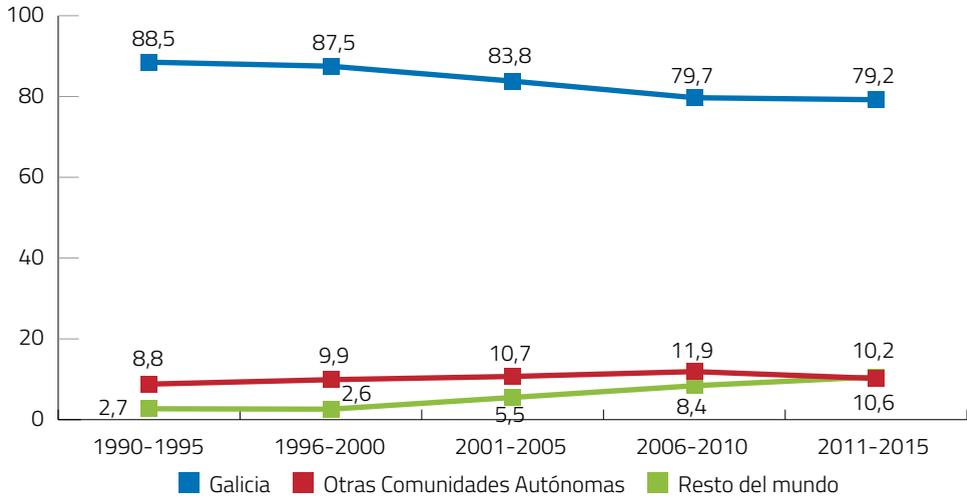


### 1.3.2.2 Evolución quinquenal

A lo largo de todo el período analizado Galicia presenta una tendencia global decreciente, pasando de ser el lugar de residencia del 88,5% de las personas tituladas en el quinquenio 1990-95 al 79,2% entre 2011-15. La residencia en otras Comunidades Autónomas experimenta una tendencia creciente en los cuatro primeros quinquenios, oscilando entre un mínimo del 8,8% en el primero a un máximo del 11,9% en el período 2006-10, con un ligero descenso en el último hasta llegar al 10,2%. La residencia en el resto del mundo experimenta una tendencia creciente en todo el período analizado, pasando de un mínimo del 2,6% en 1996/00 hasta un máximo del 10,6% en 2011-15, período en el que por primera vez el número de personas tituladas por la UVIGO residentes en el resto del mundo supera a los residentes en cualquier otra Comunidad Autónoma.

La proporción de personas egresadas con residencia fuera de Galicia sigue una tendencia creciente en todo el período evaluado, pasando de un mínimo del 11,5% en el quinquenio 1990-95, 12,5% en 1996/00, 16,2% en 2001-05 hasta los máximos del 20,8% en 2011-15 y 20,3% en 2006-10.

Gráfico nº4: Evolución quinquenal de la movilidad geográfica (%)



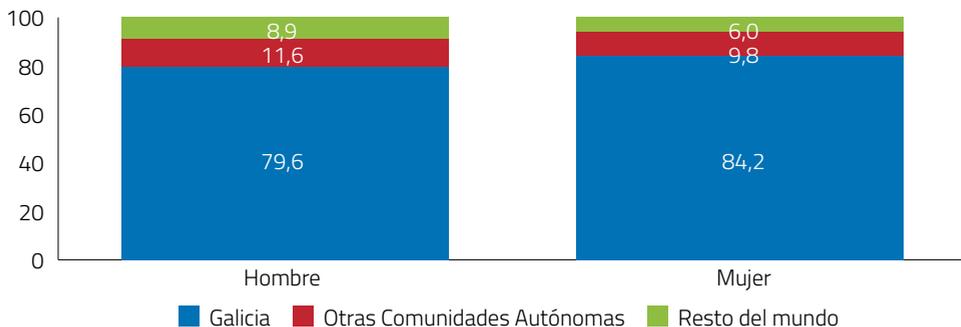
### 1.3.2.3 Evolución anual

El Anexo 7 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la movilidad geográfica en el período 1990-2015.

### 1.3.2.4 Análisis por género

Globalmente, el porcentaje de hombres titulados por la Universidade de Vigo que residen en el resto del mundo y otras Comunidades Autónomas (20,5%) superan al de las mujeres (15,8%), tal como se muestra en el Gráfico nº5. Los hombres manifiestan igualmente una mayor propensión a emigrar a países extranjeros que las mujeres (4,3,4% frente al 3,8,0%).

Gráfico nº5: Movilidad geográfica por géneros

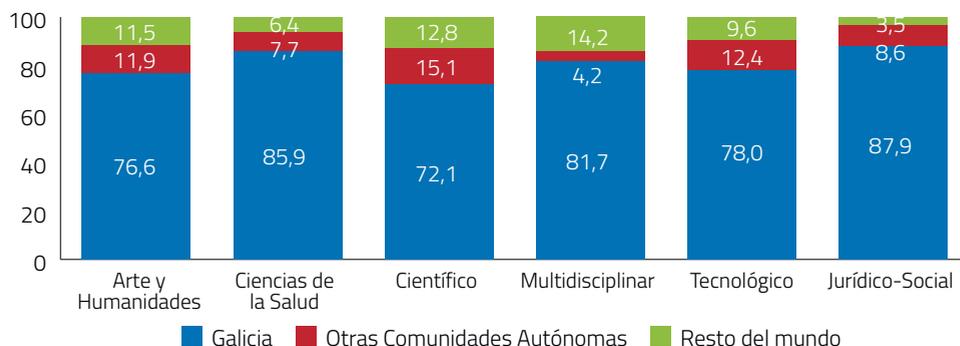


### 1.3.2.5 Análisis por ámbitos académicos

A partir del Gráfico nº6 se puede constatar que el ámbito académico con mayor porcentaje de personas egresadas residentes fuera de Galicia es el Científico (27,9%), el cual presenta el máximo de personas residentes en otras Comunidades Autónomas (15,1%) y el segundo de las residentes en el resto del mundo (12,8%). En segundo y tercer lugar se encuentran las personas egresadas del ámbito de Arte y Humanidades (23,4%) y Tecnológico (22,0%). La menor proporción de movilidad geográfica se registra en los ámbitos Jurídico-Social (12,1%) y Ciencias de la Salud (14,1%).

En todas las ramas académicas, salvo en la Multidisciplinar, la proporción de personas residentes en otras Comunidades Autónomas supera a la de residentes en el resto del mundo.

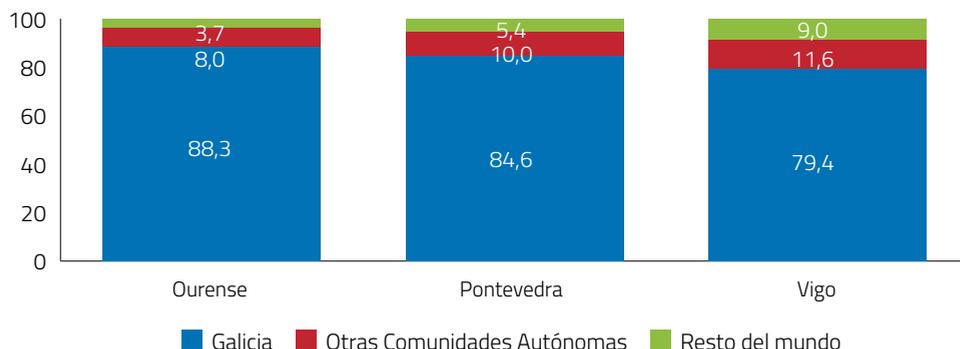
Gráfico nº6: Movilidad geográfica por ámbitos académicos



### 1.3.2.6 Análisis por Campus

En función del campus en que las personas tituladas de la muestra obtenida completaron su titulación universitaria, los egresados/as del Campus de Vigo presentan una tasa de emigración (20,6%) superior a la de Pontevedra (15,4%) y Ourense (11,7%).

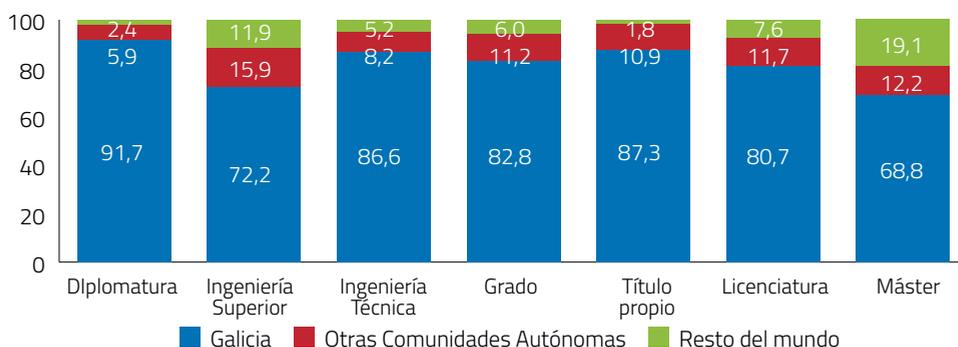
Gráfico nº7: Movilidad geográfica por Campus



### 1.3.2.7 Análisis por tipología de estudios

A partir de un análisis del Gráfico nº8 se puede concluir que las titulaciones de ciclo largo presentan una movilidad geográfica superior a las de ciclo corto. Así, la residencia fuera de Galicia entre los titulados/as de las ingenierías superiores (27,8%) duplica a la de las ingenierías técnicas (13,4%) y la de las licenciaturas (19,3%) a las diplomaturas (8,3%). El 31,3% de los titulados/as en másteres de la Universidade de Vigo, en su mayoría procedentes de otras universidades, tienen residencia fuera de Galicia y más en el resto del mundo (19,1%) que en otras Comunidades Autónomas (12,2%). Las personas tituladas en Grados, tipología de estudios de reciente implantación, muestran una movilidad del 17,2%.

Gráfico nº8: Movilidad geográfica por tipología de estudios



### 1.3.2.8 Análisis por titulaciones

#### 1.3.2.8.1 Tasas de movilidad geográfica

Las personas egresadas que presentan una máxima movilidad geográfica son los graduados/as en Comercio (45,5%), licenciados/as y graduados/as en Ciencias del Mar (41,9% y 40,0%, respectivamente), graduados/as en Ingeniería de la Energía (40,0%), ingenieros/as de Telecomunicación (35,3%), licenciados/as en Física (34,2%), ingenieros/as de Minas (32,9%), graduados/as en Publicidad y Relaciones Públicas y licenciados/as en Traducción e Interpretación (31,8% ambos), así como los graduados/as en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (30,0%).

En cambio, las titulaciones cuyas personas tituladas no manifestaron ningún tipo de movimiento migratorio corresponden a los grados en Ciencias Medioambientales, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería Forestal, Estudios de Gallego y Español, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Geografía e Historia.

Las menores proporciones de movilidad geográfica tienen lugar en la Diplomatura de Trabajo Social (1,8%), licenciaturas en Historia (3,8%) y Filología Gallega (4,5%), grados en Educación Primaria (4,6%) y Educación Infantil (4,7%), Ingeniería Técnica Forestal (5,0%), Licenciatura en Psicopedagogía (6,2%), diplomaturas en Magisterio (6,3%) y en Graduado Social (6,6%), Licenciatura en

Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (6,7%), Diplomatura en Relaciones Laborales (6,9%), Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (7,6%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (7,9%), Grado y Diplomatura en Educación Social (8,0% y 10,3%, respectivamente) y Diplomatura en Ciencias Empresariales (9,6%).

En términos de la media global de movilidad geográfica se encuentran las personas egresadas en los grados de Enfermería (16,1%), Administración y Dirección de Empresas (16,5%), Turismo (16,7%), Fisioterapia (16,9%), Biología (17,6%), Ingeniería en Informática (17,7%), Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial (18,1%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (18,8%), Grado en Consultoría y Gestión de la Información y Licenciatura en Filología Inglesa (20,0% ambos).

Por otro lado, presentan una movilidad geográfica a un país extranjero superior a otras Comunidades Autónomas las personas de la muestra tituladas en Filología Gallega, Grado en Educación Primaria, Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Diplomatura y Grado en Turismo, Grado en Dirección y Gestión Pública, Licenciatura en Filología Hispánica, Grado en Lenguas Extranjeras, Grado en Enfermería, Licenciatura en Filología Inglesa, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Filología Germánica, Grado en Comunicación Audiovisual, Licenciatura en Traducción e Interpretación, Ingeniería de Minas y Grado en Comercio.

Más detalladamente, el Anexo 8 muestra la movilidad geográfica por titulaciones.

#### **1.3.2.8.2 Principales destinos de emigración**

Las tablas nº19 y nº20 resumen, por Comunidades Autónomas y países, los principales destinos de emigración a los que se han dirigido las personas tituladas de la muestra en función de las titulaciones realizadas en la Universidade de Vigo.

## Otras Comunidades Autónomas

Tabla nº19: Principales Comunidades Autónomas destino según titulación realizada en la UVIGO

Destino	Titulación	%	
Comunidad de Madrid	Grado en Consultoría y Gestión de la Información Grado en Ingeniería en Organización Industrial Grado en Ingeniería Informática Grado en Turismo	100	
	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas	75,0	
	Ingeniería de Telecomunicación	70,5	
	Ingeniería Técnica Agrícola Diplomatura en Gestión y Administración Pública	66,7	
	Ingeniería Informática	61,5	
	Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	60,5	
	Licenciatura en Filología Hispánica	60,0	
	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	59,2	
	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales Licenciatura en Física	57,1	
	Licenciatura en Psicopedagogía	54,2	
	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	53,8	
	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión Grado en Administración y Dirección de Empresas	52,9	
	Diplomatura en Trabajo Social Grados en Comercio, Comunicación Audiovisual, Derecho, Economía y Educación Infantil	50,0	
	Cataluña	Grado en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria Grado en Educación Primaria Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0
		Grado en Tecnologías de Telecomunicación	80,0
Grado en Ingeniería de la Energía		60,0	
Grado en Traducción e Interpretación		57,1	
Licenciatura en Comunicación Audiovisual		55,6	
Grado en Comunicación Audiovisual		50,0	
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas		42,9	
Ingeniería Técnica de Telecomunicación		38,5	
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial		29,2	
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales		28,6	
Diplomatura en Relaciones Laborales		27,3	
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas		25,6	
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas Licenciatura en Filología Inglesa		25,0	

Destino	Titulación	%	
Castilla y León	Grado en Enfermería	100,0	
	Grado en Derecho Grado en Química Ingeniería Técnica Forestal Licenciatura en Historia	50,0	
	Diplomatura en Fisioterapia Grado en Biología	33,3	
	Grado en Ciencias del Mar	28,6	
	Diplomatura en Educación Social Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	25,0	
	Licenciatura en Bellas Artes	21,7	
	Licenciatura en Psicopedagogía	20,0	
	Diplomatura en Relaciones Laborales	18,2	
	Licenciatura en Derecho	15,8	
	Licenciatura en Física	14,3	
	Asturias	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0
		Diplomatura en Fisioterapia	33,3
Ingeniería Técnica Forestal		25,0	
Licenciatura en Bellas Artes		21,7	
Grado en Ingeniería Química		20,0	
Grado en Ciencias del Mar Grado en Traducción e Interpretación Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales- Sección Empresariales		14,3	
Licenciatura en Ciencias del Mar		12,7	
Ingeniería de Minas	12,5		
País Vasco	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	
	Grado en Ciencias del Mar	28,6	
	Ingeniería Técnica Forestal	25,0	
	Licenciatura en Física	14,3	
	Licenciatura en Ciencias del Mar	11,1	
	Licenciatura en Química	8,7	
	Licenciatura en Filología Inglesa	8,3	
Islas Canarias	Grado en Educación Infantil	50,0	
	Diplomatura en Graduado Social Licenciatura en Filología Hispánica	20,0	
	Diplomatura en Enfermería	17,9	
	Diplomatura en Ciencias Empresariales Ingeniería Técnica Industrial	9,3	
	Licenciatura en Filología Inglesa	8,3	

Destino	Titulación	%
Comunidad Valenciana	Licenciatura en Historia Grado en Comercio Diplomatura en Trabajo Social	50,0
	Grado en Trabajo Social	33,3
	Grado en Ingeniería Mecánica	25,0
	Ingeniería Informática	23,1
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Licenciatura en Psicopedagogía	20,0
	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	8,2
	Diplomatura en Ciencias Empresariales	7,0

### Países extranjeros

Tabla nº20: Principales países destino según titulación realizada en la UVIGO

Destino	Titulación	%
Reino Unido	Grado en Educación Infantil Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Licenciatura en Filología Gallega	100,0
	Grado en Enfermería	77,8
	Grado en Educación Primaria Grado en Ingeniería Mecánica Grado en Turismo Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas	50,0
	Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	46,7
	Diplomatura en Magisterio	46,2
	Licenciatura en Filología Inglesa	44,4
	Licenciatura en Derecho Licenciatura en Psicopedagogía	40,0
	Diplomatura en Enfermería	35,3
	Ingeniería Técnica Industrial	34,9

Destino	Titulación	%
Alemania	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	100,0
	Grado en Ciencias del Mar	
	Diplomatura en Educación Social	66,7
	Grado en Lenguas Extranjeras	50,0
	Licenciatura en Física	42,9
	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	40,0
	Licenciatura en Filología Hispánica	37,5
	Ingeniería Industrial	35,1
	Ingeniería Técnica Agrícola	33,3
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	
	Grado en Trabajo Social	
	Grado en Traducción e Interpretación	
	Diplomatura en Ciencias Empresariales	27,3
Ingeniería en Informática		
Licenciatura en Traducción e Interpretación	26,5	
Diplomatura en Enfermería	23,5	
Portugal	Grado en Química	50,0
	Licenciatura en Psicopedagogía	40,0
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3
	Grado en Trabajo Social	
	Licenciatura en Física	28,6
	Licenciatura en Filología Hispánica	25,0
	Diplomatura en Enfermería	17,6
	Licenciatura en Química	15,8
	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	12,5
Grado en Bellas Artes		
Licenciatura en Biología	10,3	
Francia	Grado en Fisioterapia	75,0
	Diplomatura en Fisioterapia	66,7
	Grado en Economía	50,0
	Grado en Turismo	
	Licenciatura en Filología Germánica	25,0
	Licenciatura en Derecho Económico	
	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	20,0
	Ingeniería de Telecomunicación	14,5
	Licenciatura en Biología	13,8
	Ingeniería de Minas	13,3
	Licenciatura en Filología Hispánica	12,5
	Licenciatura en Filología Inglesa	11,1
Licenciatura en Química	10,5	

Destino	Titulación	%
Suiza	Grado en Química	50,0
	Grado en Comercio	33,3
	Ingeniería en Informática	27,3
	Licenciatura en Bellas Artes	16,7
	Ingeniería de Minas	13,3
	Diplomatura en Magisterio	7,7
	Ingeniería Técnica Industrial	7,0
Estados Unidos	Grado en Ingeniería Informática	100,0
	Diplomatura en Educación Social	33,3
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	
	Licenciatura en Biología	13,8
	Diplomatura en Enfermería	11,8
	Ingeniería de Telecomunicación	8,7
Licenciatura en Bellas Artes	8,3	
Irlanda	Diplomatura en Fisioterapia	33,3
	Grado en Comunicación Audiovisual	
	Diplomatura en Relaciones Laborales	20,0
	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	
	Grado en Traducción e Interpretación	16,7
	Licenciatura en Física	14,3
	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	12,5
	Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	9,5	
Ingeniería Informática	9,1	
Países Bajos	Grado en Lenguas Extranjeras	50,0
	Grado en Bellas Artes	25,0
	Licenciatura en Química	15,8
	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	12,5
	Licenciatura en Filología Hispánica	
	Ingeniería de Telecomunicación	11,6
Ingeniería en Informática	9,1	

Con más detalle, los Anexos 9 y 10 muestran, respectivamente, las Comunidades Autónomas y los países extranjeros que son destino de la emigración en función de las titulaciones completadas en la Universidade de Vigo.

## 2. DATOS ACADÉMICOS

### 2.1 Titulación obtenida

Durante el período evaluado, las titulaciones que concentraron más egresados/as en la muestra fueron Magisterio<sup>54</sup> (8,10%), Ingeniería Técnica Industrial (7,13%), Ingeniería Industrial (6,28%), Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas<sup>55</sup> (5,91%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (5,43%), Ingeniería de Telecomunicación (5,27%). A mayor distancia se sitúa la Diplomatura en Enfermería (3,26%), Diplomatura en Relaciones Laborales<sup>56</sup> (3,06%), Licenciatura en Traducción e Interpretación (2,83%) y Licenciatura en Economía<sup>57</sup> (2,77%). Las personas que completaron estos diez estudios representan la mitad (50,04%) de la muestra evaluada.

Tabla nº21: Diez titulaciones con más personas egresadas en el período 1990-2015

Titulación	%
Diplomatura en Magisterio	8,10
Ingeniería Técnica Industrial	7,13
Ingeniería Industrial	6,28
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	5,91
Diplomatura en Ciencias Empresariales	5,43
Ingeniería de Telecomunicación	5,27
Diplomatura en Enfermería	3,26
Diplomatura en Relaciones Laborales	3,06
Licenciatura en Traducción e Interpretación	2,83
Licenciatura en Economía	2,77

#### 2.1.1 Títulos obtenidos por tipología de estudios

En este apartado se realiza un análisis más detallado, clasificando las titulaciones según su tipología (Diplomaturas, Ingenierías Superiores, Ingenierías Técnicas, Licenciaturas, Grados, Títulos Propios y Másteres Universitarios). Comprende tanto las titulaciones académicas vigentes como las que ya se extinguieron, con indicación, en este caso, del curso en que tuvo lugar su extinción. Los porcentajes de las siguientes tablas son referidos al peso relativo de cada titulación sobre el global.

54) Suma de las diplomaturas de Magisterio (7,44%) y de Formación de Profesorado de EGB (0,66%)

55) Suma de Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (4,52%) y Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (1,39%).

56) Suma de Diplomatura en Relaciones Laborales (2,35%) y Diplomatura en Graduado Social (0,71%).

57) Suma de Licenciatura en Economía (1,64%) y Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (1,13%).

### 2.1.1.1 Diplomaturas

Por orden decreciente, destaca Magisterio (7,4%), Ciencias Empresariales (5,4%), Enfermería (3,3%) y Relaciones Laborales (2,4%).

La tabla nº22 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las diplomaturas.

Tabla nº22: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	5,43
Educación Social	1,01
Enfermería	3,26
Fisioterapia <sup>58</sup>	0,46
Gestión y Administración Pública <sup>59</sup>	0,36
Graduado Social <sup>60</sup>	0,71
Magisterio <sup>61</sup>	7,44
Profesorado de EGB <sup>62</sup>	0,66
Relaciones Laborales <sup>63</sup>	2,35
Trabajo Social <sup>64</sup>	1,06
Turismo <sup>65</sup>	0,46

### 2.1.1.2 Licenciaturas

Según indica la muestra, las licenciaturas con mayor número de personas tituladas son Administración y Dirección de Empresas/Ciencias Económicas y Empresariales -Sección Empresariales (5,9%), Traducción e Interpretación (2,8%), Economía/Ciencias Económicas y Empresariales-Seccción Económicas (2,8%), Ciencias del Mar (2,5%), Biología (2,5%), Publicidad y Relaciones Públicas (2,3%), Derecho (2,1%) y Derecho Económico-Empresarial (1,7%).

La tabla nº23 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las licenciaturas.

58) Titulación extinguida en el curso 2012/13.

59) Titulación extinguida en el curso 2013/14.

60) Titulación extinguida en el curso 1996/97.

61) Titulación extinguida en el curso 2013/14.

62) Titulación extinguida en el curso 1998/99.

63) Titulación extinguida en el curso 2013/14.

64) Titulación extinguida en el curso 2013/14.

65) Titulación extinguida en el curso 2013/14.

Tabla nº23: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	4,52
Bellas Artes	1,60
Biología	2,48
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,50
Ciencias da Actividad Física y del Deporte	1,12
Ciencias del Mar	2,49
Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas <sup>66</sup>	1,13
Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales <sup>67</sup>	1,39
Comunicación Audiovisual	0,50
Derecho	2,11
Derecho Económico-Empresarial	1,67
Economía	1,64
Filología Galega	0,22
Filología Germánica (1º ciclo) <sup>68</sup>	0,08
Filología Hispánica <sup>69</sup>	0,89
Filología Inglesa	1,44
Física	0,39
Geografía e Historia (Sección Historia) <sup>70</sup>	0,05
Historia	0,47
Pedagogía (1º ciclo) <sup>71</sup>	0,01
Psicología (1º ciclo) <sup>72</sup>	0,05
Psicopedagogía	1,46
Publicidad y Relaciones Públicas	2,30
Química	1,68
Traducción e Interpretación	2,83

### 2.1.1.3 Ingenierías Superiores

En el ámbito de las ingenierías superiores, las titulaciones con más personas egresadas son Ingeniería Industrial (6,3%), Ingeniería de Telecomunicación (5,3%) e Ingeniería de Minas (1,6%).

La tabla nº24 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las ingenierías superiores.

66) Titulación extinguida en el curso 2002/03.

67) Titulación extinguida en el curso 2002/03.

68) Titulación extinguida en el curso 1995/96.

69) Titulación extinguida en el curso 2012/13.

70) Titulación extinguida en el curso 1999/2000.

71) Titulación extinguida en el curso 1994/95.

72) Titulación extinguida en el curso 1995/96.

Tabla nº24: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	1,59
Ingeniería de Organización Industrial	0,14
Ingeniería de Telecomunicación	5,27
Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	0,03
Ingeniería en Informática	1,28
Ingeniería Industrial	6,28

#### 2.1.1.4 Ingenierías Técnicas

Con relación a las ingenierías técnicas, la Industrial representa al 7,1% de la muestra, seguida a mucha distancia por Informática de Gestión (1,3%), Forestal (1,1%) y Agrícola (1,0%).

La tabla nº25 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a las ingenierías técnicas.

Tabla nº25: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Ingeniería Técnica Agrícola	1,00
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1,28
Ingeniería Técnica Forestal	1,14
Ingeniería Técnica Industrial	7,13
Ingeniería Técnica Telecomunicación	0,65

#### 2.1.1.5 Grados

Según la muestra, los grados con más personas tituladas fueron el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Bellas Artes (1,2% ambos), Educación Infantil, Educación Primaria y Enfermería (0,7% cada uno) y Fisioterapia (0,5%).

La tabla nº26 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a los grados.

Tabla nº26: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	1,22
Bellas Artes	1,19
Biología	0,41
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,04
Ciencias da Actividad Física y del Deporte	0,26
Ciencias del Mar	0,20

<b>Titulación</b>	<b>%</b>
Ciencias Medioambientales	0,17
Comercio	0,11
Comunicación Audiovisual	0,20
Consultoría e Gestión de la Información	0,05
Derecho	0,33
Dirección y Gestión Pública	0,29
Economía	0,23
Educación Infantil	0,67
Educación Primaria	0,69
Educación Social	0,23
Enfermería	0,65
Estudios de Gallego y Español	0,12
Fisioterapia	0,51
Geografía e Historia	0,12
Ingeniería Agraria	0,05
Ingeniería de la Energía	0,17
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,03
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,21
Ingeniería Eléctrica	0,07
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,08
Ingeniería en Organización Industrial	0,07
Ingeniería en Química Industrial	0,12
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,10
Ingeniería Forestal	0,18
Ingeniería Informática	0,17
Ingeniería Mecánica	0,30
Lenguas Extranjeras	0,20
Publicidad y Relaciones Públicas	0,44
Química	0,18
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,20
Trabajo Social	0,23
Traducción e Interpretación	0,65
Turismo	0,17

### 2.1.1.6 Títulos propios

Aunque estadísticamente irrelevantes, el Senior, en su tipología de Graduado Superior y Graduado Universitario, alcanza el 0,30%, seguido por el Graduado Universitario en Ciencias Policiales (0,1%).

La tabla nº27 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a los títulos propios.

Tabla nº27: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Títulos Propios

Titulación	%
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental <sup>73</sup>	0,01
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento <sup>74</sup>	0,01
Graduado Superior Senior	0,04
Graduado Universitario en Ciencias Policiales <sup>75</sup>	0,10
Graduado Universitario en Detective Privado <sup>76</sup>	0,04
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda <sup>77</sup>	0,08
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento <sup>78</sup>	0,02
Graduado Universitario Senior	0,26

### 2.1.1.7 Másteres Universitarios

Ocupan un lugar destacado, no tanto por sus porcentajes globales de las personas tituladas sino por el elevado número que se fueron impartiendo a lo largo de los 25 años analizados. En la muestra, los másteres con más personas tituladas fueron el de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (0,74%), Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble (0,26%), Prevención de Riesgos Laborales (0,24%), Derecho Urbanístico y del Medioambiente (0,19%), Teatro y Artes Escénicas (0,17%), Comercio Internacional, Energía y Sostenibilidad y Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial (0,15% cada uno).

La tabla nº28 muestra la distribución porcentual de los títulos correspondientes a los másteres universitarios.

73) Título extinguido en el curso 2013/14.

74) Título extinguido en el curso 2009/10.

75) Título extinguido en el curso 2010/11.

76) Título extinguido en el curso 2013/14.

77) Título extinguido en el curso 2014/15.

78) Título extinguido en el curso 2010/11.

Tabla n°28: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Másteres Universitarios

Titulación	%
Abogacía	0,06
Acuicultura	0,06
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,03
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente <sup>79</sup>	0,01
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones <sup>80</sup>	0,02
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	0,07
Artes Escénicas <sup>81</sup>	0,01
Biodiversidad y Ecosistemas <sup>82</sup>	0,09
Biología Marina	0,02
Biotecnología Avanzada	0,05
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria <sup>83</sup>	0,14
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,03
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases <sup>84</sup>	0,04
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,05
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático <sup>85</sup>	0,05
Comercio Internacional	0,15
Consultoría de Software Libre <sup>86</sup>	0,01
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	0,11
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales <sup>87</sup>	0,07
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,04
Derecho Urbanístico y del Medioambiente <sup>88</sup>	0,19
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,07
Dirección de Arte en Publicidad	0,06
Dirección de Pymes	0,03
Dirección Integrada de Proyectos	0,05
Dirección Pública e Liderazgo Institucional	0,07
Dirección y Administración de Empresas	0,13
Dirección y Gestión de la Logística y al Cadena de Suministros <sup>89</sup>	0,06
Dirección y Planificación del Turismo <sup>90</sup>	0,04
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,07
Economía <sup>91</sup>	0,02
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros <sup>92</sup>	0,01
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Ambientales <sup>93</sup>	0,05
Edición <sup>94</sup>	0,02
Energía y Sostenibilidad	0,15
Estudios de Género <sup>95</sup>	0,05
Estudios Ingleses Avanzados y sus aplicaciones	0,01
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas <sup>96</sup>	0,07
Física Aplicada <sup>97</sup>	0,04
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,07

Titulación	%
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,08
Gestión Empresarial del Deporte	0,05
Gestión y Dirección Laboral	0,01
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales <sup>98</sup>	0,04
Información Técnica del Medicamento <sup>99</sup>	0,06
Ingeniería de la Automoción	0,02
Ingeniería de la Construcción	0,07
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales <sup>100</sup>	0,14
Ingeniería de la Soldadura <sup>101</sup>	0,10
Ingeniería Matemática <sup>102</sup>	0,06
Ingeniería Telemática <sup>103</sup>	0,07
Ingeniería Térmica	0,01
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	0,08
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,07
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,12
Investigación en Comunicación <sup>104</sup>	0,09
Investigación en Contabilidad y Finanzas <sup>105</sup>	0,01
Investigación en Química y Química Industrial	0,01
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria <sup>106</sup>	0,01
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares <sup>107</sup>	0,05
Lengua y Comunicación en los Negocios <sup>108</sup>	0,06
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,07
Lingüística Aplicada	0,02
Lingüística y sus aplicaciones <sup>109</sup>	0,01
Mecatrónica	0,01
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,14
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular <sup>110</sup>	0,04
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,07
Neurociencia	0,02
Nutrición	0,07
Oceanografía	0,06
Ordenación Jurídica del Mercado <sup>111</sup>	0,03
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,15
Prevención de Riesgos Laborales	0,24
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,12
Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	0,74
Química Avanzada <sup>112</sup>	0,02
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables <sup>113</sup>	0,01
Teatro y Artes Escénicas	0,17
Técnicas Estadísticas	0,04
Tecnología Medioambiental <sup>114</sup>	0,07
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica <sup>115</sup>	0,08

Titulación	%
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble <sup>116</sup>	0,26
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil <sup>117</sup>	0,08
Traducción Multimedia	0,07
Traducción para la Comunicación Internacional	0,01
Traducción y Paratraducción <sup>118</sup>	0,07
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,02

- 
- 79) Título extinguido en el curso 2013/14.  
80) Título extinguido en el curso 2014/15.  
81) Título extinguido en el curso 2014/15.  
82) Título extinguido en el curso 2012/13.  
83) Título extinguido en el curso 2014/15.  
84) Título extinguido en el curso 2012/13.  
85) Título extinguido en el curso 2012/13.  
86) Título extinguido en el curso 2011/12.  
87) Título extinguido en el curso 2011/12.  
88) Título extinguido en el curso 2012/13.  
89) Título extinguido en el curso 2014/15.  
90) Título extinguido en el curso 2013/14.  
91) Título extinguido en el curso 2014/15.  
92) Título extinguido en el curso 2011/12.  
93) Título extinguido en el curso 2013/14.  
94) Título extinguido en el curso 2011/12.  
95) Título extinguido en el curso 2012/13.  
96) Título extinguido en el curso 2014/15.  
97) Título extinguido en el curso 2013/14.  
98) Título extinguido en el curso 2014/15.  
99) Título extinguido en el curso 2014/15.  
100) Título extinguido en el curso 2013/14.  
101) Título extinguido en el curso 2012/13.  
102) Título extinguido en el curso 2014/15.  
103) Título extinguido en el curso 2014/15.  
104) Título extinguido en el curso 2012/13.  
105) Título extinguido en el curso 2013/14.  
106) Título extinguido en el curso 2014/15.  
107) Título extinguido en el curso 2014/15.  
108) Título extinguido en el curso 2014/15.  
109) Título extinguido en el curso 2014/15.  
110) Título extinguido en el curso 2012/13.  
111) Título extinguido en el curso 2012/13.  
112) Título extinguido en el curso 2013/14.  
113) Título extinguido en el curso 2014/15.  
114) Título extinguido en el curso 2014/15.  
115) Título extinguido en el curso 2013/14.  
116) Título extinguido en el curso 2013/14.  
117) Título extinguido en el curso 2013/14.  
118) Título extinguido en el curso 2012/13.

## 2.1.2 Evolución quinquenal

Un análisis quinquenal de las diez titulaciones con mayor número de personas tituladas que forman parte de la muestra obtenida permite concluir que la Diplomatura de Magisterio, tal como muestra la tabla nº29, es la que presenta el nivel más alto a lo largo de la serie histórica: 16,8% entre 1990-95, 10,5% entre 1996-00 (segunda posición), 9,3% entre 2001-05, 9,5% entre 2006-10 y 4,0% entre 2011-15 (tercera posición).

Los estudios de Ingeniería Técnica Industrial, si bien constituyen la segunda titulación con mayor número de personas tituladas, han progresado desde una quinta posición en el primer quinquenio (8,6%), cuarta entre 1996-00 y 2006-10 (aprox. 6%), segunda entre 2001-05 (8,8%) hasta la primera entre 2011-15 (6,7%).

También la titulación de Ingeniería Industrial asciende desde una discreta posición inicial entre 1990-95 (4,5%) hasta la segunda posición en los períodos 2006-10 (9,2%) y 2011-15 (6,5%).

El puesto de la Diplomatura en Ciencias Empresariales desciende progresivamente y pasa de la primera posición entre 1996-00 (10,6%) y segunda entre 1990-95 (13,1%) a un discreto noveno lugar entre 2011-15 (2,2%).

Salvo la tercera posición alcanzada entre 1996-00 (8,1%), la titulación en Ingeniería de Telecomunicación ocupa una quinta posición en la muestra a partir de 2001.

La transformación de la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales, Sección de Empresariales, en Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, aunque conserva similares proporciones, ha contribuido a mejorar su posición en la muestra analizada, pasando del sexto lugar entre 1990-2000 al tercero entre 2001-10.

La posición de la Diplomatura en Enfermería ha ido disminuyendo a lo largo de los quinquenios, pasando de un cuarto lugar entre 1990-95 (8,8%), octavo entre 1996-00 (4,2%) y noveno entre 2001-10 al décimo séptimo entre 2011-15 (1,6%).

Tabla nº29: Distribución y posición de las diez principales titulaciones de la muestra por quinquenios

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Diplomatura en Magisterio	1º (16,8%)	2º (10,5%)	1º (9,3%)	1º (9,5%)	3º (4,0%)
Ingeniería Técnica Industrial	5º (8,6%)	4º (6,2%)	2º (8,8%)	4º (6,1%)	1º (6,7%)
Ingeniería Industrial	9º (4,5%)	7º (5,1%)	6º (5,1%)	2º (9,2%)	2º (6,5%)
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2º (13,1%)	1º (10,6%)	4º (6,3%)	6º (4,2%)	9º (2,2%)
Ingeniería de Telecomunicación	8º (7,0%)	3º (8,1%)	5º (5,8%)	5º (5,0%)	5º (3,7%)
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6º (7,6%)	6º (5,4%)	3º (6,3%)	3º (7,2%)	4º (3,8%)
Diplomatura en Enfermería	4º (8,8%)	8º (4,2%)	9º (3,4%)	9º (3,6%)	17º (1,6%)

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Licenciatura en Traducción e Interpretación	-	19 (1,6%)	11° (3,4%)	8° (3,8%)	8° (2,9%)
Licenciatura en Ciencias del Mar	22° (0,5%)	12° (3,6%)	8° (3,5%)	11° (3,0%)	19° (1,5%)
Licenciatura en Biología	11° (2,1%)	11° (3,7%)	15° (2,6%)	10° (3,1%)	15° (1,6%)

En general se observa que durante la implantación progresiva de la Reforma de Bolonia se produce una disminución paralela del peso de las titulaciones de ciclo corto y largo en proceso de extinción. Por estas razones, la diplomatura de Ciencias Empresariales pasa del 13,1% al 1,6%, la de Enfermería del 8,8% al 1,6% o Ingeniería de Telecomunicación del 7,0% al 3,6% mientras que los grados aumentan progresivamente su peso en la muestra, fundamentalmente desde su implantación a partir del 4° quinquenio (2006-10) ya que no se habían impartido en los tres primeros.

Más concretamente, el Anexo 11 muestra la evolución quinquenal de las titulaciones por orden alfabético.

### 2.1.3 Análisis por género

Un análisis de la presencia femenina en las diferentes titulaciones presentes en la muestra permite observar la existencia de diferencias estadísticamente significativas. Por tanto, para realizar el análisis de género diferenciaremos entre titulaciones de perfil femenino, las que poseen uno marcadamente masculino y las que tienen una proporción equilibrada o paritaria<sup>119</sup> entre ambos géneros. el Anexo 12 presenta la distribución global de las titulaciones representadas en la muestra por género según un orden decreciente de presencia femenina.

#### 2.1.3.1 Titulaciones de perfil femenino

Un análisis de la distribución de géneros de las titulaciones permite concluir que a lo largo del período evaluado las titulaciones relacionadas con la enseñanza (excluidos el deporte y la actividad física) y aquellas de contenidos sociales, la salud, las lenguas y filologías, las artísticas y científicas son eminentemente femeninas y presentan los siguientes porcentajes:

- Enseñanza: Grado en Educación Infantil (91,7%), Licenciatura en Psicopedagogía (83,4%), Diplomatura de Magisterio (80,3%) y Grado en Educación Primaria (74,3%). Másteres universitarios en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (100,0%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (87,5% ambos), Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares (80,0%).
- Contenidos sociales: Diplomatura en Educación Social (92,6%), grados en Educación Social (92,0%) y en Trabajo Social (88,0%) y Diplomatura en Trabajo Social (87,7%). Máster Universitario en Estudios de Género (100,0%).
- Salud: Diplomatura en Enfermería (84,0%), Grado en Enfermería (79,7%), Diplomatura en Fisioterapia (75,5%). El Grado en Fisioterapia desciende hasta el 70,0%.

<sup>119)</sup> Titulaciones en las que, según los criterios de la Ley de Paridad, la proporción entre hombres y mujeres no son inferiores al 40% ni superiores al 60%.

- Lenguas y filologías: Grados en Estudios de Gallego y Español (92,3%) y en Lenguas Extranjeras (90,5%), licenciaturas en Filología Germánica (88,9%) y en Traducción e Interpretación (87,7%), Grado en Traducción e Interpretación (84,3%), Licenciatura en Filología Inglesa (80,6%). Másteres universitarios en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones, Lingüística y sus Aplicaciones (100,0% ambos), Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas (85,7%), Lengua y Comunicación en los Negocios (83,3%), Traducción y Paratraducción y en Traducción Multimedia (75,0% ambos).
- Arte: Grado en Bellas Artes (78,9%) y Licenciatura en Bellas Artes (72,7%). Graduado Universitario en Diseño textil y Moda (88,9%), Libro Ilustrado y Animación Audiovisual y en Arte Contemporáneo, Creación e Investigación (87,5% ambos).
- Científicas: Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (79,6%), Grado en Ciencias Medioambientales (77,8%), Licenciatura en Química (71,8%, cayendo al 57,9% en caso del Grado homólogo), Licenciatura en Biología (70,3% frente al 56,8% del Grado homólogo). Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental, Máster Universitario en Investigación en Química y Química Industrial y en Química Avanzada (100,0% ambos), Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca (80,0%), Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases y en Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular (75,0%).
- Otras titulaciones pertenecientes a la rama Jurídico-Social presentan una elevada presencia femenina, entre ellas, los grados en Comercio (83,3%) y en Consultoría y Gestión de la Información (80,0%), Diplomatura en Turismo (79,6%), Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (78,5%), Grado en Turismo (77,8%), grados en Comunicación Audiovisual y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (76,2% ambos)

### 2.1.3.2 Titulaciones de perfil masculino

En general, las titulaciones del ámbito tecnológico vinculadas a la ingeniería presentan un perfil marcadamente masculino, en especial los campos industrial, energético, informático y de telecomunicaciones con los siguientes porcentajes:

- Informática: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (75,0%), Ingeniería en Informática (68,1%), Grado en Ingeniería Informática (66,7%); Máster Universitario en Sistemas Software Inteligentes y Adaptables (100,0%)
- Industria: Grados en Electrónica Industrial y Automática (100,0%) y en Ingeniería Eléctrica (85,7%), Ingeniería Técnica Industrial (79,5%), Grado en Ingeniería Mecánica (78,1%), Ingeniería Industrial (76,6%), grados en Ingeniería en Organización Industrial (75,0%) y en Ingeniería en Tecnologías Industriales (63,6%); Máster Universitario en Mecatrónica, en Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria y en Ingeniería de la Automoción (100,0% cada uno), Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica (88,9%), Fotónica y Tecnologías del Láser (87,5%), Ingeniería de la Soldadura (81,8%), Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales (80,0%), Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil y en Innovación Industrial y Optimización de Procesos (77,8% ambos).

- Energía/medioambiente: Grado en Ingeniería de la Energía (72,2%), Ingeniería de Minas (67,3%); Máster Universitario en Ingeniería Térmica (100,0%) y en Energía y Sostenibilidad (81,3%).
- Telecomunicaciones: Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (78,3%), Ingeniería de Telecomunicación (73,9%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (66,2%); Máster Universitario en Ingeniería Telemática (85,7%).

La presencia masculina también es mayoritaria en el ámbito del deporte y de la actividad física. Así, los hombres representan el 78,6% de la muestra de personas tituladas en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y el 66,7% de la Licenciatura homónima, el 80,0% en el máster universitario en Gestión Empresarial del Deporte y el 69,2% en el de Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud.

### 2.1.3.3 Titulaciones paritarias

Aunque presentan un ligero predominio femenino, existe en equilibrio inter-género en los grados en Economía (60,0%) y Ciencias del Mar (59,1%), Ingeniería Técnica Agrícola (59,1%, pasando al 40,0% en el Grado en Ingeniería Agraria), grados en Química (57,9%) y Biología (56,8%), licenciaturas en Historia (54,5%), Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (54,4%) y en Filología Gallega (54,2%).

Las personas tituladas en los grados en Ingeniería Agraria (60,0%) y en Ingeniería Forestal (57,9%) presentan un ligero predominio masculino

En cambio, existe una paridad casi absoluta en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en las licenciaturas en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (52,9% de mujeres), Física (52,4% de hombres) y en Economía (53,4% de hombres) y en el Grado en Ingeniería en Química Industrial (53,8% de hombres).

En relación a los másteres universitarios, con un ligero predominio masculino, manifiestan un equilibrio de género las muestras obtenidas en Dirección integrada de proyectos (60,0%), Contaminación industrial: evaluación, prevención y control (58,3%) y en Prevención de riesgos laborales (53,8%). En cambio, con un leve predominio femenino, se encuentran los másteres universitarios en Biodiversidad y Ecosistemas, en Derecho Urbanístico y del Medioambiente y en Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales (60,0% cada uno), Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales y en Ingeniería de la Construcción (57,1% ambos).

## 2.1.4 Ámbitos académicos de conocimiento

### 2.1.4.1 Global

La distribución porcentual por ámbitos académicos nos indica que los estudios con más representación en la muestra obtenida son los del ámbito Jurídico-Social con el 44,9% de las respuestas. En segundo lugar, con un porcentaje inferior pero también importante, están las respuestas de las personas tituladas de la rama Tecnológica (29,1%). A mayor distancia se sitúan las titulaciones pertenecientes a las ramas de Arte y Humanidades (10,6%) y Científica (9,2%). Finalmente, los estudios de las ramas de las Ciencias de la Salud (4,9%) y Multidisciplinar (1,2%) ofrecen unos porcentajes más bajos y poco representativos.

### 2.1.4.2 Evolución quinquenal

Un análisis de la existencia de relaciones de dependencia estadística entre la evolución quinquenal y la rama de conocimiento, dado que  $p\text{-valor} \leq 0,05$ , permite concluir que existen diferencias significativas.

En primer lugar, la rama Jurídico-Social experimenta una tendencia decreciente en todo el período evaluado. A partir de un máximo del 59,7% en el quinquenio 1990-95, ese decrecimiento es continuado hasta alcanzar un mínimo del 39,5% en el período 2011-15. En cambio, partiendo de una posición inicial del 20,8%, la rama Tecnológica experimenta un crecimiento progresivo a lo largo del período analizado hasta alcanzar un máximo del 31,6% en el último quinquenio.

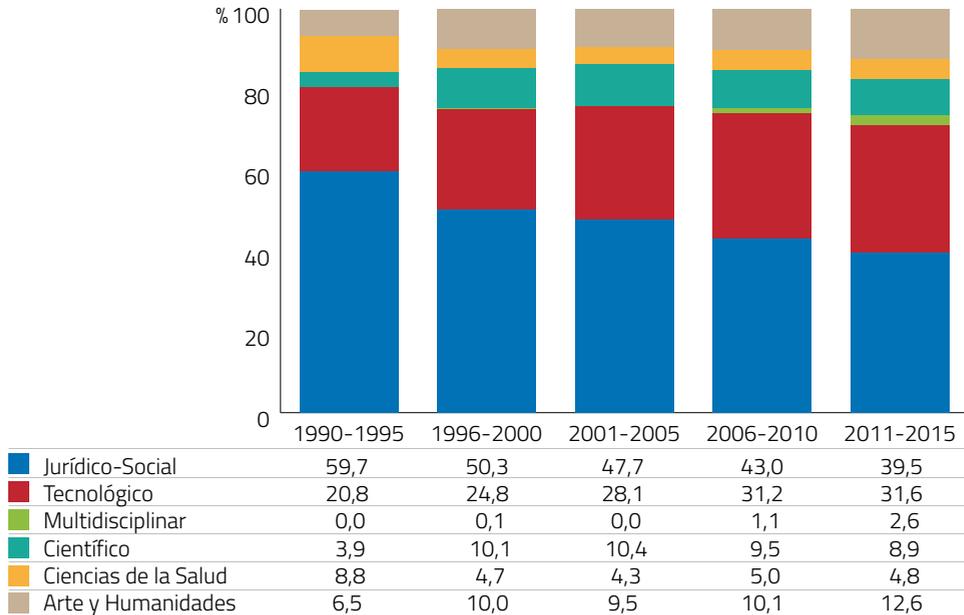
La evolución de la rama de Arte y Humanidades atraviesa tres fases diferenciadas: una inicial de crecimiento desde un mínimo del 6,5% en el primer quinquenio hasta alcanzar un 10,0% en el segundo, estabilización en torno al 10% entre 1996-2010 y ligero crecimiento hasta el 12,6% en el último período 2011-15.

Por su parte, el ámbito Científico, que parte igualmente de un mínimo del 3,9% en el primer quinquenio, alcanza un 10,1% en el segundo, se estanca en torno al 10% entre 1996-2010, para caer al 8,9% en el quinquenio 2011-15.

La rama de Ciencias de la Salud, que parte de un máximo del 8,8% en el primer quinquenio, experimenta un descenso hasta alcanzar el 4,3% en el período 2001/05 y se sitúa en torno al 5% entre 2006-15.

Desde su emergencia en el quinquenio 2006-10, la rama Multidisciplinar muestra un crecimiento continuado, pasando del 1,1% al 2,6% en el período 2011/15.

Gráfico n°9: Evolución quinquenal de la distribución porcentual de la muestra por ámbitos de conocimiento



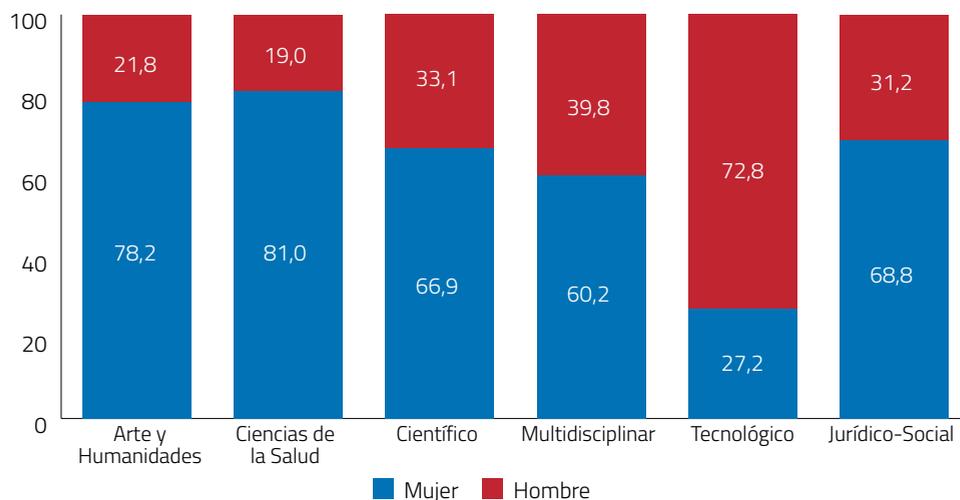
### 2.1.4.3 Evolución anual

El Anexo 13 contiene la tabla de datos de la evolución anual de la muestra por ámbitos académicos.

### 2.1.4.4 Análisis por género

La distribución por género (ver Gráfico n°10) muestra la existencia de diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) y en ella podemos observar una hegemonía femenina en los ámbitos de Ciencias de la Salud (81,0%), Arte y Humanidades (78,2%), Jurídico-Social (68,8%) y Científico (66,9%), todos ellos con porcentajes que superan los dos tercios. En cambio, los hombres predominan en el ámbito Tecnológico (72,8%).

Gráfico nº10: Distribución por género de los ámbitos académicos



## 2.1.5 Tipología de estudios

### 2.1.5.1 Global

La Licenciatura es la tipología que representa la mayor proporción de títulos obtenidos en la muestra evaluada (33,0%), seguida por la Diplomatura (23,2%). A mayor distancia se encuentran las Ingenierías Superiores (14,6%), Grados (11,3%), Ingenierías Técnicas (11,2%) y Másteres Universitarios (6,2%). El porcentaje de Títulos Propios (Graduado Universitario y Graduado Superior) representa el 0,5% y el 0,1%, respectivamente.

En total, la proporción de personas egresadas que completaron titulaciones de ciclo largo (licenciaturas e ingenierías superiores) superan (47,6%) a las tituladas en ciclos cortos (diplomaturas e ingenierías técnicas) que alcanzan el 34,4%.

Tabla nº30: Distribución porcentual de la muestra por tipología de estudios

Tipología	Ciclo	%
Licenciatura	Largo	33,0
Ingeniería Superior		14,6
Diplomatura	Corto	23,2
Ingeniería Técnica		11,2
Grado		11,3
Graduado Superior	Títulos propios	0,1
Graduado Universitario		0,5
Máster Universitario		6,2

La evolución temporal de esta variable está relacionada con el período de vigencia de cada tipología de estudios en la Universidad de Vigo. Así, en los dos primeros quinquenios evaluados (1990-2000) las tipologías existentes eran 4 (Licenciatura, Ingeniería Superior, Diplomatura e Ingeniería Técnica). Los Títulos Propios se incorporan en el tercero (2001-05) y los Grados y Másteres Universitarios a partir del cuarto (2006-10).

### **2.1.5.2 Evolución quinquenal**

Las Licenciaturas experimentan una tendencia creciente hasta el tercer quinquenio en que alcanzan un máximo del 43,9% y disminuyen posteriormente hasta el 20,9% en el quinquenio 2011-15.

Las Diplomaturas, en cambio, presentan una tendencia descendente en todo el período evaluado desde casi la mitad de la muestra en el primer quinquenio (49,6%) hasta el mínimo del 10,0% en el último.

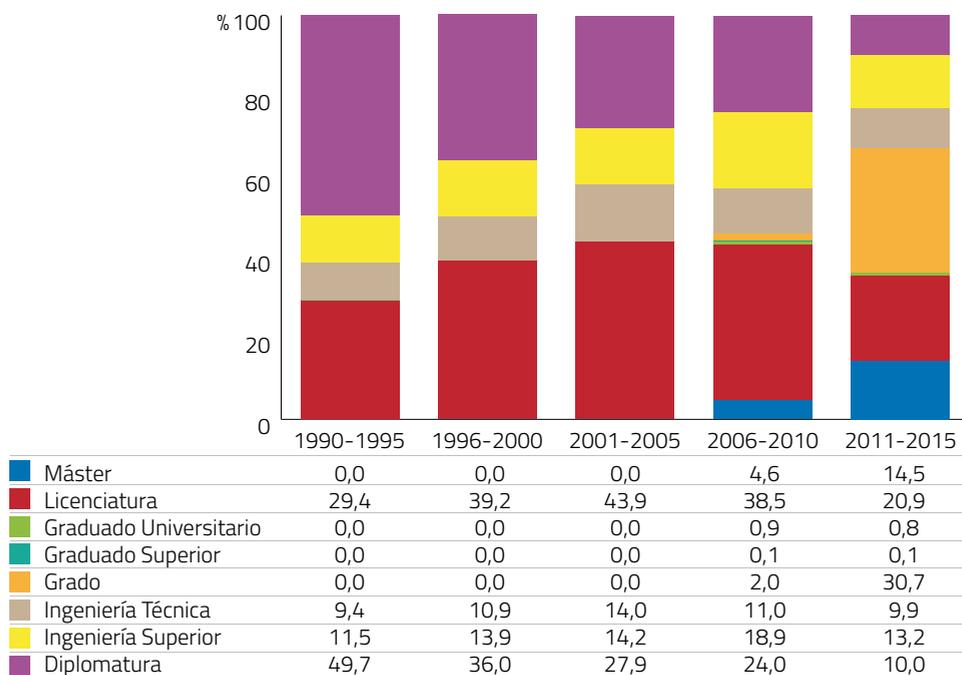
Las Ingenierías Superiores muestran una tendencia creciente hasta el cuarto quinquenio (18,9%) y descienden en el último período (13,2%) a consecuencia de la emergencia de los Grados.

Las Ingenierías Técnicas, lo mismo que las Licenciaturas, experimentan una línea de tendencia creciente hasta el tercer quinquenio (máximo del 14,0%) y descienden hasta el 9,9% en el período 2011-15.

Los Grados universitarios aumentan notablemente su porcentaje desde su implantación inicial en el período 2006-10 (2,0%) hasta el 30,7% en el último quinquenio y se convierten, en la práctica, en la tipología de estudios con mayor número de personas tituladas.

Los porcentajes de los Másteres entre el cuarto y quinto quinquenio pasan del 4,6% al 14,5%, período en el que tanto los Títulos Propios de Graduado Universitario como Graduado Superior se mantienen constantes (0,80-0,9% y 0,1%, respectivamente).

Gráfico nº11: Evolución quinquenal de la distribución de la muestra por tipología de estudios



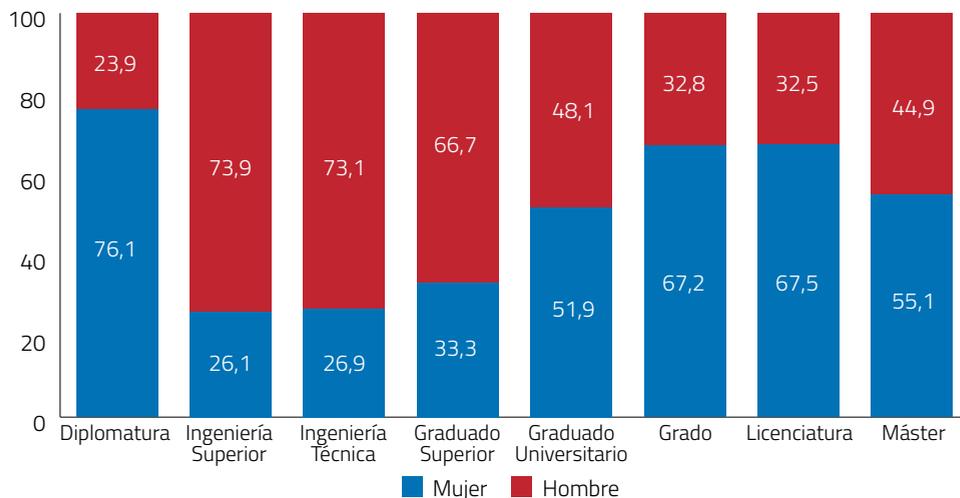
### 2.1.5.3 Evolución anual

El Anexo 14 muestra la tabla anual de datos sobre la evolución de la distribución porcentual de la muestra por tipología de estudios.

### 2.1.5.4 Análisis por género

El análisis por géneros pone de manifiesto la existencia de diferencias estadísticamente significativas. Así, la presencia femenina supera a la masculina en Diplomaturas (76,1%), Licenciaturas (67,5%) y Grados (67,2%), mientras que la masculina es superior en las Ingenierías Superiores (73,9%), Ingenierías Técnicas (73,1%) y Graduado Superior (66,7%). En cambio, existe tendencia a paridad en los Másteres (55,1% de mujeres y 44,9% de hombres) y Graduado Universitario (51,9% de mujeres y 48,1% de hombres).

Gráfico nº12: Distribución de la tipología de estudios por género



## 2.1.6 Campus universitario

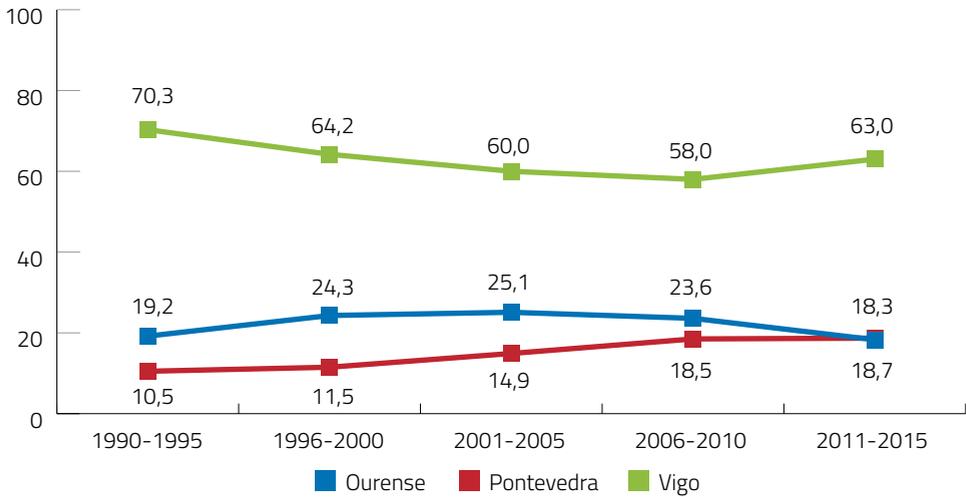
### 2.1.6.1 Global

La muestra se distribuye, por campus, de acuerdo a la siguiente secuencia: Vigo (61,9%), Ourense (22,0%) y Pontevedra (11,1%).

### 2.1.6.2 Evolución quinquenal

Tal como se puede comprobar en el Gráfico nº13, el Campus de Vigo parte de una posición preponderante en el primer quinquenio (70,3%) que va perdiendo progresivamente hasta 2006-10 en favor de los Campus de Ourense (que pasa de una posición inicial del 19,2% a un máximo del 25,1% en el período 2001-05) y Pontevedra (de un mínimo inicial del 10,5% a un máximo del 18,7% en el período 2011-15). La muestra manifiesta también una tendencia creciente en los Campus de Vigo y Pontevedra (estabilizado desde 2006-10 en torno al 18%) que contrasta con la decreciente del de Ourense.

Gráfico nº13: Evolución quinquenal de la distribución de la muestra por campus (%)



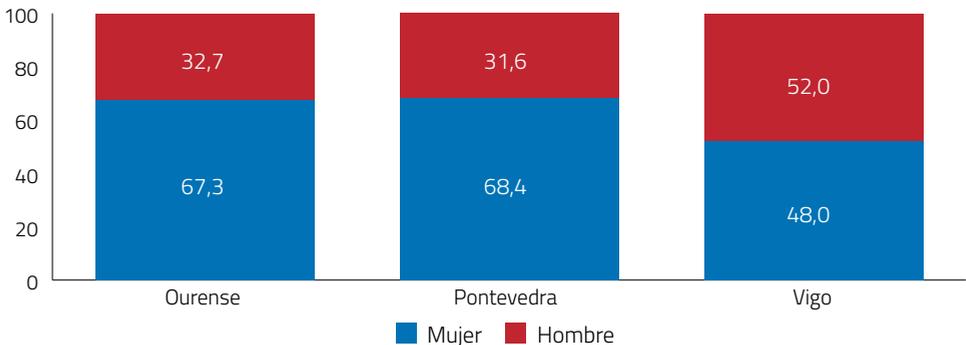
### 2.1.6.3 Evolución anual

El Anexo 15 muestra la tabla de datos sobre la evolución anual de la distribución porcentual de la muestra por campus.

### 2.1.6.4 Análisis por género

Por géneros, tal como muestra el Gráfico nº14, existen relaciones de dependencia estadística en relación al campus. Así, mientras que en el Campus de Vigo se acorta la diferencia entre hombres (48,0%) y mujeres (52,0%), la presencia femenina es muy mayoritaria en los de Pontevedra (68,4%) y Ourense (67,3%), duplicando en ambos casos a la masculina.

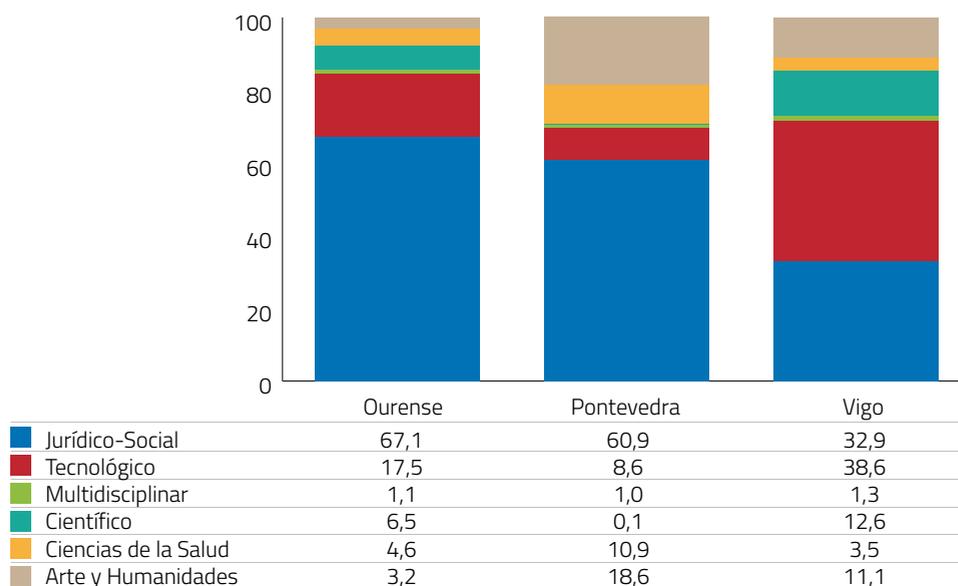
Gráfico nº14: Distribución del campus universitario por género



### 2.1.6.5 Análisis por ámbitos académicos

En relación a los ámbitos académicos, existen diferencias estadísticamente significativas por campus. Así, el Campus de Vigo destaca en los ámbitos Tecnológico y Científico, con el 39% y 13%, respectivamente. En los de Ourense y Pontevedra predomina el Jurídico-Social con el 67,1% y 60,9% de la muestra, respectivamente, frente al 32,9% que alcanza en el de Vigo.

Gráfico nº15: Distribución del campus universitario por ámbitos académicos



### 2.1.6.6 Análisis por titulaciones

El Anexo 16 presenta la distribución general de la muestra evaluada en este estudio por titulaciones y campus. No obstante, en este apartado se analiza la distribución por campus de aquellas titulaciones impartidas en más de una sede universitaria.

#### Ciclos y grados:

##### Diplomatura en Ciencias Empresariales

La proporción de las personas tituladas en el Campus de Vigo (63,0%) supera a la de Ourense (37,0%).

##### Diplomatura/Grado en Enfermería

La mitad de las personas diplomadas (50,6%) completaron sus estudios en el Campus de Vigo seguido por el de Ourense (27,4%) y Pontevedra (22,0%). En el caso del Grado homónimo, el peso

de las personas tituladas en el Campus de Vigo se incrementa considerablemente (70,0%) frente al de Pontevedra (18,6%) y Ourense (11,4%).

#### Diplomatura de Magisterio/Grado en Educación Infantil y Primaria

La proporción de personas tituladas en la diplomatura en los campus de Ourense y Pontevedra presentan valores similares (41,8% y 40,7%, respectivamente) frente al 17,5% de Vigo.

El Grado en Educación Infantil alcanza mayor número de personas tituladas en el Campus de Pontevedra (44,4%) y Ourense (38,9%) que en el de Vigo (16,7%). En el caso del Grado en Educación Primaria, el Campus de Pontevedra acapara casi la mitad (48,6%) de la muestra evaluada, seguido por el de Ourense (31,1%) y Vigo (20,3%).

#### Licenciatura/Grado en Administración y Dirección de Empresas

En el caso de la Licenciatura, la muestra indica más personas tituladas en el Campus de Vigo (78,1%) que en el de Ourense (21,9%). En relación al Grado homónimo, la diferencia no es tan acusada aunque el número de personas egresadas que completaron sus estudios en el Campus de Vigo (59,5%) es claramente superior al de Ourense (40,5%).

#### Grado en Derecho

La proporción de personas tituladas en el Campus de Vigo (51,4%) supera ligeramente al de Ourense (48,6%).

### Másteres Universitarios

#### Master en Abogacía

La muestra se reparte a partes iguales entre los Campus de Vigo y Pontevedra.

#### Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

La mayoría de personas tituladas completaron sus estudios en el Campus de Vigo (57,0%), seguido por el de Ourense (24,1%) y Pontevedra (19,0%).

## 2.2 Titulación universitaria adicional completada

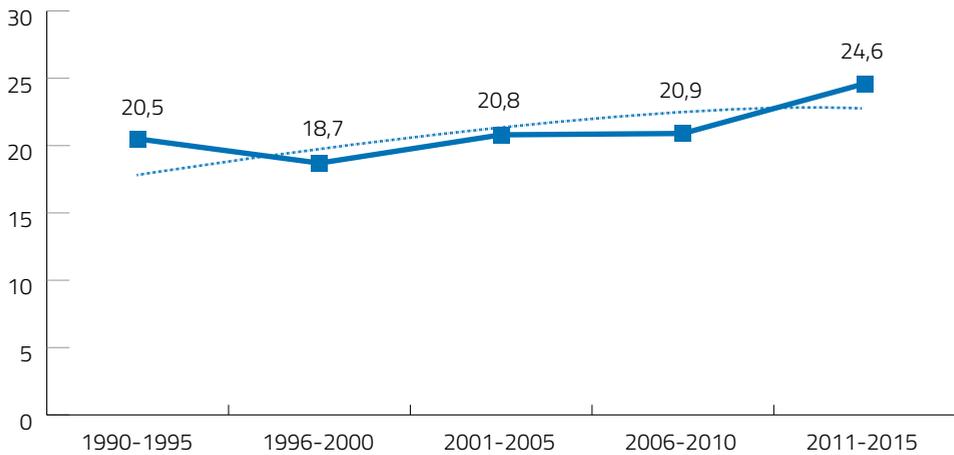
### 2.2.1 Global

El 21,9% de las personas tituladas que forman parte de la muestra han completado otra titulación universitaria. Por géneros, no existen diferencias estadísticamente significativas, pues la proporción de mujeres (22,0%) que completaron otra titulación es similar a la de hombres (21,7%).

## 2.2.2 Evolución quinquenal

Como puede observarse en el Gráfico n°16, la realización de una titulación universitaria adicional experimenta una tendencia creciente en el período 1990-2015.

Gráfico n°16: Evolución quinquenal de la proporción de las personas tituladas con titulación universitaria adicional (%)



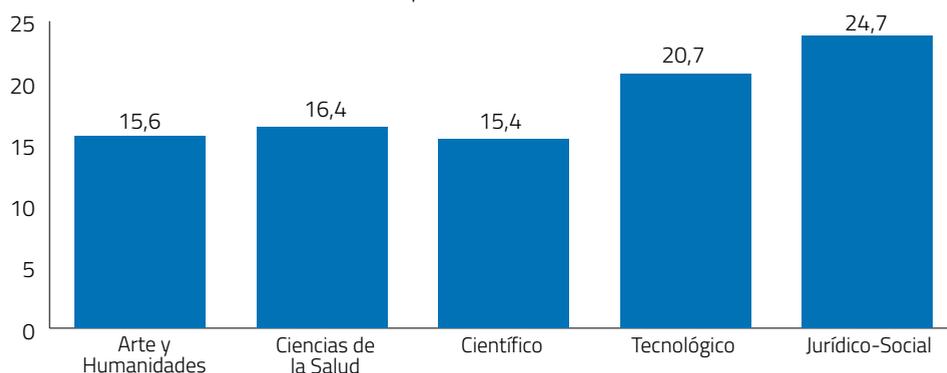
## 2.2.3 Evolución anual

El Anexo 17 muestra la tabla de datos de evolución anual y distribución porcentual de la titulación adicional completada.

## 2.2.4 Análisis por ámbitos académicos

Como muestra el Gráfico nº17, las personas tituladas pertenecientes a las ramas Jurídico-Social (24,7%) y Tecnológica (20,7%) presentan una proporción superior al resto de ámbitos académicos. Por su peculiaridad<sup>120</sup> la proporción de personas egresadas del ámbito Multidisciplinar que completaron una titulación adicional se eleva al 70,3%.

Gráfico nº17: Titulación universitaria adicional por ámbitos académicos (%)



## 2.2.5 Análisis por tipología de estudios

La Diplomatura es la tipología de estudios que presenta la más alta proporción de personas tituladas que completaron una titulación adicional (22,2%). En el caso de titulaciones de ciclo largo, no existen diferencias significativas entre la proporción de titulados/as en una Licenciatura (17,4%) o en una Ingeniería Superior (17,3%) que completaron una titulación adicional. Las Ingenierías Técnicas alcanzan una proporción del 14,6%. El hecho de que el valor inferior (11,4%) se produzca en las personas tituladas en Grado puede estar motivado por la reciente implantación de esta tipología de estudios.

Un 33,3% de las personas que realizaron un Título Propio (Graduado Superior y Graduado Universitario) manifestaron haber completado una titulación adicional, alcanzando el 86,6% entre las que realizaron un máster universitario.

## 2.2.6 Análisis por titulación

Los valores máximos de realización de una titulación universitaria adicional se encuentran en la Licenciatura en Psicopedagogía (94,5%), Ingeniería en Informática (78,3%), Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (72,2%), Grado en Ingeniería Forestal (68,4%) y, a mayor distancia, Ingeniería Técnica Forestal (35,8%), Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (34,2%), Grado en Dirección y Gestión Pública (32,3%) y Diplomatura en Magisterio (31,3%).

<sup>120</sup> Las titulaciones que conforman esta rama académica está integrada por Másteres Universitarios y Títulos Propios.

No completaron ninguna titulación adicional las personas tituladas en los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Mar, Economía, Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Tecnologías Industriales y en Química, así como los licenciados/as en Física.

Las licenciaturas que presentan valores inferiores son Derecho (3,1%), Publicidad y Relaciones Públicas (4,3%), Ciencias del Mar (5,6%), Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (5,8%), Química (6,6%), Derecho Económico-Empresarial (6,7%), Biología (7,9%) e Historia (9,1%). Las diplomaturas con valores mínimos son Enfermería (15,7%), Ciencias Empresariales (18,7%) y Educación Social (24,1%).

En el caso de las ingenierías superiores, Ingeniería de Minas (5,3%) y de Telecomunicación (9,0%), presentan los valores inferiores. Entre las ingenierías técnicas, manifiestan valores mínimos la Agrícola (15,9%), Telecomunicación (12,9%) y en Informática de Gestión (13,1%).

El Anexo 18 muestra, para cada titulación, el porcentaje de personas tituladas que completaron una titulación universitaria adicional.

### 2.2.7 Tipología de titulación universitaria adicional completada

Entre las personas tituladas que completaron otra titulación universitaria, el 37,0% obtuvo una licenciatura, el 28,1% una diplomatura y el 16,0% una ingeniería técnica. La tabla n°31 muestra la distribución de una forma detallada.

Tabla n°31: Distribución porcentual de la titulación adicional según tipología de estudios

Tipo de titulación	%
Diplomatura	28,1
Grado	12,1
Ingeniería Superior/Arquitectura	6,8
Ingeniería Técnica/Arquitectura Técnica	16,0
Licenciatura	37,0

La tabla n°32 muestra, en términos generales y en porcentajes, la tipología de la titulación adicional completada en función del tipo de titulación inicialmente obtenida.

Tabla n°32: Tipología de estudios adicional completada según el tipo de titulación inicialmente obtenida

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Grado	Licenciatura
Diplomatura	26,8	0,2	0,4	17,1	55,5
Grado	53,9	1,6	22,7	7,8	14,1
Ingeniería Superior	1,9	2,7	88,9	3,1	3,4
Ingeniería Técnica	1,9	37,1	1,3	45,3	14,5
Licenciatura	63,4	0,3	5,3	5,3	25,7

Como se puede comprobar, la licenciatura es la tipología mayoritaria de las personas tituladas que realizaron una diplomatura (55,5%) y la ingeniería técnica entre las que realizaron una ingeniería superior (88,9%). Por otra parte, entre los que realizaron una ingeniería, el 45,3% completó adicionalmente un grado (45,3%) y el 37,1% una ingeniería superior (37,1%).

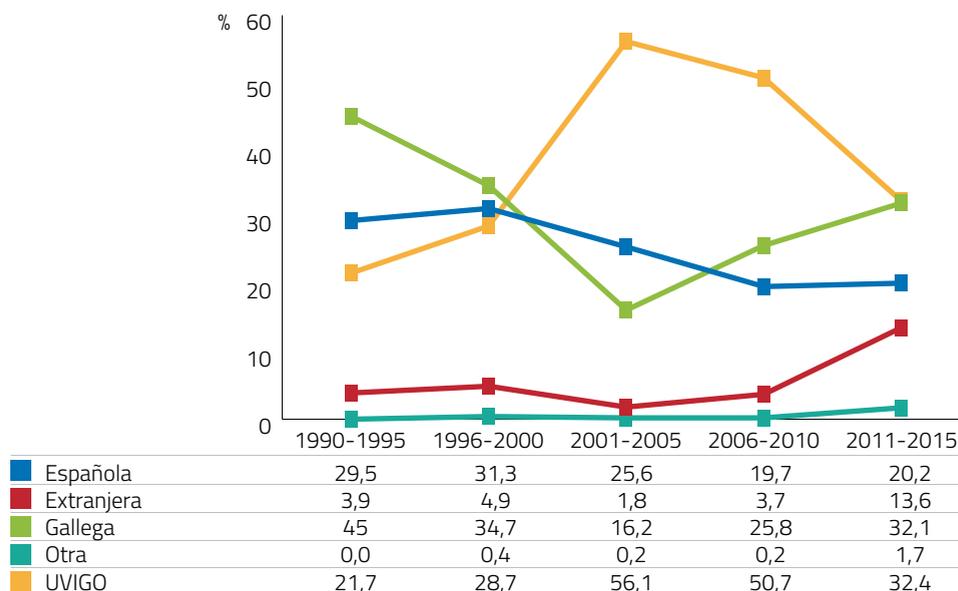
## 2.2.8 Universidad en la que se completó la titulación adicional

Entre las personas egresadas que completaron una titulación adicional el 40,3% lo hizo en la Universidade de Vigo, el 28,4% en otra universidad gallega, el 23,1% en una universidad española, el 7,4% en una universidad extranjera y el 0,8% en otras instituciones.

### 2.2.8.1 Evolución quinquenal

Tal como figura en el Gráfico nº18, la realización de titulaciones adicionales en universidades extranjeras experimenta una tendencia creciente en todo el período analizado, pasando del 3,9% en el primer quinquenio al 13,6% en el último. Sin embargo, la proporción de personas que lo han hecho en la Universidade de Vigo, tras un período creciente, desciende en los tres últimos quinquenios y ha pasado del 56,1% en el tercer quinquenio al 32,4% en el quinto.

Gráfico nº18: Evolución quinquenal de la universidad en que se completó la titulación adicional (%)



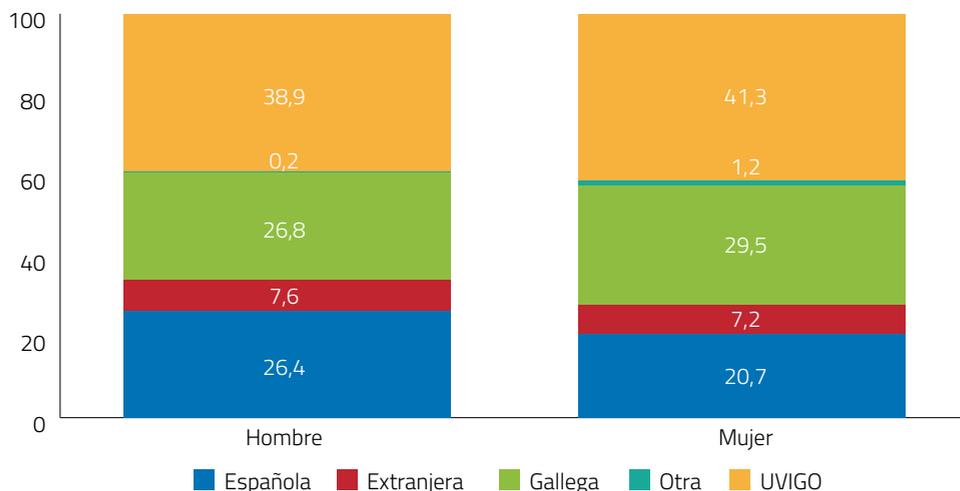
### 2.2.8.2 Evolución anual

El Anexo 20 contiene la tabla de datos de la distribución porcentual de la evolución anual de la universidad en que se completó la titulación adicional.

### 2.2.8.3 Análisis por género

Por géneros, tal como muestra el Gráfico nº19, es destacable la mayor propensión de los hombres a completar su titulación adicional en una universidad española (26,4% frente al 20,7% de mujeres), así como la mayor proporción de mujeres a completarla en la Universidade de Vigo o en otra universidad gallega.

Gráfico nº19: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la titulación adicional por géneros



### 2.2.8.4 Análisis por ámbitos académicos

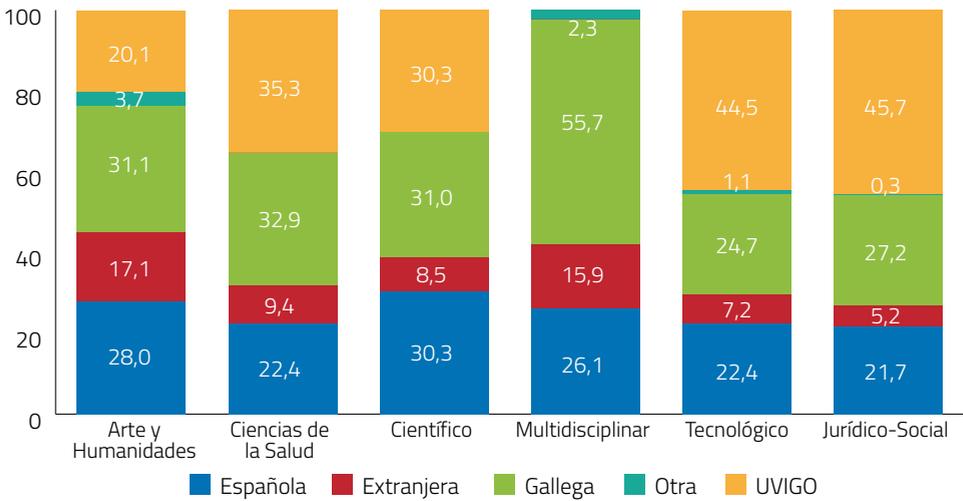
La Universidade de Vigo es la opción preferente para completar una titulación adicional entre las personas egresadas pertenecientes al ámbito Jurídico-Social (45,7%), Tecnológico (44,5%) y de las Ciencias de la Salud (35,3%). En cambio, constituye una opción secundaria entre los egresados/as de la rama de Arte y Humanidades (20,1%) o Científica (30,3%).

El resto de universidades gallegas ocupa un lugar preferente entre las personas tituladas del ámbito Multidisciplinar (55,7%) y Científico (31,0%) y, con el 32,9%, es la segunda opción de las personas egresadas de la rama de las Ciencias de la Salud.

Las personas tituladas del ámbito Científico (30,3%), de Arte y Humanidades (28,0%) y Multidisciplinar (26,0%) son las que en mayor proporción recurren a una universidad española para completar su titulación adicional.

Las ramas académicas de Arte y Humanidades y Multidisciplinar, con el 17,1% y 15,9% respectivamente, presentan valores superiores en el recurso a universidades extranjeras.

Gráfico nº20: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la titulación adicional por ámbitos académicos



## 2.2.8.5 Análisis por titulaciones

### 2.2.8.5.1 Universidad en la que se completó la titulación adicional

Proporción de personas tituladas que escogieron la Universidade de Vigo:

En total, el 40,3% de las personas tituladas de la muestra realizaron una titulación adicional en la Universidade de Vigo. En los apartados siguientes se presentan las titulaciones que presentan los valores superiores e inferiores:

La Universidade de Vigo ha sido la opción escogida para completar una titulación adicionales por la totalidad de las personas egresadas tituladas en los grados de Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Medioambientales, Comercio, Consultoría y Gestión de la Información, Educación Social, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Estudios de Gallego y Español, Relaciones Laborales y Recursos Humanos. También, en una proporción

superior al 80%, por los titulados/as en Ingeniería Informática, Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección de Empresariales, Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, Licenciatura en Psicopedagogía, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Economía y en Filología Gallega.

En cambio, las personas tituladas que no recurrieron a la Universidade de Vigo para completar su titulación adicional fueron los graduados/as en Geografía e Historia, Traducción e Interpretación, Lenguas Extranjeras y Comunicación Audiovisual.

En cambio, optaron por la Universidade de Vigo entre un 10-25% de los titulados/as en la Diplomatura de Gestión y Administración Pública, Licenciatura en Bellas Artes, Diplomatura en Trabajo Social, Ingeniería Técnica Industrial, Ingeniería Técnica Agrícola, Licenciatura en Química, Licenciatura en Ciencias del Mar, Grado en Bellas Artes, Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas, Licenciatura en Traducción e Interpretación, Diplomatura en Ciencias Empresariales, Licenciatura en Derecho, Diplomatura en Graduado Social, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión e Ingeniería de Minas.

Proporción de personas tituladas que escogieron otra universidad gallega:

Un 28,4% de las personas tituladas realizaron una titulación adicional en otra universidad gallega. Seguidamente se presentan las titulaciones que presentan los valores superiores:

La totalidad de los graduados/as en Comunicación Audiovisual, así como el 90,9% de los diplomados/as en Gestión y Administración Pública, el 71,4% de los graduados/as en Bellas Artes, el 68,8% de los ingenieros/as técnicos/as en Informática de Gestión, el 66,7% de los diplomados/as en Turismo, 60,0% de los licenciados/as en Derecho, 57,1% de los licenciados/as en Química y el 50% de los graduados/as en Fisioterapia, graduados/as en Ingeniería en Química Industrial, los licenciados/as en Historia y Filología Germánica y de los ingenieros/as técnicos/as Forestales y Agrícolas.

Proporción de personas tituladas que escogieron una universidad española:

Hasta un 23,1% de las personas tituladas de la muestra realizaron una titulación adicional en una universidad española. A continuación se presentan las titulaciones que presentan los valores superiores:

La totalidad de los graduados/as en Lenguas Extranjeras, el 73,7% de los ingenieros/as técnicos/as industriales, el 70% de los diplomados/as en Graduado Social, el 66,7% de los licenciados/as en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas, el 62,5% de los ingenieros/as de Minas, el 58,6% de los diplomados/as en Relaciones Laborales y la mitad de los licenciados/as en Ciencias del Mar, Filología Germánica y graduados/as en Turismo.

Proporción de personas tituladas que escogieron una universidad extranjera:

El 7,4% de las personas tituladas de la muestra realizaron una titulación adicional en una universidad extranjera. Las titulaciones que presentan los valores superiores fueron las siguientes:

La totalidad de los graduados/as en Traducción e Interpretación, el 30% de los graduados/as en Dirección y Gestión Pública, el 16,7% de los licenciados/as en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas, el 14,3% de los graduados/as en Bellas Artes, el 14,3% de los licenciados/as en Traducción e Interpretación y el 13,2% de los diplomados/as en Enfermería.

Con mayor detalle el Anexo 21 muestra, por titulaciones, la distribución porcentual de la universidad en que se completó la titulación adicional.

#### **2.2.8.5.2 Titulación adicional realizada en función de la titulación y de la universidad**

En los siguientes apartados se dan a conocer las titulaciones adicionales realizadas por aquellas personas tituladas por la Universidade de Vigo que forman parte de la muestra. Para una mejor comprensión de este análisis, en cada titulación de la Universidade de Vigo se señalan las titulaciones adicionales que realizaron las personas encuestadas así como la universidad en que completaron esos estudios posteriores (diferenciando entre Universidade de Vigo, universidad gallega, otra universidad española y universidad extranjera).

Diplomaturas:

- Ciencias Empresariales: 36,9% Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (universidad gallega), 20,4% Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales (universidad gallega) y 11,7% Grado en Administración y Dirección de Empresas (universidad española).
- Educación Social: 43,5% Licenciatura en Psicopedagogía (Universidade de Vigo) y 21,7% Licenciatura en Pedagogía (universidad gallega).
- Enfermería: 34,0% Grado en Enfermería (Universidade de Vigo) y 9,4% Licenciatura en Antropología Social y Cultural (universidad española).
- Fisioterapia: 53,8% Grado en Fisioterapia (Universidade de Vigo).
- Graduado Social: 30% Licenciatura en Derecho (universidad española)
- Magisterio: 37,3% Otra especialidad de la Diplomatura en Magisterio (Universidade de Vigo) y 18,6% Licenciatura en Psicopedagogía (universidad gallega).
- Relaciones Laborales: 44,8% Licenciatura en Ciencias del Trabajo (universidad española) y 31% Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Universidade de Vigo).
- Trabajo Social: 40% Licenciatura en Sociología (universidad gallega) y 15% Grado en Trabajo Social (universidad española).
- Gestión y Administración Pública: 81,8% Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración (universidad gallega).

#### Ingenierías Superiores:

- Minas: 50% Ingeniería Técnica de Minas (universidad española).
- Telecomunicación: 48,9% Ingeniería Técnica de Telecomunicación (Universidade de Vigo) y 20,0% Ingeniería Técnica Industrial (Universidade de Vigo).
- Informática: 98,1% Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (Universidade de Vigo).
- Industrial: 79,8% Ingeniería Técnica Industrial (Universidade de Vigo).

#### Ingenierías Técnicas:

- Agrícola: 46,7% Ingeniería Agrónoma (universidad gallega) y 13,3% Licenciatura en Enología (universidad española).
- Telecomunicación: 28,6% Ingeniería de Telecomunicación (universidad española).
- Forestal: 46,5% Ingeniería de Montes (universidad gallega) y 34,9% Grado en Ingeniería Forestal (Universidade de Vigo).
- Industrial: 22,4% Grado en Ingeniería Mecánica (universidad española), 15,8% Ingeniería Industrial (universidad española); 13,2% Grado en Ingeniería Eléctrica (universidad española) y 13,2% Grado en Ingeniería Industrial (universidad española).
- Informática de Gestión: 43,8% Ingeniería Informática (universidad gallega) y 25% Grado en Ingeniería Informática (Universidade de Vigo).

#### Grados:

- Administración y Dirección de Empresas: 92,3% Diplomatura en Ciencias Empresariales (Universidade de Vigo).
- Bellas Artes: 25% Diplomatura en Magisterio (Universidade de Vigo y universidad gallega) y 25% Licenciatura en Historia del Arte (universidad gallega).
- Dirección y Gestión Pública: 40% Diplomatura en Gestión y Administración Pública (Universidade de Vigo).
- Educación Infantil: 54,5% Diplomatura en Magisterio (Universidade de Vigo).
- Educación Primaria: 33,3% Diplomatura en Magisterio (Universidade de Vigo y universidad gallega).
- Educación Social: 60,0% Diplomatura en Educación Social (Universidade de Vigo).
- Enfermería: 71,4% Diplomatura en Enfermería (Universidade de Vigo y universidad gallega).
- Fisioterapia: 75% Diplomatura en Fisioterapia (universidad gallega).
- Trabajo Social: 50% Diplomatura en Trabajo Social (Universidade de Vigo).

#### Licenciaturas:

- Administración y Dirección de Empresas: 85,9% Diplomatura en Ciencias Empresariales (Universidade de Vigo).
- Bellas Artes: 25% Diplomatura en Magisterio (universidad española) y 20% Licenciatura en Historia del Arte (universidad gallega).
- Biología: 10,5% Licenciatura en Bioquímica (universidad española); 10,5% Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Universidade de Vigo) y 10,5% Licenciatura en Ciencias Biológicas (universidad española y gallega).

- Ciencia y Tecnología de los Alimentos: 71,4% Ingeniería Técnica Agrícola (Universidade de Vigo).
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 80,5% Diplomatura en Magisterio (Universidade de Vigo).
- Ciencias del Mar: 28,6% Licenciatura en Biología (universidad gallega) y 14,3% Licenciatura en Ciencias Ambientales (universidad española).
- Ciencias Económicas y Empresariales/Sección Empresariales: 89,3% Diplomatura en Ciencias Empresariales (Universidade de Vigo).
- Comunicación Audiovisual: 41,7% Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (Universidade de Vigo) y 16,7% Licenciatura en Periodismo (universidad española y gallega).
- Derecho Económico-Empresarial: 16,7% Diplomatura en Relaciones Laborales (Universidade de Vigo) y 16,7% Licenciatura en Economía (Universidade de Vigo).
- Economía: 60% Diplomatura en Ciencias Empresariales (Universidade de Vigo).
- Filología Inglesa: 52,4% Diplomatura en Magisterio (Universidade de Vigo) y 23,8% Licenciatura en Filología Hispánica (Universidade de Vigo).
- Publicidad y Relaciones Públicas: 28,6% Licenciatura en Comunicación Audiovisual (Universidade de Vigo).
- Psicopedagogía: 78,1% Diplomatura en Magisterio (Universidade de Vigo).
- Química: 28,6% Ingeniería Química (universidad gallega).
- Traducción e Interpretación: 21,4% Licenciatura en Filología Inglesa (universidad gallega) y 10,7% Licenciatura en Filología Hispánica (universidad española, gallega y Universidade de Vigo).

A partir de estos datos se puede concluir que las principales titulaciones adicionales llevadas a cabo por aquellos egresados/as que ya habían obtenido una primera se diferencian en función de la tipología de estudios.

Así, en las diplomaturas predominan, en una proporción de 2 a 1, las titulaciones adicionales realizadas en las otras universidades gallegas frente a la de Vigo y a las otras universidades españolas.

En el caso de las ingenierías superiores, salvo en la de Minas, la titulación adicional se completa fundamentalmente en la Universidade de Vigo. En cambio, en las ingenierías técnicas destacan las completadas en universidades españolas.

La Universidade de Vigo destaca como la institución académica proveedora de titulación adicional en el caso de las personas egresadas que realizaron licenciaturas y grados, duplicando en ambos casos las proporciones alcanzadas por otras universidades gallegas y universidades españolas.

El Anexo 22 recoge más detalladamente, para cada titulación de la Universidade de Vigo, la titulación adicional completada, con indicación tanto de la frecuencia asociada a esa titulación como la universidad en que se obtuvo ese título (española, extranjera, gallega o Universidade de Vigo).

## 2.3 Formación complementaria de postgrado

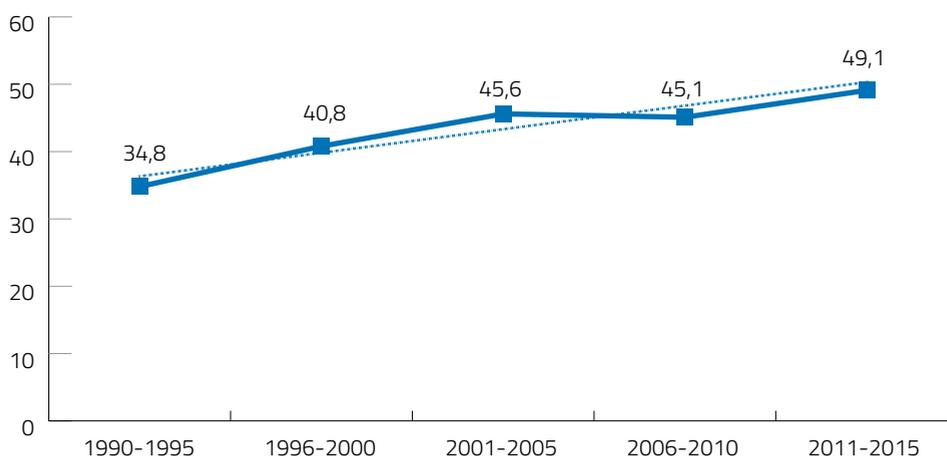
### 2.3.1 Global

De las personas tituladas que respondieron a la encuesta, el 45% posee un máster y/o curso de postgrado y los hombres superan ligeramente (46,2%) la proporción de mujeres (44,8%).

### 2.3.2 Evolución quinquenal

Como se puede observar en el Gráfico n°21, la realización de formación complementaria, en la modalidad de máster universitario y/o curso de postgrado, experimenta una tendencia creciente en el período evaluado, pasando de un 34,8% en el primer quinquenio a casi la mitad (49,1%) en el último.

Gráfico n°21: Evolución quinquenal de la formación de postgrado (%)



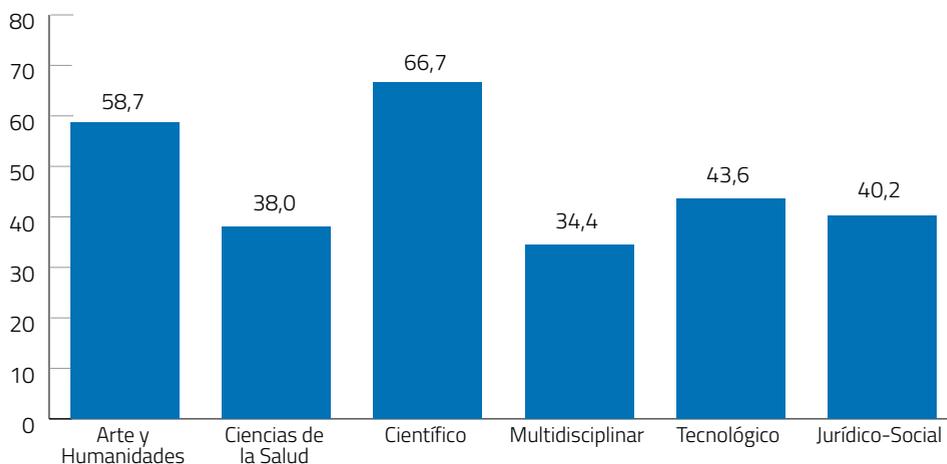
### 2.3.3 Evolución anual

El Anexo 23 recoge la tabla de datos de la evolución anual de la formación de postgrado.

### 2.3.4 Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, sobresale el Científico (66,7%), seguido del de Arte y Humanidades (58,7%), con más de la mitad de las personas egresadas que realizaron este tipo de formación. A mayor distancia se sitúa el Tecnológico (43,6%), Jurídico-Social (40,2%), Ciencias de la Salud (38,0%) y Multidisciplinar (34,4%).

Gráfico nº22: Formación de postgrado por ámbitos académicos (%)



### 2.3.5 Análisis por tipología de estudios

Por tipología de estudios, la realización de formación complementaria es mayoritaria entre las personas egresadas que completaron Grados (57,8%) y Licenciaturas (55,2%). Después, las Ingenierías, donde la proporción de las de ciclo largo (43,9%) es superior a las de ciclo corto (42,2%). En un porcentaje similar se encuentran las Diplomaturas (31,8%), Másteres Universitarios (32,2%) y Graduados Superiores (33,3%). Las personas Graduadas Universitarias presentan el nivel inferior (24,1%).

### 2.3.6 Análisis por titulación

Realizaron formación de postgrado la totalidad de las personas egresadas de la muestra que completaron los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agraria e Ingeniería en Tecnologías Industriales.

Con más del 70%, completaron formación de postgrado las personas tituladas en los grados de Ingeniería en Química Industrial (92,3%), Estudios de Gallego y Español (84,6%), Ciencias Medioambientales (83,3%), Biología (81,8%), Ciencias del Mar (81,8%), Derecho (80,0%), Química (78,9%), Ingeniería en Energía (77,8%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (76,2%) así como los licenciados/as en Ciencias del Mar (70,5%) y Traducción e Interpretación (70,0%).

Los valores inferiores se sitúan entre las personas tituladas que realizaron Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (16,8%), Diplomatura de Magisterio (19,7%), Grado en Consultoría y Gestión de la Información (20,0%), Licenciatura en Filología Germánica (22,2%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (28,2%), grados en Educación Infantil (29,2%) y en Enfermería (30,0%).

Más detalladamente el Anexo 24 muestra, para cada titulación, el porcentaje de personas tituladas que complementaron su formación con estudios de postgrado.

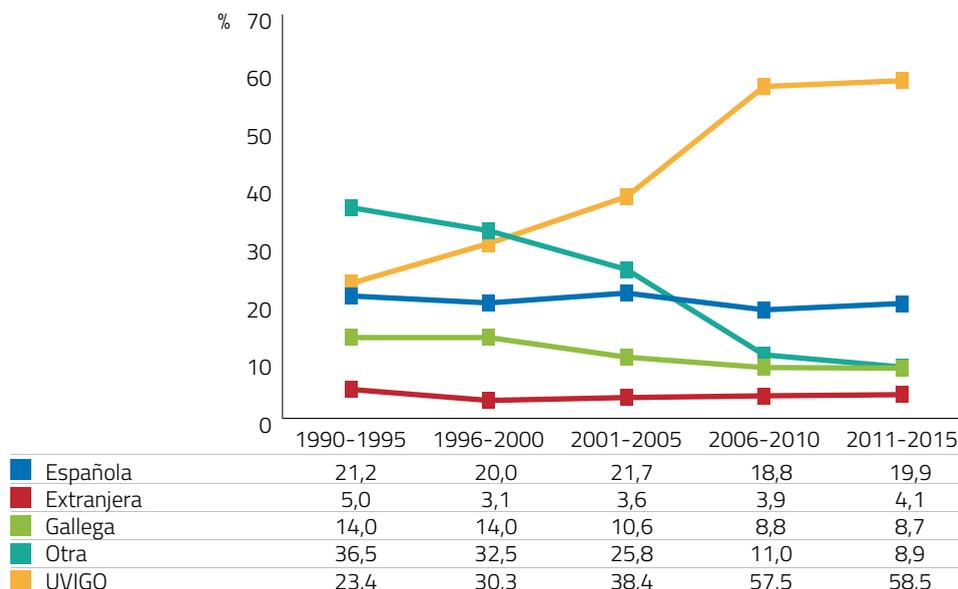
### 2.3.7 Universidad en que se completó la formación de postgrado

Casi la mitad de los egresados de la muestra (48,4%) completó su formación con estudios de postgrado en la Universidade de Vigo, seguida por la oferta de una universidad española (20,2%), otra entidad (17,5%) y otra universidad gallega (10,1%). En último lugar se encuentran las universidades extranjeras (3,9%) como centros escogidos para este tipo de formación.

#### 2.3.7.1 Evolución quinquenal

Tal como muestra el Gráfico nº23, se constata una tendencia de crecimiento continuado en el porcentaje de personas tituladas que completaron su formación de postgrado en la Universidade de Vigo desde el primer quinquenio (23,4%) hasta el último (58,5%). Este incremento se mantiene gracias a la disminución progresiva de la proporción de personas egresadas que completaron su formación de postgrado tanto en otra entidad (que pasa del 36,5% entre 1990-95 al 8,9% entre 2011-15) o en otra universidad gallega (del 14,0% al 8,7% en el mismo período). En cambio, se mantiene constante el porcentaje de postgrados realizados en universidades extranjeras (4±1%) y españolas (20±1%).

Gráfico nº23: Evolución quinquenal de la universidad en que se completó la formación de postgrado (%)



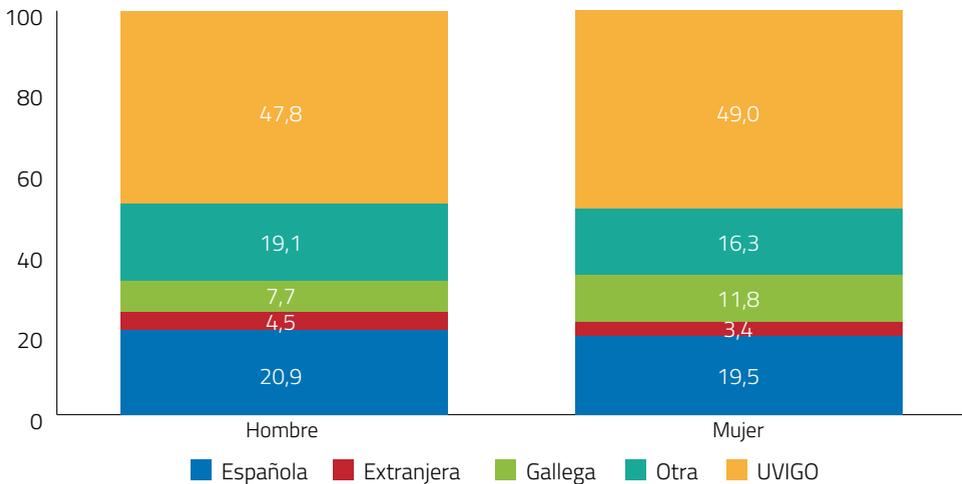
### 2.3.7.2 Evolución anual

El Anexo 25 contiene la tabla de datos de la distribución porcentual de la evolución anual de la universidad en que se completó la formación de postgrado.

### 2.3.7.3 Análisis por género

Por géneros, sin diferencias estadísticamente significativas, es mayor la proporción de mujeres que recurrieron a otra universidad gallega para completar este tipo de formación (11,8% frente al 7,7% de hombres), en detrimento de "otra entidad" que escogió el 16,3% de mujeres frente al 19,1% de hombres.

Gráfico nº24: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la formación de postgrado por géneros



### 2.3.7.4 Análisis por ámbitos académicos

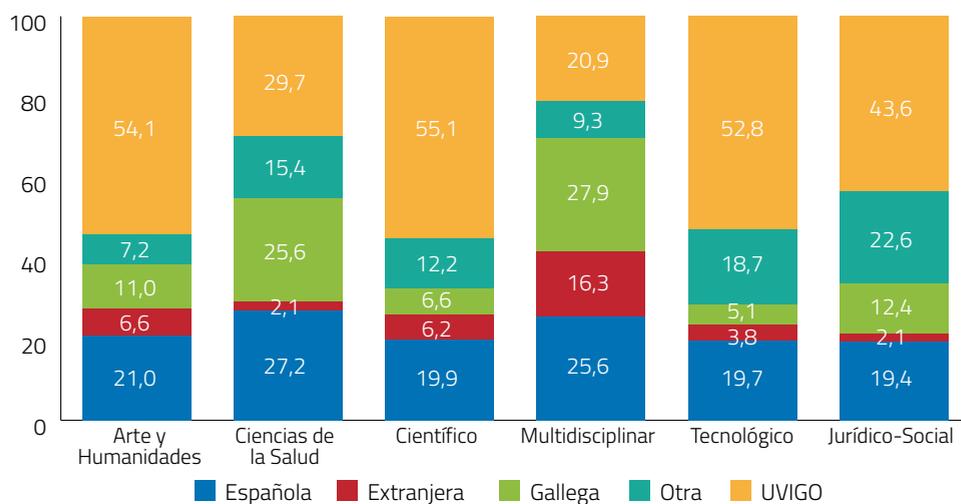
Por ámbitos académicos, la Universidade de Vigo es la opción mayoritaria para completar los estudios de postgrado de las personas tituladas en los ámbitos Científico (55,1%), Arte y Humanidades (54,1%) y Tecnológico (52,8%). La realización de la formación complementaria en una universidad española ocupa una posición notable entre los titulados/as de la rama de Ciencias de la Salud (27,2%) y Multidisciplinar (25,6%).

La proporción de personas egresadas que complementaron su formación universitaria en otra entidad presenta valores máximos en el ámbito Jurídico-Social (22,6%) y Tecnológico (18,7%) frente al de Arte y Humanidades (7,2%).

Otra universidad gallega ocupa una posición notable entre los titulados/as de la rama Multidisciplinar (27,9%) y de las Ciencias de la Salud (25,6%), muy por encima de los ámbitos Tecnológico (5,1%) y Científico (6,6%).

Finalmente, las universidades extranjeras sólo alcanzan porcentajes significativos en la rama Multidisciplinar (16,3%), Arte y Humanidades (6,6%) y Científica (6,2%) muy superiores a las ramas Jurídico-Social y Ciencias de la Salud (2,1% ambas).

Gráfico nº25: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la formación de postgrado por ámbitos académicos



### 2.3.7.5 Análisis por titulación

#### 2.3.7.5.1 Universidad en que se completaron los estudios de postgrado

La Universidad de Vigo constituyó la única opción de completar los estudios de postgrado para la totalidad de las personas tituladas en los Grados de Consultoría y Gestión de la Información y en Estudios de Gallego y Español, el 86,7% de los graduados/as en Química, el 83,3% de los graduados/as en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, el 82,1% de los graduados/as en Derecho, el 81,8% de licenciados/as en Historia, el 81,3% de graduados/as en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y el 80,0% de graduados/as en Turismo. En cambio, los valores inferiores se producen entre los graduados/as en Comunicación Audiovisual (9,1%), en Ingeniería de la Energía (14,3%), Fisioterapia (16,7%) y Trabajo Social (22,2%).

Una universidad española ocupa un lugar preferente entre los graduados/as en Ingeniería de la Energía (64,3%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (53,3%), Ingeniería de los Re-

cursos Mineros y Energéticos (50,0%), Trabajo Social (44,4%) y Fisioterapia (41,7%). En cambio, ninguno de los graduados/as en Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Forestal, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Turismo, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Consultoría y Gestión de la Información, Estudios de Gallego y Español y licenciados/as en Filología Germánica eligió esta opción.

La realización de formación complementaria en otras entidades educativas presenta una proporción notable entre los graduados/as en Ingeniería en Organización Industrial (66,7%), licenciados/as en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (50,8%), diplomados/as en Graduado Social (50,0%), Relaciones Laborales (40,2%), licenciados/as en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (37,7%) y Derecho Económico-Empresarial (36,3%), Ingenieros/as técnicos/as Forestales (32,8%), licenciados/as en Economía (29,8%) y en Administración y Dirección de Empresas (28,0%). En cambio, ninguna persona egresada de la muestra recurrió a estas entidades en el caso de los graduados/as en Turismo, Consultoría y Gestión de la Información, Estudios de Gallego y Español, Ingeniería en Química Industrial, Educación Infantil, Química, Dirección y Gestión Pública, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Derecho, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Informática, Geografía e Historia, Ciencias Medioambientales, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Educación Social, Biología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Agraria e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos así como entre los diplomados/as en Turismo y licenciados/as en Física y Filología Gallega.

Otra universidad gallega ocupa un lugar preponderante entre los diplomados/as en Trabajo Social (48,0%), graduados/as en Educación Infantil (38,1%) y Comunicación Audiovisual (36,4%), diplomados/as en Fisioterapia (32,3%), Gestión y Administración Pública (30,0%) y en Turismo (28,6%), frente a los graduados/as en Química, en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Derecho, Ingeniería Informática, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de la Energía, Comercio, Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería en Organización Industrial, ingenieros/as técnicos/as de Telecomunicación y diplomados/as en Graduado Social.

Finalmente, las universidades extranjeras sólo presentan porcentajes notables entre los licenciados/as en Filología Germánica (50,0%), graduados/as en Ciencias del Mar (27,8%), Ingeniería de la Energía (14,3%) e Ingeniería Mecánica (13,6%), licenciados/as en Ciencias del Mar (11,2%) y en Traducción e Interpretación (10,2%).

El Anexo 26 muestra, para cada titulación, la distribución porcentual de la universidad en que se completó la formación de postgrado.

### 2.3.7.5.2 Másteres de la Universidad de Vigo completados por personas previamente tituladas por esta universidad.

En un análisis más detallado, a continuación se muestran, para cada titulación de la Universidad de Vigo (diferenciándolas entre Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Ingenierías Superiores e Ingenierías Técnicas), los Másteres Universitarios de la UVIGO completados por una proporción significativa de personas tituladas de la muestra obtenida.

#### Diplomaturas:

- Ciencias Empresariales: Comercio Internacional (19,3%), Dirección de Pymes (17,0%) y Finanzas (10,2%).
- Educación Social: Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos (26,1%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (17,4%) e Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos (13%).
- Enfermería: CAP (27,6%), Nutrición (20,7%), Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (17,2%) y Enfermería de Empresa (13,8%).
- Fisioterapia: Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (33,3%), Osteopatía (13,3%), Fisioterapia del Deporte (21,0%) y Fisioterapia manipulativa y articular (13,3%).
- Graduado Social: Prevención de Riesgos Laborales (57,1%).
- Magisterio: Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos (23,2%), Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (19,5%) y Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (15,9%).
- Relaciones Laborales: Agentes de Empleo (6,1%) y Prevención de Riesgos Laborales (30,3%).
- Trabajo Social: CAP (13,3%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos (33,3%), Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (20,0%) y Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (13,3%).
- Turismo: Dirección y Planificación del Turismo (55,0%) y en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de la Salud (25,0%).
- Gestión y Administración Pública: Comercio Internacional (40,0%).

#### Ingenierías Superiores:

- Industrial: Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministro (16,3%), Curso Superior de Logística (12,0%) y Energía y Sostenibilidad (10,1%).
- Informática: Consultoría de Software Libre (23,3%), CAP (13,3%), Ingeniería Informática y Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables (13,3% ambos).
- Minas: Prevención de Riesgos Laborales (27,9%), Tecnología Medioambiental (14,8%) y Energía y Sostenibilidad (8,2%).
- Telecomunicación: Ingeniería Telemática (18,8%), DEA (18,8%), Radiocomunicación e Ingeniería Electromagnética (12,5%) y Teoría de la Señal y de las Comunicaciones (12,5%).

### Ingenierías Técnicas:

- Agrícola: Ciencia y Tecnología Agroalimentaria (40,9%) y Prevención de Riesgos Laborales (11,4%).
- Forestal: Tecnología Medioambiental (25,0%), Prevención de Riesgos Laborales (25,0%) e Innovación Industrial y Optimización de Procesos (10,7%).
- Informática de Gestión: CAP (10,0%) y Consultoría de Software Libre (40,0%).
- Industrial: Energía y Sostenibilidad (16,6%), Ingeniería de Automoción (12,7%), Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil (12,7%), Ingeniería de Edificación y Construcciones Industriales (11,0%) y Prevención de Riesgos Laborales (10,5%).
- Telecomunicación: Aplicación del Proceso de la Señal en las Comunicaciones (38,5 %).

### Licenciaturas

- Administración y Dirección de Empresas: Finanzas (12,8%) y en Contabilidad y Auditoría de Cuentas (11,7%).
- Bellas Artes: CAP (23,8%), Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (19,0%), DEA y Arte Contemporáneo, Creación e Investigación (11,9% ambos).
- Biología: DEA (20,5%) y en Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida (14,3%).
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos: DEA (18,2%).
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (35,4%), Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (25,0%) y en Dirección Integrada de Proyectos (12,5%).
- Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas: Dirección de Pymes (25,0%), CAP (16,7%) y en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa (16,7%),
- Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales: Auditoría de Cuentas (26,7%), Comercio Internacional y DEA (13,3% ambos).
- Derecho: Derecho Urbanístico y del Medioambiente (30,2%) y Práctica Jurídica/Abogacía (14,0%).
- Derecho Económico-Empresarial: Derecho de la Empresa (17,6%).
- Economía: CAP, Gestión del Desarrollo Sostenible (17,6% ambos) y en Comercio Internacional (11,8%).
- Filología Gallega: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (27,3%), DEA y en Lingüística Gallega (18,2% ambos).
- Filología Hispánica: CAP (18,2%), Cursos de Doctorado y DEA (12,1% ambos).
- Filología Inglesa: Estudios ingleses avanzados (29,2%), Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (20,0%) y CAP (13,8%).
- Física: Fotónica y Tecnologías del Láser (29,2%) y en Ciencias del Clima: Cambio Climático, Oceanografía Física y Meteorología (16,7%).
- Historia: Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales (33,3%), Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (20,0%) y DEA (13,3%).

- Psicopedagogía: DEA (20,0%), Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos (20,0%) y en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (13,3%).
- Publicidad y Relaciones Públicas: Investigación en Comunicación (24,3%), Dirección de Arte en Publicidad (13,5%), CAP y DEA (10,8% ambos).
- Química: Química Avanzada (13,4%) y DEA (10,4%).
- Traducción e Interpretación: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (26,2%), Traducción Multimedia (15,5%), Traducción y Paratraducción (13,1%) y CAP (10,7%).

#### Grados:

- Administración y Dirección de Empresas: Creación, Dirección e Innovación en la Empresa (20,0%), Finanzas (20,0%), Comercio Internacional (13,3%) y Dirección de Pymes (13,3%).
- Bellas Artes: Dirección de Arte en Publicidad (26,7%), Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (25,0%), Arte Contemporáneo, Creación e Investigación (23,3%) y en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual (16,7%).
- Biología: Biotecnología Avanzada (52,4%), Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (14,3%) y en Acuicultura (14,3%).
- Ciencias Medioambientales: Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental (33,3%).
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud (55,6%) y en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (33,3%).
- Ciencias del Mar: Oceanografía (42,9%) y en Gestión del Desarrollo Sostenible (28,6%).
- Derecho: Abogacía (91,3%).
- Dirección y Gestión Pública: Dirección Pública y Liderazgo Institucional (55,6%).
- Economía: Finanzas (42,9%).
- Educación Infantil: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (63,6%).
- Educación Primaria: Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos (33,3%) y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (27,8%).
- Educación Social: Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos (37,5%).
- Enfermería: Nutrición (57,1%).
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación: Ingeniería de Telecomunicación (60%).
- Ingeniería Electrónica y Automática Industrial: Mecatrónica (60%).
- Ingeniería en Química Industrial: Ingeniería Industrial (85,7%).
- Ingeniería en Tecnologías Industriales: Ingeniería Industrial (87,5%).
- Ingeniería Informática: Ingeniería Informática (85,7%).
- Ingeniería Mecánica: Ingeniería Industrial (92,3%).
- Estudios de Gallego y Español: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (90,9%).
- Lenguas Extranjeras: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (57,1%).

- Publicidad y Relaciones Públicas: Lengua y Comunicación en los Negocios (42,9%) y Dirección de Arte en Publicidad (28,6%).
- Química: Investigación en Química y Química Industrial (46,2%) y en Biotecnología Avanzada (23,1%).
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos: Dirección y Gestión Laboral (42,9%) y Prevención de Riesgos Laborales (21,4%).
- Traducción e Interpretación: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (34,6%) y en Traducción Multimedia (30,8%).
- Turismo: Dirección y Planificación del Turismo Interior y de la Salud (75,0%)
- Geografía e Historia: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (80,0%).

Se observa que, en función de la titulación obtenida previamente, los másteres universitarios realizados alcanzan diferentes frecuencias, pormenorizándose los más significativos.

Así, dentro de las diplomaturas, destaca la preminencia que algunos másteres alcanzan en Graduado Social, Gestión y Administración Pública y en Turismo. No obstante, se observa una gran dispersión porcentual en el resto de diplomaturas evaluadas.

Esta dispersión también se constata en las ingenierías superiores, en cuyas titulaciones ningún máster universitario alcanza una frecuencia mayoritaria. En el caso de las ingenierías técnicas destaca, con una frecuencia de seguimiento superior al 40%, algún máster universitario en Informática de Gestión y Agrícola.

En el caso de las licenciaturas, se observa una gran dispersión en el grado de seguimiento de la oferta de másteres de la Universidade de Vigo donde ninguno de ellos llega a alcanzar una frecuencia representativa del 40%.

A diferencia de las titulaciones de ciclo corto y largo, en el caso de los grados se constata el seguimiento mayoritario (superior al 50%) experimentado por algún máster universitario en Biología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Mar, Derecho, Dirección y Gestión Pública, Economía, Educación Infantil, Enfermería, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería Electrónica y Automática Industrial, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Estudios de Gallego y Español, Lenguas Extranjeras, Turismo y Geografía e Historia.

En suma, se puede concluir no sólo que la gran mayoría de las personas tituladas en grado han completado un máster universitario de la Universidade de Vigo, sino que el seguimiento de determinados másteres está vinculado directamente a la realización de un grado.

En el Anexo 27, se pormenorizan estos Másteres de la Universidade de Vigo y su relación con las titulaciones llevadas a cabo por los egresados/as.

## 2.4 Doctorado

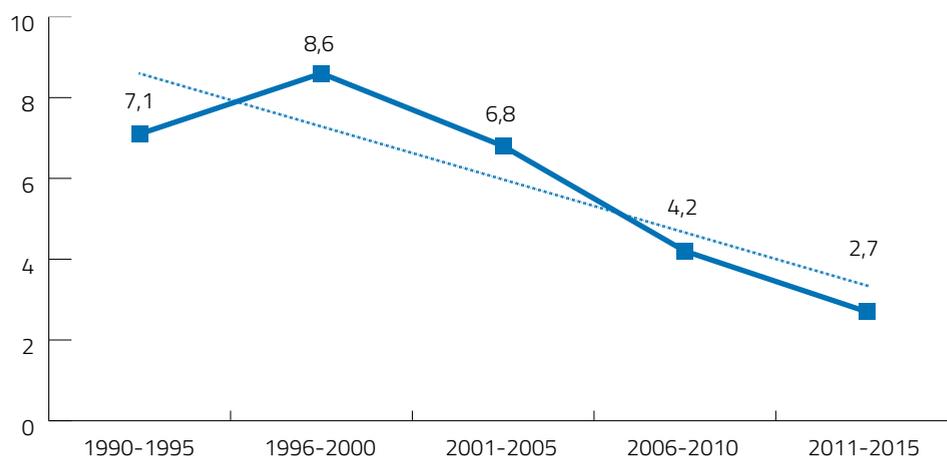
### 2.4.1 Global

El 5,1% de las personas tituladas de la muestra completó un doctorado, con un porcentaje de hombres (5,5%) ligeramente superior al de mujeres (4,8%).

### 2.4.2 Evolución quinquenal

Como se puede constatar en el Gráfico n°26 la proporción de personas tituladas que completaron un programa de doctorado sigue una tendencia decreciente en el período evaluado, con un máximo del 8,6% en el quinquenio 1996-00 y un mínimo del 2,7% entre 2011-15.

Gráfico n°26: Evolución quinquenal de las personas tituladas que completaron un doctorado (%)



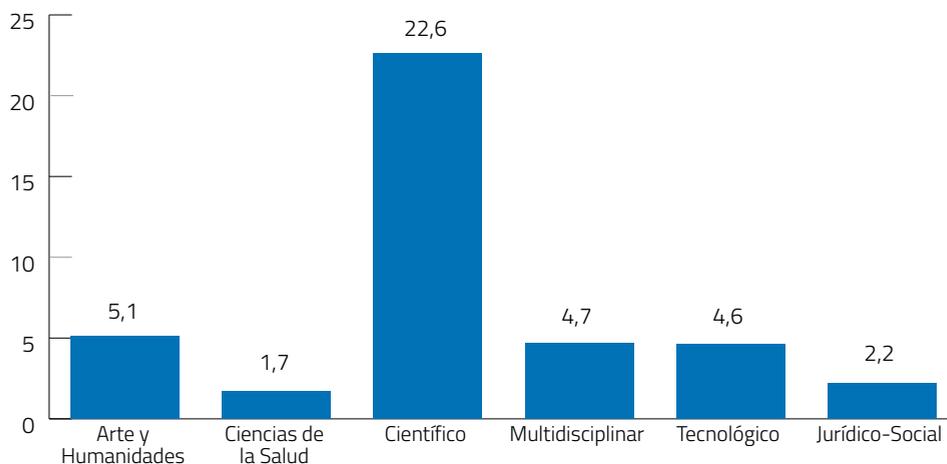
### 2.4.3 Evolución anual

El Anexo 28 muestra la evolución anual de la proporción de personas tituladas que completaron un doctorado.

### 2.4.4 Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos, destaca la elevada proporción de personas tituladas del campo Científico que completaron un doctorado (22,6%) frente al mínimo del 1,7% de las Ciencias de la Salud.

Gráfico nº27: Doctorados por ámbitos académicos (%)



#### 2.4.5 Análisis por tipología de estudios

Por tipología de estudios, los mayores porcentajes de personas egresadas de la encuesta que completaron un programa de doctorado se encuentran en las titulaciones de ciclo largo, siendo superior el existente en las Licenciaturas (9,5%) al de las Ingenierías Superiores (6,6%). Entre las personas que completaron un Grado universitario la proporción de titulados/as con un doctorado asciende al 0,3%.

En el caso de las titulaciones de ciclo corto<sup>121</sup>, la presencia de doctorados asciende al 1,8% en las Ingenierías Técnicas y al 1,0% en las Diplomaturas. Finalmente cabe señalar la notable proporción de personas tituladas en un Máster Universitario que poseen este título (8,0%).

#### 2.4.6 Análisis por titulación

Las titulaciones que presentan mayor proporción de personas egresadas que completaron un doctorado pertenecen al ámbito Científico y, entre ellas, destacan las licenciaturas en Química (29,3%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (27,8%), Biología (25,2%), Ciencias del Mar (24,3%) y Física (19,0%). Seguidamente se sitúan titulaciones de la rama de Arte y Humanidades que alcanzan valores del 12,5% en el caso de las licenciaturas en Filología Gallega, 12,2% en Bellas Artes, 11,1% en Filología Germánica y 10,4% en Filología Hispánica. Entre las titulaciones de la rama Tecnológica destaca la proporción de ingenieros/as de Telecomunicación (10,1%) y de Minas (7,0%) con un doctorado y, entre los de las Ciencias de la Salud, los diplomados/as en Fisioterapia (8,2%).

<sup>121</sup> La existencia de personas tituladas en ciclos cortos con estudios de doctorado es debida a la realización, a posteriori, de una titulación adicional de ciclo largo.

La presencia de graduados/as con un doctorado solamente es notable en el caso de los graduados/as en Ciencias Medioambientales (5,6%), Traducción e Interpretación (2,9%) y Enfermería (1,4%). El resto de grados carece de personas egresadas con este tipo de titulación.

Las personas tituladas en ciclos cortos presentan una proporción de doctorados inferiores al 1%. Así pues, en Ciencias Empresariales es del 0,5%, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (0,7%), Relaciones Laborales (0,8%), Ingeniería Técnica Industrial (0,9%), Magisterio y Educación Social (0,9% ambos).

Más detalladamente, el Anexo 29 muestra la distribución, por titulaciones, del porcentaje de personas tituladas que completaron un doctorado.

### **2.4.7 Universidad en la que se ha completado el doctorado**

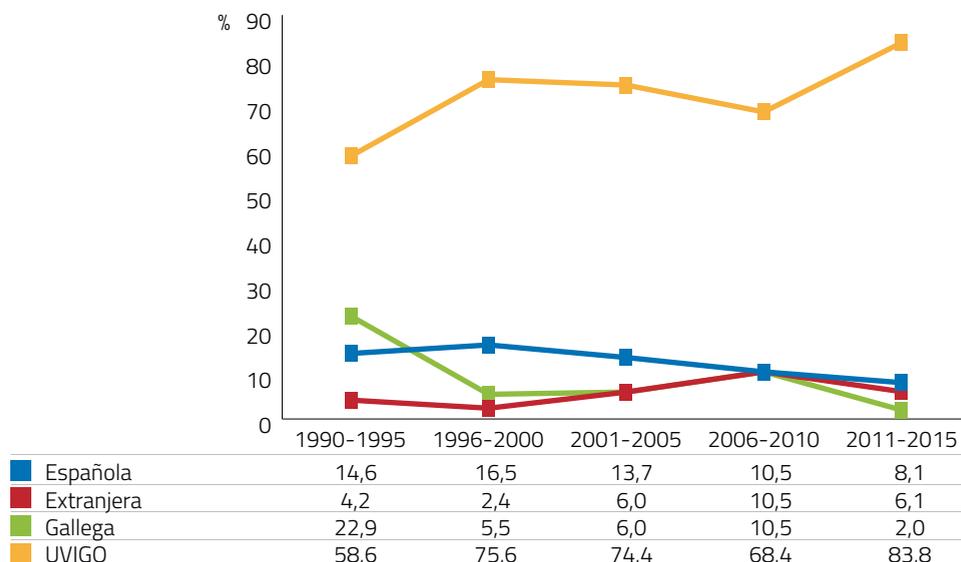
En términos generales, la mayoría de personas tituladas (73,9%) completaron su doctorado en la Universidade de Vigo, seguida por una universidad española (12,8%), otra universidad gallega (7,4%) y una universidad extranjera (5,8%). Entre las universidades gallegas, destaca la Universidade de Santiago (73,0%) frente a la de A Coruña (27,0%).

#### **2.4.7.1 Evolución quinquenal**

Un análisis de la evolución quinquenal (ver Gráfico nº28) muestra un acusado incremento de la Universidade de Vigo como proveedora de formación de estudios de tercer ciclo entre las personas tituladas, pasando de un 58,3% en el primer quinquenio al 83,8% en el último (valor máximo de la serie histórica). Las universidades extranjeras, aunque menos significativamente, también presentan una tendencia creciente y pasan del 4,2% al 6,1% en el último quinquenio, con un máximo del 10,5% entre 2006-10.

En cambio, las universidades españolas y gallegas presentan una tendencia decreciente, más acusada en el caso de las gallegas que pasan del 22,9% de los títulos de doctorado en el primer quinquenio a un valor mínimo del 2,0% en el último. Las universidades españolas también presentan un mínimo del 8,1% en el último quinquenio.

Gráfico nº28: Evolución quinquenal de la universidad en que se completó el doctorado (%)



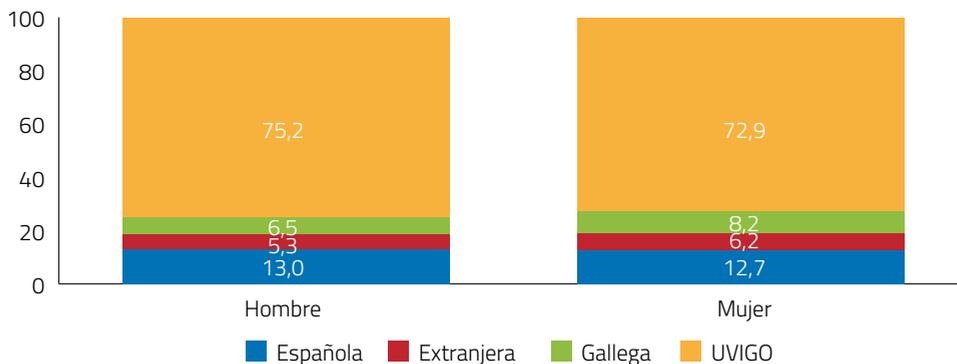
### 2.4.7.2 Evolución anual

El Anexo 30 contiene la tabla de datos de la distribución porcentual de la evolución anual de la universidad en que se completó la formación de postgrado.

### 2.4.7.3 Análisis por género

Como se puede observar en el Gráfico nº29, no existen relaciones de dependencia estadística entre el género y la universidad en que se completó el doctorado.

Gráfico nº29: Distribución porcentual de la universidad en que se completó el doctorado por géneros



#### 2.4.7.4 Análisis por ámbitos académicos

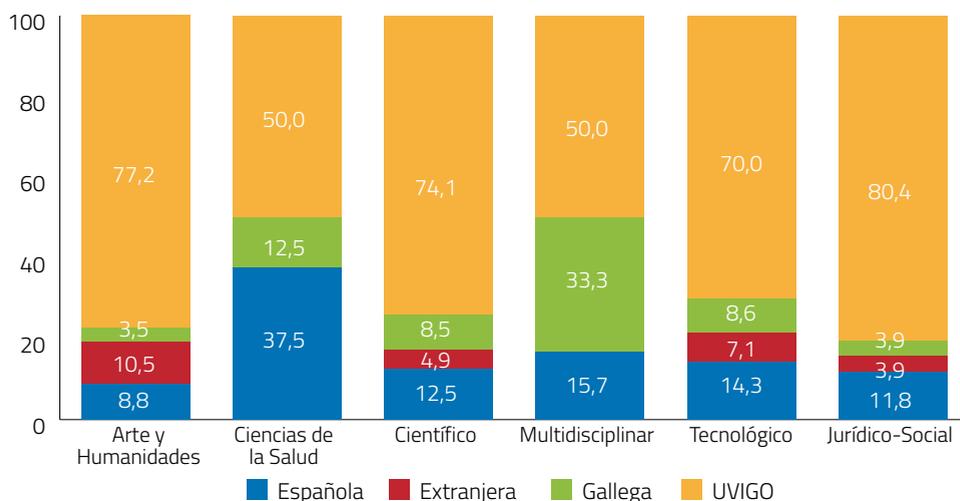
La elección de la Universidade de Vigo como institución académica para completar los estudios de doctorado, aun siendo mayoritaria, presenta una proporción desigual según los ámbitos: Jurídico-Social (80,4%), Arte y Humanidades (77,2%), Científico (74,1%) y Tecnológico (70,0%), todos ellos netamente superiores al de las Ciencias de la Salud (50,0%) y Multidisciplinar (50,0%).

El papel de una universidad española como institución proveedora de este tipo de formación académica muestra un porcentaje del 37,5% en la rama de las Ciencias de la Salud, muy superior al 8,8% de la rama de Arte y Humanidades, 11,8% de la Jurídico-Social, 12,5% de la Científica o 14,3% de la Tecnológica.

Otra universidad gallega presenta sólo porcentajes notables en el ámbito Multidisciplinar (33,3%) y en el de las Ciencias de la Salud (12,5%).

El ámbito de Arte y Humanidades alcanza un 10,5% en otras universidades extranjeras, proporción muy superior al Jurídico-Social (3,9%), Científico (4,9%) o Tecnológico (7,1%) o a la nula presencia en el de las Ciencias de la Salud y Multidisciplinar.

Gráfico nº30: Distribución porcentual de la universidad en que se completó el doctorado por ámbitos académicos



#### 2.4.7.5 Análisis por titulaciones

Completaron sus estudios de tercer ciclo en la Universidade de Vigo la totalidad de los diplomados/as en Ciencias Empresariales, Educación Social, Relaciones Laborales, Trabajo Social, Turismo,

ingenieros/as técnicos Agrícolas e Informática de Gestión, los/as licenciados/as en Comunicación Audiovisual, Derecho Económico-Empresarial, Filología Gallega, Física e Historia así como los/as graduados/as en Ciencias Medioambientales y en Traducción e Interpretación. Igualmente, escogió la Universidade de Vigo más del 80% de los/as licenciados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (93,3%), Bellas Artes (90,5%), Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (90,0%), Administración y Dirección de Empresas y en Publicidad y Relaciones Públicas (87,5% ambas), diplomados/as en Magisterio y licenciados/as en Psicopedagogía (85,7% ambos), así como los/as ingenieros/as técnicos Forestales y licenciados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (83,3% ambos).

En cambio, las titulaciones que en menor proporción recurrieron a la Universidade de Vigo para completar su doctorado fueron los licenciados/as en Filología Germánica (0,0%), en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (25,0%), en las ingenierías técnicas de Telecomunicación e Industrial (33,3% ambas), los diplomados/as en Enfermería y Fisioterapia (50,0% ambos) y los licenciados/as en Traducción e Interpretación (50,0%).

La realización del doctorado en una universidad española alcanza porcentajes notables en la Diplomatura de Fisioterapia (50,0%), Ingeniería de Minas (41,7%), licenciaturas de Economía (40,0%) y de Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (37,5%) y en Ingeniería Técnica Industrial (33,3%).

Otra universidad gallega alcanza proporciones notables entre los ingenieros/as técnicos Industriales (33,3%), diplomados/as en Enfermería (25,0%), ingenieros/as en Informática (22,2%) y licenciados/as en Filología Hispánica (20,0%).

Finalmente, una universidad extranjera adquiere valores superiores entre la totalidad de los licenciados/as en Filología Germánica, ingenieros/as técnicos de Telecomunicación (66,7%), licenciados/as en Filología Inglesa (37,5%), en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas y en Traducción e Interpretación (25,0% ambos).

El Anexo 31 muestra más detalladamente la distribución porcentual y por titulaciones de la universidad en que se completó la formación de tercer ciclo.

## **2.5 Personas tituladas en másteres universitarios de la UVIGO**

En este apartado se aborda el perfil de las personas que completaron Másteres de la Universidade de Vigo como titulación principal de referencia.

A este perfil responde el 6,2% de la muestra (55,1% de mujeres frente a un 44,9% de hombres), y en su integridad se trata de personas tituladas en másteres de la UVIGO que obtuvieron previamente titulaciones en otras universidades.

Por Campus, un 67,8% cursó los másteres ofertados por la UVIGO en el Campus de Vigo, un 19,3% en el de Ourense y el 12,8% en el de Pontevedra.

### 2.5.1 Universidad de procedencia

Este colectivo procede casi en su mayoría (49,4%) de otra universidad gallega, de una universidad española (27,3%), de una extranjera (20,8%) y de otra entidad académica (2,5%).

Proceden de otra universidad gallega la totalidad de las personas que completaron los másteres universitarios en Artes Escénicas; Ciencia y Tecnología Agroalimentaria; Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca; Consultoría de Software Libre; Dirección Integrada de Proyectos; Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros; Investigación en Química y Química Industrial; Ordenación Jurídica del Mercado y en Técnicas Estadísticas.

Con procedencia exclusiva de una universidad española están los que completaron los másteres universitarios en Biología Marina; Edición; Ingeniería Térmica; Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones; Mecatrónica; Traducción Multimedia y en Gestión y Dirección Laboral.

La totalidad de las personas tituladas que realizaron los másteres universitarios en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa; Aplicaciones de Procesado Digital en Comunicaciones; Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases; Dirección de Pymes; Economía; Ingeniería Telemática; Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria y en Lingüística Aplicada, Lingüística y sus Aplicaciones procedían de universidades extranjeras.

Finalmente, presentan una proporción notable las personas tituladas procedentes de otra entidad que completaron los másteres universitarios en Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble (29,2%); Dirección de Arte en Publicidad y en Teatro y Artes Escénicas (25,0% ambos); Investigación en Comunicación y en Innovación Industrial y Optimización de Procesos (14,3% ambos).

El Anexo 32 muestra, para cada Máster Universitario de la UVIGO, la universidad de procedencia de las personas egresadas que accedieron a ese título.

### 2.5.2 Titulación y universidad de procedencia en función del máster realizado en la Universidad de Vigo

En este apartado se detallan los principales másteres universitarios obtenidos en la Universidad de Vigo por personas que completaron previamente titulaciones en otras universidades. Por otra parte, se señala la titulación previamente obtenida, el porcentaje a ella asociada y la procedencia universitaria.

- Acuicultura: 75% Licenciatura en Biología (universidad española).
- Abogacía: 67% Licenciatura en Derecho (universidad gallega)

- Arte Contemporáneo, Creación, Investigación: 67% Licenciatura en Bellas Artes (universidad española).
- Biodiversidad y Ecosistemas: 63% Licenciatura en Biología (universidad española)
- Ciencia y Tecnología Agroalimentaria: 33% Licenciatura en Biología (universidad gallega).
- Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca: 40% Licenciatura en Veterinaria (universidad española).
- Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía, Física y Cambio Climático: 60% Licenciatura en Física (universidad española)
- Comercio internacional: 27% Licenciatura ADE (universidad española) y 13% Licenciatura en Economía (universidad gallega).
- Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control: 50% Ingeniería Química (universidad gallega)
- Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales: 57% Licenciatura en Comunicación Audiovisual (universidad gallega).
- Derecho Urbanístico y del Medio Ambiente: 47% Arquitectura (universidad gallega) y 37% Licenciatura en Derecho (universidad gallega).
- Dificultadas de Aprendizaje y Procesos cognitivos: 50% Diplomatura en Magisterio (universidad gallega).
- Dirección de Arte en Publicidad: 50% Licenciatura en Comunicación Audiovisual (universidad gallega).
- Dirección y Administración de Empresas: 50% Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (universidad gallega).
- Dirección y Planificación del Turismo: 50% Diplomatura en Turismo (universidad gallega).
- Dirección Integrada de Proyectos: 60% Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (universidad gallega).
- Dirección Pública y Liderazgo Institucional: 29% Licenciatura en Derecho (universidad gallega).
- Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Ambientales: 50% Licenciatura en Ciencias Ambientales (universidad española).
- Energía y Sostenibilidad: 40% Ingeniería Técnica Industrial (universidad gallega).
- Ingeniería de la Construcción: 43% Arquitectura (universidad gallega).
- Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales: 36% Arquitectura Técnica (universidad gallega).
- Ingeniería de la Soldadura: 27% Ingeniería Industrial (universidad española).
- Ingeniería telemática: 33% Ingeniería de Sistemas y 32% Ingeniería Electrónica (ambas de universidad extranjera).
- Fotónica y Tecnología del Láser: 43% Grado en Física (universidad gallega).
- Información Técnica del Medicamento: 67% Licenciatura en Química (universidad española).
- Innovación Industrial y Optimización de Procesos: 29% Ingeniería Agrónoma: (universidad gallega).
- Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos: 40% Diplomatura en Magisterio (universidad gallega).

- Investigación en Comunicación: 29% Licenciatura en Geografía e Historia (universidad gallega).
- Lengua y Comunicación en los negocios: 60% Licenciatura en Periodismo (universidad gallega).
- Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social: 50% Licenciatura en Derecho (universidad extranjera).
- Necesidades Específicas de Apoyo Educativo: 43% Diplomatura en Magisterio (universidad gallega).
- Nutrición: 43% Licenciatura en Medicina (universidad gallega).
- Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial: 29% Licenciatura en Derecho (universidad gallega).
- Prevención de Riesgos Laborales: 27% Arquitectura Técnica (universidad gallega).
- Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica: 17% Arquitectura (universidad española) y 17% Grado de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (universidad gallega).
- Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas: 8% Licenciatura en Psicología (universidad gallega), 8% Arquitectura (universidad gallega), 5% Arquitectura Técnica (universidad gallega) y 5% Licenciatura en Derecho (universidad gallega).
- Teatro y Artes Escénicas: 22% Licenciatura en Arte Dramático (otras instituciones académicas), 22% Licenciatura en Periodismo (universidad gallega).
- Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil: 43% Ingeniería Industrial e Ingeniería Técnica Industrial (universidad gallega ambas).
- Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble: 21% Licenciatura en Historia (universidad gallega), 29% Arquitectura (universidad gallega) y 29% Diplomatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales (otras instituciones académicas).
- Traducción y Paratraducción: 33% Licenciatura en Filología Inglesa (universidad gallega).
- Traducción Multimedia: 63% Licenciatura en Traducción e Interpretación (universidad gallega).
- Gestión del Desarrollo Sostenible: 29% Licenciatura en Ciencias Medioambientales (universidad española).

A partir de estos datos se puede concluir que la mayoría (en una proporción de 3 a 1) de las personas que completaron másteres de la Universidade de Vigo habían cursado previamente sus estudios en las otras dos universidades gallegas, porcentaje muy superior al de las universidades españolas y de otras instituciones académicas.

El Anexo 33 muestra, para cada Máster Universitario de la Universidade de Vigo, la proporción de titulaciones completadas con indicación, al mismo tiempo, de la distribución de la universidad de procedencia.

### 3. SITUACIÓN SOCIOLABORAL ACTUAL

En este apartado las personas tituladas por la UVIGO que contestaron a la encuesta realizan una valoración sobre su actividad actual.

#### 3.1 Actividad actual de las personas tituladas

Para evaluar los aspectos relacionados con su actividad las personas que contestaron al cuestionario tuvieron que escoger aquella categoría sociolaboral que preferentemente definiese su situación actual.

Así pues, las opciones propuestas fueron:

- Empleado/a en una empresa privada: Define el estado de las personas que, trabajando por cuenta ajena, desarrollan su actividad como empleadas en una empresa/organización privada o sin fin lucrativo (fundación, ONG, asociación, etc.).
- Funcionario/a que trabaja para la administración pública: Categoría laboral que engloba a las personas que trabajan por cuenta ajena en la función pública.
- Autoempleo/autónomo: Modalidad laboral de aquellos que ejercen su profesión por cuenta propia en el régimen especial de los trabajadores autónomos.
- Empresario/a titular de una empresa: Abarca a las personas tituladas que trabajan por cuenta propia como propietarios de una empresa.
- Estudiante: Opción contemplada para registrar a las personas tituladas que continúan su formación universitaria realizando estudios de máster, de grado, de doctorado o que están matriculados en estudios en proceso de extinción (diplomatura, licenciatura, ingeniería técnica o ingeniería superior),
- Desempleado/a buscando empleo: Personas tituladas que no trabajan en el momento actual y que están buscando empleo.
- Jubilado/pensionista: Esta categoría abarca dos situaciones. Por un lado aquellas personas retiradas del mundo laboral por haber llegado a la edad de jubilación y, por otro, aquellas que son receptoras de algún tipo de pensión sobrevenida por alguna contingencia (discapacidad, etc.).
- Otras situaciones: Categoría abierta para dar cobertura a otras situaciones no contempladas en las opciones anteriores.

En relación a las personas que trabajan, para simplificar el análisis y tal como muestra la tabla nº33, las personas que trabajan por cuenta ajena agrega las categorías "empleo en una empresa privada" y "funcionario/a que trabaja para la administración pública" y las modalidades "autoempleo/autónomo" y "empresario/a titular de una empresa" son agrupadas como trabajo por cuenta propia.

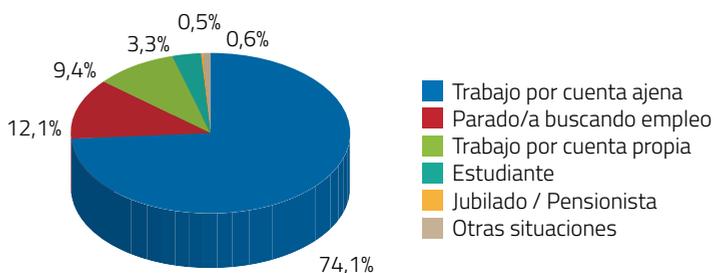
Tabla n°33: Categorías de modalidades de contratación

Trabajo por cuenta ajena	Empleado/a en una empresa/organización privada
	Funcionario/a, trabajo para la administración
Trabajo por cuenta propia	Autoempleo/autónomo
	Empresario/a titular de una empresa

### 3.1.1 Global

En el momento de la realización de la encuesta (entre abril de 2016 y enero de 2017), el 74,1% de las personas egresadas trabajaban por cuenta ajena frente a un 9,4% que lo hacían por cuenta propia. La situación de parado/a en búsqueda de trabajo asciende al 12,1% de las personas encuestadas.

Gráfico n°31: Actividad de las personas tituladas



Más detalladamente, la tabla n°34 incluye, de forma desagregada, todas las categorías contempladas en el estudio.

Tabla n°34: Distribución porcentual de las modalidades de contratación

Actividad	%	%	
Empleado/a por cuenta ajena en una empresa/organización privada	50,8	74,1	Trabajo por cuenta ajena
Funcionario/a, trabajo para la administración pública	23,3		
Parado/a buscando empleo	12,1	12,1	Parado/a buscando empleo
Autoempleo/autónomo	6,7	9,4	Trabajo por cuenta propia
Empresario/a titular de una empresa	2,7		
Estudiante	3,3	3,3	Estudiante
Jubilado/pensionista	0,5	0,5	Jubilado/pensionista
Otras situaciones	0,6	0,6	Otras situaciones

Como muestra la tabla, dentro del trabajo por cuenta ajena, predomina el realizado en una empresa/organización privada (50,8%) frente al realizado para la administración pública (23,3%). En el caso del trabajo por cuenta propia la proporción del autoempleo (6,7%) duplica a la de empresario/propietario de una empresa (2,7%). La proporción de titulados/as que continúan con los estudios asciende al 3,3%, la de jubilados/pensionistas al 0,5% y un 0,6% se hallan en otras situaciones.

A nivel global, el epígrafe "otras situaciones" comprende principalmente las personas que se dedican en exclusiva a preparar oposiciones (0,22%), al cuidado doméstico de algún familiar (0,09%), en situación de excedencia laboral (0,04%) o año sabático (0,01%) así como aquellas personas en baja laboral (0,03%),

### 3.1.2 Evolución quinquenal

Entre las categorías analizadas, tal como muestra el Gráfico nº32, sólo dos experimentan una tendencia creciente en todo el período de estudio. Por un lado, el empleo por cuenta ajena en una empresa/organización privada (que pasa del 40,1% entre 1990-95 al 50,7% entre 2011-15, con un máximo del 55,3% entre 2006-10) y, por otro, el desempleo (que evoluciona de un mínimo del 6,2% en el primer quinquenio hasta un máximo del 17,3% en el último).

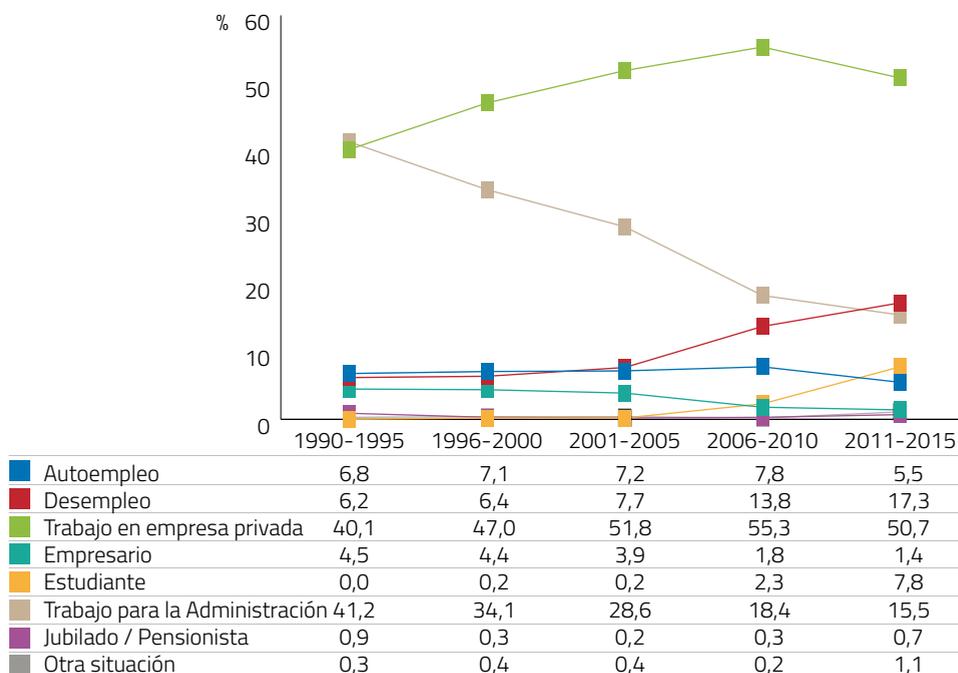
Las categorías de estudiante y "otras situaciones" también muestran una tendencia creciente, pasando la primera de ellas del 0,0% entre 1990-95 hasta un máximo del 7,8% entre 2011-15.

En cambio, el trabajo para la administración pública, que pasa del máximo del 41,2% entre 1990-95 hasta un mínimo del 15,5% entre 2011-15, presenta una tendencia decreciente en todo el período evaluado.

Las dos subcategorías que integran el trabajo por cuenta propia también disminuyen entre 1990 y 2015. El trabajo autónomo/autoempleo evoluciona desde un 6,8% en el primer quinquenio hasta un mínimo del 5,5% entre 2011-15, después de estabilizarse en torno al 7% entre 1996-10. En el caso de la titularidad de una empresa, se produce una evolución desde un máximo del 4,5% entre 1990-95 y del 4,4% entre 1996-00 hasta el mínimo del 1,4% entre 2011-15.

La proporción de personas jubiladas o pensionistas oscila entre un máximo del 0,9% en el primer quinquenio a un mínimo del 0,2% entre 2001-05.

Gráfico n°32: Evolución quinquenal de la actividad (%)



### 3.1.3 Evolución anual

El Anexo 34 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la actividad actual de las personas tituladas.

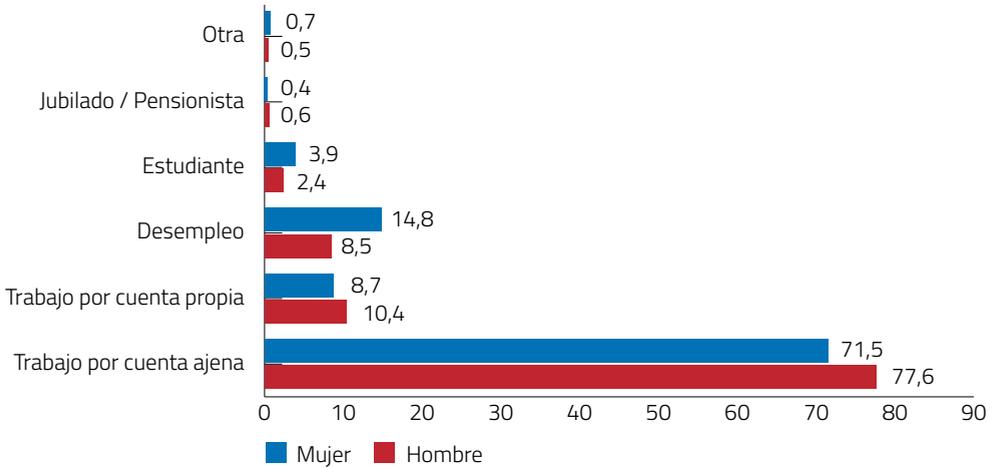
### 3.1.4 Análisis por género

#### 3.1.4.1 Global

Por géneros, tal como muestran los gráficos n°33 y n°34, existen diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) en la actividad actual. Así, la proporción de hombres que trabajan por cuenta ajena (77,6%) como por cuenta propia (10,4%) es superior al de las mujeres (71,5% y 8,7%, respectivamente). El desempleo afecta en mayor proporción a las mujeres (14,8%) que a los hombres (8,5%).

El porcentaje de mujeres que continúan con los estudios (3,9%) es ligeramente superior al de hombres (2,4%) así como otra situación (0,7% frente al 0,5%). Los hombres presentan una proporción de jubilados/pensionistas (0,6%) ligeramente superior al de las mujeres (0,4%).

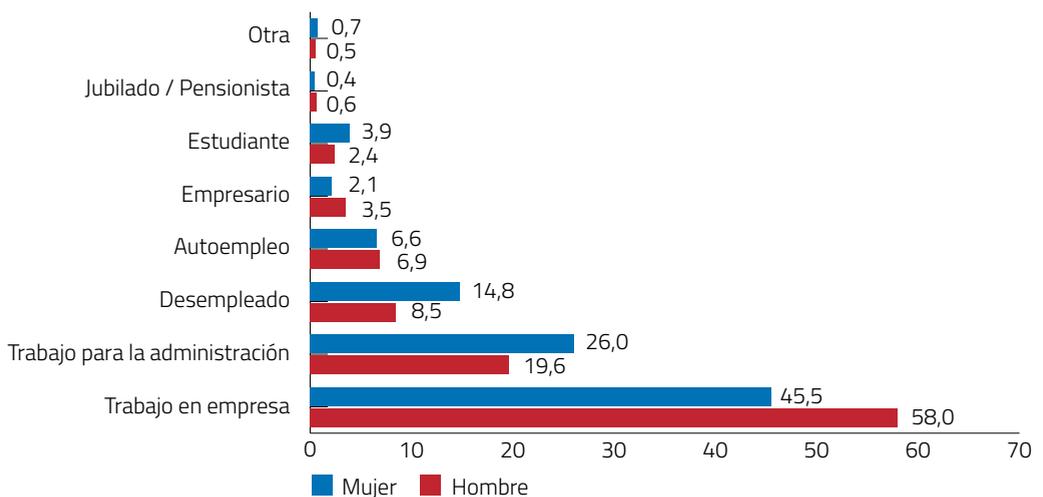
Gráfico nº33: Distribución porcentual de la actividad por géneros (agregada)



Como muestra el Gráfico nº34, si desagregamos el trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia en sus respectivas categorías, se observa que el trabajo por cuenta ajena en una empresa u organización privada es la situación mayoritaria entre los hombres (58,0%) frente al 45,5% de las mujeres. En cambio, la proporción de mujeres que trabajan para la administración pública (26,0%) es superior a la de los hombres (19,6%).

En el caso del trabajo por cuenta propia, es mayor la proporción de hombres que trabajan tanto como autónomos (6,9% frente al 6,6% de mujeres) como de empresarios titulares de una empresa (3,5% frente al 2,1% de mujeres).

Gráfico nº34: Distribución porcentual de la actividad por géneros (desagregada)

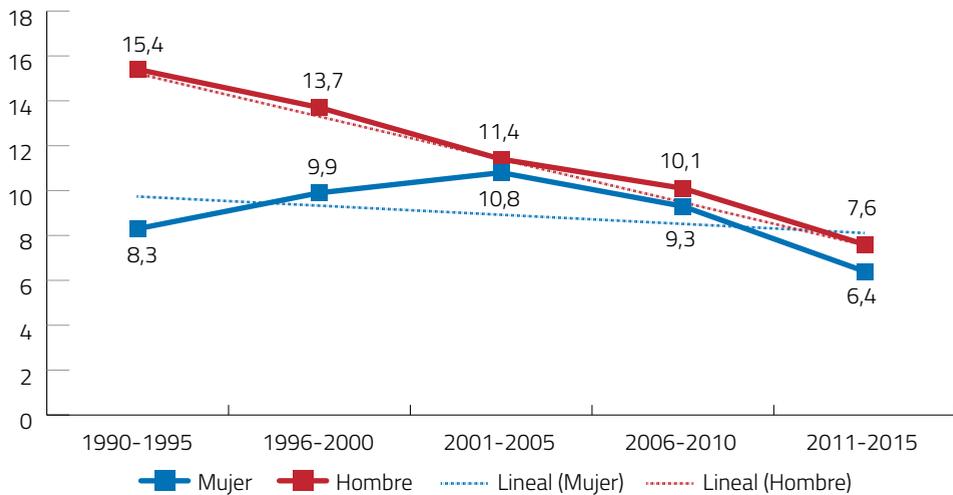


### 3.1.4.2 Evolución quinquenal

#### Trabajo por cuenta propia

En ambos géneros la modalidad de trabajo por cuenta propia, tal como muestra el Gráfico n°35, manifiesta una tendencia decreciente en todo el período evaluado, reduciéndose a la mitad entre el primer quinquenio (15,4%) y el último (7,6%) en el caso de los hombres. Sin embargo, este descenso es menos acusado en el caso de las mujeres que pasa de un 8,3% entre 1990-95 al 6,4% entre 2011-15, con un máximo del 10,8% entre 2001-05.

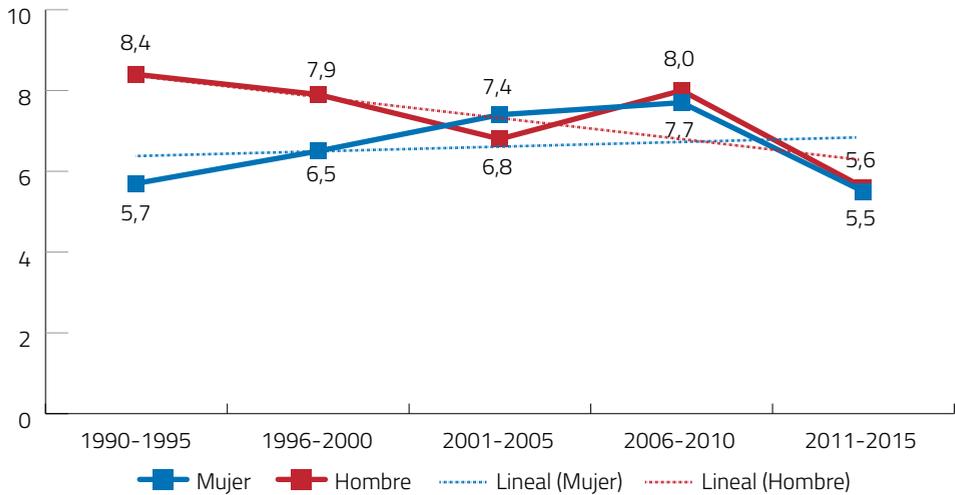
Gráfico n°35: Evolución quinquenal del trabajo por cuenta propia (%)



#### Autoempleo/autónomo

Hombres y mujeres manifiestan tendencias diferentes en el período analizado. Así, mientras que la de los hombres es decreciente (de un 8,4% entre los que completaron sus estudios en el primer quinquenio se pasa a un 5,6% en el último), en el caso de las mujeres es levemente creciente y no existen grandes diferencias entre el primer quinquenio (5,7%) y el último (5,5%). Salvo en el quinquenio 2001-05, el porcentaje de hombres en esta situación es superior al de las mujeres.

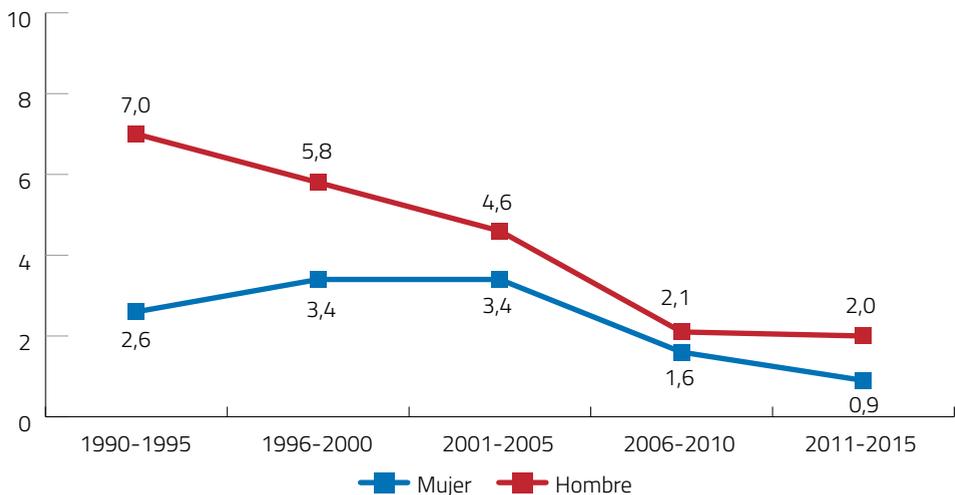
Gráfico nº36: Evolución quinquenal del autoempleo por géneros (%)



Empresario/a titular de una empresa

El porcentaje de ambos géneros que responde a este perfil de ocupación desciende con el paso del tiempo, de modo que los valores superiores para los hombres tienen lugar en el primer quinquenio (7,0%) y para las mujeres en el segundo y tercero (3,4% entre 1996-00 y 2001-05). En cambio, los valores mínimos se producen en el quinquenio más reciente (2,0% de hombres frente al 0,9% de mujeres).

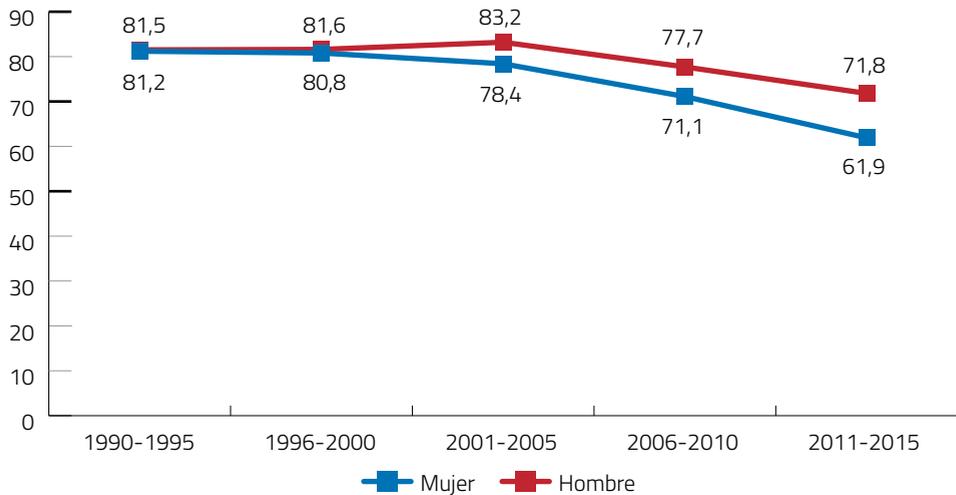
Gráfico nº37: Evolución quinquenal de empresario/a titular de una empresa por géneros (%)



### Trabajo por cuenta ajena

El trabajo por cuenta ajena, tal como muestra el Gráfico n°38, experimenta un descenso continuo en el período analizado, es decir, los valores superiores en los primeros quinquenios disminuyen en los más recientes. Si bien esta evolución es paralela para ambos géneros, el descenso es más acusado en las mujeres que en los hombres, de modo que con una posición similar en los dos primeros quinquenios del  $\pm 81\%$ , cae hasta el 71,8% en el caso de los hombres y al 61,9% en el de las mujeres.

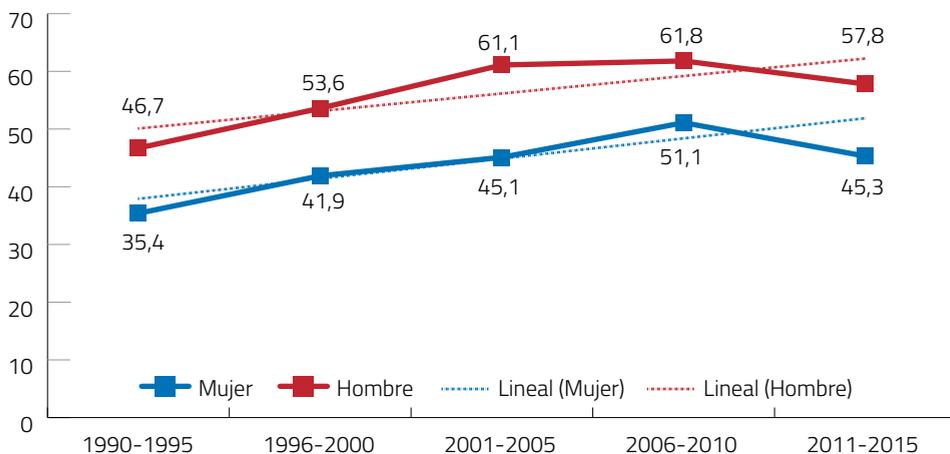
Gráfico n°38: Evolución quinquenal del trabajo por cuenta ajena por géneros (%)



### Empleo en una empresa u organización privada

Tal como se observa en el Gráfico n°39, el trabajo como empleado en una empresa u organización privada experimenta una tendencia clara de crecimiento para ambos géneros hasta 2011. En el caso de los hombres se pasa de un 46,7% entre 1990-95 a un 61,8% entre 2006-10 y del 35,4% al 51,1% en las mujeres en los mismos quinquenios. A lo largo de todo el período evaluado la proporción de hombres supera a la de mujeres, manifestando ambos géneros un descenso similar, algo más agudo para las mujeres, en el último quinquenio (2011-15).

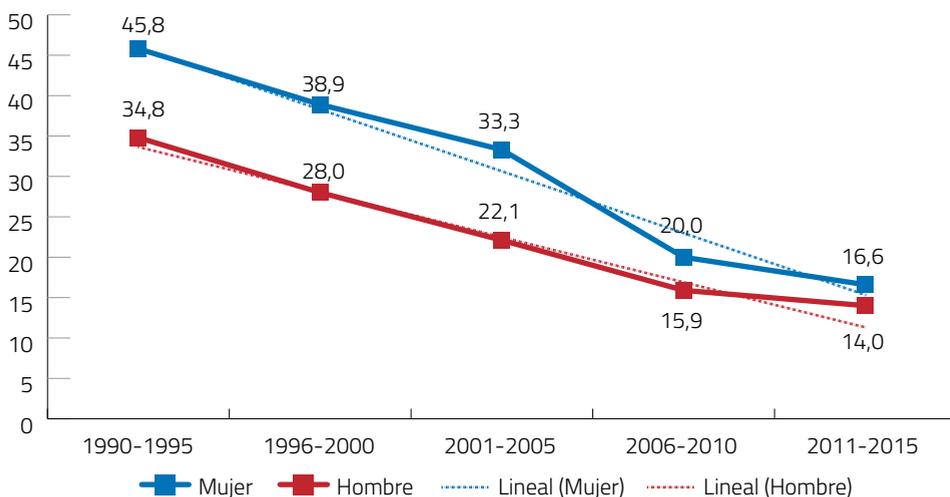
Gráfico nº39: Evolución quinquenal del trabajo por cuenta ajena en una empresa u organización privada por géneros (%)



#### Trabajo para la administración pública

El trabajo para la administración pública, tal como muestra el Gráfico nº40, manifiesta en ambos géneros un descenso espectacular en el período evaluado. De los muy altos porcentajes iniciales, donde alcanza los valores máximos (45,8% de mujeres frente al 34,8% hombres), la tendencia a la baja es muy aguda en los quinquenios más recientes (16,6% de mujeres y 14,0% de hombres entre 2011-15). En toda la serie histórica la proporción de mujeres que trabajan para la administración es siempre superior a la de los hombres.

Gráfico nº40: Evolución quinquenal del trabajo para la administración pública por géneros (%)

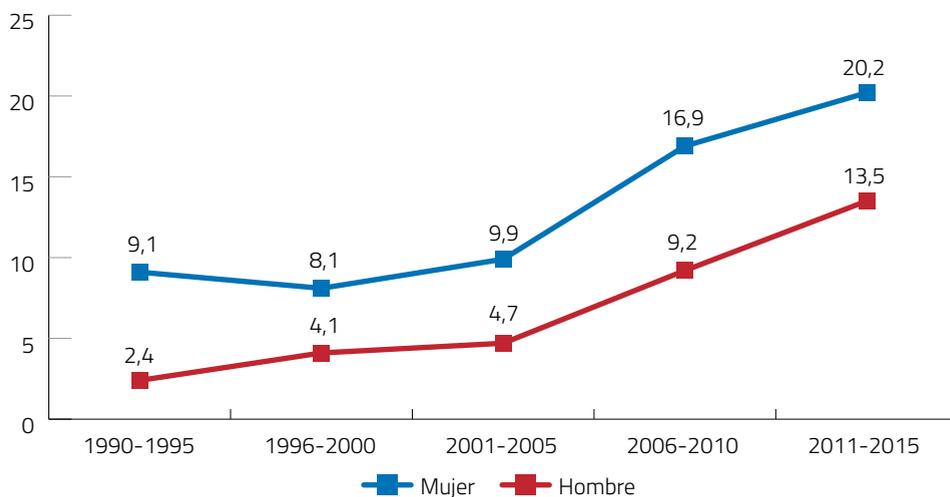


### Parado/a buscando empleo

En ambos géneros, tal como muestra el Gráfico n°41, la situación de desempleo experimenta una tendencia creciente, con valores superiores de personas paradas en los quinquenios más recientes (13,5% de hombres frente al 20,2% de mujeres entre 2011-15) y valores inferiores entre las personas tituladas en los quinquenios iniciales (2,4% de hombres frente al 9,1% de mujeres entre 1990-95).

El paro entre las mujeres es superior al masculino en toda la secuencia histórica, llegando a triplicarlo entre 1990-95 y duplicarlo entre 1996-2005. La mayor distancia en puntos entre la tasa de paro entre géneros tiene lugar entre 2001-05 (7,7) y entre 1990-95 y 2011-15 (6,7 en ambos casos).

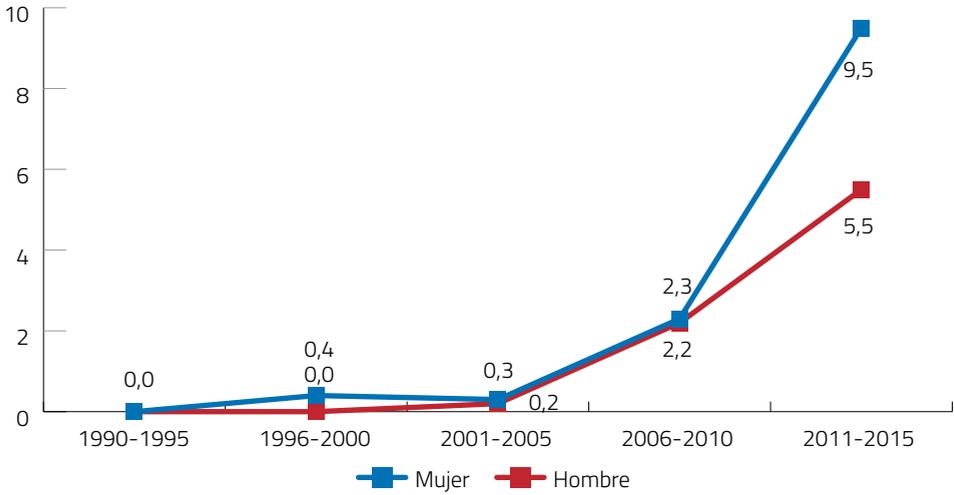
Gráfico n°41: Evolución quinquenal del paro por géneros (%)



### Estudiante

El porcentaje de personas egresadas que proseguían con sus estudios universitarios en el momento de contestar a la encuesta manifiesta un claro aumento especialmente a partir del período 2001-05. Así la proporción de estudiantes es máxima en el quinquenio más reciente (9,5% de mujeres frente al 5,5% de hombres), disminuyendo en los períodos más antiguos cuando representaba el 0,0% en ambos géneros entre 1990-95. En todos los casos, la proporción de mujeres supera a la de hombres.

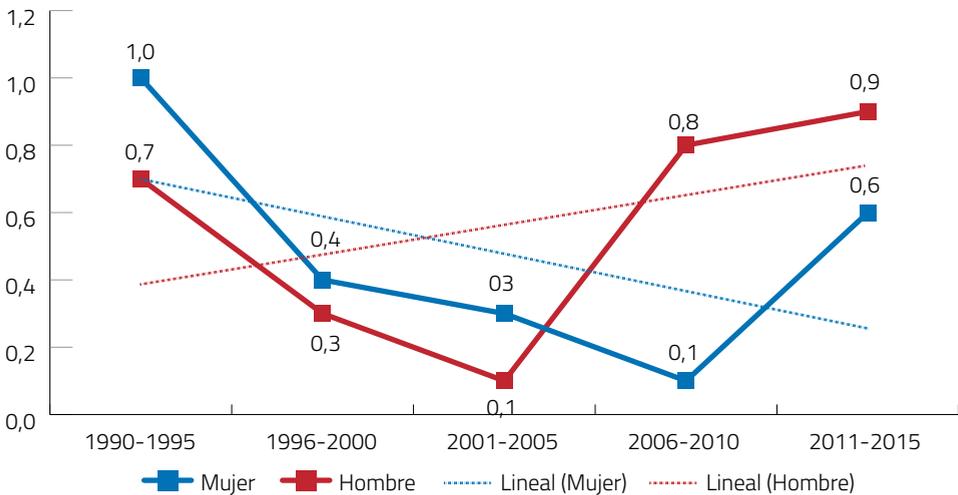
Gráfico nº42: Evolución quinquenal de personas que estudian por géneros (%)



Jubilado/pensionista

La proporción de personas jubiladas o perceptoras de una pensión manifiesta los valores más elevados en los primeros quinquenios. Como muestra el Gráfico nº43, en toda la serie histórica los registros femeninos superan a los masculinos. Como muestra el Gráfico nº43, en toda la serie histórica los registros femeninos superan a los masculinos.

Gráfico nº43: Evolución quinquenal de personas jubiladas/pensionistas por géneros (%)



### 3.1.4.3 Evolución anual

Más detalladamente, el Anexo 35 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la actividad actual por géneros.

### 3.1.5 Análisis por ámbitos académicos

#### 3.1.5.1 Global

Por ámbitos académicos, tal como muestra el Gráfico nº44, existen diferencias estadísticamente significativas. En primer lugar, la situación de empleado por cuenta ajena en una empresa/organización privada sólo es mayoritaria entre las personas tituladas del ámbito Tecnológico (68,6%), seguida a más distancia por las del Jurídico-Social (48,3%). Los valores inferiores de esta tipología de trabajo se producen en los ámbitos de Ciencias de la Salud y Multidisciplinar (30,5% ambos).

El trabajo para la administración pública, con una media global del 23,3%, tan sólo es mayoritario (52,1%) entre las personas tituladas del ámbito de las Ciencias de la Salud, seguido por el Científico (36,0%), Jurídico-Social (24,6%) y Arte y Humanidades (21,4%). El valor mínimo se registra entre los titulados/as del Tecnológico (13,4%).

El trabajo autónomo o autoempleo, con un valor global del 6,7%, presenta proporciones considerables entre las personas egresadas del ámbito Multidisciplinar (14,8%) y de Arte y Humanidades (14,7%) frente al mínimo del 3,5% del Científico y 4,5% del Tecnológico.

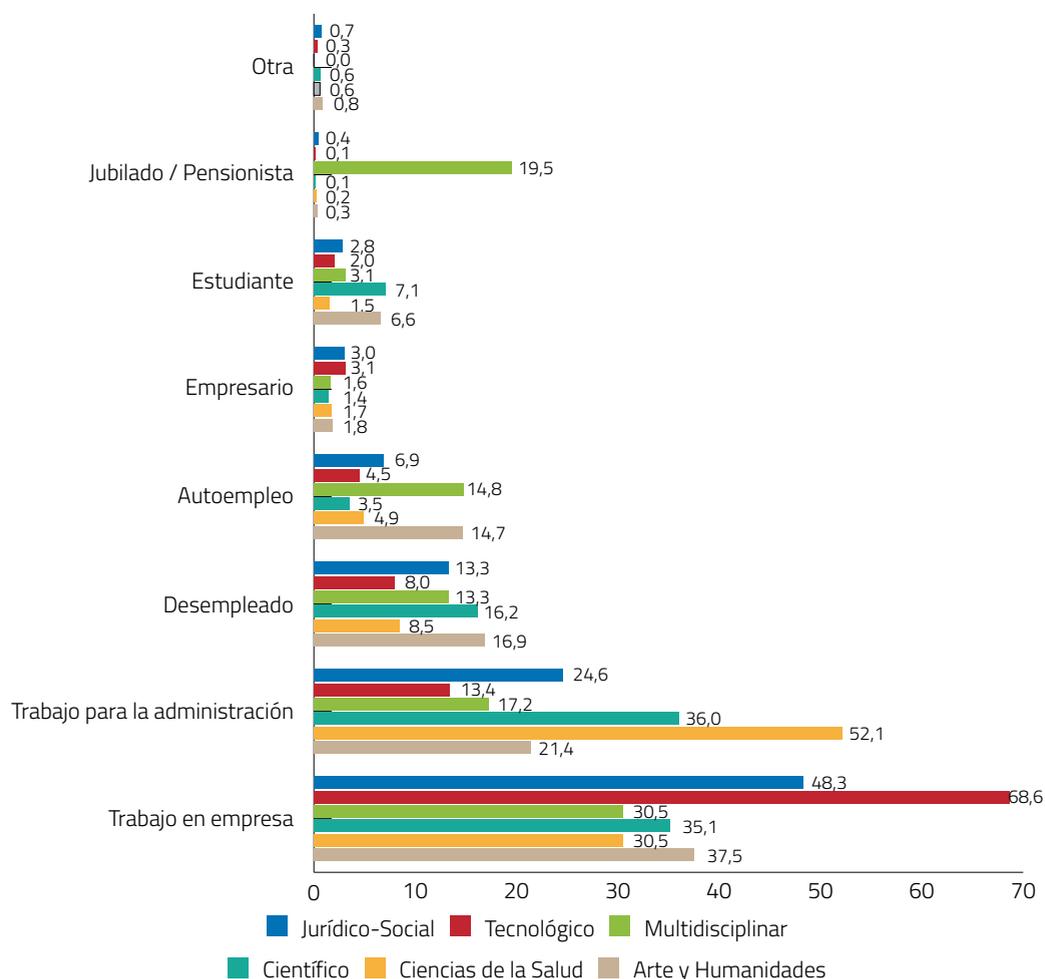
La proporción de empresariado titular de una empresa entre las personas tituladas por los ámbitos Tecnológico (3,1%) y Jurídico-Social (3,0%) supera al existente en Científico (1,4%), Multidisciplinar (1,6%), Ciencias de la Salud (1,7%) y de Arte y Humanidades (1,8%).

La proporción de personas tituladas desempleadas de los ámbitos de Arte y Humanidades (16,9%) y Científico (16,2%) duplica al existente en el Tecnológico (8,0%) o de las Ciencias de la Salud (8,5%). En una posición intermedia se hallan los del Jurídico-Social y Multidisciplinar (13,3% ambos)

El porcentaje de personas tituladas que aún estudiaban en el momento de contestar a la encuesta sólo es significativo en el Científico (7,1%) y en Arte y Humanidades (6,6%) mientras que las Ciencias de la Salud y el Tecnológico presentan mínimos del 1,5% y 2,0% respectivamente.

La elevada proporción de personas jubiladas o pensionistas entre los titulados/a del ámbito Multidisciplinar (19,5%) es debida a que este ámbito está constituido principalmente por personas que completaron los títulos propios de Sénior, tanto en su formato de Graduado Superior como de Graduado Universitario.

Gráfico nº44: Distribución porcentual de la actividad según ámbitos académicos



### 3.1.5.2 Evolución quinquenal

#### Arte y Humanidades

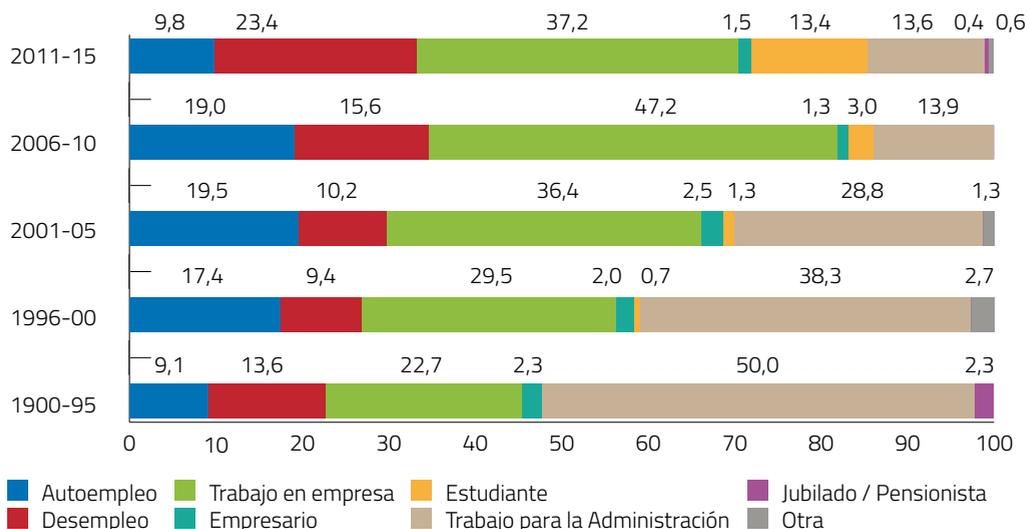
El trabajo como funcionario/a para la administración pública constituye la situación mayoritaria (50,0%) en el primer quinquenio, reduciéndose progresivamente hasta situarse en torno al 14,0% en los dos últimos quinquenios.

El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada experimenta, sin embargo, una tendencia creciente, evolucionando desde el 22,7% en el primer quinquenio hasta un máximo del 47,2% entre 2006-10. Entre 2011-15 alcanza una proporción (37,2%) similar al inicio de la década anterior (36,4%).

El valor máximo de personas desempleadas se produce en el último quinquenio (23,4%) frente a un mínimo del 9,4% entre 1996-00, momento a partir del cual aumenta de forma evidente la evolución del desempleo.

El porcentaje de estudiantes sólo es significativo en el último quinquenio evaluado (13,4%).

Gráfico nº45: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito de Arte y Humanidades (%)



### Ciencias de la Salud

La situación de actividad preponderante en todos los períodos evaluados es la de funcionario/a, trabajo para la administración, que experimenta una tendencia decreciente a lo largo de la serie histórica, pasando de un máximo del 78,0% entre 1990-95 y 72,9% entre 1996-00, 65,4% entre 2005-05, 40,4% entre 2006-10 y el mínimo del 35,2% en el último quinquenio.

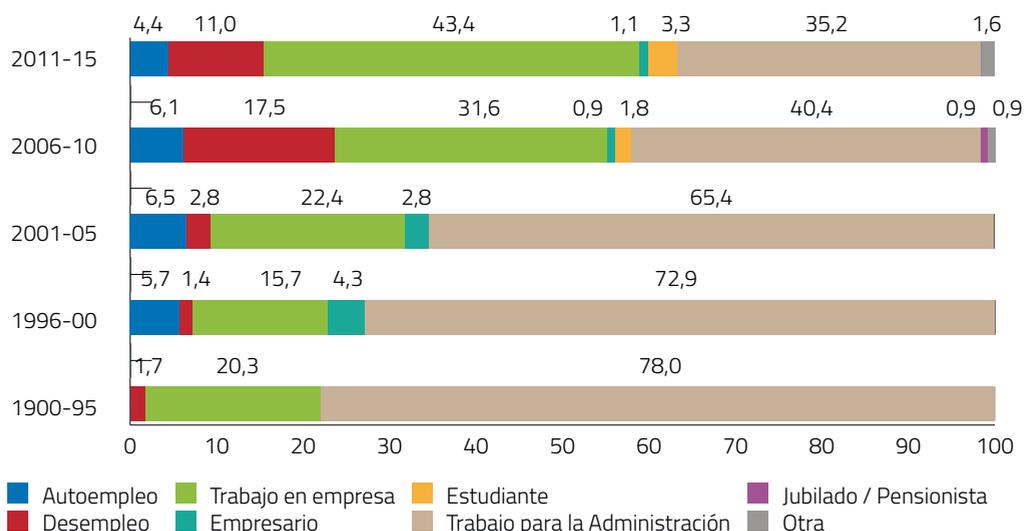
El trabajo en una empresa/organización privada, con el 43,4%, se convierte en la situación predominante en el quinquenio 2011-15. Esta categoría experimenta un crecimiento en todo el período evaluado, con un mínimo del 15,7% entre 1996-00.

La proporción de personas tituladas que desarrollan su actividad profesional como trabajadores autónomos oscila entre un mínimo del 0,0% entre 1990-95 y un máximo del 6,5% entre 2001-05 y 4,4% entre 2011-15.

El porcentaje de propietarios de empresas oscila entre un valor máximo del 4,3% entre 1996-00 y un mínimo del 0,0% en el primer quinquenio y del 1,1% en el último.

El desempleo experimenta una evolución creciente hasta 2010, pasando del 1,7% entre 1990-95 al 17,5% entre 2006-10. Sin embargo, en el último quinquenio se produce un descenso del porcentaje de parados hasta el 11,0%.

Gráfico nº46: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito de las Ciencias de la Salud (%)



### Científico

El trabajo como funcionario/a para la administración pública, salvo entre 2001-10, es la situación predominante y alcanza una proporción mayoritaria (61,5%) en el primer quinquenio. En el resto de quinquenios experimenta una evolución decreciente, pasando del 43,3% entre 1996-00 hasta el mínimo del 28,9% entre 2006-10 para subir al 32,6% entre 2011-15.

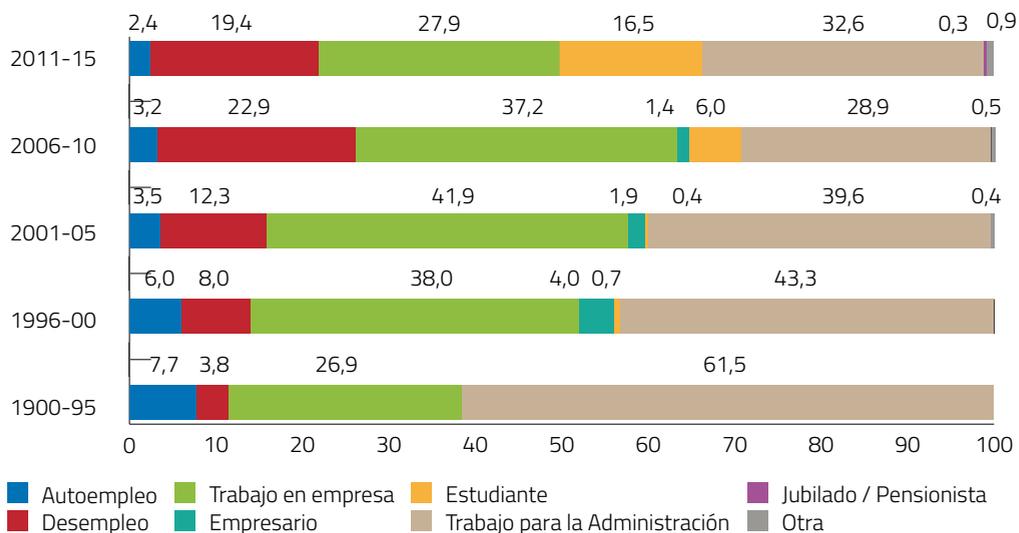
El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada, con el 41,9% y 37,2%, es la opción predominante en los períodos 2001-05 y 2006-10, respectivamente. Su evolución sigue una tendencia creciente hasta 2001-05, decreciendo hasta alcanzar el 27,9% entre 2011-15.

El trabajo autónomo muestra una progresión decreciente a lo largo de todo el período evaluado, pasando de un máximo del 7,7% entre 1990-95 hasta un mínimo del 2,4% entre 2011-15.

La proporción de empresarios o titulares de empresa presenta su valor máximo en 1996-00 (4,0%). En cambio, representa el 0,0% tanto en el primer quinquenio como en el último.

La proporción de estudiantes es notable entre las personas tituladas en el cuarto y quinto quinquenios, con porcentajes del 6,0% y 16,5%, respectivamente.

Gráfico n°47: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Científico (%)



#### Jurídico-Social

El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada, que experimenta una evolución creciente en el período evaluado, pasa del 39,5% entre los titulados/as en el primer quinquenio hasta un máximo del 51,0% entre 2006-10.

El trabajo para la administración pública, con una evolución decreciente en la serie histórica, pasa de un máximo del 38,5% entre los titulados/as en el primer quinquenio hasta un mínimo del 13,8% entre 2011-15.

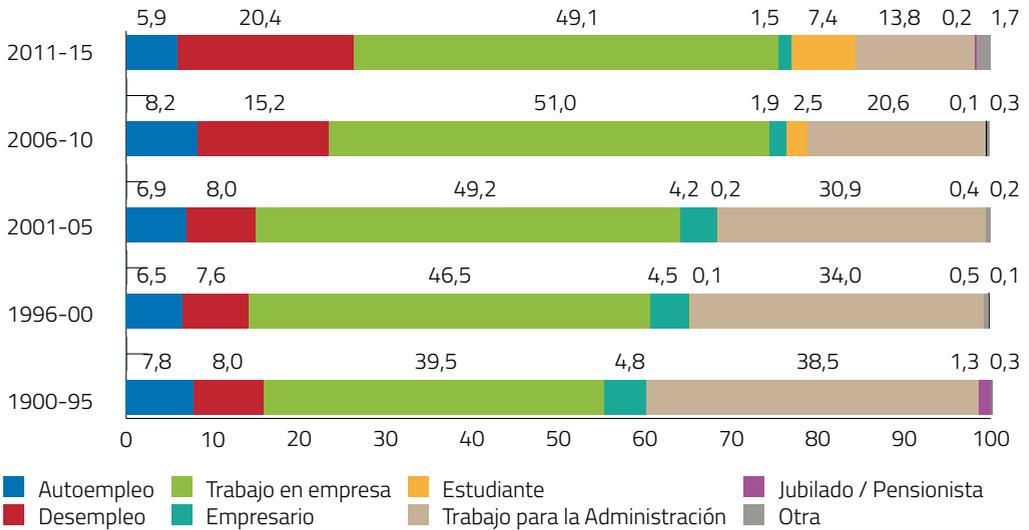
La proporción de personas egresadas en este ámbito que ejercen su profesión como autónomos presenta un máximo del 8,2% entre 2006-10 y un mínimo del 5,9% entre 2011-15.

El porcentaje de empresarios o titulares de empresas sigue una evolución decreciente, desde un máximo del 4,8% entre 1990-95 hasta el mínimo del 1,5% entre 2011-15.

Las personas desempleadas aumentan desde un 8,0% en los tres primeros quinquenios hasta alcanzar un máximo del 20,4% en el último.

Las personas que aún continuaban estudiando en el momento de realizar la encuesta representan el 2,5% y 7,4% de la muestra en los quinquenios 2006-10 y 2011-15, respectivamente.

Gráfico nº48: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Jurídico-Social (%)

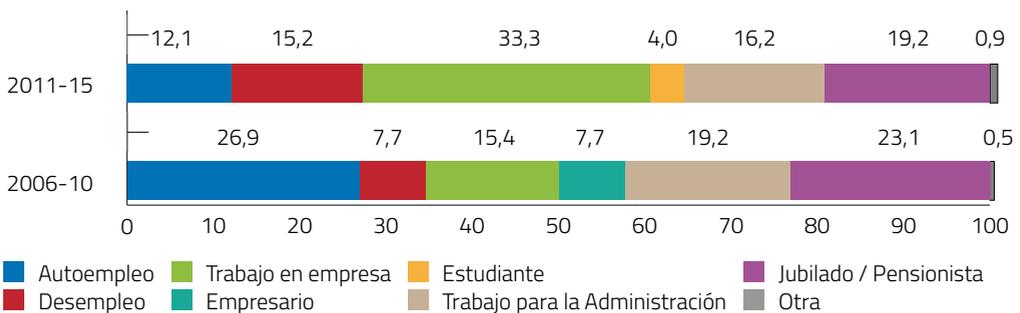


### Multidisciplinar

Este ámbito de conocimiento sólo tiene implantación entre el cuarto y quinto quinquenio, abarcando el período comprendido entre 2006-15.

Tal como muestra el Gráfico nº49, las categorías de desempleo (del 7,7% al 15,2%) y trabajo en una empresa/organización privada (del 15,4% al 33,3%) presentan una evolución creciente frente a la tendencia que presentan trabajadores autónomos (del 26,9% al 12,1%), empresarios (del 7,7% al 0,0%), trabajo para la administración pública (del 19,2% al 16,2%) y personas jubiladas o pensionistas (del 23,1% al 19,2%).

Gráfico nº49: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Multidisciplinar (%)



### Tecnológico

El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada constituye la opción predominante y mayoritaria de las personas tituladas, con valores máximos del 74,8% entre 2006-10 y de 69,5% entre 2001-05 y mínimos del 58,6% entre 1990-95 y 64,6% entre 1996-00.

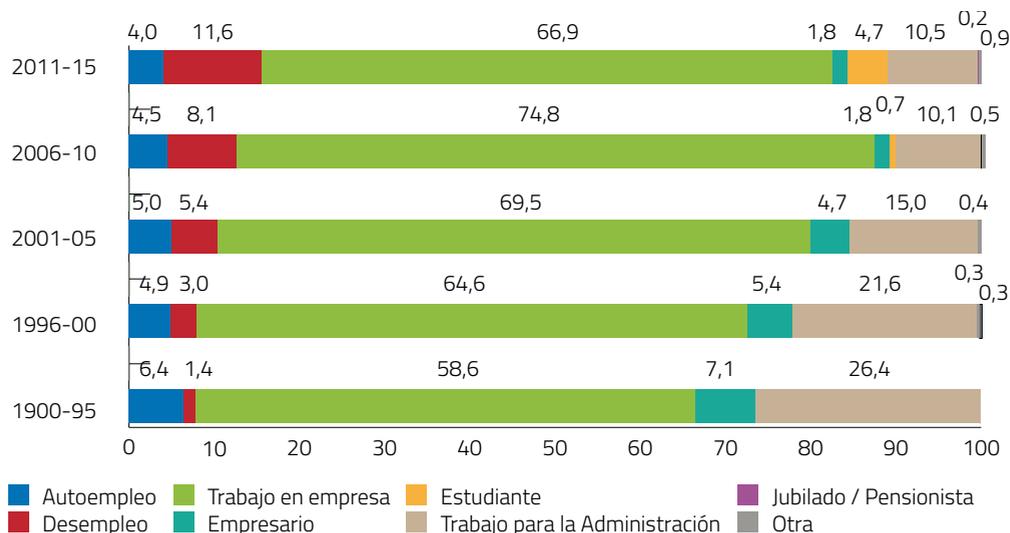
El trabajo como funcionario/a para la administración pública presenta una tendencia decreciente en todo el período evaluado, pasando de un máximo del 26,4% entre 1990-95 a un mínimo del 10,1% entre 2006-10 y del 10,5% entre 2011-15.

Tanto el porcentaje de personas que ejercen su profesión como trabajadores autónomos como la proporción de empresarios titulares de una empresa experimenta una tendencia decreciente en el período evaluado. En el caso del trabajo autónomo, la proporción pasa del máximo del 6,4% entre 1990-95 al mínimo del 4,0% entre 2011-15. La proporción de empresarios, a partir de un máximo del 7,1% entre las personas tituladas entre 1990-95, pasa a un mínimo del 1,8% entre 2006-10 y 2011-15.

El desempleo, en cambio, presenta una evolución creciente en el período evaluado, pasando de una tasa del 1,4% entre los titulados/as entre 1990-95 a un 11,6% entre los titulados/as durante el último quinquenio evaluado.

La proporción de estudiantes en este ámbito académico sólo es significativa en los quinquenios 2006-10 (0,7%) y 2011-15 (4,7%).

Gráfico n°50: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Tecnológico (%)



### 3.1.5.3 Evolución anual

El Anexo 36 muestra las tablas de datos de la evolución anual de la actividad en el momento actual de la muestra obtenida por ámbitos académicos.

## 3.1.6 Análisis por tipología de estudios

### 3.1.6.1 Global

El trabajo por cuenta ajena como empleado/a de una empresa/organización privada, tal como se desprende del Gráfico nº51, sólo es mayoritario en las Ingenierías Superiores (72,4%) e Ingenierías Técnicas (68,3%) frente a las Licenciaturas (46,0%), Grados (44,4%) y Diplomaturas (42,2%).

El trabajo en la función pública presenta valores considerables entre los titulados/as en Diplomaturas (34,8%), Licenciaturas (26,5%) y Másteres (25,5%) frente a los valores inferiores detectados en las Ingenierías Técnicas (11,6%) y Grados (13,2%).

El trabajo como profesional autónomo entre las personas egresadas en Másteres (11,2%) y Licenciaturas (9,8%) duplica al producido en Ingenierías Técnicas (5,7%) y Grados (5,3%). Los valores inferiores tienen lugar entre los titulados/as en Ingenierías Superiores (3,5%) y Diplomaturas (4,4%).

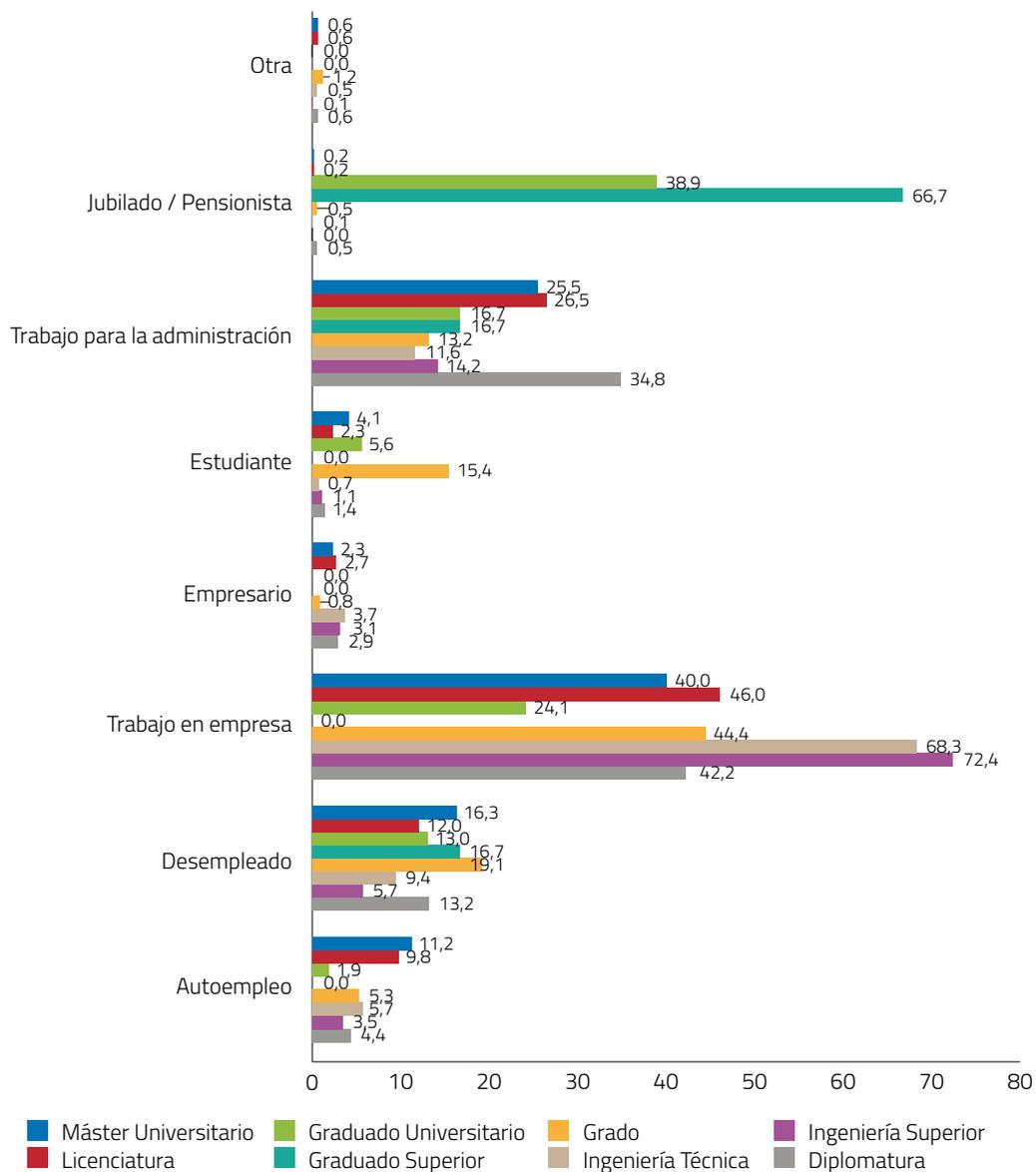
El trabajo como empresarios o titulares de una empresa oscila entre un máximo del 3,7% en los titulados/as en Ingenierías Técnicas y un mínimo del 0,8% entre los que completaron un Grado. El menor porcentaje experimentado por estos últimos es debido a la reciente implantación de esta tipología de estudios.

La tasa de paro es más elevada entre los titulados/as en Grados (19,1%) y Másteres (16,3%) que entre los que completaron una Ingeniería Superior (5,7%), Ingeniería Técnica (9,4%), Licenciatura (12,0%) o Diplomatura (13,2%).

Las personas tituladas en Grados presentan la máxima proporción de estudiantes (15,4%) frente a los valores inferiores detectados entre los titulados/as en Ingenierías Técnicas (0,7%), Ingenierías Superiores (1,1%) o Diplomaturas (1,4%). Como se ha indicado en el párrafo anterior, la razón de esta desproporción estriba en la reciente implantación de este tipo de titulación y en el consecuente menor tiempo de permanencia en el mercado laboral.

Por tipología de estudios, la presencia de personas jubiladas o perceptoras de una pensión sólo es notable entre los Graduados Superiores (66,7%) y Universitarios (38,9%) debido a la inclusión de los títulos "sénior" en estas categorías.

Gráfico n°51: Distribución porcentual de la actividad según tipología de estudios



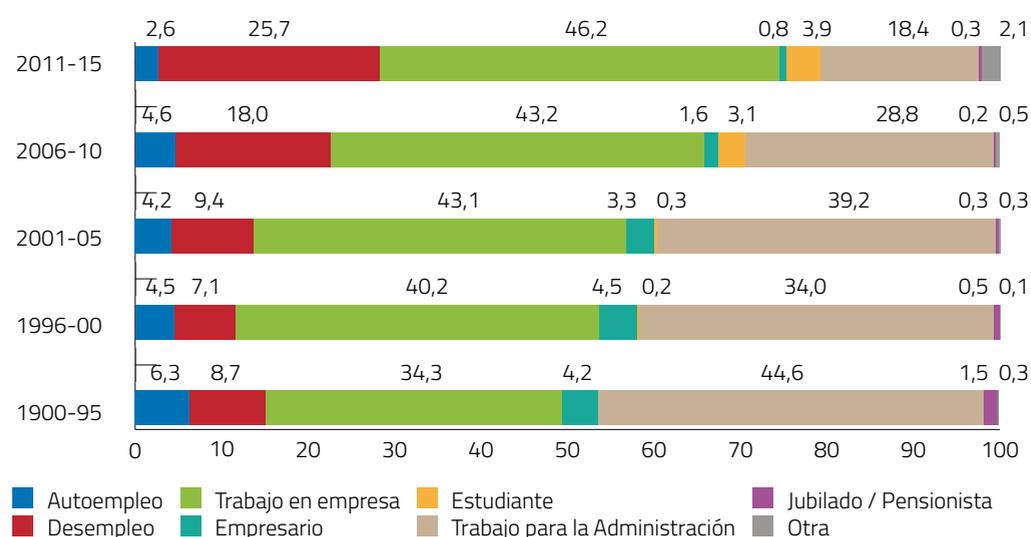
### 3.1.6.2 Evolución quinquenal

#### Diplomaturas

El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada experimenta una tendencia creciente en el período evaluado, pasando del 34,3% entre 1990-05 al 46,2% entre 2011-15. Esta evolución también se da en la situación de desempleo, pasando del 8,7% al 25,7% y en la proporción de estudiantes, que pasa del 0,0% al 3,9% en ambos períodos.

Sin embargo, en ese mismo período presenta una reducción el trabajo autónomo o autoempleo (que pasa del 6,3% entre 1990-95 al 2,6% en 2011-15), de las personas titulares de empresas (del 4,2% al 0,8%), y del trabajo para la administración pública, que ve reducidos sus porcentajes a la mitad (del 44,6% al 18,4%), así como el de personas jubiladas o pensionistas.

Gráfico nº52: Evolución quinquenal de la actividad en las Diplomaturas



#### Ingenierías Técnicas

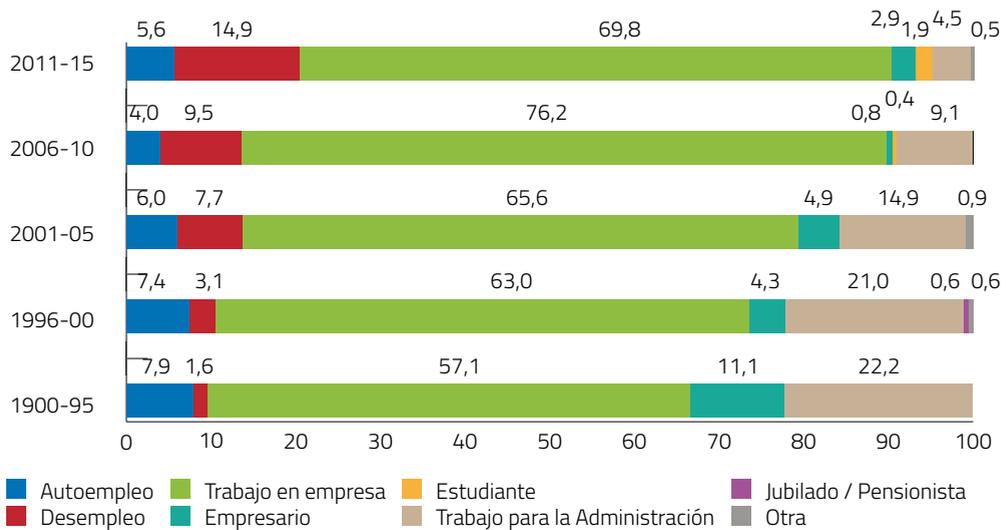
En el caso de las ingenierías técnicas es creciente la tasa de desempleo (que pasa del 1,6% entre las personas tituladas en el primer quinquenio evaluado hasta el 14,9% del último), así como la de estudiantes, que alcanza un valor superior del 1,9% entre 2011-15. Algo similar ocurre con el trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada que, después de experimentar una tendencia creciente entre 1990-95 y 2006-10 (del 57,1% al 76,2%), baja al 69,8% en el último quinquenio entre 2011-15.

La proporción de personas tituladas que trabajan por cuenta propia, tanto autónomos como empresarios, experimenta una evolución paralela: decreciente entre el primer y cuarto quinquenio y creciente en el último. Así, el porcentaje de trabajadores autónomos pasa del 7,9% al 4,0%, alcan-

zando el 5,6% entre 2011-15; en el caso de los empresarios, pasa del 11,1% a un mínimo del 0,8%, alcanzando el 2,9% en el último quinquenio.

El trabajo en la función pública sigue una tendencia decreciente en todo el período, pasando del 22,2% entre 1990-95 al 4,5% entre 2011-15. Los titulados/as que aún estudiaban en el momento de contestar a la encuesta representaban el 1,9% de las personas tituladas entre 2011-15.

Gráfico n°53: Evolución quinquenal de la actividad en las Ingenierías Técnicas



### Licenciaturas

La proporción de personas que trabajan en una empresa/organización privada por cuenta ajena es creciente desde el primer quinquenio (37,4%) hasta alcanzar un valor superior del 51,6% entre 2006-10, pero bajan también hasta el 45,7% entre 2011-15.

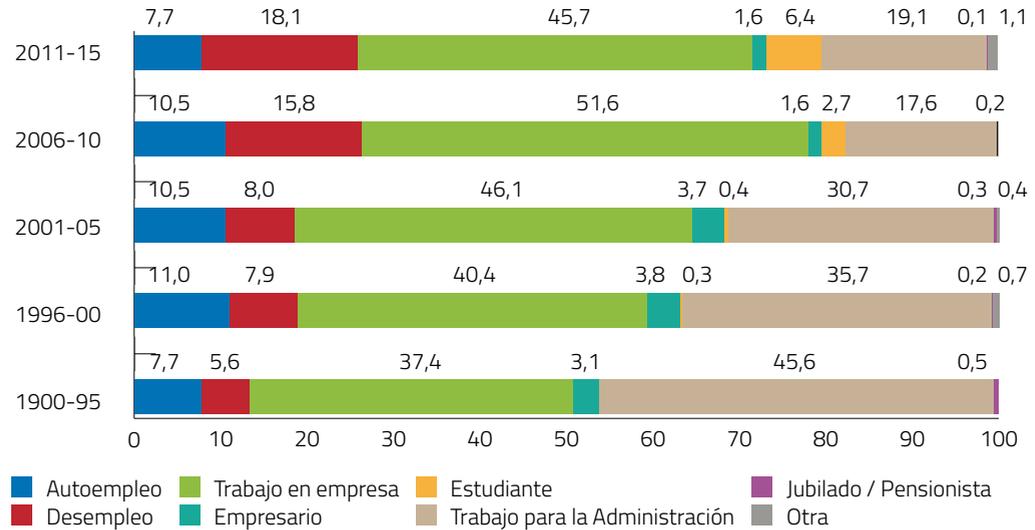
Igualmente, la evolución del trabajo para la administración pública es decreciente en todo el período, pasando de un máximo del 45,6% entre 1990-95 a un mínimo del 19,1% entre 2011-15. También es decreciente el porcentaje de empresarios titulares de una empresa, que pasa del 3,1% entre 1990-95 al 1,6% en los dos últimos quinquenios.

La evolución de las personas que desarrollan su profesión como autónomos presenta una proporción inicial y final del 7,7%, situándose en torno al 11% entre 1996-2010.

La evolución de la tasa de desempleo responde a una tendencia creciente, pasando del 5,6% entre las personas tituladas en el primer quinquenio al 18,1% entre las que completaron sus estudios entre 2011-15.

Para estos titulados/as, el porcentaje máximo de estudiantes (6,4%) tiene lugar en el último quinquenio entre 2011-15.

Gráfico nº54: Evolución quinquenal de la actividad en las Licenciaturas



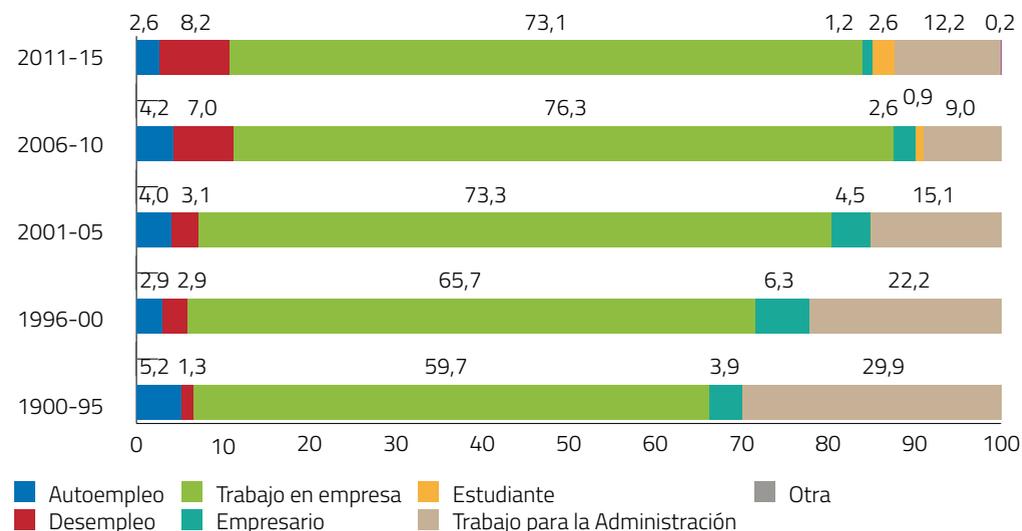
### Ingenierías Superiores

El porcentaje de personas que trabajan por cuenta ajena en una empresa/organización privada es mayoritaria y presenta una tendencia creciente en el período evaluado, pasando del 59,7% para estos titulados/as entre 1990-95 al 76,3% entre 2005-10, con una caída hasta el 73,1% entre 2011-15. Las personas que trabajan en la función pública pasan de un máximo del 29,9% entre 1990-95 a un valor mínimo del 9,0% entre 2006-10, experimentando un crecimiento hasta el 12,2% entre los titulados/as en el período 2011-15.

El trabajo por cuenta propia disminuye durante toda la serie histórica, pasando el trabajo autónomo del 5,2% para estos egresados entre 1990-95 al 2,6% entre 2011-15 y la proporción de empresarios del 3,9% entre el primer y al 1,2% en último quinquenio.

La tasa de personas desempleadas es creciente, con un mínimo del 1,3% de los que se titularon entre 1990-95 a un máximo del 8,2% para los que lo hicieron entre 2011-15. La proporción de estudiantes en el último quinquenio asciende al 2,6%.

Gráfico n°55: Evolución quinquenal de la actividad en las Ingenierías Superiores



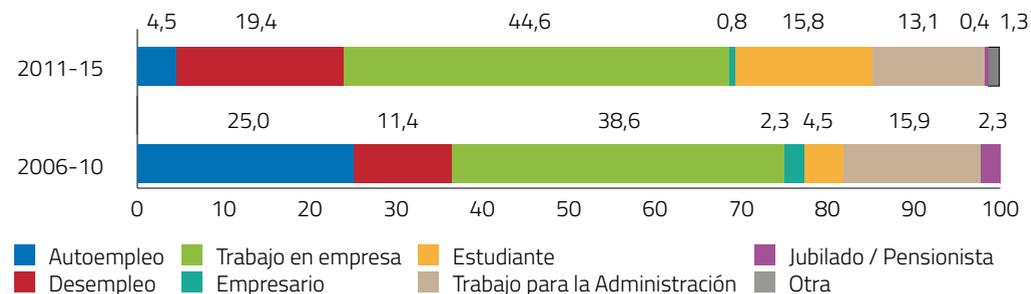
### Grados

El análisis de la evolución quinquenal de la situación laboral de las personas tituladas en grados se limita a los períodos 2006-10 y 2011-15, ya que la primera promoción de personas tituladas en grados se produjo en el curso académico 2009/10.

En este período presenta una tendencia creciente tanto la tasa de desempleo (del 11,4% al 19,4%) como los empleados por cuenta ajena en una empresa/organización privada (del 38,6% al 44,6%) y la personas que siguen estudiando en el momento de contestar a la encuesta (del 4,5% al 15,8%).

Con la misma explicación, baja la tendencia experimentada por las personas que ejercen su profesión como profesionales autónomos (del 25,0% al 4,5%), empresarios (del 2,3% al 0,8%) o en la función pública (del 15,9% al 13,1%).

Gráfico n°56: Evolución quinquenal de la actividad en los Grados



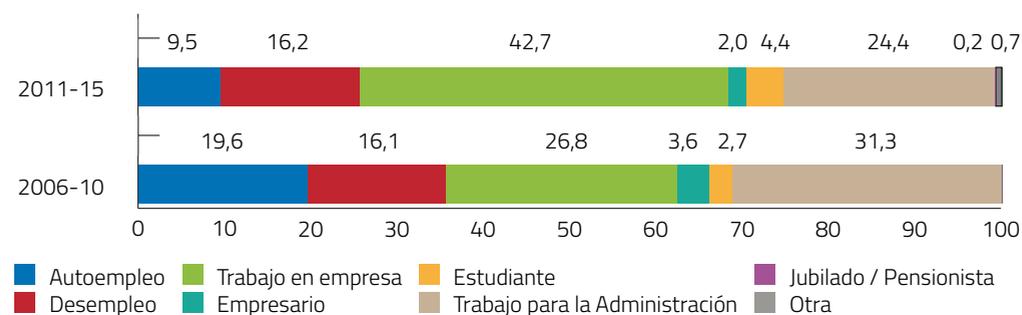
### Másteres Universitarios

El análisis de la evolución quinquenal de la situación profesional actual de las personas tituladas en másteres universitarios tampoco abarca todos los períodos contemplados en este estudio, ya que la primera promoción de egresados en esta tipología de estudios se completó en el curso 2006-07.

Así pues, presenta una evolución creciente la proporción de personas empleadas por cuenta ajena en una empresa/organización privada (del 26,8% al 42,7%) y las que siguen estudiando (del 2,7% al 4,4%).

En cambio, es decreciente la proporción de personas que trabajan por cuenta propia como autónomos (del 19,6% al 9,5%) o como empresarios (del 3,6% al 2,0%) y los que lo hacen para la administración pública como funcionarios/as (del 31,3% al 24,4%). La tasa de desempleados se mantiene constante en el período evaluado en torno al 16%.

Gráfico nº57: Evolución quinquenal de la actividad en los Másteres Universitarios



### 3.1.6.3 Evolución anual

El Anexo 37 muestra las tablas de datos de la evolución anual de la situación en el momento actual de la muestra obtenida por ámbitos académicos.

### 3.1.7 Análisis por titulaciones

#### 3.1.7.1 Trabajo por cuenta propia

Las titulaciones que presentan mayor proporción de personas egresadas que desarrollan un trabajo por cuenta propia son la Licenciatura en Derecho (32,3%), Diplomatura en Fisioterapia (28,6%), licenciaturas en Traducción e Interpretación (25,2%) y en Bellas Artes (25,0%), grados en Fisioterapia (21,8%) y en Consultoría de Gestión de la Información (20,0%), Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial (19,7%), grados en Comunicación Audiovisual (19,0%), Ingeniería Forestal (15,8%) y en Bellas Artes (15,6%).

Los valores más bajos se producen entre las personas egresadas en Diplomatura de Trabajo Social (0,9%), Grado en Enfermería (1,4%), Licenciatura en Filología Hispánica (2,1%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (2,2%), diplomaturas en Enfermería (2,3%), Gestión y Administración Pública (2,6%) y en Educación Infantil (2,8%), Licenciatura en Ciencias del Mar (3,0%), Grado en Administración y Dirección de Empresas, Licenciatura en Psicopedagogía (3,1% ambas), Ingeniería en Informática (3,6%), Grado en Trabajo Social (4,0%), Diplomatura en Magisterio (4,6%), Licenciatura en Biología (5,3%), grados en Educación Primaria (5,4%), grados en Turismo, y en Ciencias Medioambientales y Diplomatura en Educación Social (5,6% cada una), Licenciatura en Economía y Grado en Traducción e Interpretación (5,7% ambas), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (5,9%) e Ingeniería de Telecomunicación (6,0%).

Sin embargo, según la muestra obtenida, ninguna persona realiza este tipo de actividades entre los graduados/as en Biología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Mar, Economía, Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Lenguas Extranjeras, Química, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Geografía e Historia.

### **3.1.7.1.1 Autoempleo/autónomo**

El mayor porcentaje de personas egresadas que trabajan como autónomos se produce en la Licenciatura de Derecho (27,9%), Diplomatura en Fisioterapia (26,5%), Licenciatura en Bellas Artes (24,4%), Licenciatura en Traducción e Interpretación (23,6%), grados en Comunicación Audiovisual (19,0%), Fisioterapia (18,2%) y en Estudios de Gallego y Español (15,4%).

En cambio, los valores más bajos se detectan en las diplomaturas de Enfermería y Trabajo Social (0,9% ambas), Licenciatura en Filología Hispánica (1,0%), Grado en Educación Infantil (1,4%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (1,5%), Licenciatura en Ciencias del Mar (1,9%), Ingeniería en Informática (2,2%), Ingeniería de Telecomunicación (2,3%), Licenciatura en Psicopedagogía (2,5%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (2,6%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (2,9%), Grado en Administración y Dirección de Empresas y Diplomatura en Magisterio (3,1% ambas), así como en las licenciaturas de Biología y Economía (3,4% ambas).

### **3.1.7.1.2 Empresario/a titular de una empresa**

Las titulaciones con mayor porcentaje de personas tituladas empresarias o titulares de una empresa son el Grado en Consultoría y Gestión de la Información (20,0%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales- Sección Empresariales (8,7%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (7,2%), licenciaturas en Derecho Económico-Empresarial (6,2%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (5,6%) y en Historia (5,5%).

En cambio, las titulaciones con menor presencia de empresariado en la muestra son las licenciaturas en Bellas Artes (0,6%), Psicopedagogía (0,7%), Filología Hispánica (1,0%) y Ciencias del Mar (1,1%), Grado en Educación Infantil, Diplomatura y Grado en Enfermería así como Ingeniería en Informática (1,4% cada una), Diplomatura en Magisterio (1,5%), licenciaturas en Química y en Traducción e Interpretación (1,7% ambas), Licenciatura en Biología (1,9%) y Diplomatura en Fisioterapia (2,0%).

### 3.1.7.2 Trabajo por cuenta ajena

El trabajo por cuenta ajena registra los valores más altos en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (94,9%), Ingeniería en Informática (92,8%), Ingeniería de Telecomunicación (90,6%), grados en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (88,9%) e Ingeniería en Organización Industrial (87,5%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (86,8%), Licenciatura en Psicopedagogía (86,5%), Diplomatura en Enfermería (86,3%), Ingeniería Industrial (85,3%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (84,3%), grados en Enfermería (84,1%), Turismo e Ingeniería Informática (83,3% ambos), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (82,6%), Diplomatura en Trabajo Social (81,6%), Licenciatura en Economía (81,3%), Ingeniería Técnica Industrial (80,5%) y Grado en Consultoría y Gestión de la Información (80,0%).

Los valores más bajos de trabajo por cuenta ajena tienen lugar en los grados en Geografía e Historia (15,4%), Derecho (22,9%), Estudios de Gallego y Español (23,1%), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (33,3%), Biología (34,1%), Bellas Artes (35,9%) y en Ingeniería Agraria (40,0%).

#### 3.1.7.2.1 Trabajo en una empresa u organización privada

La mayor proporción de personas egresadas que trabajan por cuenta ajena en una empresa/organización privada se produce entre los titulados/as en los grados de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (88,9%) e Ingeniería en Organización Industrial (87,5%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (80,9%), Grado en Consultoría y Gestión de la Información (80,0%), Ingeniería Industrial (75,2%), Ingeniería de Telecomunicación (73,6%), Ingeniería Técnica Industrial (73,3%) e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (72,8%).

Por el contrario, la menor proporción de personas empleadas en una empresa/organización privada tiene lugar en los grados en Geografía e Historia (7,7%) y Química (10,5%), Licenciatura en Filología Germánica (11,1%), grados en Derecho (11,4%), Estudios de Gallego y Español (15,4%), Biología (18,2%) y en Dirección y Gestión Pública (19,4%), Licenciatura en Derecho (19,9%), Grado en Ingeniería Forestal (21,1%), Diplomatura en Enfermería (22,0%), licenciaturas en Física (28,6%), Historia (29,1%), Filología Gallega (29,2%), y en la Licenciatura y Grado en Bellas Artes (29,7% en ambas).

### 3.1.7.2 Trabajo para la administración pública

El trabajo como funcionario/a para la administración pública es mayoritario entre las personas tituladas en la Diplomatura de Enfermería (64,3%), licenciaturas en Filología Germánica (55,6%), Psicopedagogía (55,2%) y en Física (47,6%), Grado en Química (47,4%), Diplomatura en Magisterio (46,9%), Grado en Enfermería (44,9%) y Licenciatura en Ciencias del Mar (39,9%).

Presentan los valores más bajos en esta situación las personas tituladas en los grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (3,6%), Trabajo Social (4,0%), Publicidad y Relaciones Públicas (4,3%), Traducción e Interpretación (4,3%), Fisioterapia (5,5%) e Ingeniería de la Energía (5,6%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (5,9%), grados en Bellas Artes e Ingeniería Mecánica (6,3% ambos), Ingeniería Técnica Industrial (7,2%), grados en Geografía e Historia y en Estudios de Gallego y Español (7,7% ambos), Grado en Educación Primaria (8,1%), Diplomatura en Turismo (8,2%), grados en Administración y Dirección de Empresas (8,4%) y en Comunicación Audiovisual (9,5%), Ingeniería Industrial (10,1%), Grado en Ciencias Medioambientales (11,1%), Ingeniería de Minas (11,7%) y Grado en Educación Social (12,0%).

No trabajan para la administración pública ninguna persona de la muestra obtenida titulada en los grados de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Consultoría y Gestión de la Información, Economía, Comercio, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Agraria, así como en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energético.

### 3.1.7.3 Parado/a buscando empleo

La mayor proporción de personas tituladas en situación de desempleo y que buscaban trabajo en el momento de contestar a la encuesta se produce en los grados en Ingeniería Agraria (40,0%), Bellas Artes (34,4%), Educación Primaria (32,4%), Trabajo Social (32,0%), Educación Infantil (29,2%), Ingeniería Eléctrica y Diplomatura en Turismo (28,6% en ambas), grados en Dirección y Gestión Pública (25,8%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25,0%) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (23,8%), Licenciatura en Historia (23,6%), grados en Geografía e Historia (23,1%), Traducción e Interpretación (22,9%) y en Biología (22,7%), Licenciatura en Filología Germánica (22,2%), grados en Química e Ingeniería Forestal (21,1% en ambos) y en Educación Social (20,0%).

En cambio, los registros más bajos de desempleo tienen lugar en Ingeniería Informática e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (2,2% en ambas), Ingeniería de Telecomunicación (3,0%), Grado y Diplomatura de Fisioterapia (3,6% y 4,1%, respectivamente), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (4,7%), grados en Ingeniería Informática y Turismo (5,6% en ambos), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (5,8%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación e Ingeniería Industrial (5,9% en ambas).

Finalmente, no se detectaron personas en situación de paro entre los egresados/as que contestaron a la encuesta y que habían completado los grados de Ingeniería de Tecnologías de Teleco-

municación, Ingeniería en Química Industrial, Consultoría y Gestión de la Información e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

#### **3.1.7.4 Estudiante**

La mayor proporción de personas tituladas que seguían estudiando en el momento de realizar la encuesta se produce entre los graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (66,7%), Geografía e Historia (61,5%), Estudios de Gallego y Español (53,8%), Biología (40,9%), Ingeniería de la Energía (38,9%), Derecho (37,1%), Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación (30,4%), Lenguas Extranjeras (28,6%), Ciencias Medioambientales (27,8%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (27,3%), Traducción e Interpretación (25,7%), Ingeniería en Química Industrial (23,1%), Ingeniería Mecánica (21,9%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (21,4%) e Ingeniería Agraria (20,0%). En relación a las titulaciones en extinción, presentan los valores más altos de esta categoría los titulados/as en Filología Gallega (8,3%), Diplomatura en Turismo (8,2%), licenciaturas en Historia (5,5%) y en Química (5,0%).

Finalmente, no se halla en esta situación ninguna persona titulada en los grados en Ingeniería Eléctrica, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Filología Germánica, Grado en Ingeniería Forestal, Diplomatura en Relaciones Laborales, Grado en Ingeniería en Organización Industrial, Diplomatura en Graduado Social, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Técnica de Telecomunicación, Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas y Sección Empresariales, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y Grado en Consultoría y Gestión de la Información.

#### **3.1.7.5 Jubilado/pensionista**

Se encontraban en esta situación la totalidad de las personas tituladas en el Graduado Superior Senior así como el 75% de los titulados/as en el Graduado Universitario Sénior, títulos propios de la Universidade de Vigo concebidos para este perfil de personas.

A mayor distancia, existe una notable proporción de personas perceptoras de algún tipo de pensión entre los graduados/as en Ingeniería Forestal (5,3%), Diplomatura en Graduado Social (3,9%), grados en Dirección y Gestión Pública (3,2%) y Biología (2,3%), Licenciatura en Psicopedagogía y Grado en Fisioterapia (1,8% en ambas).

La mayoría de titulaciones incluidas en la muestra obtenida carece de personas en esta situación.

El Anexo 38 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la actividad actual por titulaciones, incluyendo los resultados tanto de los títulos propios como de los másteres universitarios.

### 3.1.8 Análisis por lugar de residencia

#### 3.1.8.1 Global

Para analizar la actividad actual de las personas tituladas por lugar de residencia se establecieron tres categorías: Galicia, otras Comunidades Autónomas y resto del mundo. Así, el Gráfico nº58 recoge la distribución porcentual de la actividad actual en el momento actual en función de estos tres lugares de residencia.

Como se puede comprobar, existen relaciones de dependencia estadística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) entre la actividad y el lugar de residencia. Así, es significativa la mayor proporción de personas que trabajan como empleados por cuenta ajena en una empresa/organización privada en otras Comunidades Autónomas (63,8%) y en el resto del mundo (62,4%) frente a Galicia, donde apenas alcanza la mitad de la muestra (50,2%).

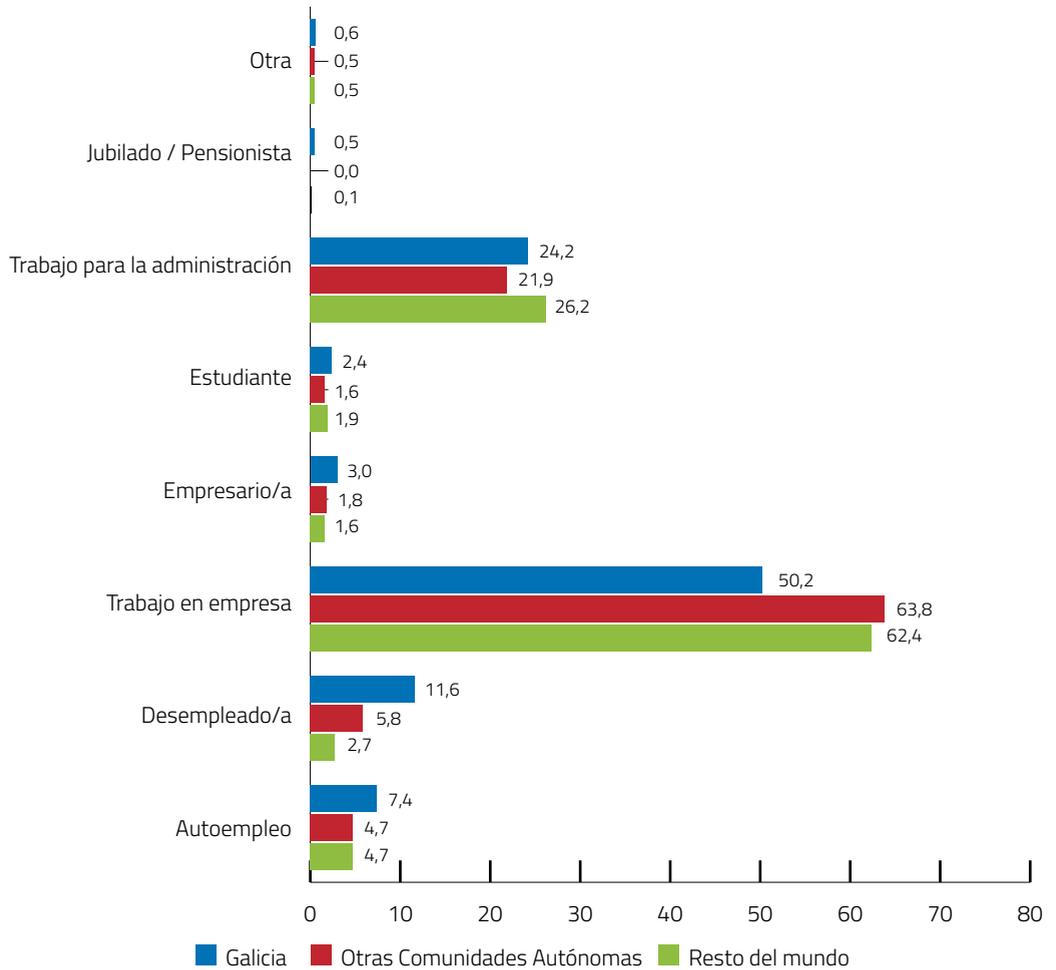
En relación al trabajo en la función pública es ligeramente superior el porcentaje registrado entre las personas egresadas que residen en el resto del mundo (26,2%) frente a otras Comunidades Autónomas (21,9%) y Galicia (24,2%).

Respecto al trabajo por cuenta propia es significativa la mayor proporción de personas tituladas residentes en Galicia que ejercen su profesión en el régimen especial de trabajo autónomo (7,4%) frente a otras Comunidades Autónomas y el resto del mundo (4,7% ambos). Entre los residentes en Galicia también es superior el porcentaje de empresarios o titulares de una empresa (2,4%) frente a otras Comunidades Autónomas (1,8%) y el resto del mundo (1,6%).

La tasa de paro de las personas tituladas residentes en Galicia (11,6%) duplica a la existente entre los residentes en el resto del mundo (2,7%) y otras Comunidades Autónomas (5,8%).

Finalmente, también son superiores los porcentajes registrados en Galicia con respecto a la proporción de estudiantes (2,4%), personas jubiladas o perceptoras de una pensión (0,5%) o que se hallan en otra situación (0,6%).

Gráfico nº58: Distribución porcentual de la actividad según lugar de residencia



### 3.1.8.2 Evolución quinquenal

#### 3.1.8.2.1 Residentes en Galicia

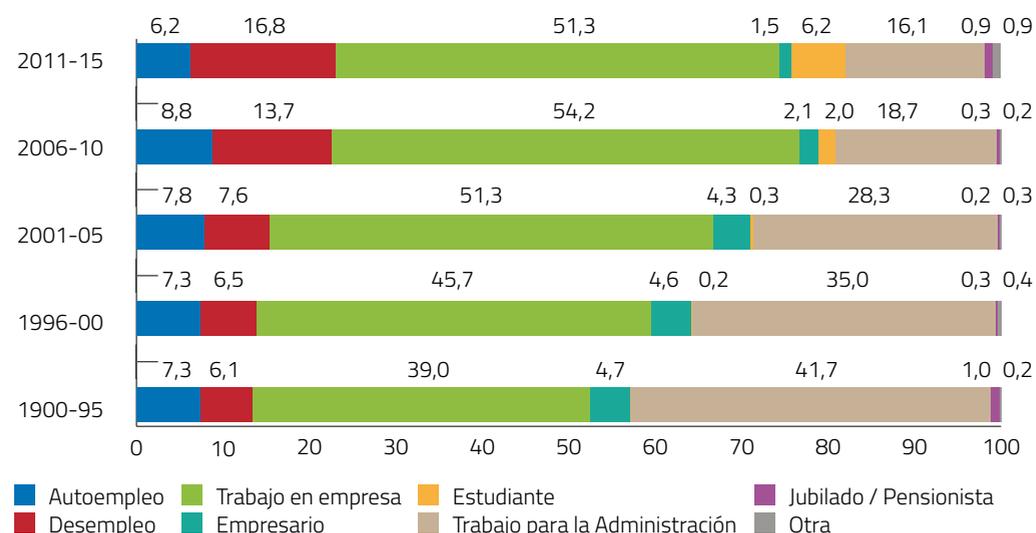
El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada experimenta un crecimiento desde el primer quinquenio (39,0%) hasta alcanzar un valor máximo en el cuarto (54,2%), aunque baja ligeramente en el último período (51,3%). En cambio, el trabajo en la función pública experimenta una tendencia decreciente, pasando del 41,7% de las personas tituladas que completaron sus estudios entre 1990-95 al 16,1% de las que lo hicieron entre 2011-15.

La proporción de personas que trabajan como autónomas se mantiene estable entre el 7,3% de los dos primeros quinquenios (1990-00), 7,8% del tercero (2001-05), un máximo del 8,8% en el cuarto (2006-10) y un mínimo del 6,2% en el último. El porcentaje de empresarios es decreciente a lo largo del período evaluado, de manera que es mayor entre las personas que completaron sus estudios entre 1990-95 (4,7%) que en las que lo hicieron entre 2011-15 (1,5%).

La tasa de desempleo manifiesta una tendencia creciente, pasando del 6,1% de parados entre las personas que completaron sus estudios entre 1990-95 al 16,8% entre los que lo hicieron entre 2011-15.

El valor máximo de las personas que estudiaban en el momento de contestar a la encuesta tiene lugar entre las personas tituladas en el último quinquenio (6,2%) seguido por las que lo hicieron entre 2006-10 (2,0%).

Gráfico nº59: Evolución quinquenal de la actividad de las personas tituladas residentes en Galicia



### 3.1.8.2.2 Residentes en otras Comunidades Autónomas

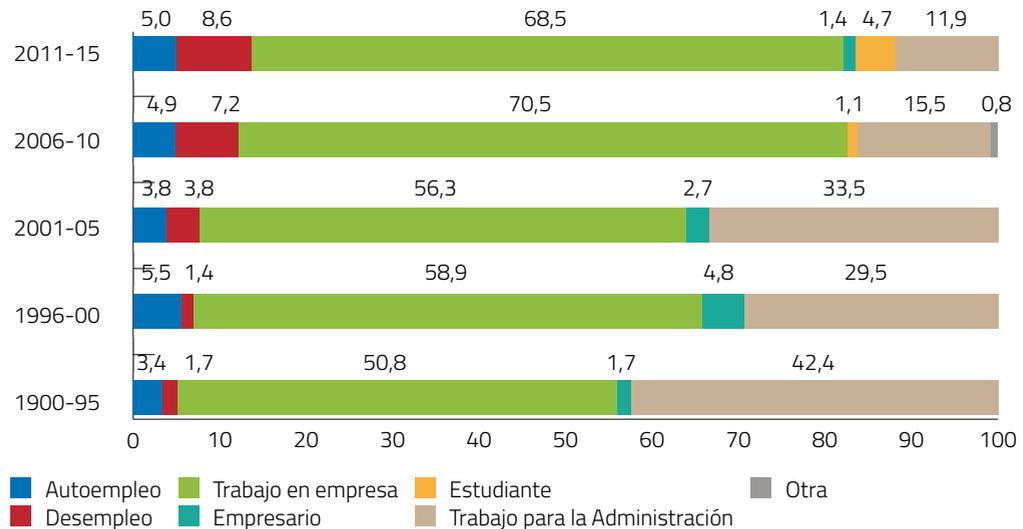
La proporción de personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas que trabajan como empleados en una empresa/organización privada es mayoritaria en todos los períodos evaluados, pasando de un mínimo del 50,8% de los titulados/as en el período 1990-95 a los valores máximos del 70,5% de los que lo hicieron en el quinquenio 2006-10 y del 68,5% en el último. El trabajo para la administración pública sigue una tendencia decreciente, pasando del 42,4% de los titulados/as entre 1990-95 al 11,9% de los que lo hicieron entre 2011-15.

En relación al trabajo como autónomo, éste oscila entre un mínimo del 3,4% en el primer quinquenio a un máximo del 5,5% en el segundo. Entre las personas tituladas en la última década esta categoría laboral está estabilizada en torno al 5,0%. El porcentaje de personas titulares de una empresa es máximo en el período 1996-00 (4,8%), con valores inferiores entre 2006-10 (0,0%) y entre 2011-15 (1,4%).

La tasa de paro está creciendo en toda la serie histórica evaluada, de manera que es mínima (1,4%) entre los titulados/as en el período 1996-00 y alcanza un máximo del 8,6% entre los que lo hicieron en el último quinquenio.

La proporción de estudiantes (4,7%) es máxima en el último período evaluado.

Gráfico nº60: Evolución quinquenal de la actividad de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas



### 3.1.8.2.3 Residentes en el resto del mundo

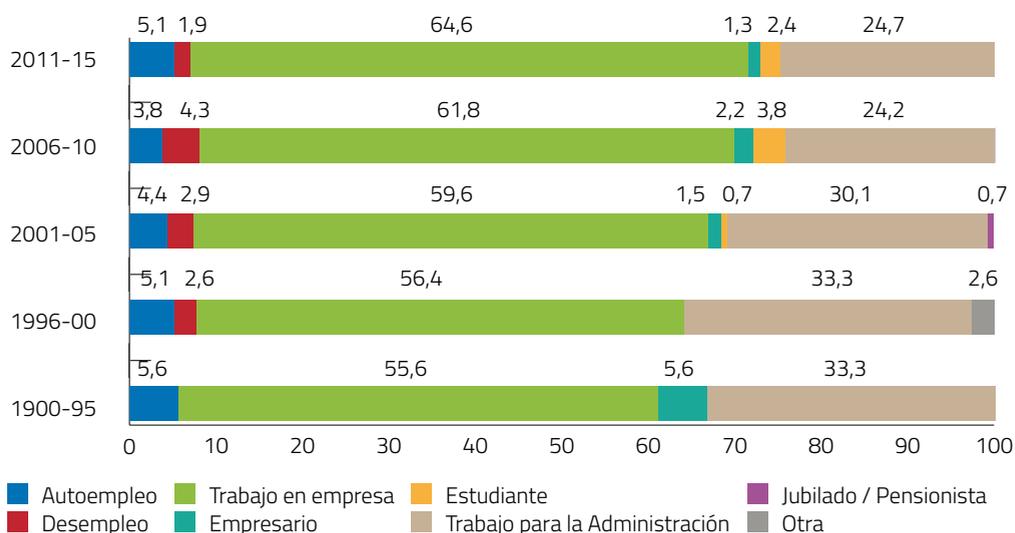
El porcentaje de titulados/as que trabajan por cuenta ajena en una empresa/organización privada, con una tendencia creciente, es mayoritario en todos los períodos analizados, pasando del 55,6% entre los titulados/as en el período 1990-95 a un máximo del 64,6% entre los que lo hicieron en el período 2011-15. En cambio, el trabajo para la administración pública sigue una tendencia decreciente, pasando del 33,3% entre los que completaron sus estudios en la primera década al 24% entre los que lo hicieron en los últimos diez años.

El trabajo por cuenta propia como autónomo oscila entre un máximo del 5,1% entre 2011-15 y 1996-00 y un mínimo del 3,8% entre los titulados/as en el período 2006-10. La titularidad de una empresa sigue una tendencia irregular, con un máximo del 5,6% entre los titulados/as en el primer quinquenio y un 1,3% entre los que completaron sus estudios en el último.

La tasa de paro es nula entre las personas tituladas en el período 1990-95 y afecta al 1,9% de los que lo hicieron entre 2011-15. El valor máximo (4,3%) tiene lugar entre los titulados/as en el período 2006-10.

El porcentaje de estudiantes residentes en el extranjero adquiere un valor notable entre los titulados/as en el período 2006-10 (3,8%) y 2011-15 (2,4%).

Gráfico nº61: Evolución quinquenal de la actividad de las personas tituladas residentes en el resto del mundo



### 3.1.8.3 Evolución anual

El Anexo 39 muestra las tablas de datos de la evolución anual de la actividad en el momento actual de la muestra obtenida según lugar de residencia.

### 3.1.8.4 Personas tituladas residentes en Galicia

En los apartados siguientes se analiza la actividad en el momento actual de las personas tituladas por la Universidade de Vigo con residencia establecida en Galicia. Para desarrollar este apartado se abordará separadamente la situación actual de las personas egresadas residentes por provincias y en las ciudades gallegas.

#### 3.1.8.4.1 Provincias

Tal como muestra el Gráfico nº62, el trabajo por cuenta ajena es más frecuente entre las personas residentes en la provincia de A Coruña (77,5%) que en Lugo (65,5%), Pontevedra y Ourense (74,4% y 74,3%, respectivamente).

El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada sólo es mayoritario entre las personas residentes en las provincias de A Coruña (57,9%) y Pontevedra (51,9%) frente a Ourense (40,0%) y Lugo (46,4%).

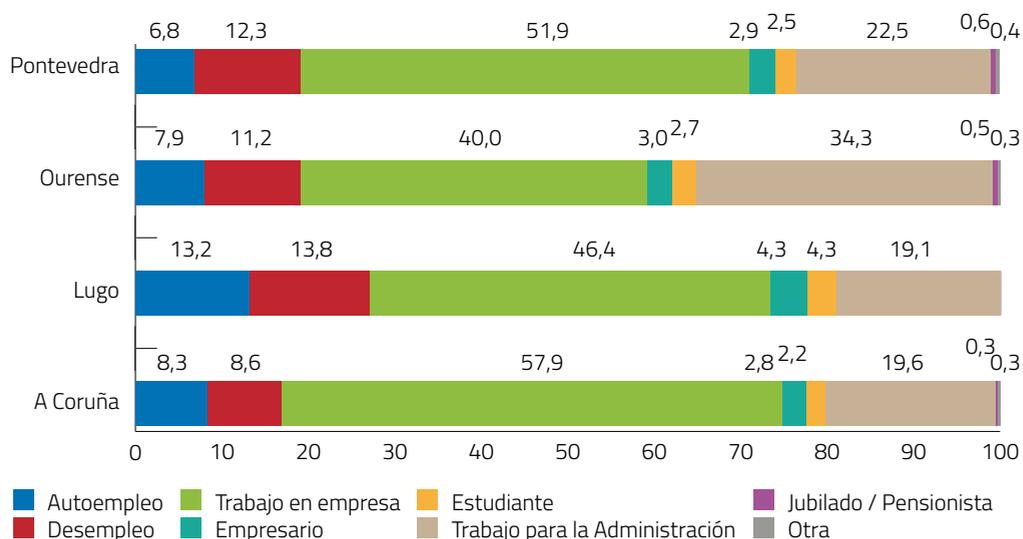
Es significativo el mayor porcentaje de personas que trabajan para la administración pública en la provincia de Ourense (34,4%) frente a los registros de Lugo (19,1%) y A Coruña (19,6%).

La mayor proporción de personas que trabajan por cuenta propia tiene lugar entre los residentes en Lugo (17,4%) y A Coruña (11,2%) frente a Ourense (10,9%) y Pontevedra (9,7%). La provincia de Lugo presenta los porcentajes más elevados de trabajo como autoempleo y como empresario titular de una empresa frente a la de Pontevedra, que presenta los valores inferiores en ambas categorías.

Las tasas más elevadas de desempleo tienen lugar entre los residentes en las provincias de Lugo (13,8%) y Pontevedra (12,3%) frente a A Coruña (8,6%) y Ourense (11,2%).

La mayor proporción de personas egresadas que proseguían sus estudios se registran en Lugo (3,3%), Ourense (2,7%) frente a Pontevedra (2,5%) y A Coruña (2,2%).

Gráfico nº62: Distribución porcentual de la actividad en las provincias gallegas



### 3.1.8.4.2 Ciudades

La ciudad de A Coruña destaca por la elevada proporción de personas que trabajan por cuenta ajena (81,4%), seguida por Ourense (77,1%) y Vigo (76,5%). La proporción más baja de personas que trabajan en esta categoría tiene lugar en Ferrol (66,6%).

El trabajo en una empresa/organización privada es mayoritario en A Coruña (65,8%), Vigo (56,1%) y Santiago de Compostela (54,2%), frente a los valores inferiores de Ferrol (37,0%), Pontevedra (40,4%) y Ourense (40,8%).

La proporción de personas que trabajan en la función pública en Ourense (36,3%), Pontevedra (32,3%) y Ferrol (29,6%) supera la media gallega. A Coruña y Vigo presentan los registros más bajos de esta categoría laboral.

Las ciudades con mayor proporción de personas que trabajan por cuenta propia son Lugo (19,6%), que duplica la media gallega, seguida a cierta distancia por los titulados/as que residen en Santiago de Compostela (13,8%). Por debajo de la media gallega se hallan A Coruña (8,3%) y Vigo (9,4%).

La proporción de titulados/as que desarrollan su profesión adscritos al régimen de trabajadores autónomos es notable en Lugo (15,5%) y Santiago de Compostela (10,7%), frente a la existente en A Coruña (6,5%) y Vigo (6,6%), con porcentajes inferiores a la media gallega.

Superan la media gallega de empresarios titulares de una empresa las personas egresadas residentes en Lugo (4,1%), Ferrol (3,7%) y Pontevedra (3,1%) frente al mínimo registrado en Vigo (2,8%).

La tasa de paro registra los valores más elevados en Ferrol (14,8%), Pontevedra (12,4%) y Vigo (11,0%) frente a los mínimos de Lugo (3,1%), A Coruña y Santiago de Compostela (8,0% ambas).

La proporción de personas que continuaban sus estudios en el momento de contestar la encuesta es notable entre los residentes en Lugo (6,2%), Ferrol (5,6%) y Pontevedra (3,1%) frente a los mínimos de Santiago de Compostela (1,3%) y A Coruña (1,6%).

El Anexo 40 muestra la actividad en los municipios gallegos.

### **3.1.8.5 Personas tituladas residentes en el resto de España**

Este apartado analiza separadamente la actividad de las personas tituladas residentes en el resto de España por Comunidades Autónomas, provincias y ciudades representativas<sup>122</sup>.

#### **3.1.8.5.1 Comunidades Autónomas**

Tal como muestra el Anexo 41, los porcentajes más altos de trabajo por cuenta ajena de residentes en el resto de España se producen en las comunidades de Cantabria, Ceuta y Extremadura (100,0% cada una de ellas), seguidas por Navarra (94,8%), Comunidad de Madrid (94,1%) y Cataluña (89,7%), con mínimos en La Rioja (62,5%), Asturias (73,0%) y Aragón (75,0%).

El trabajo en una empresa/organización privada es mayor entre los residentes en Cataluña (76,4%), Cantabria (78,0%) y Comunidad de Madrid (71,3%), con valores inferiores en Ceuta (0,0%), Islas Canarias (34,9%) y Andalucía (36,8%).

Dentro de la función pública destacan los porcentajes de Ceuta (100,0%), Islas Canarias (44,2%), Región de Murcia (38,5%), Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares y Comunidad Valenciana (todas ellas con el 33,3%) frente a los mínimos de La Rioja (0,0%), Cataluña (12,3%), Aragón (16,7%) y Comunidad de Madrid (19,4%).

En cambio, el trabajo por cuenta propia presenta máximos en Andalucía (18,4%), Islas Canarias (12,5%) y País Vasco (11,3%) frente a los mínimos de Cantabria, Castilla-La Mancha, Ceuta, Extremadura y Región de Murcia, todas ellas con el 0,0%.

Es significativa la proporción de trabajadores autónomos residentes en La Rioja (12,5%), Andalucía (10,5%), Islas Canarias (9,3%) y Asturias (8,3%) frente a los valores inferiores de Aragón, Cantabria, Castilla-La Mancha, Ceuta, Extremadura, Islas Baleares, Navarra y Región de Murcia (todas ellas con el 0,0%) o Castilla y León (3,6%).

---

<sup>122</sup>) Muestra conformada por más de 10 personas tituladas.

El porcentaje de empresarios/as es notable entre los residentes en Aragón (8,3%), Andalucía (7,9%) y Navarra (5,3%).

Las mayores tasas de desempleo se registran en Aragón y La Rioja (25,0% ambas), Asturias (16,7%) y Castilla y León (14,5%) frente a los mínimos de Cantabria, Ceuta, Extremadura y Navarra (0,0% cada una), Comunidad de Madrid (1,7%), País Vasco (4,5%) y Cataluña (4,9%).

Finalmente, es destacable la proporción de estudiantes entre los residentes la Región de Murcia (7,7%), Comunidad Valenciana (5,1%) e Islas Canarias (4,7%).

### 3.1.8.5.2 Provincias

La totalidad de las personas tituladas que residen en las provincias de Badajoz, Cáceres, Cantabria, Ceuta, Ciudad Real, Córdoba, Girona, Huelva, Málaga y Toledo trabajan por cuenta ajena, seguida por Navarra (94,8%), Madrid (94,1%), Alicante (92,9%) y Valladolid (91,6%). Los registros mínimos se producen en Jaén (0,0%), Cuenca (33,3%) y Cádiz (44,4%).

El trabajo en una empresa/organización privada abarca a la totalidad de las personas egresadas residentes en las provincias de Badajoz, Ciudad Real, Córdoba y Huelva, así como el 78,0% de los residentes en Cantabria, al 76,8% en Barcelona y al 75,0% de Girona. Trabajan para la administración pública la totalidad de residentes en las provincias de Cáceres y Ceuta, así como el 66,7% de los que lo hacen en Zamora, 63,2% de Santa Cruz de Tenerife y la mitad de Toledo, Alicante, Castellón, Albacete, Almería y Segovia.

La totalidad de las personas que residen la provincia de Jaén trabajan por cuenta propia, siendo significativo el porcentaje de los que lo hacen en las de Cádiz (33,3%) y Granada (20,0%).

La proporción de titulados/as que desarrollan su profesión como trabajadores autónomos es total entre los residentes en la provincia de Jaén y significativa en Granada (20,0%), Zamora y Castellón (16,7% ambas). El porcentaje de empresariado titular de una empresa es notable entre las personas tituladas que residen en las provincias de Cádiz (22,2%), Álava (14,3%) y Zaragoza (8,3%).

El desempleo afecta a la mitad de las personas que residen en las provincias de Almería y Segovia, así como a un tercio de los que lo hacen en Soria, Palencia y Cuenca, una cuarta parte en Zaragoza, León y La Rioja, seguidos por Cádiz (22,2%) y Granada (20,0%). El paro es inexistente entre las personas tituladas que residen en las provincias de Vizcaya, Navarra, Valladolid, Jaén, Zamora, Castellón, Cáceres, Ceuta, Toledo, Málaga, Cantabria, Girona, Badajoz, Ciudad Real, Córdoba y Huelva, afectando al 1,7% y 4,3% de los que lo hacen en Madrid y Barcelona, respectivamente.

La presencia de personas egresadas que aún estudiaban es significativa entre los residentes en las provincias de Cuenca (33,3%), Valencia (10,5%), Las Palmas (8,3%), Murcia y Burgos (7,7% ambas).

De una forma más detallada, el Anexo 42 muestra la distribución porcentual de respuestas de las personas tituladas que residen en las provincias españolas.

### 3.1.8.5.3 Ciudades representativas

Las ciudades que presentan los valores superiores de trabajo por cuenta ajena son Donostia-San Sebastián (100,0%), Madrid (91,0%), Barcelona (89,6%), Valladolid (87,5%) y Palma de Mallorca (86,3%) frente a los mínimos registrados en Gijón (64,2%), Oviedo (66,7%), Ponferrada (69,2%), Las Palmas de Gran Canaria y Sevilla (72,8% ambas).

El trabajo en una empresa/organización privada, con valores máximos del 78,5% en Barcelona y del 72,3% en Madrid, es mayoritario en todas ellas, salvo en Las Palmas de Gran Canaria (45,5%), Oviedo (41,7%) y Sevilla (27,3%). Las personas tituladas residentes en Sevilla, Donostia-San Sebastián, Palma de Mallorca y Las Palmas de Gran Canaria, con porcentajes del 45,5%, 33,3%, 31,8% y del 27,3%, respectivamente, presentan porcentajes de trabajo en la función pública superior a la media.

El trabajo por cuenta propia presenta porcentajes significativos en Gijón (21,4%), Bilbao y Sevilla (18,2% ambas) y Ponferrada (15,4%) frente a los mínimos detectados en Palma de Mallorca y Donostia-San Sebastián (0,0%, ambas), Madrid (5,4%), Barcelona y Valladolid (6,3% ambas).

El ejercicio de la profesión como trabajador autónomo manifiesta valores significativos entre los residentes en Gijón (14,3%), Bilbao, Las Palmas de Gran Canaria y Sevilla (9,1% en cada una de estas ciudades) frente a los mínimos del 0,00% de Palma de Mallorca, Valladolid y Donostia-San Sebastián, seguido por el 3,8% de Madrid.

Es significativa la tasa de paro existente entre las personas tituladas de la Universidade de Vigo residentes en Las Palmas de Gran Canaria (18,2%), Oviedo (16,7%), Ponferrada (15,4%), Gijón (14,3%) y Palma de Mallorca (13,6%) frente al mínimo del 0,0% de Valladolid, Donostia-San Sebastián y Palma de Mallorca, seguido por el 1,1% de Madrid y el 4,2% de Barcelona.

Finalmente, la proporción de titulados/as que aún estudiaban es notable entre los residentes en Oviedo (8,3%), Valencia (7,7%) y Valladolid (6,3%).

El Anexo 43 muestra la distribución porcentual que describe la actividad en el momento actual de los titulados/as de la Universidade de Vigo residentes en ciudades representativas españolas.

### 3.1.8.6 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

Este apartado analiza separadamente la actividad en el momento actual de las personas tituladas residentes en el resto del mundo tanto en los países<sup>123</sup> como en las ciudades representativas<sup>124</sup>.

123) Países con una muestra superior a 10 personas tituladas.

124) Ciudades con una muestra mínima de 10 personas tituladas de la UVI/GO.

### 3.1.8.6.1 Países extranjeros

El trabajo por cuenta ajena abarca la totalidad de las personas tituladas residentes en los Estados Unidos de América, Países Bajos, Chile y Dinamarca, así como el 93,2% de los residentes en el Reino Unido, 92,9% en Colombia, 91,7% en Perú y 90,9% en Francia frente a los mínimos registrados en Brasil (55,0%) y Argentina (60,0%).

El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada es máximo en Chile (84,6%), Irlanda (76,0%), Estados Unidos de América (75,9%), Reino Unido y Países Bajos (73,9% ambos) frente a los mínimos del 26,7% de Argentina, 30,0% de Brasil, 36,4% de Bélgica, 38,9% de México y 39,3% de Portugal. En cambio, el trabajo para la administración pública es mayoritario entre los residentes en Bélgica (54,5%) y presenta valores considerables en Portugal (47,5%), Colombia (35,7%), Suiza (34,4%) y Perú (33,3%).

El trabajo por cuenta propia presenta porcentajes significativos en Argentina (26,7%), Brasil (20,0%), Polonia (18,2%) y México (11,1%) frente al 0,0% registrado en Dinamarca, Chile, Países Bajos y Estados Unidos de América o el 3,3% de Alemania y 3,6% de Francia.

El desarrollo de la profesión como trabajador autónomo registra valores notables en Brasil (20,0%), Argentina (13,3%) y Polonia (9,1%) frente al 0,0% de Irlanda, Chile, Estados Unidos y Dinamarca, o el 3,1% alcanzado por esta categoría laboral en el Reino Unido, el 3,3% de Alemania y el 3,6% de Francia. La presencia de empresarios titulares de empresas entre el antiguo alumnado de la Universidade de Vigo es considerable en Argentina (13,3%), Polonia (9,1%), Irlanda (8,0%), México (5,6%), Portugal (4,9%) y Reino Unido (1,2%).

El desempleo sólo afecta a las personas egresadas residentes en Argentina (13,3%), Brasil (10,0%), Alemania (6,5%), Bélgica (4,5%), Francia (1,8%), Portugal (1,6%) y Reino Unido (1,2%).

Finalmente, existen porcentajes considerables de estudiantes entre los residentes en México (16,7%), Brasil (15,0%), Polonia (9,1%) e Irlanda (8,0%).

El Anexo 44 muestra la distribución de respuestas en todos los países extranjeros con presencia de antiguo alumnado de la Universidade de Vigo de la muestra obtenida.

### 3.1.8.6.2 Ciudades representativas

El trabajo por cuenta ajena abarca a todas las personas residentes en Múnich, así como al 94,3% de los que emigraron a Londres, el 88,2% en París y el 86,7% a Oporto frente a los mínimos del 70% en Buenos Aires y 77,8% de Berlín.

El trabajo por cuenta ajena en una empresa/organización privada es mayoritario en todas las ciudades evaluadas, salvo en Bruselas (28,6%), Buenos Aires (30,0%) y Oporto (40,0%). Los máximos se

producen en Dublín (84,6%), Londres (83,0%) y Múnich (81,8%). La mayoría (57,1%) de las personas residentes en Bruselas, capital político-administrativa de la UE, desarrolla su actividad en la función pública, adquiriendo esta categoría proporciones notables entre los residentes en Oporto (46,7%) y Buenos Aires (40,0%). Los valores mínimos se registran en Dublín (0,0%), Londres (11,3%) y París (11,8%).

El trabajo por cuenta propia presenta valores considerables en Buenos Aires (20,0%), Oporto (13,3%), Dublín (7,7%) y Bruselas (7,1%) frente al 0,0% de Múnich, 3,8% de Londres, 5,6% de Berlín y 5,9% de París.

El trabajo autónomo presenta valores notables entre los residentes en Bruselas (7,1%), Oporto (6,7%) y París (5,9%) frente al 0,0% de Dublín, Múnich y Buenos Aires o el 1,9% de Londres. Las ciudades con presencia de empresarios titulados por la Universidade de Vigo son Buenos Aires (20,0%), Dublín (7,7%), Oporto (6,7%) y Londres (1,9%).

Las ciudades con mayor tasa de desempleo son Berlín (16,7%) y Buenos Aires (10,0%) frente al nulo paro existente entre los residentes en Múnich, París, Oporto y Dublín.

Las ciudades destino de estudiantes son Dublín (7,7%) y París (5,9%).

El Anexo 45 muestra la distribución porcentual de respuestas en cada una de las ciudades analizadas en este epígrafe.

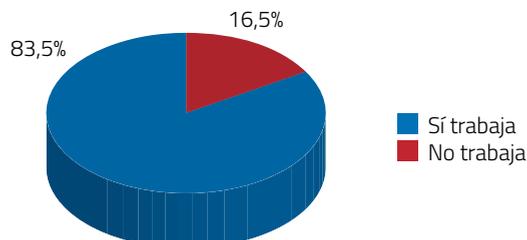
### 3.2 Tasa de ocupación

Este apartado analiza detalladamente las respuestas a la pregunta directa planteada en el cuestionario sobre si trabajaban o no en el momento actual.

#### 3.2.1 Global

El porcentaje de personas tituladas encuestadas que se encuentra trabajando en el momento actual es del 83,5%.

Gráfico nº63: Trabaja (%)



Dentro del grupo de personas que trabajan, en función de la modalidad de contratación, predominan las que lo hacen por cuenta ajena (88,7%), muy por encima de los que trabajan por cuenta propia (11,3%). La tabla nº35 muestra las distintas situaciones profesionales de las personas tituladas que trabajan en el momento actual.

Tabla nº35: Situación profesional por modalidad de contratación

Situación	Cuenta	%
Empleado por cuenta ajena en una empresa/organización privada	Ajena	60,8
Trabajo para la administración pública		27,9
Autoempleo/trabajador autónomo	Propia	8,1
Empresario/a		3,2

En cambio, dentro del colectivo de personas tituladas que no trabajan predominan los parados que están buscando empleo (73,7%), seguidos por quienes continúan sus estudios (20,2%). La tabla nº36 muestra las distintas situaciones de las personas egresadas que no trabajaban en el momento de contestar a la encuesta.

Tabla nº36: Situación de las personas que no trabajan

Situación	%
Baja laboral	0,2
Beca <sup>125</sup>	0,5
Cuidado doméstico	0,6
Parado/a buscando empleo	73,7
En prácticas <sup>126</sup>	0,1
Estudiante <sup>127</sup>	19,3
Estudiante de doctorado <sup>128</sup>	1,0
Excedencia temporal	0,3
Prepara oposiciones	1,4
Jubilado/pensionista <sup>129</sup>	2,8
Otra	0,3

### 3.2.2 Evolución quinquenal

Tal como muestra el Gráfico nº64 la proporción de personas que trabajan es decreciente con el tiempo, de manera que es mayor (en torno al 93%) entre las personas que completaron sus estudios en los dos primeros quinquenios frente al 73,2% que lo hicieron entre 2011-15.

125) Persona beneficiaria de una beca sin vinculación laboral.

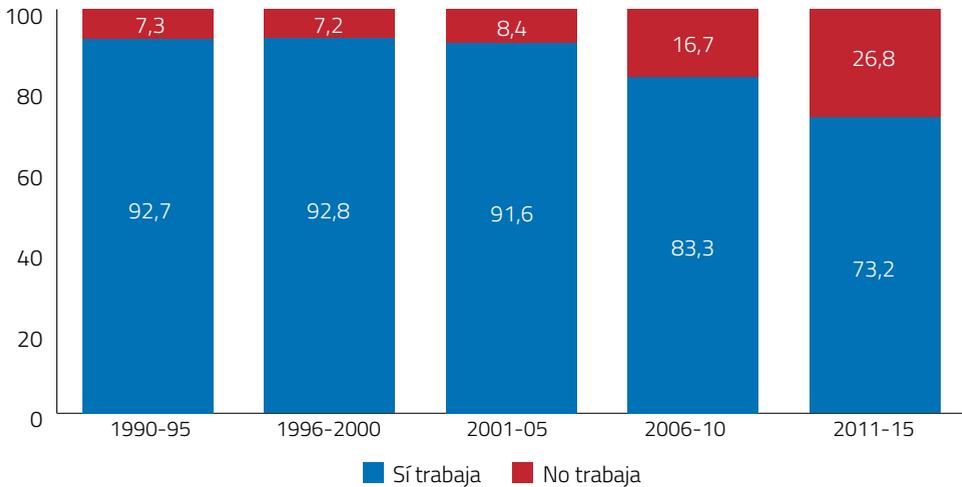
126) Persona titulada que realiza prácticas sin vinculación laboral.

127) Persona titulada que continúa su formación universitaria con la realización de estudios de máster, de grado o de estudios en extinción (diplomatura, licenciatura, ingeniería técnica o ingeniería superior).

128) Titulados/as que cursan estudios de doctorado sin vinculación laboral con la entidad en que lo realizan.

129) Persona titulada que completó su vida laboral o que es perceptor de algún tipo de pensión (invalidez, etc.).

Gráfico nº64: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación



### 3.2.3 Evolución anual

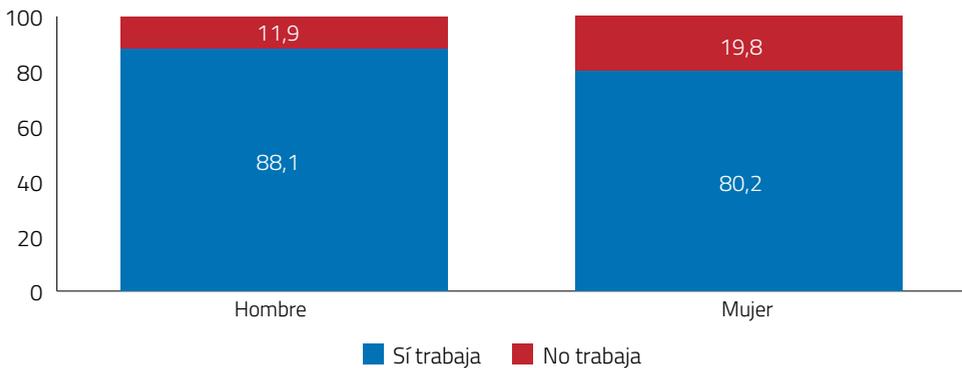
El Anexo 46 muestra la tabla de datos sobre la evolución anual de la tasa de ocupación (%).

### 3.2.4 Análisis por géneros

#### 3.2.4.1 Global

Por géneros, se producen diferencias significativas ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ) entre hombres (88,1%) y mujeres (80,2%) en los porcentajes de personas tituladas que trabajan.

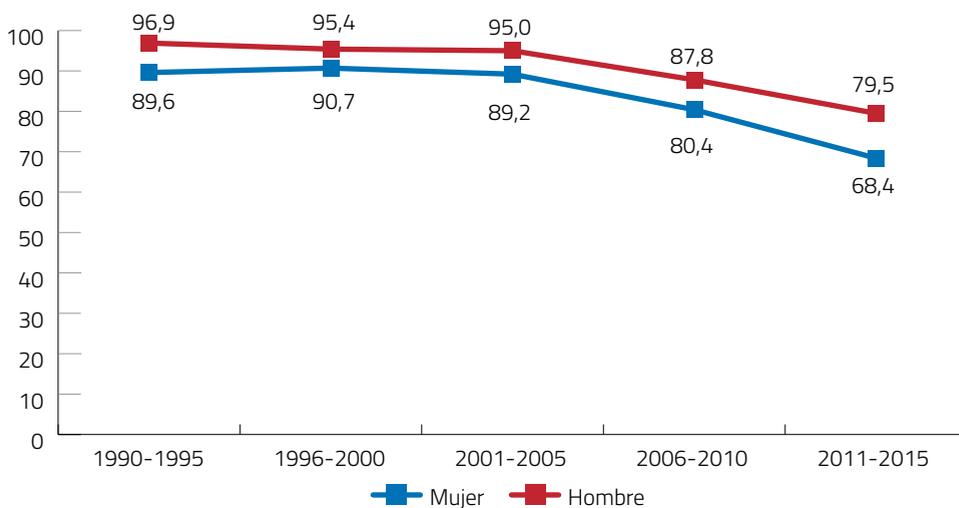
Gráfico nº65: Trabaja según el género (%)



### 3.2.4.2 Evolución quinquenal

Como se puede observar en el Gráfico nº66, la proporción de titulados/as de ambos géneros que trabaja disminuye de forma continua y paralela a lo largo de todo el período evaluado, siendo en todos los quinquenios la ocupación masculina superior a la femenina. En el último quinquenio se registra la mayor diferencia entre la ocupación masculina y femenina (11,1 puntos), diferencia que duplica a la producida entre los que completaron sus estudios entre 1996-00 (4,7), período que marcó la mínima diferencia.

Gráfico nº66: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por géneros (%)



### 3.2.4.3 Evolución anual

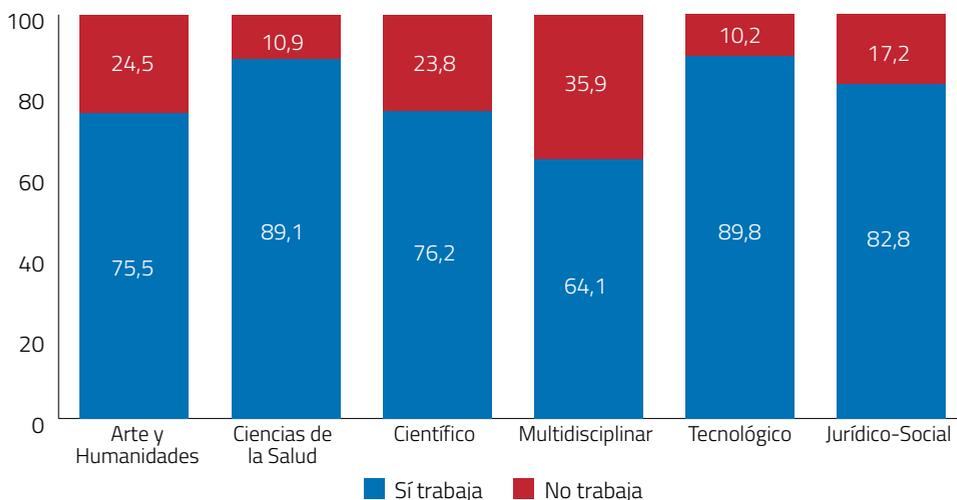
El Anexo 47 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la tasa de ocupación por géneros.

### 3.2.5 Análisis por ámbitos académicos

#### 3.2.5.1 Global

Por ámbitos académicos existen diferencias estadísticamente significativas en el nivel de ocupación. La mayor ocupación tiene lugar entre los titulados/as del Tecnológico (89,8%) y de las Ciencias de la Salud (89,1%), que superan la media global de ocupación (83,6%). En un segundo grupo se sitúan la rama Jurídico-Social (82,8%), Científica (76,2%) y de Arte y Humanidades (75,5%). La tasa de ocupación más baja se produce entre las personas tituladas del ámbito Multidisciplinar (64,1%).

Gráfico nº67: Tasa de ocupación por ámbitos académicos

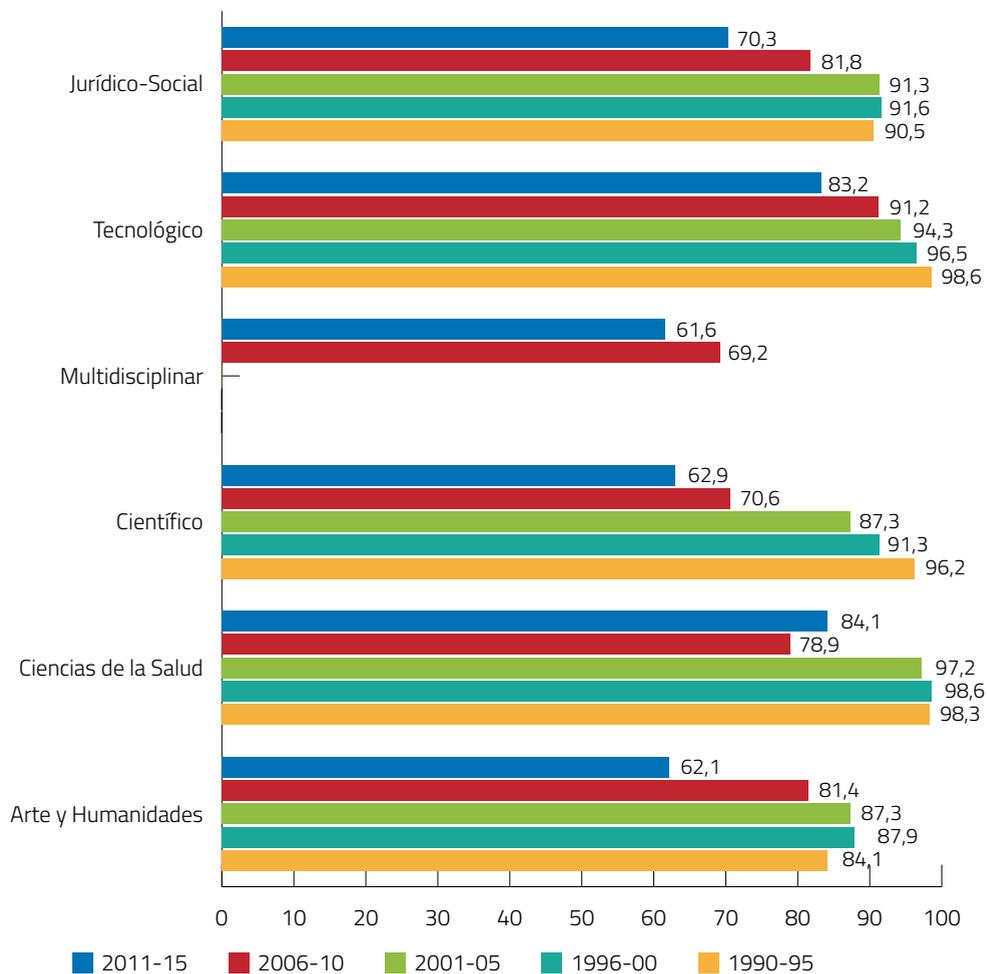


### 3.2.5.2 Evolución quinquenal

Por quinquenios, tal como muestra el Gráfico nº68, todos los ámbitos académicos experimentan una tendencia decreciente en la tasa de ocupación. Sin embargo, cada ámbito presenta una evolución distinta a lo largo del período analizado.

La tasa de ocupación en el ámbito de las Ciencias de la Salud, con una ocupación media del 98% entre 1990 y 2005, cae hasta el 78,9% entre 2006-10 y remonta al 84,1% en el último quinquenio. La caída del ámbito Tecnológico es menos acusada, manteniéndose en una ocupación media del 95,2% entre 1990-2010, con ligero descenso al 83,2% entre 2011-15. El ámbito Jurídico-Social se mantiene con una ocupación media del 91,1% entre 1990-2005, iniciando a partir de entonces una caída que sitúa su ocupación en el 81,8 entre 2006-10 y del 70,3% entre 2011-15. La caída de ocupación del Científico es decreciente durante los 25 años, pasando de un 96,2% entre los titulados/as en el quinquenio 1990-95 hasta el 62,9% en el último. El ámbito de Arte y Humanidades experimenta una tendencia creciente del nivel de ocupación entre 1990-2005, pasando del 84,1% inicial al 87,3%, momento en que desciende hasta situarse en el 62,1% en el último quinquenio. Finalmente, el ámbito Multidisciplinar, con presencia solo a partir del cuarto quinquenio, pasa del 69,2% hasta el 61,6% del último.

Gráfico n°68: Evolución quinquenal de la ocupación por ámbitos académicos (%)



### 3.2.5.3 Evolución anual

El Anexo 48 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la tasa de ocupación por ámbitos académicos.

### 3.2.6 Análisis por tipología de estudios

#### 3.2.6.1 Global

Por tipología de estudios, la máxima ocupación laboral se produce en las Ingenierías Superiores (93,2%) e Ingenierías Técnicas (89,4%), estudios pertenecientes al ámbito Tecnológico. Seguidamente se sitúan las Licenciaturas y Diplomaturas, con unas tasas de ocupación del 85,1% y 84,3%, respectivamente. En el caso de los Grados, tipología de estudios de reciente implantación, la ocupación es del 63,7%.

Como muestra la tabla nº37, los Másteres Universitarios presentan una tasa de ocupación (79,0%) superior a la de los Títulos Propios.

Tabla nº37: Tasa de ocupación por tipología de estudios

Ciclo de estudios	%
Diplomatura	84,3
Grado	63,7
Graduado Superior	16,7
Graduado Universitario	42,6
Ingeniería Superior	93,2
Ingeniería Técnica	89,4
Licenciatura	85,1
Máster Universitario	79,0

#### 3.2.6.2 Evolución quinquenal

En general, tal como muestra el Gráfico nº69, en las diferentes tipologías de titulación la tasa de ocupación es decreciente con el tiempo; es decir, las personas tituladas en los quinquenios más antiguos presentan una ocupación superior a las que lo hicieron en los más recientes.

En todos los casos evaluados los mínimos de ocupación se producen entre las personas tituladas en el último quinquenio, siendo la ocupación más baja la de las Diplomaturas (68,0%). De la misma manera, la máxima ocupación de las Diplomaturas tiene lugar en el quinquenio 1996-00 (92,0%).

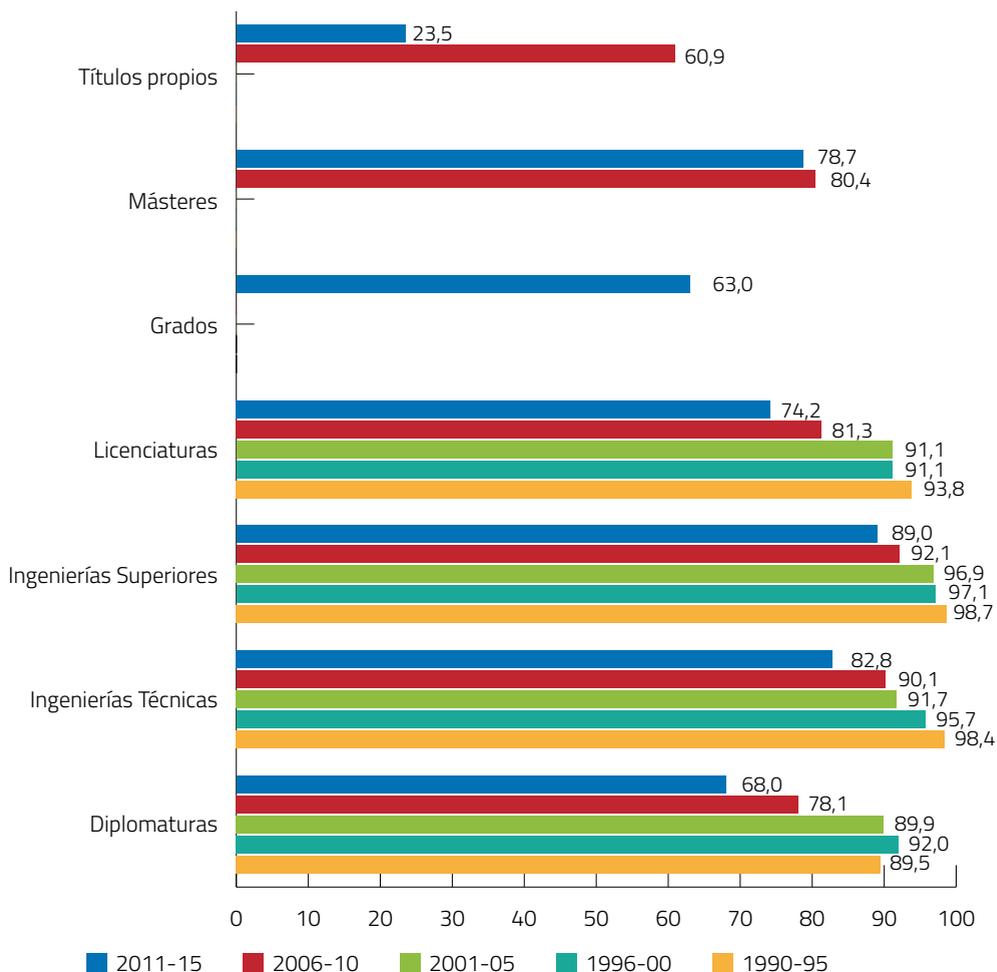
La evolución de la ocupación en las Licenciaturas es decreciente, pasando de un máximo del 93,8% entre 1990-95 al 74,2% entre 2011-15. Salvo en el período 1996-00, la tasa de ocupación de las Licenciaturas es superior a la de las Diplomaturas.

En cambio, las Ingenierías Superiores presentan una tasa de ocupación superior a la de las Ingenierías Técnicas, pasando de un máximo del 98,7% entre 1990-96 a un mínimo del 89,0% entre 2011-15. En el caso de las Ingenierías Técnicas, oscilan entre una ocupación máxima del 98,4% entre 1990-96 a un mínimo del 82,8% entre 2011-15.

Los Grados, tipología de estudios implantada durante el último quinquenio, presentan una tasa de ocupación en ese período del 63,0%.

En el caso de los Másteres (del 80,4% al 78,7%) y Títulos Propios (del 60,9% al 23,5%) la evolución también es decreciente a lo largo de su período de vigencia (quinquenios 2006-10 y 2011-15).

Gráfico nº69: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por tipología de estudios (%)



### 3.2.6.3 Evolución anual

El Anexo 49 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la tasa de ocupación por tipología de estudios.

### 3.2.7 Análisis por titulaciones

Por titulaciones presentan una tasa de ocupación superior al 90% las personas tituladas en el Grado de Consultoría y Gestión de la Información (100,0%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (97,1%), Ingeniería de Telecomunicación (96,6%), Ingeniería en Informática (96,4%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (95,3%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (94,2%), Diplomatura de Fisioterapia (93,9%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (92,9%), Ingeniería Industrial (92,8%), Grado en Fisioterapia (90,9%) e Ingeniería Técnica Industrial (90,3%).

Entre el 80-90% de ocupación se diferenciarán, a efectos de análisis de este estudio, dos grupos de titulaciones. Por un lado, aquellas situadas por encima de la media total (83,6%) y, por otro, aquellas que no la alcanzan. Así, en el primer grupo se encuentran las personas egresadas en la Licenciatura de Psicopedagogía (89,6%), grados en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Turismo (88,9% ambos), Diplomatura en Enfermería (88,6%), licenciaturas en Física (88,1%), Traducción e Interpretación (87,8%) y en Derecho Económico-Empresarial (87,7%), Grado en Ingeniería en Organización Industrial (87,5%), licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas (87,0%), Economía (86,9%), Publicidad y Relaciones Públicas (86,6%) y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (85,8%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (85,8%), Grado en Enfermería (85,7%), licenciaturas en Derecho (85,5%) y en Comunicación Audiovisual (85,2%) y Diplomatura de Magisterio (83,7%).

No alcanzan la media global de ocupación las personas egresadas en el Grado de Ingeniería Informática (83,3%), Licenciatura en Filología Inglesa (83,2%), diplomaturas en Graduado Social (82,9%), Relaciones Laborales (82,6%), Trabajo Social (82,5%) y en Educación Social (82,4%), Licenciatura en Química (82,3%), Ingeniería Técnica Forestal (82,1%), licenciaturas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (81,5%) y en Filología Hispánica (81,3%), Grado en Comunicación Audiovisual (81,0%), Ingeniería de Minas (80,7%) y Licenciatura en Bellas Artes (80,2%).

Las tasas más altas de desocupación se producen principalmente entre las personas tituladas en grados, tipología de estudios de reciente implantación. La desocupación de los egresados en grados alcanza valores que duplican la media total (33%) en Geografía e Historia (84,6%), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (66,7%), Biología (65,9%), Derecho (62,9%), Estudios de Gallego y Español (61,5%), Ingeniería Agraria (60,0%), Ciencias Medioambientales e Ingeniería de la Energía (50,0% en ambas), Traducción e Interpretación (48,6%), Bellas Artes (48,4%), Educación Infantil (47,2%), Educación Primaria (45,9%), Ingeniería en Tecnologías Industriales (45,5%), Trabajo Social (44,0%), Química (42,1%) y Lenguas Extranjeras (38,1%).

Las titulaciones que actualmente se encuentran en vías de extinción con una tasa de desocupación superior al 20% son las licenciaturas en Filología Gallega (29,2%), Historia (29,1%), Biología (22,6%), Filología Germánica (22,2%) y Ciencias del Mar (20,1%).

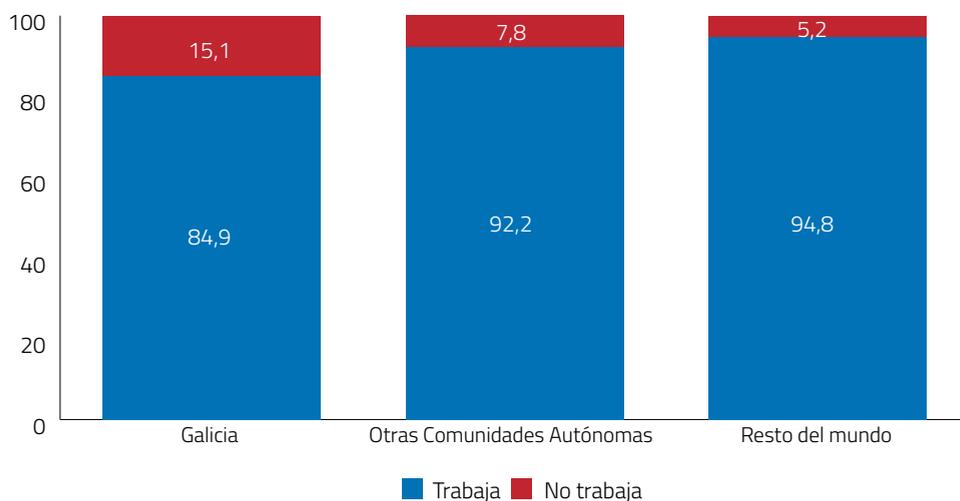
El Anexo 50 muestra las tasas de ocupación de todas las titulaciones. el Anexo 51 muestra la evolución quinquenal de la tasa de ocupación por titulaciones.

### 3.2.8 Análisis por lugar de residencia

#### 3.2.8.1 Global

Por lugar de residencia en el momento de la encuesta, la tasa de ocupación alcanza un máximo del 94,8% entre las personas tituladas que residen en el resto del mundo, seguida por el 92,2% entre los que viven en otras Comunidades Autónomas, manteniéndose en el 84,9% entre los residentes en Galicia.

Gráfico nº70: Tasa de ocupación por lugar de residencia



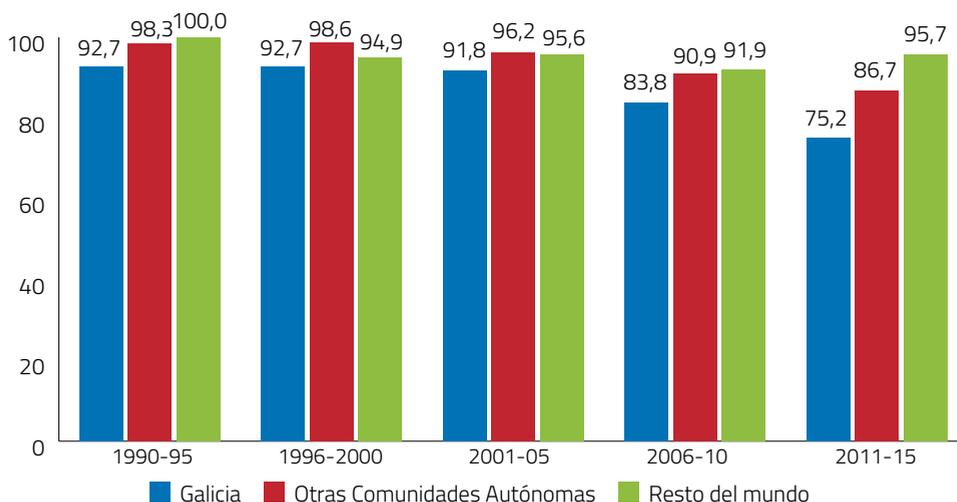
#### 3.2.8.2 Evolución quinquenal

La tasa de ocupación de los residentes en Galicia evoluciona entorno a una media del 92,4% en los primeros quince años del período evaluado, descendiendo en el período 2006-11 al 83,8% y alcanza un mínimo del 75,2% en el período 2011-15.

En el caso de los residentes en otras Comunidades Autónomas, el nivel de ocupación presenta una tendencia decreciente menos acusada que en Galicia, pasando de una media del 98,5% entre 1990-2000 al 96,2% en el quinquenio 2001-05 y el 90,9% entre 2006-10 hasta alcanzar un mínimo del 86,7% en el período 2011-15.

Salvo en los períodos 1996-00 y 2001-05, la tasa de ocupación entre los residentes en el resto del mundo es superior a la de otras Comunidades Autónomas y Galicia y alcanza una ocupación plena en el primer quinquenio y del 95,7% entre 2011-15. De hecho, esta última cifra supera a los valores de toda la secuencia de Galicia y a la existente en el período 2006-15 de otras Comunidades Autónomas.

Gráfico nº71: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por lugar de residencia en el momento actual (%)



### 3.2.8.3 Evolución anual

El Anexo 52 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la tasa de ocupación por lugar de residencia.

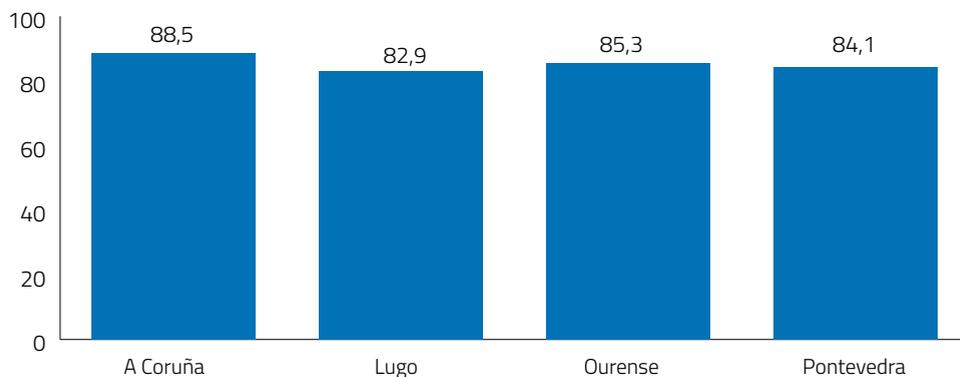
### 3.2.8.4 Personas tituladas residentes en Galicia

En los siguientes apartados se analiza separadamente la tasa de ocupación en el momento actual de las personas tituladas por la Universidade de Vigo con residencia en Galicia tanto por provincias como en las ciudades.

#### 3.2.8.4.1 Provincias

Tal como muestra el Gráfico nº72, la media gallega de ocupación (84,9%) es superada por las personas tituladas residentes en las provincias de A Coruña (88,5%) y Ourense (85,3%) frente a las de Pontevedra (84,1%) y Lugo (82,9%).

Gráfico nº72: Tasa de ocupación de los residentes en Galicia por provincias



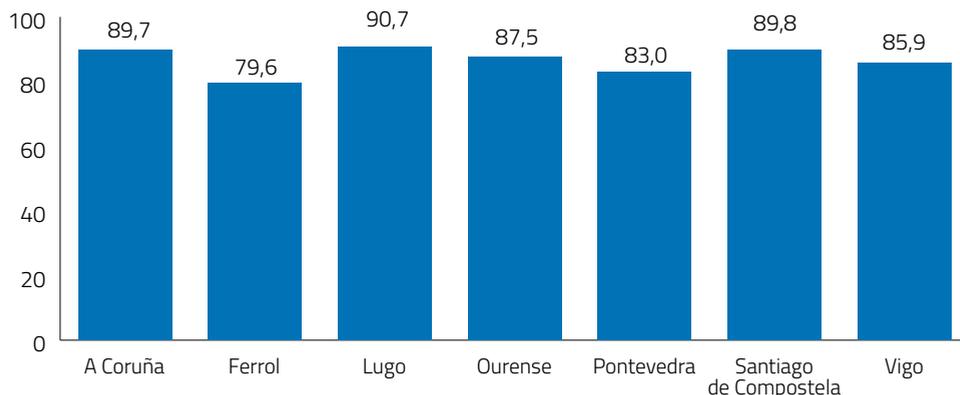
### 3.2.8.4.2 Ciudades

El nivel de ocupación de las personas tituladas por la Universidade de Vigo residentes en las principales ciudades gallegas (86,3%) es superior a la gallega y presenta valores inferiores a la española (92,1%) y a la del resto del mundo (94,8%).

Tal como muestra el Gráfico nº73, las ciudades de Lugo (90,7%), A Coruña (89,7%) y Santiago de Compostela (89,9%) muestran los niveles más altos de ocupación y Ferrol (79,6%), la más baja.

En relación a las ciudades que concentran más personas egresadas, la tasa de ocupación de Ourense (87,5%) es superior a la de Vigo (85,9%) y Pontevedra (83,0%), siendo esta última inferior a la media gallega.

Gráfico nº73: Tasa de ocupación en las ciudades gallegas (%)



Más detalladamente el Anexo 53 muestra la tasa de ocupación de los municipios gallegos en función del lugar de residencia actual de las personas tituladas por la Universidade de Vigo.

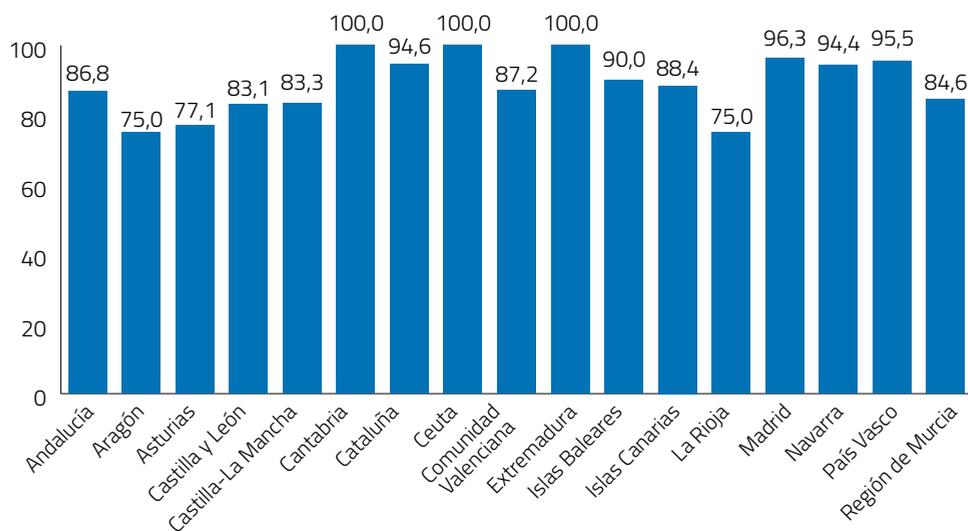
### 3.2.8.5 Personas tituladas residentes en el resto de España

#### 3.2.8.5.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, la tasa de ocupación de las personas tituladas por la Universidade de Vigo es plena entre las personas residentes en Cantabria, Ceuta y Extremadura. Superan la media española de ocupación (92,1%) las personas egresadas que residen en la Comunidad de Madrid (96,3%), Cataluña (94,6%) País Vasco (95,5%) y Navarra (94,4%).

Por encima de la media gallega de ocupación (84,9%) se encuentran las Comunidades de Andalucía (86,8%), Comunidad Valenciana (87,2%), Islas Baleares (90,0%) e Islas Canarias (88,4%). Finalmente, presentan una tasa de ocupación inferior a la gallega las personas residentes en la Región de Murcia (84,6%), Castilla-La Mancha (83,3%), Castilla y León (83,1%), Asturias (77,1%), Aragón y La Rioja (75,0% ambas).

Gráfico nº74: Tasa de ocupación por Comunidades Autónomas (%)



#### 3.2.8.5.2 Provincias

Presentan una tasa de ocupación plena las personas tituladas por la Universidade de Vigo residentes en las provincias de Badajoz, Cáceres, Cantabria, Castellón, Ceuta, Ciudad Real, Córdoba, Girona, Huelva, Jaén, Málaga, Toledo, Vizcaya y Zamora.

Superan la media de la tasa española (92,1%) las personas residentes en Madrid (96,3%), Valladolid (95,8%), Barcelona (95,1%), Guipúzcoa (94,4%), Santa Cruz de Tenerife (94,7%), Navarra (94,4%), Alicante (92,9%) y Sevilla (92,3%).

Igualmente, la media gallega de ocupación es superada por las personas egresadas residentes en las Islas Baleares (90,0%), Álava y Salamanca (85,7% ambas).

Las menores tasas de actividad entre los titulados/as encuestados se producen en las provincias de Cuenca (33,3%), Segovia y Almería (50,0% ambas), y Soria y Palencia (66,7% ambas).

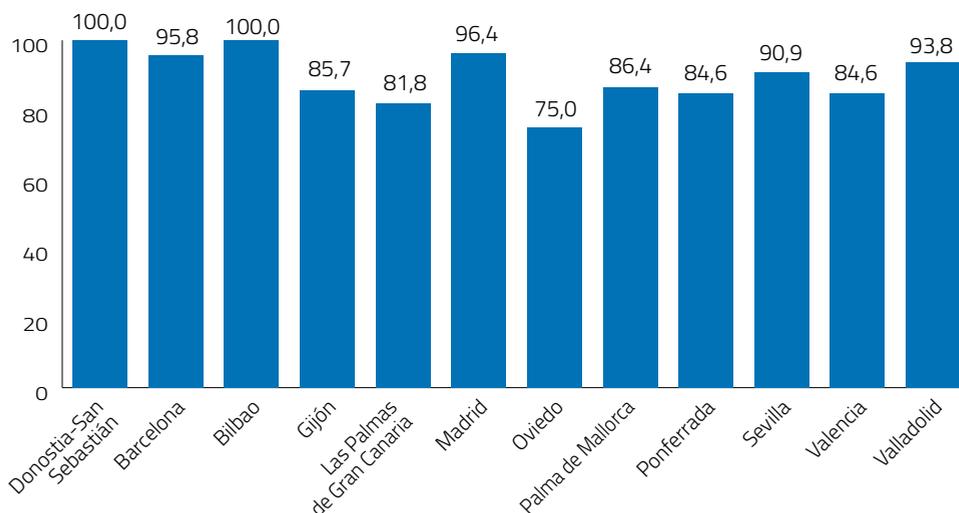
El Anexo 54 muestra la tasa de ocupación en las provincias españolas con presencia de personas tituladas por la Universidade de Vigo.

### 3.2.8.5.3 Ciudades representativas

El Gráfico nº75 muestra la distribución porcentual sobre la tasa de ocupación laboral en el momento actual de los titulados/as por la Universidade de Vigo residentes en ciudades representativas<sup>130</sup>.

Las personas tituladas residentes en Donostia-San Sebastián y Bilbao presentan una situación de ocupación plena. A continuación se sitúan los residentes en Madrid (96,4%), Barcelona (95,8%) y Valladolid (93,8%), con una actividad superior a los residentes en otras Comunidades Autónomas. La ocupación del resto de ciudades oscila entre el 90,9% de los residentes en Sevilla y el 75,0% de Oviedo.

Gráfico nº75: Tasa de ocupación en las ciudades representativas españolas (%)



<sup>130</sup>) Muestra conformada por más de 10 personas tituladas.

### **3.2.8.6. Personas tituladas residentes en el resto del mundo**

#### **3.2.8.6.1 Países extranjeros**

Presentan una tasa de ocupación plena las personas tituladas residentes en Andorra, Austria, Bangladesh, Barbados, Bolivia, Bulgaria, Canadá, Catar, Chile, China, Colombia, Cuba, Dinamarca, Emiratos Árabes Unidos, Eslovaquia, Estonia, Estados Unidos, Finlandia, Ghana, Grecia, Guinea Bissau, India, Indonesia, Islandia, Italia, Japón, Kazajistán, Lituania, Luxemburgo, Malta, Namibia, Nicaragua, Países Bajos, Panamá, Paraguay, Perú, Rumanía, Rusia, El Salvador, Singapur, Sudáfrica, Suecia, Tailandia, Túnez, Uruguay y Venezuela.

Superan la tasa de ocupación media de los residentes en el extranjero (94,8%) las personas residentes en el Reino Unido (97,5%), Suiza (96,9%), Portugal (96,7%) y Bélgica (95,5%). Con una ocupación superior al 90% se encuentran los residentes en Francia (94,5%), Irlanda (92,0%), Alemania (91,9%) y Polonia (90,9%).

Los valores inferiores de ocupación se producen en Brasil (75,0%), Noruega (77,8%), República Checa (80,0%) y México (83,3%).

El Anexo 55 muestra la distribución de respuestas en todos los países extranjeros con presencia de antiguos alumnos de la Universidade de Vigo que participan en la muestra obtenida.

#### **3.2.8.6.2 Ciudades representativas**

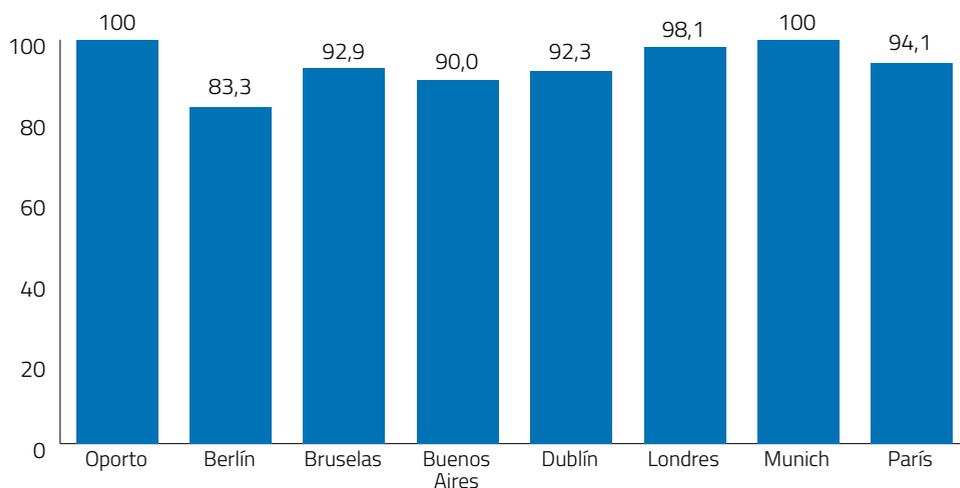
Este epígrafe, tal como muestra el Gráfico nº76, analiza la tasa de ocupación de los residentes en las ciudades que albergan un número representativo<sup>131</sup> de personas tituladas de la Universidade de Vigo.

El empleo es total entre los residentes en las ciudades de Oporto y Múnich. A continuación se sitúa Londres con un nivel de actividad (98,1%) superior a la media existente en los países extranjeros. El resto de ciudades oscila entre el 94,1% de París y el 83,3% de Berlín. En una situación intermedia se hallan Bruselas (92,9%), Dublín (92,3%) y Buenos Aires (90,0%).

---

<sup>131</sup>) Ciudades con una muestra mínima de 10 personas tituladas de la Universidade de Vigo.

Gráfico n°76: Tasa de ocupación en las ciudades representativas extranjeras (%)



### 3.3 Tiempo de búsqueda de empleo

#### 3.3.1 Global

Como se ha indicado en el apartado anterior, el 73,7% de las personas que no trabajaban en el momento de contestar a la encuesta planteada son parados que estaban buscando empleo, lo que representa el 12,1% de la muestra.

El análisis del tiempo de búsqueda de empleo se desarrollará en este apartado a través del tiempo medio (expresado en meses) y por intervalos de tiempo (expresado según una distribución porcentual en períodos comprendidos entre 1 y 3 meses, entre 3 y 6 meses, entre 6 meses y 1 año, entre 1 y 2 años y más de 2 años). En este sentido, las estadísticas laborales de empleabilidad diferencian el desempleo de larga duración del de muy larga duración en función del tiempo de búsqueda de empleo, por lo que el primer concepto corresponde a un intervalo de búsqueda de, por lo menos, doce meses y el segundo a un intervalo de, por lo menos, 24 meses.

Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):

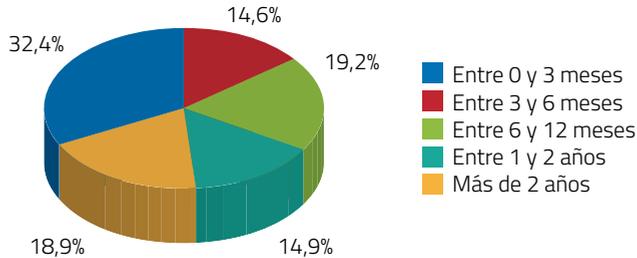
Así pues, y según la muestra obtenida, el tiempo medio de búsqueda de empleo de las personas tituladas asciende a 15,043 meses (1,25 años).

Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%):

Como se puede comprobar en el Gráfico n°77 de intervalos de tiempo de búsqueda de empleo, el 14,9% de las personas en paro encuestadas se halla en situación de desempleo de larga duración. La proporción de parados/as de muy larga duración es del 18,9%. Estos dos grupos representan

un tercio (33,8%) de las personas encuestadas en situación de desempleo. Otro tercio (32,4%) está formado por aquellos que buscan empleo en los últimos tres meses.

Gráfico nº77: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%)



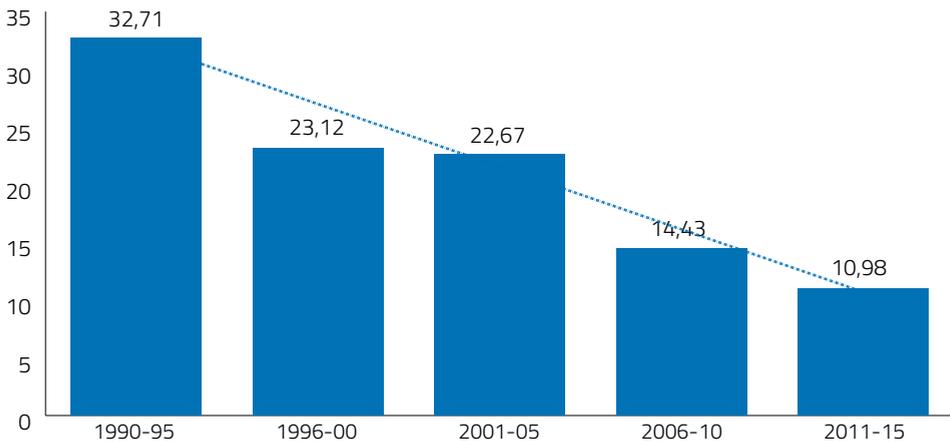
Dado que el alcance del período de tiempo evaluado asciende a veinte y cinco años, a efectos del análisis se ha considerado pertinente segmentar el colectivo de personas que buscan empleo desde hace más de dos años entre los que llevan entre 2 y 5 años (16,5%), entre 5 y 10 (2,2%) y entre 10 y 20 años (0,2%).

### 3.3.2 Evolución quinquenal

Tiempo medio de búsqueda (en meses):

El tiempo medio de búsqueda de empleo disminuye de forma continua en función del tiempo transcurrido desde la obtención de la titulación universitaria. Por tanto, el tiempo de búsqueda de empleo es directamente proporcional al tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios universitarios, de modo que el tiempo de búsqueda entre los que acabaron sus estudios universitarios en el período 1990-95 (32,707 meses) triplica al del último quinquenio (10,983 meses). Esta circunstancia denota la mayor dificultad en encontrar empleo que padecen las personas con mayor edad.

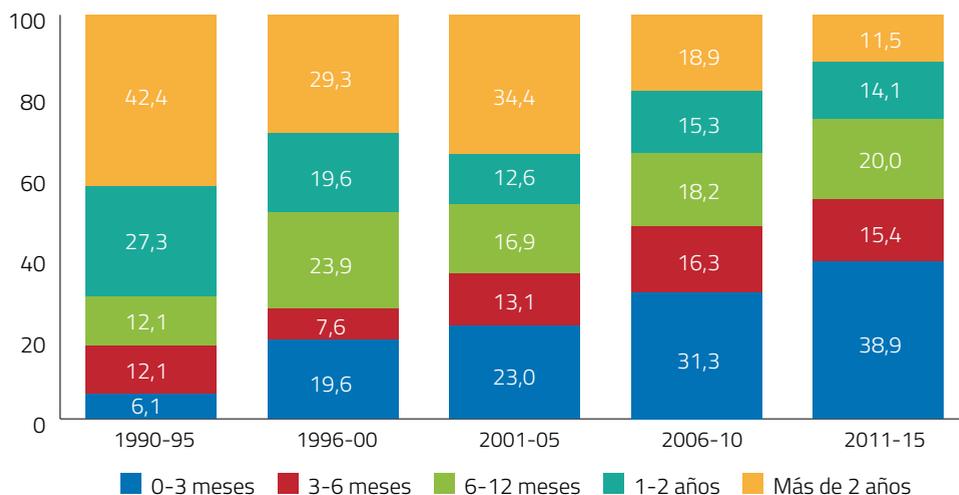
Gráfico nº78: Evolución quinquenal del tiempo medio de búsqueda de empleo



Tiempo de búsqueda por intervalos:

Tal como muestra el Gráfico nº79, a partir de un análisis de los intervalos de tiempo de búsqueda de empleo se puede constatar que a mayor tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios disminuye el intervalo comprendido entre 0 y 3 meses (que pasa del 38,9% entre 2011-15 al 6,1% entre 1990-95) y aumentan las personas paradas de muy larga duración<sup>132</sup>, porcentaje que pasa del 11,1% entre 2011-15 al 18,9% entre 2006-10, 34,4% entre 2001-05, 29,3% entre 1996-00 y 42,4% entre 1990-95.

Gráfico nº79: Evolución quinquenal del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos



### 3.3.3 Evolución anual

Tiempo medio de búsqueda (en meses):

El Anexo 56 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo.

Tiempo de búsqueda por intervalos:

Más detalladamente, el Anexo 57 muestra la distribución anual, por intervalos mensuales, del tiempo de búsqueda de empleo.

<sup>132</sup>) Aquellas que llevan por lo menos dos años en situación de desempleo.

### 3.3.4 Análisis por género

#### 3.3.4.1 Global

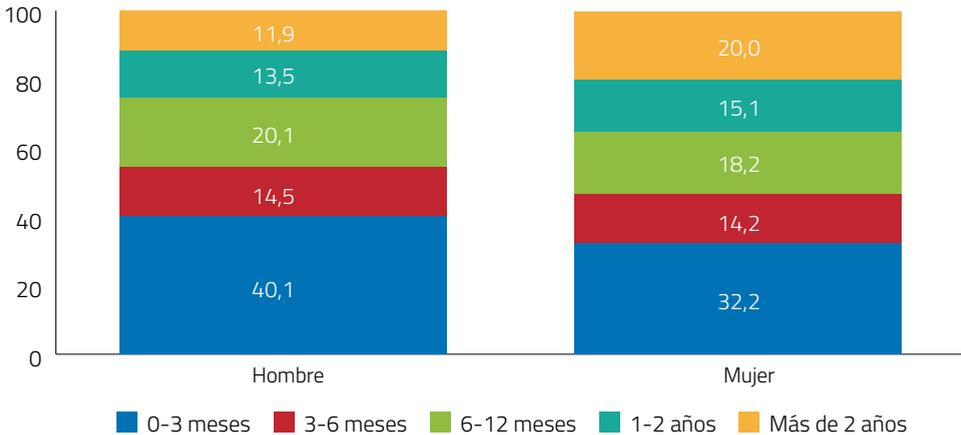
Tiempo medio de búsqueda (en meses):

El tiempo medio de búsqueda de empleo de las mujeres (15,736 meses) es superior al de los hombres (13,427 meses).

Tiempo de búsqueda por intervalos:

El Gráfico nº80 del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos demuestra que el menor tiempo medio de búsqueda de empleo de los hombres es debido a la mayor proporción que estos presentan en los menores intervalos temporales de búsqueda de empleo. Así, buscaron empleo entre 0 y 3 meses un 40,1% de hombres frente al 32,3% de mujeres. Por otro lado, la proporción de mujeres en situación de desempleo tanto de larga como de muy larga duración es superior a la masculina (15,1% frente al 13,5% y 20,0% frente al 11,9%, respectivamente).

Gráfico nº80: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según género (%)



#### 3.3.4.2 Evolución anual

Tiempo medio de búsqueda (en meses):

El Anexo 58 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo de hombres y mujeres.

Tiempo de búsqueda por intervalos:

El Anexo 59 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tiempo de búsqueda por intervalos de hombres y mujeres.

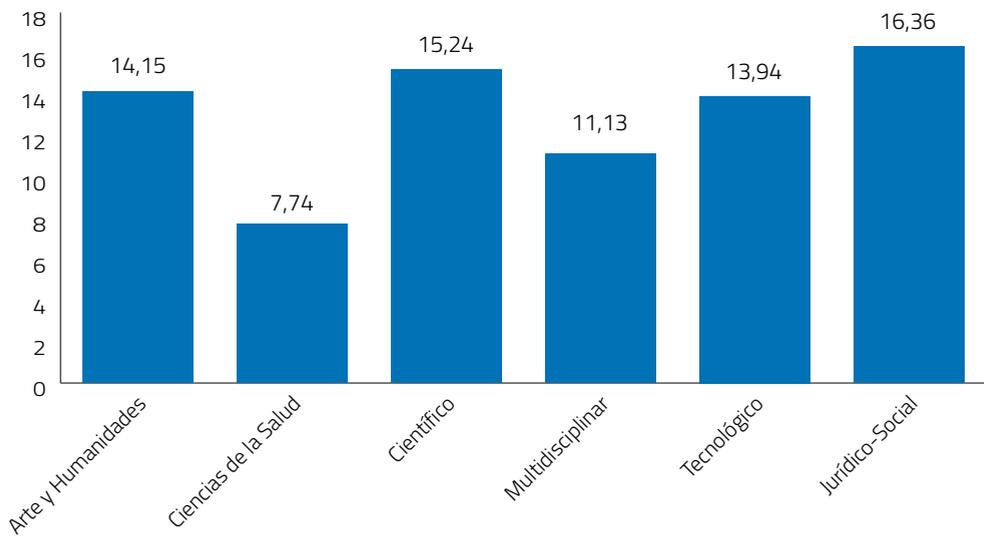
### 3.3.5 Análisis por ámbitos académicos

#### 3.3.5.1 Global

Tiempo medio de búsqueda (en meses):

Tal como muestra el Gráfico n°81, las personas tituladas del ámbito Jurídico-Social, Científico y de Arte y Humanidades, con unas medias de 16,357, 15,241 y 14,146 meses de búsqueda de empleo respectivamente, son las que llevan más tiempo en la búsqueda de empleo. En una posición intermedia se hallan la rama Tecnológica (13,935 meses) y Multidisciplinar (11,133 meses). Las personas egresadas que completaron titulaciones del ámbito de las Ciencias de la Salud son las que menos tiempo dedican a la búsqueda de empleo (7,744 meses).

Gráfico n°81: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo por ámbitos académicos



Tiempo de búsqueda por intervalos:

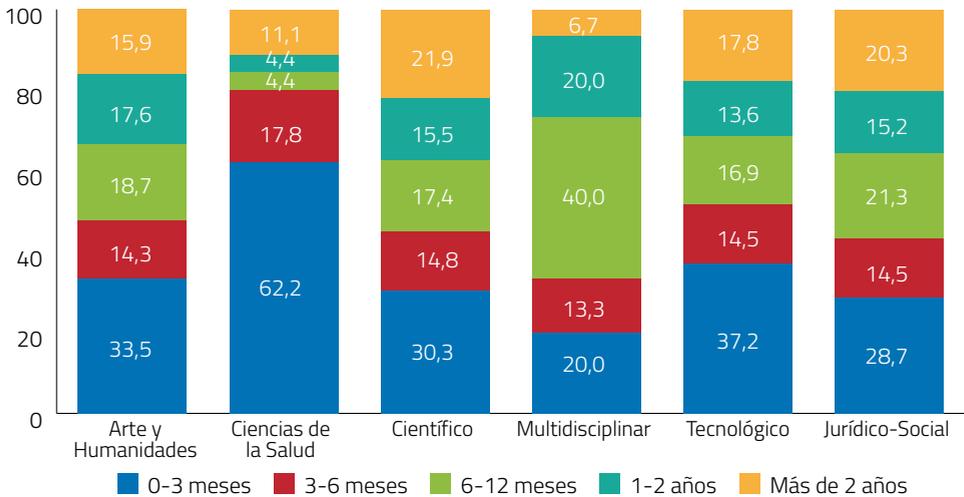
Al analizar el tiempo de búsqueda de empleo por intervalos temporales se constata, tal como figura en el Gráfico n°82, que las personas que completaron una titulación del ámbito de las Ciencias de la Salud presentan la mayor proporción de tiempo de búsqueda de empleo en la franja de 0 a 3 meses (62,2%), seguidos, a mayor distancia, por las del Tecnológico (37,2%) y Arte y Humanidades (33,5%). Los valores inferiores se producen entre los titulados/as del ámbito Multidisciplinar (20,0%), Jurídico-Social (28,7%) y Científico (30,3%).

El desempleo de muy larga duración presenta proporciones notables entre las personas tituladas del ámbito Científico (21,9%), Jurídico-Social (20,3%) frente al Multidisciplinar (6,7%) y de las Ciencias de la Salud (11,1%). En una posición intermedia se hallan los de Arte y Humanidades (15,9%) y Tecnológico (17,8%).

Con respecto al desempleo de larga duración es significativo el porcentaje de los ámbitos Multidisciplinar (20,0%) y Arte y Humanidades (17,6%) frente al mínimo de las Ciencias de la Salud (4,4%). En una posición intermedia se encuentra el ámbito Tecnológico (13,6%), Jurídico-Social (15,2%) y Científico (15,5%).

La presencia de personas en situación de desempleo entre 10 y 20 años sólo se produce, con un porcentaje del 0,3%, en el ámbito Jurídico-Social. Este ámbito es el que presenta mayor porcentaje de personas desempleadas entre 5 y 10 años (2,8%), seguidos por el 2,5% del Tecnológico, 1,3% del Científico y 1,1% de Arte y Humanidades.

Gráfico nº82: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según ámbitos académicos



### 3.3.5.2 Evolución anual

Tiempo medio de búsqueda (en meses):

El Anexo 60 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por ámbitos académicos.

Tiempo de búsqueda por intervalos:

El Anexo 61 muestra, por ámbitos académicos, la tabla de datos de la evolución anual del tiempo de búsqueda por intervalos.

### 3.3.6 Análisis por tipología de estudios

#### 3.3.6.1 Global

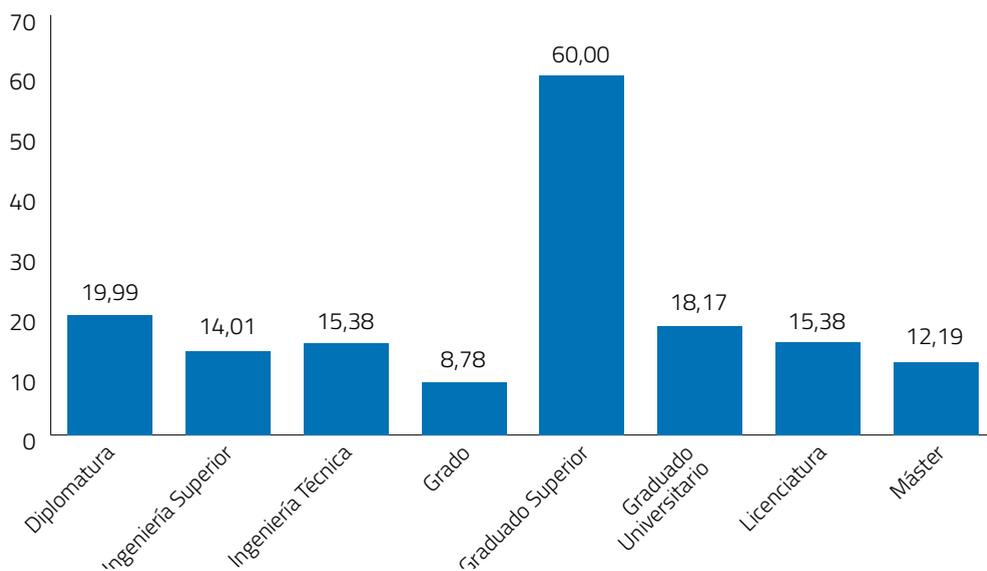
Tiempo medio de búsqueda (en meses):

En el caso de las titulaciones en proceso de extinción, los mayores tiempos de búsqueda de empleo se producen entre las personas tituladas en Diplomaturas (19,989 meses), seguido por Licenciaturas (15,389), Ingenierías Técnicas (15,375) e Ingenierías Superiores (14,009 meses).

Las personas tituladas en Grados presentan el menor tiempo medio de búsqueda (8,780 meses). En el caso de los Másteres el tiempo medio de búsqueda de empleo es de 12,194 meses.

Los tiempos medios correspondientes a los Títulos Propios presentan grandes diferencias entre sí (60,000 meses en el caso de Graduado Superior y 18,167 el de Graduado Universitario).

Gráfico n°83: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo por tipología de estudios



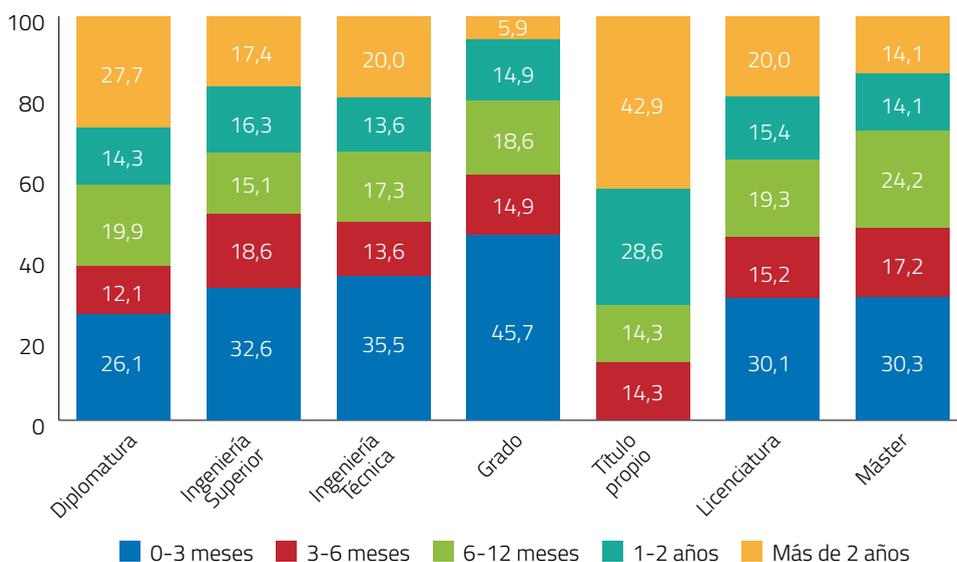
Tiempo de búsqueda por intervalos:

Las Diplomaturas presentan la más alta proporción de personas paradas de muy larga duración (27,7%), seguido por las Licenciaturas e Ingenierías Técnicas (20,0% ambas) e Ingenierías Superiores (17,4%). Debido a su reciente implantación, los Grados presentan el porcentaje más bajo (5,9%).

En el caso del paro de larga duración, las Ingenierías Superiores presentan el porcentaje más alto (16,3%), seguido por las Licenciaturas (15,4%), Grados (14,9%), Diplomaturas (14,3%) e Ingenierías Técnicas (13,6%).

En relación a la búsqueda de empleo en un intervalo inferior a tres meses, las personas tituladas en Grados (45,7%) presentan la proporción más alta, seguidos por las Ingenierías Técnicas (35,5%), Ingenierías Superiores (32,6%), Licenciaturas (30,1%) y Diplomaturas (26,1%).

Gráfico nº84: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según tipología de estudios



### 3.3.6.2 Evolución anual

El Anexo 62 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por tipología de estudios.

### 3.3.7 Análisis por titulación

#### 3.3.7.1 Tiempo medio de búsqueda (en meses)

Los valores superiores de tiempo medio de búsqueda de empleo se producen entre los titulados/as de la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales (58,288 meses), Diplomatura en Graduado Social (55,400) e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (51,000).

A mayor distancia, con tiempos comprendidos entre 24 y 15 meses (tiempo medio global), está la Diplomatura en Magisterio (24,034 meses), licenciaturas en Filología Gallega (23,750), Bellas Artes (23,336) e Historia (23,292), diplomaturas en Ciencias Empresariales (22,012) y Relaciones Laborales (22,000), Licenciatura en Derecho (21,320), Diplomatura en Gestión y Administración Pública e Ingeniería Técnica Forestal (ambos con 20,000), licenciaturas en Ciencias del Mar

(17,764), Filología Germánica (17,000), Biología (16,946) y en Química (16,848), Ingeniería Técnica Agrícola (16,800), Licenciatura en Filología Hispánica (16,467), Ingeniería de Telecomunicación (15,875), Diplomatura en Educación Social (15,828), Licenciatura en Filología Inglesa (15,596) e Ingeniería de Minas (15,333).

Entre los grados, tipología de estudios de reciente implantación, destacan los tiempos medios de Dirección y Gestión Pública (15,000 meses), Educación Primaria (14,095), Ingeniería en Organización Industrial (13,000), Educación Infantil (12,421), Trabajo Social (12,250), Biología (10,556), Comercio (10,500) y Bellas Artes (10,177).

Presentan un tiempo de búsqueda de empleo inferior a los 3 meses las personas tituladas en los grados de Ingeniería de la Energía y en Ingeniería Mecánica (1,000 meses ambos), Diplomatura en Fisioterapia (1,250), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (1,500), grados en Ingeniería Eléctrica (1,665), Comunicación Audiovisual, Ingeniería Agraria, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Tecnologías Industriales (2,000 cada uno), grados en Fisioterapia (2,500), Enfermería (2,900) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Estudios de Gallego y Español (3,000 cada uno de ellos).

Entre 3 y 6 meses de tiempo de búsqueda de empleo se encuentran las personas graduadas en Lenguas Extranjeras (4,000 meses), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (4,200), Publicidad y Relaciones Públicas (4,900), Ciencias Medioambientales (5,000) y en Geografía e Historia (5,083), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (5,286), y los grados en Química (5,375), Ingeniería Forestal (5,667) y Ciencias del Mar (5,750).

El Anexo 63 muestra la tabla de datos de los tiempos medios de búsqueda de empleo (en meses) por titulaciones.

### **3.3.7.2 Tiempo de búsqueda por intervalos**

El Anexo 64 muestra, para cada titulación, la tabla de datos los tiempos de búsqueda por intervalos.

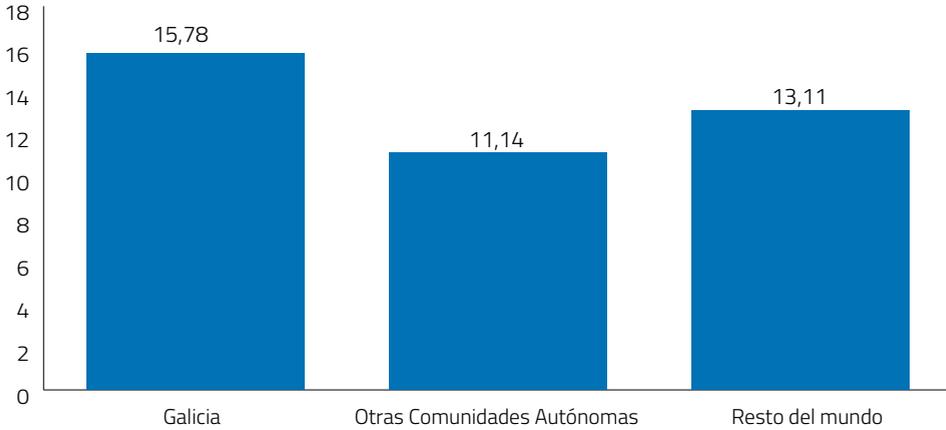
### **3.3.8 Análisis por lugar de residencia**

#### **3.3.8.1 Global**

Tiempo medio de búsqueda (en meses):

Tal como muestra el Gráfico nº85, el tiempo medio de búsqueda de empleo en Galicia (15,783 meses) es superior al que tienen los residentes en el resto del mundo (13,105) y en otras Comunidades Autónomas (11,135).

Gráfico nº85: Tiempo medio de búsqueda (en meses) según lugar de residencia



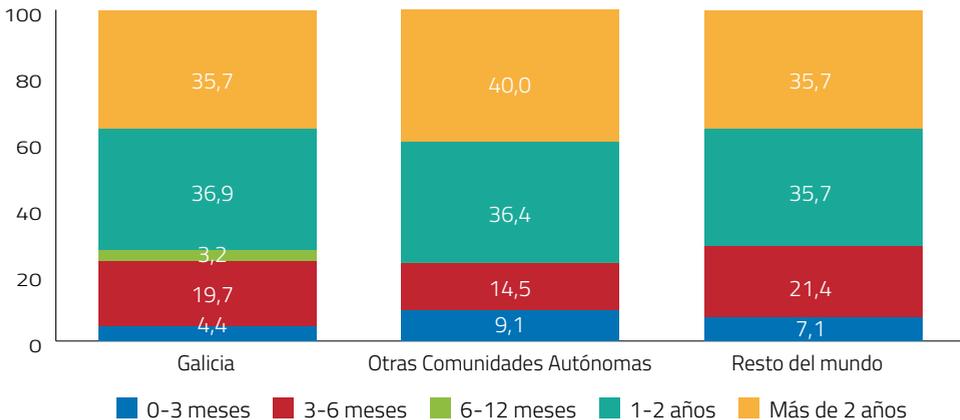
Tiempo de búsqueda por intervalos:

La tasa de desempleo de muy larga duración existente entre las personas residentes en Galicia es igual a la existente en el resto del mundo (35,7%) e inferior a la existente entre las personas tituladas que viven en otras Comunidades Autónomas (40,0%).

El desempleo de larga duración entre las personas egresadas residentes en Galicia (36,9%) es superior al existente en otras Comunidades Autónomas (36,4%) y en el resto del mundo (35,7%).

El porcentaje de personas que buscan empleo en el intervalo más reciente (de 0 a 3 meses) por parte los residentes en otras Comunidades Autónomas (9,1%) supera al de los residentes en el resto del mundo (7,1%) y en Galicia (4,4%).

Gráfico nº86: Tiempo de búsqueda por intervalos según lugar de residencia



### 3.3.8.2 Evolución anual

Tiempo medio de búsqueda (en meses):

El Anexo 65 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo por lugar de residencia.

Tiempo de búsqueda por intervalos:

El Anexo 66 muestra, por lugar de residencia, la tabla de datos de la evolución anual del tiempo de búsqueda por intervalos.

### 3.3.8.3 Personas tituladas residentes en Galicia

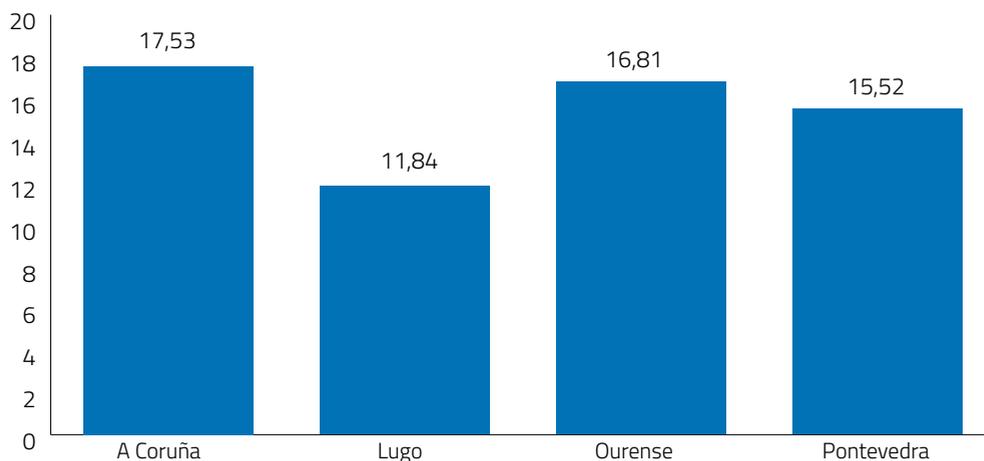
En este apartado se analiza el tiempo de búsqueda de empleo del antiguo alumnado desempleado residente en Galicia. Como en apartados anteriores, para desarrollar el análisis se abordará separadamente la situación actual de las personas egresadas paradas residentes por provincias y en las ciudades gallegas.

#### 3.3.8.3.1 Provincias

Tiempos medios de búsqueda de empleo:

Tal como muestra el Gráfico nº87, el tiempo medio de búsqueda de empleo entre los residentes en las provincias de A Coruña y Ourense es superior al existente en Lugo y Pontevedra y a la media gallega (15,783).

Gráfico nº87: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en Galicia por provincias



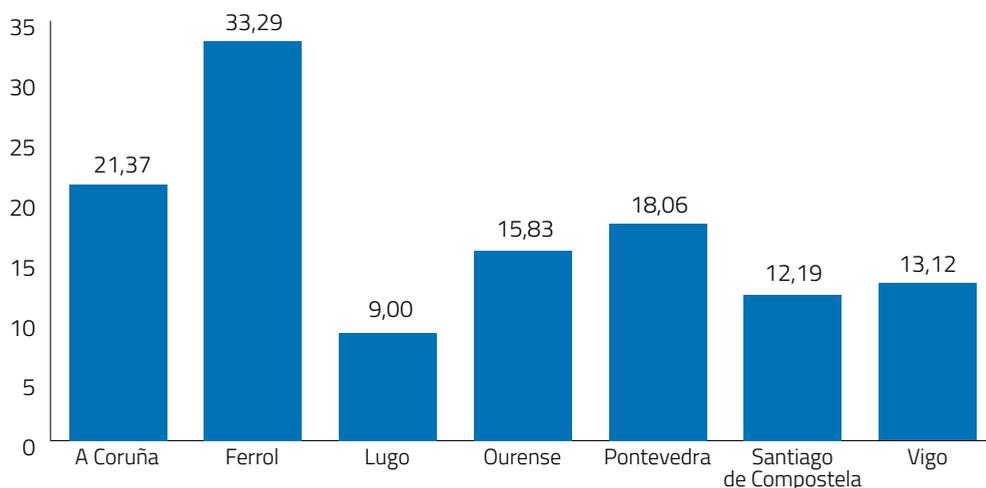
### 3.3.8.3.2 Ciudades

Tiempos medios de búsqueda de empleo:

La ciudad gallega que presenta un mayor tiempo medio de búsqueda de empleo es Ferrol (33,286 meses), seguida, a considerable distancia, por A Coruña (21,370), Pontevedra (18,057), Ourense (15,833), todas ellas con un tiempo medio superior a la media gallega (15,783), española (11,135) y extranjera (13,105).

Los tiempos medios de búsqueda de empleo registrados en Vigo (13,115) y Santiago de Compostela (12,118) son inferiores a la media gallega y extranjera pero superiores a la española. Solamente Lugo, con un tiempo medio de 9,000 meses, presenta un tiempo de búsqueda de empleo inferior a la media española.

Gráfico nº88: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las ciudades gallegas



Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos:

El Anexo 67 muestra la tabla de datos del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos en las provincias y ciudades gallegas.

### 3.3.8.4 Personas tituladas residentes en el resto de España

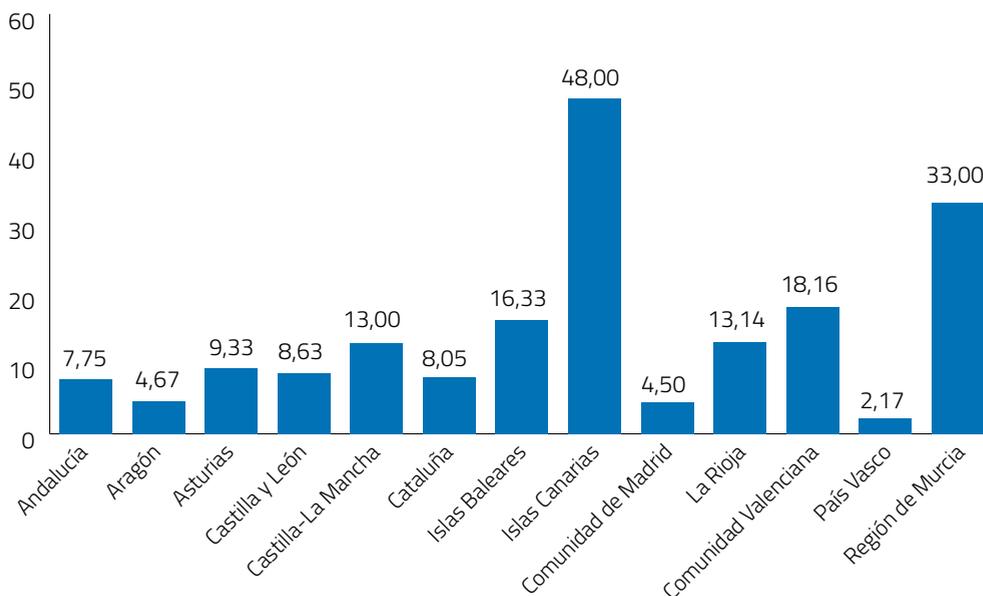
#### 3.3.8.4.1 Comunidades Autónomas

Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):

El antiguo alumnado parado residente en las comunidades de Islas Canarias, Región de Murcia, País Vasco, Islas Baleares, Comunidad de Madrid y Castilla-La Mancha registran un tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) superior al tiempo medio de España (11,135).

Los menores tiempos medios de búsqueda de empleo tienen lugar en la Comunidad Valenciana, La Rioja, Aragón, Andalucía, Cataluña, Castilla y León y Asturias.

Gráfico nº89: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las Comunidades Autónomas



Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos:

El Anexo 68 muestra la tabla de datos del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos en las Comunidades Autónomas.

### 3.3.8.4.2 Provincias

Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):

Los egresados/as de la Universidad de Vigo que buscan empleo y residen en las provincias de Las Palmas, Guipúzcoa, Santa Cruz de Tenerife, Murcia, Soria, Islas Baleares, Albacete, Almería, Madrid, Cuenca y Guadalajara presentan unos tiempos medios de búsqueda de empleo superiores a la media española (11,135).

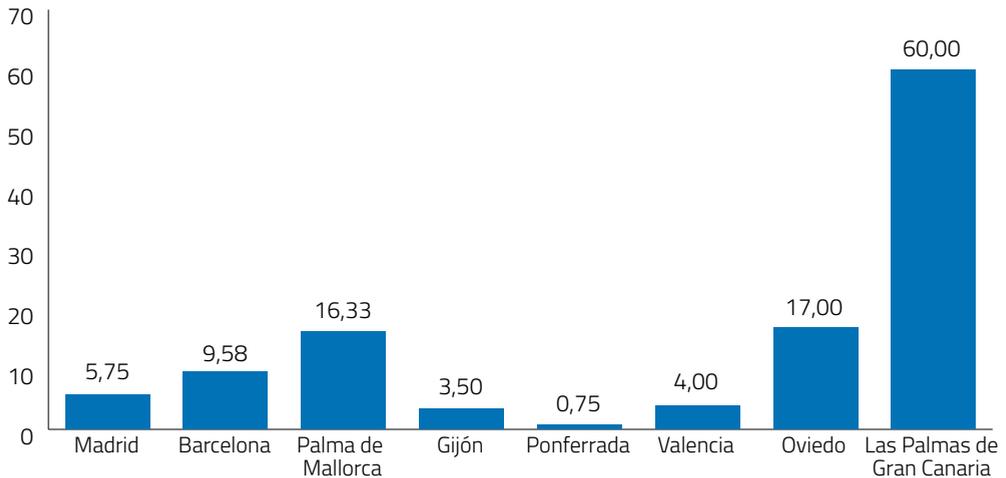
Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos:

El Anexo 68 muestra los tiempos de búsqueda de empleo de las provincias españolas.

### 3.3.8.4.3 Ciudades representativas

Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):

Gráfico nº90: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las ciudades representativas españolas



Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos:

El Anexo 68 muestra el tiempo de búsqueda de empleo por intervalos de las ciudades representativas españolas.

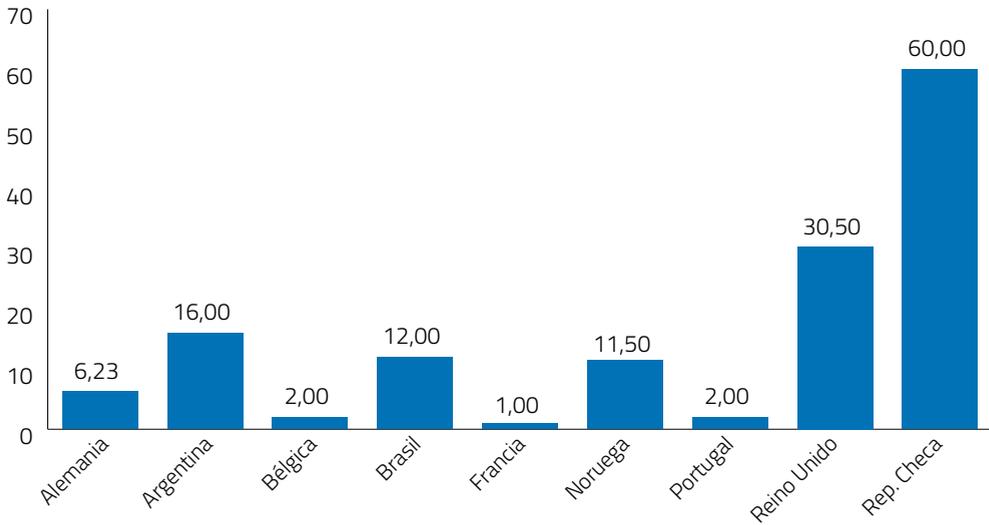
### 3.3.8.5 Personas tituladas residentes en el resto del mundo

#### 3.3.8.5.1 Países extranjeros

Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):

Tal como muestra el Gráfico nº91, presentan tiempos medios de búsqueda de empleo superiores a la media extranjera (13,105) las personas tituladas demandantes de empleo que residen en República Checa, Reino Unido y Argentina.

Gráfico n°91: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en los países extranjeros



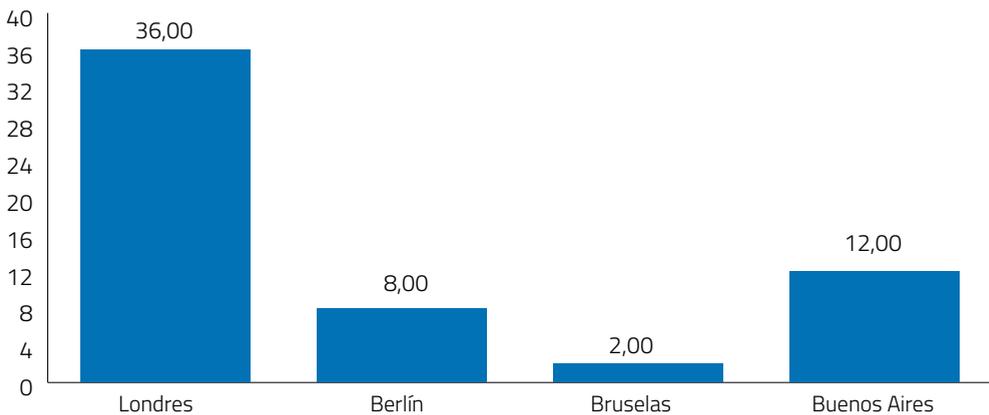
Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos:

El Anexo 69 muestra la tabla de datos de los tiempos de búsqueda de empleo por intervalos en los países extranjeros.

### 3.3.8.5.2 Ciudades representativas

Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):

Gráfico n°92: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las ciudades representativas extranjeras



Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos:

El Anexo 69 muestra la tabla de datos de los tiempos de búsqueda de empleo por intervalos en las ciudades extranjeras.

## 4. EMPLEO ACTUAL

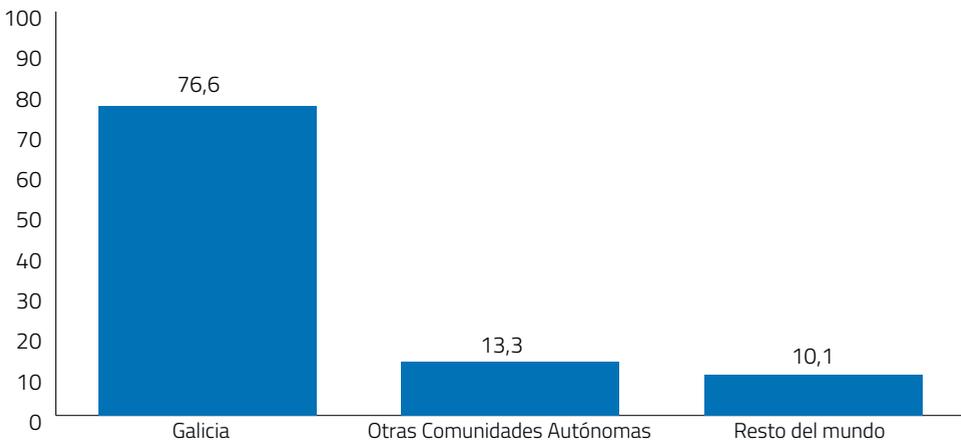
### 4.1 Lugar de trabajo

Este apartado recoge los resultados relativos al lugar de trabajo de las personas tituladas por la Universidade de Vigo entre 1990-2015 que trabajan en la actualidad.

#### 4.1.1 Global

Como se puede observar en el Gráfico nº93, el porcentaje de personas que en la actualidad trabajan fuera de Galicia supone el 23,4% de la muestra obtenida. En este colectivo existen dos grupos diferenciados: aquellos que trabajan en otras Comunidades Autónomas (13,3%) y los que lo hacen en el resto del mundo (10,1%).

Gráfico nº93: Lugar del trabajo (%)



#### 4.1.1.1 Personas que trabajan en Galicia

##### 4.1.1.1.1 Provincias

Como se puede observar en la tabla nº38, entre las provincias gallegas en las que trabajan las personas egresadas destaca la de Pontevedra (63,17%) muy por encima del resto de provincias.

Ourense es el lugar de trabajo del 17,26%, A Coruña del 16,45% y Lugo del 3,12% de los titulados/as de la Universidade de Vigo que participaron en la encuesta.

Tabla nº38: Trabajan en Galicia por provincias

Lugar de trabajo/Galicia	%
A Coruña	16,45
Lugo	3,12
Ourense	17,26
Pontevedra	63,17

#### 4.1.1.1.2 Municipios

Los municipios de las tres sedes que integran la Universidade de Vigo constituyen el lugar de trabajo del 55,0% de las personas que trabajan en Galicia (35,6% Vigo, 12,0% Ourense y 7,5% Pontevedra). A mayor distancia se encuentran A Coruña (5,7%), Santiago de Compostela (5,3%), O Porriño (4,5%), Lugo (1,4%), Mos (1,2%), Vilagarcía de Arousa (1,1%) y Ponteareas (0,9%). En total, estos diez municipios representan el lugar de trabajo del 75,1% de las personas tituladas que viven en Galicia.

Más concretamente, el Anexo 70 muestra la distribución porcentual del lugar de trabajo de los municipios gallegos.

#### 4.1.1.2 Personas que trabajan en el resto de España

##### 4.1.1.2.1 Comunidades Autónomas

La tabla nº39 presenta la Comunidad Autónoma en la que se encuentra el lugar de trabajo de la muestra obtenida en el momento actual.

Tabla nº39: Trabajan en las Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	%
Andalucía	3,40
Aragón	0,85
Asturias	3,32
Cantabria	1,28
Castilla y León	6,80
Castilla-La Mancha	1,96
Cataluña	18,79
Ceuta	0,09
Comunidad de Madrid	46,43
Comunidad Valenciana	3,23

<b>Comunidad Autónoma</b>	<b>%</b>
Extremadura	0,68
Islas Baleares	2,30
Islas Canarias	3,23
La Rioja	0,34
Navarra	1,96
País Vasco	4,34
Región de Murcia	1,02

Cuatro Comunidades Autónomas constituyen en lugar de trabajo del 76,4% del antiguo alumnado de la Universidade de Vigo que contestaron a la encuesta: Comunidad de Madrid (46,4%), Cataluña (18,8%), Castilla y León (6,8%) y País Vasco (4,3%). Salvo el caso de Castilla y León se trata de las regiones más industrializadas y en donde se concentran los principales polos de actividad económica del Estado español.

#### 4.1.1.2.2 Provincias

La tabla nº40 presenta la provincia en la que se encuentra el lugar de trabajo de los egresados en el momento de realizar la encuesta.

Tabla nº40: Trabajan en las provincias españolas

<b>Provincia</b>	<b>%</b>
Álava	0,85
Albacete	0,17
Alicante	1,36
Almería	0,09
Asturias	3,32
Ávila	0,60
Badajoz	0,43
Barcelona	17,18
Burgos	0,85
Cáceres	0,26
Cádiz	0,51
Cantabria	1,28
Castellón	0,51
Ceuta	0,09
Ciudad Real	0,17
Córdoba	0,17
Cuenca	0,09
Girona	0,60
Granada	0,60
Guadalajara	0,43
Guipúzcoa	1,62

Provincia	%
Huelva	0,17
Huesca	0,09
Islas Baleares	2,30
Jaén	0,09
La Rioja	0,34
Las Palmas	1,62
León	1,96
Lleida	0,09
Madrid	46,43
Málaga	0,51
Murcia	1,02
Navarra	1,96
Palencia	0,17
Salamanca	0,51
Santa Cruz de Tenerife	1,62
Segovia	0,09
Sevilla	1,28
Soria	0,17
Tarragona	0,94
Teruel	0,09
Toledo	1,11
Valencia	1,36
Valladolid	1,96
Vizcaya	1,87
Zamora	0,51
Zaragoza	0,68

Como se puede observar, las provincias de Madrid (46,4%) y Barcelona (17,2%) constituyen el lugar de trabajo del 63,6% de las personas tituladas por la Universidad de Vigo que viven en el resto de España. A mucha distancia se encuentran Asturias (3,3%), Islas Baleares (2,3%), Valladolid, León y Navarra (2,0% cada una). En total, estas siete provincias españolas agrupan el 75,2% de las personas tituladas que trabajan en otros territorios del Estado español.

#### 4.1.1.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

La tabla nº41 presenta los países en los que se encuentra el lugar de trabajo de las personas tituladas en el momento actual.

Tabla nº41: Trabajan en los países extranjeros

<b>ÁFRICA</b>	<b>1,33</b>
Argelia	0,22
Gana	0,11
Guinea Bissau	0,11
Isla da Reunión (Francia)	0,11
Marruecos	0,11
Namibia	0,11
Sudáfrica	0,34
Túnez	0,22
<b>AMÉRICA</b>	<b>19,23</b>
Argentina	1,68
Barbados	0,11
Bolivia	0,34
Brasil	1,79
Canadá	1,01
Chile	2,01
Colombia	1,79
Cuba	0,11
Ecuador	0,56
El Salvador	0,11
EEUU	5,03
México	2,01
Nicaragua	0,11
Panamá	0,22
Paraguay	0,22
Perú	1,57
República Dominicana	0,11
Uruguay	0,11
Venezuela	0,34
<b>ASIA</b>	<b>3,46</b>
Bangladesh	0,11
Catar	0,22
China	1,34
Emiratos Árabes Unidos	0,45
India	0,22
Indonesia	0,22
Japón	0,34
Kazajistán	0,11
Singapur	0,34
Tailandia	0,11
<b>EUROPA</b>	<b>74,91</b>
Alemania	14,09
Andorra	0,22

Austria	1,12
Bélgica	3,02
Bulgaria	0,11
Croacia	0,11
Dinamarca	1,34
Eslovaquia	0,22
Estonia	0,11
Finlandia	0,22
Francia	6,60
Georgia	0,11
Grecia	0,45
Hungría	0,22
Irlanda	2,91
Islandia	0,11
Italia	1,23
Lituania	0,11
Luxemburgo	0,34
Malta	0,11
Noruega	1,01
Países Bajos	3,24
Polonia	1,34
Portugal	9,17
Reino Unido	21,59
República Checa	0,67
Rumanía	0,11
Rusia	0,11
Suecia	0,56
Suiza	4,36
<b>OCEANIA</b>	<b>1,00</b>
Australia	0,78
Papúa Nueva Guinea	0,11
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	0,11

Por continentes, en Europa se encuentra el lugar de trabajo del 74,9% del antiguo alumnado que se halla disperso por el resto del mundo, seguida por América (19,2%) y, a mayor distancia, Asia (3,5%), África (1,3%) y Oceanía (1,0%).

Un total de 12 países constituyen el lugar de trabajo del 75,8% del antiguo alumnado de la Universidad de Vigo que participó en este estudio.

Entre los países europeos destacan Reino Unido (21,6%), Alemania (14,1%), Portugal (9,2%), Francia (6,6%), Suiza (4,4%), Países Bajos (3,2%), Bélgica (3,0%), Irlanda (2,9%), Dinamarca y Polonia (1,3% ambos) e Italia (1,2%).

En América destacan Estados Unidos (5,0%), Chile y México (2,0% ambos), Brasil y Colombia (1,8% ambos), Argentina (1,7%), Perú (1,6%) y Canadá (1,0%); en Asia, Emiratos Árabes Unidos (0,5%), Singapur y Japón (0,3% ambos); en África, Sudáfrica (0,3%) y Argelia (0,2%) y, finalmente, en Oceanía, Australia (0,7%).

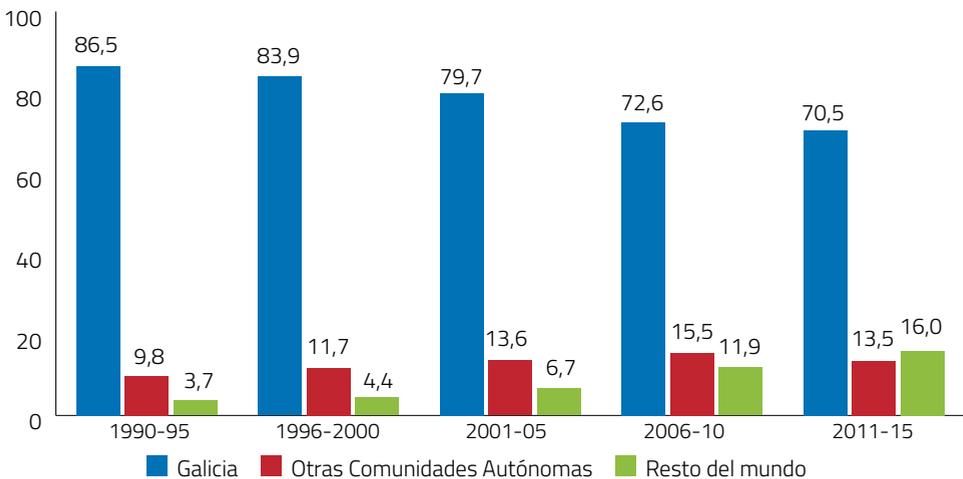
#### 4.1.2 Evolución quinquenal

Tal como se constata en el Gráfico nº94, a lo largo del período evaluado se produce un descenso constante de la proporción de personas tituladas por la Universidade de Vigo que trabajan en Galicia, pasando de un valor máximo entre quienes completaron sus estudios en el quinquenio 1990-95 (86,5%) a un mínimo del 70,5% entre los titulados/as en 2011-15.

Este descenso en el porcentaje de las personas tituladas por la Universidade de Vigo que trabajan en Galicia se contrapone al incremento de los que lo hacen en otras Comunidades Autónomas y en el resto del mundo.

La proporción de titulados/as que trabajan en otras Comunidades Autónomas pasa de un mínimo del 9,8% entre 1990-95 a un máximo del 15,5% entre 2006-10, descendiendo al 13,5% en el último quinquenio, período en que por primera vez el porcentaje de trabajadores en el resto del mundo (16,0%) supera al que lo hace en otras Comunidades Autónomas. La proporción de personas tituladas que trabajan en el resto del mundo presenta una tendencia creciente en todo el período evaluado, pasando del 3,7% entre 1990-95 al 16,0% entre 2011-15.

Gráfico nº94: Evolución quinquenal del lugar de trabajo (%)



### 4.1.3 Evolución anual

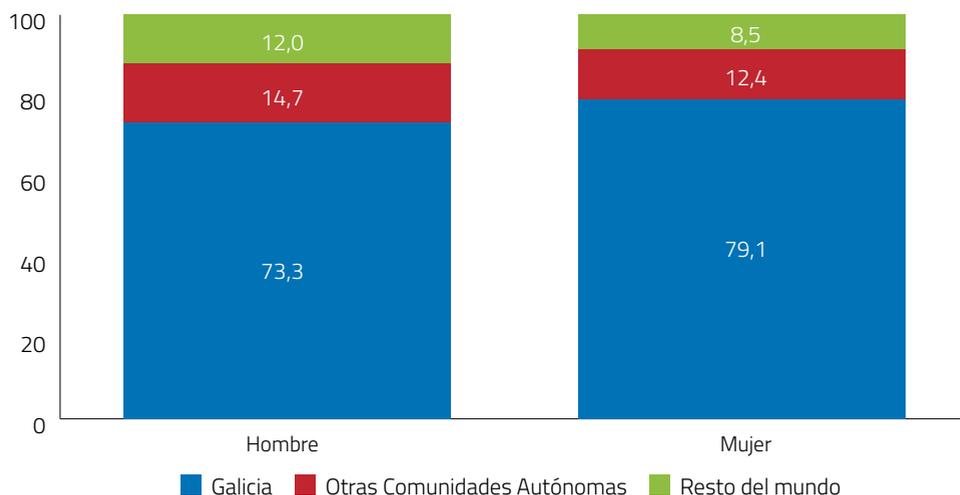
El Anexo 71 muestra la tabla de datos de la evolución anual del lugar de trabajo de las personas egresadas (%).

### 4.1.4 Análisis por género

#### 4.1.4.1 Global

El Gráfico nº95 muestra la distribución de los resultados del lugar de trabajo en función de género. Los resultados más destacables de este cruce de variables son la mayor presencia masculina de trabajadores emigrados tanto en otras Comunidades Autónomas (14,7% frente al 12,4% de mujeres) como en el extranjero (12,0% frente al 8,5%).

Gráfico nº95: Lugar de trabajo por géneros (%)



#### 4.1.4.2 Evolución quinquenal

La evolución de la proporción de hombres y mujeres que trabajan en Galicia, tal como muestran los gráficos nº96 y 97, presenta una tendencia decreciente en todo el período analizado, pasando del 87,1% entre 1990-95 al 73,6% entre 2011-15 en el caso de las mujeres y del 85,7% al 67,1% en el de los hombres. En todos los quinquenios evaluados la proporción de mujeres que permanecen trabajando en Galicia supera a la de los hombres.

La proporción de hombres y mujeres que trabajan en el resto del mundo es creciente en todo el período histórico, pasando, en el caso de las mujeres de un mínimo del 2,6% entre 1990-95 a

un máximo del 13,9% entre 2011-15. En el caso de los hombres la evolución en ese período se produce entre un mínimo del 5,0% y máximo del 18,4%. La proporción de hombres emigrados al extranjero se duplica entre los quinquenios 2001-05 y 2006-10, pasando del 7,7% al 15,0% y del 5,9% al 8,5% entre las mujeres.

Gráfico nº96: Evolución quinquenal del lugar de trabajo de los hombres

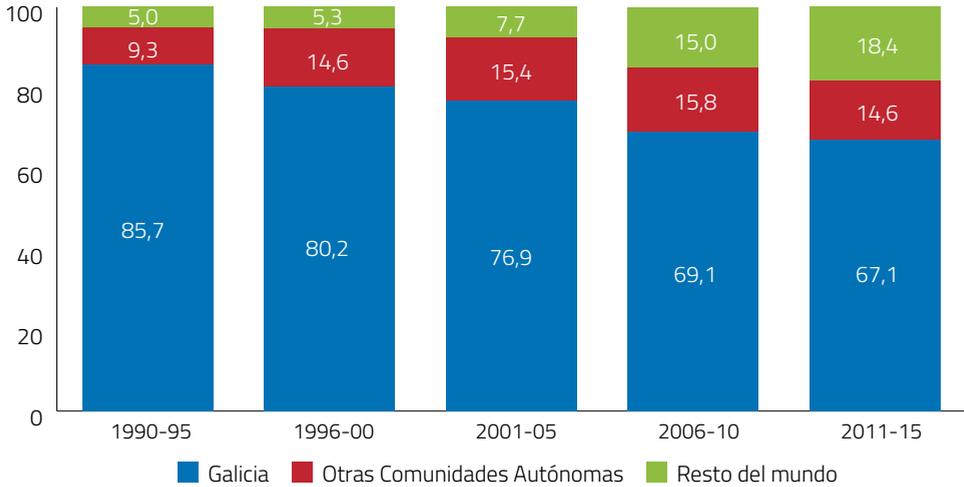
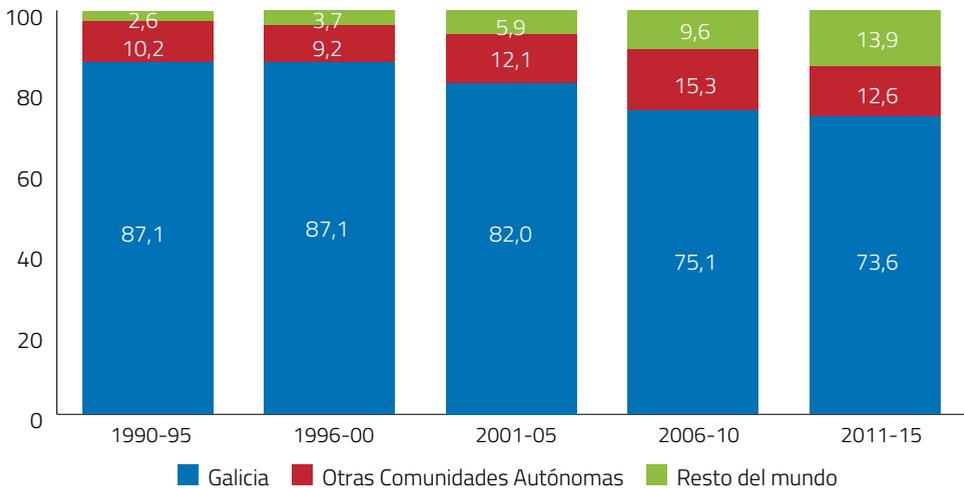


Gráfico nº97: Evolución quinquenal del lugar de trabajo de las mujeres



#### 4.1.4.3 Evolución anual

El Anexo 72 muestra la evolución anual del lugar de trabajo para hombres y mujeres.

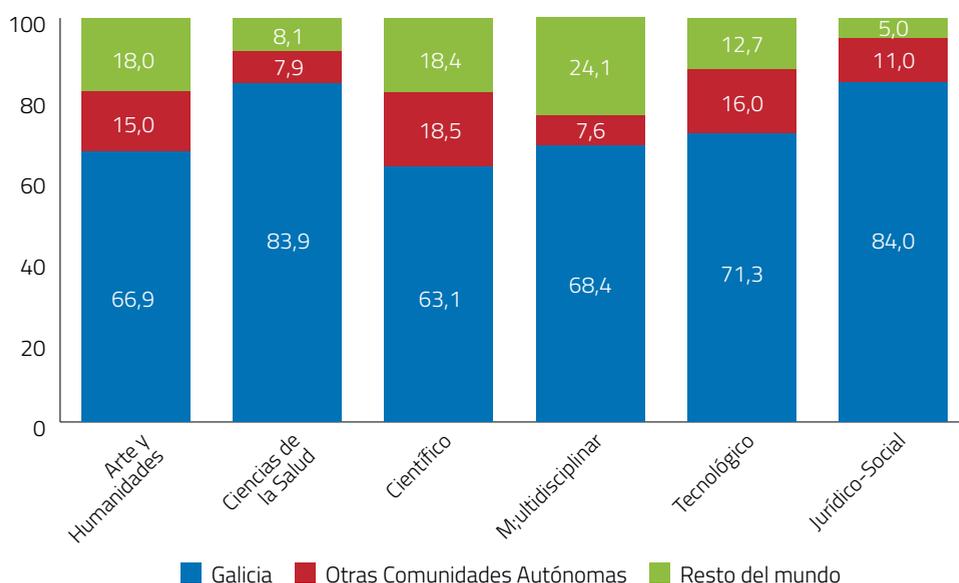
#### 4.1.5 Análisis por ámbitos académicos

##### 4.1.5.1 Global

La menor tasa de emigración tiene lugar entre las personas tituladas en el ámbito Jurídico-Social (el 84,0% trabaja en Galicia) y Ciencias de la Salud (83,9%). En cambio, el mayor porcentaje de personas egresadas emigradas se produce en el ámbito Científico (36,9%) y de Arte y Humanidades (33,0%). En una situación intermedia se hallan las personas tituladas correspondientes al ámbito Tecnológico (28,7% trabajan fuera de Galicia) y Multidisciplinar (31,7%).

La proporción de trabajadores/as en el extranjero supera a la de otras Comunidades Autónomas entre las personas tituladas del ámbito de Arte y Humanidades (18,0% frente al 15,0%) y Multidisciplinar (24,1% frente al 7,6%). En cambio, en los ámbitos Jurídico-Social y Tecnológico la proporción de emigrantes en otras Comunidades Autónomas supera a la de emigrantes en el resto del mundo (11,0% frente al 5,0% y 16,0% frente al 12,7%, respectivamente). Finalmente, en el Científico y Ciencias de la Salud la proporción de trabajadores en otras Comunidades Autónomas es equiparable al resto del mundo.

Gráfico n°98: Lugar de trabajo según ámbitos académicos



#### 4.1.5.2 Evolución quinquenal

En este apartado se analiza, para cada ámbito académico, la evolución quinquenal del lugar de trabajo durante el período de estudio.

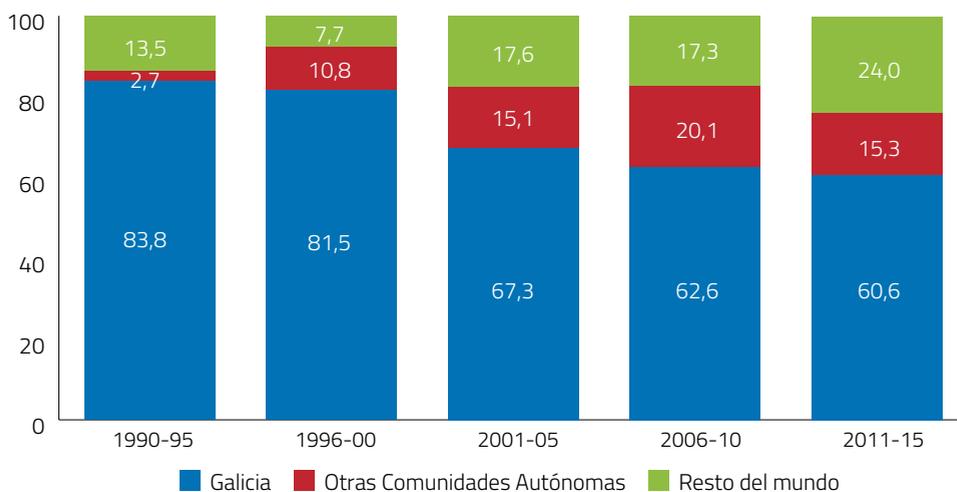
##### Arte y Humanidades

El lugar de trabajo en Galicia disminuye constantemente a lo largo del período evaluado, pasando del 83,8% entre los titulados/as en 1990-95 a un mínimo del 60,6% en el último quinquenio, que presenta un nivel de emigración máximo del 39,4%.

Esta disminución se produce a consecuencia del incremento de la proporción de personas que trabajan en el resto del mundo (que pasa de un mínimo del 7,7% entre 1996-00 a un máximo del 24,0 entre 2011-15) y en otras Comunidades Autónomas (que oscila entre un mínimo del 2,7% entre 1990-95 y un máximo del 20,1% entre 2006-10).

En general, salvo en los quinquenios 1996-00 y 2006-10, la proporción de trabajadores en el resto del mundo supera a los que lo hacen en otras Comunidades Autónomas. La mayor diferencia entre ambas situaciones se produce en el primer quinquenio (10,8 puntos) y en el último (8,7 puntos).

Gráfico nº99: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito de Arte y Humanidades



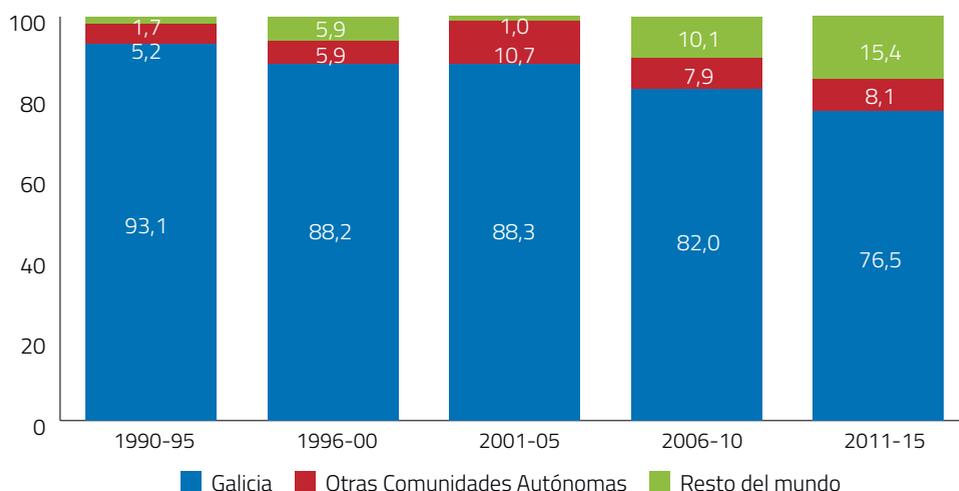
##### Ciencias de la Salud

La proporción de personas de este colectivo que trabajan en Galicia presenta una tendencia decreciente, pasando de un máximo del 93,1% entre los titulados/as entre 1990-95 a un mínimo del 76,5% entre 2011-15.

La presencia de trabajadores en el resto del mundo es mínima entre 2001-05 (1,0%) y 1990-95 (1,7%), llegando a representar el 15,4% entre 2011-15 y el 10,1% entre 2006-10, momento en que los emigrantes en el resto del mundo superan a los de otras Comunidades Autónomas. Las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas se duplican entre 1990-95 y 2001-05, pasando del 5,2% al 10,7% hasta estabilizarse en torno al 8,0% entre 2006-15.

La tasa de emigración global evoluciona desde un mínimo del 6,9% entre los titulados/as en 1990-95 a un máximo del 23,5% en el último quinquenio evaluado.

Gráfico nº100: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito de las Ciencias de la Salud



#### Científico

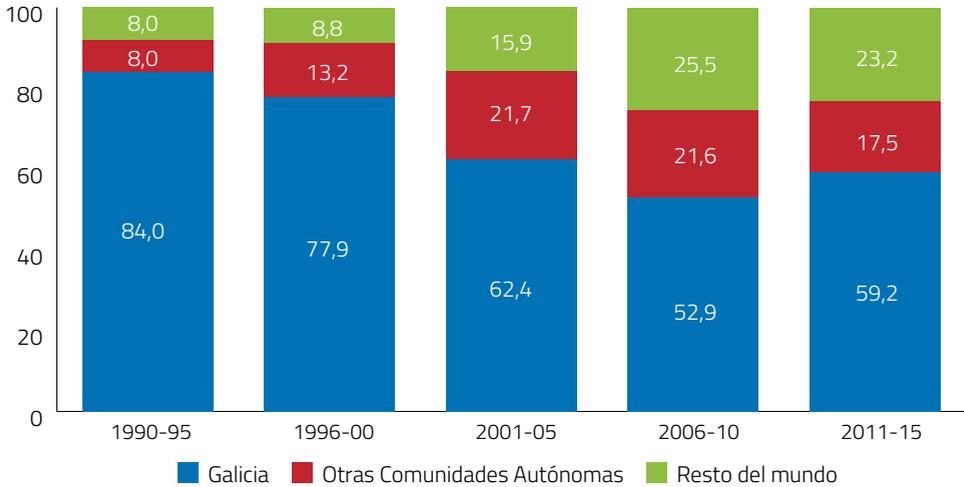
La proporción de trabajadores de este grupo en Galicia presenta una tendencia decreciente entre 1990-95 (84,0%) y 2006-10 (52,9%), momento en que desciende la emigración hasta recuperarse el porcentaje de residentes en Galicia en el 59,2% entre 2011-15.

De forma paralela, el porcentaje de emigrantes en el resto del mundo evoluciona desde un mínimo del 8,0% entre 1990-95 hasta un máximo del 25,5% entre 2006-10. En el último quinquenio se produce un descenso hasta situarse en el 23,2%.

La proporción de personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas oscila entre un mínimo del 8,0% entre 1990-95 y un máximo del 21,7-21,6% entre 2001-10. La tasa actual de personas egresadas con lugar de trabajo en otra Comunidad Autónoma es del 17,5%.

La tasa total de emigración evoluciona desde el 16,0% de las personas tituladas entre 1990-95 hasta un máximo del 47,1% entre 2006-10. En el último quinquenio ha descendido hasta el 40,8%.

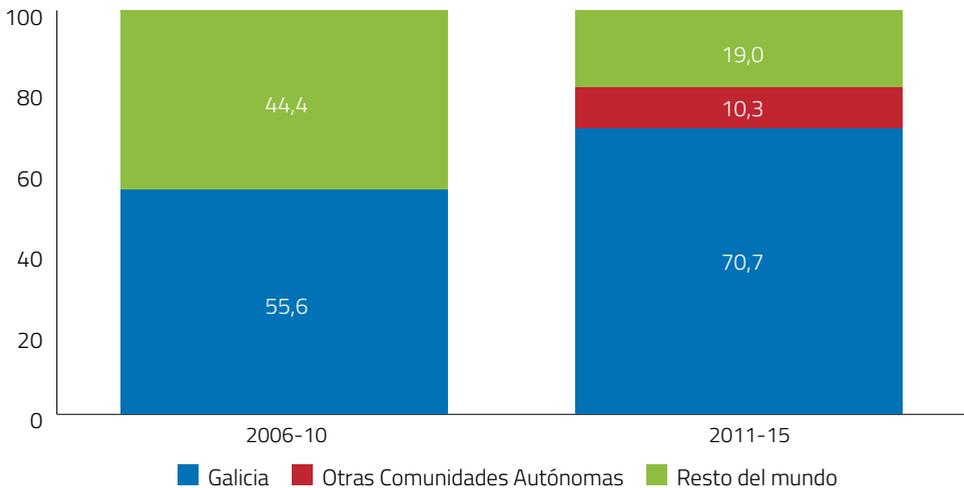
Gráfico nº101: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Científico



### Multidisciplinar

La proporción de personas que trabajan en Galicia presenta una tendencia creciente, pasando del 55,6% entre 2006-10 al 70,7% entre 2011-15. En los dos únicos quinquenios evaluables con presencia de titulados/as en este ámbito, la proporción de personas emigradas al extranjero supera a la de otra Comunidad Autónoma.

Gráfico nº102: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Multidisciplinar

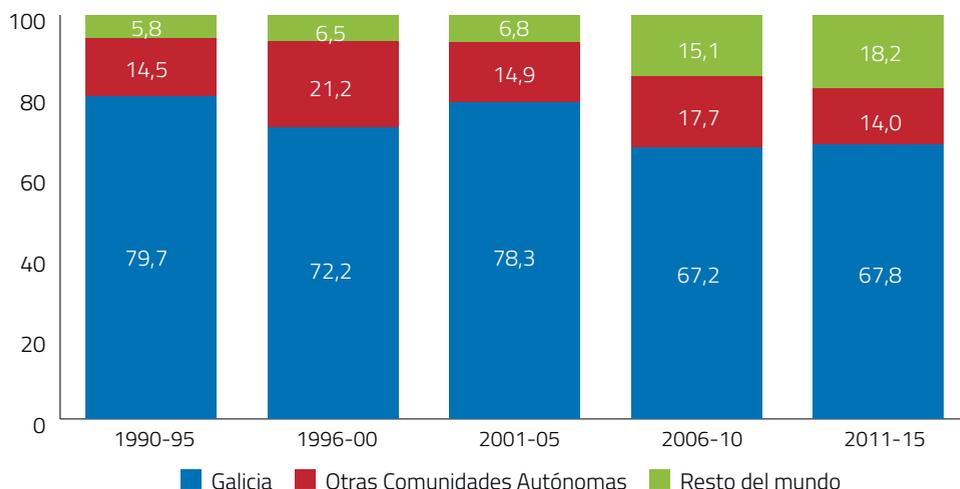


### Tecnológico

La proporción de personas residentes y que trabajan en Galicia presenta una tendencia global decreciente, pasando del 79,7% entre 1990-95 al 67,8% entre 2011-15. Sin embargo, hay que destacar que esta evolución es irregular, pues presenta períodos de crecimiento (entre el segundo y tercer quinquenio y entre el cuarto y quinto) intercalados con otros de decrecimiento (entre el primer y segundo quinquenio y entre el tercer y cuarto).

Salvo en el último quinquenio evaluado en que la emigración al resto del mundo (18,2%) supera a la existente en otras Comunidades Autónomas (14,0%), la emigración dentro del Estado español es superior a la realizada a un país extranjero. El valor máximo de emigración a otras Comunidades Autónomas se produce entre 1996-00 (21,2%).

Gráfico nº103: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Tecnológico

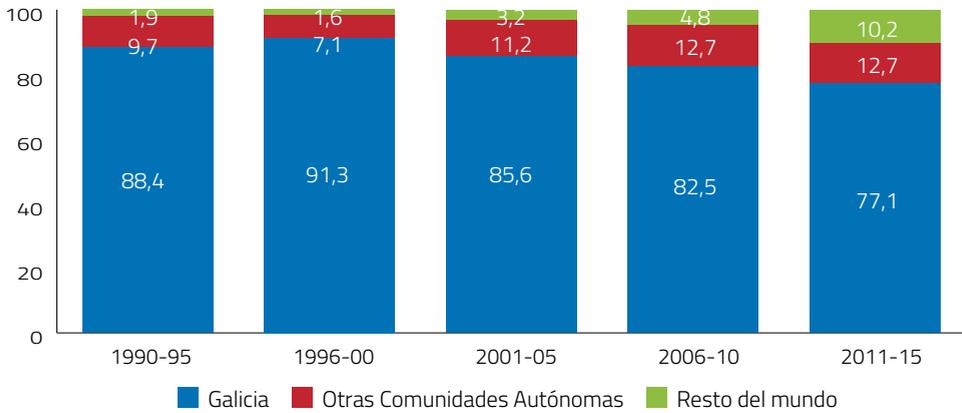


### Jurídico-Social

La proporción de personas de este ámbito que trabajan en Galicia es baja en el último quinquenio evaluado (77,1%) respecto a los máximos del segundo (91,3%) y primer (88,4%) quinquenio.

La emigración a un país extranjero nunca supera la realizada dentro del Estado español y experimenta una tendencia creciente en todo el período, pasando del 1,9% entre 1990-95 al 10,2% entre 2011-15. En cambio, la emigración a otras Comunidades Autónomas está estancada en el 12,7% desde el período 2006-10.

Gráfico nº104: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Jurídico-Social



#### 4.1.5.3 Evolución anual

El Anexo 73 muestra las tablas de datos de la evolución anual del lugar de trabajo por ámbitos académicos.

#### 4.1.5.4 Lugar de trabajo según ámbitos académicos

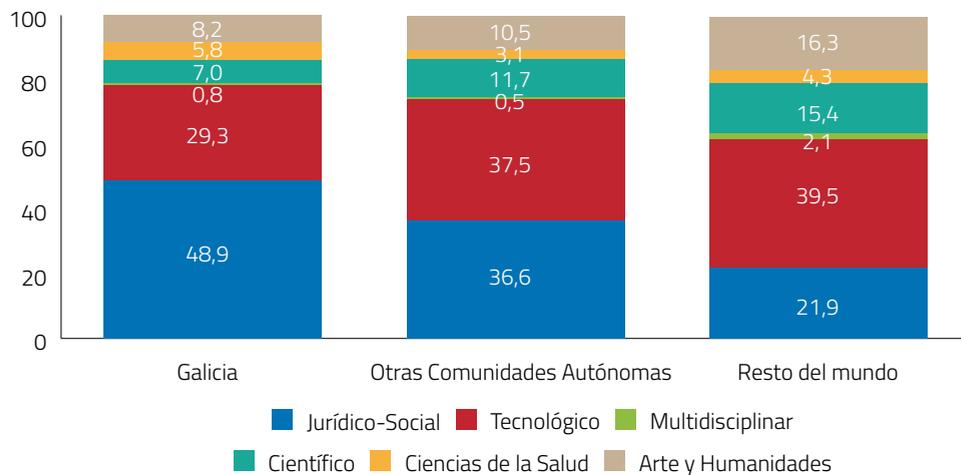
Como se muestra en el Gráfico nº105 existen diferencias significativas según la distribución por ámbitos académicos y el lugar de trabajo. Así, mientras que en Galicia el ámbito Jurídico-Social absorbe casi la mitad de las personas ocupadas (48,9%), en otras Comunidades Autónomas alcanza el 36,6% y el 21,9% en el extranjero. Por otro lado, el ámbito tecnológico es el que ocupa más personas tanto entre los que trabajan en el resto del mundo (39,5%) como en otras Comunidades Autónomas (37,5%) frente al 29,3% de personas del mismo grupo que trabajan en Galicia.

Las personas tituladas que trabajan en el extranjero presentan una proporción de empleados del ámbito de Arte y Humanidades (16,8%) que duplica a la existente en Galicia (8,2%) y es superior a la otras Comunidades Autónomas (10,5%). Igualmente, el porcentaje de personas del ámbito científico que trabajan en el resto del mundo (15,4%) también duplica al existente en Galicia (7,0%) y es superior al de otras Comunidades Autónomas (11,7%).

La proporción de personas empleadas pertenecientes a la rama de las Ciencias de la Salud presenta en Galicia un valor (5,8%) superior al del resto del mundo (4,3%) y de otras Comunidades Autónomas (3,1%).

Finalmente, el ámbito Multidisciplinar presenta entre los trabajadores en el extranjero una proporción (2,1%) superior a la existente en Galicia (0,8%) y en otras Comunidades Autónomas (0,5%).

Gráfico nº105: Distribución de los ámbitos académicos por lugar de trabajo



#### 4.1.5.4.1 Personas que trabajan en Galicia

##### 4.1.5.4.1.1 Provincias

Tal como muestra el Gráfico nº106 la estructura productiva de las provincias gallegas presenta diferencias significativas pues ocupan en muy diferentes proporciones a las personas tituladas de la Universidad de Vigo. Si bien las personas ocupadas pertenecientes al ámbito Jurídico-Social son mayoritarias en las provincias de Ourense (63,3%) y Lugo (51,9%) y casi la mitad de Pontevedra (49,5%), apenas representan el 31,2% de las que trabajan en A Coruña. Mayor desproporción, pero invirtiendo el orden de provincias, presenta incluso el ámbito Tecnológico entre los que trabajan en A Coruña (47,4%), Lugo (30,0%), Pontevedra (27,6%) y Ourense (18,0%).

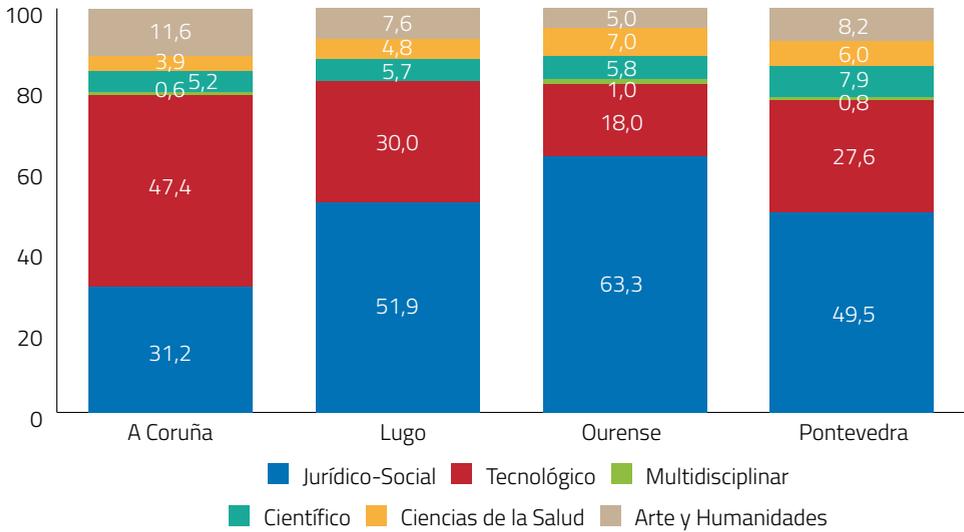
Los trabajos asociados al ámbito académico de Arte y Humanidades presentan en la provincia de A Coruña una proporción (11,6%) que duplica a la de Ourense (5,0%) y es superior a la de Pontevedra (8,2%) y Lugo (7,6%).

El ámbito Científico presenta entre las personas que trabajan en la provincia de Pontevedra (7,9%) una proporción ligeramente superior a la uniformidad de Ourense (5,8%), Lugo (5,7%) y A Coruña (5,2%).

Las personas tituladas que realizan trabajos vinculados a la rama de las Ciencias de la Salud en la provincia de Ourense (7,0%) superan a la de A Coruña (3,9%), Lugo (4,8%) y Pontevedra (6,0%).

Finalmente, el ámbito Multidisciplinar tiene una presencia que oscila entre el valor superior del 1,0% en Ourense y el 0,0% de Lugo.

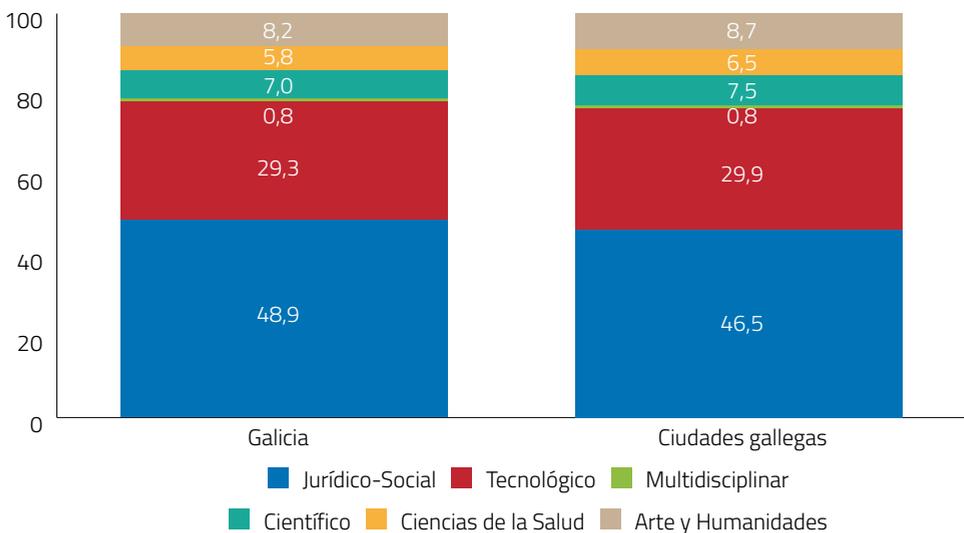
Gráfico nº106: Distribución de los ámbitos académicos en las provincias gallegas



#### 4.1.5.4.1.2 Ciudades

Tal como muestra el Gráfico nº107, no existen diferencias significativas ( $p$ -valor $>0,05$ ) en la distribución por ámbitos académicos existente entre Galicia y las principales ciudades gallegas.

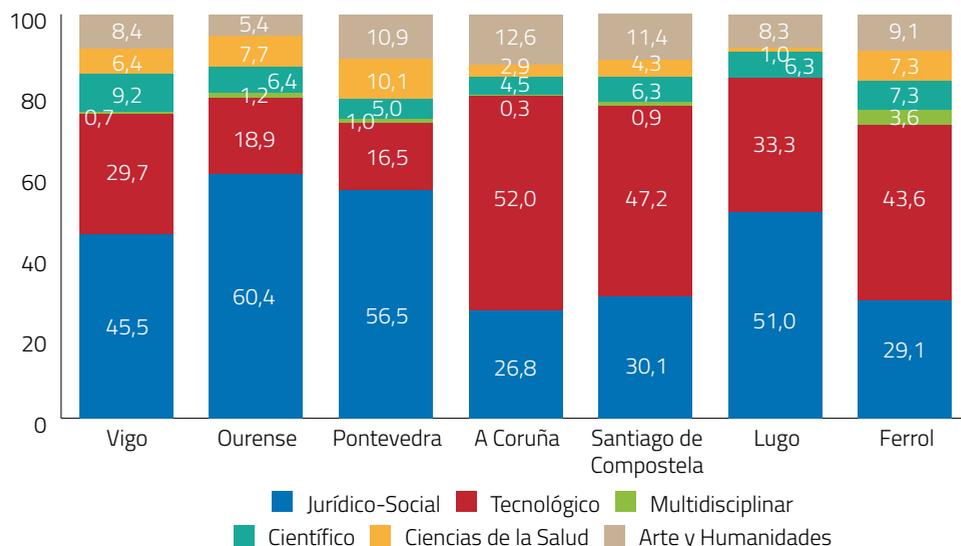
Gráfico nº107: Comparación entre la distribución de los ámbitos académicos de Galicia y ciudades gallegas



Un análisis de la distribución por ámbitos académicos existente en las principales ciudades gallegas permite las siguientes conclusiones:

- El ámbito Jurídico-Social es mayoritario entre los que trabajan en Ourense (60,4%), Pontevedra (56,5%) y Lugo (51,0%) frente a los valores inferiores de A Coruña (26,8%) y Ferrol (29,1%).
- El empleo de personas empleadas en profesiones vinculadas al ámbito tecnológico sólo es mayoritario entre quienes trabajan en A Coruña (52,9%), seguido por Santiago de Compostela (47,2%), Ferrol (43,6%) y Lugo (33,3%). La proporción de personas empleadas en esta rama en Vigo (29,7%) es prácticamente igual a la media gallega (29,3%).
- Los titulados/as que trabajan en el ámbito de las Artes y Humanidades oscilan entre un mínimo del 5,4% de Ourense y un máximo del 12,6% de A Coruña.
- La proporción de personas que trabajan en profesiones vinculadas a la rama Científica presenta en Vigo (9,2%) una proporción que duplica a A Coruña (4,5%) y superior a Ourense (6,4%), Lugo y Santiago de Compostela (6,3% ambas).
- El ámbito de Ciencias de la Salud presenta en Pontevedra una proporción (10,1%) que triplica a la de A Coruña (2,9%) y superior a la de Lugo (1,0%), Santiago de Compostela (4,3%) y Vigo (6,4%).

Gráfico nº108: Distribución de ámbitos académicos en las ciudades gallegas



#### 4.1.5.4.2 Personas que trabajan en el resto de España

##### 4.1.5.4.2.1 Comunidades Autónomas

Un análisis de los datos del Anexo 74 sobre distribución por ámbitos académicos del lugar de trabajo en las Comunidades Autónomas ofrece estas conclusiones:

- El ámbito Jurídico-Social presenta valores superiores entre las personas tituladas que trabajan en Ceuta (100,0%), Aragón (50,0%), Islas Baleares (44,4%), Cantabria (40,0%) e Islas Canarias (39,5%) frente a los mínimos de País Vasco (23,5%), La Rioja y Extremadura (25,0% ambas).
- La rama Tecnológica emplea a la mayoría de los titulados/as que trabajan en Extremadura (50,0%), seguido por la Comunidad de Madrid (44,3%) y Castilla-La Mancha (43,5%) frente a los valores inferiores de la Región de Murcia (8,3%), Aragón (20,0%) e Islas Baleares (22,2%).
- El ámbito Científico presenta porcentajes notables entre los que trabajan en Cantabria (26,7%), País Vasco (25,5%), Región de Murcia y La Rioja (25,0% ambas) frente a Aragón (0,0%), Comunidad de Madrid (8,2%) y Castilla y León (10,0%).
- La rama de Arte y Humanidades oscila entre los máximos del 25,6% de Andalucía y 25,0% de Región de Murcia y La Rioja y los mínimos del 0,0% de Castilla-La Mancha y Extremadura, 8,2% de la Comunidad de Madrid y 9,8% del País Vasco.
- Las Ciencias de la Salud ocupan al 12,5% de las personas que trabajan en Extremadura, al 10,0% de las que lo hacen en Aragón y al 10,5% en Canarias frente a los valores inferiores de Cantabria, Castilla-La Mancha, La Rioja y Comunidad Valenciana (0,0% cada una), Comunidad de Madrid (2,2%), Asturias y Andalucía (2,6% ambas).
- Las personas que trabajan en profesiones vinculadas al ámbito Multidisciplinar alcanzan valores significativos en La Rioja (25,0%) y Asturias (2,6%).

##### 4.1.5.4.2.2 Provincias

Un análisis por provincias y ámbitos académicos de las personas que trabajan en el resto de España permite concluir que (Anexo 75):

- El ámbito Jurídico-Social es mayoritario en las provincias de Ceuta y Segovia (100,0% ambas), Castellón (66,7%), Zaragoza (62,5%), Granada y Málaga (57,1%), Albacete, Ciudad Real, Palencia, Salamanca, Soria y Zamora (50,0% en cada una). Además, presentan una media superior a la española en esta rama las provincias de Las Palmas (47,4%), Islas Baleares (44,4%), Badajoz, Cantabria y Guadalajara (40,0% cada una), Barcelona (39,1%), Toledo (38,5%) y Madrid (36,8%).
- El ámbito Tecnológico es mayoritario entre los que trabajan en las provincias de Cuenca y Lleida (100,0% ambas), Ávila (71,4%), Cáceres (66,7%), Girona (57,1%), Albacete, Ciudad Real, Palencia, Burgos y Huelva (50,0% cada una). Igualmente, registran una media superior a la española en esta rama las personas que trabajan en Tarragona (45,5%), Madrid (44,3%), Valencia (43,8%), León (40,9%), Badajoz, Guadalajara y Sevilla (40,0% cada una), Valladolid (39,1%), Toledo (38,5%) y Vizcaya (38,1%).

- El ámbito Científico es superior a la media española en Salamanca (50,0%), Vizcaya y Cádiz (33,3% ambas), Granada (28,6%), Cantabria (26,7%), Guipúzcoa (26,3%), Murcia y La Rioja (25,0% ambas), Toledo (23,1%), Badajoz y Guadalajara (20,0% ambas), Valencia y Alicante (18,8% ambas), Tarragona (18,2%), Asturias (17,9%), Navarra (17,4%), Santa Cruz de Tenerife (15,8%), Islas Baleares (14,8%), Ávila y Girona (14,3% ambas) y Barcelona (12,9%).
- La rama de Arte y Humanidades es considerable entre las personas que trabajan en Jaén y Teruel (100,0% ambas), Huelva y Soria (50,0% ambas), Sevilla (33,3%), Álava (30,0%), Málaga (28,6%), Murcia y La Rioja (25,0% ambas), León (18,2%), Castellón y Zamora (16,7% ambas), Asturias (15,4%), Granada (14,3%), Valladolid (13,0%), Alicante y Zaragoza (12,5% ambas), Islas Baleares (11,1%), Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas (10,5% ambas).
- El ámbito de las Ciencias de la Salud alcanza porcentajes superiores a la media estatal en Huesca (100,0%), Zamora y Cáceres (33,3 ambas), Las Palmas (10,5%), Girona (14,3%), Valladolid (13,0%), Guipúzcoa (10,5%), Murcia (8,3%), Islas Baleares (7,4%), Santa Cruz de Tenerife (5,3%), León (4,5%), Navarra (4,3%) y Asturias (2,6%).
- Finalmente, el ámbito Multidisciplinar sólo alcanza valores notables entre los que trabajan en La Rioja (25,0%), Guipúzcoa y Santa Cruz de Tenerife (5,3% ambas) y en Asturias (2,6%).

#### 4.1.5.4.2.3 Ciudades representativas

A partir de un análisis de la distribución por ámbitos académicos de las personas que trabajan en las ciudades representativas españolas se puede concluir que (cfr. Anexo 76):

- El ámbito Jurídico-Social es mayoritario entre las personas tituladas que trabajan en Gijón (50,0%) y alcanza valores considerables entre las empleadas en Barcelona (38,8%), Madrid y Ponferrada (38,5% ambas) y Palma de Mallorca (37,5%) frente a los mínimos de Bilbao (16,7%) y Sevilla (21,4%).
- La rama Tecnológica es mayoritaria entre los que trabajan en Bilbao (50,0%) y registra valores considerables entre los que lo hacen en Ponferrada (46,2%), Oviedo (45,5%), Madrid (43,6%), Valencia (42,9%) y Valladolid (40,0%) frente a Gijón (0,0%) o Las Palmas de Gran Canaria (16,7%).
- El ámbito Científico manifiesta valores notables entre los titulados/as que trabajan en Gijón (40,0%), Bilbao y Donostia-San Sebastián (25,0% ambas), Palma de Mallorca (18,8%), Las Palmas de Gran Canaria (16,7%), Valencia (14,2%) y Barcelona (14,1%).
- La rama de Arte y Humanidades emplea de forma notable a las personas que trabajan en Sevilla (35,7%), Palma de Mallorca (18,8%), Las Palmas de Gran Canaria (16,7%) y Barcelona (12,9%).
- Las Ciencias de la Salud presentan valores superiores en Las Palmas de Gran Canaria y Donostia-San Sebastián (16,7% ambas), Valladolid (15,0%), Oviedo (9,1%) y Palma de Mallorca (6,3%).
- Finalmente, el ámbito Multidisciplinar sólo tiene presencia entre las personas que trabajan en Barcelona (0,6%).

#### 4.1.5.4.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

##### 4.1.5.4.3.1 Países extranjeros

Un análisis del Anexo 77 relativo a la distribución por ámbitos académicos de las personas que trabajan en países extranjeros permite estas conclusiones:

- Presentan un perfil tecnológico la totalidad de las personas que trabajan en Bulgaria, Catar, El Salvador, Ghana, Namibia, y Nicaragua así como el 66,7% de las que lo hacen en Bolivia, Noruega, República Checa y Venezuela, seguido por los que lo hacen en los Países Bajos (65,5%), Suiza (64,1%), Suecia (60,0%), Alemania (57,9%), Colombia (56,3%), y la mitad de las que trabajan en Emiratos Árabes Unidos, Hungría, Indonesia, Panamá, Paraguay y Perú. El perfil de países como Francia (42,4%) o Dinamarca (41,7%) superan la media extranjera de personas empleadas en esta rama.
- El ámbito Jurídico-Social comprende la totalidad de las personas que trabajan en países como Andorra, Bangladesh, Barbados, Kazajistán, Guinea Bissau, India, Lituania, Marruecos, República Dominicana, Rusia, Uruguay y Georgia, así como la mayoría de los empleados en Luxemburgo (66,7%), Brasil (56,3%), México (55,6%), Argentina (53,3%) y la mitad en Argelia, Hungría, Paraguay, Grecia, Polonia, Eslovaquia y Finlandia. Países como Reino Unido (23,3%), Irlanda (23,1%) o Portugal (22,0%) solo presentan valores ligeramente superiores a la media de trabajadores extranjeros en esta rama académica.
- El ámbito de Arte y Humanidades es mayoritario entre las personas que trabajan en Japón (66,7%), Eslovaquia y Finlandia (50,0% ambas) y alcanza valores notables entre los empleados en Ecuador y Austria (40,0% ambos), China, Bélgica, Singapur y Sudáfrica (33,3% cada uno), así como en Grecia, Polonia y Emiratos Árabes Unidos (25,0% cada uno).
- La rama Científica supone la totalidad de las personas que trabajan en Cuba, Islandia, Papúa Nueva Guinea y Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia), así como la mayoría de los empleados en Australia (71,4%), Indonesia y Panamá (50,0% ambos).
- Los titulados/as pertenecientes al ámbito de las Ciencias de la Salud representan la totalidad de las personas empleadas en Malta así como el 13,6% en Francia, 9,8% en Reino Unido, 6,7% en Argentina y 4,4% en los Estados Unidos.
- La presencia del perfil Multidisciplinar está asociado a países como Tailandia (100,0%), Perú (14,3%) y Portugal (11,0%)

##### 4.1.5.4.3.2 Ciudades representativas

El Anexo 78 muestra la tabla de datos de la distribución por ámbitos académicos de las personas que trabajan en ciudades extranjeras representativas<sup>133</sup>.

- Presentan un perfil mayoritariamente tecnológico las ciudades de Múnich y Ginebra (84,6% ambas), seguidas por Berlín (38,5%) y, a mayor distancia, Lisboa (10,0%) o Bruselas (15,8%).

<sup>133</sup>) Ciudades que presentan una muestra igual o superior a 10 sujetos.

- La rama Jurídico-Social es mayoritaria entre los que trabajan en Buenos Aires (50,0%) y alcanza valores considerables en Lisboa (30,0%), Londres (29,0%) y Bruselas (26,3%) frente a ciudades como Berlín o Ginebra (0,0% ambas) o Múnich (7,7%).
- El ámbito de arte y humanidades es mayoritario entre los que trabajan en Berlín (53,8%) y alcanza valores notables en Lisboa (40,0%), Bruselas (36,8%), Porto (28,0%), Londres (27,5%), París (22,7%) y Dublín (21,4%) frente a la nula presencia en Múnich o Cambridge.
- El perfil científico registra valores notables entre los que trabajan en Cambridge (27,3%), Bruselas (21,1%), Lisboa (20,0%) y París (18,2%) frente a su nula presencia en Ginebra o el 2,9% de los que trabajan en Londres.
- La rama de las Ciencias de la Salud destaca entre los que trabajan en Cambridge (27,3%), París (9,1%), Londres (7,2%) y Porto (4,0%).
- Finalmente, el ámbito Multidisciplinar sólo está presente entre los que trabajan en Dublín (14,3%) y Porto (8,0%).

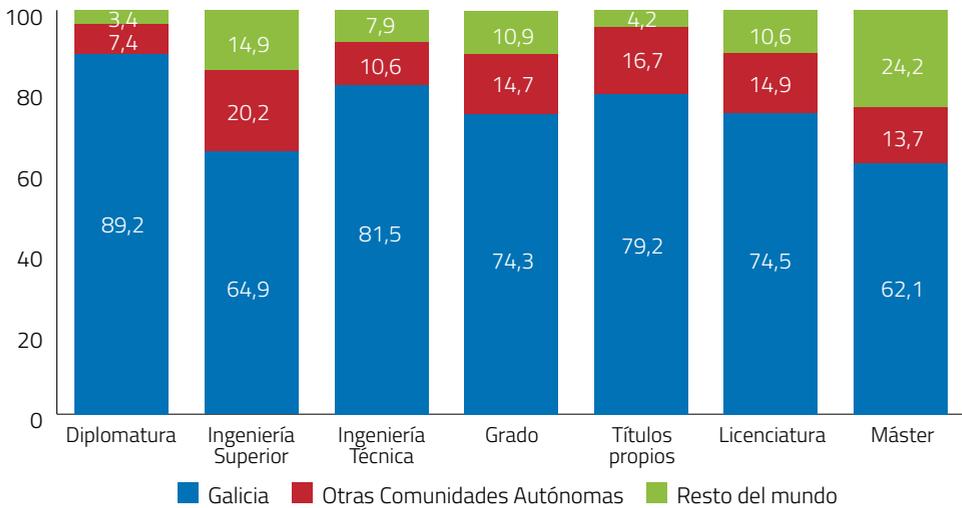
#### 4.1.6 Análisis por tipología de estudios

##### 4.1.6.1 Global

Tal como muestra el Gráfico nº109, existen diferencias estadísticamente significativas entre la tasa de emigración y la tipología de estudios. Así, presentan un mayor porcentaje de personas que trabajan fuera de Galicia los titulados/as en Másteres (37,9%) e Ingenierías Superiores (35,1%). Seguidamente se sitúan quienes completaron Grados (25,7%) o Licenciaturas (25,5%), todos ellos con porcentajes superiores a la media global de los que trabajan fuera de Galicia (23,4%). Las titulaciones de ciclo corto son las que registran menor proporción de personas que trabajan fuera de Galicia: Ingenierías Técnicas (18,5%) y Diplomaturas (10,8%).

Salvo en el caso de las personas que completaron Másteres, predomina la emigración a otras Comunidades Autónomas frente al resto del mundo.

Gráfico nº109: Lugar de trabajo por tipología de estudios



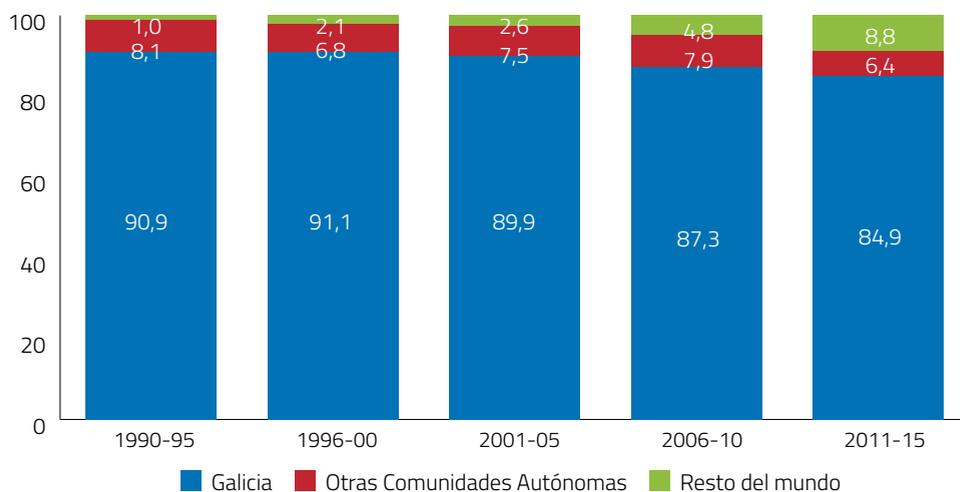
#### 4.1.6.2 Evolución quinquenal

##### Diplomaturas

A lo largo del período evaluado, tal como muestra el Gráfico nº110, se produce un descenso continuo de personas que trabajan en Galicia, pasando de un máximo del 91,1% entre las personas tituladas en 1996-00 a un mínimo del 84,9% en 2011-15.

El quinquenio más reciente registra el porcentaje más alto de personas que trabajan fuera de Galicia, siendo la primera ocasión de la serie histórica en que quienes lo hacen en el resto del mundo (8,8%) superan a quienes lo hacen en otras Comunidades Autónomas (6,4%). Por otro lado, la emigración as otras Comunidades Autónomas oscila entre un mínimo del 6,4% entre 2011-15 y un máximo del 8,1% entre 1990-95.

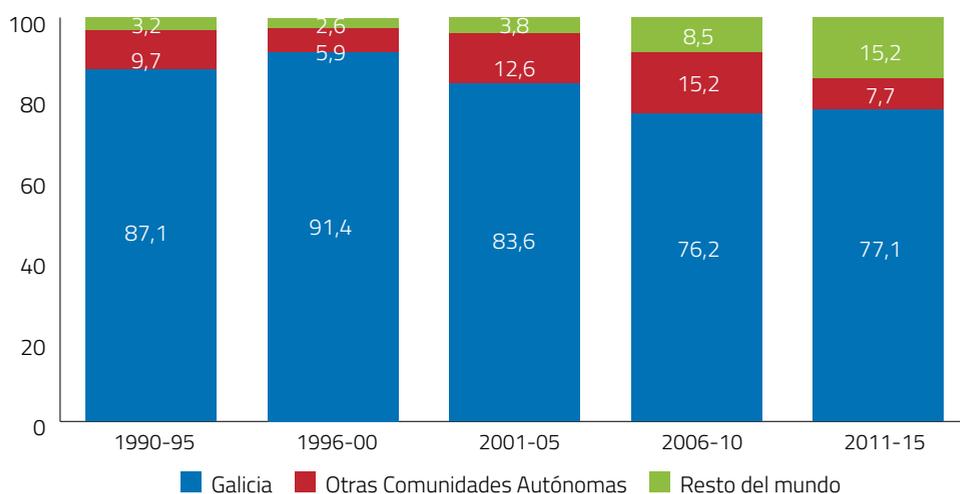
Gráfico nº110: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Diplomaturas



## Ingenierías Técnicas

La proporción de personas que trabajan fuera de Galicia, tal como muestra el Gráfico nº111, oscila entre un máximo del 23,8% en el quinquenio 2006-10 y un valor mínimo del 8,6% entre 1996-00. Salvo en el quinquenio 2011-15 en que la emigración al resto del mundo (15,2%) duplica a la dirigida a otras Comunidades Autónomas (7,7%), la emigración dentro del Estado español predomina sobre la realizada a un país extranjero entre 1990-2010.

Gráfico nº111: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Ingenierías Técnicas

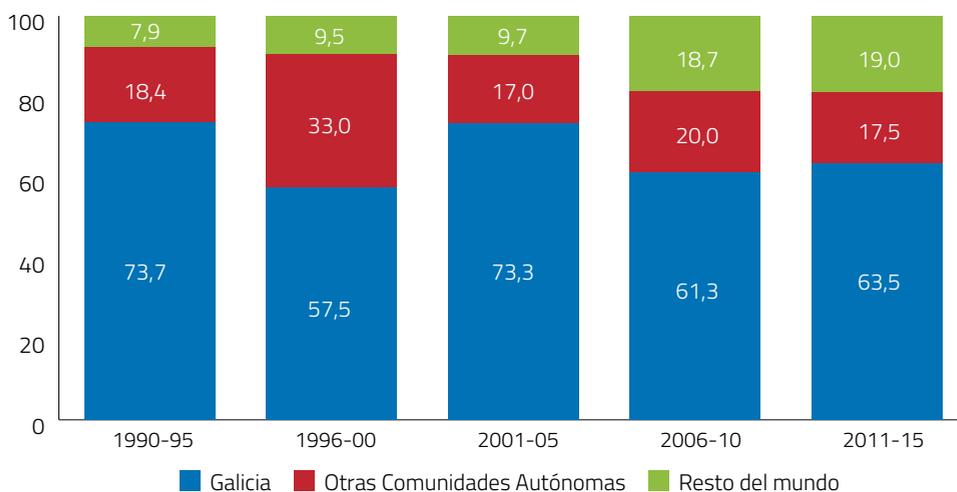


### Ingenierías Superiores

La tasa de personas que trabajan fuera de Galicia oscila entre un mínimo del 26,3% entre 1990-95 y un máximo del 42,5% entre 1996-00. La emigración al resto del mundo presenta una tendencia creciente en todo el período evaluado, pasando de un mínimo del 7,9% entre 1990-95 a un máximo del 19,0% entre 2011-15, período en que supera por primera vez a la emigración a otras Comunidades Autónomas.

La emigración interior hacia otras Comunidades Autónomas presenta un valor superior en el quinquenio 1996-00 (33,0%) así como una evolución decreciente en los quinquenios 2006-10 (20,0%) y 2011-15 (17,5%).

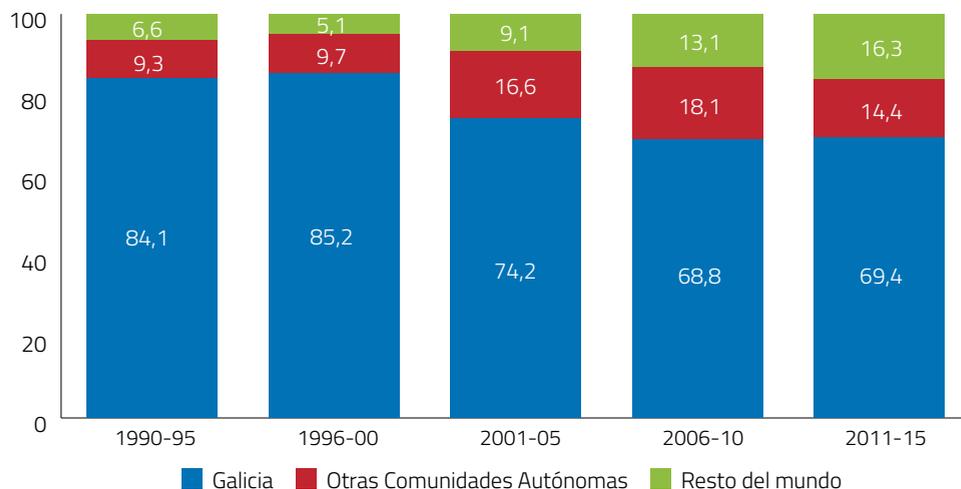
Gráfico nº112: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Ingenierías Superiores



### Licenciaturas

Los registros máximos de personas tituladas que trabajan fuera de Galicia tienen lugar en los quinquenios 2006-10 (31,2%) y 2011-15 (30,6%) frente al mínimo del 14,8% en el de 1996-00. La emigración a otras Comunidades Autónomas presenta una tendencia creciente entre 1990-95 (9,3%) y 2006-10 (18,1%). En el quinquenio 2011-15 la emigración a un país extranjero (16,3%) supera por primera vez a la realizada en el interior del Estado español (14,4%).

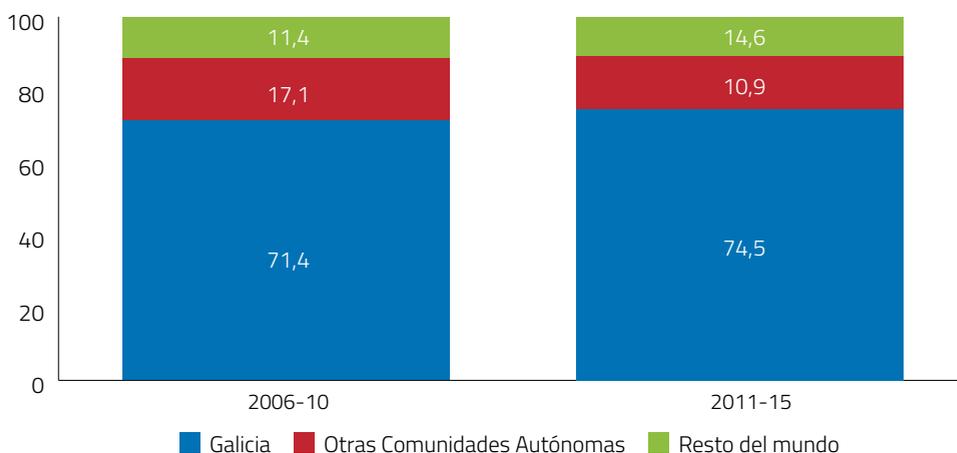
Gráfico nº113: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Licenciaturas



### Grados

La proporción de personas de este grupo que trabaja fuera de Galicia presenta una tendencia decreciente, pasando de un 28,6% entre 2006-10 al 25,5% entre 2011-15. En este último período la emigración hacia el resto del mundo supera a la existente en otras Comunidades Autónomas.

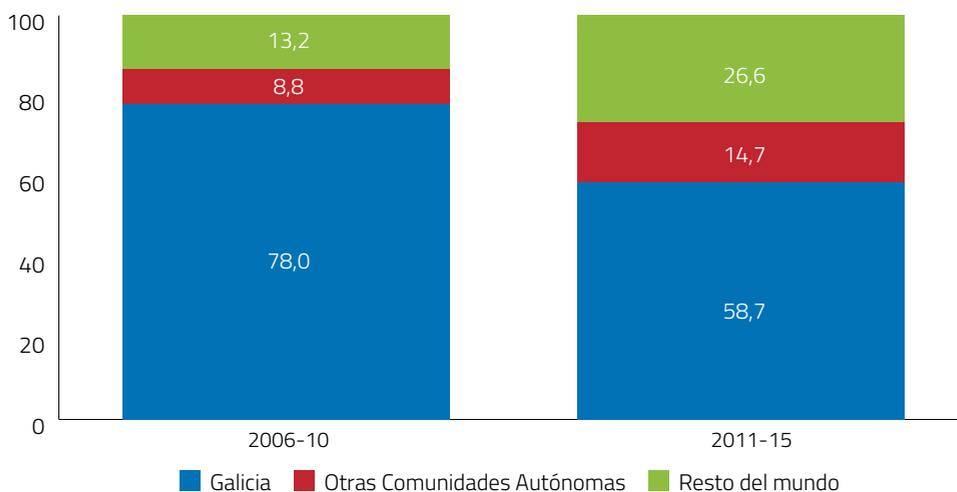
Gráfico nº114: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en los Grados



### Másteres Universitarios

El lugar de trabajo fuera de Galicia evoluciona desde el 22,0% entre 2006-10 al 41,3% entre 2011-15. En los quinquenios evaluados la emigración a un país extranjero se duplica (pasa del 13,2% al 26,6%), superando en ambos períodos a la realizada en el interior de las fronteras del Estado español.

Gráfico nº115: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en los Másteres Universitarios



#### 4.1.6.3 Evolución anual

El Anexo 79 muestra las tablas de datos de la evolución anual del lugar de trabajo por tipología de estudios.

#### 4.1.7 Análisis por titulaciones

##### 4.1.7.1 Trabajan fuera de Galicia

Por titulaciones, trabajan fuera de Galicia la mayoría de las personas encuestadas y tituladas en el Grado en Ingeniería de la Energía (77,8%) y Grado y Licenciatura en Ciencias del Mar (57,1% y 52,4%, respectivamente) y Grado en Comercio (50,0%).

A continuación, en un rango superior al 40%, se encuentran las personas tituladas en Ingeniería de Minas (48,2%), Licenciatura de Física (45,9%), grados en Traducción e Interpretación (44,4%) y en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (43,8%), Licenciatura en Traducción e Interpretación (43,1%), Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (41,7%), Ingeniería de Telecomunicación (41,4%) y Grado en Biología (40,0%).

Por encima de la media global de lugar de trabajo fuera de Galicia (23,4%) se encuentran las personas tituladas en los grados de Derecho (38,5%), Bellas Artes (37,1%), Comunicación Audiovisual (35,3%) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (33,3%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación y Grado en Turismo (31,3% ambos), licenciaturas en Química (31,1%), Comunicación Audiovisual y en Publicidad y Relaciones Públicas (30,4% ambas), Grado en Química e Ingeniería Industrial

(30,0% ambos), grados en Economía (29,4%) y Trabajo Social (28,6%), licenciaturas en Filología Germánica (28,6%) y en Bellas Artes (27,5%), Grado en Ingeniería Mecánica (27,3%), licenciaturas en Biología (27,2%), Filología Inglesa (26,8%) y en Derecho Económico-Empresarial (26,0%), Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (25,0%), Licenciatura en Economía (23,8%), Grado en Administración y Dirección de Empresas (23,7%) y Licenciatura en Filología Gallega (23,5%).

Con una tasa de emigración inferior al 10% se encuentran las personas tituladas en la Licenciatura de Historia (2,6%), Grado en Educación Primaria (5,1%), Licenciatura en Psicopedagogía (6,3%), diplomaturas en Graduado Social (6,6%), Trabajo Social (7,7%) y en Magisterio (7,9%), Grado en Educación Infantil (8,3%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (8,5%), diplomaturas en Educación Social (9,4%), Relaciones Laborales y en Gestión y Administración Pública (9,7% ambas).

Finalmente, trabajan en Galicia la totalidad de los graduados/as encuestados que completaron los estudios de Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Forestal, Estudios de Gallego y Español, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Geografía e Historia.

#### 4.1.7.2 Trabajan en otras Comunidades Autónomas

Presentan las tasas más altas de lugar de trabajo en otras Comunidades Autónomas las personas tituladas en los grados de Ingeniería de la Energía (66,7%), Publicidad y Relaciones Públicas (41,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (37,5%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3%) y en Derecho (30,8%).

Superan la media global de trabajo en otras Comunidades Autónomas (13,3%) las personas tituladas en el Grado y Licenciatura de Ciencias del Mar (28,6% y 27,4%, respectivamente), Licenciatura en Física (27,0%), Ingeniería de Telecomunicación (26,8%), Grado en Biología (26,7%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (23,9%), Grado en Economía (23,5%), Ingeniería de Minas (22,6%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (21,9%), grados en Bellas Artes (21,0%), Consultoría y Gestión de la Información y en Ingeniería Eléctrica (20,0% ambos), Grado y Licenciatura en Traducción e Interpretación (18,4% y 19,1%, respectivamente), Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial (18,8%), grados en Ingeniería Mecánica (18,2%), Comunicación Audiovisual (17,6%) y en Administración y Dirección de Empresas (17,5%), Licenciatura en Economía (17,2%), Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (16,7%), Ingeniería Industrial (16,4%), Licenciatura en Química (15,5%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (15,3%), Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Trabajo Social (14,3% ambas), así como el Grado en Ingeniería en Organización Industrial (14,3%).

Presentan una emigración íntegra dentro del territorio estatal las personas graduadas en Publicidad y Relaciones Públicas, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería en Tecnologías

Industriales, Consultoría y Gestión de la Información, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Organización Industrial, Diplomatura en Gestión y Administración Pública (9,7%), Diplomatura en Graduado Social (6,6%), Licenciatura en Historia (2,6%).

#### **4.1.7.3 Trabajan en el resto del mundo**

Las más altas proporciones de lugar de trabajo en un país extranjero tienen lugar entre las personas graduadas en Comercio (37,5%), Ciencias del Mar (28,6%), Licenciatura en Filología Germánica (28,6%), Ingeniería de Minas (25,5%), Licenciatura en Ciencias del Mar y Grado en Traducción e Interpretación (25,0% ambas).

Superan la media global de lugar de trabajo en el resto del mundo (10,1%) las personas tituladas en la Licenciatura de Traducción e Interpretación (24,0%), grados en Enfermería (20,3%) y en Química (20,0%), Licenciatura en Física (18,9%), Grado en Turismo (18,8%), Licenciatura en Filología Inglesa (17,9%), grados en Comunicación Audiovisual (17,6%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (16,7%) y en Bellas Artes (16,1%), licenciaturas en Filología Hispánica (16,0%) y en Química (15,5%), grados en Lenguas Extranjeras (15,4%) y en Dirección y Gestión Pública (14,6%), Ingeniería de Telecomunicación (14,5%), Grado en Trabajo Social (14,3%), Ingeniería Industrial (13,6%), grados en Biología y Diplomatura en Turismo (13,3% ambas), y en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (12,5%), Licenciatura en Filología Gallega (11,8%), Ingeniería en Informática (11,5%), Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (11,4%) y grados en Ingeniería de la Energía y Ciencias Medioambientales (11,1% ambos).

Finalmente, manifiestan una emigración exclusiva a países extranjeros las personas egresadas que completaron la Licenciatura en Filología Germánica, grados en Ingeniería en Química Industrial, Dirección y Gestión Pública, Ciencias Medioambientales y en Educación Primaria (5,1%).

El Anexo 80 muestra el lugar de trabajo según titulaciones.

#### **4.1.7.4 Principales destinos de emigración**

La tabla nº42 resume, por Comunidades Autónomas y en función de las titulaciones obtenidas, los principales lugares en que trabajan las personas tituladas en la Universidade de Vigo.

Tabla nº42: Principales Comunidades Autónomas en que trabajan las personas tituladas según las titulaciones completadas en la UVIGO

Destino	Titulación	%
Comunidad de Madrid	Grado en Consultoría y Gestión de la Información Grado en Ingeniería en Organización Industrial Grado en Ingeniería Mecánica Grado en Trabajo Social Diplomatura en Gestión y Administración Pública	100,0
	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas	76,9
	Ingeniería de Telecomunicación	74,1
	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales	71,4
	Ingeniería Técnica Agrícola	70,0
	Ingeniería en Informática Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	66,7
	Licenciatura en Economía	64,2
	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	62,7
	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	57,1
	Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	56,5
	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	55,0
	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	53,3
	Licenciatura en Biología	51,9
	Grado en Economía Grado en Educación Infantil Grado en Turismo Licenciatura en Comunicación Audiovisual Licenciatura en Filología Gallega Licenciatura en Filología Hispánica Diplomatura en Graduado Social	50,0

Destino	Titulación	%	
Cataluña	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	
	Grado en Traducción e Interpretación	57,1	
	Grado en Ingeniería de la Energía Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales Grado en Turismo Grado en Biología	50,0	
	Licenciatura en Comunicación Audiovisual	40,0	
	Grado en Bellas Artes	38,5	
	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	35,7	
	Diplomatura en Turismo Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Grado en Comunicación Audiovisual Grado en Fisioterapia Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	33,3	
	Licenciatura en Economía Diplomatura en Relaciones Laborales	30,8	
	Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales- Sección Empresariales	28,6	
	Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	28,3	
	Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	27,6	
	Licenciatura en Filología Inglesa	27,3	
	Licenciatura en Ciencias y Tecnologías de la Alimentación Grado en Ingeniería Mecánica Grado en Derecho Grado en Economía Diplomatura en Graduado Social	25,0	
	Castilla y León	Grado en Enfermería Licenciatura en Historia	100,0
		Ingeniería Técnica Forestal	60,0
		Grado en Derecho	
		Diplomatura en Turismo Grado en Fisioterapia	33,3
		Diplomatura en Fisioterapia Grado en Biología Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	25,0
Licenciatura en Bellas Artes		21,7	
Licenciatura en Psicopedagogía Diplomatura en Educación Social		20,0	
Diplomatura en Relaciones Laborales		15,4	
Licenciatura en Derecho		15,0	
Asturias		Diplomatura en Turismo Grado en Ingeniería de la Energía Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3
	Diplomatura en Fisioterapia Grado en Ingeniería Mecánica	25,0	
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	17,6	
	Licenciatura en Bellas Artes	13,0	

Destino	Titulación	%
País Vasco	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	50,0
	Grado en Ciencias del Mar	40,0
	Licenciatura en Física	30,0
	Ingeniería Técnica Forestal	20,0
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	17,6
	Ingeniería de Minas	9,7
	Licenciatura en Química	8,7
	Licenciatura en Ciencias del Mar	8,3
Islas Canarias	Grado en Educación Infantil	50,0
	Diplomatura en Graduado Social	25,0
	Licenciatura en Filología Inglesa	9,1
	Diplomatura en Ciencias Empresariales	8,7
	Diplomatura en Magisterio	7,9
	Licenciatura en Ciencias del Mar	6,7
	Ingeniería Técnica Industrial	6,6
Comunidad Valenciana	Grado en Comercio	100,0
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	25,0
	Grado en Ingeniería Mecánica	
	Licenciatura en Psicopedagogía	20,0
	Diplomatura en Trabajo Social	
	Ingeniería en Informática	16,7
	Diplomatura en Ciencias Empresariales	8,7
Ingeniería Industrial	7,6	
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6,8	

Los Anexos 81 y 82 muestran, respectivamente y con más detalle, las Comunidades Autónomas y los países extranjeros destinos de la emigración en función de las titulaciones completadas en la Universidad de Vigo.

Adicionalmente, el Anexo 83 muestra, para los principales lugares de trabajo de las personas tituladas que contestaron a la encuesta, la distribución porcentual de titulaciones.

## 4.2 Antigüedad en el puesto de trabajo

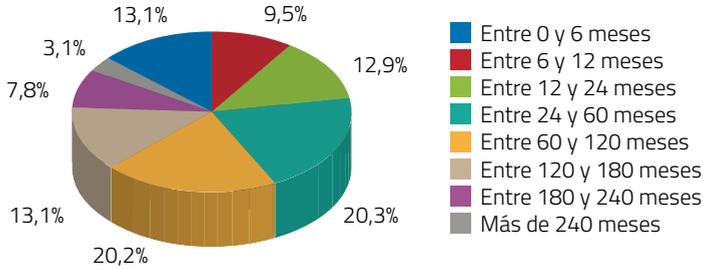
### 4.2.1 Global

En relación con el tiempo de permanencia en el puesto de trabajo, el tiempo medio es de 77,457 meses (6,455 años).

Por intervalos de tiempo, con el 20,3% y 20,2% respectivamente, son más frecuentes las permanencias de los titulados/as que trabajan comprendidas entre 2 y 5 años y entre 5 y 10 años, así como el de menor antigüedad (menor que 6 meses) y entre 10 y 15 años, ambos con el 13,1% de

dichas personas tituladas de la muestra obtenida.

Gráfico nº116: Tiempo de permanencia por intervalos de antigüedad

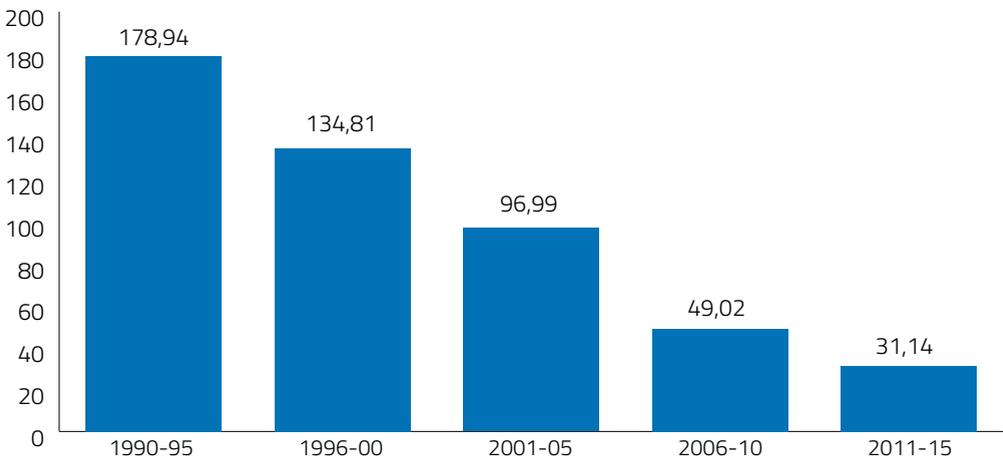


## 4.2.2 Evolución quinquenal

### 4.2.2.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Por quinquenios, el tiempo de permanencia en el puesto de trabajo sigue una tendencia decreciente desde el primer quinquenio (178,9 meses/14,9 años) hasta el quinquenio más reciente (31,1 meses/2,6 años).

Gráfico nº117: Evolución quinquenal del tiempo medio de antigüedad (en meses)



#### 4.2.2.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Tal como muestra el Gráfico n°118, a mayor tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios, son más frecuentes los intervalos de mayor antigüedad laboral.

Así, entre las personas tituladas que completaron sus estudios en el primer quinquenio evaluado (1990-95), es decir, que se incorporaron hace 20 o 25 años al mercado laboral, predominan los intervalos de mayor antigüedad. La mayoría (55,6%) tiene una antigüedad superior a 15 años (el 26,7% superior a 20). Un 5,2% de los egresados en este quinquenio manifiesta una permanencia inferior a un año en su puesto de trabajo y un 4,4% entre 1 y 2 años.

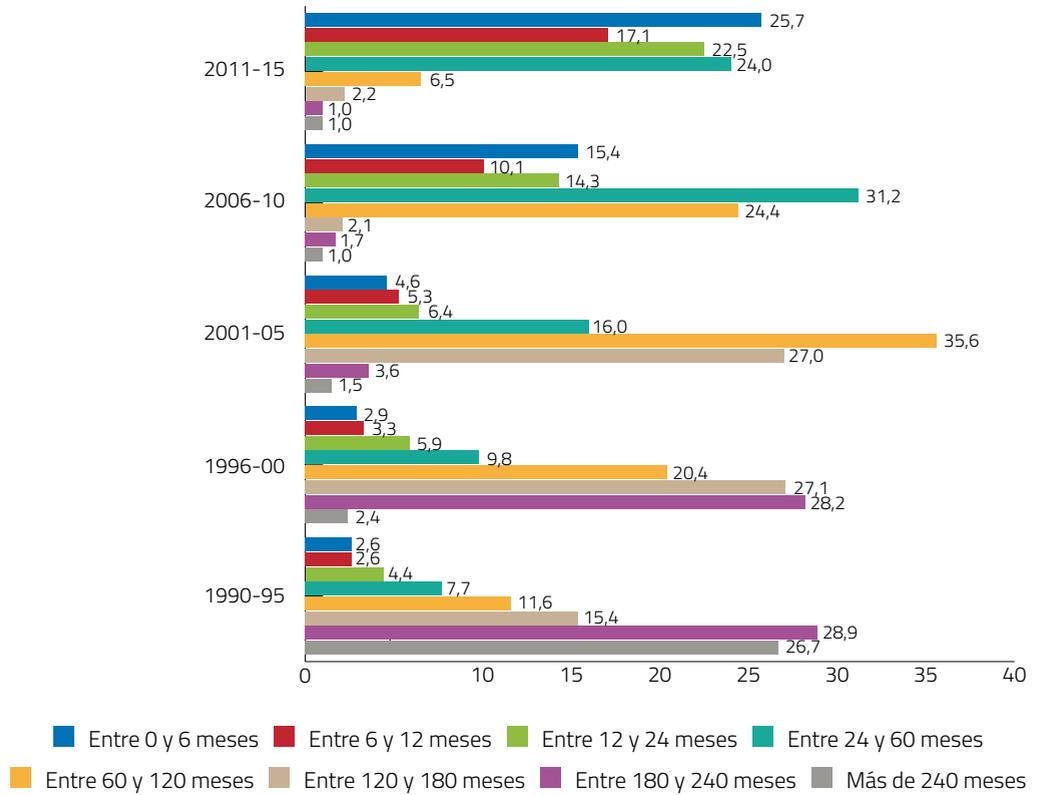
En relación al período 1996-00, es decir, aquellos que finalizaron sus estudios hace 15-20 años, la mayoría (55,3%) presenta una antigüedad en su puesto de trabajo entre 10 y 20 años. El porcentaje con una permanencia inferior a un año supone el 6,2% y un 5,9% entre 1 y 2 años.

El intervalo predominante entre los que completaron sus estudios en el quinquenio 2001-05, es decir, hace entre 10-15 años, es el correspondiente a una antigüedad entre 5-10 años (35,6%), seguido por el de 10-15 (27,0%). Entre este colectivo, la proporción de personas con un tiempo de permanencia inferior a un año asciende al 9,9% y a un 6,4% entre 1 y 2 años.

Entre las personas que completaron sus estudios en el quinquenio 2006-10, es decir, hace entre 5-10 años, son más frecuentes los intervalos de menor antigüedad. Así, el 31,2% tiene una antigüedad de entre 2 y 5 años en su trabajo actual, seguidos por los que llevan trabajando entre 5 y 10 años (24,4%). Por tanto, una mayoría del 55,6% tiene un tiempo de permanencia comprendido entre 2 y 10 años. Un 25,5% tiene un tiempo de permanencia inferior a un año y un 14,3% los que tienen una antigüedad entre 1 y 2 años en su trabajo actual.

Finalmente, las personas tituladas en el quinquenio más reciente (2011-15), es decir, en los últimos cinco años, el intervalo más frecuente de antigüedad en el trabajo es el inferior a medio año (25,7%), seguido por el intervalo de 2 a 5 años (24,0%) y por el de 1 a 2 años (22,5%). En total, el 42,8% tiene un tiempo de permanencia en su trabajo inferior a un año.

Gráfico nº118: Evolución quinquenal del tiempo de antigüedad por intervalos (%)



### 4.2.3 Evolución anual

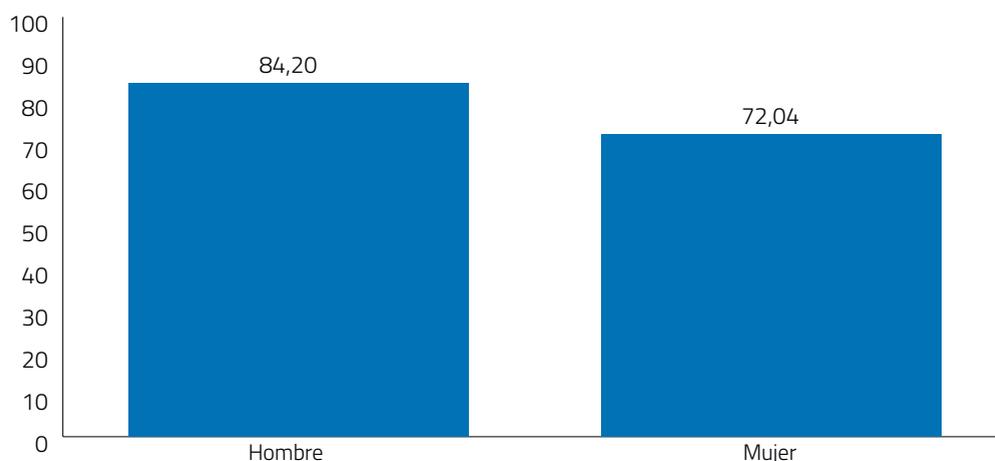
El Anexo 84 muestra la evolución anual del tiempo de antigüedad tanto en meses como por intervalos.

## 4.2.4 Análisis por género

### 4.2.4.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Por géneros, la antigüedad en el trabajo es mayor en el caso de los hombres (84,203 meses/7,017 años) frente a los 72,038 meses/6,003 años de las mujeres, lo que confirma la mayor tardanza de estas últimas en integrarse en el mercado laboral.

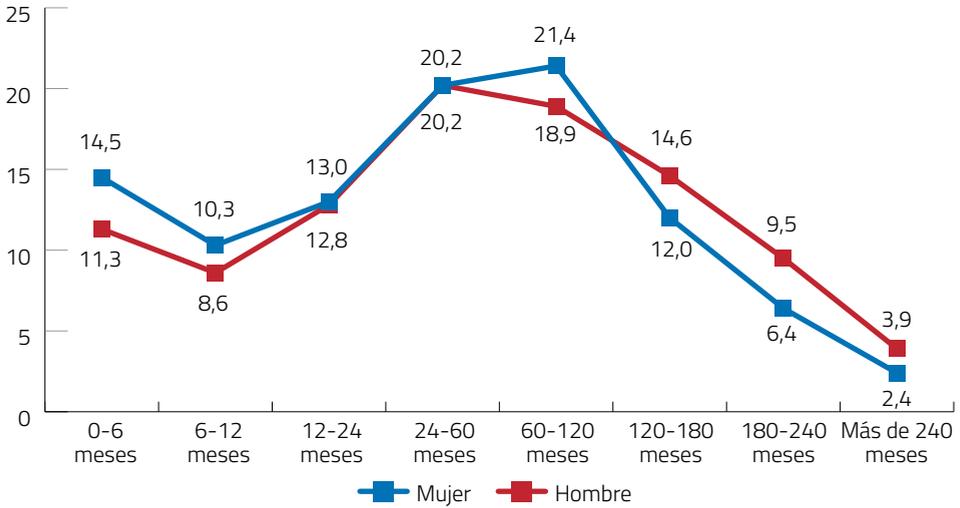
Gráfico n°119: Tiempo medio de antigüedad (en meses) según el género



### 4.2.4.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

La mayor antigüedad en el caso de los hombres es debida, por un lado, al mayor porcentaje que estos presentan en los intervalos de mayor permanencia (3,9% con antigüedad de más de 20 años frente al 2,4% de mujeres, 9,5% con antigüedad de 15-20 años frente al 6,4% de mujeres y 14,6% entre 10-15 años frente al 12,0% de mujeres). Por otro lado, cuenta también la mayor proporción de mujeres incorporadas al mercado de trabajo en los intervalos de menor antigüedad (14,5% con antigüedad inferior a medio año frente al 11,3% de hombres o 10,3% con antigüedad de 6-12 meses frente al 8,6% de hombres). Sin embargo, tal como muestra el Gráfico n°120, es igual la proporción de géneros en los intervalos de antigüedad comprendidos entre 2 y 5 años (20,2% en ambos casos) así como entre 1 y 2 años (13,0% de hombres y 12,8% de mujeres).

Gráfico nº120: Tiempo de antigüedad por intervalos según el género (%)

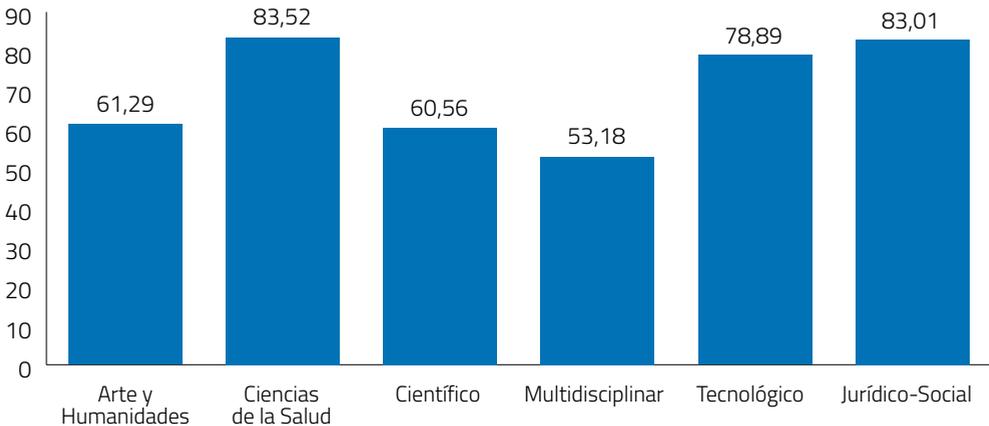


## 4.2.5 Análisis por ámbitos académicos

### 4.2.5.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Por ámbitos de conocimiento, la antigüedad en el trabajo entre las personas tituladas en los ámbitos de Ciencias de la Salud (83,522 meses/6,960 años), Jurídico-Social (83,007 meses/6,917 años) y Tecnológico (78,893 meses/6,574 años) es superior al de Arte y Humanidades (61,294 meses/5,108 años) y Científico (60,560 meses/5,047 años). Los titulados/as del ámbito Multidisciplinar, de más reciente implantación, presentan la permanencia más baja (53,134 meses/4,432 años).

Gráfico nº121: Tiempo medio de antigüedad (en meses) por ámbitos académicos



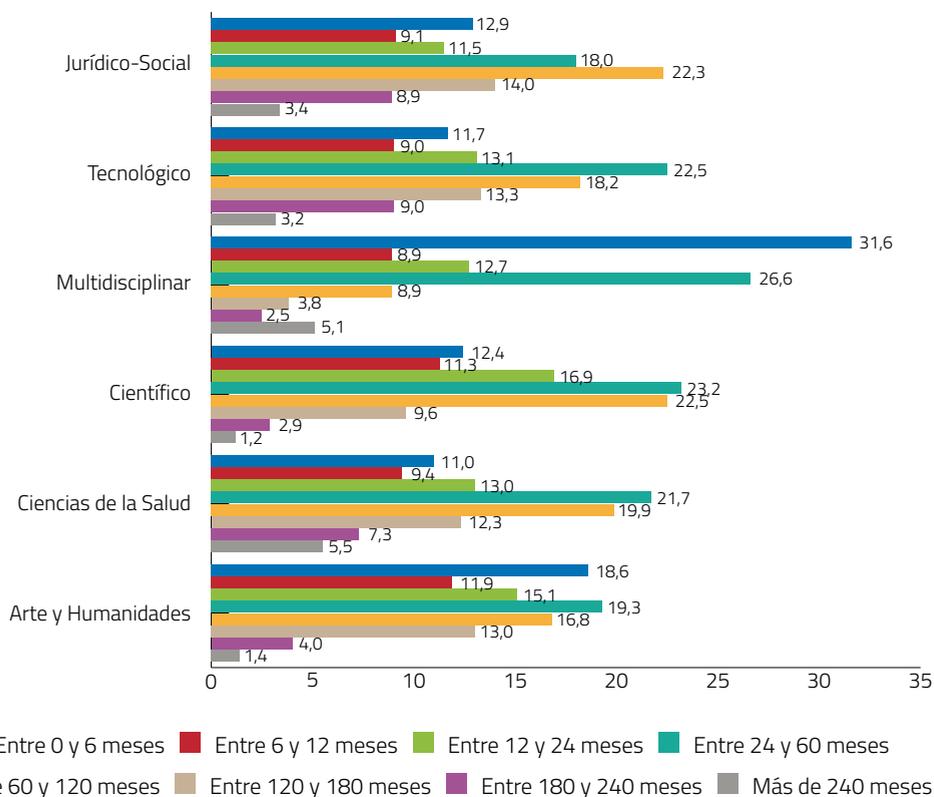
#### 4.2.5.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

El intervalo de antigüedad comprendido entre 2 y 5 años es el preponderante entre las personas tituladas en los ámbitos Científico (23,2%), Tecnológico (22,5%), Ciencias de la Salud (21,7%) y de Arte y Humanidades (19,3%). En cambio, en el ámbito Jurídico-Social, con el 22,3%, el intervalo mayoritario es el comprendido entre 5 y 10 años. En el caso del Multidisciplinar, de más reciente implantación, la antigüedad inferior a medio año presenta mayor proporción (31,6%).

Salvo en el ámbito de Arte y Humanidades, con un porcentaje del 18,6%, el intervalo de antigüedad inferior a seis meses oscila entre el 11,0% de Ciencias de la Salud y el 12,9% del Jurídico-Social. En cambio, las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud (5,5%) y Multidisciplinar (5,1%) tienen los mayores porcentajes de tiempo de permanencia superior a 20 años.

A pesar de tener unos tiempos medios de antigüedad semejantes, las personas tituladas pertenecientes a los ámbitos Científico y Arte y Humanidades presentan un perfil diferenciado en el tiempo de permanencia. Así, mientras que las titulaciones del ámbito Arte y Humanidades presentan mayores frecuencias en los intervalos de menor antigüedad (30,5% con menos de un año frente al 23,7% del Científico), el intervalo comprendido entre 1 y 2 años de permanencia en el trabajo tiene en el Científico mayor proporción (16,9%) que en el de Arte y Humanidades (15,1%), lo mismo que el comprendido entre 2 y 5 años (23,2% frente al 19,3%) y entre 5 y 10 años (22,5% frente al 16,8%).

Gráfico nº122: Tiempo de antigüedad por intervalos según ámbitos académicos (%)



## 4.2.6 Análisis por tipología de estudios

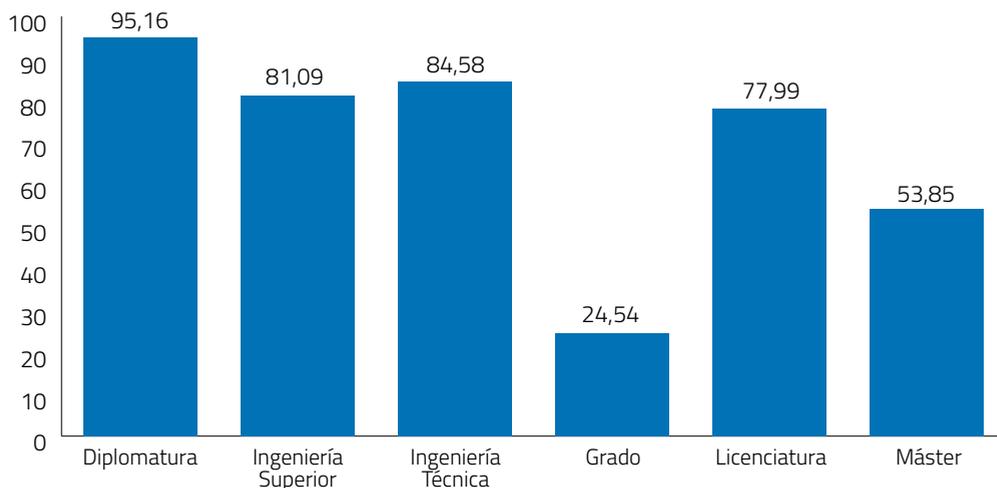
### 4.2.6.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

El tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo está relacionado con la duración de los estudios. Así, las titulaciones de ciclo corto (Diplomaturas e Ingenierías Técnicas) presentan una permanencia en el trabajo superior a las de ciclo largo (95,162 meses/7,930 años y 84,577 meses/7,048 años, respectivamente). En el caso de las titulaciones de ciclo largo, el tiempo medio de antigüedad de las Ingenierías Superiores (81,093 meses/6,758 años) es ligeramente superior al de las Licenciaturas (77,989 meses/6,499 años).

Los Grados, de reciente implantación en la oferta académica de la Universidade de Vigo, presentan un tiempo medio de permanencia en el trabajo de 24,541 meses/2,128 años. Igualmente, los Másteres Universitarios, por motivos similares, presentan un tiempo medio de 53,848 meses/4,487 años.

En el caso de los Títulos Propios existen grandes diferencias entre los Graduados Superiores (6,000 meses/0,500 años) y Graduados Universitarios (132,895 meses/11,075 años) debido fundamentalmente a la elevada proporción de graduados/as sénior en esta última categoría de titulación.

Gráfico n°123: Tiempo medio de antigüedad (en meses) por tipología de estudios



#### 4.2.6.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

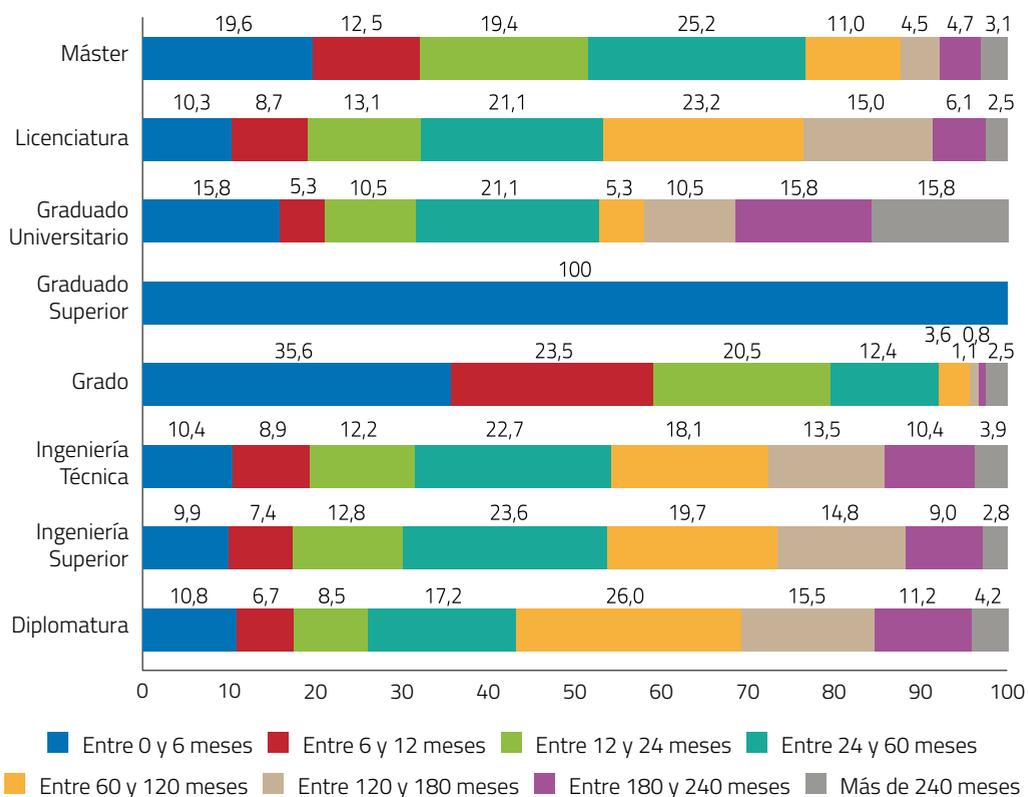
Tal como se puede observar en el Gráfico n°124, el intervalo más frecuente en Másteres (25,2%), Ingenierías Superiores (23,6%), Ingenierías Técnicas (22,7%) y Graduados Universitarios (21,1%) es el comprendido entre 2 y 5 años. En el caso de las Diplomaturas y Licenciaturas, con el 26,0% y 23,2%, respectivamente, lo es el comprendido entre 6 y 10 años mientras que el intervalo de menor antigüedad (inferior a 6 meses), con un 35,6%, es el preponderante entre las personas que completaron un Grado. Este intervalo alcanza a la totalidad de las personas tituladas en un Graduado Superior.

El intervalo de mayor antigüedad (más de 20 años de permanencia en el puesto de trabajo) presenta mayores porcentajes entre las personas tituladas en Graduados Universitarios (15,8%), Diplomaturas (4,2%) e Ingenierías Técnicas (3,9%) frente a los titulados/as en Grados<sup>134</sup> (1,5%) y Licenciaturas (2,5%).

Presentan mayores porcentajes en el intervalo de menor antigüedad (inferior a seis meses) la totalidad de las personas que completaron un Graduado Superior, así como las que realizaron un Grado (35,6%), Máster Universitario (19,6%), Graduado Universitario (15,8%), Diplomatura (10,8%), Ingeniería Técnica (10,4%), Licenciatura (10,3%) e Ingeniería Superior (9,9%).

<sup>134</sup> Personas con más de una titulación que completaron un Grado o curso de adaptación a grado (curso puente) en el último quinquenio.

Gráfico nº124: Tiempo de antigüedad por intervalos según tipología de estudios



## 4.2.7 Análisis por titulaciones

### 4.2.7.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Presentan una antigüedad en el trabajo superior a la media global de la muestra (77,457 meses) las personas tituladas en las licenciaturas de Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (169,971 meses/14,164 años), Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (158,594 meses/13,216 años), Diplomatura de Graduado Social (137,176 meses/11,431 años), Licenciatura en Derecho (109,757 meses/9,146 años), diplomaturas en Ciencias Empresariales (107,294 meses/8,941 años) y en Relaciones Laborales (106,978 meses/8,915 años), Grado en Dirección y Gestión Pública<sup>135</sup> (106,556 meses/8,880 años), licenciaturas en Psicopedagogía (100,763 meses/8,397 años) y en Filología Germánica (100,667 meses/8,398 años), Ingeniería de Telecomunicación (100,398 meses/8,366 años), Diplomatura en Gestión y Admi-

<sup>135</sup> Personas tituladas con más de una titulación que completaron el Grado (o el curso puente de adaptación) en Dirección y Gestión Pública en el último quinquenio.

nistración Pública (97,854 meses/8,154 años), licenciaturas en Historia (96,974 meses/8,081 años) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (94,349 meses/7,862 años), Ingeniería Técnica Industrial (93,383 meses/7,782 años), Diplomatura en Magisterio (89,237 meses/7,436 años), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (86,586 meses/7,215 años), licenciaturas en Economía (83,510 meses/6,959 años), Filología Inglesa (82,528 meses/6,877 años) y en Bellas Artes (79,102 meses/6,592 años).

Las titulaciones con menos de un año de permanencia en su puesto de trabajo son los graduados/as en Traducción e Interpretación, Ingeniería en Organización Industrial, Consultoría y Gestión de la Información, Educación Infantil, Lenguas Extranjeras, Estudios de Gallego y Español, Ingeniería de la Energía, Ciencias Medioambientales, y, con menos de medio año, los graduados/as en Comunicación Audiovisual, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Agraria e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos.

El Anexo 85 contiene la tabla de datos de los tiempos medios de antigüedad (en meses y años) en el puesto actual de trabajo así como la desviación típica para cada titulación.

#### **4.2.7.2 Tiempo de antigüedad por intervalos**

##### **4.2.7.2.1 Titulaciones con mayor antigüedad**

Titulaciones cuyos titulados/as presentan mayores porcentajes en los intervalos de mayor antigüedad (superior a 20 años): Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales y Grado en Dirección y Gestión Pública (16,7% ambos), Diplomatura en Graduado Social (13,7%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (12,9%) y Diplomatura en Gestión y Administración Pública (10,0%).

Titulaciones cuyos titulados/as presentan mayores porcentajes en los intervalos de mayor antigüedad (superior a 10 años): licenciaturas en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales (73,2%) y en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (70,3%), Diplomatura en Graduado Social (52,9%), Licenciatura en Filología Germánica (50,0%), Diplomatura en Relaciones Laborales (41,7%), Licenciatura en Derecho (40,1%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (39,6%), Ingeniería de Telecomunicación (36,2%), Licenciatura en Historia y Grado en Dirección y Gestión Pública (33,3% ambas), Ingeniería Técnica Industrial (32,7%), Licenciatura en Psicopedagogía (30,9%) y Diplomatura en Enfermería (30,3%).

#### 4.2.7.2.2 Titulaciones con menor antigüedad

Titulaciones cuyos titulados/as presentan mayores porcentajes en los intervalos de menor antigüedad (igual o menor que 6 meses): La totalidad de los graduados/as en Ingeniería Agraria e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, así como las personas tituladas en los grados en Ingeniería en Tecnologías Industriales (83,3%), Comunicación Audiovisual (64,7%), Educación Infantil (51,4%), Consultoría y Gestión de la Información y Geografía e Historia (50,0% ambos), Biología (46,7%), Trabajo Social (46,2%), Derecho y Química (45,5% ambos), Ingeniería en Química Industrial y Ciencias Medioambientales (44,4% ambos), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (43,8%), Ingeniería Mecánica (43,5%), Lenguas Extranjeras (41,7%), Bellas Artes (41,0%) así como Ingeniería Eléctrica y Estudios de Gallego y Español (40,0 ambos).

Entre las titulaciones en proceso de extinción destacan los notables porcentajes de las personas tituladas en la Licenciatura de Filología Gallega (28,6%), Diplomatura en Turismo (25,8%), licenciaturas en Comunicación Audiovisual (22,7%), Traducción e Interpretación (18,7%) y en Filología Hispánica (17,6%), Diplomatura en Educación Social (16,3%) e Ingeniería Técnica Forestal (14,9%).

Titulaciones cuyos titulados/as presentan mayores porcentajes en los intervalos de menor antigüedad (igual o menor que 2 años): La totalidad de las personas tituladas en los grados de Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Comunicación Audiovisual, Consultoría y Gestión de la Información, Ciencias Medioambientales, Lenguas Extranjeras, Estudios de Gallego y Español, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería de la Energía, Ciencia y Tecnología de los Alimentos así como en Turismo (96,8%), Biología (93,3%), Ciencias del Mar (92,3%), Ingeniería Mecánica (91,3%), Derecho y Química (90,9% ambas), Educación Infantil (88,6%), Educación Primaria (87,9%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Comercio (87,5% ambos), Traducción e Interpretación (85,3%), Trabajo Social (84,6%), Economía (82,4%), Administración y Dirección de Empresas (80,9%) e Ingeniería Eléctrica (80,0%).

Entre las titulaciones en proceso de extinción destacan los elevados porcentajes entre los titulados/as en las licenciaturas en Filología Gallega (71,4%), y Comunicación Audiovisual (70,5%), Diplomatura en Turismo (64,5%), Ingeniería Técnica Forestal (45,7%), Ingeniería de Minas (44,7%), licenciaturas en Publicidad y Relaciones Públicas (44,3%), Traducción e Interpretación (43,2%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (42,6%), Filología Hispánica (39,2%), Historia (38,5%) y en Biología (37,0%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (36,9%), Licenciatura en Ciencias del Mar (35,8%), Ingeniería en Informática (35,1%), Licenciatura en Química (33,8%), Ingeniería Industrial (33,0%), licenciaturas en Física (32,4%), Derecho Económico-Empresarial (32,0%), Bellas Artes (31,1%) y en Filología Inglesa (30,9%) e Ingeniería Técnica Industrial (30,7%).

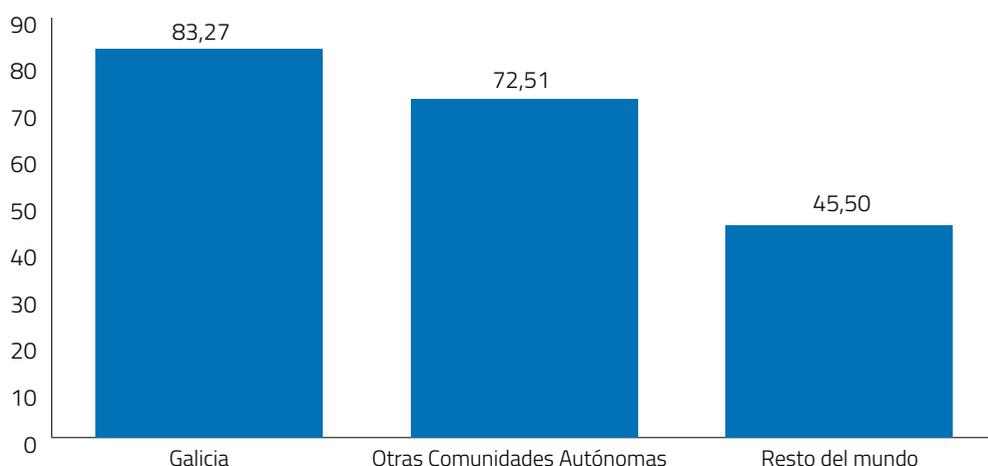
El Anexo 86 contiene la tabla de datos con la distribución porcentual de los tiempos de antigüedad por intervalos para cada titulación de la muestra.

## 4.2.8 Análisis por lugar de trabajo

### 4.2.8.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Las personas tituladas que trabajan en Galicia presentan un tiempo medio de antigüedad (83,269 meses/6,939 años) superior al tiempo medio en otras Comunidades Autónomas (72,509 meses/6,042 años) y en el resto del mundo (45,501 meses/3,792 años).

Gráfico nº125: Tiempo medio de antigüedad (en meses) por lugar de trabajo

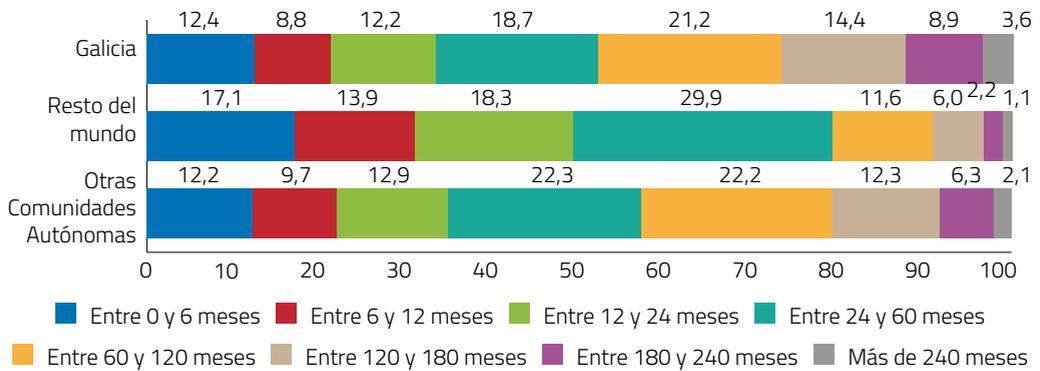


### 4.2.8.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

El mayor tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo actual de las personas que trabajan en Galicia es debido, por un lado, a que el intervalo con mayor frecuencia es el comprendido entre 5 y 10 años (21,2%), frente al intervalo de 2 a 5 años preponderante entre las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas (22,3%) y en el resto del mundo (29,9%). Por otra parte, las personas tituladas que trabajan en Galicia presentan el mayor porcentaje de intervalos con más antigüedad (12,5% con una permanencia superior a 15 años) frente al 8,4% entre los que trabajan en otras Comunidades Autónomas y 3,3% en el resto del mundo.

El intervalo de antigüedad inferior a un año presenta valores similares en Galicia (21,2%) y en otras Comunidades Autónomas (21,9%) frente al 31,0% de las personas que trabajan en el resto del mundo. Si ampliamos hasta una antigüedad inferior a 2 años, esta situación afecta a casi la mitad de las personas que trabajan en el resto del mundo (49,3%) frente al 33,4% de los que trabajan en Galicia y el 34,8% de los que lo hacen en otras Comunidades Autónomas.

Gráfico nº126: Tiempo de antigüedad por intervalos según lugar de trabajo



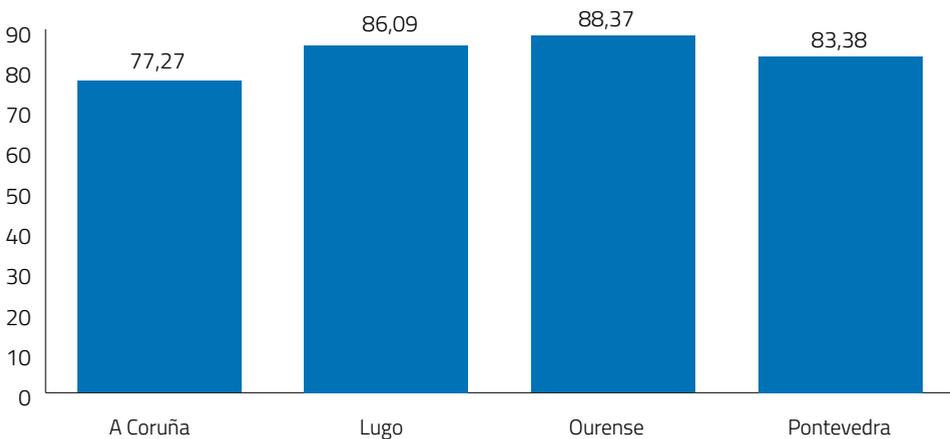
#### 4.2.8.3 Personas que trabajan en Galicia

El Anexo 87 muestra el tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas que trabajan en Galicia tanto por provincias como en las ciudades.

##### 4.2.8.3.1 Provincias

El mayor tiempo medio de permanencia en el puesto de trabajo actual se produce entre las personas tituladas que trabajan en la provincia de Ourense (88,371 meses), seguida por la de Lugo (86,087) y Pontevedra (83,381), que presenta un tiempo de antigüedad ligeramente superior a la media gallega (83,269). El tiempo medio de antigüedad en A Coruña (77,271 meses) es el único inferior a la media gallega.

Gráfico nº127: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las provincias gallegas



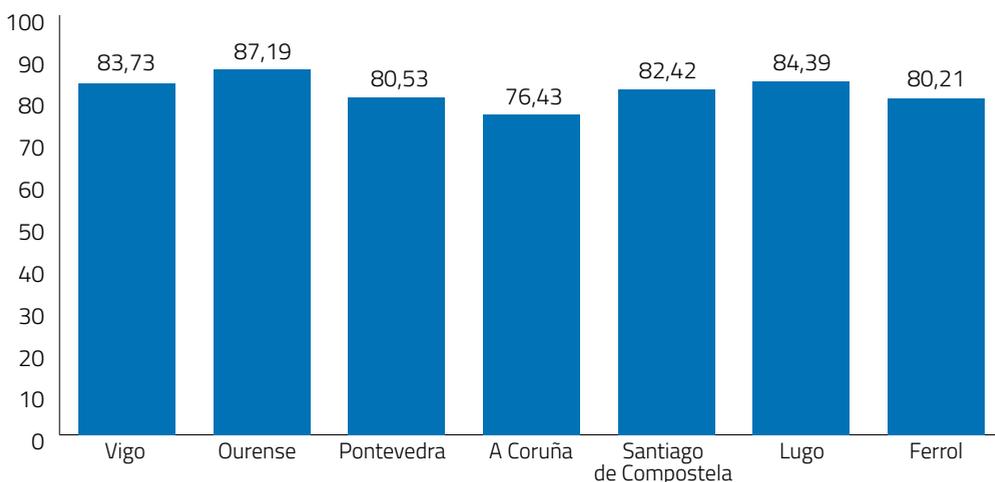
Por intervalos de tiempo, las personas tituladas que trabajan en la provincia Ourense, con el 14,2%, son las que presentan mayor porcentaje de intervalos de mayor antigüedad (mayor de 15 años), seguidas por Pontevedra (12,8%) y Lugo (11,9%) y el mínimo de 9,9% en A Coruña.

En relación a los intervalos de menor antigüedad en el puesto de trabajo (igual o menor que 1 año) oscila entre los registros máximos de A Coruña (22,6%) y Pontevedra (21,4%) y los mínimos de Ourense (19,1%) y Lugo (20,4%).

#### 4.2.8.3.2 Ciudades

El tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo en las principales ciudades gallegas oscila entre el mínimo de las personas egresadas que trabajan en A Coruña (76,427 meses) y el máximo de 87,193 meses de los que trabajan en Ourense.

Gráfico nº128: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las ciudades gallegas



Las personas que trabajan en Ferrol (25,9%) y en Pontevedra (23,1%) presentan los porcentajes máximos de intervalos de menor antigüedad (igual o menor a 1 año) frente a los menores intervalos de Santiago de Compostela (19,1%) y Ourense (19,6%). Con relación a los intervalos de mayor antigüedad (más de 15 años), Ourense (14,4%), Vigo y Ferrol (13,0% ambas) registran los valores máximos frente a los mínimos de A Coruña (8,8%), Santiago de Compostela (10,4%) y Lugo (10,5%).

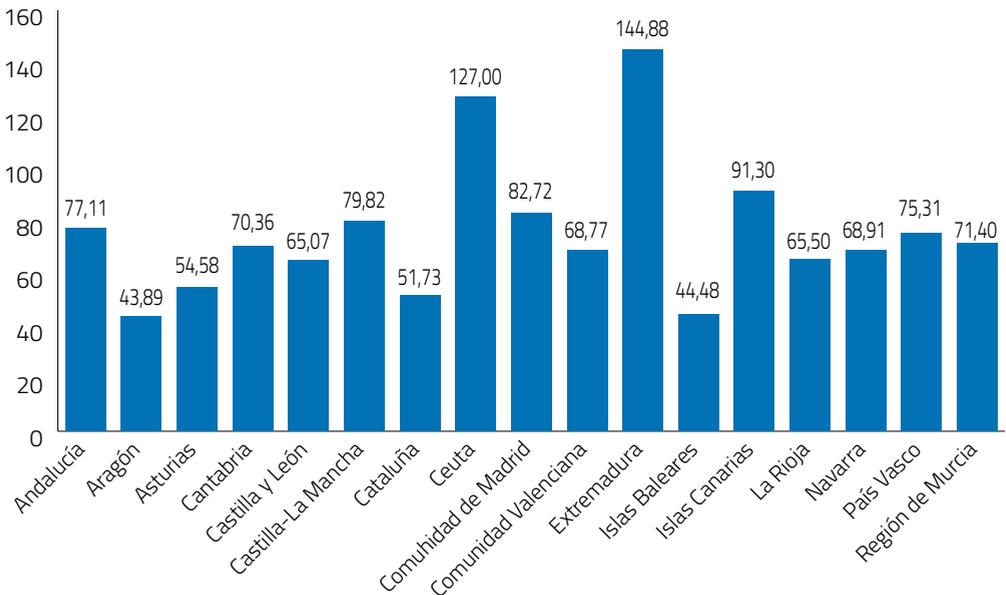
#### 4.2.8.4 Personas que trabajan en el resto de España

##### 4.2.8.4.1 Comunidades Autónomas

El Anexo 88 muestra el tiempo de antigüedad de las personas tituladas por la Universidade de Vigo que trabajan en otras Comunidades Autónomas españolas.

Los mayores tiempos medios de antigüedad en el puesto de trabajo actual tienen lugar entre las personas tituladas que trabajan en Extremadura (144,875 meses/12,073 años) y Ceuta (127,000 meses/10,583 años). A mayor distancia se encuentran las Islas Canarias (91,297 meses/7,608 años) y Galicia (83,269 meses/6,939 años). Los menores tiempos de permanencia se producen entre los que trabajan en Aragón (43,889 meses/3,657 años), Islas Baleares (44,480 meses/3,707 años) y Cataluña (51,731 meses/4,311 años).

Gráfico nº129: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las Comunidades Autónomas



Por intervalos, las Comunidades Autónomas en que un mayor porcentaje de personas presentan una antigüedad inferior a medio año son Castilla-La Mancha (27,3%), Aragón (22,2%) y Andalucía (21,6%). En cambio, entre las personas que trabajan en Extremadura (12,5%), Andalucía (8,1%) e Islas Canarias (5,7%) son más frecuentes los intervalos de antigüedad superior a 20 años.

Las Comunidades Autónomas con mayores porcentajes de titulados/as con tiempos de permanencia inferior a un año son Aragón (33,3%), Islas Baleares (32,0%), Castilla-La Mancha (31,8%) y Castilla y León (31,6%); entre 1 y 2 años de antigüedad destacan La Rioja (25,0%), Cantabria

(21,4%), Cataluña (16,0%) y Navarra (13,6%) y entre 2 y 5 años la Región de Murcia (40,0%), Comunidad Valenciana (37,1%), Aragón (33,3%), Islas Baleares (28,0%) y Andalucía (27,0%).

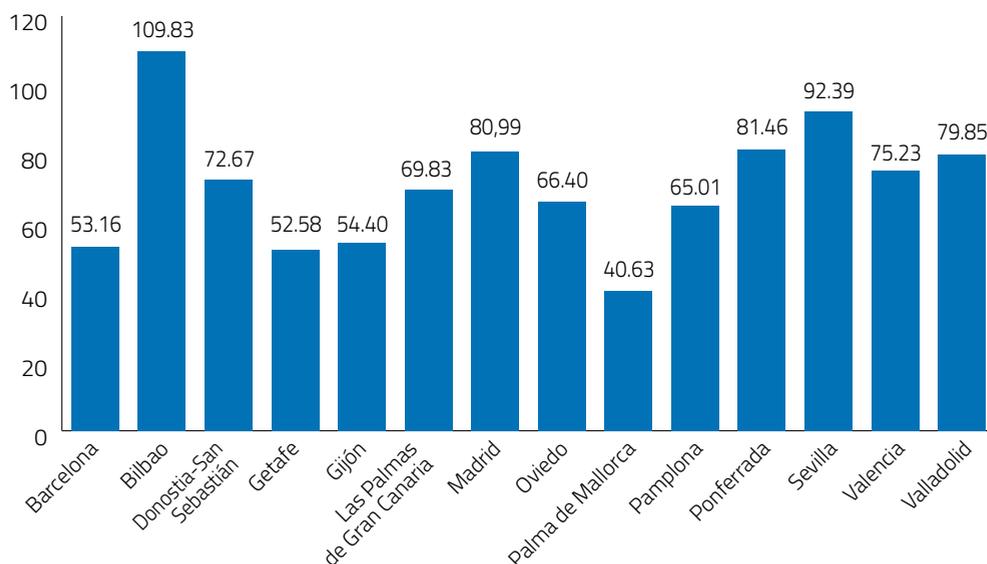
#### 4.2.8.4.2 Provincias

El Anexo 89 muestra el tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas que trabajan en las provincias españolas tanto por tiempos medios (meses) como por intervalos (%).

#### 4.2.8.4.3 Ciudades representativas

Tal como muestra el Gráfico n°130, los titulados/as que trabajan en Bilbao, Sevilla, Ponferrada, Madrid, Valladolid y Valencia presentan los mayores tiempos medios de permanencia (en meses) en su puesto de trabajo frente a los mínimos de Palma de Mallorca, Getafe, Barcelona, Gijón y Pamplona.

Gráfico n°130: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las ciudades representativas españolas



El Anexo 90 muestra el tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas que trabajan en las ciudades representativas españolas tanto por tiempos medios (meses) como por intervalos (%).

#### 4.2.8.5 Personas que trabajan en el resto del mundo

##### 4.2.8.5.1 Países extranjeros

Los mayores tiempos de permanencia en el puesto de trabajo actual se produce entre las personas tituladas que trabajan en Luxemburgo (127,667 meses/10,639 años), Finlandia (111,000

meses/9,250 años), Singapur (110,000 meses/9,167 meses) e Indonesia (105,000 meses/8,750 años) frente a los mínimos de Hungría (4,000 meses), Bolivia (8,333 meses), India (11,000 meses), Grecia (14,000 meses) y Perú (16,250 meses).

El Anexo 91 muestra el tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas que trabajan en los países extranjeros tanto por tiempos medios (meses) como por intervalos (%).

#### 4.2.8.5.2 Ciudades representativas

Los mayores tiempos de permanencia se producen entre las personas que trabajan en Bruselas, París y Berlín frente a los mínimos de Buenos Aires, Múnich y Dublín.

El Anexo 92 muestra el tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas que trabajan en las ciudades representativas extranjeras, tanto por tiempos medios (meses) como por intervalos (%).

### 4.3 Modalidad de contratación y tipología de contrato

#### 4.3.1 Global

Como se puede observar en la tabla nº43, la mayoría de las personas tituladas (88,2%) que contestaron a la encuesta trabajaba por cuenta ajena frente al 11,8% que lo hace por cuenta propia.

En relación al tipo de contrato que presentaban las personas tituladas encuestadas que trabajan por cuenta ajena (sea en una empresa/organización privada o para la administración pública), el 59,7% disfrutaba de un contrato indefinido. En segunda posición se encuentran las personas egresadas con contratos eventuales o temporales (22,4%) y, a mayor distancia, los becarios/as (3,0%) y las personas en prácticas (2,6%). Un 0,3% presenta otra modalidad de contrato y un 0,1% manifestó estar trabajando sin contrato.

Tabla nº43: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena

Modalidad de contratación	%	Tipo de contrato	%
Cuenta propia	11,8		
Cuenta ajena	88,2	Indefinido	59,7
		Eventual	22,4
		Beca	3,0
		En prácticas	2,6
		Sin contrato	0,1
		Otro	0,3

#### 4.3.1.1 Evolución quinquenal

El porcentaje de personas que trabajan por cuenta propia se mantiene prácticamente constante en torno al 12%, con oscilaciones entre el 12,1% y 12,9% durante los cuatro primeros quinquenios. Sin embargo, en el período 2011-15 esta modalidad de contratación decae hasta el 10,4%.

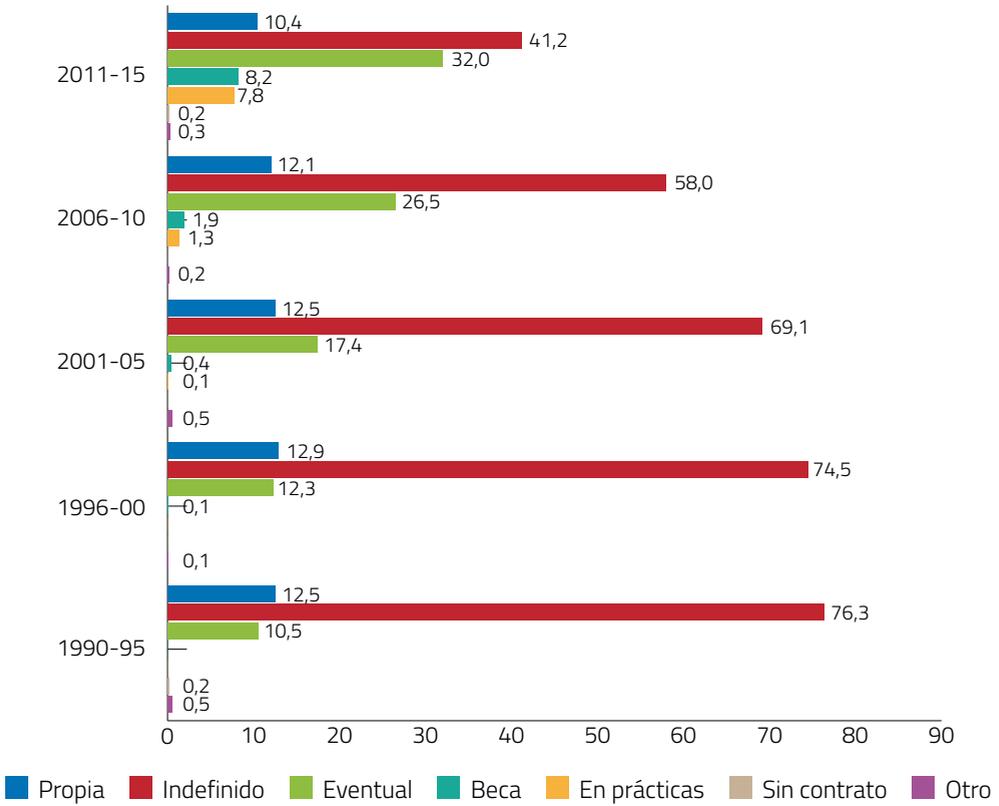
La proporción de personas por cuenta ajena con un contrato de duración indefinida manifiesta una tendencia decreciente en todo el período evaluado, descendiendo de mayor a menor antigüedad. Así, es mayoritario en las personas tituladas entre 1990-2010 (pasando de un máximo del 76,3% en el período 1990-05 al 58,0% en el quinquenio 2006-10). Sin embargo, en el período 2011-15 este tipo de contrato representa al 41,2% de las personas que trabajan.

El contrato eventual o de duración definida manifiesta una tendencia creciente en toda la serie histórica, alcanzando mayores porcentajes en los períodos más recientes. De esta manera, oscila entre un mínimo del 10,5% entre las personas que completaron sus estudios universitarios en el período 1990-95 y el 32,0% entre los que acabaron en 2011-15.

El resto de categorías (becas y contrato en prácticas) sólo afectan a las personas egresadas que completaron sus estudios en la última década del período evaluado, alcanzando valores superiores en el quinquenio más reciente. Así, el porcentaje de personas que trabajan como becarias pasa del 1,9% entre 2006-10 al 8,2% entre 2011-15 y la modalidad en prácticas del 1,3% al 7,8% en los mismos períodos.

La ausencia de contrato solamente está presente entre los titulados/as de 1990-95 y 2011-15 (0,2% en ambos casos).

Gráfico nº131: Evolución quinquenal de la modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena (%)



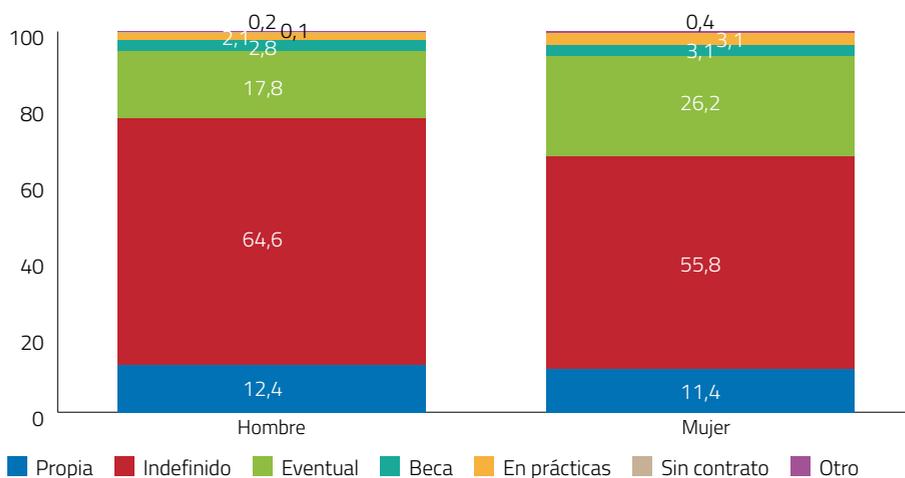
### 4.3.1.2 Evolución anual

El Anexo 93 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena.

### 4.3.1.3 Análisis por género

La modalidad de contratación y el tipo de contrato muestra relaciones de dependencia estadística ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ) entre mujeres y hombres debido a las diferencias en los porcentajes de contrato indefinido (64,6% de los hombres y 55,8% de mujeres) que se traducen sobre todo en diferencias en los porcentajes de contratos eventuales (26,2% de mujeres frente al 17,8% de hombres). El porcentaje de hombres que trabajan por cuenta propia (12,4%) es ligeramente superior al de mujeres (11,4%). En el resto de categorías las mujeres presentan proporciones ligeramente más elevadas en becas y en prácticas (3,1% en ambos casos frente al 2,8% y 2,1% de hombres, respectivamente). Finalmente, la ausencia de contrato solamente está presente entre los hombres (0,1%).

Gráfico n°132: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según el género



### 4.3.1.4 Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos existen diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ) en la modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena.

En relación al trabajo por cuenta propia es significativo el mayor porcentaje existente entre las personas tituladas de los ámbitos Multidisciplinar (27,3%) y de Arte y Humanidades (23,1%), seguido, a mayor distancia, por el Jurídico-Social (12,3%), Tecnológico (8,8%), el Científico y las Ciencias de la Salud (8,0% ambos).

La categoría de contrato indefinido es mayoritaria entre las personas egresadas de los ámbitos Tecnológico (67,0%), Jurídico-Social (61,2%) y Científico (50,2%), seguidos de cerca por Ciencias de la Salud (46,7%), Arte y Humanidades (45,5%) y, a mayor distancia, el Multidisciplinar (33,8%).

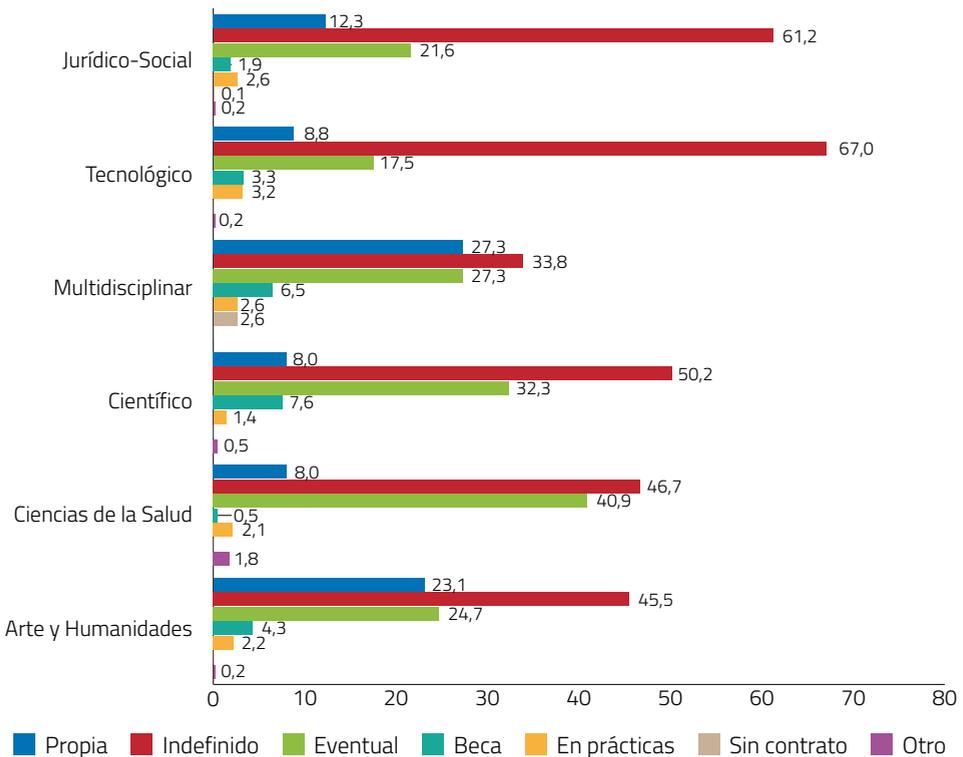
El contrato eventual afecta en mayor proporción a las personas tituladas de la rama de las Ciencias de la Salud (40,9%) y Científica (32,3%), seguidos por la Multidisciplinar (27,3%), Arte y Humanidades (24,7%), Jurídico-Social (21,6%) y, con un valor mínimo, por la Tecnológica (17,5%).

La modalidad de beca afecta notablemente a las personas tituladas del ámbito Científico (7,6%) y Multidisciplinar (6,5%) y, en menor medida, Ciencias de la Salud (0,5%), Jurídico-Social (1,9%), Tecnológico (3,3%) y de Arte y Humanidades (4,3%).

La categoría en prácticas oscila entre los valores máximos del Tecnológico (3,2%), Jurídico-Social y Multidisciplinar (2,6% ambos) y los valores más bajos del Científico (1,4%), Ciencias de la Salud (2,1%) y Arte y Humanidades (2,2%).

La ausencia de contrato, con un 2,6%, solamente está presente entre personas egresadas del ámbito Multidisciplinar.

Gráfico nº133: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según el ámbito académico



### 4.3.1.5 Análisis por tipología de estudios

Por tipología de estudios, existen relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ) relacionadas con el tiempo transcurrido desde que completaron los estudios.

Salvo las personas tituladas en Másteres Universitarios (45,6%) y Grados (31,8%) que son estudios de implantación más reciente, la categoría contractual mayoritaria es la indefinida, oscilando entre un máximo del 72,3% y del 65,9% entre los que completaron Ingenierías Superiores y Técnicas, respectivamente, seguidos por Diplomaturas (60,8%) y Licenciaturas (59,5%). En el caso de las personas que realizaron Títulos Propios asciende al 78,3%.

En consecuencia, las titulaciones de implantación más reciente como los Grados (33,0%) y Másteres (28,2%), presentan las tasas más elevadas de contrato eventual, seguidas por las Diplomaturas (27,6%), Licenciaturas (20,3%), Ingenierías Técnicas (18,8%) e Ingenierías Superiores (15,0%).

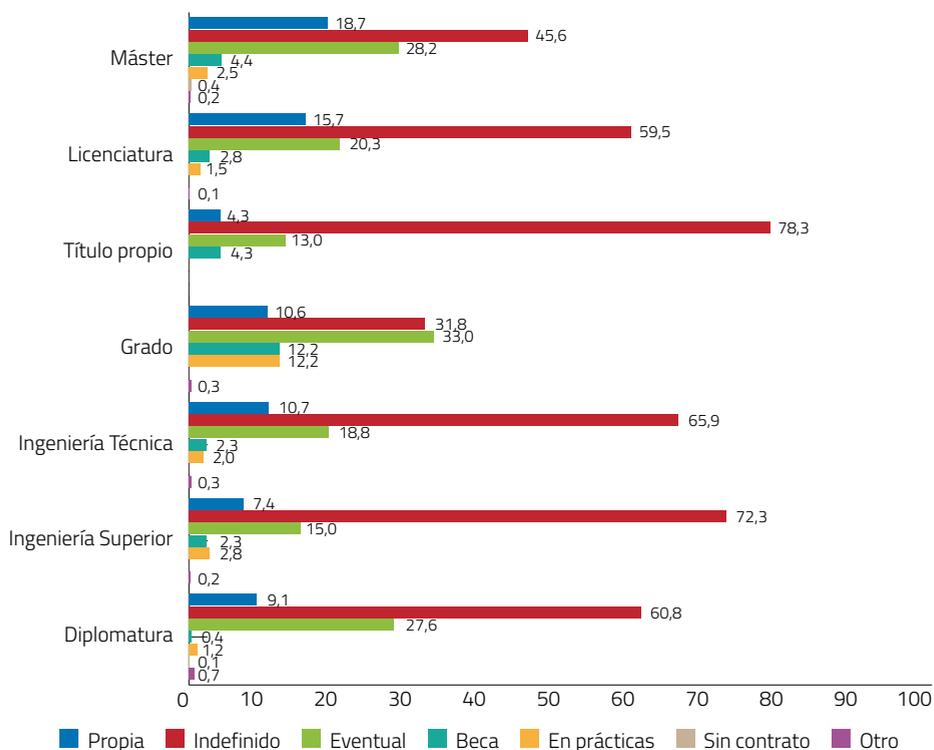
La categoría de becas sólo registra un porcentaje notable entre los que realizaron Grados (12,2%), frente a los valores inferiores presentes en Diplomaturas (0,4%), Ingenierías Superiores y Técnicas (2,3% ambos), Licenciaturas (2,8%), Títulos Propios (4,3%) y Másteres (4,4%).

De forma paralela, los contratos en prácticas presentan mayores porcentajes entre los titulados/as en Grados (12,2%) que en Diplomaturas (1,2%), Licenciaturas (1,5%), Ingenierías Técnicas (2,0%), Másteres (2,5%) e Ingenierías Superiores (2,8%).

La realización de trabajo sin contrato laboral sólo afecta a las personas que realizaron Másteres (0,4%) y Diplomaturas (0,1%).

La proporción de personas que trabajan por cuenta propia es mayor entre los egresados que completaron Másteres (18,7%) y Licenciaturas (15,7%) que entre las que realizaron una Ingeniería Técnica (7,4%), Diplomatura (9,1%), Grado (10,6%) e Ingeniería Superior (7,4%).

Gráfico nº134: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según la tipología de estudios



### 4.3.1.6 Análisis por titulación

#### 4.3.1.6.1 Trabajo por cuenta propia

Por titulaciones, presentan una proporción de modalidad de contratación por cuenta propia que duplica la media global (11,8%) las personas que completaron los grados en Derecho (41,7%), Estudios de Gallego y Español (40,0%), Licenciatura en Derecho (39,2%), Grado y Licenciatura en Bellas Artes (33,9% y 32,3%, respectivamente), Diplomatura en Fisioterapia (31,8%), Licenciatura en Traducción e Interpretación (29,8%), grados en Fisioterapia (25,5%) y en Comunicación Audiovisual (25,0%) y Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial (22,9%).

No trabajan por cuenta propia la totalidad de los graduados/as en Biología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Mar, Economía, Ingeniería Agraria, Ingeniería de la Energía, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Química Industrial, Ingeniería en

Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Lenguas Extranjeras, Química, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Geografía e Historia. Con porcentajes bajos se sitúan la Diplomatura en Trabajo Social (1,2%), Grado en Enfermería (2,1%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (2,3%), Licenciatura en Filología Hispánica (2,7%), diplomaturas en Enfermería (2,8%) y en Gestión y Administración Pública (3,2%), Licenciatura en Psicopedagogía (3,5%), Ingeniería en Informática (3,9%), Grado en Administración y Dirección de Empresas (4,1%) y Licenciatura en Ciencias del Mar (4,3%).

#### **4.3.1.6.2 Contrato Indefinido**

El contrato indefinido alcanza valores superiores al 70% entre las personas que completaron la Licenciatura de Ciencias Económicas y Empresariales, tanto en la Sección de Empresariales (82,1%) como en la de Económicas (81,3%), seguido por la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (80,5%), Ingeniería de Telecomunicación (79,7%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (77,4%) Grado en Dirección y Gestión Pública (76,5%), Licenciatura en Economía (75,0%), Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (71,4%), Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (70,5%), Diplomatura en Relaciones Laborales (70,1%) e Ingeniería Industrial (69,5%).

En cambio, no obtuvo esta categoría contractual ninguna persona que completó los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias del Mar, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Química y Estudios de Gallego y Español. Entre las titulaciones con un porcentaje de trabajadores que disfrutaban de contratos indefinidos inferior al 30% están los graduados/as en Educación Social (11,1%), Comunicación Audiovisual (12,5%), Ingeniería de la Energía, Ingeniería en Organización Industrial y Trabajo Social (14,3% cada una), Ingeniería en Tecnologías Industriales y Ciencias Ambientales (16,7% ambas), grados en Consultoría y Gestión de la Información (20,0%), Traducción e Interpretación (20,6%), Ingeniería Mecánica (21,7%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (23,1%), Ingeniería Informática (25,0%), Educación Primaria (25,6%), Educación Infantil (25,8%), Bellas Artes (27,1%), Lenguas Extranjeras (27,3%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Ingeniería Forestal (28,6% ambas).

Las titulaciones en proceso de extinción con una proporción de trabajadores indefinidos inferior al 50% de las personas encuestadas son las licenciaturas en Comunicación Audiovisual (37,8%) y en Traducción e Interpretación (40,7%), Ingeniería Técnica Forestal (42,7%), Diplomatura en Fisioterapia (45,5%), Diplomatura en Enfermería y las licenciaturas en Bellas Artes y en Biología (46,6% cada una) y Licenciatura en Filología Gallega (47,1%).

#### **4.3.1.6.3 Contrato Eventual**

Las titulaciones con una tasa de trabajo eventual/temporal que duplica a la media global (22,4%), salvo las diplomaturas en Enfermería (46,2%) y Turismo (45,2%), son los grados en Trabajo Social

(78,6%), Educación Social (66,7%), Educación Infantil (58,1%), Educación Primaria (53,8%), Ingeniería Agraria, Ingeniería Forestal y Enfermería (50,0% cada una) y en Traducción e Interpretación (47,1%).

En cambio, los porcentajes más bajos tienen lugar entre las personas egresadas en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Eléctrica y en Geografía e Historia (0,0% cada una), seguidos por la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales (4,3%), Grado en Dirección y Gestión Pública (5,9%), Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (7,7%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (8,0%), Grado y Licenciatura en Derecho (8,3% y 8,6%, respectivamente), Grado en Ciencias del Mar e Ingeniería en Química Industrial (11,1% ambos).

#### **4.3.1.6.4 Becas**

Trabajan como becarias la mayoría de personas graduadas en Química (71,4%), Ciencias del Mar (56,6%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería en Tecnologías Industriales e Ingeniería Agraria (50,0% cada una), seguidos por las graduadas en Ingeniería de la Energía (42,9%), Ingeniería Eléctrica y en Estudios de Gallego y Español (40,0% ambos), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (38,5%), Ingeniería Mecánica (34,8%), Ingeniería en Química Industrial y en Ciencias Medioambientales (33,3% ambas), Ingeniería en Organización Industrial y en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (28,6% ambas), Comercio (25,0%) y en Consultoría y Gestión de la Información (20,0%).

Las titulaciones en proceso de extinción con mayor porcentaje de personas que trabajan como becarias son las licenciaturas en Filología Gallega (11,8%), Filología Hispánica (8,1%), Ciencias del Mar (7,5%), Biología (7,3%) e Ingeniería Técnica Agrícola (5,0%).

#### **4.3.1.6.5 Contrato en prácticas**

Como sucede con las becas, esta categoría contractual está asociada a una incorporación reciente al mercado laboral (Grados). Así pues, trabajan en prácticas la totalidad de las personas graduadas en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos así como la mitad de los que completaron el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Les siguen a continuación, los graduados/as en Ingeniería en Organización Industrial (42,9%), Economía (35,3%), Ingeniería Informática (33,3%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (30,8%), Ingeniería de la Energía (28,6%), Administración y Dirección de Empresas (22,7%), Ciencias del Mar (22,2%), Consultoría y Gestión de la Información e Ingeniería Eléctrica (20,0% ambos).

Entre las titulaciones ya extintas o en proceso de extinción con presencia de trabajadores afectados por esta categoría laboral se hallan las diplomaturas en Turismo (6,5%) y en Trabajo Social (5,8%), Ingeniería de Minas (4,5%), licenciaturas en Comunicación Audiovisual (4,4%) y Física (3,6%), Ingeniería Industrial (3,2%), Ingeniería en Informática (3,1%) y Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (3,0%).

#### 4.3.1.6.6 Sin contrato

La ausencia de relación contractual solamente afecta a personas tituladas en la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (1,0%) y Diplomatura de Magisterio (0,4%).

El Anexo 94 muestra la distribución porcentual de la modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según la titulación.

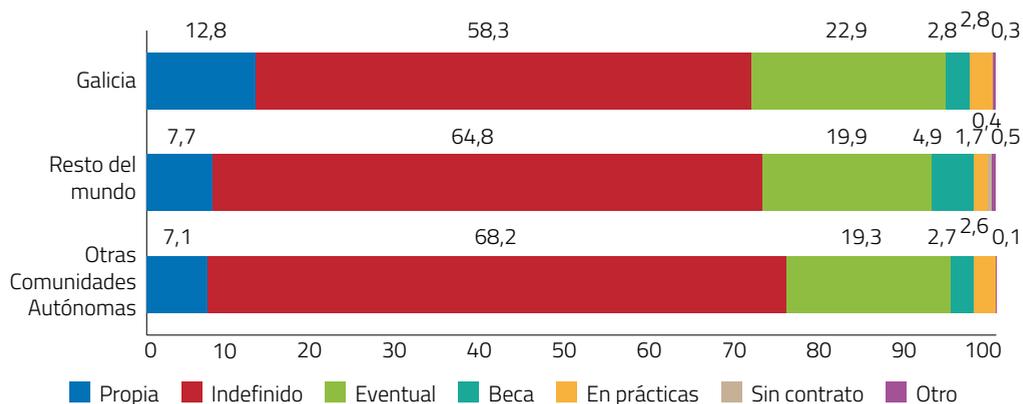
#### 4.3.1.7 Análisis por lugar de trabajo

Respecto al lugar de trabajo, los resultados mostrados por las personas que trabajan en Galicia permiten deducir la existencia de diferencias significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) en relación a la modalidad de contratación y tipología de contrato.

Es significativa la menor proporción de personas con contrato indefinido en Galicia (58,3%) frente al 68,2% de otras Comunidades Autónomas y el 64,8% en el resto del mundo que se traducen en un mayor porcentaje de personas con contrato eventual (22,9%) frente al 19,3% de otras Comunidades Autónomas y el 19,9% del resto del mundo. Además, en Galicia es mayor la proporción de personas que trabajan por cuenta propia (12,8%) frente al porcentaje de otras Comunidades Autónomas (7,1%) y del resto del mundo (7,7%).

En el resto de categorías es notable la mayor proporción de personas que trabajan como becarias en el resto del mundo (4,9%) frente al 2,7% de otras Comunidades Autónomas y el 2,8% de Galicia. En cambio, la proporción de contratos en prácticas en Galicia (2,8%) y en otras Comunidades Autónomas (2,6%) supera a la del resto del mundo (1,7%). La ausencia de relaciones laborales contractuales sólo se detecta entre las personas que trabajan en el extranjero (0,4%).

Gráfico n°135: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según el lugar del trabajo



### 4.3.1.8 Análisis por tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo

#### 4.3.1.8.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

El tiempo de permanencia en el trabajo actual, tal como muestra la tabla nº44, está asociado al tipo de contrato, de manera que será mayor cuanto más estable sea la categoría contractual. Así, el tiempo medio de permanencia de una persona que trabaja con contrato indefinido es superior al que lo hace por cuenta propia como también lo es el de este respecto a quien tiene un contrato eventual, beca o en prácticas.

Tabla nº44: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en el puesto de trabajo según el tipo de contrato

CONTRATO	tm (meses)	tm (año)	Desviación típica
Cuenta propia	67,297	5,608	68,639
Indefinido	105,522	8,793	79,317
Eventual	32,623	2,719	42,090
Beca	12,409	1,034	14,040
En prácticas	10,740	0,895	8,642
Sin contrato	85,000	7,083	46,230
Otro	70,333	5,861	57,173
Total	77,457	6,455	76,216

#### 4.3.1.8.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

La contratación indefinida es mayoritaria a partir de una antigüedad superior a 2 años en el puesto de trabajo, siguiendo una tendencia progresivamente creciente desde el 58,0% entre los 2-5 años hasta el 91,8% de las personas con una permanencia en su trabajo superior a 20 años. Con un 41,5%, es la principal categoría contractual entre las personas con una antigüedad comprendida entre 1 y 2 años. Al contrario, su frecuencia decrece en los intervalos de menor antigüedad hasta alcanzar el 21,6% de los contratos de las personas con menos de 6 meses de antigüedad.

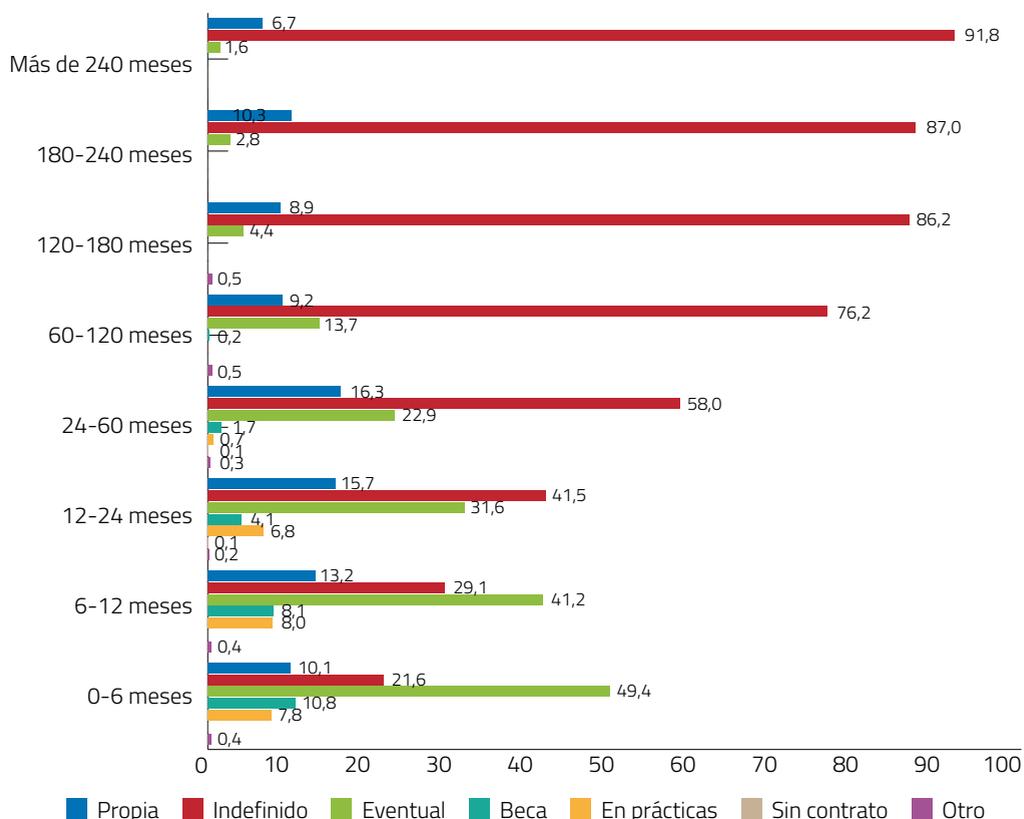
El contrato eventual es la principal categoría en los intervalos de menor antigüedad, alcanzando valores del 49,4% en las personas con menos de seis meses y del 41,2% entre 6 y 12 meses. Disminuye progresivamente conforme aumenta el tiempo de permanencia, pasando del 31,6% (intervalo entre 1 y 2 años) hasta porcentajes inferiores al 5% a partir de los 10 años de antigüedad.

Las becas constituyen una categoría contractual presente en los tramos de menor antigüedad, alcanzando solamente valores notables del 10,8% en el intervalo inferior a 6 meses y del 8,1% entre los 6 y 12 meses. A partir del primer año decae hasta la mitad (4,1%) y desaparece totalmente a partir de los 10 años.

De forma similar a las becas, el contrato en prácticas es una categoría que sólo está presente en los intervalos de menor antigüedad (valor medio del 7,5% con antigüedad menor a 2 años), desapareciendo a partir de los 5 años.

Finalmente, la modalidad de contratación por cuenta propia no muestra una gran elasticidad en función del tiempo de antigüedad, alcanzando porcentajes superiores al 10% en los tramos de permanencia inferiores a 5 años. Los máximos porcentajes se producen en los intervalos de 2-5 años (16,3%) y de 1-2 años (15,7%) frente al mínimo del 6,7% en el intervalo superior a 20 años en su puesto de trabajo.

Gráfico nº136: Modalidad de contratación y tipo de contrato según el tiempo de antigüedad por intervalos

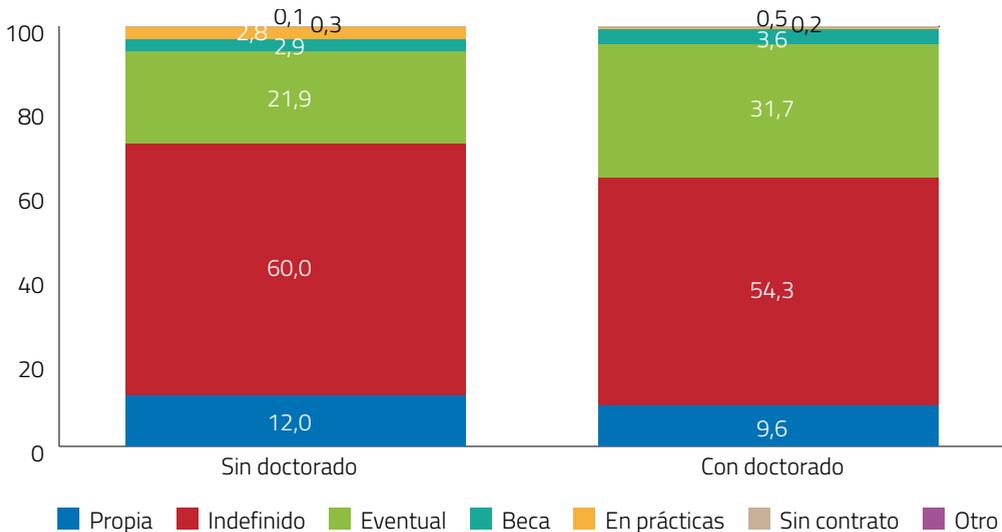


#### 4.3.1.9 Análisis según realización de doctorado

Tal como muestra el Gráfico nº137, las personas tituladas que completaron los estudios de doctorado presentan una mayor proporción de contratos de duración definida (31,7% frente al 21,9%)

y becas (3,6% frente al 2,9%). En cambio, aquellas que carecen de este título académico poseen en mayor porcentaje un contrato indefinido (60,0% frente al 54,3%), en prácticas (2,8% frente al 0,2%) o trabajan por cuenta propia (12,0% frente al 9,6%).

Gráfico nº137: Modalidad de contratación y tipo de contrato según realización de doctorado



### 4.3.2 Trabajo por cuenta ajena

Para analizar la tipología de contrato de las personas que trabajan por cuenta ajena es necesario considerar si el trabajo es realizado en una empresa u organización privada o para la administración pública.

Como se puede observar en la tabla nº45, la mayoría de las personas tituladas trabaja por cuenta ajena en la empresa privada (70,6%) frente al 29,4% que trabaja para la administración pública.

Tabla nº45: Modalidad de contratación por cuenta ajena

Modalidad de contratación	%
Trabajo en una empresa/organización privada	70,6
Trabajo para la administración pública	29,4

En cada caso, a efectos de análisis, han sido consideradas tipologías de contratación distintas que pueden ser agrupadas globalmente como contrato indefinido y eventual. La tabla nº46 muestra la distribución de categorías y subcategorías de contrato en función de si el trabajo por cuenta ajena es realizado en una empresa privada o en la función pública.

Tabla n°46: Categorías de contrato según modalidad de contratación por cuenta ajena

Tipo de contrato	Empresa privada	Administración pública
Indefinido	Indefinido	Funcionariado de carrera Personal fijo o indefinido
Eventual	Temporal Por obra/servicio	Funcionariado interino Personal eventual/temporal Por obra/servicio
En prácticas		
Beca		

#### 4.3.2.1 Trabajo en una empresa/organización privada

La mayoría de personas tituladas (71,6%) trabaja en una empresa/organización privada o entidad sin ánimo de lucro con un contrato de duración indefinida. Los titulados/as con un contrato de duración definida (21,9%) se reparten casi por igual entre temporales (11,7%) y por obra o servicio (10,2%). En el 6,5% restante, a mayor distancia se sitúan los titulados/as en prácticas (4,0%), los becarios (2,2%) y sin contrato (0,1%). Entre las otras categorías de contrato (0,2%) se encuentran modalidades contractuales como la de relevo.

Tabla n°47: Tipo de contrato en una empresa privada

Tipo de contrato	%
Indefinido	71,6
Temporal	11,7
Por obra/servicio	10,2
En prácticas	4,0
Beca	2,2
Sin contrato	0,1
Otro	0,2

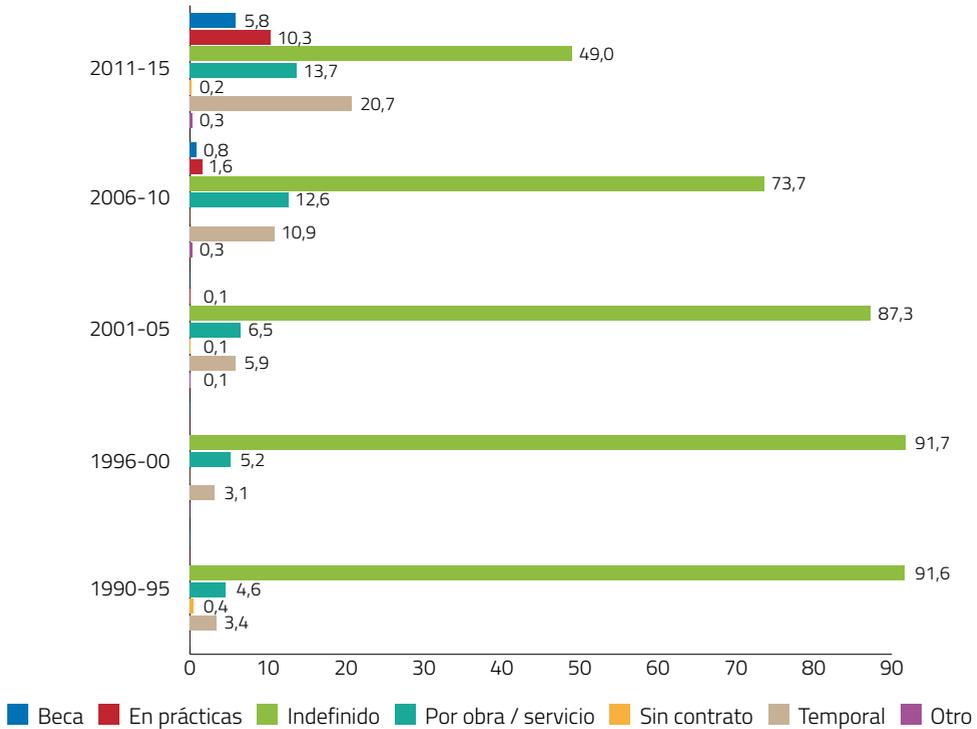
##### 4.3.2.1.1 Evolución quinquenal

El contrato indefinido presenta un descenso continuo en todo el período evaluado, pasando del 91,6% en las personas tituladas entre 1990-95 al 49,0% entre 2011-15, evolución que se traduce en el incremento de las modalidades eventuales que pasan de un mínimo del 8,0% entre 1990-95 a un máximo del 34,4% entre 2011-15.

Dentro de las modalidades eventuales, los porcentajes del contrato por obra o servicio superan al temporal entre 1990-2010, período en que este último alcanza el 20,7% frente al 13,7% del primero.

Los contratos en prácticas y becas solamente alcanzan valores notables entre las personas tituladas entre 2011-15, con el 10,3% y 5,8%, respectivamente.

Gráfico nº138: Evolución quinquenal del tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada



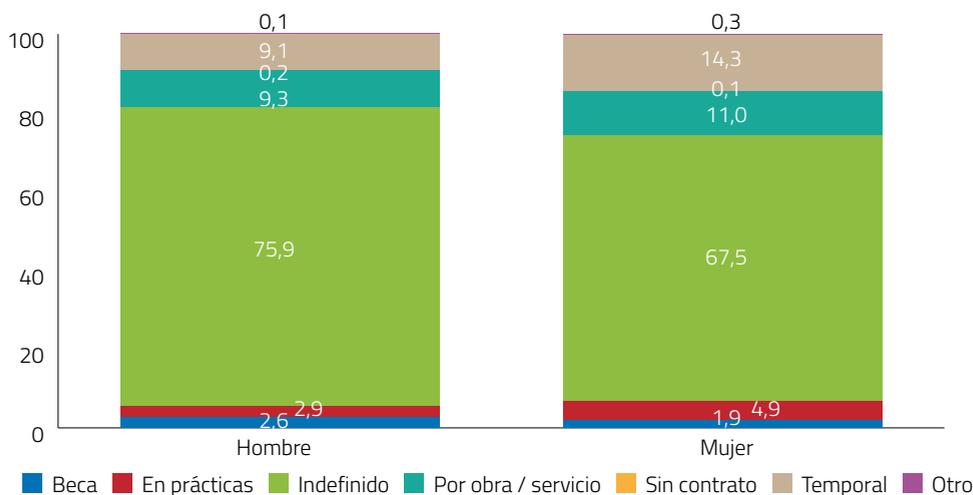
#### 4.3.2.1.2 Evolución anual

El Anexo 95 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada.

#### 4.3.2.1.3 Análisis por género

Por géneros se observa que los hombres presentan una mayor proporción de contratos de trabajo por tiempo indefinido (75,9% frente al 67,5% de las mujeres). Como consecuencia de esta diferencia significativa ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ), entre las mujeres existe una mayor proporción de modalidades de contratación eventual (11,0% de contratos por obra/servicio frente al 9,3% de hombres y 14,3% de contratos temporales frente al 9,1%) o en prácticas (4,9% frente al 2,9%). Sin embargo, las becas están más extendidas entre los hombres (2,6%) que entre las mujeres (1,9%).

Gráfico n°139: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según género



#### 4.3.2.1.4 Análisis por ámbitos académicos

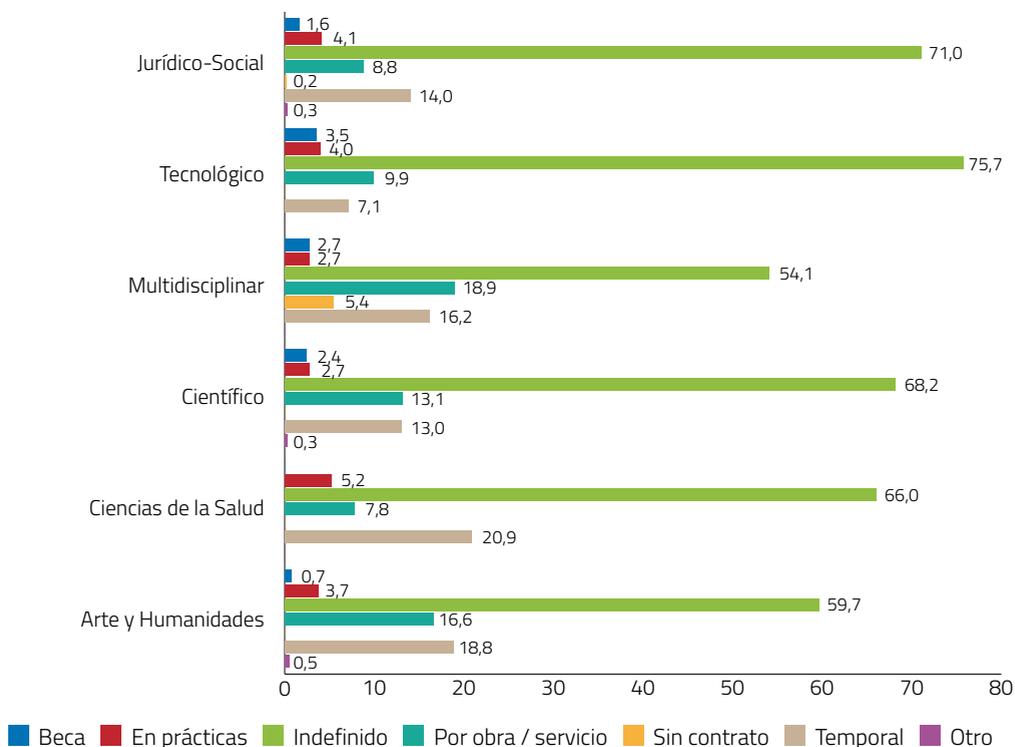
Como se puede constatar en el Gráfico n°140, existen diferencias estadísticamente significativas entre los ámbitos académicos. Estas diferencias se deben fundamentalmente a las desiguales proporciones de incidencia de contratos indefinidos que, aun siendo la categoría mayoritaria en todos los ámbitos, presenta mayores niveles entre las personas tituladas en la Tecnológica (75,7%) y Jurídico-Social (71,0%), que la Multidisciplinar (54,1%), Arte y Humanidades (59,7%), Ciencias de la Salud (66,0%) y Científica (68,2%).

El contrato por obra o servicio presenta entre las personas tituladas de los ámbitos Multidisciplinar (18,9%), Arte y Humanidades (16,6%) y Científico (13,3%) porcentajes superiores al de las Ciencias de la Salud (7,8%), Jurídico-Social (8,8%) y Tecnológico (9,9%).

La presencia de contratos temporales alcanza valores notables entre las personas tituladas del ámbito de las Ciencias de la Salud (20,9%) y Arte y Humanidades (18,8%), seguido por el Multidisciplinar (16,2%), Jurídico-Social (14,0%) y Científico (13,0%). A mayor distancia, con el 7,1%, se sitúa el ámbito Tecnológico.

El contrato en prácticas oscila entre un máximo del 5,2% en las Ciencias de la Salud y un mínimo del 2,7% en el Científico mientras que las becas están más extendidas en el Tecnológico (3,3%) que en las Ciencias de la Salud (0,0%).

Gráfico nº140: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según ámbito académico



#### 4.3.2.1.5 Análisis por tipología de estudios

El contrato indefinido es mayoritario según el tipo de titulación, salvo en el Grado (34,7%), de implantación más reciente. Así, en las titulaciones de ciclo largo, el porcentaje de personas tituladas que trabajan como indefinidas de las Ingenierías Superiores (80,8%) supera al de las Licenciaturas (75,2%) y, en las de ciclo corto, el de las Ingenierías Técnicas (75,6%) es mayor que el de las Diplomaturas (73,4%). La proporción de contratos indefinidos entre las personas tituladas en Másteres y Títulos Propios es del 60,4% y 83,3%, respectivamente.

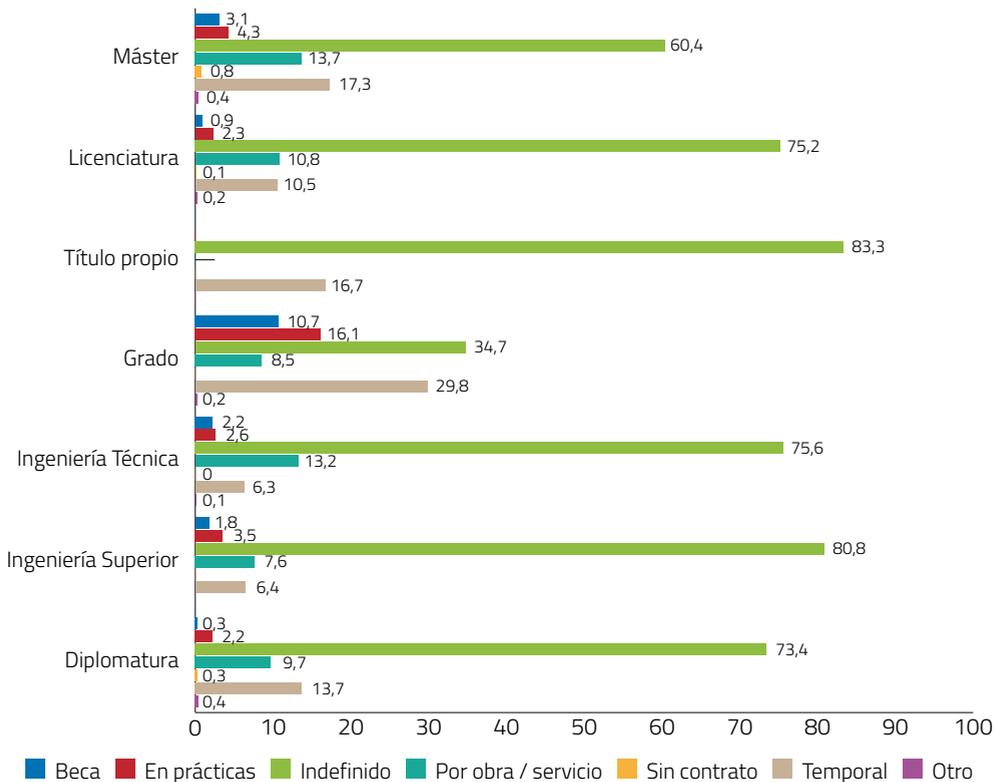
En consecuencia, las modalidades definidas de contratación alcanzan los valores más altos entre las personas tituladas en Grados (38,3%) y Másteres (31,0%) seguidos por las Diplomaturas (23,4%), Licenciaturas (21,3%), Ingenierías Técnicas (19,5%), Ingenierías Superiores (14,0%) y Títulos Propios (16,7%).

Entre las modalidades eventuales, destaca el porcentaje de personas tituladas en grados con contratos temporales (29,8%) frente a Ingenierías Técnicas (6,3%) y Superiores (6,4%), Licenciaturas (10,5%), Diplomaturas (13,7%), Títulos Propios (16,7%) y Másteres (17,3%). En relación a los

contratos por obra o servicio es notable el porcentaje existente entre titulados/as en Ingenierías Técnicas (13,2%), Másteres (13,7%) y Licenciaturas (10,8%) por encima de Ingenierías Superiores (7,6%), Grados (8,5%) y Diplomaturas (9,7%).

Igualmente, debido a su reciente implantación, las personas tituladas en Grados presentan los valores máximos de contratos en prácticas y becas (16,1% y 10,7%, respectivamente).

Gráfico nº141: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según tipología de estudios



#### 4.3.2.1.6 Análisis por titulaciones

##### 4.3.2.1.6.1 Contrato indefinido

Los mayores porcentajes de contratos indefinidos en la empresa privada se producen entre las personas que completaron el Grado de Dirección y Gestión Pública (100,0%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales, tanto en la Sección de Empresariales (96,6%) como en la de Económicas (94,0%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión e Ingeniería de Telecomunica-

ción (86,0% ambas), diplomaturas en Fisioterapia (84,2%) y en Ciencias Empresariales (83,8%), Ingeniería en Informática (82,6%), licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas (82,5%), Derecho Económico-Empresarial (82,3%), Economía (82,2%) y en Química (81,3%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública y Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (80,0% ambas).

#### 4.3.2.1.6.2 Modalidades eventuales

Los más altos porcentajes de contratos eventuales se producen principalmente entre las personas que completaron grados, con una incidencia mayoritaria entre los graduados/as en Trabajo Social (91,7%), Educación Social (84,6%), Educación Infantil (84,2%), Educación Primaria (62,1%), Traducción e Interpretación (59,3%) así como en Ingeniería Forestal, Ingeniería Agraria, Ciencias Medioambientales, Estudios de Gallego y Español y Química (50,0% cada uno).

Las titulaciones en extinción con proporciones más elevadas de trabajo eventual en la empresa privada son la Licenciatura en Psicopedagogía (45,8%), Diplomatura en Turismo (43,5%), licenciaturas en Historia (40,0%) y en Comunicación Audiovisual (37,9%), Ingeniería Técnica Forestal (37,7%), Licenciatura en Física (36,4%), Diplomatura en Educación Social (36,1%) y Licenciatura en Traducción e Interpretación (36,0%).

##### Contrato temporal

Los contratos temporales son mayoritarios entre las personas que completaron los grados en Educación Social (76,9%), Educación Infantil (63,2%), Trabajo Social (58,3%), Educación primaria (51,7%), así como en Ciencias Medioambientales, Ingeniería Agraria, Estudios de Gallego y Español y en Química (50,0% cada uno).

Duplican la media de contratos temporales en la empresa privada (11,7%) las personas que completaron los grados de Traducción e Interpretación (40,7%) y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (40,0%), Diplomatura en Turismo (39,1%), así como los grados en Comunicación Audiovisual (36,4%), Biología (33,3%), Enfermería (32,0%), Bellas Artes (31,3%), Administración y Dirección de Empresas (30,5%), Turismo (30,0%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (28,6%), Ingeniería Forestal, Lenguas Extranjeras, Derecho y Ciencias del Mar (25,0% cada una).

Las titulaciones en extinción con mayor porcentaje de titulados/as temporales en la empresa privada son las licenciaturas en Psicopedagogía (22,9%), Traducción e Interpretación (22,8%) y en Biología (19,8%) y Diplomatura en Enfermería (19,4%).

##### Contrato por obra/servicio

El contrato por obra o servicio presenta porcentajes notables entre los titulados/as en la Licenciatura de Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Económicas (36,4%), Ingeniería de Telecomunicación y Licenciatura en Física (28,6% ambos), Licenciatura en Filología Inglesa (26,7%), Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y Licenciatura en Filología Gallega (25,0% ambas),

Grado en Ciencias del Mar (22,9%), Grado en Educación Infantil y en Ingeniería en Informática (21,1% ambos), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (20,8%) y Diplomatura en Magisterio (20,7%).

#### Contrato en prácticas

Los mayores porcentajes de personas tituladas en prácticas se producen en los grados de Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (100,0%), Ciencias del Mar y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (50,0%), Ingeniería en Organización Industrial (42,9%), Ingeniería Informática (40,0%), Economía (35,3%), Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación (33,3%), Ingeniería de la Energía (28,6%), Comunicación Audiovisual (27,3%), Administración y Dirección de Empresas (26,8%), Consultoría y Gestión de la Información, Lenguas Extranjeras e Ingeniería Eléctrica (25,0% cada una). Entre las titulaciones en extinción destacan los porcentajes de la Licenciatura en Física y Diplomatura en Trabajo Social (9,1% ambas), Diplomatura en Turismo (8,7%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (6,9%), Ingeniería de Minas (5,8%), así como las licenciaturas en Filología Hispánica (5,3%), Derecho Económico-Empresarial (5,1%) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (5,0%).

#### Becas

Trabajan como becarios/as en la empresa privada la mitad de las personas graduadas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Química, Ingeniería Agraria y Estudios de Gallego y Español, así como en Ingeniería de la Energía (42,9%), Ingeniería Mecánica (38,1%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (33,3%), Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Comercio (28,6% cada una), Ciencias del Mar y Ciencias Medioambientales (25,0% ambas) e Ingeniería Informática (20,0%). Entre las titulaciones en extinción destacan los valores de la Licenciatura en Comunicación Audiovisual (3,4%), Ingeniería Industrial (3,1%), Ingeniería de Minas e Ingeniería Técnica Industrial (2,9% ambas).

El Anexo 96 muestra la distribución porcentual del tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según la titulación.

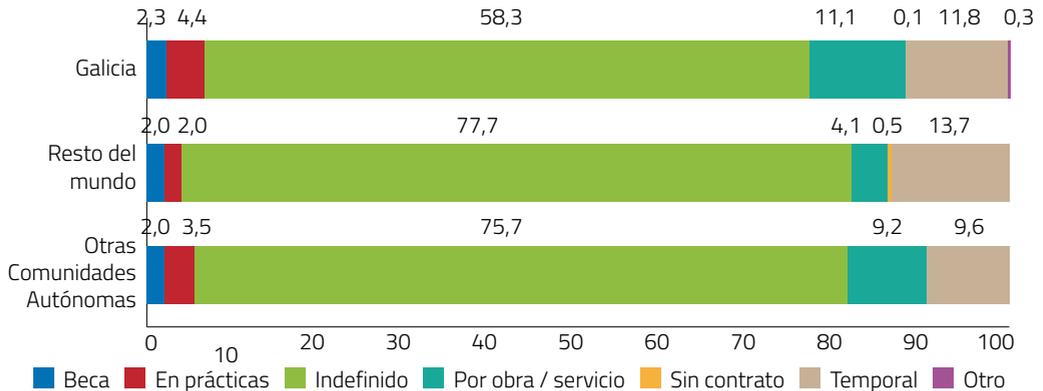
#### 4.3.2.1.7 Análisis por lugar de trabajo

Por lugar de trabajo, las empresas privadas situadas en el resto del mundo ofrecen a las personas tituladas de la Universidade de Vigo contratos indefinidos en mayor proporción (77,7%) a las ofertadas en otras Comunidades Autónomas (75,7%) y en Galicia (70,1%). Por tanto, los titulados/as que trabajan en Galicia presentan una tasa de eventualidad (22,9%) superior a la de otras Comunidades Autónomas (18,8%) y a la del resto del mundo (17,8%).

Entre las modalidades eventuales destaca la mayor proporción de contratos temporales existentes en el resto del mundo (13,7%) frente al 11,8% de Galicia y 9,6% de otras Comunidades Autónomas. No obstante, los contratos por obra o servicio están más extendidos en Galicia (11,1%) que en el resto del mundo (4,1%) y en otras Comunidades Autónomas (9,2%).

Las personas que trabajan en Galicia también presentan los porcentajes más elevados de contratos en prácticas (4,4% frente al 3,5% de otras Comunidades Autónomas y 2,0% del resto del mundo), así como de becas (2,3% frente al 2,0% de otras Comunidades Autónomas y el resto del mundo).

Gráfico nº142: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según lugar de trabajo



#### 4.3.2.1.8 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

##### 4.3.2.1.8.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

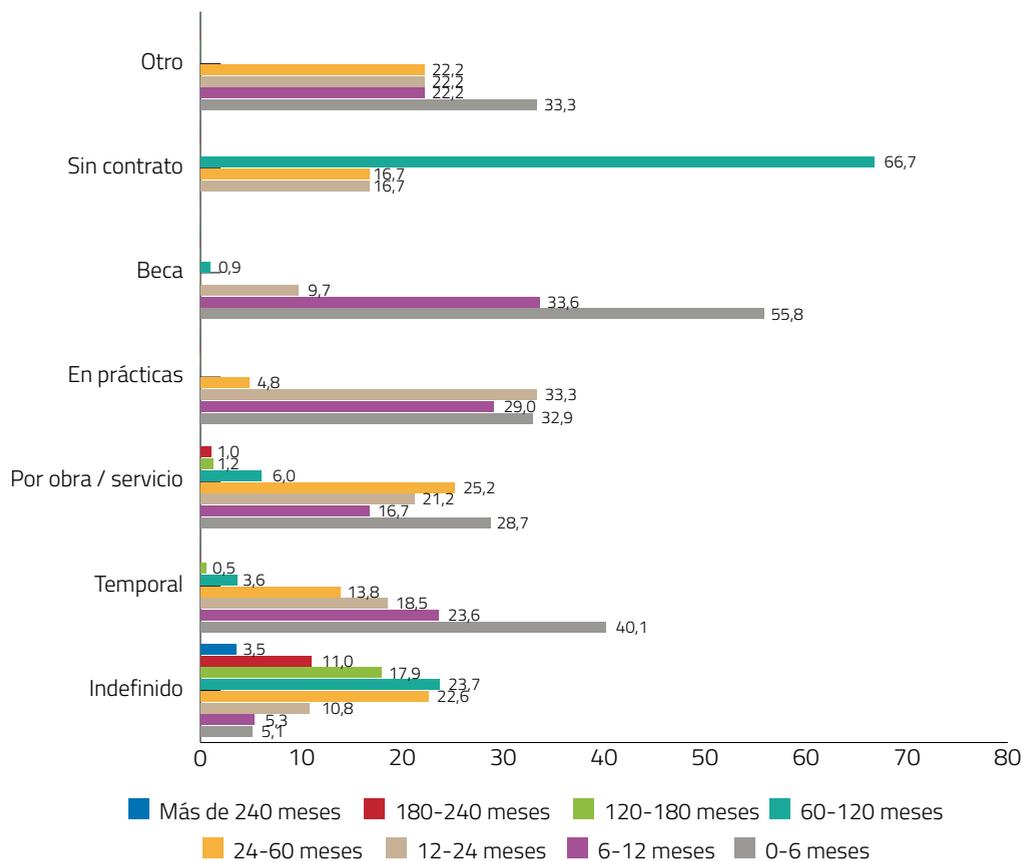
Las personas tituladas con contrato indefinido presentan un tiempo medio de permanencia en su puesto de trabajo actual (96,075 meses/8,006 años) superior al del resto de categorías. El tiempo medio de los contratos por obra o servicio (26,210 meses) es superior al de temporales (16,229 meses) y el trabajo en prácticas (11,148 meses) superior al de las becas (7,258 meses).

Tabla nº48: Tiempo medio de antigüedad según tipo de contrato

Tipo de contrato	Tm (meses)	Tm (años)	Desviación típica
Indefinido	96,075	8,006	76,502
Temporal	16,229	1,352	22,044
Por obra/servicio	26,210	2,184	32,915
Becario/a	7,258	0,605	7,915
En prácticas	11,148	0,929	8,438
Sin contrato	85,000	7,083	46,230

#### 4.3.2.1.8.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Gráfico n°143: Tipo de contrato según el tiempo de antigüedad por intervalos



#### 4.3.2.2 Trabajo para la administración pública

Entre las personas tituladas que trabajan para la administración pública predominan (58,7%) las tipologías de contrato indefinido (42,3% como funcionariado de carrera y 16,4% como personal fijo o indefinido) frente a las eventuales (33,9%). A más distancia, el porcentaje de becas (6,1%) es muy superior a los que realizan prácticas (0,6%). Finalmente, un 0,7% está acogido a otras categorías contractuales (estatutario, funcionariado internacional, etc.).

Tabla nº49: Tipos y categorías de contrato en la función pública

		%
Indefinido	Funcionariado de carrera	42,3
	Personal fijo o indefinido	16,4
Eventual	Funcionariado interino	16,7
	Personal eventual/temporal	14,0
	Por obra/servicio	3,2
Beca		6,1
En prácticas		0,6
Otro		0,8

#### 4.3.2.2.1 Evolución quinquenal

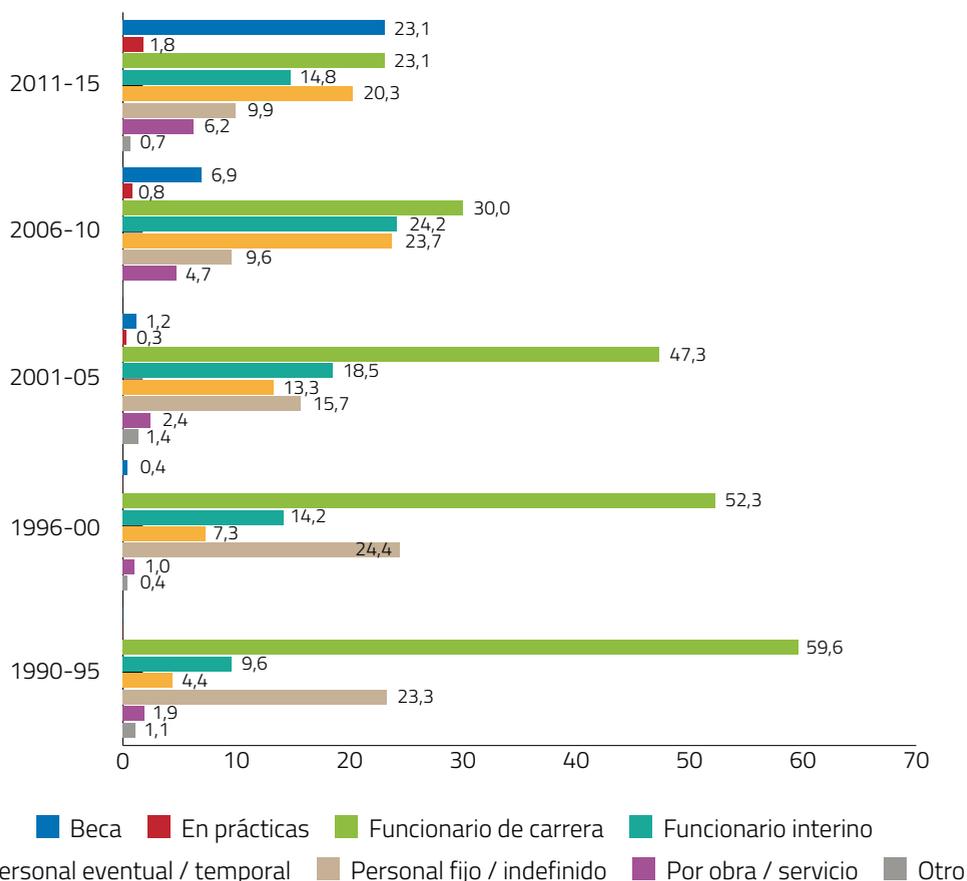
Las categorías de contratos indefinidos presentan una tendencia decreciente en el período evaluado, mayoritarias entre 1990-95 (83,0%) y 2001-05 (63,0%) comienzan a ser minoritarias a partir del quinquenio 2006-06 (39,7%) hasta un mínimo del 33,0% en el último quinquenio. La proporción de contratos eventuales en la función pública, por el contrario, presenta una tendencia creciente desde 1990-95 (15,9%) hasta alcanzar un máximo del 52,6% entre 2006-10 para retroceder al 41,3% entre 2011-15.

Entre las modalidades indefinidas de contrato, predomina el funcionariado de carrera (mayoritario entre las personas tituladas en los diez primeros años) en todos los quinquenios hasta alcanzar un mínimo del 23,1% entre los titulados/as en 2011-15. El personal fijo o indefinido presenta una tendencia decreciente, oscilando entre el máximo del 23,3% en el primer quinquenio a un mínimo del 9,9% en el último 2011-15.

El funcionariado interino presenta una tendencia creciente que oscila entre un mínimo del 9,6% en el primer quinquenio y un máximo del 24,2% entre 2006-10, decayendo al 20,3% en el último quinquenio. El personal eventual o temporal manifiesta una tendencia semejante a la categoría anterior, un tramo creciente desde un mínimo del 4,4% entre los titulados/as en el primer quinquenio hasta el 23,7% entre 2006-10, retrocediendo al 20,3% en el último quinquenio. Los contratos por obra o servicio en la administración pública presentan una tendencia creciente, pasando de un mínimo del 1,9% entre los titulados/as en 1990-05 hasta un máximo del 6,2% entre 2011-15.

El porcentaje de personas que trabajan como becarias y en prácticas para la administración pública sigue una evolución creciente, alcanzando valores máximos (23,1% y 1,8% respectivamente) entre los titulados/as en el último quinquenio.

Gráfico n°144: Evolución quinquenal del tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública



#### 4.3.2.2 Evolución anual

El Anexo 97 muestra la tabla de datos de la evolución anual del tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública (%).

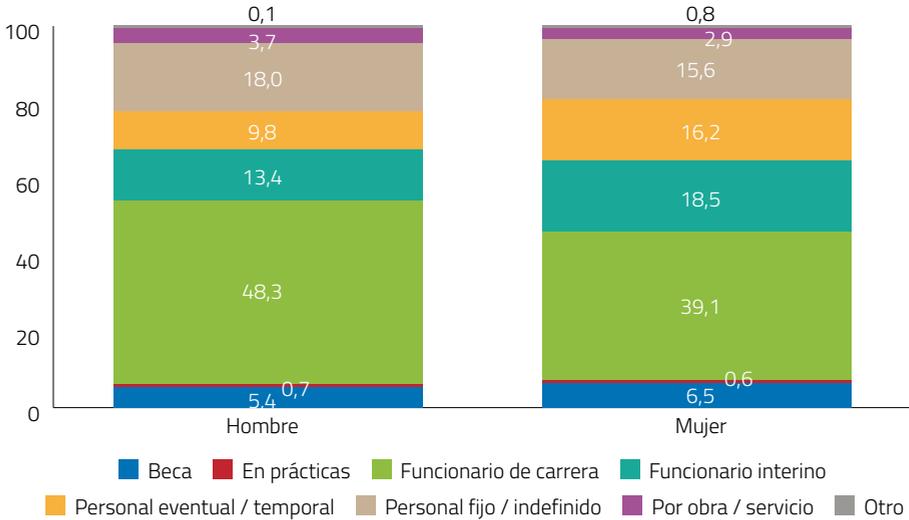
#### 4.3.2.2.3 Análisis por género

Por géneros existen diferencias significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) en la distribución de la tipología de contratos en la administración pública. Así, los hombres disfrutaron en mayor medida de contratos indefinidos (66,3%) que las mujeres (54,6%), diferencia que se traslada a una mayor proporción de contratos eventuales entre estas (37,6%) frente al 26,9% de hombres.

Tanto en la categoría de funcionariado de carrera como de personal fijo/indefinido los hombres registran mayor porcentaje que las mujeres (48,3% frente al 39,1% en el primer caso y 18,0% frente al 15,6% en el segundo). En relación a las categorías eventuales, las mujeres presentan, salvo en el contrato por obra o servicio (3,7% de hombres frente al 2,9% de mujeres), mayores porcentajes. Así, existe un 18,5% de mujeres que trabajan como funcionariado interino frente al 13,4% de hombres o un 16,2% que lo hace como personal eventual/temporal frente al 9,8% de hombres.

En las otras categorías contractuales, si bien existe mayor proporción de mujeres que trabajan como becarias (6,5% frente al 5,4%), en el contrato en prácticas se registra una mayor presencia masculina (0,7% frente al 0,6% de mujeres)

Gráfico nº145: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según género



#### 4.3.2.2.4 Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos existen diferencias significativas en el perfil contractual de las personas que trabajan para la administración. Las modalidades indefinidas de contratación son mayoritarias en los ámbitos Jurídico-Social (67,4%), Tecnológico (60,3%) y Arte y Humanidades (58,5). En cambio, son minoritarias en el Multidisciplinar (31,6%), Científico (36,3%) y Ciencias de la Salud (41,3%) que presenta la tasa más alta de eventualidad (54,3%).

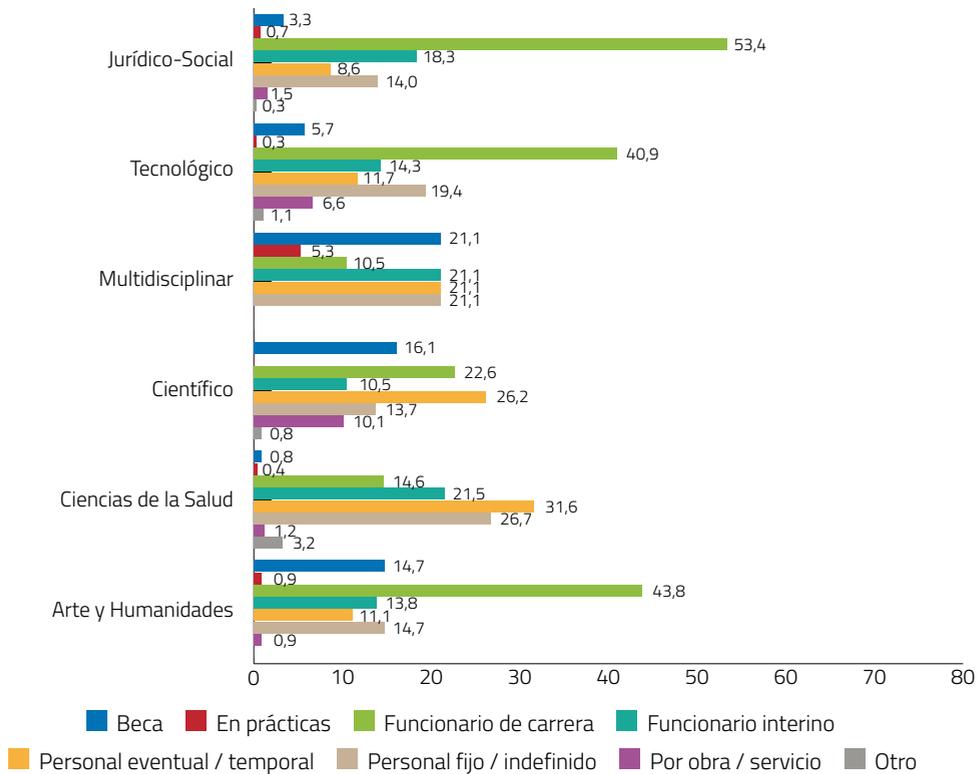
Dentro de las modalidades indefinidas de contratación, el funcionariado de carrera sólo es mayoritario entre los titulados/as del ámbito Jurídico-Social (53,4%), seguido por Arte y Humanidades (43,8%) y Tecnológico (40,9%), alcanzando el 14,6% en Ciencias de la Salud y 22,6% en el Científico.

No obstante, la mayor proporción de personal fijo o indefinido se produce en Ciencias de la Salud (26,7%) y el mínimo en el Científico (13,7%). En el resto de ámbitos oscila entre el 19,4% del Tecnológico, 14,7% de Arte y Humanidades y 14,0% del Jurídico-Social.

En relación a las modalidades eventuales, los titulados/as del ámbito de Ciencias de la Salud presentan los máximos de funcionariado interino (21,5%) y de personal eventual/temporal (31,6%). Los contratos por obra o servicio del ámbito Científico (10,1%) y Tecnológico (6,6%) superan ampliamente al de Arte y Humanidades (0,9%), Ciencias de la Salud (1,2%) y Jurídico-Social (1,5%).

La máxima proporción de becas tiene lugar en los ámbitos Científico (16,1%) y Arte y Humanidades (14,7%) frente al 0,8% de Ciencias de la Salud. En el caso de los contratos en prácticas destaca el porcentaje del ámbito Multidisciplinar (5,3%) frente el resto, que no alcanzan en ningún caso el 1,0%.

Gráfico nº146: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según ámbito académico



#### 4.3.2.2.5 Análisis por tipología de estudios

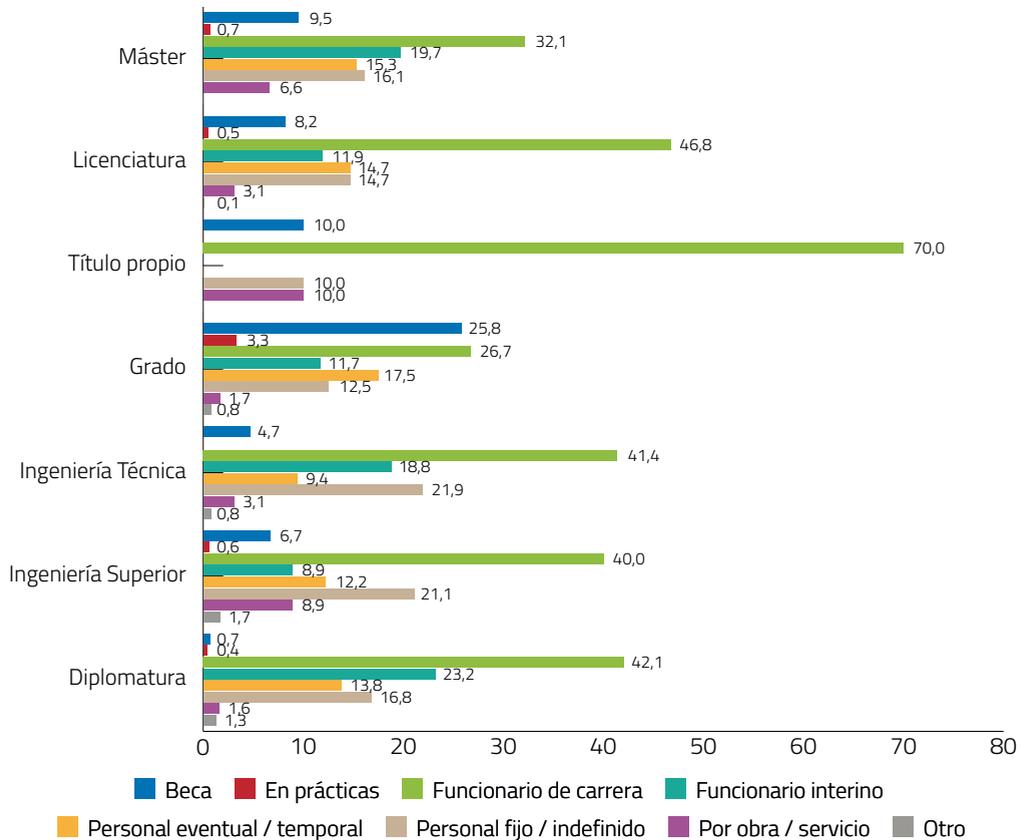
Por tipología de estudios, la mayoría de personas tituladas, salvo en los Grados (39,2%) y Másteres (48,2%), trabajan como indefinidas para la administración, siendo mayor la proporción entre las Ingenierías Técnicas (63,3%), Licenciaturas (61,5%), Ingenierías Superiores (61,1%) y Diplomaturas (59,0%). Entre las personas que completaron un Título Propio, la proporción de indefinidos es del 80%. El porcentaje de eventuales oscila entre los máximos de los Másteres (41,6%) y Diplomaturas (38,6%) y los mínimos de Licenciaturas (29,7%), Ingenierías Superiores (30,0%), Grados (30,8%) e Ingenierías Técnicas (31,3%).

La proporción de funcionariado de carrera oscila entre los máximos de Licenciaturas (46,8%), Diplomaturas (42,1%), Ingenierías Técnicas (41,4%) e Ingenierías Superiores (40,0%) y los mínimos en Grados (26,7%) y Másteres (32,1%). En el caso del personal fijo o indefinido es significativo el mayor porcentaje en las Ingenierías Técnicas (21,9%) y Superiores (21,1%) frente a los Grados (12,5%), Licenciaturas (14,7%), Másteres (16,1%) y Diplomaturas (16,8%).

Con respecto a las modalidades eventuales de contratación, la proporción de funcionariado interino en las Diplomaturas (23,2%) e Ingenierías Técnicas (18,8%) duplica al de las Licenciaturas (11,9%) e Ingenierías Superiores (8,9%). En el caso de los Grados, representan el 11,7% de las personas que trabajan en la función pública y el 19,7% de los Másteres. El contrato por obra o servicio presenta valores superiores entre los Títulos Propios (10,0%), Ingenierías Superiores (8,9%) y Másteres (6,6%) frente al 1,6% de Diplomaturas y 1,7% de los Grados.

Las becas constituyen porcentajes significativos entre los titulados/as en Grados (25,8%) y Títulos Propios (10,0%) frente a los valores mínimos de las Diplomaturas (0,7%) e Ingenierías Técnicas (4,7%). En el caso de los contratos en prácticas destaca el 3,3% de las personas que completaron un Grado, no alcanzando el 1,0% en el resto de titulaciones.

Gráfico nº147: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según tipología de estudios



#### 4.3.2.2.6 Análisis por titulación

##### 4.3.2.2.6.1 Modalidades de contratos indefinidos

La totalidad de graduados/as en Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Informática, Fisioterapia, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Trabajo Social y Geografía e Historia trabajan como indefinidos para la administración pública. A continuación se sitúan los licenciados/as en Historia (93,3%), Derecho (91,7%), Ciencias Económicas y Empresariales, tanto en la Sección Empresariales (90,6%) como en la de Económicas (84,8%), Grado en Dirección y Gestión Pública (81,8%), Ingeniería de Telecomunicación (81,0%), Licenciatura en Psicopedagogía (80,9%), Diplomatura en Dirección y Gestión Pública y Licenciatura en Filología Germánica (80,0% ambas), Ingeniería Técnica Industrial (73,1%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (71,6%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y Licenciatura en Economía (70,0% ambos).

En los apartados siguientes se analiza cada uno de los tipos de contrato de duración indefinida en la función pública, diferenciando entre funcionariado de carrera y personal fijo/indefinido.

#### Funcionariado de carrera

Trabajan para la administración pública como funcionariado de carrera la totalidad de los graduados/as en Ingeniería Informática, Fisioterapia, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en Geografía e Historia. Con menores porcentajes se sitúan los diplomados/as en Gestión y Administración Pública y licenciados/as en Historia (80,0% ambos), licenciaturas en Psicopedagogía (74,2%), Derecho (73,6%) y en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales (71,9%), Grado en Derecho (66,7%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (63,6%), Grado en Dirección y Gestión Pública (63,6%), Diplomatura en Relaciones Laborales (60,0%), Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial (59,0%), Diplomatura en Magisterio (55,8%), Ingeniería de Telecomunicación (55,7%), Licenciatura en Economía (55,0%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (53,3%), Ingeniería Técnica Agrícola (52,9%), licenciaturas en Bellas Artes (52,5%) y en Filología Inglesa (51,3%), así como los graduados/as en Ingeniería Mecánica y en Publicidad y Relaciones Públicas (50,0% ambos).

#### Personal fijo/indefinido

Los mayores porcentajes de titulados/as que trabajan para la administración como personal fijo/indefinido corresponden a los graduados/as en Ingeniería Eléctrica y Trabajo Social (100,0% ambos) y en Educación Social (50,0%), Ingeniería Técnica Forestal (34,6%), Grado en Enfermería (33,3%), diplomaturas en Educación Social (31,6%) y en Trabajo Social (30,0%).

#### 4.3.2.2.6.2 Modalidades de contratos eventuales

Los mayores porcentajes de titulados/as con una modalidad eventual de contratación corresponden a la totalidad de diplomados/as en Turismo y a los graduados/as en Biología y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. A continuación, en menor proporción, se encuentran los graduados/as en Ingeniería Forestal (71,4%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación y Licenciatura en Física (66,7% ambos), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (62,5%), grados en Enfermería (61,9%) y en Turismo (60,0%), diplomaturas en Fisioterapia (54,5%) y en Enfermería (53,8%), Ingeniería de Minas (52,9%) y los graduados/as en Educación Social, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Técnica Forestal (50,0% cada uno).

Seguidamente se analizarán por separado cada uno de los tipos de contrato de duración definida existentes en la función pública, diferenciando el funcionariado interino del personal eventual/temporal y el contrato por obra/servicio.

#### Funcionariado interino

La mayor proporción de funcionariado interino se produce entre los graduados/as en Ingeniería Forestal (57,1%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual y Grado en Ingeniería Mecánica

(50,0% ambos), diplomaturas en Graduado Social (29,4%) y en Magisterio (26,4%), Licenciatura en Física e Ingeniería en Informática (25,0% ambos).

#### Personal eventual/temporal

La mayor tasa de personal eventual o temporal se registra en la Diplomatura de Turismo y Grado en Biología (100,0% ambos), seguido por los graduados/as en Enfermería (52,4%) y en Educación Social (50,0%), Licenciatura en Química (41,9%), Grado en Turismo (40,0%), Diplomatura en Fisioterapia (36,4%), Grado en Educación Primaria, Ingeniería Técnica de Telecomunicación y Grado en Lenguas Extranjeras (33,3% cada una).

#### Contrato por obra/servicio

En relación al contrato por obra o servicio para la administración pública destacan los porcentajes alcanzados entre los titulados/as en el Grado de Ciencias de la Actividad y del Deporte (100,0%) y, a una distancia considerable los de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (33,3%), Licenciatura en Física (25,0%), Ingeniería de Minas (17,6%), Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (15,4%), Grado en Ingeniería Forestal (14,3%), Ingeniería Industrial (13,5%) y Licenciatura en Biología (11,7%).

#### Becas

Las becas afectan a la totalidad de los graduados/as en Ciencias Medioambientales, Comunicación Audiovisual, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Ingeniería en Química Industrial, Estudios de Gallego y Español y a los de Traducción e Interpretación que trabajan en la función pública. A continuación, con un 80,0%, los graduados/as en Química y Ciencias del Mar, seguidos por los grados en Bellas Artes (71,4%), Lenguas Extranjeras (66,7%), Publicidad y Relaciones Públicas (50,0%) y en Turismo (40,0%), Licenciatura en Filología Gallega (28,6%), grados en Administración y Dirección de Empresas (27,3%) y en Educación Infantil (20,0%), Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (19,4%), Ingeniería de Minas e Ingeniería Técnica Agrícola (17,6% ambas) y Licenciatura en Biología (15,6%).

#### Contrato en prácticas

Las mayores proporciones de titulados/as que trabajan para la administración pública con contratos en prácticas se registra entre los graduados/as en Derecho (33,3%), Educación Primaria (16,7%), Educación Infantil (10,0%), Dirección y Gestión Pública (9,1%), seguidos, a más distancia, por licenciados/as en Publicidad y Relaciones Públicas (3,2%), Ingeniería en Informática (3,1%), licenciaturas en Filología Inglesa (2,6%) y en Traducción e Interpretación (2,3%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (1,2%), Licenciatura en Psicopedagogía (1,1%), diplomaturas en Enfermería (0,5%) y en Magisterio (0,3%).

El Anexo 98 muestra la distribución porcentual del tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según la titulación completada.

#### 4.3.2.2.7 Análisis por lugar de trabajo

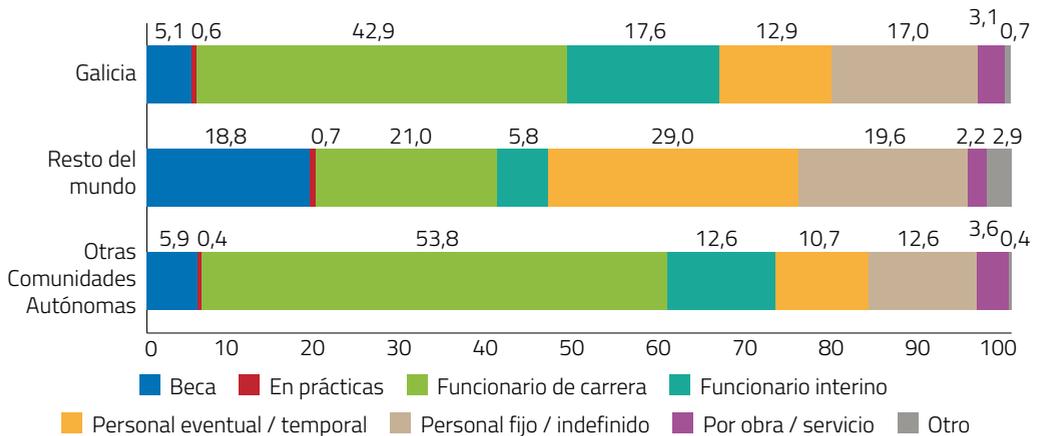
Por lugar de trabajo destaca la mayor proporción de titulados/as que trabajan como indefinidos para la administración pública en otras Comunidades Autónomas (66,4%) y Galicia (59,9%) frente al 40,6% del resto del mundo. En consecuencia, entre los trabajadores en el resto del mundo existe mayor proporción de trabajos eventuales (37,0%) que en Galicia (33,7%) o en otras Comunidades Autónomas (26,9%).

La mayoría (53,8%) de titulados/as que trabajan en otras Comunidades Autónomas lo hacen como funcionarios de carrera, seguido por Galicia (42,9%) y el resto del mundo (21,0%), donde es mayor el porcentaje de los que trabajan como personal fijo o indefinido (19,2%) frente al 17,0% de Galicia y 12,6% de otras Comunidades Autónomas.

La categoría de funcionarios interinos en Galicia representa el 17,6% frente al 12,6% de otras Comunidades Autónomas y el mínimo del 5,8% en el resto del mundo, donde la proporción de personal eventual o temporal (29,0%) triplica a la existente en otras Comunidades Autónomas (10,7%) y Galicia (12,9%). La proporción de personas que trabajan para la administración con un contrato por obra o servicio en otras Comunidades Autónomas (3,6%) y Galicia (3,1%) supera a la existente en el resto del mundo (2,2%).

Finalmente, es estadísticamente significativo el mayor porcentaje de becas en el resto del mundo (18,8%) frente al 5,1% de Galicia y 5,9% de otras Comunidades Autónomas. Entre los titulados/as que trabajan en el resto del mundo también es ligeramente superior la existencia de contratos en prácticas (0,7%) frente al 0,6% de Galicia y al 0,4% de otras Comunidades Autónomas.

Gráfico nº148: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según lugar de trabajo



### 4.3.2.2.8 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

#### 4.3.2.2.8.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

El tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo actual, tal como muestra la tabla n°50, está en función del carácter indefinido del contrato. Respecto a la modalidad indefinida de contratación, el funcionariado de carrera presenta un mayor tiempo de permanencia que el personal fijo o indefinido. En relación a las variedades de duración definida, el funcionariado interino tiene una antigüedad superior al personal eventual/temporal que por obra o servicio. Las becas y los contratos en prácticas suponen tiempos de antigüedad mucho menores.

Tabla n°50: Tiempo medio de antigüedad según tipo de contrato en la función pública

Tipo de contrato	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Funcionariado de carrera	134,779	11,232	80,719
Personal fijo o indefinido	131,778	10,981	81,327
Funcionariado interino	58,927	4,911	55,364
Personal eventual/ temporal	42,900	3,575	49,263
Por obra/servicio	44,523	3,710	45,340
Beca	16,818	1,402	16,466
En prácticas	4,923	0,410	10,054

#### 4.3.2.2.8.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

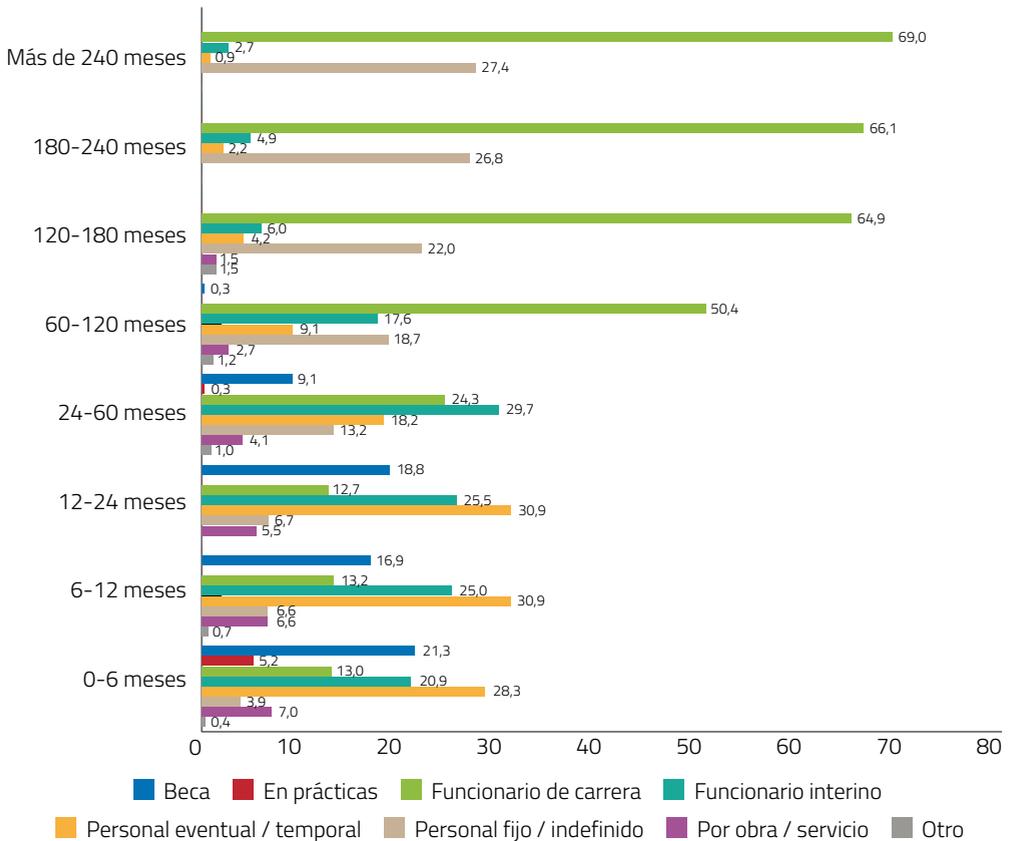
Por intervalos de tiempo de permanencia en el trabajo actual, el funcionariado de carrera es la modalidad contractual mayoritaria a partir de los cinco años de antigüedad (69,0% a partir de 20 años, 66,1% entre 15 y 20 años, 64,9% entre 10 y 15 años y 50,4% entre 5 y 10 años). Los intervalos de permanencia inferiores a 2 años presentan una proporción media del 13,0%.

El funcionariado interino es predominante entre los titulados/as con una antigüedad entre 2 y 5 años (29,7%), seguido por el funcionariado de carrera (24,3%).

En los intervalos inferiores a 2 años de permanencia, el personal eventual/temporal es la categoría con mayor frecuencia (30,9% en los intervalos entre 1 y 2 años y entre 6 y 12 meses y 28,3% con menos de seis meses).

Las becas presentan un porcentaje considerable en los intervalos de antigüedad inferiores a 2 años, oscilando entre un 21,3% entre 0 y 6 meses, 16,9% entre 6 meses y 1 año y el 18,8% entre 1 y 2 años. El contrato en prácticas en la administración pública sólo es significativo en el intervalo de menor antigüedad considerado en este estudio (5,2%).

Gráfico nº149: Tipo de contrato según el tiempo de antigüedad por intervalos



### 4.3.3 Trabajo por cuenta propia

Entre las personas que trabajan por cuenta propia, la modalidad predominante, tal como muestra la tabla nº51, es la de autoempleo/trabajador autónomo (71,6%) frente al empresariado titular de una empresa (28,4%).

Tabla nº51: Modalidad de trabajo por cuenta propia

Modalidad	%
Autoempleo/autónomo	71,6
Empresario (titular de una empresa)	28,4

Si bien el análisis de la modalidad de contratación no contempla en este estudio ninguna categoría para las personas tituladas que trabajan como titulares de una empresa, en el caso de los

titulados/as que trabajan como autónomos o en el autoempleo se ha evaluado el tipo de trabajo realizado distinguiendo si es como autoempleo, trabajo para la empresa privada, para la administración pública y/o para ambas.

Como muestra la tabla n°52, entre las personas que trabajan por cuenta propia son mayoritarias aquellas que lo hacen prioritariamente como autoempleadas (58,1%), es decir, que han promovido una actividad profesional destinada a dar servicios en general. En segundo posición se encuentra la categoría de personas que trabajan como autónomas para la empresa privada (34,2%) y, a más distancia, aquellas que lo hacen para la administración pública (3,2%). Un 4,1% de las personas autoempleadas trabajan como autónomas tanto para la empresa privada como para la administración pública.

Tabla n°52: Tipología de trabajo por cuenta propia

Tipología de trabajo	%
Autoempleo	58,1
Trabajo como autónomo para la empresa privada	34,2
Trabajo como autónomo para la administración pública	3,2
Trabajo como autónomo tanto para la empresa privada como para la administración pública	4,1
Otros	0,3

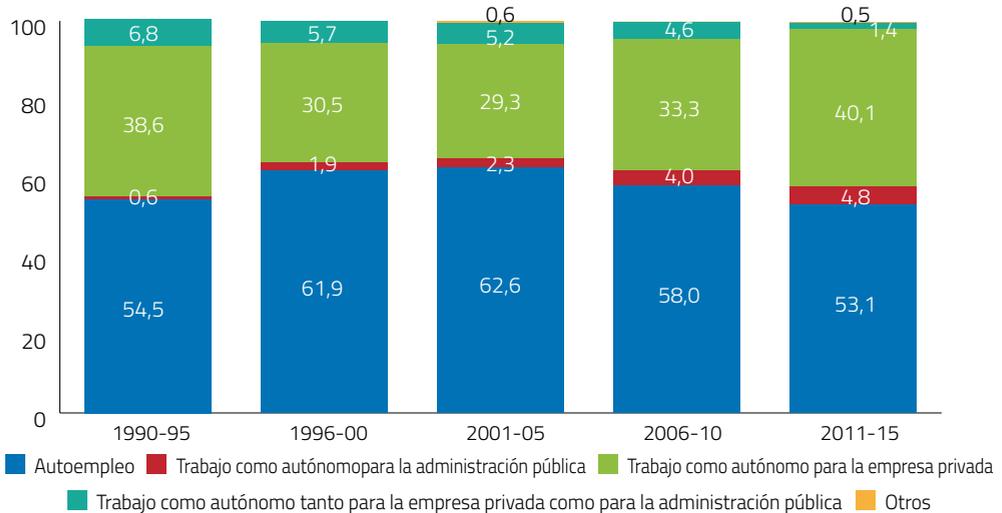
#### 4.3.3.1 Evolución quinquenal

La modalidad de trabajo mayoritaria entre las personas tituladas que trabajan por cuenta propia, tal como muestra el Gráfico n°150, es el desarrollo de una actividad profesional en el autoempleo, oscilando entre un máximo del 62,6% entre 2001-05 y el 53,1% entre 2011-15.

El trabajo como autónomo para la empresa privada presenta una tendencia creciente a partir del tercer quinquenio (2001-05), pasando del 29,3% al 40,1% entre las personas tituladas en 2011-15. El trabajo como autónomo para la administración pública también manifiesta una tendencia creciente en todo el período evaluado, pasando del 0,0% entre 1990-95 al 4,8% entre 2011-15.

Sin embargo, en conjunto, el trabajo como autónomo tanto para el sector público como para el privado evoluciona de forma decreciente, pasando del 6,8% en el primer quinquenio al 1,4% en el último.

Gráfico nº150: Evolución quinquenal de la modalidad de autoempleo



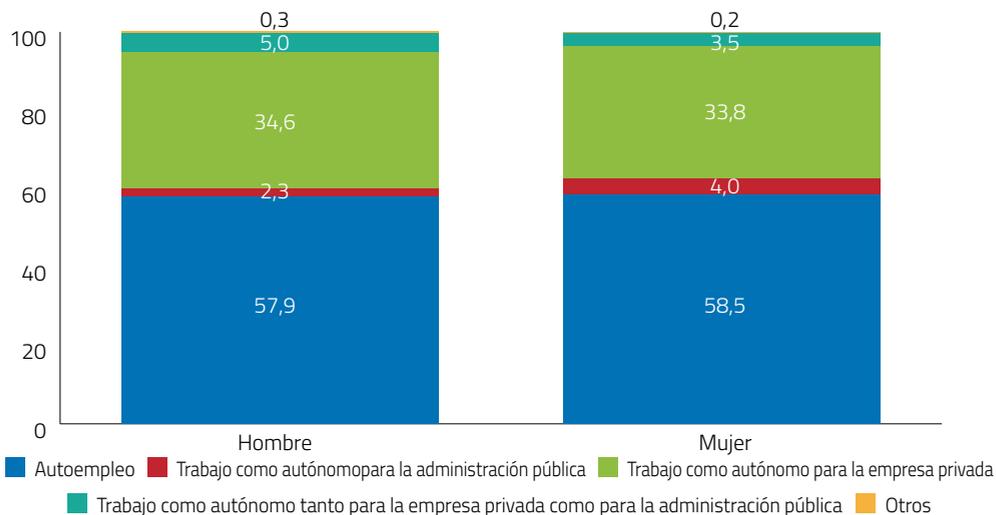
### 4.3.3.2 Evolución anual

El Anexo 99 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la modalidad de autoempleo.

### 4.3.3.3 Análisis por género

Por géneros no existen diferencias estadísticamente significativas ( $p$ -valor > 0,05) en la modalidad de trabajo autónomo realizado por hombres y mujeres y ambos presentan similares porcentajes de autoempleo (58,5% de mujeres frente al 57,8% de hombres). El porcentaje de mujeres autónomas que trabaja para la administración (4,0%) supera ligeramente al de los hombres (2,3%).

Gráfico n°151: Modalidad de trabajo autónomo por género



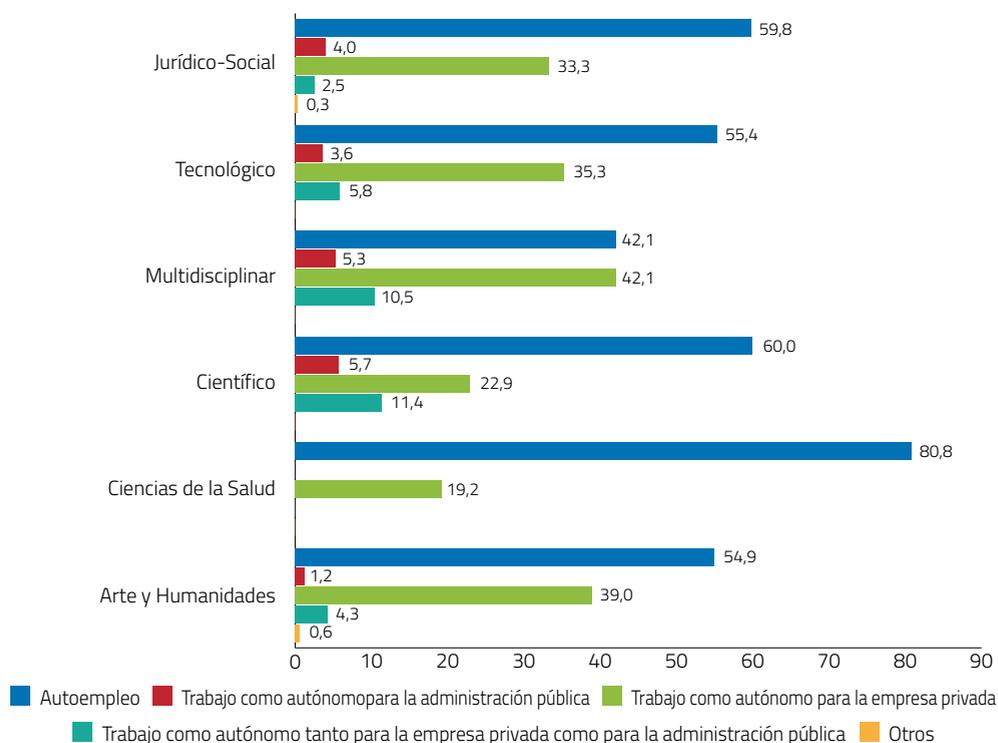
#### 4.3.3.4 Análisis por ámbitos académicos

Salvo en el Multidisciplinar (42,1%), el porcentaje de personas tituladas que trabajan como auto-empleados es mayoritario en todos los ámbitos, siendo mayor entre los titulados/as en Ciencias de la Salud (80,8%) frente al Científico (60,0%), Jurídico-Social (59,8%), Tecnológico (55,4%) y Arte y Humanidades (54,9%).

El porcentaje de trabajadores autónomos titulados que trabajan para la empresa privada en el ámbito Multidisciplinar (42,1%) y Arte y Humanidades (39,0%) supera al de Ciencias de la Salud (19,2%), Científico (22,9%), Jurídico-Social (33,3%) y Tecnológico (35,3%). En cambio, el trabajo autónomo realizado para la administración pública sólo adquiere proporciones notables entre los titulados/as de los ámbitos Científico (5,7%), Multidisciplinar (5,3%) y Jurídico-Social (4,0%). Ninguna persona titulada de la muestra y perteneciente al ámbito de Ciencias de la Salud desarrolla su profesión como trabajador autónomo para la administración pública.

Finalmente, es destacable la proporción de trabajadores autónomos que trabajan tanto para la empresa privada como para la administración pública entre los titulados/as pertenecientes a los ámbitos Científico (11,4%) y Multidisciplinar (10,5%).

Gráfico nº152: Modalidad de trabajo autónomo según ámbito académico



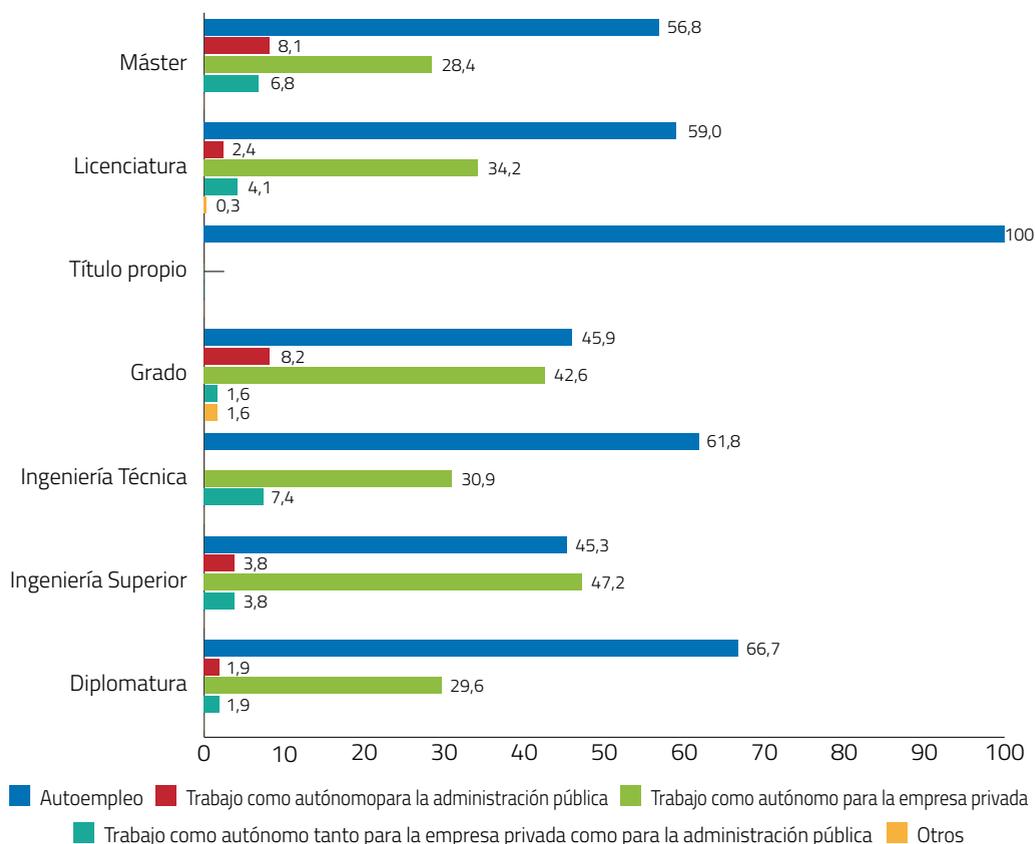
#### 4.3.3.5 Análisis por tipología de estudios

Como muestra el Gráfico nº153, existen diferencias estadísticamente significativas ( $p$ -valor  $\leq 0,05$ ) entre la modalidad de trabajo por cuenta propia y el autoempleo según la tipología de estudios. El desarrollo de una actividad profesional como autoempleo es mayoritario entre los titulados/as en Diplomaturas (66,7%), Ingenierías Técnicas (61,8%), Licenciaturas (59,0%) y Másteres (56,8%) frente a las Ingenierías Superiores (45,3%) y Grados (45,9%), que presentan los valores superiores de trabajo como autónomo para la empresa privada (47,2% y 42,6%, respectivamente).

El trabajo como autónomo para la administración pública manifiesta valores notables entre las personas tituladas en Grados (8,2%) y Másteres Universitarios (8,1%) frente a los mínimos de las Ingenierías Técnicas (0,0%) y Diplomaturas (1,9%).

Finalmente, el trabajo indistinto tanto para la empresa privada como para la administración pública presenta porcentajes notables entre los titulados/as en Ingenierías Técnicas (7,4%) y Másteres (6,8%).

Gráfico nº153: Modalidad de trabajo autónomo según tipología de estudios



### 4.3.3.6 Análisis por titulaciones

#### 4.3.3.6.1 Autoempleo

Desarrollan su actividad profesional en el autoempleo la totalidad de las personas tituladas en las diplomaturas en Turismo, Gestión y Administración Pública, Ingeniería Técnica de Telecomunicación, grados en Ciencias Medioambientales, Comercio y en Estudios de Gallego y Español y en las licenciaturas de Filología Gallega e Historia. Seguidamente, se sitúan las personas tituladas en la Diplomatura de Fisioterapia (84,6%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales (83,3%), Ingeniería Técnica Forestal (81,8%), Licenciatura en Derecho (80,3%), grados en Derecho y en Fisioterapia y Licenciatura en Física (80,0% cada uno), Diplomatura en Relaciones Laborales (77,8%), Licenciatura en Psicopedagogía (75,0%), Diplomatura en Magisterio (70,4%) y Licenciatura en Bellas Artes (70,0%).

#### **4.3.3.6.2 Trabajo como autónomo para la empresa privada**

Trabajan como autónomos para la empresa privada la totalidad de las personas graduadas en Educación Infantil, Trabajo Social y en Traducción e Interpretación, licenciaturas en Filología Hispánica y en Filología Germánica, seguido por los licenciados/as en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (88,9%), grados en Administración y Dirección de Empresas y en Comunicación Audiovisual (75,0% ambos), Ingeniería en Informática y Licenciatura en Economía (66,7% ambas) e Ingeniería de Minas (62,5%).

#### **4.3.3.6.3 Trabajo como autónomo para la administración pública**

Trabajan como autónomos para la administración pública la totalidad de los titulados/as en la Diplomatura de Trabajo Social y Grado en Turismo, la mitad de los graduados/as en Dirección y Gestión Pública y en Educación Primaria (33,3%), licenciados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en Ciencias del Mar (20,0% ambos).

#### **4.3.3.6.4 Trabajo como autónomo tanto para la empresa privada como para la administración pública**

En esta categoría destacan las personas tituladas en la Licenciatura de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (50,0%), Grado en Comunicación Audiovisual (25,0%), Licenciatura en Biología (22,2%), Ingeniería Técnica Agrícola (18,2%) y Diplomatura en Educación Social (16,7%).

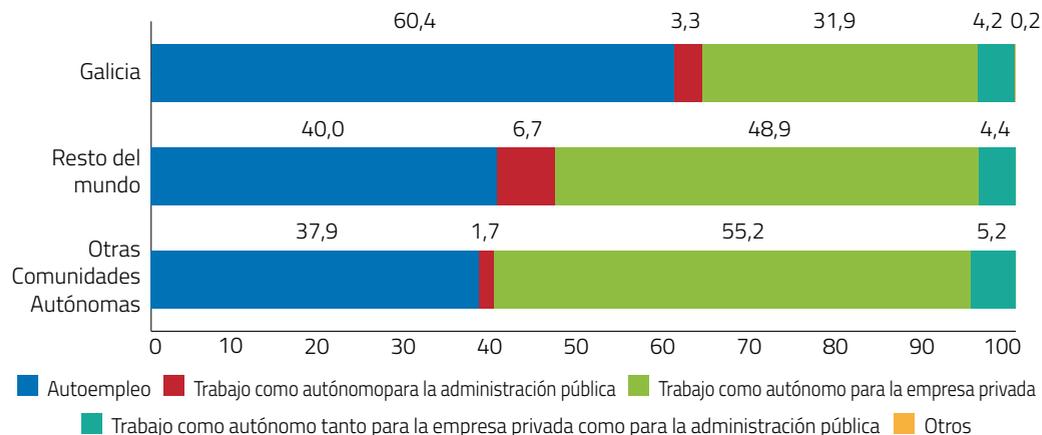
El Anexo 100 muestra la distribución porcentual de la modalidad de trabajo de las personas que trabajan en el autoempleo según titulaciones.

#### **4.3.3.7 Análisis por lugar de trabajo**

Existen diferencias estadísticamente significativas según el lugar de trabajo ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). Entre las personas tituladas que trabajan en Galicia es mayoritario el autoempleo (60,4%) frente al 37,9% de otras Comunidades Autónomas y 40,0% del resto del mundo.

El trabajo como autónomo para una empresa privada es mayoritario (55,2%) entre los titulados/as que trabajan en otras Comunidades Autónomas frente a los que lo hacen en Galicia (31,9%) o en el resto del mundo (48,9%). Entre los que trabajan en el resto del mundo es significativa la proporción que desarrolla el trabajo autónomo para la administración pública (6,7%) frente al 3,3% de Galicia y 1,7% de otras Comunidades Autónomas.

Gráfico nº154: Modalidad de trabajo autónomo según lugar de trabajo



Finalmente, el desarrollo de una actividad profesional de forma indistinta para la administración pública o para la empresa privada es ligeramente superior entre los que trabajan en otras Comunidades Autónomas (5,2%) que quienes lo hacen en Galicia (4,2%) o en el resto del mundo (4,4%).

#### 4.3.3.8 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

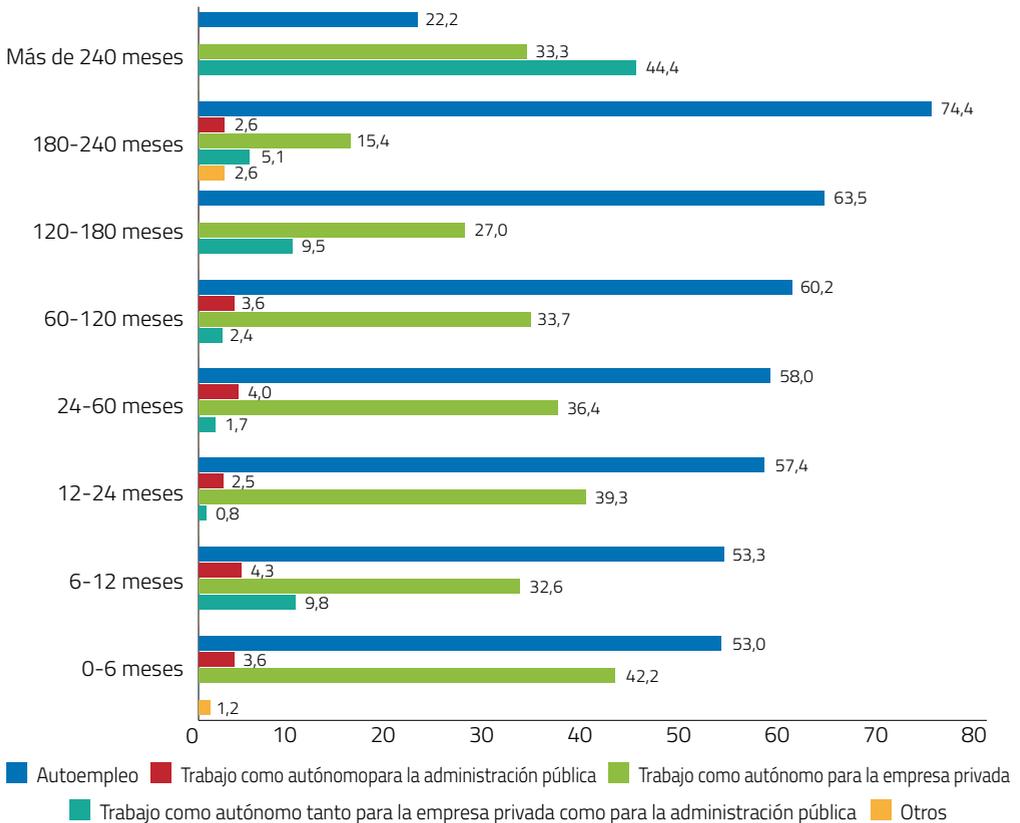
##### 4.3.3.8.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Tabla nº53: Tiempo medio de antigüedad por modalidad de trabajo autónomo

Modalidad de trabajo	Tm (meses)	Tm (años)	Desviación típica
Empresario/a (titular de una empresa)	89,409	7,451	75,145
Autoempleo	62,285	5,190	64,604
Trabajo como autónomo para la administración pública	42,111	3,509	47,456
Trabajo como autónomo para la empresa privada	47,980	3,998	53,319
Trabajo como autónomo tanto para la empresa privada como para la administración pública	101,750	8,479	78,376

### 4.3.3.8.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Gráfico nº155: Tiempo de antigüedad por intervalos según modalidad de trabajo autónomo

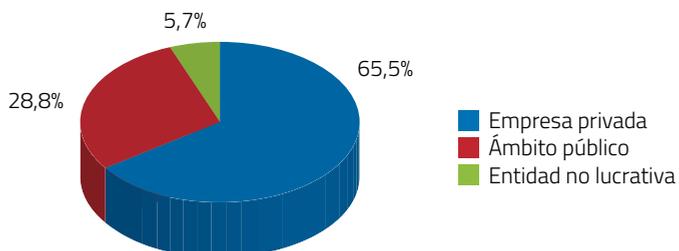


## 4.4 Rama de actividad

### 4.4.1 Global

La mayoría de personas entrevistadas (65,5%) trabaja en empresas u organizaciones de ámbito privado, el 28,8% en entidades o instituciones de ámbito público y el 5,7% en entidades de tipo no lucrativo (fundaciones, asociaciones, ONGS,...).

Gráfico n°156: Distribución porcentual de la rama de actividad

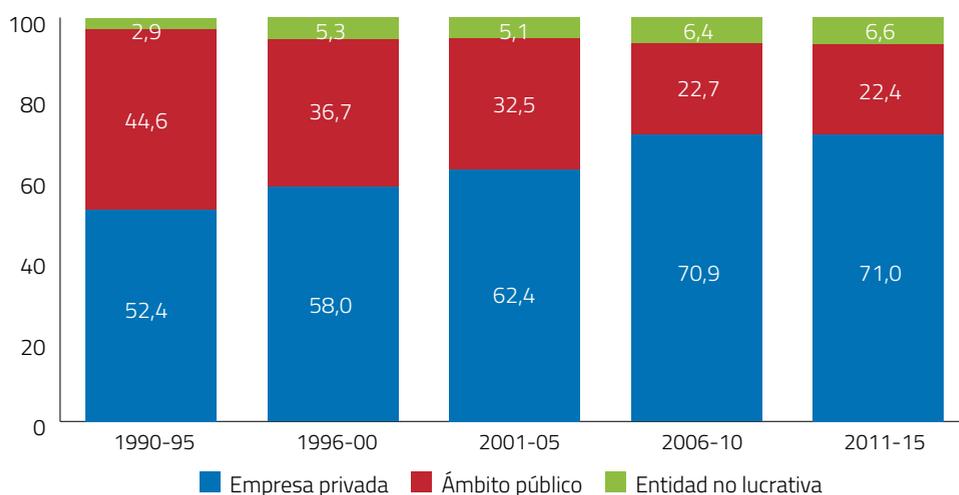


#### 4.4.2 Evolución quinquenal

El porcentaje de personas tituladas que trabajan en una empresa/organización privada presenta una línea de tendencia creciente en todo el período evaluado, pasando de un mínimo del 52,4% entre los titulados/as en 1990-95 a un máximo del 71,0% de los egresados/as en 2011-15. También es creciente la evolución experimentada por la proporción de titulados/as que trabajan en entidades no lucrativas, oscilando entre un mínimo del 2,9% del período 1990-95 a un máximo del 6,6% entre los titulados/as en 2011-15.

En cambio, el porcentaje de personas que trabajan en una organización de ámbito público sigue una tendencia decreciente, pasando de un valor superior del 44,6% entre 1990-95 hasta reducirse a la mitad en los diez últimos años (22,7% entre 2006-10 y 22,4% entre 2011-15).

Gráfico n°157: Evolución quinquenal de la rama de actividad (%)



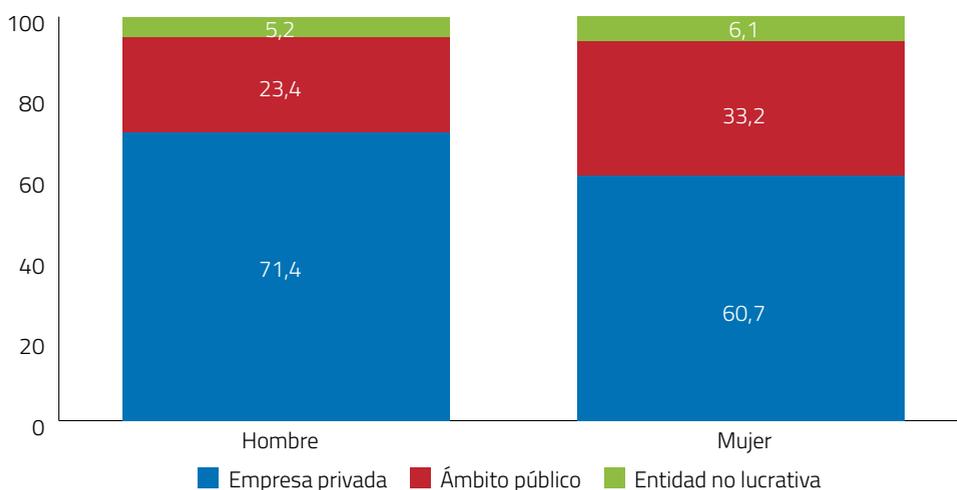
### 4.4.3 Evolución anual

El Anexo 101 muestra, en porcentajes, la tabla de datos de la evolución anual de la rama de actividad.

### 4.4.4 Análisis por género

Como se puede comprobar en el Gráfico nº158 de distribución de respuestas, existen diferencias estadísticamente significativas según género ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). Así, las mujeres presentan una mayor presencia en las organizaciones de ámbito público (33,2% frente al 23,4% de hombres) y menor proporción en la empresa privada donde el porcentaje de hombres (71,4%) es superior al de mujeres (60,7%). En relación al trabajo en entidades no lucrativas la presencia femenina (6,1%) es ligeramente superior a la masculina (5,2%).

Gráfico nº158: Rama de actividad según el género



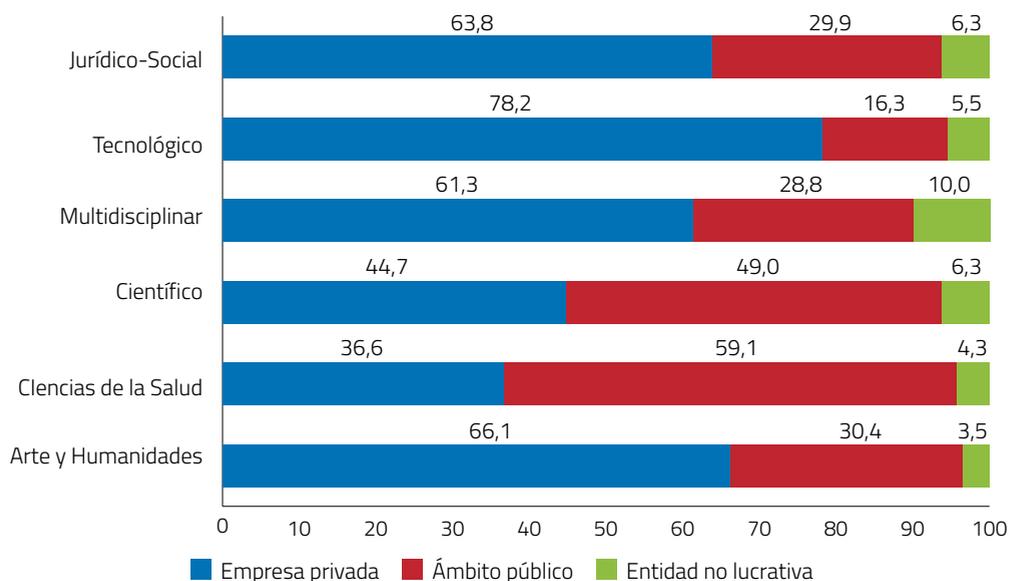
### 4.4.5 Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos son significativos los mayores porcentajes de personas tituladas que trabajan en empresas u organizaciones privadas correspondientes a los ámbitos Tecnológico (78,2%), Arte y Humanidades (66,1%), Jurídico-Social (63,8%) y Multidisciplinar (61,3%) y menores en el de las Ciencias de la Salud (36,6%) y Científico (44,7%).

La mayoría de personas tituladas que completaron estudios correspondientes al ámbito de las Ciencias de la Salud (59,1%) trabajan en entidades de ámbito público, seguido por el 49,0% del Científico. La menor proporción de trabajo en el ámbito público tiene lugar entre los titulados/as del ámbito Tecnológico (16,3%).

En relación al trabajo en una entidad sin ánimo de lucro es significativa la mayor proporción existente entre los titulados/as de la rama Multidisciplinar (10,0%) frente al 3,5% de Arte y Humanidades, 4,3% de las Ciencias de la Salud, 5,5% del Tecnológico y 6,3% en los del Científico y Jurídico-Social.

Gráfico n°159: Rama de actividad según ámbito académico (%)



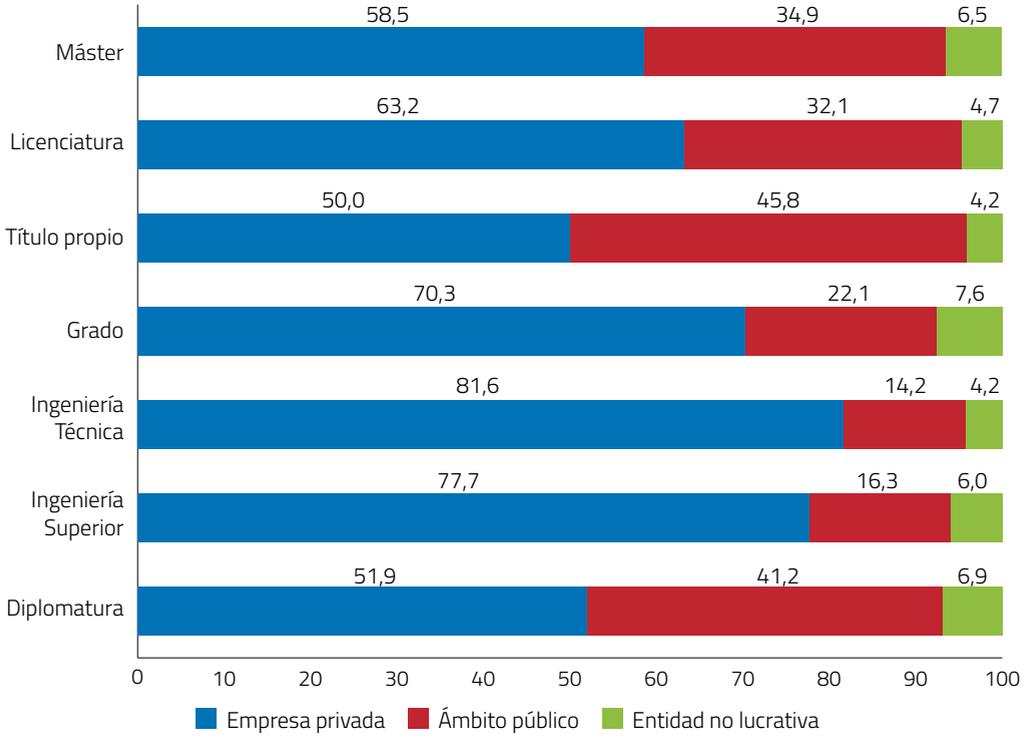
#### 4.4.6 Análisis por tipología de estudios

Por tipología de estudios, el trabajo en una empresa privada es mayoritario en todas las categorías analizadas. Así, entre las categorías en proceso de extinción, el porcentaje entre los titulados/as en Ingenierías Técnicas (81,6%) es superior al de las Ingenierías Superiores (77,7%) mientras que el de las Licenciaturas (63,8%) es superior al de las Diplomaturas (51,9%). En relación a las titulaciones de reciente implantación, el trabajo en una empresa privada es superior entre los que completaron Grados (70,3%) a los que realizaron Másteres (58,5%).

En cambio, el trabajo en el ámbito público entre los titulados/as que completaron Títulos Propios (45,8%), Diplomaturas (41,2%) y Másteres (34,9%) es superior al de Ingenierías Técnicas (14,2%), Ingenierías Superiores (16,3%), Grados (22,1%) y Licenciaturas (32,1%).

Finalmente, el trabajo en una entidad no lucrativa es superior entre las personas que completaron Grados (7,6%) o Diplomaturas (6,9%) a los titulados/as en Ingenierías Técnicas (4,2%) o Licenciaturas (4,7%).

Gráfico nº160: Rama de actividad según la tipología de estudios (%)



#### 4.4.7 Análisis por titulación

##### 4.4.7.1 Empresa privada

La totalidad de las personas que completaron los grados en Economía e Ingeniería en Organización Industrial trabajan en una empresa privada, seguidos por los que completaron los grados en Ingeniería de la Energía, Publicidad y Relaciones Públicas (88,9% ambos) y en Comercio (87,5%), Ingeniería Técnica Industrial (86,7%), grados en Ingeniería Mecánica (86,4%) y en Traducción e Interpretación (86,1%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (85,9%), grados en Fisioterapia (85,7%) y en Administración y Dirección de Empresas (85,4%), Diplomatura en Turismo y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (83,3% ambas), Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (82,8%), Ingeniería Industrial (82,3%), Licenciatura en Economía (80,8%), grados en Consultoría y Gestión de la Información, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Química Industrial y en Estudios de Gallego y Español (80,0% en cada uno), Ingeniería de Minas (79,3%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (79,1%), grados en Bellas Artes (78,7%) y en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (78,6%), Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (77,0%),

Grado en Comunicación Audiovisual (76,5%), licenciaturas en Traducción e Interpretación (75,9%) y en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (75,4%).

#### **4.4.7.2 Ámbito público**

El mayor porcentaje de personas tituladas que trabajan en el ámbito público tiene lugar en el Grado en Química (80,0%), Diplomatura en Enfermería (73,0%), licenciaturas en Filología Germánica (71,4%) y en Psicopedagogía (61,5%), grados en Dirección y Gestión Pública (60,0%) y en Enfermería (55,9%), Licenciatura en Física (55,6%), Diplomatura en Magisterio (55,0%), licenciaturas en Biología (52,4%) y en Ciencias del Mar (51,7%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (51,6%) y en los grados de Ingeniería Forestal, Geografía e Historia y en Ciencias del Mar (50,0%).

#### **4.4.7.3 Entidad no lucrativa**

Los mayores porcentajes de personas tituladas que trabajan en entidades no lucrativas se produce entre los titulados/as en los grados en Ingeniería Agraria e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (100,0% ambos), Educación Social (55,6%) y en Trabajo Social (50,0%), Diplomatura en Educación Social (39,5%), Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (37,5%), Diplomatura en Trabajo Social (34,8%) y en el Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3%).

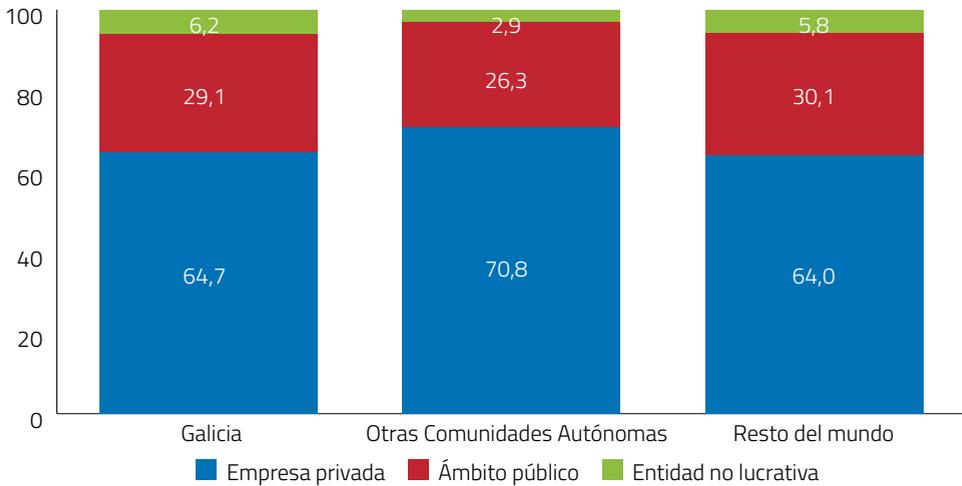
El Anexo 102 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la rama de actividad por titulaciones.

#### **4.4.8 Análisis por lugar de trabajo**

Por lugar de trabajo, es significativo el mayor porcentaje de titulados/as que trabajan en la empresa privada en otras Comunidades Autónomas (70,8%) frente a quienes lo hacen en Galicia (64,7%) y en el resto del mundo (64,0%). En cambio, el porcentaje de trabajadores en el ámbito público es mayor entre quienes lo hacen en el resto del mundo (30,1%) y Galicia (29,1%) que en otras Comunidades Autónomas (26,3%).

Los porcentajes de personas que trabajan en entidades no lucrativas en Galicia (6,2%) y en el resto del mundo (5,8%) duplican al de otras Comunidades Autónomas (2,9%).

Gráfico nº161: Rama de actividad según el lugar de trabajo



#### 4.4.8.1 Personas que trabajan en Galicia

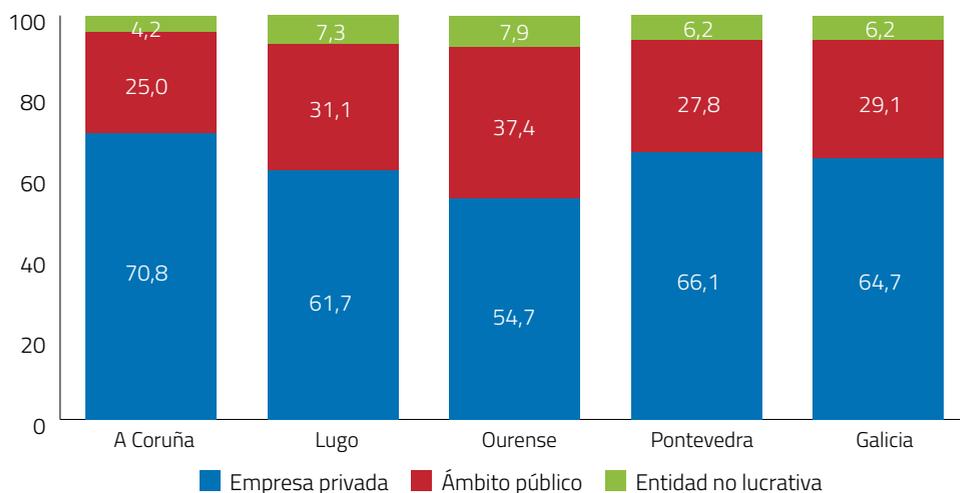
##### 4.4.8.1.1 Provincias

Por provincias, el trabajo en la empresa privada es superior en A Coruña (70,8%) y Pontevedra (64,7%) que en Ourense (54,7%) y Lugo (61,7%).

Las personas tituladas que trabajan en las provincias del interior de Galicia registran la máxima proporción de trabajo tanto en el ámbito público (37,4% en Ourense y 31,1% en Lugo) como en entidades no lucrativas (7,9% en Ourense y 7,3% en Lugo).

En cambio, son inferiores a la media gallega (29,1%) los porcentajes de trabajo en el ámbito público de las personas cuyo trabajo se encuentra en las provincias de A Coruña (25,0%) y Pontevedra (27,8%).

Gráfico nº162: Distribución porcentual de la rama de actividad en las provincias gallegas



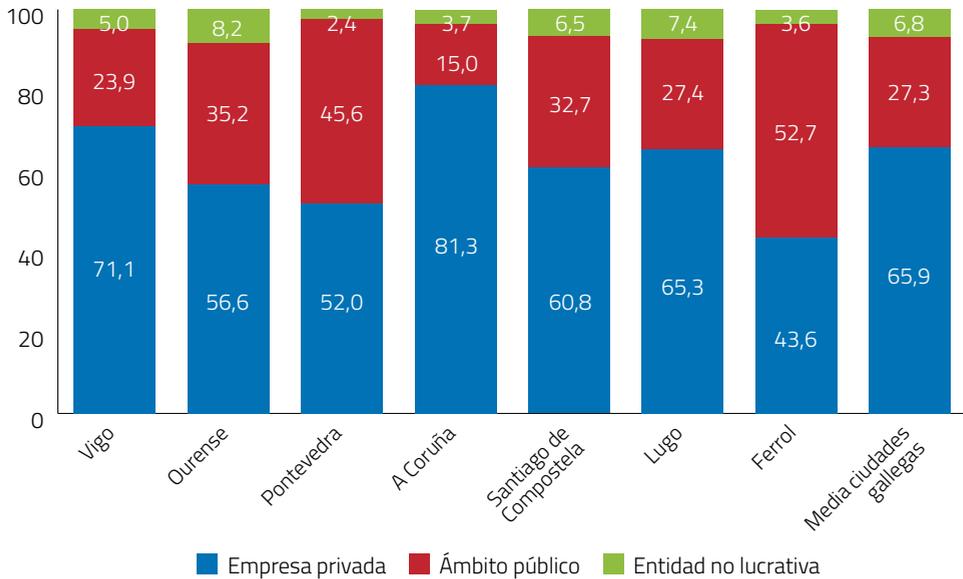
#### 4.4.8.1.2 Ciudades

A Coruña (81,3%) y Vigo (71,1%) registran los valores superiores de trabajo en la empresa privada frente a los mínimos de Ferrol (43,6%) y Pontevedra (52,0%).

Las personas tituladas por la UVIGO que trabajan en el ámbito público son mayoría en Ferrol (52,7%), seguido por Pontevedra (45,6%) y, a mayor distancia, A Coruña (15,0%) y Vigo (23,9%).

El trabajo en entidades de tipo no lucrativo presenta porcentajes notables en las ciudades de Ourense (8,2%) y Lugo (7,4%).

Gráfico nº163: Distribución porcentual de la rama de actividad en las ciudades gallegas



Más detalladamente, el Anexo 103 muestra, a nivel de los municipios gallegos, la tabla de datos con la distribución porcentual del lugar de trabajo por rama de actividad.

#### 4.4.8.2 Personas que trabajan en el resto de España

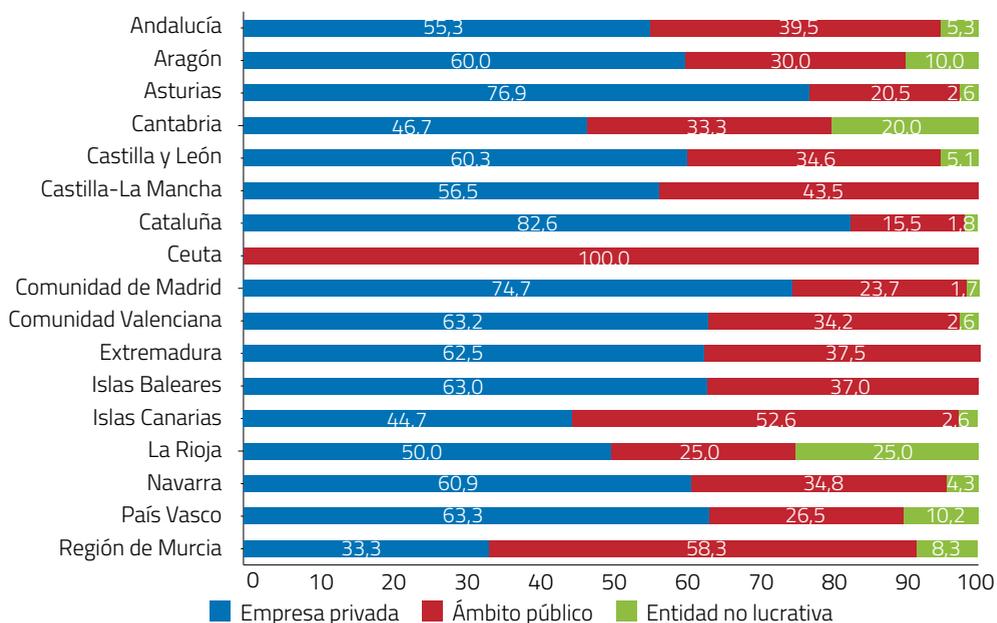
##### 4.4.8.2.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, tal como muestra el Gráfico nº164, los titulados/as que trabajan en Cataluña (82,6%), Asturias (76,9%), Comunidad de Madrid (74,7%) presentan la máxima proporción de trabajo en la empresa privada frente a los mínimos de Ceuta (0,0%), Región de Murcia (33,3%), Islas Canarias (44,7%) y Cantabria (46,7%).

Trabajan en organizaciones o instituciones pertenecientes al ámbito público la totalidad de las personas emigradas a Ceuta, así como a la Región de Murcia (58,3%), Islas Canarias (52,6%), Castilla-La Mancha (43,5%), Andalucía (39,5%), Extremadura (37,5%) e Islas Baleares (37,0%) frente a los mínimos registrados entre los titulados/as que trabajan en Cataluña (15,5%), Asturias (20,5%), Comunidad de Madrid (23,7%), La Rioja (25,0%) y País Vasco (26,5%).

El trabajo en entidades de tipo no lucrativo manifiesta niveles significativos entre los emigrados/as a La Rioja (25,0%), Cantabria (20,0%), País Vasco (10,2%) y Aragón (10,0%) frente a Islas Baleares, Extremadura, Castilla-La Mancha y Ceuta (0,0% en todas ellas).

Gráfico nº164: Distribución porcentual de la rama de actividad en las Comunidades Autónomas



#### 4.4.8.2.2 Provincias

Por provincias, trabajan en la empresa privada la totalidad de los emigrados/as a Ciudad Real, Cuenca, Huelva, Jaén, Lleida, Palencia y Segovia, seguidos por Tarragona (90,9%), Barcelona (83,5%), Badajoz y Guadalajara (80,0% ambas), Álava (77,8%), Asturias (76,9%), Vizcaya, Valencia y Zaragoza (75,0% cada una) frente a los valores inferiores de Ceuta, Huesca, Soria y Teruel (0,0% cada una), Zamora (16,7%) y Santa Cruz de Tenerife (26,3%).

El trabajo en entidades de ámbito público alcanza a la totalidad de quienes trabajan en las provincias de Ceuta, Huesca y Teruel, seguidos por Zamora (83,3%), Santa Cruz de Tenerife (73,7%), Cáceres y Cádiz (66,7% ambas), Toledo (61,5%), Murcia (58,3%) y Ávila (57,1%) y, con porcentajes muy inferiores, Tarragona (9,1%), Zaragoza (12,5%), Vizcaya y Barcelona (15,0% ambas), Granada (16,7%) y Valencia (18,8%) o nulos en Ciudad Real, Cuenca, Huelva, Jaén, Lleida, Palencia y Segovia.

El trabajo en entidades no lucrativas es significativo entre las personas que trabajan en las provincias de Soria (50,0%), La Rioja (25,0%), Cantabria (20,0%), Granada (16,7%), Guipúzcoa (15,8%), Girona y Málaga (14,3% ambas), Zaragoza (12,5%) y Vizcaya (10,0%).

El Anexo 104 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la rama de actividad en las provincias españolas.

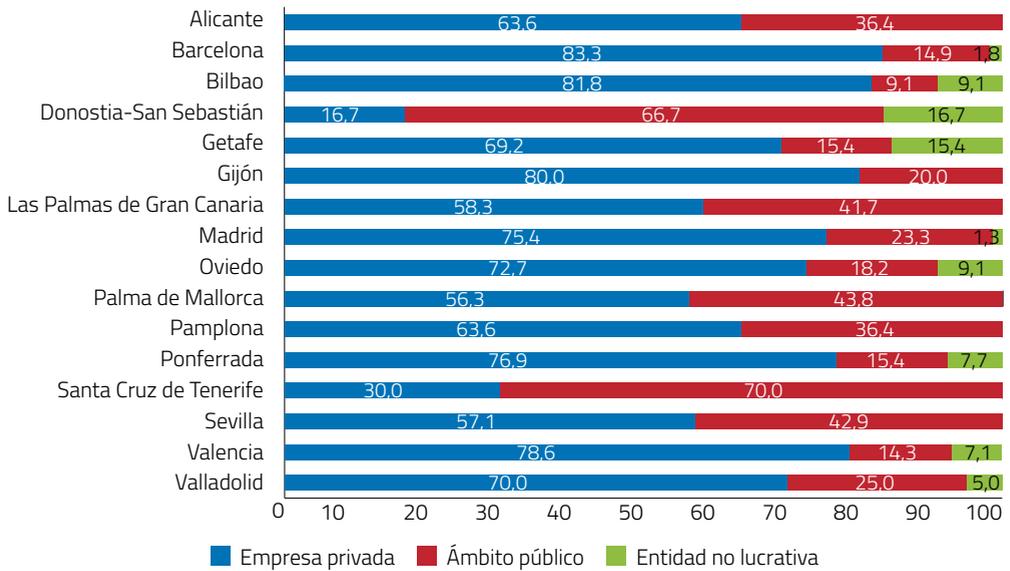
#### 4.4.8.2.3 Ciudades representativas

Tal como muestra el Gráfico nº165, el trabajo en la empresa privada presenta valores superiores entre los titulados/as que trabajan en Barcelona (83,3%), Bilbao (81,8%), Gijón (80,0%), Valencia (78,6%), Ponferrada (76,9%) y Madrid (75,4%) frente a los mínimos registrados en Donostia/San Sebastián (16,7%), Santa Cruz de Tenerife (30,0%) y Palma de Mallorca (56,3%).

El trabajo en el ámbito público presenta valores superiores entre los titulados/as que trabajan en Santa Cruz de Tenerife (70,0%), Donostia/San Sebastián (66,7%), Palma de Mallorca (43,8%), Sevilla (42,9%) y Las Palmas de Gran Canaria (41,7%) frente a los mínimos de Bilbao (9,1%), Valencia (14,3%) y Barcelona (14,9%).

Finalmente, el trabajo en entidades no lucrativas es notable entre las personas que trabajan en Donostia/San Sebastián (16,7%), Getafe (15,4%), Oviedo y Bilbao (9,1% ambas).

Gráfico nº165: Distribución porcentual de la rama de actividad de las ciudades representativas españolas



#### 4.4.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

##### 4.4.8.3.1 Países extranjeros

Por países, están empleados en la empresa privada la totalidad de los titulados/as que trabajan en Andorra, Argelia, Bangladesh, Barbados, Bulgaria, Qatar, El Salvador, Eslovaquia, Estonia,

Finlandia, Georgia, Indonesia, Islandia, Marruecos, Namibia, Nicaragua, República Dominicana, Tailandia y el 83,3% de quienes lo hacen en China, Polonia y República Checa, seguido por Chile (77,8%), Irlanda (76,0%), Emiratos Árabes Unidos (75,0%), Alemania (74,6%) y Reino Unido (72,0%).

El trabajo en el ámbito público abarca a la totalidad de las personas que trabajan en Croacia, Cuba, Ghana, Guinea Bissau, Isla de Reunión (Francia), Lituania, Malta, Paraguay, Rumanía, Rusia, Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia) y Uruguay, seguidos por Grecia (75,0%), Sudáfrica, Luxemburgo y Bélgica (66,7% cada una), Australia (57,1%), Hungría, Túnez e India (50,0% cada una), Noruega (44,4%), Portugal (41,5%), Argentina y Suecia (40,0% ambas).

Finalmente, el trabajo en entidades no lucrativas presenta porcentajes significativos entre los titulados/as que trabajan en Kazajistán y Papúa Nueva Guinea (100,0% ambos), India y Panamá (50,0% ambos), Bolivia y Singapur (33,3% ambos), Suiza (28,2%), Suecia (20,0%), Italia (18,2%), Irlanda (12,0%) y Canadá, Estados Unidos y Chile (11,1% cada uno).

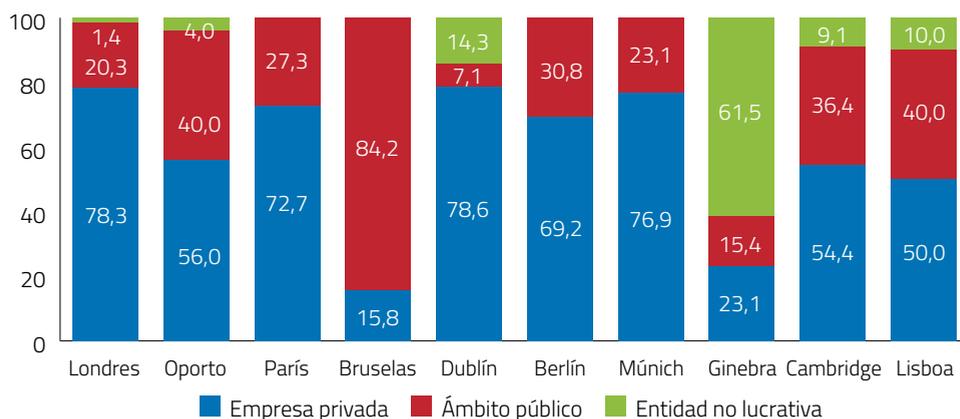
El Anexo 105 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la rama de actividad por países.

#### 4.4.8.3.2 Ciudades representativas

El trabajo en la empresa privada es mayoritario en todas ellas, salvo en Ginebra (23,1%) y Bruselas (15,8%), ciudades caracterizadas por albergar la sede de organismos internacionales, lo que explica la elevada proporción de personas que en Bruselas trabajan en organizaciones de ámbito público (84,2%) o, en el caso de Ginebra, en entidades sin ánimo de lucro (61,5%).

Los valores superiores de trabajo en empresas privadas se registran en Dublín (78,6%), Londres (78,3%), Múnich (76,9%) y París (72,7%).

Gráfico n°166: Rama de actividad en las ciudades representativas extranjeras (%)



## 4.4.9 Análisis por tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo

### 4.4.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

El tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en el ámbito público (89,908 meses) es superior al existente en la empresa privada (74,208 meses) y en entidades sin ánimo de lucro (63,341 meses).

Tabla nº54: Tiempo medio de antigüedad según rama de actividad

	<b>Tm(meses)</b>	<b>tm(años)</b>	<b>Desviación típica</b>
Ámbito público	89,908	7,492	80,751
Empresa privada	74,208	6,184	74,712
Entidad no lucrativa	63,341	5,278	63,909

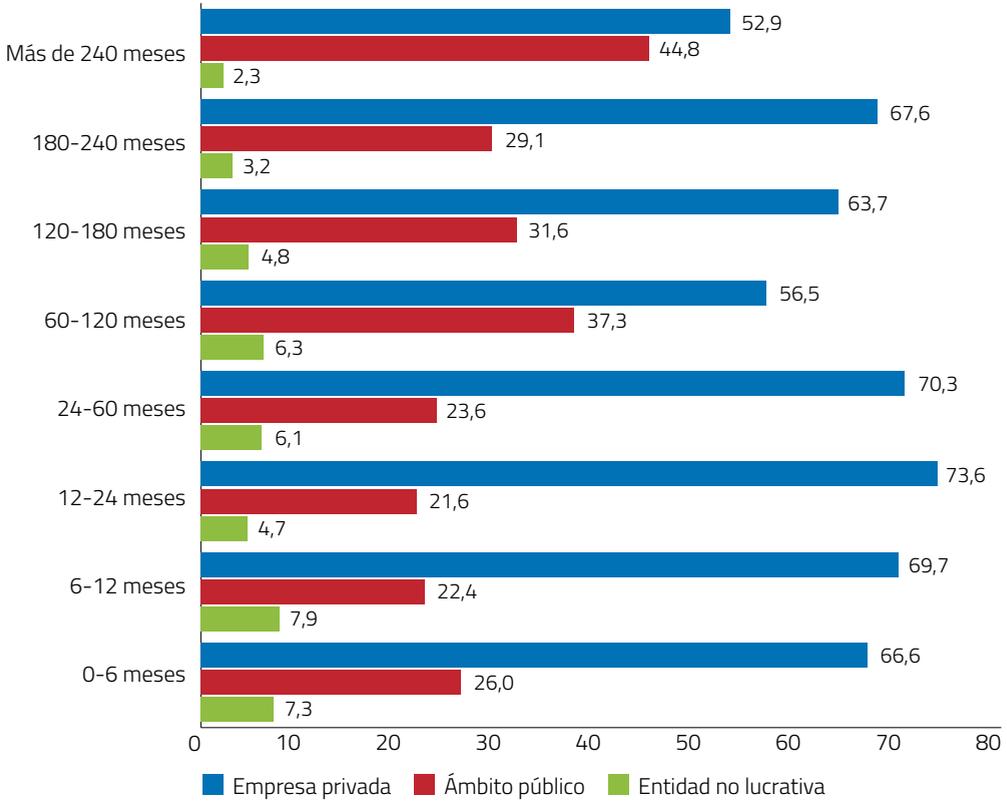
### 4.4.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

El trabajo en la empresa privada es mayoritario en todos los intervalos de tiempo de antigüedad evaluados, oscilando entre un máximo del 73,6% entre los titulados/as con un tiempo de permanencia entre 1 y 2 años y un mínimo del 52,9% entre los que tienen una antigüedad en el puesto superior a 20 años.

El tiempo de permanencia en el puesto de trabajo en el ámbito público sigue una tendencia creciente, de manera que su frecuencia aumenta desde los intervalos más recientes a los más antiguos (media del 23,4% con antigüedad inferior a 5 años, 32,6% entre 5 y 20 años y 44,8% con más de 20 años).

Finalmente, el trabajo en entidades no lucrativas presenta frecuencias superiores entre los tiempos de antigüedad más recientes (7,9% entre 6 y 12 meses y 7,3% en menos de 6 meses frente al mínimo del 2,3% con más de 20 años).

Gráfico n°167: Rama de actividad según tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo por intervalos

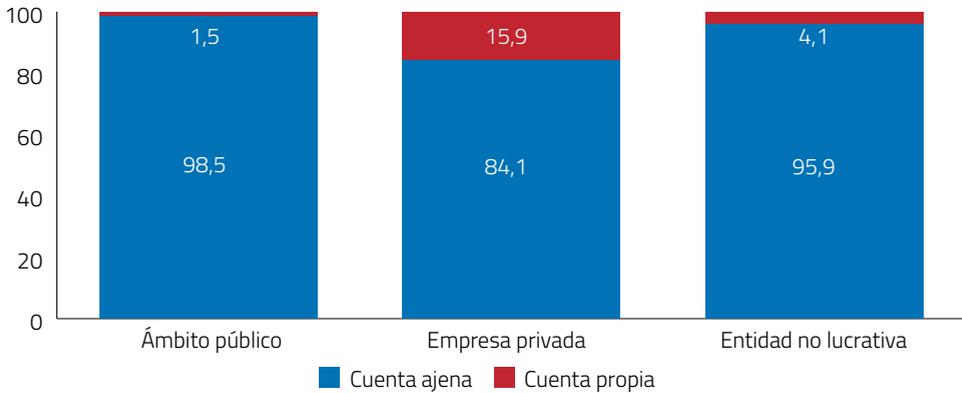


#### 4.4.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato

##### 4.4.10.1 Modalidad de contratación

Tal como muestra el Gráfico n°168, la modalidad de contratación por cuenta ajena es mayoritaria en todas las categorías evaluadas y registra en el ámbito público (98,5%) y entidades no lucrativas (95,9%) un porcentaje superior al existente en la empresa privada (84,1%).

Gráfico nº168: Rama de actividad según la modalidad de contratación (%)

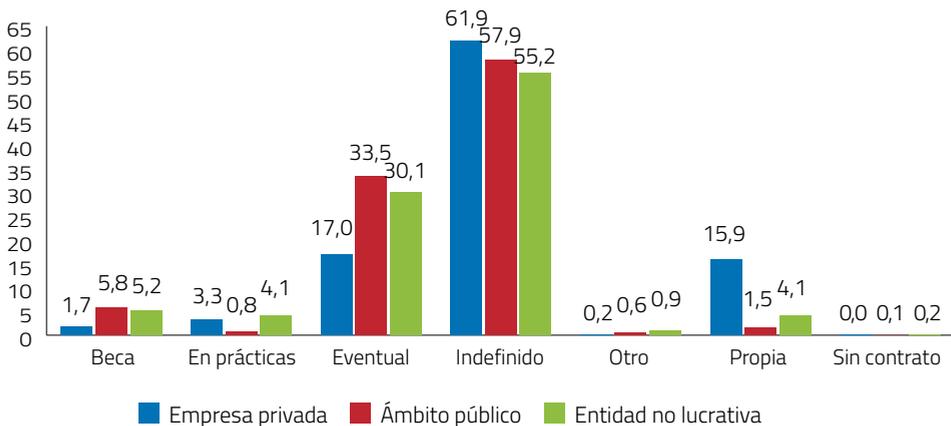


#### 4.4.10.2 Tipo de contrato

Por tipología de contrato, los indefinidos presentan en la empresa privada una proporción (61,9%) superior a la existente en el ámbito público (57,9%) y en las entidades no lucrativas (55,2%), diferencia que se corresponde con la mayor proporción de eventuales en el ámbito público (33,5%) y en las entidades no lucrativas (30,1%) frente a la empresa privada (17,0%).

En relación a otros tipos de contrato, las becas presentan en el ámbito público (5,8%) y entidades de tipo no lucrativo (5,2%) mayor porcentaje que en la empresa privada (1,7%). Los contratos en prácticas de las entidades no lucrativas (4,1%) y empresas privadas (3,3%) superan a los existentes en el ámbito público (0,8%). Finalmente, los titulados/as que carecen de contrato sólo tienen lugar en las entidades no lucrativas (0,2%) y en la empresa privada (0,1%).

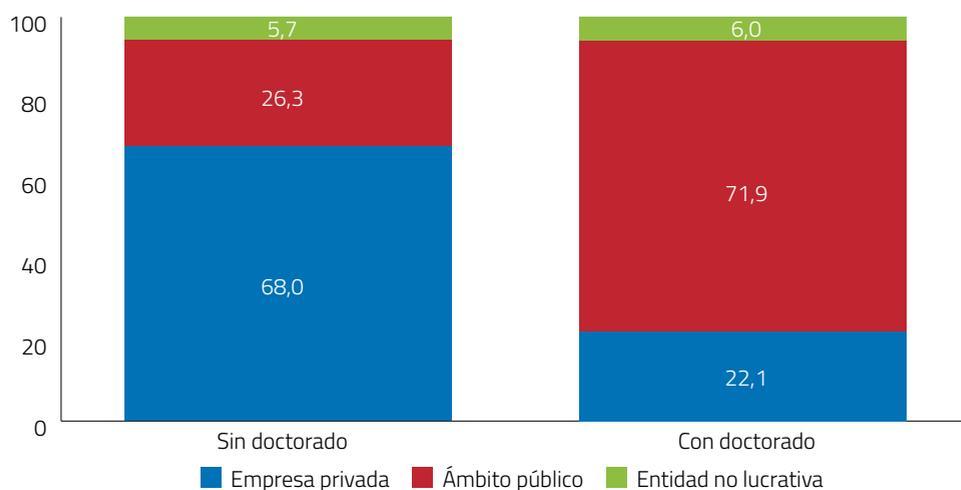
Gráfico nº169: Rama de actividad según el tipo de contrato (%)



#### 4.4.11 Análisis según realización de doctorado

La mayoría de personas encuestadas que completaron un programa de doctorado trabajan para la administración pública (71,9% frente al 26,3%), diferencia que se corresponde con el menor porcentaje de doctorados que trabajan en una empresa/organización privada (22,1% frente al 68,0%). En cambio, no es significativa la proporción de personas poseedoras de este título que trabajan en una entidad sin ánimo de lucro (6,0% frente al 5,7%).

Gráfico n°170: Rama de actividad según realización de doctorado



### 4.5 Sector económico

#### 4.5.1 Global

Como se puede comprobar en la tabla n°55, el sector económico que concentra más personas tituladas entre 1990-2015 es el público (27,9%), seguido a más distancia por el de los servicios a empresas (13,9%), educación privada (7,5%), automoción (5,6%) y servicios informáticos (5,4%).

A continuación, con una proporción de ocupación comprendida entre el 3 y 5%, se halla el sector metalúrgico y eléctrico (4,2%), financiero y el de otras actividades sociales (3,4% ambos), energía/medioambiente (3,1%) y el de alimentación (3,0%).

El resto de sectores económicos, aunque de forma agregada representan el 22,7% de las personas que trabajan en la actualidad, separadamente presentan un porcentaje inferior al 3%.

Tabla nº55: Distribución porcentual de la muestra por sectores económicos

Sector económico	%
Público	27,9
Servicios a empresas	13,9
Educación privada	7,5
Automoción	5,6
Servicios informáticos	5,4
Metalúrgico y eléctrico	4,2
Finanzas	3,4
Otras actividades sociales	3,4
Energía/medioambiente	3,1
Alimentación	3,0
Construcción	2,7
Textil-confección	2,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,0
Sanidad privada	2,0
Química, plástico, vidrio, envases	1,9
Turístico	1,7
Transporte, logística	1,4
Telecomunicaciones	1,3
Deporte/ocio/cultura	1,2
Distribución	1,1
Jurídico	1,1
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,8
Aseguradoras	0,8
Comunicación audiovisual	0,7
Minería	0,6
Madera	0,6
Aeronáutica	0,5
Arte	0,2
Cerámica	0,0
Otros	0,1

#### 4.5.2 Evolución quinquenal

El Anexo 106 muestra la tabla de datos de la evolución quinquenal de la distribución porcentual de los sectores económicos.

#### 4.5.3 Evolución anual

La tabla nº56 muestra los valores máximos y mínimos de cada sector económico, así como el año de la serie histórica en que se alcanzaron esas cotas.

Tabla n°56: Evolución anual del sector económico

Sector económico	Valor máximo (año)	Valor mínimo (año)
Aeronáutica	1,2 (2013)	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura e forestal	3,0 (2000, 2002)	0,0 (1990-92)
Alimentación	5,6 (1990)	1,0 (1994)
Arte	1,0 (2009)	0,0
Aseguradoras	3,4 (1991)	0,0
Automoción	8,8 (2015)	0,0 (1990-91)
Cerámica	0,4 (1997)	0,0
Comunicación audiovisual	1,6 (2011)	0,0
Construcción	4,9 (1997)	0,0 (1990, 1994)
Deporte/ocio/cultura	2,8 (2014)	0,0 (1991, 1993-94, 2001)
Distribución	3,4 (1991)	0,0 (1990, 1992, 1994)
Educación privada	11,5 (2007)	5,1 (1991)
Energía/medioambiente	5,2 (2008)	0,5 (1996)
Finanzas	9,3 (1990)	0,0 (1991)
Jurídico	2,6 (2009)	0,0
Madera	1,5 (1995, 2009)	
Metalúrgico y eléctrico	5,8 (2009, 2012)	1,7 (1998)
Minería	1,6 (2006)	0,0
Otras actividades sociales	4,9 (2008)	0,9 (1993)
Papel, gráficas, edición y reproducción	3,7 (1990)	0,0
Público	54,2 (1991)	19,7 (2009)
Química, plástico, vidrio, envases	3,8 (1994)	0,0 (1990)
Sanidad privada	5,6 (1990)	0,0 (1996)
Servicios a empresas	17,1 (2009)	1,9 (1990)
Servicios informáticos	8,1 (2007)	0,0 (1990-91)
Telecomunicaciones	2,9 (1996)	0,0 (1990, 1992)
Textil, confección	3,6 (2011)	0,0 (1990-92, 1994)
Transporte, logística	3,7 (1990)	0,0 (1991)
Turístico	3,5 (2015)	0,0 (1990, 1992-94, 1996)

El Anexo 107 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la distribución porcentual de los sectores económicos

#### 4.5.4 Análisis por género

Por géneros, es significativo el predominio de la presencia femenina en sectores como la educación privada, otras actividades sociales, textil-confección, sanidad privada y turismo. En cambio,

la presencia masculina es superior en automoción, servicios informáticos, metalúrgico y eléctrico, energía/medioambiente, construcción, telecomunicaciones, finanzas y transporte/logística.

No existen diferencias significativas en relación a la presencia de ambos géneros en sectores como agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal, cerámica, distribución, arte, servicios a empresas, jurídico, comunicación audiovisual, papel, gráficas, edición y reproducción o en el minero.

Tabla nº57: Distribución porcentual de los sectores económicos según los géneros

Sector económico	Hombre	Mujer
Aeronáutica	0,8	0,2
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura e forestal	2,0	2,0
Alimentación	2,6	3,4
Arte	0,2	0,3
Aseguradoras	1,0	0,6
Automoción	8,4	3,3
Cerámica	0,0	0,1
Comunicación audiovisual	0,6	0,9
Construcción	3,8	1,8
Deporte/ocio/cultura	1,6	0,9
Distribución	1,0	1,1
Educación privada	4,8	9,7
Energía/medioambiente	4,5	1,9
Finanzas	4,1	2,9
Jurídico	0,9	1,2
Madera	0,9	0,3
Metalúrgico y eléctrico	6,3	2,4
Minería	0,8	0,5
Otras actividades sociales	1,9	4,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,6	1,0
Público	22,2	32,5
Química, plástico, vidrio, envases	2,3	1,6
Sanidad privada	1,1	2,7
Servicios a empresas	13,8	13,9
Servicios informáticos	7,6	3,6
Telecomunicaciones	2,0	0,8
Textil, confección	1,1	2,7
Transporte, logística	2,0	0,9
Turístico	1,0	2,3
Otros	0,1	0,1

#### 4.5.5. Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos se constata la existencia de relaciones de dependencia estadística ( $p$ -valor $\leq$ 0,05).

##### 4.5.5.1 Distribución porcentual de ámbitos académicos según sector económico

La tabla n°58 muestra, para cada ámbito académico, el sector económico que concentra mayor porcentaje de personas tituladas.

Tabla n°58: Principales sectores económicos según ámbito académico

Ámbito	Sector económico
Arte y humanidades	Arte (81,8%) Cerámica (25,0%) Educación Privada (24,0%) Papel, gráficas, edición y reproducción (41,7%) Turístico (22,3%)
Ciencias de la Salud	Sanidad privada (59,9%) Público (11,7%)
Científico	Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (26,6%) Cerámica (25,0%) Química, plástico, vidrio y envases (31,8%)
Tecnológico	Aeronáutica (85,7%) Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (34,1%) Alimentación (27,9%) Automoción (78,6%) Construcción (56,5%) Distribución (24,2%) Energía/medioambiente (71,4%) Madera (67,3%) Metalúrgico y eléctrico (72,4%) Minería (60,7%) Público (16,9%) Química, plástico, vidrio y envases (31,2%) Servicios a empresas (30,5%) Servicios informáticos (77,4%) Telecomunicaciones (81,4%) Transporte y logística (36,9%)

Ámbito	Sector económico
Jurídico-Social	Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (35,3%)
	Alimentación (47,2%)
	Aseguradoras (62,3%)
	Cerámica (25,0%)
	Comunicación Audiovisual (76,6%)
	Construcción (34,6%)
	Deporte/ocio/cultura (72,9%)
	Distribución (61,1%)
	Educación privada (58,3%)
	Finanzas (86,1%)
	Jurídico (98,9%)
	Madera (30,6%)
	Metalúrgico y eléctrico (22,4%)
	Minería (30,4%)
	Otras actividades sociales (73,8%)
	Papel, gráficas, edición y reproducción (43,1%)
	Público (47,2%)
	Química, plástico, vidrio y envases (28,2%)
Sanidad privada (20,3%)	
Servicios a empresas (50,3%)	
Textil y confección (58,3%)	
Transporte y logística (49,2%)	
Turístico (62,2%)	

Más detalladamente el Anexo 108 muestra, para cada sector económico, la distribución porcentual de ámbitos académicos.

#### 4.5.5.2 Distribución porcentual de sectores económicos según ámbito académico

A continuación se analizan, para cada ámbito académico, los principales sectores económicos.

Entre las personas tituladas del ámbito de Arte y Humanidades predomina el sector público (29,0%), seguido por la educación privada (19,4%) y servicios a empresas (16,0%).

En el caso de las Ciencias de la Salud, el sector público es mayoritario (61,6%), seguido a mayor distancia por la sanidad privada (22,2%), servicios a empresas (5,6%) y otras actividades sociales (5,0%).

Entre los titulados/as del ámbito Científico, que presenta mayor dispersión, el sector público es predominante (45,2%) seguido, en orden decreciente, por los servicios a empresas (9,7%); química, plástico, vidrio y envases (7,2%); alimentación (7,0%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (6,2%); educación privada (6,0%) y energía/medioambiente (5,1%).

En el ámbito Tecnológico se constata el predominio de los sectores público (14,9%); automoción (13,9%); servicios a empresas (13,4%) y servicios informáticos (13,2%), seguidos, a mayor distancia, por el metalúrgico y eléctrico (9,6%) y energía/medioambiente (6,9%).

En el Jurídico-social, el sector público (29,6%) es seguido por los servicios a empresas (15,7%); educación privada (9,9%); finanzas (6,6%) y otras actividades sociales (5,6%).

Finalmente, en el Multidisciplinar destacan el sector público (26,6%) y la educación privada (22,8%) frente a la construcción (7,6%); servicios a empresas (6,3%) y automoción (5,1%).

Tabla n°59: Distribución porcentual de los sectores económicos según los ámbitos académicos

	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Aeronáutica	0,2	0,0	0,3	0,0	1,3	0,1
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,5	0,2	6,2	2,5	2,1	1,6
Alimentación	1,3	0,2	7,0	2,5	2,7	3,2
Arte	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Aseguradoras	0,1	0,4	0,0	1,3	0,8	1,1
Automoción	1,2	0,4	0,9	5,1	13,9	2,1
Cerámica	0,1	0,0	0,1	1,3	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,5	0,0	0,0	0,0	0,1	1,3
Construcción	0,5	0,0	1,5	7,6	4,8	2,1
Deporte/ocio/cultura	1,9	0,2	0,5	2,5	0,2	2,0
Distribución	1,1	0,2	0,5	0,0	0,8	1,5
Educación privada	19,4	1,9	6,0	22,8	1,6	9,9
Energía/medioambiente	0,6	0,0	5,1	1,3	6,9	0,8
Finanzas	0,2	0,0	0,1	2,5	1,3	6,6
Jurídico	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	2,4
Madera	0,0	0,0	0,1	0,0	1,2	0,4
Metalúrgico y eléctrico	0,9	0,0	1,5	1,3	9,6	2,1
Minería	0,4	0,0	0,3	0,0	1,2	0,4
Otras actividades sociales	2,7	5,0	2,1	3,8	0,5	5,6
Papel, gráficas, edición y reproducción	3,7	0,0	0,1	0,0	0,4	0,8
Público	29,0	61,6	45,2	26,6	14,9	29,6
Química, plástico, vidrio, envases	1,2	0,6	7,2	2,5	1,9	1,2
Sanidad privada	1,0	22,2	1,6	2,5	0,4	0,9
Servicios a empresas	16,0	5,6	9,7	6,3	13,4	15,7
Servicios informáticos	4,0	0,2	1,3	0,0	13,2	1,6
Telecomunicaciones	0,4	0,0	0,0	1,3	3,5	0,5
Textil, confección	4,0	0,0	1,1	2,5	1,1	2,6
Transporte, logística	1,6	0,4	0,1	1,3	1,6	1,5

	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Turístico	4,0	0,4	1,2	2,5	0,4	2,3
Otros	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1

#### 4.5.6 Análisis por tipología de estudios

Entre las personas tituladas en Diplomaturas predomina el sector público (41,2%), seguido por educación privada (11,4%); servicios a empresas (11,2%) y, a más distancia, otras actividades sociales (6,8%).

Entre las Ingenierías Superiores destacan los servicios informáticos (16,3%); sector público (14,8%); servicios a empresas (14,5%) y automoción (12,4%) seguidos de sectores como el metalúrgico y eléctrico (8,3%); energía/medioambiente (7,7%) y telecomunicaciones (5,7%).

En las Ingenierías Técnicas presentan mayores porcentajes la automoción (16,3%); sector público (13,1%); servicios a empresas (12,2%); metalúrgico y eléctrico (11,4%) y servicios informáticos (10,5%) frente a energía/medioambiente (5,8%) y construcción (5,6%).

En las Licenciaturas destacan los porcentajes del sector público (31,0%) seguido, a más distancia, por servicios a empresas (15,9%); educación privada (9,3%) y finanzas (6,6%).

Entre las personas que completaron Grados destacan el sector público (22,9%) y servicios a empresas (17,0%) frente a la educación privada (8,2%); sanidad privada (6,6%) y otras actividades sociales (5,7%).

En los titulados/as que realizaron Másteres de la Universidade de Vigo, el sector público (31,0%) es seguido por los servicios a empresas (11,2%) y educación privada (10,3%) y, a más distancia, sectores como la construcción (6,9%).

Finalmente, entre las personas que completaron Títulos Propios destacan, por orden decreciente, el sector público (41,7%); textil y confección (29,2%), seguidos por química, plástico, vidrio y envases y otras actividades sociales (8,3% ambos).

Tabla n°60: Distribución porcentual de los sectores económicos según la tipología de estudios

	Diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Grado	Títulos Propios	Licenciatura	Máster
Aeronáutica	0,1	2,1	0,3	0,3	0,0	0,1	0,2
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,5	0,4	4,6	1,3	0,0	2,3	2,2
Alimentación	3,0	2,0	4,0	2,7	0,0	3,4	2,6
Arte	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0
Aseguradoras	0,9	0,4	1,4	0,4	0,0	0,8	0,6
Automoción	2,1	12,4	16,3	4,1	0,0	1,5	3,7
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2
Comunicación audiovisual	0,1	0,1	0,1	1,3	0,0	1,6	0,2
Construcción	1,9	3,2	5,6	1,2	0,0	1,6	6,9
Deporte/ocio/cultura	1,0	0,1	0,2	2,8	0,0	1,7	2,4
Distribución	1,3	0,6	1,1	1,1	0,0	1,1	1,4
Educación privada	11,4	1,2	2,0	8,2	4,2	9,3	10,3
Energía/medioambiente	0,7	7,7	5,8	2,0	0,0	1,8	2,6
Finanzas	2,4	1,6	1,1	2,0	0,0	6,6	1,2
Jurídico	0,2	0,0	0,0	0,9	0,0	2,5	1,8
Madera	0,4	0,7	1,9	0,4	0,0	0,2	0,4
Metalúrgico y eléctrico	1,8	8,3	11,4	2,0	0,0	1,7	4,1
Minería	0,3	1,8	0,3	0,4	0,0	0,4	1,0
Otras actividades sociales	6,8	0,3	0,8	5,7	8,3	2,8	3,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,4	0,3	0,6	1,2	0,0	1,4	0,6
Público	41,2	14,8	13,1	22,9	41,7	31,0	31,0
Química, plástico, vidrio, envases	0,8	1,4	2,4	2,0	8,3	2,5	3,6
Sanidad privada	3,5	0,2	0,8	6,6	4,2	1,1	1,4
Servicios a empresas	11,2	14,5	12,2	17,0	0,0	15,9	11,2
Servicios informáticos	0,8	16,3	10,5	3,6	0,0	2,4	2,2
Telecomunicaciones	0,2	5,7	1,2	0,3	0,0	0,5	0,4
Textil, confección	1,8	1,6	0,6	3,5	29,2	2,3	1,8
Transporte, logística	1,7	1,9	1,1	0,7	0,0	1,2	1,4
Turístico	2,0	0,1	0,7	4,7	4,2	1,7	2,0
Otros	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0

#### 4.5.7 Análisis por titulación

La tabla n°61 muestra, para cada sector económico, las titulaciones con mayor porcentaje de personas tituladas en dicho sector.

Tabla nº61: Titulaciones más representativas de cada sector económico

Sector económico	Titulación
Sector público	Diplomatura de Enfermería (73,8%) Licenciatura en Filología Germánica (71,4%) Grado en Química (70,0%) Grado en Dirección y Gestión Pública (65,0%) Grado en Enfermería (60,3%) Diplomatura en Magisterio (55,0%) Diplomatura en Gestión y Administración Pública (51,6%) Licenciatura en Física (50,0%) Grado en Geografía e Historia (50,0%) Grado en Ingeniería Forestal (50,0%) Grado en Ciencias del Mar (50,0%).
Servicios a empresas	Grado de Ingeniería en Recursos Mineros y Energéticos (100,0%) Grado en Ingeniería Agraria (50,0%) Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (46,2%) Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (44,4%) Grado en Ingeniería Eléctrica (40,0%) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3%) Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (33,3%) Diplomatura en Relaciones Laborales (32,2%) Grado en Administración y Dirección de Empresas (30,9%) Grado en Traducción e Interpretación (28,6%) Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (27,6%) Grado de Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (25,0%).
Educación privada	Grado en Estudios de Gallego y Español (80,0%) Grado en Educación Primaria (51,3%) Grado en Lenguas Extranjeras (41,7%) Licenciatura en Filología Inglesa (34,4%) Grado en Educación Infantil (31,4%) Licenciatura en Filología Gallega (29,4%) Licenciatura en Filología Hispánica (28,4%) Diplomatura en Magisterio (26,7%).
Automoción	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (50,0%) Grado en Ingeniería Mecánica (31,8%) Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (25,0%) Ingeniería Técnica Industrial (23,4%) Ingeniería Industrial (21,7%) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (16,7%) Grado en Comercio (11,8%) Grado de Ingeniería en Química Industrial (10,0%)
Servicios informáticos	Grado en Ingeniería Informática (53,8%) Ingeniería Informática (46,2%) Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (44,7%) Grado en Consultoría y Gestión de la Información (40,0%) Ingeniería Técnica de Telecomunicación (39,7%) Ingeniería de Telecomunicación (27,7%) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (16,7%) Grado de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (12,5%) Grado en Comercio (12,5%)

Sector económico	Titulación
Metalúrgico y eléctrico	Grado en Ingeniería Eléctrica (20,0%) Grado en Ingeniería en Química Industrial (20,0%) Grado en Economía (17,6%) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (16,7%) Ingeniería Técnica Industrial (16,5%) Ingeniería Industrial (13,8%) Grado en Ingeniería en Organización Industrial (14,3%) Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (12,5%),
Financiero	Licenciatura de Economía (23,8%) Licenciatura de Ciencias Económicas y Empresariales – Sección Económicas (19,3%) Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas (19,1%) Licenciatura de Ciencias Económicas y Empresariales – Sección Empresariales (15,5%) Licenciatura de Derecho Económico-Empresarial (13,7%) Grado en Comercio (12,5%) Grado en Economía (11,8%) Grado en Administración y Dirección de Empresas (10,6%)
Otros servicios sociales	Grado de Trabajo Social (64,3%) Grado de Educación Social (50,0%) Diplomatura de Educación Social (47,1%) Diplomatura de Trabajo Social (45,7%) Grado en Comercio (12,5%) Grado en Educación Infantil (11,4%) Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (11,1%)
Energía y medioambiente	Grado de Ingeniería de la Energía (44,4%) Ingeniería de Minas (24,1%) Grado en Ciencias Medioambientales (22,2%) Grado de Ingeniería Eléctrica (20,0%) Ingeniería Industrial (10,5%) Grado de Ingeniería en Química Industrial (10,0%) Grado de Ingeniería Mecánica (9,1%) Ingeniería Técnica Industrial (8,5%)
Alimentación	Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (33,3%) Licenciatura de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (32,6%) Ingeniería Técnica Agrícola (16,7%) Grado de Ingeniería en Organización Industrial (14,3%) Grado de Comercio (12,5%) Grado de Economía (11,8%) Diplomatura en Turismo (10,0%) Grado de Ciencias del Mar (7,1%).
Construcción	Grado de Ingeniería de la Energía (22,2%) Ingeniería de Minas (10,2%) Grado de Ingeniería en Química Industrial (10,0%) Grado de Ingeniería Mecánica (9,1%) Ingeniería Técnica Industrial (7,4%) Grado en Ingeniería Forestal (7,1%) Ingeniería Técnica Forestal (7,1%) Diplomatura de Ciencias Empresariales (5,9%)

Sector económico	Titulación
Textil-confección	Grado de Traducción e Interpretación (14,3%) Grado de Administración y Dirección de Empresas (11,3%) Diplomatura en Turismo (10,0%) Grado de Educación Primaria (7,7%) Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7,7%) Grado de Trabajo Social (7,1%) Diplomatura en Gestión y Administración Pública (6,5%) Grado en Comunicación Audiovisual (5,9%).
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	Grado en Ingeniería Agraria (50,0%) Ingeniería Técnica Agrícola (23,8%) Ingeniería Técnica Forestal (21,2%) Grado en Ingeniería Forestal (14,3%) Grado en Comercio (12,5%) Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (11,6%) Grado en Ciencias Medioambientales (11,1%) Licenciatura de Ciencias del Mar (9,6%).
Sanidad privada	Grado de Fisioterapia (62,5%) Diplomatura de Fisioterapia (42,2%) Grado de Enfermería (25,9%) Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (16,7%) Diplomatura en Enfermería (12,8%) Licenciatura en Física (8,3%) Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (5,0%) Diplomatura en Trabajo Social (3,3%).
Química, plástico, vidrio y envases	Grado de Ingeniería en Organización Industrial (42,9%) Grado de Química (30,0%) Grado de Biología (20,0%) Licenciatura en Química (15,5%) Grado de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (12,5%) Grado de Economía (11,8%) Grado de Ingeniería en Química Industrial (10,0%) Licenciatura de Biología (7,4%).
Turístico	Grado de Turismo (75,0%) Diplomatura en Turismo (53,3%) Grado de Ciencias del Mar (21,4%) Licenciatura de Filología Germánica (14,3%) Licenciatura de Historia (12,8%) Grado en Ciencias Medioambientales (11,1%) Licenciatura en Comunicación Audiovisual (8,7%) Grado en Educación Infantil (8,6%)
Transporte y logística	Grado de Ingeniería en Organización Industrial (28,6%) Grado en Lenguas Extranjeras (8,3%) Diplomatura en Ciencias Empresariales (5,3%) Grado en Dirección y Gestión Pública (5,0%) Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales – Sección Empresariales (3,5%) Diplomatura en Gestión y Administración Pública (3,2%) Grado en Traducción e Interpretación (2,9%) Ingeniería Industrial (2,8%)

Sector económico	Titulación
Telecomunicaciones	Ingeniería de Telecomunicación (12,9%) Ingeniería Técnica de Telecomunicación (7,9%) Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (6,3%) Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (2,8%) Ingeniería Industrial (1,9%) Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (1,9%)
Deporte, ocio y cultura	Grado en Geografía e Historia (50,0%) Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (44,4%) Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (25,7%) Grado en Comercio (12,5%) Grado en Biología (6,7%) Grado en Comunicación Audiovisual (5,9%) Grado en Traducción e Interpretación (5,7%) Grado en Educación Social (5,6%) Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (5,6%)
Distribución	Grado de Ingeniería en Química Industrial (10,0%) Grado en Ciencias del Mar (7,1%) Diplomatura en Gestión y Administración Pública (6,5%) Grado en Educación Social (5,6%) Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (5,6%) Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (5,6%)
Jurídico	Grado en Derecho (50,0%) Licenciatura en Derecho (25,7%) Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial (15,7%) Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7,7%) Diplomatura Graduado Social (1,6%)
Papel, gráficas, edición y reproducción	Licenciatura en Filología Gallega (11,8%) Grado en Bellas Artes (11,3%) Licenciatura en Bellas Artes (8,5%) Grado en Biología (6,7%) Licenciatura en Comunicación Audiovisual (6,5%) Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (5,2%)
Aseguradoras	Grado en Dirección y Gestión Pública (5,0%) Diplomatura Graduado Social (4,9%) Licenciatura en Economía (4,0%)
Comunicación audiovisual	Licenciatura en Comunicación Audiovisual (32,6%) Grado en Comunicación Audiovisual (29,4%) Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (11,1%) Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (7,6%)
Minería	Ingeniería de Minas (16,8%) Grado en Comercio (12,5%)
Madera	Grado de Ingeniería en Química Industrial (10,0%) Ingeniería Técnica Forestal (9,1%) Grado en Ingeniería Forestal (7,1%)
Aeronáutica	Grado en Lenguas Extranjeras (8,3%) Grado en Ingeniería Mecánica (4,5%) Ingeniería de Telecomunicación (3,0%) Ingeniería Industrial (2,2%)

Sector económico	Titulación
Arte	Licenciatura en Bellas Artes (10,0%)
	Grado en Bellas Artes (6,5%)
	Licenciatura en Filología Gallega (5,9%)
Cerámica	Grado en Bellas Artes (1,6%)
	Licenciatura en Química (0,7%)

El Anexo 109 muestra la distribución porcentual de los sectores económicos según la titulación completada en la Universidade de Vigo.

#### 4.5.8 Análisis por lugar de trabajo

En este apartado se compara, para cada zona geográfica definida (Galicia, otras Comunidades Autónomas y resto del mundo), los principales sectores en que trabajan las personas tituladas por la Universidade de Vigo que contestaron a la encuesta.

Galicia presenta mayores porcentajes en sectores como el público (28,8% frente al 27,5% del resto del mundo y 23,1% de otras Comunidades Autónomas), educación privada (8,2% frente al 6,4% del resto del mundo y 4,4% de otras Comunidades Autónomas), metalúrgico y eléctrico (4,4% frente al 4,1% del resto del mundo y 2,9% de otras Comunidades Autónomas), otras actividades sociales (3,6% frente al 2,5% del resto del mundo y 2,3% de otras Comunidades Autónomas) y alimentación (3,3% frente al 2,0% de otras Comunidades Autónomas y 1,7% del resto del mundo).

Otros sectores entre los que destaca Galicia como lugar de trabajo son la agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal; cerámica; madera; textil y confección y jurídico.

Entre las personas egresadas que trabajan en otras Comunidades Autónomas destaca el mayor peso de sectores como el servicio a empresas (18,6% frente al 13,6% de Galicia y 9,4% del resto del mundo), servicios informáticos (8,0% frente al 7,2% del resto del mundo y 4,7% de Galicia) y finanzas (4,3% frente al 3,5% de Galicia y 2,0% del resto del mundo).

Otros sectores con mayor proporción de titulados/as que trabajan en otras Comunidades Autónomas son aeronáutica; arte; aseguradoras; comunicación audiovisual; distribución; papel, gráficas, edición y reproducción; química, plástico, vidrio y envases y el de las telecomunicaciones.

Quienes trabajan en el resto del mundo presentan porcentajes mayores en sectores como automoción (6,3% frente al 5,9% de Galicia y 3,4% de otras Comunidades Autónomas) y el de la energía y medioambiente (6,0% frente al 5,8% de otras Comunidades Autónomas y 2,2% de Galicia). Otros sectores como la construcción; deporte, ocio y cultura; minería; sanidad privada; transporte y logística y turismo también muestran mayores porcentajes entre las personas tituladas que trabajan en el extranjero.

Tabla nº62: Distribución porcentual de los sectores económicos según el lugar del trabajo

	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
Aeronáutica	0,1	2,0	1,4
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,2	0,8	1,7
Alimentación	3,3	2,0	1,7
Arte	0,2	0,3	0,2
Aseguradoras	0,8	0,9	0,6
Automoción	5,9	3,4	6,3
Cerámica	0,1	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,6	1,0	1,0
Construcción	2,7	2,0	3,6
Deporte/ocio/cultura	1,2	0,9	1,7
Distribución	1,0	1,6	1,1
Educación privada	8,2	4,4	6,4
Energía/medioambiente	2,2	5,8	6,0
Finanzas	3,5	4,3	2,0
Jurídico	1,3	0,4	0,1
Madera	0,6	0,3	0,5
Metalúrgico y eléctrico	4,4	2,9	4,1
Minería	0,6	0,9	1,0
Otras actividades sociales	3,6	2,3	2,5
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,8	1,0	0,7
Público	28,8	23,1	27,5
Química, plástico, vidrio, envases	1,7	2,8	2,5
Sanidad privada	2,0	1,5	2,1
Servicios a empresas	13,6	18,6	9,4
Servicios informáticos	4,7	8,0	7,2
Telecomunicaciones	1,0	3,0	1,5
Textil, confección	2,1	1,5	1,7
Transporte, logística	1,3	1,6	1,7
Turístico	1,3	2,4	3,5
Otros	0,1	0,0	0,3

#### 4.5.8.1 Personas que trabajan en Galicia

##### 4.5.8.1.1 Provincias

En la provincia de Pontevedra destacan, por orden de importancia, el sector público (27,7%), servicios a empresas (14,3%), educación privada (9,2%) y automoción (8,5%).

En la provincia de Ourense destaca el sector público (37,2%) seguido, a más distancia, por servicios a empresas (9,2%), educación privada (8,8%), otras actividades sociales (7,8%) y alimentación (5,1%).

En la de Lugo, al sector público (33,0%) le siguen los servicios a empresas (12,1%) y la educación privada (7,8%).

Finalmente, en A Coruña destacan el sector público (23,4%), servicios a empresas (16,3%) y servicios informáticos (10,8%) y el metalúrgico y eléctrico (7,5%).

El Anexo 110 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos en las provincias gallegas.

#### **4.5.8.1.2 Ciudades**

Entre los titulados/as que trabajan en Vigo destaca el sector público (24,1%), seguido por servicios a empresas (16,5%), educación privada (9,7%), automoción (9,1%), servicios informáticos (5,7%) y finanzas (4,4%).

En la ciudad de Ourense también es mayoritario el sector público (35,9%) seguido, a más distancia, por servicios a empresas (11,0%), educación privada (9,8%), otras actividades sociales (8,1%) y alimentación (4,5%).

Similares porcentajes presenta Pontevedra donde también destaca el sector público (43,3%) frente a los servicios a empresas (12,4%), educación privada (9,4%) y finanzas (3,4%).

En A Coruña los sectores principales son los servicios a empresas (21,9%), sector público (13,4%) y servicios informáticos (13,1%) por encima del metalúrgico y eléctrico (8,6%), textil y confección (5,1%) y educación privada (4,3%).

En Santiago de Compostela el sector público (30,9%) dobla al de servicios informáticos (16,6%), servicios a empresas (14,3%), muy por encima de telecomunicaciones (5,2%) y educación privada (3,7%).

En la ciudad de Lugo destaca el sector público (28,4%) sobre los servicios a empresas (14,7%), educación privada (9,5%), energía y medioambiente (7,4%) y automoción (5,3%).

Finalmente, en Ferrol predominan las personas que trabajan en el sector público (43,6%), seguido por el metalúrgico y eléctrico (14,5%), educación privada y otras actividades sociales (9,1% ambos).

El Anexo 111 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos en las ciudades gallegas.

## 4.5.8.2. Personas que trabajan en el resto de España

### 4.5.8.2.1 Comunidades Autónomas

La siguiente tabla muestra, para cada sector económico, las Comunidades Autónomas con mayor porcentaje de personas tituladas que trabajan en dicho sector.

Tabla nº63: Sector económico representativo según Comunidad Autónoma

Sector económico	Comunidad Autónoma
Aeronáutica	Castilla-La Mancha (4,3%), Comunidad de Madrid (3,5%), Andalucía (2,6%)
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	Cantabria (6,7%), Andalucía (5,1%), País Vasco (4,1%)
Alimentación	Aragón (10,0%), Murcia (8,3%), Castilla y León (6,3%)
Arte	Asturias (2,6%), Cataluña (0,6%)
Aseguradoras	Andalucía y Asturias (2,6% ambas), Comunidad de Madrid (1,5%)
Automoción	Comunidad Valenciana (13,2%), Cataluña (9,2%), Navarra (8,7%), Castilla y León (6,3%)
Comunicación audiovisual	Comunidad Valenciana (2,6%), Cataluña (2,3%)
Construcción	Extremadura (12,5%), Islas Canarias (7,9%), País Vasco (4,1%), Comunidad de Madrid (2,6%)
Deporte, ocio y cultura	Islas Canarias (5,3%), Navarra (4,3%), Cataluña (1,8%), Comunidad de Madrid (0,7%)
Distribución	Castilla-La Mancha (4,3%), País Vasco (4,1%), Islas Baleares (3,7%), Cataluña (2,8%), Asturias (2,5%)
Educación privada	La Rioja (50,0%), Región de Murcia (25,0%), Cantabria (13,3%), Castilla y León (11,4%), Aragón (10,0%)
Energía y medioambiente	Cantabria (20,0%), Navarra (13,0%), Extremadura (12,5%), Región de Murcia (8,3%), Cataluña (7,8%), Castilla y León (7,6%), Islas Baleares (7,4%)
Financiero	Aragón (10,0%), Comunidad de Madrid (5,9%), Comunidad Valenciana (5,3%), Asturias (5,1%), Navarra y Castilla-La Mancha (4,3% ambas)
Jurídico	Islas Canarias (2,6%), Comunidad de Madrid (0,6%), Cataluña (0,5%)
Madera	Comunidad Valenciana (2,6%), País Vasco (2,0%), Castilla y León (1,3%)
Metalúrgico y eléctrico	Asturias (15,4%), Extremadura (12,5%), País Vasco (12,2%), Aragón (10,0%)
Minería	Aragón (10,0%), Navarra (4,3%), Andalucía, Comunidad Valenciana y Asturias (2,6% cada una)
Otros servicios sociales	Cantabria (20,0%), Región de Murcia (8,3%), Comunidad Valenciana (7,9%), País Vasco (6,1%), Navarra (4,3%), Castilla y León (3,8%), Islas Baleares (3,7%)
Papel, gráficas, edición y reproducción	Navarra (8,7%), Islas Baleares (3,7%), Asturias y Andalucía (2,6% ambas)
Química, plástico, vidrio y envases	Extremadura (12,5%), Cantabria (6,7%), Andalucía y Asturias (5,1% ambas), Navarra (4,3%), Islas Baleares (3,7%)
Sanidad privada	Islas Baleares (3,7%), Cataluña (3,2%), Comunidad de Madrid (1,7%), Castilla y León (1,3%)
Sector público	Ceuta (100,0%), Región de Murcia (50,0%), Islas Canarias (47,4%), Castilla-La Mancha (39,1%), Extremadura (37,5%), Islas Baleares (37,0%)

Sector económico	Comunidad Autónoma
Servicios a empresas	La Rioja (25,0%), Comunidad de Madrid y País Vasco (22,4% ambas), Cataluña (22,0%), Andalucía (20,5%), Aragón (20,0%), Comunidad Valenciana (18,4%), Cantabria (13,3%), Castilla-La Mancha (13,0%), Asturias (12,8%)
Servicios informáticos	Comunidad de Madrid (11,1%), Asturias (10,3%), Castilla y León (8,9%), Andalucía (7,7%), Cataluña (7,3%). País Vasco (6,1%). Castilla-La Mancha (4,3%)
Telecomunicaciones	Cantabria (6,7%), Comunidad de Madrid (4,8%), Castilla-La Mancha (4,3%), Asturias (2,6%), Castilla y León (2,5%), Cataluña (1,8%)
Textil-confección	Comunidad Valenciana (10,5%), Castilla-La Mancha (4,3%), Cataluña (3,2%), Islas Canarias (2,6%)
Transporte y logística	Extremadura (12,5%), Islas Canarias (2,6%), Cataluña (2,3%), Comunidad de Madrid (2,2%)
Turístico	Islas Baleares (22,2%), Islas Canarias (13,2%), Asturias y Andalucía (5,1% ambas)

El Anexo 112 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos por Comunidades Autónomas.

#### 4.5.8.2.2 Provincias

La siguiente tabla muestra, para cada sector económico, las provincias españolas con mayor porcentaje de personas tituladas que trabajan en dicho sector.

Tabla nº64: Sector económico representativo según provincia

Sector económico	Provincias
Aeronáutica	Toledo (7,7%), Sevilla (6,7%), Guipúzcoa (5,3%)
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	Lleida (100,0%), Cádiz (33,3%), Murcia (14,3%)
Alimentación	Burgos (30,0%), Ávila (28,6%), Zaragoza (12,5%)
Arte	Oviedo (3,1%), Barcelona (0,5%), Madrid (0,4%)
Aseguradoras	Málaga (14,3%), Oviedo (3,1%)
Automoción	Palencia (50,0%), Tarragona (27,3%), Valencia (25,0%), Valladolid (13,0%), Burgos (10,0%), Barcelona (8,5%), Navarra (8,7%)
Comunicación audiovisual	Alicante (6,3%), León (4,5%), Barcelona (2,5%)
Construcción	Cáceres (33,3%), Álava (11,1%), Sta. Cruz de Tenerife (10,5%), Tarragona (9,1%)
Deporte, ocio y cultura	Las Palmas y Santa Cruz de Tenerife (5,3% ambas), Navarra (4,5%), Barcelona (2,0%), Madrid (0,7%)
Distribución	Álava (11,1%), Toledo (7,7%), Valencia (6,3%), Vizcaya (5,0%), León (4,5%), Islas Baleares (3,7%), Asturias (2,6%), Barcelona (3,0%)
Educación privada	Palencia y La Rioja (50,0% ambas), Murcia (25,0%), Cantabria (13,3%), Salamanca (16,7%), Ávila y Granada (14,3%), León (13,6%), Zaragoza (12,5%), Álava (11,1%), Las Palmas (10,5%)
Energía y medioambiente	Ciudad Real (50,0%), Badajoz (20,0%), Cantabria (20,0%), Salamanca (16,7%), Girona y Granada (14,3% ambas), León (13,6%) y Navarra (13,0%)
Financiero	Albacete (50,0%), Castellón (16,7%), Málaga (14,3%), Zaragoza (12,5%)
Jurídico	Las Palmas (5,3%), Madrid (0,6%), Barcelona (0,5%)

Sector económico	Provincias
Madera	Valencia (6,3%), Guipúzcoa (5,3%), León (4,5%), Barcelona (0,5%)
Metalúrgico y eléctrico	Badajoz (20,0%), Tarragona (18,2%), Guipúzcoa (15,8%), Asturias (15,4%), Zaragoza (12,5%), Álava (11,1%)
Minería	Huelva (50,0%), Castellón (16,7%), Zaragoza (12,5%)
Otros servicios sociales	Cantabria (20,0%), León (13,6%), Álava (12,5%), Guipúzcoa (10,5%)
Papel, gráficas, edición y reproducción	Jaén (100,0%), Navarra (8,7%), Islas Baleares (3,7%), Asturias (2,6%)
Química, plástico, vidrio y envases	Granada (28,6%), Badajoz y Guadalajara (20,0% ambas), Girona (14,3%), Álava (11,1%)
Sanidad privada	Valladolid (4,3%), Islas Baleares (3,7%), Barcelona (3,5%), Madrid (1,7%)
Sector público	Almería, Ceuta, Huesca, Teruel y Zamora (100,0% cada una), Santa Cruz de Tenerife (68,4%), Cáceres (66,7%), Toledo (53,8%), Albacete, Castellón, Murcia y Soria (50,0% cada una), Alicante (43,8%), Ávila, Girona y Málaga (42,9% cada una), Guipúzcoa (42,1%), Burgos y Sevilla (40,0% ambas), Islas Baleares (37,0%).
Servicios a empresas	Cuenca (100,0%), Ciudad Real (50,0%), Álava (33,3%), Vizcaya (30,0%), Granada y Málaga (28,6% ambas), Alicante y Zaragoza (25,0% ambas), Barcelona (23,6%), Madrid (22,4%), Guadalajara y Sevilla (20,0% ambas), Toledo (18,8%), Cádiz (16,7%)
Servicios informáticos	Salamanca (33,3%), Valladolid (21,7%), Sevilla (20,0%), Vizcaya (15,0%), Madrid (11,1%)
Telecomunicaciones	Cantabria (6,7%), Valladolid (8,7%), Toledo (7,7%)
Textil-confección	Guadalajara (20,0%), Castellón (16,7%), Alicante (12,5%), Tarragona (9,1%)
Transporte y logística	Badajoz (20,0%), Santa Cruz de Tenerife (5,3%), Barcelona (2,5%)
Turístico	Segovia (100,0%), Huelva y Soria (50,0% ambas), Las Palmas (21,1%), Islas Baleares (22,2%), Cádiz (16,7%), Girona (14,3%)

El Anexo 113 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos por provincias españolas.

#### 4.5.8.2.3 Ciudades representativas

La tabla nº65 muestra, para cada sector económico, la ciudad española representativa con mayor porcentaje de personas tituladas que trabajan en dicho sector.

Tabla nº65: Sector económico representativo por ciudad representativa española

Sector económico	Ciudad
Aeronáutica	Getafe (53,8%), Sevilla (7,1%), Valladolid (5,0%)
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	Madrid (0,2%)
Alimentación	Pamplona (9,1%), Barcelona (2,4%)
Arte	Oviedo (9,1%), Barcelona (0,6%)
Aseguradoras	Madrid (1,7%)
Automoción	Valencia (28,6%), Pamplona (18,2%), Valladolid (10,0%), Palma de Mallorca (6,3%), Barcelona (5,4%)

Sector económico	Ciudad
Comunicación audiovisual	Alicante (9,1%), Ponferrada (7,7%), Barcelona (3,0%)
Construcción	Santa Cruz de Tenerife (20,0%), Bilbao (9,1%), Madrid (2,6%)
Deporte, ocio y cultura	Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), Barcelona (1,8%), Madrid (0,9%)
Distribución	Oviedo (9,1%), Ponferrada (7,7%), Barcelona (2,4%)
Educación privada	Gijón y Valladolid (10,0% ambas), Pamplona (9,1%), Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), Ponferrada (7,7%), Sevilla (7,1%)
Energía y medioambiente	Ponferrada (15,4%), Santa Cruz de Tenerife y Valladolid (10,0% ambas), Bilbao, Oviedo y Pamplona (9,1% cada una), Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), San Sebastián (7,8%)
Financiero	Bilbao y Pamplona (9,1% ambas), Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), Valencia (7,1%), Madrid (6,2%)
Jurídico	Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), Barcelona y Madrid (0,6% ambas)
Madera	Valencia (7,1%), Barcelona (0,6%)
Metalúrgico y eléctrico	Gijón (20,0%), Ponferrada (15,4%), Bilbao (9,1%), San Sebastián (8,3%)
Minería	Ponferrada (7,7%), Barcelona (0,6%)
Otros servicios sociales	San Sebastián (16,7%), Ponferrada (15,4%), Valencia (14,3%), Gijón (10,0%), Bilbao (9,1%)
Papel, gráficas, edición y reproducción	Gijón (10,0%), Palma de Mallorca (6,3%)
Química, plástico, vidrio y envases	Pamplona (9,1%), Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), Madrid (2,4%)
Sanidad privada	Palma de Mallorca (6,3%), Valladolid (5,0%), Barcelona (3,6%)
Sector público	San Sebastián (66,7%), Santa Cruz de Tenerife (60,0%), Palma de Mallorca (43,8%), Sevilla (42,9%), Alicante y Pamplona (36,4% ambas), Las Palmas de Gran Canaria (33,3%), Oviedo (27,3%), Valladolid (25,0%), Gijón (20,0%), Madrid (19,9%), Getafe y Ponferrada (15,4% ambas), Barcelona (12,0%)
Servicios a empresas	Alicante y Bilbao (36,4% ambas), Oviedo (27,3%), Barcelona (26,9%), Madrid (23,9%), Sevilla y Valencia (21,4% ambas), Gijón (20,0%)
Servicios informáticos	Valladolid (20,0%), Sevilla (14,3%), Madrid (12,4%), Bilbao y Oviedo (9,1% ambas)
Telecomunicaciones	Gijón y Valladolid (10,0% ambas), Madrid (5,1%)
Textil-confección	Alicante (18,2%), Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), Getafe (7,7%), Valencia (7,1%)
Transporte y logística	Santa Cruz de Tenerife (10,0%), Getafe (7,7%)
Turístico	Palma de Mallorca (25,0%), Oviedo (9,1%), Las Palmas de Gran Canaria (8,3%), Valencia (7,1%)

El Anexo 114 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos en ciudades representativas españolas.

#### 4.5.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

##### 4.5.8.3.1 Países extranjeros

La tabla nº66 muestra, para cada sector económico, los países extranjeros con mayor porcentaje de personas tituladas que trabajan en dicho sector.

Tabla n°66: Sector económico representativo por país extranjero

Sector económico	País
Aeronáutica	Emiratos Árabes Unidos (25,0%)
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	Islandia (100,0%), Canadá (22,2%), Italia (20,0%)
Alimentación	Marruecos (100,0%), Finlandia (50,0%), Ecuador (20,0%)
Arte	Austria (10,0%)
Aseguradoras	Barbados (100,0%), Brasil (6,3%)
Automoción	República Checa (33,3%), Alemania (18,3%), Francia (10,3%), Portugal (7,5%), Brasil (6,3%)
Comunicación audiovisual	Austria (10,0%)
Construcción	Bangladesh, Nicaragua y Namibia (100,0% cada uno), Panamá y Argelia (50,0% ambos), Bolivia (33,3%), Australia (28,6%), Ecuador (20,0%), Suiza (15,4%), Austria (10,0%)
Deporte, ocio y cultura	Georgia (100,0%), China y Emiratos Árabes Unidos (25,0% ambos), Brasil (6,3%)
Distribución	Brasil (6,3%)
Educación privada	Kazajistán (100,0%), Colombia (37,5%), Bolivia, Singapur y Japón (33,3% cada uno), Chile (27,8%), Perú (21,4%), Ecuador (20,0%), Argentina (13,3%), Portugal (7,5%), Brasil (6,3%)
Energía y medioambiente	Argelia, Qatar e Indonesia (50,0% cada uno), Noruega (44,4%), Japón y Sudáfrica (33,3% ambos), Chile (22,2%), Dinamarca (16,7%), Irlanda (12,0%), Austria (10,0%), Brasil (6,3%)
Financiero	Bulgaria y Estonia (100,0% ambos), Luxemburgo (66,7%) Andorra (50,0%), Austria (10,0%), Brasil (6,3%)
Madera	Suecia (20,0%)
Metalúrgico y eléctrico	Qatar e Indonesia (50,0% ambos), Emiratos Árabes Unidos (25,0%), Polonia (16,7%), Bélgica (7,4%)
Minería	Perú (21,4%)
Otros servicios sociales	Guinea Bissau (100,0%), India y Panamá (50,0% ambos), Grecia (25,0%), Suecia (20,0%)
Química, plástico, vidrio y envases	Singapur (66,7%) y Dinamarca (16,7%)
Sanidad privada	Paraguay (50,0%), Brasil (6,3%)
Sector público	Croacia, Cuba, Uruguay, Wallis y Futuna (Francia), Rusia, Reunión (Francia), Lituania, Malta, Papúa Nueva Guinea, Rumanía (100,0% cada uno), Bélgica (74,2%), Grecia, Hungría, Paraguay y Túnez (50,0% cada uno), Australia (42,0%), Suiza (41,0%), Italia (40,0%), Portugal (40,0%), Brasil (37,5%), Luxemburgo, México, Noruega, Dinamarca, Canadá, Venezuela y Japón (33,3% cada uno), Austria (30,0%), Perú (28,6%), Estados Unidos (26,7%), Francia (25,9%), Colombia (25,0%), Reino Unido (24,2%), Suecia y Ecuador (20,0% ambos), Países Bajos (17,2%), República Checa y Polonia (16,7% ambos), Irlanda (12,0%)
Servicios a empresas	Eslovaquia y Ghana (100,0% ambos), Andorra, Hungría, India y Túnez (50,0% cada uno), Bolivia (33,3%), Grecia y China (25,0% ambos), Suecia (20,0%), República Checa (16,7%), Argentina (13,3%), Francia (10,3%), Austria y Reino Unido (10,0% ambos), Brasil (6,3%)

Sector económico	País
Servicios informáticos	El Salvador (100,0%), Emiratos Árabes Unidos (25,0%), República Checa (16,7%), Irlanda (16,0%), Países Bajos (13,8%), Estados Unidos (13,3%), Reino Unido (10,0%)
Telecomunicaciones	República Checa (16,7%), Austria (10,0%)
Textil-confección	Ecuador (20,0%)
Transporte y logística	Finlandia (50,0%), Venezuela (33,3%), Suecia (20,0), Brasil (6,3%)
Turístico	República Dominicana y Tailandia (100,0% ambos), Venezuela (33,3%), México (16,7%), Irlanda (12,0%)

El Anexo 115 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos por países.

#### 4.5.8.3.2 Ciudades representativas

La tabla nº67 muestra, para cada sector económico, la ciudad extranjera representativa con mayor porcentaje de personas tituladas que trabajan en dicho sector.

Tabla nº67: Sector económico representativo por ciudad representativa extranjera

Sector económico	Ciudad
Aeronáutica	Berlín (7,7%)
Alimentación	Berlín (7,7%), París (4,8%)
Automoción	Múnich (23,4%), París (9,5%)
Comunicación audiovisual	Berlín (7,7%), Londres (6,0%)
Construcción	Oporto (8,3%), Ginebra y Múnich (7,7% ambas), París (4,8%)
Deporte, ocio y cultura	Dublín (7,1%), Oporto (4,2%)
Distribución	Lisboa (11,1%), Oporto (4,2%), Berlín (7,7%)
Educación privada	Dublín (14,3%), Oporto (12,5%), Londres (9,0%), Berlín y Múnich (7,7% ambas)
Energía y medioambiente	Dublín y París (14,3% ambas), Cambridge (9,1%), Berlín (7,7%), Londres (7,5%)
Financiero	Londres (7,5%), París (4,8%)
Jurídico	Cambridge (9,1%)
Madera	Oporto (8,3%)
Metalúrgico y eléctrico	Ginebra (15,4%), Berlín y Múnich (7,7% ambas), Bruselas (5,3%), París (4,8%)
Otros servicios sociales	Dublín (14,3%), Lisboa (11,1%)
Papel, gráficas, edición y reproducción	Berlín (7,7%)
Química, plástico, vidrio y envases	Cambridge (9,1%), París (4,8%)
Sanidad privada	Lisboa (11,1%), Dublín (7,1%)
Sector público	Bruselas (84,2%), Ginebra (69,2%), Lisboa (44,4%), Oporto (37,5%), Cambridge (36,4%), París (19,0%), Londres (17,9%), Berlín (15,4%)
Servicios a empresas	París (19,0%), Londres (14,9%), Lisboa (11,1%), Cambridge (9,1%)
Servicios informáticos	Dublín (21,4%), Cambridge (18,2%), Berlín y Múnich (15,4% ambas), Londres (10,4%)
Telecomunicaciones	Cambridge (9,1%), Múnich (7,7%)

Sector económico	Ciudad
Textil-confección	Lisboa (11,1%), Dublín (7,1%), Oporto (4,2%)
Transporte y logística	Oporto (8,3%), Múnich (7,7%), Londres (6,0%)
Turístico	Dublín (7,1%), París (4,8%)

El Anexo 116 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos por ciudades representativas extranjeras.

#### 4.5.9 Análisis por tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo

##### 4.5.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Tal como muestra la tabla nº68, los sectores con mayor tiempo de permanencia en su puesto de trabajo son el financiero; cerámica; telecomunicaciones; sector público; madera; automoción; construcción y sanidad privada. Los sectores turístico; comunicación audiovisual; deporte, ocio y cultura; arte; textil-confección y otras actividades sociales, en cambio, presentan valores mínimos de permanencia.

Tabla nº68: Tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo según sector económico

Sector económico	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Aeronáutica	71,375	5,948	61,184
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	73,343	6,112	73,588
Alimentación	69,127	5,761	74,659
Arte	47,000	3,917	50,465
Aseguradoras	75,281	6,273	73,450
Automoción	88,072	7,339	83,397
Cerámica	99,000	8,250	82,195
Comunicación audiovisual	39,127	3,261	44,449
Construcción	84,637	7,053	85,486
Deporte/ocio/cultura	39,578	3,298	47,887
Distribución	68,817	5,735	70,456
Educación privada	66,580	5,548	70,713
Energía/medioambiente	78,254	6,521	76,037
Finanzas	111,682	9,307	76,433
Jurídico	82,943	6,912	73,494
Madera	91,074	7,590	97,804
Metalúrgico y eléctrico	70,135	5,845	66,721
Minería	81,373	6,781	64,862
Otras actividades sociales	56,616	4,718	56,053
Papel, gráficas, edición, reproducción	66,403	5,534	63,845
Público	91,115	7,593	81,637

Sector económico	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Química, plástico, vidrio, envases	83,431	6,953	76,025
Sanidad privada	84,589	7,049	95,948
Servicios a empresas	71,201	5,933	73,410
Servicios informáticos	69,929	5,827	65,806
Telecomunicaciones	98,535	8,211	80,535
Textil, confección	51,572	4,298	61,019
Transporte, logística	74,450	6,204	71,152
Turístico	36,676	3,056	45,536
Otros	60,556	5,046	47,117

#### 4.5.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Como muestra la tabla nº69, los sectores económicos en los que las personas tituladas presentan tiempo de permanencia superior a 20 años en su puesto de trabajo son la sanidad privada (7,0%), madera (6,4%); finanzas (5,2%); sector público (5,1%) y automoción (4,5%). Por el contrario, los sectores con mayor proporción de personas con un tiempo de antigüedad inferior a un año son deporte, ocio y cultura (42,7%); comunicación audiovisual (41,2%); turístico (40,1%); arte (35,2%); textil y confección (32,9%); distribución (29,7%); alimentación (28,5%); otras actividades sociales (28,2%); educación privada (26,2%) y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (25,9%).

Tabla nº69: Tiempo de antigüedad por intervalos según sector económico

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Aeronáutica	10,0	10,0	10,0	22,5	25,0	17,5	5,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	15,7	10,2	11,4	22,3	16,3	14,5	6,0	3,6
Alimentación	20,2	8,3	14,6	17,8	18,6	9,9	7,5	3,2
Arte	17,6	17,6	11,8	29,4	11,8	11,8	0,0	0,0
Aseguradoras	9,4	6,3	14,1	29,7	17,2	15,6	4,7	3,1
Automoción	13,4	9,6	11,1	18,7	13,8	16,4	12,6	4,5
Cerámica	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Comunicación audiovisual	22,2	19,0	14,3	22,2	14,3	7,9	0,0	0,0
Construcción	8,3	10,0	13,0	23,0	17,8	13,9	12,2	1,7
Deporte/ocio/cultura	24,3	18,4	13,6	24,3	9,7	7,8	1,9	0,0
Distribución	17,6	12,1	12,1	17,6	17,6	16,5	4,4	2,2
Educación privada	14,0	12,2	15,1	24,2	15,1	10,8	5,7	2,9
Energía/medioambiente	10,5	8,9	13,6	22,9	19,0	14,3	8,5	2,3
Finanzas	7,0	6,6	7,0	9,8	28,7	23,1	12,6	5,2
Jurídico	9,1	8,0	13,6	25,0	15,9	14,8	12,5	1,1

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Madera	10,6	8,5	21,3	8,5	17,0	19,1	8,5	6,4
Metalúrgico y eléctrico	11,8	9,8	13,3	24,8	20,2	11,2	7,2	1,7
Minería	0,0	9,8	21,6	17,6	23,5	23,5	3,9	0,0
Otras actividades sociales	17,1	11,1	12,1	25,0	22,5	7,9	3,9	0,4
Papel, gráficas, edición, reproducción	11,9	11,9	14,9	22,4	19,4	14,9	4,5	0,0
Público	11,2	7,2	10,2	16,5	26,5	15,1	8,1	5,1
Química, plástico, vidrio, envases	14,6	7,3	14,6	16,5	12,8	22,6	9,8	1,8
Sanidad privada	11,4	10,1	12,7	25,9	17,7	8,9	6,3	7,0
Servicios a empresas	12,8	10,6	14,6	22,2	18,5	12,0	7,1	2,1
Servicios informáticos	12,4	9,2	12,9	25,1	21,6	8,9	9,6	0,4
Telecomunicaciones	5,3	4,4	14,9	21,1	18,4	14,0	17,5	4,4
Textil, confección	21,7	11,2	19,3	20,5	13,7	6,8	5,6	1,2
Transporte, logística	9,0	6,3	18,0	26,1	16,2	14,4	8,1	1,8
Turístico	23,9	16,2	21,8	20,4	12,0	3,5	2,1	0,0
Otros	11,1	11,1	11,1	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0

#### 4.5.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato

##### 4.5.10.1 Modalidad de contratación

Presentan porcentajes significativos de trabajo por cuenta propia las personas que desarrollan su actividad en los siguientes sectores económicos: arte (86,4%); jurídico (72,6%); cerámica (50,0%); papel, gráficas, edición y reproducción (30,6%), aseguradoras (26,1%); comunicación audiovisual (25,0%); deporte, ocio y cultura (24,3%); construcción (23,2%); servicios a empresas (22,1%) y sanidad privada (20,3%).

En cambio, las mayores proporciones de trabajo por cuenta ajena se produce entre las personas tituladas que desarrollan su actividad en sectores como el público (98,6%); telecomunicaciones (97,5%); automoción (96,9%); química, plástico, vidrio y envases (95,9%); aeronáutica (95,2%); minería (94,6%); metalúrgico y eléctrico (94,0%); otras actividades sociales (93,0%); distribución (91,6%); finanzas (91,1%); servicios informáticos (90,7%) y alimentación (90,6%).

Tabla n°70: Modalidad de contratación según sector económico

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Aeronáutica	95,2	4,8
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	85,5	14,5
Alimentación	90,6	9,4
Arte	13,6	86,4

	Cuenta ajena	Cuenta propia
Aseguradoras	73,9	26,1
Automoción	96,9	3,1
Cerámica	50,0	50,0
Comunicación audiovisual	75,0	25,0
Construcción	76,8	23,2
Deporte/ocio/cultura	75,7	24,3
Distribución	91,6	8,4
Educación privada	84,7	15,3
Energía/medioambiente	89,2	10,8
Finanzas	91,1	8,9
Jurídico	27,4	72,6
Madera	89,8	10,2
Metalúrgico y eléctrico	94,0	6,0
Minería	94,6	5,4
Otras actividades sociales	93,0	7,0
Papel, gráficas, edición, reproducción	69,4	30,6
Público	98,6	1,4
Química, plástico, vidrio, envases	95,9	4,1
Sanidad privada	79,7	20,3
Servicios a empresas	77,9	22,1
Servicios informáticos	90,7	9,3
Telecomunicaciones	97,5	2,5
Textil, confección	88,6	11,4
Transporte, logística	87,7	12,3
Turístico	85,1	14,9
Otros	66,7	33,3

#### 4.5.10.2 Tipo de contrato

La mayor proporción de personas que trabajan con contratos indefinidos se produce entre las tituladas de aeronáutica (82,1%); telecomunicaciones (78,6%); finanzas (78,5%); minería (76,4%); distribución (74,5%); química, plástico, vidrio y envases (74,1%); metalúrgico y eléctrico (73,7%); automoción (72,7%) y transporte y logística (70,8%). En cambio, ofrecen porcentajes menores quienes trabajan en arte (4,5%); jurídico (23,7%); comunicación audiovisual (32,8%); deporte, ocio y cultura (45,0%); turístico (45,7%); otras actividades sociales (46,7%) y cerámica (50,0%).

La presencia de contratos eventuales es significativa entre las personas tituladas que trabajan en otras actividades sociales (40,2%); sector público (33,4%); comunicación audiovisual (32,8%); turístico (30,4%); educación privada (29,2%); deporte, ocio y cultura (29,0%) y alimentación (22,4%).

Las becas son significativas entre las personas que trabajan en automoción (5,8%); sector público (5,3%); madera (4,2%); agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (3,7%); química, plástico, vidrio y envases (3,6%) y telecomunicaciones (3,4%). Los contratos en prácticas

son significativos entre las personas que trabajan en sectores como la comunicación audiovisual (7,8%); madera (6,3%); minería (5,5%); turismo (5,1%); automoción (4,8%); servicios a empresas y alimentación (4,3% ambos); energía/medioambiente (3,4%); metalúrgico y eléctrico y transporte y logística (3,3% ambos), así como servicios informáticos y finanzas (3,0% ambos).

Finalmente, carecen de relación contractual las personas que trabajan en otras actividades sociales (0,7%); sanidad privada (0,6%); construcción (0,4%) y educación privada (0,3%).

Tabla nº71: Tipo de contrato según sector económico

	Beca	En prácticas	Eventual	Indefinido	Cuenta propia	Sin contrato	Otro
Aeronáutica	2,6	2,6	7,7	82,1	5,1	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	3,7	1,2	17,8	62,0	15,3	0,0	0,0
Alimentación	0,8	4,3	22,4	62,2	9,8	0,0	0,4
Arte	0,0	0,0	9,1	4,5	86,4	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	10,3	63,2	26,5	0,0	0,0
Automoción	5,8	4,8	13,7	72,7	3,1	0,0	0,0
Cerámica	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,6	7,8	32,8	32,8	25,0	0,0	0,0
Construcción	1,3	2,6	15,0	57,3	23,5	0,4	0,0
Deporte/ocio/cultura	2,0	1,0	29,0	42,0	26,0	0,0	0,0
Distribución	1,1	2,1	12,8	74,5	8,5	0,0	1,1
Educación privada	0,5	1,9	29,2	51,1	16,4	0,3	0,6
Energía/medioambiente	2,7	3,4	16,5	66,3	11,1	0,0	0,0
Finanzas	0,7	3,0	8,7	78,5	9,1	0,0	0,0
Jurídico	0,0	1,1	1,1	23,7	74,2	0,0	0,0
Madera	4,2	6,3	14,6	64,6	10,4	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	2,8	3,3	14,1	73,7	6,1	0,0	0,0
Minería	0,0	5,5	12,7	76,4	5,5	0,0	0,0
Otras actividades sociales	2,5	1,8	40,2	46,7	7,6	0,7	0,4
Papel, gráficas, edición, reproducción	2,8	1,4	11,1	54,2	30,6	0,0	0,0
Público	5,3	0,8	33,4	58,1	1,6	0,0	0,8
Química, plástico, vidrio, envases	3,6	1,8	15,7	74,1	4,2	0,0	0,6
Sanidad privada	0,0	5,4	16,8	56,3	21,0	0,6	0,0
Servicios a empresas	2,6	4,3	15,8	54,9	22,4	0,0	0,0
Servicios informáticos	1,5	3,0	16,6	69,6	9,3	0,0	0,0
Telecomunicaciones	3,4	1,7	13,7	78,6	2,6	0,0	0,0

	Beca	En prácticas	Eventual	Indefinido	Cuenta propia	Sin contrato	Otro
Textil, confección	1,8	1,8	17,3	66,7	11,9	0,0	0,6
Transporte, logística	0,8	3,3	12,5	70,8	12,5	0,0	0,0
Turístico	2,9	5,1	30,4	45,7	15,9	0,0	0,0
Otros	0,0	0,0	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0

#### 4.5.11 Análisis por rama de actividad

Pertencen al ámbito de la empresa privada la totalidad de las actividades relacionadas con los sectores cerámico, distribución y textil-confección, así como más del 90% de sectores como sanidad privada (98,8%), minería (98,2%), jurídico (97,9%), química, plástico, vidrio y envases (97,6%), construcción (97,5%), finanzas (97,4%), papel, gráficas, edición y reproducción (97,2%), servicios informáticos (96,8%), metalúrgico y eléctrico (95,6%), arte (95,0%), alimentación (94,7%), aseguradoras (94,2%), madera (93,9%), servicios a empresas (92,3%), comunicación audiovisual (92,1%), energía y medioambiente (91,0%), transporte y logística (90,9%) y turístico (90,5%).

Además de las actividades propias (95,7%), el sector público presenta porcentajes notables en actividades relacionadas con la aeronáutica (19,0%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (16,4%) y, a más distancia, transporte y logística (8,3%), deporte, ocio y cultura (7,6%), turismo (7,5%), madera y otras actividades sociales (6,1% ambos), energía y medioambiente (5,2%) y arte (5,0%).

Al ámbito de las entidades sin ánimo de lucro están adscritas la mayoría de otras actividades sociales (60,1%) y, en menor medida, otras actividades (22,2%), deporte, ocio y cultura (16,2%), automoción (12,9%), telecomunicaciones (10,2%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (9,4%), educación privada (8,2%), aseguradoras (5,8%) y servicios a empresas (5,7%).

La tabla nº72 muestra más detalladamente la distribución porcentual de los sectores económicos según la rama de actividad.

Tabla nº72: Distribución porcentual de sectores económicos según rama de actividad

Sector económico	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Aeronáutica	19,0	76,2	4,8
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura e forestal	16,4	74,3	9,4
Alimentación	1,1	94,7	4,2
Arte	5,0	95,0	0,0
Aseguradoras	0,0	94,2	5,8

Sector económico	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Automoción	0,2	86,9	12,9
Cerámica	0,0	100,0	0,0
Comunicación audiovisual	4,8	92,1	3,2
Construcción	1,7	97,5	0,8
Deporte/ocio/cultura	7,6	76,2	16,2
Distribución	0,0	100,0	0,0
Educación privada	3,2	88,5	8,2
Energía/medioambiente	5,2	91,0	3,7
Finanzas	2,3	97,4	0,3
Jurídico	0,0	97,9	2,1
Madera	6,1	93,9	0,0
Metalúrgico y eléctrico	1,9	95,6	2,5
Minería	0,0	98,2	1,8
Otras actividades sociales	6,1	33,8	60,1
Otros	0,0	77,8	22,2
Papel, gráficas, edición, reproducción	1,4	97,2	1,4
Público	95,7	2,8	1,5
Química, plástico, vidrio, envases	2,4	97,6	0,0
Sanidad privada	0,0	98,8	1,2
Servicios a empresas	2,1	92,3	5,7
Servicios informáticos	2,1	96,8	1,1
Telecomunicaciones	0,8	89,0	10,2
Textil, confección	0,0	100,0	0,0
Transporte, logística	8,3	90,9	0,8
Turístico	7,5	90,5	2,0

#### 4.5.12 Análisis según realización de doctorado

Como muestra la tabla nº73 y se ha constatado previamente en el apartado Rama de actividad, entre las personas que completaron un doctorado existe mayor proporción de empleadas en el sector público, seguido por una ligera prevalencia en los sectores de agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal; química, plástico, vidrio y envases así como en el aeronáutico y similar en el caso de minería y telecomunicaciones.

Tabla nº73: Sector económico de trabajo según realización de doctorado

	Sin doctorado	Con doctorado
Aeronáutica	0,5	0,6
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,9	2,3
Alimentación	3,1	1,7
Arte	0,3	0,2
Aseguradoras	0,8	0,0

	Sin doctorado	Con doctorado
Automoción	5,8	1,0
Comunicación audiovisual	0,8	0,2
Construcción	2,8	0,4
Deporte/ocio/cultura	1,2	0,6
Distribución	1,1	0,2
Educación privada	7,7	5,2
Energía/medioambiente	3,1	1,9
Finanzas	3,6	0,4
Jurídico	1,1	0,6
Madera	0,6	0,2
Metalúrgico y eléctrico	4,3	1,0
Minería	0,6	0,6
Otras actividades sociales	3,5	1,5
Otros	0,1	0,2
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,8	0,4
Público	25,5	70,0
Química, plástico, vidrio, envases	1,9	2,1
Sanidad privada	2,0	0,6
Servicios a empresas	14,5	4,0
Servicios informáticos	5,6	1,7
Telecomunicaciones	1,3	1,3
Textil, confección	2,1	0,4
Transporte, logística	1,5	0,2
Turístico	1,8	0,4

## 4.6 Área funcional

### 4.6.1 Global

Las principales áreas funcionales a las que están adscritas en su organización las personas tituladas que contestaron la encuesta son, con un 17,9% la enseñanza/docencia, producción (17,1%), administración y finanzas (10,6%) y el 10,1% en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).

Con porcentajes menores, les siguen el área de ventas y marketing (7,4%), servicios generales (6,5%), dirección general (5,6%), prevención y salud (5,5%), informática (5,0%), atención al cliente (4,3%) y recursos humanos (2,0%). En el 8,1% de los casos, las empresas carecían de áreas funcionales diferenciadas.

La tabla nº74 muestra, a nivel global, la distribución porcentual del área funcional o departamento en que trabajan las personas encuestadas.

Tabla n°74: Distribución porcentual del área funcional del puesto de trabajo

Departamento	%
Enseñanza/docencia	17,9
Producción <sup>136</sup>	17,1
Administración y finanzas <sup>137</sup>	10,6
Investigación/I+D+i	10,1
No existen áreas funcionales separadas en la empresa	8,1
Ventas e marketing <sup>138</sup>	7,4
Servicios generales <sup>139</sup>	6,5
Dirección general	5,6
Prevención y salud	5,5
Informática	5,0
Atención al cliente	4,3
Recursos humanos <sup>140</sup>	2,0

#### 4.6.2 Evolución quinquenal

A lo largo de los 25 años evaluados, tal como muestra el Gráfico n°171, experimenta una tendencia creciente el porcentaje de personas que trabajan en las áreas de atención al cliente (del 2,8% al 5,4%), investigación/I+D+i (del 4,5% al 14,8%), informática (1,7% al 6,0%), producción (del 12,7% al 18,5%) y ventas y marketing (del 4,5% al 7,9%).

En cambio, presentan una evolución decreciente las áreas de administración y finanzas (del 13,2% al 8,4%), dirección general (del 8,9% al 3,7%), enseñanza/docencia (del 24,7% al 14,2%), prevención y salud (del 7,1% al 5,5%), recursos humanos (del 4,6% al 1,4%) y servicios generales (del 10,1% al 5,4%).

136) A efectos de análisis, se ha considerado que forman parte del departamento de producción las personas que en el seno de su empresa desarrollan actividades relacionadas con la localización y diseño de planta (*layout*), compras/aprovisionamientos, ingeniería de producto/proceso, diseño de productos y servicios, planificación de la producción, producción de bienes y servicios, control de calidad, mantenimiento de maquinaria o del lugar de producción y almacenamiento/stock del producto terminado.

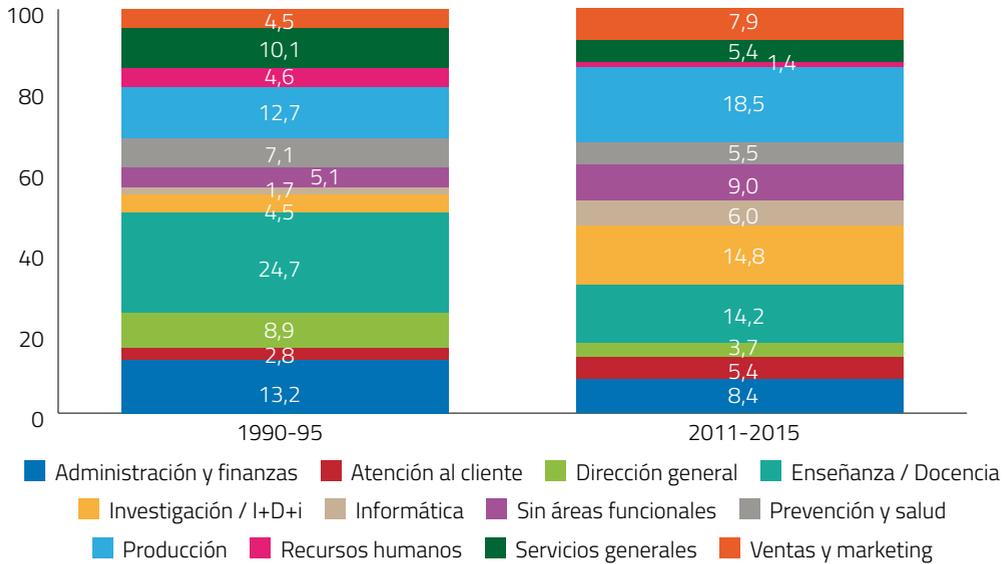
137) Área funcional que abarca las actividades de estudios y estrategia de planificación económica, tesorería, gestión de crédito/préstamos, fiscalidad, gestión de cobros, contabilidad, así como auditoría y control interno.

138) Área funcional que engloba la logística, gestión de puntos de venta, marketing, investigación de mercado, publicidad, relaciones públicas, así como comunicación con cliente

139) Área funcional relacionada con la gestión de todos los trámites precisos para llevar a cabo las actividades de la empresa/organización.

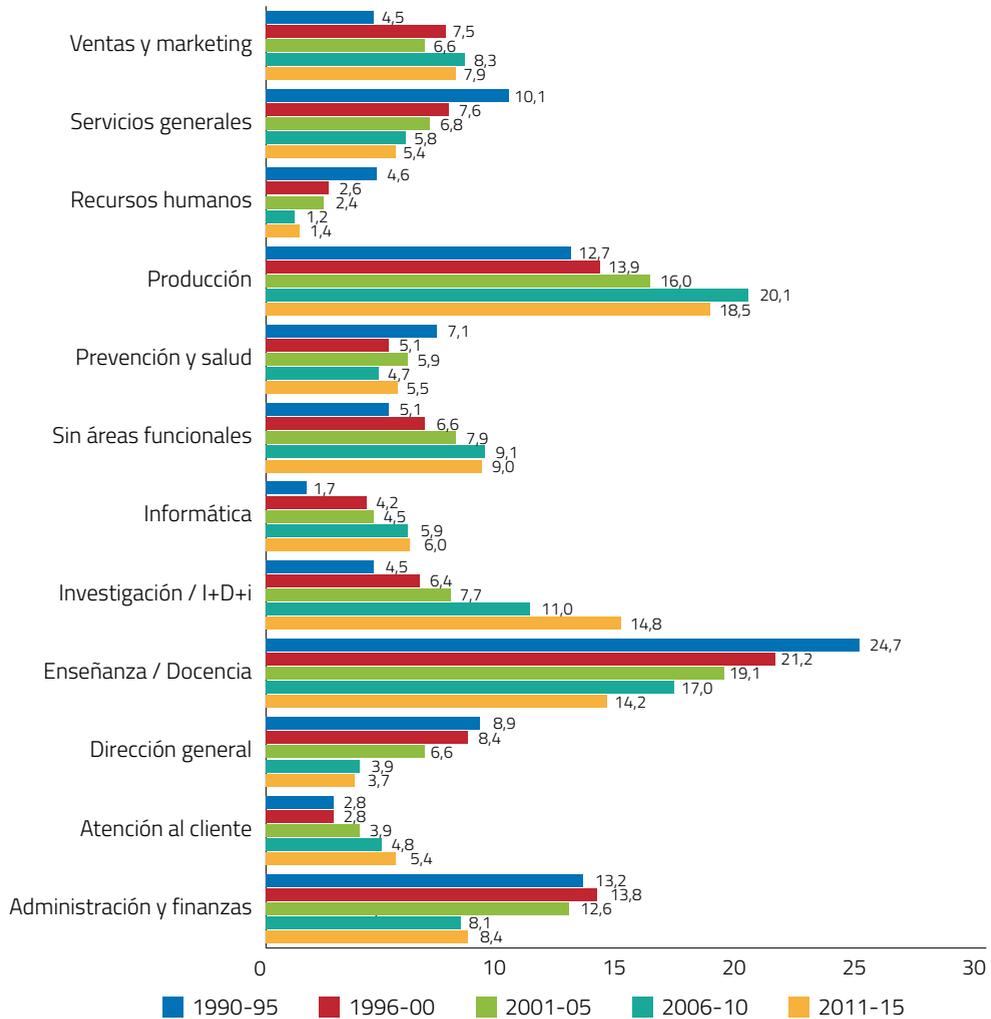
140) Departamento que incluye todo lo relacionado con la contratación, gestión de nóminas o formación de la plantilla.

Gráfico nº171: Evolución 1990-2015 de la distribución por áreas funcionales



Más detalladamente, el Gráfico nº172 muestra la distribución porcentual del área funcional del puesto de trabajo para cada uno de los quinquenios evaluados.

Gráfico n°172: Evolución quinquenal del área funcional del puesto de trabajo



### 4.6.3 Evolución anual

El Anexo 117 muestra la tabla de datos de la evolución anual del área funcional de trabajo.

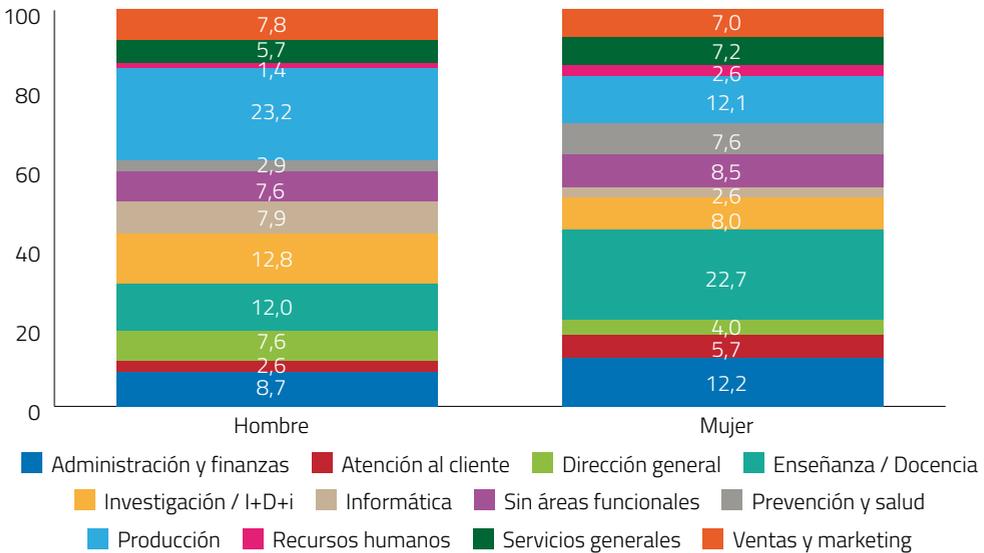
### 4.6.4 Análisis por género

El Gráfico n°173 muestra la existencia de relaciones de significación estadística por géneros ( $p$ -valor  $\leq 0,05$ ). En estas relaciones es llamativa la mayor proporción de hombres que trabajan en las áreas funcionales de producción (23,2% frente al 12,1% de mujeres), investigación (12,8% frente al

8,0%), informática (7,9% frente al 2,6%) y dirección general (7,6% frente al 4,0%). En cambio, la presencia femenina es superior en el caso de las áreas funcionales de enseñanza/docencia (22,7% frente al 12,0% de hombres), administración y finanzas (12,2% frente al 8,7%), prevención y salud (7,6% frente al 2,9%), atención al cliente (5,7% frente al 2,6%), recursos humanos (2,6% frente al 1,4%) y servicios generales (7,2% frente al 5,7%).

Sin embargo, no existen diferencias significativas en el caso de ventas y marketing (7,8% de hombres frente al 7,0% de mujeres), así como la proporción de ambos géneros que desarrollan su profesión en empresas que, por sus dimensiones, carecen de áreas funcionales diferenciadas (8,5% de mujeres y 7,6% de hombres).

Gráfico nº173: Área funcional del puesto de trabajo según género



#### 4.6.5 Análisis por ámbitos académicos

También por ámbitos académicos existen relaciones de significación estadística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ).

El área funcional de enseñanza/docencia presenta porcentajes más elevados entre las personas que completaron titulaciones de la rama Multidisciplinar (40,8%), Arte y Humanidades (36,7%) y Jurídico-Social (24,4%) que en el de las Ciencias de la Salud (4,4%) o Tecnológico (6,4%).

El porcentaje de titulados/as del ámbito Tecnológico que desarrolla su profesión en el área funcional de producción (34,5%), duplica al Científico (17,9%), seguido por el Multidisciplinar (14,5%), Arte y Humanidades (12,5%) y es muy superior al de las Ciencias de la Salud (2,4%) y Jurídico-Social (7,1%).

Las funciones de administración y finanzas están extendidas particularmente entre las personas tituladas de la rama Jurídico-Social (21,1%) frente al 0,4% de las Ciencias de la Salud, 1,8% de la Científica o 2,1% de la Tecnológica.

El área funcional de ventas y marketing presenta mayores proporciones entre los titulados/as del ámbito Jurídico-Social (9,8%) y Arte y Humanidades (8,8%) que entre las Ciencias de la Salud (0,2%), Científico (4,6%) o Tecnológico (5,6%).

Los puestos de trabajo relacionados con el área informática están vinculados al ámbito Tecnológico (14,1%) y presentan valores prácticamente nulos en Ciencias de la Salud (0,0%), Científico (0,4%) o Jurídico-Social (0,7%).

Las labores de investigación están particularmente extendidas entre los titulados/as de los ámbitos Científico (41,2%) y, a más distancia, Tecnológico (17,4%) frente a los porcentajes mínimos del Jurídico-Social (1,3%), Ciencias de la Salud (1,8%) o Arte y Humanidades (3,8%).

Las funciones de dirección general presentan entre los titulados/as de los ámbitos Tecnológico (6,4%) y Jurídico-Social (6,2%) porcentajes que duplican a las Ciencias de la Salud (2,7%) y Multidisciplinar (2,6%), seguidos por el Científico (3,3%) y Arte y Humanidades (3,8%).

Los puestos de trabajo vinculados a la atención al cliente están más extendidos entre los titulados/as de la rama Jurídico-Social (6,6%), Arte y Humanidades y Ciencias de la Salud (5,3% ambos) que en los sectores Tecnológico (1,1%) o Científico (2,3%).

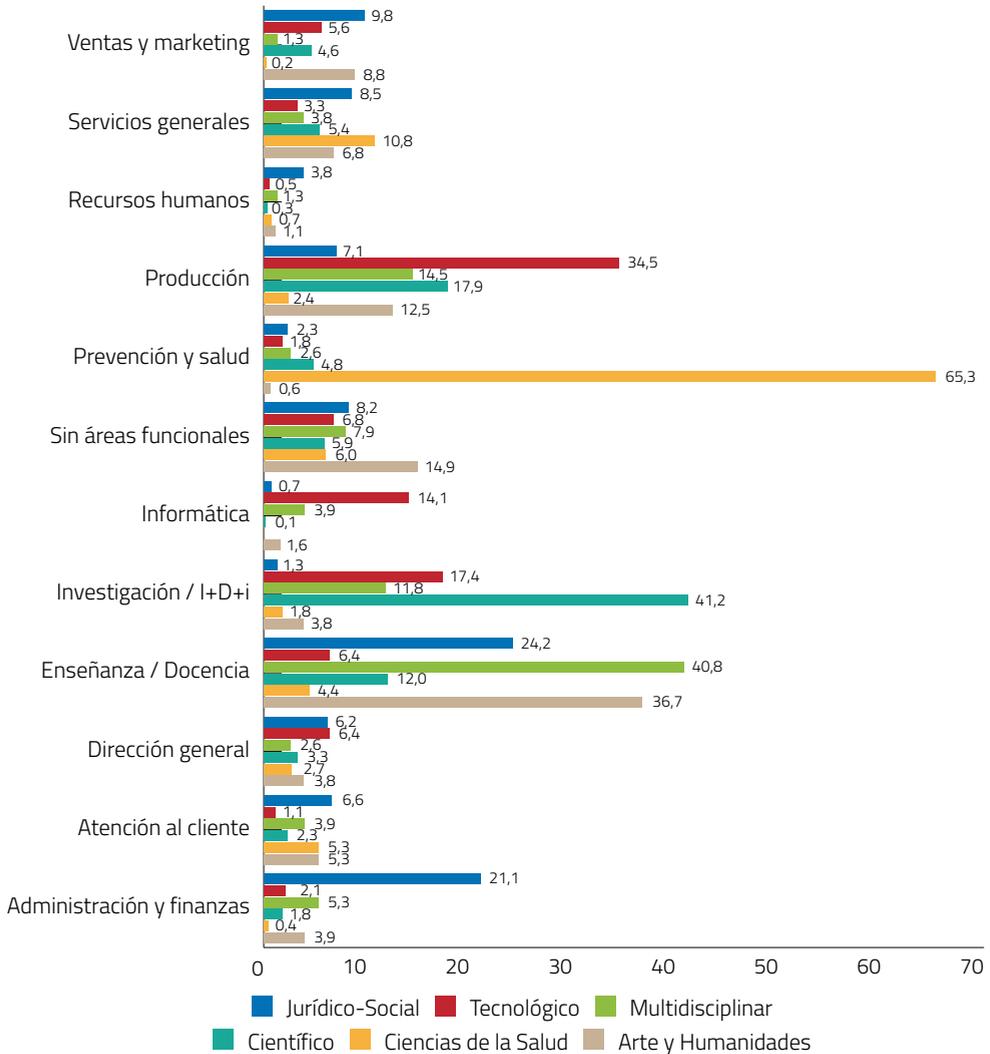
El área de prevención y salud está particularmente asociada a personas tituladas en el ámbito de las Ciencias de la Salud (65,3%) frente al 0,6% de Arte y Humanidades, 1,8% del Tecnológico o 2,3% del Jurídico-Social.

La gestión de los recursos humanos presenta porcentajes más altos entre las personas tituladas del ámbito Jurídico-Social (3,8%) que entre las del Científico (0,3%), Tecnológico (0,5%), Ciencias de la Salud (0,7%) o Arte y Humanidades (1,1%).

El porcentaje de personas empleadas en servicios generales es significativo entre las tituladas en Ciencias de la Salud (10,8%) y Jurídico-Social (8,5%) frente al Tecnológico (3,3%), Científico (5,4%) o Arte y Humanidades (6,8%).

Finalmente, la proporción de personas que trabajan en organizaciones o empresas sin áreas funcionales específicas oscila entre los máximos del 14,9% entre los titulados/as en la rama Arte y Humanidades o el 8,2% de la Jurídico-Social y los mínimos del 5,9% de la Científica, 6,0% de las Ciencias de la Salud y 6,8% de la Tecnológica.

Gráfico nº174: Área funcional del puesto de trabajo según ámbito académico



#### 4.6.6 Análisis por tipología de estudios

Entre las personas que completaron Diplomaturas, las áreas funcionales de trabajo más frecuentes son la de enseñanza/docencia (29,4%), seguida, a más distancia, por la de la administración y finanzas (14,3%) y prevención y salud (13,5%). En menor proporción destacan las áreas de servicios generales (9,2%), atención al cliente (7,3%), producción (5,3%) y recursos humanos (5,1%).

En cambio, entre los titulados/as en Licenciaturas destacan la enseñanza/docencia (20,2%), administración y finanzas (16,5%), producción (11,2%), investigación (10,4%) y ventas y marketing (9,9%) y, en menor medida, los servicios generales (7,3%), dirección general (6,1%) y atención al cliente (4,5%).

Entre las personas tituladas en Ingenierías Técnicas destacan las áreas funcionales de producción (39,4%) seguida de informática (13,0%) e investigación (11,2%). A más distancia, la enseñanza/docencia (6,2%), ventas y marketing (5,4%), dirección general (5,3%) y servicios generales (4,9%).

En el caso de las Ingenierías Superiores también es significativo el desempeño del puesto de trabajo en producción (32,2%), seguido por la investigación (21,5%) e informática (15,7%). A mayor distancia, se encuentran las funciones de dirección general (7,4%), ventas y marketing (6,0%) y enseñanza/docencia (5,8%).

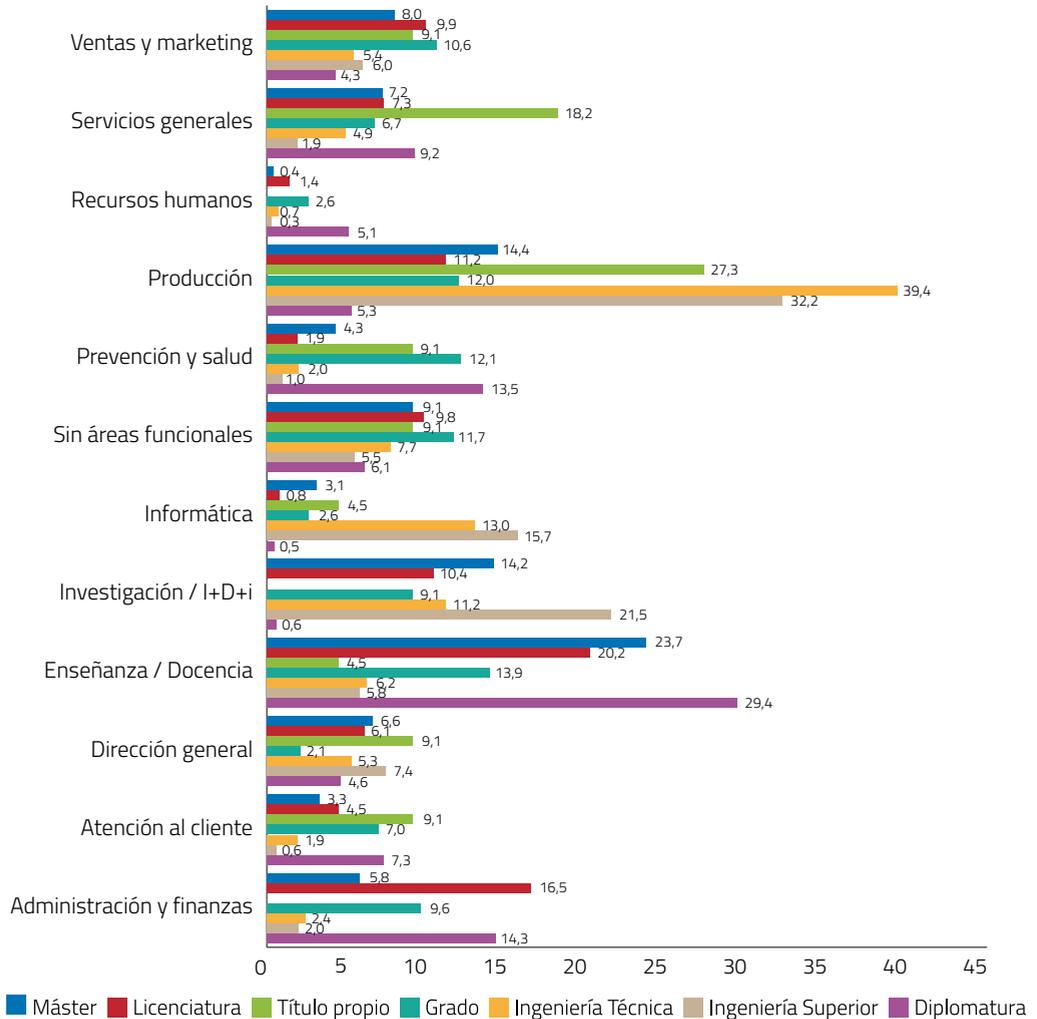
Las personas que completaron Grados presentan un perfil más heterogéneo, distribuyéndose entre las áreas funcionales de enseñanza/docencia (13,9%), prevención y salud (12,1%), producción (12,0%), ventas y marketing (10,6%), administración y finanzas (9,6%) e investigación/I+D+i (9,1%). Con porcentajes más bajos se encuentran las funciones relacionadas con la atención al cliente (7,0%), servicios generales (6,7%) y, en niveles ínfimos, recursos humanos (2,6%) y dirección general (2,1%).

Entre los titulados/as en Másteres Universitarios destacan los titulados/as que realizan funciones docentes (23,7%), de producción (14,4%) y de investigación (14,2%), muy por encima de ventas y marketing (8,0%), servicios generales (7,2%), dirección general (6,6%) y prevención y salud (4,3%).

Las funciones predominantes entre las personas que completaron Títulos Propios de la Universidad de Vigo son las relacionadas con producción (27,3%) y servicios generales (18,2%), seguidos, a más distancia, por atención al cliente, dirección general, prevención y salud, así como ventas y marketing (9,1% cada una).

Finalmente, la proporción de personas que trabajan en empresas sin áreas funcionales diferenciadas es mayor entre los titulados/as en Grados (11,7%), Licenciaturas (9,8%), Títulos Propios y Másteres (9,1% ambos) que en las Ingenierías Superiores (5,5%), Diplomaturas (6,1%) e Ingenierías Técnicas (7,7%).

Gráfico nº175: Área funcional del puesto de trabajo según tipología de estudios



#### 4.6.7 Análisis por titulación

La función de enseñanza y docencia abarca a la totalidad de graduados/as en Geografía e Historia y a la mayoría de licenciados/as en Psicopedagogía (81,3%), Diplomatura en Magisterio (74,7%), graduados/as en Educación Primaria (70,3%), Estudios de Gallego y Español (60,0%), Educación Infantil (58,8%) y licenciados/as en las filologías Inglesa (57,5%), Hispánica (54,1%) y Gallega (52,9%). Igualmente, presenta porcentajes significativos entre los licenciados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (45,3%), Bellas Artes (39,5%), graduados/as en Ciencias de la Acti-

vidad Física y del Deporte (38,9%) y en Lenguas Extranjeras (36,4%), Diplomatura en Educación Social (32,5%), licenciados/as en Historia (31,6%), Filología Germánica (28,6%) y en Traducción e Interpretación (25,8%), graduados/as en Ciencias Medioambientales (22,2%), Ingeniería Eléctrica (20,0%) y en Bellas Artes (19,0%), Licenciatura de Física (18,9%), Grado en Educación Social (18,8%) y Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (18,6%).

La mayor proporción de personas que desempeñan funciones relacionadas con la producción tiene lugar entre la totalidad de los titulados/as en el Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos y entre la mayoría de los que realizaron los grados de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Química Industrial (60,0% ambos) y en Ingeniería Mecánica (52,4%), Ingeniería Técnica Industrial (50,9%) y Grado en Ingeniería en Organización Industrial (50,0%). A continuación, se sitúan los titulados/as en Ingeniería Industrial (43,7%), Ingeniería de Minas (42,1%), Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (33,3%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (31,0%), Ingeniería Técnica Forestal (27,8%), Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (25,6%), Grado en Tecnologías de Telecomunicación (25,0%), Ingeniería de Telecomunicación (23,6%), Grado en Comunicación Audiovisual (23,5%), Licenciatura en Química (23,4%), Ingeniería Técnica Agrícola (22,6%), Grado en Ingeniería de la Energía, Ingeniería Técnica de Telecomunicación y Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (22,2% cada uno), Licenciatura en Física (21,6%), grados en Bellas Artes (20,7%) y en Biología (20,0%), licenciaturas en Publicidad y Relaciones Públicas (19,5%) y en Ciencias del Mar (17,7%).

La mayor proporción de personas que trabajan en la área de administración y finanzas se produce entre quienes completaron el Grado de Economía (64,7%), licenciaturas en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (45,7%) y en Economía (45,6%), Grado en Comercio (42,9%), Licenciatura y Grado en Administración y Dirección de Empresas (42,3% y 42,1%, respectivamente), Diplomatura en Ciencias Empresariales (41,1%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (36,3%), Grado en Dirección y Gestión Pública (31,6%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (29,0%), Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (28,6%), Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial (27,3%), Grado en Ingeniería en Organización Industrial (16,7%), Licenciatura en Derecho (15,8%), diplomaturas en Graduado Social (15,5%) y en Relaciones Laborales (15,1%).

El área de investigación es mayoritaria entre los graduados/as en Química (88,9%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (66,7%), Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (62,5%), Ciencias del Mar (53,8%), Ingeniería en Tecnologías Industriales e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (50,0% ambos). Igualmente, son significativos los porcentajes entre los graduados/as y licenciados/as en Biología (46,7% y 42,3%, respectivamente), licenciados/as en Física (40,5%), Química (39,7%), Ciencias del Mar (39,4%) y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (32,6%), Ingeniería de Telecomunicación (26,3%), Grado en Ingeniería Mecánica (23,8%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (20,6%), Ingeniería Industrial (19,6%), Ingeniería en Informática y Grado en Lenguas Extranjeras (18,2% ambos), Ingeniería Técnica Agrícola (15,5%), graduados/as en Derecho e Ingeniería Informática (15,4% ambos).

Las ventas y el marketing son funciones desarrolladas principalmente entre las personas que completaron los grados en Publicidad y Relaciones Públicas (50,0%) y en Comercio (42,9%), Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (37,5%) y, con porcentajes algo más bajos, los grados en Comunicación Audiovisual (29,4%), Turismo (25,0%), Economía (23,5%), Estudios de Gallego y Español y en Consultoría y Gestión de la Información (20,0% ambos).

Los servicios generales presentan niveles significativos entre los que completaron Filología Germánica (42,9%), Diplomatura en Trabajo Social (36,3%), Grado en Dirección y Gestión Pública (31,6%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (25,8%), grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (21,4%) y en Ingeniería Eléctrica (20,0%).

Las funciones de dirección general son notables entre los titulados/as que completaron el Grado de Consultoría y Gestión de la Información (40,0%), licenciaturas en Derecho Económico-Empresarial (12,0%), Derecho (11,9%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (11,6%) y en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (11,4%), Grado en Dirección y Gestión Pública (10,5%), Ingeniería Industrial (10,3%), Grado en Ingeniería en Química Industrial y Diplomatura en Ciencias Empresariales (10,0% ambos).

Las titulaciones con mayor proporción de personas que trabajan en el área funcional de prevención y salud se produce entre los que completaron el Grado y Diplomatura en Enfermería (71,9% y 67,5%, respectivamente), Grado y Diplomatura en Fisioterapia (55,8% y 53,3%, respectivamente), seguidas, a mayor distancia, por los grados en Educación Social (25,0%), Ciencias Medioambientales (22,2%), Trabajo Social (21,4%), Ingeniería en Química Industrial (20,0%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte e Ingeniería en Organización Industrial (16,7% ambos).

La informática es la principal área funcional de las personas que completaron Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (71,8%), Ingeniería en Informática (64,4%), grados en Ingeniería Informática (61,5%) y en Consultoría y Gestión de la Información (40,0%) y, con porcentajes mucho menores, Ingeniería Técnica de Telecomunicación (36,5%), Ingeniería de Telecomunicación (22,1%), grados en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (18,8%) y en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (12,5%).

El área funcional de atención al cliente presenta porcentajes notables entre los titulados/as en Grado y Diplomatura en Turismo (43,8% y 34,5%, respectivamente), grados en Educación Infantil (20,6%) y en Educación Social (18,8%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (16,1%) y Grado en Ciencias del Mar (15,4%).

Los recursos humanos es la función principal entre las personas que completaron la Diplomatura en Graduado Social (29,3%), Grado en Relaciones Humanas y Recursos Humanos (28,6%), Diplomatura en Relaciones Laborales (25,9%), Licenciatura en Filología Germánica (14,3%) y Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (12,5%).

Finalmente, los mayores porcentajes de personas tituladas que trabajan en organizaciones o empresas que carecen de áreas funcionales diferenciadas tienen lugar entre la totalidad de las que realizaron el Grado en Ingeniería Agraria, así como los grados en Ingeniería Forestal (37,5%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (33,3%), Grado y Licenciatura en Derecho (28,8% y 25,6%, respectivamente), grados en Fisioterapia (25,6%), Ciencias del Mar (23,1%), Ciencias Medioambientales e Ingeniería de la Energía (22,2% ambas), licenciaturas en Bellas Artes (21,8%) y en Traducción e Interpretación (21,0%), Diplomatura en Turismo (20,7%) y los grados de Biología y Estudios de Gallego y Español (20,0% ambos).

El Anexo 118 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual del área funcional de trabajo según titulación.

#### 4.6.8 Análisis por lugar de trabajo

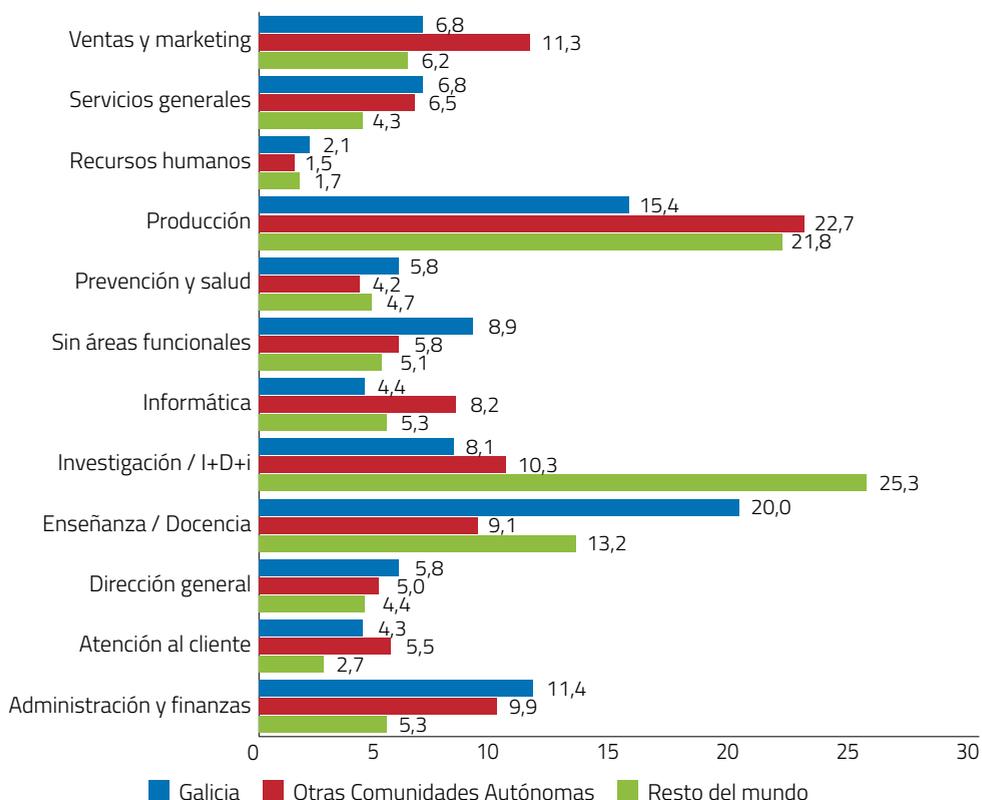
Por lugar de trabajo existen diferencias estadísticamente significativas ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ). Como muestra el Gráfico nº 176, las personas tituladas que trabajan en Galicia presentan mayor porcentaje de ocupación en las áreas funcionales de enseñanza/docencia (20,0% frente al 13,2% de los que trabajan en el resto del mundo y 9,1% en otras Comunidades Autónomas), de administración y finanzas (11,4% frente al 5,3% en el resto del mundo y 9,9% en otras Comunidades Autónomas), en servicios generales (6,8% frente al 4,3% del resto del mundo y 6,5% de otras Comunidades Autónomas), en prevención y salud (5,8% frente al 4,7% del resto del mundo y 4,2% en otras Comunidades Autónomas), así como en dirección general (5,8% frente al 4,4% del resto del mundo y 5,0% de otras Comunidades Autónomas). Igualmente, el área de recursos humanos manifiesta entre los titulados/as que trabajan en Galicia (2,1%) un porcentaje ligeramente superior al existente en el resto del mundo (1,7%) y en otras Comunidades Autónomas (1,5%).

Entre las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas existe un mayor porcentaje que desarrolla su profesión en las áreas de producción (22,7% frente al 21,8% del resto del mundo y 15,4% de Galicia), ventas y marketing (11,3% frente al 6,2% del resto del mundo y 6,8% de Galicia), informática (8,2% frente al 5,3% del resto del mundo y 4,4% de Galicia) y en atención al cliente (5,5% frente al 2,7% del resto del mundo y 4,3% de Galicia).

Finalmente, entre las personas que trabajan en el resto del mundo existe un predominio de los que desarrollan funciones investigadoras (25,3% frente al 10,3% de otras Comunidades Autónomas y 8,1% de Galicia).

La no existencia de áreas funcionales diferenciadas en el seno de las organizaciones o empresas es mayor en Galicia (8,9%) que en otras Comunidades Autónomas (5,8%) y el resto del mundo (5,1%).

Gráfico nº176: Área funcional del puesto de trabajo según lugar de trabajo



#### 4.6.8.1 Personas que trabajan en Galicia

##### 4.6.8.1.1 Provincias

Tal como muestra la tabla nº75, el área de enseñanza/docencia (media del 20,0% en Galicia), está más extendida entre las personas que trabajan en Ourense (24,5%), Pontevedra (20,4%) y Lugo (20,2%) que en A Coruña (13,5%). En esta última demarcación, el porcentaje de las personas que trabajan en producción (24,9%) es muy superior al existente en Ourense (8,6%), Lugo (10,3%) o Pontevedra (15,1%).

Las funciones de administración y finanzas oscilan entre los máximos de Ourense (13,0%) y Pontevedra (12,5%) y los mínimos de A Coruña (6,3%) y Lugo (10,8%).

La no existencia de áreas funcionales en la empresa (media gallega del 8,9%) es más frecuente en las organizaciones situadas en las provincias de Lugo (16,3%) y Ourense (11,6%) que en A Coruña (8,3%) y Pontevedra (7,9%).

Tabla nº75: Distribución porcentual de áreas funcionales en las provincias gallegas

	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Administración y finanzas	6,3	10,8	13,0	12,5
Atención al cliente	2,2	5,9	5,8	4,4
Dirección general	6,4	6,4	6,6	5,5
Enseñanza/Docencia	13,5	20,2	24,5	20,4
I+D+i/Investigación	6,8	3,0	4,9	9,6
Informática	10,1	4,9	4,2	3,0
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	8,3	16,3	11,6	7,9
Prevención y salud	4,3	4,9	6,6	6,0
Producción	24,9	10,3	8,6	15,1
Recursos humanos	1,1	0,5	2,4	2,4
Servicios generales	6,6	9,9	8,7	6,3
Ventas y marketing	9,5	6,9	3,1	7,0

#### 4.6.8.1.2 Ciudades

El porcentaje de personas que desarrollan funciones de enseñanza/docencia es más significativo entre las personas que trabajan en las ciudades de Ferrol (31,5%), Pontevedra (25,0%) y Ourense (23,9%) que en Santiago de Compostela (8,1%), A Coruña (9,7%) o Vigo (15,5%).

Las funciones productivas son más frecuentes entre las personas que trabajan en A Coruña (25,8%), Santiago de Compostela y Ferrol (18,5% ambas) y Vigo (15,6%) que en Ourense (8,2%), Pontevedra (10,2%) o Lugo (10,6%).

La administración y finanzas es un área funcional más extendida entre las personas tituladas que trabajan en las ciudades de Ourense (13,9%), Lugo (12,8%), Pontevedra (12,7%) y Vigo (12,4%) que en Ferrol (3,7%), Santiago de Compostela (6,1%) o A Coruña (6,6%).

La inexistencia de áreas funcionales diferenciadas en el seno de las organizaciones es más frecuente entre las empresas ubicadas en Lugo (17,0%), Ferrol (11,1%) y Ourense (10,9%) que en Vigo (6,9%), A Coruña (8,6%) o Santiago de Compostela (9,0%).

Es significativo el mayor porcentaje de personas que trabajan en el área de informática en las ciudades de Santiago de Compostela (14,2%) y A Coruña (13,0%) frente a Pontevedra (1,0%), Ferrol (3,7%) y Vigo (4,3%), así como las que desarrollan su profesión en el área de investigación en Santiago de Compostela (12,1%) y Vigo (12,0%) frente a los mínimos de Ferrol (1,9%) y Lugo (3,2%).

Tabla nº76: Distribución porcentual de áreas funcionales en las ciudades gallegas

	Vigo	Ourense	Pontevedra	A Coruña	Santiago de Compostela	Lugo	Ferrol
Administración y finanzas	12,4	13,9	12,7	6,6	6,1	12,8	3,7
Atención al cliente	5,0	5,7	4,0	2,8	2,3	6,4	1,9
Dirección general	5,0	6,3	6,7	5,3	7,5	3,2	1,9
Enseñanza/Docencia	15,5	23,9	25,0	9,7	8,1	13,8	31,5
I+D+i/Investigación	12,0	5,8	4,0	5,5	12,1	3,2	1,9
Informática	4,3	5,4	1,0	13,0	14,2	9,6	3,7
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	6,9	10,9	9,8	8,6	9,0	17,0	11,1
Prevención y salud	6,6	7,3	9,0	3,6	3,8	2,1	9,3
Producción	15,6	8,2	10,2	25,8	18,5	10,6	18,5
Recursos humanos	2,4	3,0	2,7	1,1	0,9	0,0	0,0
Servicios generales	6,0	6,6	9,6	5,3	7,8	11,7	13,0
Ventas y marketing	8,2	3,0	5,4	12,7	9,8	9,6	3,7

#### 4.6.8.2 Personas que trabajan en el resto de España

##### 4.6.8.2.1 Comunidades Autónomas

El área de producción (media española del 22,7%) presenta porcentajes notables entre las personas tituladas que trabajan en Extremadura (37,5%), Navarra (34,8%), Comunidad de Madrid (25,3%), Castilla y León (24,4%), Cataluña (23,4%) y País Vasco (22,9%) frente a los mínimos de Ceuta y La Rioja (0,0% ambas) y Región de Murcia (8,3%).

El área de ventas y marketing (media del 11,3%) es más frecuente entre las personas que trabajan en Comunidad de Madrid (13,7%), Cataluña y Castilla-La Mancha (13,6% ambas), Navarra (13,0%), Andalucía (12,8%) y Extremadura (12,5%) mientras que es nulo en Cantabria, Islas Canarias, Región de Murcia, Ceuta y La Rioja.

El desarrollo de funciones investigadoras y el ámbito del I+D+i (media del 10,3%) está más extendido entre las personas que trabajan en Cantabria (33,3%), País Vasco (20,8%), Región de Murcia (16,7%), Andalucía (12,8%), Islas Baleares (12,5%), Cataluña (11,7%), Comunidad Valenciana (11,4%) y Asturias (10,5%) y es nulo en Extremadura, Ceuta y La Rioja.

La administración y finanzas (media del 9,9%) es más frecuente entre las personas que trabajan en Ceuta (100,0%), Aragón (20,0%), Islas Canarias (13,9%), Castilla-La Mancha (13,6%), Cantabria (13,3%), Islas Baleares y Extremadura (12,5% ambas), Asturias y Comunidad de Madrid (10,5% ambas) y Cataluña (10,3%) e inexistente en La Rioja y Región de Murcia.

Es significativa la proporción de personas que trabajan en el ámbito de la enseñanza/docencia (media del 9,1%) en La Rioja (50,0%), Región de Murcia (41,7%), Navarra (26,1%), Extremadura (25,0%), Castilla-La Mancha (22,7%), Aragón (20,0%), Castilla y León (17,9%) y Andalucía (15,4%) frente a las que lo hacen en Ceuta (0,0%), Cataluña (4,2%) o Islas Baleares (5,6%).

Finalmente, la inexistencia de áreas funcionales en el seno de las organizaciones es más frecuente en La Rioja (25,0%), Cantabria (13,3%), Asturias (13,2%), Islas Canarias (11,1%) y País Vasco (10,4%).

El Anexo 119 muestra más detalladamente la tabla de datos con la distribución porcentual del área funcional de trabajo en las Comunidades Autónomas.

#### 4.6.8.2.2 Provincias

La tabla nº77 muestra las áreas funcionales predominantes en las que trabajan las personas egresadas de la UVIGO emigradas a otras provincias del Estado español.

Tabla nº77: Áreas funcionales predominantes en las provincias españolas

Área funcional	Provincia
Producción	Jaén (100,0%), Girona, Huelva y Palencia (50,0% cada una), Badajoz y Guadalajara (40,0% ambas), Navarra (34,8%), Cáceres (33,3%), Valladolid (30,4%), Burgos y Tarragona (30,0% ambas), Ávila y Valencia (28,6% ambas), Sevilla (26,7%), Madrid (25,3%), Vizcaya y León (25,0% ambas), Barcelona (22,3%) y Álava (22,2%).
Ventas y marketing	Lleida (100,0%), Huelva y Albacete (50,0% ambas), Granada (28,6%), Badajoz y Vizcaya (20,0% ambas), Toledo (16,7%), Málaga (14,3%), Madrid (13,7%), Barcelona (13,7%), Alicante (13,3%) Navarra (13,0%) y Zaragoza (12,5%).
Investigación	Salamanca (50,0%), Guipúzcoa (33,3%), Ávila (28,6%), Cantabria (33,3%), Vizcaya y Alicante (20,0% ambas), Santa Cruz de Tenerife (17,6%), Murcia y Cádiz (16,7% ambas), Granada y Málaga (14,3% ambas), Sevilla (13,3%), Barcelona (12,7%), Islas Baleares y Zaragoza (12,5% ambas) y Asturias (10,5%),
Enseñanza/docencia	Teruel (100,0%), Albacete, Palencia y La Rioja (50,0% cada una), Murcia (41,7%), Toledo, Cáceres y Zamora (33,3% cada una), Ávila y Málaga (28,6% ambas), Navarra (26,1%), Badajoz (20,0%), Salamanca y Cádiz (16,7% ambas), León (15,0%), Granada y Valencia (14,3% ambas), Sevilla (13,3%), Valladolid (13,0%), Zaragoza (12,5%), Guipúzcoa y Álava (11,1%), Las Palmas (10,5%), Burgos y Tarragona (10,0% ambas).
Administración y finanzas	Ceuta y Ciudad Real (100,0% ambas), Zaragoza (25,0%), Álava (22,2%), Las Palmas (21,1%), Badajoz, Burgos y Tarragona (20,0% cada una), Girona (16,7%), Málaga y Granada (14,3% ambas), Islas Baleares (12,5%), Asturias y Madrid (10,5% ambas) y Vizcaya (10,0%).
Sin áreas funcionales diferenciadas	Cuenca (100,0%), La Rioja (25,0%), Guadalajara (20,0%), Vizcaya (15,0%), Granada (14,3%), Cantabria y Alicante (13,3% ambas), Asturias (13,2%), Santa Cruz de Tenerife (11,8%), Guipúzcoa (11,1%), Las Palmas (10,5%) y León (10,0%).

El Anexo 120 muestra más detalladamente la tabla de datos con la distribución porcentual del área funcional de trabajo en las provincias españolas.

#### 4.6.8.2.3 Ciudades representativas

La tabla nº78 muestra las áreas funcionales predominantes en las que trabajan las personas egresadas de la UVIGO emigradas a ciudades representativas españolas.

Tabla nº78: Áreas funcionales predominantes en las ciudades representativas españolas

Área funcional	Ciudad
Producción	Getafe (58,3%), Valencia (33,3%), Ponferrada (30,8%), Valladolid (30,0%), Sevilla (28,6%), Madrid (23,8%), Santa Cruz de Tenerife (22,2%), Barcelona (21,2%) y Alicante (20,0%), Pamplona y Bilbao (18,2% ambas).
Ventas y marketing	Alicante (20,0%), Bilbao y Pamplona (18,2%), Madrid (15,0%), Barcelona (13,3%), Zaragoza (12,5%) y Oviedo (11,1%).
Investigación	Donostia-San Sebastián (36,4%), Palma de Mallorca (23,1%), Gijón (22,2%), Pamplona (18,2%), Getafe (16,7%), Sevilla (14,3%), Barcelona (12,7%), Santa Cruz de Tenerife (11,1%), Alicante (10,0%).
Enseñanza/docencia	Pamplona (27,3%), Palma de Mallorca y Ponferrada (15,4% ambas), Sevilla (14,3%), Gijón (11,1%), Alicante y Valladolid (10,0% ambas).
Administración y finanzas	Bilbao (18,2%), Las Palmas de Gran Canaria (16,7%), Madrid (11,2%), Gijón y Santa Cruz de Tenerife (11,1% ambas), Barcelona (10,9%).
Sin áreas funcionales diferenciadas	Oviedo (36,4%), Bilbao (27,3%), Alicante (20,0%), Donostia-San Sebastián (18,2%), Las Palmas de Gran Canaria (16,7%), Ponferrada (15,4%), Santa Cruz de Tenerife (11,1%), Barcelona (8,5%).

El Anexo 121 muestra más detalladamente la tabla de datos con la distribución porcentual del área funcional de trabajo en las ciudades representativas españolas.

#### 4.6.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

##### 4.6.8.3.1 Países extranjeros

La tabla nº79 muestra las áreas funcionales predominantes en las que trabajan las personas egresadas de la UVIGO emigradas a países extranjeros.

Tabla nº79: Áreas funcionales predominantes en los países extranjeros

Área funcional	País
Investigación	Papúa Nueva Guinea, Paraguay, Rusia, Territorio de las Islas Wallis y Futuna (100,0% cada uno), Dinamarca, Panamá y Túnez (50,0% cada uno), Italia (44,4%), Australia (42,9%), Suecia (40,0%), Países Bajos (37,9%), Suiza (37,8%), EEUU (35,6%), Alemania (34,4%), Sudáfrica, México, República Checa y Singapur (33,3% cada uno), Francia (31,6%) y Austria (30,0%).
Producción	Catar, Kazajistán, Indonesia, Islandia y Namibia (100,0% cada uno), Argelia, Emiratos Árabes Unidos, Eslovaquia, Finlandia y Luxemburgo (50,0% cada uno), Sudáfrica, República Checa, Singapur, Chile, Noruega, Bolivia Y Japón (33,3% cada uno), Austria (30,0%), Australia (28,6%), Alemania (27,9%), Países Bajos (27,6%), EEUU (26,7%), China (25,0%), Reino Unido (24,7%), Italia y Canadá (22,2%).

Enseñanza/docencia	Croacia, Cuba, Isla de Reunión, Rumanía, Tailandia y Uruguay (100,0% cada uno), Japón (66,7%), Túnez (50,0%), Colombia (43,8%), China (41,7%), Perú (38,5%), Sudáfrica, Singapur, Bolivia y Canadá (33,3%), Portugal (25,6%), Polonia (25,0%), Noruega (22,2%), Argentina (21,4%), Ecuador (20,0%), Brasil (18,8%), Chile (16,7%) y Reino Unido (12,9%).
Ventas y marketing	Bulgaria (100,0%), Eslovaquia (50,0%), Suecia (20,0%), Brasil (18,8%), China, Polonia y Dinamarca (16,7% cada uno), Canadá y Chile (11,1% ambos), Austria (10,0%), EEUU (8,9%), Irlanda (8,0%), Bélgica (7,7%), Argentina (7,1%), Reino Unido y Francia (7,0% ambos).
Informática	Finlandia y Luxemburgo (50,0% ambos), Emiratos Árabes Unidos (25,0%), Ecuador (20,0%), República Checa (16,7%), Suiza (16,2%), Colombia (12,5%), Países Bajos (10,3%), Alemania (9,8%), Irlanda (8,0%), Reino Unido (5,4%), Francia (5,3%).
Administración y finanzas	Andorra, Bangladesh, Barbados, Lituania, Nicaragua y República Dominicana (100,0% cada uno), India (50,0%), Polonia y Grecia (25,0% ambos), Ecuador (20,0%), República Checa (16,7%), Perú (15,4%), Brasil (12,5%), Bélgica (11,5%), Canadá y Noruega (11,1% ambos), Irlanda (8,0%), Argentina (7,1%), Francia (7,0%), Países Bajos (6,9%), Chile y México (5,6% ambos).
Sin áreas funcionales	Panamá (50,0%), Suecia (40,0%), Bolivia (33,3%), Italia (22,2%), Ecuador (20,0%), Australia (14,3%), Noruega (11,1%), Austria (10,0%), Irlanda (8,0%), Portugal (7,7%), Alemania (7,4%), Argentina (7,1%), México (5,6%), Suiza (5,4%) y Francia (5,3%).

El Anexo 122 muestra más detalladamente la tabla de datos con la distribución porcentual del área funcional de trabajo en los países extranjeros.

#### 4.6.8.3.2 Ciudades representativas

La tabla n°80 muestra las áreas funcionales predominantes en las ciudades representativas extranjeras en que trabajan las personas egresadas de la UVIGO.

Tabla n°80: Áreas funcionales predominantes en las ciudades representativas extranjeras

Área funcional	Ciudades
Investigación	Cambridge (60,0%), Ginebra (46,2%), Múnich (41,7%), Lisboa (33,3%), París (30,0%) y Berlín (25,0%).
Producción	Múnich (33,3%), Dublín (28,6%), Londres (25,8%), Oporto (21,7%).
Enseñanza/docencia	Oporto (39,1%), Londres y Berlín (16,7% ambas).
Ventas y marketing	París (15,0%), Dublín (14,3%), Bruselas (11,1%), Londres (9,1%), Oporto (8,7%) y Berlín (8,3%).
Informática	Ginebra (30,8%), Berlín (16,7%), Dublín (14,3%), Londres (7,6%) y París (5,0%).
Administración y finanzas	Bruselas (16,7%), Londres (7,6%), Dublín (7,1%), París (5,0%).
Sin áreas funcionales	Múnich (16,7%), Dublín (14,3%), Cambridge (10,0%), Berlín (8,3%), Londres (6,1%) y Bruselas (5,6%).

El Anexo 123 muestra más detalladamente la tabla de datos con la distribución porcentual del área funcional de trabajo en las ciudades representativas extranjeras.

## 4.6.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

### 4.6.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Como muestra la tabla nº81, por orden decreciente de tiempo medio de permanencia en el puesto de trabajo se encuentran los titulados/as que trabajan en recursos humanos, dirección general, administración y finanzas, servicios generales, enseñanza/docencia, prevención y salud, producción, ventas y marketing, informática, atención al cliente e investigación.

Tabla nº81: Tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo según área funcional

	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Administración y finanzas	94,711	7,893	78,812
Atención al cliente	57,210	4,767	65,061
Dirección general	102,565	8,547	83,699
Enseñanza/Docencia	85,778	7,148	78,995
I+D+i/Investigación	53,751	4,479	61,311
Informática	72,436	6,036	67,255
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	60,830	5,069	67,762
Prevención y salud	79,630	6,636	74,745
Producción	77,290	6,441	77,385
Recursos humanos	107,139	8,928	96,178
Servicios generales	90,621	7,552	83,133
Ventas y marketing	73,955	6,163	71,919

### 4.6.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

En relación con la antigüedad en el trabajo, son más frecuentes los intervalos de mayor antigüedad (igual o más que 15 años) entre los titulados/as que trabajan en recursos humanos (22,8%), dirección general (16,3%), administración y finanzas (15,9%), servicios generales (14,6%) y producción (11,6%).

Por otro lado, los mayores niveles en el intervalo de menor antigüedad (menos de un año) tienen lugar entre los egresados/as que trabajan en las áreas de atención al cliente (33,4%), investigación (26,4%), ventas y marketing (24,5%), servicios generales (22,6%), producción (21,6%), prevención y salud (21,3%), enseñanza/docencia (21,0%) y recursos humanos (20,4%).

Tabla n°82: Tiempo de antigüedad en el trabajo por intervalos según área funcional

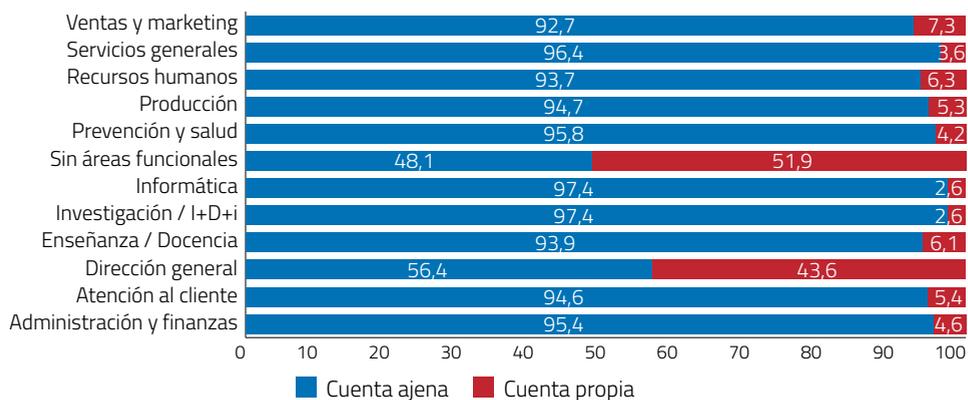
	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Administración y finanzas	9,0	8,2	10,9	16,6	21,7	17,6	12,1	3,8
Atención al cliente	22,1	11,3	14,8	16,6	21,2	8,1	4,4	1,5
Dirección general	5,5	6,4	11,6	19,6	20,7	20,0	11,2	5,1
Enseñanza/Docencia	12,6	8,4	10,5	17,1	25,7	13,6	7,7	4,4
Investigación/I+D+i	15,3	11,0	18,5	27,3	15,5	6,0	5,0	1,3
Informática	11,7	7,1	14,5	24,5	21,9	11,4	6,7	2,1
Sin áreas funcionales	15,2	11,7	14,8	25,6	16,6	9,6	5,3	1,2
Prevención y salud	12,1	9,2	11,9	19,9	21,7	16,9	5,0	3,2
Producción	12,1	9,5	13,5	22,0	17,9	13,4	8,6	3,0
Recursos humanos	10,5	9,9	10,5	11,1	21,0	14,2	16,0	6,8
Servicios generales	13,7	8,9	8,2	15,2	24,7	14,8	9,1	5,5
Ventas y marketing	14,1	10,4	13,9	20,3	14,9	16,8	8,4	1,2

#### 4.6.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato

##### 4.6.10.1 Modalidad de contratación

Trabajan por cuenta ajena la inmensa mayoría de las personas que desarrollan su actividad en las áreas de investigación e informática (97,4% ambas), servicios generales (96,4%), prevención y salud (95,8%), administración y finanzas (95,4%), producción (94,7%), atención al cliente (94,6%), enseñanza/docencia (93,9%), recursos humanos (93,7%) y ventas y marketing (92,7%). A gran distancia, también son mayoría (56,4%) los que ejercen su profesión en el área funcional de dirección general. La mayoría (51,9%) de las personas que trabajan en empresas sin áreas funcionales diferenciadas trabajan por cuenta propia.

Gráfico n°177: Modalidad de contratación según área funcional

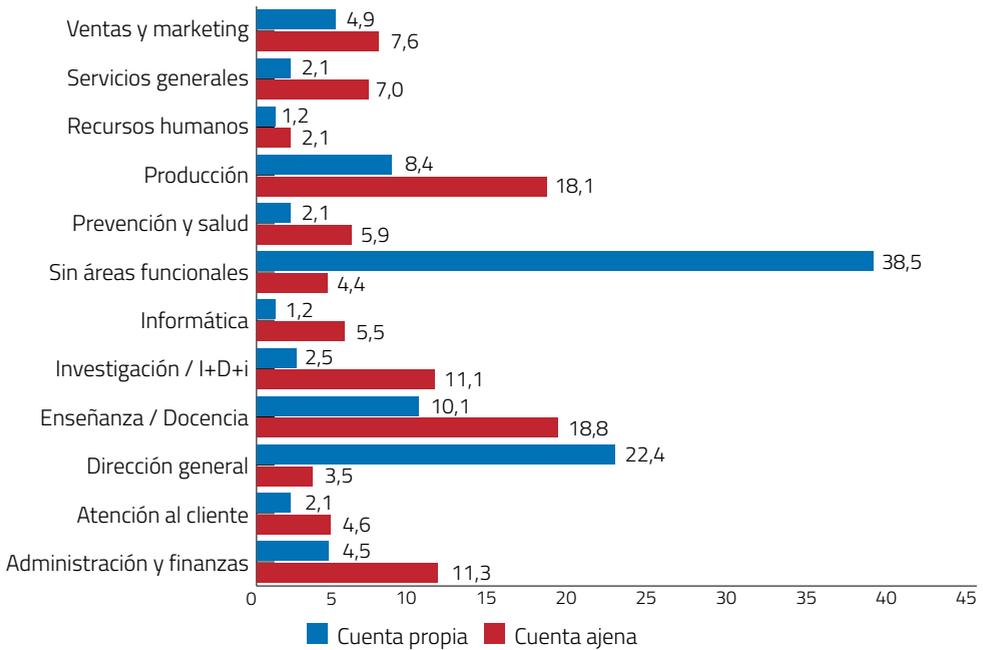


Como muestra el Gráfico nº178, las funciones principales realizadas por las personas que trabajan por cuenta ajena son las de enseñanza/docencia (18,8%) y producción (18,1%) seguidas, a más distancia, por la de administración y finanzas (11,3%) e investigación (11,1%). Con menores porcentajes se encuentran ventas y marketing (7,6%), servicios generales (7,0%), prevención y salud (5,9%), informática (5,5%), atención al cliente (4,6%), dirección general (3,5%) y recursos humanos (2,1%).

Entre las personas que trabajan por cuenta propia, las principales áreas funcionales son la dirección general (22,4%), seguida de la enseñanza/docencia (10,1%), producción (8,4%), ventas y marketing (4,9%), administración y finanzas (4,5%), investigación (2,5%), atención al cliente, prevención y salud y servicios generales (2,1% cada una) y recursos humanos (1,2%).

El 38,5% de los trabajadores por cuenta propia (frente al 4,4% de los que lo hacen por cuenta ajena) desarrollan su actividad en empresas que carecen de áreas funcionales diferenciadas.

Gráfico nº178: Distribución porcentual de áreas funcionales según modalidad de contratación



#### 4.6.10.2 Tipo de contrato

Salvo en las áreas funcionales de dirección general (48,5%) e investigación (48,8%), los contratos indefinidos son mayoritarios entre las personas tituladas que realizan funciones de admi-

nistración y finanzas (77,8%), informática (74,8%), recursos humanos (71,0%), producción (69,2%), ventas y marketing (68,2%), servicios generales (63,7%), atención al cliente (59,2%), enseñanza y docencia (59,0%) y prevención y salud (51,3%).

El contrato eventual presenta niveles más altos entre las personas que trabajan en las áreas de prevención y salud (38,0%), investigación (32,7%), atención al cliente (31,6%) y enseñanza/docencia (31,4%) que en las de dirección general (6,1%), administración y finanzas (12,4%), recursos humanos (16,0%), informática (16,9%), producción (18,6%), ventas y marketing (19,0%) y servicios generales (24,7%).

La presencia de becas es significativa entre las personas que realizan funciones de investigación (12,0%) y servicios generales (5,6%) mientras que es nula en dirección general (0,0%) e insignificante en las áreas de atención al cliente (0,9%), administración y finanzas (1,3%) o prevención y salud (1,4%).

Los contratos en prácticas están más extendidos entre las personas que realizan actividades relacionadas con los recursos humanos (4,1%), informática (4,0%) y administración y finanzas (3,8%) que en dirección general (0,8%), enseñanza/docencia (1,0%), servicios generales (1,7%) o ventas y marketing (1,9%).

Los titulados/as que ejercen su profesión sin relación contractual realizan funciones relacionadas con la enseñanza (0,3%), prevención y salud (0,2%) y producción (0,1%).

Entre las personas que trabajan en empresas que carecen de áreas funcionales diferenciadas destacan quienes trabajan por cuenta propia (53,5%), seguidos por los indefinidos (27,6%), eventuales (13,9%) y, en menor proporción, en prácticas (3,0%) y becas (2,1%).

El Anexo 124 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual del tipo de contrato según área funcional de trabajo.

#### **4.6.10.2.1 Trabajo en la empresa privada**

El contrato indefinido es la categoría contractual mayoritaria en todas las áreas funcionales evaluadas, oscilando entre los máximos de dirección general (90,8%), administración y finanzas (81,4%), informática (78,1%), recursos humanos (75,0%), ventas y marketing (74,7%) y los mínimos de enseñanza/docencia (57,5%) y las empresas que carecen de áreas funcionales diferenciadas (59,5%).

El contrato eventual presenta porcentajes notables entre las personas que trabajan en la enseñanza/docencia (24,0%), atención al cliente (22,1%) y en prevención y salud (20,1%) y mínimos en las áreas de dirección general (3,6%), informática (5,0%), administración y finanzas (7,5%) y producción (7,8%).

Los contratos por obra o servicio en la empresa privada están más extendidos en las funciones de enseñanza/docencia (14,8%), atención al cliente (12,5%), producción (11,3%), servicios generales (11,2%) e informática (11,1%) frente a los mínimos de recursos humanos y administración y finanzas (5,2% ambas).

Las becas en el sector privado alcanzan porcentajes notables entre las personas que trabajan en investigación (4,6%) y producción (3,2%). La presencia de contratos en prácticas es significativa entre las personas que trabajan en recursos humanos (6,0%), investigación (5,1%), servicios generales (4,7%), administración y finanzas (4,5%) y prevención y salud (4,1%).

Las personas que trabajan sin contrato lo hacen preferentemente en áreas de enseñanza/docencia (0,8%), prevención y salud (0,5%) y producción (0,1%).

En las empresas que carecen de áreas funcionales diferenciadas predominan los contratos indefinidos (55,9%), seguidos por los temporales (14,9%) y por obra o servicio (13,7%) y, a más distancia, los contratos en prácticas (6,9%) y becas (5,0%), categorías en las que presentan los porcentajes más altos.

Tabla nº83: Distribución porcentual del tipo de contrato según área funcional en la empresa privada

	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
Administración y finanzas	1,3	4,5	81,4	5,2	0,0	7,5	0,0
Atención al cliente	0,0	3,3	62,1	12,5	0,0	22,1	0,0
Dirección general	0,0	2,0	90,8	3,6	0,0	3,6	0,0
Enseñanza/Docencia	0,4	1,2	57,5	14,8	0,8	24,0	1,2
Investigación/I+D+i	4,6	5,1	67,0	10,2	0,0	13,1	0,0
Informática	1,1	4,7	78,1	11,1	0,0	5,0	0,0
Sin áreas funcionales	5,0	6,9	59,5	13,7	0,0	14,9	0,0
Prevención y salud	1,8	4,1	66,7	6,8	0,5	20,1	0,0
Producción	3,2	3,8	73,7	11,3	0,1	7,8	0,2
Recursos humanos	2,6	6,0	75,0	5,2	0,0	10,3	0,9
Servicios generales	1,8	4,7	68,6	11,2	0,0	13,6	0,0
Ventas y marketing	2,7	2,2	74,7	9,2	0,0	11,0	0,2

#### 4.6.10.2 Trabajo para la administración pública

Como se puede observar en la tabla nº84, el funcionariado de carrera es la categoría mayoritaria entre los que trabajan en las áreas de administración y finanzas (65,4%), dirección general (62,1%), recursos humanos (57,1%) y enseñanza/docencia (55,2%) frente a los porcentajes mínimos que presentan las áreas de investigación (12,6%) y prevención y salud (16,0%).

El personal fijo o indefinido manifiesta porcentajes máximos entre las personas que desempeñan funciones de producción (42,6%), ventas y marketing (38,1%), informática (27,8%), atención al cliente (25,0%), prevención y salud (23,5%), servicios generales (22,9%) y recursos humanos (21,4%) frente a los mínimos de enseñanza (10,9%) e investigación (11,0%).

El funcionariado interino presenta mayor proporción entre las personas que trabajan en las áreas de enseñanza/docencia (22,8%) y prevención y salud (22,5%).

El personal contratado de forma eventual o temporal alcanza su mayor porcentaje entre las personas que trabajan en las áreas de prevención y salud (31,0%), investigación (30,7%), ventas y marketing (28,6%), producción (18,5%) y atención al cliente (16,1%) frente a los mínimos que presentan administración y finanzas (3,8%), dirección general y enseñanza/docencia (7,6% ambas).

Los contratos por obra o servicio y las becas son modalidades contractuales que están más extendidas entre las personas que realizan funciones de Investigación (16,9% y 25,2%, respectivamente) seguidas, a más distancia, por quienes realizan labores de producción (5,6% y 7,2%, respectivamente).

La categoría de contrato en prácticas solamente está presente entre las personas que trabajan en la enseñanza/docencia (0,9%), prevención y salud (0,5%), investigación (0,4%) y servicios generales (0,3%).

En las entidades públicas que carecen de áreas funcionales diferenciadas predominan los titulados/as que trabajan como funcionariado de carrera (44,0%), seguido por el interino (16,0%), personal eventual/temporal y fijo o indefinido (14,0% ambos), contratos por obra/servicio (6,0%), en prácticas (4,0%) y becas (2,0%).

Tabla n°84: Distribución porcentual del tipo de contrato según área funcional en el sector público

	Beca	En prácticas	Funcionariado de carrera	Funcionariado interino	Personal eventual/temporal	Personal fijo o indefinido	Por obra/servicio	Otro
Administración y finanzas	1,9	0,0	65,4	9,6	3,8	17,3	1,9	0,0
Atención al cliente	5,4	0,0	41,1	12,5	16,1	25,0	0,0	0,0
Dirección general	0,0	0,0	62,1	12,1	7,6	15,2	3,0	0,0
Enseñanza/Docencia	2,3	0,9	55,2	22,8	7,6	10,9	0,2	0,0
Investigación/I+D+i	25,2	0,4	12,6	3,1	30,7	11,0	16,9	0,0
Informática	0,0	0,0	40,7	13,0	9,3	27,8	3,7	5,6
Sin áreas funcionales	2,0	4,0	44,0	16,0	14,0	14,0	6,0	0,0
Prevención y salud	1,0	0,5	16,0	22,5	31,0	23,5	0,5	5,0
Producción	7,4	0,0	16,7	9,3	18,5	42,6	5,6	0,0
Recursos humanos	0,0	0,0	57,1	9,5	9,5	21,4	2,4	0,0
Servicios generales	7,8	0,3	42,0	13,3	10,4	22,9	2,3	0,9
Ventas y marketing	23,8	0,0	9,5	0,0	28,6	38,1	0,0	0,0

#### 4.6.11 Análisis por rama de actividad

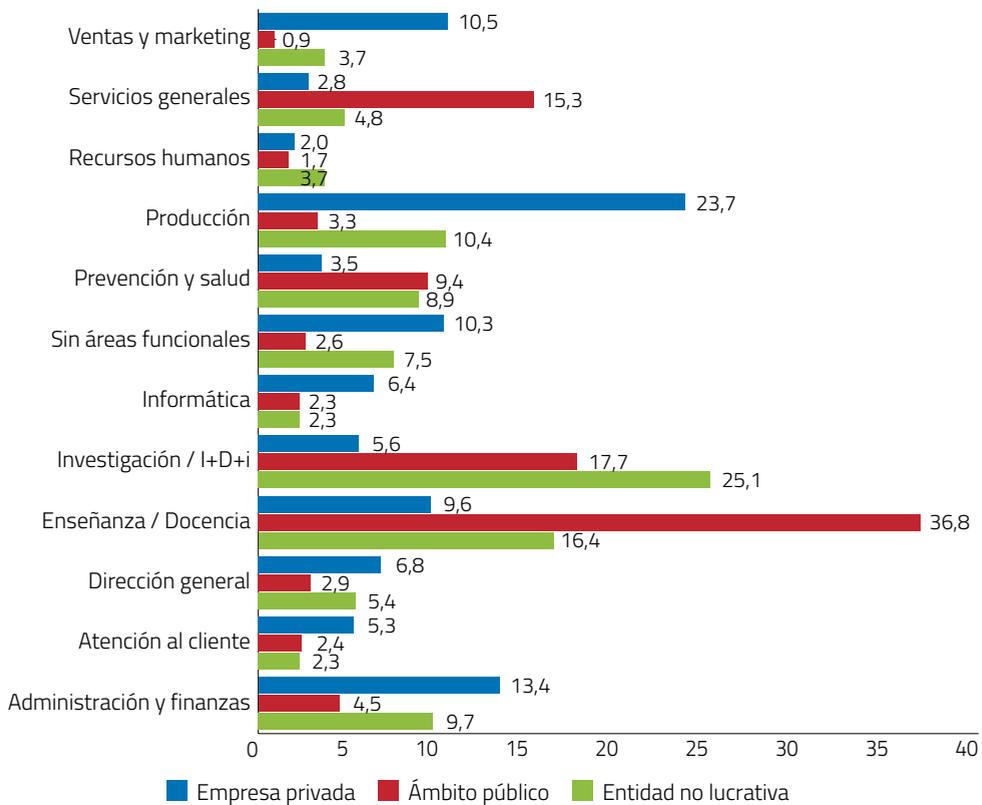
Un contraste permite constatar la existencia de relaciones de dependencia estadística entre el área funcional de trabajo y la rama de actividad de la empresa ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ).

De esta manera, entre quienes trabajan en la empresa privada existe mayor proporción de personas que desempeñan funciones de producción (23,7% frente al 3,3% del ámbito público y 10,4% de entidades no lucrativas), administración y finanzas (13,4% frente al 4,5% del ámbito público y 9,7% de las entidades no lucrativas) y ventas y marketing (10,5% frente al 0,9% del ámbito público y 3,7% de entidades no lucrativas). A mayor distancia, destacan las áreas funcionales de dirección general (6,8% en la empresa privada frente al 2,9% del ámbito público y 5,4% de las entidades no lucrativas), informática (6,4% frente al 2,3% del ámbito público y entidades no lucrativas) y atención al cliente (5,3% frente al 2,4% del ámbito público y 2,3% de las entidades no lucrativas).

Entre las personas egresadas que trabajan en entidades pertenecientes al ámbito público existe mayor proporción de empleados que desempeñan funciones relacionadas con la enseñanza/docencia (36,8% frente al 16,4% de entidades no lucrativas y 9,6% de empresas privadas), prevención y salud (9,4% frente al 3,5% de empresas privadas y 8,9% de entidades no lucrativas) y servicios generales (15,3% frente al 2,8% de empresas privadas y 4,8% de entidades no lucrativas).

Finalmente, entre las personas que trabajan en entidades sin ánimo de lucro, destacan las funciones de investigación (25,1% frente al 5,6% de la empresa privada y 17,7% del ámbito público) y de recursos humanos (3,7% frente al 1,7% del ámbito público y 2,0% de la empresa privada).

Gráfico n°179: Rama de actividad según área funcional



#### 4.6.12 Análisis por sector económico

La enseñanza/docencia es la principal área funcional de las personas que trabajan en los sectores de educación privada (81,3%), sector público (46,9%), deporte/ocio/cultura (20,2%), otras actividades sociales (17,9%) y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (16,9%).

La producción es la principal función de las personas que trabajan en aeronáutica (62,2%), comunicación audiovisual (57,8%), cerámica (50,0%), madera (49,0%), energía/medioambiente (40,3%), automoción (38,3%), química, plástico, vidrio y envases (37,8%), papel, gráficas, edición y reproducción (34,8%), construcción (32,6%), telecomunicaciones (31,0%), alimentación (30,0%), minería (28,1%), transporte y logística (23,4%) y servicios a empresas (18,0%).

Las personas egresadas que desarrollan funciones de administración y finanzas desarrollan preferentemente su actividad en los sectores de cerámica (50,0%), finanzas (48,8%), aseguradoras (27,5%), transporte y logística (23,4%) y alimentación (18,9%).

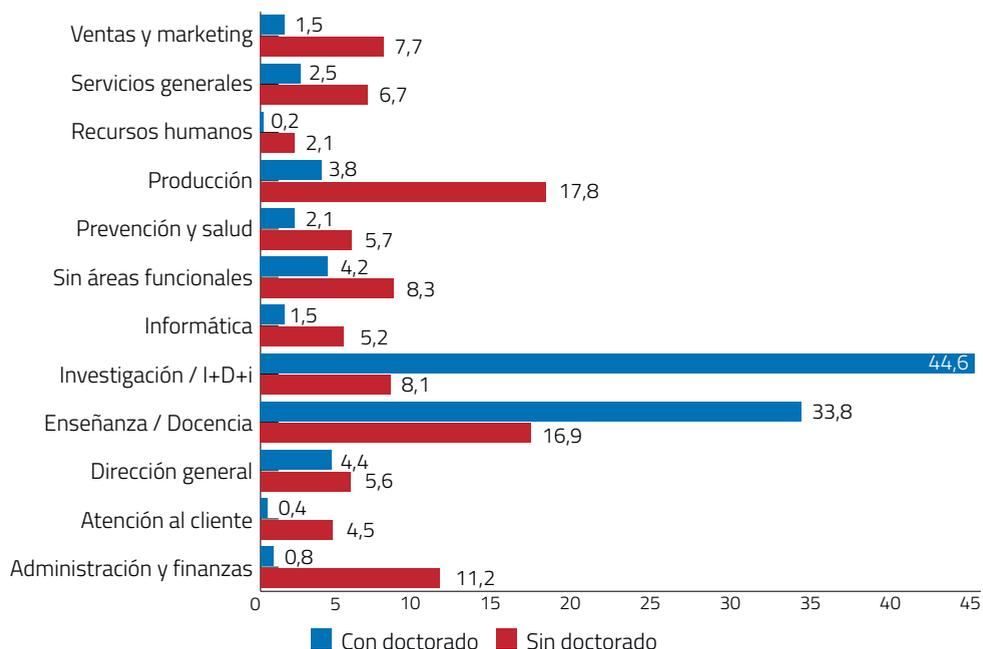
Las ventas y marketing es la principal función de los titulados/as que trabajan en el sector de distribución (29,3%), la prevención y salud entre los que trabajan en la sanidad privada (37,3%), la informática en los servicios informáticos (45,2%) y la atención al cliente en los sectores turístico (36,7%) y textil/confección (22,5%).

El Anexo 125 muestra con más detalle la tabla de datos de la distribución porcentual de sector económico según área funcional.

#### 4.6.13 Análisis por realización de doctorado

Casi la mitad de las personas que completaron un programa de doctorado desarrollan su actividad profesional en el área de investigación/I+D+i (44,6% frente al 8,1%) y en la docencia (33,8% frente al 16,9%). En el resto de departamentos, las funciones son desarrolladas en mayor proporción por personas tituladas sin el título de doctor, con diferencias significativas en el caso de producción (17,8% frente al 3,8%), administración y finanzas (11,2% frente al 0,8%) y en ventas y marketing (7,7% frente al 1,5%). En el caso de dirección general, la proporción de personas sin doctorado (5,6%) es ligeramente superior de aquellas que cuentan con este título (4,4%).

Gráfico nº 180: Área funcional de trabajo según realización de doctorado

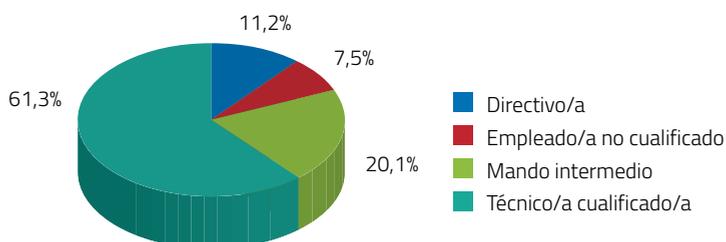


## 4.7 Categoría profesional

### 4.7.1 Global

El conocimiento de la categoría profesional del empleo que la persona titulada desarrolla en el momento actual proporciona una información relevante sobre la calidad del trabajo desarrollado. Como muestra el Gráfico n° 181, una mayoría del 61,3% realiza responsabilidades de técnicos/as cualificados/as. Un 20,1% son mandos intermedios y un 11,2% directivos/as. Hasta un 7,5% manifestó desarrollar su trabajo acorde a categorías profesionales que no son propias de los titulados/as universitarios como empleados/as no cualificados.

Gráfico n°181: Distribución porcentual de la muestra según categoría profesional



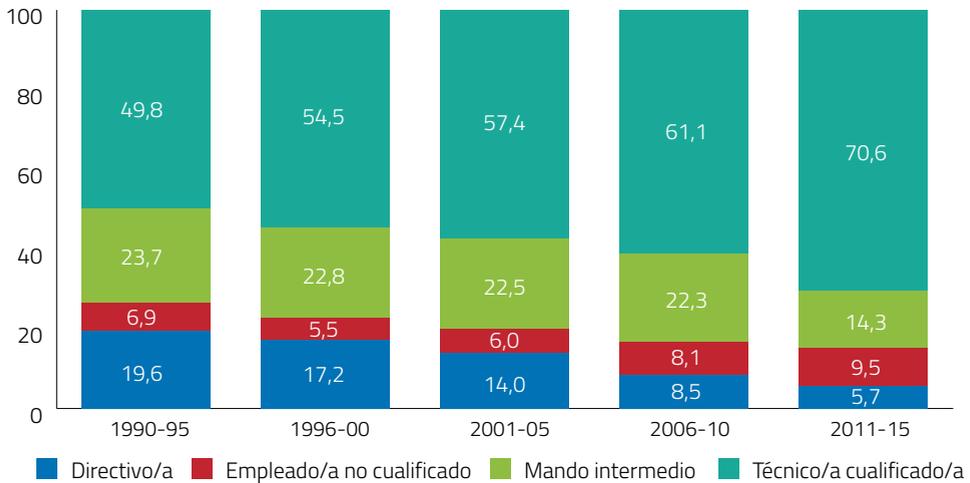
### 4.7.2 Evolución quinquenal

El porcentaje de personas que trabajan como directivos experimenta una tendencia decreciente en el período analizado, pasando desde un máximo del 19,6% entre los titulados/as en el quinquenio 1990-95 a un mínimo del 5,7% entre los titulados/as en 2011-15. También es decreciente la proporción de mandos intermedios, con un valor superior del 23,7% entre 1990-95 y un valor inferior del 14,3% en el último quinquenio.

La evolución decreciente de estas dos categorías se traduce en la línea de tendencia creciente experimentada por las personas tituladas que trabajan como personal técnico cualificado, que evoluciona desde un mínimo del 49,8% entre los titulados/as en 1990-95 a un máximo del 70,6% en el último quinquenio.

Finalmente, el porcentaje de personas tituladas que trabajan como empleados no cualificados también es creciente, pasando de un 6,9% entre 1990-95 a un máximo del 9,5% entre los titulados/as en 2011-15.

Gráfico nº182: Evolución quinquenal de la categoría profesional



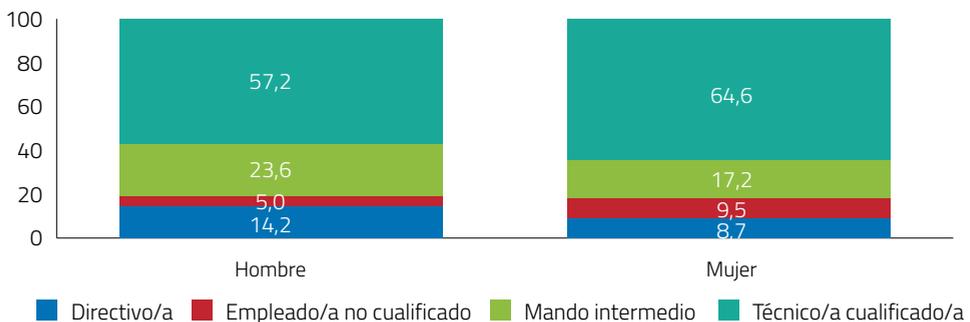
### 4.7.3 Evolución anual

El Anexo 126 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la distribución porcentual de la categoría profesional.

### 4.7.4 Análisis por género

Por géneros, se detectan diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ), concluyendo que la proporción de hombres directivos (14,2%) es superior a la de mujeres (8,7%), así como la de mandos intermedios (23,6% frente al 17,2%), lo que se traduce en una menor presencia masculina en la categoría de técnicos cualificados (57,2% frente al 64,6%). La proporción de mujeres que desarrollan empleos no cualificados casi duplica a la de hombres (9,5% frente al 5,0%).

Gráfico nº183: Categoría profesional según género



#### 4.7.5 Análisis por ámbitos académicos

Al comparar la categoría profesional por ámbitos académicos se constata la existencia de diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ).

En primer lugar, destaca que las categorías propias de los titulados/as universitarios (directivo, mando intermedio y técnico cualificado) representan, por orden decreciente, el 97,9% de las personas tituladas del ámbito de las Ciencias de la Salud, el 97,3% del Tecnológico, el 93,6% del Científico, el 91,3% del Multidisciplinar, el 91,1% de Arte y Humanidades y el 88,6% del Jurídico-Social.

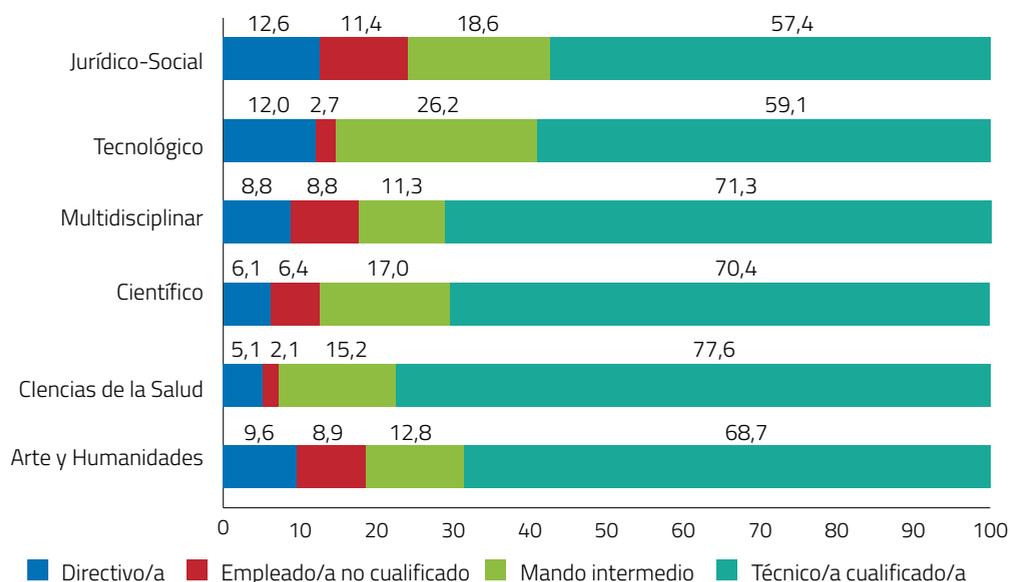
La categoría de directivo presenta entre los titulados/as de las ramas Jurídico-Social (12,6%) y Tecnológica (12,0%) mayores porcentajes que en Ciencias de la Salud (5,1%), Científico (6,1%), Multidisciplinar (8,8%) y Arte y Humanidades (9,6%).

La presencia de mandos intermedios es mayor entre las personas tituladas de los ámbitos Tecnológico (26,2%), Jurídico-Social (18,6%) y Científico (17,0%) que en el Multidisciplinar (11,3%), Arte y Humanidades (12,8%) y Ciencias de la Salud (15,2%).

En todos los ámbitos académicos la mayoría de personas tituladas desarrollan su profesión como técnicos cualificados, oscilando entre un máximo del 77,6% en las Ciencias de la Salud a un mínimo del 57,4% del Jurídico-Social. En este sentido cabe señalar que la menor proporción de técnicos cualificados entre las personas tituladas de los ámbitos Jurídico-Social y Tecnológico es debido a la mayor presencia de personas que trabajan como directivos o mandos intermedios.

Finalmente, el porcentaje de personas que trabajan como empleados no cualificados es mayor entre los titulados/as de los ámbitos Jurídico-Social (11,4%), Arte y Humanidades (8,9%), Multidisciplinar (8,8%) y Científico (6,4%) que en las Ciencias de la Salud (2,1%) y Tecnológico (2,7%).

Gráfico nº184: Categoría profesional según ámbito académico



#### 4.7.6 Análisis por tipología de estudios

Las personas tituladas en Ingenierías Superiores (99,0%), Ingenierías Técnicas (95,0%) y Títulos Propios (95,8%) presentan un mayor porcentaje en categorías profesionales propias de titulados/as universitarios frente a los que completaron Diplomaturas (87,9%), Grados (88,1%) y Licenciaturas (92,5%).

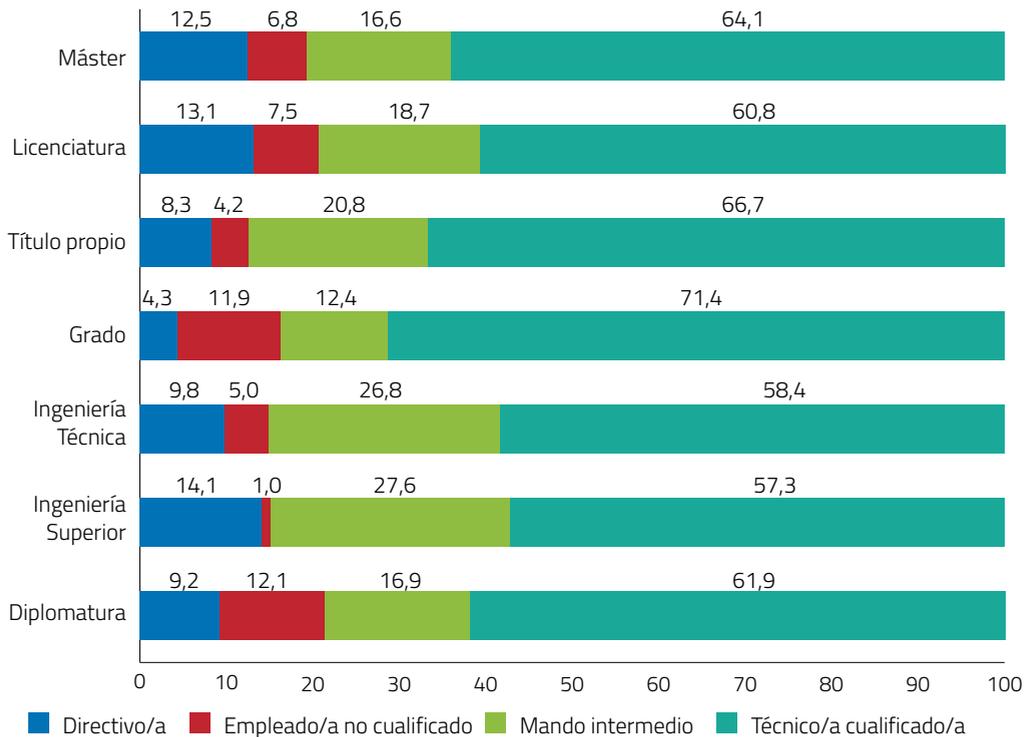
El mayor porcentaje de personas que trabajan como directivos se produce entre los titulados/as en Ingenierías Superiores (14,1%), Licenciaturas (13,1%) y Másteres (12,5%), frente a los que completaron Grados (4,3%), Títulos Propios (8,3%), Diplomaturas (9,2%) e Ingenierías Técnicas (9,8%).

La presencia de mandos intermedios también es superior entre las Ingenierías Superiores (27,6%) e Ingenierías Técnicas (26,8%), seguidas por los que completaron Títulos Propios (20,8%), Licenciaturas (18,7%), Diplomaturas (16,9%) y Másteres (16,6%). La menor presencia de personas tituladas en Grados como mandos intermedios (12,4%), al igual que como directivos, es debida a la reciente implantación de esta tipología de título.

La mayor proporción de egresados/as que trabajan como empleados no cualificados se produce entre los que completaron Diplomaturas (12,1%) y Grados (11,9%) frente a los mínimos entre los titulados/as en Ingenierías Superiores (1,0%), Títulos Propios (4,2%), Ingenierías Técnicas (5,0%), Másteres (6,8%) y Licenciaturas (7,5%).

Finalmente, el desarrollo de la actividad profesional como técnico/a cualificado/a entre las personas que completaron Grados (71,4%) o Títulos Propios (66,7%) presenta un porcentaje superior al existente entre Ingenierías Superiores (57,3%), Ingenierías Técnicas (58,4%), Licenciaturas (60,8%), Diplomaturas (61,9%) y Másteres (64,1%).

Gráfico nº185: Categoría profesional según tipología de estudios



## 4.7.7 Análisis por titulación

### 4.7.7.1 Trabajo como directivo/a

Las titulaciones que presentan una proporción de personas tituladas que trabajan como directivos/as superior a la media global (11,2%) son el Grado en Geografía e Historia (50,0%), licenciaturas en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales (31,0%), Derecho (26,8%) y en Derecho Económico-Empresarial (26,8%), Diplomatura en Fisioterapia (22,2%), Grado en Consultoría y Gestión de la Información (20,0%), licenciaturas en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (19,3%) y en Filología Gallega e Ingeniería Industrial (17,6%), Grado en Derecho (16,7%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (15,8%), licenciaturas en Historia

(15,4%), Publicidad y Relaciones Públicas (14,5%) y en Filología Germánica (14,3%), Ingeniería Técnica Agrícola (14,1%), Ingeniería de Telecomunicación (13,4%), Licenciatura en Economía (12,6%), Diplomatura en Relaciones Laborales y Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (12,5% ambos), licenciaturas en Filología Inglesa (12,3%), Bellas Artes (12,2%) y en Administración y Dirección de Empresas (11,7%).

#### **4.7.7.2 Trabajo como mando intermedio**

Esta categoría profesional manifiesta un porcentaje significativo entre las personas tituladas en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (42,9%), Ingeniería de Minas (33,6%), Grado de Ingeniería en Química Industrial (30,0%), Ingeniería Técnica Industrial (29,4%), Ingeniería de Telecomunicación (29,2%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (29,0%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (28,9%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (28,8%), Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (27,8%), Ingeniería Industrial (26,2%), Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas (25,7%), Licenciatura en Química y Grado en Comercio (25,0% ambas).

#### **4.7.7.3 Trabajo como técnico/a cualificado/a**

Trabajan bajo esta categoría profesional la totalidad de las personas tituladas que completaron los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agraria, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Informática y en Química, así como el 88,9% de los graduados/as en Ingeniería de la Energía, Ingeniería Mecánica (86,4%), Enfermería (81,4%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (81,3%) e Ingeniería Eléctrica (80,0%). Igualmente, entre el 70 y 80% de los diplomados/as en Enfermería (78,8%), Grado en Ingeniería Forestal (78,6%), Licenciatura en Física (78,4%), grados en Ciencias Medioambientales (77,8%) y en Fisioterapia (77,6%), Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (77,3%), grados en Lenguas Extranjeras y Educación Primaria (76,9% ambos), Grado en Economía y Licenciatura en Filología Gallega (76,5% ambos), Diplomatura en Trabajo Social (76,1%), Diplomatura en Educación Social (75,6%), grados en Comercio, Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática y en Derecho (75,0% cada uno), así como en Biología (73,3%), Ingeniería en Informática (72,7%), Licenciatura en Bellas Artes (72,5%), Licenciatura y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (72,3% y 72,2%, respectivamente), Licenciatura en Filología Hispánica (72,0%), Grado en Ciencias del Mar (71,4%), Licenciatura en Traducción e Interpretación (71,0%) y Grado en Ingeniería en Química Industrial (70,0%).

#### **4.7.7.4 Trabajo como empleado/a no cualificado/a**

El mayor porcentaje de titulados/as cuyo trabajo responde a esta categoría se produce entre las personas que completaron los grados de Estudios de Gallego y Español (40,0%), Educación Infantil (33,3%), Ciencias del Mar y en Trabajo Social (28,6% ambos), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (25,8%), Grado en Dirección y Gestión Pública (25,0%), Diplomatura en Graduado

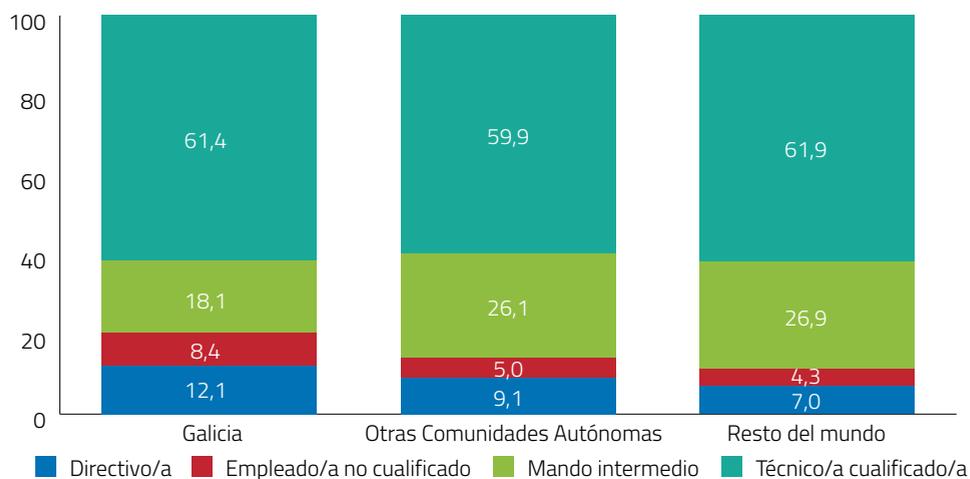
Social (21,3%), Grado en Educación Social (21,1%), Grado en Biología y Diplomatura en Turismo (20,0% ambos), grados en Traducción e Interpretación y en Bellas Artes (19,4% ambos), Diplomatura en Relaciones Laborales (18,8%), Grado en Comunicación Audiovisual (17,6%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (16,4%) y Grado en Administración y Dirección de Empresas (15,5%).

El Anexo 127 muestra más detalladamente la tabla de datos de la distribución porcentual de la categoría profesional según la titulación completada.

#### 4.7.8 Análisis por lugar de trabajo

Por lugar de trabajo, no existen diferencias significativas en el porcentaje de personas tituladas que trabajan como técnicas cualificadas ya sea en Galicia (61,4%), en el resto del mundo (61,9%) o en otras Comunidades Autónomas (59,9%). Sin embargo, sí se constata la existencia de diferencias significativas en la mayor proporción de personas que trabajan en Galicia tanto como directivas (12,1% frente al 7,0% en el resto del mundo y 9,1% en otras Comunidades Autónomas) como empleadas no cualificadas (8,4% frente al 4,3% en el resto del mundo y 5,0% en otras Comunidades Autónomas). Estas diferencias se traducen en los diferentes porcentajes de egresados/as que trabajan como mando intermedio en el resto del mundo (26,9%) y en otras Comunidades Autónomas (26,1%) frente a Galicia (18,1%).

Gráfico nº186: Categoría profesional según el lugar del trabajo

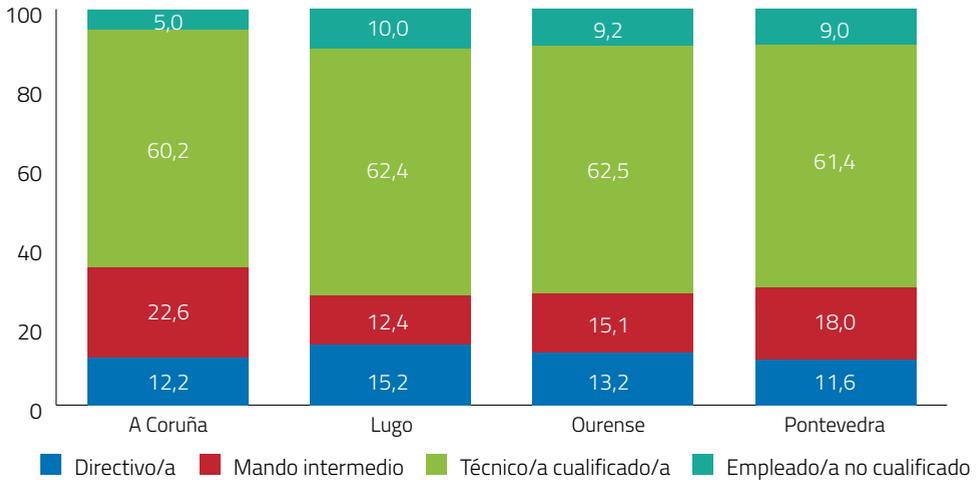


### 4.7.8.1 Personas que trabajan en Galicia

#### 4.7.8.1.1 Provincias

Por provincias, tal como muestra el Gráfico nº187, si bien no existen diferencias significativas en el porcentaje de técnicos/as cualificados, es notable la proporción de mandos intermedios en A Coruña (22,6%), y de directivos/as o empleados no cualificados en Lugo (15,2% y 10,0%, respectivamente).

Gráfico nº187: Categoría profesional en las provincias gallegas

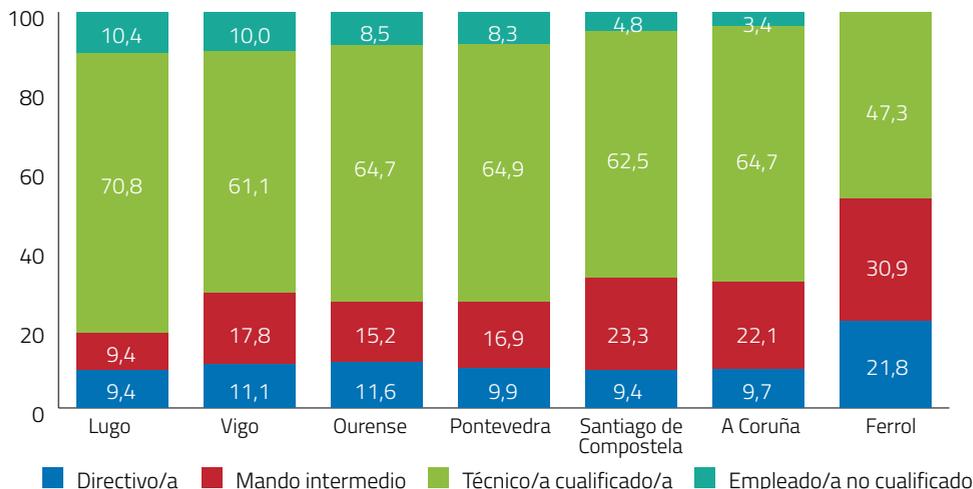


#### 4.7.8.1.2 Ciudades

Es de destacar el porcentaje de directivos/as que trabajan en Ferrol (21,8% frente al 9,4% de Lugo y Santiago de Compostela) y el de mandos intermedios (30,9% frente al 9,4% de Lugo y el 15,2% de Ourense). La presencia de técnicos/as cualificados/as oscila entre el máximo de Lugo (70,8%) y el mínimo de Ferrol (47,3%).

Por otro lado, la proporción de empleados/as no cualificados/as es máxima en Lugo y Vigo (10,4 y 10,0%, respectivamente) frente Ferrol (0,0%) y A Coruña (3,4%).

Gráfico nº188: Categoría profesional en las ciudades gallegas



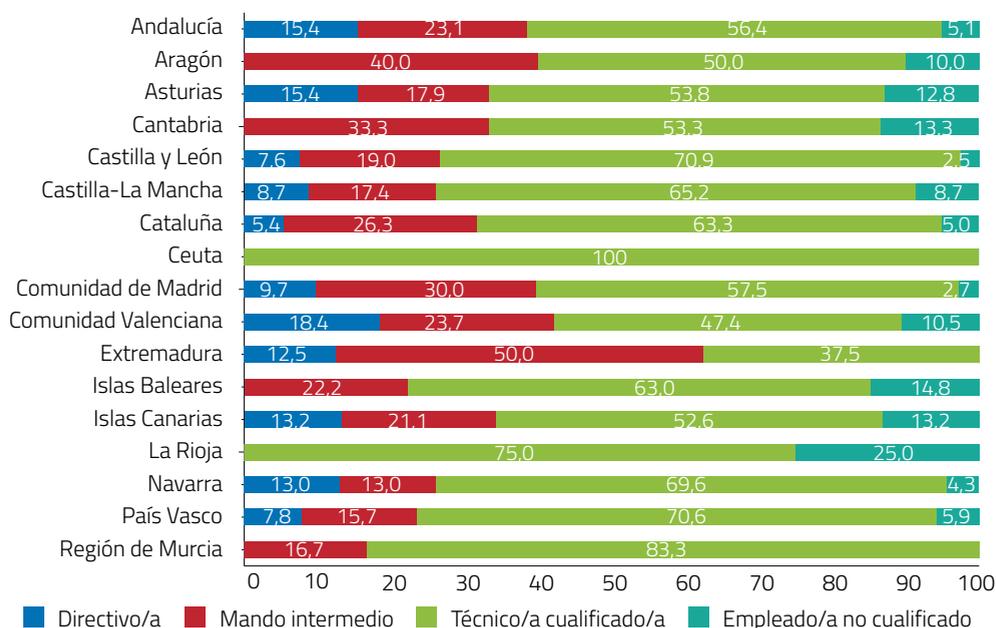
## 4.7.8.2 Personas que trabajan en el resto de España

### 4.7.8.2.1 Comunidades Autónomas

Las Comunidades Autónomas con mayor porcentaje de personas tituladas de la UVIGO que ejercen su profesión como directivos son la Comunidad Valenciana (18,4%), Asturias y Andalucía (15,4% ambas) y Navarra (13,0%) frente a la nula presencia en La Rioja, Región de Murcia y Ceuta.

En cambio, la mayor frecuencia de personas que trabajan como empleados no cualificados se produce entre los emigrados/as en La Rioja (25,0%), Islas Baleares (14,8%), Cantabria (13,3%) e Islas Canarias (13,2%).

Gráfico nº189: Categoría profesional en las Comunidades Autónomas



#### 4.7.8.2.2 Provincias

La tabla nº85 muestra la categoría profesional predominante en las provincias españolas en que trabajan las personas egresadas por la UVIGO.

Tabla nº85: Categoría profesional predominante en las provincias españolas

Categoría profesional	Provincias
Directivo/a	Castellón (50,0%), Cáceres y Cádiz (33,3% ambas), Sevilla (20,8%), Valencia (18,8%), Salamanca (16,7%), Las Palmas (15,8%), Asturias y Toledo (15,4% ambas), Málaga (14,3%), Navarra (13,0%), Guipúzcoa y Santa Cruz de Tenerife (10,5% ambas), Álava y Burgos (10,0% ambas).
Mando intermedio	Lleida (100,0%), Badajoz (60,0%), Cantabria (53,3%), Ciudad Real, Huelva, Soria y Zaragoza (50,0% cada una), Zamora (40,0%), Cáceres (33,3%), León (31,8%), Alicante (31,3%), Madrid (30,0%), Málaga y Granada (28,6% ambas) y Barcelona (27,7%).
Empleado/a no cualificado/a	Jaén y Segovia (100,0% ambas), Guadalajara (40,0%), La Rioja (25,0%), Las Palmas (21,1%), Tarragona (18,2%), Islas Baleares (14,8%), Girona y Málaga (14,3% ambas), Asturias (12,8%), Alicante, Valencia y Zaragoza (12,5% cada una), Álava (10,0%), Guipúzcoa y Santa Cruz de Tenerife (5,3% ambas).

El Anexo 128 muestra con más detalle la tabla de datos con la distribución porcentual de la categoría profesional en las provincias españolas.

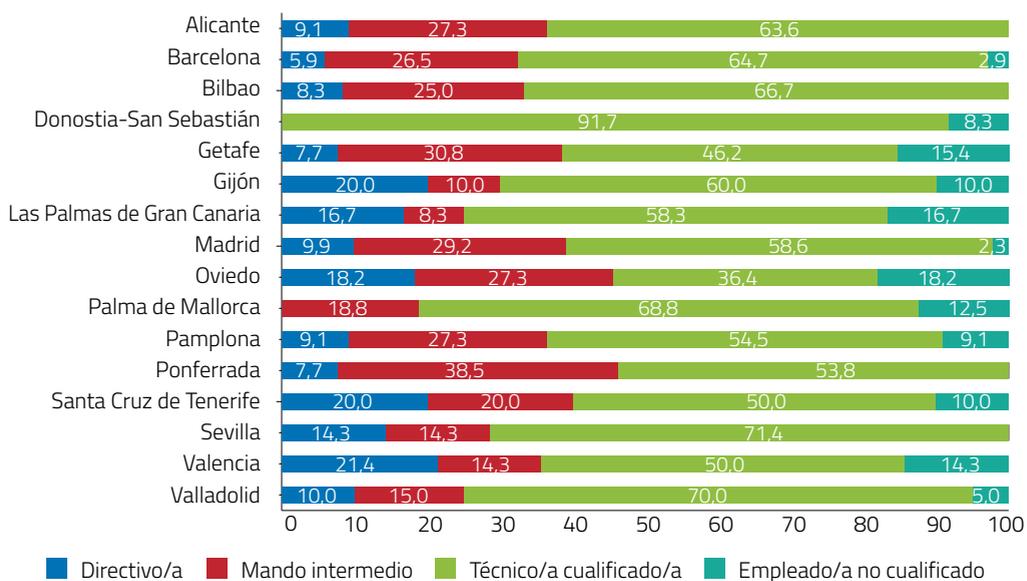
### 4.7.8.2.3 Ciudades representativas

La tabla nº86 muestra la categoría profesional predominante en las ciudades representativas españolas en que trabajan las personas egresadas por la UVIGO.

Tabla nº86: Categoría profesional predominante en las ciudades representativas españolas

Categoría profesional	Ciudades
Directivo/a	Valencia (21,4%), Gijón y Santa Cruz de Tenerife (20,0% ambas), Oviedo (18,2%), Las Palmas de Gran Canaria (16,7%), Sevilla (14,3%), Valladolid (10,0%) y Madrid (9,9%).
Mando intermedio	Ponferrada (38,5%), Getafe (30,8%), Madrid (21,9,2%), Oviedo, Alicante y Pamplona (27,3% cada una) y Barcelona (26,5%).
Empleado/a no cualificado/a	Oviedo (18,2%), Las Palmas de Gran Canaria (16,7%), Getafe (15,4%), Valencia (14,3%), Palma de Mallorca (12,5%), Santa Cruz de Tenerife y Gijón (10,0% ambas), Pamplona (9,1%), Donostia-San Sebastián (8,3%) y Valladolid (5,0%).

Gráfico nº190: Distribución porcentual de la categoría profesional en las ciudades representativas españolas



### 4.7.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

#### 4.7.8.3.1 Países extranjeros

La tabla nº87 muestra la categoría profesional predominante de los países extranjeros en que trabajan las personas egresadas por la UVIGO.

Tabla nº87: Categoría profesional predominante en los países extranjeros

Categoría profesional	Países
Directivo/a	República Dominicana y Tailandia (100,0% ambos), Bolivia (66,7%), Argelia (50,0%), Singapur (33,3%), Perú (28,6%), Colombia (25,0%), México (23,5%), Chile (22,2%), Argentina y Ecuador (20,0% ambos), Polonia (16,7%), Australia (14,3%), EEUU (13,3%) y Brasil (12,5%).
Mando intermedio	Bangladesh, Barbados, Catar, Cuba, Guinea Bissau, Islandia, Lituania, Marruecos, Namibia, Nicaragua y Rumanía (100,0% cada uno), Venezuela (66,7%), China (58,3%), Emiratos Árabes Unidos, Eslovaquia, India, Indonesia y Paraguay (50,0% cada uno), Francia (44,8%), Bélgica (44,4%), Suecia (40,0%), Colombia (37,5%), Perú (35,7%), Bolivia, Singapur, Sudáfrica, Canadá, Luxemburgo y Japón (33,3% cada uno), Chile (27,8%), Países Bajos (27,6%) y Reino Unido (27,5%).
Empleado/a no cualificado/a	Bulgaria (100,0%), Finlandia y Panamá (50,0% ambos), Ecuador (20,0%), Irlanda (15,4%), Australia (14,3%), Italia (9,1%), China (8,3%), Argentina (6,7%), Reino Unido (6,2%), México (5,9%), Alemania (4,8%) y EEUU (4,4%).

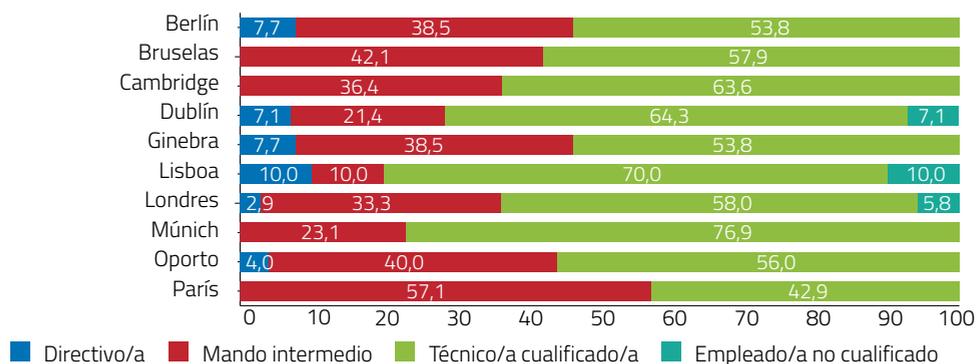
El Anexo 129 muestra con más detalle la tabla de datos con la distribución porcentual de la categoría profesional en los países extranjeros.

#### 4.7.8.3.2 Ciudades representativas

Como muestra el Gráfico nº191, la mayor proporción de directivos se produce entre las personas tituladas que trabajan en Lisboa (10,0%), Ginebra y Berlín (7,7% ambas) y Dublín (7,1%). Las ciudades con mayor frecuencia de mandos intermedios son París (57,1%), Bruselas (42,1%), Oporto (40,0%), Berlín y Ginebra (38,5% ambas).

En cambio, el mayor porcentaje de empleados/as no cualificados/as tiene lugar en Lisboa (10,0%), Dublín (7,1%) y Londres (5,8%).

Gráfico nº191: Distribución porcentual de la categoría profesional en las ciudades representativas extranjeras



## 4.7.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

### 4.7.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

A partir de los datos de la tabla n°88 se constata que el tiempo medio de permanencia en el puesto de trabajo actual es directamente proporcional al grado de responsabilidad profesional, de manera que oscila entre el máximo de los directivos (108,917 meses) y el mínimo de los empleados no cualificados (50,179 meses).

Tabla n°88: Tiempo medio de antigüedad según categoría profesional

Categoría profesional	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Directivo/a	108,917	9,076	84,110
Empleado/a no cualificado/a	50,179	4,182	62,188
Mando intermedio	97,556	8,130	79,602
Técnico/a cualificado/a	69,126	5,760	72,097

### 4.7.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Por intervalos de antigüedad se constata que entre las personas que trabajan como directivos son más frecuentes los intervalos de mayor antigüedad (igual o mayor que 15 años), con el 20,8%, y menos frecuentes los de menor antigüedad (igual o menor que un año), con el 11,2%. En segundo lugar se hallan los mandos intermedios, con un porcentaje del 16,3% en intervalos de mayor antigüedad y el 13,8% de menor tiempo de permanencia.

Los intervalos de antigüedad inferior a un año son más frecuentes entre las personas empleadas no cualificadas (37,6%) y técnicos cualificados (25,2%). Igualmente, estos colectivos presentan los porcentajes más bajos en los intervalos de mayor antigüedad (5,1% y 8,2%, respectivamente).

Tabla n°89: Antigüedad en el puesto de trabajo por intervalos

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Directivo/a	5,4	5,8	10,4	17,8	21,1	18,7	15,0	5,8
Empleado/a no cualificado/a	24,7	12,8	14,8	18,8	15,7	8,0	4,0	1,1
Mando intermedio	7,2	6,6	10,2	19,3	23,6	16,9	12,0	4,3
Técnico/a cualificado/a	14,6	10,6	14,0	21,3	19,7	11,7	5,7	2,5

Salvo en los tramos más largos de antigüedad (entre 180-240 meses y de más de 240 meses), tal como se observa en la tabla n°90, la categoría profesional mayoritaria es la de técnico/a

cualificado/a, oscilando entre un máximo del 69,6% en el intervalo de menor antigüedad y un 54,0% entre 120 y 180 meses. El descenso experimentado en los dos intervalos de mayor antigüedad se traduce en un aumento de la frecuencia en las categorías de mando intermedio y directivo.

La categoría de directivo/a evoluciona desde un mínimo del 4,7% entre las personas con una antigüedad inferior a 6 meses hasta una media del 21,3% a partir de los 15 años de permanencia en el puesto de trabajo. Esta evolución es similar a la experimentada por los mandos intermedios, que oscilan desde un mínimo del 11,4% en el intervalo de menor antigüedad hasta un máximo del 30,8% en las personas tituladas con una antigüedad entre 15 y 20 años.

La categoría de empleado no cualificado presenta una línea de tendencia decreciente según el intervalo de antigüedad, de manera que su frecuencia es máxima en el intervalo de menor antigüedad (14,3%) y mínima en el de mayor antigüedad (2,7%).

Tabla nº90: Categoría profesional según el intervalo de antigüedad en el puesto

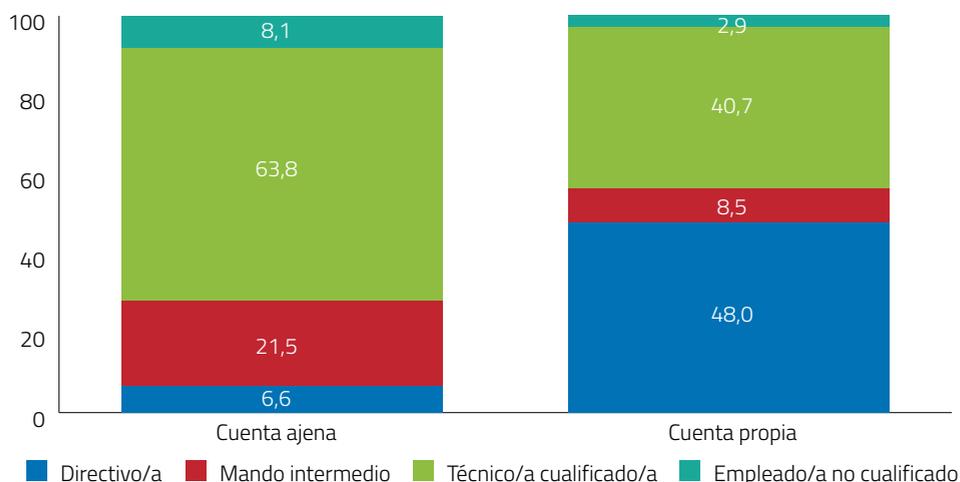
	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Directivo/a	4,7	7,0	9,1	9,9	11,7	15,9	21,4	21,2
Empleado/a no cualificado/a	14,3	10,1	8,5	6,9	5,8	4,5	3,8	2,7
Mando intermedio	11,4	14,0	15,9	19,2	23,4	25,7	30,8	27,7
Técnico/a cualificado/a	69,6	68,9	66,5	64,1	59,2	54,0	44,0	48,5

#### 4.7.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato

##### 4.7.10.1 Modalidad de contratación

Como se puede observar en el Gráfico nº192, entre las personas que trabajan por cuenta ajena son mayoritarias las que lo hacen como técnicos/as cualificados/as (63,8%), seguidos por los mandos intermedios (21,5%), empleados/as no cualificados/as (8,1%) y directivos/as (6,6%).

Gráfico n°192: Categoría profesional según modalidad de contratación



En cambio, el perfil de categoría profesional de las personas que trabajan por cuenta propia difiere significativamente del anterior, existiendo una mayor proporción de directivos/as (48,0%) que se traduce en una menor frecuencia de técnicos/as cualificados/as (40,7%), mandos intermedios (8,5%) y empleados/as no cualificados (2,9%).

#### 4.7.10.2 Tipo de contrato

El contrato indefinido es mayoritario entre los mandos intermedios (81,0%) y técnicos/as cualificados/as (56,6%), así como en el 49,8% de los empleados no cualificados y en el 49,1% de los directivos.

El contrato eventual presenta mayor proporción entre los empleados/as no cualificados (41,4%) y técnicos/as cualificados (26,8%) que entre los directivos/as (2,8%) y mandos intermedios (12,7%).

Los contratos en prácticas y becas tienen una presencia significativa entre los técnicos/as cualificados/as (3,8% y 4,5%, respectivamente) y empleados/as no cualificados/as (2,4% y 1,3%, respectivamente).

Casi la mitad de las personas tituladas con categoría de directivos (47,9%) trabajan por cuenta propia.

Tabla nº91: Modalidad de contratación y tipo de contrato según categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Indefinido	49,1	49,8	81,0	56,6
Eventual	2,8	41,4	12,7	26,8
Beca	0,2	1,3	0,3	4,5
En prácticas	0,0	2,4	0,8	3,8
Sin contrato	0,0	0,2	0,1	0,1
Propia	47,9	4,5	4,8	7,8
Otro	0,0	0,5	0,3	0,4

#### 4.7.10.2.1 Trabajo en la empresa privada

Salvo las personas tituladas que trabajan como empleados no cualificados (48,5%), la mayoría de categorías profesionales propias de los titulados/as universitarios son indefinidos, siendo el porcentaje de directivos (95,8%) superior al de mandos intermedios (88,4%) y técnicos/as cualificados/as (65,3%).

El porcentaje de empleados/as no cualificados/as con contratos temporales (26,9%) duplica al de los técnicos/as cualificados/as (13,2%) y es muy superior al de directivos (2,3%) y mandos intermedios (5,4%).

Los empleados/as no cualificados/as también presentan mayor proporción de contratos por obra o servicio (19,7%) que los técnicos/as cualificados/as (12,0%). Este tipo de contrato está más extendido entre los mandos intermedios (4,8%) que en los directivos (1,3%).

Tabla nº92: Distribución porcentual del tipo de contrato en la empresa privada según categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Indefinido	95,8	48,5	88,4	65,3
Temporal	2,3	26,9	5,4	13,2
Por obra/servicio	1,3	19,7	4,8	12,0
Beca	0,5	1,3	0,2	3,4
En prácticas	0,0	3,3	1,1	5,8
Sin contrato	0,0	0,2	0,1	0,1
Otros	0,0	0,2	0,1	0,2

#### 4.7.10.2 Trabajo para la administración pública

La mayoría de directivos/as (77,2%) y mandos intermedios (55,8%) de la función pública son funcionarios/as de carrera, así como el 45,9% de empleados/as no cualificados/as y el 37,2% de técnicos/as cualificados/as.

La proporción de personal fijo o indefinido oscila entre el máximo del 19,5% de empleados/as no cualificados/as y el 12,6% de directivos.

El porcentaje de funcionariado interino es más significativo entre los empleados/as no cualificados/as (21,8%), técnicos/as cualificados/as (17,1%) y mandos intermedios (15,4%) que entre los directivos/as (4,7%).

El personal eventual o temporal entre los técnicos/as cualificados/as (16,2%) duplica al de empleados/as no cualificados/as (8,3%) y mandos intermedios (8,9%).

Los contratos por obra o servicio están más extendidos entre los técnicos/as cualificados/as (3,6%) y personal no cualificado (3,0%) que entre directivos/as (2,4%) y mandos intermedios (1,5%).

Finalmente, la proporción de becas es notable (8,1%) entre los técnicos/as cualificados/as.

Tabla nº93: Distribución porcentual del tipo de contrato en el sector público según categoría profesional

	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Funcionariado de carrera	77,2	45,9	55,8	37,2
Personal fijo o indefinido	12,6	19,5	17,2	16,8
Funcionariado interino	4,7	21,8	15,4	17,1
Personal eventual/temporal	3,1	8,3	8,9	16,2
Por obra/servicio	2,4	3,0	1,5	3,6
Beca	0,0	1,5	0,6	8,1
En prácticas	0,0	0,0	0,0	0,8
Otro	0,0	0,0	0,6	0,2

#### 4.7.11 Análisis por rama de actividad

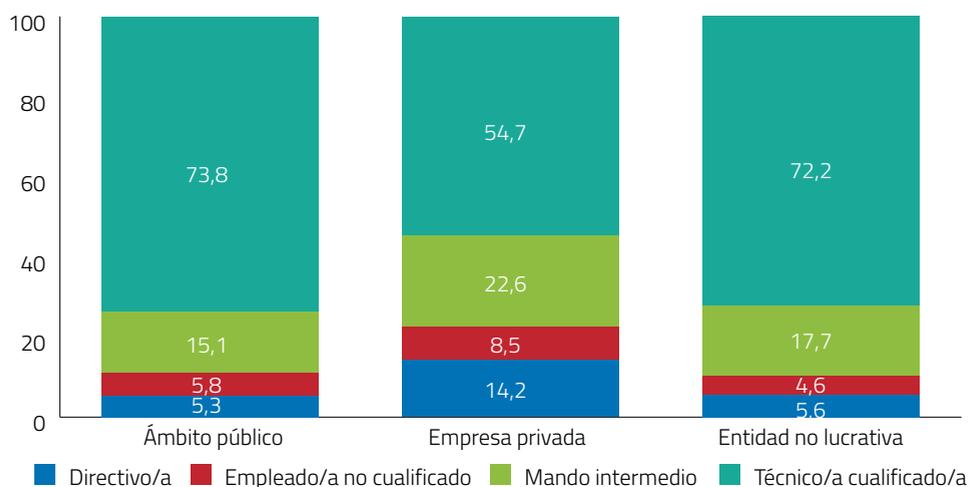
Existen diferencias significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) entre las categorías profesionales y la rama de actividad de la entidad en que se trabaja.

Así, la proporción de técnicos/as cualificados/as en el ámbito público (73,8%) y entidades sin ánimo de lucro (72,2%) es superior a la existente en la empresa privada (54,7%).

Esta diferencia se traduce, por un lado, en el hecho de que la categoría directiva en la empresa privada (14,2%) sea superior a la existente en las entidades sin ánimo de lucro (5,6%) y en el ámbito público (5,3%). Por otro lado, la proporción de mandos intermedios en la empresa privada (22,6%) también es superior a la existente en las entidades no lucrativas (17,7%) y en el ámbito público (15,1%).

La presencia de personal no cualificado en la empresa privada (8,5%) es superior a la existente en el ámbito público (5,8%) y en las entidades no lucrativas (4,6%).

Gráfico nº193: Categoría profesional según rama de actividad



#### 4.7.12 Análisis por sector económico

Los sectores con mayor presencia de titulados/as que trabajan con categorías profesionales acordes a los títulos universitarios obtenidos (directivos, mandos intermedios y técnicos cualificados) son la cerámica y jurídico (100,0% ambos), minería (98,2%), aeronáutica (97,6%), telecomunicaciones (97,5%), servicios informáticos (97,3%), metalúrgico y eléctrico (96,7%), automoción (96,3%), sanidad privada (95,9%), energía y medioambiente y arte (95,5% ambos), comunicación audiovisual (95,3%) y educación privada (95,2%).

En cambio, las menores proporciones de personas que trabajan en categorías propias de sus títulos universitarios, es decir, los sectores económicos con mayor proporción de empleados no cualificados, son la distribución (32,6%), textil y confección (29,7%), turístico (25,0%), alimentación (16,6%), aseguradoras (15,9%), transporte y logística (11,5%), otras actividades sociales (11,1%), deporte, ocio y cultura (9,3%), papel, gráficas, edición y reproducción (8,3%), servicios a empresas (8,1%), construcción (7,6%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (6,9%).

La categoría profesional de directivo/a presenta porcentajes notables entre las personas que trabajan en los sectores de la cerámica (50,0%), arte (36,4%), jurídico (32,6%), papel, gráficas, edición y reproducción (20,8%), construcción (19,0%), servicios a empresas (17,2%), deporte/ocio/cultura (15,9%) y sanidad privada (15,1%).

La proporción de mandos intermedios es considerable entre las personas empleadas en los sectores de la aeronáutica (50,0%), transporte y logística (36,9%), distribución (33,7%), finanzas (31,1%), energía y medioambiente (30,9%), metalúrgico y eléctrico (29,2%), minería (28,6%), automoción (28,2%), telecomunicaciones (28,0%), química, plástico, vidrio y envases (26,6%), alimentación (26,0%) y cerámica (25,0%).

El Anexo 130 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la categoría profesional según el sector económico del puesto de trabajo actual.

#### 4.7.13 Análisis por área funcional

Las áreas funcionales que concentran mayor porcentaje de personas tituladas con categorías propias de titulados/as universitarios (directivo/a, mando intermedio y técnico/a cualificado/a) son dirección general (99,2%), investigación (98,9%), enseñanza y docencia (97,3%), informática (97,2%), prevención y salud (96,4%), producción (94,8%), recursos humanos (93,7%) y administración y finanzas (90,9%).

En cambio, la mayor proporción de personas cuya categoría profesional es la de empleado/a no cualificado/a tiene lugar en las áreas funcionales de atención al cliente (40,7%), servicios generales (16,5%), ventas y marketing (11,6%), administración y finanzas (9,1%) y entidades sin áreas funcionales diferenciadas (9,0%).

Los valores superiores de personas tituladas que trabajan como directivas desempeñan funciones de dirección general (73,7%), ventas y marketing (10,6%), administración y finanzas (9,6%) y enseñanza y docencia (8,0%) frente a los valores mínimos de las áreas de investigación (2,2%), prevención y salud (3,2%), atención al cliente (3,3%), servicios generales (3,9%) e informática (5,5%).

La mayor proporción de mandos intermedios tiene lugar en las áreas funcionales de producción (32,1%), ventas y marketing (29,5%) administración y finanzas (25,8%), recursos humanos (23,0%) e informática (22,8%). Los porcentajes mínimos corresponden a atención al cliente, enseñanza y docencia (13,8% ambas), servicios generales y dirección general (15,2% ambas).

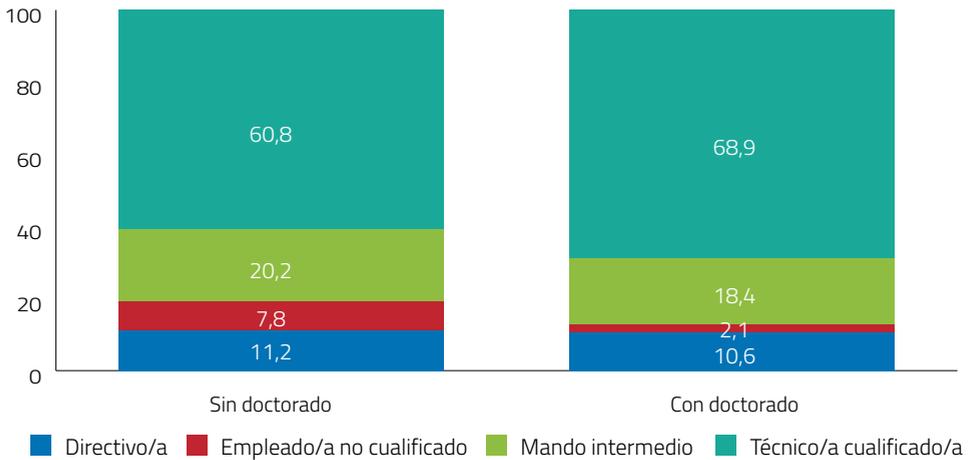
En las entidades sin áreas funcionales diferenciadas existe un porcentaje considerable tanto de directivos/as (21,9%) como de mandos intermedios (8,4%).

El Anexo 131 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la categoría profesional según área funcional del puesto de trabajo actual.

#### 4.7.14 Análisis por realización de doctorado

Entre las personas que completaron estudios de doctorado existe mayor proporción de técnicos/as cualificados/as (68,9% frente al 60,8%), diferencia que se traduce en el mayor porcentaje de personas sin doctorado que trabajan como empleados no cualificados (7,8% frente al 2,1%), mandos intermedios (20,2% frente al 18,4%) y directivos/as (11,2% frente al 10,6%).

Gráfico nº194: Categoría profesional según realización de doctorado



#### 4.8 Tamaño de la empresa

##### 4.8.1 Global

La tabla nº94 muestra la distribución del tamaño de las empresas en las que trabajan las personas tituladas en el momento de realización de la encuesta. Como se puede observar, más de la mitad de los titulados/as (52,2%) trabajan en empresas con 250 o más trabajadores (42,4% con más de 1000 empleados, 5,6% entre 251 y 500 empleados y 4,2% entre 501 y 1000 empleados). Aproximadamente la otra mitad se reparte entre empresas de 1 a 10 empleados (18,5%), de 11 a 50 empleados (15,0%) y de 51 a 250 empleados (14,3%).

Tabla nº94: Número de empleados de la entidad (desagregado)

Tipo de empresa	Número de empleados	%
Microempresa	De 1 a 10	18,5
Pequeña empresa	De 11 a 50	15,0
Mediana empresa	De 51 a 250	14,3
Gran empresa A	De 251 a 500	5,6
Gran empresa B	De 501 a 1000	4,2
Gran empresa C	Más de 1000	42,4

Siguiendo los criterios de la UE relativos a la definición de gran empresa<sup>141</sup>, al agrupar las categorías de gran empresa definidas en la tabla nº94 se obtiene la distribución definida en la tabla nº95.

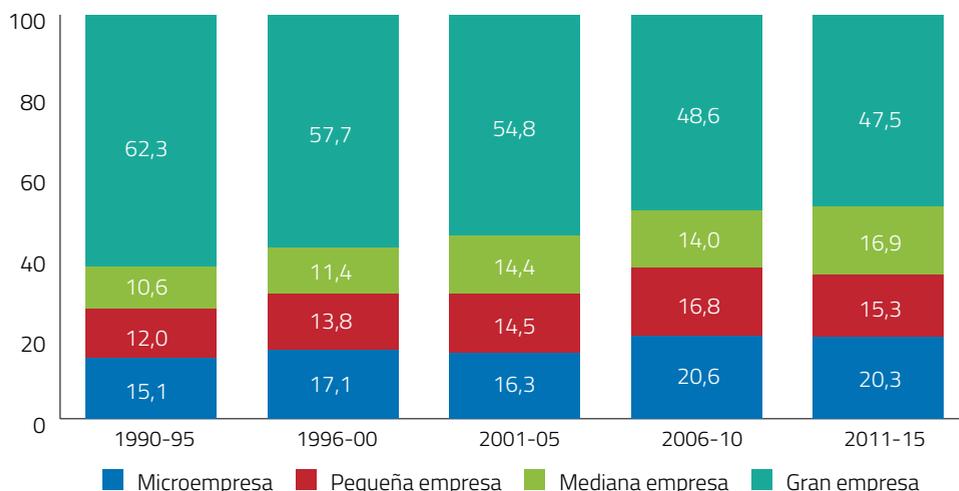
Tabla nº95: Número de empleados de la entidad (agregado)

Tipo de empresa	Número de empleados de la entidad	%
Microempresa	De 1 a 10	18,5
Pequeña empresa	De 11 a 50	15,0
Mediana empresa	De 51 a 250	14,3
Gran empresa	Más de 250	52,2

#### 4.8.2 Evolución quinquenal

Como muestra el Gráfico nº195, a lo largo del período evaluado la proporción de personas tituladas que trabajan en una gran empresa manifiesta una línea de tendencia decreciente, evolucionando de un máximo del 62,3% entre los titulados/as en 1990-95 a un mínimo del 47,5% entre 2011-15. En cambio, el resto de categorías de empresas muestra una tendencia creciente, más acusada en la mediana empresa (que pasa del 10,6% entre 1990-95 al 16,9% entre 2011-15) que en la pequeña empresa (que oscila del 12,0% entre 1990-95 al 15,3% entre 2011-15) o en la microempresa (que evoluciona del 15,1% al 20,3% en ese mismo período de tiempo).

Gráfico nº195: Evolución quinquenal del tamaño de la empresa

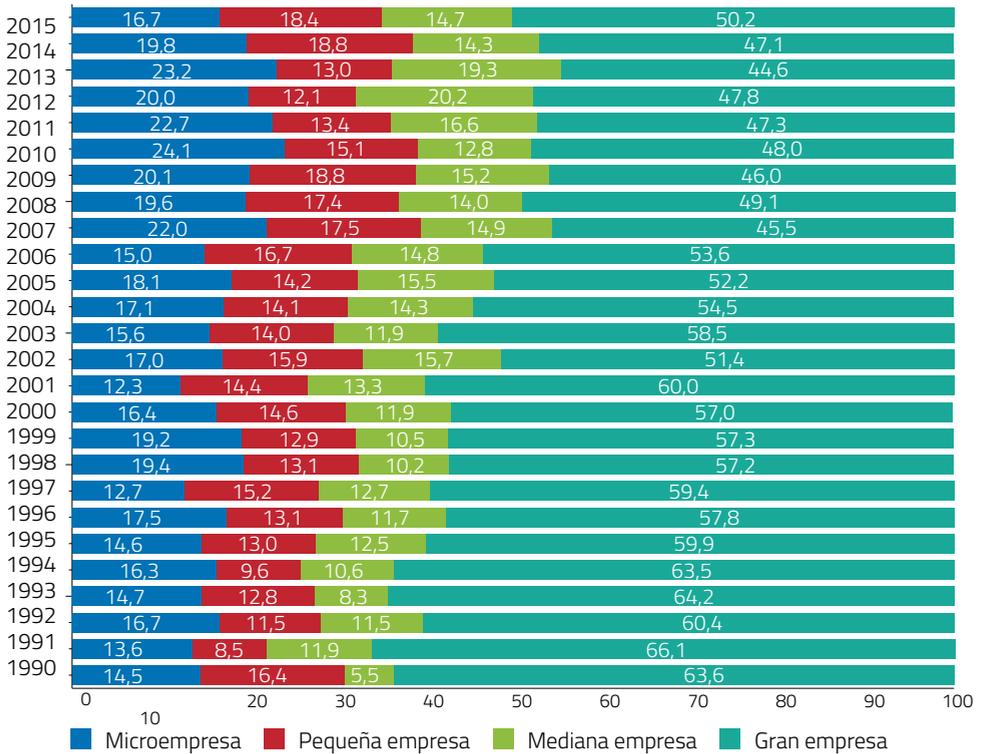


141) Clasificación según Recomendación de la Comisión de las Comunidades Europeas 6/5/2003 (DOCE L 124 de 20/5/2003), en vigor desde el 1/1/2005. Esta disposición incluye la definición de microempresas, pequeñas, medianas y grandes empresas adoptada por la Comisión.

### 4.8.3 Evolución anual

El Gráfico nº196 muestra la evolución anual del tamaño de la empresa en que trabajan las personas que contestaron a la encuesta.

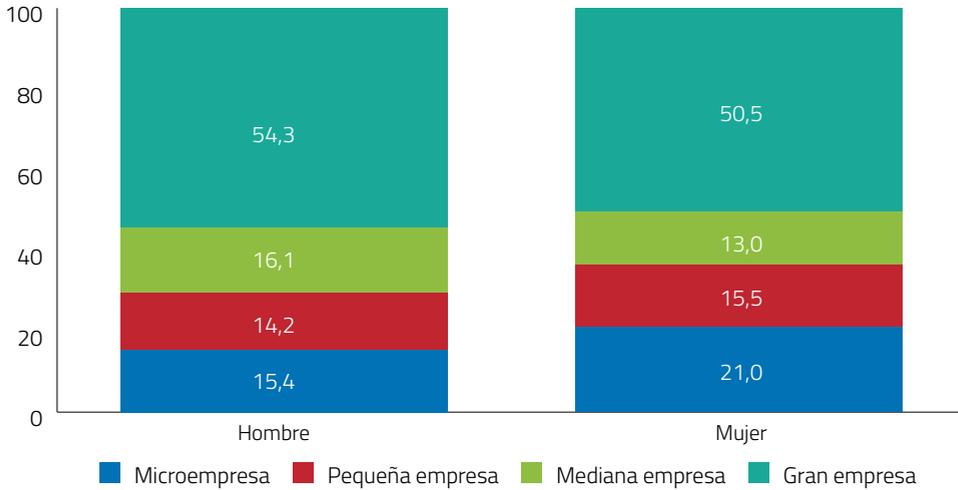
Gráfico nº196: Evolución anual del tamaño de la empresa



### 4.8.4 Análisis por género

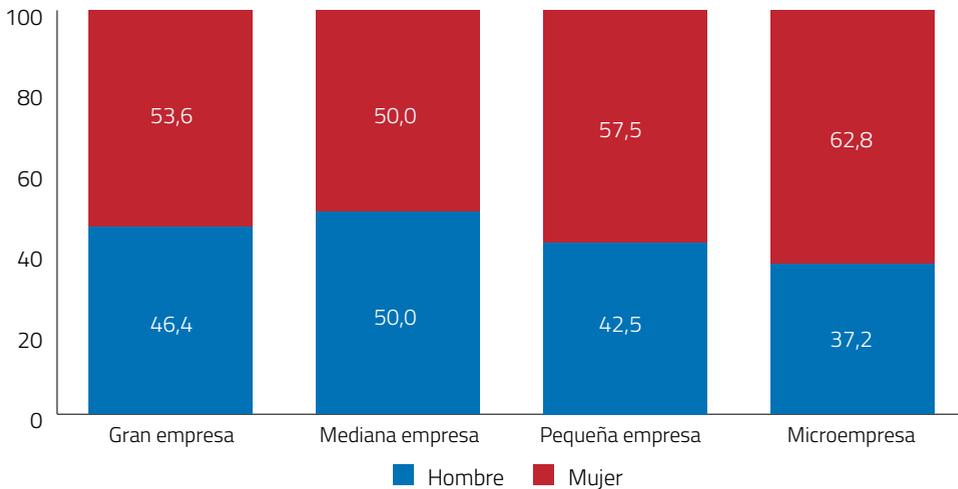
Como se puede observar en el Gráfico nº197, la presencia masculina aumenta conforme al tamaño de la empresa, pasando del 15,4% que trabajan en microempresas (frente al 21,0% de mujeres) al 16,1% en medianas empresas (frente al 13,0% de mujeres) y al 54,3% en grandes empresas (frente al 50,5% de mujeres).

Gráfico n°197: Tamaño de la empresa según el género



Si se analiza la distribución por géneros de cada categoría de empresa se observa que, aun siendo mayoritaria la presencia femenina en cada una de ellas, esta es máxima en las de menor tamaño (62,8% en las microempresas y 57,5% en las pequeñas frente al 37,2% y 42,5% de hombres, respectivamente).

Gráfico n°198: Distribución porcentual del tamaño de la empresa según géneros

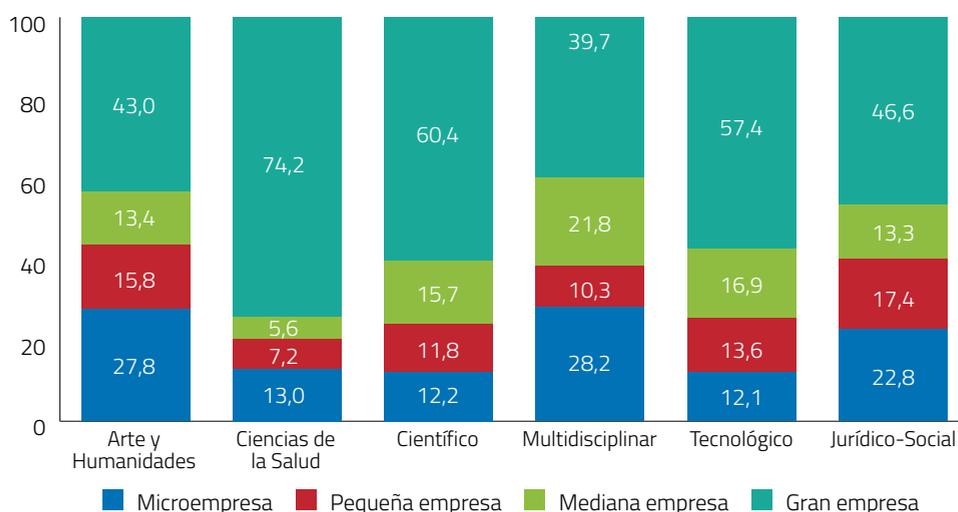


#### 4.8.5 Análisis por ámbitos académicos

Existen relaciones de dependencia estadística por ámbitos académicos ( $p$ -valor $\leq 0,05$ ). Por tanto, la mayoría de personas tituladas en los ámbitos de las Ciencias de la Salud, Científico y Tecnológico trabajan en empresas de gran tamaño (74,2%, 60,4% y 57,4%, respectivamente), frente a los mínimos de los ámbitos Multidisciplinar (39,7%), Arte y Humanidades (43,0%) y Jurídico-Social (46,6%).

El mayor porcentaje de titulados/as que trabajan en microempresas tiene lugar en las ramas Multidisciplinar (28,2%), Arte y Humanidades (27,8%) y Jurídico-Social (22,8%).

Gráfico nº 199: Tamaño de la empresa según ámbitos académicos

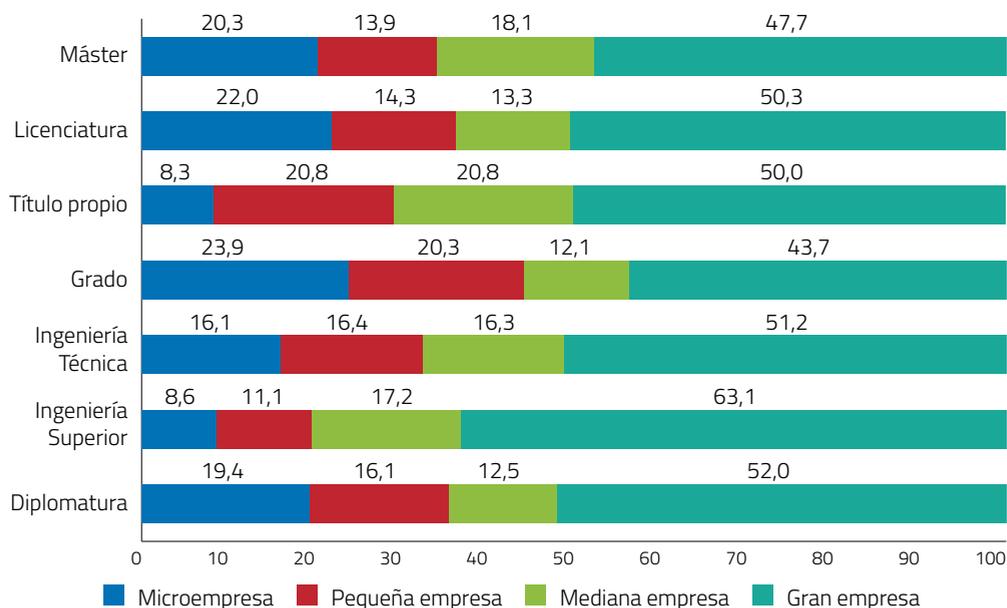


#### 4.8.6 Análisis por tipología de estudios

Salvo las personas que completaron Grados (43,7%) y Másteres Universitarios (47,7%), títulos de reciente implantación en la Universidade de Vigo, la mayoría de las personas tituladas en ciclos que contestó a la encuesta planteada trabaja en empresas de gran tamaño. Así, lo hacen en una gran empresa el 63,1% de las personas que completaron Ingenierías Superiores, seguido por el 52,0% de los titulados/as en Diplomaturas, 51,2% de Ingenierías Técnicas, 50,3% de Licenciaturas y 50,0% de Títulos Propios.

Los mayores porcentajes de personas que trabajan en una microempresa se producen entre los titulados/as en Grados (23,9%), Licenciaturas (22,0%), Másteres (20,3%), Diplomaturas (19,4%), Ingenierías Técnicas (16,1%) e Ingenierías Superiores (8,6%).

Gráfico n°200: Tamaño de la empresa según tipología de estudios



## 4.8.7 Análisis por titulación

### 4.8.7.1 Trabajo en gran empresa

Trabajan en grandes empresas la totalidad de los graduados/as en Química, seguido por la Diplomatura en Enfermería (87,3%), Licenciatura en Filología Germánica (85,7%), graduados/as en Enfermería (82,8%), Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (80,0%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (75,0%) y en Biología (73,3%), Ingeniería de Telecomunicación (69,1%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (68,8%), Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (66,7%), Licenciatura en Ciencias del Mar (65,6%), Ingeniería en Informática (64,1%), licenciaturas en Física (63,9%), Psicopedagogía (62,9%) y en Biología (61,8%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (61,3%), Ingeniería Industrial (60,1%) y Grado en Ingeniería en Química Industrial (60,0%).

En cambio, los menores porcentajes de trabajadores en grandes empresas se registran entre los graduados/as en Estudios de Gallego y Español, Ingeniería Agraria e Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (0,0% cada una), seguido por los graduados/as en Ingeniería de la Energía (12,5%), Educación Social (16,7%), Fisioterapia (21,3%), Educación Primaria (21,6%), Ciencias Medioambientales (22,2%) y Comunicación Audiovisual (23,5%). Entre los titulados/as en titulaciones a extinguir destacan Diplomatura de Fisioterapia (34,9%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (35,6%), diplomaturas en Ciencias Empresariales (36,6%), Turismo (36,7%) y Relacio-

nes Laborales (36,9%), así como las licenciaturas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (37,1%), Traducción e Interpretación (37,8%), Publicidad y Relaciones Públicas (37,9%) e Ingeniería Técnica Agrícola (40,0%).

#### 4.8.7.2 Trabajo en microempresas

Los mayores porcentajes de personas que trabajan en esta categoría de empresas se producen entre la totalidad de graduados/as en Ingeniería Agraria seguidos por los graduados/as en Fisioterapia (61,7%), Estudios de Gallego y Español (60,0%) y en Geografía e Historia (50,0%), Licenciatura en Comunicación Audiovisual (46,7%), graduados/as en Derecho (45,5%), Ciencias Medioambientales (44,4%) y en Consultoría y Gestión de la Información (40,0%), Licenciatura en Derecho (39,9%), Diplomatura en Fisioterapia (39,5%), graduados/as en Educación Social (38,9%) y en Bellas Artes (38,6%), Licenciatura en Historia (38,5%), Grado en Ingeniería de la Energía (37,5%), Licenciatura en Bellas Artes (36,8%), Grado en Comunicación Audiovisual (35,3%) y Diplomatura en Graduado Social (35,0%).

Los porcentajes más bajos de titulados/as que trabajan en microempresas corresponden a los graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería en Química Industrial e Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (0,0% cada uno), seguido por la Diplomatura y Grado en Enfermería (3,3% y 3,4%, respectivamente), Grado en Ingeniería Mecánica (4,5%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (5,3%), Ingeniería de Telecomunicación (5,9%), graduados/as en Biología e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (6,7% ambas), Ingeniería en Informática (7,6%), licenciaturas en Psicopedagogía (8,4%) y Ciencias del Mar (9,6%) e Ingeniería Industrial (9,9%).

El Anexo 132 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual del tamaño de empresa según la titulación.

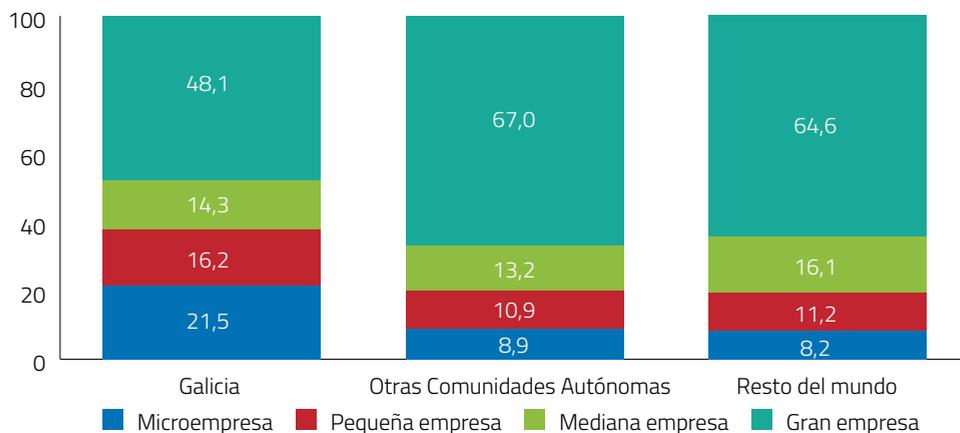
#### 4.8.8 Análisis por lugar de trabajo

Se constata la existencia de relaciones de dependencia estadística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) de tal manera que, si bien las empresas de gran tamaño son mayoritarias entre las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas (67,0%) y en el resto del mundo (64,6%), en Galicia representan únicamente el 48,1%.

Esta diferencia se traslada a la mayor proporción de personas que en Galicia trabajan tanto en microempresas (21,5% frente al 8,2% del resto del mundo y 8,9% de otras Comunidades Autónomas) como de tamaño pequeño (16,2% frente al 10,9% de otras Comunidades Autónomas y 11,2% del resto del mundo).

La proporción de personas que en Galicia trabajan en empresas de tamaño mediano (14,3%) es ligeramente superior a la de otras Comunidades Autónomas (13,2%) e inferior a la registrada en el resto del mundo (16,1%).

Gráfico n°201: Tamaño de la empresa según el lugar del trabajo



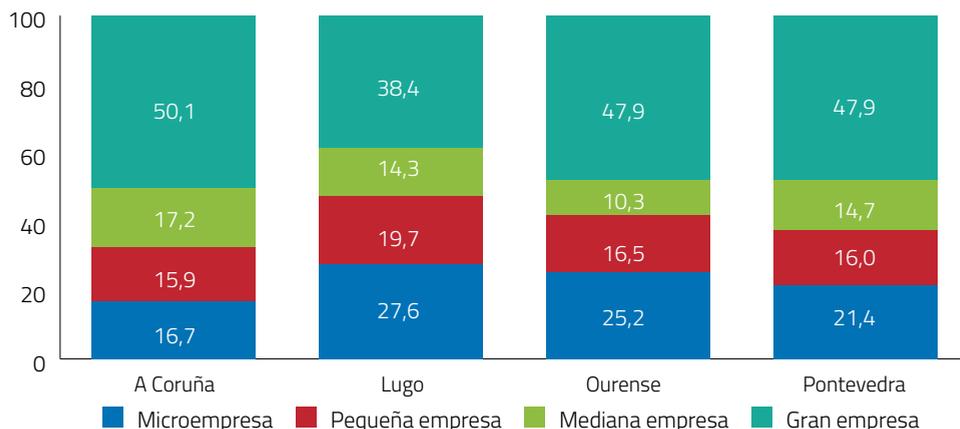
#### 4.8.8.1 Personas que trabajan en Galicia

##### 4.8.8.1.1 Provincias

Las empresas de gran tamaño sólo son mayoritarias entre las personas que trabajan en la provincia de A Coruña (50,1%) frente al 38,4% de Lugo y al 47,9% en las provincias de Ourense y Pontevedra.

En consecuencia, Lugo es la demarcación provincial con mayor presencia de empresas de tamaño micro (27,6%) y pequeño (19,7%), mientras que en A Coruña son menos frecuentes las micro (16,7%) y pequeñas (15,9%) empresas.

Gráfico n°202: Tamaño de la empresa en las provincias gallegas

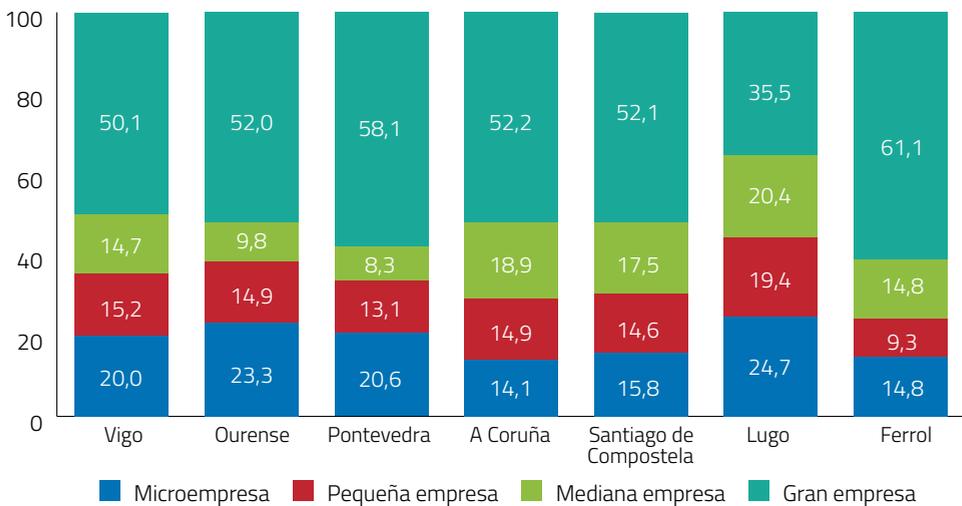


#### 4.8.8.1.2 Ciudades

Salvo en Lugo (35,5%), la mayoría de las personas que trabajan en las ciudades gallegas lo hacen en una organización de gran tamaño, oscilando entre el valor más alto de Ferrol (61,1%) y el de Vigo (50,1%).

Las microempresas son más frecuentes entre las personas tituladas que trabajan en Lugo (24,7%) y Ourense (23,3%) frente a A Coruña (14,1%) y Ferrol (14,8%).

Gráfico nº203: Tamaño de la empresa en las ciudades gallegas



#### 4.8.8.2 Personas que trabajan en el resto de España

##### 4.8.8.2.1 Comunidades Autónomas

Salvo las personas que trabajan en la Región de Murcia, País Vasco y Cantabria, la mayoría de egresados/as que trabaja en otras Comunidades Autónomas lo hace en empresas de gran tamaño. La mayor frecuencia de grandes empresas se produce entre las personas tituladas que trabajan en Ceuta (100,0%), Extremadura (87,5%), Castilla-La Mancha (78,3%) y Comunidad de Madrid (74,5%).

El trabajo en microempresas alcanza registros considerables entre las personas que trabajan en La Rioja (33,3%), Asturias (21,1%) y Castilla y León (16,5%). En la Comunidad de Madrid y Cataluña, territorios que concentran la mayoría de personas emigradas, esta categoría de empresa representa el 6,5% y 9,6%, respectivamente.

Tabla nº96: Tamaño de la empresa por Comunidades Autónomas

	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Andalucía	10,5	13,2	13,2	63,2
Aragón	10,0	20,0	0,0	70,0
Asturias	21,1	2,6	10,5	65,8
Cantabria	13,3	13,3	26,7	46,7
Castilla y León	16,5	10,1	11,4	62,0
Castilla-La Mancha	0,0	13,0	8,7	78,3
Cataluña	9,6	14,7	16,1	59,6
Ceuta	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunidad de Madrid	6,5	8,5	10,5	74,5
Comunidad Valenciana	5,4	16,2	8,1	70,3
Extremadura	0,0	12,5	0,0	87,5
Islas Baleares	11,1	7,4	18,5	63,0
Islas Canarias	10,5	10,5	15,8	63,2
La Rioja	33,3	0,0	0,0	66,7
Navarra	13,0	4,3	21,7	60,9
País Vasco	8,0	20,0	28,0	44,0
Región de Murcia	0,0	33,3	25,0	41,7

#### 4.8.8.2.2 Provincias

El trabajo en empresas de gran tamaño representa la totalidad de las personas que trabajan en las provincias de Albacete, Cáceres, Ceuta, Huesca, Segovia y Teruel. Presentan porcentajes superiores a la media estatal (67,0%), las personas que trabajan en las provincias de Girona (85,7%), Toledo (84,6%), Cádiz (83,3%), Badajoz, Burgos, Guadalajara y Zamora (80,0% cada una), Madrid (74,5%), Santa Cruz de Tenerife (73,7%), Valencia (73,3%), Málaga (71,4%) y Alicante (68,8%).

El trabajo en microempresas es significativo entre las personas que trabajan en las provincias de Soria (50,0%), La Rioja (33,3%), León (31,8%), Asturias (21,1%) y Zamora y Sevilla (20,0% ambas).

El Anexo 133 muestra la tabla de datos de distribución porcentual del tamaño de empresa por provincias españolas.

#### 4.8.8.2.3 Ciudades representativas

Los mayores porcentajes de personas que trabajan en grandes empresas se producen en Gijón (80,0%) Getafe (76,9%) y Madrid (75,1%) frente a los mínimos de Oviedo (36,4%), Bilbao (41,7%) y Ponferrada (46,2%).

En cambio, el trabajo en microempresas es significativo entre los egresados/as que trabajan en Oviedo (63,6%), Ponferrada (38,5%) y Sevilla (21,4%) y nulo en Getafe, Valencia, Palma de Mallorca y Donostia-San Sebastián.

Tabla nº97: Tamaño de la empresa en las ciudades representativas españolas

	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Madrid	6,8	8,1	10,0	75,1
Barcelona	10,8	15,0	16,2	58,1
Valladolid	15,0	10,0	15,0	60,0
Palma de Mallorca	0,0	6,3	31,3	62,5
Sevilla	21,4	14,3	7,1	57,1
Getafe	0,0	7,7	15,4	76,9
Ponferrada	38,5	7,7	7,7	46,2
Valencia	0,0	23,1	7,7	69,2
Bilbao	8,3	25,0	25,0	41,7
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	41,7	58,3
Las Palmas de Gran Canaria	16,7	8,3	8,3	66,7
Alicante	9,1	18,2	9,1	63,6
Oviedo	63,6	0,0	0,0	36,4
Pamplona	9,1	0,0	18,2	72,7
Gijón	10,0	0,0	10,0	80,0
Santa Cruz de Tenerife	10,0	10,0	20,0	60,0

### 4.8.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

#### 4.8.8.3.1 Países extranjeros

Trabajan en grandes empresas la totalidad de personas emigradas a Sudáfrica, Bangladesh, Bulgaria, Croacia, Cuba, Eslovaquia, Estonia, Finlandia, Ghana, Guinea Bissau, Hungría, Isla de Reunión (Francia), India, Indonesia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Namibia, Papúa Nueva Guinea, Paraguay, República Dominicana, Rumanía, Rusia, Singapur, Tailandia, Uruguay y Japón.

Superan la media de trabajo en grandes empresas (64,6%), las personas que trabajan en Dinamarca (91,7%), Austria (88,9%), Italia (81,8%), Brasil y EEUU (80,0% ambos), Países Bajos (75,9%), Emiratos Árabes Unidos, Grecia, Noruega y Polonia (75,0% cada uno), Australia (71,4%), Colombia (68,8%), Reino Unido (68,1%), Irlanda (68,0%) y República Checa (66,7%).

Los países donde es más frecuente el trabajo en microempresas son El Salvador (100,0%), Andorra y Panamá (50,0% ambos), Argentina, Bolivia y Venezuela (33,3% cada uno), Suecia y Ecuador (20,0% ambos), y Polonia y Chile (16,7% ambos).

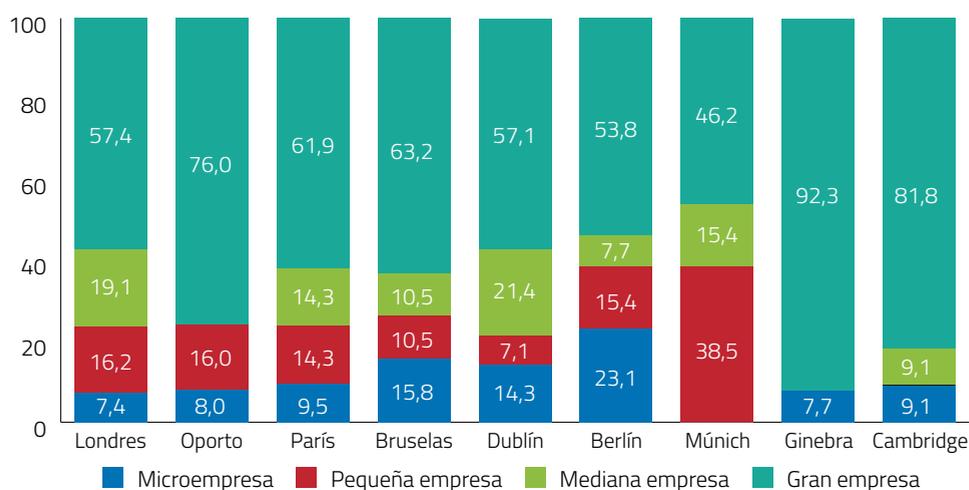
El Anexo 134 muestra más detalladamente la distribución porcentual del tamaño de la empresa por países.

#### 4.8.8.3.2 Ciudades representativas

Salvo en Múnich (46,2%), el trabajo en empresas de gran tamaño es mayoritario en todas las ciudades evaluadas, destacando los casos de Ginebra (92,3%), Cambridge (81,8%) y Oporto (76,0%).

Por otro lado, el trabajo en microempresas es significativo entre las personas tituladas emigradas a Berlín (23,1%), Bruselas (15,8%) y Dublín (14,3%) frente a Múnich (0,0%).

Gráfico nº204: Tamaño de la empresa en las ciudades representativas extranjeras



#### 4.8.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

##### 4.8.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

El tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo es directamente proporcional al tamaño de la empresa, de manera que aumenta con el número de empleados de la organización, pasando de 58,241 meses en las microempresas a 88,578 en las grandes empresas.

Tabla nº98: Tiempo medio de antigüedad según el tamaño de la empresa

	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Gran empresa	88,578	7,381	79,728
Mediana empresa	74,047	6,171	72,487
Pequeña empresa	71,303	5,942	76,366
Microempresa	58,241	4,853	64,593

#### 4.8.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Entre las personas que trabajan en grandes empresas son más frecuentes los intervalos de mayor antigüedad en el puesto de trabajo (igual o mayor que 15 años), con el 13,8% de los titulados/as que trabajan, frente a las de tamaño mediano (9,0%), pequeño (9,3%) o microempresas (6,4%).

En cambio, entre las personas que trabajan en microempresas son más frecuentes los intervalos de menor antigüedad (igual o menor que un año), con el 29,2%, frente a las de tamaño grande (18,7%), mediano (22,1%) y pequeño (25,2%).

Tabla nº99: Tiempo de antigüedad por intervalos según el tamaño de la empresa

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Gran empresa	10,6	8,0	11,1	18,5	22,7	15,2	9,5	4,3
Mediana empresa	13,4	8,7	13,6	21,7	20,3	13,4	6,1	2,9
Pequeña empresa	15,3	9,9	13,9	21,1	18,7	11,8	7,3	2,0
Microempresa	16,1	13,1	16,7	23,0	15,5	9,2	5,3	1,1

Un análisis de la distribución porcentual del tamaño de la empresa en función del tiempo de permanencia en el puesto de trabajo (cfr. tabla nº100) permite concluir, por un lado, que la gran empresa es la entidad de trabajo mayoritaria de los titulados/as con una antigüedad superior a 5 años y, por otro, que las microempresas presentan un porcentaje considerable (media del 23,7%) con tiempos de permanencia menores a 5 años.

Tabla nº100: Tamaño de la empresa según el tiempo de permanencia

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Gran empresa	43,6	44,8	44,9	47,9	58,1	59,6	62,7	71,2
Mediana Empresa	15,1	13,4	15,1	15,4	14,2	14,4	11,2	13,1
Pequeña empresa	17,8	15,7	16,0	15,5	13,6	13,1	13,8	9,2
Microempresa	23,4	26,1	24,0	21,2	14,1	12,9	12,4	6,5

## 4.8.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato

### 4.8.10.1 Modalidad de contratación

Existen diferencias significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) entre la modalidad de contratación y la categoría de empresa donde las personas tituladas trabajan. Por tanto, la mayoría (57,5%) de titulados/as que trabajan por cuenta ajena en una empresa lo hace en una organización de gran tamaño frente al 11,2% que está empleado en una microempresa. En cambio, una abrumadora mayoría (80,7%) de personas que trabaja por cuenta propia desarrolla su profesión en una microempresa.

Tabla n°101: Tamaño de la empresa según la modalidad de contratación

	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Cuenta ajena	11,2	15,6	15,7	57,5
Cuenta propia	80,7	9,3	2,6	7,4

### 4.8.10.2 Tipo de contrato

La proporción de personas que trabajan por cuenta propia es inversamente proporcional al tamaño de la empresa. Por tanto, se registra un mayor porcentaje (47,4%) de personas que trabajan en microempresas frente a las de tamaño mediano (2,0%) y grande (1,6%).

Salvo en las microempresas (31,5%), los contratos de duración indefinida es la categoría mayoritaria en empresas de tamaño mediano (69,0%), grande (68,0%) y pequeño (64,7%). La contratación eventual oscila entre el mínimo del 16,4% en las microempresas y el 22-23% en el resto de categorías.

La presencia de becas es directamente proporcional al tamaño de la empresa, pasando del 1,5% en las microempresas al 3,8% de los contratos en las grandes empresas. Los contratos en prácticas son más frecuentes en las empresas de menor tamaño.

La ausencia de contrato solamente existe entre las personas que trabajan en microempresas (0,3%) y pequeñas empresas (0,2%).

Tabla n°102: Modalidad de contratación y tipo de contrato según el tamaño de la empresa

	Microempresa	Pequeña Empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Beca	1,5	1,9	2,5	3,8
En prácticas	2,9	3,3	2,3	2,4
Eventual	16,4	22,8	23,8	23,8
Indefinido	31,5	64,7	69,0	68,0
Otro	0,0	0,2	0,4	0,4
Propia	47,4	6,9	2,0	1,6
Sin contrato	0,3	0,2	0,0	0,0

#### 4.8.10.2.1 Trabajo en la empresa privada

La mayoría de contratos en la empresa privada son de carácter indefinido y muestran una relación directamente proporcional al tamaño de la organización, de manera que son más frecuentes en las empresas de gran tamaño (76,3%) que en las microempresas (60,7%).

Sin embargo, la distribución de contratos temporales es inversamente proporcional al tamaño de la empresa, oscilando entre un máximo del 17,6% en las microempresas a un mínimo del 8,7% en las de gran tamaño. De forma similar, los contratos por obra o servicio están más extendidos en las empresas de menor tamaño (12,9%) que en las grandes (8,6%).

En el caso de las becas o contratos en prácticas no se observa la existencia de una relación específica con el tamaño de la empresa.

Tabla nº103: Tipo de contrato en la empresa privada según el tamaño de la empresa

	Microempresa	Pequeña Empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Beca	2,5	1,4	1,8	2,6
En prácticas	5,7	3,9	2,5	3,9
Indefinido	60,7	70,4	72,3	76,3
Por obra/servicio	12,9	10,6	11,0	8,6
Sin contrato	0,5	0,2	0,0	0,0
Temporal	17,6	13,2	11,9	8,7
Otros	0,0	0,3	0,5	0,0

#### 4.8.10.2.2 Trabajo para la administración pública

En la función pública se observa una relación entre el tipo de contrato y el tamaño de la organización en que se desarrolla el trabajo. Así, las modalidades de contrato de duración indefinida son mayoritarias en las entidades de tamaño grande (60,1%), mediano (55,9%) y pequeño (61,6%) frente al 42,9% de las microempresas, en las que el porcentaje de las modalidades eventuales (funcionariado interino, personal temporal/eventual y contrato por obra/servicio) es equivalente.

Si bien el funcionariado de carrera es más frecuente en las entidades de mayor tamaño (46,2%), la frecuencia del personal fijo o indefinido es inversamente proporcional al tamaño (41,1% en las entidades pequeñas frente al 13,9% en las grandes).

Entre las modalidades eventuales destaca la mayor proporción de contratos por obra o servicio, becas y contratos en prácticas en las entidades de menor tamaño.

Tabla n°104: Tipo de contrato en la función pública según el tamaño de la empresa

	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Funcionariado de carrera	8,6	20,5	23,1	46,2
Personal fijo o indefinido	34,3	41,1	32,8	13,9
Funcionariado interino	8,6	6,3	6,7	17,6
Personal eventual/ temporal	28,6	18,8	22,4	12,4
Por obra/servicio	5,7	5,4	5,2	2,8
Beca	11,4	8,0	8,2	5,6
En prácticas	2,9	0,0	1,5	0,5
Otro	0,0	0,0	0,0	0,9

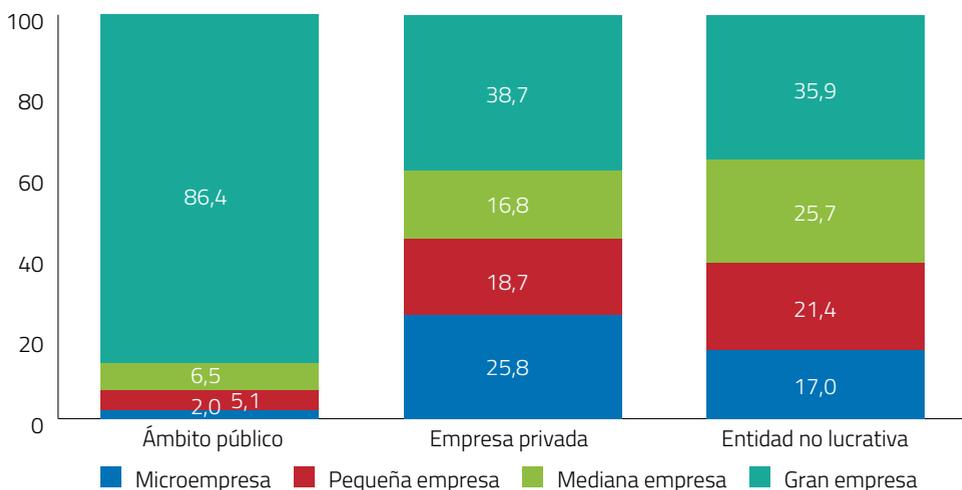
#### 4.8.11 Análisis por rama de actividad

Las empresas de gran tamaño representan el 86,4% de las personas que trabajan en el ámbito público frente al 35,9% en las entidades sin ánimo de lucro y el 38,7% en las empresas privadas.

La presencia de la microempresa es mayor en la empresa privada (25,8%) y entidades no lucrativas (17,0%) que en el sector público (2,0%).

Las entidades no lucrativas presentan mayor proporción de personas que trabajan tanto en empresas de tamaño mediano (25,7%) como de pequeño (21,4%).

Gráfico n°205: Tamaño de la empresa según rama de actividad



#### 4.8.12 Análisis por sector económico

Las empresas de gran tamaño son mayoritarias en el sector público (86,2%), financiero (84,4%), automoción (72,7%), aeronáutica (69,0%), telecomunicaciones (64,4%), textil-confección (58,1%), distribución (56,4%), energía y medioambiente (52,4%), aseguradoras (51,5%), madera (51,0%) y en química, plástico, vidrio y envases (50,3%).

En cambio, las empresas de menor tamaño (microempresas) son preponderantes en sectores como el arte (94,1%) y jurídico (79,3%). Además, presentan porcentajes notables en el sector del papel, gráficas, edición y reproducción (44,3%), deporte/ocio/cultura (43,1%), turístico (39,9%), sanidad privada (38,7%), servicios a empresas (38,1%), construcción (37,0%), cerámica (33,3%), comunicación audiovisual (31,3%), aseguradoras (30,9%) y en agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (30,8%).

El Anexo 135 muestra la tabla de datos de la distribución del tamaño de empresa según el sector económico.

#### 4.8.13 Análisis por área funcional

Las empresas de gran tamaño presentan mayor porcentaje de personas que ejercen funciones investigadoras (13,9% frente al 2,3% de las microempresas) y de prevención y salud (7,4% frente al 2,8% de microempresas).

Entre las empresas de tamaño mediano son más frecuentes los departamentos que desarrollan funciones de producción (24,5% frente al 8,8% de las microempresas) y de informática (8,0% frente al 1,8% de microempresas).

En las pequeñas empresas destacan las funciones de enseñanza/docencia (20,4% frente al 10,8% de microempresas) y administración y finanzas (14,6% frente al 8,6% de las grandes empresas).

Finalmente, en las microempresas la situación más habitual (29,9%) es la carencia de áreas funcionales diferenciadas frente al 2,3% de las empresas de gran tamaño, así como las funciones de dirección general (12,6% frente al 3,2% de las grandes empresas), atención al cliente (5,2%) y recursos humanos (2,4%).

Tabla nº 105: Distribución porcentual de las áreas funcionales según el tamaño de la empresa

	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Administración y finanzas	13,5	14,6	10,6	8,6
Atención al cliente	5,2	3,1	3,5	4,6
Dirección general	12,6	6,7	4,3	3,2
Enseñanza/Docencia	10,8	20,4	16,2	20,0

	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
I+D+i/Investigación	2,3	6,6	10,4	13,9
Informática	1,8	3,1	8,0	5,9
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	29,9	5,8	1,6	2,3
Prevención y salud	2,8	4,0	3,8	7,4
Producción	8,8	19,7	24,5	17,3
Recursos humanos	2,4	2,2	2,3	1,8
Servicios generales	4,2	4,9	6,4	7,8
Ventas y marketing	5,7	8,8	8,3	7,3

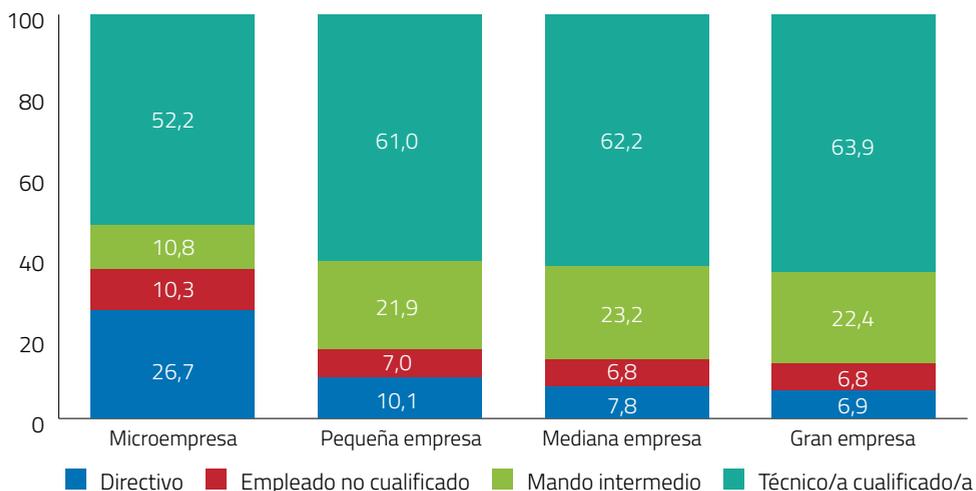
#### 4.8.14 Análisis por categoría profesional

La presencia de personal directivo en una organización es inversamente proporcional al tamaño de la empresa. Por ello, la proporción de directivos/as en las microempresas (26,7%) es mayor al existente en las empresas de tamaño grande (6,9%), mediano (7,8%) y pequeño (10,1%). Este mayor porcentaje de directivos/as en las microempresas se traduce en una menor frecuencia de mandos intermedios (10,8%) frente a las empresas de tamaño mediano (23,2%), grande (22,4%) y pequeño (21,9%).

En todas las categorías de empresas es mayoritaria la proporción de técnicos/as cualificados/as, oscilando entre un máximo del 63,9% en las grandes empresas y el 52,2% en las microempresas.

Finalmente, la presencia de empleados/as no cualificados en las microempresas (10,3%) es superior a las de tamaño pequeño (7,0%), mediano y grande (6,8% ambas).

Gráfico n°206: Tamaño de la empresa según categoría profesional



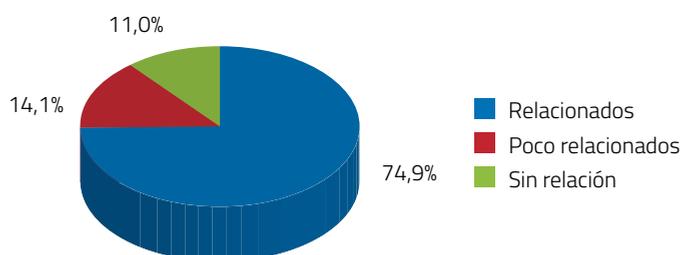
## 5. VALORACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO ACTUAL

### 5.1 Relación del trabajo actual con los estudios

#### 5.1.1 Global

El 74,9% de las personas encuestadas afirmaron que su trabajo actual está relacionado con los estudios que realizaron en la Universidad de Vigo. Un 14,1% afirmó que su empleo actual tiene poca relación con sus estudios. El porcentaje de personas egresadas que desarrollan en la actualidad una profesión sin ninguna relación con la titulación cursada es del 11,0%.

Gráfico nº207: Relación del empleo actual con los estudios

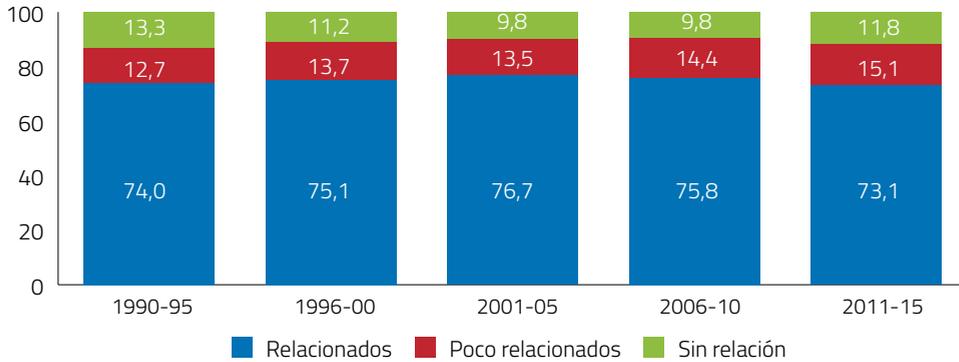


#### 5.1.2 Evolución quinquenal

Como se observa en el Gráfico nº208, el porcentaje de personas tituladas que respondieron que su trabajo actual está relacionado con los estudios realizados oscila entre un máximo del 76,7% de las personas que completaron sus estudios en el quinquenio 2001-05 y el mínimo del 73,1% de quienes lo hicieron entre 2011-15. A pesar de que el diferencial entre ambos valores no sea muy significativo (3,6 puntos), se constata la existencia de dos tendencias en el período evaluado: una creciente, comprendida entre 1990-2005, seguida de otra decreciente entre 2006-15.

En consecuencia, la mayor proporción de personas que manifestaron que su empleo está poco o nada relacionado con sus estudios se produce entre las personas tituladas en el último quinquenio (26,9%) frente al mínimo del 23,3% en el período 2001-05.

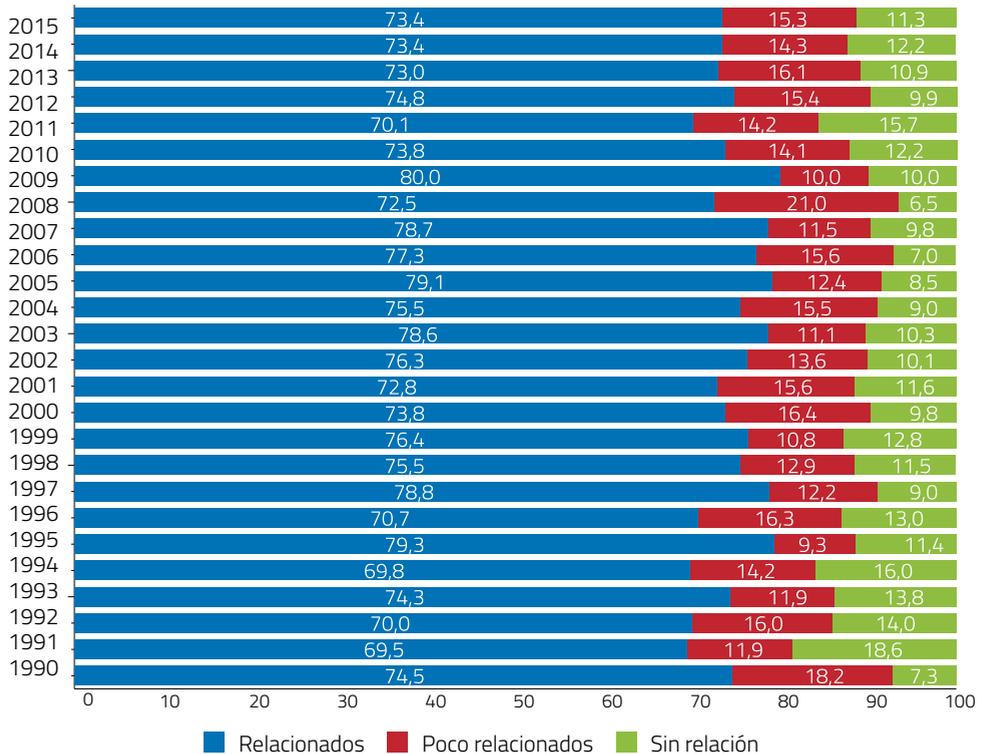
Gráfico n°208: Evolución quinquenal de la relación del trabajo actual con los estudios



### 5.1.3 Evolución anual

El Gráfico n°209 muestra la evolución anual de la relación del trabajo actual con los estudios.

Gráfico n°209: Evolución anual de la relación del trabajo actual con los estudios

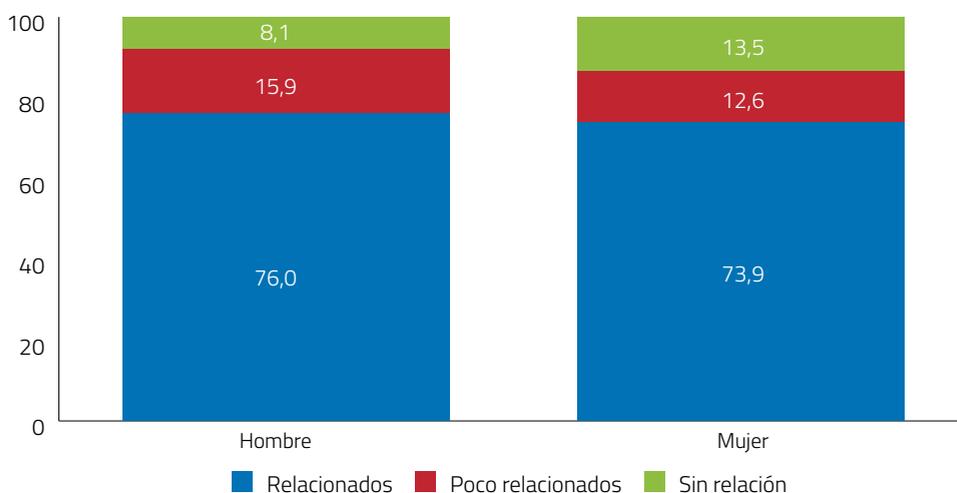


### 5.1.4 Análisis por género

Al contrastar esta variable por géneros se encuentran diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ) tal como se muestra en el Gráfico nº210.

Se observa que, aunque es ligeramente superior el porcentaje de hombres que desarrollan trabajos relacionados con sus estudios (76,0% frente al 73,9% de mujeres), éstas presentan un porcentaje muy superior de tituladas (13,5% frente al 8,1% de hombres) que nunca trabajaron en un empleo relacionado con la titulación que completaron en la Universidade de Vigo.

Gráfico nº210: Relación del trabajo actual con los estudios según género

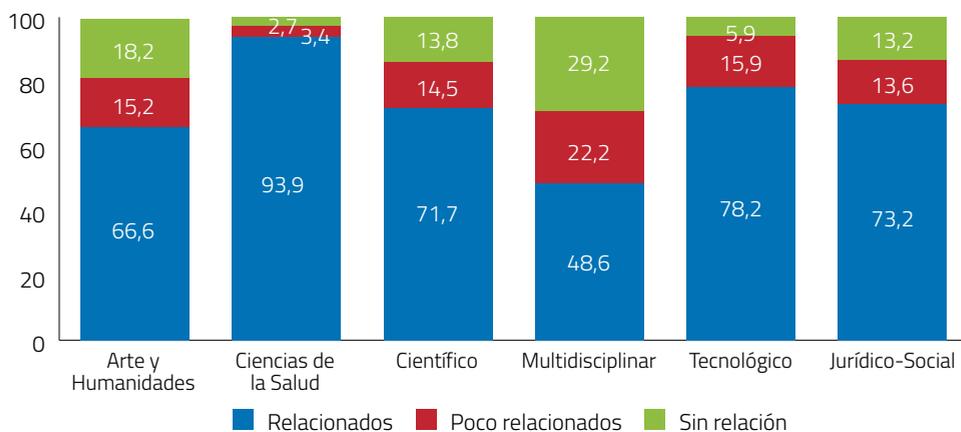


### 5.1.5 Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos existen diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). Las personas que completaron titulaciones de la rama de las Ciencias de la Salud manifestaron mayoritariamente (93,9%) la existencia de relación directa entre el trabajo actual y los estudios realizados. A bastante distancia le siguen la rama Tecnológica (78,2%), Jurídico-Social (73,2%), Científica (71,7%) y Arte y Humanidades (66,6%).

La mayoría (51,4%) de las personas que completaron estudios pertenecientes al ámbito Multidisciplinar considera que su empleo poco o nada tiene que ver con los estudios realizados.

Gráfico n°211: Relación del trabajo actual con los estudios según ámbitos académicos

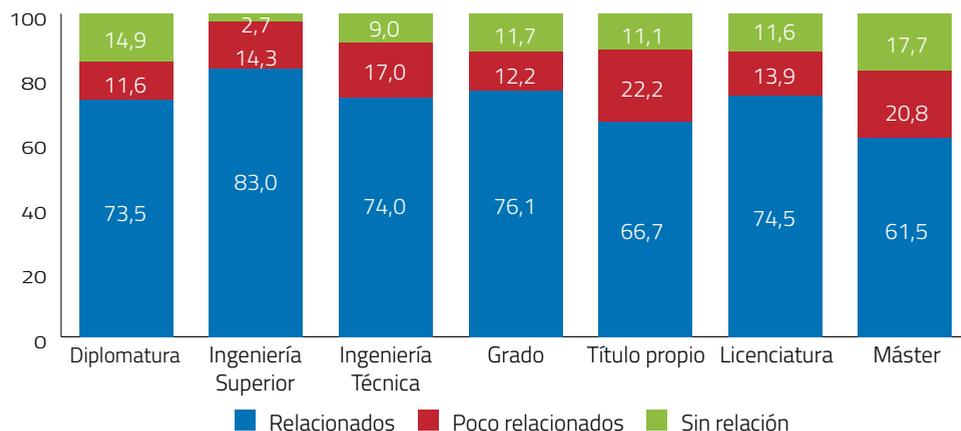


### 5.1.6 Análisis por tipología de estudios

Como muestra el Gráfico n°212, existen relaciones de dependencia estadística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ) en este campo. Las personas que completaron ciclos largos manifestaron en mayor grado la existencia de relación entre su trabajo actual y los estudios realizados (83,0% de Ingenierías Superiores y 74,5% de Licenciaturas) que los ciclos cortos (74,0% de Ingenierías Técnicas y 73,5% de Diplomaturas).

En el caso de los Grados, la relación entre el puesto de trabajo actual y los estudios asciende al 76,1%, muy superior a la relación mostrada por aquellos que completaron Másteres (61,5%) o Títulos Propios (66,7%).

Gráfico n°212: Relación del trabajo actual con los estudios según la tipología de estudios



### 5.1.7 Análisis por titulación

Manifestaron que el trabajo actual está relacionado con los estudios universitarios realizados la totalidad de las personas graduadas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, Ingeniería Informática, Estudios de Gallego y Español, Química y el 97,8% de los graduados/as en Fisioterapia, Ingeniería en Informática (96,8%), Diplomatura de Enfermería (96,6%), grados de Publicidad y Relaciones Públicas (94,4%), Economía (94,1%) y en Enfermería (92,9%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (90,8%), Diplomatura en Fisioterapia (89,2%), Licenciatura en Psicopedagogía (89,1%), grados en Ciencias Medioambientales e Ingeniería de la Energía (88,9% ambos), Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (88,6%), grados en Comercio, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y en Turismo (87,5% cada uno), Grado en Ingeniería en Organización Industrial y Licenciatura en Filología Gallega (85,7% ambos).

En cambio, manifestaron en mayor proporción que su empleo actual no tiene relación con sus estudios la totalidad de las personas graduadas en Geografía e Historia, así como el 71,4% de licenciadas en Filología Germánica y en Historia (42,9%), Grado en Ciencias del Mar (35,7%), Diplomatura en Graduado Social (34,4%), Grado en Educación Infantil (31,4%), Diplomatura en Relaciones Laborales (31,4%), grados en Trabajo Social (28,6%) y en Bellas Artes (27,3%), Licenciatura en Filología Hispánica (27,0%), Grado en Educación Primaria (25,6%), Ingeniería Técnica Forestal (22,4%), Grado en Traducción e Interpretación (22,2%), diplomaturas en Gestión y Administración Pública (20,8%) y en Turismo (20,0%).

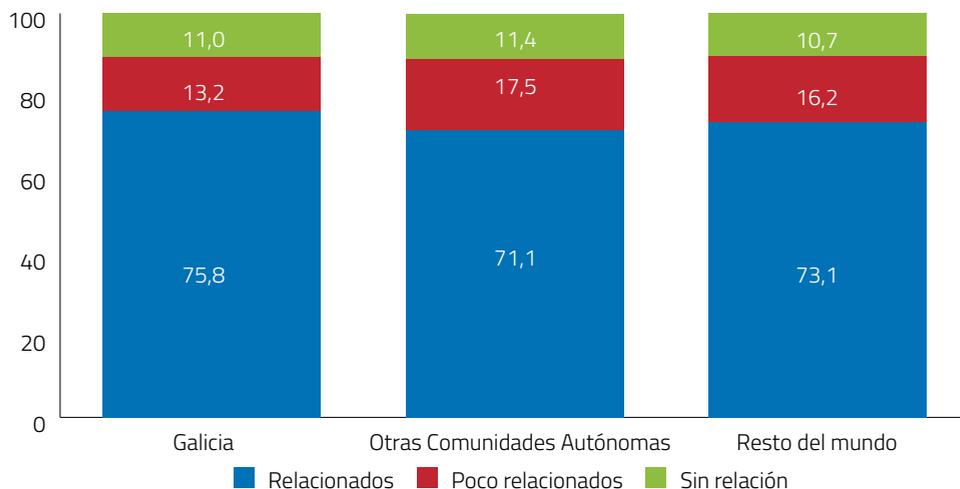
El Anexo 136 muestra la distribución porcentual de la relación del trabajo actual con los estudios realizados.

### 5.1.8 Análisis por lugar de trabajo

Como se observa en el Gráfico nº213, las personas tituladas que trabajan en Galicia manifiestan en mayor proporción (75,8%, frente al 73,1% del resto del mundo y 71,1% de otras Comunidades Autónomas) que su puesto de trabajo actual está relacionado con sus estudios.

Esta valoración se traduce en la mayor proporción (28,9%) de personas egresadas que trabaja en otras Comunidades Autónomas cuyo trabajo está poco o nada relacionado con sus estudios frente al 24,2% de Galicia y 26,9% del resto del mundo.

Gráfico nº213: Relación del trabajo actual con los estudios según lugar de trabajo

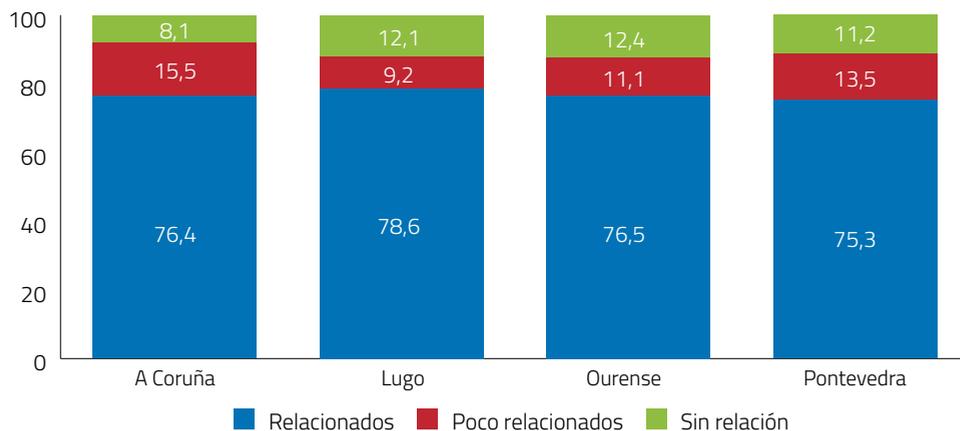


### 5.1.8.1 Personas que trabajan en Galicia

#### 5.1.8.1.1 Provincias

Como se puede observar en el Gráfico nº214, la relación entre el trabajo actual con los estudios oscila entre un valor máximo del 78,6% de las personas tituladas que trabajan en empresas/organizaciones ubicadas en la provincia de Lugo y un mínimo del 75,3% de quienes trabajan en la de Pontevedra.

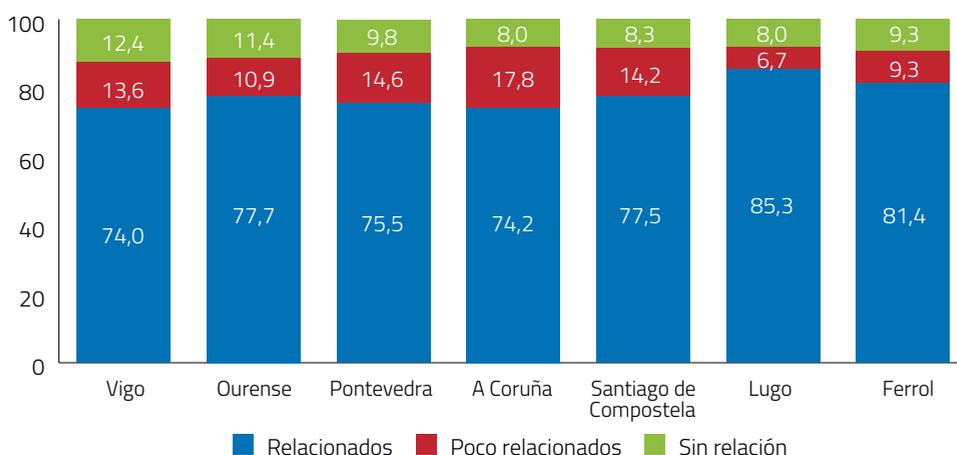
Gráfico nº214: Relación del trabajo actual con los estudios en las provincias gallegas



### 5.1.8.1.2 Ciudades

Las personas que trabajan en las ciudades de Lugo y Ferrol, con el 85,3% y 81,4% respectivamente, son las que muestran en mayor grado la existencia de relación existente entre su trabajo actual y los estudios realizados frente a los porcentajes inferiores de quienes trabajan en Vigo (74,0%) y A Coruña (74,2%). Por otro lado, los egresados/as que trabajan en Vigo y Ourense manifiestan los porcentajes más elevados (12,4% y 11,4%, respectivamente) de la inexistencia de relación entre su trabajo actual y los estudios.

Gráfico nº215: Relación del trabajo actual con los estudios en las ciudades gallegas

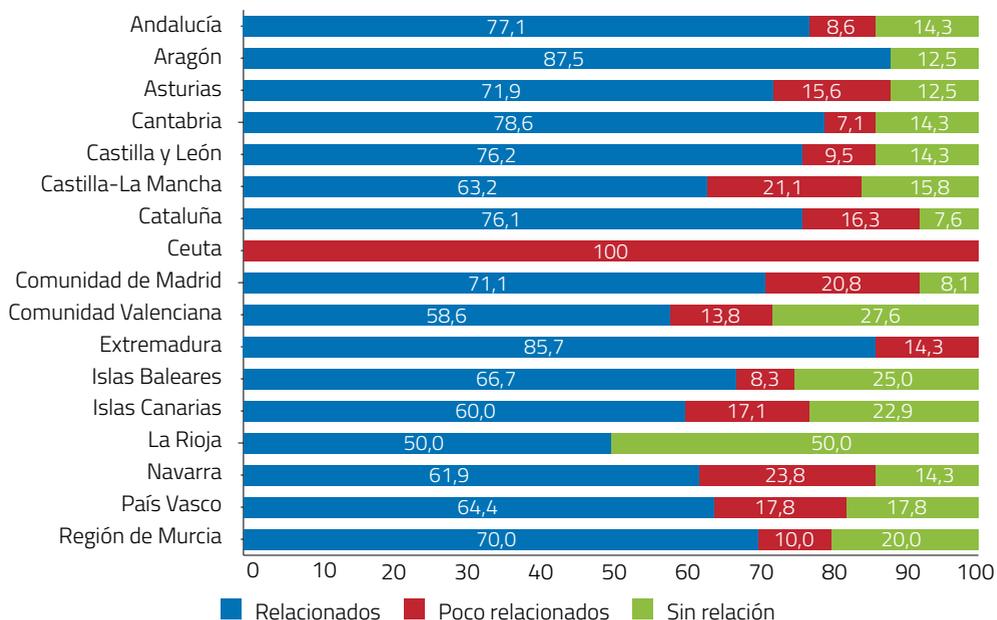


### 5.1.8.2 Personas que trabajan en el resto de España

#### 5.1.8.2.1 Comunidades Autónomas

Por Comunidades Autónomas, tal como muestra el Gráfico nº216, las personas tituladas que mostraron la valoración más alta sobre la relación de su trabajo actual con los estudios realizados trabajan en empresas/organizaciones ubicadas en Aragón (87,5%), Extremadura (85,7%), Cantabria (78,6%) y Andalucía (77,1%). Por otro lado, la ausencia de relación entre el empleo actual y los estudios registra los valores más altos entre los que trabajan en La Rioja (50,0%), Comunidad Valenciana (27,6%), Islas Baleares (25,0%) e Islas Canarias (22,9%).

Gráfico nº216: Relación del trabajo actual con los estudios en las Comunidades Autónomas



### 5.1.8.2.2 Provincias

Por provincias, muestran un grado de relación total entre el trabajo actual con los estudios realizados las personas que trabajan en Albacete, Cáceres, Ciudad Real, Granada, Huesca, Jaén, Palencia, Teruel y Zamora y, algo menos, los que trabajan en Málaga (85,7%), Girona y Zaragoza (83,3% ambas) y León (81,3%).

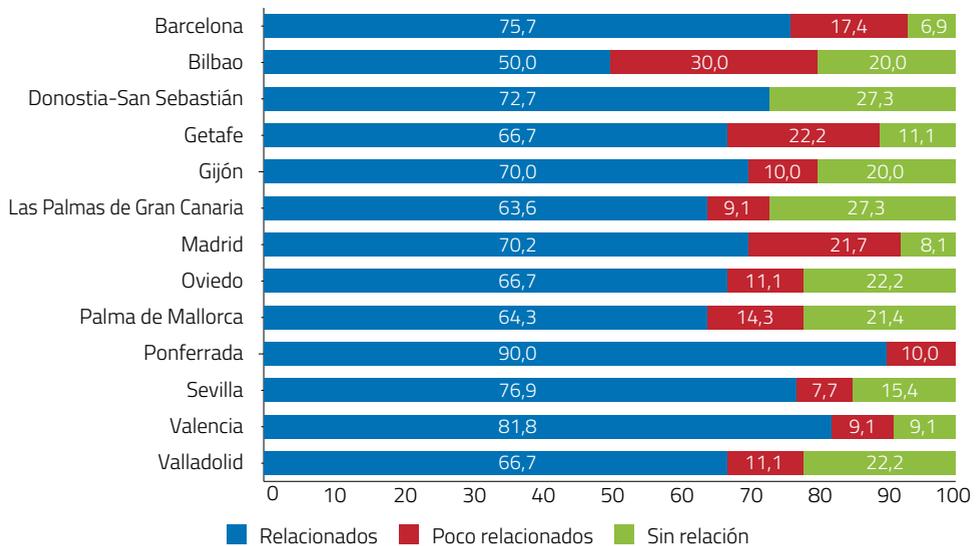
Los valores superiores de ausencia de relación entre el empleo actual y los estudios se producen entre los egresados/as que trabajan en las provincias de Cuenca (100,0%), Castellón y La Rioja (50,0% ambas) y en Cádiz, Las Palmas y Alicante (33,3% cada una).

Más detalladamente, el Anexo 137 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la relación entre el trabajo actual con los estudios por provincias.

### 5.1.8.2.3 Ciudades representativas

Las personas que trabajan en las ciudades de Ponferrada (90,0%), Valencia (81,8%) y Sevilla (76,9%) manifestaron en mayor grado la existencia de relación entre su empleo actual y los estudios. En cambio, las que lo hacen en Donostia-San Sebastián y Las Palmas de Gran Canaria (27,3% ambas), Valladolid y Oviedo (22,2% ambas) y Palma de Mallorca (21,4%), presentan los valores más altos de inexistencia de relación entre el trabajo actual y los estudios realizados.

Gráfico nº217: Relación del trabajo actual con los estudios en las ciudades representativas españolas



### 5.1.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

#### 5.1.8.3.1 Países extranjeros

Existe una relación entre el trabajo actual y los estudios realizados en la UVIGO en la totalidad de las personas tituladas que trabajan en Andorra, Austria, Bangladesh, Catar, Croacia, Cuba, Georgia, Ghana, Isla de Reunión (Francia), Islandia, Japón, Kazajistán, Lituania, Luxemburgo, Malta, Marruecos, Nicaragua, Noruega, Panamá, Papúa Nueva Guinea, Paraguay, Rumanía, Rusia, Sudáfrica y Túnez y, con porcentajes menores, los que trabajan en Perú (92,3%), Canadá (88,9%), Países Bajos (82,6%), Polonia (81,8%), Colombia y Ecuador (80,0% ambos), Alemania (77,0%) y Reino Unido (75,5%).

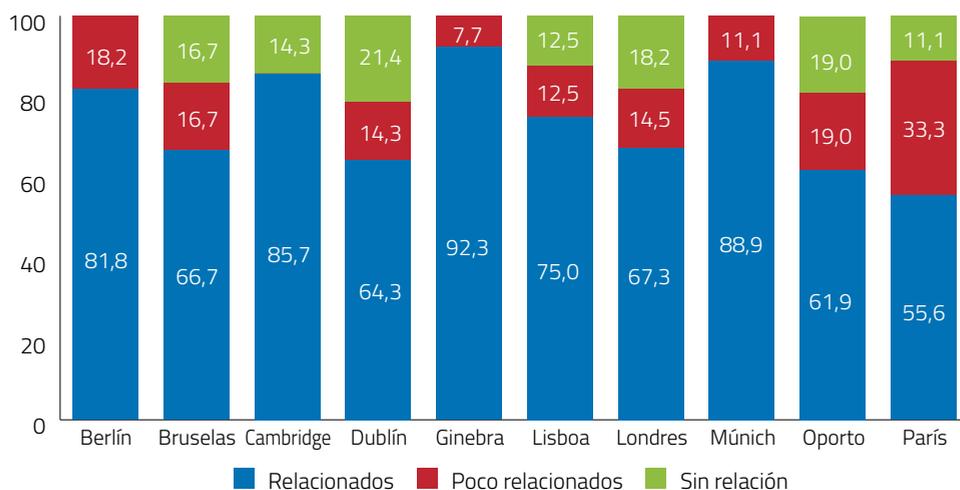
Los que manifiestan mayor inadecuación entre trabajo actual y estudios son los que trabajan en países como Bulgaria, Estonia, Finlandia, Grecia y República Dominicana (100,0% cada uno), seguidos por los emigrados/as en Eslovaquia (50,0%), Singapur, Suecia y Emiratos Árabes Unidos (33,3% cada uno), Australia (28,6%) e Irlanda (25,0%).

El Anexo 138 muestra con más detalle la tabla de datos con la distribución porcentual de la relación entre el trabajo actual y los estudios en cada país extranjero.

### 5.1.8.3.2 Ciudades representativas

Por ciudades, las personas más satisfechas con la relación existente entre su trabajo actual y los estudios realizados trabajan en Ginebra (92,3%), Múnich (88,9%) y Cambridge (85,7%). La mayor insatisfacción con este parámetro se produce entre los que trabajan en Dublín (21,4%), Oporto (19,0%) y Londres (18,2%).

Gráfico nº218: Relación del trabajo actual con los estudios en las ciudades representativas extranjeras



## 5.1.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

### 5.1.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Como muestra la tabla nº106, la relación entre empleo actual y estudios realizados es directamente proporcional al tiempo de permanencia en el puesto de trabajo.

Tabla nº106: Relación del trabajo actual con los estudios según el tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo

	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Relacionados	87,759	7,313	79,768
Poco relacionados	79,711	6,643	77,662
Sin relación	68,209	5,684	71,973

### 5.1.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Como muestra la tabla nº 107, las personas con una antigüedad en su puesto de trabajo superior a 15 años manifiestan en mayor proporción (81,1%) la existencia de relación entre su trabajo y los estudios realizados respecto a las personas con un tiempo de permanencia en su puesto de trabajo inferior a un año (70,4%).

Tabla nº107: Relación del trabajo actual con los estudios según el tiempo de antigüedad por intervalos

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Relacionados	67,5	73,4	73,6	74,3	77,7	76,3	81,7	80,5
Poco relacionados	15,8	14,4	14,7	14,6	13,0	14,3	10,9	12,7
Sin relación	16,7	12,2	11,7	11,1	9,3	9,4	7,4	6,8

### 5.1.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato

#### 5.1.10.1 Modalidad de contratación

Como muestra la tabla nº108, las personas que trabajan por cuenta propia manifiestan más relación (77,8%) de su trabajo actual con los estudios realizados que los que lo hacen por cuenta ajena (74,5%). Además, estos últimos presentan un mayor porcentaje de personas que realizan un trabajo no relacionado con sus estudios (11,2%).

Tabla nº108: Relación del trabajo actual con los estudios según la modalidad de contratación

Modalidad de contratación	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Cuenta ajena	74,5	14,3	11,2
Cuenta propia	77,8	12,4	9,8

#### 5.1.10.2 Tipo de contrato

Por tipología de contrato, la relación entre el trabajo actual y los estudios realizados es mayor entre los becarios/as (85,4%) y los contratos en prácticas (81,9%) que entre los indefinidos (75,4%) y los eventuales (69,6%). El 40,0% de las personas que trabajan sin contrato manifiestan que su empleo no tiene ninguna relación con sus estudios.

Tabla nº109: Relación del trabajo actual según la modalidad de contratación y tipo de contrato

Tipo de contrato	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Indefinido	75,4	14,6	10,0
Eventual	69,6	15,0	15,4

Tipo de contrato	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Beca	85,4	12,1	2,5
En prácticas	81,9	11,7	6,4
Sin contrato	60,0	0,0	40,0
Propia	77,8	12,4	9,8
Otro	80,0	4,0	16,0

### 5.1.10.2.1 Trabajo en la empresa privada

En el seno de las empresas/organizaciones privadas, las personas tituladas empleadas como becarias (83,8%) y con contratos en prácticas (81,4%) muestran mayor relación entre el trabajo y los estudios que las eventuales con contratos por obra o servicio (62,4%) o temporales (63,9%). El 40,0% de las personas que trabajan sin contrato manifiestan que su trabajo no está relacionado con sus estudios.

Tabla n°110: Relación del trabajo actual con los estudios según el tipo de contrato en la empresa privada

	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Beca	83,8	13,1	3,0
En prácticas	81,4	12,4	6,2
Indefinido	74,7	15,6	9,7
Por obra/servicio	62,4	18,2	19,4
Sin contrato	60,0	0,0	40,0
Temporal	63,9	16,2	19,8

### 5.1.10.2.2 Trabajo para la administración pública

De forma similar a las personas que trabajan en empresas/organizaciones privadas, manifiestan una mayor relación entre el trabajo actual con los estudios las personas que trabajan en prácticas (90,9%) y becarias (87,0%) que las que lo hacen con contratos por obra o servicio (72,3%), el funcionariado de carrera (77,2%) y el personal fijo o indefinido (77,8%). Paradójicamente, el funcionariado de carrera es el colectivo que muestra en mayor porcentaje la inexistencia de relación entre su trabajo actual y los estudios realizados.

Tabla n°111: Relación del trabajo actual con los estudios según el tipo de contrato en la función pública

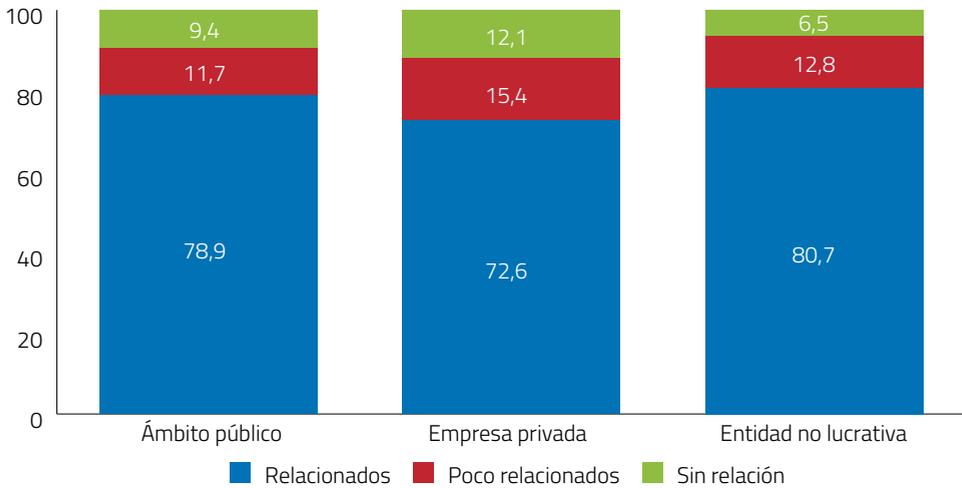
	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Beca	87,0	11,0	2,0
En prácticas	90,9	0,0	9,1
Funcionariado de carrera	77,2	11,7	11,1
Funcionariado interino	79,1	11,1	9,8
Personal eventual/temporal	81,4	10,9	7,7
Personal fijo o indefinido	77,8	12,3	9,9
Por obra/servicio	72,3	19,1	8,5
Otro	76,5	5,9	17,6

### 5.1.11 Análisis por rama de actividad

Las personas que trabajan en entidades de tipo no lucrativo manifiestan una mayor relación entre el puesto de trabajo actual y los estudios realizados (80,7%) frente a los que trabajan en la función pública (78,9%) y en la empresa privada (72,6%).

La ausencia de relación entre el empleo actual y los estudios entre las personas que trabajan en la empresa privada (12,1%) duplica a la existente entre los que trabajan en entidades no lucrativas (6,5%) y es superior a la de la función pública (9,4%).

Gráfico nº219: Relación del trabajo actual con los estudios según rama de actividad



### 5.1.12 Análisis por sector económico

Las personas tituladas que manifiestan mayor relación entre su empleo actual y los estudios realizados trabajan en el sector jurídico (91,8%), telecomunicaciones (84,2%), sanidad (83,9%), educación privada y financiero (82,1% ambos), energía y medioambiente (81,7%), comunicación audiovisual y minería (80,0% ambos), metalúrgico y eléctrico (79,4%), público (79,0%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (77,9%), automoción (77,6%) y cerámica (75,0%).

En cambio, los sectores económicos en los que las personas encuestadas manifiestan en mayor grado la inexistencia de relación entre su trabajo y estudios realizados son la distribución (40,7%), turístico (39,8%), textil y confección (36,7%), cerámica (25,0%), aseguradoras (20,0%), arte (18,8%) y alimentación (17,4%).

Tabla n°112: Relación del trabajo actual con los estudios según el sector económico

	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Aeronáutica	64,7	35,3	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	77,9	15,2	6,9
Alimentación	68,0	14,6	17,4
Arte	62,5	18,8	18,8
Aseguradoras	50,9	29,1	20,0
Automoción	77,6	14,9	7,5
Cerámica	75,0	0,0	25,0
Comunicación audiovisual	80,0	12,0	8,0
Construcción	68,7	19,9	11,4
Deporte/ocio/cultura	74,1	15,3	10,6
Distribución	44,4	14,8	40,7
Educación privada	82,1	13,5	4,4
Energía/medioambiente	81,7	12,7	5,6
Finanzas	82,1	8,0	9,9
Jurídico	91,8	6,8	1,4
Madera	73,8	19,0	7,1
Metalúrgico y eléctrico	79,4	15,2	5,5
Minería	80,0	7,5	12,5
Otras actividades sociales	72,2	14,3	13,5
Otros	83,3	0,0	16,7
Papel, gráficas, edición, reproducción	69,1	20,6	10,3
Público	79,0	11,4	9,6
Química, plástico, vidrio, envases	68,6	18,3	13,1
Sanidad privada	83,9	6,0	10,1
Servicios a empresas	72,1	15,0	12,9
Servicios informáticos	73,6	18,5	7,8
Telecomunicaciones	84,2	10,9	5,0
Textil, confección	42,4	20,9	36,7
Transporte, logística	59,2	26,5	14,3
Turístico	44,1	16,1	39,8

### 5.1.13 Análisis por área funcional

Las personas que desempeñan funciones de investigación (90,9%), enseñanza o docencia (87,5%), prevención y salud (82,9%) son las que manifiestan en mayor grado que su puesto de trabajo está relacionado con sus estudios. A continuación se sitúan las personas que trabajan en las áreas funcionales de recursos humanos (76,6%), informática (76,1%), dirección general (76,0%) y administración y finanzas (75,1%).

En cambio, no existe relación entre el empleo actual y los estudios entre el 45,5% de las personas que trabajan en el departamento de atención al cliente y, a más distancia, entre quienes trabajan en servicios generales (20,7%), ventas y marketing (20,2%) o en empresas que carecen de áreas funcionales diferenciadas (14,8%).

Tabla nº113: Relación del trabajo actual con los estudios según el área funcional

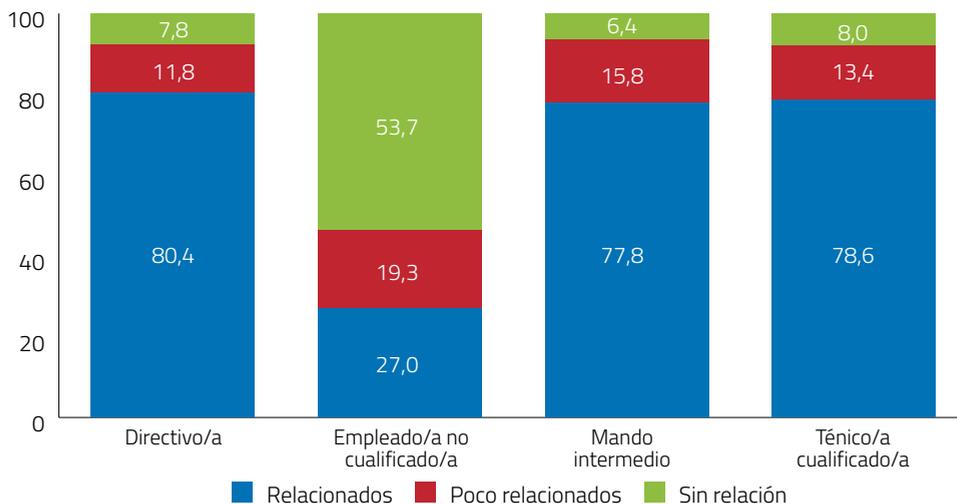
Área funcional	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Administración y finanzas	75,1	14,5	10,4
Atención al cliente	32,9	21,3	45,8
Dirección general	76,0	17,0	7,0
Enseñanza/Docencia	87,5	9,0	3,5
I+D+i/Investigación	90,9	7,3	1,8
Informática	76,1	16,8	7,1
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	71,0	14,3	14,8
Prevención y salud	82,9	8,6	8,6
Producción	73,3	17,4	9,3
Recursos humanos	76,6	13,3	10,1
Servicios generales	61,3	18,0	20,7
Ventas y marketing	59,3	20,4	20,2

### 5.1.14 Análisis por categoría profesional

Por categoría profesional, tal como se observa en el Gráfico nº220, existen diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor}\leq 0,05$ ). Los directivos/as (80,4%) y técnicos/as cualificados/as (78,6%) son las categorías profesionales que muestran mayor relación entre su puesto de trabajo actual y los estudios realizados.

La mayoría de empleados/as no cualificados/as (53,7%) manifiesta que no existe relación entre su puesto de trabajo actual y sus estudios.

Gráfico nº220: Relación del trabajo actual con los estudios según categoría profesional

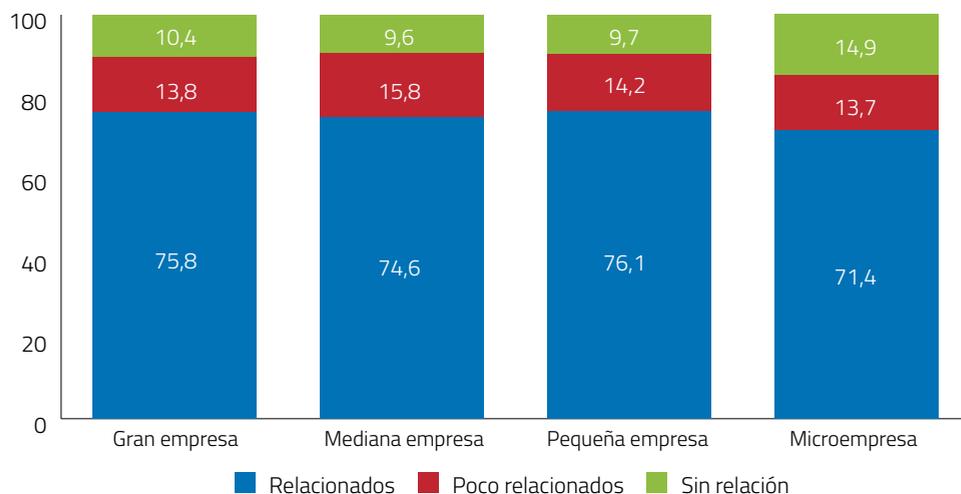


### 5.1.15 Análisis por tamaño de la empresa

Las personas que trabajan en empresas de tamaño pequeño (76,1%) y grande (75,8%) manifiestan un grado parecido de existencia de relación entre su puesto de trabajo actual y los estudios realizados con los que trabajan en la microempresa (71,4%) y mediana empresa (74,6%).

En cambio, los mayores porcentajes de inexistencia de relación entre el empleo actual y los estudios universitarios se registran entre los que trabajan en microempresas (14,9%) y empresas de gran tamaño (10,4%) frente a la mediana (9,6%) y pequeña (9,7%) empresa.

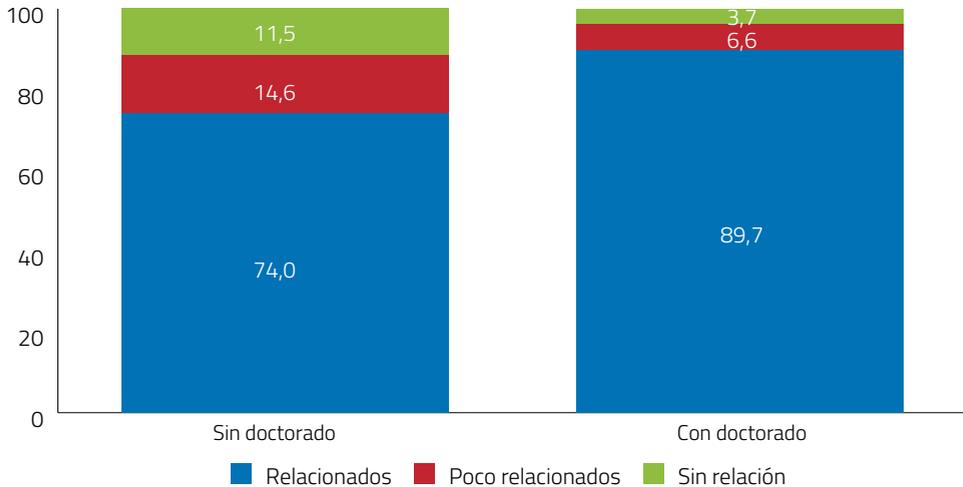
Gráfico n°221: Relación del trabajo actual con los estudios según el tamaño de la empresa



### 5.1.16 Análisis según realización de doctorado

Como muestra el Gráfico n°222, las personas que completaron un doctorado manifiestan en mayor proporción la existencia de relación entre su puesto de trabajo actual y los estudios realizados (89,7% frente al 74,0%).

Gráfico nº222: Relación del trabajo actual con los estudios según doctorado

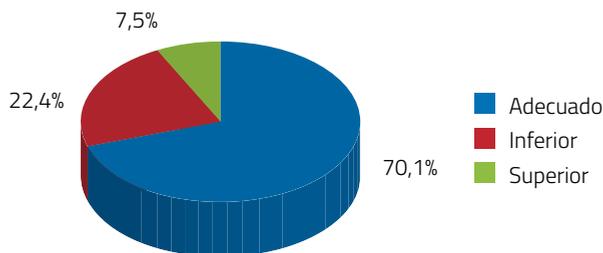


## 5.2 Relación del trabajo actual con el nivel académico

### 5.2.1 Global

La sobrecualificación es una variable que indica la proporción de personas tituladas que desarrolla un trabajo con demandas y exigencias inferiores a los estudios realizados. El 22,4% de las personas egresadas encuestadas se hallan en esta situación; es decir, las exigencias de su empleo actual son inferiores a su nivel académico adquirido en la Universidade de Vigo. En cambio, el 70,1% manifiesta que realiza un trabajo adecuado a su cualificación. Finalmente, un 7,5% considera que las exigencias de su trabajo actual son superiores a su nivel de formación.

Gráfico nº223: Relación del trabajo actual con el nivel académico



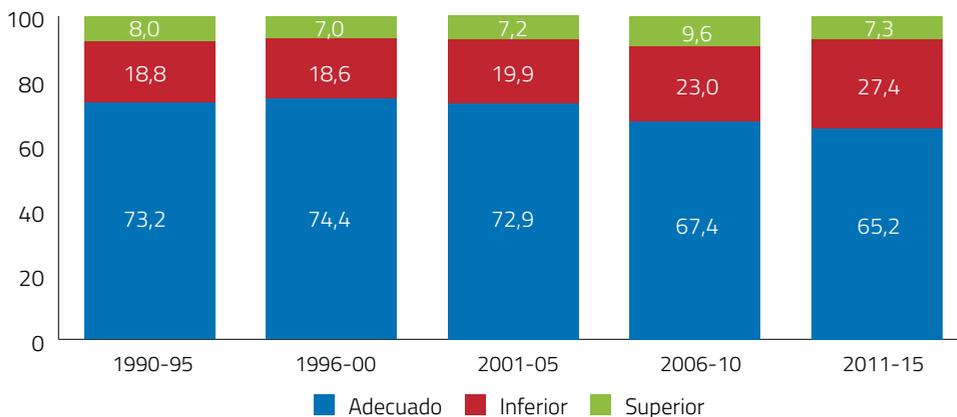
### 5.2.2 Evolución quinquenal

La sobrecualificación respecto al trabajo actual experimenta una tendencia creciente a lo largo del período analizado, pasando de un porcentaje mínimo del 18,7% entre los titulados/as en la primera década (1990-2000) a un máximo del 27,4% en el último quinquenio (2011-15).

El desarrollo de un trabajo acorde con el nivel académico adquirido es mayoritario en todos los quinquenios evaluados. Con una tendencia decreciente, oscila entre un máximo del 74,4% en el quinquenio 1996-2000 a un mínimo del 65,2% en el quinquenio 2011-15.

Finalmente, el desarrollo de un trabajo cuyas exigencias son superiores al nivel académico adquirido en la Universidad de Vigo oscila entre un máximo del 9,6% entre las personas que completaron sus estudios en el quinquenio 2006-10 y un mínimo del 7,0% en el quinquenio 1996-00.

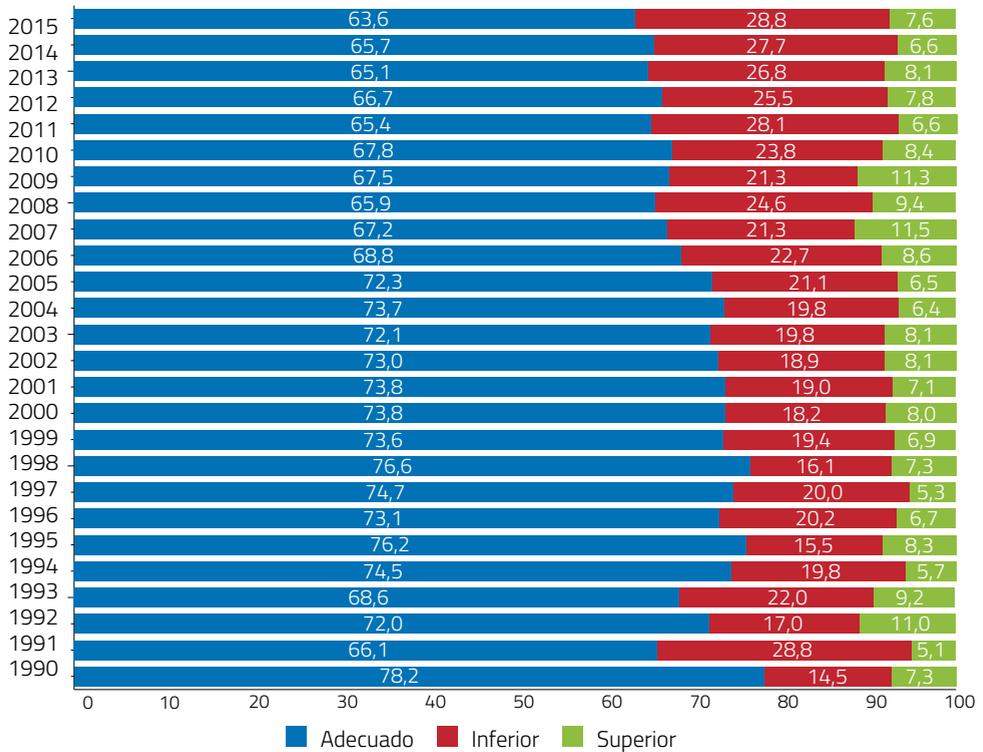
Gráfico nº224: Evolución quinquenal de la relación del trabajo actual con el nivel académico



### 5.2.3 Evolución anual

El Gráfico nº225 muestra la evolución anual de la relación del trabajo actual con el nivel académico.

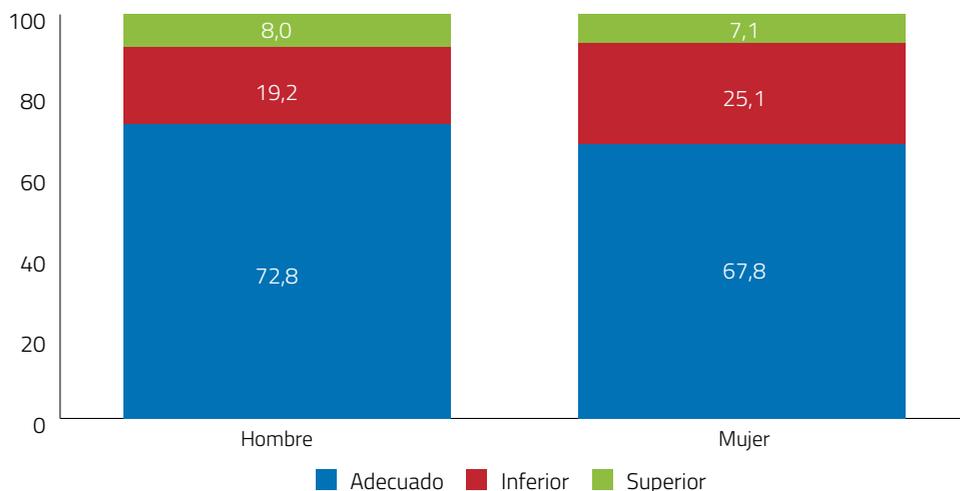
Gráfico nº225: Evolución anual de la relación del trabajo actual con el nivel académico



### 5.2.4 Análisis por género

Por géneros, existen diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ). Las mujeres encuestadas manifiestan una mayor sobrecualificación que los hombres (25,1% frente al 19,2%). Esta diferencia se traduce en la mayor proporción de hombres que desarrollan un trabajo acorde al nivel académico adquirido (72,8% frente al 67,8%).

Gráfico n°226: Relación del trabajo actual con el nivel académico por género



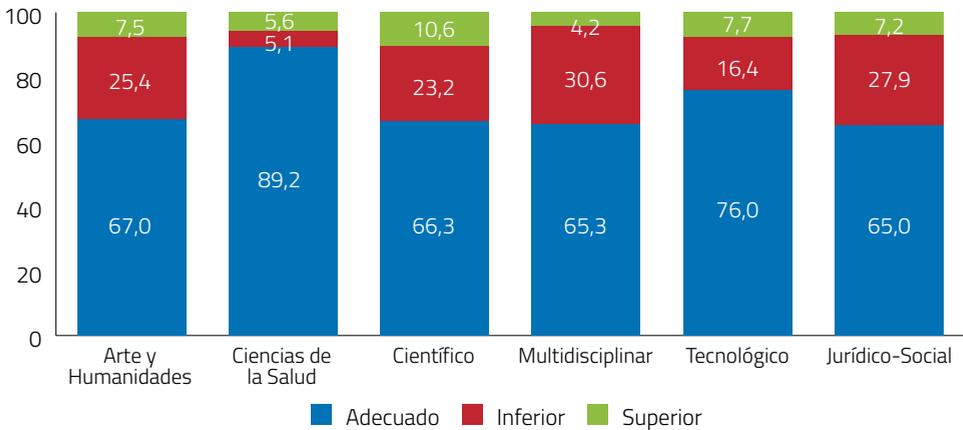
### 5.2.5 Análisis por ámbitos académicos

Por ámbitos académicos también se detecta la presencia de relaciones de dependencia estadística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ). La sobrecualificación presenta mayores porcentajes entre las personas que completaron titulaciones pertenecientes a los ámbitos Multidisciplinar (30,6%), Jurídico-Social (27,9%) y Arte y Humanidades (25,4%) que los titulados/as en las Ciencias de la Salud (5,1%), Tecnológico (16,4%) y Científico (23,2%).

La rama de las Ciencias de la Salud presenta el menor índice de sobrecualificación, siendo en único caso en que éste porcentaje (5,1%) es inferior al de personas que desarrollan un trabajo cuyas exigencias son superiores al nivel académico adquirido (5,6%).

La adecuación de las exigencias del puesto de trabajo actual al nivel académico adquirido en el ámbito de las Ciencias de la Salud (89,2%) es superior al Tecnológico (76,0%), Arte y Humanidades (67,0%), Científico (66,3%), Multidisciplinar (65,3%) y Jurídico-Social (65,0%).

Gráfico nº227: Relación del trabajo actual con el nivel académico según ámbitos académicos

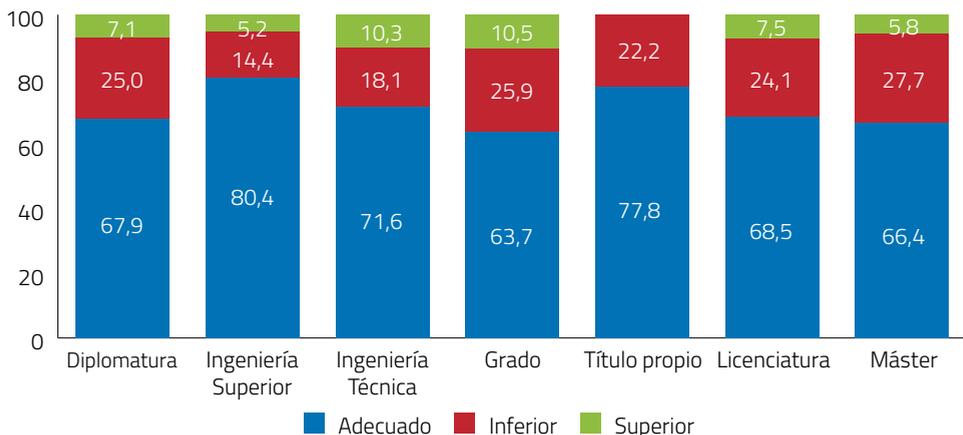


### 5.2.6 Análisis por tipología de estudios

Por tipología de estudios, la sobrecualificación está asociada a los ciclos cortos. Por un lado, esta es mayor entre las personas que completaron una Diplomatura (25,0%) a una Licenciatura (24,1%) y entre los que realizaron una Ingeniería Técnica (18,1%) a una Ingeniería Superior (14,4%). Por otro lado, la sobrecualificación presenta porcentajes superiores entre las personas que completaron un Máster (27,7%) y un Grado (25,9%), titulaciones de reciente implantación.

La mayor adecuación de las exigencias laborales al nivel académico adquirido se produce entre las personas que completaron una Ingeniería Superior (80,4%) y Título Propio (77,8%), seguido por las Ingenierías Técnicas (71,6%), Licenciaturas (68,5%), Diplomaturas (67,9%), Másteres (66,4%) y Grados (63,7%).

Gráfico nº228: Relación del trabajo actual con el nivel académico según tipología de estudios



### 5.2.7 Análisis por titulación

La proporción de personas que desarrollan un puesto de trabajo cuyas exigencias laborales son inferiores al nivel académico adquirido es mayoritaria entre los titulados/as en la Diplomatura en Gestión y Administración Pública (62,5%), Licenciatura en Filología Germánica (57,1%), grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (55,6%), Educación Infantil (54,3%), Ingeniería Agraria y en Geografía e Historia (50,0% ambos). A continuación, la sobrecualificación adquiere proporciones notables entre las personas que completaron los grados en Bellas Artes (49,1%), Relaciones Laborales y Recursos Humanos (46,2%) y en Trabajo Social (42,9%), Diplomatura en Graduado Social (41,0%), diplomaturas en Relaciones Laborales y en Turismo, Grado en Estudios de Gallego y Español (40,0% cada uno), Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (38,4%), Grado en Educación Primaria (35,9%), Grado en Ciencias del Mar y Licenciatura en Comunicación Audiovisual (35,7% ambos), Licenciatura en Historia (34,3%), Diplomatura en Ciencias Empresariales (32,6%), grados en Educación Social (31,6%), Administración y Dirección de Empresas (31,5%), Turismo (31,3%) y en Derecho (30,8%), Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Económicas (30,7%), Grado en Traducción e Interpretación (30,6%) e Ingeniería Técnica Agrícola (30,4%).

El desempeño de un puesto de trabajo cuyas exigencias son superiores al nivel académico adquirido es más frecuente entre las personas graduadas en Ingeniería en Tecnologías Industriales (66,7%), Ciencias del Mar (28,6%), Biología (26,7%), Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (25,0%), Comunicación Audiovisual (23,5%), Derecho (23,1%), Traducción e Interpretación y Ciencias Medioambientales (22,2% ambos), Consultoría en Gestión de la Información e Ingeniería Eléctrica (20,0% ambos), Licenciatura en Publicidad en Relaciones Públicas (16,6%) y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (15,4%). Entre las titulaciones en proceso de extinción también destacan los porcentajes en las licenciaturas en Filología Germánica (14,3%) y en Ciencias del Mar (13,0%), Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (11,6%), Ingeniería Técnica Industrial (11,3%) y Diplomatura en Fisioterapia (10,8%).

El Anexo 139 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la relación del trabajo actual con el nivel académico según titulaciones.

### 5.2.8 Análisis por lugar de trabajo

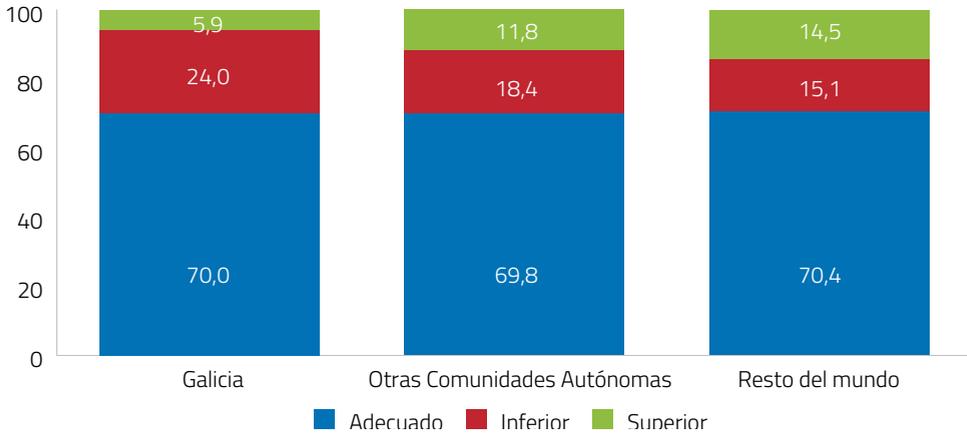
Por lugar de trabajo existen diferencias estadísticamente significativas ( $p$ -valor  $\leq 0,05$ ).

De hecho, la sobrecualificación es más frecuente entre las personas que trabajan en Galicia (24,0%) que entre quienes lo hacen en el resto del mundo (15,1%) y en otras Comunidades Autónomas (18,4%).

Por otro lado, la valoración de que el empleo actual es superior al nivel académico adquirido entre las personas que trabajan en el resto del mundo (14,5%) es superior a los que trabajan en Galicia

(5,9%) y en otras Comunidades Autónomas (11,8%).

Gráfico nº229: Relación del trabajo actual con el nivel académico según lugar de trabajo

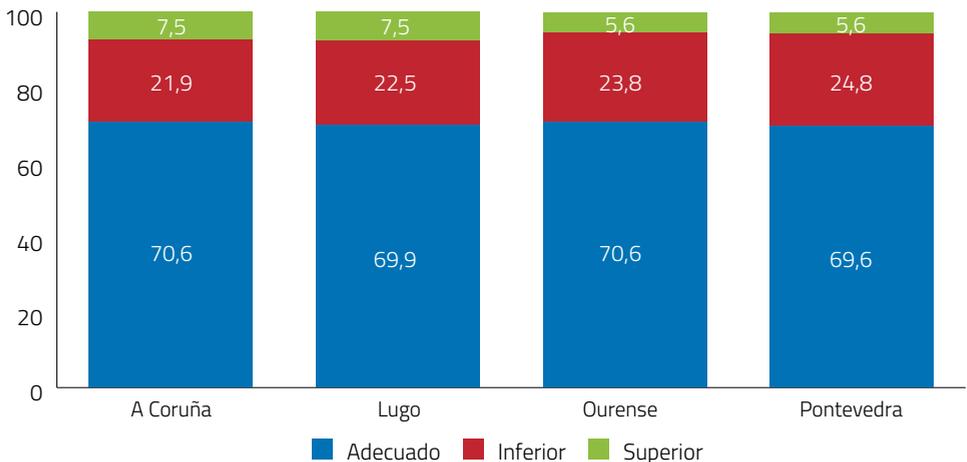


## 5.2.8.1 Personas que trabajan en Galicia

### 5.2.8.1.1 Provincias

Por provincias, tal como muestra el Gráfico nº230, no existen diferencias estadísticamente significativas ( $p\text{-valor} > 0,05$ ) respecto a la relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido en la Universidade de Vigo. No obstante, la sobrecualificación es ligeramente superior entre los que trabajan en Pontevedra (24,8%) frente a los que lo hacen en A Coruña (21,9%).

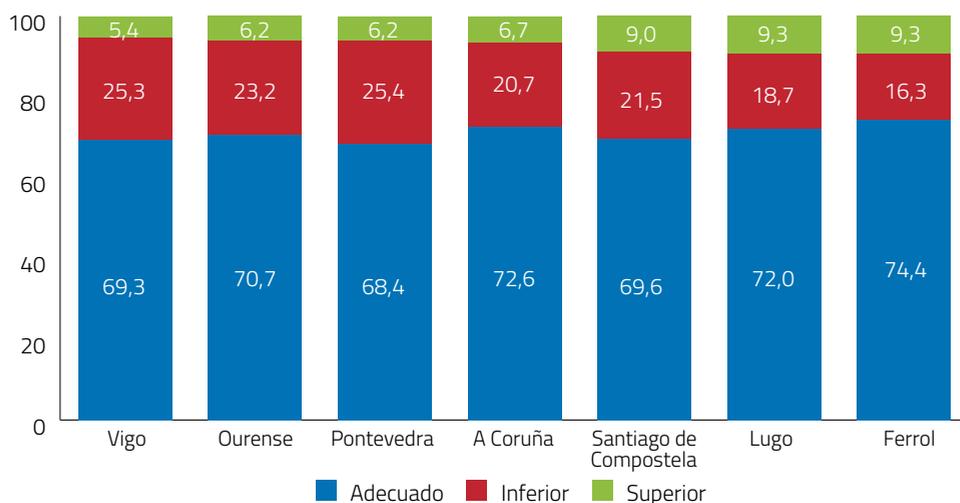
Gráfico nº230: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las provincias gallegas



### 5.2.8.1.2 Ciudades

La sobrecualificación, tal como muestra el Gráfico nº231, es superior entre las personas que trabajan en Pontevedra (25,4%) y Vigo (25,3%) frente a los mínimos de Ferrol (16,3%) y Lugo (18,7%). Por otro lado, muestran una mayor relación entre el trabajo actual y su nivel académico los egresados/as que trabajan en Ferrol (74,4%), A Coruña (72,6%) y Lugo (72,0%).

Gráfico nº231: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las ciudades gallegas



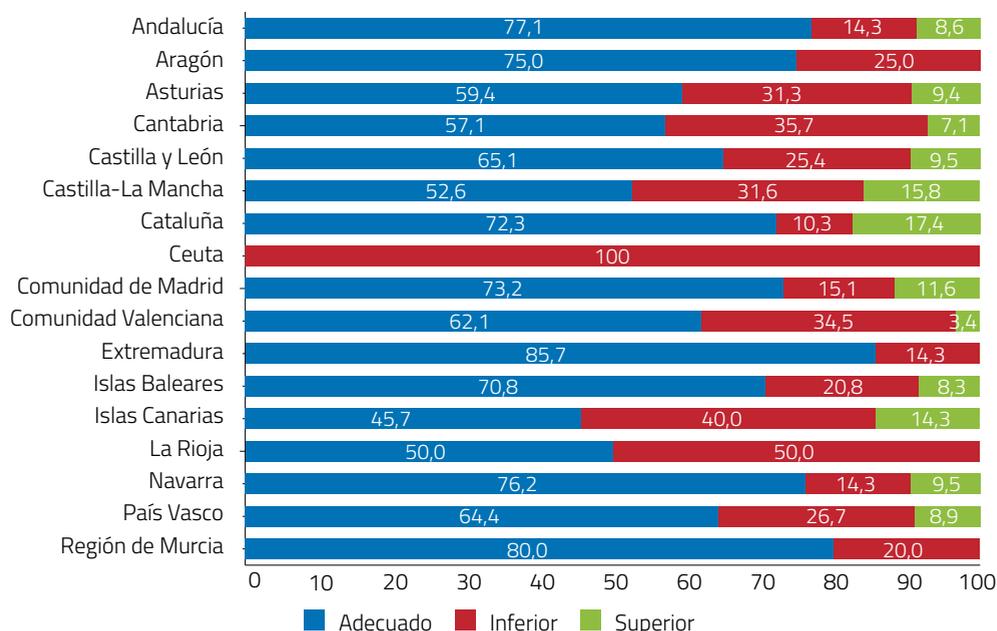
### 5.2.8.2 Personas que trabajan en el resto de España

#### 5.2.8.2.1 Comunidades Autónomas

La sobrecualificación, tal como muestra el Gráfico nº232, presenta valores superiores entre las personas tituladas que trabajan en Ceuta (100,0%), La Rioja (50,0%), Islas Canarias (40,0%), Cantabria (35,7%) y Comunidad Valenciana (34,5%).

Por otro lado, la relación del trabajo actual con el nivel académico es más adecuada entre los egresados/as que trabajan en Extremadura (85,7%), Región de Murcia (80,0%), Andalucía (77,1%), Navarra (76,2%), Aragón (75,0%), Comunidad de Madrid (73,2%) y Cataluña (72,3%).

Gráfico nº232: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las Comunidades Autónomas



### 5.2.8.2.2 Provincias

Manifestaron que su trabajo actual se adecúa al nivel académico adquirido la totalidad de titulados/as que trabajan en las provincias de Albacete, Cáceres, Granada, Huelva, Huesca, Jaén, Lleida, Palencia y Teruel y la mayoría de quienes lo hacen en Málaga (85,7%), Murcia y Zamora (80,0% ambas), Vizcaya (77,8%), Navarra (76,2%), Ávila, Badajoz, León y Tarragona (75,0% cada una), Madrid (73,2%) y Barcelona (72,2%).

La sobrecualificación es notable entre los que trabajan en Ceuta (100,0%), Álava (55,6%), Burgos, Castellón, La Rioja y Soria (50,0% cada una), Santa Cruz de Tenerife (47,1%), Toledo (44,4%), Cantabria (36,4%), así como en Alicante, Cádiz, Zaragoza, Valladolid y Las Palmas (33,3% cada una).

Para más información, el Anexo 140 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la relación entre el trabajo actual y el nivel académico en las provincias españolas.

### 5.2.8.2.3 Ciudades representativas

Las personas tituladas que trabajan en Bilbao (80,0%), Getafe (77,8%), Madrid (72,2%), Palma de Mallorca (71,4%) y Barcelona (70,8%) mostraron la mayor adecuación de su puesto de trabajo al nivel académico adquirido en la UVIGO.

La sobrecualificación es significativa entre las personas que trabajan en Oviedo (44,4%), Valladolid (38,9%), Las Palmas de Gran Canaria (36,4%) y en Valencia y Donostia-San Sebastián (27,3% ambas).

Tabla nº114: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las ciudades representativas españolas

	Adecuado	Inferior	Superior
Barcelona	70,8	9,0	20,1
Bilbao	80,0	20,0	0,0
Donostia-San Sebastián	54,5	27,3	18,2
Getafe	77,8	22,2	0,0
Gijón	70,0	20,0	10,0
Las Palmas de Gran Canaria	36,4	36,4	27,3
Madrid	72,2	15,7	12,1
Oviedo	44,4	44,4	11,1
Palma de Mallorca	71,4	21,4	7,1
Pamplona	70,0	10,0	20,0
Ponferrada	70,0	10,0	20,0
Sevilla	69,2	7,7	23,1
Valencia	63,6	27,3	9,1
Valladolid	55,6	38,9	5,6

### 5.2.8.3 Personas que trabajan en el resto del mundo

#### 5.2.8.3.1 Países extranjeros

Por países, la adecuación del trabajo actual al nivel académico es máxima entre las personas emigradas a Bangladesh, Bolivia, Catar, Croacia, Cuba, Ecuador, Eslovaquia, Finlandia, Georgia, Ghana, Guinea Bissau, Isla de Reunión (Francia), Islandia, Japón, Lituania, Malta, Marruecos, Namibia, Nicaragua, Panamá, Papúa Nueva Guinea, Paraguay, Rumanía, Rusia, Sudáfrica y Suecia, así como en Chile (92,9%), Brasil (92,3%), Países Bajos (87,0%), Austria (85,7%), Suiza (83,8%), Argentina (81,8%), Noruega y República Checa (80,0% ambos).

La sobrecualificación alcanza los niveles más altos entre las personas que trabajan en Bulgaria, Estonia, Uruguay y Venezuela (100,0% en cada uno) y, con valores medios, Grecia y Hungría (50,0% ambos), Australia (42,9%), Emiratos Árabes Unidos y Singapur (33,3% ambos) y Dinamarca (30,0%).

De una forma más detallada el Anexo 141 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la relación entre el trabajo actual y el nivel académico en los países extranjeros.

#### 5.2.8.3.2 Ciudades representativas

Manifestaron que su trabajo actual se adecuaba al nivel académico adquirido en la UVIGO la totalidad de las personas que trabajan en Ginebra y, con valores altos, quienes lo hacen en Múnich (77,8%), Lisboa (75,0%), Berlín (72,7%), Bruselas (72,2%), Oporto y Cambridge (71,4% ambas).

En cambio, la sobrecualificación es considerable entre aquellos que trabajan en Londres (20,0%), Oporto (19,0%), Berlín (18,2%), Dublín y Cambridge (14,3%).

Tabla nº115: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las ciudades representativas extranjeras

	Adecuado	Inferior	Superior
Berlín	72,7	18,2	9,1
Bruselas	72,2	11,1	16,7
Cambridge	71,4	14,3	14,3
Dublín	57,1	14,3	28,6
Ginebra	100,0	0,0	0,0
Lisboa	75,0	12,5	12,5
Londres	58,2	20,0	21,8
Múnich	77,8	11,1	11,1
Oporto	71,4	19,0	9,5
París	61,1	0,0	38,9

## 5.2.9 Análisis por antigüedad en el puesto de trabajo

### 5.2.9.1 Tiempo medio de antigüedad (en meses)

Como se puede observar en la tabla nº116, la sobrecualificación es más frecuente entre las personas con menor antigüedad en su puesto de trabajo. La adecuación de las exigencias del empleo actual al nivel académico adquirido presenta mayor tiempo medio de permanencia.

Tabla nº116: Tiempo medio de antigüedad según la relación del trabajo con el nivel académico adquirido

Relación del empleo actual con el nivel académico	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Adecuado	89,965	7,497	79,895
Superior	80,818	6,735	76,766
Inferior	68,524	5,710	74,158

### 5.2.9.2 Tiempo de antigüedad por intervalos

Como muestra la tabla nº117, la sobrecualificación es indirectamente proporcional al tiempo de permanencia en el trabajo. Así, esta es máxima entre las personas con antigüedad en el puesto de trabajo menor a seis meses (33,1%), llegando a reducirse a la mitad entre las personas con antigüedad superior a 15 años (15,8%).

La adecuación del empleo actual al nivel académico es directamente proporcional al tiempo de antigüedad, oscilando entre un mínimo del 59,9% entre las personas del menor intervalo de antigüedad a un máximo del 77,1% en las personas con una permanencia superior a 15 años en su puesto de trabajo.

El porcentaje de personas que consideran que las exigencias de su empleo actual superan a su nivel académico presenta una evolución irregular, siendo máxima entre las personas con antigüedad comprendida entre 2 y 10 años (8,2% de media).

Tabla nº117: Tiempo de antigüedad por intervalos según la relación del trabajo con el nivel académico adquirido

	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Adecuado	59,9	64,8	68,3	69,2	71,5	75,8	79,2	74,9
Inferior	33,1	27,0	23,7	22,3	20,4	17,4	14,1	17,5
Superior	7,0	8,2	7,9	8,4	8,1	6,8	6,7	7,6

## 5.2.10 Análisis por modalidad de contratación y tipo de contrato

### 5.2.10.1 Modalidad de contratación

Por modalidad de contratación, las personas que trabajan por cuenta propia (73,3%) consideran en mayor proporción que las que lo hacen por cuenta ajena (69,6%) que su empleo se adecúa al nivel adquirido en la Universidad de Vigo.

Igualmente, el porcentaje de cuentapropistas (12,4%) que manifiestan que las exigencias de su empleo actual son superiores a su nivel académico duplica a los que trabajan por cuenta ajena (6,9%).

En consecuencia, la sobrecualificación está más extendida entre las personas que trabajan por cuenta ajena (23,4%) que entre los cuentapropistas (14,3%).

Tabla nº118: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según la modalidad de contratación

	Adecuado	Inferior	Superior
Cuenta ajena	69,6	23,4	6,9
Cuenta propia	73,3	14,3	12,4

### 5.2.10.2 Tipo de contrato

La opinión de que el puesto de trabajo actual es adecuado al nivel académico adquirido está más extendida entre los becarios/as (75,9%), cuentapropistas (73,3%) e indefinidos (72,3%) frente a los eventuales (61,9%) o en prácticas (68,1%).

La opinión más frecuente entre las personas que trabajan sin contrato (80,0%) es que las exigencias de su trabajo son inferiores a su nivel académico adquirido. A continuación, a más distancia, se encuentran los trabajadores eventuales (32,1%), contratados en prácticas (22,3%) e indefinidos (21,2%).

Las personas que trabajan sin contrato también consideran en mayor proporción que el trabajo que desarrollan es superior a su nivel académico (20,0%), seguido por los cuentapropistas (12,4%) y, a más distancia, los trabajadores eventuales (5,9%) e indefinidos (6,5%).

Tabla nº119: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el tipo de contrato

	Adecuado	Inferior	Superior
Indefinido	72,3	21,2	6,5
Eventual	61,9	32,1	5,9
Beca	75,9	15,1	9,0
En prácticas	68,1	22,3	9,6
Propia	73,3	14,3	12,4
Sin contrato	0,0	80,0	20,0
Otro	68,0	20,0	12,0

### 5.2.10.2.1 Trabajo en la empresa privada

Las personas con contrato indefinido consideran en mayor proporción (73,0%) que su trabajo actual se adecúa al nivel académico adquirido, seguido por los que trabajan en prácticas (67,8%) y becarios/as (67,7%).

La sobrecualificación es mayoritaria entre las personas que trabajan sin contrato (80,0%) y alcanza porcentajes considerables entre los trabajadores eventuales con contrato por obra o servicio (41,5%) y temporal (40,9%).

Tabla nº120: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el tipo de contrato en la empresa privada

	Adecuado	Inferior	Superior
Beca	67,7	22,2	10,1
En prácticas	67,8	23,2	9,0
Indefinido	73,0	19,9	7,1
Por obra/servicio	54,5	41,5	3,9
Sin contrato	0,0	80,0	20,0
Temporal	54,1	40,9	5,0
Otro	71,4	28,6	0,0

### 5.2.10.2.2 Trabajo para la administración pública

Entre las personas que trabajan para la administración pública, el funcionariado de carrera es el que presenta el nivel más elevado de sobrecualificación (26,8%), seguido por el personal fijo o indefinido (19,8%), funcionariado interino (18,5%) y personal eventual o temporal (17,8%).

La mayor adecuación del empleo actual al nivel académico adquirido se produce entre los becarios (84,0%) y personas eventuales por obra o servicio (78,7%).

Tabla n°121: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el tipo de contrato en la función pública

	Adecuado	Inferior	Superior
Beca	84,0	8,0	8,0
En prácticas	72,7	9,1	18,2
Funcionariado de carrera	68,4	26,8	4,8
Funcionariado interino	74,2	18,5	7,3
Personal eventual/temporal	72,5	17,8	9,7
Personal fijo o indefinido	75,1	19,8	5,1
Por obra/servicio	78,7	17,0	4,3
Otro	70,6	17,6	11,8

### 5.2.11 Análisis por rama de actividad

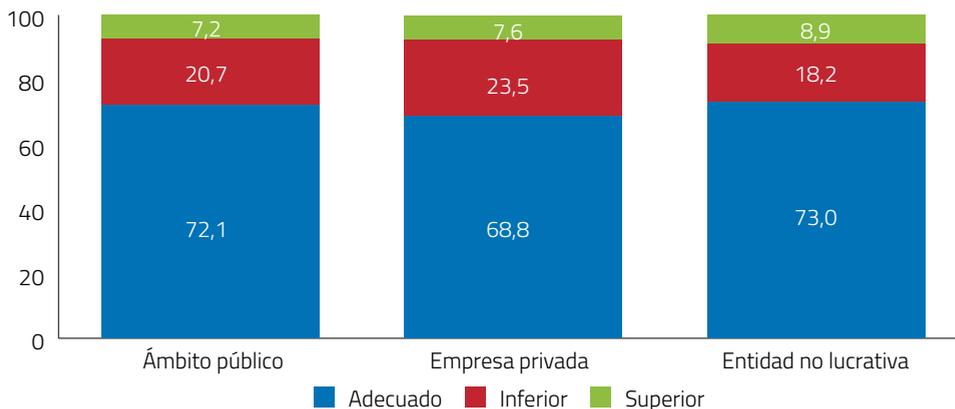
Por rama de actividad se constata la existencia de relaciones de significación estadística ( $p$ -valor  $\leq 0,05$ ).

El porcentaje de personas que trabajan en entidades sin ánimo de lucro y en el ámbito público (73,0% y 72,1%, respectivamente) consideran en mayor proporción que su empleo actual se adecúa a su nivel académico adquirido frente a quienes lo hacen en la empresa privada (68,8%).

La sobrecualificación es más frecuente entre las personas que trabajan en la empresa privada (23,5%) frente a las que lo hacen en una entidad no lucrativa (18,2%) o en el ámbito público (20,7%).

Finalmente, la opinión de que las exigencias del empleo actual son superiores al nivel académico adquirido es mayor entre los que trabajan en entidades no lucrativas (8,9%) que en el ámbito público (7,2%) y la empresa privada (7,6%).

Gráfico n°233: Relación del trabajo actual con el nivel académico según rama de actividad



### 5.2.12 Análisis por sector económico

Por sectores económicos, la sobrecualificación es mayoritaria entre las personas que trabajan en la distribución (56,8%), turismo (53,4%), textil y confección (51,8%). A más distancia, es más frecuente entre los que trabajan en el sector de deporte, ocio y cultura (35,3%), aseguradoras (34,5%), alimentación (30,1%), otras actividades sociales (29,8%), transporte y logística (28,6%) y agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (25,5%). Los menores porcentajes de sobrecualificación se producen entre las personas que trabajan en el sector jurídico (4,1%), sanidad privada (8,7%), madera (9,5%) y comunicación audiovisual (10,0%).

La consideración de que las exigencias del empleo actual son superiores al nivel académico adquirido es más frecuente entre las personas que trabajan en sectores como el arte (31,3%), papel/gráficas/edición y reproducción y aeronáutica (11,8% ambos), jurídico (11,0%), deporte/ocio/cultura (10,6%), servicios a empresas (10,2%) y en la minería, comunicación audiovisual y construcción (10,0% cada uno).

La adecuación del empleo actual al nivel académico adquirido es más frecuente entre los que trabajan en los sectores de la cerámica (100,0%), jurídico (84,9%), sanidad (84,6%), madera (81,0%), comunicación audiovisual (80,0%), telecomunicación (79,2%), finanzas (76,0%) y educación privada (75,8%).

Tabla nº122: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el sector económico

Sector económico	Adecuado	Inferior	Superior
Aeronáutica	73,5	14,7	11,8
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	64,8	25,5	9,7
Alimentación	67,6	30,1	2,3
Arte	50,0	18,8	31,3
Aseguradoras	63,6	34,5	1,8
Automoción	73,3	17,6	9,2
Cerámica	100,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	80,0	10,0	10,0
Construcción	66,8	23,2	10,0
Deporte/ocio/cultura	54,1	35,3	10,6
Distribución	40,7	56,8	2,5
Educación privada	75,8	18,9	5,4
Energía/medioambiente	74,6	16,9	8,5
Finanzas	76,0	14,9	9,2
Jurídico	84,9	4,1	11,0
Madera	81,0	9,5	9,5
Metalúrgico y eléctrico	70,3	22,9	6,8
Minería	70,0	20,0	10,0
Otras actividades sociales	62,9	29,8	7,3

Sector económico	Adecuado	Inferior	Superior
Otros	66,7	33,3	0,0
Papel, gráficas, edición, reproducción	64,7	23,5	11,8
Público	72,2	21,1	6,8
Química, plástico, vidrio, envases	72,5	19,0	8,5
Sanidad privada	84,6	8,7	6,7
Servicios a empresas	68,2	21,6	10,2
Servicios informáticos	71,8	20,4	7,8
Telecomunicaciones	79,2	15,8	5,0
Textil, confección	44,6	51,8	3,6
Transporte, logística	67,3	28,6	4,1
Turístico	40,7	53,4	5,9

### 5.2.13 Análisis por área funcional

Por área funcional del puesto de trabajo, la sobrecualificación está más extendida entre las personas que desarrollan funciones asociadas a atención al cliente (66,4%), servicios generales (39,1%), administración y finanzas (30,9%), ventas y marketing (27,4%) frente a los mínimos porcentajes que presentan los que trabajan en investigación (6,9%) o dirección general (8,2%).

Consideran que desarrollan un trabajo con exigencias superiores a su formación académica las personas que realizan funciones relacionadas con la dirección general (13,5%), investigación (12,7%) y los que trabajan en organizaciones sin áreas funcionales diferenciadas (10,0%).

Finalmente, la adecuación del empleo actual al nivel académico adquirido es más frecuente entre los que desarrollan funciones relacionadas con la prevención y salud (82,9%), investigación (80,4%), enseñanza y docencia (79,5%) y dirección general (78,3%).

Tabla n°123: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el área funcional

	Adecuado	Inferior	Superior
Administración y finanzas	62,2	30,9	6,9
Atención al cliente	30,9	66,4	2,7
Dirección general	78,3	8,2	13,5
Enseñanza/Docencia	79,5	15,2	5,3
I+D+i/Investigación	80,4	6,9	12,7
Informática	71,6	23,3	5,1
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	63,9	26,1	10,0
Prevención y salud	82,9	11,2	5,9
Producción	72,4	19,6	8,0
Recursos humanos	68,4	23,4	8,2
Servicios generales	56,7	39,1	4,1
Ventas y marketing	66,3	27,4	6,2

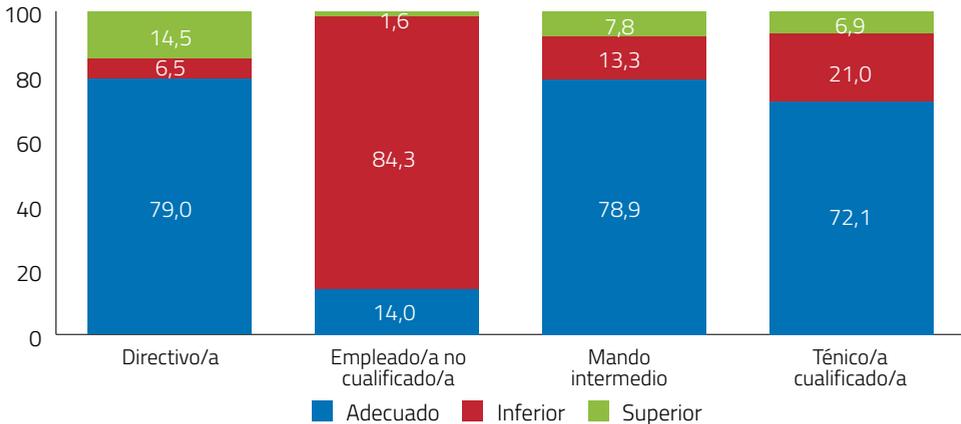
### 5.2.14 Análisis por categoría profesional

Por categoría profesional se constata la existencia de relaciones de significación estadística ( $p\text{-valor} \leq 0,05$ ). Así, la sobrecualificación es más frecuente (84,3%) entre las personas tituladas que trabajan como empleadas no cualificadas y mínima entre directivos/as (6,5%) y mandos intermedios (13,3%). En el caso de las personas que trabajan como técnicas cualificadas asciende al 21,0%.

Las personas que trabajan con categoría directiva consideran en mayor proporción (14,5%) que las exigencias de su puesto de trabajo superan su nivel académico adquirido frente al mínimo del 1,6% entre los empleados/as no cualificados/as.

Finalmente, la opinión de que el empleo actual se adecúa al nivel académico adquirido depende de la categoría en la empresa, siendo mayor entre los directivos (79,0%) y mandos intermedios (78,9%) que en los técnicos cualificados (72,1%) y empleados no cualificados (14,0%).

Gráfico nº234: Relación del trabajo actual con el nivel académico según categoría profesional

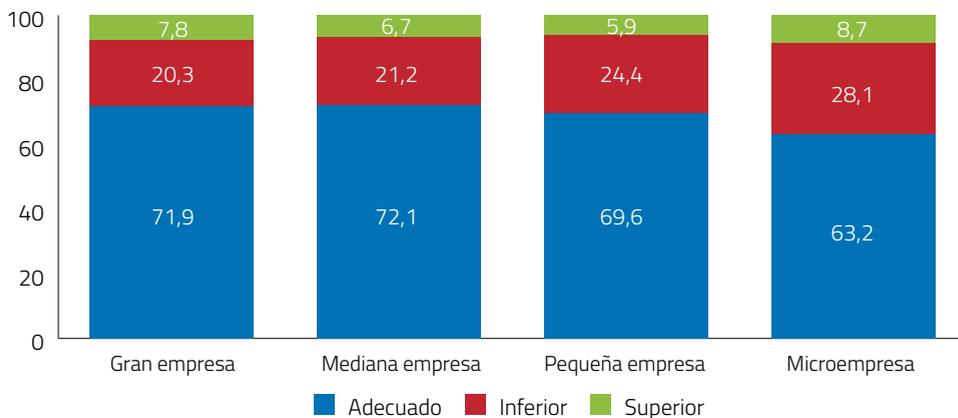


### 5.2.15 Análisis por tamaño de la empresa

En función del tamaño de la empresa, la sobrecualificación es más frecuente en las empresas más pequeñas. Así, es más elevada en las microempresas (28,1%) y pequeñas empresas (24,4%) que en las empresas de tamaño grande (20,3%) y mediano (21,2%).

La valoración de que el empleo actual se adecúa al nivel académico adquirido está más extendida entre las personas que trabajan en medianas (72,1%) y grandes empresas (71,9%) que en las microempresas (63,2%) y de tamaño pequeño (69,6%).

Gráfico n°235: Relación del trabajo actual con el nivel académico según el tamaño de la empresa



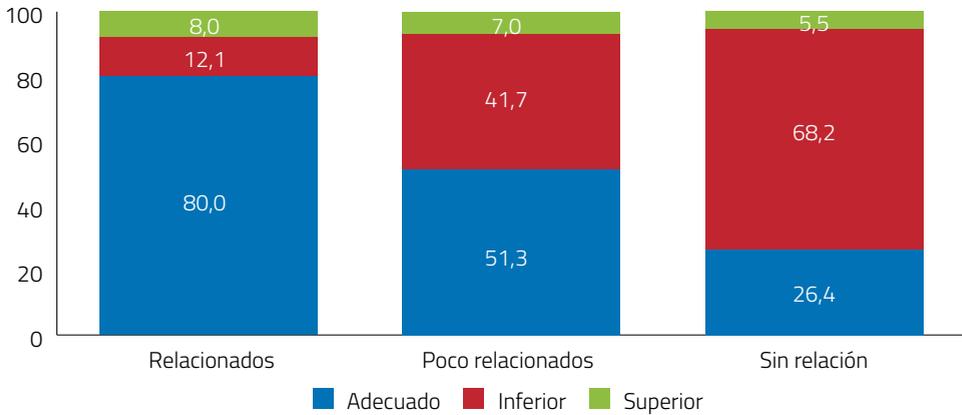
### 5.2.16 Análisis por relación del trabajo actual con los estudios realizados

Tal como muestra el Gráfico n°236, el 80,0% de las personas cuyo trabajo actual está relacionado con los estudios realizados manifiestan que las exigencias profesionales actuales se adecúan al nivel académico adquirido, porcentaje que desciende al 51,3% entre las que ejercen un trabajo poco relacionado con sus estudios y al 26,4% en el caso de inexistencia de relación entre el trabajo y los estudios realizados.

La sobrecualificación es mayoritaria (68,2%) entre las personas que desempeñan un puesto de trabajo no relacionado con sus estudios, descendiendo al 41,7% entre quienes realizan un trabajo poco relacionado y al 12,1% entre las que tienen un trabajo relacionado con sus estudios.

Las exigencias del puesto de trabajo actual son superiores al nivel académico adquirido en la UVI-GO en mayor proporción entre las personas cuyo trabajo está relacionado con los estudios (8,0%) que entre aquellas cuyo trabajo no está relacionado con los estudios realizados (5,5%).

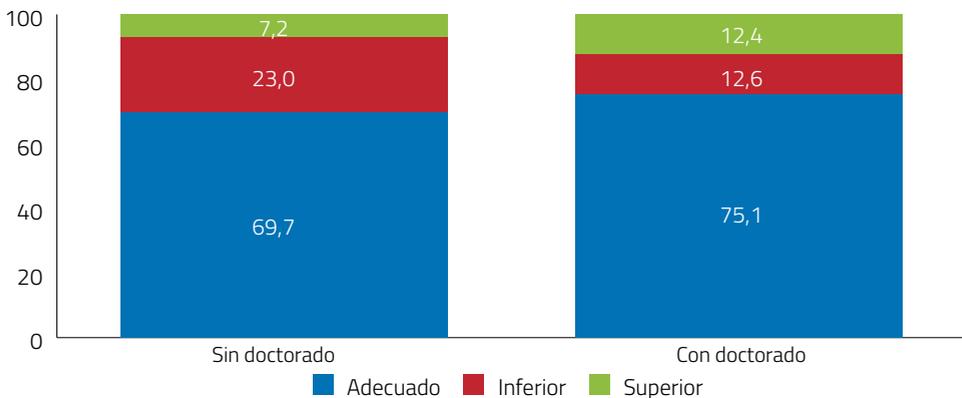
Gráfico nº236: Relación del trabajo actual con el nivel académico según los estudios realizados



### 5.2.17 Análisis por realización de doctorado

Las personas que completaron un doctorado muestran una mayor satisfacción respecto a la relación existente entre su empleo actual y el nivel académico adquirido (75,1% frente al 69,7% entre las personas no doctoras), como también es más frecuente la apreciación de que las exigencias del trabajo que realizan es superior a su nivel académico (12,4% frente al 7,2%). En cambio, la sobrecualificación es más frecuente entre las personas que no realizaron un doctorado (23,0% frente al 12,6%).

Gráfico nº237: Relación del trabajo actual con el nivel académico según la realización de doctorado





PARTE

IV

## Análisis de las respuestas a la pregunta abierta

El cuestionario aplicado incluyó una última pregunta en la que, de forma abierta, cada persona titulada podía añadir los comentarios que estimase oportunos. Analizando la tasa de respuesta se constata que no existen diferencias significativas ( $p\text{-valor}>0,05$ ) en función el género, ámbito académico y tipología de estudios.

Para desarrollar este epígrafe, por un lado, se realizan unas reflexiones de carácter general con el objetivo de dar a conocer aspectos globales relacionados con las personas egresadas. Por otro, se analizan pormenorizadamente y por ámbitos de conocimiento una serie de observaciones que, complementarias a lo solicitado en los puntos concretos de la encuesta, quisieron voluntariamente dejar plasmado sobre sus experiencias profesionales las personas que contestaron al cuestionario propuesto.

Para la realización de este apartado se plantearon dos vías diferenciadas. Una consistía en reproducir literalmente los escritos realizados por las personas tituladas que quisieron voluntariamente exponer la relación entre su experiencia laboral y los estudios realizados. Otra, intentaría sintetizarlas y redactarlas, sin que ello implicase merma alguna de la opinión que cada uno de los encuestados/as quiso plasmar. Se optó por esta segunda opción, pues la primera implicaba adjuntar a este estudio un amplio anexo desproporcionado en extensión respecto al libro que se edita.

La segunda opción, que fue la llevada a cabo, ha tenido la dificultad de que se partía de opiniones expuestas con diferentes formas de redacción, idioma, sintaxis o incluso metodología narrativa. Unificarlas fue tarea difícil y quizá no se haya conseguido en su totalidad. Por ello, el lector observará que esta parte está redactada con diferentes registros y de una forma más heterogénea para adaptarse a las ideas expuestas por los encuestados/as frente al de los otros apartados del presente libro.

## 1. REFLEXIONES DE CARÁCTER GENERAL

En este apartado se desarrollan reflexiones de carácter general sobre la docencia, empleabilidad, el futuro de la universidad, el Programa Erasmus, el paro, los titulados/as gallegos, las políticas que potencian el I+D+i y el abandono y retorno. Todos estos temas son expuestos a modo de reflexión por los autores de este estudio y que son coincidentes con una amplia mayoría de personas tituladas consultadas.

### 1.1 Sobre la docencia

El profesorado debe actuar como guía: enseñar a pensar, analizar y sintetizar y estimular el debate para la consecución de puntos de encuentro y divergencias. El profesor tiene que saber comunicar; implicar al alumno y gestionar discusiones en grupo.

Hay que enseñar al alumnado que se debe estar abierto a todo y que se aprende de los errores, recordando que nada se consigue sin esfuerzo en una sociedad donde el alumnado dispone de tantos recursos de información que le pueden alejar de la necesaria concentración si no sabe filtrarla. Previamente, habría que informar al alumnado, antes de que tome una decisión en relación a su futuro profesional, sobre las titulaciones, independientemente de su vocación. Esto es, informar, pero no actuar sobre sus tendencias que deben ser libres, dejándoles constancia que el aprendizaje implica esfuerzo y que, de lo contrario, no hay aprendizaje. La vocación que cada estudiante tiene por una determinada carrera universitaria es un parámetro importante a tener en cuenta para determinar su futuro rendimiento académico.

Por otra parte, conviene indicar que, en determinadas titulaciones, el docente debería haber tenido una relación directa con el mundo laboral, pues en algunas actividades profesionales, es conveniente conocerlas previamente.

Las sociedades más avanzadas exigen una buena formación intelectual y profesional y las empresas solicitan titulados/as que dominen temas concretos no desarrollados ni en la docencia ni en la investigación universitaria. Exigen un buen conocimiento del mercado internacional y capacidad para desenvolverse con fluidez en un ámbito cada vez más competitivo e interdisciplinar.

### 1.2 Sobre la empleabilidad

La información sobre la inserción laboral de los egresados/as universitarios es una de los indudables déficits de las estadísticas oficiales<sup>142</sup>. A nivel estatal, algunas universidades realizan este tipo de estudios pero la variedad de contenidos y metodologías hacen que no sean compatibles entre sí los resultados de las distintas Comunidades Autónomas. Entre las conclusiones se señala que, de los titulados/as en el curso 2009-2010, el 92% residía en España en el 2014 mientras que un 8% lo hacía en el extranjero, y que sólo el 76% de los titulados/as en el 2010 estaban tra-

<sup>142</sup> Cfr. "La Universidad española en cifras 2014-15" y la "Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios (EILU)" del INE.

bajando en el 2014 con grandes diferencias entre los pertenecientes a los ámbitos de Ciencias de la Salud y Tecnológico, con el 96 y 87% respectivamente, y los de Arte y Humanidades (55%).

La crisis económica actual ha condicionado que el mercado laboral español no produzca suficientes ocupaciones de alta cualificación en comparación con otros países de la UE. La capacidad para el aprendizaje, la motivación, la competencia para resolver problemas son cualidades valoradas en el desempeño de sus funciones profesionales.

Bajo la firme creencia de que no hay igualdad entre las diversas generaciones porque cada una hereda un mundo diferente a la anterior, en la actual el joven titulado se interrelaciona con el mundo tecnológico, donde su smartphone es casi parte integral de su ser y las redes sociales constituyen una forma de comunicación que utilizan a través de sus mensajes que reciben y contestan con rapidez.

El grado de empleabilidad de las personas tituladas por las universidades gallegas en las Pymes gallegas es bajo. Así, a modo informativo, se puede constatar que sólo el 13% de ellas disponían de personal universitario, señalando además que, para un 90% de las Pymes consultadas, la formación universitaria no era la adecuada para las necesidades del mercado. El minifundismo empresarial gallego es la razón de esta situación, en la que el titulado/a universitario trabaja en actividades no muy relacionadas con los estudios realizados y, por tanto, se ve abocado a desplazarse a otros países, proceso que podría mitigarse con un adecuado estudio que pusiera de manifiesto la oferta real de las titulaciones impartidas. La universidad no puede vivir de espaldas a la empresa.

Estas reflexiones se insertan en lo manifestado por una amplia mayoría de las personas egresadas consultadas, quienes afirman que el modelo universitario no satisface las necesidades del mercado debido a la falta de contenidos prácticos. Por ello, las titulaciones deberían plasmar una formación básica que permitiese al egresado adaptarse con cierta rapidez a cualquier nueva tecnología que se encuentre en el mercado de trabajo; esto es, conjugar la teoría aprendida con la realidad laboral y convertirse así en personas creativas, pues el sistema educativo tal como está establecido no favorece la creatividad.

En resumen, las carreras deberían ser "generalistas" y los Másteres orientados a una mayor especialización.

### **1.3 Sobre el futuro de la Universidad**

La eficiencia educativa de un país reside en la estabilidad de las directrices educativas. Los ejemplos de países como Finlandia y Corea del Sur ponen de manifiesto que deben consensuarse los objetivos docentes e investigadores entre los agentes políticos y sociales para conseguir, de este modo, una mayor estabilidad tanto en la duración de los planes de estudio como en la financiación. Se requiere, por tanto, un pacto educativo que consensue las reformas con los objetivos

citados, que den seguridad y certeza. En los últimos 40 años se han sucedido en el Estado español hasta ocho leyes de educación distintas que no han conseguido establecer unos criterios de calidad adaptados a la sociedad que los demanda.

El informe OCDE “Política educativa en perspectiva 2015” resalta la necesidad de acomodar los sistemas educativos a un mundo cambiante, que el futuro depende de nuestra capacidad de aprender y que hay que poner el conocimiento al servicio de una sociedad en donde la tecnología avanza de forma exponencial y que sirva además para resolver problemas que, posiblemente, aún no se han planteado. No se puede pensar que lo que se ha aprendido es para siempre.

La universidad del futuro será interactiva además de resolver problemas concretos que le plantea la sociedad y debería ser una fuente de conocimiento y no un depósito de lo ya conocido o sabido, hecho que implica por parte del alumnado un reclamo para aprender y un esfuerzo del profesorado en su tarea docente-investigadora. Y no olvidemos que lo importante en la enseñanza es despertar en el alumnado imaginación, creatividad, curiosidad y prepararlo, como aprendizaje, para cualquier fracaso temporal del que saldrán con conocimientos para reemprender sus tareas profesionales. La universidad está obligada a enseñar e innovar (Albert Einstein dejó escrito que especializar a los jóvenes implica reducir su curiosidad, pues de esta forma se cercena la imaginación y la creatividad, y que se debe estimular el pensamiento crítico con una visión global...). Hace falta, por tanto, enseñar a interrelacionar los conocimientos impartidos al alumnado, lo que requiere una mejor comunicación entre el profesorado de los departamentos, consiguiendo así una mayor cohesión de la institución académica.

#### **1.4 Sobre el Programa Erasmus**

En el curso 2014-15 España fue uno de los países europeos que más estudiantes recibió del Programa Erasmus sobrepasando los 30.000, lo que representa el 3% del alumnado universitario, seguida de cerca por Francia e Italia. No obstante, en las universidades públicas presenciales españolas el número de estudiantes extranjeros era sólo el 1% del total del alumnado que realizaba estudios de grado frente al 5% de los de máster y el 14% de doctorado.

Respecto a la Universidad de Vigo, en el curso 2012-13, esta institución se situó en el puesto número 50 del Ranking de las universidades europeas que más estudiantes (más de 700) participaron en el Programa Erasmus y en el 20º de las españolas. Los países más solicitados por el alumnado vigués (curso 2015-16) fueron Italia, Alemania, Portugal, Polonia, Francia y Reino Unido.

Las facultades de Filología y Traducción, Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela de Ingeniería Industrial son los centros en donde el alumnado participa más en este programa de movilidad internacional. Por otra parte, sobre los estudiantes extranjeros que acudieron a la Universidad de Vigo al amparo del Programa Erasmus<sup>143</sup>, la mayoría escogió esta institución, entre otras con-

143) La mayoría de los extranjeros llegan a través del Programa de intercambio Erasmus, pero también por otros acuerdos bilaterales, entre los que predominan las nacionalidades iberoamericanas.

sideraciones, por la similitud de las asignaturas con las de su titulación de origen y también por su prestigio y cultura. El 61% de este alumnado eligió esta institución académica como primera opción y el 77% declaró que recomendaría esta institución en sus países de origen. De un total de 43 nacionalidades, los grupos más numerosos de estos estudiantes proceden de Italia, Alemania y Polonia.

Conviene recordar que el Programa Erasmus<sup>144</sup>, creado en 1987, se desarrolla en el ámbito de Europa. Impulsado en 1969 por Sofía Corradi, ha contribuido a la formación de toda una generación estudiantil más abierta y europeísta. Inicialmente comenzó con 29 países, entre ellos España y actualmente suman 45.

En el curso 2015-16, de los 21.133 alumnos matriculados en la Universidade de Vigo, 586 eran extranjeros que estudiaban un grado, un master o un programa de doctorado. Actualmente y debido, entre otras causas, a problemas demográficos, las universidades del sistema universitario español priorizan la captación de estudiantes extranjeros mejorando así su prestigio y su posición dentro del espacio educativo mundial. En algunas de ellas se han creado delegaciones de ex-alumnos (egresados/as) que captan potenciales estudiantes, fundamentalmente de Latinoamérica. Pese a ello, el número de estudiantes internacionales es reducido y el de profesorado prácticamente inexistente.

## 1.5 Sobre el paro

Muchas personas tituladas tienen que aceptar trabajos para los que están sobrecualificados, la razón estriba en que las personas recién tituladas se encuentran en una época histórica con alto desempleo, bajo crecimiento económico y desigualdad y, por ello, tienen el riesgo de poseer un poder adquisitivo inferior al de sus padres. En el ejercicio de sus profesiones se requerirá disponer de una alta movilidad y flexibilidad y adaptarse a una formación constante a lo largo de su vida profesional, ya que la empleabilidad estará en relación con su nivel de formación.

El informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo señala que en el 2013 el 32% de los egresados/as fue contratado para un trabajo de menor cualificación de la que poseía. Las empresas demandan perfiles proactivos y con gran adaptabilidad al cambio, siendo las cualidades más consideradas la capacidad de análisis, tolerancia a la tensión, así como los conocimientos propios del puesto de trabajo a desempeñar. A nivel estatal, a las personas tituladas no les faltan conocimientos teóricos sino otros tipos de habilidades como el trabajo en equipo, resolución de problemas, capacidad de análisis y dominio del inglés, entre otros. También se constataba que el 45% de los titulados/as, cuatro años después de terminar sus estudios, desempeñaba trabajos por debajo de su cualificación y que un 24% se dedicaba a profesiones que no requerían ningún tipo de estudio previo. Por otra parte, Administración y Dirección de Empresas (ADE) era la carrera más demandada con un 4,5% de las ofertas de empleo entre titulados/as<sup>145</sup>, seguida por las ingenierías Industrial e Informática.

---

144) Acrónimo de European Region Action Scheme for the Mobility of University Students.

145) Informe de Adecco Professionals sobre las carreras con más salidas profesionales.

En el Informe OIE sobre jóvenes y mercado laboral se afirma que las personas tituladas manifiestan una cierta decepción y desilusión después de concluir sus estudios debido tanto a la desinformación laboral como a la mala relación existente entre las titulaciones estudiadas y las necesidades del mercado laboral, lo que conlleva dificultades en la búsqueda de su primer empleo. Por ello, muchos recién titulados/as se decantan por estudios de postgrado para poder profundizar en temáticas relacionadas con la gestión empresarial, o por otras áreas funcionales de la empresa.

A través de Adecco y del Portal Infoempleo se pueden conocer las titulaciones más demandadas en las ofertas de empleo. Así, en Galicia destacan los estudios de Informática (9% del total de las demandas vacantes de empleo), seguido de Telecomunicaciones, Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Industrial.

En las carreras técnicas, las personas tituladas tienen dificultades para alcanzar altos cargos directivos al no disponer de conocimientos sobre temas financieros, relaciones internacionales, marketing..., ya que los conocimientos tecnológicos adquiridos sirven fundamentalmente para cargos técnicos, no para puestos directivos.

## 1.6 Sobre los titulados/as gallegos

Según el informe de la Axencia para a Calidade do Sistema universitario de Galicia (ACSUG), el 34%, 39% y 41% de los titulados/as en los años 2011, 2012 y 2013, respectivamente, seguían sin trabajo dos años después de haber concluido sus estudios. Para la obtención del primer empleo, los contactos personales son el medio más empleado. De esta forma, el 83,7% lo logra en Galicia, porcentaje muy superior al 15,0% de otras Comunidades Autónomas y al 1,3% del resto del mundo.

Según los datos del Portal de Trabajo del Gobierno gallego, en 2014 abandonaron Galicia unos 6.000 titulados/as hacia otras Comunidades Autónomas (un 20% más que en el 2013). Entre los años 2003 y 2010 emigraron de Galicia una media de 4.500 titulados/año, siendo la Comunidad de Madrid el principal destino. En contrapartida, en el 2014, vinieron a Galicia 3.000 titulados/as, prácticamente la mitad de los que habían emigrado. En ese año se calcula que había 70.000 titulados/as trabajando en empleos que no requerían ninguna formación.

Según el estudio "Radiografía de la universidad española: liderazgo emprendedor e innovación", los universitarios gallegos aspiran más a ser funcionarios (37%) que a crear su propia empresa (11%) o trabajar en una multinacional (16%).

## 1.7 Sobre las políticas que potencian el I+D+i

Las empresas españolas invierten poco en tecnología y reaccionan con lentitud ante los cambios tecnológicos. Según COTEC 2016, sólo un 11% de las empresas son innovadoras. Además, el porcentaje de productos de alta tecnología sobre el total de las exportaciones es de 5,4% frente al 17,0 de la U.E. o el 21,6 de Francia.

El mismo informe COTEC recoge las opiniones de un panel de expertos con el objeto de recabar sus opiniones sobre los problemas y las tendencias del sistema español de innovación. Entre las conclusiones, se destacan:

1. El sistema educativo no proporciona las competencias adecuadas para las necesidades de innovación de las empresas europeas.
2. Las empresas españolas no aprovechan las capacidades científicas y tecnológicas del sistema público de I+D+i.
3. Las políticas públicas no estimulan la I+D+i en el sector empresarial.
4. Las universidades y los centros públicos de investigación no orientan sus actividades de I+D+i a las necesidades tecnológicas de las empresas.
5. Los agentes financieros españoles no participan en la financiación de la innovación.
6. Falta de orientación de las universidades a la solución de los problemas tecnológicos de las empresas (considerando este como uno de los problemas de máxima importancia).
7. Dificultades de financiación y excesiva burocracia son quejas recurrentes para la creación de empresas.

Todo lo expuesto no ha impedido que algunas universidades hayan duplicado en cinco años las patentes nacionales realizadas (más de un centenar), lo que sitúa a España en el puesto número 18 a nivel europeo en innovación y propiedad intelectual. No hay que olvidar que la innovación tecnológica se rige por normas que se sustentan en que hay que estar abierto a todas ellas y aprender de los errores.

## **1.8 Sobre el abandono**

El curso académico 2014-15 fue el primero del que se dispone información sobre el alumnado que inició sus estudios de grado cuatro años antes, es decir, con la implantación del conocido Espacio Europeo de Estudios Superiores (Programa Bolonia) que impone enseñanzas de 240 créditos. A nivel estatal, el porcentaje de abandono en el citado curso fue del 18%, con máximos en el ámbito Tecnológico (25%) y mínimos en Ciencias de la Salud (9%). Las titulaciones con menos abandono y que ocupan las primeras posiciones de rendimiento (índice del rendimiento académico para el conjunto del alumnado matriculado) fueron aquellas relacionadas con una baja oferta y reducida matriculación y también las de un alto perfil vocacional, entre ellas, Biología Humana (94%), Ciencias Microbiológicas (95%) o Educación Infantil (93%).

En relación con la tasa de abandono, dicha fuente señala que el 13% del alumnado matriculado lo hace en el primer curso de su carrera y un 5% cambia de titulación.

## **1.9 Sobre el retorno de los egresados/as emigrados/as**

A nivel profesional, después de los años invertidos profesionalmente en otros países, para los egresados/as resulta difícil retornar además de que hay menos opciones de trabajo.

En algunos países como Australia<sup>146</sup>, se ha creado un sistema SRA (Spanish Research in Australia) que agrupa a investigadores que, a modo de lobby, actúan ante asociaciones de otros países con el objetivo de unir voluntades para dialogar con el gobierno y, en la práctica, establecer convenios de colaboración con las universidades españolas.

Un estudio de la asociación de trabajadores autónomos Vatae sobre las condicionantes para el retorno de jóvenes que viven en el extranjero pone de manifiesto que un 40% de los jóvenes emigrados con edades comprendidas entre 18 y 30 años regresaría a España para emprender un trabajo de autónomo si hubiera políticas apropiadas. Por otra parte, un 54% considera que, en el futuro, hay más oportunidades en países de la Unión Europea que en España.

## 2. Reflexiones particulares

A continuación se recoge, a modo de reflexiones particulares, la evaluación realizada por las personas tituladas que contestaron a la encuesta sobre aspectos relacionados con la calidad de la docencia, los métodos de enseñanza y de aprendizaje considerando, en cada caso, diversos aspectos como si ha sido muy o poco relevante en su futuro, la relación teoría/práctica, las condiciones de empleabilidad, las estancias en el extranjero, las materias complementarias a su titulación y la propensión a ampliar estudios adicionales a la carrera que completaron. Por último, también se contemplan los comentarios o sugerencias de mejora en los planes de estudio y la posibilidad de colaboración de los egresados/as con la Universidad de Vigo para exponer temas o experiencias profesionales a los estudiantes en curso.

De esta forma, los siguientes apartados ofrecen las tendencias observadas en los distintos ámbitos académicos que incluyen aquellas titulaciones impartidas en la Universidad de Vigo entre 1990 y 2015 con una muestra suficientemente representativa para extraer conclusiones.

### 2.1 Ámbito Tecnológico

Ante la diversidad de respuestas recabadas en este ámbito, para una mejor comprensión del texto se consideró oportuno agrupar las titulaciones y analizarlas en función de sus contenidos, profesorado y docencia, prácticas, empleabilidad, así como sugerencias comunes y específicas para cada titulación de este ámbito académico.

#### 2.1.1 Sobre sus contenidos, profesorado y docencia

Las personas tituladas del sector tecnológico son las que se muestran más críticas con los métodos de enseñanza, los contenidos de los temarios y el aprendizaje durante la carrera después

---

146) Australia es un país con 23 millones de personas y una tasa de paro del 5%. En los últimos 5 años jóvenes españoles han ido allí a trabajar temporalmente, pues es el tercer país receptor de estudiantes en el mundo, y, de Europa, los españoles son los terceros después de Italia y Reino Unido.

de confrontarlo con el ejercicio profesional posterior. Los egresados/as en Ingeniería Técnica Agrícola o Ingeniería Técnica Forestal consideran que la docencia debería ser más especializada de acuerdo con las necesidades empresariales en la medida que éstas requieren profesionales con formación específica. Los contenidos docentes deberían ser más multidisciplinares y constantemente actualizados de acuerdo con el perfil y las salidas de estas profesiones. Por ello, en estas áreas, sería deseable una mayor cooperación universidad-empresa privada desde el primer año de estudios, la participación en proyectos de investigación conjuntos, así como un programa de prácticas tanto en sectores de servicios como en programas de I+D con el objetivo de llevar a cabo la investigación aplicada en el plano empresarial. Aspecto que también señalan los titulados/as en Ingeniería de Minas cuando insisten en la falta de prácticas frente a la abundancia de teoría. En ambos casos, las promociones más antiguas valoran mejor los conocimientos teóricos recibidos. En suma, concluyen que los planes de estudio parecen hechos para superar la evaluación de las asignaturas más que para hacer frente a las necesidades de la profesión y al mundo real.

Las críticas son más abundantes en aquellas carreras que tienen un perfil más concreto e inmediato de cara al público, como Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Informática, Ingeniería de Telecomunicación,... donde la renovación de conocimientos es en la actualidad mayor. Así, los titulados/as en la especialidad de Electrónica de Ingeniería Técnica Industrial, además de reclamar el reciclaje de materias y profesorado, solicitan un mayor equilibrio entre teoría y práctica y prescindir de tantas materias genéricas para centrarse en las específicas relacionadas con la industria y con la empresa.

Las personas tituladas en Ingeniería de Telecomunicación, más relacionado con las necesidades y exigencias del mundo real, además de reclamar una docencia aplicada y menos teórica, destacan que sería conveniente dedicar más tiempo a las materias troncales, no tener tantas asignaturas de contenidos variados que saturan la titulación y, por ejemplo, programar visitas guiadas a instalaciones en funcionamiento, tan importantes para esta titulación.

Lo mismo exigen los titulados/as en Ingeniería en Informática quienes, además y debido al perfil de su profesión y de su actividad laboral, destacan el enfoque práctico-técnico de su perfil y exigen no solo conocer la materia sino también el desarrollo de habilidades para desempeñar una gestión eficaz en el trabajo o en la empresa, hacer presentaciones en público, coordinar equipos de trabajo, mejorar las relaciones personales y don de gentes, capacidad para resolver conflictos y no crearlos, saber idiomas, valorar la gestión, adquirir práctica en la planificación de proyectos y en la realización de trabajos en equipo. El desarrollo de estas habilidades tendría que estar presente en muchas asignaturas de la carrera con un enfoque más práctico y, a su vez, se debería mejorar la coordinación mutua entre asignaturas y entre los profesores que las imparten.

A diferencia de la tendencia general en otras titulaciones, las personas tituladas en Ingeniería Industrial en su mayoría valoran positivamente la docencia y el 25% ofrece respuestas laudatorias sobre las clases recibidas y los contenidos de las materias, incluso señala que el software utilizado en las clases prácticas está actualizado. Algunos indican también que el nivel de la Escuela

de Ingeniería Industrial de Vigo<sup>147</sup> es superior al del resto de universidades del Estado, si bien también señalan que el nivel de exigencia en horas de estudio y trabajo personal es superior a lo impartido, por lo que algunos se quejan porque la enseñanza se fundamenta preferentemente en resultados (es “resultadista”) y no fomenta el desarrollo personal autónomo.

Muy distinta es la opinión de las personas tituladas en Ingeniería Técnica Industrial, quienes se muestran más críticos con el nivel de actualización de los contenidos de las materias y con su aplicabilidad al mundo real. En esta titulación, las personas egresadas de los primeros años son más optimistas y hacen una valoración muy positiva de su paso por la Universidad de Vigo, su formación y los conocimientos adquiridos, lo que les ha proporcionado gran éxito profesional. Los más recientes, en cambio, opinan que la universidad forma teóricamente pero no en los aspectos prácticos, organización, planificación y gestión de los contenidos recibidos. La formación, en la que no existe equilibrio entre teoría y práctica, debería complementarse en esta titulación con lo que pueden aportar profesionales en activo que conozcan la naturaleza de las empresas y lo que el mercado laboral requiere de los titulados/as, es decir, resolución de problemas concretos, planificar proyectos, actividades, diseños, soluciones con clientes, trato con proveedores o con el personal a su cargo.

Aunque hay algunas titulaciones del sector tecnológico que no opinan sobre la docencia, todas ellas coinciden en exigir más prácticas y menos teoría, así como en señalar que en el sistema educativo tecnológico existe una gran diferencia a favor de la enseñanza teórica en detrimento de los aspectos prácticos y su aplicabilidad al mundo empresarial y laboral. Solicitan mayor colaboración universidad-empresa y mayor aplicación de la teoría al mundo del trabajo, sobre todo cuando se trata de asignaturas específicas o de sectores, como el de las explotaciones agrarias en Galicia, donde el intercambio de experiencias y el contacto real es imprescindible.

El soporte de la Fundación Universidad-Empresa, como ocurre en muchas universidades del Estado, parece ser el recurso más solicitado en casi todas las titulaciones para la realización de prácticas en empresas. Especialmente las ramas de Telecomunicaciones, Ingeniería Electrónica y las Ingenierías Técnicas solicitan que la mayor integración de la universidad con las empresas se establezca a través de vínculos más fuertes que la simple cooperación como, por ejemplo, los convenios bilaterales, más ayudas para becas, proyectos para desarrollar conjuntamente o intercambio de profesionales con experiencia en la industria o en el trabajo autónomo. El intercambio de información y de formadores es fundamental para estas titulaciones tan competitivas a nivel global y europeo.

### **2.1.2 Sobre las prácticas**

En cuanto al argumento de incluir las prácticas de forma obligatoria en los distintos métodos de enseñanza-aprendizaje, las diferencias generacionales son palpables. Así, las primeras promociones de casi todas las carreras (personas tituladas entre 1990-93) sugieren incluir prácticas

---

<sup>147</sup>) Antigua Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

en los últimos cursos de los estudios y favorecer el entrenamiento del estudiante, más que en la práctica laboral, en el dominio de las estrategias de investigación y de metodología. En cambio, las personas egresadas más recientes (entre 2011-14) insisten en empezar las prácticas profesionales al mismo tiempo que los estudios y durante todo el tiempo que se vayan adquiriendo conocimientos teóricos con una alternancia coherente entre trabajo teórico en clase, estudio y práctica en empresas. Incluso hay titulaciones, entre ellas, Ingeniería de Telecomunicación o la especialidad de Electrónica de Ingeniería Técnica Industrial, que llegan a proponer que las prácticas sean más importantes que los exámenes y que se planteen como un proyecto en el que los estudiantes puedan plasmar su creatividad, aprender a solucionar problemas y gestionar el tiempo e incluso iniciarse en una actividad como emprendedores mostrando las necesidades reales del mercado y observando más de cerca los temas de interés para la investigación futura. En Ingeniería Informática, donde la empleabilidad no parece escasa, recomiendan que la práctica profesional comience al tiempo que se estudia, pues la mayoría de las personas tituladas se dedican a actividades técnicas de gestión, dirección o técnicos en informática de gestión.

### **2.1.3 Sobre la empleabilidad**

Las personas tituladas en Ingeniería Técnica Industrial consideran que el título es multifuncional, sirve para lo específico y para la gestión administrativa con la que tiene poca relación directa. La aplicabilidad del título, en este sector, no es relevante en muchos casos. Las promociones últimas de la especialidad de Mecánica de Ingeniería Técnica Industrial (entre 2011-15), excepto el grupo de militares involucrados en estudios para el desarrollo de I+D en la Defensa, no trabajan, en general, de acuerdo al perfil para el que se formaron sino en departamentos de calidad en automoción cuando ellos se especializaron más para el diseño, que debería ser la iniciativa más innovadora de futuro, y no para mantener contactos con los clientes, recibir y persuadir a proveedores o gestionar empresas de servicios. Algo similar opinan los titulados/as en la especialidad de Ingeniería Química, quienes afirman que pocos trabajan en lo suyo y que se dedican a la docencia o trabajan en empresas mariscadoras, o los ingenieros/as técnicos/as especializados en Electrónica que, aunque encuentran trabajos con facilidad, opinan que es a veces en el campo de la docencia, las oposiciones de FP, la venta o asesoramiento de material eléctrico o el trabajo en la Administración, sobre todo las primeras promociones.

Para muchas titulaciones tecnológicas, donde los conocimientos avanzan y cambian aceleradamente, la empleabilidad está estrechamente relacionada con la formación continua y la mejora de la información de los egresados/as. Muchos encuestados/as trasladan incluso la responsabilidad a la universidad que, en su opinión, debería preocuparse más por ofrecer información sobre posibles salidas laborales, ofertar másteres orientados a la profesionalización e incrementar el contacto con empresas y con el sector privado en general. La empleabilidad tiene mucho que ver con que las empresas conozcan el trabajo y la investigación que realizan los departamentos de la universidad. El personal que necesita la empresa, afirman los titulados/as en la especialidad de Electrónica de Ingeniería Técnica Industrial, debe salir de la propia universidad mediante becas, prácticas o contratos durante los primeros años de experiencia laboral. Estas exigencias son ge-

nerales y más acuciantes en titulaciones como Ingeniería de Minas, Ingeniería Técnica Forestal o Ingeniería Técnica Industrial en Química Industrial, que solicitan mayor colaboración de la universidad y mayor esfuerzo para crear acuerdos con empresas para la integración laboral de los nuevos egresados/as. Caso paradigmático es la queja de algún ingeniero técnico forestal que no entiende cómo las universidades de Galicia, de donde se extrae más del 50% de la madera producida en el Estado, no se preocupen por conocer las razones de la falta de oportunidades para sus ingenieros/as forestales o de montes.

#### **2.1.4 Sugerencias comunes a las titulaciones de este ámbito**

En los apartados anteriores se han recogido ya algunas sugerencias que, de manera generalizada, expresan las personas tituladas en prácticamente todas las titulaciones: tendencia a la especialización, reciclaje y actualización de asignaturas y de la preparación del profesorado, mayor equilibrio entre docencia teórica y práctica con particular impulso de las prácticas en empresas, implementación de mayores sinergias entre equipos de trabajo, cultura de la negociación, planificación de tareas y actividades colectivas. Especial relieve tiene la insistencia en todas las carreras de la necesidad de enseñanza de idiomas y dominio del inglés.

- Enseñar estrategias de comunicación: aprender a redactar y hablar en público correctamente y dominio accesible del lenguaje técnico.
- Mayor oferta de másteres y cursos de especialización on-line.
- Potenciar el sistema de becas, con un mayor control de las mismas y ampliar los programas Erasmus no sólo por el aporte de experiencia profesional sino también por el aprendizaje lingüístico, cultural y de formación generalista.

#### **2.1.5 Sugerencias específicas según el tipo de titulación**

Sin embargo, las personas egresadas manifiestan también sugerencias más concretas, en relación con la especificidad de sus titulaciones, que a continuación se exponen de manera abreviada:

- Dominio de la informática con entornos de programación, diseño de bases de datos y simulaciones con modelos virtuales, desarrollo de aplicaciones para Android y Robótica (Ingeniería Informática)
- Uso de software minero y modelización de depósitos (Ingeniería de Minas)
- Diseño y gestión de redes de telecomunicación, contacto con equipos (routers y herramientas tecnológicas semejantes) (Ingeniería de Telecomunicación).
- Emprendimiento y sobre elaboración y presentación de proyectos (Ingeniería Industrial).

En casi todas las titulaciones existe una porción de egresados/as que ofrece su colaboración a la universidad, bien de manera genérica (impartir cursos o formar en algún aspecto demandado a los alumnos) o bien en temas concretos. Así, entre estos, destacan los temas de informática básica, desarrollo de aplicaciones, gestión de proyectos y de contratación electrónica (Ingeniería en Informática); sobre sistemas de telecomunicación tradicionales y nuevos servicios digitales (Ingeniería de Telecomunicación); cursos de electricidad, intensificación automática y electrónica

y programas LINUX e iMx6q (Ingeniería Electrónica) y sobre dirección y producción logística, gestión de empresas a nivel internacional (Ingeniería Técnica Industrial).

## **2.2 Ámbito Científico**

Para el desarrollo de este ámbito académico se consideró oportuno diferenciar las titulaciones y analizarlas en función de las respuestas obtenidas.

### **2.2.1 Biología**

Las opiniones muestran cierta insatisfacción, especialmente por la falta de coordinación que parece existir entre la universidad y el mundo laboral. Afirman que las asignaturas deberían ser más específicas y que sería necesario establecer mayores sinergias entre la titulación y las empresas para desarrollar la investigación y las tareas necesarias con el fin de relacionar de forma eficaz la oferta y la demanda de empleo.

Los egresados/as con más antigüedad consideran que, cuando comenzaron los estudios, la relación con las empresas era prácticamente inexistente, por lo que adquirir experiencia para conseguir un empleo fue realmente complicado. Los egresados/as de mediana edad demandan más cursos de especialización y, sobre todo, con horarios más compatibles con la actividad profesional. También critican la falta de práctica y de orientación o guía al acabar los estudios y acusan la falta de apoyo después de terminar los mismos. Afirman que existe mucha precariedad laboral en Galicia.

En cambio, los egresados/as más jóvenes piden más colaboración con universidades extranjeras, más apoyo a la investigación, información sobre cursos de postgrado y formación complementaria. También solicitan más orientación en la búsqueda de trabajo e información sobre las técnicas y recursos necesarios para preparar entrevistas, resolver o superar un conflicto en las negociaciones laborales.

### **2.2.2 Ciencias del Mar**

En general, la docencia de esa titulación no recibe críticas, sino que se percibe satisfactoriamente. Las críticas están referidas, sobre todo, a la empleabilidad. Sugieren que la universidad no se implica en la defensa de esta titulación para defender la validez del título frente a la administración autonómica.

Los egresados/as que terminaron los estudios hace más años critican que al ser una titulación nueva, los créditos no estaban bien distribuidos y aún carece de impulso la carrera. Mencionan el intrusismo de químicos y biólogos y un claro desfase entre los estudios y la realidad laboral, así como la necesidad del conocimiento de idiomas, especialmente inglés, una asignatura tan importante para trabajar o ampliar estudios en el extranjero.

Para los egresados/as de mediana edad resultó difícil insertarse en el mundo del trabajo y demandan más información sobre las posibles salidas laborales al terminar los estudios, así como un mayor enfoque empresarial en consonancia con la realidad del trabajo y que no solo sea una titulación de orientación teórica enfocada a la investigación. En cambio, los titulados/as más jóvenes no se muestran críticos con la docencia recibida, pero sugieren que se disponga de más asignaturas y materias enfocadas a la alimentación y a la construcción de obra marítima ya que es una de las salidas profesionales en Galicia.

### **2.2.3 Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

Las personas tituladas en estos estudios manifiestan una valoración más homogénea entre las diferentes promociones y demandan más formación específica sobre gestión y certificados de calidad. En este sentido, solicitan más promoción en este sector y más ayuda en la inserción laboral junto con la creación de bolsas de empleo. En general, señalan la necesidad de trabajar con casos reales y un mayor acercamiento a la empresa.

### **2.2.4 Física**

Si bien apenas se pronuncian sobre la docencia recibida, las personas tituladas consideran imprescindible que el alumnado reciba mayor formación práctica en una carrera que tiene que ver tanto con las enseñanzas técnicas.

La proporción entre teoría y práctica no parece la adecuada. Insisten en que la relación universidad-empresa debe intensificarse y aprovechar mejor las posibilidades de la tecnología instrumental que ofrece el mercado, especialmente en Vigo donde son fuente de economía importante la pesca y la industria mecánica (automoción, etc.).

Es escaso el número de respuestas, pero la mitad de ellas insiste en que la universidad debe ser más creativa, más abierta, permitir la participación del alumnado en las iniciativas que se proponen para esta titulación. Se ofrecen a impartir cursos en el ámbito del cálculo y la simulación aplicados a la ingeniería con software libre.

### **2.2.5 Química**

Se mantienen parámetros parecidos a las anteriores titulaciones, ya que también solicitan que se ofrezca orientación laboral en el último año de estudio, más prácticas laborales y horas de clases de prácticas.

Consideran necesario que los contenidos de los programas de estudio sean coherentes y que los departamentos fomenten una mayor relación universidad-empresa, ampliando convenios para hacer prácticas y facilitar así la incorporación al mundo laboral.

En cuanto a las materias que se podrían complementar se menciona áreas como la prevención de riesgos laborales y materias sobre tratamiento de problemas y gestión de calidad.

En relación a la empleabilidad, parece que la investigación es una salida profesional a esta titulación, al menos así aparece reflejado en las respuestas. Al mismo tiempo el trabajo en el extranjero es mencionado por algunos encuestados/as, pero para trabajar en perfiles distintos al adquirido o para hacer másteres de calidad.

Para finalizar, una reclamación que realizan de forma conjunta es que haya una mayor unión con industrias de la zona y que se ofrezcan másteres de temática medioambiental en su ámbito.

## **2.3 Ámbito de Arte y Humanidades**

Para el desarrollo de este ámbito se ha seguido la misma metodología que la aplicada en el científico, reflejando las reflexiones recabadas de aquellas titulaciones con un número significativo de respuestas.

### **2.3.1 Bellas Artes**

Sobre la docencia existen varias opiniones y tendencias al respecto. Así, se apunta a que se conseguiría mayor satisfacción si los contenidos de la titulación estuvieran más en consonancia con las tendencias actuales, pues falta proporcionar un mayor impulso a la carrera y contacto con el mundo del arte. Las primeras promociones insisten en la necesidad de aprender habilidades y competencias transversales para desarrollar proyectos y comunicación en este sector.

En general, la empleabilidad de estos estudios no parece favorable tras lo analizado en las encuestas, ya que abundan las opiniones sobre carencia de empleo, lagunas laborales y falta de salida en el mercado actual. Varios encuestados/as solicitan que se ayude más a los estudiantes a insertarse en el mundo del trabajo al terminar. Que se fomente el estudio de Bellas Artes como cultura, ya que debe ser potenciada en una sociedad moderna. Algunos señalan que el trabajo conseguido no ha tenido relación directa con sus estudios y que las posibles salidas laborales se centran en trabajar como autónomo o crear una empresa. Existe cierto sentimiento de frustración por las pocas oportunidades laborales si no tienen la posibilidad de desplazamiento a ciudades más grandes como Madrid o Barcelona, donde encuentran oportunidades laborales, muchas veces tras especializarse mediante la realización de un máster.

Como sugerencias mencionan la falta de especialización y de materias más en consonancia con el mundo laboral y formación en software e idiomas y en cómo gestionar proyectos. En especial los más jóvenes subrayan la importancia del inglés ya que es requisito de acceso a determinados másteres.

### 2.3.2 Filología Hispánica

Las personas egresadas en estos estudios no se pronuncian, en general, de forma explícita sobre la calidad docente. Para la mayoría, la docencia académica recibida ha sido fundamental para su profesión porque adquirieron una buena formación. Sin embargo, muchos no trabajan de acuerdo a su perfil como filólogos especializados. Esto demuestra que la formación universitaria no siempre, ni exclusivamente, está en función del trabajo que se supone se va a encontrar. Existen quejas sobre la falta de práctica y de dominio de la didáctica de la lengua y la literatura, refiriéndola como una carencia importante en esta titulación. Existe muy poca empleabilidad como docentes de hispánicas, especialmente en las promociones que completaron sus estudios entre 1990-98. Por ello, ofrecer más información sobre salidas profesionales es percibido como una gran necesidad.

Las personas egresadas a partir del 2005-10 sugieren cursos de formación sobre sistemas educativos en países extranjeros que demandan profesorado de español como lengua extranjera. También exponen la necesidad de convenios desde la universidad con centros educativos en la misma ciudad universitaria que aseguren prácticas a los estudiantes durante la realización de la carrera.

En relación a los másteres solicitan una capacitación práctica y profesionalizante para mejorar las posibilidades de empleo en su perfil específico. Los cursos on-line serán los más indicados debido a que muchas personas no pueden acceder con facilidad a los presenciales.

### 2.3.3 Filología Inglesa

Según las personas encuestadas, la docencia de esta titulación adolece de aspectos prácticos y en filología, sea cual sea el idioma, la práctica es uno de los componentes importantes, ya que supone favorecer los aspectos culturales, intercambiar puntos de vista, conocer los hábitos y costumbres del país y contextos de las lenguas que se está aprendiendo. Las lenguas no se aprenden de forma aislada. No tienen viabilidad los conocimientos adquiridos mientras no se apliquen con precisión y para eso se necesita la práctica. Las prácticas en empresa son señaladas como partes esenciales de todas las disciplinas, especialmente en empresas de comercio exterior, industrias, banca o industria naviera en Vigo.

La empleabilidad, si se tiene la formación adecuada en el idioma, es alta debido a la necesidad de inglés en tantos medios, es decir, en cualquier contexto ya sea laboral, educativo o profesional. Se encuentra trabajo tanto como docente, traductor o intérprete.

Respecto a las posibles mejoras, exponen la necesidad de incluir materias de logopedia, saber hablar y utilizar bien la respiración para ejercer como docente adecuadamente. Aprecian seriamente las estancias en extranjero y los programas de movilidad, especialmente las becas Erasmus.

### **2.3.4 Filología Gallega**

La docencia es evaluada satisfactoriamente en esta titulación, aunque poco actualizada a los métodos nuevos avanzados y lejos de la práctica real. El profesorado está realmente motivado en la gestión de los tiempos y los recursos a su alcance para que resulte positiva la enseñanza para los estudiantes. La empleabilidad es menor de lo que se podría esperar por desconocimiento de las salidas profesionales, según algunas opiniones. Las salidas profesionales son fundamentalmente la enseñanza media y universitaria.

### **2.3.5 Historia**

Sobre la docencia, aunque esta titulación proporciona una buena base de conocimientos y sólida formación, manifiestan que la práctica no está vinculada a la teoría, haciendo que las asignaturas no alcancen los objetivos propuestos. A pesar de ser una carrera en la que parece que la práctica no sea necesaria, hay muchas posibilidades de no poder trabajar de acuerdo a su perfil, por lo que se debe preparar igualmente al alumnado en los aspectos prácticos de las materias. Para algunos, la historia está demasiado enfocada a la preparación de oposiciones para aquellos que van a ser profesores de enseñanza media y, sin embargo, comentan que las materias deberían estar más diversificadas como en otras universidades europeas. Se pide poder combinar la historia con turismo, con patrimonio arqueológico, con patrimonio documental y con actividades de difusión cultural, dirigidas cada una de ellas a públicos específicos. Falta diversificación para ser más productivas y aplicables estas titulaciones. De acuerdo con las opiniones expresadas, según están planteados los estudios de esta titulación, la empleabilidad es muy escasa.

### **2.3.6 Traducción e Interpretación**

Según las primeras promociones, los contenidos de las asignaturas son generalistas y el título obtenido no prepara adecuadamente para el desarrollo de la profesión. En este sentido, sugieren que faltan créditos de traducción especializada, más asignaturas de idiomas y que disminuyan las que tratan sobre teoría de la traducción.

Insisten en que debe de haber mayor dedicación a la enseñanza de las herramientas de traducción, programas informáticos reales de uso cotidiano en la profesión. También requieren información sobre el funcionamiento de las agencias de traducción en el mundo real, las necesidades de los profesionales de lengua, la búsqueda de trabajo tanto dentro como fuera de España, así cómo empezar y afrontar el autoempleo.

Las últimas promociones son menos críticas y piden más orientación al mundo laboral y más atención al idioma como medio de comunicación en lugar de tanto énfasis en la gramática y la sintaxis.

Sobre la empleabilidad, comentan que es complicado dedicarse exclusivamente a traducir, para ello muchas veces hay que ir a ciudades grandes como Madrid o Barcelona o bien emigrar al extranjero.

## 2.4 Ámbito jurídico-social

En este apartado se han agrupado las respuestas de las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas con la Sección de Empresariales de la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales y la de Economía con la Sección de Económicas de la licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales, así como las diferentes especialidades de la titulación genérica de Magisterio.

### 2.4.1 Administración y Dirección de Empresas y Sección Empresariales de Ciencias Económicas y Empresariales

Uno de los puntos débiles apuntados para las personas tituladas en Administración y Dirección de Empresas está relacionado con que los contenidos de los programas no tienen una adecuada combinación de conocimientos teóricos y prácticos.

En lo relativo a la empleabilidad, una parte de las personas encuestadas opina que los titulados/as en estos estudios no estaban suficientemente valorados en el mercado laboral de su ámbito. Algunos consideran y piensan que existe demasiado intrusismo de becarios o técnicos de otros perfiles, mientras que otros afirman que esta carrera abre muchas puertas aunque cueste acceder al empleo de calidad.

Como propuestas piden que haya más horas dedicadas a la práctica, sobre todo en materias relacionadas con nóminas, contabilidad, fiscalidad, que proporcionen más base para trabajar con productos financieros o gestión de impuestos. Principalmente demandan más casos reales y más acercamiento a la empresa. Por ello, consideran necesario que acudan profesionales a exponer su experiencia en la empresa privada y más contacto con los egresados/as. Solicitan una mayor orientación al acabar los estudios, ya que estos titulados/as parecen decidirse más hacia el ámbito laboral que a la investigación.

Sobre las materias complementarias que pueden ser importantes de cara a los nuevos planes de estudios mencionan la informática y los idiomas (inglés), así como aumentar la competencia en áreas como la gestión de métodos y tiempo y más orientación en lo relativo a los trámites en AEAT, facturas, IVA,...

Los egresados/as que finalizaron sus estudios alrededor del año 2000 demandan más conciliación horaria con los másteres, horarios mejores y más cursos de formación. Los más jóvenes, en cambio, sugieren que las prácticas sean obligatorias al terminar los estudios.

La docencia para los titulados/as en la Sección de Empresariales de Ciencias Económicas y Empresariales es valorada, en general, positivamente aunque manifiestan que carece de actualización, debiéndose adaptar más a la realidad. El profesorado manifiesta buen conocimiento de la teoría, pero menos sobre la empresa y los estudiantes necesitan ese conocimiento práctico.

Afirman que es indispensable potenciar un mayor conocimiento y aprendizaje de idiomas, siendo muy críticos con este tema. Sugieren también un mayor desarrollo de autonomía de trabajo, especialmente por la necesidad del empleo en el extranjero. Hacen gran énfasis en el desarrollo de un espíritu crítico en la universidad por lo importante que puede ser para favorecer la empleabilidad y encontrar mejores trabajos. En general, se muestran muy críticos por la poca conexión de la universidad con las empresas, comparan su situación y su universidad, de la que se sienten orgullosos, con la organización de la misma en países europeos.

#### **2.4.2 Economía y Sección de Económicas de Ciencias Económicas y Empresariales**

La mayoría de los que contestaron las encuestas solicitan más prácticas con profesionales, más conexión universidad-empresas y convenios para conseguir experiencia y menos carga teórica. También mayor compromiso por parte de los profesores para que ayuden a conseguir metas y objetivos que se deben plantear en esta carrera.

Los programas académicos deben estar orientados a la formación del alumnado hacia la empresa, pues lo que se estudia no prepara para el trabajo, solo para el estudio. Piden incentivar las prácticas como algo más necesario e insisten en la enseñanza de idiomas. Algunos defienden que la información recibida, aunque no es totalmente la adecuada, es la base para empezar a formarse, ya que se adquieren las capacidades propias de la carrera.

Respecto a las sugerencias, solicitan que continúe el contacto con la universidad y ofrecen sus conocimientos de gestión económica y su experiencia. Otra parte de los egresados/as pide que se ofrezcan más cursos profesionales y másteres públicos de postgrado. Algunos no encuentran posibilidades de trabajo en nuestro ámbito territorial y se han visto forzados a marchar a otro país. La falta de conocimiento de economía global también es una queja y otros admiten que solo han encontrado trabajo tras un máster de especialización.

#### **2.4.3 Diplomatura en Ciencias Empresariales**

En relación a la docencia, las promociones más antiguas afirman que el profesorado procedente de la empresa privada no resultó adecuado. Este colectivo solicita más ofertas de másteres y cursos de formación de postgrado online, con formación a distancia, aulas virtuales,... Por otra parte, son los que más se ofrecen para colaborar con la universidad.

Las personas tituladas de mediana edad, en general, solicitan más prácticas, más impulso en la búsqueda de empleo y compartir experiencias con los antiguos alumnos. También consideran esencial ofrecer más información y orientación sobre expectativas de ocupación, más ayuda y guía junto con un sistema sólido de becas. En este sentido, opinan que son necesarias más charlas y más acercamiento a la empresa, así como la enseñanza del inglés.

Los titulados/as más recientes insisten en la necesidad de que esta titulación sea mucho más práctica. Faltan prácticas en empresas y bolsas de empleo, así como adecuar la oferta de la titulación a la demanda de las empresas. También solicitan que desde las redes sociales de la universidad se facilite más información sobre el mercado laboral y el tejido empresarial de Vigo. Consideran de gran importancia que mejoren las ayudas económicas a los programas de movilidad para realizar prácticas en el extranjero.

En general, solicitan más acercamiento a la empresa real. Sus quejas no se enfocan tanto a la baja empleabilidad, como en otras carreras, sino más bien a la falta de experiencia y ausencia de prácticas. La demanda de prácticas se produce sobre todo entre los más jóvenes, frente a los de más edad, y piden más contacto con las empresas.

Como sugerencias para mejorar el plan de estudios indican que faltan cursos de actualización de materias: laboral, contable y fiscal, así como las enseñanzas de programas informáticos de gestión integral.

#### **2.4.4 Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

La docencia en esta titulación es valorada satisfactoriamente, aunque consideran necesario que los contenidos de las materias se acerquen a las necesidades de la realidad. Muchas de ellas son poco acordes a las necesidades que requieren trabajos de reciente creación como animación turístico-deportiva o trabajo con niños.

Entre las sugerencias, nuevamente se observa la insistencia en disponer de horas prácticas reales en la titulación, de lo contrario es muy difícil encontrar empleo y por ello se tiene que favorecer la experiencia práctica desde la universidad. También se insiste en que el conocimiento de idiomas es fundamental y que se mejore la oferta tanto de cursos de formación continua como de postgrado.

Sería conveniente que se diera más publicidad sobre el interés de esta titulación, que se hagan convenios interesantes y se prestigie a los buenos profesores. Interesa la especialización en determinados deportes y poder contar con deportistas de élite. Debería comenzar la especialización algún curso antes de finalizar la carrera, sugerencias formuladas por las promociones más recientes, orgullosas e interesadas en su titulación.

#### **2.4.5 Derecho**

La principal discrepancia en cuanto a la docencia se produce por el exceso de teoría y la falta de adecuación de la enseñanza a la realidad social, tanto como de la materia que se estudia o de la metodología desde la que se imparte. Opinan que la mayor deficiencia de esta carrera es la falta de conexión con el mundo laboral, la falta de prácticas que permitan conocer realmente el ejercicio de la abogacía, el derecho aplicado a los casos reales. Una mayor conexión entre personas

tituladas y el alumnado favorecería poder aprender de la práctica y aplicar la teoría estudiada. La mayoría incide en la carencia de formación práctica.

Sobre la empleabilidad proporcionan escasa información, pero han encontrado trabajo especialmente las promociones del 2001-05, bien mediante oposiciones a la administración gallega, en oficinas, despachos particulares, asesorías jurídicas o, en algunos casos, en enseñanza universitaria.

Las sugerencias se orientan a que se proporcionen más prácticas en la titulación, más encuentros con egresados/as, seminarios permanentes, intercambios de conocimiento e información académica y de trabajo o de formación. Que la universidad oferte cursos de formación continua, másteres, cursos de postgrado de fácil acceso, cursos on-line para poder realizarlos aun trabajando y sin tantas trabas burocráticas, como a veces ocurre, que impiden que los egresados/as se puedan inscribir con facilidad. Sin embargo, exigen que los cursos de especialización o másteres se publiciten con nombres del profesorado que lo impartirá, así como que se controle la calidad de su formación.

A diferencia de otras titulaciones, sugieren como materias complementarias el aprendizaje de oratoria, tan importante en los juicios y en esta carrera en general o cómo organizar un despacho de abogados.

#### **2.4.6 Dirección y Gestión Pública**

Los encuestados/as en esta titulación son minoritarios y no se pronuncian sobre la docencia, pero sí sobre la empleabilidad, donde parece que lo más interesante es la vía de acceso a la función pública. Al ser estos puestos de trabajo que requieren oposiciones, se pronuncian por la preparación de los egresados/as, argumentando que al ser esta su principal vía de acceso al mercado laboral, se deben llevar a cabo más cursos de especialización de cara a la preparación de distintas oposiciones de acceso a la administración.

Las respuestas son negativas en el sentido de que perciben falta reconocimiento a la hora de acceder a la administración pública y se declaran en desventaja frente a otras titulaciones como ADE, Derecho, etc.

#### **2.4.7 Magisterio (grado y diplomatura)**

Los estudios de Magisterio necesitan profesores y sistemas de libertad amplios y generosos que conozcan bien las necesidades del alumnado infantil, de su naturaleza inquieta, abierta al conocimiento, al juego, no a la norma rígida. Este alumnado no es homogéneo, pues depende de su tramo de edad, extremo que debe ser considerado. Por eso la docencia debería de estar en consonancia con estos ideales.

En general, perciben la docencia y la universidad como positiva, pero admiten que a la hora de empezar el trabajo, se descubren carencias de uso de las TICs, nuevas metodologías y actualización docente que deberían tener antes de concluir sus estudios.

Sobre la empleabilidad, varios han hecho másteres sobre dificultades de aprendizaje, procesos cognitivos, en dirección y gestión de centros educativos. Algunos diplomados/as encuentran interesante combinar esta diplomatura con ciertos módulos de FP, cursando el ciclo medio de FP para encontrar mejor trabajo. Todos insisten en el interés de que la universidad ofrezca cursos de actualización de contenidos y aprendizaje de lenguas. La universidad debe controlar la oferta para que no haya fraude.

Muchos maestros encuentran más fácil la empleabilidad al haber completado los estudios de Pedagogía, Pedagogía Terapéutica, Primaria y Orientación. Respecto a las sugerencias, la universidad debe ofertar programas y actividades basadas en experiencias extra-docentes, seminarios y acciones formativas de actualización de conocimientos y formación permanente, gratuita y frecuente.

En el ámbito de la educación, las primeras promociones (1995-98) de la especialidad en Educación Primaria, no son tan críticos con la docencia y en general alaban la iniciativa de la encuesta. Creen que debe haber mejor conocimiento del trabajo que el que se lleva a cabo en centros de educación especial en la titulación de Magisterio. Se valora como una titulación vocacional, de pizarra y patio y, por lo tanto, opinan que la universidad debe ofertar formación continua.

Las primeras promociones de personas tituladas en esta especialidad afirman que hay que promover más la formación permanente del profesorado. Los comprendidos en edades intermedias piden principalmente más asignaturas prácticas desde los primeros años de comenzar los estudios y también que existan asignaturas encaminadas a la preparación de oposiciones, ya que ésta es una de las grandes salidas de estos titulados/as. De hecho, algunas opiniones indican que lo que más les sirvió para el ejercicio como docente fue lo que aprendieron durante la preparación de estas oposiciones en las que adquirieron nuevas técnicas de innovación educativa.

Los más jóvenes solicitan que haya más becas de ayudas pre-doctorales y más convenios con instituciones educativas para favorecer la inserción laboral al terminar los estudios ya que no existen opciones en el mundo laboral real. Asimismo, algunas opiniones indican el deseo de profundizar en aspectos legislativos y de funcionamiento de instituciones escolares.

En el ámbito de las materias que podrían complementar los estudios actuales algunos refieren la posibilidad de incluir asignaturas que traten la problemática de distintos trastornos presentes en los centros educativos y, de este modo, potenciar la formación de maestros en atención a la diversidad, por ejemplo, en trastornos cada vez más presentes como TDA, TDH.

Las personas tituladas en la especialidad de Educación Infantil plantean quejas relacionadas con los conocimientos, los cuales no deben ser sólo teóricos sino también prácticos en el aula, siendo

necesario el aumento de horas prácticas reales. Los estudios del primer ciclo en el Grado en educación infantil son de gran importancia para asegurar las bases del conocimiento.

Se quejan los encuestados/as de la escasa y deficiente formación con la que terminan la carrera para comenzar a trabajar. Apenas tienen conocimientos de las necesidades especiales de la profesión. Debería de haber materias más enfocadas a trabajos y cursos para ir cambiando el sistema educativo.

Sobre la empleabilidad, debería haber ayudas y bolsas de trabajo para procurar complementos de formación. También piden que se publiciten más salidas laborales, aparte de las oposiciones, y que haya más apoyo al alumnado. En ocasiones, los trabajos que encuentran no coinciden con el perfil de la titulación y otras veces tienen que complementar su formación con otra titulación como, por ejemplo, la licenciatura en Psicopedagogía.

Al hablar de las sugerencias, solicitan posibilidades de cursos o másteres como formación continua y posibilidad de hacer un Grado para las personas que ya trabajan. Demandan información constante entre universidad y personas egresadas. Los titulados/as de las últimas promociones solicitan más formación en innovación, detección e intervención de la diversidad en aulas. También sugieren que los períodos de prácticas se realicen antes de terminar la carrera, no al final, para poder aplicar la teoría que se está estudiando a la práctica escolar. Además, valoran la implantación de programas de intercambio y más cursos enfocados a docencia.

Las personas tituladas de generaciones intermedias reclamaban una mejor evaluación del alumnado en prácticas docentes y una mayor actualización en el ámbito de la metodología docente.

#### **2.4.8 Educación Social**

En el caso particular de esta titulación, insisten en que esta debe contener más prácticas y ofrecer un listado actualizado de sectores donde poder trabajar. Los programas académicos deben estar en consonancia con la formación que necesitan para trabajar en las empresas. Consideran absolutamente imprescindible el conocimiento de idiomas.

La empleabilidad no está bien valorada debido a las pocas salidas y contratos de categoría inferior en empresas privadas, excepto aquellos que encuentran trabajo como funcionarios o los que por su dominio excelente de idiomas han conseguido un trabajo interesante. Se quejan de que los estudiantes deberían saber las escasas posibilidades de trabajo de esta titulación antes de empezar la carrera para evitar frustraciones. Muchos tienen que emigrar al extranjero ante la incertidumbre de no encontrar un trabajo adecuado a sus conocimientos, y los que lo encuentran, son salarios bajos. Con respecto a las carencias de los planes de estudio, se mencionan la de trabajar todas las fases de prevención, atención y rehabilitación.

### **2.4.9 Publicidad y Relaciones Públicas**

En relación a la docencia reclaman más horas de práctica, menos teoría y prácticas laborales de carácter obligatorio. También reclaman más formación en lo que se refiere a las nuevas tecnologías, Internet o la publicidad online.

En la carrera falta formación en técnicas de investigación que sirvan para trabajar en la comunicación desde cualquier aspecto y localizar las fuentes de información, pues las necesidades de las empresas privadas son diferentes a las de las instituciones públicas, como se ve en la elaboración de campañas, preparación de mensajes, etc. Todo es diferente en cada situación, por eso, si las herramientas de investigación son conocidas, el trabajo es más eficaz.

Para acceder al mercado laboral, algunos tuvieron que salir de Galicia para encontrar trabajo en el extranjero. El autoempleo está muy extendido entre las personas egresadas en esta titulación, dedicándose a la organización de eventos, dirección de festivales, gabinetes de prensa, consultorías,...

### **2.4.10 Psicopedagogía**

Según las opiniones recogidas, falta especialización en los docentes. Los contenidos están lejos de la práctica docente y falta enfocarlos a la vida profesional. Si una salida son las oposiciones, deben ser informados más y mejor sobre su funcionamiento y su preparación. El alumnado adquiere una base cultural importante, pero no parece existir una salida laboral concreta. Se valoran positivamente los complementos de formación en magisterio o pedagogía. Sería recomendable potenciar la formación sobre igualdades de género en educación.

### **2.4.11 Comunicación Audiovisual**

Los egresados/as de las promociones cercanas al año 2000 afirman que la docencia debe ser más práctica y que tiene que existir más especialización según áreas y también que las prácticas laborales sean obligatorias. Demandan cursos de especialización, así como un enfoque más abierto e internacional en la universidad. Los más jóvenes, en cambio, piden mejorar la comunicación y el intercambio de ideas y experiencias profesionales con el antiguo alumnado y que se propongan más cursos de formación continua.

### **2.4.12 Relaciones Laborales**

Insisten en la necesidad de intensificar la aplicación práctica y disminuir la parte teórica de las asignaturas, beneficiando así la empleabilidad. En cuanto a las asignaturas que deberían estar incluidas en el currículum académico, mencionan las de ámbito jurídico aplicadas al contexto del trabajo real.

Las promociones más recientes (años 2014 y 2015) desean seguir especializándose y ampliar estudios. Solicitan mayor información y posibilidades de convalidación y de acceso a otros estudios (Derecho). Que se ofrezcan másteres especializados es una demanda recurrente, ya que actualmente tienen que desplazarse a otras universidades, lo mismo ocurre con los cursos de actualización de estudios presenciales y online, seminarios o conferencias sobre derecho del trabajo, seguridad social, que son temas sobre los que se necesita un conocimiento actualizado y la universidad debe procurar rigor en los contenidos de la oferta de estos seminarios o cursos.

En cuanto a la empleabilidad, hay varios ejemplos de buenas salidas laborales, especialmente en las primeras promociones y, en muchos casos, debido a la actitud de la persona. También, entre los encuestados/as, hay personas que trabajan en varios sectores, y comentan que han trabajado siempre adaptándose a las situaciones, desde docencia hasta asesoramiento jurídico, gestión de librerías o en los cuerpos policiales.

La mayoría de personas tituladas encuentran trabajos de distinta índole, en Consellerías de trabajo, en departamentos laborales, como Técnicos de Desarrollo Local, como Orientadores Locales, Docentes de Cursos de FLP, AFD, jefes de personal, asesorías de Empresa. Estos estudios deben dedicar más sus esfuerzos a la formación y dominio de habilidades por parte de los estudiantes. Saber resolver problemas en cualquier situación, hablar en público, trabajar en equipo, adaptarse a distintas situaciones laborales, a cambios en el trabajo, etc.

#### **2.4.13 Trabajo Social**

Según las personas tituladas en estos estudios la docencia debe ser reforzada mediante las prácticas en la profesión, ya que es de suma importancia para el estudiantado.

Piden preparación lingüística y retórica de cara a realizar entrevistas laborales y menos teoría y más compromiso con las empresas para hacer prácticas en diferentes secciones, es decir, mayor implicación de la universidad que debe enseñar el reconocimiento del esfuerzo de las personas y remunerar en función del trabajo bien hecho. Son esenciales los cursos de inglés e informática y la actualización de los conocimientos de los profesores y los programas.

Con respecto a la empleabilidad, a menudo optan por hacer funciones en ONGS, porque no hay muchas otras salidas. Parece que en esta carrera es más fácil encontrar trabajo si se han hecho módulos como un ciclo superior de integración social. Es frecuente que estos titulados/as tengan que hacer algún curso de especialización.

Se ofrecen para colaborar en seminarios y enseñar gestión de programas de estudio que se están realizando sobre la Renta Básica Universal, sobre obligaciones fiscales y laborales de la administración o bien sobre entrenamiento práctico ante el mercado de trabajo.

## 2.4.14 Turismo

Se mantiene la tendencia de solicitar más práctica en detrimento de la teoría y tratar casos reales para ir hacia una especialización así como orientar al alumnado sobre posibles salidas laborales. Mencionan la posibilidad de que también se enfoque al patrimonio y turismo cultural en lugar de hacia la economía para así aumentar la empleabilidad. La experiencia laboral más frecuente está focalizada en dos sectores de actividades fundamentales: comercio y turismo.

## 2.5 Ciencias de la Salud

### 2.5.1 Enfermería

Al igual que otras diplomaturas y licenciaturas, no parecen pronunciarse sobre la calidad de la docencia en sí misma, pero sí que se menciona la carencia de especialización y la falta de acceso a los másteres y cursos de postgrado.

Sobre la empleabilidad, a diferencia de otras titulaciones, no existen grandes quejas. Así, las primeras promociones (1991-97) parecen haber encontrado empleo en hospitales, escuelas universitarias, unidades de urgencias, instituciones privadas. Resulta interesante ver cómo ha favorecido al sector, especialmente a las promociones más recientes (2011-13), el hecho de que el Ministerio, en la rama de Sanidad, proponga la expedición de títulos de especialidades como la Enfermería Pediátrica, entre otras, lo que ha supuesto ampliar la empleabilidad.

Las sugerencias que proponen se refieren a una mayor integración entre teoría y práctica en los estudios, sin tantos contenidos en Derecho o Economía. Insisten, con firmeza, en la necesidad de que la Universidad de Vigo ofrezca cursos de especialización, seminarios que, de forma sistemática, ofrezcan orientación laboral, Másteres, Cursos de Postgrado, especialmente para los recién graduados/as que revierta en una mayor preparación para el ejercicio adecuado de la profesión. Se quejan de la necesidad de enfermeras y enfermeros que existe en el país y, sin embargo, no se preocupan las universidades de hacer valer sus títulos para que no se desplacen sus egresados/as por no encontrar trabajo.

### 2.5.2 Fisioterapia

Consideran que la docencia, al igual que en el resto de titulaciones, debe adaptarse a los nuevos tiempos con métodos innovadores. Es una titulación con más respuestas entre las últimas promociones (años 2010-14) y sugieren que los profesores de universidad de materias eminentemente prácticas deben tener experiencia laboral. En estas materias no deben primar los criterios de investigación teórica sino los aplicados a la práctica y deben ser profesionales experimentados en la misma los que expliquen los contenidos. Critican la ausencia de postgrados oficiales de especialización y cursos que ofrezcan distintas perspectivas sobre la titulación.

## 2.6 Másteres Universitarios

Aunque suelen estar mejor valorados que las enseñanzas de grado, las personas tituladas en másteres siguen encontrando deficiencias en su planteamiento, especialmente en lo que respecta a unos contenidos de perfil poco profesional que facilite la empleabilidad. De nuevo, los encuestados/as en general y particularmente los que cursaron másteres pertenecientes al ámbito tecnológico siguen mostrándose muy críticos con el sistema educativo y la planificación docente de los cursos y no aceptan que un curso de especialización de este tipo resulte de poca eficacia a la hora de insertarse en el mundo laboral. Tanto las primeras promociones como las más recientes que han cursado un máster proponen una mejor combinación entre teoría y práctica y critican la ausencia de prácticas laborales o la corta duración del programa. En este caso, no se dan tantas quejas por el exceso de carga teórica sino que la gran demanda se centra en revisar la proporción entre teoría y práctica en las distintas asignaturas. Un aspecto que recibe especial atención es el relativo al establecimiento de mecanismos que faciliten el acceso de los estudiantes al trabajo, como es, por ejemplo, la creación de bolsas de empleo propias del máster.

A pesar de que hay opiniones positivas, también se observan ciertas críticas al proceso de enseñanza y a la calidad docente, notando una falta de innovación y actualización respecto a las asignaturas impartidas. Las asignaturas deben ser nuevas, elaboradas de forma específica para el curso y destinadas a la consecución de unos objetivos concretos y no como una mera extensión de las cursadas durante la titulación, con prácticamente los mismos contenidos. Asimismo, exigen que acudan profesionales externos que aporten un conocimiento directo de la empresa y que sepan transmitir sus experiencias profesionales al alumnado.

En el ámbito científico, la adecuación de las prácticas a la teoría es también el aspecto peor valorado. La perspectiva general se centra en que la docencia y la investigación deben estar más orientadas al ámbito profesional, a las demandas del mercado, y no tanto al ámbito científico para servir como apoyo a las investigaciones en curso de los docentes. En opinión de algunos encuestados/as, se crean expectativas laborales infundadas, a diferencia, por ejemplo, del modelo anglosajón, en el que formación y trabajo están directamente relacionados.

En el ámbito de arte y humanidades los efectos de la crisis se han sentido especialmente. Además de la falta de prácticas observada por la mayoría de encuestados/as, se observan carencias en la organización y actualización de contenidos. En los másteres más creativos, por ejemplo, se demanda principalmente la actualización a los nuevos métodos de comunicación. La empleabilidad en este sector muchas veces se centra en las oposiciones o en la emigración al extranjero, con más opciones laborales para estas personas tituladas. De poco sirve tener el título de máster sin experiencia laboral y, por tanto, el grado de satisfacción del estudiante con las metodologías empleadas disminuye, si los conocimientos, habilidades y actitudes propuestos no pueden ser aplicados.

En los másteres pertenecientes al ámbito jurídico-social, con un alto grado de respuestas, las opiniones entre las primeras promociones son más desfavorables que entre las más recientes.

Se observa una tendencia a la mejora aunque, de nuevo, la demanda de prácticas es común en todas las promociones, lo que provoca una evaluación negativa de la coordinación, organización y satisfacción durante la realización de las prácticas realizadas.

En cuanto a la docencia, el desarrollo del sistema educativo y los contenidos de las diferentes asignaturas se perciben como algo alejados de la realidad profesional y se pide una mayor conexión entre estos sectores por parte de las universidades tanto a nivel nacional como internacional. En los últimos años principalmente, es necesaria la introducción de nuevos materiales adaptados a las exigencias de la docencia de la era digital como páginas web que sirvan de encuentro entre egresados/as y profesionales como ya se hace con éxito en muchos másteres. Son muy valorados la orientación y guía por parte del profesorado, así como la figura del tutor de master. A modo de sugerencia, mencionan el inglés y las herramientas informáticas que en los últimos años resulta imprescindible dominar junto con las nuevas tecnologías.

Al ser un grupo más numeroso y confluir varios estudiantes de doctorado, otra gran demanda es que se facilite la posibilidad de mejorar el acceso y planteamiento de los cursos de doctorado a los estudiantes que lo solicitan y que se aumente el número de becas y ayudas para la realización de másteres, opinión expresada principalmente por las promociones más recientes. Se da la circunstancia de que varias de estas personas tituladas han decidido cursar o se encuentran cursando el doctorado, lo que indica que se busca la especialización mediante la realización de cursos adicionales. Sobre la empleabilidad, mantienen que lo aprendido no coincide con la realidad empresarial y que faltan acuerdos con empresas. El máster debe ser diseñado para el acceso profesional y debe contar con una mayor implicación por parte de la universidad, con lo que probablemente se logre una mejor valoración del mismo.

Estas valoraciones, en general, coinciden con las expresadas también por los egresados/as del ámbito de las ciencias de la salud que, del mismo modo que en el resto de ámbitos, sugieren la necesidad de una mayor oferta de formación no presencial u online.

En conclusión, el grado de satisfacción en cuanto al cumplimiento de las expectativas de los encuestados/as no parece muy elevado debido principalmente a la sensación de falta de conexión con el futuro inmediato. Muchas de las exigencias y opiniones son coincidentes con las de los grados en el sentido de la necesidad de orientación laboral de los estudios y un mayor número de horas prácticas.

PARTE



# Conclusiones

A continuación se presenta un resumen de las principales conclusiones extraídas de los resultados de la encuesta aplicada en el estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas por la Universidade de Vigo para el período 1990-2015.

## 1. Datos personales

### 1.1 Género

La muestra obtenida está compuesta por un 58,0% de mujeres y un 42,0% de hombres, porcentajes similares a la población (61,7% y 38,3%, respectivamente).

- Evolución quinquenal: La presencia femenina oscila entre un máximo del 60,9% entre 2006-10 y un mínimo del 55,8% entre 1996-2000.

### 1.2 Lugar de residencia durante los estudios

La mayoría residía en Galicia (95,8%), en otras Comunidades Autónomas (3,2%) y en el resto del mundo (1,0%).

- Residentes en Galicia: Por provincias, destaca Pontevedra (60,7%), Ourense (20,1%), A Coruña (11,4%) y Lugo (4,6%). El 80,8% es originario de las dos provincias donde se encuentran los Campus de la UVIGO (Ourense y Pontevedra).
- Residentes en otras Comunidades Autónomas: Destacan Castilla y León (0,83%), Asturias (0,56%) y Comunidad de Madrid (0,51%).
- Residentes en el resto del mundo: Sobresalen los de lengua y cultura portuguesa (Portugal 28,4% y Brasil 11,9%), seguidos por Colombia (10,1%) y Perú (8,3%). Por continentes, la mayoría (53,2%) era originaria de América, seguido por Europa (44,0%), África (1,84%) y Oceanía (0,92%).

### 1.3 Lugar de residencia actual

La mayoría reside en Galicia (82,2%), en otras Comunidades Autónomas (10,6%) y en el resto del mundo (7,2%).

- Residentes en Galicia: Por provincias, destacan Pontevedra (57,3%), Ourense (16,4%), A Coruña (11,8%) y Lugo (3,2%). El 73,7% reside en las dos provincias donde se encuentran los Campus de la UVIGO.

- Los valores máximos de residentes fuera de Galicia se producen en los años 2012 (25,3%) y 2013 (23,9%), frente a los mínimos en 1992 (7,5%) y 1997 (8,7%).
- Residentes en otras Comunidades Autónomas: Destacan la Comunidad de Madrid (4,8%), Cataluña (2,1%), Castilla y León (0,9%), Asturias y País Vasco (0,5% ambas).
- Ciudades representativas<sup>148</sup>: Vigo (33,7%), Ourense (11,6%), Pontevedra (6,9%), A Coruña (4,0%), Madrid (3,5%), Santiago de Compostela (2,6%), O Porriño (1,8%), Cangas (1,7%), Redondela (1,4%), Barcelona (1,4%), Londres (0,5%), Berlín (0,2%), París (0,2%), Oporto (0,1%), Bruselas (0,1%).

## 1.4 Movilidad geográfica

Saldo migratorio<sup>149</sup>:

- Galicia: -14,5 puntos (del 96,8% al 82,3%). Todas las provincias tienen un saldo negativo, siendo mayor el de Pontevedra (-6,9 puntos) y Ourense (-4,7) frente al de Lugo (-1,6) y A Coruña (-0,4).
- Otras Comunidades Autónomas: Madrid (+4,0), Cataluña (+1,8), Islas Canarias (+0,3) y Andalucía (+0,2).
- Países extranjeros: Reino Unido (+1,5 puntos), Alemania (+1,1), Francia (+0,5), Suiza, Portugal y EUA (+0,3 cada uno), Irlanda y Bélgica (+0,2 ambos).

El Anexo 16 detalla la distribución porcentual de la muestra por titulaciones y campus.

Los Anexos 8, 9 y 10 muestran la movilidad geográfica por titulaciones.

## 2. Datos académicos

### 2.1 Titulación obtenida

- Ámbitos académicos<sup>150</sup>: El 44,9% de la muestra pertenece al Jurídico-social, seguido del Tecnológico (29,1%), Arte y Humanidades (10,6%), Científico (9,2%) y Ciencias de la Salud (4,9%).
  - > Género: La presencia femenina es hegemónica en las Ciencias de la Salud (81,0%), Arte y Humanidades (78,2%), Jurídico-Social (68,8%) y Científico (66,9%). Por el contrario, el Tecnológico alcanza sólo el 27,2%.
  - > Lugar de residencia: El mayor porcentaje de residentes fuera de Galicia se produce en el Científico (27,9%), seguidos por los de Arte y Humanidades (23,4%), Tecnológico (22,0%), Ciencias de la Salud (14,1%) y Jurídico-Social (12,1%).
- Tipología de estudios: La muestra obtenida se distribuye en Licenciaturas (33,0%), Diplomaturas (23,2%), Ingenierías Superiores (14,6%), Grados (11,3%), Ingenierías Técnicas

148) Lista de las 10 principales ciudades/municipios en que residen actualmente las personas tituladas de la muestra obtenida.

149) Diferencia entre el lugar de residencia actual y durante sus estudios.

150) Existe un ámbito de carácter Multidisciplinar que abarca fundamentalmente personas tituladas en títulos propios (Senior) y algunos másteres universitarios y que representan el 1,2% de la muestra obtenida.

(11,2%), Másteres Universitarios (6,2%) y Títulos Propios (0,6%). Casi la mitad (47,6%) completó titulaciones de ciclo largo (Licenciaturas e Ingenierías Superiores) frente al 34,4% de ciclo corto (Diplomaturas e Ingenierías Técnicas).

- › Lugar de residencia: Los residentes fuera de Galicia titulados/as en Ingenierías Superiores (27,8%) duplican a las Ingenierías Técnicas (13,4%) y las Licenciaturas (19,3%) a las Diplomaturas (8,3%).
- Campus universitario: Predominan los titulados/as en el de Vigo (61,9%) frente a Ourense (22,0%) y Pontevedra (11,1%).
  - › Género: Las mujeres son mayoritarias en el de Vigo (52,0%), Ourense (68,4%) y Pontevedra (67,3%).
  - › Ámbitos académicos: En Vigo predomina el Tecnológico (39,0%), mientras que el Jurídico-Social es mayoritario en Ourense (67,1%) y Pontevedra (60,9%).

## 2.2 Titulación adicional

El 21,9% de las personas tituladas ha completado otra titulación universitaria adicional al título principal referido en la encuesta.

- Ámbitos académicos: Superior en el Jurídico-Social (24,7%) y Tecnológico (20,7%) frente al Científico (15,4%), Arte y Humanidades (15,6%) y Ciencias de la Salud (16,4%).
- Tipología de estudios: Entre las titulaciones adicionales completadas destacan las Licenciaturas (37,0%), Diplomaturas (28,1%), Ingenierías Técnicas (16,0%), Grados (12,1%) e Ingenierías Superiores (6,8%). El 40,3% obtuvo ese título en la UVIGO, seguido de otra universidad gallega (28,4%), española (25,1%) o extranjera (7,4%).

El Anexo 22 detalla la titulación adicional completada y la universidad donde la obtuvo.

## 2.3 Formación complementaria de postgrado

El 45,0% de la muestra posee un máster y/o un curso de postgrado (46,2% para los hombres; 44,8% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Tendencia creciente, pasando de un 34,8% entre 1990-95 al 49,1% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: Mayoritario en el Científico (66,7%) y de Arte y Humanidades (58,7%) frente al Tecnológico (43,6%), Jurídico-Social (40,2%) y Ciencias de la Salud (38,0%).
- Tipología de estudios: Mayoritaria entre los graduados/as (57,8%) y licenciados/as (55,2%), frente a ingenieros/as superiores (43,9%), ingenieros/as técnicos (42,2%), diplomados/as (31,8%).
- Universidad: El 48,4% realizó la formación complementaria en la UVIGO, frente a una española (20,2%), otra entidad (17,5%), otra universidad gallega (10,1%) y otra extranjera (3,9%). La UVIGO fue la opción mayoritaria en la rama Científica (55,1%), Arte y Humanidades (54,1%) y Tecnológica (52,8%). En cambio, en las Ciencias de la Salud predomina otra universidad española (27,2%).

Los Anexos 24, 25 y 26 pormenorizan el porcentaje de personas tituladas que completaron su formación con estudios de postgrado.

## 2.4 Doctorado

El 5,1% realizó un doctorado (5,5% para los hombres; 4,8% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Oscila entre un máximo del 8,6% entre 1996-2000 y un mínimo del 2,7% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: Destaca el Científico (22,6%), frente los mínimos en Ciencias de la Salud (1,7%) y Jurídico-Social (2,2%), alcanzando el 5,1% en Arte y Humanidades y el 4,6 % en el Tecnológico.
- Universidad: La mayoría (73,9%) realizó estos estudios en la UVIGO, seguida de otra española (12,8%), otra gallega (7,4%) y extranjera (5,8%). La elección de la UVIGO es máxima en los ámbitos Jurídico-Social (80,4%), Arte y Humanidades (77,2%), Científico (74,1%) y Tecnológico (70,0%) y menor en Ciencias de la Salud (50,0%).

El Anexo 31 muestra la distribución porcentual de la universidad donde se realizó el doctorado.

## 2.5 Personas tituladas en Másteres universitarios de la UVIGO

El 6,2% de la muestra obtenida completó másteres ofertados por la UVIGO como titulación principal de referencia. Se trata de personas tituladas en otra universidad gallega (49,4%), española (27,3%), extranjera (20,8%) y de otra entidad académica (2,5%).

## 3. Situación actual

En este apartado las personas tituladas por la UVIGO que contestaron a la encuesta realizan una valoración sobre su actividad actual.

### 3.1 Actividad de las personas tituladas

Este apartado analiza la situación socio-laboral actual de las personas tituladas por la UVIGO entre 1990-2015 en aspectos relacionados con su actividad. Así, las personas que contestaron al cuestionario tuvieron que escoger aquella categoría que preferentemente definiese su situación actual.

#### 3.1.1 Trabajo por cuenta ajena en una empresa privada

La mayoría de las personas encuestadas (50,8%) trabaja por cuenta ajena en una empresa privada (58,0% para los hombres; 45,5% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Presenta una tendencia creciente, pasando del 40,1% entre 1990-95 al 50,7% entre 2011-15 (máximo del 55,3% entre 2006-10).

- Ámbitos académicos: Sólo es mayoritario en el Tecnológico (68,6%), seguido, a más distancia, por el Jurídico-Social (48,3%), Arte y Humanidades (37,5%), Científico (35,1%) y Ciencias de la Salud (30,5%).
- Titulaciones: Supera el 70,0% en los grados de Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática (88,9%), Ingeniería en Organización Industrial (87,5%), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (80,9%), Grado en Consultoría y Gestión de la Información (80,0%), Ingeniería Industrial (75,2%), Ingeniería de Telecomunicación (73,6%), Ingeniería Técnica Industrial (73,3%) e Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (72,8%).
- Lugar de residencia: Es mayor entre los residentes en otras Comunidades Autónomas (63,8%) y en el resto del mundo (62,4%) que en Galicia (50,2%).

### 3.1.2 Trabajo para la administración pública

Trabajaban en la función pública el 23,3% de las personas encuestadas (19,6% para los hombres; 26,0% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Presenta una tendencia decreciente, pasando del 41,2% entre 1990-95 al 15,5% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: Sólo es mayoritario en las Ciencias de la Salud (52,1%), seguido por el Científico (36,0%), Jurídico-Social (24,6%), Arte y Humanidades (21,4%) y Tecnológico (13,4%).
- Titulaciones: Es mayoritario en los diplomados/as en Enfermería (64,3%), licenciados/as en Filología Germánica (55,6%), Psicopedagogía (55,2%) y en Física (47,6%), Grado en Química (47,4%), Diplomatura en Magisterio (46,9%), Grado en Enfermería (44,9%) y Licenciatura en Ciencias del Mar (39,9%).
- Lugar de residencia: Es ligeramente mayor entre los residentes en el resto del mundo (26,2%) que en otras Comunidades Autónomas (21,9%) y Galicia (24,2%).

### 3.1.3 Autoempleo/autónomo

Emprendieron el autoempleo o como trabajadores autónomos el 6,7% de las personas encuestadas (6,9% para los hombres; 6,6% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Oscila entre un máximo del 6,8% entre 1990-95 y un mínimo del 5,5% entre 2011-15.
- Ámbitos académicos: Es mayor en Arte y Humanidades (14,7%) que en el Jurídico-Social (6,9%), Científico (3,5%) o Tecnológico (4,5%).
- Titulaciones: Es notable entre los licenciados/as en Derecho (27,9%), diplomados/as en Fisioterapia (26,5%), licenciados/as en Bellas Artes (24,4%) y Traducción e Interpretación (23,6%), graduados/as en Comunicación Audiovisual (19,0%) y Fisioterapia (18,2%).
- Lugar de residencia: Es mayor entre los residentes en Galicia (7,4%) que en otras Comunidades Autónomas o en el resto del mundo (4,7% ambos).

### 3.1.4 Empresario/a titular de una empresa

Trabajan por cuenta propia como empresarios o titulares de una empresa el 2,7% de las personas encuestadas (3,5% para los hombres; 2,1% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Evolucionan desde un máximo del 4,5% entre 1990-95 hasta un mínimo del 1,4% entre 2011-15.
- Titulaciones: Es notable entre los graduados/as en Consultoría y Gestión de la Información (20,0%), licenciados/as en Ciencias Económicas y Empresariales-Sección Empresariales (8,7%), diplomados/as en Ciencias Empresariales (7,2%) y licenciados/as en Derecho Económico-Empresarial (6,2%).
- Lugar de residencia: Está más extendido entre los residentes en Galicia (2,4%) que en otras Comunidades Autónomas (1,8%) y en el resto del mundo (1,6%).

### 3.1.5 Búsqueda de empleo

El 12,1% de las personas encuestadas se encontraba temporalmente<sup>151</sup> buscando empleo (8,5% para los hombres; 14,8% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Experimenta una evolución creciente, pasando del 6,2% entre 1990-95 al 17,3% entre 2011-15.
- Lugar de residencia: La tasa de paro en Galicia (11,6%) triplica a la existente entre los residentes en el resto del mundo (2,7%) y duplica a las de otras Comunidades Autónomas (5,8%).
- Tiempo medio de búsqueda de empleo: Ascende a 15,043 meses/1,25 años (15,736 meses para las mujeres; 13,427 meses para los hombres).
  - › Ámbitos académicos: Es mayor en el Jurídico-Social (16,357 meses), Científico (15,241) y Arte y Humanidades (14,146) que en el Tecnológico (13,935 meses) y Ciencias de la Salud (7,744 meses).
  - › Titulaciones: Los tiempos medios máximos de búsqueda de empleo se producen en la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales - Sección Empresariales (58,288 meses) y Diplomatura de Graduado Social (55,400). Presentan un tiempo medio inferior a los 3 meses los graduados/as en Ingeniería de la Energía y en Ingeniería Mecánica (1,000 meses ambos), Diplomatura en Fisioterapia (1,250), Ingeniería Técnica de Telecomunicación (1,500) y Grado en Ingeniería Eléctrica (1,665).
  - › Lugar de residencia: El tiempo medio de búsqueda de empleo en Galicia (15,783 meses) es superior al del resto del mundo (13,105) y al de otras Comunidades Autónomas (11,135).
  - › Países extranjeros: Registran tiempos medios de búsqueda de empleo superiores a la media extranjera los residentes en República Checa (60,0), Reino Unido (30,5) y Argentina (16,0). Los mínimos se producen en Francia (1,0), Portugal y Bélgica (2,0 ambos), Alemania (6,3) y Noruega (11,5).

<sup>151</sup> El 32,4% busca empleo en los tres últimos meses, el 14,6% entre 3 y 6 meses, el 19,2% entre 6 y 12 meses, el 14,9% entre 1 y 2 años y el 18,9% más de dos años.

### 3.1.6 Continúa estudiando

El 3,3% de las personas encuestadas continuaba estudiando<sup>152</sup> en el momento de contestar a la encuesta (3,9% para las mujeres; 2,4% para los hombres).

- Evolución temporal: Oscila del 0,0% entre 1990-95 a un máximo del 7,8% entre 2011-15; por años, desde el 0,0% entre 1990-97 al máximo del 14,4% en 2015.
- Ámbitos académicos: Es más frecuente en el Científico (7,7%) y Arte y Humanidades (6,6%) que en las Ciencias de la Salud (1,5%), Tecnológico (2,0%) y Jurídico-Social (2,8%).

### 3.1.7 Otras situaciones

Un 1,1% se encontraba en otras situaciones, entre las que destaca los jubilados o pensionistas (0,5%), distribuyéndose el porcentaje restante entre aquellos que preparan oposiciones, en excedencia laboral y/o año sabático, baja laboral, cuidado familiar,... El porcentaje de personas jubiladas o pensionistas sólo es notable entre los graduados superiores Senior (66,7%) y graduados universitarios Senior (38,9%).

En los Anexos 34 y 35 se destaca la evolución anual de la actividad actual de las personas tituladas y por géneros.

El Anexo 36 muestra la evolución anual de la actividad actual de la muestra obtenida por ámbitos académicos.

El Anexo 38 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de la actividad actual por titulaciones, incluyendo los resultados tanto de los títulos propios como de los másteres universitarios.

El Anexo 39 muestra las tablas de datos de la evolución anual de la actividad actual de la muestra obtenida por lugar de residencia.

Los Anexos 60, 61, 62 y 69 muestran tablas de datos de la evolución del tiempo medio de búsqueda de empleo por ámbitos académicos y tipología de la titulación y en países extranjeros.

## 3.2 Ocupación de los titulados/as

El 83,5% de las personas tituladas entre 1990-2015 trabajaba en el momento de la realización de la encuesta (88,1% para los hombres; 80,2% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Oscila desde el 93,0% de titulados/as entre 1990-95 hasta el 73,2% entre 2011-15.
- Evolución anual: Los valores máximos se producen en los años 1990 (94,5%), 1995 (94,2%), 2001 (94,1%) y 1993 (94,0%), mientras que los mínimos se registran en 2015 (65,8%) y 2014 (74,0%).

<sup>152</sup>) Personas tituladas que continúan su formación universitaria (estudios de máster, de grado, de doctorado o que están matriculados en estudios en proceso de extinción).

- Género: La mayor diferencia entre la ocupación masculina y femenina (11,1 puntos) tiene lugar entre 2011-15 frente a 7,1 entre 1990-95. En todo el período analizado la tasa de ocupación masculina supera a la femenina, encontrándose diferencias máximas en los años 1994 (13,8), 2006 (10,8), 2013 (10,6) y 2015 (10,4) y las mínimas en 1990 (1,1), 2008 (1,3) y 2000 (2,3).
- Ámbitos académicos: La tasa de ocupación es mayor en el Tecnológico (89,8%), Ciencias de la Salud (89,1%) y Jurídico-Social (82,8%) que en el Científico (76,2%) y Arte y Humanidades (75,5%).
  - > Evolución quinquenal: Todas las ramas experimentan una tendencia decreciente. Así, la Tecnológica pasa del 95,2% (1990-2010) al 83,2% (2011-15), las Ciencias de la Salud del 98,0% (1990-2005) al 84,1% (2011-15), la Jurídico-Social del 91,1% (1990-2005) al 70,3% (2011-15), la Científica del 96,2% (1990-95) al 62,9% (2011-15), y la de Arte-Humanidades del 84,1% (1990-95) al 62,1% (2011-15).
  - > Evolución anual: La ocupación plena (100%) se da en los años 1990, 1991-93, 1995, 1997-2001, 2003-04 y 2013 en las Ciencias de la Salud; en el Científico en 1990-92 y 1994; en el Tecnológico en 1990-93, 1995 y 1998. En cambio, los ámbitos Jurídico-Social y de Artes y Humanidades no alcanzan la plena ocupación en ninguno de los años evaluados. La tasa de ocupación más baja de todos los ámbitos evaluados (30,4%) se produce en el Científico en 2015.
- Tipología de estudios: La tasa de ocupación máxima se produce en los ingenieros/as superiores (93,2%) y técnicos/as (89,4%), seguida por los licenciados/as (85,1%), diplomados/as (84,3%), másteres universitarios (79,0%) y graduados/as (63,7%).
- Titulaciones: Tasas de ocupación superiores al 90,0% se producen en los grados de Consultoría y Gestión de la Información y en Fisioterapia; Diplomatura de Fisioterapia, en las licenciaturas de Ciencias Económicas y Empresariales (Secciones Empresariales y Económicas) y en las ingenierías en Informática, de Telecomunicación e Industrial, y en las ingenierías técnicas en Informática de Gestión, de Telecomunicación e Industrial. En cambio, las tasas más bajas se registran entre los graduados/as<sup>153</sup> en Geografía e Historia (15,4%), Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos (33,3%), Biología (34,1%), Derecho (37,1%) y Estudios de Gallego y Español (38,5%).
- Lugar de residencia: La tasa de ocupación es máxima entre los residentes en el resto del mundo (94,8%), seguida de las que viven otras Comunidades Autónomas (92,2%) y en Galicia (84,9%).
  - > Evolución quinquenal: Salvo en los períodos 1996-00 y 2001-05, la tasa de ocupación entre los residentes en el resto del mundo es superior a la de otras Comunidades Autónomas y Galicia. La tasa de ocupación de los residentes en el resto del mundo (evolución del 100% entre 1990-95 al 95,7%<sup>154</sup> entre 2011-15) es superior a la de Galicia (del 92,4% al 75,2%) y en otras Comunidades Autónomas (del 98,5% al 86,7%).
  - > Evolución anual: La tasa de ocupación entre las personas emigradas a países extranjeros es plena en los años 1990, 1992-95, 1998, 2001, 2003 mientras que para los

153) Tipología de estudios de reciente implantación.

154) Esta cifra supera a los valores de toda la secuencia histórica de Galicia y a la existente entre 2006-15 en España.

que trabajan en otras Comunidades Autónomas lo es en 1990, 1992-96 y 1998-2000. Entre los residentes en Galicia nunca se alcanzó una tasa de ocupación plena, oscilando entre un valor máximo del 94,9% (1995) y mínimo del 67,5% (2015).

Residentes en Galicia:

- Provincias: A Coruña (88,5%), Ourense (85,3%), Pontevedra (84,1%) y Lugo (82,9%).
- Ciudades: Lugo (90,7%), Santiago de Compostela (89,8%), A Coruña (89,7%), Ourense (87,5%), Vigo (85,9%), Pontevedra (83,0%) y Ferrol (79,6%).

Residentes en otras Comunidades Autónomas:

- La ocupación es plena en Cantabria, Extremadura (100% ambas) y superior al 90,0% en la Comunidad de Madrid (96,3%), País Vasco (95,5%), Cataluña (94,6%), Navarra (94,4%) e Islas Baleares (90,0%) frente a los mínimos de Asturias (77,1%), Aragón y La Rioja (75,0% ambas).
- Ciudades representativas<sup>155</sup>: Ocupación plena en San Sebastián/Donostia y Bilbao, y superior al 90,0% en Madrid (96,4%), Barcelona (95,8%), Valladolid (93,8%) y Sevilla (90,9%).

Residentes en el resto del mundo:

- Países representativos<sup>156</sup>: La tasa de ocupación es plena en los Países Bajos, Dinamarca, Estados Unidos, Colombia, Chile y Perú, seguidos por Reino Unido (97,5%), Suiza (96,9%), Portugal (96,7%), Bélgica (95,5%), Francia (94,5%), Irlanda (92,0%), Alemania (91,9%), Polonia (90,9%), Argentina (86,7%) y México (83,3%).
- Ciudades representativas<sup>157</sup>: Oporto y Múnich (100% ambas), seguidas por Londres (98,1%), París (94,1%), Bruselas (92,9%), Dublín (92,3%), Buenos Aires (90,0%) y Berlín (83,3%).

El Anexo 52 muestra la tabla de datos de la evolución anual de la tasa de ocupación por lugar de residencia.

El Anexo 53 muestra la tasa de ocupación de los municipios gallegos en función del lugar de residencia actual de las personas tituladas por la Universidade de Vigo.

#### 4. Puesto de trabajo actual

En este apartado las personas tituladas que contestaron a la encuesta realizan valoraciones sobre las características de su empleo actual: lugar de trabajo, antigüedad en el puesto, modalidad de contratación y tipo de contrato, rama de actividad, sector económico, área funcional, categoría profesional y tamaño de la empresa. A este apartado respondieron solamente las personas tituladas que trabajaban en el momento de realizar la encuesta.

---

155) Muestra de, al menos, 10 personas.

156) Muestra de, al menos, 10 personas.

157) Muestra de, al menos, 10 personas.

## 4.1 Lugar de trabajo

La mayoría de las personas tituladas (76,6%) están trabajando en Galicia, un 13,3% en otras Comunidades Autónomas y el 10,1% en el resto del mundo.

Trabajan en Galicia:

- Provincias: La mayoría trabaja en la provincia de Pontevedra (63,2%), seguida por Ourense (17,3%), A Coruña (16,4%) y Lugo (3,1%). El 80,5% trabaja en las provincias donde se hallan emplazadas las sedes de los campus de la UVIGO.
- Municipios: Las ciudades de Vigo (35,6%), Ourense (12,0%) y Pontevedra (7,5%), sedes de los Campus, agrupan al 55% de las personas tituladas que trabajan. A continuación se hallan los municipios de A Coruña (5,7%), Santiago de Compostela (5,3%), O Porriño (4,5%), Lugo (1,4%), Mos (1,2%), Vilagarcía de Arousa (1,1%) y Pontearreas (0,9%). En total, constituyen el 75,1% de las personas tituladas que ejercen sus actividades en Galicia.

Trabajan en otras Comunidades Autónomas:

Destacan la Comunidad de Madrid (46,6%), Cataluña (18,9%), Castilla y León (6,8%) y País Vasco (4,4%).

Trabajan en el resto del mundo:

- Continentes: Europa es predominante (74,9%), seguido de América (19,2%), Asia (3,5%), África (1,3%) y Oceanía (1,0%).
- Países extranjeros: En Europa destacan Reino Unido (21,6%), Alemania (14,1%), Portugal (9,2%), Francia (6,6%), Suiza (4,4%), Países Bajos (3,2%), Bélgica e Irlanda (3,0% ambos); en América, los Estados Unidos (5,0%), Chile y México (2,0% ambos), Brasil y Colombia (1,8% ambos), Argentina (1,7%); en Asia, los Emiratos Árabes Unidos (0,5%), Singapur y Japón (0,3% ambos); en África, Sudáfrica (0,3%) y Argelia (0,2%) y en Oceanía, Australia (0,7%).
- Ciudades representativas según ámbito académico: Presentan un perfil mayoritariamente tecnológico las personas que trabajan en Múnich y Ginebra (84,6% ambas), Berlín (38,5%), Bruselas (15,8%); jurídico-social en Buenos Aires (50,0%), Lisboa (30,0%), Londres (29,0%) y Bruselas (26,3%); Arte y Humanidades en Berlín (53,8%), Lisboa (40,0%), Bruselas (36,8%), Oporto (28,0%), Londres (27,5%), París (22,7%) y Dublín (21,4%); Científico en Cambridge (27,3%), Bruselas (21,1%), Lisboa (20,0%) y París (18,2%) y, finalmente, Ciencias de la Salud en Cambridge (27,3%), París (9,1%), Londres (7,2%) y Oporto (4,0%)

Evolución temporal: El porcentaje de personas que trabajan en el resto del mundo es creciente, pasando del 3,7% entre 1990-95 al 16,0% entre 2011-15. La proporción de estas personas es máxima en los años 2012 (20,4%) y 2011 (18,0%) con mínimos en 1991 (0,0%) y 1997 (2,4%). También aumenta el porcentaje de trabajadores en otras Comunidades Autónomas, pasando 9,8% entre 1990-95 al 13,5% entre 2011-15. En cambio, es decreciente el porcentaje de trabajadores en Galicia, pasando del 86,5% al 70,5% en los quinquenios citados.

Ámbitos académicos: La menor tasa de emigración tiene lugar en los ámbitos Jurídico-Social (16,0%) y Ciencias de la Salud (16,1%) frente al Científico (36,9%), Arte y Humanidades (33,0%) y Tecnológico (28,7%).

Titulaciones:

Trabajan en Galicia:

- Diplomaturas: Graduado Social (93,4%), Trabajo Social (92,3%), Educación Social (90,6%).
- Grados: Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía e Historia, ingenierías Agraria, Forestal y de los Recursos Energéticos y Mineros (aprox. 100,0%), Educación Primaria (94,9%), Ciencias Medioambientales (88,9%).
- Ingenierías Superiores: Informática (79,4%), Industrial (70,0%), Telecomunicación (58,6%) y Minas (51,8%).
- Ingenierías Técnicas: Forestal (89,0%), Industrial (82,0%), Agrícola (81,2%).
- Licenciaturas: Ciencias Económicas (91,5%), Derecho (86,8%), Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (58,0%), Administración y Dirección de Empresas (80,4%),... Ciencias del Mar (47,6%).

Trabajan en otras Comunidades Autónomas:

- Ingeniería de Telecomunicación: Comunidad de Madrid (20,0%) y Andalucía (12,8%).
- Ingeniería Industrial: Comunidad Valenciana (21,1%), País Vasco (11,8%), Cataluña (10,0%), Comunidad de Madrid (9,2%) y Castilla y León (8,8%).
- Ingeniería Técnica Industrial: Castilla y León (8,8%).
- Ciencias del Mar: Asturias (12,8%) y País Vasco (9,8%).

Trabajan en el resto del mundo:

- Ingeniería de Telecomunicación: Países Bajos (34,5%), EEUU (20,0%) y Francia (18,6%).
- Ingeniería Industrial: Alemania (23,0%), Suiza (12,5%) y EEUU (11,1%).
- Ingeniería Técnica Industrial: Portugal (11,0%) y Reino Unido (10,3%).
- Ingeniería en Informática: Suiza (15,0%).
- Ingeniería de Minas: Chile (16,7%) y Suiza (12,5%).
- Licenciatura en Traducción e Interpretación: Bélgica (22,2%) y EEUU (11,1%).

El Anexo 70 muestra la tabla de datos del lugar de trabajo en los municipios gallegos.

El Anexo 79 muestra las tablas de datos de la evolución anual del lugar de trabajo por tipología de estudios.

Los Anexos 80, 81 y 82 muestran más detalladamente, por titulaciones, el lugar de trabajo en las Comunidades Autónomas y en los países extranjeros.

## 4.2 Antigüedad en el puesto de trabajo

El tiempo medio de permanencia en el puesto de trabajo es de 6,45 años (7,02 para los hombres; 6,00 para las mujeres), lo que confirma la mayor tardanza de éstas en integrarse en el mercado laboral.

- Evolución temporal: Lógicamente, es decreciente desde el primer quinquenio (17,03 años) hasta el último (2,14 años).
- Ámbitos académicos: Es mayor en las Ciencias de la Salud (83,522 meses/6,960 años), Jurídico-Social (83,007 meses/6,917 años) y Tecnológico (78,893 meses/6,574 años) que en Arte y Humanidades (61,294 meses/5,108 años) y Científico (60,560 meses/5,047 años)
- Lugar de trabajo: Es mayor Galicia (83,269 meses/6,939 años) que en otras Comunidades Autónomas (72,509 meses/6,042 años) o en el resto del mundo (45,501 meses/3,792 años).
- Países extranjeros: Los mayores tiempos de permanencia en el puesto de trabajo actual se producen en Luxemburgo (127,667 meses/10,639 años), Finlandia (111,000 meses/9,250 años), Singapur (110,000 meses/9,167 meses) e Indonesia (105,000 meses/8,750 años)

## 4.3 Modalidad de contratación y tipo de contrato

Modalidad de contratación: La mayoría de los titulados/as (88,2%) trabaja por cuenta ajena frente al 11,8% que lo hace por cuenta propia (12,4% para los hombres; 11,4% para las mujeres).

- Tipo de contrato: Entre los que trabajaban por cuenta ajena, la mayoría (59,7%) tiene un contrato indefinido (64,6% para los hombres; 55,8% para las mujeres), seguido por un 22,4% de eventuales o temporales (17,8% para los hombres; 26,2% para las mujeres) y, a mayor distancia, se sitúan los becarios/as (3,0%; 3,1% de mujeres frente al 2,8% de hombres), los titulados/as en prácticas (2,6%; 3,1% de mujeres frente al 2,1% de hombres). Un 0,1% lo hacía sin contrato (hombres).
- Evolución quinquenal: Las modalidades indefinidas decrecen en todo el período evaluado, pasando del 76,3% entre 1990-95 al 41,2% entre 2011-15, evolución que se traduce en el incremento de las eventuales, que pasan de un máximo del 32,0% entre 2011-15 a un mínimo del 10,5% entre 1990-95.
- Ámbitos académicos: Los contratos indefinidos son mayoritarios en el Tecnológico (67,0%), Jurídico-Social (61,2%) y Científico (50,2%) frente a Arte y Humanidades (45,5%) y Ciencias de la Salud (46,7%). Los contratos eventuales afectan en mayor proporción a las Ciencias de la Salud (40,9%) y Científico (32,3%) que al Tecnológico (17,5%), Jurídico-Social y Arte y Humanidades (24,7% ambos). Las prácticas están más extendidas en el ámbito Tecnológico (3,2%), las becas son más frecuentes en el Científico (7,6%). El trabajo por cuenta propia de los titulados/as en Arte y Humanidades (23,1%) es superior al Jurídico-Social (12,3%), Tecnológico (8,8%), Científico y Ciencias de la Salud (8,0% ambos).
- Tiempo de antigüedad: El tiempo medio de permanencia de los indefinidos (105,522 meses/8,793 años) es superior a los que trabajan por cuenta propia (67,297/5,608) y el de

- estos supera a los que tienen un contrato eventual (32,623/2,719), beca (12,409/1,034) o en prácticas (10,740/0,895).
- Titulaciones: El trabajo por cuenta propia es notable entre los que completaron los grados en Derecho (41,7%) y Estudios de Gallego y Español (40,0%), Licenciatura en Derecho (39,2%), Grado y Licenciatura en Bellas Artes (33,9% y 32,3%, respectivamente), Diplomatura en Fisioterapia (25,5%) y Grado en Comunicación Audiovisual (25,0%).
    - › Los contratos indefinidos alcanzan valores superiores al 70% en la Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales, tanto en la Sección de Empresariales (82,1%) como en la de Económicas (81,3%), seguido por la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (80,5%), Ingeniería de Telecomunicación (79,7%), Diplomatura en Gestión y Administración Pública (77,4%), Grado en Dirección y Gestión Pública (76,5%), Licenciatura en Economía (75,0%), Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (71,4%), Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (70,5%) y Diplomatura en Relaciones Laborales (70,1%).
    - › El trabajo eventual o temporal es notable en las diplomaturas de Enfermería (46,2%) y Turismo (45,2%), así como en los grados en Trabajo Social (78,6%), Educación Social (66,7%), Educación Infantil (58,1%), Educación Primaria (53,8%), ingenierías Agraria, Forestal y Enfermería (50,0% cada uno) y en Traducción e Interpretación (47,1%).
    - › Trabajan con beca la mayoría de graduados/as en Química (71,4%), Ciencias del Mar (56,6%), Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería en Tecnologías Industriales e Ingeniería Agraria (50,0% cada uno). En prácticas se encuentra la gran mayoría de los graduados/as en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos, así como el 50,0% de los que completaron los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, seguidos por Ingeniería en Organización Industrial (42,9%), Economía (35,3%) e Ingeniería Informática (33,3%).
  - Lugar de trabajo: Es significativa la menor proporción de personas con contrato indefinido en Galicia (58,3%) frente al 68,2% de otras Comunidades Autónomas y el 64,8% en el resto del mundo, lo que se traducen en un mayor porcentaje de personas con contrato eventual en Galicia (22,9%) frente al 19,3% de otras Comunidades Autónomas y el 19,9% del resto del mundo. Además, en Galicia es mayor la proporción de personas que trabajan por cuenta propia (12,8%) frente a otras Comunidades Autónomas (7,1%) y el resto del mundo (7,7%).

#### 4.4 Rama de actividad

La mayoría de personas encuestadas (65,5%) trabaja en empresas u organizaciones privadas (71,4% para los hombres; 60,7% para las mujeres), el 28,8% en organismos o instituciones públicas (23,4% para los hombres; 33,2% para las mujeres) y el 5,7% en entidades (fundaciones, asociaciones, ONGs,...) sin ánimo de lucro (5,2% para los hombres; 6,1% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Entre el primer y último quinquenio es creciente el porcentaje de titulados/as que trabajan en una empresa/organización privada y en entidades no lucrativas (del 52,4% al 71,0% y del 2,9% al 6,6%, respectivamente). En cambio, entre ambos quinquenios, es decreciente quienes trabajan en organizaciones del ámbito público (del 44,6% al 22,4%).

- Ámbitos académicos: Son significativos los mayores porcentajes de personas tituladas que trabajan en empresas u organizaciones privadas en los ámbitos Tecnológico (78,2%), Arte y Humanidades (66,1%), Jurídico-Social (63,8%) y Multidisciplinar (61,3%) frente al de las Ciencias de la Salud (36,6%) y Científico (44,7%).
- Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo: El tiempo medio de los trabajadores en el ámbito público (89,908 meses/7,492 años) es superior al de la empresa privada (74,208 meses/6,184 años) y al de entidades no lucrativas (63,341 meses/5,278 años).
- Tipo de contrato: Los contratos indefinidos son más frecuentes en la empresa privada (61,9%) que en el ámbito público (57,9%) o entidades no lucrativas (55,2%), diferencia que se traslada al mayor porcentaje de eventuales en el ámbito público (33,5%) y entidades no lucrativas (30,1%) que en la empresa privada (17,0%). Las becas están más extendidas en el ámbito público (5,8%) y entidades no lucrativas (5,2%) que en la empresa privada (1,7%). En cambio, las prácticas son más frecuentes en entidades no lucrativas (5,2%) y empresas privadas (3,3%) que en el ámbito público (0,8%). La inexistencia de contrato solo se produce en las entidades no lucrativas (0,2%) y en la empresa privada (0,1%).

El Anexo 103 muestra la distribución porcentual de la rama de actividad en los municipios gallegos.

#### 4.5 Sector económico

El sector económico que concentra más personas tituladas entre 1990-2015 es el público (27,9%), seguido, a más distancia, por los servicios a empresas (13,9%), educación privada (7,5%), automoción (5,6%) y servicios informáticos (5,4%). A continuación, con una proporción de ocupación comprendida entre el 3 y 5%, se halla el sector metalúrgico y eléctrico (4,2%), financiero y el de otras actividades sociales (3,4% ambos), energía/medioambiente (3,1%) y el de alimentación (3,0%).

- Género: La presencia femenina es significativa en la educación privada (9,7% frente al 4,8% de hombres), otras actividades sociales (4,6% frente al 1,9%), textil-confección (2,7% frente al 1,1%), sanidad privada (2,7% frente al 1,1%), y turismo (2,3% frente al 1,0%). En cambio, la presencia masculina es superior en automoción (8,4% frente al 3,3%), servicios informáticos (7,6% frente al 3,6%), metalúrgico y eléctrico (6,3% frente al 2,4%), energía y medioambiente (4,5% frente al 1,9%), construcción (3,8% frente al 1,8%), telecomunicaciones (2,0% frente al 0,8%), finanzas (4,1% frente al 2,9%) y transporte y logística (2,0% frente al 0,9%).
- Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo: Los sectores con mayor tiempo de permanencia en el trabajo son el financiero (9,307 años), cerámica (8,250), telecomunicaciones (8,211), sector público (7,593), madera (7,590), automoción (7,339), construcción (7,053) y sanidad privada (7,049 años) frente al turístico (3,056 años), comunicación audiovisual (3,261), deporte/ocio/cultura (3,298), arte (3,917), textil-confección (4,298) y otras actividades sociales (4,718 años).
- Lugar de trabajo: Galicia representa mayor porcentaje como lugar de trabajo en los sectores público (28,8% frente al 27,5% del resto del mundo y 23,1% de otras Comunidades Autónomas), educación privada (8,2% frente al 6,4% del resto del mundo y 4,4% de otras Comunidades Autónomas), metalúrgico y eléctrico (4,4% frente al 4,1% del resto

del mundo y 2,9% de otras Comunidades Autónomas), otras actividades sociales (3,6% frente al 2,5% del resto del mundo y 2,3% de otras Comunidades Autónomas) y alimentación (3,3% frente al 2,0% de otras Comunidades Autónomas y 1,7% del resto del mundo). Otros sectores entre los que destaca Galicia como lugar de trabajo son la agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal; cerámica; madera; textil y confección y jurídico.

- › Las personas egresadas que trabajan en otras Comunidades Autónomas destacan en sectores como el servicio a empresas (18,6% frente al 13,6% de Galicia y 9,4% del resto del mundo), servicios informáticos (8,0% frente al 7,2% del resto del mundo y 4,7% de Galicia) y finanzas (4,3% frente al 3,5% de Galicia y 2,0% del resto del mundo).
- › El resto del mundo presenta niveles mayores en sectores como automoción (6,3% frente al 5,9% de Galicia y 3,4% de otras Comunidades Autónomas) y el de la energía y medioambiente (6,0% frente al 5,8% de otras Comunidades Autónomas y 2,2% de Galicia)

El Anexo 113 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos en las provincias españolas. el Anexo 115 muestra la tabla de datos con la distribución porcentual de sectores económicos en los países extranjeros.

#### 4.6 Área funcional de trabajo

Las principales áreas funcionales de trabajo son la enseñanza/docencia (17,9%), producción (17,1%), administración y finanzas (10,6%) e I+D+i (10,1%) seguidas, a continuación, por ventas y marketing (7,4%), servicios generales (6,5%), dirección general (5,6%), prevención y salud (5,5%), informática (5,0%), atención al cliente (4,3%) y recursos humanos (2,0%).

- Género: Es significativa la mayor proporción de hombres que trabajan en las áreas funcionales de producción (23,2% frente al 12,1% de mujeres), investigación (12,8% frente al 8,0%), informática (7,9% frente al 2,6%) y dirección general (7,6% frente al 4,0%). En cambio, la presencia femenina es superior en el caso de las áreas funcionales de enseñanza/docencia (22,7% frente al 12,0% de hombres), administración y finanzas (12,2% frente al 8,7%), prevención y salud (7,6% frente al 2,9%), atención al cliente (5,7% frente al 2,6%), recursos humanos (2,6% frente al 1,4%) y servicios generales (7,2% frente al 5,7%).
- Evolución temporal: A lo largo de los 25 años evaluados, experimenta una tendencia creciente el porcentaje de personas que trabajan en las áreas de atención al cliente (del 2,8% al 5,4%), investigación/I+D+i (del 4,5% al 14,8%), informática (1,7% al 6,0%), producción (del 12,7% al 18,5%) y ventas y marketing (del 4,5% al 7,9%). Por el contrario, presentan una evolución decreciente las áreas de administración y finanzas (del 13,2% al 8,4%), dirección general (del 8,9% al 3,7%), enseñanza/docencia (del 24,7% al 14,2%), prevención y salud (del 7,1% al 5,5%), recursos humanos (del 4,6% al 1,4%) y servicios generales (del 10,1% al 5,4%).
- Lugar de trabajo: Las personas que trabajan en Galicia presentan mayor porcentaje de ocupación en las áreas funcionales de enseñanza/docencia (20,0% frente al 13,2% de los

que trabajan en el resto del mundo y 9,1% en otras Comunidades Autónomas), de administración y finanzas (11,4% frente al 5,3% en el resto del mundo y 9,9% en otras Comunidades Autónomas), en servicios generales (6,8% frente al 4,3% del resto del mundo y 6,5% de otras Comunidades Autónomas), en prevención y salud (5,8% frente al 4,7% del resto del mundo y 4,2% en otras Comunidades Autónomas), así como en dirección general (5,8% frente al 4,4% del resto del mundo y 5,0% de otras Comunidades Autónomas). Igualmente, el área de recursos humanos manifiesta entre los titulados/as que trabajan en Galicia (2,1%), un porcentaje ligeramente superior al existente en el resto del mundo (1,7%) y en otras Comunidades Autónomas (1,5%).

- > Entre las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas existe un mayor porcentaje que desarrolla su profesión en las áreas de producción (22,7% frente al 21,8% del resto del mundo y 15,4% de Galicia), ventas y marketing (11,3% frente al 6,2% del resto del mundo y 6,8% de Galicia), informática (8,2% frente al 5,3% del resto del mundo y 4,4% de Galicia) y en atención al cliente (5,5% frente al 2,7% del resto del mundo y 4,3% de Galicia). Y entre las personas que trabajan en el resto del mundo existe un predominio de los que desarrollan funciones investigadoras (25,3% frente al 10,3% de otras Comunidades Autónomas y 8,1% de Galicia).

El Anexo 117 muestra la tabla de datos de la evolución anual del área funcional de trabajo.

## 4.7 Categoría profesional

La gran mayoría (92,5%) de las personas tituladas que trabajan están desarrollando funciones de nivel universitario<sup>158</sup> en su puesto de trabajo (95,0% para los hombres; 91,5% para las mujeres). La mayor parte trabaja como técnicos/as cualificados (61,3%), seguidos por mandos intermedios (20,1%; 23,6% de hombres frente al 17,2% de mujeres) y directivos/as (11,2%; 14,2% de hombres frente al 8,7% de mujeres). Un 7,5% manifestó no desarrollar funciones propias de los titulados/as universitarios (trabajo como empleado/a no cualificado).

- Evolución quinquenal: El porcentaje de directivos/as oscila entre un máximo del 19,1% entre 1990-95 y un mínimo del 5,7% entre 2011-15. En los mismo periodos, el porcentaje de mandos intermedios oscila entre el 23,7% y el 14,3%, el de técnicos/as cualificados entre 49,8% y 70,6% y el de personas que trabajan en categorías profesionales impropias de titulados/as universitarios oscila entre el 6,9% y el 9,5%.
- Ámbitos académicos: Desarrollan funciones de nivel universitario en su trabajo, por orden decreciente, el 97,9% de las personas tituladas en las Ciencias de la Salud, el 97,3% del Tecnológico, el 93,6% del Científico, el 91,1% del Humanístico y el 88,6% del Jurídico-Social.
  - > La categoría de directivo/a presenta en las ramas Jurídico-Social (12,6%) y Tecnológica (12,0%) mayores porcentajes que entre las Ciencias de la Salud (5,1%), Científica (6,1%) y Arte y Humanidades (9,6%). La presencia de mandos intermedios es mayor en el Tecnológico (26,2%), Jurídico-Social (18,6%) y Científico (17,0%) que en las Artes y Humanidades (12,8%) y Ciencias de la Salud (15,2%). En todos los ámbitos académicos la mayoría

<sup>158</sup> Suma de las personas tituladas que trabajan como directivos, mandos intermedios y técnicos cualificados.

- desarrolla su profesión como técnicos/as cualificados/as, oscilando entre un máximo del 77,6% en las Ciencias de la Salud a un mínimo del 57,4% del Jurídico-Social.
- › El trabajo como empleados/as no cualificados es mayor en el Jurídico-Social (11,4%), Arte y Humanidades (8,9%) y Multidisciplinar (8,8%) que en las Ciencias de la Salud (2,1%), Tecnológico (2,7%) y Científico (6,4%).
  - Antigüedad en el puesto de trabajo: Es directamente proporcional al grado de responsabilidad, de manera que oscila entre el máximo de los directivos/as (108,917 meses) y el mínimo de los empleados/as no cualificados (50,179 meses).
  - Sector económico: Los sectores con mayor presencia de personas tituladas que trabajan con categorías profesionales propias de universitarios son el jurídico (100,0%), minería (98,2%), aeronáutica (97,6%), telecomunicaciones (97,5%), servicios informáticos (97,3%), metalúrgico y eléctrico (96,7%), automoción (96,3%), sanidad privada (95,9%), energía y medioambiente y arte (95,5% ambos), comunicación audiovisual (95,3%) y educación privada (95,2%).
  - Área funcional: Las áreas funcionales con mayor porcentaje de personas tituladas que trabajan en categorías propias de titulados/as universitarios son dirección general (99,2%), investigación (98,9%), enseñanza y docencia (97,3%), informática (97,2%), prevención y salud (96,4%), producción (94,8%), recursos humanos (93,7%) y administración y finanzas (90,9%).

El Anexo 130 muestra la tabla de datos de la distribución porcentual de la categoría profesional según el sector económico del puesto de trabajo actual.

#### 4.8 Tamaño de la empresa

La mayoría de los titulados/as encuestados (52,2%) trabaja en grandes empresas (con 250 o más trabajadores), repartiéndose la otra mitad entre microempresas<sup>159</sup> (18,5%), pequeñas<sup>160</sup> (15,0%) y medianas empresas<sup>161</sup> (14,3%).

- Género: La presencia masculina aumenta con el tamaño de la empresa, pasando del 15,4% en microempresas (frente al 21,0% de mujeres), al 16,1% en medianas empresas (frente al 13,0% de mujeres) y al 54,3% en grandes empresas (frente al 50,5% de mujeres).
- Evolución quinquenal: Entre 1990 y 2015 disminuye el porcentaje de personas que trabajan en grandes empresas (del 62,3% al 47,5%) mientras que aumentan los que lo hacen en empresas de tamaño mediano (del 10,6% al 16,9%), pequeño (del 12,0% al 15,3%) y microempresas (del 15,1% al 20,3%).
- Ámbitos académicos: La mayoría de personas tituladas en las Ciencias de la Salud (74,2%), Científico (60,4%) y Tecnológico (57,4%) trabajan en empresas de gran tamaño, frente a los mínimos en Arte y Humanidades (43,0%) y Jurídico-Social (46,6%). El mayor porcentaje de titulados/as que trabajan en microempresas se produce en las ramas de Arte y Humanidades (27,8%) y Jurídico-Social (22,8%).

159) Empresas entre 1 y 10 empleados.

160) Empresas entre 11 y 50 empleados.

161) Empresas entre 51 y 250 empleados.

- Lugar de trabajo: Si bien las empresas de gran tamaño son mayoritarias entre las personas que trabajan en otras Comunidades Autónomas (67,0%) y en el resto del mundo (64,6%) en Galicia representan sólo el 48,1%.
- Rama de actividad: Las empresas de gran tamaño absorben el 86,4% de las personas que trabajan en el ámbito público frente al 35,9% de las que lo hacen en entidades sin ánimo de lucro y el 38,7% en las empresas privadas. La presencia de la microempresa es mayor en la empresa privada (25,8%) y entidades no lucrativas (17,0%) que en el sector público (2,0%).
- Sector económico: Las empresas de gran tamaño son mayoritarias entre el sector público (86,2%), financiero (84,4%), automoción (72,7%), aeronáutica (69,0%), telecomunicaciones (64,4%), textil-confección (58,1%), distribución (56,4%), energía y medioambiente (52,4%), aseguradoras (51,5%), madera (51,0%) y en química, plástico, vidrio y envases (50,3%). En cambio, las microempresas son preponderantes en sectores como el arte (94,1%) y jurídico (79,3%).

## 5. Valoración del puesto de trabajo actual

### 5.1 Relación del trabajo actual con los estudios realizados

La mayoría (74,9%) ejerce una profesión relacionada con los estudios realizados en la UVIGO (76,0% para los hombres; 73,9% para las mujeres). El 14,1% manifiesta que tiene poca relación con lo estudiado. El 11,0% considera que su trabajo no tiene relación con su titulación (8,1% para los hombres; 13,5% para las mujeres).

- Evolución quinquenal: Entre 1990-2015 permanece prácticamente estable la proporción de egresados/as que consideran que su trabajo está poco o nada relacionado con los estudios realizados (pasa del 26,0% entre 1990-95 al 26,9% entre 2011-15).
- Ámbitos académicos: Existe mayor relación del trabajo actual con los estudios en las Ciencias de la Salud (93,9%) que en el Tecnológico (78,2%), Jurídico-Social (73,2%), Científico (71,7%) y Arte y Humanidades (66,6%).
- Modalidad de contratación: Las personas que trabajan por cuenta propia manifiestan más relación (77,8%) de su trabajo actual con los estudios realizados que los que lo hacen por cuenta ajena (74,5%).
- Tipo de contrato: Las personas con beca (85,4%) y en prácticas (81,9%) manifiestan tener una mayor relación de su trabajo con los estudios realizados que los indefinidos (75,4%) y eventuales (69,6%). Para el 40,0% de las personas que trabajan sin contrato su trabajo carece de relación con su formación.
- Sector económico: Muestran mayor relación entre su empleo actual y los estudios las personas que trabajan en el sector jurídico (91,8%), telecomunicaciones (84,2%), sanidad (83,9%), educación privada y financiero (82,1% ambos), energía y medioambiente (81,7%), comunicación audiovisual y minería (80,0% ambos), metalúrgico y eléctrico (79,4%), público (79,0%), agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal (77,9%), automoción (77,6%) y cerámica (75,0%).

- Área funcional: Las personas que desempeñan funciones investigadoras (90,9%), enseñanza o docencia (87,5%), prevención y salud (82,9%) muestran una mayor relación del trabajo actual con sus estudios, seguidas por las que trabajan en las áreas de recursos humanos (76,6%), informática (76,1%), dirección general (76,0%) y administración y finanzas (75,1%). No existe relación entre el empleo actual y los estudios para el 45,5% de las personas que trabajan en atención al cliente y, a más distancia, para los que lo hacen en servicios generales (20,7%), ventas y marketing (20,2%) o en empresas que carecen de áreas funcionales diferenciadas (14,8%).
- Categoría profesional: Directivos/as (80,4%) y técnicos/as cualificados (78,6%) muestran mayor relación entre su puesto de trabajo actual y los estudios realizados. La mayoría de empleados/as no cualificados (53,7%) afirma realizar un trabajo no relacionado con sus estudios.

El Anexo 136 muestra la distribución porcentual de la relación del trabajo actual con los estudios realizados por titulaciones en la Universidade de Vigo.

## 5.2 Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido en la UVIGO

El 70,1% de las personas tituladas (72,8% para los hombres; 67,8% para las mujeres) manifiesta que realizan un trabajo cuyas exigencias son acordes con la cualificación adquirida en la UVIGO. El 22,4% (19,2% para los hombres; 25,1% para las mujeres) declaró que las exigencias de su empleo son inferiores al nivel académico adquirido (sobrecualificación). Para el 7,5% (8,0% para los hombres; 7,1% para las mujeres) las exigencias profesionales son superiores a su nivel de formación (infracualificación).

- Evolución quinquenal: La adecuación de las exigencias del trabajo al nivel académico es máximo entre 1996-00 (74,4%). La sobrecualificación pasó del 18,8% entre 1990-95 al 27,4% entre 2011-15. La infracualificación es máxima (9,6%) entre los titulados/as entre 2006-10.
- Ámbitos académicos: La sobrecualificación es más frecuente en el Jurídico-Social (27,9%) y Arte y Humanidades (25,4%) que en las Ciencias de la Salud (5,1%), Tecnológico (16,4%) y Científico (23,2%).
- Tipología de estudios: La mayor adecuación de las exigencias laborales al nivel académico adquirido se produce entre las personas que completaron Ingenierías Superiores (80,4%), seguido por las Ingenierías Técnicas (71,6%), Licenciaturas (68,5%), Diplomaturas (67,9%), Másteres (66,4%) y Grados (63,7%).
- Lugar de trabajo: La sobrecualificación es más frecuente entre las personas que trabajan en Galicia (24,0%) que en el resto del mundo (15,1%) y en otras Comunidades Autónomas (18,4%). En cambio, la infracualificación es más frecuente entre las personas que trabajan en el resto del mundo (14,5%) y en otras Comunidades Autónomas (11,8%) que en Galicia (5,9%).
- Modalidad de contratación: Las personas que trabajan por cuenta propia (73,3%) consideran en mayor proporción que las que lo hacen por cuenta ajena (69,6%) que su empleo se adecúa al nivel adquirido en la Universidade de Vigo.

- Tipo de contrato: Para el 80,0% de las personas que trabajan sin contrato su trabajo exige un nivel académico inferior. A más distancia se encuentran los trabajadores eventuales (32,1%), contratados en prácticas (22,3%) y contratados indefinidos (21,2%). La mayor adecuación del trabajo actual al nivel académico se produce entre los becarios (75,9%), contratados indefinidos (72,3%) y en prácticas (68,1%).
- Categoría profesional: La adecuación del empleo actual al nivel académico adquirido es mayor entre directivos/as (79,0%) y mandos intermedios (78,9%) que en los técnicos/as cualificados (72,1%) y empleados/as no cualificados (14,0%). Entre estos últimos, el 84,3% considera que las exigencias de su puesto de trabajo son inferiores a su nivel académico.
- Tamaño de la empresa: La adecuación del empleo actual al nivel académico adquirido en la Universidade de Vigo es más frecuente en las empresas medianas (72,1%) y grandes (71,9%) que en las microempresas (63,2%) y de tamaño pequeño (69,6%).

El Anexo 139 muestra la distribución porcentual de la relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido por titulaciones en la Universidade de Vigo.

# Bibliografía

- *71.487 personas tituladas por la Universidade de Vigo (1990-2015) Evolución de la Oferta Académica*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Observatorio de Egresados da Universidade de Vigo. Consello Social-Universidade de Vigo (2017)
- *Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas de la Universidade de Vigo. Promociones de 2005-10*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2015)
- *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas de la Universidade de Vigo. Promociones de 2008 y 2009*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2014)
- *Estudio sobre la experiencia académica y profesional de las personas tituladas de la Universidade de Vigo*. Luis Espada y V.M. Martínez Cacharrón. Consello Social-Universidade de Vigo (2013)
- *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2011-2012 (EIL 1112)*. ACSUG (2016)
- *Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia 2012-2013 (EIL 1213)[Avance de resultados]*. ACSUG (2017)
- *La Universidad Española en Cifras 2014/2015*. J. Hernández Armenteros y J.A. Pérez García. CRUE Universidades Españolas (2016)
- *Encuesta de inserción laboral de los titulados universitarios*. Instituto Nacional de Estadística (2016)
- *Política educativa en perspectiva 2015. Hacer posibles las reformas*. OCDE (2015)
- *Informe CYD 2013. La contribución de las universidades españolas al desarrollo*. Fundación Conocimiento y Desarrollo (2013)
- *Informe COTEC 2016: Innovación en España*. Fundación Cotec para la Innovación (2016)
- *Radiografía de la universidad española: Liderazgo emprendedor e innovación en la universidad española*. F. Jáuregui y L. Carmona. GAD3 (2016)



**ANEXOS**

## ANEXO 1: Cuestionario

### Encuesta sobre el Perfil Profesional de los Egresados/as

Director: Luis Espada Recarey

El presente cuestionario tiene por objeto identificar la especialización profesional de las personas tituladas por la Universidade de Vigo y conocer, además, su disponibilidad de colaboración con la UVIGO, así como sus necesidades específicas de especialización profesional.

Este instrumento consta de tres partes:

- Parte I: Información introductoria
- Parte II: Información laboral actual
- Parte III: Colaboración con la Universidade de Vigo

En función de sus respuestas será reenviado/a hacia las secciones del cuestionario que correspondan, de modo que no todas las personas contestarán el cuestionario completo.

Muchas gracias por su colaboración.

\*Campos obligatorios

#### Parte I: Información introductoria

1. NOMBRE \*

---

2. APELLIDO PRIMERO \*

---

3. APELLIDO SEGUNDO

---

4. ¿En qué año acabó sus estudios universitarios? \*  
Indique el año en que completó sus últimos estudios universitarios en la UVIGO, incluyendo tanto titulaciones, másteres y/o cursos de postgrado.

---

5. Titulación universitaria obtenida en la UVIGO \*  
Indique el título PRINCIPAL obtenido (el que tiene más relación con su perfil profesional).

---

6. Campus \*  
Indique el Campus de la Universidade de Vigo en que obtuvo el título indicado en la pregunta anterior

- Marca sólo una opción.*
- Ourense
- Vigo
- Pontevedra

#### TITULACIÓN UNIVERSITARIA ADICIONAL

7. ¿Posee otra titulación universitaria? \*  
Indique si posee otra/s titulación/es universitaria/s (licenciatura, diplomatura, ingeniería técnica, grado o ingeniería superior)

- Marca sólo una opción.*
- Sí *Pasa a la pregunta 8.*
- No *Pasa a la pregunta 10.*
- 

8. Indique el nombre de la otra titulación universitaria que posee, indicando a continuación la Universidade en que la obtuvo:

---

9. Universidad donde obtuvo la titulación señalada en la pregunta anterior:

---

#### FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE POSTGRADO

10. ¿Realizó algún master y/o curso de postgrado? \*  
Responda si realizó algún máster y/o curso de postgrado una vez completados sus estudios universitarios

- Marca sólo una opción*
- Sí *Pasa a la pregunta 11.*
- No *Pasa a la pregunta 13.*
- 

11. Indique el título del Máster y/o curso de postgrado realizado

---

12. Indique la Universidad o centro en el que obtuvo el título referido en la pregunta anterior

---

#### ESTUDIOS DE DOCTORADO

13. ¿Posee el título de doctorado? \*

- Indique si completó un título de doctorado
- Marca sólo una opción*
- Sí *Pasa a la pregunta 14.*
- No *Pasa a la pregunta 16.*
- 

14. Especialidad del Doctorado realizado:

---

15. Universidad en la que obtuvo el Doctorado:

---

#### Parte II: Información laboral actual

16. Situación actual \*

- Escoja la opción que mejor describa su situación actual*
- Marca sólo una opción.*
- Empleado por cuenta ajena en la empresa privada *Pasa a la P 17.*
- Trabajo para la administración, funcionario/a *Pasa a la P 18.*
- Parado/a buscando empleo *Pasa a la P 20.*
- Empresario/a (titular de una empresa) *Pasa a la P 20.*
- Autoempleo, trabajador/a autónomo/a *Pasa a la P 19.*
- Estudiante *Pasa a la P 20.*
- Otro: *Pasa a la P 20.*

#### TRABAJO POR CUENTA AJENA EN LA EMPRESA PRIVADA

17. Tipo de contrato \*

- Marca sólo una opción.*
- Indefinido  En prácticas
- Temporal  Becario/a
- Por obra/servicio  Sin contrato
- Otro:
- Pasa a la pregunta 20.*

#### TRABAJO PARA LA ADMINISTRACIÓN

18. Tipo de contrato

- Marca sólo una opción.*
- Funcionario/a de carrera  Personal eventual / temporal
- Funcionario/a interino  Por obra/servicio
- Personal fijo o indefinido  Becario/a
- Otro:
- Pasa a la pregunta 20.*

**TRABAJO COMO AUTÓNOMO/A**

19. ¿Qué tipo de trabajo realiza?

*Selecciona todas las opciones que correspondan.*

- Autoempleo
- Trabajo como autónomo para la empresa privada
- Trabajo autónomo para la administración pública
- Otro:

*Pasa a la pregunta 20.*

**PERMANENCIA**

20. Tiempo que lleva en la situación actual (meses)

Indique el tiempo que lleva en la situación actual descrita anteriormente (como empleado/a en la empresa privada, funcionario/a, parado/a, empresario/a, trabajador/a autónomo/a, estudiante,...) .....

21. ¿Actualmente trabaja? \*

*Marca sólo una opción.*

- Sí
- No *Pasa a la pregunta 31.*

**EMPLEO ACTUAL**

22. Nombre de la empresa/institución/organización en que trabaja

.....

23. ¿En qué localidad se encuentra su trabajo? \*

Indique la localidad en que se encuentra su lugar de trabajo independientemente del país en donde trabaje .....

24. Rama de actividad

*Marca sólo una opción.*

- Empresa privada
- Ámbito público
- Entidad no lucrativa

25. Relación de su empleo actual con los estudios universitarios realizados en la UVIGO \*

*Marca sólo una opción.*

- Están relacionados
- Están poco relacionados
- No tienen ninguna relación

26. Relación de su empleo actual con su nivel académico adquirido en la UVIGO \*

*Marca sólo una opción.*

- Inferior a mi nivel académico
- Adecuado a mi nivel académico
- Superior a mi nivel académico

27. Sector económico de la empresa/institución/organización en que trabaja

*Marca sólo una opción.*

- Servicios a empresas
- Público
- Educación privada
- Cerámica
- Servicios informáticos
- Metalúrgico y eléctrico
- Turístico
- Otras actividades sociales
- Madera
- Minería
- Papel, gráficas, edición, reproducción
- Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal
- Finanzas
- Construcción
- Aseguradoras
- Automoción
- Alimentación
- Transporte, logística
- Textil, confección
- Energía
- Química, plástico, vidrio, envases
- Otro:

28. Área funcional/departamento de la empresa en que trabaja

*Marca sólo una opción.*

- Dirección general
- Prevención y salud
- Recursos humanos
- Informática
- Servicios generales
- I+D+i/Investigación
- No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa
- Producción
- Atención al cliente
- Ventas y marketing
- Administración y finanzas
- Enseñanza/Docencia
- Otro:

29. Categoría del actual puesto de trabajo \*

*Marca sólo una opción.*

- Directivo/a
- Mando intermedio
- Técnico/a cualificado/a
- Empleado/a no cualificado/a
- Otro:

30. Tamaño de la organización en que trabaja (número de trabajadores). En caso de una empresa con varios centros de trabajo, nos referimos al conjunto de la organización

*Marca sólo una opción.*

- 1-10
- 11-50
- 51-250
- 251-500
- 501-1000
- Más de 1000

**Parte III: Colaboración con la Universidade de Vigo**

31. ¿En qué materias/temáticas considera que la Universidade de Vigo debería ofertar formación para cubrir sus necesidades de especialización profesional?

*Indica la/s materia/s que considere necesaria/s*

Materia 1: .....

Materia 2: .....

Materia 3: .....

Materia 4: .....

32. Indique su predisposición para mantener contacto con la Universidade de Vigo a través de su colaboración en la participación en cursos, conferencias y/o seminarios

*Marca sólo una opción.*

- Sí
- No *Pasa a la pregunta 34.*

33. Indique, por orden de importancia, hasta 4 materias en las que podría ser útil la transmisión de su experiencia profesional

Materia 1<sup>a</sup>: .....

Materia 2<sup>a</sup>: .....

Materia 3<sup>a</sup>: .....

Materia 4<sup>a</sup>: .....

Comentario .....

34. Si desea añadir algún comentario que considere relevante para los fines de este estudio, por favor hágalo a continuación:

.....

**Datos de contacto**

Por último, agradeceríamos que facilite sus datos actuales de contacto a fin de que la Universidade de Vigo cuente con un directorio actualizado sobre la especialización profesional de sus personas tituladas. De este modo podremos trasladarle los resultados de esta investigación así como de las actividades universitarias que puedan resultar de su interés.

El Observatorio de Egresados se compromete a utilizar estos datos únicamente para fines propios de este servicio y a no comunicarlos a terceros sin su autorización expresa.

*Dirección (indique el nombre de la calle, portal y piso de residencia):*

*Código Postal:*

*Localidad (independientemente del país en que se encuentre, indique la localidad de su residencia actual):*

*Tel. de contacto:*

*Email de contacto (indique la cuenta de correo electrónico en la que quiere recibir las comunicaciones):*

## ANEXO 2: Textos de presentación del cuestionario

### Envío por correo postal

# Universidade de Vigo

Estimado titulado/a,

La Universidade de Vigo, a través del Consello Social y de su Vicerreitoría de Estudiantes, puso en marcha un Observatorio de Egresados para dar continuidad a las encuestas de seguimiento de las personas tituladas cuyos resultados se plasmaron en tres estudios sobre inserción laboral abarcando las promociones de 2005-2010.

Con esta carta nos ponemos en contacto con usted (pues carecemos de su dirección de correo electrónico o, si existe, está desactualizada) para que, como titulado/a de la Universidade de Vigo, participe y coopere en la creación de un Directorio actualizado sobre el perfil profesional de los egresados/as. Su participación es de alta importancia para identificar la especialización profesional del antiguo alumnado, lo que permitirá, por un lado, conocer su disponibilidad de cooperación con la Universidade de Vigo (en charlas, seminarios y/o cursos) y, por otro, detectar las necesidades concretas que tuvo de especialización profesional.

Por favor, agradeceríamos que respondiese un breve cuestionario, que puede encontrar en la siguiente dirección web:

[http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

El tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de sus opiniones. El equipo de esta investigación se compromete a respetar el anonimato de las personas participantes y a utilizar estos datos únicamente para fines propios de este Observatorio, así como a no comunicarlos a terceros sin su autorización expresa. Además, conforme a la ley, dispone del derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que le afecte.

Para su información, en el blog que contiene el cuestionario puede consultar los resultados de los estudios publicados hasta ahora sobre inserción laboral.

Agradeciendo de antemano su colaboración, reciba un cordial saludo.

Luis Espada Recarey  
Director del Estudio

### Envío por correo electrónico

#### Primer envío

#### ASUNTO: Encuesta a antiguo alumnado de la UVIGO

Estimado titulado/a,

Desde hace tres años la Universidade de Vigo, a través del Consello Social y de la Vicerreitoría de Estudiantes, desarrolla encuestas de seguimiento a las personas tituladas cuyos resultados se plasmaron en tres estudios sobre inserción laboral.

Como antiguo/a alumno/a de la Universidade de Vigo le proponemos que participe y coopere en esta investigación sobre el perfil profesional de los egresados/as, dirigido en esta ocasión exclusivamente a aquellas personas tituladas por la Universidade de Vigo que completaron sus estudios entre los años 1990 y 2015. Su participación es de alta importancia para identificar la especialización profesional del antiguo alumnado, lo que permitirá, por un lado, conocer su disponibilidad de cooperación con la Universidade de Vigo y, por otro, detectar las necesidades específicas que tuvo de especialización profesional.

Por favor, si decide contestar al cuestionario, acceda desde el siguiente link:  
[http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

El tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de sus opiniones. El Observatorio de Egresados se compromete a respetar el anonimato de las personas participantes y a utilizar estos datos únicamente para fines propios de este Observatorio, así como a no comunicarlos a terceros sin su autorización expresa. Además, conforme a la ley, dispone del derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que le afecte.

Para su información, puede consultar los resultados de los estudios publicados sobre inserción laboral tanto en el blog del Observatorio de Egresados como en los siguientes links:

Promociones 2008-09:  
<http://consellosocial.webs.uvigo.es/?p=5533>

Promociones 2005-2010  
<http://consellosocial.webs.uvigo.es/?p=6147>

Agradeciendo de antemano su colaboración, reciba un cordial saludo.

Luis Espada Recarey  
Director del Estudio

**Primera reiteración:**

**ASUNTO: Solicitamos su colaboración (segundo envío)**

Estimado titulado/a,

Contactamos nuevamente con usted para solicitar su colaboración para contestar al cuestionario sobre el perfil profesional de los egresados/as de la Universidade de Vigo, dirigido al antiguo alumnado que completó estudios superiores entre 1990 y 2015.

En el siguiente link puede acceder al breve cuestionario: [http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

Con la información recogida, la Universidade de Vigo contará con un DIRECTORIO ACTUALIZADO sobre la especialización profesional del antiguo alumnado al que se podrá dirigir para informar sobre las actividades universitarias que puedan resultar de su interés, así como conocer su disponibilidad de cooperar con la Universidade de Vigo en la participación en cursos, conferencias y/o seminarios.

Este es el segundo envío que realizamos desde el Observatorio de Egresados (el primero tuvo lugar el mes pasado). Por favor, si usted ya contestó al cuestionario no es necesario que lo vuelva a hacer.

El tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de sus opiniones. El Observatorio de Egresados se compromete a respetar el anonimato de las personas participantes y a utilizar estos datos únicamente para fines propios de este Observatorio, así como a no comunicarlos a terceros sin su autorización expresa. Además, conforme a la ley, dispone del derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que le afecte.

Agradeciendo mucho su atención y su tiempo, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Luis Espada Recarey  
Director del Estudio

**Segunda reiteración:**

**ASUNTO: Encuesta Egresados/as UVIGO (último envío)**

Estimado titulado/a,

Mucho/as de sus compañeros/as de promoción ya contestaron esta Encuesta de Seguimiento de Egresados promovida por el Observatorio de Egresados de la Universidade de Vigo, unidad dependiente del Consello Social y de la Vicerreitoría de Estudiantes de la UVIGO. Es por eso que, como Director del Estudio, me dirijo a usted para solicitar su colaboración y cubrir el cuestionario que le enviamos, al que puede acceder directamente a través de este enlace:

[http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa\\_27.html](http://egresadosuvigo.blogspot.com.es/p/enquisa_27.html)

Con la información que nos facilite, la Universidade de Vigo contará con un DIRECTORIO ACTUALIZADO sobre la especialización profesional del antiguo alumnado con el que se podrá dirigir para informar sobre las actividades universitarias que puedan resultar de su interés, así como conocer su disponibilidad de cooperación en la participación en cursos, conferencias y/o seminarios.

Este es el tercer y último envío que realizamos desde el Observatorio de Egresados. Por favor, si usted ya contestó al cuestionario no es necesario que lo vuelva a hacer.

Le recordamos que el tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de sus opiniones. El Observatorio de Egresados se compromete a respetar el anonimato de las personas participantes y a utilizar estos datos únicamente para fines propios de este Observatorio, así como a no comunicarlos a terceros sin su autorización expresa. Además, conforme a la ley, dispone del derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición a todo dato que le afecte.

Agradeciendo mucho su atención y su tiempo, reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Luis Espada Recarey  
Director del Estudio

**ANEXO 3: Distribución quinquenal e interanual de la muestra obtenida (%)**

Año	Núm.	%	Núm.	%
1990	58	0,5	673	6,3
1991	65	0,6		
1992	107	1,0		
1993	116	1,1		
1994	120	1,1		
1995	207	1,9	1490	13,9
1996	226	2,1		
1997	265	2,5		
1998	311	2,9		
1999	313	2,9		
2000	375	3,5	2491	23,2
2001	407	3,8		
2002	430	4,0		
2003	427	4,0		
2004	443	4,1		
2005	784	7,3	2291	21,3
2006	422	3,9		
2007	329	3,1		
2008	382	3,6		
2009	397	3,7		
2010	761	7,1	3802	35,4
2011	774	7,2		
2012	590	5,5		
2013	673	6,3		
2014	741	6,9		
2015	1024	9,5		

**ANEXO 4: Distribución de las titulaciones por ámbitos académicos****ARTE Y HUMANIDADES****Grados**

- > Bellas Artes
- > Estudios de Gallego y Español
- > Geografía e Historia
- > Lenguas Extranjeras
- > Traducción e Interpretación

**Licenciaturas**

- > Bellas Artes
- > Filología Gallega
- > Filología Hispánica
- > Filología Inglesa
- > Filología Germánica (1º ciclo)
- > Geografía e Historia (Sección Historia)
- > Historia
- > Traducción e Interpretación

**Másteres Universitarios**

- > Arte Contemporáneo. Creación e Investigación
- > Artes Escénicas
- > Edición
- > Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones
- > Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas
- > Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales
- > Libro Ilustrado y Animación Audiovisual
- > Lengua y Comunicación en los Negocios
- > Lingüística Aplicada
- > Lingüística y sus Aplicaciones
- > Lingüística Gallega
- > Política Lingüística y Planificación de la Lengua Gallega

- > Teatro y Artes Escénicas
- > Traducción y Paratraducción
- > Traducción Multimedia
- > Traducción para la Comunicación Internacional
- > Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural

**Títulos propios**

- > Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda
- > Titulado Superior en Diseño Textil y Moda

**CIENCIAS DE LA SALUD****Diplomaturas**

- > Enfermería
- > Fisioterapia

**Grados**

- > Enfermería
- > Fisioterapia

**Másteres Universitarios**

- > Ciencia y Tecnología en Termalismo y Balneoterapia
- > Nutrición

**CIENTÍFICO****Grados**

- > Biología
- > Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- > Ciencias Medioambientales
- > Ciencias del Mar
- > Química

**Licenciaturas**

- > Biología
- > Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- > Ciencias del Mar
- > Física
- > Química

**Másteres Universitarios**

- > Acuicultura
- > Biodiversidad y Ecosistemas
- > Biología Marina
- > Biotecnología Avanzada
- > Ciencia y Tecnología Agroalimentaria
- > Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental
- > Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases
- > Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca
- > Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático
- > Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros
- > Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales
- > Investigación Química y Química Industrial
- > Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular
- > Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida
- > Neurociencia
- > Oceanografía
- > Química Avanzada
- > Química Teórica y Modelización Computacional

**Títulos Propios**

- > Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental

## JURÍDICO-SOCIAL

### Diplomaturas

- > Ciencias Empresariales
- > Educación Social
- > Gestión y Administración Pública
- > Graduado Social
- > Magisterio
- > Profesorado de Educación General Básica
- > Relaciones Laborales
- > Trabajo Social
- > Turismo

### Grados

- > Administración y Dirección de Empresas
- > Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- > Comercio
- > Comunicación Audiovisual
- > Consultoría y Gestión de la Información
- > Derecho
- > Dirección y Gestión Pública
- > Economía
- > Educación Infantil
- > Educación Primaria
- > Educación Social
- > Publicidad y Relaciones Públicas
- > Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- > Trabajo Social
- > Turismo

### Licenciaturas

- > Administración y Dirección de Empresas
- > Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- > Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)
- > Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)
- > Comunicación Audiovisual
- > Derecho
- > Derecho (Rama Económico-Empresarial)
- > Economía
- > Pedagogía (1º ciclo)
- > Psicología (1º ciclo)
- > Psicopedagogía
- > Publicidad y Relaciones Públicas

### Másteres Universitarios

- > Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa
- > Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medio Ambiente
- > Abogacía
- > Comercio Internacional
- > Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales
- > Creación, Dirección e Innovación en la Empresa
- > Derecho de Empresa
- > Derecho Urbanístico y del Medioambiente
- > Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
- > Dirección de Arte en Publicidad
- > Dirección de Pymes
- > Dirección y Administración de Empresas (MBA)
- > Dirección y Planificación del Turismo
- > Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud
- > Dirección Integrada de Proyectos
- > Dirección Pública y Liderazgo Institucional
- > Economía
- > Economía, Mercados Financieros y Empresa
- > Estudios de Género
- > Finanzas

- > Gestión del Desarrollo Sostenible
- > Gestión y Dirección Laboral
- > Gestión Empresarial del Deporte
- > Información Técnica del Medicamento
- > Integración Económica Regional y Políticas Comunitarias
- > Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos
- > Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud
- > Investigación en Comunicación
- > Investigación en Contabilidad y Finanzas
- > Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares
- > Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social
- > Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- > Ordenación Jurídica del Mercado
- > Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial

### Títulos Propios

- > Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento
- > Graduado Universitario en Ciencias Policiales
- > Graduado Universitario en Detective Privado
- > Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento

## MULTIDISCIPLINAR

### Másteres Universitarios

- > Física Aplicada
- > Innovación Industrial y Optimización de Procesos
- > Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- > Técnicas Estadísticas

### Títulos Propios

- > Graduado Superior Sénior
- > Graduado Universitario Sénior

## TECNOLÓGICO

### Ingenierías Superiores

- > Ingeniería de Minas
- > Ingeniería de Telecomunicación
- > Ingeniería en Informática
- > Ingeniería Industrial

### Ingenierías Técnicas

- > Ingeniería Técnica Agrícola
- > Ingeniería Técnica de Telecomunicación
- > Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
- > Ingeniería Técnica Forestal
- > Ingeniería Técnica Industrial

### Grados

- > Ingeniería Agraria
- > Ingeniería de la Energía
- > Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- > Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos
- > Ingeniería Eléctrica
- > Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- > Ingeniería en Organización Industrial
- > Ingeniería en Química Industrial
- > Ingeniería en Tecnologías Industriales
- > Ingeniería Forestal
- > Ingeniería Informática
- > Ingeniería Mecánica

## Másteres Universitarios

- > Aplicaciones de Procesado de Señal en Comunicaciones (SIGMA)
- > Consultoría de Software Libre
- > Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control
- > Dirección y Gestión de la Logística y de la Cadena de Suministración
- > Energía y Sostenibilidad
- > Fotónica y Tecnologías del Láser
- > Ingeniería de la Automoción
- > Ingeniería de la Construcción
- > Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales
- > Ingeniería de Soldadura
- > Ingeniería Informática
- > Ingeniería Matemática
- > Ingeniería Química
- > Ingeniería Telemática
- > Ingeniería Térmica
- > Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria
- > Matemática Industrial
- > Mecatrónica
- > Prevención de Riesgos Laborales
- > Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica
- > Radiocomunicación e Ingeniería Electromagnética
- > Sistemas Software Inteligentes y Adaptables
- > Tecnología Medioambiental
- > Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica
- > Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil
- > Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble
- > Teoría de la Señal y Comunicaciones

**ANEXO 5: Comparación entre la muestra y la población: lugar de residencia durante los estudios (%)****Comunidades Autónomas**

Comunidad Autónoma	Población	Muestra
Andalucía	0,26	0,12
Aragón	0,05	0,05
Asturias	0,58	0,56
Cantabria	0,08	0,08
Castilla y León	0,95	0,83
Castilla-La Mancha	0,09	0,13
Cataluña	0,16	0,13
Ceuta	0,00	-
Comunidad de Madrid	0,41	0,51
Comunidad Valenciana	0,14	0,17
Extremadura	0,08	0,07
Galicia	96,66	96,75
Islas Baleares	0,06	0,06
Islas Canarias	0,13	0,13
La Rioja	0,04	0,07
Melilla	0,01	-
Navarra	0,04	0,04
País Vasco	0,21	0,26
Región de Murcia	0,04	0,04

**Provincias**

Provincia	Población	Muestra
A Coruña	9,63	11,42
Álava	0,04	0,04
Albacete	0,03	0,04
Alicante	0,06	0,03
Almería	0,03	0,03
Asturias	0,58	0,56
Ávila	0,01	0,01
Badajoz	0,05	0,06
Barcelona	0,14	0,13
Burgos	0,07	0,16
Cáceres	0,03	0,01
Cádiz	0,06	0,01
Cantabria	0,08	0,08
Castellón	0,03	0,05
Ceuta	0,00	-
Ciudad Real	0,01	0,03
Córdoba	0,03	0,01
Cuenca	0,01	0,02
Granada	0,04	0,02
Guadalajara	0,02	0,02
Guipúzcoa	0,07	0,11
Huelva	0,00	-
Huesca	0,01	0,01
Islas Baleares	0,06	0,06
Jaén	0,02	0,02
La Rioja	0,04	0,07
Las Palmas	0,07	0,08
León	0,55	0,43
Lugo	3,80	4,55
Madrid	0,41	0,51
Málaga	0,04	0,02
Murcia	0,04	0,04
Navarra	0,04	0,04
Ourense	22,37	20,10
Palencia	0,05	0,07

Provincia	Población	Muestra
Pontevedra	60,86	60,69
Salamanca	0,07	0,01
Santa Cruz de Tenerife	0,06	0,06
Segovia	0,01	0,01
Sevilla	0,04	0,02
Soria	0,01	-
Tarragona	0,01	-
Teruel	0,00	0,01
Toledo	0,03	0,03
Valencia	0,05	0,10
Valladolid	0,08	0,08
Vizcaya	0,10	0,11
Zamora	0,10	0,07
Zaragoza	0,04	0,03

## PAÍSES EXTRANJEROS

### Europa

País	Población	Muestra
Albania	0,5	-
Alemania	17,3	12,5
Andorra	0,5	-
Austria	0,5	-
Dinamarca	0,5	-
Finlandia	0,5	-
Francia	6,1	8,3
Grecia	0,5	2,1
Italia	4,2	4,2
Luxemburgo	0,5	2,1
Polonia	1,4	-
Portugal	59,3	64,6
Reino Unido	4,2	6,3
Rep Checa	0,5	-
Rumanía	0,9	-
Rusia	0,5	-
Suecia	0,5	-
Suiza	1,9	-

### América

País	Población	Muestra
Argentina	7,1	3,4
Bolivia	0,5	1,7
Brasil	13,3	22,4
Chile	4,1	5,2
Colombia	18,4	19,0
Costa Rica	0,5	-
Cuba	4,1	5,2
Ecuador	4,6	6,9
EEUU	3,1	5,2
El Salvador	0,5	-
México	11,2	8,6
Nicaragua	0,5	1,7
Paraguay	0,5	3,4
Perú	22,4	15,5
Rep Dominicana	0,5	-
Uruguay	2,6	-
Venezuela	6,1	1,7

**África**

País	Población	Muestra
Angola	7,7	-
Argelia	7,7	-
Cabo Verde	23,1	-
Guinea Ecuatorial	7,7	-
Marruecos	23,1	50,0
Mozambique	15,4	-
Túnez	7,7	50,0

**Asia**

País	Población	Muestra
Emiratos Árabes Unidos	25,0	-
Kazajistán	25,0	100,0
Turquía	50,0	-

**ANEXO 6: Evolución anual de la muestra por géneros (%)**

	Hombres	Mujeres	Diferencia
1990	38,2	61,8	23,6
1991	36,9	63,1	26,2
1992	46,2	53,8	7,5
1993	45,7	54,3	8,6
1994	43,3	56,7	13,3
1995	42,5	57,5	15,0
1996	48,0	52,0	4,0
1997	40,4	59,6	19,2
1998	42,4	57,6	15,1
1999	47,3	52,7	5,4
2000	43,6	56,4	12,8
2001	41,1	58,9	17,7
2002	42,6	57,4	14,9
2003	40,4	59,6	19,2
2004	42,4	57,6	15,1
2005	42,0	58,0	16,0
2006	39,1	60,9	21,8
2007	37,3	62,7	25,4
2008	39,1	60,9	21,9
2009	39,0	61,0	21,9
2010	40,3	59,7	19,3
2011	39,8	60,2	20,4
2012	44,9	55,1	10,2
2013	44,8	55,2	10,4
2014	41,9	58,1	16,2
2015	41,8	58,2	16,4

**ANEXO 7: Evolución anual de la movilidad geográfica en el período 1990-2015 (%)**

	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	90,9	7,3	1,8
1991	89,2	10,8	0,0
1992	92,5	4,7	2,8
1993	87,0	11,3	1,7
1994	89,0	7,6	3,4
1995	85,8	10,3	3,9
1996	87,9	8,5	3,6
1997	91,3	7,6	1,1
1998	87,7	9,0	3,3
1999	83,3	13,2	3,5
2000	87,8	10,3	1,9

	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
2001	79,1	16,2	4,7
2002	81,7	12,2	6,1
2003	85,3	8,3	6,4
2004	85,7	8,8	5,5
2005	85,5	9,3	5,2
2006	77,3	14,9	7,8
2007	80,2	12,4	7,4
2008	81,3	10,7	8,0
2009	78,4	10,8	10,8
2010	80,7	11,0	8,3
2011	79,1	8,9	12,0
2012	74,6	10,6	14,8
2013	76,1	12,7	11,2
2014	81,8	9,0	9,2
2015	79,6	12,1	8,3

## ANEXO 8: Movilidad geográfica por titulaciones (%)

### Diplomaturas

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ciencias Empresariales	90,4	7,7	1,9	9,6
Educación Social	89,6	7,5	2,8	10,3
Enfermería	86,8	8,2	5,0	13,2
Fisioterapia	87,5	6,3	6,3	12,6
Gestión y Administración Pública	92,1	7,9	0,0	7,9
Graduado Social	93,4	6,6	0,0	6,6
Magisterio	93,7	4,6	1,7	6,3
Relaciones Laborales	93,1	4,9	2,0	6,9
Trabajo Social	98,2	1,8	0,0	1,8
Turismo	87,8	0,0	12,2	12,2

### Grados

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Administración y Dirección de Empresas	83,5	14,0	2,5	16,5
Bellas Artes	77,1	15,6	7,3	22,9
Biología	82,4	8,8	8,8	17,6
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	75,0	25,0	0,0	25,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	76,0	20,0	4,0	24,0
Ciencias del Mar	60,0	35,0	5,0	40,0
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	54,5	18,2	27,3	45,5
Comunicación Audiovisual	75,0	10,0	15,0	25,0
Consultoría y Gestión de la Información	80,0	20,0	0,0	20,0
Derecho	84,0	16,0	0,0	16,0
Dirección y Gestión Pública	87,5	0,0	12,5	12,5
Economía	73,9	17,4	8,7	26,1
Educación Infantil	95,3	3,1	1,6	4,7
Educación Primaria	95,4	1,5	3,1	4,6
Educación Social	92,0	4,0	4,0	8,0
Enfermería	83,8	2,9	13,2	16,1
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	83,0	9,4	7,5	16,9
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	60,0	33,3	6,7	40,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	70,0	25,0	5,0	30,0
Ingeniería Eléctrica	85,7	14,3	0,0	14,3
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	88,9	0,0	11,1	11,1
Ingeniería en Organización Industrial	87,5	12,5	0,0	12,5

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	88,9	11,1	0,0	11,1
Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	88,2	5,9	5,9	11,8
Ingeniería Mecánica	79,3	13,8	6,9	20,7
Lenguas Extranjeras	84,2	5,3	10,5	15,8
Publicidad y Relaciones Públicas	68,2	31,8	0,0	31,8
Química	76,5	11,8	11,8	23,6
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	72,7	13,6	13,6	27,2
Traducción e Interpretación	75,9	13,0	11,1	24,1
Turismo	83,3	5,6	11,1	16,7

#### Ingenierías Superiores

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ingeniería de Minas	67,1	14,6	18,3	32,9
Ingeniería de Telecomunicación	64,8	23,0	12,3	35,3
Ingeniería en Informática	82,4	9,6	8,1	17,7
Ingeniería Industrial	77,4	11,8	10,8	22,6

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ingeniería Técnica Agrícola	88,5	8,7	2,9	11,6
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	73,9	18,8	7,2	26,0
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	81,2	12,8	6,0	18,8
Ingeniería Técnica Forestal	95,0	3,3	1,7	5,0
Ingeniería Técnica Industrial	87,2	7,2	5,7	12,9

#### Licenciaturas

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Administración y Dirección de Empresas	85,3	10,3	4,4	14,7
Bellas Artes	79,0	13,8	7,2	21,0
Biología	79,4	9,3	11,3	20,6
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	92,5	1,9	5,7	7,6
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	89,0	10,2	0,8	11,0
Ciencias del Mar	58,1	24,2	17,7	41,9
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	88,2	10,1	1,7	11,8
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	93,3	4,7	2,0	6,7
Comunicación Audiovisual	79,2	18,9	1,9	20,8
Derecho	89,0	8,7	2,3	11,0
Derecho Económico-Empresarial	81,8	13,6	4,5	18,1
Economía	84,0	10,7	5,3	16,0
Filología Gallega	95,5	0,0	4,5	4,5
Filología Germánica	77,8	0,0	22,2	22,2
Filología Hispánica	86,0	5,4	8,6	14,0
Filología Inglesa	80,0	8,0	12,0	20,0
Física	65,9	17,1	17,1	34,2
Historia	96,2	3,8	0,0	3,8
Psicopedagogía	93,8	3,1	3,1	6,2
Publicidad y Relaciones Públicas	75,8	17,9	6,3	24,2
Química	76,3	13,0	10,7	23,7
Traducción e Interpretación	68,2	15,2	16,6	31,8

**Másteres Universitarios**

Título	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Abogacía	83,3	16,7	0,0	16,7
Acuicultura	20,0	40,0	40,0	80,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	50,0	0,0	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	0,0	100,0	100,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	71,4	28,6	0,0	28,6
Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	75,0	0,0	25,0	25,0
Biología Marina	0,0	100,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	75,0	25,0	0,0	25,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	86,7	6,7	6,7	13,4
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	50,0	25,0	25,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	100,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	46,7	26,7	26,7	53,4
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	45,5	0,0	54,5	54,5
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	83,3	16,7	0,0	16,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	95,0	5,0	0,0	5,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	83,3	0,0	16,7	16,7
Dirección de Arte en Publicidad	83,3	0,0	16,7	16,7
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	71,4	14,3	14,3	28,6
Dirección y Administración de Empresas	85,7	14,3	0,0	14,3
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	50,0	16,7	33,3	50,0
Dirección y Planificación del Turismo	50,0	25,0	25,0	50,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	71,4	14,3	14,3	28,6
Economía	50,0	0,0	50,0	50,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	40,0	20,0	40,0	60,0
Edición	0,0	100,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	87,5	12,5	0,0	12,5
Estudios de Género	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	71,4	14,3	14,3	28,6
Física Aplicada	25,0	50,0	25,0	75,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	50,0	12,5	37,5	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	57,1	28,6	14,3	42,9
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	0,0	20,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	75,0	0,0	25,0	25,0
Información Técnica del Medicamento	33,3	66,7	0,0	66,7
Ingeniería de la Automoción	50,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería de la Construcción	71,4	0,0	28,6	28,6
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	42,9	0,0	57,1	57,1
Ingeniería de la Soldadura	72,7	27,3	0,0	27,3
Ingeniería Matemática	50,0	33,3	16,7	50,0
Ingeniería Telemática	14,3	28,6	57,1	85,7
Ingeniería Térmica	0,0	100,0	0,0	100,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	77,8	0,0	22,2	22,2

Título	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	66,7	16,7	16,7	33,4
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	38,5	7,7	53,8	61,5
Investigación en Comunicación	70,0	10,0	20,0	30,0
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0
Investigación en Química y Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	100,0	0,0	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	83,3	16,7	0,0	16,7
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	28,6	14,3	57,1	71,4
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	50,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	66,7	13,3	20,0	33,3
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	50,0	50,0	0,0	50,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	50,0	50,0	100,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0	25,0
Oceanografía	33,3	33,3	33,3	66,6
Ordenación Jurídica del Mercado	100,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	66,7	6,7	26,7	33,4
Prevención de Riesgos Laborales	83,3	8,3	8,3	16,6
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	77,0	4,1	18,9	23,0
Química Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	66,7	0,0	22,2	11,1
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	60,0	0,0	40,0	40,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	22,2	22,2	55,6	77,8
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	84,0	0,0	16,0	16,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	66,7	11,1	22,2	33,3
Traducción Multimedia	12,5	62,5	25,0	87,5
Traducción y Paratraducción	62,5	12,5	25,0	37,5
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	50,0

#### Títulos Propios

Título	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0	0,0	100,0
Graduado Superior Senior	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	90,0	10,0	0,0	10,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	77,8	11,1	11,1	22,2
Graduado Universitario en Detective Privado	66,7	33,3	0,0	33,3
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Senior	100,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 9: Destinos de la emigración por Comunidades Autónomas según las titulaciones realizadas en la UVIGO (%)**

**Diplomaturas**

	Ciencias empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Magisterio	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Gestión y Administración Pública
Andalucía	2,3	25,0	0,0	0,0	20,0	2,6	9,1	0,0	0,0
Aragón	4,7	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Asturias	2,3	0,0	7,1	33,3	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	4,7	25,0	10,7	33,3	0,0	10,3	18,2	0,0	0,0
Castilla-La Mancha	2,3	12,5	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0
Cataluña	16,3	0,0	7,1	0,0	20,0	7,7	27,3	0,0	0,0
Ceuta	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Com. de Madrid	30,2	25,0	32,1	33,3	40,0	33,3	36,4	50,0	66,7
Com. Valenciana	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	50,0	0,0
Extremadura	2,3	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	9,3	0,0	3,6	0,0	0,0	5,1	9,1	0,0	0,0
Islas Canarias	9,3	0,0	17,9	0,0	20,0	7,7	0,0	0,0	0,0
La Rioja	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0
País Vasco	4,7	0,0	7,1	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0

**Grados**

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Consultoría y Gestión de la Información	Derecho	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social
Andalucía	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Asturias	11,8	11,8	0,0	0,0	40,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	5,9	5,9	33,3	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	23,5	35,3	33,3	100,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Com. de Madrid	52,9	35,3	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Com. Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
La Rioja	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Enfermería	Ing. de la Energía	Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	Ing. Eléctrica	Ing. en Organización Industrial	Ing. en Tecnologías Industriales	Ing. Informática	Ing. Mecánica	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Asturias	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	0,0
Cantabria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	50,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	0,0	60,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	20,0	0,0	42,9	0,0	0,0	57,1	0,0
Com. de Madrid	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	0,0	100,0	25,0	20,0	0,0	42,9	0,0	33,3	28,6	100,0
Com. Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Ingenierías Superiores

	Minas	Telecomunicación	Informática	Industrial
Andalucía	4,2	3,9	0,0	1,2
Aragón	8,3	0,0	0,0	0,0
Asturias	12,5	1,6	0,0	0,0
Cantabria	8,3	1,6	0,0	0,0
Castilla y León	4,2	3,1	0,0	9,9
Castilla-La Mancha	0,0	2,3	0,0	1,2
Cataluña	8,3	10,9	15,4	22,2
Comunidad de Madrid	37,5	70,5	61,5	48,1
Comunidad Valenciana	4,2	0,0	23,1	4,9
Extremadura	0,0	1,6	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	1,6	0,0	2,5
Islas Canarias	0,0	1,6	0,0	2,5
Navarra	0,0	0,0	0,0	2,5
País Vasco	8,3	1,6	0,0	4,9
Región de Murcia	4,2	0,0	0,0	0,0

## Ingenierías Técnicas

	Agrícola	Telecomunicación	Informática de Gestión	Forestal	Industrial
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Asturias	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Castilla y León	0,0	7,7	5,9	50,0	7,4
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	11,8	0,0	5,6
Cataluña	22,2	38,5	17,6	0,0	20,4
Comunidad de Madrid	66,7	53,8	52,9	0,0	38,9
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6
Islas Baleares	0,0	0,0	11,8	0,0	1,9
Islas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	9,3
La Rioja	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
País Vasco	0,0	0,0	0,0	25,0	3,7

## Licenciaturas

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho
Andalucía	2,0	0,0	8,3	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	5,3
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3
Asturias	0,0	21,7	0,0	0,0	8,3	12,7	0,0	14,3	0,0	0,0
Cantabria	0,0	4,3	0,0	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	2,0	21,7	4,2	0,0	25,0	7,9	0,0	0,0	0,0	15,8
Castilla-La Mancha	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	18,4	17,4	20,8	100,0	16,7	20,6	25,0	28,6	55,6	15,8
Comunidad de Madrid	59,2	17,4	54,2	0,0	25,0	15,9	75,0	57,1	33,3	42,1
Comunidad Valenciana	8,2	4,3	4,2	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	11,1	5,3
Islas Canarias	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	5,3
La Rioja	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	4,3	4,2	0,0	8,3	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	2,0	4,3	4,2	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3

	Derecho Económico-Empresarial	Economía	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Andalucía	4,2	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	4,7	0,0	2,3
Aragón	0,0	5,6	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	8,7	11,4
Cantabria	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	4,2	5,6	0,0	8,3	14,3	50,0	20,0	4,7	4,3	9,1
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0
Cataluña	29,2	27,8	20,0	25,0	14,3	0,0	0,0	25,6	17,4	20,5
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	41,7	44,4	60,0	8,3	57,1	0,0	40,0	60,5	39,1	40,9
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	11,1	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Islas Canarias	4,2	0,0	20,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5
La Rioja	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Navarra	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	4,3	2,3
País Vasco	0,0	5,6	0,0	8,3	14,3	0,0	0,0	0,0	8,7	4,5
Región de Murcia	4,2	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0

## ANEXO 10: Destinos de la emigración por países extranjeros según las titulaciones realizadas en la UVIGO (%)

### Diplomaturas

	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Magisterio	Relaciones Laborales	Turismo
Alemania	27,3	66,7	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Andorra	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Bolivia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
EEUU	0,0	33,3	11,8	0,0	7,7	0,0	0,0
Finlandia	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	5,9	66,7	0,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	5,9	33,3	7,7	20,0	0,0
Italia	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lituania	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Portugal	9,1	0,0	17,6	0,0	7,7	0,0	0,0
Reino Unido	18,2	0,0	35,3	0,0	46,2	20,0	20,0
Rep Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0

## Grados

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Dirección y Gestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social
Alemania	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
China	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Polonia	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	37,5	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Enfermería	Ing. de la Energía	Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	Ing. en Electrónica Industrial y Automática	Ing. Informática	Ing. Mecánica	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Química	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo
Alemania	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	33,3	0,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
EEUU	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Malta	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	33,3	0,0	0,0
Reino Unido	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

## Ingenierías Superiores

	Minas	Telecomunicación	Informática	Industrial
Alemania	16,7	23,2	27,3	35,1
Argentina	3,3	0,0	0,0	1,4
Australia	0,0	1,4	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	4,1
Bélgica	0,0	4,3	0,0	4,1
Bolivia	3,3	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	2,9	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	1,4
Catar	3,3	0,0	0,0	1,4
Chile	10,0	0,0	0,0	0,0

	Minas	Telecomunicación	Informática	Industrial
Colombia	0,0	1,4	0,0	0,0
Dinamarca	6,7	1,4	0,0	1,4
EEUU	0,0	8,7	0,0	5,4
El Salvador	0,0	0,0	0,0	1,4
Francia	13,3	14,5	9,1	5,4
Ghana	0,0	0,0	0,0	1,4
Indonesia	0,0	0,0	0,0	1,4
Irlanda	0,0	4,3	9,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	2,7
México	0,0	1,4	0,0	1,4
Namibia	3,3	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	4,1
Países Bajos	0,0	11,6	9,1	4,1
Polonia	6,7	0,0	0,0	2,7
Portugal	3,3	0,0	0,0	2,7
Reino Unido	13,3	21,7	18,2	13,5
Suecia	3,3	0,0	0,0	0,0
Suiza	13,3	2,9	27,3	5,4

**Ingenierías Técnicas**

	Agrícola	Telecomunicación	Informática de Gestión	Forestal	Industrial
Alemania	33,3	40,0	12,5	0,0	23,3
Bulgaria	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Chile	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
China	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Francia	0,0	20,0	0,0	0,0	9,3
Irlanda	0,0	20,0	12,5	0,0	4,7
Luxemburgo	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Portugal	0,0	0,0	12,5	0,0	4,7
Reino Unido	33,3	20,0	25,0	0,0	34,9
Rep Checa	0,0	0,0	12,5	0,0	4,7
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Suecia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3

**Licenciaturas**

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho
Alemania	4,8	8,3	10,3	0,0	0,0	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Australia	0,0	0,0	6,9	33,3	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Austria	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	50,0	0,0	0,0	20,0
Brasil	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Canadá	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	33,3	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	6,5	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecuador	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	4,8	8,3	13,8	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho
Estonia	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	9,5	0,0	13,8	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	20,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	4,8	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polonia	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Portugal	4,8	16,7	10,3	33,3	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	23,8	16,7	20,7	0,0	100,0	19,6	50,0	33,3	0,0	40,0
Rep Checa	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	4,8	16,7	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Derecho Económico- Empresarial	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Filología Germánica	Física	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Alemania	0,0	11,1	0,0	37,5	11,1	0,0	42,9	0,0	0,0	21,1	26,5
Andorra	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	2,0
Bangladesh	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	25,0	11,1	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	20,0	6,7	0,0	6,1
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Canadá	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
EEUU	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Francia	25,0	0,0	0,0	12,5	11,1	50,0	0,0	0,0	0,0	10,5	8,2
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Guinea Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Irlanda	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	4,1
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Japón	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,8	0,0
Polonia	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	28,6	40,0	0,0	15,8	2,0
Reino Unido	12,5	11,1	100,0	0,0	44,4	0,0	0,0	40,0	46,7	10,5	30,6
Rumanía	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	6,7	5,3	2,0
Túnez	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1

**ANEXO 11: Evolución quinquenal de las titulaciones universitarias por orden alfabético (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ciencias Empresariales	13,10	10,60	6,26	4,24	2,21
Educación Social	0,00	1,88	1,41	1,14	0,50
Enfermería	8,78	4,23	3,41	3,59	1,60
Fisioterapia	0,00	0,47	0,84	0,79	0,08
Gestión y Administración Pública	0,00	0,00	1,12	0,44	0,03
Graduado Social	8,93	0,81	0,16	0,00	0,00
Magisterio	16,82	10,47	9,31	9,49	3,99
Relaciones Laborales	1,93	6,17	3,37	1,71	0,66
Trabajo Social	0,00	1,34	1,81	1,40	0,45
Turismo	0,00	0,00	0,08	1,22	0,50

**Grados**

Titulación	2006-10	2011-15
Administración y Dirección de Empresas	0,13	3,34
Bellas Artes	0,74	2,92
Biología	0,00	1,16
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,00	0,11
Ciencias Medioambientales	0,00	0,47
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,00	0,74
Ciencias del Mar	0,04	0,55
Comercio	0,00	0,32
Comunicación Audiovisual	0,04	0,53
Consultoría y Gestión de la Información	0,00	0,13
Derecho	0,00	0,92
Dirección y Gestión Pública	0,22	0,68
Economía	0,00	0,66
Educación Infantil	0,00	1,89
Educación Primaria	0,00	1,94
Educación Social	0,00	0,66
Enfermería	0,04	1,79
Estudios de Gallego y Español	0,00	0,34
Fisioterapia	0,52	1,13
Geografía e Historia	0,00	0,34
Ingeniería Agraria	0,00	0,13
Ingeniería de la Energía	0,00	0,47
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,00	0,60
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,00	0,08
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,18
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,00	0,21
Ingeniería en Organización Industrial	0,00	0,21
Ingeniería en Química Industrial	0,00	0,34
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,00	0,29
Ingeniería Forestal	0,00	0,50
Ingeniería Informática	0,00	0,47
Ingeniería Mecánica	0,00	0,84
Lenguas Extranjeras	0,00	0,55
Publicidad y Relaciones Públicas	0,04	1,21
Química	0,00	0,50
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,00	0,55
Trabajo Social	0,00	0,66
Traducción e Interpretación	0,00	1,84
Turismo	0,04	0,45

**Ingenierías Superiores**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ingeniería de Minas	0,00	0,54	1,49	2,76	1,66
Ingeniería de Telecomunicación	6,99	8,12	5,78	5,03	3,65
Ingeniería en Informática	0,00	0,13	1,73	1,88	1,31
Ingeniería Industrial	4,46	5,10	5,14	9,19	6,54

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ingeniería Técnica Agrícola	0,00	0,87	1,69	1,14	0,68
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,00	0,07	0,00	1,01	1,21
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	0,45	2,15	1,57	1,53	0,74
Ingeniería Técnica Forestal	0,30	1,54	1,93	1,22	0,58
Ingeniería Técnica Industrial	8,63	6,24	8,83	6,12	6,70

**Licenciaturas**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Administración y Dirección de Empresas	0,45	1,01	6,34	7,17	3,84
Bellas Artes	1,34	2,95	2,01	2,36	0,39
Biología	2,08	3,69	2,57	3,11	1,63
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,74	0,60	0,76	0,70	0,13
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,00	0,00	1,32	1,75	1,23
Ciencias del Mar	0,45	3,56	3,45	3,02	1,50
Ciencias Económicas y Empresariales (Secc. Económicas)	7,44	3,96	0,44	0,04	0,00
Ciencias Económicas y Empresariales (Secc. Empresariales)	7,59	5,37	0,68	0,00	0,03
Comunicación Audiovisual	0,00	0,00	0,16	1,01	0,71
Derecho	2,38	4,16	3,29	1,40	0,92
Derecho Económico-Empresarial	0,00	0,74	2,53	1,88	1,63
Economía	0,00	1,01	3,73	1,57	0,84
Filología Gallega	0,00	0,07	0,44	0,22	0,18
Filología Hispánica	1,93	1,61	1,20	0,66	0,37
Filología Inglesa	1,49	2,82	1,81	1,27	0,76
Filología Germánica	1,19	0,07	0,00	0,00	0,00
Física	0,00	0,13	0,44	0,66	0,37
Historia	0,60	0,87	0,60	0,52	0,29
Psicopedagogía	0,89	1,48	2,41	1,79	0,89
Publicidad y Relaciones Públicas	0,00	1,34	3,13	4,16	1,42
Química	0,45	2,01	3,21	1,53	0,87
Traducción e Interpretación	0,00	1,61	3,37	3,76	2,89

**Másteres Universitarios**

Título	2006-10	2011-15
Acuicultura	0,00	0,16
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,00	0,08
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,04	0,00
Abogacía	0,00	0,16
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,00	0,05
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	0,00	0,18
Artes Escénicas	0,04	0,00
Biodiversidad y Ecosistemas	0,00	0,26
Biología Marina	0,00	0,05
Biotecnología Avanzada	0,00	0,13
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,26	0,24
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,00	0,08
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,04	0,08
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,00	0,11
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,04	0,11
Comercio Internacional	0,00	0,42
Consultoría de Software Libre	0,04	0,00
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	0,09	0,26
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	0,09	0,13
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,00	0,11
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	0,39	0,29
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,09	0,13
Dirección de Arte en Publicidad	0,04	0,13
Dirección de Pymes	0,00	0,08
Dirección y Administración de Empresas	0,00	0,37
Dirección y Planificación del Turismo	0,04	0,08

Título	2006-10	2011-15
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,04	0,16
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,04	0,13
Dirección Integrada de Proyectos	0,04	0,11
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,00	0,18
Economía	0,00	0,05
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,04	0,00
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,04	0,08
Edición	0,00	0,05
Energía y Sostenibilidad	0,35	0,21
Estudios de Género	0,17	0,00
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,00	0,03
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,09	0,13
Física Aplicada	0,00	0,11
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,04	0,18
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,17	0,13
Gestión y Dirección Laboral	0,00	0,03
Gestión Empresarial del Deporte	0,00	0,13
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,04	0,08
Información Técnica del Medicamento	0,13	0,08
Ingeniería de la Automoción	0,00	0,05
Ingeniería de la Construcción	0,00	0,18
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	0,22	0,26
Ingeniería de la Soldadura	0,04	0,26
Ingeniería Matemática	0,00	0,16
Ingeniería Telemática	0,00	0,18
Ingeniería Térmica	0,00	0,03
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	0,09	0,18
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,04	0,18
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,00	0,34
Investigación en Comunicación	0,04	0,24
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,00	0,03
Investigación en Química y Química Industrial	0,00	0,03
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,00	0,03
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,09	0,08
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,00	0,21
Lengua y Comunicación en los Negocios	0,00	0,16
Linguística Aplicada	0,00	0,05
Linguística y sus aplicaciones	0,00	0,03
Mecatrónica	0,00	0,03
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,09	0,34
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,00	0,11
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,00	0,21
Neurociencia	0,00	0,05
Nutrición	0,04	0,18
Oceanografía	0,00	0,16
Ordenación Jurídica del Mercado	0,04	0,05
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,13	0,34
Prevención de Riesgos Laborales	0,31	0,50
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,00	0,34
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	0,79	1,58
Química Avanzada	0,00	0,05
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,00	0,03
Teatro y Artes Escénicas	0,04	0,42
Técnicas Estadísticas	0,00	0,11
Tecnología Medioambiental	0,04	0,16
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,00	0,24
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,09	0,18
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	0,04	0,71
Traducción y Paratraducción	0,09	0,16
Traducción Multimedia	0,00	0,21
Traducción para la Comunicación Internacional	0,00	0,03
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,00	0,05

## Títulos Propios

Título	2006-10	2011-15
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	0,04	0,00
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	0,00	0,00
Graduado Superior Senior	0,09	0,05
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,26	0,13
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	0,22	0,11
Graduado Universitario en Detective Privado	0,13	0,03
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,09	0,00
Graduado Universitario Senior	0,17	0,58

## ANEXO 12: Distribución global de las titulaciones por género y orden decreciente de presencia femenina (%)

Titulación	Hombre	Mujer
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	100,0
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Ambiental	0,0	100,0
Máster Universitario en Consultoría de Software Libre	0,0	100,0
Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	100,0
Máster Universitario en Dirección de Pymes	0,0	100,0
Máster Universitario en Edición	0,0	100,0
Máster Universitario en Estudios de Género	0,0	100,0
Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0
Máster Universitario en Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	100,0
Máster Universitario en Investigación en Química y Química Industrial	0,0	100,0
Máster Universitario en Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0
Máster Universitario en Ordenación Jurídica del Mercado	0,0	100,0
Máster Universitario en Química Avanzada	0,0	100,0
Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0
Diplomatura en Educación Social	7,4	92,6
Grado en Estudios de Gallego y Español	7,7	92,3
Grado en Educación Social	8,0	92,0
Grado en Educación Infantil	8,3	91,7
Grado en Lenguas Extranjeras	9,5	90,5
Máster Universitario en Investigación en Comunicación	10,0	90,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	11,1	88,9
Licenciatura en Filología Germánica	11,1	88,9
Grado en Trabajo Social	12,0	88,0
Diplomatura en Trabajo Social	12,3	87,7
Licenciatura en Traducción e Interpretación	12,3	87,7
Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	12,5	87,5
Máster Universitario en Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	12,5	87,5
Máster Universitario en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	87,5
Máster Universitario en Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	14,3	85,7
Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	14,3	85,7
Grado en Traducción e Interpretación	15,7	84,3
Diplomatura en Enfermería	16,0	84,0
Licenciatura en Psicopedagogía	16,6	83,4
Grado en Comercio	16,7	83,3
Máster Universitario en Lengua y Comunicación en los Negocios	16,7	83,3
Licenciatura en Filología Inglesa	19,4	80,6
Diplomatura en Magisterio	19,7	80,3
Grado en Consultoría y Gestión de la Información	20,0	80,0
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	20,0	80,0
Máster Universitario en Investigación Psicopedagógica con Adolescentes en Contextos Escolares	20,0	80,0
Grado en Enfermería	20,3	79,7
Diplomatura en Turismo	20,4	79,6
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	20,4	79,6
Grado en Bellas Artes	21,1	78,9
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	21,5	78,5

Titulación	Hombre	Mujer
Grado en Ciencias Medioambientales	22,2	77,8
Grado en Turismo	22,2	77,8
Grado en Comunicación Audiovisual	23,8	76,2
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	23,8	76,2
Diplomatura en Fisioterapia	24,5	75,5
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	25,0	75,0
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	25,0	75,0
Máster Universitario en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	25,0	75,0
Máster Universitario en Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	25,0	75,0
Máster Universitario en Técnicas Estadísticas	25,0	75,0
Máster Universitario en Traducción y Paratraducción	25,0	75,0
Máster Universitario en Traducción Multimedia	25,0	75,0
Diplomatura en Relaciones Laborales	25,3	74,7
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	25,5	74,5
Grado en Educación Primaria	25,7	74,3
Licenciatura en Filología Hispánica	27,1	72,9
Licenciatura en Bellas Artes	27,3	72,7
Diplomatura en Graduado Social	27,6	72,4
Licenciatura en Química	28,2	71,8
Grado en Derecho	28,6	71,4
Master Universitario en Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	28,6	71,4
Master Universitario en Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	28,6	71,4
Grado en Fisioterapia	29,1	70,9
Master Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	29,1	70,9
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	29,6	70,4
Licenciatura en Biología	29,7	70,3
Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	31,3	68,8
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	33,3	66,7
Master Universitario en Abogacía	33,3	66,7
Master Universitario en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	33,3	66,7
Master Universitario en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3	66,7
Master Universitario en Ingeniería Matemática	33,3	66,7
Master Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	66,7
Master Universitario en Oceanografía	33,3	66,7
Master Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible	33,3	66,7
Licenciatura en Derecho	33,6	66,4
Licenciatura en Ciencias del Mar	34,3	65,7
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	35,2	64,8
Master Universitario en Teatro y Artes Escénicas	35,3	64,7
Grado en Dirección y Gestión Pública	35,5	64,5
Master Universitario en Nutrición	37,5	62,5
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	37,9	62,1
Grado en Geografía e Historia	38,5	61,5
Diplomatura en Ciencias Empresariales	38,9	61,1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	38,9	61,1
Grado en Economía	40,0	60,0
Master Universitario en Biodiversidad y Ecosistemas	40,0	60,0
Master Universitario en Derecho Urbanístico y del Medioambiente	40,0	60,0
Master Universitario en Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	40,0	60,0
Grado en Ciencias del Mar	40,9	59,1
Ingeniería Técnica Agrícola	41,5	58,5
Grado en Química	42,1	57,9
Master Universitario en Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	42,9	57,1
Master Universitario en Ingeniería de la Construcción	42,9	57,1
Grado en Biología	43,2	56,8
Licenciatura en Historia	45,5	54,5
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	45,6	54,4
Licenciatura en Filología Gallega	45,8	54,2
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	47,1	52,9
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	50,0	50,0

Titulación	Hombre	Mujer
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	50,0	50,0
Master Universitario en Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	50,0	50,0
Master Universitario en Biología Marina	50,0	50,0
Master Universitario en Comercio Internacional	50,0	50,0
Master Universitario en Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	50,0	50,0
Master Universitario en Dirección de Arte en Publicidad	50,0	50,0
Master Universitario en Economía	50,0	50,0
Master Universitario en Física Aplicada	50,0	50,0
Master Universitario en Lingüística Aplicada	50,0	50,0
Master Universitario en Neurociencia	50,0	50,0
Licenciatura en Física	52,4	47,6
Licenciatura en Economía	53,4	46,6
Graduado Universitario Senior	53,6	46,4
Grado en Ingeniería en Química Industrial	53,8	46,2
Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	53,8	46,2
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	54,5	45,5
Grado en Ingeniería Forestal	57,9	42,1
Master Universitario en Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	58,3	41,7
Grado en Ingeniería Agraria	60,0	40,0
Master Universitario en Dirección Integrada de Proyectos	60,0	40,0
Master Universitario en Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	61,5	38,5
Ingeniería Técnica Forestal	62,6	37,4
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	63,6	36,4
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	66,2	33,8
Grado en Ingeniería Informática	66,7	33,3
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	66,7	33,3
Master Universitario en Acuicultura	66,7	33,3
Master Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	66,7	33,3
Master Universitario en Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	66,7	33,3
Ingeniería de Minas	67,3	32,7
Ingeniería en Informática	68,1	31,9
Master Universitario Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	69,2	30,8
Master Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional	71,4	28,6
Grado en Ingeniería de la Energía	72,2	27,8
Ingeniería de Telecomunicación	73,9	26,1
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	75,0	25,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	75,0	25,0
Graduado Superior Senior	75,0	25,0
Graduado Universitario de Detective Privado	75,0	25,0
Ingeniería Industrial	76,6	23,4
Master Universitario en Innovación Industrial y Optimización de Procesos	77,8	22,2
Master Universitario en Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	77,8	22,2
Grado en Ingeniería Mecánica	78,1	21,9
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	78,3	21,7
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	78,6	21,4
Ingeniería Técnica Industrial	79,5	20,5
Master Universitario en Biotecnología Avanzada	80,0	20,0
Master Universitario en Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	80,0	20,0
Master Universitario en Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	80,0	20,0
Master Universitario en Gestión Empresarial del Deporte	80,0	20,0
Master Universitario en Energía y Sostenibilidad	81,3	18,8
Master Universitario en Ingeniería de la Soldadura	81,8	18,2
Master Universitario en Información Técnica del Medicamento	83,3	16,7
Grado en Ingeniería Eléctrica	85,7	14,3
Master Universitario en Dirección y Administración de Empresas	85,7	14,3
Master Universitario en Ingeniería Telemática	85,7	14,3
Master Universitario en Tecnología Medioambiental	85,7	14,3
Master Universitario en Fotónica y Tecnologías del Láser	87,5	12,5
Master Universitario en Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	88,9	11,1
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	100,0	0,0

Titulación	Hombre	Mujer
Master Universitario en Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0
Master Universitario en Artes Escénicas	100,0	0,0
Master Universitario en Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	100,0	0,0
Master Universitario en Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Master Universitario en Ingeniería Térmica	100,0	0,0
Master Universitario en Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0
Master Universitario en Mecatrónica	100,0	0,0
Master Universitario en Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0
Master Universitario en Teatro y Artes Escénicas	100,0	0,0
Master Universitario en Traducción para a Comunicación Internacional	100,0	0,0
Master Universitario en Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0

### ANEXO 13: Evolución anual de la muestra por ámbitos académicos (%)

Año	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
1990	9,1	7,3	7,3	0,0	18,2	58,2
1991	0,0	10,8	0,0	0,0	12,3	76,9
1992	9,5	11,5	2,9	0,0	21,9	54,1
1993	3,4	9,5	3,4	0,0	25,0	58,6
1994	3,3	7,5	5,0	0,0	21,7	62,5
1995	10,1	7,7	3,9	0,0	20,8	57,5
1996	8,4	7,5	5,3	0,0	21,7	57,1
1997	15,1	4,2	8,3	0,0	21,1	51,3
1998	9,0	4,2	10,3	0,0	25,4	51,1
1999	10,2	3,2	9,9	0,0	29,4	47,3
2000	8,0	5,1	14,2	0,0	25,2	47,6
2001	11,8	5,9	12,0	0,0	25,6	44,7
2002	11,4	4,0	13,0	0,0	26,7	44,9
2003	9,4	4,9	10,8	0,0	26,0	48,9
2004	8,6	4,1	7,9	0,0	30,7	48,8
2005	7,8	3,4	9,4	0,0	30,0	49,4
2006	11,8	5,7	12,6	0,0	28,2	41,7
2007	13,1	4,3	10,9	0,3	33,4	38,0
2008	7,3	3,4	8,4	0,3	35,3	45,3
2009	8,3	5,0	9,8	0,8	34,3	41,8
2010	10,1	5,7	7,6	2,8	28,3	45,6
2011	10,9	6,7	8,3	2,5	28,3	43,4
2012	12,0	5,1	10,3	3,1	30,5	39,0
2013	13,8	3,4	8,3	1,6	31,1	41,8
2014	10,5	4,7	8,9	3,0	34,5	38,3
2015	14,4	4,8	8,8	2,8	32,6	36,7

### ANEXO 14: Evolución anual de la muestra por tipología de titulación (%)

Año	Diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Grado	Graduado Superior	Graduado Universitario	Licenciatura	Máster
1990	47,3	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0	34,5	0,0
1991	69,2	10,8	1,5	0,0	0,0	0,0	18,5	0,0
1992	45,3	11,3	10,4	0,0	0,0	0,0	33,0	0,0
1993	51,7	13,8	11,2	0,0	0,0	0,0	23,3	0,0
1994	55,0	11,7	10,0	0,0	0,0	0,0	23,3	0,0
1995	42,5	10,6	10,1	0,0	0,0	0,0	36,7	0,0
1996	45,6	11,1	10,6	0,0	0,0	0,0	32,7	0,0
1997	39,6	10,2	10,9	0,0	0,0	0,0	39,2	0,0
1998	37,6	13,8	11,3	0,0	0,0	0,0	37,3	0,0
1999	27,8	18,5	10,9	0,0	0,0	0,0	42,8	0,0
2000	33,1	14,4	10,7	0,0	0,0	0,3	41,6	0,0
2001	30,2	15,7	9,8	0,0	0,0	0,0	44,2	0,0
2002	25,1	13,5	13,3	0,0	0,0	0,0	48,1	0,0

Año	Diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Grado	Graduado Superior	Graduado Universitario	Licenciatura	Máster
2003	34,4	13,3	12,6	0,0	0,0	0,0	39,6	0,0
2004	25,7	14,0	16,7	0,0	0,0	0,0	43,6	0,0
2005	25,5	14,2	15,8	0,3	0,1	0,0	44,0	0,1
2006	21,1	18,0	10,2	0,2	0,0	0,2	50,2	0,0
2007	20,1	21,3	11,9	0,0	0,3	0,0	46,2	0,3
2008	24,6	22,5	11,8	0,0	0,0	0,5	37,7	2,9
2009	24,4	21,4	11,1	0,8	0,3	0,8	36,3	5,0
2010	26,7	15,2	10,6	5,0	0,1	1,8	30,5	10,0
2011	24,4	11,6	10,2	5,2	0,1	1,3	31,3	15,9
2012	14,1	13,9	13,2	8,1	0,0	0,5	33,1	17,1
2013	8,3	15,8	9,5	23,9	0,1	0,3	27,9	14,1
2014	4,9	14,3	10,9	43,0	0,0	1,1	12,4	13,4
2015	1,4	10,7	8,6	57,0	0,0	1,0	7,1	14,2

### ANEXO 15: Evolución anual de la muestra por campus (%)

Año	Ourense	Pontevedra	Vigo
1990	16,4	14,5	69,1
1991	23,1	16,9	60,0
1992	13,1	11,2	75,7
1993	19,0	8,6	72,4
1994	16,7	8,3	75,0
1995	22,7	9,7	67,6
1996	27,4	8,8	63,7
1997	27,5	11,7	60,8
1998	26,0	12,5	61,4
1999	18,8	12,5	68,7
2000	23,2	11,2	65,6
2001	22,1	11,8	66,1
2002	23,3	13,7	63,0
2003	26,9	18,7	54,3
2004	21,2	16,5	62,3
2005	28,8	14,2	57,0
2006	19,0	20,9	60,2
2007	24,3	14,6	61,1
2008	26,4	17,5	56,0
2009	24,4	17,1	58,4
2010	23,9	19,8	56,2
2011	22,0	18,3	59,7
2012	17,3	21,2	61,5
2013	16,5	15,9	67,6
2014	19,4	18,9	61,7
2015	15,8	18,2	66,0

### ANEXO 16: Distribución porcentual de la muestra por titulaciones y campus

#### Diplomaturas

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Ciencias Empresariales	37,0		63,0
Educación Social	X		
Enfermería	27,4	22,0	50,6
Fisioterapia		X	
Gestión y Administración Pública		X	
Graduado Social			X
Magisterio	41,8	40,7	17,5
Relaciones Laborales			X
Trabajo Social	X		
Turismo	X		

**Grados**

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Administración y Dirección de Empresas	40,5		59,5
Bellas Artes		X	
Biología			X
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	X		
Ciencias Medioambientales	X		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		X	
Ciencias del Mar			X
Comercio			X
Comunicación Audiovisual		X	
Consultoría y Gestión de la Información	X		
Derecho	48,6		51,4
Dirección y Gestión Pública		X	
Economía			X
Educación Infantil	38,9	44,4	16,7
Educación Primaria	31,1	48,6	20,3
Educación Social	X		
Enfermería	11,4	18,6	70,0
Estudios de Gallego y Español		X	
Fisioterapia		X	
Geografía e Historia	X		
Ingeniería Agraria	X		
Ingeniería de la Energía			X
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			X
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos			X
Ingeniería Eléctrica			X
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática			X
Ingeniería en Organización Industrial			X
Ingeniería en Química Industrial			X
Ingeniería en Tecnologías Industriales			X
Ingeniería Forestal		X	
Ingeniería Informática	X		
Ingeniería Mecánica			X
Lenguas Extranjeras			X
Publicidad y Relaciones Públicas		X	
Química			X
Relaciones Laborales y Recursos Humanos			X
Trabajo Social	X		
Traducción e Interpretación			X
Turismo	X		

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Ingeniería de Minas			X
Ingeniería de Telecomunicación			X
Ingeniería en Informática	X		
Ingeniería Industrial			X

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Ingeniería Técnica Agrícola	X		
Ingeniería Técnica de Telecomunicación			X
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	X		
Ingeniería Técnica Forestal		X	
Ingeniería Técnica Industrial			X

## Licenciaturas

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Administración y Dirección de Empresas	21,9		78,1
Bellas Artes		X	
Biología			X
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	X		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		X	
Ciencias del Mar			X
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)			X
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)			X
Comunicación Audiovisual		X	
Derecho	X		
Derecho Económico-Empresarial			X
Economía			X
Filología Gallega			X
Filología Hispánica			X
Filología Inglesa			X
Filología Germánica			X
Física	X		
Historia	X		
Psicopedagogía	X		
Publicidad y Relaciones Públicas		X	
Química			X
Traducción e Interpretación			X

## Másteres Universitarios

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Acuicultura			X
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa			X
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente			X
Abogacía	0,0	50,0	50,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones			X
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación		X	
Artes Escénicas			X
Biodiversidad y Ecosistemas			X
Biología Marina			X
Biotecnología Avanzada			X
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	X		
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	X		
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases			X
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca			X
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	X		
Comercio Internacional			X
Consultoría de Software Libre	X		
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control			X
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales		X	
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	X		
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	X		
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	X		
Dirección de Arte en Publicidad		X	
Dirección de Pymes			X
Dirección y Administración de Empresas			X
Dirección y Planificación del Turismo	X		
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	X		
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministros			X
Dirección Integrada de Proyectos		X	
Dirección Pública y Liderazgo Institucional		X	
Economía			X
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros			X
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	60,0	0,0	40,0

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Edición			X
Energía y Sostenibilidad			X
Estudios de Género			X
Estudios Ingleses Avanzados y sus aplicaciones			X
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas			X
Física Aplicada			X
Fotónica y Tecnologías del Láser	X		
Gestión del Desarrollo Sostenible			X
Gestión y Dirección Laboral			X
Gestión Empresarial del Deporte	X		
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	X		
Información Técnica del Medicamento	X		
Ingeniería de la Automoción			X
Ingeniería de la Construcción			X
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales			X
Ingeniería de la Soldadura			X
Ingeniería Matemática			X
Ingeniería Telemática			X
Ingeniería Térmica			X
Innovación Industrial y Optimización de Procesos			X
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	X		
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud		X	
Investigación en Comunicación		X	
Investigación en Contabilidad y Finanzas			X
Investigación en Química y Química Industrial			X
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria			X
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	X		
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual		X	
Lengua y Comunicación en los Negocios			X
Lingüística Aplicada			X
Lingüística y sus aplicaciones			X
Mecatrónica			X
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			X
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular			X
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo		X	
Neurociencia			X
Nutrición	X		
Oceanografía			X
Ordenación Jurídica del Mercado			X
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial			X
Prevención de Riesgos Laborales			X
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica			X
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	24,1	19,0	57,0
Química Avanzada			X
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	X		
Teatro y Artes Escénicas			X
Técnicas Estadísticas			X
Tecnología Medioambiental			X
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica			X
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil			X
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble			X
Traducción y Paratraducción			X
Traducción Multimedia			X
Traducción para la Comunicación Internacional			X
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	X		

## Títulos propios

Titulación	Ourense	Pontevedra	Vigo
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	X		
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	X		
Graduado Superior Senior	25,0	25,0	50,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales			X
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda		X	
Graduado Universitario en Detective Privado			X
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	X		
Graduado Universitario Senior	25,0	3,6	71,4

## ANEXO 17: Evolución anual de la titulación adicional completada (%)

Año	%
1990	25,5
1991	16,9
1992	17,8
1993	19,8
1994	28,3
1995	16,9
1996	19,5
1997	19,2
1998	19,6
1999	18,5
2000	17,1
2001	13,8
2002	20,0
2003	23,0
2004	20,1
2005	24,2
2006	18,5
2007	16,1
2008	22,5
2009	22,2
2010	22,9
2011	26,9
2012	27,6
2013	25,3
2014	24,0
2015	20,7

## ANEXO 18: Personas tituladas que completaron una titulación universitaria adicional por titulaciones (%)

## Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	18,7
Educación Social	24,1
Enfermería	15,7
Fisioterapia	26,5
Gestión y Administración Pública	28,2
Graduado Social	14,5
Magisterio	31,3
Relaciones Laborales	12,6
Trabajo Social	19,3
Turismo	6,1

**Grados**

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	20,6
Bellas Artes	5,5
Biología	2,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0
Ciencias del Mar	0,0
Ciencias Medioambientales	5,6
Comercio	8,3
Comunicación Audiovisual	4,8
Consultoría y Gestión de la Información	20,0
Derecho	8,6
Dirección y Gestión Pública	32,3
Economía	0,0
Educación Infantil	16,7
Educación Primaria	10,8
Educación Social	20,0
Enfermería	11,4
Estudios de Gallego y Español	7,7
Fisioterapia	7,3
Geografía e Historia	7,7
Ingeniería Agraria	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	13,0
Ingeniería Eléctrica	28,6
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	22,2
Ingeniería en Organización Industrial	12,5
Ingeniería en Química Industrial	23,1
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0
Ingeniería Forestal	68,4
Ingeniería Informática	16,7
Ingeniería Mecánica	9,4
Lenguas Extranjeras	4,8
Publicidad y Relaciones Públicas	4,3
Química	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	23,8
Trabajo Social	20,0
Traducción e Interpretación	2,9
Turismo	11,1

**Ingenierías Superiores**

Titulación	%
Ingeniería de Minas	5,3
Ingeniería de Telecomunicación	9,0
Ingeniería en Informática	78,3
Ingeniería Industrial	14,9

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	%
Ingeniería Técnica Agrícola	15,9
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	12,9
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	13,1
Ingeniería Técnica Forestal	35,8
Ingeniería Técnica Industrial	11,5

## Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	21,8
Bellas Artes	12,2
Biología	7,9
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	72,2
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	34,2
Ciencias del Mar	5,6
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	5,8
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	19,5
Comunicación Audiovisual	24,1
Derecho	3,1
Derecho Económico-Empresarial	6,7
Economía	12,5
Filología Gallega	25,0
Filología Germánica	22,2
Filología Hispánica	11,5
Filología Inglesa	14,2
Física	0,0
Historia	9,1
Psicopedagogía	94,5
Publicidad y Relaciones Públicas	15,8
Química	6,6
Traducción e Interpretación	10,5

## ANEXO 19: Tipología de titulación adicional completada para cada titulación (%)

## Diplomaturas

Titulación \ Titulación adicional	Otra diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Grado	Licenciatura
Ciencias Empresariales	10,4	0,9	0,9	19,8	67,9
Educación Social	12,0	0,0	4,0	4,0	80,0
Enfermería	18,9	0,0	0,0	41,5	39,6
Fisioterapia	15,4	0,0	0,0	53,8	30,8
Gestión y Administración Pública	9,1	0,0	0,0	9,1	81,8
Graduado Social	10,0	0,0	0,0	20,0	70,0
Magisterio	41,1	0,0	0,0	8,7	50,2
Relaciones Laborales	10,3	0,0	0,0	34,5	55,2
Trabajo Social	20,0	0,0	0,0	15,0	65,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7

## Grados

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Otro Grado	Licenciatura
Administración y Dirección de Empresas	92,3	0,0	3,8	3,8	0,0
Bellas Artes	28,6	14,3	0,0	0,0	57,1
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría y Gestión de la Información	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Derecho	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Dirección y Gestión Pública	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0
Educación Infantil	60,0	0,0	0,0	30,0	10,0
Educación Primaria	33,3	0,0	0,0	50,0	16,7
Educación Social	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Enfermería	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Otro Grado	Licenciatura
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### Ingenierías Superiores

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Otra Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Grado	Licenciatura
Ingeniería de Minas	0,0	22,2	77,8	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	8,9	4,4	71,1	6,7	8,9
Ingeniería en Informática	0,9	0,0	98,1	0,9	0,0
Ingeniería Industrial	0,0	3,0	87,9	4,0	5,1

#### Ingenierías Técnicas

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Ingeniería Superior	Otra Ingeniería Técnica	Grado	Licenciatura
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	50,0	0,0	6,3	43,8
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,0	22,3	11,1	33,3	33,3
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	18,8	56,2	0,0	25,0	0,0
Ingeniería Técnica Forestal	0,0	52,3	2,4	40,5	4,8
Ingeniería Técnica Industrial	0,0	23,7	0,0	61,8	14,5

#### Licenciaturas

Titulación \ Titulación adicional	Diplomatura	Ingeniería Superior	Ingeniería Técnica	Grado	Otra Licenciatura
Administración y Dirección de Empresas	87,5	0,0	0,0	1,0	11,5
Bellas Artes	45,0	0,0	0,0	15,0	40,0
Biología	21,1	0,0	0,0	21,1	57,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,6	0,0	79,0	0,0	18,4
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	85,3	0,0	0,0	9,8	4,9
Ciencias del Mar	14,3	0,0	0,0	14,3	71,4
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	16,7	0,0	0,0	50,0	33,3
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	96,4	0,0	0,0	0,0	3,6
Comunicación Audiovisual	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3
Derecho	50,0	0,0	0,0	16,7	33,3
Derecho Económico-Empresarial	33,3	0,0	0,0	8,3	58,4
Economía	61,9	0,0	0,0	4,8	33,3
Filología Gallega	0,0	0,0	20,0	20,0	60,0
Filología Germánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Hispánica	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Filología Inglesa	57,1	0,0	0,0	4,8	38,1
Historia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psicopedagogía	94,2	0,0	0,0	0,6	5,2
Publicidad y Relaciones Públicas	27,8	0,0	0,0	8,3	63,9
Química	28,6	28,6	0,0	0,0	42,8
Traducción e Interpretación	17,2	0,0	0,0	17,2	65,6

**ANEXO 20: Evolución anual de la universidad en que se completó la titulación adicional (%)**

Año	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad Gallega	Otra entidad	UVIGO
1990	36,4	0,0	36,4	0,0	27,2
1991	36,4	0,0	27,2	0,0	36,4
1992	22,2	0,0	55,6	0,0	22,2
1993	26,1	8,7	43,5	0,0	21,7
1994	39,4	0,0	42,4	0,0	18,2
1995	19,4	9,7	51,5	0,0	19,4
1996	32,6	2,3	37,2	0,0	27,9
1997	45,0	2,0	30,6	2,0	20,4
1998	24,6	7,0	33,3	0,0	35,1
1999	38,2	7,3	30,9	0,0	23,6
2000	19,7	4,9	41,0	0,0	34,4
2001	43,4	3,8	13,2	1,9	37,7
2002	30,9	3,7	19,8	0,0	45,6
2003	23,3	4,4	22,2	0,0	50,0
2004	28,9	0,0	20,5	0,0	50,6
2005	17,7	0,0	10,5	0,0	71,8
2006	24,0	4,0	21,3	0,0	50,7
2007	13,5	0,0	32,7	0,0	53,8
2008	15,9	0,0	26,8	0,0	57,3
2009	12,9	4,7	18,8	0,0	63,6
2010	24,8	6,1	28,5	0,6	40,0
2011	18,6	14,6	35,2	4,0	27,6
2012	17,4	17,4	36,0	2,5	26,7
2013	18,6	8,1	31,7	0,6	41,0
2014	18,2	10,9	34,5	0,0	36,4
2015	30,1	18,6	28,2	1,3	21,8

**ANEXO 21: Universidad en que se completó la titulación adicional por titulaciones (%)****Diplomaturas**

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Ciencias Empresariales	23,1	10,6	47,1	0,0	19,2
Educación Social	17,4	0,0	39,1	0,0	43,5
Enfermería	30,2	13,2	20,8	0,0	35,8
Fisioterapia	23,1	0,0	46,1	0,0	30,8
Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	90,9	0,0	9,1
Graduado Social	70,0	0,0	10,0	0,0	20,0
Magisterio	30,7	1,1	29,9	0,0	38,3
Relaciones Laborales	58,6	0,0	13,8	0,0	27,6
Trabajo Social	45,0	0,0	45,0	0,0	10,0
Turismo	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3

**Grados**

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bellas Artes	0,0	14,3	71,4	0,0	14,3
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comercio	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Consultoría y Gestión de la Información	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Derecho	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Dirección y Gestión Pública	0,0	30,0	10,0	0,0	60,0
Educación Infantil	30,0	0,0	0,0	0,0	70,0
Educación Primaria	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Educación Social	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Enfermería	0,0	0,0	37,5	0,0	62,5
Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Fisioterapia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lenguas Extranjeras	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0
Traducción e Interpretación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0

### Ingenierías Superiores

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Ingeniería de Minas	62,5	12,5	0,0	0,0	25,0
Ingeniería de Telecomunicación	28,9	6,7	6,7	0,0	57,7
Ingeniería en Informática	1,9	0,0	0,0	0,0	98,1
Ingeniería Industrial	7,1	2,0	10,2	0,0	80,7

### Ingenierías Técnicas

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Ingeniería Técnica Agrícola	25,0	12,5	50,0	0,0	12,5
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	37,5	0,0	25,0	0,0	37,5
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	6,3	0,0	68,7	0,0	25,0
Ingeniería Técnica Forestal	14,3	2,4	50,0	0,0	33,3
Ingeniería Técnica Industrial	73,7	0,0	14,5	0,0	11,8

### Licenciaturas

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Administración y Dirección de Empresas	9,1	3,0	2,0	0,0	85,9
Bellas Artes	35,0	5,0	40,0	10,0	10,0
Biología	47,4	0,0	10,5	0,0	42,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5,3	0,0	21,1	0,0	73,6
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	24,4	0,0	9,8	0,0	65,8
Ciencias del Mar	50,0	7,1	28,6	0,0	14,3
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	66,6	16,7	0,0	0,0	16,7
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	0,0	0,0	10,7	0,0	89,3
Comunicación Audiovisual	16,7	0,0	16,7	8,3	58,3
Derecho	20,0	0,0	60,0	0,0	20,0
Derecho Económico-Empresarial	33,3	0,0	8,3	0,0	58,4
Economía	15,0	0,0	5,0	0,0	80,0
Filología Gallega	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0
Filología Germánica	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Filología Hispánica	22,2	0,0	44,5	0,0	33,3
Filología Inglesa	9,5	4,8	14,3	0,0	71,4
Historia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Psicopedagogía	3,3	0,7	10,5	0,0	85,6
Publicidad y Relaciones Públicas	25,0	0,0	30,6	0,0	44,4
Química	28,6	0,0	57,1	0,0	14,3
Traducción e Interpretación	32,1	14,3	35,7	0,0	17,9

## ANEXO 22: Titulación adicional realizada (con indicación de la universidad de procedencia) según la titulación obtenida en la Universidade de Vigo (%)

### DIPLOMATURAS

#### Ciencias Empresariales

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Arts Business Economics with Finance Honours Degree (BA)	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Arts in Business and Management Studies (BA)	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Business Administration (BA)	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Comercio (FH)	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Diplomatura en Empresas y Actividades Turísticas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Diplomatura en Relaciones Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0	3,9
Grado en Comercio	0,0	0,0	0,0	100,0	2,9
Grado en Administración y Dirección de Empresas	66,7	0,0	0,0	33,3	11,7
Grado en Dirección y Creación de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Grado en Estudios Ingleses	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Grado en Gestión y Administración Pública	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Honours Degree in Applied Economics	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Ingeniería Aeronáutica	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Licenciatura en (Hons) Economics (BA)	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	18,4	2,6	60,5	18,4	36,9
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales	0,0	0,0	95,2	4,8	20,4
Licenciatura en Derecho	0,0	0,0	100,0	0,0	1,0
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	2,9
Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0

#### Educación Social

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	4,3
Diplomatura en Magisterio	0,0	100,0	0,0	4,3
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	100,0	4,3
Grado en Educación Social	0,0	0,0	100,0	4,3
Ingeniería Técnica Industrial	100,0	0,0	0,0	4,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	4,3
Licenciatura en Criminología	100,0	0,0	0,0	4,3
Licenciatura en Pedagogía	20,0	80,0	0,0	21,7
Licenciatura en Psicología	0,0	100,0	0,0	4,3
Licenciatura en Psicopedagogía	10,0	20,0	70,0	43,5

#### Enfermería

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Diplomatura en Fisioterapia	33,3	0,0	33,3	33,3	5,7
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	0,0	100,0	3,8
Diplomatura en Podología	0,0	0,0	100,0	0,0	3,8
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Grado en Enfermería	27,8	5,6	11,1	55,6	34,0
Grado en Podología	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Grado en Psicología	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Grado en Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
HsB (ONS) Mifwifery Studies	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	9,4

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Licenciatura en Derecho	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9
Licenciatura en Enfermería	0,0	100,0	0,0	0,0	7,5
Licenciatura en Farmacia	0,0	0,0	100,0	0,0	3,8
Licenciatura en Filosofía	0,0	100,0	0,0	0,0	1,9
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Licenciatura en Medicina	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Licenciatura en Odontología	0,0	0,0	100,0	0,0	1,9
Licenciatura en Periodismo	100,0	0,0	0,0	0,0	1,9
Licenciatura en Psicología	66,7	0,0	33,3	0,0	5,7
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	0,0	100,0	1,9

#### Fisioterapia

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Logopedia	0,0	100,0	0,0	7,7
Diplomatura en Terapia Ocupacional	0,0	100,0	0,0	7,7
Grado en Fisioterapia	28,6	28,6	42,9	53,8
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	100,0	7,7
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	0,0	7,7
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	0,0	7,7
Licenciatura en Psicología	100,0	0,0	0,0	7,7

#### Gestión y Administración Pública

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Criminología	100,0	0,0	9,1
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,0	100,0	9,1
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	100,0	0,0	81,8

#### Graduado Social

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Relaciones Laborales	0,0	0,0	100,0	10,0
Grado en Derecho	100,0	0,0	0,0	10,0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	10,0
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Derecho	100,0	0,0	0,0	30,0
Licenciatura en Economía	0,0	100,0	0,0	10,0

#### Magisterio

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Diplomatura en Ciencias Religiosas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Diplomatura en Enfermería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Diplomatura en Logopedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Diplomatura en Magisterio (dos especialidades)	16,7	0,0	0,0	83,3	2,3
Diplomatura en Magisterio (otra especialidad)	17,8	0,0	6,7	75,6	34,9
Diplomatura en Magisterio Ed Primaria; Ciencias de la Educación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Diplomatura en Relaciones Laborales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,8
Grado en Biología	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Grado en Educación Infantil	33,3	0,0	33,3	33,3	1,2
Grado en Educación Primaria	61,5	0,0	0,0	38,5	5,0
Grado en Educación Primaria y Educación Infantil	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Grado en Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Grado en Estudios Ingleses	100,0	0,0	0,0	0,0	0,8

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Grado en Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	75,0	25,0	3,2
Licenciatura en Ciencias de la Educación	42,9	0,0	57,1	0,0	2,7
Licenciatura en Ciencias Religiosas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Derecho	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Licenciatura en Filología Francesa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Filología Hispánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4
Licenciatura en Filología Hispánica - Gallego-Portuguesa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Licenciatura en Filología Inglesa	9,1	9,1	72,7	9,1	4,3
Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación	50,0	0,0	50,0	0,0	1,6
Licenciatura en Geografía e Historia	20,0	0,0	80,0	0,0	1,9
Licenciatura en Historia del Arte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,8
Licenciatura en Humanidades	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
Licenciatura en Logopedia	25,0	0,0	75,0	0,0	1,6
Licenciatura en Pedagogía	47,1	0,0	52,9	0,0	6,6
Licenciatura en Periodismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura en Psicología	33,3	0,0	66,7	0,0	3,5
Licenciatura en Psicopedagogía	35,4	0,0	45,8	18,8	18,6
Licenciatura en Química	100,0	0,0	0,0	0,0	0,4
Licenciatura Historia y Ciencias de la Música	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Licenciatura Psicología Social y del Trabajo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,4
MA (Hons) English Literature	0,0	100,0	0,0	0,0	0,4

**Relaciones Laborales**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	6,9
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	3,4
Grado en Derecho	100,0	0,0	0,0	3,4
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	11,1	33,3	55,6	31,0
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100,0	0,0	0,0	44,8
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	3,4
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	100,0	0,0	3,4
Licenciatura en Psicología	100,0	0,0	0,0	3,4

**Trabajo Social**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Criminología	100,0	0,0	0,0	5,0
Diplomatura en Educación Social	50,0	0,0	50,0	10,0
Grado en Trabajo Social	100,0	0,0	0,0	15,0
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	100,0	0,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	0,0	100,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias de la Seguridad Pública	100,0	0,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Sociología	0,0	100,0	0,0	40,0

**Turismo**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Grado en Turismo	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100,0	0,0	33,3
Licenciatura en Historia del Arte	100,0	0,0	33,3

**GRADOS**
**Administración y Dirección de Empresas**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Ciencias Empresariales	100,0		92,3
Grado en Fisioterapia	100,0		3,8
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100,0		3,8

**Bellas Artes**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Arquitectura	0,0	100,0	0,0	12,5
Diplomatura en Magisterio	0,0	50,0	50,0	25,0
Licenciatura en Filosofía	0,0	100,0	0,0	12,5
Licenciatura en Historia del Arte	0,0	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Teología	100,0	0,0	0,0	12,5
Licenciatura en Veterinaria	0,0	100,0	0,0	12,5

**Ciencias Medioambientales**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Licenciatura en Ciencias del Mar	100,0		100,0

**Comercio**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Ciencias Empresariales	100,0		100,0

**Comunicación Audiovisual**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Diplomatura en Turismo	100,0		100,0

**Consultoría y Gestión de la Información**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	100,0		100,0

**Derecho**

	Universidad de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Diplomatura en Relaciones Laborales	0	100	33,3
Licenciatura en Ciencias Jurídicas de la Administración Pública	100	0	33,3
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	0	100	33,3

**Dirección y Gestión Pública**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	10,0
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	100,0	40,0
Diplomatura en Profesorado de EGB	0,0	0,0	100,0	10,0
Licenciatura Bach. en Gestión de Políticas Públicas	100,0	0,0	0,0	30,0
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	0,0	100,0	0,0	10,0

**Educación Infantil**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	54,5
Grado en Educación Primaria	66,7	0,0	33,3	27,3
Licenciatura en Filosofía	100,0	0,0	0,0	9,1
Licenciatura en Psicopedagogía	0,0	0,0	100,0	9,1

**Educación Primaria**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Magisterio	0,0	50,0	50,0	33,3
Grado en Educación Infantil	66,7	0,0	33,3	50
Licenciatura en Veterinaria	0,0	100,0	0,0	16,7

**Educación Social**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Educación Social	100,0		60,0
Diplomatura en Magisterio	100,0		20,0
Licenciatura en Psicopedagogía	100,0		20,0

**Enfermería**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Educación Social	0,0	100,0	14,3
Diplomatura en Enfermería	50,0	50,0	71,4
Grado en Dirección y Gestión Pública	0,0	100,0	14,3

**Estudios de Gallego y Español**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Magisterio	100,0		100,0

**Fisioterapia**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Fisioterapia	66,7	33,3	75,0
Diplomatura en Magisterio	0,0	100,0	25,0

**Geografía e Historia**

	Universidad de procedencia		%
	Otra		
Licenciatura Superior de Música	100,0		100,0

**Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación**

	Universidad de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	33,3
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,0	100,0	66,7

**Ingeniería Eléctrica**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Ingeniería Técnica Industrial	100,0		100,0

**Ingeniería Electrónica y Automática Industrial**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Ingeniería Técnica Industrial	100,0		100,0

**Ingeniería en Organización Industrial**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Ingeniería Técnica Industrial	100,0		100,0

**Ingeniería Química**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Ingeniería Técnica Industrial	50,0	50,0	100,0

**Ingeniería Forestal**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Ingeniería Técnica Forestal	100,0		100,0

**Ingeniería Informática**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100,0		100,0

**Ingeniería Mecánica**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Ingeniería Técnica Industrial	100,0		100,0

**Lenguas Extranjeras**

	Universidad de procedencia		%
	Española		
Diplomatura en Magisterio	100,0		100,0

**Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

	Universidad de procedencia		%
	UVIGO		
Diplomatura en Relaciones Laborales	100,0		100,0

**Trabajo Social**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Educación Social	0,0	100,0	50,0
Diplomatura en Trabajo Social	100,0	0,0	25,0
Diplomatura en Turismo	100,0	0,0	25,0

**Traducción e Interpretación**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
BA Combined Arts	100,0		50
BA Arts in Contemporary Studies	100,0		50

**Turismo**

	Universidad de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Diplomatura en Turismo	50,0	50,0	100,0

**INGENIERÍAS SUPERIORES****Ingeniería de Minas**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Extranjera	UVIGO	
Ingeniería Civil en Minas	0,0	100,0	0,0	12,5
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	12,5
Ingeniería Técnica de Minas	100,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería Técnica Forestal	0,0	0,0	100,0	12,5
Ingeniería Técnica Industrial	0,0	0,0	100,0	12,5

**Ingeniería de Telecomunicación**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Aerospace Master Scientific in Wireless Communications	0,0	100,0	0,0	0,0	2,2
Diplomatura en Ciencias Empresariales	100,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	0,0	100,0	2,2
Grado en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Grado en Matemáticas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Ingeniería Eléctrica	0,0	100,0	0,0	0,0	2,2
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	9,1	0,0	0,0	90,9	48,9
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Ingeniería Técnica Industrial	11,1	0,0	33,3	55,6	20,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Licenciatura en Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Licenciatura en Matemáticas	100,0	0,0	0,0	0,0	4,4
MPhil. Computer Science	0,0	100,0	0,0	0,0	2,2

**Ingeniería en Informática**

	Universidad de procedencia		%
	Española	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	100,0	0,9
Grado en Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,9
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1,0	99,0	98,1

**Ingeniería Industrial**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Arquitectura Técnica	50,0	0,0	50,0	0,0	2,0
Electrical&Electronic Engineer	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Grado en Física	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	0,0	0,0	100,0	0,0	1,0
Ingeniería Industrial Esp. Electrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0	4,0
Ingeniería Técnica Forestal	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Ingeniería Técnica Industrial	1,3	0,0	6,3	92,4	79,8
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
Licenciatura en Ciencias Políticas	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Licenciatura en Economía	100,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0	1,0
M.Sc. Management of Technology	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0

**INGENIERÍAS TÉCNICAS**
**Agrícola**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Grado en Ingeniería Agrícola	0,0	0,0	0,0	100,0	6,7
Ingeniería Agrónoma	14,3	0,0	85,7	0,0	46,7
Ingeniería Química	0,0	100,0	0,0	0,0	6,7
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales	0,0	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Enología	100,0	0,0	0,0	0,0	13,3
Licenciatura en Química	0,0	0,0	0,0	100,0	6,7

**Telecomunicación**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	100,0	14,3
Grado en Ingeniería Informática	0,0	100,0	0,0	14,3
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	28,6
Ingeniería Técnica Industrial	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Biología	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Matemáticas	0,0	100,0	0,0	14,3

**Forestal**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Grado en Educación Social	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Grado en Ingeniería Forestal	6,7	0,0	0,0	93,3	34,9
Ingeniería Agrónoma	50,0	0,0	50,0	0,0	4,7
Ingeniería de Montes	5,0	0,0	95,0	0,0	46,5
Ingeniería Mecánica en Tecnología de la Madera	0,0	100,0	0,0	0,0	2,3
Ingeniería Técnica en Topografía	0,0	0,0	100,0	0,0	2,3
Licenciatura en Ciencias del Medioambiente	100,0	0,0	0,0	0,0	2,3
Licenciatura en Biología	0,0	0,0	100,0	0,0	2,3

**Industrial**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Grado en Electrónica Industrial	0,0	100,0	0,0	1,3
Grado en Ingeniería Eléctrica	80,0	0,0	20,0	13,2
Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial	100,0	0,0	0,0	7,9
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	100,0	0,0	0,0	3,9
Grado en Ingeniería Industrial	50,0	10,0	40,0	13,2
Grado en Ingeniería Mecánica	94,1	0,0	5,9	22,4
Ingeniería Automática y Electrónica Industrial	100,0	0,0	0,0	1,3
Ingeniería de Materiales	100,0	0,0	0,0	1,3
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	0,0	50,0	2,6
Ingeniería Industrial	83,3	16,7	0,0	15,8
Ingeniería Mecánica	100,0	0,0	0,0	1,3
Ingeniería Química	0,0	100,0	0,0	1,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	0,0	1,3
Licenciatura en Estudios Eclesiásticos	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Física	0,0	100,0	0,0	1,3
Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Psicología	100,0	0,0	0,0	1,3
Licenciatura en Química	0,0	100,0	0,0	5,3
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0	0,0	100,0	1,3

**Informática de Gestión**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	6,3
Diplomatura en Magisterio	0,0	100,0	0,0	12,5
Ingeniería en Informática	0,0	100,0	0,0	56,3
Grado en Ingeniería Informática	25,0	0,0	75,0	25,0

**LICENCIATURAS****Administración y Dirección de Empresas**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
BA Marketing	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,4	0,0	0,0	97,6	85,9
Diplomatura en Gestión de Negocios con China	0,0	100,0	0,0	0,0	1,0
Diplomatura en Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Grado en Derecho	100,0	0,0	0,0	0,0	1,0
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	0,0	0,0	100,0	0,0	1,0
Licenciatura en Derecho	100,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Licenciatura en Economía	60,0	0,0	20,0	20,0	5,1

**Bellas Artes**

	Universidad de procedencia					%
	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO	
Arquitectura	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,0
Diplomatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	10,0
Diplomatura en Diseño Digital	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Diplomatura en Magisterio	60,0	0,0	20,0	0,0	20,0	25,0
Grado en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
Grado en Historia del Arte	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	10,0
Licenciatura en Historia del Arte	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Periodismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0

**Biología**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Profesorado de EGB	0,0	0,0	100,0	5,3
Diplomatura en Psicología	100,0	0,0	0,0	5,3
Grado en Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0	5,3
Grado en Enfermería	0,0	0,0	100,0	5,3
Grado Psicología	100,0	0,0	0,0	5,3
Licenciatura en Biología Fundamental	0,0	100,0	0,0	5,3
Licenciatura en Bioquímica	100,0	0,0	0,0	10,5
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	100,0	10,5
Licenciatura en Ciencias Biológicas	50,0	50,0	0,0	10,5
Licenciatura en Ciencias del Mar	0,0	0,0	100,0	5,3
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0	5,3
Licenciatura en Derecho	100,0	0,0	0,0	5,3
Licenciatura en Psicología	100,0	0,0	0,0	5,3

**Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	100,0	0,0	0,0	2,4
Diplomatura en Óptica y Optometría	0,0	100,0	0,0	2,4
Enología	100,0	0,0	0,0	2,4
Gemología	0,0	0,0	100,0	2,4
Ingeniería Técnica Agrícola	3,3	3,3	93,3	71,4
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	0,0	4,8
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	0,0	9,5
Licenciatura en Química	0,0	100,0	0,0	4,8

**Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	2,4
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	2,4
Diplomatura en Magisterio	18,2	12,1	69,7	80,5
Grado en Educación Infantil	0,0	0,0	100,0	2,4
Grado en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	4,9
Grado en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	2,4
Licenciatura Derecho	100,0	0,0	0,0	2,4
Licenciatura en Estudios Eclesiásticos	100,0	0,0	0,0	2,4

**Ciencias del Mar**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Grado en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Grado en Ingeniería Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Biología	25,0	0,0	75,0	0,0	28,6
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Policiales	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Licenciatura en Ciencias Químicas	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Física	0,0	0,0	100,0	0,0	7,1
Licenciatura en Geología	0,0	100,0	0,0	0,0	7,1

**Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	UVIGO	
Diplomatura en Enfermería	0	0	100	16,7
Grado en Derecho	0	100	0	16,7
Grado en Economía	100	0	0	16,7
Grado en Psicología	0	100	0	16,7
Licenciatura en Derecho	0	100	0	16,7
Licenciatura en Derecho	0	100	0	16,7

**Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	4,0	96,0	89,3
Diplomatura en Graduado Social	50,0	50,0	7,1
Licenciatura en Biología	100,0	0,0	3,6

**Comunicación Audiovisual**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Gallega	Otra	UVIGO	
Diplomatura en Dirección de Fotografía Cinematográfica	0,0	0,0	100,0	0,0	8,3
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	0,0	100,0	8,3
Licenciatura en Bellas Artes	0,0	0,0	0,0	100,0	8,3
Licenciatura en Historia	0,0	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música	100,0	0,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Periodismo	50,0	50,0	0,0	0,0	16,7
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	0,0	100,0	41,7

**Derecho**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Criminología	0,0	100,0	0,0	16,7
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	16,7
Diplomatura en Teología	100,0	0,0	0,0	16,7
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	100,0	0,0	0,0	16,7
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales	0,0	100,0	0,0	16,7
Licenciatura en Psicología	0,0	100,0	0,0	16,7

**Derecho Económico-Empresarial**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	8,3
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	8,3
Diplomatura en Relaciones Laborales	0,0	0,0	100,0	16,7
Grado en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	8,3
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	0,0	100,0	0,0	8,3
Licenciatura en Derecho	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música	100,0	0,0	0,0	8,3
Licenciatura en Periodismo	100,0	0,0	0,0	8,3

**Economía**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	60,0
Grado en Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	100,0	5,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	33,3	0,0	66,7	15,0
Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100,0	0,0	0,0	5,0
Licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	0,0	50,0	50,0	10,0
Licenciatura en Ciencias Políticas	100,0	0,0	0,0	5,0

**Filología Gallega**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega	UVIGO	
Grado en Trabajo Social	0,0	100,0	20,0
Ingeniería Técnica Forestal	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Filología Inglesa	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Pedagogía	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0	100,0	20,0

**Filología Hispánica**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Educación Social	100,0	0,0	0,0	11,1
Diplomatura en Magisterio	50,0	50,0	0,0	22,2
Licenciatura en Filología Gallega	0,0	50,0	50,0	22,2
Licenciatura en Filología Germánica	0,0	100,0	0,0	11,1
Licenciatura en Filología Inglesa	0,0	50,0	50,0	22,2
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	0,0	100,0	11,1

**Filología Inglesa**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	100,0	0,0	0,0	4,8
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	100,0	0,0	4,8
Diplomatura en Magisterio	9,1	0,0	0,0	90,9	52,4
Grado en Educación Primaria	0,0	0,0	100,0	0,0	4,8
Licenciatura en Filología Alemana	0,0	0,0	100,0	0,0	4,8
Licenciatura en Filología Hispánica	20,0	0,0	0,0	80,0	23,8
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0	4,8

**Publicidad y Relaciones Públicas**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	0,0	100,0	2,9
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	8,6
Diplomatura en Relaciones Laborales	0,0	0,0	100,0	2,9
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	0,0	100,0	2,9
Diplomatura en Turismo	0,0	66,7	33,3	8,6
Grado en Periodismo	50,0	50,0	0,0	5,7
Grado en Psicología	100,0	0,0	0,0	2,9
Licenciatura en Psicología	100,0	0,0	0,0	2,9
Licenciatura en Bellas Artes	0,0	0,0	100,0	2,9
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	10,0	30,0	60,0	28,6
Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado	100,0	0,0	0,0	2,9
Licenciatura en Periodismo	37,5	62,5	0,0	22,9
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0	0,0	100,0	5,7

**Psicopedagogía**

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Ciencias Humanas y Sociales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,6
Diplomatura en Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0	16,1
Diplomatura en Magisterio	1,7	0,0	9,9	88,4	78,1
Grado en Educación Infantil	0,0	0,0	0,0	100,0	0,6
Licenciatura en Ciencias de la Familia y la Sexualidad	0,0	100,0	0,0	0,0	0,6
Licenciatura en Ciencias Religiosas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,6
Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,6
Licenciatura en Pedagogía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,6
Licenciatura en Psicología	66,7	0,0	33,3	0,0	1,9

**Química**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	UVIGO	
Diplomatura en Enfermería	100,0	0,0	0,0	14,3
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	100,0	0,0	14,3
Ingeniería Química	0,0	100,0	0,0	28,6
Licenciatura en Bioquímica	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	0,0	14,3

## Traducción e Interpretación

	Universidad de procedencia				%
	Española	Extranjera	Gallega	UVIGO	
BA Business Administración	0,0	100,0	0,0	0,0	7,1
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	0,0	100,0	3,6
Diplomatura en Turismo	0,0	0,0	50,0	50,0	7,1
Grado en Educación Primaria	100,0	0,0	0,0	0,0	7,1
Grado en Estudios Ingleses	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Grado en Información y Documentación	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Grado en Lingüística	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Licenciatura en Diseño Gráfico	0,0	100,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Filología Francesa	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Licenciatura en Filología Hispánica	33,3	0,0	33,3	33,3	10,7
Licenciatura en Filología Inglesa	16,7	0,0	50,0	33,3	21,4
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Licenciatura en Historia del Arte	0,0	0,0	100,0	0,0	3,6
Licenciatura en Lenguas Modernas	0,0	100,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Lingüística	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	0,0	0,0	0,0	3,6

## ANEXO 23: Evolución anual de personas tituladas con formación complementaria de postgrado (%)

Año	%
1990	36,4
1991	26,2
1992	37,4
1993	31,0
1994	31,7
1995	39,1
1996	37,6
1997	38,9
1998	37,6
1999	41,9
2000	45,9
2001	45,9
2002	46,3
2003	42,4
2004	49,4
2005	44,5
2006	39,1
2007	43,5
2008	42,9
2009	47,6
2010	49,1
2011	42,9
2012	50,3
2013	48,9
2014	47,5
2015	47,5

## ANEXO 24: Personas tituladas que completaron formación de postgrado por titulaciones (%)

## Diplomaturas

Titulación	%
Ciencias Empresariales	33,4
Educación Social	49,1
Enfermería	35,4
Fisioterapia	63,3
Gestión y Administración Pública	28,2

Titulación	%
Graduado Social	32,9
Magisterio	19,7
Relaciones Laborales	39,9
Trabajo Social	46,5
Turismo	59,2

#### Grados

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	56,5
Bellas Artes	69,5
Biología	81,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	67,9
Ciencias del Mar	81,8
Ciencias Medioambientales	83,3
Comercio	41,7
Comunicación Audiovisual	52,4
Consultoría y Gestión de la Información	20,0
Derecho	80,0
Dirección y Gestión Pública	45,2
Economía	60,0
Educación Infantil	29,2
Educación Primaria	33,8
Educación Social	52,0
Enfermería	30,0
Estudios de Gallego y Español	84,6
Fisioterapia	43,6
Geografía e Historia	61,5
Ingeniería Agraria	100,0
Ingeniería de la Energía	77,8
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	66,7
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	69,6
Ingeniería Eléctrica	42,9
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	66,7
Ingeniería en Organización Industrial	37,5
Ingeniería en Química Industrial	92,3
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0
Ingeniería Forestal	42,1
Ingeniería Informática	50,0
Ingeniería Mecánica	68,8
Lenguas Extranjeras	61,9
Publicidad y Relaciones Públicas	55,3
Química	78,9
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	76,2
Trabajo Social	36,0
Traducción e Interpretación	70,0
Turismo	55,6

#### Ingenierías Superiores

Titulación	%
Ingeniería de Minas	55,0
Ingeniería de Telecomunicación	35,0
Ingeniería en Informática	34,8
Ingeniería Industrial	50,4

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	%
Ingeniería Técnica Agrícola	58,9
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	35,7
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	16,8
Ingeniería Técnica Forestal	49,6
Ingeniería Técnica Industrial	43,9

## Licenciaturas

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	45,1
Bellas Artes	51,2
Biología	66,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	59,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	53,3
Ciencias del Mar	70,5
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	44,6
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	43,6
Comunicación Audiovisual	61,1
Derecho	45,8
Derecho Económico-Empresarial	58,1
Economía	54,5
Filología Gallega	58,3
Filología Germánica	22,2
Filología Hispánica	58,3
Filología Inglesa	63,2
Física	66,7
Historia	61,8
Psicopedagogía	30,1
Publicidad y Relaciones Públicas	56,3
Química	68,0
Traducción e Interpretación	63,2

## ANEXO 25: Evolución anual de la universidad en que se completó la formación de postgrado (%)

Año	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad gallega	Otra entidad	UVIGO
1990	25,0	0,0	10,0	30,0	35,0
1991	33,3	0,0	6,7	33,3	26,7
1992	21,6	8,1	8,1	51,4	10,8
1993	31,4	2,9	25,7	31,4	8,6
1994	22,2	5,6	13,9	25,0	33,3
1995	12,8	6,4	12,8	39,8	28,2
1996	23,5	3,7	21,0	27,1	24,7
1997	16,8	2,0	13,9	35,6	31,7
1998	20,9	2,7	10,9	33,6	31,9
1999	21,6	4,8	12,0	35,2	26,4
2000	18,6	2,4	14,4	30,5	34,1
2001	23,3	4,4	13,3	29,5	29,5
2002	23,1	4,6	9,2	28,7	34,4
2003	22,0	4,6	11,6	25,4	36,4
2004	25,2	2,8	11,5	24,3	36,2
2005	17,4	2,7	8,7	23,1	48,1
2006	26,4	4,1	12,8	18,2	38,5
2007	20,5	6,8	6,1	11,4	55,2
2008	18,8	4,0	6,7	11,4	59,1
2009	16,9	3,4	9,0	9,0	61,7
2010	15,8	2,8	8,8	8,5	64,1
2011	18,9	5,3	10,7	9,4	55,7
2012	21,9	4,8	10,3	8,9	54,1
2013	21,3	4,9	7,4	13,9	52,5
2014	22,0	4,6	11,3	7,8	54,3
2015	25,0	3,0	8,4	8,6	55,0

## ANEXO 26: Universidad en que se completó la formación complementaria de postgrado por titulación (%)

## Diplomaturas

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Ciencias Empresariales	14,3	3,3	7,1	26,9	48,4
Educación Social	23,5	2,0	23,5	5,9	45,1
Enfermería	27,4	1,7	26,5	19,7	24,7

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Fisioterapia	12,9	0,0	32,3	9,7	45,1
Gestión y Administración Pública	10,0	0,0	30,0	10,0	50,0
Graduado Social	20,8	0,0	0,0	50,0	29,2
Magisterio	17,0	1,9	13,2	16,4	51,6
Relaciones Laborales	12,0	0,0	12,0	40,2	35,8
Trabajo Social	22,0	0,0	48,0	2,0	28,0
Turismo	7,1	0,0	28,6	0,0	64,3

#### Grados

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Administración y Dirección de Empresas	25,4	0,0	9,9	21,1	43,6
Bellas Artes	17,2	3,4	5,7	8,0	65,5
Biología	33,3	5,6	2,8	0,0	58,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	36,8	0,0	5,3	15,8	42,1
Ciencias del Mar	16,7	27,8	16,7	5,6	33,2
Ciencias Medioambientales	26,7	6,6	26,7	0,0	40,0
Comercio	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
Comunicación Audiovisual	27,3	0,0	36,4	27,3	9,0
Consultoría y Gestión de la Información	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Derecho	17,9	0,0	0,0	0,0	82,1
Dirección y Gestión Pública	16,7	0,0	16,7	0,0	66,6
Economía	40,0	0,0	6,7	13,3	40,0
Educación Infantil	9,5	0,0	38,1	0,0	52,4
Educación Primaria	16,6	0,0	4,2	4,2	75,0
Educación Social	30,8	0,0	15,4	0,0	53,8
Enfermería	28,6	0,0	14,3	9,5	47,6
Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Fisioterapia	41,7	8,3	25,0	8,3	16,7
Geografía e Historia	25,0	0,0	12,5	0,0	62,5
Ingeniería Agraria	40,0	0,0	0,0	0,0	60,0
Ingeniería de la Energía	64,3	14,3	0,0	7,1	14,3
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	53,3	6,7	0,0	6,7	33,3
Ingeniería Eléctrica	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Ingeniería en Química Industrial	9,1	9,1	18,2	0,0	63,6
Ingeniería en Tecnologías Industriales	27,3	0,0	0,0	0,0	72,7
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
Ingeniería Informática	22,2	0,0	0,0	0,0	77,8
Ingeniería Mecánica	18,2	13,6	9,1	0,0	59,1
Lenguas Extranjeras	15,4	7,7	15,4	7,7	53,8
Publicidad y Relaciones Públicas	36,0	0,0	12,0	24,0	28,0
Química	13,3	0,0	0,0	0,0	86,7
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	6,3	12,4	81,3
Trabajo Social	44,5	0,0	11,1	22,2	22,2
Traducción e Interpretación	22,4	6,1	10,2	10,2	51,1
Turismo	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0

#### Ingenierías Superiores

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Ingeniería de Minas	18,3	5,4	3,2	14,0	59,1
Ingeniería de Telecomunicación	25,3	6,7	4,6	23,2	40,2
Ingeniería en Informática	28,3	0,0	4,3	2,2	65,2
Ingeniería Industrial	15,5	2,9	4,4	18,7	58,5

#### Ingenierías Técnicas

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Ingeniería Técnica Agrícola	6,9	1,7	3,4	22,4	65,6
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	37,5	8,3	0,0	4,2	50,0
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	22,7	4,5	4,5	22,7	45,6
Ingeniería Técnica Forestal	18,0	1,6	3,3	32,8	44,3
Ingeniería Técnica Industrial	16,8	2,5	4,3	22,4	54,0

## Licenciaturas

	Española	Extranjera	Gallega	Otra	UVIGO
Administración y Dirección de Empresas	19,8	1,4	3,9	28,0	46,9
Bellas Artes	17,4	2,3	14,0	11,6	54,7
Biología	17,8	2,4	7,1	10,7	62,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	10,3	0,0	6,9	6,9	75,9
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16,1	0,0	6,5	6,5	71,0
Ciencias del Mar	25,1	11,2	6,1	14,0	43,6
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	20,8	5,7	13,2	37,7	22,6
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	14,3	1,6	7,9	50,8	25,4
Comunicación Audiovisual	31,3	3,1	6,3	25,0	34,3
Derecho	16,5	1,0	15,5	24,7	42,3
Derecho Económico-Empresarial	18,6	2,9	8,8	36,3	33,3
Economía	20,2	3,2	6,4	29,8	40,4
Filología Gallega	15,4	0,0	7,7	0,0	76,9
Filología Germánica	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Filología Hispánica	22,6	0,0	7,5	3,8	66,1
Filología Inglesa	17,5	6,2	12,4	6,2	57,7
Física	14,8	3,7	3,7	0,0	77,8
Historia	6,1	3,0	6,1	3,0	81,8
Psicopedagogía	19,1	2,1	10,6	4,3	63,9
Publicidad y Relaciones Públicas	25,5	3,6	21,9	21,9	27,1
Química	12,1	2,6	5,2	23,3	56,8
Traducción e Interpretación	29,9	10,2	11,8	5,9	42,2

## ANEXO 27: Formación complementaria de postgrado de la Universidade de Vigo por titulaciones (%)

## DIPLOMATURAS

## Ciencias Empresariales

Título	%
Agente de Empleo y Desarrollo Local	3,3
CAP	3,4
Comercio Internacional	23,8
Contabilidad y Auditoría de Cuentas	2,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	6,8
Curso Superior de Logística	1,1
Dirección de Pymes	17,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	1,1
Dirección y Gestión de Programas y Centros Gerontológicos Sociosanitarios	2,2
Dirección y Gestión Financiera de Empresas	1,1
Dirección y Planificación del Turismo	2,3
Economía y Gestión de la Pesca	1,1
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	1,1
Finanzas	10,2
Gestión del Desarrollo Sostenible	1,1
Gestión Empresarial del Deporte	1,1
Gestión y Dirección Financiera de Empresas	1,1
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	2,2
Internacionalización de Empresas	1,1
Investigación en Comunicación	1,1
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	1,1
Lengua y Comunicación en los Negocios	1,1
MBA	2,2
Prevención de Riesgos Laborales	1,1
Profesorado de Enseñanza Secundaria	5,7
Recursos Humanos	1,1

**Educación Social**

Título	%
Artes Escénicas	4,3
CAP	4,3
DEA	4,3
Dirección y Gestión de Programas y Centros Gerontológicos Sociosanitarios	4,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	39,1
Intervención y Atención a Personas en Situación de Dependencia	8,6
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	8,7
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	17,4
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	8,7

**Enfermería**

Título	%
CAP	27,6
Ciencias de la Enfermería	6,9
Enfermería de Empresa	17,2
Enfermería de Quirófano, Anestesia y Reanimación	3,4
Nutrición	20,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	17,2
Salud Mental	6,9

**Fisioterapia**

Título	%
DEA	6,7
Fisioterapia del Deporte	20,0
Fisioterapia Manipulativa Articular	13,3
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	33,3
Neurociencia	6,7
Osteopatía	13,3
Psicología del Trabajo y las Organizaciones	6,7

**Gestión y Administración Pública**

Título	%
CAP	20,0
Comercio Internacional	40,0
Dirección de Comunicación	20,0
Investigación en Contabilidad y Finanzas	20,0

**Graduado Social**

Título	%
Abogacía	14,3
Dirección de Pymes	14,3
Prevención de Riesgos Laborales	57,1
Seguridad Social	14,3

**Magisterio**

Título	%
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	1,2
Artes Escénicas	1,2
CAP	1,2
Curso de Doctorado	1,2
DEA	3,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	15,9
Dirección de Pymes	1,2
Dirección Integrada de Proyectos	1,2
Diversidad Cultural	1,2
Educación y Terapia del Lenguaje	1,2
Gestión y Dirección Laboral	1,2

Título	%
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	23,2
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	3,7
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	9,8
Lengua y Comunicación en los Negocios	1,2
Logopedia	1,2
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	2,4
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	1,2
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	19,5
Prevención de Riesgos Laborales	1,2
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	3,7
Teatro y Artes Escénicas	1,2
Terapia del Lenguaje y Comunicación	1,2

#### Relaciones Laborales

Título	%
Agentes de Empleo	6,1
Comercio Internacional	3,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	3,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	3,0
Gestión y Dirección Laboral	24,3
Integración Territorial y Políticas Comunitarias	3,0
Lingüística Aplicada	3,0
Prevención de Riesgos Laborales	30,3
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	6,1
Recursos Humanos	12,1
Seguridad Social	6,1

#### Trabajo Social

Título	%
CAP	13,3
Emigración y Retorno	6,7
Inserción Laboral de Colectivos en Riesgo de Exclusión	6,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	33,3
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	6,7
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	20,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	13,3

#### Turismo

Título	%
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	5,0
Dirección de Arte Publicitaria	5,0
Dirección y Planificación del Turismo	55,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	25,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	10,0

#### GRADOS

##### Administración y Dirección de Empresas

Título	%
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	10,0
Comercio Internacional	13,3
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	20,0
Dirección de Pymes	13,3
Finanzas	20,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	10,0
Gestión Empresarial del Deporte	3,3
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	6,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	3,3

**Bellas Artes**

Título	%
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	1,7
Arte Contemporánea. Creación e Investigación	28,3
CAP	1,7
Dirección de Arte en Publicidad	26,7
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	16,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	25,0

**Biología**

Título	%
Acuicultura	14,3
Biología Marina	4,8
Biotecnología Avanzada	52,4
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	4,8
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	4,8
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	4,8
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	14,3

**Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

Título	%
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	33,3

**Ciencias Medioambientales**

Título	%
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	33,3
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	16,7
Física Aplicada	16,7
Gestión del Desarrollo Sostenible	16,7
Oceanografía	16,7

**Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Título	%
Dirección Integrada de Proyectos	11,1
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	55,6
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	33,3

**Ciencias del Mar**

Título	%
Acuicultura	14,3
Biología Marina	14,3
Gestión del Desarrollo Sostenible	28,6
Oceanografía	42,9

**Comercio**

Título	%
Administración y Dirección de Empresas	33,3
Comercio Internacional	33,3
Dirección de Pymes	33,3

**Comunicación Audiovisual**

Título	%
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	100,0

**Consultoría de Gestión de la Información**

Título	%
Gestión Empresarial del Deporte	100,0

**Derecho**

Título	%
Abogacía	91,3
Derecho de la Empresa	8,7

**Dirección y Gestión Pública**

Título	%
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	11,1
Derecho de la Empresa	11,1
Dirección Integrada de Proyectos	11,1
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	55,6
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	11,1

**Economía**

Título	%
Comercio Internacional	14,3
Contabilidad y Auditoría	14,3
Dirección de Pymes	14,3
Finanzas	42,9
MBA	14,3

**Educación Infantil**

Título	%
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	9,1
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	9,1
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	9,1
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	9,1
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	63,6

**Educación Primaria**

Título	%
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	16,7
Lingüística Aplicada	5,6
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	27,8
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	5,6
Teatro y Artes Escénicas	11,1

**Educación Social**

Título	%
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	37,5
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	25,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	25,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5

**Enfermería**

Título	%
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	14,3
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	14,3
Nutrición	57,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	14,3

**Estudios de Gallego y Español**

Título	%
Artes Escénicas	9,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	90,9

**Fisioterapia**

Título	%
Ciencia y Tecnología en Termalismo y Balneoterapia	50,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0

**Geografía e Historia**

Título	%
Arqueología e Ciencias de la Antigüedad	20,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	80,0

**Ingeniería Agraria**

Título	%
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0

**Ingeniería de la Energía**

Título	%
Ingeniería de Minas	100,0

**Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación**

Título	%
Fotónica y Tecnologías del Láser	20,0
Ingeniería de Telecomunicación	60,0
Ingeniería Telemática	20,0

**Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos**

Título	%
Ingeniería de Minas	100,0

**Ingeniería Eléctrica**

Título	%
Energía y Sostenibilidad	100,0

**Ingeniería Electrónica y Automática Industrial**

Título	%
Energía y Sostenibilidad	20,0
Ingeniería de la Automoción	20,0
Mecatrónica	60,0

**Ingeniería en Organización Industrial**

Título	%
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	100,0

**Ingeniería en Química Industrial**

Título	%
Ingeniería Industrial	85,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	14,3

**Ingeniería en Tecnologías Industriales**

Título	%
Mecatrónica	12,5
Ingeniería Industrial	87,5

**Ingeniería Forestal**

Título	%
Acuicultura	25,0
Industria de la Madera	25,0
Tecnología Medioambiental	50,0

**Ingeniería Informática**

Título	%
Consultoría de Software Libre	14,3
Ingeniería Informática	85,7

**Ingeniería Mecánica**

Título	%
Energía y Sostenibilidad	7,7
Ingeniería Industrial	92,3

**Lenguas Extranjeras**

Título	%
Estudios Ingleses Avanzados	14,3
Lengua y Comunicación en los Negocios	14,3
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	57,1
Traducción Multimedia	14,3

**Publicidad y Relaciones Públicas**

Título	%
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	14,3
Dirección de Arte en Publicidad	28,6
Lengua y Comunicación en los Negocios	42,9
Traducción Multimedia	14,3

**Química**

Título	%
Biotecnología Avanzada	23,1
Gestión del Desarrollo Sostenible	7,7
Ingeniería Química	7,7
Investigación en Química y Química Industrial	46,2
Química Avanzada	7,7
Química Teórica y Modelización Computacional	7,7

**Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

Título	%
Derecho de la Empresa	7,1
Gestión y Dirección Laboral	50,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	7,1
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	14,3
Prevención de Riesgos Laborales	21,4

**Trabajo Social**

Título	%
Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos	33,3
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	33,3
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3

**Traducción e Interpretación**

Título	%
Comercio Internacional	3,8
Lingüística y sus Aplicaciones	3,8

Título	%
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	34,6
Traducción Multimedia	30,8
Traducción para la Comunicación Internacional	26,9

#### Turismo

Título	%
Dirección de Pymes	12,5
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	75,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	12,5

### INGENIERÍAS SUPERIORES

#### Ingeniería de Minas

Título	%
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	6,6
DEA	6,6
Dirección de Logística y Producción	1,6
Energía y Sostenibilidad	8,2
Gestión del Desarrollo Sostenible	1,6
Ingeniería de la Automoción	1,6
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	1,6
Ingeniería de Soldadura	4,9
Ingeniería Matemática	1,6
Ingeniería Térmica	3,3
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	4,9
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	4,9
Medioambiente	1,6
Prevención de Riesgos Laborales	27,9
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	1,6
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	4,9
Tecnología Medioambiental	14,8
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	1,6

#### Ingeniería de Telecomunicación

Título	%
Aplicaciones de Procesado de la Señal en Comunicaciones	7,5
CAP	1,3
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	1,3
Consultoría de Software Libre	1,3
Cursos de Doctorado	1,3
DEA	18,8
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	1,3
Economía	1,3
Finanzas	1,3
Física Aplicada	1,3
Fotónica y Tecnologías del Láser	1,3
Gestión de Proyectos	1,3
Ingeniería de la Automoción	1,3
Ingeniería de la Soldadura	1,3
Ingeniería de Telecomunicación	1,3
Ingeniería Telemática	18,8
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	1,3
Mecatrónica	1,3
Prevención de Riesgos Laborales	6,3
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	2,5
Radiocomunicación e Ingeniería Electromagnética	12,5
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	2,5
Teoría de la Señal y de las Comunicaciones	12,5

**Ingeniería en Informática**

Título	%
CAP	13,3
Consultoría de Software Libre	23,3
DEA	6,7
Dirección Integrada de Proyectos	3,3
Ingeniería Informática	13,3
Ingeniería Telemática	6,7
Inteligencia Artificial	3,3
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	6,7
Sistemas de Software Inteligentes y Adaptables	13,3
Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo de Software Inteligente	10,0

**Ingeniería Industrial**

Título	%
Análisis de Sistemas Mecánicos, Energéticos y de Fluidos	0,5
Cadena de Suministración y Servicio al Cliente	0,5
CAP	0,5
Consultoría de Software Libre	1,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	1,0
Curso de doctorado	1,9
Curso de Organización Industrial	0,5
Curso Superior de Logística	12,0
DEA	3,4
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	16,3
Dirección y Gestión de Productos Logísticos	0,5
Diseño y Fabricación en Ingeniería	0,5
Diseño y Fabricación Mecánica	0,5
Economía	1,0
Energía y Sostenibilidad	10,1
Energías Renovables	0,5
Fotónica y Tecnologías del Láser	1,0
Gestión de Empresas de Automoción	0,5
Ingeniería de la Automoción	8,7
Ingeniería de la Construcción	1,4
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	1,9
Ingeniería de la Soldadura	1,9
Ingeniería Matemática	1,0
Ingeniería Química	0,5
Ingeniería Térmica	5,8
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	3,4
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	3,4
Lengua y Comunicación en los Negocios	0,5
Matemática Industrial	1,0
MBA	0,5
Mecatrónica	1,0
Prevención de Riesgos Laborales	1,4
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	2,9
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	4,8
Tecnología Eléctrica e Ingeniería Electrónica	0,5
Tecnología Medioambiental	1,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	1,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	5,3
Telemática	0,5

**INGENIERÍAS TÉCNICAS****Agrícola**

Título	%
CAP	4,5
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	40,9

Título	%
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,3
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	4,5
Curso de Doctorado	2,3
DEA	2,3
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	6,8
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	4,5
Nutrición	2,3
Prevención de Riesgos Laborales	11,4
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	9,1
Tecnología Medioambiental	4,5
Viticultura, Enología y Marketing del Vino	4,5

#### Forestal

Título	%
Auditoría en Ingeniería Medioambiental	3,6
Biodiversidad y Ecosistemas	3,6
CAP	3,6
DEA	3,6
Energía y Sostenibilidad	3,6
Industria de la Madera	7,1
Ingeniería de la Construcción	3,6
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	3,6
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	10,7
Prevención de Riesgos Laborales	25,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	7,1
Tecnología Medioambiental	25,0

#### Informática de Gestión

Título	%
CAP	10,0
Consultoría de Software Libre	40,0
Física Aplicada	10,0
Ingeniería Informática	30,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	10,0

#### Industrial

Título	%
Aplicaciones de Procesado de la Señal en Comunicaciones	0,6
CAP	2,8
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	2,2
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	1,7
Curso Superior de Logística	0,6
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,6
Energía y Sostenibilidad	16,6
Física Aplicada	0,6
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,6
Ingeniería de la Automoción	12,7
Ingeniería de la Construcción	0,6
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	12,1
Ingeniería de la Soldadura	5,0
Ingeniería Matemática	0,6
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	3,3
Máquinas Herramientas	0,6
Mecatrónica	9,9
Prevención de Riesgos Laborales	10,5
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	2,2
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,9
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	12,7

**Telecomunicación**

Título	%
Aplicaciones de Procesado de la Señal en Comunicaciones	38,5
Física Aplicada	7,7
Fotónica y Tecnologías del Láser	7,7
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	7,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	7,7
Radiocomunicación e Ingeniería Electromagnética	7,7
Telemática	7,7
Teoría de la Señal y de las Comunicaciones	7,7
Tratamiento de Señales en Aplicaciones Multimedia	7,7

**LICENCIATURAS****Administración y Dirección de Empresas**

Título	%
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	1,1
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	1,1
Auditoría y Contabilidad	6,4
CAP	5,3
Comercio Internacional	9,6
Contabilidad y Auditoría de Cuentas	11,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	5,3
Curso Superior de Logística	1,1
DEA	1,1
Dirección de Pymes	8,5
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	1,1
Dirección y Gestión Financiera de Empresas	3,2
Dirección y Planificación del Turismo	2,1
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	2,1
Economía	1,1
Finanzas	12,8
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,4
Gestión Empresarial del Deporte	2,1
Gestión y Dirección Laboral	2,1
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	5,3
Investigación en Comunicación	1,1
Investigación en Contabilidad y Finanzas	1,1
MBA	2,1
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	1,1
Prevención de Riesgos Laborales	1,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	3,2
Técnicas Estadísticas	1,1

**Bellas Artes**

Título	%
Arte Contemporáneo. Creación e Investigación	11,9
Artes Escénicas	4,8
CAP	23,8
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	2,4
Curso de doctorado	2,4
DEA	11,9
Dirección de Arte en Publicidad	9,5
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	2,4
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	9,5
Lingüística	2,4
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	19,0

**Biología**

Título	%
Acuicultura	0,9
Agrobiología Medioambiental	0,9
Biodiversidad y Ecosistemas	3,6
Biología Marina	1,8
Biología Marina	0,9
Biología Vegetal y Ciencias del Suelo	0,9
Biotechnología Avanzada	8,9
CAP	7,1
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	1,8
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	1,8
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	0,9
Ciencias Biológicas	0,9
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	1,8
DEA	20,5
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	5,4
Física Aplicada	0,9
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	4,5
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	14,3
Microbiología y Parasitología	1,8
Neurociencia	8,1
Nutrición	2,7
Oceanografía	0,9
Prevención de Riesgos Laborales	1,8
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	7,1

**Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

Título	%
Calidad, Seguridad y Tecnología Alimentaria	9,1
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca	4,5
DEA	18,2
Neurociencia	4,5
Viticultura, Enología y Marketing del Vino	4,5

**Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Título	%
CAP	6,3
DEA	2,1
Dirección Integrada de Proyectos	12,5
Gestión Empresarial del Deporte	16,7
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	25,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	2,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	35,4

**Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)**

Título	%
CAP	16,7
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	16,7
Curso Superior de Logística	8,3
Dirección de Pymes	25,0
Dirección y Administración de Entidades No Lucrativas	8,3
Economía Aplicada	8,3
Investigación en Contabilidad y Finanzas	8,3
Prevención de Riesgos Laborales	8,3

**Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)**

Título	%
Agentes de Empleo y Nuevas Tecnologías de la Información	6,7
Auditoría de Cuentas	26,7

Título	%
Comercio Internacional	13,3
DEA	13,3
Derecho de la Empresa	6,7
Dirección de Pymes	6,7
Gestión de Establecimientos Termales	6,7
Lengua y Comunicación en los Negocios	6,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	13,3

**Derecho**

Título	%
Agente de Empleo	4,7
Abogacía/Práctica jurídica	14,0
CAP	2,3
Cursos de doctorado	9,3
DEA	7,0
Derecho de la Empresa	7,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	30,2
Dirección y Planificación del Turismo	2,3
Emigración y Retorno	2,3
Gestión de Establecimientos Termales	2,3
Gestión del Desarrollo Sostenible	2,3
Gestión y Dirección Laboral	2,3
Mediación y Arbitraje	2,3
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	7,0
Seguridad Social	2,3
Transporte y Logística	2,3

**Derecho Económico-Empresarial**

Título	%
Abogacía	5,9
CAP	2,9
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	5,9
Curso de doctorado	5,9
Derecho de la Empresa	17,6
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	5,9
Dirección y Gestión Financiera de Empresas	5,8
Gestión del Desarrollo Sostenible	5,8
Gestión y Dirección Laboral	5,8
Investigación en Comunicación	2,9
Mediación y Arbitraje	2,9
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto social	5,9
Nuevas Orientaciones del Derecho Público en la UE	2,9
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	5,9
Prevención de Riesgos Laborales	2,9
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	5,9
Protección Jurisdiccional del Menor	2,9
Recursos Humanos	2,9
Seguridad Social	2,9

**Economía**

Título	%
CAP	17,6
Comercio Internacional	11,8
Contabilidad y Auditoría de cuentas	8,8
Curso Superior de Logística	2,9
Dirección de Pymes	2,9
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	2,9
Dirección y Gestión Financiera de Empresas	2,9
Economía	5,9
Economía, Finanzas y Recursos Naturales	2,9

Título	%
Economía, Mercados Financieros y Empresa	2,9
Finanzas	2,9
Gestión de Entidades no Lucrativas	2,9
Gestión del Desarrollo Sostenible	17,6
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	5,9
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	8,8

**Filología Gallega**

Máster	%
CAP	9,1
DEA	18,2
Lengua y Comunicación en los Negocios	9,1
Lengua y Literatura Gallega	9,1
Lingüística Gallega	18,2
Política Lingüística y Planificación de la Lengua Gallega	9,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	27,3

**Filología Hispánica**

Título	%
Artes escénicas	6,1
CAP	18,2
Curso de doctorado	12,1
DEA	12,1
Dirección de Pymes	3,0
Edición	3,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	9,1
Lingüística y sus Aplicaciones	12,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	27,3

**Filología Inglesa**

Título	%
Agentes de Empleo y Desarrollo Local	1,5
CAP	13,8
Cursos de doctorado	4,6
DEA	12,3
Dirección y Planificación del Turismo	1,5
Economía para no economistas	1,5
Edición	3,1
English Language and Linguistics	1,5
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	1,5
Especialista en Filología inglesa, francesa y alemana	1,5
Estudios Ingleses Avanzados	29,2
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	1,5
Lengua y Comunicación en los Negocios	1,5
Lengua y Literatura Gallega	1,5
Lingüística y sus Aplicaciones	1,5
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	20,0
Traducción y Paratraducción	1,5

**Filología Germánica**

Título	%
CAP	100,0

**Física**

Título	%
CAP	12,5
Ciencias del Clima: Cambio Climático, Oceanografía Física y Meteorología	16,7
Cursos de doctorado	4,2
DEA	4,2
Física Aplicada	20,8

Título	%
Fotónica y Tecnologías del Láser	29,2
Ingeniería Matemática	8,3
Química Teórica y Modelización Computacional	4,2

**Historia**

Título	%
Artes escénicas	3,3
CAP	6,7
Cursos de doctorado	6,7
DEA	13,3
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	3,3
Gestión Patrimonial	3,3
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	33,3
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	20,0
Sociedad, Poder y Cultura en la Historia	3,3
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	6,7

**Psicopedagogía**

Título	%	%
Agentes de Empleo y Nuevas Tecnologías	2	6,7
Calidad Educativa	1	3,3
CAP	1	3,3
Curso de doctorado	1	3,3
DEA	6	20,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2	6,7
Educación y Terapia del Lenguaje	1	3,3
Emigración y Retorno	1	3,3
Integración del Alumnado Inmigrante	1	3,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad de Contextos Educativos	6	20,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	2	6,7
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	2	6,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	4	13,3

**Publicidad y Relaciones Públicas**

Título	%
CAP	10,8
Curso de doctorado	2,7
DEA	10,8
Dirección de Arte en Publicidad	13,5
Dirección de Comunicación	8,1
Dirección y Planificación del Turismo	2,7
Gestión del Desarrollo Sostenible	5,4
Investigación en Comunicación	24,3
Lengua y Comunicación para los Negocios	5,4
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	2,7
MBA	2,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	2,7
Publicidad, Marketing y Consumo	8,1

**Química**

Título	%
Administración Integrada de Empresas	1,5
CAP	7,5
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	3,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	4,5
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	9,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	6,0
Curso de doctorado	4,5
DEA	10,4
Energía y Sostenibilidad	1,5
Física aplicada	6,0

Título	%
Gestión y Dirección de la Logística y la Cadena de Suministración	1,5
Ingeniería Química	9,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	3,0
Metodología y Aplicaciones en Ciencias de la Vida	1,5
Oceanografía	1,5
Prevención de Riesgos Laborales	7,5
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	3,0
Química Avanzada	13,4
Química Teórica y Modelización Computacional	3,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	1,5
Traducción para la Comunicación Internacional	1,5

#### Traducción e Interpretación

Título	%
CAP	10,7
Comercio Internacional	8,3
Curso de doctorado	1,2
Curso Superior de Logística	1,2
DEA	4,8
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	1,2
Edición	1,2
Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	1,2
Estudios Ingleses Avanzados	1,2
Lengua y Comunicación en los Negocios	2,4
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	1,2
Lingüística Aplicada	2,4
Lingüística y sus Aplicaciones	1,2
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	1,2
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	26,2
Traducción Multimedia	15,5
Traducción para la Comunicación Internacional	6,0
Traducción y Paratraducción	13,1

#### ANEXO 28: Evolución anual de las personas tituladas que obtuvieron un doctorado (%)

Año	%
1990	10,9
1991	9,2
1992	9,3
1993	2,6
1994	6,7
1995	7,2
1996	6,2
1997	8,3
1998	8,4
1999	8,0
2000	10,9
2001	6,6
2002	7,2
2003	6,1
2004	7,4
2005	6,8
2006	5,0
2007	4,6
2008	4,5
2009	4,8
2010	3,4
2011	3,0
2012	1,2
2013	3,0
2014	2,8
2015	2,5

**ANEXO 29: Personas tituladas que obtuvieron un doctorado por titulaciones (%)****Diplomaturas**

Titulación	%
Ciencias Empresariales	0,5
Educación Social	0,9
Enfermería	1,1
Fisioterapia	8,2
Graduado Social	0,0
Magisterio	0,9
Relaciones Laborales	0,8
Trabajo Social	1,8
Turismo	2,0

**Grados**

Titulación	%
Ciencias Medioambientales	5,6
Enfermería	1,4
Traducción e Interpretación	2,9

**Ingenierías Superiores**

Titulación	%
Ingeniería de Minas	7,0
Ingeniería de Telecomunicación	10,1
Ingeniería en Informática	6,5
Ingeniería Industrial	3,6

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	%
Ingeniería Técnica Agrícola	4,7
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	4,3
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	0,7
Ingeniería Técnica Forestal	4,9
Ingeniería Técnica Industrial	0,9

**Licenciaturas**

Titulación	%
Administración y Dirección de Empresas	1,6
Bellas Artes	12,2
Biología	25,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	27,8
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5,0
Ciencias del Mar	24,3
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	6,6
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	6,7
Comunicación Audiovisual	3,7
Derecho	6,6
Derecho Económico-Empresarial	1,7
Economía	2,8
Filología Gallega	12,5
Filología Germánica	11,1
Filología Hispánica	10,4
Filología Inglesa	5,2
Física	19,0
Historia	5,5
Psicopedagogía	4,3
Publicidad y Relaciones Públicas	6,5
Química	29,3
Traducción e Interpretación	1,3

**ANEXO 30: Evolución anual de la universidad en que se obtuvo el doctorado (%)**

Año	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad gallega	UVIGO
1990	0,0	0,0	16,7	83,3
1991	16,7	0,0	16,7	66,7
1992	20,0	10,0	20,0	50,0
1993	0,0	0,0	33,3	66,7
1994	12,5	12,5	37,5	37,5
1995	20,0	0,0	20,0	60,0
1996	23,1	0,0	7,7	69,2
1997	13,6	0,0	0,0	86,4
1998	23,1	3,8	0,0	73,1
1999	8,0	0,0	16,0	76,0
2000	17,1	4,9	4,9	73,2
2001	26,9	3,8	0,0	69,2
2002	13,3	10,0	6,7	70,0
2003	7,7	11,5	3,8	76,9
2004	15,2	3,0	6,1	75,8
2005	9,4	3,8	9,4	77,4
2006	14,3	14,3	14,3	57,1
2007	7,1	0,0	14,3	78,6
2008	5,9	11,8	0,0	82,4
2009	10,5	15,8	0,0	73,7
2010	12,0	8,0	20,0	60,0
2011	26,1	13,0	4,3	56,5
2012	0,0	14,3	0,0	85,7
2013	10,5	5,3	0,0	84,2
2014	0,0	0,0	0,0	100,0
2015	0,0	5,6	5,6	88,9

**ANEXO 31: Universidad en que se obtuvo el doctorado por titulaciones (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad gallega	UVIGO
Ciencias Empresariales	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Enfermería	25,0	0,0	25,0	50,0
Fisioterapia	50,0	0,0	0,0	50,0
Magisterio	0,0	0,0	14,3	85,7
Relaciones Laborales	0,0	0,0	0,0	100,0
Trabajo Social	0,0	0,0	0,0	100,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0

**Grados**

Titulación	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad gallega	UVIGO
Ciencias Medioambientales	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	0,0	100,0

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad gallega	UVIGO
Ingeniería de Minas	41,7	0,0	0,0	58,3
Ingeniería de Telecomunicación	15,8	8,8	5,3	70,2
Ingeniería en Informática	0,0	0,0	22,2	77,8
Ingeniería Industrial	8,0	8,0	8,0	76,0

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad gallega	UVIGO
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,0	66,7	0,0	33,3
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Técnica Forestal	0,0	0,0	16,7	83,3
Ingeniería Técnica Industrial	33,3	0,0	33,3	33,3

## Licenciaturas

Titulación	Universidad española	Universidad extranjera	Otra universidad gallega	UVIGO
Administración y Dirección de Empresas	12,5	0,0	0,0	87,5
Bellas Artes	9,5	0,0	0,0	90,5
Biología	14,9	3,0	11,9	70,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	6,7	93,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	16,7	83,3
Ciencias del Mar	18,5	6,2	7,7	67,7
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	37,5	25,0	12,5	25,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	10,0	0,0	0,0	90,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	100,0
Derecho	14,3	14,3	7,1	64,3
Derecho Económico-Empresarial	0,0	0,0	0,0	100,0
Economía	40,0	0,0	0,0	60,0
Filología Gallega	0,0	0,0	0,0	100,0
Filología Germánica	0,0	100,0	0,0	0,0
Filología Hispánica	20,0	0,0	20,0	60,0
Filología Inglesa	0,0	37,5	0,0	62,5
Física	0,0	0,0	0,0	100,0
Historia	0,0	0,0	0,0	100,0
Psicopedagogía	14,3	0,0	0,0	85,7
Publicidad y Relaciones Públicas	12,5	0,0	0,0	87,5
Química	5,8	9,6	7,7	76,9
Traducción e Interpretación	25,0	25,0	0,0	50,0

## ANEXO 32: Universidad de procedencia de las personas que realizaron Másteres Universitarios en la Universidade de Vigo

Título	Española	Extranjera	Gallega	Otra
Abogacía	50,0	0,0	50,0	0,0
Acuicultura	50,0	25,0	25,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	100,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	83,3	0,0	16,7	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	62,5	0,0	37,5	0,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	25,0	75,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	33,3	11,1	55,6	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	40,0	60,0	0,0
Comercio Internacional	33,3	40,0	26,7	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	22,2	33,3	44,4	0,0
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	28,6	14,3	57,1	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	33,3	33,3	33,3	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	27,8	5,6	66,7	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	16,7	16,7	66,7	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	25,0	25,0	25,0	25,0
Dirección de Pymes	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	100,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	28,6	14,3	57,1	0,0
Dirección y Administración de Empresas	16,7	0,0	83,3	0,0
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	60,0	20,0	20,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	50,0	50,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	60,0	20,0	20,0	0,0
Economía	0,0	100,0	0,0	0,0

Título	Española	Extranjera	Gallega	Otra
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	75,0	25,0	0,0	0,0
Edición	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	20,0	13,3	66,7	0,0
Estudios de Género	25,0	0,0	75,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	60,0	40,0	0,0
Física Aplicada	50,0	50,0	0,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	14,3	42,9	42,9	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	12,5	25,0	12,5
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	20,0	80,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,0	33,3	66,7	0,0
Información Técnica del Medicamento	66,7	0,0	33,3	0,0
Ingeniería de la Automoción	50,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	14,3	42,9	42,9	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	7,1	35,7	57,1	0,0
Ingeniería de la Soldadura	36,4	9,1	54,5	0,0
Ingeniería Matemática	0,0	16,7	83,3	0,0
Ingeniería Telemática	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Térmica	100,0	0,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	14,3	0,0	71,4	14,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	20,0	0,0	80,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	38,5	61,5	0,0
Investigación en Comunicación	42,9	14,3	28,6	14,3
Investigación en Química y Química Industrial	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	50,0	0,0	50,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	50,0	33,3	16,7	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	25,0	75,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	100,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	21,4	28,6	50,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	50,0	50,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	28,6	71,4	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	14,3	85,7	0,0
Oceanografía	66,7	16,7	16,7	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	0,0	0,0	100,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	20,0	26,7	53,3	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	13,6	9,1	77,3	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	58,3	0,0	41,7	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	26,2	16,9	55,4	1,5
Química Avanzada	50,0	0,0	50,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	12,5	12,5	50,0	25,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	100,0	0,0
Tecnología Medioambiental	20,0	40,0	40,0	0,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	42,9	14,3	42,9	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	20,8	8,3	41,7	29,2
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	28,6	14,3	57,1	0,0
Traducción Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	16,7	33,3	50,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	0,0	50,0	0,0

**ANEXO 33: Titulaciones completadas y universidades de procedencia del alumnado que realizó un Máster Universitario en la UVIGO****Acuicultura**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería en Acuicultura	100,0	0,0	0,0	25,0
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	0,0	75,0

**Abogacía**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Grado en Derecho	100,0	0,0	33,3
Licenciatura en Derecho	25,0	75,0	66,7

**Aplicaciones de Procesado Digital de la Señal en Comunicaciones**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
Ingeniería Electrónica	100,0		100,0

**Arte Contemporáneo, Creación e Investigación**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Arquitectura	100,0	0,0	16,7
Grado en Historia del Arte	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Bellas Artes	100,0	0,0	66,7

**Artes Escénicas**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Licenciatura en Geografía e Historia	100,0		100,0

**Biodiversidad y Ecosistemas**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Licenciatura en Biología	60,0	40,0	62,5
Licenciatura en Ciencias del Mar	100,0	0,0	25,0
Ingeniería de Montes	0,0	100,0	12,5

**Biología Marina**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Española	
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Biología Marina	100,0	0,0	50,0

**Biología Avanzada**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Gallega	
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Biotecnología	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Farmacia	0,0	100,0	50,0

**Ciencia y Tecnología Agroalimentaria**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Agrónoma	0,0	100,0	0,0	11,1

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería de los Alimentos	100,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Biología	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	50,0	50,0	22,2
Licenciatura en Farmacia	0,0	0,0	100	11,1
Licenciatura en Química	0,0	100,0	0,0	11,1

**Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Grado en Química	100,0		100,0

**Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
Licenciatura en Química	100,0		100,0

**Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de la Pesca**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Licenciatura en Biología	100,0		40,0
Licenciatura en Química	100,0		20,0
Licenciatura en Veterinaria	100,0		40,0

**Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Gallega	
Licenciatura en Física	33,3	66,7	60,0
Licenciatura en Meteorología	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	100,0	20,0

**Comercio Internacional**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Comercio Internacional	100,0	0,0	0,0	6,7
Diplomatura en Turismo	0,0	100,0	0,0	6,7
Francés e Inglés	100,0	0,0	0,0	6,7
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	25,0	50,0	25,0	26,7
Licenciatura en Derecho	0,0	0,0	100,0	6,7
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	0,0	100,0	0,0	6,7
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	13,3
Licenciatura en Estudios Internacionales	100,0	0,0	0,0	6,7
Licenciatura en Filología Inglesa	100,0	0,0	0,0	6,7
Relaciones Internacionales (BA)	100,0	0,0	0,0	6,7

**Consultoría de Software Libre**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	100,0		100,0

**Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Medioambiental	100,0	0,0	0,0	12,5
Ingeniería Química	25,0	0,0	75,0	50

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Grado en Ingeniería Forestal	0,0	0,0	100,0	12,5
Licenciatura en Administración	100,0	0,0	0,0	12,5
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	0,0	100,0	0,0	12,5

**Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	25,0	25,0	50,0	57,1
Licenciatura en Humanidades	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0	14,3

**Creación, Dirección e Innovación en la Empresa**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Comunicación Social	100,0	0,0	0,0	33,3
Licenciatura en Derecho	0,0	100,0	0,0	33,3

**Derecho Urbanístico y del Medioambiente**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura	22,2	22,2	55,6	47,4
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	5,3
Ingeniería Industrial	0,0	100,0	0,0	5,3
Grado en Ingeniería de la Edificación	0,0	100,0	0,0	5,3
Licenciatura en Derecho	0,0	14,3	85,7	36,8

**Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Diplomatura en Magisterio	0,0	33,3	66,7	50,0
Licenciatura en Psicología	0,0	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Psicopedagogía	50,0	0,0	50,0	30,0

**Dirección de Arte en Publicidad**

	Universidad de procedencia				%
	Extranjera	Española	Gallega	Otra	
Diplomatura en Diseño Gráfico	0,0	0,0	0,0	100,0	25,0
Grado en Comunicación Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0

**Dirección de Pymes**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	100,0		50,0
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	100,0		50,0

**Dirección y Administración de Empresas**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	Otra	
Arquitectura Técnica	0,0	100,0	0,0	8,3
Diplomatura en Ciencias Empresariales	0,0	100,0	0,0	8,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	83,3	16,7	50,0
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	0,0	100,0	0,0	8,3

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	Otra	
Licenciatura en Economía	0,0	100,0	0,0	16,7
Licenciatura en Traducción e Interpretación	100,0	0,0	0,0	8,3

**Dirección y Planificación del Turismo**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Gallega	
Diplomatura en Turismo	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Turismo	100,0	0,0	50,0

**Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Diplomatura en Turismo	0,0	100	0,0	20,0
Licenciatura en Ciencias de la Información	0,0	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Economía	0,0	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Geografía	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0	20,0

**Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	0,0	25,0
Ingeniería Química	0,0	0,0	100,0	25,0
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Sociología	0,0	100,0	0,0	25,0

**Dirección Integrada de Proyectos**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100,0		20,0
Licenciatura en Ciencias da Actividad Física y del Deporte	100,0		60,0
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial	100,0		20,0

**Dirección Pública y Liderazgo Institucional**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	14,3
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Derecho	0,0	50,0	50,0	28,6
Licenciatura en Economía	100,0	0,0	0,0	14,3

**Economía**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
Grado en Economía	100,0		50,0
International Business and Management	100,0		50,0

**Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	100,0		100,0

**Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales**

	Universidad e procedencia		%
	Española	Extranjera	
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	50,0
Licenciatura en Veterinaria	100,0	0,0	25,0

**Edición**

	Universidad de procedencia		%
	Española		
Licenciatura en Filología Hispánica	100,0		100,0

**Energía y Sostenibilidad**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	13,3
Ingeniería Industrial	0,0	100,0	0,0	6,7
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	0,0	0,0	100,0	6,7
Ingeniería Técnica Industrial	16,7	33,3	50,0	40,0
Ingeniería Técnica Naval	0,0	0,0	100,0	13,3
Grado en Ingeniería de los Recursos Minerales y Energía	100,0	0,0	0,0	6,7
Grado en Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	100,0	6,7
Licenciatura en Física	0,0	0,0	100,0	6,7

**Estudios de Género**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Licenciatura en Derecho	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Sociología	50,0	50,0	50,0

**Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones**

	Universidad de procedencia		%
	Española		
Filología Inglesa	100,0		100,0

**Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Grado en Inglés	100,0	0,0	0,0	20
Licenciatura en Filología Inglesa/Germánica	0,0	0,0	100,0	40
Licenciatura en Inglés	100,0	0,0	0,0	20

**Física Aplicada**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Española	
Ingeniería Civil	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Ciencias de Astrofísica	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Ciencias Geológicas	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Informática	100,0	0,0	25,0

**Fotónica y Tecnologías del Láser**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Electromecánica	100,0	0,0	0,0	14,3
Ingeniería en Control y Computación	100,0	0,0	0,0	28,6
Grado en Física	0,0	33,3	66,7	42,9
Licenciatura en Física	0,0	0,0	100,0	14,3

**Gestión del Desarrollo Sostenible**

	Universidad de procedencia				%
	Extranjera	Española	Gallega	Otra	
Ingeniería Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Grado en Economía	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	0,0	100,0	0,0	0,0	28,6
Licenciatura en Derecho	0,0	0,0	100,0	0,0	14,3

**Gestión y Dirección Laboral**

	Universidad de procedencia		%
	Española		
Licenciatura en Derecho	100,0		100,0

**Gestión Empresarial del Deporte**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Gallega	
Diplomatura en Magisterio	0,0	100,0	20,0
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Educación Física	100,0	0,0	20,0

**Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Gallega	
Licenciatura en Historia	0,0	100,0	66,7
Licenciatura en Museología	100,0	0,0	33,3

**Información Técnica del Medicamento**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Diplomatura en Trabajo Social	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Historia da Arte	100,0	0,0	16,7
Licenciatura en Química	66,7	33,3	50,0
Licenciatura en Veterinaria	100,0	0,0	16,7

**Ingeniería de la Automoción**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Ingeniería Industrial	100,0	0,0	50,0
Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	0,0	100,0	50,0

**Ingeniería de la Construcción**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura	33,3	33,3	33,3	42,9
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	28,6
Ingeniería Civil	100,0	0,0	0,0	14,3
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	14,3

**Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura	66,7	0,0	33,3	21,4
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	35,7

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Agrónoma	0,0	0,0	100,0	7,1
Ingeniería Civil	100,0	0,0	0,0	21,4
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	0,0	0,0	100,0	7,1
Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática	0,0	100,0	0,0	7,1

**Ingeniería de la Soldadura**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Industrial	0,0	100	0,0	27,3
Ingeniería Mecánica	100,0	0,0	0,0	9,1
Ingeniería Química	0,0	0,0	100	9,1
Ingeniería Técnica Industrial	0,0	0,0	100	9,1
Ingeniería Técnica Naval	0,0	0,0	100	36,4
Licenciatura en Ciencias de la Información	0,0	100	0,0	9,1

**Ingeniería Matemática**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Gallega	
Ingeniería Agrónoma	0,0	100,0	20,0
Ingeniería de Materiales	100,0	0,0	20,0
Ingeniería Química	0,0	100,0	20,0
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Matemáticas	0,0	100,0	20,0

**Ingeniería Telemática**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
Ingeniería de Sistemas	100,0		33,3
Ingeniería de Software	100,0		16,7
Ingeniería Electrónica	100,0		33,3
Ingeniería Informática	100,0		16,7

**Ingeniería Térmica**

	Universidad de procedencia		%
	Española		
Ingeniería Industrial	100,0		100,0

**Innovación Industrial y Optimización de Procesos**

	Universidad de procedencia			%
	Española	Gallega	Otra	
Ingeniería Agrónoma	0,0	100,0	0,0	28,6
Ingeniería de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	14,3
Ingeniería Técnica Naval	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Farmacia	0,0	0,0	100,0	14,3

**Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Diplomatura en Educación Social	100,0	0,0	20,0
Diplomatura en Magisterio	0,0	100,0	40,0
Grado en Educación Social	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Historia	0,0	100,0	20,0

**Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Educación Física	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Profesorado de Educación Física	100,0	0,0	0,0	33,3

**Investigación en Comunicación**

	Universidad de procedencia				%
	Extranjera	Española	Gallega	Otra	
Grado en Publicidad	100,0	0,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencias de la Información	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	100,0	0,0	14,3
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Geografía e Historia	0,0	50,0	50,0	0,0	28,6

**Investigación en Química y Química Industrial**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Licenciatura en Farmacia	100,0		100,0

**Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
Ingeniería Electrónica	100,0		100,0

**Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Diplomatura en Magisterio	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Pedagogía	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Psicología	100,0	0,0	50,0

**Libro Ilustrado y Animación Audiovisual**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Española	
Licenciatura en Artes Visuales	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Bellas Artes	50,0	50,0	25,0
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	0,0	100,0	12,5
Licenciatura en Diseño Gráfico	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Educación Artística	100,0	0,0	12,5

**Lengua y Comunicación en los Negocios**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación	0,0	100,0	0,0	20,0
Licenciatura en Enfermería	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Periodismo	0,0	66,7	33,3	60,0

**Lingüística Aplicada**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera		
BA Arts	100,0		100,0

**Mecatrónica**

	Universidad de procedencia		%
	Española		
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	100,0		100,0

**Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Diplomatura en Educación Social	0,0	0,0	100,0	14,3
Grado en Trabajo Social	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Derecho	42,8	28,6	28,6	50,0
Licenciatura en Pedagogía	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Psicología	0,0	50,0	50,0	14,3
Licenciatura en Sociología	100,0	0,0	0,0	7,1

**Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Española	
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Biotecnología	0,0	100,0	25,0
Licenciatura en Enfermería	100,0	0,0	25,0
Licenciatura en Farmacia	100,0	0,0	25,0

**Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Diplomatura en Magisterio	33,3	0,0	66,7	42,9
Grado en Educación Primaria	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Pedagogía	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Psicología	50,0	0,0	50,0	28,6

**Neurociencia**

	Universidad de procedencia		%
	Extranjera	Española	
Licenciatura en Biología	0,0	100,0	50,0
Licenciatura en Biomedicina	100,0	0,0	50,0

**Nutrición**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Diplomatura en Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	14,3
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Biología	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	100,0	14,3
Licenciatura en Medicina	33,3	0,0	66,7	42,9

**Ordenación Jurídica del Mercado**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Licenciatura en Derecho	100,0		100,0

**Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Agrónoma	0,0	0,0	100,0	7,1
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	7,1
Grado en Administrador en Turismo y Cultura	100,0	0,0	0,0	7,1

Grado en Antropología Social y Cultural	0,0	100,0	0,0	7,1
Grado en Periodismo	0,0	0,0	100,0	7,1
Licenciatura en Arte	100,0	0,0	0,0	7,1
Licenciatura en Ciencias Políticas	100,0	0,0	0,0	14,3
Licenciatura en Derecho	0,0	25,0	75,0	28,6
Licenciatura en Sociología	0,0	100,0	0,0	7,1
Licenciatura en Periodismo	0,0	100,0	0,0	7,1

**Prevención de Riesgos Laborales**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura	0,0	0,0	100,0	4,5
Arquitectura y Urbanismo	100,0	0,0	0,0	9,1
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	31,8
Diplomatura en Graduado Social	0,0	0,0	100,0	4,5
Diplomatura en Relaciones Laborales			100,0	9,1
Ingeniería Química	0,0	0,0	100,0	4,5
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	4,5
Ingeniería Técnica de Obras Públicas	0,0	0,0	100,0	9,1
Ingeniería Técnica en Química Industrial	0,0	0,0	100,0	4,5
Ingeniería Técnica Mecanización Agraria en Construcción Rural	0,0	0,0	100,0	4,5
Grado en Derecho	0,0	100,0	0,0	4,5
Grado en Ingeniería Mecánica	0,0	100,0	0,0	4,5
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	0,0	100,0	0,0	4,5

**Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura	0,0	100,0	0,0	16,7
Ingeniería Aeronáutica	0,0	100,0	0,0	8,3
Ingeniería de Minas	0,0	100,0	0,0	8,3
Ingeniería Industrial	0,0	100,0	0,0	8,3
Ingeniería Naval y Oceánica	0,0	0,0	100,0	8,3
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	0,0	100,0	0,0	8,3
Ingeniería Técnica Industrial	0,0	0,0	100,0	8,3
Ingeniería Técnica Naval	0,0	0,0	100,0	8,3
Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	0,0	0,0	100,0	16,7
Grado en Ingeniería Industrial en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	0,0	100,0	0,0	8,3

**Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura	0,0	60,0	40,0	8,1
Arquitectura y Urbanismo	100,0	0,0	0,0	1,6
Arquitectura Paisajista	100,0	0,0	0,0	1,6
Arquitectura Técnica	0,0	33,3	66,7	4,8
Diplomatura en Turismo	0,0	100,0	0,0	3,2
Ingeniería Agrónoma	0,0	50,0	50,0	3,2
Ingeniería Alimentaria	100,0	0,0	0,0	1,6
Ingeniería Electrotécnica	100,0	0,0	0,0	1,6
Ingeniería Técnica Agrícola	0,0	0,0	100,0	1,6
Grado en Lengua y Literatura Inglesas	0,0	0,0	100,0	1,6
Grado en Técnicas Artísticas y del Espectáculo	100,0	0,0	0,0	1,6
Grado en Diseño de Moda	0,0	100,0	0,0	1,6
Grado en Ingeniería de la Edificación	0,0	66,7	33,3	4,8
Grado en Filosofía	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Filología Alemana	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Asesoría y Traducción	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Biología	0,0	0,0	100,0	3,2

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Licenciatura en Bioquímica	0,0	100,0	0,0	1,6
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración	0,0	0,0	100,0	3,2
Licenciatura en Comunicación	0,0	100,0	0,0	1,6
Licenciatura en Derecho	0,0	33,3	66,7	4,8
Licenciatura en Economía	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Educación Física	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Filología Francesa	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Filología Gallega	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Filología Hispánica	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Filología Inglesa	0,0	0,0	100,0	3,2
Licenciatura en Filología Románica	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Francés	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Historia	0,0	0,0	100,0	4,8
Licenciatura en Informática de Gestión	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Música	100,0	0,0	0,0	1,6
Licenciatura en Odontología	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Psicología	0,0	40,0	60,0	8,1
Licenciatura en Psicopedagogía	0,0	0,0	100,0	1,6
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	100,0	0,0	1,6
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0	100,0	0,0	4,8

**Química Avanzada**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Licenciatura en Química	50,0	50,0	100,0

**Teatro y Artes Escénicas**

	Universidad de procedencia				%
	Extranjera	Española	Gallega	Otra	
Grado en Educación Social	0,0	0,0	100,0	0,0	11,1
Licenciatura en Arte Dramática	0,0	0,0	0,0	100,0	22,2
Licenciatura en Filología Hispánica	0,0	0,0	100,0	0,0	11,1
Licenciatura en Música	100,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Psicología	100,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	0,0	100,0	0,0	0,0	11,1
Licenciatura en Periodismo	0,0	0,0	100,0	0,0	22,2

**Técnicas Estadísticas**

	Universidad de procedencia		%
	Gallega		
Grado en Matemática	100,0		25,0
Licenciatura en Biología	100,0		25,0
Licenciatura en Matemáticas	100,0		25,0
Licenciatura en Psicología	100,0		25,0

**Tecnología Medioambiental**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura Técnica	0,0	0,0	100,0	20,0
Ingeniería Civil	100,0	0,0	0,0	20,0
Ingeniería Técnica Forestal	0,0	0,0	100,0	20,0
Licenciatura en Biología	100,0	0,0	0,0	20,0
Licenciatura en Ciencias Medioambientales	0,0	100,0	0,0	20,0

**Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Arquitectura	0,0	0,0	100,0	14,3
Ingeniería en Diseño Industrial	0,0	0,0	100,0	14,3
Ingeniería Industrial	0,0	100,0	0,0	14,3
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	0,0	100,0	0,0	14,3
Ingeniería Técnica Industrial	100,0	0,0	0,0	14,3
Grado en Ingeniería de Diseño y Desarrollo de Producto	0,0	0,0	100,0	14,3
Grado en Ingeniería Mecánica	0,0	100,0	0,0	14,3

**Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Ingeniería Industrial	33,3	33,3	33,3	42,9
Ingeniería Técnica Industrial	0,0	33,3	66,7	42,9
Grado Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	0,0	0,0	100,0	14,2

**Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble**

	Universidad de procedencia				%
	Extranjera	Española	Gallega	Otra	
Arquitectura	28,6	14,3	57,1	0,0	29,2
Arquitectura Técnica	0,0	50,0	50,0	0,0	8,3
Diplomatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	0,0	0,0	0,0	100,0	29,2
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	0,0	100,0	0,0	0,0	4,2
Licenciatura en Bellas Artes	0,0	100,0	0,0	0,0	4,2
Licenciatura en Ciencias Geológicas	0,0	100,0	0,0	0,0	4,2
Licenciatura en Historia	0,0	0,0	0,0	100,0	20,8

**Traducción y Paratraducción**

	Universidad de procedencia			%
	Extranjera	Española	Gallega	
Diplomatura en Magisterio	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Filología Hispánica	0,0	0,0	100,0	16,7
Licenciatura en Filología Inglesa	0,0	0,0	100,0	33,3
Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas	100,0	0,0	0,0	16,7
Licenciatura en Traducción e Interpretación	0,0	100,0	0,0	16,7

**Traducción Multimedia**

	Universidad de procedencia		%
	Española		
Grado en Estudios Ingleses	100,0		12,5
Grado en Traducción Multimedia	100,0		12,5
Licenciatura en Filología Inglesa	100,0		12,5
Licenciatura en Traducción e Interpretación	100,0		62,5

**Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural**

	Universidad de procedencia		%
	Española	Gallega	
Arquitectura	100,0	0,0	50,0
Licenciatura en Filosofía	0,0	100,0	50,0

**ANEXO 34: Evolución anual de la actividad actual de las personas egresadas (%)**

Año	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Estudiante	Otra
1990	5,5	3,6	30,9	5,5	52,7	1,8	0,0	0,0
1991	4,6	9,2	29,2	4,6	52,3	0,0	0,0	0,0
1992	10,3	5,6	37,4	3,7	42,1	0,9	0,0	0,0
1993	4,3	5,2	41,4	7,8	40,5	0,9	0,0	0,0
1994	7,6	9,2	34,5	4,2	42,0	1,7	0,0	0,8
1995	7,2	5,3	49,8	2,9	34,3	0,5	0,0	0,0
1996	5,3	6,6	43,8	6,6	37,6	0,0	0,0	0,0
1997	6,8	6,4	43,8	2,3	40,0	0,4	0,0	0,4
1998	9,3	6,1	45,3	6,1	32,2	0,3	0,3	0,3
1999	7,3	5,1	51,1	4,5	30,0	1,0	0,3	0,6
2000	6,4	7,5	49,3	3,2	32,8	0,0	0,3	0,5
2001	6,9	5,4	49,6	3,2	34,4	0,0	0,2	0,2
2002	7,7	5,6	51,6	4,2	30,2	0,2	0,2	0,2
2003	7,3	9,1	47,5	4,4	30,2	0,5	0,0	0,9
2004	7,4	8,8	52,6	4,3	26,2	0,0	0,2	0,5
2005	6,9	8,7	54,8	3,6	25,3	0,3	0,4	0,1
2006	5,5	10,0	57,8	1,7	23,7	0,0	0,9	0,5
2007	6,1	14,3	57,1	2,4	17,3	0,3	2,1	0,3
2008	8,4	11,0	58,9	1,6	18,3	0,0	1,8	0,0
2009	8,6	16,6	54,9	1,5	16,6	0,3	1,0	0,5
2010	9,1	15,8	51,6	1,8	17,0	0,8	3,9	0,0
2011	6,3	18,7	49,1	2,1	17,2	0,6	4,9	1,0
2012	7,1	15,1	53,9	1,9	17,8	0,7	2,9	0,7
2013	6,5	13,4	54,8	2,2	15,6	0,4	6,1	0,9
2014	5,1	17,4	52,4	0,7	15,7	0,8	6,6	1,2
2015	4,0	17,8	47,6	0,5	13,7	1,0	14,4	1,0

**ANEXO 35: Evolución anual de la actividad actual por géneros (%)****Hombres**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	4,8	4,8	33,3	4,8	0,0	0,0	52,4	0,0
1991	0,0	4,2	29,2	4,2	0,0	0,0	62,5	0,0
1992	10,2	2,0	44,9	8,2	0,0	0,0	34,7	0,0
1993	3,8	1,9	49,1	9,4	0,0	0,0	34,0	1,9
1994	9,8	2,0	45,1	9,8	0,0	0,0	31,4	2,0
1995	12,5	2,3	55,7	4,5	0,0	0,0	25,0	0,0
1996	5,6	4,6	53,7	7,4	0,0	0,0	28,7	0,0
1997	9,3	3,7	43,0	3,7	0,0	0,0	39,3	0,9
1998	10,6	2,3	53,8	9,1	0,0	0,8	23,5	0,0
1999	7,4	3,4	58,8	6,1	0,0	0,0	23,6	0,7
2000	6,7	6,1	55,8	3,1	0,0	0,6	27,6	0,0
2001	7,2	1,8	61,7	1,8	0,6	0,0	26,9	0,0
2002	8,7	4,4	58,5	4,9	0,0	0,5	23,0	0,0
2003	7,0	4,7	56,4	7,0	0,0	0,0	25,0	0,0
2004	5,9	6,9	62,2	4,8	0,0	0,5	19,7	0,0
2005	6,1	5,2	64,1	4,6	0,3	0,3	19,1	0,3
2006	3,6	4,2	68,5	1,2	0,6	0,0	21,8	0,0
2007	4,9	10,7	61,5	4,1	1,6	0,0	16,4	0,8
2008	6,8	10,1	64,9	0,7	2,0	0,0	15,5	0,0
2009	11,0	12,3	60,0	3,2	0,6	0,0	12,3	0,6
2010	10,4	9,4	57,7	2,0	4,2	0,0	14,7	1,6
2011	6,8	14,3	55,8	2,9	4,9	0,6	14,6	0,0
2012	4,9	11,3	64,9	2,3	1,1	0,4	14,0	1,1
2013	8,0	10,6	60,1	3,7	3,7	0,3	13,3	0,3
2014	5,5	13,2	59,4	1,0	5,2	1,3	13,5	1,0
2015	4,2	15,3	52,3	0,6	10,5	0,3	14,7	2,1

**Mujeres**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	5,9	2,9	29,4	5,9	0,0	0,0	52,9	2,9
1991	7,3	12,2	29,3	4,9	0,0	0,0	46,3	0,0
1992	10,5	8,8	31,6	0,0	0,0	0,0	47,4	1,8
1993	4,8	7,9	34,9	6,3	0,0	0,0	46,0	0,0
1994	5,9	14,7	26,5	0,0	0,0	1,5	50,0	1,5
1995	3,4	7,6	45,4	1,7	0,0	0,0	41,2	0,8
1996	5,1	8,5	35,0	6,0	0,0	0,0	45,3	0,0
1997	5,1	8,2	44,3	1,3	0,0	0,6	40,5	0,0
1998	8,4	8,9	39,1	3,9	0,6	0,0	38,5	0,6
1999	7,3	6,7	44,2	3,0	0,6	1,2	35,8	1,2
2000	6,2	8,1	44,5	3,3	0,5	0,5	37,0	0,0
2001	6,7	7,9	41,0	4,2	0,0	0,4	39,7	0,0
2002	6,9	6,5	46,6	3,6	0,4	0,0	35,6	0,4
2003	7,1	12,2	41,7	2,8	0,0	1,6	33,9	0,8
2004	8,6	10,2	45,5	3,9	0,4	0,4	31,0	0,0
2005	7,5	11,2	48,0	2,9	0,4	0,0	29,7	0,2
2006	6,6	13,6	51,0	1,9	1,2	0,8	24,9	0,0
2007	6,8	16,6	54,1	1,5	2,4	0,5	18,0	0,0
2008	9,5	11,7	55,0	2,2	1,7	0,0	19,9	0,0
2009	7,0	19,4	51,7	0,4	1,2	0,8	19,4	0,0
2010	8,1	20,0	47,6	1,8	3,7	0,0	18,5	0,2
2011	6,0	21,7	44,6	1,5	4,9	1,3	18,9	1,1
2012	8,9	18,2	44,9	1,5	4,3	0,9	20,9	0,3
2013	5,4	15,6	50,4	1,1	8,1	1,3	17,5	0,5
2014	4,9	20,5	47,3	0,5	7,7	1,2	17,2	0,7
2015	3,9	19,6	44,4	0,4	17,2	1,5	12,7	0,2

**Anexo 36: Evolución anual de la actividad actual por ámbitos académicos (%)**
**Arte y Humanidades**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
1991	10,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1992	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1993	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1994	9,5	4,8	28,6	4,8	0,0	0,0	47,6	4,8
1995	21,1	15,8	31,6	0,0	0,0	0,0	31,6	0,0
1996	20,0	7,5	20,0	0,0	0,0	2,5	50,0	0,0
1997	14,3	14,3	21,4	7,1	0,0	3,6	39,3	0,0
1998	18,8	6,3	34,4	0,0	3,1	3,1	34,4	0,0
1999	13,3	6,7	43,3	3,3	0,0	3,3	30,0	0,0
2000	14,6	8,3	37,5	2,1	2,1	2,1	33,3	0,0
2001	16,3	8,2	42,9	2,0	0,0	0,0	30,6	0,0
2002	25,0	0,0	30,0	5,0	0,0	2,5	37,5	0,0
2003	26,3	15,8	31,6	0,0	2,6	2,6	21,1	0,0
2004	18,0	16,4	37,7	3,3	1,6	0,0	23,0	0,0
2005	16,0	12,0	54,0	0,0	2,0	0,0	16,0	0,0
2006	16,3	18,6	55,8	0,0	0,0	0,0	9,3	0,0
2007	35,7	14,3	35,7	3,6	3,6	0,0	7,1	0,0
2008	12,1	12,1	54,5	0,0	0,0	0,0	21,2	0,0
2009	19,5	18,2	39,0	2,6	6,5	0,0	14,3	0,0
2010	4,8	27,4	47,6	1,2	6,0	0,0	13,1	0,0
2011	19,7	19,7	35,2	1,4	4,2	0,0	19,7	0,0
2012	12,9	14,0	44,1	3,2	8,6	0,0	17,2	0,0
2013	7,7	33,3	30,8	0,0	11,5	0,0	15,4	1,3
2014	7,8	19,1	33,9	0,9	26,1	1,7	9,6	0,9
2015	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0

## Ciencias de la Salud

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1991	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0
1992	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0
1993	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1994	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	77,8	0,0
1995	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
1996	0,0	5,9	11,8	0,0	0,0	0,0	82,4	0,0
1997	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1998	7,7	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0	69,2	0,0
1999	10,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
2000	10,5	0,0	15,8	5,3	0,0	0,0	68,4	0,0
2001	4,2	0,0	20,8	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0
2002	5,9	5,9	23,5	0,0	0,0	0,0	64,7	0,0
2003	4,8	0,0	14,3	9,5	0,0	0,0	71,4	0,0
2004	11,1	0,0	27,8	5,6	0,0	0,0	55,6	0,0
2005	7,4	7,4	25,9	0,0	0,0	0,0	59,3	0,0
2006	0,0	12,5	41,7	0,0	0,0	0,0	45,8	0,0
2007	0,0	7,1	28,6	0,0	7,1	7,1	50,0	0,0
2008	7,7	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0	69,2	0,0
2009	15,0	25,0	30,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0
2010	7,0	23,3	32,6	2,3	2,3	0,0	30,2	2,3
2011	1,9	19,2	34,6	0,0	1,9	1,9	40,4	0,0
2012	3,3	16,7	43,3	3,3	3,3	0,0	30,0	0,0
2013	4,3	0,0	60,9	0,0	0,0	0,0	34,8	0,0
2014	8,6	2,9	54,3	0,0	2,9	0,0	31,4	0,0
2015	5,3	7,9	34,2	2,6	5,3	5,3	39,5	0,0

## Científico

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
1991	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
1992	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1993	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1994	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	87,5	0,0
1995	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	58,3	0,0
1996	4,5	9,1	31,8	9,1	0,0	0,0	45,5	0,0
1997	15,6	6,3	40,6	0,0	3,1	0,0	34,4	0,0
1998	3,2	6,5	29,0	6,5	0,0	0,0	54,8	0,0
1999	3,8	7,5	47,2	3,8	0,0	0,0	37,7	0,0
2000	2,0	12,2	32,7	0,0	0,0	0,0	53,1	0,0
2001	3,6	8,9	37,5	7,1	0,0	1,8	41,1	0,0
2002	2,2	17,4	47,8	2,2	0,0	0,0	30,4	0,0
2003	2,9	11,4	54,3	0,0	0,0	0,0	31,4	0,0
2004	5,4	12,2	41,9	0,0	1,4	0,0	39,2	0,0
2005	5,7	20,8	34,0	1,9	1,9	1,9	34,0	0,0
2006	0,0	19,4	41,7	0,0	11,1	0,0	27,8	0,0
2007	3,1	15,6	37,5	3,1	6,3	0,0	34,4	0,0
2008	2,6	28,2	35,9	0,0	2,6	0,0	30,8	0,0
2009	3,4	27,6	37,9	1,7	8,6	0,0	20,7	0,0
2010	6,3	18,8	29,7	0,0	10,9	0,0	34,4	0,0
2011	1,6	9,8	36,1	0,0	9,8	0,0	42,6	0,0
2012	3,6	5,4	32,1	0,0	14,3	0,0	44,6	0,0
2013	0,0	36,4	25,8	0,0	12,1	1,5	22,7	1,5
2014	1,4	15,7	22,9	0,0	30,0	2,9	27,1	0,0
2015	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0

**Jurídico-Social**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	6,3	3,1	28,1	6,3	0,0	0,0	53,1	3,1
1991	4,0	12,0	26,0	6,0	0,0	0,0	52,0	0,0
1992	12,3	7,0	38,6	5,3	0,0	0,0	35,1	1,8
1993	4,4	7,4	41,2	8,8	0,0	0,0	36,8	1,5
1994	12,2	8,1	33,8	2,7	0,0	1,4	39,2	2,7
1995	6,7	8,4	51,3	2,5	0,0	0,0	31,1	0,0
1996	5,4	6,2	39,5	10,1	0,0	0,0	38,8	0,0
1997	3,7	7,4	51,5	0,7	0,0	0,0	36,0	0,7
1998	10,1	8,2	44,7	5,0	0,0	0,0	31,4	0,6
1999	7,4	5,4	52,0	4,7	0,0	0,7	28,4	1,4
2000	5,6	10,1	44,9	2,8	0,6	0,0	36,0	0,0
2001	8,2	6,0	45,1	4,9	0,0	0,0	35,7	0,0
2002	8,8	3,1	53,9	2,6	0,5	0,0	30,6	0,5
2003	6,2	12,4	45,9	2,9	0,0	0,5	31,1	1,0
2004	5,6	9,3	51,4	5,1	0,0	0,5	28,2	0,0
2005	6,5	8,3	49,4	4,9	0,3	0,0	30,2	0,5
2006	4,5	9,7	51,1	2,8	1,1	0,6	30,1	0,0
2007	7,2	16,8	50,4	2,4	1,6	0,0	21,6	0,0
2008	8,7	12,1	57,8	1,2	1,7	0,0	18,5	0,0
2009	12,0	17,5	50,6	2,4	1,2	1,2	15,1	0,0
2010	8,4	18,2	48,1	1,4	4,6	0,0	19,0	0,3
2011	7,4	20,2	44,3	2,7	6,3	1,8	17,3	0,0
2012	6,5	19,6	51,7	2,2	1,3	1,3	17,0	0,4
2013	6,0	19,9	53,7	1,1	6,4	2,1	10,7	0,0
2014	5,3	15,5	52,7	1,1	6,7	2,5	16,3	0,0
2015	5,1	23,2	48,5	0,3	12,3	0,7	9,6	0,3

**Multidisciplinar**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado
2010	4,8	14,3	9,5	0,0	23,8	19,0	4,8
2011	5,3	26,3	0,0	0,0	21,1	26,3	5,3
2012	16,7	50,0	0,0	0,0	11,1	16,7	16,7
2013	9,1	27,3	0,0	9,1	27,3	18,2	9,1
2014	9,1	31,8	0,0	9,1	18,2	18,2	9,1
2015	27,3	27,3	0,0	4,5	9,1	22,7	27,3

## Tecnológico

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	0,0	0,0	30,0	10,0	0,0	0,0	60,0	0,0
1991	12,5	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1992	8,7	0,0	60,9	4,3	0,0	0,0	26,1	0,0
1993	3,4	0,0	62,1	10,3	0,0	0,0	24,1	0,0
1994	0,0	7,7	46,2	11,5	0,0	0,0	34,6	0,0
1995	11,6	0,0	72,1	4,7	0,0	0,0	11,6	0,0
1996	2,0	2,0	75,5	4,1	0,0	0,0	16,3	0,0
1997	7,1	3,6	55,4	5,4	0,0	0,0	28,6	0,0
1998	3,8	0,0	63,3	8,9	0,0	0,0	24,1	0,0
1999	4,3	4,3	63,0	5,4	0,0	0,0	21,7	1,1
2000	6,4	4,3	67,0	3,2	0,0	1,1	18,1	0,0
2001	3,8	1,0	77,9	2,9	0,0	0,0	14,4	0,0
2002	4,3	7,0	62,6	7,0	0,0	0,0	19,1	0,0
2003	5,4	4,5	63,1	7,2	0,0	1,8	18,0	0,0
2004	5,9	6,6	63,2	5,1	0,0	0,0	19,1	0,0
2005	5,1	6,4	75,7	3,0	0,0	0,4	9,4	0,0
2006	3,4	4,2	83,2	0,8	0,0	0,0	8,4	0,0
2007	3,6	9,1	74,5	4,5	0,0	0,0	8,2	0,0
2008	3,7	7,4	74,8	1,5	0,7	0,0	11,9	0,0
2009	3,7	12,5	69,9	1,5	0,7	0,0	11,8	0,0
2010	6,5	7,4	73,0	1,4	1,4	0,0	10,2	0,0
2011	5,0	14,2	68,0	2,7	1,8	0,5	7,8	0,0
2012	5,6	8,9	72,2	2,2	2,2	0,6	8,3	0,0
2013	5,3	8,1	67,9	4,3	2,9	0,0	11,0	0,5
2014	4,3	12,5	67,2	0,8	3,9	0,4	10,9	0,0
2015	1,2	12,3	63,1	0,4	9,6	0,0	13,1	0,4

## ANEXO 37: Evolución anual de la actividad actual según tipología de titulación (%)

## Diplomaturas

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otra
1990	7,7	3,8	19,2	3,8	0,0	61,5	3,8	0,0
1991	0,0	13,3	26,7	6,7	0,0	53,3	0,0	0,0
1992	12,5	8,3	37,5	2,1	0,0	37,5	2,1	0,0
1993	5,0	6,7	33,3	6,7	0,0	46,7	1,7	0,0
1994	9,2	9,2	30,8	3,1	0,0	43,1	3,1	1,5
1995	4,5	9,1	44,3	3,4	0,0	38,6	0,0	0,0
1996	1,9	8,7	35,9	7,8	0,0	45,6	0,0	0,0
1997	2,9	5,7	50,5	1,0	0,0	39,0	1,0	0,0
1998	6,8	7,7	41,0	6,0	0,0	37,6	0,9	0,0
1999	5,7	3,4	47,1	3,4	0,0	37,9	1,1	1,1
2000	4,8	8,9	37,1	4,0	0,8	44,4	0,0	0,0
2001	4,1	6,5	39,0	5,7	0,0	44,7	0,0	0,0
2002	4,6	3,7	50,0	1,9	0,9	38,0	0,9	0,0
2003	6,1	11,6	39,5	3,4	0,0	38,8	0,0	0,7
2004	2,6	11,4	45,6	2,6	0,0	36,8	0,0	0,9
2005	3,5	11,5	43,0	3,0	0,5	38,0	0,5	0,0
2006	0,0	13,5	43,8	2,2	1,1	39,3	0,0	0,0
2007	1,5	22,7	40,9	3,0	4,5	25,8	0,0	1,5
2008	3,2	12,8	47,9	1,1	0,0	35,1	0,0	0,0
2009	12,4	19,6	42,3	1,0	1,0	21,6	0,0	2,1
2010	4,4	20,2	41,9	1,5	5,9	25,6	0,5	0,0
2011	2,1	27,5	39,7	0,5	6,3	21,2	0,0	2,6
2012	4,8	25,3	45,8	0,0	1,2	21,7	0,0	1,2
2013	3,6	28,6	53,6	1,8	3,6	7,1	0,0	1,8
2014	0,0	16,7	63,9	2,8	0,0	13,9	0,0	2,8
2015	0,0	17,6	58,8	0,0	0,0	17,6	5,9	0,0

**Grados**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otra
2010	25,0	11,4	38,6	2,3	4,5	15,9	2,3	0,0
2011	2,5	30,0	42,5	2,5	2,5	20,0	0,0	0,0
2012	10,4	18,8	47,9	4,2	4,2	14,6	0,0	0,0
2013	7,5	11,2	54,0	1,9	12,4	11,8	0,6	0,6
2014	4,1	17,2	49,2	0,3	9,7	16,6	0,6	2,2
2015	3,7	22,2	39,5	0,3	21,8	11,0	0,3	1,2

**Ingenierías Superiores**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Otra
1990	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1991	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	57,1	0,0
1992	8,3	0,0	50,0	0,0	0,0	41,7	0,0
1993	6,3	0,0	75,0	6,3	0,0	12,5	0,0
1994	0,0	7,1	50,0	7,1	0,0	35,7	0,0
1995	9,1	0,0	77,3	4,5	0,0	9,1	0,0
1996	0,0	4,0	72,0	8,0	0,0	16,0	0,0
1997	3,7	3,7	55,6	3,7	0,0	33,3	0,0
1998	2,3	0,0	67,4	9,3	0,0	20,9	0,0
1999	3,4	3,4	63,8	5,2	0,0	24,1	0,0
2000	3,7	3,7	68,5	5,6	0,0	18,5	0,0
2001	3,1	0,0	81,3	1,6	0,0	14,1	0,0
2002	5,2	1,7	63,8	6,9	0,0	22,4	0,0
2003	1,8	3,5	71,9	8,8	0,0	14,0	0,0
2004	4,8	4,8	67,7	3,2	0,0	19,4	0,0
2005	4,5	4,5	77,5	3,6	0,0	9,9	0,0
2006	2,6	3,9	80,3	1,3	0,0	11,8	0,0
2007	4,3	11,4	70,0	7,1	0,0	7,1	0,0
2008	3,5	8,1	74,4	2,3	1,2	10,5	0,0
2009	3,5	9,4	76,5	1,2	1,2	8,2	0,0
2010	6,0	3,4	78,4	1,7	1,7	8,6	0,0
2011	2,2	5,6	82,2	1,1	0,0	7,8	1,1
2012	1,2	3,7	84,1	2,4	2,4	6,1	0,0
2013	4,7	4,7	70,8	2,8	1,9	15,1	0,0
2014	2,8	9,4	66,0	0,0	5,7	16,0	0,0
2015	1,7	15,7	67,0	0,0	2,6	13,0	0,0

**Ingenierías Técnicas**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otra
1990	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0
1991	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1992	9,1	0,0	72,7	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0
1993	0,0	0,0	46,2	15,4	0,0	38,5	0,0	0,0
1994	0,0	8,3	41,7	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0
1995	14,3	0,0	66,7	4,8	0,0	14,3	0,0	0,0
1996	4,2	0,0	79,2	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
1997	10,3	3,4	55,2	6,9	0,0	24,1	0,0	0,0
1998	5,7	0,0	57,1	8,6	0,0	28,6	0,0	0,0
1999	5,9	5,9	61,8	5,9	0,0	17,6	2,9	0,0
2000	10,0	5,0	65,0	0,0	0,0	17,5	0,0	2,5
2001	5,0	2,5	72,5	5,0	0,0	15,0	0,0	0,0
2002	3,5	12,3	61,4	7,0	0,0	15,8	0,0	0,0
2003	9,3	5,6	53,7	5,6	0,0	22,2	0,0	3,7
2004	6,8	8,1	59,5	6,8	0,0	18,9	0,0	0,0
2005	5,6	8,1	74,2	2,4	0,0	8,9	0,0	0,8
2006	4,7	4,7	88,4	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
2007	0,0	5,1	84,6	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otra
2008	4,4	6,7	80,0	0,0	0,0	8,9	0,0	0,0
2009	4,5	20,5	59,1	2,3	0,0	13,6	0,0	0,0
2010	4,9	9,9	72,8	1,2	1,2	9,9	0,0	0,0
2011	8,9	21,5	62,0	3,8	1,3	2,5	0,0	0,0
2012	10,3	10,3	65,4	1,3	2,6	10,3	0,0	0,0
2013	4,7	10,9	67,2	7,8	6,3	3,1	0,0	0,0
2014	2,5	17,3	74,1	1,2	0,0	3,7	0,0	1,2
2015	1,3	13,3	80,0	1,3	0,0	2,7	0,0	1,3

**Licenciaturas**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otra
1990	5,3	5,3	47,4	5,3	0,0	36,8	0,0	0,0
1991	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
1992	8,8	5,9	23,5	5,9	0,0	55,9	0,0	0,0
1993	3,7	7,4	37,0	7,4	0,0	44,4	0,0	0,0
1994	7,4	11,1	33,3	0,0	0,0	48,1	0,0	0,0
1995	7,9	3,9	43,4	1,3	0,0	42,1	1,3	0,0
1996	12,2	6,8	33,8	6,8	0,0	40,5	0,0	0,0
1997	10,6	8,7	30,8	1,9	0,0	47,1	0,0	1,0
1998	15,8	8,8	36,8	4,4	0,9	32,5	0,0	0,9
1999	10,4	6,7	45,5	4,5	0,7	30,6	0,7	0,7
2000	7,7	8,3	48,1	2,6	0,0	32,7	0,0	0,6
2001	10,6	7,2	40,6	1,7	0,6	38,9	0,0	0,6
2002	11,1	5,8	46,4	3,9	0,0	32,4	0,0	0,5
2003	9,5	10,1	44,4	3,6	0,0	30,8	1,2	0,6
2004	11,4	8,8	49,2	4,7	0,5	24,9	0,0	0,5
2005	10,1	8,1	47,8	4,3	0,6	28,7	0,3	0,0
2006	9,0	11,8	49,1	1,9	1,4	25,9	0,0	0,9
2007	9,9	14,5	52,0	0,7	2,6	20,4	0,0	0,0
2008	15,3	13,2	52,1	2,1	4,2	13,2	0,0	0,0
2009	9,7	19,4	52,8	1,4	1,4	15,3	0,0	0,0
2010	9,9	19,7	52,8	1,7	3,9	12,0	0,0	0,0
2011	9,5	16,5	46,3	2,9	7,4	16,9	0,0	0,4
2012	7,7	16,9	46,2	2,1	4,6	21,0	0,5	1,0
2013	6,9	15,4	47,3	0,5	4,8	22,9	0,0	2,1
2014	7,7	25,3	40,7	1,1	6,6	18,7	0,0	0,0
2015	4,1	24,7	45,2	0,0	12,3	13,7	0,0	0,0

**Másteres Universitarios**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otra
2007	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
2008	18,2	9,1	36,4	0,0	0,0	36,4	0,0	0,0
2009	10,0	10,0	35,0	5,0	0,0	40,0	0,0	0,0
2010	21,3	20,0	24,0	4,0	4,0	26,7	0,0	0,0
2011	9,8	13,8	41,5	2,4	4,9	26,8	0,0	0,8
2012	8,9	14,9	46,5	2,0	1,0	25,7	0,0	1,0
2013	9,5	15,8	46,3	2,1	4,2	22,1	0,0	0,0
2014	12,1	19,2	41,4	1,0	5,1	21,2	0,0	0,0
2015	7,6	17,4	39,4	2,3	6,1	25,0	0,8	1,5

**ANEXO 38: Actividad actual según titulaciones (%)****Diplomaturas**

	Autoem-pleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Ciencias Empresariales	6,4	12,9	57,2	7,2	0,7	0,2	14,9	0,5

	Autoem- pleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Educación Social	5,6	15,7	58,3	0,0	0,9	0,9	18,5	0,0
Enfermería	0,9	10,3	22,0	1,4	0,6	0,6	64,3	0,0
Fisioterapia	26,5	4,1	38,8	2,0	2,0	0,0	26,5	0,0
Gestión y Administración Pública	2,6	15,4	38,5	0,0	5,1	0,0	38,5	0,0
Graduado Social	10,5	11,8	44,7	3,9	0,0	1,3	23,7	3,9
Magisterio	3,1	13,1	32,1	1,5	2,1	0,9	46,9	0,3
Relaciones Laborales	3,6	15,4	58,1	3,6	0,0	0,8	17,4	1,2
Trabajo Social	0,9	14,9	52,6	0,0	2,6	0,0	28,9	0,0
Turismo	8,2	28,6	46,9	0,0	8,2	0,0	8,2	0,0

**Grados**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Administración y Dirección de Empresas	3,1	19,8	62,6	0,0	5,3	0,8	8,4	0,0
Bellas Artes	13,3	34,4	29,7	2,3	10,9	1,6	6,3	1,6
Biología	0,0	22,7	18,2	0,0	40,9	0,0	15,9	2,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	10,7	60,7	0,0	21,4	3,6	3,6	0,0
Ciencias del Mar	0,0	18,2	31,8	0,0	13,6	4,5	31,8	0,0
Ciencias Medioambientales	5,6	16,7	33,3	0,0	27,8	5,6	11,1	0,0
Comercio	8,3	16,7	58,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	19,0	9,5	52,4	0,0	9,5	0,0	9,5	0,0
Consultoría y Gestión de la Información	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	14,3	14,3	11,4	0,0	37,1	11,4	11,4	0,0
Dirección y Gestión Pública	6,5	25,8	19,4	0,0	6,5	0,0	38,7	3,2
Economía	0,0	16,0	68,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	1,4	29,2	34,7	1,4	16,7	1,4	15,3	0,0
Educación Primaria	5,4	32,4	40,5	0,0	13,5	0,0	8,1	0,0
Educación Social	12,0	20,0	52,0	0,0	4,0	0,0	12,0	0,0
Enfermería	0,0	7,2	39,1	1,4	4,3	2,9	44,9	0,0
Estudios de Gallego y Español	15,4	7,7	15,4	0,0	53,8	0,0	7,7	0,0
Fisioterapia	18,2	3,6	63,6	3,6	3,6	0,0	5,5	1,8
Geografía e Historia	0,0	23,1	7,7	0,0	61,5	0,0	7,7	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	11,1	44,4	0,0	38,9	0,0	5,6	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	52,2	0,0	30,4	0,0	17,4	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	61,5	0,0	23,1	0,0	15,4	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	18,2	54,5	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	10,5	21,1	21,1	5,3	0,0	0,0	36,8	5,3
Ingeniería Informática	0,0	5,6	61,1	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	6,3	65,6	0,0	21,9	0,0	6,3	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	9,5	42,9	0,0	28,6	0,0	19,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	4,3	12,8	68,1	2,1	8,5	0,0	4,3	0,0
Química	0,0	21,1	10,5	0,0	15,8	5,3	47,4	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	23,8	52,4	0,0	4,8	4,8	14,3	0,0
Trabajo Social	4,0	32,0	48,0	0,0	12,0	0,0	4,0	0,0
Traducción e Interpretación	5,7	22,9	41,4	0,0	25,7	0,0	4,3	0,0
Turismo	5,6	5,6	55,6	0,0	5,6	0,0	27,8	0,0

**Ingenierías Superiores**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Ingeniería de Minas	4,7	16,4	61,4	2,9	2,3	0,6	11,7	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	2,3	3,0	73,6	3,7	0,4	0,0	17,0	0,0
Ingeniería en Informática	2,2	2,2	67,4	1,4	1,4	0,0	25,4	0,0
Ingeniería Industrial	4,5	5,9	75,2	3,0	1,3	0,0	10,1	0,0

**Ingenierías Técnicas**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Ingeniería Técnica Agrícola	10,4	18,9	45,3	3,8	0,9	0,9	19,8	0,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	2,9	5,9	80,9	2,9	0,0	1,5	5,9	0,0
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1,5	2,2	72,8	0,7	0,0	0,0	22,1	0,7
Ingeniería Técnica Forestal	8,9	14,6	44,7	4,9	2,4	0,8	23,6	0,0
Ingeniería Técnica Industrial	5,6	8,9	73,3	4,1	0,5	0,4	7,2	0,0

**Licenciaturas**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Administración y Dirección de Empresas	6,0	11,7	65,2	2,9	0,8	0,4	13,0	0,0
Bellas Artes	24,4	17,4	29,7	0,6	1,2	0,6	25,6	0,6
Biología	3,4	18,0	33,5	1,9	4,5	0,4	38,3	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,7	16,7	38,9	5,6	1,9	0,0	33,3	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5,0	11,7	55,8	2,5	2,5	0,0	22,5	0,0
Ciencias del Mar	1,9	15,3	36,9	1,1	4,5	0,4	39,9	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	7,4	5,8	55,4	2,5	0,0	0,0	28,9	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	4,0	4,7	60,4	8,7	0,0	0,0	22,1	0,0
Comunicación Audiovisual	14,8	13,0	55,6	0,0	1,9	0,0	14,8	0,0
Derecho	27,9	11,5	19,9	4,4	1,8	0,9	33,6	0,0
Derecho Económico-Empresarial	13,5	7,9	44,9	6,2	2,2	1,7	23,0	0,6
Economía	3,4	10,2	68,2	2,3	2,3	0,0	13,1	0,6
Filología Gallega	12,5	16,7	29,2	0,0	8,3	4,2	29,2	0,0
Filología Germánica	11,1	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0
Filología Hispánica	1,0	16,7	40,6	1,0	2,1	0,0	38,5	0,0
Filología Inglesa	8,4	12,9	43,2	2,6	1,3	3,2	28,4	0,0
Física	11,9	7,1	28,6	0,0	4,8	0,0	47,6	0,0
Historia	5,5	23,6	29,1	5,5	5,5	0,0	30,9	0,0
Psicopedagogía	2,5	6,7	31,3	0,6	0,6	1,2	55,2	1,8
Publicidad y Relaciones Públicas	10,9	11,3	57,9	3,6	1,6	0,4	14,2	0,0
Química	5,5	12,7	44,8	1,7	5,0	0,0	30,4	0,0
Traducción e Interpretación	23,6	9,3	44,9	1,7	3,0	0,0	17,6	0,0

**Másteres Universitarios**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Acuicultura	0,0	16,7	50,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Abogacía	33,3	0,0	50,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Biología Marina	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	20,0	26,7	0,0	13,3	0,0	40,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Comercio Internacional	6,3	18,8	68,8	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	8,3	33,3	25,0	0,0	8,3	0,0	25,0	0,0
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	14,3	14,3	28,6	0,0	14,3	14,3	14,3	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	30,0	5,0	15,0	5,0	5,0	0,0	40,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas	0,0	0,0	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	57,1	0,0
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0
Edición	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	12,5	25,0	37,5	6,3	0,0	0,0	18,8	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	28,6	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	20,0	13,3	53,3	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0
Ingeniería de la Soldadura	0,0	0,0	90,9	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Ingeniería Matemática	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Ingeniería Telemática	0,0	0,0	71,4	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0
Ingeniería Térmica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Estudios de Género	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	14,3	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0
Física Aplicada	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	11,1	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	37,5	37,5	0,0	12,5	0,0	12,5	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	23,1	30,8	0,0	0,0	0,0	46,2	0,0
Investigación en Comunicación	40,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Química y Química Industrial	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	37,5	25,0	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	0,0	16,7	50,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	6,7	6,7	53,3	0,0	6,7	0,0	26,7	0,0
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	12,5	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Oceanografía	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	50,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,0	25,0	18,8	0,0	0,0	0,0	56,3	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	34,6	42,3	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	7,7	7,7	61,5	7,7	0,0	0,0	7,7	7,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	21,5	19,0	34,2	2,5	2,5	0,0	20,3	0,0
Química Avanzada	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	5,9	23,5	17,6	5,9	5,9	5,9	35,3	0,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Tecnología Medioambiental	28,6	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	28,6	0,0

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	88,9	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	17,9	25,0	35,7	3,6	3,6	3,6	10,7	0,0
Traducción y Paratraducción	12,5	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0
Traducción Multimedia	25,0	0,0	37,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0
Traducción para a Comunicación Internacional	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	22,2	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0

## TÍTULOS PROPIOS

### Graduado Superior

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Ciencia y Tecnología Medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Senior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

### Graduado Universitario

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
Ciencias Policiales	0,0	27,3	9,1	0,0	9,1	0,0	54,5	0,0
Diseño Textil y Moda	11,1	22,2	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Detective Privado	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Senior	0,0	3,6	10,7	0,0	7,1	0,0	3,6	75,0

## ANEXO 39: Evolución anual de la actividad actual según lugar de residencia (%)

### Residentes en Galicia

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	6,0	4,0	32,0	6,0	0,0	0,0	50,0	2,0
1991	5,2	8,6	27,6	3,4	0,0	0,0	55,2	0,0
1992	10,1	6,1	37,4	4,0	0,0	0,0	41,4	1,0
1993	5,0	5,0	39,0	8,0	0,0	0,0	42,0	1,0
1994	8,6	9,5	33,3	4,8	0,0	1,0	41,0	1,9
1995	7,4	4,6	48,6	3,4	0,0	0,0	35,4	0,6
1996	5,1	6,1	41,1	7,6	0,0	0,0	40,1	0,0
1997	6,6	5,8	42,3	2,5	0,0	0,4	41,9	0,4
1998	9,6	7,0	43,4	6,6	0,4	0,4	32,4	0,4
1999	8,1	5,8	51,0	3,9	0,4	0,4	29,7	0,8
2000	6,8	7,4	48,8	3,1	0,3	0,6	33,0	0,0
2001	8,5	5,7	48,4	3,1	0,3	0,0	34,0	0,0
2002	8,3	5,7	51,0	4,9	0,0	0,3	29,5	0,3
2003	7,2	8,6	47,4	5,0	0,0	0,8	30,4	0,6
2004	7,9	9,0	52,4	4,2	0,3	0,5	25,7	0,0
2005	7,5	8,1	54,3	4,1	0,5	0,2	25,2	0,2

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
2006	6,5	10,9	55,8	2,2	0,3	0,6	23,7	0,0
2007	6,9	14,7	57,1	3,1	1,2	0,0	16,6	0,4
2008	9,2	11,8	59,0	1,6	1,3	0,0	17,0	0,0
2009	9,4	16,5	53,9	2,0	0,3	0,3	17,5	0,0
2010	10,3	14,5	49,7	1,9	4,4	0,0	18,4	0,8
2011	7,3	18,2	48,8	2,4	3,8	1,0	17,8	0,5
2012	8,1	15,7	52,3	1,2	1,9	0,7	19,2	1,0
2013	7,0	13,4	53,5	2,9	5,0	0,6	16,9	0,6
2014	5,6	16,9	52,9	0,9	5,6	0,9	16,2	1,1
2015	4,1	18,6	50,1	0,7	11,6	1,1	12,6	1,2

**Residentes en otras Comunidades Autónomas**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.
1990	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1991	0,0	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0	28,6
1992	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0
1993	0,0	0,0	61,5	0,0	0,0	0,0	38,5
1994	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	0,0	55,6
1995	4,8	0,0	61,9	0,0	0,0	0,0	33,3
1996	5,3	0,0	78,9	0,0	0,0	0,0	15,8
1997	10,0	10,0	55,0	0,0	0,0	0,0	25,0
1998	10,7	0,0	53,6	3,6	0,0	0,0	32,1
1999	2,4	0,0	51,2	9,8	0,0	0,0	36,6
2000	2,6	0,0	63,2	5,3	0,0	0,0	28,9
2001	1,5	1,5	53,8	4,6	0,0	0,0	38,5
2002	3,8	1,9	55,8	1,9	0,0	0,0	36,5
2003	11,4	8,6	51,4	0,0	0,0	0,0	28,6
2004	2,6	2,6	56,4	5,1	0,0	0,0	33,3
2005	2,8	5,6	61,1	1,4	0,0	0,0	29,2
2006	3,2	4,8	72,6	0,0	0,0	0,0	19,4
2007	5,0	10,0	67,5	0,0	0,0	2,5	15,0
2008	5,0	5,0	60,0	0,0	2,5	0,0	27,5
2009	4,9	4,9	75,6	0,0	2,4	2,4	9,8
2010	6,2	9,9	72,8	0,0	1,2	0,0	9,9
2011	1,6	7,8	65,6	1,6	4,7	0,0	18,8
2012	8,3	5,0	70,0	5,0	3,3	0,0	8,3
2013	7,4	4,9	72,8	0,0	2,5	0,0	12,3
2014	4,8	7,9	68,3	0,0	6,3	0,0	12,7
2015	3,4	14,9	65,5	1,1	6,9	0,0	8,0

**Residentes en el resto del mundo**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
1990	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1991	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0
1992	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1993	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1994	12,5	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
1995	12,5	12,5	37,5	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0
1996	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1997	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0
1998	9,1	0,0	63,6	0,0	0,0	9,1	18,2	0,0
1999	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	71,4	0,0
2000	0,0	0,0	63,2	0,0	0,0	0,0	36,8	0,0
2001	3,8	3,8	57,7	0,0	3,8	0,0	30,8	0,0
2002	3,7	0,0	55,6	3,7	0,0	0,0	37,0	0,0
2003	8,3	8,3	54,2	4,2	0,0	0,0	25,0	0,0

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Otro	Trabajo para la Admón.	Jubilado
2004	5,0	2,5	65,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,5
2005	0,0	0,0	59,4	0,0	6,3	0,0	34,4	0,0
2006	0,0	0,0	50,0	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0
2007	3,3	0,0	70,0	3,3	0,0	0,0	23,3	0,0
2008	9,8	7,3	61,0	0,0	0,0	0,0	22,0	0,0
2009	3,3	8,2	63,9	4,9	1,6	0,0	18,0	0,0
2010	5,7	2,3	66,7	1,1	3,4	0,0	20,7	0,0
2011	3,6	2,4	66,3	3,6	1,2	0,0	22,9	0,0
2012	5,6	1,4	71,8	1,4	2,8	0,0	16,9	0,0
2013	4,7	1,6	68,8	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
2014	6,7	1,7	48,3	0,0	5,0	0,0	38,3	0,0
2015	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 40: Actividad actual de las personas tituladas residentes en los municipios gallegos (%)**

Municipio	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otro	%
A Arnoia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
A Baña	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
A Bola	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
A Caniza	10,0	15,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,24
A Capela	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
A Coruña	6,5	8,0	65,8	1,8	1,5	15,6	0,3	0,6	3,98
A Estrada	6,5	16,1	25,8	0,0	0,0	51,6	0,0	0,0	0,36
A Guarda	7,5	15,0	45,0	2,5	2,5	25,0	0,0	2,5	0,47
A Gudiña	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
A Lama	20,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,06
A Laracha	0,0	14,3	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,08
A Merca	14,3	14,3	28,6	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,08
A Peroxa	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
A Rúa	0,0	11,1	44,4	0,0	0,0	33,3	11,1	0,0	0,11
Abegondo	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Agolada	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Allariz	9,1	9,1	30,3	3,0	6,1	39,4	0,0	3,0	0,39
Ames	11,3	3,8	54,7	3,8	1,9	22,6	0,0	1,9	0,62
Amoeiro	9,1	9,1	36,4	0,0	0,0	45,5	0,0	0,0	0,13
Arbo	0,0	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,09
Ares	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Arteixo	0,0	10,0	85,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,24
Arzúa	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
As Neves	20,0	6,7	40,0	0,0	13,3	20,0	0,0	0,0	0,18
As Pontes	0,0	11,1	66,7	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,11
Avión	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Baiona	10,9	16,4	40,0	7,3	0,0	20,0	1,8	3,6	0,65
Bande	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,05
Baños de Molgas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Barbadás	4,2	10,4	41,7	2,1	4,2	37,5	0,0	0,0	0,56
Barco de Valdeorras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Barreiros	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Barro	21,4	14,3	28,6	7,1	7,1	21,4	0,0	0,0	0,16
Bede	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Beariz	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Becerreá	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Begonte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Bergondo	0,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,06
Betanzos	0,0	0,0	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,07
Boborás	16,7	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Boiro	20,8	4,2	29,2	12,5	0,0	33,3	0,0	0,0	0,28
Boqueixón	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02

Municipio	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otro	%
Brión	0,0	11,1	66,7	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,11
Bueu	9,8	4,9	50,8	1,6	6,6	26,2	0,0	0,0	0,72
Burela	14,3	0,0	71,4	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,08
Cabana	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Cabanas	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Caldas de Reis	3,6	14,3	39,3	3,6	0,0	39,3	0,0	0,0	0,33
Calvos de Randín	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Camariñas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Cambados	9,1	9,1	59,1	2,3	2,3	18,2	0,0	0,0	0,52
Cambre	0,0	11,1	77,8	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,11
Campo Lameiro	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Cangas	6,2	15,1	48,6	2,1	2,7	25,3	0,0	0,0	1,72
Carballeda de Avia	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,06
Carballedo	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Carballiño	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Carballo	6,7	6,7	60,0	0,0	6,7	20,0	0,0	0,0	0,18
Carral	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Cartelle	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Castrelo de Miño	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Castrelo do Val	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Castro Caldelas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,02
Castro de Rei	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Castroverde	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Catoira	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,07
Cea	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Cedeira	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Cee	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,06
Celanova	25,0	25,0	25,0	0,0	5,0	15,0	5,0	0,0	0,24
Senlle	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,05
Cerceda	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Cerdedo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Cervo	0,0	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Chantada	15,0	5,0	55,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,24
Coles	0,0	22,2	22,2	11,1	0,0	33,3	0,0	11,1	0,11
Corcubión	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Coristanco	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Cortegada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Cospeito	25,0	12,5	37,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,09
Cotobade	20,0	20,0	30,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,12
Covelo	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Crecente	0,0	40,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Cualedro	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Culleredo	13,3	0,0	60,0	0,0	0,0	26,7	0,0	0,0	0,18
Cuntis	0,0	14,3	57,1	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,08
Dodro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Dozón	0,0	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Entrimo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Esgos	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Fene	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Ferrol	9,3	14,8	37,0	3,7	5,6	29,6	0,0	0,0	0,63
Fisterra	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Folgoso do Courel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Forcarei	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,07
Fornelos de Montes	12,5	12,5	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,09
Foz	10,0	20,0	60,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,12
Frades	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Gomesende	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Gondomar	5,7	14,3	45,7	2,9	2,9	28,6	0,0	0,0	0,82
Guitiriz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Guntín	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01

Municipio	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otro	%
Illa de Arousa	10,0	20,0	50,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,12
Lalín	9,1	24,2	36,4	6,1	3,0	21,2	0,0	0,0	0,39
Láncara	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Leiro	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Lobeira	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Lobios	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Lourenzá	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Lousame	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Lugo	15,5	3,1	47,4	4,1	6,2	23,7	0,0	0,0	1,14
Maceda	0,0	44,4	0,0	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0	0,11
Malpica	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Manzaneda	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Marín	7,5	17,2	38,7	1,1	5,4	29,0	0,0	1,1	1,09
Maside	0,0	0,0	37,5	12,5	0,0	50,0	0,0	0,0	0,09
Meaño	6,7	6,7	53,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,18
Meira	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Meis	15,4	15,4	61,5	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,15
Melide	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Melón	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Mesía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Miño	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,06
Moaña	3,0	17,8	54,5	2,0	1,0	20,8	0,0	1,0	1,19
Mondariz	0,0	12,5	50,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,19
Mondariz-Balneario	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Mondoñedo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Monfero	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Monforte de Lemos	8,3	20,8	45,8	4,2	0,0	20,8	0,0	0,0	0,56
Montederramo	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Monterrei	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Monterroso	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Moraña	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,08
Mos	7,6	20,3	55,7	1,3	10,1	3,8	1,3	0,0	0,93
Mugardos	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Muros	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Muxía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Narón	7,1	3,6	57,1	3,6	0,0	28,6	0,0	0,0	0,33
Neda	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Negreira	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Nigrán	5,1	8,1	53,5	6,1	5,1	19,2	1,0	2,0	1,16
Nogueira de Ramuín	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Noia	8,3	8,3	33,3	8,3	16,7	25,0	0,0	0,0	0,14
O Barco	0,0	7,1	61,9	0,0	0,0	31,0	0,0	0,0	0,49
O Bolo	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
O Carballiño	11,6	8,7	36,2	4,3	2,9	36,2	0,0	0,0	0,81
O Corgo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
O Grove	15,0	10,0	45,0	5,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,24
O Irixo	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
O Páramo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
O Porriño	4,5	6,4	64,7	5,8	1,3	16,0	0,6	0,6	1,83
O Rosal	8,3	25,0	41,7	0,0	4,2	20,8	0,0	0,0	0,28
O Saviñao	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
O Valadouro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,02
O Vicedo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Oia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Oimbra	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Oleiros	8,0	12,0	60,0	4,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,29
Ordes	21,4	14,3	42,9	0,0	7,1	14,3	0,0	0,0	0,16
Oroso	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,07
Ortigueira	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Ourense	7,3	9,2	40,8	3,0	2,7	36,3	0,4	0,2	11,56

Municipio	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otro	%
Outes	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,07
Oza-Cesuras	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
P. de Trives	12,5	12,5	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,09
P. do Brollón	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
P. do Caramiñal	15,4	7,7	46,2	7,7	0,0	23,1	0,0	0,0	0,15
Paderne	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Paderne de Allariz	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Padrenda	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Padrón	7,7	15,4	53,8	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0	0,15
Palas de Rei	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Pantón	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Pazos de Borbén	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Pereiro de Aguiar	0,0	15,4	30,8	7,7	0,0	38,5	7,7	0,0	0,15
Piñor	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Poio	3,5	10,5	47,4	10,5	1,8	26,3	0,0	0,0	0,67
Pol	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Ponte Caldelas	0,0	23,1	38,5	15,4	7,7	15,4	0,0	0,0	0,15
Ponteareas	10,7	14,3	46,4	0,9	0,9	25,9	0,0	0,9	1,32
Ponteceso	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Pontecesures	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,06
Pontedeume	0,0	0,0	66,7	0,0	11,1	22,2	0,0	0,0	0,11
Pontedeva	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Pontevedra	7,0	12,4	40,4	3,2	3,1	32,3	0,7	1,0	6,92
Porqueira	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,01
Portas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,05
Porto do Son	0,0	8,3	58,3	0,0	8,3	25,0	0,0	0,0	0,14
Quintela de Leirado	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Quiroga	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,07
Rábade	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Rairiz de Véiga	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Ramirás	16,7	0,0	16,7	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	0,07
Redondela	4,2	17,8	55,9	1,7	0,8	18,6	0,0	0,8	1,39
Rianxo	15,8	5,3	47,4	5,3	5,3	21,1	0,0	0,0	0,22
Ribadavia	9,4	25,0	40,6	9,4	3,1	12,5	0,0	0,0	0,38
Ribadeo	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Ribadumia	6,7	6,7	60,0	0,0	6,7	20,0	0,0	0,0	0,18
Ribas de Sil	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Ribeira	6,1	12,1	54,5	0,0	3,0	21,2	3,0	0,0	0,39
Río	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Riós	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Riotorto	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Rodeiro	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Rois	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Rubiá	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Sada	9,1	9,1	72,7	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,13
Salceda de Caselas	8,7	6,5	52,2	0,0	0,0	32,6	0,0	0,0	0,54
Salvaterra de Miño	0,0	18,4	57,9	0,0	2,6	18,4	0,0	2,6	0,45
San Amaro	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
San Cibrao das Viñas	5,7	8,6	37,1	8,6	0,0	37,1	0,0	2,9	0,41
San Cristovo de Cea	18,2	18,2	45,5	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,13
Sandiás	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Santa Comba	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,04
Santiago de Compostela	10,7	8,0	54,2	3,1	1,3	21,8	0,4	0,4	2,64
Santiso	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Sanxenxo	7,0	11,6	51,2	4,7	9,3	16,3	0,0	0,0	0,51
Sarreaus	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Sarria	8,3	8,3	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,14
Silleda	8,3	25,0	58,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,14
Sober	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,05
Soutomaíor	20,8	8,3	33,3	4,2	0,0	33,3	0,0	0,0	0,28

Municipio	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otro	%
Taboada	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Taboadela	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,04
Teo	8,3	8,3	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,14
Toén	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Tomíño	10,0	12,0	46,0	2,0	6,0	24,0	0,0	0,0	0,59
Tordoia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Touro	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Trasmiras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,02
Trazo	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,04
Tui	10,0	5,0	47,5	6,3	5,0	25,0	0,0	1,3	0,94
Valdoviño	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Valga	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,05
Vedra	0,0	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Verrea	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,02
Verín	17,6	14,7	38,2	2,9	2,9	23,5	0,0	0,0	0,40
Viana do Bolo	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Vigo	6,6	11,0	56,1	2,8	1,9	20,4	0,9	0,3	33,67
Vila de Cruces	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,06
Vilaboa	5,3	26,3	42,1	0,0	0,0	21,1	0,0	5,3	0,22
Vilagarcía de Arousa	4,9	14,7	48,0	3,9	2,9	25,5	0,0	0,0	1,20
Vilalba	11,8	17,6	64,7	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,20
Vilamarín	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,07
Vilamartín de Valdeorras	0,0	0,0	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,07
Vilanova de Arousa	7,7	38,5	7,7	0,0	7,7	38,5	0,0	0,0	0,15
Vilar de Santos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Vilardeós	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Vilariño de Couso	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Virianzo	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06
Viveiro	15,4	23,1	53,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,15
Xermade	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Xinzo de Limia	2,7	21,6	40,5	2,7	5,4	24,3	0,0	2,7	0,43
Xove	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,01
Xunqueira de Ambía	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,02
Xunqueira de Espadanedo	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,04
Zas	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,06

**ANEXO 41: Actividad actual de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas (%)**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Otra
Andalucía	10,5	13,2	36,8	7,9	0,0	31,6	0,0
Aragón	0,0	25,0	50,0	8,3	0,0	16,7	0,0
Asturias	8,3	16,7	43,8	2,1	4,2	22,9	2,1
Cantabria	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Castilla y León	3,6	14,5	51,8	2,4	2,4	25,3	0,0
Castilla-La Mancha	0,0	12,5	50,0	0,0	4,2	33,3	0,0
Cataluña	5,4	4,9	76,4	0,5	0,5	12,3	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Comunidad de Madrid	4,1	1,7	71,3	1,5	1,9	19,4	0,0
Comunidad Valenciana	5,1	7,7	48,7	0,0	5,1	33,3	0,0
Extremadura	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Islas Baleares	0,0	10,0	53,3	3,3	0,0	33,3	0,0
Islas Canarias	9,3	7,0	34,9	0,0	4,7	44,2	0,0
La Rioja	12,5	25,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	0,0	63,2	5,3	0,0	26,3	5,3
País Vasco	6,8	4,5	63,6	4,5	0,0	20,5	0,0
Región de Murcia	0,0	7,7	46,2	0,0	7,7	38,5	0,0

**ANEXO 42: Actividad actual de las personas tituladas residentes en las provincias españolas (%)**

Provincia	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Otra
Álava	0,0	14,3	57,1	14,3	0,0	14,3	0,0
Albacete	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Alicante	0,0	7,1	42,9	0,0	0,0	50,0	0,0
Almería	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Asturias	8,3	16,7	43,8	2,1	4,2	22,9	2,1
Badajoz	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barcelona	5,4	4,3	76,8	0,5	0,5	12,4	0,0
Burgos	0,0	15,4	53,8	0,0	7,7	23,1	0,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cádiz	11,1	22,2	0,0	22,2	0,0	44,4	0,0
Cantabria	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Castellón	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciudad Real	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Córdoba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Girona	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Granada	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guadalajara	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Guipúzcoa	5,3	5,3	57,9	0,0	0,0	31,6	0,0
Huelva	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	10,0	53,3	3,3	0,0	33,3	0,0
Jaén	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La Rioja	12,5	25,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Las Palmas	8,3	8,3	45,8	0,0	8,3	29,2	0,0
León	4,2	25,0	50,0	4,2	0,0	16,7	0,0
Madrid	4,1	1,7	71,3	1,5	1,9	19,4	0,0
Málaga	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Murcia	0,0	7,7	46,2	0,0	7,7	38,5	0,0
Navarra	0,0	0,0	63,2	5,3	0,0	26,3	5,3
Palencia	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	14,3	14,3	42,9	0,0	0,0	28,6	0,0
Santa Cruz de Tenerife	10,5	5,3	21,1	0,0	0,0	63,2	0,0
Segovia	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Sevilla	7,7	7,7	38,5	7,7	0,0	38,5	0,0
Soria	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0
Tarragona	7,1	14,3	71,4	0,0	0,0	7,1	0,0
Toledo	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Valencia	5,3	10,5	57,9	0,0	10,5	15,8	0,0
Valladolid	0,0	0,0	70,8	4,2	4,2	20,8	0,0
Vizcaya	11,8	0,0	70,6	5,9	0,0	11,8	0,0
Zamora	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	66,7	0,0
Zaragoza	0,0	25,0	50,0	8,3	0,0	16,7	0,0

**ANEXO 43: Actividad actual de las personas tituladas residentes en ciudades españolas representativas (%)**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Otra
Barcelona	6,3	4,2	78,5	0,0	0,0	11,1	0,0
Bilbao	9,1	0,0	63,6	9,1	0,0	18,2	0,0
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Gijón	14,3	14,3	57,1	7,1	0,0	7,1	0,0
Las Palmas de Gran Canaria	9,1	18,2	45,5	0,0	0,0	27,3	0,0
Madrid	3,8	1,1	72,3	1,6	2,5	18,7	0,0
Oviedo	8,3	16,7	41,7	0,0	8,3	25,0	0,0
Palma de Mallorca	0,0	13,6	54,5	0,0	0,0	31,8	0,0
Ponferrada	7,7	15,4	53,8	7,7	0,0	15,4	0,0
Sevilla	9,1	9,1	27,3	9,1	0,0	45,5	0,0
Valencia	7,7	7,7	61,5	0,0	7,7	15,4	0,0
Valladolid	0,0	0,0	62,5	6,3	6,3	25,0	0,0

**ANEXO 44: Actividad actual de las personas tituladas residentes en países extranjeros (%)**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otra
Alemania	3,3	6,5	69,9	0,0	1,6	18,7	0,0	0,0
Andorra	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	13,3	13,3	26,7	13,3	0,0	33,3	0,0	0,0
Australia	0,0	0,0	42,9	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0
Austria	28,6	0,0	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Bangladesh	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	4,5	4,5	36,4	0,0	0,0	54,5	0,0	0,0
Bolivia	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	20,0	10,0	30,0	0,0	15,0	25,0	0,0	0,0
Bulgaria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0
Catar	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	84,6	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0
China	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	7,1	0,0	57,1	0,0	0,0	35,7	0,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	70,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0
Ecuador	14,3	0,0	28,6	14,3	14,3	28,6	0,0	0,0
El Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estados Unidos	0,0	0,0	75,9	0,0	0,0	24,1	0,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	3,6	1,8	65,5	0,0	3,6	25,5	0,0	0,0
Ghana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Guinea Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
India	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	76,0	8,0	8,0	8,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Japón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Malta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
México	5,6	0,0	38,9	5,6	16,7	33,3	0,0	0,0
Namibia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nicaragua	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	22,2	33,3	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	73,9	0,0	0,0	26,1	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paraguay	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Perú	8,3	0,0	58,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Polonia	9,1	0,0	72,7	9,1	9,1	0,0	0,0	0,0
Portugal	4,9	1,6	39,3	4,9	0,0	47,5	1,6	0,0
Reino Unido	3,1	1,2	73,9	1,2	1,2	19,3	0,0	0,0
Rep Checa	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rumanía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sudáfrica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Suiza	6,3	0,0	56,3	0,0	0,0	34,4	0,0	3,1
Tailandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Túnez	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Venezuela	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0

**ANEXO 45: Actividad actual de las personas tituladas residentes en ciudades extranjeras representativas (%)**

	Autoempleo	Paro	Empleo en empresa privada	Empresario	Estudiante	Trabajo para la Admón.	Jubilado	Otro
Berlín	5,6	16,7	61,1	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Bruselas	7,1	7,1	28,6	0,0	0,0	57,1	0,0	0,0
Buenos Aires	0,0	10,0	30,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0
Dublín	0,0	0,0	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0
Londres	1,9	1,9	83,0	1,9	0,0	11,3	0,0	0,0
Múnich	0,0	0,0	81,8	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Oporto	6,7	0,0	40,0	6,7	0,0	46,7	0,0	0,0
París	5,9	0,0	76,5	0,0	5,9	11,8	0,0	0,0

**ANEXO 46: Evolución anual de la tasa de ocupación (%)**

Año	Trabaja	No trabaja
1990	94,5	5,5
1991	90,8	9,2
1992	93,5	6,5
1993	94,0	6,0
1994	88,3	11,7
1995	94,2	5,8
1996	93,4	6,6
1997	92,8	7,2
1998	93,2	6,8
1999	93,0	7,0
2000	91,7	8,3
2001	94,1	5,9
2002	94,0	6,0
2003	89,5	10,5
2004	90,5	9,5
2005	90,8	9,2
2006	88,6	11,4
2007	83,0	17,0
2008	87,2	12,8
2009	81,6	18,4
2010	79,5	20,5
2011	74,8	25,2
2012	80,7	19,3
2013	79,2	20,8
2014	74,0	26,0
2015	65,8	34,2

**ANEXO 47: Evolución anual de la tasa de ocupación por géneros (%)**

Año	Hombre	Mujer
1990	95,2	94,1
1991	95,8	87,8
1992	98,0	89,5
1993	96,2	92,1
1994	96,2	82,4
1995	97,7	91,6
1996	95,4	91,5
1997	95,3	91,1
1998	97,7	89,9
1999	95,9	90,3
2000	93,3	91,0
2001	97,6	91,6
2002	95,6	92,7
2003	95,3	85,4
2004	92,6	89,0
2005	94,5	88,1
2006	95,2	84,4
2007	86,9	80,5
2008	87,8	86,6
2009	86,5	78,5
2010	84,7	76,0
2011	80,5	71,0
2012	86,0	76,3
2013	85,0	74,4
2014	79,4	70,0
2015	71,8	61,4

**ANEXO 48: Evolución anual de la tasa de ocupación según ámbitos académicos (%)**

Año	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
1990	80,0	100,0	100,0		100,0	93,8
1991	80,0	100,0	100,0		100,0	88,0
1992	75,0	100,0	100,0		100,0	91,2
1993	75,0	100,0	83,3		100,0	91,2
1994	90,5	88,9	100,0		92,3	88,0
1995	84,2	100,0	83,3		100,0	91,6
1996	90,0	94,1	90,9		98,0	93,8
1997	85,7	100,0	90,6		96,4	91,9
1998	87,5	100,0	93,5		100,0	91,2
1999	90,0	100,0	92,5		94,6	92,6
2000	87,5	100,0	87,8		94,7	89,3
2001	91,8	100,0	91,1		99,0	94,0
2002	97,5	94,1	82,6		93,0	95,9
2003	78,9	100,0	88,6		93,7	86,1
2004	82,0	100,0	86,5		93,4	90,3
2005	86,0	92,6	75,5		93,6	91,2
2006	81,4	87,5	69,4		95,8	88,6
2007	82,1	78,6	78,1		90,9	81,6
2008	87,9	92,3	69,2		91,9	86,1
2009	75,3	75,0	63,8	76,2	86,8	80,1
2010	66,7	72,1	70,3	68,4	91,2	76,9
2011	76,1	76,9	80,3	66,7	83,6	72,0
2012	77,4	80,0	80,4	63,6	88,3	77,4
2013	53,8	100,0	48,5	63,6	88,5	71,5
2014	52,2	94,3	51,4	45,5	83,2	75,4
2015	35,1	81,6	30,4	71,4	77,7	63,5

**ANEXO 49: Evolución anual de la tasa de ocupación según tipología de titulación (%)**

Año	Diplomatura	Licenciatura	Ingeniería Técnica	Ingeniería Superior	Grado	Máster	Título Propio
1990	92,3	94,7	100,0	100,0			
1991	86,7	100,0	100,0	100,0			
1992	89,6	94,1	100,0	100,0			
1993	91,7	92,6	100,0	100,0			
1994	86,4	88,9	91,7	92,9			
1995	90,9	94,7	100,0	100,0			
1996	91,3	93,2	100,0	96,0			
1997	93,3	90,4	96,6	96,3			
1998	91,5	90,4	100,0	100,0			
1999	94,3	91,0	91,2	96,6			
2000	90,3	91,0	92,5	96,3			
2001	93,5	91,7	97,5	100,0			
2002	94,4	94,2	87,7	98,3			
2003	87,8	88,2	90,7	96,5			
2004	87,7	90,2	91,9	95,2			
2005	88,0	91,0	91,9	95,5			0,0
2006	85,4	85,8	95,3	96,1			100,0
2007	71,2	82,9	94,9	88,6		100,0	0,0
2008	87,2	82,6	93,3	90,7		90,9	100
2009	77,3	79,2	79,5	89,4		90,0	75
2010	73,4	76,4	88,9	94,8	82,2	76,0	53,3
2011	63,5	75,6	77,2	93,3	67,5	81,3	36,4
2012	72,3	76,9	87,2	93,9	77,1	83,2	0,0
2013	66,1	77,7	82,8	93,4	75,2	80,0	33,3
2014	80,6	68,5	81,5	84,9	70,2	75,8	12,5
2015	76,5	48,0	85,3	81,7	54,5	74,2	22,2

**ANEXO 50: Tasa de ocupación por titulaciones (%)****Diplomaturas**

Titulación	Trabaja	No trabaja
Ciencias Empresariales	85,8	14,2
Educación Social	82,4	17,6
Enfermería	88,6	11,4
Fisioterapia	93,9	6,1
Gestión y Administración Pública	79,5	20,5
Graduado Social	82,9	17,1
Magisterio	83,7	16,3
Relaciones Laborales	82,6	17,4
Trabajo Social	82,5	17,5
Turismo	63,3	36,7

**Grados**

Titulación	Trabaja	No trabaja
Administración y Dirección de Empresas	74,0	26,0
Bellas Artes	51,6	48,4
Biología	34,1	65,9
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	75,0	25,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	64,3	35,7
Ciencias del Mar	63,6	36,4
Ciencias Medioambientales	50,0	50,0
Comercio	66,7	33,3
Comunicación Audiovisual	81,0	19,0
Consultoría y Gestión de la Información	100,0	0,0
Derecho	37,1	62,9
Dirección y Gestión Pública	64,5	35,5
Economía	68,0	32,0

Titulación	Trabaja	No trabaja
Educación Infantil	52,8	47,2
Educación Primaria	54,1	45,9
Educación Social	76,0	24,0
Enfermería	85,7	14,3
Estudios de Gallego y Español	38,5	61,5
Fisioterapia	90,9	9,1
Geografía e Historia	15,4	84,6
Ingeniería Agraria	40,0	60,0
Ingeniería de la Energía	50,0	50,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	33,3	66,7
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	69,6	30,4
Ingeniería Eléctrica	71,4	28,6
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	88,9	11,1
Ingeniería en Organización Industrial	87,5	12,5
Ingeniería en Química Industrial	76,9	23,1
Ingeniería en Tecnologías Industriales	54,5	45,5
Ingeniería Forestal	73,7	26,3
Ingeniería Informática	83,3	16,7
Ingeniería Mecánica	71,9	28,1
Lenguas Extranjeras	61,9	38,1
Publicidad y Relaciones Públicas	78,7	21,3
Química	57,9	42,1
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	66,7	33,3
Trabajo Social	56,0	44,0
Traducción e Interpretación	51,4	48,6
Turismo	88,9	11,1

#### Ingenierías Superiores

Titulación	Trabaja	No trabaja
Ingeniería de Minas	80,7	19,3
Ingeniería de Telecomunicación	96,6	3,4
Ingeniería en Informática	96,4	3,6
Ingeniería Industrial	92,8	7,2

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	Trabaja	No trabaja
Ingeniería Técnica Agrícola	79,4	20,6
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	92,9	7,1
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	97,1	2,9
Ingeniería Técnica Forestal	82,1	17,9
Ingeniería Técnica Industrial	90,3	9,7

#### Licenciaturas

Titulación	Trabaja	No trabaja
Administración y Dirección de Empresas	87,0	13,0
Bellas Artes	80,2	19,8
Biología	77,4	22,6
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	81,5	18,5
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	85,8	14,2
Ciencias del Mar	79,9	20,1
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	94,2	5,8
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	95,3	4,7
Comunicación Audiovisual	85,2	14,8
Derecho	85,5	14,5
Derecho Económico-Empresarial	87,7	12,3
Economía	86,9	13,1
Filología Gallega	70,8	29,2
Filología Germánica	77,8	22,2
Filología Hispánica	81,3	18,8
Filología Inglesa	83,2	16,8

Titulación	Trabaja	No trabaja
Física	88,1	11,9
Historia	70,9	29,1
Psicopedagogía	89,6	10,4
Publicidad y Relaciones Públicas	86,6	13,4
Química	82,3	17,7
Traducción e Interpretación	87,8	12,2

#### Másteres Universitarios

Título	Trabaja	No trabaja
Abogacía	83,3	16,7
Acuicultura	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	66,7	33,3
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	100,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	71,4	28,6
Artes Escénicas	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	70,0	30,0
Biología Marina	50,0	50,0
Biotecnología Avanzada	80,0	20,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	66,7	33,3
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	66,7	33,3
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	50,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	100,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	100,0	0,0
Comercio Internacional	81,3	18,8
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	58,3	41,7
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	71,4	28,6
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	50,0	50,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	90,0	10,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	71,4	28,6
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0
Dirección de Pymes	33,3	66,7
Dirección Integrada de Proyectos	80,0	20,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	100,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas	100,0	0,0
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	100,0	0,0
Economía	100,0	0,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	100,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	80,0	20,0
Edición	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	75,0	25,0
Estudios de Género	80,0	20,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	85,7	14,3
Física Aplicada	75,0	25,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	66,7	33,3
Gestión Empresarial del Deporte	80,0	20,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	50,0	50,0
Información Técnica del Medicamento	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	85,7	14,3
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	86,7	13,3
Ingeniería de la Soldadura	100,0	0,0
Ingeniería Matemática	100,0	0,0
Ingeniería Telemática	100,0	0,0

Título	Trabaja	No trabaja
Ingeniería Térmica	100,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	100,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	50,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	76,9	23,1
Investigación en Comunicación	90,0	10,0
Investigación en Contabilidad y Finanzas	100,0	0,0
Investigación en Química y Química Industrial	0,0	100,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	60,0	40,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	66,7	33,3
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	62,5	37,5
Lingüística Aplicada	100,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	86,7	13,3
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	75,0	25,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	50,0
Neurociencia	100,0	0,0
Nutrición	100,0	0,0
Oceanografía	50,0	50,0
Ordenación Jurídica del Mercado	100,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	75,0	25,0
Prevención de Riesgos Laborales	65,4	34,6
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	84,6	15,4
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	78,5	21,5
Química Avanzada	50,0	50,0
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	64,7	35,3
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0
Tecnología Medioambiental	71,4	28,6
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	100,0	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	67,9	32,1
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	88,9	11,1
Traducción Multimedia	75,0	25,0
Traducción para a Comunicación Internacional	0,0	100,0
Traducción y Paratraducción	75,0	25,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	100,0	0,0

**Títulos Propios**

Título	Trabaja	No trabaja
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	100,0	0,0
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0
Graduado Superior Senior	0,0	100,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	63,6	36,4
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	77,8	22,2
Graduado Universitario en Detective Privado	75,0	25,0
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	100,0	0,0
Graduado Universitario Senior	14,3	85,7

**ANEXO 51: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por titulaciones (%)****Diplomaturas**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ciencias Empresariales	88,6	91,8	89,7	79,4	71,4
Educación Social	-	85,7	94,3	69,2	73,7
Enfermería	98,3	98,4	96,5	75,6	75,4
Fisioterapia	-	100,0	100,0	83,3	100,0
Gestión y Administración Pública	-	-	85,7	70,0	0,0
Graduado Social	81,7	83,3	100,0	-	-
Magisterio	92,0	94,2	90,1	79,3	63,2
Relaciones Laborales	69,2	85,9	82,1	84,6	76,0
Trabajo Social	-	95,0	84,4	81,3	64,7
Turismo	-	-	100,0	67,9	52,6

**Grados**

Titulación	2006-10	2011-15
Administración y Dirección de Empresas	66,7	74,8
Bellas Artes	82,4	46,8
Biología	-	34,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	75,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	-	64,3
Ciencias del Mar	100,0	61,9
Ciencias Medioambientales	-	50,0
Comercio	-	66,7
Comunicación Audiovisual	100,0	80,0
Consultoría y Gestión de la Información	-	100,0
Derecho	-	37,1
Dirección y Gestión Pública	60,0	65,4
Economía	-	68,0
Educación Infantil	-	52,8
Educación Primaria	-	54,1
Educación Social	-	76,0
Enfermería	100,0	85,3
Estudios de Gallego y Español	-	38,5
Fisioterapia	91,7	90,7
Geografía e Historia	-	15,4
Ingeniería Agraria	-	40,0
Ingeniería de la Energía	-	50,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	-	33,3
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	-	69,6
Ingeniería Eléctrica	-	71,4
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	-	87,5
Ingeniería en Organización Industrial	-	87,5
Ingeniería en Química Industrial	-	76,9
Ingeniería en Tecnologías Industriales	-	54,5
Ingeniería Forestal	-	73,7
Ingeniería Informática	-	83,3
Ingeniería Mecánica	-	71,9
Lenguas Extranjeras	-	61,9
Publicidad y Relaciones Públicas	100,0	78,3
Química	-	57,9
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	-	66,7
Trabajo Social	-	56,0
Traducción e Interpretación	-	51,4
Turismo	100,0	88,2

**Ingenierías Superiores**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ingeniería de Minas	-	100,0	86,5	81,0	74,6
Ingeniería de Telecomunicación	97,9	96,7	97,9	97,4	94,2
Ingeniería en Informática	-	100,0	97,7	100,0	92,0
Ingeniería Industrial	100,0	97,4	98,4	91,0	89,2

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Ingeniería Técnica Agrícola	-	92,3	88,1	73,1	65,4
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	-	-	-	95,7	93,5
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100,0	96,9	94,9	100,0	96,4
Ingeniería Técnica Forestal	100,0	91,3	85,4	75,0	72,7
Ingeniería Técnica Industrial	98,3	97,8	93,2	92,9	82,0

**Licenciaturas**

Titulación	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Administración y Dirección de Empresas	100,0	100,0	93,0	86,6	79,5
Bellas Artes	88,9	93,2	80,0	75,9	53,3
Biología	92,9	90,9	84,4	67,6	66,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	88,9	84,2	68,8	80,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	-	-	100,0	82,5	78,7
Ciencias del Mar	100,0	90,6	87,2	72,5	66,7
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	96,0	91,5	100,0	-	-
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	98,0	95,0	88,2	-	-
Comunicación Audiovisual	-	-	100,0	91,3	77,8
Derecho	93,8	88,7	91,5	87,5	60,0
Derecho Económico-Empresarial	-	100,0	100,0	86,0	74,2
Economía	-	86,7	94,6	80,6	71,9
Filología Gallega	-	100,0	72,7	80,0	57,1
Filología Germánica	75,0	100,0	-	-	-
Filología Hispánica	76,9	79,2	86,7	86,7	71,4
Filología Inglesa	90,0	81,0	88,9	86,2	72,4
Física	-	100,0	90,9	86,7	85,7
Historia	100,0	92,3	73,3	41,7	63,6
Psicopedagogía	100,0	90,9	93,3	90,2	79,4
Publicidad y Relaciones Públicas	-	95,0	93,6	84,2	77,8
Química	100,0	93,3	90,0	68,6	66,7
Traducción e Interpretación	-	95,8	95,2	87,2	80,9

**ANEXO 52: Evolución anual de la tasa de ocupación por lugar de residencia (%)**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	94,3	100,0	100,0
1991	91,4	85,7	s/d
1992	92,9	100,0	100,0
1993	94,0	100,0	100,0
1994	87,7	100,0	100,0
1995	94,9	100,0	100,0
1996	93,9	100,0	87,5
1997	93,4	90,0	100,0
1998	92,3	100,0	100,0
1999	92,7	100,0	90,9
2000	91,7	100,0	100,0
2001	94,0	98,5	100,0
2002	94,0	98,1	92,3
2003	90,0	91,4	100,0
2004	90,2	97,4	91,7
2005	91,4	94,4	95,0
2006	88,2	95,2	93,8
2007	83,8	87,5	83,3
2008	86,9	92,5	100,0
2009	82,8	90,2	92,7
2010	80,2	88,9	90,2
2011	76,6	87,5	94,3
2012	80,8	91,7	96,4
2013	80,4	92,6	95,8
2014	75,6	85,7	98,4
2015	67,5	78,7	90,9

**ANEXO 53: Tasa de ocupación de los municipios gallegos (%)**

Municipio	Trabaja	No trabaja
A Arnoia	100,0	0,0
A Baña	0,0	100,0
A Bola	33,3	66,7
A Caniza	85,0	15,0
A Capela	100,0	0,0
A Coruña	89,7	10,3
A Estrada	83,9	16,1
A Guarda	80,0	20,0
A Gudiña	33,3	66,7
A Lama	20,0	80,0
A Laracha	85,7	14,3
A Merca	85,7	14,3
A Peroxa	66,7	33,3
A Rúa	77,8	22,2
Abegondo	80,0	20,0
Agolada	60,0	40,0
Allariz	81,8	18,2
Ames	92,5	7,5
Amoeiro	90,9	9,1
Arbo	75,0	25,0
Ares	100,0	0,0
Arteixo	90,0	10,0
Arzúa	50,0	50,0
As Neves	80,0	20,0
As Pontes	88,9	11,1
Avión	100,0	0,0
Baiona	78,2	21,8
Bande	75,0	25,0
Baños de Molgas	100,0	0,0
Barbadás	85,4	14,6
Barco de Valdeorras	100,0	0,0
Barreiros	0,0	100,0
Barro	78,6	21,4
Beade	50,0	50,0
Beariz	100,0	0,0
Becerreá	0,0	100,0
Begonte	0,0	100,0
Bergondo	80,0	20,0
Betanzos	83,3	16,7
Boborás	100,0	0,0
Boiro	95,8	4,2
Boqueixón	100,0	0,0
Brión	88,9	11,1
Bueu	88,5	11,5
Burela	85,7	14,3
Cabana	100,0	0,0
Cabanas	66,7	33,3
Caldas de Reis	85,7	14,3
Calvos de Randín	100,0	0,0
Camariñas	100,0	0,0
Cambados	88,6	11,4
Cambre	88,9	11,1
Campo Lameiro	75,0	25,0
Cangas	82,3	17,7
Carballeda de Avia	80,0	20,0
Carballedo	75,0	25,0
Carballiño	100,0	0,0
Carballo	86,7	13,3
Carral	100,0	0,0
Cartelle	100,0	0,0

Municipio	Trabaja	No trabaja
Castro de Miño	100,0	0,0
Castro do Val	100,0	0,0
Castro Caldelas	100,0	0,0
Castro de Rei	100,0	0,0
Castroverde	100,0	0,0
Catoira	66,7	33,3
Cea	100,0	0,0
Cedeira	66,7	33,3
Cee	100,0	0,0
Celanova	65,0	35,0
Cenlle	50,0	50,0
Cerceda	80,0	20,0
Cerdedo	50,0	50,0
Cervo	75,0	25,0
Chantada	95,0	5,0
Coles	66,7	33,3
Corcubión	100,0	0,0
Coristanco	83,3	16,7
Cortegada	100,0	0,0
Cospeito	75,0	25,0
Cotobade	80,0	20,0
Covelo	100,0	0,0
Crecente	40,0	60,0
Cualedro	100,0	0,0
Culleredo	100,0	0,0
Cuntis	85,7	14,3
Dodro	100,0	0,0
Dozón	80,0	20,0
Entrimo	100,0	0,0
Esgos	75,0	25,0
Fene	60,0	40,0
Ferrol	79,6	20,4
Fisterra	0,0	100,0
Folgoso do Courel	100,0	0,0
Forcarei	83,3	16,7
Fornelos de Montes	87,5	12,5
Foz	80,0	20,0
Frades	100,0	0,0
Gomesende	100,0	0,0
Gondomar	82,9	17,1
Guitiriz	100,0	0,0
Guntín	100,0	0,0
Illa de Arousa	80,0	20,0
Lalín	72,7	27,3
Láncara	0,0	100,0
Leiro	100,0	0,0
Lobeira	100,0	0,0
Lobios	100,0	0,0
Lorenzã	50,0	50,0
Lousame	100,0	0,0
Lugo	90,7	9,3
Maceda	33,3	66,7
Malpica	75,0	25,0
Manzaneda	50,0	50,0
Marín	76,3	23,7
Maside	100,0	0,0
Meaño	93,3	6,7
Meira	100,0	0,0
Meis	84,6	15,4
Melide	100,0	0,0
Melón	100,0	0,0

Municipio	Trabaja	No trabaja
Mesía	100,0	0,0
Miño	100,0	0,0
Moaña	80,2	19,8
Mondariz	87,5	12,5
Mondariz-Balneario	100,0	0,0
Mondoñedo	0,0	100,0
Monfero	100,0	0,0
Monforte de Lemos	79,2	20,8
Montederramo	66,7	33,3
Monterrei	66,7	33,3
Monterroso	100,0	0,0
Moraña	71,4	28,6
Mos	68,4	31,6
Mugardos	100,0	0,0
Muros	83,3	16,7
Muxía	0,0	100,0
Narón	96,4	3,6
Neda	80,0	20,0
Negreira	50,0	50,0
Nigrán	83,8	16,2
Nogueira de Ramuín	50,0	50,0
Noia	75,0	25,0
O Barco	92,9	7,1
O Bolo	100,0	0,0
O Carballiño	88,4	11,6
O Corgo	100,0	0,0
O Grove	90,0	10,0
O Irixo	100,0	0,0
O Páramo	100,0	0,0
O Porriño	91,0	9,0
O Rosal	70,8	29,2
O Saviñao	75,0	25,0
O Valadouro	100,0	0,0
O Vicedo	0,0	100,0
Oia	100,0	0,0
Oimbra	66,7	33,3
Oleiros	88,0	12,0
Ordes	78,6	21,4
Oroso	100,0	0,0
Ortigueira	100,0	0,0
Ourense	87,5	12,5
Outes	66,7	33,3
Oza-Cesuras	100,0	0,0
P. de Trives	87,5	12,5
P. do Brollón	100,0	0,0
P. do Caramiñal	92,3	7,7
Paderne	100,0	0,0
Paderne de Allariz	75,0	25,0
Padrenda	100,0	0,0
Padrón	84,6	15,4
Palas de Rei	100,0	0,0
Pantón	80,0	20,0
Pazos de Borbén	66,7	33,3
Pereiro de Aguiar	76,9	23,1
Piñor	100,0	0,0
Poio	87,7	12,3
Pol	100,0	0,0
Ponte Caldelas	69,2	30,8
Ponteareas	83,9	16,1
Ponteceso	100,0	0,0
Pontecesures	60,0	40,0

Municipio	Trabaja	No trabaja
Pontedeume	88,9	11,1
Pontedeva	100,0	0,0
Pontevedra	83,0	17,0
Porqueira	100,0	0,0
Portas	100,0	0,0
Porto do Son	83,3	16,7
Quintela de Leirado	100,0	0,0
Quiroga	33,3	66,7
Rábade	100,0	0,0
Rairiz de Veiga	100,0	0,0
Ramirás	83,3	16,7
Redondela	81,4	18,6
Rianxo	89,5	10,5
Ribadavia	71,9	28,1
Ribadeo	75,0	25,0
Ribadumia	86,7	13,3
Ribas de Sil	50,0	50,0
Ribeira	81,8	18,2
Río	100,0	0,0
Riós	50,0	50,0
Riotorto	100,0	0,0
Rodeiro	0,0	100,0
Rois	100,0	0,0
Rubiá	66,7	33,3
Sada	90,9	9,1
Salceda de Caselas	93,5	6,5
Salvaterra de Miño	76,3	23,7
San Amaro	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	88,6	11,4
San Cristovo de Cea	81,8	18,2
Sandiás	66,7	33,3
Santa Comba	100,0	0,0
Santiago de Compostela	89,8	10,2
Santiso	0,0	100,0
Sanxenxo	79,1	20,9
Sarreaus	100,0	0,0
Sarria	91,7	8,3
Silleda	66,7	33,3
Sober	50,0	50,0
Soutomaior	91,7	8,3
Taboada	100,0	0,0
Taboadela	100,0	0,0
Teo	91,7	8,3
Toén	83,3	16,7
Tomiño	82,0	18,0
Tordoia	100,0	0,0
Touro	100,0	0,0
Trasmiras	100,0	0,0
Trazo	66,7	33,3
Tui	90,0	10,0
Valdoviño	100,0	0,0
Valga	25,0	75,0
Vedra	83,3	16,7
Verea	100,0	0,0
Verín	82,4	17,6
Viana do Bolo	100,0	0,0
Vigo	85,9	14,1
Vila de Cruces	80,0	20,0
Vilaboa	68,4	31,6
Vilagarcía de Arousa	82,4	17,6
Vilalba	82,4	17,6

Municipio	Trabaja	No trabaja
Vilamarín	100,0	0,0
Vilamartín de Valdeorras	100,0	0,0
Vilanova de Arousa	53,8	46,2
Vilar de Santos	0,0	100,0
Vilardevós	100,0	0,0
Vilariño de Couso	0,0	100,0
Vimianzo	100,0	0,0
Viveiro	76,9	23,1
Xermade	100,0	0,0
Xinzo de Limia	70,3	29,7
Xove	0,0	100,0
Xunqueira de Ambía	50,0	50,0
Xunqueira de Espadañedo	33,3	66,7
Zas	80,0	20,0

#### ANEXO 54: Tasa de ocupación en las provincias españolas (%)

Provincia	Trabaja	No trabaja
Álava	85,7	14,3
Albacete	75,0	25,0
Alicante	92,9	7,1
Almería	50,0	50,0
Asturias	77,1	22,9
Badajoz	100,0	0,0
Barcelona	95,1	4,9
Burgos	76,9	23,1
Cáceres	100,0	0,0
Cádiz	77,8	22,2
Cantabria	100,0	0,0
Castellón	100,0	0,0
Ceuta	100,0	0,0
Ciudad Real	100,0	0,0
Córdoba	100,0	0,0
Cuenca	33,3	66,7
Girona	100,0	0,0
Granada	80,0	20,0
Guadalajara	83,3	16,7
Guipúzcoa	94,7	5,3
Huelva	100,0	0,0
Illas Baleares	90,0	10,0
Jaén	100,0	0,0
La Rioja	75,0	25,0
Las Palmas	83,3	16,7
León	75,0	25,0
Madrid	96,3	3,7
Málaga	100,0	0,0
Murcia	84,6	15,4
Navarra	94,4	5,6
Palencia	66,7	33,3
Salamanca	85,7	14,3
Santa Cruz de Tenerife	94,7	5,3
Segovia	50,0	50,0
Sevilla	92,3	7,7
Soria	66,7	33,3
Tarragona	85,7	14,3
Toledo	100,0	0,0
Valencia	78,9	21,1
Valladolid	95,8	4,2
Vizcaya	100,0	0,0
Zamora	100,0	0,0
Zaragoza	75,0	25,0

**ANEXO 55: Tasa de ocupación entre los residentes en países extranjeros (%)**

País	Trabaja	No trabaja
Alemania	91,9	8,1
Andorra	100,0	0,0
Argentina	86,7	13,3
Australia	85,7	14,3
Austria	100,0	0,0
Bangladesh	100,0	0,0
Barbados	100,0	0,0
Bélgica	95,5	4,5
Bolivia	100,0	0,0
Brasil	75,0	25,0
Bulgaria	100,0	0,0
Canadá	100,0	0,0
Catar	100,0	0,0
Chile	100,0	0,0
China	100,0	0,0
Colombia	100,0	0,0
Cuba	100,0	0,0
Dinamarca	100,0	0,0
Ecuador	85,7	14,3
El Salvador	100,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	100,0	0,0
Eslovaquia	100,0	0,0
Estados Unidos	100,0	0,0
Estonia	100,0	0,0
Finlandia	100,0	0,0
Francia	94,5	5,5
Ghana	100,0	0,0
Grecia	100,0	0,0
Guinea Bissau	100,0	0,0
India	100,0	0,0
Indonesia	100,0	0,0
Irlanda	92,0	8,0
Islandia	100,0	0,0
Italia	100,0	0,0
Japón	100,0	0,0
Kazajistán	100,0	0,0
Lituania	100,0	0,0
Luxemburgo	100,0	0,0
Malta	100,0	0,0
México	83,3	16,7
Namibia	100,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0
Noruega	77,8	22,2
Países Bajos	100,0	0,0
Panamá	100,0	0,0
Paraguay	100,0	0,0
Perú	100,0	0,0
Polonia	90,9	9,1
Portugal	96,7	3,3
Reino Unido	97,5	2,5
Rep Checa	80,0	20,0
Rumanía	100,0	0,0
Rusia	100,0	0,0
Singapur	100,0	0,0
Sudáfrica	100,0	0,0
Suecia	100,0	0,0
Suiza	96,9	3,1
Tailandia	100,0	0,0
Túnez	100,0	0,0
Uruguay	100,0	0,0
Venezuela	100,0	0,0

**ANEXO 56: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses)**

Año	Media	Desviación típica
1990	24,000	
1991	43,667	18,230
1992	32,833	27,235
1993	38,200	47,002
1994	35,300	35,340
1995	22,916	21,980
1996	17,357	22,595
1997	35,721	54,844
1998	25,778	20,151
1999	16,875	16,685
2000	20,093	20,165
2001	19,825	19,708
2002	25,696	25,813
2003	24,236	24,203
2004	18,276	19,191
2005	24,215	25,598
2006	15,857	17,422
2007	18,181	22,968
2008	15,526	18,691
2009	11,766	13,591
2010	13,430	15,471
2011	12,641	14,451
2012	14,841	16,884
2013	14,792	15,398
2014	8,286	8,967
2015	8,591	9,156

**ANEXO 57: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%)**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-5 años	5-10 años	10-20 años
1990	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
1991	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
1992	0,0	33,3	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0
1993	0,0	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0
1994	0,0	10,0	20,0	30,0	20,0	20,0	0,0
1995	25,0	12,5	0,0	25,0	37,5	0,0	0,0
1996	21,4	0,0	50,0	21,4	0,0	7,1	0,0
1997	23,5	17,6	0,0	17,6	23,5	11,8	5,9
1998	11,1	0,0	33,3	11,1	38,9	5,6	0,0
1999	25,0	12,5	12,5	31,3	18,8	0,0	0,0
2000	18,5	7,4	25,9	18,5	25,9	3,7	0,0
2001	19,0	14,3	28,6	9,5	28,6	0,0	0,0
2002	30,4	8,7	4,3	13,0	30,4	13,0	0,0
2003	27,8	5,6	19,4	8,3	27,8	11,1	0,0
2004	31,6	13,2	10,5	15,8	28,9	0,0	0,0
2005	13,8	18,5	20,0	13,8	24,6	7,7	1,5
2006	33,3	11,9	11,9	19,0	21,4	2,4	0,0
2007	23,4	19,1	17,0	19,1	17,0	4,3	0,0
2008	25,6	15,4	28,2	12,8	17,9	0,0	0,0
2009	34,4	18,8	17,2	15,6	14,1	0,0	0,0
2010	33,6	16,4	18,1	12,9	19,0	0,0	0,0
2011	30,9	20,9	21,6	9,4	17,3	0,0	0,0
2012	30,5	17,1	20,7	12,2	18,3	1,2	0,0
2013	31,0	9,5	19,0	20,2	19,0	1,2	0,0
2014	42,7	18,5	17,7	16,9	4,0	0,0	0,0
2015	49,5	10,8	20,6	13,9	4,6	0,5	0,0

**ANEXO 58: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por géneros**

Año	Hombre	Mujer
1990	-	24,000
1991	-	43,667
1992	48,000	29,800
1993	9,000	45,500
1994	6,000	38,556
1995	15,665	25,333
1996	13,800	19,333
1997	19,500	40,712
1998	23,000	26,333
1999	19,600	15,636
2000	17,444	22,500
2001	17,000	20,296
2002	9,571	32,750
2003	22,286	24,707
2004	15,423	19,760
2005	35,100	20,950
2006	20,000	15,029
2007	15,154	19,338
2008	15,357	15,620
2009	11,789	11,756
2010	11,448	14,090
2011	10,665	13,467
2012	12,672	16,028
2013	15,450	14,426
2014	7,531	8,646
2015	7,927	8,970

**ANEXO 59: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según género (%)**

Año	Hombres					Mujeres				
	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1990						0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1991						0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
1992	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	40,0	0,0	20,0	40,0
1993	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
1994	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	33,3	44,4
1995	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	16,7	0,0	33,3	33,3
1996	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	33,3	0,0	33,3	22,2	11,1
1997	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	23,1	23,1	0,0	7,7	46,2
1998	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	13,3	0,0	33,3	6,7	46,7
1999	20,0	20,0	20,0	0,0	40,0	27,3	9,1	9,1	45,5	9,1
2000	11,1	11,1	44,4	11,1	22,2	17,6	5,9	17,6	23,5	35,3
2001	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	22,2	11,1	27,8	11,1	27,8
2002	42,9	14,3	14,3	14,3	14,3	25,0	6,3	0,0	12,5	56,3
2003	42,9	0,0	14,3	0,0	42,9	24,1	6,9	20,7	10,3	37,9
2004	46,2	15,4	0,0	15,4	23,1	24,0	12,0	16,0	16,0	32,0
2005	6,7	13,3	20,0	6,7	53,3	16,0	20,0	20,0	16,0	28,0
2006	42,9	0,0	14,3	14,3	28,6	31,4	14,3	11,4	20,0	22,9
2007	23,1	23,1	15,4	23,1	15,4	23,5	17,6	17,6	17,6	23,5
2008	28,6	14,3	14,3	28,6	14,3	24,0	16,0	36,0	4,0	20,0
2009	42,1	10,5	15,8	10,5	21,1	31,1	22,2	17,8	17,8	11,1
2010	27,6	17,2	27,6	20,7	6,9	35,6	16,1	14,9	10,3	23,0
2011	29,3	26,8	22,0	9,8	12,2	31,6	18,4	21,4	9,2	19,4
2012	37,9	13,8	20,7	10,3	17,2	26,4	18,9	20,8	13,2	20,8
2013	23,3	10,0	23,3	20,0	23,3	35,2	9,3	16,7	20,4	18,5
2014	35,0	25,0	25,0	12,5	2,5	46,4	15,5	14,3	19,0	4,8
2015	45,6	11,8	20,6	14,7	7,4	51,6	10,3	20,6	13,5	4,0

**ANEXO 60: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por ámbitos académicos**

Año	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
1990	24,000	-	-	-	-	-
1991	-	-	-	-	-	43,667
1992	12,000	-	-	-	-	43,250
1993	-	-	-	-	-	38,200
1994	24,000	20,000	36,000	-	39,000	39,000
1995	17,000	-	-	-	-	23,761
1996	15,000	3,000	15,000	-	12,000	21,857
1997	34,333	-	11,000	-	9,000	46,425
1998	16,750	-	10,500	-	-	31,333
1999	12,500	-	5,000	-	22,500	18,125
2000	16,500	-	13,125	-	8,750	24,824
2001	11,333	-	25,400	-	6,000	21,636
2002	34,000	1,000	34,000	-	12,857	32,333
2003	-	-	20,750	-	31,600	23,848
2004	22,333	-	2,625	-	26,556	16,368
2005	21,250	2,250	27,222	-	24,536	25,344
2006	9,500	2,667	11,909	-	25,000	20,294
2007	17,250	1,000	17,571	-	17,000	20,119
2008	32,500	1,500	24,667	-	17,700	10,619
2009	24,333	2,800	11,818	-	10,529	12,750
2010	17,768	2,900	21,063	4,000	18,781	10,824
2011	12,864	15,000	10,209	3,000	10,517	13,693
2012	8,964	20,400	25,000	22,667	16,233	13,538
2013	11,125	-	6,500	15,000	11,438	16,943
2014	8,098	2,000	8,042	8,500	8,977	8,143
2015	11,202	3,833	14,200	8,667	8,008	7,295

**ANEXO 61: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según ámbitos académicos (%)****Arte y Humanidades**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1990	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1992	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
1994	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1995	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1996	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
1997	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
1998	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
1999	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
2000	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
2001	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0
2002	25,0	0,0	0,0	25,0	50,0
2004	16,7	0,0	16,7	33,3	33,3
2005	25,0	12,5	25,0	0,0	37,5
2006	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
2007	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0
2008	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
2009	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3
2010	28,6	14,3	14,3	14,3	28,6
2011	22,7	22,7	27,3	9,1	18,2
2012	42,9	21,4	21,4	7,1	7,1
2013	41,7	16,7	8,3	8,3	25,0
2014	43,5	8,7	26,1	21,7	0,0
2015	51,4	11,4	17,1	11,4	8,6

**Ciencias de la Salud**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1994	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1996	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2002	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2005	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
2006	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
2007	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2008	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2009	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0
2010	80,0	10,0	0,0	10,0	0,0
2011	20,0	40,0	10,0	0,0	30,0
2012	60,0	0,0	0,0	0,0	40,0
2013	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2014	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
2015	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

**Científico**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1994	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1996	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
1997	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
1998	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
1999	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
2000	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0
2001	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
2002	20,0	0,0	0,0	20,0	60,0
2003	50,0	0,0	12,5	12,5	25,0
2004	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
2005	11,1	11,1	22,2	11,1	44,4
2006	27,3	18,2	9,1	27,3	18,2
2007	14,3	14,3	14,3	42,9	14,3
2008	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
2009	9,1	45,5	18,2	9,1	18,2
2010	18,8	6,3	25,0	6,3	43,8
2011	27,3	18,2	27,3	18,2	9,1
2012	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
2013	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
2014	45,8	20,8	12,5	16,7	4,2
2015	50,0	5,0	15,0	15,0	15,0

**Jurídico-Social**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1991	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
1992	0,0	25,0	0,0	0,0	75,0
1993	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
1994	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
1995	28,6	14,3	0,0	14,3	42,9
1996	28,6	0,0	42,9	14,3	14,3
1997	20,0	10,0	0,0	10,0	60,0
1998	8,3	0,0	25,0	8,3	58,3
1999	12,5	12,5	12,5	37,5	25,0
2000	17,6	0,0	29,4	11,8	41,2
2001	27,3	9,1	27,3	0,0	36,4
2002	16,7	0,0	0,0	16,7	66,7
2003	26,1	8,7	17,4	8,7	39,1
2004	36,8	10,5	10,5	15,8	26,3
2005	9,4	18,8	21,9	18,8	31,3
2006	29,4	0,0	23,5	11,8	35,3
2007	23,8	14,3	28,6	14,3	19,0
2008	19,0	19,0	47,6	4,8	9,5

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
2009	35,7	7,1	25,0	21,4	10,7
2010	32,2	22,0	20,3	13,6	11,9
2011	28,8	21,2	19,7	12,1	18,2
2012	17,9	25,6	25,6	15,4	15,4
2013	30,2	7,5	15,1	24,5	22,6
2014	35,7	26,2	16,7	21,4	0,0
2015	48,2	12,9	22,4	12,9	3,5

**Multidisciplinar**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
2010	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2011	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2012	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
2013	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
2014	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
2015	14,3	14,3	71,4	0,0	0,0

**Tecnológico**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1994	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
1996	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
1997	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
1999	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0
2000	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0
2001	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2002	42,9	28,6	14,3	0,0	14,3
2003	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0
2004	22,2	11,1	11,1	11,1	44,4
2005	14,3	21,4	14,3	14,3	35,7
2006	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0
2007	20,0	30,0	10,0	10,0	30,0
2008	30,0	20,0	0,0	30,0	20,0
2009	41,2	17,6	5,9	17,6	17,6
2010	31,3	6,3	18,8	18,8	25,0
2011	44,8	13,8	24,1	3,4	13,8
2012	40,0	6,7	20,0	13,3	20,0
2013	25,0	12,5	37,5	12,5	12,5
2014	46,9	15,6	18,8	6,3	12,5
2015	54,8	9,5	14,3	21,4	0,0

**ANEXO 62: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) según tipología de titulación**

Año	Diplomaturas	Ingenierías Técnicas	Licenciaturas	Ingenierías Superiores	Grados	Másteres
1990	-	-	24,000	-	-	-
1991	43,667	-	-	-	-	-
1992	43,250	-	12,000	-	-	-
1993	45,250	-	10,000	-	-	-
1994	40,600	6,000	24,000	72,000	-	-
1995	17,722	-	38,500	-	-	-
1996	19,500	-	15,000	12,000	-	-
1997	21,375	17,000	51,222	1,000	-	-
1998	33,875	-	19,300	-	-	-
1999	28,667	13,500	10,444	31,500	-	-
2000	35,818	14,000	9,458	3,500	-	-
2001	18,875	6,000	21,611	-	-	-
2002	27,750	12,857	32,500	-	-	-
2003	24,833	39,333	21,375	20,000	-	-

Año	Diplomaturas	Ingenierías Técnicas	Licenciaturas	Ingenierías Superiores	Grados	Másteres
2004	16,417	23,500	15,206	32,667	-	-
2005	24,065	18,611	21,423	35,200	-	-
2006	24,000	24,500	10,120	25,333	-	-
2007	21,167	4,000	16,682	20,250	-	-
2008	12,292	33,333	16,529	11,000	-	-
2009	12,222	9,556	12,815	11,625	-	4,000
2010	10,437	16,563	13,617	5,000	10,500	20,733
2011	15,290	12,250	12,065	7,000	8,636	9,000
2012	19,211	25,429	12,694	8,000	4,889	16,346
2013	23,571	14,857	10,796	8,500	16,333	13,500
2014	8,500	9,214	8,250	7,225	7,976	9,278
2015	4,000	5,781	9,591	10,500	8,259	9,531

### ANEXO 63: Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) por titulaciones

#### Diplomaturas

Titulación	Media	Desviación típica
Ciencias Empresariales	22,012	22,435
Educación Social	15,828	15,329
Enfermería	9,069	14,409
Fisioterapia	1,250	0,354
Graduado Social	55,400	48,516
Magisterio	24,034	25,849
Relaciones Laborales	22,000	20,960
Trabajo Social	10,118	12,653
Turismo	7,923	9,376
Gestión y Administración Pública	20,000	19,660

#### Grados

Titulación	Media	Desviación típica
Administración y Dirección de Empresas	8,346	12,175
Bellas Artes	10,177	14,576
Biología	10,556	12,228
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,000	
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,000	1,732
Ciencias del Mar	5,750	4,856
Ciencias Medioambientales	5,000	5,196
Comercio	10,500	6,364
Comunicación Audiovisual	2,000	1,414
Derecho	9,000	3,536
Dirección y Gestión Pública	15,000	21,461
Economía	7,000	4,830
Educación Infantil	12,421	12,773
Educación Primaria	14,095	11,063
Educación Social	8,000	4,123
Enfermería	2,900	3,471
Estudios de Gallego y Español	3,000	
Fisioterapia	2,500	0,707
Geografía e Historia	5,083	6,146
Ingeniería Agraria	2,000	1,414
Ingeniería de la Energía	1,000	0,000
Ingeniería Eléctrica	1,665	1,888
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	2,000	
Ingeniería en Organización Industrial	13,000	
Ingeniería en Tecnologías Industriales	2,000	0,000
Ingeniería Forestal	5,667	2,517
Ingeniería Informática	0,000	
Ingeniería Mecánica	1,000	1,414
Lenguas Extranjeras	4,000	1,414

Titulación	Media	Desviación típica
Publicidad y Relaciones Públicas	4,900	3,008
Química	5,375	7,087
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,200	4,550
Trabajo Social	12,250	12,163
Traducción e Interpretación	6,500	6,325
Turismo	9,000	

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Media	Desviación típica
Ingeniería de Minas	15,333	14,186
Ingeniería de Telecomunicación	15,875	24,383
Ingeniería en Informática	12,333	13,796
Ingeniería Industrial	12,494	16,757

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Media	Desviación típica
Ingeniería Técnica Agrícola	16,800	21,187
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	1,500	1,000
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	51,000	12,728
Ingeniería Técnica Forestal	20,000	20,677
Ingeniería Técnica Industrial	13,443	16,347

**Licenciaturas**

Titulación	Media	Desviación típica
Administración y Dirección de Empresas	8,554	8,920
Bellas Artes	23,336	23,299
Biología	16,946	16,682
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,250	14,079
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9,018	8,830
Ciencias del Mar	17,764	19,530
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	8,500	5,718
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	58,286	76,065
Comunicación Audiovisual	5,286	2,752
Derecho	21,320	19,241
Derecho Económico-Empresarial	8,321	15,188
Economía	11,438	10,912
Filología Gallega	23,750	22,984
Filología Hispánica	16,467	13,109
Filología Inglesa	15,596	21,693
Filología Germánica	17,000	
Física	12,667	10,116
Historia	23,292	21,091
Psicopedagogía	7,182	7,167
Publicidad y Relaciones Públicas	13,444	15,184
Química	16,848	19,645
Traducción e Interpretación	10,759	11,339

**Másteres Universitarios**

Título	Media	Desviación típica
Acuicultura	5,000	
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	12,000	
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	15,000	
Biodiversidad y Ecosistemas	9,333	7,572
Biología Marina	12,000	
Biotecnología Avanzada	18,000	
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	20,667	24,194
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	11,500	9,192
Comercio Internacional	7,000	
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	13,000	16,062

Título	Media	Desviación típica
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	8,000	
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	1,000	0,000
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	24,000	
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	2,500	2,121
Dirección Integrada de Proyectos	40,000	
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	4,000	
Energía y Sostenibilidad	13,750	13,598
Estudios de Género	4,000	
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	4,000	
Física Aplicada	10,000	
Gestión del Desarrollo Sostenible	6,000	5,292
Gestión Empresarial del Deporte	4,000	
Ingeniería de la Construcción	12,000	
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	3,500	3,536
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	1,417	1,010
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	24,000	12,000
Investigación en Comunicación	12,000	
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	31,000	
Lengua y Comunicación en los Negocios	1,000	
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	18,000	8,485
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	2,000	
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	36,000	
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	15,500	7,778
Oceanografía	2,000	
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	17,000	17,059
Prevención de Riesgos Laborales	16,667	17,103
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	3,500	
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	11,154	8,980
Química Avanzada	3,000	
Teatro y Artes Escénicas	3,750	1,708
Tecnología Medioambiental	7,000	
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	11,786	16,436
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	60,000	
Traducción e Paratraducción	15,000	19,799
Traducción para la Comunicación Internacional	2,000	

#### Títulos Propios

Título	Media	Desviación típica
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	60,000	
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	18,000	16,371
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	25,000	
Graduado Universitario en Detective Privado	18,000	
Graduado Universitario Senior	12,000	

### ANEXO 64: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según titulaciones (%)

#### Diplomaturas

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Ciencias Empresariales	20,0	10,0	21,4	17,1	31,4
Educación Social	12,5	6,3	50,0	18,8	12,5
Enfermería	55,6	22,2	2,8	5,6	13,9
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión y Administración Pública	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0
Graduado Social	0,0	20,0	0,0	20,0	60,0
Magisterio	19,8	10,4	19,8	16,0	34,0
Relaciones Laborales	21,6	13,5	16,2	10,8	37,8
Trabajo Social	35,3	17,6	23,5	17,6	5,9
Turismo	46,2	7,7	30,8	7,7	7,7

## Grados

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Administración y Dirección de Empresas	46,2	15,4	19,2	15,4	3,8
Bellas Artes	43,9	17,1	19,5	9,8	9,8
Biología	44,4	11,1	11,1	22,2	11,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Comercio	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	37,5	12,5	25,0	12,5	12,5
Economía	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0
Educación Infantil	42,1	5,3	15,8	21,1	15,8
Educación Primaria	33,3	0,0	19,0	38,1	9,5
Educación Social	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0
Enfermería	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería da Energía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0
Química	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Trabajo Social	25,0	25,0	12,5	25,0	12,5
Traducción e Interpretación	43,8	18,8	25,0	12,5	0,0
Turismo	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

## Ingenierías Superiores

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Ingeniería de Minas	11,1	22,2	22,2	29,6	14,8
Ingeniería de Telecomunicación	50,0	12,5	12,5	0,0	25,0
Ingeniería en Informática	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Ingeniería Industrial	40,0	20,0	10,0	15,0	15,0
Ingeniería de Minas	30,0	10,0	30,0	10,0	20,0

## Ingenierías Técnicas

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Ingeniería Técnica Agrícola	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	22,2	22,2	11,1	16,7	27,8
Ingeniería Técnica Forestal	37,9	13,6	16,7	15,2	16,7

## Licenciaturas

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Administración y Dirección de Empresas	41,1	19,6	17,9	14,3	7,1
Bellas Artes	27,6	3,4	20,7	13,8	34,5

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Biología	19,6	21,7	17,4	17,4	23,9
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	37,5	0,0	25,0	0,0	37,5
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	28,6	21,4	28,6	21,4	0,0
Ciencias del Mar	33,3	10,3	12,8	12,8	30,8
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	14,3	0,0	14,3	14,3	57,1
Comunicación Audiovisual	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0
Derecho	24,0	12,0	16,0	4,0	44,0
Derecho Económico-Empresarial	42,9	28,6	21,4	0,0	7,1
Economía	25,0	12,5	37,5	12,5	12,5
Filología Gallega	25,0	25,0	0,0	0,0	50,0
Filología Germánica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Filología Hispánica	20,0	6,7	20,0	40,0	13,3
Filología Inglesa	21,1	15,8	21,1	31,6	10,5
Física	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0
Historia	8,3	8,3	33,3	16,7	33,3
Psicopedagogía	36,4	18,2	27,3	18,2	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	44,4	11,1	11,1	11,1	22,2
Química	26,1	13,0	26,1	13,0	21,7
Traducción e Interpretación	40,7	18,5	11,1	18,5	11,1

**Másteres Universitarios**

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Acuicultura	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	50,0	0,0	25,0	0,0	25,0
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0
Estudios de Género	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3
Investigación en Comunicación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0

Titulación	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Oceanografía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
Prevención de Riesgos Laborales	33,3	11,1	11,1	22,2	22,2
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	23,1	15,4	30,8	23,1	7,7
Química Avanzada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	42,9	0,0	42,9	0,0	14,3
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Traducción para la Comunicación Internacional	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0

**Títulos propios**

Título	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Graduado Superior en Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario Senior	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

**ANEXO 65: Evolución anual del tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses) según lugar de residencia**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	24,000	-	-
1991	43,667	-	-
1992	32,833	-	-
1993	38,750	-	-
1994	37,889	-	-
1995	22,222	-	-
1996	20,545	-	12,000
1997	40,946	9,000	-
1998	25,778	-	-
1999	17,133	-	-
2000	19,813	-	-
2001	21,056	0,330	-
2002	30,632	4,000	2,000
2003	22,931	16,333	-
2004	18,530	16,000	7,000
2005	24,613	27,375	9,000
2006	12,829	29,000	-
2007	19,947	10,250	-
2008	14,559	6,000	-
2009	12,857	4,000	9,000
2010	14,534	11,500	19,400
2011	11,937	5,200	2,000
2012	14,227	25,500	36,000
2013	15,794	4,625	1,000
2014	8,210	10,250	1,000
2015	8,916	6,192	12,000

**ANEXO 66: Evolución anual del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según lugar de residencia (%)**
**Residentes en Galicia**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1990	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
1991	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
1992	0,0	33,3	0,0	16,7	50,0
1993	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
1994	0,0	11,1	11,1	33,3	44,4
1995	16,7	16,7	0,0	33,3	33,3
1996	9,1	0,0	54,5	27,3	9,1
1997	21,4	21,4	0,0	7,1	50,0
1998	11,1	0,0	33,3	11,1	44,4
1999	26,7	13,3	13,3	26,7	20,0
2000	16,7	8,3	29,2	16,7	29,2
2001	11,1	16,7	33,3	11,1	27,8
2002	21,1	5,3	5,3	15,8	52,6
2003	31,0	6,9	17,2	10,3	34,5
2004	36,4	12,1	6,1	15,2	30,3
2005	11,3	22,6	17,0	17,0	32,1
2006	40,0	11,4	14,3	17,1	17,1
2007	23,7	18,4	15,8	15,8	26,3
2008	26,5	14,7	29,4	14,7	14,7
2009	32,7	14,3	20,4	16,3	16,3
2010	36,9	14,3	16,7	9,5	22,6
2011	32,3	22,2	21,2	9,1	15,2
2012	26,6	20,3	23,4	12,5	17,2
2013	27,0	9,5	17,5	25,4	20,6
2014	41,9	18,3	18,3	19,4	2,2
2015	51,1	10,5	17,3	14,3	6,8

**Residentes en otras Comunidades Autónomas**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
2001	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
2002	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2003	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2004	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3
2005	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
2006	25,0	0,0	25,0	0,0	50,0
2007	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
2008	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0
2009	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2010	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2011	0,0	37,5	25,0	25,0	12,5
2012	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0
2013	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
2014	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0
2015	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0
2016	53,8	7,7	15,4	23,1	0,0

**Residentes en el resto el mundo**

Año	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
1996	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
2002	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2004	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
2005	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
2009	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0
2010	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0
2011	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2012	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
2013	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2014	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2015	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

**ANEXO 67: Tiempo de búsqueda de empleo entre las personas residentes en Galicia****PROVINCIAS****Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):**

Provincia	Tm	Desviación típica
A Coruña	17,533	20,370
Lugo	11,839	12,358
Ourense	16,809	19,774
Pontevedra	15,515	20,438

**Tiempo de búsqueda por intervalos (%):**

Provincia	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
A Coruña	28,0	10,8	22,6	14,0	24,7
Lugo	33,3	19,0	16,7	14,3	16,7
Ourense	30,2	11,0	21,5	12,8	24,4
Pontevedra	32,1	15,9	17,6	16,5	17,9
Galicia	4,4	19,7	3,2	36,9	35,7

**CIUDADES****Tiempo de búsqueda por intervalos (%):**

Ciudad	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
A Coruña	18,5	18,5	14,8	22,2	25,9
Ferrol	0,0	0,0	42,9	28,6	28,6
Lugo	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0
Ourense	28,7	13,8	21,8	10,3	25,3
Pontevedra	31,4	14,3	14,3	20,0	20,0
Santiago de Compostela	47,1	0,0	23,5	11,8	17,6
Vigo	35,2	17,6	17,3	14,7	15,3

**ANEXO 68: Tiempo de búsqueda de empleo entre las personas residentes en España****COMUNIDADES AUTÓNOMAS****Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%):**

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Andalucía	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0
Aragón	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Asturias	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7
Castilla y León	33,3	16,7	16,7	33,3	0,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
Cataluña	50,0	20,0	0,0	30,0	0,0
Comunidad de Madrid	28,6	28,6	14,3	0,0	28,6
Comunidad Valenciana	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Islas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
La Rioja	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**PROVINCIAS****Tiempo medio de búsqueda de empleo (en meses):**

Provincia	Tiempo medio (en meses)	Desviación típica
Álava	0,330	
Albacete	15,000	
Alicante	0,500	
Almería	15,000	
Asturias	9,333	9,004
Barcelona	9,313	10,306

Provincia	Tiempo medio (en meses)	Desviación típica
Burgos	8,500	4,950
Cádiz	3,000	2,828
Cuenca	12,000	
Granada	10,000	
Guadalajara	12,000	
Guipúzcoa	36,000	
Islas Baleares	16,333	14,503
La Rioja	4,500	0,707
Las Palmas	60,000	
León	8,750	7,731
Madrid	13,143	14,770
Murcia	33,000	
Palencia	2,000	
Salamanca	1,000	
Santa Cruz de Tenerife	36,000	
Segovia	7,000	
Soria	24,000	
Tarragona	3,000	1,414
Valencia	3,000	1,414
Zaragoza	4,667	6,351

**Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%):**

Provincia	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Álava	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Alicante	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Almería	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Asturias	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7
Barcelona	50,0	12,5	0,0	37,5	0,0
Burgos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Cádiz	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Granada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guadalajara	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
La Rioja	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Las Palmas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
León	33,3	16,7	0,0	50,0	0,0
Madrid	28,6	28,6	14,3	0,0	28,6
Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Palencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Segovia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Soria	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Tarragona	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Zaragoza	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0

**CIUDADES REPRESENTATIVAS**

**Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%):**

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Barcelona	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0
Gijón	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Las Palmas de Gran Canaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Madrid	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0
Oviedo	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Palma de Mallorca	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3
Ponferrada	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Valencia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 69: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos entre las personas residentes en el extranjero (%)****Países extranjeros**

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Alemania	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Bélgica	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Francia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Portugal	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rep Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**Ciudades representativas**

	0-3 meses	3-6 meses	6-12 meses	1-2 años	Más de 2 años
Berlín	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Bruselas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Buenos Aires	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Londres	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

**ANEXO 70: Lugar de trabajo en los municipios gallegos (%)**

Municipio	%
A Baña	0,01
A Caniza	0,25
A Coruña	5,66
A Estrada	0,13
A Guarda	0,39
A Lama	0,04
A Laracha	0,04
A Peroxa	0,03
A Rúa	0,10
Abegondo	0,04
Agolada	0,01
Allariz	0,34
Ames	0,33
Amoeiro	0,03
Arbo	0,07
Ares	0,04
Arnoia	0,01
Arteixo	0,39
Arzúa	0,03
As Neves	0,09
As Pontes	0,12
As Somozas	0,01
Avión	0,03
Baiona	0,31
Bande	0,01
Baños de Molgas	0,01
Baralla	0,01
Barbadás	0,07
Barro	0,01
Beade	0,04
Beariz	0,01
Begonte	0,03
Bergondo	0,16
Betanzos	0,12
Boborás	0,04
Boiro	0,24
Brión	0,04

Municipio	%
Bueu	0,42
Burela	0,09
Cabanas	0,04
Caldas de Reis	0,30
Calvos de Randín	0,03
Cambados	0,36
Cambre	0,07
Campo Lameiro	0,03
Cangas	0,88
Carballeda de Avia	0,01
Carballeda de Valdeorras	0,04
Carballedo	0,01
Carballo	0,10
Cariño	0,01
Carral	0,01
Castrelo de Miño	0,07
Castro Caldelas	0,06
Castro de Rei	0,01
Castroverde	0,01
Catoira	0,01
Cea	0,01
Cedeira	0,01
Cee	0,06
Celanova	0,15
Cenlle	0,04
Cerceda	0,09
Cerdedo	0,06
Cervo	0,09
Chandrexa de Queixa	0,01
Chantada	0,24
Coles	0,03
Corgo	0,01
Coristanco	0,06
Cortegada de Baños	0,03
Cospeito	0,01
Cotobade	0,03
Covelo	0,07
Crecente	0,01
Culleredo	0,16
Cuntis	0,01
Curtis	0,01
Dodro	0,01
Dozón	0,01
Entrimo	0,01
Fene	0,03
Ferrol	0,82
Folgoso do Courel	0,01
Forcarei	0,09
Fornelos de Montes	0,07
Foz	0,04
Frades	0,01
Gondomar	0,55
Illa de Arousa	0,04
Lalín	0,30
Larouco	0,01
Laxe	0,03
Leiro	0,09
Lobeira	0,01
Lobios	0,01
Lousame	0,01
Lugo	1,43
Maceda	0,06

Municipio	%
Malpica	0,04
Manzaneda	0,01
Marín	0,80
Maside	0,03
Meaño	0,16
Meira	0,01
Meis	0,09
Melide	0,03
Mesía	0,01
Miño	0,01
Moaña	0,58
Mondariz	0,09
Mondariz-Balneario	0,01
Mondoñedo	0,03
Monforte de Lemos	0,43
Montederramo	0,01
Monterrei	0,01
Monterroso	0,01
Moraña	0,06
Mos	1,22
Mugardos	0,03
Muiños	0,03
Muros	0,04
Narón	0,16
Navia de Suarna	0,01
Neda	0,01
Negreira	0,01
Nigrán	0,67
Nogueira de Ramuín	0,03
Noia	0,15
O Barco de Valdeorras	0,46
O Carballiño	0,67
O Grove	0,34
O Irixo	0,04
O Porriño	4,53
O Rosal	0,06
Oia	0,03
Oimbra	0,04
Oleiros	0,12
Ordes	0,09
Oroso	0,07
Ortigueira	0,03
Ourense	11,95
P. de Trives	0,07
P. do Brollón	0,01
P. do Caramiñal	0,22
Padrenda	0,03
Padrón	0,30
Palas de Rei	0,01
Pantón	0,04
Parada de Sil	0,01
Pazos de Borbén	0,03
Pereiro de Aguiar	0,19
Piñor	0,03
Poio	0,34
Ponte Caldelas	0,15
Ponteareas	0,94
Ponteceso	0,06
Pontecesures	0,06
Pontedeume	0,03
Ponteveda	0,03
Pontevedra	7,50

Municipio	%
Portas	0,06
Porto do Son	0,03
Quintela de Leirado	0,01
Quiroga	0,01
Rábade	0,01
Rairiz de Veiga	0,01
Ramirás	0,03
Redondela	0,88
Rianxo	0,13
Ribadavia	0,24
Ribadeo	0,04
Ribadumia	0,10
Ribas de Sil	0,01
Ribeira	0,37
Riós	0,01
Rodeiro	0,01
Rois	0,04
Rosal	0,13
Sada	0,12
Salceda de Caselas	0,45
Salvaterra do Miño	0,34
San Amaro	0,01
San Cibrao das Viñas	0,36
San Cristovo de Cea	0,10
Sandiás	0,03
Santa Comba	0,01
Santiago de Compostela	5,26
Sanxenxo	0,39
Sarreaus	0,03
Sarria	0,12
Saviñao	0,01
Silleda	0,07
Sober	0,01
Soutomaior	0,21
Taboada	0,03
Taboadela	0,01
Teo	0,06
Toén	0,07
Tomíño	0,43
Tui	0,70
Val do Dubra	0,01
Valdoviño	0,04
Valga	0,03
Vedra	0,07
Verín	0,58
Viana do Bolo	0,07
Vigo	35,58
Vila de Cruces	0,03
Vilaboa	0,13
Vilagarcía de Arousa	1,06
Vilalba	0,15
Vilamartín de Valdeorras	0,06
Vilanova de Arousa	0,24
Vilar de Barrio	0,01
Vilardevós	0,03
Vilamarín	0,01
Vimianzo	0,03
Viveiro	0,09
Xinzo da Limia	0,36
Xove	0,01
Xunqueira de Ambia	0,03
Xunqueira de Espadañedo	0,01
Zas	0,03

**ANEXO 71: Evolución anual del lugar de trabajo (%)**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	89,1	7,3	3,6
1991	89,8	10,2	0,0
1992	90,0	6,0	4,0
1993	85,3	11,9	2,8
1994	87,7	8,5	3,8
1995	82,9	11,9	5,2
1996	87,6	8,6	3,8
1997	88,6	9,0	2,4
1998	85,4	10,5	4,2
1999	78,1	15,6	6,3
2000	82,1	13,1	4,8
2001	73,5	19,9	6,6
2002	78,4	15,3	6,3
2003	82,3	10,0	7,7
2004	80,6	13,6	5,8
2005	81,8	11,3	6,9
2006	72,6	17,1	10,3
2007	72,7	16,6	10,7
2008	71,8	16,3	12,0
2009	70,8	14,0	15,2
2010	73,9	14,3	11,8
2011	69,9	12,1	18,0
2012	65,4	14,2	20,4
2013	66,5	17,2	16,3
2014	74,1	12,0	13,9
2015	82,6	8,6	8,7

**ANEXO 72: Evolución anual del lugar de trabajo por géneros (%)**

Año	Hombres			Mujeres		
	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	95,2	4,8	0,0	85,3	8,8	5,9
1991	95,7	4,3	0,0	86,1	13,9	0,0
1992	89,6	4,2	6,3	90,2	7,8	2,0
1993	80,4	15,7	3,9	89,7	8,6	1,7
1994	92,0	4,0	4,0	83,9	12,5	3,6
1995	77,9	14,0	8,1	86,9	10,3	2,8
1996	80,4	13,7	5,9	94,3	3,8	1,9
1997	87,3	8,8	3,9	89,5	9,1	1,4
1998	81,4	13,2	5,4	88,6	8,2	3,2
1999	71,1	21,1	7,7	84,9	10,3	4,8
2000	82,7	14,0	3,3	81,6	12,4	5,9
2001	65,4	23,5	11,1	79,9	16,8	3,3
2002	80,7	14,0	5,3	76,7	16,3	7,0
2003	80,4	11,0	8,6	84,2	9,3	6,5
2004	77,6	17,2	5,2	83,0	10,8	6,3
2005	78,6	13,3	8,1	84,4	9,5	6,0
2006	63,5	21,8	14,7	79,3	13,6	7,0
2007	65,4	18,3	16,3	77,0	15,8	7,3
2008	71,3	17,8	10,9	72,2	15,5	12,4
2009	70,5	10,1	19,4	71,0	16,7	12,4
2010	72,3	12,9	14,8	75,2	15,3	9,4
2011	65,4	12,6	22,0	73,3	11,8	14,9
2012	61,4	14,3	24,2	69,0	14,0	16,9
2013	63,9	17,5	18,7	68,9	17,0	14,1
2014	73,7	13,6	12,8	74,7	10,8	14,5
2015	69,8	14,9	15,3	80,3	10,2	9,5

**ANEXO 73: Evolución anual del lugar de trabajo por ámbitos académicos (%)**
**Arte y Humanidades**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	75,0	0,0	25,0
1992	62,5	12,5	25,0
1993	100,0	0,0	0,0
1994	100,0	0,0	0,0
1995	89,5	0,0	10,5
1996	81,3	12,5	6,3
1997	80,6	16,7	2,8
1998	91,7	8,3	0,0
1999	71,4	10,7	17,9
2000	84,6	3,8	11,5
2001	61,5	28,2	10,3
2002	56,8	20,5	22,7
2003	67,6	8,1	24,3
2004	82,8	6,9	10,3
2005	72,0	10,0	18,0
2006	60,0	22,5	17,5
2007	60,0	28,6	11,4
2008	68,2	13,6	18,2
2009	60,7	10,7	28,6
2010	64,8	20,4	14,8
2011	53,7	18,5	27,8
2012	66,0	10,0	24,0
2013	58,6	17,1	24,3
2014	56,1	17,1	26,8
2015	66,7	13,9	19,4

**Ciencias de la Salud**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	100,0	0,0	0,0
1991	85,7	14,3	0,0
1992	100,0	0,0	0,0
1993	90,9	9,1	0,0
1994	100,0	0,0	0,0
1995	87,5	6,3	6,3
1996	93,8	6,3	0,0
1997	100,0	0,0	0,0
1998	84,6	7,7	7,7
1999	90,0	0,0	10,0
2000	78,9	10,5	10,5
2001	91,7	8,3	0,0
2002	93,8	6,3	0,0
2003	90,5	4,8	4,8
2004	77,8	22,2	0,0
2005	87,5	12,5	0,0
2006	66,7	19,0	14,3
2007	100,0	0,0	0,0
2008	66,7	8,3	25,0
2009	100,0	0,0	0,0
2010	83,3	6,7	10,0
2011	81,6	7,9	10,5
2012	66,7	16,7	16,7
2013	65,2	4,3	30,4
2014	81,8	6,1	12,1
2015	80,6	6,5	12,9

## Científico

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	100,0	0,0	0,0
1992	100,0	0,0	0,0
1993	75,0	0,0	25,0
1994	80,0	20,0	0,0
1995	75,0	12,5	12,5
1996	80,0	0,0	20,0
1997	85,0	10,0	5,0
1998	79,3	17,2	3,4
1999	75,9	13,8	10,3
2000	75,0	14,6	10,4
2001	46,5	39,5	14,0
2002	64,7	23,5	11,8
2003	71,1	18,4	10,5
2004	73,3	10,0	16,7
2005	60,9	15,6	23,4
2006	60,0	22,5	17,5
2007	68,0	12,0	20,0
2008	33,3	29,2	37,5
2009	37,0	18,5	44,4
2010	59,5	24,3	16,2
2011	57,8	15,6	26,7
2012	56,3	18,8	25,0
2013	47,7	25,0	27,3
2014	68,8	12,5	18,8
2015	69,0	14,3	16,7

## Jurídico-Social

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	86,7	10,0	3,3
1991	88,6	11,4	0,0
1992	90,4	5,8	3,8
1993	88,7	9,7	1,6
1994	89,4	9,1	1,5
1995	86,9	11,2	1,9
1996	95,0	3,3	1,7
1997	92,8	5,6	1,6
1998	92,3	5,6	2,1
1999	87,3	10,4	2,2
2000	89,6	9,7	0,6
2001	80,5	15,4	4,1
2002	85,1	12,2	2,8
2003	88,8	7,3	3,9
2004	83,9	13,0	3,1
2005	87,7	9,7	2,6
2006	85,8	11,6	2,6
2007	81,2	13,9	5,0
2008	79,9	13,9	6,3
2009	83,5	11,8	4,7
2010	82,2	12,5	5,3
2011	78,8	8,9	12,3
2012	73,9	14,8	11,4
2013	72,6	19,3	8,1
2014	80,5	9,5	10,0
2015	78,6	12,3	9,1

**Multidisciplinar**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
2010	61,9	0,0	38,1
2011	66,7	8,3	25,0
2012	66,7	8,3	25,0
2013	57,1	28,6	14,3
2014	71,4	7,1	21,4
2015	84,6	7,7	7,7

**Tecnológico**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	90,9	9,1	0,0
1991	100,0	0,0	0,0
1992	91,3	8,7	0,0
1993	75,9	20,7	3,4
1994	79,2	8,3	12,5
1995	69,8	20,9	9,3
1996	70,2	23,4	6,4
1997	83,3	13,0	3,7
1998	73,1	17,9	9,0
1999	65,5	27,6	6,9
2000	72,4	21,8	5,7
2001	73,5	18,6	7,8
2002	80,2	16,0	3,8
2003	78,8	13,5	7,7
2004	77,2	15,7	7,1
2005	79,9	12,8	7,3
2006	64,6	20,4	15,0
2007	66,7	18,2	15,2
2008	71,0	17,7	11,3
2009	63,8	18,1	18,1
2010	68,0	15,5	16,5
2011	63,9	14,8	21,3
2012	58,1	13,5	28,4
2013	68,1	14,3	17,6
2014	71,0	14,8	14,3
2015	74,2	12,9	12,9

**ANEXO 74: Lugar de trabajo en las Comunidades Autónomas por ámbitos académicos (%)**

	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Andalucía	25,6	2,6	12,8	0,0	23,1	35,9
Aragón	20,0	10,0	0,0	0,0	20,0	50,0
Asturias	15,4	2,6	17,9	2,6	25,6	35,9
Cantabria	13,3	0,0	26,7	0,0	20,0	40,0
Castilla y León	12,5	7,5	10,0	0,0	36,3	33,8
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	17,4	0,0	43,5	39,1
Cataluña	11,8	2,3	13,1	0,5	34,8	37,6
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Comunidad de Madrid	8,2	2,2	8,2	0,2	44,3	36,8
Comunidad Valenciana	10,5	0,0	15,8	0,0	36,8	36,8
Extremadura	0,0	12,5	12,5	0,0	50,0	25,0
Islas Baleares	11,1	7,4	14,8	0,0	22,2	44,4
Islas Canarias	10,5	10,5	13,2	2,6	23,7	39,5
La Rioja	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Navarra	13,0	4,3	17,4	0,0	34,8	30,4
País Vasco	9,8	3,9	25,5	2,0	35,3	23,5
Región de Murcia	25,0	8,3	25,0	0,0	8,3	33,3

**ANEXO 75: Lugar de trabajo en las provincias españolas por ámbitos académicos (%)**

Provincia	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Álava	30,0	0,0	10,0	0,0	30,0	30,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Alicante	12,5	0,0	18,8	0,0	37,5	31,3
Asturias	15,4	2,6	17,9	2,6	25,6	35,9
Ávila	0,0	0,0	14,3	0,0	71,4	14,3
Badajoz	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Barcelona	12,4	2,0	12,9	0,5	33,2	39,1
Burgos	10,0	0,0	10,0	0,0	50,0	30,0
Cáceres	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0
Cádiz	0,0	16,7	33,3	0,0	16,7	33,3
Cantabria	13,3	0,0	26,7	0,0	20,0	40,0
Castellón	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	66,7
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciudad Real	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Cuenca	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Girona	0,0	14,3	14,3	0,0	57,1	14,3
Granada	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	57,1
Guadalajara	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0
Guiúzcoa	5,3	10,5	26,3	5,3	36,8	15,8
Huelva	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Huesca	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	12,0	8,0	16,0	0,0	20,0	44,0
Jaén	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La Rioja	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Las Palmas	10,5	15,8	10,5	0,0	15,8	47,4
León	18,2	4,5	4,5	0,0	40,9	31,8
Lleida	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Madrid	8,2	2,2	8,2	0,2	44,3	36,8
Málaga	28,6	0,0	0,0	0,0	14,3	57,1
Murcia	25,0	8,3	25,0	0,0	8,3	33,3
Navarra	13,0	4,3	17,4	0,0	34,8	30,4
Palencia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Salamanca	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Santa Cruz de Tenerife	10,5	5,3	15,8	5,3	31,6	31,6
Segovia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Sevilla	33,3	0,0	6,7	0,0	40,0	20,0
Soria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Tarragona	9,1	0,0	18,2	0,0	45,5	27,3
Teruel	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Toledo	0,0	0,0	23,1	0,0	38,5	38,5
Valencia	6,3	0,0	18,8	0,0	43,8	31,3
Valladolid	13,0	13,0	8,7	0,0	39,1	26,1
Vizcaya	4,8	0,0	33,3	0,0	38,1	23,8
Zamora	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	50,0
Zaragoza	12,5	0,0	0,0	0,0	25,0	62,5

**ANEXO 76: Lugar de trabajo en las ciudades españolas representativas por ámbitos académicos (%)**

	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Barcelona	12,9	1,2	14,1	0,6	32,4	38,8
Bilbao	8,3	0,0	25,0	0,0	50,0	16,7
Donostia-San Sebastián	8,3	16,7	25,0	0,0	25,0	25,0
Gijón	10,0	0,0	40,0	0,0	0,0	50,0
Las Palmas de Gran Canaria	16,7	16,7	16,7	0,0	16,7	33,3
Madrid	7,6	2,1	8,0	0,2	43,6	38,5

	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Oviedo	9,1	9,1	9,1	0,0	45,5	27,3
Palma de Mallorca	18,8	6,3	18,8	0,0	18,8	37,5
Ponferrada	7,7	0,0	7,7	0,0	46,2	38,5
Sevilla	35,7	0,0	7,1	0,0	35,7	21,4
Valencia	7,1	0,0	14,3	0,0	42,9	35,7
Valladolid	10,0	15,0	10,0	0,0	40,0	25,0

**ANEXO 77: Lugar de trabajo en países extranjeros por ámbitos académicos (%)**

Países	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Alemania	17,5	3,2	14,3	0,8	57,9	6,3
Andorra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Argelia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Argentina	6,7	6,7	6,7	0,0	26,7	53,3
Australia	0,0	0,0	71,4	0,0	28,6	0,0
Austria	40,0	0,0	0,0	0,0	50,0	10,0
Bangladesh	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Barbados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bélgica	33,3	0,0	22,2	0,0	25,9	18,5
Bolivia	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3
Brasil	18,8	0,0	12,5	0,0	12,5	56,3
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	33,3	0,0	22,2	44,4
Catar	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Chile	5,6	0,0	27,8	0,0	33,3	33,3
China	33,3	0,0	8,3	0,0	16,7	41,7
Colombia	12,5	0,0	6,3	0,0	56,3	25,0
Croacia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	41,7	0,0	41,7	16,7
Ecuador	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0
El Salvador	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0
Eslovaquia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
EEUU	20,0	4,4	17,8	2,2	35,6	20,0
Finlandia	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Francia	18,6	13,6	15,3	0,0	42,4	10,2
Georgia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Ghana	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Grecia	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Guinea Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Hungría	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Indonesia	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Irlanda	19,2	3,8	15,4	7,7	30,8	23,1
Isla de Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,2	0,0	36,4	0,0	27,3	18,2
Japón	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
Malta	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Marruecos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
México	5,6	0,0	16,7	0,0	22,2	55,6
Namibia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Nicaragua	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Países	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Noruega	0,0	0,0	22,2	0,0	66,7	11,1
Países Bajos	13,8	0,0	17,2	0,0	65,5	3,4
Panamá	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Papúa Nueva Guinea	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Paraguay	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Perú	0,0	0,0	7,1	14,3	50,0	28,6
Polonia	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0
Portugal	15,9	2,4	23,2	11,0	25,6	22,0
Reino Unido	18,1	9,8	11,9	1,6	35,2	23,3
República Checa	0,0	0,0	16,7	0,0	66,7	16,7
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Rumanía	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Singapur	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Sudáfrica	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Suecia	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	20,0
Suiza	12,8	0,0	10,3	0,0	64,1	12,8
Tailandia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Túnez	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3

#### ANEXO 78: Lugar de trabajo en las ciudades extranjeras representativas por ámbitos académicos (%)

	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Berlín	53,8	0,0	7,7	0,0	38,5	0,0
Bruselas	36,8	0,0	21,1	0,0	15,8	26,3
Buenos Aires	12,5	0,0	12,5	0,0	25,0	50,0
Cambridge	0,0	27,3	27,3	0,0	27,3	18,2
Dublín	21,4	0,0	14,3	14,3	28,6	21,4
Ginebra	15,4	0,0	0,0	0,0	84,6	0,0
Lisboa	40,0	0,0	20,0	0,0	10,0	30,0
Londres	27,5	7,2	2,9	0,0	33,3	29,0
Múnich	0,0	0,0	7,7	0,0	84,6	7,7
Oporto	28,0	4,0	16,0	8,0	24,0	20,0
París	22,7	9,1	18,2	0,0	31,8	18,2

**ANEXO 79: Evolución anual del lugar de trabajo según tipología de titulación (%)****Diplomaturas**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	87,5	12,5	0,0
1991	89,7	10,3	0,0
1992	95,3	2,3	2,3
1993	89,1	9,1	1,8
1994	94,7	5,3	0,0
1995	88,6	10,1	1,3
1996	95,7	2,2	2,2
1997	94,8	5,2	0,0
1998	89,6	7,5	2,8
1999	87,3	10,1	2,5
2000	88,0	9,3	2,8
2001	87,7	9,6	2,6
2002	90,9	6,1	3,0
2003	91,4	4,7	3,9
2004	89,9	9,1	1,0
2005	89,7	8,0	2,3
2006	80,0	12,0	8,0
2007	91,5	6,4	2,1
2008	85,0	11,3	3,8
2009	95,7	1,4	2,9
2010	87,0	7,5	5,5
2011	87,0	4,3	8,7
2012	84,5	8,6	6,9
2013	81,1	10,8	8,1
2014	78,6	3,6	17,9
2015	92,3	7,7	0,0

**Grados**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
2010	71,4	17,1	11,4
2011	88,9	7,4	3,7
2012	74,3	17,1	8,6
2013	64,2	22,5	13,3
2014	75,2	13,1	11,7
2015	76,6	13,1	10,3

**Ingenierías Superiores**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	83,3	16,7	0,0
1991	100,0	0,0	0,0
1992	91,7	8,3	0,0
1993	68,8	25,0	6,3
1994	69,2	15,4	15,4
1995	59,1	27,3	13,6
1996	45,8	41,7	12,5
1997	69,2	23,1	7,7
1998	55,8	30,2	14,0
1999	51,8	37,5	10,7
2000	64,7	31,4	3,9
2001	64,1	23,4	12,5
2002	84,2	12,3	3,5
2003	70,9	16,4	12,7
2004	71,2	18,6	10,2
2005	75,5	15,1	9,4
2006	56,2	23,3	20,5
2007	59,0	18,0	23,0
2008	64,1	20,5	15,4

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
2009	60,0	20,0	20,0
2010	63,6	18,2	18,2
2011	59,5	19,0	21,4
2012	51,3	14,5	34,2
2013	63,5	21,9	14,6
2014	66,3	18,0	15,7
2015	75,5	13,8	10,6

**Ingenierías Técnicas**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	100,0	0,0	0,0
1991	100,0	0,0	0,0
1992	90,9	9,1	0,0
1993	84,6	15,4	0,0
1994	90,9	0,0	9,1
1995	81,0	14,3	4,8
1996	95,7	4,3	0,0
1997	96,4	3,6	0,0
1998	94,1	2,9	2,9
1999	90,3	9,7	0,0
2000	83,3	8,3	8,3
2001	89,5	10,5	0,0
2002	75,5	20,4	4,1
2003	87,8	10,2	2,0
2004	82,4	13,2	4,4
2005	84,1	10,6	5,3
2006	80,0	15,0	5,0
2007	78,4	18,9	2,7
2008	81,0	14,3	4,8
2009	70,6	14,7	14,7
2010	72,9	14,3	12,9
2011	77,0	9,8	13,1
2012	64,2	13,4	22,4
2013	79,2	1,9	18,9
2014	83,1	6,2	10,8
2015	82,8	6,3	10,9

**Licenciaturas**

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
1990	88,9	0,0	11,1
1991	83,3	16,7	0,0
1992	81,3	9,4	9,4
1993	88,0	8,0	4,0
1994	79,2	16,7	4,2
1995	84,5	8,5	7,0
1996	88,4	7,2	4,3
1997	85,1	10,6	4,3
1998	90,2	7,8	2,0
1999	81,1	10,7	8,2
2000	83,5	10,8	5,8
2001	63,4	28,0	8,7
2002	71,0	19,7	9,3
2003	76,9	12,2	10,9
2004	77,8	14,6	7,6
2005	78,6	12,1	9,3
2006	74,3	17,3	8,4
2007	70,4	19,2	10,4
2008	62,3	18,4	19,3
2009	62,5	17,9	19,6
2010	70,9	17,7	11,4

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
2011	67,4	15,2	17,4
2012	67,1	14,1	18,8
2013	63,6	18,2	18,2
2014	85,2	4,9	9,8
2015	80,0	13,3	6,7

#### Másteres Universitarios

Año	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo
2008	100,0	0,0	0,0
2009	77,8	11,1	11,1
2010	71,9	10,5	17,5
2011	52,5	13,1	34,3
2012	58,8	17,5	23,8
2013	63,0	15,1	21,9
2014	62,2	14,9	23,0
2015	58,9	13,7	27,4

### ANEXO 80: Lugar de trabajo por titulaciones (%)

#### Diplomaturas

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ciencias Empresariales	86,8	9,9	3,2	13,2
Educación Social	90,6	5,9	3,5	9,4
Enfermería	85,0	8,8	6,2	15,0
Fisioterapia	84,4	8,9	6,7	15,6
Gestión y Administración Pública	90,3	9,7	0,0	9,7
Graduado Social	93,4	6,6	0,0	6,6
Magisterio	92,1	5,3	2,5	7,9
Relaciones Laborales	90,3	6,8	2,9	9,7
Trabajo Social	92,3	5,5	2,2	7,7
Turismo	76,7	10,0	13,3	23,3

#### Grados

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Administración y Dirección de Empresas	76,3	17,5	6,2	23,7
Bellas Artes	62,9	21,0	16,1	37,1
Biología	60,0	26,7	13,3	40,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	66,7	33,3	0,0	33,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	66,7	16,7	16,7	33,3
Ciencias del Mar	42,9	28,6	28,6	57,1
Ciencias Medioambientales	88,9	0,0	11,1	11,1
Comercio	50,0	12,5	37,5	50,0
Comunicación Audiovisual	64,7	17,6	17,6	35,3
Consultoría y Gestión de la Información	80,0	20,0	0,0	20,0
Derecho	61,5	30,8	7,7	38,5
Dirección y Gestión Pública	85,0	0,0	15,0	15,0
Economía	70,6	23,5	5,9	29,4
Educación Infantil	91,7	5,6	2,8	8,3
Educación Primaria	94,9	0,0	5,1	5,1
Educación Social	89,5	5,3	5,3	10,5
Enfermería	78,0	1,7	20,3	22,0
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	85,7	6,1	8,2	14,3
Geografía e Historia	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	22,2	66,7	11,1	77,8
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	56,3	37,5	6,3	43,8

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ingeniería Eléctrica	80,0	20,0	0,0	20,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	75,0	12,5	12,5	25,0
Ingeniería en Organización Industrial	85,7	14,3	0,0	14,3
Ingeniería en Química Industrial	80,0	0,0	20,0	20,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	33,3	0,0	33,3
Ingeniería Forestal	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	85,7	7,1	7,1	14,3
Ingeniería Mecánica	72,7	18,2	9,1	27,3
Lenguas Extranjeras	76,9	7,7	15,4	23,1
Publicidad y Relaciones Públicas	58,3	41,7	0,0	41,7
Química	70,0	10,0	20,0	30,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	100,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	71,4	14,3	14,3	28,6
Traducción e Interpretación	55,6	19,4	25,0	44,4
Turismo	68,8	12,5	18,8	31,3

#### Ingenierías Superiores

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ingeniería de Minas	51,8	22,6	25,5	48,2
Ingeniería de Telecomunicación	58,6	26,8	14,5	41,4
Ingeniería en Informática	79,4	9,2	11,5	20,6
Ingeniería Industrial	70,0	16,4	13,6	30,0

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Ingeniería Técnica Agrícola	81,2	11,8	7,1	18,8
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	68,8	21,9	9,4	31,3
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	78,6	15,3	6,1	21,4
Ingeniería Técnica Forestal	89,9	5,1	5,1	10,1
Ingeniería Técnica Industrial	82,0	9,3	8,6	18,0

#### Licenciaturas

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Administración y Dirección de Empresas	80,4	14,3	5,3	19,6
Bellas Artes	72,5	17,6	9,9	27,5
Biología	72,8	12,6	14,6	27,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	81,8	6,8	11,4	18,2
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	85,0	12,0	3,0	15,0
Ciencias del Mar	47,6	27,4	25,0	52,4
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	86,8	11,4	1,8	13,2
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	91,5	4,9	3,5	8,5
Comunicación Audiovisual	69,6	23,9	6,5	30,4
Derecho	86,8	10,6	2,6	13,2
Derecho Económico-Empresarial	74,0	18,8	7,1	26,0
Economía	76,2	17,2	6,6	23,8
Filología Gallega	76,5	11,8	11,8	23,5
Filología Germánica	71,4	0,0	28,6	28,6
Filología Hispánica	77,3	6,7	16,0	22,7
Filología Inglesa	73,2	8,9	17,9	26,8
Física	54,1	27,0	18,9	45,9
Historia	97,4	2,6	0,0	2,6
Psicopedagogía	93,8	3,5	2,8	6,3
Publicidad y Relaciones Públicas	69,6	22,0	8,4	30,4
Química	68,9	15,5	15,5	31,1
Traducción e Interpretación	56,9	19,1	24,0	43,1

**Másteres Universitarios**

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Abogacía	80,0	20,0	0,0	20,0
Acuicultura	25,0	25,0	50,0	75,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	0,0	100,0	100,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	0,0	100,0	100,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	66,7	0,0	33,3	33,3
Biología Marina	0,0	100,0	0,0	100,0
Biotechnología Avanzada	75,0	25,0	0,0	25,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	80,0	10,0	10,0	20,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	50,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	50,0	50,0	100,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	80,0	20,0	0,0	20,0
Comercio Internacional	46,2	23,1	30,8	53,8
Consultoría de Software Libre	100,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	28,6	0,0	71,4	71,4
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	80,0	20,0	0,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	94,4	5,6	0,0	5,6
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	80,0	0,0	20,0	20,0
Dirección de Arte en Publicidad	75,0	0,0	25,0	25,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0	100,0
Dirección Integrada de Proyectos	75,0	25,0	0,0	25,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	71,4	14,3	14,3	28,6
Dirección y Administración de Empresas	78,6	7,1	14,3	21,4
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	50,0	0,0	50,0	50,0
Dirección y Planificación del Turismo	25,0	50,0	25,0	75,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	71,4	14,3	14,3	28,6
Economía	50,0	0,0	50,0	50,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	100,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	50,0	0,0	50,0	50,0
Edición	0,0	100,0	0,0	100,0
Energía y Sostenibilidad	91,7	8,3	0,0	8,3
Estudios de Género	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	83,3	0,0	16,7	16,7
Física Aplicada	33,3	33,3	33,3	66,7
Fotónica y Tecnologías del Láser	50,0	0,0	50,0	50,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	33,3	16,7	50,0
Gestión Empresarial del Deporte	66,7	0,0	33,3	33,3
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	100,0	0,0	0,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	33,3	66,7	0,0	66,7
Ingeniería de la Automoción	50,0	50,0	0,0	50,0
Ingeniería de la Construcción	66,7	0,0	33,3	33,3
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	45,5	0,0	54,5	54,5
Ingeniería de la Soldadura	54,5	36,4	9,1	45,5
Ingeniería Matemática	33,3	33,3	33,3	66,7
Ingeniería Telemática	14,3	14,3	71,4	85,7
Ingeniería Térmica	0,0	100,0	0,0	100,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	66,7	0,0	33,3	33,3
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	25,0	25,0	50,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	20,0	10,0	70,0	80,0

Titulación	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Investigación en Comunicación	44,4	33,3	22,2	55,6
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	0,0	100,0	100,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	100,0	0,0	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	75,0	25,0	0,0	25,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	20,0	20,0	60,0	80,0
Lingüística Aplicada	50,0	0,0	50,0	50,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	100,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	53,8	15,4	30,8	46,2
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	33,3	66,7	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	50,0	50,0	100,0
Nutrición	75,0	25,0	0,0	25,0
Oceanografía	66,7	0,0	33,3	33,3
Ordenación Jurídica del Mercado	100,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	58,3	8,3	33,3	41,7
Prevención de Riesgos Laborales	76,5	11,8	11,8	23,5
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	90,9	0,0	9,1	9,1
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	66,1	8,5	25,4	33,9
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	63,6	9,1	27,3	36,4
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	60,0	0,0	40,0	40,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	25,0	25,0	50,0	75,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	77,8	0,0	22,2	22,2
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	62,5	12,5	25,0	37,5
Traducción Multimedia	0,0	66,7	33,3	100,0
Traducción y Paratraducción	50,0	16,7	33,3	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0	50,0

**Títulos Propios**

Título	Galicia	Otras Comunidades Autónomas	Resto del mundo	Emigración
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	71,4	14,3	14,3	28,6
Graduado Universitario en Detective Privado	66,7	33,3	0,0	33,3
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Senior	100,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 81: Lugar de trabajo en las Comunidades Autónomas por titulaciones (%)****Diplomaturas**

	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Magisterio	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Turismo	Gestión y Administración Pública
Andalucía	2,2	20,0	0,0	0,0	0,0	2,6	7,7	20,0	0,0	0,0
Aragón	4,3	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	4,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	7,7	0,0	33,3	0,0
Cantabria	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	4,3	20,0	11,1	25,0	0,0	7,9	15,4	0,0	33,3	0,0
Castilla-La Mancha	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	7,7	0,0	0,0	0,0
Cataluña	15,2	0,0	14,8	0,0	25,0	5,3	30,8	20,0	33,3	0,0
Ceuta	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Magisterio	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Turismo	Gestión y Administración Pública
Comunidad de Madrid	37,0	40,0	40,7	25,0	50,0	36,8	23,1	40,0	0,0	100,0
Comunidad Valenciana	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Extremadura	2,2	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	4,3	0,0	3,7	0,0	0,0	5,3	7,7	0,0	0,0	0,0
Islas Canarias	8,7	0,0	14,8	0,0	25,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	4,3	0,0	7,4	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0

**Grados**

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias da Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Consultoría y Gestión de la Información	Derecho	Economía	Educación Infantil	Educación Social	Enfermería	Ing. de la Energía
Andalucía	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aragón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Asturias	17,6	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Castilla y León	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Cataluña	23,5	38,5	50,0	100,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Comunidad de Madrid	41,2	46,2	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	100,0	25,0	50,0	50,0	0,0	0,0	16,7
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	Administración y Dirección de Empresas	Ing. Eléctrica	Ing. en Electrónica Industrial y Automática	Ing. en Organización Industrial	Ing. en Tecnologías Industriales	Ing. Informática	Ing. Mecánica	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	100,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	66,7	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	25,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	57,1	50,0
Comunidad de Madrid	33,3	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	53,3	0,0	100,0	42,9	50,0
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
País Vasco	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Ingenierías Superiores**

	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería en Informática	Ingeniería Industrial
Andalucía	3,2	3,4	0,0	1,9
Aragón	3,2	0,0	0,0	1,0
Asturias	6,5	1,4	0,0	1,0
Cantabria	0,0	1,4	0,0	0,0
Castilla y León	9,7	2,7	0,0	6,7
Castilla-La Mancha	0,0	1,4	0,0	1,9

	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería en Informática	Ingeniería Industrial
Cataluña	16,1	10,3	16,7	21,0
Comunidad de Madrid	38,7	74,5	66,7	47,6
Comunidad Valenciana	3,2	0,0	16,7	7,6
Extremadura	3,2	1,4	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,7	0,0	1,9
Islas Canarias	0,0	1,4	0,0	1,9
Navarra	3,2	0,0	0,0	1,9
País Vasco	9,7	1,4	0,0	5,7
Región de Murcia	3,2	0,0	0,0	0,0

**Ingenierías Técnicas**

	Ingeniería Técnica Agrícola	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	Ingeniería Técnica Forestal	Ingeniería Técnica Industrial
Andalucía	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Castilla y León	10,0	7,1	5,0	60,0	11,5
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	10,0	0,0	4,9
Cataluña	20,0	35,7	20,0	20,0	16,4
Comunidad de Madrid	70,0	57,1	55,0	0,0	39,3
Comunidad Valenciana	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3
Extremadura	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Islas Baleares	0,0	0,0	10,0	0,0	1,6
Islas Canarias	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6
Navarra	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6
País Vasco	0,0	0,0	0,0	20,0	3,3

**Licenciaturas**

	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho	Derecho Económico-Empresarial
Andalucía	1,7	0,0	7,7	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	5,0	3,4
Aragón	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Asturias	0,0	13,0	0,0	0,0	8,3	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cantabria	0,0	4,3	0,0	0,0	8,3	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Castilla y León	3,4	21,7	3,8	0,0	25,0	6,9	0,0	0,0	0,0	15,0	3,4
Castilla-La Mancha	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cataluña	15,3	13,0	23,1	33,3	16,7	22,4	23,1	28,6	40,0	15,0	27,6
Comunidad de Madrid	62,7	30,4	53,9	0,0	25,0	18,9	76,9	71,4	50,0	40,0	48,3
Comunidad Valenciana	6,8	0,0	3,8	33,3	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4
Extremadura	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	10,0	10,0	0,0
Islas Canarias	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	5,0	3,4
La Rioja	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	0,0	8,7	3,8	0,0	8,3	3,4	0,0	0,0	0,0	5,0	3,4
País Vasco	1,7	0,0	3,8	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Región de Murcia	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4

	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Andalucía	0,0	0,0	20,0	9,1	0,0	0,0	0,0	4,3	4,3	6,1
Aragón	3,8	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Asturias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	8,7	6,1

	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Cantabria	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	3,8	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0	20,0	4,3	4,3	8,2
Castilla-La Mancha	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Cataluña	30,8	0,0	20,0	27,3	10,0	0,0	0,0	28,3	13,0	20,4
Comunidad de Madrid	46,2	50,0	60,0	18,2	50,0	0,0	40,0	56,5	43,5	42,9
Comunidad Valenciana	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	2,0
Islas Baleares	7,7	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Islas Canarias	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1
La Rioja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Navarra	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	4,3	2,0
País Vasco	3,8	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	2,2	8,7	4,1
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0

## Anexo 82: Lugar de trabajo en los países extranjeros por titulaciones (%)

### Diplomaturas

País	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Magisterio	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Turismo
Alemania	18,7	33,3	21,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Andorra	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argelia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	33,3	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bolivia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
EEUU	0,0	33,3	10,5	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0
Finlandia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	0,0	5,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	5,3	0,0	5,9	16,7	0,0	0,0
Italia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lituania	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
Polonia	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	12,4	0,0	10,5	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	25,0	0,0	42,1	0,0	52,9	16,7	50,0	25,0
República Checa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0	0,0

## Grados

País	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Derecho	Dirección y Gestión Pública	Economía	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social
Alemania	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Australia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
China	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Colombia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Francia	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hungría	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Polonia	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	16,7	20,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Reino Unido	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	50,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

País	Enfermería	Ing. de la Energía	Ing. de Tecnologías de Telecomunicación	Ing. en Electrónica Industrial y Automática	Ing. en Química Industrial	Ing. Informática	Ing. Mecánica	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Química	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo
Alemania	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	33,3	0,0
Austria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
EEUU	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Hungría	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0
Malta	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Noruega	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Portugal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Reino Unido	83,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	22,2	33,3
Suiza	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0

## Ingenierías Superiores

País	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería en Informática	Ingeniería Industrial
Alemania	11,4	21,0	20,0	33,0
Argelia	2,9	0,0	0,0	0,0
Argentina	2,9	0,0	0,0	1,1
Australia	0,0	1,2	0,0	0,0

País	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería en Informática	Ingeniería Industrial
Austria	0,0	1,2	0,0	3,4
Bélgica	0,0	3,7	0,0	3,4
Bolivia	2,9	0,0	0,0	0,0
Brasil	0,0	1,2	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	1,1
Catar	2,9	0,0	0,0	1,1
Chile	8,6	0,0	0,0	1,1
China	0,0	1,2	0,0	0,0
Colombia	0,0	1,2	0,0	0,0
Dinamarca	5,7	1,2	0,0	2,3
EEUU	0,0	11,1	0,0	5,7
El Salvador	0,0	0,0	0,0	1,1
Francia	11,4	13,6	6,7	5,7
Ghana	0,0	0,0	0,0	1,1
Indonesia	0,0	0,0	0,0	1,1
Irlanda	2,9	2,5	6,7	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	3,4
Japón	0,0	0,0	0,0	1,1
Namibia	2,9	0,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	3,4
Países Bajos	0,0	12,3	13,3	3,4
Perú	2,9	0,0	0,0	0,0
Polonia	5,7	0,0	0,0	1,1
Portugal	2,9	0,0	0,0	4,5
Reino Unido	17,1	21,0	13,3	13,6
Sudáfrica	0,0	0,0	0,0	1,1
Suecia	2,9	1,2	0,0	0,0
Suiza	14,3	3,7	40,0	5,7

**Ingenierías Técnicas**

País	Ingeniería Técnica Agrícola	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	Ingeniería Técnica Forestal	Ingeniería Técnica Industrial
Alemania	16,7	33,3	12,5	0,0	18,6
Bélgica	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Bulgaria	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Chile	0,0	0,0	0,0	20,0	1,7
China	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
EEUU	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Francia	0,0	16,7	0,0	0,0	5,1
Irlanda	0,0	16,7	12,5	0,0	3,4
Luxemburgo	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Países Bajos	0,0	0,0	12,5	0,0	3,4
Perú	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Portugal	33,3	0,0	12,5	0,0	15,2
Reino Unido	33,3	33,3	25,0	0,0	33,8
República Checa	0,0	0,0	12,5	0,0	5,1
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7
Suecia	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	20,0	3,4
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7

## Licenciaturas

País	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho	Derecho Económico - Empresarial
Alemania	4,3	7,7	10,0	0,0	0,0	9,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	4,3	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Australia	0,0	0,0	3,3	20,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Austria	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	0,0	0,0	0,0	20,0	18,2
Brasil	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chile	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
China	0,0	0,0	3,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	5,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Ecuador	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	8,7	15,4	13,3	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estonia	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Francia	8,7	0,0	10,0	0,0	0,0	5,7	0,0	20,0	0,0	0,0	18,2
Georgia	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Islandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Japón	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	9,1
México	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	20,0	9,1
Noruega	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papúa Nueva Guinea	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	4,3	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Polonia	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Portugal	4,3	15,4	13,3	39,9	0,0	9,4	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
Reino Unido	21,7	15,4	20,0	20,0	33,3	18,9	50,0	20,0	33,3	39,9	9,1
República Checa	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	4,3	7,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venezuela	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1

País	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Filología Germánica	Física	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Alemania	0,0	0,0	16,7	4,5	0,0	42,9	0,0	0,0	17,4	22,2
Andorra	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	3,2
Bangladesh	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	10,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	25,0	0,0	4,3	9,5
Brasil	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

País	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Filología Germánica	Física	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Chile	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	5,6	0,0	0,0
China	0,0	0,0	8,3	9,1	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	1,6
Colombia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Croacia	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Ecuador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
EEUU	10,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	7,9
Emiratos Árabes Unidos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Francia	0,0	0,0	8,3	13,7	50,0	0,0	0,0	0,0	13,0	6,3
Grecia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Guinea Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
India	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Irlanda	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	3,2
Isla de Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Japón	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0
Polonia	0,0	0,0	8,3	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Portugal	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	28,6	25,0	0,0	17,4	3,2
Reino Unido	10,0	50,0	0,0	36,6	0,0	0,0	50,0	44,4	17,4	25,4
Rumanía	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
Sudáfrica	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0
Suiza	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	4,3	3,2
Túnez	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2

### ANEXO 83: Titulaciones por lugar de trabajo (%)

#### ESPAÑA

##### Comunidad Autónoma de Madrid

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,1
Diplomatura en Enfermería	2,0
Diplomatura en Magisterio	2,6
Ingeniería de Minas	2,2
Ingeniería de Telecomunicación	20,0
Ingeniería Industrial	9,2
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2,0
Ingeniería Técnica Industrial	4,4
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6,8
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	2,6
Licenciatura en Biología	2,6
Licenciatura en Ciencias del Mar	2,0
Licenciatura en Economía	2,2
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	4,8
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,8

**Cataluña**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,2
Diplomatura en Enfermería	1,8
Diplomatura en Relaciones Laborales	1,8
Grado en Administración y Dirección de Empresas	1,8
Grado en Bellas Artes	2,3
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	2,3
Ingeniería de Minas	2,3
Ingeniería de Telecomunicación	6,8
Ingeniería Industrial	10,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	2,3
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1,8
Ingeniería Técnica Industrial	4,5
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	3,6
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	4,1
Licenciatura en Biología	2,7
Licenciatura en Ciencias del Mar	5,9
Licenciatura en Economía	3,6
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	5,9
Licenciatura en Traducción e Interpretación	4,5

**Castilla y León**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,5
Diplomatura en Enfermería	3,8
Diplomatura en Magisterio	3,8
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,5
Grado en Derecho	2,5
Ingeniería de Minas	3,8
Ingeniería de Telecomunicación	5,0
Ingeniería Industrial	8,8
Ingeniería Técnica Forestal	3,8
Ingeniería Técnica Industrial	8,8
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	2,5
Licenciatura en Bellas Artes	6,3
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,8
Licenciatura en Ciencias del Mar	5,0
Licenciatura en Derecho	3,8
Licenciatura en Traducción e Interpretación	5,0

**País Vasco**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	3,9
Diplomatura en Enfermería	3,9
Diplomatura en Magisterio	3,9
Grado en Administración y Dirección de Empresas	5,9
Grado en Ciencias do Mar	3,9
Ingeniería de Minas	5,9
Ingeniería de Telecomunicación	3,9
Ingeniería Industrial	11,8
Ingeniería Técnica Industrial	3,9
Licenciatura en Ciencias del Mar	9,8
Licenciatura en Física	5,9
Licenciatura en Química	3,9
Licenciatura en Traducción e Interpretación	3,9

**Asturias**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	5,1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	7,7

	%
Grado en Ingeniería de la Energía	5,1
Ingeniería de Minas	5,1
Ingeniería de Telecomunicación	5,1
Ingeniería Técnica Industrial	5,1
Licenciatura en Química	5,1
Licenciatura en Bellas Artes	7,7
Licenciatura en Ciencias del Mar	12,8
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	5,1
Licenciatura en Traducción e Interpretación	7,7

#### Andalucía

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,6
Diplomatura en Educación Social	2,6
Diplomatura en Magisterio	2,6
Diplomatura en Relaciones Laborales	2,6
Diplomatura en Trabajo Social	2,6
Grado en Bellas Artes	5,1
Grado en Comunicación Audiovisual	2,6
Grado en Economía	2,6
Grado en Lenguas Extranjeras	2,6
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	2,6
Ingeniería de Minas	2,6
Ingeniería de Telecomunicación	12,8
Ingeniería Industrial	5,1
Ingeniería Técnica Industrial	2,6
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	2,6
Licenciatura en Biología	5,1
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	5,1
Licenciatura en Traducción e Interpretación	7,7

#### Comunidad Valenciana

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	10,5
Diplomatura en Trabajo Social	2,6
Ingeniería de Minas	2,6
Ingeniería en Informática	5,3
Ingeniería Industrial	21,1
Ingeniería Técnica Industrial	5,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	10,5
Licenciatura en Ciencias del Mar	7,9
Master Universitario en Traducción Multimedia	5,3

#### PAÍS EXTRANJERO

##### Reino Unido

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,1
Diplomatura en Enfermería	4,1
Diplomatura en Magisterio	4,6
Grado en Enfermería	5,2
Ingeniería de Minas	3,1
Ingeniería de Telecomunicación	8,8
Ingeniería Industrial	6,2
Ingeniería Técnica Industrial	10,3
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	2,6
Licenciatura en Biología	3,1
Licenciatura en Ciencias del Mar	5,2
Licenciatura en Filología Inglesa	4,1
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	4,1
Licenciatura en Traducción e Interpretación	8,2

**Alemania**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,4
Diplomatura en Enfermería	3,2
Ingeniería de Minas	3,2
Ingeniería de Telecomunicación	13,5
Ingeniería Industrial	23,0
Ingeniería Técnica Industrial	8,7
Licenciatura en Ciencias del Mar	4,0
Licenciatura en Química	3,2
Licenciatura en Traducción e Interpretación	11,1

**Portugal**

	%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	2,4
Diplomatura en Enfermería	2,4
Diplomatura en Magisterio	2,4
Grado en Bellas Artes	2,4
Ingeniería Industrial	4,9
Ingeniería Técnica Agrícola	2,4
Ingeniería Técnica Industrial	11,0
Licenciatura en Bellas Artes	2,4
Licenciatura en Biología	4,9
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,4
Licenciatura en Ciencias del Mar	6,1
Licenciatura en Filología Hispánica	3,7
Licenciatura en Física	2,4
Licenciatura en Química	4,9
Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	6,1
Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	9,8

**Francia**

	%
Diplomatura en Fisioterapia	5,1
Grado en Fisioterapia	5,1
Ingeniería de Minas	6,8
Ingeniería de Telecomunicación	18,6
Ingeniería Industrial	8,5
Ingeniería Técnica Industrial	5,1
Licenciatura en Biología	5,1
Licenciatura en Ciencias del Mar	5,1
Licenciatura en Filología Inglesa	5,1
Licenciatura en Traducción e Interpretación	6,8

**Estados Unidos de América**

	%
Diplomatura en Enfermería	4,4
Ingeniería de Telecomunicación	20,0
Ingeniería Industrial	11,1
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	4,4
Licenciatura en Bellas Artes	4,4
Licenciatura en Biología	8,9
Licenciatura en Ciencias del Mar	6,7
Licenciatura en Traducción e Interpretación	11,1

**Suiza**

	%
Diplomatura en Magisterio	5,0
Grado en Química	5,0

	%
Ingeniería de Minas	12,5
Ingeniería de Telecomunicación	7,5
Ingeniería en Informática	15,0
Ingeniería Industrial	12,5
Licenciatura en Biología	5,0
Licenciatura en e Interpretación	5,0
ingeniería Técnica Industrial	5,0

#### Países Bajos

	%
Grado en Bellas Artes	6,9
Ingeniería de Telecomunicación	34,5
Ingeniería en Informática	6,9
Ingeniería Industrial	10,3
Ingeniería Técnica Industrial	6,9
Licenciatura en Química	10,3

#### Bélgica

	%
Grado en Traducción e Interpretación	7,4
Ingeniería de Telecomunicación	11,1
Ingeniería Industrial	11,1
Licenciatura en Ciencias del Mar	14,8
Licenciatura en Derecho Económico-Empresarial	7,4
Licenciatura en Traducción e Interpretación	22,2

#### Irlanda

	%
Grado en Traducción e Interpretación	7,7
Ingeniería de Telecomunicación	7,7
Ingeniería Técnica Industrial	7,7
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	7,7
Licenciatura en Ciencias del Mar	7,7
Licenciatura en Traducción e Interpretación	7,7

#### México

	%
Diplomatura en Turismo	11,1
Licenciatura en Ciencias del Mar	11,1
Máster Universitario en Fotónica y Tecnologías del Láser	11,1

#### Chile

	%
Ingeniería de Minas	16,7
Máster Universitario en Acuicultura	11,1

#### Brasil

	%
Grado en Dirección y Gestión Pública	18,8
Máster Universitario en Comercio Internacional	12,5

#### Argentina

	%
Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	13,3

## Colombia

	%
Máster Universitario en Ingeniería Telemática	31,3
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	18,8

## Perú

	%
Máster Universitario en Contaminación Industrial	28,6

**ANEXO 84: Evolución anual del tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo actual**

Evolución anual del tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo actual

Año	Tiempo medio (meses)	Tiempo de antigüedad por intervalos							
		0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
1990	204,362	0,0	0,0	2,0	10,0	8,0	12,0	26,0	42,0
1991	202,574	1,9	0,0	1,9	5,6	13,0	13,0	25,9	38,9
1992	187,717	2,2	1,1	4,3	5,4	12,0	18,5	20,7	35,9
1993	184,293	1,0	5,1	2,0	7,1	12,1	15,2	29,3	28,3
1994	165,792	5,2	2,1	7,3	7,3	12,5	16,7	28,1	20,8
1995	161,933	3,4	3,9	5,6	9,5	11,2	15,1	35,2	16,2
1996	155,684	3,1	1,6	3,6	9,3	16,6	22,3	38,3	5,2
1997	135,944	2,9	2,5	5,4	10,9	22,2	23,0	31,4	1,7
1998	142,563	3,0	2,6	7,4	7,4	17,0	23,6	36,9	2,2
1999	125,639	4,1	4,1	6,7	8,9	20,4	30,5	23,8	1,5
2000	122,408	1,9	5,0	5,7	12,0	24,3	33,1	15,8	2,2
2001	110,995	4,1	5,5	5,7	12,8	26,2	38,5	5,2	1,9
2002	104,991	4,4	4,4	6,0	14,8	28,0	37,8	4,1	0,5
2003	97,835	4,5	4,5	6,4	15,7	36,7	28,0	2,5	1,7
2004	92,785	5,2	4,4	7,6	12,5	39,7	27,7	2,3	0,5
2005	86,635	4,6	6,7	6,4	20,7	42,3	13,3	3,6	2,2
2006	61,664	7,9	8,5	12,7	22,0	44,9	2,0	1,4	0,6
2007	51,749	13,3	8,7	11,0	30,4	31,9	2,7	1,9	0,0
2008	46,086	15,1	8,6	15,7	32,6	25,2	0,6	0,9	1,2
2009	44,150	19,0	11,6	14,1	35,4	15,1	2,9	1,0	1,0
2010	44,210	19,3	11,6	16,0	33,7	13,1	2,2	2,6	1,5
2011	35,054	21,2	12,1	17,6	37,5	8,2	2,0	0,5	0,9
2012	37,319	15,3	11,1	25,6	35,3	7,8	3,3	0,4	1,1
2013	30,713	21,6	18,6	23,2	26,3	7,0	1,4	1,0	0,8
2014	29,000	27,6	18,1	29,5	15,7	3,7	2,7	1,7	1,0
2015	25,652	39,0	24,2	18,3	8,7	5,8	1,6	1,2	1,3

**ANEXO 85: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en el puesto de trabajo actual por titulaciones**

## Diplomaturas

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Ciencias Empresariales	107,294	8,941	88,515
Educación Social	73,826	6,152	60,630
Enfermería	97,854	8,154	83,956
Fisioterapia	76,953	6,413	57,838
Gestión y Administración Pública	97,900	8,158	90,439
Graduado Social	137,176	11,431	102,514
Magisterio	89,237	7,436	72,938
Relaciones Laborales	106,978	8,915	87,575
Trabajo Social	71,317	5,943	57,131
Turismo	28,903	2,409	26,150

**Grados**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Administración y Dirección de Empresas	18,457	1,538	23,629
Bellas Artes	18,193	1,516	25,871
Biología	15,533	1,294	31,883
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	14,000	1,167	2,828
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	17,444	1,454	18,289
Ciencias del Mar	12,846	1,071	18,991
Ciencias Medioambientales	7,222	0,602	3,667
Comercio	14,750	1,229	13,188
Comunicación Audiovisual	5,826	0,486	4,168
Consultoría y Gestión de la Información	11,063	0,922	10,009
Derecho	20,273	1,689	33,965
Dirección y Gestión Pública	106,556	8,880	111,021
Economía	15,721	1,310	16,870
Educación Infantil	10,812	0,901	10,898
Educación Primaria	16,947	1,412	26,341
Educación Social	26,079	2,173	49,967
Enfermería	56,075	4,673	98,233
Estudios de Gallego y Español	8,200	0,683	5,762
Fisioterapia	37,696	3,141	59,368
Geografía e Historia	60,015	5,001	84,832
Ingeniería Agraria	0,750	0,063	0,354
Ingeniería de la Energía	8,000	0,667	5,025
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,250	0,021	
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	27,969	2,331	76,118
Ingeniería Eléctrica	30,000	2,500	50,483
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	39,500	3,292	77,653
Ingeniería en Organización Industrial	11,429	0,952	6,852
Ingeniería en Química Industrial	35,667	2,972	60,110
Ingeniería en Tecnologías Industriales	3,167	0,264	3,601
Ingeniería Forestal	70,235	5,853	58,107
Ingeniería Informática	24,000	2,000	34,302
Ingeniería Mecánica	14,935	1,245	23,793
Lenguas Extranjeras	9,417	0,785	7,128
Publicidad y Relaciones Públicas	22,757	1,896	38,617
Química	14,064	1,172	24,263
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	75,364	6,280	116,066
Trabajo Social	28,654	2,388	70,727
Traducción e Interpretación	11,912	0,993	10,238
Turismo	13,688	1,141	9,506

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Ingeniería de Minas	54,199	4,517	55,284
Ingeniería de Telecomunicación	100,387	8,366	78,577
Ingeniería en Informática	62,298	5,191	52,724
Ingeniería Industrial	74,242	6,187	72,587

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Ingeniería Técnica Agrícola	69,396	5,783	54,843
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	37,923	3,160	39,134
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	86,586	7,215	67,794
Ingeniería Técnica Forestal	65,979	5,498	68,613
Ingeniería Técnica Industrial	93,383	7,782	87,485

**Licenciaturas**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Administración y Dirección de Empresas	63,517	5,293	52,506
Bellas Artes	79,102	6,592	71,006

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Biología	58,714	4,893	54,545
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	94,349	7,862	90,065
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	50,901	4,242	42,275
Ciencias del Mar	64,776	5,398	56,769
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	158,594	13,216	80,559
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	169,971	14,164	88,657
Comunicación Audiovisual	23,705	1,975	24,944
Derecho	109,757	9,146	77,358
Derecho Económico-Empresarial	66,553	5,546	54,530
Economía	83,510	6,959	59,271
Filología Gallega	39,286	3,274	49,316
Filología Germánica	100,667	8,389	65,552
Filología Hispánica	72,784	6,065	66,303
Filología Inglesa	82,528	6,877	74,402
Física	53,081	4,423	61,392
Historia	96,974	8,081	88,359
Psicopedagogía	100,763	8,397	85,960
Publicidad y Relaciones Públicas	52,345	4,362	48,080
Química	72,497	6,041	61,908
Traducción e Interpretación	56,689	4,724	57,682

**Másteres Universitarios**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Abogacía	19,000	1,583	23,558
Acuicultura	48,000	4,000	48,990
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	8,500	0,708	4,950
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	120,000	10,000	
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	34,500	2,875	36,062
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	32,600	2,717	54,225
Artes Escénicas	72,000	6,000	
Biodiversidad y Ecosistemas	18,429	1,536	17,587
Biología Marina	9,000	0,750	
Biotecnología Avanzada	30,250	2,521	12,712
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	49,750	4,146	39,704
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	18,500	1,542	0,707
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	28,000	2,333	
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	54,600	4,550	89,528
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	23,250	1,938	9,215
Comercio Internacional	44,077	3,673	37,562
Consultoría de Software Libre	60,000	5,000	
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	18,400	1,533	8,877
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	25,430	2,119	32,725
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	17,000	1,417	9,899
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	89,188	7,432	116,815
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	29,900	2,492	32,570
Dirección de Arte en Publicidad	19,500	1,625	20,345
Dirección Integrada de Proyectos	33,750	2,813	30,445
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	131,600	10,967	80,438
Dirección y Administración de Empresas	41,357	3,446	22,155
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	46,200	3,850	42,938
Dirección y Planificación del Turismo	41,000	3,417	46,347
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	82,833	6,903	137,827
Economía	24,000	2,000	0,000
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	42,000	3,500	
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	135,000	11,250	155,962
Edición	48,000	4,000	
Energía y Sostenibilidad	110,091	9,174	121,279

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Estudios de Género	121,500	10,125	113,083
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	2,000	0,167	
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	54,333	4,528	49,192
Física Aplicada	208,333	17,361	156,027
Fotónica y Tecnologías del Láser	71,875	5,990	101,963
Gestión del Desarrollo Sostenible	22,333	1,861	21,238
Gestión Empresarial del Deporte	109,667	9,139	165,053
Gestión y Dirección Laboral	16,000	1,333	
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	13,000	1,083	16,971
Información Técnica del Medicamento	125,333	10,444	103,722
Ingeniería de la Automoción	18,000	1,500	5,657
Ingeniería de la Construcción	10,833	0,903	7,600
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	33,000	2,750	33,893
Ingeniería de la Soldadura	69,909	5,826	57,572
Ingeniería Matemática	29,583	2,465	20,426
Ingeniería Telemática	66,167	5,514	51,522
Ingeniería Térmica	85,000	7,083	
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	30,333	2,528	42,252
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	55,750	4,646	90,835
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	79,875	6,656	66,754
Investigación en Comunicación	58,286	4,857	57,416
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	18,000	1,500	
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	80,667	6,722	127,692
Lengua y Comunicación en los Negocios	128,250	10,688	234,689
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	12,500	1,042	5,000
Lingüística Aplicada	24,000	2,000	16,971
Lingüística y sus Aplicaciones	12,000	1,000	
Mecatrónica	288,000	24,000	
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	64,833	5,403	87,228
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	11,667	0,972	5,686
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	10,667	0,889	11,719
Neurociencia	24,000	2,000	0,000
Nutrición	55,750	4,646	32,666
Oceanografía	35,000	2,917	7,071
Ordenación Jurídica del Mercado	10,667	0,889	9,019
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	66,500	5,542	96,345
Prevención de Riesgos Laborales	79,125	6,594	93,317
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	26,200	2,183	10,799
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	35,992	2,999	47,742
Química Avanzada	24,000	2,000	
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	348,000	29,000	
Teatro y Artes Escénicas	47,455	3,955	46,698
Técnicas Estadísticas	29,513	2,459	37,630
Tecnología Medioambiental	99,333	8,278	93,002
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	25,750	2,146	39,384
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	31,395	2,616	49,215
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	104,125	8,677	90,365
Traducción Multimedia	14,167	1,181	11,427
Traducción y Paratraducción	170,400	14,200	124,534
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	48,500	4,042	33,234

**Títulos Propios**

Titulación	Tmedio(meses)	Tmedio(años)	Desviación típica
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	6,000	0,500	
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	199,200	16,600	127,457
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	21,714	1,810	18,599
Graduado Universitario en Detective Privado	102,000	8,500	123,219
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	45,000	3,750	
Graduado Universitario Senior	342,000	28,500	153,792

**ANEXO 86: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo actual por intervalos según titulaciones (%)**  
**Diplomaturas**

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Ciencias Empresariales	9,3	6,1	8,0	17,1	19,9	17,5	16,9	5,2
Educación Social	16,3	1,2	8,1	25,6	29,1	14,0	5,8	0,0
Enfermería	7,7	5,9	10,1	21,3	24,7	14,3	9,4	6,6
Fisioterapia	4,7	11,6	11,6	23,3	23,3	23,3	2,3	0,0
Gestión y Administración Pública	3,3	0,0	13,3	23,3	36,7	10,0	3,3	10,0
Graduado Social	5,9	11,8	7,8	5,9	15,7	17,6	21,6	13,7
Magisterio	12,4	7,1	7,7	15,2	31,6	13,9	9,4	2,8
Relaciones Laborales	10,2	8,6	6,4	13,4	19,8	23,0	13,9	4,8
Trabajo Social	14,6	6,7	7,9	20,2	37,1	9,0	4,5	0,0
Turismo	25,8	9,7	29,0	19,4	16,1	0,0	0,0	0,0

**Grados**

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Administración y Dirección de Empresas	27,7	28,7	24,5	14,9	3,2	1,1	0,0	0,0
Bellas Artes	41,0	24,6	11,5	19,7	1,6	1,6	0,0	0,0
Biología	46,7	33,3	13,3	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	38,9	27,8	5,6	27,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	46,2	30,8	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	37,5	12,5	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	64,7	23,5	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría y Gestión de la Información	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	45,5	18,2	27,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	16,7	11,1	11,1	11,1	16,7	11,1	5,6	16,7
Economía	35,3	23,5	23,5	11,8	5,9	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	51,4	17,1	20,0	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación Primaria	39,4	15,2	33,3	6,1	3,0	3,0	0,0	0,0
Educación Social	31,6	26,3	21,1	15,8	0,0	0,0	5,3	0,0
Enfermería	26,4	15,1	20,8	20,8	1,9	5,7	0,0	9,4
Estudios de Gallego y Español	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	21,3	23,4	21,3	21,3	4,3	0,0	8,5	0,0
Geografía e Historia	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	43,8	18,8	25,0	6,3	0,0	0,0	0,0	6,3
Ingeniería Eléctrica	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	37,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	12,5	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	44,4	22,2	11,1	0,0	11,1	11,1	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	15,4	7,7	0,0	30,8	30,8	15,4	0,0	0,0
Ingeniería Informática	35,7	28,6	14,3	7,1	14,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	43,5	26,1	21,7	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	41,7	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	29,7	13,5	35,1	18,9	0,0	0,0	2,7	0,0
Química	45,5	36,4	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	18,2	27,3	9,1	18,2	0,0	9,1	9,1	9,1
Trabajo Social	46,2	30,8	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0	7,7
Traducción e Interpretación	35,3	29,4	20,6	14,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	25,0	25,0	43,8	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0

#### Ingenierías Superiores

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Ingeniería de Minas	14,4	12,9	17,4	23,5	16,7	12,1	3,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	5,7	5,1	10,9	22,3	19,8	16,6	15,7	4,0
Ingeniería en Informática	13,0	5,3	16,8	23,7	29,8	9,2	1,5	0,8
Ingeniería Industrial	11,9	8,6	12,5	24,7	18,2	15,1	6,2	2,8

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Ingeniería Técnica Agrícola	3,7	11,0	13,4	31,7	20,7	18,3	0,0	1,2
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	7,7	15,4	13,8	50,8	10,8	0,0	0,0	1,5
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	9,4	3,9	10,9	19,5	30,5	14,1	10,2	1,6
Ingeniería Técnica Forestal	14,9	14,9	16,0	19,1	12,8	13,8	7,4	1,1
Ingeniería Técnica Industrial	11,0	8,1	11,6	19,8	16,8	14,0	13,3	5,3

#### Licenciaturas

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Administración y Dirección de Empresas	10,6	9,1	12,1	26,4	27,8	11,8	2,0	0,2
Bellas Artes	10,7	6,6	13,9	23,8	18,0	16,4	9,8	0,8
Biología	12,5	8,0	16,5	27,5	23,5	8,0	3,0	1,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4,7	7,0	16,3	20,9	23,3	16,3	4,7	7,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	14,9	7,9	19,8	20,8	29,7	6,9	0,0	0,0
Ciencias del Mar	10,9	9,5	15,4	23,9	24,9	12,4	3,0	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	3,0	2,0	2,0	12,9	9,9	28,7	28,7	12,9
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	2,2	2,2	4,3	7,2	10,9	23,9	32,6	16,7
Comunicación Audiovisual	22,7	27,3	20,5	20,5	9,1	0,0	0,0	0,0
Derecho	4,5	6,2	8,5	16,4	24,3	24,3	11,9	4,0
Derecho Económico-Empresarial	10,2	5,4	16,3	23,8	27,9	14,3	2,0	0,0
Economía	10,3	6,2	6,9	20,0	27,6	24,8	4,1	0,0
Filología Gallega	28,6	21,4	21,4	0,0	21,4	7,1	0,0	0,0
Filología Germánica	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	50,0	0,0	0,0
Filología Hispánica	17,6	9,5	12,2	14,9	17,6	24,3	2,7	1,4
Filología Inglesa	7,3	7,3	16,3	22,8	20,3	17,1	6,5	2,4
Física	8,1	16,2	8,1	40,5	24,3	0,0	0,0	2,7
Historia	10,3	10,3	17,9	5,1	23,1	15,4	10,3	7,7
Psicopedagogía	7,9	5,8	9,4	18,0	28,1	15,8	7,9	7,2
Publicidad y Relaciones Públicas	9,0	16,2	19,0	21,9	22,4	11,0	0,5	0,0
Química	7,6	9,0	17,2	17,9	28,3	14,5	4,1	1,4
Traducción e Interpretación	18,7	11,7	12,8	21,8	21,0	11,3	2,3	0,4

#### Másteres Universitarios

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Abogacía	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	42,9	0,0	14,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología Marina	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	10,0	40,0	20,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos de Pesca	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	7,7	15,4	15,4	46,2	7,7	7,7	0,0	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	60,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	6,3	12,5	6,3	37,5	25,0	0,0	0,0	12,5
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	50,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	40,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas	7,1	0,0	21,4	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0
Edición	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	9,1	18,2	9,1	27,3	0,0	9,1	18,2	9,1
Estudios de Género	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0
Física Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7
Fotónica y Tecnologías del Láser	25,0	12,5	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	12,5
Gestión del Desarrollo Sostenible	33,3	16,7	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	16,7	33,3	16,7	8,3	25,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Soldadura	18,2	0,0	9,1	27,3	36,4	9,1	0,0	0,0
Ingeniería Matemática	16,7	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Telemática	16,7	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0	0,0
Ingeniería Térmica	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	44,4	11,1	0,0	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	12,5	12,5	25,0	12,5	25,0	12,5	0,0
Investigación en Comunicación	14,3	14,3	14,3	28,6	0,0	28,6	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	33,3	0,0	16,7	25,0	8,3	0,0	16,7	0,0
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	20,0	10,0	20,0	20,0	10,0	10,0	0,0	10,0
Prevención de Riesgos Laborales	18,8	12,5	12,5	25,0	0,0	12,5	12,5	6,3
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	20,0	30,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	33,3	8,3	15,0	28,3	10,0	1,7	3,3	0,0
Química Avanzada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Teatro y Artes Escénicas	18,2	9,1	27,3	0,0	36,4	9,1	0,0	0,0
Técnicas Estadísticas	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	50,0	0,0	25,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	26,3	15,8	36,8	10,5	0,0	5,3	5,3	0,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	0,0	25,0	25,0	12,5	12,5	25,0	0,0
Traducción Multimedia	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

## Títulos Propios

Titulación	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	40,0	20,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Detec-tivo Privado	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Graduado Universitario en Informa-ción Técnica del Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Senior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7

## ANEXO 87: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en Galicia

## Provincias

Provincias	Tiempo medio			Tiempo por intervalos							
	tm(meses)	tm(años)	Desviación típica	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
A Coruña	77,271	6,439	71,666	12,8	9,7	12,3	18,7	22,2	14,3	7,8	2,2
Lugo	86,087	7,174	75,047	12,9	7,5	10,4	18,4	20,4	18,4	10,0	2,0
Ourense	88,371	7,364	81,462	11,0	8,1	12,3	18,5	21,1	14,8	10,1	4,1
Pontevedra	83,381	6,948	79,776	12,6	8,7	12,2	18,7	20,9	14,1	8,9	3,9
Galicia	83,269	6,939	78,624	12,4	8,8	12,2	18,7	21,2	14,4	8,9	3,6

## Ciudades

Ciudades	Tiempo medio			Tiempo por intervalos							
	tm(meses)	tm(años)	Desviación típica	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Vigo	83,729	6,977	80,031	12,2	8,8	11,9	20,1	19,3	14,8	9,2	3,8
Ourense	87,193	7,266	81,432	10,4	9,2	12,5	19,3	20,1	14,0	10,0	4,4
Pontevedra	80,528	6,711	76,829	14,0	9,1	11,5	17,6	21,9	14,9	7,6	3,4
A Coruña	76,427	6,369	68,433	11,3	10,2	11,8	18,7	26,6	12,6	6,3	2,5
Santiago de Compostela	82,419	6,868	72,196	9,6	9,6	13,6	17,7	21,4	17,7	8,4	2,0
Lugo	84,389	7,032	74,447	10,5	6,3	13,7	22,1	18,9	17,9	9,5	1,1
Ferrol	80,213	6,684	82,698	11,1	14,8	14,8	14,8	18,5	13,0	9,3	3,7

**ANEXO 88: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en otras Comunidades Autónomas**

Tiempo medio de antigüedad (en meses):

Comunidad Autónoma	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Andalucía	77,108	6,426	77,004
Aragón	43,889	3,657	42,713
Asturias	54,579	4,548	53,197
Cantabria	70,357	5,863	67,668
Castilla y León	65,066	5,422	70,400
Castilla-La Mancha	79,818	6,652	68,378
Cataluña	51,731	4,311	52,861
Ceuta	127,000	10,583	
Comunidad de Madrid	82,724	6,894	73,313
Comunidad Valenciana	68,771	5,731	85,520
Extremadura	144,875	12,073	72,320
Islas Baleares	44,480	3,707	37,374
Islas Canarias	91,297	7,608	83,366
La Rioja	65,500	5,458	37,189
Navarra	68,909	5,742	52,214
País Vasco	75,309	6,276	66,442
Región de Murcia	71,400	5,950	54,856

Tiempo de antigüedad por intervalos:

Comunidad Autónoma	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Andalucía	21,6	2,7	8,1	27,0	13,5	16,2	2,7	8,1
Aragón	22,2	11,1	11,1	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0
Asturias	13,2	15,8	13,2	21,1	23,7	13,2	0,0	0,0
Cantabria	7,1	7,1	21,4	21,4	28,6	7,1	7,1	0,0
Castilla y León	19,7	11,8	11,8	14,5	23,7	10,5	5,3	2,6
Castilla-La Mancha	27,3	4,5	4,5	4,5	36,4	18,2	4,5	0,0
Cataluña	15,5	12,6	16,0	26,2	19,9	7,8	1,9	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	8,1	9,6	13,5	21,2	20,6	14,5	10,0	2,5
Comunidad Valenciana	17,1	5,7	2,9	37,1	25,7	5,7	2,9	2,9
Extremadura	0,0	0,0	0,0	12,5	25,0	37,5	12,5	12,5
Islas Baleares	20,0	12,0	8,0	28,0	28,0	4,0	0,0	0,0
Islas Canarias	14,3	5,7	8,6	25,7	14,3	20,0	5,7	5,7
La Rioja	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Navarra	18,2	0,0	13,6	13,6	45,5	9,1	0,0	0,0
País Vasco	6,4	12,8	12,8	23,4	27,7	10,6	4,3	2,1
Región de Murcia	10,0	0,0	0,0	40,0	30,0	10,0	10,0	0,0

**ANEXO 89: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo das personas tituladas que trabajan en las provincias españolas**

Tiempo medio de antigüedad (en meses):

Provincia	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Álava	61,750	5,146	37,251
Albacete	132,000	11,000	66,468
Alicante	71,071	5,923	60,629
Asturias	55,355	4,613	52,235
Ávila	35,286	2,940	40,219
Badajoz	162,200	13,517	81,340
Barcelona	53,871	4,489	54,392
Burgos	114,556	9,546	109,931
Cáceres	116,000	9,667	55,426
Cádiz	105,500	8,792	86,667
Cantabria	68,333	5,694	58,015
Castellón	52,667	4,389	45,456

Provincia	Tm(meses)	Tm(años)	Desviación típica
Ceuta	127,000	10,583	
Ciudad Real	62,000	5,167	82,024
Girona	23,500	1,958	20,462
Granada	55,286	4,607	42,633
Guadalajara	34,400	2,867	55,311
Guipúzcoa	62,921	5,243	52,136
Huelva	6,000	0,500	
Huesca	15,000	1,250	
Islas Baleares	44,773	3,731	39,629
Jaén	14,000	1,167	
La Rioja	65,500	5,458	37,189
Las Palmas	72,139	6,012	70,790
León	73,895	6,158	50,873
Lleida	9,000	0,750	
Madrid	82,900	6,908	73,411
Málaga	70,143	5,845	64,551
Murcia	71,400	5,950	54,856
Navarra	71,238	5,937	52,319
Palencia	10,000	0,833	11,314
Salamanca	31,000	2,583	23,117
Santa Cruz de Tenerife	112,200	9,350	91,836
Segovia	92,000	7,667	
Sevilla	85,857	7,155	95,893
Soria	6,000	0,500	4,243
Tarragona	32,500	2,708	19,381
Toledo	92,000	7,667	68,604
Valencia	73,067	6,089	116,078
Valladolid	76,522	6,377	80,711
Vizcaya	97,263	8,105	83,502
Zamora	31,167	2,597	41,821
Zaragoza	47,500	3,958	44,169

**Tempo de antigüedad por intervalos (%):**

Provincia	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Álava	0,0	0,0	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Alicante	14,3	7,1	0,0	35,7	35,7	0,0	7,1	0,0
Asturias	9,7	12,9	16,1	25,8	22,6	12,9	0,0	0,0
Ávila	14,3	14,3	42,9	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Badajoz	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0
Barcelona	15,9	12,7	14,3	25,4	21,2	8,5	2,1	0,0
Burgos	11,1	22,2	0,0	0,0	22,2	11,1	22,2	11,1
Cáceres	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0
Cádiz	0,0	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	0,0	16,7
Cantabria	0,0	10,0	20,0	20,0	40,0	10,0	0,0	0,0
Castellón	16,7	0,0	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0
Ceuta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ciudad Real	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Girona	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Granada	0,0	0,0	14,3	71,4	0,0	14,3	0,0	0,0
Guadalajara	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	5,3	5,3	21,1	31,6	26,3	10,5	0,0	0,0
Huelva	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Huesca	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	21,7	13,0	8,7	21,7	30,4	4,3	0,0	0,0
Jaén	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La Rioja	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Las Palmas	16,7	5,6	5,6	33,3	16,7	11,1	5,6	5,6
León	10,5	0,0	0,0	31,6	42,1	10,5	5,3	0,0
Lleida	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Provincia	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Madrid	7,9	9,7	13,6	21,1	20,5	14,5	10,1	2,5
Málaga	28,6	0,0	0,0	28,6	14,3	28,6	0,0	0,0
Murcia	10,0	0,0	0,0	40,0	30,0	10,0	10,0	0,0
Navarra	19,0	0,0	9,5	14,3	47,6	9,5	0,0	0,0
Palencia	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	0,0	33,3	16,7	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	11,8	5,9	11,8	17,6	11,8	29,4	5,9	5,9
Segovia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Sevilla	35,7	0,0	7,1	14,3	7,1	14,3	7,1	14,3
Soria	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tarragona	0,0	10,0	40,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Toledo	23,1	0,0	0,0	7,7	46,2	15,4	7,7	0,0
Valencia	20,0	6,7	0,0	40,0	20,0	6,7	0,0	6,7
Valladolid	21,7	8,7	17,4	8,7	13,0	21,7	4,3	4,3
Vizcaya	5,3	26,3	0,0	10,5	26,3	15,8	10,5	5,3
Zamora	50,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Zaragoza	25,0	12,5	0,0	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0

### ANEXO 90: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en las ciudades representativas españolas

Tiempo medio de antigüedad (en meses):

Ciudad	tm(meses)	tm(años)	Desviación típica
Barcelona	53,161	4,430	55,502
Bilbao	109,833	9,153	87,205
Donostia-San Sebastián	72,667	6,056	55,561
Getafe	52,583	4,382	68,013
Gijón	54,400	4,533	41,205
Las Palmas de Gran Canaria	69,833	5,819	61,329
Madrid	80,988	6,749	73,066
Oviedo	66,400	5,533	55,028
Palma de Mallorca	40,625	3,385	34,953
Pamplona	65,091	5,424	61,981
Ponferrada	81,455	6,788	55,689
Sevilla	92,385	7,699	96,517
Valencia	75,231	6,269	125,146
Valladolid	79,850	6,654	83,517

Tiempo de antigüedad por intervalos (%):

Ciudad	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Barcelona	16,4	12,6	15,7	25,8	17,6	9,4	2,5	0,0
Bilbao	8,3	16,7	0,0	8,3	33,3	16,7	8,3	8,3
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	25,0	41,7	16,7	16,7	0,0	0,0
Getafe	33,3	8,3	8,3	16,7	25,0	0,0	8,3	0,0
Gijón	10,0	0,0	30,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Las Palmas de Gran Canaria	16,7	8,3	0,0	33,3	16,7	16,7	8,3	0,0
Madrid	8,2	10,4	14,2	21,1	19,7	14,4	9,3	2,7
Oviedo	0,0	20,0	10,0	20,0	30,0	20,0	0,0	0,0
Palma de Mallorca	18,8	18,8	12,5	18,8	31,3	0,0	0,0	0,0
Pamplona	27,3	0,0	9,1	18,2	27,3	18,2	0,0	0,0
Ponferrada	9,1	0,0	0,0	27,3	45,5	9,1	9,1	0,0
Santa Cruz de Tenerife	25,0	0,0	12,5	0,0	12,5	37,5	12,5	0,0
Sevilla	30,8	0,0	7,7	15,4	7,7	15,4	7,7	15,4
Valencia	23,1	7,7	0,0	38,5	15,4	7,7	0,0	7,7
Valladolid	25,0	5,0	15,0	10,0	15,0	20,0	5,0	5,0

## ANEXO 91: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo de las personas tituladas que trabajan en los países extranjeros

Tiempo medio de antigüedad (en meses):

País	tm(meses)	tm(años)	Desviación típica
Alemania	43,478	3,623	43,903
Andorra	55,500	4,625	74,246
Argelia	40,000	3,333	5,657
Argentina	44,000	3,667	53,660
Australia	26,333	2,194	29,609
Austria	54,700	4,558	40,901
Bangladesh	132,000	11,000	
Bélgica	62,556	5,213	51,959
Bolivia	8,333	0,694	3,214
Brasil	51,000	4,250	86,227
Bulgaria	2,000	0,167	
Canadá	43,000	3,583	48,772
Chile	41,118	3,426	50,116
China	52,000	4,333	56,860
Colombia	40,733	3,394	44,665
Croacia	1,000	0,083	
Cuba	120,000	10,000	
Dinamarca	32,083	2,674	40,354
Ecuador	31,750	2,646	29,602
EEUU	58,364	4,864	69,834
El Salvador	16,000	1,333	
Emiratos Árabes Unidos	33,000	2,750	58,052
Eslovaquia	30,000	2,500	0,000
Estonia	20,00000	1,667	
Finlandia	111,000	9,250	97,581
Francia	57,719	4,810	63,557
Ghana	11,000	0,917	
Grecia	14,000	1,167	19,079
Guinea Bissau	21,000	1,750	
Hungría	4,000	0,333	0,000
India	11,000	0,917	1,414
Indonesia	105,000	8,750	106,066
Irlanda	36,020	3,002	38,229
Isla de Reunión (Francia)	48,000	4,000	
Islandia	54,000	4,500	
Italia	36,545	3,045	35,856
Japón	37,500	3,125	48,790
Kazajistán	24,000	2,000	
Lituania	87,000	7,250	
Luxemburgo	127,667	10,639	58,859
Marruecos	5,000	0,417	
México	44,167	3,681	60,625
Namibia	11,000	0,917	
Nicaragua	11,000	0,917	
Noruega	33,667	2,806	24,010
Países Bajos	45,069	3,756	55,033
Panamá	22,500	1,875	10,607
Papúa Nueva Guinea	48,000	4,000	
Paraguay	33,000	2,750	38,184
Perú	16,250	1,354	12,433
Polonia	36,500	3,042	31,567
Portugal	60,085	5,007	79,183
Qatar	53,000	4,417	66,468
Reino Unido	36,838	3,070	45,667
República Checa	22,167	1,847	25,647
República Dominicana	192,000	16,000	
Rumanía	36,000	3,000	

País	tm(meses)	tm(años)	Desviación típica
Rusia	23,000	1,917	
Singapur	110,000	9,167	64,156
Sudáfrica	77,667	6,472	113,456
Suecia	35,000	2,917	47,618
Suiza	51,158	4,263	109,347
Tailandia	4,000	0,333	
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	5,000	0,417	
Túnez	23,500	1,958	10,607
Uruguay	144,000	12,000	
Venezuela	34,333	2,861	24,173

**Tempo de antigüedad por intervalos (%):**

País	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Alemania	12,0	12,0	13,6	44,0	12,0	4,8	1,6	0,0
Andorra	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Argelia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	7,1	21,4	14,3	42,9	7,1	0,0	7,1	0,0
Australia	16,7	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Austria	10,0	10,0	10,0	40,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Bangladesh	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Bélgica	11,1	7,4	22,2	18,5	25,9	14,8	0,0	0,0
Bolivia	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Brasil	12,5	31,3	12,5	31,3	0,0	0,0	6,3	6,3
Bulgaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Canadá	28,6	0,0	0,0	57,1	0,0	14,3	0,0	0,0
Catar	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Chile	23,5	0,0	29,4	29,4	11,8	0,0	5,9	0,0
China	25,0	8,3	25,0	8,3	16,7	16,7	0,0	0,0
Colombia	20,0	26,7	13,3	13,3	13,3	13,3	0,0	0,0
Croacia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	16,7	25,0	25,0	16,7	8,3	8,3	0,0	0,0
Ecuador	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
EEUU	27,3	4,5	20,5	18,2	9,1	13,6	6,8	0,0
El Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	50,0	25,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Francia	17,5	8,8	15,8	26,3	15,8	8,8	3,5	3,5
Ghana	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grecia	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Guinea Bissau	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hungría	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
India	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Irlanda	24,0	20,0	12,0	20,0	24,0	0,0	0,0	0,0
Isla de Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,2	9,1	27,3	27,3	18,2	0,0	0,0	0,0
Japón	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Marruecos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	11,1	33,3	22,2	5,6	22,2	0,0	5,6	0,0
Namibia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	11,1	11,1	22,2	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	20,7	10,3	13,8	37,9	6,9	6,9	3,4	0,0

País	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Panamá	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papúa Nueva Guinea	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paraguay	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	33,3	25,0	16,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polonia	8,3	16,7	16,7	50,0	0,0	8,3	0,0	0,0
Portugal	15,5	12,7	18,3	28,2	9,9	5,6	4,2	5,6
Reino Unido	15,2	15,2	25,5	28,8	9,8	3,8	1,1	0,5
República Checa	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Rumanía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Sudáfrica	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Suecia	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Suiza	15,8	15,8	15,8	39,5	7,9	2,6	0,0	2,6
Tailandia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Túnez	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Venezuela	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0

## ANEXO 92: Tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo das personas tituladas que trabajan en las ciudades representativas extranjeras

Ciudad	Tiempo medio			Tiempo por intervalos							
	tm(meses)	tm(años)	Des Típica	0-6 meses	6-12 meses	12-24 meses	24-60 meses	60-120 meses	120-180 meses	180-240 meses	Más de 240 meses
Berlín	56,231	4,686	47,734	7,7	15,4	7,7	46,2	15,4	7,7	0,0	0,0
Bruselas	70,947	5,912	55,311	15,8	10,5	10,5	10,5	36,8	15,8	0,0	0,0
Buenos Aires	28,286	2,357	12,880	0,0	28,6	14,3	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Cambridge	47,900	3,992	56,296	20,0	10,0	30,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0
Dublín	32,393	2,699	35,197	28,6	14,3	14,3	21,4	21,4	0,0	0,0	0,0
Ginebra	40,846	3,404	41,093	15,4	0,0	30,8	30,8	15,4	7,7	0,0	0,0
Londres	42,091	3,508	46,204	12,1	9,1	28,8	31,8	10,6	4,5	3,0	0,0
Múnich	32,231	2,686	23,131	15,4	7,7	15,4	53,8	7,7	0,0	0,0	0,0
Oporto	50,619	4,218	62,381	9,5	9,5	28,6	28,6	14,3	0,0	4,8	4,8
París	64,857	5,405	71,541	14,3	9,5	19,0	19,0	19,0	9,5	4,8	4,8

## ANEXO 93: Evolución anual de la modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena (%)

Año	Cuenta Propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
1990	11,5	82,7	3,8	0,0	0,0	0,0	1,9
1991	10,7	80,4	8,9	0,0	0,0	0,0	0,0
1992	15,3	76,5	7,1	0,0	0,0	0,0	1,0
1993	13,1	79,4	6,5	0,0	0,0	0,0	0,9
1994	14,0	67,0	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1995	10,8	76,3	12,4	0,0	0,0	0,5	0,0
1996	13,0	76,4	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0
1997	10,0	75,7	14,2	0,0	0,0	0,0	0,0
1998	17,3	74,2	7,8	0,4	0,0	0,0	0,4
1999	13,2	71,8	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2000	10,9	74,8	13,6	0,3	0,0	0,0	0,3
2001	11,0	72,1	16,1	0,5	0,0	0,0	0,3
2002	13,4	69,7	16,2	0,5	0,0	0,0	0,3
2003	13,4	67,9	17,4	0,0	0,3	0,3	0,8
2004	13,4	70,7	15,4	0,3	0,3	0,0	0,0
2005	11,9	66,8	20,0	0,4	0,1	0,0	0,7

Año	Cuenta Propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
2006	8,4	65,2	25,0	1,4	0,0	0,0	0,0
2007	10,7	61,7	24,9	1,1	0,8	0,0	0,8
2008	12,0	59,2	26,6	1,6	0,3	0,0	0,3
2009	13,0	52,3	31,8	2,3	0,6	0,0	0,0
2010	14,4	54,5	25,3	2,6	3,1	0,0	0,2
2011	12,3	46,6	33,0	3,7	4,1	0,0	0,2
2012	12,1	49,9	27,1	5,9	4,6	0,2	0,2
2013	12,3	39,0	36,3	6,5	5,0	0,6	0,4
2014	8,5	38,1	31,5	10,1	11,1	0,0	0,6
2015	7,5	34,1	31,6	13,6	13,1	0,0	0,2

#### ANEXO 94: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según la titulación (%)

##### Diplomaturas

Titulación	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Ciencias Empresariales	16,2	68,2	14,0	0,4	1,2	0,0	0,0
Educación Social	7,0	55,8	36,0	1,2	0,0	0,0	0,0
Enfermería	2,8	46,6	46,2	0,3	1,4	0,0	2,8
Fisioterapia	31,8	45,5	20,5	2,3	0,0	0,0	0,0
Gestión y Administración Pública	3,2	77,4	19,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	17,7	59,7	21,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Magisterio	5,8	60,8	31,6	0,1	0,7	0,4	0,4
Relaciones Laborales	8,8	70,1	17,2	1,5	1,5	0,0	1,0
Trabajo Social	1,2	61,6	31,4	0,0	5,8	0,0	0,0
Turismo	12,9	35,5	45,2	0,0	6,5	0,0	0,0

##### Grados

Titulación	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Administración y Dirección de Empresas	4,1	30,9	34,0	8,2	22,7	0,0	0,0
Bellas Artes	33,9	27,1	23,7	10,2	5,1	0,0	0,0
Biología	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	0,0	0,0	11,1	55,6	22,2	0,0	11,1
Ciencias Medioambientales	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Comercio	12,5	37,5	12,5	25,0	12,5	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	25,0	12,5	25,0	18,8	18,8	0,0	0,0
Consultoría y Gestión de la Información	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Derecho	41,7	41,7	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	11,8	76,5	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0
Economía	0,0	35,3	11,8	17,6	35,3	0,0	0,0
Educación Infantil	6,5	25,8	58,1	6,5	3,2	0,0	0,0
Educación Primaria	10,3	25,6	53,8	2,6	7,7	0,0	0,0
Educación Social	16,7	11,1	66,7	0,0	5,6	0,0	0,0
Enfermería	2,1	46,8	48,9	0,0	2,1	0,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	25,5	48,9	19,1	0,0	6,4	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	0,0	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	23,1	7,7	38,5	30,8	0,0	0,0

Titulación	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Ingeniería Eléctrica	0,0	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	0,0	55,6	11,1	33,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	21,4	28,6	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Informática	0,0	25,0	25,0	16,7	33,3	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	21,7	30,4	34,8	13,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	27,3	36,4	18,2	18,2	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	8,1	37,8	21,6	13,5	16,2	0,0	2,7
Química	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0
Trabajo Social	7,1	14,3	78,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	11,8	20,6	47,1	8,8	11,8	0,0	0,0
Turismo	6,3	31,3	43,8	12,5	6,3	0,0	0,0

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Ingeniería de Minas	9,7	61,2	20,1	4,5	4,5	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	6,5	79,7	11,2	0,8	1,9	0,0	0,0
Ingeniería en Informática	3,9	67,4	21,7	1,6	3,1	0,0	2,3
Ingeniería Industrial	8,4	69,5	15,8	3,2	3,2	0,0	0,0

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Ingeniería Técnica Agrícola	18,8	57,5	18,8	5,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	6,3	58,7	31,7	0,0	1,6	0,0	1,6
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2,3	80,5	15,0	0,0	1,5	0,0	0,8
Ingeniería Técnica Forestal	17,7	42,7	34,4	3,1	2,1	0,0	0,0
Ingeniería Técnica Industrial	10,9	68,0	16,1	2,5	2,3	0,0	0,1

**Licenciaturas**

Titulación	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Administración y Dirección de Empresas	10,4	70,5	15,2	1,4	2,2	0,0	0,2
Bellas Artes	32,3	46,6	18,8	2,3	0,0	0,0	0,0
Biología	8,4	46,6	35,4	7,3	1,1	0,0	1,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	13,2	60,5	21,1	2,6	2,6	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9,0	56,0	27,0	4,0	3,0	1,0	0,0
Ciencias del Mar	4,3	52,7	34,9	7,5	0,5	0,0	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	10,7	81,3	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	13,6	82,1	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	17,8	37,8	35,6	4,4	4,4	0,0	0,0
Derecho	39,2	51,6	8,6	0,0	0,5	0,0	0,0
Derecho Económico-Empresarial	22,9	59,5	11,8	3,3	2,6	0,0	0,0
Economía	6,8	75,0	14,2	2,0	2,0	0,0	0,0
Filología Gallega	17,6	47,1	23,5	11,8	0,0	0,0	0,0

Titulación	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Filología Germánica	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Filología Hispánica	2,7	62,2	24,3	8,1	2,7	0,0	0,0
Filología Inglesa	14,8	57,4	23,0	3,3	0,8	0,0	0,8
Física	17,9	32,1	42,9	3,6	3,6	0,0	0,0
Historia	16,7	63,9	16,7	2,8	0,0	0,0	0,0
Psicopedagogía	3,5	69,0	25,4	1,4	0,7	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	17,2	56,5	20,1	3,8	2,4	0,0	0,0
Química	10,5	64,5	24,2	0,8	0,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	29,8	40,7	25,2	1,9	2,3	0,0	0,0

**Másteres Universitarios**

Título	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Abogacía	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	15,4	76,9	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	14,3	14,3	71,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	38,9	33,3	22,2	5,6	0,0	0,0	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas	7,1	71,4	14,3	0,0	7,1	0,0	0,0
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Edición	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	25,0	58,3	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0
Estudios de Género	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	30,8	38,5	23,1	0,0	7,7	0,0	0,0
Ingeniería de la Soldadura	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Matemática	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Telemática	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	55,6	22,2	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	10,0	50,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Nutrición	0,0	42,9	42,9	0,0	14,3	0,0	0,0
Oceanografía	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,0	45,5	27,3	18,2	9,1	0,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	76,5	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	18,2	63,6	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	32,2	27,1	25,4	8,5	3,4	3,4	0,0
Química Avanzada	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	22,2	22,2	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Técnicas Estadísticas	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	33,3	16,7	44,4	0,0	5,6	0,0	0,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
Traducción Multimedia	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Títulos Propios**

Título	Cuenta propia	Cuenta ajena					Otro
		Indefinido	Eventual	Beca	En prácticas	Sin contrato	
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Senior	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 95: Evolución anual del tipo de contrato en la empresa privada (%)**

Año	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
1990	0,0	0,0	94,4	5,6	0,0	0,0	0,0
1991	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1992	0,0	0,0	84,6	10,3	0,0	5,1	0,0
1993	0,0	0,0	95,7	2,1	0,0	2,1	0,0
1994	0,0	0,0	86,5	5,4	0,0	8,1	0,0
1995	0,0	0,0	92,2	3,9	1,0	2,9	0,0
1996	0,0	0,0	92,9	5,1	0,0	2,0	0,0
1997	0,0	0,0	88,5	8,8	0,0	2,7	0,0
1998	0,0	0,0	94,9	2,2	0,0	2,9	0,0
1999	0,0	0,0	89,2	7,0	0,0	3,8	0,0
2000	0,0	0,0	92,8	3,9	0,0	3,3	0,0
2001	0,0	0,0	89,0	6,5	0,0	4,0	0,5

Año	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/ servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
2002	0,0	0,0	88,0	7,8	0,0	4,1	0,0
2003	0,0	0,0	89,4	6,0	0,5	4,0	0,0
2004	0,0	0,0	89,5	6,6	0,0	3,9	0,0
2005	0,0	0,2	84,1	6,1	0,0	9,6	0,0
2006	0,0	0,0	82,6	9,5	0,0	7,9	0,0
2007	1,1	1,1	78,7	12,0	0,0	6,0	1,1
2008	0,5	0,5	72,6	13,7	0,0	12,3	0,5
2009	1,9	0,9	67,6	16,9	0,0	12,7	0,0
2010	0,8	3,9	69,8	11,5	0,0	13,6	0,3
2011	1,7	5,8	58,7	14,6	0,0	19,0	0,3
2012	1,9	5,5	63,0	13,0	0,3	15,9	0,3
2013	2,8	6,8	47,0	16,1	0,8	25,8	0,6
2014	7,5	14,7	42,7	13,9	0,0	21,1	0,3
2015	12,9	16,2	38,4	11,6	0,0	20,9	0,0

## ANEXO 96: Tipo de contrato en la empresa privada según titulación (%)

### Diplomaturas

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/ servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
Ciencias Empresariales	0,3	1,5	83,8	5,5	0,0	8,9	0,0
Educación Social	0,0	0,0	63,9	19,7	0,0	16,4	0,0
Enfermería	0,0	4,2	66,7	9,7	0,0	19,4	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	84,2	5,3	0,0	10,5	0,0
Gestión y Administración Pública	0,0	8,7	47,8	4,3	0,0	39,1	0,0
Graduado Social	0,0	0,0	79,4	8,8	0,0	11,8	0,0
Magisterio	0,0	1,6	63,5	14,5	1,2	17,7	1,6
Relaciones Laborales	1,4	2,1	79,3	6,2	0,0	11,0	0,0
Trabajo Social	0,0	9,1	61,8	14,5	0,0	14,5	0,0
Turismo	0,0	8,7	47,8	4,3	0,0	39,1	0,0

### Grados

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/ servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
Administración y Dirección de Empresas	6,1	26,8	31,7	4,9	0,0	30,5	0,0
Bellas Artes	3,1	9,4	43,8	12,5	0,0	31,3	0,0
Biología	16,7	0,0	50,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	53,3	6,7	0,0	40,0	0,0
Ciencias del Mar	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Comercio	28,6	14,3	42,9	0,0	0,0	14,3	0,0
Comunicación Audiovisual	18,2	27,3	18,2	0,0	0,0	36,4	0,0
Consultoría y Gestión de la Información	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economía	17,6	35,3	35,3	0,0	0,0	11,8	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0	15,8	21,1	0,0	63,2	0,0
Educación Primaria	3,4	6,9	27,6	10,3	0,0	51,7	0,0
Educación Social	0,0	7,7	7,7	7,7	0,0	76,9	0,0
Enfermería	0,0	4,0	56,0	8,0	0,0	32,0	0,0
Ingeniería Agraria	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Energía	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	33,3	33,3	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	28,6	14,3	28,6	0,0	0,0	28,6	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	28,6	42,9	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0
Ingeniería en Química Industrial	25,0	0,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
Ingeniería en Tecnologías Industriales	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0
Ingeniería Informática	20,0	40,0	10,0	10,0	0,0	20,0	0,0
Ingeniería Mecánica	38,1	14,3	19,0	9,5	0,0	19,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Fisioterapia	0,0	9,1	63,6	6,1	0,0	21,2	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	25,0	37,5	12,5	0,0	25,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	12,5	18,8	40,6	6,3	0,0	18,8	3,1
Química	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	18,2	63,6	9,1	0,0	9,1	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	8,3	33,3	0,0	58,3	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	14,8	25,9	18,5	0,0	40,7	0,0
Turismo	0,0	10,0	50,0	10,0	0,0	30,0	0,0

### Ingenierías Superiores

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
Ingeniería de Minas	2,9	5,8	74,0	7,7	0,0	9,6	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	0,2	2,4	86,0	7,0	0,0	4,3	0,0
Ingeniería en Informática	0,0	3,3	82,6	8,7	0,0	5,4	0,0
Ingeniería Industrial	3,1	3,9	77,6	7,9	0,0	7,5	0,0

### Ingenierías Técnicas

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
Ingeniería Técnica Agrícola	2,1	0,0	75,0	16,7	0,0	6,3	0,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,0	1,8	64,3	28,6	0,0	3,6	1,8
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	0,0	2,0	86,0	10,0	0,0	2,0	0,0
Ingeniería Técnica Forestal	1,9	3,8	56,6	20,8	0,0	17,0	0,0
Ingeniería Técnica Industrial	2,9	2,9	76,8	11,2	0,0	6,3	0,0

### Licenciaturas

Titulación	Beca	En prácticas	Indefinido	Por obra/servicio	Sin contrato	Temporal	Otro
Administración y Dirección de Empresas	1,3	2,9	82,5	6,3	0,0	6,7	0,3
Bellas Artes	0,0	0,0	72,0	16,0	0,0	12,0	0,0
Biología	1,2	2,3	64,0	11,6	0,0	19,8	1,2
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	5,0	80,0	15,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1,5	4,6	64,6	10,8	1,5	16,9	0,0
Ciencias del Mar	2,2	1,1	69,9	15,1	0,0	11,8	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	0,0	0,0	94,0	4,5	0,0	1,5	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	0,0	0,0	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	3,4	6,9	51,7	20,7	0,0	17,2	0,0
Derecho	0,0	2,4	73,2	12,2	0,0	12,2	0,0
Derecho Económico-Empresarial	2,5	5,1	82,3	2,5	0,0	7,6	0,0
Economía	0,8	2,5	82,2	6,8	0,0	7,6	0,0
Filología Gallega	0,0	0,0	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
Filología Hispánica	2,6	5,3	65,8	21,1	0,0	5,3	0,0
Filología Inglesa	0,0	0,0	67,7	16,9	0,0	13,8	1,5
Física	0,0	9,1	54,5	36,4	0,0	0,0	0,0
Historia	0,0	0,0	60,0	26,7	0,0	13,3	0,0
Psicopedagogía	0,0	0,0	54,2	22,9	0,0	22,9	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	1,4	2,8	74,6	12,0	0,0	9,2	0,0
Química	0,0	0,0	81,3	10,0	0,0	8,8	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	2,9	61,0	13,2	0,0	22,8	0,0

**ANEXO 97: Evolución anual del tipo de contrato en la función pública (%)**

Año	Beca	En prácticas	Funcionario de carrera	Funcionario interino	Personal eventual/temporal	Personal fijo/indefinido	Por obra/servicio	Otro
1990	0,0	0,0	82,1	3,6	0,0	10,7	0,0	3,6
1991	0,0	0,0	63,6	9,1	6,1	21,2	0,0	0,0
1992	0,0	0,0	50,0	2,3	0,0	45,5	0,0	2,3
1993	0,0	0,0	65,2	6,5	4,3	21,7	0,0	2,2
1994	0,0	0,0	59,2	14,3	10,2	12,2	4,1	0,0
1995	0,0	0,0	51,4	15,7	4,3	24,3	4,3	0,0
1996	0,0	0,0	55,4	13,3	4,8	26,5	0,0	0,0
1997	0,0	0,0	57,8	16,7	3,9	21,6	0,0	0,0
1998	1,0	0,0	54,2	8,3	6,3	28,1	1,0	1,0
1999	0,0	0,0	52,3	19,8	8,1	18,6	1,2	0,0
2000	0,9	0,0	43,4	13,3	12,4	26,5	2,7	0,9
2001	1,5	0,0	49,2	18,2	9,1	19,7	1,5	0,8
2002	1,7	0,0	50,0	20,0	10,0	16,7	0,8	0,8
2003	0,0	0,8	44,0	24,0	10,4	16,8	1,6	2,4
2004	0,9	0,9	51,9	12,0	19,4	13,0	1,9	0,0
2005	1,7	0,0	43,6	17,9	16,8	12,8	5,0	2,2
2006	5,9	0,0	29,4	31,8	21,2	9,4	2,4	0,0
2007	2,0	0,0	26,0	32,0	24,0	8,0	8,0	0,0
2008	6,8	0,0	37,3	20,3	22,0	10,2	3,4	0,0
2009	5,5	0,0	25,5	10,9	47,3	5,5	5,5	0,0
2010	10,5	2,6	30,7	23,7	14,9	12,3	5,3	0,0
2011	13,1	0,9	27,1	25,2	18,7	7,5	7,5	0,0
2012	26,0	2,6	22,1	13,0	20,8	10,4	5,2	0,0
2013	30,9	0,0	22,1	13,2	20,6	8,8	4,4	0,0
2014	26,7	1,2	29,1	8,1	18,6	8,1	5,8	2,3
2015	23,2	4,2	14,7	11,6	23,2	14,7	7,4	1,1

**ANEXO 98: Tipo de contrato en la función pública según la titulación (%)****Diplomaturas**

Titulación	Beca	En prácticas	Funcionario de carrera	Funcionario interino	Personal eventual/temporal	Personal fijo/indefinido	Por obra/servicio	Otro
Ciencias Empresariales	1,2	1,2	44,4	17,3	2,5	27,2	6,2	0,0
Educación Social	5,3	0,0	15,8	21,1	26,3	31,6	0,0	0,0
Enfermería	0,5	0,5	13,8	22,4	30,0	27,6	1,4	3,8
Fisioterapia	9,1	0,0	36,4	18,2	36,4	0,0	0,0	0,0
Gestión y Administración Pública	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	0,0	0,0	41,2	29,4	0,0	17,6	5,9	5,9
Magisterio	0,3	0,3	55,8	26,4	7,5	9,5	0,3	0,0
Relaciones Laborales	2,4	0,0	61,0	17,1	4,9	7,3	2,4	4,9
Trabajo Social	0,0	0,0	33,3	16,7	13,3	30,0	6,7	0,0
Turismo	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

**Grados**

Titulación	Beca	En prácticas	Funcionario de carrera	Funcionario interino	Personal eventual/temporal	Personal fijo/indefinido	Por obra/servicio	Otro
Administración y Dirección de Empresas	27,3	0,0	18,2	18,2	18,2	18,2	0,0	0,0
Bellas Artes	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biología	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciencias del Mar	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	9,1	63,6	9,1	0,0	18,2	0,0	0,0
Educación Infantil	20,0	10,0	40,0	20,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Educación Primaria	0,0	16,7	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Educación Social	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Enfermería	0,0	0,0	4,8	9,5	52,4	33,3	0,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0
Ingeniería Informática	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lenguas Extranjeras	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Química	80,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	40,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Beca	En prácticas	Funcionario de carrera	Funcionario interino	Personal eventual/temporal	Personal fijo/indefinido	Por obra/servicio	Otro
Ingeniería de Minas	17,6	0,0	11,8	17,6	17,6	17,6	17,6	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	3,8	0,0	55,7	2,5	7,6	25,3	5,1	0,0
Ingeniería en Informática	6,3	3,1	25,0	25,0	15,6	9,4	6,3	9,4
Ingeniería Industrial	7,7	0,0	34,6	5,8	15,4	23,1	13,5	0,0

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Beca	En prácticas	Funcionario de carrera	Funcionario interino	Personal eventual/temporal	Personal fijo/indefinido	Por obra/servicio	Otro
Ingeniería Técnica Agrícola	17,6	0,0	52,9	23,5	0,0	5,9	0,0	0,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	0,0	0,0	53,3	16,7	3,3	16,7	6,7	3,3
Ingeniería Técnica Forestal	7,7	0,0	7,7	23,1	23,1	34,6	3,8	0,0
Ingeniería Técnica Industrial	1,9	0,0	48,1	17,3	7,7	25,0	0,0	0,0

## Licenciaturas

Titulación	Beca	En prácticas	Funcionariado de carrera	Funcionariado interino	Personal eventual/temporal	Personal fijo/indefinido	Por obra/servicio	Otro
Administración y Dirección de Empresas	3,6	0,0	42,9	17,9	19,6	14,3	1,8	0,0
Bellas Artes	7,5	0,0	52,5	12,5	12,5	12,5	2,5	0,0
Biología	15,6	0,0	23,4	7,8	27,3	13,0	11,7	1,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7,7	0,0	30,8	23,1	0,0	23,1	15,4	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	11,5	0,0	42,3	19,2	15,4	11,5	0,0	0,0
Ciencias del Mar	14,1	0,0	27,1	11,8	28,2	11,8	7,1	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	0,0	0,0	63,6	9,1	3,0	21,2	3,0	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	0,0	0,0	71,9	6,3	0,0	18,8	3,1	0,0
Comunicación Audiovisual	12,5	0,0	12,5	50,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Derecho	0,0	0,0	73,6	4,2	4,2	18,1	0,0	0,0
Derecho Económico-Empresarial	7,7	0,0	59,0	17,9	7,7	7,7	0,0	0,0
Economía	10,0	0,0	55,0	15,0	5,0	15,0	0,0	0,0
Filología Gallega	28,6	0,0	28,6	14,3	14,3	14,3	0,0	0,0
Filología Hispánica	14,7	0,0	44,1	8,8	14,7	17,6	0,0	0,0
Filología Inglesa	10,3	2,6	51,3	15,4	5,1	15,4	0,0	0,0
Filología Germánica	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Física	8,3	0,0	8,3	25,0	16,7	16,7	25,0	0,0
Historia	6,7	0,0	80,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0
Psicopedagogía	2,2	1,1	74,2	10,1	5,6	6,7	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	19,4	3,2	16,1	6,5	32,3	22,6	0,0	0,0
Química	3,2	0,0	25,8	3,2	41,9	22,6	3,2	0,0
Traducción e Interpretación	11,4	2,3	29,5	22,7	13,6	20,5	0,0	0,0

## ANEXO 99: Evolución anual de la modalidad de autoempleo (%)

Año	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la administración pública	Otros
1990	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
1991	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
1992	63,6	0,0	36,4	0,0	0,0
1993	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0
1994	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
1995	50,0	0,0	28,6	21,4	0,0
1996	83,3	0,0	8,3	8,3	0,0
1997	61,1	0,0	33,3	5,6	0,0
1998	58,6	3,4	34,5	3,4	0,0
1999	60,9	4,3	34,8	0,0	0,0
2000	56,5	0,0	30,4	13,0	0,0
2001	67,9	0,0	32,1	0,0	0,0
2002	70,0	3,3	16,7	6,7	3,3
2003	51,6	9,7	32,3	6,5	0,0
2004	63,6	0,0	33,3	3,0	0,0
2005	61,5	0,0	30,8	7,7	0,0
2006	40,9	4,5	50,0	4,5	0,0
2007	50,0	0,0	45,0	5,0	0,0
2008	50,0	6,7	40,0	3,3	0,0
2009	73,5	2,9	23,5	0,0	0,0
2010	61,8	4,4	26,5	7,4	0,0
2011	55,1	4,1	40,8	0,0	0,0
2012	54,8	0,0	40,5	2,4	2,4
2013	58,1	4,7	37,2	0,0	0,0
2014	43,2	5,4	45,9	5,4	0,0
2015	52,8	11,1	36,1	0,0	0,0

**ANEXO 100: Modalidad de trabajo de las personas que trabajan como autoempleo/autónomas por titulaciones (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Ciencias Empresariales	58,3	2,8	38,9	0,0	0,0
Educación Social	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0
Enfermería	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
Fisioterapia	84,6	0,0	15,4	0,0	0,0
Gestión y Administración Pública	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Social	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Magisterio	70,4	0,0	25,9	3,7	0,0
Relaciones Laborales	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Grados**

Titulación	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Administración y Dirección de Empresas	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0
Bellas Artes	41,2	11,8	41,2	0,0	5,9
Ciencias Medioambientales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comercio	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	75,0	25,0	0,0
Derecho	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Dirección y Gestión Pública	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Educación Infantil	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Educación Primaria	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0
Educación Social	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fisioterapia	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Trabajo Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Traducción e Interpretación	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Turismo	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Ingeniería de Minas	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0
Ingeniería de Telecomunicación	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0
Ingeniería en Informática	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Ingeniería Industrial	48,4	6,5	38,7	6,5	0,0

## Ingenierías Técnicas

Titulación	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Ingeniería Técnica Agrícola	54,5	0,0	27,3	18,2	0,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Ingeniería Técnica Forestal	81,8	0,0	9,1	9,1	0,0
Ingeniería Técnica Industrial	57,1	0,0	38,1	4,8	0,0

## Licenciaturas

Titulación	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Administración y Dirección de Empresas	48,1	0,0	51,9	0,0	0,0
Bellas Artes	70,0	0,0	27,5	2,5	0,0
Biología	66,7	11,1	0,0	22,2	0,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0
Ciencias del Mar	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	11,1	0,0	88,9	0,0	0,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0
Comunicación Audiovisual	37,5	12,5	37,5	12,5	0,0
Derecho	80,3	1,6	16,4	0,0	1,6
Derecho Económico-Empresarial	66,7	4,2	25,0	4,2	0,0
Economía	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0
Filología Gallega	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filología Hispánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Filología Inglesa	58,3	0,0	41,7	0,0	0,0
Filología Germánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Física	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Historia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Psicopedagogía	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	57,7	7,7	30,8	3,8	0,0
Química	40,0	0,0	50,0	10,0	0,0
Traducción e Interpretación	44,4	0,0	47,2	8,3	0,0

## Másteres Universitarios

Título	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Abogacía	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

Título	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Estudios de Género	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Física Aplicada	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	41,2	5,9	41,2	11,8	0,0
Teatro y Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción y Paratraducción	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Multimedia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Títulos Propios**

Título	Autoempleo	Trabajo autónomo para la Admón. Pública	Trabajo autónomo para la empresa privada	Trabajo autónomo tanto para la empresa privada como para la Admón. Pública	Otros
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 101: Evolución anual de la rama de actividad (%)**

Año	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
1990	50,9	45,5	3,6
1991	57,6	40,7	1,7
1992	45,9	50,0	4,1

Año	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
1993	43,1	55,0	1,8
1994	49,0	49,0	1,9
1995	36,6	59,7	3,7
1996	40,7	54,5	4,8
1997	42,4	53,5	4,1
1998	34,6	59,8	5,6
1999	31,9	62,8	5,2
2000	36,0	57,7	6,3
2001	37,9	59,2	2,9
2002	33,1	61,7	5,3
2003	34,8	59,9	5,3
2004	30,5	63,5	6,1
2005	29,1	65,4	5,5
2006	27,4	67,1	5,4
2007	22,7	72,1	5,2
2008	23,5	71,0	5,6
2009	19,7	73,6	6,7
2010	20,9	71,3	7,8
2011	25,2	69,5	5,3
2012	23,3	73,0	3,7
2013	20,4	72,8	6,8
2014	21,5	69,8	8,8
2015	32,3	60,8	6,9

## ANEXO 102: Rama de actividad por titulaciones (%)

### Diplomaturas

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ciencias Empresariales	17,1	79,1	3,8
Educación Social	23,3	37,2	39,5
Enfermería	73,0	23,7	3,3
Fisioterapia	28,9	62,2	8,9
Gestión y Administración Pública	51,6	48,4	0,0
Graduado Social	31,7	66,7	1,6
Magisterio	55,0	40,7	4,3
Relaciones Laborales	22,0	74,1	3,9
Trabajo Social	37,0	28,2	34,8
Turismo	10,0	83,3	6,7

### Grados

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y Dirección de Empresas	11,5	85,4	3,1
Bellas Artes	18,0	78,7	3,3
Biología	46,7	46,7	6,6
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	66,7	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5,6	83,3	11,1
Ciencias del Mar	50,0	42,9	7,1
Ciencias Medioambientales	33,3	66,7	0,0
Comercio	0,0	87,5	12,5
Comunicación Audiovisual	17,6	76,5	5,9
Consultoría y Gestión de la Información	0,0	80,0	20,0
Derecho	30,8	69,2	0,0
Dirección y Gestión Pública	60,0	30,0	10,0
Economía	0,0	100,0	0,0
Educación Infantil	28,6	65,7	5,7
Educación Primaria	18,9	73,0	8,1
Educación Social	11,1	33,3	55,6
Enfermería	55,9	42,4	1,7
Estudios de Gallego y Español	20,0	80,0	0,0
Fisioterapia	6,1	85,7	8,2

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Geografía e Historia	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	11,1	88,9	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	25,0	56,3	18,7
Ingeniería Eléctrica	20,0	80,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	12,5	50,0	37,5
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	100,0	0,0
Ingeniería en Química Industrial	20,0	80,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	66,7	33,3
Ingeniería Forestal	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Informática	30,8	61,5	7,7
Ingeniería Mecánica	9,1	86,4	4,5
Lenguas Extranjeras	33,3	66,7	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	5,6	88,9	5,6
Química	80,0	20,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	21,4	78,6	0,0
Trabajo Social	7,1	42,9	50,0
Traducción e Interpretación	11,1	86,1	2,8
Turismo	31,3	68,8	0,0

#### Ingenierías Superiores

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ingeniería de Minas	16,3	79,3	4,4
Ingeniería de Telecomunicación	19,9	73,1	7,0
Ingeniería en Informática	22,0	72,0	6,0
Ingeniería Industrial	12,2	82,3	5,5

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ingeniería Técnica Agrícola	25,9	70,6	3,5
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	7,8	85,9	6,3
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	23,5	73,5	3,0
Ingeniería Técnica Forestal	34,7	63,3	2,0
Ingeniería Técnica Industrial	8,6	86,7	4,7

#### Licenciaturas

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Administración y Dirección de Empresas	13,8	82,8	3,4
Bellas Artes	35,2	58,6	6,2
Biología	52,4	41,7	5,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	38,6	50,0	11,4
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	30,0	63,0	7,0
Ciencias del Mar	51,7	39,8	8,5
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	30,4	66,1	3,5
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	23,2	75,4	1,4
Comunicación Audiovisual	21,7	73,9	4,4
Derecho	42,0	55,3	2,7
Derecho Económico-Empresarial	27,0	69,7	3,3
Economía	15,2	80,8	4,0
Filología Gallega	41,2	52,9	5,9
Filología Germánica	71,4	14,3	14,3
Filología Hispánica	45,9	50,0	4,1
Filología Inglesa	35,2	63,9	0,9
Física	55,6	44,4	0,0
Historia	41,0	51,3	7,7
Psicopedagogía	61,5	27,3	11,2
Publicidad y Relaciones Públicas	16,9	77,0	6,1
Química	38,4	56,8	4,8
Traducción e Interpretación	21,4	75,9	2,7

## Másteres Universitarios

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Abogacía	0,0	100,0	0,0
Acuicultura	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	50,0	50,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	100,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	50,0	50,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	40,0	60,0	0,0
Artes Escénicas	100,0	0,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	100,0	0,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	25,0	75,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	60,0	20,0	20,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	50,0	50,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	20,0	80,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	60,0	40,0	0,0
Comercio Internacional	0,0	92,3	7,7
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	57,1	42,9	0,0
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	20,0	60,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	100,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	43,8	56,2	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	75,0	25,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	100,0	0,0
Dirección de Pymes	0,0	100,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	25,0	50,0	25,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	85,7	14,3	0,0
Dirección y Administración de Empresas	0,0	100,0	0,0
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	33,3	66,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	25,0	75,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	57,1	28,6	14,3
Economía	0,0	50,0	50,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	75,0	25,0	0,0
Edición	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	25,0	75,0	0,0
Estudios de Género	25,0	75,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	40,0	40,0	20,0
Física Aplicada	66,7	33,3	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	50,0	12,5	37,5
Gestión del Desarrollo Sostenible	20,0	60,0	20,0
Gestión Empresarial del Deporte	66,7	0,0	33,3
Gestión y Dirección Laboral	0,0	100,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	100,0	0,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	16,7	83,3	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	18,2	72,7	9,1
Ingeniería de la Soldadura	9,1	81,8	9,1
Ingeniería Matemática	66,7	33,3	0,0
Ingeniería Telemática	28,6	71,4	0,0
Ingeniería Térmica	100,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	22,2	77,8	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	50,0	25,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	70,0	30,0	0,0

Titulación	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Investigación en Comunicación	33,3	55,6	11,1
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	25,0	75,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	0,0	100,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	30,8	61,5	7,7
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	50,0	37,5	12,5
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	33,3	66,7	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	66,6	16,7	16,7
Prevención de Riesgos Laborales	31,2	68,8	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	9,1	90,9	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	26,7	65,0	8,3
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	72,7	18,2	9,1
Técnicas Estadísticas	25,0	0,0	75,0
Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	12,5	87,5	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	22,2	77,8	0,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	75,0	25,0
Traducción Multimedia	0,0	100,0	0,0
Traducción y Paratraducción	50,0	50,0	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	50,0	50,0	0,0

#### Títulos Propios

Título	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	85,7	14,3	0,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario en Detective Privado	66,7	0,0	33,3
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario Senior	50,0	50,0	0,0

#### ANEXO 103: Rama de actividad en los municipios gallegos (%)

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
A Baña	100,0	0,0	0,0
A Caniza	58,8	29,4	11,8
A Coruña	15,0	81,3	3,7
A Estrada	44,4	55,6	0,0
A Guarda	26,9	57,7	15,4
A Lama	66,7	33,3	0,0
A Laracha	0,0	100,0	0,0
A Peroxa	50,0	0,0	50,0
A Rúa	14,3	71,4	14,3
Abegondo	0,0	100,0	0,0
Agolada	0,0	100,0	0,0
Allariz	36,4	59,1	4,5
Ames	18,2	81,8	0,0
Amoeiro	50,0	50,0	0,0
Arbo	80,0	20,0	0,0

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ares	100,0	0,0	0,0
Arnoia	0,0	0,0	100,0
Arteixo	3,8	96,2	0,0
Arzúa	50,0	50,0	0,0
As Neves	50,0	50,0	0,0
As Pontes	12,5	87,5	0,0
As Somozas	0,0	100,0	0,0
Avión	50,0	50,0	0,0
Baiona	47,6	52,4	0,0
Bande	100,0	0,0	0,0
Baños de Molgas	0,0	100,0	0,0
Baralla	100,0	0,0	0,0
Barbadás	40,0	60,0	0,0
Barro	0,0	100,0	0,0
Beade	100,0	0,0	0,0
Beariz	100,0	0,0	0,0
Begonte	50,0	50,0	0,0
Bergondo	0,0	100,0	0,0
Betanzos	12,5	75,0	12,5
Boborás	100,0	0,0	0,0
Boiro	37,5	56,3	6,2
Brión	33,3	66,7	0,0
Bueu	59,3	37,0	3,7
Burela	50,0	50,0	0,0
Cabanas	0,0	100,0	0,0
Caldas de Reis	20,0	80,0	0,0
Calvos de Randín	100,0	0,0	0,0
Cambados	13,0	78,3	8,7
Cambre	0,0	100,0	0,0
Campo Lameiro	100,0	0,0	0,0
Cangas	25,0	71,4	3,6
Carballada de Avia	0,0	100,0	0,0
Carballada de Valdeorras	33,3	66,7	0,0
Carballedo	100,0	0,0	0,0
Carballo	28,6	71,4	0,0
Cariño	100,0	0,0	0,0
Carral	100,0	0,0	0,0
Castrelo de Miño	60,0	40,0	0,0
Castro Caldelas	75,0	25,0	0,0
Castro de Rei	0,0	100,0	0,0
Castroverde	0,0	100,0	0,0
Catoira	0,0	100,0	0,0
Cea	0,0	0,0	100,0
Cedeira	100,0	0,0	0,0
Cee	25,0	75,0	0,0
Celanova	30,0	70,0	0,0
Cenlle	0,0	100,0	0,0
Cerceda	16,7	83,3	0,0
Cerdedo	75,0	25,0	0,0
Cervo	0,0	80,0	20,0
Chandrea de Queixa	100,0	0,0	0,0
Chantada	31,3	62,5	6,2
Coles	0,0	100,0	0,0
Corgo	0,0	100,0	0,0
Coristanco	25,0	75,0	0,0
Cortegada de Baños	0,0	100,0	0,0
Cospeito	0,0	100,0	0,0
Cotobade	50,0	50,0	0,0
Covelo	80,0	20,0	0,0
Crecente	100,0	0,0	0,0
Culleredo	27,3	72,7	0,0

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Cuntis	0,0	100,0	0,0
Curtis	100,0	0,0	0,0
Dodro	100,0	0,0	0,0
Dozón	100,0	0,0	0,0
Entrimo	100,0	0,0	0,0
Fene	50,0	50,0	0,0
Ferrol	52,7	43,6	3,6
Folgoso do Courel	0,0	0,0	100,0
Forcarei	66,7	33,3	0,0
Fornelos de Montes	80,0	20,0	0,0
Foz	66,7	33,3	0,0
Frades	0,0	100,0	0,0
Gondomar	35,1	64,9	0,0
Illa de Arousa	66,7	33,3	0,0
Lalín	10,5	89,5	0,0
Larouco	0,0	100,0	0,0
Laxe	50,0	50,0	0,0
Leiro	66,7	33,3	0,0
Lobeira	0,0	100,0	0,0
Lobios	100,0	0,0	0,0
Lousame	100,0	0,0	0,0
Lugo	27,4	65,3	7,3
Maceda	25,0	25,0	50,0
Malpica	100,0	0,0	0,0
Marín	35,2	63,0	1,8
Maside	100,0	0,0	0,0
Meaño	27,3	72,7	0,0
Meira	0,0	100,0	0,0
Meis	16,7	83,3	0,0
Melide	50,0	50,0	0,0
Mesia	0,0	100,0	0,0
Miño	100,0	0,0	0,0
Moaña	41,0	59,0	0,0
Mondariz	100,0	0,0	0,0
Mondariz-Balneario	0,0	100,0	0,0
Mondoñedo	0,0	100,0	0,0
Monforte de Lemos	41,4	51,7	6,9
Montederramo	100,0	0,0	0,0
Monterrei	100,0	0,0	0,0
Monterroso	100,0	0,0	0,0
Moraña	50,0	50,0	0,0
Mos	8,5	87,8	3,7
Mugardos	0,0	100,0	0,0
Muños	0,0	100,0	0,0
Muros	66,7	33,3	0,0
Narón	18,2	72,7	9,1
Navia de Suarna	100,0	0,0	0,0
Neda	100,0	0,0	0,0
Negreira	100,0	0,0	0,0
Nigrán	24,4	68,9	6,7
Nogueira de Ramuín	100,0	0,0	0,0
Noia	30,0	60,0	10,0
O Barco de Valdeorras	58,1	41,9	0,0
O Carballiño	34,1	63,6	2,3
O Grove	34,8	65,2	0,0
O Irixo	33,3	66,7	0,0
O Porriño	7,9	60,2	31,9
O Rosal	25,0	75,0	0,0
Oia	50,0	50,0	0,0
Oimbra	100,0	0,0	0,0
Oleiros	25,0	62,5	12,5

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Ordes	16,7	83,3	0,0
Oroso	20,0	80,0	0,0
Ortigueira	0,0	100,0	0,0
Ourense	35,2	56,6	8,2
P. de Trives	0,0	80,0	20,0
P. do Brollón	100,0	0,0	0,0
P. do Caramiñal	20,0	73,3	6,7
Padrenda	50,0	50,0	0,0
Padrón	5,0	95,0	0,0
Palas de Rei	0,0	100,0	0,0
Pantón	33,3	66,7	0,0
Parada de Sil	0,0	100,0	0,0
Pazos de Borbén	50,0	50,0	0,0
Pereiro de Aguiar	30,8	69,2	0,0
Piñor	50,0	50,0	0,0
Poio	13,0	82,6	4,4
Ponte Caldelas	20,0	80,0	0,0
Ponteareas	42,6	49,2	8,2
Ponteceso	25,0	75,0	0,0
Pontecesures	25,0	75,0	0,0
Pontedeume	0,0	100,0	0,0
Pontedeuva	50,0	50,0	0,0
Pontevedra	45,6	52,0	2,4
Portas	100,0	0,0	0,0
Porto do Son	50,0	50,0	0,0
Quintela de Leirado	100,0	0,0	0,0
Quiroga	0,0	100,0	0,0
Rábade	0,0	100,0	0,0
Rairiz de Veiga	100,0	0,0	0,0
Ramirás	50,0	50,0	0,0
Redondela	25,4	71,2	3,4
Rianxo	55,6	44,4	0,0
Ribadavia	37,5	56,3	6,2
Ribadeo	33,3	33,3	33,3
Ribadumia	42,9	57,1	0,0
Ribas de Sil	100,0	0,0	0,0
Ribeira	20,0	80,0	0,0
Riós	100,0	0,0	0,0
Rodeiro	0,0	100,0	0,0
Rois	33,3	66,7	0,0
Rosal	11,1	77,8	11,1
Sada	0,0	87,5	12,5
Salceda de Caselas	50,0	50,0	0,0
Salvterra do Miño	30,4	65,2	4,4
San Amaro	0,0	100,0	0,0
San Cibrao das Viñas	16,7	66,6	16,7
San Cristovo de Cea	71,4	28,6	0,0
Sandiás	100,0	0,0	0,0
Santa Comba	0,0	100,0	0,0
Santiago de Compostela	32,7	60,8	6,5
Sanxenxo	28,0	68,0	4,0
Sarreaus	50,0	50,0	0,0
Sarria	37,5	62,5	0,0
Saviñao	0,0	100,0	0,0
Silleda	20,0	80,0	0,0
Sober	0,0	0,0	100,0
Soutomaior	42,9	57,1	0,0
Taboada	50,0	50,0	0,0
Taboadela	100,0	0,0	0,0
Teo	0,0	100,0	0,0
Toén	80,0	20,0	0,0

Municipio	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Tomíño	51,7	37,9	10,4
Tui	19,1	80,9	0,0
Val do Dubra	100,0	0,0	0,0
Valdoviño	66,7	33,3	0,0
Valga	50,0	50,0	0,0
Vedra	20,0	80,0	0,0
Verín	51,3	38,5	10,2
Viana do Bolo	20,0	40,0	40,0
Vigo	23,9	71,1	5,0
Vila de Cruces	0,0	100,0	0,0
Vilaboa	66,7	33,3	0,0
Vilagarcía de Arousa	38,0	62,0	0,0
Vilalba	12,5	87,5	0,0
Vilamartín de Valdeorras	0,0	50,0	50,0
Vilanova de Arousa	75,0	25,0	0,0
Vilar de Barrio	100,0	0,0	0,0
Vilardevós	0,0	0,0	100,0
Vilamarín	0,0	100,0	0,0
Vimianzo	50,0	50,0	0,0
Viveiro	16,7	66,6	16,7
Xinzo da Limia	33,3	58,4	8,3
Xove	100,0	0,0	0,0
Xunqueira de Ambia	50,0	50,0	0,0
Xunqueira de Espadañedo	100,0	0,0	0,0
Zas	100,0	0,0	0,0

**ANEXO 104: Rama de actividad en las provincias españolas (%)**

Provincia	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Álava	22,2	77,8	0,0
Albacete	50,0	50,0	0,0
Alicante	43,7	56,3	0,0
Asturias	20,5	76,9	2,6
Ávila	57,1	42,9	0,0
Badajoz	20,0	80,0	0,0
Barcelona	15,0	83,5	1,5
Burgos	40,0	60,0	0,0
Cáceres	66,7	33,3	0,0
Cádiz	66,7	33,3	0,0
Cantabria	33,3	46,7	20,0
Castellón	50,0	50,0	0,0
Ceuta	100,0	0,0	0,0
Ciudad Real	0,0	100,0	0,0
Cuenca	0,0	100,0	0,0
Girona	42,9	42,9	14,2
Granada	16,7	66,6	16,7
Guadalajara	20,0	80,0	0,0
Guipúzcoa	42,1	42,1	15,8
Huelva	0,0	100,0	0,0
Huesca	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	37,0	63,0	0,0
Jaén	0,0	100,0	0,0
La Rioja	25,0	50,0	25,0
Las Palmas	31,6	63,2	5,2
León	23,8	66,7	9,5
Lleida	0,0	100,0	0,0
Madrid	23,7	74,7	1,6
Málaga	42,9	42,9	14,2
Murcia	58,3	33,3	8,4
Navarra	34,8	60,9	4,3
Palencia	0,0	100,0	0,0

Provincia	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Salamanca	33,3	66,7	0,0
Santa Cruz de Tenerife	73,7	26,3	0,0
Segovia	0,0	100,0	0,0
Sevilla	40,0	60,0	0,0
Soria	50,0	0,0	50,0
Tarragona	9,1	90,9	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Toledo	61,5	38,5	0,0
Valencia	18,8	75,0	6,2
Valladolid	21,7	73,9	4,4
Vizcaya	15,0	75,0	10,0
Zamora	83,3	16,7	0,0
Zaragoza	12,5	75,0	12,5

### ANEXO 105: Rama de actividad en los países extranjeros (%)

País	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Alemania	23,8	74,6	1,6
Andorra	0,0	100,0	0,0
Argelia	0,0	100,0	0,0
Argentina	40,0	53,3	6,7
Australia	57,1	42,9	0,0
Austria	37,5	62,5	0,0
Bangladesh	0,0	100,0	0,0
Barbados	0,0	100,0	0,0
Bélgica	66,7	25,9	7,4
Bolivia	0,0	66,7	33,3
Brasil	37,5	56,3	6,2
Bulgaria	0,0	100,0	0,0
Canadá	33,3	55,6	11,1
Catar	0,0	100,0	0,0
Chile	11,1	77,8	11,1
China	16,7	83,3	0,0
Colombia	37,5	56,3	6,2
Croacia	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	33,3	66,7	0,0
Ecuador	20,0	80,0	0,0
El Salvador	0,0	100,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	25,0	75,0	0,0
Eslovaquia	0,0	100,0	0,0
Estados Unidos	28,9	60,0	11,1
Estonia	0,0	100,0	0,0
Finlandia	0,0	100,0	0,0
Francia	30,5	67,8	1,7
Georgia	0,0	100,0	0,0
Ghana	100,0	0,0	0,0
Grecia	75,0	25,0	0,0
Guinea Bissau	100,0	0,0	0,0
Hungría	50,0	50,0	0,0
India	50,0	0,0	50,0
Indonesia	0,0	100,0	0,0
Irlanda	12,0	76,0	12,0
Isla de Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	100,0	0,0
Italia	36,4	45,5	18,1
Japón	33,3	66,7	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	100,0
Lituania	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	66,7	33,3	0,0
Malta	100,0	0,0	0,0

País	Ámbito público	Empresa privada	Entidad no lucrativa
Marruecos	0,0	100,0	0,0
México	38,9	55,6	5,5
Namibia	0,0	100,0	0,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0
Noruega	44,4	55,6	0,0
Países Bajos	31,0	65,5	3,5
Panamá	0,0	50,0	50,0
Papúa Nueva Guinea	0,0	0,0	100,0
Paraguay	100,0	0,0	0,0
Perú	28,6	64,3	7,1
Polonia	16,7	83,3	0,0
Portugal	41,5	53,7	4,8
Reino Unido	24,9	72,0	3,1
República Checa	16,7	83,3	0,0
República Dominicana	0,0	100,0	0,0
Rumanía	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	66,7	33,3
Sudáfrica	66,7	33,3	0,0
Suecia	40,0	40,0	20,0
Suiza	23,1	48,7	28,2
Tailandia	0,0	100,0	0,0
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	100,0	0,0	0,0
Túnez	50,0	50,0	0,0
Uruguay	100,0	0,0	0,0
Venezuela	33,3	66,7	0,0

#### ANEXO 106: Evolución quinquenal de los sectores económicos (%)

Sector económico	1990-95	1996-00	2001-05	2006-10	2011-15
Aeronáutica	0,2	0,2	0,7	0,5	0,5
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,3	2,0	2,3	1,9	1,9
Alimentación	2,4	3,1	2,8	3,1	3,3
Arte	0,0	0,1	0,3	0,5	0,1
Aseguradoras	1,0	0,4	0,9	0,8	0,8
Automoción	4,0	4,5	4,8	5,5	7,1
Cerámica	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
Comunicación audiovisual	0,2	0,4	0,7	0,7	1,1
Construcción	2,4	3,2	3,1	2,3	2,5
Deporte/ocio/cultura	0,5	0,6	0,8	1,4	1,9
Distribución	1,0	1,2	0,8	1,1	1,2
Educación privada	7,4	6,3	6,9	8,8	7,8
Energía/medioambiente	2,1	3,2	2,7	4,3	2,6
Finanzas	4,8	3,9	4,9	2,9	2,0
Jurídico	0,8	1,0	1,0	1,5	1,0
Madera	0,5	0,4	0,6	0,6	0,5
Metalúrgico y eléctrico	4,0	2,7	4,1	4,0	5,1
Minería	0,0	0,4	0,7	1,1	0,6
Otras actividades sociales	2,3	2,9	3,3	3,5	3,8
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,0	0,7	0,7	0,8	1,0
Público	44,4	35,2	31,8	21,8	21,4
Química, plástico, vidrio, envases	1,8	2,3	2,0	1,6	2,0
Sanidad privada	2,7	1,3	1,2	2,1	2,6
Servicios a empresas	9,8	13,5	13,3	15,1	14,7
Servicios informáticos	1,8	4,1	4,9	6,6	6,4
Telecomunicaciones	1,0	2,0	1,1	1,5	1,2
Textil, confección	0,6	1,6	1,3	2,5	2,7
Transporte, logística	1,8	1,3	1,1	1,6	1,4
Turístico	0,3	1,2	0,9	1,8	2,8
Otros	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1

## ANEXO 107: Evolución anual de los sectores económicos (%)

Sector económico	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,7
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	1,8	1,0	2,6	1,0	1,6	1,7	2,1
Alimentación	5,6	1,7	3,0	2,8	1,0	2,1	2,4	4,1	3,5	2,4
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3
Aseguradoras	0,0	3,4	0,0	0,9	1,0	1,0	0,5	0,0	0,3	0,7
Automoción	0,0	0,0	4,0	3,7	4,8	6,2	4,8	4,1	5,6	3,8
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,7
Construcción	0,0	1,7	2,0	2,8	0,0	4,7	2,4	4,9	3,1	3,5
Deporte/ocio/cultura	1,9	0,0	1,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,4	0,7	0,3
Distribución	0,0	3,4	0,0	0,9	0,0	1,6	0,5	1,2	1,0	0,7
Educación privada	9,3	5,1	11,1	7,3	7,6	5,7	5,7	7,3	5,9	6,6
Energía/medioambiente	1,9	1,7	3,0	1,8	1,9	2,1	0,5	4,9	3,8	3,1
Finanzas	9,3	0,0	4,0	7,3	2,9	5,2	3,8	3,3	2,8	5,6
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,6	1,4	0,4	2,1	0,3
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,4	0,7	0,0
Metalúrgico y eléctrico	5,6	3,4	4,0	4,6	5,7	2,6	3,8	2,4	1,7	3,1
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0
Otras actividades sociales	1,9	3,4	1,0	0,9	3,8	2,6	3,3	3,3	2,8	1,4
Papel, gráficas, edición y reproducción	3,7	0,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,2	0,7	0,7
Público	50,0	54,2	44,4	45,9	47,6	36,8	39,7	40,8	32,9	29,9
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	1,7	3,0	0,9	3,8	1,0	1,0	2,4	1,7	2,1
Sanidad privada	5,6	5,1	1,0	1,8	1,9	3,1	0,0	0,4	1,0	2,8
Servicios a empresas	1,9	11,9	12,1	9,2	8,6	11,4	14,4	8,2	15,4	16,3
Servicios informáticos	0,0	0,0	2,0	2,8	1,9	2,1	4,3	4,9	4,5	4,9
Telecomunicaciones	0,0	1,7	0,0	0,9	1,0	1,6	2,9	0,8	2,4	2,1
Téxtil, confección	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,5	1,4	1,2	1,4	1,0
Transporte, logística	3,7	0,0	3,0	0,9	1,0	2,1	2,9	0,4	1,0	1,7
Turístico	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,8	1,4	3,1
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Aeronáutica	0,0	0,8	0,8	0,5	1,0	0,4	1,1	0,4	0,3	0,6	0,3	0,2	0,0	1,2	0,0	1,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	3,0	1,9	3,0	2,4	1,8	2,4	0,5	2,2	2,5	1,6	2,3	1,6	1,7	2,9	1,7	1,6
Alimentación	3,0	1,3	3,5	2,9	3,6	2,7	2,5	2,6	3,7	2,6	3,5	2,7	2,6	3,1	5,5	2,6
Arte	0,0	0,0	0,5	0,8	0,3	0,1	0,5	0,0	0,3	1,0	0,5	0,2	0,4	0,2	0,0	0,0
Aseguradoras	0,6	1,6	1,0	0,5	1,0	0,6	0,8	1,1	0,6	1,3	0,5	1,2	1,1	1,2	0,2	0,5
Automoción	4,5	4,2	3,8	6,3	4,8	5,0	6,6	5,2	4,0	6,8	5,2	5,3	6,9	6,8	7,4	8,8
Cerámica	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,3	0,8	0,3	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,3	1,0	0,7	1,6	1,3	1,4	0,9	0,5
Construcción	2,1	3,2	2,8	2,9	2,3	3,8	2,7	1,9	2,2	2,6	2,0	2,3	2,2	3,9	2,8	1,4
Deporte/ocio/cultura	0,6	0,0	1,0	0,5	1,0	1,1	1,4	1,1	1,9	1,3	1,3	2,7	1,3	1,4	2,8	1,4
Distribución	2,4	1,9	0,5	0,5	0,5	0,8	0,3	1,5	1,2	1,0	1,3	1,1	1,5	1,7	0,9	1,0
Educación privada	6,0	7,2	9,3	6,8	5,6	6,2	7,7	11,5	8,0	6,8	9,9	8,5	9,1	7,5	6,0	7,7
Energía/medioambiente	3,3	3,2	2,8	1,8	2,5	3,0	4,1	5,2	5,2	3,9	3,7	2,0	3,7	2,9	2,6	2,2
Finanzas	3,9	4,2	3,0	5,0	5,6	5,8	5,5	4,1	2,2	1,6	1,8	1,6	2,8	1,7	2,1	2,1
Jurídico	0,6	0,8	1,5	0,5	1,5	0,8	1,1	1,5	0,9	2,6	1,5	1,2	0,6	1,0	0,9	1,0
Madera	0,9	0,5	0,3	1,3	0,5	0,6	0,5	0,4	0,3	1,6	0,5	0,4	0,2	0,2	0,6	1,1
Metalúrgico y eléctrico	2,7	3,4	3,3	3,7	3,0	5,7	3,8	3,7	3,7	5,8	3,4	4,4	5,8	4,8	4,7	5,7
Minería	0,3	0,8	0,8	0,5	1,0	0,4	1,6	0,7	0,9	1,3	0,8	0,5	0,2	0,4	0,9	0,6
Otras actividades sociales	3,6	2,7	2,3	3,9	4,3	3,4	2,2	3,0	4,9	2,9	4,2	4,4	1,7	4,8	4,2	3,8
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,9	1,1	0,8	0,3	0,8	0,6	0,8	1,5	0,3	1,0	0,8	0,5	2,4	0,8	0,0	1,1
Público	34,9	37,1	31,1	35,3	30,7	28,0	25,7	20,0	22,2	19,7	21,0	22,7	22,7	20,1	20,8	20,7
Química, plástico, vidrio, envases	3,6	3,2	2,3	2,1	1,8	1,3	1,1	2,2	0,9	1,6	2,0	2,5	1,7	1,4	2,3	1,9
Sanidad privada	1,8	0,8	1,3	1,1	1,3	1,6	2,5	1,9	1,2	1,6	2,9	2,3	3,7	2,7	2,5	1,9
Servicios a empresas	12,8	11,4	15,7	11,8	13,7	13,5	14,2	14,4	15,4	17,1	14,8	14,4	13,9	15,3	14,7	15,2

Sector económico	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Servicios informáticos	2,4	4,5	3,8	2,6	6,3	6,2	7,4	8,1	6,5	5,5	5,9	6,6	4,3	5,8	7,5	7,5
Telecomunicaciones	1,8	1,1	1,0	1,8	0,5	1,1	0,8	1,5	1,9	1,3	1,7	0,9	1,3	1,9	1,1	1,0
Textil, confección	2,7	1,1	1,5	2,1	1,8	0,7	1,6	2,2	3,1	2,3	2,9	3,6	2,2	2,7	2,3	2,7
Transporte, logística	0,9	0,5	1,0	0,8	0,8	1,8	0,5	1,1	2,2	2,3	1,8	1,4	2,6	0,6	1,1	1,4
Turístico	0,6	0,8	1,0	0,3	1,0	1,3	1,4	0,4	2,8	1,0	2,5	2,8	1,9	1,9	3,4	3,5
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,3	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2

### ANEXO 108: Sectores económicos según ámbitos académicos (%)

Sector económico	Arte y Humanidades	Ciencias de la Salud	Científico	Multidisciplinar	Tecnológico	Jurídico-Social
Aeronáutica	4,8	0,0	4,8	0,0	85,7	4,8
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,3	0,6	26,6	1,1	34,1	35,3
Alimentación	4,2	0,4	19,6	0,7	27,9	47,2
Arte	81,8	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2
Aseguradoras	1,4	2,9	0,0	1,5	31,9	62,3
Automoción	2,0	0,4	1,4	0,9	78,6	16,7
Cerámica	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0
Comunicación audiovisual	18,8	0,0	0,0	0,0	4,7	76,5
Construcción	1,7	0,0	4,6	2,6	56,5	34,6
Deporte/ocio/cultura	15,0	0,9	3,7	1,9	5,6	72,9
Distribución	9,5	1,1	4,2	0,0	24,2	61,0
Educación privada	24,0	1,4	6,8	2,7	6,8	58,3
Energía/medioambiente	1,9	0,0	14,1	0,3	71,4	12,3
Finanzas	0,7	0,0	0,3	0,6	12,3	86,1
Jurídico	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	98,9
Madera	0,0	0,0	2,0	0,0	67,3	30,7
Metalúrgico y eléctrico	1,9	0,0	3,0	0,3	72,4	22,4
Minería	5,4	0,0	3,6	0,0	60,7	30,3
Otras actividades sociales	7,4	7,7	5,4	1,0	4,7	73,8
Papel, gráficas, edición y reproducción	41,7	0,0	1,4	0,0	13,9	43,0
Público	9,7	11,7	13,7	0,8	16,9	47,2
Química, plástico, vidrio, envases	5,9	1,8	31,8	1,1	31,2	28,2
Sanidad privada	4,7	59,9	7,0	1,1	7,0	20,3
Servicios a empresas	10,7	2,1	5,9	0,4	30,5	50,3
Servicios informáticos	7,0	0,2	2,1	0,0	77,4	13,3
Telecomunicaciones	2,5	0,0	0,0	0,8	81,4	15,3
Textil, confección	18,9	0,0	4,6	1,1	17,1	58,3
Transporte, logística	10,7	1,6	0,8	0,8	36,9	49,2
Turístico	22,3	1,4	6,1	1,2	6,8	62,2
Otros	33,3	0,0	0,0	0,0	22,3	44,4

### ANEXO 109: Sectores económicos según la titulación (%)

#### Diplomaturas

Sector económico	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Magisterio	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Turismo	Gestión y Administración Pública
Aeronáutica	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	5,3	0,0	0,0	0,0	1,6	0,1	1,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	6,9	0,0	0,3	0,0	1,6	1,8	2,9	1,1	10,0	6,5
Arte	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	2,0	0,0	0,3	2,2	4,9	0,1	1,5	0,0	0,0	0,0
Automoción	4,0	0,0	0,7	0,0	3,3	0,7	4,9	2,2	3,3	3,2
Comunicación audiovisual	0,2	1,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	5,9	0,0	0,0	0,0	1,6	0,3	3,9	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	1,2	1,2	0,0	0,0	1,6	1,5	0,0	1,1	0,0	0,0

Sector económico	Ciencias Empresariales	Educación Social	Enfermería	Fisioterapia	Graduado Social	Magisterio	Relaciones Laborales	Trabajo Social	Turismo	Gestión y Administración Pública
Distribución	1,6	2,4	0,0	0,0	1,6	1,3	2,0	0,0	0,0	6,5
Educación privada	3,2	9,4	1,6	4,4	4,9	26,7	2,9	3,3	0,0	6,5
Energía/medioambiente	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,5	0,0	0,0	0,0
Finanzas	8,3	0,0	0,0	0,0	3,3	0,4	1,5	0,0	0,0	3,2
Jurídico	0,2	0,0	0,3	0,0	1,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
Madera	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	4,9	1,2	0,0	0,0	4,9	0,1	4,4	0,0	0,0	0,0
Minería	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	1,1	0,0	0,0
Otras actividades sociales	2,6	47,1	3,9	6,7	0,0	3,0	4,9	45,7	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,0	0,0	0,0	0,0
Público	16,6	25,9	73,8	33,3	32,8	55,0	20,5	34,8	10,0	51,6
Química, plástico, vidrio, envases	1,0	1,2	0,7	0,0	3,3	0,4	1,5	0,0	0,0	0,0
Sanidad privada	0,8	2,4	12,8	42,2	0,0	0,3	1,5	3,3	0,0	0,0
Servicios a empresas	18,6	5,9	3,9	11,1	26,2	3,8	32,2	3,3	10,0	3,2
Servicios informáticos	1,8	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	2,0	0,0	0,0	3,2
Telecomunicaciones	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	2,0	2,4	0,0	0,0	1,6	1,4	2,9	3,3	10,0	6,5
Transporte, logística	5,3	0,0	0,7	0,0	1,6	0,6	1,0	0,0	0,0	3,2
Turístico	1,6	0,0	0,7	0,0	3,3	0,8	2,9	1,1	53,3	3,2
Otros	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	3,2

## Grados

Sector económico	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias Medioambientales	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Comercio	Comunicación Audiovisual	Consultoría y Gestión de la Información	Derecho	Dirección y Gestión Pública	Economía
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,1	0,0	6,7	0,0	11,1	0,0	7,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	6,4	4,8	0,0	33,3	0,0	0,0	7,1	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Arte	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Automoción	7,4	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Cerámica	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	1,1	3,2	6,7	0,0	0,0	44,4	0,0	12,5	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	4,3	6,5	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	5,9	20,0	0,0	5,0	0,0
Energía/medioambiente	2,1	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9
Finanzas	10,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	5,0	11,8
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Madera	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	1,6	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,6
Minería	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	1,1	3,2	6,7	0,0	0,0	11,1	7,1	12,5	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	11,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	12,8	16,1	40,0	33,3	22,2	22,2	50,0	0,0	17,6	20,0	33,3	65,0	0,0
Química, plástico, vidrio, envases	1,1	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
Sanidad privada	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	30,9	17,7	6,7	33,3	22,2	5,6	0,0	12,5	23,5	20,0	16,7	10,0	23,5
Servicios informáticos	6,4	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	2,1	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Turístico	1,1	8,1	6,7	0,0	11,1	0,0	21,4	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	5,9
Otros	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Social	Enfermería	Ingeniería Agraria	Enxeñaría da Energía	Ingeniería de Tecnoloxías de Telecomunicación	Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	Ingeniería en Organización Industrial	Ingeniería en Química Industrial	Ingeniería en Tecnoloxías Industriales
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	1,7	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	2,9	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	10,0	16,7
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	2,6	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Educación privada	31,4	51,3	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía/medioambiente	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	20,0	12,5	14,3	20,0	16,7
Otras actividades sociales	11,4	5,1	50,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	25,7	17,9	22,2	60,3	0,0	11,1	25,0	0,0	20,0	12,5	0,0	20,0	0,0
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	42,9	10,0	0,0
Sanidad privada	0,0	2,6	0,0	25,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7
Servicios a empresas	14,3	5,1	11,1	1,7	50,0	11,1	25,0	100,0	40,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	6,3	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	16,7
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	5,7	7,7	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
Turístico	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Ingeniería Forestal	Ingeniería Informática	Ingeniería Mecánica	Estudios de Gallego y Español	Fisioterapia	Lenguas Extranjeras	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Trabajo Social	Traducción e Interpretación	Turismo	Geografía e Historia
Aeronáutica	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	2,9	0,0	0,0
Automoción	0,0	7,7	31,8	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	7,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	5,7	0,0	50,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	0,0	0,0	80,0	2,1	41,7	0,0	0,0	7,7	0,0	14,3	0,0	0,0
Energía/medioambiente	7,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	2,8	0,0	0,0	64,3	2,9	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Público	50,0	30,8	9,1	20,0	14,6	33,3	2,8	70,0	23,1	7,1	11,4	12,5	50,0
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	14,3	7,7	13,6	0,0	14,6	0,0	44,4	0,0	46,2	7,1	28,6	6,3	0,0
Servicios informáticos	0,0	53,8	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	7,7	7,1	14,3	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0	0,0
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	8,3	0,0	0,0	7,1	5,7	75,0	0,0

## Ingenierías Superiores

Sector económico	Ingeniería de Minas	Ingeniería de Telecomunicación	Ingeniería en Informática	Ingeniería Industrial
Aeronáutica	0,7	3,0	0,0	2,2
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,7	0,6	0,8	0,2
Alimentación	0,0	0,2	0,8	4,2
Aseguradoras	0,7	0,6	0,0	0,3
Automoción	6,6	5,2	3,0	21,7
Comunicación audiovisual	0,0	0,4	0,0	0,0
Construcción	10,2	0,7	1,5	4,1
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,2	0,0	0,2
Distribución	0,0	0,7	0,0	0,8
Educación privada	2,9	0,7	1,5	1,3
Energía/medioambiente	24,1	1,8	1,5	10,5
Finanzas	0,0	2,6	2,3	0,9
Madera	0,0	0,2	0,0	1,4
Metalúrgico y eléctrico	8,8	3,5	0,8	13,8
Minería	16,8	0,0	0,8	0,3
Otras actividades sociales	0,0	0,6	0,0	0,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,7	0,4	0,0	0,2
Público	13,9	17,2	26,5	10,6
Química, plástico, vidrio, envases	2,2	0,2	0,0	2,5
Sanidad privada	0,0	0,4	0,0	0,2
Servicios a empresas	8,0	16,5	12,9	14,5
Servicios informáticos	2,2	27,7	46,2	3,6
Telecomunicaciones	0,0	12,9	0,0	1,9
Textil, confección	0,7	1,8	0,8	1,7
Transporte, logística	0,7	1,7	0,0	2,8
Turístico	0,0	0,2	0,8	0,0
Otros	0,0	0,2	0,0	0,0

## Ingenierías Técnicas

Sector económico	Ingeniería Técnica Agrícola	Ingeniería Técnica de Telecomunicación	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	Ingeniería Técnica Forestal	Ingeniería Técnica Industrial
Aeronáutica	1,2	0,0	0,0	0,0	0,3
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	23,8	0,0	3,0	21,2	0,6
Alimentación	16,7	1,6	2,3	1,0	3,4
Aseguradoras	1,2	0,0	1,5	1,0	1,6
Automoción	1,2	7,9	3,8	2,0	23,4
Comunicación audiovisual	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0
Construcción	1,2	0,0	0,0	7,1	7,4
Deporte/ocio/cultura	1,2	0,0	0,0	0,0	0,1
Distribución	2,4	0,0	1,5	2,0	0,9
Educación privada	3,6	4,8	0,8	3,0	1,6
Energía/medioambiente	2,4	0,0	0,8	1,0	8,5
Finanzas	2,4	0,0	3,8	0,0	0,7
Madera	0,0	0,0	0,0	9,1	1,6
Metalúrgico y eléctrico	4,8	0,0	2,3	1,0	16,5
Minería	0,0	0,0	0,8	0,0	0,3
Otras actividades sociales	1,2	1,6	1,5	2,0	0,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	2,0	0,6
Público	25,0	6,3	22,7	25,3	8,6
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	0,0	2,0	3,5
Sanidad privada	1,2	0,0	0,8	0,0	0,9
Servicios a empresas	8,3	28,6	6,1	13,1	12,3
Servicios informáticos	1,2	39,7	44,7	3,0	3,5
Telecomunicaciones	0,0	7,9	0,8	0,0	1,0
Textil, confección	1,2	0,0	1,5	1,0	0,3
Transporte, logística	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5
Turístico	0,0	0,0	0,0	2,0	0,7
Otros	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0

Licenciaturas

Sector económico	Administración y Dirección de Empresas	Bellas Artes	Biología	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ciencias del Mar	Ciencias Económicas	Ciencias Empresariales	Comunicación Audiovisual	Derecho	Derecho Económico- Empresarial
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,9	0,0	5,9	11,6	0,0	9,6	0,0	4,2	2,2	0,0	0,0
Alimentación	4,1	0,8	4,9	32,6	1,0	6,2	1,8	5,6	0,0	1,6	2,0
Arte	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,7	0,0	1,1	0,7
Automoción	4,5	0,8	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	2,1	0,0	0,0	0,7
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,5	2,3	0,0	0,0	1,0	0,0	0,9	0,0	32,6	0,0	0,0
Construcción	2,6	0,8	1,0	4,7	0,0	2,4	5,3	4,2	0,0	1,6	2,0
Deporte/ocio/cultura	0,2	2,3	0,5	0,0	25,7	1,0	0,0	0,7	4,3	0,0	0,0
Distribución	2,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	2,6	2,8	0,0	0,0	0,7
Educación privada	3,1	13,8	7,4	0,0	14,9	4,8	0,9	4,2	0,0	2,2	1,3
Energía/medioambiente	1,4	0,8	3,9	0,0	0,0	8,1	0,9	0,7	2,2	0,5	1,3
Finanzas	19,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,3	15,5	0,0	4,9	13,7
Jurídico	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	25,7	15,7
Madera	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	3,5	2,1	0,0	0,0	2,6
Minería	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7
Otras actividades sociales	2,1	3,1	3,4	4,7	5,9	1,4	3,5	1,4	4,3	0,0	2,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,0	8,5	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,7	6,5	0,5	0,0
Público	13,6	32,3	49,0	37,2	26,7	48,3	28,9	23,2	15,2	42,6	27,5
Química, plástico, vidrio, envases	1,0	1,5	7,4	2,3	0,0	1,4	4,4	2,1	0,0	0,5	0,0
Sanidad privada	1,2	0,8	2,9	2,3	5,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,5	0,0
Servicios a empresas	20,8	10,8	10,3	4,7	14,9	8,6	16,7	17,6	17,4	13,7	22,2
Servicios informáticos	2,9	3,8	0,5	0,0	0,0	1,9	3,5	1,4	4,3	0,0	1,3
Telecomunicaciones	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,5	1,3
Textil, confección	4,8	5,4	1,0	0,0	3,0	1,4	1,8	2,8	2,2	1,1	2,0
Transporte, logística	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	3,5	0,0	1,6	0,7
Turístico	1,4	1,5	1,0	0,0	1,0	0,5	0,0	1,4	8,7	1,1	2,0
Otros	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Filología Germánica	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,4
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	3,3	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,7	0,4
Alimentación	4,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	2,6	0,7	3,3	5,4	1,6
Arte	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Aseguradoras	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,4
Automoción	4,0	0,0	0,0	1,6	0,0	2,8	0,0	0,0	0,5	2,7	1,6
Cerámica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	7,6	0,0	3,1
Construcción	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,4	0,4
Deporte/ocio/cultura	0,7	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	3,3	0,0	0,8
Distribución	0,7	0,0	2,7	1,6	0,0	0,0	2,6	0,0	2,4	0,0	0,8
Educación privada	4,6	29,4	28,4	34,4	14,3	8,3	12,8	24,3	6,7	9,5	16,7
Energía/medioambiente	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	4,7	1,2
Finanzas	23,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	1,4	0,7	0,4

Sector económico	Economía	Filología Gallega	Filología Hispánica	Filología Inglesa	Filología Germánica	Física	Historia	Psicopedagogía	Publicidad y Relaciones Públicas	Química	Traducción e Interpretación
Jurídico	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,7	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	2,6	0,0	1,0	2,7	1,2
Minería	0,7	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,5	1,4	0,4
Otras actividades sociales	2,0	11,8	2,7	0,8	0,0	0,0	5,1	10,4	4,8	0,7	2,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,7	11,8	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	5,2	0,0	1,6
Público	15,9	35,3	45,9	33,6	71,4	50,0	43,6	61,8	17,6	35,8	20,9
Química, plástico, vidrio, envases	3,3	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	15,5	1,6
Sanidad privada	0,7	0,0	2,7	1,6	0,0	8,3	0,0	0,7	0,5	0,0	0,4
Servicios a empresas	17,9	5,9	6,8	7,4	0,0	16,7	5,1	0,7	27,6	12,8	27,9
Servicios informáticos	2,6	0,0	1,4	4,1	0,0	8,3	0,0	0,0	3,3	1,4	6,2
Telecomunicaciones	1,3	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,8
Textil, confección	1,3	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	2,0	1,9
Transporte, logística	2,6	0,0	1,4	2,5	0,0	0,0	2,6	0,0	0,5	0,7	2,3
Turístico	0,7	0,0	1,4	2,5	14,3	0,0	12,8	0,0	2,4	0,7	4,3
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8

### ANEXO 110: Sectores económicos en las provincias gallegas (%)

Sector económico	A Coruña	Lugo	Ourense	Pontevedra
Aeronáutica	0,0	0,0	0,3	0,1
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	2,3	3,9	1,7	2,2
Alimentación	2,8	4,4	5,1	3,0
Arte	0,4	1,5	0,2	0,2
Aseguradoras	0,5	0,0	0,3	1,1
Automoción	0,5	2,9	1,9	8,5
Cerámica	0,1	0,0	0,0	0,1
Comunicación audiovisual	1,7	1,5	0,3	0,4
Construcción	3,0	3,9	2,4	2,6
Deporte/ocio/cultura	1,3	1,5	1,1	1,2
Distribución	1,2	0,5	0,7	1,0
Educación privada	4,2	7,8	8,8	9,2
Energía/medioambiente	3,3	4,9	2,0	1,8
Finanzas	2,7	2,9	3,8	3,6
Jurídico	0,3	2,9	3,0	1,1
Madera	1,6	0,5	0,5	0,4
Metalúrgico y eléctrico	7,5	2,4	2,5	4,3
Minería	0,3	0,0	0,3	0,7
Otras actividades sociales	2,9	2,4	7,8	2,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,2	1,0	0,4	0,8
Público	23,4	33,0	37,2	27,7
Química, plástico, vidrio, envases	1,5	0,5	0,7	2,0
Sanidad privada	1,0	1,0	2,0	2,3
Servicios a empresas	16,3	12,1	9,1	14,3
Servicios informáticos	10,8	2,4	2,6	3,8
Telecomunicaciones	3,1	0,5	0,3	0,7
Textil, confección	3,6	1,5	2,5	1,6
Transporte, logística	1,5	0,5	1,0	1,4
Turístico	1,3	3,9	1,3	1,2
Otros	0,3	0,0	0,1	0,0

**ANEXO 111: Sectores económicos en las ciudades gallegas (%)**

Sector económico	Vigo	Ourense	Pontevedra	A Coruña	Santiago de Compostela	Lugo	Ferrol
Aeronáutica	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	1,6	0,8	3,2	0,3	2,0	2,1	0,0
Alimentación	2,1	4,5	1,0	3,5	0,3	4,2	0,0
Arte	0,2	0,1	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,9	0,5	2,0	0,8	0,3	0,0	0,0
Automoción	9,1	1,9	1,4	0,3	0,6	5,3	0,0
Cerámica	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,3	0,3	1,2	1,3	2,0	1,1	1,8
Construcción	2,6	2,1	2,8	2,4	2,6	2,1	1,8
Deporte/ocio/cultura	1,3	1,1	1,8	1,1	1,1	1,1	0,0
Distribución	1,2	0,5	0,8	1,3	0,6	0,0	0,0
Educación privada	9,7	9,8	9,4	4,3	3,7	9,5	9,1
Energía/medioambiente	2,0	2,0	1,0	3,7	3,2	7,4	1,8
Finanzas	4,4	3,5	3,4	4,0	2,6	4,2	1,8
Jurídico	1,4	3,7	0,6	0,5	0,3	4,2	0,0
Madera	0,1	0,5	1,0	0,3	2,6	0,0	1,8
Metalúrgico y eléctrico	4,0	2,3	1,2	8,6	1,4	0,0	14,5
Minería	0,5	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	2,8	8,1	2,6	2,7	3,4	2,1	9,1
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,5	0,4	1,2	1,3	1,1	1,1	0,0
Público	24,1	35,9	43,3	13,4	30,9	28,4	43,6
Química, plástico, vidrio, envases	0,9	0,6	2,0	1,3	0,9	1,1	0,0
Sanidad privada	2,3	2,0	2,2	1,3	0,9	0,0	1,8
Servicios a empresas	16,5	11,0	12,4	21,9	14,3	14,7	3,6
Servicios informáticos	5,7	3,3	1,0	13,1	16,6	4,2	1,8
Telecomunicaciones	1,2	0,4	0,0	4,0	5,2	1,1	0,0
Textil, confección	1,7	2,9	1,4	5,1	0,9	3,2	0,0
Transporte, logística	1,6	0,8	0,8	1,6	0,6	0,0	3,6
Turístico	0,8	0,6	1,4	0,8	1,7	3,2	3,6
Otros	0,0	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0

**ANEXO 112: Sectores económicos en las Comunidades Autónomas (%)**

Sector económico	Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	Ceuta	Extremadura	Islas Baleares	La Rioja	Comunidad de Madrid	Navarra	País Vasco	Comunidad Valenciana	Región de Murcia
Aeronáutica	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	4,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	2,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	5,1	0,0	0,0	0,0	6,7	1,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	4,1	0,0	0,0
Alimentación	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	6,3	4,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	4,3	2,0	0,0	8,3
Arte	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	2,6	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	9,2	0,0	0,0	3,7	0,0	1,1	8,7	0,0	13,2	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	2,6	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	7,9	0,0	1,3	0,0	1,4	0,0	12,5	0,0	0,0	2,6	0,0	4,1	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	4,3	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	1,3	4,3	2,8	0,0	0,0	3,7	0,0	1,1	0,0	4,1	2,6	0,0
Educación privada	5,1	10,0	2,6	5,3	13,3	11,4	4,3	2,8	0,0	0,0	3,7	50,0	3,3	4,3	4,1	0,0	25,0
Energía/medioambiente	2,6	0,0	2,6	5,3	20,0	7,6	4,3	7,8	0,0	12,5	7,4	0,0	5,0	13,0	2,0	0,0	8,3
Finanzas	2,6	10,0	5,1	2,6	0,0	1,3	4,3	2,8	0,0	0,0	3,7	0,0	5,9	4,3	2,0	5,3	0,0
Jurídico	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,6	0,0
Metalúrgico y eléctrico	2,6	10,0	15,4	0,0	0,0	2,5	4,3	1,8	0,0	12,5	0,0	0,0	2,2	0,0	12,2	0,0	0,0
Minería	2,6	10,0	2,6	0,0	0,0	1,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	4,3	0,0	2,6	0,0

Sector económico	Andalucía	Aragón	Asturias	Islas Canarias	Cantabria	Castilla y León	Castilla-La Mancha	Cataluña	Ceuta	Extremadura	Islas Baleares	La Rioja	Comunidad de Madrid	Navarra	País Vasco	Comunidad Valenciana	Región de Murcia
Otras actividades sociales	0,0	0,0	2,6	0,0	20,0	3,8	0,0	1,8	0,0	0,0	3,7	0,0	1,3	4,3	6,1	7,9	8,3
Papel, gráficas, edición y reproducción	2,6	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	3,7	0,0	1,1	8,7	0,0	0,0	0,0
Público	33,3	30,0	23,1	47,4	13,3	30,4	39,1	13,3	100,0	37,5	37,0	25,0	20,3	30,4	24,5	31,6	50,0
Química, plástico, vidrio, envases	5,1	0,0	5,1	2,6	6,7	0,0	4,3	2,8	0,0	12,5	3,7	0,0	2,8	4,3	2,0	0,0	0,0
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	3,2	0,0	0,0	3,7	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	20,5	20,0	12,8	2,6	13,3	6,3	13,0	22,0	0,0	0,0	3,7	25,0	22,4	8,7	22,4	18,4	0,0
Servicios informáticos	7,7	0,0	10,3	0,0	0,0	8,9	4,3	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	6,1	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	2,6	0,0	6,7	2,5	4,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	4,3	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	10,5	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	12,5	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	5,1	0,0	5,1	13,2	0,0	2,5	0,0	2,8	0,0	0,0	22,2	0,0	0,7	0,0	0,0	2,6	0,0

### ANEXO 113: Sectores económicos en las provincias españolas (%)

Sector económico	Álava	Albacete	Alicante	Ávila	Badajoz	Barcelona	Vizcaya	Burgos	Cáceres	Cádiz	Cantabria
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	33,3	6,7
Alimentación	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	2,5	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	8,5	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	11,1	0,0	0,0	14,3	0,0	3,0	0,0	10,0	0,0	0,0	13,3
Energía/medioambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	7,5	5,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Finanzas	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	11,1	0,0	0,0	0,0	20,0	1,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	11,1	50,0	43,8	42,9	20,0	12,6	15,0	40,0	66,7	33,3	13,3
Química, plástico, vidrio, envases	11,1	0,0	0,0	0,0	20,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	33,3	0,0	25,0	0,0	0,0	23,6	30,0	10,0	0,0	16,7	13,3
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Textil, confección	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0

Sector económico	Castellón	Ceuta	Ciudad Real	Cuenca	Girona	Granada	Guadalajara	Gulpiúzcoa	Huelva	Huesca	Islas Baleares
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Educación privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	5,3	0,0	0,0	3,7
Energía/medioambiente	0,0	0,0	50,0	0,0	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4
Finanzas	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,8	0,0	0,0	0,0
Minería	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	3,7
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Público	50,0	100,0	0,0	0,0	42,9	14,3	20,0	42,1	0,0	100,0	37,0
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	28,6	20,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7
Servicios a empresas	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	28,6	20,0	10,5	0,0	0,0	3,7
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	22,2

Sector económico	Jaén	Las Palmas	León	Lleida	La Rioja	Madrid	Málaga	Murcia	Navarra	Asturias	Palencia
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	8,3	4,3	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	14,3	0,0	0,0	2,6	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	8,7	0,0	50,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	5,3	4,5	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Educación privada	0,0	10,5	13,6	0,0	50,0	3,3	0,0	25,0	4,3	2,6	50,0
Energía/medioambiente	0,0	5,3	13,6	0,0	0,0	5,0	0,0	8,3	13,0	2,6	0,0
Finanzas	0,0	5,3	4,5	0,0	0,0	5,9	14,3	0,0	4,3	5,1	0,0
Jurídico	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0
Minería	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	4,3	2,6	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	13,6	0,0	0,0	1,3	0,0	8,3	4,3	2,6	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	8,7	2,6	0,0
Público	0,0	26,3	13,6	0,0	25,0	20,3	42,9	50,0	30,4	23,1	0,0
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	4,3	5,1	0,0
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	5,3	9,1	0,0	25,0	22,4	28,6	0,0	8,7	12,8	0,0

Sector económico	Jaén	Las Palmas	León	Lleida	La Rioja	Madrid	Málaga	Murcia	Navarra	Asturias	Palencia
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0
Textil, confección	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	21,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0

Sector económico	Salamanca	Santa Cruz de Tenerife	Segovia	Sevilla	Soria	Tarragona	Teruel	Toledo	Valencia	Valladolid	Zamora	Zaragoza
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	4,3	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0	25,0	13,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	6,3	0,0	0,0	0,0
Educación privada	16,7	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	8,7	0,0	12,5
Energía/medioambiente	16,7	5,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	12,5
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	18,2	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	12,5
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	33,3	68,4	0,0	40,0	50,0	9,1	100,0	53,8	12,5	21,7	100,0	12,5
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	9,1	0,0	0,0	18,8	8,7	0,0	25,0
Servicios informáticos	33,3	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	21,7	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	8,7	0,0	0,0
Textil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	5,3	100,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 114: Sectores económicos en las ciudades españolas representativas (%)**

Sector económico	Madrid	Barcelona	Valladolid	Palma de Mallorca	Sevilla	Valencia	Getafe	Ponferrada	Bilbao	Donostia-San Sebastián	Las Palmas de Gran Canaria	Alicante	Oviedo	Pamplona	Gijón	Santa Cruz de Tenerife
Aeronáutica	1,9	0,6	5,0	0,0	7,1	0,0	53,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	1,3	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Arte	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	1,3	5,4	10,0	6,3	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,1	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	2,6	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Deporte/ocio/cultura	0,9	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	1,1	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Madrid	Barcelona	Valladolid	Palma de Mallorca	Sevilla	Valencia	Getafe	Ponferrada	Bilbao	Donostia-San Sebastián	Las Palmas de Gran Canaria	Alicante	Oviedo	Pamplona	Gijón	Santa Cruz de Tenerife
Educación privada	2,8	3,6	10,0	6,3	7,1	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	9,1	10,0	0,0
Energía/medioambiente	4,9	7,8	10,0	6,3	0,0	0,0	0,0	15,4	9,1	0,0	8,3	0,0	9,1	9,1	0,0	10,0
Finanzas	6,2	3,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	9,1	0,0	8,3	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Jurídico	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	1,5	0,6	0,0	0,0	7,1	0,0	7,7	15,4	9,1	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0
Minería	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	1,3	2,4	0,0	0,0	0,0	14,3	7,7	15,4	9,1	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	1,1	0,6	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Público	19,9	12,0	25,0	43,8	42,9	7,1	15,4	15,4	9,1	66,7	33,3	36,4	27,3	36,4	20,0	60,0
Química, plástico, vidrio, envases	2,4	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0
Sanidad privada	1,5	3,6	5,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	23,9	26,9	5,0	0,0	21,4	21,4	0,0	7,7	36,4	8,3	0,0	36,4	27,3	0,0	20,0	0,0
Servicios informáticos	12,4	8,4	20,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	5,1	2,4	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0
Textil, confección	0,9	2,4	0,0	0,0	0,0	7,1	7,7	0,0	0,0	0,0	8,3	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	2,1	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
Turístico	0,9	2,4	0,0	25,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0

**ANEXO 115: Sectores económicos por países extranjeros (%)**

Sector económico	África del Sur	Alemania	Andorra	Angelia	Argentina	Australia	Austria	Bangladesh	Barbados	Bélgica	Bolivia	Brasil	Bulgaria	Canadá
Aeronáutica	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2
Alimentación	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Automoción	0,0	18,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	2,4	0,0	50,0	0,0	28,6	10,0	100,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Distribución	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Educación privada	0,0	2,4	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	33,3	6,3	0,0	11,1
Energía/medioambiente	33,3	2,4	0,0	50,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	3,7	0,0	6,3	0,0	0,0
Finanzas	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	100,0	0,0
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	8,7	0,0	0,0	6,7	14,3	0,0	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Otras actividades sociales	0,0	0,8	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición y reproducción	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	66,7	16,7	0,0	0,0	40,0	42,9	30,0	0,0	0,0	74,1	0,0	37,5	0,0	33,3
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Sanidad privada	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	12,7	50,0	0,0	13,3	0,0	10,0	0,0	0,0	3,7	33,3	6,3	0,0	11,1
Servicios informáticos	0,0	13,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0
Turístico	0,0	1,6	0,0	0,0	6,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Catar	Kazajistán	Chile	China	Colombia	Croacia	Cuba	Dinamarca	Ecuador	El Salvador	Emiratos Árabes Unidos	Eslovaquia	Estonia	EEUU
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	100,0	27,8	16,7	37,5	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Energía/medioambiente	50,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6,7
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	5,6	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	0,0	0,0	5,6	16,7	25,0	100,0	100,0	33,3	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,7
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	8,3	6,3	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	0,0	5,6	25,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	11,1
Servicios informáticos	0,0	0,0	5,6	0,0	6,3	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0	25,0	0,0	0,0	13,3
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Turístico	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2

Sector económico	Finlandia	Franca	Ghana	Grecia	Guinea Bissau	Hungría	Isla de Reunión (Francia)	India	Indonesia	Irlanda	Islandia	Italia	Lituania	Luxemburgo
Aeronáutica	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	20,0	0,0	0,0
Alimentación	50,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Distribución	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía/medioambiente	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	12,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Finanzas	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	25,0	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	0,0	25,9	0,0	50,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	12,0	0,0	40,0	100,0	33,3

Sector económico	Finlandia	Francia	Ghana	Grecia	Guinea Bissau	Hungría	Isia de Reunión (Francia)	India	Indonesia	Irlanda	Islandia	Italia	Lituania	Luxemburgo
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidad privada	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	0,0	10,3	100,0	25,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	4,0	0,0	10,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turístico	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Sector económico	Malta	Marruecos	México	Namibia	Nicaragua	Noruega	Países Bajos	Panamá	Papúa Nueva Guinea	Paraguay	Perú	Polonia	Portugal	Reino Unido
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,1
Alimentación	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	7,1	8,3	2,5	1,1
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
Automoción	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	11,1	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	7,5	3,7
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
Construcción	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	14,3	0,0	2,5	2,1
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,6
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,6
Educación privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	21,4	8,3	7,5	6,3
Energía/medioambiente	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	44,4	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	3,8	6,3
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	3,2
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	1,3	3,2
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,4	0,0	0,0	0,0	0,5
Otras actividades sociales	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	3,2
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6
Público	100,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	17,2	0,0	100,0	50,0	28,6	16,7	40,0	24,2
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,7
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	8,3	1,3	2,1
Servicios a empresas	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1	3,4	0,0	0,0	0,0	7,1	8,3	3,8	10,0
Servicios informáticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	10,0
Telecomunicaciones	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
Textil, confección	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	2,1
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	2,6
Turístico	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,7
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0

Sector económico	República Checa	República Dominicana	Rumanía	Rusia	Singapur	Suecia	Suiza	Tailandia	Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	Túnez	Uruguay	Venezuela	Japón	Georgia
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Alimentación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Distribución	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educación privada	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Energía/medioambiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Finanzas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	16,7	0,0	100,0	100,0	0,0	20,0	41,0	0,0	100,0	50,0	100,0	33,3	33,3	0,0
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios a empresas	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	10,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Servicios informáticos	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telecomunicaciones	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Textil, confección	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Transporte, logística	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Turístico	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	100,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### ANEXO 116: Sectores económicos en ciudades extranjeras representativas (%)

Sector económico	Londres	Oporto	París	Bruselas	Dublín	Berlín	Múnich	Ginebra	Cambridge	Lisboa
Aeronáutica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alimentación	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Arte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aseguradoras	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Automoción	1,5	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	23,1	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcción	1,5	8,3	4,8	0,0	0,0	0,0	7,7	7,7	0,0	0,0
Deporte/ocio/cultura	1,5	4,2	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Distribución	1,5	4,2	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	11,1
Educación privada	9,0	12,5	4,8	0,0	14,3	7,7	7,7	0,0	0,0	0,0
Energía/medioambiente	7,5	0,0	14,3	0,0	14,3	7,7	0,0	0,0	9,1	0,0
Finanzas	7,5	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Madera	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Metalúrgico y eléctrico	3,0	0,0	4,8	5,3	0,0	7,7	7,7	15,4	0,0	0,0
Minería	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras actividades sociales	3,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Otros	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papel, gráficas, edición, reproducción	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Público	17,9	37,5	19,0	84,2	7,1	15,4	15,4	69,2	36,4	44,4
Química, plástico, vidrio, envases	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0
Sanidad privada	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Servicios a empresas	14,9	4,2	19,0	5,3	0,0	7,7	7,7	7,7	9,1	11,1
Servicios informáticos	10,4	8,3	4,8	5,3	21,4	15,4	15,4	0,0	18,2	0,0
Telecomunicaciones	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	9,1	0,0
Textil, confección	3,0	4,2	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Transporte, logística	6,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Turístico	3,0	0,0	4,8	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Jurídico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0

**ANEXO 117: Evolución anual del área funcional del puesto de trabajo (%)**

Año	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/Docencia	I+D+I/Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
1990	10,5	3,5	19,3	33,3	1,8	0,0	5,3	3,5	10,5	0,0	3,5	3,5
1991	8,1	3,2	1,6	33,9	4,8	0,0	6,5	8,1	9,7	1,6	12,9	3,2
1992	10,6	3,8	8,7	22,1	2,9	2,9	6,7	5,8	9,6	8,7	8,7	2,9
1993	15,2	0,9	8,9	18,8	1,8	0,9	2,7	7,1	13,4	5,4	17,9	4,5
1994	10,1	3,7	8,3	21,1	5,5	1,8	6,4	7,3	13,8	3,7	8,3	3,7
1995	15,7	2,1	7,3	22,0	6,3	2,1	3,7	7,3	13,1	4,2	6,8	5,8
1996	16,8	1,4	8,2	18,6	2,7	3,2	5,5	5,5	15,0	4,5	8,6	4,5
1997	12,6	3,1	4,2	25,6	3,1	3,8	7,6	4,6	12,6	1,9	8,0	5,3
1998	13,3	2,0	12,3	17,0	6,7	4,0	7,3	3,3	10,0	3,3	6,0	7,3
1999	13,6	3,3	7,3	18,2	7,9	5,0	5,3	4,0	12,3	2,0	7,0	8,9
2000	9,9	2,9	7,0	20,3	8,1	3,5	5,2	6,4	15,4	1,2	6,7	8,1
2001	10,8	3,3	6,8	16,6	6,3	4,0	6,5	6,0	15,8	2,0	9,0	6,3
2002	11,7	3,1	7,0	18,8	7,0	3,3	8,2	4,5	14,1	1,2	7,0	5,9
2003	10,0	3,8	6,9	21,7	5,9	3,3	6,9	6,4	14,6	2,8	5,4	5,4
2004	13,7	3,8	5,9	14,9	5,7	4,5	7,1	6,4	15,6	1,9	6,2	7,1
2005	11,9	4,1	4,9	17,1	9,2	5,0	7,4	4,9	14,5	2,7	4,9	6,1
2006	8,6	5,1	3,5	18,3	9,7	4,0	4,9	5,4	19,9	0,5	5,1	10,0
2007	9,7	2,1	4,2	15,9	10,0	5,9	9,7	4,2	18,3	0,7	5,2	4,5
2008	8,2	7,3	3,8	14,9	10,2	5,5	7,6	3,8	17,5	1,7	5,2	6,7
2009	4,8	2,7	3,3	12,6	11,7	5,7	9,3	3,6	23,4	1,2	3,9	8,7
2010	6,8	4,4	3,5	15,9	9,5	6,0	9,6	4,4	15,3	1,3	6,3	7,4
2011	8,5	5,2	4,0	15,2	9,8	6,0	8,2	5,3	17,2	0,7	4,5	7,2
2012	7,6	4,9	2,7	13,0	16,9	4,9	8,8	3,7	16,5	1,4	4,1	6,6
2013	6,5	4,5	3,6	12,3	14,8	4,9	9,4	5,9	15,3	1,4	4,9	7,2
2014	7,4	5,8	4,1	11,5	12,5	6,4	7,2	4,6	17,1	1,6	6,4	8,1
2015	8,2	4,4	2,6	12,9	14,4	5,0	7,7	5,5	18,4	1,4	4,7	7,1

**ANEXO 118: Área funcional del puesto de trabajo por titulaciones (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/ docencia	I+D+I/ Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Ciencias Empresariales	41,1	8,3	10,0	3,9	0,6	1,9	8,9	0,4	7,7	2,7	5,6	8,9
Educación Social	8,8	3,8	2,5	32,5	0,0	0,0	11,3	12,5	7,5	3,8	16,3	1,3
Enfermería	0,7	6,4	2,3	3,0	2,0	0,0	2,3	67,6	2,3	0,7	12,7	0,0
Fisioterapia	0,0	2,2	4,4	8,9	2,2	0,0	15,6	53,3	6,7	2,2	4,4	0,0
Graduado Social	15,5	3,4	3,4	5,2	0,0	0,0	3,4	3,4	8,6	29,3	19,0	8,6
Magisterio	3,2	4,1	1,6	74,7	0,1	0,0	4,1	1,3	2,8	1,0	4,4	2,8
Relaciones Laborales	15,1	13,7	6,8	3,4	0,0	0,0	5,9	3,9	8,8	25,9	11,2	5,4
Trabajo Social	6,3	11,3	3,8	3,8	1,3	0,0	7,5	13,8	10,0	6,3	36,3	0,0
Turismo	6,9	34,5	6,9	3,4	0,0	0,0	20,7	3,4	0,0	0,0	6,9	17,2
Gestión y Administración Pública	29,0	16,1	3,2	3,2	0,0	3,2	3,2	3,2	6,5	3,2	25,8	3,2

**Grados**

Titulación	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/ docencia	I+D+I/ Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Administración y Dirección de Empresas	42,1	7,4	1,1	2,1	2,1	1,1	10,5	1,1	8,4	5,3	6,3	12,6
Bellas Artes	0,0	12,1	1,7	19,0	8,6	0,0	19,0	0,0	20,7	0,0	5,2	13,8
Biología	0,0	0,0	0,0	0,0	46,7	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	6,7	6,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias Medioambientales	0,0	11,1	0,0	22,2	0,0	0,0	22,2	22,2	11,1	0,0	11,1	0,0

Titulación	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	11,1	0,0	38,9	0,0	0,0	5,6	16,7	11,1	0,0	16,7	0,0
Ciencias del Mar	0,0	15,4	0,0	0,0	53,8	0,0	23,1	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0
Comercio	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	42,9
Comunicación Audiovisual	0,0	0,0	0,0	5,9	5,9	0,0	17,6	5,9	23,5	0,0	11,8	29,4
Consultoría y Gestión de la Información	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Derecho	7,7	7,7	7,7	0,0	15,4	0,0	30,8	0,0	15,4	0,0	15,4	0,0
Dirección y Gestión Pública	31,6	0,0	10,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	5,3	31,6	10,5
Economía	64,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0	23,5
Educación Infantil	0,0	20,6	2,9	58,8	2,9	0,0	0,0	2,9	0,0	2,9	0,0	8,8
Educación Primaria	0,0	5,4	0,0	70,3	2,7	2,7	5,4	2,7	2,7	0,0	0,0	8,1
Educación Social	0,0	18,8	0,0	18,8	6,3	0,0	6,3	25,0	0,0	6,3	18,8	0,0
Enfermería	0,0	1,8	0,0	8,8	0,0	0,0	3,5	71,9	0,0	0,0	14,0	0,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	11,1	0,0	0,0	11,1	11,1	0,0	22,2	11,1	22,2	0,0	0,0	11,1
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	18,8	6,3	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	20,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	16,7
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Forestal	0,0	0,0	7,1	7,1	7,1	0,0	35,7	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0
Ingeniería Informática	0,0	7,7	0,0	15,4	15,4	61,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	0,0	0,0	0,0	4,8	23,8	4,8	4,8	0,0	52,4	0,0	0,0	9,5
Estudios de Gallego y Español	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Fisioterapia	0,0	4,7	4,7	4,7	2,3	0,0	25,6	55,8	0,0	0,0	2,3	0,0
Lenguas Extranjeras	0,0	0,0	9,1	36,4	18,2	9,1	18,2	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	13,9	0,0	22,2	2,8	2,8	50,0
Química	0,0	0,0	0,0	0,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	28,6	21,4	14,3
Trabajo Social	7,1	14,3	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	21,4	7,1	7,1	14,3	7,1
Traducción e Interpretación	2,9	8,8	2,9	11,8	0,0	2,9	17,6	0,0	17,6	8,8	11,8	14,7
Turismo	6,3	43,8	6,3	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Ingeniería de Minas	2,3	0,8	9,0	7,5	14,3	2,3	9,0	4,5	42,1	0,0	3,0	5,3
Ingeniería de Telecomunicación	1,9	0,8	5,3	7,1	26,3	22,1	3,8	0,2	23,6	0,2	2,1	6,8
Ingeniería en Informática	0,8	0,0	0,8	6,1	18,2	64,4	3,8	1,5	2,3	0,8	0,8	0,8
Ingeniería Industrial	2,4	0,5	10,3	4,3	19,6	3,0	6,5	0,9	43,7	0,5	1,7	6,6

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I-D+/- Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Ingeniería Técnica Agrícola	4,8	1,2	7,1	15,5	15,5	0,0	16,7	1,2	22,6	2,4	7,1	6,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	0,0	3,2	3,2	4,8	20,6	36,5	4,8	0,0	22,2	0,0	3,2	1,6
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2,3	2,3	1,5	5,3	4,6	71,8	0,8	0,8	7,6	0,0	2,3	0,8
Ingeniería Técnica Forestal	6,2	3,1	6,2	8,2	8,2	3,1	15,5	5,2	27,8	2,1	11,3	3,1
Ingeniería Técnica Industrial	1,8	1,6	5,8	5,1	11,5	2,4	7,1	2,1	50,9	0,4	4,3	7,0

**Licenciaturas**

Titulación	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I-D+/- Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Administración y Dirección de Empresas	42,3	7,6	7,1	3,7	2,2	1,5	6,8	0,2	7,8	2,2	6,4	12,2
Bellas Artes	0,8	2,4	3,2	39,5	3,2	3,2	21,8	0,0	14,5	0,0	4,8	6,5
Biología	3,0	0,5	4,0	12,4	42,3	0,0	5,0	5,5	15,9	0,0	4,5	7,0
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	2,3	4,7	18,6	32,6	0,0	4,7	7,0	25,6	2,3	0,0	2,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5,3	6,3	11,6	45,3	1,1	0,0	4,2	14,7	3,2	1,1	6,3	1,1
Ciencias del Mar	1,0	3,9	4,4	10,8	39,4	1,0	4,9	2,0	17,7	0,0	8,4	6,4
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	36,3	2,7	6,2	10,6	0,9	0,9	5,3	1,8	7,1	1,8	13,3	13,3
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	45,7	2,9	11,4	14,3	2,1	1,4	5,0	0,0	1,4	0,7	4,3	10,7
Comunicación Audiovisual	2,4	4,8	4,8	11,9	0,0	2,4	19,0	0,0	31,0	0,0	7,1	16,7
Derecho	15,8	4,5	11,9	5,6	1,7	0,0	28,8	0,6	6,2	3,4	18,6	2,8
Derecho Económico-Empresarial	27,3	4,7	12,0	5,3	1,3	0,0	17,3	0,7	7,3	3,3	9,3	11,3
Economía	45,6	4,7	5,4	6,0	4,0	0,0	6,7	0,0	8,1	2,0	5,4	12,1
Filología Gallega	5,9	0,0	0,0	52,9	5,9	0,0	11,8	5,9	11,8	0,0	0,0	5,9
Filología Hispánica	2,7	2,7	4,1	54,1	2,7	2,7	4,1	2,7	9,5	0,0	10,8	4,1
Filología Inglesa	5,8	5,0	4,2	57,5	3,3	0,8	3,3	0,8	5,8	0,8	5,8	6,7
Filología Germánica	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	42,9	0,0
Física	2,7	2,7	2,7	18,9	40,5	2,7	5,4	0,0	21,6	0,0	2,7	0,0
Historia	10,5	13,2	7,9	31,6	5,3	0,0	10,5	0,0	7,9	5,3	7,9	0,0
Psicopedagogía	0,7	0,0	2,8	81,3	2,1	0,0	2,8	2,1	1,4	1,4	5,6	0,0
Publicidad y Relaciones Públicas	5,0	8,0	6,0	8,0	1,0	0,0	7,5	0,5	19,5	1,5	5,5	37,5
Química	2,1	2,1	2,1	12,8	39,7	0,0	3,5	6,4	23,4	0,0	5,7	2,1
Traducción e Interpretación	5,6	5,6	4,0	25,8	2,8	1,2	21,0	0,4	13,3	0,8	6,9	12,5

**Másteres Universitarios**

Título	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I-D+/- Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Acuicultura	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Abogacía	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/ docencia	I+D+i/ investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	0,0	0,0	10,0	40,0	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	10,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0
Comercio Internacional	38,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	7,7	38,5
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	16,7	0,0	0,0	16,7	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	13,3	6,7	6,7	13,3	0,0	0,0	26,7	0,0	6,7	0,0	26,7	0,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Pymes	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dirección y Administración de Empresas	35,7	0,0	14,3	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	21,4	7,1	0,0	14,3
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	14,3	0,0	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	16,7
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	0,0
Economía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Edición	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	0,0	9,1	27,3	18,2	9,1	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	9,1	9,1
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	10,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	10,0	10,0
Ingeniería de la Soldadura	0,0	9,1	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	72,7	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Matemática	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Telemática	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería Térmica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios de Género	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Título	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios Generales	Ventas y marketing
Física Aplicada	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	11,1	11,1	0,0	11,1	22,2	0,0	11,1	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	0,0	0,0	10,0	70,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Comunicación	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	37,5
Investigación en Contabilidad y Finanzas	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	7,7	23,1	0,0	30,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	30,8	0,0
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Neurociencia	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nutrición	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	12,5	0,0	0,0	12,5
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	8,3	0,0	16,7	16,7	8,3	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	25,0	16,7
Prevención de Riesgos Laborales	0,0	0,0	6,7	13,3	0,0	0,0	20,0	33,3	20,0	0,0	6,7	0,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	0,0	9,1	18,2	9,1	18,2	0,0	45,5	0,0	0,0	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	5,4	3,6	3,6	48,2	5,4	3,6	8,9	1,8	10,7	1,8	5,4	1,8
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	72,7	9,1	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	0,0	0,0	12,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	0,0	12,5	0,0	37,5	12,5	0,0	0,0	25,0	0,0	12,5	0,0
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	0,0	0,0	11,8	5,9	5,9	0,0	47,1	0,0	5,9	0,0	11,8	11,8
Traducción y Paratraducción	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Traducción Multimedia	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	20,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0
Gestión y Dirección Laboral	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Títulos Propios

Título	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin área funcional	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Graduado Universitario Senior	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0

## ANEXO 119: Área funcional del puesto de trabajo en las Comunidades Autónomas (%)

Comunidad Autónoma	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Andalucía	7,7	2,6	10,3	15,4	12,8	5,1	5,1	2,6	17,9	2,6	5,1	12,8
Aragón	20,0	10,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0	20,0	10,0	0,0	0,0	10,0
Asturias	10,5	15,8	2,6	7,9	10,5	5,3	13,2	2,6	15,8	2,6	2,6	10,5
Cantabria	13,3	0,0	0,0	6,7	33,3	0,0	13,3	6,7	20,0	0,0	6,7	0,0
Castilla y León	5,1	9,0	6,4	17,9	9,0	5,1	2,6	6,4	24,4	1,3	11,5	1,3
Castilla-La Mancha	13,6	9,1	4,5	22,7	4,5	9,1	9,1	0,0	13,6	0,0	0,0	13,6
Cataluña	10,3	6,5	2,3	4,2	11,7	9,8	7,0	3,7	23,4	2,8	4,7	13,6
Ceuta	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comunidad de Madrid	10,5	3,4	5,7	6,5	8,6	11,2	5,0	3,0	25,3	1,1	5,9	13,7
Comunidad Valenciana	5,7	11,4	17,1	8,6	11,4	0,0	5,7	2,9	17,1	0,0	11,4	8,6
Extremadura	12,5	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	12,5	12,5
Islas Baleares	12,5	16,7	4,2	8,3	12,5	4,2	0,0	25,0	8,3	0,0	4,2	4,2
Islas Canarias	13,9	11,1	2,8	5,6	11,1	5,6	11,1	8,3	11,1	2,8	16,7	0,0
La Rioja	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Navarra	8,7	0,0	0,0	26,1	8,7	0,0	0,0	4,3	34,8	0,0	4,3	13,0
País Vasco	8,3	2,1	6,3	6,3	20,8	2,1	10,4	4,2	22,9	0,0	6,3	10,4
Región de Murcia	0,0	0,0	0,0	41,7	16,7	0,0	8,3	8,3	8,3	0,0	16,7	0,0

## ANEXO 120: Área funcional del puesto de trabajo en las provincias españolas (%)

Provincia	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Álava	22,2	11,1	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	33,3	0,0
Albacete	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Alicante	6,7	6,7	6,7	6,7	20,0	0,0	13,3	6,7	13,3	0,0	6,7	13,3
Asturias	10,5	15,8	2,6	7,9	10,5	5,3	13,2	2,6	15,8	2,6	2,6	10,5
Ávila	0,0	0,0	0,0	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	14,3	0,0
Badajoz	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0
Barcelona	9,6	6,6	2,5	4,1	12,7	9,6	7,6	3,0	22,3	3,0	5,1	13,7
Burgos	20,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0

Provincia	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Cádiz	0,0	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Cantabria	13,3	0,0	0,0	6,7	33,3	0,0	13,3	6,7	20,0	0,0	6,7	0,0
Castellón	0,0	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
Ceuta	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciudad Real	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Girona	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0
Granada	14,3	0,0	0,0	14,3	14,3	0,0	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	28,6
Guadalajara	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
Guipúzcoa	0,0	0,0	11,1	11,1	33,3	0,0	11,1	11,1	16,7	0,0	0,0	5,6
Huelva	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Huesca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islas Baleares	12,5	16,7	4,2	8,3	12,5	4,2	0,0	25,0	8,3	0,0	4,2	4,2
Jaén	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
La Rioja	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0
Las Palmas	21,1	10,5	0,0	10,5	5,3	0,0	10,5	15,8	5,3	5,3	15,8	0,0
León	5,0	5,0	5,0	15,0	0,0	5,0	10,0	5,0	25,0	5,0	20,0	0,0
Lleida	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Madrid	10,5	3,4	5,7	6,5	8,6	11,2	5,0	3,0	25,3	1,1	5,9	13,7
Málaga	14,3	0,0	14,3	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3
Murcia	0,0	0,0	0,0	41,7	16,7	0,0	8,3	8,3	8,3	0,0	16,7	0,0
Navarra	8,7	0,0	0,0	26,1	8,7	0,0	0,0	4,3	34,8	0,0	4,3	13,0
Palencia	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Salamanca	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz de Tenerife	5,9	11,8	5,9	0,0	17,6	11,8	11,8	0,0	17,6	0,0	17,6	0,0
Segovia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sevilla	6,7	0,0	13,3	13,3	13,3	13,3	6,7	0,0	26,7	0,0	0,0	6,7
Soria	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tarragona	20,0	10,0	0,0	10,0	0,0	10,0	0,0	10,0	30,0	0,0	0,0	10,0
Teruel	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Toledo	8,3	8,3	8,3	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	16,7
Valencia	7,1	7,1	14,3	14,3	7,1	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	14,3	7,1
Valladolid	4,3	13,0	8,7	13,0	4,3	8,7	0,0	4,3	30,4	0,0	8,7	4,3
Vizcaya	10,0	0,0	5,0	0,0	20,0	5,0	15,0	0,0	25,0	0,0	0,0	20,0
Zamora	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0
Zaragoza	25,0	12,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5

**ANEXO 121: Área funcional del puesto de trabajo en las ciudades representativas españolas (%)**

Ciudad	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/Investigación	Informática	No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Alicante	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0	0,0	20,0	10,0	20,0	0,0	0,0	20,0
Barcelona	10,9	4,8	3,0	4,2	12,7	10,3	8,5	3,0	21,2	3,0	4,8	13,3
Bilbao	18,2	0,0	9,1	0,0	9,1	0,0	27,3	0,0	18,2	0,0	0,0	18,2
Donostia-San Sebastián	0,0	0,0	9,1	9,1	36,4	0,0	18,2	18,2	9,1	0,0	0,0	0,0
Getafe	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	58,3	0,0	8,3	0,0
Gijón	11,1	22,2	11,1	11,1	22,2	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	11,1
Las Palmas de Gran Canaria	16,7	16,7	0,0	8,3	8,3	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0
Madrid	11,2	3,7	5,7	5,3	7,5	11,9	5,1	2,9	23,8	1,3	6,6	15,0
Murcia	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	25,0	0,0
Oviedo	9,1	18,2	0,0	0,0	9,1	0,0	36,4	9,1	0,0	0,0	9,1	9,1

Ciudad	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+I/Investigación	Informática	No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Palma de Mallorca	7,7	7,7	0,0	15,4	23,1	7,7	0,0	15,4	7,7	0,0	7,7	7,7
Pamplona	0,0	0,0	0,0	27,3	18,2	0,0	0,0	9,1	18,2	0,0	9,1	18,2
Ponferrada	0,0	7,7	0,0	15,4	0,0	7,7	15,4	7,7	30,8	0,0	15,4	0,0
Santa Cruz de Tenerife	11,1	0,0	11,1	0,0	11,1	22,2	11,1	0,0	22,2	0,0	11,1	0,0
Santander	12,5	0,0	0,0	12,5	62,5	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sevilla	7,1	0,0	7,1	14,3	14,3	14,3	7,1	0,0	28,6	0,0	0,0	7,1
Valencia	0,0	8,3	16,7	8,3	8,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	16,7	8,3
Valladolid	0,0	15,0	10,0	10,0	5,0	10,0	0,0	5,0	30,0	0,0	10,0	5,0
Zaragoza	25,0	12,5	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	12,5

### ANEXO 122: Área funcional del puesto de trabajo por países extranjeros (%)

País	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+I/Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Alemania	0,8	1,6	1,6	4,1	34,4	9,8	7,4	3,3	27,9	1,6	2,5	4,9
Andorra	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argelia	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Argentina	7,1	14,3	14,3	21,4	14,3	0,0	7,1	0,0	7,1	0,0	7,1	7,1
Australia	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	14,3	0,0	28,6	14,3	0,0	0,0
Austria	0,0	0,0	10,0	0,0	30,0	0,0	10,0	0,0	30,0	0,0	10,0	10,0
Bangladesh	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Barbados	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bélgica	11,5	0,0	15,4	3,8	23,1	0,0	3,8	0,0	7,7	3,8	23,1	7,7
Bolivia	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Brasil	12,5	0,0	6,3	18,8	18,8	0,0	0,0	12,5	12,5	0,0	0,0	18,8
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	11,1	0,0	0,0	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	11,1
Catar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Chile	5,6	0,0	5,6	16,7	22,2	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	5,6	11,1
China	0,0	0,0	0,0	41,7	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	0,0	0,0	16,7
Colombia	0,0	0,0	12,5	43,8	6,3	12,5	0,0	0,0	6,3	0,0	18,8	0,0
Croacia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	8,3	16,7	0,0	8,3	16,7
Ecuador	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
EEUU	2,2	0,0	6,7	11,1	35,6	4,4	2,2	2,2	26,7	0,0	0,0	8,9
Estonia	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Francia	7,0	3,5	0,0	5,3	31,6	5,3	5,3	12,3	17,5	3,5	1,8	7,0
Georgia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ghana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Grecia	25,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0
Guinea Bissau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Hungría	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
India	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Irlanda	8,0	8,0	4,0	8,0	20,0	8,0	8,0	4,0	20,0	0,0	4,0	8,0
Isla de Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Islandia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

País	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Italia	0,0	11,1	0,0	0,0	44,4	0,0	22,2	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0
Japón	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Lituania	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Malta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Marruecos	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
México	5,6	5,6	16,7	11,1	33,3	0,0	5,6	5,6	11,1	0,0	0,0	5,6
Namibia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Noruega	11,1	0,0	0,0	22,2	22,2	0,0	11,1	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Países Bajos	6,9	3,4	3,4	6,9	37,9	10,3	0,0	0,0	27,6	0,0	3,4	0,0
Panamá	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Papúa Nueva Guinea	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Paraguay	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Perú	15,4	0,0	7,7	38,5	15,4	0,0	0,0	7,7	15,4	0,0	0,0	0,0
Polonia	25,0	0,0	8,3	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	16,7
Portugal	2,6	1,3	6,4	25,6	24,4	1,3	7,7	1,3	19,2	6,4	0,0	3,8
Reino Unido	4,3	4,8	1,6	12,9	19,4	5,4	4,3	8,6	24,7	0,5	6,5	7,0
República Checa	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rumanía	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Sudáfrica	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Suecia	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Suiza	0,0	2,7	5,4	8,1	37,8	16,2	5,4	2,7	13,5	0,0	2,7	5,4
Tailandia	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Túnez	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Venezuela	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0

**ANEXO 123: Área funcional del puesto de trabajo en las ciudades representativas extranjeras (%)**

Ciudad	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/ Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Berlín	0,0	0,0	0,0	16,7	25,0	16,7	8,3	0,0	16,7	0,0	8,3	8,3
Bruselas	16,7	0,0	11,1	0,0	11,1	0,0	5,6	0,0	5,6	5,6	33,3	11,1
Cambridge	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	0,0	10,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Dublín	7,1	7,1	0,0	0,0	14,3	14,3	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	14,3
Ginebra	0,0	7,7	7,7	0,0	46,2	30,8	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Lisboa	0,0	0,0	11,1	11,1	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	0,0	0,0
Londres	7,6	6,1	1,5	16,7	6,1	7,6	6,1	4,5	25,8	0,0	9,1	9,1
Múnich	0,0	0,0	0,0	8,3	41,7	0,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Oporto	0,0	0,0	8,7	39,1	17,4	0,0	4,3	0,0	21,7	0,0	0,0	8,7
París	5,0	0,0	0,0	5,0	30,0	5,0	5,0	10,0	20,0	5,0	0,0	15,0

**ANEXO 124: Tipo de contrato según área funcional del puesto de trabajo (%)**

Área funcional	Beca	En prácticas	Eventual	Indefinido	Otro	Cuenta Propia	Sin contrato
Administración y finanzas	1,3	3,8	12,4	77,8	0,0	4,7	0,0
Atención al cliente	0,9	2,6	31,6	59,2	0,0	5,7	0,0
Dirección general	0,0	0,8	6,1	48,5	0,3	44,3	0,0
Enseñanza/Docencia	1,5	1,0	31,4	59,0	0,3	6,5	0,3
Investigación/I+D+i	12,0	3,2	32,7	48,8	0,0	3,3	0,0
Informática	0,9	4,0	16,9	74,8	0,8	2,6	0,0
Sin áreas funcionales	2,0	3,0	13,9	27,6	0,0	53,5	0,0
Prevención y salud	1,4	2,3	38,0	51,3	2,3	4,5	0,2
Producción	3,2	3,5	18,6	69,2	0,0	5,4	0,1
Recursos humanos	1,8	4,1	16,0	71,0	0,6	6,5	0,0
Servicios generales	5,6	1,7	24,7	63,7	0,6	3,7	0,0
Ventas y marketing	3,2	1,9	19,0	68,2	0,3	7,4	0,0

**ANEXO 125: Sector económico según área funcional del puesto de trabajo (%)**

Sector económico	Administración y finanzas	Atención al cliente	Dirección general	Enseñanza/docencia	I+D+i/Investigación	Informática	Sin áreas funcionales	Prevención y salud	Producción	Recursos humanos	Servicios generales	Ventas y marketing
Aeronáutica	0,0	2,2	6,7	8,9	8,9	2,2	2,2	0,0	62,2	2,2	0,0	4,4
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	16,4	2,1	3,1	16,9	15,4	1,0	12,8	1,5	15,9	1,0	5,6	8,2
Alimentación	18,9	5,7	4,6	9,3	7,1	2,1	6,8	2,5	30,0	1,1	0,5	11,4
Arte	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	78,9	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5
Aseguradoras	27,5	13,0	7,2	2,9	2,9	10,1	5,8	8,7	0,0	2,9	15,9	15,9
Automoción	6,8	0,7	3,9	18,4	18,2	2,7	1,0	0,9	38,3	1,9	1,0	6,1
Cerámica	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Comunicación audiovisual	1,6	4,7	6,3	4,7	3,1	0,0	9,4	0,0	57,8	0,0	4,6	7,8
Construcción	19,2	0,8	11,3	3,3	2,5	1,7	16,3	3,3	32,6	0,4	2,1	6,3
Deporte/ocio/cultura	8,1	4,0	15,2	20,2	0,0	0,0	15,2	11,1	18,2	1,0	3,0	4,0
Distribución	15,2	25,0	4,3	0,0	0,0	3,3	8,7	1,1	7,6	1,1	4,4	29,3
Educación privada	4,8	0,6	2,9	81,3	1,4	0,8	4,0	0,8	1,4	0,5	1,2	0,3
Energía/medioambiente	6,8	2,7	7,8	10,5	10,2	1,4	9,2	2,0	40,3	0,3	1,4	7,5
Finanzas	48,8	9,9	2,6	1,0	1,0	4,6	3,3	0,3	4,0	0,0	3,6	20,8
Jurídico	7,9	0,0	13,5	0,0	0,0	0,0	65,2	1,1	9,0	0,0	2,2	1,1
Madera	15,7	0,0	7,8	5,9	3,9	2,0	3,9	0,0	49,0	2,0	2,0	7,8
Metalúrgico y eléctrico	11,5	0,7	5,8	13,2	13,2	0,5	4,8	1,7	37,4	0,7	2,2	8,4
Minería	17,5	0,0	14,0	3,5	3,5	3,5	5,3	5,3	28,1	1,8	0,0	17,5
Otras actividades sociales	9,3	4,1	4,5	17,9	3,1	0,7	13,7	16,2	10,3	6,9	9,3	4,1
Papel, gráficas, edición, reproducción	7,2	7,2	7,2	1,4	0,0	2,9	24,9	0,0	34,8	1,4	2,9	10,1
Público	4,0	2,1	2,5	46,9	14,7	2,0	2,3	8,6	2,1	1,5	12,8	0,5
Química, plástico, vidrio, envases	7,4	2,7	2,1	12,2	11,7	1,1	2,1	3,2	37,8	2,7	0,0	17,0
Sanidad privada	4,8	6,6	7,2	4,2	3,0	0,0	15,1	37,3	9,6	0,6	5,4	6,0
Sanidad a empresas	14,0	4,0	9,3	6,3	4,7	4,0	14,8	3,8	18,0	5,1	5,5	10,6
Servicios informáticos	2,9	1,9	3,5	10,6	9,7	45,2	3,7	0,2	12,7	0,4	1,5	7,7
Telecomunicaciones	4,8	4,8	3,4	20,7	20,7	2,1	1,4	0,0	31,0	1,4	0,0	9,7
Textil, confección	12,1	22,5	5,8	2,3	2,3	5,8	5,8	0,6	17,9	2,3	1,2	21,4
Transporte, logística	23,4	3,3	9,7	4,8	4,0	4,8	5,6	0,0	23,4	1,6	4,1	15,3
Turístico	7,5	36,7	8,8	3,4	0,7	1,4	17,0	1,4	2,0	0,7	6,1	14,3
Otros	0,0	10,0	0,0	10,0	10,0	0,0	30,0	0,0	30,0	0,0	0,0	10,0

**ANEXO 126: Evolución anual de la categoría profesional (%)**

Año	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
1990	21,8	7,3	20,0	50,9
1991	18,6	8,5	23,7	49,2
1992	22,0	7,0	22,0	49,0
1993	15,6	5,5	29,4	49,5
1994	19,0	9,5	21,9	49,5
1995	20,7	5,7	23,3	50,3
1996	17,7	7,7	20,6	54,0
1997	15,5	7,3	18,8	58,4
1998	20,9	4,2	23,0	51,9
1999	17,7	5,6	27,1	49,7
2000	14,5	3,9	23,4	58,2
2001	15,1	6,6	24,9	53,4
2002	15,8	6,3	20,1	57,8
2003	15,5	6,3	24,2	54,0
2004	13,4	5,3	24,7	56,6
2005	12,0	5,8	20,6	61,6
2006	8,4	6,2	27,2	58,2
2007	9,2	6,6	21,8	62,4
2008	8,5	8,8	21,6	61,1
2009	8,5	8,8	19,1	63,6
2010	8,2	9,2	21,3	61,3
2011	7,9	7,9	15,3	68,9
2012	5,6	7,8	17,5	69,1
2013	6,9	10,5	12,0	70,6
2014	4,3	11,7	15,6	68,4
2015	3,9	9,4	12,0	74,7

**ANEXO 127: Categoría profesional por titulaciones (%)**
**Diplomaturas**

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Ciencias Empresariales	15,8	16,4	19,2	48,6
Educación Social	4,7	8,1	11,6	75,6
Enfermería	2,0	2,9	16,3	78,8
Fisioterapia	22,2	0,0	13,3	64,5
Gestión y Administración Pública	0,0	25,8	29,0	45,2
Graduado Social	9,8	21,3	21,3	47,6
Magisterio	7,5	11,0	16,2	65,3
Relaciones Laborales	12,5	18,8	16,8	51,9
Trabajo Social	3,3	8,7	12,0	76,0
Turismo	10,0	20,0	16,7	53,3

**Grados**

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y Dirección de Empresas	2,1	15,5	13,4	69,0
Bellas Artes	9,7	19,4	8,1	62,8
Biología	0,0	20,0	6,7	73,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0,0	27,8	0,0	72,2
Ciencias del Mar	0,0	28,6	0,0	71,4
Ciencias Medioambientales	11,1	11,1	0,0	77,8
Comercio	0,0	0,0	25,0	75,0
Comunicación Audiovisual	0,0	17,6	17,6	64,8
Consultoría y Gestión de la Información	20,0	0,0	20,0	60,0
Derecho	16,7	0,0	8,3	75,0
Dirección y Gestión Pública	0,0	25,0	20,0	55,0

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Economía	5,9	0,0	17,6	76,5
Educación Infantil	2,8	33,3	11,1	52,8
Educación Primaria	5,1	10,3	7,7	76,9
Educación Social	0,0	21,1	21,1	57,8
Enfermería	3,4	0,0	15,3	81,3
Estudios de Gallego y Español	0,0	40,0	0,0	60,0
Fisioterapia	10,2	2,0	10,2	77,6
Geografía e Historia	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería Agraria	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Energía	0,0	0,0	11,1	88,9
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	6,3	0,0	12,5	81,2
Ingeniería Eléctrica	0,0	0,0	20,0	80,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	12,5	0,0	12,5	75,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	42,9	57,1
Ingeniería en Química Industrial	0,0	0,0	30,0	70,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Forestal	7,1	7,1	7,1	78,7
Ingeniería Informática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Mecánica	4,5	0,0	9,1	86,4
Lenguas Extranjeras	7,7	7,7	7,7	76,9
Publicidad y Relaciones Públicas	2,8	8,3	27,8	61,1
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	7,1	14,3	14,3	64,3
Trabajo Social	0,0	28,6	7,1	64,3
Traducción e Interpretación	2,8	19,4	13,9	63,9
Turismo	6,3	6,3	18,8	68,8

**Ingenierías Superiores**

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Ingeniería de Minas	10,2	2,2	33,6	54,0
Ingeniería de Telecomunicación	13,4	0,7	29,2	56,7
Ingeniería en Informática	3,8	1,5	22,0	72,7
Ingeniería Industrial	17,6	0,8	26,2	55,4

**Ingenierías Técnicas**

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Ingeniería Técnica Agrícola	14,1	14,1	12,9	58,9
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	4,7	6,3	23,4	65,6
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3,0	5,3	28,8	62,9
Ingeniería Técnica Forestal	10,0	7,0	20,0	63,0
Ingeniería Técnica Industrial	11,1	3,3	29,4	56,2

**Licenciaturas**

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y Dirección de Empresas	11,7	10,0	23,8	54,5
Bellas Artes	12,2	5,3	9,9	72,6
Biología	6,3	6,8	17,5	69,4
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	9,1	2,3	11,4	77,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10,9	6,9	9,9	72,3
Ciencias del Mar	6,1	7,1	17,5	69,3
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	19,3	8,8	28,9	43,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	31,0	7,0	19,7	42,3
Comunicación Audiovisual	10,9	6,5	17,4	65,2
Derecho	26,8	8,4	12,6	52,2

Titulación	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Derecho Económico-Empresarial	24,0	8,4	23,4	44,2
Economía	12,6	8,6	19,9	58,9
Filología Gallega	17,6	5,9	0,0	76,5
Filología Germánica	14,3	28,6	14,3	42,8
Filología Hispánica	2,6	10,7	14,7	72,0
Filología Inglesa	12,3	6,6	17,2	63,9
Física	8,1	0,0	13,5	78,4
Historia	15,4	10,3	5,1	69,2
Psicopedagogía	9,7	4,1	20,0	66,2
Publicidad y Relaciones Públicas	14,5	7,9	25,7	51,9
Química	6,0	4,1	25,0	64,9
Traducción e Interpretación	8,0	7,3	13,7	71,0

**Másteres Universitarios**

Título	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Abogacía	40,0	0,0	0,0	60,0
Acuicultura	0,0	0,0	25,0	75,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	0,0	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	0,0	100,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	20,0	0,0	0,0	80,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	100,0	0,0
Biotecnología Avanzada	0,0	0,0	25,0	75,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	0,0	0,0	10,0	90,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	0,0	20,0	20,0	60,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	20,0	40,0	0,0	40,0
Comercio Internacional	7,7	30,8	7,7	53,8
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	100,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	14,3	14,3	28,5	42,9
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	0,0	20,0	0,0	80,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	0,0	50,0	50,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	22,2	0,0	11,1	66,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección de Arte en Publicidad	0,0	0,0	50,0	50,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	25,0	0,0	0,0	75,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	14,3	14,3	42,9	28,5
Dirección y Administración de Empresas	14,2	0,0	42,9	42,9
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,0	0,0	66,7	33,3
Dirección y Planificación del Turismo	0,0	0,0	0,0	100,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	14,3	14,3	0,0	71,4
Economía	0,0	50,0	0,0	50,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	0,0	0,0	100,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	50,0	50,0
Edición	0,0	0,0	0,0	100,0

Título	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Energía y Sostenibilidad	25,0	0,0	25,0	50,0
Estudios de Género	0,0	0,0	25,0	75,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	0,0	16,7	0,0	83,3
Física Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	12,5	0,0	12,5	75,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	33,3	0,0	16,7	50,0
Gestión Empresarial del Deporte	66,7	0,0	0,0	33,3
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,0	0,0	0,0	100,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	50,0	50,0
Ingeniería de la Construcción	16,7	0,0	16,7	66,6
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	18,2	0,0	18,2	63,6
Ingeniería de la Soldadura	18,2	9,1	9,1	63,6
Ingeniería Matemática	0,0	0,0	16,7	83,3
Ingeniería Telemática	28,6	0,0	14,3	57,1
Ingeniería Térmica	0,0	0,0	0,0	100,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	0,0	11,1	22,2	66,7
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	25,0	25,0	0,0	50,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	20,0	0,0	10,0	70,0
Investigación en Comunicación	33,3	0,0	33,3	33,3
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	0,0	100,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	33,3	66,7
Lengua y Comunicación en los Negocios	25,0	25,0	0,0	50,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	40,0	20,0	20,0	20,0
Lingüística Aplicada	0,0	0,0	0,0	100,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	15,3	23,1	30,8	30,8
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	0,0	33,3	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	0,0	0,0	25,0	75,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	50,0
Nutrición	12,5	0,0	12,5	75,0
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Ordenación Jurídica del Mercado	33,3	33,3	0,0	33,3
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,0	0,0	33,3	66,7
Prevención de Riesgos Laborales	17,6	11,8	17,6	53,0
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	9,1	0,0	18,2	72,7
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	11,7	10,0	11,7	66,6
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	0,0	100,0
Teatro y Artes Escénicas	9,1	9,1	18,2	63,6
Técnicas Estadísticas	0,0	0,0	0,0	100,0
Tecnología Medioambiental	0,0	0,0	40,0	60,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	14,3	0,0	0,0	85,7
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	16,7	11,1	0,0	72,2
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	0,0	37,5	62,5
Traducción Multimedia	16,7	16,7	16,7	49,9
Traducción y Paratraducción	0,0	0,0	33,3	66,7
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	0,0	100,0

**Títulos Propios**

Título	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Graduado Superior Ciencia y Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,0	14,3	14,3	71,4
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	14,2	0,0	42,9	42,9
Graduado Universitario en Detective Privado	0,0	0,0	33,3	66,7
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Senior	0,0	0,0	0,0	100,0

**ANEXO 128: Categoría profesional en las provincias españolas (%)**

Provincia	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empleado/a no cualificado/a
Álava	10,0	10,0	70,0	10,0
Albacete	0,0	0,0	100,0	0,0
Alicante	6,3	31,2	50,0	12,5
Asturias	15,4	17,9	53,8	12,8
Ávila	0,0	14,3	85,7	0,0
Badajoz	0,0	60,0	40,0	0,0
Barcelona	5,4	27,7	62,9	4,0
Burgos	10,0	10,0	80,0	0,0
Cáceres	33,3	33,3	33,3	0,0
Cádiz	33,3	16,7	50,0	0,0
Cantabria	0,0	33,3	53,3	13,3
Castellón	50,0	16,7	33,3	0,0
Ceuta	0,0	0,0	100,0	0,0
Ciudad Real	0,0	50,0	50,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0	0,0
Girona	0,0	0,0	85,7	14,3
Granada	0,0	28,6	71,4	0,0
Guadalajara	0,0	20,0	40,0	40,0
Guipúzcoa	10,5	5,3	78,9	5,3
Huelva	0,0	50,0	50,0	0,0
Huesca	0,0	0,0	100,0	0,0
Islas Baleares	0,0	22,2	63,0	14,8
Jaén	0,0	0,0	0,0	100,0
La Rioja	0,0	0,0	75,0	25,0
Las Palmas	15,8	21,1	42,0	21,1
León	9,1	31,8	59,1	0,0
Lleida	0,0	100,0	0,0	0,0
Madrid	9,7	30,0	57,5	2,8
Málaga	14,3	28,6	42,8	14,3
Murcia	0,0	16,7	83,3	0,0
Navarra	13,0	13,0	69,6	4,4
Palencia	0,0	0,0	100,0	0,0
Salamanca	16,7	0,0	83,3	0,0
Santa Cruz de Tenerife	10,5	21,1	63,2	5,2
Segovia	0,0	0,0	0,0	100,0
Sevilla	20,0	13,3	66,7	0,0
Soria	0,0	50,0	50,0	0,0
Tarragona	9,1	9,1	63,6	18,2
Teruel	0,0	0,0	100,0	0,0
Toledo	15,4	15,4	69,2	0,0
Valencia	18,8	18,8	50,0	12,4
Valladolid	8,7	13,0	73,9	4,3
Vizcaya	4,8	23,8	66,6	4,8
Zamora	0,0	40,0	60,0	0,0
Zaragoza	0,0	50,0	37,5	12,5

## ANEXO 129: Categoría profesional en los países extranjeros (%)

Provincia	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empleado/a no cualificado/a
Alemania	4,0	18,3	73,0	4,7
Andorra	0,0	0,0	100,0	0,0
Argelia	50,0	0,0	50,0	0,0
Argentina	20,0	20,0	53,3	6,7
Australia	14,3	14,3	57,1	14,3
Austria	0,0	20,0	80,0	0,0
Bangladesh	0,0	100,0	0,0	0,0
Barbados	0,0	100,0	0,0	0,0
Bélgica	0,0	44,4	55,6	0,0
Bolivia	66,7	33,3	0,0	0,0
Brasil	12,5	12,5	75,0	0,0
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	33,3	66,7	0,0
Catar	0,0	100,0	0,0	0,0
Chile	22,2	27,8	50,0	0,0
China	0,0	58,3	33,3	8,4
Colombia	25,0	37,5	37,5	0,0
Croacia	0,0	0,0	100,0	0,0
Cuba	0,0	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	0,0	8,3	91,7	0,0
Ecuador	20,0	0,0	60,0	20,0
EEUU	13,3	20,0	62,2	4,5
El Salvador	0,0	0,0	100,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	0,0	50,0	50,0	0,0
Eslovaquia	0,0	50,0	50,0	0,0
Estonia	0,0	0,0	100,0	0,0
Finlandia	0,0	0,0	50,0	50,0
Francia	6,9	44,8	46,6	1,7
Georgia	0,0	0,0	100,0	0,0
Ghana	0,0	0,0	100,0	0,0
Grecia	0,0	25,0	75,0	0,0
Guinea Bissau	0,0	100,0	0,0	0,0
Hungría	0,0	0,0	100,0	0,0
India	0,0	50,0	50,0	0,0
Indonesia	0,0	50,0	50,0	0,0
Irlanda	3,8	23,1	57,7	15,4
Isla de Reunión (Francia)	0,0	0,0	100,0	0,0
Islandia	0,0	100,0	0,0	0,0
Italia	0,0	18,2	72,7	9,1
Japón	0,0	33,3	66,7	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	100,0	0,0
Lituania	0,0	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	0,0	33,3	66,7	0,0
Malta	0,0	0,0	100,0	0,0
Marruecos	0,0	100,0	0,0	0,0
México	23,5	17,6	52,9	6,0
Namibia	0,0	100,0	0,0	0,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0	0,0
Noruega	0,0	11,1	88,9	0,0
Países Bajos	0,0	27,6	69,0	3,4
Panamá	0,0	0,0	50,0	50,0
Papúa Nueva Guinea	0,0	0,0	100,0	0,0
Paraguay	0,0	50,0	50,0	0,0
Perú	28,6	35,7	35,7	0,0
Polonia	16,7	16,7	66,6	0,0
Portugal	7,3	26,8	62,2	3,7
Reino Unido	3,1	27,5	63,2	6,2
República Checa	0,0	0,0	100,0	0,0
República Dominicana	100,0	0,0	0,0	0,0

Provincia	Directivo/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a	Empleado/a no cualificado/a
Rumanía	0,0	100,0	0,0	0,0
Rusia	0,0	0,0	100,0	0,0
Singapur	33,3	33,3	33,3	0,0
Sudáfrica	0,0	33,3	66,7	0,0
Suecia	0,0	40,0	60,0	0,0
Suiza	7,7	25,6	66,7	0,0
Tailandia	100,0	0,0	0,0	0,0
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	0,0	0,0	100,0	0,0
Túnez	0,0	0,0	100,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	100,0	0,0
Venezuela	0,0	66,7	33,3	0,0

**ANEXO 130: Categoría profesional según sector económico (%)**

Sector económico	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Aeronáutica	7,1	2,4	50,0	40,5
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	11,0	6,9	16,8	65,3
Alimentación	13,6	16,6	26,0	43,8
Arte	36,4	4,5	0,0	59,1
Aseguradoras	11,6	15,9	20,3	52,2
Automoción	11,0	3,7	28,2	57,1
Cerámica	50,0	0,0	25,0	25,0
Comunicación audiovisual	10,9	4,7	23,4	61,9
Construcción	19,0	7,6	19,4	54,0
Deporte/ocio/cultura	15,9	9,3	13,1	61,7
Distribución	11,6	32,6	33,7	22,1
Educación privada	12,4	4,8	13,3	69,5
Energía/medioambiente	12,3	4,5	30,9	52,3
Finanzas	14,2	5,6	31,1	49,1
Jurídico	32,6	0,0	7,4	60,0
Madera	14,3	6,1	24,5	55,1
Metalúrgico y eléctrico	13,9	3,3	29,2	53,6
Minería	14,3	1,8	28,6	55,3
Otras actividades sociales	7,0	10,1	15,8	67,1
Papel, gráficas, edición, reproducción	20,8	8,3	15,3	55,6
Público	5,6	6,3	14,9	73,2
Química, plástico, vidrio, envases	10,7	6,5	26,6	56,2
Sanidad privada	15,1	4,1	18,0	62,8
Servicios a empresas	17,2	8,1	18,1	56,6
Servicios informáticos	8,7	2,7	23,9	64,7
Telecomunicaciones	8,5	2,5	28,0	61,0
Textil, confección	9,1	29,7	21,7	39,5
Transporte, logística	12,3	11,5	36,9	39,3
Turístico	9,5	25,0	22,3	43,2
Otros	0,0	33,3	11,1	55,6

**ANEXO 131: Categoría profesional según área funcional del puesto de trabajo actual (%)**

Área funcional	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
Administración y finanzas	9,6	9,1	25,8	55,5
Atención al cliente	3,3	40,7	13,8	42,2
Dirección general	73,7	0,8	15,2	10,3
Enseñanza/Docencia	8,0	2,7	13,8	75,4
I+D+i/Investigación	2,2	1,1	18,3	78,4
Informática	4,0	2,8	22,8	70,4

Área funcional	Directivo/a	Empleado/a no cualificado/a	Mando intermedio	Técnico/a cualificado/a
No existen áreas funcionales diferenciadas en la empresa	21,9	9,0	8,4	60,7
Prevención y salud	3,2	3,6	15,7	77,5
Producción	5,5	5,2	32,1	57,2
Recursos humanos	6,9	6,3	23,0	63,8
Servicios generales	3,9	16,5	15,2	64,4
Ventas y marketing	10,6	11,6	29,5	48,3

## ANEXO 132: Tamaño de la empresa según titulación (%)

### Diplomaturas

Titulación	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Ciencias Empresariales	30,7	19,9	12,8	36,6
Educación Social	16,1	20,7	20,7	42,5
Enfermería	3,3	4,2	5,2	87,3
Fisioterapia	39,5	16,3	9,3	34,9
Gestión y Administración Pública	12,9	12,9	12,9	61,3
Graduado Social	35,0	13,3	10,0	41,7
Magisterio	13,1	17,8	12,9	56,2
Relaciones Laborales	32,5	12,6	18,0	36,9
Trabajo Social	13,2	26,4	15,4	45,0
Turismo	30,0	23,3	10,0	36,7

### Grados

Titulación	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Administración y Dirección de Empresas	23,2	11,6	9,5	55,7
Bellas Artes	38,6	21,1	12,3	28,1
Biología	6,7	20,0	0,0	73,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	33,3	0,0	0,0	66,7
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	18,8	31,3	37,5	12,4
Ciencias del Mar	14,3	7,1	28,6	50,0
Ciencias Medioambientales	44,4	22,2	11,1	22,3
Comercio	25,0	25,0	0,0	50,0
Comunicación Audiovisual	35,3	29,4	11,8	23,5
Consultoría y Gestión de la Información	40,0	0,0	20,0	40,0
Derecho	45,5	9,1	9,1	36,3
Dirección y Gestión Pública	15,0	25,0	15,0	45,0
Economía	17,6	11,8	11,8	58,8
Educación Infantil	16,7	33,3	11,1	38,9
Educación Primaria	18,9	40,5	18,9	21,7
Educación Social	38,9	22,2	22,2	16,7
Enfermería	3,4	8,6	5,2	82,8
Estudios de Gallego y Español	60,0	20,0	20,0	0,0
Fisioterapia	61,7	14,9	2,1	21,3
Geografía e Historia	50,0	0,0	0,0	50,0
Ingeniería Agraria	100,0	0,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Energía	37,5	50,0	0,0	12,5
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	0,0	0,0	100,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	6,7	6,7	6,7	79,9
Ingeniería Eléctrica	20,0	20,0	20,0	40,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	0,0	12,5	12,5	75,0
Ingeniería en Organización Industrial	0,0	0,0	71,4	28,6
Ingeniería en Química Industrial	0,0	20,0	20,0	60,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	16,7	16,7	33,3	33,3
Ingeniería Forestal	28,6	21,4	0,0	50,0
Ingeniería Informática	0,0	30,8	15,4	53,8
Ingeniería Mecánica	4,5	27,3	13,6	54,6
Lenguas Extranjeras	16,7	16,7	16,7	49,9

Titulación	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Publicidad y Relaciones Públicas	30,6	22,2	16,7	30,5
Química	0,0	0,0	0,0	100,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	28,6	35,7	7,1	28,6
Trabajo Social	21,4	28,6	14,3	35,7
Traducción e Interpretación	22,9	25,7	11,4	40,0
Turismo	25,0	31,3	0,0	43,7

#### Ingenierías Superiores

Titulación	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Ingeniería de Minas	14,0	19,9	14,0	52,1
Ingeniería de Telecomunicación	5,9	9,2	15,7	69,2
Ingeniería en Informática	7,6	6,9	21,4	64,1
Ingeniería Industrial	9,9	11,7	18,3	60,1

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Ingeniería Técnica Agrícola	25,9	25,9	8,2	40,0
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	12,5	9,4	9,4	68,7
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	5,3	10,7	27,5	56,5
Ingeniería Técnica Forestal	28,6	16,3	9,2	45,9
Ingeniería Técnica Industrial	15,4	17,0	16,9	50,7

#### Licenciaturas

Titulación	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Administración y Dirección de Empresas	23,4	16,0	12,7	47,9
Bellas Artes	36,8	13,6	8,8	40,8
Biología	12,7	9,3	16,2	61,8
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	22,7	11,4	13,6	52,3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	17,5	22,7	22,7	37,1
Ciencias del Mar	9,6	10,0	14,8	65,6
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	12,3	15,8	13,2	58,7
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	23,9	19,7	9,2	47,2
Comunicación Audiovisual	46,7	13,3	4,4	35,6
Derecho	39,9	6,7	5,6	47,8
Derecho Económico-Empresarial	31,8	13,2	3,3	51,7
Economía	16,6	12,6	15,9	55,0
Filología Gallega	17,6	23,5	17,6	41,3
Filología Germánica	14,3	0,0	0,0	85,7
Filología Hispánica	10,7	16,0	16,0	57,3
Filología Inglesa	16,3	16,3	14,6	52,8
Física	11,1	13,9	11,1	63,9
Historia	38,5	7,7	12,8	41,0
Psicopedagogía	8,4	14,7	14,0	62,9
Publicidad y Relaciones Públicas	26,1	19,4	16,6	37,9
Química	10,3	15,1	21,2	53,4
Traducción e Interpretación	32,7	14,7	14,7	37,9

#### Másteres Universitarios

Título	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Abogacía	40,0	60,0	0,0	0,0
Acuicultura	0,0	25,0	25,0	50,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	0,0	0,0	50,0	50,0
Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medioambiente	100,0	0,0	0,0	0,0

Título	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	40,0	0,0	20,0	40,0
Artes Escénicas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biodiversidad y Ecosistemas	0,0	0,0	0,0	100,0
Biología Marina	0,0	0,0	0,0	100,0
Biotecnología Avanzada	25,0	0,0	0,0	75,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	10,0	30,0	10,0	50,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	0,0	50,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	0,0	50,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	0,0	40,0	40,0	20,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	20,0	20,0	0,0	60,0
Comercio Internacional	8,3	16,7	25,0	50,0
Consultoría de Software Libre	0,0	0,0	0,0	100,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	14,3	0,0	28,6	57,1
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	25,0	0,0	25,0	50,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	50,0	50,0	0,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	37,5	25,0	12,5	25,0
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	0,0	50,0	0,0	50,0
Dirección de Arte en Publicidad	33,3	33,3	0,0	33,3
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	0,0	0,0	50,0	50,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	14,3	14,3	42,9	28,5
Dirección y Administración de Empresas	7,1	7,1	28,6	57,2
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	0,0	0,0	16,7	83,3
Dirección y Planificación del Turismo	50,0	0,0	50,0	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	0,0	42,9	0,0	57,1
Economía	0,0	50,0	50,0	0,0
Economía, Evaluación y Gestión del Medio Marino y los Recursos Pesqueros	0,0	100,0	0,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	0,0	0,0	0,0	100,0
Edición	0,0	100,0	0,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	25,0	8,3	16,7	50,0
Estudios de Género	50,0	0,0	0,0	50,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	16,7	33,3	16,7	33,3
Física Aplicada	33,3	0,0	0,0	66,7
Fotónica y Tecnologías del Láser	0,0	0,0	25,0	75,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	33,3	0,0	0,0	66,7
Gestión Empresarial del Deporte	33,3	0,0	0,0	66,7
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	0,0	0,0	0,0	100,0
Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	16,7	83,3
Ingeniería de la Automoción	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería de la Construcción	33,3	50,0	0,0	16,7
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	20,0	20,0	40,0	20,0
Ingeniería de la Soldadura	9,1	0,0	36,4	54,5
Ingeniería Matemática	0,0	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Telemática	0,0	28,6	0,0	71,4
Ingeniería Térmica	0,0	0,0	0,0	100,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	22,2	0,0	33,3	44,4
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	0,0	50,0	25,0	25,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	10,0	0,0	20,0	70,0
Investigación en Comunicación	12,5	12,5	25,0	50,0
Investigación en Contabilidad y Finanzas	0,0	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	0,0	0,0	100,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	0,0	0,0	0,0	100,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	25,0	0,0	25,0	50,0

Título	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	60,0	20,0	0,0	20,0
Lingüística Aplicada	0,0	50,0	0,0	50,0
Lingüística y sus Aplicaciones	0,0	0,0	0,0	100,0
Mecatrónica	0,0	0,0	0,0	100,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	7,7	23,1	15,4	53,8
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	66,7	0,0	0,0	33,3
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	25,0	0,0	0,0	75,0
Neurociencia	50,0	0,0	0,0	50,0
Nutrición	28,6	14,3	28,6	28,6
Oceanografía	0,0	0,0	0,0	100,0
Ordenación Jurídica del Mercado	66,7	0,0	0,0	33,3
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	0,0	8,3	33,3	58,4
Prevención de Riesgos Laborales	20,0	26,7	6,7	46,6
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	36,4	18,2	27,2	18,2
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	32,8	8,6	22,4	36,2
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	0,0	0,0	0,0	100,0
Teatro y Artes Escénicas	27,3	9,1	9,1	54,5
Técnicas Estadísticas	0,0	25,0	25,0	50,0
Tecnología Medioambiental	20,0	0,0	0,0	80,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	12,5	25,0	50,0	12,5
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	52,9	11,8	5,9	29,4
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	0,0	0,0	25,0	75,0
Traducción Multimedia	40,0	20,0	20,0	20,0
Traducción y Paratraducción	0,0	33,3	16,7	50,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	50,0	50,0

#### Títulos Propios

Titulación	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana Empresa	Gran Empresa
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	0,0	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	0,0	14,2	42,9	42,9
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	28,6	14,2	28,6	28,6
Graduado Universitario Detective Privado	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	0,0	0,0	0,0	100,0
Graduado Universitario Senior	0,0	50,0	0,0	50,0

#### ANEXO 133: Tamaño de la empresa en las provincias españolas (%)

Provincia	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Álava	11,1	33,3	0,0	55,6
Albacete	0,0	0,0	0,0	100,0
Alicante	6,3	12,5	12,5	68,7
Asturias	21,1	2,6	10,5	65,8
Ávila	0,0	28,6	14,3	57,1
Badajoz	0,0	20,0	0,0	80,0
Barcelona	10,1	15,1	15,6	59,2
Burgos	0,0	10,0	10,0	80,0
Cáceres	0,0	0,0	0,0	100,0
Cádiz	16,7	0,0	0,0	83,3
Cantabria	13,3	13,3	26,7	46,7
Castellón	16,7	16,7	0,0	66,6
Ceuta	0,0	0,0	0,0	100,0
Ciudad Real	0,0	50,0	0,0	50,0
Cuenca	0,0	100,0	0,0	0,0
Girona	0,0	0,0	14,3	85,7
Granada	0,0	16,7	16,7	66,6
Guadalajara	0,0	0,0	20,0	80,0
Guipúzcoa	10,5	10,5	36,8	42,2

Provincia	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Huelva	0,0	0,0	50,0	50,0
Huesca	0,0	0,0	0,0	100,0
Islas Baleares	11,1	7,4	18,5	63,0
Jaén	0,0	100,0	0,0	0,0
La Rioja	33,3	0,0	0,0	66,7
Las Palmas	15,8	15,8	15,8	52,6
León	31,8	4,5	9,1	54,6
Lleida	0,0	0,0	100,0	0,0
Madrid	6,5	8,5	10,5	74,5
Málaga	0,0	14,3	14,3	71,4
Murcia	0,0	33,3	25,0	41,7
Navarra	13,0	4,3	21,7	61,0
Palencia	0,0	50,0	0,0	50,0
Salamanca	16,7	16,7	16,7	50,0
Santa Cruz de Tenerife	5,3	5,3	15,8	73,6
Segovia	0,0	0,0	0,0	100,0
Sevilla	20,0	13,3	13,3	53,4
Soria	50,0	0,0	0,0	50,0
Tarragona	9,1	18,2	18,2	54,5
Teruel	0,0	0,0	0,0	100,0
Toledo	0,0	7,7	7,7	84,6
Valencia	0,0	20,0	6,7	73,3
Valladolid	13,0	8,7	17,4	60,9
Vizcaya	4,8	23,8	33,3	38,1
Zamora	20,0	0,0	0,0	80,0
Zaragoza	12,5	25,0	0,0	62,5

#### ANEXO 134: Tamaño de la empresa en los países extranjeros (%)

País	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Alemania	4,8	17,5	21,4	56,3
Andorra	50,0	0,0	0,0	50,0
Argelia	0,0	50,0	0,0	50,0
Argentina	33,3	6,7	20,0	40,0
Australia	0,0	28,6	0,0	71,4
Austria	0,0	0,0	11,1	88,9
Bangladesh	0,0	0,0	0,0	100,0
Barbados	0,0	0,0	100,0	0,0
Bélgica	11,1	7,4	18,5	63,0
Bolivia	33,3	0,0	33,3	33,3
Brasil	13,3	0,0	6,7	80,0
Bulgaria	0,0	0,0	0,0	100,0
Canadá	0,0	11,1	33,3	55,6
Catar	0,0	0,0	100,0	0,0
Chile	16,7	11,1	27,8	44,4
China	0,0	16,7	50,0	33,3
Colombia	0,0	25,0	6,3	68,7
Croacia	0,0	0,0	0,0	100,0
Cuba	0,0	0,0	0,0	100,0
Dinamarca	0,0	0,0	8,3	91,7
Ecuador	20,0	0,0	60,0	20,0
El Salvador	100,0	0,0	0,0	0,0
Emiratos Árabes Unidos	0,0	0,0	25,0	75,0
Eslovaquia	0,0	0,0	0,0	100,0
Estados Unidos	6,7	6,7	6,7	80,0
Estonia	0,0	0,0	0,0	100,0
Finlandia	0,0	0,0	0,0	100,0
Francia	10,5	15,8	10,5	63,2
Georgia	0,0	100,0	0,0	0,0
Ghana	0,0	0,0	0,0	100,0
Grecia	0,0	0,0	25,0	75,0

País	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Guinea Bissau	0,0	0,0	0,0	100,0
Hungría	0,0	0,0	0,0	100,0
India	0,0	0,0	0,0	100,0
Indonesia	0,0	0,0	0,0	100,0
Irlanda	12,0	8,0	12,0	68,0
Isla de Reunión (Francia)	0,0	0,0	0,0	100,0
Islandia	0,0	0,0	100,0	0,0
Italia	18,2	0,0	0,0	81,8
Japón	0,0	0,0	0,0	100,0
Kazajistán	0,0	100,0	0,0	0,0
Lituania	0,0	0,0	0,0	100,0
Luxemburgo	0,0	0,0	0,0	100,0
Malta	0,0	0,0	0,0	100,0
Marruecos	0,0	0,0	100,0	0,0
México	5,6	16,7	16,7	61,0
Namibia	0,0	0,0	0,0	100,0
Nicaragua	0,0	100,0	0,0	0,0
Noruega	12,5	0,0	12,5	75,0
Países Bajos	0,0	6,9	17,2	75,9
Panamá	50,0	50,0	0,0	0,0
Papúa Nueva Guinea	0,0	0,0	0,0	100,0
Paraguay	0,0	0,0	0,0	100,0
Perú	0,0	7,1	42,9	50,0
Polonia	16,7	8,3	0,0	75,0
Portugal	12,5	11,3	15,0	61,2
Reino Unido	6,8	8,9	16,2	68,1
República Checa	0,0	0,0	33,3	66,7
República Dominicana	0,0	0,0	0,0	100,0
Rumanía	0,0	0,0	0,0	100,0
Rusia	0,0	0,0	0,0	100,0
Singapur	0,0	0,0	0,0	100,0
Sudáfrica	0,0	0,0	0,0	100,0
Suecia	20,0	20,0	0,0	60,0
Suiza	10,3	17,9	12,8	59,0
Tailandia	0,0	0,0	0,0	100,0
Territorio de las Islas Wallis y Futuna (Francia)	0,0	100,0	0,0	0,0
Túnez	0,0	50,0	50,0	0,0
Uruguay	0,0	0,0	0,0	100,0
Venezuela	33,3	33,3	0,0	33,3

**ANEXO 135: Tamaño de la empresa según el sector económico (%)**

Sector económico	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Aeronáutica	2,4	11,9	16,7	69,0
Agricultura, ganadería, caza, pesca, silvicultura y forestal	30,8	18,9	20,7	29,6
Alimentación	20,3	18,0	22,6	39,1
Arte	94,1	5,9	0,0	0,0
Aseguradoras	30,9	10,3	7,4	51,4
Automoción	5,7	7,6	13,9	72,7
Cerámica	33,3	0,0	33,3	33,3
Comunicación audiovisual	31,3	20,3	21,9	26,5
Construcción	37,0	21,7	16,2	25,1
Deporte/ocio/cultura	43,1	25,5	17,6	13,8
Distribución	22,3	8,5	12,8	56,4
Educación privada	26,6	36,8	26,2	10,4
Energía/medioambiente	17,2	20,2	10,1	52,3
Finanzas	9,3	3,6	2,6	84,5
Jurídico	79,4	10,3	0,0	10,3
Madera	20,4	20,4	8,2	51,0

Sector económico	Microempresa	Pequeña empresa	Mediana empresa	Gran empresa
Metalúrgico y eléctrico	15,0	22,1	31,7	31,1
Minería	17,9	28,6	19,6	33,9
Otras actividades sociales	23,6	23,3	20,3	32,8
Otros	55,6	11,1	0,0	33,3
Papel, gráficas, edición, reproducción	44,3	15,7	18,6	21,4
Público	2,3	5,2	6,2	86,3
Química, plástico, vidrio, envases	8,4	14,4	26,9	50,3
Sanidad privada	38,7	16,7	10,1	34,5
Servicios a empresas	38,1	18,6	14,3	29,0
Servicios informáticos	14,6	14,2	21,6	49,6
Telecomunicaciones	2,5	11,0	22,0	64,5
Textil, confección	15,1	13,4	13,4	58,1
Transporte, logística	9,2	28,3	24,2	38,3
Turístico	39,9	21,6	9,5	29,0

### ANEXO 136: Relación del trabajo actual con los estudios según titulaciones (%)

#### Diplomaturas

Titulación	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Ciencias Empresariales	67,8	18,7	13,5
Educación Social	74,6	11,3	14,1
Enfermería	96,6	1,9	1,5
Fisioterapia	89,2	8,1	2,7
Gestión y Administración Pública	58,4	20,8	20,8
Graduado Social	42,6	23,0	34,4
Magisterio	75,6	7,8	16,6
Relaciones Laborales	53,3	17,8	28,9
Trabajo Social	80,8	8,2	11,0
Turismo	66,7	13,3	20,0

#### Grados

Titulación	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Administración y Dirección de Empresas	72,8	15,2	12,0
Bellas Artes	60,0	12,7	27,3
Biología	73,4	13,3	13,3
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	83,3	16,7	0,0
Ciencias del Mar	57,2	7,1	35,7
Ciencias Medioambientales	88,9	0,0	11,1
Comercio	87,5	0,0	12,5
Comunicación Audiovisual	76,4	11,8	11,8
Consultoría y Gestión de la Información	60,0	40,0	0,0
Derecho	76,9	23,1	0,0
Dirección y Gestión Pública	68,7	18,8	12,5
Economía	94,1	5,9	0,0
Educación Infantil	57,2	11,4	31,4
Educación Primaria	61,6	12,8	25,6
Educación Social	79,0	10,5	10,5
Enfermería	92,8	1,8	5,4
Estudios de Gallego y Español	100,0	0,0	0,0
Fisioterapia	97,8	2,2	0,0
Geografía e Historia	0,0	0,0	100,0
Ingeniería Agraria	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Energía	88,9	11,1	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	87,5	12,5	0,0
Ingeniería Eléctrica	80,0	20,0	0,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	87,5	12,5	0,0
Ingeniería en Organización Industrial	85,7	14,3	0,0

Titulación	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Ingeniería en Química Industrial	80,0	20,0	0,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	66,7	33,3	0,0
Ingeniería Forestal	57,1	35,7	7,1
Ingeniería Informática	100,0	0,0	0,0
Ingeniería Mecánica	81,9	13,6	4,5
Lenguas Extranjeras	61,5	30,8	7,7
Publicidad y Relaciones Públicas	94,4	2,8	2,8
Química	100,0	0,0	0,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	61,5	23,1	15,4
Trabajo Social	71,4	0,0	28,6
Traducción e Interpretación	47,2	30,6	22,2
Turismo	87,4	6,3	6,3

### Ingenierías Superiores

Titulación	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Ingeniería de Minas	76,0	17,0	7,0
Ingeniería de Telecomunicación	80,1	16,5	3,4
Ingeniería en Informática	96,8	3,2	0,0
Ingeniería Industrial	84,5	13,7	1,8

### Ingenierías Técnicas

Titulación	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Ingeniería Técnica Agrícola	60,9	20,3	18,8
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	79,6	16,3	4,1
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	83,9	11,6	4,5
Ingeniería Técnica Forestal	55,2	22,4	22,4
Ingeniería Técnica Industrial	75,8	16,9	7,3

### Licenciaturas

Titulación	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Administración y Dirección de Empresas	77,4	14,1	8,5
Bellas Artes	79,3	9,4	11,3
Biología	75,8	11,2	12,9
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	88,5	8,6	2,9
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	83,6	12,3	4,1
Ciencias del Mar	64,5	16,9	18,6
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	75,4	12,3	12,3
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	90,8	6,4	2,8
Comunicación Audiovisual	64,3	21,4	14,3
Derecho	77,8	13,4	8,8
Derecho Económico-Empresarial	72,8	19,2	8,0
Economía	71,3	19,7	9,0
Filología Gallega	85,8	7,1	7,1
Filología Germánica	28,6	0,0	71,4
Filología Hispánica	58,7	14,3	27,0
Filología Inglesa	65,5	19,5	15,0
Física	79,3	13,8	6,9
Historia	51,4	5,7	42,9
Psicopedagogía	89,1	4,2	6,7
Publicidad y Relaciones Públicas	71,8	14,1	14,1
Química	68,5	21,3	10,2
Traducción e Interpretación	70,1	16,4	13,4

### Másteres Universitarios

Título	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Abogacía	100,0	0,0	0,0
Acuicultura	75,0	0,0	25,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	50,0	50,0	0,0

Título	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	40,0	0,0	60,0
Biodiversidad y Ecosistemas	75,0	25,0	0,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0
Biotecnología Avanzada	50,0	0,0	50,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	71,4	0,0	28,6
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	50,0	50,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	80,0	20,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	60,0	0,0	40,0
Comercio Internacional	50,0	33,3	16,7
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	83,3	16,7	0,0
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	75,0	0,0	25,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	100,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	69,2	23,1	7,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	75,0	25,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	33,3	66,7	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	57,1	28,6	14,3
Dirección y Administración de Empresas	78,6	7,1	14,3
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	83,3	16,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	66,7	33,3	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	42,8	28,6	28,6
Economía	50,0	50,0	0,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	66,7	33,3	0,0
Edición	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	28,5	42,9	28,6
Estudios de Género	33,3	66,7	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	0,0	100,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	50,0	50,0	0,0
Física Aplicada	66,7	0,0	33,3
Fotónica y Tecnologías del Láser	42,8	42,9	14,3
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	0,0	50,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	100,0	0,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	50,0	33,3	16,7
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	50,0	10,0	40,0
Ingeniería de la Soldadura	70,0	10,0	20,0
Ingeniería Matemática	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Telemática	71,4	14,3	14,3
Ingeniería Térmica	100,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	25,0	37,5	37,5
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	50,0	25,0	25,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	50,0	30,0	20,0
Investigación en Comunicación	85,7	0,0	14,3
Investigación en Contabilidad y Finanzas	100,0	0,0	0,0
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	66,7	33,3	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	75,0	0,0	25,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	80,0	0,0	20,0
Lingüística Aplicada	100,0	0,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	45,6	27,3	27,3

Título	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	33,3	0,0	66,7
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	100,0	0,0	0,0
Neurociencia	50,0	50,0	0,0
Nutrición	12,5	50,0	37,5
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	66,7	33,3	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	70,0	30,0	0,0
Prevención de Riesgos Laborales	53,8	30,8	15,4
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	63,6	18,2	18,2
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	50,9	18,9	30,2
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	90,9	9,1	0,0
Técnicas Estadísticas	75,0	25,0	0,0
Tecnología Medioambiental	80,0	0,0	20,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	83,3	0,0	16,7
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	30,7	38,5	30,8
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	71,4	28,6	0,0
Traducción Multimedia	66,7	16,7	16,7
Traducción y Paratraducción	83,3	16,7	0,0
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	0,0	100,0

#### Títulos Propios

Título	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	0,0	100,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Detective Privado	33,3	33,3	33,3
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Senior	25,0	50,0	25,0

#### ANEXO 137: Relación entre el trabajo actual y los estudios en las provincias españolas (%)

Provincia	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Álava	66,7	22,2	11,1
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alicante	50,0	16,7	33,3
Asturias	71,9	15,6	12,5
Ávila	75,0	0,0	25,0
Badajoz	75,0	25,0	0,0
Barcelona	76,9	16,0	7,1
Burgos	70,0	10,0	20,0
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cádiz	66,7	0,0	33,3
Cantabria	78,6	7,1	14,3
Castellón	50,0	0,0	50,0
Ceuta	0,0	100,0	0,0
Ciudad Real	100,0	0,0	0,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0
Girona	83,3	0,0	16,7
Granada	100,0	0,0	0,0
Guadalajara	40,0	40,0	20,0
Guipúzcoa	58,8	11,8	29,4
Huelva	0,0	100,0	0,0
Huesca	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	66,7	8,3	25,0
Jaén	100,0	0,0	0,0
La Rioja	50,0	0,0	50,0
Las Palmas	55,6	11,1	33,3
León	81,2	12,5	6,3

Provincia	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Lleida	0,0	100,0	0,0
Madrid	71,1	20,8	8,1
Málaga	85,7	0,0	14,3
Murcia	70,0	10,0	20,0
Navarra	61,9	23,8	14,3
Palencia	100,0	0,0	0,0
Salamanca	75,0	0,0	25,0
Santa Cruz de Tenerife	64,7	23,5	11,8
Sevilla	78,6	7,1	14,3
Soria	50,0	50,0	0,0
Tarragona	62,5	25,0	12,5
Teruel	100,0	0,0	0,0
Toledo	66,7	22,2	11,1
Valencia	69,2	15,4	15,4
Valladolid	71,5	9,5	19,0
Vizcaya	66,7	22,2	11,1
Zamora	100,0	0,0	0,0
Zaragoza	83,3	0,0	16,7

### ANEXO 138: Relación entre el trabajo actual y los estudios en los países extranjeros (%)

País	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Alemania	77,0	15,0	8,0
Andorra	100,0	0,0	0,0
Argelia	50,0	50,0	0,0
Argentina	54,5	36,4	9,1
Australia	57,1	14,3	28,6
Austria	100,0	0,0	0,0
Bangladesh	100,0	0,0	0,0
Bélgica	72,8	13,6	13,6
Bolivia	50,0	50,0	0,0
Brasil	69,2	15,4	15,4
Bulgaria	0,0	0,0	100,0
Canadá	88,9	11,1	0,0
Catar	100,0	0,0	0,0
Chile	71,4	14,3	14,3
China	88,9	11,1	0,0
Colombia	80,0	13,3	6,7
Croacia	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	70,0	20,0	10,0
Ecuador	80,0	20,0	0,0
EEUU	71,8	12,8	15,4
Emiratos Árabes Unidos	0,0	66,7	33,3
Eslovaquia	50,0	0,0	50,0
Estonia	0,0	0,0	100,0
Finlandia	0,0	0,0	100,0
Francia	72,3	23,4	4,3
Georgia	100,0	0,0	0,0
Ghana	100,0	0,0	0,0
Grecia	0,0	0,0	100,0
Guinea Bissau	0,0	100,0	0,0
Hungría	50,0	50,0	0,0
Isla de Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0
Indonesia	50,0	50,0	0,0
Irlanda	66,7	8,3	25,0
Islandia	100,0	0,0	0,0
Italia	55,6	22,2	22,2
Japón	100,0	0,0	0,0
Kazajistán	100,0	0,0	0,0
Lituania	100,0	0,0	0,0

País	Relacionados	Poco relacionados	Sin relación
Luxemburgo	100,0	0,0	0,0
Malta	100,0	0,0	0,0
Marruecos	100,0	0,0	0,0
México	60,0	33,3	6,7
Namibia	0,0	100,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0	0,0
Noruega	100,0	0,0	0,0
Países Bajos	82,6	17,4	0,0
Panamá	100,0	0,0	0,0
Papúa Nueva Guinea	100,0	0,0	0,0
Paraguay	100,0	0,0	0,0
Perú	92,3	7,7	0,0
Polonia	81,8	18,2	0,0
Portugal	68,0	16,7	15,3
Reino Unido	75,5	11,3	13,2
República Checa	60,0	40,0	0,0
República Dominicana	0,0	0,0	100,0
Rumanía	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Singapur	66,7	0,0	33,3
Sudáfrica	100,0	0,0	0,0
Suecia	33,3	33,3	33,3
Suiza	73,0	24,3	2,7
Túnez	100,0	0,0	0,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0
Venezuela	0,0	100,0	0,0

### ANEXO 139: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según titulaciones (%)

#### Diplomaturas

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Ciencias Empresariales	59,6	32,6	7,8
Educación Social	66,2	28,2	5,6
Enfermería	90,1	3,8	6,1
Fisioterapia	86,5	2,7	10,8
Gestión y Administración Pública	33,3	62,5	4,2
Graduado Social	59,0	41,0	0,0
Magisterio	69,3	22,6	8,1
Relaciones Laborales	52,8	40,0	7,2
Trabajo Social	79,5	16,4	4,1
Turismo	53,3	40,0	6,7

#### Grados

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Administración y Dirección de Empresas	59,8	31,5	8,7
Bellas Artes	38,2	49,1	12,7
Biología	53,3	20,0	26,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	100,0	0,0	0,0
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	33,3	55,6	11,1
Ciencias del Mar	35,7	35,7	28,6
Ciencias Medioambientales	66,7	11,1	22,2
Comercio	62,5	25,0	12,5
Comunicación Audiovisual	70,6	5,9	23,5
Consultoría y Gestión de la Información	60,0	20,0	20,0
Derecho	46,2	30,8	23,0
Dirección y Gestión Pública	81,2	18,8	0,0
Economía	70,6	17,6	11,8
Educación Infantil	42,9	54,2	2,9
Educación Primaria	59,0	35,9	5,1
Educación Social	63,1	31,6	5,3

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Enfermería	89,3	7,1	3,6
Estudios de Gallego y Español	60,0	40,0	0,0
Fisioterapia	91,1	6,7	2,2
Geografía e Historia	50,0	50,0	0,0
Ingeniería Agraria	50,0	50,0	0,0
Ingeniería de la Energía	77,8	22,2	0,0
Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	75,0	12,5	12,5
Ingeniería Eléctrica	60,0	20,0	20,0
Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	75,0	0,0	25,0
Ingeniería en Organización Industrial	71,4	28,6	0,0
Ingeniería en Química Industrial	70,0	20,0	10,0
Ingeniería en Tecnologías Industriales	33,3	0,0	66,7
Ingeniería Forestal	71,4	14,3	14,3
Ingeniería Informática	85,8	7,1	7,1
Ingeniería Mecánica	77,3	18,2	4,5
Lenguas Extranjeras	69,2	23,1	7,7
Publicidad y Relaciones Públicas	77,8	11,1	11,1
Química	90,0	0,0	10,0
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	38,4	46,2	15,4
Trabajo Social	50,0	42,9	7,1
Traducción e Interpretación	47,2	30,6	22,2
Turismo	62,5	31,2	6,3

#### Ingenierías Superiores

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Ingeniería de Minas	78,0	14,0	8,0
Ingeniería de Telecomunicación	78,5	15,4	6,1
Ingeniería en Informática	81,9	14,9	3,2
Ingeniería Industrial	82,4	13,5	4,1

#### Ingenierías Técnicas

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Ingeniería Técnica Agrícola	62,3	30,4	7,3
Ingeniería Técnica de Telecomunicación	65,3	26,5	8,2
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	72,3	16,1	11,6
Ingeniería Técnica Forestal	72,9	21,2	5,9
Ingeniería Técnica Industrial	72,8	15,9	11,3

#### Licenciaturas

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Administración y Dirección de Empresas	67,3	28,8	3,9
Bellas Artes	72,6	20,8	6,6
Biología	62,4	27,5	10,1
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	82,8	8,6	8,6
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	58,9	38,4	2,7
Ciencias del Mar	61,0	26,0	13,0
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Económicas)	61,4	30,7	7,9
Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Empresariales)	75,9	16,3	7,8
Comunicación Audiovisual	64,3	35,7	0,0
Derecho	74,3	19,9	5,8
Derecho Económico-Empresarial	72,0	18,4	9,6
Economía	68,0	24,6	7,4
Filología Gallega	71,4	28,6	0,0
Filología Germánica	28,6	57,1	14,3
Filología Hispánica	69,8	28,6	1,6
Filología Inglesa	71,7	21,2	7,1
Física	82,8	10,3	6,9
Historia	60,0	34,3	5,7
Psicopedagogía	69,7	26,9	3,4

Titulación	Adecuado	Inferior	Superior
Publicidad y Relaciones Públicas	59,5	23,9	16,6
Química	72,5	22,0	5,5
Traducción e Interpretación	75,6	16,9	7,5

**Másteres Universitarios**

Título	Adecuado	Inferior	Superior
Abogacía	60,0	20,0	20,0
Acuicultura	100,0	0,0	0,0
Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa	100,0	0,0	0,0
Aplicaciones de Procesado Digital de Señal en Comunicaciones	100,0	0,0	0,0
Arte Contemporáneo, Creación e Investigación	40,0	40,0	20,0
Biodiversidad y Ecosistemas	50,0	25,0	25,0
Biología Marina	100,0	0,0	0,0
Biotechnología Avanzada	75,0	25,0	0,0
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria	42,9	28,6	28,6
Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases	0,0	50,0	50,0
Ciencia y Tecnología de Conservación de Productos da Pesca	60,0	40,0	0,0
Ciencias del Clima: Meteorología, Oceanografía Física y Cambio Climático	60,0	40,0	0,0
Comercio Internacional	66,7	33,3	0,0
Consultoría de Software Libre	0,0	100,0	0,0
Contaminación Industrial: Evaluación, Prevención y Control	66,6	16,7	16,7
Creación, Desarrollo y Comercialización de Contenidos Audiovisuales	50,0	50,0	0,0
Creación, Dirección e Innovación en la Empresa	0,0	100,0	0,0
Derecho Urbanístico y del Medioambiente	76,9	15,4	7,7
Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	75,0	25,0	0,0
Dirección de Arte en Publicidad	100,0	0,0	0,0
Dirección de Pymes	100,0	0,0	0,0
Dirección Integrada de Proyectos	66,7	33,3	0,0
Dirección Pública y Liderazgo Institucional	71,4	28,6	0,0
Dirección y Administración de Empresas	78,6	7,1	14,3
Dirección y Gestión de la Logística y la Cadena de Suministración	83,3	16,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo	33,3	66,7	0,0
Dirección y Planificación del Turismo Interior y de Salud	42,9	57,1	0,0
Economía	0,0	50,0	50,0
Ecosistemas Terrestres, Uso Sostenible e Implicaciones Medioambientales	100,0	0,0	0,0
Edición	0,0	100,0	0,0
Energía y Sostenibilidad	71,4	28,6	0,0
Estudios de Género	66,7	33,3	0,0
Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones	100,0	0,0	0,0
Estudios Ingleses Avanzados, Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades Anglófonas Contemporáneas	33,3	66,7	0,0
Física Aplicada	100,0	0,0	0,0
Fotónica y Tecnologías del Láser	100,0	0,0	0,0
Gestión del Desarrollo Sostenible	50,0	50,0	0,0
Gestión Empresarial del Deporte	100,0	0,0	0,0
Gestión y Dirección Laboral	100,0	0,0	0,0
Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales	100,0	0,0	0,0
Información Técnica del Medicamento	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Automoción	100,0	0,0	0,0
Ingeniería de la Construcción	33,3	50,0	16,7
Ingeniería de la Edificación y Construcciones Industriales	70,0	30,0	0,0
Ingeniería de la Soldadura	90,0	10,0	0,0
Ingeniería Matemática	75,0	25,0	0,0
Ingeniería Telemática	42,9	42,9	14,3
Ingeniería Térmica	100,0	0,0	0,0
Innovación Industrial y Optimización de Procesos	50,0	25,0	25,0
Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos	75,0	25,0	0,0
Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud	40,0	60,0	0,0
Investigación en Comunicación	85,7	14,3	0,0
Investigación en Contabilidad y Finanzas	100,0	0,0	0,0

Título	Adecuado	Inferior	Superior
Investigación en Tecnologías y Procesos Avanzados en la Industria	100,0	0,0	0,0
Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares	100,0	0,0	0,0
Lengua y Comunicación en los Negocios	75,0	25,0	0,0
Libro Ilustrado y Animación Audiovisual	80,0	20,0	0,0
Lingüística Aplicada	50,0	50,0	0,0
Mecatrónica	100,0	0,0	0,0
Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	63,6	27,3	9,1
Metodología y Aplicaciones en Biología Molecular	33,3	66,7	0,0
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	50,0	50,0	0,0
Neurociencia	100,0	0,0	0,0
Nutrición	62,5	37,5	0,0
Oceanografía	100,0	0,0	0,0
Ordenación Jurídica del Mercado	66,7	33,3	0,0
Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial	80,0	10,0	10,0
Prevención de Riesgos Laborales	61,5	15,4	23,1
Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	81,8	18,2	0,0
Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	62,3	35,8	1,9
Sistemas Software Inteligentes y Adaptables	100,0	0,0	0,0
Teatro y Artes Escénicas	72,7	27,3	0,0
Técnicas Estadísticas	100,0	0,0	0,0
Tecnología Medioambiental	60,0	40,0	0,0
Tecnologías Avanzadas de Procesos de Diseño y Fabricación Mecánica	66,6	16,7	16,7
Tecnologías para la Protección del Patrimonio Cultural Inmueble	53,8	38,5	7,7
Tecnologías y Procesos en la Industria del Automóvil	57,1	28,6	14,3
Traducción Multimedia	66,7	33,3	0,0
Traducción y Paratraducción	33,3	33,3	33,3
Valoración, Gestión y Protección del Patrimonio Cultural	0,0	100,0	0,0

**Títulos Propios**

Título	Adecuado	Inferior	Superior
Graduado Superior en Ciencia y Tecnología Medioambiental	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Ciencias Policiales	66,7	33,3	0,0
Graduado Universitario en Diseño Textil y Moda	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario en Detective Privado	33,3	66,7	0,0
Graduado Universitario en Información Técnica del Medicamento	100,0	0,0	0,0
Graduado Universitario Senior	75,0	25,0	0,0

**ANEXO 140: Relación entre el trabajo actual y el nivel académico en las provincias españolas (%)**

Provincia	Adecuado	Inferior	Superior
Álava	44,4	55,6	0,0
Albacete	100,0	0,0	0,0
Alicante	66,7	33,3	0,0
Asturias	59,4	31,3	9,4
Ávila	75,0	0,0	25,0
Badajoz	75,0	25,0	0,0
Barcelona	72,2	9,5	18,3
Burgos	50,0	50,0	0,0
Cáceres	100,0	0,0	0,0
Cádiz	66,7	33,3	0,0
Cantabria	57,1	35,7	7,1
Castellón	50,0	50,0	0,0
Ceuta	0,0	100,0	0,0
Ciudad Real	50,0	0,0	50,0
Cuenca	0,0	0,0	100,0
Girona	66,6	16,7	16,7
Granada	100,0	0,0	0,0
Guadalajara	60,0	40,0	0,0
Guipúzcoa	58,8	23,5	17,6

Provincia	Adecuado	Inferior	Superior
Huelva	100,0	0,0	0,0
Huesca	100,0	0,0	0,0
Islas Baleares	70,8	20,8	8,4
Jaén	100,0	0,0	0,0
La Rioja	50,0	50,0	0,0
Las Palmas	50,0	33,3	16,7
León	75,0	6,2	18,8
Lleida	100,0	0,0	0,0
Madrid	73,2	15,2	11,6
Málaga	85,7	14,3	0,0
Murcia	80,0	20,0	0,0
Navarra	76,2	14,3	9,5
Palencia	100,0	0,0	0,0
Salamanca	50,0	25,0	25,0
Santa Cruz de Tenerife	41,2	47,0	11,8
Sevilla	71,4	7,2	21,4
Soria	50,0	50,0	0,0
Tarragona	75,0	25,0	0,0
Teruel	100,0	0,0	0,0
Toledo	44,4	44,4	11,2
Valencia	61,5	30,8	7,7
Valladolid	61,9	33,3	4,8
Vizcaya	77,8	16,7	5,5
Zamora	80,0	20,0	0,0
Zaragoza	66,7	33,3	0,0

**ANEXO 141: Relación entre el trabajo actual y el nivel académico en los países extranjeros (%)**

País	Adecuado	Inferior	Superior
Alemania	77,0	12,0	11,0
Andorra	0,0	0,0	100,0
Argelia	50,0	0,0	50,0
Argentina	81,8	9,1	9,1
Australia	42,9	42,9	14,3
Austria	85,7	14,3	0,0
Bangladesh	100,0	0,0	0,0
Bélgica	72,7	9,1	18,2
Bolivia	100,0	0,0	0,0
Brasil	92,3	0,0	7,7
Bulgaria	0,0	100,0	0,0
Canadá	66,7	22,2	11,1
Catar	100,0	0,0	0,0
Chile	92,9	7,1	0,0
China	66,7	22,2	11,1
Colombia	60,0	20,0	20,0
Croacia	100,0	0,0	0,0
Cuba	100,0	0,0	0,0
Dinamarca	70,0	30,0	0,0
Ecuador	100,0	0,0	0,0
EEUU	56,4	7,7	35,9
Emiratos Árabes Unidos	66,7	33,3	0,0
Eslovaquia	100,0	0,0	0,0
Estonia	0,0	100,0	0,0
Finlandia	100,0	0,0	0,0
Francia	72,3	8,5	19,2
Georgia	100,0	0,0	0,0
Ghana	100,0	0,0	0,0
Grecia	50,0	50,0	0,0
Guinea Bissau	100,0	0,0	0,0
Hungría	50,0	50,0	0,0
Indonesia	50,0	0,0	50,0

País	Adecuado	Inferior	Superior
Irlanda	58,4	20,8	20,8
Isla de Reunión (Francia)	100,0	0,0	0,0
Islandia	100,0	0,0	0,0
Italia	55,6	11,1	33,3
Japón	100,0	0,0	0,0
Kazajistán	0,0	0,0	100,0
Lituania	100,0	0,0	0,0
Luxemburgo	66,7	0,0	33,3
Malta	100,0	0,0	0,0
Marruecos	100,0	0,0	0,0
México	66,6	6,7	26,7
Namibia	100,0	0,0	0,0
Nicaragua	100,0	0,0	0,0
Noruega	80,0	20,0	0,0
Países Bajos	87,0	8,7	4,3
Panamá	100,0	0,0	0,0
Papúa Nueva Guinea	100,0	0,0	0,0
Paraguay	100,0	0,0	0,0
Perú	69,2	7,7	23,1
Polonia	72,7	18,2	9,1
Portugal	62,5	26,4	11,1
Reino Unido	64,9	19,9	15,2
República Checa	80,0	0,0	20,0
República Dominicana	0,0	0,0	100,0
Rumanía	100,0	0,0	0,0
Rusia	100,0	0,0	0,0
Singapur	33,3	33,3	33,3
Sudáfrica	100,0	0,0	0,0
Suecia	100,0	0,0	0,0
Suiza	83,8	8,1	8,1
Túnez	0,0	0,0	100,0
Uruguay	0,0	100,0	0,0
Venezuela	0,0	100,0	0,0

## ANEXO 142: Índice de tablas

Tabla n°1: Estructura del cuestionario autoaplicado	30
Tabla n°2: Distribución porcentual de la población y muestra por géneros	31
Tabla n°3: Tamaño de la población y muestra obtenida de las personas tituladas por la UVIGO durante el período 1990-2015 (datos por quinquenios)	31
Tabla n°4: Tamaño de la población y muestra obtenida de las personas tituladas por la UVIGO durante el período 1990-2015 según ámbitos académicos	32
Tabla n°5: Distribución porcentual de la población y muestra por ámbitos académicos	32
Tabla n°6: Distribución porcentual de la población y muestra según la tipología de estudios	33
Tabla n°7: Distribución porcentual de la población y muestra por continentes	40
Tabla n°8: Lugar de residencia durante los estudios	44
Tabla n°9: Lugar de residencia durante los estudios por Comunidades Autónomas	45
Tabla n°10: Lugar de residencia durante los estudios por provincias	45
Tabla n°11: Lugar de residencia durante los estudios por países extranjeros	47
Tabla n°12: Lugar de residencia en el momento actual	48
Tabla n°13: Lugar de residencia en el momento actual por Comunidades Autónomas	48
Tabla n°14: Lugar de residencia en el momento actual por provincias	49
Tabla n°15: Lugar de residencia en el momento actual por países extranjeros	51
Tabla n°16: Balance de la movilidad geográfica por Comunidades Autónomas	53
Tabla n°17: Balance de la movilidad geográfica por provincias	54
Tabla n°18: Balance de la movilidad geográfica por países extranjeros	56
Tabla n°19: Principales Comunidades Autónomas destino según titulación realizada en la UVIGO	63
Tabla n°20: Principales países destino según titulación realizada en la UVIGO	65
Tabla n°21: Diez titulaciones con más personas egresadas en el período 1990-2015	68
Tabla n°22: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Diplomaturas	69
Tabla n°23: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Licenciaturas	70
Tabla n°24: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Superiores	71
Tabla n°25: Frecuencia de los títulos correspondientes a las Ingenierías Técnicas	71
Tabla n°26: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Grados	71
Tabla n°27: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Títulos Propios	73
Tabla n°28: Frecuencia de los títulos correspondientes a los Másteres Universitarios	74

Tabla nº29: Distribución y posición de las diez principales titulaciones de la muestra por quinquenios	77
Tabla nº30: Distribución porcentual de la muestra por tipología de estudios	83
Tabla nº31: Distribución porcentual de la titulación adicional según tipología de estudios	92
Tabla nº32: Tipología de estudios adicional completada según el tipo de titulación inicialmente obtenida	92
Tabla nº33: Categorías de modalidades de contratación	120
Tabla nº34: Distribución porcentual de las modalidades de contratación	120
Tabla nº35: Situación profesional por modalidad de contratación	160
Tabla nº36: Situación de las personas que no trabajan	160
Tabla nº37: Tasa de ocupación por tipología de estudios	165
Tabla nº38: Trabajan en Galicia por provincias	190
Tabla nº39: Trabajan en las Comunidades Autónomas	190
Tabla nº40: Trabajan en las provincias españolas	191
Tabla nº41: Trabajan en los países extranjeros	193
Tabla nº42: Principales Comunidades Autónomas en que trabajan las personas tituladas según las titulaciones completadas en la UVIGO	218
Tabla nº43: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena	237
Tabla nº44: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en el puesto de trabajo según el tipo de contrato	247
Tabla nº45: Modalidad de contratación por cuenta ajena	249
Tabla nº46: Categorías de contrato según modalidad de contratación por cuenta ajena	250
Tabla nº47: Tipo de contrato en una empresa privada	250
Tabla nº48: Tiempo medio de antigüedad según tipo de contrato	257
Tabla nº49: Tipos y categorías de contrato en la función pública	259
Tabla nº50: Tiempo medio de antigüedad según tipo de contrato en la función pública	268
Tabla nº51: Modalidad de trabajo por cuenta propia	269
Tabla nº52: Tipología de trabajo por cuenta propia	270
Tabla nº53: Tiempo medio de antigüedad por modalidad de trabajo autónomo	276
Tabla nº54: Tiempo medio de antigüedad según rama de actividad	289
Tabla nº55: Distribución porcentual de la muestra por sectores económicos	293
Tabla nº56: Evolución anual del sector económico	294
Tabla nº57: Distribución porcentual de los sectores económicos según los géneros	295
Tabla nº58: Principales sectores económicos según ámbito académico	296
Tabla nº59: Distribución porcentual de los sectores económicos según los ámbitos académicos	298
Tabla nº60: Distribución porcentual de los sectores económicos según la tipología de estudios	300
Tabla nº61: Titulaciones más representativas de cada sector económico	301
Tabla nº62: Distribución porcentual de los sectores económicos según el lugar del trabajo	306
Tabla nº63: Sector económico representativo según Comunidad Autónoma	308
Tabla nº64: Sector económico representativo según provincia	309
Tabla nº65: Sector económico representativo por ciudad representativa española	310
Tabla nº66: Sector económico representativo por país extranjero	312
Tabla nº67: Sector económico representativo por ciudad representativa extranjera	313
Tabla nº68: Tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo según sector económico	314
Tabla nº69: Tiempo de antigüedad por intervalos según sector económico	315
Tabla nº70: Modalidad de contratación según sector económico	316
Tabla nº71: Tipo de contrato según sector económico	318
Tabla nº72: Distribución porcentual de sectores económicos según rama de actividad	319
Tabla nº73: Sector económico de trabajo según realización de doctorado	320
Tabla nº74: Distribución porcentual del área funcional del puesto de trabajo	322
Tabla nº75: Distribución porcentual de áreas funcionales en las provincias gallegas	334
Tabla nº76: Distribución porcentual de áreas funcionales en las ciudades gallegas	335
Tabla nº77: Áreas funcionales predominantes en las provincias españolas	336
Tabla nº78: Áreas funcionales predominantes en las ciudades representativas españolas	337
Tabla nº79: Áreas funcionales predominantes en los países extranjeros	337
Tabla nº80: Áreas funcionales predominantes en las ciudades representativas extranjeras	338
Tabla nº81: Tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo según área funcional	339
Tabla nº82: Tiempo de antigüedad en el trabajo por intervalos según área funcional	340
Tabla nº83: Distribución porcentual del tipo de contrato según área funcional en la empresa privada	343
Tabla nº84: Distribución porcentual del tipo de contrato según área funcional en el sector público	344
Tabla nº85: Categoría profesional predominante en las provincias españolas	357
Tabla nº86: Categoría profesional predominante en las ciudades representativas españolas	358
Tabla nº87: Categoría profesional predominante en los países extranjeros	359
Tabla nº88: Tiempo medio de antigüedad según categoría profesional	360
Tabla nº89: Antigüedad en el puesto de trabajo por intervalos	360
Tabla nº90: Categoría profesional según el intervalo de antigüedad en el puesto	361
Tabla nº91: Modalidad de contratación y tipo de contrato según categoría profesional	363
Tabla nº92: Distribución porcentual del tipo de contrato en la empresa privada según categoría profesional	363
Tabla nº93: Distribución porcentual del tipo de contrato en el sector público según categoría profesional	364
Tabla nº94: Número de empleados de la entidad (desagregado)	367
Tabla nº95: Número de empleados de la entidad (agregado)	368
Tabla nº96: Tamaño de la empresa por Comunidades Autónomas	376
Tabla nº97: Tamaño de la empresa en las ciudades representativas españolas	377
Tabla nº98: Tiempo medio de antigüedad según el tamaño de la empresa	378
Tabla nº99: Tiempo de antigüedad por intervalos según el tamaño de la empresa	379
Tabla nº100: Tamaño de la empresa según el tiempo de permanencia	379
Tabla nº101: Tamaño de la empresa según la modalidad de contratación	380
Tabla nº102: Modalidad de contratación y tipo de contrato según el tamaño de la empresa	380
Tabla nº103: Tipo de contrato en la empresa privada según el tamaño de la empresa	381
Tabla nº104: Tipo de contrato en la función pública según el tamaño de la empresa	382
Tabla nº105: Distribución porcentual de las áreas funcionales según el tamaño de la empresa	383

Tabla nº106: Relación del trabajo actual con los estudios según el tiempo medio de antigüedad en el puesto de trabajo	394
Tabla nº107: Relación del trabajo actual con los estudios según el tiempo de antigüedad por intervalos	395
Tabla nº108: Relación del trabajo actual con los estudios según la modalidad de contratación	395
Tabla nº109: Relación del trabajo actual según la modalidad de contratación y tipo de contrato	395
Tabla nº110: Relación del trabajo actual con los estudios según el tipo de contrato en la empresa privada	396
Tabla nº111: Relación del trabajo actual con los estudios según el tipo de contrato en la función pública	396
Tabla nº112: Relación del trabajo actual con los estudios según el sector económico	398
Tabla nº113: Relación del trabajo actual con los estudios según el área funcional	399
Tabla nº114: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las ciudades representativas españolas	410
Tabla nº115: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las ciudades representativas extranjeras	411
Tabla nº116: Tiempo medio de antigüedad según la relación del trabajo con el nivel académico adquirido	411
Tabla nº117: Tiempo de antigüedad por intervalos según la relación del trabajo con el nivel académico adquirido	412
Tabla nº118: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según la modalidad de contratación	412
Tabla nº119: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el tipo de contrato	413
Tabla nº120: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el tipo de contrato en la empresa privada	413
Tabla nº121: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el tipo de contrato en la función pública	414
Tabla nº122: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el sector económico	415
Tabla nº123: Relación del trabajo actual con el nivel académico adquirido según el área funcional	416

## ANEXO 143: Índice de gráficos

Gráfico nº1: Resultados para el total de la muestra por géneros	43
Gráfico nº2: Evolución quinquenal de la distribución por géneros (%)	44
Gráfico nº3: Evolución de la movilidad geográfica	58
Gráfico nº4: Evolución quinquenal de la movilidad geográfica (%)	59
Gráfico nº5: Movilidad geográfica por géneros	59
Gráfico nº6: Movilidad geográfica por ámbitos académicos	60
Gráfico nº7: Movilidad geográfica por Campus	60
Gráfico nº8: Movilidad geográfica por tipología de estudios	61
Gráfico nº9: Evolución quinquenal de la distribución porcentual de la muestra por ámbitos de conocimiento	82
Gráfico nº10: Distribución por género de los ámbitos académicos	83
Gráfico nº11: Evolución quinquenal de la distribución de la muestra por tipología de estudios	85
Gráfico nº12: Distribución de la tipología de estudios por género	86
Gráfico nº13: Evolución quinquenal de la distribución de la muestra por campus (%)	87
Gráfico nº14: Distribución del campus universitario por género	87
Gráfico nº15: Distribución del campus universitario por ámbitos académicos	88
Gráfico nº16: Evolución quinquenal de la proporción de las personas tituladas con titulación universitaria adicional (%)	90
Gráfico nº17: Titulación universitaria adicional por ámbitos académicos (%)	91
Gráfico nº18: Evolución quinquenal de la universidad en que se completó la titulación adicional (%)	93
Gráfico nº19: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la titulación adicional por géneros	94
Gráfico nº20: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la titulación adicional por ámbitos académicos	95
Gráfico nº21: Evolución quinquenal de la formación de postgrado (%)	100
Gráfico nº22: Formación de postgrado por ámbitos académicos (%)	101
Gráfico nº23: Evolución quinquenal de la universidad en que se completó la formación de postgrado (%)	102
Gráfico nº24: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la formación de postgrado por géneros	103
Gráfico nº25: Distribución porcentual de la universidad en que se completó la formación de postgrado por ámbitos académicos	104
Gráfico nº26: Evolución quinquenal de las personas tituladas que completaron un doctorado (%)	110
Gráfico nº27: Doctorados por ámbitos académicos (%)	111
Gráfico nº28: Evolución quinquenal de la universidad en que se completó el doctorado (%)	113
Gráfico nº29: Distribución porcentual de la universidad en que se completó el doctorado por géneros	113
Gráfico nº30: Distribución porcentual de la universidad en que se completó el doctorado por ámbitos académicos	114
Gráfico nº31: Actividad de las personas tituladas	120
Gráfico nº32: Evolución quinquenal de la actividad (%)	122
Gráfico nº33: Distribución porcentual de la actividad por géneros (agregada)	123
Gráfico nº34: Distribución porcentual de la actividad por géneros (desagregada)	123
Gráfico nº35: Evolución quinquenal del trabajo por cuenta propia (%)	124
Gráfico nº36: Evolución quinquenal del autoempleo por géneros (%)	125
Gráfico nº37: Evolución quinquenal de empresario/a titular de una empresa por géneros (%)	125
Gráfico nº38: Evolución quinquenal del trabajo por cuenta ajena por géneros (%)	126
Gráfico nº39: Evolución quinquenal del trabajo por cuenta ajena en una empresa u organización privada por géneros (%)	127
Gráfico nº40: Evolución quinquenal del trabajo para la administración pública por géneros (%)	127
Gráfico nº41: Evolución quinquenal del paro por géneros (%)	128
Gráfico nº42: Evolución quinquenal de personas que estudian por géneros (%)	129
Gráfico nº43: Evolución quinquenal de personas jubiladas/pensionistas por géneros (%)	129
Gráfico nº44: Distribución porcentual de la actividad según ámbitos académicos	131
Gráfico nº45: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito de Arte y Humanidades (%)	132
Gráfico nº46: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito de las Ciencias de la Salud (%)	133
Gráfico nº47: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Científico (%)	134
Gráfico nº48: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Jurídico-Social (%)	135
Gráfico nº49: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Multidisciplinar (%)	135
Gráfico nº50: Evolución quinquenal de la actividad en el ámbito Tecnológico (%)	136
Gráfico nº51: Distribución porcentual de la actividad según tipología de estudios	138
Gráfico nº52: Evolución quinquenal de la actividad en las Diplomaturas	139
Gráfico nº53: Evolución quinquenal de la actividad en las Ingenierías Técnicas	140
Gráfico nº54: Evolución quinquenal de la actividad en las Licenciaturas	141
Gráfico nº55: Evolución quinquenal de la actividad en las Ingenierías Superiores	142

Gráfico nº56: Evolución quinquenal de la actividad en los Grados	142
Gráfico nº57: Evolución quinquenal de la actividad en los Másteres Universitarios	143
Gráfico nº58: Distribución porcentual de la actividad según lugar de residencia	149
Gráfico nº59: Evolución quinquenal de la actividad de las personas tituladas residentes en Galicia	150
Gráfico nº60: Evolución quinquenal de la actividad de las personas tituladas residentes en otras Comunidades Autónomas	151
Gráfico nº61: Evolución quinquenal de la actividad de las personas tituladas residentes en el resto del mundo	152
Gráfico nº62: Distribución porcentual de la actividad en las provincias gallegas	154
Gráfico nº63: Trabaja (%)	159
Gráfico nº64: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación	161
Gráfico nº65: Trabaja según el género (%)	161
Gráfico nº66: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por géneros (%)	162
Gráfico nº67: Tasa de ocupación por ámbitos académicos	163
Gráfico nº68: Evolución quinquenal de la ocupación por ámbitos académicos (%)	164
Gráfico nº69: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por tipología de estudios (%)	166
Gráfico nº70: Tasa de ocupación por lugar de residencia	168
Gráfico nº71: Evolución quinquenal de la tasa de ocupación por lugar de residencia en el momento actual (%)	169
Gráfico nº72: Tasa de ocupación de los residentes en Galicia por provincias	170
Gráfico nº73: Tasa de ocupación en las ciudades gallegas (%)	170
Gráfico nº74: Tasa de ocupación por Comunidades Autónomas (%)	171
Gráfico nº75: Tasa de ocupación en las ciudades representativas españolas (%)	172
Gráfico nº76: Tasa de ocupación en las ciudades representativas extranjeras (%)	174
Gráfico nº77: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos (%)	175
Gráfico nº78: Evolución quinquenal del tiempo medio de búsqueda de empleo	175
Gráfico nº79: Evolución quinquenal del tiempo de búsqueda de empleo por intervalos	176
Gráfico nº80: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según género (%)	177
Gráfico nº81: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo por ámbitos académicos	178
Gráfico nº82: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según ámbitos académicos	179
Gráfico nº83: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo por tipología de estudios	180
Gráfico nº84: Tiempo de búsqueda de empleo por intervalos según tipología de estudios	181
Gráfico nº85: Tiempo medio de búsqueda (en meses) según lugar de residencia	183
Gráfico nº86: Tiempo de búsqueda por intervalos según lugar de residencia	183
Gráfico nº87: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en Galicia por provincias	184
Gráfico nº88: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las ciudades gallegas	185
Gráfico nº89: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las Comunidades Autónomas	186
Gráfico nº90: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las ciudades representativas españolas	187
Gráfico nº91: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en los países extranjeros	188
Gráfico nº92: Tiempo medio (en meses) de búsqueda de empleo en las ciudades representativas extranjeras	188
Gráfico nº93: Lugar del trabajo (%)	189
Gráfico nº94: Evolución quinquenal del lugar de trabajo (%)	195
Gráfico nº95: Lugar de trabajo por géneros (%)	196
Gráfico nº96: Evolución quinquenal del lugar de trabajo de los hombres	197
Gráfico nº97: Evolución quinquenal del lugar de trabajo de las mujeres	197
Gráfico nº98: Lugar de trabajo según ámbitos académicos	198
Gráfico nº99: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito de Arte y Humanidades	199
Gráfico nº100: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito de las Ciencias de la Salud	200
Gráfico nº101: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Científico	201
Gráfico nº102: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Multidisciplinar	201
Gráfico nº103: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Tecnológico	202
Gráfico nº104: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en el ámbito Jurídico-Social	203
Gráfico nº105: Distribución de los ámbitos académicos por lugar de trabajo	204
Gráfico nº106: Distribución de los ámbitos académicos en las provincias gallegas	205
Gráfico nº107: Comparación entre la distribución de los ámbitos académicos de Galicia y ciudades gallegas	205
Gráfico nº108: Distribución de ámbitos académicos en las ciudades gallegas	206
Gráfico nº109: Lugar de trabajo por tipología de estudios	211
Gráfico nº110: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Diplomaturas	212
Gráfico nº111: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Ingenierías Técnicas	212
Gráfico nº112: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Ingenierías Superiores	213
Gráfico nº113: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en las Licenciaturas	214
Gráfico nº114: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en los Grados	214
Gráfico nº115: Evolución quinquenal del lugar de trabajo en los Másteres Universitarios	215
Gráfico nº116: Tiempo de permanencia por intervalos de antigüedad	221
Gráfico nº117: Evolución quinquenal del tiempo medio de antigüedad (en meses)	221
Gráfico nº118: Evolución quinquenal del tiempo de antigüedad por intervalos (%)	223
Gráfico nº119: Tiempo medio de antigüedad (en meses) según el género	224
Gráfico nº120: Tiempo de antigüedad por intervalos según el género (%)	225
Gráfico nº121: Tiempo medio de antigüedad (en meses) por ámbitos académicos	225
Gráfico nº122: Tiempo de antigüedad por intervalos según ámbitos académicos (%)	227
Gráfico nº123: Tiempo medio de antigüedad (en meses) por tipología de estudios	228
Gráfico nº124: Tiempo de antigüedad por intervalos según tipología de estudios	229
Gráfico nº125: Tiempo medio de antigüedad (en meses) por lugar de trabajo	232
Gráfico nº126: Tiempo de antigüedad por intervalos según lugar de trabajo	233
Gráfico nº127: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las provincias gallegas	233
Gráfico nº128: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las ciudades gallegas	234
Gráfico nº129: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las Comunidades Autónomas	235
Gráfico nº130: Tiempo medio de antigüedad (en meses) en las ciudades representativas españolas	236
Gráfico nº131: Evolución quinquenal de la modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena (%)	239
Gráfico nº132: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según el género	240

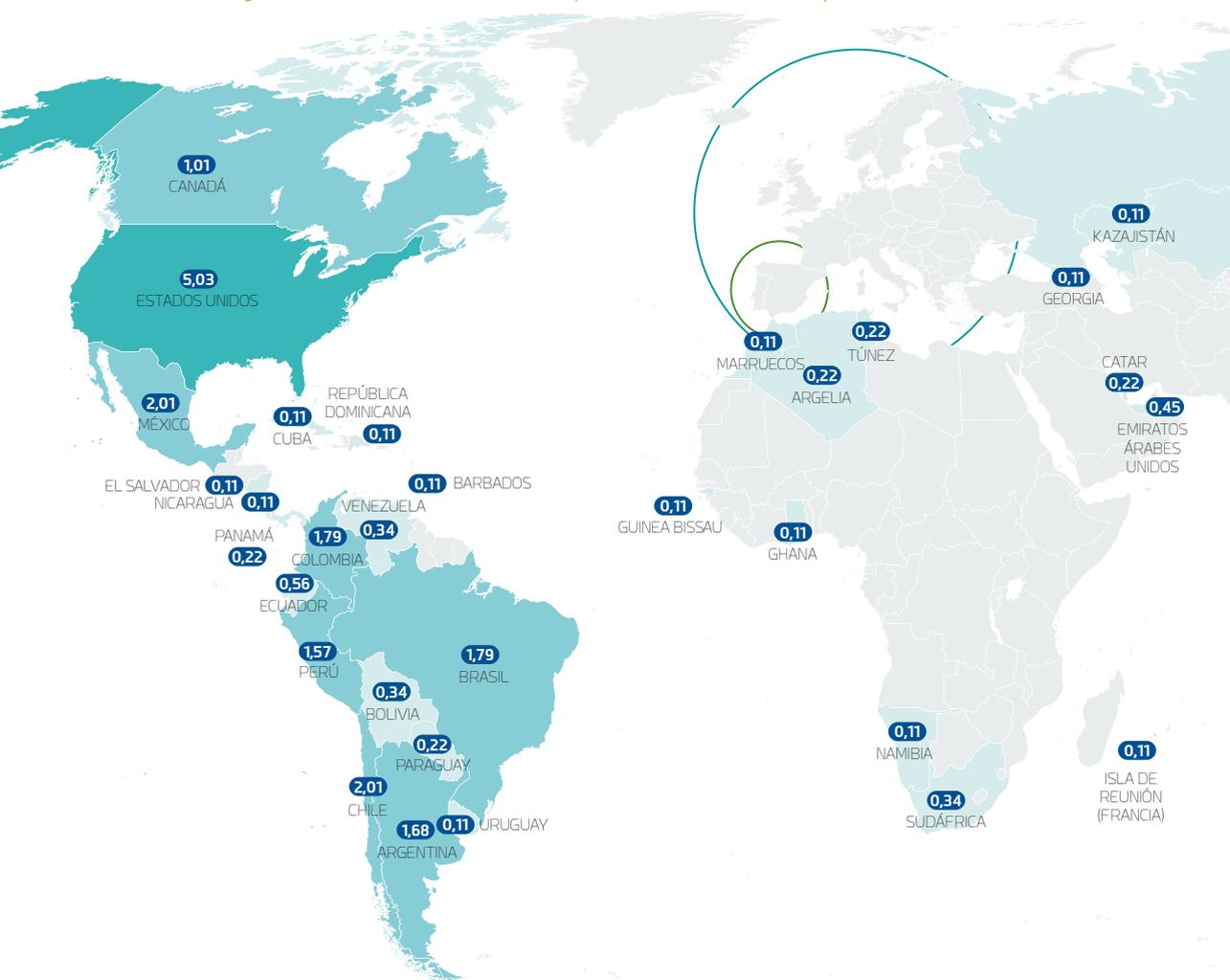
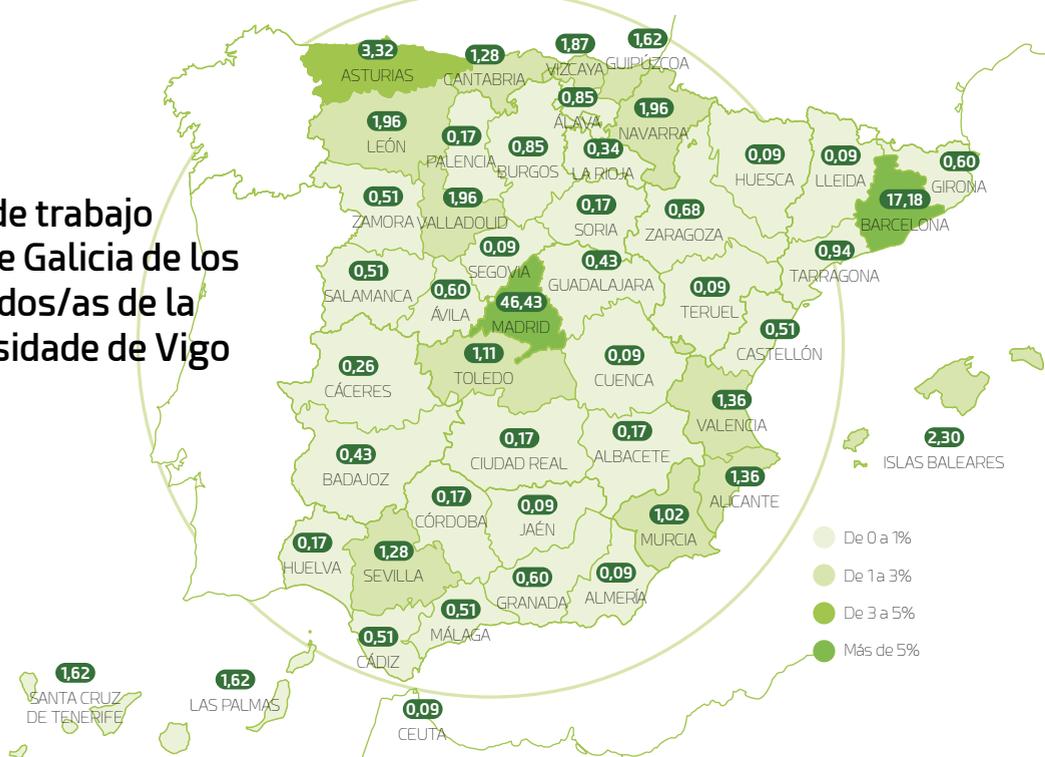
Gráfico nº133: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según el ámbito académico	241
Gráfico nº134: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según la tipología de estudios	243
Gráfico nº135: Modalidad de contratación y tipo de contrato por cuenta ajena según el lugar del trabajo	246
Gráfico nº136: Modalidad de contratación y tipo de contrato según el tiempo de antigüedad por intervalos	248
Gráfico nº137: Modalidad de contratación y tipo de contrato según realización de doctorado	249
Gráfico nº138: Evolución quinquenal del tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada	251
Gráfico nº139: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según género	252
Gráfico nº140: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según ámbito académico	253
Gráfico nº141: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según tipología de estudios	254
Gráfico nº142: Tipo de contrato por cuenta ajena en la empresa privada según lugar de trabajo	257
Gráfico nº143: Tipo de contrato según el tiempo de antigüedad por intervalos	258
Gráfico nº144: Evolución quinquenal del tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública	260
Gráfico nº145: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según género	261
Gráfico nº146: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según ámbito académico	262
Gráfico nº147: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según tipología de estudios	264
Gráfico nº148: Tipo de contrato por cuenta ajena en la función pública según lugar de trabajo	267
Gráfico nº149: Tipo de contrato según el tiempo de antigüedad por intervalos	269
Gráfico nº150: Evolución quinquenal de la modalidad de autoempleo	271
Gráfico nº151: Modalidad de trabajo autónomo por género	272
Gráfico nº152: Modalidad de trabajo autónomo según ámbito académico	273
Gráfico nº153: Modalidad de trabajo autónomo según tipología de estudios	274
Gráfico nº154: Modalidad de trabajo autónomo según lugar de trabajo	276
Gráfico nº155: Tiempo de antigüedad por intervalos según modalidad de trabajo autónomo	277
Gráfico nº156: Distribución porcentual de la rama de actividad	278
Gráfico nº157: Evolución quinquenal de la rama de actividad (%)	278
Gráfico nº158: Rama de actividad según el género	279
Gráfico nº159: Rama de actividad según ámbito académico (%)	280
Gráfico nº160: Rama de actividad según la tipología de estudios (%)	281
Gráfico nº161: Rama de actividad según el lugar de trabajo	283
Gráfico nº162: Distribución porcentual de la rama de actividad en las provincias gallegas	284
Gráfico nº163: Distribución porcentual de la rama de actividad en las ciudades gallegas	285
Gráfico nº164: Distribución porcentual de la rama de actividad en las Comunidades Autónomas	286
Gráfico nº165: Distribución porcentual de la rama de actividad de las ciudades representativas españolas	287
Gráfico nº166: Rama de actividad en las ciudades representativas extranjeras (%)	288
Gráfico nº167: Rama de actividad según tiempo de antigüedad en el puesto de trabajo por intervalos	290
Gráfico nº168: Rama de actividad según la modalidad de contratación (%)	291
Gráfico nº169: Rama de actividad según el tipo de contrato (%)	291
Gráfico nº170: Rama de actividad según realización de doctorado	292
Gráfico nº171: Evolución 1990-2015 de la distribución por áreas funcionales	323
Gráfico nº172: Evolución quinquenal del área funcional del puesto de trabajo	324
Gráfico nº173: Área funcional del puesto de trabajo según género	325
Gráfico nº174: Área funcional del puesto de trabajo según ámbito académico	327
Gráfico nº175: Área funcional del puesto de trabajo según tipología de estudios	329
Gráfico nº176: Área funcional del puesto de trabajo según lugar de trabajo	333
Gráfico nº177: Modalidad de contratación según área funcional	340
Gráfico nº178: Distribución porcentual de áreas funcionales según modalidad de contratación	341
Gráfico nº179: Rama de actividad según área funcional	346
Gráfico nº180: Área funcional de trabajo según realización de doctorado	347
Gráfico nº181: Distribución porcentual de la muestra según categoría profesional	348
Gráfico nº182: Evolución quinquenal de la categoría profesional	349
Gráfico nº183: Categoría profesional según género	349
Gráfico nº184: Categoría profesional según ámbito académico	351
Gráfico nº185: Categoría profesional según tipología de estudios	352
Gráfico nº186: Categoría profesional según el lugar del trabajo	354
Gráfico nº187: Categoría profesional en las provincias gallegas	355
Gráfico nº188: Categoría profesional en las ciudades gallegas	356
Gráfico nº189: Categoría profesional en las Comunidades Autónomas	357
Gráfico nº190: Distribución porcentual de la categoría profesional en las ciudades representativas españolas	358
Gráfico nº191: Distribución porcentual de la categoría profesional en las ciudades representativas extranjeras	359
Gráfico nº192: Categoría profesional según modalidad de contratación	362
Gráfico nº193: Categoría profesional según rama de actividad	365
Gráfico nº194: Categoría profesional según realización de doctorado	367
Gráfico nº195: Evolución quinquenal del tamaño de la empresa	368
Gráfico nº196: Evolución anual del tamaño de la empresa	369
Gráfico nº197: Tamaño de la empresa según el género	370
Gráfico nº198: Distribución porcentual del tamaño de la empresa según géneros	370
Gráfico nº199: Tamaño de la empresa según ámbitos académicos	371
Gráfico nº200: Tamaño de la empresa según tipología de estudios	372
Gráfico nº201: Tamaño de la empresa según el lugar del trabajo	374
Gráfico nº202: Tamaño de la empresa en las provincias gallegas	374
Gráfico nº203: Tamaño de la empresa en las ciudades gallegas	375
Gráfico nº204: Tamaño de la empresa en las ciudades representativas extranjeras	378
Gráfico nº205: Tamaño de la empresa según rama de actividad	382
Gráfico nº206: Tamaño de la empresa según categoría profesional	384
Gráfico nº207: Relación del empleo actual con los estudios	385
Gráfico nº208: Evolución quinquenal de la relación del trabajo actual con los estudios	386
Gráfico nº209: Evolución anual de la relación del trabajo actual con los estudios	386

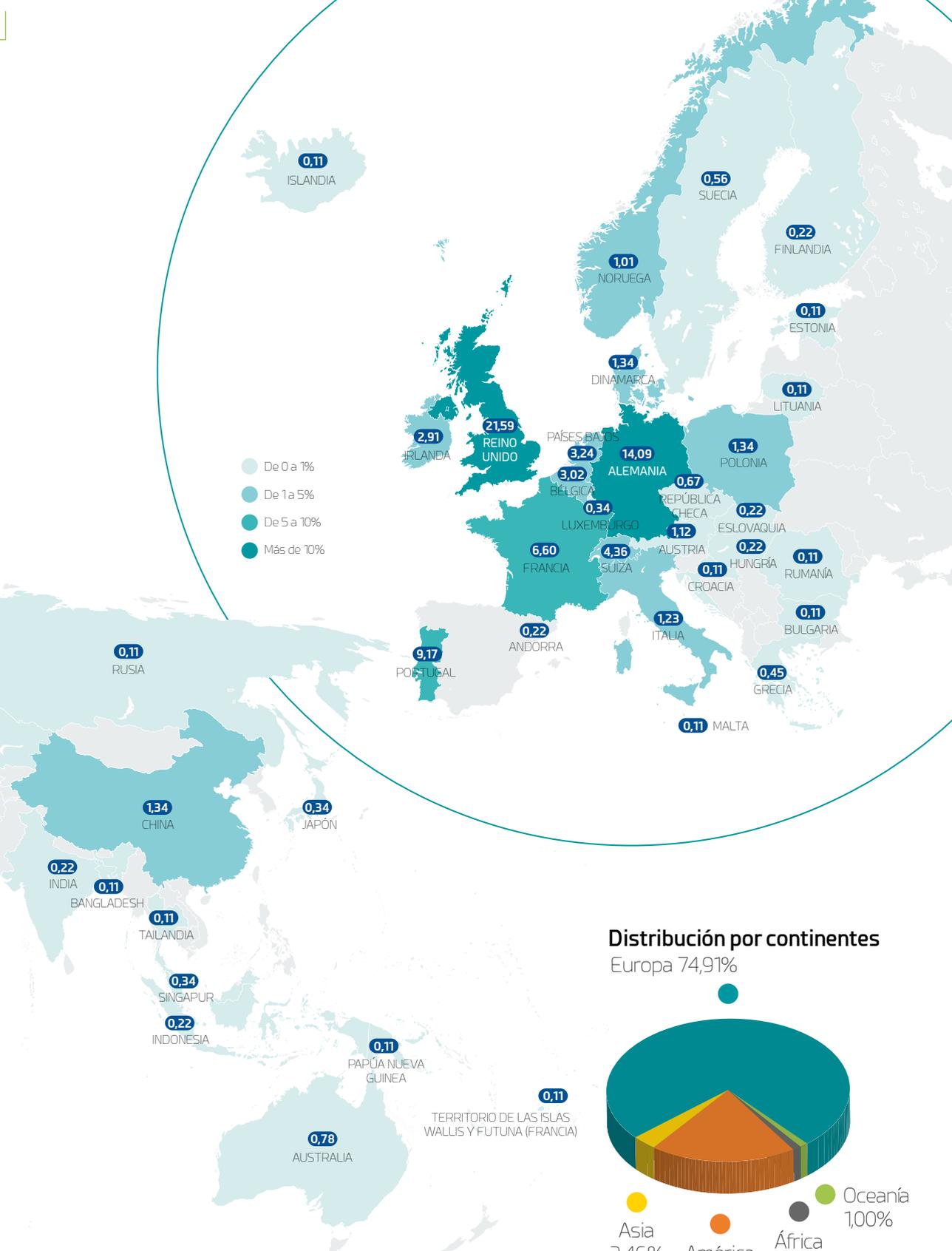
Gráfico nº210: Relación del trabajo actual con los estudios según género	387
Gráfico nº211: Relación del trabajo actual con los estudios según ámbitos académicos	388
Gráfico nº212: Relación del trabajo actual con los estudios según la tipología de estudios	388
Gráfico nº213: Relación del trabajo actual con los estudios según lugar de trabajo	390
Gráfico nº214: Relación del trabajo actual con los estudios en las provincias gallegas	390
Gráfico nº215: Relación del trabajo actual con los estudios en las ciudades gallegas	391
Gráfico nº216: Relación del trabajo actual con los estudios en las Comunidades Autónomas	392
Gráfico nº217: Relación del trabajo actual con los estudios en las ciudades representativas españolas	393
Gráfico nº218: Relación del trabajo actual con los estudios en las ciudades representativas extranjeras	394
Gráfico nº219: Relación del trabajo actual con los estudios según rama de actividad	397
Gráfico nº220: Relación del trabajo actual con los estudios según categoría profesional	399
Gráfico nº221: Relación del trabajo actual con los estudios según el tamaño de la empresa	400
Gráfico nº222: Relación del trabajo actual con los estudios según doctorado	401
Gráfico nº223: Relación del trabajo actual con el nivel académico	401
Gráfico nº224: Evolución quinquenal de la relación del trabajo actual con el nivel académico	402
Gráfico nº225: Evolución anual de la relación del trabajo actual con el nivel académico	403
Gráfico nº226: Relación del trabajo actual con el nivel académico por género	404
Gráfico nº227: Relación del trabajo actual con el nivel académico según ámbitos académicos	405
Gráfico nº228: Relación del trabajo actual con el nivel académico según tipología de estudios	405
Gráfico nº229: Relación del trabajo actual con el nivel académico según lugar de trabajo	407
Gráfico nº230: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las provincias gallegas	407
Gráfico nº231: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las ciudades gallegas	408
Gráfico nº232: Relación del trabajo actual con el nivel académico en las Comunidades Autónomas	409
Gráfico nº233: Relación del trabajo actual con el nivel académico según rama de actividad	414
Gráfico nº234: Relación del trabajo actual con el nivel académico según categoría profesional	417
Gráfico nº235: Relación del trabajo actual con el nivel académico según el tamaño de la empresa	418
Gráfico nº236: Relación del trabajo actual con el nivel académico según los estudios realizados	419
Gráfico nº237: Relación del trabajo actual con el nivel académico según la realización de doctorado	419



**Apéndice**

# Lugar de trabajo fuera de Galicia de los egresados/as de la Universidad de Vigo





### Distribución por continentes

Europa 74,91%

