



E.U. de Enfermería (Ourense)

(*)

(*)

organizacion

(*)

jhckjuhpoiññl,

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01102	Psicoloxía: Psicoloxía	1c	9
051G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	1c	6
051G140V01104	Enfermaría comunitaria I	1c	6
051G140V01105	Fisioloxía: Fisioloxía	2c	9
051G140V01106	Estatística: Estatística	2c	6
051G140V01107	Fundamentos de enfermaría	2c	9
051G140V01108	Idioma moderno: Inglés técnico	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
051G140V01201	Introdución á enfermaría clínica	1c	6
051G140V01202	Ética e lexislación	1c	6
051G140V01203	Farmacoloxía e dietética	1c	9
051G140V01204	Enfermaría clínica I	1c	9
051G140V01205	Enfermaría clínica II	1c	6
051G140V01206	Enfermaría comunitaria II	2c	9
051G140V01207	Xestión de enfermaría	2c	6
051G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS**Psicología: Psicología**

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	O51G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Profesorado	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Correo-e	isabelcallesantos@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	saber saber hacer	A10
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	saber saber hacer Saber estar /ser	A11

Contenidos

Tema	
Hacia un cuidado integral	Introducción Evolución de los cuidados Cuidado de los aspectos psicosociales de enfermería Importancia del estudio de las ciencias psicosociales
Modelos conceptuales de la conducta humana	Introducción Modelo biológico o médico Modelo psicodinámico o psicoanalítico Modelo interpersonal Modelo conductual Modelo existencial-humanista Modelo cognitivo Modelo sistémico Modelo sociológico o sociocultural
Modelos de enfermería: hacia un cuidado integral e individualizado	Introducción Importancia de utilizar un modelo conceptual en la práctica de enfermería Modelo de Callista Roy Modelo de Hildegard Peplau Modelo de Virginia Henderson Conclusión

Factores psicosociales que influyen en la satisfacción de las necesidades	<p>Necesidad de respirar Necesidad de comer y beber Necesidad de eliminación Necesidad de moverse y mantener una postura correcta Necesidad de dormir y descansar Necesidad de vestirse y desnudarse Necesidad de mantener la temperatura corporal en los límites normales Necesidad de estar limpio, aseado y de protección de la piel Necesidad de evitar peligros Necesidad de comunicarse con sus semejantes Necesidad de actuar según creencias y valores Necesidad de ocuparse para sentirse útil Necesidad de recrearse Necesidad de aprender</p>
Perspectiva holística de la persona	<p>Introducción Perspectiva holística de la salud Algunos conceptos holísticos de interés Perspectiva holística y cuidados de enfermería</p>
Bases biológicas de la conducta	<p>Introducción Sustrato biológico de la conducta Ritmos circadianos: sueño y vigilia Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Sensopercepción	<p>Introducción Procesos fisiológico: transducción y sensación Procesos psicológicos: atención y percepción Requisitos para la percepción del mundo externo Factores que influyen en la percepción Percepción de síntomas y sufrimiento Percepción social Percepción de control Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Aprendizaje y memoria	<p>Introducción Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria Aprendizaje Memoria Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria</p>
Pensamiento e inteligencia	<p>(*)Introducción Concepto de comunicación Axioma de la comunicación humana Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil Aplicación en los cuidados de enfermería Actitudes básicas de los profesionales sanitarios Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente Conclusión</p>
Motivación en los cuidados y en el desarrollo profesional	<p>Introducción y consejos Origen de la motivación Motivación intrínseca y extrínseca Disposición motivacional del paciente Aplicación en los cuidados de enfermería Motivación de la enfermera en el desarrollo de su profesión</p>
(*)Experiencia emocional	<p>Introducción Concepto Componentes de la emoción Funciones de las emociones Dimensiones de la experiencia emocional Aplicación de los cuidados de enfermería</p>
Afrontamiento y adaptación al cambio	<p>Introducción Impacto del cambio y estrés Afrontamiento Adaptación: respuestas adaptadas y desadaptadas Respuestas frente a la enfermedad Aplicación en los cuidados de enfermería</p>

Factores socioculturales que influyen en los comportamiento humano	Introducción Influencia de la cultura en el comportamiento de la personal Influencia de la religión en la vida y en la muerte Aplicación en los cuidados de enfermería Influencia de los aspectos socioculturales en la enfermería
Manejo de problemas relacionados con la violencia de genero.	(*)(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	15	27
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Trabajos tutelados	1	15	16
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	75	80	155
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios o resúmenes de lecturas. Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada	
	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios guiado por el profesor.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua. Se valorará participación. Asistencia obligatoria al 90% de las horas. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	20
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno/a ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado	5
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios	5
Pruebas de respuesta corta	10 preguntas de respuesta corta	70

Otros comentarios y segunda convocatoria

L@S ESTUDIANTES QUE NO LES SEA POSIBLE CURSAR UNA **EVALIACIÓN CONTINUA** POR **MOTIVOS SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADOS Y DOCUMENTADOS**, SE LES FACILITARÁ LA SIGUIENTE EVALIACIÓN FINAL:

Resolución de **10** preguntas cortas sobre la temática y cuestiones tratadas en los diferentes seminarios.

Nota de corte **5**

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

L@S ESTUDIANTES QUE SE ACOJAN A ESTA OPCIÓN DEBEN SOLICITÁLO POR ESCRITO A PROFESORA ANTES DEL 3 DE OCTUBRE DE 2011

Fuentes de información

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bioquímica: Bioquímica**

Asignatura	Bioquímica: Bioquímica			
Código	O51G140V01103			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Pérez, María Belén Otilia			
Profesorado	Fernández Pérez, María Belén Otilia Macía Cortiñas, Pedro			
Correo-e	belen.fernandez.perez@sergas.es			
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	CONOCER LAS PRINCIPALES BIOMOLECULAS DEL ORGANISMO			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	saber saber hacer	A1
ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LAS CELULAS	saber	A1
INFORMACIÓN GENÉTICA	saber	A1
INTEGRACIÓN DE METABOLISMOS	saber	A1
BIOQUÍMICA CLÍNICA	saber	A1

Contenidos

Tema	
BIOQUIMICA ESTRUCTURAL	AGUA Y BIOMOLECULAS DISOLUCIONES Y BASES SANGUINEOS
ORGANIZACION ESTRUCTURAL DE LA CELULA	COMPARTIMENTOS INTRACELULARES ESTRUCTURA DE LA MEMBRANA TRANSPORTE CELULAR
INFORMACION GENETICA	REPLICACION, TRANSCRIPCIÓN Y TRADUCCIÓN MUTACIONES Y CONTROL DE LA EXPRESIÓN GENÉTICA
INTEGRACION DE METABOLISMOS	METABOLISMO ENERGETICO DE HODRATOS DE CARBONO, LIPIDOS Y PROTEINAS
BIOQUIMICA CLINICA	PERFIL ANALITICO BASICO

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	35	50	85
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	6	8
Tutoría en grupo	12	0	12
Seminarios	12	20	32
Pruebas de tipo test	1.875	11.125	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento de ejercicios que permitan al alumno profundizar sobre los contenidos de la materia
Tutoría en grupo	Atención personalizada a los problemas conceptuales que los alumnos soliciten
Seminarios	Exposición de trabajos de aplicación de la bioquímica a la clínica realizado por el alumno en grupos

Atención personalizada	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	EN EL SERVICIO DE ANALISIS CLINICOS DEL HOSPITAL SANTA MARIA NAI POR LA MAÑANA EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS
Tutoría en grupo	EN EL SERVICIO DE ANALISIS CLINICOS DEL HOSPITAL SANTA MARIA NAI POR LA MAÑANA EN EL AULA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN HORARIO DE TARDES. DIAS Y HORAS A NEGOCIAR CON LOS ALUMNOS

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	La presentación de los ejercicios resueltos correctos se puntuará siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%	10
Seminarios	Exposición y participación activa en la discusión de los contenidos propuestos. Se puntuará siempre y cuando el alumno supere la prueba test en un 50%.La asistencia es obligatoria el 90% de las horas	20
Pruebas de tipo test	EXAMEN TIPO TEST 60 PREGUNTAS CUATRO OPCIONES Y UNA SOLA CORRECTA. IMPRESINDIBLE EL 50% DE RESPUESTAS CORRECTAS PARA SUPERAR EL TEST.	70

Otros comentarios y segunda convocatoria

De no poder asistir a los seminarios por causa justificada y documentada , habrá una OPCIÓN B que consistirá en unas preguntas a mayores en el examen test.

Fuentes de información

LEHNINGER, PRINCIPIOS DE BIOQUIMICA, 4ª, OMEGA

T.M.Devlin, Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas, 4ª, Reverté

J.M.Gonzalez de Buitrago, Fundamentos de Bioquímica, , DOYMA ENFERMERIA

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

Para la evaluación continuada del alumno es imprescindible entregar la ficha personal en la primera quincena de clase

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria I**

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Profesorado	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	saber	A23
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	saber hacer	A24
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	Saber estar /ser	A25
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	Saber estar /ser	A26
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	Saber estar /ser	A27

Contenidos

Tema	
TEMA 1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	1.1. Concepto clásico de salud 1.2. Concepto de salud de la OMS 1.3. Enfermedad. Etapas de la enfermedad
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE SALUD	2.1 Biología humana 2.2. Estilo de vida 2.3. Entorno 2.4. Servicios sanitarios
TEMA 3. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA	3.1. Salud pública clásica y salud pública actual 3.2. Atención primaria de salud 3.3. Enfermería comunitaria

TEMA 4. EPIDEMIOLOGÍA	4.1. Método epidemiológico 4.2. Medidas de frecuencia de enfermedad 4.3. Tipo de estudios epidemiológicos 4.4. Vigilancia epidemiológica
TEMA 5. IMPORTANCIA DEL MEDIO EN LA SALUD	5.1. Medioambiente, salud y problemas sanitarios 5.2. Contaminación atmosférica y salud 5.3. Contaminación del suelo y de las aguas 5.4. Contaminación física 5.4.1. Contaminación por radiaciones 5.4.2. Contaminación térmica 5.4.3. Contaminación por ruido y bajas frecuencias
TEMA 6. LOS AGENTES VIVOS Y SU IMPORTANCIA EN LA SALUD HUMANA	6.1. Bacterias, virus y otros patógenos 6.2. Enfermedades transmisibles 6.3. Enfermedades según el enfoque epidemiológico de riesgo 6.3.1. E. de transmisión aérea 6.3.2. E. de transmisión hídrica y alimentaria 6.3.3. E. susceptibles de inmunoprevención 6.3.4. E. emergentes 6.3.5. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores 6.3.6. E. relacionadas con la inmunodepresión
TEMA 7 MEDIDAS DE SANEAMIENTO	7.1. Desinfección 7.2. Esterilización 7.3. Desinsectación 7.4. Desratización
TEMA 8. PRECAUCIONES UNIVERSALES	(*)8.1. *Vacunación contra *hepatitis *B8.2. Lavado de *manos8.3. *Los guantes8.4. Protección *ocular *y *facial8.5. Batas8.6. *Equipamiento de atención *al paciente8.7. Control ambiental8.8. *Ubicación de *los pacientes8.9. *Salud *ocupacionalEducaciónAdhesión la lanas *precauciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes y/o divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión magistral	50	35	85
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	16	18
Trabajos y proyectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
	Descripción
Trabajos y proyectos	La profesora responsable de la asignatura, docente a tiempo completo, facilitará una atención personalizada al alumnado

Evaluación		
	Descripción	Calificación

Seminarios	Evaluación continua y asistencia obligatoria	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas con una puntuación máxima posible de 10. Para superar la prueba es necesario sacar como mínimo un 5	50
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se llevaran a cabo 2 trabajos relacionados con los temas tratados en los seminarios. La puntuación mínima para superar el trabajo será un 5 sobre una puntuación máxima de 10	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes; en primer lugar los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho. En segundo lugar estarían los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de tres partes: 1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (50% de la nota final). 2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios (10% de la nota final). 3. Un caso práctico de entrevista clínica (40%).

Fuentes de información

Sánchez Moreno y col., Enfermería comunitaria, 1ª, McGraw-Hill Interamericana

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica, 6ª, Elsevier

Mazarrasa y col., Salud pública y enfermería comunitaria, 1ª, McGraw-Hill Interamericana

Piedrola, Medicina preventiva y Salud pública, 1ª, McGraw-Hill Interamericana

Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., Salud Pública y Atención primaria, , Masson

Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., Enfermedades infecciosas, 6ª, Elsevier

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/O51G140V01402

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fisiología: Fisiología**

Asignatura	Fisiología: Fisiología			
Código	O51G140V01105			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Rodríguez González, Margarita			
Profesorado	Rodríguez González, Margarita Rodríguez Requejo, Benita			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	saber	A1

Contenidos

Tema	
INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA	INTRODUCCIÓN A LA FISIOLÓGÍA. Definición. Niveles de organización. Homeostasia. Mecanismos de control homeostático
FISIOLÓGÍA CELULAR	FISIOLÓGÍA CELULAR. Membranas celulares: estructura y función. Citoplasma y organelas. Núcleo. Citoesqueleto. Conexiones celulares. Definición fisiología celular. Paso de sustancias a través de las membranas celulares, procesos de transporte pasivo, procesos de transporte activo. Metabolismo celular
FISIOLÓGÍA HISTOLÓGICA	FISIOLÓGÍA HISTOLÓGICA. Definición. Matriz extracelular. Principales tipos de tejidos. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso.
FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA INMUNE	FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA INMUNE. Organización del sistema inmunitario. Inmunidad innata. Inmunidad adaptativa. Células B e inmunidad mediada por anticuerpos. Células T e inmunidad mediada por células.
FISIOLÓGÍA RENAL Y LÍQUIDOS CORPORALES	FISIOLÓGÍA RENAL. Estructura y función de los riñones. Aclaramiento renal. Flujo sanguíneo renal. Filtración glomerular Reabsorción y secreción. Visión general del transporte renal. Regulación del volumen urinario. FISIOLÓGÍA DE LOS LÍQUIDOS CORPORALES. Relación entre el equilibrio de líquidos y electrolitos. Agua corporal total. Compartimentos de los líquidos del organismo. Composición química y distribución de los electrolitos en los líquidos corporales. Mecanismos que mantienen la homeostasia del volumen del líquido total.
FISIOLÓGÍA SANGUÍNEA	FISIOLÓGÍA SANGUÍNEA. Composición de la sangre. Elementos formes de la sangre. Tipos de sangre. Plasma sanguíneo. Coagulación de la sangre. Alteraciones sanguíneas.

FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR	FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR. Hemodinámica. Sistema de conducción. Electrocardiograma. Ciclo cardíaco. Ruidos cardíacos. Presión arterial. Retorno venoso al corazón. Determinación de la presión arterial. Volumen minuto de la sangre. Velocidad de la sangre. Pulso.
FISIOLOGÍA RESPIRATORIA	FISIOLOGÍA RESPIRATORIA. Definición. Ventilación pulmonar. Intercambio gaseoso en los pulmones. Transporte de gases por la sangre. Intercambio sistémico de gases. Regulación de la respiración.
FISIOLOGÍA DIGESTIVA	FISIOLOGÍA DIGESTIVA. Mecanismos principales del sistema digestivo. Digestión mecánica y química. Secreción. Control de la secreción de las glándulas digestivas. Absorción. Eliminación.
FISIOLOGÍA ENDOCRINA	FISIOLOGÍA ENDOCRINA. Organización del sistema endocrino. Hormonas. Prostaglandinas. Hipófisis. Epífisis. Glándula tiroidea y paratiroides. Glándulas suprarrenales. Islotes pancreáticos.
FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	FISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR. Posición anatómica. Cavidades y regiones del cuerpo. Referencias direccionales. Planos del cuerpo. Divisiones del esqueleto: axial y apendicular. Clasificación de las articulaciones. Tipos y amplitud de movimiento de las articulaciones sinoviales. Funciones generales del sistema muscular. Función del tejido del músculo esquelético.
NEUROFISIOLOGIA	NEUROFISIOLOGIA. Organización del sistema nervioso. Características generales de los sistemas sensorial y motor. Sistemas sensoriales. Sistema somatosensorial y dolor. Visión. Audición. Sistema vestibular. Olfato. Gusto. Sistemas motores. Funciones superiores del sistema nervioso. Líquido cefalorraquídeo

(*)Se harán *seminarios que de forma conjunta (*) abarcará varios temas del *temario de *fisiología

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	24	36
Tutoría en grupo	10	0	10
Trabajos de aula	1	2	3
Otros	0	8	8
Sesión magistral	75	90	165
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Otros	El estudiante elabora una memoria de los seminarios
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada	
	Descripción
Tutoría en grupo	Tutorización en aula y a través de correo electrónico

Evaluación		
	Descripción	Calificación

Seminarios	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (10 preguntas a desarrollar, por cada pregunta mal 30 se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	
Otros	Elaboración de memoria de los seminarios, la no presentación en tiempo y forma que se indicará supondrá un suspenso en dicha parte de la materia , para la recuperación de la misma se hará examen en convocatoria de Mayo con 10 preguntas a desarrollar (por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	10
Trabajos de aula	Elaboración de un trabajo de clase sobre temario de fisiología, que se podrá realizar de forma individual o en grupo (máximo 4 personas) con presentación en aula en tiempo y forma y características que se establecerán, la no realización en condiciones previas supondrá un suspenso en dicha parte de la materia, la recuperación de la misma se hará en convocatoria de Mayo mediante examen de la materia de fisiología con 10 preguntas a desarrollar (por cada mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	10
Pruebas de respuesta corta	La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta con respuesta corta (por cada pregunta mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	20
Observacion sistemática	En los seminarios se procederá a la evaluación mediante la realización de prácticas en aula y exposición de información previa búsqueda del tema que se pida	10
Pruebas de tipo test	La mitad del examen de la materia de fisiología será de pregunta tipo test (por cada 3 preguntas mal se restará una bien, nota de corte 5 sobre 10)	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

OPCIÓN B: Los alumnos que no puedan asistir a los seminarios (se permite ausencia a un 10% de los mismos) deberán presentar por escrito antes del 1 de Marzo al docente responsable de la materia justificación de ausencia que será valorada por docente y contestada de forma verbal en plazo de 10 días naturales a partir de fecha tope. La aceptación de justificación supondrá que para superación de los seminarios los alumnos deberán realizar en convocatoria de Mayo examen (a parte de los establecidos) con 10 preguntas a desarrollar sobre la totalidad del temario de los seminarios (por cada pregunta mal se restará una bien con nota de corte 5 sobre 10), además deberá realizar trabajo que se detallará a los alumnos en cuestión sobre la totalidad del temario de los seminarios con exposición y defensa del mismo.

Fuentes de información

Thibodeau. Patton, Anatomía y fisiología, 6ª Edición, 2007

Susan E. Mulronery; Adam K. Myers, Netter fundamentos de fisiología, , 2011

Linda S. Costanzo, Fisiología, 4ª Edición, 2011

Guyton, A. C., Hall, J.E., Tratado de fisiología médica, 11ª Edición, 2001

Tortora, G.J. y Derrickson, B., Principios de Anatomía y Fisiología, 5ª Edición, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS**Estadística: Estadística**

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	O51G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma	(*)Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gonzalez Lopez, Armando			
Profesorado	Gonzalez Lopez, Armando			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)	saber saber hacer	A26
(*)	saber saber hacer	A8

Contenidos

Tema	
(*)Introducción a la Bioestadística. El método científico.	(*)Introducción al conocimiento y aplicación del método científico en las ciencias de la Salud. Conocimiento del origen y objetivos de la estadística. Comprensión y toma de conciencia de la importancia de la estadística en la investigación, lectura crítica de la información y en la práctica de las Ciencias de la Salud.
(*)Origen de la información.	(*)Estudio de las principales fuentes que generan información para el análisis estadístico: 1. Poblaciones. 2. Muestras y técnicas de muestreo. 3. Variables: Selección, definición, medición, error aleatorio y sistemático. La variabilidad biológica. Integración de estos elementos en los estudios. Conocimiento de los principales tipos de estudios epidemiológicos, características e información que generan.
(*)Recogida, organización y presentación de la información.	(*)Utilización de cuestionarios, bases de datos, tablas, gráficos, hojas de cálculo y programas informáticos para recoger y organizar los datos que van a ser tratados con métodos estadísticos.
(*)Análisis descriptivo de los datos.	(*)Conocimiento teórico práctico de las medidas de centralización (media, mediana, moda), dispersión (varianza, coeficiente de variación), posición (percentiles), forma (asimetría, curtosis), frecuencia (proporción, prevalencia, incidencia, tasa), Realización de cálculos e interpretación.
(*)Estadística bivalente.	(*)Diagramas de dispersión. Conceptos de correlación y regresión lineal. Utilidad y conveniencia de su utilización en el tratamiento de datos en ciencias de la salud.

(*)Probabilidad.	(*)Introducción a la probabilidad. Identificar las distribuciones de variables aleatorias más habituales (ley normal, binomial, Poisson). Comprender el Teorema de Bayes y su aplicación práctica en el desarrollo de las Pruebas diagnósticas. Asimilar los conceptos de sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Interpretar curvas ROC. Conocer e interpretar medidas de impacto (odds, riesgo relativo, riesgo atribuible).
(*)Las distribuciones binomial, normal y de poisson.	(*)La distribución binomial. La distribución normal. Relación entre la distribución binomial y la distribución normal. La distribución de Poisson. Relación entre la distribución binomial y la distribución de Poisson. La distribución multinomial. Ajuste de distribuciones de frecuencias muestrales mediante distribuciones teóricas.
(*)Teoría elemental del muestreo	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Muestreo con y sin reposición. Distribución del muestreo. Errores típicos.
(*)Teoría de la estimación estadística. Teoría estadística de las decisiones. Teoría de pequeñas muestras	(*)Teoría del muestreo. Muestras aleatorias y números aleatorios. Distribución del muestreo. Estimación de parámetros. Decisiones estadísticas. Hipótesis estadísticas. Errores Tipo I y Tipo II. Pequeñas muestras. Distribución t de Student. Distribución Ji-cuadrado.
(*)Aplicación de las Tecnologías y Sistemas de la información y comunicación.	(*)Manejo de las nuevas tecnologías y programas accesibles de aplicación en relación con la estadística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	35	35	70
Seminarios	25	0	25
Tutoría en grupo	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	29	29
Presentaciones/exposiciones	1	2	3
Trabajos y proyectos	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	1	2
Pruebas de respuesta corta	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre lo *alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	(*)Actividades *enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten hundir o *complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como *complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como *complemento de la lección *maxistral.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte del *alumnado ante lo docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	(*)La presentación o exposición del trabajo que será *avaliado y que se realizará durante todo el *cuatrimestre, será *tutorizado de manera *personalizado a los componentes de cada grupo de trabajo. Del mismo modo en las *tutorías en grupo se aplicará la atención *personalizada se fuera *demandado polo alumno.

Tutoría en grupo (*)La presentación o exposición del trabajo que será *avaliado y que se realizará durante todo el *cuatrimestre, será *tutorizado de manera *personalizado a los componentes de cada grupo de trabajo. Del mismo modo en las *tutorías en grupo se aplicará la atención *personalizada se fuera *demandado polo alumno.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*)Se tendrá en cuenta a *cualidade de la presentación del trabajo y de las 5 herramientas empleadas.	5
Seminarios	(*)Se tendrá en cuenta la presencia física, participación y *adicación, en los *seminarios y parte práctica.	5
Sesión magistral	(*)Se tendrá en cuenta la presencia física, así como la participación y debates surgidos respeto a los temas de la materia del programa.	5
Trabajos y proyectos	(*)*Avaliarase el trabajo de campo realizado durante lo *cuatrimestre, empleando los conocimientos adquiridos y que se presentará al final del curso. Para ser *avaliado en las pruebas de respuesta corta y en la de resolución de problemas de estadística, tendrá que alcanzar en el trabajo a calificación de APTO lo que equivale a 5 puntos sobre 10.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)*Examen escrito en el que el alumno tendrá que resolver problemas de estadística que componen el *temario de la *asignatura.	35
Pruebas de respuesta corta	(*)*Examen teórico en el que el alumno tendrá que *respostar preguntas cortas sobre la materia *impartida en las sesiones *maxistrais, *seminarios y prácticas en aula de informática.	35

Otros comentarios y segunda convocatoria

ESTUDIANTES QUE NO LES SEA POSIBLE CURSAR UNA EVALUACIÓN CONTINUA POR MOTIVOS SUFICIENTEMENTE JUSTIFICADOS Y DOCUMENTADOS, SE LES FACILITARÁ LA SIGUIENTE EVALUACIÓN FINAL, ADEMÁS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS PREVISTAS PARA EL RESTO DE LOS ALUMNOS.

CRITERIOS AÑADIDOS DE EVALUACIÓN:

***Prueba teórica escrita: Dos preguntas de desarrollo sobre la materia expuesta en clases a exponer en 20 minutos por escrito**

***Prueba práctica escrita, que sustituye a los seminarios: Dos problemas prácticos para resolver en 30 minutos sobre la materia desarrollada en los seminarios durante el curso**

***En la convocatoria de julio, la evaluación será de un 100% *distribuido a partes iguales entre la calificación del *examen de resolución de problemas de estadística y la de la prueba de respuesta corta sobre temas del programa *impartido durante el curso, si bien para ser evaluado, es necesario haber superado el trabajo de campo realizado durante el curso con una calificación mínima de 5 sobre 10 (APTO), .**

Fuentes de información

(*)

*Estadística. *Murray *R. *Spiegel. *Ed. *Mc *Graw *Hill

Interpretación fácil de lana *bioestadística. *Gail *F. *Dawson, *MD, *s, *FAAEP. *Ed. *Elsevier *Saunders.

*Bioestadística. *J. *Sentís, *H. *Pardell. Y *Cobo, *J. *Canela

Recomendaciones

Otros comentarios

(*)Esta *asignatura *complementarase con la *asignatura Investigación *Operativa, Informática y la parte de *epidemiología de *Enfermería Comunitaria.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Fundamentos de enfermería**

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	Las transformaciones que día a día se producen en la sociedad y los cambios que afectan la profesión de enfermería son múltiples. Los factores de cambio discurren entre los sociales, económicos, culturales, políticos, demográficos, sanitarios, tecnológicos...La enfermería a lo largo de su extensa historia ha estado y está influida y condicionada por estos factores. En esta materia se pretende conocer nuestra historia como profesión, los diferentes modelos que han ido surgiendo, así como identificar las necesidades de salud de las/los ciudadanas/los y sobre todo la utilización de el proceso de enfermería como metodo científico indispensable para "cuidar" la población eficaz y eficientemente.			

Competencias de titulación

Código				
A15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.			
A16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.			
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.			
B1				

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	saber	A15
Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	saber saber hacer	A16
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	saber saber hacer	A17
B1.-Capacidad de análisis y síntesis	saber hacer Saber estar /ser	B1
B2.- Aprendizaje autónomo	saber hacer Saber estar /ser	B1

Contenidos

Tema		
MODULO I.- La enfermería a través de la historia	Factores condicionantes de la evolución de la profesión de enfermería a través de los tiempos.- Pueblos primitivos- Edad Media - Nacimiento de una profesión: Siglo XIX, XX, XXI	
MODULO II Modelos de enfermería más relevantes	Tendencias y modelos de enfermería más significativos- Florence Nightingale- Virginia Henderson- Dorothea Orem- Hildegarda Peplau	

MODULO III El proceso enfermero	Método científico- El proceso de atención de enfermería- Etapas del P.A.E.: Valoración-Diagnóstico de enfermería- Planificación- Ejecución-Evaluación.
ANEXO I La ley 14/86 general de sanidad de 25 de abril	Principios donde se sustenta Artículos más relevantes Áreas de salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	42	42	84
Tutoría en grupo	8	0	8
Sesión magistral	60	51	111
Pruebas de tipo test	1	10	11
Trabajos y proyectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Serán un complemento de las clases teóricas para adquirir y desarrollar las competencias de la materia
Tutoría en grupo	Entrevistas que las/os alumnas/os mantiene con el profesor para la revisión y orientación de las actividades que están desarrollando en grupo en aula.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre a materia, bases teóricas y las directrices para realizar ejercicios y/ o trabajos.

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	Resolución de dudas planteadas por las/los alumnas/los en grupos para la revisión y orientación de las actividades tanto de de las sesiones magistrales como de los trabajos en seminarios

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación en los temas planteados en aula y el trabajo realizado en los grupos. Para obtener esta puntuación es Obligatoria la asistencia a estos seminarios al menos en un 90% de los mismos, si esto no fuese así y no se cumpla esta presencia del 90%, la evaluación pasará a ser de la modalidad "no presencial"	10
Pruebas de tipo test	Constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores, las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener después de aplicar la fórmula una puntuación de 30 ó más lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5.	50
Trabajos y proyectos	En este apartado se evaluará la resolución de un caso práctico donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 12 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El plazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación.	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

Evaluación para la modalidad "no presencial"A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os que por causas justificadas no le sea posible asistir con regularidad(más del 90%) a los seminarios, para lo que deberán al comienzo de la asignatura comunicarle al profesor por escrito que no van a asistir a los seminarios y la causa debidamente justificada que lo impida. También aquellas/os alumnas/os que por diferentes causa, siempre justificadas, aún asistiendo a algún seminario, no lleguen a la asistencia del 90%.En ambos casos al no estar en la evaluación continua, pasarán a la modalidad no presencial.La evaluación en la **modalidad no presencial** es la siguiente:1º **Un examen tipo test** que constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3

alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 30 ó más, lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5. Esta prueba prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del **50%**^{2º} **Un trabajo sobre la resolución de un caso práctico** donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 10 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El pazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación. Este apartado será también para la modalidad de evaluación continua. Este trabajo tiene una calificación sobre el total de la materia de **10%**^{3º} **La resolución de un caso práctico a desarrollar en el aula** el día marcado del examen y que tendrá una calificación sobre el total de la materia de **40%**, al igual que en los 2 apartados anteriores para obtener la calificación parcial se deberá de tener en este apartado una puntuación de 5 puntos sobre 10.Tanto en la evaluación continua como en la modalidad no presencial deberán de obtenerse en cada uno de los 3 apartados el 50% de la nota para hacer nota media sumatoria. En el caso de no conseguir esa nota deberán de examinarse en la segunda edición ordinaria en aquellos que no consiguieran el 50%.

Fuentes de información

ALFARO LEFEVRE, R, Aplicación del proceso enfermero, , Masson Barcelona, 2006

CARPENITO, L.J., Planes de cuidados y documentación de enfermería, , MCGrawHill Interamericana, Madrid 1995

CARPENITO L.J., Diagnóstico de enfermería, , MCGrawHill Interamericana, Madrid 2005

GARCIA-M CARO.,MARTINEZ, M., Historia de la enfermería, , Eselvier, Madrid 2007

GORDON, M., Manual de diagnósticos enfermeros, , Eselvier, Madrid 2003

JAMIESON,E.M., Procedimientos de enfermería clínica, , Eselvier, Madrid 2008

KOZIAER, B., Fundamentos de enfermería, , Prentice-Hall Madrid 2008

MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., Modelos y teorías en enfermería, 7ª, Elsevier Mosby Barcelona 2011

N.A.N.D.A Internacional, Diagnóstico enfermeros definiciones y clasificación 2009-2011, , Elsevier Barcelona 2010

POTTER, P. PERR, A. , Fundamentos de enfermería.Teoría y práctica, 5ª, Mosby-Doyma Madrid 2002

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01302

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Idioma moderno: Inglés técnico**

Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	O51G140V01108			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma	(*)Inglés			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Profesorado	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Correo-e	anarocar@yahoo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código				
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.			
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.			
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.			
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.			

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)	saber	A10
(*)	saber	A11
(*)	saber hacer	A12
(*)	saber hacer	A17

Contenidos

Tema		
(*)1. *Admitting *patients	(*)*Parts *of *the *bodyObseavtions	
(*)2. *Patients *after *an *operation	(*)*RecoveryPainSome/*anyAdjectives	
(*)3. *Terminally *ill *patients	(*)*FeelingsPain *reliefPresent *continuousQuestions	
(*)4. *The *district *nurse	(*)*Wounds *Prescription *sheetConjunctions *and *prepositionsWill	
(*)5. *Rehabilitation	(*)*Safe *swallowing *Helping a *patient *with *mealsPresent *perfectQuantifiers	
(*)6. *Mobilising *patients	(*)*Mobility *aidsSlide *sheetWill *and *going *to	
(*)7. *Medical *imaging	(*)*UltrasoundX-*rayMammogram	
(*)*Diabetes	(*)*Blood *sugar *testBlood *glucose *levels	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	25	50
Presentaciones/exposiciones	4	10	14
Tutoría en grupo	4	0	4

Sesión magistral	40	40	80
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Seminarios	(*)1. Ejercicios de *listening.2. Debates y otros ejercicios de expresión oral3. *Traducción de textos científicos4. Ejercicios de comprensión lectora
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición (presentación *power-*point) por parte del *alumnado de trabajos realizados en grupo sobre diferentes temas
Tutoría en grupo	(*)Asistir y *plantexar las dificultades personales relacionadas con la materia y trabajos a presentar
Sesión magistral	(*)1.Exposición de contenidos *gramaticais2.Presentación de vocabulario técnico3. Presentación de textos científicos4. *Directrices para desarrollar trabajos a presentar

Atención personalizada

	Descripción
Seminarios	(*) Resolución de dudas sobre la materia y trabajos a presentar en la clase o a través de correo electrónico.
Tutoría en grupo	(*) Resolución de dudas sobre la materia y trabajos a presentar en la clase o a través de correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Participación y comprensión de los ejercicios orales, de *listening y *traducción.	25
Presentaciones/exposiciones	(*)Comunicación y contenido de los trabajos propuestos	10
Tutoría en grupo	(*) Asistir y *plantexar dificultades con los trabajos a desarrollar y con la materia	5
Pruebas de respuesta corta	(*)*Examen final	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)
Los alumnos que no se acojan el sistema de evaluación continua (asistencia, participación...), tendrán que realizar además del *examen final otra prueba que sumará el 40% de la materia.

Fuentes de información

Virginia Allum and Patricia McGarr, Cambridge English for Nursing (pre-intermediate), ,
Ruth Citores and Marco Pellegrinelly, Healthy English, ,
Jean Rowan, New English Grammar for Bachillerato, ,
www.nursingtimes.net, , ,
www.modernmedicine.com, , ,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Introducción a la enfermería clínica**

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	O51G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Sampayo, Ascension			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Perez Sampayo, Ascension			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	saber	A2
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	saber	A9
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado	saber saber hacer	A13

Contenidos

Tema	
Introducción a la fisiopatología. Valoración y diagnóstico de signos y síntomas de enfermedad	Dolor. Tipos de dolor. Dolor abdominal, torácico, cefaleas y dolor lumbar, lumbalgia. Signos vitales y registros. Disnea, tos, cianosis y hemoptisis. Gasometría arterial, venosa y capilar. Termoterapia, tratamiento de frío y calor. Hemorragias. Nauseas y vómitos. Alteración de la consciencia. Síncope. Vértigos.
Valoración de enfermería del paciente ambulatorio, ingresado y en urgencias.	Urgencias. Definición. Concepto de triaje, clasificación y procedimientos. Admisión del paciente. Principios metodológicos de la enfermería. Recuerdo de la valoración de constantes vitales. Expediente clínico, descripción gráfica y registro.
La obtención de las muestras analíticas y su procesamiento.	Muestra de sangre. Muestra de heces y esputos (aspirados). PAAF y biopsias. Manejo y traslado.

Técnicas generales y normas de actuación de enfermería.	Cateterismo y sondaje. Manejo vía aérea. Oxigenoterapia. Punción lumbar, paracentesis, artrocentesis, pericardiocentesis y toracocentesis. Administración de la medicación por diferentes vías (tópica, inhalatoria, rectal, oral y parenteral.). Canalización de vía venosa periférica y central. Flebitis. Prueba tuberculina. Prevención del contagio aéreo, cutáneo, heces, sexual. Hematógeno. Cuidados post-mortem. Enfermería en el área quirúrgica.
Electrocardiografía y otras técnicas afines. Monitorización y hemodinámica. Parada cardiorespiratoria.	Interpretación ECG. Arritmias cardíacas de atención urgente. Monitorización. RCP básica y avanzada. Primeros auxilios.
El paciente con traumatismo.	Tipos de fracturas. Evaluación. Monitorización. Traumatismo craneal. Traumatismo de médula espinal y cuello. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Traumatismo facial. Paciente encamado o autónomo. Higiene, cuidados, etc..
Vendajes, inmovilización y traslado de pacientes	Vendajes : material, tipos y complicaciones. Vendaje de fijación. Vendaje de compresión. Vendaje de inmovilización. Vendaje funcional. Traslado de pacientes intra y extrahospitalario. Ambulancias paramédicas, transporte aéreo y preparación del paciente.
Material específico de la asistencia prehospitalaria de urgencias	La asistencia prehospitalaria urgente. Respiradores de transporte. Material de monitorización. Material de transporte.
Productos sanitarios	Definición. Clasificación. Normativa.
Métodos complementarios diagnósticos.	Preparación para exámenes y pruebas diagnósticas.
Atención urgente al paciente con enfermedad por agentes físicos o químicos.	Hiper e hipotermia. Ahogamiento. Lesiones por electricidad. Ingestión de cáusticos. Inhalación de gases tóxicos. Quemaduras. Congelaciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	14	39
Tutoría en grupo	12	0	12
Trabajos de aula	0	10	10
Sesión magistral	37	50	87
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada

Descripción

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Asistencia obligatoria al 90% de las horas de seminarios Participación en las diferentes actividades que se realicen	10
Trabajos de aula	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita...	5
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	70
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	15

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Joanne C. McCloskey; Gloria M. Bulechek, Proyecto de Intervenciones Iowa. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE). , 3ª Edición. , Editorial Síntesis

Kozier, B; Erb, G; Blais, K; Johnson, J.Y; Temple, J.S. Volumen I y II, Técnicas en Enfermería Clínica, 4ª Edición, Editorial Mc Graw - Hill Interamericana

Asociación de Enfermería de Urgencias (E.N.A.) , Enfermería de Urgencias. , Mc Graw - Hill Interamericana.

División de Enfermería del Hospital "Severo Ochoa" Atención especializada Área 9 de Madrid. , Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería, , Editorial Interamericana Mc Graw - Hill

Smeltzer, S.C y Bare, B.G. , Enfermería Medico Quirúrgica Volumen I y II , 8ª edición, Editorial Mc Graw - Hill Interamericana.

Perry, A.G; Potter, P, Guía Clínica de Enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos, , Mosby/Doyma.

Swearingen, Pamela; Horne, Mima, Guía Clínica de Enfermería. Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido - base, , Mosby/Doyma.

<http://www.healthsystem.virginia.edu> o <http://www.fm.unt.edu.ar/carreras/webenfermeria/documentos> o <http://www.slideshare.net>

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e				
Web	http://Estrella.Portela.Atrio@sergas.es			
Descripción general	<p>La profesión de enfermería se esta desarrollando en igualdad de condiciones con otras disciplinas sanitarias, complementándose y prestando sus servicios conjuntamente, lo que ha dado lugar a que los niveles de responsabilidad, individuales y colectivos, se hayan visto elevados por encima de los umbrales hasta ahora alcanzados.</p> <p>La profesión de enfermería afecta directa e intimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	saber	A48
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	saber hacer Saber estar /ser	A49

Contenidos

Tema	
1º - EL SECRETO PROFESIONAL	1.- Naturaleza. Concepto. Regulación jurídica. el secreto profesional en enfermería. 2.- Circunstancias en las que está justificada la violación del secreto profesional. 3.-Conflictos de derechos. Regulación del secreto profesional en el estatuto de la organización colegial de enfermeros/as.
2º.- EL CONSENTIMIENTO INFORMADO	1.- Introducción. Concepto y fundamentos del derecho a la información. 2.- Modo de cumplir la información. Alcance de la información. Excepciones al deber de información. 3.- Supuestos típicos. Lex Artis. Consentimiento del paciente. Requisitos del consentimiento. 4.- Excepciones legales. Revocación. Carga de la prueba.

3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL ENBARAZO	1.- Aspectos legales relativos a la I.V.E. Introducción. concepto. Cuestiones legales. 2.- Requisitos generales y particulares para que la I.V.E sea legal, establecidos en Ley Orgánica. 3.- Casuística.
4º.- LA EUTANASIA	1.- Introducción. Concepto. Aclaraciones terminológicas. 2.- Clases. Regulación jurídica. diferentes posturas. Conclusión. 3.- Testamento vital. Crítica.
5º.- TRASPLANTE DE ÓRGANOS	1.-Introducción. Ámbito de la ley. Requisitos exigidos para una donación de persona viva. Requisitos exigidos para un donante fallecido. 2.- Supuestos especiales. Excepciones.
6º.- FORMAS DE CULPABILIDAD	1.- El Dolo: concepto y clases 2.- La Imprudencia: concepto requisitos y clases. Casos prácticos. 3.- Responsabilidad penal derivada del trabajo en equipo.
7º.- VIOLENCIA DE GÉNERO	1.- Ley Orgánica de protección oficial contra la violencia de género. 2.- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Medidas proteccionistas.
8º.- LA PERSONA	1.- Concepto, la persona como sujeto de derechos. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. El estado civil de la persona. los estados civiles en el derecho español. 2.- La dependencia jurídica de la persona incapacidad y minoría de edad 3.- La persona jurídica: Clases, por su ámbito, su estructura, y el interés que persiguen.
9º.- BIOÉTICA Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS	1.- Introducción. Etica y bioética 2.- Análisis de los supuestos mas relevantes en la asignación de recursos sanitarios 3.- Análisis del coste-beneficio. La experiencia de Inglaterra, la experiencia de Suecia 4.- Conclusión.
10º.- LA BIOÉTICA Y LA EUTANASIA	1.- Introducción, reflexión ética sobre la eutanasia. la ley ante la eutanasia. El código penal español y la eutanasia. 2.- Diferentes argumentos.
11º .-LA BIOÉTICA Y LA AYUDA AL ENFERMO TERMINAL	1.- Introducción. 2.- La obra de Elisabeth Kübler-Ross.
12º.- EL CONFLICTO MORAL	1.- Casuística.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	5	17
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	10	20
Tutoría en grupo	6	0	6
Presentaciones/exposiciones	15	10	25
Sesión magistral	37	35	72
Pruebas de tipo test	3	0	3
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	0	3
Observacion sistemática	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo , resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones
Tutoría en grupo	Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentaciones/exposiciones	Exposición en clase parte del alumno sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.. durante 15 minutos, con apoyo audiovisual.
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	Atender y resolver las dudas del @lumnado en relación con la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión y resolución de casos Participación activa Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	10
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc. Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	25
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	50
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre la participación, actitud responsabilidad e implicación del alumno en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media ponderada	15

Otros comentarios y segunda convocatoria

IMPRESCIDIBLE SUPERAR CADA PARTE PARA HACER MEDIA PONDERADA.

OPCIÓN B

A los estudiant@s que no les sea posible cursar una **evaluación continua**, por **motivos debidamente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final

- Prueba test (examen de teoría) 50 %

Nota de corte 5

- Realización de una carpeta de actividades programadas en los seminarios. La docente indicará la fecha de presentación 25%

Nota de corte 5

- Trabajo final de la asignatura, la docente indicará el tema del trabajo, la fecha de presentación y defensa oral del mismo 25%

Nota de corte 5

El alumno deberá superar cada una de las partes

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora antes del 15 de octubre de 2011

En segunda convocatoria se examinará de la parte/s no superada en primera convocatoria, el tipo de prueba será el mismo

Fuentes de información

SERRANO GÓMEZ, A.; DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL, DYKINSON, MADRID 2003

MEDINA CASTAÑO, C.D.; ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA, D.A.E., MADRID 2000

DATOS IDENTIFICATIVOS**Farmacología y dietética**

Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	O51G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Vazquez Rodríguez, Maria Luisa			
Profesorado	Fernández Osorio, Maria Paz Fernández Pérez, María Belén Otilia Vazquez Rodríguez, Maria Luisa			
Correo-e				
Web	http://belen.fernandez.perez@sergas.es			
Descripción general	(*)*FARMACOLOGÍA *Y DIETÉTICA APLICADA La LANA CIENCIA DE LANA *ENFERMERÍA			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A4	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
A5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
A7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)	saber	A2
(*)	saber	A3
(*)	saber saber hacer	A4
(*)	saber saber hacer	A5
(*)	saber	A6
(*)	saber saber hacer	A7

Contenidos

Tema	
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	20	60	80

Presentaciones/exposiciones	2	6	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Sesión magistral	50	59	109
Pruebas de tipo test	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Seminarios	(*)Tutorías en grupo.*Plantear *y resolver *dudas sobre lana materia.Exposición de temas.Resolución de *ejercicios.
Presentaciones/exposiciones	(*)Realizadas por *los alumnos en él aula, sobre temas *propuestos por él profesor.Deben ser *entregables.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Planteados por él profesor *y *resueltos por él alumno en él aula. *Entregables.
Sesión magistral	(*)Temas *impartidos por *los profesores en él aula.

Atención personalizada

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) *ATENCION *PERSONALIZADA EN ÉL AULA , EN LANAS DEPENDENCIAS DE @LA *ESCUELA *Y EN ÉL *SERVICIO DE *FARMACIA DE ÉL HOSPITAL
Presentaciones/exposiciones	(*) *ATENCION *PERSONALIZADA EN ÉL AULA , EN LANAS DEPENDENCIAS DE @LA *ESCUELA *Y EN ÉL *SERVICIO DE *FARMACIA DE ÉL HOSPITAL

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Lana presentación *y realización se valorará *siempre que él alumno supere él *examen #test.	10
Seminarios	(*)Lana participación activa en lana discusión de *contenidos *propuestos puntuará sí él alumno supera @la *prueba *testLa asistencia eres *obligatoria él 90% de lanas horas.	10
Presentaciones/exposiciones	(*)Se valorarán *cuando él alumno supere @la *prueba #test.	20
Pruebas de tipo test	(*)Resolución de preguntas tipo #test. Imprescindibles superar él 50%.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)
 Sí en el se *puede asistir la *los *seminarios por causa *suficientemente *justificada *y *documentada, *habrá una OPCIÓN *B que aportará él 10% de lana nota final *y que *conestira en unas preguntas a *mayores en él *examen #test.

Eres imprescindible superar cada una de lanas partes para *hacer media. Él suspenso de una parte implica él suspenso de lana *asignatura.

Fuentes de información

FLOREZ, FARMACOLOGÍA HUMANA, 4, 2003
 MOSQUERA, Farmacología clínica para enfermería, 4, 2005
 PILAR CERVERA, ALIMENTACIÓN Y DIETOTERÁPIA, 4, 2004

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101
 Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103
 Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Otros comentarios

(*)ERES *OBLIGATORIO ENTREGAR *AL PROFESOR @LA *FICHA DE ÉL ALUMNO EN *LOS *PRIMEROS 15 LAS DICE DE CLASE, PARA FACILITAR LANA *EVALUACIÓN CONTINUA.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica I**

Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	051G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Idioma	(*)Castelán (*)Galego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Perez Rodriguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	La materia enfermería clínica I pertenece al modulo de ciencias de la enfermería. En esta materia abordaremos, desde el punto de vista enfermero, las alteraciones de salud en diferentes situaciones y relacionaremos dichas alteraciones con la identificación de necesidades de salud de los individuos. Para hacer esta correlación utilizaremos el método científico para resolver los problemas(necesidades no cubiertas) derivados de dichas alteraciones: el proceso de enfermería. Se adquirirán habilidades para el desarrollo de los procedimientos necesarios para dar respuesta a las necesidades de los individuos en estas u otras alteraciones, de una manera práctica. No deja de ser la aplicación del proceso de enfermería desde una perspectiva y enfoque clínico.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
B1	

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	saber saber hacer	A2
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	saber saber hacer	A18
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	saber	A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	saber saber hacer	A29
(*)	saber hacer Saber estar /ser	B1
(*)	Saber estar /ser	B1
(*)	Saber estar /ser	B1

Contenidos

Tema	
(*)*MODULO I.-*Introducción a *enfermería médico-*cirúrgica	(*)-Aplicación del proceso de *enfermería en relación con las alteraciones de la salud
(*)*MODULO *II.-Atención de *enfermería el enfermo en el *perioperatorio	(*)- El *preoperatorio- *Intraoperatorio: El área *cirúrgica- El *postoperatorio

(*)	(*)
(*)*MODULO *IV.-Atención de *enfermería al enfermo con alteraciones *tegumentarias	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	68	34	102
Talleres	51	10.2	61.2
Seminarios	16	4.8	20.8
Tutoría en grupo	10	0	10
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	3	6	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del *profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Talleres	(*)Actividades *enfocadas a la *adquisición de conocimientos y habilidades *manipulativas y *instrumentais sobre una *temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes.
Seminarios	(*)Actividades *enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten hundiir o *complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como *complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el *alumnado mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje

Atención personalizada

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que el alumno mantiene con el *profesorado de la materia para *asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Participación nos temas *plantexados en el aula y el trabajo realizado en los grupos.Para obtener esta *puntuación es "*obligatoria" la asistencia la estos *seminarios cuando menos en el 90% del total de las horas, en el caso contrario,la evaluación deberá ser la de modalidad no *presencial.	10
Pruebas de tipo test	(*)Constará de una prueba objetiva de 60 preguntas tipo #test con 3 alternativas de respuesta y sólo una de ellas será la correcta.A realizar el día marcado en el *calendario oficial de exámenes.La fórmula que se utilizará para obtener la *puntuación en este apartado será: La-Y donde La es el número de aciertos es Y el número de errores, las no *respostadas no restan *puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener *después de aplicar la fórmula, una *puntuación de 30 o más, al que equivaldría sobre 10 puntos a una *calificación de 5.	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	(*)Observación de las habilidades y destrezas mostradas por la/lo alumna/lo durante la realización de las prácticas en los *obradoiros. La asistencia los *obradoiros es de carácter *obligatorio y sólo se permitirá al 10% de faltas *debidamente justificadas a dichos *obradoiros, en el caso contrario el alumno pasará la modalidad no *presencial.La evaluación será continua, *faráse al largo del *cuadrimestre.La *puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

(*)Evaluación para la modalidad "no *presencial"

La esta modalidad se podrán acoger aquellas/los alumnas/los que por causas *debidamente justificadas no le sea posible asistir con *regularidad (más del 90%) a los *seminarios, para lo cual deberán al inicio de la materia comunicarle al profesor/la por escrito, que no van a asistir a los *seminarios con la causa *debidamente justificada que lo impida. También aquellas/los alumnas/los que por diferentes causas, siempre justificadas, aun asistiendo la algún *seminario, no lleguen a la asistencia del 90%. En los dos casos en el tendrán opción a modalidad de evaluación *continua pasando la lana modalidad no *presencial.

La evaluación de la modalidad no *presencial es la siguiente:

1º Un examen tipo #test que constará de una prueba a realizar al finalizar el *cuadrimestre, segundo el *calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo #test con 3 alternativas de respuesta donde sólo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la *puntuación en este apartado será de: La-Y. Donde (La) es el número de aciertos y *donde (Y) el número de errores; las respuestas no contestadas no restan *puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una *puntuación igual o superior a 30, lo que equivaldría sobre 10 puntos la una calificación de 5. Esta prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del 50%.

2º La realización de un trabajo individual en relación a materia *impartida en los *seminarios, que se presentará por escrito. Tendrá una extensión máxima de 10 hojas (contando la *carátula) la una cara con letra *arial 12 *pto. y un *interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10. El plazo máximo de entrega será marcado por la/el profesor/la en el momento correspondiente y con la suficiente *antelación. Este trabajo tiene una calificación sobre el total de la materia del 10%.

3º La *ejecución de una actividad-procedimiento práctico en el aula taller en relación los contenidos de la materia *impartidos en el aula y a realizar el día marcado del examen y que tendrá una calificación sobre el total de la materia de 40% , al igual que en los 2 apartados anteriores para obtener la calificación parcial se deberá tener en este apartado una *puntuación de 5 puntos sobre 10.Será necesario para aprobar la materia tener superada la prueba práctica, la prueba escrita y el trabajo individual.

Fuentes de información

Chocarro, L., Venturini, C., Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica, 2006, Elsevier

Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed., 2008, Elsevier

LeMone, P. Burke, K., Enfermería médico-quirúrgica. Vol. I, II, 2009, Pearson

Píriz, R. De la Fuente, M. , Enfermería médico-quirúrgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III, 2000, DAE

Swearingen, P.L., Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed., 2008, Elsevier

Varios, Manual CTO de enfermería. 4º Ed. Volumen I, II, 2007, MCGrawHill Interamericana

(*)

***Bibliografía *complementaria:**

López,*C., *Cuidados *enfermeros. 2005. Editorial *Masson.

*Charrier, *J., *Ritter, *B., Él plan de *cuidados *estandarizado (un soporte de él *diagnóstico *enfermero).2005. Editorial *Masson.

*Alfaro-*Lefevre, *R., Aplicación de él proceso *enfermero. 5ª Edición.2003. Editorial *Masson.

*Diagnósticos *enfermeros. *Definiciones *y clasificación. 2009-2011. *NANDA Internacional. 2010. Editorial *Elsevier.

*Moorhead, *S., *Johnson, *M., *Maas, *M.*L., *Swanson, Y., Clasificación de resultados de *enfermería (*NOC). 4ª Edición. 2009. Editorial *Elsevier

*Bulechek, *G.*M., *Butcher, *H.*K., *McCloskey, *J., Clasificación de *intervenciones de *enfermería (*NIC). 5ª Edición. Editorial *Elsevier. 2009

Revistas de *enfermería:

***Enfermería clínica**

Metas de *enfermería

Papel

***Nursing**

***Enfermería21**

***Webs Recomendadas:**

***www.*index-*f.*com**

***www.*gneaupp.*org**

*www.*enfersalud.*com

Bases de datos:

*CUIDEN

*MEDLINE

*CUIDATGE

INSTITUTO *JOANNA *BRIGGS

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Ética y legislación/O51G140V01202

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería clínica II**

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	O51G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	García García, Manuel			
Profesorado	García García, Manuel			
Correo-e	mgarcigarci@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código				
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.			
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.			
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.			
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.			
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.			

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
1. Conocer la actividad quirúrgica general y especializada.	saber	A28
2. Conocer los procesos del paciente quirúrgico.	saber hacer	A29
3. Saber aplicar los conceptos de cuidados del paciente quirúrgico.		A30
4. Conocer la actividad médica.		A31
5. Adquirir los conocimientos suficientes sobre los procesos del paciente con enfermedades médicas.		A32

Contenidos

Tema		
El paciente con trastornos *inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Biología de los linfocitos B y T - HLA y enfermedad - Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria - Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad - Autoinmunidad - Inmunodeficiencias - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios 	

El paciente con enfermedades del aparato locomotor y enfermedades sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del sistema musculoesquelético - Valoración del paciente - Alteraciones articulares - Cuidados de enfermería a pacientes con problemas articulares, osteoporosis y osteomielitis - Lesiones del miembro superior y cintura escapular - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro superior y cintura escapular - Lesiones del miembro inferior y cintura pélvica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos del miembro inferior y cintura pélvica - Alteraciones osteoarticulares que requieren cirugía - Cuidados en la cirugía osteoarticular - Esclerodermia y otras enfermedades del tejido conjuntivo - LES. Miopatía inflamatorias. Amiloidosis
El paciente con disfunción neurológica	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del sistema neurológico - Valoración del paciente con alteraciones neurológicas - Cefalea - Alteraciones del nivel de conciencia - Valoración del paciente inconsciente - Convulsiones - Accidente cerebro-vascular - Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes - Infecciones del SNC - Polineuropatías y mononeuropatías - Enfermedades de los nervios craneales - Tumores del sistema nervioso - Demencia Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos
El paciente con problemas en los órganos de los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> Fisiopatología del órgano de la visión - Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas - Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas - Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía - Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica - Fisiopatología de nariz, garganta y oído - Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL - Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL - Cuidados de enfermería en las urgencias ORL
El paciente con problemas digestivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiopatología del aparato digestivo - Valoración del paciente con problemas digestivos - Alteraciones de la cavidad oral - Alteraciones del esófago - Cuidados de enfermería al pacient con trastornos orales y esofágicos - Alteraciones en la cavidad gástrica - Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos - Alteraciones intestinales - Cuidados a pacientes con trastornos intestinales - Alteraciones del hígado y de las vías biliares - Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares - Alteraciones pancreáticas - Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	50	54	104
Trabajos tutelados	7	0	7
Seminarios	12	10	22
Pruebas de respuesta corta	4	0	4
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	se facilitarán las pautas de los procesos que describen la actividad que desarrollará el profesor, pero también de los pasos que guiarán la actividad del alumno, de manera que le servirán para situarse respecto a las diferentes dinámicas en las que participará a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Sesión magistral	Sesiones de clases expositivas.
Trabajos tutelados	Trabajos individuales y en grupo relacionados con el contenido del módulo.
Seminarios	Estudio de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.

Atención personalizada

	Descripción
Trabajos tutelados	atención personalizada para atender y resolver dudas al alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Desarrollo de temas teórico-prácticos relacionados con la materia de la asignatura, en el cuál el alumno tendrá una participación activa.	10
Trabajos tutelados	trabajos individuales o en grupos de pocos alumnos de temas vinculados con la materia de la asignatura, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)	10
Pruebas de respuesta corta	Examen de conocimiento mediante preguntas de respuesta corta	40
Pruebas de tipo test	Examen de conocimiento mediante preguntas tipo test, de respuesta múltiple y solución única.	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

En segunda convocatoria y siguientes, para la calificación, sólo se tendrá en cuenta el examen de conocimientos sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Fuentes de información

P. L. Swearingen, Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, 6ª Edición, 2008

S. M. Lewis, Enfermería Médico-Quirúrgica, 4ª Edición, 2004

Brunner, Suddarth, Enfermería Médico-Quirúrgica, 10ª Edición, 2010

Se utilizarán Bases de Datos como fuentes de bibliografía complementaria en los trabajos tutelados y seminarios.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología y dietética/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería clínica I/O51G140V01303

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería comunitaria II**

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	O51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Idioma	(*)Castelán			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad	saber saber hacer	A19
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	saber saber hacer	A20
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud	saber Saber estar /ser	A21
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	saber	A24
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	saber saber hacer Saber estar /ser	A27

Contenidos

Tema	
Epidemiología de las enfermedades transmisibles	- Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa. Enfermedades emergentes - Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales Infecciones nosocomiales. Boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos

Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas	Estrategias de prevención. Las enfermedades cardiovasculares. El cáncer. Actividad física y salud. Alimentación y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad. Epidemiología y prevención de los accidentes. Salud laboral.
Principios generales de Atención Primaria y Promoción de la Salud: Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud.	Antecedentes históricos. MARco legal de la Atención Primaria Marco general de la Atención Primaria Organización y funcionamiento de la Atención Primaria Equipo de A. Primaria. Funciones de la enfermera dentro del equipo Consulta de enfermería. Tipos. Entrevista clínica. Visita domiciliaria, etapas Promoción de la salud. Estrategias
Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud	Proceso enseñanza-aprendizaje. Enfoques y modelos de EPS Planificación de programas y/o actividades de EPS Enfoques y métodos de EPS. EPS en grupos, dinámica de grupos
Enfermería transcultural	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	10	35
Tutoría en grupo	10	0	10
Trabajos tutelados	0	10	10
Sesión magistral	75	90	165
Pruebas de tipo test	3	0	3
Observación sistemática	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/ de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
	Descripción

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua de las actividades planteadas sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Nota de corte 5 Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios	20

Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	5
	Nota de corte 5	
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70
	Nota de corte 5	
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre la participación y actitud del alumno, en las actividades planteadas en los seminarios.	5
	Nota de corte 5	

Otros comentarios y segunda convocatoria

Opción B de Evaluación continua para aquellos alumnos que por razones justificadas y suficientemente documentadas no puedan cursar la evaluación continua en los seminarios.

Realizarán una prueba sobre los contenidos de los seminarios que supondrá el 30% de la nota.

Lo solicitarán por escrito antes del 31 de Octubre

Fuentes de información

Piedrola Gil, Medicina Preventiva y Salud Pública, , Elsevier-Masson

Araceli García Suso, Enfermería Comunitaria. Bases teóricas, , G Paradigma

Sanchez Moreno, Enfermería Comunitaria, ,

Ramos Calero, Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas, , G Paradigma

Mazarrasa y col., Salud Pública y enfermería comunitaria, , Graw-Hill. Interamericana

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería clínica I/O51G140V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de enfermería**

Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	O51G140V01207			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Idioma	(*)Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gavela Gesto, Anton Andres			
Profesorado	Gavela Gesto, Anton Andres			
Correo-e	anton.gavela.gesto@sergas.es			
Web				
Descripción general	(*)Con el estudio *dista materia se pretende que el alumno adquiera las competencias necesarias *pra poder trabajar en medio sanitario en el marco de la organización de los *servicios de *saude,ofreciendo una atención en el cuidado asentadas en las normas de *garantia de calidad.A través del programa docente el alumno conocerá el proceso *administrativo desde cualquier nivel de la organización.Hundirá en los modelos de Sistemas Sanitarios,la *sua creación,objetivos y *diseño.*Desarrollará competencias en el campo de la gestión de *enfermeiria y se dotará de elementos de discusión para el pensamiento y acción enfermeras,*actualizando los concepto de gestión y administración sanitaria dentro del marco actual de *politica general.Se facilitará el conocimiento de en medio laboral donde el alumno *desarrollará su labor como profesional.El desarrollo de las competencias específicas de esta materia recomiendan que el alumno haya adquirido *previamente las de las *asignaturas como Fundamentos de *Enfermeiria y *Enf. Comunitaria			

Competencias de titulación

Código			
A15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.		
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.		
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.		
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.		
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.		
A45	Conocer el Sistema Sanitario Español.		
A46	(*)Identificar las características de la función directiva de los servicios de *enfermaría y la gestión de cuidados.		
A47	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.		

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
(*)La23 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de *saude de individuos y grupos	saber	A23
(*)La26 Analizar los datos *estadisticos referidos a estudios de la *poboacion,identificando posibles causas de problemas de *saude	saber	A26
(*)La33 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	Saber estar /ser	A33
(*)La45 Conocer el Sistema Sanitario Español	saber	A45
(*)La46 Identificar las *caracteristicas de la *funcion directiva de los servicios de *enfermaria y *xestion de cuidados.	saber	A46
(*)La47 Conocer y ser capaz de aplicar las *tecnicas de *direccion de grupos	saber hacer	A47
(*)La15 Identificar,*intecrar y relacionar el concepto de *saude y los cuidados,desde una perspectiva *historica,para comprender la *evolucion del cuidado de *enfermaria	saber	A15
(*)La18 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados *integrais de *enfermaria.	saber hacer	A18

Contenidos

Tema	
(*)TEMA *Introduccion a *Administracion	(*)-Concepto de *Administracion.*Caracteristicas.*Evolucion de las *teorias *administrativas.
(*)TEMA *Entorno Sanitario y componentes *administrativos	(*)-*Entorno sanitario y conceptos de *saude-Sistemas de *atencion a *saude.Tipos
(*)TEMA El Sistema de *Saude en España	(*)-La *Constitucion y los derechos de *saude-*Ley General de Sanidad-*Estructura del sistema de *saude en el Estado Español.-Servicio Gallego de *Saude *SERGAS.*Areasde *saude .Mapa Sanitario
(*)TEMA Sistemas Sanitarios de *pais de *entorno *OCDE	(*)Las *exposicions en clase *maxistral de @modelo *proximos a nuestro *entorno habían derivado en un trabajo en grupo *modelandoe exponiendo los *elexidos en *seminario
(*)TEMA El Proceso *administrativo y su *desarrollo	(*)-*Definicion,etapas y *caracteristicas.*Informacion y *comunicacion en el proceso *administrativo.*Relacion entre entre *enfermaria y *administracio.*Funcion *administrativa,niveles,*teorias y modelos enfermeros en *administracion.
(*)TEMA A *Planificacion de los servicios de *saude	(*)-*Definicions y *caracteristicas de la *planificacion sanitaria.Etapas y *tecnicas de *planificacion.-La *economia en la *planificacion.*Marketing y *costes sanitarios.*Presupuestos.Contrato/programa.*Criteros *metodoloxicos
(*)TEMA A *Organizacion Sanitaria	(*)-*Definicion y fines-Conceptos *basicos-Fases: *Estructuracion,*Instalacion y *Sistematizacion
(*)TEMA A *Direccion en los servicios sanitarios y de *Enfermaria	(*)-Concepto,*ambito y limites.*Equipa.*Liderazgo.*Motivacion.*Comunicacion y *Orientacion.*Supervision.
(*)TEMA A *Evaluacion y el Control	(*)-*Definicion y Objetivos-*Caracteristicas del Control.Tipos y medios.-Problemas del Control.
(*)TEMA Calidad de la *Atencion Sanitaria y de los Cuidados Enfermeros	(*)-Concepto de Calidad en la *atencion sanitaria.*Definicions.Componentes-*Enfermaria y Calidad.*Evolucion *historica-Control y *Garantia de Calidad-*Valoracion de la Calidad:*estructura-proceso-resultado-*Indicadores,criterios y *estandares de calidad-Programas de avance y *garantia de calidad.Programas en la *enfermaria.
(*)TEMA *Xestion *Analitica	(*)-Principios a tener en cuenta-Catalogo de actividad enfermeras.SIGNO *II-Registro de actividades enfermeras.Sistema *podeirado.
(*)TEMA *XESTION DE RECURSOS *HUMANS(*RR *HH)	(*)-*Dotacion de personal.*Seleccion,*contratacion-*Programacion-Sistemas de *clasificacion de los enfermos.*GDR-Trabajo por enfermo.*Parlla. de *Montesinos-*Politica de personal.*Absentismo.*Rotacions.*Formacion-*Saude laboral.*Enfermedade profesional.
(*)TEMA *Xestion *economica y *enfermaria	(*)-Recursos materiales(*RR *MM).Plan de necesidades.*Stocks en *enfermaria.*Xestion de compras.Presupuestos.Fines.*TiposPreparacion .Control. *Desviacion
(*)TEMA *Xestion de *Conflictos y *Comunicacion	(*)-Causas y consecuencias de los *Conflictos-*Intervencion y resultados de la *intervencion.*Analisis *Transaccional y la *sua *aplicacion en la *xestion
(*)TEMA Arquitectura Sanitaria y la *xestion de *enfermaria	(*)-*Apoximacion a *vision *historica.-@Modelo y tipos de hospitales.*Enfermaria y la arquitectura sanitaria.-Planes Directores y *implicacion enfermera

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	3	10	13
Trabajos tutelados	0	7	7
Seminarios	12	10	22
Sesión magistral	37	70	107
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	(*)El estudiante de manera individual o en grupo elabora un trabajo *diseñado con la tutela del profesor en *relacion la una materia clave en el *temario de la *asignatura,trabajo que *sera expuesto o presentado de manera publico y *tera *trascendencia en la *avaliacion de la misma.
Trabajos tutelados	(*)El estudiante de manera individual o en grupo elabora un trabajo *diseñado con la tutela del profesor en *relacion la una materia clave en el *temario de la *asignatura,trabajo que *sera expuesto o presentado de manera publico y *tera trascendencia en la *avaliacion de la misma
Seminarios	(*)Actividad en aula de manera *participativo con el profesor tutelando y proponiendo o motivando la *laboura de los alumnos en el manejo de temas complejos en *relacion la *temario para *concluir entre ellos aprendizaje *competencial
Sesión magistral	(*)Clases *expositivas sobre contenidos *basicos de la materia por parte del profesor *fomentando a *dinamica *participativa del alumno

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	(*)&* Se tendrá en cuenta a *dinamica de *participacion activa en el aula ,siendo *fomentada polo profesor de manera continua buscando el aprendizaje *integral con el alumno.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)clases *expositivas de contenidos *basicos de la materia,realizadas en aula lo pones profesor,*fomentando *dinamica *participativa del alumno	5
Trabajos tutelados	(*)El estudiante de manera individual lo en grupo elabora trabajos en *relacion la materia clave en el *temario de la *asignatura,trabajo que *sera expuesto o presentado de manera publico y *tera *trascendencia en la *avaliacion	10
Seminarios	(*)*Actividad en aula de manera *participativo y *cooperativo con el profesor tutelando y proponiendo o motivando la *laboura de los alumnos en el manejo de temas complejos en *relacion a *temario,para *concluir de ellos aprendizaje *competencialAsistencia *obligatoria *al 90% de lanas horas de *seminarios	10
Pruebas de tipo test	(*)Prueba *obxectiva de 40 preguntas #test de respuesta *multiple,so una y la verdadera	75

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información

Mª Paz Mompert Garcia, administracion de Servicios de Enfermería, 1ªedicion,

Dee Aun Gillies, gestion de enfermería, 1ªedicion,

Alvarez Nebreda Carlos, administracion sanitaria y sistemas de salud, 1ªedicion,

Temes Jose Luis/Pastor V., manual de gestion hospitalaria, 1ªedicion,

(*)

*Bibliografía *complementaria

*Gestion *economica en *direccion de *enfermería/*FRANCES *M. *Hoffman-*ed. *DoymaRECURSOS HUMANOS /*Vicente De él *Valle *ed. *Mac *Graw-*Hill*Introduccion la lana *gestion de *enfermería /*Fuden-*ed.*Olaya*Gestion *Analitica/ Ministerio de *Sanidad *y Consumo*Guia Practica para lana *evaluacion de @la *calidad/*luis *Pallares *Neila-*Mª *Jose *Garcia *Junquera *ed. *Olaya

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/O51G140V01202

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Otros comentarios

(*)El alumno *debería consultar la prensa especializada,Mundo sanitario,diario *medico y artículos de periódicos de prensa general de actualidad en *politica sanitaria y artículos de *opinion

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas I**

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	O51G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Caracter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Idioma				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://mfervar@sergas.es			
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias de materia

Competencias de materia	tipología	Competencias
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	saber	A2
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	saber saber hacer	A5
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas	saber saber hacer	A17
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	saber	A29
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	saber saber hacer	A32
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	saber hacer Saber estar /ser	A33

Contenidos

Tema	
Inicio de terapia intravenosa	Procedimientos Planificación de Cuidados
Sondaje VESICAL	Procedimientos Planificación de Cuidados
Tratamientos con sonda gastrointestinal	Procedimientos Planificación de Cuidados
Aspiración de secreciones	Procedimientos Planificación de Cuidados

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas clínicas	200	0	200
Tutoría en grupo	11	0	11
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1
Observacion sistemática	10	0	10
Informes/memorias de prácticas	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
	Descripción
Prácticas clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión en el área de Ciencias de la Salud.
Tutoría en grupo	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Atención personalizada	
	Descripción
Observacion sistemática	Seguimiento y valoración del alumno en la Unidad de hospitalización

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Asistencia obligatoria 100%	60
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización correcta de la técnica a evaluar, mediante observación directa del profesorado de la materia.	20
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, observaciones realizadas	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fuentes de información
SMITH, DUELL, MARTIN, TECNICAS DE ENFERMERIA CLINICA , PRENTICE HALL IBERIA , 2009
JAMIESON, PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA CLINICA , Elsevier, 2008
, NANDA,Diagnosticos enfermeros. Definición y clasificación, ,
Jhonson y cols, Interrelacionees NANDA, NIC,NOC, Mosby, 2007
Mccloskey y col., Claificación de Intervenciones de Enfermería, NIC, Mosby,
Mccloskey y col., Claificación de resultados, NOC, Mosby ,
PERRY, Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería , Elsevier, 2011
, , ,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105
