



Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M163V01101	Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M163V01102	Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M163V01103	Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto	An	5
P02M163V01104	Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M163V01105	Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M163V01106	Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M163V01107	Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacións e Xestión dos Interesados	An	4
P02M163V01108	Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións	An	6
P02M163V01109	Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto	An	5
P02M163V01110	Xefatura e Xestión da Execución	An	3
P02M163V01111	Seguemento e Control. Manuais de Procedemento	An	3
P02M163V01112	Xefatura e Xestión do Proxecto	An	3
P02M163V01113	Seguemento, Control e Peche do Proxecto	An	3
P02M163V01114	Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información	An	5
P02M163V01115	Xestión dun Proxecto TIC	An	3
P02M163V01116	Estándares para a Xestión de Proxectos TIC	An	3
P02M163V01117	Prácticas en Empresas	An	6
P02M163V01118	Traballo Fin de Máster	An	10

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Marco Conceptual da DIP				
Materia	Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M163V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	• saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber facer
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber facer
CG4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante	• saber facer
CG5	Capacidade de utilización e xestión da información	• saber facer
CG9	Capacidade para a resolución de problemas	• saber facer
CG13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación	• Saber estar / ser
CE8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.	• saber facer
CE19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades	• saber facer
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	CB2 CG4 CG9 CE19
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CB1 CB2 CG4 CE8
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	CB1 CB2 CG2 CG5 CE19
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	CB2 CG1 CG13 CE8
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CB2 CG4 CG5 CE8

O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	CB1 CG5 CT5
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CB1 CG1 CG9 CE19 CT5

Contidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e áreas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O portafolio O programa O proxecto O subproxecto

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	6	4	10
Presentación	8	7	15
Estudo de casos	2	8	10
Resolución de problemas	2	10	12
Traballo tutelado	1	10	11
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Traballo	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballo tutelado	Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Traballo tutelado	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Avaliación

Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
------------	-------------------------------------

Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	CB1 CB2 CG4 CG5 CT5
Traballo	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30	CG1 CG2 CG9 CG13 CE8 CE19

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AENOR, Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013, Madrid

Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)., 6, Project Management Institute, 2017, Pennsylvania

OGC - Office of Government Commerce, Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition, The Stationery Office, 2009, London

Harvard Business review, GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017, Boston

Bibliografía Complementaria

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto., 1, Prentice Hall, 2007, Madrid

García García, O. y Serrano Gómez, V., El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009, A Coruña

Project Management Institute., The standard for Portfolio Management, 3, Project Management Institute, 2013, Pennsylvania

Project Management Institute., The standard for Program Management, 3, Project Management Institute, 2013, Pennsylvania

Tudor, D.J., Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern, 1, The Stationery Office, 2010, London

Biafore, B. y Stover, T, Gestión de proyectos en el mundo real, 1, Anaya, 2012, Madrid

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciclo de Vida e Normas do Proxecto				
Materia	Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M163V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordenador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber • saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	CB3 CB4
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda	CB2 CB3 CB4
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	CB2 CB3
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	CB2 CB3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	CB3 CB4

Contidos	
Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As areas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases

Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade. Os Fluxogramas

Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Ejecución.	Os procesos de Ejecución
Tema XIII. Os procesos de Seguimiento e Control.	Os procesos de Seguimiento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	4	8	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	12.5	12.5
Lección maxistral	17	34	51
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2
Traballo	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballo	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	
Traballo	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

García García, O. y Serrano Gómez, V., El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto, 1ª, UDC, 2009, A Coruña
Project Management Institute, Fundamentos de la Dirección de Proyectos, 1ª, PMI, 2008, Pennsylvania

Bibliografía Complementaria

Kerzner, H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 1ª, John Wiley & Sons., 2008, Malden
okes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., a guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto, 1ª, Prentice Hall., 2007, Madrid
Pinedo Iglesias, E., Ciclo de vida de un proyecto de promoción pública privada, 1ª, asociación LUGH de directores de proyecto, 2008, A Coruña

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto				
Materia	Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto			
Código	P02M163V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José Viñas Méndez, Emilia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber facer
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber facer
CG4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante	• saber facer
CG5	Capacidade de utilización e xestión da información	• saber facer
CG9	Capacidade para a resolución de problemas	• saber facer
CE5	Identificar e comprender a interacción entre os grupos de procesos que levan a cabo na contorna do Project Manager.	• saber
CE8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.	• saber facer
CE19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades	• saber facer • Saber estar / ser
CE21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente	• saber facer
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber facer • Saber estar / ser
CT7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	• saber facer • Saber estar / ser
CT8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	CB2 CG2 CE5 CE8 CT5

O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	CB1 CB2 CG1 CG2 CG4 CE5 CE8 CT5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	CB2 CG1 CG4 CG9 CE5 CE21 CT5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	CB1 CB2 CG2 CG4 CE5 CE8 CT5 CT8
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (EDT) para o proxecto	CG2 CG4 CG5 CE8 CE19 CT7 CT8

Contidos

Tema	
Tema I. A xestión da integración no proxecto.	O elemento crave da dirección integrada
Tema II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto	A integración das áreas de coñecemento
Tema IV. O Control Integrado de Cambios	A xestión do cambio
Tema V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema VI. A identificación de requisitos dun proxecto	Ferramentas
Tema VII. A Definición do alcance dun proxecto	Exemplos prácticos e documentos
Tema VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (EDT) dun proxecto paso a paso	Exemplos prácticos e Exercicios
Tema IX. A Verificación do alcance dun proxecto.	A viabilidade dos obxectivos do proxecto
Tema X. O control do alcance dun proxecto	O inicio da tripla restrición

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	15	35
Debate	6	8	14
Estudo de casos	7	37	44
Traballo	1	25	26
Presentación	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.
Debate	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado con a integración e o alcance e a súa xestión
Estudo de casos	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O alumno disporá dun horario de tutorías para poder solucionar dúbidas concretas sobre os casos e situacións expostos en clase.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo	Traballos tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50	CB1 CB2 CG2 CG4 CG9 CE8 CE21 CT5
Presentación	Presentación, defensa e debate de o traballo realizado	50	CG1 CG5 CE5 CE19 CT7 CT8

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos deberá presentarse aos exames oficiais, que terán un valor do 100%. O exame sera tipo test de 20 preguntas de resposta única. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Sanjurjo, E., El puzzle del director del proyecto, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009, A Coruña
AENOR, Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013, Madrid
Project Management Institute., A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 6, Project Management Institute, 2017, Pennsylvania
Biafore, B. y Stover, T, Gestión de proyectos en el mundo real, 1, Anaya, 2012, Madrid
HARVARD BUSINESS REVIEW, GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017, Madrid

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xestión do Tempo do Proxecto/P02M163V01104

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión do Tempo do Proxecto				
Materia	Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M163V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en:			
	https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Competencias	
Código	Tipoloxía

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Contidos	
Tema	

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición

Atención personalizada	
------------------------	--

Avaliación		
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas

Outros comentarios sobre a Avaliación	
&amp;lt;p&amp;gt;É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.&amp;lt;/p&amp;gt;	

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Bibliografía Complementaria	

Recomendacións	
----------------	--

Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103	

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dos Custos do Proxecto				
Materia	Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M163V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			
Competencias				
Código	Tipoloxía			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación docente				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
&amp;lt;p&amp;gt;O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.&amp;lt;/p&amp;gt;				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión da Calidade do Proxecto				
Materia	Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M163V01106			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en:			
	https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			
Competencias				
Código	Tipoloxía			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación docente				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				
Materias que se recomenda ter cursado previamente				
Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacóns e Xestión dos Interesados				
Materia	Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacóns e Xestión dos Interesados			
Código	P02M163V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	O Máster en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) é unha titulación interuniversitaria e esta materia é impartida pola Universidade de A Coruña. A súa guía docente podese consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Competencias	
Código	Tipoloxía

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Contidos	
Tema	

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición

Atención personalizada	

Avaliación		
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas

Outros comentarios sobre a Avaliación	

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Bibliografía Complementaria	

Recomendacións	

Materias que se recomenda ter cursado previamente	

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións				
Materia	Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M163V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise dos riscos vinculados ao desenvolvemento do proxecto e da planificación de adquisicións			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber facer
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber facer
CG3	Capacidade de Traballo en equipo	• saber facer
CG4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante	• saber facer
CG5	Capacidade de utilización e xestión da información	• saber facer
CG7	Orientación ao cliente	• saber facer
CG8	Capacidade de comunicación e motivación	• saber facer
CG9	Capacidade para a resolución de problemas	• saber facer
CG10	Capacidade para a toma de decisións	• saber facer
CG11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar	• saber facer
CG15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente	• saber facer
CE1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.	• saber facer • Saber estar / ser
CE17	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión dos riscos do proxecto	• saber facer
CE18	Capacidade de planificar, executar e controlar a xestión das adquisicións do proxecto	• saber facer
CE21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente	• saber facer
CT2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro	• saber facer
CT3	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	• saber facer
CT4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	• saber facer
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber facer
CT6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	• saber facer
CT7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	• saber facer
CT8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CG1 CG3 CG8 CG11 CE1 CT2 CT3 CT4
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	CG1 CG4 CG9 CE17 CE18 CE21 CT4 CT7 CT8
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	CG1 CG2 CG4 CG9 CG10 CG15 CE17 CE18 CE21 CT2 CT4 CT7 CT8
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	CG1 CG4 CG5 CG10 CG15 CE17 CE18 CE21 CT2 CT4 CT6 CT7
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscoss	CG1 CG8 CG9 CG10 CE17 CE18 CE21 CT2 CT4 CT6 CT8
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CG1 CG7 CG8 CG9 CE17 CE18 CE21 CT3 CT4 CT5 CT6

Contidos

Tema

Tema 1. Introducción	Introducción
----------------------	--------------

Tema 2. Planificación da xestión de riscos	A planificación
Tema 3. Identificación dos riscos	Identificación
Tema 4. Análise cualitativa dos riscos	Parámetros cualitativos
Tema 5. Análise cuantitativa dos riscos	Parámetros
Tema 6. Planificación da resposta aos riscos	A resposta
Tema 7. Seguimento e control dos riscos	Seguimento e control
Tema 8. Exercicios e casos prácticos	Suposos prácticos
Tema 9. Adquisicións	Antecedentes
Tema 10. Planificación das Adquisicións.	O proceso
Tema 11. Análise das ofertas	As ofertas
Tema 12. Execución das Adquisicións	Procedementos e contratos
Tema 13. Técnicas de negociación	As negociacións
Tema 14. Seguimento, control e peche	Administración das Adquisicións
Tema 15. Peche das Adquisicións	Adquisicións

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas	10	20	30
Estudo de casos	10	25	35
Lección maxistral	20	50	70
Exame de preguntas obxectivas	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	CG2 CG5 CG10 CT5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisicións.	70	CG2 CG15 CT4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto/P02M163V01109

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicacóns e Xestión dos Interesados/P02M163V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto**

Materia	Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto			
Código	P02M163V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Introducción a dirección e xestión dun proxecto no ámbito do ocio e do deporte			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	• saber facer
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber facer
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber facer
CG4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante	• saber facer
CG13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación	• saber facer
CE1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.	
CE20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	
CE22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.	
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto.	CB1 CG1 CG2 CE20 CE22 CT5
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	CB1 CG2 CG4 CE1 CT5
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	CB1 CG2 CG4 CE20 CE22 CT5

Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.

CB1
CG1
CG4
CG13
CE20
CE22
CT5

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CB1
CB2
CG2
CG4
CE22
CT5

Contidos

Tema

Tema I.Introdución á dirección e xestión de proxectos deportivos.	A dirección e xestión dos proxectos deportivos
Tema II.Os proxectos deportivos: tipoloxía e clasificación dos proxectos nas organizacións deportivas.	Tipoloxía e clasificación dos proxectos deportivos
Tema III.As diferentes metodoloxías na dirección de proxectos	As diferentes metodolóxicas
Tema IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	Os procesos de inicio nos proxectos deportivos
Tema V.A planificación do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	A planificación nos proxectos deportivos

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas	10	19	29
Estudo de casos	10	20	30
Lección maxistral	10	30	40
Traballo	0	15	15
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas	Ao longo do curso proporanse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propor solucións ao mesmo.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es .

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballo	Desenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente.	70	
Exame de preguntas obxectivas	20 preguntas test de resposta *única.	30	

Outros comentarios sobre a Avaliación

&*amp;*lt;*p&*amp;*gt;Será necesario superar ambas as probas para superar a materia&*amp;*lt;/*p&*amp;*gt;

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xefatura e Xestión da Execución/P02M163V01110

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xefatura e Xestión da Execución				
Materia	Xefatura e Xestión da Execución			
Código	P02M163V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición	Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo/ e de sistemas de enxeñaría xeral			

Competencias	
Código	Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
CG1	Capacidade de análise e síntese.
CG2	Capacidade de Organización e Planificación
CE8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
CE19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades
CE22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	CB2 CG1 CG2 CE8 CE22 CT5
O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto	CB2 CG1 CG2 CE8 CE22 CT5
O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto	CB2 CG1 CG2 CE19 CT5
O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.	CB2 CG1 CG2 CE8 CE22 CT5

Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CB4
CG1
CG2
CE8
CE19
CT5

Contidos

Tema	
Tema 1. A execución do proxecto	Que é?
Tema 2. Características da execución do proxecto.	Criterios a ter en conta.
Tema 3. O grupo de procesos de execución	As súas características e *particularidades
Tema 4. O director de proxecto.	Funcións e competencias
Tema 5. O equipo de traballo.	A comunicación, funcións e competencias
Tema 6. O traballo en equipo	coordinación

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	10	10	20
Resolución de problemas de forma autónoma	4	4	8
Resolución de problemas	10	8	18
Presentación	6	2	8
Debate	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma colectiva por parte dos alumnos.
Presentación	Exposición e defensa dos trabamos realizados e debate sobre os mesmos
Debate	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	
Presentación	

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Exercicios de dirección: Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do *minutaxe dun proxecto.	30	
Exame de preguntas obxectivas	(*)Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	CB2 CB4 CE8 CE19

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguemento e Control. Manuais de Procedemento				
Materia	Seguemento e Control. Manuais de Procedemento			
Código	P02M163V01111			
Titulacion	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código	Tipoloxía			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe	Competencias			
Contidos				
Tema				
Planificación docente				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				
Metodoloxía docente				
	Descrición			
Atención personalizada				
Avaliación				
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas		
Outros comentarios sobre a Avaliación				
Bibliografía. Fontes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendacións				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xefatura e Xestión do Proxecto				
Materia	Xefatura e Xestión do Proxecto			
Código	P02M163V01112			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer • Saber estar / ser
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer • Saber estar / ser
CG3	Capacidade de Traballo en equipo	• saber facer
CG6	Orientación aos resultados	• saber facer
CG7	Orientación ao cliente	• saber facer
CG8	Capacidade de comunicación e motivación	• saber facer
CG9	Capacidade para a resolución de problemas	• saber facer
CG10	Capacidade para a toma de decisións	• saber facer
CG11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar	• saber facer • Saber estar / ser
CG13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación	• saber facer • Saber estar / ser
CE1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.	• saber facer • Saber estar / ser
CE3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte	• saber facer • Saber estar / ser
CE22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.	• Saber estar / ser
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber facer • Saber estar / ser
CT6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	• saber
CT8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	CG3 CG11 CG13 CE1 CE22 CT6

O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto.	CB2 CE1 CE3 CE22 CT5 CT6
O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto	CB2 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG13 CE1 CE3 CE22 CT5 CT6 CT8
O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.	CB2 CB4 CE3 CT5 CT6 CT8
Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CB2 CG8 CG9 CG10 CG13 CE3 CE22

Contidos

Tema	
Tema I. Que é executar un proxecto	Definicións de execución dun proxecto
Tema II. Características da execución do proxecto.	Características comúns a proxectos de diferente natureza en lecer e deporte Características de proxectos de lecer e deporte de similar natureza
Tema III. O grupo de procesos de execución	Procesos implicados Relación dos procesos de execución coas diferentes áreas de coñecemento Procesos implicados segundo PMBok, Prince2, ICB3.0 e ISO 21500 A execución nos proxectos áxiles
Tema IV. O director de proxecto.	Perfil do director do proxecto Funcións do director de proxecto Cualidades do director de proxecto Recursos do director de proxecto
Tema V. O equipo de traballo.	Confección do equipo de traballo Problemas habituais do seleccionar o equipo de traballo
Tema VI. O traballo en equipo.	Vantaxes do traballo en equipo Proceso de desenvolvemento do traballo en equipo: interactuando Problemas habituais do traballo en equipo
Tema VII. Caso práctico:	Execución da organización dun evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, e minutaxe.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentación	8	7	15
Resolución de problemas	4	8	12
Estudo de casos	4	8	12
Debate	2	8	10
Lección maxistral	6	4	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Exame de preguntas obxectivas	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Presentación	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debate	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Exame de preguntas obxectivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	CG6 CG7 CG10 CE1 CE3 CE22 CT5 CT6
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios do director Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do minutaxe dun proxecto.	30	CB2 CB4 CG3 CG8 CG9 CG11 CG13 CT8

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo da mesma forma, con ambas as probas. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AENOR, Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos., Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013, Madrid

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto, 1, Prentice Hall, 2007, Madrid

Project Management Institute, Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)., 6, Project Management Institute, 2017, Pennsylvania

Biafore, B. y Stover, T, Gestión de proyectos en el mundo real, 1, Anaya, 2012, Madrid

Bibliografía Complementaria

HARVARD BUSINESS REVIEW, GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017, Madrid

Tudor, D.J., Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern, 1, The Stationery Office, 2010, London

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M163V01113

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto/P02M163V01109

Xestión da Calidade do Proxecto/P02M163V01106

Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103

Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105

Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108

Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicaci3ns e Xestión dos Interesados/P02M163V01107

Xestión do Tempo do Proxecto/P02M163V01104

Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguemento, Control e Peche do Proxecto				
Materia	Seguemento, Control e Peche do Proxecto			
Código	P02M163V01113			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise dos pasos a seguir no seguimento e control dun proxecto			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber facer
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber facer
CG13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación	• saber facer
CE8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.	• saber facer
CE20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	• saber facer
CE21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente	• saber facer
CE22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.	• saber facer
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber facer
CT8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	CB4 CG13 CE22 CT5 CT8
ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	CG1 CG2 CE8 CE20 CT5
ser capaz de comprender o plan de control e seguimento do proxecto	CB4 CG1 CG2 CE8 CE20 CT5
ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de seguimento e control do proxecto.	CG1 CG2 CG13 CE8 CE20 CT5

ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de peche do proxecto	CB4 CG1 CG2 CE8 CE21 CT5
ser capaz de desenvolver e utilizar os medios como director do proxecto para o control e seguimento do proxecto	CG1 CG2 CG13 CE8 CE20 CE21 CT5
ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CG1 CG2 CG13 CE8 CE20 CE21 CT5
ser capaz de desenvolver ferramentas de seguimento e control.	CG1 CG2 CE8 CE20 CE22 CT5

Contidos

Tema		
Tema I. O plan de control e seguimento do proxecto	Contextualización Onde se sitúan os proxectos Interacción dos procesos	
Tema II. Medios do director de proxecto para o control e seguimento do proxecto	Plan de seguimento e control Medios para o seguimento e control Procesos de seguimento e control (*PMboK)	
Tema III. O grupo de procesos de seguimento e control do proxecto.	Procesos de seguimento e control	
Tema IV. O grupo de procesos de peche do proxecto	O peche do proxecto	
Tema V. Ferramenta de seguimento e control	As Ferramentas	

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	0	20
Resolución de problemas	20	4	24
Estudo de casos	20	10	30
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es . Ademais poderá realizar consultas vía email.
-------------------------	---

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/os exercicios relacionados con la materia. El alumno debe desenvolver as solucións adecuadas o correctas mediante la exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas o algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación de la información dispoñible e la interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento de la lección maxistral.	20	
Exame de preguntas obxectivas	Exame tipo test onde se avaliarán os contidos impartidos	80	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todo o alumnado, asista ou non ás aulas, teñen dereito a ser avaliado (mediante un exame ou no modo en que se estableza na guía docente). É necesario asistir polo menos ao 80% das clases presenciais e superar ambas as probas (resolución de exercicios e exame tipo test) para obter unha cualificación final positiva na materia. Os alumnos non asistentes deberán entregar os exercicios realizados en clase e incorporarse no exame unha ou varias preguntas de desenvolvemento ou de resolución de exercicios ademais do tipo test. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo a partir dun exame tipo test. As datas dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 5, Project Management Institute, 2013, Pennsylvania

Bibliografía Complementaria

AENOR, Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos, Asociación Española de Normalización y Certificación, AENOR, 2013, Madrid

Añó Sanz, V., Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas, Universitat de Valencia, 2011, Valencia

Desbordes, M. & Falgoux, J., Gestión y organización de un evento deportivo, Inde, 2006, Barcelona

FEMP, Buenas prácticas en instalaciones deportivas, FEMP, (2009), Madrid

García García, O. y Serrano Gómez, V., El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009, A Coruña

Guerra Peña, L., Coronel Granado, A.J., Martínez de Irujo García, L., Llorente Simón, A., Gestión integral de proyectos, Fundación Confemetal, 2002, Madrid

Nokes y Greenwood, J)La guía definitiva de la gestión de proyectos : la vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto, Prentice Hall, 2006, Madrid

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información/P02M163V01114

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M163V01112

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información				
Materia	Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información			
Código	P02M163V01114			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber • saber facer
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber • saber facer
CE20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.	• saber • saber facer
CE21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente	• saber • saber facer
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber • saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser Capaz de identificar os datos e tecnoloxías que se necesitan integrar nun sistema de información de modo que ofrezca *interfaces para todos os aspectos de información requirida	CB2 CG1 CG2 CE20 CE21 CT5

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introducción a a ingeniería de sistemas	Contorna actual Definición Características
Tema 2. O proceso de ingeniería de sistemas	Deseño conceptual Deseño preliminar Deseño detallado Fabricación/producción Explotación e soporte Retirada/reciclaje

Tema 3. industria 4.0. integración de sistemas de información

Sistemas ciber-físicos
Fabricación aditiva
Hiperconectividad. Comunicacions globais.
Simulación, modelización e virtualización (digital twin)
BigData
Computación en a nube (cloud computing).
Operarios conectados
Cobots
Robots móbiles
Realidade aumentada
Sistemas de manutención e loxísticas integrados e conectados
Visión artificial
Internet de as cousas
Exoesqueletos
Trazabilidad
e-maintenance
Calidade automática e integrada

Tema 4. Arquitecturas básicas de automatización industrial

sensores e actuadores
buses de campo
equipos de control
IHM e SCADA
comunicaciones industriais

Tema 5. sistemas automáticos de manutención

Manutención industrial
Transportes automáticos
Almacenaje automático
Manipulación automática

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	0	30
Resolución de problemas	27	0	27
Estudo de casos	24	0	24
Traballo tutelado	12	0	12
Resolución de problemas e/ou exercicios	30	0	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Traballo tutelado	Traballos individuais ou grupais titorizados polo profesor.

Atención personalizada

Probos	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas/exercicios orientados polo docente	50	CG1 CE20 CE21
Resolución de problemas e/ou exercicios	Preguntas curtas sobre os contidos da materia	50	CG1 CG2 CE20 CE21

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Robert S. Kaplan y David P. Norton, Strategy MAPS, 1ª Edición, Harvard Business School Press, 2004, Gran Bretaña

Steven Alter, Information Systems, 4ª Edición, Prentice Hall Editions, 2002,

George M. Marakas, Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xestión dun Proxecto TIC/P02M163V01115

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M163V01113

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión dun Proxecto TIC				
Materia	Xestión dun Proxecto TIC			
Código	P02M163V01115			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Bermúdez, Xana			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Barcia Dopazo, Gustavo Valentín			
Correo-e	xaalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise da xestión dos proxectos Tic/Inxeniería no ámbito público y privado.			

Competencias	
Código	Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CG1	Capacidade de análise e síntese.
CG2	Capacidade de Organización e Planificación
CG4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante
CE20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	CB2 CG1 CG2 CE20 CT5
Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	CB2 CG1 CG2 CG4 CT5
Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	CB2 CG1 CG2 CG4 CT5
Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.	CG1 CG2 CG4 CT5
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CB2 CG2 CG4 CE20 CT5

Contidos
Tema

Tema 1. Introducción á dimensión espacial do proxecto.	A súa conceptualización
Tema 2. Xestión da integración	A integración
Tema 3. Xestión de Alcance	O alcance
Tema 4. Xestión de Tempo	O Tempo
Tema 5. Ciclo de vida de produto en sector.	O ciclo de vida
Tema 7. Xestión de proxectos TIC de enxeñaría do medio ambiente.	Reducións de CO2, aforros enerxéticos e de custos
Tema 6. TIC e Sostenibilidade	As TIC como motor para unha economía competitiva, sostible e integradora
Tema 8. Casos de estudo	Proxectos reais

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	0	20
Resolución de problemas de forma autónoma	18	5	23
Estudo de casos	20	0	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Traballo	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas de forma autónoma	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballo	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico presente. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas débese consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Preguntas de resposta curta sobre os contidos da materia	50	CB2 CG2 CG4 CE20
Traballo	Resolución de problemas propostos polo docente	50	CG1 CT5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estándares para a Xestión de Proxectos TIC				
Materia	Estándares para a Xestión de Proxectos TIC			
Código	P02M163V01116			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Profesorado	Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Correo-e	jaimelorenzo@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise da enxenería de Software.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer
CG4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante	• saber facer
CG5	Capacidade de utilización e xestión da información	• saber facer
CE1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.	• saber facer
CE19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades	• saber facer
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ser capaz de identificar os conceptos básicos dos Procesos de Información nas Empresas e das diferentes metodoloxías e estándares.	CB2 CB4 CG4 CE1 CE19 CT5
Ser capaz de desenvolver a capacidade básica para relacionarse coas áreas de recursos, comunicacións, adquisicións, riscos, calidade e financeiras da empresa baixo a perspectiva da área de Proxectos.	CB2 CG4 CE1 CE19
Ser capaz de realizar unha análise básica sobre os aspectos a considerar respecto da decisión de investir en activos. Perspectiva económico financeira versus perspectiva técnica.	CB2 CB4 CE1 CT5
Ser capaz de desenvolver habilidades de presentación e de traballo en equipo.	CB2 CB4 CE1 CE19 CT5

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	CB2 CG4 CG5 CE19 CT5
Ser capaz de relacionar entre os conceptos básicos e o criterio de decisión empresarial respecto dos investimentos.	CB4 CG4 CE19 CT5

Contidos

Tema	
Tema I. Estándares e xestión da calidade en proxectos TICS	A xestión en tempos de crises.
Tema II. Xestión dos recursos en proxectos Tics.	Os proxectos Tics e a análise do investimento.
Tema III. Xestión das comunicacións en proxectos Tics.	As comunicacións, a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos Tics.
Tema IV. Xestión dos cambios en proxectos tics	Os cambios, a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos
Tema V. Xestión dos riscos en proxectos Tics	Os riscos, , a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos
Tema VI. Xestión das adquisicións en proxectos Tics.	As adquisicións, , a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos
Tema VII. Xestión dos recursos financeiros en proxectos tics	Os recursos financeiros, a dirección e a xestión estratéxica dos proxectos

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	10	2	12
Debate	2	0	2
Lección maxistral	9	0	9
Aprendizaxe baseado en proxectos	5	35	40
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Traballo	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debate	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.te.
Aprendizaxe baseado en proxectos	Elaboración de propostas prácticas de proxectos en base á metodoloxía DIP
Resolución de problemas	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas débese consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Análise e resolución de problemas propostos polo docente	20	CB2 CB4 CE19 CT5

Traballo	Elaboración e entrega de traballos seguindo as indicacións do docente	80	CB4 CE1 CE19
----------	---	----	--------------------

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Serer Figueroa, Marcos., Gestión Integrada de Proyectos, 1ª Edición, Gestión, 2000, Madrid

Amat Salas, Oriol., Contabilidad y finanzas para no financieros, 1ª Edición, Deusto, 2008, Madrid

Bibliografía Complementaria

Amat Salas, Oriol, Comprender la contabilidad y las fin, 1ª Edición, UPC, 2006, Barcelona

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión dun Proxecto TIC/P02M163V01115

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas				
Materia	Prácticas en Empresas			
Código	P02M163V01117			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber facer
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber facer
CG9	Capacidade para a resolución de problemas	• saber facer
CG11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar	• Saber estar / ser
CG12	Capacidade para traballar nun contexto internacional	• saber facer
CG13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación	• saber facer
		• Saber estar / ser
CG14	Motivación pola calidade	• Saber estar / ser
CG15	Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente	• Saber estar / ser
CE1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.	• saber facer • Saber estar / ser
CE2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial	• saber facer
CE3	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Lecer e Deporte na especialidade de Lecer e deporte	• saber facer
CE4	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Sistemas de Información na especialidade de Sistemas de Información.	• saber facer
CT1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.	• saber facer
CT2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro	• saber facer
CT3	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	• saber facer
CT4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	• saber facer
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber facer
CT6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	• saber facer
CT8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto	CG2 CG9 CG14 CG15 CE2 CE3 CE4 CT1 CT2 CT3 CT5 CT8
Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos	CG1 CG2 CG11 CG12 CG15 CE1 CE2 CE4 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT8
Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.	CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CE1 CT5 CT6
Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.	CG1 CG2 CG9 CG15 CE1 CE2 CE3 CE4 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5

Contidos

Tema

Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na gestion integral de proxectos.	A normativa
Tema II. Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo.	A empresa. Características e proxectos
Tema III. Elaboración da memoriasde Practicas seguindo as directrices do documento elaborado para tal fin.	As súa estrutura e función

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	0	130	130
Lección maxistral	5	0	5
Traballo	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas externas	Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa
Lección maxistral	Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación		
	Descrición	CualificaciónCompetencias Avaliadas
Traballo	Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Comisión Académica del Master, Normativa de desarrollo de las prácticas, 1ª, UDC, 2008, A Coruña	
Bibliografía Complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102	
Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101	

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo Fin de Máster				
Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	P02M163V01118			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	10	OB	1	An
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Elaboración dun proxecto seguindo a metodoloxía DIP no cual se recolla todas as fases do mesmo.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	• saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	• saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	• saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	• saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber facer • Saber estar / ser
CG1	Capacidade de análise e síntese.	• saber • saber facer
CG2	Capacidade de Organización e Planificación	• saber • saber facer
CG4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante	• saber • saber facer
CG5	Capacidade de utilización e xestión da información	• saber • saber facer
CE1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.	• saber • saber facer
CE5	Identificar e comprender a interacción entre os grupos de procesos que levan a cabo na contorna do Project Manager.	• saber
CE19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüidades	• saber facer • Saber estar / ser
CE21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente	• saber facer
CE22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.	• Saber estar / ser
CT1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.	• saber facer • Saber estar / ser
CT4	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	• saber facer • Saber estar / ser
CT5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.	• saber • saber facer

CT6	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.	• saber
CT7	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.	• Saber estar / ser
CT8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	• saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
O alumno será capaz de elaborar un proxecto orixinal, desenvolvelo, e crear as ferramentas de seguimento e control necesarias	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CG5 CE5 CE19 CE21 CE22 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8
O alumno será capaz de presentar o seu proxecto, explicalo de forma sintetizada e defendelo	CB4 CB5 CE1 CE19 CE22 CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8

Contidos

Tema	
O traballo consistirá en o Análisis, desenvolvemento e redacción de un proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo académicamente dirixido por un profesor/a de o Máster. O traballo deberá seguir as pautas de a norma elaborada para tal fin.	Cada unha de as fases de o desenvolvemento de o proxecto de xestión seguindo a metodoloxía DIP ou ISO 21500. Cada unha de as fases de o desenvolvemento de o proxecto de xestión seguindo metodoloxía Áxil (por exemplo SCRUM). En cada fase o desenvolvemento de os grupos de procesos necesarios para a súa realización

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	2	10	12
Traballo tutelado	8	30	38
Proxecto	0	200	200

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballo tutelado	Asistencia a tutorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Traballo tutelado O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación		
Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
ProxectoO exame de o Traballo Fin de Máster realizarase mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en as dependencias designadas por a Dirección de o Máster para ese efecto.	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG4 CG5 CE1 CE5 CE19 CE21 CE22 CT1 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8
Consistirá en a exposición oral, fronte a un tribunal de tres membros, de o proxecto desenvolvido. Para iso o/a alumno/a contará con un tempo máximo de 20 minutos, tras o que cada un de os membros de o Tribunal formulará cantas preguntas estime oportunas para avaliar a calidade técnica e organizativa de o proxecto presentado.		
Os aspectos a valorar para asignar a cualificación de cada Proxecto serán os seguintes:		
Contido, organización e redacción de a correspondente memoria.		
Calidade e axuste a a metodoloxía DIP ou áxil de o proxecto presentado.		
Calidade de o traballo realizado: dificultade de o tema tratado, originalidade, axuste a a realidade de o plan de xestión, capacidade de xestión de o cambio, leccións apresas e deseño de ferramentas de seguimento e control.		
Calidade de a exposición oral e de as respostas a as preguntas suscitadas por os membros de o tribunal		

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario seguir a normativa aprobada pola CAM, para tal fin. En caso de non ter superada a materia na primeira convocatoria, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de Xullo co mesmo formato. As datas oficiais dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

AENOR, Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos, 1, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2013, Madrid

Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 6, Project Management Institute, 2017, Pennsylvania

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M163V01102

Contorna Económica e Procedementos. Inicio do Proxecto/P02M163V01109

Xestión da Calidade do Proxecto/P02M163V01106

Xestión da Integración e do Alcance do Proxecto/P02M163V01103

Xestión dos Custos do Proxecto/P02M163V01105

Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M163V01108

Xestión dos RR. HH. do Proxecto, as Comunicazóns e Xestión dos Interesados/P02M163V01107

Xestión do Tempo do Proxecto/P02M163V01104

Xefatura e Xestión da Execución/P02M163V01110

Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M163V01112

Marco Conceptual da DIP/P02M163V01101

Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M163V01113