

INFORME DE RENOVACIÓN DA ACREDITACIÓN

CICLO ACADÉMICO

2013/14 - 2017/18

ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORAMENTO UNIVERSIDADE DE VIGO

1. DATOS DO PROGRAMA	
DENOMINACIÓN DO PROGRAMA	PROGRAMA DE DOUTORAMENTO EN EDUCACIÓN, DEPORTE E SAÚDE
UNIVERSIDADE RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	Universidade de Vigo
EN CASO DE PROGRAMAS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	
CENTRO/ESCOLA RESPONSABLE	FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE
CENTRO/S PARTICIPANTES	
CÓDIGOS ISCED	813 (DEPORTES) Y 142 (CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2013-2014
DATA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	11/12/2013
DATA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	11/12/2019

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO: O programa de doutoramento implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada e, no seu caso, nas súas respectivas modificacións.

1.1.- O programa mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina e dos avances científicos e tecnolóxicos. Os cambios introducidos no programa e que non se someteran a modificación non alteran o nivel 4 do MECES e permitiron a súa actualización de acordo cos requisitos da disciplina.

Aspectos a valorar:

- O perfil de egreso do programa mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito, tendo en conta os avances científicos e tecnolóxicos da disciplina.
- Imbricación do programa na estratexia de I+D+i da Universidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Programa de Doutoramento mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina e dos avances científicos e tecnolóxicos. O Programa de Doutoramento en Educación, Deporte e Saúde desenvólvese de acordo o establecido na memoria de verificación, mantendo o interese indicado en dita memoria co nivel establecido en MECES4.

Esta actualización indicada anteriormente, foi levada a cabo mediante o desenvolvemento dun protocolo de actuación e reflexión constante vinculado as accións docentes e de investigación dos seus compoñentes. Este protocolo de actuación permitiunos concretar as liñas de investigación xa existente centrándoas, en aspectos como: O exercicio físico con fundamento do benestar e da calidade de vida nas poboacións especiais, a cultura corporal como base da saúde, o deseño e avaliación dos programas de educación física como fundamento do seu éxito, a xestión deportiva como medio para a sustentabilidade do medio ambiente e a creatividade motriz como principio da innovación no deporte. Este feito fai que o alumnado desenvolva a súa actividade investigadora en liñas estratéxicas empregando os últimos avances tecnolóxicos e científicos nas disciplinas da actividade física e o deporte, da educación e da saúde, o cal vese reflectido na produción científica das equipas do programa de doutoramento.

O programa de doutoramento vencélase de forma plena coa estratexia de I+D+i da Universidade de Vigo, pois as súas liñas de investigación fomentan a innovación e a transferencia do coñecemento, no ámbito da educación, do deporte e da saúde, cara a sociedade concordando tamén coa especialización do Campus de Pontevedra a través do Campus CREA S2i pois co seu desenvolvemento preténdese crear, difundir e transferir coñecemento cara o mundo produtivo para que poida ser transformado en crecemento e benestar.

Esta selección tamén foi posible debida á elevada demanda do título, xa que en tódolos cursos cubríronse as prazas ofertadas e mesmo se xerou unha lista de espera. Na memoria establecíase para o primeiro ano, 2013-14, unha entrada de 15 estudantes que case se cumpriu (14 matriculados con 27 solicitudes). Para os seguintes cursos académicos plantexábase un límite de entrada de 10 estudantes, pero atendendo a elevada demanda do título ver IPD2 (32 alumnos no 14/15, 19 no 15/16, 23 no 16/17 e 25 no 17/18) e a coherencia das solicitudes coas distintas liñas de investigación, ampliouse o límite a 14 estudantes nos seguintes cursos (IPD1). A matrícula foi de 15 alumnos no 14/15, 14 no 15/16, 13 no 16/17 e 14 no 17/18 (IPD3).

O perfil do egresado do programa mantén a súa relevancia e está actualizado. A conexión coa sociedade está evidenciada cas colaboracións con empresas (Geriatros, SA. SISAE S.L., Ballesol, SL, Centro

residencial Pontevedra), Centros educativos públicos e privados (C.E. Xunqueira I e II, Colegio Salvador Moreno, Colegio Sagrado Corazón de Jesús), Fundacións (Fundación San Rosendo), Clubs deportivos (Pontevedra C.F, R.C.Celta, C.B. Cisne, Teucro), Asociacions (Asociación Provincial de Parkinson, Asociación Española Contra el Cancer) ou Federaciós deportivas (Balonmán, Natación, Atletismo) e outras institucións nas que colaborando os seus doutorandos (Ver EPD8 y EPD9).

1.2.- O programa dispón de mecanismos para garantir que o perfil de ingreso dos doutorandos é axeitado e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación do programa e o número de prazas ofertadas.

Aspectos a valorar:

- O perfil de ingreso dos doutorandos e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O programa de doutoramento dispón de mecanismos para garantir que o perfil de ingreso dos doutorandos sexa axeitado. Os procedementos de selección dos candidatos está recollido na memoria de solicitude do título, os cales mantivéronse sen cambios. O programa de doutoramento en Educación, Deporte e Saúde, nos cinco anos de existencia sempre tivo máis demanda (27-32-19-23-25 candidatos, IPD2) que oferta (10-14-14-14-14 prazas, IPD1). Este feito permítenos, tendo en conta os diferentes elementos de avaliación do alumnado, seleccionar aqueles estudantes cun perfil de ingreso e unha motivación máis axustada o programa de doutoramento e as liñas de investigación que o conforman. Este feito permitiunos unha óptima distribución do alumnado nas liñas de investigación, considerándose como una fortaleza da titulación. (ver indicador IPD11).

Dado que algunhas liñas de investigación do programa teñen baixa matrícula propónse no plan de mellora a reunificación de algunhas liñas e adecuación cos grupos de investigación.

Ao longo destes anos soamente ningún alumno (EPD6) necesitou cursar complementos de formación.

Por outra banda, tamén acadáronse os obxectivos de internacionalización marcados na captación de estudantes, pois na memoria estimábase que habería un estudante estranxeiro por curso académico. Porén as cifras alcanzadas superan con moito o obxectivo inicial proposto xa que no curso 13/14-15 había 1 estranxeiro, 6 no 14/15, 8 no 15/16, 14 no 16/17 e 16 no 17/18, case todos de Portugal, aínda que 2 de Brasil e un de México (Ver indicador IPD6). Esta internacionalización do perfil de ingreso é posible grazas en parte á participación de parte do profesorado do programa de doutoramento en distintos actividades académicas (docencia, estadias docentes) e investigadoras (proxectos conxuntos e estadias de investigación) na universidade de Porto (Facultade de Desporto), e institutos politécnicos de Santarem (Escola Superior de Desporto de Rio Maior) e Viana do Castelo (Escola Superior de Lecer e Turismo) dende hai máis de 6 anos. Durante estas sesións docentes e de investigación ofrecese información sobre o programa remitindo aos interesados á información recollida na páxina web do doutoramento. Tamén se potencia a internacionalización dos estudantes a través do uso dos convenios de colaboración asinados con universidades de Portugal (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/oficina-relaciones-internacionales>).

Analizando o perfil de ingreso por xénero (IPD4), obsérvase que a porcentaxe de alumnas matriculadas é practicamente o mesmo que o número de alumnos matriculados (26 fronte a 25).

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

1.3.- O programa dispón de mecanismos axeitados de supervisión dos doutorandos e, se procede, das actividades formativas.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de supervisión dos doutorandos son axeitados e correspóndese co establecido na memoria de verificación (asignación do titor e director de teses, control do documento de actividades do doutorando, valoración anual do plan de investigación, normativa de lectura de teses... e todos aqueles que a Comisión Académica do programa teña establecido).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os mecanismos de supervisión dos doutorandos, así coma a asignación de titor e de director de tese, realízase de acordo a memoria do título e a normativa da UVIGO, cubrindo os correspondentes impresos normativos (compromiso documental de supervisión, plan de investigación, informe de avaliación anual) e aprobándoos en tempo na Comisión Académica do Programa de Doutoramento (CAPD).

O programa de doutoramento está coordinado pola CAPD que vela pola adecuación dos mecanismos de control e supervisión e a calidade das actividades formativas que se consideran moi satisfactorias. Este mecanismo de supervisión que se emprega considérase axeitado porque permite monitorizar o progreso do estudante ao mesmo tempo que lle proporciona pautas de mellora. Polo tanto é a CAPD a que define as actividades formativas, as accións de seguimento e a supervisión.

- Inicialmente a CAPD aproba o compromiso documental de supervisión no que se indican o titor e o director de tese, así como o plan de investigación inicial proposto polo estudante e o seu director/a. Pódese comprobar a aprobación de ambos documentos para cada estudante no documento EPD 5: Informe de avaliación anual da Comisión Académica/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando
- Durante o primeiro ano o titor aprobado pola CAPD, supervisa que o estudante realice as actividades formativas avaliadas e transversais a súa investigación. Esta aprobación tamén se recolle en EPD 5: Informe de avaliación anual da Comisión Académica/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando. Entre as actividades obrigatorias recóllense Xornadas de orientación aos doutorandos, Seminarios de investigación organizados por distintos grupos de investigación, ou Encontros entre investigadores do programa. A lista completa de actividades en función do curso no que se atope cada estudante recóllese no documento EPD 4: Evidencias da realización das actividades formativas e sistemas de control realizados. Dita información está tamén accesible na páxina web do programa de doutoramento (http://www.edys.es/?page_id=9).
- Supervisión complementaria a través dos encontros entre investigadores do programa onde poden obter consellos do resto de investigadores de xeito profesional (http://www.edys.es/?page_id=9). Os investigadores incluídos no programa recóllense en EPD20 - Tabla 2: Grupos de investigación
- Supervisión anual do programa de actividades desenvolvida por cada estudante. Neste caso se avalía o progreso de cada estudante en termos de investigación, formación, publicacións e mesmo progresión hacia a finalización do doutoramento no prazo estipulado. Dito proceso é documentado a través da Secretaría Virtual de cada estudante no que reportan as distintas actividades desenvolvidas. Necesita o visto e prace do directo e despois e sometido a aprobación pola CAPD (ver exemplos en EPD 5: Informe de avaliación anual da Comisión

Académica/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando).

Todos este procesos teñen en conta o calendario establecido pola Escola Internacional de Doutoramento (EIDO) e o modelo verifica do programa. Consideramos por tanto que as actividades formativas son moi axeitadas para a formación no eido da formación no ámbito da investigación do programa e que os mecanismos descritos anteriormente son axeitados para a correcta supervisión do traballo de investigación predoutoral.

Ademais, a Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo fixo no curso 2018/19 a primeira xornada de acollida de estudantes de doutoramento, e que se pode visionar na dirección <https://tv.uvigo.es/series/5ca1f0e68f4208961ec06285>.

O programa de doutoramento segue a normativa de admisión a trámite da tese e nomeamento de tribunal vixente na UVIGO e que se atopa dispoñible na web da EIDO <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/tramites-xestions>. Durante o proceso de admisión a trámite dunha tese, a CAPD verifica que o estudante rexistrou no seu documento de actividades, aquelas actividades marcadas como obrigatorias polo programa (as evidencias sobre o control realizado recóllense nas actas da CAPD, ver evidencia EPD4).

1.4.- Garántese unha adecuada coordinación no caso dos programas interuniversitarios e as colaboracións previstas na memoria desenvóléronse adecuadamente.

Aspectos a valorar:

- O funcionamento dos mecanismos de coordinación entre as universidades que imparten o programa.
- Repercusión no programa das colaboracións con outras institucións, organismos ou centros, se se acadou o obxectivo establecido nas ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

NON PROCEDE

1.5.- A institución dá resposta ás posibles recomendacións realizadas no Informe de verificación e no seu caso nos posibles informes de modificacións, así como ás que puideran conter os sucesivos informes de seguimento.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Informe de Verificación (04/10/2013) plantexou dúas recomendacións: Unha recomendación estaba vinculada ao criterio 1 (Descricións do Programa de Doutoramento), no que se indicaba a necesidade da concretización dos campos de coñecemento, este aspecto levouse a cabo a través da definición máis exhaustivas das liñas de investigación que forman o programa (http://www.edys.es/?page_id=7), que se aplicarán no curso 19/20. A segunda recomendación facía referencia o criterio 6 (Recursos Humanos), no que se nos indicaba fomentar a participación de todo o profesorado. Este aspecto foi afrontado a través de la colaboración na codirección de teses de doutoramento (EPD5) e no desenvolvemento de artigos científicos de autoría compartida, así como tamén na incorporación de profesorado (3 novos profesores, ver IPD, tanto do propio centro como estranxeiros e nacionais en las liñas con menos produción científica del programa (http://www.edys.es/?page_id=7)).

En canto ó Informe de Seguimento, correspondente ó curso 2017/18, no informe provisional recoméndase agrupar as liñas de investigación, o cal coincide co dito no informe de verificación e será obxecto dunha liña de mellora.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD1: Memoria vixente

EPD2: Informes de verificación e, se procede, de modificación, seguimento e renovación da acreditación, incluíndo os plans de mellora

EPD3: Informe/Acta onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso

EPD4: Evidencias da realización das actividades formativas e sistemas de control realizados, de acordo coa planificación establecida

EPD5: Informe de avaliación anual da Comisión Académica (seguimento)/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando (acreditación)

EPD6: Informe de complementos de formación específicos

EPD7: No caso de programas interuniversitarios, evidencias de coordinación entre universidades participantes

EPD8: Convenios de colaboración en vigor

EPD9: Informes sobre actividades realizadas con institucións coas que o programa de doutoramento tivo colaboracións (con ou sen convenio)

EPD10: No seu caso, evidencias de participación do programa en redes internacionais

Indicadores:

IPD1: Número de prazas ofertadas

IPD2: Demanda

IPD3: Número de estudantes matriculados/as de novo ingreso (indicar o número de estudantes que proceden de programas de doutoramento en extinción)

IPD4: Número total de estudantes matriculados (no caso dos programas interuniversitarios, desagregado por universidade participante)

IPD5: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso procedentes de estudos de máster doutras universidades

IPD6: Porcentaxe de estudantes estranxeiros (de fóra de España) sobre o total de matriculados

IPD7: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso que requiren complementos formativos

IPD8: Porcentaxe de estudantes matriculados segundo a dedicación (tempo completo, tempo parcial e mixto)

IPD9: Porcentaxe de estudantes que realizan estancias de investigación autorizadas como tales pola Comisión Académica (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD10: Porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD11: Porcentaxe de estudantes con bolsa ou contrato predoutoral (FPI, FPU, Xunta...)

IPD12: Porcentaxe de estudantes segundo perfil de ingreso

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características e os resultados do programa de doutoramento e dos procesos de xestión que garanten a súa calidade.

2.1.- A institución publica información obxectiva, completa e actualizada sobre o programa de doutoramento, as súas características, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o programa é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do programa e as súas posteriores modificacións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A páxina web do programa é accesible en <http://www.edys.es>. Esta información complementase coa Web institucional <https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/doutoramento/programa-doutoramento-educacion-deporte-saude-p02d016v06> e coa información da Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo: <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento>.

Os resultados da enquisa ao profesorado acumulado 2012/13 a 2017/18 (IPD19) mostran unha satisfacción de 3,56/5 no bloque relacionado coa información pública.

Este resultado é máis variable canto á satisfacción do estudantado de 1º ano (3,71 no 2015/16, 2,44 no 2016/17 e 2,65 non 2017/18) e 3º ano (2,08 no 2015/16, 3,33 no 2016/17 e 2,74 no 2017/18), no que non se aprecia unha tendencia clara. Por isto, incorpórase unha ficha de mellora para ampliar os métodos de difusión do programa.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

2.2.- A institución garante un fácil acceso á información relevante de programa de doutoramento a todos os grupos de interese.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do programa a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre a escola internacional de doutoramento (EIDO) está dispoñible na súa páxina web (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/organizacion-academica/eido-escuela-internacional-doctorado>), desde a cal se pode acceder tanto á información académica xeral como ás webs dos programas de doutoramento.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

2.3.- A institución fai público o SGC no que se enmarca o programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do SGC no que se enmarca o programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información relevante sobre o sistema de garantía de calidade (SGC) do programa vai estar organizada de xeito centralizado na web da EIDO, na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento>

Esta organización é o resultado dun proceso de redeseño da web institucional da Universidade de Vigo, que inclúe tamén un novo redeseño para a web da EIDO.

Os contidos relacionados coa calidade na EIDO, na dita web, están en fase de execución, de xeito que se combina información centralizada con información específica na web do programa. A estrutura centralizada conterá información acerca de:

- A documentación do SGC: o manual de calidade, que inclúe a política e os obxectivos de calidade, e os procedementos.
A día de hoxe pódese acceder ao manual de calidade (enviado á ACSUG para a súa aprobación) e ás propostas de procedementos xa elaboradas.
- A información relacionada cos programas de calidade que compoñen o ciclo de mellora do programa (VSMA: verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación).
- A documentación relacionada cos órganos responsables do SGIC (principalmente, as actas da comisión de calidade da EIDO e os seus acordos).
A día de hoxe pódese consultar a actas da Comisión de Calidade da EIDO.
- Outra información relacionada cos resultados do programa.

A Universidade de Vigo ten centralizada unha boa parte da información institucional no Portal de Transparencia, ao que se pode acceder directamente e en aberto desde a súa web principal, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/>. Este portal garante un fácil acceso á información específica dos resultados dos indicadores dos programas de calidade da titulación, dispoñible no Portal de Transparencia / UVigo en cifras, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/grupo/5>

O prazo previsto para terminar o desenvolvemento da web de calidade da EIDO é o 3º trimestre de 2019 (os detalles desta actividade poden atoparse na acción de mellora que se xunta).

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD11: Web da institución/programa

EPD12: Documentación derivada dos procesos do SGC sobre información pública, recollida de información e rendemento de contas (informes varios, plan operativo de información pública...)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE: A institución dispón dun SGC formalmente establecido e implantado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua do programa de doutoramento.

3.1.- O SGC implantado facilita os procesos de deseño e aprobación do programa de doutoramento, o seu seguimento, as modificacións e a renovación da acreditación.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo dende o SGC permiten introducir modificacións para a mellora do programa.
- O seguimento das melloras do programa confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos propostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Deseño e desenvolvemento do SGC:

O sistema de garantía de calidade do programa enmárcase dentro do SGC da Escola Internacional de Doutoramento (EIDO). O deseño deste sistema é centralizado e abarca todos os programas de doutoramento oficiais da Universidade de Vigo.

O deseño do SGC comezou a finais do ano 2016, con reunións entre as outras dúas universidades do SUG (USC e UdC) co obxecto de trazar liñas xerais comúns sobre a identificación e a organización dos procesos de funcionamento do ciclo de doutoramento, considerando as directrices do programa Fides-Audit e seguindo as recomendacións da ACSUG. Na Universidade de Vigo constituíuse un grupo de traballo arredor da EIDO (dirección da EIDO, secretaría académica da EIDO, área de calidade, xefatura do servizo de estudos de posgrao) que mantén reunións periódicas desde comezos de 2017 para desenvolver a estrutura e a documentación do SGC.

Froito deste traballo, constituíuse a Comisión de Calidade da EIDO o 27/04/2017 (véxase abaixo para máis detalles) e desenvólvese a documentación dos procesos ao longo de 2017 e 2018 (véxase ficha de mellora correspondente ao criterio 3).

Unha primeira versión do Manual de Calidade da EIDO (índice 00), que incluía a Política e os Obxectivos de Calidade, foi aprobada no Comité de Dirección da EIDO o 18/07/2017. Este Manual incorpora, de xeito destacable:

- A presentación e estrutura académica e administrativa da EIDO, de acordo co seu Regulamento de réxime interno (RRI),
- A estrutura organizativa e de responsabilidades institucionais e específicas da EIDO sobre calidade (estas últimas están coordinadas no comité de dirección, dirección, comisión de calidade, coordinación de calidade e comisións académicas dos programas de doutoramento –CAPD-),
- O alcance, obxectivos xerais, directrices e marco lexislativo e normativo do SGC,
- O mapa de procesos do SGC,
- A política e os obxectivos de calidade.

A fase de deseño do SGC rematou a finais de 2018. A Comisión de Calidade da EIDO validou este deseño o día 14/12/2018 e o Comité de Dirección, máximo órgano de responsabilidade da EIDO, aprobouno na súa sesión do 17/12/2018. Elaborouse unha segunda versión do Manual (índice 01), que mantén a estrutura mencionada e incorpora axustes relacionados cos procesos do SGC e coa actualización das competencias dos órganos de goberno (por mor da incorporación dun novo equipo de goberno da universidade no ano 2018).

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade, procedementos e anexos) enviouse a ACSUG o día 20/12/2018 para ser avaliada. Nestes momentos, comezos do mes de xuño de 2019, agardamos o informe provisional de deseño da ACSUG que permita realizar, se é caso, os últimos axustes necesarios.

Implantación do SGC:

O desenvolvemento deste procedementos está orientado a facilitar e garantir os procesos de deseño, implantación, mellora e renovación da acreditación dos programas de doutoramento asociados á EIDO (o ciclo VSMA) de xeito que o obxectivo é garantir a dispoñibilidade do SGC no momento da renovación da acreditación dos programas.

Aínda que o deseño do SGC se desenvolveu ata finais do 2018, moitas das actividades descritas nos procedementos do SGC xa están en funcionamento desde fai varios anos, conforme o RD 99/2011. O seguimento piloto do 2017 e o seguimento do 2018 demostran que se levan a cabo estas actividades, que están dispoñibles os rexistros e documentos asociados a elas e que se calculan e tratan os indicadores de resultados conforme a Guía de seguimento e acreditación da ACSUG.

Os resultados dos informes da ACSUG de avaliación da verificación dos programas e do seu seguimento permiten ir axustando e corrixindo o seu funcionamento, a través de plans de mellora, cara a súa renovación da acreditación e a satisfacción dos grupos de interese.

En todo caso, podemos afirmar que a implantación sistemática e efectiva deste SGC realizarase no curso 2019/20 e seguintes. As metas definidas na política e obxectivos de calidade marcan as liñas estratéxicas que dirixirán esta implantación, en coherencia co establecido nos procedementos.

Como avance, indícase que nos meses de abril e maio de 2019 leváronse a cabo accións formativas destinadas ao persoal de administración e servizos orientadas aos programas de calidade no ciclo de doutoramento.

Estrutura documental do SGC:

A estrutura do SGC de doutoramento dá resposta a dous niveis de esixencia: os procesos institucionais e os procesos específicos dos programas de doutoramento.

-Procesos institucionais: son aqueles nos que as responsabilidades, organización e actividades teñen, sobre todo, un carácter marcadamente institucional, isto é, a súa xestión depende sobre todo dos órganos de goberno institucionais ou centralizados (Consello de Goberno, vicerreitorías, servizos e unidades centralizados...).

O seu deseño lévase a cabo, (segundo as datas indicadas na ficha de mellora), a partir da experiencia e dos procesos certificados no modelo Fides-Audit para as facultades e escolas (titulacións de grao e mestrado) e coas adaptacións oportunas adaptadas ao ciclo de doutoramento.

-Procesos específicos dos PD: son aqueles nos que as responsabilidades, organización e actividades están máis asociados ao ciclo de doutoramento e á súa relación coa innovación e a investigación.

O mapa definitivo de procesos do SGC da EIDO (véxase o Manual de calidade) identifica un total de 18 procesos:

Procesos institucionais (15 procesos):

Son os seguintes (coas denominacións definitivas):

- DE-01 Estratexia e DE-02 Revisión do SGC (procesos de Dirección estratéxica)
- MC-01 Xestión de queixas, suxestións e parabéns (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)
- XP-01 Deseño e aprobación dos programas; XP-02 Seguimento, mellora e acreditación dos programas e XP-03 Suspensión e extinción dos programas (procesos de Xestión dos programas)
- FI-02 Xestión da mobilidade (procesos de formación dos investigadores/as)
- AC-01 Admisión e AC-02 Atención ao estudantado e orientación profesional (procesos de Xestión Académica)
- XD-01 Control dos documentos e XD-02 Control dos rexistros (procesos de Xestión documental)
- IP-01 Información pública e rendemento de contas (proceso de Información pública)
- PE-01 Xestión do persoal de apoio e PE-02 Xestión do persoal académico (procesos de Xestión do persoal)
- IA-01 Xestión dos recursos materiais e dos servizos (proceso de Xestión da infraestrutura).

Procesos específicos (3 procesos):

- MC-02 Medición da satisfacción (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)
- FI-01 Aprendizaxe e avaliación dos doutorandos/as e FI-03 Autorización e defensa da tese (procesos de Formación dos investigadores/as)

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade coa Política e Obxectivos de Calidade, os procedementos e os anexos) pode atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia>

Comisión de Calidade da Eido:

A Comisión de Calidade da Eido constitúese o día 27/04/2017 coa estrutura prevista no Manual de Calidade. Tamén se nomeou o coordinador de calidade da EIDO.

A Comisión de Calidade é un órgano clave nos procesos de calidade da EIDO, e leva a cabo a funcións previstas no Manual de Calidade.

As actas da Comisión de Calidade poden atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

3.2.- O SGC implantado garante a recollida de información e dos resultados relevantes para a toma de decisións e a xestión eficiente do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do programa, desenvólvense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento estase orientando para contar con mecanismos e procedementos que permitan:

-Establecer os resultados previstos para os programas (procedementos de *Deseño e aprobación dos programas* e de *Seguimento, mellora e acreditación dos programas*) a partir de datos históricos e/ou de estimacións futuras.

Este aspecto xa se está levando a cabo cada vez que se elabora unha nova memoria de verificación dun programa ou unha memoria verificada.

- Medir os resultados alcanzados polo programa, tanto en cada curso académico como na súa evolución, no que atinxe ao rendemento académico, satisfacción, cualificación do persoal, mobilidade, inserción laboral...(procedementos do proceso de *Formación dos/as investigadores/as, Medición da satisfacción, Xestión do persoal, Xestión de Queixas, Suxestións e Parabéns..*); analizar esta información e tomar accións de mellora (procedementos de *Seguimento, modificación e acreditación dos programas* e de *Revisión do sistema pola dirección*).

Estes indicadores xa inclúen datos sobre os resultados de satisfacción dos grupos de interese (estudantes, obtidos a partir das enquisas dos cursos 2015/16, 2016/17 e 2017/18; e profesorado, a partir da enquisa dos cursos 2012/13 a 2017/2018). A ficha de mellora correspondente ao criterio 3 (e tamén co criterio 6), relacionada coa recollida de opinión dos grupos de interese da EIDO detalla o desenvolvemento deste aspecto.

Como se comentou, no seguimento dos programas de 2017, e logo tamén no do 2018, xa se elaboraron os informes de seguimento coa información e os resultados (evidencias e indicadores) que permiten tomar as decisións e mellorar a xestión do programa de doutoramento. Esta análise e toma de accións de mellora realízase ao nivel institucional (dirección da EIDO, Comisión de Calidade da EIDO...) e ao nivel do programa (CAPD).

-Publicar e difundir estes resultados para que estean dispoñibles e sexan accesibles, tanto para responsables do SGC do programa como para a sociedade en xeral.

A información pública dos resultados dos programas de doutoramento xa se pode atopar no Portal de transparencia da Universidade de Vigo desde o curso piloto 2017, con acceso a partir do vínculo

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense plans de mellora para optimizalo.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- A implicación de todos os grupos de interese no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Revisión do SGC

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento conta con mecanismos e procedementos que permitan analizar e revisar o SGC periodicamente (procedemento de *Revisión do SGC*). Esa revisión, dirixida pola dirección da EIDO, contará cos grupos de interese determinados no Manual de Calidade (ex.: Comisión de Calidade) e no propio procedemento, e dará lugar aos plans de mellora que se consideren.

A primeira revisión pola dirección realizarase, en coherencia co desenvolvemento dos procedementos (véxase acción de mellora) despois de rematar o deseño destes e tras comezar a súa implantación.

Participación dos grupos de interese:

Como se comentou anteriormente, o proceso de deseño do SGC desenvólvese de xeito participativo no que están implicados:

- as persoas do grupo de traballo, que, ademais do persoal da EIDO, forman parte de diferentes servizos relacionados coa escola,
- os membros da comisión de calidade da EIDO, que representan os diversos colectivos relacionados co doutoramento,
- os membros do comité de dirección, que é o órgano Colexiado de representación e de decisión da EIDO,
- os responsables de calidade dos programas de doutoramento.

Este proceso está regulado, ademais do establecido no Manual de Calidade, no procedemento de *Control dos documentos*.

A medida que os procedementos se vaian deseñando e implantando, irán xerando os rexistros de calidade ou evidencias (véxase procedemento de *Control dos rexistros*) que manifestarán o resultados do funcionamento dos procesos e da aplicación da política e dos obxectivos de calidade aprobados.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD13: Informes de avaliación do deseño do SGC

EPD14: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)

EPD15: Actas das reunións celebradas, nos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado cos acordos adoptados en cada reunión)

EPD16: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos de información pública)

EPD17: Plans de seguimento e accións de mellora derivados da implantación do SGC

EPD18: Informe/documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% participación, resultados e evolución...)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS: O persoal docente e investigador (PDI) e de apoio é suficiente e idóneo, de acordo coas características do programa, o ámbito científico e o número de estudantes.

4.1.- O PDI reúne os requisitos esixidos para a súa participación no programa e acredita a súa experiencia investigadora.

Aspectos a valorar:

- O PDI que participa no programa conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións incluídas na memoria verificada. Débese actualizar a información proporcionada no momento da verificación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Persoal Docente e Investigador (PDI) que participa no Programa de Doutoramento en Educación, Deporte e Saúde, conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e está acorde coas previsións incluídas na memoria verificada.

O Número de PDI foi de catorce (14) no momento da verificación da memoria do título (2013). Posteriormente (2015) unha persoa causou baixa no programa por xubilación, e incorporáronse catro novos (tres nacionais e un estranxeiro), polo que o número actual é de 17 persoas (2018) (ver EPD19). Con respecto ao número de sexenios debemos indicar que pasouse de ter 15 (2012-2013) a 34 (2017-2018), sendo a porcentaxe de profesores con sexenio vivo do 82,35%. (Ver indicador IPD15 e EPD19) Todo o profesorado do programa cumpre co nivel de cualificación esixido pola normativa para a dirección de Teses de Doutoramento.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

4.2.- O PDI é suficiente e ten a dedicación necesaria para desenvolver as súas funcións de forma idónea, considerando o número de estudantes en cada liña de investigación e a natureza e características do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- O PDI é suficiente para desenvolver as funcións e atender todos os estudantes.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O número do PDI é suficiente e ten a dedicación necesaria para desenvolver as súas funcións e atender a tódolos estudantes. Como xa se menciona, o número do PDI implicado no programa na actualidade é de 17 para atender a oferta de prazas 10 (2013-2014), 14 (nos seguintes cursos). Estes datos (IPD4 e EPD19) indican unha ratio de 3 alumnos por PDI, estando 11 liñas de investigación con alumnos matriculados, nonbargantes o número de alumno matriculado por liña varía debido a heteroxeneidade no número de PDI que conforman cada una das liñas de investigación. Así por exemplo no indicador IPD13 destacan as liñas de investigación en Prescrición, seguimento e control do exercicio físico para a saúde (29,41% de estudantes matriculados) e de Deseño e avaliación de programas de actividade física saudable (33,33% de estudantes matriculados), estando a primeira liña formado por dous investigadores e a segunda por tres.

Cabe subliñar que este programa de doutoramento é un programa vivo e así incorpórase profesorado na dirección de teses tanto do ámbito nacional como internacional. Deste xeito favorécese a internacionalización do doutoramento e incorpórase a profesorado de excelencia académica en parcelas científicas novas. A institución oferta de forma periódica cursos de actualización científica e facilita a asistencia a reunións científicas (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/index>) e fomenta, a través do programas Erasmus + (<https://www.uvigo.gal/es/novas/convocatoria-erasmus-estudios-20192020>) a mobilidade do PDI do programa. Grazas a este último programa 4 profesores do Programa de Doutoramento desfrutaron dunha estadía docente no estranxeiro.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

4.3.- O programa de doutoramento conta con mecanismos de recoñecemento da labor de titorización e dirección de teses.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de recoñecemento do labor de titorización e dirección de teses que a institución ten posto en marcha a través da correspondente normativa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O recoñecemento na UVIGO da dirección da teses para os directores é de 0.25*40h por cada tese lida nos tres anos anteriores tal e como se recolle nas sucesivas normativas de recoñecementos docentes do profesorado ("[NORMATIVA DE RECOÑECIMENTO DE ACTIVIDADES DOCENTES DO PDI](#) (Consello de Goberno de 12 de febreiro de 2016)", "[NORMATIVA DE DEDICACIÓN E RECOÑECIMENTOS DOCENTES DO PROFESORADO](#) (Consello de Goberno de 22 de xaneiro de 2019)").

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/256>

Recoñecementos de actividades docentes	Horas a recoñecer
Titorización de TFG no curso anterior	4h/6ECTS + 1h/3ECTS adicional
Titorización de TFM no curso anterior	4h/6ECTS + 1h/3ECTS adicional
Dirección de Teses de doutoramento nos 3 cursos anteriores	10h por tese completa ¹
Docencia en inglés ²	1h por cada 4h en inglés no POD
Outros recoñecementos docentes	a definir polo Consello de Goberno
Recoñecementos de actividades de xestión e apoio	
Actividades recoñecidas polos centros/campus	Horas asignadas polo centro/campus
Atención a estudantes con discapacidade ³	32h por estudante titorizada/o
Outras tarefas	a definir polo Consello de Goberno

A maiores a CAPD, aproba anualmente o reparto de horas de desgravación por xestión, estipulando pola titorización de un estudante unha desgravación de 2,5 horas/ano, en base a bolsa de horas que a Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo concede en función do número de alumnos matriculados anualmente.

4.4.- O grao de internacionalización do programa: a participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e tribunais de teses é axeitada segundo o ámbito científico do programa.

Aspectos a valorar:

- O grao de internacionalización do programa analizarase a partir de datos como o grao de participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e nos tribunais de teses. Valorarase o número de colaboracións e a estabilidade no tempo das ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O programa de doutoramento en Educación, Deporte e Saúde, caracterízase por ser un programa moi demandado por estudantes de Portugal. Este feito provocou que implantáramos un plan de internacionalización que consistiu en incorporar no programa de doutoramento (EPD19) un profesor portugués experto e de recoñecido prestixio no ámbito do deporte e da saúde e incorporar varios profesores como codirectores nas teses do alumnado portugués. Este plan está a asegurar un número estábel de alumnado portugués así como un vínculo e colaboración continua con universidade públicas e privadas de Portugal.

Dentro deste afán de internacionalización do programa de doutoramento, diferentes profesores forman parte de redes e equipos internacionais entre as que destacan: rede de investigación en demencia, rede de investigación en fragilidade, rede de investigación en hábitos de vida saudabel, Red de inmigración, escola e sociedade (RIES), European Group for Research into Elderly and Physical Activity (EGREPA), International Network of sport and health Science.

O curso 17/18 4 das 5 teses tiveron mención internacional, o que implica a participación de expertos estranxeiros neses 4 tribunais de tese.

4.5.- O persoal de apoio que participa no desenvolvemento do programa é suficiente e adecuado en función das características deste e do número de estudantes matriculados.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender o persoal docente e os estudantes do programa.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Universidade de Vigo coa nova RPT, creou a Área Académica de Estudos de Mestrado e Doutoramento do Campus de Pontevedra (ano de creación 2018), que é suficiente para atender a demanda do estudantado. O Persoal de apoio, ao igual co PDI, ten a súa disposición cursos para mellorar a súa actividade (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convocatoria/public/index>), así como estancias en outras unidades con máis experiencia para poder formarse.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD19: Táboa 1: PDI do programa de doctorado.

EPD20: Táboa 2: Grupos de investigación

EPD21: Táboa 3: Proxectos de investigación competitivos activos de cada grupo

Indicadores:

IPD14: Número de teses defendidas en réxime de codirección

IPD15: Porcentaxe de PDI con sexenios vivos ou outros indicadores da calidade da investigación equivalentes

IPD16: Porcentaxe de profesorado estranxeiro que dirixe tese sobre o profesorado total do programa

IPD17: Número de expertos internacionais que participan en comisións de seguimento e/ou nos tribunais de teses

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS: Os recursos materiais e os servizos postos a disposición para o desenvolvemento das actividades previstas son os axeitados, en función das características do programa de doutoramento, o ámbito científico e o número de doutorandos.

5.1.- Os recursos materiais dispoñibles son suficientes e axeitados en relación co número de doutorandos de cada liña de investigación e coa natureza e características do programa.

Aspectos a valorar:

- Os recursos materiais e outros medios dispoñibles (laboratorios, talleres, bibliotecas, acceso a fontes documentais, recursos informáticos, etc.) son adecuados en función do número de estudantes do programa.
- Cumprimento da previsión establecida na memoria verificada sobre a obtención de recursos

externos e bolsas de viaxe que faciliten a asistencia a congresos e estadias no estranxeiro ou outras universidades.

- No seu caso, a universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os recursos materiais, e outros medios dispoñíbeis son suficientes para o desenvolvemento das diferentes liñas de investigación. Son suficientes e adecuados ás características do currículo e axústanse ás necesidades e ao número de alumnos matriculados. Esta adecuación é debido aos recursos materiais, infraestrutura, coleccións e servizos de biblioteca facilitados ao alumnado, profesorado e PAS por institutos e grupos de investigación implicados no programa de doutoramento (Ver EPD22). Os resultados das enquisas de satisfacción do alumnado, arrojan resultados globalmente satisfactorios, estando valorados na última enquisa tanto aos alumnos de primeiro curso como de terceiro curso os recursos cunha puntuación de 3,50, os medios materias cun 3,33 e os espazos de traballo cun 3,67 nunha escala likert de 5 puntos (Ver IPD19- informe_resultados_17_18). Os resultados da enquisa ao profesorado 2012/13 a 2017/18 mostran unha satisfacción cos recursos de 3,69.

As ensinanzas de título cobren os requisitos de espazo, infraestrutura e equipamentos de profesorado específico, especialmente en comparación con outros graos na rama das ciencias sociais e do dereito. Isto é porque a natureza destes estudos teñen contidos e habilidades que teñen que ver co coñecemento de diversas técnicas, habilidades e capacidade de aplicalas. A necesidade de proporcionar ao alumnado este tipo de contido, un coñecemento integrado que non ofrece a separación entre o coñecemento teórico e habilidades prácticas, fai que unha porcentaxe moi elevada de actividades de ensino-aprendizaxe do programa sexan desenvolvidas no laboratorio de tal forma que, en moitos casos, requiren un alto grao de equipamento tecnolóxico. Actualmente, as infraestruturas e instalacións de centro de Pontevedra son axeitadas para a realización dunha actividade educativa que promove o desenvolvemento de competencias básicas, xerais, específicas e transversais relacionadas coa formación en investigación.

A continuación enuméranse as instalacións que están dispoñíbeis e poden abordar os contidos da certificación, atendendo todos estes espazos aos requisitos de accesibilidade, seguridade, saúde e medio ambiente dos regulamentos en vigor:

As aulas existentes está equipadas con wifi, pantalla de proxección, ordenador e proxector, e son:

- 2 aulas con 100 empregos.
- 4 aulas con 80 postos de traballo.
- 3 aulas con 50 postos de traballo.
- 2 aulas con 25 postos de traballo.

As clases teóricas e prácticas, titorías de grupo, exames e probas prácticas desenvólvense nas aulas enumeradas anteriormente.

Do mesmo xeito, hai varias aulas de laboratorio para docencia nas que se levan a cabo leccións aplicadas específicas:

- Laboratorio de Novas Tecnoloxías e Información: Postos equipados para traballo do ordenador con software axeitado para adquirir habilidades e coñecementos. Proxector de vídeo dixital. Material audiovisual (cámaras de vídeo dixitais, equipos audiovisuais, vídeos, televisións ...).

- Laboratorio de Música: aula equipada con certas características acústicas, para illar os sons. Equipado con diferentes tipos de instrumentos de corda, vento e percusión para o desenvolvemento de diferentes temas relacionados coa música.
- Laboratorio de Fisioloxía e Biomecánica: Postos equipado con equipo de traballo tecnolóxico no campo da fisioloxía.
- Laboratorio de Artes: Equipamento tecnolóxico na área de deseño, así como mesas de traballo de grupo e murais exposición.
- Laboratorio de Ciencias Experimentais: Postos equipados con equipos de traballo tecnolóxico no ámbito das Ciencias Experimentais, hidrantes e electricidade, material específico de gas e capuz diferente.

Pola súa banda, as instalacións deportivas constan de:

- Ximnasio: espazo 25x14m equipados con diferentes materiais ligados á educación física e deporte (esteiras, Raquetas de bádminton, bolas de diferentes cores e tamaños, ...). Ten enderezo público sen fíos. Ten paredes con illamento acústico e espellos.
- Tatami: Espazo 20x14m equipado con piso acolchado e equipamento deportivo referencia vertical (aneis, escaleira horizontal, ...). Ten un sistema de megafonía e paredes con illamento acústico e espellos.
- Pista de Atletismo: pista cuberta de Lonxitude da portada 120m de 4 bloques con salto e área de xogar.
- Pista deportiva: polideportiva 45x25m facilidade con postes, baloncesto e voleibol pozos, permitindo que a través da localización de dúas cortinas Separadores de dividir o espazo en tres partes iguais con pistas de voleibol, mini-balonmán e baloncesto. Ten enderezo público sen fíos.

Nos seus orzamentos anuais da Universidade de Vigo contempla a provisión para laboratorios de ensino dos seus centros, establecendo a distribución da base de fondos, entre outros parámetros. Grazas a acordos co Concello de Pontevedra e co Centro Galego de Técnica Deportiva, tamén se poden utilizar instalacións externas (piscina, embarcadoiro, campo de fútbol ...). Tamén existe a posibilidade de solicitar outros espazos nas diferentes facultades do campus. Tamén hai unha sala de titulacións para a docencia de conferencias, a realización de defensas de tese. O servizo da Biblioteca está centralizado, estando na Facultade de Ciencias Sociais e Comunicación (xunto ao centro). Os fondos mantéñense actualizados, hai elementos específicos que permiten aos membros da comunidade universitaria solicitar a adquisición de fondos. Ademais, os profesores poden solicitar a compra da bibliografía recomendada nas guías docentes para que o alumnado poida utilizala.

5.2.- Os servizos de orientación académica responden ás necesidades do proceso de formación dos estudantes como investigadores.

Aspectos a valorar:

- Os servizos de orientación académica e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos a súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo fixo no curso 2018/19 a primeira xornada de acollida de estudantes de doutoramento, e que se pode visionar na dirección <https://tv.uvigo.es/series/5ca1f0e68f4208961ec06285>.

Ademais, o Programa de Doutoramento ten no seu protocolo unha xornada de acollida, na cal explicáselle ao alumnado as características, recursos e servizos do programa de doutoramento, da Facultade que os

alberga, do Campus de Pontevedra e da unidade de Negociado de Posgrao, como centro administrativo do doutoramento.

Tamén nesta xornada de acollida informase ao alumnado dos seguintes servizos que facilitan o apoio e orientación alumnado unha vez inscrito:

1) Gabinete de Psicopedagogía dispoñíbel para que o alumnado poida orientarse tanto en materias persoais como académicas. Cumpre os seguintes obxectivos:

- Aconsellar aos estudantes na planificación e desenvolvemento da súa carreira académica e profesional.
- Adaptar e optimizar as decisións académicas, maximizando a variedade de posibilidades para as oportunidades profesionais.
- Aumentar os niveis de autoestima e motivación persoal e profesional.
- Mellorar os hábitos de estudo, a organización do traballo e aprender diferentes técnicas de estudo para obter máis éxito con o ancho da carreira.

2) Apoio á Integración Programa de alumnos con necesidades especiais (PIUNE) para facilitar a súa vida académica e garantir o seu dereito de estudar.

3) Servizo de Información ao Estudantado (SIE): O obxectivo deste servizo é informar e orientar ao futuro alumnado universitario sobre:

- Acceso á universidade, notas de corte, vinculacións dos estudos intermedios cos estudantes universitarios, pasarelas, etc.
- A oferta educativa da Universidade de Vigo e outras universidades estatais.
- Informar ao estudantado universitario actual, e os que xa completaron as súas carreiras en: todo o que a Universidade de Vigo ofrece durante a súa permanencia nel, oportunidades de formación, xa superou o grao (máster e cursos de especialización, outros cursos, conferencias, premios, conferencias, etc.) e tamén bolsas de estudo ou subvencións convocadas por fóra das institucións Universidade de Vigo.

Os servizos de orientación académica, orientación profesional e de atención ao estudante desempeñan unha función satisfactoria na xestión do programa e orientación dos e das estudantes (<https://www.uvigo.gal/estudar>), tal e como queda reflexado nos indicadores de satisfacción do programa, obtendo o programa una valoración de 3.56 (alumnado de 1º no 17/18) e 3,67 (alumnado de 3º no 17/18) sobre 5 (IPD19).

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD22: Xustificación da suficiencia e a adecuación dos recursos materiais e servizos directamente relacionados co programa

Indicadores:

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DO PROGRAMA FORMATIVO: Os resultados de aprendizaxe correspóndense co nivel 4 do MECES. Os resultados dos indicadores do programa do doutoramento son adecuados ás súas características e ao contexto socio-económico e investigador.

6.1.- Os estudantes, ao finalizar o proceso formativo, adquiriron as competencias previstas para o programa

Aspectos a valorar:

- As teses de doutoramento, as actividades formativas e a súa avaliación son coherentes co perfil de formación e co nivel 4 do MECES.
- As contribucións científicas derivadas da tese de doutoramento, tanto as previas á súa defensa como as realizadas posteriormente, poñen de manifesto a adquisición das competencias do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os requisitos para que unha tese sexa admitida a trámite é que polo menos o/a alumno/a presente un artigo científico relacionado coa súa tese publicado nunha revista que cumpra cos requisitos de calidade da ANECA (JCR, Scopus, Latindex).

Tal e como se recolle nas evidencias das publicacións científicas relacionadas cos traballos de teses dos e as estudantes (EPD24), en xeral os alumnos e alumnas superan con creces os requisitos mínimos anteriormente mencionados.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grado de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

6.2.- Os resultados dos indicadores académicos do programa de doutoramento e a súa evolución son axeitados e coherentes coas previsións establecidas na memoria verificada

Aspectos a valorar:

- Valoración da estimación dos resultados previstos na memoria para o programa de doutoramento, analizando as diferentes taxas, as teses defendidas e as contribucións científicas derivadas das teses.
- Os resultados dos indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O alumando finaliza o seu proceso formativo coas competencias recollidas no programa formativo e nun tempo medio algo mais de tres anos (IPD18.4) para a alumnado a tempo completo e de 4 anos para o alumnado a tempo mixto, o cal queda reflectido na lectura de 1 tese de doutoramento (IPD18.1) no curso 2016/2017, 5 teses de doutoramento presentadas no curso 2017-2018 calificadas con sobresaínte cum laude menos unha (IPD18.6). Este número auméntase considerablemente no curso 2018-19 xa con 8 teses lidas no momento da redacción deste informe. Todo elo indica un progreso moi adecuado no rendemento do alumnado no programa.

A produción científica do PDI e estudantes do programa foi alta o que reforza a adquisición das competencias anteriormente subliñadas. Na actualidade o programa xerou 151 contribucións científicas (artigos, congresos, libros) e participou en 13 proxectos financiados (Anexo V- Táboa 3 e táboa 5). Estas taxas son superiores as recollidas na memoria verifica (10-15 contribucións científicas por ano).

Os resultados dos indicadores académicos reflectido na memoria de verificación indicaban que nun prazo de 6 anos, o Programa de Doutoramento produciría 9 teses, na actualiza xa se superou ese número, polo que se cumpre adecuadamente o planificado. Con respecto a taxa de éxito, estaba planificado un éxito maior do 70%, e como se pode observa no indicador IPD18.5 a taxa de éxito foi do 100% no 16/17 e do 40% no 17/18, dando un global de 3 alumno que non pediron prorroga dun total de 6, e dicir a taxa de éxito foi dun 50%. A taxa de abandono planificado foi do 12%, taxa que se reduciu, pois 9 alumnos (11,6%) deixaron o programa de forma definitiva. Outros indicadores relevantes que debemos resaltar son que 85,7% das teses defendidas acadaron a cualificación de sobresaínte cum laude (IPD18.6), o número total de alumnos matriculados foi igual ou superior a oferta, existindo sempre una lista de agarda de ata 6 alumnos (IPD2), sendo de media o 32.86% procedentes doutras universidades (IPD5), sendo a

ano onde máis alumnado houbo doutras universidades o curso 2014/15 que chegou o 53,33 %. Así mesmo nos catro últimos cursos académicos máis do 25% dos estudantes matriculados son estranxeiros (IPD6), superando con creces o 10% planificado na memoria de verificación. A maior parte das teses foron defendidas por estudantes a tempo completo (66,7% ver IPD18.2). Ademais, o 66,67 % das teses obtiveron a mención internacional (IPD18.7).

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que os resultados obtidos ata a data son SATISFACTORIOS e COHERENTES co que se estableceu na Memoria.

6.3.- Os indicadores son adecuados ao perfil dos estudantes, de acordo co ámbito científico do programa.

Aspectos a valorar:

- Analizar, á vista dos resultados obtidos polo programa no período avaliado, tendo en conta o perfil dos estudantes, as características do programa e o ámbito científico.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Tendo en conta o ámbito científico do programa de doutoramento obxecto de informe, debemos destacar os excelentes resultados obtidos neste primeiros 5 anos. Este bos resultados consideramos que se deben á política de selección dos e das estudantes, a cal nos permite seleccionar un alumnado motivado e acorde á liña que se oferta no programa. Este feito axuda e facilita o logro dos obxectivos e a excelencia dos mesmos. Debese resaltar que o número de prazas ofertada polo programa 14 por ano (IPD1), foron sempre insuficientes para a demanda existente o longo de estes tres cursos académicos (270%, 228,57%, 135,71%, 164,29%, 178,57%) (IPD2). O perfil de alumnado caracterízase por ser de ambos sexos (mulleres 50,98%) (IPD3), máis do 66,67% matricúlase a tempo completo (IPD8). O número de estudantes matriculados no curso académico 2014/2015 foi de 28, 36 no 2015/2016, no 2016/2017 foi de 47, no 2017/2018 de 51 (IPD4). En relación a necesidade de complementos de formación por parte de novos ingreso, débese indicar que ningún os necesitou o que reflicte que o programa formativo do programa de doutoramento axustase a realizada da área de coñecemento e as necesidades do alumnado.

Cabe destacar tamén o número de comunicacións en congresos e o número de publicacións en revistas indexadas (EPD24).

Por estes motivos, a Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que os resultados obtidos ata a data son SATISFACTORIOS e COHERENTES co que se estableceu na Memoria.

6.4.- A satisfacción do estudiantado, do PDI, dos egresados e doutros grupos de interese é axeitada.

Aspectos a valorar:

- Análise dos indicadores de satisfacción de estudantes, PDI, egresados e outros grupos de interese.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A análise dos vinte indicadores das enquisas de satisfacción do alumnado (IPD19), durante os anos de desenvolvemento, reflicte una estabilidade no bloque vinculado aos axentes implicados (11, 12, 13, 14, 15, 16). Estes indicadores teñen una valoración entre 4,38 e 4,67. Con respecto ao bloque de información xeral do programa, tamén presenta estabilidade (3,50 a 4,48). Con respecto ao bloque de procedementos

administrativos, estes tamén permaneceron estables con valores entre 3,56 e 4,33. Por último, os bloques vinculados aos recursos e ofertas formativas, foron valoradas entre 3,5 y 5, sendo os valores máis baixos os que están ligados aos espazos de traballo. Esta menor valoración débese á necesidade que ten o alumando de desprazarse a outra facultade para acudir á biblioteca ou para reunirse a traballar por mor do espazo limitado da Facultade de Ciencias da Educación e Deportes para realizar traballos conxuntos ou en grupo.

Por outra parte, os resultados da enquisa ao profesorado do PD -directores e titores de teses- desde 2012/13 a 2017/18 (IPD19) mostran unha satisfacción xeral de 3,88, destacando aspectos como a información proporcionada pola CAPD (4,50) e as actividades formativas, sistemas de avaliación e transparencia da web (4.25). O único aspecto por baixo do valor medio é o relacionado co apoio económico (2,88) xa mencionado na epígrafe de recursos.

A comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO, aínda que se continúa a traballar na mellora da medición da satisfacción tal e como se especifica na ficha de mellora que se xunta.

6.5.- A inserción laboral dos egresados é coherente co contexto socioeconómico e investigador do programa.

Aspectos a valorar:

- Análise da inserción laboral dos doutores/as tendo en conta os datos e estimacións que se incluíran na memoria verificada.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do programa.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados de inserción laboral dos egresados non están dispoñibles de xeito sistemático por varias razóns:

- En primeiro lugar, o número total de egresados en cada programa de doutoramento é, en xeral aínda non moi relevante. Isto é así porque os novos PD, regulados polo Real decreto 99/2011, empezaron a implantarse, agás unha excepción na Universidade de Vigo (PD Campus do Mar), no curso académico 2013/14.

- A maiores, é necesario analizar a problemática da inserción dos doutorandos para garantir que as evidencias e datos obtidos son produto especificamente da súa condición de doutorandos, e non doutros niveis de cualificación académica. As universidades deben analizar estas condicións, de forma coordinada coa ACSUG, quen ten a competencia para realizar os estudos de inserción laboral e empregabilidade, para determinar o marco dos estudos de inserción laboral máis axeitado.

En todo caso, na seguintes ligazóns da universidade pode atoparse certa información canto a inserción laboral, aínda que pouco representativa para os PD do RD 99/2011:

- Portal de transparencia da Universidade de Vigo:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/71>

- Observatorio de egresados do Consello Social da Universidade de Vigo:

<http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/insercion-laboral/informes/>

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD23: Táboa 4: Teses doutorais dirixidas no programa no período avaliado

EPD24: Táboa 5: Contribucións científicas relevantes desde a implantación do programa

Indicadores:

IPD18: Evolución dos indicadores de resultados do programa desde a implantación do título:

- Número de teses defendidas
- Porcentaxe de teses realizadas a tempo completo, a tempo parcial e con dedicación mixta
- Número de teses presentadas en galego, castelán ou outro idioma
- Duración media dos estudos a tempo completo/tempo parcial
- Taxa de éxito:
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese sen pedir prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a primeira prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a segunda prórroga
- Porcentaxe de teses con cualificación de *cum laude*
- Porcentaxe de teses con mención internacional

IPD19: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)

IPD20: Datos relativos á empregabilidade dos doutorandos:

- Porcentaxe de egresados que están traballando
- Porcentaxe de egresados que están traballando en función do nivel de doutor
- Porcentaxe de doutorandos que conseguen axudas para contratos posdoutorais

3. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Reagrupación das liñas de investigación do programa segundo se indica no informe de seguimento.	Detectouse que, en moitos casos, as liñas de investigación definidas na memoria inicial tiñan poucos alumnos, polo que no informe de seguimento decidiuse agrupar en 4 liñas amplas que engloban a todas as anteriores e que non será necesario modificar con carácter anual.
Aumento do número de prazas de novo ingreso a 14 alumnos por curso académico	O número de prazas na memoria era de 10 prazas dende o segundo ano. Aumentouse a 14 para acoller á elevada demanda de alumnos
Normativa de permanencia (aprobada polo Consello de Goberno na súa reunión do 20 de xuño de 2017)	Actualización da normativa de permanencia no Regulamento de Estudos de Doutoramento da Universidade de Vigo.
Normativa para a presentación e lectura de teses (aprobada polo Consello de Goberno na súa reunión do 20 de xuño de 2017)	Actualización da normativa para a presentación e lectura de teses de doutoramento no Regulamento de Estudos de Doutoramento da Universidade de Vigo.

4. PLAN DE MELLORAS**(Ver Anexo IV)**

ANEXO IV. PLAN DE MELLORAS (modelo de acción de mellora)

CRITERIO 1																									
Denominación da proposta	Unificación e reducción de liñas de investigación																								
Punto débil detectado/Análise das causas	Baixa presentación de teses en algunhas liñas de investigación																								
Ámbito de aplicación	Todo o PDI do Programa de Doutoramento																								
Responsable da súa aplicación	CAPD																								
Obxectivos específicos	Reunificar liñas de investigación e reducir o número para axustarse a demanda do alumnado Axustar as liñas os diferentes grupos de investigación Reorganizar os grupos de investigación para facelos coincidir coa realidade dos grupos na UVIGO																								
Actuacións a desenvolver	Unificación de liñas de investigación Redución de liñas de investigación																								
	<table><tr><th>Línea antiga</th><th>Línea nueva</th></tr><tr><td>Prescripción, seguimento e control do exercicio físico para a saúde</td><td rowspan="4">Prescripción, seguimiento y control de ejercicio físico para la salud</td></tr><tr><td>Exercicio físico e patoloxías</td></tr><tr><td>Metodoloxía observacional</td></tr><tr><td>Lecer, saúde e calidade de vida</td></tr><tr><td>Estimulación cognitiva e actividade física</td><td rowspan="4">Diseño y evaluación de programa de actividad física en el ámbito escolar y comunitario</td></tr><tr><td>Metodoloxías cualitativas e cuantitativas de aplicación en aprendizaxe e rendemento</td></tr><tr><td>Motricidade, cultura corporal e educación</td></tr><tr><td>Deseño e avaliación de programas de actividade física saudable</td></tr><tr><td>Imaxes mentais e a súa implicación na aprendizaxe, a creatividade e o deporte</td><td rowspan="2">Creatividad, motricidad y educación</td></tr><tr><td>Creatividade motriz. Avaliación, desenvolvemento e aprendizaxe</td></tr><tr><td>Medición do aforro sanitario derivado da práctica deportiva</td><td rowspan="6">Organización, gestión y evaluación de eventos deportivos</td></tr><tr><td>Impacto económico e social dos eventos deportivos</td></tr><tr><td>Marketing deportivo</td></tr><tr><td>Indicadores para a medición do rendemento de deportistas, entidades e empresas deportivas</td></tr><tr><td>Financiamiento do deporte</td></tr><tr><td>Valoración de entidades deportivas</td></tr><tr><td>Análise da organización e xestión do Movemento Olímpico</td></tr></table>	Línea antiga	Línea nueva	Prescripción, seguimento e control do exercicio físico para a saúde	Prescripción, seguimiento y control de ejercicio físico para la salud	Exercicio físico e patoloxías	Metodoloxía observacional	Lecer, saúde e calidade de vida	Estimulación cognitiva e actividade física	Diseño y evaluación de programa de actividad física en el ámbito escolar y comunitario	Metodoloxías cualitativas e cuantitativas de aplicación en aprendizaxe e rendemento	Motricidade, cultura corporal e educación	Deseño e avaliación de programas de actividade física saudable	Imaxes mentais e a súa implicación na aprendizaxe, a creatividade e o deporte	Creatividad, motricidad y educación	Creatividade motriz. Avaliación, desenvolvemento e aprendizaxe	Medición do aforro sanitario derivado da práctica deportiva	Organización, gestión y evaluación de eventos deportivos	Impacto económico e social dos eventos deportivos	Marketing deportivo	Indicadores para a medición do rendemento de deportistas, entidades e empresas deportivas	Financiamiento do deporte	Valoración de entidades deportivas	Análise da organización e xestión do Movemento Olímpico	
	Línea antiga	Línea nueva																							
	Prescripción, seguimento e control do exercicio físico para a saúde	Prescripción, seguimiento y control de ejercicio físico para la salud																							
	Exercicio físico e patoloxías																								
	Metodoloxía observacional																								
	Lecer, saúde e calidade de vida																								
	Estimulación cognitiva e actividade física	Diseño y evaluación de programa de actividad física en el ámbito escolar y comunitario																							
	Metodoloxías cualitativas e cuantitativas de aplicación en aprendizaxe e rendemento																								
	Motricidade, cultura corporal e educación																								
	Deseño e avaliación de programas de actividade física saudable																								
	Imaxes mentais e a súa implicación na aprendizaxe, a creatividade e o deporte	Creatividad, motricidad y educación																							
	Creatividade motriz. Avaliación, desenvolvemento e aprendizaxe																								
	Medición do aforro sanitario derivado da práctica deportiva	Organización, gestión y evaluación de eventos deportivos																							
	Impacto económico e social dos eventos deportivos																								
	Marketing deportivo																								
	Indicadores para a medición do rendemento de deportistas, entidades e empresas deportivas																								
	Financiamiento do deporte																								
	Valoración de entidades deportivas																								
	Análise da organización e xestión do Movemento Olímpico																								
Período de execución	Curso 2019-2020																								

Recursos/financiamento	
Responsable do seguimento e data	Dirección da CAPD
Indicadores de execución	Comprobar indicadores de liñas
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Páxina web Notificación a EIDO
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIO 2.2	
Denominación da proposta	Difusión da mobilidade dos estudantes
Punto débil detectado/Análise das causas	Os mecanismos de que dispoñe a CAPD, non son suficientes/adecuados para a difusión da información sobre as bolsas de mobilidades dos estudantes
Ámbito de aplicación	CAPD
Responsable da súa aplicación	Dirección da CAPD
Obxectivos específicos	Mellorar a información na rede e presencial da información de bolsas e programas de mobilidade
Actuacións a desenvolver	Incorporación na web do Programa de doutoramento información vinculada as bolsas de mobilidade. Reforzar esta información no acto de acollida. Envío de información aos titores e alumnos das bolsas de mobilidade e programas para fomentar a participación. Organizar unha charla cos responsables de mobilidade para dar a coñecer as diferentes opcións e o modo de tramitalas.
Período de execución	1º semestre de 2018

Recursos/financiamento	CAPD
Responsable do seguimento e data	Dirección da CAPD
Indicadores de execución	
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Información dispoñible na web por programa. Documentación da presentación do programa.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Parcial
Responsable da revisión e data	Coordinador da CAPD. Xuño 2019.
Resultados obtidos	Mellorouse a páxina Web: http://www.edys.es/?page_id=14
Grao de satisfacción	Alto (no curso 17/18 presentáronse 4 teses con mención internacional)
Accións correctoras a desenvolver	Continuar coa mellora dos indicadores de mobilidade dos estudantes Espérase ter finalizado no 2º trimestre de 2020

CRITERIO 2.2	
Denominación da proposta	Difusión do Programa de Doutoramento
Punto débil detectado/Análise das causas	Os mecanismos de que dispón a CAPD, non son suficientes/adequados para chegar a todos sectores de interese
Ámbito de aplicación	CAPD
Responsable da súa aplicación	Dirección da CAPD
Obxectivos específicos	Mellorar a difusión do programa a través de dípticos.
Actuacións a desenvolver	Crear dípticos divulgativos do programa. Informar os alumnos de último curso de titulacións vinculadas a educación, o deporte e a saúde da existencia do programa así coma dos seus fins e obxectivos. Participar en foros, feiras, charlas para a difusión do programa.
Período de execución	1º e 2º semestre de 2018
Recursos/financiamento	CAPD

Responsable do seguimento e data	Dirección da CAPD
Indicadores de execución	
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Dípticos, presentación das charlas, documentación justificativa da presenza en foros, charlas divulgativas de oferta formativa.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Parcial
Responsable da revisión e data	Coordinador da CAPD. Xuño 2019.
Resultados obtidos	Mellorouse a páxina Web: http://www.edys.es
Grao de satisfacción	Medio (a demanda do programa mellorou lixeiramente (IPD2))
Accións correctoras a desenvolver	Continuar coa difusión mediante dípticos e charlas informativas Espérase ter finalizado no 2º trimestre de 2020

CRITERIO 2.3	
Denominación da proposta	Desenvolver a estrutura de calidade da web da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	A web da Eido non dispón dunha estrutura onde se poida realizar un fácil acceso á información relevante do SGC
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Diseñar a estrutura de calidade da web - Implantar a estrutura de calidade - Cargar a información relevante dispoñible do SGC
Período de execución	3º trimestre de 2019
Recursos/financiamento	Colaboración da Área TIC
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Información dispoñible na web sobre o SGC

Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Parcial. A Universidade de Vigo puxo en marcha a nova Web institucional. No apartado da Eido xa aparecen case todos os contidos definitivos.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019
Resultados obtidos	Rematouse o deseño da páxina Web da Universidade de Vigo Está bastante desenvolvida a páxina Web da Eido https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento E dentro desta páxina, o apartado de calidade: https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade
Grao de satisfacción	Mediano
Accións correctoras a desenvolver	Falta corrixir algúns erros detectados e incluír as actas da Comisión de Calidade da Eido Espérase ter finalizado no 3º trimestre de 2019

CRITERIO 3	
Denominación da proposta	Desenvolver os procedementos do SGC da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	O SGC da Eido está en fase de deseño e desenvolvemento, polo que cómpre elaborar a documentación (procedementos) seguindo o mapa de procesos establecido no Manual de Calidade.
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Elaborar as propostas de procedementos - Validar as propostas na Comisión de Calidade - Aprobar as propostas no Comité de Dirección
Período de execución	4º trimestre de 2018
Recursos/financiamento	Grupo de traballo (persoal da Área de Calidade, Eido, Servizo de Posgrao e as persoas que, en función dos contidos de cada procedemento, se poidan incorporar)
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido Xuño 2018
Indicadores de execución	-

Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Actas da Comisión de Calidade e do Comité de Dirección nas que reflectan a validación e aprobación dos procedementos de calidade.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Total (rematado) O SGC foi validado na Comisión de Calidade da Eido o 14.12.2018 e aprobado no Comité de Dirección o 17.12.2018
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019
Resultados obtidos	Rematouse o deseño do 100% dos procesos de SGC. Desenvolveuse toda a estrutura documental (manual, procedementos e anexos) nos prazos programados. O proceso participativo deu lugar a propostas de mellora que se foron incorporando aos procedementos. A documentación do SGC está dispoñible na ligazón: https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia
Grao de satisfacción	Alto (pendente do informe de avaliación da ACSUG)
Accións correctoras a desenvolver	--

CRITERIO 3	
Denominación da proposta	DESEÑO DA MEDICIÓN DA SATISFACCIÓN DOS GRUPOS DE INTERESE DA EIDO
Punto detectado/Análise das causas débil	Dispor de mecanismos de recollida de opinión dos grupos de interese máis relevantes dos programas de doutoramento da Eido. A situación actual é a seguinte: 1 Estudantado: o curso 2015/16 xa se puxo en marcha a avaliación de satisfacción. A metodoloxía elixida foi a enquisa: unha para o estudantado de 1º ano e outra para o de 3º ano. Posto que ten unha frecuencia anual, realizarase de novo este curso. Este curso 2016/17 realizouse por segunda vez esta avaliación. 2 Outros grupos de interese relevantes (profesorado –direccións de teses, titores/as-, persoal de administración e titulados): non se dispón, polo de agora, de mecanismos para recoller sistematicamente a súa opinión. A comisión de calidade da Eido debe deseñar un programa de medición da satisfacción adaptado.
Ámbito de aplicación	Todos os PD adscritos á EIDO
Responsable da súa aplicación	Comisión de Calidade da EIDO
Obxectivos específicos	Dispor de resultados de satisfacción dos grupos de interese que permitan mellorar os programas de doutoramento

Actuacións desenvolver	Deseñar e aprobar un programa de medición da satisfacción adaptado aos grupos de interese máis relevantes da Eido (previsto para a vindeira comisión de calidade) Implantar o programa
Período de execución	Curso 2017-18 e 2018/19
Recursos/financiamento	-
Responsable do seguimento e data	Coordinador de calidade da EIDO Xuño 2018
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Deseño do programa de medición da satisfacción Informes de resultados de avaliación da satisfacción
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Parcial (en curso) Seguindo o Deseño da avaliación da satisfacción dos grupos de interese dos PD da Eido aprobada na Comisión de Calidade da Eido en febreiro de 2018, realizáronse: -enquisa a doutorandos/as: 2015/16, 2016/17 e 2017/18 -enquisa a profesorado (directores e titores de teses): período 2012/13 a 2017/2018 Están pendentes: -enquisa ao PAS relacionado con doutoramento: en curso (previsto para 1ºT 2019). Esta actividade está en retraso pois estase traballando coas outras universidades do SUG co obxecto de harmonizar o cuestionario de avaliación. -outros grupos de interese (entidades colaboradoras e empregadoras): sen programar, pendente de decisión da Comisión de Calidade.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019
Resultados obtidos	Leváronse a cabo os procesos de avaliación segundo o previsto (estudantado e profesorado), empregando a plataforma de enquisas LimeSurvey https://secretaria.uvigo.gal/enquisas/index.php/admin/authentication/sa/login Os cuestionarios, aprobados pola Comisión de Calidade da Eido, están dispoñibles en tres idiomas (galego, castelán, inglés). Existen resultados e indicadores de satisfacción para o estudantado e profesorado. Os datos están publicados no Portal de Transparencia da UVigo, na ligazón https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28 Realizáronse as análises oportunas na Comisión de Calidade da Eido e nas CAPD.
Grao de satisfacción	Alto (os resultados son, en xeral, positivos e dan pistas para mellorar os procesos e os programas)

Accións correctoras a desenvolver	--
--	----

CRITERIO 6.2.	
Denominación da proposta	TESES DE DOUTORAMENTO
Punto débil detectado/Análise das causas	Reducido número de teses de doutoramento defendidas nos primeiros tres anos académicos
Ámbito de aplicación	Todo o PDI do Programa de Doutoramento
Responsable da súa aplicación	CAPD
Obxectivos específicos	Cubrir as necesidades dos directores de teses, para acelerar a presentación e defensa das mesmas
Actuacións a desenvolver	-Implantar charlas formativas periódicas para o PDI -Aportar recursos materiais e apoio financeiro para a elaboración de teses
Período de execución	Todo o ano
Recursos/financiamento	CAPD
Responsable do seguimento e data	Dirección da CAPD
Indicadores de execución	Aumento do número de teses defendidas
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Información sobre as charlas formativas Recursos materiais adquiridos
Observacións	
Ampliáronse de forma importante as teses dirixidas no curso 2018-19 como consecuencia de que o alumnado matricularase a tempo parcial ou solicitara unha prórroga dada a dificultade de publicacións antes da presentación das teses.	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Total
Responsable da revisión e data	Coordinador da CAPD. Xuño 2019.
Resultados obtidos	No ano 2017/18 defendéronse 5 teses de doutoramento
Grao de satisfacción	Alto (superouse o requisito de ter 4 teses presentadas no periodo avaliado)
Accións correctoras a desenvolver	Ningunha

Este autoinforme de seguimento do programa de doutoramento en educación, deporte e saúde foi aprobado pola CAPD, o día **06/06/2019**, en sesión extraordinaria.

Pontevedra, 06/06/2019

José M^a Cancela
Secretario da Comisión