

## FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO

O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio

NOME MATERIA (Galego): ENFERMARÍA DE PRÁCTICA AVANZADA		
NOME MATERIA (Castelán): ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA		
NOME MATERIA (Inglés): ADVANCED PRACTICE NURSING		
Módulo/Especialidade:		
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatoria <input type="checkbox"/> Optativa		
ECTS TOTALES: 4	ECTS TEÓRICOS:	ECTS PRÁCTICOS:
Semestre/Cuadrimestre: 2º		
Modalidade: Presencial síncrona		
COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG14, CG16, CT2, CT3, CT4, CT7, CT9, CT10, CE8, CE30, CE31, CE46, CE47		
Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta		
Descrición xeral: La enfermería de práctica avanzada promueve intervenciones directas de cuidado avanzado basadas en una valoración integral del paciente que le permiten realizar diagnósticos diferenciales, emprender la gestión de casos, proporcionar intervenciones terapéuticas complejas o avanzadas, convirtiéndose en guía clínica profesional que brinda apoyo, consultoría y tutoría al equipo profesional multidisciplinario, contribuyendo a la mejora de los sistemas de salud, a través del desarrollo de nuevos servicios o programas de salud, así como el desarrollo e impartición de programas educativos y también realizar y fomentar la investigación.		
<u>OBJETIVOS GENERALES:</u> Describir el concepto de la Enfermería de Práctica Avanzada, el cuerpo general de conocimientos y habilidades técnicas necesarias para su desarrollo y su proyección futura, en un contexto clínico en el ámbito de los cuidados en las urgencias y ante el paciente crítico.		
<u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> Alcanzar un alto grado de autonomía, para el ejercicio profesional independiente. Manejar casos mediante competencias clínicas avanzadas reconocidas, mediante la valoración, el razonamiento diagnóstico y la toma de decisiones. Desarrollar planes, implementación y evaluación de programas. Trabajar con modelos predictivos.		
Coordinadora: MARÍA GIRÁLDEZ Equipo docente: 1) MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA 2) CRISTINA SERRA MARTINEZ 3) PABLO JARQUE OLCINA 4) ALBA MARIA CRESPO MIRANDA		

- 5) ALBERTO FERNANDEZ
- 6) EVA CAMBA GONZÁLEZ
- 7) PAULA MARTÍN GARCIA
- 8) MARGARITA GUTIERREZ
- 9) DANIEL SIMÓN VALERO
- 10) LUIS TORRES SERRANO

#### Resultados de aprendizaxe:

- Identificar el Concepto de Enfermería de Práctica Avanzada y los ámbitos de aplicación.
- Analizar la evolución del rol y su situación actual , así como el marco regulador (Sistema acreditador)
- Profundizar en el Modelo de Enfermería de Práctica Avanzada, valores, misión, objetivos y aspectos organizativos.
- Desarrollar una práctica clínica centrada en el paciente y familia.
- Reconocer las posibilidades de utilización de la IA.
- Manejar la técnica de punción ecoguiada

**Programa académico:**

Enfermería de práctica avanzada. Introducción.

**BLOQUE I.**

El concepto de toma de decisiones en EPA.

Gestión de casos:

Crónico complejo

Atención compartida de la demanda en urgencias

Atención por parámetros objetivos en el paciente crítico .

Práctica clínica ampliada: triaje avanzado -

Prescripción enfermera

Continuidad de cuidados entre servicios. Flujos asistenciales

Traslado interhospitalario

Técnicas terapéuticas y de exploración clínica, en EPA

Ecografía. Punción ecoguiada -

1. Principios básicos de la ecografía

2. Ecografía aplicada al sistema vascular

3. Anatomía vascular

4. Mantenimiento del capital venoso

5. Técnica de punción eco guiada

6. Taller teórico-práctico

6.1. Diferenciación de estructuras

6.2. Punción ecoguiada

**BLOQUE II:**

Introducción a la Inteligencia Artificial y la Ciencia de Datos

Conceptos básicos, definiciones, historia, aplicaciones:

· Ciencia de Datos.

- Introducción a los datos. Tipos de variables. Preprocesado de datos clínicos.

- Minería de datos:

· Análisis de series temporales

- Técnicas de aprendizaje automático:

· Aprendizaje supervisado: clasificación y regresión.

· Aprendizaje no supervisado: *clustering*.

- Aprendizaje profundo basado en imágenes clínicas.

Visualización de datos y toma de decisiones en Urgencias:

- Introducción a Business Intelligence (BI).

- Power BI: La herramienta evolutiva de Excel.

- BI aplicado a la gestión y cuidados de enfermería en urgencias.

- Tipos de visualizaciones y gráficos.

- Toma de decisiones basada en datos.

*Competencias digitales, TIC y enfermería*

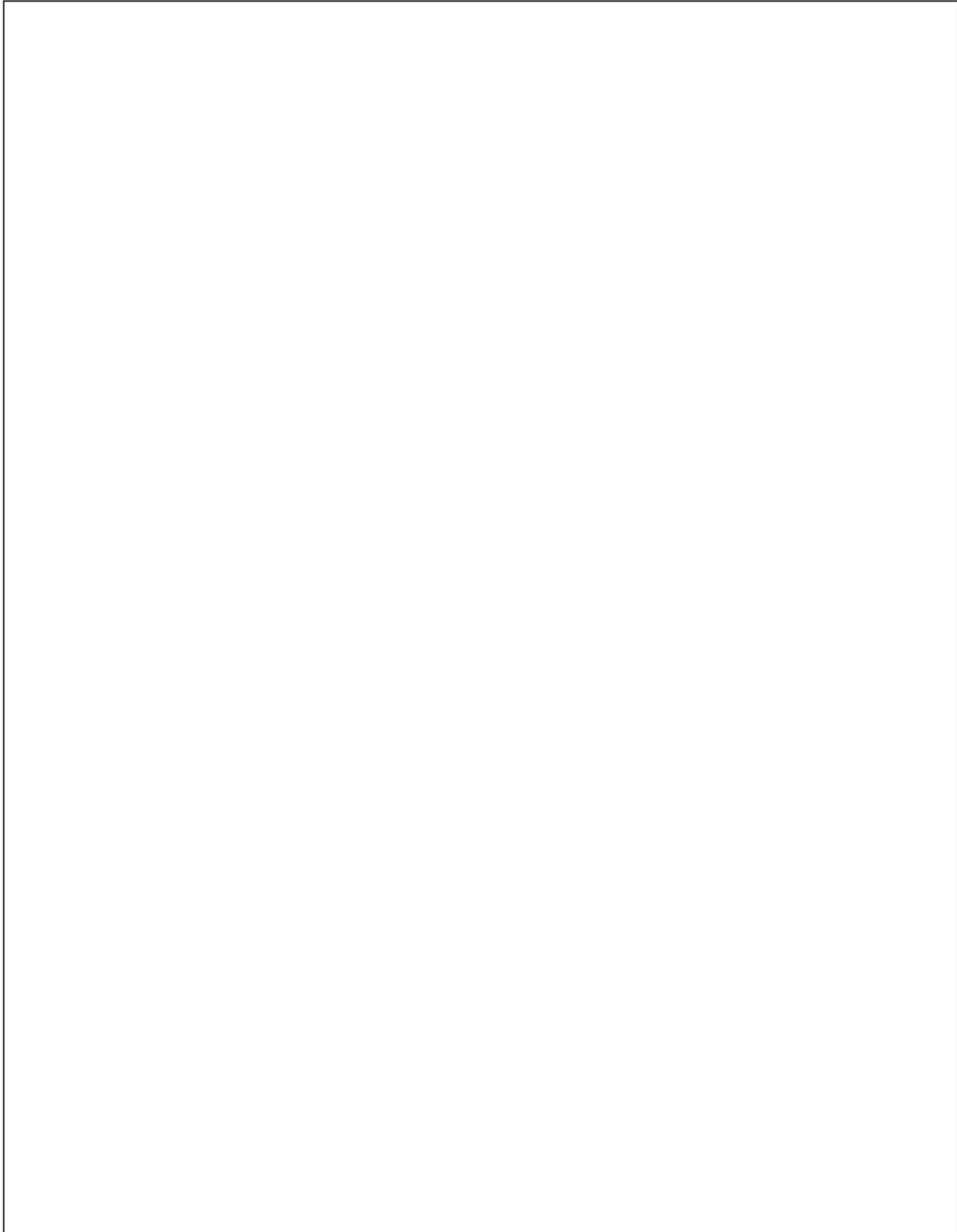
*Contenidos prácticos*

- **Caso aplicado de BI a las urgencias hospitalarias.**

- Estudio de históricos para prevención de la demanda (picos) de pacientes en Urgencias.

- Predicción del tiempo de espera de un paciente en Urgencias.

- Visualización en tiempo real de la situación de las Urgencias para la toma de decisiones (dashboard): panel de control.
- Entorno de simulación con power bi aplicado a la clasificación de pacientes en urgencias.



Metodoloxía docente:  
 Exposición teórica do profesorado.  
 Participación activa en las sesiones: Discusión y debates.  
 Exposición do alumnado.  
 Traballo independente do alumnado.  
 Lectura de artigos e textos especializados.

Competencias asociadas	Actividades formativas SÍNCRONAS	Horas síncronas presenciais	Horas síncronas virtuais	Horas de traballo autónomo do estudante
	Clase interactiva desde campus remoto	32		44
	Taller Power BI	2		6
	Taller punción ecoguía	4		12
	<b>ECTS TOTALES = 4,00</b>	<b>38 h = 1,52 ECTS</b>		<b>62 h = 2,48 ECTS</b>

*Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona*

Competencias asociadas	Actividades formativas ASÍNCRONAS	Horas titorización	Horas de traballo autónomo do estudante
	Descrición da actividade formativa	8	
	Descrición da actividade formativa		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	Descrición da actividade formativa.		
	<b>ECTS TOTALES = 0,00</b>	<b>8,00 h</b>	<b>0,00</b>

*Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona*

**Metodoloxía de avaliación:****EVALUACIÓN CONTINUA**

Este máster tiene carácter presencial, por lo que la asistencia a clase (física o virtual) y la realización de trabajos, tanto presenciales como fuera del aula, son obligatorias para la evaluación continua. Esta presencialidad, deberá ser al menos del 80% de las clases de la materia. El estudiantado que pierda una sesión de la asignatura, deberá ponerse en contacto con el profesor para realizar la(s) tarea(s) alternativa(s) correspondiente(s) para poder mantener la evaluación continua.

La calificación, resulta de las notas obtenidas en:

- Bloque I: dinámicas ACTIVO PARTICIPATIVAS de la materia: talleres, seminarios, test, lecturas críticas, casos clínicos,... con un peso del 60 %.
- Bloque II: Examen final de contenidos teóricos, con un peso del 40%.

Para superar la asignatura, mediante esta evaluación, será necesario obtener al menos el 50% de la calificación máxima en cada uno de los bloques de evaluación.

En las actividades prácticas en aula, se valorarán las habilidades de razonamiento clínico, de comunicación, juicio crítico, así como la utilización de conocimientos que el estudiantado haya adquirido en su proceso de aprendizaje teórico, para la modulación de la calificación final.

**EVALUACIÓN GLOBAL**

Los estudiantes que no puedan seguir la evaluación continua, realizarán una prueba sobre los contenidos de la asignatura, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los detalles y características de esta, serán especificados por el profesorado el día de la presentación de la asignatura.

<b>Competencias avaliadas</b>	<b>Probas de avaliación</b>	<b>% Ponderación</b>
	Dinámicas participativas	60%
	Examen final	40%
	Examen evaluación global	100%

**Plataformas de Teledocencia y tutorización:**

Se utilizará MOOVI como plataforma de comunicación y campus remoto para actividad síncrona on line y tutorías.

