

Código Curso-Nome Curso

Código matéria – Nome matéria:

Informações do manual de ensino

Curso:

Código do curso – nome do curso

Nº Créditos:

Tipo de matéria:

Ano acadêmico:

Semestre:

Coordenadores/as de curso:

Coordenadores/as da Matéria:

1. Informações Gerais

1.1. Informações Gerais

1.2. Endereços eletrônicos do corpo docente

1.3. Descrição Geral

2. Conteúdos

Unidade de Conteúdo

3. Atividades de Formação e Metodologias Docentes

3.1. Atividades de Formação (pode-se dar o nome que quisermos à atividade de formação)

Atividades de Formação	Número de horas presenciais	Número de horas não presenciais	Número de horas de trabalho independente

Total horas presenciais e não presenciais:

Número total de horas:

3.2. Metodologias Docentes (é preciso escolher entre as seguintes opções):

Código	Nome e descrição	Usado
A01	Atividades introdutórias	
	Atividades que visam tomar contacto e reunir informação sobre os alunos, bem como a apresentar a matéria.	
B01	Aula magistral	
	Exposição pelo professor/a dos conteúdos sobre a matéria a ser estudada, bases teóricas e/ou diretrizes de um trabalho, exercício que o/a estudante tem de desenvolver.	
B02	Eventos científicos	
	Palestras, conversas, exposições, mesas-redondas, debates... realizados por palestrantes prestigiados, que permitem aprofundar ou complementar os conteúdos da matéria.	
B03	Instrução programada	
	Consiste na apresentação de uma matéria dividida em várias unidades didáticas, de menor tamanho, com perguntas ao finalizar cada unidade didática, visando alicerçar os conhecimentos adquiridos. Estas atividades podem ser realizadas de maneira presencial ou virtual.	
C01	Resolução de problemas	
	Atividade em que são formulados problemas e/ou exercícios relacionados com a matéria. O/a aluno/a deve desenvolver as soluções adequadas ou corretas exercitando rotinas, aplicando fórmulas ou algoritmos, aplicando processos de transformação da informação disponível e interpretando resultados. Costuma-se utilizar como complemento para a aula magistral.	
C02	Apresentação	
	Os/as alunos/as irão apresentar para o/a docente e/ou um grupo de estudantes, um tema dos conteúdos da matéria ou dos resultados de um trabalho, exercício, projeto... Pode ser levada a cabo de maneira individual ou em grupo.	
C03	Estudos de casos	
	Análise de um facto, problema ou acontecimento real, visando conhecer, interpretar, resolver esse facto, gerar hipóteses, contrastar informações, refletir, completar conhecimentos, diagnosticar e formar-se em procedimentos alternativos de solução.	
C04	Debate	
	Conversa aberta entre um grupo de estudantes. Pode centrar-se num tema dos conteúdos da matéria, na análise de um caso, no resultado de um projeto, exercício ou problema desenvolvido previamente numa aula magistral...	
C05	Seminário	
	Atividade focalizada no trabalho sobre um tema específico, que permite aprofundar ou complementar os conteúdos da matéria. Pode ser empregada como complemento para as aulas teóricas	

Código	Nome e descrição	Usado
C06	Oficinas	
	Atividade que visa a aquisição de conhecimentos procedimentais, habilidades manipulativas e instrumentais sobre um assunto concreto, com apoio específico pelo professor às atividades individuais e/ou grupais desenvolvidas pelos/as estudantes	
C07	Aulas práticas com recurso às TIC	
	Atividades que visam a aplicação dos conhecimentos num dado contexto de aquisição de habilidades básicas e procedimentais em relação com a matéria, com recurso às TIC.	
C08	Práticas laboratoriais	
	Atividades que visam a aplicação dos conhecimentos a situações concretas e de aquisição de habilidades básicas e procedimentais relacionadas com a matéria objeto de estudo. Desenvolvem-se em espaços especiais com equipamento especializado (laboratórios, aulas informáticas, etc...)	
C09	Visitas de estudo	
	Atividades de aplicação, contraste e observação dos conhecimentos num dado contexto, num espaço exterior	
C10	Práticas de campo	
	Atividades que visam estudar objetos ou fenómenos da natureza, da produção ou da sociedade. Os/As alunos/as extraem da experiência prática um conhecimento da realidade social e humana que o quadro teórico não pode dar.	
C11	Estágios práticos, externos e clínicos	
	O estudante desenvolve actividades num contexto relacionado com o exercício de uma profissão, durante um determinado período de tempo, desempenhando as funções atribuídas e previstas na proposta de estágio. No caso do Practicum, estes estágios são obrigatórios nos estudos conducentes a determinadas profissões regulamentadas. Os estágios clínicos decorrem num contexto relacionado com uma profissão na área das ciências da saúde.	
C12	Simulação	
	O estudante realiza actividades em que uma situação ou um processo do objeto de estudo, real ou hipotético, é reproduzido ou representado de forma simplificada, salientando os aspectos mais importantes.	
C21	Estudo prévio	
	Trabalho de pesquisa, leitura e documentação, prévio às aulas ou às práticas laboratoriais, que o aluno realiza de forma autónoma.	
C22	Trabalho supervisionado	
	O aluno, individualmente ou em grupo, realiza actividades, que podem ser trabalhos monográficos, pesquisa de informação em publicações, bases de dados, artigos, livros... sobre um tema específico; preparação de seminários, pesquisas, relatórios, ensaios, dissertações, conferências, etc.; recensões de artigos científicos .	

Código	Nome e descrição	Usado
C23	Resolução autónoma de problemas	
	Atividade em que os alunos analisam e resolvem autonomamente problemas e/ou exercícios relacionados com a matéria.	
C24	Fóruns de discussão	
	Actividades realizadas em ambiente virtual nas quais se debatem diversos temas relacionados com o âmbito académico e/ou profissional.	
D01	Aprendizagem colaborativa.	
	Compreende um conjunto de procedimentos didáticos baseados na organização da turma em pequenos grupos mistos e heterogéneos onde os alunos trabalham em coordenação entre si para desenvolver tarefas académicas e aprofundar a sua própria aprendizagem.	
D02	Aprendizagem baseada em projectos	
	Método em que os alunos realizam um projeto real, geralmente em grupos, onde serão avaliados quanto à planificação, conceção e execução de uma série de actividades.	
D03	Portfólio/dossiê	
	Uma compilação do trabalho do aluno com o objetivo de demonstrar os seus esforços, progressos e realizações numa determinada área. A coleção deve incluir o conteúdo escolhido pelo aprendente, os critérios de seleção e provas de autorreflexão.	
D04	Aprendizagem de serviços	
	Combina processos de aprendizagem e de prestação de serviços à comunidade num único projeto articulado, em que os participantes aprendem a trabalhar sobre as necessidades reais do meio ambiente, a fim de o melhorar.	
D05	Metodologias baseadas na investigação	
	Melhora o processamento de informação em domínios específicos, recorrendo a actividades de investigação científica, tanto individualmente como em grupo.	
D06	Design Thinking	
	Promove a inovação centrada nas pessoas. Consiste em adquirir conhecimentos básicos sobre os utilizadores de um produto, situação ou problema; desenvolver empatia com o utilizador para encontrar uma solução para um problema que este tenha; construir protótipos com as ideias mais adequadas; e aprender com as reacções dos utilizadores ao interagirem com o protótipo.	
D07	Aprendizagem invertida	
	Algumas actividades de aprendizagem terão lugar fora da sala de aula e, com a presença do professor, outros processos de aquisição de conhecimentos e de prática serão facilitados e melhorados.	
D08	Gamificação	
	A aplicação da mecânica dos jogos aos processos de aprendizagem num ambiente lúdico que promove a motivação, a participação e a diversão.	

4. Sistemas de Avaliação

4.1. Avaliação Contínua

Código	Nome e descrição	%
A1	Exame de questões objetivas	
	Testes que avaliam conhecimentos que incluem questões fechadas com diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, múltipla escolha, emparelhamento de elementos...). Os alunos selecionam uma resposta entre um número limitado de possibilidades. O exame de questão objetiva avalia apenas o conhecimento. “Não avalia habilidades ou atitudes.	
A2	Exame de questões dissertativas	
	Testes que incluem questões abertas sobre um tema. Os alunos devem desenvolver, relacionar, organizar e apresentar o conhecimento que possuem sobre o assunto numa resposta argumentada. O teste de questões dissertativas avalia conhecimentos e habilidades, mas não atitudes.	
A3	Exame oral	
	Prova em que o aluno deverá resolver uma série de problemas e/ou exercícios em tempo/condição estabelecido pelo docente. Desta forma, os alunos devem aplicar os conhecimentos adquiridos oralmente.	
A4	Resolução de problemas e/ou exercícios	
	Teste em que os alunos devem resolver uma série de problemas e/ou exercícios no tempo e nas condições estabelecidas pelo professor. Desta forma, os alunos devem aplicar os conhecimentos adquiridos. Diferentes ferramentas podem ser usadas para aplicar esta técnica. A resolução de problemas avalia conhecimentos e habilidades, mas não atitudes.	
A5	Estudo de caso	
	Análise de um fato, problema ou acontecimento real com a finalidade de conhecê-lo, interpretá-lo, resolvê-lo, gerar hipóteses, contrastar dados, refletir, completar conhecimentos, diagnosticá-los e treinar procedimentos alternativos de solução.	
B1	Prática laboratorial	
	Modalidade de avaliação que se baseia na aplicação dos fundamentos teóricos da disciplina.	
B2	Simulação ou RPG	
	Tipo de avaliação que se baseia na dramatização de situações que podem ocorrer na realidade.	
C1	Trabalho	
	É um texto elaborado sobre um tema e deve ser redigido seguindo regras estabelecidas.	
C2	Relatório de estágio, estágio e estágios externos	
	Elaboração de um relatório pelos alunos onde se refletem as características do trabalho realizado. Os alunos deverão descrever as tarefas e procedimentos desenvolvidos,	

Código	Nome e descrição	%
	mostrar os resultados obtidos ou observações efetuadas, bem como a análise e tratamento dos dados. No caso de estágios externos, o relatório descreverá as tarefas e funções desempenhadas numa empresa, instituição pública ou centro de investigação. Os relatórios de estágio também são compilados nesta modalidade.	
C3	Projeto	
	Realização de atividades que permitam a cooperação de diversas disciplinas e confrontem os alunos, trabalhando em equipa, com problemas abertos. Permite treinar, entre outras, competências de aprendizagem em cooperação, liderança, organização, comunicação e fortalecimento de relações pessoais.	
C4	Portfólio/dossiê	
	Compilação de trabalhos de alunos com o objetivo de mostrar seus esforços, avanços e conquistas em uma área. A compilação deverá incluir conteúdos escolhidos pelos alunos, critérios de seleção e provas de autorreflexão.	
D1	Apresentação	
	Apresentação por um grupo de alunos de um tema sobre o conteúdo da disciplina ou sobre os resultados de um trabalho, exercício, projeto... Pode ser realizada individualmente ou em grupo. Conhecimentos, habilidades e atitudes são avaliados na apresentação.	
D2	Debate	
	Conversa aberta entre um grupo de alunos. Pode centrar-se num tema do conteúdo da disciplina, na análise de um caso, no resultado de um projeto, exercício ou problema previamente desenvolvido numa sessão de mestrado.	
E1	Auto-avaliação	
	Equilíbrio reflexivo e pessoal do próprio processo de aprendizagem, que inclui a perspectiva do aluno quanto às atividades propostas, materiais e orientação do curso. A avaliação pessoal do participante contribui para a autorregulação do processo pessoal de aprendizagem, na medida em que colabora para aprofundar, corrigir ou alterar a dinâmica individual e grupal de aprendizagem.	
F1	Observação sistemática	
	Percepção atenta, racional, planejada e sistemática para descrever e registrar as manifestações do comportamento dos alunos. É possível avaliar as aprendizagens e as ações e como elas são realizadas avaliando a ordem, a precisão, a habilidade, a eficácia, a participação ativa...	

Percentagem total:

--

5. Bibliografia

5.1 Bibliografia Básica

5.2 Bibliografia adicional

6. Observações/Recomendações