

INFORME DE RENOVACIÓN DA ACREDITACIÓN 2023

CICLO ACADÉMICO
2017/18 - 2021/22

ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORAMENTO UNIVERSIDADE DE VIGO

1. DATOS DO PROGRAMA	
DENOMINACIÓN DO PROGRAMA	PD en Creatividade e Innovación Social e Sostible
UNIVERSIDADE RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDADE DE VIGO
EN CASO DE PROGRAMAS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	
CENTRO/ESCOLA RESPONSABLE	ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORAMENTO (EIDO)
CENTRO/S PARTICIPANTES	ESCOLA DE ENXEÑARÍA FORESTAL
CÓDIGOS ISCED	ISCDE 1: Ciencias Sociais e do Comportamento ISCDE 2: Artes
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2017/18
DATA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	08/05/2017
DATA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	

Validado pola Comisión de Calidade da EIDO da Universidade de Vigo o día 29 de maio de 2023

Aprobado pola CAPD do programa o día 27 de Abril de 2023

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO: O programa de doutoramento implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada e, no seu caso, nas súas respectivas modificacións.

1.1.- O programa mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina e dos avances científicos e tecnolóxicos. Os cambios introducidos no programa e que non se someteran a modificación non alteran o nivel 4 do MECES e permitiron a súa actualización de acordo cos requisitos da disciplina.

Aspectos a valorar:

- O perfil de egreso do programa mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito, tendo en conta os avances científicos e tecnolóxicos da disciplina.
- Imbricación do programa na estratexia de I+D+i da Universidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Este programa foi deseñado no curso académico 2016/17 e comezou a súa andadura no 2017/2018. O obxectivo principal deste programa de doutoramento é investigar nos elementos fundamentais para o desenvolvemento (dende a creatividade e a innovación), a través de **equipos de investigación multidisciplinar cun enfoque transversal**, que sexan quen de fornecer respostas aos problemas da sociedade cada vez máis complexos, que requiren novas solucións. Non só iso, xa que estas solucións poden ser tan difíciles de introducir como os desafíos que tratan de resolver, polo que a verdadeira innovación require ser capaz de introducir cambios a diferentes niveis. Por outra banda, este programa encaixa nas novas esixencias normativas dos programas de doutoramento, dirixidas a promover **iniciativas máis competitivas e con suficiente masa crítica para ser sostibles**. O marco máis actual das políticas universitarias de I+D+i tamén xustifican a necesidade deste Doutoramento que pretende apostar por unha cultura e unhas condicións na investigación que propicien o **agrupamento amplo (de investigadores, equipos e universidades) en nodos de investigadores e investigación**. Este agrupamento contribúe á creación de grupos con maior masa crítica, recuperando e potenciando o capital intelectual distribuído nos distintos grupos.

Este programa fortalece e estende estas sinerxias, e incorpora unha estrutura que achega visión, estratexia e sustentabilidade, coa intención de captar aos mellores alumnos internacionais e nacionais, e á vez lograr un maior contacto entre a Universidade e a sociedade para poder dar resposta ás demandas de carácter social. Trátase dunha aposta estratéxica e decidida da Universidade de Vigo por lograr un **programa de doutoramento competitivo con investigadores altamente cualificados**. Este programa enmárcase no campus de especialización de Pontevedra, Campus CREA S2i, da Uvigo.

O programa de doutorado "Creatividade e Innovación Social e Sostible" adquire especial relevancia neste contexto da investigación, para axudar a crear novas sinerxias entre investigadores/as e grupos de investigación multidisciplinares da Uvigo, especialmente do Campus de Pontevedra, tamén con outras Universidades que publicaban os seus resultados de investigación en revistas académicas de difusión internacional. A finalidade é realizar una investigación de calidade que permita a súa publicación. Consideramos importante que na medida do posible, os **doutorandos e egresados sexan quen de publicar partes das súas teses en revistas indexadas no JCR ou SJR**. Desta maneira, ábreanse novos campos de estudo transversais cun denominador común: a creatividade e a innovación social e sostible. Este programa á súa vez representa unha oportunidade para os doutorandos/as e os seus traballos de investigación, que nestes momentos non atopan saída académica noutros programas de doutoramento existentes.

Aínda que esta proposta de programa de Doutoramento é relativamente nova (estos anos de desenrolo -prácticamente dende 2018-), **os seus profesores teñen unha ampla bagaxe formativa no ámbito da investigación**, froito da participación en diferentes programas de doutoramento e Másteres de investigación, ofertados tanto pola Universidade de Vigo como por outras universidades nacionais e internacionais, feito que **queda**

reflectido nos seus méritos docentes e de investigación. Así mesmo, os participantes neste programa de doutoramento, forman parte de diversos grupos de investigación con recoñecemento autonómico, nacional e internacional, e nas súas propias Universidades.

Como se dixo anteriormente, esta é unha nova proposta de doutoramento na Universidade de Vigo, que ten a súa andadura dende o curso 2017/2018, cun modelo avalado por referentes externos, Institucións e Clústers de recoñecido prestixio que mostraron, nas conversacións mantidas, un gran interese neste programa e o seu apoio para o desenvolvemento do mesmo, recibindo ademais nestes casos cartas de aval de moitas destas **institucións coas que seguimos mantendo relacións de investigación e docencia:**

- Misión Biológica de Galicia CSIC.
- Servicio Galego de Saúde (SERGAS).
- Instituto de Investigación de Biomedicina.
- GRADIANT (Galician Research and Development Center in Advanced Telecommunications)
- Cluster de Comunicación Gráfica de Galicia.
- Instituto Galego de Análise e Documentación Internacional (IGADI).
- Asociación Creatividade Galega.
- Colexio Oficial de Xestores Administrativos de Galicia.
- Universidad Católica Damaso Alonso Larrañaga - Uruguay (UCUDAL).
- Universidad Autonoma de México (UAM).
- Universidad Autónoma de Barcelona.
- Asociación de Investigadores de Relaciones Públicas (AIRP).
- Asociación de Directivos de Comunicación (DIRCOM) de Galicia.
- Sociedade Galega para a Promoción da Estatística e da Investigación de Operacións (SGAPEIO).
- Cluster de Turismo de Galicia.
- Sistema de Servicios Integrales de Gestores Administrativos (SIGA98 S.A).
- Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Galicia.
- Diputación de Pontevedra.
- Instituto Investigación Sanitaria Galicia Sur, Fundación Biosanitaria Galicia Sur
- El Colegio de la Frontera Norte (México, CONACYT)
- Axencia Galega de Innovación (Xunta de Galicia)
- CQ-VR – Vila Real Chemistry Center. University of Trás-os-Montes and Alto Douro. Located at Quinta de Prados, Ap. 1013, 5000-801 Vila Real, Portugal
- POLUS – Land Use Policy, research lines “Land Use Policy” and “Geotechnology applied to the Management and conservation of soil and water”, located at UNESP – State University of São Paulo, Jaboticabal campus (Brazil)
- GEISS – Integrated Studies on Soils and Sustainability, research line “Sustainable Management of Water Resources and Water Security”, located at UFMG – Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte (Brazil)
- SMHB – Sustainable Management of Hydrographic Basins, research line “Geology”, located at Federal Institute of Triângulo Mineiro (IFTM), Uberaba, Minas Gerais, Brazil
- ICOMOS España (Consejo Internacional de Monumentos y Sitios)
- Centro de Investigación Interuniversitario de los Paisajes Atlánticos Culturales (CISPAC)

Seguimos mantendo conversacións con Centros e Institucións de Investigación, para o desenvolvemento de futuras colaboracións. Por outra banda, investigadores nacionais e internacionais relacionados coas liñas de investigación do Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible manifestaron o seu interese e apoio. Algúns destes investigadores están vinculados ás seguintes Universidades e Institucións:

- Universidad de Alicante.
- Universidad Católica de Murcia.
- Universidad de Málaga.
- Universidad de Turín (Italia).

- Universidad Autónoma de Barcelona.
- Pontificia Universidad Católica (PUC) Minas Gerais (Brasil).
- Sheffield Hallam University (United Kingdom).
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Damas Alonso Larrañaga (Uruguay).
- Universidad Politécnica de Madrid.
- Universidad de Oxford.
- Kontu Laborategia – Universidade do País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea
- Universidd José Simeón Cañas (UCA- El Salvador)
- Universidad Nacional a Distancia (UNAD – Colombia)
- Hochschule Emden/Leer (Alemania)
- Hochschule Bremerhaven (Alemania)
- Universidad Tecnológica Nacional (Argentina)

Igualmente, convén destacar a traxectoria de internacionalización que veñen mantendo os equipos de investigación que participan neste programa de doutoramento e que agora se ven reforzados mutuamente. **Boa parte dos membros dos grupos de investigación deste programa de doutoramento forman parte de diferentes redes de investigación, tanto no ámbito nacional como internacional, recoñecidos en convocatorias competitivas de I+D+i.** A pertenza a estas redes garante por unha banda a capacidade dos participantes neste programa de doutoramento para o traballo conxunto e coordinado, e tamén avalan a capacidade de internacionalización do equipo que subscribe o programa, ao contar con leitos e canles estables de colaboración científica con organismos e profesionais internacionais.

Por outra banda, algunhas redes colaborativas e de investigación ás que pertence o profesorado deste programa de doutoramento son:

- Red Europa América Latina de comunicación para el desarrollo (REAL CODE).
- Red TELGALICIA.
- Red European Radio Network Plus (EURANET plus)
- Red TURINCENTUVING Galicia
- Red XESCOM
- Red de Escuelas asociadas a la UNESCO
- Red Española de Elección Social, <http://www3.uah.es/rees/>
- Universidad del País Vasco: Centro de Estudios sobre la identidad colectiva/Mundo(s) de víctimas: <http://www.identidadcolectiva.es/victimas/>
- Unidad de investigación Ciencia, comunicación, cultura y sociedad (Universidad de Valladolid) <http://cic2so.weebly.com>
- Grupo Compostela de Estudios sobre Imaginarios Sociales GCEIS (Universidade de Santiago) <http://gceis.net>
- Red Iberoamericana de investigación en imaginarios y representaciones RIIR <https://imaginariosyrepresentaciones.wordpress.com>
- Observatorio de la Contratación pública: <http://www.obcp.es/>
- Procurement Law Academic Network (PLAN Network, vinculada a la Universidad de Nottingham (Reino Unido): <http://www.planpublicprocurement.org/main/>
- Network Contrats Publics dans la Globalisation Juridique (vinculada a la Universidad Sciences Po Paris (Francia): <http://www.public-contracts.net/inhalte/home.asp>
- Red Iberoamericana de contratación pública (REDICOP, cuya sede central se gestiona a través de la Universidade de A Coruña): <http://www.redicop.com/>
- Red RECOT Red Europea de Cooperación Territorial
- Red AECPA Asociaición Española de Ciencia Política
- Red de Facultades de Ciencias Sociales de Latinoamérica (FLACSO)
- Red Social de Expertos en Adminitración Publica (NOVAGOB)

- International Political Science Association (IPSA)
- European Consortium Political Research (ECPR)
- Standing Group on Regionalism
- Cluster GENRE (Gender Report Project)
- FAO Team of Specialists on Forest Sector Outlook
- PEFC (Program of Endorsement of Forest Certification Systems)- Galicia
- Forest Stewardship Council Smallholders Network
- Worldwide Dragonfly Association
- Federation of European Societies of Plant Biology
- International Allelopathy Society
- World Bioenergy: Clean Vehicles & Fuels
- Advisory Group on Environment, European Commission
- Member of the Advisory Group on Forestry and Cork, European Commission
- Civil Dialogue Group on Environment and Climate Change, European Commission
- Civil Dialogue Group on Forestry and Cork, European Commission
- Member of the Standing Forestry Committee and ad hoc Working Group Forestry and Climate Change, European Commission
- Plataforma Tecnológica Gallega del Medio Ambiente ENVITE.
- Grupo Trabajo Plan Forestal de Galicia.
- Asociación de Forestales de España Ricardo Codorniú, "PROFOR"
- Colegio Ingenieros de Montes,
- Sociedad Española de Ciencias Forestales.
- Sociedad Española de Fisiología Vegetal.
- European Commission - EIP-AGRI - Focus group on Sustainable mobilisation of forest biomass
- Concello de Pontevedra
- IGADI Instituto Galego de Analise e Desenvolvemento Internacional
- Colexio Oficial de Xestores de Galicia
- Empresa SIGA98
- Red ENAS (European Network of Academic Sports Services)
- Red Internacional de Juristas para la Integración Americana (RIJA)
- Red iberoamericana de investigación en imaginarios y representaciones [RIIR]
- RECFronteras: RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE FRONTERAS

Na memoria do programa, verificado con data 08/05/2017, aos grupos que conformaban a Rede, engadíronse investigadores cualificados doutros grupos e áreas diversas como Educación física e deportiva, Educación, Comunicación Audiovisual e Publicidade. Así, este foi o caso de Alfonso Gutiérrez Santiago, Carlos Luis Ayán Pérez, Harry Daniels, Oswaldo García Crespo, Simone da Graça Pintos Varanda, Alejandra Alonso Calvete, Iván Prieto Lage, María Mercedes Soto González, María del Rocío Abalo Núñez, Lorenzo Antonio Justo Cousiño, Iria da Cuña Carrera, Eva María Lantarón Caeiro, Yoana González González, Yolanda Blanco Fernández, e Juan José Perona Páez.

Cabe sinalar que o Programa colabora con outros grupos de investigación do SUG que están preferentemente involucrados noutros programas de doutoramento. Este é o caso do grupo MODESTYA da USC (<http://eio.usc.es/pub/qi1914/index.php/es/inicio-navbar-es>) que figuraba na memoria inicial deste Programa, ou de grupos do Campus "do Mar" (<https://campusdomar.gal/>) co que temos doutorandos ou directores de tese en común. En páxinas posteriores afondaremos sobre a pertenza a moi diversos e prestixiosos grupos e redes de investigación do noso profesorado.

A oferta inicial no Programa foi de 20 prazas, que segundo a normativa vixente, e de xeito excepcional, pode incrementarse nun 10% si así é aprobado pola CAPD. De xeito, no primeiro curso no que se implantou esta titulación (Curso 2017/2018), matricularonse 21 persoas (unha máis da oferta inicial). Os datos correspondentes recóllense na **táboa IPD1**, onde se pode ollar que o número de prazas ofertadas se mantivo constante (20 prazas).

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD1
Nome	Número de prazas ofertadas

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Prazas	20	20	20	20	20

A tendencia é o mantemento de matrículas. Mesmo cabe salientar que este (Curso 2022/2023) solicitouse unha ampliación de matrícula, e finalmente se matricularon 23 persoas.

Deben terse en conta estos resultados de xeito comparado aos outros doutoramentos do campus (a maioría ten a metade do alumnado matriculado no doutoramento CREA): (información extraída do Portal de Transparencia da Uvigo): [ACC.DOU. Acceso ao programa de doutoramento RD 99/2011. MicroStrategy \(uvigo.es\)](#)

Número de estudantes matriculados/as de novo acceso

Titulación	Visualización 1	
	Curso Académico	Nº Ingresos
Programa de Doutoramento en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudable	2021/2022	5
Programa de Doutoramento en Creación e Investigación en Arte Contemporánea pola Universidade de Vigo	2021/2022	11
Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible	2021/2022	19
Programa de Doutoramento en Educación, Deporte e Saúde	2021/2022	10
Programa de Doutoramento en Equidade e Innovación en Educación	2021/2022	9
Total		54

Asemade podemos ollar as matriculacións neste último curso (unha tendencia similar nos anteriores), que acreditan o posicionamento no primeiro nivel de matriculación de alumnado de doutoramento a este programa: (información extraída do Portal de Transparencia da Uvigo): [ACC.DOU. Acceso ao programa de doutoramento RD 99/2011. MicroStrategy \(uvigo.es\)](#)

Visualización 1		
Titulación	Curso Académico	Nº Ingresos
Programa de Doutoramento en Análise Económica e Estratexia Empresarial	2021/2022	17
Programa de Doutoramento en Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento	2021/2022	10
Programa de Doutoramento en Biotecnoloxía Avanzada	2021/2022	13
Programa de Doutoramento en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria	2021/2022	20
Programa de Doutoramento en Ciencia e Tecnoloxía de Coloides e Interfaces	2021/2022	5
Programa de Doutoramento en Ciencia e Tecnoloxía Química pola Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo	2021/2022	3
Programa de Doutoramento en Ciencias da Educación e do Comportamento	2021/2022	18
Programa de Doutoramento en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física Saudable	2021/2022	5
Programa de Doutoramento en Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión	2021/2022	11
Programa de Doutoramento en Comunicación	2021/2022	15
Programa de Doutoramento en Creación e Investigación en Arte Contemporánea pola Universidade de Vigo	2021/2022	11
Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible	2021/2022	19
Programa de Doutoramento en Ecosistemas Terrestres, Uso Sustentable e Implicacións Ambientais	2021/2022	11
Programa de Doutoramento en Educación, Deporte e Saúde	2021/2022	10
Programa de Doutoramento en Eficiencia Enerxética e Sustentabilidade en Enxeñaría e Arquitectura	2021/2022	3
Programa de Doutoramento en Endocrinoloxía pola Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo	2021/2022	3
Programa de Doutoramento en Enxeñaría Química	2021/2022	4
Programa de Doutoramento en Equidade e Innovación en Educación	2021/2022	9
Programa de Doutoramento en Estatística e Investigación Operativa	2021/2022	2
Programa de Doutoramento en Estudos Ingleses Avanzados: Lingüística, Literatura e Cultura	2021/2022	13
Programa de Doutoramento en Estudos Lingüísticos	2021/2022	6
Programa de Doutoramento en Estudos literarios	2021/2022	3
Programa de Doutoramento en Física Aplicada	2021/2022	9
Programa de Doutoramento en Investigación en Tecnoloxías e Procesos Avanzados na Industria	2021/2022	8
Programa de Doutoramento en Láser, Fotónica e Visión pola Universidade da Coruña, a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo	2021/2022	4
Programa de Doutoramento en Metodoloxía e Aplicacións en Ciencias da Vida	2021/2022	7
Programa de Doutoramento en Métodos Matemáticos e Simulación Numérica en Enxeñaría e Ciencias Aplicadas	2021/2022	8
Programa de Doutoramento en Neurociencia e Psicoloxía Clínica	2021/2022	8
Programa de Doutoramento en Ordenación Xurídica do Mercado	2021/2022	8
Programa de doutoramento en Protección do Patrimonio Cultural pola Universidade da Coruña, a Universidade de Santiago de Compostela e a Universidade de Vigo	2021/2022	8
Programa de Doutoramento en Química Teórica e Modelización Computacional/Theoretical Chemistry and Computational Modelling	2021/2022	3
Programa de Doutoramento en Sistemas de Software Intelixentes e Adaptables	2021/2022	4
Programa de Doutoramento en Tecnoloxía Aeroespacial: Enxeñarías Electromagnética, Electrónica, Informática e Mecánica	2021/2022	4
Programa de Doutoramento en Tecnoloxías da Información e as Comunicacións pola Universidade de Vigo	2021/2022	11
Programa de Doutoramento en Tradución e Paratradución	2021/2022	8
Programa de Doutoramento en Turismo	2021/2022	10
Programa de Doutoramento en Xeotecnoloxías Aplicadas á Construción, Enerxía e Industria	2021/2022	8
Programa de Doutoramento en Xestión e Resolución de Conflitos	2021/2022	11
Total		330

No **indicador IPD2** se recolle a **demanda de prazas** que no primeiro ano (2017/2018) foi do 160%, no curso seguinte (2018/2019) 150%, no (2019/2020) 130%, no (2020/2021) 120%, e no (2021/2022) 110%. Nos últimos anos a demanda parecía ter diminuído, pero débese ter en conta que se corresponde cos anos da pandemia, e co decrecemento xeral de matrícula en tódolos programas. No obstante, como se sinalou anteriormente, a tendencia é o mantemento de matrículas. Mesmo cabe salientar que este (Curso 2022/2023) solicitouse unha ampliación de matrícula, e finalmente se matricularon 23 persoas.

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD2
Nome	Nº de prazas presentadas (demanda)
Procedemento de cálculo	$X = n^{\circ} \text{ preinscritos} / n^{\circ} \text{ prazas}$

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Prazas	20	20	20	20	20
Preinscritos	32	30	26	24	22
Demanda	160,00	150,00	130,00	120,00	110,00

Non obstante, como fortaleza cabe destacar que **a oferta deste doutoramento está no terceiro lugar dentro da maior oferta de prazas de doutoramento da Uvigo, e que foi un dos doutoramentos que mellores datos acadou no número de matrícula final, ano tras ano, en toda a Uvigo, dun total de caseque cuarenta programas** (por exemplo en 2021 hai 37 programas de doutoramento na Uvigo).

(2017/2018) 2º posición de maior número de matrículas da Uvigo en doutoramento (21 prazas)

(2018/2019) acadou a 1º posición (20 prazas)

(2019/2020) acadou a 3º posición (19 prazas)

(2020/2021) mantivo a 3º posición (19 prazas)

(2021/2022) mantivo a 3º posición (19 prazas)

(2022/2023) acadou a 1º posición (23 prazas)

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD3
Nome	Nº de estudantes de novo acceso

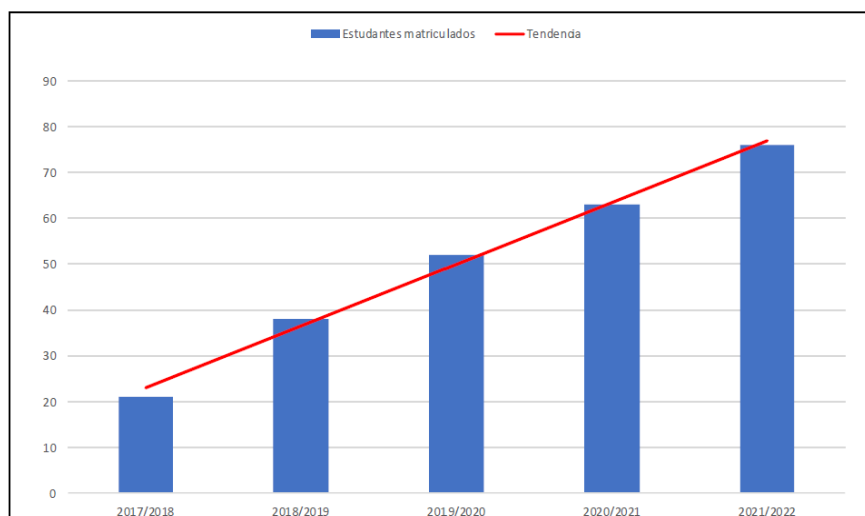
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	9	11	10	9	9
Muller	12	9	9	10	10
Total	21	20	19	19	19

Esto permite incrementar ano a ano ao alumnado no doutoramento, cunha taxa equilibrada entre sexos, tal e como pode ollarse na **táboa IPD4 "Número total de estudantes matriculados":**

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD4
Nome	Nº total de estudantes matriculado

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	9	19	28	32	40
Muller	12	19	24	31	36
Total	21	38	52	63	76



Valor do Programa na estratexia Galega:

1.-A RIS2 Galicia 2014-2020 e RIS3 Galicia 2021-2027: A Especialización Intelixente de Galicia – RIS3 é a estratexia global de Galicia para mellorar a competitividade, o crecemento económico e o emprego sostible e de calidade a través da innovación. As grandes metas a través da especialización en I+D+i son: evolucionar ou modelo produtivo, gañar competitividade e crecer de forma sostible non tempo, xerar emprego de calidade e contribuír a dar resposta aos grandes retos e necesidades da sociedade).

En relación a este tipo de especializacións, son destacables proxectos conseguidos polos docentes do programa, tales como:

Liña de investig relac (Nº)	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DO PROXECTO	ENTIDADE FINANCIADORA	CONTÍA DA SUBVENCIÓN	ENTIDADES PARTICIP
L04	Grupo de Investigación Uvigo (LVTC): LANGUAGE VARIATION AND TEXTUAL CATEGORIZATION	Language Variation and Textual Categorization GRC 2017 ED431C2017/50-GRC	Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia Grupos de Referencia Competitiva	200.000	grupo LVTC
L03	Grupo de investigación UVigo (ECOSOT): Economía, Sociedade e Territorio	"Programa para a consolidación e estruturación de unidades de investigación competitivas do SUG – Grupos con Potencial de Crecimiento (GPC)" - ECOSOT (ED431B 2019/34)	Xunta de Galicia (Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional máis Consellería de Economía, Emprego e Industria)	90.000 €	Uvigo
L04	Grupo de investigación Uvigo (GESSMin): GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN Segura y Sostenible de recursos Minerales	Convenio coa Consellaría de Medio Rural para o desenvolvemento do inventario forestal continuo de Galicia (2020CONVINVENTARIOFORESTAL)	Xunta de Galicia a través de Convenio de colaboración con la Consellería de Medio Rural	199.299 €	UVIGO, USC, Consellería de Medio Rural de la Xunta de Galicia
L01	Grupo PS1	Programa De Consolidación De Unidades De Investigación Competitivas Do SUG Modalidade De Grupos Con Potencial De Crecemento (Gpc). Grupo PS1	Xunta de Galicia	90.000 €	UVIGO

2.-RIS3T: A Estratexia de Especialización Intelixente da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal é a primeira RIS transfronteiriza da UE. O seu obxectivo é dinamizar a participación da Eurorrexión nas convocatorias europeas de cooperación interterritorial e constituír o marco para poñer en marcha accións e proxectos coordinados capaces de competir con maior éxito na captación de financiamento procedente do Programa Horizonte 2020. A elaboración desta estratexia estivo coordinada pola Axencia Galega de Innovación (GAIN) e a Comisión de Coordinación e Desenvolvemento Rexional do Norte (CCDRN) e enella participaron máis de 200 empresas e centros de coñecemento de ambas as rexións. **En relación a este tipo de especializacións, son destacables proxectos conseguidos polos docentes do programa, tales como:**

Liña de inv (Nº)	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DO PROXECTO	ENTIDADE FINANCIADORA	CONTÍA DA SUBVENCIÓN	ENTIDADES PARTICIP
L01	CITAB: Centre for the Research and Technology of Agro-Environmental and Biological Sciences	2022-2024. Multicrush do Ronaldo. Multi-Crash", Ref. n.º PTDC/CTA-AMB/0510/2021, Entidades envolvidas: IPB/CIMAR/ICETA/UTAD/UMinho. Investigador Responsável: Ronaldo Sousa (UMinho).	Projeto financiado pela FCT	250.000 €	UMinho, Associação Biopolis, CIIMAR, IPBragança, UTAD
L04	Grupo inv Uvigo CA1: Propaganda y Técnicas de Comunicación	PARA UMA HISTÓRIA DO JORNALISMO EM PORTUGAL	Proyecto del Plan Nacional de Investigación Científica de Portugal, concedido a través de la Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), con el registro oficial PTDC/COM-JOR/21844/2017	239.274 €	UNL, UVigo, UFP, UC
L01 L04	Grupo InvUvigo (LVTC): LANGUAGE VARIATION AND TEXTUAL CATEGORIZATION	Mejora de capacidades de investigación en biomasa, para un uso energético optimizado de biomasa No valorizada pero de Alto Potencial en la Eurorregión BIOMASA_AP_0015_BIOMASA_AP_1_E	INTERREG	260.409,38 €	
	CQ-VR - Centro de Química de Vila Real	ENTIRE - Análise dos Impactos de Rejeitos em Rompimentos de Barragens para um Ambiente Aquático Restaurado	Projeto "ENTIRE - Análise dos Impactos de Rejeitos em Rompimentos de Barragens para um Ambiente Aquático Restaurado", na sequência da rotura da barragem de Brumadinho, Minas Gerais, Brasil. O financiamento deste projeto será levado a cabo pela Vale, S.A., uma das maiores empresas mineiras do mundo, através de um Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) assinado com o Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG) e o Instituto Mineiro de Gestão das Águas (IGAM). O projeto é desenvolvido em consórcio envolvendo a UTAD, o IFTM e a UNESP.	548 436,06 €	UTAD (Portugal), UNESP (São Paulo, Brasil), IFTM (Minas Gerais, Brasil)
L01	CITAB: Centre for the Research and Technology of Agro-	ATLANTIDA - Platform for the monitoring of the North Atlantic Ocean and tools for the	NORTE Regional Operational Program. Priority Axis I – Strengthening Research, Technological		Uporto-CIIMAR, UTAD-CITAB, Uminho-Associate

	Environmental and Biological Sciences	sustainable exploitation of the marine resources	Development and Innovation. Structured R&D&I Projects - UNorte.pt	2.940.872 €	Laboratory ICVS/3B's
	CQ-VR - Centro de Química de Vila Real	OBTain - Objective Building Sustainability	Projeto "OBTain - Objective Building Sustainability", Refª NORTE-01-0145-FEDER-000084 (2021/2023), cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER), Aviso Norte NORTE-45-2020-75, através do NORTE 2020 – EP1 - Investigação, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. Valor do financiamento à UTAD de € 588.235,28. Decorreu de 1 de julho de 2021 a 30 de junho de 2023.	588.235,28 €	UTAD
L04	Grupo de investigación Uvigo (GESSMin): Gestión Segura y Sostenible de recursos Minerales	FIREPOCTEP- Fortalecimiento de los sistemas transfronterizos de prevención y extinción de incendios forestales y mejora de los recursos para la generación de empleo rural post Covid-19	FEDER (UE), Programa Interreg España Portugal	423.677 €	Junta de Andalucía, Uvigo, CSIC, Finnova, Dip Huelva, Univ Huelva, BALAM, UnivCórdoba, Univ Cádiz, Junta Extremadura, INDEHESA, Centro Tecnológico CARTIF, Dip Ávila, EnergyLab, FEUGA, UnivÉvora, Com.Intermunicipal Coimbra, AREAL, CIMBAL, Agencia Regional de Energía y Medio Ambiente del Alto Miño
L01	CITAB: Centre for the Research and Technology of Agro-Environmental and Biological Sciences	Improving the management of Atlantic Landscapes: accounting for bIodiversity and eCcosystem sErVICES (ALICE)	INTERREG: Atlantic Area	2.531.202 €	Universidade Cantabria / (coordination - Consejería de Medio Rural, Pesca y Alimentación del Gobierno de Cantabria - Basque Centre for Climate Change - Centre for the Research and Technology of Agro-Environmental and Biological Sciences - QUERCUS - Agri-Food and Biosciences Institute - Centre for the Law and Economics of the Sea - Sistemas de Informação Geográfica, Floresta

					e Ambiente - Université de Rennes 1 - Le Centre national de la recherche scientifique - National University of Ireland - Spanish Office of climate change / MAPAMA
--	--	--	--	--	--

Valor do Programa na estratexia Nacional:

3.- A Axenda 2030 para o Desenvolvemento Sostible foi asinada en 2015 polos xefes de Estado e de Goberno dos países membros de Nacións Unidas. Representa o compromiso internacional para facer fronte aos retos sociais, económicos e ambientais da globalización, poñendo no centro ás persoas, o planeta, a prosperidade e a paz, baixo o lema de “non deixar a ninguén atrás”. A Axenda pretende avanzar cara a sociedades cun crecemento económico inclusivo e maior cohesión e xustiza social, en paz e cun horizonte ambiental sostible. Explica como ha de procederse en 17 obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS), que cobren todas as políticas públicas domésticas, a acción exterior e a cooperación para o desenvolvemento: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>. **En relación a este tipo de especializacións, son destacables proxectos conseguidos polos docentes do programa, tales como:**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DO PROXECTO	ENTIDADE FINANCIADORA	CANTÍA DA SUBVENCIÓN	ENTIDADES PARTICIPANTES	Línea inversión (Nº)
Grupo de Investigación Uvigo (LVTC): LANGUAGE VARIATION AND TEXTUAL CATEGORIZATION	Laboratorio de Cognición y Lenguaje EQC2018-004934-P	Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad Subprograma de Infraestructuras	291.000 €.	Uvigo/USC/ Unizar/UNED	L04
Grupo PS1	Evaluación del engaño en el contexto jurídico y forense.	Ministerio de Ciencia e Innovación Referencia: PID2020-115881RB-I00	90.750 €.	UVIGO	L03
Observatorio de gobernanza G3	Vides - Vidas descontadas. Refugios para habitar la desaparición social (PID2020-113183GB-I00)	Ministerio de Ciencia e Educación - Proxectos de I+D+i	€ 86.152,00	UPv/EHU, Uvigo, U. Albacete, UNED, Centre National de la Recherche Scientifique, Tec. de Monterrey, U de São Paulo, CGPJ, Periodistas a pie	L06
Grupo PS1	Formación en Justicia Restaurativa y Justicia Terapéutica	UNION EUROPEA Y ADELANTE2 de Cooperación Triangular Unión Europea - América Latina y el Caribe	100.660,00€	Poder Judicial del Estado de México Poder Judicial de Paraguay Uvigo, USC	L03
Grupo David Casado	JUSTISIGNS 2 - Empowering Victims of Gender-Based Violence through VET for Multiagency Actors (2019-1-IE01-KA202-051558)	Comisión Europea - Erasmus+	42.573,00 €	Interesource Group, Uvigo, Trinity College Dublin, Heriot Watt University, European Union of the Deaf, An Garda Síochána, Dublin Rape Crisis Centre	L06
IMARK-Comercialización e Investigación de Mercados (Depto de Organización de Empresas y Marketing) en la Fac. Económicas y Empresariales	Development and exploitation of innovative tools for remote marine litter control and management through UAV's. LITTERDRONE. EASME/EMFF/2016/1.2.1.4./04/S12-749553	EASME (Proyecto subvencionado por la UE en la convocatoria BLUE LABS)	110.167 €	UVIGO, AEBAM, GRAFINTA	L04
				Universidad de Vigo, Synthesis Center for	L05

Grupo de investigación CIES-UVigo	Green SEEDS (Synergy and environment to empower decentralized schools)	EUROPEAN UNION ERASMUS PLUS KA2	406.076 €	Research and education Ltd. (Chipre); Regione Autonoma Valle d' Aosta (Italy); Pollo Europeo della conoscenza (Italia); Srednja skola Vela Luka (Croatia); Dieftinski Deftervathmias Ekpedefsis Chiou (Grecia); UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO (Italia)	
CITAB - Centre for the Research and Technology of Agro-Environmental and Biological Sciences	Improving the management of Atlantic Landscapes: Accounting for biodiversity and eCosystem services (ALICE)	European Regional Development Fund (ERDF) through INTERREG Atlantic Area 2020 Transnational Cooperation Programme	264.236 €	Consejería de Medio Rural, Pesca y Alimentación del Gobierno de Cantabria (SP) CITAB/UTAD (PT) Agri-Food and Biosciences Institute (UK) ASOC. BC3 BASQUE CENTRE FOR CLIMATE CHANGE - KLIMA ALDAKETA IKERGAI (SP) Université de Bretagne Occidentale (FR) GISTREE, Sistemas de Informação Geográfica, Floresta e Ambiente, Lda (PT) Quercus - Associação Nacional de Conservação da Natureza (PT) Université de Rennes 1 (FR) Centre national de la recherche Scientifique - Délégation Bretagne Pays de la Loire (DR17) (FR) National University of Ireland (IE) Dirección General de la Oficina Española de Cambio Climático (SP) Syndicat mixte du Schéma d'Aménagement et de Gestion des eaux (FR) Loughs Agency (IE) University of Twente-International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (NL)	L01
CITAB - Centre for the Research and Technology of Agro-Environmental and Biological Sciences	INTERACT - Integrative Research in Environment, Agro-Chain and Technology NORTE-01-0145-FEDER-000017 (2016/2019)	Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER Aviso Norte 45-2015-02) através do NORTE 2020 - Eixo P1 (Programa Operacional Regional do Norte 2014/2020)	4,127,773,5 €	UTAD	L01
Grupo de investigación UVigo BIOLOGÍA AMBIENTAL	Conservation of Atlantic pollination services and control of the	Proyecto de Investigación Subvencionado por la Unión Europea: Atlantic-POSITIVE	470.095,45 €	North of Portugal Euroregional Studies Centre Foundation. Universidade de Vigo. Universidade de Santiago de Compostela. Dirección Xeral de Patrimonio Natural. Consellería de Medioambiente e O.T.	L01

	invasive species Vespa velutina.	Referencia europea - EAPA_800/2018.		Xunta de Galicia. Instituto Vasco de Investigación y Desarrollo Agrario, SA. Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, Oeiras, Portugal. Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro, Institut National de la Recherche Agronomique, Bourlaux, France. University College Cork, National University of Ireland, U. of Exeter.	
Grupo de investigación n Uvigo BIOLOGÍA AMBIENTAL	Preservação e valorização do rio Minho transfronteiriço (VISIT RIO MINHO).	Proyecto de Investigación Subvencionado por la Unión Europea: UNIÓN EUROPEA - INTERREG - POCTEP. Referencia europea - 044_VISIT_RIO_MI NHO_1_P	86.666,66 €	CIM Alto Minho, Município de Paredes de Coura, Município de Valença, Município de Melgaço, Município de Caminha, Fundación Centro de Estudos Euroregionais Galicia-Norte de Portugal. Diputación de Pontevedra. Centro Tecnológico del Mar. Uvigo	L01
	Proyecto Europeo Jean Monnet "European culture: a contribution for a New Narrative of Europe" (Policy debate with academic world)	Comisión Europea	85.559 €		L06

4.-Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación (anteriores) y 2021-2027:
<https://www.ciencia.gob.es/site-web/Estrategias-y-Planes/Estrategias/Estrategia-Espanola-de-Ciencia-Tecnologia-e-Innovacion-2021-2027.html>;
Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (PEICTI):
<https://www.ciencia.gob.es/site-web/Estrategias-y-Planes/Planes-y-programas/Plan-Estatal-de-Investigacion-Cientifica-y-Tecnica-y-de-Innovacion-PEICTI-2021-2023.html>;

5.-Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR): <https://www.ciencia.gob.es/site-web/Estrategias-y-Planes/Plan-de-Recuperacion-Transformacion-y-Resiliencia-PRTR.html>
<https://planderecuperacion.gob.es/>. **En relación a este tipo de especializaciones, son destacables proyectos conseguidos polos docentes do programa, tales como:**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DO PROXECTO	ENTIDADE FINANCIADORA	CONTÍA DA SUBVENCIÓN	ENTIDADES PARTICIPANTES	Liña de investig (Nº)
Grupo de Investigación Las Relaciones Públicas en la Pequeña y Mediana Empresa	Lobby y Comunicación en la Unión Europea	Ministerio de Economía. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Comunicación	78.000 €	UVIGO,CSIC	L04
Grupo de investigación UVigo (ECOSOT): Economía, Sociedade e Territorio	Teoría de juegos y desigualdades económicas (PID2020-113440GB-I00)	Ministerio de Ciencia e Innovación (MCIN/ AEI /10.13039/501100011033)	80.707 €	Uvigo	L03
Grupo de investigación Uvigo (GESSMin): GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE Gestión Segura y Sostenible de recursos Minerales	"PALEOINTERFAZ: ELEMENTO ESTRATEGICO EN LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES. DESARROLLO DE METODOLOGIAS DE ANALISIS 3D Y MULTIESPECTRAL PARA LA GESTION INTEGRADA" (PID2019-111581RB-I00)	Proyecto de Investigación subvencionado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Programa Nacional de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad	96.800 €	Uvigo	L04
Grupo de investigación Uvigo BIOLOGÍA AMBIENTAL	Evaluación ecotoxicológica de polímeros reciclables e biopolímeros	Ministerio de Ciencia e Innovación. 2020-2023. Referencia: PID2019-108857RB-C32	151.250,00 €	UVIGO, UDC	L01
Grupo de investigación Uvigo (FA3):GRUPO DE INVESTIGACIÓN NUEVOS MATERIALES	Turnover of symbiotic interactions through space and time. Reference:PID2019-111527GB-I00 Acronym: TURNSYMB	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.	.	CSIC-RJB, UVIGO,UB, UNIVERSITY OF TRIESTE, UNIVERSIDAD DE GRAZ	L01
	El tropo animal: un análisis ecofeminista de la cultura contemporánea de Galicia e Irlanda	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades/Agencia Estatal de Investigación/Fondo Europeo de Desarrollo Regional.	42. 350 €	UVIGO, UDC, USC	L04
Grupo de investigación GOBERNET	BRECHA DIGITAL E INHIBIDORES EN LA IMPLEMENTACION DEL E-GOBIERNO. ESPECIAL IMPACTO EN EL AMBITO DE LA SALUD	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD	60.500 €		L06
Grupo de investigación Uvigo: AGAF	"Desafíos estratégicos de la contratación pública en la era de la 4ª Revolución Industrial: Sostenibilidad, gobernanza e inteligencia artificial"	Gobierno de España, Ministerio de Ciencia e Innovación	44.165 €	Patricia Valcárcel Fernández (IP1) y Rafael Fernández Acevedo (IP2) 7 investigadores	L06

Valor do Programa na estratexia Internacional (ademáis da xa sinalada Estratexia de Especialización Intelixente da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal)

6.-Horizonte Europa (también otros de la UE y anteriores a 2021): Programa Marco de Investigación e Innovación: es el programa marco de investigación e innovación (I+I) de la Unión Europea (UE) para el período 2021 -2027. Dotado con un presupuesto de cerca de 95.517 millones de euros, será el instrumento fundamental para llevar a cabo las políticas de I+D+I de la UE. El objetivo general del programa es alcanzar un impacto científico, tecnológico, económico y social de las inversiones de la UE en I+I, fortaleciendo de esta manera sus bases científicas y tecnológicas y fomentando la competitividad de todos los Estados Miembros (EEMM). Portal Horizonte Europa: <https://www.horizonteeuropa.es> Portal español del Programa Marco de Investigación e Innovación de la UE: <https://eshorizonte2020.es> **En relación a este tipo de especializaciones, son destacables proxectos conseguidos polos docentes do programa, tales como:**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DO PROXECTO	ENTIDADE FINANCIADORA	CONTÍA DA SUBVENC	ENTIDADES PARTICIPANTES	Liña de investig (Nº)
Grupo de investigación en Servizos para a Sociedade da Información (SSI)	RurAllure: Promotion of rural museums and heritage sites in the vicinity of European pilgrimage routes	Progr Horizonte 2020 UE	371.320 €	16 institucións (véxase www.rurallure.eu) +100 ingestigadores en total	L04
Grupo de Investigación Af-4	Maintaining integrity, performance and safety of the infrastructure through autonomous robotized solutins and modularization	UE H2020-Retos Sociais-Tr 2021	870.000 €		L01
Grupo de Investigación AF-4	Gis-based infrastructure management System for optimized response to extreme events of terrestrial Transport networks	Proy UE H2020-MG-2017-Two-Stages-769255	708.180 €		L01
Grupo de investigación UVigo (ECOSOT): Economía, Sociedade e Territorio	LAND4FLOOD: Natural Flood Retention on Private Land (COST Action – CA16209)	COST Action – European Cooperation in Science & Technology (EU-H2020)	544.000 €	99 universidades e centros de investigación	L03
Grupo Inv Uvigo (LVTC): LANGUAGE VARIATION AND TEXTUAL CATEGORIZATION	Disruptive Cyclone-based technology for effective and affordable particulate matter emission reduction in biomass combustion systems CYCLOMB H2020-FTIPilot-2016-1-760551-CYCLOMB	H2020-FTIPilot	310.948,7 €		L01 y L04
Grupo de investigación AF-4	Resilient forest value chains - enhanceing resilience through natural and socio-economic responses	UE H2020-Retos Sociais-Se 2021	154.000 €	Uvigo, CESEFOR	L01
(REMOSS) Rendimiento y Motricidade del Salvamento y Socorrismo	rurALLURE: Promoción de museos e sitios culturais en áreas rurais na contorna dos camiños de peregrinación de Europa.	Horizonte 2020 de la Comisión Europea	3.000.00 €		L02
				UNIVERSITAET GRAZ, Austria; HELSINGIN	

Grupo de investigación Uvigo (GESSMin): GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE Gestión Segura y Sostenible de recursos Minerales	RESONATE: Resilient forest value chains – enhancing resilience through natural and socio-economic responses	H2020-EU.3.2. - SOCIETAL CHALLENGES - Food security, sustainable agriculture and forestry, marine, maritime and inland water research, and the bioeconomy	154.500 €	YLIOPISTO, Finlandia; BOURNEMOUTH UNIVERSITY, United Kingdom; KOBENHAVNS UNIVERSITET, Dinamarca; CENTRO DE INVESTIGACION ECOLOGICA Y APLICACIONES FORESTALES, España; STICHTING WAGENINGEN RESEARCH, Países Bajos; TECHNISCHE UNIVERSITAET MUENCHEN, Alemania; ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITAET FREIBURG, Alemania; CESKA ZEMEDELSKA UNIVERZITA V PRAZE, Chequia; UNIVERSITAET FUER BODENKULTUR WIEN, Austria; INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT, Francia; HRVATSKI SUMARSKI INSTITUT, Croacia; PROSPEX INSTITUTE, Bélgica; TEAGASC - AGRICULTURE AND FOOD DEVELOPMENT AUTHORITY, Irlanda; UNIVERSIDAD DE VIGO, España; LUONNONVARAKESKUS, Finlandia; INNOVAWOOD ASBL, Bélgica; PAPIERHOLZ AUSTRIA GMBH, Austria; AXENCIA GALEGA DA INDUSTRIA FORESTAL, España	L04
---	---	---	-----------	--	-----

Como pode ollarse, os investigadores involucrados neste Programa de Doutoramento están integrados en grupos de investigación de referencia do Sistema Universitario de Galicia e noutros grupos e redes estratéxicas e prestixiosas de investigación que acadan financiamento en distintas convocatorias competitivas galegas, nacionais e mesmo europeas/internacionais. Asemade, cabe destacar que hai outras fontes de financiamento que permiten a contratación de investigadores, mellorar as infraestructuras e os equipamentos para facilitar o seu desenvolvemento continuo e futuro como investigadores, apostando pola innovación, a creatividade e a sustentabilidade. Un exemplo dos disto, dos moitos que se poderían enumerar, son os **dous convenios asinados a finais de 2021 entre a Universidade de Vigo e a Xunta de Galicia polos que a entidade académica recibe 8 millóns de euros entre 2021 e 2022**. No apartado de I+D+i, a Xunta de Galicia destinará 4,8 millóns para a captación de talento e para apoiar aos centros da Uvigo acreditados como Centros de Investigación do Sistema Universitario de Galicia (CIGUS). Tamén se verán reforzadas as estruturas de xestión dos tres campos de especialización, entre os que se atopa o Campus CREA en Pontevedra (Campus Agua en Ourense, Campus CREA en Pontevedra e Vigo Tecnolóxico)

Grupos de investigación do campus de Pontevedra:

- Aplicaciones de Nuevas Tecnologías al Grabado y Estampación con Fines Artísticos
- Arte y Antropología. Dibujo
- Tracker. Laboratorio Visual
- Grupo de Dibujo y Escultura (Interdepartamental)
- Procesos de Resistencia en el Arte Contemporáneo Español
- PR3CULT
- Medicina y Salud pública
- Fisioterapia
- Ecología Evolutiva y de la Conservación
- Ingeniería Agroforestal
- Colaboración, Innovación e Investigación para la Equidad Socioeducativa
- Comunicación Persuasiva
- Observatorio de Gobernanza G3
- Grupo de Investigación en Comunicación
- Educación, Actividad Física y Salud. GIES.
- Psicología Jurídica
- Investigación en Comunicación para Servicio Público
- Repercusiones Educativas, Saludables y Psicomotrices de la Actividad Física
- HealthyFit
- G4 Plus Desarrollo Estratégico: Organización y Territorio
- ICONOTYPO. Diseño Gráfico, Publicidad y Tipografía
- Rendimiento y Motricidad del Salvamento y Socorrismo

1.2.- O programa dispón de mecanismos para garantir que o perfil de ingreso dos doutorandos é axeitado e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación do programa e o número de prazas ofertadas.

Aspectos a valorar: O perfil de ingreso dos doutorandos e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O programa inclúe diferentes liñas de investigación (6 liñas con diferentes subliñas) en diversas áreas como as de Ciencia Política, Dereito, Economía e Empresa, Educación, Deporte, Comunicación e Publicidade, Psicoloxía, Ingeniería Forestal, Belas Artes, etc.

- **Innovación e sustentabilidade dos recursos naturais**

Subliñas:

1. Biodiversidade, conservación de habitats e espazos naturais
2. Bioenerxía e bioprocesos
3. Tecnoloxías cartográficas de vangarda
4. Xestión, conservación e restauración dos ecosistemas fluviais
5. Cambio climático COP21
6. Xestión forestal, recursos naturais e os seus servizos ambientais

- **Innovación en saúde**

Subliñas:

1. Innovación e investigación en tecnoloxías aplicadas á saúde
2. Investigación en novas estratexias de prevención e promoción da saúde

- **Innovación, sustentabilidade e comunicación**

Subliñas:

1. Comunicación e xestión do coñecemento
2. Comunicación en saúde e benestar
3. Comunicación, medioambiente e promoción do territorio
4. Innovación en estratexias e ferramentas da comunicación
5. Comunicación & Responsabilidade social corporativa

- 6. Publicidade, identidade e imaxe
- 7. Comunicación Política e Institucional

- **Gobernanza e innovación**

Subliñas:

- 1. Políticas públicas e “gobierno e administración electrónica”
- 2. Xestión da catástrofe e vulnerabilidade
- 3. Innovación institucional
- 4. Métodos óptimos de contratación pública
- 5. *Smart Procurement*: Sostibilidade y Compra Pública para la Innovación a través de la contratación del sector público
- 6. Hacia la buena administración y gobernanza: programas de *compliance* y utilización estratégica de la contratación pública
- 7. Gobernanza mundial e europea: institucións, procesos, actores e políticas

- **Innovación pedagóxica na profesionalización docente**

Subliñas:

- 1. Formación e profesionalización na educación obrigatoria
- 2. Formación e profesionalización na educación non obrigatoria

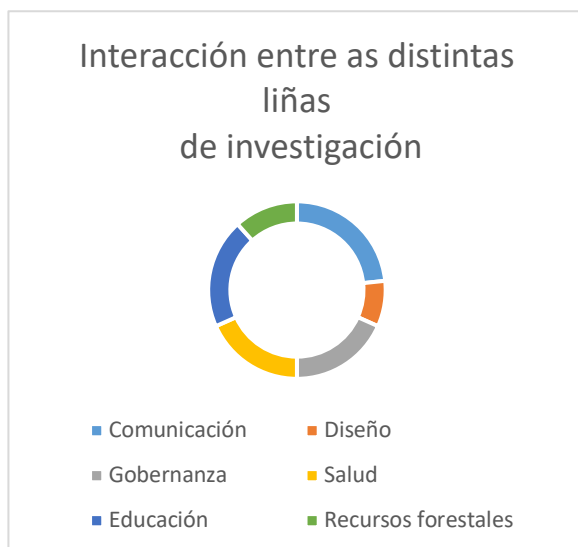
- **Deseño e innovación social**

Subliñas:

- 1. Sistemas de produción
- 2. Deseño e desenvolvemento social

Precisamente, unha das súas principais características diferenciadoras fronte a outros programas, é a súa **interdisciplinaridade**, xa que está organizado en base a seis liñas diferentes de investigación: saúde, medioambiente, comunicación, educación, cultura, gobernanza e deseño. A continuación amósanse as liñas coas súas correspondentes subliñas.

Todos os traballos de investigación que se desenvolvan neste programa teñen a obriga de traballar de forma simultánea en –polo menos– dúas das devanditas liñas, de forma que esa transdisciplinaridade queda patente no seguinte gráfico, onde podemos observar a interacción entre os traballos que se están desenvolvendo entre os doutorandos do programa matriculados nos tres primeiros anos, onde prima la liña de comunicación sucesiva das de saúde e gobernanza:



Este carácter diferenciador do programa fai que se consolide como un proxecto innovador que busca atopar solucións creativas aos problemas da sociedade actual desde distintos ámbitos, explorando novas formas de innovación á vez que pretende entender o modo en que todas as formas de innovación desenvólvense.

O número de profesores involucrados no Programa así como a diversidade das liñas de investigación ofertadas fan que a capacidade para dirixir teses sexa máis que suficiente para absorber o número de prazas ofertadas. A dificultade principal céntrase nas esixencias de dedicación requiridas para completar o doutoramento. A continuación podemos ollar os estudantes adscritos por cada liña de investigación no periodo avaliado (cursos 2017/2018 a 2021/2022) segundo amosa a páxina de transparencia: [MAT.DOU. Matricula RD 99/2011. MicroStrategy \(uvigo.es\)](#)

Estudiantes segundo liña de investigación

Visualización 1

		Linea Investigacion			Nº Matriculas en línea de investigación
Creatividade e Innovación Social e Sostible	P03D039V06	23439	P03D039L001	Innovación e sustentabilidade dos recursos naturais	20
		23453	P03D039L002	Innovación en saúde	49
		23454	P03D039L003	Deseño e innovación social	25
		23455	P03D039L004	Innovación, sustentabilidade e comunicación	66
		23456	P03D039L005	Innovación pedagóxica na profesionalización docente	24
		23457	P03D039L006	Gobernanza e innovación	47

En relación ao alumnado adscrito a cada liña de investigación:

P03D039L001 - Innovación e sustentabilidade dos recursos naturais **(25 profesores)**

P03D039L002 - Innovación en saúde **(17 profesores)**

P03D039L003 - Deseño e innovación social **(14 profesores)**

P03D039L004 - Innovación, sustentabilidade e comunicación **(34 profesores)**

P03D039L005 - Innovación pedagóxica na profesionalización docente **(8 profesores)**

P03D039L006 - Gobernanza e innovación **(16 profesores)**

Estudiantes segundo liña investigación curso 2021/2022:

Estudiantes segundo liña de investigación

Visualización 1

Plan		Linea Investigacion			Nº Matriculas en línea de investigación
Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible	P03D039V06	23439	P03D039L001	Innovación e sustentabilidade dos recursos naturais	9
		23453	P03D039L002	Innovación en saúde	16
		23454	P03D039L003	Deseño e innovación social	15
		23455	P03D039L004	Innovación, sustentabilidade e comunicación	27
		23456	P03D039L005	Innovación pedagóxica na profesionalización docente	13
		23457	P03D039L006	Gobernanza e innovación	19

Porcentaxes de estudantes segundo liña investigación en tódolos cursos:**Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible**

Código	IPD13
Nome	% Alumnos por liña de investigación

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Innovación e sustentabilidade dos recursos naturais	4,76	10,53	11,54	14,29	11,84
Innovación en saúde	33,33	31,58	32,69	30,16	22,37
Deseño e innovación social	14,29	10,53	15,38	20,63	21,05
Innovación, sustentabilidade e comunicación	28,57	42,11	40,38	38,10	32,89
Innovación pedagóxica na profesionalización docente	9,52	15,79	13,46	14,29	17,11
Gobernanza e innovación	33,33	34,21	26,92	22,22	25,00
Nº alumnos matriculados	21	38	52	63	76

LIÑA DE INVESTIGACIÓN		Nº alumnado en liñas de investigación	nº profesorado en liñas de investigación	ratio profesorado/alumnado
P03D039L001	Innovación e sustentabilidade dos recursos naturais	20	25	1,3
P03D039L002	Innovación en saúde	49	26	0,5
P03D039L003	Deseño e innovación social	25	14	0,6
P03D039L004	Innovación, sustentabilidade e comunicación	66	34	0,5
P03D039L005	Innovación pedagóxica na profesionalización docente	24	16	0,7
P03D039L006	Gobernanza e innovación	47	22	0,5

Como pode ollarse, o número de doutorandos e o número de docentes no programa é coherente, e equilibrado (segundo liñas de investigación) en relación á demanda. Tense que facer notar que o alumnado no eido da innovación e sustentabilidade dos recursos naturais é menor. Grande parte deste alumnado provén do Grao de Enxeñaría Forestal, única titulación tecnolóxica do campus. Este Grao ten sobre 15 egresados anuais, e parte destes alumnos que deciden facer o doutoramento escollen o doutoramento "Geotecnoloxías aplicadas a la Construcción, Energía e Industria" do campus de Vigo, polo que a demanda nesa liña é menor que no resto. Hai que ter en conta que o profesorado vai aumentando ano a ano, e que as teses son en réxime de co-tutela.

Na práctica, as liñas de investigación nestas áreas son permeables e é frecuente que un investigador/a publique os seus traballos baixo varios indicadores como os indicadores JEL (Journal of Economic Literature) que corresponden a varias liñas das incluídas no Programa. Consecuentemente, os requisitos previos suxeridos polos potenciais directores de teses son moi diversos. En todo caso, é moi útil unha introdución á procura de referencias bibliográficas representativas, unha introdución ás técnicas de investigación nas áreas que abrangue o programa (materias que se ofertan no programa de doutoramento).

Así, o Programa do Doutoramento CREA ofrece como **actividades formativas** de carácter interdisciplinar específicas do mesmo as seguintes (no cadro se reflicten as materias aconselladas para ser cursadas no 1, 2º e 3º curso, e as optativas para tódolos cursos) segundo a memoria inicial:

Cuatrim.	SEMINARIO	DURACIÓN	Curso no que se aconsella a súa realización
1ºcuat.	Presentación liñas de investigación	4 h	1º CURSO
1ºcuat.	Seminario metodoloxía investigación	16 h	
2ºcuat.	Seminario Investigadores *Carreira investigadora *Proxectos investigación *Publicacións científicas	16 h	
2ºcuat	Defensa do proxecto de tese	(actividad anual 1h)	
2ºcuat	Presentación do Plan de investigación (prazo para presentalo: 6 meses a partir da matrícula)	(actividade especialmente 1º ano pero que pode modificarse noutros cursos) 1h. También se explicará na Defensa do proxecto (anual).	
1ºcuat.	Seminario Difusión	16h	2º CURSO
2ºcuat.	Seminario Comunicación en Inglés	12h	
2ºcuat.	Defensa do proxecto de tese	(actividade anual 1h) (actividade especialmente 1º ano pero que pode modificarse noutros cursos) 1h. Tamén se explicará na Defensa do proxecto (anual)	
2ºcuat.	Presentación do Plano de investigación		
1º cuat.	Seminario Comunicación en público	12h	3º CURSO
2ºcuat.	Defensa do proxecto de tese	(actividad anual 1h) (actividade especialmente 1º ano pero que pode modificarse noutros cursos) 1h. Tamén se explicará na Defensa do proxecto (anual)	
2ºcuat.	Presentación do Plano de Investigación		
Optativa	Estancias de investigación		OPTATIVAS PARA TODOLOS CURSOS
Optativa	Publicacións científicas		
Optativa	Presentación de comunicacións ou póster en congresos	*Obrigatorio alomenos a presentación de 2 póster ou comunicacións en total antes de defender a tese	

Con motivo a complementar aínda máis o itinerario, incorporáronse 3 novas materias optativas, dúas no curso 2020/2021:

-Seminario de Metodología de Investigación Cualitativa" (5 horas)

-Seminario sobre bases de datos normativas y enfoque politológico instrumental para la tesis (4 horas)

E unha no curso 2021/2022:

-El método comparativo en la elaboración de la tesis de doctorado (4 horas)

Debe sinalarse que “a defensa do plan de investigación” é unha actividade na que se debe matricular todo o alumnado tódolos cursos. Trátase de ollar o correcto desenvolvemento da tese.

As 345 horas de actividades obrigatorias deben realizarse no cómputo total durante a realización da tese doutoral ata a súa defensa, ano a ano. Asemade, as únicas actividades (das obrigatorias) que se imparten tódolos anos polo programa son os “Seminarios de Investigación” (100 horas). As actividades son as seguintes nos últimos cursos académicos:

- a) Presentación liñas de investigación (4 horas)
- b) Seminario de Metodoloxía (16 horas)
- c) Seminario de Investigación – Biblioteca (16 + 16 = 32 horas)
- d) Seminario de Investigadores (16 horas)
- e) Defensa do Plan de Investigación (3 horas)
- f) Seminario Comunicación en Público (12 horas)
- g) Seminario Inglés (12 horas)

Estas suman un total de 95 horas por un error que se correxirá no próximo curso (2023/2024), impartíndose:

- a) Presentación liñas de investigación (5 horas)
- b) Seminario de Metodoloxía (20 horas)

O resto se manterá igual.

Para poder defender a tese, tal e como explicita a memoria do doutoramento CREA publicado na páxina web, os doutorandos participarán naqueles Congresos e Xornadas nacionais e internacionais presentando Comunicacions e/ou posters. Impulsarase a participación nun destes eventos cada ano para os/as estudantes a tempo completo. Para os doutorandos a tempo parcial, dada a voluntariedade da actividade propónse unha distribución libre desta actividade. Esta actividade é obrigatoria para todo o estudantado. **O/a alumna deberá polo menos participar en dous congresos científicos nacionais ou internacionais ao longo de todo o seu período de formación, nos cales presentará unha contribución científica en forma de comunicación oral ou poster.**

O director/a/Titor do/o doutorando/para incluírá no Documento de Actividades do/a doutorando/a/a todos os datos de traballos presentados en congresos científicos. En particular indicárase o título e data de celebración do congreso, o título e carácter da presentación (comunicación oral ou poster) e incluírase o resumo da mesma e o certificado de asistencia. Este documento remitirase á Comisión Académica que incorporará os datos ao rexistro de actividades do/a doutorando/a. O titor/para elevará un informe á Comisión Académica no que detallará o grao de consecución por parte do/a doutorando/a de as competencias adecuadas á actividade. A Comisión Académica avaliará a documentación integrada na avaliación do Documento de Actividades de cada estudante, e o informe do titor/a.

O alumnado tamén pode cursar determinados complementos de formación doutros doutoramentos, e á inversa, as actividades ofertadas por este programa de doutoramento tamén poden ser cursadas por alumnado alleo (non matriculado no doutoramento CREA). É dicir, dende a Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo, os doutorandos contan con outras opcións formativas de terceiro ciclo que poden ser cursadas como materias

optativas, vencelladas a distintos programas de doutoramento. De feito, temos numeroso alumnado que cursa algunhas das nosas materias procedentes doutros doutoramentos. Ademais co fin de conseguir unha mellor formación, un 25 por cento do alumnado do programa matriculase en actividades formativas e cursos alleos o mesmo, son cursos moi específicos neceserarios para un desenvolvemento axeitado da súa tese doutoral.

De igual xeito, a Universidade promove a mobilidade a través de axudas para os estudantes acudan a congresos e seminarios de especialización, ademais de ter a opción de realizar estancias de investigación en centros de investigación e universidades de todo o mundo, o cal redunda en beneficio da formación do doutorando. Algúns dos alumnos do doutoramento fixeron estancias en centros coma:

- University of Michigan (Estados Unidos)
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Sede Ibarra) (Ecuador)
- Universidade Tras os montes y Alto Douro (Portugal)
- Universidade de Oporto (Portugal)
- Universidad Politécnica estatal del Carchi (Ecuador)
- Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universitat de València (España)
- Northeastern university (Boston) (Estados Unidos)
- EcoFog (Ecologíe de la foret tropical) (Guayana Francesa), Université de Guyane; CNRS (Centre national de recherche scientifique) (Francia)
- Grupo Inter-actions, Campus c-mine LUCA School of Arts, KU Lueven.(Genk, Bélxica)
- Frederick University of Chipre (Chipre)
- Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador)
- Universidad Latina de Costa Rica (Sede San José) (Costa Rica)
- Universidad del Rosario (Bogotá) (Colombia)

En relación ao proceso de selección de candidatos, débese explicar que o alumnado que desexe realizar este programa de doutoramento presentará a súa solicitude segundo determinen as normativas, procedementos e calendarios da Universidade de Vigo na convocatoria de matrícula anual (setembro) (si hai prazas sen cubrir faise unha segunda chamada en febreiro). Respecto da selección, séguense os principios de obxectividade, imparcialidade, mérito e capacidade, e téñense en conta os seguintes criterios:

- **Currículo das persoas candidatas (70%),** con consideración dos estudos previos realizados.
- **Carta de solicitude e proposta preliminar do seu proxecto de tese avalado por un investigador (20%):** carta de solicitude con mención expresa da súa motivación, na que o alumnado incluírá a xustificación persoal ou profesional que o leva a solicitar o seu ingreso, a súa motivación e compromiso temporal cos estudos mais a temática e liña de investigación que pretende realizar. Ademais, engadirá unha proposta preliminar (de catro a seis páxinas) do seu proxecto de tese de doutoramento, avalado por un investigador, que conterá os seguintes apartados: título, obxectivos, fundamentos teóricos, metodoloxía, referencias, cronograma (opcional) e un potencial índice da tese (opcional).
- **Outros méritos académicos e/ou profesionais, así como cartas aval (10%).**

En calquera caso, a admisión e selección quedará restrinxida aos números de entrada fixados para o Programa de doutoramento, dentro do marco que se determine nas disposicións de orde superior ao respecto. Inicialmente establécense os seguintes criterios:

- O currículo do alumnado candidato terá un valor mínimo do 70%. A valoración dos expedientes terá en conta os valores medios das respectivas titulacións. Ademais do expediente académico e da nota do mestrado, valorarase especialmente a experiencia investigadora, a obtención de bolsas de investigación e a produción científica relacionada coa temática do programa.
- A carta de solicitude xunto coa proposta preliminar do proxecto de tese de doutoramento terá un valor do 20%
- Outros méritos académicos e profesionais, así como cartas aval de profesionais acreditados nos campos temáticos do programa de doutoramento, valoraranse ata un máximo do 10%.

A Comisión Académica poderá realizar entrevistas persoais dos méritos alegados, de consideralo oportuno. Esta arbitrará os mecanismos para garantir a presenza de alumnado nas seis liñas de investigación. Ademais, poderá establecer novos criterios compatibles cos anteriores para concretar a aplicación dos principios e criterios enunciados.

O alumnado que reúna os requisitos de acceso e admisión poderán solicitar o ingreso neste programa de doutoramento, para o que se establecerá un **prazo de preinscrición**. Esta solicitude presentase no lugar que sinale a convocatoria xeral da Universidade de Vigo. Finalizado este prazo, a CAPD publicará a relación provisional de alumnado admitido, coa súa correspondente listaxe da espera, de acordo cos criterios de selección establecidos no programa. O alumnado non admitido poderá presentar unha reclamación no prazo e na forma establecidos na correspondente convocatoria. Unha vez transcorrido o prazo de reclamacións e xa resoltas, remitiráselle a relación do alumnado admitido ao órgano de xestión do alumnado correspondente, cos efectos de poder formalizar a súa **matrícula no prazo sinalado**. De non formalizar a súa matrícula, a persoa solicitante decaerá nos seus dereitos.

Tal e como indica a normativa, **existen dous tipos de matrícula: a tempo completo e a tempo parcial**. A Comisión Académica poderá autorizar estudos a tempo parcial que, neste caso, terán unha duración máxima de cinco anos, desde a admisión ata a presentación da tese de doutoramento. A matrícula a tempo parcial deberá solicitárselle cada curso académico á CAPD mediante a achega dos documentos xustificativos. Para a condición do doutoramento a tempo parcial teranse en conta motivos de carácter laboral, familiar ou persoal.

- Os motivos de carácter laboral comprenden, preferentemente, situacións de carácter fixo ou estable, contratos temporais prolongados no tempo ou outras situacións que considere a CAPD.
- Os motivos de carácter familiar ou persoal inclúen, entre outras situacións, a de dependencia, coidado de maiores ou fillos discapacitados e familia con fillos en idade escolar e situacións de violencia de xénero.
- O alumnado cun grao de discapacidade superior ao 33 %, se o solicita e llo xustifica documentalmente á CAPD.

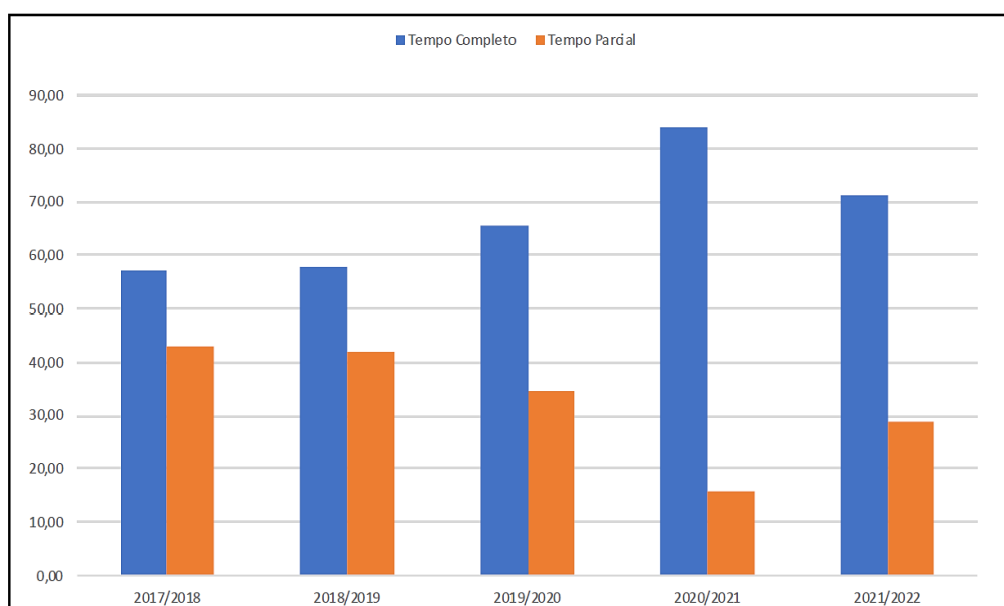
O cambio de modalidade de matrícula poderase solicitar nos períodos de matrícula ordinaria, condicionada polo informe favorable da CAPD. A Comisión Académica tamén poderá autorizar baixas temporais no programa, para o que se deberá presentar unha solicitude xustificada que será avaliada por esta. Estas situacións serán, así mesmo, obxecto de consideración no plan de investigación do alumnado de doutoramento que se deberá adecuar a estas circunstancias.

Debe subliñarse que a porcentaxe de alumnado que quere adicarse a tempo completo, con absoluta adicación ao doutoramento, é o perfil maioritario dos matriculados, porcentaxe que foi crescendo ano tras ano (chegando ao 84,13% no curso 2020/2021) e que en todo caso sempre é moi superior ao alumnado tempo parcial (pódese ollar especialmente nos últimos cursos incluído 2021/2022), e que reforza a idea de que é un dos doutoramentos máis solicitados por alumnado adicado (Porcentaxe de estudantes matriculado segundo a dedicación: **táboa IPD8**):

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD8
Nome	Porcentaxe de estudantes matriculado segundo a dedicación
Procedemento de cálculo	$X = \text{n}^\circ \text{estudantes por dedicación} / \text{n}^\circ \text{total estudantes}$

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tempo Completo	57,14	57,89	65,38	84,13	71,05
Tempo Parcial	42,86	42,11	34,62	15,87	28,95
Total (nº estudantes)	21	38	52	63	76



Cicáis por iso foi crescendo a porcentaxe de estudantes que realizan estadias, cando xa teñen algo avanzada a tese. Pódese ollar que a tendencia é a multiplicación x3 cada curso, incrementándose notablemente o alumnado que disfruta de estadias (0% cursos 2017/2019 ao 11,84% curso 2021/2022) (**táboa IPD09**):

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD09
Nome	Porcentaxe de estudantes que realizan estadias

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº estadias			1	3	9
% estudantes	0,00	0,00	1,92	4,76	11,84

Pode ollarse o problema da pandemia que non permitiu a mobilidade, pero que se está recuperando: (1,92% curso 2019/2020) (0% PANDEMIA curso 2020/2021) (1,59% curso 2021/2022): (**táboa IPD10**):

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD10
Nome	Porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade

	Intercambio internacional saíntes	Intercambio nacional saíntes	SUMA MOBILIDADE saíntes	% Estudantes en mobilidade saínte	Intercambio internacional entrantes	Intercambio nacional entrantes	SUMA MOBILIDADE entrantes	% Estudantes en mobilidade saínte
2017/2018		0	0	0,00	0	0	0	0,00
2018/2019	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00
2019/2020	0	1	1	1,92	0	0	0	0,00
2020/2021	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00
2021/2022	1	0	1	1,59	0	0	0	0,00

Debe destacarse ademais, como reflicte a **táboa IPD5**, que a taxa media nos catro cursos de estudo (curso 2017/2018 ao curso 2021/2022) de estudantes de novo acceso procedentes doutras universidades é de preto do 30%:

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD5
Nome	Porcentaxe estudantes de novo acceso procedentes doutras universidades
Procedemento de cálculo	$X = \text{n}^\circ \text{ ingreso outras universidades} / \text{n}^\circ \text{ Ingresos}$

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	2	3	3	1	2
Muller	4	3	4	2	3
Total	6	6	7	3	5
Total (%)	28,57	30,00	36,84	15,79	26,32

Probablemente os datos anteriores forneceu a que se consolide a porcentaxe de estudantes estranxeiros no doutoramento, en continuo crecemento, pasando do 4,76% no curso (2020/2021) ao 17,11% no curso (2021/2022), como reflicte a **táboa IPD6**:

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD6
Nome	Porcentaxe de estudantes estranxeiros
Procedemento de cálculo	$X = \text{n}^\circ \text{ estranxeiros} / \text{n}^\circ \text{ alumnos}$

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	1	2	5	4	8
Muller	0	1	2	4	5
Total	1	3	7	8	13
Porcentaxe	4,76	7,89	13,46	12,70	17,11

Os estudantes de novo ingreso non requiriron complementos formativos (**táboa IPD7**), isto é consonte coa información da táboa **IPD12** no que se amosa que moito do alumnado que escolle o noso doutoramento e se matricula, xa posúe estudos de Máster, Diplomas de Estudos Avanzados e mesmo outros doutoramentos. **Isto tamén pode ollarse na información dispoñible no portal de transparencia da Uvigo**:

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD7
Nome	Porcentaxe estudantes de novo acceso que requiren complementos formativos
Procedemento de cálculo	X = nº ingreso con complementos formativos / nº Ingresos

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	0	0	0	0	0
Muller	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0
Total (%)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

No seguinte cadro pode ollarse con máis detemento o perfil do alumnado que accede ao programa de doutoramento CREA e as información sobre a súas titulacións de acceso, ademais de atoparse os datos desagregados por sexo. (Información extraída do Portal de Transparencia da Uvigo): [ACC.DO.U. Acceso ao programa de doutoramento RD 99/2011. MicroStrategy \(uvigo.es\)](#)

Matrícula por perfil de acceso : Panel 1

Número de estudantes matriculados/as de novo acceso

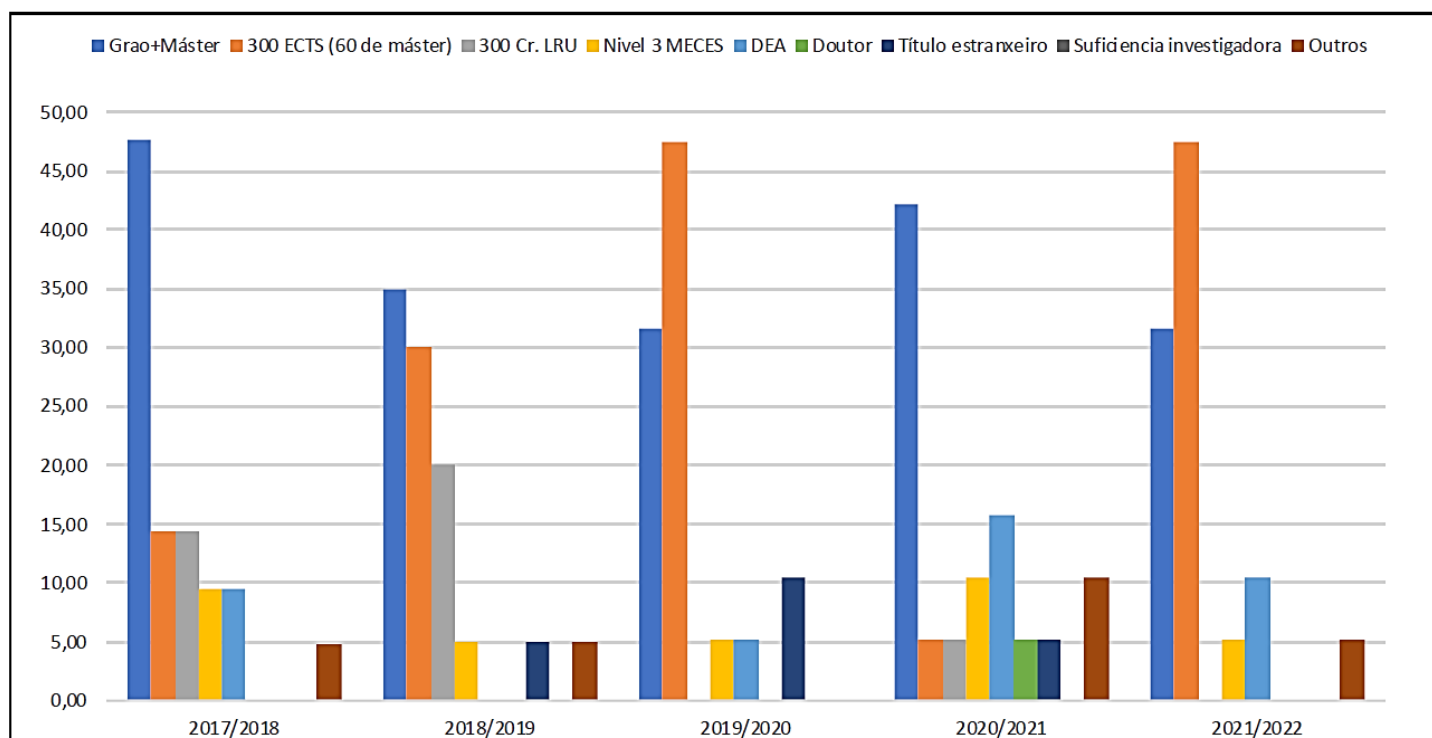
Visualización 1				
Curso Académico	Sexo	Home	Muller	Total
	Estudio Acceso	Nº Ingresos	Nº Ingresos	Nº Ingresos
2021/2022	Título de grao e máster	4	2	6
	Ter 300 créditos ECTS dos que 60 créditos ECTS pertencen a unha titulación de máster	4	5	9
	Diploma de Estudos Avanzados [DEA]	1	1	2
	Estudos de primeiro ciclo de países alleos ó EEES e máster de países do EEES		1	1
	Título universitario oficial que obtivera a correspondencia ao nivel 3 do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES)		1	1
	Total	9	10	19
2020/2021	Título de grao e máster	4	4	8
	Ter 300 créditos ECTS dos que 60 créditos ECTS pertencen a unha titulación de máster	1		1
	Equivalencia título extranxeiro de fóra do EEES		1	1
	Título de doutor	1		1
	Diploma de Estudos Avanzados [DEA]		3	3
	Ter 300 Cr. LRU nuha titulación de 1º y 2º Ciclo		1	1
	Homologación de estudos	1		1
	Estudos de primeiro ciclo de países alleos ó EEES e máster de países do EEES		1	1
	Título universitario oficial que obtivera a correspondencia ao nivel 3 do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES)	2		2
	Total	9	10	19
2019/2020	Título de grao e máster	4	2	6
	Ter 300 créditos ECTS dos que 60 créditos ECTS pertencen a unha titulación de máster	3	6	9
	Equivalencia título extranxeiro de fóra do EEES	2		2
	Diploma de Estudos Avanzados [DEA]		1	1
	Título universitario oficial que obtivera a correspondencia ao nivel 3 do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES)	1		1
	Total	10	9	19
2018/2019	Título de grao e máster	4	3	7
	Ter 300 créditos ECTS dos que 60 créditos ECTS pertencen a unha titulación de máster	3	3	6
	Equivalencia título extranxeiro de fóra do EEES	1		1
	Ter 300 Cr. LRU nuha titulación de 1º y 2º Ciclo	2	2	4
	Estudos de primeiro ciclo de países alleos ó EEES e máster de países do EEES		1	1
	Título universitario oficial que obtivera a correspondencia ao nivel 3 do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES)	1		1
	Total	11	9	20
2017/2018	Título de grao e máster	4	6	10
	Ter 300 créditos ECTS dos que 60 créditos ECTS pertencen a unha titulación de máster	2	1	3
	Diploma de Estudos Avanzados [DEA]	1	1	2
	Ter 300 Cr. LRU nuha titulación de 1º y 2º Ciclo	2	1	3
	Titulación Superior de Enseñanzas Artísticas máis máster		1	1
	Título universitario oficial que obtivera a correspondencia ao nivel 3 do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES)		2	2
	Total	9	12	21
		48	50	98

Podemos tamén ollar estos datos en porcentaxe e en gráficas (IPD12):

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD12
Nome	Matrícula por perfil de acceso
Procedemento de cálculo	$X = \text{n}^\circ \text{ matrículas por perfil} / \text{n}^\circ \text{ matrículas total}$

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Título de grao e máster	47,62	35,00	31,58	42,11	31,58
60 créditos ECTS pertencen a unha titulación de máster	14,29	30,00	47,37	5,26	47,37
Ter 300 Cr. LRU nuha titulación de 1º y 2º Ciclo	14,29	20,00	0,00	5,26	0,00
Título universitario oficial que obtivera a correspondencia ao nivel 3 do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior (MECES)	9,52	5,00	5,26	10,53	5,26
Diploma de Estudios Avanzados [DEA]	9,52	0,00	5,26	15,79	10,53
Título de doutor	0,00	0,00	0,00	5,26	0,00
Suficiencia investigadora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Equivalencia título estranxeiro de fóra do EEES	0,00	5,00	10,53	5,26	0,00
Outros	4,76	5,00	0,00	10,53	5,26
Nº matrículas total	21	20	19	19	19



1.3.- O programa dispón de mecanismos axeitados de supervisión dos doutorandos e, se procede, das actividades formativas.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de supervisión dos doutorandos son axeitados e correspóndese co establecido na memoria de verificación (asignación do titor e director de teses, control do documento de actividades do doutorando, valoración anual do plan de investigación, normativa de lectura de teses... e todos aqueles que a Comisión Académica do programa teña establecido).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En relación ao **proceso de selección de candidatos**, puntúase con un valor do 20% a Carta de solicitude e proposta preliminar do seu proxecto de tese avalado por un investigador (20%). Para a elaboración da mesma precisan contactar previamente con profesorado das liñas ofertadas, ou a proposición de docentes da área na que se vai a realizar a tese. Isto, xunto coa proposta preliminar do proxecto de tese e o aval dun profesor (compromiso de dirección), fai que se propicie que **dende o primeiro momento dispoñan dun Director/a – Titor/a**. Si non é así, a todo o alumnado aceptado no doutoramento, e mesmo de xeito previo á matrícula, se lles asigna un titor (aínda que sexa provisional: unha persoa da liña ou senón a persoa que encabeza a liña de investigación elixida ou na que quere desenrolar a parte máis substancial da súa tese). Isto se fai como Comisión Académica (CAPD).

Desta maneira, contan coa supervisión e acompañamento dende o primeiro momento, máis aló das directrices da propia coordinación do doutorado. Xunto co titor, elixirán (entre os potenciais directores de acordo coas preferencias do alumno sobre as liñas de investigación) ao co-director/a e, no seu caso, o titor organiza as entrevistas persoais para concretar o compromiso de co-dirección. O director de tese recomenda as actividades formativas a realizar polo alumno e finalmente valora e, no seu caso, aproba a realización das mesmas. Tamén asesora ao alumno sobre o plan de investigación, presentacións a congresos, mobilidade e estadias, etc e, anualmente, emite o correspondente informe sobre o desenvolvemento do mesmo.

Logo do período de matrícula, o novo alumnado asiste á actividade formativa **“presentación das liñas de investigación”** (as cales son presentadas polas persoas que encabezan cada liña), para que coñezan con máis profundidade cada liña, e tamén as cuestións fundamentais sobre o desenvolvemento do programa de doutoramento. Por exemplo se lles lembra que antes de seis meses (a contar dende a data da matrícula), o alumnado ten que elaborar un **Plan de Investigación** que incluíra a metodoloxía que empregará e os obxectivos que se han de alcanzar, así como os medios e a planificación temporal para alcanzalos. O plan deberá ser presentado e avalado co informe favorable do profesorado que tutoriza a tese e deberá ser aprobado pola CAPD. Unha vez subido á secretaría virtual polo alumnado, o titor/a-director/a da tese debe asinalo (cun informe favorable) tamén a través da secretaría virtual do docente. A continuación ten que ser aprobado pola Comisión Académica do Programa de Doutoramento.

Compromiso de supervisión: As funcións de supervisión, tutela e seguimento dos/as estudantes reflíctese a través deste compromiso que é asinado por unha representación específica designada pola universidade, o titor/a e o doutorando/a, nun prazo máximo dun mes que contará desde a data de matrícula, e incorporárase a sinatura do director/a no momento da súa designación. Este compromiso de supervisión incorporárase ao documento de actividades do doutorando/a no momento da súa sinatura por todas as persoas implicadas. No compromiso de supervisión especificase a relación académica entre o doutorando/a e a universidade, os seus dereitos e deberes, que incluírán os posibles dereitos de propiedade intelectual e/ou industrial derivados da investigación, así como a aceptación do procedemento de resolución de conflitos e a súa duración. Inclúense tamén os deberes da(s) persoa(s) que tutelan e dirixen a tese.

A actividade formativa **“defensa do plan de investigación”** é unha actividade na que se debe matricular todo o alumnado tódolos cursos. Trátase de ollar por parte do profesorado da Comisión Académica que compón o Tribunal perante o que se defende, o correcto desenvolvemento da tese, ollar e subsanar as principais dificultades, aconsellar ao alumnado. Asemade, durante todo o desenvolvemento da tese, o alumnado é avisado de numerosas noticias que lles poden interesar para o seu itinerario formativo e académico (bolsas, actividades) e mesmo se lles lembra os períodos máis importantes para formalizar peticións como (presentación do plan de investigación na secretaría virtual, solicitude de prórroga -que ten carácter excepcional- no prazo establecido oficialmente, etc). Así, o

alumnado deste Programa está informado dende o inicio dos requisitos esixidos pola CAPD para que se poda iniciar o trámite da defensa da tese.

Cada actividade que realiza o alumnado, debe estar reflectida co correspondente **certificado ou documento de ter superado a materia** (as notas das actividades son APTO/NON APTO) **ou de ter realizado a actividade que se pretende validar** (por exemplo certificado de presentación de póster, Comunicación ou ponencia a un congreso, ou publicación). Todas terán o seu reflexo no documento ou apartado de actividades na secretaría virtual do alumnado. Este **documento de actividades servirá como fonte de información para o control e seguimento do alumnado. Deben ser aprobadas anualmente pola dirección/titorización da tese e pola Comisión Académica, previa revisión dos servizos administrativos** (os seus rexistros serán validados polo correspondente órgano académico despois da valoración do titor e da verificación previa por parte da administración da autenticidade / veracidade dos supostos méritos, se o caso-). A avaliación positiva será unha esixencia indispensable para continuar no programa. A avaliación negativa cando se produciu, debe estar adecuadamente motivada. O doutorado debe ser avaliado de novo dentro de seis meses. Para iso, debe preparar un novo plan de investigación. Se hai unha nova avaliación negativa, o doutorado causará baixa definitiva no programa. Esta decisión pode ser recorrida á Comisión de Doutorados. En cada una das actividades formativas de avaliación anual, a CAPD consultará o Documento de Actividades do alumnado.

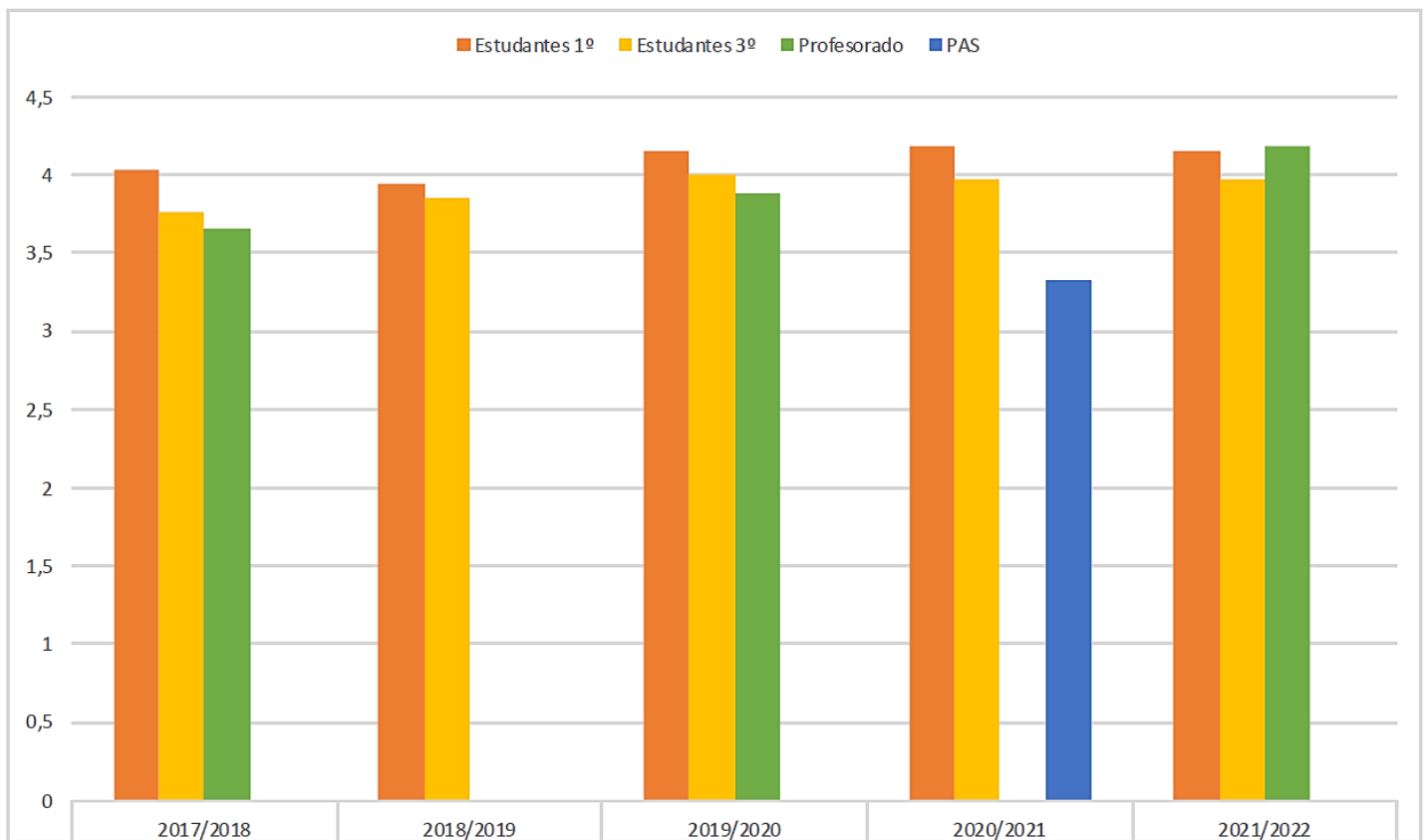
Agás moi contadas excepcións, o alumnado mantén unha excelente relación académica co seu director/a de tese. As poucas excepcións débense a casos nos que o alumnado non tiña conciencia do esforzo e dedicación esixidos para a realización dunha tese de doutoramento. Pódese ollar nos resultados de satisfacción en relación coa supervisión dos doutorandos e coas actividades formativas: **O alumnado realmente involucrado no Programa, amosa un alto nivel de satisfacción coas actividades formativas programadas** como pode ollarse nas seguintes enquisas.

Pode ollarse ademáis que a participación do alumnado de 1º curso medrou ano a ano (de media superior ao 50%); que o resultado das enquisas do alumnado de 1º curso é superior ao 4%, o que reflicte un elevado grao de satisfacción co programa; e conseguiuase involucrar na participación do PAS. Este aumento na participación debeuse á insistencia por parte da Coordinación e Secretaría do Programa, que enviaron sucesivos correos lembrando a importancia da súa opinión e a realización destas enquisas. Consideramos moi importante tamén a participación do PAS, que pode axudar a detectar os problemas e mellorar os procesos. : **IDP19: Enquisas Doutoramento Uvigo** (Resultado das enquisas de satisfacción no conxunto de programas de doutoramento na UVIGO):

Conxunto de programas de doutoramento

Código	IPD19
Nome	Resultado das enquisas de satisfacción

	Alumnos 1º		Alumnos 3º		Profesorado		PAS	
	Participación	Resultado Xeral	Participación	Resultado Xeral	Participación	Resultado Xeral	Participación	Resultado Xeral
2017/2018	50,42	4,04	42,57	3,76	52,73	3,65		
2018/2019	45,61	3,95	45,38	3,85				
2019/2020	51,19	4,15	50,37	4,01	52,59	3,88		
2020/2021	48,56	4,19	49,75	3,97			38,1	3,33
2021/2022	52,55	4,15	47,39	3,97	41,86	4,18		



Resultados de satisfacción doutoramento CREA (anteriores ao curso 2021/2022):

(resultados extraídos da páxina de transparencia da Uvigo): [Secretaría Online Universidade de Vigo \(uvigo.gal\)](https://transparencia.uvigo.gal)

a) (Resultados satisfacción CREA) (1º ano doutoramento) en 2020/2021 (tasa de participación do 47%):

Pódese destacar que, máis aló de aprobar en tódolos ítems, destaca a nota no eido dos recursos humanos, oferta formativa, labor da titorización e da dirección da tese, ou mesmo o fomento da crítica científica e maila actividade investigadora por parte dos directores da tese. Así mesmo, a oferta canaliza e grande interese e concordancia cos alumnos de emprego actual, tal e como se pode observar no seguinte gráfico, no elexivo este programa de doutoramento pola súa relación cos seus obxectivos profesionais.

Resultados de satisfacción por seccións (1º ano doutoramento) 2020/2021

1 Información e orientación xeral do programa	2 Procedementos administrativos	3 Recursos humanos	4 Recursos materiais	5 Oferta formativa	6 Valoración xeral do programa de doutoramento
3,06	3,26	4,22	3,59	4,44	3,33

Resultados de satisfacción por pregunta													
1 A información pública dispoñible nas webs, sobre o programa de doutoramento (obxectivos, requisitos formativos, cadro	2 A información sobre o sistema de bolsas/contratos para o estudantado (etapa de formación,	3 O proceso de admisión e matrícula	4 Os procedementos informáticos relativos á proposta e á aprobación dos documentos de actividades	5 Os procedementos informáticos relativos á proposta e á aprobación dos plans de investigación	6 O labor do/a coordinador/a do programa	7 O labor do/a meu/ma titor/a	8 O labor do/a/s meu/ma/s director/a/s de tese	9 O fomento da crítica científica e maila actividade investigadora, por parte do/a/s director/a/s da tese	10 O labor do PAS da Escola Internacional de Doutoramento e o do centro (facultade, escola, centros ou institutos de	11 Os medios materiais, bibliográficos e de investigación necesarios para desenvolver a miña tese	12 Os espazos de traballo (biblioteca, laboratorios, etc.)	13 Elixín este programa pola súa relación cos meu obxectivos profesionais	14 Indique o seu grao de satisfacción global co programa de doutoramento
3,44	2,67	3,78	2,78	3,22	3,67	4,67	4,67	4,22	3,89	3,56	3,63	4,44	3,33

b) Resultados satisfacción CREA (3º ano doutoramento) en 2020/2021 (cuota de participación do 47%):

Podense obter as máximas notas a través da web do programa de doutoramento, onde se recollen os resultados das valoracións dos docentes, investigadores, alumnos e investigadores/as posgraduados/as. Os resultados das valoracións dos docentes, investigadores, alumnos e investigadores/as posgraduados/as, precisos e actualizados, abren novas perspectivas para a inserción laboral, e mesmo moitas veces coa máxima puntuación (valoración xeral do programa de doutoramento).

Os resultados das valoracións dos docentes, investigadores, alumnos e investigadores/as posgraduados/as, precisos e actualizados, abren novas perspectivas para a inserción laboral, e mesmo moitas veces coa máxima puntuación (valoración xeral do programa de doutoramento).

Resultados de satisfacción por seccións (3º ano doutoramento) 2020/2021					
1 Información e orientación xeral do programa	2 Procedementos administrativos	3 Recursos humanos	4 Recursos materiais	5 Oferta formativa	6 Valoración xeral do programa de doutoramento
4,00	4,75	4,80	4,00	4,83	5,00

1 A información pública dispoñible nas webs, sobre o programa de doutoramento	2 A información proporcionada sobre as modalidades de presentación da tese (tradicional ou por compendio de artigos)	3 A información proporcionada sobre a mención internacional/mención industrial	4 A información proporcionada sobre o sistema de bolsas/contratos da etapa de formación	5 A información proporcionada sobre o sistema de bolsas/contratos para investigadores/as posgraduados/as	6 A información sobre saídas profesionais tralo doutoramento	7 O proceso de renovación da matrícula	8 Os trámites administrativos que debo seguir antes de defender a miña tese	9 Os procedementos informáticos relativos á proposta e á aprobación dos documentos de actividades formativas e dos plans de investigación	10 Os procedementos informáticos relativos ás avaliacións anuais	11 O labor do/a coordinador/a do programa	12 O labor do/a meu/ma titor/a	13 O labor do/a/s director/a/s de tese
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00

14 O fomento da crítica científica e maila actividade investigadora, por parte do/a/s director/a/s de tese	15 O labor do persoal administrativo da Escola Internacional de Doutoramento e do centro (facultade, escola, centros ou institutos de investigación)	16 Os medios materiais, bibliográficos e de investigación necesarios para desenvolver a miña tese	17 Os espazos de traballo (biblioteca, laboratorios, etc.)	18 O tema da miña tese responde ás miñas expectativas	19 O programa de doutoramento achégame coñecementos novos, precisos e actualizados	20 Oferta formativa do programa (cursos, seminarios, etc.)	21 Elixin este programa pola súa relación cos meus obxectivos profesionais	22 O programa de doutoramento abre novas perspectivas para a miña inserción laboral	23 O meu esforzo e dedicación para a miña investigación	24 Indique o seu grao de satisfacción global co programa de doutoramento	25 Coa información da que dispoño neste momento, volvería elixir este programa para realizar estudos de doutoramento
5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00

c) (Resultados satisfacción CREA) (1º ano doutoramento) en 2017/2018 (tasa de participación do 52%):

Con respecto ao anterior, pode ollarse que o equipo do programa de doutoramento foi quen de mellorar as estadísticas precedentes, mantivo e superou tódolos ítems, o cal amosa o esforzo feito polo profesorado, o PAS e as persoas participantes da institución.

Bloque 1 Información xeral do programa	Bloque 2 Os procedementos administrativos	Bloque 3 Os axentes implicados	Bloque 4 Os recursos	Bloque 5 Oferta formativa	6 Información pública DO pd	7 Sistema de bolsas / contratos	8 Proceso de matrícula	9 Documentos actividades formativas	10 Xestión do PI
3,35	3,27	4,02	3,79	4,45	3,70	3,00	3,90	2,50	3,40

11 Coordina or/a do PD	12 Titor/a	13 Dirección de tese	14 Profesorad o do PD	15 PAS do centro	16 Sección de Posgrao	17 Medios materiais	18 Espazos de traballo	19 Obxectivos profesionai s	20 Satisfacción xeral co PD
3,70	4,70	4,67	3,44	3,80	3,80	3,80	3,78	5,00	3,90

Tamén se atopan os seguintes resultados de satisfacción (2018_2019 a 2019_2020 PDI Doutoramento):

Pódese destacar que, máis aló de aprobar en tódolos ítems, o profesorado está contento en aspectos chave de calquera programa de doutoramento, tales como o nivel de información e transparencia, os resultados do programa formativo e en xeral está satisfeito co programa de doutoramento.

Resultados de satisfacción por bloques: Informe de resultados 2018_2019 a 2019_2020 PDI Doutoramento					
Bloque 1 Organización e desenvolvemento	Bloque 2 Información e transparencia	Bloque 3 Recursos humanos	Bloque 4 Recursos materiais e servizos	Bloque 5 Resultados do programa formativo	Bloque 6 En xeral, estou satisfeito/a co programa de doutoramento
3,29	3,86	3,86	3,32	3,86	3,67

Resultados de satisfacción por pregunta															
1-A información proporcionada	2-A motivación e co ñecemento	3-O apoio económico (contratos)	4-O programa de axudas á mobildade	5-O funcionamento da CAPD	6-As actividades formativas	7-Os sistemas de avaliación	8-A información proporcionada	9-A información proporcionada	10-Os requisitos sevidos	11-A adecuación e a disponibilidade	12-A información dos trámites	13-A xestión dos procesos administrativos	14-A rapidez na resolución das incidencias	15-A formación investigadora	16-En xeral, estou satisfeito/a co
3,43	3,71	3,14	3,14	3,14	3,29	3,14	3,86	3,86	3,86	3,43	3,14	3,29	3,43	3,86	3,67

Pode tamén observarse, con datos de 2022 (cursos 2020/21 a 2021/22)(profesorado: directores e titores de tese) (extraídos del portal de transparencia de la Uvigo: Secretaría Online Universidade de Vigo (uvigo.gal) que:

- Resultados de participación do profesorado: **a participación medrou:** 2020 (cursos 2018/19 a 2019/20) 31,82% pasaron a: 43,75% (datos 2022 cursos 2020/2021 e 2021/2022), mesmo por riba da media da Uvigo para os cursos 2020/2021 a 2021/2022.

Porcentaxe Participación

2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	Poboación	Participantes	2022 (cursos 2020/2021 a 2021/2022)
31,82%	48	21	43,75%

- Resultados de satisfacción: **Se incrementou a satisfacción:** 2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)= 3,36; 2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)= 3,64%; 2022 (cursos 2020/21 a 2021/22)= 3,67%

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	2022 (cursos 2020/21 a 2021/22)
3,36	3,64	3,67

- Resultados de satisfacción: especialmente salientables no eido relativo a:
 - Resultados do programa formativo
 - A supervisión e a avaliación do progreso da investigación do alumnado doutorando realizadas pola CAPD
 - A adecuación e dispoñibilidade dos laboratorios, aulas, espazos para talleres, equipamentos especiais, recursos bibliográficos, recursos e redes de telecomunicacións.
 - A formación investigadora adquirida polo alumnado
- Debe mellorarse nos seguintes ámbitos (as referentes ao programa: xa contemplados nas melloras):
 - Apoio económico (Contratos e bolsas): esta é unha cuestión principalmente dependente da Universidade e das Administracións Públicas
 - As axudas dispoñibles á mobilidade ou estadias de investigación: esta é unha cuestión principalmente dependente da Universidade e das Administracións Públicas
 - O mecanismo de recoñecemento (dedicacións docentes) do profesorado (tutorización e dirección): esta é unha cuestión principalmente dependente da Universidade e das Administracións Públicas
 - A información proporcionada pola páxina web do programa
 - O apoio nos trámites administrativos prestado polo persoal administrativo
 - A xestión na resolución das incidencias e reclamacións (malia que non se rexistrou ningunha reclamación no tempo desenvolvido do programa)

1 ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO	2 INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA	3 RECURSOS HUMANOS	4 RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS	5 RESULTADOS DO PROGRAMA FORMATIVO	6 VALORACIÓN XERAL DO PD
3,54	3,53	3,68	3,77	4,05	3,45

1 A información, planificación e coordinación levadas a cabo pola comisión académica do programa de doutoramento (CAPD)	2 A oferta, planificación e organización das actividades formativas (seminarios, cursos, congresos, xornadas...)	3 As actividades desenvolvidas e axudas dispoñibles á mobilidade ou estadias de investigación	4 A supervisión e a avaliación do progreso da investigación do/a/s doutorando/a/s realizadas pola CAPD	5 A motivación e os coñecementos do estudantado matriculado no programa	6 O apoio económico (contratos, bolsas) aos/as doutorandos/as	7 A información proporcionada pola páxina web da Escola Internacional de Doutoramento (Eido)	8 A información proporcionada pola páxina web do programa
3,57	3,63	3,24	4,05	3,86	2,88	3,65	3,40

9 Os requisitos esixidos para acreditar a experiencia investigadora	10 O mecanismo de recoñecemento (dedicacións docentes) do labor de tutorización e dirección de teses	11 A adecuación e a dispoñibilidade dos laboratorios, aulas, espazos para talleres, equipamentos especiais, recursos bibliográficos, recursos e redes de telecomunicacións	12 O apoio nos trámites administrativos prestado polo persoal administrativo	13 A xestión na resolución das incidencias e reclamacións	14 A formación investigadora adquirida polo estudiantado	15 Indique o seu grao de satisfacción global co programa de doutoramento
3,94	3,41	4,16	3,58	3,56	4,05	3,45

Resultados de satisfacción doutoramento CREA (curso 2021/2022) 1º ano:

Periodo de realización da enquisa: 16 de xaneiro - 12 de febreiro de 2023

Porcentaxe de participación: 38%

Restulados xerais: (2020/2021) = 3,65% e (2021/2022) = 3,72%

Mellorou en tódolos ítems respecto 2020/2021 agás no punto 5 Oferta formativa (aínda que esta é a mesma oferta formativa):

Resultados de satisfacción por seccións					
1 Información e orientación xeral do programa	2 Procedementos administrativos	3 Recursos humanos	4 Recursos materiais	5 Oferta formativa	6 Valoración xeral do programa de doutoramento
3,29	3,90	4,39	3,34	3,83	3,57

Mellorou en tódolos ítems respecto 2020/2021 agás no punto 7 (Labor do/a meu titor/a); punto 11 (Medios materiais, bibliográficos e de investigación -son os mesmos-); punto 12 Espazos de traballo (son os mesmos); punto 13 (elixín este programa pola súa relación cos meus obxectivos profesionais):

Resultados de satisfacción por pregunta													
1 A información pública dispoñible nas webs, sobre o programa de doutoramento (obxectivos, requisitos formativos, cadro)	2 A información sobre o sistema de bolsas/contratos para o estudiantado (etapa de formación)	3 O proceso de admisión e matrícula	4 Os procedementos informáticos relativos á proposta e á aprobación dos documentos de actividades	5 Os procedementos informáticos relativos á proposta e á aprobación dos plans de investigación	6 O labor do/a coordinador/a do programa	7 O labor do/a meu/ma titor/a	8 O labor do/a/s director/a/s de tese	9 O fomento da crítica científica e maila actividade investigadora, por parte do/a/s director/a/s da tese	10 O labor do PAS da Escola Internacional de Doutoramento e o do centro (facultade, escola, centros ou institutos de)	11 Os medios materiais, bibliográficos e de investigación necesarios para desenvolver a miña tese	12 Os espazos de traballo (biblioteca, laboratorios, etc.)	13 Elixín este programa pola súa relación cos meus obxectivos profesionais	14 Indique o seu grao de satisfacción global co programa de doutoramento
3,88	2,71	4,25	3,75	3,71	4,57	4,50	4,50	4,50	3,86	3,43	3,25	3,83	3,57

Resultados de satisfacción doutoramento CREA (curso 2021/2022) 3º ano:

Periodo de realización da enquisa: 16 de xaneiro - 12 de febreiro de 2023

Porcentaxe de participación: **60% (elevadísima taxa de participación)** (mellorou notablemente pois no curso 2020/2021: 47%)

Restulados xerais: Mellorou **(2021/2022) = 4,02%** pois no (2020/2021) = 4,00%

Resultados de satisfacción por seccións								
1 Información e orientación xeral do programa	2 Procedementos administrativos	3 Recursos humanos	4 Recursos materiais	5 Oferta formativa	6 Valoración xeral do programa de doutoramento			
3,31	4,13	4,10	4,00	4,37	4,22			

Resultados de satisfacción								
Resultados de satisfacción por pregunta								
1 A información pública dispoñible nas webs, sobre o programa de doutoramento	2 A información proporcionada sobre as modalidades de presentación da tese (tradicional ou por compendio de artigos)	3 A información proporcionada sobre a mención internacional/mención industrial	4 A información proporcionada sobre o sistema de bolsas/contratos da etapa de formación	5 A información proporcionada sobre o sistema de bolsas/contratos para investigadores/as posdoutorais	6 A información sobre saídas profesionais tralo doutoramento	7 O proceso de renovación da matrícula	8 Os trámites administrativos que debo seguir antes de defender a miña tese	9 Os procedementos informáticos relativos á proposta e á aprobación dos documentos de actividades formativas e dos plans de investigación
4,33	3,56	3,11	3,00	3,00	2,89	4,44	3,75	4,11

10 Os procedementos informáticos relativos ás avaliacións anuais	11 O labor do/a coordinador/a do programa	12 O labor do/a meu/ma titor/a	13 O labor do/a/s meu/ma/s director/a/s de tese	14 O fomento da crítica científica e maila actividade investigadora, por parte do/a/s director/a/s da tese	15 O labor do persoal administrativo da Escola Internacional de Doutoramento e o do centro (facultade, escola, centros ou institutos de investigación)	16 Os medios materiais, bibliográficos e de investigación necesarios para desenvolver a miña tese	17 Os espazos de traballo (biblioteca, laboratorios, etc.)
4,22	4,00	4,25	4,25	3,75	4,25	4,00	4,00

18 O tema da miña tese responde ás miñas expectativas	19 O programa de doutoramento achégame coñecementos novos, precisos e actualizados	20 oferta formativa do programa (cursos, seminarios, etc. obrigatorios e/ou complementarios) e de interese	21 Elixin este programa pola súa relación cos meus obxectivos profesionais	22 O programa de doutoramento abre novas perspectivas para a miña inserción laboral	23 O meu esforzo e dedicación para a miña investigación	24 Indique o seu grao de satisfacción global co programa de doutoramento	25 Coa información da que dispoño neste momento, volvería elixir este programa para realizar estudos de doutoramento
4,78	4,56	3,89	4,56	3,78	4,67	3,88	4,56

Resultados de satisfacción PAS – Doutoramento - Campus Pontevedra (curso 2021/2022):

Datas de realización: 17-19 novembro de 2021

O persoal de administración de servizos (PAS) vencellado ao ciclo de doutoramento é un dos grupos de interese implicados. En consecuencia, seguindo a programación, no último trimestre de 2021 púxose en marcha, por primeira vez na Universidade de Vigo, a avaliación da satisfacción do PAS co desenvolvemento do ciclo de doutoramento en xeral e cos seus programas de doutoramento en particular. Obxectivos: Obter información útil relativa á satisfacción do PAS respecto dos PD para mellorar a calidade destes, e así contribuír á mellora da formación do estudiantado de doutoramento e á mellora da propia universidade

ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Pregunta	Valoración (1-5)
P1 Xestión CAPDs	3,00
P2 Xestión Coordinador/a	3,00
P3 Contacto	4,67
P4 Coordinación servizos	3,00

INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Pregunta	Valoración (1-5)
P5 Webs PD	2,00
P6 Web Eido	2,25

XESTIÓN DA CALIDADE:

Pregunta	Valoración (1-5)
P7 Xestión QSP	3,00
P8 Mellora	2,67

RECURSOS HUMANOS:

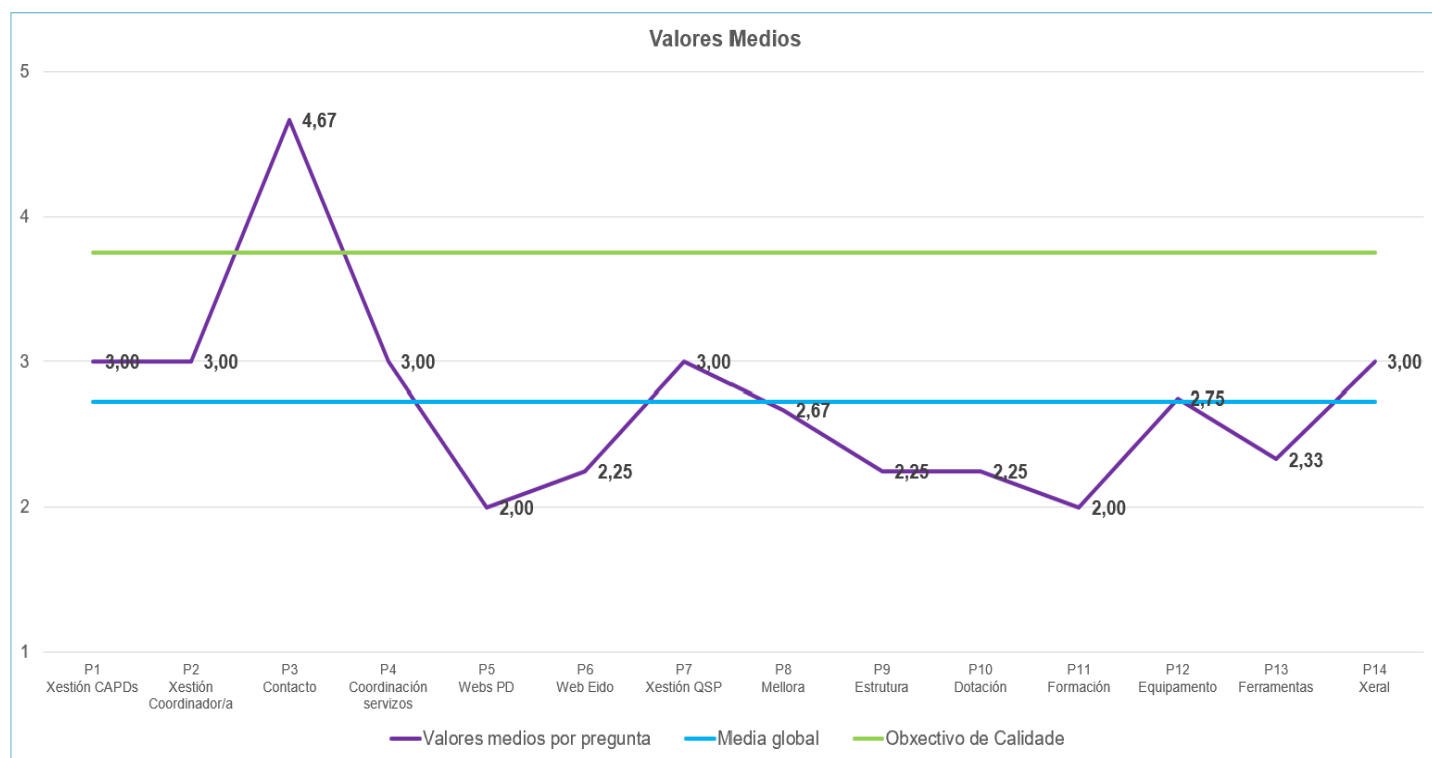
Pregunta	Valoración (1-5)
P9 Estrutura	2,25
P10 Dotación	2,25
P11 Formación	2,00

RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Pregunta	Valoración (1-5)
P12 Equipamento	2,75
P13 Ferramentas	2,33

VALORACIÓN XERAL DO FUNCIONAMENTO:

Pregunta	Valoración (1-5)
P14 Xeral	3,00

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

- Cambios en aplicacións que implique formación inmediata
- En acceso a doutoramento que se mellore a plataforma (estranxeiros coa solicitude de equivalencia) e que se recorde cada tempo a formación
- Protección de datos e outros problemas legais
- Reunión con outras áreas de Posgrao para intercambio de información
- Interacción entre coordinadores, perfiles e área para aunar criterios
- Páxinas actualizadas con volcado de datos de Xescampus
- É mais doado acceder aos programas na parte institucional. Pero as páxinas individuais deberían ser institucionais tamén
- Os formularios, o regulamento e a convocatoria de matrícula está so en galego. Debería estar en castelán e inglés e simplificado (mais visual)
- Eliminar documentos obsoletos e matemento da información
- Dentro da Web do programa debería ter información de actividades formativas (coa súa programación), e tamén de matrícula e prazos
- Na páxina do programa debería ter a información do contacto da unidade administrativa
- Alertas coas datas de matrícula
- Revisar as traducións
- Acceso á Web de EIDO
- Base de datos de teses con acceso do persoal administrativo

A normativa sobre a tese de doutoramento (e a lectura de teses) se regula na Universidade de Vigo a través do REGULAMENTO DE ESTUDOS DE DOUTORAMENTO DA UNIVERSIDADE DE VIGO Aprobado no consello de goberno do 20/07/2012 e modificado tras os acordos dos consellos de goberno do 06/06/2014 e do 07/02/2017 (a última versión aprobada polo Comité de Dirección é do 17/12/2019 e aprobada polo Consello de Goberno do 27/02/2020).

Inclúese a continuación un **resumo sobre a normativa de lectura de teses**:

Requisitos previos

- Estar matriculado/a no curso académico actual. Os datos da tese serán incorporados directamente polo doutorando/a en a base de datos TESEO
- Contar coa avaliación dun plan de investigación actualizado acompañado dos informes favorables do titor/a e do director/a.
- O título do plan de investigación, aprobado na última avaliación anual, e o título da tese deben ser coincidentes.
- O documento de actividades actualizado, coas avaliacións anuais que correspondan e, si é o caso, das actividades formativas obrigatorias e outros requirimentos específicos da memoria de verificación do programa de doutoramento.
- Compromiso documental de supervisión debidamente asinado.
- Autorización Investigo



Logo de rematar a elaboración da tese e tras o informe favorable da persoa ou persoas que a dirixen e, no seu caso, do titor/a, (cumprindo tódolos requisitos previos), o doutorando/a solicitaralle á CAPD a autorización para defendela (Para iso enviaralle á área académica competente o exemplar da tese e a documentación xustificativa das mencións que non estea xa recollida no sistema. A escola de doutoramento (EIDO) establecerá o procedemento para verificar que a documentación está completa, que o formato da tese é axeitado e que a orixinalidade da investigación está garantida, para o cal poderá utilizarse un programa antiplaxio).



Unha vez autorizada a presentación da tese para defendela por parte da **CAPD, esta remitiralle a seguinte documentación, á maior brevidade, á escola de doutoramento** (EIDO):

- Un informe de autorización para defender a tese emitido pola CAPD.
- Un exemplar da tese co visto e prace dos directores/as en formato electrónico (PDF). Este exemplar respectará as normas de estilo vixentes.
- Toda a documentación requirida no caso de que se solicite a mención internacional, a mención de doutoramento industrial, a mención de cotutela e/ou tese que conteña publicacións segundo o establecido no presente regulamento.
- O documento de actividades do doutorando/a actualizado e o plan de investigación acompañado dos informes favorables do titor/a e do director/a.
- Unha proposta da composición do tribunal que xulgará a tese aprobada pola CAPD (que cumpran os requisitos da normativa).



Unha vez recibida toda a documentación da tese e logo de revisar pola unidade competente que o expediente está completo e correcto, ábrese **período de exposición pública de dez días hábiles en período lectivo**.



Cando finalice o período de exposición pública,
a EIDO valorará a tese tendo en conta o informe da CAPD
e as alegacións recibidas, de ser o caso. No caso de continuidade,
a EIDO valorará o tribunal proposto e aprobarao (segundo o artigo 37 do regulamento).



O nomeamento do tribunal e as persoas suplentes comunicaráselles á CAPD e ao director/a, incluírase na aplicación Teseo, e faráselle chegar a cada un deles/as a notificación da súa designación. Ademais, remitiráselle a cada membro do tribunal titular un exemplar da tese de doutoramento e o expediente do doutorando/a. O nomeamento do tribunal implicará a autorización para a defensa pública da tese.



A defensa pública realizarase nun prazo máximo de tres meses desde a autorización da defensa, agás as causas debidamente xustificadas. Se se supera este prazo, iniciaranse de novo os trámites de autorización



Estrutura da Escola (académica)

Vicerreitoría de Ordenación Académica e Profesorado

EIDO_{da}UVIGO

Comité de Dirección

Comisión de Calidade

Comisión permanente

Subcomisión de asuntos de trámite

Director/a

Secretario/a académico/a

Subdireccións

Programas de doutoramento:
comisións académicas e coordinadores/as



Estrutura da Escola (administrativa)

EIDO_{da}UVIGO

eido@uvigo.es

Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao

Sección de Doutoramento

Sección de Mestrado

Área de Apoio á Eido

Áreas académicas dos centros

A Eido é un centro de educación superior universitaria da Universidade de Vigo que ten a finalidade de organizar, dentro do seu ámbito de xestión, os ensinos e actividades propias do doutorado. A creación da Escola Internacional de Doutoramento (Eido) da Universidade de Vigo (Eido da Uvigo) fíxose efectiva coa publicación do Decreto 95/2013, de 13 de xuño, polo que se crean as escolas de doutorado nas universidades do sistema universitario de Galicia (DOG de 26 de xuño de 2013). Con posterioridade, notificóuselle a creación de devandita escola ao Ministerio de Educación a través da Dirección Xeral de Política Universitaria para os efectos do seu inscrición no rexistro de universidades, centros e títulos (RUCT), quedando rexistrada co código 36020684.

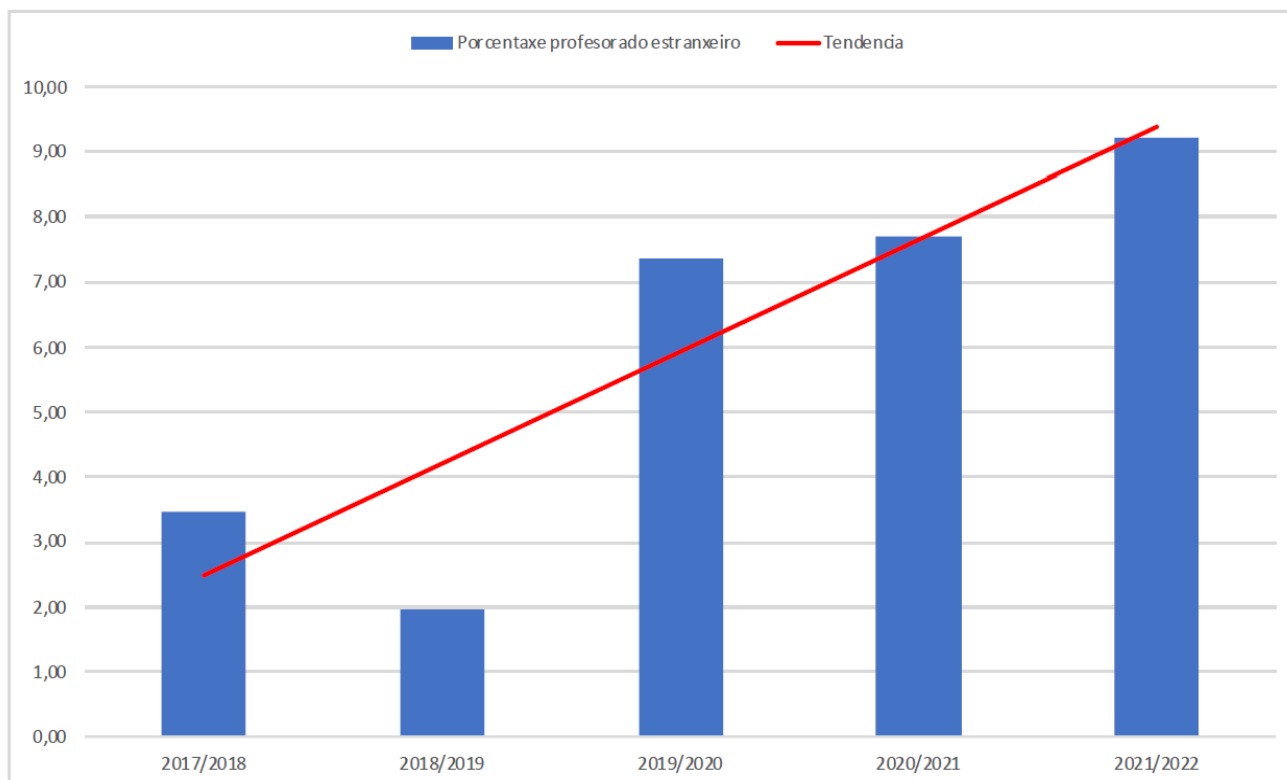
En canto á calidade das mesmas, xa comentamos anteriormente que o propio Programa de Doutoramento ten previstos **controles de calidade para a súa realización**: aprobación diante dun tribunal do proxecto de tese doutoral ao finalizar o primeiro cuadrimestre do primeiro ano, aprobación anual do plan de actividades de o/a alumna por parte da comisión de seguemento individualizada de o/a alumna e da Comisión Académica, e aprobación da lectura da tese si cumpre uns mínimos requisitos de calidade.

En calquera caso, **estáse poñendo especial fincapé en que alomenos o 50% das teses defendidas teñan carácter internacional e que a produción científica derivada delas canalizar a través da publicación de artigos científicos en revistas científicas de impacto e contribucións científicas a congresos de especial relevancia.** É certo que polo de agora non se defenderon moitas teses (tres en 2020/2021 -coa información que aparece máis abaixo-), pero no curso 2022 se defenderon varias e no 2023 hai moitas teses que están en proceso de exposición pública e que se defenderán, e tamén moitas delas por compendio de artigos publicados en revistas de grande impacto internacional (JCR), e mesmo o alumnado xa ten publicados moitos artigos en SCOPUS, capítulos en SPI, e numerosas participacións en relatorios de Congresos nacionais e internacionais. Nun apartado posterior se describirán exemplos destas publicacións (as de maior impacto).

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD16
Nome	Porcentaxe de profesorado procedente de institucións estranxeiras que dirixe teses
Procedemento de cálculo	$X = \text{n}^\circ \text{ de directores de tese estranxeiros} / \text{n}^\circ \text{ de directores de tese}$

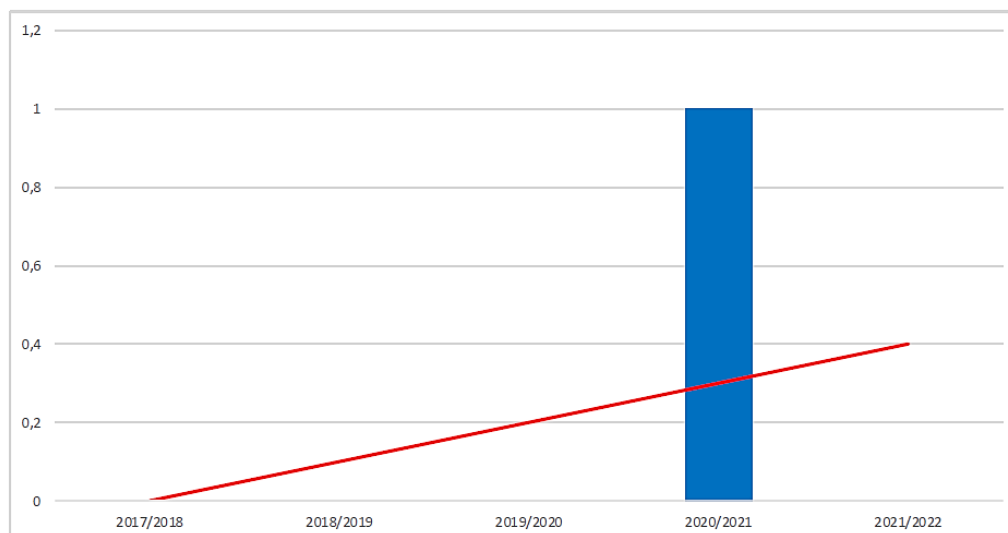
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	7,14	3,23	4,76	4,55	6,12
Muller	0,00	0,00	11,54	11,76	13,16
Total	3,45	1,96	7,35	7,69	9,20



Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD17
Nome	Número de expertos internacionais que participan en tribunais de tese
Procedemento de cálculo	X= nº de membros estranxeiros dos tribunais

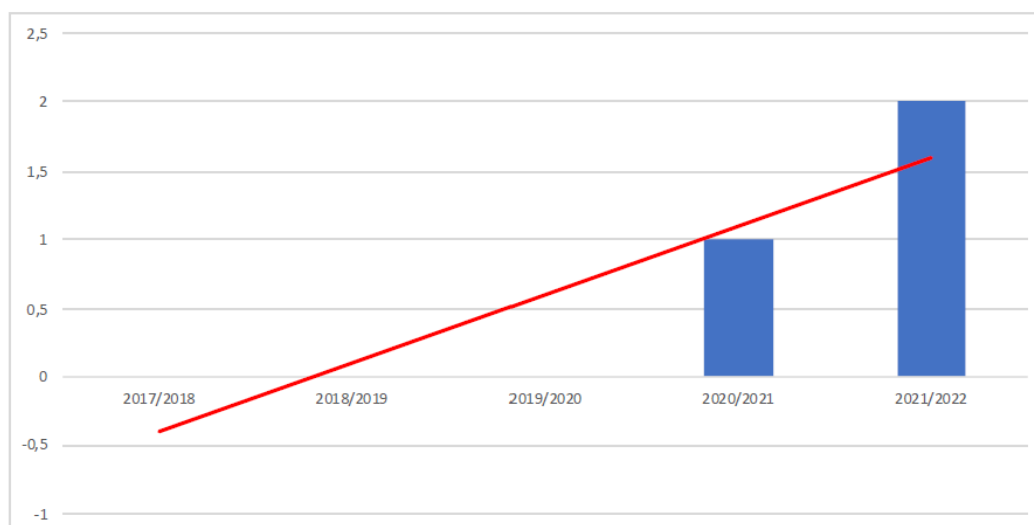
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	0	0	0	0	0
Muller	0	0	0	1	0
Total	0	0	0	1	0



Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD14
Nome	Número de teses defendidas en réxime de codirección

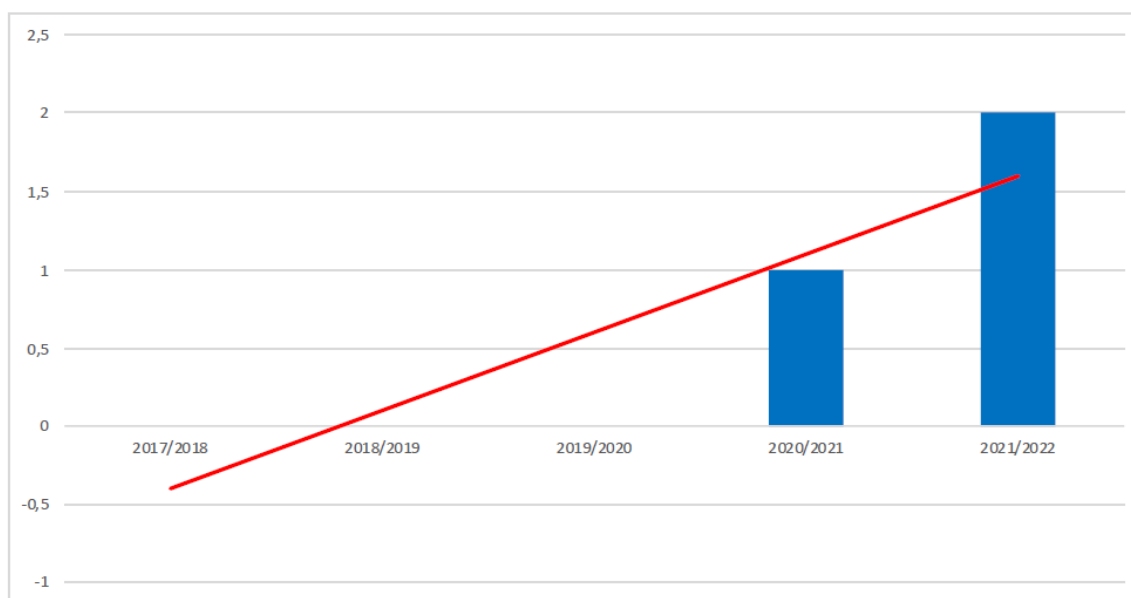
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	0	0	0	1	2
Muller	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	2



Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD18.1
Nome	Teses defendidas

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	0	0	0	1	2
Muller	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	2



As teses defendidas no programa ata agosto de 2022 foron tres, unha no curso 2020/2021; e as dous ultimas no 2021/2022. Espérase que no presente curso e no vindeiro, segundo as nosas estimacións e conversas con alumnado e directores, moitas teses serán defendidas. Pode ollarse que esta opinión é coherente cos resultados de investigación do alumnado:

- **Javier Abuín Penas**

- Título: **A RESPONSABILIDADE SOCIAL E A SÚA COMUNICACIÓN NOS DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL**
- Data de lectura: 16/12/2020
- **Tese con mención internacional**
- **Tese en formato monografía**
- Directores: María Isabel Míguez González, María José Martínez Patiño

- **Jesús García Liñeira**

- Título: **AVALIACIÓN E VALORACIÓN DO EQUILIBRIO POSTURAL EN ESCOLARES ENTRE 6 E 12 ANOS MEDIANTE O USO DE DISPOSITIVOS ACELEROMÉTRICOS**
- Data de lectura: 18/01/2022
- **Tese sin mención internacional**
- **Tese por compendio de artigos (5 artigos)**
- Directores: José Luís García Soidan, José Luis Chinchilla Minguet

- **Bruno González Cacheda**

- Título: **MOBILIZACIÓN DE RECURSOS PARTICIPATIVA PARA A ACCIÓN COLECTIVA A TRAVÉS DAS CAMPAÑAS DE SOCIOPOLITICAL CROWDFUNDING**
- Data de lectura: 18/02/2022
- **Tese sin mención internacional**
- **Tese en formato monografía**
- Directores: Celso Cancela Outeda, Vicente Romo Pérez

Dende Maio de 2022 ata Maio de 2023, se defenderon máis teses:

- **Francisco Oviedo Silva**

- Título da Tese: **UNA APROXIMACIÓN EPISTEMOLÓGICA A LA DIDÁCTICA DE LAS EXPRESIONES CIRCENSES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS NO FORMALES Y FORMALES EN CHILE: UNA MIRADA INTEGRAL DESDE SUS EDUCADORES**

Fecha de lectura: 26/01/2023

Tese sin mención internacional

Tese en formato monografía

Directores: José María Pazos Couto, Sergio Toro Arévalo

- **Carolina Acuña Alonso**

Título da Tese: **RIVER ECOSYSTEM ASSESSMENT: TOWARDS WATER SECURITY AND ENVIRONMENTAL GOVERNANCE**

Fecha de lectura: 27/03/2023

Tese con mención internacional

Tese que inclúe algún artigo (4 artigos)

Directores: Xana Álvarez Bermúdez, Simone da Graça Pinto Varandas

- **Patricia Suárez Álvarez**

Título da Tese: **EL CONCEJO DE CARREÑO (ASTURIAS) EN EL SIGLO XVIII. INVESTIGACIÓN EN HISTORIA LOCAL Y SU APLICACIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Fecha de lectura: 10/03/2023

Tese sin mención internacional

Tese en formato monografía

Directores: Miguel Cuevas Alonso y Roberto García Morís

Están en proceso en Maio 2023 (depósito e/ou aprobación de Tribunal):• **Julia Fontenla Pedreira**

Título da Tese: **NUEVAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA: IMPACTO Y CONVERSACIÓN EN REDES SOCIALES DE LOS DEBATES ELECTORALES TELEVISADOS**

Fecha de lectura:

Tese con mención internacional

Tese en formato monografía

Directores: José Rúas Araújo y Francisco Campos Freire

• **Alberto García Méijome**

Título da Tese: **MODELO DE GESTIÓN SOSTENIBLE PARA EL APROVECHAMIENTO COMPATIBLE DE MADERA Y RESINA EN MASAS DE PINUS PINASTER AIT. DE GALICIA.**

Fecha de lectura:

Tese sin mención internacional

Tese que inclúe algún artigo (4 artigos)

Directores: Esteban Gómez García y Juan Picos Martín

• **Irene Márquez**

Título da Tese: **TEXTILES SOSTENIBLES E INTELIGENTES PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR PERSONAL. UN CASO DE ESTUDIO PARA EL ÁMBITO DEPORTIVO.**

Fecha de lectura:

Tese sin mención internacional

Tese en formato monografía

Directores: María Dolores Dopico Aneiros y José Luís García Soidán

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD18.2
Nome	Porcentaxe teses defendidas a tempo completo, tempo parcial e mixto

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tempo Completo				100,00	100,00
Tempo Parcial				0,00	0,00
Mixta				0,00	0,00
Total teses	0	0	0	1	2

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD18.3
Nome	Número de teses presentadas en galego, castelán ou outro idioma

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Galego	0	0	0	0	1
Castelán	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	1	1

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD18.4
Nome	Duración media dos estudos

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tempo Completo	0,00	0,00	0,00	3,00	3,50
Tempo Parcial	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Mixta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD18.5
Nome	Taxa de éxito

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Porcentaxe doutorandos que defenden a tese sen pedir prórroga				0,00	100,00
Porcentaxe doutorandos que defenden a tese despois de pedir a primeira prórroga				100,00	0,00
Porcentaxe doutorandos que defenden a tese despois de pedir a segunda prórroga				0,00	0,00

Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IDP18.6
Nome	Porcentaxe de teses defendidas con cualificación cum laude

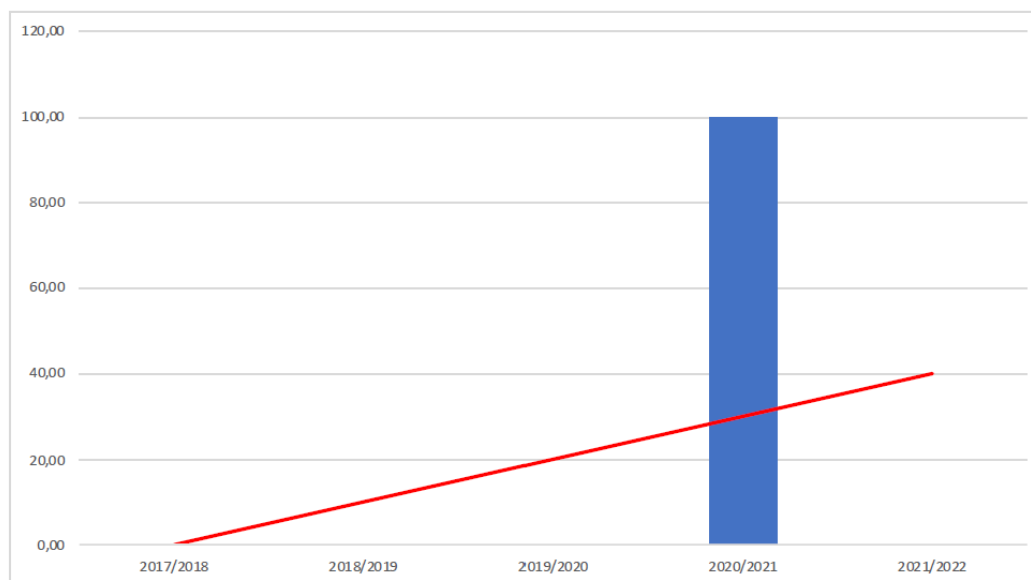
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	0	0	0	1	2
Muller	0	0	0	0	0
Total (%)				100,00	100,00



Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible

Código	IPD18.7
Nome	Porcentaxe de teses defendidas con mención internacional

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Home	0	0	0	1	0
Muller	0	0	0	0	0
Total (%)				100,00	0,00



Polo de agora, tódalas teses de Doctorado obteñan a cualificación cum laude establecida polo procedemento do novo Real Decreto. Ademais **o Sistema Interno de Garantía de Calidade fai seguemento das contribucións resultantes de cada unha delas cunha enquisa tanto aos seus directores como ao doctorando/a**. Hai que ter en conta que ao ser un programa multidisciplinar, estas contribucións non serán soamente publicacións en revistas indexadas, senón tamén patentes e modelos de utilidade, libros e capítulos de libros, e coñecemento transferible á sociedade e ao sector produtivo. **O obxectivo de lectura de teses por ano pouco a pouco se irá conseguindo, non pode ser a curto prazo, senón cando o programa se estableixe e os recursos humanos e materiais dispoñibles empréguese a pleno rendemento**. Hai que contar que tanto a oferta como a demanda deste tipo de estudos pode variar en función de diferentes factores (académicos e extra-académicos) (pandemia, crise económica) e pode facelo ao longo do tempo. En función diso, o programa irá definindo os seus obxectivos en cada momento.

É un feito que se están reducindo en número e dotación os programas de axudas postdoctorales, co que a previsión de porcentaxe de doctorandos egresados do programa que consiga unha axuda para un contrato postdoctoral ten que ser necesariamente moi conservadora. Dado o histórico dos programas anteriores e a consideración anterior, a previsión é que non máis dun 5% dos egresados consiga tal axuda. Aínda que na situación actual estimar unha porcentaxe en canto á consecución de becas, contratos postdoctorales ou mellora da empleabilidade é difícil de predecir, xa que depende de factores externos que non podemos controlar.

Os **egresados do programa de doutoramento**, están na actualidade realizando o seu desenrolo profesional en diferentes Áreas, pero todos enrolados a nivel profesional e investigador: Bruno González Casheda é agora profesor da Área de Ciencia Política e da Administración da Unviersidade de Vigo (na Facultade de Dirección e Xestión Pública do Campus de Pontevedra);

- Javier Abuín está disfrutando neste momento dun contrato posdoutoral da Xunta de Galicia de 3 anos de duración (xullo 2021-xullo 2024) e permanece plenamente enrolado ao Campus de Pontevedra, coa idea de acadar un contrato de Axudante Doutor.
- Jesús García Liñeira é Docente de Educación Física na Consellería de educación (Xunta de Galicia) e continúa profesionalmente vencellado ao eido do rendemento deportivo como entrenador e preparador físico. Asimismo, continua sendo membro investigador da Universidade de Vigo, no grupo HI10.
- Bruno González Cacheda é Profesor da Área de Ciencia Política (Departamento de Socioloxía, Ciencia Política e da Administración da Universidade de Vigo).
- Francisco Oviedo Silva es Profesor de Educación Física de la Universidad Cardenal Silva Henríquez (UCSH), Universidad privada chilena católica perteneciente a la Congregación Salesiana.
- Carolina Acuña Alonso es Profesora contratada de substitución de la Universidad de Vigo, y miembro del Grupo de investigación en Ingeniería Agroforestal.
- Patricia Suárez Álvarez profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la UCO y miembro del Grupo de investigación Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (INDICES). SEJ-544.
- Julia Fontenla Pedreira es contratada FPI en la Universidad de Vigo (Departamento de Comunicación audiovisual e publicidade, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Grupo de investigación: Comunicación persuasiva).
- Alberto García Méijome es investigador del Centro de Investigación Forestal de Lourizán.
- Irene Márquez Fernández está adscrita al Departamento de Debuxo, Facultade de Belas Artes e membro do Grupo de Investigación: Tracker. Laboratorio Visual.

1.4.- Garántese unha adecuada coordinación no caso dos programas interuniversitarios e as colaboracións previstas na memoria desenvolvéronse adecuadamente.

Aspectos a valorar:

- O funcionamento dos mecanismos de coordinación entre as universidades que imparten o programa.
- Repercusión no programa das colaboracións con outras institucións, organismos ou centros, se se acadou o obxectivo establecido nas ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non é un programa interuniversitario. Hai que sinalar numerosas colaboracións e convenios que se fixeron realidade. Moitas delas xa estaban previstas na memoria, outras fixéronse novas a través de necesidades do alumnado e profesorado do programa e tamén como parte da internacionalización da titulación. Así, destacamos o seguinte:

1.-Convenio de tese en co-tutela coa **Universidade de REMS** que se atopa en periodo de sinatura. A alumna xa está realizando a devandita tese a través da co-tutela por ambas institucións.

2.-Este programa de doutorado suscribiu un ACUERDO MARCO DE COOPERACIÓN **ENTRE LA UNIVERSIDAD DE VIGO y la FUNDAÇÃO MINERVA - CULTURA - DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA/ UNIVERSIDAD LUSÍADA/ COMEGI** (asinado en Novembro 2021).

3.-Hai **profesorado visitante** que está vencellado a este programa de doutoramento CREA, así por exemplo: Vitor Bini Teodoro (Universidade de Sao Paulo – Brasil); e Simone Gibellato (Universidade de Venezia - Italia).

4.-**Convenios con Institucións** que presentaron a súa carta de aval para a memoria do título. Amosamos algúns exemplos de Convenios asinados (RENOVADOS) sin ánimo de exhaustividade:

Entidades coas que se asinou o Convenio	Data sinatura	Data finalización
CONVENIO MARCO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y GRADIANT PARA LA COLABORACIÓN EN LA TUTORIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES CON MENCIÓN DE DOCTORADO INDUSTRIAL	15/05/2020	14/05/2024
CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA ENTRE INSTITUTO GALEGO DE ANÁLISE E DOCUMENTACIÓN INTERNACIONAL-IGADI E A UNIVERSIDADE DE VIGO PARA REALIZAR PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS	21/10/2019	20/10/2023
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE DE VIGO E COLEXIO OFICIAL DE XESTORES ADMINISTRATIVOS DE GALICIA	07/09/2021	06/09/2025
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDADE DE VIGO Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	05/09/2019	04/09/2023

5.-**Convenios con NOVAS Institucións.** Amosamos algúns exemplos de Convenios asinados sin ánimo de exhaustividade:

Entidades coas que se asinou o Convenio	Data sinatura	Data finalización
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDADE DE VIGO Y CLÚSTER GALEGO DA INDUSTRIA DO DEPORTE E O BENESTAR	15/12/2021	14/12/2025
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE DE VIGO E O CLUSTER SAÚDE DE GALICIA	30/04/2020	29/04/2024
CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA ENTRE COINTEGA CLUSTER GALLEGO TEXTIL MODA Y LA UNIVERSIDAD DE VIGO	30/04/2018	29/04/2022
CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE DE VIGO E ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN (AUCE)	24/02/2022	31/12/2022
CONVENIO MARCO ENTRE UNIVERSIDAD LA SALLE E A UNIVERSIDADE DE VIGO	09/03/2022	08/03/2026
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE DE VIGO E UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO	12/01/2022	11/01/2026
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDADE DE VIGO Y LA FUNDACIÓN RAC	04/03/2022	03/03/2026

CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE DE VIGO E A ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER E OUTRAS DEMENCIAS DE GALICIA (AFAGA).	21/02/2022	20/02/2026
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDADE DE VIGO Y CLÚSTER GALEGO DA INDUSTRIA DO DEPORTE E O BENESTAR	15/12/2021	14/12/2025
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE DE VIGO E A ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE VISEU (ESEV)	24/11/2021	23/11/2025
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDADE DE VIGO Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	22/09/2021	21/09/2025
CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ENTRE A UNIVERSIDADE DE VIGO E O COLEXIO OFICIAL DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA E EN CIENCIAS DA ACTIVIDADE FÍSICA E O DEPORTE DE GALICIA (COLEFG)	14/10/2021	13/10/2025
CONVENIO ENTRE EL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS, M.P. (CSIC) Y LA UNIVERSIDAD DE VIGO PARA EL DESARROLLO DE TESIS DOCTORALES Y COLABORACIÓN EN PROGRAMAS DE DOCTORADO	16/03/2021	17/03/2025
CONVENIO PLURIANUAL DE COLABORACIÓN ENTRE A CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE E A UNIVERSIDADE DE VIGO PARA A REALIZACIÓN DUN PROGRAMA DE ACCIÓNS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DO CENTRO RAMÓN PIÑEIRO PARA A INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	22/03/2022	31/12/2025

6.-Outros Convenios asinados directamente polo profesorado do Programa CREA:

Convenios específicos con Institucións de relevancia (nacional ou internacional)
Cátedra UNESCO de Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa
Convenio Sixième Son Spain y la Univeridad Autónoma de Barcelona para la Creación del Observatorio del Audiobranding. Desde mayo de 2019 hasta mayo de 2024.
Cooperation agreement with the Federal University of Triângulo Mineiro (UFTM) , Uberaba, Minas Gerais, Brazil, signed in 18 march 2021, valid for 5 years.
Proyecto de investigación básica "Desarrollo de modelos para evaluar el impacto de la minería en Apurímac-Cusco" , presentado al Concurso "Proyectos de Investigación Básica 2021-01". Para desarrollar modelos de teoría de juegos que evalúen el impacto del corredor minero del sur de Perú (Apurímac-Cusco).
Consellería de Medio Rural de la Xunta de Galicia Para la elaboración del Inventario Forestal Continuo de Galicia; fecha firma: marzo 2020. Finalización: noviembre 2022.
Convenio para a Vixilancia dos mosquitos vectores de enfermidade humana e animal. Consellería de Sanidade da XUNTA de Galicia.
Contrato Axencia Galega de Innovación (Xunta de Galicia)
Convenio de Cooperación Educativa UVIGO-COLEF
Contrato Axencia Galega de Innovación (Xunta de Galicia)

7.-Vinculacións do profesorado do doutoramento CREA a Centros de Investigación ou Institucionais de Referencia (nacionais ou internacionais) cos que manteñen moi fortes vínculos de relación profesional:

Centro de Investigación o Institucional de Referencia (nacional o internacional)
atlanTTic: Centro de Investigación en Tecnologías de Telecomunicación
CITAB: Centre for the Research and Technology of Agro-Environmental and Biological Sciences This center was evaluated by the panel of distinguished evaluators of the FCT with the qualification of "Very Good". Integrated Member of the Associated Laboratory called Institute for innovation, training and sustainability of agri-food production (Inov4Agro) in thematic line 2 – Water Resources, Soil & Food. This Associate Laboratory Statute is led by CITAB and is also part of GreenUPorto. It was evaluated by the panel of distinguished evaluators of the FCT with the classification of " Excellent ".
Observatorio de Contratación Pública: https://www.obcp.es/
Instituto Lingua: (Instituto Lingua en proceso de creación en la Universidade de Vigo)
CEIS20 (Centro de Estudos Interdisciplinares de la Universidade de Coimbra) , Portugal. Web: https://www.uc.pt/iii/ceis20
Centro de Investigación Instituto de investigación Educativa. University of Málaga. Located at the Málaga University campus Teatinos (Andalucía, Málaga, Spain)
Centro de Investigación de las Identidades Colectivas (UPV/EHU)
CQ-VR – Vila Real Chemistry Center. University of Trás-os-Montes and Alto Douro. Located at Quinta de Prados, Ap. 1013, 5000-801 Vila Real, Portugal
POLUS – Land Use Policy , research lines "Land Use Policy" and "Geotechnology applied to the Management and conservation of soil and water", located at UNESP – State University of São Paulo, Jaboticabal campus (Brazil)
GEISS – Integrated Studies on Soils and Sustainability , research line "Sustainable Management of Water Resources and Water Security", located at UFMG – Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte (Brazil)
SMHB – Sustainable Management of Hydrographic Basins , research line "Geology", located at Federal Institute of Triângulo Mineiro (IFTM), Uberaba, Minas Gerais, Brazil
ICOMOS España. ICOMOS (Consejo Internacional de Monumentos y Sitios) es una organización internacional no gubernamental asociada con la UNESCO. Está dedicada a la promoción de la teoría, la metodología y la tecnología aplicada a la conservación, protección y puesta en valor del patrimonio cultural. Sus trabajos se basan en los principios consagrados en la Carta Internacional de 1964 sobre la conservación y la restauración de monumentos y sitios, denominada Carta de Venecia. https://icomos.es/
CISPAC. Centro de Investigación Interuniversitario das Paisaxes Atlánticas Culturais.
ECOSOT (Economía, Sociedad y Territorio). Universidade de Vigo. Fac. de CC. Económicas e Empresariais de Vigo - Campus Lagoas-Marcosende
CITMAGA (Centro de Investigación y Tecnología Matemáticas de Galicia). Edif. Instituto Investigaciones Tecnológicas. Campus Vida. Santiago de Compostela.
Centro de Investigaciones Marinas de la Universidad de Vigo (CIM-UVIGO) https://cim.uvigo.gal

CINBIO: Centro de Investigación Biomédica- Uvigo <https://cinbio.es/>

Instituto Investigación sanitaria Galicia Sur, Fundación Biosanitaria Galicia Sur

El Colegio de la Frontera Norte (México, CONACYT)

Universidad José Simeón Cañas (UCA, El Salvador)

8.-Vinculaci3ns do profesorado do doutoramento CREA **a redes de investigaci3n internacionais** cos que manteñen moi fortes v3nculos de relaci3n profesional:

**Relaci3n con centros extranxeiros/
investigadores-as/redes de investigaci3n internacionais**

MASI: Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction

<https://www.facebook.com/groups/72782028197/about/>

<https://notendur.hi.is/msm/masi.htm>

Proyectos de investigaci3n y codirecci3n de tesis doctorales con profesores e investigadores das seguintes universidades extranxeiras:

- * **Universidad de Utrecht (Pa3ses Bajos)**
- * **Universidad Polit3cnica Salesiana (Ecuador)**
- * **Academia 3rabe de Ciencia, Tecnol3g3a y Transporte Mar3timo (Egipto)**
- * **Universidades del Peloponeso y del 3tica Oriental (Grecia)**
- * **University College London (Reino Unido)**
- * **Universidad de Malta (Malta)**
- * **Universidad de Luxemburgo (Luxemburgo)**
- * **Universidades de Padua, Bolonia e IUAV Venecia (Italia)**
- * **Universidad Eslovaca de Tecnol3g3a y Universidad Comenius de Bratislava (Eslovaquia)**
- * **Universidad Noruega de Ciencia y Tecnol3g3a (Noruega)**

- ✓ **Biopolis (PT);**
- ✓ **CNR Institute of Water Research (IT);**
- ✓ **University of Nottingham (UK);**
- ✓ **Evelyn Moorkens and Associates (IE);**
- ✓ **Fondation H3llef fir d'Natur (LU);**
- ✓ **Agricultural university of Tirana (AL);**
- ✓ **Technical University of Munich (DE);**
- ✓ **UNIVERSITY OF THESSALONIKI (EL);**
- ✓ **University of Minho (PT);**
- ✓ **Karlstad University (SE);**
- ✓ **Instituto Polit3cnico de Bragança;**
- ✓ **Grupo de pesquisa: Manejo Sustent3vel de Bacias Hidrogr3ficas (CNPQ, Brasil)**

Red de evaluaci3n de procesos de gesti3n p3blica en pandemia y participaci3n ciudadana

www.cyted.org/es/evaprop

Public Contracts in Legal Globalization <https://www.public-contracts.org/>

Red Iberoamericana de Contrataci3n P3blica <https://www.redicop.com/>

Romanisches Seminar, Universidad de Z3rich

Grup de Estudis de Prosodia – Universitat Pompeu Fabra

Laboratori de Fonètica – Universitat de Barcelona

ICNOVA (Instituto de Comunicação de la Universidade Nova de Lisboa). Web:
<https://www.icnova.fcsh.unl.pt/>

International Network for the Study of Fascisms, Authoritarianisms, Totalitarianisms and Transitions to Democracy (REFAT). Sede en la Universidad de Bolonia. Web:
<https://site.unibo.it/refat/en>

Red internacional Presses, Imprimés et Lecture dans l'Aire Romane (PILAR), con sede en París. Web: <http://www.pilar.fr/>

Center for Portuguese Studies & Culture, University of Massachusetts Dartmouth (EE.UU.).
<https://www.umassd.edu/portuguese-studies-center/>

Department of Portuguese & Brazilian Studies at Brown University (Rhode Island, EE.UU.).
<https://www.brown.edu/academics/portuguese-brazilian-studies/>

Center for European Studies at California State University (Fresno, CA. EE.UU.).
<https://cla.csulb.edu/centers/europeanstudies/>

Institute of Latin American Studies at Columbia University of New York (EE.UU.).
<https://ilas.columbia.edu/>

Associação Brasileira de Pesquisadores de História da Mídia (Porto Alegre, Brasil).
<http://www.ufrgs.br/alcar>

Red Iberoamericana de Investigadores en EDUCACIÓN, DEPORTE, INNOVACIÓN Y SALUD (EDISA)

Investigación Erasmus Europa. Escola Superior de Educação de Coimbra, Portugal

Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade. Universidade do Minho (Braga-Portugal).

Laboratoire de Recherche MICA (Mediations, Informations, Communications, Arts). Université Bordeaux-Montaigne (Bordeaux-Francia).

Mundo(s) de Víctimas (UPV/EHU)

Red iberoamericana de investigación en imaginarios y representaciones [RIIR]
[Red iberoamericana de investigación en imaginarios y representaciones \[RIIR\]](#)

CIAFEL - Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer é uma Unidade de Investigação financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (www.fct.mctes.pt) e que se encontra sediada na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Portugal.
<https://ciafel.fade.up.pt/ciafel.php>

Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación (FISEC). Socia fundadora.
<http://auco.com.uy/wp-content/uploads/2015/04/Resumen-FISEC.pdf>

Asociación Española de Investigadores en Comunicación (AE-IC). Miembro de la sección "Comunicación estratégica y organizacional". [Sección 7 - Comunicación estratégica y organizacional - Óscar Juanatey Boga | Asociación Española de Investigación de la Comunicación \(AE-IC\)](#)

Grupo WG3 Stakeholders and Interest del proyecto COST Action LAND4FLOOD (Natural Flood Retention on Private Land). Sede en el Institute for Economic and Environmental Policy (Facultad de Estudios Sociales y Económicos) de Ústí nad Labem (República Checa). Página web <http://www.land4flood.eu/>

Technische Universität München, Alemania para la realización de una estancia de alumna predoctoral

Museo Canadiense de la Naturaleza, Ottawa, Ontario. <https://nature.ca/en/home>

Red Internacional de Juristas para la Integración Americana (RIIJA)

Red Española/Europea de Cooperación Territorial RECOT

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) FLACSO-ESPAÑA

Gaelt (Grupo De Análise e Estudo da Literatura e Tradución)

RECFronteras: <https://www.recfronteras.com/>

National Institute on Minority Health and Health Disparities; National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, USA.

The University of Texas at Austin, Austin, Texas, USA.

University of California Los Angeles (UCLA), USA.

National Institute on Minority Health and Health Disparities; National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, USA.

1.5.- A institución dá resposta ás posibles recomendacións realizadas no Informe de verificación e no seu caso nos posibles informes de modificacións, así como ás que puideran conter os sucesivos informes de seguimento.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O informe de verificación do doctorado foi emitido o 5/4/2017, nel otorgase unha valoración de Favorable xa que a proposta do título cumpría cos requisitos de avaliación establecidos no Real Decreto 99/2011, do 28 de xaneiro, no que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento. Nese informe plantéanse cinco recomendacións de criterios distintos co fin de mellorar a proposta.

A primeira recomendación ten que ver co criterio 1.

Criterio 1: DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: *"En el apartado 1.3 se recoge un listado de instituciones con las que se han establecido contactos para futuras colaboraciones con el programa, si bien se indica que todavía no se dispone de convenios firmados, dado que se trata de una nueva propuesta de doctorado que aún no ha sido implantada. En cualquier caso, se afirma estar en conversaciones con dichas instituciones para la colaboración en materia de investigación y formación doctoral, unos contactos que "se espera formalizar mediante la firma de los correspondientes convenios". Esta cuestión será objeto de especial seguimiento".*

Como se pode ver no apartado anterior o doutoramento ten firmados numeros convenios con diferentes institucións, fruto do traballo do profesorado que participa no programa e da dirección do mesmo. Alguns deles englobanse nos seguintes apartados.

- Convenio de tese en co-tutela coa Universidade de REMS que se atopa en periodo de sinatura. A alumna xa está realizando a devandita tese a través da co-tutela por ambas institucións.
- Aacuerdo marco de cooperación entre la Universidad de Vigo y la Fundación Minerva - cultura - docencia e investigación científica/ Universidad Lusíada/ comei (asinado en Novembro 2021).

- Hai profesorado visitante que está vencellado a este programa de doutoramento CREA, así por exemplo: Vitor Bini Teodoro (Universidade de Sao Paulo – Brasil); e Simone Gibellato (Universidade de Venezia – Italia).
- Convenios con Institucións que presentaron a súa carta de aval para a memoria do título e Convenios asinados (RENOVADOS).
- Convenios con NOVAS Institucións.
- Outros Convenios asinados directamente polo profesorado do Programa CREA.

A segunda recomendación ten que ver co criterio 4.

Criterio 4: ACTIVIDADES FORMATIVAS: *“La estructura de movilidad que se contempla es débil. La principal actividad formativa que implica movilidad son las estancias de investigación, las cuales son optativas y se plantean a partir del segundo año para los estudiantes a tiempo completo, y del cuarto para los estudiantes a tiempo parcial. En cualquier caso, la información al respecto es limitada por lo que esta cuestión será objeto de especial seguimiento”.*

Os alumnos do Programa non están a ter dificultades para seren admitidos noutros centros de investigación nacionais ou estranxeiros debido ás relacións académicas nacionais e internacionais dos grupos de investigación e de moitos dos profesores do Programa. Por exemplo, estudantes do Programa fixeron estadías en universidades de coma University of Michigan (Estados Unidos); Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Sede Ibarra) (Ecuador); Universidade Tras os montes y Alto Douro (Portugal); Universidade de Porto (Portugal); Universidad Politécnica estatal del Carchi (Ecuador); Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universitat de València (España); Northeastern university (Boston) (Estados Unidos); EcoFog (Ecologíe de la forêt tropical) (Guayana Francesa); Université de Guyane; CNRS (Centre national de recherche scientifique) (Francia); Grupo Inter-actions, Campus c-mine LUCA School of Arts, KU Lueven.(Genk, Bélxica); Frederick University of Chipre (Chipre); Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador); Universidad Latina de Costa Rica (Sede San José) (Costa Rica); Universidad del Rosario (Bogotá) (Colombia), sen necesidade dun convenio formal. Para a súa financiación, ademais das axudas complementarias ás bolsas ou contratos predoutorais, existen convocatorias competitivas de mobilidade nas distintas universidades. De xeito, este alumnado disfruta de bolsas tan variadas como: Bolsa de Investigación-predoutoral da Xunta de Galicia; Bolsa Iacobus -GNP, AECT; Bolsas para estadías grupo 1 da Universidade de Vigo; Bolsa de estadías FPI Ministerio; Bolsa mobilidade para o alumnado de Doutoramento da Universidade de Vigo; Bolsa Erasmus+KA107 para alumnado da Universidade de Vigo con países asociados; e fondos da Comisión Europea. En todo caso, os grupos de investigación teñen actuado de forma complementaria nestas actividades de mobilidade. As bolsas ou contratos para realizar a tese son moi limitadas. Temos as FPI/FPU, os contratos predoutorais da Xunta de Galicia e as propias das universidades e os contratos dos grupos de investigación. Ademais temos estudantes estranxeiros que veñen con financiación dos seus respectivos países.

Se ben temos éxito nas convocatorias FPI/FPU e da Xunta de Galicia, estas representan unha porcentaxe relativamente pequena do total de matriculados. Os indicadores non parecen ter en conta outros estudantes financiados polos proxectos de investigación dos grupos involucrados no Programa. Tamén podemos considerar como estudantes financiados os que teñen un contrato a tempo parcial nas nosas universidades, e tampouco están contabilizados os estudantes estranxeiros que teñen financiación dos seus países de orixe ou os procedentes de proxectos europeos.

Tamén con respecto á mobilidade, estamos a potenciar os doutoramentos en réxime de cotutela de tese, como o caso do que estamos desenrolando ca Universidade de REMS. Temos non obstante, varios co-directores de tese procedentes doutras Universidades (Portugal, Italia, Francia).

A terceira recomendación ten que ver co criterio 5.

Criterio 5: ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA: *“Serán objeto de especial seguimiento las actividades previstas para promover la dirección de tesis doctorales. Se indica únicamente que “además de investigadores de la Universidad de Vigo participan en el programa de doctorado investigadores de reconocido prestigio nacional e*

internacional", y que "se promoverá la participación de expertos internacionales en los tribunales de las tesis". Esta cuestión será objeto de especial seguimiento".

Estase a facer un esforzo para que no programa teña mais cantidade de profesorado extranxeiro. Neste momento xa temos algunha tese que se está a realizar con directores de universidades extranxeiras como é o caso dunha codirectora da Universidade Tras os montes e Alto Douro. Acabamos de sinalar varios co-directores de tese procedentes doutras Universidades (Portugal, Italia, Francia).

Ademais existe un convenio firmado que promove a fiormación de profesorado, e fai que sexa posible a participación de profesorado iberoamericano no programa.(CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACION EDUCATIVA ANOS 2020-2024 PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO IBEROAMERICANO EN ESTUDIOS DE DOCTORADO ENTRE LA FUNDACIÓN CAROLINA Y LA UNIVERSIDADE DE VIGO (Firmado el 11/11/2020 y con vigencia hasta 10/11/2024)).

A cuarta recomendación ten que ver co criterio 6.

Criterio 6: *"Este programa tiene un número excesivo de profesorado compartido con otros programas. Se justifica esta situación desde la filosofía de multidisciplinariedad que se pretende. Esta cuestión será de especial seguimiento durante la implantación del título. No se presentan expertos internacionales que avalen el proyecto. Se indica únicamente que se promoverá la participación de expertos internacionales en los tribunales de las tesis. La participación de expertos internacionales será objeto de especial seguimiento".*

Este programa de doutoramento ten unha cantidade importante de profesorado, debe terse en conta que este doutoramento ten seis liñas de investigación de areas diferentes e que ademáis calquer tese de doutoramento debe ter dúas direccións, de liñas distintas. A data de 1 de maio, o numero de alumnos do doutoramento son 72. Se analizamos estos datos en función da liña de investigación temos a seguinte táboa

Innovación e sustentabilidade dos recursos naturais	Innovacion e Saude	Innovación, sustentabilidade e comunicación	Gobernanza e innovación	Diseño e innovación social	Innovación pedagógica na profesionalización docente
12	22	37	30	18	14

Como podemos ver , o profesorado do programa é necesario para ter un bo desenrolo do mesmo, de xeito que o alumnado poida escoller de forma axeitado os seu titor e directores.

A quinta recomendación ten que ver co criterio 8.

Criterio 8: REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA: *"La implantación y desarrollo del Sistema de Garantía Interno de Calidad, será objeto de especial revisión en el seguimiento del título".*

Se ha implantado y desarrollado el sistema de garantía interno de calidad del programa de doutoramento que foi desenrolado pola EIDO.

O Sistema de Garantía de Calidade da EIDO, establece o seu alcance a todas as titulacións de Doutoramento da Universidade de Vigo. Foi certificado no seu deseño por ACSUG o 30 de xullo de 2019, momento no que se iniciou a súa implantación e desenvolvemento. A documentación do SGC da EIDO está composta por un • Manual de Calidade, uns Procedementos e a Política e Obxectivos de calidade.

Está suxeito a información pública e atópase accesible e dispoñible na web da EIDO: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/organizacion-academica/eido-escuela-internacional-doctorado/calidad>

A Comisión de calidade da eido é o órgano colexiado responsable dos programas de calidade na Escola e está composta por:

- O presidente/Director da Eido: Antonio Pino García
- O director da área de Calidade, ou persoa en quen delegue: Joaquín Baltasar Collazo Rodríguez
- O coordinador de calidade/Secretario Académico da Eido: Marcos Arias Acuña

- O xefe do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao, ou persoa en quen delegue: José Luís Gómez Reboiro
- Un/unha representante do estudantado de doutoramento: Sara Martínez Carrera

Responsables de calidade dos programas de doutoramento por cada ámbito recoñecido no RRI da Eido:

- Artes e Humanidades: Susana Reboreda Trasfogueiro
- Enxeñería e Arquitectura: Asunción Longo González
- Xurídico-Social: Ángeles Grella Latexes
- Campus do Mar: Pomba Morán Martínez
- Ciencias: Pedro Pablo Gallego Veigas

Outros: técnico de calidade: José Miguel Dorribo Rivera

A implantación do SGC en cada programa de doutoramento, complétase co desenvolvemento dos procedementos en vigor e co rexistro de evidencias asociados aos mesmos. A xestión documental das evidencias e rexistros formalízase na aplicación do SGC aloxada na secretaría virtual. Os indicadores asociados a SGC publícanse no portal de transparencia e poden consultarse en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/22>

Os resultados de satisfacción tamén están dispoñibles no portal de transparencia:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/84>

O informe de verificación do doctorado foi emitido o 5/4/2017, nel otorgase unha valoración de Favorable xa que a proposta do título cumpria cos requisitos de avaliación establecidos no Real Decreto 99/2011, do 28 de xaneiro, no que se regulan as ensinanza oficial de doutoramento. Nese informe plantéanse cinco recomendacións de criterios distintos co fin de mellorar a proposta. Ao longo destes anos fixéronse accións co fin de atender estas recomendacións. O resume de tódalas accións de mellora levadas a cabo, recóllense na táboa seguinte.

Recomendación	Accions de mellora
Criterio 1: DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: "En el apartado 1.3 se recoge un listado de instituciones con las que se han establecido contactos para futuras colaboraciones con el programa, si bien se indica que todavía no se dispone de convenios firmados, dado que se trata de una nueva propuesta de doctorado que aún no ha sido implantada. En cualquier caso, se afirma estar en conversaciones con dichas instituciones para la colaboración en materia de investigación y formación doctoral, unos contactos que "se espera formalizar mediante la firma de los correspondientes convenios". Esta cuestión será objeto de especial seguimiento".	O doutoramento ten firmados numeros convenios con diferentes institucións, fruto do traballo do profesorado que participa no programa e da dirección do mesmo.
Criterio 4: ACTIVIDADES FORMATIVAS: "La estructura de movilidad que se contempla es débil. La principal actividad formativa que implica movilidad son las estancias de investigación, las cuales son optativas y se plantean a partir del segundo año para los estudiantes a tiempo completo, y del cuarto para los estudiantes a tiempo parcial. En cualquier caso, la información al respecto es limitada por lo que esta cuestión será objeto de especial seguimiento".	Os alumnos do Programa non están a ter dificultades para seren admitidos noutros centros de investigación nacionais ou estranxeiros debido ás relacións académicas nacionais e internacionais dos grupos de investigación e de moitos dos profesores do Programa. Estase a potenciar os doutoramentos en réxime de cotutela de tese, como o caso do que estamos desenrolando ca Universidade de REMS
Criterio 5: ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA: "Serán objeto de especial seguimiento las actividades previstas para promover la dirección de tesis doctorales. Se indica únicamente que "además de investigadores de la Universidad de Vigo participan en el programa de	Estase a facer un esforzo para que no programa teña mais cantidade de profesorado extranxeiro. Neste momento xa temos algunha tese que se está a realizar con directores de universidades extranxeiras como é o caso

doctorado investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional", y que "se promoverá la participación de expertos internacionales en los tribunales de las tesis". Esta cuestión será objeto de especial seguimiento".	dunha codirectora da Universidade Tras os montes e Alto Douro.
Criterio 6: "Este programa tiene un número excesivo de profesorado compartido con otros programas. Se justifica esta situación desde la filosofía de multidisciplinariedad que se pretende. Esta cuestión será de especial seguimiento durante la implantación del título. No se presentan expertos internacionales que avalen el proyecto. Se indica únicamente que se promoverá la participación de expertos internacionales en los tribunales de las tesis. La participación de expertos internacionales será objeto de especial seguimiento".	Este programa de doutoramento ten unha cantidade importante de profesorado, debe terse en conta que este doutoramento ten seis liñas de investigación de areas diferentes e que ademáis calquer tese de doutoramento debe ter dúas direccións, de liñas distintas
Criterio 8: REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA: "La implantación y desarrollo del Sistema de Garantía Interno de Calidad, será objeto de especial revisión en el seguimiento del título".	Implantouse e desenrolouse o sistema de garantía interno de calidade do programa de doutoramento (pola EIDO). O Sistema de Garantía de Calidade da EIDO, establece o seu alcance a todas as titulacións de Doutoramento da Universidade de Vigo.

Despois dunha análise pormenorizada, do criterio 1 (Organización e desenrolo) dentro da Dimensión 1 (Xestión do Título), a Comisión Académica do Programa de Doutoramento propón facer dúas recomendacións para a mellora:

RM1: Potenciar as actividades entrantes e saíntes ao programa

RM2: Fomentar a participación dun maior número de docentes estranxeiros na dirección de teses de doutoramento e na participación en tribunais de tese

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD1: Memoria vixente

EPD2: Informes de verificación e, se procede, de modificación, seguimento e renovación da acreditación, incluíndo os plans de mellora

EPD3: Informe/Acta onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso

EPD4: Evidencias da realización das actividades formativas e sistemas de control realizados, de acordo coa planificación establecida

EPD5: Informe de avaliación anual da Comisión Académica (seguimento)/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando (acreditación)

EPD6: Informe de complementos de formación específicos

EPD7: No caso de programas interuniversitarios, evidencias de coordinación entre universidades participantes

EPD8: Convenios de colaboración en vigor

EPD9: Informes sobre actividades realizadas con institucións coas que o programa de doutoramento tivo colaboracións (con ou sen convenio)

EPD10: No seu caso, evidencias de participación do programa en redes internacionais

Indicadores:

IPD1: Número de prazas ofertadas

IPD2: Demanda

IPD3: Número de estudantes matriculados/as de novo ingreso (indicar o número de estudantes que proceden de programas de doutoramento en extinción)

IPD4: Número total de estudantes matriculados (no caso dos programas interuniversitarios, desagregado por universidade participante)

IPD5: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso procedentes de estudos de máster doutras universidades

IPD6: Porcentaxe de estudantes estranxeiros (de fóra de España) sobre o total de matriculados

IPD7: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso que requiren complementos formativos

IPD8: Porcentaxe de estudantes matriculados segundo a dedicación (tempo completo, tempo parcial e mixto)

IPD9: Porcentaxe de estudantes que realizan estancias de investigación autorizadas como tales pola Comisión Académica (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD10: Porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD11: Porcentaxe de estudantes con bolsa ou contrato predoutoral (FPI, FPU, Xunta...)

IPD12: Porcentaxe de estudantes segundo perfil de ingreso

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características e os resultados do programa de doutoramento e dos procesos de xestión que garanten a súa calidade.

2.1.- A institución publica información obxectiva, completa e actualizada sobre o programa de doutoramento, as súas características, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o programa é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do programa e as súas posteriores modificacións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Universidade publica información sobre todos os programas de doutoramento de xeito centralizado na dirección eido.uvigo.es, así como do resto das súas titulacións.

Neste senso, no portal da Universidade actualízase diariamente a páxina de cada programa a partir dos datos do servidor académico, mostrando a información mais importante do programa, a memoria, as teses dirixidas, as liñas de investigación e os complementos formativos, entre outros datos. Páxina web dos Programas de Doutoramento da Uvigo: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/organizacion-academica/eido-escuela-internacional-doctorado/programas-doctorado>

Dende o portal da Uvigo tense acceso a páxina de cada programa, no noso caso <https://www.uvigo.gal/estudiar/que-estudiar/doutoramento/programa-doutoramento-creatividade-innovacion-social-sostible-p03d039v06>

Nesta paxina mostrase a seguinte información: Área de coñecemento a que pertence o programa (Área de Ciencias Sociais e Xurídicas), sede administrativa (Escola de Enxeñaría Forestal), Coordinación do título (María Ángeles Cancela Carral), Centro ao que se adscribe (EIDO), campus (Pontevedra), Codigo RUCT (5601317), memoria, teses lidas, liñas de investigación, e acceso a paxina web do doctorado <http://pdcrea.webs.uvigo.es>.

No Portal de Transparencia da Universidade de Vigo, publícase información sobre o resultado alcanzado polos programas: (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/22>)

Dentro deste apartado podemos ver os datos de doutoramento: (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/22>):

- Matrícula en programas de doutoramento anteriores ao RD 99/2011
- Evolución teses defendidas por curso académico
- ACC.DOU. Acceso ao programa de doutoramento RD 99/2011
- MAT.DOU. Matrícula Doutoramento RD 99/2011
- GRA.DOU. Graduación Doutoramento RD 99/2011
- Catálogo de indicadores de doutoramento RD 99/2011 publícase información sobre o resultado alcanzado polos programas.

Particularmente, este Programa de doutoramento conta con unha páxina WEB propia en castelán (<http://pdcrea.webs.uvigo.es/>) e en galego ([Información | PhD CREA \(uvigo.es\)](#)) na que se mostra toda a información relevante do programa de doutoramento, tanto para o alumnado xa matriculado, como para os posibles interesados en matricularse, e na que se publica as novidades e as actividades vencelladas ao programa. Por sinalar algunha información exemplo que pode ollarse na páxina, sin ánimo de exhaustividade, atópase a seguinte: Memoria, organización (Coordinación, Secretaría, Docentes compoñentes da Comisión Académica, Descrición do Título, Obxectivos e competencias, saídas profesionais, mobilidade, normativa e formularios, Bolsas e axudas, acceso e admisión, recursos humanos, recursos materiais e servizos, etc).

2.2.- A institución garante un fácil acceso á información relevante de programa de doutoramento a todos os grupos de interese.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do programa a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todos os grupos de interese teñen acceso á información relevante, a través da información que proporciona a Universidade fundamentalmente pola páxina WEB (eido.uvigo.es), na que se pode atopar acceso á matrícula, á información académica, ás bolsas, á calidade, ás teses depositadas e as aprobadas para a súa defensa, aos premios extraordinarios de doutoramento e aos formularios para presentar as teses, para homologacións, altas e baixas de profesores do programa, etc.

Pero tamén a través da WEB propia do programa e a través do correo electrónico e o teléfono, os responsables do programa e o persoal administrativo de apoio dan información pormenorizada tanto o alumnado actual como aos posibles candidatos ao acceso ao programa. Ver tamén <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/doutoramento/programa-doutoramento-creatividade-innovacion-social-sostible-p03d039v06>

A páxina web do Programa vaise mellorando e estase a actualizar constantemente. Nesa páxina infórmase das distintas fases a realizar, normalmente dirixense a paxina oficial de estudos de doutoramento. Podese consultara información sobre o acceso e admisión, sobre a organización do programa incluíndo as actividades formativas, as liñas de investigadores, o profesorado do programa, ..etc. Creemos que recollen a información que precisa o alumnado.

2.3.- A institución fai público o SGC no que se enmarca o programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do SGC no que se enmarca o programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información relevante sobre o sistema de garantía de calidade (SGC) do programa está organizada de xeito centralizado na web da EIDO, na ligazón <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>. Esta organización é o resultado dun proceso de redeseño da web institucional da Universidade de Vigo en 2019, que inclúe tamén un novo redeseño para a web da Eido. Nela recollense a seguinte información, organizada do seguinte xeito:

- Sistema de Garantía de Calidade Manual del SGC, políticas e obxetivos de calidade, procedementos. Comisión de Calidade da Eido, actas das comisións de calidade (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/doctas/public/unidad/estudios-posgrao/cc-eido-actas-comision-de-calidade-da-eido/actas-publicas-comision-calidade-eido>)
- Seguimento e acreditación dos Programas Doutoramento. (A información relacionada cos programas de calidade que compoñen o ciclo de mellora do programa)
- Medición da satisfacción dos Programas Doutoramento (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/84>) e inserción laboral (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/71/78>)
- HRS4R Excelencia do persoal investigador
- Caixa de Queixas, Suxestións e Parabéns

Os contidos relacionados coa calidade na Eido, na dita web, están en fase de execución, de xeito que se combina información centralizada con información específica na web do programa. A estrutura centralizada contén información sobre:

- A documentación do SGC: o manual de calidade, que inclúe a política e os obxectivos de calidade, e os procedementos aprobados.
- A información relacionada cos programas de calidade que compoñen o ciclo de mellora do programa (VSMA: verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación).
- A documentación relacionada cos órganos responsables do SGC (principalmente, as actas da comisión de calidade da EIDO e os seus acordos).
- Información sobre outros programas de calidade relacionados coa Eido
- Outra información relacionada cos resultados do programa.

A Universidade de Vigo ten centralizada unha boa parte da información institucional no Portal de Transparencia, ao que se pode acceder directamente e en aberto desde a súa web principal, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/>. Este portal garante un fácil acceso á información específica dos resultados dos indicadores dos programas de calidade da titulación, dispoñible no Portal de Transparencia / UVigo en cifras, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/grupo/5>. En relación con isto, a acción do Criterio 2.3 – Desenvolver a estrutura de calidade da web da Eido, do plan de mellora adxunto, considérase pechada.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD11: Web da institución/programa

EPD12: Documentación derivada dos procesos do SGC sobre información pública, recollida de información e rendemento de contas (informes varios, plan operativo de información pública...)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE: A institución dispón dun SGC formalmente establecido e implantado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua do programa de doutoramento.

3.1.- O SGC implantado facilita os procesos de deseño e aprobación do programa de doutoramento, o seu seguimento, as modificacións e a renovación da acreditación.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo dende o SGC permiten introducir modificacións para a mellora do programa.
- O seguimento das melloras do programa confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos propostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Deseño e desenvolvemento do SGC:

O sistema de garantía de calidade do programa enmárcase dentro do SGC da Escola Internacional de Doutoramento (Eido). O deseño deste sistema é centralizado e institucional, e abrangue todos os programas de doutoramento oficiais da Universidade de Vigo.

O deseño do SGC comezou a finais do ano 2016, con reunións entre as outras dúas universidades do SUG (USC e UdC) co obxecto de trazar liñas xerais comúns sobre a identificación e a organización dos procesos de funcionamento do ciclo de doutoramento, considerando as directrices do programa Fides-Audit e seguindo as recomendacións da ACSUG. Na Universidade de Vigo constituíuse un grupo de traballo arredor da Eido (dirección da Eido, secretario académico da Eido, Área de Calidade, xefe do Servizo de Estudos de Posgrao) que mantén reunións periódicas desde comezos de 2017 para desenvolver a estrutura e a documentación do SGC.

Froito deste traballo, constituíuse a Comisión de Calidade da Eido o 27.04.2017 (véxase abaixo para máis detalles) e desenvólvese a documentación dos procesos ao longo de 2017 e 2018 (véxase ficha de mellora correspondente ao criterio 3). Unha primeira versión do Manual de Calidade da Eido (índice 00), que incluía a Política e os Obxectivos de Calidade, foi aprobada no Comité de Dirección da Eido o 18.07.2017. Este Manual incorpora, de xeito destacable:

- A presentación e estrutura académica e administrativa da Eido, de acordo co seu Regulamento de réxime interno (RRI),

- A estrutura organizativa e de responsabilidades institucionais e específicas da Eido sobre calidade (estas últimas están coordinadas no comité de dirección, dirección, comisión de calidade, coordinación de calidade e comisións académicas dos programas de doutoramento –CAPD–),
- O alcance, obxectivos xerais, directrices e marco lexislativo e normativo do SGC,
- O mapa de procesos do SGC
- A política e os obxectivos de calidade

A fase de deseño do SGC rematou a finais de 2018. A Comisión de Calidade da Eido validou este deseño o día 14.12.2018 e o Comité de Dirección, máximo órgano de responsabilidade da Eido, aprobouno na súa sesión do 17.12.2018. Elaborouse unha segunda versión do Manual (índice 01), que mantén a estrutura mencionada e incorpora axustes relacionados cos procesos do SGC e coa actualización das competencias dos órganos de goberno (por mor da incorporación dun novo equipo de goberno da universidade no ano 2018)

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade, procedementos e anexos) enviouse a ACSUG o día 20.12.2018 para ser avaliada. O 30.07.2019 ACSUG remitiu o Informe de certificación do deseño cun resultado FAVORABLE. Destácase que este resultado converte a Eido na primeira escola de doutoramento do SUG en acadar este recoñecemento. Ademais, o informe resalta que non se detectan aspectos que deban ser obxecto dun plan de mellora, só recomendacións de mellora. En todo caso, a Eido desenvolveu un plan de accións para axustar estas cuestións. Finalmente, o Consello de Goberno da Universidade de Vigo ratificou este modelo coa súa aprobación na súa sesión do 27.02.2020. En relación con isto, a acción do Criterio 3 – Desenvolver os procedementos do SGC da Eido, do plan de mellora adxunto, considérase pechada.

Implantación do SGC:

O desenvolvemento deste procedementos está orientado a facilitar e garantir os procesos de deseño, implantación, mellora e renovación da acreditación dos programas de doutoramento asociados á Eido (o ciclo VSMA) de xeito que o obxectivo é garantir a dispoñibilidade do SGC no momento da renovación da acreditación dos programas. Aínda que o deseño do SGC se desenvolveu ata finais do 2018, moitas das actividades descritas nos procedementos do SGC xa están en funcionamento desde fai varios anos, conforme o RD 99/2011. O seguimento piloto do 2017 e o seguimento do 2018 demostran que se levan a cabo estas actividades, que están dispoñibles os rexistros e documentos asociados a elas e que se calculan e tratan os indicadores de resultados conforme a Guía de seguimento e acreditación da ACSUG. Os resultados dos informes da ACSUG de avaliación da verificación dos programas e do seu seguimento permiten ir axustando e corrixindo o seu funcionamento, a través de plans de mellora, cara a súa renovación da acreditación e a satisfacción dos grupos de interese.

A implantación sistemática e efectiva deste SGC estaba programada para o curso 2019/20 e seguintes. Porén, a pandemia provocada pola COVID-19 alterou as condicións de vida no conxunto da sociedade; 2020 volveuse un ano especialmente complexo e rodeado de incertezas que afectan, en particular, tamén á normalidade da vida universitaria e ao desenvolvemento de todas as súas actividades. A saúde e a seguridade priman agora neste novo escenario. Esta situación excepcional provocou unha reacción inmediata da Eido, adaptando as súas actividades (depósito e defensa das teses en liña como modalidade preferente, atención presencial con cita previa, activación de salas virtuais para cursos e actividades formativas, extensión dos prazos para finalizar as teses, mobilidade en remoto, etc).

Para retomar e reconducir esta situación, a Comisión de Calidade da Eido primeiro e despois o Comité de Dirección aprobaron en decembro de 2021 o Proxecto de implantación do SGC. A implantación está programada para desenvolverse desde fin de 2021 ata fin de 2022 (data obxectivo).

Este proxecto xira sobre 3 eixes:

- Implantación participativa e colaborativa dos procesos a través de grupos de traballo
- Integración progresiva de estándares de sostibilidade e responsabilidade social (ODS)

- Preparación para certificación: obxectivo fin 2022 → Acreditación institucional

As metas definidas na política e obxectivos de calidade marcarán as liñas estratéxicas que dirixirán esta implantación, en coherencia co establecido nos procedementos. En todo caso, a implantación programada incluírá retomar, en liñas xerais, actividades ligadas a:

- formación e sensibilización sobre calidade en doutoramento destinadas aos principais grupos de interese involucrados neste ciclo (directores e titores de teses, profesorado en xeral, persoal de administración e servizos de soporte), ademais do alumnado;
- reunións de información, análise e mellora sobre os procesos de funcionamento, destinadas principalmente ás CAPD e ás áreas administrativas, coa participación doutros órganos ou entidades implicadas.

A nova Estratexia da Eido 2022/2026 foi informada na Comisión de Calidade do 20.09.2022 e aprobada no Comité de Dirección do 20.12.2022. Está aliñada co Plan Estratéxico da UVigo 2022/2026, revisa e actualiza a Política e Obxectivos de Calidade, e establece as metas a medio e longo prazo xa incorporando aspectos relacionados cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS), en liña co establecido tamén no RD 822/2021. Por outra parte, a Memoria de Calidade da Eido, elaborada cunha frecuencia anual desde 2019/20, vai incorporar, por primeira vez no 2023, elementos asociados aos ODS.

Estrutura documental do SGC:

A estrutura do SGC de doutoramento dá resposta a dous niveis de esixencia: os procesos institucionais e os procesos específicos dos programas de doutoramento.

- *Procesos institucionais*: son aqueles cuxas responsabilidades, organización e actividades teñen, sobre todo, un carácter marcadamente institucional, isto é, a súa xestión depende sobre todo dos órganos de goberno institucionais ou centralizados (Consello de Goberno, vicerreitorías, servizos e unidades centralizados...). O seu deseño lévase a cabo, (segundo as datas indicadas na ficha de mellora), a partir da experiencia e dos procesos certificados no modelo Fides-Audit para as facultades e escolas (titulacións de grao e mestrado) e coas adaptacións oportunas adaptadas ao ciclo de doutoramento.
- *Procesos específicos dos PD*: son aqueles cuxas responsabilidades, organización e actividades están máis asociados ao ciclo de doutoramento e á súa relación coa innovación e a investigación.

O mapa definitivo de procesos do SGC da Eido (véxase o Manual de calidade) identifica un total de 18 procesos:

Procesos institucionais (15 procesos): Son os seguintes (coas denominacións definitivas):

- DE-01 Estratexia e DE-02 Revisión do SGC (procesos de Dirección estratéxica)
- MC-01 Xestión de queixas, suxestións e parabéns (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)
- XP-01 Deseño e aprobación dos programas; XP-02 Seguimento, mellora e acreditación dos programas e XP-03 Suspensión e extinción dos programas (procesos de Xestión dos programas)
- FI-02 Xestión da mobilidade (procesos de formación dos investigadores/as)
- AC-01 Admisión e AC-02 Atención ao estudantado e orientación profesional (procesos de Xestión Académica)
- XD-01 Control dos documentos e XD-02 Control dos rexistros (procesos de Xestión documental)
- IP-01 Información pública e rendemento de contas (proceso de Información pública)
- PE-01 Xestión do persoal de apoio e PE-02 Xestión do persoal académico (procesos de Xestión do persoal)

- IA-01 Xestión dos recursos materiais e dos servizos (proceso de Xestión da infraestrutura).

Procesos específicos (3 procesos):

- MC-02 Medición da satisfacción (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)
- FI-01 Aprendizaxe e avaliación dos doutorandos/as
- FI-03 Autorización e defensa da tese (procesos de Formación dos investigadores/as)

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade coa Política e Obxectivos de Calidade, os procedementos e os anexos) pode atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

Comisión de Calidade da Eido:

A Comisión de Calidade da Eido constituíse o día 27.04.2017 coa estrutura prevista no Manual de Calidade. Tamén se nomeou o coordinador de calidade da Eido. O 30 de outubro de 2019 creouse o cargo de subdirector da Eido, que asume tamén a coordinación de calidade. A Comisión de Calidade é un órgano clave nos procesos de calidade da Eido, e leva a cabo a funcións previstas no Manual de Calidade.

As actas da Comisión de Calidade poden atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

3.2.- O SGC implantado garante a recollida de información e dos resultados relevantes para a toma de decisións e a xestión eficiente do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos para a toma de decisións e a mellora da calidade do programa, desenvólvense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento estase orientando para contar con mecanismos e procedementos que permitan:

- Establecer os resultados previstos para os programas (procedementos de *Deseño e aprobación dos programas* e de *Seguimento, mellora e acreditación dos programas*) a partir de datos históricos e/ou de estimacións futuras. Este aspecto xa se está levando a cabo cada vez que se elabora unha nova memoria de verificación dun programa ou unha memoria verificada.
- Medir os resultados alcanzados polo programa, tanto en cada curso académico como na súa evolución, no que atinxe ao rendemento académico, satisfacción, cualificación do persoal, mobilidade, inserción laboral... (procedementos do proceso de *Formación dos/as investigadores/as, Medición da satisfacción, Xestión do persoal, Xestión de Queixas, Suxestións e Parabéns..*); analizar esta información e tomar accións de mellora (procedementos de *Seguimento, modificación e acreditación dos programas* e de *Revisión do sistema pola dirección*).

A Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba as actividades de satisfacción de xeito cíclico. Estes indicadores xa inclúen datos sobre os resultados de satisfacción dos grupos de interese:

- Estudantes, tanto de 1º como de 3º ano, obtidos a partir das enquisas dos cursos 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22
- Profesorado, de xeito bienal, a partir da enquisa de 2018 (cursos 2012/13 a 2017/2018), 2020 (cursos 2018/19 e 2019/20) e 2022 (cursos 2020/21 e 2021/22).
- PAS: realizada por primeira vez en novembro 2021
- Titulados: Véxase comentarios na epígrafe 6.5

A ficha de mellora correspondente ao criterio 3 (e tamén co criterio 6), relacionada coa recollida de opinión dos grupos de interese da Eido detalla o desenvolvemento deste aspecto.

Como se comentou, no seguimento dos programas de 2017, e logo tamén no do 2018, así como na renovación da acreditación das convocatorias 2018/19 a 2020/21, xa se elaboraron os correspondentes informes coa información e os resultados (evidencias e indicadores) que permiten tomar as decisións e mellorar a xestión do programa de doutoramento. Esta análise e toma de accións de mellora realízase ao nivel institucional (dirección da Eido, Comisión de Calidade da Eido...) e ao nivel do programa (CAPD).

É importante publicar e difundir estes resultados para que estean dispoñibles e sexan accesibles, tanto para responsables do SGC do programa como para a sociedade en xeral. A información pública dos resultados dos programas de doutoramento xa se pode atopar no Portal de transparencia da Universidade de Vigo desde o curso piloto 2017, con acceso a partir do vínculo: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense plans de mellora para optimizalo.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- A implicación de todos os grupos de interese no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Revisión do SGC:

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento contan con mecanismos e procedementos que permitan analizar e revisar o SGC periodicamente (procedemento de *Revisión do SGC*). Esa revisión, dirixida pola dirección da Eido, contará cos grupos de interese determinados no Manual de Calidade (ex.: Comisión de Calidade) e no propio procedemento, e dará lugar aos plans de mellora que se consideren. A primeira revisión pola dirección realizarase, en coherencia co desenvolvemento dos procedementos (véxase acción de mellora) despois de rematar o deseño destes e tras comezar a súa implantación.

Participación dos grupos de interese: Como se comentou anteriormente, o proceso de deseño do SGC desenvolveuse de xeito participativo no que están implicados:

- as persoas do grupo de traballo, que, ademais do persoal da Eido, forman parte de diferentes servizos relacionados coa escola,

- os membros da comisión de calidade da Eido, que representan os diversos colectivos relacionados co doutoramento,
- os membros do comité de dirección, que é o órgano colexiado de representación e de decisión da Eido,
- os responsables de calidade dos programas de doutoramento.

Este proceso está regulado, ademais do establecido no Manual de Calidade, no procedemento de *Control dos documentos*. A medida que os procedementos se vaian deseñando e implantando, irán xerando os rexistros de calidade ou evidencias (véxase procedemento de *Control dos rexistros*) que manifestarán o resultados do funcionamento dos procesos e da aplicación da política e dos obxectivos de calidade aprobados.

É previsible que o deseño do SGC sexa obxecto de axustes aos cambios legislativos e normativos realizados no 2021/22, e tamén por mor das melloras do funcionamento dos procesos do SGC. Esta decisión, e os procesos afectados, será confirmada na reunión anual de revisión do SGC 2023.

Despois de analizar o sistema de calidade (Dimensión 1.-A xestión do programa) (Criterio 3. Sistema de Garantía de calidade), a Comisión Académica do Programa de Doutoramento acorda propoñer una recomendación para a mellora consistente en incluír no plan de melloras todas aquelas debilidades que se vaian detectando, co fin de realizar un seguimento apropiado.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD13: Informes de avaliación do deseño do SGC

EPD14: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)

EPD15: Actas das reunións celebradas, nos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado cos acordos adoptados en cada reunión)

EPD16: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos de información pública)

EPD17: Plans de seguimento e accións de mellora derivados da implantación do SGC

EPD18: Informe/documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% participación, resultados e evolución...)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS: O persoal docente e investigador (PDI) e de apoio é suficiente e idóneo, de acordo coas características do programa, o ámbito científico e o número de estudantes.

4.1.- O PDI reúne os requisitos esixidos para a súa participación no programa e acredita a súa experiencia investigadora.

Aspectos a valorar:

- O PDI que participa no programa conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións incluídas na memoria verificada. Débese actualizar a información proporcionada no momento da verificación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todos os profesores do Programa xa incluídos na memoria de verificación contaban coa suficiente experiencia docente e cunha traxectoria investigadora refrendada por, polo menos, un sexenio de investigación. **Durante os anos nos que se ven desenvolvendo o Programa, incorporáronse ao mesmo profesores que cumprían o requisito de ter polo menos un sexenio de investigación (sobrepasamos os 100 sexenios), a maioría do profesorado ten 2 sexenios de investigación (varios incluso 4 sexenios) e mesmo sexenio de transferencia e/ou méritos equivalentes.** Moitos son tamén os que xa dirixiron varias teses de doutoramento mesmo noutras Universidades e/ou programas como pode ollarse na [táboa 1](#) correspondente. Son requisitos que se manteñen para a incorporación.

Isto amosa un alto nivel de experiencia investigadora esixido para a impartición do mesmo e acorde coas previsións incluídas na memoria verificada. Asemade a maioría teñen máis de dous quinquenios de docencia e a súa adicación académica é a tempo completo. Hai que salientar tamén que non tivemos ningunha baixa no programa por parte do profesorado, senon novas incorporacións. Asemade, os investigadores e docentes xubilados, seguen mantendo relación coa Universidade e o programa. Tamén débese destacar as amplas, profesionais e prestixiosas carreiras investigadoras e docentes do profesorado que imparte docencia nas materias do doutorado.

O Programa conta co apoio de grupos de investigación; do total de grupos, dez están recoñecidos como grupos de referencia competitiva (GRC) ou como grupos con potencial de crecemento (GPC) do SUG. Por outra parte, a inmensa maioría dos grupos contan con investigadores que son IP de proxectos de investigación obtidos en concorrencia competitiva do Ministerio de Ciencia e Innovación, proxectos europeos, etc. Como xa se amosou. A relación de grupos e proxectos pódese consultar na táboa correspondente ([Táboa 2](#) e [Táboa 3](#)).

4.2.- O PDI é suficiente e ten a dedicación necesaria para desenvolver as súas funcións de forma idónea, considerando o número de estudantes en cada liña de investigación e a natureza e características do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- O PDI é suficiente para desenvolver as funcións e atender todos os estudantes.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**Mecanismos de reparto entre docentes e liñas de investigación para realizar as direccións de teses:**

Dado o elevado número de profesores involucrados no Programa, como se reflicten os datos das táboas correspondentes, o PDI é máis que suficiente para atender aos estudantes matriculados. Debe terse en conta que moitos dos profesores do programa son profesores noutros programas de doutoramento, pois o ser doutorado de campus pódese compaxinar con outros programas.

Este doutorado ten un requisito que o caracteriza, a tese doutoral ten que tocar dúas liñas de investigación. Os docentes están repartidos en liñas de investigación. En moitos casos, o proxecto de investigación inicialmente formulado vese sensiblemente modificado no transcurso do traballo de investigación.

O número de profesores dispoñibles permite que a asignación do director e codirector de tese sexa o resultado dun acordo voluntario entre os profesores e estudante, seguindo a normativa do doutoramento. Non se teñen dado casos de "conflito" entre docentes para dirixir a un determinado estudante nin entre estudantes para elixir a uns determinados directores.

Mecanismo 1: Na solicitude de acceso se puntúa ata un 20%, a presentación dunha Carta de solicitude e proposta preliminar do seu proxecto de tese avalado por un investigador: carta de solicitude con mención

expresa da súa motivación, na que o alumnado incluírá a xustificación persoal ou profesional que o leva a solicitar o seu ingreso, a súa motivación e compromiso temporal cos estudos mais a temática e liña de investigación que pretende realizar. Ademais, engadirá unha proposta preliminar (de catro a seis páxinas) do seu proxecto de tese de doutoramento, avalado por un investigador, que conterá os seguintes apartados: título, obxectivos, fundamentos teóricos, metodoloxía, referencias, cronograma (opcional) e un potencial índice da tese (opcional). Na maioría dos casos, o docente e investigador que avala, é o que xa inicialmente solicita o alumnado como titor/a-director/a.

Mecanismo 2: O estudante mostra as súas preferencias sobre un tema de traballo e a CAPD proporciona unha lista de posibles directores e facilita o contacto entre eles e o estudante. Finalmente se constata un acordo entre as partes que pasa a ser aprobado pola CAPD e recollido na correspondente acta.

Resultados de satisfacción en relación coa dirección e titorización das teses:

Dado que a asignación de titor/director e codirector faise por elección do estudante, a satisfacción é consecuencia do propio proceso. Nalgunha ocasión, durante o período inicial, o estudante ten solicitado o cambio de dirección ou codirección, propoñendo ao mesmo unha alternativa que pasou a ser valorada (positivamente) pola CAPD.

Noutras ocasións, foi nomeado un director/a titor/a con carácter provisional mentres o estudante decídese por las liñas concretas de traballo, momento no que a CAPD procedeu ao cambio de director/titor, sempre co acordo e beneplácito das partes.

4.3.- O programa de doutoramento conta con mecanismos de recoñecemento da labor de titorización e dirección de teses.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de recoñecemento do labor de titorización e dirección de teses que a institución ten posto en marcha a través da correspondente normativa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A labor de dirección e titorización do alumnado de doutoramento é recoñecida nas respectivas normas de organización docente de cada universidade. Segundo a **NORMATIVA DE DEDICACIÓN E RECOÑECIMENTOS DOCENTES DO PROFESORADO (CG 01/02/22 e modificada no CG 11/03/22, no CG 28/07/22 e CG 02/03/2023)** vixente. Así:

O recoñecemento en horas dedicadas a estas actividades calcularase seguindo os criterios que se reflicten na seguinte táboa, e poderán chegar, como máximo ao 50% da Capacidade Docente de cada PDI:

Recoñecementos de actividades docentes	Horas a recoñecer
Titorización de TFG/TFM ⁴	4h/6ECTS + 1h/3ECTS adicional
Dirección de Teses de doutoramento nos 3 cursos anteriores	10h por tese completa ⁵
Docencia en inglés ⁶	1h por cada 4h en inglés no POD
Outros recoñecementos docentes	a definir polo Consello de Goberno
Recoñecementos de actividades de xestión e apoio	Horas a recoñecer
Actividades recoñecidas polos centros/campus	Horas asignadas polo centro/campus
Atención a estudantes con discapacidade ⁷	32h por estudante titorizada/o
Outras tarefas	a definir polo Consello de Goberno

⁵ No caso de teses dirixidas como PDI da Universidade de Vigo e non defendidas na Universidade de Vigo, o recoñecemento dividirase por dous.

4.4.- O grao de internacionalización do programa: a participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e tribunais de teses é axeitada segundo o ámbito científico do programa.

Aspectos a valorar:

- O grao de internacionalización do programa analizarase a partir de datos como o grao de participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e nos tribunais de teses. Valorarase o número de colaboracións e a estabilidade no tempo das ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A maioría dos grupos de investigación involucrados no Programa teñen relacións académicas con investigadores doutros países, información aportada noutros apartados anteriores.

4.5.- O persoal de apoio que participa no desenvolvemento do programa é suficiente e adecuado en función das características deste e do número de estudantes matriculados.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender o persoal docente e os estudantes do programa.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Programa conta co apoio da Escola de Doutoramento e dos servizos administrativos de posgrao da universidade de Vigo. En todo caso, a CAPD leva a cabo un traballo administrativo significativo.

A CAPD ten información moi positiva do traballo realizado polos servizos administrativos de posgrao, a pesar da baixa puntuación acadada nas enquisas de satisfacción 2020/2021 no referido a "Os trámites administrativos que debo seguir antes de defender a miña tese".

Despois de analizar a dimensión 2, e dentro do criterio 4 (Recursos Humanos), a Comisión Académica do Programa de Doutoramento decidiu facer unha recomendación para a mellora consistente en potenciar a internacionalización do programa coa participación dun maior número de investigadores de institucións extranxeiras, tanto para a dirección como membros de tribunais das diferentes teses de doutoramento do programa.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD19: Táboa 1: PDI do programa de doctorado.

EPD20: Táboa 2: Grupos de investigación

EPD21: Táboa 3: Proxectos de investigación competitivos activos de cada grupo

Indicadores:

IPD14: Número de teses defendidas en réxime de codirección

IPD15: Porcentaxe de PDI con sexenios vivos ou outros indicadores da calidade da investigación equivalentes

IPD16: Porcentaxe de profesorado estranxeiro que dirixe tese sobre o profesorado total do programa

IPD17: Número de expertos internacionais que participan en comisións de seguimento e/ou nos tribunais de teses

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS: Os recursos materiais e os servizos postos a disposición para o desenvolvemento das actividades previstas son os axeitados, en función das características do programa de doutoramento, o ámbito científico e o número de doutorandos.

5.1.- Os recursos materiais dispoñibles son suficientes e axeitados en relación co número de doutorandos de cada liña de investigación e coa natureza e características do programa.

Aspectos a valorar:

- Os recursos materiais e outros medios dispoñibles (laboratorios, talleres, bibliotecas, acceso a fontes documentais, recursos informáticos, etc.) son adecuados en función do número de estudantes do programa.
- Cumprimento da previsión establecida na memoria verificada sobre a obtención de recursos externos e bolsas de viaxe que faciliten a asistencia a congresos e estadias no estranxeiro ou outras universidades.
- No seu caso, a universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O estudantado ten pleno acceso ás bibliotecas, aos fontes documentais e aos recursos informáticos da universidade de Vigo. No caso de necesitar recursos específicos, estes son proporcionados polo grupo de investigación do director ou codirector. Debemos ter en conta que o alumno do doutoramento e un alumno de campus e de universidade e por tanto ten a o seu dispor todos os medios e servizos da institución, e por su posto os laboratorios, talleres, seminarios que xestionen os seus directores en calquera dos centros implicados.

O campus de Pontevedra conta con cinco facultades (catro situadas na Xunqueira e unha no centro da cidade) e dous centros adscritos (un situado no centro da cidade e outro no concello veciño de Marín). A dirección e os servizos administrativos do campus localízanse na Casa das Campás e na Escola de Enxeñería Forestal.

Do mesmo xeito, para a asistencia a congresos e para a realización de estadias de investigación, ademais das axudas complementarias ás bolsas ou contratos predoutorais, existen convocatorias de mobilidade competitivas na universidade de Vigo. En todo caso, os grupos de investigación teñen actuado de forma complementaria nestas actividades de mobilidade. O alumnado disfruta de bolsas variadas neste programa de doutoramento como: Bolsa de Investigación-predoutoral da Xunta de Galicia; Bolsa Iacobus -GNP, AECT; Bolsas para estadias grupo 1 da Universidade de Vigo; Bolsa de estadias FPI Ministerio; Bolsa mobilidade para o alumnado de Doutoramento da Universidade de Vigo; Bolsa Erasmus+KA107 para alumnado da Universidade de Vigo con países asociados; e fondos da Comisión Europea. Os alumnos que teñen contrato/bolsa predoutoral a tempo completo dispoñen dun lugar de traballo na Facultade/escola correspondente. En todo caso, na universidade hai salas comúns de traballo para todo o estudantado do Programa. Tamen se dispoñen dunha sala virtual no campus remoto da universidade de Vigo, dentro das salas da escola de Enxeñería Forestal, chamada sala doctorado CREA <https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/2035088453>

Resultados de satisfacción en relación coas infraestruturas e recursos materiais:

Os recursos materiais e os servizos postos a disposición do Programa son en xeral suficientes.

5.2.- Os servizos de orientación académica responden ás necesidades do proceso de formación dos estudantes como investigadores.

Aspectos a valorar:

- Os servizos de orientación académica e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos a súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.

- Os programas de acollida e apoio ao estudante orientado no funcionamento da institución.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Servizos de atención e orientación de carácter institucional:

A Universidade de Vigo, con carácter xeral, a través da EIDO (eido.uvigo.gal), do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa/servizo-xestion-estudos-posgrao>) e a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudiantes e Extensión Universitaria (<https://www.uvigo.gal/es/perfil-estudiantes>), da Oficina de Relaciones internacionais ORI (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/oficina-relaciones-internacionales>) e a Unidade de Emprego e Emprendemento (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa/unidade-emprego-emprendemento>) conta con diversos sistemas de apoio e orientación dos estudantes unha vez matriculados, como:

- Wifi, correo e teledocencia
- Aloxamento e transporte
- Tarxeta universitaria
- Biblioteca
- Becas e axudas
- Mobilidade (ORI)
- Centro de Linguas
- Área de Normalización Lingüística
- Emprego e emprendemento
- Unidade de Igualdade
- Cultura
- Benestar, Saúde e Deporte
- Delegacións e asociacións de estudantes
- Voluntariado
- Atención á diversidade
- Gabinete Psico-Pedagóxico
- Información xeral

A UVigo realiza xornadas de benvinda incluíndo unha completa axenda con información variada (ver https://tv.uvigo.es/video/5d795e7e1e19c060253b4399?track_id=5d7b83d11e19c06794694cb2).

A Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo fixo no curso 2018/19 a primeira xornada presencial de acollida de estudantes de doutoramento, dispoñible na dirección <https://tv.uvigo.es/series/5ca1f0e68f4208961ec06285>. Por cuestións ligadas á pandemia Covid-19, non foi posible repetir esta xornada no 2019/20.

A segunda xornada adiouse, e celebrouse o 12 de abril de 2023:

<https://tv.uvigo.es/series/6438154db5099d706f5f8283>.

Resultados de satisfacción en relación cos servizos de atención e orientación:

Os servizos de orientación académica postos a disposición do Programa son en xeral suficientes.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD22: Xustificación da suficiencia e a adecuación dos recursos materiais e servizos directamente relacionados co programa

Indicadores:

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DO PROGRAMA FORMATIVO: Os resultados de aprendizaxe correspóndense co nivel 4 do MECES. Os resultados dos indicadores do programa do doutoramento son adecuados ás súas características e ao contexto socio-económico e investigador.

6.1.- Os estudantes, ao finalizar o proceso formativo, adquiriron as competencias previstas para o programa

Aspectos a valorar:

- As teses de doutoramento, as actividades formativas e a súa avaliación son coherentes co perfil de formación e co nivel 4 do MECES.
- As contribucións científicas derivadas da tese de doutoramento, tanto as previas á súa defensa como as realizadas posteriormente, poñen de manifesto a adquisición das competencias do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Ademais dos requisitos establecidos pola universidade para os seus Programas de Doutoramento, a CAPD require que para que unha tese sexa admitida a trámite o alumno debe de ter presentado dúas comunicacións en congresos internacionais. Este requisito pretende que o candidato a doutor teña mostrado unha experiencia contrastada na publicación do seu traballo de investigación en revistas académicas de calidade.

Adicionalmente todos os anos o/a alumno/a ten que defender o seu plan de traballo ante un tribunal nomeado pola CAPD. Este tribunal plasmarán a súa avaliación. Estes mecanismos garanten que a calidade dos traballos de tese está avalado pola comunidade científica e creemos que son coherentes co nivel de doutoramento do MECES.

Resultados de calidade das teses (cualificacións, mencións...):

De todas as teses defendidas neste Programa de Doutoramento deriváronse publicacións en revistas científicas indexadas no JCR ou no SJR (ver Táboas 4 e 5).

Ata agora están leídas no programa seis teses doutorais, obtendo nelas a máxima cualificación de Sobresaliente "cum laude".

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grado de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

Exemplos de publicacións do alumnado do doutoramento CREA no periodo:

Tipo	Data	Cita Completa	Indicadores Calidade	Liña
Capítulo de libro	2020	Abuín-Penas, J., & Fontenla-Pedreira, F. (2020). Cómo interactúan los seguidores del Mundial de Fútbol Femenino 2019 en Instagram. En Las redes sociales como herramienta de comunicación persuasiva (pp. 213-227). McGraw-Hill Interamericana de España.		L04
Revista nacional	2020	Abuín-Penas, J. Fontenla-Pedreira J. Representación de género en la comunicación en Twitter de la Selección Española de Fútbol. Comunicación y género, 3(2) 2020, 139-149.		L04
Revista internacional	2019	Abuín-Penas, J. (2019). El cuestionario como herramienta de análisis en la gestión y comunicación de la responsabilidad social de los atletas de élite españoles. Comunicación y Metodos, 1(1), 29-39.		L04
Revista internacional	2020	Abuín-Penas, J., Míguez-González, M. I., & Martínez-Patiño, M. J. (2020). Instagram como herramienta de relaciones públicas para los deportistas de élite españoles/Instagram as a public relations tool for Spanish elite athletes. Revista Internacional de Relaciones Públicas, 10(19), 91-110.		L04

Revista internacional	2020	Abuín-Penas, J., Babiak, K., & Martínez-Patiño, M.J. (2020). Athlete's philanthropy and social responsibility communication on social media during COVID-19. Journal of Human Sport and Exercise, in press. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2022.171.20		L04
Revista internacional	2021	Lopez-Barreiro, J., Hernandez-Lucas, P., Garcia-Soidan, J. L., & Romo-Perez, V. (2021). Effects of an Eccentric Training Protocol Using Gliding Discs on Balance and Lower Body Strength in Healthy Adults. Journal of Clinical Medicine, 10(24), 5965.	JIF: 4,242; Q1	L02
Revista internacional	2021	Hernandez-Lucas, P., Lopez-Barreiro, J., Garcia-Soidan, J. L., & Romo-Perez, V. (2021). Prevention of Low Back Pain in Adults with a Back School-Based Intervention. Journal of Clinical Medicine, 10(22), 5367.	JIF: 4,242; Q1	L02
Revista internacional	2021	Alonso-Fernandez, D., Lopez-Barreiro, J., Garganta, R., & Taboada-Iglesias, Y. (2021). Acute impact of Nordic hamstring exercise on sprint performance after 24, 48 and 72 hours. Sports Biomechanics, 1-15.	JIF: 2.832; Q2	L02
Revista internacional	2022	Acuña-Alonso, C., Álvarez, X., Valero, E., & Pacheco, F. A. L. (2022). Modelling of threats that affect Cyano-HABs in an eutrophic reservoir: First phase towards water security and environmental governance in watersheds. Science of the Total Environment, 809, 152155.	JCR- Q1	L01, L06
Revista internacional	2021	Acuña-Alonso, C., Fernandes, A. C. P., Alvarez, X., Valero, E., Pacheco, F. A. L., Varandas, S. D. G. P., ... & Fernandes, L. F. S. (2021). Water security and watershed management assessed through the modelling of hydrology and ecological integrity: A study in the Galicia-Costa (NW Spain). Science of The Total Environment, 759, 143905.	JCR- Q1	L01, L06
Revista internacional	2021	Acuña-Alonso, C., Álvarez, X., Lorenzo, O., Cancela, Á., Valero, E., & Sánchez, Á. (2021). Water toxicity in reservoirs after freshwater algae harvest. Journal of Cleaner Production, 283, 124560.	JCR- Q1	L01
Revista internacional	2021	Viso-Vázquez, M., Acuña-Alonso, C., Rodríguez, J. L., & Álvarez, X. (2021). Remote detection of cyanobacterial blooms and chlorophyll-a analysis in a eutrophic reservoir using Sentinel-2. Sustainability, 13(15), 8570.	JCR	L01
Revista internacional	2021	Rodríguez, J. L., Álvarez, X., Valero, E., Ortiz, L., de la Torre-Rodríguez, N., & Acuña-Alonso, C. (2021). Influence of ashes in the use of forest biomass as source of energy. Fuel, 283, 119256.	JCR	L01
Revista internacional	2020	Rodríguez, J. L., Alvarez, X., Valero, E., Ortiz, L., de la Torre-Rodríguez, N., & Acuña-Alonso, C. (2020). Design of solid biofuels blends to minimize the risk of sintering in biomass boilers. Journal of the Energy Institute, 93(6), 2409-2414.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) - SCOPUS,	L01
Revisión a revista internacional	2021	Acuña-Alonso, C. revisando la publicación "High-value lipids accumulation by Pavlova pinguis as a response to nitrogen-induced changes". Biomass and Bioenergy	JCR- Q1	L01
Revista internacional	2021	Viso-Vázquez, M., Acuña-Alonso, C., Rodríguez, J. L., & Álvarez, X. (2021). Remote detection of cyanobacterial blooms and chlorophyll-a analysis in a eutrophic reservoir using Sentinel-2. Sustainability, 13(15), 8570.	JCR	L01
Revisión a revista internacional	2021	Acuña-Alonso, C. revisando la publicación "Invisible enemies of freshwater mussels". Environmental pollution	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) - SCOPUS,	L01
Revisión a revista internacional	2021	Acuña-Alonso, C. revisando la publicación "Evolution of water resources allocation in river basin between administrators and managers". Hydrology Research	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) - SCOPUS,	L01
Revisión a revista internacional	2021	Acuña-Alonso, C. revisando la publicación "Does pH variation influence the toxicity of organic contaminants in estuarine sediments? Irgaroleffects on nematode assemblages". Science of the Total Environmental	JCR- Q1	L01
Artículo de investigación en revista internacional	2020	Educación en cultura, tecnología e innovación: una aproximación a los impactos del programa de formación de los Laboratorios Vivos de Innovación y Cultura. Revista Colombiana de Educación. 2020-08-31. DOI: 10.17227 / rce.num80-8279	Impact factor de SJR - SCOPUS	L06
Revista internacional	2021	Lopez-Barreiro, J., Hernandez-Lucas, P., Garcia-Soidan, J. L., & Romo-Perez, V. (2021). Effects of an Eccentric Training Protocol Using Gliding Discs on Balance and Lower Body Strength in Healthy Adults. Journal of Clinical Medicine, 10(24), 5965.	JIF: 4,242; Q1	L02
Revista internacional	2021	Hernandez-Lucas, P., Lopez-Barreiro, J., Garcia-Soidan, J. L., & Romo-Perez, V. (2021). Prevention of Low Back Pain in Adults with a Back School-Based Intervention. Journal of Clinical Medicine, 10(22), 5367.	JIF: 4,242; Q1	L02
Revista internacional		Oviedo Silva, F., Merellano-Navarro, E., Pazos Couto, J. M., & Toro Arévalo, S. (2022). Una aproximación al fenómeno del circo en Chile y a las características de un educador(a) circense (An approach to the circus phenomenon in Chile and the characteristics of a circus educator). Retos, 45, 471-482. https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.92761	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) - SCOPUS), etc.	L05
Artículo de investigación en revista internacional	2020	Educación en cultura, tecnología e innovación: una aproximación a los impactos del programa de formación de los Laboratorios Vivos de Innovación y Cultura. Revista Colombiana de Educación. 2020-08-31. DOI: 10.17227 / rce.num80-8279	Impact factor de SJR - SCOPUS	L06

Artigo en revista internacional	2020	Leirós-Rodríguez, R., Romo-Pérez, V., García-Soidán, J. L., & García-Liñeira, J. (2020). Percentiles and Reference Values for the Accelerometric Assessment of Static Balance in Women Aged 50-80 Years. <i>Sensors</i> (Basel, Switzerland), 20(3), 940	Impact Factor JCR - Q1	L02
Artigo en revista internacional	2020	García-Liñeira, J., García-Soidán, J. L., Romo-Pérez, V., & Leirós-Rodríguez, R. (2020). Reliability of accelerometric assessment of balance in children aged 6-12 years. <i>BMC pediatrics</i> , 20(1), 161.	Impact Factor JCR - Q2	L02
Artigo en revista internacional	2020	García-Soidán, J. L., García-Liñeira, J., Leiros-Rodríguez, R., & Soto-Rodríguez, A. (2020). Physical activity practice and optimal development of postural control in school children: Are they related? <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 9(9), 10.3390/jcm9092919.	Impact Factor JCR - Q1	L02
Artigo en revista internacional	2020	Leirós-Rodríguez, R., García-Liñeira, J., Soto-Rodríguez, A., García-Soidán, J.L. (2020). Percentiles and Reference Values for Accelerometric Gait Assessment in Women Aged 50-80 Years. <i>Brain Sci</i> , 10, 832.	Impact Factor JCR - Q1	L02
Artigo en revista internacional	2021	García-Soidán, J.L.; Leirós-Rodríguez, R.; Romo-Pérez, V.; García-Liñeira, J. Accelerometric Assessment of Postural Balance in Children: A Systematic Review. <i>Diagnostics</i> 2021, 11, 8.	Impact Factor JCR - Q2	L02
Artigo en revista internacional	2021	García-Liñeira, J.; Leirós-Rodríguez, R.; Romo-Pérez, V.; García-Soidán, J.L. Validity and Reliability of a Tool for Accelerometric Assessment of Balance in Scholar Children. <i>J. Clin. Med.</i> 2021, 10, 137.	Impact Factor JCR - Q1	L02
Artigo en revista internacional	2021	García-Liñeira, J.; Leirós-Rodríguez, R.; Chinchilla-Minguet, J.L.; García-Soidán, J.L. Influence of Visual Information and Sex on Postural Control in Children Aged 6-12 Years Assessed with Accelerometric Technology. <i>Diagnostics</i> 2021, 11, 637	Impact Factor JCR - Q2	L02
Artigo en revista internacional	2021	García-Liñeira, J., Leirós-Rodríguez, R., Romo-Pérez, V., & García-Soidán, J. L. (2021). Sex differences in postural control under unstable conditions in schoolchildren with accelerometric assessment. <i>Gait & Posture</i> , 87, 81-86. doi:https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2021.04.027	Impact Factor JCR - Q2	L02
Congreso internacional	2021	Victor, José Avelino., Ribeiro, Maria I. B., Fernandes, António J. G. & Lopes, Isabel M. (2021, December). Digital Presence of Companies: consumer social interaction and the purchase decision. In <i>International Conference on Marketing and Technologies</i> (pp. 445-457). Springer, Cham.	SCOPUS	L04
Congreso internacional	2021	Victor, José Avelino., Gaspar, Pedro., Nieto, Ana., Pérez, Vieites Lucía., Felpete, Blanco Alba & Facal, López David. (2021, December). Technological Development in Preventing Cognitive Frailty, Promoting Active Aging, and the Economics of Aging. In <i>International Conference on Marketing and Technologies</i> (pp. 213-223). Springer, Cham.	SCOPUS	L04
Artigo en revista internacional	2020	Leirós-Rodríguez, R., Romo-Pérez, V., García-Soidán, J. L., & García-Liñeira, J. (2020). Percentiles and Reference Values for the Accelerometric Assessment of Static Balance in Women Aged 50-80 Years. <i>Sensors</i> (Basel, Switzerland), 20(3), 940	Impact Factor JCR - Q1	L02
Artigo en revista internacional	2020	García-Liñeira, J., García-Soidán, J. L., Romo-Pérez, V., & Leirós-Rodríguez, R. (2020). Reliability of accelerometric assessment of balance in children aged 6-12 years. <i>BMC pediatrics</i> , 20(1), 161.	Impact Factor JCR - Q2	L02
Artigo en revista internacional	2020	García-Soidán, J. L., García-Liñeira, J., Leiros-Rodríguez, R., & Soto-Rodríguez, A. (2020). Physical activity practice and optimal development of postural control in school children: Are they related? <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 9(9), 10.3390/jcm9092919.	Impact Factor JCR - Q1	L02
Artigo en revista internacional	2020	Leirós-Rodríguez, R., García-Liñeira, J., Soto-Rodríguez, A., García-Soidán, J.L. (2020). Percentiles and Reference Values for Accelerometric Gait Assessment in Women Aged 50-80 Years. <i>Brain Sci</i> , 10, 832.	Impact Factor JCR - Q1	L02
Revista nacional	2019	Martínez Chamorro, E., Rozados Lorenzo, M.J., García-Méijome, A., Gómez-García, E., 2019. Adaptación del aprovechamiento resinero en masas de <i>Pinus pinaster</i> Ait. destinadas a la producción de madera de sierra en Galicia. <i>Revista Montes</i> 137, 32-36.	Rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators)	L01
Revista nacional	2020	Análisis de producciones y rendimientos del sistema de resinación de pica de corteza con estimulación química de doble cara ancha en masas de <i>Pinus pinaster</i> Ait. cuyo objetivo principal es la producción de madera. <i>Revista Recursos Rurais, IBADER</i> , 16, 5-10.	Rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators)	L01
Revista internacional	2021	Gómez-García, E., Martínez Chamorro, E., García-Méijome, A., Rozados Lorenzo, M.J., 2021. Modelling resin production distributions for <i>Pinus pinaster</i> Ait. stands in NW Spain. <i>Industrial Crops and Products</i> , 176, https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2021.114316.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) - SCOPUS, etc.	L01
Patente		Composición de pasta estimulante de la resinación en pinos Modelo de utilidad: ES 1 225 310 U	Patente	L01
patente		Colector de resina para el aprovechamiento resinero con el método de pica de corteza Modelo de utilidad:ES 1 226 722 U	Patente	L01
Revista internacional	2021	Rodríguez-Cerdeira C, Martínez-Herrera E, Fabbrocini G, Sanchez-Blanco B, López-Barcenas A, El-Samahy M, Juárez-Durán ER, González-Cespón JL. New Applications of Photodynamic Therapy in the Management of Candidiasis. <i>J Fungi</i> (Basel). 2021 Nov 29;7(12):1025. doi: 10.3390/jof7121025. PMID: 34947007; PMCID: PMC8705304.	Impact Factor de JC	L02
Revista Internacional	2021	Andrade Jr, H.; Brandão, A. P. Rupturas conceituais de segurança e meio ambiente no Antropoceno: os nexos securitários em formação desde o pós-guerra fria: .	Scopus Q1	L06

		Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 13, n. 32, p. e0109, 2021. DOI: 10.5965/2175180313322021e0109.		
Revista nacional	2019	Martínez Chamorro, E., Rozados Lorenzo, M.J., García-Méijome, A., Gómez-García, E., 2019. Adaptación del aprovechamiento resinero en masas de <i>Pinus pinaster</i> Ait. destinadas a la producción de madera de sierra en Galicia. Revista Montes 137, 32-36.	Rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators)	L01
Revista nacional	2020	Análisis de producciones y rendimientos del sistema de resinación de pica de corteza con estimulación química de doble cara ancha en masas de <i>Pinus pinaster</i> Ait. cuyo objetivo principal es la producción de madera. Revista Recursos Rurais, IBADER, 16, 5-10.	Rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators)	L01
Revista internacional	2021	Gómez-García, E., Martínez Chamorro, E., García-Méijome, A., Rozados Lorenzo, M.J., 2021. Modelling resin production distributions for <i>Pinus pinaster</i> Ait. stands in NW Spain. Industrial Crops and Products, 176, https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2021.114316 .	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) - SCOPUS), etc.	L01
Revista nacional	2020	Análisis de producciones y rendimientos del sistema de resinación de pica de corteza con estimulación química de doble cara ancha en masas de <i>Pinus pinaster</i> Ait. cuyo objetivo principal es la producción de madera. Revista Recursos Rurais, IBADER, 16, 5-10.	Rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators)	L01
Revista Internacional	2020	Andrade Júnior H. Autoethnography (Military, Environment) as Transdisciplinary in Anthropocene Times. Cultural Studies ↔ Critical Methodologies. 2020;20(6):575-587. doi:10.1177/1532708620912803	Scopus Q1	L06
Capítulo de libro	2020	Andrade Júnior, H. Reverse Logistics and Solid Waste: Challenges for the National Waste Policy (PNRS) in Brazil (capítulo 4). IGI Global, 30 pages.D01 10.4018/978-1-7998-0441-3.ch004	Scopus	L01/L06
Capítulo de libro	2020	Andrade Jr., H., Prouse, T., Rosinha, A. Sustainable Leadership as a Vector of the Circular Economy. IGI Global. https://www.igi-global.com/chapter/sustainable-leadership-as-a-vector-of-the-circular-economy/241429	Web of Science	L06
Recensión	2020	Andrade Jr., H. Cultural politics and the GMO divide: cultures of nature. Ciencia e Saúde Coletiva. https://www.scielo.br/j/csc/a/MG3Xc4kk5GztJwYnRyrrmJk/?lang=pt	Scopus Q2	L01/L06
Capítulo de libro	2019	Rosinha, A., Junior, H., & Souza, M. Sustainable team leadership: social identity and collective leadership for military and society. In U. Kumar (Eds.), The Routledge. https://www.routledge.com/The-Routledge-International-Handbook-of-Military-Psychology-and-Mental/Kumar/p/book/9780367237066 International Handbook of Military Psychology and Mental Health. Routledge International Handbooks, UK. 558 pages. ISBN 9780367237066, pub: 2019-12-20	Scopus Index	L06
Recensión	2019	Andrade Jr., H. Advancing Food Integrity: GMO Regulation, Agroecology, and Urban Agriculture. Ciencia e Saúde Coletiva. https://www.scielo.br/j/csc/a/7PzmGqfb5rBvSBmFFnK4vPy/?lang=pt	Scopus Q2	L01/L06
Recensión	2019	Andrade Jr., H. Combating global hunger and forging a path to food sovereignty. Cadernos de Saúde Pública. https://www.scielo.br/j/csp/a/SBDxYBLzMiYwTcy9xPcLzcg/?lang=en	Scopus Q2	L01/L06
Recensión	2020	Andrade Jr., H. The global conflict between food security and food sovereignty. Journal of Consumer Culture. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1469540520927180	Scopus Q1	L01/L06
Artículo científico	2020	Ana González Neira; Natalia Quintas Froufe; Erika Conde Vázquez. Spanish Audience Interest in Televised Politics: from electoral debates to politainment. Communication and Society. 33, pp. 85 - 100. 01/06/2020.	SJR 2020 Q2	L04
Artículo científico	2020	Julia Fontenla Pedreira; José Rúas Araújo; Erica Conde Vázquez. Audiencia en redes sociales de los debates televisados en las elecciones generales de abril de 2019. Revista Latina de Comunicación Social, "Debates televisados y nuevas formas de comunicación política". 76 2020, pp. 1 - 16. 28/04/2020.		L04
Capítulo de libro	2020	Andrade Jr., H., Prouse, T., Rosinha, A. Sustainable Leadership as a Vector of the Circular Economy. IGI Global. https://www.igi-global.com/chapter/sustainable-leadership-as-a-vector-of-the-circular-economy/241429	Web of Science	L06
Capítulo de libro	2021	de Andrade Júnior H., de Andrade T.P. (2021) Transtherapy of Music as a Benefit Beyond Ears and Senses. In: Correia Castilho L., Dias R., Pinho J.F. (eds) Perspectives on Music, Sound and Musicology. Current Research in Systematic Musicology, vol 10. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78451-5_19	Scopus	L05
Revista Internacional	2020	Andrade Júnior H. Autoethnography (Military, Environment) as Transdisciplinary in Anthropocene Times. Cultural Studies ↔ Critical Methodologies. 2020;20(6):575-587. doi:10.1177/1532708620912803	Scopus Q1	L06
Capítulo de libro	2020	Andrade Júnior, H. Reverse Logistics and Solid Waste: Challenges for the National Waste Policy (PNRS) in Brazil (capítulo 4). IGI Global, 30 pages.D01 10.4018/978-1-7998-0441-3.ch004	Scopus	L01/L06
Capítulo de libro	2020	Andrade Jr., H., Prouse, T., Rosinha, A. Sustainable Leadership as a Vector of the Circular Economy. IGI Global. https://www.igi-global.com/chapter/sustainable-leadership-as-a-vector-of-the-circular-economy/241429	Web of Science	L06
Recensión	2020	Andrade Jr., H. Cultural politics and the GMO divide: cultures of nature. Ciencia e Saúde Coletiva. https://www.scielo.br/j/csc/a/MG3Xc4kk5GztJwYnRyrrmJk/?lang=pt	Scopus Q2	L01/L06

Capítulo de libro	2019	Rosinha, A., Junior, H., & Souza, M. Sustainable team leadership: social identity and collective leadership for military and society. In U. Kumar (Eds.), The Routledge. https://www.routledge.com/The-Routledge-International-Handbook-of-Military-Psychology-and-Mental-Kumar/p/book/9780367237066 International Handbook of Military Psychology and Mental Health. Routledge International Handbooks, UK. 558 pages. ISBN 9780367237066, pub: 2019-12-20 (Scopus Index).	Scopus Index	L06
Recensión	2019	Andrade Jr., H. Advancing Food Integrity: GMO Regulation, Agroecology, and Urban Agriculture. Ciencia e Saúde Coletiva. https://www.scielo.br/j/csc/a/7PzmGqfb5rBvSBmFFnK4vPy/?lang=pt	Scopus Q2	L01/L06
Recensión	2019	Andrade Jr., H. Combating global hunger and forging a path to food sovereignty. Cadernos de Saúde Pública. https://www.scielo.br/j/csp/a/sBDxYBLzMiYwTcy9xPcLzcg/?lang=en	Scopus Q2	L01/L06
Recensión	2020	Andrade Jr., H. The global conflict between food security and food sovereignty. Journal of Consumer Culture. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1469540520927180	Scopus Q1	L01/L06
Artículo científico	2020	Ana González Neira; Natalia Quintas Froufe; Erika Conde Vázquez. Spanish Audience Interest in Televised Politics: from electoral debates to politainment. Communication and Society. 33, pp. 85 - 100. 01/06/2020.	SJR 2020 Q2	L04
Artículo científico	2020	Julia Fontenla Pedreira; José Rúas Araújo; Erica Conde Vázquez. Audiencia en redes sociales de los debates televisados en las elecciones generales de abril de 2019. Revista Latina de Comunicación Social, "Debates televisados y nuevas formas de comunicación política". 76 2020, pp. 1 - 16. 28/04/2020.		L04
Capítulo de libro	2020	Andrade Jr., H., Prouse, T., Rosinha, A. Sustainable Leadership as a Vector of the Circular Economy. IGI Global. https://www.igi-global.com/chapter/sustainable-leadership-as-a-vector-of-the-circular-economy/241429	Web of Science	L06
Revista Internacional	2018	El despoblamiento en Galicia: la visualización de la "catástrofe" (2018). Ager. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural, 24, 123-154. DOI: 10.4422/ager.2018.02	SJR (Scimago Journal Rank): 2018. Factor de impacto: 0,212. CitiScore (Scopus): Ranking 2018. Factor de impacto: 1,30. Sello FECYT:	L04
Recensión	2019	Carlos Marcelo y Denisse Vaillant (2018). Hacia una formación disruptiva de docentes. 10 claves para el cambio. Madrid: Narcea de Ediciones (Col. "Educación Hoy Estudios"). ISBN: 978-84-277-2475-4. ePdf: 978-84-277-2476-1. ePub: 978-84-277-2477-8. Revista de Investigación en Educación, 17(1), 62-64.	SCOPUS,	L05
Recensión	2020	Mario Sergio Cortella (2018). Familia. Urgencias y turbulencias. Madrid: Narcea de Ediciones (Col. "Educadores XXI"). ISBN: 978-84-277-2472-3. ePdf: 978-84-277-2473-0. ePub: 978-84-277-2474-7. Revista de Investigación en Educación, 18(1), 77-79. DOI: https://doi.org/10.35869/reined.v18i1.2631	SCOPUS,	L05
Recensión	2020	Ernest J. Zarra III (2019). Generación Z. La generación con derechos. Cómo educar para llegar a sus mentes y a sus corazones. Madrid: Narcea (Col.: Educación Hoy Estudios). 126 págs. ISBN: 978-84-277-2653-6. ePdf: 978-84-277-2654-3. ePub: 978-84-277-2655-0. Revista de Investigación en Educación, 18(2), 153-154. DOI: https://doi.org/10.35869/reined.v18i2.2840	SCOPUS,	L05
Recensión	2021	Sophie Gagnon-Roberge (2019). Despertar el placer por la lectura. Actividades y sugerencias para todos los gustos. Madrid: Narcea. 108 págs. ISBN: 978-84-277-2626-0. ePdf: 978-84-277-2627-7. ePub: 978-84-277-2628-4. Revista de Investigación en Educación, 19(1), 71-73. DOI: https://doi.org/10.35869/reined.v19i1.3515	SCOPUS,	L05
Capítulo de Libro	2021	La utilización de fuentes documentales como recurso didáctico para la formación de la identidad histórica en el grado de educación primaria: el patrimonio urbano en Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades (pp. 2053-2075), Dykinson	SPI	L05
Capítulo de Libro	2021	Trabajar la didáctica de las ciencias sociales. Una propuesta de literacidad visual con el alumnado universitario en Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades (pp. 2076-2091), Dykinson.	SPI	L05
Artículo Revista internacional	2019	Navarro-Patón, R.; Cons-Ferreiro, M.; Díaz-Liz, C.; Gili-Roig, C. (2019). Análisis de las preferencias de interacción en educación social en educación física del alumnado gallego en función de la edad, género y etapa educativa. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte. 14 - 2, 160-165.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Artículo Revista nacional	2020	Navarro-Patón, R., Cons-Ferreiro, M., & Romo-Pérez, V. (2020). Conocimientos en soporte vital básico del profesorado gallego de educación infantil, primaria y secundaria: estudio transversal (Pre-school, primary and secondary education Galician school teachers' knowledge on basic life support: cross-sectional study). Retos, 38, 173-179. https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.75237	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Artículo Revista nacional	2021	Navarro-Patón, R., Cons-Ferreiro, M., & Romo-Pérez, V. (2021). Conocimientos teóricos y prácticos del profesorado sobre reanimación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automatizado tras un proceso de video-formación (Schoolteacher's theoretical and skills knowledge on cardiopulmonary resuscitation and use. Retos, 42, 172-181. https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.86373	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Capítulo de libro	2020	Rodríguez Castro, J., & Vázquez Rodríguez, F. (2020). Cómo interactúan los seguidores del Mundial de Fútbol Masculino 2020 en Instagram. En Las redes sociales como herramienta de comunicación persuasiva (pp. 213-227). McGraw-Hill Interamericana de España.	Rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators)	L04

Revista nacional	2020	Rodríguez Castro, J., & Vázquez Rodríguez, F (2020). Representación de género en la comunicación en Twitter de la Selección Española de Fútbol. <i>Comunicación y género</i> , 3(2) 2020, 139-149.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Revista internacional	2019	Rodríguez Castro, J., & Vázquez Rodríguez, F (2019). Responsabilidad social de los atletas de élite españoles. <i>Comunicación y Metodos</i> , 1(1), 29-39.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Recensión	2018	Rodríguez Castro, J., recensionando la obra: Tajadura, J. (2021). <i>La Constitución británica en el siglo XXI. Soberanía parlamentaria, constitucionalismo common law y leyes constitucionales</i> , Madrid, Marcial Pons, 2018, 168 págs.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Artigo Revista nacional	2020	Navarro-Paton, R., Cons-Ferreiro, M., & Romo-Pérez, V. (2020). Conocimientos en soporte vital básico del profesorado gallego de educación infantil, primaria y secundaria: estudio transversal (Pre-school, primary and secondary education Galician school teachers' knowledge on basic life support: cross-sectional study). <i>Retos</i> , 38, 173-179. https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.75237	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Artigo Revista nacional	2021	Navarro-Paton, R., Cons-Ferreiro, M., & Romo-Pérez, V. (2021). Conocimientos teóricos y prácticos del profesorado sobre reanimación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automatizado tras un proceso de video-formación (Schoolteacher's theoretical and skills knowledge on cardiopulmonary resuscitation and use. <i>Retos</i> , 42, 172-181. https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.86373	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Capítulo de libro	2020	Rodríguez Castro, J., & Vázquez Rodríguez, F. (2020). Cómo interactúan los seguidores del Mundial de Fútbol Masculino 2020 en Instagram. En <i>Las redes sociales como herramienta de comunicación persuasiva</i> (pp. 213-227). McGraw-Hill Interamericana de España.	Rankings SPI (Scholarly Publishers Indicators)	L04
Revista nacional	2020	Rodríguez Castro, J., & Vázquez Rodríguez, F (2020). Representación de género en la comunicación en Twitter de la Selección Española de Fútbol. <i>Comunicación y género</i> , 3(2) 2020, 139-149.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Revista internacional	2019	Rodríguez Castro, J., & Vázquez Rodríguez, F (2019). Responsabilidad social de los atletas de élite españoles. <i>Comunicación y Metodos</i> , 1(1), 29-39.	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L04
Revista internacional	2021	A. Gutiérrez-Santiago, A. Pérez-Portela & I. Prieto-Lage (2021) Analysis of the internal logic of breaking using temporal and sequential parameters, <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i> , 21:1, 90-107, DOI: 10.1080/24748668.2020.1847936	Q2 by Journal citation indicator/ Q3 by Journal impact factor	L02, L05
Revista internacional	2022	Sanchez, A., Míguez, C., Iglesias, A., & Saborido, L. (2022). Value-added products by solvent extraction and steam distillation from elderberry (<i>sambucus nigra</i> L.). <i>Applied Sciences (Switzerland)</i> , 12(6) doi:10.3390/app12062996	SCOPUS, WoS Q1	L03,L01
Revista internacional	2023	García-Méijome, A.; Rozados Lorenzo, M.J.; Fernández Blanco, E.; Martínez Chamorro, E.; Gómez-García, E. Resin-Tapping Production in <i>Pinus pinaster</i> Ait. Stands in Galicia (NW Spain): Effects of Location, Number of Faces, Wound Width and Production Year. <i>Forests</i> 2023, 14, 128. https://doi.org/10.3390/f14010128 .	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L01, L04
Revista internacional	2022	Argibay-González, J.C., Vázquez-Estévez, C., Gutiérrez-Santiago, A., Paramés-González, A., Reguera-López-De-La-Osa, X., Prieto-Lage, I., 2022. Analysis of Injury Patterns in Men's Football between the English League and the Spanish League. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 19, 11296.. https://doi.org/10.3390/ijerph191811296	JCR Q1	L02
Revista internacional	2023	Prieto-Lage, I., Vázquez-Estévez, C., Paramés-González, A., Argibay-González, J.C., Reguera-López-De-La-Osa, X., Gutiérrez-Santiago, A., 2022. Ball Screens in the Men's 2019 Basketball World Cup. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 20, 59.. https://doi.org/10.3390/ijerph20010059	JCR Q1	L02
Revista internacional	2022	Gutiérrez-Santiago, A., Vázquez-Estévez, C., Paramés-González, A., Argibay-González, J.C., Reguera-López-De-La-Osa, X., Vila-Fernández, N., González-Sabajanes, A., Prieto-Lage, I., 2023. The temporal structure of male freestyle wrestling bouts in 65, 86 and 125 kg categories. <i>PLOS ONE</i> 18, e0282952.. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0282952	JCR Q1	L02
Revista internacional	2022	Oviedo Silva, F., Merellano-Navarro, E., Pazos Couto, J. M., & Toro Arévalo, S. (2022). Una aproximación al fenómeno del circo en Chile y a las características de un educador(a) circense (An approach to the circus phenomenon in Chile and the characteristics of a circus educator). <i>Retos</i> , 45, 471-482. https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.92761	Impact factor de JCR; SJR (Scimago Journal Rank) -SCOPUS), etc.	L05
Revista internacional	2023	Hernandez-Lucas, P., Leirós-Rodríguez, R., Lopez-Barreiro, J., & García-Soidán, J. L. (2023). Effects of back school-based intervention on non-specific neck pain in adults: A randomized controlled trial. <i>BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation</i> (2023) 15:60 https://doi.org/10.1186/s13102-023-00666-8	JIF:2,367; Q2	L02
Revista internacional	2022	Hernandez-Lucas, P., Leirós-Rodríguez, R., Lopez-Barreiro, J., & García-Soidán, J. L. (2022). Is the combination of exercise therapy and health education more effective than usual medical care in the prevention of non-specific back pain? A systematic review with meta-analysis. <i>Annals of Medicine</i> , 54(1), 3107-3116.	JIF:5,348;Q2	L02
Revista internacional	2022	Lopez-Barreiro, J., Alvarez-Sabucedo, L., Garcia-Soidan, J. L., & Santos-Gago, J. M. (2022). Use of Blockchain Technology in the Domain of Physical Exercise, Physical Activity, Sport, and Active Ageing: A Systematic Review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(13). https://doi.org/10.3390/ijerph19138129	JIF:4,614;Q2	L02
Revista internacional	2021	Navarro-Patón, R., Cons-Ferreiro, M., Mecías-Calvo, M., & Romo-Pérez, V. (2022). Acquisition of knowledge and skills on cardiopulmonary resuscitation and use of the automated external defibrillator after a training process by Galician schoolteachers.	Scopus	L02

		Journal of Human Sport and Exercise, 17(4), 931-941. https://doi.org/10.14198/jhse.2022.174.19		
Revista internacional	2021	Mecías-Calvo, M., Arufe-Giráldez, V., Cons-Ferreiro, M., & Navarro-Patón, R. (2021). Is It Possible to Reduce the Relative Age Effect through an Intervention on Motor Competence in Preschool Children? <i>Children</i> , 8(5), 386. https://doi.org/10.3390/children8050386	JCR - Q2 (Pediatrics) Impact Factor: 2.835 (2021); 5-Year Impact Factor: 3.328 (2021)	L02
Revista internacional	2022	Cons-Ferreiro, M., Mecías-Calvo, M., Romo-Pérez, V., & Navarro-Patón, R. (2022). The Effects of an Intervention Based on the Flipped Classroom on the Learning of Basic Life Support in Schoolchildren Aged 10–13 Years: A Quasi-Experimental Study. <i>Children</i> , 9(9), 1373. https://doi.org/10.3390/children9091373		L02
Revista internacional	2021	Hernandez-Lucas, P., Lopez-Barreiro, J., García-Soidan, J. L., & Romo-Perez, V. (2021). Prevention of low back pain in adults with a back school-based intervention. <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 10(22), 5367.	JIF: 4,242; Q1	L02, L03
Revista internacional	2022	«Publishers y publicidad digital: pluralidad de formatos» y publicación de la misma en el monográfico «La publicidad más actual» de la revista VISUAL REVIEW International Visual Culture Review / Revista Internacional de Cultura Visual con ISSN 2695-9631	Scopus Q4	L01
Capítulo de libro	2022	Fariña, F. & Sánchez, V. (2022). La figura del dinamizador/a en las escuelas de madres y padres. En Investigación de variables psicológicas y educativas en el ámbito escolar (pp. 479-486). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-874-9.	SPI Q1	L03, L05
Capítulo de libro	2021	Fariña, F., Seijo, D., & Sánchez, V. (2021). Diferencias de género en el conocimiento y participación en programas de parentalidad. En Variables psicológicas y educativas para intervención en el ámbito escolar: nuevos retos (pp. 341-354). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-013-2	SPI Q1	L03, L05
Revista internacional	2022	Carballo Afonso R, Ayán C, Diz JC. Fiabilidad y validez del cuestionario Perceived Physical Fitness Scale en población escolar española [Reliability and Validity of the Perceived Physical Fitness Scale questionnaire in Spanish students.]. <i>Rev Esp Salud Publica</i> . 2022;96:e202209073. Published 2022 Sep 27.	WOS (JCR); Q4; IF: 0,756	L02, L05
Revista internacional	2022	Redondo-Gutiérrez, Laura, Rocío Carballo Afonso, Antonio Molina, Miguel A. Sanchez-Lastra, and Carlos Ayán. 2022. "Associations between Self-Perceived and Desired Health-Related Physical Fitness in Spanish Children" <i>Children</i> 9, no. 9: 1314. https://doi.org/10.3390/children9091314	WOS (JCR); Q2; IF: 2.863,	L02, L05
Revista internacional	2023	Seijo, D., Fariña, F., Fernández, P., & Sánchez, V. (2023). Vivencia de la parentalidad: Diagnóstico de la parentalidad experimentada e intensidad de sentimientos. <i>Revista de Investigación en Educación</i> , 21(1), 6-30.	Scopus Q4	L03, L05

6.2.- Os resultados dos indicadores académicos do programa de doutoramento e a súa evolución son axeitados e coherentes coas previsións establecidas na memoria verificada

Aspectos a valorar:

- Valoración da estimación dos resultados previstos na memoria para o programa de doutoramento, analizando as diferentes taxas, as teses defendidas e as contribucións científicas derivadas das teses.
- Os resultados dos indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados obtidos non se corresponden o previsto na memoria no relativo o número de teses defendidas. No período de referencia defendéronse tres teses doutorais (IDP18.1). A pandemia motivou que se producise unha demora na realización das teses, polo que teses que estaban previstas para finais do curso 2019/20 foran finalmente presentadas máis tarde.

As tres teses pertencen a alumnos matriculados a tempo completo (IDP18.2). A duración media dos estudos foi de 3 anos (IDP18.4). Un dos 3 alumnos tivo que pedir unha prorroga (IDP18.5). A lingua utilizada na redacción e defensa foi o inglés (67%) e galego (33%) (IDP18.3). A porcentaxe de tese con mención internacional foi do 33% no período analizado. Todas as teses tiveron a máxima cualificación (IDP18.6).

De todas as teses defendidas no período se derivaron traballos publicados en revistas académicas recollidas nos repertorios JCR ou SJR.

O número de contribucións dos nos estudantes (comunicacións en congresos internacionais, e artigos en revistas indexadas no JCR) é acorde as expectativas do programa. No período avaliado (EPD24), o ratio nº de revistas/alumno é de 1.2, e o ratio nº de congresos/alumno é 1.8, é decir un 20% e un 80% mais do esixido como requisitos no programa.

No período avaliado causaron baixa definitiva 27 dos 87 alumnos/as matriculados (31%). A percepción que os titores, as titoras e a coordinación do programa teñen sobre as posibles causas de abandono destes alumnos e alumnas é que non teñen un coñecemento previo das liñas de investigación dos seus directores e directoras, e prodúcese un desaxuste entre os seus intereses o os do seu titor en relación coa investigación. Co fin de reducir a taxa de abandono no futuro, dende a CAPD, propónse estudar como modificar o proceso de admisión ó programa de xeito que todos os alumnos e alumnas solicitantes presenten unha pequena proposta de investigación que conte cunha revisión favorable por parte dalgún/dalgunha dos/das profesores/as do programa.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que os resultados obtidos ata a data son SATISFACTORIOS e COHERENTES co que se estableceu na Memoria.

6.3.- Os indicadores son adecuados ao perfil dos estudantes, de acordo co ámbito científico do programa

Aspectos a valorar:

- Analizar, á vista dos resultados obtidos polo programa no período avaliado, tendo en conta o perfil dos estudantes, as características do programa e o ámbito científico.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Programa de Doutoramento tivo unha demanda superior á prevista na memoria, con datos que se superan en tódolos anos o 100% (IPD2). O número de estudantes matriculados acértese o número de prazas ofertadas (IPD3). O número de estudantes estranxeiros subiu nos últimos anos (IPD6), alcanzando un 13%.

A dedicación dos estudantes matriculados foi variando, ata chegara o último ano académico onde atopamos un gran número de estudantes a tempo completo, 84%. (IPD8).

Os estudantes do programa realizan estadias, aínda que en é un número moi pequeno(4,76%), este mellorou nos últimos anos (IPD9). O número de alumnado que participa en programas de mobilidade é pequeno.

A evolución dos indicadores o longo do período avaliado é positiva. O número de teses lidas e baixo, pero incrementouse no curso posterior o período avaliado. Hoxe chegaría o obxectivo proposto na Memoria.

Cabe destacar tamén o número de comunicacións en congresos e o número de publicacións es revistas indexadas (EPD24). Por estes motivos, a Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que os resultados obtidos ata a data son SATISFACTORIOS e COHERENTES co que se estableceu na Memoria.

6.4.- A satisfacción do estudiantado, do PDI, dos egresados e doutros grupos de interese é axeitada.

Aspectos a valorar:

- Análise dos indicadores de satisfacción de estudantes, PDI, egresados e outros grupos de interese.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Resultados xerais de satisfacción para cada un dos grupos de interese:

O Sistema de Garantía da Calidade (SGC) da EIDO conta con procesos que garanten a recollida de opinión e a avaliación da satisfacción dos diferentes grupos de interese:

- Medición da satisfacción
- Xestión das queixas, suxestións e parabéns

Medición da satisfacción

Podemos considerar que as actividades de medición de satisfacción comezaron, no ciclo de doutoramento, no ano 2016 coa posta en marcha da primeira enquisa a estudantes, na que se valorou o curso 2015/16. Despois, a organización das actividades de medición da satisfacción tomou a forma de programa no que, de xeito cíclico, se programan e desenvolven as accións relacionadas con esta temática. A Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba estas actividades.

-Primeiro ciclo: 2017/18 a 2018/19

- o Consolidación da enquisa anual de estudantes de 1º e 3º ano (cursos 2016/17 e 2017/18)
- o 2018: Realización da primeira enquisa ao PDI (directores e titores de teses), tomando toda a poboación histórica desde 2013.
- o As análises de resultados e toma de accións de mellora realizáronse na Comisión de Calidade da Eido en xullo de 2020.

-Segundo ciclo (actual): 2019/20 a 2021/22

- o 2020: realización da enquisa anual a estudantes de 1º e 3º ano (de forma extraordinaria cursos 2018/19 –retrasada pola pandemia- e 2019/20)
- o 2020: segunda enquisa ao PDI (directores e titores de teses), cos datos do período 2018/19 e 2019/20
- o Aprobación de novos cuestionarios (PAS) e fichas metodolóxicas. Previsión de realización: 2º T 2021
- o Egresados: previsión de realización da medición en 2021, a través do Consello Social
- o Os detalles desta programación poden atoparse na documentación da Comisión de Calidade da Eido en xullo de 2020.

Síntese xeral dos resultados obtidos:

A continuación mostrase os resultados obtidos nas enquisas da Universidade de Vigo para os programas de doutoramento, primeiro móstranse os datos de participación do alumnado, seguidos dos de satisfacción e finalmente os datos do profesorado.

Estudantes:

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

	Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020		Curso 2020/2021	
	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano
Xeral D.	50,42	42,57	45,61	45,38	51,19	50,37	48,56	49,75
D. CREA	52,00	-	-(*)	-(*)	-(*)	-(*)	47,00	47,00

Curso 2021/2022	
1º ano	3º ano
52,55%	47,39%
38,00%	60,00%

Como se pode ver, nos datos aportados, temos moi poucos rexistros da satisfacción do alumnado do doutoramento Creatividade e Innovación Social e Sostible. Estas enquisas fanse de forma institucional, e un problema técnico na

configuración da aplicación de enquisas (LimeSurvey) provocou que, aínda que o proceso de recollida de opinión se desenvolveu correctamente e se dispoñan dos datos agregados, sexa imposible dispor dos resultados de participación e de satisfacción desagregados por programa, así como tampouco por sexo. Trátase dunha cuestión puntual que, de xeito excepcional, afectou a dous cursos (18/19 e 19/20).

Os resultados de participación institucionais (fila superior) son moi elevados, con valores por riba do 50% para os estudantes de 1º ano e arredor do 45% para os de 3º ano, cunha certa tendencia á mellora. As actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación considéranse efectivas. Estes son os resultados verdadeiramente significativos para a análise da participación, posto que os desagregados por programa non posen ser considerados desde o mesmo punto de vista ao tratarse de poboacións moi pequenas. Aínda así, a gran maioría dos programas presentan valores de participación significativos (entre o 20-70%).

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa:

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020	
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano
3,83	3,49	3,33	3,49	4,04	3,76	3,95	3,85	4,15	4,01
-	-	-	-	3,77	-	-(*)	-(*)	-(*)	-(*)

Curso 2020/2021		Curso 2021/2022							
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano						
4,19	3,97	4,15	3,97						
3,65	4,00	3,72	4,02						

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que tenden (e mesmo superan no último ano) o nivel *satisfactorio* (4/5), tanto en 1º ano como en 3º. Tamén, unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), e moitos deles superior a 4/5. Do mesmo xeito que no caso da participación, os resultados desagregados por programa deben tratarse con cautela, ao tratarse de poboacións moi pequenas. Nestes casos convén prestar máis atención ás tendencias cá os valores puntuais.

Como se comentou, en outubro de 2020 realizáronse ao mesmo tempo, de forma extraordinaria, as enquisas anuais a estudantes de 1º e 3º ano de 2019/20 e tamén do curso 2018/19, retrasada pola pandemia. Un problema técnico na configuración da aplicación de enquisas (LimeSurvey) provocou que, aínda que o proceso de recollida de opinión se desenvolveu correctamente e se dispoñan dos datos agregados, sexa imposible dispor dos resultados de participación e de satisfacción desagregados por programa, así como tampouco por sexo. Trátase dunha cuestión puntual que, de xeito excepcional, afectou a dous cursos. En 2021, resolta a incidencia, dispónse de novo de resultados desagregados.

Profesorado (directores e titores de teses):

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa:

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	2022 (cursos 2020/21 a 2021/2022)
52,73%	52,59%	41,86%
-	31,82%	43,75%

Resultados de participación institucionais (fila superior): a primeira enquisa do 2018 obtivo resultados moi elevados, de case un 53%. Esta participación tan significativa repetiuse no 2020, de novo case un 53% polo que, de novo, as actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación considéranse efectivas. En 2022 produciuse unha ruptura da tendencia, que entendemos que non debería ter continuidade. Resultados de participación por programa (fila inferior): en 2018 non estaban dispoñibles os resultados desagregados, pois a poboación histórica de profesorado non estaba asociada a cada programa. En 2020 foi un pouco superior ao 30%, mentras que en 2022 mellorou superando á media da universidade.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa:

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	2022 (cursos 2020/21 a 2021/2022)
3,65	3,88	4,08
-	3,64	3,67

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que marcan unha tendencia cara o nivel *satisfactorio* (4/5). Aínda que en 2018 non se dispuña de datos desagregados, en 2020 constátase que unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), con tendencia ao valor 4/5. Esta tendencia reafírmase no ano 2022.

Persoal de Administración e Servizos (PAS de apoio a doutoramento)

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa:

2021
38,10%
66,67%

Resultados de participación institucionais (fila superior): a participación global está preto do 40%. Este resultado considérase aceptable por ser a primeira experiencia na realización dun grupo focal para o PAS de doutoramento, aínda que, coas eventuais accións de comunicación e sensibilización, pode ser mellorable. En canto o PAS do Campus de Ourense, a participación foi do 66,67%.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa:

2021
3,33
2,73

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, cun valor por riba da media da escala, é dicir, satisfactorios. Hai que ter en conta que o obxectivo xeral do grupo focal está orientado máis á xeración de ideas (cualitativo) que a un valor (cuantitativo). O valor transmite unha dimensión da satisfacción relativa, posto que se trata de grupos focais cun tamaño pouco significativo estatisticamente. En canto as respostas dos PAS do Campus de Pontevedra a súa resposta está por baixo da media principalmente nos apartados de información e de recursos humanos.

Titulados

Véxase comentarios na epígrafe 6.5

Sistema de QSP

De xeito adicional e complementario ás actividades programadas de medición da satisfacción, o sistema de QSP implantouse no ciclo de doutoramento xa en 2015. O sistema está operativo e está consolidado, e representa tanto unha canle de entrada de información para a satisfacción como unha fonte de melloras. As principais fontes de entradas de QSP son a Eido e o Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao. Aínda que os tempos de resposta medios (8 días) están dentro do previsto no Regulamento de QSP, á súa mellora oríntase a mellorar esta prestación.

Xestión de Estudos de Posgrao:

Aínda que os tempos de resposta medios (8 días) están dentro do previsto no Regulamento de QSP, á súa mellora oríntase a mellorar esta prestación. A comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

6.5.- A inserción laboral dos egresados é coherente co contexto socioeconómico e investigador do programa.

Aspectos a valorar:

- Análise da inserción laboral dos doutores/as tendo en conta os datos e estimacións que se incluíran na memoria verificada.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do programa.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En liñas xerais, existen tres fontes de datos con orixe diferente e complementarias para analizar a inserción laboral:

- Os estudos de inserción laboral competencia da ACSUG, que aínda non están activados.
- As análises de situación canto a satisfacción e empregabilidade da Universidade de Vigo: a Eido coordina a recollida desta información co Observatorio de Egresados do Consello Social para empezar a dispor de datos cuantitativos previsiblemente no curso 2021/22.
- Os datos dispoñibles por cada CAPD. Ata o da agora solo existen tres egresados no programa de doutoramento, dos cales só un entra no período de análise.

Como xa se sinalou: Os egresados do programa de doutoramento, están na actualidade realizando o seu desenvolvemento profesional en diferentes Áreas, pero todos enrolados a nivel profesional e investigador: Bruno González Cacheda é agora profesor da Área de Ciencia Política e da Administración da Unviersidade de Vigo (na Facultade de Dirección

e Xestión Pública do Campus de Pontevedra); Javier Abuín está disfrutando neste momento dun contrato posdoutoral da Xunta de Galicia de 3 anos de duración (xullo 2021-xullo 2024) e permanece plenamente enrolado ao Campus de Pontevedra, coa idea de acadar un contrato de Axudante Doutor. Jesús García Liñeira é Docente de Educación Física na Consellería de educación (Xunta de Galicia) e continúa profesionalmente vencellado ao eido do rendemento deportivo como entrenador e preparador físico. Asimismo, continúa sendo membro investigador da Universidade de Vigo, no grupo HI10. Francisco Oviedo Silva es Profesor de Educación Física de la Universidad Cardenal Silva Henríquez (UCSH), Universidad privada chilena católica perteneciente a la Congregación Salesiana. Carolina Acuña Alonso es Profesora contratada de substitución de la Universidad de Vigo, y miembro del Grupo de investigación en Ingeniería Agroforestal. Patricia Suárez Álvarez profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la UCO y miembro del Grupo de investigación Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (INDICES). SEJ-544. Julia Fontenla Pedreira es contratada FPI en la Universidad de Vigo (Departamento de Comunicación audiovisual e publicidade, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Grupo de investigación: Comunicación persuasiva). Alberto García Méijome es investigador del Centro de Investigación Forestal de Lourizán. Irene Márquez Fernández está adscrita al Departamento de Debuxo, Facultade de Belas Artes e membro do Grupo de Investigación: Tracker. Laboratorio Visual.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que os resultados obtidos ata a data son SATISFACTORIOS e COHERENTES co que se estableceu na Memoria.

En liñas xerais, existen tres fontes de datos con orixe diferente e complementarias para analizar a inserción laboral:

- Os estudos de inserción laboral competencia da ACSUG, que aínda non están activados.
- As análises de situación canto a satisfacción e empregabilidade da Universidade de Vigo: a Eido, xunto coa Área de Calidade, coordina a recollida desta información a través do Observatorio de Egresados do Consello Social. Froito desta colaboración é a presentación, en 2022, do primeiro estudo de inserción laboral das persoas tituladas en doutoramento que abrangue o período histórico 1995/2020.

En 2023 está previsto elaborar o segundo. Este novo análise, que en adiante terá unha frecuencia anual, incluírá, ademais dos datos de inserción laboral, a avaliación da satisfacción dos titulados, neste caso do curso 2020/21.

En todo caso, na seguintes ligazóns da UVigo pode atoparse certa información canto a inserción laboral, aínda que pouco representativa para os PD do RD 99/2011:

- Portal de transparencia: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/6>
- Observatorio de egresados do Consello Social da Universidade de Vigo: <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/>

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD23: Táboa 4: Teses doutorais dirixidas no programa no período avaliado

EDP24: Táboa 5: Contribucións científicas relevantes desde a implantación do programa

Indicadores:

IPD18: Evolución dos indicadores de resultados do programa desde a implantación do título:

- o Número de teses defendidas
- o Porcentaxe de teses realizadas a tempo completo, a tempo parcial e con dedicación mixta
- o Número de teses presentadas en galego, castelán ou outro idioma
- o Duración media dos estudos a tempo completo/tempo parcial

- Taxa de éxito:
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese sen pedir prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a primeira prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a segunda prórroga
- Porcentaxe de teses con cualificación de *cum laude*
- Porcentaxe de teses con mención internacional

IPD19: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)

IPD20: Datos relativos á empregabilidade dos doutorandos:

- Porcentaxe de egresados que están traballando
- Porcentaxe de egresados que están traballando en función do nivel de doutor
- Porcentaxe de doutorandos que conseguen axudas para contratos posdoutorais

3. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Regulamento de estudos de doutoramento da Universidade de Vigo. (versión aprobada polo Comité de dirección do 17/12/2021 e o Consello de Goberno do 01/02/2022)	Actualización do regulamento de Estudos de Doutoramento da Universidade de Vigo para adaptarse e por en coherencia coa aprobación do sistema de garantía de calidade en doutoramento, cos estándares europeos de investigación do programa HR <i>Excellence in Research</i> e con diversos aspectos que se poñen ao día; e actualización da normativa sobre presentación on-line da tese.
....	

4. PLAN DE MELLORAS**(Ver Anexo IV)****ANEXO IV. PLAN DE MELLORAS
(modelo de acción de mellora)**Accións institucionais (xestionadas na Eido)

CRITERIO 2.3	
Denominación da proposta	Desenvolver a estrutura de calidade da web da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	A web da Eido non dispón dunha estrutura onde se poida realizar un fácil acceso á información relevante do SGC
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Diseñar a estrutura de calidade da web - Implantar a estrutura de calidade - Cargar a información relevante dispoñible do SGC
Período de execución	3º trimestre de 2018
Recursos/financiamento	Colaboración da Área TIC
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Información dispoñible na web sobre o SGC
Observacións	

Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Completo. A Universidade de Vigo puxo en marcha a nova Web institucional. No apartado da Eido xa aparecen case todos os contidos definitivos.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Marzo de 2020
Resultados obtidos	Rematouse o deseño da páxina Web da Universidade de Vigo Está bastante desenvolvida a páxina Web da Eido https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento E dentro desta páxina, o apartado de calidade: https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade
Grao de satisfacción	Mediano. O procedemento finalizou o 1º trimestre de 2020, varios meses mais tarde do inicialmente previsto.
Accións correctoras a desenvolver	-

CRITERIO 3	
Denominación da proposta	Desenvolver os procedementos do SGC da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	O SGC da Eido está en fase de deseño e desenvolvemento, polo que cómpre elaborar a documentación (procedementos) seguindo o mapa de procesos establecido no Manual de Calidade.
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Elaborar as propostas de procedementos - Validar as propostas na Comisión de Calidade - Aprobar as propostas no Comité de Dirección
Período de execución	4º trimestre de 2018
Recursos/financiamento	Grupo de traballo (persoal da Área de Calidade, Eido, Servizo de Posgrao e as persoas que, en función dos contidos de cada procedemento, se poidan incorporar)
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido Xuño 2018
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Actas da Comisión de Calidade e do Comité de Dirección nas que reflectan a validación e aprobación dos procedementos de calidade.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Total (rematado)

	O SGC foi validado na Comisión de Calidade da Eido o 14.12.2018 e aprobado no Comité de Dirección o 17.12.2018. Enviado á ACSUG o 20.12.2018.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Febreiro de 2020
Resultados obtidos	Rematouse o deseño do 100% dos procesos de SGC. Desenvolveuse toda a estrutura documental (manual, procedementos e anexos) nos prazos programados. O proceso participativo deu lugar a propostas de mellora que se foron incorporando aos procedementos. Informe de certificación do deseño de ACSUG de 30.07.2019. Resultado: FAVORABLE. A documentación do SGC está dispoñible na ligazón: https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade
Grao de satisfacción	Alto
Accións correctoras a desenvolver	--

CRITERIOS 3 e 6	
Denominación da proposta	DESEÑO DA MEDICIÓN DA SATISFACCIÓN DOS GRUPOS DE INTERESE DA EIDO
Punto débil detectado/Análise das causas	Dispor de mecanismos de recollida de opinión dos grupos de interese máis relevantes dos programas de doutoramento da Eido. A situación actual é a seguinte: 1 Estudantado: o curso 2015/16 xa se puxo en marcha a avaliación de satisfacción. A metodoloxía elixida foi a enquisa: unha para o estudantado de 1º ano e outra para o de 3º ano. Posto que ten unha frecuencia anual, realizarase de novo este curso. Este curso 2016/17 realizouse por segunda vez esta avaliación. 2 Outros grupos de interese relevantes (profesorado –direccións de teses, titores/as-, persoal de administración e titulados): non se dispón, polo de agora, de mecanismos para recoller sistematicamente a súa opinión. A comisión de calidade da Eido debe deseñar un programa de medición da satisfacción adaptado.
Ámbito de aplicación	Todos os PD adscritos á EIDO
Responsable da súa aplicación	Comisión de Calidade da EIDO
Obxectivos específicos	Dispor de resultados de satisfacción dos grupos de interese que permitan mellorar os programas de doutoramento
Actuacións a desenvolver	Deseñar e aprobar un programa de medición da satisfacción adaptado aos grupos de interese máis relevantes da Eido (previsto para a vindeira comisión de calidade) Implantar o programa
Período de execución	Curso 2017-18 e 2018/19
Recursos/financiamento	-

Responsable do seguimento e data	Coordinador de calidade da EIDO Xuño 2018 Marzo 2020
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Deseño do programa de medición da satisfacción Informes de resultados de avaliación da satisfacción
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Parcial (en curso) Seguindo o Deseño da avaliación da satisfacción dos grupos de interese dos PD da Eido aprobada na Comisión de Calidade da Eido en febreiro de 2018, realizáronse: -enquisa a estudantes: 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21. -enquisa a profesorado (directores e titores de teses): 2018 (período 2012/13 a 2017/2018) e 2020 (período 2018/19 e 2019/20) -grupo de traballo co PAS: realizada en novembro de 2021. Están pendentes: -enquisa a egresados: prevista para 2021, adiouse ao 2ºT 2022 A Comisión de Calidade da Eido, na súa reunión de xullo de 2020, realizou un seguimento e análise dos resultados obtidos no período 2017/18 e 2018/19 e aprobou a programación para o novo período 2019/20 a 2021/22.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Febreiro 2021 Febreiro 2022
Resultados obtidos	Leváronse a cabo os procesos de avaliación segundo o previsto (estudantado e profesorado), empregando a plataforma de enquisas LimeSurvey https://secretaria.uvigo.gal/enquisas/index.php/admin/authentication/sa/login Os cuestionarios, aprobados pola Comisión de Calidade da Eido, están dispoñibles en tres idiomas (galego, castelán, inglés). Existen resultados e indicadores de satisfacción para o estudantado e profesorado. Os datos están publicados no Portal de Transparencia da UVigo, na ligazón https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28 Realizáronse as análises oportunas na Comisión de Calidade da Eido e nas CAPD.
Grao de satisfacción	Alto Os resultados son, en xeral, positivos e dan pistas para mellorar os procesos e os programas. En particular, os resultados de participación xerais, en todas as enquisas, están entre o 40% - 55% e os de satisfacción maioritariamente por riba do valor 3,5/5.
Accións correctoras a desenvolver	-- (As accións para mellora o programa de medición de satisfacción tomaranse na Comisión de Calidade da Eido)

Accións resultado do informe(s) de verificación de ACSUG (se procede)

O informe de verificación do doutorado foi emitido o 5/4/2017, nel otorgase unha valoración de Favorable xa que a proposta do título cumpría cos requisitos de avaliación establecidos no Real Decreto 99/2011, do 28 de xaneiro, no que se regulan as ensinanzas oficiais de doutoramento. Nese informe plantéanse cinco recomendacións de criterios distintos co fin de mellorar a proposta. Ao longo destes anos fixéronse accións co fin de atender estas recomendacións., aínda así, seguiremos insistindo nunha das accións de mellora co fin de acadar os resultados requiridos. Acción de mellora consensuada e aprobada pola comisión académica do doutoramento do 13 de maio de 2022.

CRITERIOS	
Denominación da proposta	AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESORADO EXTRANXEIRO NO PROGRAMA DE DOUTORAMENTO
Punto débil detectado/Análise das causas	Pouco profesorado extranxeiro no programa de doutoramento, xa sexa como docente, ou como co-director/a.
Ámbito de aplicación	PD en Creatividade e Innovación Social e Sostible
Responsable da súa aplicación	Equipo de dirección do doutoramento
Obxectivos específicos	Dispor de maior número de profesorado extranxeiro.
Actuacións a desenvolver	Facer unha labor de captación de profesorado doutros países e institucións de relevancia,
Período de execución	Curso 2022-2023
Recursos/financiamento	-
Responsable do seguimento e data	Equipo de dirección do programa de doutoramento Xullo 2023
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Listaxe de profesorado e directores/as do programa de doutoramento
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

Accións incorporadas en informe(s) de seguimento anterior(es)

Despois dunha análise profunda do informe de seguimento, a comisión académica do doctorado, aprobou o informe e planteou as accións de mellora que se expoñen a continuación, o do 13 de maio de 2022.

CRITERIOS	
Denominación da proposta	REALIZACIÓN DUN DOCUMENTO QUE ACLARE DUDAS ADMINISTRATIVAS.
Punto débil detectado/Análise das causas	Percepción negativa da información sobre os procesos administrativos
Ámbito de aplicación	Servicios administrativos da EIDO
Responsable da súa aplicación	EIDO
Obxectivos específicos	Dispor dun documento que aclare dúbidas aos estudantes.
Actuacións a desenvolver	Facer unha dun documento que aclare dúbidas administrativas.,
Período de execución	Curso 2022-2023
Recursos/financiamento	-
Responsable do seguimento e data	EIDO
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Documento
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIOS	
Denominación da proposta	DIFUSIÓN DE AXUDAS DE MOVILIDADE DA EIDO.
Punto débil detectado/Análise das causas	Pouca mobilidade do alumnado
Ámbito de aplicación	Servicios administrativos da EIDO
Responsable da súa aplicación	EIDO Equipo dirección Doutoramento
Obxectivos específicos	Facer unha maior difusión das axudas de mobilidade.
Actuacións a desenvolver	Enviar mensaxes electronicos os estudantes
Período de execución	Curso 2022-2023
Recursos/financiamento	-
Responsable do seguimento e data	EIDO Equipo dirección Doutoramento
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Mensaxes electronicos.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIOS	
Denominación da proposta	ACCIÓNS DE CAPTACIÓN DO ALUMNADO
Punto débil detectado/Análise das causas	Mellorar a captación do alumnado
Ámbito de aplicación	Alumnado potencial
Responsable da súa aplicación	Equipo dirección Doutoramento
Obxectivos específicos	Facer unha maior difusión do PD CREA
Actuacións a desenvolver	• Charlas nas facultades/Escuela • Promoción do doutoramento en redes. • Promoción focalizada en diversas institucións
Período de execución	Curso 2022-2023
Recursos/financiamento	-
Responsable do seguimento e data	Equipo dirección Doutoramento
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Mensaxes electronicas. Informe de campañas de promoción
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

Accións resultado do informe de avaliación do(s) seguimento(s) de ACSUG (se procede)

O informe de avaliación final de seguimento do doctorado foi emitido o 16/2/2023, nel otorgase unha valoración de conforme. Este informe é o resultado da valoración do conxunto de probas documentais do título, o informe de autoavaliación, a revisión do Plan de Mellora e, no seu caso, a análise das alegacións sometida ao informe provisional emitido pola ACSUG. Nese informe plantéanse diferentes recomendacións de criterios distintos co fin de mellorar a proposta.

1. Resumen de acciones de mejora propuestas

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM1. Potenciar las actividades de movilidad entrante y saliente del programa.	El programa facilita información a los doctorandos sobre ayudas económicas y bolsas de viaje para asistencia a congresos y movilidad internacional. Está a disposición del alumnado un enlace directo a esta información desde la página oficial del Doctorado CREA: http://pdcrea.webs.uvigo.es/informacion/movilidad/ También el acceso a "Otras Becas y Ayudas": http://pdcrea.webs.uvigo.es/informacion/bolsas-e-axudas/ Los dispositivos de orientación académica y profesional de la EIDO complementan la labor de tutoría y orientación que realizan directores, tutores y la coordinadora del programa. La Universidad de Vigo dispone de un Servicio específico de Ayudas al Estudio, Becas y Precios Públicos: (https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/becas/becas-movilidad) donde se ofertan becas de movilidad que se publicitan en "Comunidade" (intranet de la Uvigo). Los doctorandos de tercer curso en el 20-21 valoraron con un 4 sobre 5 los recursos materiales y servicios que ofrece la Universidad.
RM2. Fomentar la participación de un mayor número de docentes extranjeros en la dirección de tesis doctorales y en la participación en tribunales de tesis.	En los últimos años hemos suscrito varios convenios con otras Universidades, y el programa dispone de proyectos de investigación con algunas redes internacionales que pueden satisfacer esta necesidad. El Programa continuará intentando fomentar la participación de un mayor número de docentes extranjeros.

Criterio 2. Información y transparencia

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM3. Facilitar enlaces para acceder a la Información curricular del profesorado y enlazar el currículum del profesorado a las sublíneas de investigación.	La Universidad de Vigo permite el acceso directo de información del Profesorado (tanto el perfil investigador como el perfil académico) a través de varios buscadores: 1.-"Perfil investigador": Para cada docente puede consultar la información relativa a <i>los artículos en revistas, comunicaciones, proyectos, libros, capítulos de libro, tesis, patentes y contratos</i>. La información relativa al perfil investigador se puede consultar en el buscador BIDI por <u>grupo de investigación</u> seleccionando "<i>Buscar Grupo de Investigación</i>" o por <u>persona</u> seleccionando "<i>Buscar Personal Investigador</i>" (https://bidi.uvigo.es/es). 2.-También se puede consultar en el Portal da Investigación la producción científica generada por el profesorado: (https://portalcientifico.uvigo.gal/investigadores) 3.-Los principales resultados sobre la labor investigadora del profesorado se puede consultar en: • Nº de tesis leídas, publicaciones, sexenios obtenidos,...<u><i>en la sección de investigación de Uvigo en Cifras</i></u> • Contratos de licencia, spin-off, patentes, modelos de utilidad,...<u><i>en la sección de transferencia de Uvigo en Cifras</i></u> • Número de publicaciones, número de publicaciones en acceso abierto, número de tesis, número de colaboraciones, número de patentes e indicadores globais,...<u><i>en la sección de resultados del Portal da Investigación</i></u>. 4.-Perfil académico: Para cada docente pode consultar a información <i>relativa a la categoría, departamento al que pertenece, materias de docencia impartida, trabajos dirigidos por curso y cargos académicos si procede</i>. La información relativa al perfil académico se puede consultar en el buscador del perfil de PDI: https://www.uvigo.gal/pdi/busca?query=__ o por cada centro académico seleccionando el apartado de "<i>Profesorado</i>" y escogiendo a la persona correspondiente. A partir de esta recomendación añadiremos en la web del programa de doctorado crea un acceso directo a estos portales.
RM4. Incluir datos sobre los resultados del programa a partir del curso 19-20, incluyendo la relación de publicaciones derivadas de las tesis defendidas.	Se actualizarán los datos en la web.

RM5. Publicar el informe final de verificación.	Se publicará el informe final de verificación en la web.
RM6. Incluir un buzón de reclamaciones, quejas y sugerencias de fácil acceso en la página.	La página web del Programa de Doctorado CREA tiene un acceso al sistema de garantía de calidad y también teléfonos y acceso fácil a un buzón para información y dudas que posibilitaba el envío de reclamaciones, quejas y sugerencias: http://pdcrea.webs.uvigo.es/contacto/ También se gestionaba a través de la relación directa (email, telefónica) con la Coordinación y la Secretaría. A partir de esta recomendación se incluirá un buzón específico para reclamaciones, quejas y sugerencias de fácil acceso en la página denominado: "caixa de queixas, suxestións e parabéns".
RM7. Facilitar el acceso a los resultados de las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos desde la propia página del programa.	Se facilitarán dichos resultados en la web.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidad

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM8. Incluir en el plan de mejora aquellas debilidades que se vayan detectando para poder realizar un adecuado seguimiento, como la baja tasa de éxito en los primeros 4 años.	Las debilidades serán incluidas en el plan de mejora.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Recursos humanos

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM9. Se recomienda, para futuros procesos de seguimiento o acreditación, modificar la tabla 3 para presentar las líneas de investigación, proyectos competitivos que las avalan y profesorado de CREA implicado en los equipos de investigación.	Se modificará la tabla 3 siguiendo las recomendaciones

RM10. Potenciar la internacionalización del programa con la participación de un mayor número de investigadores vinculados a instituciones extranjeras en la dirección y evaluación de tesis doctorales.	Desde el vicerrectorado de Campus de Pontevedra, y en concreto dentro del campus de especialización CREA, se van a desarrollar acciones para potenciar la internacionalización, que afectarán directamente al programa de doctorado.
RM11. Aportar en próximos procesos de evaluación información sobre la oferta formativa de la Universidad orientada al profesorado del programa de Doctorado.	La Universidad de Vigo organiza la formación didáctica del profesorado a través de la Escuela Abierta de Formación Permanente (EAFP). http://eafp.uvigo.gal/gl/destinatarios/docentes/. La Universidad de Vigo gestiona la formación del profesorado a través de dos actuaciones, programa de formación permanente del profesorado y cursos de autoformación. También se oferta formación en innovación docente y varios docentes del Programa Coordinan proyectos de innovación docente y de aprendizaje servicio. Además, el Vicerrectorado de Campus de Pontevedra, dentro del campus de especialización CREA, se van a desarrollar acciones de formación del profesorado, que podrán optar a ellos los profesores del programa de doctorado.

Criterio 5. Recursos materiales y servicios

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM12. Analizar las causas de la baja satisfacción con los procedimientos administrativos del programa e introducir mejoras..	El programa mantiene buenos datos de nuevas matrículas, lo que confirma la positiva aceptación de la propuesta. Se trata de uno de los programas de doctorado con mayor demanda y matriculas de la Universidade de Vigo (por encima de lo estimado en la memoria), incluso de captación de estudiantes externos a la Uvigo. Todos los problemas que se han ido detectando, se han solucionado, muchos se reflejan en las actas de la comisión académica. Asimismo, se van a crear herramientas y metodologías que permitan superar y mejorar los índices de baja satisfacción en aquellos procedimientos administrativos así valorados. Esta acción ya está incluida en el plan de mejoras aportado en el proceso de seguimiento
RM13. Retomar las jornadas de bienvenida de la EIDO, paralizadas desde el curso 19/20 y que se desconoce si se reanudaron o no.	Esta es una responsabilidad exclusiva de la EIDO. En este curso académico 2022-2023 ya han tenido lugar estas jornadas de bienvenida.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. Resultados del programa formativo

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM14. Realizar un análisis en profundidad de las razones de la baja tasa de éxito del programa, especialmente para los estudiantes a tiempo completo. Se requiere un incremento del número de tesis defendidas del programa en los próximos cursos. Este será un aspecto de especial seguimiento en la renovación de la acreditación.	En los cuatro primeros cursos tan solo se ha defendido una tesis doctoral. Debemos de tener en cuenta que es un programa de nueva implantación, y que hemos tenido 2 años de pandemia, lo que ha ocasionado demoras en la toma de datos y otras actividades imprescindibles para la realización de las tesis doctorales. Ello ha llevado a que muchos alumnos hayan solicitado prórrogas. Sin embargo, desde el año 2022 se ha producido un enorme incremento en la lectura de las tesis doctorales mes a mes. Prueba de ello cabe destacar que, además de la 1ª tesis leída por el alumno Javier Abuín Penas, le ha seguido la lectura de la tesis de Jesús García Liñeira (18/01/2022) y Bruno González Cacheda (18/02/2022). Este último ha obtenido el premio extraordinario de doctorado de la Uvigo (curso 2021/2022). También es reciente la lectura de la tesis del alumnado: Francisco David Oviedo Silva (26/01/2023); Carolina Acuña Alonso (27/03/2023); Patricia Suárez Álvarez (10/03/2023). Asemade: Están en proceso en Maio 2023 (depósito e/ou aprobación de Tribunal): Julia Fontenla Pedreira; Alberto García Méijome; e Irene Márquez.
RM15. Incrementar la producción científica en la línea L3 donde aún no se han producido resultados científicos derivados del programa.	Las contribuciones científicas derivadas de las tesis doctorales, tanto ya defendidas como en proceso de realización, se han considerado adecuadas. El programa está generando un número considerable de publicaciones de calidad e impacto asociadas a sus tesis doctorales, por lo que se pondrá el acento en dicha línea para fomentar un desarrollo mayor de producción científica. Debe tenerse en cuenta que en algunos ámbitos se prefiere el modelo de tesis como monografía y no por compendio de artículos.

Accións adicionais resultado das análises deste informe de renovación da acreditación (se procede)

O informe de renovación do doctorado foi aprobado pola Comisión académica do doutoramento o 27 de abril de 2022. As accións de mellora consensuadas e aprobadas polas comisións académicas do doutoramento foron as seguintes, todas elas son accións de mellora que veñen do informe de seguimento, se referíren a dúas dimensións e tres criterios. Por esa razón conservan a mesma numeración con el fin de facerle seguimento.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM1. Potenciar las actividades de movilidad entrante y saliente del programa.	
RM2. Fomentar la participación de un mayor número de docentes extranjeros en la dirección de tesis doctorales y en la participación en tribunales de tesis.	

Criterio 3. Sistema de garantía de calidad

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM8. Incluir en el plan de mejora aquellas debilidades que se vayan detectando para poder realizar un adecuado seguimiento.	

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Recursos humanos

Recomendaciones para la mejora	Comentarios/Observaciones
RM10. Potenciar la internacionalización del programa con la participación de un mayor número de investigadores vinculados a instituciones extranjeras en la dirección y evaluación de tesis doctorales.	

Accións adicionais resultado das análises deste informe de renovación da acreditación (se procede)