

PROGRAMACIÓN DOCENTE
IDENTIFICACIÓN E APROVEITAMENTO DOS COGOMELOS
curso 2017-18

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
 - v. Volume de traballo
 - vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Identificación e aproveitamento dos cogomelos
Código	IV30519
Curso aconsellado	2º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	37,5
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Ámbito (H / T / XS / C / CS)	Científico

I.1. Profesoras:

Profesora coordinadora: M. Luisa Castro Cerceda

Profesora	Créditos (A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
M.Luisa Castro Cerceda	0,5 A	Correo electrónico lcastro@uvigo.es	Facultade Bioloxía – CUVI Bloque A, 1º piso, LI 22 (centro) ou mail	Galego / Castelán
Maria Cabaleiro Alfaya	0,6 P 0,4 V	Correo electrónico	m.c.alfaya@gmail.com	Galego / Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia:

Non son necesarios.

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

Obradoiro encadrado, preferentemente no 2º curso, do Ciclo Intensivo do Campus de Vigo, co fin de complementar a formación científica dos alumnos nunha área da Bioloxía con elevado interese social e ecolóxico.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Os alumnos deben coñecer a morfoloxía e a bioloxía dos cogomelos, así como saber identificar as especies comestibles e tóxicas máis importantes.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Saiban interpretar e utilizar adecuadamente conceptos e criterios micolóxicos con base científica e que manexen adecuadamente bibliografía e nomenclatura neste campo da bioloxía.
- Sexan capaces de recoller, preservar e preparar espécimes de cogomelos para a súa posterior aplicación.
- Aprendan o manexo de claves de identificación sinxelas que lles permitan identificar as diferentes especies con criterios científicos.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	5	0	1,1	5,5	10,5	0,42
Prácticas na aula e laboratorio	5	0	0	5	10	0,40
Saída ao campo	0	3	0	0	3	0,12
Probas de avaliación	0	2	6	12	14	0,56
Total	10	5		22,5	37,5	1,5

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Introdución ao mundo dos fungos e cogomelos: biodiversidade	1 h.
2	Toxicoloxía: intoxicacións e tratamentos	1 h.
3	Morfoloxía: caracteres macroscópicos e organolépticos dos cogomelos	1h.
4	Comestibilidade e micogastronomía	1h.
5	Outras utilizacións dos cogomelos	1h.
6	Aproveitamento sostible do recurso micolóxico	1 h.
7	Etnomicolatría e influencia nas culturas	1h.

Programa práctico

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Identificación de especies	2h.

Viaxes de estudo

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Observación no campo (CUVI, Vigo)	2h.
2	Identificación no laboratorio (CUVI, Vigo)	2h.

Bibliografía básica

1. CASTRO, M. 2004. *Guía dos cogomelos de Galicia e Norte de Portugal*. Edicións Xerais. Vigo
2. CASTRO, M., JUSTO, A., LORENZO, P. & SOLIÑO, A. 2005. *Guía micolóxica dos ecosistemas galegos*. Baía Edicións. A Coruña.

Bibliografía galega complementaria

1. CASTRO, M. (2012) Apuntamentos históricos da macromicoloxía galega. *Mykes* 14: 43-77 [2011].
2. CASTRO, M. 2000. *Guía dos cogomelos comúns de Galicia*. Edicións Xerais. Vigo.
3. CASTRO, M.L. 2014. Os cogomelos na génese das culturas. *Brigantia* 33-34.
4. CASTRO, M.L. 2014. Relación entre factores ecolóxicos e biolóxicos e patróns de fructificación de macromicetos. *Mykes* 17: 23-37.
5. CASTRO, M.L.; BLANCO-DIOS, J.B. & REQUEJO, O. 2011a. Micobiota de Galicia: Conservación de especies e proposta de Lista Vermella. *Mykes* 13: 7-32.
6. FERNÁNDEZ DE ANA MAGÁN, F.X. & RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, A. 2000. *Os cogomelos nos ecosistemas forestais galegos*. Edicións Xerais. Vigo.
7. MARCOTE, J.M. 2010. *Guía de cogomelos dunares do litoral atlántico*. Edicións Cumio. Vilaboa, Pontevedra.
8. MARCOTE, J.M.C., POSE, M. & TRABA, J.M. 2011. 500 setas *del litoral atlántico y noroeste peninsular*. Edicións Cumio. Ponte Caldelas (Pontevedra).
9. MARCOTE, J.M.C., POSE, M. & TRABA, J.M. 2013. *Cogomelos de Galicia e do noroeste peninsular*. Edicións Cumio. Ponte Caldelas (Pontevedra).
10. MÍNGUEZ GONZÁLEZ, A. 2010. *Setas medicinales*. Ellago Ediciones. Vilaboa (Pontevedra).

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases teórico - prácticas coa axuda de presentacións en power point e uso de modelos e material fresco, aportado tanto pola profesora como polos alumnos, para traballar na aula.

Clases prácticas no campo co fin de aprender a recolectar o material que posteriormente será identificado (unha mañá), que se complementará coa clase práctica de laboratorio.

Clases prácticas no laboratorio con asistencia unha mañá (2h/mañá) ao laboratorio de Botánica na Facultade de Bioloxía co fin de coñecer o uso de microscopio óptico e aprender a facer preparacións para a observación de estruturas reprodutoras.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

O 50% da nota corresponde á asistencia e participación a lo menos no 80% das horas de aula, distribuídas da seguinte maneira: 80% de asistencia = 5 punto, 90% = 6 puntos e 100% = 7 puntos.

O resto da nota poderá obterse a partir da realización dos cuestionarios relacionados coa descrición e identificación de especies, entregados pola profesora e realizados en casa, ata un máximo do 20% da nota (2 puntos) e o 10 % restante poderá alcanzarse coa entrega dun traballo relacionado coa materia e realizado preferentemente en grupos de 3-4 persoas.

IX.- OBSERVACIÓNS

O traballo escrito referido á macromicoloxía terá un máximo de 10 folios (incluídas táboas e figuras) e ten que incluír a bibliografía utilizada. Escrito en letra arial 11 e a espazo 1,5. A data de entrega será o 30 de novembro, preferentemente en formato word (.doc, .docx) vía mail para que poidan ser devoltas as correccións.