1. Facer un cuestionario en MOODLE

Facer un cuestionario en Moodle require o desenvolvemento de tres pasos:

1. Facer o noso BANCO DE PREGUNTAS, que comprende:
    a. Crear as **CATEGORÍAS** nas que clasificar as preguntas.
    b. Crear as **PREGUNTAS** que conterá cada categoría.
2. Crear e configurar o **CUESTIONARIO**.
3. Engadir **PREGUNTAS** do noso banco de preguntas ao exame e decidir a súa **CUALIFICACIÓN**.

2. Banco de Preguntas: CATEGORIAS e PREGUNTAS.

Para crear cuestionarios é recomendable crear categorías e, dentro das categorías, as súas preguntas.

Estando agrupadas facilitamos a elaboración de cuestionarios xa que podemos seleccionar, filtrar ou agrupar as preguntas que imos empregar no cuestionario.

CASO PRÁCTICO: Se temos un banco de preguntas (poñamos por caso 50 agrupadas en 5 categorías), poderemos logo facer cuestionarios empregando só as preguntas que necesitemos (**por exemplo** 20 preguntas escollidas ao azar, sendo 4 de cada unha das 5 categorías que teñamos definidas).

3. Consideracións ao elaborar as PREGUNTAS.

- **CATEGORIZACIÓN:** Ter creada a **categoría** ou categorías nas que imos incluír as preguntas.
- **DESORDEN NAS RESPOSTAS:** Decidir se queremos **desorde nas respostas**: Isto permite que as respostas se mostren de xeito aleatorio nesa pregunta, e así cada estudante poderá ter a mesma pregunta, pero as súas respostas estarán nunha orde diferente.

  Debemos empregar o **MESMO CRITERIO en TODAS AS PREGUNTAS**.

  > **NON usar** no caso de que empreguemos respostas do tipo **"Ningunha das anteriores", "Todas as anteriores"** ou **"A e B son correctas"**, etc...

- **TIPO DE PREGUNTA:** As máis empregadas son as de resposta múltiple e as de Verdadeiro e Falso.
  - **PREGUNTA MÚLTIPLE CON UNHA ÚNICA RESPOSTA CORRECTA:** Neste caso dámoslle o valor **100% á resposta correcta.**
  - **PREGUNTA MÚLTIPLE CON VARIAS RESPOSTAS CORRECTAS**: Debemos repartir o 100% do valor da resposta correcta entre as correctas DE XEITO QUE SUMEN O 100%

    CASO PRÁCTICO: Se temos 6 respostas das que 2 son correctas e 4 non. Poremos valor 50% nas dúas respostas correctas.
  - **PREGUNTA DE VERDADEIRO/FALSO**: Son preguntas nas que o alumno pode contestar unicamente VERDADEIRO ou FALSO.
  - **PREGUNTA DE ENSAYO**: Son preguntas nas que o alumno pode escribir pequenos textos. Deberán ser puntuadas manualmente polo profesor.
- **PUNTUACIÓN POR DEFECTO**: O habitual é que cada pregunta teña unha ponderación de **un punto**. Poderíamos ter preguntas que puntúen dobre ou triplo que outras, nese caso a pregunta tería valor de 2, 3 (dobre ou triplo respecto a outras).

  O valor da pregunta non temos que confundilo con o valor real de cada pregunta nun cuestionario.

  CASO PRÁCTICO:
  - Facemos un **cuestionario de 7 preguntas** ao que lle asignaremos unha nota total de **10.**
  - Poderiamos ter todas as preguntas con **valor 1** (quere dicir que todas importan ou pesan igual).
  - Como todas as preguntas foron definidas con **valor 1 (igual importancia)**, o sistema encárgase de facer a ponderación da nota para que **ter as 7 preguntas correctas sexan un 10**).
  - Sexa cal sexa o número de preguntas do cuestionario, **o sistema encárgase de facer os cálculos** para ponderar as preguntas á nota total que desexemos.
- **PROBA DA PREGUNTA**: Todas as preguntas poden ser probadas para ver se funcionan de xeito correcto.

4. Consideracións ao elaborar o CUESTIONARIO.

- **TEMPORALIZACIÓN**: Data e hora dende que o cuestionario estará dispoñible e a duración do mesmo (Os 3 datos son necesarios). Se o alumno non o termina a tempo podemos facer un envío automático se acaba o tempo.
- **INCORPORACIÓN DE PREGUNTAS**:
    - **MANUALMENTE:** Podemos seleccionar manualmente todas ou algunhas das preguntas que desexemos.
    - **AO AZAR:** Podemos incorporar a cantidade de preguntas ao azar que desexemos por cada categoría que teñamos definida (ou por todas as categorías en conxunto).
- **INTENTOS:** Nesta guía rápida básica só faremos cuestionarios de **UN INTENTO**.
- **OPCIÓNS DE REVISIÓN:** O alumno poderá ver os seus acertos e erros ao finalizar o intento, cando xa estea **pechado o cuestionario** para todos os alumnos (segundo as datas de TEMPORALIZACIÓN xa vistas). De este xeito ningún alumno poderá ver antes que outro a corrección das preguntas.
- **DESORDEN DE RESPOSTAS**: Podemos activar a opción se definimos anteriormente todas as nosas preguntas coa opción **"Barajar Respuestas"**.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo "Ningunha das anteriores", "Todas as anteriores" ou "A e B son correctas", etc...

- **DESORDEN DAS PREGUNTAS**: Permite que as preguntas estean desordenadas para cada alumno.
- **PROBA DO CUESTIONARIO**: Todas os cuestionarios poden ser probados para ver si funcionan de xeito correcto.

5. Casos de uso de CATEGORÍAS, PREGUNTAS e CUESTIONARIOS.

CATEGORÍAS

- CA1010 - **Crear** CATEGORÍAS de preguntas.

PREGUNTAS

- **PR01000** - **Crear** preguntas - **OPCIÓN MÚLTIPLE**, **VERDADEIRO/FALSO** ou **ENSAYO**.
- **PR01010** - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con só **UNHA OPCIÓN CORRECTA** e **SEN penalizar incorrectas**.
- **PR01011** - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con só **UNHA OPCIÓN CORRECTA** e **penalizando incorrectas.**
- **PR1020** - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con **VARIAS OPCIÓNS CORRECTAS** e **SEN penalizar incorrectas**.
- **PR1021** - Preparar pregunta de resposta **MÚLTIPLE** con **VARIAS OPCIÓNS CORRECTAS** e **penalizando incorrectas.**
- **PR10130** - Preparar pregunta de resposta **VERDADEIRO/FALSO**.
- **PR10140** - Preparar pregunta de **ENSAIO**.
- **PR10150IM** – Importar Preguntas de un documento WORD.

CUESTIONARIOS - PREPARACIÓN XERAL

- **CU1010SN** - Cuestionario de UN INTENTO, con preguntas que PUNTÚAN ou NON negativo.

CUESTIONARIOS - PUNTUACIÓN e SELECCIÓN E INCORPORACIÓN DE PREGUNTAS

CU3090ALE – Facer que as respostas de cada pregunta sexan aleatorias para cada estudante.

CU3005PUN - Establecer **PUNTUACIÓN TOTAL** do cuestionario**.**

CU3010SEL - Incorporar preguntas seleccionadas manualmente a un cuestionario.

CU3010RND - Incorporar preguntas ao azar dun banco de preguntas a un cuestionario.

CU3020MEZ - Facer que as preguntas estean desordenadas para cada alumno.

CUESTIONARIOS - CUALIFICACIÓNS E INTENTOS DOS ALUMNOS

CU4010CUAL - Ver as cualificacións dos alumnos.

CU4020COR - Corrección ou rectificación manual dunha nota.

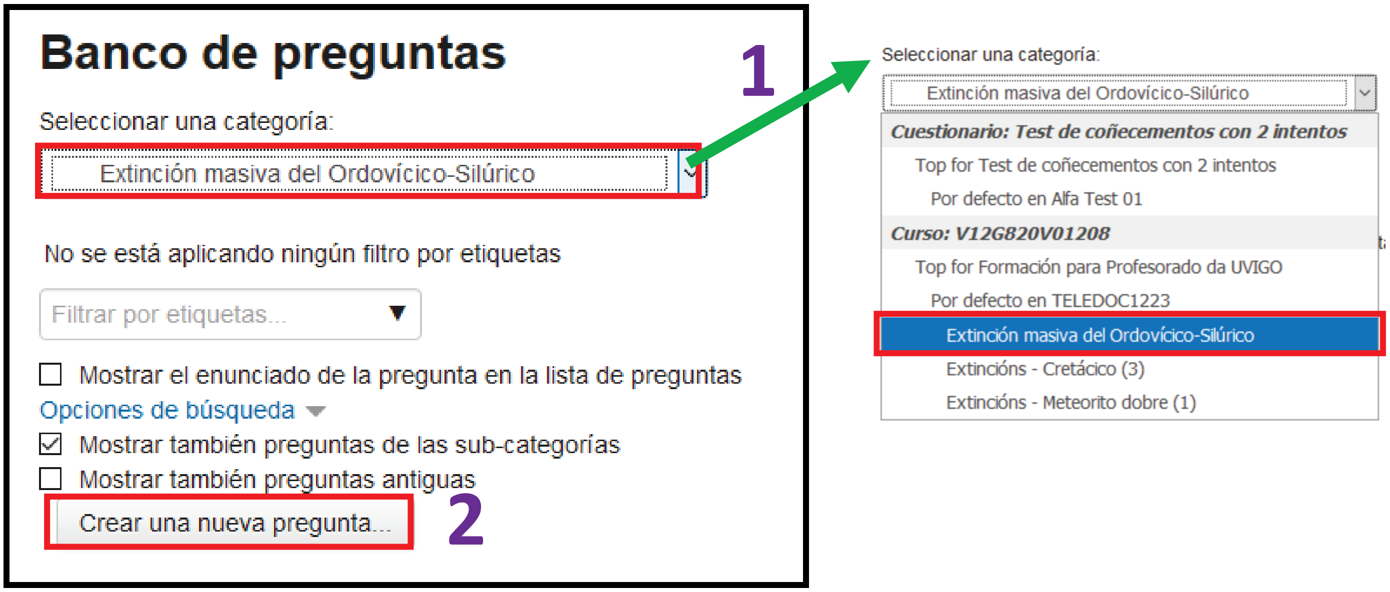
CU4025DEL - Eliminar un intento feito por un alumno.

CA1010 - Creación das categorías de preguntas

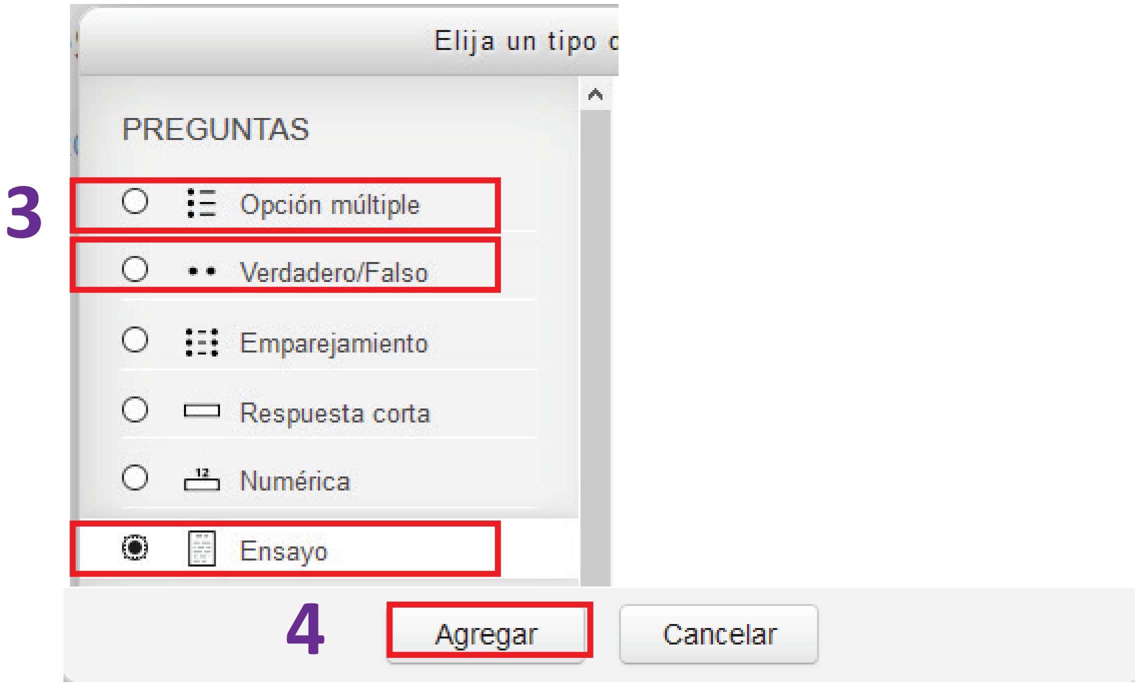
- Convén crear categorías de preguntas para logo poder seleccionalas de xeito máis sinxelo.
- As categorías as creamos sen seleccionar categoría padre, salvo que queiramos facer subcategorías

PR01000 - Crear preguntas - OPCIÓN MÚLTIPLE, VERDADEIRO/FALSO ou ENSAYO

- É necesario seleccionar a **CATEGORÍA** e o **TIPO DE PREGUNTA**



- Seleccionamos **OPCIÓN MÚLTIPLE**, **VERDADEIRO/FALSO** ou **ENSAYO** segundo o caso.

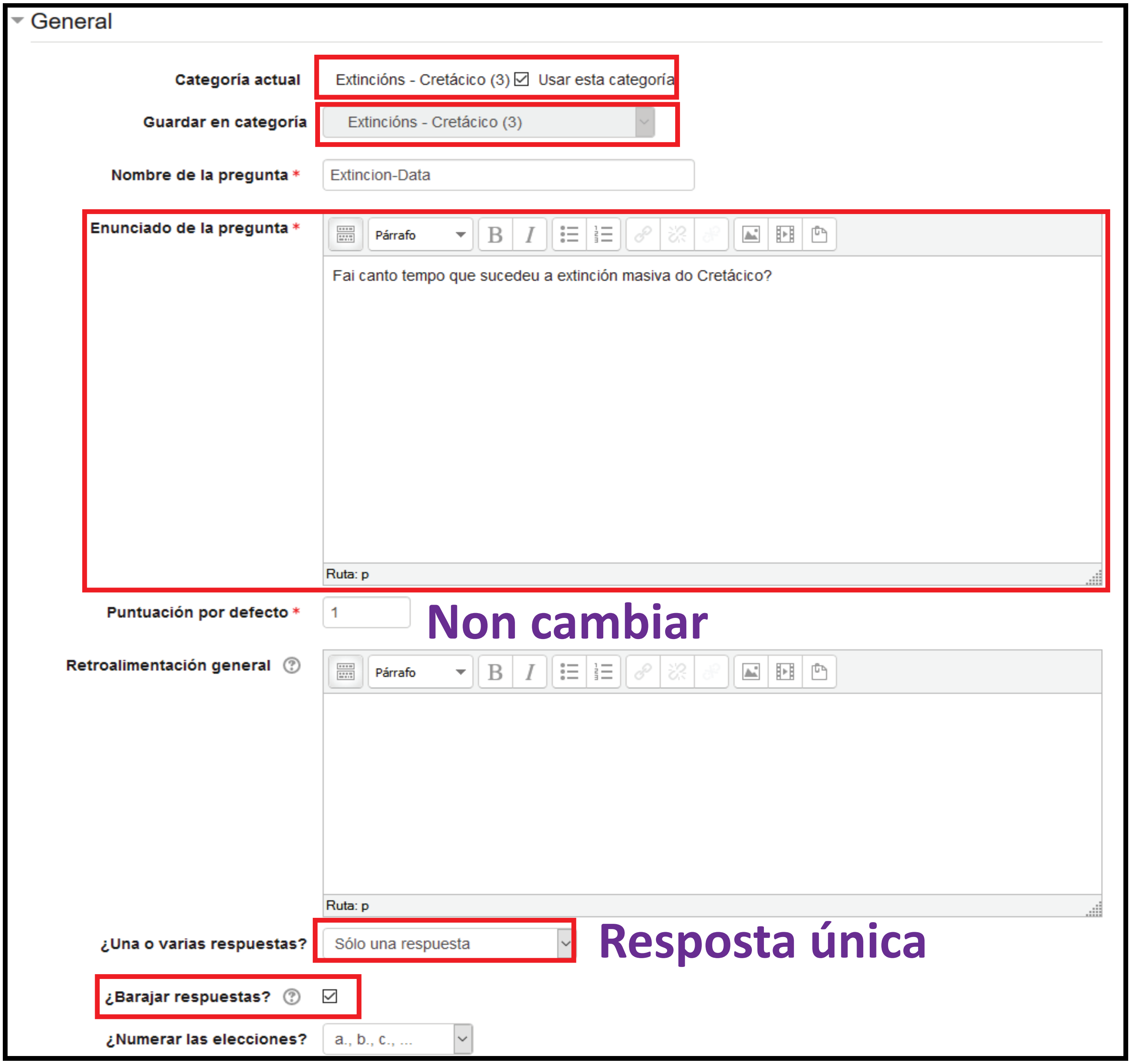


- As categorías nos permiten facer cuestionarios seleccionando preguntas de determinadas categoría ou de todas. É unha organización necesaria. Por exemplo, podemos crear un cuestionario con 5 preguntas de cada categoría.

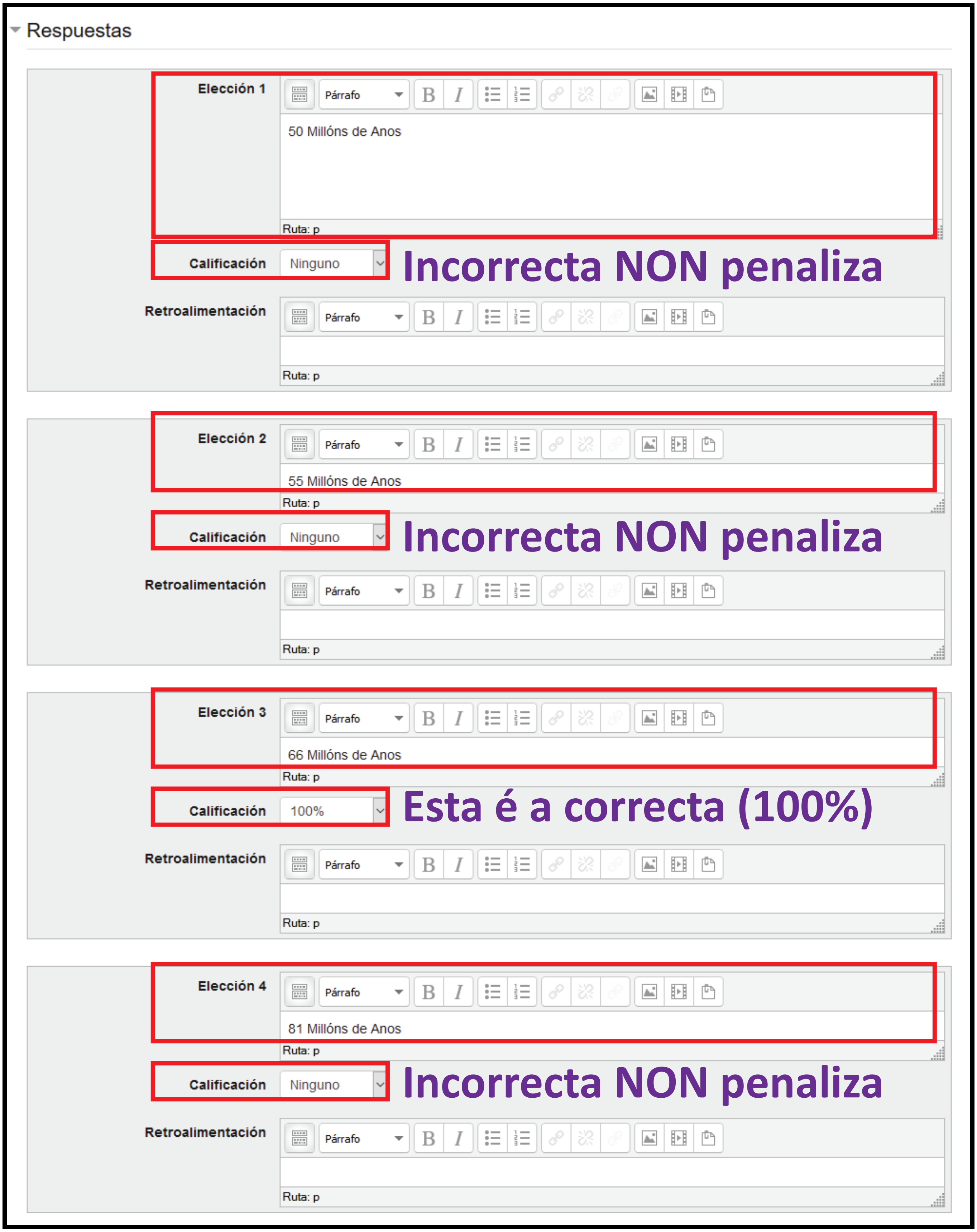
PR01010 - Preparar pregunta de resposta MÚLTIPLE con só UNHA OPCIÓN CORRECTA e SEN penalizar incorrectas.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).
- Recomendable a opción de **"Barajar respuestas"**, para que cada alumno as teña desordenadas.

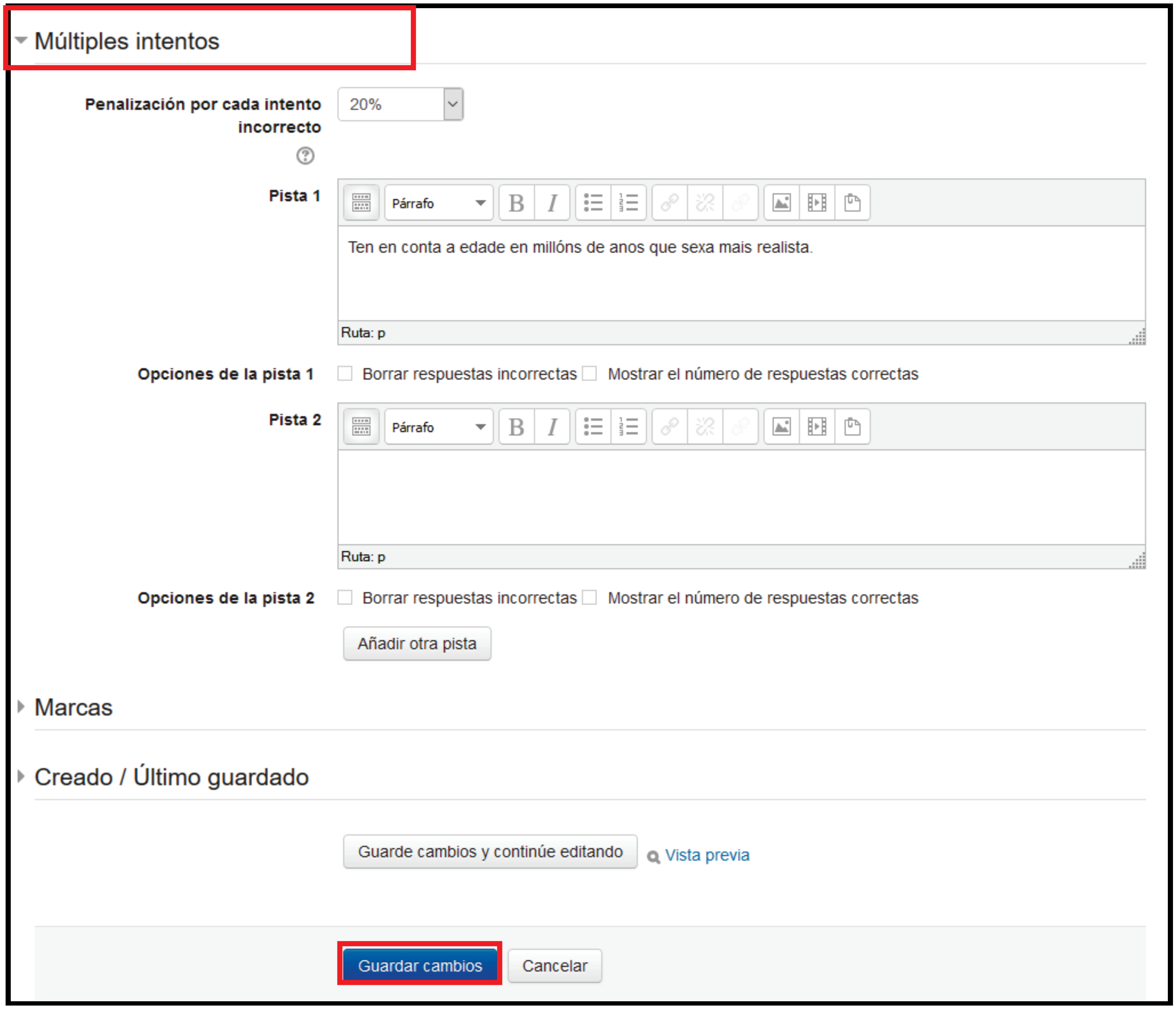
NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo **"Ningunha das anteriores"**, **"Todas as anteriores"** ou **"A e B son correctas"**, etc...



- Imos configurar as respostas, neste caso a resposta correcta debe ter o valor 100% e decidimos NON descontar as negativas.


Respuestas
Elección 1
50 Millóns de Anos
Calificación
Ninguno
Incorrecta NON penaliza
Retroalimentación
Elección 2
55 Millóns de Anos
Calificación
Ninguno
Incorrecta NON penaliza
Retroalimentación
Elección 3
66 Millóns de Anos
Calificación
100%
Esta é a correcta (100%)
Retroalimentación
Elección 4
81 Millóns de Anos
Calificación
Ninguno
Incorrecta NON penaliza
Retroalimentación

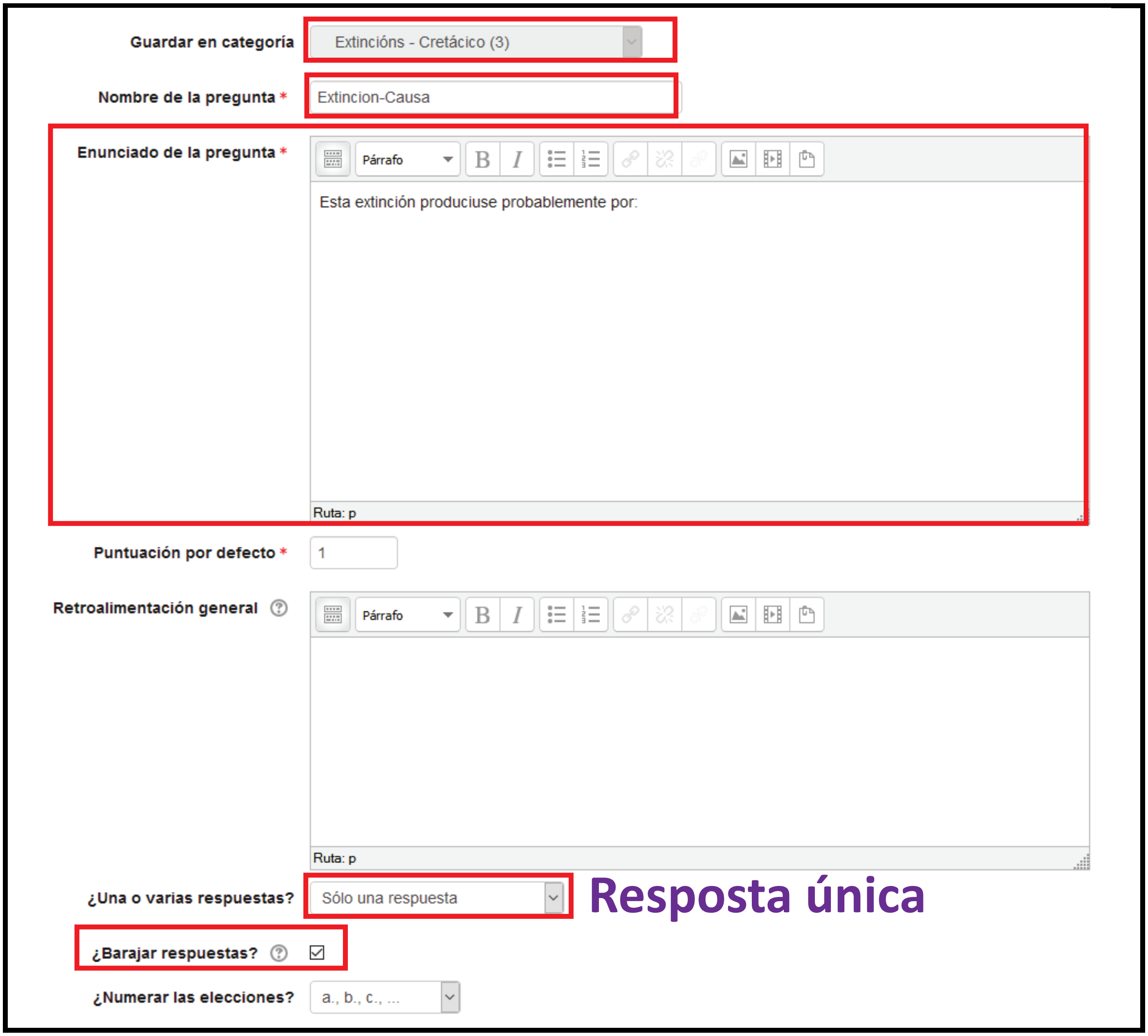
- Deixamos preparada a pregunta por se a utilizamos nalgunha ocasión en cuestionarios de MÚLTIPLES INTENTOS. Establecemos penalización do 20% para o segundo e posteriores intentos. Esta penalización non terá efecto se utilizamos a pregunta en cuestionarios de un ÚNICO INTENTO.



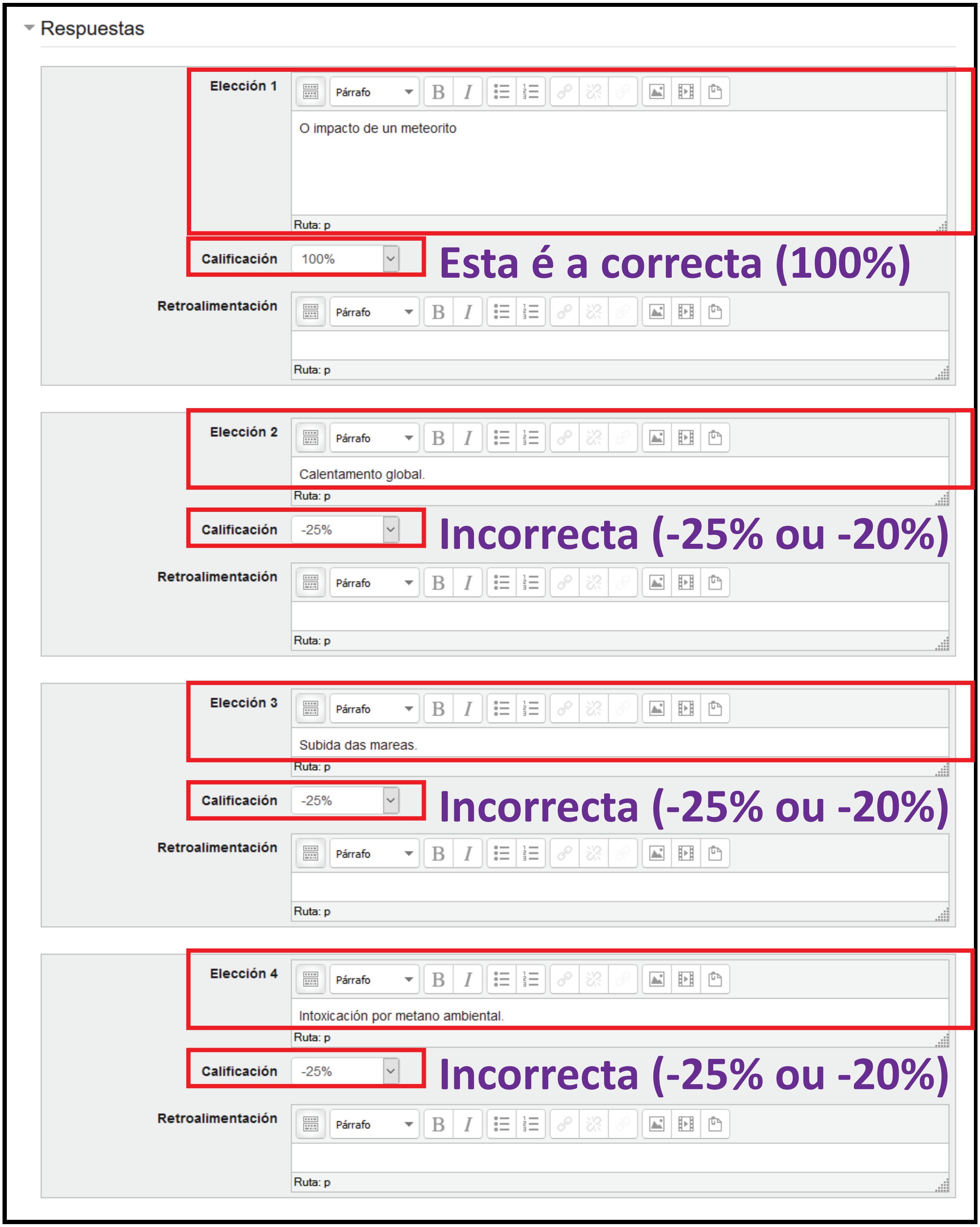
PR01011- Preparar pregunta de resposta MÚLTIPLE con só UNHA OPCIÓN CORRECTA e penalizando incorrectas.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1)
- Recomendable a opción de **"Barajar respuestas"**, para que cada alumno as teña desordenadas.

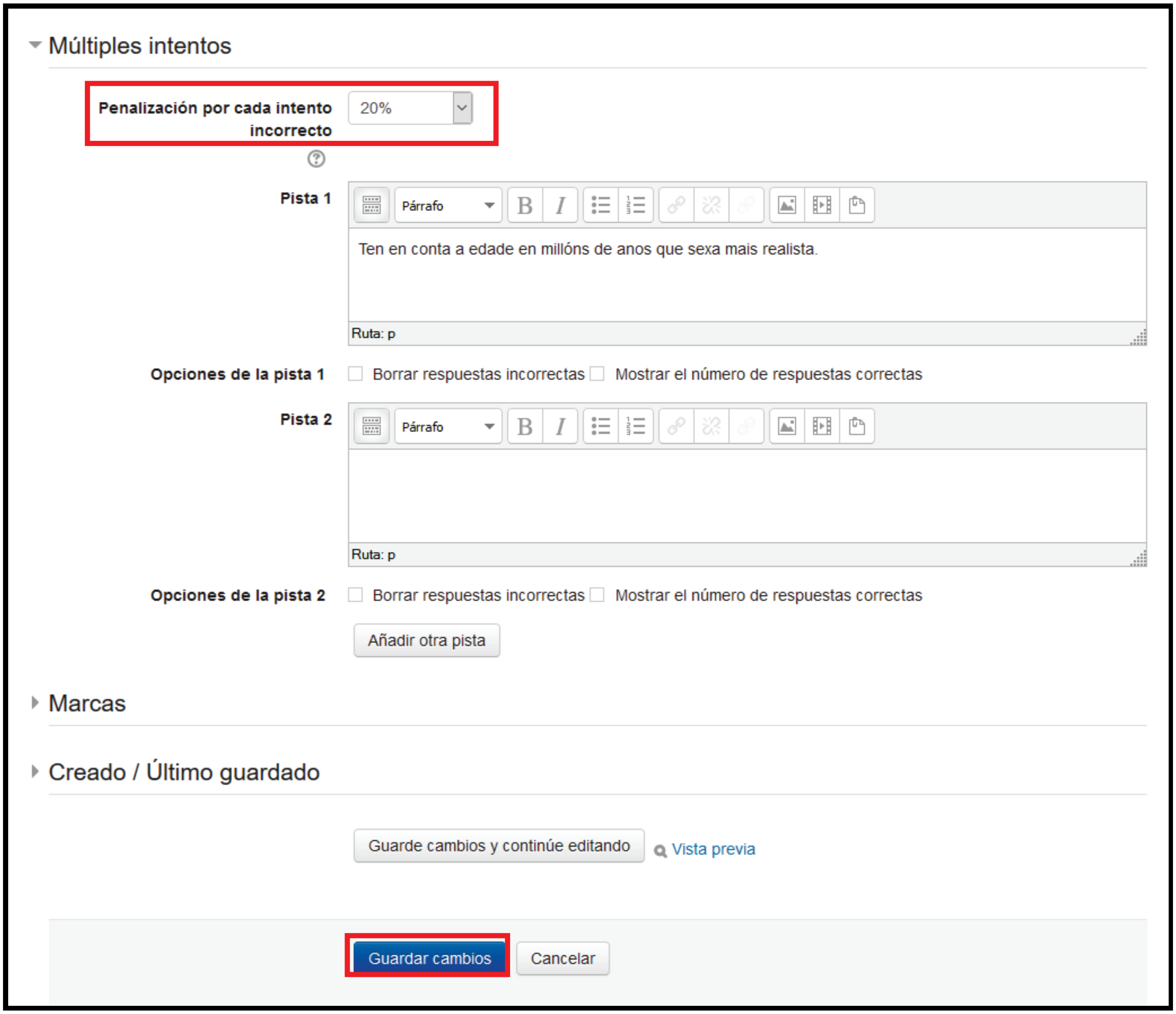
NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo **"Ningunha das anteriores", "Todas as anteriores"** ou **"A e B son correctas"**, etc...



- Imos configurar as respostas, neste caso a resposta correcta debe ter o valor 100% e decidimos descontar as negativas un **-25%**. (É importante o signo **MENOS**)
- **RECOMENDACIÓN**: 4 respostas, desconto de -20% ou -25% máximo. 5 respostas, desconto de -20% máximo


Respuestas
Elección 1
Párrafo
O impacto de un meteorito
Ruta: p
Calificación
100%
Esta é a correcta (100%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 2
Párrafo
Calentamento global.
Ruta: p
Calificación
-25%
Incorrecta (-25% ou -20%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 3
Párrafo
Subida das mareas.
Ruta: p
Calificación
-25%
Incorrecta (-25% ou -20%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 4
Párrafo
Intoxicación por metano ambiental.
Ruta: p
Calificación
-25%
Incorrecta (-25% ou -20%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p

- Deixamos preparada a pregunta por se a utilizamos nalgunha ocasión en cuestionarios de MÚLTIPLES INTENTOS. Establecemos penalización del 20% para o segundo e posteriores intentos. Esta penalización non terá efecto se utilizamos a pregunta en cuestionarios de un ÚNICO INTENTO.

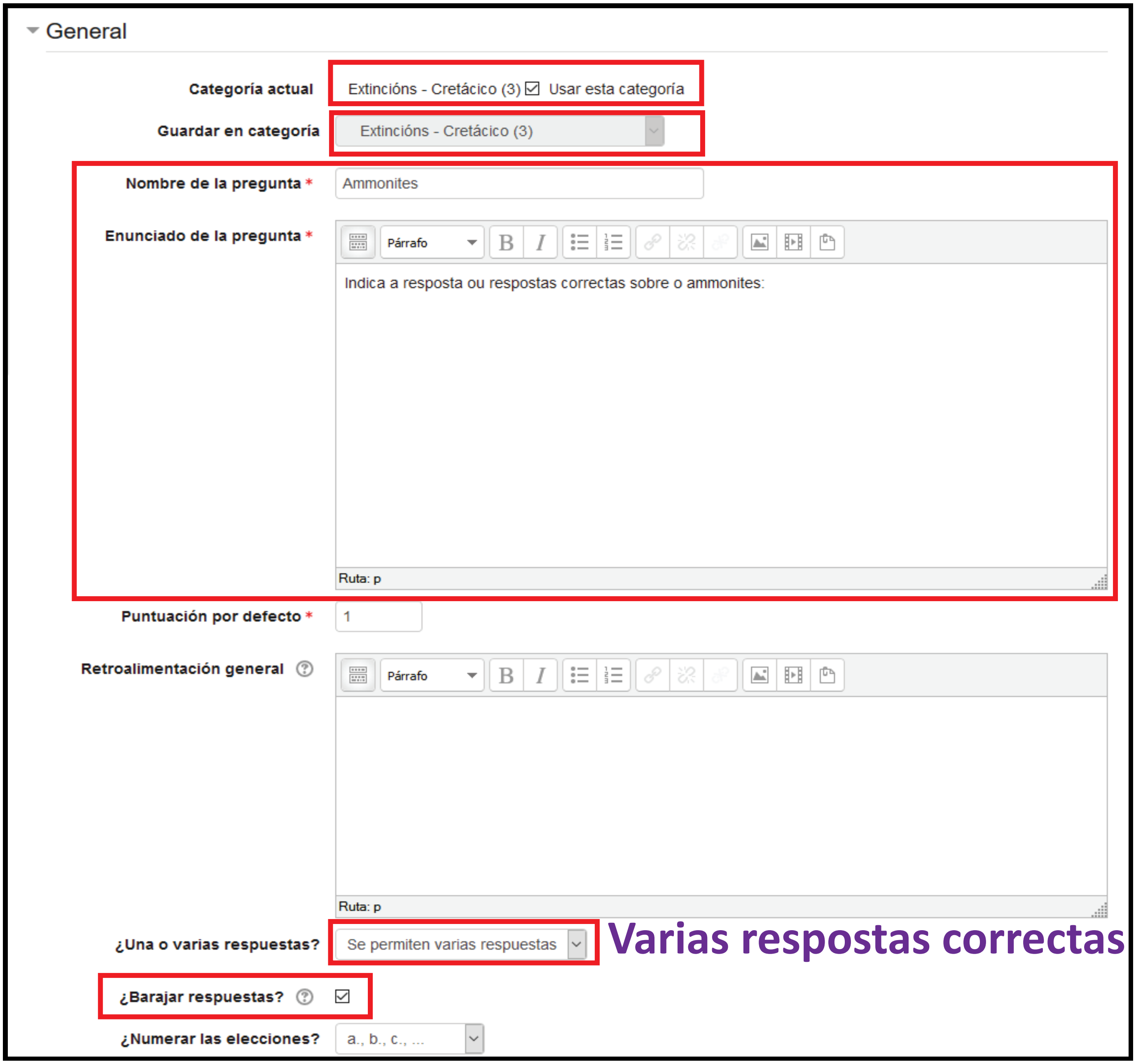


PR1020- Preparar pregunta de resposta MÚLTIPLE con VARIAS OPCIÓNS CORRECTAS e SEN penalizar incorrectas.

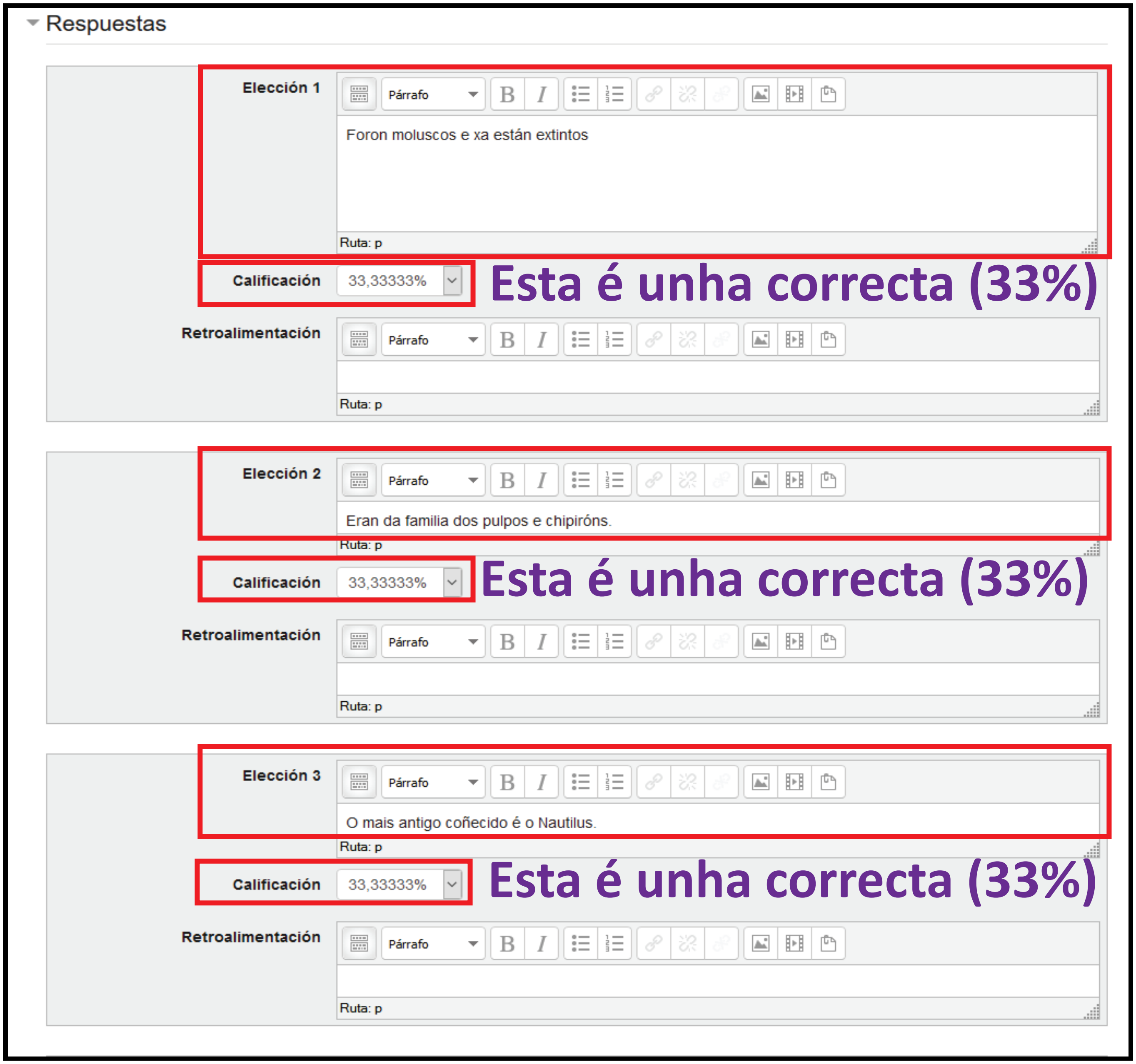
- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).
- Recomendable a opción de **"Barajar respuestas"**, para que cada alumno as teña desordenadas.

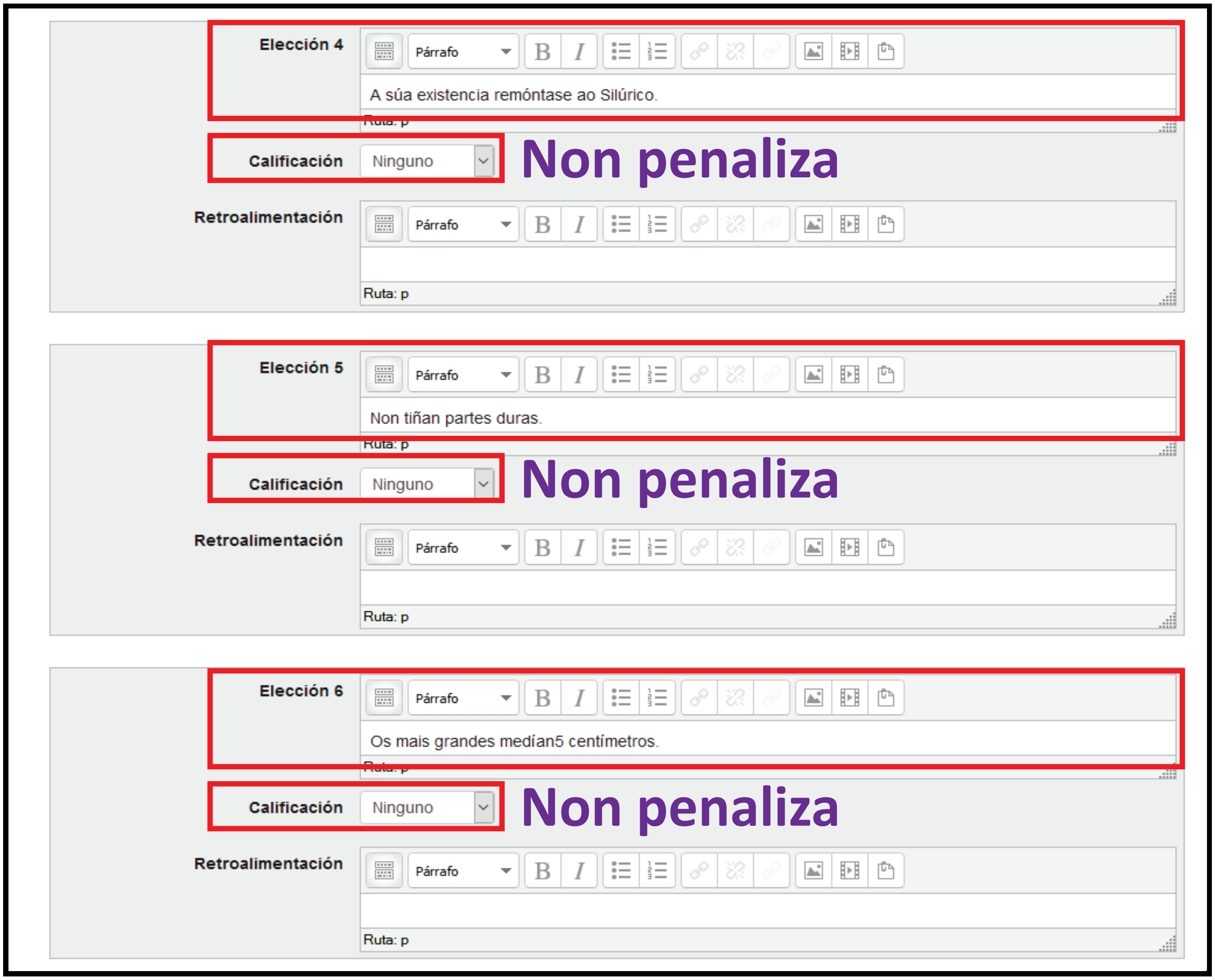
NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo **"Ningunha das anteriores", "Todas as anteriores"** ou **"A e B son correctas"**, etc...

- **CASO PRÁCTICO:** Se temos 6 respostas das que 3 son correctas e 3 non. Poremos valor 33,33% nas dúas respostas correctas.



- Imos configurar as respostas, neste caso **a resposta correcta debe ter o valor 33,33%** e decidimos **NON** descontar as incorrectas.


Respuestas
Elección 1
Párrafo
Foron moluscos e xa están extintos
Ruta: p
Calificación
33,33333%
Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 2
Párrafo
Eran da familia dos pulpos e chipiróns.
Ruta: p
Calificación
33,33333%
Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 3
Párrafo
O mais antigo coñecido é o Nautilus.
Ruta: p
Calificación
33,33333%
Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p

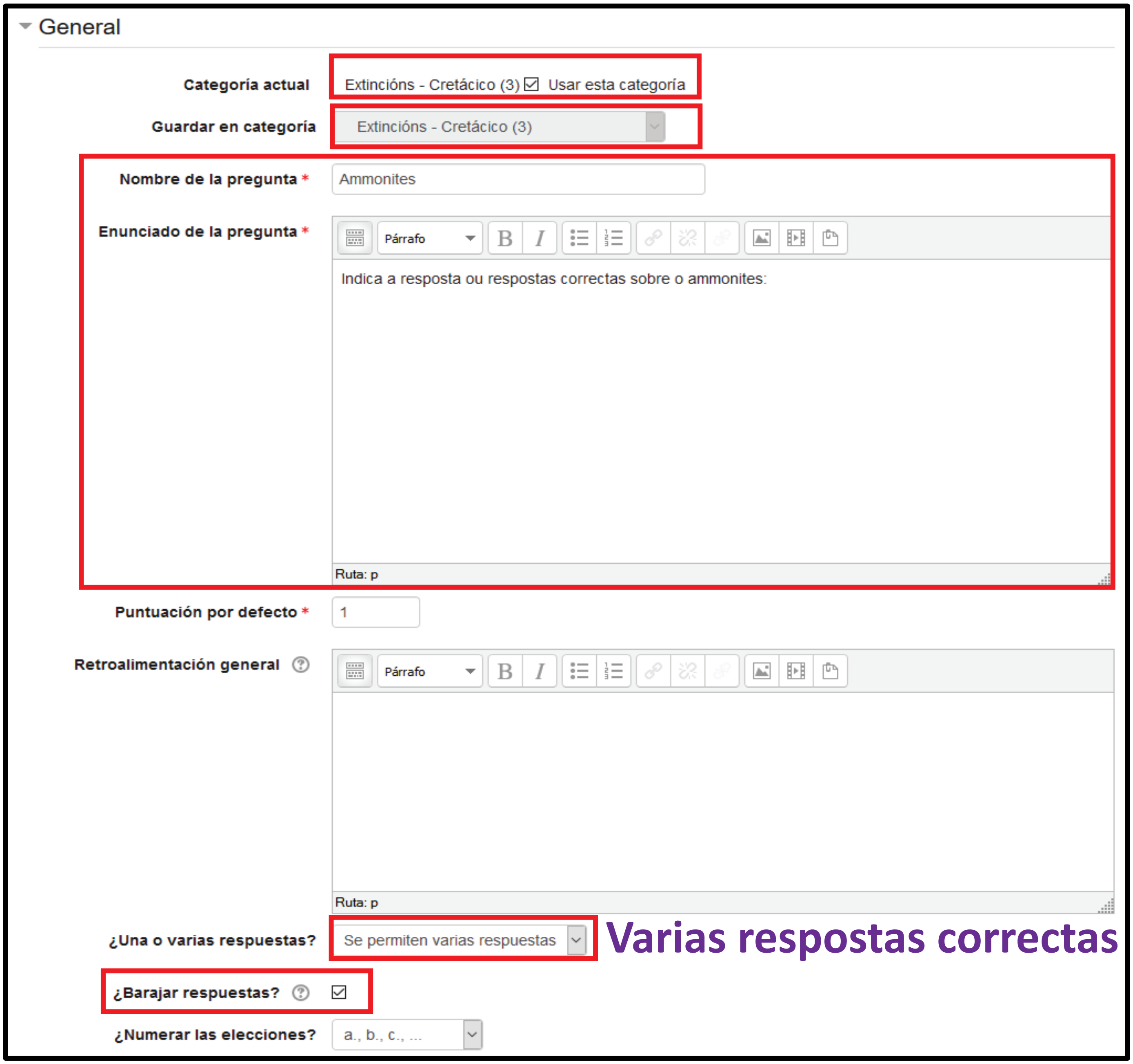

Elección 4
Párrafo
A súa existencia remóntase ao Silúrico.
Ruta: p
Calificación
Ninguno
Non penaliza
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 5
Párrafo
Non tiñan partes duras.
Ruta: p
Calificación
Ninguno
Non penaliza
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 6
Párrafo
Os mais grandes medían5 centímetros.
Ruta: p
Calificación
Ninguno
Non penaliza
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p

PR1021- Preparar pregunta de resposta MÚLTIPLE con VARIAS OPCIÓNS CORRECTAS e penalizando incorrectas.

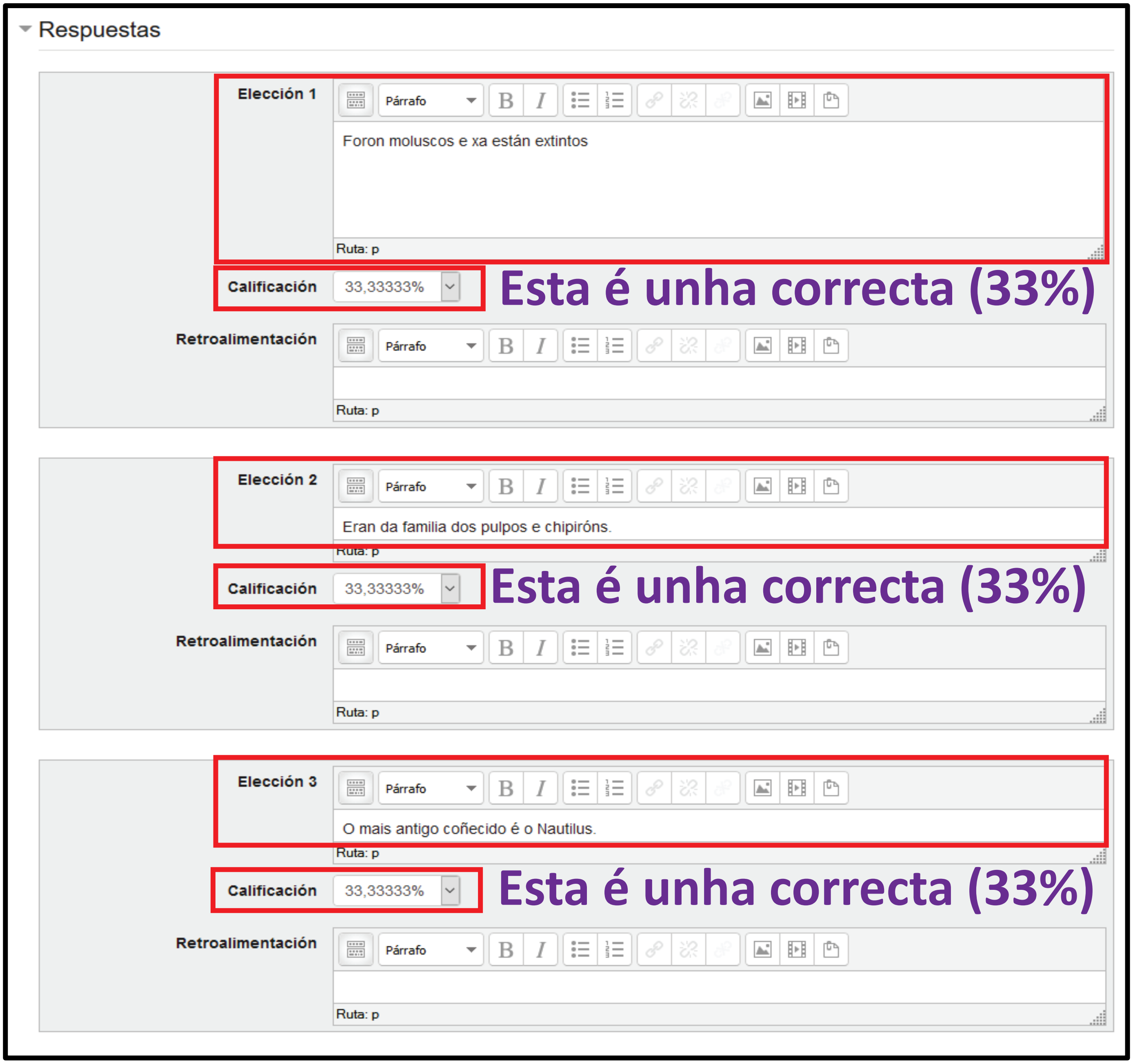
- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).
- Recomendable a opción de **"Barajar respuestas"**, para que cada alumno as teña desordenadas.

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo **"Ningunha das anteriores", "Todas as anteriores"** ou **"A e B son correctas"**, etc...

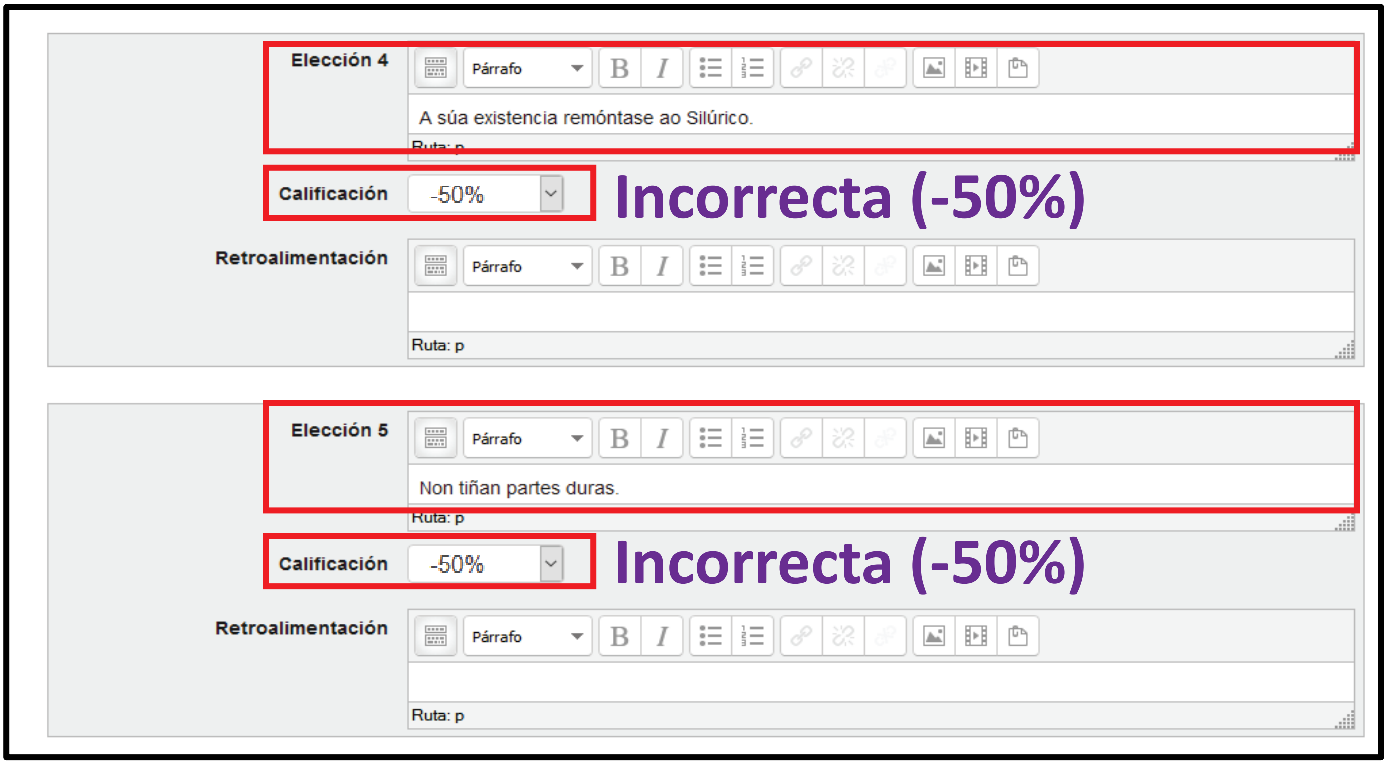
- **CASO PRÁCTICO:** Se temos 5 respostas das que 3 son correctas e 2 non. Poremos valor 33,33% nas dúas respostas correctas e **-50% nas incorrectas**. (As incorrectas deben sumar ao menos **-100%**)



- Imos configurar as respostas, neste caso **cada resposta correcta debe ter o valor 33,33%** e decidimos descontar as negativas cun **50%**.

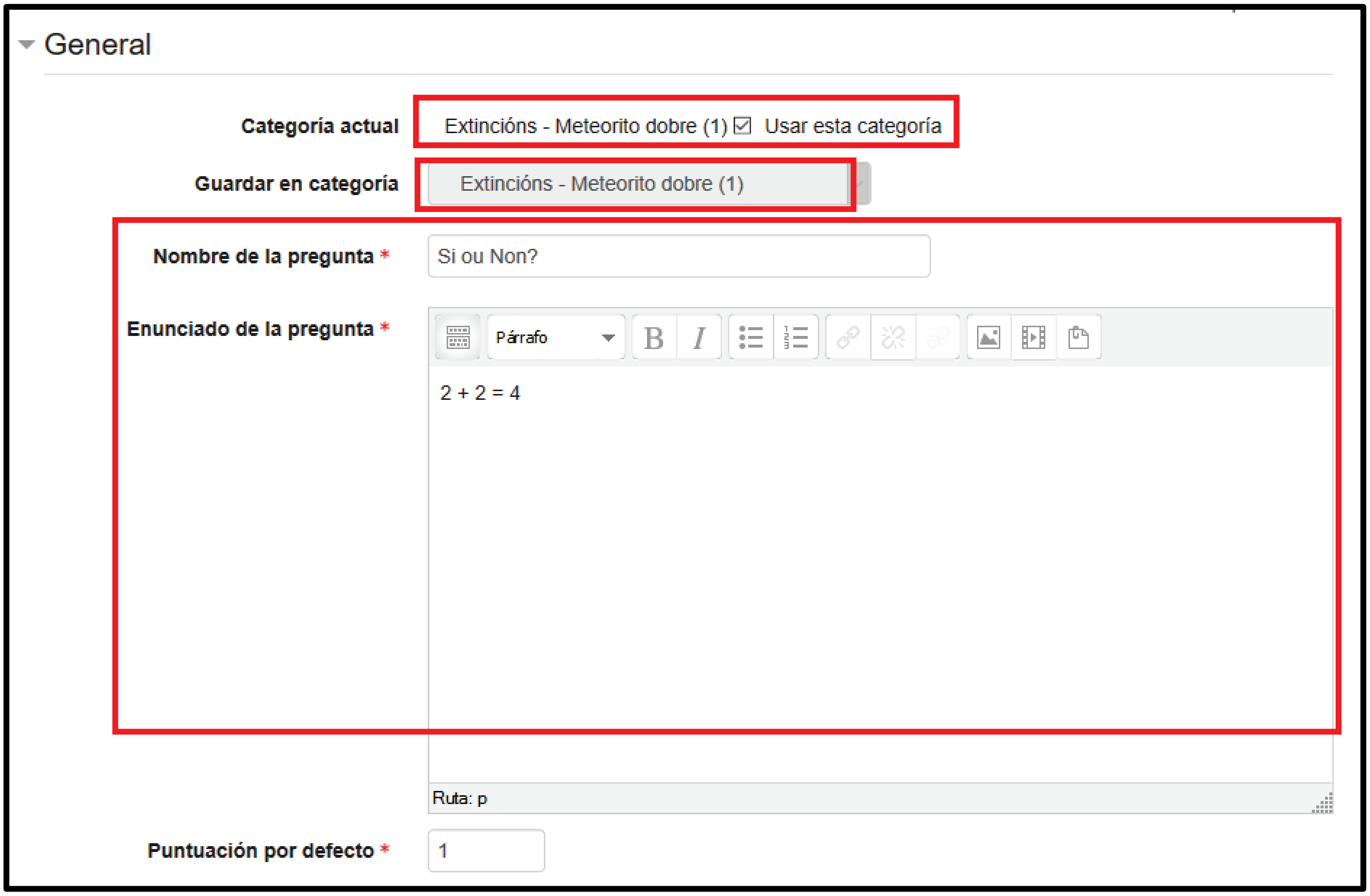

Respuestas
Elección 1
Párrafo
Foron moluscos e xa están extintos
Ruta: p
Calificación
33,33333%
Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 2
Párrafo
Eran da familia dos pulpos e chipiróns.
Ruta: p
Calificación
33,33333%
Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p
Elección 3
Párrafo
O mais antigo coñecido é o Nautilus.
Ruta: p
Calificación
33,33333%
Esta é unha correcta (33%)
Retroalimentación
Párrafo
Ruta: p

- A suma das incorrectas debe ser -100%.
- En caso de que as respostas do alumno supoñan obter unha puntuación negativa na pregunta, o valor obtido na pregunta que lle outorgará o sistema será **CERO**.



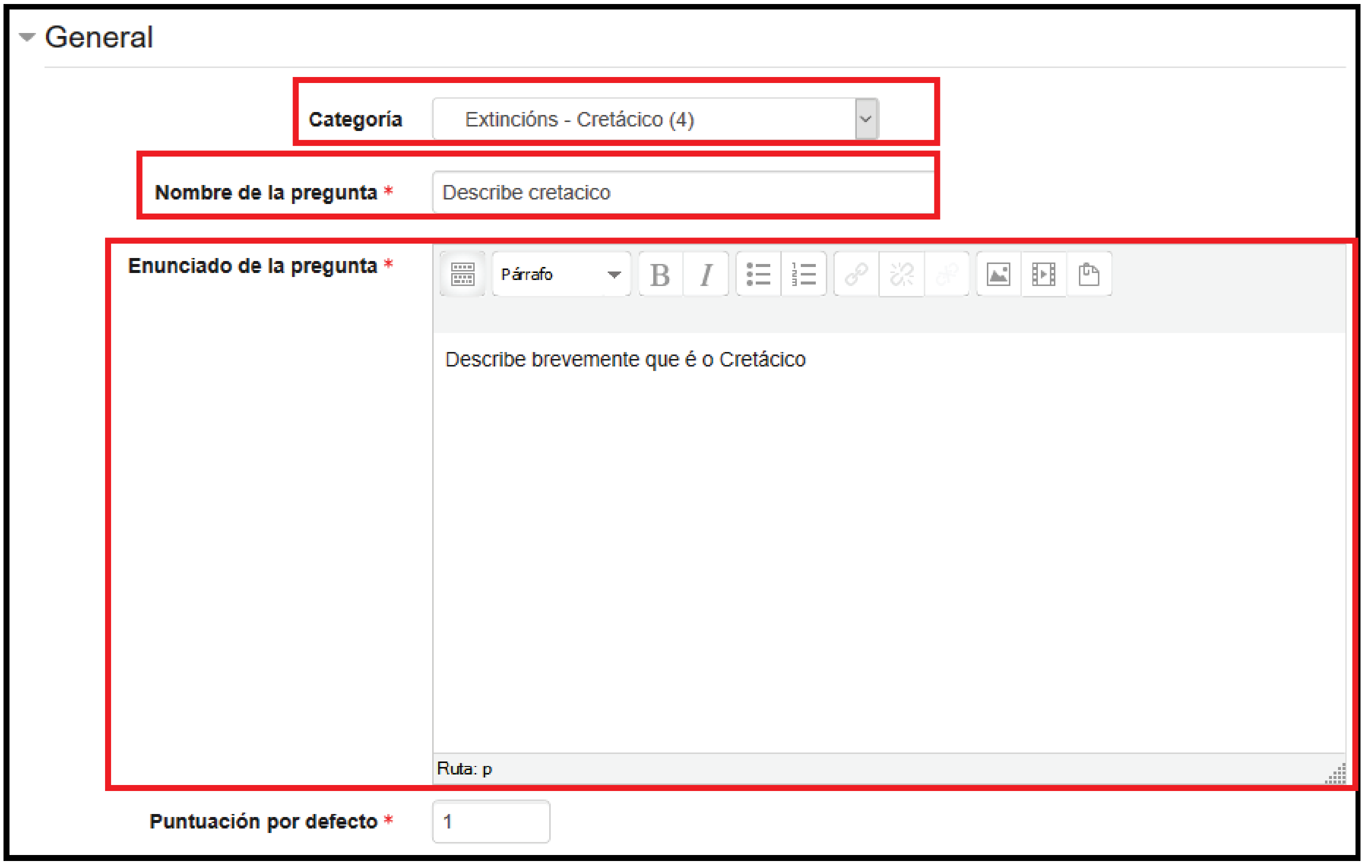
PR10130- Preparar pregunta de resposta VERDADEIRO/FALSO.

- Recomendación de non cambiar a puntuación por defecto (que é 1).

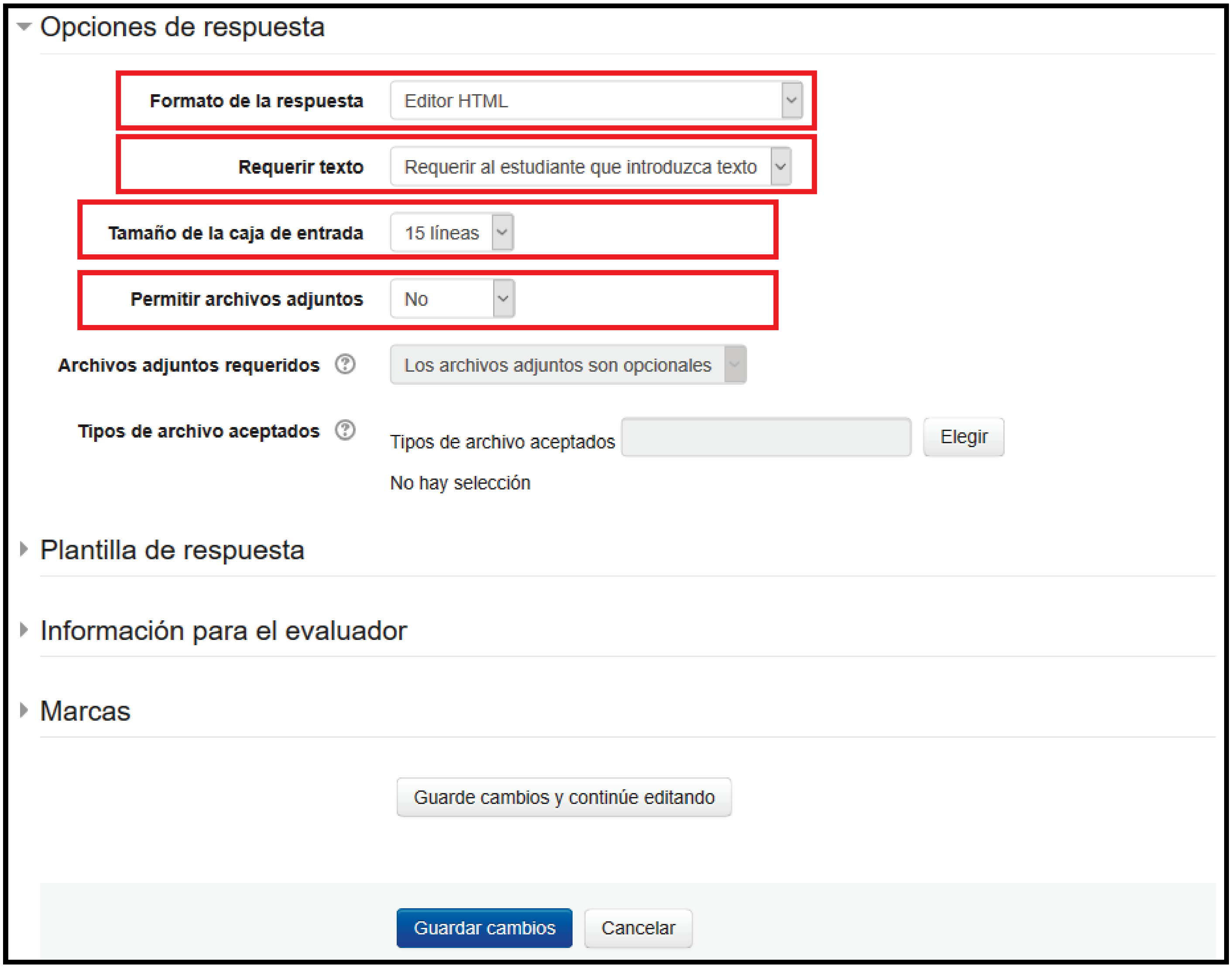


PR10140- Preparar pregunta de ENSAIO.

- As preguntas tipo ENSAYO permite que o alumno escriba unha cantidade de texto como resposta.



- Podemos elixir se pode usar texto HTML ou tamaño en liñas do texto e se pode achegar algún arquivo. Neste exemplo permitimos texto HTML cun máximo de 15 liñas.



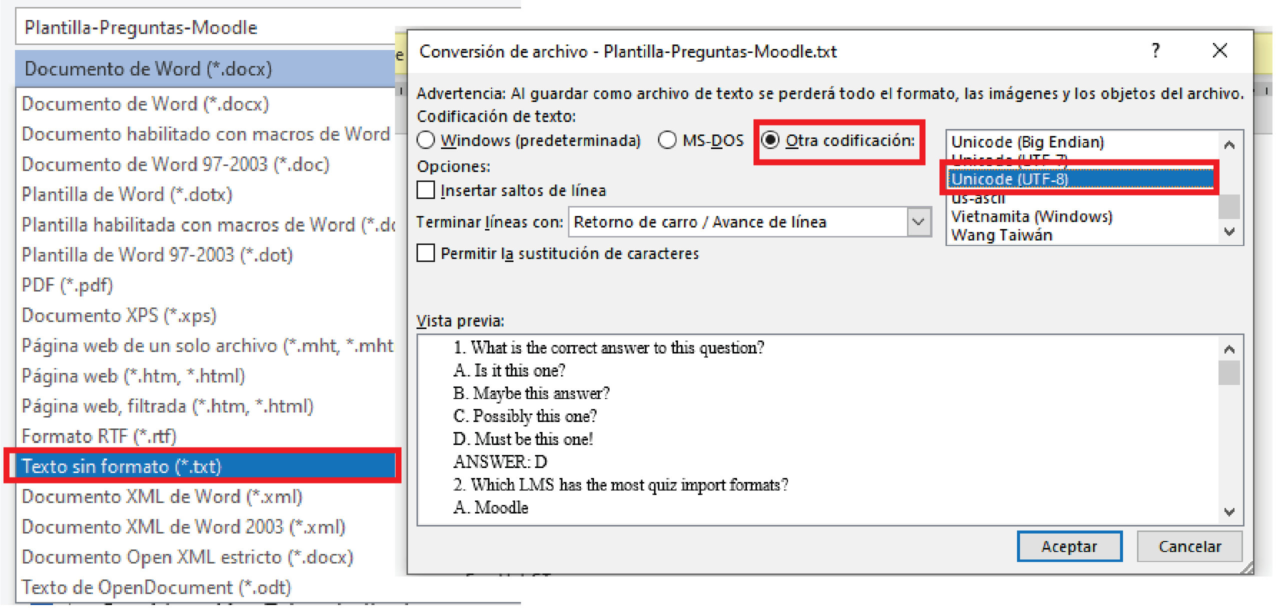
- Temos a opción de que poda adxuntar arquivos, se fose o caso.

PR10150IM – Importar Preguntas de un documento WORD.

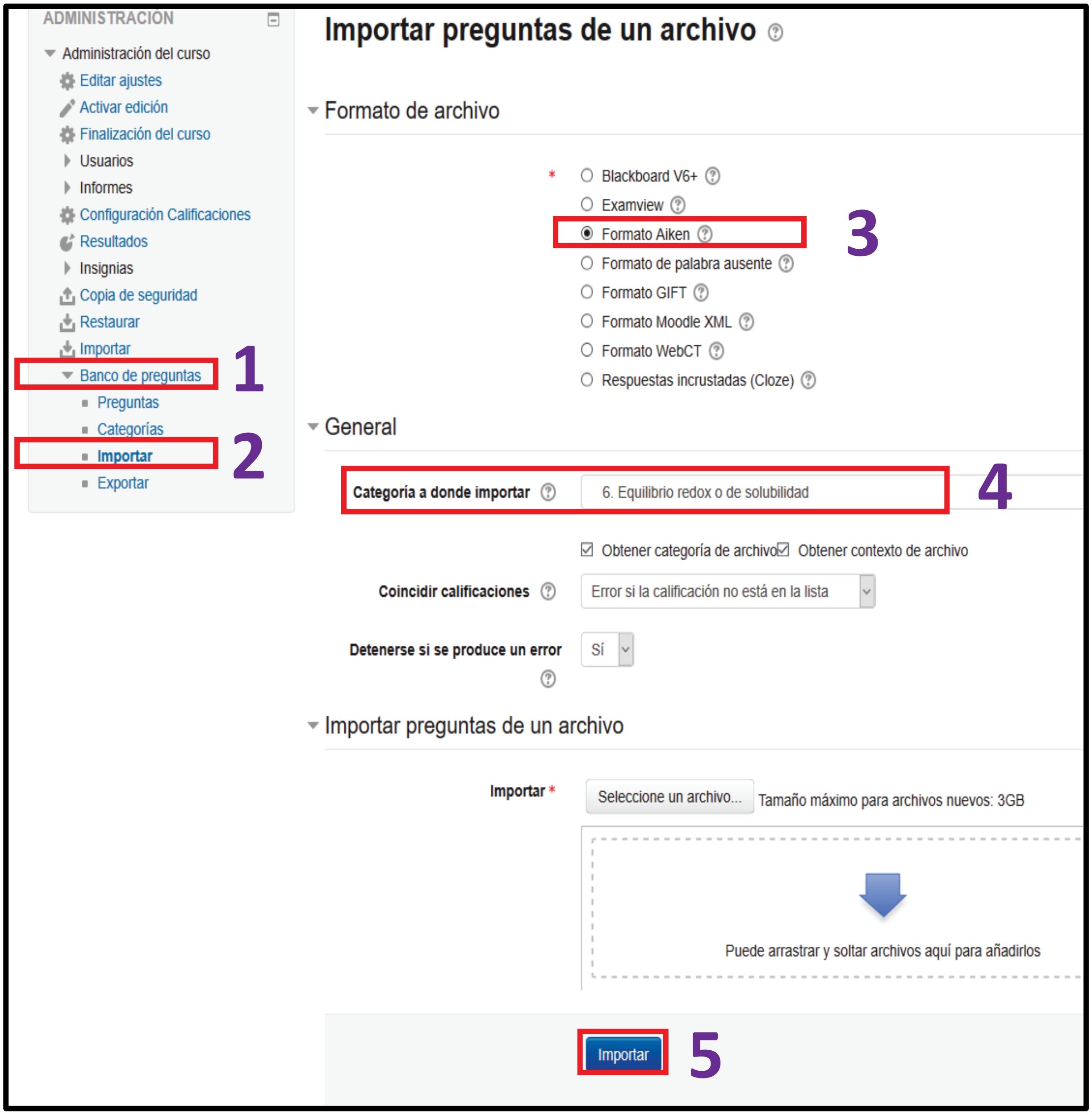
- Podemos incorporar preguntas feitas nun documento word. As preguntas e as suas respostas deben estar nun formato específico. As respostas deben ir numeradas e a resposta correcta a marcamos con ANSWER: D (indicando cal das opcións e a válida)(Está a túa disposición un DOCX de exemplo):

```
    Cal é a resposta correcta a esta pregunta?
A.  Esta?
B.  Pode que esta?
C.  Ou non será esta?
D.  Vai ser esta fixo!
ANSWER: D
    Que plataforma ten mais ferramentas?
A.  Moodle
B.  Atutor
C.  Claroline
D.  Blackboard
E.  WebCT
F.  Ilias
ANSWER: A
```

- Unha vez que temos gardado o documento deberemos exportalo a un formato axeitado para faitic. Faremos **GARDAR COMO TEXTO SEN FORMATO** e logo de darlle a gardar elixiremos o formato **Unicode (UTF-8)**. (De este xeito preservamos letra Ñ, acentos e outros caracteres especiais).



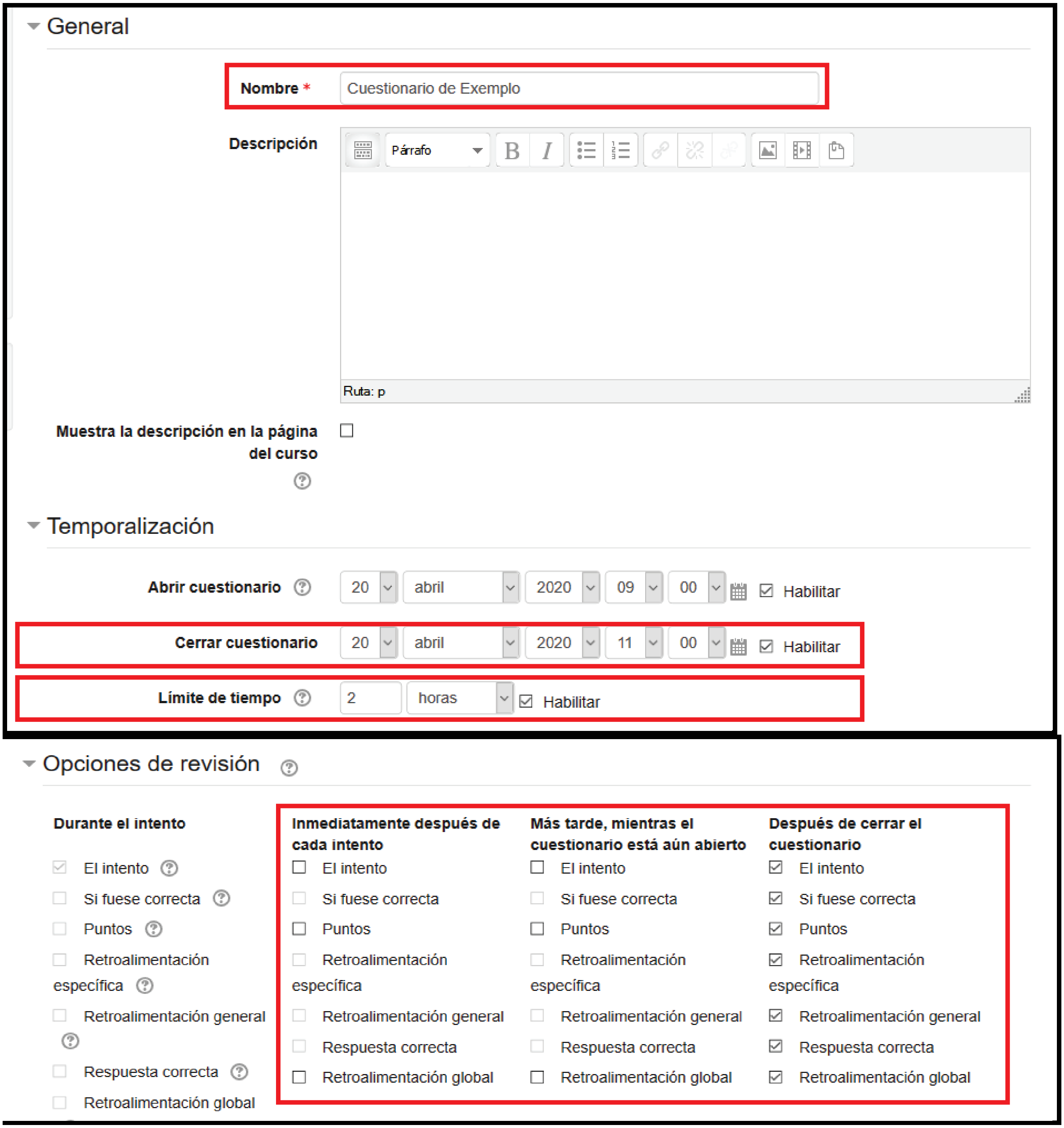
- En moodle só teremos que importalas empregando o arquivo que acabamos de crear, escollendo formato **Aiken** e elixindo a categoría na que imos incorporalas.



- Unha vez importadas as preguntas poderemos personalizalas poñerndo penalizacións nas repsostas negativas, desorden nas respostas, etc.

CU1010S- Cuestionario de UN INTENTO, con preguntas que SI ou NON puntúan negativo.

Os erros nas preguntas puntuarán de xeito negativo ou non en función de como foron definidas. Se foron definidas con penalización nas respostas incorrectas, no cuestionario descontarán.



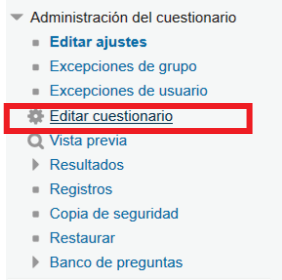
CU3090ALE – Facer que as respostas de cada pregunta sexan aleatorias para cada estudante.

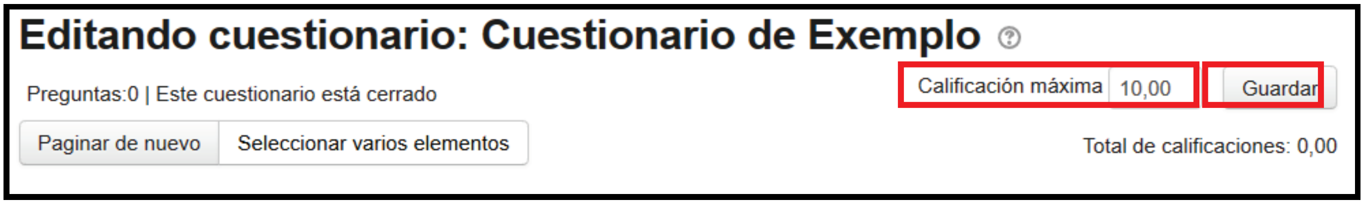
- Podemos activar a opción se definimos anteriormente todas as nosas preguntas coa opción **"Barajar Respuestas".**

NON usar no caso de que empreguemos respostas do tipo "Ningunha das anteriores", "Todas as anteriores" ou "A e B son correctas", etc...

CU3005PUN – Establecer puntuación total do cuestionario.

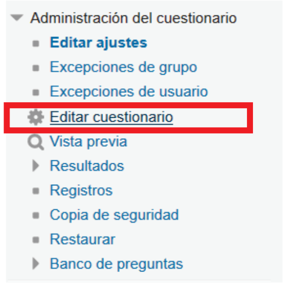
- Editamos cuestionario e establecemos a puntuación máxima (por defecto e 10) e gardamos.

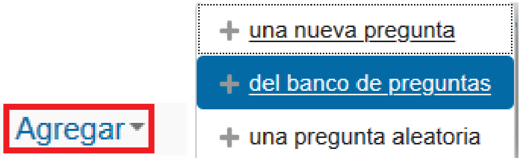




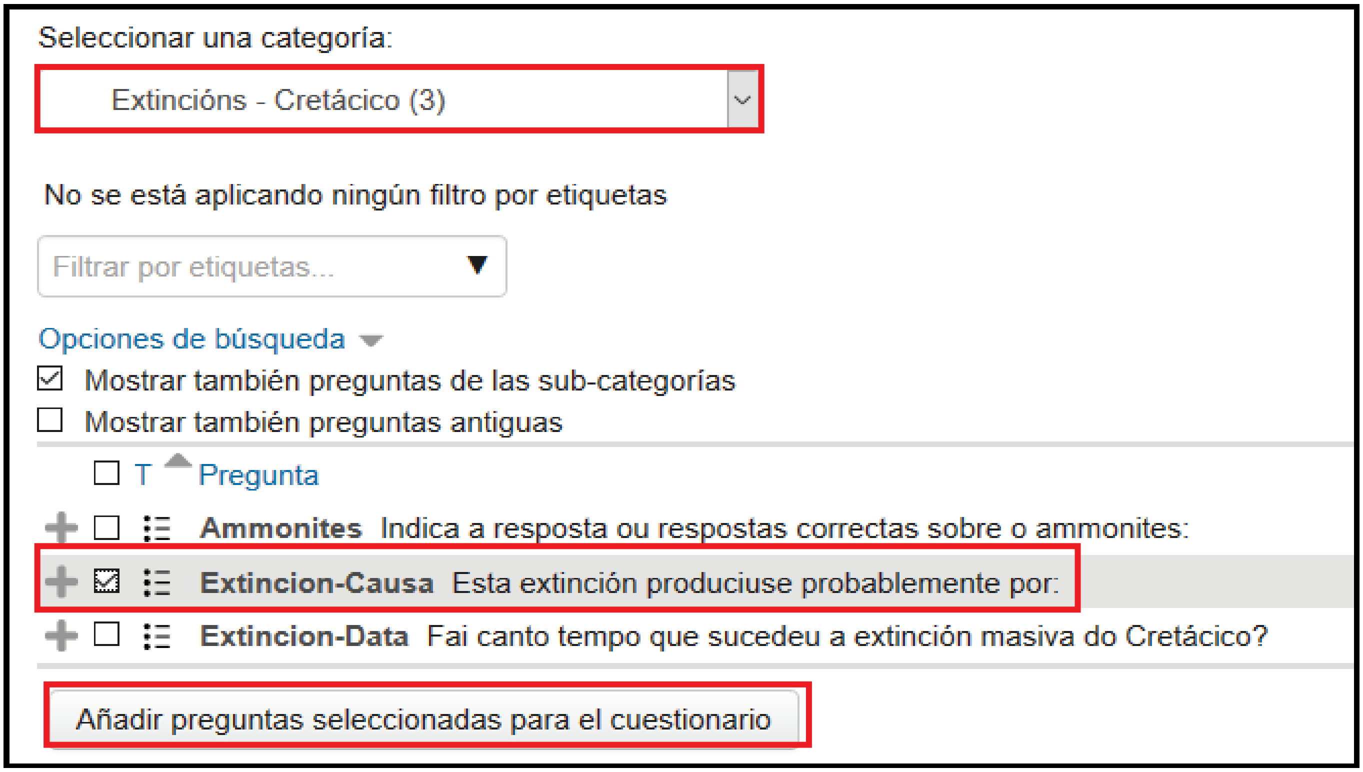
CU3010SEL- Incorporar preguntas seleccionadas manualmente a un cuestionario.

- Editamos cuestionario e engadimos preguntas manualmente.



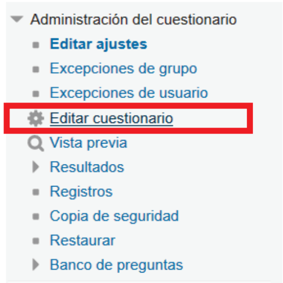


- Eliximos a pregunta ou preguntas e as engadimos.

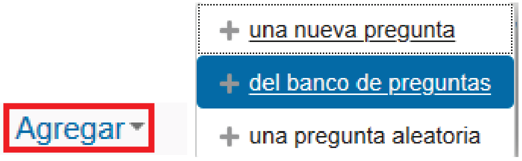


- Ao rematar debemos darlle a **GUARDAR**.

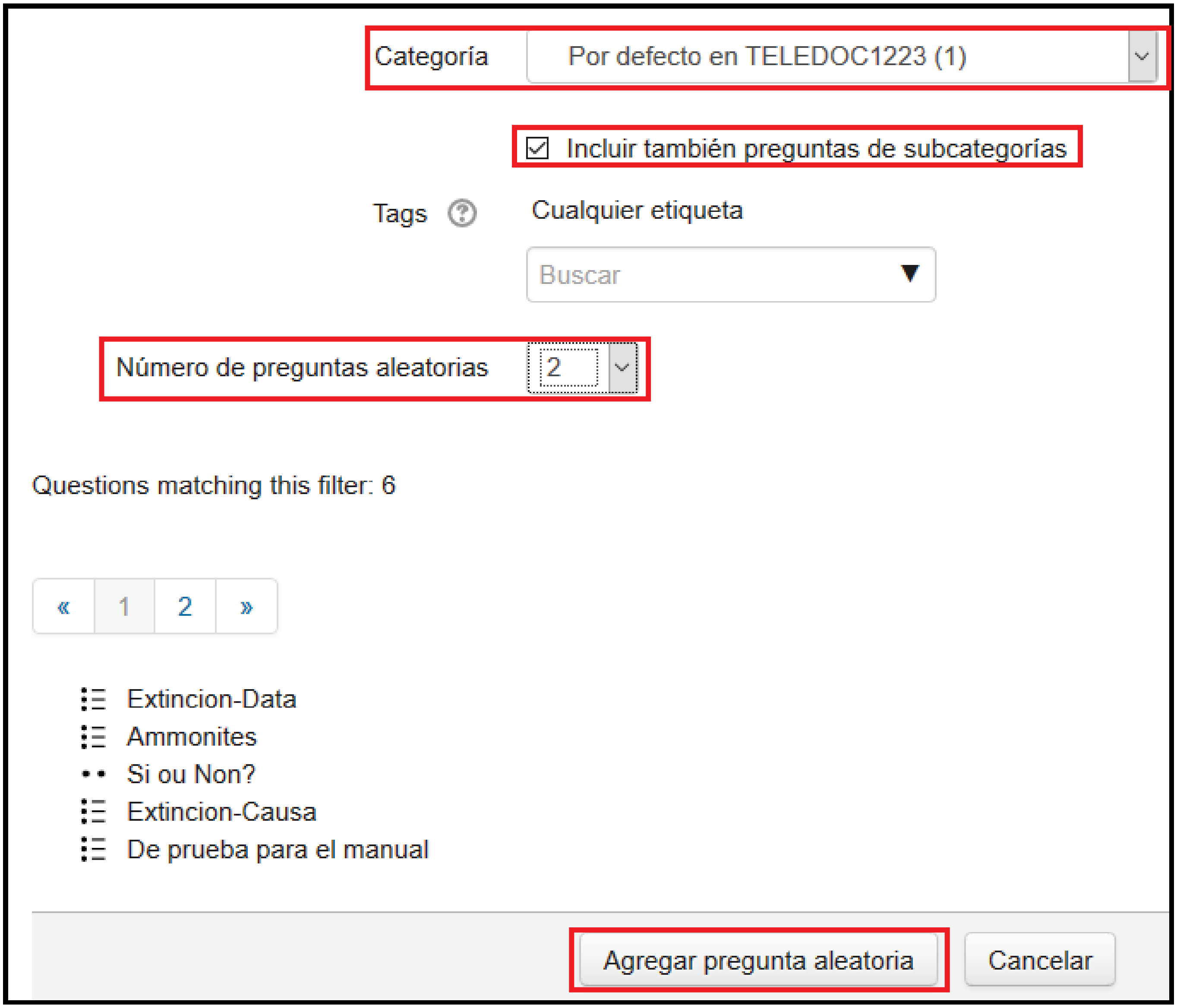
CU3010RND- Incorporar preguntas ao azar dun banco de preguntas a un cuestionario.



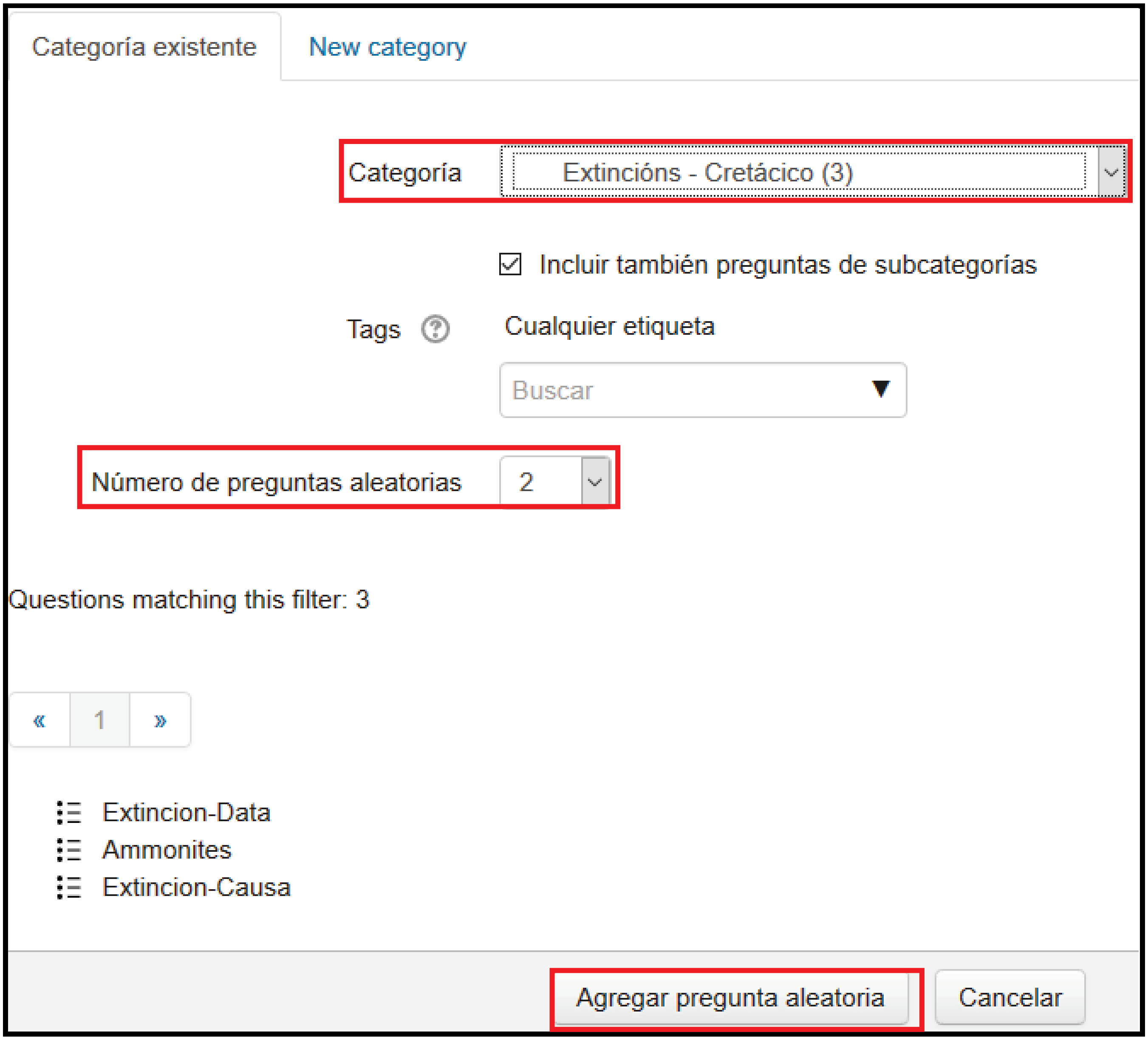
- Editamos cuestionario e engadimos preguntas aleatoriamente.



- Eliximos cantas preguntas e de que categoría as engadimos.
  Se non eximos categoría incluirá de entre todas as categorías.
- Este proceso pode repetirse as veces que precisemos.



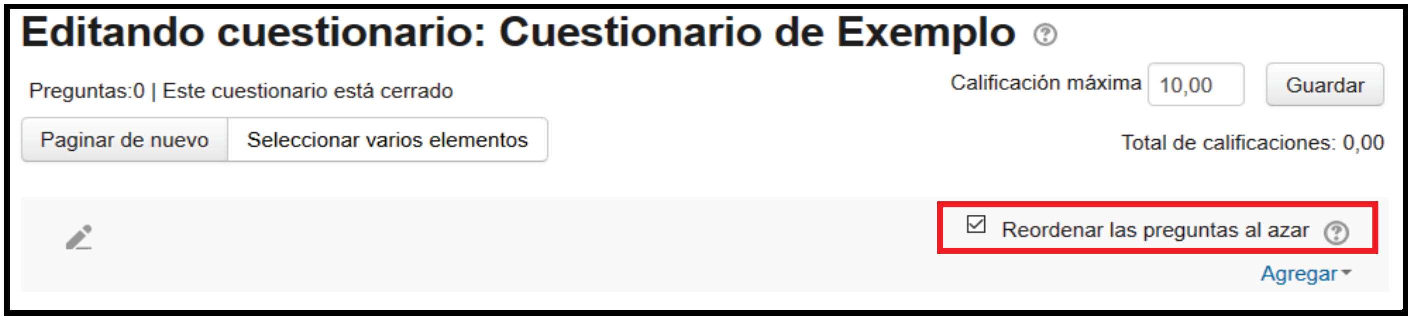
- Neste outro caso elixiremos só de unha categoría.
- Este proceso pode repetirse as veces que precisemos.



- Ao rematar debemos darlle a **GUARDAR**.

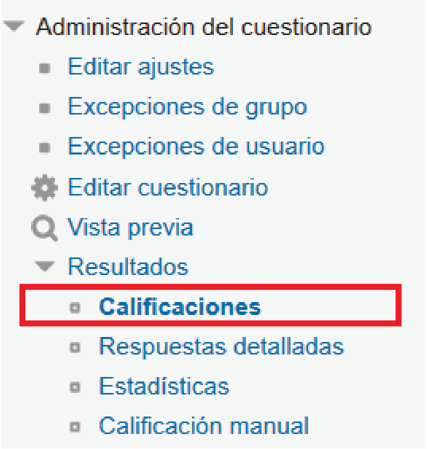
CU3020MEZ – Facer que as preguntas estean desordenadas para cada alumno.

- Podemos facer que as preguntas estean desordenadas para cada alumno que cubra o cuestionario.



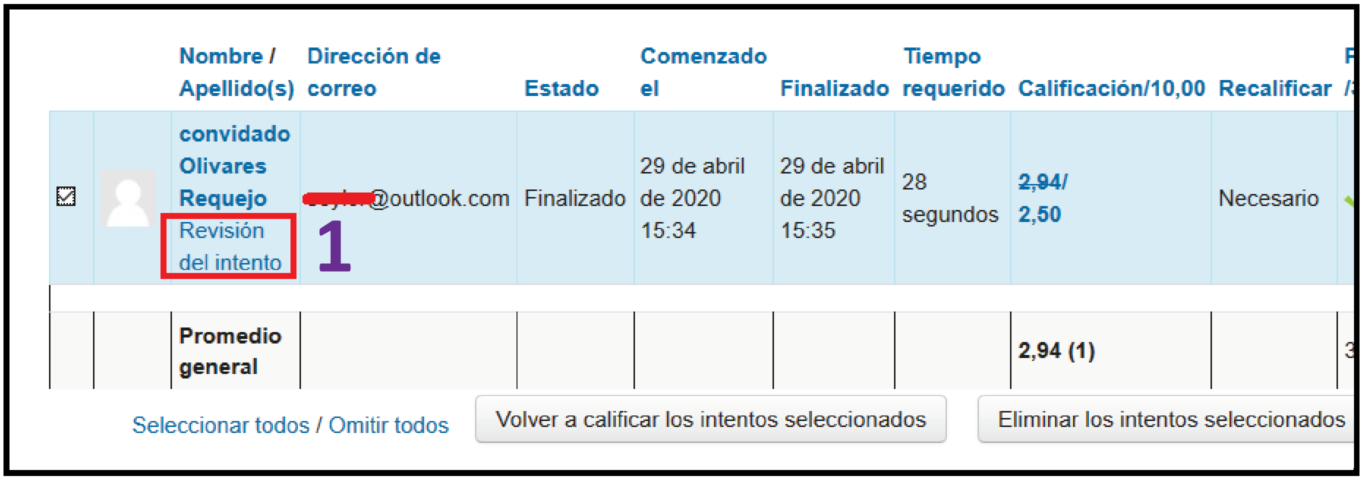
CU4010CUAL - Ver as cualificacións dos alumnos.

- Podemos acceder ás cualificacións dos envíos dos alumnos en CALIFICACIONES e en RESPUESTAS DETALLADAS.

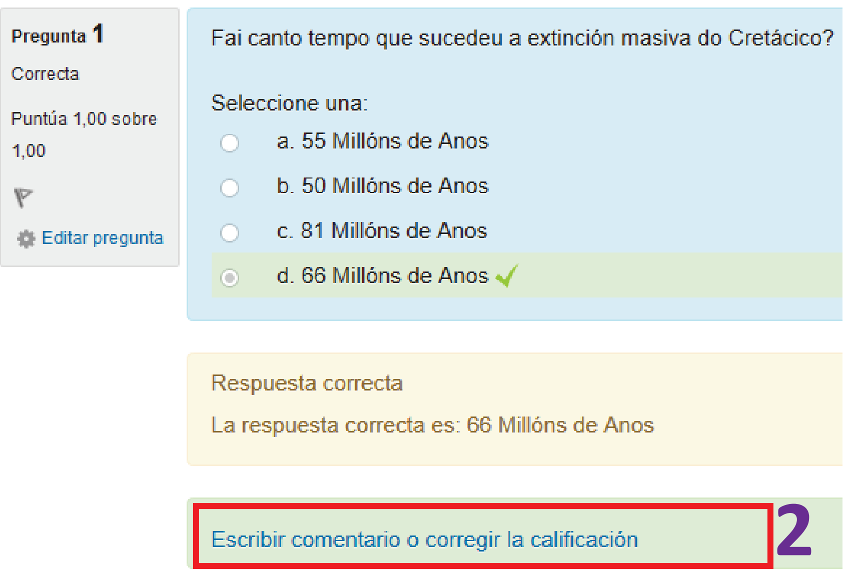


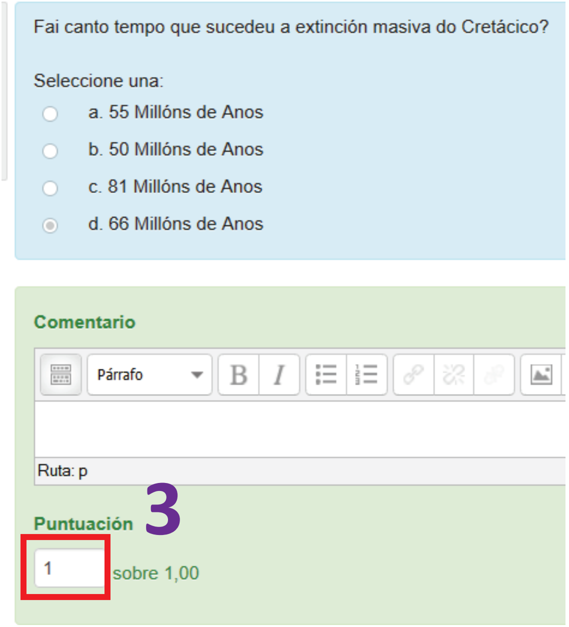
CU4020COR - Corrección ou rectificación manual dunha nota.

- No apartado CALIFICACIONES.



		Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/10,00	Recalificar
☑		convidado Olivares Requejo Revisión del intento	[redacted]@outlook.com	Finalizado	29 de abril de 2020 15:34	29 de abril de 2020 15:35	28 segundos	~~2,94~~/ 2,50	Necesario
		Promedio general						2,94 (1)	





CU4025DEL- Eliminar un intento feito por un alumno.

- No apartado **CALIFICACIONES** podemos seleccionar o intento do alumno e eliminalo.

		Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/10,00	Recalificar
☑		**convidado Olivares Requejo** Revisión del intento	[redacted]@outlook.com	Finalizado	29 de abril de 2020 15:34	29 de abril de 2020 15:35	28 segundos	~~2,94~~/ 2,50	Necesario
		Promedio general						**2,94 (1)**	

Seleccionar todos / Omitir todos | Volver a calificar los intentos seleccionados | Eliminar los intentos seleccionados