

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):	Coidados de enfermaría na atención Urgente/Emerxente	
NOME MATERIA (Castelán):	Cuidados de Enfermería en la atención Urgente/Emergente	
NOME MATERIA (Inglés):	Nursing Care in Urgent Care Emergent	
Módulo/Especialidade:		
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa	
ECTS TOTALES: 5	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 2º		
Modalidade: Presencial síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS:	CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE4, CE8, CE9, CE12, CE13, CE17, CE18, CE19, CE29, CE31, CE33, CE47, CE48, CE49	
<u>Descrición xeral:</u>	Esta materia se centra en el abordaje de los cuidados de enfermería que requieren los pacientes ante una urgencia hospitalaria y/o extrahospitalaria, en base a sus necesidades específicas.	
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u>	Afrontar y manejar situaciones de Urgencia/Emergencia. Identificar y evaluar situaciones de riesgo vital. Conocer las principales técnicas de enfermería utilizadas en urgencias Aplicar los conocimientos adquiridos y para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.	
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u>	Conocer y desarrollar habilidades para el abordaje de: <ul style="list-style-type: none">- Distintos procesos patológicos que derivan en situaciones de urgencia y emergencia.- Técnicas de SVA.- Principales técnicas de enfermería utilizadas en urgencias.- Reparación de defectos cutáneos, suturas y curas.- Manejo de la vía aérea.- Manejo de distintos tipos de respiradores.- Interpretación de ritmos ECG.- Parámetros fisiológicos del adulto para identificar situaciones de urgencia/emergencia.- Escalas más utilizadas en las urgencias.- Situación de urgencia vital en Pediatría.- Técnicas de soporte vital avanzado en pediatría: manejo de la vía aérea instrumentalizada, intubación endotraqueal y uso de máscara laríngea.- Atención sanitaria a la mujer y al recién nacido en parto producido a nivel extrahospitalario.	
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente en situaciones críticas y de urgencia y su familia.		

Conocer la metodología de los cuidados en enfermería.
Capacidad para informar, registrar, documentar los cuidados en enfermería.

Coordinador/a:

Félix Álvarez Fernández

Equipo docente:

- 1) Félix Álvarez Fernández
- 2) Oscar Abelleira + Eva Gonzalez Colmenero + Diana Alvarez de Manuel + Marta Bernardez Carbon
- 3) Alba Crespo Miranda
- 4) Ane Amil Morla
- 5) Carlos Álvarez Gómez
- 6) Violeta Serrano Monge
- 7) Cristina Alonso Domínguez
- 8) Ángela García Meira
- 9) Enfermera especialista pediatría HAC

Resultados de aprendizaxe:

Realizar reanimación cardiopulmonar básica y maniobras de desobstrucción al lactante y niño mayor.

Adquisición de las habilidades necesarias para realizar las maniobras prácticas de RCP de forma rápida, coordinada y secuencial, en el paciente neonatal, el lactante, niño mayor y adulto.

Manejo de los fármacos de uso común en situaciones críticas en los niños.

Reconocer y tratar las principales arritmias en pediatría.

Aprender a utilizar el desfibrilador semiautomático (DESA) y el desfibrilador manual.

Atención al parto extrahospitalario, cuidados de enfermería al recién nacido y a la madre.

Programa académico: Cuidados de Enfermería en la atención Urgente/Emergente

1. Cuidados de Enfermería al Paciente en Urgencias)
 - Parámetros fisiológicos en adultos y niños
 - Actuación en la sala de Reanimación
 - Registros Enfermeros en el SUH. Diagnósticos e Intervenciones de enfermería
 - Monitorización del estado hemodinámico
 - Monitorización del estado neurológico
 - Monitorización de la sedoanalgesia
 - Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
 - Analgesia y Sedación en las Emergencias.
 - Fármacos, Fluidoterapia y Hemoderivados en el Paciente Crítico.
 - Movilización pacientes en el servicio de urgencias hospitalario (SUH)
 - Recogida de muestras analíticas al paciente urgente en el SUH
 - Accesos vasculares:
 - o Vía periférica. Vía intraósea
 - o Acceso venoso central
 - Oxigenoterapia, Capnografía y Pulsioximetría
 - Aspectos Básicos de la Ventilación Artificial Prehospitalaria
(Ventilación Invasiva, Ventilación Mecánica no Invasiva)
 - Técnicas habituales en el Servicio de Urgencias:
 - o Sutura de heridas
 - o ECG
 - o Drenajes
 - o Paracentesis
 - o Toracocentesis/ Pleurevac
 - o Punción Lumbar
 - o Sondajes

2. Soporte Vital Básico y Avanzado Pediátrico

- Introducción, aspectos generales y prevención de la parada. RCP Básica
- Algoritmos RCP avanzada en niños
- Vía aérea avanzada en la RCP pediátrica
- Vías de infusión, accesos venosos. Drogas en la RCP pediátrica
- Algoritmos y actuación ante arritmias en pediatría.
- Reanimación neonatal
- Cuidados post-reanimación

3. Parto Urgente Extrahospitalario

Metodoloxía docente:

Exposición teórica del profesorado.
 Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.
 Talleres prácticos
 Simulación clínica avanzada
 Exposiciones del alumnado.
 Trabajo independiente del alumnado.
 Lectura de artículos y textos especializados.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais	Horas síncronas virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
	Clase Magistral y Talleres Prácticos Cuidados Enfermería al Paciente en Urgencias	12h		20
	Clase Magistral y Talleres Prácticos Técnicas Enfermería en el Servicio de Urgencias	12 h		20
	<u>Clase Magistral y Simulación Clínica:</u> Soporte Vital Pediátrico	16 h		30
	<u>Taller Práctico y Simulación Clínica</u> Parto urgente extrahospitalario	4 h		11
	ECTS TOTALES = 5	44 h =1,76 ECTS	0,00	81 h =3,24 ECTS

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de traballo autónomo do estudante
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	0,00

Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidad asíncrona

Metodoloxía de avaliación:**EVALUACIÓN CONTINUA**

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teórico/prácticos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos teórico/prácticos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

Se utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.

