

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN		
NOME MATERIA (Castelán): METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		
NOME MATERIA (Inglés): RESEARCH METHODOLOGY		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 3	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 2º		
Modalidade:		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB3, CB4, CG2, CG3, CG5, CG6, CG16, CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CT9, CE8, CE29.		
Descripción general: La investigación es una parte fundamental de la práctica enfermera, ya que permite la generación de evidencias científicas para dar sustento y evolución a los cuidados.		
OBJETIVOS GENERALES: Capacitar al estudiante para abordar problemas susceptibles de investigación, realizando las preguntas pertinentes así como la selección de diseños, técnicas de recogida de información y análisis adecuado para generar evidencia científica acorde a las necesidades del ámbito de estudio.		
Coordinador/a: MARÍA GIRÁLDEZ		
Equipo docente: María Giráldez Miranda		

Programa académico:

- Enfermería basada en la evidencia
- Protocolo de trabajo
- Búsqueda bibliográfica
- Diseños de investigación
- Tipos de estudios: metodología cuantitativa/cualitativa
- Escritura científica.
- Análisis cuantitativo de datos.
- Bases de datos.
- Referencias y gestores bibliográficos.
- Calidad en la información científica y factores de impacto.

- Comités de ética para la investigación.

Resultados de aprendizaje:

El estudiantado será capaz de:

- Desarrollar un proyecto de investigación en las áreas de atención sanitaria del Máster: cuidados intensivos, urgencias y emergencias.
- Desarrollar búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos científicas.
- Identificar y utilizar los diseños pertinentes y su estructura, según la tipología de estudios a realizar,
- Redactar un texto científico de forma adecuada, según los apartados establecidos para un informe de investigación.

Metodología docente:

- Exposición teórica.
- Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.
- Exposiciones del alumnado.
- Trabajo autónomo del alumnado, bajo tutorización docente.
- Lectura de artículos y textos especializados.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales	Horas síncronas virtuais	Horas de trabajo autónomo do estudante
	Clases magistrales	24		51
	ECTS TOTALES = 3,00	24 h = 0,96 ECTS		51 h= 2,04 ECTS

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de trabajo autónomo do estudante
	Titorías	6	
	ECTS TOTALES = 0,00	6,00 h	0,00

Metodología de evaluación:**EVALUACIÓN CONTINUA**

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.

- Bloque II: Examen final de contenidos teóricos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%

Plataformas de Teledocencia e titorización:

MOOVI será la plataforma de comunicación con los estudiantes. Se podrá utilizar el campus remoto para reuniones de tutorización con los directores, previamente pactadas, mediante correo electrónico.