

1. Facer un cuestionario en MOODLE

Facer un cuestionario en Moodle require o desenvolvemento de tres pasos:

1. Facer o noso BANCO DE PREGUNTAS, que comprende:
 - a. Crear as **CATEGORÍAS** nas que clasificar as preguntas.
 - b. Crear as **PREGUNTAS** que conterá cada categoría.
2. Crear e configurar o **CUESTIONARIO**.
3. Engadir **PREGUNTAS** do noso banco de preguntas ao exame e decidir a súa **CUALIFICACIÓN**.

2. Banco de Preguntas: CATEGORIAS e PREGUNTAS.

Para crear cuestionarios é recomendable crear categorías e, dentro das categorías, as súas preguntas.

Estando agrupadas facilitamos a elaboración de cuestionarios xa que podemos seleccionar, filtrar ou agrupar as preguntas que imos empregar no cuestionario.

CASO PRÁCTICO: Se temos un banco de preguntas (poñamos por caso 50 agrupadas en 5 categorías), poderemos logo facer cuestionarios empregando só as preguntas que necesitamos (**por exemplo** 20 preguntas escollidas ao azar, sendo 4 de cada unha das 5 categorías que teñamos definidas).

3. Consideracións ao elaborar as PREGUNTAS.

- **CATEGORIZACIÓN:** Ter creada a **categoría** ou categorías nas que imos incluír as preguntas.
- **DESORDEN NAS RESPOSTAS:** Decidir se queremos **desorde nas respostas**: Isto permite que as respostas se mostren de xeito aleatorio nesa pregunta, e así cada estudante poderá ter a mesma pregunta, pero as súas respostas estarán nunha orde diferente.

Debemos empregar o **MESMO CRITERIO en TODAS AS PREGUNTAS**.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo “**Ningunha das anteriores**”, “**Todas as anteriores**” ou “**A e B son correctas**”, etc...

- **TIPO DE PREGUNTA:** As máis empregadas son as de resposta múltiple e as de Verdadeiro e Falso.
 - **PREGUNTA MÚLTIPLE CON UNHA ÚNICA RESPUESTA CORRECTA:** Neste caso dámoslle o valor **100% á resposta correcta**.
 - **PREGUNTA MÚLTIPLE CON VARIAS RESPUESTAS CORRECTAS:** Debemos repartir o 100% do valor da resposta correcta entre as correctas DE XEITO QUE SUMEN O 100%
CASO PRÁCTICO: Se temos 6 respostas das que 2 son correctas e 4 non. Poremos valor 50% nas dúas respostas correctas.
 - **PREGUNTA DE VERDADEIRO/FALSO:** Son preguntas nas que o alumno pode contestar unicamente VERDADEIRO ou FALSO.
 - **PREGUNTA DE ENSAYO:** Son preguntas nas que o alumno pode escribir pequenos textos. Deberán ser puntuadas manualmente polo profesor.
- **PUNTUACIÓN POR DEFECTO:** O habitual é que cada pregunta teña unha ponderación de **un punto**. Poderíamos ter preguntas que puntúen dobre ou triplo que outras, nese caso a pregunta tería valor de 2, 3 (dobre ou triplo respecto a outras).
 O valor da pregunta non temos que confundilo con o valor real de cada pregunta nun cuestionario.
CASO PRÁCTICO:
 - Facemos un **cuestionario de 7 preguntas** ao que lle asignaremos unha nota total de **10**.
 - Poderíamos ter todas as preguntas con **valor 1** (quere dicir que todas importan ou pesan igual).
 - Como todas as preguntas foron definidas con **valor 1 (igual importancia)**, o sistema encárgase de facer a ponderación da nota para que **ter as 7 preguntas correctas sexan un 10**.
 - Sexa cal sexa o número de preguntas do cuestionario, **o sistema encárgase de facer os cálculos** para ponderar as preguntas á nota total que desexemos.
- **PROBA DA PREGUNTA:** Todas as preguntas poden ser probadas para ver se funcionan de xeito correcto.

4. Consideracións ao elaborar o CUESTIONARIO.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Data e hora dende que o cuestionario estará dispoñible e a duración do mesmo (Os 3 datos son necesarios). Se o alumno non o termina a tempo podemos facer un envío automático se acaba o tempo.
- **INCORPORACIÓN DE PREGUNTAS:**
 - **MANUALMENTE:** Podemos seleccionar manualmente todas ou algunhas das preguntas que desexemos.
 - **AO AZAR:** Podemos incorporar a cantidade de preguntas ao azar que desexemos por cada categoría que teñamos definida (ou por todas as categorías en conxunto).
- **INTENTOS:** Nesta guía rápida básica só faremos cuestionarios de **UN INTENTO**.
- **OPCIÓN DE REVISIÓN:** O alumno poderá ver os seus acertos e erros ao finalizar o intento, cando xa estea **pechado o cuestionario** para todos os alumnos (segundo as datas de TEMPORALIZACIÓN xa vistas). De este xeito ningún alumno poderá ver antes que outro a corrección das preguntas.
- **DESORDEN DE RESPUESTAS:** Podemos activar a opción se definimos anteriormente todas as nosas preguntas coa opción **“Barajar Respuestas”**.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo “Ningunha das anteriores”, “Todas as anteriores” ou “A e B son correctas”, etc...

- **DESORDEN DAS PREGUNTAS:** Permite que as preguntas estean desordenadas para cada alumno.
- **PROBA DO CUESTIONARIO:** Todas os cuestionarios poden ser probados para ver si funcionan de xeito correcto.

5. Casos de uso de CATEGORÍAS, PREGUNTAS e CUESTIONARIOS.

CATEGORÍAS

- CA1010 - **Crear** CATEGORÍAS de preguntas.

PREGUNTAS

- PR01000 - **Crear** preguntas - **OPCIÓN MÚLTIPLE, VERDADEIRO/FALSO** ou **ENSAYO**.
- PR01010 - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con só **UNHA OPCIÓN CORRECTA** e **SEN** penalizar incorrectas.
- PR01011 - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con só **UNHA OPCIÓN CORRECTA** e penalizando incorrectas.
- PR1020 - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con **VARIAS OPCIONES CORRECTAS** e **SEN** penalizar incorrectas.
- PR1021 - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con **VARIAS OPCIONES CORRECTAS** e penalizando incorrectas.
- PR10130 - Preparar pregunta de resposta **VERDADEIRO/FALSO**.
- PR10140 - Preparar pregunta de **ENSAIO**.
- PR10150IM – Importar Preguntas de un documento WORD.

CUESTIONARIOS - PREPARACIÓN XERAL

- CU1010SN - Cuestionario de UN INTENTO, con preguntas que PUNTÚAN ou NON negativo.

CUESTIONARIOS - PUNTUACIÓN e SELECCIÓN E INCORPORACIÓN DE PREGUNTAS

CU3090ALE – Facer que as respostas de cada pregunta sexan aleatorias para cada estudante.

CU3005PUN - Establecer **PUNTUACIÓN TOTAL** do cuestionario.

CU3010SEL - Incorporar preguntas seleccionadas manualmente a un cuestionario.

CU3010RND - Incorporar preguntas ao azar dun banco de preguntas a un cuestionario.

CU3020MEZ - Facer que as preguntas estean desordenadas para cada alumno.

CUESTIONARIOS - CUALIFICACIÓN E INTENTOS DOS ALUMNOS

CU4010CUAL - Ver as cualificacións dos alumnos.

CU4020COR - Corrección ou rectificación manual dunha nota.

CU4025DEL - Eliminar un intento feito por un alumno.

CA1010 - Creación das categorías de preguntas

- Convén crear categorías de preguntas para logo poder seleccionalas de xeito máis sinxelo.
- As categorías as creamos sen seleccionar categoría padre, salvo que queiramos facer subcategorías

1

2

3

PR01000 - Crear preguntas - OPCIÓN MÚLTIPLE, VERDADEIRO/FALSO ou ENSAYO

- É necesario seleccionar a **CATEGORÍA** e o **TIPO DE PREGUNTA**

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría:

Extinción masiva del Ordovícico-Silúrico

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas...

☐ Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▼

☒ Mostrar también preguntas de las sub-categorías

☐ Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

1

Seleccionar una categoría:

Extinción masiva del Ordovícico-Silúrico

Cuestionario: Test de coñecementos con 2 intentos

Top for Test de coñecementos con 2 intentos

Por defecto en Alfa Test 01

Curso: V12G820V01208

Top for Formación para Profesorado da UVIGO

Por defecto en TELED0C1223

Extinción masiva del Ordovícico-Silúrico

Extincións - Cretácico (3)

Extincións - Meteorito dobre (1)

- Seleccionamos **OPCIÓN MÚLTIPLE, VERDADEIRO/FALSO** ou **ENSAYO** segundo o caso.

3

Elija un tipo de pregunta

PREGUNTAS

☐ ☒ Opción múltiple

☐ ☒ Verdadero/Falso

☐ ☐ Emparejamiento

☐ ☐ Respuesta corta

☐ ☐ Numérica

☒ ☐ Ensayo

4

Agregar

Cancelar

- As categorías nos permiten facer cuestionarios seleccionando preguntas de determinadas categoría ou de todas. É unha organización necesaria. Por exemplo, podemos crear un cuestionario con 5 preguntas de cada categoría.

PR01010 - Preparar pregunta de respuesta MÚLTIPLE con só UNHA OPCIÓN CORRECTA e SEN penalizar incorrectas.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).
- Recomendable a opción de “Barajar respostas”, para que cada alumno as teña desordenadas.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo “Ningunha das anteriores”, “Todas as anteriores” ou “A e B son correctas”, etc...

▼ General

Categoría actual Extincións - Cretácico (3) ☒ Usar esta categoría

Guardar en categoría Extincións - Cretácico (3)

Nombre de la pregunta * Extincion-Data

Enunciado de la pregunta *

Párrafo B I

Fai canto tempo que sucedeu a extinción masiva do Cretácico?

Ruta: p

Puntuación por defecto * 1

Retroalimentación general ?

Párrafo B I

Ruta: p

¿Una o varias respuestas? Sólo una respuesta

¿Barajar respuestas? ☒

¿Numerar las elecciones? a., b., c., ...

Non cambiar

Resposta única

- Iremos configurar as respostas, neste caso a resposta correcta debe ter o valor 100% e decidimos NON descontar as negativas.

▼ Respuestas

Elección 1

Párrafo B I

50 Millóns de Anos

Ruta: p

Calificación Ninguno

Incorrecta NON penaliza

Retroalimentación

Párrafo B I

Ruta: p

Elección 2

Párrafo B I

55 Millóns de Anos

Ruta: p

Calificación Ninguno

Incorrecta NON penaliza

Retroalimentación

Párrafo B I

Ruta: p

Elección 3

Párrafo B I

66 Millóns de Anos

Ruta: p

Calificación 100%

Esta é a correcta (100%)

Retroalimentación

Párrafo B I

Ruta: p

Elección 4

Párrafo B I

81 Millóns de Anos

Ruta: p

Calificación Ninguno

Incorrecta NON penaliza

Retroalimentación

Párrafo B I

Ruta: p

- Deixamos preparada a pregunta por se a utilizamos nalgunha ocasión en cuestionarios de MÚLTIPLES INTENTOS. Establecemos penalización do 20% para o segundo e posteriores intentos. Esta penalización non terá efecto se utilizamos a pregunta en cuestionarios de un ÚNICO INTENTO.

▼ Múltiples intentos

Penalización por cada intento incorrecto 20%

Pista 1

Párrafo **B** **I**

Ten en conta a idade en millóns de anos que sexa mais realista.

Ruta: p

Opciones de la pista 1 ☐ Borrar respuestas incorrectas ☐ Mostrar el número de respuestas correctas

Pista 2

Párrafo **B** **I**

Ruta: p

Opciones de la pista 2 ☐ Borrar respuestas incorrectas ☐ Mostrar el número de respuestas correctas

Añadir otra pista

► Marcas

► Creado / Último guardado

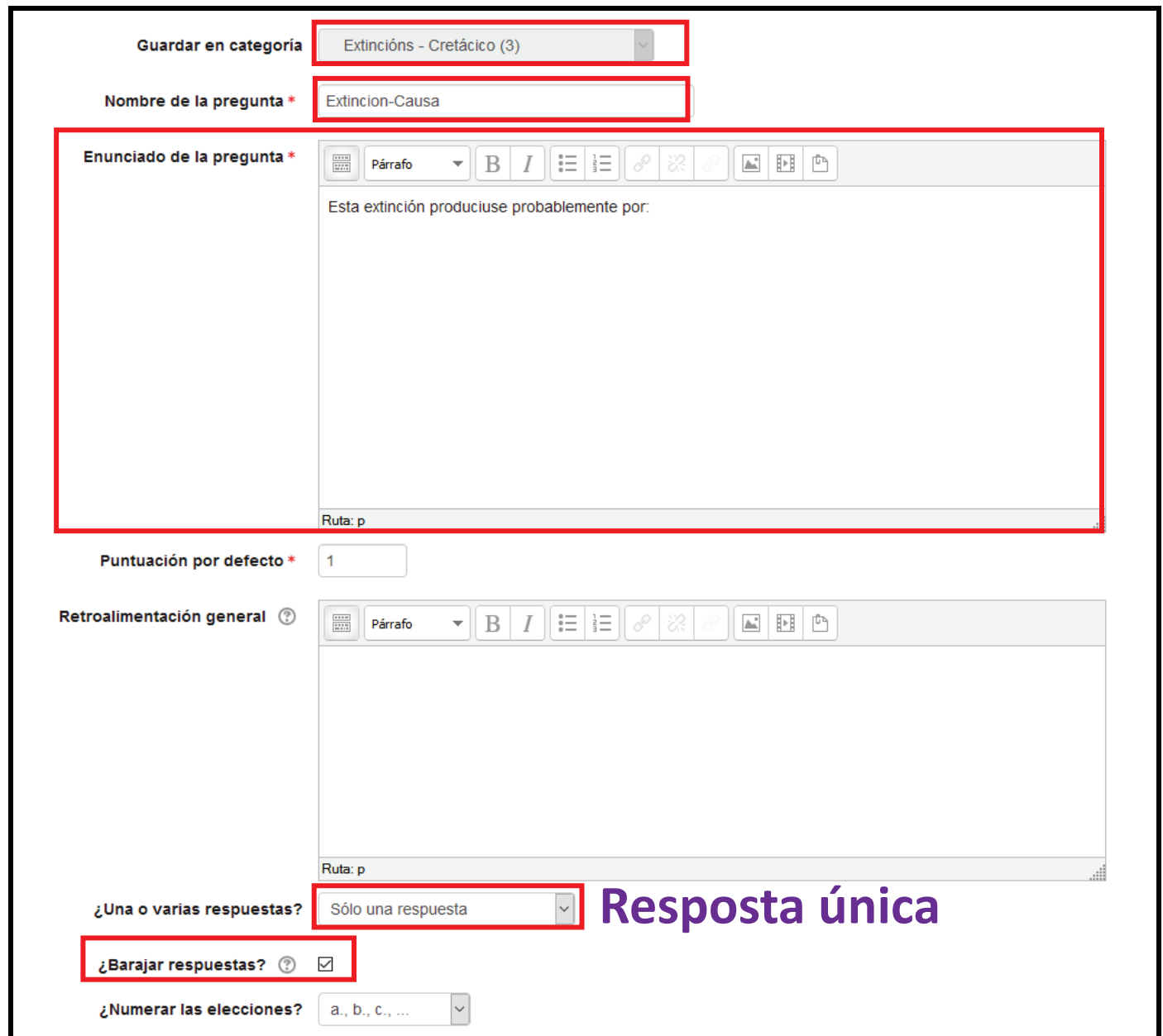
Guarde cambios y continúe editando [Vista previa](#)

Guardar cambios **Cancelar**

PR01011- Preparar pregunta de resposta MÚLTIPLE con só UNHA OPCIÓN CORRECTA e penalizando incorrectas.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1)
- Recomendable a opción de **“Barajar respostas”**, para que cada alumno as teña desordenadas.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo **“Ningunha das anteriores”**, **“Todas as anteriores”** ou **“A e B son correctas”**, etc...



The screenshot shows the Moodle question editor interface. Key elements are highlighted with red boxes:

- Guardar en categoría:** A dropdown menu showing "Extincións - Cretácico (3)".
- Nombre de la pregunta:** A text input field containing "Extincion-Causa".
- Enunciado de la pregunta:** A rich text editor containing the text "Esta extinción produciuse probablemente por:". Below the editor is a "Ruta: p" label.
- Puntuación por defecto:** A text input field containing "1".
- Retroalimentación general:** A rich text editor for providing feedback.
- ¿Una o varias respuestas?:** A dropdown menu set to "Sólo una respuesta".
- ¿Barajar respuestas?:** A checkbox that is checked.
- ¿Numerar las elecciones?:** A dropdown menu set to "a., b., c., ...".

Next to the "¿Barajar respuestas?" checkbox, the text **Resposta única** is written in purple.

- Iremos configurar as respostas, neste caso a resposta correcta debe ter o valor 100% e decidimos descontar as negativas un **-25%**. (É importante o signo **MENOS**)
- **RECOMENDACIÓN:** 4 respostas, desconto de -20% ou -25% máximo. 5 respostas, desconto de -20% máximo

▼ Respuestas

Elección 1	Formato: Párrafo O impacto de un meteorito Ruta: p
Calificación	100%
Retroalimentación	Formato: Párrafo Ruta: p

Elección 2	Formato: Párrafo Calentamiento global. Ruta: p
Calificación	-25%
Retroalimentación	Formato: Párrafo Ruta: p

Elección 3	Formato: Párrafo Subida das mareas. Ruta: p
Calificación	-25%
Retroalimentación	Formato: Párrafo Ruta: p

Elección 4	Formato: Párrafo Intoxicación por metano ambiental. Ruta: p
Calificación	-25%
Retroalimentación	Formato: Párrafo Ruta: p

- Deixamos preparada a pregunta por se a utilizamos nalgunha ocasión en cuestionarios de MÚLTIPLES INTENTOS. Establecemos penalización del 20% para o segundo e posteriores intentos. Esta penalización non terá efecto se utilizamos a pregunta en cuestionarios de un ÚNICO INTENTO.

▼ Múltiples intentos

Penalización por cada intento incorrecto 20% ▼

?

Pista 1

Párrafo ▼ B I [Listas] [Enlaces] [Insertar] [Imágenes]

Ten en conta a idade en millóns de anos que sexa mais realista.

Ruta: p

Opciones de la pista 1 ☐ Borrar respuestas incorrectas ☐ Mostrar el número de respuestas correctas

Pista 2

Párrafo ▼ B I [Listas] [Enlaces] [Insertar] [Imágenes]

Ruta: p

Opciones de la pista 2 ☐ Borrar respuestas incorrectas ☐ Mostrar el número de respuestas correctas

Añadir otra pista

► Marcas

► Creado / Último guardado

Guarde cambios y continúe editando [Vista previa](#)

Guardar cambios Cancelar

PR1020- Preparar pregunta de resposta MÚLTIPLE con VARIAS OPCIONES CORRECTAS e SEN penalizar incorrectas.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).
- Recomendable a opción de **“Barajar respuestas”**, para que cada alumno as teña desordenadas.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo **“Ningunha das anteriores”**, **“Todas as anteriores”** ou **“A e B son correctas”**, etc...

- **CASO PRÁCTICO:** Se temos 6 respostas das que 3 son correctas e 3 non. Poremos valor 33,33% nas dúas respostas correctas.

▼ General

Categoría actual Extincións - Cretácico (3) ☒ Usar esta categoría

Guardar en categoría Extincións - Cretácico (3)

Nombre de la pregunta * Ammonites

Enunciado de la pregunta *

Indica a resposta ou respostas correctas sobre o ammonites:

Ruta: p

Puntuación por defecto * 1

Retroalimentación general ?

Ruta: p

¿Una o varias respuestas? Se permiten varias respuestas

¿Barajar respuestas? ☒

¿Numerar las elecciones? a., b., c., ...

Varias respuestas correctas

- Iremos configurar as respostas, neste caso a resposta correcta debe ter o valor 33,33% e decidimos **NON** descontar as incorrectas.

▼ Respuestas

Elección 1

Párrafo B I

Foron moluscos e xa están extintos

Ruta: p

Calificación

33,33333%

Esta é unha correcta (33%)

Retroalimentación

Párrafo B I

Ruta: p

Elección 2

Párrafo B I

Eran da familia dos pulpos e chipiróns.

Ruta: p

Calificación

33,33333%

Esta é unha correcta (33%)

Retroalimentación

Párrafo B I

Ruta: p

Elección 3

Párrafo B I

O mais antigo coñecido é o Nautilus.

Ruta: p

Calificación

33,33333%

Esta é unha correcta (33%)

Retroalimentación

Párrafo B I

Ruta: p

Elección 4	Párrafo A súa existencia remóntase ao Silúrico. Ruta: p
Calificación	Ninguno Non penaliza
Retroalimentación	Párrafo Ruta: p

Elección 5	Párrafo Non tiñan partes duras. Ruta: p
Calificación	Ninguno Non penaliza
Retroalimentación	Párrafo Ruta: p

Elección 6	Párrafo Os mais grandes medían 5 centímetros. Ruta: p
Calificación	Ninguno Non penaliza
Retroalimentación	Párrafo Ruta: p

PR1021- Preparar pregunta de resposta MÚLTIPLE con VARIAS OPCIONES CORRECTAS e penalizando incorrectas.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).
- Recomendable a opción de “**Barajar respostas**”, para que cada alumno as teña desordenadas.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo “**Ningunha das anteriores**”, “**Todas as anteriores**” ou “**A e B son correctas**”, etc...

- **CASO PRÁCTICO:** Se temos 5 respostas das que 3 son correctas e 2 non. Poremos valor 33,33% nas dúas respostas correctas e **-50% nas incorrectas**. (As incorrectas deben sumar ao menos **-100%**)

▼ General

Categoría actual: Extincións - Cretácico (3) ☒ Usar esta categoría

Guardar en categoría: Extincións - Cretácico (3)

Nombre de la pregunta *: Ammonites

Enunciado de la pregunta *: Indica a resposta ou respostas correctas sobre o ammonites:

Ruta: p

Puntuación por defecto *: 1

Retroalimentación general ?

Ruta: p

¿Una o varias respuestas? Se permiten varias respuestas

¿Barajar respuestas? ☒

¿Numerar las elecciones? a., b., c., ...

Varias respuestas correctas

- Iremos configurar as respostas, neste caso **cada resposta correcta debe ter o valor 33,33%** e decidimos descontar as negativas cun **50%**.

▼ Respuestas

Elección 1	Párrafo Foron moluscos e xa están extintos Ruta: p
Calificación	33,33333% Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación	Párrafo Ruta: p

Elección 2	Párrafo Eran da familia dos pulpos e chipiróns. Ruta: p
Calificación	33,33333% Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación	Párrafo Ruta: p

Elección 3	Párrafo O mais antigo coñecido é o Nautilus. Ruta: p
Calificación	33,33333% Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación	Párrafo Ruta: p

- A suma das incorrectas debe ser -100%.
- En caso de que as respostas do alumno supoñan obter unha puntuación negativa na pregunta, o valor obtido na pregunta que lle outorgará o sistema será **CERO**.

The screenshot displays two identical Moodle question blocks. Each block contains a question title, a text area with a rich text editor, a score field, a feedback section, and a navigation bar.

Elección 4

A súa existencia remóntase ao Silúrico.

Ruta: p

Calificación -50%

Incorrecta (-50%)

Retroalimentación

Ruta: p

Elección 5

Non tiñan partes duras.

Ruta: p

Calificación -50%

Incorrecta (-50%)

Retroalimentación

Ruta: p

PR10130- Preparar pregunta de resposta VERDADEIRO/FALSO.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).

▼ General

Categoría actual Extincións - Meteorito dobre (1) ☒ Usar esta categoría

Guardar en categoría Extincións - Meteorito dobre (1)

Nombre de la pregunta * Si ou Non?

Enunciado de la pregunta *

 Párrafo ▼ B I

2 + 2 = 4

Ruta: p

Puntuación por defecto * 1

PR10140- Preparar pregunta de ENSAIO.

- As preguntas tipo ENSAYO permite que o alumno escriba unha cantidade de texto como resposta.

▼ General

Categoría Extincións - Cretácico (4) ▼

Nombre de la pregunta * Describe cretacico

Enunciado de la pregunta *

 Párrafo ▼ B I      

Describe brevemente que é o Cretácico

Ruta: p

Puntuación por defecto * 1

- Podemos elixir se pode usar texto HTML ou tamaño en liñas do texto e se pode achegar algún arquivo. Neste exemplo permitimos texto HTML cun máximo de 15 liñas.

▼ Opciones de respuesta

Formato de la respuesta Editor HTML ▼

Requerir texto Requerir al estudiante que introduzca texto ▼

Tamaño de la caja de entrada 15 líneas ▼

Permitir archivos adjuntos No ▼

Archivos adjuntos requeridos ? Los archivos adjuntos son opcionales ▼

Tipos de archivo aceptados ? Tipos de archivo aceptados Elegir

No hay selección

► Plantilla de respuesta

► Información para el evaluador

► Marcas

Guarde cambios y continúe editando

Guardar cambios Cancelar

- Temos a opción de que poda adxuntar arquivos, se fose o caso.

PR10150IM – Importar Preguntas de un documento WORD.

- Podemos incorporar preguntas feitas nun documento word. As preguntas e as suas respostas deben estar nun formato específico. As respostas deben ir numeradas e a resposta correcta a marcamos con ANSWER: D (indicando cal das opcións e a válida)(Está a túa disposición un DOCX de exemplo):

Cal é a resposta correcta a esta pregunta?

A. Esta?

B. Pode que esta?

C. Ou non será esta?

D. Vai ser esta fixo!

ANSWER: D

Que plataforma ten mais ferramentas?

A. Moodle

B. Atutor

C. Claroline

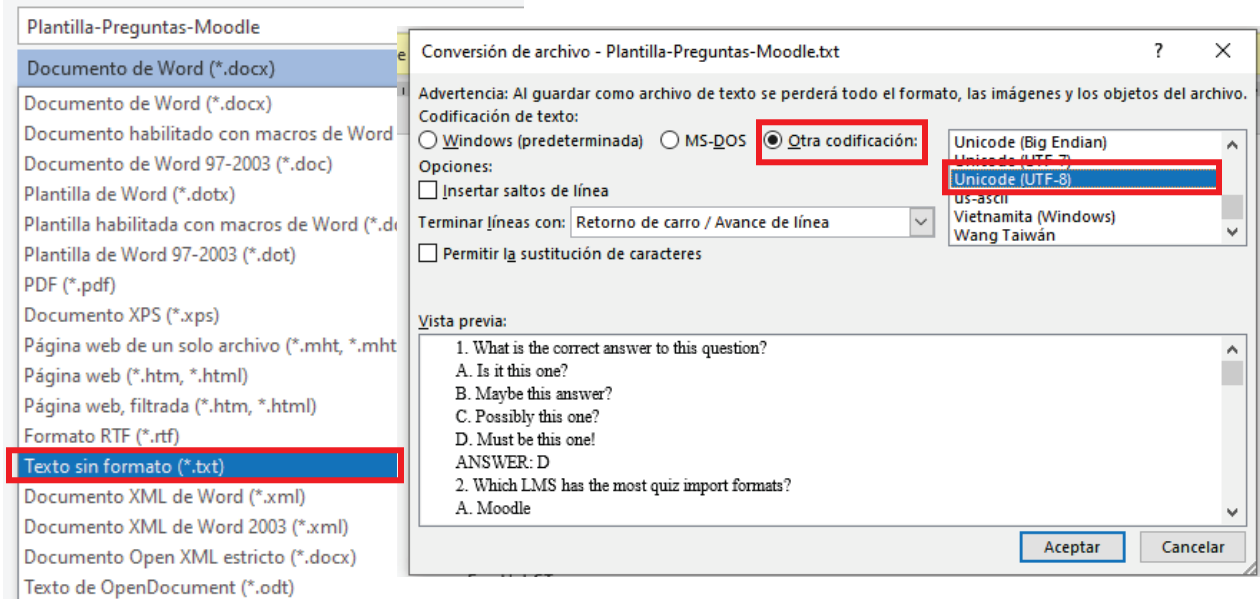
D. Blackboard

E. WebCT

F. Ilias

ANSWER: A

- Unha vez que temos gardado o documento deberemos exportalo a un formato axeitado para faitic. Faremos **GARDAR COMO TEXTO SEN FORMATO** e logo de darlle a gardar elixiremos o formato **Unicode (UTF-8)**. (De este xeito preservamos letra Ñ, acentos e outros caracteres especiais).



- En moodle só teremos que importalas empregando o arquivo que acabamos de crear, escollendo formato **Aiken** e elixindo a categoría na que imos incorporalas.

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Editar ajustes
 - Activar edición
 - Finalización del curso
 - Usuarios
 - Informes
 - Configuración Calificaciones
 - Resultados
 - Insignias
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Importar
 - Banco de preguntas** 1
 - Preguntas
 - Categorías
 - Importar** 2
 - Exportar

Importar preguntas de un archivo ?

Formato de archivo

- ☐ Blackboard V6+ ?
- ☐ Examview ?
- ☒ **Formato Aiken** ? 3
- ☐ Formato de palabra ausente ?
- ☐ Formato GIFT ?
- ☐ Formato Moodle XML ?
- ☐ Formato WebCT ?
- ☐ Respuestas incrustadas (Cloze) ?

General

Categoría a donde importar ? 6. Equilibrio redox o de solubilidad 4

☒ Obtener categoría de archivo ☒ Obtener contexto de archivo

Coincidir calificaciones ? Error si la calificación no está en la lista

Detenerse si se produce un error ? Sí

Importar preguntas de un archivo

Importar * Seleccione un archivo... Tamaño máximo para archivos nuevos: 3GB

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Importar 5

- Unha vez importadas as preguntas poderemos personalizalas poñerndo penalizacións nas repostas negativas, desorden nas respostas, etc.

CU1010S- Cuestionario de UN INTENTO, con preguntas que SI ou NON puntúan negativo.

Os erros nas preguntas puntuarán de xeito negativo ou non en función de como foron definidas. Se foron definidas con penalización nas respostas incorrectas, no cuestionario descontarán.

General

Nombre *

Cuestionario de Exemplo

Descripción

Párrafo

B

I

Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso

☐

?

Temporalización

Abrir cuestionario

?

20

abril

2020

09

00

☒ Habilitar

Cerrar cuestionario

?

20

abril

2020

11

00

☒ Habilitar

Límite de tiempo

?

2

horas

☒ Habilitar

Opciones de revisión

?

Durante el intento

☒ El intento

?

☐ Si fuese correcta

?

☐ Puntos

?

☐ Retroalimentación específica

?

☐ Retroalimentación general

?

☐ Respuesta correcta

?

☐ Retroalimentación global

Inmediatamente después de cada intento

☐ El intento

☐ Si fuese correcta

☐ Puntos

☐ Retroalimentación específica

☐ Retroalimentación general

☐ Respuesta correcta

☐ Retroalimentación global

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

☐ El intento

☐ Si fuese correcta

☐ Puntos

☐ Retroalimentación específica

☐ Retroalimentación general

☐ Respuesta correcta

☐ Retroalimentación global

Después de cerrar el cuestionario

☒ El intento

☒ Si fuese correcta

☒ Puntos

☒ Retroalimentación específica

☒ Retroalimentación general

☒ Respuesta correcta

☒ Retroalimentación global

24 / 31

CU3090ALE – Facer que as respostas de cada pregunta sexan aleatorias para cada estudante.

- Podemos activar a opción se definimos anteriormente todas as nosas preguntas coa opción “Barajar Respostas”.

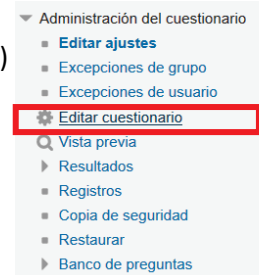
NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo “Ningunha das anteriores”, “Todas as anteriores” ou “A e B son correctas”, etc...

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ? Si ▼

CU3005PUN – Establecer puntuación total do cuestionario.

- Editamos cuestionario e establecemos a puntuación máxima (por defecto e 10) e gardamos.



Editando cuestionario: Cuestionario de Exemplo ?

Preguntas:0 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00

CU3010SEL- Incorporar preguntas seleccionadas manualmente a un cuestionario.

- Editamos cuestionario e engadimos preguntas manualmente.

Agregar ▼

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria

- ▼ Administración del cuestionario
 - Editar ajustes
 - Excepciones de grupo
 - Excepciones de usuario
 - **Editar cuestionario**
 - Vista previa
 - ▶ Resultados
 - Registros
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - ▶ Banco de preguntas

- Eliximos a pregunta ou preguntas e as engadimos.

Seleccionar una categoría:

Extincións - Cretácico (3) ▼

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas... ▼

Opciones de búsqueda ▼

☒ Mostrar también preguntas de las sub-categorías

☐ Mostrar también preguntas antiguas

☐ T ▲ Pregunta

+ ☐ ≡ **Ammonites** Indica a resposta ou respostas correctas sobre o ammonites:

+ ☒ ≡ **Extincion-Causa** Esta extinción produciuse probablemente por:

+ ☐ ≡ **Extincion-Data** Fai canto tempo que sucedeu a extinción masiva do Cretácico?

Añadir preguntas seleccionadas para el cuestionario

- Ao rematar debemos darlle a **GUARDAR**.

Editando cuestionario: Cuestionario de Exemplo ?

Preguntas:0 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima 10,00

Guardar

CU3010RND- Incorporar preguntas ao azar dun banco de preguntas a un cuestionario.

- Editamos cuestionario e engadimos preguntas aleatoriamente.

Agregar ▼

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria

Administración del cuestionario

- Editar ajustes
- Excepciones de grupo
- Excepciones de usuario
- ⚙ **Editar cuestionario**
- 🔍 Vista previa
- ▶ Resultados
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar
- ▶ Banco de preguntas

- Eliximos cantas preguntas e de que categoría as engadimos. Se non exiximos categoría incluírá de entre todas as categorías.
- Este proceso pode repetirse as veces que precisemos.

Categoría Por defecto en TELED0C1223 (1) ▼

☒ **Incluir también preguntas de subcategorías**

Tags ? Cualquier etiqueta

Buscar ▼

Número de preguntas aleatorias 2 ▼

Questions matching this filter: 6

« 1 2 »

- Extincion-Data
- Ammonites
- Si ou Non?
- Extincion-Causa
- De prueba para el manual

Agregar pregunta aleatoria Cancelar

- Neste outro caso elixiremos só de unha categoría.
- Este proceso pode repetirse as veces que precisemos.

Categoría existente **New category**

Categoría Extincións - Cretácico (3) ▼

☒ Incluir también preguntas de subcategorías

Tags ⓘ Cualquier etiqueta

Buscar ▼

Número de preguntas aleatorias 2 ▼

Questions matching this filter: 3

« 1 »

- Extincion-Data
- Ammonites
- Extincion-Causa

Agregar pregunta aleatoria Cancelar

- Ao rematar debemos darlle a **GUARDAR**.

Editando cuestionario: Cuestionario de Exemplo ⓘ

Preguntas:0 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima 10,00

Guardar

CU3020MEZ – Facer que as preguntas estean desordenadas para cada alumno.

- Podemos facer que as preguntas estean desordenadas para cada alumno que cubra o cuestionario.

Editando cuestionario: Cuestionario de Exemplo [?]

Preguntas:0 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00



☒ Reordenar las preguntas al azar [?]

Agregar ▾

MOODLE - GUÍA RÁPIDA BÁSICA DE CUESTIONARIOS - V7

CU4025DEL- Eliminar un intento feito por un alumno.

- No apartado **CALIFICACIONES** podemos seleccionar o intento do alumno e eliminalo.

	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/10,00	Recalificar	
☒	convidado Olivares Requejo Revisión del intento	██████████@outlook.com	Finalizado	29 de abril de 2020 15:34	29 de abril de 2020 15:35	28 segundos	2,94/ 2,50	Necesario	
	Promedio general						2,94 (1)		3

[Seleccionar todos / Omitir todos](#)
[Volver a calificar los intentos seleccionados](#)
[Eliminar los intentos seleccionados](#)