**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |
| --- |
| NOME MATERIA (Galego): Solucións dixitais asistenciais |
| NOME MATERIA (Castelán): Soluciones digitales asistenciales |
| NOME MATERIA (Inglés): Digital healthcare solutions |
| Módulo/Especialidade: Módulo 3: E-health e novas tecnoloxías na xestión sanitaria |
| Tipo: [x] Obrigatoria [ ] Optativa  |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Segundo |
| Modalidade: Mixta |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta |
| Descrición xeral: Esta materia céntrase na aplicación práctica de solucións dixitais en procesos asistenciais da saúde. Os estudantes explorarán como as tecnoloxías dixitais poden mellorar a atención ao paciente, facilitar a comunicación entre profesionais da saúde e optimizar os procesos clínicos. Análise da telemedicina, entendida como proceso que permite a prestación de servizos médicos a distancia (diagnóstico, tratamento, etc.), utilizando recursos tecnolóxicos que optimicen a atención ao paciente e melloren as variables económicas asociadas: tempo, custos e rendibilidade. Estudo e aplicación de modelos de aprendizaxe automático que permiten obter datos médicos que melloran o coñecemento e os resultados e diagnósticos de saúde dos pacientes. |
| Coordinador/a: Ernesto López-Valeiras SampedroEquipo docente:Ernesto López-Valeiras SampedroFrancisco Flórez RevueltaEstrella López-Pardo Pardo |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe:Avaliar o impacto das solucións dixitais na asistencia sanitaria; Implementar ferramentas dixitais para mellorar a atención ao paciente; Comprender a importancia da comunicación dixital en entornos clínicos; Optimizar procesos asistenciais mediante a integración de tecnoloxías dixitais. |

|  |
| --- |
| Programa académico:Impacto das Solucións Dixitais na Asistencia Sanitaria; Avaliación da eficacia e eficiencia das solucións dixitais; Estudos de casos na mellora da atención ao paciente; Ferramentas Dixitais para a Mellora da Atención ao Paciente; Aplicacións prácticas na monitorización e xestión da saúde; Tecnoloxías wearable e o seu impacto na asistencia sanitaria; Comunicación Dixital en Entornos Clínicos; Ferramentas de comunicación efectiva entre profesionais da saúde; Seguridade e privacidade na comunicación dixital no ámbito clínico. |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente:Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas****virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 2 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5 | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 1 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación:A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias****avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB1, CG1, CG7, CE1, CE9, CT5 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización:Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace |