

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):): BIOÉTICA E LEXISLACIÓN NA ATENCIÓN DE URXENCIAS E CUIDADOS INTENSIVOS		
NOME MATERIA (Castelán): BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN EN LA ATENCIÓN DE URGENCIAS Y CUIDADOS INTENSIVOS		
NOME MATERIA (Inglés): BIOETHICS AND LEGISLATION IN EMERGENCY CARE AND INTENSIVE CARE		
Módulo/Especialidade: ENFERMERIA		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 2	ECTS TEORICOS: 2	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: Segundo		
Modalidade: Síncrona virtual		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG12, CG13, CG15, CG17, CT1, CT2, CT4, CT5, CT6, CT8, CT 9, CT10, CE2, CE4, CE9, CE12, CE13, CE18, CE31, CE33, CE47, CE48, CE49		
<p>Descrición xeral:</p> <p>La profesión de enfermería afecta directa e íntimamente al ser humano, por eso corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, la honra, la libertad. Este aspecto supone un aspecto de especial relevancia en la actuación de la persona enfermera en las urgencias, emergencias y cuidados críticos. Por ello el alumno deberá alcanzar los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- El alumnado será capaz de identificar y comprender los preceptos éticos-deontológicos, legislativos y administrativos que regulan la profesión de enfermería en su vertiente de urgencias y cuidados críticos.- Será capaz de aplicar a situaciones de urgencia y emergencia concretas los principios éticos y preceptos legislativos que regulan el ejercicio profesional de la enfermería y ser competente en ejercerlos.- Conocerá los derechos y deberes de los pacientes, con especial atención a la información, secreto profesional, y el obligado respeto al principio de autonomía.- Comprenderá el papel de la enfermería de urgencias dentro de las profesiones sanitarias y cómo deberá ser su actuación profesional, desde el punto de vista legal y ético con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo.		
Coordinador/a: MANUEL TORRES VIZCAYA		
Equipo docente:		
1) MARTIN FERNANDEZ FERRO		
2) MANUEL TORRES VIZCAYA		

Resultados de aprendizaxe:

Al finalizar la asignatura, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Analizar críticamente, desde la bioética, las distintas situaciones que pueden surgir en la atención de pacientes en situaciones de urgencia y/o emergencia.
- Comprender las distintas situaciones que pueden darse en la práctica asistencial, sin menoscabo de la dignidad de la persona.
- Conocer el alcance de la bioética en la toma de decisiones, buscando la respuesta más adecuada a cada caso.
- Aplicar sus habilidades técnicas, desde el compromiso y la actitud, de la forma más correcta posible.

Programa académico:

TEMARIO:

Tema 1: Marco conceptual de la ética y la legislación.

Tema 2: La dignidad de la persona (el factor humano de los pacientes).

Tema 3: Ética del cuidado.

Tema 4: La relación clínica basada en la Toma de Decisiones Compartidas.

Tema 5: Deber de información y la obtención del consentimiento informado.

Tema 6: Conspiración del silencio y comunicación de malas noticias.

Tema 7: Responsabilidad y aspectos legales en la actuación de urgencias y emergencias.

Tema 8: La Distanasia versus la limitación del esfuerzo terapéutico y limitación de las técnicas de soporte vital.

Tema 9: Instrucciones previas, Diagnóstico de muerte y Donación.

Tema 10. Casos clínicos de actuaciones de enfermería en urgencias y emergencias.

Metodoloxía docente:

CLASES TEÓRICAS / SESIONES MAGISTRALES: Se llevarán a cabo clases presenciales explicativas que permitan la interacción del alumnado y el profesor, con los objetivos de transferir conocimientos, orientar al estudiante y activar sus procesos cognitivos, facilitando la información mediante explicaciones estructuradas y organizando los contenidos de forma comprensible y clara. Se tratará de motivar al estudiante y fomentar la reflexión y el desarrollo de capacidades como: interpretar, analizar, aplicar, desarrollar el pensamiento lógico y el pensamiento crítico.

ESTUDIO DE CASOS: Esta metodología permite el análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso, real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticar con posibilidad de analizar los posibles procedimientos alternativos de solución. Para ello se llevará a cabo el análisis de casos reales y la exposición compartida de posibles soluciones.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciales/ virtuales	Horas de trabajo autónomo do estudante
CE18, CE 48, CE 49	Clase interactiva desde campus remoto	18	32
	ECTS TOTALES = 2,00	18,00 h = 0,72 ECTS	32,00 h = 1,28 ECTS

Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidad síncrona

Competencias Asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas tutorización	Horas de trabajo autónomo do estudante
CE25, CE15 CT7, CT8,CT1			
	TFM	8	
	ECTS TOTALES	8 h	

Metodoloxía de avaliación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO-PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos, ... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teórico/prácticos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua realizarán una prueba sobre los contenidos teórico/prácticos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaluadas	Probas de avaliación	% Ponderación
CE18	Dinámicas participativas	60%

CE 48	Examen final	40%
CE 49	Examen evaluación global	100%

Plataformas de Teledocencia y tutorización:

Se utilizarán las plataformas de Teledocencia, Moovi y el campus remoto para la tutorización del estudiantado.