

(*)Facultade de CC. Sociais e da Comunicación

Mais info na Web da Facultade

(*)

http://www.csc.uvigo.es/

(*)

(*)

(*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional

Subjects

Year 1st

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P04M125V01101	Teoría Política Contemporánea	1st	3
P04M125V01102	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política	1st	3
P04M125V01103	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos	1st	3
P04M125V01104	Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración	1st	3
P04M125V01105	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza	1st	3
P04M125V01106	Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos	1st	3
P04M125V01107	A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas	1st	3
P04M125V01108	Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento	1st	3
P04M125V01109	Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación	1st	3
P04M125V01110	Auditoría e Avaliación Pública	1st	3

P04M125V01201	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza	2nd	3
P04M125V01202	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico	2nd	3
P04M125V01203	Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa	2nd	3
P04M125V01204	Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria	2nd	3
P04M125V01205	Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas	2nd	3
P04M125V01206	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas	2nd	3
P04M125V01207	Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados	2nd	3
P04M125V01208	Inglés Aplicado á Xestión Pública	2nd	3
P04M125V01209	Traballo de Fin de Máster	2nd	6

IDENTIFYING DATA				
Teoría Política Contemporánea				
Subject	Teoría Política Contemporánea			
Code	P04M125V01101			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Cancela Outeda, Celso			
Lecturers	Cancela Outeda, Celso			
E-mail	ccancela@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Esta materia ten por obxectivo ofrecer unha introdución respecto das principais correntes e debates e argumentos así como os argumentos da teoría política normativa contemporánea baixo unha perspectiva que teña en conta os problemas fundamentais das democracias contemporáneas. O estudo da Teoría política permite desenvolver unha perspectiva crítica achega da análise de moitos dos orzamentos subxacentes aos arranxos institucións e políticas públicas das democracias contemporáneas. Trátase, por tanto, dun exercicio de depuración de argumentos, ideas e conceptos políticos que permitan enriquecer os vocabularios cos que pensar a acción política hoxe.			

Competencias		
Code		Typology
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • Saber estar / ser
CG3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer
CE3	Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.	• saber
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• saber facer • Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	CE3
Realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	CG3
Realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.	CB1 CT2 CT5

Contidos	
Topic	
1. Que é a Teoría política contemporánea?	1.1. Definición de Teoría política e a súa relación coa Ciencia política. 1.2. A teoría política no século XXI e os seus retos 1.2.1. Ciencia e democracia 1.2.2. Estado, tecnoloxía e globalización
2. Principais enfoques	2.1 Liberalismo contemporáneo: J. Rawls e a teoría da xustiza 2.2 Comunitarismo 2.3 Multiculturalismo

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	16	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Foros de discusión	Actiividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	60	CB1 CG3 CE3 CT2
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	CB1 CE3 CT2 CT5

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Chuliá, E.-Vinicio, M., La teoría política normativa. algunos detabes contemporáneos, 1ª, MacGraw-Hill, 2010, Madrid
Heywood, A, Introducción a la Teoría política, 1ª, Tirant lo blanch, 2010, Valencia
Gargarella, R., Las teorías de la justicia después de Rawls, 1ª, Paidos, 1999, Barcelona

Ferry, L, La revolcuión transhumanista, 1ª, Alianza, 2017, Madrid

Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política				
Subject	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política			
Code	P04M125V01102			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Ricoy Casas, Rosa María			
Lecturers	Ricoy Casas, Rosa María			
E-mail	rricoy@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	U obxectivo principal de este bloque temático é facilitar a o alumno o estudo e a comprensión de unha serie de contidos temáticos relacionados con o paradigma de a gobernanza, e dentro de un contexto sociopolítico caracterizado por dous fenómenos que empezan a ser recorrentes dentro de os nosos sistemas democráticos: a corrupción e a desafección política. En o primeiro tema analízase a orixe, xustificación e posterior consolidación de o concepto de gobernanza, destacando a estreita relación existente entre a aparición de esta e a propia crise de gobernabilidad detectada en o seo de as nosas sociedades. Así mesmo, penetrámosnos/penetrámonos en a definición de esta nova categoría ou paradigma, analizando o seu proceso de construción teórica e poñendo ao mesmo tempo de manifesto o seu total acomodo, utilidade e aplicación a as novas esixencias suscitadas tanto de orde política como epistemolóxico. Suscítase tamén a necesidade de proceder a unha revisión de algunhas de as categorías políticas e administrativas tradicionais (e todo iso como consecuencia de o impacto producido por a irrupción de o paradigma de a gobernanza, tanto en as nosas sociedades como en os nosos programas de investigación). En o segundo tema, abórdanse fenómenos relacionados con as carencias ou desviacións de os nosos sistemas democráticos actuais, en especial a corrupción. Analizamos o uso ilegal de unha posición de poder político con o fin de proporcionar vantaxes particulares a individuos ou grupos e a desafección política. Ambas temáticas resultan importantes desde a óptica politológica e atópanse estrechamente relacionados. Resulta curioso que malia que a desafección de os cidadáns cara a a política non é un fenómeno novo, si o cariz que toma en a actualidade. O indicador máis claro é a crecente abstención que se rexistra en as eleccións. Esta desafección dáse ao mesmo tempo que unha gran adhesión cidadá a os sistemas democráticos. Nunca tivemos tanto interese por a democracia, pero crece a disconformidad de os cidadáns. Desexamos que esta asignatura contribúa a facilitarvos unha maior comprensión de estes temas que forman parte de o núcleo central de a disciplina politológica, e que ademais están directamente relacionados con a problemática que afecta actualmente a as nosas sociedades democráticas . Ante calquera dúbida que poida xurdirvos en relación con esta asignatura non dubidedes en poñela en o noso coñecemento, para que podamos emendala o máis axiña posible.			

Competencias	
Code	Typology
CB1 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	
CG3 Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	
CE4 Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	
CT5 Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse a a complejidad de formular xuízos a partir de unha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación de os seus coñecementos e xuízos	CB1
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas a a aplicación de os seus coñecementos e xuízos.	CG3

Coñecer os problemas asociados a a práctica política en as democracias actuais.	CE4
Habilidade de aprendizaxe autodirigido e traballo autónomo en o campo de as ciencias sociais.	CT5

Contidos

Topic	
Tema 1: A gobernanza.	0. Introdución. 1. Que queremos dicir cando dicimos gobernanza. 2. A orixe: de a crise de gobernabilidad a a invención de a gobernanza. 3. O proceso de construción teórica de a gobernanza. A gobernanza como goberno en rede. 4. A gobernanza como alternativa a o modelo gerencialista (a Nova Xestión Pública). 5. A gobernanza multinivel. 6. A gobernanza como expresión de a política. 7. A gobernanza, a relativización de o público e a permanencia de a política. 8. A modo de recapitulación: a sustancia, a utilidade e os requisitos de a boa gobernanza.
Tema 2: A gobernanza e mellóraa de a calidade democrática: o problema de a corrupción e a desafección política	0. Introdución. 1. Corrupción Política. 2. Desafección Política. 3. A gobernanza e mellóraa de a calidade democrática.

Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización pílulas e tutorías online, seguimento da realización do ensaio (recensión crítica)
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma (1 Traballo-Recensión Crítica sobre os temas -1 e 2- da materia).	100	CB1 CG3 CE4 CT5

Other comments on the Evaluation

A información sobre as actividades de avaliación está dispoñible no espazo da materia en Faitic. Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic. Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria. O alumnado terá opción de presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colgado da plataforma. No caso concreto desta materia: A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de

igual modo; en base aos mesmos materiais, criterios e proba.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

AGUILAR, L.F., Gobernanza y Gestión Pública, Fondo de Cultura Económica, 2006, México

BRUGUÉ, Q, Nuevos Ayuntamientos, Concejales diferentes: del Gobierno de las Instituciones al Gobierno de las Redes, nº7, Revista Española de Ciencia Política, 2002, Madrid

JIMÉNEZ SÁNCHEZ, F., Los retos del buen gobierno en la administración local: transparencia y participación en el urbanismo, AECPA-CONGRESO, 2009, Madrid

MORATA, F. (ed.), Gobernanza multinivel en la Unión Europea, Tirant lo Blanch, 2004, Valencia

PRATS i CATALÁ, J., A los príncipes republicanos: gobernanza y desarrollo desde el republicanismo cívico, INAP, 2006, Madrid

TRANSPARENCIA INTERNACIONAL ESPAÑA, Informe Global sobre la corrupción, último doc, Madrid

BAUMAN, Z. y BORDONI, C., Estado de crisis, Paidós, 2016, Barcelona

LAPUENTE, V., El retorno de los chamanes, Península, 2016, Barcelona

RAMIÓ, C., La Administración Pública del Futuro (Horizonte 2050). Instituciones, política, mercado y sociedad de la innovación., Tecnos, 2015, Madrid

Complementary Bibliography

Recomendacións

Other comments

Durante as mesmas semanas, o alumnado vai a simultanear o estudo doutras materias coa materia de Retos da Gobernanza: corrupción e desafección política", polo que, para a culminación exitosa da mesma é recomendable o seguimento do cronograma que estará accesible ao comezo do Máster, o cal facilitará a debida realización das actividades planificadas polos docentes.As lecturas obrigatorias da materia están dispoñibles na plataforma Faitic en http://faitic.uvigo.es.

Non se avaliará ningunha actividade nin traballo presentado fóra de prazo.

Recomendamos formular calquera dúbida aos docentes da materia para poder emendala o máis axiña posible.

A avaliación da convocatoria ordinaria e a convocatoria de xullo realizarase de igual modo.

IDENTIFYING DATA				
Análise Política: Institucións, Actores e Procesos				
Subject	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos			
Code	P04M125V01103			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	López Mira, Álvaro Xosé			
Lecturers	López Mira, Álvaro Xosé			
E-mail	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Esta materia Análise política: institucións, actores e procesos (3 ECTS) -encadrada no Módulo 2: Política, Democracia e Goberno: Problemas e Tendencias actuais-, consta de catro temas. Como poderedes comprobar, estes pretenden aproximarvos a un conxunto de aspectos e cuestións básicas relacionadas coas institucións (formas de goberno), os actores políticos (partidos políticos e grupos de presión) e o proceso político (europeización). Con iso aspiramos a proporcionarvos algúns elementos do marco ou contexto no que desenvolven a súa actuación as administracións públicas que vos axude a obter unha comprensión adecuada e global. Noutras palabras, o descoñecemento dese escenario (e por conseguinte, das interaccións que se producen nel) por quen exerce labores de dirección e xestión pública poden repercutir na eficacia e eficiencia das accións públicas ou, simplemente, conducir ao fracaso.			

Competencias	
Code	Typology
CB1 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • saber facer
CG3 Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer • Saber estar / ser
CE5 Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	• saber
CT5 Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	CE5
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	CG3
Habilidade de aprendizaxe autodirixido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	CT5
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	CB1

Contidos	
Topic	
Tema 1. Sistema político. Institucións, partidos e redes	1.1. Parlamentos e Gobernos en cambio. 1.2. A revalorización das institucións no contexto do século XXI. 1.3. Descentralización política e globalización. 1.4. Partidos e sistemas de partidos na crise do Estado Social. 1.5. A comunicación política: partidos, medios, política. 1.6. Democracia e lexitimidade en contextos de cambio globalizador.

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentación	0	30	30
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Foros de discusión	0	20	20
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización de pílulas docentes e titorías on line.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentación	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	CB1 CG3
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.	60	CB1 CE5 CT5

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades evaluativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- Na convocatoria de xullo a actividade "foros de discusión" será substituída por probas "de resposta curta" con idéntico baremo calificatorio (40%). As probas de resposta curta realízanse para valorar a evolución das competencias adquiridas, singularmente CB1, e consistirán en preguntas directas sobre un aspecto concreto ao que o alumnado deberá responder tamén de maneira directa e breve sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos na materia.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Álvaro Xosé López Mira, Sistema político. Instituciones, partidos y redes, 2018, faitic

Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Current Affairs in International Politics: Globalisation and Integration Processes				
Subject	Current Affairs in International Politics: Globalisation and Integration Processes			
Code	P04M125V01104			
Study programme	(*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	López Viso, Mónica			
Lecturers	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
E-mail	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	This subject, inserted into the training program of the University online Master of Public Management and Institutional Leadership at the University of Vigo aims. -To know the main theories or approaches to the study of leadership in academic literature executive management. -To facilitate understanding of the elements or key factors in the analysis of public leadership. Proposing a reflection on the problems and difficulties to realize the impact of leadership in the public domain and assessing their success. Similarly, throughout the course it is intended to embrace the concept, development principles and main skills related to management teams. To do this, the plot of the second part of the course starts from the interpretation of the concept of team, knowledge of its characteristics and evolution and culminates in the provision of basic to ensure operation and improve the performance of technical members.			

Competencies	
Code	Typology
CB1 (*)Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• know • Know How
CG3	• Know How
CE6	• know
CT2 (*)Capacidade de crítica e auto-crítica.	• Know How • Know be
CT5 (*)Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• Know How

Learning outcomes	
Learning outcomes	Competences
Study of the substantial change of the system of relations between States and societies, from an international configuration to a global configuration. In this sense, the analysis of two concepts related with this change -the integration and the globalisation- purchase particular importance. Offer the tools of analysis that allow to the students find and/or justify his own interpretation of this debate in responsible and coherent terms. Purchase a correct understanding of the big subjects of the globalisation and the integration to take suitable decisions in his exert professional.	CB1 CG3 CE6 CT2 CT5

Contents	
Topic	
1. Globalisation	1.1. Versions and dimensions. 1.2. Globalisation: State and public management.

2. Processes of integration	2.1. The processes of integration. 2.2. The case of the European Union.

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Discussion Forum	0	10	10
Autonomous practices through ICT	0	15	15
Essay	0	25	25
Problem and/or exercise solving	0	25	25
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Methodologies	
	Description
Discussion Forum	FORUMS OF QUESTIONS AND CONSULTATIONS: In this forum students can solve, together with the teacher and his / her classmates, any type of doubt that may arise.
Autonomous practices through ICT	Activities of application of the knowledge to specific situations and acquisition of basic and procedural skills related to the subject under study. They are developed through ICT autonomously.

Personalized assistance	
Tests	Description
Essay	Resolution of questions of students in relation to any aspect of matter (content, work or practices) and attention to your needs and study-related and / or issues related to discipline consultations, providing guidance, support and motivation learning process. This activity will take place in non-contact form (via e-mail or virtual campus).
Problem and/or exercise solving	Resolution of doubts of the students in relation with some appearance of the matter (content, work or practical), as well as attention to his needs and queries related with the study and/or subjects linked with the discipline, providing him orientation, support and motivation in the process of learning. This activity will develop of form no face-to-face (through the email or of the virtual campus).

Assessment			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Essay	Proof for evaluation of the competitions purchased that includes an essay on the second part of the subject.	50	CB1 CE6 CT5
Problem and/or exercise solving	The students have to do an evaluative activity final. It will consist in the preparation of a collaborative glossary. The activity will be under the supervision of the subject teacher. All the information of the subject can be consulted in Faitic.	50	CB1 CG3 CT2

Other comments on the Evaluation

- Information on assessable activities is available in the space of matter in Faitic, under the label "evaluation" of each item.
- Students will have the option to present to the call of June-July from the adaptation of these activities make the teacher and the content will be placed on the platform.
- To overcome this subject is required reading and assimilation of the texts related to each topic located in Faitic.
- In addition to the texts, the student will have access to a complementary bibliography.

Sources of information

Basic Bibliography

Beck, U., ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización», Paidós, 1998,

PASTOR Verdú, J., □`Globalización□, `Nuevo Imperialismo□ y □Choque de Civilizaciones□. Un balance de los principales discursos sobre el Nuevo (des)Orden Mundial□, VIII Congreso Español de Ciencia Política y de la,

Castells, M., □Globalización, sociedad y política en la era de la Información□, Bitácora 4-I sem 2000, pp. 42 □ 53.

Sorensen, G., La Transformación del Estado, Tirant lo Blanch, Valencia

Tirant lo Blanch, Los Desafíos que la Globalización Plantea a la Política y la Gestión Pública, Gobernanza, 24

Complementary Bibliography

Recommendations

IDENTIFYING DATA				
Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza				
Subject	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza			
Code	P04M125V01105			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	López Mira, Álvaro Xosé			
Lecturers	López Mira, Álvaro Xosé Villoria Mendieta, Manuel			
E-mail	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	O propósito principal desta materia é facer unha introdución a aspectos crave da teoría explicativa da estabilidade e o cambio político e administrativo. Para iso, comezarase por analizar algúns dos conceptos crave da Teoría política empírica, para despois ofrecer unha serie de ferramentas teóricas actuais mediante as cales explicar e analizar distintas facetas da vida política e administrativa no contexto das nosas democracias liberais. O curso tratará os modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados co problema da acción colectiva e os bens públicos, a fin de concluír co exame, desde unha perspectiva propia da teoría política, dalgunhas institucións fundamentais. O enfoque adoptado corresponde ao da teoría política empírica, en que se explica a análise da realidade política desde tres enfoques coas súas teorías: a elección racional, o institucionalismo e a teoría sistémica, con especial énfase no estudo da gobernanza.			

Competencias		
Code		Typology
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber facer
CE7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.	• saber
CE9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.	• saber • saber facer
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• saber facer • Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Capacidade para realizar investigacións e análises critico de forma autónoma.	CE9 CT2 CT5
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	CG1 CE7 CE9

Contidos	
Topic	
Tema 1. A Ciencia Política e da Administración Empírica. Enfoques de investigación	Enfoques e teorías. O enfoque condutista. O enfoque da elección racional. O enfoque do institucionalismo e o novo institucionalismo. A teoría sistémica.

Tema 2. Ciencia Política, racionalidade e modelo de decisión.	Unha ciencia da política? Modelos e teorías. A política. Racionalidade e motivación. Lóxica da preferencia e a decisión. A paradigma do óptimo. Incerteza ambiental e crenzas. Análise da decisión en grupo e regra da maioría. Os modelos espaciais da regra da maioría. Multiplicidade de formas do comportamento estratéxico.

Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	CG1 CE7 CE9 CT2 CT5

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Chuliá, E.-Agulló, M. V., La teoría política normativa: algunos debates contemporáneos", en Política y Ciencia Política. Una introducción, McGraw-Hill, 2010, Madrid

Ferry, Luc, "El ideal político de la regulación. Más allá del pesimismo y del optimismo" en La revolución transhumanista. Cómo la tecnomedicina y la uberización del mundo van a transformar nuestras vidas, Alianza, 2017, Madrid

Gargarella, R., Las teorías de la justicia después de Rawls, Paidós, 1999, Barcelona

Heywood, A., Introducción a la teoría política, Tirant lo Blanch, 2010, Valencia

Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos				
Subject	Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos			
Code	P04M125V01106			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://http://webdepx11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html			
General description	Comezamos esta materia, central no plano de estudos do Máster, orientada tanto á reflexión sobre as orixes e evolución das principais paradigmas da Xestión Pública desde os inicios do século XX, como ao estudo pormenorizado dun dos temas clave das administracións públicas do noso tempo: a innovación administrativa. E non é por casualidade que se programou unha serie de contidos deseñados para cuestionar baixo o prisma da innovación as ideas centrais que supuxeron a transformación dos métodos e formas de xestión das organizacións; porque estas son parte dunha complexa engrenaxe sociocultural que alimentan o conxunto dos sectores produtivos dun país. As empresas son organizacións, o sector non lucrativo está integrado por diversas tipoloxías de organizacións e, por suposto, o sector público pódese analizar desde a perspectiva das organizacións, necesaria para entender os seus elementos de administración, xestión e dirección, así como para comprender o seu papel no escenario intergobernamental socioeconómico. De aí a importancia dunha materia que busca a lectura, comprensión e análise das organizacións desde as propostas que unha serie de pioneiros realizaron no século pasado confrontadas ás novas correntes xerenciais, ata chegar nos nosos días onde a paradigma da boa gobernanza fai a súa aparición. Para poder comprender o contexto da xestión e gobernanza pública e os seus procesos de innovación administrativa, é necesario introducir o marco da xestión de servizos públicos. Nesta microdimensión das políticas públicas e a xestión pública, podemos darlle sentido ás prácticas administrativas, ás actividades que se pon en marcha desde diferentes sectores (públicos, público-privados) para cumprir o obxectivo básico de toda institución-organización pública: mellorar a vida dos cidadáns dunha contorna social e política-administrativo dado.			

Competencias		
Code		Typology
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	
CE7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.	• saber
CE9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.	• saber • saber facer
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Ser capaz de entender as teorías sobre dirección e xestión pública avanzando no seu coñecemento.	CB1 CG1 CE7 CE9
Poder realizar críticas fundamentadas e defender as a partir dun traballo autónomo.	CB4 CT2 CT5

Contidos	
Topic	
Tema 1. Modernización administrativa	Análise teórica da modernización administrativa para o caso do sistema *multinivel español (UE-AGE-*CCAA-*EELL), centrado no ámbito da innovación administrativa.
Tema 2. Innovación Administrativa	Adaptación da análise da innovación administrativa á realidade dos servizos públicos en España.

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	18	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess

Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	100	CB1 CB4 CG1 CE7 CE9 CT2 CT5

Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Salvador Parrado, El Análisis de la Gestión Pública, Tirant lo Blanch, 2015

Carles Ramió, Teoría de la Organización y Administración Pública, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra, 1999

David Sancho, Gestión de servicios públicos: Estrategias de marketing y calidad, Tecnos y Universidad Pompeu Fabra, 1999

Quim Brugué, Ismael Blanco y Júlia Boada, Entornos y motores de la innovación en la Administración Pública, IV Congreso GIGAPP, 2013

Manuel Villoria y Álvaro Ramírez-Alujas, Innovaciones de raíz democrática en la Administración: ¿recuperando la legitimidad ante la crisis?, Ekonomiaz, 80, 2012

Enrique José Varela Álvarez, Administraciones Públicas Contemporénas., Tórculo Edicións, 2003

Enrique José Varela Álvarez, GESTIÓN Y GOBERNANZA LOCAL EN PERSPECTIVA COMPARADA: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE GALICIA Y EL NORTE DE PORTUGAL., Universidad Complutense de Madrid, 2010

Enrique José Varela Álvarez, Glosario de conceptos de innovación en el ámbito de las organizaciones públicas locales, Eixo Atlántico. Revista da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal, 2009

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104

Subjects that it is recommended to have taken before

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

Other comments

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)

IDENTIFYING DATA

A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas

Subject	A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas			
Code	P04M125V01107			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Ramio Mata, Carles Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Estimados colegas, benvidos a esta materia sobre dirección de persoas como eixo de cambio nas organizacións públicas. Podedes mirar o vídeo de presentación desta materia. Os obxectivos son: Coñecer mellor a organización e estrutura dos recursos humanos nas administracións públicas de España. Entender a diferenza e alcance da dirección de persoal versus a dirección de persoas. Analizar as estratexias de motivación dos empregados públicos que deben exercer os directivos. Estudar as organizacións como sistemas de poder, organización informal e o conflito. O directivo debe tamén liderar a organización informal (a real), xestionar o conflito e entender e canalizar a cultura organizativa.			

Competencias

Code		Typology
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber
CE7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.	• saber
CE9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.	• saber • saber facer
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática e profunda.	CB4 CG1 CE7
Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.	CG1 CE9
Capacidade de realizar unha investigación e análises críticas de forma autónomo no campo das ciencias sociais.	CB4 CT2 CT5

Contidos

Topic	
Tema 1. Dirección de persoal e de persoas	1.1. A organización dos empregados públicos. 1.2. Xestión de persoal versus xestión de persoas. 1.3. Motivación dos empregados públicos. 1.4. Os problemas da dirección pública en España.

Tema 2. Organización informal, o conflito e a cultura administrativa	2.1. O poder e o conflito: a organización informal. 2.2. A cultura organizativa.

Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización píulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	CB4 CG1 CE7 CE9 CT2 CT5

Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

RAMIÓ, C., Teoría de la Organización y Administración Pública., Tecnos, 2010, Madrid

Complementary Bibliography

MILKOVICH, G.T., BOUDREAU, J.W., Dirección y Administración de Recursos Humanos. Un enfoque de Estrategia, Addison-Wesley Iberoamericana, 1994, Wilmington. Delaware

SISTERNAS, X., Gestió de Recursos Humans per a uns Ajuntaments Eficaços, Diputació de Barcelona, 1998, Barcelona

SPECTOR, B., BEER, M., Gestión de Recursos Humanos, Ministerio de Trabajo, 1985, Madrid

VILLORIA, M. DEL PINO, E., Manual de Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas, Tecnos, 1997, Madrid

Recomendacións

Other comments

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)

IDENTIFYING DATA				
Public Leadership. Management of High-performance People and Teams				
Subject	Public Leadership. Management of High-performance People and Teams			
Code	P04M125V01108			
Study programme	(*)Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1st	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	López Viso, Mónica			
Lecturers	López Viso, Mónica Natera Peral, Antonio			
E-mail	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	This subject aims. -Give a contact with the main theories or practices of the study of leadership in the academic literature of management. -Facilitate the understanding of the elements or fundamental factors for the analysis of public leadership. -Propose a reflection on the problems and difficulties to determine the impact of leadership in the public sphere and the assessment of its success.			

Competencies	
Code	Typology
CB1 (*)Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• know • Know be
CB4 (*)Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• Know How
CG1 (*)Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• know
CE8	• know
CE11	• Know How
CT2 (*)Capacidade de crítica e auto-crítica.	• Know How • Know be
CT3 (*)Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	• Know How

Learning outcomes	
Learning outcomes	Competences
(*)	CB1 CB4 CG1 CT2 CT3
(*)	CE8 CE11

Contents
Topic

Subject 1: managerial public Leadership: approaches, factors of success and challenges	1.1. The plurality of conceptions of the leadership. Approaches on the study of the leadership. Leadership and managerial management. 1.2 Elements for the analysis of the public leadership. The personal equation of the leadership. Competition and skills of leadership. The behaviour of the leaders: adoption of decisions, realization of tasks and research of resources and supports. 1.3 Perception and impact of the leadership. Problems of assessment of the impact and of definition of the public leadership.
Subject 2: Concept and dimensions psicosiociales of the Team of High Performance (EAR)	2.1 Characteristics of the teams of high performance and evolution 2.2 Climate and culture of teams 2.3 Design and management of roles of team 2.4 Resolution of conflicts; evaluation and management of quality in the teams.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Discussion Forum	0	16	16
Autonomous problem solving	0	43	43
Autonomous practices through ICT	0	16	16

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Discussion Forum	Actiivity developed in some virtual surroundings in which debate diverse subjects related with the academic field and/or professional.
Autonomous problem solving	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills and procedimentales related with the subject object of study. They develop through the TIC of autonomous way.
Autonomous practices through ICT	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Autonomous practices through ICT	Resolution of doubts of students in relation to some aspect of the subject (content, work or practices), as well as attention to their needs and queries related to the study and / or topics related to the discipline, providing guidance, support and motivation in the learning process. This activity will be developed in a non-contact way (through email or virtual campus).
Discussion Forum	Resolution of doubts of students in relation to some aspect of the subject (content, work or practices), as well as attention to their needs and queries related to the study and / or topics related to the discipline, providing guidance, support and motivation in the learning process. This activity will be developed in a non-contact way (through email or virtual campus).
Autonomous problem solving	Resolution of doubts of students in relation to some aspect of the subject (content, work or practices), as well as attention to their needs and queries related to the study and / or topics related to the discipline, providing guidance, support and motivation in the learning process. This activity will be developed in a non-contact way (through email or virtual campus).

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Autonomous practices through ICT	Activities of application of the knowledges to concrete situations and of acquisition of basic skills and procedural related with the matter object of study. They develop through the TIC of autonomous way.	60	CB1 CE8 CE11 CT2

Discussion Forum	Activity developed in a virtual environment in which diverse topics related to the academic and/or professional field are discussed.	40	CB4 CG1 CT3

Other comments on the Evaluation

The information on the activities evaluativas is available in the space of the asignatura in Faitic, under it labels "Evaluation" of each subject.

The alumnado will have option to present to the announcement of June-July from the adaptation that of these activities realize the docente and cuyo content will be hanged of the platform.

For the superación of this asignatura is necessary the reading and assimilation of the texts vinculados to each subject located in the platform Faitic.

In addition to the texts, the/the student will have access (direct/quotes) to a complementary bibliography.

Sources of information

Basic Bibliography

NATERA, A., El liderazgo político en la sociedad democrática, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001, Madrid

NATERA, A. y VANACLOCHA, F.J., dirs., Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública., Ed. del BOE, 2005, Madrid

HEIFETZ, R. A., Liderazgo sin fáciles respuestas, Paidós, 1997, Barcelona

Complementary Bibliography

Recommendations

IDENTIFYING DATA

Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación

Subject	Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación			
Code	P04M125V01109			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	López Mira, Álvaro Xosé			
Lecturers	Blanco Fillola, Ismael del Pino Matute, Eloisa López Mira, Álvaro Xosé			
E-mail	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Dámoslles a benvida á materia Políticas Públicas. Da Análise dos Problemas Públicos á Implementación. Como comprobasen, trátase dunha materia especialmente interesante nas circunstancias actuais, nas que se intensificou o debate sobre que curso debe seguir a acción pública para dar resposta aos retos expostos pola crise. A materia permitiranos pór de relevo a importancia de distintos aspectos que afectan á elaboración das políticas: a selección dos problemas que formarán parte da axenda das autoridades públicas e a maneira en que eses problemas son definidos; a formulación de alternativas para resolvelos, a toma de decisións públicas; e a implementación das políticas. Ao longo da materia introduciremos un bo número de conceptos teóricos, polo que necesitamos a súa complicidade no estudo puntual das lecturas que propomos. Con todo, non é menos importante o que vostedes teñan tamén a oportunidade de aplicar os conceptos á análise da realidade que lles rodea. Por iso, ademais dalgúns traballos empíricos que terán que ler e analizar, tamén propomos a realización dalgúns sinxelos exercicios que nos axudarán nesta tarefa de aprendizaxe e animarán as nosas discusións.			

Competencias

Code		Typology
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber
CG6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	• saber facer
CG7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	• saber • saber facer
CE10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.	• saber
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• saber facer • Saber estar / ser
CT3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	CG1

Deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	CG6 CE10
Xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	CG7
Realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados.	CB3 CB4 CT2 CT3

Contidos

Topic	
Tema 1. Establecemento da axenda pública e definición dos problemas públicos	1.1 O proceso de formación da axenda e os seus determinantes macro e micro. 1.2 A definición dos problemas públicos e o seu impacto nas políticas.
Tema 2. Decisións públicas e implementación de políticas	2.1 Modelos decisionales e natureza dos problemas públicos 2.2 Implementación de decisións e fallos nas políticas

Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades (por cada tema) de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	CB3 CB4 CG1 CG6 CG7 CE10 CT2 CT3

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Aguilar Villanueva, L. F., Problemas públicos y agenda del gobierno, Porrua Grupo Editorial, 1996, México DF

Baumgartner, Frank R., Political Agendas. In Niel J. Smelser and Paul B. Baltes, eds. International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences: Political Science, Elsevier Science and Oxford: Pergamon, 2001, New York

Carrillo, E., L. Nuño y M. Tamayo, La formación de la agenda pública, CEPC, 2013, Madrid

Hoogwood, B., Gunn, L., Policy Analysis for de Real World, Oxford University Press, 1984, New York

Howlett, M., M., M. Ramesh y A. Perl., Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems, Oxford University Press, 2009, Oxford

Meny, Y., Thoeing, J.C., Las políticas públicas, Ariel, 1992, Barcelona

Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Auditoría e Avaliación Pública				
Subject	Auditoría e Avaliación Pública			
Code	P04M125V01110			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	1c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://http://webdepx11.webs.uvigo.es/index.php/gl/component/content/article/48.html			
General description	Materia vinculada co rendemento e a percepción das organizacións públicas, mesmo das institucións do Estado multinivel. Así a auditoría (do latín *audire, *oir ou escoitar) e a avaliación (sinalar e/ou calcular o valor de algo, estimar, apreciar) son dúas formas de aproximar aos expertos á implementación das políticas e programas públicos, tamén ao funcionamento das organizacións e mesmo dos empregados públicos que traballan con elas. Non hai que esquecer a "outra mirada", a que lle corresponde aos usuarios, clientes, administrados, todos eles cidadáns, destas organizacións públicas. Unha parte da avaliación "inmaterial" fana eles (nós), a través das múltiples interaccións que temos co funcionamento dos servizos públicos locais, autonómicos e/ou estatais. Vemos así, que a auditoría e avaliación non son outra cousa que aproximacións científicas a un maior e mellor coñecemento sobre o rendemento de todo aquilo que se define como a "cousa pública". Na materia que comezamos a continuación, imos centrar os esforzos de aprendizaxe nunha das dimensións deste binomio: a avaliación do impacto. Para iso, analizaremos os modelos de avaliación das organizacións de forma que podamos distinguir entre resultados e impacto, entre percepción e satisfacción.			

Competencias		
Code		Typology
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer • Saber estar / ser
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber facer • Saber estar / ser
CG6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	• saber facer • Saber estar / ser
CG7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	• saber facer • Saber estar / ser
CG8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.	• saber facer • Saber estar / ser
CE10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.	• saber • saber facer
CT3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	• saber facer • Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Ser capaz de emitir xuízos a partir do coñecemento dos diferentes enfoques sobre avaliación	CB3 CG1 CE10
Ser creativos no deseño de proxectos e na procura de solucións traballando en equipo.	CG6 CG7 CG8 CT3 CT5

Contidos	
Topic	
TEMA 1. TEORÍA DA AVALIACIÓN PÚBLICA	1.1. Posicionamento do concepto de avaliación no ámbito público, das súas políticas e programas. 1.2. Descrición e análise dos diferentes modelos teóricos de avaliación pública, fundamentalmente no marco dos programas norteamericanos de educación pública.
TEMA 2. XESTIÓN DA AVALIACIÓN PÚBLICA	2.1. Avaliación de resultados, impactos, percepcións e satisfacción. Que é que? Quen fai que? 2.2. A Axencia Estatal de Avaliación das Políticas Públicas e Calidade dos Servizos (AEVAL), e a □función avaliadora□. 2.3. O deseño da política de avaliación da Administración Xeral do Estado en España: EVAM e EFQM

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	18	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess

Foros de discusión	Participación activa nos diferentes foros (dúbidas, preguntas e debates), establecidos ao efecto, para desenvolver unha aprendizaxe colectiva sobre o tema	100	CB3 CG1 CG6 CG7 CG8 CE10 CT3 CT5

Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Xavier Ballart, Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas, Instituto Nacional de Administración Pública, 1996

Xavier Ballart, Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional,, Revista Estudios Políticos, 1993

Marisa Merino, La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas, Papeles AEVAL, 2007

VV.AA., La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas", AEVAL, 2009

VV.AA., Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora, AEVAL, 2009

VV.AA., Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia, Ministerio de Administraciones Públicas, 2006

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106
Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Subjects that it is recommended to have taken before

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103
Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

Other comments

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)

IDENTIFYING DATA				
Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza				
Subject	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza			
Code	P04M125V01201			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Briones Gamarra, Óscar			
Lecturers	Ferri Dura, Jaime Román Marugán, Paloma			
E-mail	oscarbriones@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Materia orientada ao coñecemento teórico dos aspectos principais da negociación, así como ás súas claves operativas esenciais.			

Competencias	
Code	Typology
CG6 Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CE12 Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT2 Capacidade de crítica e auto-crítica.	• Saber estar / ser
CT3 Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	• Saber estar / ser
CT5 Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Explicar a información complexa para cubrir da mellor maneira a fase de preparación dunha negociación ou mediación.	CT2 CT3
Describir os conceptos principais da disciplina da negociación e a mediación.	CE12
Aplicar a teoría da disciplina a unha contorna real de xestión pública.	CG6 CE12 CT2 CT3 CT5

Contidos	
Topic	
Tema / Módulo 1 A negociación como proceso	1.1. Definición e natureza da negociación 1.2. Condicións indispensables, ferramentas e obxectivos 1.3. Tipos de relacións no proceso negociador 1.4. Fases da negociación

Tema / Módulo 2 Roles, técnicas e tácticas da negociación	2.1. Definicións: Plan estratéxico e táctica 2.2. Preparación da negociación 2.3. Técnicas do Plan estratéxico 2.4. Comunicación entre negociadores Xestión do conflito 2.5. A xestión táctica 2.6. Estratexias para un □acordo mellor□
Tema / Módulo 3 A mediación	3.1. A Mediación, como forma alternativa de resolución de conflitos. Definición e natureza 3.2. O Mediador: perfil e funcións

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	25	25
Estudo de casos	0	25	25
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Estudo de casos	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías on line

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Estudo de casos	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	50	CG6 CE12 CT2 CT3 CT5

Estudo de casos	Caso final sobre suposto práctico de negociación.	50	CG6 CE12 CT2 CT3 CT5

Other comments on the Evaluation

1. A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
2. O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
3. Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
4. Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Munduate, L. y Martinez, J,, Conflicto y negociación, 2ª, PIRAMIDE, 2004, MADRID
Andrew Floyer, Acland, La mediación, PAIDÓS, 1990, BUENOS AIRES
Thompson, Leigh, The mind and heart of the negotiatior, 2001, PRENTICE-HALL, 2001, NEW JERSEY
Bazerman, M. y Neale, M., La negociación racional en un mundo irracional, 3ª, PAIDÓS, 1997, BARCELONA

Complementary Bibliography

Roca, Elia, La negociación, Disponible online, 2013,
William Ury; Roger Fisher, Bruce Patton, Si, de acuerdo, 5ª, NORMA, 1993, BARCELONA
Munduate, L. y Medina, F.J., Conflicto, negociación y mediación, TECNOS, 2003, MADRID

Recomendacións

IDENTIFYING DATA

Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico

Subject	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico			
Code	P04M125V01202			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Mahou Lago, Xosé María			
Lecturers	Mahou Lago, Xosé María			
E-mail	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	As Tecnoloxías da Información e do Coñecemento (TIC) convertéronse, nos últimos anos, no principal vector en torno ao cal se han ido deseñando a maioría das estratexias sobre reforma administrativa. Tal como revelan as experiencias máis exitosas, a incorporación do TIC neste ámbito excede o compoñente meramente tecnolóxico aproximándose a aspectos que son clave para o funcionamento das organizacións públicas e cuxa existencia debe terse en conta se se pretende introducir, con certa garantía de éxito, cambios organizativos de calado.			

Competencias

Code		Typology
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer • Saber estar / ser
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CG6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	• saber facer • Saber estar / ser
CG7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	• Saber estar / ser
CE13	Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.	• saber • saber facer • Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Ser capaz de deseñar políticas de goberno electrónico innovadoras e defendelas ante todo tipo de público	CB4 CG1 CG6 CE13
Ser creativo no ámbito da xestión pública a partir do estudo continuo.	CG7 CT5

Contidos

Topic	
Tema 1. O goberno electrónico no seu contexto	1.1. A Sociedade da Información e do Coñecemento. 1.2. Principais indicadores da Sociedade de Información e do Coñecemento. 1.3. Aproximación ao goberno electrónico. Conceptos básicos.
Tema 2. Deseño e implementación do goberno electrónico	2.1. Políticas de fomento do goberno electrónico en perspectiva multinivel. 2.2. Goberno aberto: principais iniciativas.

Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	25	0	25

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.	100	CB4 CG1 CG6 CG7 CE13 CT5

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Criado, I.; Gil-García, J.R., Gobierno electrónico, gestión y políticas públicas. Estado actual y tendencias futuras en América Latina. Gestión y Política Pública, Volumen temático Gobierno electrónico, 2013, Disponible en http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCcQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.redalyc.org

Burch, S., Sociedad de la información / Sociedad del conocimiento, 2006, Disponible en http://vecam.org/article518.html

Capgemini; Ministerio de Política Territorial y Administración Pública, eGovernment. Estudio sobre planes y políticas en Gobierno Electrónico en Europa, 2010, Disponible en http://administracionelectronica.gob.es/pae_Home/pae_Estrategias/pae_lineas_ccoperacion/pae_Cooperacion_Internacional/pae_estrategias_de

Fundación Orange, eEspaña 2014. Informe anual sobre el desarrollo de la sociedad de la información en España, 2014, Disponible en http://fundacionorange.es/fundacionorange/analisis/eespana/e_espana14.html

González-Zabala, M. P.; Sánchez-Torres, J. M, "Análisis de variables e indicadores empleados para medir la sociedad de la información", Ingeniare. Revista chilena de ingeniería, vol. 20 Nº 3., 2012, Disponible en http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-33052012000300017&script=sci_arttext

Hofmann, A.; Ramírez Alujas, A.; Bojórquez Pereznieto, J.A. (coordinadores), La promesa del Gobierno Abierto, Santiago de Chile, 2013, Disponible en http://www.etnassoft.com/biblioteca/la-promesa-del-gobierno-abierto/

Krüger, K., "El concepto de Sociedad del conocimiento", Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Biblio 3W (Serie documental de Geo Crítica)., 2006, Disponible en http://www.ub.edu/geocrit/b3w-683.htm

Naser, A.; Concha, G., El gobierno electrónico en la Gestión Pública, Santiago de Chile, 2011, Disponible en http://www.cepal.org/es/publicaciones/el-gobierno-electronico-en-la-gestion-publica

Naser, A.; Concha, G. (editores), El desafío hacia el gobierno abierto en la hora de la igualdad, 2012, Disponible en www.cepal.org/socinfo

Oscar Oszlak, O.; Kaufman, E., Teoría y práctica del gobierno abierto: Lecciones de la experiencia internacional, 2014, Disponible en http://www.redgealc.org/teoria-y-practica-del-gobierno-abierto-lecciones-de-la-experiencia-internacional/contenido/5951/es/

Rivera Urrutia, E., "Concepto y problemas de la construcción del gobierno electrónico. Una revisión de la literatura", Gestión y Política Pública, Vol. XV, nº 2, II Semestre, 2006, Disponible en http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13315202

Recomendacións

IDENTIFYING DATA

Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa

Subject	Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa			
Code	P04M125V01203			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Organización de empresas e márketing			
Coordinator	Dopico Parada, Ana Isabel García-Pintos Escuder, Adela			
Lecturers	Dopico Parada, Ana Isabel García-Pintos Escuder, Adela			
E-mail	adelagpe@uvigo.es adopico@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Analizar o concepto de xestión do coñecemento, dando a coñecer os principais procesos que a constitúen así como estudar a importancia da medición do capital intelectual e a súa aplicación. Facer unha aproximación ao concepto e dimensións da Responsabilidade Social Corporativa (RSC), dando a coñecer as ferramentas de xestión imprescindibles para a posta en marcha dunha estratexia de RSC e os sistemas de medición e avaliación máis apropiados.			

Competencias

Code		Typology
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer • Saber estar / ser
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber • saber facer
CG6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	• saber • saber facer
CG7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	• saber • saber facer
CE14	Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.	• saber • saber facer
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	CG1
Deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	CG6
Xeración de novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	CG7
Desenvolver unha aprendizaxe autodirixido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	CT5
Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia	CE14
Capacidade de comunicar as conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.	CB4

Contidos

Topic

Tema 1. A xestión do coñecemento e o capital intelectual.	1. Introdución. 2. Definición do termo coñecemento. 3. Coñecemento como recurso estratéxico. 4. Modelo de xestión do coñecemento. 5. Conceptualización do CI como activo intanxible das organizacións. 6. Modelos comparados de medición do CI.
Tema 2. Introdución á Responsabilidade Social Corporativa (RSC)	1. Que é a RSC? Definición e contexto de desenvolvemento. 2. Por que as organizacións han de ser socialmente responsables? 3. Ante quen se han de asumir responsabilidades? O concepto e análise dos stakeholders ou grupos de interese. 4. Cal é o papel da Administración Pública na RSC? 5. Como se desenvolve a RSC nunha organización? Modelos de boas prácticas. 6. A comunicación da RSC a través das memorias de sustentabilidade.

Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introdutorias	0	5	5
Traballo tutelado	0	70	70

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introdutorias	A actividade consistirá coa guía do profesorado da lectura da documentación e bibliografia recomendada, co obxeto que o alumnnado teña unha visión xeral dos contidos e a estado da arte dos aspectos máis relevantes da materia
Traballo tutelado	Tarefa 1: A actividade consistirá na realización dun traballo individual ou en grupo de dúas persoas sobre xestión do coñecemento nun departamento, servizo ou unidade pertencente a un organismo público. Devandito departamento, servizo ou unidade será a elección das e dos alumnos, cuxa proposta debe ser validada polas profesoras. Para iso, recoméndase que se trate dun departamento, servizo ou unidade no que o propio alumno ou alumna realice a súa actividade profesional ou ben aqueles a os que se teña un fácil acceso á información necesaria para a súa elaboración. Tarefa 2: A actividade consistirá na realización dun traballo individual ou en grupo de dúas persoas sobre responsabilidade social corporativa dun organismo público que deberá ser validada polas profesoras. Se é posible, recoméndase escoller un organismo no que o propio alumno ou alumna realice a súa actividade profesional ou ben aquel a o que se teña un fácil acceso á información necesaria para a súa elaboración

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido e/ou traballo), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)
Actividades introdutorias	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido e/ou traballo), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual)

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competencess

Traballo tutelado	TAREFA 1 E TAREFA 2	100	CB4 CG1 CG6 CG7 CE14 CT5

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

De la Cuesta, M. y Valor, C., Responsabilidad social de la empresa. Concepto, medición y desarrollo en España, Nº 2755, Boletín ICE Económico, 2003,

De la Cuesta, M. y Valor, C., Promoción institucional de la RSC, 2779, Boletín ICE Económico, 2003,

FERNÁNDEZ, J.L. Y BAJO, A, La Teoría del Stakeholder o de los Grupos de Interés, pieza clave de la RSE, del éxito empresarial y de la sostenibilidad, nº 6, Vol 6, Revista Internacional de Investigación en Comunica, 2012,

Complementary Bibliography

COMISIÓN EUROPEA, Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas, Bruselas., 2001,

Fernandez Sanchez, E.; Montes Peon, J. M y Vazquez Ordas, C. J., Los recursos intangibles como factores de competitividad de la empresa, 20, Dirección y Organización, 1998,

FUNDACIÓN ENTORNO, Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad sobre el desempeño económico, ambiental y social de la empresa., 2002, Madrid

FREEMAN, R.E., Strategic Management: A stakeholder approach, Boston: Pitman., 1984,

Ibarra Mirón, S. y Suárez Hernández, J., La teoría de los recursos y las capacidades un enfoque actual en la estrategia empresarial, 15, Anales de estudios económicos y empresariales,, 2002,

MITCHELL, R., AGLE, B. Y WOOD, D, Toward a theory of stakeholder identification and salience: defining the principle of who and what really counts, Vol. 22, nº 4, The Academy of Management Review, 1997,

Peluffo A., M. B. y Catalán Contreras, E., Introducción a la gestión del conocimiento y su aplicación al sector público, 2002, Santiago de Chile

PUIG CAMPMANY, M. Y MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, A. J, La responsabilidad social de la Administración. Un reto para el siglo XXI. Colección Estudios, 2, Serie Desarrollo Económico, 2008, Diputación de Barcelona.

RIVERA LIRIO, J.M, Gestión de la RSC, Netbiblo, A Coruña

Rodríguez Gómez, D., Modelos para la creación y gestión del conocimiento : una aproximación teórica, 37, Educar, 2006,

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria				
Subject	Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria			
Code	P04M125V01204			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Mahou Lago, Xosé María Fernández González, Raquel			
Lecturers	Fernández González, Raquel Mahou Lago, Xosé María			
E-mail	raquelf@uvigo.es xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	No marco do Máster en Dirección Publica e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, o Módulo II titulado "RECURSOS PARA A MELLORA DA DIRECCIÓN PÚBLICA I: Xestión de organizacións e persoas inclúe a materia "Valor público. Administración financeira e orzamentaria. Esta materia ten unha relación directa coa Competencia Especifica da materia: Coñecer a estrutura e procesos de financiamento e orzamentación das organizacións públicas. Para o desenvolvemento destes contidos seguiremos un esquema clásico, descritivo, introducindo síntese interpretativas e tratándose da Administración Pública é imprescindible- o soporte normativo sobre o que se asintan. Así como cuestións prácticas que faciliten unha mellor comprensión da materia. A modo de presentación incorporo no espazo da materia en Faitic un breve documento que permite coñecer o meu perfil profesional. Así mesmo incorporo un índice da materia que imos abordar e un texto que desenvolve devandito índice.			

Competencias	
Code	Typology
CB4 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer • Saber estar / ser
CG1 Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber facer • Saber estar / ser
CG6 Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	• saber facer • Saber estar / ser
CG7 Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	• saber facer • Saber estar / ser
CE15 Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.	• saber • saber facer
CT5 Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Coñecer os procesos de financiamento e *presupuestación públicos e saber comunicalos a todo tipo de audiencia.	CB4 CG7 CE15
Ser capaz de desenvolver proxectos financeiros e orzamentarios de forma creativa.	CG1 CG6 CG7 CT5

Contidos	
Topic	
Tema 1- O sistema financeiro e orzamentario das Administracións públicas	1. O Estado e a facenda pública 1.1 O papel económico do Estado 1.2. A xustificación do papel do Estado 1.3 O sector público español 1.4 Información económica sobre o sector público español 1.5 A dimensión das administracións públicas en España 2. Organizacións públicas versus organizacións privadas 2.1 Introdución 2.2 Son as organizacións públicas diferentes das privadas? 2.3 Potencialidades da organización pública 3. Orzamentación e control 3.1 Introdución 3.2 Técnicas orzamentarias 3.3 A orzamentación en España: contido e ciclo 3.4 Control e transparencia pública 3.5 Aspectos macroeconómicos do control orzamentario 4. A fiscalidade das Comunidades Autónomas 4.1 Evolución histórica 4.2 Constitución e LOFCA 4.3 Criterios de financiamento dos CC.AA. 5. Fiscalidade das corporacións locais 5.1 Introdución 5.2 Constitución e Lei reguladora das facendas locais 5.3 O financiamento das corporacións locais

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess

Prácticas autónomas a través de TIC	O alumnado elaborará un caso práctico seguindo as instrucións do profesor e terá que responder de forma motivada unha serie de preguntas relacionados co contido do Tema 1.	100	CB4 CG1 CG6 CG7 CE15 CT5

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Fernández González, Raquel, ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA, Inédito,

Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas				
Subject	Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas			
Code	P04M125V01205			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José Mahou Lago, Xosé María			
Lecturers	Mahou Lago, Xosé María Varela Álvarez, Enrique José Varela Vázquez, Enrique			
E-mail	evalvarez@uvigo.es xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://masterdireccionyliderazgo.com/			
General description	A materia Proceso de análise I. Técnicas cualitativas trata de introducir ao alumnado na metodoloxía das Ciencias políticas como disciplina social orientada á investigación empírica de fenómenos observables e medibles no ámbito político-administrativo, como son a dirección e xestión pública, así como o liderado institucional. É importante que desde o principio os/as alumnos/as adquiran unha sistemática de traballo que lles permita afrontar con rigor calquera tipo de estudo científico. Para iso, no Tema 1 deterémonos nas diferentes fases e compoñentes básicos dunha investigación, para introducirnos no Tema 2 nos métodos que maior aplicación tiveron no campo das Ciencias sociais nos últimos anos: o estudo de caso e a comparación. Adicionalmente, o alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos e, especificamente, unha linguaxe científica que faciliten a súa interactuación coa comunidade científica internacional no seu ámbito de investigación. Tamén tentaremos sentar as bases imprescindibles de saber, saber-facer e de ser-estar que terán que ser aplicados no transcurso do Traballo Fin de Máster cuxo formulación comeza nesta sexta etapa do curso.			

Competencias		
Code		Typology
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CG2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.	• saber facer
CG3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer • Saber estar / ser
CE1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.	• saber • saber facer
CT1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	• saber facer • Saber estar / ser
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• saber facer • Saber estar / ser
CT4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.	• saber facer • Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences

Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos e información de forma crítica	CG3 CT1 CT2 CT5
Ser capaz de deseñar unha investigación empírica de corte cualitativo a partir de datos limitados e comunicala a todo tipo de público.	CB3 CG2 CE1 CT4

Contidos	
Topic	
Tema 1. Deseño da investigación en Ciencias Sociais	1.1. A investigación nas Ciencias sociais. Conceptos básicos. 1.2. Compoñentes do deseño de investigación
Tema 2. Principais métodos de investigación político-administrativa	2.1. Estudo de caso 2.2. Método comparado

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Foros de discusión	0	18	18
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Prácticas autónomas a través de TIC	25	0	25
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual no que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess

Prácticas autónomas a través de TIC	Tema 1- Reconstrución proceso de investigación.	50	CB3 CG2 CG3 CE1 CT1 CT2 CT4 CT5
Foros de discusión	Tema 2- Actividade sobre estudo de caso e método comparado	50	CB3 CG2 CG3 CE1 CT1 CT2 CT4 CT5

Other comments on the Evaluation

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Flyvbjerg, B, Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso, REIS, 2004, Madrid
Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, .P., Fundamentos de metodología de la investigación, McGraw-Hill, 2007, Madrid
King, G; Keohane, R; Verba, S., El diseño de la investigación social, Alianza Editorial, 2000, Madrid
Smolka, I.; Cueto, C., Objeto y método de la política comparada, Universidad de Granada, 2012, Granada
Sorado, M., Política y Ciencia política. Una introducción a la, McGraw-Hill, 2010, Madrid

Complementary Bibliography

Aguilar Villanueva, L.F. (ed.), Problemas públicos y agenda de gobierno, Miguel Angel Porrúa, 1993, México DC

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206
Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209

Other comments

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los siguientes textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic (añadir bibliografía)

IDENTIFYING DATA				
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas				
Subject	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas			
Code	P04M125V01206			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán Galego Inglés			
Department	Estatística e investigación operativa			
Coordinator	Vidal Puga, Juan José			
Lecturers	Vidal Puga, Juan José			
E-mail	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	O obxectivo desta materia é clarificar os conceptos básicos da metodoloxía cuantitativa de análise de datos, saber utilizalos mediante o uso dunha folla de cálculo, interpretar o sentido dos resultados obtidos e fundamentar teoricamente a elección de cada medida estatística á hora de enfocar un problema concreto.			

Competencias		
Code		Typology
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer • Saber estar / ser
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer • Saber estar / ser
CG5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.	• saber facer • Saber estar / ser
CE1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.	• saber • saber facer
CT3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	• saber facer • Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer • Saber estar / ser
CT6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Deseñar unha investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigorosa e traballando en equipo.	CB2 CG5 CE1 CT3 CT5 CT6
Saber realizar reflexións fundamentadas na observación de datos cuantitativos de forma crítica.	CB3 CE1

Contidos	
Topic	
Tema 1. Mostraxe e uso de follas de cálculo para resumir información	1.1. Conceptos básicos de mostraxe. O rumbo de elección e o rumbo de medición. A idea da investigación. 1.2. Estatística descritiva. Fórmulas e porcentaxes. Representación gráfica. Táboas de dobre entrada.
Tema 2. Análise cuantitativa dos datos	2.1. Contrastes de hipóteses. Proba t. Diferenza de proporcións. Proba chi-cadrado. 2.2. Informe de investigación.

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
Foros de discusión	0	18	18

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través de TIC de maneira autónoma.	85	CB2 CB3 CG5 CE1 CT5 CT6
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	15	CB2 CB3 CG5 CE1 CT3

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Hernández Sampieri R.; Fernández Collado C.; Baptista Lucio P., Fundamentos de Metodologia de la Investigación, McGraw-Hill, 2007,

Complementary Bibliography

Bogado D.S.; Bernardi E.A., Manual de OpenOffice Calc, GuGler, 2006,

De La Cruz-Oré J.L., ¿Qué significan los grados de libertad?, 2013, Revista Peruana de Epidemiología 17(2), 1-6

Lohr S.L., Muestreo: Diseño y análisis, Thomson, 2000,

Recomendacións
Subjects that continue the syllabus
Traballo de Fin de Máster/P04M125V01209
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

IDENTIFYING DATA

Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados

Subject	Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados			
Code	P04M125V01207			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinator	Varela Álvarez, Enrique José			
Lecturers	Álvarez Ballesteros, Marta Castro Rey, Héctor Carlos Varela Álvarez, Enrique José			
E-mail	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	A través desta materia faremos un percorrido polas fontes e recursos de información necesarios para abordar e defender un traballo de investigación, coñeceremos os pasos para realizar unha procura bibliográfica exitosa, así como un conxunto de aplicacións que vos axudarán a xestionar a información recuperada e mantervos ao día nos vosos temas de interese. Nun ambiente universitario como o noso, a maior aprendizaxe provén da experimentación e das boas prácticas que sexamos capaces de compartir con outros colegas, o cal neste tipo de cursos toma unha importancia decisiva. Neste sentido, e dado que a materia pretende ser eminentemente práctica, pedímosvos a vosa participación activa. Esa participación concrétase na lectura das unidades que conforman a materia, na vosa intervención nos foros e no chat expondo as vosas dúbidas e consultas e na realización das actividades prácticas que se expoñen. O obxectivo final é que os contidos desta materia séxanvos de utilidade tanto para a elaboración do traballo Fin de Máster como para o desenvolvemento da vosa carreira profesional. Desde agora, grazas pola vosa colaboración. Esperamos e desexamos que esta experiencia sexa en grao sumo satisfactoria para todos.			

Competencias

Code		Typology
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer • Saber estar / ser
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CG4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.	• saber facer • Saber estar / ser
CE2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.	• saber • saber facer
CT1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	• saber facer • Saber estar / ser
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• saber facer • Saber estar / ser
CT4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Saber emitir xuízos e reflexións de forma crítica a partir da información recompilada ante todo tipo de audiencia.	CB3 CT1 CT2 CT4
Saber xestionar información e recompilala nun documento científico.	CB2 CG4 CE2 CT1 CT4

Contidos	
Topic	
Tema 1. Fontes e recursos de información en Ciencias Sociais	1.1. Clasificación das fontes de información 1.2. As bases de datos documentais 1.3. Outros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociais 1.4. Fontes e recursos de información por tipo de documento
Tema 2. A procura bibliográfica e a xestión da información	2.1. Definición de procura bibliográfica 2.2. Etapas do proceso de procura 2.3. A elección dos termos de procura 2.4. O deseño da estratexia de procura 2.5. Xestión de referencias
Tema 3. Estrutura básica dos traballos de investigación e presentación de resultados	3.1. Estrutura básica: planificación, resumo, contido e formato 3.2. A comunicación oral 3.3. A comunicación escrita 3.4. Guías, esquemas e persoais 3.5. Erros frecuentes

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación		
Description	Qualification	Evaluated Competencess

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	100	CB2 CB3 CG4 CE2 CT1 CT2 CT4

Other comments on the Evaluation

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que destas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Carrizo Sainero, G., La información en ciencias sociales, Trea, 2000, Gijón

Cordón García, J. A., Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0., Pirámide, 2010, Madrid

Cordón García, J. A., López Lucas, J., y Vaquero Pulido, J. R., Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica, Pirámide, 1999, Madrid

Cruz Mundet, J. R., y Mikelarena Peña, F., Información y documentación administrativa (2ª ed.), Tecnos, 2006, Madrid

Maldonado Martínez, Á., y Rodríguez Yunta, L., La información especializada en Internet directorio de recursos de interés académico y profesional (2ª ed. corr. y aum.), Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006, Madrid

Torres Ramírez, Isabel de (coord.), Las fuentes de información: Estudios teórico-prácticos, Editorial Síntesis, 1999, Madrid

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Inglés Aplicado á Xestión Pública				
Subject	Inglés Aplicado á Xestión Pública			
Code	P04M125V01208			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	3	Mandatory	1	2c
Teaching language	Inglés			
Department	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinator	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Lecturers	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
E-mail	rosalia@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	Este curso está especialmente dirixido a estudiantes e profesionais do eido das ciencias sociais e ten como obxectivo a consolidación das súas competencias comunicativas en lingua inglesa, polo que se lles concederá particular importancia á comprensión e reprodución do idioma nun contexto académico.			

Competencias	
Code	Typology
CT5 Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Learning outcomes	Competences
Coñecer o funcionamento dos dispositivos electrónicos.	CB6 CT5
Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	CB6 CT5

Contidos	
Topic	
Unit 1: My surroundings	Grammar: Past and present tense review. Vocabulary: Describing your surroundings. Reading: Narrative tenses; describing cities. Listening: A survey. Writing: An online city guide. Academic essays: Governance.
Unit 2: Interpreting results and making predictions	Grammar: Talking about the future. Vocabulary: Describing trends. Reading and Writing: Analyzing a graph. Listening: Advertising and the mass media. Academic essays: Leadership.
Unit 3: Expressing opinions	Vocabulary: Expressing opinions. Reading: Opinion essay. Writing: Paragraphs and sentences. Listening: The Internet changes to language. Academic essays: Public management and public administration.

Summary (Units 1, 2, 3)	Speaking: Narrating past events, making predictions about the future, and expressing one's opinions.

Planificación docente			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introdutorias	0	6	6
Foros de discusión	0	5	5
Prácticas autónomas a través de TIC	0	60	60
Seminario	0	4	4
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente	
	Description
Actividades introdutorias	Na primeira sesión o alumnado realizará un exame diagnóstico autocorrectivo para determinar o seu nivel.
Foros de discusión	Na plataforma da materia haberá dous foros: O primeiro será un Foro de Novas, onde a docente publicará notificacións sobre os contidos, calendario, exercicios, etc. O segundo será un Foro de Dúbidas, onde o alumnado poderá publicar mensaxes sobre cuestións específicas relacionadas cos contidos, metodoloxía e avaliación da materia, que serán contestadas pola docente.
Prácticas autónomas a través de TIC	Para cada unha das tres unidades que comprende o curso, haberá unha serie de exercicios e probas a través da plataforma, que o alumnado terá que completar e enviar en tempo e forma. A maior parte destas probas serán puntuadas.
Seminario	Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Foros de discusión	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendemento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.
Seminario	Ademais dun medio de aprendizaxe, os foros serán utilizados para plantexar cuestións, dúbidas e facer suxerencias por parte do alumnado. A docente consultará os foros periodicamente e dará resposta ás cuestións plantexadas nos mesmos. Cando sexa necesario, a docente convocará titorías virtuais para todo o alumnado para resolver dúbidas, obter e facilitar feedback e intercambiar impresións. O alumnado poderá solicitar unha data e hora de atendemento online por medio do correo electrónico. O correo electrónico non será utilizado para sesións de titorías.

Avaliación			
	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Prácticas autónomas a través de TIC	A meirande carga de traballo do curso consiste en exercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, letura, escrita e escoita) e unha gravación de voz que o alumnado ten que completar como tarefas obrigatorias. Ademais, haberá un cuestionario final cun valor do 10% da nota final.	100	CT5

Other comments on the Evaluation

1. A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta "Avaliación" de cada tema.
2. De non ter superada a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas novamente na convocatoria de xullo. Na convocatoria de xullo, realizarase unha proba a través da plataforma de teledocencia que computará como o 100% da nota.
3. Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
4. Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información
Basic Bibliography
Lawley, Jim, English Skills for independent learners. B2, 1, UNED, CUP, 2010, Madrid
Luke Prodromou, Grammar and vocabulary for Cambridge First : for students preparing for the Cambridge English First exam, 2, Pearson, 2012, Harlow
Murphy, Raymond, English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of Engli, 4, CUP, 2015, Cambridge
McCarthy, Michael, English vocabulary in use. Upper intermediate : vocabulary reference and practice with answers, 4, CUP, 2017, Cambridge
English, Andrew K., NorthStar 4. Reading & writing, 4, Pearson, 2015, New York
Slaght, John, English for academic study : Reading & writing, 1, Garnet, 2012, Reading
Campbell, Colin, English for academic study : Listening, 1, Garnet, 2012, Reading
Baker, Joanna, Essential speaking skills : a handbook for English language, 1, Continuum, 2003, Londres
Stott, Rebecca, Tory Young and Cordelia Bryan, Speaking your mind : oral presentation and seminar skills, 1, Longman, 2001, Harlow, New York
Complementary Bibliography

Recomendacións

IDENTIFYING DATA				
Traballo de Fin de Máster				
Subject	Traballo de Fin de Máster			
Code	P04M125V01209			
Study programme	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Mahou Lago, Xosé María			
Lecturers	Mahou Lago, Xosé María			
E-mail	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
General description	O TFM é a realización, por parte do alumnado, dunha memoria ou estudo sobre un tema de traballo ou investigación que lle será asignado e no que desenvolverá e aplicará coñecementos, capacidades e competencias adquiridos no Máster. O TFM pode ser elaborado ben individualmente, ben en equipo por un máximo de 3 alumnos/as. Ademais de en o seu contexto ordinario, o TFM poderá desenvolverse no marco dun programa de mobilidade, dun convenio de intercambio con outra universidade ou dun convenio de colaboración con outra entidade. O TFM é un traballo protexido pola Lei de Propiedade Intelectual. En consecuencia, a titularidade dos dereitos de propiedade intelectual corresponderá ao estudante que o realizou. Esa titularidade poderá compartirse cos/as titores/as, cotutores/as e/ou entidades públicas ou privadas ás que pertenzan, nos termos e coas condicións previstas na lexislación vixente			

Competencias		
Code		Typology
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer • Saber estar / ser
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber facer • Saber estar / ser
CG1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	• saber • saber facer
CG2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.	• saber • saber facer
CG3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CG4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.	• saber • saber facer
CG5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.	• saber • saber facer
CG6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	• saber • saber facer
CG7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	• saber • saber facer
CG8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.	• saber • saber facer
CE1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.	• saber • saber facer

CE2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.	• saber • saber facer
CE3	Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.	• saber • saber facer
CE4	Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	• saber • saber facer
CE5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	• saber • saber facer
CE6	Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.	• saber • saber facer
CE7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.	• saber • saber facer
CE8	Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.	• saber • saber facer
CE9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.	• saber • saber facer
CE10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.	• saber • saber facer
CE11	Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.	• saber • saber facer
CE12	Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.	• saber • saber facer
CE13	Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.	• saber • saber facer
CE14	Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.	• saber • saber facer
CE15	Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.	• saber • saber facer
CT1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	• saber facer • Saber estar / ser
CT2	Capacidade de crítica e auto-crítica.	• saber facer • Saber estar / ser
CT3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	• saber facer • Saber estar / ser
CT4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.	• saber facer • Saber estar / ser
CT5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.	• saber facer • Saber estar / ser
CT6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.	• saber facer • Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.	CB1
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	CB2
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	CB3
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.	CB4
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida *autodirigido ou autónomo.	CB5
Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	CG1
Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.	CG2
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	CG3
Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes	CG4
Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.	CG5
Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	CG6

Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	CG7
Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos relacionados coa xestión pública.	CG8
Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.	CE1
Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais tanto en castelán como en inglés.	CE2
Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	CE3
Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	CE4
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	CE5
Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.	CE6
Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de forma sistemática e profunda.	CE7
Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.	CE8
Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.	CE9
Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de forma exhaustiva.	CE10
Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.	CE11
Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para alcanzar acordos.	CE12
Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.	CE13
Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia.	CE14
Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e *presupuestación	CE15
Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	CT1
Capacidade de crítica e auto-crítica.	CT2
Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	CT3
Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados.	CT4
Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	CT5
Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.	CT6

Contidos

Topic	
En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a	En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a

Planificación docente

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas de forma autónoma	0	149	149
Presentación	0	1	1
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e titorías online
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo. Máis información no espazo TFM en Faitic

Atención personalizada

Methodologies	Description
Presentación	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competencess
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CE1 CE2 CE3 CE4

Other comments on the Evaluation

- A información sobre a elaboración e defensa do TFM está dispoñible en Faitic.
- Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria extraordinaria (xullo).

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Segundo a bibliografía recomendada polo/a docente e a buscada polo/a estudante.,

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103
Auditoría e Avaliación Pública/P04M125V01110
Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa/P04M125V01203
Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207
Inglés Aplicado á Xestión Pública/P04M125V01208
Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106
A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas/P04M125V01107
Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento/P04M125V01108
Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico/P04M125V01202
Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105
Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206
Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102
Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101
Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza/P04M125V01201
Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria/P04M125V01204

Other comments

A defensa e avaliación do TFM require que o/o alumno/a supere a totalidade das restantes materias correspondentes ao plan de estudos do Máster. Excepcionalmente, a Comisión Académica poderá autorizar a defensa e avaliación a aqueles/as estudantes que, como máximo, lle queden 6 ECTS.