

## RESUMEN DE MODIFICACIONES

### Programa de DOCTORADO

**Programa Interuniversitario de Doctorado en Estudios Literarios por la Universidade de Vigo y  
por la Universidade da Coruña**

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidade de Vigo  
Escuela Internacional de Doctorado da Universidade da Coruña

RUCT: 5600870

Aprobado en la Comisión Académica del Programa de Doctorado (27/02/2025)

## 1 DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO.

### 1.1.

Sin cambios substanciales. Ligera modificación del título para visibilizar el carácter interuniversitario y las universidades participantes.

### 1.2.

Actualización de las referencias legislativas según la Ley Orgánica 2/2023.

Referencias a los nuevos reglamentos de doctorado y a las estrategias de I+D+i e internacionalización en ambas universidades.

Especificación más detallada de los contenidos interdisciplinares y de la definición de "Estudios Literarios".

Referencia al *Libro Blanco de la Interrelación entre Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad en España 2023*.

Actualización de los grados y másteres de las dos universidades, cuya continuación formativa el PDIEL representa.

### 1.3.2.

Actualización de datos. Inclusión de la lengua portuguesa, a mayores de las lenguas española y gallega.

### 1.4.

Actualización de colaboraciones y convenios específicos de los últimos años.

## 2 COMPETENCIAS.

### 2.1.

Adaptación a la modificación del RD 99/2011 por el RD 576/2023, que regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como al MECES, para el nivel de Doctor (MECES 4), presentadas en términos de resultados de aprendizaje, que figuren en el RD 1027/2011.

## 3 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.

### 3.1.

Actualización en relación a los nuevos regulamentos, webs y otros aspectos institucionales en ambas universidades.

3.2.

Adaptación al nuevo marco legislativo estatal. Especificación del perfil de ingreso segundo campos CNEAI.

Admisión sin cambios substanciales, pero con una mejora de la redacción y de los procedimientos.

Se añade, con todo, lo siguiente:

- Conocimientos lingüísticos de nivel C1 en alguna de las lenguas del PD (español, gallego o portugués).
- La recomendación de contar para la admisión del aval de un/a doctor/a del profesorado del PDIEL, lo que siempre ha sido la práctica hasta ahora. Se incluye la recomendación de codirecciones para proyectos interdisciplinarios.

3.3.

El formulario nos es claro si el nº total de estduoantes se refiere al número de nuevos ingresos por año o al número total de inscritas/os por año. Excepto en el caso de estudiantes extranjeras/os se ofrecen ambos valores.

3.5.

Sin cambios.

## 4 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sin cambios substanciales.

Adaptación a los CB e CA.

Especificación y mejora de la redacción.

Se incluye la lengua portuguesa y otras según el caso.

## 5 ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Adaptación al nuevo marco legislativo e reglamentario, con referencia a ambas universidades.

Especificación de la existencia de CAPDs locales.

Se añade referencia al porcentaje de sexenios vivos del profesorado muy superior al exigido.

## 6 RECURSOS HUMANOS

6.1.  
Actualización de la descripción de las 2 líneas/equipos de investigación, así como de los grupos y proyectos de investigación asociados en cada caso.

6.2.  
Se eliminó la referencia a la tutorización que en la realidad no se computa y se restringió la información sobre el reconocimiento de horas en la UDC, ya que no se pudo obtener información concluyente.

## 7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se han añadido los servicios de apoyo específicos del PDIEL (web e MooVi).

## 8 REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS

8.1.  
Se ha añadido información sobre el correspondiente Sistema de Garantía Interno de Calidad en la UDC y sobre los mecanismos y procedimientos que aseguren la coordinación entre las universidades participantes en el PDIEL.

8.2.  
Se ha añadido información sobre el Portal de transparencia y el Observatorio ocupacional de la UDC, así como mecanismos de contacto del PDIEL con sus egresados.

8.3.  
Se ha añadido un breve comentario de los resultados a partir de los indicadores.