



(*Facultade de Fisioterapia

(*Presentación

(*)
As guías docentes recollen información relevante das materias que compoñen o plan de estudos do Grao en Fisioterapia.

(*Equipo Decanal Centro e Directivo dos Departamento

(*)
EQUIPO DECANAL DO CENTRO:

Decana: M^a Mercedes Soto González
Teléfono: 986 80 17 51 ou 986 80 17 52
Correo: m.soto@uvigo.es

Vicedecana: Iria Da Cuña Carrera
Teléfono: 986 80 17 53 ou 986 80 17 52
Correo: iriadc@uvigo.es

Secretaria: M^a del Rocío Abalo Núñez
Teléfono: 986 80 17 54 ou 986 80 17 52
Correo: rocioabalo@uvigo.es

DEPARTAMENTOS:

DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA FUNCIONAL E CIENCIAS DA SAÚDE

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: María del Pilar Molist García
Secretario: Marcos Antonio López Patiño
Sede: Edificio de Ciencias Experimentais. Campus de Vigo.
Correo: depc01@uvigo.es
Teléfono: 986 812646

DEPARTAMENTO DE ANÁLISE E INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA

EQUIPO DIRECTIVO:

Director: Antonio López Castedo
Secretaria: Yolanda Rodríguez Castro
Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: xncedou05@uvigo.es

Teléfono: 988 387108

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIAIS

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Ángeles Fernández Villarino

Secretario: Javier Blanco Sierra

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: depx05@uvigo.es

Teléfono: 988 387145

DEPARTAMENTO ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

EQUIPO DIRECTIVO:

Director: Juan Carlos Pardo Fernández

Secretario: María Ángeles Saavedra González

Sede: Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais. Campus de Vigo

Correo: udeconomicas@uvigo.es

Teléfono: 986 130213

DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA INGLESA, FRANCESA E ALEMÁ

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Helena Cortes Gabaudan

Secretaria: Ana María Bringas López

Sede: Facultade de Filoloxía e Traducción. Campus de Vigo.

Correo: udhumanidades@uvigo.es

Teléfono: 986 813799

(*)Páxina web

(*)

<http://fisioterapia.uvigo.es/>

(*)Localización

Subjects**Year 4th**

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
P05G170V01701	Research methodology in health sciences	1st	9
P05G170V01801	Internships: Clinical stays	An	42
P05G170V01802	Internships: Clinical stays	An	12
P05G170V01803	Internships: Clinical stays	An	9
P05G170V01804	Internships: Clinical stays	An	21
P05G170V01805	Internships: Clinical stays	An	30
P05G170V01806	Internships: Clinical stays	An	33
P05G170V01991	Final Year Dissertation	2nd	9
P05G170V019GP1	Internships: Clinical stays	An	42
P05G170V019GP2	Prácticas externas: Estancias clínicas	An	42
P05G170V019GP3	Internships: Clinical stays	An	42
P05G170V019GP4	Internships: Clinical stays	An	42
P05G170V019GP5	Internships: Clinical stays	An	42

IDENTIFYING DATA**Research methodology in health sciences**

Subject	Research methodology in health sciences			
Code	P05G170V01701			
Study programme	Grado en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	9	Mandatory	4th	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Iglesias Pérez, María Carmen González Represas, Alicia			
Lecturers	González Represas, Alicia Iglesias Pérez, María Carmen			
E-mail	mcigles@uvigo.es alicia@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
General description	The subject has a mainly instrumental character closely linked to the Final Year Dissertation. Its situation in the planning of the degree favors this objective. Research Methods in Physiotherapy are a basic subject for professional practice related to the quantitative and qualitative analysis of information. Also, these methods are a tool to understand aspects of research in Physiotherapy. Lecturers: The teaching staff of the subject belongs to the Department of Functional Biology and Health Sciences and the Department of Statistics and IO.			

Skills

Code	
CG14	Incorporate the ethical and legal principles of the profession into professional practice, and integrate the social and community aspects in decision-making.
CG15	Participate in the development of physiotherapy care protocols based on scientific evidence.
CG19	Communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with users of the health system and with other professionals.
CE21	Acquire basic scientific training in research.
CE22	Know and understand the theories that underpin the ability for problem-solving and clinical reasoning.
CE45	Incorporate scientific research and evidence based practice as professional culture.
CE46	Critically analyse the methods, protocols and treatments in physiotherapy care and ensure that they match the evolution of scientific knowledge.
CE49	Cope with stress, that is, have the capacity to control oneself and control the environment in times of stress.
CT1	Oral and written communication in the co-official languages of the Autonomous Community
CT2	Capacity for analysis and synthesis
CT3	Capacity for organisation and planning
CT4	Capacity for information management
CT5	Troubleshooting
CT6	Decision-making
CT7	Knowledge of computing related to the field of study
CT9	Ethical commitment
CT10	Team Work
CT11	Skills in interpersonal relationships
CT12	Critical reasoning
CT13	Recognition of diversity and multiculturalism
CT15	Autonomous learning
CT16	Motivation for quality
CT17	Adaptation to new situations
CT18	Creativity
CT19	Initiative and an entrepreneurial spirit
CT20	Leadership
CT23	Working with responsibility
CT24	Maintain an attitude of learning and improvement
CT25	Manifest respect, recognition and sensitivity towards the work of others.
CT30	Develop the capacity to organise and manage.

Learning outcomes

Learning outcomes	Competences	
To know and identify the different methods and models of qualitative and quantitative research	CE21 CE22 CE45 CE46	CT3 CT4 CT12 CT15
To know how to analyze in a critical way the updated scientific evidence	CG15	CE21 CE45 CE46 CT2 CT4 CT7 CT9 CT12 CT13 CT16 CT17 CT24
To know how to conduct a review of the scientific literature on a health topic	CG15 CG19	CE21 CE22 CE45 CE46 CT1 CT2 CT4 CT5 CT6 CT9 CT10 CT12 CT16 CT17 CT23 CT24 CT25 CT30
To carry out, expose and defend in a group a work on a topic of the subject	CG14	CE22 CE45 CE46 CE49 CT3 CT4 CT7 CT9 CT10 CT11 CT13 CT18 CT19 CT20 CT23 CT25 CT30

Contents

Topic	
Subject 1: Method of scientific investigation in Sciences of the health.	Subtopic 1.1 Designs of investigation. Classification of the types of study: Experimental Studies Cohort Studies Case-Control Studies Descriptive Studies Systematic Reviews and Meta-analysis
Topic 2: Methods and Models of Qualitative Research	Subtopic 2.1 Qualitative Methodology in Health Sciences Subtopic 2.2. Design of Qualitative Studies.
Topic 3. Methods and Models of quantitative research: Descriptive Treatment of Data	Subtopic 3.1 Design of the sample and gathering of data: variables and registers Descriptive Treatment of distinct types of data: tables, charts and descriptive measures Subtopic 3.2 Relations between Qualitative variables. Relations between Quantitative variables Subtema 3.3 Relations between Quantitative and Qualitative variables

Topic 4. Methods and Models of quantitative research II: Treatment Inferential of Data	Subtopic 4.1 Parametric Inference: Intervals of Confidence and Contrasts of Hypothesis The power of a Study. Biases. Causal inference. Subtopic 4.2 Experimental Models
Topic 5: Preparation of the frame and report of a research	Subtopic 5.1 The theoretical frame Definition and scope of the research: approach of hypothesis and phases of the design Subtopic 5.2 The Research report Subtopic 5.3 The sources of documentation Researches and recovery of scientific information.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Practices through ICT	32	64	96
Mentored work	0	21	21
Lecturing	43	60	103
Objective questions exam	1	0	1
Essay	1	0	1
Laboratory practice	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	Activities aimed at making contact and gathering information about the students, as well as presenting the subject
Practices through ICT	The student solves practical exercises with the help of the teacher.
Mentored work	The student prepares a work in small groups.
Lecturing	The teacher explains the theoretical foundations. Solve doubts. Evaluate The student takes notes, formulates doubts and complementary questions. It is examined. Project-based learning

Personalized assistance

Methodologies	Description
Practices through ICT	Face-to-face and online tutoring with the use of ICT: Forum doubts, Remote Campus, Internal Messaging
Lecturing	Face-to-face and online tutoring with the use of ICT: Forum doubts, Remote Campus, Internal Messaging
Mentored work	Face-to-face and online tutoring with the use of ICT: Forum doubts, Remote Campus, Internal Messaging

Assessment

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Practices through ICT	The student will do a practical demonstration of strategy of research in different databases on a subject of sciences of the health assigned randomly.	15	CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT15

Objective questions exam	Final examination of objective questions corresponding to the theoretical contents worked in the master session	50	CG15	CE21 CE22 CE45 CE46	CT2 CT4 CT7 CT9 CT12 CT15 CT16 CT17 CT24
Essay	Defense of practical application work on research methodology in Health Sciences.	10	CG14 CG15 CG19	CE22 CE45 CE46 CE49	CT1 CT3 CT4 CT7 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT17 CT18 CT19 CT20 CT23 CT25 CT30
Laboratory practice	Resolution/interpretation of practical problems of statistical analysis of data in health sciences with the use of software	25		CE45 CE46	CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT16

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Basic Bibliography

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D., **Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa**, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Pr, 2014

Héctor Bayarre Vea. Rubén Hosford Saing, **Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud.**, 2019

Ann Bowling, **Research Methods in Health**, 4th, Open University Press, 2014

Complementary Bibliography

Argimón Pallás, J.M. y Jiménez Villa, J., **Métodos de Investigación**, 2nd, Ed. Harcourt S.A., 2000

Dawson-Sauders, B. y Trapp, R.G., **Bioestadística Médica**, Ed. Manual Moderno, 1993

Castro Rey, H., **Recursos de Información para Fisioterapeutas**, 2019

Hulley, S.B. y Cummings, S.R. et al., **Design Clinical Research**, 4th, Ed. Harcourt S.A., 2013

William, J.V., **Statistics in Kinesiology**, Ed. Human Kinetics, 2005

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Final Year Dissertation/P05G170V01991

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V01801			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	42	Mandatory	4	An
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Lantarón Caeiro, Eva María			
Lecturers	Lantarón Caeiro, Eva María			
E-mail	evalantaron@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
CG1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.
CG3	Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.
CG4	Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.
CG5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
CG6	Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.
CG7	Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.
CG8	Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.
CG9	Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.
CG10	Elaborar o informe de alta dos coidados de Fisioterapia unha vez cubertos os obxectivos propostos.
CG11	Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.
CG12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
CG13	Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
CG14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
CG15	Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.
CG16	Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.
CG17	Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.
CG18	Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.
CG19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
CE13	Coñecer e comprender os factores que interveñen no traballo en equipo e en situacións de liderado
CE18	Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos
CE19	Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia
CE20	Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia
CE25	Coñecer e comprender os criterios e indicadores que garantan a calidade na prestación do servizo de fisioterapia, mediante o uso de guías de boa práctica clínica e de estándares profesionais

- CE34 Elaborar e cumprimentar de forma sistemática a Historia Clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistre de forma adecuada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe ao alta de Fisioterapia
- CE35 Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais
- CE36 Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación
- CE37 Diseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia
- CE38 Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; prevenen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde
- CE39 Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso
- CE40 Elaborar o informe ao alta de Fisioterapia. Cando considere que se cubriron os obxectivos propostos, ben por curación do proceso ou ben porque se esgotaron as posibilidades de recuperación coas medidas terapéuticas ao alcance, propoñerá a alta de Fisioterapia e elaborará o informe pertinente
- CE41 Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes/usuarios, para o que será necesario: Interpretar as prescricións facultativas; preparar o entorno en que se levará a cabo a atención de Fisioterapia para que sexa comfortable; manter informado ao paciente do tratamento que se lle aplica, explicándolle as probas e manobras que se lle practican, a preparación que requiren, e exhortarlle a que colabore en todo momento; rexistrar diariamente a aplicación da atención en Fisioterapia, a evolución e os incidentes da mesma; identificar signos e síntomas de alteración das funcións biolóxicas relacionados coa atención de Fisioterapia; controlar e interpretar os signos vitais durante a execución do tratamento diario; orientar as actividades e modo de actuación en relación cos pacientes/usuarios, do persoal non sanitario e subalterno; e avaliar a propia atención proporcionada aos pacientes/usuarios
- CE42 Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade
- CE43 Relacionarse de forma efectiva con todo o equipo pluridisciplinar. Iso inclúe: establecer os obxectivos de Fisioterapia no seo do equipo; recoller, escoitar e valorar as reflexións do resto do equipo pluridisciplinar cara ás súas actuacións; aceptar e respectar a diversidade de criterios do resto dos membros do equipo; recoñecer as competencias, habilidades e coñecementos do resto dos profesionais sanitarios; participar e integrarse nos traballos do equipo nas súas vertentes científicas e profesionais, así como de relación cos familiares, grupos de interese e institucións; facer da comunicación e o respecto aos profesionais as ferramentas de superación dos conflitos interprofesionais e de competencias
- CE44 Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión
- CE45 Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional
- CE46 Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico
- CE47 Desenvolver actividades de planificación, xestión e control dos servizos de Fisioterapia
- CE48 Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional
- CE49 Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión
- CE50 Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final
- CE51 Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa
- CE52 Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade
- CE57 Capacidade de identificar elementos estruturais e alteracións da normalidade nos diferentes métodos de análises e diagnóstico a través da imaxe
- CT1 Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.
- CT2 Capacidade de análise e síntese.
- CT3 Capacidade de organización e planificación.
- CT4 Capacidade de xestión da información
- CT5 Resolución de problemas
- CT6 Toma de decisións
- CT7 Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
- CT8 Comunicación a persoal cualificado como a non cualificado
- CT9 Compromiso ético
- CT10 Traballo en equipo

CT11 Habilidades nas relacións interpersoais
CT12 Razoamento crítico
CT13 Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.
CT14 Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar
CT15 Aprendizaxe autónoma
CT16 Motivación por a calidade.
CT17 Adaptación a novas situacións
CT18 Creatividade
CT19 Iniciativa e espírito emprendedor
CT21 Coñecemento doutras culturas e costumes
CT22 Sensibilidade cara a temas ambientais
CT23 Traballar con responsabilidade
CT24 Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora
CT25 Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais
CT26 Colaborar e cooperar con outros profesionais
CT27 Manifestar discreción
CT28 Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario
CT29 Axustarse aos límites da súa competencia profesional
CT30 Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences		
Valorar o estado funcional do paciente en todos os seus aspectos, establecendo un diagnóstico dos cuidados de fisioterapia	CG1	CE34	CT1
	CG4	CE35	CT2
	CG5	CE36	CT5
	CG6	CE44	CT6
	CG14	CE49	CT8
	CG17	CE50	CT9
	CG19	CE52	CT11
		CE57	CT12
			CT13
			CT19
			CT21
			CT27
			CT29
Diseñar o plan de intervención en fisioterapia	CG1	CE13	CT1
	CG3	CE18	CT2
	CG4	CE19	CT3
	CG7	CE20	CT4
	CG12	CE25	CT5
	CG13	CE34	CT6
	CG14	CE37	CT7
	CG15	CE42	CT8
	CG17	CE43	CT9
	CG18	CE44	CT12
	CG19	CE45	CT13
		CE46	CT15
		CE47	CT16
		CE48	CT17
		CE49	CT18
		CE50	CT21
			CT22
		CT23	
		CT24	
		CT25	
		CT26	
		CT28	
		CT29	
		CT30	

Executar o plan de intervención	CG3	CE18	CT1
	CG4	CE19	CT5
	CG8	CE38	CT6
	CG11	CE41	CT9
	CG12	CE42	CT10
	CG13	CE43	CT11
	CG14	CE44	CT14
	CG16	CE49	CT17
	CG19	CE51	CT18
		CE52	CT21
			CT23
			CT25
			CT26
			CT27
			CT29
			CT30
Avaliar os resultados do plan de intervención	CG1	CE34	CT1
	CG3	CE35	CT2
	CG4	CE39	CT4
	CG5	CE44	CT5
	CG6	CE46	CT6
	CG9	CE49	CT8
	CG14	CE50	CT9
	CG19	CE52	CT11
			CT12
			CT13
			CT19
			CT21
			CT27
			CT29
Elaborar informes.	CG10	CE34	CT1
	CG13	CE40	CT2
	CG14	CE44	CT4
	CG19	CE46	CT6
		CE47	CT7
		CE48	CT8
			CT9
			CT12
			CT16
			CT23
			CT26
			CT27
			CT29

Contidos	
Topic	
Fisioterapia neurolóxica adultos	
Fisioterapia neurolóxica infantil	
Fisioterapia osteoarticular	
Fisioterapia noutras especialidades	Fisioterapia cardiorespiratoria Fisioterapia en el linfedema Fisioterapia en geriatría

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminario	18	49	67
Estudo de casos	54	98	152
Prácticum, Practicas externas e clínicas	596	190	786
Cartafol/dossier	24	15	39
Práctica de laboratorio	3	3	6

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.

Estudo de casos	Análise dun caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e marcar obxectivos e o plan de tratamento.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	A/o estudante desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 2 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade.
Seminario	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade.
Estudo de casos	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade.

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences		
			CG3	CE45	CT4
Seminario	Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste.	5	CG15	CE45	CT4 CT10 CT15 CT24
Estudo de casos	Valorarase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo.	20	CG3 CG17 CG19	CE20 CE25 CE34 CE45 CE46 CE49	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT11 CT12 CT15 CT16 CT24 CT25 CT27 CT29

Prácticum, Practicas externas e clínicas	Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste, baseándose en condutas e en criterios operativos.	49	CG1 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19	CE13 CE18 CE19 CE20 CE25 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT14 CT15 CT16 CT17 CT18
Cartafol/dossier	O alumnado recolle información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas.	5	CG19	CE20	CT1 CT2 CT9 CT27 CT28 CT29 CT30
Práctica de laboratorio	O alumno realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.	21	CG1 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19	CE13 CE18 CE19 CE20 CE25 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT14 CT15 CT16 CT17 CT18 CT19 CT21 CT22 CT23 CT24 CT25 CT26 CT27 CT28 CT29 CT30

Other comments on the Evaluation

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas Externas, Artigo 4. e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias Clínicas: a nota final da materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de Prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

- Prácticum clínico: realizarase unha valoración sistemática do alumnado onde o/a profesor/a recollerá datos sobre a

participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais, realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do Prácticum clínico (21% do total). O/a profesor/a indicará ao alumnado ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e febles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos febles.- Sesións clínicas: valorase, por unha parte, a exposición dos casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e, por outra banda, a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas.- Seminarios e portafolio: realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumnado no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas . Ademais, indícase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que a/o alumna/o debe cumprir para superar a materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA: Para superar a materia o alumno debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Portafolio.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas. Por cada falta de asistencia sen xustificar restarase 2 puntos na nota final das Estancias Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumno que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:

- Se ten máis dun 15% de faltas nos rotatorios debidamente xustificadas.
- Se ten 3 faltas nos rotatorios sen xustificar.
- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesións clínicas.
- Se ten dous ou máis observacións sistemáticas non superadas.
- Se ten o Portafolio de dous ou máis rotatorios sen entregar.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Meadows, J.T., **Diagnóstico diferencial en Fisioterapia**, Madrid: Interamericana. Mc Graw-Hill; 2000,

Porter S., **Tidy. Fisioterapia.**, 14 Ed. Barcelona: Elsevier;2009,

Enciclopedia Medicoquirúrgica. Fisioterapia, Elsevier France; 2003,

Seco J.[Dir.], **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-esquelético. Volumen I**, Madrid: Ed. Panamericana; 2015,

Seco J. [Dir.], **Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Seco J. [Dir.], **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III.**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Recomendacións

Other comments

Para poder matricularse de Estadías Clínicas, a/o alumna/o ten que ter cursado previamente as materias de Fisioterapia en especialidades clínicas I e Fisioterapia en especialidades clínicas II.

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V01802			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	12	Mandatory	4	An
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinator	Lantarón Caeiro, Eva María			
Lecturers	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
E-mail	evalantaron@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
------	--

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
-------------------	-------------

Contidos

Topic	
-------	--

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Cartafol/dossier	0	0	0

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Cartafol/dossier	

Atención personalizada**Avaliación**

Description	Qualification	Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V01803			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	9	Mandatory	4	An
Teaching language				
Department	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinator	Abalo Núñez, María del Rocío			
Lecturers	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
E-mail	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code	
------	--

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
-------------------	-------------

Contidos

Topic	
Fisioterapia neurolóxica adultos	Fisioterapia neurolóxica adultos
Fisioterapia neurolóxica infantil	Fisioterapia neurolóxica infantil
Fisioterapia osteoarticular	Fisioterapia osteoarticular
Fisioterapia noutras especialidades	Fisioterapia cardiorespiratoria Fisioterapia no linfedema Fisioterapia en xeriatría

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminario	18	49	67
Estudo de casos	54	98	152
Prácticum, Practicas externas e clínicas	596	190	786
Cartafol/dossier	24	15	39
Práctica de laboratorio	0	0	0

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou completar os contidos da materia.
Estudo de casos	Análise duns caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e marcas obxectivos e o plan de tratamento.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	O alumnado desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.
Cartafol/dossier	

Atención personalizada

Methodologies	Description
Seminario	Tutorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia.

Estudo de casos	Titorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Titorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia.

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences
Seminario	Realizaranse unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste.	5	
Estudo de casos	Valórase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo.	20	
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste, braseándose en condutas e en criterios operativos.	49	
Cartafol/dossier	O alumnado recolle información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas.	5	
Práctica de laboratorio	O alumnado realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.	21	

Other comments on the Evaluation

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas Externas, Artigo 4. e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias Clínicas. A nota final da materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de Prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

- Prácticum clínico: realizarase unha valoración sistemática do alumno onde o profesor recollerá datos sobre a participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais, realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do Prácticum clínico (21% do total). O profesor indicará ao alumno ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e febles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos febles.- Sesións clínicas: valorase, por unha parte, a exposición dos casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e, por outra banda, a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas.- Seminarios e portafolio: realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumno no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas .

Ademais, indícase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que o alumno debe cumprir para superar a materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA: Para superar a materia o alumno debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Portafolio.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas. Por cada falta de asistencia sen xustificar restarase 2 puntos na nota final das Estancias Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumno que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:

- Se ten máis dun 15% de faltas nos rotatorios debidamente xustificadas.

- Se ten 3 faltas nos rotatorios sen xustificar.

- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesións clínicas.

- Se ten dous ou máis observacións sistemáticas non superadas.

- Se ten o Portafolio de dous ou máis rotatorios sen entregar.

Bibliografía. Fontes de información**Basic Bibliography**

Seco J (dir.), **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia**, 9788498359435, Panamericana, 2016

Seco J (dir.), **Fisioterapia en especialidades clínicas**, 9788491106128, Panamericana, 2016

Seco J (dir.), **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III**, 9788498359459, Panamericana, 2016

Complementary Bibliography

Meadows, JT., **Diagnostico diferencial en Fisioterapia**, 84-486-0304-4, Mc Graw-Hill, 2000

Recomendacións**Other comments**

Para matricularse de nesta materia o alumnado ten que ter cursado previamente as materias Fisioterapia en Especialidades Clínicas I e Fisioterapia en Especialidades Clínicas II

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V01804			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	21	Mandatory	4	An
Teaching language				
Department	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinator	Lantarón Caeiro, Eva María			
Lecturers	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
E-mail	evalantaron@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes

Competences

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the
classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V01805			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	30	Mandatory	4	An
Teaching language				
Department	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinator	Lantarón Caeiro, Eva María			
Lecturers	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
E-mail	evalantaron@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxeLearning outcomes Competences**Contidos**

Topic

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
--	-------------	-----------------------------	-------------

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description	Qualification	Evaluated Competences
-------------	---------------	-----------------------

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V01806			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	33	Mandatory	4	An
Teaching language				
Department	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinator	Abalo Núñez, María del Rocío			
Lecturers	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
E-mail	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes

Competences

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the
classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Traballo de Fin de Grao**

Subject	Traballo de Fin de Grao			
Code	P05G170V01991			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	9	Mandatory	4	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinator	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
Lecturers	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
E-mail	lorenzo.justo@uvigo.es			
Web	http://fisioterapia.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao/			
General description	<p>O Traballo de Fin de Grao forma parte do plan de estudos do Grao en Fisioterapia cunha carga lectiva de 9 créditos ECTS</p> <p>Debe ser un traballo orixinal, realizado de xeito persoal e autónomo polo alumnado, baixo titorización docente, e debe permitir amosar de xeito integrado a adquisición dos contidos formativos e as competencias asociadas ao título.</p> <p>O TFG deberá contribuír ao desenvolvemento das seguintes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacidade para definir a metodoloxía dun proxecto e formular un plan de traballo relacionado con algún ámbito de coñecemento do grao. -Capacidade para realizar o traballo proxectado. -Capacidade para presentar e defender o TFG 			

Competencias

Code	
CG14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
CG15	Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.
CG19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
CE20	Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia
CE21	Adquirir formación científica básica en investigación
CE22	Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico
CE45	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional
CT1	Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.
CT2	Capacidade de análise e síntese.
CT3	Capacidade de organización e planificación.
CT4	Capacidade de xestión da información
CT5	Resolución de problemas
CT6	Toma de decisións
CT7	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
CT9	Compromiso ético
CT12	Razoamento crítico
CT15	Aprendizaxe autónoma
CT17	Adaptación a novas situacións
CT18	Creatividade
CT19	Iniciativa e espírito emprendedor
CT23	Traballar con responsabilidade
CT24	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes	Competences
-------------------	-------------

Deseñar a metodoloxía dun proxecto en algún ámbito de coñecemento do grao.	CG14	CE20 CE21 CE22 CE45	CT1 CT3 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT17 CT18 CT19 CT23 CT24
Desenvolver unha búsqueda bibliográfica, analizando e interpretando a información, para elaborar un documento coa información máis relevante, comparando e extraíndo conclusións.	CG14 CG15 CG19	CE20 CE21 CE22 CE45	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18 CT19 CT23 CT24
Presentar e defender a información e conclusións extraídas do traballo	CG19	CE20 CE22	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18 CT23 CT24

Contidos

Topic

O TFG será unha Revisión bibliográfica sistemática sobre calquera tema do ámbito de ciencias da saúde.	Debe constar de:
As revisións sistemáticas son a referencia estándar para sintetizar a información en ciencias da saúde polo seu rigor metodolóxico. Unha revisión sistemática intenta recompilar todas as evidencias relevantes que se axusten aos criterios de elixibilidade pre-especificados para responder a unha pregunta de investigación. Unha revisión sistemática debe aportar coñecemento á ciencia, por tanto non se recomenda levar a cabo unha revisión dun tema xa publicado. No caso de atopar una revisión bibliográfica nas bases de datos consultadas, o TFG deberá proporcionar un análise de un mínimo de 50% de artigos novos para evitar a duplicidade.	<input type="checkbox"/> Portada <input type="checkbox"/> Índice (opcional) <input type="checkbox"/> Resume <input type="checkbox"/> Palabras clave <input type="checkbox"/> Listado de abreviaturas (opcional) <input type="checkbox"/> Introducción/obxectivo <input type="checkbox"/> Material e Método <input type="checkbox"/> Resultados <input type="checkbox"/> Discusión <input type="checkbox"/> Conclusións <input type="checkbox"/> Referencias bibliográficas <input type="checkbox"/> Anexos (opcional) <input type="checkbox"/> Contraportada

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Actividades introductorias	2	0	2

Presentación	1	14	15
Traballo tutelado	6	202	208

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Actividades introductorias	Terán a finalidade de transmitir os obxectivos da materia, detallar os contidos sobre os que se traballarán e cómo se fará, e aclarar os criterios de avaliación a seguir. É responsabilidade do estudantado acudir ás actividades introductorias para un correcto seguimento do TFG.
Presentación	A/o alumna/o deberá expor en 6/12 minutos o traballo realizado utilizando medios audiovisuais e proceder á súa defensa ante as preguntas do tribunal.
Traballo tutelado	Para a confección do traballo seguirase a normativa aprobada na Xunta de Centro, a cal seralle entregada polo/a seu/súa titor/a ao alumnado, e colgada na MOOVI.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Traballo tutelado	Coa atención personalizada, os/as titores/as atenden e resollen dúbidas, consultas, necesidades[] ao alumnado, sobre o TFG, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode desenvolverse de xeito presencial ou de xeito non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentación	A cada alumna/o asignaráselle un/unha titor/a para a realización e exposición do traballo. Para o correcto seguimento da materia o alumnado tense que dar de alta no Servizo de Teledocencia: MOOVI, e cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto.

Avaliación

	Description	Qualification	Evaluated Competences		
Presentación	Valorarase tendo en conta a defensa ante as preguntas do tribunal (35%).	35	CG19	CE20 CE22	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18
Traballo tutelado	O traballo valorarase tendo en conta: - A relevancia do TFG (35%) - A adaptación ás normas (15%) - A presentación con medios audiovisuais, a claridade na exposición por parte do alumno e a adaptación ao tempo marcado (15%)	65	CG14 CG15 CG19	CE20 CE21 CE22 CE45	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18 CT19 CT23 CT24

Other comments on the Evaluation

A Guía Docente do Traballo de Fin de Grao (TFG) cumpliméntase coas normativas específicas da Facultade de Fisioterapia e da Universidade de Vigo, así como cos criterios específicos publicados polo/a coordinador/a de TFG.

Tal e como se indica na Memoria de Verificación, para poder realizar a presentación e defensa do TFG o/a alumno/a deberá ter superados todos os créditos da formación curricular, aínda que non estean xeradas as actas. O tempo de presentación do TFG será entre 6 e 12 minutos.

O estudantado debe ter en conta os criterios cuxo incumprimento supoñen motivo de suspenso, así como as normativas publicadas na plataforma de teledocencia.

Para que a/o alumna/o obteña o informe favorable do/a titor/a é preciso que faga un correcto seguimento do TFG, realice as tarefas e correccións suxeridas polo/a titor/a, asista ás titorías, realice tódalas entregas solicitadas polo/a titor/a e non deixe ningún correo electrónico sen resposta. En caso de non cumprir os requisitos previos o/a titor/a poderá emitir un informe desfavorable.

Co fin de acadar unha carga de traballo semellante nos Traballos de Fin de Grao (TFG) que debe facer o alumnado, ao ser titorizadas/os por diversos/as profesores/as e que haberá varios tribunais xulgadores, é conveniente establecer unhas pautas para a elaboración de dito traballo e para a valoración dos mesmos.

O TFG será unha Revisión bibliográfica sistemática sobre calquera tema do ámbito de ciencias da saúde.

Debe constar de:

- Portada
- Índice (opcional)
- Resume
- Palabras clave
- Listado de abreviaturas (opcional)
- Introducción/obxectivo
- Material e Método
- Resultados
- Discusión
- Conclusións
- Referencias bibliográficas
- Anexos (opcional)
- Contraportada

Poderán agruparse os apartados en Resultados/Discusión ou ben en Discusión/Conclusións.

Extensión mínima de 15 e máxima de 20 páxinas de texto sen incluír o título, resume, bibliografía e anexos e seguindo as normas de deseño. Descrición da realización da revisión bibliográfica. As revisións sistemáticas son a referencia estándar para sintetizar a información en ciencias da saúde polo seu rigor metodolóxico. Unha revisión sistemática intenta recompilar todas as evidencias relevantes que se axusten aos criterios de elixibilidade pre-especificados para responder a unha pregunta de investigación. Unha revisión sistemática debe aportar coñecemento á ciencia, por tanto non se recomenda levar a cabo unha revisión dun tema xa publicado. No caso de atopar unha revisión bibliográfica nas bases de datos consultadas, o TFG deberá proporcionar un análise de un mínimo de 50 % de artigos novos para evitar a duplicidade. As características que unha revisión debe cumprir son:- Conxunto de obxectivos claramente definidos cunha metodoloxía explícita e reproducible.- Busca sistemática que intenta identificar tódolos estudos que cumpran cos criterios de elixibilidade.- Avaliación da validez dos achados dos estudos incluídos.- Presentación sistemática e síntese das características e achados incluídos nos estudos. As revisións sistemáticas céntranse sobre todo en estudos de intervención (particularmente en ensaios clínicos), pero poden incluírse outros tipos de investigación.

No TFG QUEDAN EXCLUIDOS os estudos de caso e revisións bibliográficas.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Polgar S, Thomas SA, **Introducción a la investigación en ciencias de la salud**, 6ª, Elsevier, 2014

[PRISMA Group] mohed D, Liberati A, Tetzlaff J, Alrman DC, **Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement.**, J Clin Epidemiol. 2009 Oct;62(10):1006-12, 2009

Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, **The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews.**, BMJ, 2021

Complementary Bibliography

Renart Pita, MA., **Escribir en Ciencias Biomédicas.**, Aran Ediciones, 2006

Vallejo-Nágera JA., **Aprender a hablar en público hoy.**, Planeta, 2013

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde/P05G170V01701

Other comments

Só se poderá expor o Traballo de Fin de Grao, para obter o título de Grao, unha vez que se teñan superadas o resto das materias, aínda que non estean xeradas as actas.

O estudiantado deberá seguir tódalas recomendacións do/a titor/a, xa que en caso contrario non se emitirá o informe favorable para superar o TFG.

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V019GP1			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	42	Optional	4	An
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes

Competences

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the
classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V019GP2			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	42	Optional	4	An
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes

Competences

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the
classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V019GP3			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	42	Optional	4	An
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes

Competences

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the
classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V019GP4			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	42	Optional	4	An
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes

Competences

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the
classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**

IDENTIFYING DATA**Prácticas externas: Estadías clínicas**

Subject	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Code	P05G170V019GP5			
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors	ECTS Credits	Type	Year	Quadmester
	42	Optional	4	An
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description				

Competencias

Code

Resultados de aprendizaxe

Learning outcomes

Competences

Contidos

Topic

Planificación

Class hours

Hours outside the
classroom

Total hours

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

Description

Atención personalizada**Avaliación**

Description

Qualification

Evaluated Competences

Other comments on the Evaluation**Bibliografía. Fontes de información****Basic Bibliography****Complementary Bibliography****Recomendacións**