

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**AFORRO E INVESTIMENTO EN ECONOMÍA DOMÉSTICA**

**curso 2017-18**

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descriptivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	Aforro e investimento en economía doméstica
Código	IV30504
Curso aconsellado	2º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	37,5
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	2º
Ámbito (H / T / XS / C / CS)	Xurídico Social

**I.1. Profesor:**

Profesor	Créditos (A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
José Luis Sáez Ocejo	13 A 2 P	jocejo@uvigo.es	Vía mail ou Escola Universitaria de Estudios empresariais	Castellano

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia:**

Non se necesitan coñecementos previos, pero ao ser un nivel de clase heteroxéneo o coñecemento de aspectos relacionados con economía e finanzas sería positivo, aunque no necesario.

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

Materia aconsellada no 2º curso do Ciclo Intensivo, co fin de complementar a formación financeira dos alumnos/as dentro da área de Economía e Finanzas.

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

Coñecementos sobre Economía e finanzas aplicados ao alumnado das “Aulas de formación aberta do PUM” en orde ao estudo introdutorio e de carácter práctico daqueles produtos de inversión e financiación útiles en economías domésticas para un perfil sénior.

#### IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

1. Estudo introdutorio de produtos financeiros válidos e útiles para sénior
2. Coñecementos actuais da economía e finanzas co obxecto de familiarizarse nos conceptos financeiros usados en medios de comunicación, cara o seu uso en economías domésticas
3. Incrementar a cultura financeira dos estudantes sénior
4. Fomentar el conocimiento en relación a temas de consumo en finanzas personales a nivel general e introdutorio

#### V.- VOLUME DE TRABAJO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	13	0	1,5	19,5	32,5	1,3
Prácticas	2	0	1,5	3	5	0,2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>		<b>22,5</b>	<b>37,5</b>	<b>1,5</b>

#### VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

##### Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Introdución a produtos financeiros pensados para perfiles sénior	1
2	Cuestións xerais relacionados coa planificación financeira en economías domésticas	2
3	Inversións de perfil conservador	3
4	Inversións de perfil arriscado	3
5	Inversión en Bolsa de Valores	4

##### Programa práctico (se o houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Conferencia 1 (tema heteroxéneo relacionado coa actualidade)	1
2	Conferencia 2 (tema heteroxéneo relacionado coa actualidade)	1

##### Bibliografía básica

- Faustino, A. *“Invertir tus ahorros y multiplicar tu dinero para dummies* . Edit. CEAC (2015).
- Hernández, V. *“ Finanzas personales para dummies”*. Edit. CEAC ( 2012)
- Serrano, F. *“Mueve tus ahorros y gánate un sueldo*. Edit. Espasa Libros(2014)

**Bibliografía complementaria**

- Abadía, L.-“*Como funciona la economía para dummies*”. Edit. CEAC (2012)
- Igual Molina, D. “*Planifica tu economía personal y familiar*” Edit. Profit Editorial (2016)
- Ontiveros, E. y D. Cano.- “*El ahorrador inteligente*”. Espasa (2013)
- Pascual, B.- *Ahorra o nunca*. Edit. Los libros del olivo (2013)
- VV.AA.-“*Economía para andar por casa*”. Edit. Lid ( 2013)

**VII.- METODOLOGÍA DOCENTE**

**Clases** Clases teórico-prácticas coa axuda de presentacións en power-point. Combinación de lección maxistral e comentarios de alumnos/as.

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

- 75% da avaliación corresponde á asistencia ás horas de aula (mínimo 80%).
- El 25% restante dependerá entre outras de:
  - a) las intervenciones realizadas en el desarrollo de la clase (5%) ,
  - b) al igual que la asistencia a conferencias relacionadas con la temática del curso (5%),
  - c) junto con la posibilidad de realización de trabajos voluntarios a nivel particular o en grupo (15%).
- No caso de que algún alumno/a queira mellorara as súas cualificación terá a posibilidade de realizar un traballo (extensión máxima de 10 folios incluídas táboas e figuras), previamente discutido co profesor da materia.
- No caso de asistir menos de un 80% das aulas o alumno realizará unha proba xeral para establecer a nota.