**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME MATERIA (Galego): Solucións dixitais para a xestión | | |
| NOME MATERIA (Castelán): Soluciones digitales para la gestión | | |
| NOME MATERIA (Inglés): Digital Solutions for management | | |
| Módulo/Especialidade:  Módulo 3: E-health e novas tecnoloxías na xestión sanitaria | | |
| Tipo: Obrigatoria Optativa | | |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Segundo | | |
| Modalidade: Mixta | | |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5  Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta | | |
| Descrición xeral:  Esta materia céntrase na aplicación de solucións dixitais para mellorar a xestión organizativa no sector da saúde. Os estudantes adquirirán coñecementos sobre como as tecnoloxías dixitais poden optimizar a administración de recursos, a toma de decisións e a eficiencia operativa en organizacións sanitarias. | | |
| Coordinador/a: Ernesto López-Valeiras Sampedro  Equipo docente:  Ernesto López-Valeiras Sampedro  Enrique González Rodríguez  Vital Diéguez Pereira | | |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe:  Utilizar solucións dixitais para a xestión eficiente de recursos en organizacións de saúde; Aplicar ferramentas dixitais na toma de decisións estratéxicas; Avaliar a eficiencia operativa das tecnoloxías dixitais na xestión organizativa; Desenvolver estratexias para a implementación exitosa de solucións dixitais na administración da saúde. |

|  |
| --- |
| Programa académico:  Xestión Eficiente de Recursos con Solucións Dixitais; Aplicación de tecnoloxías para a xestión de persoal e activos; Ferramentas de planificación e asignación de recursos; Toma de Decisións Estratéxicas con Ferramentas Dixitais; Utilización de datos e análise para decisións estratéxicas; Casos de estudo na aplicación práctica de ferramentas dixitais na toma de decisións; Eficiencia Operativa na Xestión Organizativa. Optimización de procesos administrativos con tecnoloxías dixitais; Ferramentas para mellorar a eficiencia na cadea de subministración e loxística. |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:  Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:  Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.  Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas**  **virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 2 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5 | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 1 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:  A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias**  **avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:  Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace |