

INFORME DE SEGUIMIENTO**2022****CURSOS ACADÉMICOS**

2017/18 - 2020/21

**ESCOLA INTERNACIONAL DE
DOUTORAMENTO
UNIVERSIDADE DE VIGO**

1. DATOS DO PROGRAMA	
DENOMINACIÓN DO PROGRAMA	PROGRAMA DE DOUTORAMENTO EN AUGA, SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVEMENTO
UNIVERSIDADE RESPONSABLE ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDADE DE VIGO
EN CASO DE PROGRAMAS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDADE/S PARTICIPANTE/S	
CENTRO/ESCOLA RESPONSABLE	ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORAMENTO (EIDO)
CENTRO/S PARTICIPANTES	FACULTADE DE DEREITO ESCOLA INTERNACIONAL DE DOUTORADO DA UNIVERSIDADE DE VIGO
CÓDIGOS ISCED	
CURSO DE IMPLANTACIÓN	2017/18
DATA ACREDITACIÓN EX ANTE (VERIFICACIÓN)	08/05/2017
DATA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN	

Validado pola Comisión de Calidade da EIDO da Universidade de Vigo o día 19 de maio de 2022

Aprobado pola CAPD do programa o día 03 de maio de 2022

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO: O programa de doutoramento implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada e, no seu caso, nas súas respectivas modificacións.

1.1.- O programa mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina e dos avances científicos e tecnolóxicos. Os cambios introducidos no programa e que non se someteran a modificación non alteran o nivel 4 do MECES e permitiron a súa actualización de acordo cos requisitos da disciplina.

Aspectos a valorar:

- O perfil de egreso do programa mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito, tendo en conta os avances científicos e tecnolóxicos da disciplina.
- Imbricación do programa na estratexia de I+D+i da Universidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Programa de Doutoramento en Auga, Sustentabilidade e Desenvolvemento (PD_ASD) enmárcase como unha das liñas de orientación estratéxica do Campus da Auga. O obxectivo xeral é desenvolver un programa que teña en conta as seis áreas de especialización do Campus da Auga – Xestión da Auga, Innovación Social e Educativa, Medio Ambiente, TIC, Turismo-Patrimonio Cultural e Alimentación, agrupadas en tres bloques temáticos (Auga, sustentabilidade e desenvolvemento)- coa colaboración multidisciplinar de todas as Escolas e Facultades que aglutinan o saber facer desenvolvido no Campus.

Na memoria de verificación do 08/05/2017 os obxectivos formativos foron artellados en 11 liñas de investigación:

- Réxime xurídico da auga
- Calidade da auga e os seus ecosistemas
- Investigación e aplicacións da auga e das fontes termais
- Turismo, patrimonio cultural e auga
- Réxime xurídico do Medio Ambiente e a súa sustentabilidade
- Produción primaria sostible
- Xestión sostible
- Cambio climático e recursos hídricos
- Dereito, TIC ou desenvolvemento
- Alimentación e desenvolvemento
- Desenvolvemento turístico asociado ao patrimonio e á saúde

Grupos de investigación relacionados co programa e relación cos centros de investigación da universidade:

Estas liñas están soportadas por 22 grupos do catálogo de grupos de investigación da UVigo cinco de eles pertencen a centros de Investigación (Tabla 1).

Tabla 1. Grupos de investigación aos que pertencen os profesores do PD_ASD e vinculación a centros de investigación da UVigo

Grupo (catálogo BIDI-Uvigo)	Centro de investigación
Análise de Cuencas Sedimentarias	CIM-UVIGO
Astronomía, Astrofísica, Antropoloxía Cultural e Educación (A3CE)	
BiotecnIA Biotecnoloxía Industrial e Enxeñería Ambiental	
Biotecnoloxía e Calidade en Industrias Agroalimentarias e Medio Ambiente	CIM-UVIGO
Ecoloxía Acuática	
Economic Modeling And Forecasting	
Enxeñería Química	CINBIO
Enxeñería Química 4	
EphysLab	CIM-UVIGO
Governance And Economics Research Network	
Gramática, Discurso e Sociedades (GRADES)	
Grupo de Estudos de Arqueoloxía, Antiquidade e Territorio (GEAAT)	
Grupo de Ingeniería Física	
Historia Contemporánea 1	
Historia Medieval, Historia Moderna y Ciencias y Técnicas Historiográficas	
Inferencia Estadística, Decisión e Investigación Operativa	CINBIO
Investigacións Agrarias e Alimentarias	
Laboratorio de Termofísica	
MEDEA Iuris	
Observatorio de Gobernanza G3	
Organización e Comercialización	
Pranta, Solo e Aproveitamento de Subproductos	

A capacidade destes grupos para a captación de fondos para proxectos e contratos de investigación, e a excelencia académica dos seus membros garante achegarse aos obxectivos formativos do programa de doutoramento co nivel de excelencia en todas as liñas do programa de doutoramento.

Actualización do programa.

As actividades ofertadas no PD_ASD foron incrementándose ao longo dos sucesivos cursos con 7 actividades ofertadas no curso 2017/18 ata duplicar á oferta ata 14 actividades do último curso avaliado 2020/21. Os criterios de actualización foron levados a cabo segundo os requisitos da disciplina e dos avances científicos e tecnolóxicos segundo o procedemento indicado na evidencia EPD4.

Perfil de egreso

Para analizar o perfil de egreso do programa a CAPD desenvolveu unha enquisa entre os/as egresados/as e estudantes que teñen previsto a defensa no curso académico 2021/22 e o 2022/23. Nos resultados da enquisa declaran que todos/as egresados/as teñen actividade laboral remunerada, o 90% con contrato indefinido. As entidades contratantes son 30% no sector público (contratos laborales), 10% funcionario/a, 10% mediana gran empresa, 20% pequena empresa, 20% traballador/a por conta propia, e o 10% traballa nunha organización sen ánimo de lucro. Con respecto a pregunta sobre a afinidade dos estudos de doutoramento e a liña de investigación da tese de doutoramento co desenvolvemento da súa actividade profesional, o 60% declara que a afinidade é moi alta, o 30% moderadamente alta, e o 10% con algunha relación, ningún/a doutor/a egresado/a declara que a súa actividade profesional non ten relación coa súa formación doutoral.

Valor do programa na estratexia galega, nacional e europea de I+D+i:

O Programa de Doutoramento Auga, Desenvolvemento e Sustentabilidade enmárcase como unha das liñas de orientación estratéxica do Campus da Auga para a execución e desenvolvemento do Plan Estratéxico, do 14 de marzo de 2014 (Acordo do Consello da Xunta de Galicia do 21 de novembro de 2013) .

O obxectivo xeral deste programa foi desenvolver un programa que teña en conta as seis áreas de especialización do Campus da Auga:

- Xestión da Auga
- Innovación Social e Educativa
- Medio Ambiente
- TICs
- Turismo-Patrimonio Cultural
- Alimentación

Estas liñas están agrupadas en tres bloques temáticos (Auga, sustentabilidade e desenvolvemento)- coa colaboración multidisciplinar de todas as Escolas e Facultades que aportan o coñecemento e as capacidades do Campus. A finalidade desta sinerxía é aumentar o número de doutores altamente cualificados, a calidade das publicacións científicas e a actividade especializada de posgrao.

Este programa ofrece unha formación avanzada e de calidade que condúcese no eido da Estratexia de Especialización Intelixente da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal (RIS3T), xa que se trata dun programa de doutoramento que ten en conta a súa localización, no marco da Eurorrexión e a necesaria colaboración entre os seus socios. O apoio institucional continuo das Administracións Local, Provincial e Autonómica ao Campus da Auga, un contexto socioeconómico no que a investigación é o pilar do coñecemento e da competitividade e o seu contexto temático: importancia do sector industrial agroalimentario en Galicia, o importancia crecente do “dereito á auga”, a calidade dos alimentos, o envellecemento da poboación, o aumento da esperanza de vida, o potencial termal de Ourense como elemento diferenciador ou a existencia de lugares de alto valor patrimonial e turístico.

Con respecto á inserción na estratexia, nacional e europea de I+D+i compre destacar que no procedemento de acreditación dos campus de especialización do AUGA no que o Campus Auga está en período de avaliación, os bloques temáticos se focalizan en 3 liñas de especialización: Alimentación, Medio ambiente e Xestión da Auga. Estas liñas de especialización se inxiren na Axenda 2030 para o Desenvolvemento Sustentable fronte aos retos sociais, económicos e ambientais da globalización. A Axenda promove 17 obxectivos de desenvolvemento sustentable (ODS). Dos cales , as liñas de investigación do PD_ASD focalízanse en 9 obxectivos.

Na liña de Alimentación:

Investigación, desenvolvemento e innovación na produción, elaboración e conservación dos alimentos.

Calidade e seguridade alimentaria

Competitividade e innovación da industria de produción de alimentos

Sustentabilidade ambiental na industria alimentaria

Obxectivos ODS: 2 fame cero, 3 saúde e benestar, 6 auga limpa e saneamento, 8 traballo decente e crecemento económico, 9 industria, innovación e infraestrutura, 12 produción e consumo responsables, 13 acción polo clima, 15 vida de ecosistemas terrestres.

Na liña de Medio ambiente:

- » Auga, solo, flora e fauna. Protección dos recursos naturais
- » Cambio climático, ciclo hidrolóxico e recursos hídricos
- » Calidade ambiental biolóxica, calidade das augas e avaliación dos sistemas agrarios
- » Conservación de espazos naturais protexidos, acuíferos e ecosistemas de auga doce
- » Investigación aplicada en augas termais e mineromedicinais

Obxectivos ODS: 3 saúde e benestar, 6 auga limpa e saneamento, 8 traballo decente e crecemento económico, 9 industria, innovación e infraestrutura, 11 cidades e comunidades sostibiles, 12 produción e consumo responsables, 13 acción polo clima, 15 vida de ecosistemas terrestres.

Xestión da Auga:

- » *Réxime xurídico das augas*
- » *Economía circular e loita contra o cambio climático*
- » *Recursos hídricos e eficiencia económica*
- » *Termalismo, turismo e auga*
- » *Patrimonio natural, material e inmaterial da auga e a súa utilización na planificación e desenvolvemento do territorio*

Obxectivos ODS: 3 saúde e benestar, 6 auga limpa e saneamento, 8 traballo decente e crecemento económico, 9 industria, innovación e infraestrutura, 11 cidades e comunidades sostibiles, 12 produción e consumo responsables, 13 acción polo clima.

Como conclusión do exposto nesta sección do informe a CAPD conclúe que o grao de cumprimento do criterio 1 é SATISFACTORIO.

1.2.- O programa dispón de mecanismos para garantir que o perfil de ingreso dos doutorandos é axeitado e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación do programa e o número de prazas ofertadas.

Aspectos a valorar:

- O perfil de ingreso dos doutorandos e o seu número é coherente coas características e a distribución das liñas de investigación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na memoria de verificación do PD_ASF establécese que o perfil de acceso recomendado é o dos titulados de calquera Mestrado Universitario relacionado coas liñas do PD_ASF, e con preferencia os titulados dos seguintes Mestrados:

- Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural
- Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental
- Creación, Xestión e Innovación na Empresa
- Xestión e Planificación do Turismo Interno e de Saúde
- Avogacía
- Enxeñaría Informática
- Acuicultura
- Oceanografía
- Ciencia e Tecnoloxía da Conservación dos Produtos Pesqueiros
- Xestión do desenvolvemento sostible.

Estes perfís de ingreso son acordes co establecido memoria ao respecto aos obxectivos de satisfacer ás seis áreas de especialización do Campus do Auga (Xestión da auga, Innovación social e educativa, medio ambiente, TIC, Turismo-patrimonio cultural e alimentación) que se desenvolven en tódalas Escolas e Facultades do Campus. Non se establecen requisitos de admisión para os estudos de doutoramento distintos dos establecidos no artigo 6 do Real Decreto 99/2011.

A CAPD realiza a avaliación do perfil de tódos/as candidatos/as á matricularse no PD. Ata o momento non se produciu unha situación que se requirise á CAPD facer unha selección candidatos que cumprisen as condicións de acceso, tal como está previsto na memoria académica no caso que a solicitude de matrícula superase a oferta de prazas.

A oferta é de 25 estudantes, reservando 5 prazas para matrícula a tempo parcial e 20 prazas para a matrícula a tempo completo. A cota para o alumnado estranxeiro determinouse pola CAPD antes dos prazos de preinscrición.

Os datos de matrícula amósanse detallados na informe do perfil real de ingreso (ref: EDP3).

As 25 prazas que ofrece o programa son suficientes para cubrir á demanda, non necesitando de mecanismos de cotas entre liñas de investigación nin cotas para estudantes estranxeiros. A cada estudante admitido a liña de investigación que solicita coincidiu ca liña de investigación máis axeitada á súa formación predoutoral. Isto débese a que no período previo á inscrición os estudantes e os seus titores/directores xa fixeron a identificación das liñas nas que se encadrao seu plan de investigación, de feito, a CAPD non tivo que actuar para efectuar asignacións de directores/as. Ningún/a estudante requiriu desenvolver un plan de acción tutorial específico.

O perfil de ingreso maioritario é de grao 240 ECTS e mestrado 60 ECTS (42%) seguido do título universitario oficial correspondente ao nivel 3 do MECES (11%). O resto accede cos outros perfís de acceso considerados na memoria do título de xeito variado. Sómente un estudante accedeu co título de doutor (ref: EDP3).

O programa non cubre as prazas ofertadas cunha matrícula que baixou dando o 80% no curso 2017/18, ata o 36% no curso 2020/21.

Unha das causas é que se está a producir una gran baixa de matrícula no mestrado en avogacía que descendeu un 78% entre o curso 2015/16 e o 2019/20. Este é un dos mestrados do perfil de acceso estratéxico para o PD_ASF porque é o único que non ten vinculación con outro programa de doutoramento do Campus de Ourense. Outro mestrado, de Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental da da perfil de acceso decreceu a matrícula ao 53% con respecto ao 2015/16. O cal da tamén acceso ao Doutoramento en Ciencia de Tecnoloxía Agroalimentaria.

Outra causa importante é a instauración de dous novos programas de doutoramento no curso 2019/20, PD en protección e patrimonio cultural; e no 2020/21, PD en Dirección e Planificación do Turismo Interior. Estes dous PD están moi vencellados aos dous mestrados que proveían de estudantes ao PD_ASF en cursos anteriores e que formaban parte do perfil de acceso: Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural, e Xestión e Planificación do Turismo Interno e de Saúde. Por tanto dos 5 mestrados no Campus de Ourense que dan acceso ao PD_ASF soamente un deles non está vencellado a outro programa de doutoramento, e este mestrado está afectado por un forte descenso de matrícula.

O promedio de estudantes matriculados corresponde a estranxeiros 50 %, incrementouse do 35% no curso 2017/18 ata o 56% no 2020/21. A demanda estranxeira procede na súa maior parte de Portugal. Esta xustifícase por mor dos convenios subscritos cas tres institucións Portuguesas.

Con respecto á demanda de estudos por liñas estratéxicas, obsérvanse diferencias (ref. IPD13, Tabla 2). As liñas de xestión sostible, calidade da auga, e cambio climático e xestión dos recursos manteñen unha demanda máis elevada que o resto. Outras se manteñen pero aproximadamente coa metade da demanda: réxime xurídico da auga, dereito TIC e desenvolvemento. Outras experimentan un lixeiro descenso coma a de alimentación e desenvolvemento. Desenvolvemento turístico asociado ao patrimonio e a saúde.

A liña de réxime xurídico do medio ambiente e a súa sustentabilidade non presentou demanda pero vai aumentando pouco a pouco, a pasares do descenso de matrícula no mestrado da avogacía asociado á facultade de dereito.

Observase que tres liñas presentan unha escaseza de demanda que perdura nos sucesivos cursos académicos: Investigación e aplicacións das augas e augas termais, Alimentación e desenvolvemento, e Produción primaria sostible.

As razóns destas falta de estudantes son diversas, por exemplo, a liña de investigación e aplicación das augas e augas termais non ten antecedentes nun estudos de mestrado que as apoién. Pola outra banda, as liñas de alimentación e desenvolvemento e produción primaria sostible son liñas que comparte co PD en ciencia e tecnoloxía agroalimentaria e PD en Nutrición.

A variación da demanda das liñas a o longo dos cursos é conxuntural, porque as tendencias están marcadas por un ou dos estudantes e non se poden extraer conclusións da tendencia a partir dun número escaso de datos.

Tabla 2. Estudantes matriculados por liña de investigación.

Liña de investigación	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Réxime xurídico da auga	2	5	4	4
Calidade da auga e os seus ecosistemas	4	7	8	8
*Investigación e aplicacións das augas e augas termais	1	1	1	1
Xestión sostible	3	7	9	10
O cambio climático e os recursos hídricos	3	5	7	8
Dereito, TIC ou desenvolvemento	4	2	3	4
*Alimentación e desenvolvemento	2	4	3	1
Desenvolvemento turístico asociado ao patrimonio e a saúde	4	6	5	3
Turismo. patrimonio cultural e auga	0	2	6	5
*Produción primaria sostible	0	1	1	0
Réxime xurídico do medio ambiente e a súa sustentabilidade	0	0	2	3

(*) Liñas que presentan escaseza de demanda.

Como conclusión do exposto nesta sección do informe a CAPD conclúe que o grao de cumprimento do criterio 1: organización e desenvolvemento, é SATISFACTORIO.

1.3.- O programa dispón de mecanismos axeitados de supervisión dos doutorandos e, se procede, das actividades formativas.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de supervisión dos doutorandos son axeitados e correspóndese co establecido na memoria de verificación (asignación do titor e director de teses, control do documento de actividades do doutorando, valoración anual do plan de investigación, normativa de lectura de teses... e todos aqueles que a Comisión Académica do programa teña establecido).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na memoria de verificación do PD_ASD establece un sistema de control do desenvolvemento da tese de Doutoramento que consiste

- Nunha avaliación anual do documento de actividades xunto cos informes que o director (e o titor, se é o caso) deban emitir para o efecto.
- Avaliación pola CAPD do Plan Anual de Investigación (PAI).

Na avaliación anual do documento de actividades revísanse as actividades que contribúen efectivamente á formación investigadora do/a estudante.

A avaliación do PAI consiste na exposición e defensa públicas O tribunal formado polos membros da CAPD con competencia nos ámbitos e liñas de investigación nas que se desenvolve a tese de cada estudante.

A data da sesión se comunica con mes de antelación aos estudantes implicados, e simultaneamente se comunica aos membros da CAPD a solicitude para formar o tribunal de avaliación. Se lles envía unha presentación na que se lle indica o xeito no que se desenvolve a sesión e a orde de intervención, e indicando o puntos chave que desenvolven no acto:

- Resumir a panorámica da súa investigación (motivación, obxectivos, metodoloxía).
- Os avances ou resultados máis significativos durante o período de avaliación,
- e puntos críticos que poderían afectar ao seu desenvolvemento.
- Duración da exposición 15 minutos
- Unha quenda de preguntas de hasta 10 minutos de duración.

Na semana previa á presentación se invita a todos os estudantes do PD para asistir ao acto, de xeito que os do primeiro ano poden observar como se desenvolve a defensa do PAI para aprender a preparar a defensa e facilitar o coñecemento entre eles. Esta sesión emítese por videoconferencia dende o curso ano 2019 para que aqueles profesores e estudantes que non poidan desprazarse, poidan asistir e participar telemáticamente.

Finalizado o acto se fai acta da sesión e se realiza a avaliación cada un dos plans de investigación defendidos. O/a estudante deberá recibir unha avaliación anual positiva do seu PAI, para o que deberá organizar adecuadamente as súas actividades co asesoramento do seu director e defender nos termos oportunos o cumprimento e a posta en valor do traballo realizado en cada período.

Anualmente, a CAPD avaliou o Plan de Investigación e o documento de actividades xunto cos informes que o director (e o titor, se é o caso) emitiron a tal efecto. A avaliación positiva foi requisito imprescindible para continuar no programa. Non se produciron avaliacións negativas.

O PD_ASF cumpre coa normativa de admisión a trámite da tese e nomeamento de tribunal de acordo co regulamento vixente de estudos de doutoramento da [UVigo](#). Durante o proceso de admisión a trámite dunha tese, a CAPD verifica que o estudante rexistrou no seu documento de actividades, aquelas actividades marcadas como obrigatorias polo programa as evidencias sobre o control realizado recóllense nas actas da CAPD, ver evidencia EPD4.

Resultados de satisfacción en relación coa supervisión dos doutorandos e coas actividades formativas:

Nas enquisas sómente se dispón de datos desagregados do curso 2020/21 en relación cos procedementos informáticos relativos ás avaliacións anuais. Estes valóranse con 3,25 sobre 5 polos estudantes do primeiro ano e 3,65 sobre 5 polos estudantes do terceiro ano.

Compre destacar de xeito moi importante que na actual memoria do PD_ASF, a redacción do Planificación temporal da defensa do plan de Investigación se establece o seguinte: "Esta actividad se realizará una vez al año durante los 3 años de doctorado en el caso de matrícula a tiempo completo. La Comisión Académica podrá autorizar un plan específico en este tipo de actividad para estudios a tiempo parcial. En este caso esta actividad se desarrollará durante el primer, tercer y quinto año, desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis doctoral."

Esta redacción pode vulnerar o dereito á lectura e defensa da tese de doutoramento nun período de 18 meses dende a data de matriculación, de acordo co establecido na normativa de permanencia da UVigo. Considerando que pode xerar situacións de colisión de normativas. Propoñemos a modificación da memoria no anexo ao presente informe de seguimento.

O resultados deste apartado da valoración indican que programa dispón de mecanismos axeitados de supervisión dos doutorandos e das actividades formativas.

De acordo cas evidencias presentadas, a Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración xeral do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

1.4.- Garántese unha adecuada coordinación no caso dos programas interuniversitarios e as colaboracións previstas na memoria desenvóléronse adecuadamente.

Aspectos a valorar:

- O funcionamento dos mecanismos de coordinación entre as universidades que imparten o programa.
- Repercusión no programa das colaboracións con outras institucións, organismos ou centros, se se acadou o obxectivo establecido nas ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Coordinación coas outras universidades que forman parte do programa:

Non Procede: este programa de doutoramento non é interuniversitario.

Colaboración con outras institucións (convenios de colaboración, actividades e resultados):

Os convenios de colaboración participan, dende a posta en marcha do PD_ASD, a Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) e o Instituto Politécnico de Porto (P.Porto), e posteriormente asinou un convenio co Instituto Politécnico de Bragança (IPB) en maio de 2020 (evidencia EDP9).

En concordancia co carácter transfronteirizo e sobre os convenios de colaboración, na CAPD están incorporados os profesores Rui Manuel Vitor Cortes (UTAD), Cristina Maria Fernandes Delerue Alvim de Matos (P.Porto), e María José Alves (IPB) nas que participan activamente na coordinación das actividades do PD, e propostas e resolucións adoptadas pola CAPD.

A participación de profesores estranxeiros na CAPD permite reforzar a visibilidade do PD_ASD nas institucións da eurorexión Galicia-Norte de Portugal e a colaboración entra as universidades.

As participacións recollidas neste informe fortalecen a internacionalización do PD_ASD. De acordo cas evidencias presentadas. A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

1.5.- A institución dá resposta ás posibles recomendacións realizadas no Informe de verificación e no seu caso nos posibles informes de modificacións, así como ás que puideran conter os sucesivos informes de seguimento.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

*Recomendacións do informe de verificación (síntese do estado de situación): ID MEC:5601318
10/03/2017*

Criterio 1 : Descripción do programa de Doutoramento

"A lo largo de la memoria de verificación del programa se indica que se va a colaborar con dos universidades de Portugal (Instituto Politécnico de Porto y la Universidad Tras-os-Montes e Alto Douro), con las que se ha indicado que existe un convenio de colaboración, y de las que aportan información sobre investigaciones que figurarán en el programa de doctorado. No obstante, en el período de alegaciones no se ha incluido dicho convenio en la memoria de verificación. Por lo tanto, dicha colaboración, a través de su preceptivo convenio, será objeto de especial revisión durante el seguimiento del título. En particular, la adecuación de la pertenencia de profesores de estas dos Universidades a la Comisión Académica del programa en los términos descritos en el artículo 5 del Reglamento de estudios de doutoramento da Universidade de Vigo debería figurar explícitamente en dicho convenio de colaboración.

- Achégase as evidencias dos citados convenios de colaboración (EDP8)
- Incorporáronse á CAPD os profesores pertencentes ás institucións participantes nos seus respectivos convenios (UTAD, e P.Porto): Dr. Rui Manuel Vitor Cortes, Profesor Titular, Departamento Forestal Escola de Ciências Agrárias e Veterinárias da UTAD. Cristina Maria Fernandes Delerue Alvim de Matos Prof. Coordinadora Principal P.Porto, e finalmente María José Alves, profesora asociada, IPB. A participación e coordinación con estes docentes na CAPD indicase no apartado anterior (subcriterio 1.4).

Criterio 6 : Recursos humanos

Se recuerda que según la normativa vigente en las tres universidades del SUG los profesores o investigadores del programa de doctorado 'Excepcionalmente, en casos xustificados de desenvolvemento ou participación en dúas liñas de investigación diferenciadas, poderase permitir a asignación desde profesor/a ou investigador/a en dous programas de doutoramento'. Se debe asegurar el cumplimiento de la misma. La Universidad responsable del programa deben garantizar el cumplimiento de su normativa a este respecto. Habida cuenta de la amplitud interdisciplinar de este programa de doctorado, parece natural pensar que su puesta en marcha podría llegar a interferir con algún otro programa de doctorado de la Escuela Doctoral. Este aspecto, en lo que se refiere a la participación de investigadores en varios programas de doctorado de la misma Universidad, requiere de una especial vigilancia por parte de su Comisión Académica.

- Debido a que o PD_ASF é multidisciplinar, o profesorado cun alto nivel de excelencia investigadora que cumpre simultaneamente os obxectivos de calidade formativa de varios PD.
- Aínda que parte do profesorado do PD_ASF participa noutros PD: "Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria" e o "PD en Ecosistemas Terrestres, Uso Sostible e Implicacións Ambientais", a oferta académica do PD_ASF é totalmente diferente e exclusiva con respecto a estas dúas titulacións que se mencionan.
- A organización das actividades formativas pola CAPD garante que non se produza ningún tipo de colisión de horarios e espazos no desenvolvemento das respectivas actividades formativas.
- Por tanto a CAPD exerce unha supervisión continua da planificación e desenvolvemento das actividades formativas para que non se produzan eventualmente as interferencias a que se refire este informe de verificación.

Criterio 6 : Revisión, mejora y resultados del programa

La implantación y desarrollo del Sistema de Garantía Interno de Calidad, será objeto de especial revisión en el seguimiento del título.

- O deseño do SGC rematado na súa totalidade e actualmente se está a desenvolver da cordo co calendario previsto dende o ano 2017. No presente procedemento de seguimento estase a desenvolver o procedemento de garantía de calidade para o presente programa de doutoramento.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

A análise do criterio baséase en:**Evidencias:**

EPD1: Memoria vixente

EPD2: Informes de verificación e, se procede, de modificación, seguimento e renovación da acreditación, incluíndo os plans de mellora

EPD3: Informe/Acta onde se recolla a análise do perfil real de ingreso/egreso

EPD4: Evidencias da realización das actividades formativas e sistemas de control realizados, de acordo coa planificación establecida

EPD5: Informe de avaliación anual da Comisión Académica (seguimento)/Documento de actividades de cada estudante, onde se indiquen as actividades realizadas por cada doutorando (acreditación)

EPD6: Informe de complementos de formación específicos

EPD7: No caso de programas interuniversitarios, evidencias de coordinación entre universidades participantes

EPD8: Convenios de colaboración en vigor

EPD9: Informes sobre actividades realizadas con institucións coas que o programa de doutoramento tivo colaboracións (con ou sen convenio)

EPD10: No seu caso, evidencias de participación do programa en redes internacionais

Indicadores:

IPD1: Número de prazas ofertadas

IPD2: Demanda

IPD3: Número de estudantes matriculados/as de novo ingreso (indicar o número de estudantes que proceden de programas de doutoramento en extinción)

IPD4: Número total de estudantes matriculados (no caso dos programas interuniversitarios, desagregado por universidade participante)

IPD5: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso procedentes de estudos de máster doutras universidades

IPD6: Porcentaxe de estudantes estranxeiros (de fóra de España) sobre o total de matriculados

IPD7: Porcentaxe de estudantes de novo ingreso que requiren complementos formativos

IPD8: Porcentaxe de estudantes matriculados segundo a dedicación (tempo completo, tempo parcial e mixto)

IPD9: Porcentaxe de estudantes que realizan estancias de investigación autorizadas como tales pola Comisión Académica (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD10: Porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade (diferenciar estudantes entrantes e saíntes)

IPD11: Porcentaxe de estudantes con bolsa ou contrato predoutoral (FPI, FPU, Xunta...)

IPD12: Porcentaxe de estudantes segundo perfil de ingreso

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características e os resultados do programa de doutoramento e dos procesos de xestión que garanten a súa calidade.

2.1.- A institución publica información obxectiva, completa e actualizada sobre o programa de doutoramento, as súas características, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o programa é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do programa e as súas posteriores modificacións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Universidade publica información sobre todos os programas de doutoramento de xeito centralizado na dirección eido.uvigo.es, así como do resto das súas titulacións. Neste senso, no portal da Universidade actualízase diariamente a páxina de cada programa a partir dos datos do servidor académico, mostrando a información mais importante do programa, a memoria, as teses dirixidas, as liñas de investigación e os complementos formativos, entre outros datos. E no Portal de Transparencia da Universidade de Vigo (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/22>) publícase información sobre o resultado alcanzado polos programas.

Particularmente, este Programa de doutoramento ten con una páxina WEB propia (<https://webs.uvigo.es/pddaauqa>) na que se mostra toda a información relevante do programa de doutoramento, tanto para el alumnado xa matriculado, como para os posibles interesados en matricularse, e na que se publican as novidades e as actividades vencelladas ao programa.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

2.2.- A institución garante un fácil acceso á información relevante de programa de doutoramento a todos os grupos de interese.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do programa a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todos os grupos de interese teñen acceso á información relevante, a través da información que proporciona a Universidade fundamentalmente pola páxina WEB (eido.uvigo.es), na que se pode atopar acceso á matrícula, á información académica, ás bolsas, á calidade, ás teses depositadas e as aprobadas para a súa defensa, aos premios extraordinarios de doutoramento e aos formularios para presentar as teses, para homologacións, altas e baixas de profesores do programa, etc.

Pero tamén a través da WEB propia do programa e a través do correo electrónico e o teléfono, os responsables do programa e o persoal administrativo de apoio dan información pormenorizada tanto o alumnado actual como aos posibles candidatos ao acceso ao programa.

Resultados de satisfacción en relación coa(s) web(s) e a información pública:

Soamente se dispón de datos desagregados do curso 2017/18, e os 2020/21, por conseguinte, se expón a análise destes dous cursos académicos.

No curso 2017/18 na enquisa se valorou a Información Pública do PD. No caso dos estudantes do 1º ano cunha participación do 55 % (11 estudantes) a valoración foi de 3,91 sobre 5. Con respecto á valoración da Información e orientación do programa 1º curso 2017/17 esta foi 3,85 sobre 5, e no terceiro ano a percepción mellorou a 3,33 sobre 5.

No curso 2017/18 non había estudantes de 3º Curso

Na enquisa do curso 2020/21 referido aos estudantes do 1º ano a participación foi do 44 % (4 estudantes). A valoración foi de 2,46 sobre 5. Para os estudantes de 3º ano cunha participación do 33 % (3 estudantes) a valoración mellorou a 3,46 sobre 5.

A valoración da Información e orientación do programa 1º curso 2020/21 foi 3,21 sobre 5, e no terceiro ano a percepción mellorou a 3,33 sobre 5, pero é inferior as dos cursos anteriores. Os elementos de valoración que causan esta baixa percepción son a información proporcionada sobre a mención internacional/mención industrial, a información proporcionada sobre o sistema de bolsas/contratos da etapa de formación, a información proporcionada sobre o sistema de bolsas/contratos para investigadores/as posdoutorais, e finalmente a información sobre saídas profesionais tralo doutoramento.

Ainda que non se poden extraer conclusións sobre unha mostra nunha enquisa na que participaron unidamente tres estudantes no terceiro curso. A CAPD estima convinte mellorar a información pública sobre estes elementos de valoración melloranda a páxina web.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

2.3.- A institución fai público o SGC no que se enmarca o programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Garántese un fácil acceso á información relevante do SGC no que se enmarca o programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información relevante sobre o sistema de garantía de calidade (SGC) do programa está organizada de xeito centralizado na web da EIDO, na ligazón <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>.

Esta organización é o resultado dun proceso de redeseño da web institucional da Universidade de Vigo en 2019, que inclúe tamén un novo redeseño para a web da Eido.

Os contidos relacionados coa calidade na Eido, na dita web, están en fase de execución, de xeito que se combina información centralizada con información específica na web do programa. A estrutura centralizada contén información acerca de:

- A documentación do SGC: o manual de calidade, que inclúe a política e os obxectivos de calidade, e os procedementos aprobados.
- A información relacionada cos programas de calidade que compoñen o ciclo de mellora do programa (VSMA: verificación, seguimento, modificación e renovación da acreditación).
- A documentación relacionada cos órganos responsables do SGC (principalmente, as actas da comisión de calidade da EIDO e os seus acordos).

- Información sobre outros programas de calidade relacionados coa Eido
- Outra información relacionada cos resultados do programa.

A Universidade de Vigo ten centralizada unha boa parte da información institucional no Portal de Transparencia, ao que se pode acceder directamente e en aberto desde a súa web principal, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/>. Este portal garante un fácil acceso á información específica dos resultados dos indicadores dos programas de calidade da titulación, dispoñible no Portal de Transparencia / UVigo en cifras, na ligazón <https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/grupo/5>

En relación con isto, a acción do Criterio 2.3 – Desenvolver a estrutura de calidade da web da Eido, do plan de mellora adxunto, considérase pechada.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD11: Web da institución/programa

EPD12: Documentación derivada dos procesos do SGC sobre información pública, recollida de información e rendemento de contas (informes varios, plan operativo de información pública...)

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO PROGRAMA

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE: A institución dispón dun SGC formalmente establecido e implantado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua do programa de doutoramento.

3.1.- O SGC implantado facilita os procesos de deseño e aprobación do programa de doutoramento, o seu seguimento, as modificacións e a renovación da acreditación.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo dende o SGC permiten introducir modificacións para a mellora do programa.
- O seguimento das melloras do programa confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos propostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Deseño e desenvolvemento do SGC:

O sistema de garantía de calidade do programa enmárcase dentro do SGC da Escola Internacional de Doutoramento (Eido). O deseño deste sistema é centralizado e institucional, e abrangue todos os programas de doutoramento oficiais da Universidade de Vigo.

O deseño do SGC comezou a finais do ano 2016, con reunións entre as outras dúas universidades do SUG (USC e UdC) co obxecto de trazar liñas xerais comúns sobre a identificación e a organización dos procesos de funcionamento do ciclo de doutoramento, considerando as directrices do programa Fides-Audit e seguindo as recomendacións da ACSUG. Na Universidade de Vigo constituíuse un grupo de traballo arredor da Eido (dirección da Eido, secretario académico da Eido, Área de Calidade, xefe do Servizo de Estudos de Posgrao) que mantén reunións periódicas desde comezos de 2017 para desenvolver a estrutura e a documentación do SGC.

Froito deste traballo, constituíuse a Comisión de Calidade da Eido o 27.04.2017 (véxase abaixo para máis detalles) e desenvólvese a documentación dos procesos ao longo de 2017 e 2018 (véxase ficha de mellora correspondente ao criterio 3).

Unha primeira versión do Manual de Calidade da Eido (índice 00), que incluía a Política e os Obxectivos de Calidade, foi aprobada no Comité de Dirección da Eido o 18.07.2017. Este Manual incorpora, de xeito destacable:

- A presentación e estrutura académica e administrativa da Eido, de acordo co seu Regulamento de réxime interno (RRI),
- A estrutura organizativa e de responsabilidades institucionais e específicas da Eido sobre calidade (estas últimas están coordinadas no comité de dirección, dirección, comisión de calidade, coordinación de calidade e comisións académicas dos programas de doutoramento –CAPD-),
- O alcance, obxectivos xerais, directrices e marco lexislativo e normativo do SGC,
- O mapa de procesos do SGC
- A política e os obxectivos de calidade

A fase de deseño do SGC rematou a finais de 2018. A Comisión de Calidade da Eido validou este deseño o día 14.12.2018 e o Comité de Dirección, máximo órgano de responsabilidade da Eido, aprobouno na súa sesión do 17.12.2018. Elaborouse unha segunda versión do Manual (índice 01), que mantén a estrutura mencionada e incorpora axustes relacionados cos procesos do SGC e coa actualización das competencias dos órganos de goberno (por mor da incorporación dun novo equipo de goberno da universidade no ano 2018). A documentación completa do SGC (Manual de Calidade, procedementos e anexos) enviouse a ACSUG o día 20.12.2018 para ser avaliada.

O 30.07.2019 ACSUG remitiu o Informe de certificación do deseño cun resultado FAVORABLE. Destácase que este resultado converte a Eido na primeira escola de doutoramento do SUG en acadar este recoñecemento. Ademais, o informe resalta que non se detectan aspectos que deban ser obxecto dun plan de mellora, só recomendacións de mellora. En todo caso, a Eido desenvolveu un plan de accións para axustar estas cuestións.

Finalmente, o Consello de Goberno da Universidade de Vigo ratificou este modelo coa súa aprobación na súa sesión do 27.02.2020.

En relación con isto, a acción do Criterio 3 – Desenvolver os procedementos do SGC da Eido, do plan de mellora adxunto, considérase pechada.

Implantación do SGC:

O desenvolvemento deste procedementos está orientado a facilitar e garantir os procesos de deseño, implantación, mellora e renovación da acreditación dos programas de doutoramento asociados á Eido (o ciclo VSMA) de xeito que o obxectivo é garantir a dispoñibilidade do SGC no momento da renovación da acreditación dos programas.

Aínda que o deseño do SGC se desenvolveu ata finais do 2018, moitas das actividades descritas nos procedementos do SGC xa están en funcionamento desde fai varios anos, conforme o RD 99/2011. O seguimento piloto do 2017 e o seguimento do 2018 demostran que se levan a cabo estas actividades, que están dispoñibles os rexistros e documentos asociados a elas e que se calculan e tratan os indicadores de resultados conforme a Guía de seguimento e acreditación da ACSUG.

Os resultados dos informes da ACSUG de avaliación da verificación dos programas e do seu seguimento permiten ir axustando e corrixindo o seu funcionamento, a través de plans de mellora, cara a súa renovación da acreditación e a satisfacción dos grupos de interese.

A implantación sistemática e efectiva deste SGC estaba programada para o curso 2019/20 e seguintes. Porén, a pandemia provocada pola COVID-19 alterou as condicións de vida no conxunto da sociedade; 2020 volveuse un ano especialmente complexo e rodeado de incertezas que afectan, en particular, tamén á normalidade da vida universitaria e ao desenvolvemento de todas as súas actividades. A saúde e a seguridade priman agora neste novo escenario. Esta situación excepcional provocou unha reacción inmediata da Eido, adaptando as súas actividades (depósito e defensa das teses en liña como modalidade preferente, atención presencial con cita previa, activación de salas virtuais para cursos e actividades formativas, extensión dos prazos para finalizar as teses, mobilidade en remoto...).

Para retomar e reconducir esta situación, a Comisión de Calidade da Eido primeiro e despois o Comité de Dirección aprobaron en decembro de 2021 o Proxecto de implantación do SGC.

A implantación está programada para desenvolverse desde fin de 2021 ata fin de 2022 (data obxectivo).

Este proxecto xira sobre 3 eixes:

- Implantación participativa e colaborativa dos procesos a través de grupos de traballo
- Integración progresiva de estándares de sostibilidade e responsabilidade social (ODS)
- Preparación para certificación: obxectivo fin 2022 → Acreditación institucional

As metas definidas na política e obxectivos de calidade marcarán as liñas estratéxicas que dirixirán esta implantación, en coherencia co establecido nos procedementos.

En todo caso, a implantación programada incluírá retomar, en liñas xerais, actividades ligadas a:

- formación e sensibilización sobre calidade en doutoramento destinadas aos principais grupos de interese involucrados neste ciclo (directores e titores de teses, profesorado en xeral, persoal de administración e servizos de soporte), ademais do estudantado, e
- reunións de información, análise e mellora sobre os procesos de funcionamento, destinadas principalmente ás CAPD e ás áreas administrativas, coa participación doutros órganos ou entidades implicadas.

Estrutura documental do SGC:

A estrutura do SGC de doutoramento dá resposta a dous niveis de esixencia: os procesos institucionais e os procesos específicos dos programas de doutoramento.

-Procesos institucionais: son aqueles cuxas responsabilidades, organización e actividades teñen, sobre todo, un carácter marcadamente institucional, isto é, a súa xestión depende sobre todo dos órganos de goberno institucionais ou centralizados (Consello de Goberno, vicerreitorías, servizos e unidades centralizados...).

O seu deseño lévase a cabo, (segundo as datas indicadas na ficha de mellora), a partir da experiencia e dos procesos certificados no modelo Fides-Audit para as facultades e escolas (titulacións de grao e mestrado) e coas adaptacións oportunas adaptadas ao ciclo de doutoramento.

-Procesos específicos dos PD: son aqueles cuxas responsabilidades, organización e actividades están máis asociados ao ciclo de doutoramento e á súa relación coa innovación e a investigación.

O mapa definitivo de procesos do SGC da Eido (véxase o Manual de calidade) identifica un total de 18 procesos:

Procesos institucionais (15 procesos):

Son os seguintes (coas denominacións definitivas):

- DE-01 Estratexia e DE-02 Revisión do SGC (procesos de Dirección estratéxica)
- MC-01 Xestión de queixas, suxestións e parabéns (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)

- XP-01 Deseño e aprobación dos programas; XP-02 Seguimento, mellora e acreditación dos programas e XP-03 Suspensión e extinción dos programas (procesos de Xestión dos programas)
- FI-02 Xestión da mobilidade (procesos de formación dos investigadores/as)
- AC-01 Admisión e AC-02 Atención ao estudantado e orientación profesional (procesos de Xestión Académica)
- XD-01 Control dos documentos e XD-02 Control dos rexistros (procesos de Xestión documental)
- IP-01 Información pública e rendemento de contas (proceso de Información pública)
- PE-01 Xestión do persoal de apoio e PE-02 Xestión do persoal académico (procesos de Xestión do persoal)
- IA-01 Xestión dos recursos materiais e dos servizos (proceso de Xestión da infraestrutura).

Procesos específicos (3 procesos):

- MC-02 Medición da satisfacción (procesos de Xestión da calidade e mellora continua)
- FI-01 Aprendizaxe e avaliación dos doutorandos/as e FI-03 Autorización e defensa da tese (procesos de Formación dos investigadores/as)

A documentación completa do SGC (Manual de Calidade coa Política e Obxectivos de Calidade, os procedementos e os anexos) pode atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

Comisión de Calidade da Eido:

A Comisión de Calidade da Eido constituíse o día 27.04.2017 coa estrutura prevista no Manual de Calidade. Tamén se nomeou o coordinador de calidade da Eido.

O 30 de outubro de 2019 creouse o cargo de subdirector da Eido, que asume tamén a coordinación de calidade.

A Comisión de Calidade é un órgano clave nos procesos de calidade da Eido, e leva a cabo a funcións previstas no Manual de Calidade.

As actas da Comisión de Calidade poden atoparse na ligazón:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade>

3.2.- O SGC implantado garante a recollida de información e dos resultados relevantes para a toma de decisións e a xestión eficiente do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos para a toma de decisións e a mellora da calidade do programa, desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento estase orientando para contar con mecanismos e procedementos que permitan:

-Establecer os resultados previstos para os programas (procedementos de *Deseño e aprobación dos programas* e de *Seguimento, mellora e acreditación dos programas*) a partir de datos históricos e/ou de estimacións futuras.

Este aspecto xa se está levando a cabo cada vez que se elabora unha nova memoria de verificación dun programa ou unha memoria verificada.

- Medir os resultados alcanzados polo programa, tanto en cada curso académico como na súa evolución, no que atinxe ao rendemento académico, satisfacción, cualificación do persoal, mobilidade, inserción laboral... (procedementos do proceso de *Formación dos/as investigadores/as*, *Medición da satisfacción*, *Xestión do persoal*, *Xestión de Queixas*, *Suxestións e Parabéns..*); analizar esta información e tomar accións de mellora (procedementos de *Seguimento*, *modificación e acreditación dos programas* e de *Revisión do sistema pola dirección*).

A Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba as actividades de satisfacción de xeito cíclico.

Estes indicadores xa inclúen datos sobre os resultados de satisfacción dos grupos de interese:

-Estudantes, tanto de 1º como de 3º ano, obtidos a partir das enquisas dos cursos 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21

-Profesorado, de xeito bienal, a partir da enquisa de 2018 (cursos 2012/13 a 2017/2018) e 2020 (cursos 2018/19 e 2019/20)

- PAS: realizada por primeira vez en novembro 2021

- Egresados: prevista para o 1ºT 2022

A ficha de mellora correspondente ao criterio 3 (e tamén co criterio 6), relacionada coa recollida de opinión dos grupos de interese da Eido detalla o desenvolvemento deste aspecto.

Como se comentou, no seguimento dos programas de 2017, e logo tamén no do 2018, así como na renovación da acreditación das convocatorias 2018/19 a 2020/21, xa se elaboraron os correspondentes informes coa información e os resultados (evidencias e indicadores) que permiten tomar as decisións e mellorar a xestión do programa de doutoramento. Esta análise e toma de accións de mellora realízase ao nivel institucional (dirección da Eido, Comisión de Calidade da Eido...) e ao nivel do programa (CAPD).

-Publicar e difundir estes resultados para que estean dispoñibles e sexan accesibles, tanto para responsables do SGC do programa como para a sociedade en xeral.

A información pública dos resultados dos programas de doutoramento xa se pode atopar no Portal de transparencia da Universidade de Vigo desde o curso piloto 2017, con acceso a partir do vínculo

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense plans de mellora para optimizalo.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- A implicación de todos os grupos de interese no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Revisión do SGC

O deseño e o desenvolvemento do SGC do programa de doutoramento contan con mecanismos e procedementos que permitan analizar e revisar o SGC periodicamente (procedemento de *Revisión do SGC*). Esa revisión, dirixida pola dirección da Eido, contará cos grupos de interese determinados no Manual de Calidade (ex.: Comisión de Calidade) e no propio procedemento, e dará lugar aos plans de mellora que se consideren.

A primeira revisión pola dirección realizarase, en coherencia co desenvolvemento dos procedementos (véxase acción de mellora) despois de rematar o deseño destes e tras comezar a súa implantación.

Participación dos grupos de interese:

Como se comentou anteriormente, o proceso de deseño do SGC desenvólvese de xeito participativo no que están implicados:

- as persoas do grupo de traballo, que, ademais do persoal da Eido, forman parte de diferentes servizos relacionados coa escola,
- os membros da comisión de calidade da Eido, que representan os diversos colectivos relacionados co doutoramento,
- os membros do comité de dirección, que é o órgano colexiado de representación e de decisión da Eido,
- os responsables de calidade dos programas de doutoramento.

Este proceso está regulado, ademais do establecido no Manual de Calidade, no procedemento de *Control dos documentos*.

A medida que os procedementos se vaian deseñando e implantando, irán xerando os rexistros de calidade ou evidencias (véxase procedemento de *Control dos rexistros*) que manifestarán o resultados do funcionamento dos procesos e da aplicación da política e dos obxectivos de calidade aprobados.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD13: Informes de avaliación do deseño do SGC

EPD14: Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)

EPD15: Actas das reunións celebradas, nos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado cos acordos adoptados en cada reunión)

EPD16: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos de información pública)

EPD17: Plans de seguimento e accións de mellora derivados da implantación do SGC

EPD18: Informe/documento onde se recolla a análise das enquisas de satisfacción (% participación, resultados e evolución...)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS: O persoal docente e investigador (PDI) e de apoio é suficiente e idóneo, de acordo coas características do programa, o ámbito científico e o número de estudantes.

4.1.- O PDI reúne os requisitos esixidos para a súa participación no programa e acredita a súa experiencia investigadora.

Aspectos a valorar:

- O PDI que participa no programa conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións incluídas na memoria verificada. Débese actualizar a información proporcionada no momento da verificación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todo o profesorado do programa cumpre coa cualificación requirida pola normativa de Estudos de Doutoramento para a dirección de Teses. Mais do 79 % do profesorado ten o último sexenio activo e este número ten tendencia a incrementarse ata o 81% actual (consultar indicador [ipd15](#)).

Na relación de profesores/as do PD_ASD, se inclúen todos os que se incorporaron na memoria da titulación, ofertando as súas liñas de investigación de xeito consistente coas liñas temáticas establecidas na mesma.

A práctica totalidade do profesorado do programa pertence a grupos de referencia competitiva (EPD20) e a centros de investigación CIM a CINBIO. Na evidencia EPD21 pódese observar que o número de proxectos que dirixe o profesorado deste programa é moi elevado, e polo tanto, ten capacidade de financiación externa mediante contratos de investigación e axudas de investigación pública en concursos competitivos.

A incorporación de novos directores de tese faise en dacordo con aquelas solicitudes de estudante que ten acordado un plan de investigación cun/ha potencial director/a que non pertence ao PD_ASD e pretenden desenvolver a tese dacordo cas liñas de investigación establecidas no PD. O requirimento establecido pola CAPD é que cumpra os méritos e experiencia investigadora requiridos na normativa de doutoramento da UVIGO (formularios TC-32, e TC-45).

Ademáis, outros profesores/as e investigadores/as imparten docencia nas actividades académicas que figuran na **iError! No se encuentra el origen de la referencia..** A incorporación destes profesores xustifícase polas aportacións singulares que fan dentro de cada actividade formativa e son propostos polos/as profesores/as coordinadores/as das súas respectivas actividades formativas.

Tabla 3. Profesores investigadores externos que imparten docencia nas actividades formativas do PD_ASD.

Anna Lubarska	Universidade Adam Mickiewicz Poznań (Polonia)	Necesidades de investigación de tipoloxías turísticas relacionadas coa auga.
Dália Filipa Veloso de Azevedo Liberato	P.Porto	Necesidades de investigación de tipoloxías turísticas relacionadas coa auga.
Sergio Vicente Serrano Martín	Instituto Pirenaico de Ecología - CSIC	Fundamentals of the hydrological cycle. Research methods in the diagnosis and modeling of the hydrological cycle.
Margarida da Conceição Rasteiro Magano Lopez Rodrigues Liberato	UTAD	Necesidades de investigación de tipoloxías turísticas relacionadas coa auga.
Florinda Figueiredo Martins	P.Porto	Environmental Impact Assessment
Mario Gabriel Santiago Santos	UTAD	Spatio-temporal models in ecology: basic concepts and applications

A permanencia de profesorado do PD_ASD está vinculado a que manteñan os requerimentos de experiencia investigadora determinados no regulamento de doutoramento da UVIGO.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

4.2.- O PDI é suficiente e ten a dedicación necesaria para desenvolver as súas funcións de forma idónea, considerando o número de estudantes en cada liña de investigación e a natureza e características do programa de doutoramento.

Aspectos a valorar:

- O PDI é suficiente para desenvolver as funcións e atender todos os estudantes.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Coordinador/a do PD" Titor/a" Dirección de tese":

A proporción entre número de estudantes (IPD4) e número de profesores (103, EPD19) ten unha tendencia ascendente de 0,19 (207/18 20 estudantes) a 0,32 (33 estudantes). Estes datos indican que a capacidade docente é suficiente para que profesorado poda desenvolver as súas funcións de xeito adecuado.

Tendo en conta que a admisión máxima de estudantes é de 25 por curso, o número de estudantes acumulados na duración prevista da tese en 3 anos sería de 75, co cal, non se acadaría nese caso a relación estudante/director de 1. Este número estaría suxeito a relación entre baixas de estudantes que se producen e prórrogas de estudo concedidas.

A asignación da dirección tese a o director baséase principalmente no mutuo acordo entre o potencial director e estudante. No non existindo na memoria do PD un sistema automático de asignación de directores e liñas de investigación. A maior parte dos/as estudantes teñen establecido contactos con potenciais directores/as previamente a súa matriculación.

Considérase que o criterio máis importante para acadar o compromiso documental é a afinidade de temáticas de investigación entre o estudante e o director. Consecuentemente, os estudantes sen contacto previo se lles recomenda que fagan un resumo do seu proxecto para tratar de identificar a liña de investigación que mellor se axusta á súa proposta, e coa colaboración dos membros da CAPD trátase de identificar á/ao investigador/a máis axeitado na temática. Recoméndase á/ao estudante que identifique investigadores/as en activo que participen en proxectos en curso relacionados co tema proposto, e que non teñan un exceso de doutorandos baixo a súa dirección.

Resultados de satisfacción en relación coa dirección e titorización das teses:

A valoración sobre os/as titores/as, os/as directores/as de tese e o profesorado en xeral do programa que fan os alumnos/as de 1º e 3º ano supera o obxectivo de calidade de 3.5 sobre 5. O promedio global de tódalas enquisas valora as titorías con 4,27, e a dirección con 4,52, sen baixar dos 4 puntos en ningunha delas, tal como figura no indicador EPD18.

A CAPD e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

4.3.- O programa de doutoramento conta con mecanismos de recoñecemento da labor de titorización e dirección de teses.

Aspectos a valorar:

- Os mecanismos de recoñecemento do labor de titorización e dirección de teses que a institución ten posto en marcha a través da correspondente normativa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A UVigo ten establecida unha Normativa de dedicación e recoñecementos docentes do profesorado, aprobada no Consello de Goberno de 22 de xaneiro de 2020 e modificado en Consello de Goberno de 27 de febreiro de 2020. Neste regulamento se establece que a dirección de teses de doutoramento nos 3 cursos anteriores se lles recoñecen 10h por tese completa, e no caso de teses dirixidas como PDI da Universidade de Vigo e non defendidas na Universidade de Vigo, o recoñecemento divídese entre dous.

A titorización de estudantes de doutoramento non ten recoñecidas horas de dedicación.

A atención a estudantes con discapacidade se recoñece con 32h por estudante titorizada/o.

4.4.- O grao de internacionalización do programa: a participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e tribunais de teses é axeitada segundo o ámbito científico do programa.

Aspectos a valorar:

- O grao de internacionalización do programa analizarase a partir de datos como o grao de participación de expertos internacionais nas comisións de seguimento e nos tribunais de teses. Valorarase o número de colaboracións e a estabilidade no tempo das ditas colaboracións.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A porcentaxe de teses defendidas con mención internacional é do 33% (IPD18.7), a isto convén sumar catro teses que teñen codirector estranxeiro e directores estranxeiros, o cal sumaría ata o 100% as teses que se desenvolveron coa participación directa de PDI estranxeiro.

Pola outra banda, dous das actividades formativas son desenvolvidas por profesorado estranxeiro.

E unha profesora estranxeira participa regularmente como invitada para impartir nas actividades formativas.

A participación de PDI estranxeiro no curso 2019/20 e 2020/21 viuse diminuída considerablemente por o efecto do confinamento establecido para controlar a COVID-19. Por tanto, a valoración do aspecto da internacionalización do PD_ASD debe estar suxeito a esta circunstancia excepcional.

Tendo en conta isto, a CAPD e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

4.5.- O persoal de apoio que participa no desenvolvemento do programa é suficiente e adecuado en función das características deste e do número de estudantes matriculados.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender o persoal docente e os estudantes do programa.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Trala modificación de asignación de postos de traballo do persoal de apoio da UVigo, configurouse o Área Académica centralizada de Estudos de Mestrado e Doutoramento, con sede física na Facultade de Dereito no

Campus de Ourense Campus Auga. A área está constituída por tres persoas: Xefa de Área, Xefa de Negociado, e un Posto Base, que desenvolven as tarefas administrativas de outros cinco programas de doutoramento ademais de outros títulos de mestrado.

Aparte desta consideración, se transmitiron á CAPD percepcións de acumulación de volume de traballo de xestión documental en momentos críticos do proceso administrativo, principalmente a xestión das matrículas, en cinco programas de doutoramento simultaneamente.

Outra cuestión importante é a da comunicación con estudantes estranxeiros/as de fala non hispana ou galega. Os trámites e a comunicación con servizos de posgrao fanse unicamente nestes dous idiomas. De todos os formularios necesarios para a tramitación das diferentes etapas do desenvolvemento dos estudos, sómente tres documentos: aceptación para dirixir unha tese, ou para formar parte do tribunal dunha tese (formulario TC-32, valoración da concesión de mención "cum laude" (TC-31) e informe de valoración da tese posterior á lectura (TC-41) están dispoñibles nos tres idiomas (galego, castelán, inglés).

A xestión de expedientes na Secretaría Virtual é unicamente en Galego, incluído o plan de investigación, as actividades formativas e outros trámites que teñen que levar a cabo todos os/as estudantes do programa. Isto pode supoñer un obstáculo para o estudantado estranxeiro que non fala castelán nin galego.

Resultados de satisfacción en relación co persoal de apoio (administración e servizos):

A valoración sobre o persoal de administración e servizos ([IPD18](#)), tanto o do centro como o da sección de posgrao, é moi positiva para os/as estudantes 1º curso cunha puntuación media de máis de 4 no curso 2017/18, e positiva para os alumnos/as do curso 2020/21.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD19: Táboa 1: PDI do programa de doctorado.

EPD20: Táboa 2: Grupos de investigación

EPD21: Táboa 3: Proxectos de investigación competitivos activos de cada grupo

Indicadores:

IPD14: Número de teses defendidas en réxime de codirección

IPD15: Porcentaxe de PDI con sexenios vivos ou outros indicadores da calidade da investigación equivalentes

IPD16: Porcentaxe de profesorado estranxeiro que dirixe tese sobre o profesorado total do programa

IPD17: Número de expertos internacionais que participan en comisións de seguimento e/ou nos tribunais de teses

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS: Os recursos materiais e os servizos postos a disposición para o desenvolvemento das actividades previstas son os axeitados, en función das características do programa de doutoramento, o ámbito científico e o número de doutorandos.

5.1.- Os recursos materiais dispoñibles son suficientes e axeitados en relación co número de doutorandos de cada liña de investigación e coa natureza e características do programa.

Aspectos a valorar:

- Os recursos materiais e outros medios dispoñibles (laboratorios, talleres, bibliotecas, acceso a fontes documentais, recursos informáticos, etc.) son adecuados en función do número de estudantes do programa.
- Cumprimento da previsión establecida na memoria verificada sobre a obtención de recursos externos e bolsas de viaxe que faciliten a asistencia a congresos e estadias no estranxeiro ou outras universidades.
- No seu caso, a universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No EPD22 detállanse os recursos materiais e servizos directamente relacionados co programa e que están a disposición dos/as estudantes e PDI do programa, que se resume a continuación:

Por unha banda contase cos espazos e infraestruturas propios da sede do Edificio Campus da Auga, e das facultades e escolas do Campus de Ourense. Tamén dispoñen do equipamento científico-técnico específico dos grupos de investigación onde desenvolven os/as estudantes a súa actividade investigadora. O programa conta cunha asignación económica anual asignada pola EIDO en función do número de alumnos e alumnas de novo ingreso.

A valoración que o alumnado fai a través das enquisas de satisfacción (IPD19) en relación cos recursos dispoñibles (materiais e espazos) é favorable, con valores medios próximos ao 4 (mesmo por encima nalgúns dos colectivos). Esta opinión é compartida entre o PDI que á súa vez valora a dispoñibilidade e adecuación dos espazos e o equipamento dispoñible por encima do 3,5.

Na memoria de verificación propoñe para fomentar a mobilidade o acceso ás axudas propias da UVigo para realizar asistencias a congresos. O programa dedica unha parte importante do orzamento asignado pola EIDO para axudas de mobilidade dos estudantes. Estas axudas son xestionadas pola "Sección de bolsas" do Servizo de alumnado da UVIGO.

As axudas están destinadas á realización de estancias de investigación, asistencia a cursos ou escolas de verán, asistencia a congresos para a presentación de comunicacións.

A CAPD realizou a valoración das solicitudes de acordo cos criterios:

- Méritos curriculares ata 55 puntos
- Interese da actividade para o programa formativo do estudante ata 20 puntos
- Calidade centro do destino e o nivel da actividade (internacional, nacional, autonómica) ata 25 puntos.

Curso	Concepto	orzamento €	Porcentaxe do orzamento do PD_AS
2018/19	Bolsas para mobilidade	4700	66%
2019/20	Bolsas para mobilidade	2200	53%

O orzamento previsto para bolsas na Memoria foi do 66%, pero a demanda foi menor ca esperada, co cal a CAPD decidiu reducir o importe dedicado a bolsas no curso 2019/20.

Ata o curso 2020/21 a distribución do orzamento de bolsas de cada PD estaba coordinado polo CAPD. Nos cursos seguintes, o orzamento bolsas de doutoramento está completamente xestionado de xeito centralizado pola Sección de bolsas da UVigo.

Por efecto das medidas contra a COVID-19 impediron que no curso 2020/21 se executara o orzamento par axudas de viaxe.

O PDI valorou na enquisa 2017/18 con 4.00 o apoio económico aso doutorandos e 3,50 o apoio de axudas á mobilidade. Na enquisa do 2019/20 a valoración do apoio económico descendeu a 3,09, as axudas á mobilidade mantívose con un 3,50.

Detectouse unha que un poucos estudantes son moi activos na solicitude de axudas a mobilidade, namentres que outros non consideran esta posibilidade. Tamén detectouse que a recepción da axuda prodúcese despois de facer o gasto, co cal o/a estudante o ten desembolsar da súa propia conta.

Resultados de satisfacción en relación coas infraestruturas e recursos materiais:

Os resultados das enquisas de satisfacción do estudantado no 2017/18 indican unha valoración de 4,2 dos medios materiais e espazos de traballo, e 3.8 polo sistema de bolsas. Na enquisa 2019/20 a valoración descendeu por baixo do 3 en recursos materiais, e ascendeu en 4,6 en recursos humanos. O descenso non é doado de explicar tendo en conta que os recursos materiais incrementáronse substancialmente dende o curso 2017/18 ate o 2020/21.

As enquisas de satisfacción do PDI respecto á valoración do recursos materiais e servidos e de 3,25 no 2017/18. Esta valoración aumentou na enquisa co 2019/20 a 3,70. Compre observar esta tendencia é a inversa que a estimada polos/as estudantes.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD_ASD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grado de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

5.2.- Os servizos de orientación académica responden ás necesidades do proceso de formación dos estudantes como investigadores.

Aspectos a valorar:

- Os servizos de orientación académica e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos a súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Servizos de atención e orientación de carácter institucional:

A Universidade de Vigo, con carácter xeral, a través da EIDO (eido.uvigo.gal), do Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-personal/organizacion-administrativa/servizo-xestion-estudios-posgrao>) e a Vicerreitoría de Captación de Alumnado, Estudantes e Extensión Universitaria (<https://www.uvigo.gal/es/perfil-estudiantes>), da Oficina de Relaciones internacionais ORI (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion->

administrativa/oficina-relaciones-internacionales) e a Unidade de Emprego e Emprendemento (<https://www.uvigo.gal/universidade/administracion-persoal/organizacion-administrativa/unidade-emprego-emprendemento>) conta con diversos sistemas de apoio e orientación dos estudantes unha vez matriculados, como:

- Wifi, correo e teledocencia
- Aloxamento e transporte
- Tarxeta universitaria
- Biblioteca
- Becas e axudas
- Mobilidade (ORI)
- Centro de Linguas
- Área de Normalización Lingüística
- Emprego e emprendemento
- Unidade de Igualdade
- Cultura
- Benestar, Saúde e Deporte
- Delegacións e asociacións de estudantes
- Voluntariado
- Atención á diversidade
- Gabinete Psico-Pedagóxico
- Información xeral

A UVigo realiza xornadas de benvinda incluíndo unha completa axenda con información variada (ver https://tv.uvigo.es/video/5d795e7e1e19c060253b4399?track_id=5d7b83d11e19c06794694cb2).

A Escola Internacional de Doutoramento da Universidade de Vigo fixo no curso 2018/19 a primeira xornada presencial de acollida de estudantes de doutoramento, dispoñible na dirección <https://tv.uvigo.es/series/5ca1f0e68f4208961ec06285>. Por cuestións ligadas á pandemia Covid-19, non foi posible repetir esta xornada no 2019/20.

Resultados de satisfacción en relación cos servizos de atención e orientación:

A enquisa dos estudantes sobre a Información xeral do programa valoran aspectos relacionados ca información xeral do programa con un 3,85 sobre 5, e a información pública con 3,91.

Nas enquisas do 2020/21 a valoración sobre a Información xeral descende a 3,21, e a información e sobre a información pública dispoñible nas webs sobre o programa de doutoramento se valora en 2,75.

Sen embargo, e entre os estudantes de 3º a percepción sobre a información xeral curso aumenta a 3,33, e sobre a información pública dispoñible nas webs aumenta ata 3,65. Este cambio de percepción suxire que o deseño da páxina WEB está máis orientada ao/á estudante con máis experiencia.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD_ASF) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grado de cumprimento para este criterio é ACEPTABLE.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD22: Xustificación da suficiencia e a adecuación dos recursos materiais e servizos directamente relacionados co programa

Indicadores:

IPD13: Porcentaxe de estudantes segundo liña de investigación

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DO PROGRAMA FORMATIVO: Os resultados de aprendizaxe correspóndense co nivel 4 do MECES. Os resultados dos indicadores do programa do doutoramento son adecuados ás súas características e ao contexto socio-económico e investigador.

6.1.- Os estudantes, ao finalizar o proceso formativo, adquiriron as competencias previstas para o programa

Aspectos a valorar:

- As teses de doutoramento, as actividades formativas e a súa avaliación son coherentes co perfil de formación e co nivel 4 do MECES.
- As contribucións científicas derivadas da tese de doutoramento, tanto as previas á súa defensa como as realizadas posteriormente, poñen de manifesto a adquisición das competencias do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os requirimentos para que un estudante do PD_ASD poda defender a súa tese de doutoramento están establecidos na memoria do título.

O alumno deberá recibir unha avaliación anual positiva do seu Plan Anual de Investigación, para o cal, organizará as súas actividades co asesoramento do seu director e defendelas nos termos cumprimento e o valor do traballo realizado en cada período. A defensa de plan de Investigación ten como obxectivo é acostumar ao/á estudante a presentar e discutir os seus resultados e os resultados doutros membros do grupo de investigación.

Anualmente a Comisión Académica avaliará o documento de actividades xunto coas memorias que para tal efecto deban ser emitir o director (e o titor, se é o caso). A avaliación positiva será un requisito imprescindible para continuar o programa. En caso de avaliación negativa, que estará debidamente motivada, deberá ser avaliado o doutorando de novo nun prazo de seis meses, para o que se elaborará un novo Plan de Investigación. Asumindo No caso de producirse unha nova avaliación negativa, o doutorando abandonarase definitivamente do Programa.

O programa de actividades recomendadas ao estudante a tempo completo se establece na memoria do seguinte xeito:

Durante o primeiro ano:

- Xornadas de investigación realizadas por grupos de investigación ou profesores invitados sobre temas específicos (actividade obrigatoria e transversal).
- Xornadas prácticas de investigación organizadas polos grupos de investigación (actividade optativa e transversal).
- Elaboración e presentación do Plan de Investigación (actividade obrigatoria e transversal).

Durante o segundo ano:

- Participación e presentación de comunicacións en congresos científicos (actividade optativa e transversal)
- Xornadas de investigación realizadas por grupos de investigación ou profesores invitados sobre temas específicos (actividade obrigatoria e transversal).
- Xornadas prácticas de investigación organizadas polos grupos de investigación (actividade optativa e transversal).
- Fomento da mobilidade para a obtención do Doutoramento Internacional (actividade optativa e transversal).

- Publicacións indexadas (actividade optativa e transversal).
- Elaboración e presentación do Plan de Investigación (actividade obrigatoria e transversal).

Durante o terceiro ano:

- Xornadas de investigación realizadas por grupos de investigación ou profesores invitados sobre temas específicos (actividade obrigatoria e transversal).
- Participación e presentación de comunicacións en congresos científicos (actividade optativa e transversal).
- Xornadas prácticas de investigación organizadas polos grupos de investigación (actividade optativa e transversal).
- Publicacións en revistas libros, revisións críticas indexadas (actividade optativa e transversal).
- Elaboración e presentación do Plan de Investigación (actividade obrigatoria e transversal).

As actividades prográmanse previamente ao inicio de cada cuatrimestre tralo acordo da CAPD, se comunica á sección de doutoramento da EIDO e logo publícase o calendario na páxina web do PD, que ademais se distribúe entre os estudantes matriculados e os profesores da actividades mediante correo electrónico (Ref. EDP4).

A realización das actividades formativas está evidenciadas nas Refs. EDP4 e EDP5. A oferta oficial de actividades formativas e a xestión de inscrición, participación e avaliación das actividades do PD_ASF está integrado no sistema de secretaría virtual da UVIGO dende o curso 2018/2019 ata actualidade. O procedemento de control de actividades e avaliación realizouse mediante un sistema de firmas, no cal o/a profesor/a realiza un control da asistencia, e emite avaliación do aproveitamento da actividade formativa polo/a estudante. O resultado dos informes se transcriben ao sistema de rexistro e actas de actividades da secretaría virtual.

As actividades ofertadas no PD_ASF foron incrementándose ao longo dos sucesivos cursos con 7 actividades ofertadas no curso 2017/18 ata duplicar á oferta ata 14 actividades do último curso avaliado 2020/21. Sómente unha actividade é obrigatoria: ACTDOC.00256 Curso sobre metodoloxía de investigación, información científica e xestión dos recursos hídricos, de 30 horas. Esta é a máxima dedicación obrigatoria establecida na memoria da titulación. O resto das actividades son optativas.

A oferta de actividades formativas realizouse segundo o adoptado na (Ref. EDP4). Este procedemento pódese iniciar a proposta dos profesores, estudantes ou a CAPD. A continuación entre os propoñentes e membros de CAPD elabórase un borrador da actividade. Se envía o borrador á CAPD para fixar a proposta definitiva, incluíndo os contidos, descritores, horario e número prazas ofertadas, e se propón para aprobarse, se procede, na CAPD. Finalmente se comunica a oferta á EIDO para que a inclúa no calendario de actividades do curso académico correspondente. O criterio de aceptación é mellorar a calidade da oferta formativa nas liñas estratéxicas do PD_ASF. A oferta de actividades formativas do último curso avaliado, 2020/21, amósase na táboa que aparece a continuación:

CÓDIGO	ACTIVIDADE	PRAZAS OFERTADAS	HORAS IMPARTIDAS
ACTDOC.00305	Auga e Enerxía	30	30
ACTDOC.00269	Avaliación do estado eco-hidrolóxico dos ríos mediante modelos de simulación do hábitat	25	3
ACTDOC.00256 OBRIGATORIA	Curso sobre metodoloxía de investigación, información científica e xestión dos recursos hídricos	30	30
ACTDOC.00307	Environmental Impact Assessment	30	9
ACTDOC.00252	Fundamentals of the hydrological cycle	30	15
ACTDOC.00272	Indicadores de eficiencia no uso da auga: perspectiva política e socioeconómica	25	5
ACTDOC.00270	Introdución ao manexo de "R" e "R Commander"	25	10
ACTDOC.00306	Modelado de riscos de inundación por ríos e choivas torrenciais	30	30
ACTDOC.00255	Modelos matemáticos epidemiolóxicos de	10	9

	enfermidades arredor da auga		
ACTDOC.00254	Necesidades de investigación en tipoloxías turísticas relacionadas coa auga	30	10
ACTDOC.00335	Obradoiro sobre revistas indexadas e congresos internacionais	20	30
ACTDOC.00268	Reconstrución Histórica Hidroclimática	25	15
ACTDOC.00253	Research methods in the diagnosis and modeling of the hydrological cycle	30	15
ACTDOC.00308	Spatio-temporal models in ecology: basic concepts and applications	25	7

Todos os mecanismos habilitados na memoria do PD_ASD, garanten que a calidade das tese de doutoramento son axeitadas co nivel de doutoramento establecido no MECES.

Están documentadas 7 estadías das cales 5 son no estranxeiro e 2 en españa (Ref. EPD 9).

Con respecto ao financiamento persoal dos estudantes, na enquisa dispoñible que o 71% tivo algun tipo de financiamento nos seus estudos. O 29% foron contratos a cargo de proxectos de investigación, 29% Axudas o contratos predoutorais financiados por un programa local ou provincial, e o 14% Axudas o contratos predoutorais financiados por un programa autonómico.

As evidencias das publicacións científicas relacionadas cos traballos de teses dos/as estudantes do PD_ASD (EPD24), mostran que todos/as eles/las superan amplamente os requisitos mínimos anteriormente mencionados.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grado de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

6.2.- Os resultados dos indicadores académicos do programa de doutoramento e a súa evolución son axeitados e coherentes coas previsións establecidas na memoria verificada

Aspectos a valorar:

- Valoración da estimación dos resultados previstos na memoria para o programa de doutoramento, analizando as diferentes taxas, as teses defendidas e as contribucións científicas derivadas das teses.
- Os resultados dos indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Defendéronse 6 Teses de doutoramento no período que se está a avaliar (EDP23, IDP18.1). O 90% recibiron a mención "Cum-Laude" (IDP18.6) e dous 33,3 % recibiron mención internacional (IDP18.7), aínda que os catro doutorandos e tribunais máis poderían cumprir doadamente os requirimentos para solicitala pero non realizaron os trámites administrativos para acadala por consideralos un atranco para levar a cabo a defensa da tese. O 66% das teses foron defendidas por estudantes estranxeiros.

Na memoria non se establecen porcentaxes para estes indicadores, sen embargo, comparativamente cos resultados doutros PD, poden considerarse moi positivos.

Todas as teses defendidas foron a tempo completo, obviamente, porque no período avaliado non houbo tempo de desenvolver os estudos a tempo parcial (IPD18.2).

Unha única prórroga foi aproveitada polo 50% dos estudantes, a outra metade non requiriu ningunha (IDP18.5).

Os resultados de difusión dos resultados da investigación feita polos estudantes e alta: publicáronse 21 artigos e libros en revistas indexadas JCR con una taxa de 3.5 traballos por estudante. A taxa de comunicacións en congresos internacionais é de 5.1 por estudante (EDP24).

A taxa global de abandono é do 25%, 16 baixas en total. O Coordinador da CAPD consultou persoalmente sobre as causas de abandono, que maioritariamente a causa é se matricularon por circunstancias conxunturais, tres dos caos foron por seguimento a un familiar ou amizade que se matriculou, catro que tomaron unha decisión non meditada en profundidade e non tiñan unha idea formada do significado e implicacións de desenvolver unha tese de doutoramento.

Os casos de non abandono correspóndense con situacións nas que director/a e doutorando/a xa establecen contacto durante a colaboración no traballo de fin de mestrado, e xa teñen artellado o plan de investigación previamente á matrícula de acordo cunha liña ou proxecto de investigación en desenvolvemento.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que os resultados obtidos ata a data son SATISFACTORIOS.

6.3.- Os indicadores son adecuados ao perfil dos estudantes, de acordo co ámbito científico do programa

Aspectos a valorar:

- Analizar, á vista dos resultados obtidos polo programa no período avaliado, tendo en conta o perfil dos estudantes, as características do programa e o ámbito científico.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O perfil de ingreso dos estudantes é moi diverso, cubrindo a maior parte de tódolos ámbitos de coñecemento, de acordo co carácter multidisciplinar e transversal e do PD_ASD.

O número de estudantes estranxeiros ten unha tendencia positiva dende o 35% dos matriculados no curso (2017/2018), ate o 54% no (2020/21) (IDP6).

O número de teses defendidas vai acadando cifras axeitadas co desenvolvemento do PD (5 teses no curso 2020/21 (IDP18.1), aínda que na memoria non se establece un obxectivo cuantitativo de teses defendidas por curso académico.

A vocación internacional do PD_ASD é acorde co feito de que o 66% das teses foron defendidas por estudantes estranxeiros, e que unha terceira parte acadaron a mención internacional.

As actividades desenvolvidas polos/as estudantes son axeitadas, e cobren todos os obxectivos formativos establecidos na memoria do PD_ASD (EPD5).

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grado de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

6.4.- A satisfacción do estudantado, do PDI, dos egresados e doutros grupos de interese é axeitada.

Aspectos a valorar:

- Análise dos indicadores de satisfacción de estudantes, PDI, egresados e outros grupos de interese.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Resultados xerais de satisfacción para cada un dos grupos de interese:

O Sistema de Garantía da Calidade (SGC) da EIDO conta con procesos que garanten a recollida de opinión e a avaliación da satisfacción dos diferentes grupos de interese:

- Medición da satisfacción
- Xestión das queixas, suxestións e parabéns
-

Medición da satisfacción

Podemos considerar que as actividades de medición de satisfacción comezaron, no ciclo de doutoramento, no ano 2016 coa posta en marcha da primeira enquisa a estudantes, na que se valorou o curso 2015/16.

Despois, a organización das actividades de medición da satisfacción tomou a forma de programa no que, de xeito cíclico, se programan e desenvolven as accións relacionadas con esta temática. A Comisión de Calidade da Eido analiza e aproba estas actividades.

-Primeiro ciclo: 2017/18 a 2018/19

- o Consolidación da enquisa anual de estudantes de 1º e 3º ano (cursos 2016/17 e 2017/18)
- o 2018: Realización da primeira enquisa ao PDI (directores e titores de teses), tomando toda a poboación histórica desde 2013.
- o As análises de resultados e toma de accións de mellora realizáronse na Comisión de Calidade da Eido en xullo de 2020.

-Segundo ciclo (actual): 2019/20 a 2021/22

- o 2020: realización da enquisa anual a estudantes de 1º e 3º ano (de forma extraordinaria cursos 2018/19 –retrasada pola pandemia- e 2019/20)
- o 2020: segunda enquisa ao PDI (directores e titores de teses), cos datos do período 2018/19 e 2019/20
- o Aprobación de novos cuestionarios (PAS) e fichas metodolóxicas. Realización: novembro 2021
- o Egresados: previsión de realización da 1ª medición en 2022, a través do Consello Social
- o Os detalles desta programación poden atoparse na documentación da Comisión de Calidade da Eido en xullo de 2020.

Síntese xeral dos resultados obtidos:

Estudantes:

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020	
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano
52,76 %	44,13%	50,61%	47,32%	50,42%	42,57%	45,61%	45,38%	51,19%	50,37%
				55%	-(**)	-(*)	-(*)	-(*)	-(*)

Curso 2020/2021									
1º ano	3º ano								
48,56 %	49,75%								
44%	33%								

Os resultados de participación institucionais (fila superior) son moi elevados, con valores por riba do 50% para os estudantes de 1º ano e arredor do 45% para os de 3º ano, cunha certa tendencia á mellora. As actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación considéranse efectivas.

Estes son os resultados verdadeiramente significativos para a análise da participación, posto que os desagregados por programa non posen ser considerados desde o mesmo punto de vista ao tratarse de

poboacións moi pequenas. Aínda así, a gran maioría dos programas presentan valores de participación significativos (entre o 20-70%).

Os resultados de participación do programa (fila inferior) foron tamén moi elevados no inicio do PD (2017/18), superando o valor agregado ca UVigo, pero descenderon no curso 2020/21, especialmente entre os/as estudantes de terceiro curso.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019		Curso 2019/2020	
1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano	1º ano	3º ano
3,83	3,49	3,33	3,49	4,04	3,76	3,95	3,85	4,15	4,01
				4,28	-(**)	-(*)	-(*)	-(*)	-(*)

Curso 2020/2021									
1º ano	3º ano								
4,19	3,97								
3,58	3,61								

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que tenden (e mesmo superan no último ano) o nivel *satisfactorio* (4/5), tanto en 1º ano como en 3º. Tamén, unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), e moitos deles superior a 4/5. Do mesmo xeito que no caso da participación, os resultados desagregados por programa deben tratarse con cautela, ao tratarse de poboacións moi pequenas. Nestes casos convén prestar máis atención ás tendencias cá os valores puntuais.

Os resultados de satisfacción do programa (fila inferior) foron moi positivos superando o valor agregado ca UVigo no inicio do PD (2017/18). No curso 2020/21, a percepción é foi menos positiva entre os/as estudantes de primeiro curso .

-(*) : Como se comentou, en outubro de 2020 realizáronse ao mesmo tempo, de forma extraordinaria, as enquisas anuais a estudantes de 1º e 3º ano de 2019/20 e tamén do curso 2018/19, retrasada pola pandemia. Un problema técnico na configuración da aplicación de enquisas (LimeSurvey) provocou que, aínda que o proceso de recollida de opinión se desenvolveu correctamente e se dispoñan dos datos agregados, sexa imposible dispor dos resultados de participación e de satisfacción desagregados por programa, así como tampouco por sexo. Trátase dunha cuestión puntual que, de xeito excepcional, afectou a dous cursos. En 2021, resolta a incidencia, dispónse de novo de resultados desagregados.

-(**) : O curso 2017/18 foi o ano de instauración do PD_ASF, por tanto non había estudantes de 3º curso.

Profesorado (directores e titores de teses):

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)
52,73%	52,59%
-(***)	40,91%

-(***) No período de avaliación 2012/18 non se dispón de datos da poboación desagregada dos/as docentes por PD.

Resultados de participación institucionais (fila superior): a primeira enquisa do 2018 obtivo resultados moi elevados, de case un 53%. Esta participación tan significativa repetiuse no 2020, de novo case un 53% polo que, de novo, as actividades de promoción e de información institucionais respecto da participación considéranse efectivas.

Resultados de participación por programa (fila inferior): en 2018 non estaban dispoñibles os resultados desagregados, pois a poboación histórica de profesorado non estaba asociada a cada programa. En 2020 a participación é aceptable pero inferior ao valor agregado da UVigo.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2018 (cursos 2012/13 a 2017/18)	2020 (cursos 2018/19 a 2019/20)
3,65	3,88
3,86	3,67

Escala de valores de 1 (máis negativo) a 5 (máis positivo)

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, con valores da escala que marcan unha tendencia cara o nivel *satisfactorio* (4/5). Aínda que en 2018 non se dispuña de datos desagregados, en 2020 constátase que unha gran maioría dos programas dispoñen de valores superiores ao punto medio da escala (3/5), con tendencia ao valor 4/5.

Os resultados de satisfacción do programa (fila inferior): no curso 2017/18 os datos proceden unicamente de dous profesores/as, os cales valoraron aceptablemente o PD, que superou o valor agregado da UVigo. No curso (2020/21) a valoración descendeu lixeiramente con un índice de participación maior.

Persoal de Administración e Servizos (PAS de apoio a doutoramento)

Resultados de participación agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2021
38,10%
40%

Resultados de participación institucionais (fila superior): a participación global está preto do 40%. Este resultado considérase aceptable por ser a primeira experiencia na realización dun grupo focal para o PAS de doutoramento, aínda que, coas eventuais accións de comunicación e sensibilización, pode ser mellorable.

Resultados de participación por programa (fila inferior): no Campus de Ourense, Campus Auga, a participación do 40% é lixeiramente superior á da UVigo, pero a diferenza non pode considerarse significativa.

Resultados de satisfacción agregados (Universidade de Vigo) e do programa

2021
3,33
3,12

Os resultados de satisfacción institucionais (fila superior) son positivos, cun valor por riba da media da escala, é dicir, satisfactorios. Hai que ter en conta que o obxectivo xeral do grupo focal está orientado máis á xeración de ideas (cualitativo) que a un valor (cuantitativo). O valor transmite unha dimensión da satisfacción relativa, posto que se trata de grupos focais cun tamaño pouco significativo estatisticamente.

Os resultados de satisfacción do programa (fila inferior): é aceptable aínda que é menor que o agregado da UVigo.

Sistema de QSP

De xeito adicional e complementario ás actividades programadas de medición da satisfacción, o sistema de QSP implantouse no ciclo de doutoramento xa en 2015.

O sistema está operativo e está consolidado, e representa tanto unha canle de entrada de información para a satisfacción como unha fonte de melloras. As principais fontes de entradas de QSP son a Eido e o Servizo de Xestión de Estudos de Posgrao.

Aínda que os tempos de resposta medios (8 días) están dentro do previsto no Regulamento de QSP, á súa mellora oríéntase a mellorar esta prestación.

A comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que a valoración do grao de cumprimento para este criterio é SATISFACTORIO.

6.5.- A inserción laboral dos egresados é coherente co contexto socioeconómico e investigador do programa.

Aspectos a valorar:

- Análise da inserción laboral dos doutores/as tendo en conta os datos e estimacións que se incluíran na memoria verificada.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do programa.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do programa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En liñas xerais, existen tres fontes de datos con orixe diferente e complementarias para analizar a inserción laboral:

- Os estudos de inserción laboral competencia da ACSUG, que aínda non están activados.

- As análises de situación canto a satisfacción e empregabilidade da Universidade de Vigo: a Eido coordina a recollida desta información co Observatorio de Egresados do Consello Social para empezar a dispor de datos cuantitativos previsiblemente no curso 2021/22. Está previsto realizar un primeiro estudo no 2ºT2022 que abranguerá os egresados desde o arranque da UVigo ata o curso anterior (isto é 1990-2019). Deseguido, realizarase outro xa cos datos do 2019/20 a 2020/21.
- Os datos dispoñibles por cada CAPD.

En todo caso, na seguintes ligazóns da UVigo pode atoparse certa información canto a inserción laboral, aínda que pouco representativa para os PD do RD 99/2011:

- Portal de transparencia: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/6>
- Observatorio de egresados do Consello Social da Universidade de Vigo: <http://observatorio.egresados.webs.uvigo.es/>

Seguimento dos egresados e resultados de inserción laboral:

Para analizar o perfil de egreso do PD_ASF, a CAPD desenvolveu unha enquisa propia entre os/as egresados/as, e estudantes que teñen previsto a defensa no curso 2021/22 e o 2022/23 (ref.: edp 3). Os resultados de inserción laboral dos egresados aínda non teñen pouca significación estatística porque o número de egresados é 6 dado que o período que se avalía abrangue sómente os tres primeiros cursos académicos dende a súa implantación. O resultados se poden consultar no indicador ([idp20](#)).

Recebemos 10 respostas, 6 dos/as egresados/as e 4 estudantes que plantexan defender a tese en menos de un ano. Nos resultados da enquisa declaran que o 100% teñen actividade laboral remunerada, e o 90% con contrato indefinido. Con respecto a pregunta sobre a afinidade dos estudos de doutoramento e a liña de investigación da tese de doutoramento co desenvolvemento da súa actividade profesional, o 60% declara que a afinidade é moi alta, o 30% moderadamente alta, e o 10% con algunha relación.

Ningún/a doutor/a egresado/a declara que a súa actividade profesional non ten relación coa súa formación doutoral. Compre resaltar que no apartado 9 da enquisa sobre contribución do doutorado á empregabilidade o declaran que é alta 30%, moderadamente alta o 40%, e o 30% restante que se correspóndese con tres estudantes aínda non egresados indican que contribuíu pouco á súa actividade profesional. Esta percepción coincide parcialmente co grao de afinidade dos estudos de doutoramento de moi elevada, 60%.

A Comisión académica do programa de doutoramento (CAPD) e a comisión permanente da EIDO consideran que os resultados obtidos ata a data son SATISFACTORIOS co que se estableceu na Memoria.

A análise do criterio baséase en:

Evidencias:

EPD23: Táboa 4: Teses doutorais dirixidas no programa no período avaliado

EDP24: Táboa 5: Contribucións científicas relevantes desde a implantación do programa

Indicadores:

IPD18: Evolución dos indicadores de resultados do programa desde a implantación do título:

- o Número de teses defendidas
- o Porcentaxe de teses realizadas a tempo completo, a tempo parcial e con dedicación mixta
- o Número de teses presentadas en galego, castelán ou outro idioma
- o Duración media dos estudos a tempo completo/tempo parcial
- o Taxa de éxito:

- Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese sen pedir prórroga
- Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a primeira prórroga
- Porcentaxe de doutorandos que defenden a súa tese tras pedir a segunda prórroga
- Porcentaxe de teses con cualificación de *cum laude*
- Porcentaxe de teses con mención internacional

IPD19: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese (porcentaxe de participación, resultados e a súa evolución...)

IPD20: Datos relativos á empregabilidade dos doutorandos:

- Porcentaxe de egresados que están traballando
- Porcentaxe de egresados que están traballando en función do nivel de doutor
- Porcentaxe de doutorandos que conseguen axudas para contratos posdoutorais

3. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Normativa para a presentación e lectura de teses (aprobada polo Consello de Goberno na súa reunión do 20 de xuño de 2017)	Actualización da normativa para a presentación e lectura de teses de doutoramento no Regulamento de Estudos de Doutoramento da Universidade de Vigo.
Regulamento de estudos de doutoramento da Universidade de Vigo. (versión aprobada polo Comité de dirección do 17/12/2019 e o Consello de Goberno do 27/02/2020)	Actualización do regulamento de Estudos de Doutoramento da Universidade de Vigo para adaptarse e por en coherencia coa aprobación do sistema de garantía de calidade en doutoramento, cos estándares europeos de investigación do programa HR <i>Excellence in Research</i> e con diversos aspectos que se poñen ao día.

4. PLAN DE MELLORAS**(Ver Anexo IV)**

ANEXO IV. PLAN DE MELLORAS (modelo de acción de mellora)

Accións institucionais (xestionadas na Eido)

CRITERIO 2.3	
Denominación da proposta	Desenvolver a estrutura de calidade da web da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	A web da Eido non dispón dunha estrutura onde se poida realizar un fácil acceso á información relevante do SGC
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Diseñar a estrutura de calidade da web - Implantar a estrutura de calidade - Cargar a información relevante dispoñible do SGC
Período de execución	3º trimestre de 2018
Recursos/financiamento	Colaboración da Área TIC
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Información dispoñible na web sobre o SGC
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Completo. A Universidade de Vigo puxo en marcha a nova Web institucional. No apartado da Eido xa aparecen case todos os contidos definitivos.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Marzo de 2020
Resultados obtidos	Rematouse o deseño da páxina Web da Universidade de Vigo Está bastante desenvolvida a páxina Web da Eido https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento E dentro desta páxina, o apartado de calidade: https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade
Grao de satisfacción	Mediano. O procedemento finalizou o 1º trimestre de 2020, varios meses mais tarde do inicialmente previsto.

Accións correctoras a desenvolver	-
--	---

CRITERIO 3	
Denominación da proposta	Desenvolver os procedementos do SGC da Eido
Punto débil detectado/Análise das causas	O SGC da Eido está en fase de deseño e desenvolvemento, polo que cómpre elaborar a documentación (procedementos) seguindo o mapa de procesos establecido no Manual de Calidade.
Ámbito de aplicación	SGC Eido
Responsable da súa aplicación	Dirección da Eido
Obxectivos específicos	
Actuacións a desenvolver	- Elaborar as propostas de procedementos - Validar as propostas na Comisión de Calidade - Aprobar as propostas no Comité de Dirección
Período de execución	4º trimestre de 2018
Recursos/financiamento	Grupo de traballo (persoal da Área de Calidade, Eido, Servizo de Posgrao e as persoas que, en función dos contidos de cada procedemento, se poidan incorporar)
Responsable do seguimento e data	Comisión de Calidade da Eido Xuño 2018
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Actas da Comisión de Calidade e do Comité de Dirección nas que reflectan a validación e aprobación dos procedementos de calidade.
Observacións	
Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Total (rematado) O SGC foi validado na Comisión de Calidade da Eido o 14.12.2018 e aprobado no Comité de Dirección o 17.12.2018. Enviado á ACSUG o 20.12.2018.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Febreiro de 2020
Resultados obtidos	Rematouse o deseño do 100% dos procesos de SGC. Desenvolveuse toda a estrutura documental (manual, procedementos e anexos) nos prazos programados. O proceso participativo deu lugar a propostas de mellora que se foron incorporando aos procedementos. Informe de certificación do deseño de ACSUG de 30.07.2019. Resultado: FAVORABLE. A documentación do SGC está dispoñible na ligazón: https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/eido-escola-internacional-doutoramento/calidade

Grao de satisfacción	Alto
Accións correctoras a desenvolver	--

CRITERIOS 3 e 6	
Denominación da proposta	DESEÑO DA MEDICIÓN DA SATISFACCIÓN DOS GRUPOS DE INTERESE DA EIDO
Punto débil detectado/Análise das causas	Dispor de mecanismos de recollida de opinión dos grupos de interese máis relevantes dos programas de doutoramento da Eido. A situación actual é a seguinte: 1 Estudantado: o curso 2015/16 xa se puxo en marcha a avaliación de satisfacción. A metodoloxía elixida foi a enquisa: unha para o estudantado de 1º ano e outra para o de 3º ano. Posto que ten unha frecuencia anual, realizarase de novo este curso. Este curso 2016/17 realizouse por segunda vez esta avaliación. 2 Outros grupos de interese relevantes (profesorado –direccións de teses, titores/as-, persoal de administración e titulados): non se dispón, polo de agora, de mecanismos para recoller sistematicamente a súa opinión. A comisión de calidade da Eido debe deseñar un programa de medición da satisfacción adaptado.
Ámbito de aplicación	Todos os PD adscritos á EIDO
Responsable da súa aplicación	Comisión de Calidade da EIDO
Obxectivos específicos	Dispor de resultados de satisfacción dos grupos de interese que permitan mellorar os programas de doutoramento
Actuacións a desenvolver	Deseñar e aprobar un programa de medición da satisfacción adaptado aos grupos de interese máis relevantes da Eido (previsto para a vindeira comisión de calidade) Implantar o programa
Período de execución	Curso 2017-18 e 2018/19
Recursos/financiamento	-
Responsable do seguimento e data	Coordinador de calidade da EIDO Xuño 2018 Marzo 2020
Indicadores de execución	-
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	Deseño do programa de medición da satisfacción Informes de resultados de avaliación da satisfacción
Observacións	

Revisión/Valoración	
Nivel de cumprimento (total ou parcial)	Parcial (en curso) Seguindo o Deseño da avaliación da satisfacción dos grupos de interese dos PD da Eido aprobada na Comisión de Calidade da Eido en febreiro de 2018, realizáronse: -enquisa a estudantes: 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21. -enquisa a profesorado (directores e titores de teses): 2018 (período 2012/13 a 2017/2018) e 2020 (período 2018/19 e 2019/20) -grupo de traballo co PAS: realizada en novembro de 2021. Están pendentes: -enquisa a egresados: prevista para 2021, adiouse ao 2ºT 2022 A Comisión de Calidade da Eido, na súa reunión de xullo de 2020, realizou un seguimento e análise dos resultados obtidos no período 2017/18 e 2018/19 e aprobou a programación para o novo período 2019/20 a 2021/22.
Responsable da revisión e data	Coordinador de Calidade da Eido Xuño de 2019 Febreiro 2021 Febreiro 2022
Resultados obtidos	Leváronse a cabo os procesos de avaliación segundo o previsto (estudantado e profesorado), empregando a plataforma de enquisas LimeSurvey https://secretaria.uvigo.gal/enquisas/index.php/admin/authentication/sa/login Os cuestionarios, aprobados pola Comisión de Calidade da Eido, están dispoñibles en tres idiomas (galego, castelán, inglés). Existen resultados e indicadores de satisfacción para o estudantado e profesorado. Os datos están publicados no Portal de Transparencia da UVigo, na ligazón https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28 Realizáronse as análises oportunas na Comisión de Calidade da Eido e nas CAPD.
Grao de satisfacción	Alto Os resultados son, en xeral, positivos e dan pistas para mellorar os procesos e os programas. En particular, os resultados de participación xerais, en todas as enquisas, están entre o 40% - 55% e os de satisfacción maioritariamente por riba do valor 3,5/5.
Accións correctoras a desenvolver	-- (As accións para mellora o programa de medición de satisfacción tomaranse na Comisión de Calidade da Eido)

Accións resultado do informe de verificación de ACSUG (se procede)

Accións incorporadas no informe de seguimento

CRITERIO 1.3	
Denominación da proposta	Modificación de prazos para a Defensa do Plan de Investigación
Punto débil detectado/Análise das causas	Na actual memoria do PD_ASD, a redacción da Actividade Elaboración y exposición del Plan de Investigación sección 4.1.1., na Planificación temporal da defensa do plan de Investigación se indica: "Esta actividad se realizará una vez al año durante los 3 años de doctorado en el caso de matrícula a tiempo completo. La Comisión Académica podrá autorizar un plan específico en este tipo de actividad para estudios a tiempo parcial. En este caso esta actividad se desarrollará durante el primer, tercer y quinto año, desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis doctoral." Esta redacción indica explícitamente que a actividade de defensa ten que realizarse unha vez cada un dos tres anos a tempo completo. O cal implica que pode vulnerar o dereito á lectura e defensa da tese de doutoramento nun período de 18 meses dende a data de matriculación, de acordo co establecido na normativa de permanencia no doutoramento da UVigo. Pola outra banda, a actividade de defensa a tempo parcial obriga a facela ao primeiro, terceiro e quinto ano, o cal condiciona a que o estudante matriculado a tempo parcial non podería defender a súa tese antes do quinto ano.
Ámbito de aplicación	Programa de Doutoramento en Auga , Sustentabilidade e Desenvolvemento.
Responsable da súa aplicación	O coordinador da CAPD
Obxectivos específicos	1) Que os estudantes podan defender a súa tese nun período de dezaioito meses de acordo ca normativa de permanencia da UVigo, 2) Os estudantes a tempo parcial podan defender a súa tese en anos consecutivos.
Actuacións a desenvolver	Modificación da memoria da titulación cunha nova redacción para que sirva a os efectos dos obxectivos específicos expostos, e modificación, se procedese, da aplicación na Secretaría Virtual da UVigo para poder solicitar a realización de tres defensas do plan de investigación nun período de dezaioito meses do inicio dos estudos. E modificación da restrición de defensa no quinto ano aos/as estudantes matriculados a tempo parcial.
Período de execución	A partir da modificación da memoria da titulación.
Recursos/financiamento	Non precisa
Responsable do seguimento e data	A CAPD, no curso académico posterior á modificación da memoria académica.
Indicadores de execución	Revisión da memoria modificada pola CAPD.
Evidencias documentais e/ou rexistros que se presentan/presentarán para evidencias a súa implantación	A memoria co texto modificado. Actas de defensa do plan de investigación posteriores á implantación da mellora.
Observacións	

Non precisa

Revisión/Valoración**Nivel de cumprimento (total ou parcial)****Responsable da revisión e data****Resultados obtidos****Grao de satisfacción****Accións correctoras a desenvolver**

Accións resultado do informe de avaliación do seguimento de ACSUG
(se procede)

Accións adicionais resultado das análises deste informe de renovación da acreditación (se procede)