**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |
| --- |
| NOME MATERIA (Galego): Transformación dixital e xestión do cambio no sector da saúde |
| NOME MATERIA (Castelán): Transformación digital y gestión del cambio en el sector de la salud |
| NOME MATERIA (Inglés): Digital Transformation and Change Management in the Healthcare Sector |
| Módulo/Especialidade: Módulo 3: E-health e novas tecnoloxías na xestión sanitaria |
| Tipo: [x] Obrigatoria [ ] Optativa  |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Segundo |
| Modalidade: Mixta |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB3, CG3, CE9, CT1Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta |
| Descrición xeral: Esta materia proporciona unha comprensión profunda dos fundamentos da transformación dixital no sector da saúde. Exploraranse os cambios impulsados pola tecnoloxía e como xestionar eficazmente o cambio en organizacións sanitarias. Ademais, abordaranse temas críticos como a interoperabilidade, a adopción de novas tecnoloxías e a mellora continua. Conocemento dos cambios que se están a producir no sector da saúde e a súa aplicación concreta no espazo virtual que afecta aos datos do paciente, con todas as súas implicacións, así como as súas proxeccións de futuro. Competencias dixitais. Lexislación e bioética clínica. Protección de datos e dereitos do paciente. Ciberseguridade. Seguridade informática no ámbito da saúde. Estudo do concepto de saúde dixital, entendendo como tal, a incorporación das tecnoloxías da información e da comunicación a produtos, servizos e procesos de atención sanitaria. Estudo das TIC, como conxunto de recursos, equipos, programas informáticos, aplicacións, redes e medios que permiten o almacenamento, procesamento e transmisión da información no ámbito da saúde, así como as súas aplicacións concretas e os seus efectos sobre as variables asistenciais e económicas. Aprender a xestionar todos os recursos e variables que ofrece a transformación dixital da saúde, e análise de aplicacións concretas, así como o seu desenvolvemento e efectos. |
| Coordinador/a: Ernesto López-Valeiras Sampedro Equipo docente:Ernesto López-Valeiras SampedroBenigno Rosón CalvoEloína Núñez MasidJosefa Rodríguez Araujo |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe: Comprender os principios da transformación dixital no contexto da saúde; Analizar e avaliar as implicacións do cambio dixital nas organizacións sanitarias; Implementar estratexias para xestionar eficientemente o cambio en entornos de saúde; Avaliar a interoperabilidade de sistemas e tecnoloxías no sector da saúde; Fomentar a transformación dixital para asegurar a eficiencia e a calidade. |

|  |
| --- |
| Programa académico: Introdución á Transformación Dixital en Saúde; Estratexias para xestionar o cambio en entornos sanitarios; Liderado e comunicación efectiva; Interoperabilidade en Saúde; Importancia e desafíos da interoperabilidade; Estándares e mellores prácticas; Adopción de Novas Tecnoloxías en Saúde; Avaliación e selección de tecnoloxías emerxentes; Implementación efectiva en entornos de saúde. Tendencias de futuro nas organizacións sanitarias (aspectos organizativos, económicos e asistenciais).  |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas****virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CG3, CE9, CT1 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 2 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CG3, CE9, CT1 | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 1 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias****avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB3, CG3, CE9, CT1 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace |