



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M156V01101	O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01102	A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01103	Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01104	Metodoloxía Selectivo Correlacional	1c	3
P02M156V01105	Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte	1c	3
P02M156V01106	Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1c	3
P02M156V01107	Revisión Sistemática e Metaanálise	1c	3
P02M156V01108	Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial	1c	4
P02M156V01109	Análise Multivariante	1c	5
P02M156V01201	Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde	2c	20
P02M156V01202	Aprendizaxe e Control Motor	2c	20
P02M156V01203	Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes	2c	20
P02M156V01204	Análise do Rendemento nos Deportes	2c	20
P02M156V01205	Actividades Acuáticas e Socorrismo	2c	20
P02M156V01206	Traballo de Fin de Máster	2c	10

DATOS IDENTIFICATIVOS**El Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**

Asignatura	El Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M156V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anacao@uvigo.es agyra@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En el curso se facilitará una comprensión básica de las características del conocimiento científico como fenómeno cultural e históricamente construido. Se sentarán las bases para la construcción de investigaciones con coherencia epistemológica y metodológica.			

Competencias

Código	Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. • saber
CE1	Ser capaz de diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
CE2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. • saber hacer
CE3	Ser capaz de analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
CE4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. • Saber estar /ser
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud. • saber hacer
CE8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. • saber hacer
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas. • saber
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte. • saber hacer
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. • saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
- Conocer y saber plantear un problema de investigación.	CG2 CE1 CE2 CE3 CT1 CT4
- Conocer y saber redactar hipótesis de investigación.	CB1 CB2 CG2 CE2 CE9
- Conocer y saber definir las variables de investigación.	CB1 CB2 CB3 CG2 CG4 CE2 CE9
- Ser capaz de interpretar resultados, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG4 CE2 CE4 CE9 CT1 CT3 CT4
- Conocimiento de las diferentes técnicas de investigación.	CB5 CE7 CE8 CT3 CT4

Contenidos

Tema

1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.
2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.
3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.
4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.
5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.
6. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.
7. Interpretación, discusión y comunicación de resultados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, deporte y salud.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	30	40
Resolución de problemas	5	15	20
Resolución de problemas de forma autónoma	1	14	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Lección magistral	En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de los contenidos de la asignatura. Se trabaja fundamentalmente lo saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saber (saber hacer, saber ser y saber estar). La docente desempeña un papel eminentemente activo. El alumnado tiene como función tomar notas, notas, relacionar conceptos, preguntar a la docente..
Resolución de problemas	Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia. Realización de trabajos vinculados con la materia del curso.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	Asesoramiento y tutorización para la resolución de los problemas propuestos en la materia. Este tiempo está reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. La atención será individual y en grupos reducidos, en función del carácter de la atención. Cuando sea individual tendrán lugar en el despacho de la docente, por videoconferencia o por mail. Estas actividades tienen como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	Examen de los contenidos tratados en clase. Control de la asistencia y participación crítica en las aulas presenciales.	50	CE2 CT1 CT3
Resolución de problemas	Evaluación y corrección de los ejercicios y actividades propuestas en el aula presencial.	20	CE4 CE7 CE8 CT1 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	Elaboración, realización y corrección de los ejercicios y actividades propuestos para su realización había sido del horario de aula. Corrección de los trabajos propuestos vinculados con los contenidos de la asignatura.	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG4 CE2 CE4 CE7 CE8 CE9

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación en segunda convocatoria se realizará exclusivamente mediante una prueba escrita.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- Acevedo-Díaz, J. A., Vázquez-Alonso, A., Manassero-Mas, M^a.A. & Acevedo-Romero, P., Consensos sobre la naturaleza de la ciencia: fundamentos de una investigación empírica., 2007, Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias,4(1),42-66. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/revistes/20-3/477-488.pdf>
- Barriga, O. & Henríquez, G., La Presentación del Objeto de Estudio. Reflexiones desde la práctica docente., 2003, Cinta de Moebio, 17. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/17/barriga.htm>
- Bourdieu, P., El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad., 1^a ed., Anagrama, 2003, Barcelona
- Fernández, I., Gil, D., Carrascosa, J., Cachapuz, A. & Praia, J., 2002, Visiones deformadas de la ciencia transmitidas por la enseñanza. Enseñanza de las ciencias, 20(3), 477-488. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/rev>
- Rey Cao, A., Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte., 1^a ed., Dykinson, 2014, Madrid

Bibliografía Complementaria

- Balcells i Junyent, J., La investigación social. Introducción a los métodos y técnicas., 1^a ed., PPU, 1994, Barcelona

- Bericat, E., La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social., 1ª ed., Ariel, 1998, Barcelona
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C., & Passeron, J.C., El oficio de sociólogo, presupuestos epistemológicos, 2ª ed., Siglo XXI, 1989, Madrid
- Bunge, M., La Investigación científica, 2ª ed., Ariel, 1985, Barcelona
- Chalmers, A.F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, 1ª ed., Siglo XXI, 1983, Madrid
- Ferreira, M., La nueva sociología de la ciencia: el conocimiento científico bajo una óptica post-positivista. *Nómadas.*, 2007, *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 15(1). Recuperado de <http://www.ucm.es/info/nomadas/>
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S., Competing Paradigms in Qualitative Research. En N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research.*, Sage, 1994, Londres
- Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., Metodología en las ciencias del deporte., 1ª ed., Síntesis, 1982, Madrid
- Harding, S., Ciencia y feminismo., 1ª ed., Morata, 1996, Madrid
- Heinemann, K., Introducción a la metodología de la investigación empírica. El ejemplo en las ciencias del deporte., 1ª ed., Paidotribo, 2003, Barcelona
- Kuhn, T.S., La estructura de las revoluciones científicas., 1ª ed., Fondo de Cultura Económica, 2000, Madrid
- Longino, H., Subjects, Power, and Knowledge: Description and Prescription in Feminist Philosophies of Science, en Linda Alcoff y Elizabeth Potter (eds.). *Feminist Epistemologies* (pp. 101-121), 1ª ed., Routledge, 1993, New York
- Lozares, C.; Martín, A. & López, P., 1998, El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica. *Papers de sociología*, 55, 27-43. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/pub/papers/0210286>
- Maffía, D., Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia., 2007, *Revista Venezolana De Estudios De La Mujer*, 12(28), 63-98. Recuperado de <http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-37012007000100005&s>
- McGuigan, F.J., Psicología experimental. Enfoque metodológico., Trillas, 1972, México
- Padrón, J., Tendencias Epistemológicas de la Investigación científica en el Siglo XXI., 2007, *Cinta de Moebio*, 28, 1-28. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/padron.html>
- Pereda, S., Psicología Experimental. I. Metodología., 1ª ed., Trillas, 1987, México
- Sidman, M., ácticas de investigación científica., 1ª ed., Fontanella, 1978, Barcelona
- Tomas, J. R. & Nelson, J.K., Métodos de investigación en actividad física., 1ª ed., Paidotribo, 2006, Barcelona

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

- La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01102
- Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M156V01106
- Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01103
- Metodología Selectivo Correlacional/P02M156V01104
- Revisión Sistemática y Metaanálisis/P02M156V01107
-

DATOS IDENTIFICATIVOS**La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**

Asignatura	La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M156V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente Giraldez García, Manuel Avelino			
Profesorado	Giraldez García, Manuel Avelino Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Correo-e	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber • saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos	• saber • saber hacer

CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudio de la actividad física, la salud y el deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información.	CB1
Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica.	CB2
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver.	CB3
Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico.	CB4
Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico.	CB5
Saber redactar un informe de investigación.	CG2
Saber redactar la respuesta a una revisión.	CG4
	CE4
	CE5
	CE6
	CE14
	CE15
	CE16
	CT1
	CT2
	CT3
	CT4

Contenidos

Tema	
Las fuentes documentales. Normalización	Las fuentes de normalización bibliográfica. Normas ISO, APA y Vancouver Uso de bases de datos científicas: SporDiscus, Scopus y WoS. Gestión de la bibliografía. End Note, RefWorks y Mendeley
La comunicación científica	Lectura rápida y análisis de artículos (Incluyendo el riesgo de sesgo) Redacción de textos científicos y sometimiento de artículos. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Resolución de problemas	10	20	30
Trabajo tutelado	2	38	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y ejercicios
Trabajo tutelado	Serán realizados por el alumno bajo la supervisión de profesor. Se podrán proponer tanto trabajos individuales como en grupo

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Los alumnos tendrán a su disposición tutorías personalizadas de forma presencial (Previas cita) o virtual (Plataforma de teleformación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.

Trabajo tutelado Los alumnos tendrán a su disposición tutorías personalizadas de forma presencial (Previas cita) o virtual (Plataforma de teleformación o correo electrónico) para orientar los trabajos y resolver las dudas que pudieran surgir durante su elaboración.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Analizar un artículo, detectar las diferencias en la elaboración de los diferentes apartados y proponer una alternativa a los mismos. Redactar el borrador de un artículo y seleccionar la revistas indexadas más adecuadas para su sometimiento.	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG4 CE4 CE5 CE6 CE14 CE15 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Trabajo tutelado	Trabajo práctico donde se apliquen los contenidos relativos a las fuentes de normalización bibliográfica el uso de base de datos científicas y la gestión de la bibliografía.	50	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG4 CE4 CE5 CE6 CE14 CE15 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los textos y pruebas se presentaran al alumno redactados en el idioma de impartición de la materia (Castellano). Si algún alumno deseara una copia del mismo en otro idioma oficial de la UdC deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de su realización.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Manual APA, 2015

Ramirez, S, Cómo redactar un paper,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**

Asignatura	Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M156V01103			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Ayan Perez, Carlos Luis Rey Eiras, Ezequiel Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Con este método se trata de poner de manifiesto las relaciones causales entre la exposición y la respuesta. Debido a las limitaciones que presenta esta metodología con personas es por lo que la materia se centra en los estudios cuasiexperimentales.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer
CE8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
-----	---	--

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología experimental y cuasiexperimental	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar los resultados, interpretarlos, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Contenidos

Tema	
1.- El diseño experimental y cuasiexperimental en ciencias de la actividad física y del deporte.	1.1. Características del diseño experimental y cuasiexperimental. 1.2. Diseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restringida
2.- El control experimental. Validez	2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza error. 2.2. Maximizar, minimizar, controlar. 2.3. Técnicas de control de la varianza. - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza error 2.4. Validez interna. 2.5. Validez externa
3.- Diseños unifactoriales y diseños factoriales	3.1. Diseños unifactoriales intersujetos 3.2. Diseños unifactoriales intra-sujetos 3.3. Diseños factoriales
4.- Diseños preexperimentales, cuasiexperimentales, Diseños de caso único. Diseño de series temporales	4.1. Diseños preexperimentales y diseños cuasiexperimentales 4.2. Diseños de series temporales 4.3. Diseños de caso único

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	30	30
Resolución de problemas	5	30	35

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Resolución de supuestos prácticos	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Lección magistral	Examen pregunta corta y/o tipo test	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Resolución de problemas de forma autónoma Se evaluará la calidad del trabajo presentado

40

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las convocatorias extraordinarias el alumnado deberá hacer frente a las pruebas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodología Selectivo Correlacional				
Asignatura	Metodología Selectivo Correlacional			
Código	P02M156V01104			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Arce Fernández, Costantino Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se pretende que al alumnado conozca las técnicas de muestreo y sepa construir y analizar un cuestionario.			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer
CE8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudio de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

Conocer y saber realizar un diseño de investigación con metodología selectivo correlacional

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Saber analizar los resultados e interpretarlos

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Contenidos

Tema

Muestreo y tipos de muestreo en la ciencias de la actividad física, deporte y salud	Cálculo del tamaño muestra Técnicas de muestreo Muestro estratificado Nivel de confianza y error de muestreo
Diseños de encuestas en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	Métodos de recogida de datos. La Encuesta
Cuestionario en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	Diseño de cuestionarios Fiabilidad y validez
Entrevista en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	Características de la entrevista
Análisis factorial	Análisis factorial exploratorio

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	60	60
Resolución de problemas	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia por parte del profesorado
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura complemento de la lección magistral.

Resolución de problemas de forma autónoma El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas	Resolución de supuestos prácticos	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Lección magistral	Examen pregunta corta y/o tipo test	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	se evaluará la calidad de los trabajos	50	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Leon, O. y Montero, I., Métodos de investigación en psicología y educación,

Martinez, R., Psicometría: teoría de test psicológicos y educativos,

Arce, C., Técnicas de construcción de escalas psicométricas,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Diseños Observacionales Aplicados a la Investigación en el Deporte**

Asignatura	Diseños Observacionales Aplicados a la Investigación en el Deporte			
Código	P02M156V01105			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Santiago, Alfonso			
Profesorado	Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván			
Correo-e	ags@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Este Curso pretende dotar al alumnado de un conocimiento básico acerca de la metodología observacional con el objetivo de conseguir investigadores capaces de aplicar las distintas posibilidades de esta metodología y de analizar críticamente trabajos de investigación que utilicen estas técnicas.			

Competencias

Código		Tipología
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • Saber estar /ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber • saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Conocer y saber realizar una propuesta de estudio observacional aplicado a la investigación en el deporte. CG1
CG2
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Saber analizar los resultados e interpretarlos. CG1
CG4
CE7
CE9
CT2
CT3
CT4

Contenidos

Tema	
Metodología observacional. Conceptos básicos y aplicaciones	Metodología observacional. Conceptos básicos y aplicaciones
Diseños observacionales	Diseños observacionales
Fases del proceso en la investigación observacional	Delimitación de los objetivos. Recogida y optimización de datos. Análisis de datos. Interpretación de resultados.
Instrumentos de Registro	Match Vision Studio Premium Lince
Análisis secuencial	T-Pattern

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección magistral	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El alumnado debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Atención personalizada durante el desarrollo de las sesiones magistrales. Proporcionar los materiales didácticos necesarios.
Trabajo tutelado	Atención a las demandas del alumnado para poder desarrollar su trabajo autónomo para la elaboración del trabajo.
Resolución de problemas	Atención individualizada durante el desarrollo de las tareas planteadas en las sesiones presenciales. Proporcionar las herramientas y software necesario para el desarrollo de los ejercicios.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	Se realizará un control de asistencia a las mismas.	10	CG1 CG4 CE8 CT1

Trabajo tutelado	Se valorará el desarrollo de un caso práctico mediante la entrega de un trabajo tutelado obligatorio.	50	CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas	Se valorará el desarrollo de las tareas planteadas para desarrollar en el aula	20	CG1 CG2 CE7 CE8 CT4
Examen de preguntas objetivas	Se valorará el examen tipo test	20	CG1 CG4 CE7 CE8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La prueba tipo test se realizará en el alumnado que no asista al 80% de las sesiones.

El alumnado que asista al 80% de las sesiones no realizará la prueba tipo test. En este caso el trabajo tutelado supondrá un 70% de la evaluación.

Las fechas oficiales de los exámenes se podrán consultar en la web de la facultad en el apartado "Docencia. Exámenes. Curso 2019-2020".

Si no se supera la materia, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Anguera, A.; Blanco-Villaseñor, A.; Losada, J.L., & Portell, M, Pautas para elaborar trabajos que utilizan la metodología observacional, 2018, Anuario de Psicología (2018) 48, 9-17

ANGUERA, M.T., BLANCO, A., HERNÁNDEZ, A y LOSADA, J.L., Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte, 2011, Cuadernos de psicología del deporte, 11(2), 63-76

ANGUERA, M.T. y BLANCO-VILLASEÑOR, A., ¿Cómo se lleva a cabo un registro observacional?, 2006, Butlletí La Recerca, 4, <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha4-cast.pdf>

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., LOSADA, J. L. y HERNÁNDEZ MENDO, A., La metodología observacional en el deporte: Conceptos básicos, 2000, Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital, 24, agosto 2000. <http://bit.ly/RyXuKf>

Anguera, M.T y Hernández Mendo, A., La metodología observacional en el ámbito del deporte, 2013, E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte, 9 (3), 135-160. http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/139/pdf_20

Gutiérrez, A.; Isorna, M.; Prieto, I. & Alacid, F., La investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte: piragüismo, 1ª Edición, 2.0 Editora, 2011, Coruña

Hernández Mendo, A., Psicología del deporte (Vol. II): Metodología, 1ª Edición, Wanceulen, 2005, Sevilla

Bibliografía Complementaria

ANGUERA, M.T., Manual de prácticas de observación, 1ª Edición, Trillas, 1983, México

ANGUERA, M.T., Metodología de la observación en las ciencias humanas, 1ª Edición, Cátedra, 1992, Madrid

ANGUERA, M.T., Metodología observacional en la investigación psicológica (Vol. I), 1ª Edición, P.P.U., 1991, Barcelona

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., & LOSADA, J.L., Diseños Observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodología observacional, 2001, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, 3(2), 135-161

BAKEMAN, R., & QUERA, V., Analyzing interaction: Sequential analysis using SDIS and GSEQ, 1ª Edición, Cambridge University Press, 1995, New York

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., Metodología en las ciencias del deporte, 1ª Edición, Síntesis, 2005, Madrid

León, O. y Montero I., Diseño de investigaciones, 2ª edición, McGraw-Hill, 1997, Madrid

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Análisis del Rendimiento en los Deportes/P02M156V01204

Trabajo de Fin de Máster/P02M156V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis Exploratoria de Datos y Análisis Inferencial/P02M156V01108

Análisis Multivariante/P02M156V01109

El Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01101

Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01103

Otros comentarios

Es recomendable que el alumnado disponga en las clases de su propio ordenador portátil con el fin de realizar los ejercicios de forma individual.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Asignatura	Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Código	P02M156V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Carácter OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel Toja Reboredo, Maria Belen			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer
CE8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber hacer • Saber estar /ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología cualitativa	CB1 CB2 CG1 CG2 CE7 CE9 CT4
Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos con estrategias de carácter cualitativo	CB3 CB5 CG4 CE8 CE9 CT1 CT2

Contenidos

Tema	
Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Paradigmas de la investigación cualitativa
Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.	1. Introducción a los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa. 2. Diseños de estudios y diseños muestrales. 3. Proceso y fases de investigación.
Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estudios de caso 2. Investigación-Acción 3. Métodos Mixtos
Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estrategias de recogida de datos: entrevista, estimulación del recuerdo, diarios, anecdóticos, etc... 2. Análisis de contenido. 3. Triangulación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección magistral	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Se desarrollara a través de las tutorías y estará relacionado con el análisis de artículos científicos
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Trabajo tutelado	La tutela de los trabajos propuestos en el aula se desarrollará en las tutorías del profesorado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	Se valorará la asistencia y la participación activa en las sesiones presenciales. La participación activa se tendrá en cuenta con la entrega de tareas desarrolladas en clase. La no asistencia al 80% de las sesiones supondrá la no superación de este apartado.	0	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CE7 CE9

Resolución de problemas	Tendrá que ver con la realización de análisis de artículos científicos de metodología de estudio de casos o de investigación - acción	50	CB2 CB3 CB5 CG1 CG4 CE7 CE8 CT4
Trabajo tutelado	Consistirá en el planteamiento y desarrollo de un proyecto de investigación en el que las opciones metodológicas sean o el estudio de caso o la investigación acción.	50	CB5 CG1 CG2 CG4 CE8 CE9 CT2
Examen de preguntas objetivas	Realización de un examen tipo test sobre los contenidos de la materia en el caso de la no asistencia a la docencia. En este caso, el examen pasará a ser el 100% de la nota del alumnado.	0	CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumando que no supere la materia en la primera edición deberá presentar en la segunda edición todos los trabajos propuestos a lo largo del curso.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bryman, A, Mixed methods: A four-volume set, 2006, Thousand Oaks, CA: Sage.

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.), 2011, Thousand Oaks, CA: Sage.

Creswell, J. W., Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches., 2014, Thousand Oaks, CA: Sage.

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.), 2010, Thousand Oaks, CA: Sage.

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance., 2012, London: Routledge.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Revisión Sistemática y Metaanálisis**

Asignatura	Revisión Sistemática y Metaanálisis			
Código	P02M156V01107			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Giraldez García, Manuel Avelino Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer
CE8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y saber realizar una revisión sistemática y metaanálisis	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar los resultados e interpretarlos	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Contenidos

Tema	
La revisión sistemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la revisión sistemática 2. Evaluación de la calidad de la revisión sistemática 3. Procedimiento para la elaboración de una revisión sistemática: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Formular la pregunta de revisión 3.2. Desarrollar los criterios para incluir en los estudios 3.3. La procura de estudios 3.4. Selección de los estudios y obtención de los datos 3.5. Evaluación del riesgo de sesgo en los estudios incluidos 3.5. Análisis de los datos 3.6. Presentación de los resultados y las tablas "resume de los resultados" 3.7. Interpretación de los resultados y obtención de las conclusiones
Concepto y aplicaciones del metaanálisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos del meta-análisis 2. Tamaño del efecto y precisión 3. Análisis combinados de los estudios: modelos de efectos fijos y de efectos aleatorios 4. Heterogeneidad en los estudios 5. Otros aspectos del meta-análisis: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Análisis de subgrupos (moderadores cualitativos) 5.2. Meta-regresión 5.3. Sesgo de las publicaciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	0	5
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	60	60

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte del profesor/a

Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Lección magistral	preguntas tipo test o cortas	10	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas	Evaluación de los ejercicios propuestos	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Martín JLR, Tobías A, Seoane T, Metaregresión en metaanálisis,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis Exploratoria de Datos y Análisis Inferencial**

Asignatura	Análisis Exploratoria de Datos y Análisis Inferencial			
Código	P02M156V01108			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel Sanchez Molina, Jose Andres			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE12	Conocer y utilizar de forma efectiva los procedimientos necesarios para realizar la depuración inicial y el análisis descriptivo de los datos.	• saber • saber hacer
CE13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
-----	---	--

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
· Conocer y saber utilizar las técnicas de análisis exploratorio de una base de datos.	CB1
· Conocer y saber realizar un contraste de hipótesis.	CB2
· Saber analizar los resultados e interpretarlos.	CB3
	CB5
	CG1
	CG2
	CG4
	CE10
	CE11
	CE12
	CE13
	CT1
	CT2
	CT3
	CT4

Contenidos

Tema	
Análisis exploratorio de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte:	Depuración y análisis de datos. <ul style="list-style-type: none"> · Tratamiento de valores perdidos. · Estadística descriptiva: unidades de posición, de tendencia central, de dispersión y de forma. Representaciones gráficas.
Análisis de datos inferencial en las ciencias de la actividad física y el deporte:	<ul style="list-style-type: none"> · Relación entre variables: correlación y regresión. · Contraste de hipótesis. · Técnicas paramétricas y no paramétricas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	0	80	80

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Lección magistral	preguntas tipo test o cortas	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas	Evaluación de los trabajos y actividades	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	Evaluación de los trabajos y actividades	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Arce C. y Real E., Introducción al análisis estadístico con SPSS,

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis Multivariante**

Asignatura	Análisis Multivariante			
Código	P02M156V01109			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Iglesias Pérez, María Carmen			
Profesorado	Iglesias Pérez, María Carmen Vaamonde Liste, Antonio			
Correo-e	mcigles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento y aplicación de las técnicas de análisis estadístico multivariante más utilizadas en investigación, que incluyen la regresión, análisis discriminante y análisis factorial.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE12	Conocer y utilizar de forma efectiva los procedimientos necesarios para realizar la depuración inicial y el análisis descriptivo de los datos.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber hacer • Saber estar /ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y saber utilizar las técnicas de análisis multivariante.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar los resultados e interpretarlos.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4

Contenidos

Tema

1. Técnicas de dependencia.	-Regresión lineal simple y múltiple -Regresión logística -Análisis discriminante
2. Técnicas de interdependencia.	-Análisis de componentes principales -Análisis factorial -Escalamiento multidimensional

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Prácticas en aulas de informática	15	15	30
Resolución de problemas de forma autónoma	0	15	15
Trabajo tutelado	0	50	50
Examen de preguntas objetivas	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los fundamentos de cada una de las técnicas estadísticas multivariantes del programa.
Prácticas en aulas de informática	Ejecución de cada una de las técnicas multivariantes utilizando software estadístico (fundamentalmente SPSS) en el aula de informática. Se hará especial hincapié en la comprobación de los supuestos necesarios para la correcta aplicación y en la adecuada interpretación de los resultados, para cada una de las técnicas estudiadas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Presentación escrita de las actividades realizadas y propuestas en las prácticas de laboratorio.
Trabajo tutelado	El alumno propondrá y realizará un trabajo de análisis de datos reales, donde utilice una o varias de las técnicas multivariantes de la materia. El trabajo se realizará de forma individual o en grupo pequeño.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de dudas mediante la plataforma tema, el correo electrónico o la asistencia a las horas de tutorías del profesor.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado	Es necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sea evaluable.	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades de evaluación continua. No son recuperables en segunda convocatoria.	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Examen de preguntas objetivas	Examen presencial. Se podrá consultar el material de la asignatura. Es necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sea evaluable.	40	CB1 CB5 CG1 CE11 CT1

Otros comentarios sobre la Evaluación

El trabajo con datos reales supondrá el 40% de la nota.

El examen supondrá el otro 40% de la nota.

En cada una de esas dos partes es necesario alcanzar una nota mínima de 4 sobre 10.

Las actividades de prácticas realizadas de forma continua y autónoma no son recuperables en segunda convocatoria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C., Análisis Multivariante, 5ª, Madrid: Prentice Hall, 2000,
Guisande, C. Vaamonde, A. y Barreiro, A., Tratamiento de datos con R, Statística y SPSS, Diaz de Santos, 2011,

Bibliografía Complementaria

Thomas, J.R. y Nelson, J.K., Métodos de investigación en Actividad Física, Paidotribo, 2007,

Pérez López, C., Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS, Madrid: Pearson Prentice Hall, 2004,
Visauta, B. y Martori, J.C., Análisis estadístico con SPSS para Windows (vol. II). Estadística Multivariante, Madrid: McGraw-Hill, 2003,
Camacho, J., Estadística con SPSS (versión 12) para Windows, Madrid: Ra-Ma, 2005,
Abraira, V. y Pérez de Vargas, A., Métodos Multivariantes en Bioestadística, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 1996,
Arce, C. y Real, E., Introducción al Análisis Estadístico con SPSS para Windows, Barcelona: PPU, 2001,
Catena, A., Ramos, M. y Trujillo, H., Análisis multivariado. Un manual para investigadores, Madrid: Biblioteca Nueva, 2003,
Cea, M.A., Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social, Madrid: Síntesis, 2002,
Gardner, R., Estadística para psicología usando SPSS, Madrid : Pearson, 2003,
Everitt, B. y Dunn, G., Applied Multivariate Data Analysis, 2ª, Wiley, 2001,
Landau, S y Everitt, B., A Handbook of statistical analyses using SPSS, Boca Raton (Florida): Chapman & May, 2004,
Ho, R., Handbook of univariate and multivariate data analysis and interpretation with SPSS, Boca Raton (Florida): Chapman & Hall, 2006,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Exploratoria de Datos y Análisis Inferencial/P02M156V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ejercicio y Condición Física en el Ámbito del Rendimiento y la Salud**

Asignatura	Ejercicio y Condición Física en el Ámbito del Rendimiento y la Salud			
Código	P02M156V01201			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.healthyfit.es			
Descripción	(*)Análise do método científico e a súa aplicación no ámbito da activdiade física saudabel e do deporte general			

Competencias

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • Saber estar /ser
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos	• saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber hacer
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación sobre ejercicio y condición física en el ámbito del rendimiento y la salud	CB3 CE2 CE6 CE10 CE11 CE13 CE16 CT4
Saber analizar los resultados derivados de las técnicas de registro e interpretarlos adecuadamente.	CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE4 CE10 CE11 CE13 CT2

Contenidos

Tema	
El método científico en el estudio del ejercicio y la condición física en el ámbito del rendimiento y la salud.	Particularidades del método científico en el estudio del ejercicio y de la condición física en el rendimiento deportivo
Diseños de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Particularidades del método científico en el estudio del ejercicio y de la condición física en la salud
Diseños de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Diseños de investigación de efecto del ejercicio y la condición física en el rendimiento
Implementación de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Diseños de investigación de efecto del ejercicio y la condición física en el rendimiento
Implementación de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Implementación de un diseño de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en el rendimiento
Implementación de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Implementación de un diseño de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en la salud
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Recogida y procesamiento de datos en un diseño de investigación en el ámbito del rendimiento
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Recogida y procesamiento de datos en un diseño de investigación en el ámbito de la salud
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación de análisis del ejercicio y la condición física en el rendimiento
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación de análisis del ejercicio y la condición física en la salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	6	30	36
Prácticas de laboratorio	70	150	220
Seminario	12	30	42
Debate	12	30	42
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	20	21
Trabajo	1	38	39

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación.
Seminario	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos

Debate	Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de trabajos (comunicaciones en congresos, artículos en preparación)
Resolución de problemas de forma autónoma	desarrollo de trabajos parciales sobre el desarrollo y la resolución de problemas de un diseño de investigación, recogida de datos, análisis e informe de los resultados, así como comunicación oral y escrita de la misma

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad dentro de la asignatura
Seminario	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a eso en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad dentro de la materia. El horario de las tutorías y el lugar de las mismas estará expuesto en la web de la facultad en el siguiente enlace: http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/profesorado

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	La prueba consistirá en una batería de diez preguntas de respuesta corta, sobre todos los contenidos impartidos en la materia	25	CB3 CB5 CG4 CE2 CE6
Trabajo	El trabajo consistirá en realizar un diseño de investigación sobre un tema original en el ejercicio y condición física en el ámbito de la salud o del rendimiento, estableciendo un posicionamiento sobre el tema a tratar a través de las referencias en la literatura, señalando objetivos, hipótesis y desarrollando el método que se debería llevar a cabo para hacer realidad el diseño de investigación	75	CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE2 CE4 CE6 CE10 CE11 CE13 CE16 CT2 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá superar todas las pruebas de evaluación para poder superar la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. La evaluación en sucesivas convocatorias se realizará de igual forma que la planteada inicialmente con las dos pruebas. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte <http://fcced.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nacleiro, F., Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes, 1ª, medica panamericana., 2011, Madrid
Tomas, J.R. y Nelson, J.K., Métodos de investigación en actividad física, 1, Paidotribo, 2006, Barcelona
Polit, DF, Investigación científica en ciencias de la salud : Principios y métodos, 1ª, McGraw-Hill, 2000, México D.F.

Bibliografía Complementaria

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., Introducción a la ciencia del entrenamiento, 1ª, Paidotribo, 2005, Barcelona
McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., Handbook of Sports performance analysis, 1, Routledge, 2013, New York
Narváez, V. P. D., Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud, 1ª, RIL, 2009, Chile

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Multivariante/P02M156V01109

Diseños Observacionales Aplicados a la Investigación en el Deporte/P02M156V01105

El Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01101

Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M156V01106

Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01103

Metodología Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática y Metaanálisis/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Aprendizaje y Control Motor**

Asignatura	Aprendizaje y Control Motor			
Código	P02M156V01202			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	20	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	García Soidan, José Luís			
Profesorado	García Soidan, José Luís Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	jlsoidan@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La asignatura Aprendizaje y control motor tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación del movimiento humanos desde la perspectiva de la adquisición y regulación de los procesos motores. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer

CE16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CE17	Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocimiento, comprensión y perfeccionamiento del aprendizaje y control motor del movimiento.	CB1 CB5 CG1 CG2 CE2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 CE11 CE16 CT1 CT2 CT4
Capacidad para promover y evaluar nuevos aspectos del aprendizaje y control motor del movimiento.	CB3 CG2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE10 CE11 CE16 CE17 CT1 CT3
Capacidad para identificar nuevas posibilidades de aplicación del control motor a patologías relacionadas con el movimiento.	CB1 CB3 CB5 CG1 CG4 CE2 CE4 CE5 CE7 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Contenidos

Tema

El método científico en el estudio del aprendizaje y del control motor	El método científico en el estudio del aprendizaje y del control motor
Diseños de investigación para el análisis del aprendizaje y del control motor	Diseños de investigación para el análisis del aprendizaje y del control motor
Implementación de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor	Implementación de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor	Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor	Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del aprendizaje y del control motor

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	50	60
Seminario	15	15	30
Seminario	15	15	30
Trabajo tutelado	0	260	260
Presentación	0	10	10
Prácticas de laboratorio	60	50	110

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes
Seminario	Consistirá en el análisis de artículos referidos al estudio del aprendizaje y del control motor. Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación, aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del apartado correspondiente del trabajo tutelado
Seminario	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos
Trabajo tutelado	Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciales y no presenciales llevadas a cabo. De las primeras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, reuniones de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del trabajo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamiento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumno podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados: -Descripción/Diario de las actividades presenciales con justificación de las horas de trabajo cumplimentadas -Descripción de las actividades no presenciales desarrolladas -Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimiento habrá sido encaminado a la preparación del trabajo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciales, criterios de inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas -Diseño de investigación. Se deberá elaborar un proyecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura
Presentación	Análisis del trabajo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Trabajo tutelado Cualquiera de las metodologías planteadas requerirán en su desarrollo de atención personalizada. No obstante, el trabajo tutelado por su estructura requerirá el desarrollo sistemático de tutoría individuales con el siguiente contenido: - Explicación de la estructura de la memoria - Selección de la temática de la búsqueda bibliográfica y del diseño de investigación - Estructuración de la memoria en sus apartados de actividades presenciales y no presenciales - Supervisión de los resultados de la búsqueda bibliográfica - Supervisión del diseño de investigación. Se llevarán a cabo una primera tutoría para establecer la estructura de la presentación y una segunda sesión de orientación para supervisar los aspectos formales de la misma

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas de laboratorio	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Lección magistral	Preguntas tipo test o preguntas cortas	20	
Seminario	El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado	5	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Trabajo tutelado	Se valorarán los siguientes aspectos: Calidad de la presentación formal Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas Búsqueda bibliográfica sistematizada y ajustada Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción.	70	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
------------------	---	----	---

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será imprescindible lograr el apto en el trabajo tutelado. Salvo que tuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenida en los diferentes apartados se conservará en posteriores oportunidades. En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de los apartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito para poder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará la calificación del alumno como no presentado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Latash, M., Fundamentals of Motor Control, Academic Press, 2012

Magill, R. A. (2011), Motor Learning and Control: Concepts and Applications, 9ª New York: McGraw-Hill., 2011

Schmidt R; Lee T., Motor Control and Learning, Human Kinetics, 2011

Shumway-Cook & Woollacott, Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice, Lippincott Williams & Wilkins, 2007

Vickers, Perception cognition and decision training, Human Kinetics, 2007

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Investigación en Educación Física, Actividad Física y Deportes**

Asignatura	Investigación en Educación Física, Actividad Física y Deportes			
Código	P02M156V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• Saber estar /ser
CE5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber hacer • Saber estar /ser
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer
CE16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos	• saber • saber hacer
CE17	Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer • Saber estar /ser
CE20	Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito de la investigación en Educación Física, actividad física y deportes	• saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber hacer • Saber estar /ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber hacer • Saber estar /ser

CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	<ul style="list-style-type: none"> • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> • saber • saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en Educación Física, Actividad Física y Deporte	CG1 CG2 CE5 CE7 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT4
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la Educación Física, Actividad Física y Deporte	CG2 CE6 CE7 CE9 CE11 CE16 CE17 CE20
Saber analizar los resultados e interpretarlos	CG4 CE2 CE4 CE6 CE13 CE16 CE20 CT1 CT2 CT3

Contenidos

Tema	
El método científico en la investigación en educación física, actividad física y deporte.	Fases del método científico en investigación educativa
Diseños para la investigación en educación física, actividad física y deporte.	1. Diseños cualitativos 2. Diseños cuantitativos 3. Diseños mixtos
*Implementación de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.	Modelos de diseños
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.	1. Instrumentos de recogida de datos 2. Estrategias de análisis de datos
Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.	1. Elaboración de un informe de investigación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	130	260	390
Seminario	80	0	80
Trabajo	0	28	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Prácticas de laboratorio	Docencia sobre el desarrollo de investigaciones en el ámbito de la educación física y su desarrollo profesional. Lectura de documentos. Valoración crítica de trabajos científicos. *Plantexamento y desarrollo de proyecto de investigación
Seminario	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos
Prácticas de laboratorio	*Desenvolvimiento de docencia en el despacho 101.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Seminario	Asistencia a seminarios de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	30	CG1 CG4 CE2 CE7 CT1 CT2 CT3
Prácticas de laboratorio	Asistencia y desarrollo de un trabajo de investigación dentro de la educación *físicae su desarrollo profesional	70	CG1 CG2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CE17 CE20 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia en primera convocatoria;el alumnado ha de asistir al 80% de las clases.Para la segunda edición, se mantendrá la parte que el alumnado tuviera aprobada y sólo se evaluará la parte suspensa.El tipo de actividades para superar la materia es el incluso en las dos ediciones.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análisis del Rendimiento en los Deportes**

Asignatura	Análisis del Rendimiento en los Deportes			
Código	P02M156V01204			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento del Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín Didácticas especiales			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Prieto Lage, Iván Puente Luna, Iván Rey Eiras, Ezequiel			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • Saber estar /ser
CE4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber hacer • Saber estar /ser
CE5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CE9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos	• saber • saber hacer
CE21	Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito del análisis del rendimiento en los deportes	• saber • saber hacer

CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudio de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • Saber estar /ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber • saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
El alumno será capaz de realizar un análisis del rendimiento deportivo en un determinado deporte, utilizando como variables de estudio aquellas que hayan mostrado ser factores determinantes del rendimiento en ese deporte	CB2 CB5 CG2 CE2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE16 CE21 CT1 CT3 CT4
El alumno será capaz de interpretar los resultados, dando sentido a los hallazgos más relevantes de su búsqueda, trabajo y análisis de los datos	CG2 CG4 CE2 CE10 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4

Contenidos

Tema	
El método científico en el análisis en los deportes	Identificación de factores del rendimiento Jerarquización de los factores del rendimiento
Diseños de investigación para el análisis de los deportes	Diseños de investigación para el análisis de los deportes de situación Diseños de investigación para el análisis de los deportes bioenergéticos
Implementación de un diseño para el análisis de uno o varios deportes	Implementar un diseño de investigación para analizar un deporte concreto
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de uno o varios deportes	Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del deporte escogido
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de uno o varios deportes	Comunicación oral y escrita del diseño para el análisis del deporte escogido

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Seminario	12	30	42
Seminario	12	30	42
Prácticas de laboratorio	70	150	220
Lección magistral	6	25	31
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.5	32	32.5
Trabajo	0.5	32	32.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	El estudiante resolverá las tareas propuestas por los docentes
Seminario	Discusión en pequeños grupos sobre los contenidos de la materia
Seminario	Se tratarán temas específicos de forma muy concentrada
Prácticas de laboratorio	Se propondrán prácticas de laboratorio
Lección magistral	Clases teórico-prácticas impartidas por los docentes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se resolverán las dudas que puedan surgir al alumno sobre el uso de diferentes instrumentos, métodos, diseños, etc.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	La prueba consistirá en responder a una batería de diez preguntas de respuesta corta	25	CB5 CG4 CE2 CE4 CE6 CE7 CT1
Trabajo	El trabajo consistirá en el diseño de un proyecto de investigación relacionado con el análisis del rendimiento en un determinado deporte. El alumno realizará un posicionamiento teórico utilizando la bibliografía existente y a partir de ahí desarrollará los objetivos, hipótesis, y método de un posible diseño de investigación.	75	CB2 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 CE13 CE16 CE21 CT1 CT2 CT3 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá superar todas las pruebas de evaluación para poder superar la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. La evaluación en sucesivas convocatorias se realizará de igual forma que la planteada inicialmente con las dos pruebas. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte <http://fcced.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., Introducción a la ciencia del entrenamiento., 1, Paidotribo, 2005, Barcelona
Tomas, J.R. y Nelson, J.K., Métodos de investigación en actividad física., 1, Paidotribo, 2006, Barcelona
McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., Handbook of Sports performance analysis., 1, Routledge, 2013, New York

Bibliografía Complementaria

Nacleiro, F., Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes., 1, Medica panamericana, 2011, Madrid

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R., Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario., 1, Paidotribo, 2002, Barcelona

Magnusson, M.S., Hidden real-time pattern in intra- and inter-individual behavior., European Journal of Psychological Assessment, 12(2), 1996,

Beck, T. W., The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research, Journal of Strength and Conditioning Research/Nati, 2013,

Hopkins, W. G., Marshall, S. W., Batterham, A. M., & Hanin, J., Progressive Statistics for Studies in Sports Medicine and Exercise Science, Medicine & Science in Sports & Exercise, 4, 2009,

Turner, A., Brazier, J., Bishop, C., Chavda, S., Cree, J., & Read, P., Data Analysis for Strength and Conditioning Coaches: Using Excel to Analyze Reliability, Differences, and Relationships., Strength & Conditioning Journal, 37(1), 76-83., 2015,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Exploratoria de Datos y Análisis Inferencial/P02M156V01108

Análisis Multivariante/P02M156V01109

Diseños Observacionales Aplicados a la Investigación en el Deporte/P02M156V01105

El Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01101

La Comunicación Científica y Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01102

Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M156V01106

Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01103

Metodología Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática y Metaanálisis/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Actividades Acuáticas y Socorrismo**

Asignatura	Actividades Acuáticas y Socorrismo			
Código	P02M156V01205			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Carácter OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	http://remoss.webs.uvigo.es/			
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber hacer • Saber estar /ser
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Saber analizar los resultados e interpretarlos	CB1 CB2 CB3 CB4 CG4 CT1

Contenidos

Tema	
El método científico en el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Análisis de investigación Actividades Acuáticas Análisis de investigación en Socorrismo y primeros auxilios
Diseños de investigación para el análisis de de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Diseños Observacionales Diseños experimentales y quasi-experimentales
Implementación de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	El objeto de estudio Las preguntas de investigación El diseño La interpretación
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	La recogida de datos en entornos acuáticos Sesgos y variables extrañas Los análisis estadísticos más habituales en salvamento, socorrismo y primeros auxilios.

Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo. Como escribir un trabajo científico en el ámbito de ciencias de la salud y ciencias del deporte
Como presentar un trabajo científico en el ámbito de las ciencias de la salud y las ciencias del deporte.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Prácticas de laboratorio	60	0	60
Trabajo tutelado	0	400	400
Seminario	15	0	15
Presentación	15	0	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposiciones magistrales sobre los contenidos de la materia.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de investigación en el laboratorio de control motor. Prácticas y colaboración con las investigaciones en los entornos acuáticos (instalaciones acuáticas y espacios acuáticos naturales)
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo del alumno
Seminario	Reunión del grupo de investigación
Presentación	Tutorías individuales en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas dentro del grupo de investigación
Presentación	Exposición de los trabajos de investigación
Trabajo tutelado	Trabajos orientados al conocimiento del método científico

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Presentación Trabajos y actividades documentales autónomas. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CG4 CT1
Participación y asistencia (actividades presenciales en laboratorio y trabajo de campo). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba tipo test o preguntas cortas. Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Trabajos y actividades. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0

Participación y asistencia (actividades presenciales). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bierens, J.L.M., Drowning: Prevention, Rescue, Treatment, Springer, 2009,

Bibliografía Complementaria

SCOPUS,

PUBMED,

SPORTDISCUS,

Miró, O., Manual básico para el urgenciólogo investigador, 1, ERGON

Recomendaciones

Otros comentarios

Reuniones periódicas del grupo de investigación en la que se exponen los avances en las diferentes líneas de trabajo y se discute sobre sus hallazgos.

Tutorías individuales en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo de Fin de Máster			
Código	P02M156V01206			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El trabajo consistirá en el desarrollo, ejecución y redacción de un proyecto de investigación original. Con ese objetivo cada alumno realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	• saber • saber hacer
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	• saber • saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	• saber • saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	• saber • saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	• saber • saber hacer
CG1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.	• saber • saber hacer
CG2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CG3	Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una claridad suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.	• saber • saber hacer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer
CE14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CE15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	• saber • saber hacer
CT1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.	• saber • saber hacer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.	• saber • saber hacer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser
CT4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	• saber • saber hacer • Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias

En función del Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno/a.

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CG1
CG2
CG3
CG4
CE14
CE15
CT1
CT2
CT3
CT4

Contenidos

Tema

Trabajo Fin de Máster

Trabajo Fin de Máster

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Presentación	5	0	5
Seminario	0	43	43
Trabajo tutelado	0	200	200

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	El profesor explica al alumnado las características del Trabajo Fin de Máster
Presentación	Presentación del alumno del trabajo realizado y artículos que ha analizado
Seminario	El profesor resolverá dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster
Trabajo tutelado	El alumnado realizará la investigación redactará el Trabajo Fin de Grado con la tutela del profesor/a

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	El profesor explica al alumnado las características del Trabajo Fin de Máster
Presentación	Presentación del alumno del trabajo realizado y artículos que ha analizado

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado	Se evaluará la memoria final por su contenido, redacción y presentación. Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos, así como la asistencia a todas las presentaciones de los alumnos del Máster	100	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE14 CE15 CT1 CT2 CT3 CT4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Rodríguez, ML y Llanes, J, El trabajo fin de máster, 2015

Recomendaciones
