

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):): Plan de Atención ó paciente crítico		
NOME MATERIA (Castelán): Plan de Atención al paciente crítico		
NOME MATERIA (Inglés): Critical patient care plan		
Módulo/Especialidade: ENFERMERIA		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 5	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: PRIMERO		
Modalidade: Síncrona virtual/presencial		
COMPETENCIAS ASOCIADAS:		
CB2, CB4, CG2, CG5, CG10, CG14, CG17, CG18, CT1,CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, Ct89, CT10, CT11, CE3, CE13, CE28, CE38,		
Descripción de la materia:		
La atención al paciente crítico puede generar inseguridad e incluso ansiedad en los profesionales que han de desempeñar su labor en las unidades de críticos. En este temario se describen minuciosamente desde los cuidados más básicos a los más complejos que se están desarrollando en la actualidad, con el objetivo de dotar de seguridad en la atención y garantizar la calidad asistencial.		
Objetivos generales de la materia:		
Capacitar al alumnado para:		
1. Trabajar acorde a los programas de seguridad del paciente en UCI (BZ, ITUZ, RZ, NZ)		
2. Aplicar los cuidados avanzados de la vía aérea, la respiración, la circulación y la situación neurológica en pacientes críticos.		
3. Conocer las técnicas de soporte de funciones vitales, ponerlas en marcha y resolver problemas que pudieran presentar.		
4. Conocer y promover la humanización y la seguridad en la atención al paciente crítico.		
Coordinador/a: Elena Suárez Muiños		
Equipo docente:		
1. Victoria Eugenia Lago		
2. Eva Camba		
3. Elena Suárez		
4. Miriam Estévez		

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar la asignatura, se espera que el estudiantado:

- Haya adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para administrar tratamientos complejos específicamente diseñados para el manejo del paciente crítico y que requieren la utilización de tecnología avanzada, altamente especializada y basada en la evidencia.
- Sea capaz de reconocer las necesidades emocionales, fisiológicas y psicológicas de los pacientes graves y de proporcionarles la ayuda necesaria para adaptarse a su situación y ayudándole en el proceso de muerte, incluyendo el apoyo a las familias, cuando así sea requiera.
- Tengan capacidad para proporcionar los cuidados y llevar a cabo los procedimientos de enfermería en el paciente crítico según los protocolos actuales y minimizando los riesgos tanto para el propio paciente como para el profesional.

Programa académico:

TEMARIO:

1. Cuidados básicos del paciente crítico. Aseo, cuidados de la piel, boca, ojos, prevención de UPP. Relevo seguro. Traslado del paciente crítico.

2. Terapias de Hemofiltración Continua

3. Vías de Acceso Vascular

4. Manejo de Drogas de Uso frecuente en Unidades de Críticos.

5. Cuidados Respiratorios

VMNI

Traqueostomía

Destete

6. Sistemas de Monitorización hemodinámica y dispositivos de asistencia circulatoria (MCP, BIAC, IMPELLA, ECMO)

7. Cuidados de Enfermería en el paciente neurológico

8. Proyectos Zero.

9. Humanización y Seguridad

Metodología docente:

CLASES TEÓRICAS / SESIONES MAGISTRALES

ESTUDIO DE CASOS

DEBATES / DISCUSIÓN

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales/ virtuales	Horas de trabajo autónomo del estudiante
		48	75
	ECTS TOTALES =5		

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Metodología de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teórico/prácticos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos teórico/prácticos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el

profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencia s avaliadas	Pruebas de evaluación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%

Plataformas de Teledocencia y tutorización:

Se utilizarán las plataformas de Teledocencia, Moovi y el campus remoto para la tutorización del estudiantado.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):	Coidados de enfermaría na atención Urgente/Emerxente	
NOME MATERIA (Castelán):	Cuidados de Enfermería en la atención Urgente/Emergente	
NOME MATERIA (Inglés):	Nursing Care in Urgent Care/Emergent	
Módulo/Especialidade:		
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa	
ECTS TOTALES: 5	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: PRIMERO		
Modalidade: Presencial síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT 9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE4, CE8, CE9, CE12, CE13, CE17, CE18, CE19, CE29, CE31, CE33, CE47, CE48, CE49		
<u>Descripción xeral:</u> Esta materia se centra en el abordaje de los cuidados de enfermería que requieren los pacientes ante una urgencia hospitalaria y/o extrahospitalaria, en base a sus necesidades específicas.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u> Afrontar y manejar situaciones de Urgencia/Emergencia. Identificar y evaluar situaciones de riesgo vital. Conocer las principales técnicas de enfermería utilizadas en urgencias Aplicar los conocimientos adquiridos y para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Conocer y desarrollar habilidades para el abordaje de: <ul style="list-style-type: none">- Distintos procesos patológicos que derivan en situaciones de urgencia y emergencia.- Técnicas de SVA.- Principales técnicas de enfermería utilizadas en urgencias.- Reparación de defectos cutáneos, suturas y curas.- Manejo de la vía aérea.- Manejo de distintos tipos de respiradores.- Interpretación de ritmos ECG.- Parámetros fisiológicos del adulto para identificar situaciones de urgencia/emergencia.- Escalas más utilizadas en las urgencias.- Situación de urgencia vital en Pediatría.- Técnicas de soporte vital avanzado en pediatría: manejo de la vía aérea instrumentalizada, intubación endotraqueal y uso de máscara laríngea.- Atención sanitaria a la mujer y al recién nacido en parto producido a nivel extrahospitalario.		
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente en situaciones críticas y de urgencia y su		

familia.

Conocer la metodología de los cuidados en enfermería.

Capacidad para informar, registrar, documentar los cuidados en enfermería.

Coordinador/a:

Félix Álvarez Fernández

Equipo docente:

- 1) Félix Álvarez Fernández
- 2) Oscar Abelleira ([Eva Gonzalez Colmenero + Diana Alvarez de Manuel + Marta Bernardez Carbon](#))
- 3) Ane Amil Morla
- 4) Alba Crespo Miranda

Resultados de aprendizaxe:

Realizar reanimación cardiopulmonar básica y maniobras de desobstrucción al lactante y niño mayor.

Adquisición de las habilidades necesarias para realizar las maniobras prácticas de RCP de forma rápida, coordinada y secuencial, en el paciente neonatal, el lactante, niño mayor y adulto.

Manejo de los fármacos de uso común en situaciones críticas en los niños.

Reconocer y tratar las principales arritmias en pediatría.

Aprender a utilizar el desfibrilador semiautomático (DESA) y el desfibrilador manual.

Atención al parto extrahospitalario, cuidados de enfermería al recién nacido y a la madre.

Programa académico: Cuidados de Enfermería en la atención Urgente/Emergente 44 h.

1. Cuidados de Enfermería al Paciente en Urgencias 28h (28 Gestiona Felix, 16 Gestiona Oscar)
 - Parámetros fisiológicos en adultos y niños 1h Ane Amil
 - Actuación en la sala de Reanimación 2h Alba Crespo
 - Registros Enfermeros en el SUH. Diagnósticos e Intervenciones de enfermería 1h Ane Amil
 - Monitorización del estado hemodinámico 1h Ane Amil
 - Monitorización del estado neurológico 1h Ane Amil

- Monitorización de la sedoanalgesia [1h Ane Amil](#)
- Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias [1h Ane Amil](#)
- Analgesia y Sedación en las Emergencias. [3h Félix](#)
- Fármacos, Fluidoterapia y Hemoderivados en el Paciente Crítico. [2h Ane](#)
- Movilización pacientes en el servicio de urgencias hospitalario (SUH) [1h Ane](#)
- Recogida de muestras analíticas al paciente urgente en el SUH [1h Ane](#)
- Accesos vasculares: [3h Félix Álvarez](#)
 - o Vía periférica. Vía intraósea
 - o Acceso venoso central
- Oxigenoterapia, Capnografía y Pulsioximetría [1h Félix](#)
- Aspectos Básicos de la Ventilación Artificial Prehospitalaria [2h Félix](#)
(Ventilación Invasiva, Ventilación Mecánica no Invasiva)
- Técnicas habituales en el Servicio de Urgencias: [6h](#)
 - o Sutura de heridas [Félix Álvarez](#)
 - o ECG [Félix Álvarez](#)
 - o Drenajes [Félix Álvarez](#)
 - o Paracentesis [Félix Álvarez](#)
 - o Toracocentesis/ Pleurevac [Félix Álvarez](#)
 - o Punción Lumbar [Félix Álvarez](#)
 - o Sondajes [Félix Álvarez](#)

2. Soporte Vital Básico y Avanzado Pediátrico [16h](#)

[\(4h Teoría/ 1 docente Eva González Colmenero \)](#)

[12 h Prácticas con 2 docentes al mismo tiempo Eva González Colmenero y Diana Alvarez de Manuel\)](#)

- Introducción, aspectos generales y prevención de la parada. RCP Básica
- Algoritmos RCP avanzada en niños
- Vía aérea avanzada en la RCP pediátrica
- Vías de infusión, accesos venosos. Drogas en la RCP pediátrica
- Algoritmos y actuación ante arritmias en pediatría.

- Reanimación neonatal
- Cuidados post-reanimación

3. Parto Urgente Extrahospitalario 4h [Marta Bernardez Carbon \(Taller matrona Sergas y 061\)](#)

Metodología docente:

Exposición teórica del profesorado.
 Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.
 Talleres prácticos
 Simulación clínica avanzada
 Exposiciones del alumnado.
 Trabajo independiente del alumnado.
 Lectura de artículos y textos especializados.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuales	Horas de trabajo autónomo do estudante
	Clase Magistral y Talleres Prácticos Cuidados Enfermería al Paciente en Urgencias	12h		20
	Clase Magistral y Talleres Prácticos Técnicas Enfermería en el Servicio de Urgencias	12 h		20
	<u>Clase Magistral y Simulación Clínica:</u> Soporte Vital Pediátrico	16 h		30
	<u>Taller Práctico y Simulación Clínica</u> Parto urgente extrahospitalario	4 h		11
	ECTS TOTALES = 5	44	0,00	81

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de trabajo autónomo do estudante
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		

	Descrición da actividade formativa.		
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	0,00

Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona

Metodoloxía de avaliación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teórico/prácticos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos teórico/prácticos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

Se utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): TRABALLO FIN DE MESTRADO		
NOME MATERIA (Castelán): TRABAJO FIN DE MÁSTER		
NOME MATERIA (Inglés): ADVANCED PRACTICE NURSING		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 6	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 2º		
Modalidade:		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB4, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG16, CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CT9, CE8, CE29.		
Descripción general: El trabajo Fin de Máster, supone la realización, por parte del alumnado, de un proyecto de investigación, en el que se integren y desarrollen los conocimientos, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del máster, de acuerdo con su carácter especializado o multidisciplinar, y su orientación académica, profesional o investigadora. Tiene carácter obligatorio para el alumnado y deberá realizarse en la fase final del Plan de Estudios, y con su defensa pública se concluirán las enseñanzas de Máster. El TFM no podrá tratarse de un trabajo realizado previamente por el estudiantado en el seno de esta u otra titulación. Durante su realización, desarrollará y aplicará conocimientos, capacidades y competencias adquiridas durante la formación, especialmente las relativas a las tareas investigadoras. OBJETIVOS GENERALES: Integrar las distintas competencias del título, mediante el diseño de un proyecto de investigación de acuerdo a las líneas establecidas.		
Coordinadora: MARÍA GIRÁLDEZ		
Equipo docente: Se propondrán como tutores/as los miembros de los equipos docentes de las distintas materias impartidas		

Programa académico:

El TFM, consistirá en un proyecto o trabajo de investigación individual desarrollado por cada estudiante bajo dirección de un/a tutor/a académica/o y estará concebido para que el tiempo total de dedicación sea acorde con los créditos ECTS que tiene asignados en el plan de estudios.

Se redactará con verbos en tiempo futuro y seguirá la siguiente estructura:

- TÍTULO
- PALABRAS CLAVE
- INTRODUCCIÓN (incluirá marco conceptual, contextualización, relevancia del estudio,)
- OBJETIVOS
- METODOLOGÍA:
 - TIPO de DISEÑO
 - POBLACIÓN
 - TAMAÑO MUESTRAL
 - VARIABLES A ANALIZAR
 - RECOGIDA DE DATOS
 - PROCESAMIENTO INFORMÁTICO DE Los DATOS
 - LIMITACIONES DEL ESTUDIO
 - CONSIDERACIONES ÉTICAS
- PLAN DE TRABAJO – CRONOGRAMA
- BIBLIOGRAFÍA
- ANEXOS

Resultados de aprendizaje:

Ser capaz de integrar las competencias adquiridas en las distintas asignaturas del máster en el diseño y planificación de un proyecto o trabajo científico.

Para ello, deberá:

- Realizar la búsqueda bibliográfica.
- Diseñar la investigación.
- Utilizar recomendaciones de escritura científica.
- Elaborar una presentación para su defensa.
- Exposición y defensa pública.

Líneas de Investigación: (a elegir una):

- Cuidados en la atención sanitaria al paciente crítico.
- Gestión del cuidado en los servicios de urgencia hospitalaria.

- Gestión del cuidado en los servicios de urgencia extrahospitalaria.
- Seguridad del Paciente y Simulación Clínica.
- Comunicación en la atención al paciente crítico y su familia.
- Continuidad de cuidados.
- Manejo del estrés psicológico en los servicios de urgencias.
- Transporte interhospitalario.
- Gestión de casos.
- Modelos predictivos en la atención urgente.
- Enfermería de práctica avanzada.

Metodología docente:

El TFM es un trabajo de carácter individual que el estudiante debe desarrollar bajo la supervisión de un tutor/a académico/a, que velará por su progresión y calidad científica.

Durante el primer semestre se expondrán de forma detallada los criterios de asignación de tutores/as así como los posibles temas para la realización del TFM. El estudiantado podrá escoger el tema de su trabajo dentro de líneas de investigación establecidas.

La asignación del tutor/a y del TFM será realizada por la coordinadora de la materia, antes de finalizar el primer semestre.

El tutor/a del TFM se asignará en función del expediente académico según las preferencias del estudiante.

El tutor/a académico/a, será un profesor/a incluido en el plan docente del Máster, teniendo en cuenta que se podrá solicitar la participación de otros directores/as como cotutores/as, siempre que el tutor/a principal cumpla la condición establecida.

La asignación de tutor/a a cada estudiante se publicará en la página web del Máster. Si se quisiera realizar un cambio de tutor/a o tema deberá solicitarlo a la Comisión Académica por escrito, de manera motivada. A la vista de dicha solicitud, la Comisión decidirá si es posible o no atender a la misma, resolviendo ésta en un plazo de quince días procediendo, en su caso, a la asignación de un nuevo tutor .

El tutor/a se encargará de orientar, asesorar y supervisar al estudiante en todo el proceso de elaboración del TFM. También autorizará su presentación.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais	Horas síncronas virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
	Descrición da actividade formativa			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	ECTS TOTALES = 6,00			

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de traballo autónomo do estudante
	Tutorías	10	
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	140

Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona

Metodología de evaluación:

En el proceso de calificación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

La adecuación del trabajo realizado por el estudiante a los contenidos de los módulos o materias cursados durante el plan de formación del Título, así como la entidad del tema tratado (grado de dificultad/ complejidad) supondrá el 20 % de la calificación final.

El rigor científico y metodológico del trabajo realizado, supondrá el 50% de la calificación final.

La exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Máster, supondrá el 30% de la calificación final.

La asistencia a tutorías para el seguimiento del trabajo será obligatoria e imprescindible, para superar la materia.

- Las defensas del TFM tendrán lugar los meses de junio (convocatoria común) y julio (convocatoria extraordinaria). Las fechas se podrán consultar al inicio del curso académico correspondiente en la

página web del Máster. Si el estudiante no presentara el TFM en ninguna de estas convocatorias, podrá solicitar presentarlo en la convocatoria de diciembre del curso académico siguiente, debiendo, en este caso, matricularse nuevamente de la materia Trabajo Fin de Máster.

- El TFM solo podrá ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el estudiante superó todas las demás materias del Máster, y tras obtener el visto bueno del tutor/a.

- Los Tribunales evaluadores del TFM estarán formados por 3 profesores del Máster.

El Tutor/a del TFM no podrá formar parte de la comisión que lo evalúa. Se designarán tres miembros titulares (Presidente, Secretario y Vocal) y tres miembros suplentes.

- El estudiante presentará, con una antelación mínima de 10 diez días naturales a la fecha de la defensa, solicitud de defensa del TFM.

Competencias avaliadas	Pruebas de avaliación	% Ponderación
	Descripción do tipo de proba	
	Descripción do tipo de proba	
	Descripción do tipo de proba	
	Descripción do tipo de proba	
	Descripción do tipo de proba	
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

MOOvi será la plataforma de comunicación con los estudiantes. Se podrá utilizar el campus remoto para reuniones de tutorización con los directores, previamente pactadas, mediante correo electrónico.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):	Introdución as Urgencias e Emerxencias	
NOME MATERIA (Castelán):	Introducción a la Urgencias y Emergencias	
NOME MATERIA (Inglés):	Introduction to Urgencies and Emergencies	
Módulo/Especialidade:	Master Enfermería	
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa	
ECTS TOTALES: 4	ECTS TEORICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 1º		
Modalidade: Presencial síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS:	CB2,CB3,CB4,CG1,CG7,CG8,CG10,CG11,CG14,CG15,CG16,CG17,CT2,CT4,CT5,CT6,CT7,CT8,CE8,CE9,CE10,CE11,CE12,CE13,CE15,CE17,CE18,CE19,CE21,CE25,CE26,CE27,CE28,CE30,CE32,CE33,CE45,CE46	
<u>Descrición xeral:</u>	Exponer las funciones y competencias de la enfermería en su desempeño en la atención al paciente urgente/emergente en los distintos servicios del sistema de salud, ya sean hospitalarios o extrahospitalarios. Explicando la estructura, organización y gestión de los servicios de urgencias y el papel que desarrolla el personal de enfermería en cada uno de ellos.	
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u>	Enseñar la actuación enfermera dentro de un equipo sanitario especializado en la atención al paciente en situación de gravedad en los momentos iniciales con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la atención enfermera en las urgencias y emergencias.	
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u>	<ul style="list-style-type: none">○ Diferenciar y entender los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.○ Explicar la gestión, organización y estructura de los servicios de urgencias hospitalarias.○ Describir la organización y el funcionamiento de los servicios de emergencia médica (SEM).○ Conocer el equipamiento y los sistemas de comunicación en un servicio de emergencias médicas (SEM).○ Explicar el funcionamiento de un Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias Sanitarias (CCUS).○ Dar a conocer las funciones y competencias de la enfermería en el funcionamiento de un CCUS.○ Exponer las competencias y el papel de la enfermería de urgencias dentro de los equipos de urgencias hospitalarias, en las unidades de soporte vital avanzado con medicina y en las unidades de soporte vital avanzado de enfermería.○ Presentar el itinerario de la especialidad de la enfermería de urgencias.○ Describir las características principales del transporte sanitario: Tipos de transporte sanitario, Dispositivos de transporte de pacientes, Fisiopatología del transporte sanitario.○ Incorporar criterios de elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la situación del paciente.○ Aprender a reconocer los signos de gravedad de los pacientes urgentes realizando una correcta evaluación primaria y valoración secundaria.○ Valoración del dolor del paciente urgente.○ Aplicar las técnicas actualizadas de RCP Básica.	

- Entrenar el manejo del Desfibrilador Externo Automático (DEA).

Coordinador/a: Oscar M González Abelleira

Equipo docente:

- 1) Oscar M González Abelleira
- 2) Félix Álvarez Fernández
- 3) Javier García de la Vega
- 4) Oscar Estraviz Paz (Dirección Enfermería FPUS 061 Galicia)
- 5) Mario López Pérez, Domínguez
- 6) Marcos Penas Fernández

Resultados de aprendizaxe:

- Reconocer las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Entender la gestión y organización de los servicios de urgencias hospitalarios y de los sistemas de emergencias médicas.
- Conocer el papel de la enfermería en la asistencia al paciente urgente. Competencias y funciones.
- Realizar una correcta valoración enfermera de los pacientes urgentes.
- Evaluación del dolor manejando correctamente las diferentes escalas de dolor
- Mejorar la comunicación con los pacientes, optimizando la anamnesis enfermera del paciente urgente.
- Desarrollar una atención al paciente urgente centrada en la seguridad del paciente y la empatía.
- Ejecutar sistemas de triaje antes supuestos prácticos, tanto a nivel hospitalario como extrahospitalario.
- Mejorar la comunicación dentro del equipo de trabajo en situaciones con pacientes urgentes y emergentes.
- Trabajar en equipo aportando sus conocimientos en el ámbito de las urgencias y emergencias.
- Aprender a comunicar malas noticias tanto a pacientes urgentes como a familiares de los mismos.

- Actuación correcta ante una Reanimación Cardiopulmonar realizando las diferentes técnicas de RCP básica y DEA de forma eficaz y coordinada.

Programa académico:

1. Administración y Estructura de los Servicios de Urgencias 4H FELIX 2h/ VEGA 2h

- Concepto de Urgencia y Emergencia
- Urgencias Hospitalarias vs Extrahospitalarias
- Infraestructura/Circuitos de Urgencias
- Organización de los Servicios de Urgencias Hospitalarios
 - RRHH
 - Recursos Materiales
 - Áreas de Urgencias

2. Sistemas Integrales de Emergencias 4h (OSCAR ESTRIVIZ)

- Modelos de SEM de referencia en el mundo.
- Asistencia Prehospitalaria en España.
- Papel de la enfermería en las Centrales de Coordinación

3. Gestión Enfermera y Liderazgo (Mesa Redonda) 4H

- Competencias y Formación de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Especialidad Enfermería de Urgencias
- Asistencia Integral a las Urgencias
- Trabajo en Equipo

4. Triaje Enfermero 6 H MARIO LOPEZ

- Concepto. Tipos y Modelos de Triaje
- Triaje Hospitalario
- Triaje Extrahospitalario y de Catástrofe

5. Transporte Sanitario Urgente 4H MARCOS PENA

- Transporte de Enfermos
- Aerotransporte Sanitario Urgente
- Unidades de Soporte Vital Avanzado Enfermero

6. Cuidados Principales de la Enfermería de Urgencias 6H (FELIX 3H/ OSCAR 3H)

- Anamnesis Enfermera en la Atención al Paciente Urgente
- Reconocimiento del Paciente Crítico
- Evaluación Primaria del Paciente Inestable
- Valoración Secundaria en Urgencias
- Escalas de Evaluación del Dolor
- Monitorización Inicial en el Paciente Urgente
- Comunicación Efectiva. Pacientes e Intraequipo
- Comunicación de Malas Noticias

7. Soporte Vital Básico 4H OSCAR GONZALEZ

- Aproximación ABC
- RCP de Calidad
- Organización de la RCP
- RCP Instrumentalizada y con DESA

Metodología Docente:

Exposición Teórica del Profesorado.

Participación activa en las sesiones: Discusión y Debates.

Mesa Redonda Profesionales del sector de las Urgencias y Emergencias.

Talleres Prácticos.

Lectura de Artículos y Textos Especializados

Exposiciones del Alumnado.

Trabajo independiente del Alumnado.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuales	Horas de trabajo autónomo do estudante
	<u>Clase Magistral Participativa:</u> Servicios Urgencias y Emergencias	4		
	<u>Mesa Redonda Profesionales de las Urgencias:</u> Asistencia Integral a las Urgencias Especialidad de Enfermería de Urgencias	4		
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Triaje: Hospitalario, Extrahospitalario	6		
	<u>Clase Magistral Participativa:</u> Transporte Sanitario Urgente	4		
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Valoración Enfermera Paciente Urgente	6		
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Comunicación Eficaz Equipos Comunicación Malas Noticias	4		
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> RCP Básica y DESA	4		
	ECTS TOTALES = 4	32,00	0,00	0,00

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de trabajo autónomo do estudante
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	0,00

Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidad asíncrona

Metodoloxía de avaliación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Pendiente definir

EVALUACIÓN GLOBAL:

EXAMEN FINAL: Los estudiantes realizarán un examen presencial en el que obligatoriamente se comprobará su identidad a través de su Documento Nacional de Identidad o documentación oficial equivalente. Los requisitos exigibles para poder presentarse al examen final de la asignatura y que se establecen en la Guía Docente es la obligación de los estudiantes de haber superado la evaluación continua de las actividades establecidas para la asignatura, con una calificación mínima de aprobado (5).

ACTIVIDADES: Los estudiantes serán evaluados por el tutor de una actividad práctica en base a las

habilidades de razonamiento clínicas, de comunicación asistencial, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiante haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico. Siendo necesario alcanzar una calificación mínima de aprobado (5).

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

Indicar as plataformas de Teledocencia a utilizar (Moovi, Campus Remoto, ...) e as canles para a tutorización do estudiantado

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): PRÁCTICAS I		
NOME MATERIA (Castelán): PRÁCTICAS I		
NOME MATERIA (Inglés): PRACTICES I		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 6	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 1º		
Modalidade: Presencial		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CE2, CE3, CE4, CE8,CE9, CE11, CE12,CE13, CE14, CE17, CE18, CE19, CE22, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE37, CE38,CE43, CE46, CE48, CE49, CE50, CE51, CE52		
Descrición xeral: La rotación en los servicios clínicos, se convierte en un pilar fundamental para completar la formación del estudiantado en el ámbito de aplicación del Máster. Se busca poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar competencias a nivel práctico.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u> Adquirir competencias, para desarrollar cuidados para la práctica enfermera en los servicios de cuidados críticos.		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Ser capaz de: Manejar los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico en cuidados intensivos. Facilitar cuidados específicos según las necesidades del paciente crítico. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles. Trabajar en equipo. Generar conocimiento a través de la práctica. Establecer una comunicación eficaz con los profesionales, paciente-entorno familiar.		

Coordinador/a:
ALICIA MUIÑOS ÁLVAREZ

Equipo docente:
Turor/a Académico y tutor/a externo

Resultados de aprendizaxe:

- Presta cuidados enfermeros especializados a pacientes en cuidados críticos.
- Utiliza de forma crítica el Proceso de Atención de Enfermería.
- Toma decisiones, como miembro del equipo.
- Propone alternativas de solución a los problemas planteados.
- Utiliza habilidades comunicativas pertinentes en su práctica diaria.
- Afronta asertivamente los cambios que se producen en la práctica asistencial.
- Detecta situaciones mejorables en relación con el tratamiento y manejo de la información.

Programa académico:

Se realizará una rotación clínica de 150 horas en unidades de críticos concertadas.

Esta materia, podrá ser sometida a reconocimiento de créditos, si se acredita experiencia profesional en unidades de cuidados intensivos, presentando un certificado de servicios prestados, que acredite la experiencia en dicha unidad como enfermera/o a jornada completa, emitido por la empresa que corresponda y un certificado de vida laboral.

La comisión académica valorará cada caso planteado, teniendo en cuenta que 3 meses de experiencia laboral en las citadas unidades se corresponderá con 1,25 ECTS, de forma que con 15 meses, se reconocen 6 créditos ECTS.

Metodoloxía docente:
 Rotación en unidades clínicas
 Seminarios
 Talleres
 Tutorías

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais	Horas síncronas virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
	Rotación clínica	150		
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	ECTS TOTALES = 6,00	150	0	

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de traballo autónomo do estudante
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	0,00

Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona

Metodoloxía de avaliación:

1. Informe del tutor externo en el que se evalúa competencias relacionadas con:

- PACIENTE-FAMILIA
- EQUIPO ASISTENCIAL
- ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS
- DESARROLLO PRACTICUM
- NORMAS/UNIFORMIDAD:

2. Informe del tutor académico:

- Realiza seguimiento durante el período establecido, acompañando al estudiante y dando soporte a sus requerimientos y/o necesidades identificadas.
- Memoria de prácticas que presenta el estudiantado.
- Los estudiantes serán evaluados de una actividad práctica supervisada por el tutor académico en colaboración con el equipo docente en base a las habilidades de razonamiento clínicas, de comunicación asistencial, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos adquiridos en su proceso de aprendizaje teórico, siendo necesario alcanzar una calificación mínima de aprobado.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

SE utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):): BIOÉTICA E LEXISLACIÓN NA ATENCIÓN URXENTE – EMERXENTE - CRÍTICA		
NOME MATERIA (Castelán): BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN EN LA ATENCIÓN URGENTE – EMERGENTE - CRÍTICA		
NOME MATERIA (Inglés): BIOETHICS AND LAW IN URGENT - EMERGENT - CRITICAL CARE		
Módulo/Especialidade: ENFERMERIA		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 2	ECTS TEORICOS: 2	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: PRIMERO		
Modalidade: Síncrona virtual/PRESENCIAL		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG12, CG13, CG15, CG17, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT8, CT 9, CT10, CE2, CE4, CE9, CE12, CE13, CE18, CE31, CE33, CE47, CE48, CE49		
Descrición xeral: La profesión de enfermería afecta directa e íntimamente al ser humano, por eso corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, la honra, la libertad. Este aspecto supone un aspecto de especial relevancia en la actuación de la persona enfermera en las urgencias, emergencias y cuidados críticos. Por ello el alumno deberá alcanzar los siguientes objetivos:- El alumnado será capaz de identificar y comprender los preceptos éticos-deontológicos, legislativos y administrativos que regulan la profesión de enfermería en su vertiente de urgencias y cuidados críticos.- Será capaz de aplicar a situaciones de urgencia y emergencia concretas los principios éticos y preceptos legislativos que regulan el ejercicio profesional de la enfermería y ser competente en ejercerlos.- Conocerá los derechos y deberes de los pacientes, con especial atención a la información, secreto profesional, y el obligado respeto al principio de autonomía.- Comprenderá el papel de la enfermería de urgencias dentro de las profesiones sanitarias y cómo deberá ser su actuación profesional, desde el punto de vista legal y ético con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo.		
Coordinador/a: MANUEL TORRES VIZCAYA		
Equipo docente: 1) Dr. MARTIN FERNANDEZ FERRO		

Resultados de aprendizaxe:

Conseguir que el estudiante comprenda los aspectos bioéticos y legales más relevantes en relación con la atención de enfermería en la asistencia a pacientes en situaciones de urgencia, emergencia y cuidados críticos.

Los resultados del aprendizaje están enfocados en adquirir las competencias necesarias para distinguir las distintas situaciones y sus particularidades, la toma de decisiones basadas en criterios bioéticos y legales desde un punto de vista amplio ante el paciente como persona y su familia que requiere de una atención y cuidados holísticos.

Metodoloxía docente:

CLASES TEÓRICAS / SESIONES MAGISTRALES: Se llevarán a cabo clases presenciales explicativas que permitan la interacción del alumnado y el profesor, con los objetivos de transferir conocimientos, orientar al estudiante y activar sus procesos cognitivos, facilitando la información mediante explicaciones estructuradas y organizando los contenidos de forma comprensible y clara, motivando al estudiante y fomentar la reflexión y el desarrollo de capacidades como: interpretar, analizar, aplicar, desarrollar el pensamiento lógico y el pensamiento crítico.

ESTUDIO DE CASOS: Esta metodología permite el análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso, real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticar con posibilidad de analizar los posibles procedimientos alternativos de solución. Para ello se llevará a cabo el análisis de casos reales y la exposición compartida de posibles soluciones.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais	Horas síncronas virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
CE18, CE 48, CE 49	Clase interactiva desde campus remoto	18		32
	Descrición da actividade formativa			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			

	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	ECTS TOTALES = 2,00	0,72	0,00	1,28

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Metodoloxía de avaliación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teóricos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%

	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%
	Descripción do tipo de proba	

Plataformas de Teledocencia e titorización:

Se utilizarán las plataformas de Teledocencia Moovi y el campus remoto para la tutorización del estudiantado.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): ENFERMARÍA DE PRÁCTICA AVANZADA		
NOME MATERIA (Castelán): ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA		
NOME MATERIA (Inglés): ADVANCED PRACTICE NURSING		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 3	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 2º		
Modalidade: Presencial/ virtual síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG14, CG16, CT2, CT3, CT4, CT7, CT9, CT10, CE8, CE30, CE31, CE46, CE47		
Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta		
Descrición xeral: La enfermería de práctica avanzada promueve intervenciones directas de cuidado avanzado basadas en una valoración integral del paciente que le permiten realizar diagnósticos diferenciales, emprender la gestión de casos, proporcionar intervenciones terapéuticas complejas o avanzadas, convirtiéndose en guía clínica profesional que brinda apoyo, consultoría y tutoría al equipo profesional multidisciplinario, contribuyendo a la mejora de los sistemas de salud, a través del desarrollo de nuevos servicios o programas de salud, así como el desarrollo e impartición de programas educativos y también realizar y fomentar la investigación.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u> Describir el concepto de la Enfermería de Práctica Avanzada, el cuerpo general de conocimientos y habilidades técnicas necesarias para su desarrollo y su proyección futura, en un contexto clínico en el ámbito de los cuidados en las urgencias y ante el paciente crítico.		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Alcanzar un alto grado de autonomía, para el ejercicio profesional independiente. Manejar casos mediante competencias clínicas avanzadas reconocidas, mediante la valoración, el razonamiento diagnóstico y la toma de decisiones. Desarrollar planes, implementación y evaluación de programas. Trabajar con modelos predictivos.		
Coordinadora: MARÍA GIRÁLDEZ Equipo docente: 1) MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA 2) CRISTINA SERRA MARTINEZ 3) ALBA MARIA CRESPO MIRANDA 4) ALBERTO FERNANDEZ GARCÍA		

5) PAULA MARTÍN GARCIA

6) LUIS TORRES SERRANO

Resultados de aprendizaxe:

- Identificar el Concepto de Enfermería de Práctica Avanzada y los ámbitos de aplicación.
- Analizar la evolución del rol y su situación actual , así como el marco regulador (Sistema acreditador)
- Profundizar en el Modelo de Enfermería de Práctica Avanzada, valores, misión, objetivos y aspectos organizativos.
- Desarrollar una práctica clínica centrada en el paciente y familia.
- Reconocer las posibilidades de utilización de la IA.
- Manejar la técnica de punción ecoguiada

Programa académico:

Enfermería de práctica avanzada. Introducción. María 2 h.

BLOQUE I.

El concepto de toma de decisiones en EPA. Cristina 1

Gestión de casos:

Atención compartida de la demanda en urgencias - Cristina 2

Atención por parámetros objetivos en el paciente crítico . - Cristina 2

Práctica clínica ampliada: triaje avanzado Alba 2

Continuidad de cuidados entre servicios. Flujos asistenciales 2h Paula Martin

Técnicas terapéuticas y de exploración clínica, en EPA

Ecografía. Punción ecoguiada - Alberto - 8

1. Principios básicos de la ecografía
2. Ecografía aplicada al sistema vascular
3. Anatomía vascular
4. Mantenimiento del capital venoso
5. Técnica de punción eco guiada
6. Taller teórico-práctico
 - 6.1. Diferenciación de estructuras
 - 6.2. Punción ecoguiada

BLOQUE II:

Introducción a la Inteligencia Artificial aplicada a la salud: 5 h.

Metodología docente:

Exposición teórica del profesorado.

Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.

Exposiciones del alumnado.

Trabajo independiente del alumnado.

Lectura de artículos y textos especializados.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuales	Horas de trabajo autónomo do estudante
	Clase interactiva desde campus remoto	24		51
	ECTS TOTALES = 3,00	24		75

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Metodología de evaluación:**EVALUACIÓN CONTINUA**

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teóricos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio

crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Pruebas de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%

Plataformas de Teledocencia y tutorización:

Se utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): COMUNICACIÓN E ATENCIÓN PSICOLÓXICA PARA O CUIDADO		
NOME MATERIA (Castelán): COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL CUIDADO		
NOME MATERIA (Inglés): COMMUNICATION AND PSYCHOLOGICAL ATTENTION FOR CARE		
Módulo/Especialidade: ENFERMERIA		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 3	ECTS TEORICOS: 3	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre:1		
Modalidade: <i>síncrona presencial/virtual</i>		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG12, CG13, CG15, CG17, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT8, CT9, CT10, CE2, CE4, CE9, CE12, CE13, CE18, CE31, CE33, CE47, CE48, CE49		
Descrición xeral: La comunicación es connatural a la historia del hombre y su entorno social, materializándose en la interacción social. En la enfermería se hace muy necesaria la comunicación verbal y no verbal, hallándose ante una competencia o habilidad que posibilita el reconocimiento de las necesidades individuales, el establecimiento de una relación interpersonal significativa y el cuidado de enfermería. Al mismo tiempo, la percepción de señales corporales y de la lengua hablada representa la posibilidad de ir más allá de la ejecución de procedimientos técnicos al permitir que los sentimientos, las emociones y la historia de cada uno favorezcan la comprensión de la totalidad que este ser humano representa. La comunicación sanitario-paciente ha sido, en general, desplazada y ocultada por los grandes empeños dedicados a la evaluación de la eficacia de los instrumentos diagnósticos, y de las intervenciones o tratamientos de carácter quirúrgico o farmacológico. La lógica insistencia de los profesionales sanitarios en la curación, la seguridad y la especial atención a los resultados, en algunas ocasiones han fagocitado algunos aspectos como la comunicación, la escucha y el interés hacia otros elementos de la persona no puramente fisiológicos. Así, la enfermería al centrarse en la comunicación con el paciente, lo hace también con la familia, la comunidad y se establece una predisposición al cuidado dialógico, más allá del asistencial o terapéutico. De tal forma que la mejora de las habilidades comunicativas y emocionales pueden mejorar significativamente la atención al paciente. Con esta base la enfermería estará más preparada para adquirir procedimientos y habilidades para, por ejemplo, la comunicación de malas noticias o la comunicación en pacientes oncológicos. En suma, es muy necesario en general y en las urgencias y cuidados intensivos en especial, que los profesionales sanitarios cuiden tanto los aspectos físicos de los pacientes como sus emociones, sentimientos y temores, adquiriendo unas habilidades que mejoren la comunicación con el paciente. Todo ello ha de suponer un aumento de la calidad en la relación paciente-enfermo y, al tiempo, una visión mejorada del sistema sanitario.		

Coordinador/a: Iratxe Tapia Jara

Equipo docente:

1) Vicente B. Álvarez Pérez

2) Carmen Mercedes García Hijano

Resultados de aprendizaxe:

Al finalizar la asignatura, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Conocer las peculiaridades organizativas habituales del trabajo de enfermería en un servicio de urgencias, que puedan suponer una barrera o facilitador de la comunicación y la calidad.
 - Conocer la misión asistencial, demostrando las competencias personales necesarias para una comunicación eficiente en la emisión del mensaje, la recepción de la información y el feedback adecuado para influir en la conducta, emociones o pensamiento de pacientes, familiares o equipo asistencial.
- Valorar las diferencias individuales que pueden presentar los pacientes debido a su realidad psicosocial, su enfermedad o evolución durante las asistencia/tratamiento que reciban, para actuar con prudencia y profesionalidad, respetando esa individualidad y cumpliendo su misión asistencial.

Programa académico:

Tema 1: Protocolos y circuitos de comunicación propios del Servicio de Urgencias y Unidad de Críticos.

Tema 2: Indicadores de calidad relacionados con la comunicación.

Tema 3: Trabajo en equipo: Realidad o deseo. Principales barreras y abordaje.

Tema 4: Tipología de paciente difícil en el ámbito de la comunicación.

Tema 5: Personalidad y estilos de comunicación.

Tema 6: Habilidades sociales del personal de enfermería: evaluación y desarrollo de las mismas.

Metodoloxía docente:

CLASES TEÓRICAS / SESIONES MAGISTRALES: Se llevarán a cabo clases presenciales explicativas que permitan la interacción del alumnado y el profesor, con los objetivos de transferir conocimientos, orientar al estudiante y activar sus procesos cognitivos, facilitando la información mediante explicaciones estructuradas y organizando los contenidos de forma comprensible y clara. Se tratará de motivar al estudiante y fomentar la reflexión y el desarrollo de capacidades como: interpretar, analizar, aplicar, desarrollar el pensamiento lógico y el pensamiento crítico.

ESTUDIO DE CASOS: Esta metodología permite el análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso, real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo con posibilidad de analizar los posibles procedimientos alternativos de solución. Para ello se llevará a cabo el análisis de casos reales y la exposición compartida de posibles soluciones.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais/ virtuais	Horas de trabajo autónomo do estudante
CG7, CG8, CG11, CG15, CG16, CT4, CT10, CE8, CE10, CE11, CE12, CE14, CE27, CE31, CE33, CE51	Clase interactiva desde campus remoto	24	51
	ECTS TOTALES = 3,00	24,00	51,00

Metodoloxía de avaliación:

EXAMEN FINAL: Los estudiantes realizarán un examen presencial en el que obligatoriamente se comprobará su identidad a través de su Documento Nacional de Identidad o documentación oficial equivalente. Los requisitos exigibles para poder presentarse al examen final de la asignatura y que se establecen en la Guía Docente es la obligación de los estudiantes de haber superado la evaluación continua de las actividades establecidas para la asignatura, con una calificación mínima de aprobado (5).

ACTIVIDADES: Los estudiantes serán evaluados por el tutor de una actividad práctica en base a las habilidades de razonamiento clínicas, de comunicación asistencial, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiante haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico. Siendo necesario alcanzar una calificación mínima de aprobado (5).

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
CE18	Trabajo individual	20
CE 48	Casos prácticos	20
CE 49	Trabajo individual	10
	Prueba objetiva	50
		100%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

Indicar as plataformas de Teledocencia a utilizar (Moovi, Campus Remoto, ...) e as canles para a tutorización do estudantado

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): PRÁCTICAS II		
NOME MATERIA (Castelán): PRÁCTICAS II		
NOME MATERIA (Inglés): PRACTICES II		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 6	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 1º		
Modalidade: Presencial		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CE2, CE3, CE4, CE8, CE9, CE11, CE12, CE13, CE14, CE17, CE18, CE19, CE22, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE37, CE38, CE43, CE46, CE48, CE49, CE50, CE51, CE52		
Descrición xeral: La rotación en los servicios clínicos, se convierte en un pilar fundamental para completar la formación del estudiantado en el ámbito de aplicación del Máster. Se busca poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar competencias a nivel práctico.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u> Adquirir competencias, para desarrollar cuidados para la práctica enfermera en los servicios de Urgencias.		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Ser capaz de: Someter a triaje a pacientes en situaciones de urgencia y aplicar la RAC (Recepción, Acogida y Clasificación) determinando la prioridad del cuidado. Manejar los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico, que se manejan en estas unidades. Facilitar cuidados específicos según las necesidades de los pacientes en los distintos ámbitos, de forma autónoma.		
Coordinador/a: ESTEFANÍA MARTÍNEZ PÉREZ		
Equipo docente: Turor/a Académico y tutor/a externo		

Resultados de aprendizaxe:

- Presta cuidados enfermeros especializados ante situación urgente/emergente.
- Utiliza de forma crítica del Proceso de Atención de Enfermería.
- Toma decisiones, como miembro del equipo.
- Propone alternativas de solución a los problemas planteados.
- Utiliza habilidades comunicativas pertinentes en su práctica diaria.
- Afronta asertivamente los cambios que se producen en la práctica asistencial.
- Detecta situaciones mejorables en relación con el tratamiento y manejo de la información

Ofrecer cuidados específicos en situaciones de urgencia y emergencia en los distintos entornos en los que sean precisas.

Dar atención a pacientes para el traslado seguro y estable desde cualquier entorno hasta un centro de atención sanitaria.

Programa académico:

Se realizará una rotación clínica de 150 horas en los servicios de Urgencias designados.

Estos, podrán ser:

- 061, ambulancias y central de coordinación.
- Servicios de urgencias hospitalarias (adultos - pediatría).
- Servicios de Urgencias de Atención Primaria - PAC.

Esta materia, podrá ser sometida a reconocimiento de créditos, si se acredita experiencia profesional en unidades de Urgencias, presentando un certificado de servicios prestados, que acredite la experiencia en dicha unidad como enfermera/o a jornada completa, emitido por la empresa que corresponda y un certificado de vida laboral. La comisión académica valorará cada caso planteado, teniendo en cuenta que 3 meses de experiencia laboral en las citadas unidades se corresponderá con 1,25 ECTS, de forma que con 15 meses, se reconocen 6 créditos ECTS.

Metodoloxía docente:
 Rotación en unidades clínicas
 Seminarios
 Talleres
 Tutorías

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais	Horas síncronas virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
	Rotación clínica	150		
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	ECTS TOTALES = 6,00	150	0	

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona

estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona

Metodoloxía de avaliación:

1. Informe del tutor externo en el que se evalúa competencias relacionadas con:

- PACIENTE-FAMILIA
- EQUIPO ASISTENCIAL
- ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS
- DESARROLLO PRACTICUM
- NORMAS/UNIFORMIDAD:

2. Informe del tutor académico:

- Realiza seguimiento durante el período establecido, acompañando al estudiante y dando soporte a sus requerimientos y/o necesidades identificadas.
- Memoria de prácticas que presenta el estudiantado.
- Los estudiantes serán evaluados de una actividad práctica supervisada por el tutor académico en colaboración con el equipo docente en base a las habilidades de razonamiento clínicas, de comunicación asistencial, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos adquiridos en su proceso de aprendizaje teórico, siendo necesario alcanzar una calificación mínima de aprobado.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

SE utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):	ATENCIÓN DA ENFERMARÍA NA URXENCIA HOSPITALARIA	
NOME MATERIA (Castelán):	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA URGENCIA HOSPITALARIA	
NOME MATERIA (Inglés):	NURSING CARE IN THE HOSPITAL EMERGENCY	
Módulo/Especialidade:		
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa	
ECTS TOTALES: 6	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre:SEGUNDO		
Modalidade: Presencial síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT7, CT 9, CT10, CE1,CE2, CE3,CE4, CE8,CE9, CE12, CE13, CE17, CE18, CE19, CE29,CE31, CE33, CE47, CE48, CE49		
<u>Descripción xeral:</u> Formación sobre las principales patologías que se atienden en los servicios de Urgencias hospitalarias dando un enfoque integral para la atención del paciente.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u> Afrontar y manejar situaciones de Urgencia/Emergencia. Identificar y evaluar situaciones de riesgo vital. Aplicar de forma efectiva conocimientos y habilidades adquiridas, a situaciones o contextos complejos.		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Conocer y manejar: <ul style="list-style-type: none">- Los distintos procesos patológicos que derivan en situaciones de urgencia y emergencia.- Las principales patologías que generan asistencias a urgencias. Capacidad para realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas en las distintas especialidades. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente/familia en situaciones de urgencia. Registrar los cuidados en enfermería.		
Coordinador/a:	Félix Álvarez Fernández	
Equipo docente:	1) Isabel Angel Barba 2) Fco. Javier García-Vega 3) Juan Carlos Fuego Lombardero 4) Alba Crespo Miranda	

Resultados de aprendizaxe:

- Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de Enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica enfermera de urgencias y emergencias.
- Realizar la recogida, análisis de datos de salud o enfermedad de la persona, familia o comunidad, de forma continua y sistemática, en el ámbito de urgencias y emergencias.
- Desarrollar planes de atención de enfermería individualizados, evaluando y modificando según pertinencia en base a las respuestas del paciente.
- Prestar atención integral a la persona, para resolver los problemas de salud que le afecten en cualquier estadio de la vida con criterios de eficiencia y calidad.
- Utilizar con destreza y seguridad los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico que se caracterizan por su tecnología compleja.
- Establecer una relación terapéutica eficaz con los usuarios para facilitarles el afrontamiento adecuado de las situaciones que padezcan.
- Participar activamente con el equipo multidisciplinar aportando su visión de experto en el área que le compete.
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad

Programa académico:

Atención de Enfermería en la Urgencia Hospitalaria. 57h

- Atención al paciente con patología respiratoria: 5h Dra. Angel Barba
 - Disnea aguda/Insuficiencia respiratoria
 - Hemoptisis
 - Tromboembolia pulmonar
 - Ataque de asma
 - EPOC agudizada
 - Neumonías
 - Derrame pleural
 - Neumotórax espontáneo
- Atención al paciente con patología cardiaca-vasculares: 5h Dr. G^a- Vega
 - Shock
 - Insuficiencia Cardíaca/EAP
 - Dolor torácico/Síndrome Coronario agudo
 - Arritmias
 - Pericarditis/Taponamiento
 - Sind. Aórtico
 - Urgencia/Emergencia hipertensiva
 - Patología vascular periférica
- Atención al paciente geriátrico 1h Alba Crespo

- Atención al paciente pediátrico: [4h Dr. G^a- Vega \(Invitado experto en Urgencias pediátricas\)](#)
 - Infecciones respiratorias
 - Crisis asmática
 - Síndrome febril
 - Gastroenteritis aguda
 - Crisis epilépticas

- Atención al paciente oncológico: [2h Alba Crespo](#)
 - Síndrome febril
 - Dolor oncológico

- Atención al paciente con patología traumatológicas: [4h Dr. G^a- Vega](#)
 - Atención inicial al traumatismo grave
 - TCE y sus complicaciones
 - Fracturas/luxaciones/esguinces

- Atención al paciente con patología neurológica: [4h Dr. G^a- Vega](#)
 - Cefaleas
 - Vértigo
 - Síncope
 - Coma
 - Crisis epilépticas
 - Ictus. Código ICTUS
 - Hemorragia subaracnoidea espontánea
 - Síndrome meníngeo
 - Distonías agudas iatrogénicas

- Urgencias por agentes físicos y químicos: [3h Dr. G^a- Vega](#)
 - Quemaduras térmicas/químicas
 - Patología inducida por el calor/frío
 - Casi-ahogamiento

- Urgencias toxicológicas: [2h Juan Carlos Fuego](#)
 - Actitud general
 - Intoxicaciones agudas diversas
 - Urgencias derivadas del uso indebido del alcohol:
 - Intoxicación etílica aguda
 - Síndrome de abstinencia alcohólica

- Urgencias Obstétricas y ginecológicas: [2h Alba Crespo](#)

- Embarazo y complicaciones
- Parto y complicaciones
- Metrorragias

● Atención al paciente con patología nefro-urológicas: [4h Juan Carlos Fuego](#)

- Insuficiencia renal aguda/crónica
- Síndrome nefrótico
- Hematuria
- Retención aguda de orina
- Cólico nefrítico
- Infecciones urinarias (pileonefritis/prostatitis/cistitis/uretritis)

● Atención en Urgencias: [4h Juan Carlos Fuego](#)

- Sepsis. Código SEPSIS
- Síndrome febril sin foco (inmunodeprimidos/no inmunodeprimidos)
- Infecciones en ADVP/Trasplantado
- Botulismo/Tétanos/Rabia/Enfermedades emergentes (Ebola/Zika/Dengue/Chikungunya)
- Infecciones de transmisión sexual
- SARS-CoV-2 y variantes
- VIH y profilaxis postexposición

● Urgencias del aparato digestivo [4h Juan Carlos Fuego](#)

- Patología esofágica aguda
- Hemorragia digestiva (alta/baja)
- Dolor abdominal agudo
- Náuseas, vómitos y diarrea
- Enfermedad inflamatoria intestinal
- Obstrucción intestinal
- Pancreatitis aguda
- Encefalopatía hepática aguda
- Ascitis
- Ictericia

● Otras patologías:

- Urgencias reumatológicas: [1h Alba Crespo](#)
 - Cervicalgia/lumbalgia
 - Monoartritis/Poliartritis

- Urgencias hematológicas: [1h Alba Crespo](#)
 - Urgencias hematológicas
 - Urgencias relacionadas con transfusión de sangre y hemoderivados
- Urgencias otorrinolaringológicas: [1h Alba Crespo](#)
 - Otagia/otitis
 - Epistaxis
 - Patología laríngea
 - Cuerpos extraños
- Urgencias oftalmológicas: [1h Alba Crespo](#)
 - Conjuntivitis/ojo rojo
 - Cuerpos extraños
- Urgencias dermatológicas: [1h Alba Crespo](#)
 - Urticaria y anafilaxia
- Urgencias endocrino-metabólicas [2h Juan Carlos Fuego](#)
 - Diabetes Mellitus (hipoglucemia/hiperglucemia/cetoacidosis)
 - Urgencias tiroideas
 - Alteraciones hidro-electrolíticas (Na/K/Ca)
- Atención al paciente con patología psiquiátrica: [3h Alba Crespo](#)
 - Agitación psicomotriz
 - Crisis de ansiedad
 - Atención al Paciente Suicida
 - Abuso Sexual y Violencia de Género
- Atención Urgente en Enfermos Terminales [2h Dr. G^a- Vega](#)
- Trabajo multidisciplinar en el equipo de Urgencias [1h Alba Crespo](#)

Metodoloxía docente:

Exposición teórica do profesorado.

Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.

Exposiciones del alumnado.

Trabajo independiente del alumnado.

Lectura de artículos y textos especializados.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais	Horas síncronas virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
	Descrición da actividade formativa	58	58	
	Descrición da actividade formativa			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	Descrición da actividade formativa.			
	ECTS TOTALES = 6,00	58,00	0,00	92,00

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de traballo autónomo do estudante
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	0,00

Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona

Metodoloxía de avaliación:**EVALUACIÓN CONTINUA**

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teóricos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

Se utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN		
NOME MATERIA (Castelán): METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		
NOME MATERIA (Inglés): RESEARCH METHODOLOGY		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 4	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 1º		
Modalidade:		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB3, CB4, CG2, CG3, CG5, CG6, CG16, CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CT9, CE8, CE29.		
Descrición xeral: La investigación es una parte fundamental de la práctica enfermera, ya que permite la generación de evidencias científicas para dar sustento y evolución a los cuidados.		
OBJETIVOS GENERALES: Capacitar al estudiante para abordar problemas susceptibles de investigación, realizando las preguntas pertinentes así como la selección de diseños, técnicas de recogida de información y análisis adecuado para generar evidencia científica acorde a las necesidades del ámbito de estudio.		
Coordinadora: MARÍA GIRÁLDEZ		
Equipo docente: María Giráldez Miranda Vicente Romo Pérez Román Latas Calvo		

Programa académico:

- Fundamentos de la investigación en enfermería (8 horas)
 - El proceso de investigación en ciencias de la salud
 - Enfermería basada en la evidencia
 - Tipos de investigación en enfermería
 - Aspectos éticos fundamentales
- Búsqueda y gestión de la información (8 horas)

- Bases de datos principales en ciencias de la salud
- Estrategias básicas de búsqueda bibliográfica
- Introducción a gestores bibliográficos
- Lectura crítica de artículos

3. Metodología cuantitativa y cualitativa (10 horas)

- Diseños más frecuentes en enfermería
- Población, muestra y variables
- Recogida de datos
- Análisis básico de datos

4. Elaboración de proyectos (6 horas)

- Estructura básica de un proyecto
- Elementos clave de la redacción científica
- Presentación de resultados

COMPETENCIAS ESENCIALES:

1. Capacidad básica para diseñar proyectos
2. Habilidad para buscar evidencia científica
3. Comprensión de métodos de investigación básicos
4. Capacidad de análisis crítico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiantado será capaz de:

- Desarrollar un proyecto de investigación en las áreas de atención sanitaria del Máster: cuidados intensivos, urgencias y emergencias.
- Desarrollar búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos científicas.
- Realizar lectura crítica
- Identificar y utilizar los diseños pertinentes y su estructura, según la tipología de estudios a realizar.
- Redactar un texto científico de forma adecuada, según los apartados establecidos para un informe de investigación.

Metodología docente:

- Exposición teórica.
- Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.
- Trabajo autónomo del alumnado, bajo tutorización docente.
- Lectura de artículos y textos especializados.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuales	Horas de trabajo autónomo do estudante
	Clases magistrales	32		68
	Taller práctico			
	ECTS TOTALES = 3,00			100

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Metodología de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia.

La calificación final, resulta de las notas obtenidas en:

- Dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia con un peso del 60 %.
- Examen final de contenidos teóricos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en el examen.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua realizarán una prueba sobre los contenidos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaluadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	EVALUACIÓN CONTINUA:	
	- Dinámicas de aula	60
	- Examen	40
	EVALUACIÓN GLOBAL :	

	- Examen de contenidos	100

Plataformas de Teledocencia e tutorización:

MOOVI será la plataforma de comunicación con los estudiantes. Se podrá utilizar el campus remoto para reuniones de tutorización con los directores, previamente pactadas, mediante correo electrónico.

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):	Xestión do Doente na Urgencia Extrahospitalaria		
NOME MATERIA (Castelán):	Manejo del Paciente en la Urgencia Extrahospitalaria		
NOME MATERIA (Inglés):	Patient Management in out of Hospital Emergencies		
Módulo/Especialidade:	Master Enfermería		
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES:	6	ECTS TEORICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre:	1º		
Modalidade:	Presencial síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS:	CB2,CB3,CB4,CB5,CG1,CG2,CG3,CG6,CG7,CG8,CG9,CG10,CG11,CG14,CG15,CG16,CG17,CT1,CT2,CT4,CT5,CT6,CT7,CT9,CE2,CE3,CE4,CE8,CE9,CE10,CE11,CE12,CE13,CE17,CE18,CE19,CE20,CE21,CE22,CE27,CE28,CE29,CE30,CE31,CE33,CE35,CE36,CE37,CE38,CE39,CE40,CE40,CE48,CE49,CE52		
<u>Descrición Xeral:</u>	La prestación de atención de urgencia de calidad exige contar con profesionales de enfermería con formación especializada en el ámbito de las urgencias y emergencias extrahospitalarias. Desarrollando los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias a realizar en los cuidados de enfermería, para dar respuesta a aquellas situaciones de urgencia vital en los distintos contextos de la atención extrahospitalaria, proporcionando atención eficaz y segura durante las fases críticas de la atención al paciente urgente.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u>	Obtener los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para trabajar en el área de las urgencias y emergencias extrahospitalarias. Descubrir cómo aplicar las técnicas más avanzadas para la atención enfermera extrahospitalaria		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u>	<ul style="list-style-type: none">○ Identificar y tratar la parada cardiorrespiratoria (PCR); conocer la cadena de supervivencia, realizar una reanimación cardiopulmonar (RCP) de calidad, conocer y aplicar los algoritmos de Soporte Vital Avanzado (SVA) según las recomendaciones vigentes, identificar y tratar las arritmias periparada, realizar una segura y eficaz desfibrilación manual y semiautomática, actuar en el manejo avanzado de la vía aérea, manejar correctamente los fármacos esenciales en la RCP, conocer los fundamentos bioéticos de la RCP, iniciar los cuidados postresucitación del paciente con recuperación de la circulación espontánea.○ Comprender los principios y conceptos asociados a la biomecánica del trauma, reconocer los signos y síntomas de gravedad en un paciente politraumatizado, reconocer el compromiso de la vía aérea y de la ventilación y aplicar las técnicas adecuadas en Politrauma, reconocimiento precoz del shock y control de la hemorragia en el paciente traumatizado, practicar la canalización de accesos venosos por vía venosa periférica e intraósea, entrenar la correcta movilización e inmovilización de pacientes Politraumatizados○ Entrenar el manejo adecuado de los procedimientos y cuidados de enfermería específicos asociados al paciente con; traumatismo craneo encefálico, traumatismo torácico, , traumatismo abdominal-pélvico, traumatismo vertebro-medular, traumatismo de extremidades, traumatismo térmico, ahogamiento, disbarismos, traumatismos en el anciano, el niño y la mujer, manejo inicial del Gran Quemado.		

- Identificar las patologías tiempo-dependientes más comunes en los servicios de emergencias extrahospitalarios, mostrar los conocimientos básicos para la valoración inicial del paciente crítico con patología tiempo-dependiente, su tratamiento y los cuidados de enfermería asociados en la atención inicial extrahospitalaria.
-

Coordinador/a: Oscar M González Abelleira

Equipo docente:

- 1) Oscar M González Abelleira
- 2) Félix Álvarez Fernández
- 3) Javier García de la Vega
- 4) José M Aguilera Luque
- 5) Antonio Casal Sánchez
- 6) Mario López Pérez
- 7) Marcos Penas Fernández
- 8) Francisco Rodríguez Domínguez

Programa académico:

1. Soporte Vital Avanzado en Adultos (16h Oscar, Javier, Mario, Pepe, Fran)

- Algoritmo Universal de RCP Avanzada en Adultos
 - Manejo Avanzado de la Vía Aérea
 - ECG básica de Urgencias. ECG de PCR y Periparada
 - Algoritmos de Taquicardia y Bradicardia
 - Vías y drogas en la RCP Avanzada
 - SVA; Trabajo en equipo y Comunicación efectiva
 - RCP en Situaciones Especiales.
 - Cuidados post-reanimación.

2. Atención Extrahospitalaria a Patologías Tiempo Dependiente (16 h Oscar, Mario, Pepe, Toño)

- Abordaje Inicial al Infarto Agudo de Miocardio
Programa Gallego de Atención al IAM (PROGRALIAM)
- Código Ictus. Manejo Inicial
- Anafilaxia y Shock Anafiláctico
- Código Sepsis. Identificación Precoz del Enfermo Séptico
- Alerta Escolar (Convulsiones, Hipoglucemias, Alergias)

3. Soporte Vital al Trauma Prehospitalario PHTLS (16h_ Oscar, Fran, Mario, Marcos, Pepe, Toño)

- Biomecánica del Traumatismo
- Valoración de la Escena y Seguridad
- Evaluación Primaria del Paciente Traumatizado
- Movilización e inmovilización en el Politrauma

- Valoración Secundaria en el Trauma
- Vía aérea comprometida y Ventilación.
- Control de hemorragias y manejo del Shock traumático
- Traumatismo Craneoencefálico.
- Traumatismo Torácico.
- Traumatismo Abdominal-Pélvico
- Traumatismo Vertebro-Medular.
- Traumatismo de Extremidades.
- Traumatismo Térmico. Ahogamiento. Disbarismos.
- Traumatismos en el Anciano, el Niño y la Mujer.
- Manejo inicial del Gran Quemado.
- Heridas. Mordeduras y Picaduras

4. Atención a pacientes Psiquiátricos en la Urgencia Extrahospitalaria 4h

Metodología Docente:

Exposición Teórica del Profesorado.

Participación activa en las sesiones: Discusión y Debates.

Talleres Prácticos.

Lectura de Artículos y Textos Especializados

Exposiciones del Alumnado.

Trabajo independiente del Alumnado.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuales	Horas de trabajo autónomo de estudiante
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Soporte Vital Avanzado Adulto	16h		
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Atención Extrahospitalaria a Patología Tiempo Dependiente	16h		
	<u>Clase Magistral y Taller:</u> Soporte Vital Avanzado en Trauma	16h		
	<u>Clase Magistral Participativa:</u>			

	Atención a pacientes Psiquiátricos en la Urgencia Extrahospitalaria	4h		
	ECTS TOTALES = 6	52h	0,00	

Las horas sincronicas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad sincronicas

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de trabajo autónomo do estudiante
	ECTS TOTALES = 0,00	0,00	0,00

Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidad asincronicas

Metodoloxía de avaliación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Pendiente definir

EVALUACIÓN GLOBAL:

EXAMEN FINAL: Los estudiantes realizarán un **examen presencial con una parte teórico y una parte práctica** en el que obligatoriamente se comprobará su identidad a través de su Documento Nacional de Identidad o documentación oficial equivalente. Los requisitos exigibles para poder presentarse al examen final de la asignatura y que se establecen en la Guía Docente es la obligación de los estudiantes de haber superado la evaluación continua de las actividades establecidas para la asignatura, con una calificación mínima de aprobado (5).

ACTIVIDADES: Los estudiantes serán evaluados por el tutor de una actividad práctica en base a las habilidades de razonamiento clínicas, de comunicación asistencial, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiante haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico. Siendo necesario alcanzar una calificación mínima de aprobado (5).

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
	Descrición do tipo de proba	
		0%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

Indicar as plataformas de Teledocencia a utilizar (Moovi, Campus Remoto, ...) e as canles para a tutorización do estudantado

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):): Abordaxe ó doente crítico		
NOME MATERIA (Castelán): ABORDAJE DEL PACIENTE CRÍTICO		
NOME MATERIA (Inglés): APPROACH TO THE CRITICAL PATIENT		
Módulo/Especialidade: ENFERMERIA		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 4	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: PRIMER		
Modalidade: Síncrona virtual/presencial		
COMPETENCIAS ASOCIADAS:		
CB2, CB4, CG2, CG5, CG10, CG14, CG17, CG18, CT1,CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, Ct89, CT10, CT11, CE3, CE13, CE28, CE38,		
Descripción de la materia:		
El abordaje del paciente crítico estriba en el conocimiento fisiopatológico y en las medidas actuales a nuestro alcance para restaurar el estado de salud.		
Objetivos generales de la materia:		
<ol style="list-style-type: none">1. Conocer los sistemas de monitorización avanzada.2. Distinguir situaciones críticas y saber cómo proceder.3. Profundizar en la fisiopatología más frecuente del paciente crítico.4. Reconocer la muerte cerebral, colaborar en la solicitud de órganos para donación y realizar los cuidados de mantenimiento del donante de órganos, de los órganos y de su traslado.5. Cuidados de enfermería en el explante de órganos y posterior recepción en unidad de críticos.		
Coordinador/a: Elena Suárez Muiños		
Equipo docente:		
<ol style="list-style-type: none">1. Guillermo Lago2. Elena Suárez3. Margarita Gutiérrez Plata		

Resultados de aprendizaxe:

Al finalizar la asignatura, se espera que los estudiantes sean capaces de:

Programa académico:

TEMARIO:

- 1. Monitorización**
 - a. General
 - b. Sistemas de Monitorización Hemodinámica
 - c. Profundidad Anestésica
- 2. Parámetros Críticos en UCI**
- 3. Dolor**
- 4. Control del Delirio**
- 5. Patología frecuente**
 - a. Insuficiencia Respiratoria
 - Modos Ventilatorios
 - Vía Aérea Difícil
 - Terapia con Óxido Nítrico
 - b. Insuficiencia Cardíaca
 - c. Shock
 - Código Sepsis.
 - d. Paciente Gran Quemado
 - e. Patología Digestiva
 - f. Alteraciones neurológicas
- 6. Cuidados de mantenimiento del donante de órganos.**

7.- Cuidado al paciente crítico cardiológico

*** Cuidados de enfermería: técnicas específicas (ASISTENCIAS VENTRICULARES: ECMO, BALÓN CONTRAPULSACIÓN INTRAAÓRTICO... Corazones artificiales**

*** CUIDADOS ENFERMERÍA EXPLANTE y TRASLADO DE ÓRGANOS**

Metodología docente:

CLASES TEÓRICAS / SESIONES MAGISTRALES:

ESTUDIO DE CASOS

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales/ virtuales	Horas de trabajo autónomo do estudiante
	32	32	68
	ECTS TOTALES =4		

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Metodología de evaluación:

- Haya adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para administrar tratamientos complejos específicamente diseñados para el manejo del paciente crítico y que requieren la utilización de tecnología avanzada, altamente especializada y basada en la evidencia.
- Sea capaz de reconocer las necesidades emocionales, fisiológicas y psicológicas de los pacientes graves y de proporcionarles la ayuda necesaria para adaptarse a su situación, control del dolor y ayudándole en el proceso de muerte, incluyendo el apoyo a las familias, cuando así sea requiera.
- Tengan capacidad para proporcionar los cuidados y llevar a cabo los procedimientos de enfermería en el paciente crítico según los protocolos actuales y minimizando los riesgos tanto para el propio paciente como para el profesional.

Competencias s avaliadas	Pruebas de evaluación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%

Plataformas de Teledocencia y tutorización:

Se utilizarán las plataformas de Teledocencia, Moovi y el campus remoto para la tutorización del estudiantado.