**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME MATERIA (Galego): Contabilidade de custos: A xestión interna no sector sanitario | | |
| NOME MATERIA (Castelán): Contabilidad de costes: La gestión interna en el sector sanitario | | |
| NOME MATERIA (Inglés): Cost accounting: Internal management in the health sector | | |
| Módulo/Especialidade:  Módulo 2: Planificación e control de xestión nas organizacións sanitarias | | |
| Tipo: Obrigatoria Optativa | | |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Primeiro | | |
| Modalidade: Mixta | | |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS:  CB4; CG4;CE4; CT4 | | |
| Descrición xeral:  A contabilidade analítica é unha das ferramentas de xestión sanitaria máis potentes. É útil porque nos permite establecer unha relación entre a actividade realizada polo centro e o custo asociado a esa actividade. | | |
| Coordinador/a: Mª Beatriz González Sánchez  Equipo docente:  1) Mª Beatriz González Sánchez  2) Eva Rodríguez Míguez  3) Francisco José Juan Ruíz | | |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe:  O alumno deberá coñecer os fundamentos da contabilidade analítica como un elemento integrante do sistema de información hospitalario que posibilita desagregar a información por departamentos, servizos, etc., e facilitar deste xeito a análise de distintas unidades que conforman o conxunto do hospital |

|  |
| --- |
| Programa académico:  Teoría xeral de custos; a contabilidade de custos no hospital, Desenvolvemento dos GRDs no SNS; sistemas de custos na sanidade española; Os custos da xestión clínica por procesos; Fundamentos da avaliación económica: Análise da minimización de custos (AMC); Análise custo-efectividade (ACE); Análise custos-utilidade (ACU); Análise custos-beneficio (ACB). |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:  Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas**  **virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB4; CG4;CE4; CT4 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 0,00 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB4; CG4;CE4; CT4 | Sesión docente | 4 | 1 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 0,00 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:  A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias**  **avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB4; CG4;CE4; CT4 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:  Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace |