**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME MATERIA (Galego): XESTIÓN DO CAPITAL HUMAN E HABILIDADES DIRECTIVAS | | |
| NOME MATERIA (Castelán): GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO Y HABILIDADES DIRECTIVAS | | |
| NOME MATERIA (Inglés): HUMAN CAPITAL MANAGEMENT AND LEADERSHIP SKILLS | | |
| Módulo/Especialidade: MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DA XESTIÓN SANITARIA | | |
| Tipo: Obrigatoria Optativa | | |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Primeiro | | |
| Modalidade: Mixta | | |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB3, CB5, CG2, CG7, CE4  Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta | | |
| Descrición xeral:  Proporcionar as habilidades de aprendizaxe e formación especializada de alto nivel en Recursos Humanos e Capital Intelectual, o marco xurídico e profesional no que se desenvolven as relacións laborais no sistema sanitario e a planificación dos recursos humanos no sector sanitario. | | |
| Coordinador/a: Francisco Reyes Santías  Equipo docente:  1) Francisco Reyes Santías  2) Mª Elena Velando Rodríguez  3) Ana Comesaña Álvarez  4) Flavio López López  5) Javier Eloy Álvarez Prego | | |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe:  O Capital Intelectual representa o valor intanxible que achegan as persoas que compoñen a organización, que se sustenta en tres dimensións interrelacionadas: Capital humano, que comprende as capacidades, actitudes, destrezas e coñecementos de cada membro da empresa. Constitúen activos individuais, e intransferibles, que non pode ser de propiedade da organización, pero nos que se sustenta boa parte do seu progreso. Capital social, que fai referencia ao conxunto de vínculos relacionales que se establecen tanto no seo da empresa, entre os distintos empregados e unidades, como no exterior, co resto de axentes vinculados á organización. Capital organizacional, que inclúe todos aqueles elementos de tipo organizativo interno que serven á organización para estruturar e aproveitar as rendas xeradas polo seu capital humano e social. Unha vez analizadas estas dimensións, o curso centrarase na problemática específica que se deriva da medición do Capital Intelectual. No último dos bloques temáticos explicaranse os sistemas de dirección estratéxica dos recursos humanos que a empresa pode aplicar para xerar, acumular e reter Capital Intelectual. |

|  |
| --- |
| Programa académico:  A importancia do Capital Intelectual nas organizacións contemporáneas. Concepto de Capital Intelectual. A medición do Capital Intelectual e a análise da súa relevancia estratéxica. Mecanismos de Xestión do Capital Intelectual. |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:  Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas**  **virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CB5, CG2, CG7, CE4 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 2 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias**  **asociadas** | **Actividades formativas**  **ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CB5, CG2, CG7, CE4 | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | Descrición da actividade formativa. |  |  |
|  | ECTS TOTALES = 1 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:  Metodoloxía de avaliación: A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias**  **avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB3, CB5, CG2, CG7, CE4 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  | Descrición do tipo de proba |  |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:  Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace |