**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME MATERIA (Galego): ORGANIZACIÓN E XESTIÓN DA ASISTENCIA SANITARIA | | |
| NOME MATERIA (Castelán): ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ASISTENCIA SANITARIA | | |
| NOME MATERIA (Inglés): ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF HEALTHCARE SERVICES | | |
| Módulo/Especialidade: MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DA XESTIÓN SANITARIA | | |
| Tipo: Obrigatoria Optativa | | |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Primeiro | | |
| Modalidade: Mixta | | |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CG1, CE1, CE2, CT5  Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta | | |
| Descrición xeral:  O Sector Saúde a nivel global, e en concreto en España, atópase sumido nunha profunda transformación motivada por diversos factores. Esta transformación, que xerará unha evolución do sistema sanitario nacional, baséase en cambios producidos na demanda e na provisión de servizos (introdución de novos fármacos e tecnoloxías, aumento da cronicidade, envellecemento da poboación e aumento da demanda de servizos etc.)/ etc.), véndose ademais dita tendencia acelerada polo impacto dos cambios regulatorios e as novas políticas ¬financeiro-orzamentarias, de cobertura e organizativas que teñen lugar no sector público, e polo crecente dinamismo e maduración que o sector mostrou nos últimos anos. | | |
| Coordinador/a: Francisco Reyes Santías  Equipo docente:  1) Francisco Reyes Santías  2) Jorge Aboal Viñas  3) Francisco M. Dolz Sinisterra  4) Rafael Bengoa Rentería  5) María Codesido López | | |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe:  Determinar o financiamento dun hospital en función da súa produción. Definir os conceptos de macrogestión, microgestión e xestión clínica. Diferenciar devanditos conceptos de acordo con a súa aplicación e implantación. Recoñecer as diferentes experiencias de modelos de xestión hospitalaria. Clasificar as diferentes experiencias de modelo de xestión hospitalaria. Determinar os programas de saúde pública e a súa integración no ámbito hospitalario. |

|  |
| --- |
| Programa académico:  Xestión de políticas sanitarias e Xestión de centros asistenciais. Macrogestón, Microgestión, Xestión clínica. Os novos modelos de Xestión Sanitaria. Organización e xestión hospitalaria. Compra e provisión de servizos. O contrato de xestión. Elaboración de Orzamentos. Balance económico asistencial. Xestión de Servizos. O hospital do futuro (hospitais líquidos, sólidos e gaseosos). A Xestión Clínica: Unidades de Xestión Clínica. Habilidades Directivas: Liderazgo: Modelos do liderado, valuación persoal de habilidades directivas; Comunicación efectiva: Negociación, Persuasión, Feedback; Coaching: Fundamentos do coaching, Coaching executivo, Coaching, cambio e aprendizaxe; Empoderar equipos: Estratexia de empowerment, Modelo de empowerment; Change management: Elementos da xestión do cambio, Fases do proceso de change management. A saúde pública: As competencias en Saúde Pública. Conceptos. A Saúde Pública na perspectiva actual. Vertentes da saúde pública. Os servizos de medicina preventiva. Implicación na organización asistencial. A coordinación e integración entre niveis asistenciais. |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:  Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas**  **virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB2, CG1, CE1, CE2, CT5 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 2 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB2, CG1, CE1, CE2, CT5 | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 1 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:  Metodoloxía de avaliación: A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias**  **avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB2, CG1, CE1, CE2, CT5 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:  Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace |