

FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego):): PLAN DE ATENCIÓN AO PACIENTE CRÍTICO		
NOME MATERIA (Castelán): PLAN DE ATENCIÓN AL PACIENTE CRÍTICO		
NOME MATERIA (Inglés): CRITICAL PATIENT CARE PLAN		
Módulo/Especialidade: ENFERMERIA		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES:	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: Segundo		
Modalidade: Síncrona presencial virtualvirtual		
COMPETENCIAS ASOCIADAS:		
CB2, CB4, CG2, CG5, CG10, CG14, CG17, CG18, CT1,CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, Ct89, CT10, CT11, CE3, CE13, CE28, CE38,		
Descripción de la materia:		
La atención al paciente crítico puede generar inseguridad e incluso ansiedad en los profesionales que han de desempeñar su labor en las unidades de críticos. En este temario se describen minuciosamente desde los cuidados más básicos a los más complejos que se están desarrollando en la actualidad, con el objetivo de dotar de seguridad en la atención y garantizar la calidad asistencial.		
Objetivos generales de la materia:		
Capacitar al alumnado para:		
1. Trabajar acorde a los programas de seguridad del paciente en UCI (BZ, ITUZ, RZ, NZ, Desnutrición zero)		
2. Aplicar los cuidados avanzados de la vía aérea, la respiración, la circulación y la situación neurológica en pacientes críticos.		
3. Conocer las técnicas de soporte de funciones vitales, ponerlas en marcha y resolver problemas que pudieran presentar.		
4. Conocer y promover la humanización y la seguridad en la atención al paciente crítico.		

Coordinador/a: Pablo Bouza Testa

Equipo docente:

1. Victoria Eugenia Lago
2. Félix Álvarez
3. Pablo Bouza
4. Cristina Faro
5. Adrián Martín
6. Elena Suárez
7. Eva Camba
8. Miriam Estévez

Resultados de aprendizaxe:

Al finalizar la asignatura, se espera que el estudiantado:

- Haya adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para administrar tratamientos complejos específicamente diseñados para el manejo del paciente crítico y que requieren la utilización de tecnología avanzada, altamente especializada y basada en la evidencia.
- Sea capaz de reconocer las necesidades emocionales, fisiológicas y psicológicas de los pacientes graves y de proporcionarles la ayuda necesaria para adaptarse a su situación y ayudándole en el proceso de muerte, incluyendo el apoyo a las familias, cuando así sea requiera.
- Tengan capacidad para proporcionar los cuidados y llevar a cabo los procedimientos de enfermería en el paciente crítico según los protocolos actuales y minimizando los riesgos tanto para el propio paciente como para el profesional.

Programa académico:

TEMARIO:

1. Cuidados básicos del paciente crítico. Aseo, cuidados de la piel, boca, ojos, prevención de UPP. Relevo seguro. Traslado del paciente crítico.
2. Terapias de Hemofiltración Continua
3. Vías de Acceso Vascular
4. Manejo de Drogas de Uso frecuente en Unidades de Críticos.
5. Cuidados Respiratorios
 - VMNI
 - Traqueostomía
 - Destete
6. Sistemas de Monitorización hemodinámica y dispositivos de asistencia circulatoria (MCP, BIAC, IMPELLA, ECMO)
8. Cuidados de Enfermería en el paciente neurológico
7. Manejo pre y Post Cirugía Cardíaca
8. Proyectos Zero.
9. Humanización y Seguridad

Metodología docente:

CLASES TEÓRICAS / SESIONES MAGISTRALES
ESTUDIO DE CASOS
DEBATES / DISCUSIÓN

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais/ virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
		40	85
	ECTS TOTALES = 5	40 h = 1,6 ECTS	85 h = 3,4 ECTS

Metodoloxía de avaliación:

EVALUACIÓN CONTINUA

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teórico/prácticos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

EVALUACIÓN GLOBAL

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos teórico/prácticos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

Competencias avaliadas	Probas de avaliación	% Ponderación
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%

Plataformas de Teledocencia y tutorización:

Se utilizarán las plataformas de Teledocencia, Moovi y el campus remoto para la tutorización del estudiantado.