

INSTRUCCIÓN DA VICERREITORÍA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E PROFESORADO 3/2020, DO 23 DE XUÑO DE 2020, SOBRE A ELABORACIÓN DAS GUÍAS DOCENTES PARA O CURSO 2020/21

A consecuencia das circunstancias actuais derivadas da aparición e evolución do coronavirus COVID-19, e tendo en conta as Medidas extraordinarias e urxentes para o desenvolvemento da organización docente no curso 2020/2021 en caso de crise sanitaria, aprobadas polo Consello de Goberno na súa sesión do 12 de xuño de 2020, a Resolución Reitoral de 17 de xuño de 2020 para a implementación do citado acordo, así como as indicacións recibidas por parte da Secretaría Xeral de Universidades e a ACSUG, dítanse as seguintes instrucións:

1. Obxecto e ámbito.

Esta instrución ten por finalidade regulamentar a elaboración das guías docentes do curso 2020/21 para as materias de todas as titulacións oficiais da Universidade de Vigo, tendo en conta as circunstancias especiais en que se desenvolverá a docencia en dito curso, na que se poderían dar ata tres modalidades docentes diferentes.

2. Principios de elaboración das guías docentes.

- 2.1. As guías docentes para o curso 2020/21 elaboraranse a través da ferramenta Docnet, cumprimentando os diferentes apartados en consonancia co establecido na Memoria da Titulación correspondente e a modalidade de impartición recollida na mesma. Así, para as titulacións con modalidade de ensinanza presencial, a guía docente reflectindo nos seus diferentes apartados os criterios e actividades correspondentes a dita modalidade. No caso de titulacións que contemplen modalidades de ensinanza semipresenciais ou a distancia, as guías docentes axustaranse a estas modalidades.

3. Modalidades adicionais.

- 3.1. A ferramenta Docnet presenta para cada materia unha solapa adicional denominada "Planes de continxencia", na que se deberán reflectir as adaptacións necesarias das guías para a impartición e avaliación da materia tanto en modalidade mixta como en modalidade non presencial.
- 3.2. Deberanse establecer actividades e sistemas de avaliación alternativos para as actividades de campo, de laboratorio e calquera outro tipo de prácticas, que se aplicarán se houbera a imposibilidade de realizalas presencialmente.
- 3.3. No caso de impartición das materias en modalidade non presencial as guías docentes deben establecer as medidas oportunas para facilitar ao máximo a organización do traballo de forma autónoma por parte do alumnado, en previsión de problemas de conciliación e/ou conectividade.

4. Ferramentas de docencia virtual.

- 4.1. No caso de impartición da docencia en modalidade non presencial, as guías docentes deberán reflectir que a actividade docente impartirase mediante Campus Remoto e preverase asemade o uso da plataforma de teledocencia Fatic como reforzo e sen prexuízo doutras medidas que se poidan adoptar para garantir a accesibilidade do alumnado aos contidos docentes.

5. Titorías.

- 5.1. No apartado de atención ao alumnado, as guías docentes contemplarán para todas as modalidades que as sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) baixo a modalidade de concertación previa.



6. Outras actividades académicas.

- 6.1. Calquera actividade docente presencial, incluídas as prácticas en empresa, as saídas de campo, as visitas e os actos de defensa de TFG e TFM, deberá contemplar a súa substitución, de selo caso, por actividades equivalentes non presenciais. No caso de non ser posible, deberanse aprazar ata a recuperación da situación da actividade docente presencial habitual.

7. Prazo de elaboración.

- 7.1. A data límite para que as guías estean pechadas na aplicación é o 15 de xullo de 2020, podendo ser aprobadas formalmente con posterioridade polas Xuntas de Centro”.

O Vicerreitor de Ordenación Académica e Profesorado
(asinado dixitalmente)

