

## RESUMEN DE MODIFICACIONES

### Programa de DOCTORADO

### Programa de Doctorado en Estudios Lingüísticos por la Universidad de Vigo y la Universidad de A Coruña

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidade de Vigo  
Escola Internacional de Doctorado de la Universidade da Coruña  
RUCT: 5600874

Aprobado en la Comisión Académica del Programa de Doctorado (28-04-2025)

## 1 DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO.

Formación avanzada y especializada para adquirir una capacidad investigadora en los ámbitos de lengua española, gallega, portuguesa y lingüística general. Incluye la dirección de tesis sobre lengua de signos.

## 2 COMPETENCIAS.

BÁSICAS (RD 99/2011 modificado por 576/2023)

CB1 - Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.

CB2 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB3 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB4 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB5 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB6 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CB7 - Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES (RD 99/2011)

CA1 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA2 - Encontrar las preguntas clave que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA3 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA5 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA6 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.

OTRAS COMPETENCIAS

OC1 - Capacidad de concebir, diseñar y planificar un proceso de investigación propio en algún campo de la Lingüística.

OC2 - Capacidad de obtener datos pertinentes a partir de las fuentes documentales o experimentales y gestionar la información de manera adecuada.

OC3 - Capacidad para desarrollar investigaciones que tengan en cuenta y respeten la diversidad lingüística y cultural.

OC4 – Capacidad de analizar datos o evaluar modelos de interpretación, demostrando autonomía y capacidad de gestión de proyectos lingüísticos  
OC5- Capacidad de utilizar herramientas y recursos digitales en diferentes entornos tanto para el aprendizaje cooperativo y autónomo como para la investigación.

### 3 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.

El perfil de ingreso a este programa de doctorado está orientado hacia aquellas personas que deseen realizar su tesis doctoral en el ámbito de la lingüística o de las lenguas gallega, portuguesa o española, así como la lengua de signos española (LSE) o, eventualmente, en el ámbito de alguna otra lengua.

La formación adecuada para optar a la realización del presente programa de doctorado se sitúa, en primer lugar, en itinerarios de grado y máster de Lingüística o aquellos que integren el estudio en profundidad de alguna de estas lenguas: español, gallego o portugués, como en las tradicionales titulaciones de Filología Española, Filología Gallega, Filología Portuguesa, ya sea en titulaciones españolas o extranjeras siempre que se cumplan los requisitos de acceso. En segundo lugar, se podrán tener en cuenta otros itinerarios relacionados con las lenguas y la lingüística, desde disciplinas como la Traducción e Interpretación, la Educación, la Psicología, la Comunicación o las Tecnologías del Lenguaje. En el caso de estos perfiles mixtos, la admisión estará condicionada a cursar 6 ECTS en complementos de formación.

### 4 ACTIVIDADES FORMATIVAS

**ACTIVIDAD 1:** Seminario introductorio. Se presentan las actividades formativas, se orienta sobre las funciones de tutorización y dirección de tesis y se explican otras cuestiones de tipo organizativo. Por otra parte, se complementa con la participación de una persona experta ajena a las universidades organizadoras, que imparte una conferencia y dialoga con el alumnado. 6 horas

**ACTIVIDAD 2:** Seminario de seguimiento. Estudiantes de segundo año y sucesivos presentan el avance de sus investigaciones. Deben realizar esta actividad al menos una vez antes de la defensa de la tesis. 6 horas

**ACTIVIDAD 3:** Formación en investigación. El estudiantado deberá cursar 4 horas de formación en seminarios específicos del programa y, además, se le recomienda cursar al menos otras 6 en cursos transversales sobre alguno de los siguientes temas: métodos de investigación, transmisión de investigación y comunicación en lenguaje académico, manejo de software de edición y gestión de datos, acceso a la documentación y gestión bibliográfica, entre otros.

**ACTIVIDAD 4:** Defensa del plan de investigación. Pasados 6 meses desde la matrícula, este plan será defendido públicamente ante una comisión, formada por tres personas, que habitualmente son dos del programa y una ajena al mismo.

**ACTIVIDAD 5:** Contribuciones científicas. Presentación de comunicación en congreso u otro tipo de reunión científica, publicación de un artículo de revista o un capítulo de libro, preferentemente con revisión entre pares.

**ACTIVIDAD 6:** Realización de estancias de investigación. Se recomienda a todo el estudiantado que realice una estancia con una duración mínima de 1 mes a partir del segundo año.

## 5 ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Las universidades responsables tienen mecanismos de supervisión de tesis y de seguimiento de doctorandas y doctorandos que se establecen en sus normativas, en concreto, Reglamento de Estudios de Doctorado de la Universidad de Vigo y Reglamento de Estudios de Doctorado de la UDC.

## 6 RECURSOS HUMANOS

21 personas en la Universidade de Vigo y 6 equipos de investigación.  
12 personas en la Universidade da Coruña y 6 equipos de investigación.  
Todo el cuadro de profesorado tiene una consolidada experiencia investigadora en las líneas de investigación del programa. La media de tramos de investigación es de 3.

## 7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El programa de doctorado cuenta con recursos materiales y tecnológicos que aportan las universidades responsables. Esto incluye servicios de orientación profesional y convocatorias de becas específicas para hacer el doctorado. El alumnado de la UDC se beneficia además de una convocatoria del grupo Inditex.

## 8 REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS

Los procedimientos de revisión y mejora se asientan en un Sistema de Garantía de Calidad perfectamente consolidado. Existen además recursos de seguimiento de personas egresadas. La CAPD mantiene contacto con sus doctoras y doctores.  
El estudio de los datos de graduación y abandono de los últimos años llevan a prever una tasa de graduación futura en torno al 35% y de abandono sobre el 15%.  
El programa de doctorado mantiene buenos datos de demanda en los últimos años, tanto de estudiantes nacionales como del extranjero. Los datos de matrícula y la diferencia en el número de profesoras y profesores entre las dos universidades responsables aconsejan proponer un número de plazas desigual: 9 para la Universidade de Vigo y 4 para la Universidade da Coruña.