**FICHA MATERIA MÁSTER PROPIO**

*O nome da materia debe indicarse en galego, castelán e inglés mentres que o resto dos apartados deberanse cubrir no idioma en que se impartirá o título propio*

|  |
| --- |
| NOME MATERIA (Galego): DIRECCION ESTRATEXICA DE ORGANIZACIÓNS SANITARIAS |
| NOME MATERIA (Castelán): DIRECCION ESTRATEGICA DE ORGANIZACIONES SANITARIAS |
| NOME MATERIA (Inglés): STRATEGIC MANAGEMENT OF HEALTH ORGANISATIONS |
| Módulo/Especialidade: MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DA XESTIÓN SANITARIA |
| Tipo: [x] Obrigatoria [ ] Optativa  |
| ECTS TOTALES: 3 | ECTS TEORICOS: 1 | ECTS PRÁCTICOS: 2 |
| Semestre/Cuadrimestre:Primeiro |
| Modalidade: Mixta |
| COMPETENCIAS ASOCIADAS: CB3, CG3, CE4, CE7, CT4Indicar códigos da táboa 2.3 da proposta |
| Descrición xeral: Integrar a área da xestión empresarial coa área sanitaria, tradicionalmente separados en entre si pero dunha gran importancia conxunta á hora de dirixir eficientemente as organizacións de saúde. Obter unha preparación integral con ferramentas e conceptos que permitan aos profesionais a toma de decisións acertadas na dirección, administración, avaliación e planificación dos procesos necesarios para o cumprimento dos obxectivos institucionais. |
| Coordinador/a: Francisco Reyes SantíasEquipo docente:1) Francisco Reyes Santías2) David Vivas Consuelo3) José Martínez Olmos 4) Isabel Barrachina Martínez |

|  |
| --- |
| Resultados de aprendizaxe: O alumno será capaz de: Definir e diferenciar os principios do aseguramento tanto público e privado. Coñecer as diferentes aseguradoras e as súas políticas de aseguramento. Xestionar un proxecto de reforma arquitectónica dun hospital. Definir os requirimentos dos plans funcionais que dean resposta ás necesidades asistenciais. Desenvolver un plan estratéxico dunha organización hospitalaria. Desenvolver a planificación tecnolóxica en integración do sociosanitario.  |

|  |
| --- |
| Programa académico: Conceptos de planificación. Planificación estratéxica. Planificación sanitaria. Concepto e ferramentas para a planificación sanitaria. Planificación estratéxica de servizos sanitarios. A política sanitaria. Planificación en Centros Provedores de Servizos. Planificación estratéxica hospitalaria: Plans Directores e Plans Funcionais. Misión, Visión e valores. A planificación tecnolóxica. A avaliación das tecnoloxías sanitarias. A planificación das necesidades sociosanitarias. O aseguramento sanitario. O aseguramento público e o aseguramento privado. Os seguros de saúde e de dependencia. O aseguramento público. MUFACE. O aseguramento Privado en España: Experiencias: SANITAS, ADESLAS, ASISA, e outras. O aseguramento sanitario en Europa #ante a libre circulación de cidadáns |

|  |
| --- |
| Metodoloxía docente: Céntrase nun enfoque práctico e interactivo, destinado a fomentar a análise crítica e a aplicación real dos coñecementos adquiridos. Estrutúrase da seguinte maneira:Docencia Asincrónica (1ECTS): Cada estudante terá acceso a materiais didácticos dixitais a través da plataforma Moovi, incluíndo píldoras en vídeo, lecturas complementarias, e actividades prácticas interactivas. Esta modalidade permite unha aprendizaxe flexible, adaptándose aos ritmos e dispoñibilidades de cada alumno. A docencia asincrónica complementarase con 4 horas de tutorización personalizada, nas que o profesorado resolverá dúbidas, guiará o estudo e proporcionará feedback individualizado.Docencia Sincrónica (2ECTS): Combinando sesións presenciais e virtuais, a docencia sincrónica dedicarase a desenvolver habilidades prácticas mediante o uso de metodoloxías activas como o método do caso, debates, e simulacións. As sesións presenciais celebraranse na sede do Colexio Oficial de Enfermería de Ourense, mentres que as sesións virtuais desenvolveranse a través do Campus Remoto da UVigo. Esta modalidade está deseñada para promover a interacción directa entre o estudantado e o profesorado, así como entre os propios estudantes, fomentando así un ambiente de aprendizaxe colaborativo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****SÍNCRONAS** | **Horas síncronas presenciais** | **Horas síncronas****virtuais** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CG3, CE4, CE7, CT4 | Sesión docente | 12 | 4 | 34 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 2 | 12 | 4 | 34 |

***Las horas síncronas estarán comprendidas entre 8 y 12 por ECTS en modalidade síncrona***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencias****asociadas** | **Actividades formativas****ASÍNCRONAS** | **Horas titorización** | **Horas de traballo autónomo do estudante** |
| CB3, CG3, CE4, CE7, CT4 | Sesión docente | 4 | 21 |
|  | Descrición da actividade formativa |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | Descrición da actividade formativa. |       |       |
|  | ECTS TOTALES = 1 | 4 | 21 |

***Las horas de titorización estarán comprendidas entre 4 e 8 por ECTS en modalidade asíncrona***

|  |
| --- |
| Metodoloxía de avaliación: Metodoloxía de avaliación: A avaliación da aprendizaxe dos estudantes baséase nun sistema de avaliación continua que inclúe a realización de traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos individuais ou en grupo. Este enfoque permite monitorizar o progreso do estudante ao longo do curso, axustando as necesidades educativas e reforzando os coñecementos de maneira dinámica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencias****avaliadas** | **Probas de avaliación** | **% Ponderación** |
| CB3, CG3, CE4, CE7, CT4 | traballos prácticos, participación nas clases, test de autoavaliación e proxectos | 100% |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  | Descrición do tipo de proba |       |
|  |  | 100% |

|  |
| --- |
| Plataformas de Teledocencia e titorización: Moovi, Campus Remoto UVigo, Kumospace  |