

INFORME DE SEGUIMIENTO**2025****CURSOS ACADÉMICOS****2020/21 - 2023/24****ESCOLA INTERNACIONAL DE
DOUTORAMENTO
UNIVERSIDADE DE VIGO**

1. DATOS DO PROGRAMA	
DENOMINACIÓN DO PROGRAMA	BIOTECNOLOXÍA AVANZADA
UNIVERSIDADE RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDADE DE VIGO
EN CASO DE PROGRAMAS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	UNIVERSIDADE DE VIGO UNIVERSIDAD DE A CORUÑA
CENTRO/ESCOLA RESPONSABLE	ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORAMENTO (EIDO)
CENTRO/S PARTICIPANTES	FACULTAD DE BIOLOGÍA – UNIVERSIDAD DE VIGO FACULTAD DE CIENCIAS – UNIVERSIDADE DE A CORUÑA
CÓDIGOS ISCED	CIENCIAS DE LA VIDA (42)
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2013-2014
DATA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	30/07/2013
DATA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	30/07/2019

Aprobado pola CAPD do programa o día 29 de maio de 2025

Validado pola Comisión de Calidade da EIDO da Universidade de Vigo o día DD de maio de 2025

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO: O programa de doutoramento implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada e, no seu caso, nas súas respectivas modificacións.

1.1.- O programa mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina e dos avances científicos e tecnolóxicos. Os cambios introducidos no programa e que non se someteran a modificación non alteran o nivel 4 do MECES e permitiron a súa actualización de acordo cos requisitos da disciplina.

Aspectos a valorar:

- O perfil de egreso do programa mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito, tendo en conta os avances científicos e tecnolóxicos da disciplina.
- Imbricación do programa na estratexia de I+D+i da Universidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El Programa de Doctorado en Biotecnología Avanzada (DBA) es un título oficial de alto nivel, organizado conjuntamente (**EPD01**) por la Universidad de Vigo (UVIGO) y la Universidad de A Coruña (UDC), que cuenta desde 24/07/2015 con un convenio de colaboración específico con el Instituto Politécnico de Porto-Portugal (IPP).

El programa, que fue verificado como título universitario oficial el 25/09/2013, autorizado por la Xunta de Galicia el 05/12/2013 y por el Consejo de Ministros el 21/02/2014 (BOE 11/03/2014) con el código RUTC 5600867) y renovada su acreditación el 26/01/2022 y fue modificado el 22/07/2024, para adscribirse a las escuelas de doctorado (EIDO en Vigo y EIDUDC en Coruña), está diseñado para formar profesionales altamente cualificados en el ámbito de la biotecnología, con un enfoque en la investigación aplicada y la innovación.

El éxito del programa de Doctorado en Biotecnología Avanzada se justifica por el creciente impacto científico y económico de la biotecnología en España. En 2023, este sector representaba el 1,5 % del PIB, generando más de 162.000 empleos directos. En la última década, el número de empresas biotecnológicas en España ha crecido de manera notable, impulsado por políticas que fomentan la innovación, la internacionalización y el desarrollo de infraestructuras especializadas. En 2023, las empresas biotecnológicas ocupaban la segunda posición entre los sectores con mayor porcentaje de investigadores en relación con su plantilla total, alcanzando un 14 %, solo por detrás de las empresas de servicios de I+D. Este panorama refleja una creciente demanda de profesionales altamente cualificados, lo que refuerza la necesidad de programas de doctorado especializados, como el Doctorado en Biotecnología Avanzada, diseñados para formar a profesionales, con nivel MECES 4, capaces de diseñar proyectos de I+D+i, gestionar y liderar equipos innovadores, en el ámbito de la biotecnología tanto en España como a nivel internacional. Además, los estudiantes egresados son profesionales que acceden a empleos de alta calidad en este ámbito, se remuneran con salarios más del doble de la media nacional. Otro dato relevante es que las mujeres representan el 53 % de los empleados en biotecnología, lo que contribuye a las políticas de igualdad.

En Galicia, el sector biotecnológico está en proceso de consolidación, con más de 30 nuevas empresas y una facturación global superior a los 300 millones de euros, incrementado su capacidad para retener y atraer talento, sumando más de 300 nuevos empleos cualificados en la última década. Pero el futuro aún es más prometedor, ya que, en 2022, Galicia fue la segunda comunidad más bioemprendedora de España, con 9

nuevas empresas biotecnológicas, lo que representa el 14,5 % de las firmas biotecnológicas nacidas en el país ese año, solo por detrás de Cataluña. Según el informe ASEBIO 2022, el ecosistema biotecnológico gallego está compuesto por 63 entidades, lo que representa el 7 % del total en España, con un crecimiento del 14,6 % respecto al año anterior. Galicia busca posicionarse como líder en una de las áreas con mayor proyección económica, científica y social para la próxima década. Entre 2016 y 2020, se invirtió en investigación, transferencia de conocimiento y creación de nuevas empresas biotecnológicas, estableciendo las bases para consolidar su marca como una biorregión reconocida tanto a nivel nacional como internacional. En línea con los resultados obtenidos de los egresados en cuanto a su integración laboral (**IPD20**). Sin ninguna duda, el Programa sigue manteniendo el interés académico y social justificado en la memoria de verificación del título (**EPD02**). En las encuestas realizadas en el año 2020 para los egresados ha demostrado que el Programa ha tenido gran éxito (**IPD20**) con una participación del 100 % y una tasa de empleo del 100 %, toda ella vinculada al ámbito del Programa de Doctorado.

En el Programa de Doctorado de Biotecnología Avanzada también es destacable la excelente cualificación docente e investigadora del PDI, los **14 grupos de investigación** que están implicados desarrollan una valiosa actividad científica con alta capacidad de captación de recursos para la investigación en convocatorias competitivas.

El Programa se ha rodeado de entidades de apoyo externo de gran nivel, contribuyendo a la integración del alumnado en el mundo empresarial además de en el mundo académico.

Creemos importante destacar que el profesorado promotor del programa posee una amplia experiencia en proyectos de investigación aplicados a la Biotecnología, con aplicaciones estratégicas en los sectores de sanidad, medio ambiente, agricultura, alimentación y nutrición. destacando los siguientes convenios y contratos:

- Procesos de Revalorización de Residuos de Agricultura Vertical para la obtención de Extractos Naturales de Alto Valor y su aplicación en la industria Alimentaria de la Pesca (GO AGRI-RESVAL).
- Obtención de vástagos para reproducción vegetativa y cultivo in vitro de especies vegetales características de hábitats prioritarios en el ámbito del proyecto LIFE Global.
- Estudio exhaustivo de las distrofias hereditarias de la retina: mejora del diagnóstico molecular, aproximaciones terapéuticas, ensayos clínicos y medida de su impacto en los pacientes.
- Restauración y conservación de la biodiversidad de los ecosistemas de aguas continentales para el bienestar ambiental y humano.
- Evaluación de los efectos causados por ciguatoxinas y prevención del riesgo mediante agentes protectores biológicos
- Análisis químico y evaluación de los efectos de biotoxinas.
- Desarrollo de estrategias analíticas con base inmunoquímica para la detección de compuestos de interés ambiental, alimentario y clínico.
- Evaluación de los efectos fisiológicos de biotoxinas y contaminantes ambientales y alimentarios.
- Remediación de entornos contaminados mediante procesos sostenibles.
- Desarrollo de biocatalizadores con actividad quitinolítica y evaluación de sus aplicaciones potenciales.

• Valorización de contaminantes mediante su bioconversión en biocombustibles y bioproductos
Además de la financiación que se obtiene en convocatorias de proyectos competitivas (**Tabla 3**).

Los grupos de investigación anteriormente integrados en 19 líneas se han reorganizado en la última modificación substancial de este mismo año en **5 líneas** (Biotecnología Sanitaria, B. Agroalimentaria, B. ambiental, B. industrial y B. Marina)

Además, todos los profesores del programa, y las líneas de investigación que lideran, están integrados en grupos de investigación aceptados y dados de alta por la [UDC](#) y la [UVIGO](#). Con la incorporación al Programa de Doctorado del Instituto Politécnico de Porto se han incorporado nuevos directores tanto de ese centro como de sus colaboradores científicos. Así en los últimos 4 años el porcentaje de profesorado extranjero que dirige Tesis se sitúa en torno al 37 % en la UVigo, indicador **IPD16**. Al que contribuyen también las Tesis dirigidas en co-tutela con Universidades extranjeras.

También es destacable, la calidad científica de las tesis doctorales y las contribuciones derivadas a que han dado lugar (25 Tesis desde el 2020, **indicador IP18-01**), de las cuales el 95 % alcanzaron la calificación de Sobresaliente *Cum Laude* (indicador **IPD18-07**) y el elevado porcentaje de doctorandos/as que han contado con algún tipo de financiación para su realización (una media de 14 % en los últimos años, **indicador IPD11**), además del que consigue financiación por otras vías no recogidas en el indicador de la universidad (becas CSIC, contratos con proyectos o contratos laborales).

En relación con el número de plazas ofertadas, de acuerdo con la memoria de verificación, se ofertaron 5 plazas el primer año para cada una de las universidades y se hizo una previsión anual para la UVIGO y la UDC de 3 y 2 plazas, respectivamente. Además de las plazas reservadas para el Instituto Politécnico de Porto-Portugal (IPP, a través de la Escuela Superior de Salud), la demanda hasta el 2020 alcanzó de media 9 plazas en la UVigo y 6 en Coruña, superando la oferta establecida, alcanzando una media de 24 plazas solicitadas en estos últimos años (2020-2024, indicador **IPD02**). El Programa continúa siendo muy exitoso en cuanto a la tasa de matrícula (> 40%) alcanzando una matrícula total de 19 plazas de media (indicador **IPD03**). Esta tendencia en aumento en las dos universidades justifica que en la modificación del título solicitada este año se incrementara la oferta a 10 plazas para la UVigo y 5 para la UDC. Es destacable la relevante capacidad de captación de alumnado procedente de otras universidades (**IPD05**) y de universidades extranjeras que en Vigo alcanza valores superiores al 50 % y una media total superior al 44 %, de los cuales el 50% en UVigo son extranjeros y en la UDC esta cifra se sitúa en torno al 20 % (**IPD06**). Con una alta demanda entre graduados en Biología, Química, Biotecnología, Ingeniería Química, Farmacia y Tecnología de los Alimentos, tanto de universidades gallegas como de otras instituciones nacionales e internacionales.

Este doctorado se plantea como una vía de continuidad formativa e investigadora para los egresados del Máster Interuniversitario en Biotecnología Avanzada., tal como se justifica en el apartado 1.2.

El programa de Doctorado en Biotecnología Avanzada (DBA) ha establecido unas pautas y protocolos de funcionamiento que pueden considerarse consolidados. A continuación, se describen los siguientes protocolos sistemáticos:

1. Información pública acerca del programa, a través de una página web específica para el mismo, además de la información recogida en la página web de las Universidades ([UVIGO](#) y [UDC](#)). De esta forma se da cumplimiento a una de las recomendaciones recogidas en el informe final de evaluación de la solicitud del título.
2. Una sesión de acogida de los estudiantes de nueva matrícula.
3. La firma del Compromiso Documental de Supervisión.
4. La asignación de tutores y directores de tesis a los estudiantes.
5. La presentación de un plan de investigación por parte de los estudiantes.
6. El seguimiento y supervisión anual del plan de investigación.

Adicionalmente, la memoria de verificación del título incluye la realización por parte de los estudiantes de una serie de actividades formativas, además de las específicas de cada Tesis doctoral. En relación con ello se ha establecido también un protocolo definido para la justificación y el seguimiento de las actividades, realizadas tanto en el marco del programa como externamente, que deben quedar recogidas en el documento de actividades.

Aparte de lo anteriormente mencionado, el programa no ha sufrido hasta el momento otros cambios más allá de la incorporación de recomendaciones incluidas en el informe final de evaluación de la solicitud de verificación de título oficial que se comentan en el apartado 1.5.

El mencionado perfil de egreso se encuentra actualizado de acuerdo a los requisitos de la disciplina y a los avances científico tecnológicos, como demuestran los proyectos de investigación (de ámbito autonómico, nacional e internacional) conseguidos por los profesores del programa en las últimas convocatorias (evidencia **EPD21, Tabla 3**), y las contribuciones científicas presentadas en congresos nacionales e internacionales y publicadas en revistas de reconocido prestigio en el ámbito, por parte de los estudiantes del doctorado (**EPD24, Tabla 5**).

En conclusión, el programa se ha implantado siguiendo las directrices de la memoria de verificación, mantiene su interés académico y social, así como una tasa de matrícula adecuada (superior a la esperada y que se ha visto incrementada con los alumnos del IPP y otros estudiantes extranjeros), y el profesorado demuestra una destacable y continuada actividad científica.

La Comisión académica del programa de doctoramiento (CAPD) considera que la valoración del grado de cumplimiento es MUY SATISFACTORIO.

1.2.- O programa dispón de mecanismos para garantir que o perfil de ingreso dos doutorandos é axeitado e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación do programa e o número de prazas ofertadas.

Aspectos a valorar:

- O perfil de ingreso dos doutorandos e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Durante el proceso de admisión de los estudiantes, primero el Área de posgrado evalúa que los títulos de Grado y posgrado de los aspirantes cumplen con los requisitos de admisión. Posteriormente, la CAPD revisa también estos requisitos y comprueba que las titulaciones cursadas por los aspirantes sean las adecuadas para el programa, de acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación. Tras esta evaluación y la selección, si es necesario, se hace pública una primera lista provisional de admitidos/excluidos. Los aspirantes disponen de un plazo, de acuerdo con la normativa, para completar documentación y tras la revisión de esta, la CAPD hace pública la lista definitiva de admitidos. Los plazos de este proceso, así como las listas provisional y definitiva pueden consultarse en la página web de las universidades y en la web propia del programa de doctorado.

El perfil de ingreso al programa de doctorado durante el periodo 2020/2021 a 2023/2024 muestra una clara predominancia del acceso a través de titulaciones de grado y máster adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), conforme a los requisitos establecidos en la normativa vigente.

El título de grado y máster ha sido la principal vía de acceso un promedio del 64 % entre ambas universidades (**IPD12**), representando el 33 % de los ingresos en 2020/2021, el 92 % en 2021/2022, el 60 % en 2022/2023 y el 75 % en 2023/2024. Le sigue el acceso mediante un título universitario oficial español o

equivalente con al menos 300 ECTS y nivel 3 del MECES, que tuvo una presencia significativa en 2020/2021 (50 %), pero con una disminución progresiva hasta el 13 % en 2023/2024 en la UVIGO. En la UDC la tendencia es similar, aunque más irregular dependiendo de los cursos.

Otras vías de acceso, como títulos de grado con directrices propias de 300 ECTS o títulos extranjeros equivalentes a nivel máster con acceso al doctorado en el país de expedición, han sido minoritarias, aunque presentes en todos los cursos. Es destacable, igualmente, el interés en el programa mostrado por estudiantes extranjeros que accedieron, por equivalencia de título, con un título de fuera del EEES, registrándose accesos mediante títulos con correspondencia al nivel 3 del MECES (8 % en 2020/2021) y estudios de países ajenos al EEES (7 % en 2022/2023).

Atendiendo al número de estudiantes de nuevo ingreso (**IPD03**) y al número total de estudiantes matriculados (**IPD04**) en el periodo 2020-2024 y en su totalidad, se observa un número más elevado en la UVIGO que en la UDC. En este periodo el número de plazas ofertadas ha sido de 10 en UVIGO y 4 en la UDC (**IPD01**). Las solicitudes de plaza presentadas durante este periodo han alcanzado una media de 23 plazas (**IPD02**), por lo que fue necesario solicitar un incremento del número de plazas, que las Escuelas Internacionales de Doctorado de la UVIGO (EIDO) y la UDC (EIDUDC) autorizaron, teniendo en cuenta los recursos materiales y humanos asociados al programa. De acuerdo con ello (**IPD03**), se matricularon 23 estudiantes en el curso 20/21 (12 UVIGO : 11 UDC), 18 en el curso 21/22 (13 UVIGO : 5 UDC), 21 en el curso 22/23 (15 UVIGO : 6 UDC) y 13 estudiantes en el curso 23/24 (8 UVIGO : 5 UDC). El número total de estudiantes matriculados (**IPD04**) en el curso 23/24 era de 80 (57 UVIGO : 23 UDC). Es destacable el porcentaje de alumnado que el programa recibe de otras universidades, de media un 69 % en la UVIGO y un 20 % en la UDC, en ambas con una tendencia al alza (**IPD05**). Mientras que el número de estudiantes extranjeros se mantiene estable estos últimos cuatro años, situándose en la UVIGO en torno al 50 %, mientras que en la UDC esta cifra es más baja e irregular dependiendo de los años, alcanzando una media del 20 % (**IPD06**).

Ninguno de los estudiantes matriculados en los cursos analizados en este informe ha necesitado complementos de formación (indicador **IPD07**). La dedicación mayoritaria del estudiantado (**IPD08**) en el Programa de Doctorado ha sido a tiempo completo, tanto en la UVIGO como en la UDC. En la UVIGO, esta modalidad se ha mantenido por encima del 70 % en los últimos cuatro cursos, alcanzando su punto más alto en el curso 2021/2022. En la UDC, se observa una evolución ascendente, llegando al 78 % en el curso 2023/2024. La dedicación a tiempo parcial en Vigo ha oscilado entre el 20 % y el 28 %, mientras que en la UDC se ha mantenido en valores notablemente inferiores, en torno al 4 % y 9 %. Esta modalidad suele estar motivada por la existencia de un contrato laboral que compagina el doctorando con su formación académica. Por su parte, la dedicación en régimen mixto únicamente se ha registrado en la UDC, con una tendencia claramente descendente, pasando del 35 % en el curso 2020/2021 al 17 % en 2023/2024.

El porcentaje de estudiantes que disfrutan de una beca de investigación se muestra en el indicador **IPD11**, alcanzándose una media global del 14 %, este indicador puede estar infravalorado ya que las becas de otros centros como las del CSIC o del IPP no se contemplan. A esta situación contribuye, probablemente, el reducido número de becas ofertadas. Sin embargo, es necesario comentar, como se ha dicho anteriormente, que el alumnado que está matriculado a tiempo parcial ha accedido a esta dedicación porque cuenta con un contrato laboral (ver **EPD23 Tabla 4**). Por último, comentar también, que a pesar de ser una actividad voluntaria en el programa y que el número de becas para movilidad no es tampoco elevado (**IPD10**), algunos estudiantes han realizado estancias autorizadas en centros de investigación extranjeros (**IPD09**).

Con respecto a las líneas de investigación del programa (indicador **IPD13**), a lo largo de los cursos académicos 2020/2021 a 2023/2024, los estudiantes del programa de doctorado se han adscrito principalmente a líneas relacionadas con la biotecnología sanitaria, que ha concentrado un número creciente de doctorandos (de 21 en 2020/2021 a 32 en 2023/2024), consolidándose como la línea con mayor participación. También destacan las líneas de biotecnología microbiana y biotecnología vegetal, con una participación constante y sostenida a lo largo de los años (10 y 6 Tesis adscritas de media, respectivamente). Otras líneas con una participación estable, aunque menor, son las relacionadas con herramientas analíticas, bioprocesos aplicados a la química verde y al medio, y la bioelectroanálisis. En general, la distribución de doctorandos refleja una oferta diversa y sostenida en el tiempo, con una adscripción significativa en varias de las líneas estratégicas del programa, lo que garantiza la coherencia con los objetivos formativos e investigadores del Programa. Cabe señalar, no obstante, que algunas líneas de carácter más específico no han recibido adscripciones por parte del estudiantado en algunos cursos, como es el caso de "Mecanismos fisiológicos de resistencia a enfermedades e o desenvolvemento das plantas", que no ha contado con doctorandos en los tres últimos años. Una tendencia similar se observa en la UDC en la que la línea mayoritaria es la sanitaria, igualmente cuentan con menor representación en las líneas como la de "Tratamiento y biotransformación de efluentes industriales (aguas, gases) en bioproductos", la de "Biotecnología vegetal" o la de "Gestión y tratamiento de residuos orgánicos, compostaje, minimización de residuos y tecnologías limpias". Otras líneas están representadas con tan solo una tesis o no se han empleado en los últimos 5 años.

El reparto desigual de estudiantes en las líneas de investigación podría considerarse relativamente alto, en relación con el número de plazas ofertadas anualmente, como para que todas puedan tener algún estudiante matriculado. De acuerdo con ello, en la última modificación sustancial de este año se ha reducido el número de líneas a 5, todas ellas de carácter más general.

En resumen, se constata que los estudiantes que acceden al programa se ajustan al perfil de ingreso y que este les permite desarrollar su Tesis en una de las líneas de investigación ofertadas. Además, el programa tiene una demanda de alumnado importante que se viene manteniendo curso tras curso. Por ello se valora MUY SATISFACTORIAMENTE el grado de cumplimiento de este criterio.

1.3.- O programa dispón de mecanismos axeitados de supervisión dos doutorandos e, se procede, das actividades formativas.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de supervisión dos doutorandos son axeitados e correspóndese co establecido na memoria de verificación (asignación do titor e director de teses, control do documento de actividades do doutorando, valoración anual do plan de investigación, normativa de lectura de teses... e todos aqueles que a Comisión Académica do programa teña establecido).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El programa dispone de mecanismos adecuados de supervisión del estudiantado de doctorado, en coherencia con lo establecido en la memoria de verificación. Estos incluyen la asignación de tutores y directores de tesis, el control del documento de actividades, la evaluación anual del plan de investigación y el cumplimiento de la normativa vigente relativa a la lectura de tesis. Estos procedimientos están regulados y coordinados por la Comisión Académica del Programa de Doctorado (CAPD) y se llevan a cabo de forma sistemática y dentro de los plazos establecidos. El proceso de supervisión comienza con la firma del compromiso de supervisión, seguida de la asignación del tutores y directores de tesis y la aprobación del plan de investigación. La CAPD realiza anualmente la evaluación del progreso del proyecto de tesis mediante la revisión del informe anual de seguimiento y del documento de actividades del estudiante (ver Actas CAPD). Estos documentos deben contar previamente con la validación del equipo de supervisión y, en su caso, con el visado del Área de

Posgrado para la aceptación definitiva de las actividades formativas. Las fechas para todos estos procesos figuran en la secretaría virtual del estudiante y el procedimiento con los plazos, así como la normativa para la lectura de la Tesis se pueden consultar en la [web del programa](#).

Cada curso académico, la CAPD solicita a los doctorandos un informe anual de seguimiento del plan de investigación y la actualización del documento de actividades. Ambos documentos deben contar previamente con la validación del equipo de supervisión y, en su caso, el visado del Área de Posgrado. Su aprobación es condición necesaria para la evaluación anual del progreso del doctorando. En caso de que no se puedan completar todas las actividades en un curso concreto, se permite su realización en los siguientes, siempre antes de la defensa de la tesis. Los resultados de estas evaluaciones quedan registrados en las actas de la CAPD (evidencia **EPD07**) y los documentos se encuentran disponibles en la secretaría virtual (evidencia **EPD04**).

La secretaría virtual de UVigo presentó algunas dificultades técnicas, lo que afectó a la actualización de ciertos datos. Estas deficiencias fueron recogidas como acción de mejora en el último informe de seguimiento y están en proceso de subsanación al estar la Universidad de Vigo implementando una nueva plataforma (Sigma), destinada a asegurar la correcta actualización e integración de esta información.

La implementación de las actividades formativas ha supuesto uno de los aspectos más complejos, debido a la naturaleza interuniversitaria del programa, la movilidad del estudiantado y la diversidad temática de las líneas de investigación. No obstante, se han articulado soluciones diferenciadas en cada universidad:

En la UVIGO, se organiza anualmente un seminario de al menos 10 horas para cada cohorte, con temáticas transversales vinculadas a la investigación (evidencia **EPD04**):

- Seminario de escritura de artículos de investigación en inglés
- Seminario sobre emprendimiento con los resultados de la investigación
- Seminario sobre redacción y defensa de la tesis doctoral (que pueden completar con un taller sobre la presentación de la tesis)

Se informa al estudiantado por correo electrónico y en la web del programa, y se procura facilitar la asistencia, especialmente del estudiantado con sede en el Instituto de Politécnico de Porto (IPP). Además, pueden computarse conferencias, cursos o simposios relacionados con el proyecto de tesis. Es obligatoria la participación en al menos un congreso y la redacción de un artículo científico.

En la UDC, el estudiantado selecciona sus actividades formativas entre la oferta transversal de la universidad, asegurando que cumplen los mínimos de conferencias y seminarios establecidos en la memoria de verificación. También deben participar en un congreso y redactar un artículo científico.

En el caso del estudiantado a tiempo parcial, en ambas universidades, se comprueba la asistencia a alguna actividad, incluidas las no obligatorias, aunque la mayoría realizan las actividades obligatorias y se les exige la redacción de un artículo científico. Se contempla la posibilidad de realizar actividades pendientes en cursos posteriores y se validan otras actividades equivalentes relacionadas con el proyecto formativo, si así lo aprueba la CAPD.

Durante los cursos 19/20, 20/21, 21/22, 22/23 y 23/24, la mayoría del estudiantado ha participado en las actividades formativas planificadas ha asistido a congresos, publicado artículos en revistas científicas (evidencia **EPD24 y Tabla 5**) y el 8 % de media del estudiantado ha realizado estancias en centros internacionales (indicador **IPD09**), mayoritariamente autorizadas por la CAPD para optar a la mención internacional. Además, casi todos han desarrollado actividades adicionales alineadas con su formación doctoral (evidencia **EPD5**), cumpliendo ampliamente con los requisitos establecidos.

En conclusión, la implantación de las acciones de supervisión de los estudiantes por parte de tutores, directores y de la CAPD son adecuadas, se llevan a cabo en las fechas establecidas y permiten evaluar el proyecto formativo, evolución del plan de investigación y documento de actividades de los estudiantes. Por ello, en general, se valora MUY SATISFACTORIAMENTE el grado de cumplimiento de este criterio.

1.4.- Garántese unha adecuada coordinación no caso dos programas interuniversitarios e as colaboracións previstas na memoria desenvolvéronse adecuadamente.

Aspectos a valorar:

- O funcionamento dos mecanismos de coordinación entre as universidades que imparten o programa.
- Repercusión no programa das colaboracións con outras institucións, organismos ou centros, se se acadou o obxectivo establecido nas ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

La Universidad coordinadora del programa es la UVIGO y la coordinadora en esta universidad era, hasta febrero de 2025, la Profa. Carmen Sieiro Vázquez. A su vez, el programa cuenta también con una coordinadora en la UDC, la Profa. M^a del Carmen Veiga Barbazán. La coordinación entre las dos universidades participantes en el programa se lleva a cabo a través de la Comisión Académica Interuniversitaria del Programa de Doctorado (CAPD). La comisión se constituyó en septiembre de 2013, fue renovada en noviembre de 2017 y ampliada con dos nuevos miembros en diciembre del 2024. Está formada por miembros de las dos universidades y un representante de una de las entidades colaboradoras (INIBIC). Su composición durante el periodo a evaluar era la siguiente:

Presidenta: Profa. Dra. Carmen Sieiro Vázquez (UVIGO)

Secretario: Prof. Dr. Manuel Becerra Bermúdez (UDC)

Vocal 1: Profa. Dra. M^a Carmen Veiga Barbazán (UDC)

Vocal 2: Prof. Dr. Pedro Pablo Gallego Veigas (UVIGO)

Vocal 3: Profa. Dra. Ángeles Sanromán Braga (UVIGO)

Vocal 4: Dra. M^a Nieves Domenech García (INIBIC)

Vocal 5: Profa. Dra. Ana Gago Martínez (UVIGO)

En la actualidad (desde febrero de 2025) la coordinadora y presidenta de la CAPD es la Profa. Dra. M^a Esther Barreal Modroño, que es nuevo miembro de la CAPD desde diciembre de 2024. También se ha ampliado la comisión con un sexto vocal, Vanessa Valdeiglesias García de la UDC, nombrada en febrero de 2025.

La CAPD es la responsable de debatir y aprobar todas las cuestiones relacionadas con la gestión, organización y desarrollo del programa de doctorado. En concreto se encarga de:

- Selección de los estudiantes que se admiten en el programa de acuerdo con el perfil de ingreso
- Asignación de tutores y directores de tesis
- Revisión y aprobación de los planes de investigación
- Revisión y aprobación de los informes de seguimiento del plan de investigación
- Revisión y aprobación de las actividades realizadas por los estudiantes
- Revisión y aprobación de las estancias realizadas por los estudiantes
- Revisión y aprobación de las solicitudes de cambios en la dedicación al programa
- Revisión y aprobación de las solicitudes de prórrogas de estudios

- Admisión a trámite de las Tesis doctorales
- Distribución del presupuesto
- Cualquier otra cuestión relacionada con el programa

El modo de funcionamiento de la CAPD es mayoritariamente a través de correo electrónico y, periódicamente, mediante reuniones presenciales que se realizan por videoconferencia entre las dos universidades. Los acuerdos de cada una de las reuniones se recogen en un acta (evidencia **EPD07**). Por acuerdo tomado en la comisión, esta se reunirá presencialmente, si hay discrepancias y siempre que algún miembro lo solicite.

Además de las reuniones de la CAPD, las coordinadoras en la UVIGO y en la UDC mantienen contacto fluido y continuado (mínimo semanalmente) por correo electrónico o por teléfono, para tratar los aspectos cotidianos relacionados con el programa, comunicación que se mantiene en la actualidad.

Tras la firma del convenio con el IPP, anualmente, un número determinado de estudiantes de este Centro se han matriculado en el programa en la UVIGO. La coordinación con este centro, relativa fundamentalmente a la propuesta del estudiantado que va a cursar los estudios de doctorado y a la evolución de su programa formativo, se establece entre la coordinadora del programa en la UVIGO y la profesora que actúa como coordinadora en el IPP (Profa. Dra. Cristina Pridencio Soares en el período al que hace referencia este informe). Los contactos se llevan a cabo mediante correo electrónico o por teléfono.

El Programa participa desde el 2018 en el Meeting On Medicinal Biotechnology y en el Iberian Congress on Medicinal Biotechnology, tanto a nivel de organización, comité científico (a través de la coordinadora del Programa) y participación de diversos miembros. El profesorado del PDI también participa en acciones COST (European Cooperation in Science and Technology), por ejemplo, la acción CA21157: European Network for Innovative Woody Plant Cloning (COPYTREE). Gracias a la colaboración interinstitucional y a los vínculos internacionales del profesorado, la captación de estudiantes extranjeros (**IPD06**) ha aumentado notablemente, alcanzando desde el curso 2019/2020 un promedio del 50 % matriculados en la UVIGO y del 20 % en la UDC.

De acuerdo con lo expuesto se valora de manera MUY SATISFATORIA el cumplimiento de este criterio.

1.5.- A institución dá resposta ás posibles recomendacións realizadas no Informe de verificación e no seu caso nos posibles informes de modificacións, así como ás que puideran conter os sucesivos informes de seguimento.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Aunque el programa no forma parte de una red nacional o internacional, tal como se ha indicado anteriormente, se ha suscrito un convenio con el Instituto Politécnico de Oporto que permite a estudiantes de dicha institución cursar el Doctorado en Biotecnología Avanzada. Este acuerdo, impulsado y respaldado por las Universidades de Vigo y A Coruña, facilita el intercambio de investigadores y estudiantes, así como la participación en proyectos conjuntos y congresos en común, por ejemplo, la coordinadora del programa es miembro de la comisión científica y organizadora del congreso desde sus inicios y hasta la actualidad (<https://paginas.ess.ipp.pt/ebtm/#meeting>). Se ha consolidado la internacionalización en la UVIGO, ya que en los últimos años la matrícula de estudiantes extranjeros se ha estabilizado en torno al 50 % y en la UDC ya se ha alcanzado el 20 % (**IPD06**).

El reparto desigual de estudiantes en las líneas de investigación, comentado anteriormente (ver página 3, apartado 1.1), podría considerarse relativamente alto, en relación con el número de plazas ofertadas anualmente, como para que todas puedan tener algún estudiante matriculado. Siguiendo las recomendaciones descritas por la ACSUG (**EPD02**), en las que se nos indicaba que deberíamos actualizar y establecer líneas más genéricas que englobaran los aspectos contemplados por las líneas individuales para corregir la desigual distribución del alumnado entre las líneas de investigación. Como se ha comentado en el apartado 1.2, en la última modificación sustancial de este año se ha reducido el número de líneas a 5, todas ellas de carácter más general (Biotecnología Sanitaria, B. Agroalimentaria, B. ambiental, B. industrial y B. Marina). Aunque hay que tener en cuenta que las líneas de investigación son elegidas por los estudiantes en función de sus propios intereses y es difícil predecir cuales serán.

CRITERIO 2 WEB PROPIA

La satisfacción del estudiantado con la información pública es, en general, positiva. En la UVigo se observó una evolución favorable entre los cursos 2016/17 y 2017/18, alcanzando puntuaciones de hasta 4 sobre 5. En el caso de la UDC, los niveles de satisfacción fueron más bajos en el curso 2018/19, situándose entre 2,3 y 2,6 sobre 5. En el curso 2023/24, los estudiantes de primer año —a pesar de una baja participación en las encuestas (13%)— valoraron con un 4 la información pública disponible en la web, puntuación que se mantiene entre el alumnado de tercer año, con una participación más elevada (50%).

En respuesta a las recomendaciones recibidas y con el objetivo de mejorar la accesibilidad y la utilidad de la información pública, el programa se compromete a llevar a cabo una acción de mejora en el Criterio 2, consistente en modificar el formato de presentación de la información, sustituyendo los documentos en PDF por contenidos integrados directamente en la página web. Además, se completará la información disponible en la web propia del programa para garantizar el cumplimiento de lo establecido en el Anexo II de la Guía de acreditación de la ACSUG. Esto incluye información sobre complementos formativos, programas de movilidad, informes de evaluación del título e indicadores de calidad del programa. Asimismo, se reforzará la información relativa a las líneas de investigación, ampliando los contenidos y detalles sobre las mismas.

CRITERIO 3 SIGC

En la UVIGO se ha avanzado en la implementación de las recomendaciones recogidas en el informe de verificación y los informes de seguimiento relativos a la medición de la satisfacción de los distintos grupos de interés del programa desde el curso 2017/2018 (**IPD19**). En concreto, se han llevado a cabo varias acciones para extender la recogida de datos a todos los colectivos implicados, incluyendo alumnado de primer y tercer año, profesorado y, de forma más reciente, Personal de Administración y Servicios (PAS), tal como se recomendaba.

En relación con el alumnado, se observa una progresiva consolidación de la recogida de opiniones, especialmente a partir del curso 2020/2021, coincidiendo con la implantación del modelo único de encuestas en las universidades del SUG. En los últimos cuatro cursos se ha logrado una participación destacable del alumnado de primer año, con un máximo del 75 % en 2021/2022, aunque en el curso 2023/2024 esta participación ha descendido al 12,5 %, por lo que se considera prioritario reforzar los mecanismos de implicación. Los resultados de satisfacción del alumnado de primer año muestran una tendencia ascendente, alcanzando una valoración media de 4,83 sobre 5 en el curso 2023/2024 (**IPD19**), lo que indica que las mejoras realizadas en el programa de doctorado son reconocidas por el alumnado.

El alumnado de tercer año ha presentado niveles de participación más estables desde 2020/2021, con tasas en torno al 50-62 %, y resultados de satisfacción que, aunque variables, también reflejan una mejora en el último curso (4,24 en 2023/2024 frente al mínimo de 3,02 en 2022/2023; **IPD19**).

Respecto al profesorado, se han realizado esfuerzos por incrementar su participación, si bien esta ha disminuido en los últimos cursos (del 53,33 % en 2020/2021 al 33,85 % en 2023/2024). No obstante, los

niveles de satisfacción se han mantenido elevados, superando los 4 puntos en todas las ediciones con datos disponibles (**IPD19**).

En cuanto al PAS, en el curso 2020/2021 se logró recoger su opinión con una participación del 33,33 % y un resultado medio de satisfacción de 3,67. Aunque esta recogida no se ha repetido en cursos posteriores, se considera una experiencia positiva y será necesario diseñar nuevas estrategias que garanticen su inclusión de forma sostenida. La falta de respuesta podría estar relacionada con los frecuentes cambios de puesto del PAS en los últimos años, lo que ha generado rotaciones que dificultan su implicación en este tipo de encuestas. Parte del personal se ha incorporado recientemente a sus nuevas funciones y puede no sentirse motivado o suficientemente informado para participar.

En el caso de la Universidade da Coruña (UDC), cuyo Sistema de Garantía de Calidad funciona de forma independiente, solo se dispone de resultados desde el curso 2020/2021. Desde entonces, se ha mantenido una recogida regular de datos de satisfacción de los principales grupos de interés. Los resultados obtenidos han sido estables y positivos, con valoraciones generales iguales o superiores a 4 sobre 5 en alumnado y profesorado. En particular, el alumnado de primer año ha mantenido valoraciones elevadas (entre 4,10 y 4,40), y el alumnado de tercer año ha mejorado ligeramente en el curso 2023/2024. El profesorado ha mantenido una satisfacción constante, aunque con una leve caída en la participación. En 2022/2023 se recogió también la opinión del PAS, con una participación del 43 % y una valoración de 3,00, lo que representa un paso positivo hacia la inclusión de todos los colectivos implicados en el programa (**IPD19**).

En cuanto a las encuestas de satisfacción realizadas a los egresados de la UVigo, se ha iniciado la recogida de datos de empleabilidad y satisfacción en el curso 2020/2021, y como se indica en el apartado 6.5, a partir del curso 2020/2021 se dispondrá de información anual para egresados de doctorado. En dicho curso, se alcanzó una participación del 100 % en el ámbito del programa de doctorado, frente al 62 % de la media de los programas de la UVigo. La tasa de ocupación de los egresados del programa fue del 100 %, un 5 % más elevado que el conjunto de la UVigo (**IPD20**). Asimismo, el 100 % de los egresados del programa desempeñaban un trabajo relacionado con el contenido del doctorado, mientras que en el conjunto de la UVigo este valor fue del 51,43 %, lo que evidencia una alta adecuación formativa del programa (**IPD20**).

En cuanto a los resultados de satisfacción del programa fueron, en general, superiores a los del conjunto de programas de doctorado de la UVigo. Se destacaron puntuaciones altas en ítems como la capacitación para la carrera investigadora (4,40 frente a 4,01), la relación del trabajo con el PD (4,00 frente a 3,76). Aunque en algunos aspectos como la adquisición de competencias o la recomendación del programa las valoraciones fueron algo inferiores a la media de UVigo, los resultados globales reflejan una percepción positiva de los egresados (**IPD20**). Todavía no se han obtenido resultados de los egresados de la UDC.

Se han ejecutado las acciones de mejora recogidas en los autoinformes institucionales orientadas a incrementar la participación de todos los grupos de interés y a implementar procedimientos más eficaces dentro del Sistema de Garantía de Calidad.

CRITERIOS 4, 5, 6:

El programa de doctorado ha implementado, a lo largo del tiempo, diversas acciones orientadas a mejorar tanto la organización interna como su proyección internacional. En primer lugar, con el objetivo de lograr una distribución más equilibrada del alumnado entre las diferentes líneas de investigación, se ha llevado a cabo una reestructuración profunda del programa. En la modificación de la memoria realizada en el presente curso académico (**EPD02**), se ha reducido el número de líneas de investigación iniciales de 19 a 5 (ver punto 1.1), facilitando una mayor coherencia temática y una mejor supervisión académica por parte del profesorado implicado.

En cuanto al proceso de internacionalización, se han alcanzado avances significativos en varias dimensiones clave. En lo relativo a la participación de expertos internacionales en tribunales de tesis (indicador **IPD17-**

1), se observa una tendencia general positiva. En la Universidad de Vigo (UVIGO), este porcentaje ha oscilado entre un mínimo del 6,7 % en el curso 2018/2019 y un máximo del 53 % en 2023/2024. En los últimos cinco años, el porcentaje ha superado el 40 % de media, lo que refleja un esfuerzo sostenido por incorporar evaluadores de referencia internacional. Por su parte, en la Universidade da Coruña (UDC), aunque los valores son más variables, también se han registrado cifras destacadas, como el 67 % en 2019/2020 y el 33 % en 2022/2023.

Este aumento en la implicación internacional también se ha visto reflejado en el porcentaje de tesis defendidas con mención internacional (**IPD18-8**). En la UVIGO se alcanzó un 75 % de tesis con mención en 2020/2021 y un 100 % en 2022/2023. Aunque en 2021/2022 no se otorgó ninguna mención, en el curso más reciente (2023/2024) el valor volvió a situarse en un destacable 40 %. Una tendencia similar se observa en la UDC.

En lo relativo al origen del estudiantado (**IPD06**), el programa presenta un claro perfil internacional, especialmente en la UVIGO. Durante los últimos siete cursos académicos, el porcentaje de estudiantes extranjeros se ha mantenido estable, superando el 50 % en la mayoría de los años (por ejemplo, 53 % en 2021/2022 y 51 % en 2023/2024), lo que denota una capacidad sostenida para atraer talento internacional. En la UDC los porcentajes son más modestos, con valores que han oscilado entre el 9 % (2023/2024) y el 32 % (2021/2022), si bien también reflejan una presencia significativa de alumnado extranjero.

Otro indicador relevante del proceso de internacionalización es la lengua en la que se redactan y defienden las tesis doctorales (**IPD18-3**). Aunque el castellano continúa siendo la lengua predominante (con un total de 19 tesis presentadas en este idioma entre 2017/2018 y 2023/2024), se observa un aumento progresivo del uso del inglés (11 tesis en total en el mismo periodo, >50 %). Este hecho resulta coherente con el objetivo de aumentar la visibilidad y el impacto internacional de los resultados científicos del programa. También se han defendido algunas tesis en portugués (cuatro en total), lo que pone de manifiesto la influencia del entorno lusófono en el contexto internacional del programa.

Finalmente, en respuesta a la recomendación de incrementar la internacionalización del programa mediante la promoción de estancias de investigación en centros extranjeros por parte de los doctorandos, la acción de mejora "Fomentar que los estudiantes hagan estancias en centros de investigación extranjeros para incrementar el porcentaje de tesis con Mención Internacional", ha tenido éxito ya que en la actualidad el número de solicitudes de estancia continua en aumento. Como se puede observar en los datos recogidos en la tabla de indicadores se han realizado estancias en diferentes países europeos (Portugal 16, Irlanda 2, Italia 3, Francia 2, Reino Unido 2, Noruega 1, Países Bajos 1, Austria 1) como en centros de referencia en España, fuera de los programadas de movilidad, 25 estancias de larga duración (más de tres meses) tan solo en la UVIGO. Así, en el indicador **IPD09**, se observa una tendencia general al alza en la realización de estancias autorizadas por la CAPD a lo largo del periodo 2017/2018 – 2023/2024, especialmente la UDC, donde se ha pasado del 0 % en los tres primeros cursos a un 17 % en el curso 2023/2024. En la UVIGO, aunque la evolución es más irregular, se han registrado porcentajes significativos, destacando el 12 % en 2021/2022 y un repunte reciente hasta el 9 % en 2023/2024 tras el descenso observado durante la pandemia.

Estos datos reflejan una progresiva reactivación de la movilidad internacional tras el impacto del COVID-19, y ponen de manifiesto el compromiso del programa con el fomento de estancias en el extranjero como vía para mejorar la formación investigadora y aumentar el número de tesis doctorales con Mención Internacional.

Los datos de seguimiento reflejan que la duración media de las tesis en el programa es de aproximadamente 5 años, considerando en conjunto a los estudiantes a tiempo completo, parcial y con régimen mixto (**IPD18-04**). Este comportamiento no es excepcional, ya que coincide con la tendencia observada a nivel nacional, lo que ha motivado una revisión del marco normativo. Como resultado, se ha aprobado el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, que modifica el Real Decreto 99/2011, adaptando la duración de los estudios de

doctorado a las circunstancias reales del alumnado. Según esta nueva normativa, la duración máxima de los estudios de doctorado a tiempo completo es de cuatro años, con la posibilidad de una prórroga adicional de un año. Para los estudios a tiempo parcial, se establece un límite máximo de siete años. El Programa ha solicitado la modificación sustancial que le permita adaptarse a esta nueva normativa y está a la espera de su aprobación.

El programa realiza un seguimiento continuo de la evolución de este indicador, y se compromete a seguir trabajando en la optimización de los procesos de supervisión y apoyo al doctorando, con el fin de favorecer la finalización de las tesis dentro de los plazos establecidos por la normativa vigente.

En conjunto, estos datos permiten concluir que el programa ha evolucionado de forma positiva, mediante la reorganización de sus estructuras internas y el fortalecimiento de su dimensión internacional, tanto en lo que respecta al origen del alumnado como a la participación de expertos externos y al reconocimiento internacional de los resultados de investigación, por lo que el resultado hasta ahora es MUY SATISFACTORIO. Esta opinión está apoyada también por los resultados de las encuestas de satisfacción de los distintos colectivos implicados en el Programa de Doctorado (ver criterio 3).

En conjunto, los datos analizados evidencian un elevado grado de satisfacción de los distintos colectivos implicados en el Programa, especialmente en lo relativo al profesorado, la coordinación y la calidad general del mismo. No obstante, se considera prioritario reforzar los mecanismos de participación del alumnado, especialmente en los cursos iniciales, con el fin de asegurar una mayor representatividad de los resultados y detectar con mayor precisión posibles áreas de mejora.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD1: Memoria vixente

EPD2: Informes de verificación e, se procede, de modificación, seguimento e renovación da acreditación, incluíndo os plans de mellora

EPD3: Informe/Acta onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso

EPD4: Evidencias da realización das actividades formativas e sistemas de control realizados, de acordo coa planificación establecida

EPD5: Informe de avaliación anual da Comisión Académica (seguimento)/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando (acreditación)

EPD6: Informe de complementos de formación específicos

EPD7: No caso de programas interuniversitarios, evidencias de coordinación entre universidades participantes

EPD8: Convenios de colaboración en vigor

EPD9: Informes sobre actividades realizadas con institucións coas que o programa de doutoramento tivo colaboracións (con ou sen convenio)

EPD10: No seu caso, evidencias de participación do programa en redes internacionais

Indicadores:

IPD1: Número de prazas ofertadas

IPD2: Demanda

IPD3: Número de estudantes matriculados/as de novo ingreso (indicar o número de estudantes que proceden de programas de doutoramento en extinción)

IPD4: Número total de estudantes matriculados (no caso dos programas interuniversitarios, desagregado por universidade participante)

IPD5: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso procedentes de estudos de máster doutras universidades

IPD6: Porcentaxe de estudantes estranxeiros (de fóra de España) sobre o total de matriculados

IPD7: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso que requiren complementos formativos

IPD8: Porcentaxe de estudantes matriculados segundo a dedicación (tempo completo, tempo parcial e mixto)

IPD9: Porcentaxe de estudantes que realizan estancias de investigación autorizadas como tales pola Comisión Académica (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD10: Porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD11: Porcentaxe de estudantes con bolsa ou contrato predoutoral (FPI, FPU, Xunta...)

IPD12: Porcentaxe de estudantes segundo perfil de ingreso

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características e os resultados do programa de doutoramento e dos procesos de xestión que garanten a súa calidade.

2.1.- A institución publica información obxectiva, completa e actualizada sobre o programa de doutoramento, as súas características, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o programa é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do programa e as súas posteriores modificacións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As páxinas web da Universidade de Vigo e a Universidade de A Coruña teñen unha sección dedicada especificamente aos estudos de doutoramento. UVIGO: <https://www.uvigo.gal/doutoramento/>, UDC: <https://www.udc.es/es/fcs/doutoramento/>

Especificamente para os estudos de doutoramento, a Universidade de Vigo publica a convocatoria de admisión e matrícula, os calendarios dos distintos procesos de xestión académica, así como outra normativa de aplicación, na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-doutoramento>.

Mentres que na UDC, esta información localízase na seguinte páxina:

<https://www.udc.es/es/eid/admision/>

A oferta de programas de doutoramento na Universidade de Vigo difúndese a través da páxina web da Escola Internacional de Doutoramento (EIDO):

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/programas-doutoramento>

A oferta de programas de doutoramento na Universidade de A Coruña difúndese a través da páxina web da Escola Internacional de Doutoramento (EIDUC):

<https://www.udc.es/es/eid/>

Nestas páxinas atópase a relación de programas de doutoramento que constitúen a oferta actualizada de terceiro ciclo da universidade. Inclúese información relativa á denominación formal do programa de doutoramento, carácter do programa (propio ou interuniversitario, indicando neste último caso as universidades participantes e a universidade coordinadora), información relativa ás condicións de acceso e admisión no programa de doutoramento, liñas de investigación que se desenvolven no programa, datos de contacto do/ do coordinador/a, memoria de verificación do programa de doutoramento e a ligazón á información propia de cada programa de doutoramento.

Tamén pode atoparse información sobre:

- As condicións, procedementos e prazos para a tramitación da defensa da tese doutoral establecidas no Regulamento de Estudos de Doutoramento da universidade
- As etapas para a presentación da tese doutoral para o seu defensa (procedementos, impresos e prazos)
- As teses doutorais en depósito
- Os actos de defensa pública das teses
- A convocatoria anual de Premios Extraordinarios de Doutoramento.

A información sobre os informes e os resultados está dispoñible no [Portal de Transparencia](#) da UVigo. En particular, pode atoparse información sobre:

- [Resultados académicos](#) e de [investigación e transferencia](#)
- [Resultados do profesorado](#)
- [Resultados de mobilidade](#)
- [Resultados de satisfacción](#)
- [Resultados de inserción laboral](#)

Na UDC, tamén está dispoñible na súa páxina web o seu [Portal de Transparencia](#).

[Páxina web do Programa de doutoramento:](#)

Este Programa dispón dunha páxina WEB propia na que se mostra información relevante sobre as actividades, configuración e novas do programa, tanto para os doutorandos/as como para posibles interesados en matricularse.

(<http://doctoradobioteecnologiaavanzada.uvigo.es/index.php/es/>)

Esta web consta de las siguientes pestañas:

- INICIO: Incluye los objetivos del programa y los aspectos generales sobre su estructura y coordinación, así como los datos sobre la Comisión Académica.
- DESCRIPCIÓN: Presenta la descripción del programa de acuerdo con los distintos apartados de la memoria de verificación.

- **ACCESO y ADMISIÓN:** Dividida en cuatro apartados incluye la información sobre requisitos de acceso, criterios de selección, preinscripción y matrícula, calendario de acceso actualizado, listas provisionales y definitivas de admitidos/excluidos e información sobre becas.
- **PLAN DOCENTE:** Estructurada en tres apartados incluye un calendario integrado con las fechas de interés para estudiantes, tutores y directores, información sobre las actividades del programa y su organización, así como sobre el proceso de desarrollo y presentación de la Tesis doctoral.
- **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA**
- **TUTORES Y DIRECTORES:** Dividida en tres bloques contiene la información sobre el PDI del Programa asociado a sus líneas de investigación, así como la información de interés para tutores y directores en relación con sus funciones, requisitos para la presentación y defensa de las Tesis doctorales y formularios de interés
- **ENLACES:** Direcciones electrónicas sobre sociedades, asociaciones, organizaciones..., relacionadas con la Biotecnología y sus salidas profesionales, de interés para los estudiantes del programa.

Las propuestas sobre la información a incluir en la web (nueva información, listas de admitidos de la UDC, etc.) se comunican a la coordinadora en la UVIGO que las hace llegar a la empresa gestora de la página web. Igualmente, es la coordinadora la que comunica a esta empresa las actualizaciones de la página.

La web se presenta en castellano y algunos de los apartados más importantes pueden consultarse en inglés. Se propondrá como acción de mejora modificar su estructura para facilitar la accesibilidad a la información y que todos los contenidos, en particular los de interés para estudiantes extranjeros, se puedan consultar en inglés.

Por todo lo expuesto, se hace una valoración SATISFACTORIA del cumplimiento de este criterio.

2.2.- A institución garante un fácil acceso á información relevante de programa de doutoramento a todos os grupos de interese.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do programa a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todos os grupos de interese teñen acceso á información relevante, a través da información que proporcionan as Universidades fundamentalmente pola páxina WEB (eido.uvigo.es; udc.es/es/eid/), na que se poden atopar acceso á matrícula, á información académica, ás bolsas, á calidade, ás teses depositadas e as aprobadas para a súa defensa, aos premios extraordinarios de doutoramento e aos formularios para presentar as teses, para homologacións, altas e baixas de profesores do programa, etc.

A Universidade de Vigo e a Universidade de A Coruña contan con diversos sistemas de información, atención, apoio e orientación ao alumnado, tanto de carácter institucional ou comúns a todos os estudantes como específicos do ciclo de doutoramento:

- Institucionais:

- Sección de Información ao Estudante (SIE): Servizos de asesoramento aos estudantes, que informan os estudos e as súas saídas profesionais, o réxime de acceso e permanencia de estudantes na universidade, os dereitos do alumnado e o modo de exercelos e/ou reclamarlos, bolsas, axudas e premios convocados, o Seguro Escolar, prazas en residencias universitarias, ou calquera outro aspecto relativo á vida universitaria (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/te-asesoramos>). Na UDC, o Servizo de Asesoramento e

Promoción do Estudante (SAPE, <https://udc.gal/gl/sape/>). Informa sobre estudos e saídas profesionais, réxime de acceso e permanencia na UDC, dereitos do alumnado e xeito de exercelos e/ou reclamálos, bolsas, axudas e premios convocados, Seguro Escolar, prazas en residencias universitarias, etc.

- Servizo de Axudas ao Estudo, Bolsas e Prezos Públicos: Información, xestión, tramitación e resolución das bolsas e axudas ao estudo destinadas ao alumnado da Universidade de Vigo, e en concreto das convocatorias xerais do MECD, as propias da universidade, así como das bolsas de formación convocadas pola Universidade de Vigo. Ademais, encárgase da información e da tramitación dos procedementos de xestión de prezos públicos relativos á vida académica do alumnado.

(<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-persoal/organizacion-administrativa/servizo-axudas-estudo-bolsas-prezos-publicos>)

- Unidade de Atención ao Estudiantado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (UNATEN): Atención á diversidade para prestar apoio aos membros da comunidade universitaria necesidades educativas específicas Inclúe os servizos dun Gabinete Psico-Pedagóxico

(<https://www.uvigo.gal/es/campus/atencion-diversidade>).

Na UDC, este servizo atende aos membros da comunidade universitaria con discapacidade ou outras necesidades específicas.

(https://www.udc.es/gl/goberno/equipo_reitoral/vid/ADI/)

- Atención á Diversidade: Para que todas as persoas poidan desenvolver a súa vida universitaria de forma plena, independentemente da súa nacionalidade, relixión, orientación sexual, xénero, capacidade funcional ou situación socioeconómica.
- Oficina de Relacións Internacionais (ORI): Facilita información relevante e asesoramento sobre programas e normativa de mobilidade, tanto para o alumnado que desexe cursar estudos ou realizar estancias de investigación noutras universidades como para o alumnado que procede doutras universidades e outros países que vaia a continuar a súa formación na nosa universidade.

(<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-persoal/organizacion-administrativa/oficina-relaciones-internacionais>)

Na UDC, este asesoramento e información sobre normativa e programas de mobilidade diríxese ao alumnado que desexe estudar ou realizar estadías de investigación noutras universidades, así como ao que procede doutras universidades e países para continuar a súa formación na UDC. Este servizo encádrase na ORI (<https://www.udc.gal/gl/eid/internacionalizacion/>).

- Centro EURAXESS (Programa de Investigadores Visitantes): Facilita información relevante e asesoramento sobre programas e normativa de mobilidade para persoal investigador R1 (estudantes pre-doutorais) que desexe realizar estancias de investigación noutras universidades nacionais ou internacionais como para aquel persoal investigador R1 desexe realizar unha estancia de investigación na Universidade de Vigo. Na UDC esta información localízase na seguinte ligazón: https://www.udc.es/gl/ori/infprofesores/investigadores_extranjeros/#cE
- En canto aos investigadores/as predoctorales rexistrados como investigadores/as visitantes deberán, ademais, formalizar a súa matrícula na Universidade de Vigo nun Programa de Doutoramento concreto ou no programa xenérico da EIDO (no caso de que non atopen dentro da oferta de programas de doutoramento da Universidade de Vigo unha liña de investigación afín a aquela en que están a traballar) baixo a modalidade de matrícula de «Estadía» polo tempo da súa duración, excepto aqueles cuxa estadía sexa inferior a un mes.

(<https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/persoal-investigador-visitante>)

Na EIDUC, a información recóllese: <https://www.udc.es/es/ori/entrantes/>

- Biblioteca: Dá soporte á docencia, aprendizaxe, investigación e formación integral do alumnado e do profesorado e, en xeral, de todas as persoas. Facilita o acceso e a difusión dos recursos de

información, xestionan espazos, equipamentos e servizos, e colaboran nos procesos de transformar a información en coñecemento.

(<https://www.uvigo.gal/es/universidad/biblioteca>)

En la UDC, se encuentra la información en https://udc.gal/es/biblioteca/informacion_xeral/

- Unidade de Emprego e Emprendemento: Orienta e facilita, en colaboración con administracións, empresas e outras institucións, o acceso ao mercado laboral das persoas tituladas na Universidade de Vigo.

(<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-persoal/organizacion-administrativa/unidade-emprego-emprendimiento>)

- Centro de Linguas: Ofrécese formación en cinco idiomas estranxeiros (inglés, francés, portugués, alemán e italiano) e de español para estranxeiros. Imparten cursos xerais, intensivos e cursos de conversación de duración trimestral, que están homologados pola ACLES e recoñecidos academicamente como competencias transversais propias da universidade. A formación está dirixida a alumnado (incluído o estranxeiro), persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos e á sociedade en xeral (<https://cdl.uvigo.es>).

Na UDC, o Centro de Linguas forma actualmente en cinco idiomas estranxeiros (inglés, francés, portugués, alemán e italiano). Impártense cursos xerais, intensivos e cursos de conversa de duración trimestral. Estes cursos están homologados pola ACLES e recoñecidos academicamente como competencias transversais propias da UDC. A formación está dirixida ao alumnado (incluído o estranxeiro), ao persoal docente e investigador, ao persoal de administración e servizos e á sociedade en xeral (<http://www.centrodelinguas.gal/>).

- Talleres e outros cursos: Oferta de formación complementaria ao alumnado, co obxectivo de promover o desenvolvemento de habilidades e destrezas complementarias ao currículo.

(<https://www.uvigo.gal/es/campus/cultura/talleres-otros-cursos>)

Na UDC pódense atopar en <https://udc.gal/gl/occ/>, que constitúen unha oferta anual de formación complementaria para o alumnado, desenvolvida entre os meses de xullo e setembro.

- Vida no campus: Adicionalmente, a Universidade de Vigo dispón de servizos de información e apoio en relación coa vida no campus (Igualdade, Cultura, Voluntariado e Cooperación, Asociacionismo, Convivencia, Deporte, Saúde e Benestar, Medio e Sustentabilidade, Conectividade, Emerxencias).

(<https://www.uvigo.gal/es/campus>)

- Delegacións de estudantes: Formadas, polo menos, polas persoas que son representantes do alumnado do centro nos órganos de goberno da universidade.

(<https://www.uvigo.gal/es/universidad/gobierno-uvigo/democracia/participacion-alumnado/delegacións-estudiantes>)

- Valedoría Universitaria: É un órgano creado para velar polos dereitos de toda a comunidade universitaria: estudantes, persoal docente e investigador, e persoal de administración e servizos.

(<https://www.uvigo.gal/es/universidad/gobierno-uvigo/defensoria-universitaria>)

Na UDC, pódese consultar en:

https://www.udc.es/es/gobierno/organos_colexiados_e_estatutarios/valedor_universitario/

- Específicos (ciclo de doutoramento):

- Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao: proporciona apoio administrativo á Escola de Doutoramento, elabora as instrucións de matrícula e admisión e coordina os seus procedementos, resolve as incidencias, coordina a xestión administrativa e información das Áreas Académicas de Posgrao (AAP), dá apoio aos procedementos de tramitación das teses doutorais, e xestiona e expide os títulos de doutoramento e outros documentos relacionados.

(<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-doctorado>)

- Áreas Académicas de Posgrao (AAP): Proporcionan apoio administrativo aos programas de doutoramento do seu ámbito, e son responsables das actividades de atención, información a doutorandos/as, e xestionan os expedientes no seu ámbito.

Na UDC, existe unha paxina de orientación, información e apoio académico para el Programa de doutoramento: <https://estudios.udc.es/es/study/orientation/5012V01>

- Específicos do programa de doutoramento:

- Todos os grupos de interese teñen acceso á información relevante, a través da información que proporciona a Universidade fundamentalmente pola páxina WEB (eido.uvigo.es), na que se pode atopar acceso á matrícula, á información académica, ás bolsas, á calidade, ás teses depositadas e as aprobadas para a súa defensa, aos premios extraordinarios de doutoramento e aos formularios para presentar as teses, para homologacións, altas e baixas de profesores do programa, etc. Pero tamén a través da WEB propia do programa e a través do correo electrónico e o teléfono, os responsables do programa e o persoal administrativo de apoio dan información pormenorizada tanto o alumnado actual como aos posibles candidatos ao acceso ao programa.

A satisfacción dos estudantes coa información pública é xeralmente boa, cunha evolución positiva na UVigo entre os cursos 2016/17 e 2017/18, alcanzando puntuacións de ata 4 sobre 5. Na UDC, porén, os niveis de satisfacción foron máis baixos no curso 2018/19, con valores entre 2,3 e 2,6 sobre 5. No curso 23/24, os estudante de primeiro cunha baixa participación (13 %), valoran con un 4 a información publica dispoñible na web, mentres que os de terceiro cunha participación mais alta (50 %), manteñen a mesma puntuación (4).

Se hace, en consecuencia, una valoración SATISFACTORIA del cumplimiento de este criterio.

2.3.- A institución fai público o SGC no que se enmarca o programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do SGC no que se enmarca o programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

La información relevante sobre el sistema de garantía de calidade (SGC) del programa está organizada de forma centralizada en la web de la EIDO, en el enlace <https://www.uvigo.gal/estudiar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>.

Si bien el SGC que se aplica al PD es el de UVigo, la UDC cuenta con su Sistema de Garantía de Calidad, disponible en el enlace: https://www.udc.es/es/utc/sgc/informacion_SGIC/index.html

Esta organización es el resultado de un proceso de rediseño de la web institucional de la Universidade de Vigo en 2019, que incluye también un nuevo rediseño para la web de la Eido.

Los contenidos relacionados con la calidad en la Eido, en dicha web, están en fase de ejecución, de modo que se combina información centralizada con información específica en la web del programa. La estructura centralizada contiene información acerca de:

- La documentación del SGC: el manual de calidad, que incluye la estrategia de la Eido (política y los objetivos de calidad), y los procedimientos aprobados.
- La información relacionada con los programas de calidad que componen el ciclo de mejora del programa (VSMA: verificación, seguimiento, modificación y renovación de la acreditación).

- La documentación relacionada con los órganos responsables del SGC (principalmente, las actas de comisión de calidad de la EIDO y sus acuerdos).
- Información sobre otros programas de calidad relacionados con la Eido.
- Otra información relacionada con los resultados del programa.

La Universidade de Vigo tiene centralizada una buena parte de la información institucional en el Portal de Transparencia, al que se puede acceder directamente y en abierto desde su web principal, en el enlace <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/>. Este portal garantiza un fácil acceso a la información específica de los resultados de los indicadores de los programas de calidad de la titulación, disponible en el Portal de Transparencia / UVigo en cifras, en el enlace <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/grupo/5>

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD11: Web da institución/programa

EPD12: Documentación derivada dos procesos do SGC sobre información pública, recollida de información e rendemento de contas (informes varios, plan operativo de información pública...)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE: A institución dispón dun SGC formalmente establecido e implantado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua do programa de doutoramento.

3.1.- O SGC implantado facilita os procesos de deseño e aprobación do programa de doutoramento, o seu seguimento, as modificacións e a renovación da acreditación.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo dende o SGC permiten introducir modificacións para a mellora do programa.
- O seguimento das melloras do programa confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos propostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Aspectos xerais do SGC (Deseño e desenvolvemento):

A información do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da EIDO da Universidade de Vigo está dispoñible na ligazón

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/organizacion-academica/eido-escuela-internacional-doctorado/calidad>

Aínda que o SGC que se aplica ao PD é o da UVigo, a UDC conta co seu Sistema de Garantía de Calidade, dispoñible na ligazón: https://www.udc.es/gl/utc/sgc/informacion_SGIC/index.html

O SGC de doutoramento da EIDO é un sistema centralizado e institucional, isto é, xeneral de toda a Universidade de Vigo para o ciclo de doutoramento, ao que están adscritos todos os programas de doutoramento da universidade, dirixido e xestionado desde a Dirección da EIDO, en colaboración con outros servizos de soporte (Área de Calidade, Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao). O seu deseño está

certificado desde xullo de 2019, momento no que recibiu informe favorable da axencia de calidade competente (Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia, ACSUG).

O [Manual de Calidade](#) é un documento de carácter organizativo, de comunicación e estratéxico, que inclúe, ademais, a Estratexia da EIDO, as súas liñas estratéxicas e obxectivos e metas asociadas (política e obxectivos de calidade). Tamén, describe a estrutura organizativa e de responsabilidades en materia de calidade. Ademais, precisa o mapa de procesos de funcionamento do SGC e os procedementos que os describen, con indicación das responsabilidades e competencias, actividades, indicadores de medición e rexistros e evidencias asociadas a cada proceso. O SGC permite analizar o desenvolvemento dos programas de doutoramento e os seus resultados, asegurando a súa revisión e mellora continua.

• **Fase de deseño 2017-2020:** Elaboración e aprobación da documentación

O deseño do SGC comezou a finais do ano 2016, con reunións entre as outras dúas universidades do SUG (USC e UdC) co obxecto de trazar liñas xerais comúns sobre a identificación e a organización dos procesos de funcionamento do ciclo de doutoramento. O deseño do SGC desenvolveuse, formalmente, ao longo dos anos 2017 e 2018, seguindo as directrices do Programa FIDES-AUDIT (ACSUG). A UVigo constituíu un grupo de traballo arredor da Eido (dirección da Eido, secretario académico da Eido, Área de Calidade, xefe do Servizo de Estudos de Posgrao) que mantén, ata o de agora, reunións periódicas desde comezos de 2017 para desenvolver e mellorar a estrutura, a documentación e os procesos de calidade.

A Comisión de Calidade da EIDO, constituída o 27.04.2017, validou este deseño o 14.12.2018 e o Comité de Dirección da EIDO, máximo órgano de responsabilidade, aprobouno na súa sesión do 17.12.2018.

Trala avaliación da documentación enviada, a ACSUG remitiu un Informe de certificación do deseño do SGC o 30.07.2019 con resultado FAVORABLE, polo que a EIDO convertíase deste xeito na primeira escola de doutoramento do SUG en acadar unha certificación de calidade. Ademais, o informe resalta que non se detectan aspectos que deban ser obxecto dun plan de mellora, só recomendacións de mellora.

Finalmente, o Consello de Goberno da Universidade de Vigo ratificou este modelo coa súa aprobación na súa sesión do 27.02.2020.

O deseño e o desenvolvemento do SGC da EIDO garanten os mecanismos e procesos que permiten supervisar o desenvolvemento do programa de doutoramento. Para iso dispón de procedementos que permiten:

- O deseño, aprobación, revisión periódica e mellora dos programas formativos.
- A garantía de aprendizaxe, ensino e avaliación centradas no estudantado.
- O correcto desenvolvemento dos programas de mobilidade.
- A análise dos resultados académicos, de satisfacción dos distintos colectivos implicados nos programas (doutorandos/as, profesorado, egresados), incluídos os derivados do sistema de queixas, suxestións e felicitacións (Sistema QSP UVigo), e de inserción laboral.
- A transparencia e rendición de contas aos axentes interesados no programa de doutoramento, incluída a publicación regular de información sobre os programas, o seu desenvolvemento e os seus resultados.
- O seguimento dos/as doutores/as egresados/as.
- No caso dos programas nos que participe máis dunha universidade, a dispoñibilidade de mecanismos e procedementos que aseguren a coordinación entre as universidades participantes.

• **Fase de implantación 2021-2024:** Aplicación xeneralizada e progresiva

O desenvolvemento dos procesos de calidade está orientado a facilitar e garantir os procesos de deseño, implantación, mellora e renovación da acreditación dos programas de doutoramento asociados á Eido (o ciclo VSMA). Os resultados dos informes de avaliación das axencias de calidade (ACSUG no SUG e outras fóra do SUG) sobre a verificación, seguimento, modificacións e renovación da acreditación dos programas permiten recoñecer as súas boas prácticas e ir axustando e corrixindo o seu funcionamento, a través de plans de mellora, cara a súa acreditación cíclica e a satisfacción dos grupos de interese.

Rematada a fase de deseño, a previsión da implantación efectiva do SGC programouse para comezar no curso 2020/21. O obxectivo desta fase consiste en aplicar o deseño aprobado ás actividades diarias do ciclo de doutoramento, isto é, da xestión da EIDO e dos seus programas de doutoramento. A estratexia da EIDO, formalizada na súa Política e Obxectivos de Calidade aprobados en 2020, establecía como un dos seus obxectivos de calidade a certificación da implantación para 2021/22. Porén, a situación pandémica Covid-19 e a falta de directrices específicas para as escolas de doutoramento adiou todo o proceso.

A implantación programada incluía, en liñas xerais, actividades ligadas a:

- Funcionamento operativo de todos os procesos (este xa se iniciara, nalgúns casos, de xeito previo a 2020)
- Funcionamento pleno e regular da Comisión de Calidade da EIDO
- Soporte aos procesos de verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación dos programas,
- Formación e sensibilización sobre calidade en doutoramento destinadas aos principais grupos de interese involucrados neste ciclo (directores e titores de teses, profesorado en xeral, persoal de administración e servizos de soporte), ademais do estudantado
- Reunións de información, análise e mellora sobre os procesos de funcionamento, destinadas principalmente ás CAPD e ás áreas administrativas, coa participación doutros órganos ou entidades implicadas.

Para retomar e reconducir esta situación, a Comisión de Calidade da EIDO e despois o Comité de Dirección, aprobaron en decembro de 2021 o Proxecto de mellora e optimización da implantación do SGC [Anexo 03_1]. Esta implantación programouse para desenvolverse desde fin de 2021 ata fin de 2024. Este proxecto xira sobre 3 eixes:

- Implantación participativa e colaborativa dos procesos a través de grupos de traballo
- Integración progresiva de estándares de sustentabilidade e responsabilidade social (ODS)
- Preparación para certificación: obxectivo fin 2024 Acreditación institucional

A nova Estratexia da Eido 2022/2026, aliñada co Plan Estratéxico 2022/2026 da UVigo, foi informada na Comisión de Calidade do 20.09.2022 e aprobada no Comité de Dirección do 20.12.2022. Inclúe agora:

- unha declaración da misión e da visión
- as liñas estratéxicas de actuación como resultado da revisión e actualización da política de calidade
- os obxectivos de calidade revisados e actualizados, coas metas anuais programadas

Esta estratexia inclúe, ademais, de xeito transversal e por primeira vez, referencias e obxectivos relacionados coa Axenda 2030 e os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) das Nacións Unidas.

- Fase de mellora 2024-2025: Actualización e mellora

Os cambios legislativos e normativos (Lei 14/2011, da Ciencia, RD 822/2021, RD 640/2021, RD 576/2023 que modifica o RD 99/2021, Directrices REACU 2023 para acreditación institucional das escolas de doutoramento) e a experiencia adquirida durante a implantación dan lugar a unha actualización e mellora

dos procesos do SGC, que está a desenvolverse, a través dun Plan de Calidade que abrangue o período 2024-2025.

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade, Estratexia da Eido coa Política e Obxectivos de Calidade, os procedementos e os anexos) pode atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

3.2.- O SGC implantado garante a recollida de información e dos resultados relevantes para a toma de decisións e a xestión eficiente do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos para a toma de decisións e a mellora da calidade do programa, desenvólvense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento estase orientando para contar con mecanismos e procedementos que permitan:

1 Establecer os resultados previstos para os programas (procedementos de *Deseño e aprobación dos programas* e de *Seguimento, mellora e acreditación dos programas*) a partir de datos históricos e/ou de estimacións futuras.

Este aspecto lávase a cabo cada vez que se elabora unha nova memoria de verificación ou modificación dun programa;

2 recoller a información, medir os resultados alcanzados e contrastar co previsto na memoria, tanto en cada curso académico como en termos de tendencias (evolución en cada ciclo de acreditación), no que atinxe ao rendemento académico, satisfacción, cualificación do persoal, mobilidade, inserción laboral...(procedementos do proceso de *Formación dos/as investigadores/as, Medición da satisfacción, Xestión do persoal, Xestión de Queixas, Suxestións e Parabéns..*); e

3 analizar esta información e tomar accións de mellora, a nivel do programa –na CAPD- (procedementos de *Seguimento, mellora e acreditación dos programas*) como, de ser o caso, a nivel da Eido -dirección da Eido, Comisión de Calidade, Comité de Dirección- (procedemento de *Revisión do sistema pola dirección*). Esta análise e toma de accións de mellora realízase ao nivel institucional.

En particular, a Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba as actividades de satisfacción de xeito cíclico. Estes indicadores xa inclúen datos sobre os resultados de satisfacción dos grupos de interese:

-Estudantado, tanto de 1º como de 3º ano, obtidos a partir das enquisas desde o 2015/16 ata 2023/24, cunha frecuencia anual

-Profesorado, con frecuencia bienal, a partir da enquisa de 2018 (cursos 2012/13 a 2017/2018), 2020 (cursos 2018/19 e 2019/20) e 2022 (cursos 2020/21 e 2021/22).

- PAS: realizada por primeira vez en novembro 2021, mediante grupo focais.

- Egresados: Coordinación co Observatorio de Egresados da UVigo do Consello Social para activar estudos de inserción laboral e a enquisa a egresados. Publicación, en novembro de 2022, do primeiro Estudo de inserción laboral de persoas tituladas en estudos de doutoramento, 1995-2020, e a partir de aí, con estudos anuais (2020/21 e 2021/22, este último aínda en elaboración)

Véxase comentarios específicos sobre a satisfacción e a inserción laboral na epígrafe 6.5.

4 Publicar e difundir estes resultados para que estean dispoñibles e sexan accesibles, tanto para responsables do SGC do programa como para a sociedade en xeral.

A información pública dos resultados dos programas de doutoramento xa se pode atopar no Portal de transparencia da Universidade de Vigo desde o curso piloto 2017, con acceso a partir do vínculo

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>.

Todas estas actividades desenvólvense consonte o establecido, algunhas delas xa de xeito previo á implantación do SGC: seguimento dos programas de 2017, e logo tamén no do 2018, así como na renovación da acreditación das convocatorias posteriores, coa elaboración dos correspondentes informes que integran tanto a información e os resultados (evidencias e indicadores) como as decisións e melloras de xestión do programa de doutoramento.

Aplicación dos procesos de calidade no programa de doutoramento:

Avanzouse notablemente na implementación de medidas para avaliar a satisfacción dos distintos colectivos implicados no programa de doutoramento, tanto na UVIGO como na UDC. Na UVIGO, consolidouse a recollida de datos, especialmente entre o estudiantado, con resultados que reflicten unha mellora na percepción do programa. Aínda que a participación do profesorado diminuíu, as súas valoracións mantéñense elevadas, e comezouse a incluír ao persoal de administración e servizos (**EPD18**). Na UDC, os datos dispoñibles amosan tamén unha valoración positiva e estable (<https://estudios.udc.es/es/study/quality/5012V01>). Así mesmo, as persoas egresadas do programa na UVIGO amosaron unha alta adecuación formativa e niveis elevados de satisfacción. Puxéronse en marcha accións de mellora para reforzar a participación e optimizar os procedementos do sistema de calidade. Esta información está detallada no apartado 1.5.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense plans de mellora para optimizalo.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- A implicación de todos os grupos de interese no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Revisión do SGC

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento contan con mecanismos e procedementos que permitan analizar e revisar o SGC periodicamente (proceso *Dirección estratéxica*). Esa revisión, con frecuencia anual, está dirixida pola dirección da Eido, conta cos grupos de interese determinados no Manual de Calidade (ex.: Comisión de Calidade) e no procedemento *Revisión do Sistema*, e da lugar aos plans de mellora que se consideren, coas súas responsabilidades e calendario de execución.

A primeira revisión pola dirección realizouse no curso 2020/21, dando lugar á primeira Memoria de Calidade da Eido.

Véxanse os comentarios respecto da revisión do SGC por mor cambios lexislativos e normativos na epígrafe 3.1 Fase de mellora.

Participación dos grupos de interese:

Como se comentou anteriormente, os procesos de deseño, de desenvolvemento e de implantación do SGC son altamente participativos. En particular, están implicados:

- as persoas do grupo de traballo, que, ademais do persoal da Eido, forman parte de diferentes servizos relacionados coa escola,
- os membros da comisión de calidade da Eido, que representan os diversos colectivos relacionados co doutoramento, que interveñen sobre todo na revisión do sistema
- os membros do comité de dirección, que é o órgano colexiado de representación e de decisión da Eido,
- os responsables de calidade dos programas de doutoramento.

De forma resumida, a estrutura organizativa e de responsabilidades de calidade e a documentación do SGC son as seguintes:

- Estrutura institucional de Calidade (transversal á Universidade de Vigo)

As funcións e responsabilidades institucionais básicas en relación coa calidade están determinadas nos Estatutos da universidade de Vigo, en coherencia coa LOSU 2/2023 e a Lei 6/2013, do Sistema Universitario de Galicia. Estas responsabilidades afectan tanto a órganos colexiados (Consello Social, Consello de Goberno, Comisión de Calidade institucional) como a órganos unipersonales (Reitor/a, vicerreitores/as con competencias en Calidade). Tamén, a área de Calidade dá soporte á estrutura institucional e á específica.

- Estrutura específica de Calidade da EIDO

As funcións e responsabilidades específicas están determinadas, sobre todo, no Regulamento de Réxime Interno da EIDO e no Manual de Calidade:

- Comité de Dirección

O Comité de Dirección é o órgano colexiado que realiza as funcións de organización e xestión da EIDO. O Comité de Dirección é o principal responsable do SGC dos seus programas de doutoramento e ten como funcións en materia de calidade a aprobación da estratexia (política) e os obxectivos de calidade, do manual de calidade e dos procedementos de calidade. Neste órgano forman parte colexiada os axentes implicados nos programas de doutoramento: profesorado, doctorandos/as, responsables académicos, persoal de apoio e outros axentes externos.

- Dirección da Eido

A persoa que desempeñe a dirección, asistida polo seu equipo de dirección, lidera, impulsa, coordina e supervisa as actividades da EIDO. O/A directora/a de a EIDO representa ao centro e é o máximo responsable en materia de calidade, preside a Comisión de Calidade da EIDO e garante a difusión da cultura de calidade, en relación coas CAPD e os servizos de apoio. Deseña a estratexia e os obxectivos de calidade. O equipo de dirección complétase coa secretaría académica e coas subdireccións que autorice o Consello de Goberno.

- Coordinación de Calidade

Unha das persoas do equipo de dirección terá o encargo da coordinación de calidade. A proposta de nomeamento correspóndelle ao/o Director/a de a EIDO. A súa misión principal será impulsar a implantación, mantemento e a mellora dos distintos programas ligados á calidade na EIDO e nos programas de doutoramento, así como axudar á difusión da cultura de calidade, en relación cos responsables de calidade dos programas de doutoramento. É o secretario da Comisión de Calidade da EIDO.

- Comisión de Calidade

A Comisión de Calidade da EIDO é o órgano colexiado clave no desenvolvemento dos programas de calidade da escola e na dinamización da xestión de calidade na EIDO. A comisión ten representación dos distintos grupos de interese na actividade da EIDO (dirección, profesorado e CAPD, doctorandos/as, servizos de apoio) e constitúese para:

- Debater e informar a estratexia da EIDO (política e obxectivos de calidade).
- Debater e validar o manual de calidade e os procedementos de calidade da EIDO. Aprobando os cambios nos documentos anexos aos procedementos (formularios, guías de apoio).
- Realizar o seguimento dos distintos programas ligados á mellora da calidade da EIDO e dos seus programas de doutoramento adscritos, así como propor melloras pertinentes.
- Colaborar coa implantación, desenvolvemento e seguimento do SGC.
- Debater, propor e realizar o seguimento das accións de mellora de calidade, co fin de potenciar continuamente a calidade da formación doutoral en todos os medios e procesos que nela inflúen, mediante unha colaboración constante cos órganos colexiados que teñan responsabilidades neste ámbito.
- Participar activamente en todos aqueles procesos académicos relativos á oferta formativa da EIDO (verificación de novos programas, modificación e/ou suspensión ou extinción dos existentes, procesos de acreditación), dando a súa valoración e de acordo coa normativa vixente.
- Intercambiar, debater e propor a participación da EIDO en plans institucionais, nacionais e internacionais en materia de calidade.

O seu funcionamento está regulado no Manual de Calidade.

- Comisión Académica do programa de doutoramento (CAPD)

Cada CAPD é a responsable da definición, actualización, calidade e coordinación do seu programa de doutoramento. As comisións académicas articulan procedementos e mecanismos para supervisar o desenvolvemento do programa, analizar os resultados e determinar as actuacións oportunas para a súa mellora. A opinión dos doctorandos/as e egresados/as ha de ser un dos principais factores a tomar en consideración á hora de definir e implantar as melloras.

- Responsable de calidade do programa de doutoramento

Cada CAPD nomeará a unha persoa responsable en materia de calidade, que ten como funcións a de colaborar coa EIDO, e, en particular, coa persoa coordinadora de calidade, no desenvolvemento, implantación, seguimento e mellora dos procesos de calidade no programa.

Ademais do anterior, todo o persoal da EIDO cuxas funcións teñan relación cos procedementos do SGC, estarán implicadas na aplicación da estratexia (política e obxectivos de calidade), sendo cada unha delas responsable da implantación no seu campo de actividade específico. Tamén, os departamentos e os grupos de investigación forman parte da estrutura organizativa asociada.

Evidencias da cultura da calidade:

A cultura de calidade da Eido pode apreciarse en termos documentais (memorias de calidade da Eido e outros rexistros de calidade resultados da implantación dos procesos), estratéxicos (aplicación da política e dos obxectivos de calidade aprobados) e de actividades de participación, sensibilización e formación e capacitación dos grupos de interese. Tamén, en termos de resultados e prestixio da Eido e dos seus PD.

A análise do criterio baséase en:**Evidencias:**

EPD13: Informes de avaliación do deseño do SGC

EPD14: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)

EPD15: Actas das reunións celebradas, nos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado cos acordos adoptados en cada reunión)

EPD16: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos de información pública)

EPD17: Plans de seguimento e accións de mellora derivados da implantación do SGC

EPD18: Informe/documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% participación, resultados e evolución...)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS**CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS: O persoal docente e investigador (PDI) e de apoio é suficiente e idóneo, de acordo coas características do programa, o ámbito científico e o número de estudantes.**

4.1.- O PDI reúne os requisitos esixidos para a súa participación no programa e acredita a súa experiencia investigadora.

Aspectos a valorar:

- O PDI que participa no programa conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións incluídas na memoria verificada. Débese actualizar a información proporcionada no momento da verificación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El profesorado del Programa (evidencia **EPD19**) está constituido por 19 Catedráticos de Universidad (44 % del PDI), 16 Titulares de Universidad (38 %), 2 Profesores Contratado Doctor, excluyendo profesorado que ha causado baja desde el inicio del Programa, agrupados en 9 equipos de investigación (evidencia **EPD20**). Este profesorado acredita una muy notable actividad investigadora. Los profesores de plantilla acumulan un total de 147 sexenios (66 UVIGO : 81 UDC) (evidencia **EPD19**) y excepto los profesores jubilados (4), un 94 % con sexenio vivo (frente al 73,8 % del último informe y el 66,7% en el momento de presentación de la memoria de verificación), teniendo en cuenta que algún PDI trabaja en centros sanitarios en los que no se contemplan los sexenios (**EPD19, Tabla 1**). Además, como puede observarse en la evidencia **EPD21**, los profesores del programa han participado en 98 proyectos de investigación de convocatorias autonómicas (23 proyectos), nacionales (59) e internacionales (16 proyectos). Además, la mayoría de los equipos cuenta con financiación procedente de contratos de investigación (ver apartado 1.1). En consecuencia, los estudiantes del programa acreditan también importantes resultados, a lo largo del desarrollo de sus Tesis, como ponen de manifiesto las más de 400 publicaciones en los últimos años en revistas y editoriales de reconocido prestigio, además de las numerosas comunicaciones presentadas a congresos, en las que no se incluyen el periodo 20/24 (evidencia **EPD24, Tabla 5**).

Finalmente, es importante resaltar que, a lo largo de los últimos años, el Programa está vivo y pese a las jubilaciones se han incorporado al programa dirigiendo Tesis doctorales nuevos profesores/investigadores, pertenecientes tanto a la UVIGO, como al Instituto Politécnico de Porto (Portugal), la Imam Khomeini International University y la Universidad de Tabriz (ambas de Irán), el CSIC, INIBIC y de la Estación Fitopatológica de Areeiro (Lourizan). En consecuencia, a lo largo de los últimos años ha ido incrementándose el porcentaje de directores de Tesis extranjeros (indicador **IPD16**). Estas incorporaciones justifican una importante colaboración de Centros externos con el Programa. Todos estos nuevos profesores/investigadores han demostrado que cumplen los requisitos exigidos para dirigir Tesis doctorales.

En conclusión, teniendo en cuenta la cualificación del profesorado, su capacidad para captar recursos y su actividad investigadora, así como la capacidad del programa para colaborar con centros externos y captar nuevos directores de Tesis, la valoración del cumplimiento de este criterio es MUY SATISFACTORIA.

4.2.- O PDI é suficiente e ten a dedicación necesaria para desenvolver as súas funcións de forma idónea, considerando o número de estudantes en cada liña de investigación e a natureza e características do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- O PDI é suficiente para desenvolver as funcións e atender todos os estudantes.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El programa de doctorado cuenta con profesorado suficiente para desarrollar las labores de dirección de Tesis en relación con el número de alumnos matriculados (indicador **IPD04**/evidencia **EPD19**) ya que, el número de profesores propios del programa es de 42 con dedicación a tiempo completo (en los últimos años, 8 de ellos han causado baja por lo que no se han incluido en la evidencia **EPD19**) y, además, cuenta con otros 23 profesores/investigadores externos que dirigen Tesis doctorales. El profesorado se considera también suficiente para llevar a cabo las labores de tutorización puesto que, de acuerdo con la normativa, los directores de Tesis que son profesores del programa ejercen también como Tutores de los alumnos/as y, solo en los casos en los que el director de Tesis no es profesor del programa, se le asigna al estudiante un tutor que sí lo sea. En las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes, estos, valoran como muy satisfactoria (3,6 sobre 5) la labor de los tutores y directores (**IPD20**).

En conclusión, el profesorado disponible es suficiente para atender a todo el alumnado matriculado y está muy bien considerado por los estudiantes, por lo que se valora SATISFACTORIAMENTE el cumplimiento de este criterio.

4.3.- O programa de doutoramento conta con mecanismos de recoñecemento da labor de titorización e dirección de teses.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de recoñecemento do labor de titorización e dirección de teses que a institución ten posto en marcha a través da correspondente normativa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

UVIGO

La labor de dirección de Tesis no cuenta con reconocimiento durante el desarrollo de la misma, sino que tiene un reconocimiento docente, por parte de la Universidad, una vez defendida la Tesis (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/542>). Este reconocimiento consiste en una desgravación docente de 10 horas anuales durante los tres cursos posteriores a la defensa de una Tesis

doctoral. La labor de tutorización de Tesis doctorales no tiene ningún tipo de reconocimiento. Actualmente se está evaluando reconocer la labor del tutor, pero de momento sin ningún acuerdo.

UDC

La Labor de dirección de Tesis tampoco cuenta con reconocimiento durante el desarrollo de la misma, sino que consiste en 30 horas de desgravación docente durante los dos cursos posteriores a la defensa de la Tesis, con un máximo de 60 h por profesor y curso académico. La labor de tutorización tampoco tiene reconocimiento.

En las dos universidades, en el caso de Tesis codirigidas, las horas de desgravación se dividen entre los directores. Desde el curso 2019/2020, hay una media de 2,7 Tesis en régimen de codirección (**IPD14**), destacando el carácter interdisciplinario de la Tesis Dirigidas.

4.4.- O grao de internacionalización do programa: a participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e tribunais de teses é axeitada segundo o ámbito científico do programa.

Aspectos a valorar:

- O grao de internacionalización do programa analizarase a partir de datos como o grao de participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e nos tribunais de teses. Valorarase o número de colaboracións e a estabilidade no tempo das ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Con respecto al porcentaje de profesorado extranjero que dirige Tesis (indicador **IPD16**) se considera alto llegando a superar el 58 % de media en la UVIGO y próximo al 30 % en la UDC. Hasta el curso 23/24, aunque no contemplados en el indicador, son Profesores investigadores del Instituto Politécnico de Porto (15), de la Imam Khomeini International University-Irán (1), de la Universidad de Tabriz (1), University of London (1) y del Institute of Cancer Research of London (1), con lo que el número de expertos extranjeros continúa aumentando. La participación de expertos internacionales en los Tribunales evaluadores de las Tesis se refleja en el indicador **IPD17** (ver apartado 1.5). En la UVIGO, en los últimos cinco años, el porcentaje ha superado el 40 % de media. Por su parte, en la UDC, se sitúa en valores próximos al 30 %. Por tanto, se constata que expertos internacionales, bien como directores de Tesis o como miembros de los Tribunales evaluadores de las Tesis, se van incorporando progresivamente al Programa, por lo que el grado de internacionalización del Programa se considera MUY SATISFACTORIO.

4.5.- O persoal de apoio que participa no desenvolvemento do programa é suficiente e adecuado en función das características deste e do número de estudantes matriculados.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender o persoal docente e os estudantes do programa.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao (SXEP) proporciona apoio administrativo á Eido, coordina a xestión administrativa das Áreas Académicas de Posgrao (AAP), da apoio á tramitación das teses de doutoramento e realiza as funcións atribuídas á administración dun centro en canto ao Sistema de Garantía de Calidade.

As AAP proporcionan apoio administrativo aos programas de doutoramento asignados (así como aos mestrados desa mesma área). Na actualidade hai 6 destas unidades específicas de posgrao, máis outras dúas que aínda manteñen a xestión dual (grao+posgrao). Estas unidades son tamén as responsables das tarefas de información e xestión do expediente do estudiantado, en primeira instancia. Tamén proporcionan apoio administrativo á coordinación dos programas. No caso de que xurdan solicitudes ou situacións extraordinarias son trasladadas ao SXEP para a súa resolución.

O SXEP convoca, con carácter ordinario, dúas veces cada curso ás AAP: unha previa á convocatoria de matrícula, como preparación desta e outra despois de realizada a matrícula, para revisión e coordinación das respostas ás incidencias detectadas. Con carácter extraordinario convócanse tantas reunións como resulten necesarias, tanto xerais como cunha ou varias AAP afectadas por unha determinada situación.

Nestas reunións recóllense tamén as necesidades de formación, tanto detectadas polo SXEP (cambios normativos, novas habilidades, idiomas, etc.) como polas propias AAP (habilidades ofimáticas, normativa, uso de novas aplicacións informáticas, etc.).

Destas necesidades de formación se desenvolven directamente polo SXEP aquelas relativas a novas utilidades informáticas, e se trasladan á Xerencia aquelas que requiren a organización de cursos máis formais. Esta decide sobre todas as actividades propostas polos distintos Servizos, asesorada por unha comisión de formación, paritaria coa representación sindical.

A maiores, a EGAP (Escola Galega de Administración Pública) realiza convocatorias anuais de cursos para PAS das universidades galegas enmarcados nos seguintes grandes bloques:

- Réxime xurídico e actividade contable das administracións públicas
- Comunicación, organización do traballo e mellora das habilidades
- Administración electrónica, protección de datos e calidade administrativa
- Lingua galega
- Portal de idiomas
- Plan ofimático de Galicia

Estas actividades de formación se organizan tanto na modalidade de teleformación, telepresenza, autoformación e docencia presencial.

Resultados de satisfacción en relación co persoal de apoio (administración e servizos):

En cuanto a los resultados de satisfacción por parte del colectivo PAS de la UVIGO, en el curso 2020/2021 se logró recoger su opinión con una participación del 33,33 % y un resultado medio de satisfacción de 3,67. Aunque esta recogida no se ha repetido en cursos posteriores, se considera una experiencia positiva y será necesario diseñar nuevas estrategias que garanticen su inclusión de forma sostenida. La falta de respuesta podría estar relacionada con los frecuentes cambios de puesto del PAS en los últimos años, lo que ha generado rotaciones que dificultan su implicación en este tipo de encuestas. Parte del personal se ha incorporado recientemente a sus nuevas funciones y puede no sentirse motivado o suficientemente informado para participar.

En 2022/2023 se recogió también la opinión del PAS de la UDC, con una participación del 43 % y una valoración de 3,00 (IPD19).

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD19: Táboa 1: PDI do programa de doctorado.

EPD20: Táboa 2: Grupos de investigación

EPD21: Táboa 3: Proxectos de investigación competitivos activos de cada grupo

Indicadores:

IPD14: Número de teses defendidas en réxime de codirección

IPD15: Porcentaxe de PDI con sexenios vivos ou outros indicadores da calidade da investigación equivalentes

IPD16: Porcentaxe de profesorado estranxeiro que dirixe tese sobre o profesorado total do programa

IPD17: Número de expertos internacionais que participan en comisións de seguimento e/ou nos tribunais de teses

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS: Os recursos materiais e os servizos postos a disposición para o desenvolvemento das actividades previstas son os axeitados, en función das características do programa de doutoramento, o ámbito científico e o número de doutorandos.

5.1.- Os recursos materiais dispoñibles son suficientes e axeitados en relación co número de doutorandos de cada liña de investigación e coa natureza e características do programa.

Aspectos a valorar:

- Os recursos materiais e outros medios dispoñibles (laboratorios, talleres, bibliotecas, acceso a fontes documentais, recursos informáticos, etc.) son adecuados en función do número de estudantes do programa.
- Cumprimento da previsión establecida na memoria verificada sobre a obtención de recursos externos e bolsas de viaxe que faciliten a asistencia a congresos e estadias no estranxeiro ou outras universidades.
- No seu caso, a universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El programa de doctorado continúa disponiendo de los medios materiales y servicios recogidos en la memoria de verificación del título (evidencia **EPD22**), ofrecidos por las Facultades de Biología y Ciencias de las Universidades de Vigo y A Coruña, así como por el INIBIC, el CIAM y el IIM.

Desde la firma del convenio con el Instituto Politécnico de Porto (IPP), los estudiantes de esta institución desarrollan su actividad en la "Escola Superior de Saúde", que pone a su disposición las siguientes infraestructuras:

27 aulas docentes

2 aulas de informática

2 aulas de videoconferencia

28 laboratorios docentes (también disponibles para investigación)

18 laboratorios de investigación

4 auditorios (con aforos de 80, 120 y 170 personas)

2 salones de actos

Biblioteca

Servicios de cafetería y comedor

Adicionalmente, en la UVigo, el programa recibe anualmente un presupuesto a partir de los recursos económicos de la EIDO, que es utilizado para atender las necesidades del Programa, en particular para la organización de las actividades específicas del programa.

Como se ha señalado previamente, los grupos de investigación del programa mantienen una destacada capacidad para la captación de recursos (evidencia **EPD21, Tabla 3**). En conjunto, los medios materiales y servicios disponibles siguen siendo adecuados para el desarrollo de las actividades formativas y la elaboración de tesis doctorales, aspecto que ha sido valorado muy positivamente en las encuestas de satisfacción realizadas al estudiantado.

Asimismo, los doctorandos han logrado financiación (evidencia **EPD23, Tabla 4**)—ya sea a través de los presupuestos de los grupos de investigación o mediante convocatorias oficiales de becas— para realizar estancias, publicar sus resultados y, especialmente, participar en congresos, actividad obligatoria del programa (evidencia **EPD24, Tabla 5**).

Con respecto a la satisfacción del estudiantado con los recursos, aunque hay algo de variabilidad entre años, es alta/muy alta tanto en la UVigo como en la UDC. En la UVIGO, en el curso 2023/2024, la satisfacción con los medios materiales fue, para los estudiantes de tercer curso de 4,5/5.

En consecuencia, se considera que este criterio se cumple SATISFACTORIAMENTE.

5.2.- Os servizos de orientación académica responden ás necesidades do proceso de formación dos estudantes como investigadores.

Aspectos a valorar:

- Os servizos de orientación académica e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos a súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Acollida e apoio

Servizos de carácter institucional:

A Universidade de Vigo dispón de procedementos de acollida e orientación dos/as estudantes de novo ingreso. Na *Guía rápida do estudante* ponse a disposición do alumnado de novo ingreso información orientativa sobre a institución e inclúe información relativa ao sistema universitario, estudos oficiais, calendario escolar, programas de mobilidade, bolsas, oferta académica, transporte aos campus universitarios, aloxamento en residencia, etc.

Para os estudantes estranxeiros, a Universidade de Vigo conta cun servizo especial de acollida a través da Oficina de Relacións Internacionais (ORI), que dá apoio tanto informativo, como na procura de aloxamento,

cursos de idiomas. Esta oficina facilita a *Guía de benvida para o estudiantado estranxeiro*, con información práctica para os estudantes estranxeiros que queiran cursar estudos na Universidade de Vigo.

(<https://www.uvigo.gal/es/perfil-estudiantes>)

A Universidade de Vigo organiza anualmente, en cada un dos tres campus, unhas xornadas de benvida/acollida destinadas á xeneralidade dos estudantes:

(<https://www.uvigo.gal/universidade/comunicacion/novas/xornadas-benvida-20242025>)

Por outra banda, a UDC conta cos seguintes sistemas de apoio e orientación:

- 1.- Servizo de Asesoramento e Promoción do Estudiantado (SAPE)
- 2.- Unidade de Atención á Diversidade (ADI)
- 3.- Servizo de Apoio ao Emprego e ao Emprendemento (SAEE)
- 4.- Oficina de Relacións Internacionais (ORI)

Ademais, a EIDO tamén organiza ocasionalmente xornadas de benvida tanto para os novos estudantes de doutoramento como os de continuación, na que se dá información orientativa que facilita o coñecemento da EIDO, información xeral sobre o doutoramento, calendario académico, actividades formativas, programas de mobilidade, procesos académicos, etc.

(<https://tv.uvigo.e/series/5ca1f0e68f4208961ec06285>)

Por último, cómpre sinalar que ao comezo de cada curso o Programa realiza unha sesión de acollida dirixida ao estudiantado de nova matrícula co obxectivo de orientalos sobre o funcionamento da institución, así como sobre a estrutura e o desenvolvemento do Programa de Doutoramento. Esta sesión é impartida polas coordinadoras do Programa na UVigo e na UDC, e no caso do IPP, pola responsable do Programa neste centro. Unha vez asignado o/a titor/a e o/a director/a aos estudantes, tanto estes como as coordinadoras do programa tamén levan a cabo accións de orientación e apoio ao estudiantado. Nas enquisas realizadas, o estudiantado valora como moi satisfactoria a labor realizada pola coordinadora, así como polos/as titores/as e directores/as.

Servizos de Atención

Servizos de carácter institucional:

A Universidade de Vigo, con carácter xeral, a través da EIDO (eido.uvigo.gal), do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa/servizo-xestion-estudios-posgrao>) e a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria (<https://www.uvigo.gal/es/perfil-estudiantes>), da Oficina de Relacións internacionais ORI (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/oficina-relaciones-internacionales>) e a Unidade de Emprego e Emprendemento (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa/unidade-emplego-emprendemento>) conta con diversos sistemas de apoio e orientación dos estudantes unha vez matriculados, como:

- Wifi, correo e teledocencia
- Aloxamento e transporte
- Tarxeta universitaria
- Biblioteca
- Becas e axudas

- Mobilidade (ORI)
- Centro de Linguas
- Área de Normalización Lingüística
- Emprego e emprendemento
- Unidade de Igualdade
- Cultura
- Benestar, Saúde e Deporte
- Delegacións e asociacións de estudantes
- Voluntariado
- Atención á diversidade
- Gabinete Psico-Pedagóxico
- Información xeral

Ademais do comentando, os servizos descritos na epígrafe 2.2 son tamén aplicables.

A coordinadora do Programa, mediante correo electrónico ou teléfono, atende calquera dúbida formulada polo estudantado.

Servizos de orientación profesional

Servizos de carácter institucional:

Entre os servizos de apoio institucional da Universidade de Vigo pódense mencionar:

- Emprego e Emprendemento: Facilita, en colaboración con administracións, empresas e outras institucións, información, asesoramento e formación en relación co acceso ao mercado laboral das persoas tituladas na Universidade de Vigo.
- Fundación Universidade de Vigo (FUVI): Apoia e promova a actividade emprendedora da Universidade de Vigo, así como actuacións de fomento do emprego do estudantado universitario. Realiza un traballo proactivo de face á detección de proxectos de carácter innovador e cun alto contido tecnolóxico. Ademais, leva a cabo asesoramento en emprendemento para a creación de empresas e posterior acompañamento nas fases iniciais dunha *start-up*.

Nun dos cursos obrigatorios impartidos ao estudantado do Programa, proporcionáseles información de utilidade para mellorar a súa empregabilidade unha vez finalizada a tese, a través dun seminario específico sobre o emprendemento baseado nos resultados da investigación desenvolvida.

Estudantes con necesidades educativas específicas

A Unidade de Atención ao Estudiantado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (UNATEN) atende aos membros da comunidade universitaria necesidades educativas específicas, establecendo sistemas e servizos de apoio e asesoramento adecuados, que poderán determinar a necesidade de adaptacións curriculares, itinerarios ou estudos alternativos

(<https://www.uvigo.gal/es/campus/atencion-diversidade>)

A satisfacción global do estudantado de primeiro e terceiro ano no curso 2023/2024 acadou unha media de 4,54 sobre 5, o que pon de manifesto unha percepción moi positiva do programa por parte dos distintos perfís de doutorandos e reflicte o impacto favorable das melloras implantadas nos últimos anos.

Por todo isto, considérase que os servizos de orientación académica son axeitados para as necesidades do estudiantado ao longo do seu proceso formativo.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD22: Xustificación da suficiencia e a adecuación dos recursos materiais e servizos directamente relacionados co programa

Indicadores:

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DO PROGRAMA FORMATIVO: Os resultados de aprendizaxe correspóndense co nivel 4 do MECES. Os resultados dos indicadores do programa do doutoramento son adecuados ás súas características e ao contexto socio-económico e investigador.

6.1.- Os estudantes, ao finalizar o proceso formativo, adquiriron as competencias previstas para o programa

Aspectos a valorar:

- As teses de doutoramento, as actividades formativas e a súa avaliación son coherentes co perfil de formación e co nivel 4 do MECES.
- As contribucións científicas derivadas da tese de doutoramento, tanto as previas á súa defensa como as realizadas posteriormente, poñen de manifesto a adquisición das competencias do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Los proyectos de Tesis de los estudiantes, aprobados por la CAPD, se encuadran en las líneas de investigación del programa y son coherentes con los objetivos de este. Por otra parte, las actividades realizadas por los alumnos/as, revisadas y aprobadas anualmente por los tutores/directores de Tesis y por la CAPD, son adecuadas para la consecución de los objetivos de su plan formativo. La capacidad investigadora y la adquisición de las competencias asociadas al plan de estudios queda avalada por las más 233 publicaciones, en revistas SCI de alto impacto o libros de editoriales de prestigio, firmadas por los estudiantes, así como por las más de 200 contribuciones en congresos nacionales e internacionales (**EPD24**), en las que no se han incluido las realizadas a partir del año 2020, debido a su alto número. Con respecto a las calificaciones obtenidas por el alumnado, de media en ambas universidades los valores fueron elevados, así en el curso 19/20 se alcanzó un 60 % de sobresaliente cum laude, en 20/21 un 87 %, en 21/22 y 22/23 un 100 %, y 23/24 un 87 % (indicador **IPD18-7**). En relación con el indicador **IPD18-8**, En la UVIGO se alcanzó un 75 % de tesis con mención internacional en 2020/2021 y un 100 % en 2022/2023. Aunque en 2021/2022 no se otorgó ninguna mención, en el curso más reciente (2023/2024) el valor volvió a situarse en un destacable 40 %. Una tendencia similar se observa en la UDC. Cabe destacar también, que se han defendido una Tesis con mención industrial en el curso 2020/2021 (evidencia **EPD23, Tabla 4**).

6.2.- Os resultados dos indicadores académicos do programa de doutoramento e a súa evolución son axeitados e coherentes coas previsións establecidas na memoria verificada

Aspectos a valorar:

- Valoración da estimación dos resultados previstos na memoria para o programa de doutoramento, analizando as diferentes taxas, as teses defendidas e as contribucións científicas derivadas das teses.
- Os resultados dos indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En cuanto a las Tesis defendidas (indicador **IPD18-1**), en el Programa se han presentado 5 en el curso 19/20 (4 UVigo : 1 UDC), 8 en el 20/21 (4 UVigo : 4 UDC), 4 en el 21/22 (3 UVigo : 1 UDC), 5 en el 22/23 (2 UVigo : 3 UDC) y 8 en el 23/24 (5 UVigo : 3 UDC), superando el número establecido en la memoria del título para los primeros seis años.

En cuanto a las lenguas en la que se redactan y defienden las tesis doctorales (**IPD18-3**), el castellano continúa siendo la lengua predominante (con un total de 19 tesis presentadas en este idioma entre 2017/2018 y 2023/2024), se observa un aumento progresivo del uso del inglés (11 tesis en total en el mismo periodo, >50 %). También se han defendido algunas tesis en portugués (cuatro en total).

La dedicación mayoritaria del estudiantado (**IPD08**) en el Programa de Doctorado ha sido a tiempo completo, tanto en la UVIGO como en la UDC. En la UVIGO, esta modalidad se ha mantenido por encima del 70 % en los últimos cuatro cursos, alcanzando su punto más alto en el curso 2021/2022. En la UDC, se observa una evolución ascendente, llegando al 78 % en el curso 2023/2024. La dedicación a tiempo parcial en Vigo ha oscilado entre el 20 % y el 28 %, mientras que en la UDC se ha mantenido en valores notablemente inferiores, en torno al 4 % y 9 %. Esta modalidad suele estar motivada por la existencia de un contrato laboral que compagina el doctorando con su formación académica. Por su parte, la dedicación en régimen mixto únicamente se ha registrado en la UDC, con una tendencia claramente descendente, pasando del 35 % en el curso 2020/2021 al 17 % en 2023/2024.

Los datos de seguimiento reflejan que la duración media de las tesis en el programa es de aproximadamente 5 años, considerando en conjunto a los estudiantes a tiempo completo, parcial y con régimen mixto (**IPD18-04**). Este comportamiento no es excepcional, ya que coincide con la tendencia observada a nivel nacional, lo que ha motivado una revisión del marco normativo. Se constata que, al menos para la mayoría de las Tesis experimentales, no son suficientes tres años para desarrollar la parte experimental y redactar las Tesis y las publicaciones derivadas de las mismas. Aunque el uso de las prórrogas afecta a este indicador, los datos muestran que son necesarias para mantener la calidad y la competitividad de las Tesis. Apoyando esta reflexión es importante comentar que, los estudiantes que optan por presentar la Tesis en la modalidad "compendio de artículos", necesitan tener tres artículos publicados. Con respecto a las calificaciones, se describen en el apartado 6.1, obteniéndose un promedio superior al 90 % de Tesis con sobresaliente cum laude (**IPD18-7**). También se ha defendido una tesis con mención industrial en el curso 2020/2021 (ver apartado 6.1). En relación con las menciones internacionales e industriales, se espera que aumenten de manera importante en el futuro teniendo en cuenta el número de estudiantes que han solicitado a la CAPD la autorización para realizar estancias de cómo mínimo tres meses en centros extranjeros (evidencia **EPD7**) y becas de doctorado industrial.

Es destacable el porcentaje de alumnado que el programa recibe de otras universidades, de media un 69 % en la UVIGO y un 20 % en la UDC, en ambas con una tendencia al alza (**IPD05**). Mientras que el número de estudiantes extranjeros se mantiene estable estos últimos cuatro años, situándose en la UVIGO en torno al 50 %, mientras que en la UDC esta cifra es más baja e irregular dependiendo de los años, alcanzando una media del 20 % (**IPD06**). Todo ello supera con creces el 10% establecido en la memoria de verificación, indicando una relevante capacidad de captación de alumnos externos por parte del programa.

En relación con las contribuciones científicas de los estudiantes, tal como se planteó en la memoria de verificación, todas las tesis defendidas llevan asociada, como mínimo, una publicación (evidencia **EPD23**), aunque como se ha indicado anteriormente, la productividad del alumnado es muy superior acreditando en el período evaluado más 400 publicaciones en los últimos años, en revistas SCI con un alto impacto o libros de editoriales de prestigio, así como por numerosas contribuciones en congresos nacionales e internacionales (**EPD24, Tabla 5**). De acuerdo con ello, las contribuciones científicas del personal que participa en el programa se encuentran también dentro de lo previsto en la memoria del título.

En conclusión, el programa se está desarrollando adecuadamente. Los proyectos de investigación de las Tesis son coherentes con los objetivos del título y las publicaciones de los estudiantes acreditan que alcanzan las competencias del Programa. Tras el período de implantación se observa que, en períodos de cuatro años, el programa supera con creces el mínimo de cuatro Tesis leídas/cuatro años, de muy alto nivel como se deduce de las calificaciones obtenidas por los estudiantes y de la calidad de las publicaciones firmadas por los mismos. Por todo ello, se considera MUY SATISFACTORIO el cumplimiento de este criterio.

Sin embargo, teniendo en cuenta los resultados analizados, la CAPD se propone como acción de mejora seguir fomentando que los estudiantes hagan estancias en centros extranjeros para incrementar el porcentaje de Tesis con mención internacional, así como la colaboración con empresas para fomentar la mención industrial.

6.3.- Os indicadores son adecuados ao perfil dos estudantes, de acordo co ámbito científico do programa

Aspectos a valorar:

- Analizar, á vista dos resultados obtidos polo programa no período avaliado, tendo en conta o perfil dos estudantes, as características do programa e o ámbito científico.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El análisis de los indicadores pone de manifiesto que el programa tiene una importante demanda mantenida curso tras curso, que los estudiantes que acceden al mismo se ajustan al perfil de ingreso esperado y que este les permite desarrollar su Tesis en alguna de las líneas de investigación ofertadas.

En concreto, en relación con los indicadores ligados al perfil de ingreso se resaltan los siguientes aspectos:

En relación con el número de plazas ofertadas, de acuerdo con la memoria de verificación, se ofertaron 5 plazas el primer año para cada una de las universidades y se hizo una previsión anual para la UVIGO y la UDC de 3 y 2 plazas, respectivamente. Además de las plazas reservadas para el Instituto Politécnico de Porto-Portugal (IPP, a través de la Escuela Superior de Salud), la demanda hasta el 2020 alcanzó de media 9 plazas en la UVigo y 6 en Coruña, superando la oferta establecida, alcanzando una media de 25 plazas solicitadas en estos últimos años (2020-2024, indicador **IPD02**). El Programa continúa siendo muy exitoso en cuanto a la tasa de matrícula (> 40%) alcanzando una matrícula total de 19 plazas de media (indicador **IPD03**). Esta tendencia en aumento en las dos universidades justifica que en la modificación del título solicitada este año se incrementara la oferta a 10 plazas para la UVigo y 5 para la UDC.

Atendiendo al número de estudiantes de nuevo ingreso (**IPD03**) y al número total de estudiantes matriculados (**IPD04**) en el período 2020-2024 y en su totalidad, se observa un número más elevado en la UVIGO que en la UDC. En este período el número de plazas ofertadas ha sido de 10 en UVIGO y 4 en la UDC (**IPD01**). Las solicitudes de plaza presentadas durante este período han alcanzado una media de 23 plazas

(**IPD02**), por lo que fue necesario solicitar un incremento del número de plazas, que las Escuelas Internacionales de Doctorado de la UVIGO (EIDO) y la UDC (EIDUDC) autorizaron, teniendo en cuenta los recursos materiales y humanos asociados al programa. De acuerdo con ello (IPD03), se matricularon 23 estudiantes en el curso 20/21 (12 UVIGO : 11 UDC), 18 en el curso 21/22 (13 UVIGO : 5 UDC), 21 en el curso 22/23 (15 UVIGO : 6 UDC) y 13 estudiantes en el curso 23/24 (8 UVIGO : 5 UDC). El número total de estudiantes matriculados (**IPD04**) en el curso 23/24 era de 80 (57 UVIGO : 23 UDC).

Es destacable el porcentaje de alumnado que el programa recibe de otras universidades, de media un 69 % en la UVIGO y un 20 % en la UDC, en ambas con una tendencia al alza (**IPD05**). Mientras que el número de estudiantes extranjeros se mantiene estable estos últimos cuatro años, situándose en la UVIGO en torno al 50 %, mientras que en la UDC esta cifra es más baja e irregular dependiendo de los años, alcanzando una media del 20 % (**IPD06**). Estos datos reflejan una importante capacidad de captación de alumnado externo. Aunque los estudiantes cursan el programa mayoritariamente a tiempo completo (ver apartado 1.5), en las matrículas más recientes se observa una mayor solicitud de dedicación a tiempo parcial, por compatibilizar los doctorandos la realización de la Tesis con un contrato laboral (indicador **IPD08**).

Por último, hay que destacar que, hasta el momento, ningún estudiante ha necesitado complementos de formación (indicador **IPD07**).

6.4.- A satisfacción do estudantado, do PDI, dos egresados e doutros grupos de interese é axeitada.

Aspectos a valorar:

- Análise dos indicadores de satisfacción de estudantes, PDI, egresados e outros grupos de interese.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Resultados xerais de satisfacción para cada un dos grupos de interese:

O Sistema de Garantía da Calidade (SGC) da EIDO conta con procesos que garanten a recollida de opinión e a avaliación da satisfacción dos diferentes grupos de interese:

- Medición da satisfacción
- Xestión das queixas, suxestións e parabéns

Medición da satisfacción

Podemos considerar que as actividades de medición de satisfacción comezaron, no ciclo de doutoramento, no ano 2016 coa posta en marcha da primeira enquisa a estudantes, na que se valorou o curso 2015/16.

Despois, a organización das actividades de medición da satisfacción tomou a forma de programa no que, de xeito cíclico, se programan e desenvolven as accións relacionadas con esta temática. A Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba estas actividades.

-Primeiro ciclo: 2017/18 a 2018/19

- o Consolidación da enquisa anual de estudantes de 1º e 3º ano (cursos 2016/17 e 2017/18)
- o 2018: Realización da primeira enquisa ao PDI (directores e titores de teses), tomando toda a poboación histórica desde 2013.
- o As análises de resultados e toma de accións de mellora realizáronse na Comisión de Calidade da Eido en xullo de 2020.

-Segundo ciclo (actual): 2019/20 a 2021/22

- o 2020, 2021 e 2022: realización da enquisa anual a estudantes de 1º e 3º ano (de forma extraordinaria cursos 2018/19 –retrasada pola pandemia- e 2019/20)
- o 2020 e 2022: enquisas ao PDI (directores e titores de teses), cos datos do período 2018/19 e 2019/20, e 2020/21 e 2021/22, respectivamente.

- Aprobación de novos cuestionarios (PAS) e fichas metodolóxicas harmonizados, por grupos de interese, entre as 3 universidades do SUG. Realización: novembro 2021
- Egresados: 1º estudo histórico de inserción laboral 1990-2020 en novembro de 2022. Realización do 1º estudo anual de inserción laboral e satisfacción, sobre o curso 2020/21, en outubro de 2023, a través do Observatorio de Egresados do Consello Social.
- Terceiro ciclo: 2022/23 a 2025/26: aprobado na Comisión de Calidade en xullo de 2023.
- 2023 e 2024: realización da enquisa anual a estudantes de 1º e 3º ano, cursos 2022/23 e 2023/24
- 2024: cuarta enquisa ao PDI (directores e titores de teses), cos datos do período 2022/23 e 2023/24
- 2023: enquisa de inserción laboral a egresados do 2020/21

Síntese xeral dos resultados obtidos:

Estudantes:

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020	
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano
52,76 %	44,13%	50,61%	47,32%	50,42%	42,57%	45,61%	45,38%	51,19%	50,37%
						-(*)	-(*)	-(*)	-(*)

Curso 2020/2021		Curso 2021/2022		Curso 2022/2023		Curso 2023/2024			
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano		
48,56 %	49,75%	52,55%	47,39%	48,26%	46,50%	46,59%	41,06%		
40,0 %	28,6 %	75,0 %	62,5 %	46,7 %	62,5 %	12,5 %	50,0 %		

Os resultados de participación institucionais (fila superior) son moi elevados, con valores por riba do 40% para os estudantes de 1º e de 3º ano. Lixeira tendencia negativa en 1º ano, diminuíndo a taxa de participación do 48%, o ano anterior, ao 46%. En 3º ano, de forma semellante, pasa do 46% a 41%. Ambas as dúas mantéñense en valores históricos relativamente estables. As actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación considéranse efectivas.

Estes son os resultados verdadeiramente significativos para a análise da participación, posto que os desagregados por programa non posen ser considerados desde o mesmo punto de vista ao tratarse de poboacións moi pequenas. Aínda así, a gran maioría dos programas, 30/40 en 1º ano e 22/39 en 3º ano, superan o 35% de participación. O Programa de Doutoramento, salvo dúas excepcións (20/21, 3o ano, 28,6 % e 23/24, 1o ano, 12,5 %) atópase por riba da media de participación, con valores por riba do 40 %, superando o 35 % de media de participación do resto dos programas.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020	
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano

3,83	3,49	3,33	3,49	4,04	3,76	3,95	3,85	4,15	4,01
						-(*)	-(*)	-(*)	-(*)

Curso 2020/2021		Curso 2021/2022		Curso 2022/2023		Curso 2023/2024			
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano		
4,19	3,97	4,15	3,97	4,14	3,86	4,13	3,93		
3,87	4,80	4,15	3,78	4,25	3,06	4,83	4,24		

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que tenden ou superan o nivel *satisfactorio* (4/5), tanto en 1º ano como en 3º. A tendencia á mellora estabiliza en 1º ano, pasando de 4,14 o ano anterior a 4,13, e semella mellorar lixeiramente en 3º pasando de 3,86 a 3,97. Os dous valores están por riba do obxectivo de calidade 2024 (3,90). Tamén, unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), e moitos deles superior a 4/5. Do mesmo xeito que no caso da participación, os resultados desagregados por programa deben tratarse con cautela, ao tratarse de poboacións moi pequenas. Nestes casos convén prestar máis atención ás tendencias cá os valores puntuais. No Programa de Biotecnoloxía Avanzada o valor máis baixo acádase no curso 20/21 nos alumnos de primeiro ano, valor que se incrementa todos os anos ata chegar a 4,83 no curso 23/24. Os alumnos de terceiro ano sitúanse sempre en nivel *satisfactorio* (por riba de 4), a excepción do curso 22/23, voltando a alcanzar valores por riba de 4 no curso 23/24.

-(*) : Como se comentou, en outubro de 2020 realizáronse ao mesmo tempo, de forma extraordinaria, as enquisas anuais a estudantes de 1º e 3º ano de 2019/20 e tamén do curso 2018/19, retrasada pola pandemia.

Un problema técnico na configuración da aplicación de enquisas (LimeSurvey) provocou que, aínda que o proceso de recollida de opinión se desenvolveu correctamente e se dispoñan dos datos agregados, sexa imposible dispor dos resultados de participación e de satisfacción desagregados por programa, así como tampouco por sexo. Trátase dunha cuestión puntual que, de xeito excepcional, afectou a dous cursos. En 2021, resolta a incidencia, dispónse de novo de resultados desagregados.

Profesorado (directores e titores de teses):

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	2022 (cursos 2020/21 a 2021/2022)	2024 (cursos 2022/23 a 2023/2024)
52,73%	52,59%	41,86%	35,85%
-	53,33%	41,51%	33,85%

Resultados de participación institucionais (fila superior): a primeira enquisa do 2018 obtivo resultados moi elevados, de case un 53%. Esta participación tan significativa repetiuse no 2020, de novo case un 53% polo que, de novo, as actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación

considéranse efectivas. En 2022 semella produciuse unha ruptura da tendencia, que provocou unha baixada ata o 35%.

Resultados de participación por programa (fila inferior): en 2018 non estaban dispoñibles os resultados desagregados, pois a poboación histórica de profesorado non estaba asociada a cada programa. A partir de 2020 Os resultados de satisfacción do programa (fila inferior) seguen unha tendencia similar á institucional.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)	2022 (cursos 2020/21 a 2021/2022)	2024 (cursos 2022/23 a 2023/2024)
3,65	3,88	4,08	4,06
-	4,30	4,03	4,10

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que marcan unha tendencia cara o nivel *satisfactorio* (4/5). Aínda que en 2018 non se dispuña de datos desagregados, en 2020 constátase que unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), con tendencia ao valor 4/5. Esta tendencia reafírmase no ano 2022 e no 2024. Os resultados de satisfacción do Programa en Biotecnoloxía Avanzada (fila inferior) mostran todos os anos un nivel *satisfactorio*, acadando valores superiores a 4 todos os anos.

Persoal de Administración e Servizos (PAS de apoio a doutoramento)

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2021
38,10%
33,33%

Resultados de participación institucionais (fila superior): a participación global está preto do 40%. Este resultado considérase aceptable por ser a primeira experiencia na realización dun grupo focal para o PAS de doutoramento, aínda que, coas eventuais accións de comunicación e sensibilización, pode ser mellorable. Resultados de participación do Programa acadan valores lixeiramente mais baixos que os institucionais, isto pode deberse ás rotacións de persoal que sufriu a Facultade neste período.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2021
3,33
3,67

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, cun valor por riba da media da escala, é dicir, *satisfactorios*. Hai que ter en conta que o obxectivo xeral do grupo focal está orientado máis á xeración de ideas (cualitativo) que a un valor (cuantitativo). O valor transmite unha dimensión da satisfacción relativa,

posto que se trata de grupos focais cun tamaño pouco significativo estatisticamente. Os resultados de satisfacción do Programa foron lixeiramente superiores aos acadados na institución.

Titulados

Véxase comentarios na epígrafe 6.5

Sistema de QSP

De xeito adicional e complementario ás actividades programadas de medición da satisfacción, o sistema de QSP implantouse no ciclo de doutoramento xa en 2015.

O sistema está operativo e está consolidado, e representa tanto unha canle de entrada de información para a satisfacción como unha fonte de melloras. As principais fontes de entradas de QSP son a Eido e o Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao.

Aínda que os tempos de resposta medios (8 días) están dentro do previsto no Regulamento de QSP, á súa mellora oríéntase a mellorar esta prestación.

6.5.- A inserción laboral dos egresados é coherente co contexto socioeconómico e investigador do programa.

Aspectos a valorar:

- Análise da inserción laboral dos doutores/as tendo en conta os datos e estimacións que se incluíran na memoria verificada.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do programa.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Existen procedementos que permiten medir e analizar a inserción laboral dos futuros doutores/as. En liñas xerais, existen tres mecanismos e fontes de datos con orixe diferente pero complementarias para analizar a inserción laboral:

- Os estudos de inserción laboral competencia da axencia de calidade (ACSUG): <http://www.acsug.es/gl/insercion>
- As análises de situación da satisfacción e empregabilidade institucionais da Universidade de Vigo. A EIDO, en colaboración coa área de Calidade, o Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao e a vicerreitoría de Estudantes, coordina a recollida desta información a través do [Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo](#). A metodoloxía de recollida de información, a frecuencia coa que levan a cabo e outros aspectos técnicos están definidos na Ficha técnica da actividade, aprobada pola Comisión de Calidade da EIDO.
Estas análises, iniciados de forma pioneira en 2021 co [primeiro estudo de inserción laboral das persoas tituladas en doutoramento que abarca o período histórico 1995/2020](#) representativo da empleabilidade de todas as promocións desde a creación da Universidade de Vigo até o curso académico 2019/2020, inclúen datos e valoracións tanto da inserción laboral como da satisfacción dos egresados/as cos estudos de doutoramento e a formación recibida, estando dispoñibles de forma agregada (institucional) como desagregada por programa de doutoramento. En 2024 presentouse o [segundo informe correspondente aos titulados/as do curso 2020/2021](#) que, ademais dos datos de inserción laboral, tamén contén información sobre a satisfacción dos titulados/as cos estudos de doutoramento. Desde este segundo informe, estas análises terán unha frecuencia anual.

A información sobre os informes e resultados está dispoñible en:

- [Portal de transparencia da Universidade de Vigo](#)
- [Observatorio de Persoas Tituladas da Universidade de Vigo](#)

- Os datos dispoñibles do seguimento que realiza cada CAPD, que permiten obter información dos egresados/as e a súa inserción laboral unha vez terminado o doutoramento. Segundo se recolle nas enquisas mencionadas no apartado 1.5, o noso estudiantado egresado está a desenvolver a súa actividade profesional en ámbitos plenamente relacionados co Programa de Doutoramento, tanto en empresas da contorna como na propia universidade, mediante contratos postdoutorais. Ademais, algúns deles accederon a prazas noutras universidades, tanto españolas como estranxeiras.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD23: Táboa 4: Teses doutorais dirixidas no programa no período avaliado

EDP24: Táboa 5: Contribucións científicas relevantes desde a implantación do programa

Indicadores:

IPD18: Evolución dos indicadores de resultados do programa desde a implantación do título:

- Número de teses defendidas
- Porcentaxe de teses realizadas a tempo completo, a tempo parcial e con dedicación mixta
- Número de teses presentadas en galego, castelán ou outro idioma
- Duración media dos estudos a tempo completo/tempo parcial
- Taxa de éxito:
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese sen pedir prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a primeira prórroga
 - Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a segunda prórroga
- Porcentaxe de teses con cualificación de *cum laude*
- Porcentaxe de teses con mención internacional

IPD19: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)

IPD20: Datos relativos á empregabilidade dos doutorandos:

- Porcentaxe de egresados que están traballando
- Porcentaxe de egresados que están traballando en función do nivel de doutor
- Porcentaxe de doutorandos que conseguen axudas para contratos posdoutorais

3. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
....	

ANEXO IV. PLAN DE MELLORAS

CRITERIO 1	
Denominación da proposta	Fusión de líneas de investigación del Programa
Punto débil detectado/Análise das causas	Existen líneas de investigación en las que a lo largo de los años de vigencia del Programa han tenido baja tasa de matrícula. La CAPD considera que hay varias líneas del Programa muy específicas, pero relacionadas, que pueden fusionarse en unas más genérica que englobasen todos los aspectos contemplados por las líneas individuales, tal y como se ha propuesto en la modificación sustancial realizada este año.
Ámbito de aplicación	Programa de doctorado
Responsable da súa aplicación	EIDUDC / EIDO / CAPD
Obxectivos específicos	Fusión de líneas de investigación mediante su integración en otras más genéricas
Actuacións a desenvolver	Gestionar la fusión de algunas líneas de investigación, tal y como se ha propuesto en la modificación sustancial realizada este año.
Período de execución	Curso 2026/2027
Recursos/financiamento	No se requieren
Responsable do seguimento e data	CAPD (2026-2031)
Indicadores de execución	Oferta de las líneas de investigación actualizadas
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Página web del programa y de las Universidades
Observacións	
Revisión/Valoración	

Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIOS 6	
Denominación da proposta	Aumento de la participación para la medición de la satisfacción de los grupos de interés
Punto débil detectado/Análise das causas	Mejorar la participación de las encuestas por parte del estudiantado, como de los egresados, alcanzando una participación mínima del 50 %, para que los resultados obtenidos sean fiables en todos los años, para el estudiantado y el PDI.
Ámbito de aplicación	Programa de doctorado
Responsable da súa aplicación	CAPD
Obxectivos específicos	Aumentar la participación de estudiantes y PDI.
Actuacións a desenvolver	Incentivar la participación de ambos colectivos (recordatorios por correo electrónico y teléfono).
Período de execución	2025-2029
Recursos/financiamento	No se requieren
Responsable do seguimento e data	CAPD (2026-2029)
Indicadores de execución	Porcentaje de participación del alumnado y PDI.
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Resultados de las encuestas anuales.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

CRITERIOS 2 y 6	
Denominación da proposta	Actualización de la página web propia del programa
Punto débil detectado/Análise das causas	Dificultades en la consulta de la información de la página web propia del programa, información incompleta, no traducida al inglés en su totalidad y desactualizada.
Ámbito de aplicación	Programa de doctorado
Responsable da súa aplicación	CAPD
Obxectivos específicos	Actualización de la web propia del programa para completar la información y hacer su consulta más ágil
Actuacións a desenvolver	1. Modificar el diseño de la web para hacer más ágil el acceso a la información 2. Completar la información de la web: información sobre becas postdoctorales y salidas profesionales Traducir al inglés las diferentes secciones de la web, en particular las de mayor interés para los estudiantes extranjeros
Período de execución	Septiembre de 2025 y actualizaciones periódicas
Recursos/financiamento	Se abordará con el presupuesto del programa en la UVIGO
Responsable do seguimento e data	Coordinadora del programa (A partir de septiembre de 2025)
Indicadores de execución	
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Revisión por la CAPD de la página web
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	
Responsable da revisión e data	
Resultados obtidos	
Grao de satisfacción	
Accións correctoras a desenvolver	

Accións institucionais (xestionadas na Eido)

Accións resultado do informe(s) de verificación e modificacións de ACSUG
(se procede)

Accións incorporadas en informe(s) de seguimento anterior(es)

Accións resultado do informe de avaliación do(s) seguimento(s) de ACSUG (se procede)

Accións adicionais resultado das análises deste informe de renovación da acreditación (se procede)