

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**A QUÍMICA E A SOCIEDADE DO BENESTAR**

curso 2017-18

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descriptivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	A química e a sociedade do benestar
Código	IV30101
Curso	3º
Créditos Totais	3
Horas totais de traballo da/o estudante	75
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	2º
Ámbito (H / T / XS / C / CS)	Científico

**I.1. Profesora/Profesor:**

Profesor/a	Créditos (A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Carmen María Abreu Fernández.	2 A, 1 P	*	Escuela Empresariales (ciudad) y Lab. Ciencia de Materiales (EEI sede ciudad)	Castellano

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

\* Por definir en función del horario de clases

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

No es necesario tener conocimientos previos relacionados con la química u otra disciplina científica; es más, consideramos la asignatura interesante para aquellas personas que no se hayan acercado antes a este tipo de conocimientos. En caso de tener algún tipo de estudios relacionados con las ciencias, la asignatura les permitirá refrescar, actualizar y relacionar esos conocimientos con su vida cotidiana.

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

Esta materia se aconseja matricular en el segundo cuatrimestre del 3º curso.

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

El objetivo fundamental de esta asignatura es despertar el interés y la curiosidad en relación a las ciencias experimentales, aportar conocimientos relacionados con el mundo científico, de forma que sean incorporados a lo que se denomina tradicionalmente “cultura general”.

Se pretende que el alumnado conozca la contribución de la química a la forma de vida de la sociedad actual; de manera que pueda identificar la presencia de esta ciencia en las actividades, productos de consumo y cualquier otro aspecto de su actividad diaria.

Se pretende que el alumnado adquiera conciencia de la amplísima y muy positiva aportación de la química en la mejora de la calidad de vida de la sociedad actual. Así mismo se pretende incentivar la curiosidad y el interés en relación a las ciencias experimentales en general.

#### IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Conozcan y utilicen los valores y métodos de la actividad científica.
- Incorporen una mirada curiosa y crítica hacia el mundo que les rodea.
- Participen en el desarrollo de la docencia indicando sus inquietudes y preferencias en relación a la asignatura y sus contenidos.
- Realicen las tareas o trabajos que se les propongan a lo largo del curso.

#### V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	22		1,5	33	55	2,2
Prácticas	8		1,5	12	20	0,8
<b>Total</b>	30			45	75	3

#### VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Elementos químicos y materia.	4
2	La química y los cambios de la materia	3
3	Química del agua y las disoluciones.	3
4	La química y los materiales (metales, plásticos, cerámicas).	5
5	La química y la enerxía. Combustibles y electricidad.	3
6	La química de los produtos domésticos. Alimentos, productos higiene, cosméticos...	4

Programa práctico

Actividades a desenvolver	Duración
Se realizarán visitas a los laboratorios de química y de materiales de la Escuela de Ingeniería. Se realizarán demostraciones y pequeños experimentos con materiales de la vida cotidiana.	8 horas

**Bibliografía básica**

No procede

**Bibliografía complementaria**

Gabriel Pinto y otros “Química al alcance de todos”. Ed: Pearson Alhambra.2006.

Francisco Vinagre y otros “Cuestiones curiosas sobre química”. Ed: Alianza. 1996.

John E,msley “Moléculas en una exposición” Ed. Península. 2000.

J. L. Córdova “La química y la cocina” . Fondo de Cultura Económica. México, 2002.

L. Fisher “Cómo mojar una galleta. La ciencia en la vida cotidiana”. Mondadori. Barcelona, 2003.

M.R. Bermejo. “O nome e os símbolos dos elementos químicos”. Ed: Xunta de Galicia. 2006.

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE****Clases de Aula:**

Exposición por parte del profesorado de los contenidos previstos. Se espera la participación activa de los alumnos en el desarrollo de las clases.

**Prácticas (se procede):**

Se realizarán demostraciones y pequeños experimentos con materiales de la vida cotidiana.

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

La calificación básica se corresponde con la asistencia del alumno a las actividades de la asignatura con un 80% de la global.

El restante 20% corresponde con el grado de participación en las actividades y la realización de un trabajo relacionado con la asignatura.

**IX.- OBSERVACIÓNS**

Debido a las características de esta asignatura es imprescindible para el correcto desenvolvimiento de la misma que el grupo de alumnos sea pequeño.