FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): PRÁCTICAS I e II		
NOME MATERIA (Castelán): PRÁCTICAS I y II		
NOME MATERIA (Inglés): PRACTICES I and II		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: ☒ Obrigatoria ☐ Optativa		
ECTS TOTALES: 5 + 5	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 1º y 2º cuatrimestre		
Modalidade: Presencial		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CE2, CE3, CE4, CE8, CE9, CE11, CE12, CE13, CE14, CE17, CE18, CE19, CE22, CE27, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE37, CE38, CE43, CE46, CE48, CE49, CE50, CE51, CE52		
Descrición xeral: La rotación en los servicios clínicos se convierte en un pilar fundamental para completar la formación del estudiantado en el ámbito de aplicación del Máster. Se busca poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar competencias a nivel práctico.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u> Adquirir competencias, para desarrollar cuidados para la práctica enfermera en los servicios de Urgencias y Cuidados Intensivos.		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Ser capaz de: Someter a triaje a pacientes en situaciones de urgencia y aplicar la RAC (Recepción, Acogida y Clasificación) determinando la prioridad del cuidado. Manejar los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico, que se caracterizan por su complejidad ante la urgencia y los cuidados intensivos. Facilitar cuidados específicos según las necesidades de los pacientes en los distintos ámbitos, de forma autónoma.		
Coordinador/a: ALICIA MUIÑOS ÁLVAREZ PRACTICAS I ESTEFANÍA MARTÍNEZ PÉREZ PRACTICAS II		

Resultados de aprendizaxe:

Ofrecer cuidados específicos en situacións de urgencia y emergencia en los distintos entornos en los que sean precisas.

Dar atención a pacientes para el traslado seguro y estable desde cualquier entorno hasta un centro de atención sanitaria.

Prestar cuidados enfermeros especializados a pacientes en cuidados críticos y urgencias.

Programa académico:

Se realizarán dos rotaciones clínicas de 150 horas cada una en servicios de Urgencias y/o en cuidados intensivos.

Los servicios concretos, en los que se realiza la rotación práctica, podrán ser:

- 061, ambulancias y central de coordinación.
- Servicios de urgencias hospitalarias (adultos - pediatría).
- Servicios de Urgencias de Atención Primaria - PAC.
- Servicios de cuidados críticos (adultos - pediatría).

Estas materias, podrán ser sometidas a reconocimiento de créditos, si se acredita experiencia profesional en los servicios de Urgencias y/o Cuidados intensivos, presentando un certificado de servicios prestados emitido por la empresa que corresponda.

La comisión académica valorará cada caso planteado, teniendo en cuenta que, 3 meses de experiencia laboral en las citadas unidades se corresponderá con 1,25 ECTS, de forma que con 1 año, se reconocen 5 créditos ECTS.

Metodoloxía docente:

Rotación en unidades clínicas
Sesiones clínicas
Seminarios/talleres
Tutorías

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuales	Horas de trabajo autónomo del estudiante
	Rotación clínica	220		50
	Sesiones clínicas	10		
	Tutorías	10		
	Seminarios/Talleres	10		
	ECTS TOTALES = 5,00+ 5,00= 10 ECTS	250 h = 8,33 ECTS	0	50 h= 1,67 ECTS

Metodología de evaluación:

1. Informe del tutor externo: evalúa las aptitudes, competencias y destrezas.

2. Tutor académico:

- Realiza seguimiento durante el período establecido, acompañando al estudiante y dando soporte a sus requerimientos y/o necesidades identificadas.
- Memoria de prácticas que presenta el estudiantado
- Escenarios simulados para evaluar las destrezas y habilidades adquiridas por el alumno mediante un caso práctico programado.

Los estudiantes serán evaluados por el tutor académico de una actividad práctica en base a las habilidades de razonamiento clínicas, de comunicación asistencial, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos adquiridos en su proceso de aprendizaje teórico, siendo necesario alcanzar una calificación mínima de aprobado (5).

Plataformas de Teledocencia e tutorización:

Se utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.