ANEXO II

**Memoria xustificativa**

**Documentación acreditativa dos criterios avaliables do artigo 9**

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio | Descrición e fonte |
| **a) Estratexia e resultados (máximo 25 puntos)** |
| Taxa de ocupación (0-4 ptos.) | Indicador SIIU(Tomaranse como referencia os datos do último curso académico) |
| Enquisas de satisfacción (0-3 ptos.): |
| 1) Do estudantado coa docencia recibida | Tomaranse os datos das enquisas do alumnado dos 4 últimos cursos académicos:* - A relación entre a nota media de satisfacción co profesorado do centro e a nota media de satisfacción co profesorado da rama de coñecemento
* A relación entre a nota media de satisfacción co profesorado do centro e a nota media de satisfacción co profesorado da universidade
 |
| 2) Dos egresados coa docenciarecibida | Estudo de inserción laboral do Informe ACSUG (*Volvería cursar a mesma titulación na mesma universidade despois de 5 anos?*) |
| Taxa de gradación (0-6 ptos.) | Indicador SIIU: porcentaxe de estudantes dunha cohorte de novo ingreso que finalizan a titulación no tempo teórico previsto no plan de estudos máis un curso ou antes* - Taxa individual
* Taxa comparativa da posición da taxa en relación a algún dos seguintes criterios: rama de coñecemento, campus universitario e a universidade no seu conxunto
 |
| Taxa cambio (0-3 ptos.) | Indicador SIIU: porcentaxe de estudantes dunha cohorte de novo ingreso nun estudo, que non se matriculou nese estudo durante dous cursos sucesivos, nin se titulou, e matriculáronse nalgún outro título universitario oficial nalgún deses dous cursos* - Taxa individual
* Taxa comparativa da posición da taxa en relación a algún dos seguintes criterios: rama de coñecemento, campus universitario e a universidade no seu conxunto
 |
| Taxa abandono (0-3 ptos.) | Indicador SIIU: porcentaxe de estudantes dunha cohorte de novo ingreso nun estudo, que sen titularse non se matricularon no devandito estudo durante dous cursos sucesivos–Taxa individual* Taxa comparativa da posición da taxa en relación a algún dos seguintes criterios: rama de coñecemento, campus universitario e a universidade no seu conxunto
 |
| Proposta de plan de mellora estratéxica (0-6 ptos.) | Recollerá os obxectivos coas súas correspondentes accións de mellora aliñados cos criterios marcados polo Selo de grao de excelencia co obxecto de garantir a mellora continua da titulación no tempo. Extensión máxima dunha páxina |

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio | Descrición e fonte |
| **b) Currículo (máximo 10 puntos)** |
| Flexibilidade do currículo (Personalización do itinerario formativo e interdisciplinariedade) (0-2 ptos.) | 1. Opcións de organización modular dos contidos nunha ou varias materias
2. Definición de competencias contextualizadas na contorna laboral
3. Formatos híbridos (en liña, presencial ou mixtos)
4. Incorporación no currículo da intersección de saber que facilite a comprensión e resolución colaborativa de problemas sociais reais
 |
| Colaboración co entorno e o tecidoempresarial (0-2 ptos.) | 1. 1. Codeseño e participación activa na docencia, elaboración do plan de estudos e/o desenvolvemento de proxectos
2. 2. Identificación colaborativa de competencias
3. 3. Asesoramento, impartición de seminarios
4. 4. Bolsas ou colaboración económica...
 |
| Contribución ao desenvolvemento rexional (0-2 ptos.) | Indicador institucional da clasificación CyD |
| Revisións periódicas do currículo (0-2 ptos.) | 1. Evidencias das actuacións realizadas
2. Procedementos de avaliación, seguimento e/o revisións periódicas do currículo
3. Actualización e mellora de acordo con a empregabilidade, evolución técnica, obxectivos estratéxicos...
 |
| Calidade (0-2 ptos.) | 1. 1. Recoñecementos da calidade da titulación (selos de calidade nacionais e internacionais)
2. 2. Posición da titulación en clasificacións
 |
| **c) Deseño do proceso de ensinanza-aprendizaxe (máximo 10 puntos)** |
| Metodoloxía docente (0-3 ptos.) | 1. Xustificación de propostas educativas de calidade relevantes
2. Evidencias da incorporación de metodoloxías activas que melloran a comprensión, motivación e participación do estudantado
3. Evidencias da incorporación de metodoloxía híbrida e/o virtual
 |
| Participación en proxectos aprendizaxe-servizou outras propostas de innovación (0-2 ptos.) | Descrición dos proxectos, obxectivos formativos, actividades de aprendizaxe e xustificación da súa achega á calidade da formación. Indicar:–Se está no plan de estudos ou é unha actividade complementaria* Porcentaxe de materias do título que incorporan algunha destas metodoloxías de innovación
 |
| Formación práctica (0-3 ptos.) | 1. Porcentaxe de ECTS de prácticas externas curriculares do plan de estudos
2. Porcentaxe de ECTS prácticos no plan de estudos, excluídas as prácticas externas obrigatorias
3. Porcentaxe de estudantes que realizan prácticas externas curriculares
 |
| Acompañamento personalizado ao alumnado(programas de titorización/mentorización) (0-2 ptos.) | 1. 1. Evidencias dos procedementos de acompañamento e asesoramento no proceso de aprendizaxe e orientación profesional
2. 2. Persoas do equipo docente que o desenvolven
3. 3. Satisfacción do estudantado
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio | Descrición e fonte |
| **d) Profesorado (máximo 10 puntos)** |
| Participación do profesorado en cursos oficiais de innovación docente organizados por la propia universidade (0-2 ptos.) | Certificación del porcentaje de PDI participante respectodel profesorado total del título, en los últimos 5 años |
| Grupos de innovación docente (0-3 ptos.) | 1. 1. Descrición das liñas prioritarias coas súas correspondentes accións
2. 2. Profesorado do grao participante no GID activo
 |
| Excelencia docente (0-3 ptos.) | 1. Porcentaxe de profesorado avaliado no programa *Docentia* do total do título
2. Porcentaxe de profesorado do título que consegue unha nota ≥ notable
 |
| Premios de innovación docente (0-2 ptos.) | Premios de innovación docente (de ámbito autonómico, nacional ou internacional) conseguidos polo profesorado do grao a nivel individual ou proxectos colaborativos |
| **e) Avaliación (máximo 10 puntos)** |
| Avaliación formativa (0-2 ptos.) | 1. 1. Evidencias de actividades de avaliación formativa empregadas (por proxectos, casos, problemas, outras...)
2. 2. Porcentaxe de materias que introducen estratexias de avaliación formativa respecto do total do título
 |
| Avaliación das competencias técnicas e transversais mediante rúbricas, portafolios do estudante, diarios de aprendizaxe ou similares (0-2 ptos.) | 1. 1. Evidencias das materias ou actividades/módulos/ contidos, nos que se empregan
2. 2. Peso no total da avaliación da materia
3. 3. Porcentaxe de materias que incorporan algún destes procedementos respecto do total do título
 |
| Avaliación continua (0-4 ptos.) | Existencia dun sistema alternativo, sen necesidade de proba final, ou compromiso da súa incorporación nalgunhas materias, no curso seguinte ao da obtención do selo |
| Outras estratexias de innovación dos procedementos/instrumentos de avaliación (0-2 ptos.) | Descrición de ferramentas de avaliación que faciliten a reflexión do/da alumno/a sobre o propio proceso de aprendizaxe e a súa mellora |
| **f) Inserción laboral (máximo 20 puntos)** |
| Taxa de inserción laboral (0-12 ptos.) | 1. Último indicador publicado de inserción laboral do Informe ACSUG
2. Último indicador publicado do estudo de afiliación á Seguridade Social (SIIU)
 |
| Relación con organizacións do entorno(0-8 ptos.) | 1. 1. Existencia dun comité (Grupo de persoas expertas pertencentes ao ámbito universitario, e ao mercado laboral, industria e/o organizacións
2. sectoriais) ou compromiso de implantación no curso académico seguinte á obtención do selo (2025/26)
3. 2. Breve descrición da composición, funcións e accións prioritarias
4. 3. Actividades sobre emprego e emprendemento organizadas polo grao
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio | Descrición e fonte |
| **g) Internacionalización (máximo 10 puntos)** |
| Colaboración con universidades estranxeiras(0-2 ptos.) | Evidencias da colaboración con universidades estranxeiras na organización curricular, a coordinación docente e a avaliación |
| PDI estranxeiro no grao (0-2 ptos.) | Profesorado estranxeiro do persoal da universidade que participa na docencia do grao |
| Acreditación do nivel de idioma estranxeiro doPDI do grao(0-2 ptos.) | Evidencias do nivel de coñecemento de linguas estranxeiras que permita impartir docencia do grao nas mesmas |
| Mobilidade do estudantado (0-2 ptos.) | Mobilidade internacional do estudantado, tanto de entrada como de saída |
| Créditos ofertados en linguas estranxeiras(0-2 ptos.) | Porcentaxe de créditos do grao ofertados en inglés ou outras linguas estranxeiras para favorecer a orientación internacional |

FIRMA DO RESPONSABLE DO TÍTULO (coordinador/a)

Lugar e data

,

de

de

Dirixido a: secretario xeral de Universidades