**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |
| --- |
| NOME MATERIA (Galego): Sistemas de medición do rendemento nas organizacións sanitarias |
| NOME MATERIA (Castelán): Sistemas de medición del rendimiento en las organizaciones sanitarias |
| NOME MATERIA (Inglés): Performance measurement systems in healthcare organizations |
| Módulo/Especialidade: Módulo 2: Planificación e control de xestión nas organizacións sanitarias |
| Tipo: [x] Obrigatoria [ ] Optativa  |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Primeiro |
| Modalidade: Mixta |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS:      CB3, CG3, CE3, CT3  |
| Descrición xeral: A estratexia sen unha adecuada implantación, é unha mera descrición de intencións, por tanto, a súa aliñación coas ferramentas de control é fundamental. O cadro de mando integral é a ferramenta que en sanidade se utiliza para implementar os obxectivos establecidos na estratexia. |
| Coordinador/a Jacobo Gómez Conde Equipo docente:1) Jacobo Gómez Conde2) David Naranjo Gil3) Félix Rubial Bernárdez4) Raquel Vázquez Mourelle |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe:O alumno deberá asumir a importancia de comunicar a estratexia a todos os niveis da organización, e a utilidade para a toma de decisións baseadas na análise dos obxectivos medibles. |

|  |
| --- |
| Programa académico:Fundamentos do cadro de mando integral; A perspectiva financeira, de cliente, de proceso interno e de aprendizaxe e crecemento; Vinculación dos indicadores do cadro de mando integral coa estratexia; Obxectivos, e resultados clave (Key Results). |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas****virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CG3, CE3, CT3  | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 0,00 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CG3, CE3, CT3  | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 0,00 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias****avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB3, CG3, CE3, CT3 | Traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:Indicar as plataformas de Teledocencia a utilizar (Moovi, Campus Remoto, …) e as canles para a tutorización do estudantado |