**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME MATERIA (Galego): ECONOMÍA DA SAÚDE | | |
| NOME MATERIA (Castelán): ECONOMÍA DE LA SALUD | | |
| NOME MATERIA (Inglés): HEALTH ECONOMICS | | |
| Módulo/Especialidade: MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DA XESTIÓN SANITARIA | | |
| Tipo: Obrigatoria Optativa | | |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Primeiro | | |
| Modalidade: Mixta | | |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB1, CG3, CE7, CE10, CT2  Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta | | |
| Descrición xeral:  Proporcionar as habilidades de aprendizaxe e formación especializada de alto nivel en economía e xestión dos servizos sanitarios. A xestión no sector sanitario inclúe as prestacións da Administración pública, os centros e servizos das institucións sanitarias a calquera dos niveis asistenciais, os provedores, as axencias de avaliación de tecnoloxías médicas, así como a industria e as entidades aseguradoras. | | |
| Coordinador/a: Francisco Reyes Santías  Equipo docente:  1) Francisco Reyes Santías  2) Manel Antelo  3) Juan Carlos Reboredo Nogueira (USC)  4) Eva Rodríguez Míguez | | |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe:  Posuír e comprender coñecementos de economía e xestión dos servizos sanitarios que acheguen unha base profesional para ser orixinais no desenvolvemento da xestión clínica e avaliación de tecnoloxías sanitarias no contexto da investigación de resultados en saúde. Aplicación dos coñecementos e comprensión da Economía da Saúde para aumentar as capacidades de resolución de problemas como as inequidades sanitarias, a xestión de recursos ou a eficiencia das tecnoloxías sanitarias dentro do contexto socio-sanitario. Capacitar para a toma de decisións e emitir xuízos en xestión sanitaria a partir da avaliación e investigación dentro do contexto sociosanitario. Capacitar ao alumno para comunicar as conclusións e resultados obtidos derivados da investigación e avaliación dos procedementos en resultados en saúde e tecnoloxías sanitarias. |

|  |
| --- |
| Programa académico:  Economía e economía da saúde. Os axentes económicos. O mercado e o mercado de saúde. Regulación do mercado de saúde. Externalidades. Bens públicos. Incerteza, risco e seguro. Demanda inducida. Teoría de contratos. A avaliación económica en Sanidade |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:  Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira: Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado. Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas**  **virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB1, CG3, CE7, CE10, CT2 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 2 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB1, CG3, CE7, CE10, CT2 | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 1 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:  A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias**  **avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB1, CG3, CE7, CE10, CT2 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:  Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace |