

RESUMEN DE MODIFICACIONES

Programa de DOCTORADO

CIENCIAS SOCIAIS E ENVELLECIMENTO

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidade de Vigo
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de A Coruña
Escuela de Doctorado Internacional de la Universidad de Santiago de Compostela
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Vigo (EIDO)
Escuela de Doctorado de la Universidad de Porto

RUCT: 5601468

Aprobado en la Comisión Académica del Programa de Doctorado (24-02-2025)

1 DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO.

No se ha realizado modificaciones.

2 COMPETENCIAS.

Respecto a las competencias básicas se han mantenido todas las que figuraban en la memoria anterior y se ha añadido “CB7 - Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común”, por entender que esta competencia es pilar fundamental para garantizar que los futuros doctores sean agentes de cambio y promuevan una ciencia al servicio de la humanidad.

La competencias y destrezas personales se han mantenido.

Respecto a **otras competencias** se han mantenido todas, excepto:

CT4 - Trabajar en equipos de investigación de forma colaborativa y participativa, siendo agente activo en el impulso de redes de investigación, difusión de las líneas de trabajo y transferencia del conocimiento empleando distintas herramientas o soportes de presentación y difusión.

CT2 - Desarrollo de la capacidad de reflexión global desde diferentes perspectivas de conocimiento y actividad sobre responsabilidades sociales y éticas

CG4 - Tener una visión actualizada, interdisciplinar y especializada del conocimiento y metodología científica en el ámbito psicosocioeducativo.

CG2 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a entornos nuevos para formular y resolver nuevas preguntas, para plantear y contrastar nuevas hipótesis.

La justificación para la eliminación de estas competencias puede argumentarse en función de varios aspectos relacionados con la optimización, redefinición y adaptación de los objetivos del programa de doctorado. Aquí se presentan posibles razones para haber tomado esta decisión:

1. Optimización del marco competencial

- La eliminación de competencias podría responder a una intención de evitar redundancias con competencias ya incluidas en el programa actual. Por ejemplo, **CT4** podría solaparse en parte con otras competencias como **CA4** (trabajo en equipo en contextos internacionales y multidisciplinares) y **CB5** (capacidad de comunicación científica), cubriendo de manera más integrada habilidades similares.

3 2. Especialización y actualización del programa

- **CG4** podría considerarse menos prioritaria si el enfoque del programa busca abarcar un ámbito de conocimiento más acotado y específico, dejando la interdisciplinariedad en un segundo plano para lograr un mayor nivel de profundidad en áreas concretas.
- Similarmente, **CG2** podría haberse reinterpretado o integrado en competencias más generales, como **CB2** y **CB3**, que ya abordan la capacidad de plantear y resolver preguntas e hipótesis desde un enfoque investigador.
- **Refuerzo de competencias transversales y emergentes**
- Competencias relacionadas con la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana (**CB7**) podrían haber adquirido mayor relevancia en el nuevo diseño competencial, haciéndolas más acordes a las exigencias actuales y desplazando competencias como **CT4**, que podría percibirse como más operativa y menos estratégica.
- **4. Simplificación y claridad en el diseño curricular**
- En algunos casos, eliminar competencias permite diseñar un marco competencial más claro y manejable para los estudiantes, reduciendo la posibilidad de confusión respecto a los objetivos formativos.
- **5. Alineación con los valores y prioridades del programa**
- La eliminación de **CT2** podría deberse a que los aspectos éticos y sociales ahora están integrados de forma más implícita en competencias como **CT5** (dimensión y perspectiva de género) y **CT2** (reflexión global desde diversas perspectivas).
- La transferencia y difusión del conocimiento antes cubierta por **CT4** podría estar diluida o reformulada dentro de competencias más amplias que abordan la comunicación y la transferencia en contextos académicos y profesionales.

En resumen, las modificaciones al marco competencial pueden justificarse en términos de coherencia, especialización, actualización y adaptabilidad del programa a los nuevos retos y demandas de las ciencias sociales y del envejecimiento

4 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.

No se han realizado cambios

5 ACTIVIDADES FORMATIVAS

En la memoria anterior, había 5 cursos propios del programa. Uno obligatorio y 4 optativos:

Primer y segundo cuatrimestre:

1. **Obrigatorio:** Envelhecimento e Ciências Sociais. Desenvolvementos teóricos e metodológicos e temas estruturantes - Seminário semestral de assistência obrigatória

Primer cuatrimestre

2. **Optativo 1:** Estruturas, procesos, representacións sociais e experiencias de envellecemento e lonxevidade
3. **Optativo 2:** Métodos de investigación en Ciencias Sociais aplicados aos Estudos do Envellecemento

Segundo cuatrimestre

4. **Optativo 1:** Institucións sociais e envellecemento
5. **Optativo 2:** Envellecemento e sociedade

Esto equivalía a una carga docente de 9 ECTS (300 horas).

En la versión actual de la memoria, hemos reducido la oferta de cursos propios del programa, atendiendo a las recomendaciones de la agencia portuguesa de verificación (que recomendaba que el curso de metodología debiera ser obligatorio) y a las alegaciones de la USC y de la propia CAPD del programa pues so consideraban que era excesiva la carga docente. De tal modo que actualmnte el programa de doctorado ofrece los siguientes cursos (de los cuales el alumnado ha de realizar el curso obligatorio y uno optativo de la oferta de tres.:

1. **Obrigatorio:** Envellecemento e Ciencias Sociais. Desenvolvementos teóricos e metodolóxicos e temas estruturantes - Seminario semestral de asistencia obrigatoria
Este curso es una fusión entre el curso de metodología y el obligatorio. Tendrá una carga docente de 6 ECTS (150 horas). Esta acción formativa esta coorganizada por UPorto y UDC.
2. **Optativo 1:** Estruturas, procesos, representacións sociais e experiencias de envellecemento e lonxevidade (3 ECTS, 75 horas) Coordinado por UTAD.
3. **Optativo 2:** Institucións sociais e envellecemento (3 ECTS, 75 horas). Coordinado por Uvigo.
4. **Optativo 3:** Envellecemento e sociedade (3 ECTS, 75 horas). Coordinado por USC.

El curso obligatorio se desarrollará entre el primer y segundo cuatrimestre del primer año y los cursos optativos en el primer cuatrimestre del primer año, para el alumnado matriculado en primera convocatoria.

6 ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Se han realizado cambios en los subapartados:

- Procedimeinto de defensa de la tesis en el seno de la CAPD.
- Explicacion general de la planificación del plan de estudios.

En ambos casos, ha sido breves cambios derivados de la modificación de actividades formativas descritas en el apartado 9. Actividades formativas, de este documento.

7 RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos del programa de doctorado, se ha estructurado en base a los equipos de investigación de cada universidad, los cuales han sido asignados a una o más líneas de investigación del programa:

1. Línea de Investigación 1: Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos.
2. Línea de Investigación 2: Calidad de Vida y Envejecimiento Activo.
3. Línea de Investigación 3: Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica.
4. Línea de Investigación 4: Género, desigualdades sociales y envejecimiento.

Línea de Investigación 5: Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas públicas.

En la memoria anterior, los investigadores individualmente estaban asignados a las líneas del programa. En la memoria actual, dentro de cada línea figuran los equipos de investigación de cada universidad.

Por otra parte, se han actualizado los datos de los investigadores y se han dado altas y bajas en el programa de nuevos investigadores.

8 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

No se han realizado cambios en la memoria

9 REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS

Teniendo en cuenta que se trata de un programa de doctorado nuevo, que estaba en fase de implementación de su tercer año, no hemos considerado incluir ni revisiones ni mejoras, pues no disponemos de datos suficientes que justifiquen tal acción.

--