

INFORME DE SEGUIMIENTO

2024

CURSOS ACADÉMICOS

2018/19 - 2022/23

ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORAMENTO

UNIVERSIDADE DE VIGO

1. DATOS DO PROGRAMA	
DENOMINACIÓN DO PROGRAMA	Programa de Doctorado en Educación, Deporte y Salud por la Universidad de Vigo
UNIVERSIDADE RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDADE DE VIGO
EN CASO DE PROGRAMAS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	-
CENTRO/ESCOLA RESPONSABLE	ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORAMENTO (EIDO)
CENTRO/S PARTICIPANTES	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
CÓDIGOS ISCED	813 (DEPORTES) Y 142 (CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2013/14
DATA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	11/12/2013
DATA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	01/07/2020

Aprobado pola CAPD o día 24 de 06 de 2024

Validado pola Comisión de Calidade da Eido da UVigo o día 24 de xuño de 2024

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO**DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA**

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO: O programa de doutoramento implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada e, no seu caso, nas súas respectivas modificacións.

1.1.- O programa mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina e dos avances científicos e tecnolóxicos. Os cambios introducidos no programa e que non se someteran a modificación non alteran o nivel 4 do MECES e permitiron a súa actualización de acordo cos requisitos da disciplina.

Aspectos a valorar:

- O perfil de egreso do programa mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito, tendo en conta os avances científicos e tecnolóxicos da disciplina.
- Imbricación do programa na estratexia de I+D+i da Universidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O programa de doutoramento, despregou dende a súa orixe, un protocolo de actualización constante vinculado as accións docentes e de investigación dos membros dos grupos de investigación que forman parte do doutoramento, buscando sempre una innovación e progresión nas súas propostas. Este protocolo de actuación permitiunos liderar e participar en diferentes liñas de investigación punteiras e de interese académico que, en función da demanda do alumnado concretáronse en dúas: Prescrición, seguimento e control do exercicio físico para a saúde (D016P06L01A) e Actividade física e saúde no ámbito comunitario e escolar(D016P06L02A). Este feito fai que o alumnado desenvolva a súa actividade investigadora cos últimos avances tecnolóxicos e científicos nas disciplinas da actividade física e o deporte, da educación e da saúde, o cal vese reflectido na produción científica das equipas do programa de doutoramento. Hai dous grupos relacionados co programa que forman parte do Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur. As actividades de investigación realizadas por ambos dous grupos pódense incluír en dous clústeres: : Health y Culture, Creativity and Inclusive Society que establece el Horizon Europe: Pilar II. Global Challenges and European Industrial Competitiveness. Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura (UNESCO), xunto coa Organización mundial da saúde está a desenvolver un conxunto de políticas sobre a educación física de calidade que permite o control das enfermidades non transmisibles (ENT). Ademais, a Resolución do Consello sobre seguir desenvolvendo o Espazo Europeo de Educación para apoiar os sistemas de educación e formación orientados ao futuro (2019/C 389/01) destaca o papel que xogan a educación e a formación no fomento da cidadanía e a democracia, o desenvolvemento persoal, a inclusión social e a igualdade. oportunidades e formación, así como promover o benestar e apoiar sociedades cohesionadas, é unha

prioridade para a futura cooperación neste ámbito. Destaca tamén neste apartado o interese polos resultados do proxecto da Rede Internacional en Ciencias do Deporte e da Saúde, da Dirección Xeral de Innovación e Xestión da Saúde Pública (DXIXSP), órgano da Consellería de Sanidade da Comunidade Autónoma de Galicia con que a Universidade de Vigo xa ten o convenio asinado.

O perfil do egresado do programa de doutoramento, e un perfil moi actualizado en contidos e procedementos, grazas o compromiso e protocolo de actualización que levan a cabo os membros dos grupos de investigación, que fan cos egresados deste programa posuan un perfil desexable tanto polo sector público coma polo privado en donde desenvolveran a su labor. O programa de doutoramento persegue a excelencia na investigación e na transferencia como piares da súa estratexia de futuro. Mellorar a calidade da investigación e da transferencia dos seus estudantes, facer que os seus resultados sexan máis accesibles para a sociedade (open access), mellorar a captación de talento (selección do alumnado do programa) e de recursos (proxectos competitivos) están sendo os pasos claves no seu posicionamento científico non só a nivel nacional se non tamén a nivel internacional.

1.2.- O programa dispón de mecanismos para garantir que o perfil de ingreso dos doutorandos é axeitado e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación do programa e o número de prazas ofertadas.

Aspectos a valorar:

- O perfil de ingreso dos doutorandos e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O programa de doutoramento en Educación, Deporte e Saúde, sempre presentou máis demanda que oferta. Este feito permítenos, tendo en conta os diferentes elementos de avaliación do alumnado, seleccionar aqueles estudantes cun perfil de ingreso e unha motivación máis axustada o programa de doutoramento e as liñas de investigación que o conforman. Este feito permitiunos unha óptima distribución do alumnado nas liñas de investigación. Habitualmente distribúese os estudantes de forma equitativa nos dous grupos de investigación que participan no programa e asignase titor en función da liña de traballo de cada profesor.

En base aos datos que se atopan no repositorio de preinscrición e matrícula da universidade de Vigo (automatricula.uvigo.es/), podemos indicar que o perfil do alumnado que accede ao doutoramento e o dun profesional (90%) que ve no doutoramento unha vía para poder afondar na súa especialización a través da investigación e nalgúns caso un camiño para poder iniciar/proseguir na carreira de docente universitario.

Nos derradeiros anos dende o 18/19 ao 22/23, podemos indicar que o perfil de acceso predominante e o un profesionais do ámbito do exercicio físico para a saúde (50%), profesionais do deporte con orientación o rendemento e a readaptación(30%) así como profesionais de diferentes ámbitos da educación (10%) que ven no doutoramento unha vía para progresar no seu campo profesional.

O número de matriculados durante os anos de análise (18/19-22/23) oscilou entre 10 e 14, sendo a demanda (19-23) sempre maior á oferta de prazas do programa de doutoramento. Con respecto ó xénero, o número de homes que accederon ao doutoramento nestes anos foi sempre maior ao das mulleres (7 vs 4). Con respecto ó réxime de dedicación ao doutoramento, a dedicación a tempo completo foi durante os anos de análise superior ó do tempo parcial (30 estudantes vs 9 estudantes). Con respecto a procedencia dos estudantes, cabe resaltar que o 43,45% procedeu doutras universidades tanto nacionais como extranxeiras, non necesitando ningún de eles complementos formativos. Do total de alumnos matriculados, un 7,08% realizou estadias fora do país, destacando que o número de estadias foi en aumento nos últimos anos, participando un 2,22% en programas de mobilidade oficiais. Se analizamos o desenvolvemento mediante bolsas públicas, cabe destacar que nos últimos anos un total de 2,81% de estudantes desfrutaron de bolsa predoutoral oficial, isto débese principalmente a que un elevado porcentaxe de alumnos e profesional.

1.3.- O programa dispón de mecanismos axeitados de supervisión dos doutorandos e, se procede, das actividades formativas.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de supervisión dos doutorandos son axeitados e correspóndese co establecido na memoria de verificación (asignación do titor e director de teses, control do documento de actividades do doutorando, valoración anual do plan de investigación, normativa de lectura de teses... e todos aqueles que a Comisión Académica do programa teña establecido).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O programa de doutoramento ten un protocolo para a elaboración de actas de reunións e control de asistencia de tódalas actividades formativas que se levan a cabo. A Comisión Académica do Programa de Doutoramento (CAPD) xunto co Negociado de Posgrao do Campus de Pontevedra (NPCP), traballan en perfecta sincronización para a aprobación, difusión e notificación da asignación do titor/a aos doutorandos/as, dos directores/as de teses, control do documento de actividades do doutorando/a, valoración anual do plan de investigación, etc. Todos este procesos teñen en conta o calendario establecido pola Escola Internacional de Doutoramento (EIDO) e o modelo verifica do programa. Pódese comprobar esta sincronía no número de actas que reflicten as reunións que se fan cada curso académico. A CAPD aproba puntual e periodicamente a organización

das actividades formativas que debe desenvolver o alumnado en función do curso académico no que se encontra. Esta información é publicada na web do programa de doutoramento no apartado programa actividades formativas (<https://edys.webs.uvigo.es/es/programa/actividades-formativas/>) e é difundida vía email a todo o alumnado. Na Xornada de Orientación (1º curso), presentase e explícanse as diferentes actividades formativas que deben cursar en cada ano académico. O control de asistencia e de realización das actividades é xestionado por cada docente o cal envía o listado de asistente a coordinación e publícase no instagran do doutoramento imaxes da actividade (<https://www.instagram.com/edysdoctorado/>). A CAPD aproba anualmente as actividades que o alumnado realiza ao longo do ano, así como a súa avaliación anual, previo informe do seu titor. En determinadas circunstancias, e debidamente xustificada, a CAPD fai una reunión ordinaria para aprobar as actividades e o plan anual do alumnado, co fin de poida presentar e defender a súa tese de doutoramento, tal e como se pode comprobar na documentación adxunta.

Con respecto ás enquisas de satisfacción, debemos indicar que son cubertas por un 52,38% do alumnado matriculado en primeiro curso e por un 44,80% do de último curso. Porcentaxes altos con respecto a outros programas de doutoramento. Os resultados reflicten unha alta satisfacción por parte do alumnado, sendo os resultados de satisfacción maiores nos de primeiro ano (4,05 pts) que nos de terceiro ano (3,95 pts) unha escala likert de 5 puntos. Se analizamos a valoración en base as diferentes seccións da enquisa, cabe destacar a estabilidade da satisfacción dos estudantes nos últimos tres anos, subliñando que a valoración máis baixa a recibe a sección de información e orientación xeral do programa (3,96 pts) e a máis alta a sección de recursos humanos (4,4 pts) e a oferta formativa (4,6 pts), sendo estes valores moi semellantes tanto en alumnado de primeiro como de terceiro curso.

1.4.- Garántese unha adecuada coordinación no caso dos programas interuniversitarios e as colaboracións previstas na memoria desenvolvéronse adecuadamente.

Aspectos a valorar:

- O funcionamento dos mecanismos de coordinación entre as universidades que imparten o programa.
- Repercusión no programa das colaboracións con outras institucións, organismos ou centros, se se acadou o obxectivo establecido nas ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Coordinación coas outras universidades que forman parte do programa:

NON PROCEDE

Colaboración con outras institucións (convenios de colaboración, actividades e resultados):

O programa de doutoramento ten diferentes convenios en vigor con clubs, asociacións e centros educativos nos cales o alumnado pode desenvolver a investigación vinculada ao seu doutoramento. Estes documentos en vigor pódense consultar en:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convenios/public/convenio/>

Ademáis existe un convenio coa Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte de Cali (Colombia) co obxectivo común de colaborar para favorecer a mobilidade dos estudantes e profesorado de ámbalas institucións.

O grupo de investigación Healthyfit é membro da redes de investigación da American College of Sports Medicine: ACSM (<https://rebrandx.acsm.org/>), da rede de investigación European Group for Research on Aging and Physical Activity: EGRAPA <https://egrapa.org/>), así como da rede de investigación na Sociedade Galega de Xeriatría e Xerontoloxía <https://sgxx.org/es/>, organismos cos que o grupo colabora asiduamente no desenvolvemento de investigación e congresos.

O grupo de investigación GIES-10 é membro da rede International Network of Sport and Health Science <https://www.inshs.net/>. É unha rede académica que ten como apoiar a cooperación internacional (europea e non europea) no campo das ciencias do deporte (kinesioloxía) e as ciencias da saúde e tamén no deporte universitario. INSHS traballa como acelerador da internacionalización entre as súas institucións membros e outras organizacións profesionais relacionadas co deporte e as ciencias do deporte.

1.5.- A institución dá resposta ás posibles recomendacións realizadas no Informe de verificación e no seu caso nos posibles informes de modificacións, así como ás que puideran conter os sucesivos informes de seguimento.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A CAPD en base as recomendacións recibidas tralo informe de seguimento 13/14-17/18 procedeu a realizar en coordinación ca Univerisdade de Vigo una serie de acciones de mellora que foron:

1. Reducir o numero de liñas ofertadas, pasando de 17 liñas a ser na actualidade 2 liñas, as cales son coherentes co traballo dos grupos de investigación.
2. En coordinación coa Escola Internacional de Doutoramento (EIDO), mellorouse o acceso a información dos estudantes ao programa e bolsas de mobilidade, a través da incorporación da información na web, a través das xornadas de orientación no programas de doutoramento e a través do envío de e-mails por parte da Oficina de relacións internacionais (ORI), a través da cal se da puntual información das convocatorias e os centros onde se poden realizar estas accións de mobilidade.
3. A páxina web do programa de doutoramento foi mellorada sendo unificada con tódolos programas de doutoramento incorporados información importante para os futuros alumnos

como é: requisitos de acceso e criterios de admisión e información máis detallada sobre a matriculación no mesmo.

4. Una das accións de mellora que non se levou a cabo foi a elaboración de dípticos divulgativos do programa de doutoramento, pois apostouse por una difusión dixital en diferentes medios: webs, redes sociais, mailing,... Para aumentar a difusión do programa incorporouse información as redes sociais a través de Instagram (<https://www.instagram.com/edysdoctorado/>; https://www.instagram.com/healthyfit_research_group/ ; e webs dos grupos de investigación (<https://ghi22.webs.uvigo.es/en/presentation/> ; <http://gies10.webs.uvigo.es/>)
5. Con respecto ao SGC do programa de doutoramento, este está sendo guiado pola EIDO, aplicando as accións de mellora que foron contempladas no autoinforme feito no 17/18.
6. A internacionalización do programa foi mellorada mediante a incorporación de docentes e investigadores expertos de universidades portuguesas para impartir cursos de formación, tarefas de revisión das teses e participación nos tribunais das mesmas.
7. O seguimento aos egresados e executado dende a EIDO tendo en conta que case o 90% dos alumnos que se incorporan a este doutoramento xa traballan en diferentes centros e institucións.
8. Tamén se procedeu a incorporar no portal de EIDO a información das teses defendidas no programa.
9. Con respecto aos indicadores de satisfacción, estes foron incorporados por EIDO en todos os programas de doutoramento de una forma centralizada, recibindo a Comisión de Calidade do programa de doutoramento información puntual da satisfacción do alumnado.
10. Con respecto ao número de teses defendidas, debemos indicar que neste periodo produciuse un aumento cuantitativo mantendo o nivel cualitativos das mesmas, sendo defendidas neste periodo 30, cando no periodo anterior foron defendidas 9.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD1: Memoria vixente

EPD2: Informes de verificación e, se procede, de modificación, seguimento e renovación da acreditación, incluíndo os plans de mellora

EPD3: Informe/Acta onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso

EPD4: Evidencias da realización das actividades formativas e sistemas de control realizados, de acordo coa planificación establecida

EPD5: Informe de avaliación anual da Comisión Académica (seguimento)/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando (acreditación)

EPD6: Informe de complementos de formación específicos

EPD7: No caso de programas interuniversitarios, evidencias de coordinación entre universidades participantes

EPD8: Convenios de colaboración en vigor

EPD9: Informes sobre actividades realizadas con institucións coas que o programa de doutoramento tivo colaboracións (con ou sen convenio)

EPD10: No seu caso, evidencias de participación do programa en redes internacionais

Indicadores:

IPD1: Número de prazas ofertadas

IPD2: Demanda

IPD3: Número de estudantes matriculados/as de novo ingreso (indicar o número de estudantes que proceden de programas de doutoramento en extinción)

IPD4: Número total de estudantes matriculados (no caso dos programas interuniversitarios, desagregado por universidade participante)

IPD5: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso procedentes de estudos de máster doutras universidades

IPD6: Porcentaxe de estudantes estranxeiros (de fóra de España) sobre o total de matriculados

IPD7: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso que requiren complementos formativos

IPD8: Porcentaxe de estudantes matriculados segundo a dedicación (tempo completo, tempo parcial e mixto)

IPD9: Porcentaxe de estudantes que realizan estancias de investigación autorizadas como tales pola Comisión Académica (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD10: Porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD11: Porcentaxe de estudantes con bolsa ou contrato predoutoral (FPI, FPU, Xunta...)

IPD12: Porcentaxe de estudantes segundo perfil de ingreso

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características e os resultados do programa de doutoramento e dos procesos de xestión que garanten a súa calidade.

2.1.- A institución publica información obxectiva, completa e actualizada sobre o programa de doutoramento, as súas características, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o programa é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do programa e as súas posteriores modificacións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Universidade publica información sobre todos los programas de doutoramento de xeito centralizado na dirección eido.uvigo.es, así como do resto das súas titulacións. Neste senso, no portal da Universidade actualízase diariamente a páxina de cada programa a partir dos datos do servidor académico, mostrando a información mais importante do programa, a memoria, as teses dirixidas, as liñas de investigación e os complementos formativos, entre outros datos. No Portal de Transparencia da Universidade de Vigo (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/22>) publícase información sobre o resultado alcanzado polos programas.

Particularmente, este Programa de doutoramento ten con una páxina web propia (<https://edys.webs.uvigo.es/es/>) na que se mostra toda a información relevante do programa de doutoramento, tanto para el alumnado xa matriculado, como para os posibles interesados en matricularse, e na que se publica as novidades e as actividades vencelladas ao programa (<https://edys.webs.uvigo.es/es/calidad/resultados-del-programa/>).

2.2.- A institución garante un fácil acceso á información relevante de programa de doutoramento a todos os grupos de interese.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do programa a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todos os grupos de interese teñen acceso á información relevante, a través da información que proporciona a Universidade fundamentalmente pola páxina WEB (eido.uvigo.es), na que se pode atopar acceso á matrícula, á información académica, ás bolsas, á calidade, ás teses depositadas e as

aprobadas para a súa defensa, aos premios extraordinarios de doutoramento e aos formularios para presentar as teses, para homologacións, altas e baixas de profesores do programa, etc.

Tamén a través da WEB propia do programa e a través do correo electrónico e o teléfono, os responsables do programa e o persoal administrativo de apoio dan información pormenorizada tanto o alumnado actual como aos posibles candidatos ao acceso ao programa.

Resultados de satisfacción en relación coa(s) web(s) e a información pública:

Os resultados de satisfacción en relación a información pública foi neste período de 3,96 de valoración sobre 5. Estes resultados non son malos, pero quizás se deba repensar a centralización da información unicamente de forma dixital ou establecer novos procedementos que faciliten aos futuros estudantes o acceso a información.

2.3.- A institución fai público o SGC no que se enmarca o programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do SGC no que se enmarca o programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información relevante sobre o sistema de garantía de calidade (SGC) do programa está organizada de xeito centralizado na web da EIDO, na ligazón <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>.

Esta organización é o resultado dun proceso de redeseño da web institucional da Universidade de Vigo en 2019, que inclúe tamén un novo redeseño para a web da Eido.

Os contidos relacionados coa calidade na Eido, na dita web, están en fase de execución, de xeito que se combina información centralizada con información específica na web do programa. A estrutura centralizada contén información acerca de:

- A documentación do SGC: o manual de calidade, que inclúe a política e os obxectivos de calidade, e os procedementos aprobados.
- A información relacionada cos programas de calidade que compoñen o ciclo de mellora do programa (VSMA: verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación).
- A documentación relacionada cos órganos responsables do SGC (principalmente, as actas da comisión de calidade da EIDO e os seus acordos).
- Información sobre outros programas de calidade relacionados coa Eido
- Outra información relacionada cos resultados do programa.

A Universidade de Vigo ten centralizada unha boa parte da información institucional no Portal de Transparencia, ao que se pode acceder directamente e en aberto desde a súa web principal, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/>. Este portal garante un fácil acceso á información específica dos resultados dos indicadores dos programas de calidade da

titulación, dispoñible no Portal de Transparencia / UVigo en cifras, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/grupo/5>

En relación con isto, a acción do Criterio 2.3 – Desenvolver a estrutura de calidade da web da Eido, do plan de mellora adxunto, considérase pechada.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD11: Web da institución/programa

EPD12: Documentación derivada dos procesos do SGC sobre información pública, recollida de información e rendemento de contas (informes varios, plan operativo de información pública...)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE: A institución dispón dun SGC formalmente establecido e implantado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua do programa de doutoramento.

3.1.- O SGC implantado facilita os procesos de deseño e aprobación do programa de doutoramento, o seu seguimento, as modificacións e a renovación da acreditación.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo dende o SGC permiten introducir modificacións para a mellora do programa.
- O seguimento das melloras do programa confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos propostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Deseño e desenvolvemento do SGC:

O sistema de garantía de calidade do programa enmárcase dentro do SGC da Escola Internacional de Doutoramento (Eido). O deseño deste sistema é centralizado e institucional, e abrangue todos os programas de doutoramento oficiais da Universidade de Vigo.

O deseño do SGC comezou a finais do ano 2016, con reunións entre as outras dúas universidades do SUG (USC e UdC) co obxecto de trazar liñas xerais comúns sobre a identificación e a organización dos procesos de funcionamento do ciclo de doutoramento, considerando as directrices do programa Fides-Audit e seguindo as recomendacións da ACSUG. Na Universidade de Vigo

constituíuse un grupo de traballo arredor da Eido (dirección da Eido, secretario académico da Eido, Área de Calidade, xefe do Servizo de Estudos de Posgrao) que mantén reunións periódicas desde comezos de 2017 para desenvolver a estrutura e a documentación do SGC.

Froito deste traballo, constituíuse a Comisión de Calidade da Eido o 27.04.2017 (véxase abaixo para máis detalles) e desenvólvese a documentación dos procesos ao longo de 2017 e 2018 (véxase ficha de mellora correspondente ao criterio 3).

Unha primeira versión do Manual de Calidade da Eido (índice 00), que incluía a Política e os Obxectivos de Calidade, foi aprobada no Comité de Dirección da Eido o 18.07.2017. Este Manual incorpora, de xeito destacable:

- A presentación e estrutura académica e administrativa da Eido, de acordo co seu Regulamento de réxime interno (RRI),
- A estrutura organizativa e de responsabilidades institucionais e específicas da Eido sobre calidade (estas últimas están coordinadas no comité de dirección, dirección, comisión de calidade, coordinación de calidade e comisións académicas dos programas de doutoramento – CAPD-),
- O alcance, obxectivos xerais, directrices e marco lexislativo e normativo do SGC,
- O mapa de procesos do SGC
- A política e os obxectivos de calidade

A fase de deseño do SGC rematou a finais de 2018. A Comisión de Calidade da Eido validou este deseño o día 14.12.2018 e o Comité de Dirección, máximo órgano de responsabilidade da Eido, aprobouno na súa sesión do 17.12.2018. Elaborouse unha segunda versión do Manual (índice 01), que mantén a estrutura mencionada e incorpora axustes relacionados cos procesos do SGC e coa actualización das competencias dos órganos de goberno (por mor da incorporación dun novo equipo de goberno da universidade no ano 2018)

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade, procedementos e anexos) enviouse a ACSUG o día 20.12.2018 para ser avaliada.

O 30.07.2019 ACSUG remitiu o Informe de certificación do deseño cun resultado FAVORABLE. Destácase que este resultado converte a Eido na primeira escola de doutoramento do SUG en acadar este recoñecemento. Ademais, o informe resalta que non se detectan aspectos que deban ser obxecto dun plan de mellora, só recomendacións de mellora. En todo caso, a Eido desenvolveu un plan de accións para axustar estas cuestións.

Finalmente, o Consello de Goberno da Universidade de Vigo ratificou este modelo coa súa aprobación na súa sesión do 27.02.2020.

En relación con isto, a acción do Criterio 3 – Desenvolver os procedementos do SGC da Eido, do plan de mellora adxunto, considérase pechada.

Implantación do SGC:

O desenvolvemento deste procedementos está orientado a facilitar e garantir os procesos de deseño, implantación, mellora e renovación da acreditación dos programas de doutoramento asociados á Eido (o ciclo VSMA) de xeito que o obxectivo é garantir a dispoñibilidade do SGC no momento da renovación da acreditación dos programas.

Aínda que o deseño do SGC se desenvolveu ata finais do 2018, moitas das actividades descritas nos procedementos do SGC xa están en funcionamento desde fai varios anos, conforme o RD 99/2011. O seguimento piloto do 2017 e o seguimento do 2018 demostran que se levan a cabo estas actividades, que están dispoñibles os rexistros e documentos asociados a elas e que se calculan e tratan os indicadores de resultados conforme a Guía de seguimento e acreditación da ACSUG.

Os resultados dos informes da ACSUG de avaliación da verificación dos programas e do seu seguimento permiten ir axustando e corrixindo o seu funcionamento, a través de plans de mellora, cara a súa renovación da acreditación e a satisfacción dos grupos de interese.

A implantación sistemática e efectiva deste SGC estaba programada para o curso 2019/20 e seguintes.

Porén, a pandemia provocada pola COVID-19 alterou as condicións de vida no conxunto da sociedade; 2020 volveuse un ano especialmente complexo e rodeado de incertezas que afectan, en particular, tamén á normalidade da vida universitaria e ao desenvolvemento de todas as súas actividades. A saúde e a seguridade priman agora neste novo escenario. Esta situación excepcional provocou unha reacción inmediata da Eido, adaptando as súas actividades (depósito e defensa das teses en liña como modalidade preferente, atención presencial con cita previa, activación de salas virtuais para cursos e actividades formativas, extensión dos prazos para finalizar as teses, mobilidade en remoto...).

Para retomar e reconducir esta situación, a Comisión de Calidade da Eido primeiro e despois o Comité de Dirección aprobaron en decembro de 2021 o Proxecto de mellora e optimización da implantación do SGC.

A implantación re-programouse para desenvolverse desde fin de 2021 ata fin de 2022 (data obxectivo).

Este proxecto xira sobre 3 eixes:

- Implantación participativa e colaborativa dos procesos a través de grupos de traballo
- Integración progresiva de estándares de sostibilidade e responsabilidade social (ODS)
- Preparación para a Certificación da implantación do SGC e futura Acreditación institucional

En síntese, organizáronse 12 grupos de traballo asociados aos 18 procesos do SGC coa finalidade de analizar o estado de implantación e realizar propostas de mellora. Participaron 38 persoas, dando lugar a 93 accións de mellora.

A dirección da Eido reporta á Comisión de Calidade o funcionamento do proxecto, e esta informa e valida as decisións e actividades para desenvolver.

En todo caso, a implantación programada incluírá retomar, en liñas xerais, actividades ligadas a:

- formación e sensibilización sobre calidade en doutoramento destinadas aos principais grupos de interese involucrados neste ciclo (directores e titores de teses, profesorado en xeral, persoal de administración e servizos de soporte), ademais do estudiantado, e
- reunións de información, análise e mellora sobre os procesos de funcionamento, destinadas principalmente ás CAPD e ás áreas administrativas, coa participación doutros órganos ou entidades implicadas.

A nova Estratexia da Eido 2022/2026, aliñada co Plan Estratéxico 2022/2026 da UVigo, foi informada na Comisión de Calidade do 20.09.2022 e aprobada no Comité de Dirección do 20.12.2022. Inclúe agora:

- unha declaración da misión e da visión
- as liñas estratéxicas de actuación como resultado da revisión e actualización da política de calidade
- os obxectivos de calidade revisados e actualizados, coas metas anuais programadas

Esta estratexia inclúe, ademais, de xeito transversal e por primeira vez, referencias e obxectivos relacionados coa Axenda 2030 e os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) das Nacións Unidas.

A estratexia incorpora o novo escenario de acreditación institucional (AI) para as escolas de doutoramento posibilitado polo Real Decreto 640/2021, marcando como obxectivo principal a súa consecución no ano 2024.

Por outra parte, a Memoria de Calidade da Eido, elaborada cunha frecuencia anual desde 2019/20, vai incorporar, por primeira vez no 2023, elementos asociados aos ODS.

Estrutura documental do SGC:

A estrutura do SGC de doutoramento dá resposta a dous niveis de esixencia: os procesos institucionais e os procesos específicos dos programas de doutoramento.

- Procesos institucionais*: son aqueles cuxas responsabilidades, organización e actividades teñen, sobre todo, un carácter marcadamente institucional, isto é, a súa xestión depende sobre todo dos órganos de goberno institucionais ou centralizados (Consello de Goberno, vicerreitorías, servizos e unidades centralizados...).

O seu deseño lévase a cabo, (segundo as datas indicadas na ficha de mellora), a partir da experiencia e dos procesos certificados no modelo Fides-Audit para as facultades e escolas (titulacións de grao e mestrado) e coas adaptacións oportunas adaptadas ao ciclo de doutoramento.

-Procesos específicos dos PD: son aqueles cuxas responsabilidades, organización e actividades están máis asociados ao ciclo de doutoramento e á súa relación coa innovación e a investigación.

O mapa definitivo de procesos do SGC da Eido (véxase o Manual de calidade) identifica un total de 18 procesos:

Procesos institucionais (15 procesos):

Son os seguintes (coas denominacións definitivas):

- DE-01 Estratexia e DE-02 Revisión do SGC (procesos de Dirección estratéxica)
- MC-01 Xestión de queixas, suxestións e parabéns (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)
- XP-01 Deseño e aprobación dos programas; XP-02 Seguimento, mellora e acreditación dos programas e XP-03 Suspensión e extinción dos programas (procesos de Xestión dos programas)
- FI-02 Xestión da mobilidade (procesos de formación dos investigadores/as)
- AC-01 Admisión e AC-02 Atención ao estudantado e orientación profesional (procesos de Xestión Académica)
- XD-01 Control dos documentos e XD-02 Control dos rexistros (procesos de Xestión documental)
- IP-01 Información pública e rendemento de contas (proceso de Información pública)
- PE-01 Xestión do persoal de apoio e PE-02 Xestión do persoal académico (procesos de Xestión do persoal)
- IA-01 Xestión dos recursos materiais e dos servizos (proceso de Xestión da infraestrutura).

Procesos específicos (3 procesos):

- MC-02 Medición da satisfacción (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)
- FI-01 Aprendizaxe e avaliación dos doutorandos/as e FI-03 Autorización e defensa da tese (procesos de Formación dos investigadores/as)

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade coa Política e Obxectivos de Calidade, os procedementos e os anexos) pode atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

Comisión de Calidade da Eido:

A Comisión de Calidade da Eido constitúese o día 27.04.2017 coa estrutura prevista no Manual de Calidade. Tamén se nomeou o coordinador de calidade da Eido.

O 30 de outubro de 2019 creouse o cargo de subdirector da Eido, que asume tamén a coordinación de calidade.

A Comisión de Calidade é un órgano clave nos procesos de calidade da Eido, e leva a cabo a funcións previstas no Manual de Calidade.

As actas da Comisión de Calidade poden atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

3.2.- O SGC implantado garante a recollida de información e dos resultados relevantes para a toma de decisións e a xestión eficiente do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do programa, desenvólvense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento estase orientando para contar con mecanismos e procedementos que permitan:

-Establecer os resultados previstos para os programas (procedementos de *Deseño e aprobación dos programas* e de *Seguimento, mellora e acreditación dos programas*) a partir de datos históricos e/ou de estimacións futuras.

Este aspecto xa se está levando a cabo cada vez que se elabora unha nova memoria de verificación dun programa ou unha memoria verificada.

- Medir os resultados alcanzados polo programa, tanto en cada curso académico como na súa evolución, no que atinxe ao rendemento académico, satisfacción, cualificación do persoal, mobilidade, inserción laboral...(procedementos do proceso de *Formación dos/as investigadores/as, Medición da satisfacción, Xestión do persoal, Xestión de Queixas, Suxestións e Parabéns..*); analizar esta información e tomar accións de mellora (procedementos de *Seguimento, modificación e acreditación dos programas* e de *Revisión do sistema pola dirección*).

A Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba as actividades de satisfacción de xeito cíclico.

Estes indicadores xa inclúen datos sobre os resultados de satisfacción dos grupos de interese:

-Estudiantes, tanto de 1º como de 3º ano, obtidos a partir das enquisas dos cursos 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 e 2022/23

-Profesorado, de xeito bienal, a partir da enquisa de 2018 (cursos 2012/13 a 2017/2018), 2020 (cursos 2018/19 e 2019/20) e 2022 (cursos 2020/21 e 2021/22).

- PAS: realizada por primeira vez en novembro 2021, mediante grupo focais.

- Egresados: Coordinación co Observatorio de Egresados da UVigo do Consello Social para activar estudos de inserción laboral e a enquisa a egresados. Publicación, en novembro de 2022, do primeiro Estudo de inserción laboral de persoas tituladas en estudos de doutoramento, 1995-2020.

Véxase comentarios na epígrafe 6.5.

A ficha de mellora correspondente ao criterio 3 (e tamén co criterio 6), relacionada coa recollida de opinión dos grupos de interese da Eido detalla o desenvolvemento deste aspecto.

Como se comentou, no seguimento dos programas de 2017, e logo tamén no do 2018, así como na renovación da acreditación das convocatorias posteriores, xa se elaboraron os correspondentes informes coa información e os resultados (evidencias e indicadores) que permiten tomar as decisións e mellorar a xestión do programa de doutoramento. Esta análise e toma de accións de mellora realízase ao nivel institucional (dirección da Eido, Comisión de Calidade da Eido...) e ao nivel do programa (CAPD).

- Publicar e difundir estes resultados para que estean dispoñibles e sexan accesibles, tanto para responsables do SGC do programa como para a sociedade en xeral.

A información pública dos resultados dos programas de doutoramento xa se pode atopar no Portal de transparencia da Universidade de Vigo desde o curso piloto 2017, con acceso a partir do vínculo <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense plans de mellora para optimizalo.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- A implicación de todos os grupos de interese no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Revisión do SGC

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento contan con mecanismos e procedementos que permitan analizar e revisar o SGC periodicamente (procedemento de *Revisión do SGC*). Esa revisión, dirixida pola dirección da Eido, contará cos grupos de interese determinados no Manual de Calidade (ex.: Comisión de Calidade) e no propio procedemento, e dará lugar aos plans de mellora que se consideren.

A primeira revisión pola dirección realizarase, en coherencia co desenvolvemento dos procedementos (véxase acción de mellora) despois de rematar o deseño destes e tras comezar a súa implantación.

Participación dos grupos de interese:

Como se comentou anteriormente, o proceso de deseño do SGC desenvólvese de xeito participativo no que están implicados:

- as persoas do grupo de traballo, que, ademais do persoal da Eido, forman parte de diferentes servizos relacionados coa escola,
- os membros da comisión de calidade da Eido, que representan os diversos colectivos relacionados co doutoramento,
- os membros do comité de dirección, que é o órgano colexiado de representación e de decisión da Eido,
- os responsables de calidade dos programas de doutoramento.

Este proceso está regulado, ademais do establecido no Manual de Calidade, no procedemento de *Control dos documentos*.

A medida que os procedementos se vaian deseñando e implantando, irán xerando os rexistros de calidade ou evidencias (véxase procedemento de *Control dos rexistros*) que manifestarán o resultados do funcionamento dos procesos e da aplicación da política e dos obxectivos de calidade aprobados.

É previsible que o deseño do SGC sexa obxecto de axustes aos cambios lexislativos e normativos realizados no 2023/24, e tamén por mor das melloras do funcionamento dos procesos do SGC.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD13: Informes de avaliación do deseño do SGC

EPD14: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)

EPD15: Actas das reunións celebradas, nos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado cos acordos adoptados en cada reunión)

EPD16: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos de información pública)

EPD17: Plans de seguimento e accións de mellora derivados da implantación do SGC

EPD18: Informe/documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% participación, resultados e evolución...)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS: O persoal docente e investigador (PDI) e de apoio é suficiente e idóneo, de acordo coas características do programa, o ámbito científico e o número de estudantes.

4.1.- O PDI reúne os requisitos esixidos para a súa participación no programa e acredita a súa experiencia investigadora.

Aspectos a valorar:

- O PDI que participa no programa conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións incluídas na memoria verificada. Débese actualizar a información proporcionada no momento da verificación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todo o PDI que participa no programa de doutoramento en Educación, Deporte e Saúde, conta co nivel de cualificación (docente e investigador) que recolle a norma. Cabe subliñar que este programa de doutoramento é un programa vivo e así incorpórase profesorado na dirección de teses ou no equipo docente que cumpre os requisitos. Deste xeito favorécese a internacionalización do doutoramento e incorpórase a profesorado de excelencia académica en parcelas científicas novas. A institución oferta de forma periódica cursos de actualización científica (https://bubela.uvigo.es/bubela/publico/publico.php?funcion=lista_grupos_publica_ediciones&tab=L C), facilita a asistencia a reunións científicas (https://uvigo.gal/uvigo_gl/investigacion/axudas_2009/) e fomenta, a través dos programas Erasmus + (<https://uvigo.gal/vida/mobilidade/uvigo/erasmus/>) a mobilidade do PDI do programa.

O PDI do programa de sufriu nos últimos anos un axuste importante debido a xubilacións, baixas dos grupos de investigación, traslado a outros doutoramentos asentados en facultades doutros campus e

falecementos. Por outra banda, cabe destacar tamén a incorporación doutros profesores vinculados aos grupos de investigación. Na actualidade o programa de doutoramento está conformado por 11 docentes dos cales dous son externos. Dos 9 restantes, 4 pertencen ao grupo de investigación HealthyFit e 5 ao Grupo de investigación Gies-10. Esta información detallase no EPD19.

4.2.- O PDI é suficiente e ten a dedicación necesaria para desenvolver as súas funcións de forma idónea, considerando o número de estudantes en cada liña de investigación e a natureza e características do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- O PDI é suficiente para desenvolver as funcións e atender todos os estudantes.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Dado o número de estudantes de acceso cada ano (10) o PDI que pertence o programa é suficiente para o desenvolvemento do mesmo, e para cubrir as funcións propias e atender a todas e todos os estudantes matriculados. Habitualmente cada curso académico asígnanse cinco estudantes a cada grupo de investigación, aínda que en algúns casos pode haber un desequilibrio tendo en conta as preferencias dos estudantes.

Mecanismos de reparto entre docentes e liñas de investigación para realizar as direccións de teses:

A CAPD en base aos criterios de admisión e tendo en conta os perfís dos estudantes fai una lista cremalleira, de tal forma que se faga una distribución equitativa dos candidatos en función das liñas dos grupos de investigación, o cal normalmente se cumpre, pois sempre se prioriza o perfil do candidato.

Resultados de satisfacción en relación coa dirección e tutorización das teses:

O alumnado valora moi positivamente a implicación e dedicación do recursos humanos no programa de doutoramento, valorando este servizo cun 4,4 sobre 5.

4.3.- O programa de doutoramento conta con mecanismos de recoñecemento da labor de tutorización e dirección de teses.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de recoñecemento do labor de tutorización e dirección de teses que a institución ten posto en marcha a través da correspondente normativa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Universidade de Vigo reconece a labor de tutorización e dirección da teses no Regulamento de estudos de doctorado e nas sucesivas normativas de recoñecementos docentes do profesorado (“NORMATIVA DE DEDICACIÓN E RECOÑECEMENTOS DOCENTES DO PROFESORADO (Consello de Goberno CG 01/02/22, modificado no CG 11/03/22, no CG 28/07/22, no CG 02/03/2023, no CG 30/10/23, e no CG 22/11/23)), e establece habitualmente en 10h por cada tese lida nos tres

anos anteriores. Este número de horas divídese entre o número de directores. A maiores a CAPD, aproba anualmente o reparto de horas de desgravación por xestión, estipulando pola titorización de un estudante unha desgravación de 2,5 horas/ano.

4.4.- O grao de internacionalización do programa: a participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e tribunais de teses é axeitada segundo o ámbito científico do programa.

Aspectos a valorar:

- O grao de internacionalización do programa analizarase a partir de datos como o grao de participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e nos tribunais de teses. Valorarase o número de colaboracións e a estabilidade no tempo das ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O programa de doutoramento en Educación, Deporte e Saúde, caracterízase por ser un programa moi demandado por estudantes de Portugal. Este feito provocou que implantáramos un plan de internacionalización que consistiu en incorporar no programa de doutoramento un profesor portugués experto e de recoñecido prestixio no ámbito do deporte e da saúde e incorporar varios profesores como codirectores nas teses do alumnado portugués. Este plan está a asegurar un número estábel de alumnado portugués así como un vínculo e colaboración continua con universidade públicas e privadas de Portugal.

Dentro deste afán de internacionalización do programa de doutoramento, diferentes profesores forman parte de redes e equipos internacionais entre as que destacan: rede de investigación en demencia, rede de investigación en fragilidade, rede de investigación en hábitos de vida saudabel, Red de inmigración, escola e sociedade (RIES), European Group for Research into Elderly and Physical Activity (EGREPA), International Network of sport and health Science.

Se analizamos os datos das teses defendidas, debemos indicar que de las 18 teses defendidas en este periodo, 8 teses foron internacionais, sendo directores internacionais en un 10,24%. Outro aspecto importante na internacionalización do programa de doutoramento e a participación de expertos internacionais nos tribunais das teses de doutoramento, sendo neste doutoramento un 21,49% os membros dos tribunais.

4.5.- O persoal de apoio que participa no desenvolvemento do programa é suficiente e adecuado en función das características deste e do número de estudantes matriculados.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender o persoal docente e os estudantes do programa.

- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao (SXEP) proporciona apoio administrativo á Eido, coordina a xestión administrativa das Áreas Académicas de Posgrao (AAP), da apoio á tramitación das teses de doutoramento e realiza as funcións atribuídas á administración dun centro en canto ao Sistema de Garantía de Calidade.

As AAP proporcionan apoio administrativo aos programas de doutoramento asignados (así como aos mestrados desa mesma área). Na actualidade hai 6 destas unidades específicas de posgrao, máis outras dúas que aínda manteñen a xestión dual (grao+posgrao). Estas unidades son tamén as responsables das tarefas de información e xestión do expediente do estudantado, en primeira instancia. Tamén proporcionan apoio administrativo á coordinación dos programas. No caso de que xurdan solicitudes ou situacións extraordinarias son trasladadas ao SXEP para a súa resolución.

O SXEP convoca, con carácter ordinario, dúas veces cada curso ás AAP: unha previa á convocatoria de matrícula, como preparación desta e outra despois de realizada a matrícula, para revisión e coordinación das respostas ás incidencias detectadas. Con carácter extraordinario convócanse tantas reunións como resulten necesarias, tanto xerais como cunha ou varias AAP afectadas por unha determinada situación.

Nestas reunións recóllense tamén as necesidades de formación, tanto detectadas polo SXEP (cambios normativos, novas habilidades, idiomas, etc.) como polas propias AAP (habilidades ofimáticas, normativa, uso de novas aplicacións informáticas, etc.).

Destas necesidades de formación se desenvolven directamente polo SXEP aquelas relativas a novas utilidades informáticas, e se trasladan á Xerencia aquelas que requiren a organización de cursos máis formais. Esta decide sobre todas as actividades propostas polos distintos Servizos, asesorada por unha comisión de formación, paritaria coa representación sindical.

A maiores, a EGAP (Escola Galega de Administración Pública) realiza convocatorias anuais de cursos para PAS das universidades galegas enmarcados nos seguintes grandes bloques:

- Réxime xurídico e actividade contable das administración públicas
- Comunicación, organización do traballo e mellora das habilidades
- Administración electrónica, protección de datos e calidade administrativa
- Lingua galega
- Portal de idiomas
- Plan ofimático de Galicia

Estas actividades de formación se organizan tanto na modalidade de teleformación, telepresenza, autoformación e docencia presencial.

Resultados de satisfacción en relación co persoal de apoio (administración e servizos):

A valoración dos alumnos nos recursos humanos que participan no programa é de 4,4 sobre 5, polo que podemos dicir que a satisfacción con este servizo é alta

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD19: Táboa 1: PDI do programa de doctorado.

EPD20: Táboa 2: Grupos de investigación

EPD21: Táboa 3: Proxectos de investigación competitivos activos de cada grupo

Indicadores:

IPD14: Número de teses defendidas en réxime de codirección

IPD15: Porcentaxe de PDI con sexenios vivos ou outros indicadores da calidade da investigación equivalentes

IPD16: Porcentaxe de profesorado estranxeiro que dirixe tese sobre o profesorado total do programa

IPD17: Número de expertos internacionais que participan en comisións de seguimento e/ou nos tribunais de teses

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS: Os recursos materiais e os servizos postos a disposición para o desenvolvemento das actividades previstas son os axeitados, en función das características do programa de doutoramento, o ámbito científico e o número de doutorandos.

5.1.- Os recursos materiais dispoñibles son suficientes e axeitados en relación co número de doutorandos de cada liña de investigación e coa natureza e características do programa.

Aspectos a valorar:

- Os recursos materiais e outros medios dispoñibles (laboratorios, talleres, bibliotecas, acceso a fontes documentais, recursos informáticos, etc.) son adecuados en función do número de estudantes do programa.
- Cumprimento da previsión establecida na memoria verificada sobre a obtención de recursos

externos e bolsas de viaxe que faciliten a asistencia a congresos e estadias no estranxeiro ou outras universidades.

- No seu caso, a universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os recursos materiais, e outros medios dispoñíbeis son suficientes para o desenvolvemento das diferentes liñas de investigación. Son suficientes e adecuados ás características do currículo e axústanse ás necesidades e ao número de alumnos matriculados. Esta adecuación é debido aos recursos materiais, infraestrutura, coleccións e servizos de biblioteca facilitados ao alumnado, profesorado e PAS por institutos e grupos de investigación implicados no programa de doutoramento. Os resultados das enquisas de satisfacción do profesorado-alumnado, arrojan resultados globalmente satisfactorios.

As ensinanzas de título cobren os requisitos de espazo, infraestrutura e equipamentos de profesorado específico, especialmente en comparación con outros graos na rama das ciencias sociais e do dereito. Isto é porque a natureza destes estudos teñen contidos e habilidades que teñen que ver co coñecemento de diversas técnicas, habilidades e capacidade de aplicalas. A necesidade de proporcionar ao alumnado este tipo de contido, un coñecemento integrado que non ofrece a separación entre o coñecemento teórico e habilidades prácticas, fai que unha porcentaxe moi elevada de actividades de ensino-aprendizaxe do programa sexan desenvolvidas no laboratorio de tal forma que, en moitos casos, requiren un alto grao de equipamento tecnolóxico. Actualmente, as infraestruturas e instalacións de centro de Pontevedra son axeitadas para a realización dunha actividade educativa que promove o desenvolvemento de competencias básicas, xerais, específicas e transversais relacionadas coa formación en investigación.

A continuación, enuméranse as instalacións que están dispoñíbeis e poden abordar os contidos da certificación, atendendo todos estes espazos aos requisitos de accesibilidade, seguridade, saúde e medio ambiente dos regulamentos en vigor:

As aulas existentes, todas equipadas con PA, ordenador e proxector, son:

- 2 aulas con 100 empregos.
- 4 aulas con 80 postos de traballo.
- 3 aulas con 50 postos de traballo.
- 2 aulas con 25 postos de traballo.

Nestas clases prácticas, traballos, exercicios ou proxectos con uso teórico e práctico da tecnoloxía específica, presentación de resultados por parte do alumnado, clases teóricas e prácticas, titorías de grupo, exames e probas prácticas desenvólvense ...

O ensino tamén se imparte en dous seminarios con capacidade para 20 persoas.

Do mesmo xeito, hai varias aulas de laboratorio para docencia nas que se levan a cabo leccións aplicadas específicas:

- Laboratorio de Novas Tecnoloxías e Información: Postos equipados para traballo do ordenador con software axeitado para adquirir habilidades e coñecementos. Proxector de vídeo dixital. Material audiovisual (cámaras de vídeo dixitais, equipos audiovisuais, vídeos, televisións ...).
- Laboratorio de Música: aula equipada con certas características acústicas, para illar os sons. Equipado con diferentes tipos de instrumentos de corda, vento e percusión para o desenvolvemento de diferentes temas relacionados coa música.
- Laboratorio de Fisioloxía e Biomecánica: Postos equipado con equipo de traballo tecnolóxico no campo da fisioloxía.
- Laboratorio de Artes: Equipamento tecnolóxico na área de deseño, así como mesas de traballo de grupo e murais exposición.
- Laboratorio de Ciencias Experimentais: Postos equipados con equipos de traballo tecnolóxico no ámbito das Ciencias Experimentais, hidrantes e electricidade, material específico de gas e capuz diferente.

Pola súa banda, as instalacións deportivas constan de:

- Ximnasio: espazo 25x14m equipados con diferentes materiais ligados á educación física e deporte (esteiras, Raquetas de bádminton, bolas de diferentes cores e tamaños, ...). Ten enderezo público sen fíos. Ten paredes con illamento acústico e espellos.
- Tatami: Espazo 20x14m equipado con piso acolchado e equipamento deportivo referencia vertical (aneis, escaleira horizontal, ...). Ten un sistema de megafonía e paredes con illamento acústico e espellos.
- Pista de Atletismo: pista cuberta de Lonxitude da portada 120m de 4 bloques con salto e área de xogar.
- Pista deportiva: polideportiva 45x25m facilidade con postes, baloncesto e voleibol pozos, permitindo que a través da localización de dúas cortinas Separadores de dividir o espazo en tres partes iguais con pistas de voleibol, mini-balonmán e baloncesto. Ten enderezo público sen fíos.

Nos seus orzamentos anuais da Universidade de Vigo contempla a provisión para laboratorios de ensino dos seus centros, establecendo a distribución da base de fondos, entre outros parámetros. Grazas a acordos co Concello de Pontevedra e co Centro Galego de Técnica Deportiva, tamén se poden utilizar instalacións externas (piscina, embarcadoiro, campo de fútbol ...). Tamén existe a posibilidade de solicitar outros espazos nas diferentes facultades do campus. Tamén hai unha sala de titulacións para a docencia de conferencias, a realización de defensas de tese ... O servizo da

Biblioteca está centralizado, estando na Facultade de Ciencias Sociais e Comunicación (xunto ao centro). Os fondos mantéñense actualizados, hai elementos específicos que permiten aos membros da comunidade universitaria solicitar a adquisición de fondos. Ademais, os profesores poden solicitar a compra da bibliografía recomendada nas guías docentes para que o alumnado poida utilizala.

Nembargantes, o programa de doutoramento necesita recursos de investigación, necesarios para ser punteiros e innovadores no campo das ciencias da saúde, educación e deporte. Estes tipos de recursos son campatados polos grupos de investigación a través de proxectos competitivos, polo que se vota en falta una dotación económica fixa anual para a adquisición de equipamento específico de investigación

Resultados de satisfacción en relación coas infraestruturas e recursos materiais:

A pesar da boa valoración que o alumnado da aos recursos materiais (4,16/5) dos que dispoñen para o desenvolvemento da súa formación, debemos indicar que estes foron obtidos principalmente polos grupos de investigación a través de proxectos, o que permite ter os mais actualizados equipamentos para o desenvolvemento da súa labor de investigación.

5.2.- Os servizos de orientación académica responden ás necesidades do proceso de formación dos estudantes como investigadores.

Aspectos a valorar:

- Os servizos de orientación académica e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos a súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Servizos de atención e orientación de carácter institucional:

A Universidade de Vigo, con carácter xeral, a través da EIDO (eido.uvigo.gal), do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-personal/organizacion-administrativa/servizo-xestion-estudios-posgrao>) e a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria (<https://www.uvigo.gal/es/perfil-estudiantes>), da Oficina de Relaciones internacionais ORI (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/oficina-relaciones-internacionales>) e a Unidade de Emprego e Emprendemento (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-personal/organizacion-administrativa/unidade->

emprego-emprendemento) conta con diversos sistemas de apoio e orientación dos estudantes unha vez matriculados, como:

- Wifi, correo e teledocencia
- Aloxamento e transporte
- Tarxeta universitaria
- Biblioteca
- Becas e axudas
- Mobilidade (ORI)
- Centro de Linguas
- Área de Normalización Lingüística
- Emprego e emprendemento
- Unidade de Igualdade
- Cultura
- Benestar, Saúde e Deporte
- Delegacións e asociacións de estudantes
- Voluntariado
- Atención á diversidade
- Gabinete Psico-Pedagóxico
- Información xeral

A UVigo realiza xornadas de benvida incluíndo unha completa axenda con información variada (ver https://tv.uvigo.es/video/5d795e7e1e19c060253b4399?track_id=5d7b83d11e19c06794694cb2).

A Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo fixo no curso 2018/19 a primeira xornada presencial de acollida de estudantes de doutoramento, dispoñible na dirección <https://tv.uvigo.es/series/5ca1f0e68f4208961ec06285>. Por cuestións ligadas á pandemia Covid-19, non foi posible repetir esta xornada no 2019/20.

Resultados de satisfacción en relación cos servizos de atención e orientación:

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD22: Xustificación da suficiencia e a adecuación dos recursos materiais e servizos directamente relacionados co programa

Indicadores:

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DO PROGRAMA FORMATIVO: Os resultados de aprendizaxe correspóndense co nivel 4 do MECES. Os resultados dos indicadores do programa do doutoramento son adecuados ás súas características e ao contexto socio-económico e investigador.

6.1.- Os estudantes, ao finalizar o proceso formativo, adquiriron as competencias previstas para o programa

Aspectos a valorar:

- As teses de doutoramento, as actividades formativas e a súa avaliación son coherentes co perfil de formación e co nivel 4 do MECES.
- As contribucións científicas derivadas da tese de doutoramento, tanto as previas á súa defensa como as realizadas posteriormente, poñen de manifesto a adquisición das competencias do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Resultados de calidade das teses (cualificacións, mencións...):

O programa de doutoramento ten un amplo abano de actividades que permiten ao alumnado formarse en estratexias de investigación no so para o ámbito académico senón tamén para resolver os problemas que de acotío xorden na súas actividades laborais. Destaca ademais, a produción científica derivada das teses de doutoramento presentadas con publicacións en revistas de alto impacto e en aberto.

Neste periodo de tempo defendéronos 30 teses de doutoramento, das cales 13 foron defendidas por mulleres. Con respecto a defensa das teses en función do tipo de matrícula, debemos indicar que das 30 teses, 27 foron defendidas por estudantes matriculadas a tempo completo. Tendo en conta o idioma de presentación e defensa da tese debemos subliñar que 5 foron en inglés, 2 en portugués, e o resto en español. A duración media dos estudos de doutoramento e de 3,733 a tempo completo e de 4,15 a tempo mixto. Se analizamos a cualificación obtida polos estudantes cabe destacar que o 89% obtiveron a cualificación cum laude, sendo o 16,55% con mención de internacional.

6.2.- Os resultados dos indicadores académicos do programa de doutoramento e a súa evolución son axeitados e coherentes coas previsións establecidas na memoria verificada

Aspectos a valorar:

- Valoración da estimación dos resultados previstos na memoria para o programa de doutoramento, analizando as diferentes taxas, as teses defendidas e as contribucións científicas derivadas das teses.

- Os resultados dos indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O alumando finaliza o seu proceso formativo coas competencias recollidas no programa formativo e nun tempo medio de 3,73 anos. En total neste periodo 18-23 se defenderon 30 teses de doutoramento das cales 89% obtiveron a cualificación cum laude. A produción científica do PDI e estudantes do programa foi alta o que reforza a adquisición das competencias anteriormente subliñadas. Na actualidade o programa xerou 134 contribucións científicas (artigos, congresos, libros) e participou en 7 proxectos financiados (EPD21, EPD24). Estas taxas son superiores as recollidas na memoria verifica (10-15 contribucións científicas por ano).

Os resultados dos indicadores académicos reflexados na memoria de verificación indicaban que nun prazo de 6 anos, o Programa de Doutoramento produciría 9 teses, na actualiza xa se defenderon máis de 30 teses (2016/2023) e están en proceso de finalización 5, polo que se cumpre adecuadamente o planificado. Con respecto a taxa de éxito, estaba planificado un éxito maior do 70%, porcentaxe que non se cumpriu, pois como se pode observa no indicar IPD18.6 a taxa de éxito neste periodo foi do 37%.

6.3.- Os indicadores son adecuados ao perfil dos estudantes, de acordo co ámbito científico do programa

Aspectos a valorar:

- Analizar, á vista dos resultados obtidos polo programa no período avaliado, tendo en conta o perfil dos estudantes, as características do programa e o ámbito científico.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Tendo en conta o ámbito científico do programa de doutoramento obxecto de informe, debemos destacar os excelentes resultados obtidos. Este bos resultados consideramos que se deben á política de selección dos e das estudantes, a cal nos permite seleccionar un alumnado motivado e acorde á liña que se oferta no programa. Este feito axuda e facilita o logro dos obxectivos e a excelencia dos mesmos.

Debeso resaltar que o numero de prazas ofertada polo programa foi de 14 e agora e de 10 por ano (IPD1), sendo sempre insuficientes para a demanda existente (114.29%, 128.57%, 92.86%, 172.27%). O perfil de alumnado caracterícese por ser de ambos sexos, sendo 44 homes dos 58 estudantes admitidos, e o 43,45% procede de outras universidades, Con respecto a procedencia dos estudantes, o 37,61% son estudantes estranxeiros. En relación a necesidade de complementos de formación por parte de novos ingreso, débese indicar que ningún os necesitou o que reflexa que o programa formativo do programa de doutoramento axustase a realizada da area de coñecemento e as necesidades do alumnado.

6.4.- A satisfacción do estudiantado, do PDI, dos egresados e doutros grupos de interese é axeitada.

Aspectos a valorar:

- Análise dos indicadores de satisfacción de estudantes, PDI, egresados e outros grupos de interese.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Resultados xerais de satisfacción para cada un dos grupos de interese:

O Sistema de Garantía da Calidade (SGC) da EIDO conta con procesos que garanten a recollida de opinión e a avaliación da satisfacción dos diferentes grupos de interese:

- Medición da satisfacción
- Xestión das queixas, suxestións e parabéns

Medición da satisfacción

Podemos considerar que as actividades de medición de satisfacción comezaron, no ciclo de doutoramento, no ano 2016 coa posta en marcha da primeira enquisa a estudantes, na que se valorou o curso 2015/16.

Despois, a organización das actividades de medición da satisfacción tomou a forma de programa no que, de xeito cíclico, se programan e desenvolven as accións relacionadas con esta temática. A Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba estas actividades.

-Primeiro ciclo: 2017/18 a 2018/19

- Consolidación da enquisa anual de estudantes de 1º e 3º ano (cursos 2016/17 e 2017/18)
- 2018: Realización da primeira enquisa ao PDI (directores e titores de teses), tomando toda a poboación histórica desde 2013.
- As análises de resultados e toma de accións de mellora realizáronse na Comisión de Calidade da Eido en xullo de 2020.

-Segundo ciclo (actual): 2019/20 a 2021/22

- 2020: realización da enquisa anual a estudantes de 1º e 3º ano (de forma extraordinaria cursos 2018/19 –retrasada pola pandemia- e 2019/20)
- 2020: segunda enquisa ao PDI (directores e titores de teses), cos datos do período 2018/19 e 2019/20
- Aprobación de novos cuestionarios (PAS) e fichas metodolóxicas harmonizados, por grupos de interese, entre as 3 universidades do SUG. Realización: novembro 2021

- Egresados: 1º estudo histórico de inserción laboral 1990-2020 en novembro de 2022. Realización do 1º estudo anual de inserción laboral e satisfacción, sobre o curso 2020/21, en outubro de 2023, a través do Observatorio de Egresados do Consello Social.
- Terceiro ciclo: 2022/23 a 2025/26: [aprobado na Comisión de Calidade en xullo de 2023](#).

Síntese xeral dos resultados obtidos:

Estudantes:

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020	
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano
52,76 %	44,13%	50,61%	47,32%	50,42%	42,57%	45,61%	45,38%	51,19%	50,37%
-	-	-	-	-	-	-(*)	-(*)	40,91%	-(*)

Curso 2020/2021		Curso 2021/2022		Curso 2022/2023					
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano				
48,56 %	49,75%	52,55%	47,39%	48,26%	46,50%				
-	-	37,93%	-	-	-				

Os resultados de participación institucionais (fila superior) son moi elevados, con valores por riba do 45% para os estudantes de 1º e de 3º ano. Lixeira tendencia negativa en 1º ano, diminuindo a taxa de participación do 52%, o ano anterior, ao 48% (180 respostas efectivas dunha poboación de 373). En 3º ano, lixeira tendencia á alza, pasando de 43% a 46% (113 respostas efectivas dunha poboación de 243). Ambas as dúas mantéñense en valores históricos relativamente estables. As actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación considéranse efectivas.

Estes son os resultados verdadeiramente significativos para a análise da participación, posto que os desagregados por programa non posen ser considerados desde o mesmo punto de vista ao tratarse de poboacións moi pequenas. Aínda así, a gran maioría dos programas, 31/40 en 1º ano e 27/39 en 3º ano, superan o 35% de participación.

Os resultados de participación do programa (fila inferior) esta vinculada a los docentes indicando que el porcentaje de participación está entre el 37,93 y el 40,91%.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020	
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano
3,83	3,49	3,33	3,49	4,04	3,76	3,95	3,85	4,15	4,01
						-(*)	-(*)	4,16	-(*)

Curso 2020/2021		Curso 2021/2022		Curso 2022/2023					
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano				
4,19	3,97	4,15	3,97	4,14	3,86				
		4,24		4,24					

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que tenden ou superan o nivel *satisfactorio* (4/5), tanto en 1º ano como en 3º. A tendencia á mellora estabiliza en 1º ano, pasando de 4,15 o ano anterior a 4,14, e retráese lixeiramente en 3º pasando de 3,97 a 3,86. Os dous valores están por riba do obxectivo de calidade 2023 (3,85). Tamén, unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), e moitos deles superior a 4/5. Do mesmo xeito que no caso da participación, os resultados desagregados por programa deben tratarse con cautela, ao tratarse de poboacións moi pequenas. Nestes casos convén prestar máis atención ás tendencias cá os valores puntuais.

Os resultados de satisfacción do programa (fila inferior) por parte del profesorado son muy positivas estando en el intervalo de 4,16 y 4,24 sobre 5.

-(*) : Como se comentou, en outubro de 2020 realizáronse ao mesmo tempo, de forma extraordinaria, as enquisas anuais a estudantes de 1º e 3º ano de 2019/20 e tamén do curso 2018/19, retrasada pola pandemia.

Un problema técnico na configuración da aplicación de enquisas (LimeSurvey) provocou que, aínda que o proceso de recollida de opinión se desenvolveu correctamente e se dispoñan dos datos agregados, sexa imposible dispor dos resultados de participación e de satisfacción desagregados por programa, así como tampouco por sexo. Trátase dunha cuestión puntual que, de xeito excepcional, afectou a dous cursos. En 2021, resolta a incidencia, dispónse de novo de resultados desagregados.

Profesorado (directores e titores de teses):

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	2022 (cursos 2020/21 a 2021/2022)
52,73%	52,59%	41,86%
-	...	...

Resultados de participación institucionais (fila superior): a primeira enquisa do 2018 obtivo resultados moi elevados, de case un 53%. Esta participación tan significativa repetiuse no 2020, de novo case un 53% polo que, de novo, as actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación considéranse efectivas. En 2022 produciuse unha ruptura da tendencia, que entendemos que non debería ter continuidade.

Resultados de participación por programa (fila inferior): en 2018 non estaban dispoñibles os resultados desagregados, pois a poboación histórica de profesorado non estaba asociada a cada programa.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	2022 (cursos 2020/21 a 2021/2022)
3,65	3,88	4,08
-	...	...

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que marcan unha tendencia cara o nivel *satisfactorio* (4/5). Aínda que en 2018 non se dispuña de datos desagregados, en 2020 constátase que unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), con tendencia ao valor 4/5. Esta tendencia reafirmase no ano 2022.

Persoal de Administración e Servizos (PAS de apoio a doutoramento)

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2021
38,10%
75,00

Resultados de participación institucionais (fila superior): a participación global está preto do 40%. Este resultado considérase aceptable por ser a primeira experiencia na realización dun grupo focal para o PAS de doutoramento, aínda que, coas eventuais accións de comunicación e sensibilización, pode ser mellorable.

Resultados de participación por programa (fila inferior) son vinculados al PAS con una alta participación de los mismos (75%)

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2021
3,33
2,72

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, cun valor por riba da media da escala, é dicir, satisfactorios. Hai que ter en conta que o obxectivo xeral do grupo focal está orientado máis á xeración de ideas (cualitativo) que a un valor (cuantitativo). O valor transmite unha dimensión da satisfacción relativa, posto que se trata de grupos focais cun tamaño pouco significativo estatisticamente.

Os resultados de satisfacción do programa (fila inferior) fan referencia ao acadados polo PAS, sendo uns valores moi baixos, polo que deberanse establecer programas de accións de mellora para cambiar esta dinámica a baixa.

Titulados

Véxase comentarios na epígrafe 6.5

Sistema de QSP

De xeito adicional e complementario ás actividades programadas de medición da satisfacción, o sistema de QSP implantouse no ciclo de doutoramento xa en 2015.

O sistema está operativo e está consolidado, e representa tanto unha canle de entrada de información para a satisfacción como unha fonte de melloras. As principais fontes de entradas de QSP son a Eido e o Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao.

Aínda que os tempos de resposta medios (8 días) están dentro do previsto no Regulamento de QSP, á súa mellora orientase a mellorar esta prestación.

6.5.- A inserción laboral dos egresados é coherente co contexto socioeconómico e investigador do programa.

Aspectos a valorar:

- Análise da inserción laboral dos doutores/as tendo en conta os datos e estimacións que se incluían na memoria verificada.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do programa.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En liñas xerais, existen tres fontes de datos con orixe diferente e complementarias para analizar a inserción laboral:

- Os estudos de inserción laboral competencia da ACSUG, que aínda non están activados.
- As análises de situación canto a satisfacción e empregabilidade da Universidade de Vigo: a Eido, xunto coa Área de Calidade, coordina a recollida desta información a través do Observatorio de Egresados do Consello Social. Froito desta colaboración é a presentación, en 2022, do primeiro [estudo de inserción laboral das persoas tituladas en doutoramento](#) que abrangue o período histórico 1995/2020.

En outubro de 2023 realizouse o segundo. Este novo análise, que en adiante terá unha frecuencia anual, incluírá, ademais dos datos de inserción laboral, a avaliación da satisfacción dos titulados, neste caso do curso 2020/21.

- Os datos dispoñibles por cada CAPD que xa foron comentados nos apartados anteriores (perfil de ingreso) do autoinforme, unha porcentaxe elevado (90%) de estudantes que acceden ao programa de doutoramento en Educación deporte e saúde son xa profesionais (docentes en ESO/Bacharelato, docente e investigadores universitarios, entrenadores deportivos, gerentes de empresas deportivas,...) que buscan no programa de doutoramento

ferramentas para poder mellorar o servizos que desenvolven no seu posto de traballo ou progresar na carreira académica na que se encontran.

En todo caso, na seguintes ligazóns da UVigo pode atoparse certa información canto a inserción laboral, aínda que pouco representativa para os PD do RD 99/2011:

- Portal de transparencia: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/6>
- Observatorio de egresados do Consello Social da Universidade de Vigo: <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/>

Seguimento dos egresados e resultados de inserción laboral:

O alumnado deste programa cando se incorpora o mesmo xa traballa. O doutoramento sirve como mérito para a súa carreira profesional. Unha pequena porcentaxe son estudantes que fan carreira na universidade. Unha vez presentada a tese seguen en contacto cos seus titores e directores de tese para posibles publicacións. Sería interesante facer encontros específicos cos egresados para establecer sinerxias entre os novos estudantes e aproveitar a súa experiencia e coñecemento.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD23: Táboa 4: Teses doutorais dirixidas no programa no período avaliado

EDP24: Táboa 5: Contribucións científicas relevantes desde a implantación do programa

Indicadores:

IPD18: Evolución dos indicadores de resultados do programa desde a implantación do título:

- Número de teses defendidas
- Porcentaxe de teses realizadas a tempo completo, a tempo parcial e con dedicación mixta
- Número de teses presentadas en galego, castelán ou outro idioma
- Duración media dos estudos a tempo completo/tempo parcial
- Taxa de éxito:
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese sen pedir prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a primeira prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a segunda prórroga
- Porcentaxe de teses con cualificación de *cum laude*
- Porcentaxe de teses con mención internacional

IPD19: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)

IPD20: Datos relativos á empregabilidade dos doutorandos:

- Porcentaxe de egresados que están traballando
- Porcentaxe de egresados que están traballando en función do nivel de doutor
- Porcentaxe de doutorandos que conseguen axudas para contratos posdoutorais

3. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Regulamento de estudos de doutoramento da Universidade de Vigo. (versión aprobada polo Comité de dirección do 17/12/2019 e o Consello de Goberno do 27/02/2020)	Actualización do regulamento de Estudos de Doutoramento da Universidade de Vigo para adaptarse e por en coherencia coa aprobación do sistema de garantía de calidade en doutoramento, cos estándares europeos de investigación do programa HR <i>Excellence in Research</i> e con diversos aspectos que se poñen ao día.
....	

4. PLAN DE MELLORAS

(Ver Anexo IV)

ANEXO IV. PLAN DE MELLORAS (modelo de acción de mellora)

Accións institucionais (xestionadas na Eido)

CRITERIO 2.3	
Denominación da proposta	Desenvolver a estrutura de calidade da web da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	A web da Eido non dispón dunha estrutura onde se poida realizar un fácil acceso á información relevante do SGC
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Diseñar a estrutura de calidade da web - Implantar a estrutura de calidade - Cargar a información relevante dispoñible do SGC
Período de execución	3º trimestre de 2018
Recursos/financiamento	Colaboración da Área TIC
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Información dispoñible na web sobre o SGC
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Completo. A Universidade de Vigo puxo en marcha a nova Web institucional. No apartado da Eido xa aparecen case todos os contidos definitivos.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Marzo de 2020
Resultados obtidos	Rematouse o deseño da páxina Web da Universidade de Vigo Está bastante desenvolvida a páxina Web da Eido https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento

	E dentro desta páxina, o apartado de calidade: https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade
Grao de satisfacción	Mediano. O procedemento finalizou o 1º trimestre de 2020, varios meses mais tarde do inicialmente previsto.
Accións correctoras a desenvolver	-

CRITERIO 3	
Denominación da proposta	Desenvolver os procedementos do SGC da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	O SGC da Eido está en fase de deseño e desenvolvemento, polo que cómpre elaborar a documentación (procedementos) seguindo o mapa de procesos establecido no Manual de Calidade.
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Elaborar as propostas de procedementos - Validar as propostas na Comisión de Calidade - Aprobar as propostas no Comité de Dirección
Período de execución	4º trimestre de 2018
Recursos/financiamento	Grupo de traballo (persoal da Área de Calidade, Eido, Servizo de Posgrao e as persoas que, en función dos contidos de cada procedemento, se poidan incorporar)
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido Xuño 2018
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Actas da Comisión de Calidade e do Comité de Dirección nas que reflectan a validación e aprobación dos procedementos de calidade.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Total (rematado) O SGC foi validado na Comisión de Calidade da Eido o 14.12.2018 e aprobado no Comité de Dirección o 17.12.2018.

	Enviado á ACSUG o 20.12.2018.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Febreiro de 2020
Resultados obtidos	Rematouse o deseño do 100% dos procesos de SGC. Desenvolveuse toda a estrutura documental (manual, procedementos e anexos) nos prazos programados. O proceso participativo deu lugar a propostas de mellora que se foron incorporando aos procedementos. Informe de certificación do deseño de ACSUG de 30.07.2019. Resultado: FAVORABLE. A documentación do SGC está dispoñible na ligazón: https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade
Grao de satisfacción	Alto
Accións correctoras a desenvolver	--

CRITERIOS 3 e 6	
Denominación da proposta	DESEÑO DA MEDICIÓN DA SATISFACCIÓN DOS GRUPOS DE INTERESE DA EIDO
Punto débil detectado/Análise das causas	Dispor de mecanismos de recollida de opinión dos grupos de interese máis relevantes dos programas de doutoramento da Eido. A situación actual é a seguinte: 1 Estudantado: o curso 2015/16 xa se puxo en marcha a avaliación de satisfacción. A metodoloxía elixida foi a enquisa: unha para o estudantado de 1º ano e outra para o de 3º ano. Posto que ten unha frecuencia anual, realizarase de novo este curso. Este curso 2016/17 realizouse por segunda vez esta avaliación. 2 Outros grupos de interese relevantes (profesorado –direccións de teses, titores/as-, persoal de administración e titulados): non se dispón, polo de agora, de mecanismos para recoller sistematicamente a súa opinión. A comisión de calidade da Eido debe deseñar un programa de medición da satisfacción adaptado.
Ámbito de aplicación	Todos os PD adscritos á EIDO

Responsable da súa aplicación	Comisión de Calidade da EIDO
Obxectivos específicos	Dispor de resultados de satisfacción dos grupos de interese que permitan mellorar os programas de doutoramento
Actuacións a desenvolver	Deseñar e aprobar un programa de medición da satisfacción adaptado aos grupos de interese máis relevantes da Eido (previsto para a vindeira comisión de calidade) Implantar o programa
Período de execución	Curso 2017-18 e 2018/19 (adiado progresivamente ata 2023)
Recursos/financiamento	-
Responsable do seguimento e data	Coordinador de calidade da EIDO Xuño 2018 Marzo 2020 Febreiro de 2024
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Deseño do programa de medición da satisfacción Informes de resultados de avaliación da satisfacción
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Total → a acción considérase pechada ao estar as actividades de medición da satisfacción dos principais grupos de interese da Eido xa activas. Seguindo o Deseño da avaliación da satisfacción dos grupos de interese dos PD da Eido aprobada na Comisión de Calidade da Eido en febreiro de 2018, realizáronse: -enquisa a estudantes: 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21. -enquisa a profesorado (directores e titores de teses): 2018 (período 2012/13 a 2017/2018) e 2020 (período 2018/19 e 2019/20) -grupo de traballo co PAS: realizada en novembro de 2021. -enquisa a egresados: prevista para 2021, adiouse ao outubro de 2023 A Comisión de Calidade da Eido, na súa reunión de xullo de 2020, realizou un seguimento e análise dos resultados obtidos no período 2017/18 e 2018/19 e aprobou a programación para o novo período 2019/20 a 2021/22. Un novo seguimento foi realizado en xullo de 2023, que deu como resultado a programación 2023 – 2026.

Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Febreiro 2021 Febreiro 2022 Febreiro de 2023 Febreiro de 2024
Resultados obtidos	Leváronse a cabo os procesos de avaliación segundo o previsto (estudantado e profesorado), empregando a plataforma de enquisas LimeSurvey https://secretaria.uvigo.gal/enquisas/index.php/admin/authentication/sa/login Os cuestionarios, aprobados pola Comisión de Calidade da Eido, están dispoñibles en tres idiomas (galego, castelán, inglés). Existen resultados e indicadores de satisfacción para o estudantado e profesorado. Os datos están publicados no Portal de Transparencia da UVigo, na ligazón https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28 Realizáronse as análises oportunas na Comisión de Calidade da Eido e nas CAPD.
Grao de satisfacción	Alto Os resultados son, en xeral, positivos e dan pistas para mellorar os procesos e os programas. En particular, os resultados de participación xerais, en todas as enquisas, están entre o 40% - 55% e os de satisfacción maioritariamente por riba do valor 3,5/5.
Accións correctoras a desenvolver	-- (As accións para mellora o programa de medición de satisfacción tomaranse na Comisión de Calidade da Eido)

Accións resultado do informe(s) de verificación ou re-verificación de ACSUG (se procede)

CRITERIO 1	
Denominación da proposta	Unificación e redución de liñas de investigación
Punto débil detectado/Análise das causas	Baixa presentación de teses en algunhas liñas de investigación

Ámbito de aplicación	Todo o PDI do Programa de Doutoramento
Responsable da súa aplicación	CAPD
Obxectivos específicos	Reunificar liñas de investigación e reducir o número para axustarse a demanda do alumnado Axustar as liñas os diferentes grupos de investigación Reorganizar os grupos de investigación para facelos coincidir coa realidade dos grupos na UVIGO
Actuacións a desenvolver	Unificación de liñas de investigación Redución de liñas de investigación
Período de execución	Curso 2019-2020
Recursos/financiamento	
Responsable do seguimento e data	Dirección da CAPD
Indicadores de execución	Comprobar indicadores de liñas
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Páxina web Notificación a EIDO
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Total
Responsable da revisión e data	CAPDR
Resultados obtidos	2 Liñas de investigación
Grao de satisfacción	Alto
Accións correctoras a desenvolver	ningunha

CRITERIO 6.2.	
Denominación da proposta	TESES DE DOUTORAMENTO
Punto débil detectado/Análise das causas	Reducido número de teses de doutoramento defendidas nos primeiros tres anos académicos
Ámbito de aplicación	Todo o PDI do Programa de Doutoramento
Responsable da súa aplicación	CAPD

Obxectivos específicos	Cubrir as necesidades dos directores de teses, para acelerar a presentación e defensa das mesmas
Actuacións a desenvolver	-Implantar charlas formativas periódicas para o PDI -Aportar recursos materiais e apoio financeiro para a elaboración de teses
Período de execución	Todo o ano
Recursos/financiamento	CAPD
Responsable do seguimento e data	Dirección da CAPD
Indicadores de execución	Aumento do número de teses defendidas
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Información sobre as charlas formativas Recursos materiais adquiridos
Observacións	
Ampliáronse de forma importante as teses dirixidas no curso 2018-19 como consecuencia de que o alumnado matricularase a tempo parcial ou solicitara unha prórroga dada a dificultade de publicacións antes da presentación das teses.	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Alto
Responsable da revisión e data	CAPDR
Resultados obtidos	Moi Bos
Grao de satisfacción	Alto
Accións correctoras a desenvolver	

Accións incorporadas no informe de renovación da acreditación

Accións resultado do informe de avaliación da renovación da acreditación de ACSUG (se procede)

Accións adicionais resultado das análises deste informe de seguimento (se procede)