



Facultade de Fisioterapia

Presentación

As guías docentes recollen información relevante das materias que compoñen o plan de estudos do Grao en Fisioterapia.

Equipo Decanal Centro e Directivo dos Departamento

EQUIPO DECANAL DO CENTRO:

Decana: M^a Mercedes Soto González

Teléfono: 986 80 17 51 ou 986 80 17 52

Correo: m.soto@uvigo.es

Vicedecana: Iria Da Cuña Carrera

Teléfono: 986 80 17 53 ou 986 80 17 52

Correo: iriadc@uvigo.es

Secretaria: M^a del Rocío Abalo Núñez

Teléfono: 986 80 17 54 ou 986 80 17 52

Correo: rocioabalo@uvigo.es

DEPARTAMENTOS:

DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA FUNCIONAL E CIENCIAS DA SAÚDE

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: María del Pilar Molist García

Secretario: Marcos Antonio López Patiño

Sede: Edificio de Ciencias Experimentais. Campus de Vigo.

Correo: depc01@uvigo.es

Teléfono: 986 812646

DEPARTAMENTO DE ANÁLISE E INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA

EQUIPO DIRECTIVO:

Director: Antonio López Castedo

Secretaria: Yolanda Rodríguez Castro

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: xncedou05@uvigo.es

Teléfono: 988 387108

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIAIS

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Ángeles Fernández Villarino

Secretario: Javier Blanco Sierra

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: depx05@uvigo.es

Teléfono: 988 387145

DEPARTAMENTO ESTATÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

EQUIPO DIRECTIVO:

Director: Juan Carlos Pardo Fernández

Secretario: María Ángeles Saavedra González

Sede: Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais. Campus de Vigo

Correo: udeconomicas@uvigo.es

Teléfono: 986 130213

DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA INGLESA, FRANCESA E ALEMÁ

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Helena Cortes Gabaudan

Secretaria: Ana María Bringas López

Sede: Facultade de Filoloxía e Traducción. Campus de Vigo.

Correo: udhumanidades@uvigo.es

Teléfono: 986 813799

Páxina web

<http://fisioterapia.uvigo.es/>

Localización



Facultade de Fisioterapia de Pontevedra

Campus da Xunqueira s/n, 36005 Pontevedra

Teléfono: 986 80 17 50

Fax: 986 80 17 80

Correo: sdfisioterapia@uvigo.es

Grao en Fisioterapia

Materias

Curso 4

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P05G170V01701	Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde	1c	9
P05G170V01801	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	42
P05G170V01802	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	12
P05G170V01803	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	9
P05G170V01804	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	21
P05G170V01805	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	30
P05G170V01806	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	33
P05G170V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	9
P05G170V019GP1	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	42
P05G170V019GP2	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	42
P05G170V019GP3	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	42
P05G170V019GP4	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	42
P05G170V019GP5	Prácticas externas: Estadías clínicas	An	42

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde**

Materia	Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde			
Código	P05G170V01701			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	4	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Iglesias Pérez, María Carmen González Represas, Alicia			
Profesorado	González Represas, Alicia Iglesias Pérez, María Carmen			
Correo-e	mcigles@uvigo.es alicia@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal			
Descrición xeral	A materia ten un marcado carácter instrumental estando moi ligada ao traballo de fin de grao. A súa situación no plano de estudos favorece este obxectivo. Os Métodos de Investigación en Fisioterapia son unha materia básica para o exercicio profesional no que respecta á análise cuantitativa e cualitativa da información. Ademais, estes métodos son unha ferramenta para comprender aspectos da investigación en Fisioterapia. O profesorado da materia pertence o Departamento de Biología funcional e Ciencias da Saúde e o Departamento de Estatística e IO.			

Competencias

Código	
CG14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
CG15	Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.
CG19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
CE21	Adquirir formación científica básica en investigación
CE22	Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico
CE45	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional
CE46	Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico
CE49	Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión
CT1	Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.
CT2	Capacidade de análise e síntese.
CT3	Capacidade de organización e planificación.
CT4	Capacidade de xestión da información
CT5	Resolución de problemas
CT6	Toma de decisións
CT7	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
CT9	Compromiso ético
CT10	Traballo en equipo
CT11	Habilidades nas relacións interpersoais
CT12	Razoamento crítico
CT13	Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.
CT15	Aprendizaxe autónoma
CT16	Motivación por a calidade.
CT17	Adaptación a novas situacións
CT18	Creatividade
CT19	Iniciativa e espírito emprendedor
CT20	Liderado
CT23	Traballar con responsabilidade
CT24	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora
CT25	Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais
CT30	Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir

Resultados de aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias	
Coñecer e identificar os distintos métodos e modelos de Investigación cualitativa e cuantitativa		CE21	CT3
		CE22	CT4
		CE45	CT12
		CE46	CT15
Saber analizar de forma crítica a evidencia científica actualizada	CG15	CE21	CT2
		CE45	CT4
		CE46	CT7
			CT9
			CT12
			CT13
			CT16
Saber realizar unha revisión da literatura científica sobre un tema de saúde	CG15 CG19	CE21	CT1
		CE22	CT2
		CE45	CT4
		CE46	CT5
			CT6
			CT9
			CT10
			CT12
			CT16
			CT17
			CT23
			CT24
			CT25
			CT30
Realizar, expoñer e defender en grupo un traballo sobre un tema da materia	CG14	CE22	CT3
		CE45	CT4
		CE46	CT7
		CE49	CT9
			CT10
			CT11
			CT13
			CT18
			CT19
			CT20
			CT23

Contidos	
Tema	
Tema 1: Método de investigación científica en Ciencias da saúde.	Subtema 1.1 Deseños de investigación. Clasificación dos tipos de estudo Estudos experimentais Estudos de cohortes Estudos de casos e controis Estudos descritivos Revisions Sistemáticas e Metaanálises
Tema 2: Métodos e Modelos de Investigación Cualitativa	Subtema 2.1 Metodología cualitativa en Ciencias da Saude Subtema 2.2 Diseño de Estudos Cualitativos.
Tema 3. Métodos e Modelos de Investigación cuantitativa I: Tratamento Descritivo de Datos	Subtema 3.1 Diseño da mostra e Recolección de datos: variables e rexistros Tratamento Descritivo de distintos tipos de datos: táboas, gráficos e medidas descritivas Subtema 3.2 Relacións entre variables Cualitativas. Relacións entre variables Cuantitativas Subtema 3.3 Relacións entre variables Cuantitativas e Cualitativas

Tema 4. Métodos e Modelos de Investigación cuantitativa II: Tratamento Inferencial de Datos	Subtema 4.1 Inferencia Paramétrica: Intervalos de Confianza e Contrastes de Hipótesis Potencia dun Estudo. Nesgos. Inferencia causal.
	Subtema 4.2 Modelos Experimentais
Tema 5. Elaboración do marco de investigación.	Subtema 5.1 O marco teórico Definición e alcance da investigación: formulación de hipóteses e fases do deseño
	Subtema 5.2 As fontes de documentación Búsquedas e recuperación de información científica.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Prácticas con apoio das TIC	32	64	96
Traballo tutelado	0	21	21
Lección maxistral	43	60	103
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Traballo	1	0	1
Práctica de laboratorio	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
Prácticas con apoio das TIC	O alumnado resolve exercicios prácticos con axuda do/a profesor/a.
Traballo tutelado	O alumnado elabora un traballo en grupos pequenos.
Lección maxistral	A/o docente explica os fundamentos teóricos, resolve dúbidas e avalía. O alumnado toma notas, formula dúbidas e cuestións complementarias. Examínase. Aprendizaxe baseada en proxectos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas con apoio das TIC	Tutoría presencial e en liña co uso do TIC.
Lección maxistral	Tutoría presencial e en liña co uso do TIC.
Traballo tutelado	Tutoría presencial e en liña co uso do TIC.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas con apoio das TIC	A/o alumna/oo fará unha demostración práctica de estratexia de búsqueda en diferentes bases de datos sobre un tema de ciencias da saúde asignado aleatoriamente.	15	CT2 CT3 CT4 CT6 CT7 CT15
Exame de preguntas obxectivas	Exame final de preguntas obxectivas correspondentes aos contidos teóricos traballados na sesión maxistral.	50	CG15 CE21 CT2 CE22 CT4 CE45 CT7 CE46 CT9 CT12 CT15 CT16 CT17 CT24

Traballo	Defensa do traballo de aplicación práctica da metodoloxía de investigación en Ciencias da Saúde.	10	CG14 CG15 CG19	CE22 CE45 CE46 CE49	CT1 CT3 CT4 CT7 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT17 CT18 CT19 CT20 CT23 CT25 CT30
Práctica de laboratorio	Resolver/interpretar problemas prácticos de análise estatística de datos en ciencias da saúde co uso de software	25		CE45 CE46	CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT16

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D., **Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa**, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Pr, 2014

Héctor Bayarre Vea. Rubén Hosford Saing, **Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud.**, 2019

Ann Bowling, **Research Methods in Health**, 4th, Open University Press, 2014

Bibliografía Complementaria

Argimón Pallás, J.M. y Jiménez Villa, J., **Métodos de Investigación**, 2nd, Ed. Harcourt S.A., 2000

Dawson-Saunders, B. y Trapp, R.G., **Bioestadística Médica**, Ed. Manual Moderno, 1993

Castro Rey, H., **Recursos de Información para Fisioterapeutas**, 2019

Hulley, S.B. y Cummings, S.R. et al., **Design Clinical Research**, 4th, Ed. Harcourt S.A., 2013

William, J.V., **Statistics in Kinesiology**, Ed. Human Kinetics, 2005

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Traballo de Fin de Grao/P05G170V01991

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V01801			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	42	OB	4	An
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	evalantaron@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias	
Código	
CG1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.
CG3	Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.
CG4	Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.
CG5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
CG6	Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.
CG7	Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.
CG8	Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.
CG9	Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.
CG10	Elaborar o informe de alta dos coidados de Fisioterapia unha vez cubertos os obxectivos propostos.
CG11	Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.
CG12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
CG13	Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
CG14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
CG15	Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.
CG16	Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.
CG17	Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.
CG18	Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.
CG19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
CE13	Coñecer e comprender os factores que interveñen no traballo en equipo e en situacións de liderado
CE18	Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xenerais e os derivados doutros axentes físicos
CE19	Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia
CE20	Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia
CE25	Coñecer e comprender os criterios e indicadores que garantan a calidade na prestación do servizo de fisioterapia, mediante o uso de guías de boa práctica clínica e de estándares profesionais

CE34	Elaborar e cumprimentar de forma sistemática a Historia Clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistre de forma adecuada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe ao alta de Fisioterapia
CE35	Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais
CE36	Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación
CE37	Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia
CE38	Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde
CE39	Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso
CE40	Elaborar o informe ao alta de Fisioterapia. Cando considere que se cubriron os obxectivos propostos, ben por curación do proceso ou ben porque se esgotaron as posibilidades de recuperación coas medidas terapéuticas ao alcance, propoñer a alta de Fisioterapia e elaborarase o informe pertinente
CE41	Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes/usuarios, para o que será necesario: Interpretar as prescricións facultativas; preparar o entorno en que se levará a cabo a atención de Fisioterapia para que sexa comfortable; manter informado ao paciente do tratamento que se lle aplica, explicándolle as probas e manobras que se lle practican, a preparación que requiren, e exhortarlle a que colabore en todo momento; rexistrar diariamente a aplicación da atención en Fisioterapia, a evolución e os incidentes da mesma; identificar signos e síntomas de alteración das funcións biolóxicas relacionados coa atención de Fisioterapia; controlar e interpretar os signos vitais durante a execución do tratamento diario; orientar as actividades e modo de actuación en relación cos pacientes/usuarios, do persoal non sanitario e subalterno; e avaliar a propia atención proporcionada aos pacientes/usuarios
CE42	Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade
CE43	Relacionarse de forma efectiva con todo o equipo pluridisciplinar. Iso inclúe: establecer os obxectivos de Fisioterapia no seo do equipo; recoller, escoitar e valorar as reflexións do resto do equipo pluridisciplinar cara ás súas actuacións; aceptar e respectar a diversidade de criterios do resto dos membros do equipo; recoñecer as competencias, habilidades e coñecementos do resto dos profesionais sanitarios; participar e integrarse nos traballos do equipo nas súas vertentes científicas e profesionais, así como de relación cos familiares, grupos de interese e institucións; facer da comunicación e o respecto aos profesionais as ferramentas de superación dos conflitos interprofesionais e de competencias
CE44	Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión
CE45	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional
CE46	Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico
CE47	Desenvolver actividades de planificación xestión e control dos servizos de Fisioterapia
CE48	Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional
CE49	Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión
CE50	Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final
CE51	Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa
CE52	Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade
CE57	Capacidade de identificar elementos estruturais e alteracións da normalidade nos diferentes métodos de análises e diagnóstico a través da imaxe
CT1	Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.
CT2	Capacidade de análise e síntese.
CT3	Capacidade de organización e planificación.
CT4	Capacidade de xestión da información
CT5	Resolución de problemas
CT6	Toma de decisións
CT7	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
CT8	Comunicación a persoal cualificado como a non cualificado
CT9	Compromiso ético
CT10	Traballo en equipo

CT11	Habilidades nas relacións interpersoais
CT12	Razoamento crítico
CT13	Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.
CT14	Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar
CT15	Aprendizaxe autónoma
CT16	Motivación por a calidade.
CT17	Adaptación a novas situacións
CT18	Creatividade
CT19	Iniciativa e espírito emprendedor
CT21	Coñecemento doutras culturas e costumes
CT22	Sensibilidade cara a temas ambientais
CT23	Traballar con responsabilidade
CT24	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora
CT25	Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais
CT26	Colaborar e cooperar con outros profesionais
CT27	Manifestar discreción
CT28	Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario
CT29	Axustarse aos límites da súa competencia profesional
CT30	Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias		
Valorar o estado funcional do paciente en todos os seus aspectos, establecendo un diagnóstico dos coidados de fisioterapia	CG1 CG4 CG5 CG6 CG14 CG17 CG19	CE34 CE35 CE36 CE44 CE49 CE50 CE52 CE57	CT1 CT2 CT5 CT6 CT8 CT9 CT11 CT12 CT13 CT19 CT21 CT27 CT29
Diseñar o plan de intervención en fisioterapia	CG1 CG3 CG4 CG7 CG12 CG13 CG14 CG15 CG17 CG18 CG19	CE13 CE18 CE19 CE20 CE25 CE34 CE37 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT12 CT13 CT15 CT16 CT17 CT18 CT21 CT22 CT23 CT24 CT25 CT26 CT28 CT29 CT30

Executar o plan de intervención

CG3 CE18 CT1
CG4 CE19 CT5
CG8 CE38 CT6
CG11 CE41 CT9
CG12 CE42 CT10
CG13 CE43 CT11
CG14 CE44 CT14
CG16 CE49 CT17
CG19 CE51 CT18
CE52 CT21
CT23
CT25
CT26
CT27
CT29
CT30

Avaliar os resultados do plan de intervención

CG1 CE34 CT1
CG3 CE35 CT2
CG4 CE39 CT4
CG5 CE44 CT5
CG6 CE46 CT6
CG9 CE49 CT8
CG14 CE50 CT9
CG19 CE52 CT11
CT12
CT13
CT19
CT21
CT27
CT29

Elaborar informes.

CG10 CE34 CT1
CG13 CE40 CT2
CG14 CE44 CT4
CG19 CE46 CT6
CE47 CT7
CE48 CT8
CT9
CT12
CT16
CT23
CT26
CT27
CT29

Contidos

Tema

Fisioterapia neurolóxica adultos

Fisioterapia neurolóxica infantil

Fisioterapia osteoarticular

Fisioterapia noutras especialidades

Fisioterapia cardiorespiratoria

Fisioterapia en el linfedema

Fisioterapia en geriatría

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminario	18	49	67
Estudo de casos	54	98	152
Prácticum, Practicas externas e clínicas	596	190	786
Cartafol/dossier	24	15	39
Práctica de laboratorio	3	3	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.

Estudo de casos	Análise dun caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e marcar obxectivos e o plan de tratamento.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	A/o estudante desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 2 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade.
Seminario	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade.
Estudo de casos	Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Seminario	Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste.	5	CG3 CG15	CE45	CT4 CT10 CT15 CT24
Estudo de casos	Valorarase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo.	20	CG3 CG17 CG19	CE20 CE25 CE34 CE45 CE46 CE49	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT11 CT12 CT15 CT16 CT24 CT25 CT27 CT29

Prácticum, Practicas externas e clínicas	Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste, baseándose en condutas e en criterios operativos.	49	CG1 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19	CE13 CE18 CE19 CE20 CE25 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE57	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT14 CT15 CT16 CT17 CT18 CT19 CT21 CT22 CT23 CT24 CT25 CT26 CT27 CT28 CT29 CT30
Cartafol/dossier	O alumnado recolle información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas.	5	CG19	CE20	CT1 CT2 CT9 CT27
Práctica de laboratorio	O alumno realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.	21	CG1 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CG16 CG17 CG18 CG19	CE13 CE18 CE19 CE20 CE25 CE34 CE35 CE36 CE37 CE38 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE57	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12 CT13 CT14 CT15 CT16 CT17 CT18 CT19 CT21 CT22 CT23 CT24 CT25 CT26 CT27 CT28 CT29 CT30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas Externas, Artigo 4. e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias Clínicas: a nota final da materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de Prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

- Prácticum clínico: realizarase unha valoración sistemática do alumnado onde o/a profesor/a recollerá datos sobre a

participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais, realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do Prácticum clínico (21% do total). O/a profesor/a indicará ao alumnado ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e febles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos febles.- Sesións clínicas: valorase, por unha parte, a exposición dos casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e, por outra banda, a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas.- Seminarios e portafolio: realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumnado no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas . Ademais, indícase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que a/o alumna/o debe cumprir para superar a materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA: Para superar a materia o alumno debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Portafolio.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas. Por cada falta de asistencia sen xustificar restarase 2 puntos na nota final das Estancias Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumno que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:

- Se ten máis dun 15% de faltas nos rotatorios debidamente xustificadas.
- Se ten 3 faltas nos rotatorios sen xustificar.
- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesións clínicas.
- Se ten dous ou máis observacións sistemáticas non superadas.
- Se ten o Portafolio de dous ou máis rotatorios sen entregar.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Meadows, J.T., **Diagnostico diferencial en Fisioterapia**, Madrid: Interamericana. Mc Graw-Hill; 2000,

Porter S., **Tidy. Fisioterapia.**, 14 Ed. Barcelona: Elsevier;2009,

Enciclopedia Medicoquirúrgica. Fisioterapia, Elsevier France; 2003,

Seco J.[Dir.], **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-esquelético. Volúmen I**, Madrid: Ed. Panamericana; 2015,

Seco J. [Dir.], **Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Seco J. [Dir.], **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III.**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Recomendacións

Outros comentarios

Para poder matricularse de Estadías Clínicas, a/o alumna/o ten que ter cursado previamente as materias de Fisioterapia en especialidades clínicas I e Fisioterapia en especialidades clínicas II.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V01802			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	4	An
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	evalantaron@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias
Código

Resultados de aprendizaxe
Resultados de aprendizaxe
Competencias

Contidos
Tema

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Cartafol/dossier	0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente
Descrición
Cartafol/dossier

Atención personalizada

Avaliación		
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V01803			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	4	An
Lingua impartición				
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe Competencias

Contidos

Tema	
Fisioterapia neurolóxica adultos	Fisioterapia neurolóxica adultos
Fisioterapia neurolóxica infantil	Fisioterapia neurolóxica infantil
Fisioterapia osteoarticular	Fisioterapia osteoarticular
Fisioterapia noutras especialidades	Fisioterapia cardiorespiratoria Fisioterapia no linfedema Fisioterapia en xeriatría

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminario	18	49	67
Estudo de casos	54	98	152
Prácticum, Practicas externas e clínicas	596	190	786
Cartafol/dossier	24	15	39
Práctica de laboratorio	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminario	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permite afondar ou completar os contidos da materia.
Estudo de casos	Análise duns caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e marcas obxectivos e o plan de tratamento.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	O alumnado desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.
Cartafol/dossier	

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Titorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia.

Estudo de casos	Titorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia.
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Titorías de orientación e asesoramento individual; levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo profesorado da materia.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Seminario	Realizaranse unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste.	5	
Estudo de casos	Valórase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo.	20	
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste, braseándose en condutas e en criterios operativos.	49	
Cartafol/dossier	O alumnado recorre información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas.	5	
Práctica de laboratorio	O alumnado realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.	21	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas Externas, Artigo 4. e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias Clínicas. A nota final da materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de Prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

- Prácticum clínico: realizarase unha valoración sistemática do alumno onde o profesor recollerá datos sobre a participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais, realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do Prácticum clínico (21% do total). O profesor indicará ao alumno ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e febles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos febles.- Sesións clínicas: valorase, por unha parte, a exposición dos casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e, por outra banda, a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas.- Seminarios e portafolio: realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumno no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas .

Ademais, indícase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que o alumno debe cumprir para superar a materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA: Para superar a materia o alumno debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Portafolio.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas. Por cada falta de asistencia sen xustificar restarase 2 puntos na nota final das Estancias Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumno que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:

- Se ten máis dun 15% de faltas nos rotatorios debidamente xustificadas.

- Se ten 3 faltas nos rotatorios sen xustificar.

- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesións clínicas.

- Se ten dous ou máis observacións sistemáticas non superadas.

- Se ten o Portafolio de dous ou máis rotatorios sen entregar.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Seco J (dir.), **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia**, 9788498359435, Panamericana, 2016

Seco J (dir.), **Fisioterapia en especialidades clínicas**, 9788491106128, Panamericana, 2016

Seco J (dir.), **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III**, 9788498359459, Panamericana, 2016

Bibliografía Complementaria

Meadows, JT., **Diagnostico diferencial en Fisioterapia**, 84-486-0304-4, Mc Graw-Hill, 2000

Recomendacións

Outros comentarios

Para matricularse de nesta materia o alumnado ten que ter cursado previamente as materias Fisioterapia en Especialidades Clínicas I e Fisioterapia en Especialidades Clínicas II

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V01804			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	21	OB	4	An
Lingua impartición				
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	evalantaron@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V01805			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	30	OB	4	An
Lingua impartición				
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	evalantaron@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V01806			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	33	OB	4	An
Lingua impartición				
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias	
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo de Fin de Grao				
Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	P05G170V01991			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	4	2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
Profesorado	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
Correo-e	lorenzo.justo@uvigo.es			
Web	http://fisioterapia.uvigo.es/gl/docencia/traballo-fin-de-grao/			
Descrición xeral	O Traballo de Fin de Grao forma parte do plan de estudos do Grao en Fisioterapia cunha carga lectiva de 9 créditos ECTS Debe ser un traballo orixinal, realizado de xeito persoal e autónomo polo alumnado, baixo titorización docente, e debe permitir amosar de xeito integrado a adquisición dos contidos formativos e as competencias asociadas ao título. O TFG deberá contribuír ao desenvolvemento das seguintes capacidades: -Capacidade para definir a metodoloxía dun proxecto e formular un plan de traballo relacionado con algún ámbito de coñecemento do grao. -Capacidade para realizar o traballo proxectado. -Capacidade para presentar e defender o TFG			

Competencias	
Código	
CG14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
CG15	Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.
CG19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
CE20	Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia
CE21	Adquirir formación científica básica en investigación
CE22	Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico
CE45	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional
CT1	Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.
CT2	Capacidade de análise e síntese.
CT3	Capacidade de organización e planificación.
CT4	Capacidade de xestión da información
CT5	Resolución de problemas
CT6	Toma de decisións
CT7	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
CT9	Compromiso ético
CT12	Razoamento crítico
CT15	Aprendizaxe autónoma
CT17	Adaptación a novas situacións
CT18	Creatividade
CT19	Iniciativa e espírito emprendedor
CT23	Traballar con responsabilidade
CT24	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Deseñar a metodoloxía dun proxecto en algún ámbito de coñecemento do grao.	CG14	CE20 CE21 CE22 CE45	CT1 CT3 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT17 CT18 CT19 CT23 CT24
Desenvolver unha búsqueda bibliográfica, analizando e interpretando a información, para elaborar un documento coa información máis relevante, comparando e extraíndo conclusións.	CG14 CG15 CG19	CE20 CE21 CE22 CE45	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18 CT19 CT23 CT24
Presentar e defender a información e conclusións extraídas do traballo	CG19	CE20 CE22	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18 CT23 CT24

Contidos

Tema

O TFG será unha Revisión bibliográfica sistemática sobre calquera tema do ámbito de ciencias da saúde.	Debe constar de:
	☐ Portada
	☐ Índice (opcional)
	☐ Resume
As revisións sistemáticas son a referencia estándar para sintetizar a información en ciencias da saúde polo seu rigor metodolóxico. Unha revisión sistemática intenta recompilar todas as evidencias relevantes que se axusten aos criterios de elixibilidade pre-especificados para responder a unha pregunta de investigación. Unha revisión sistemática debe aportar coñecemento á ciencia, por tanto non se recomenda levar a cabo unha revisión dun tema xa publicado. No caso de atopar una revisión bibliográfica nas bases de datos consultadas, o TFG deberá proporcionar un análise de un mínimo de 50% de artigos novos para evitar a duplicidade.	☐ Palabras clave
	☐ Listado de abreviaturas (opcional)
	☐ Introducción/obxectivo
	☐ Material e Método
	☐ Resultados
	☐ Discusión
	☐ Conclusións
	☐ Referencias bibliográficas
	☐ Anexos (opcional)
	☐ Contraportada

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Presentación	1	14	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Terán a finalidade de transmitir os obxectivos da materia, detallar os contidos sobre os que se traballarán e cómo se fará, e aclarar os criterios de avaliación a seguir. É responsabilidade do estudantado acudir ás actividades introdutorias para un correcto seguimento do TFG.
Presentación	A/o alumna/o deberá expor en 6/12 minutos o traballo realizado utilizando medios audiovisuais e proceder á súa defensa ante as preguntas do tribunal.
Traballo tutelado	Para a confección do traballo seguirase a normativa aprobada na Xunta de Centro, a cal seralle entregada polo/a seu/súa titor/a ao alumnado, e colgada na MOOVI.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Coa atención personalizada, os/as titores/as atenden e resollen dúbidas, consultas, necesidades do alumnado, sobre o TFG, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode desenvolverse de xeito presencial ou de xeito non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Presentación	A cada alumna/o asignaráselle un/unha titor/a para a realización e exposición do traballo. Para o correcto seguimento da materia o alumnado tense que dar de alta no Servizo de Teledocencia: MOOVI, e cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas			
Presentación	Valorarase tendo en conta a defensa ante as preguntas do tribunal (35%).	35	CG19	CE20 CE22	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18	
Traballo tutelado	O traballo valorarase tendo en conta: - A relevancia do TFG (35%) - A adaptación ás normas (15%) - A presentación con medios audiovisuais, a claridade na exposición por parte do alumno e a adaptación ao tempo marcado (15%)	65	CG14 CG15 CG19	CE20 CE21 CE22 CE45	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT9 CT12 CT15 CT17 CT18 CT19 CT23 CT24	

Outros comentarios sobre a Avaliación

A Guía Docente do Traballo de Fin de Grao (TFG) cump líméntase coas normativas específicas da Facultade de Fisioterapia e da Universidade de Vigo, así como cos criterios específicos publicados polo/a coordinador/a de TFG.

Tal e como se indica na Memoria de Verificación, para poder realizar a presentación e defensa do TFG o/a alumno/a deberá ter superados todos os créditos da formación curricular, aínda que non estean xeradas as actas. O tempo de presentación do TFG será entre 6 e 12 minutos.

O estudantado debe ter en conta os criterios cuxo incumprimento supoñen motivo de suspenso, así como as normativas publicadas na plataforma de teledocencia.

Para que a/o alumna/o obteña o informe favorable do/a titor/a é preciso que faga un correcto seguimento do TFG, realice as tarefas e correccións suxeridas polo/a titor/a, asista ás titorías, realice tódalas entregas solicitadas polo/a titor/a e non deixe ningún correo electrónico sen resposta. En caso de non cumprir os requisitos previos o/a titor/a poderá emitir un informe desfavorable.

Co fin de acadar unha carga de traballo semellante nos Traballos de Fin de Grao (TFG) que debe facer o alumnado, ao ser titorizadas/os por diversos/as profesores/as e que haberá varios tribunais xulgadores, é conveniente establecer unhas pautas para a elaboración de dito traballo e para a valoración dos mesmos.

O TFG será unha Revisión bibliográfica sistemática sobre calquera tema do ámbito de ciencias da saúde.

Debe constar de:

- ☐ Portada
- ☐ Índice (opcional)
- ☐ Resume
- ☐ Palabras clave
- ☐ Listado de abreviaturas (opcional)
- ☐ Introducción/obxectivo
- ☐ Material e Método
- ☐ Resultados
- ☐ Discusión
- ☐ Conclusións
- ☐ Referencias bibliográficas
- ☐ Anexos (opcional)
- ☐ Contraportada

Poderán agruparse os apartados en Resultados/Discusión ou ben en Discusión/Conclusións.

Extensión mínima de 15 e máxima de 20 páxinas de texto sen incluír o título, resume, bibliografía e anexos e seguindo as normas de deseño. Descrición da realización da revisión bibliográfica. As revisións sistemáticas son a referencia estándar para sintetizar a información en ciencias da saúde polo seu rigor metodolóxico. Unha revisión sistemática intenta recompilar todas as evidencias relevantes que se axusten aos criterios de elixibilidade pre-especificados para responder a unha pregunta de investigación. Unha revisión sistemática debe aportar coñecemento á ciencia, por tanto non se recomenda levar a cabo unha revisión dun tema xa publicado. No caso de atopar una revisión bibliográfica nas bases de datos consultadas, o TFG deberá proporcionar un análise de un mínimo de 50 % de artigos novos para evitar a duplicidade. As características que unha revisión debe cumprir son:- Conxunto de obxectivos claramente definidos cunha metodoloxía explícita e reproducible.- Busca sistemática que intenta identificar tódolos estudos que cumpran cos criterios de elixibilidade.- Avaliación da validez dos achados dos estudos incluídos.- Presentación sistemática e síntese das características e achados incluídos nos estudos. As revisións sistemáticas céntranse sobre todo en estudos de intervención (particularmente en ensaios clínicos), pero poden incluírse outros tipos de investigación.

No TFG QUEDAN EXCLUIDOS os estudos de caso e revisións bibliográficas.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Polgar S, Thomas SA, **Introducción a la investigación en ciencias de la salud**, 6ª, Elsevier, 2014

[PRISMA Group] mohed D, Liberati A, Tetzlaff J, Alrman DC, **Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement.**, J Clin Epidemiol. 2009 Oct;62(10):1006-12, 2009

Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, **The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews.**, BMJ, 2021

Bibliografía Complementaria

Renart Pita, MA., **Escribir en Ciencias Biomédicas.**, Aran Ediciones, 2006

Vallejo-Nágera JA., **Aprender a hablar en público hoy.**, Planeta, 2013

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde/P05G170V01701

Outros comentarios

Só se poderá expor o Traballo de Fin de Grao, para obter o título de Grao, unha vez que se teñan superadas o resto das materias, aínda que non estean xeradas as actas.

O estudantado deberá seguir tódalas recomendacións do/a titor/a, xa que en caso contrario non se emitirá o informe favorable para superar o TFG.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V019GP1			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	42	OP	4	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V019GP2			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	42	OP	4	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V019GP3			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	42	OP	4	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V019GP4			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	42	OP	4	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Estadías clínicas				
Materia	Prácticas externas: Estadías clínicas			
Código	P05G170V019GP5			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	42	OP	4	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código				
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				