

## FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):	Introdución as Urgencias e Emerxencias	
NOME MATERIA (Castelán):	Introducción a la Urgencia, Emergencia y cuidados críticos	
NOME MATERIA (Inglés):	Introduction to Urgencies and Emergencies	
Módulo/Especialidad:	Master Enfermería	
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa	
ECTS TOTALES: 4	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 1º		
Modalidad: Presencial síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS:	CB2,CB3,CB4,CG1,CG7,CG8,CG10,CG11,CG14,CG15,CG16,CG17,CT2,CT4,CT5,CT6,CT7,CT8,CE8,CE9,CE10,CE11,CE12,CE13,CE15,CE17,CE18,CE19,CE21,CE25,CE26,CE27,CE28,CE30,CE32,CE33,CE45,CE46	
<b><u>Descripción general :</u></b> Exponer las funciones y competencias de la enfermería en su desempeño en la atención al paciente urgente/emergente en los distintos servicios del sistema de salud, ya sean hospitalarios o extrahospitalarios. Explicando la estructura, organización y gestión de los servicios de urgencias y el papel que desarrolla el personal de enfermería en cada uno de ellos.		
<b><u>OBJETIVOS GENERALES:</u></b> Capacitar al profesional para afrontar la actuación enfermera dentro de un equipo sanitario especializado en la atención al paciente en situación de gravedad en los momentos iniciales, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de esta, en las urgencias y emergencias.		
<b><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Diferenciar y entender los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.</li><li>○ Explicar la gestión, organización y estructura de los servicios de urgencias hospitalarias.</li><li>○ Describir la organización y el funcionamiento de los servicios de emergencia médica (SEM).</li><li>○ Conocer el equipamiento y los sistemas de comunicación en un servicio de emergencias médicas (SEM).</li><li>○ Explicar el funcionamiento de un Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias Sanitarias (CCUS).</li><li>○ Dar a conocer las funciones y competencias de la enfermería en el funcionamiento de un CCUS.</li><li>○ Exponer las competencias y el papel de la enfermería de urgencias dentro de los equipos de urgencias hospitalarias, en las unidades de soporte vital avanzado con medicina y en las unidades de soporte vital avanzado de enfermería.</li></ul>		

- Presentar el itinerario de la especialidad de la enfermería de urgencias.
- Describir las características principales del transporte sanitario: Tipos de transporte sanitario, Dispositivos de transporte de pacientes, fisiopatología del transporte sanitario.
- Incorporar criterios de elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la situación del paciente.
- Aprender a reconocer los signos de gravedad de los pacientes urgentes realizando una correcta evaluación primaria y valoración secundaria.
- Valorar el dolor del paciente urgente.
- Aplicar técnicas actualizadas de RCP Básica.
- Entrenar el manejo del Desfibrilador Externo Automático (DEA).

Coordinador/a: Oscar M González Abelleira

Equipo docente:

- 1) Oscar M González Abelleira
- 2) Félix Álvarez Fernández
- 3) Javier García de la Vega
- 4) Oscar Estraviz Paz (Dirección Enfermería FPUS 061 Galicia)

Resultados de aprendizaxe:

- Reconocer las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Entender la gestión y organización de los servicios de urgencias hospitalarios y de los sistemas de emergencias médicas.
- Conocer el papel de la enfermería en la asistencia al paciente urgente. Competencias y funciones.
- Realizar una correcta valoración enfermera de los pacientes urgentes.
- Evaluación del dolor manejando correctamente las diferentes escalas de dolor
- Mejorar la comunicación con los pacientes, optimizando la anamnesis enfermera del paciente urgente.
- Desarrollar una atención al paciente urgente centrada en la seguridad del paciente y la empatía.
- Ejecutar sistemas de triaje antes supuestos prácticos, tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario.

- Mejorar la comunicación dentro del equipo de trabajo en situaciones con pacientes urgentes y emergentes.
- Trabajar en equipo aportando sus conocimientos en el ámbito de las urgencias y emergencias.
- Aprender a comunicar malas noticias tanto a pacientes urgentes como a familiares de los mismos.
- Actuación correcta ante una Reanimación Cardiopulmonar realizando las diferentes técnicas de RCP básica y DEA de forma eficaz y coordinada.

Programa académico:

- Administración y Estructura de los Servicios de Urgencias
  - Concepto de Urgencia y Emergencia
  - Urgencias Hospitalarias vs Extrahospitalarias
  - Infraestructura/Circuitos de Urgencias
  - Organización de los Servicios de Urgencias Hospitalarios
    - RRHH
    - Recursos Materiales
    - Áreas de Urgencias
- Sistemas Integrales de Emergencias
  - Modelos de SEM de referencia en el mundo.
  - Asistencia Prehospitalaria en España.
  - Papel de la enfermería en las Centrales de Coordinación
- Gestión Enfermera y Liderazgo
  - Competencias y Formación de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
  - Especialidad Enfermería de Urgencias
  - Asistencia Integral a las Urgencias
  - Trabajo en Equipo
- Triaje Enfermero
  - Concepto. Tipos y Modelos de Triaje
  - Triaje Hospitalario
  - Triaje Extrahospitalario y de Catástrofe
- Transporte Sanitario Urgente
  - Transporte de Enfermos
  - Aerotransporte Sanitario Urgente
  - Unidades de Soporte Vital Avanzado Enfermero
- Cuidados Principales de la Enfermería de Urgencias
  - Anamnesis Enfermera en la Atención al Paciente Urgente
  - Reconocimiento del Paciente Crítico
  - Evaluación Primaria del Paciente Inestable
  - Valoración Secundaria en Urgencias
  - Escalas de Evaluación del Dolor
  - Monitorización Inicial en el Paciente Urgente
  - Comunicación Efectiva. Pacientes e Intraequipo
  - Comunicación de Malas Noticias

- Soporte Vital Básico
  - Aproximación ABC
  - RCP de Calidad
  - Organización de la RCP
  - RCP Instrumentalizada y con DESA

**Metodología Docente:**

Exposición teórica del profesorado.

Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.

Mesa redonda profesionales del sector de las Urgencias y Emergencias.

Talleres prácticos.

Lectura de artículos y textos especializados

Exposiciones del alumnado.

Trabajo independiente del alumnado.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuais	Horas de trabajo autónomo de estudiante
	<u>Clase Magistral Participativa:</u> Servicios Urgencias y Emergencias	4		8
	<u>Mesa Redonda Profesionales de las Urgencias:</u> Asistencia Integral a las Urgencias Especialidad de Enfermería de Urgencias	4		8
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Triaje: Hospitalario, Extrahospitalario	8		8
	<u>Clase Magistral Participativa:</u> Transporte Sanitario Urgente	4		8
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Valoración Enfermera Paciente Urgente	4		8
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Comunicación Eficaz Equipos Comunicación Malas Noticias	4		8
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> RCP Básica y DESA	4		20
	<b>ECTS TOTALES = 4</b>	<b>32,00 =1,28 ECTS</b>		<b>68 h = 2,72 ECTS</b>

*Las horas sincronicas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad sincronicas*

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de trabajo autónomo do estudante
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	0,00

*Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asincron*

#### Metodoloxía de avaliación:

##### EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teóricos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

##### EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua realizarán una prueba sobre los contenidos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Probos de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%


Plataformas de Teledocencia y tutorización:

Se utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.