



## Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

### Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

#### Asignaturas

##### Curso 1

| Código        | Nombre                                                                     | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01101 | Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento                        | 1c           | 6          |
| P02G050V01102 | Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte | 1c           | 6          |
| P02G050V01103 | Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte                   | 1c           | 6          |
| P02G050V01104 | Fisiología: Fisiología del ejercicio I                                     | 1c           | 6          |
| P02G050V01105 | Juego motor                                                                | 1c           | 6          |
| P02G050V01201 | Anatomía humana: Anatomía y kinesiología humana                            | 2c           | 6          |
| P02G050V01202 | Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte                 | 2c           | 6          |
| P02G050V01203 | Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte      | 2c           | 6          |
| P02G050V01204 | Fundamentos de la motricidad                                               | 2c           | 6          |
| P02G050V01205 | Fundamentos de las actividades de lucha                                    | 2c           | 6          |

##### Curso 2

| Código        | Nombre                                                                                            | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01301 | Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física | 1c           | 6          |
| P02G050V01302 | Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte    | 2c           | 6          |
| P02G050V01303 | Fundamentos de los deportes colectivos I                                                          | 1c           | 9          |
| P02G050V01304 | Fundamentos de los deportes individuales                                                          | 1c           | 9          |
| P02G050V01401 | Fisiología: Fisiología del ejercicio II                                                           | 1c           | 6          |

|               |                                           |    |   |
|---------------|-------------------------------------------|----|---|
| P02G050V01402 | Expresión corporal y danza                | 2c | 6 |
| P02G050V01403 | Fundamentos de los deportes colectivos II | 2c | 9 |
| P02G050V01404 | Fundamentos de los deportes gimnásticos   | 2c | 9 |

### Curso 3

| Código        | Nombre                                                                                    | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01501 | Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I  | 1c           | 6          |
| P02G050V01502 | Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I                                 | 1c           | 6          |
| P02G050V01503 | Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud                              | 1c           | 6          |
| P02G050V01504 | Gestión y organización de los sistemas deportivos I                                       | 1c           | 6          |
| P02G050V01601 | Actividad física y deporte adaptado                                                       | 2c           | 6          |
| P02G050V01602 | Actividad física y deporte recreativo                                                     | 2c           | 6          |
| P02G050V01603 | Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II | 2c           | 6          |
| P02G050V01604 | Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II                                | 2c           | 6          |

### Curso 4

| Código        | Nombre                                                | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01701 | Ocio y turismo deportivo                              | 1c           | 6          |
| P02G050V01702 | Gestión y organización de los sistemas deportivos II  | 1c           | 6          |
| P02G050V01801 | Actividades físicas y de aventura en el medio natural | 2c           | 6          |

### Curso 3

| Código        | Nombre                              | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01901 | Actividades de fitness              | 1c           | 6          |
| P02G050V01902 | Gerontología y actividad física     | 1c           | 6          |
| P02G050V01903 | Biomecánica de la técnica deportiva | 2c           | 6          |
| P02G050V01904 | Deportes náuticos                   | 2c           | 6          |

### Curso 4

| Código        | Nombre                                   | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|------------------------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01905 | Actividades físicas de ocio              | 1c           | 6          |
| P02G050V01906 | Especialización en deportes colectivos   | 1c           | 6          |
| P02G050V01907 | Especialización en deportes individuales | 1c           | 6          |

|               |                                              |    |   |
|---------------|----------------------------------------------|----|---|
| P02G050V01908 | Ejercicio físico para personas mayores       | 1c | 6 |
| P02G050V01909 | Marketing y dirección de empresas deportivas | 1c | 6 |
| P02G050V01910 | Programas de ejercicio físico y bienestar    | 1c | 6 |
| P02G050V01911 | Psicología del entrenamiento deportivo       | 1c | 6 |

### **Curso 3**

| Código        | Nombre                    | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01912 | Socorrismo y su didáctica | 1c           | 6          |

### **Curso 4**

| Código        | Nombre                                                                  | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| P02G050V01913 | Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte                 | 1c           | 6          |
| P02G050V01914 | Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte     | 1c           | 6          |
| P02G050V01915 | Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías | 1c           | 6          |
| P02G050V01916 | Especialización en deportes individuales II                             | 2c           | 6          |
| P02G050V01981 | Prácticas externas: Practicum                                           | 2c           | 18         |
| P02G050V01991 | Trabajo de Fin de Grado                                                 | 2c           | 6          |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                               |                                                        |          |       |              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                                                 | Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento    |          |       |              |
| Código                                                     | P02G050V01101                                          |          |       |              |
| Titulación                                                 | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                                               | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                            | 6                                                      | FB       | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición                                         | Castellano                                             |          |       |              |
| Departamento                                               | Biología funcional y ciencias de la salud              |          |       |              |
| Coordinador/a                                              | Diz Gómez, José Carlos                                 |          |       |              |
| Profesorado                                                | Diz Gómez, José Carlos<br>Padín Iruegas, María Elena   |          |       |              |
| Correo-e                                                   | jcdiz@uvigo.es                                         |          |       |              |
| Web                                                        |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                                        |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                 |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                  |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                          |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                    |
| CE1                 | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE2                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar                                                          |
| CE3                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte  |
| CE4                 | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                    |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                                                   |
| CE16                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud                                                                        |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                        |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                               | Competencias |  |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                            | CE1<br>CE2   |  |
| Conceptualización e identificación del objeto de estudio de la anatomía para el movimiento.                                             | CG1<br>CG2   |  |
| Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.                                                        | CG1<br>CG2   |  |
| Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la anatomía.                                                       | CG2          |  |
| Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. | CE3<br>CE4   |  |
| Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                  | CG13         |  |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                            | CG13         |  |
| Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.               | CE8<br>CE16  |  |
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.           | CE16         |  |

| <b>Contenidos</b> |  |
|-------------------|--|
| Tema              |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Terminología anatómica               | Generalidades: citología, histología y embriología humana. Aparato locomotor: cabeza, cuello, tronco y extremidades. Corazón y grandes vasos. Aparato digestivo. Aparato respiratorio. Aparato génito-urinario. Estesiología. Sistema Nervioso Periférico Craneal. Sistema nervioso de la vida autónoma. Sistema Nervioso Central. |
| 2. Estructura general del cuerpo humano |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Anatomía del aparato locomotor       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Neuroanatomía y esplanología         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Temario práctico                        | Prácticas de citología e histología. Prácticas de disección y estudio de los distintos tejidos. Identificación de estructuras en modelos anatómicos.                                                                                                                                                                               |

| Planificación                                                                                                                |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                                                                                                            | 22.5           | 38                   | 60.5          |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                     | 30             | 30                   | 60            |
| Examen de preguntas objetivas                                                                                                | 1.5            | 28                   | 29.5          |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lección magistral        | Exposición de los contenidos de la asignatura. Para su estudio los alumnos disponen en FAITIC de las presentaciones utilizadas en la clase, así como material complementario, en versión digital o papel.                                                                                                         |
| Prácticas de laboratorio | Aplicación a nivel práctico de la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado. Ejercicios prácticos en el laboratorio de Ciencias Morfológicas. Tutorización individual o en pequeño grupo para dudas y consultas. Realización de actividades tuteladas, con técnicas grupales participativas. |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio | Aclaración de dudas y exposición en grupos reducidos de aspectos específicos de la materia. Manejo tutorizado de fuentes de información. |

| Evaluación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación | Competencias Evaluadas |                                         |
| Prácticas de laboratorio      | Prácticas: Se puntuará tanto la asistencia como la calidad de las actividades realizadas en las prácticas. Se valorarán los ejercicios realizados, tanto individuales como en grupo.<br>La nota final (NF) se calculará a través de la nota de prácticas y evaluación continua (NEC) y la nota del examen final de preguntas objetivas (NEF), mediante la siguiente fórmula (tomada de Bardina y Liz): $NF = NEC \times 0.3 + (10 - NEC \times 0.3) \times (NEF / 10)$ | 30           | CG1<br>CG2<br>CG13     | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE8<br>CE16 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen teórico: Preguntas de cinco opciones, respuesta única, sin puntuar negativos. Para aprobar es necesario contestar el 70% de las preguntas correctamente.<br>La nota final (NF) se calculará a través de la nota de prácticas y evaluación continua (NEC) y la nota del examen final de preguntas objetivas (NEF), mediante la siguiente fórmula (tomada de Bardina y Liz): $NF = NEC \times 0.3 + (10 - NEC \times 0.3) \times (NEF / 10)$                      | 70           | CG1<br>CG2<br>CG13     | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE8<br>CE16 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final (NF) se calculará a través de la nota de prácticas y evaluación continua (NEC) y la nota del examen final de preguntas objetivas (NEF), mediante la siguiente fórmula (tomada de Bardina y Liz):  $NF = NEC \times 0.3 + (10 - NEC \times 0.3) \times (NEF / 10)$

Si no se ha superado la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la Convocatoria de Julio.

Se mantendrán los mismos criterios en sucesivas convocatorias.

Las fechas oficiales de exámenes se podrán consultar en la web de la Facultad: <http://fcced.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

DRAKE RL. VOGL A., Gray: **Anatomía para estudiantes**, 3ª ed, Elsevier, 2015

GILROY AM., **Prometheus. Atlas de Anatomía**, 2ª ed, Panamericana, 2013

LIPPERT H, **Anatomía. Texto y atlas**, 4ª ed, Marban SL, 1999

MOORE KL, **Anatomía con orientación Clínica.**, 7ª ed, Lippincott Williams and Wilkins., 2013

NETTER FH, **Atlas de Anatomía Humana**, 6ª ed., Masson S.A, 2015

OLSON TR, **A.D.A.M. Atlas de Anatomía Humana**, Masson-Williams & Wilkins, 1997

PAULSEN F. WASCHKE J., **Sobotta atlas de Anatomía Humana**, 23ª ed, Elsevier, 2012

WILLIAMS PL, **Gray Anatomía**, Elsevier, 1998

SCHÜNKE M, **Texto y Atlas de Anatomía**, 3ªed, Panamericana, 2015

**Bibliografía Complementaria**

FAWCETT DW, **Tratado de Histología**, 11ª ed, Interamericana McGraw Hill, 1989

WELSCH U, **Sobotta. Histología**, Panamericana, 2014

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen las lecciones magistrales, pero serán impartidas online a través de las Aulas del Campus Remoto de la UVIGO, manteniendo la planificación horaria establecida en la Guía Docente, con los ajustes en horarios y grupos que establezca la Facultad.

En caso de docencia mixta (presencial-virtual), habrá un grupo con docencia teórica presencial y otro con docencia online, divididos según capacidad de las aulas y según los criterios de la Facultad.

\* Metodologías docentes que se modifican

Se modificará el desarrollo de la docencia práctica en caso de no poder ser presencial en el laboratorio de Anatomía.

Parte de las horas dedicadas a las prácticas se impartirán online en las aulas del Campus Remoto, con explicaciones sobre los modelos anatómicos, algunas en directo y otras con vídeos grabados.

Otra parte consistirá en trabajo autónomo del alumno, que tendrá que realizar las fichas de tareas de prácticas ya existentes, adaptadas a las condiciones docentes, utilizando el módulo de tareas de Moodle.

Por último, se realizarán evaluaciones continuas del alumnado basado en las tareas y explicaciones previas, a través de cuestionarios breves realizados en Moodle, y con preguntas orales online de forma individual en el Campus Remoto.

En caso de docencia mixta (presencial-online), se adaptarán los grupos de prácticas según la capacidad del laboratorio de Anatomía, y se reducirán en función de la capacidad del laboratorio los tiempos de docencia presencial, siendo realizado el resto de la carga docente de forma online.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se realizarán online a través del Despacho Virtual del profesorado (Prof J.C.Diz: Sala 670. Prof M.E.Padín: Sala 1827) en el Campus Remoto, manteniendo los mismos horarios que las tutorías presenciales. Se fomentará la utilización del email para la atención a los alumnos, y Moodle como medio de difusión de información.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Se mantienen los contenidos de la asignatura.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Se mantiene la bibliografía de la Guía Docente.

En caso de precisar alguna fuente de información adicional para la realización de algunas de las tareas prácticas, los accesos serán facilitados durante las clases prácticas.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La prueba teórica mantiene el peso indicado en la Guía Docente (70%), al igual que la evaluación continua de las clases prácticas (30%), independientemente de si la docencia es presencial o vía Campus Remoto.

\* Pruebas que se modifican

Si no se puede realizar de forma presencial, el examen final se realizará a través de un cuestionario en Moodle, con las mismas características que el examen presencial.

La evaluación de las tareas prácticas en caso de no ser presenciales, se realizará a través del módulo de tareas de Moodle.

La evaluación continua de las prácticas se realizará mediante cuestionarios en Moodle y evaluación oral individualizada en el Campus Remoto.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Educación:<br>Aprendizaje y<br>control motor en<br>la educación<br>física y el deporte                                                                                                                                                                                                                                |                |            |                    |
| Código              | P02G050V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |            |                    |
| Titulación          | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carácter<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>1c |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |            |                    |
| Departamento        | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |                    |
| Coordinador/a       | Novo Carballal, Antonio<br>Figueira Rodríguez, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                |                |            |                    |
| Profesorado         | Figueira Rodríguez, Alberto<br>Novo Carballal, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                |                |            |                    |
| Correo-e            | anovo@uvigo.es<br>AFIGUEIRA@UVIGO.ES                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |            |                    |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |            |                    |
| Descripción general | La materia de Aprendizaje y Control Motor en la Educación Física y el Deporte analiza los procesos de aprendizaje de las conductas motoras, así como todos los aspectos relacionados con los procesos de recepción de la información y su procesamiento, los mecanismos de ejecución y decisión, y el programa motor. |                |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                      |
| CG1    | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                       |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                               |
| CG5    | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano        |
| CG7    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.        |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                         |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.            |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                         |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                     |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                               |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                          | Competencias                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos, característica y estructura del aprendizaje y control motor en la Educación Física. | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG13<br>CG14<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |

|                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Conocimiento y comprensión del la práctica motriz y de los mecanismos en el aprendizaje motor.          | CG1  |
| Asi como el conocimiento y comprensión de los procesos de adquisición de la habilidad motora.           | CG2  |
|                                                                                                         | CG5  |
|                                                                                                         | CG7  |
|                                                                                                         | CG12 |
|                                                                                                         | CG13 |
|                                                                                                         | CG14 |
|                                                                                                         | CG24 |
|                                                                                                         | CG25 |
|                                                                                                         | CG26 |
| Conocimiento y comprensión de la evaluación del aprendizaje motor y de la estructura del programa motor | CG1  |
|                                                                                                         | CG2  |
|                                                                                                         | CG5  |
|                                                                                                         | CG7  |
|                                                                                                         | CG12 |
|                                                                                                         | CG13 |
|                                                                                                         | CG14 |
|                                                                                                         | CG24 |
|                                                                                                         | CG25 |
|                                                                                                         | CG26 |

## Contenidos

| Tema                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos, característica y estructura del aprendizaje y control motor en la Educación Física | 1.1. Comportamiento motor: fundamentos, características, estructura del aprendizaje.<br>1.2. Evolución de los campos de estudio del aprendizaje y control motor.<br>1.3. Perspectivas teóricas del aprendizaje motor.                                     |
| 2. La práctica motriz como elemento del aprendizaje en la Educación Física                         | 2.1. Tipos de práctica<br>2.1. Distribución de la práctica<br>2.3. Transferencia<br>2.4. Variabilidad en la práctica                                                                                                                                      |
| 3. Control motor en el ámbito de la actividad física y el deporte.                                 | 3.1. Bases teóricas del control motor.<br>3.2. Fisiología del control motor.<br>3.3. Receptores y movimiento.                                                                                                                                             |
| 4. Procesos de adquisición de la habilidad motora.                                                 | 4.1. Característica y estructura de la habilidad motriz. 4.2. Dificultad y complejidad.<br>4.3. Etapas de adquisición de la habilidad motriz.<br>4.4. Atención y aprendizaje motor.<br>4.5. Memoria motriz, codificación y olvido.<br>4.6. Transferencia. |
| 5. Mecanismos en el aprendizaje motor.                                                             | 5.1. Modelos del comportamiento motor.<br>5.2. La información en el aprendizaje motor (FB).<br>5.3. Percepción.<br>5.4. Decisión.<br>5.5. Ejecución.                                                                                                      |
| 6. Evaluación del aprendizaje motor.                                                               | 6.1. Evaluación del Aprendizaje motor                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. El programa motor.                                                                              | 7.1. Estructura del programación motora.<br>7.2. Programa motor y patrón neuromuscular.<br>7.3. La complejidad motora.<br>7.4. Tipos de programa motor.                                                                                                   |

## Planificación

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Seminario                | 7.5            | 15                   | 22.5          |
| Prácticas de laboratorio | 15             | 22.5                 | 37.5          |
| Lección magistral        | 30             | 60                   | 90            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Se realizarán seminarios para profundizar en el análisis de los mecanismos de feedback, tipos de práctica y el control motor. El alumnado tendrá que realizar trabajos sobre los temas tratados. |
| Prácticas de laboratorio | Análisis de vídeos. Prácticas donde se analizan los mecanismos de aprendizaje. Prácticas sobre percepción y decisión.                                                                            |

|                   |                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | El profesor expondrá los contenidos de la materia, aclarando conceptos, clasificaciones, técnicas de aplicación, fundamentos, etc. |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Se trabajarán temas monográficos de los contenidos, para aclarar y mejorar dichos conceptos. La atención personal o tutoría se realizarán en las horas establecidas en el despacho 225 de manera presencial y de forma telemática previa cita en el despacho virtual 915, por correo electrónico o cualquier otro medio disponible y de común acuerdo                                                         |
| Prácticas de laboratorio | Se trabajarán de forma práctica los temas teóricos descritos en los contenidos, para saber hacer y comprender específicamente el temario propuesto. La atención personal o tutoría se realizarán en las horas establecidas en el despacho 225 de manera presencial y de forma telemática previa cita en el despacho virtual 915, por correo electrónico o cualquier otro medio disponible y de común acuerdo. |

### Evaluación

|                          | Descripción                                                                                                                                                        | Calificación | Competencias Evaluadas                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Se evaluará:<br>La calidad de los trabajos<br>La participación activa                                                                                              | 15           | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Prácticas de laboratorio | Se evaluará:<br>La calidad de los trabajos<br>La participación activa                                                                                              | 10           | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Lección magistral        | Se evaluará con un examen tipo test y/o pregunta corta. Para aprobar, el alumnado tendrá que alcanzar en este apartado un calificación mínima de 5 puntos sobre 10 | 75           | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se guardará la calificación de cada uno de los apartados anteriores en la convocatoria extraordinaria de julio.

Todo el alumnado, asista o no a las clases, tiene derecho a ser evaluado.

De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,

Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,

Magill, R.A. & Anderson, D.I., **Motor Learning and Control: Concepts and Applications**, McGraw-Hill,

#### Bibliografía Complementaria

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

---

**=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes \*DOCNET.

**=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===**

- Metodologías docentes que se mantienen:

Seminarios, prácticas de laboratorio, lección magistral.

- Metodologías docentes que se modifican:

Seminarios: Se realizarán de forma individualizada o por grupos de manera telemática.

Prácticas de laboratorio: las prácticas se realizarán con base en la visualización de videos o la grabación de prácticas individuales de los propios alumnos, empleo de aplicaciones móviles y de herramientas como "Doodle" .

Lección magistral: se realizará mediante el campus remoto o la grabación de las sesiones para posterior visualizado.

-Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Se realizarán previa cita en la dirección de correo electrónico de cualquiera de los profesores y en los despachos virtuales de cada uno de ellos.

Alberto Figueira: 915

Antonio Nuevo: 1767

**=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===**

-Pruebas que se modifican:

-Examen tipo test o pregunta corta: => peso del 40% de la nota. Para poder superar esta parte de la evaluación el alumnado tendrá que conseguir una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos en este apartado.

Prácticas de laboratorio: Se evaluará la calidad de los trabajos y la participación activa. => Peso del 30% de la nota.

Seminario: Se evaluará la calidad de los trabajos y la participación activa. => Peso del 30%

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Asignatura                                                      | Educación:<br>Pedagogía de la<br>educación física y<br>el deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                                                          | P02G050V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                                                      | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descriptores                                                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FB       | 1     | 1c           |
| Lengua                                                          | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Impartición                                                     | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Departamento                                                    | Análisis e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                                                   | Soto Carballo, Jorge Genaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Profesorado                                                     | Soto Carballo, Jorge Genaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                                        | hesoto@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descripción general                                             | La finalidad principal de esta materia consiste en adquirir una visión de conjunto sobre los principales fenómenos y problemas físico/educativos referidos a su quehacer profesional, para que el alumnado pueda llegar a contemplar los procesos pedagógicos como acciones y hechos humanos que actúan coherentemente en un sistema social: analizar, relacionar y sintetizar los distintos elementos que constituyen estos procesos. Asimismo se pretende que los alumnos y las alumnas sepan interpretar, al final de curso, la realidad de la educación física y deportiva en sus dimensiones fundamentales: el desarrollo de la razón y el sentido crítico al estudiar la actividad de los citados procesos y el saber intervenir a nivel educativo sobre esa realidad, teniendo claro su papel como profesionales. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                             |
| CG11   | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                             |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                               |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                       |
| CG15   | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG16   | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                        | Competencias                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG25<br>CG26 |
| Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar.                                                                                              | CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG25<br>CG26 |

### Contenidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. La Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte. Concepto y relaciones con los diferentes ámbitos.                                   | - Las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como ámbito de conocimiento.<br>- Pedagogía de la Educación Física y del Deporte.                                                                                                     |
| 2. Fundamentos pedagógicos de la Educación Física.                                                                                       | - Concepto de Educación Física.<br>- Los fundamentos de la Educación Física: el cuerpo y el movimiento.                                                                                                                                   |
| 3. Pedagogía de los valores y su implicación en la actividad física y deportiva.                                                         | - Los valores en la educación. Marco conceptual y consideraciones iniciales.<br>- La educación física como contexto específico en la pedagogía de los valores,<br>- Técnicas para educar en valores. Su aplicación a la Educación Física. |
| 4. La función docente en la educación física.                                                                                            | - Docencia en Educación Física. Destrezas y factores de eficacia en el aula.<br>- Modelos de enseñanza-aprendizaje.<br>- Una función técnica y especializada                                                                              |
| 5. Procesos pedagógicos de interacción en la actividad física y deportiva.                                                               | - Aspectos pedagógicos de la actividad física y deportiva.                                                                                                                                                                                |
| 6. Teorías, paradigmas y corrientes pedagógicas en relación a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte. | - Educación Física: cuerpo y movimiento.<br>- Paradigmas del movimiento humano.<br>- Corrientes pedagógicas.                                                                                                                              |
| 7. El educando.                                                                                                                          | - Elementos constituyentes de la educación. Concepto, finalidades y características.<br>- Dimensiones y pilares de la educación.<br>- La educación formal, no formal e informal.                                                          |
| 8. Principios pedagógicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte.                                  | - El lugar de la Pedagogía en el contexto de las Ciencias de la Educación Física.<br>- Conocimientos en los que se apoya la docencia en Educación Física.<br>- Ámbitos y contenidos de la Pedagogía Deportiva.                            |
| 9. Reflexión e innovación sobre el acto educativo a través de la actividad física y el deporte en la sociedad actual.                    | - Aplicaciones socioeducativas de la actividad física y del deporte: salud, turismo y bienestar, reinserción social, actividades de tiempo libre y de ocio, etc.                                                                          |
| 10. Los estudios del currículo y su relación con la actividad física y el deporte.                                                       | - Teoría y fuente pedagógica del currículo.<br>- El currículo de la Educación Física.<br>- Competencias y taxonomías.                                                                                                                     |
| 11. Deporte y educación.                                                                                                                 | - Bases pedagógicas para una educación deportiva.<br>- Deporte y cambio social en el siglo XXI.                                                                                                                                           |

## Planificación

|                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral       | 30             | 45                   | 75            |
| Presentación            | 2              | 4                    | 6             |
| Trabajo tutelado        | 15             | 28                   | 43            |
| Seminario               | 1              | 7                    | 8             |
| Resolución de problemas | 6              | 12                   | 18            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Las lecciones que conforman el temario de esta materia serán elaboradas y presentadas de forma expositiva al grupo clase, por el profesor. Este centrará su intervención preferentemente en los aspectos nucleares de cada unidad didáctica, procurando ofrecer de manera condensada la información esencial que posibilite obtener una visión panorámica o de síntesis de cada tema, delimitando los conceptos, las ideas y los argumentos en él implicados y relacionándolos con los otros temas del programa. Su finalidad va a consistir en lograr una integración de los módulos de contenido y los aspectos estructurales que conforman el corpus cognitivo de la materia. |
| Presentación      | La exposición por parte del alumnado consiste en la presentación de un trabajo/tema incluido en los contenidos de forma estructurada. El recurso principal será el lenguaje oral, aunque también puede estar acompañado de texto escrito (un PowerPoint). Esta presentación expositiva permitirá extraer los puntos más importantes de una amplia gama de información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajo tutelado  | Los trabajos monográficos de aula tendrán como cometido la iniciación a la investigación. Serán realizados de manera individual o en pequeño grupo, mediante el uso de las Tics, documentos proporcionados por el profesor, entrevistas o reuniones con profesionales ... Su finalidad consiste en la aplicación práctica de diferentes aspectos que constituyen los contenidos de la materia. Las cuestiones más particulares que no queden plenamente resueltas para algún estudiante, se podrían tratar en horario de tutoría.                                                                                                                                                |
| Seminario         | Relacionada con las actividades prácticas de esta materia y la elaboración y/o exposición voluntaria del trabajo final, en grupos y siguiendo las directrices expuestas en la plataforma digital Fatic. Reuniones organizadas y programadas al respecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | El citado trabajo final de la materia será especificado por el profesor al inicio del curso, una vez hechas las propuestas de varias temáticas relacionadas con la actividad física y deportiva y después de las oportunas orientaciones, fuentes documentales, bibliográficas y de webgrafía. |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación            | Para su preparación, se realizará atención personalizada -previa demanda- en las horas de tutoría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lección magistral       | Los alumnos y alumnas tienen la posibilidad de presentar sus dudas. El profesor atendiendo sus solicitudes, repasará conceptos, propondrá nuevos ejemplos ... Asimismo, los estudiantes podrán revisar la calificación obtenida en la prueba final escrita y demás trabajos que deban presentar, comprobando que ésta se ajusta a los criterios de evaluación establecidos en la guía docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Resolución de problemas | Para su elaboración, se realizará atención personalizada a las demandas -si procede- en las horas de tutoría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Trabajo tutelado        | En estas sesiones en grupos reducidos, se resolverán de forma individualizada las dudas formuladas por el alumnado, en especial cuando sean comunes a varios alumnos y alumnas o ilustren un caso interesante. Si la cuestión es más particular o no queda resuelta para algún estudiante, se trataría también en las horas de tutoría (individual o grupal).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Seminario               | Para asesorar, orientar e informar sobre temáticas a desarrollar a la hora de realizar los trabajos prácticos. Apoyo, seguimiento y evolución de los grupos de trabajo. De la misma manera se aprovecharán las tutorías individuales, para resolver posibles dudas relacionadas con aspectos concretos de la materia, tanto teóricos como prácticos. En relación a esta última metodología Seminario, al igual que en las cuatro anteriores (presentación, lección magistral, resolución de problemas y trabajo tutelado), es necesario tener en cuenta que las sesiones de tutoría se llevarán a cabo preferentemente de manera presencial. Excepcionalmente y en los supuestos de las modalidades de docencia mixta o no presencial, en función de como vaya evolucionando la actual pandemia del coronavirus, las tutorías se podrán realizar también por vía telemática: correo electrónico (joseraposeiras@uvigo.es), videoconferencias (Despacho Virtual del profesor / Sala 2.110), videollamadas a través del teléfono móvil (WhatsApps, FaceTime...) o a través de los foros en la plataforma digital Faitic. |

### Evaluación

| Descripción       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calificación | Competencias Evaluadas                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Las sesiones magistrales serán evaluadas mediante una prueba. Esta prueba valorará las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre algún aspecto concreto del temario. Los alumnos y alumnas deben responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tienen sobre la materia. De este 60% que le correspondería a la calificación global de la parte teórica de la materia, un 40% se puede obtener a través de una prueba escrita y el porcentaje restante del 20% guardaría relación con los procesos de evaluación continua (actitud; preguntas orales, comentarios y participación sobre las explicaciones de la clase; actividades alternativas o trabajos específicos que faciliten la evaluación a lo largo de todo el período lectivo). | 60           | CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG25<br>CG26         |
| Presentación      | Se evaluará la claridad, profundidad y capacidad expositiva oral con la que se presente el trabajo, delante de la clase. Participación y actitud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5            | CG2<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG25<br>CG26                 |
| Trabajo tutelado  | Versarán sobre aspectos relevantes de la Pedagogía de la Educación Física y del Deporte. Deberán tener requisitos de calidad académica y serán abordados al inicio del cuatrimestre por el profesor. Trabajos monográficos a modo de iniciación a la investigación, en grupos reducidos o a nivel individual. Se evaluará el contenido y la preparación de los materiales pertinentes que aporten calidad a la materia, la originalidad, presentación ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17,5         | CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG25<br>CG26 |
| Seminario         | Se evaluará su realización/participación/actitud en relación a la elaboración de los trabajos por grupos o a nivel individual, así como la implicación de los distintos miembros en la realización de las tareas a desarrollar a lo largo del curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,5          | CG11<br>CG13<br>CG16<br>CG25<br>CG26                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Se trata de trabajos sobre contenidos específicos -reseñas- que aporten actualidad y reflexión crítica a las temáticas. Estos trabajos deberán tener unos requisitos de calidad académica y serán abordados por el profesor al inicio del curso. | 15 | CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG25<br>CG26 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Tanto la calificación de los trabajos derivados de la resolución de problemas, como la calificación de los trabajos de aula y las presentaciones, hechos en su momento durante el curso, seguirán vigentes en la segunda convocatoria o convocatoria extraordinaria.

La calificación final de la materia resultará de la integración de las distintas notas. Deberán ser superadas todas las partes (teoría y práctica) para poder obtener una calificación positiva.

El alumnado no asistente deberá contactar al inicio del curso con el profesor, para conocer los plazos de entrega de las diferentes actividades y trabajos solicitados (similares a los realizados por el alumnado asistente).

Todos los alumnos y alumnas, asistan o no a las aulas, tienen derecho a ser evaluados (mediante un examen -prueba escritura- y la entrega de los trabajos prácticos obligatorios, tal y como se expuso con anterioridad).

De no tener superada la materia en la primera convocatoria (1ª edición), las competencias no adquiridas serán evaluadas en la segunda convocatoria (2ª edición de julio).

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la Web de la Facultad, en el siguiente enlace:  
[www.fcced.uvigo.es/gl](http://www.fcced.uvigo.es/gl)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Arias, J.L., **Manual de prácticas de fundamentos pedagógicos del deporte**, Guadalupe, 2013
- Dosil Díaz, J. (ed.), **Ciencias de la actividad física y del deporte**, Síntexis, 2003
- Foro Mundial de Educación, Cultura y Deporte, **El Deporte: diálogo universal**, Consejo Superior de Deportes, 2004
- Gil Roales-Nieto, J. y Delgado Noguera, M. A. (comps.), **Psicología y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte**, Siglo XXI de España, 1994
- Paredes Ortiz, J., **Teoría del deporte**, Editorial Wanceulen editorial deportiva, 2003
- Piéron, M., **Pedagogía de la actividad física y el deporte**, Junta de Andalucía, 1988
- Prat Grau, Mª., **Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte: reflexiones y propuestas didácticas**, INDE Publicaciones, 2003
- Rodríguez López, J., **Deporte y Ciencia: teoría de la actividad física**, INDE Publicaciones, 1995
- Vázquez, B. (coord.), **Bases Educativas de la Actividad Física y del Deporte**, Editorial Síntexis, 2001

#### Bibliografía Complementaria

- Arnold, P. J., **Educación Física, movimiento y curriculum**, Morata, 1990
- Brasileiro, M. D. S., **El Deporte y el turismo de litoral: entre los cambios sociales**, Universidad de Granada, 2007
- Carranza, M. y Mora, J. M., **Educación física y valores: educando en un mundo complejo. 31 propuestas para los centros escolares**, Graó, 2003
- Castillo Algarra, J., **Deporte y reinserción penitenciaria**, Consejo Superior de Deportes, 2005
- Denis, D., **El cuerpo enseñado**, Editorial Paidós, 1980
- Devís Devís, J., **Educación Física, deporte y curriculum: investigación y desarrollo curricular**, Visor, 1996
- Devís Devís, J. (coord.), **La Educación Física, el Deporte y la Salud en el Siglo XXI**, Marfil, 2001
- Devís Devís, J. y Peiró Valert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados**, INDE Publicaciones, 1992
- Giménez Fuentes-Guerra, F. J. et al., **Educación Física y diversidad**, Universidad, 2001
- Gorostiaga Ayestarán, E. y Ibáñez Santos, J., **Deporte y Salud**, Gobierno de Navarra, 1996
- Izquierdo Moreno, C., **El profesor y su mundo: guía para maestros y profesionales de la educación**, MAD, 2006
- Latiesa Rodríguez, M. Martos Fernández, P. y Paniza Prados, J. L., **Deporte y cambio social en el umbral del siglo XXI**, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2001
- Mandado Vázquez, A. y Díaz, P., **Deporte y Educación: pautas para hacer compatible el rendimiento y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas**, Revista de Educación Nº 335, 2004
- McCourt, F., **El profesor**, Maeva, 2007
- Olivera Beltrán, J., **Bases pedagógicas para una educación deportiva**, Apuntes Educación Física y Deportes Nº 66, 2001
- Pierón, M., **Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas**, 2ª, INDE Publicaciones, 2005
- Ruiz Omecaña, J. V., **Pedagogía de los valores en la Educación Física**, Editorial CCS, 2004
- Sicilia Camacho, A. y Fernández Balboa, J. M., **La otra cara de la enseñanza: la educación física desde una perspectiva crítica**, INDE Publicaciones, 2005

- Solar Cubillas, L. V., **Pierre de Coubertin : la dimensión pedagógica : la aportación del movimiento olímpico a las pedagogías corporales**, Gymnos, 2003
- Torrebadella-Flix, X., **La educación física y la actividad gimnástico-deportiva de las mujeres a partir de la bibliografía especializada del siglo XIX**, ARENAL Nº 18, 2011
- Trilla, J. (coord.), **El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI**, Graó, 2001
- Vázquez, B. y Álvarez Bueno, G., **Guía para una educación no sexista**, Ministerio de Educación y Ciencia, 1996
- Vicente Pedraz, M., **Teoría Pedagógica de la Actividad física. Bases epistemológicas**, Gymnos, S. A., 1988
- Zagalaz Sánchez, Mª L., **Corrientes y tendencias de la Educación Física**, INDE Publicaciones, 2001

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

En función de la evolución de la pandemia COVID-19, para implementar y evaluar esta materia -tanto en la modalidad mixta como en la no presencial- se emplearán herramientas sincrónicas que hagan posible el seguimiento de las clases de forma presencial y también desde la casa, en función de los medios de los que dispongamos. Al respecto, en la plataforma digital Faitic se facilitarán los apuntes que desarrollan los aspectos teóricos básicos; artículos científicos y documentos varios relacionados y legislación, a los que el estudiantado puede tener acceso sin restricciones.

En cuanto a las actividades prácticas de la asignatura, por lo que se refiere a la presentación, a la resolución de problemas, al trabajo tutelado y al seminario (trabajos, reseñas, exposiciones...) -si fuese imposible realizarlas presencialmente- el alumnado va a contar con diversos materiales, artículos, vídeos, investigaciones y documentos de estudio, en la citada plataforma Faitic. Así mismo aparecerán también las orientaciones precisas y las normas concretas para el desarrollo de los trabajos obligatorios que deben presentar. De esta manera, el estudiantado podrá organizar su trabajo de forma autónoma. Ante posibles circunstancias excepcionales, en el caso de docencia no presencial, la actividad del profesor se desarrollará a través de la Plataforma Campus Remoto, desde el Despacho Virtual 2.110 y de la teledocencia Faitic. Se fomentaría así la igualdad de condiciones a través de las aulas físicas y virtuales, facilitando el acceso sincrónico del alumnado.

Sistemas de calificación alternativos: según se vaya desarrollando la mencionada COVID-19 y en caso de producirse nuevas situaciones de estado de alarma, sería posible eliminar el requisito de presencialidad para los exámenes teóricos, sustituyendo éstos por una evaluación continua (trabajos específicos / actividades alternativas) y añadiendo -se fuera necesario- pruebas a través de las vías telemáticas ya citadas. En cuanto a las prácticas de la materia (elaboración de trabajos, comentarios y reseñas de carácter obligatorio) se entregarían también telemáticamente (envío en PDF por correo electrónico), coordinados a través de las tutorías no presenciales y sistemas de mediación, expuestos ya en el apartado de atención personalizada de esta Guía docente.

De todas formas, esto se podría activar o desactivar en función de la evolución de la pandemia.

En el supuesto de docencia mixta o no presencial, se podrían grabar las sesiones docentes, pensando en el alumnado que tenga problemas de conectividad o falta de disponibilidad de equipos informáticos o, incluso, de conciliación de la vida familiar, para que puedan acceder a ellas de forma sincrónica. En este caso se haría constar que la utilización de estas hipotéticas grabaciones sería exclusivamente para fines docentes, quedando prohibido su empleo para otras actividades.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                  |                                                                                                                                              |          |       |             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------------|
| <b>Fisiología: Fisiología del ejercicio I</b> |                                                                                                                                              |          |       |             |
| Asignatura                                    | Fisiología:<br>Fisiología del<br>ejercicio I                                                                                                 |          |       |             |
| Código                                        | P02G050V01104                                                                                                                                |          |       |             |
| Titulación                                    | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte                                                                              |          |       |             |
| Descriptores                                  | Creditos ECTS                                                                                                                                | Carácter | Curso | Cuatrimstre |
|                                               | 6                                                                                                                                            | FB       | 1     | 1c          |
| Lengua                                        | Castellano                                                                                                                                   |          |       |             |
| Impartición                                   | Gallego                                                                                                                                      |          |       |             |
| Departamento                                  | Biología funcional y ciencias de la salud<br>Didácticas especiales                                                                           |          |       |             |
| Coordinador/a                                 | Mallo Ferrer, Federico<br>González Matías, Lucas Carmelo                                                                                     |          |       |             |
| Profesorado                                   | Conde Sieira, Marta<br>González Matías, Lucas Carmelo<br>Mallo Ferrer, Federico                                                              |          |       |             |
| Correo-e                                      | fmallo@uvigo.es<br>lucascgm@uvigo.es                                                                                                         |          |       |             |
| Web                                           |                                                                                                                                              |          |       |             |
| Descripción general                           | Esta asignatura pretende introducir al alumno en los conceptos básicos de la fisiología humana que son aplicables al ejercicio y al deporte. |          |       |             |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                       |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                        |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                |
| CG3                 | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                               |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                         |
| CG10                | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                            |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                   |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                           |
| CG19                | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.                                                                                    |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                         |
| CE10                | Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo |
| CE16                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud                                              |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                            |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                   | Competencias                |
| Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                              | CG1                         |
| Capacidad para conocer y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte                                                 | CG2                         |
| Capacidad para conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.               | CG3                         |
| Capacidad para conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.                        | CG5                         |
| Capacidad para conocer y comprender los fundamentos del deporte.                                                                                            | CG10                        |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                         | CG16                        |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte. | CG18<br>CE8<br>CE10<br>CE16 |

|                                                                                                                        |      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.                     | CG19 | CE8<br>CE10<br>CE16 |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas. | CG20 | CE10<br>CE16        |

## Contenidos

| Tema                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fisiología celular y del sistema nervioso.                   | 1) Introducción, historia y aspectos generales. Significado de la Fisiología.<br>2) Membrana plasmática. Características funcionales y transporte. Fenómenos eléctricos de membrana.<br>3) Fisiología de la neurona. Organización funcional del sistema nervioso. Comunicación Neuronal: la sinapsis. Neurotransmisores y neurotransmisión<br>4) Control motor. Sistema nervioso autónomo o vegetativo |
| 2. Fisiología del músculo esquelético.                          | 5) Estructura y función del músculo estriado.<br>6) Mecánica de la contracción muscular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Fisiología del sistema endocrino y metabolismo.              | 7) Sistema endocrino. Neuroendocrinología.<br>8) Control Endocrino del metabolismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Sistemas energéticos y valoración fisiológica del ejercicio. | 9) Metabolismo energético<br>10) Valoración fisiológica del ejercicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio                             | 30             | 30                   | 60            |
| Resolución de problemas                              | 0              | 18                   | 18            |
| Lección magistral                                    | 19             | 48                   | 67            |
| Examen de preguntas objetivas                        | 3              | 0                    | 3             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 2                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Aplicación práctica de los temas estudiados a nivel teórico. Se realizarán diversas prácticas en grupo, para una mayor fijación de los conceptos relacionados con el sistema nervioso, la contracción muscular, las vías metabólicas y el control hormonal del ejercicio, así como distintas pruebas de valoración del ejercicio.<br>Las prácticas de simulación de procesos fisiológicos se realizarán en el aula de informática. En caso de que las clases no puedan impartirse presencialmente en la Facultad, se impartirán según los medios que disponga la Universidad entre ellos la plataforma de teledocencia MOOVI: <a href="https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/">https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/</a> o aulas del CAMPUS REMOTO<br>Para ello los alumnos necesitarán conexión a Internet, ordenador o móvil, cámara, micrófono y altavoces.<br>Las prácticas e valoración Fisiológica del ejercicio se realizan en en el laboratorio de fisiología del ejercicio, en las pistas de atletismo o en otras dependencias o exteriores de la Facultad. En caso de que las clases no puedan impartirse presencialmente en la Facultad, se impartirán según los medios que disponga la Universidad entre ellos la plataforma de teledocencia MOOVI: <a href="https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/">https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/</a> o aulas del CAMPUS REMOTO<br>Para ello los alumnos necesitarán conexión a Internet, ordenador o móvil, cámara, micrófono y altavoces. |
| Resolución de problemas  | Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con los temas teóricos vistos en el aula. Y su seguimiento podrá realizarse a través de la palataforma de teledocencia de la Universidad. MOOVI: <a href="https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/">https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lección magistral        | Exposición de los contenidos de la asignatura.<br>En caso de que las clases no puedan impartirse presencialmente en la Facultad, se impartirán según los medios que disponga la Universidad como el CAMPUS REMOTO. Para ello los alumnos necesitarán conexión a Internet, ordenador o móvil, cámara, micrófono y altavoces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas planteadas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa Por correo electrónico: Federico Mallo Ferrer: fmallo@uvigo.es Lucas C. González Matías: lucascgm@uvigo.es Por videoconferencia en los despachos virtuales: Prof. Federico Mallo Ferrer Sala 1183 - Prof. Lucas Carmelo González Matías O través de la plataforma de teledocencia MOOVI: <a href="https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/">https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/</a>                                                                                                                                                          |
| Prácticas de laboratorio | Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas planteadas durante el desarrollo de las prácticas de la materia preferiblemente por medios telemáticos ,bajo la modalidad de cita previa e atenderá al alumno a las preguntas y dudas planteadas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios telemáticos, a través de la plataforma de teledocencia MOOVI: <a href="https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/">https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/</a> o bajo la modalidad de cita previa Por correo electrónico: Marta Conde Sierra: mconde@uvigo.es Lucas C. González Matías: lucascgm@uvigo.es Por videoconferencia en los despachos virtuales: Sala 1183 - Prof. Lucas Carmelo González Matías |

| Evaluación               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación | Competencias Evaluadas                      |
| Prácticas de laboratorio | El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia.<br>Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo.<br>Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos. | 20           | CG5<br>CG10<br>CG16<br>CG18<br>CG19<br>CG20 |
| Lección magistral        | Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas, que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.                                                                                                                                 | 80           | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG18<br>CG19<br>CG20   |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La realización de las prácticas es obligatoria y aprobarlas es un requisito para aprobar la materia.

La evaluación de la teoría será mediante un examen escrito, constituido principalmente por preguntas de tipo test, aunque también podrá contener preguntas de respuesta corta o preguntas de desarrollo de un tema. En caso de dividir la materia en parciales será necesario obtener una puntuación de 5 o más puntos sobre 10, en cada uno de los dos exámenes parciales teóricos, para poder aprobar la materia.

En la segunda y siguientes convocatorias, se guardará la nota de las prácticas en el caso de que estas estuviesen aprobadas y, en la parte teórica, se mantendrán los criterios para aprobar la materia de la 1ª convocatoria.

Todo el alumnado, asista o no a las aulas, tendrá derecho a ser evaluado, mediante un examen teórico-práctico en las fechas oficiales de los exámenes (<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Berne, Robert M.; Koeppen, Bruce M.; Stanton, Bruce A.; Levy, Matthew N., **Berne y Levy, Fisiología**, 6ª ed, Elsevier, 2009
- Boron, Walter F.; Boulpaep, Emile L., **FISIOLOGÍA MÉDICA**, 3ª ed., Elsevier, 2017
- McArdle, William D.; Katch, Frank I.; Katch, Victor L., **Fisiología del ejercicio : nutrición, rendimiento y salud**, 8ª ed., LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER H, 2015
- Powers, Scott K.; Howley, Edward T., **FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO. Teoría y aplicación a la forma física y al rendimiento**, 1ª ed, Editorial Paidotribo, S.L, 2014
- Green, Howard J.; Wenger, Howard A; Mac Dougall, Duncan J., **EVALUACIÓN FISIOLÓGICA DEL DEPORTISTA**, 3ª ed, Editorial Paidotribo, S.L, 2016
- Hall, John E., **GUYTON Y HALL. TRATADO DE FISIOLOGÍA MÉDICA**, 13ª ed, Elsevier, 2016
- Bernardot, D., **Nutrición deportiva avanzada**, 2ª ed, Tutor, 2013

#### Bibliografía Complementaria

- Kenney, W. Larry; Wilmore , Jack H.; Costill, David L., **Fisiología del Deporte y el Ejercicio**, 5ª Ed, Panamericana, 2014
- Lopez Chicharro J.; Fernández Vaquero, **FISIOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO AERÓBICO**, Panamericana, 2013
- Wilmore, J. y Costill, D., **Fisiología del esfuerzo y del deporte**, 6ª. ed., Paidotribo, 2013
- Calderon Montero J., **Fisiología Humana aplicada a la actividad física.**, Panamericana, 2012
- López Chicharro, José, **Fisiología del ejercicio.**, 3ª. ed, Panamericana, 2006

Pocock, Gillian, **Fisiología humana : la base de la medicina**, 2ª ed, Masson, 2005

BEAR, MARK F., **Neurociencia : la exploración del cerebro**, 3ª ed, Lippincott Williams & Wilkins., 2008

KANDEL, ERIC R., **Principios de neurociencia**, 4ª ed, McGraw-Hill Interamericana, 2001

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía y kinesiólogía humana/P02G050V01201

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

#### METODOLOGÍAS DOCENTES QUE SE MANTIENEN

Clase magistral, en caso de que las clases no puedan impartirse presencialmente en la Facultad, se impartirán según los medios que disponga la Universidad como el CAMPUS REMOTO. (Para ello los alumnos necesitarán conexión a Internet, ordenador o móvil, cámara, micrófono y altavoces). Y siempre en las condiciones que se establezcan por parte del Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Universidad de Vigo mediante resolución rectoral.

#### METODOLOGÍAS DOCENTES QUE SE MODIFICAN

Prácticas de simulación de procesos fisiológicos

Prácticas de valoración fisiológica del ejercicio

En ambos casos en el que las prácticas no puedan impartirse presencialmente en la Facultad, se impartirán según los medios que disponga la Universidad entre ellos la plataforma de teledocencia MOOVI:

<https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/> o aulas del CAMPUS REMOTO (Para ello los alumnos necesitarán conexión a Internet, ordenador o móvil, cámara, micrófono y altavoces). Y siempre en las condiciones que se establezcan por parte del Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Universidad de Vigo mediante resolución rectoral.

#### MECANISMO NO PRESENCIAL DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORÍAS)

Se atenderá al alumno a las preguntas y dudas planteadas durante el desarrollo de la materia preferiblemente por medios telemáticos, bajo la modalidad de cita previa

Por correo electrónico:

Marta Conde sierra: [mconde@uvigo.es](mailto:mconde@uvigo.es)

Federico Mallo Ferrer: [fmallo@uvigo.es](mailto:fmallo@uvigo.es)

Lucas C. González Matías: [lucascgm@uvigo.es](mailto:lucascgm@uvigo.es)

Por videoconferencia en los despachos virtuales:

Sala 528- Prof. Marta Conde Sieira

Sala 1494 - Prof. Federico Mallo Ferrer

Sala 1183 - Prof. Lucas Carmelo González Matías

O través de la plataforma de teledocencia MOOVI: <https://moovi.uvigo.gal/login/index.php/>

#### MODIFICACIONES (SI PROCEDEN) DE LOS CONTENIDOS A IMPARTIR

Se adaptarán las prácticas de la materia a las circunstancias y a la metodología que se pueda usar en cada caso, en las condiciones que se establezcan por parte del Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Universidad de Vigo mediante resolución rectoral.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

No se prevé cambios en los porcentajes de cada metodología. Los exámenes finales se harán en la modalidad que

establezca la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Universidad de Vigo mediante resolución rectoral, en el caso de que deban realizarse online, se emplearán las herramientas del campus remoto y las plataformas de teledocencia que disponga la Universidad. En lo referente a la metodología de las prácticas se podrá realizar un examen adicional de los contenidos de dicha metodología.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                 |          |       |              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Juego motor</b>           |                                                                                                                                 |          |       |              |
| Asignatura                   | Juego motor                                                                                                                     |          |       |              |
| Código                       | P02G050V01105                                                                                                                   |          |       |              |
| Titulación                   | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                          |          |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS                                                                                                                   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 6                                                                                                                               | OB       | 1     | 1c           |
| Lengua                       | Castellano                                                                                                                      |          |       |              |
| Impartición                  | Gallego                                                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                 | Didácticas especiales                                                                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                | Fernández Manero, Daniel                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                  | Fernández Manero, Daniel                                                                                                        |          |       |              |
| Correo-e                     | daniel24@uvigo.es                                                                                                               |          |       |              |
| Web                          | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> - <a href="https://moovi.uvigo.gal/">https://moovi.uvigo.gal/</a> |          |       |              |
| Descripción general          |                                                                                                                                 |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                 |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                         |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                                                        |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                   |
| CG9                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.                                                                      |
| CG10                | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                                                      |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                            |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                    |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                     |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                    |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                          |
| CE1                 | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE2                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar                                                          |
| CE4                 | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                    |
| CE6                 | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte    |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                         |                                           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                | Competencias                              |            |
| Saber aplicar los conocimientos teórico-prácticos del juego a diferentes situaciones.                                    | CG4<br>CG6<br>CG10<br>CG13<br>CG26        | CE1        |
| Saber identificar y seleccionar juegos en función de los objetivos didácticos de diferentes tipos de sesiones.           | CG7<br>CG9<br>CG10<br>CG26                | CE6        |
| Ser capaz de reflexionar y desarrollar una actitud crítica y autónoma en el aprendizaje de los contenidos de la materia. | CG4<br>CG7<br>CG9<br>CG10<br>CG13<br>CG24 | CE1<br>CE6 |

|                                                                                                                                                                             |                                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| Adquirir destrezas específicas del docente (animador, entrenador, profesor de E.F. etc.) en la presentación de juegos motores y en el liderado de un grupo de personas.     | CG4<br>CG6<br>CG13<br>CG24<br>CG25<br>CG26         |                   |
| Adquirir actitudes de preparación, anticipación, observación, análisis y toma de decisiones para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en sesiones de juegos motores. | CG7<br>CG9<br>CG10<br>CG13<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE4<br>CE6 |
| Contribuir al fomento de la educación no sexista y para la paz.                                                                                                             | CG4<br>CG9<br>CG10<br>CG26                         | CE1<br>CE2        |
| Manejar adecuadamente las técnicas de trabajo y las fuentes documentales propias de la materia.                                                                             | CG4<br>CG7<br>CG9<br>CG10<br>CG12                  | CE1<br>CE2<br>CE6 |
| Ser capaz de trabajar en equipo y desarrollar habilidades de liderazgo.                                                                                                     | CG4<br>CG7<br>CG10<br>CG24<br>CG25                 | CE1<br>CE6        |
| Ser capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociológicos el juego motor.                                                             | CG4<br>CG6<br>CG7<br>CG18<br>CG25                  |                   |

## Contenidos

| Tema                                                        |                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Fundamentos teórico-prácticos del juego motor.           | - Historia<br>- Definiciones<br>- Clasificaciones<br>- Teorías<br>- Características                                                                                                    |  |
| 2. Aspectos didácticos del juego motor.                     | - Tipologías de sesiones lúdicas.<br>- Aspectos básicos de la comunicación.<br>- Metodología de presentación y conducción de juegos.<br>- Recursos en función de los contextos.        |  |
| 3. Juegos y educación en valores.                           | - La educación en valores a través del juego.<br>- Juegos y juguetes no sexistas.<br>- Juegos y juguetes de educación para la paz y la diversidad cultural.<br>- Juegos tradicionales. |  |
| 4. Juegos motores en el medio natural.                      | - Historia y características.<br>- Tipología de juegos.                                                                                                                                |  |
| 5. Juegos tradicionales sin material y con material simple. | - Historia y evolución de los juguetes y materiales lúdicos.<br>- El juego motor y la sostenibilidad.<br>- Elaboración de juguetes y materiales lúdicos con material de desecho.       |  |

## Planificación

|                                 | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias      | 1              | 0                    | 1             |
| Lección magistral               | 10             | 0                    | 10            |
| Trabajo tutelado                | 10             | 0                    | 10            |
| Prácticas de laboratorio        | 20             | 0                    | 20            |
| Aprendizaje colaborativo.       | 5              | 5                    | 10            |
| Resolución de problemas         | 0              | 15                   | 15            |
| Aprendizaje basado en proyectos | 3              | 5                    | 8             |
| Prácticas con apoyo de las TIC  | 0              | 8                    | 8             |
| Estudio de casos                | 0              | 5                    | 5             |
| Presentación                    | 5              | 10                   | 15            |

|                               |   |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 8  | 9  |
| Trabajo                       | 5 | 34 | 39 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Actividades introductorias      | Actividades de introducción de la materia y de diagnóstico inicial sobre los conocimientos del alumnado, así como presentar la asignatura                                                                                                                     |
| Lección magistral               | El profesor expondrá los contenidos de la materia, aclarando conceptos, clasificaciones, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.                                                                                                                            |
| Trabajo tutelado                | El alumnado participará en el aula mediante tareas de resolución de problemas y propuestas/análisis/evaluación de actividades relacionadas con la materia.                                                                                                    |
| Prácticas de laboratorio        | Se trata de participar activamente en las propuestas prácticas desarrolladas en las instalaciones deportivas.                                                                                                                                                 |
| Aprendizaje colaborativo.       | Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos/as son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros/as en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.                         |
| Resolución de problemas         | Resolución de problemas teórico-prácticos.                                                                                                                                                                                                                    |
| Aprendizaje basado en proyectos | Los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades.                                               |
| Prácticas con apoyo de las TIC  | Mediante el servicio de teledocencia MooVi, Fatic/Tema, el alumnado desarrollará diferentes actividades concretas relacionadas con la materia objeto de estudio (entrega de ejercicios y trabajos, etc.).                                                     |
| Estudio de casos                | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.     |
| Presentación                    | Presentaciones y exposiciones por parte del alumnado ante el docente y/o grupo de estudiantes de un tema sobre los contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto....Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo. |

#### Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado         | Se recomienda al alumnado que asista al horario de tutorías para resolver las dudas de los trabajos propuestos. Se usarán los medios telemáticos para la realización de las tutorías: email, videoconferencia, foros de MooVi, despacho virtual del Campus Remoto (nº 828) bajo el mecanismo de cita previa, etc.                              |
| Prácticas de laboratorio | Se recomienda al alumnado que asista al horario de tutorías para resolver las dudas sobre las prácticas. Se usarán los medios telemáticos para la realización de las tutorías: email, videoconferencia, foros de MooVi, despacho virtual del Campus Remoto (nº 828) bajo el mecanismo de cita previa, etc.                                     |
| Presentación             | Se recomienda al alumnado que asista al horario de tutorías para resolver las dudas sobre las presentaciones/exposiciones teórico-prácticas. Se usarán los medios telemáticos para la realización de las tutorías: email, videoconferencia, foros de MooVi, despacho virtual del Campus Remoto (nº 828) bajo el mecanismo de cita previa, etc. |

| Evaluación                    |                                                                                                                                    |              |                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
|                               | Descripción                                                                                                                        | Calificación | Competencias Evaluadas                       |
| Examen de preguntas objetivas | Pruebas de tipo test                                                                                                               | 30           | CG4<br>CG6<br>CG7<br>CG9<br>CG10             |
| Trabajo                       | Presentaciones/Exposiciones<br>Proyectos<br>Trabajos de aula<br>Resolución de problemas y/o ejercicios<br>Prácticas de laboratorio | 70           | CG12<br>CG13<br>CG18<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
|                               |                                                                                                                                    |              | CE1<br>CE2<br>CE4<br>CE6                     |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado, asista o no a las clases, tiene derecho a ser evaluado.

Para superar la asignatura será imprescindible tener aprobada todas las partes, teórica y práctica por separado, con un mínimo de 5 sobre 10.

1ª convocatoria:

Para los alumnos presenciales, aquellos que asistan a un mínimo de 80% de asistencias prácticas B, el examen de la parte teórica tendrá un valor de 30% y los trabajos teórico-prácticos de la parte práctica (exposiciones, pruebas ...) un 70%.

Para los alumnos no presenciales, aquellos que asistan a menos de un 80% de asistencias prácticas B, el examen de la parte teórica tendrá un valor de 50% y los trabajos teórico-prácticos de la parte práctica un 50%.

2ª convocatoria:

Se guardará la calificación de las partes aprobadas de la 1ª convocatoria.

Los requisitos serán los mismos que en la 1ª convocatoria.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace

<http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Camerino, O. y Castañer, M., **1001 Ejercicios y juegos de recreación**, Paidotribo, 1990

Palacios, J., **Jugar es un derecho. Fundamentos pedagógicos del juego**, Xaniño S.L., 1998

Palacios, J. y Del Castillo, M., **Juegos y recreación deportiva: Educación, Cultura y Derecho**, FUAC y GIAAS, 2010

Perez y Verdes, R. y Tabernero Balsa, A., **Xogos populares en Galicia**, Xunta de Galicia, 1986

Trigo Aza, E., **Juegos motores y creatividad**, Paidotribo, 1992

Trigo Aza, E., **Aplicación del juego tradicional en el currículo de educación física**, Paidotribo, 1994

Trigo Aza, E. (Coord.), **Fundamentos de la motricidad**, Gymnos, 2000

### Bibliografía Complementaria

Museo virtual do xogo [www.museodeljuego.org](http://www.museodeljuego.org),

[www.museomelga.com](http://www.museomelga.com),

VV.AA., **Xogos Infantis**, EVEREST GALICIA, 2013

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ocio y turismo deportivo/P02G050V01701

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ocio y turismo deportivo/P02G050V01701

### Otros comentarios

Es una materia de primer curso

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

Metodologías docentes que se mantienen

Metodologías docentes que se modifican

En la docencia semipresencial y no presencial las metodologías se adaptarán y se desarrollarán a través del Campus Remoto (Despacho Virtual 828) y la plataforma de teledocencia MooVi, Faitic, sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

Las actividades prácticas se podrán realizar de forma síncrona y asíncrona, para facilitar el trabajo autónomo del alumnado en previsión de problemas de conciliación o conectividad.

Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se usarán los medios telemáticos para la realización de las tutorías: email, videoconferencia, foros de MooVi o Faitic, despacho virtual del Campus Remoto (nº 828) bajo el mecanismo de cita previa, etc.

Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] = ; [Prueba nueva]

Nuevas pruebas

En la situación de docencia mixta y no presencial, se adaptarán las actividades de evaluación para que se realicen de forma virtual utilizando Campus Remoto y MooVi (Faitic)

Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Anatomía humana: Anatomía y kinesiológia humana**

|                     |                                                            |          |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Anatomía humana:<br>Anatomía y kinesiológia humana         |          |       |              |
| Código              | P02G050V01201                                              |          |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte     |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                              | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                          | FB       | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                 |          |       |              |
| Impartición         | Gallego                                                    |          |       |              |
| Departamento        | Didácticas especiales                                      |          |       |              |
| Coordinador/a       | Viaño Santasmarinas, Jorge Juan                            |          |       |              |
| Profesorado         | Serrano Gómez, Virginia<br>Viaño Santasmarinas, Jorge Juan |          |       |              |
| Correo-e            | jorgeviano@uvigo.es                                        |          |       |              |
| Web                 |                                                            |          |       |              |
| Descripción general |                                                            |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                |
| CG3    | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                        |
| CG7    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                  |
| CG8    | Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.                                                                                   |
| CG11   | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                         |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                   |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                      |
| CG18   | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                    |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                         |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                         |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                         |
| CE3    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte |
| CE4    | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                   |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                       | Competencias |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| El alumno debe ser capaz de conocer la aplicación del ejercicio con la finalidad de desarrollo de las cualidades psicofísicas.                                  | CG11         | CE3 |
|                                                                                                                                                                 | CG13         | CE4 |
|                                                                                                                                                                 | CG14         |     |
|                                                                                                                                                                 | CG18         |     |
|                                                                                                                                                                 | CG20         |     |
|                                                                                                                                                                 | CG23         |     |
|                                                                                                                                                                 | CG26         |     |
| El alumno debe ser capaz de comprender la dimensión mecánica y fisiológica del movimiento corporal analizándolo desde los puntos de vista articular y muscular. | CG3          | CE3 |
|                                                                                                                                                                 | CG7          |     |
|                                                                                                                                                                 | CG8          |     |
|                                                                                                                                                                 | CG18         |     |

**Contenidos**

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cinesiología Ontogénica                                      | Tema 3. El sistema esquelético, funciones y movimientos articulares.                                                                                                            |
| Cinesiología sistemática                                     | Tema 4. Estructura y acción muscular en los ejercicios.                                                                                                                         |
|                                                              | Tema 7. Las capacidades físicas básicas y sus implicaciones kinesiológicas.                                                                                                     |
|                                                              | Tema 8. Las capacidades dependientes del aparato locomotor y sus implicaciones kinesiológicas.                                                                                  |
|                                                              | Tema 9. Las capacidades dependientes de los procesos de obtención y utilización de energía y sus implicaciones kinesiológicas.                                                  |
|                                                              | Tema 10. Las capacidades psicomotrices y sus implicaciones kinesiológicas.                                                                                                      |
| Conceptos, clasificaciones y tendencias del ejercicio físico | Tema 1. Fundamentos y mecánica de la realización motriz.                                                                                                                        |
|                                                              | Tema 2. El movimiento corporal. Descriptores y enfoques en la aplicación del ejercicio.                                                                                         |
| Análisis mecánico del ejercicio físico.                      | Tema 5. Perspectivas analíticas tradicionales vs globales del cuerpo y del movimiento y sus implicaciones kinesiológicas (p. ej. cadenas musculares, vías anatómicas, etcétera) |
|                                                              | Tema 6. Análisis de la postura y de los movimientos aplicando las diferentes perspectivas del cuerpo y movimiento.                                                              |

### Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio      | 28             | 4                    | 32            |
| Resolución de problemas       | 1              | 30                   | 31            |
| Presentación                  | 1              | 1                    | 2             |
| Lección magistral             | 16             | 18                   | 34            |
| Examen de preguntas objetivas | 0.5            | 30                   | 30.5          |
| Práctica de laboratorio       | 0.5            | 20                   | 20.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | En el horario de prácticas de laboratorios se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas. |
| Resolución de problemas  | Los conceptos teóricos serán acompañados en las clases teóricas con ejercicios y resolución de problemas.                                                    |
| Presentación             | Se presentarán estudios de casos para que alumno pueda tener referencias                                                                                     |
| Lección magistral        | Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.                                                                         |

### Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos impartidos en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos prácticos impartidos en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Resolución de problemas  | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase. Los despachos virtuales del profesorado son los siguientes (el horario de atención se publicará al principio del cuatrimestre): Sala 2438 - Prof. Virginia Serrano Gómez (contraseña: Despacho214VSG) Sala 2699 - Prof. Jorge Juan Viaño Santasmarinas (contraseña: Tutoría2020) |

### Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                      |            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|------------|
| Prácticas de laboratorio      | Es obligatorio asistir al menos al 80% de las prácticas para poder obtener una evaluación positiva en la materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0  | CG11<br>CG14<br>CG20<br>CG26         | CE3        |
|                               | En caso contrario el estudiante pierde totalmente la posibilidad de ser evaluado mediante metodología / prueba de "resolución de problemas" (siguiente apartado) y deberá realizar un examen práctico cuyo valor será el equivalente al apartado de "resolución de problemas" (50%) y que evaluará las competencias vinculadas a la práctica que no se han adquirido por la no asistencia. Dicho examen práctico debe superarse con un 5 sobre 10.                                                       |    |                                      |            |
|                               | Si no se asiste a alguna práctica, no se podrá entregar el ejercicio o "resolución de problemas" solicitado en la misma. El estudiante podría solicitar por escrito la autorización para la entrega y justificación pertinente de su ausencia y el profesorado resolver también por escrito negativa o favorablemente.                                                                                                                                                                                   |    |                                      |            |
|                               | Véase, no obstante, el apartado "Plan de Contingencias" sobre cómo se modificaría este apartado en caso de decretarse "Docencia No Presencial".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                      |            |
| Resolución de problemas       | Es obligatorio realizar y entregar en tiempo y forma TODOS Y CADA UNO DE LOS EJERCICIOS / PROBLEMAS / PRÁCTICAS propuestos en las clases teóricas y prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50 | CG13<br>CG14<br>CG18<br>CG23<br>CG26 | CE4        |
|                               | Si no se asiste a alguna práctica, no se podrá entregar el ejercicio o "resolución de problemas" solicitado en la misma. El estudiante podría solicitar por escrito la autorización para la entrega y justificación pertinente de su ausencia y el profesorado resolver también por escrito negativa o favorablemente.                                                                                                                                                                                   |    |                                      |            |
|                               | El profesorado determinará los criterios de calidad y hará pública la nota mínima de cada ejercicio para su superación y cómputo en la nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                      |            |
|                               | La no entrega de uno o más ejercicios en tiempo y forma, o no alcanzar la nota mínima en uno o más ejercicios, supondrá la pérdida del derecho a ser evaluado mediante esta metodología EN DICHO EJERCICIO. Aún alcanzando la asistencia mínima del 80%, el estudiante deberá presentarse a un examen final práctico para recuperar dichos ejercicios no entregados o no superados (véase calendario de exámenes). El profesorado avisará con la suficiente antelación de esta obligación al estudiante. |    |                                      |            |
|                               | Véase "Plan de Contingencias" para saber cómo se modificaría este apartado en caso de "docencia no presencial".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                      |            |
| Examen de preguntas objetivas | Se realizará un examen escrito mediante cuestionario. El tipo de preguntas y respuestas, así como la cantidad y penalización por respuesta errónea, serán anunciados por el profesorado con antelación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 | CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG20            | CE3<br>CE4 |
|                               | En el examen deberá obtenerse una puntuación mínima de 5 (Escala de 0-10) para su superación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                      |            |
|                               | Véase "Plan de Contingencias" para saber cómo se modificaría este apartado en caso de "docencia no presencial".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                      |            |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### OTROS COMENTARIOS:

1. Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).
2. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad
3. De no tener superada la materia en la primera edición o convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la 2ª edición o convocatoria.

#### 2ª EDICIÓN O CONVOCATORIA (JUNIO-JULIO)

1. En esta convocatoria o edición se mantendrán los mismos criterios que en la 1ª edición o convocatoria.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Myers, T.W., **Vías anatómicas**, 3, S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2015
- McGinnis, P. M., **Biomechanics of Sport and Exercise**, 9781492571407, 4, Human Kinetics, 2020
- Behm, David G., **The Science and Physiology of Flexibility and Stretching Implications and Applications in Sport Performance and Health**, 9781138086913, Routledge, 2018
- Kerr, A. & Rowe, P., **An Introduction to Human Movement and Biomechanics**, 9780702062360, 7, Elsevier, 2019
- Muscolino, J.E., **Kinesiology: The Skeletal System and Muscle Function**, 3, Mosby, 2016
- Enoka, R., **Neuromechanics of Human Movement**, 5, Human Kinetics, 2015
- Neumann, D. A., **Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation**, 3, Mosby, 2016
- Bibliografía Complementaria**
- Wirhed, R., **Athletic Ability and the Anatomy of Motion**, 3, Mosby, 2006
- Luttgens, K.; Hamilton, N.; Weimar, W., **Kinesiology: Scientific Basis of Human Motion**, 12, McGraw-Hill Education, 2011
- Oatis, C.A., **Kinesiology : the mechanics and pathomechanics of human movement**, 3, Wolters & Kluger, 2017
- Ahonen, J., Lahtinen, T., Sandström, Pogliani, G. y Wirhed, R., **Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física**, 2, Paidotribo, 2014
- Hamill, J., Knutzen, K. M., y Derriick, T., **Biomecánica. Bases del movimiento humano**, 4, Wolters & Kluwer, 2017
- Trew, M., Everett, T, **Fundamentos del movimiento humano**, 5, Elsevier Masson, 2006
- Luttgens, K and Wells, KF., **Kinesiology**, CBS College publishing, 1985
- Alter, J.M., **Los estiramientos**, Paidotribo, 2004
- Fucci, S. Benigni, M., y Fornarsari, V., **Biomecánica del aparato locomotor aplicado al acondicionamiento muscular**, Elsevier, 2003
- Izquierdo, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte.**, Médica-Panamericana, 2008
- Lippert, L.S., **Anatomía y Cinesiología clínicas**, Paidotribo, 2013
- Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, Médica-Panamericana, 2011
- Nitsch, JR., Neumaier, a., Marées, H. & Mester, J., **Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario**, Paidotribo, 2002
- VVAA, **Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física**, Paidotribo, 2001
- Knudson, D.V., **Qualitative analysis of human movement**, 2, Human Kinetics, 2002
- Zatsiorsky, V. M.; Kraemer, W. J., **Science and Practice of Strength Training**, 2, Human Kinetics, 2006
- Busquet, L. & Busquet-Vanderheyden, M., **Las Cadenas fisiológicas**, Paidotribo, 2016
- Kreighbaum, E. & Barthels, K., **Biomechanics. A Qualitative Approach for Studying Human Movemen**, 4, Allyn and Bacon, 1996
- Loudon, Janice K., Manske, Robert, Reiman, Michael, **Clinical Mechanics and Kinesiology**, 4, Human Kinetics, 2013
- Jenkins, D. B., **Hollinshead's Functional Anatomy of the Limbs and Back**, 9, Saunders Elsevier, 2009

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

## Plan de Contingencias

### Descripción

De decretarse por el rectorado "Docencia No Presencial" los criterios de evaluación que se modificarán serán los siguientes:

#### PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

- Se eliminará la obligatoriedad de asistir presencial y físicamente al centro para la práctica, cuya exigencia era del 80%.
- No obstante, se exigirá cumplir con el 80% de la asistencia a las clases virtuales por el campus remoto o vía que se establezca y/o entrega de evidencias de asistencia y aprovechamiento a dicha clase (podría ser el cubrir algún cuestionario, ficha de control, etcétera.).
- El resto de consideraciones se mantiene igualmente: asistir el mínimo para poder ser evaluado en el apartado de "resolución de problemas", asistir para poder entregar el ejercicio del día en tiempo y forma, prueba alternativa final si no se cumple con el mínimo de asistencia (examen práctico final), solicitud por escrito de entrega y justificación de ausencias y autorización, etcétera. (Véase apartado "Evaluación - Prácticas de Laboratorio")

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Este apartado está directamente vinculado a las prácticas de laboratorio. La posibilidad de la entrega de cada "problema" está supeditada a la asistencia la práctica de ese día, ya sea presencial o virtual. (Véase apartado de "Evaluación - Resolución de problemas").

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte</b> |                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Asignatura                                                        | Psicología:<br>Psicología de la<br>actividad física y<br>el deporte                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Código                                                            | P02G050V01202                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                                                        | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descriptores                                                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                             | FB       | 1     | 2c           |
| Lengua                                                            | Castellano                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Impartición                                                       | Gallego                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento                                                      | Análisis e intervención psicosocioeducativa<br>Psicología evolutiva y comunicación                                                                                                                                            |          |       |              |
| Coordinador/a                                                     | Fariña Rivera, Francisca                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                                                       | Dosil Díaz, Joaquín<br>Fariña Rivera, Francisca                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e                                                          | francisca@uvigo.es                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Web                                                               | <a href="http://webs.uvigo.es/francisca/">http://webs.uvigo.es/francisca/</a>                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Descripción general                                               | Esta materia mostrará, de manera muy general, que es la Psicología y que le puede acercar al profesional de la actividad física del deporte. Dedicando especial atención a los procesos psicológicos básicos y psicosociales. |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                   |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                            |
| CG4    | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                           |
| CG6    | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                                                          |
| CG7    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                     |
| CG8    | Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.                                                                                      |
| CG17   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                                                                                          |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                  |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                            |
| CE1    | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE8    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                                                     |
| CE9    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo                                      |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                            | Competencias                                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| El estudiante tendrá que conocer los conceptos y teorías básicas de la psicología                                                    | CG4                                              | CE1<br>CE8 |
| El estudiante tendrá que conocer los aspectos psicológicos que incidan en el comportamiento deportivo, para manejarlos y analizarlos | CG2<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG17<br>CG25<br>CG26 | CE9        |

### Contenidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psicología aplicada a la actividad física y el deporte: Conceptos generales | 1.-Introducción a la Psicología<br>2.-Conceptos generales de la psicología procesos psicológicos básicos:<br>2.1.-Sensación-Percepción y percepción del dolor<br>2.2.-Atención.<br>2.3.-Memoria.<br>2.4.-Emoción y motivación.<br>2.5.-Lenguaje y comunicación interpersonal.<br>2.6.-Aprendizaje. |
| Desarrollo humano. Desarrollo y control motor                               | Desarrollo del deportista<br>Etapas evolutivas.<br>Desarrollo cognitivo<br>Desarrollo socioafectivo.<br>Desarrollo de la personalidad.<br>Desarrollo y control motor                                                                                                                               |
| Análisis comportamental del deporte.                                        | Variables a analizar en la conducta deportiva.<br>Métodos de análisis.                                                                                                                                                                                                                             |

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                    | 28             | 0                    | 28            |
| Trabajo tutelado                                     | 14             | 0                    | 14            |
| Seminario                                            | 11             | 0                    | 11            |
| Resolución de problemas de forma autónoma            | 17             | 7                    | 24            |
| Examen de preguntas objetivas                        | 2              | 20                   | 22            |
| Portafolio/dossier                                   | 0              | 20                   | 20            |
| Trabajo                                              | 10             | 10                   | 20            |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 9              | 2                    | 11            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Actividades expositivas de profesor y estudiantes.<br>Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar |
| Trabajo tutelado                          | Resolución de ejercicios en el aula bajo la dirección del profesor                                                                             |
| Seminario                                 | Resolución de dudas, consulta y seguimiento del trabajo, en tutorías obligatorias en pequeño grupo                                             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades para entregar que tendrán que hacer de manera individual                                                                           |

## Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | El alumnado podrá intervenir la el largo de las sesiones magistrales, para consultar o aportar cualquier información de interés con el tema que se esté trabajando.   |
| Seminario                                 | El alumnado presentará el trabajo realizado desde la tutoría anterior, y recibirá orientación para seguir avanzando. También se resolverán las dudas que se formulen. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | El alumnado podrá hacer todas las consultas que considere precisas para poder desarrollar las tareas que tenga que hacer en la materia de manera autónoma.            |
| Pruebas                                   | Descripción                                                                                                                                                           |
| Trabajo                                   | El alumnado recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener en la realización del trabajo grupal e individual.            |

## Evaluación

|                               | Descripción                                                                                                    | Calificación | Competencias Evaluadas                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Se llevará a cabo de forma continuada a lo largo de la materia pruebas que evalúan los conocimientos teóricos. | 50           | CG4<br>CE1<br>CG6<br>CE8<br>CG7<br>CE9<br>CG8<br>CG17<br>CG26 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                         |                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-------------------|
| Trabajo                                              | El alumnado tendrá que realizar entregar, de forma grupal, un dossier con la revisión bibliográfica del tema objeto de estudio. Cada miembro integrante del grupo tendrá que entregar una síntesis del trabajo, con una extensión máxima de 1500 palabras | 25 | CG2<br>CG4<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG17<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE8<br>CE9 |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | El alumnado hará trabajos de aula, de forma periódica, de manera individual y en grupo, que quedarán recogidos en un dossier de prácticas, que deberán entregar y depositar en FAITIC.                                                                    | 25 | CG2<br>CG4<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG17<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE8<br>CE9 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Otros comentarios sobre el proceso de evaluación:

1) La participación en actividades, de carácter complementario, y recomendadas por los docentes de la materia serán consideradas en la nota final.

2) En la convocatoria de julio, los estudiantes solo se tendrán que examinar de los contenidos y destrezas que no consiguieron superar en la convocatoria de junio, al conservarse la calificación de las competencias adquiridas.

3) La calificación final será resultado del nivel de competencia alcanzado, con relación a los objetivos de la materia, en la convocatoria de junio y julio.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Dosil, J., **Psicología de la Actividad Física y del Deporte**, Madrid, McGraw-Hill, 2008

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, Madrid, Panamericana, 2006

#### Bibliografía Complementaria

Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M., **Manual de Psicología de la Salud**, Pirámide,

Bakker, A.B. y Rodríguez-Muñoz A, **Introducción a la psicología de la salud ocupacional positiva**, Psicothema, 24(1), 62-65,

Cabanach, R.G., Valle, A., Fariña, F., y Arce, R. (Eds), **Calidad de vida, bienestar y salud**, Psicoeduca,

Cecchini, J.A., González-González, C., Llamado, R., Sánchez, B., y Rodríguez, C., **The impact of cooperative learning on peer relationships, intrinsic motivation and future intentions to do sport.**, Psicothema, 31(2), 163-169.,

Dosil, J. y Garcés, E.J., **Ser psicólogo del deporte**, Coruña, Netbiblo, 2009

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención**, Madrid, Síntesis, 2002

Echeburúa, E., y Amor, P.J., **Memoria traumática: estrategias de afrontamiento adaptativas e inadaptables.**, *Terapia Psicológica*, 37(1), 71-80.,

Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,

Flores-Villavicencio, M. E., Rodríguez-Díaz, M., González-Pérez, G.J., Robles, J.R. y Valle, M<sup>a</sup>A., **Declive cognitivo de atención y memoria en adultos mayores sanos.**, *Cuadernos de Neuropsicología*, 14(1), 65-77., 2020

Gantiva, C., Casas, M., Ballén, Y., Sotaquirá, M., y Romo-González, T., **Modulación de las respuestas fisiológicas ante estímulos afectivos: una herramienta para investigar procesos psicológicos.**, *Universitas Psychologica*, 18(1), 1-12.,

García-Caro, M<sup>a</sup>, P., Cruz-Quintana, F., Schmidt Río-Valle, J., Muñoz-Vinueva, A., Montoya-Juarez, R., **Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal**, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(1), 57-73.,

Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida.**, Prentice Hall,

González-Guirval, F., Reigal, R. E., Morillo-Baro, J. P., de Mier, R. J. R., Hernández-Mendo, A., y, **Análisis de la validez convergente de un instrumento informatizado para evaluar la atención en deportistas: Rejilla 1.0.**, *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 20(2), 83-94., 2020

Larsen, R., **Psicología de la Personalidad**, McGraw Hill,

LUZÓN CUESTA, José María,, **Compendio de Derecho Penal. Parte especial**, Edición 2017. 20<sup>a</sup> Ed., Dykinson, 2017

MANZANARES SAMANIEGO, José Luis, **Comentarios al Código Penal (Tras las Leyes Orgánicas 1/2015, de 30 de marzo, y 2/2015, de 30 de marzo)**, La Ley, 2016

Méndez, P., y Ángulo, R., **El aprendizaje de un instrumento musical como el violín mejor la atención sostenida.**, *Revista de Psicología*, 27(2), 1-9,

Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,

Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vliek; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour.**, México: MCGRAW HILL,

Pic, M.; Lavega-Burgués, P.; Muñoz-Arroyave, V.; March-Llanes, J.; Echeverri-Ramos J.A., **Predictive variables of emotional intensity and motivational orientation in the sports initiation of basketball.**, Cuadernos de Psicología del Deporte, 19(1), 241-251,

Pillado, E. y Fariña, F., **Mediación Familiar. Una nueva visión de la gestión y resolución de conflictos familiares desde la justicia terapéutica**, Valencia: Tirant lo Blanch,

Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,

Porflitt, F. I., y Rosas-Díaz, R. R., **Behind the scene: cognitive benefits of playing a musical instrument. Executive functions, processing speed, fluid intelligence and divided attention/Detrás de la escena: beneficios cognitivos de toca**, Estudios de Psicología, 1-27.,

Vicente E. Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Madrid: Siglo XXI.,

Ramos, V. J., y Canosa, A. F., **La importancia de estimular las redes atencionales en la infancia.**, Apuntes de Psicología, 36(3), 167-172.,

Serna, J., Muñoz, V., Lavega, P., March-Llanes, J., Sáez, U., y Hieleno, R., **Influence of motor tasks on the players' modes in basketball.**, Revista de Psicología del Deporte, 26 (1), 37-44.,

## Recomendaciones

### Otros comentarios

Recomendara:

- 1.-Leer, con anterioridad la explicación del profesorado de la materia, el material del tema que se va a tratar en la sesión magistral y las prácticas de los grupos B; de ser el caso, se deben anotar las dudas para resolverlas en la sesión magistral, o bien en una tutoría individual.
- 2.-Participar activamente en las clases magistrales, en las sesiones de prácticas y grupo pequeños, planteando cuestiones sobre los temas tratados.
- 3.-Plantearle al profesorado de la materia todas las preguntas/consultas que considere necesarias para comprender los contenidos explicados en las sesiones magistrales, y en las prácticas, así como los procedimientos implicados en el desarrollo de los trabajos asignados por el profesorado de la materia.

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Clase magistral.

Prácticas Grupos B. Estudios de caso, preguntas reflexión, y análisis de material técnico académico.

Prácticas Grupos C. Revisión bibliográfica de un proceso psicológico y su relación con la práctica de la actividad física y deporte.

\* Metodologías docentes que se modifican

No se requieren modificaciones

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

1) Atención en el Campus remoto. Salas de profesores (Bajo la modalidad de solicitud previa):

Profesora Francisca Fariña Rivera, sala 755.

Profesora María José Vázquez Figueiredo, sala 2651.

Profesor Joaquín Dosil Díaz, sala 705.

2) Atención en el Correo electrónico.

3) Atención en la Plataforma virtual (MOODLE o en su defecto FAITIC)

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se requiere la modificación de los contenidos

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

- Aguiar, O., Ramírez, B., y Silva, L. (2011). Agnosia integrativa causada por epilepsia focal occipital izquierda: estudio de caso. *Revista Diversitas*, 7(2), 351-360.
- Aguirre-Loaiza, H. H., Ayala, C. F., y Bermúdez, S. R. (2015). La atención-concentración en el deporte de rendimiento. *Educación Física y Deporte*, 34(2), 409-428.
- Andreu, J. M. P. (2020). Una revisión sistemática sobre gamificación, motivación y aprendizaje en universitarios. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 32(1 (en-jun)), 73-99.
- Ángel, N. G. (2020). Inteligencia emocional percibida en estudiantes de educación superior: análisis de las diferencias en las distintas dimensiones. *Actualidades en Psicología*, 34(128), 17-33.
- Arias, M<sup>ª</sup>F., Fernández, F., y Perona, S. (2000). Psicología básica, psicología aplicada y metodología de investigación. El caso paradigmático del análisis experimental y aplicado del comportamiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32(2), 277-300.
- Bakker, A. B., Rodríguez-Muñoz, A., y Derks, D. (2012). La emergencia de la psicología de la salud ocupacional positiva. *Psicothema*, 24(1), 66-72.
- Campo-Yumar, L. R., y Bermúdez-Sánchez, M. (2020). Análisis de la comunicación entrenador-atleta en el contexto de la competencia de boxeo desde la perspectiva de los estudios lingüísticos. *Mundo FESC*, 10(S1), 95-105.
- Carpintero, H. (1980). La Psicología Española: pasado, presente y futuro. *Revista de Historia de la Psicología*, 1(1), 33-58.
- Casado, D. G., Algarra, J. C., y Tardón, B. G. (2020). Deporte e inclusión social en personas con trastorno mental grave (TMG). *Psychology, Society, & Education*, 12(1), 71-83.
- Cubero, M. (2005). Un análisis cultural de los procesos perceptivos. *Anuario de Psicología*, 36(3), 261-280.
- Cuervo, M. T., y Quijano, M. C. (2008). Las alteraciones de la atención y su rehabilitación en trauma craneoencefálico. *Pensamiento psicológico*, 4(11), 167-181.
- Dos Santos, E. O. C., Vera, E. D., y Figueroa, A. R. (2020). La orientación familiar para estimular el aprendizaje social de los escolares de la escuela primaria. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 5(2), 51-58.
- Dosil, J., y González, J. (2003). Tendencias de la investigación en psicología de la actividad física y del deporte. *EduPsyhé*, 2(2), 147-164.
- Durand, M. F., Martínez, M. S., Galvagno, L. G. G., y Elgier, A. (2020). El desarrollo de la comunicación preverbal y verbal temprana. La importancia del juego. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13(1).
- Fajardo, P. E., Jiménez, M. A., y Serrano, M. H. G. (2020). Variables predictoras de la motivación deportiva en estudiantes de secundaria federados y no federados. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (38), 49.
- Fessell, D., y Cherniss, C. (2020). Enfermedad Por Coronavirus 2019 (COVID-19) y Más Allá: Microprácticas Para la Prevención Del Agotamiento Emocional y Promover el Bienestar Emocional. *Journal of the American College of Radiology*. 746 doi: 10.1016/j.jacr.2020.04.018
- Flores, J. R. (2020). Didáctica y Tic: un vínculo para el aprendizaje cognitivo. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa-REIIE*, 5(1), 79-88.
- Flores-Villavicencio, M. E., Rodríguez-Díaz, M., González-Pérez, G.J., Robles, J.R. y Valle, M<sup>ª</sup>A.(2020), Declive cognitivo de atención y memoria en adultos mayores sanos. *Cuadernos de Neuropsicología*, 14(1), 65-77.
- Fuenmayor, G., y Villasmil, Y. (2008). La percepción, la atención y la memoria como procesos cognitivos utilizados para la comprensión textual. *Revista de Artes y Humanidades UNICA*, 9(22), 187-202.
- Gil, X. L. (2020). Claves de la comunicación oral: prácticas para el orador afable. Editorial UOC.
- González-Guirval, F., Reigal, R. E., Morillo-Baro, J. P., de Mier, R. J. R., Hernández-Mendo, A., y Morales-Sánchez, V. (2020). Análisis de la validez convergente de un instrumento informatizado para evaluar la atención en deportistas: Rejilla 1.0. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 20(2), 83-94.
- Londoño, L. (2020). ¿Es lo mismo el aprendizaje y la memoria? Hacia una amplia conceptualización. *Pensando psicología*, 2008, 4(6), 88-92.
- López, M. G., y Gallegos, A. G. (2020). Predicción de la inteligencia emocional a través de la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas en las clases de educación física. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 341-350.
- Manzanero, A. L., y Palomo-Seldas, R. (2020). Amnesia disociativa más allá de las evidencias sobre el funcionamiento de la memoria. *Anuario de Psicología Jurídica*, 30, 43-46.
- Medina, A. C., Beltrán, L. P., y Gómez, J. A. F. (2020). La estimulación de la memoria desde la práctica del ejercicio físico en la carrera Licenciatura en Educación Preescolar (Revisión). *Revista científica Olimpia*, 17, 360-369.
- Medina, A. C., Beltrán, L. P., y Gómez, J. A. F. (2020). La estimulación de la memoria desde la práctica del ejercicio físico en la carrera Licenciatura en Educación Preescolar (Revisión). *Revista científica Olimpia*, 17, 360-369.
- Menor, J., y Carnero, S. (2013). La importancia de la fuente de contagio en la formación de falsos recuerdos. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 4(1), 77-91.
- Molero, P. P., Zurita-Ortega, F., Chacón-Cuberos, R., Castro-Sánchez, M., Ramírez-Granizo, I., y Valero, G. G. (2020). La inteligencia emocional en el ámbito educativo: un meta-análisis. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 36(1), 84-91.

Mora-Mérida, J. A., Zarco-Resa, J. A., y Blanca-Mena, M. J. (2001). Atención-concentración como entrenamiento para la mejora del rendimiento deportivo en jugadores profesionales de fútbol. *Revista de psicología del deporte*, 10(1), 0049-65.

Ortega, R. M. N., Piguave, F. E. B., Navarrete, E. S. P., Navarrete, J. J. P., y Ortega, R. I. N. (2020). Incidencia del desarrollo del asertividad como una habilidad social y comunicativa en la manifestación de raciocinio e inteligencia emocional. *Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación*, 5(5).

Padrós-Blázquez, F., Alejandre-García, J., y Meza-Calleja, A. M. (2020). Memoria Declarativa (Convencional Y Emocional) en Personas Mayores Con y Sin Depresión. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 58(2), 139-149.

Pedrero, S. P., de la Vega Marcos, R., y García, J. P. F. (2020). Motivación de logro en deportistas de combate de élite: evaluación objetiva computerizada. *Revista de psicología del deporte*, 29(1), 75-82.

Peiró, J. M<sup>a</sup>, Mateu, C., y Carpintero, H. (1980). El impacto de la obra de de A. R. Luria en la Comunidad Científica Actual. *Revista de Historia de la Psicología*, 1(2), 171-198.

Pellón, R. (2013). Watson, Skinner y algunas disputas dentro del conductismo. *Revista Colombiana de Psicología*, 22(2), 389-399.

Pérez-Sánchez, J., Delgado, A. R., y Prieto, G. (2020). Análisis de los instrumentos empleados en la investigación empírica de la regulación emocional. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 14(1).

Perona-Garcelán, S. (2006). Estado actual de la investigación psicológica en las alucinaciones auditivas. *Apuntes de Psicología*, 24(1-3), 83-110.

Pinillos, J. M<sup>a</sup> (1981). Wundt y la explicación psicológica. *Revista de Historia de la Psicología*, 2(4), 355-360.

Quiñones, E., Tortosa, F., y Carpintero, H. (Eds). (1993). *Historia de la Psicología. Textos y comentarios*. Madrid: Tecnos.

Robles, F., Fournier, C., Melero, J., López, L., Rodríguez, C., García, M., y González, L. (2014). Agnosia visual aperceptiva en pacientes con síndrome de Krabbe. *Sanid. Mil.*, 79(Extra), 1-2.

Ronquillo, M. J., Martínez, R. A., y López, G. B. (2020). Caracterización de la comunicación interpersonal en el proceso enseñanza-aprendizaje. *REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa*, (22), 8-8.

Sánchez, M. G., y Valenzuela, S. V. (2020). La Escala Observacional de Memoria Operativa (EOMO) como instrumento eficaz en la prevención y detección de dificultades de aprendizaje. *Revista de Investigación Educativa*, 38(1), 53-69.

Sousa, F. F., Pereira, L. V., Cardoso, R., y Hortense, P. (2010). Escala multidimensional de avaliação de dor (EMADOR). *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18(1), 1-9.

Udaondo, M. (2020). *Comunica: Las claves de la comunicación para el liderazgo*. LID Editorial.

Unzueta-Arce, J., García-García, R., Ladera-Fernández, V., Perea-Bartolomé, M. V., Mora-Simón, S., y Cacho-Gutiérrez, J. (2014). Alteraciones en el procesamiento visual de formas: clasificación clínica integradora. *Neurología*, 29(8), 482-489.

Vargas, A. R. R., Fernández, J. M. P., y Marín, A. E. A. (2020). Enfoque de las instrucciones de atención en el béisbol durante el entrenamiento a los lanzadores. *Ciencia y Educación (ISSN: 2707-3378)*, 1(2), 48-58.

Velero-García, A., Olmos, M., y Carranza, J.A.(2011). Revisión sobre relaciones entre percepción y acción en la infancia. *Anales de Psicología*, 27(2), 399-404.

Villavicencio, M. E. F., Díaz, M. R., Pérez, G. J. G., Bañuelos, J. R. R., y Barbosae, M. A. V. (2020). Declive cognitivo de atención y memoria en adultos mayores sanos. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 14(1), 65-77

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Dossier de prácticas (GRUPOS B). Se realizarán de forma grupal, salvo que por razones del estado de alarma y por imposibilidad de conexión a internet sea imposible mantener la continuidad de coordinación; de ser este el caso se entregará de forma individual. Puntuación el 25%

Documento trabajo de revisión bibliográfica (GRUPOS C). Se realizarán de forma grupal, salvo que por razones del estado de alarma y por imposibilidad de conexión a internet sea imposible mantener la continuidad de coordinación, de ser éste el caso, se entregará de forma individual. Además, cada uno de los integrantes del grupo deben entregar una síntesis del trabajo, con una extensión máxima de 1500 palabras. Puntuación el 25%

Preguntas de conocimientos teóricos. Se evaluará de forma continua a través de pruebas objetivas periódicas, que en el caso de superarlas el estudiante quedará exento de presentarse al examen final establecido por la Facultad en la web. En el caso de que fuera imposible utilizar la plataforma virtual para llevar a cabo la evaluación de los conocimientos teóricos, el profesorado podrá recurrir a una prueba oral. Puntuación el 50%

Todas las entregas se efectuarán en la plataforma virtual y dentro del plazo establecido por el profesorado de la materia. En el caso de que algún/a estudiante se le presente una condición imprevista que le imposibilite la entrega del trabajo debe informarlo al profesorado de la materia con la debida antelación, de lo contrario se entiende que desiste.

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Dossier de prácticas (GRUPOS B). Se realizarán de forma grupal, salvo que por razones del estado de alarma y por

imposibilidad de conexión a internet sea imposible mantener la continuidad de coordinación; de ser este el caso se entregará de forma individual. Puntuación el 25%

Documento trabajo de revisión bibliográfica (GRUPOS C). Se realizarán de forma grupal, salvo que por razones del estado de alarma y por imposibilidad de conexión a internet sea imposible mantener la continuidad de coordinación, de ser éste el caso, se entregará de forma individual. Además, cada uno de los integrantes del grupo deben entregar una síntesis del trabajo, con una extensión máxima de 1500 palabras. Puntuación el 25%

Preguntas de conocimientos teóricos. Se evaluará de forma continua a través de pruebas objetivas periódicas, que en el caso de superarlas el estudiante quedará exento de presentarse al examen final establecido por la Facultad en la web. En el caso de que fuera imposible utilizar la plataforma virtual para llevar a cabo la evaluación de los conocimientos teóricos, el profesorado podrá recurrir a una prueba oral. Puntuación el 50%

Todas las entregas se efectuarán en la plataforma virtual y dentro del plazo establecido por el profesorado de la materia. En el caso de que algún/a estudiante se le presente una condición imprevista que le imposibilite la entrega del trabajo debe informarlo al profesorado de la materia con la debida antelación, de lo contrario se entiende que desiste.

\* Pruebas que se modifican  
Ninguna modificación

\* Nuevas pruebas  
No se requieren

\* Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Sociología:<br>Sociología e<br>historia de la<br>actividad física y<br>el deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |            |                    |
| Código              | P02G050V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |            |                    |
| Titulación          | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Carácter<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |                    |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |            |                    |
| Departamento        | Historia, arte y geografía<br>Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |            |                    |
| Coordinador/a       | Rodríguez Teijeiro, Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |            |                    |
| Profesorado         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |                    |
| Correo-e            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |                    |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |                    |
| Descripción general | <p>Desde el punto de vista de la historia, los objetivos generales que se pretenden alcanzar en esta materia consisten en acercar al alumno/a al conocimiento de los fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de trabajo y herramientas empleados por la ciencia histórica aplicados a los objetos concretos que representan la actividad física y el deporte, de modo que sean capaces de comprender que ambos constituyen una forma específica de práctica que evoluciona a lo largo del tiempo y en relación con la sociedad concreta en la que se desarrolla.</p> <p>La actividad física y el deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente el deporte constituye un [hecho social total], caracterizado por una compleja red de relaciones con otros subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por eso el deporte no es sólo una actividad física, sino que está determinado por los significados sociales que la sociedad le atribuye a esas prácticas. La Sociología, como ciencia de lo social, ofrece una serie de teorías y metodologías útiles para explicar las relaciones entre prácticas físicas, deporte y entorno sociocultural.</p> |                |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                          |
| CG1    | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                           |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                   |
| CG4    | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.  |
| CG6    | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. |
| CG11   | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                   |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.     |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                             |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                         |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                   |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                 | Competencias                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y el Deporte y los principales conceptos, variables y perspectivas sociológicas | CG1<br>CG2                         |
| Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.                   | CG1<br>CG4<br>CG12<br>CG25<br>CG26 |
| Relacionar las sinergias de la actividad física y el deporte con los nuevos los emergentes campos de actividad socio-económica.                                                           | CG1<br>CG4<br>CG12<br>CG25<br>CG26 |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas                                                                                         | CG1<br>CG4<br>CG12<br>CG25<br>CG26                 |
| Discutir e implementar los conocimientos sociológicos en programas de actividad físico-deportiva.                                                                                                | CG4<br>CG6<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 |
| Aplicar los principios básicos del razonamiento histórico a la actividad física y el deporte: explicación causal y contextualizada, tiempo histórico y periodización, cambio y continuidad, etc. | CG4<br>CG6<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 |

## Contenidos

| Tema                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción teórica y metodológica                      | La actividad física y el deporte como objetos de estudio de la Historia y de la Sociología.<br>Tiempo y tiempo histórico.<br>Perspectiva y metodología sociológica.                                                      |
| La actividad física a través del tiempo                  | Actividad física y cultura.<br>Actividad física en la Antigüedad Clásica.<br>De las prácticas predeportivas al deporte.                                                                                                  |
| Génesis y desarrollo del deporte                         | Sociedad industrial y deporte.<br>El modelo deportivo inglés.<br>Difusión internacional del deporte.                                                                                                                     |
| El Movimiento Olímpico.                                  | La época del positivismo.<br>El fenómeno de la mundialización y las asociaciones internacionales.<br>La obra del Barón de Coubertain.<br>La configuración del Movimiento Olímpico.<br>Ideología del movimiento olímpico. |
| Sociedad, cultura, política y comunicación               | Sociedad, socialización cultural y normativa. Fenómenos socioculturales.<br>Política e ideología.<br>Medios de comunicación.                                                                                             |
| Instituciones, estructura, procesos y desviación.        | Poder, control y desviación.<br>Género, masculinidad y feminidad.<br>Significados del cuerpo.<br>Estructura de la práctica físico-deportiva.<br>Grupos, redes y organizaciones.                                          |
| Cambio social y nuevos valores en la sociedad posmoderna | Cambio social.<br>Modernidad y posmodernidad.<br>Globalización.<br>Nuevos valores y nuevas prácticas físico-deportivas. Apertura social de las actividades físico-deportivas.                                            |

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                    | 30             | 15                   | 45            |
| Resolución de problemas                              | 7              | 14                   | 21            |
| Seminario                                            | 15             | 22.5                 | 37.5          |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | 1              | 18                   | 19            |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 8.5                  | 8.5           |
| Examen de preguntas objetivas                        | 1              | 18                   | 19            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que deberá desarrollar el estudiante. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario               | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                         |

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que Puedan surgir a medida que se desenvuelve la elaboración del trabajo. Cualquier otro tipo de duda o problema que pueda formular o alumno/a. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Evaluación

|                                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calificación | Competencias Evaluadas                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| Examen de preguntas de desarrollo                    | Examen en forma de ensayo sobre los contenidos de la materia.<br>Resultados del Aprendizaje:<br><br>Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y del Deporte y los principios conceptos, variable y perspectivas sociológicas.<br><br>Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica.<br><br>Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas.<br><br>Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.                                                                                 | 25           | CG1<br>CG2<br>CG4<br>CG12<br>CG25<br>CG26          |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Informes, memorias o ejercicios realizados en las clases prácticas y seminarios.<br>Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.<br>Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica.<br>Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas.<br>Discutir y implementar los conocimientos sociológicos en programas de actividad físico-deportiva.<br>Aplicar los principios básicos del razonamiento histórico a la actividad física y el deporte: explicación causal y contextualizada, tiempo histórico y periodización, cambio y continuidad, etc. | 50           | CG4<br>CG6<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 |
| Examen de preguntas objetivas                        | Examen tipo test sobre los contenidos de la materia.<br>Resultados del Aprendizaje:<br><br>Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y del Deporte y los principios conceptos, variable y perspectivas sociológicas.<br><br>Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica.<br><br>Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas.<br><br>Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.                                                                                          | 25           | CG1<br>CG2<br>CG4<br>CG12<br>CG25<br>CG26          |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua a través del seguimiento del alumnado y de la exposición de trabajos. Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencia y conocimientos.

Se valorará la calidad de las actividades realizadas y el grado de participación e implicación. En concreto, la precisión conceptual, el nivel de elaboración de ideas, la crítica fundamentada, la organización personal de ideas y contenidos, la coherencia en el discurso, la claridad expositiva, el cuidado en los aspectos formales académicos y de presentación y el empleo de recursos meteorológicos y materiales.

En el caso de alumnos no asistentes, deberán justificar adecuadamente la causa a comienzo del cuatrimestre. Deberán realizar las mismas pruebas, pero de manera individual, y no se tendrá en cuenta para su calificación la presencialidad y participación.

De no superar la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. Para superar la materia deberá obtenerse como mínimo un 5 (aprobado) en las dos partes de que consta (Historia y Sociología). En el caso de suspender una parte en la convocatoria de julio, en el siguiente curso deberá cursarse de nuevo la totalidad de la materia.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la página web de la facultad, en el apartado "Organización Académica".

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

García Ferrando, M.; Puig Barata, N.; Lagardera Otero, F. et al, **Sociología del deporte**, 4ª, Alianza, 2017

Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, 1ª, Bellaterra, 2006

Salvador, J., **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, 1ª, Cátedra, 2006

Coakley & Dunning, **Handbook of Sport Studies**, 1ª, Sage, 2016

Giulianotti, R., **Sport: A critical sociology**, 2ª, John Wiley & Sons, 2016

### Bibliografía Complementaria

García Ferrando, M. y Llopis, R., **La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015**, 1ª, CSD y CIS, 2017

Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 1991

Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, 1ª, Aranzadi, 1994

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

En el caso de no ser posible la enseñanza presencial porque la situación sanitaria por el Covid-19 lo requiera, la lección magistral, el seminario o la resolución de problemas, se realizarán mediante el Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic, así como con el apoyo del correo electrónico de los docentes de sociología e historia de la actividad física y el deporte.

\* Metodologías docentes que se modifican

En caso de que la situación sanitaria por el Covid-19 lo requiera, no se realizarán prácticas externas.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

En caso de que la situación sanitaria por el Covid-19 lo requiera, las sesiones de tutorización podrán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, sala del profesorado del Campus Remoto, videoconferencias, foros de Faitic,...) bajo la modalidad de concertación previa.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

De ser necesario por la alerta sanitaria provocada por la Covid- 19, se suministrará al alumnado bibliografía de apoyo y de recursos complementarios a través de la plataforma de teledocencia Faitic y del correo electrónico de los docentes de sociología e historia de la actividad física y el deporte.

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba Examen preguntas de desarrollo: [Peso anterior 25%] [Peso Propuesto 20%]

Prueba Examen preguntas objetivas: [Peso anterior 25%] [Peso Propuesto 20%]

Prueba Informe del Trabajo práctico [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 60%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba Examen preguntas de desarrollo: [Peso anterior 25%] [Peso Propuesto 20%]

Prueba Examen preguntas objetivas: [Peso anterior 25%] [Peso Propuesto 20%]

Prueba Informe del Trabajo práctico [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 60%]

...

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos de la motricidad</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Asignatura                          | Fundamentos de la motricidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Código                              | P02G050V01204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Titulación                          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descriptores                        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OB       | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición                  | Castellano Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento                        | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Coordinador/a                       | Rey Eiras, Ezequiel<br>García Ordóñez, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                         | Dios Álvarez, Vicente Manuel de<br>García Ordóñez, Enrique<br>Novo Carballal, Antonio<br>Rey Eiras, Ezequiel                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Correo-e                            | zequirey@uvigo.es<br>kikewp@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Descripción general                 | En la materia «Fundamentos de la Motricidad» analizaremos los aspectos más relevantes de la motricidad humana, teniendo en cuenta el cuerpo en movimiento que interacciona con los objetos y sujetos del espacio de acción; se prestará especial atención a las habilidades perspectivomotrices y a las habilidades motrices básicas. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                             |
| CG8                 | Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.                                                                                       |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                             |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                               |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                       |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                           |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                  | Competencias                                 |
| Demostrar comprensión de la literatura científica relacionada con las manifestaciones de la motricidad humana en el ámbito de la actividad física y el deporte.                                            | CG2<br>CG8                                   |
| Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a los fundamentos de la motricidad con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG25<br>CG26 |

| <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| 1.- Clasificaciones y/o taxonomías de los fundamentos de la motricidad.                                                                                                                                          | Clasificaciones y/o taxonomías de los fundamentos de la motricidad       |
| 2.- Fundamentos, características y estructura de las capacidades perceptivo motrices en el ámbito de la actividad física y el deporte: corporalidad, espacialidad, temporalidad y sus manifestaciones derivadas. | Corporalidad, espacialidad, temporalidad y sus manifestaciones derivadas |
| 3.- Fundamentos, características y estructura de las habilidades motrices en el ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                      | Habilidades motrices.                                                    |

4.- Principios, tendencias y recursos prácticos en Manifestaciones de la motricidad.

distintos ámbitos de aplicación de las manifestaciones de la motricidad.

5.- Diseño de propuestas, intervención y análisis Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices. en relación con las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices.

## Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral          | 10             | 20                   | 30            |
| Resolución de problemas    | 4              | 4                    | 8             |
| Trabajo tutelado           | 6.6            | 26.4                 | 33            |
| Prácticas de laboratorio   | 30             | 45                   | 75            |
| Actividades introductorias | 2              | 2                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                            | Descripción                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral          | Exposición por parte del profesor de los aspectos más importantes de cada tema, explicando conceptos, clasificaciones, técnicas...etc.                                                  |
| Resolución de problemas    | El alumnado en base a las premisas planteadas previamente por la docente, busca soluciones, hace propuestas o resuelve supuestos prácticos.                                             |
| Trabajo tutelado           | Trabajos del alumnado a partir de un tema concreto relacionado con los contenidos prácticos de la materia. Pueden ser individuales o en grupo (innovación educativa, coreografía, etc). |
| Prácticas de laboratorio   | Sesiones prácticas de la asignatura que se realizan en una instalación deportiva.                                                                                                       |
| Actividades introductorias | Exposición previa de aspectos introductorios, fundamentales o básicos de la asignatura.                                                                                                 |

## Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Elaboración de supuestos prácticos de carácter grupal.                        |
| Trabajo tutelado        | Elaboración e discusión de supuestos teórico-prácticos de carácter individual |

## Evaluación

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificación | Competencias Evaluadas                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Examen tipo test y/o pregunta corta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50           | CG2<br>CG8                                                 |
| Resolución de problemas  | Se evaluará el trabajo entregado por la/el estudiante sobre los ejercicios propuestos. Se valorará la calidad, la coherencia, los aspectos formales, etc. Este apartado formará parte de la evaluación dependiendo de la marcha del curso, pudiendo llegar a valer hasta un 10% de la nota final, lo que haría que el examen valiera un 40% si la docente decide aplicar este criterio de evaluación. | 0            | CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG25<br>CG26               |
| Trabajo tutelado         | Se evaluará/n los trabajos realizado/s mediante una ficha de evaluación. Se valorarán distintos aspectos dependiendo del trabajo en cuestión, como la participación, la calidad de trabajo, la progresión, adecuación de las actividades al contenido a desarrollar, etc.                                                                                                                             | 40           | CG2<br>CG8<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG25<br>CG26 |
| Prácticas de laboratorio | Participación activa en las clases prácticas evaluada mediante una ficha de control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10           | CG2<br>CG8<br>CG11<br>CG13<br>CG15<br>CG25<br>CG26         |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia en primera convocatoria y de manera continua, el alumnado ha de aprobar la parte práctica (50%) tal y como se ha descrito en el apartado de pruebas (trabajos de aula y prácticas de laboratorio). También se someterá a un examen de la parte teórica (50%) el día oficial del examen. Es imprescindible aprobar ambas partes, teórica y práctica, para superar la materia.

En Resolución de problemas y/o ejercicios:

Se evaluará el trabajo entregado por la/el estudiante sobre los ejercicios propuestos. Se valorará la calidad, la coherencia, los aspectos formales, etc. Este apartado formará parte de la evaluación dependiendo de la marcha del curso, pudiendo llegar a valer hasta un 10% de la nota final.

Quien no cumpla con los requisitos de la práctica de forma continua, se presentará a una evaluación consistente en:

a) examen sobre la parte teórica de la materia: 5 puntos

b) examen sobre la parte práctica de la materia: 5 puntos

Es imprescindible aprobar tanto el apartado a) como el b) para superar la asignatura.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Batalla, A., **Habilidades motrices**, INDE, 2000

Blández, J., **La asignatura de Educación Física de Base y una propuesta de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**, INDE, 2005

Castañer, M. y Camerino, O., **Manifestaciones básicas de la motricidad**, Edicions de la Universitat de Lleida, 2006

Da Fonseca, V., **Estudio y génesis de la psicomotricidad**, INDE, 2000

Gallahue, D.L. and Cleland-Donnelly, F., **Developmental physical education for all children**, Human Kinetics, 2007

Graham, G. and Parker, M., **Children moving**, McGraw-Hill, 2013

Le Boulch, J., **El movimiento en el desarrollo de la persona**, Paidotribo, 1997

Malina, R.M., Bouchard, C., and Bar-Or, O., **Growth, maturation, and physical activity**, Human Kinetics, 2004

#### Bibliografía Complementaria

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

---

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Las metodologías serán las mismas en los tres escenarios. En cualquier caso, la única diferencia será el espacio o soporte utilizado para cada actividad. En el posible escenario de enseñanza no presencial o a distancia, las metodologías se adaptarán a una modalidad de ejecución virtual a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic. En el escenario de docencia mixta o semipresencial, las metodologías se llevarán a cabo de modo presencial y virtual.

\* Metodologías docentes que se modifican

Las modificaciones de las metodologías docentes solo atañen a su modalidad de ejecución tal y como se indica en el apartado anterior.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

En los posibles escenarios de docencia semipresencial o no presencial las sesiones de tutorización podrán realizarse en el despacho virtual del Campus Remoto, bajo concertación previa y en el horario que se establezca.

\* Modificaciones (si procede) de los contenidos a impartir

No hay modificaciones de los contenidos a impartir.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

La bibliografía adicional, al tratarse de recientes trabajos de investigación o manuales de referencia actualizados, será proporcionada a lo largo del desarrollo de la materia.

\* Otras modificaciones

En el escenario de docencia semipresencial, la docencia, además de presencial, se impartirá docencia virtual mediante el Campus Remoto y se mantendrá el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo.

En el caso del escenario de docencia a distancia, la actividad docente se realizará exclusivamente de modo virtual en el Campus Remoto y Faitic.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

No hay cambios ni en los instrumentos ni en los criterios de evaluación establecidos en la guía docente ordinaria.

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Todas las pruebas propuestas en la guía docente para las siguientes convocatorias, se mantienen en cualquiera de las tres modalidades de enseñanzas previstas: presencial, mixta y a distancia. Los criterios de evaluación, así como su ponderación sobre la nota final, se mantienen. Los procedimientos o tipología de pruebas de evaluación, tampoco se modifican en su contenido, pero sí su modo de ejecución, en el caso de los dos potenciales escenarios docentes extraordinarios previstos. Así, en el supuesto de estar en una situación de enseñanza mixta o semipresencial, las pruebas de evaluación podrán ser organizadas de modo presencial, dependiendo de las instalaciones y medios disponibles. Si no fuese posible hacerlas presencialmente, se combinará la modalidad presencial con la virtual o se realizarían exclusivamente de forma virtual. Si la situación es de enseñanza a distancia, todas las pruebas de evaluación se realizarán de modo virtual.

\* Pruebas que se modifican

No hay modificaciones de las pruebas de evaluación, excepto en lo referido a la modalidad de evaluación: presencial o virtual dependiendo de el escenario sanitario.

\* Nuevas pruebas

No se prevén nuevas pruebas de evaluación.

\* Información adicional

No hay.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos de las actividades de lucha**

|                     |                                                                                                                                                                            |          |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Fundamentos de las actividades de lucha                                                                                                                                    |          |       |              |
| Código              | P02G050V01205                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                     |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                              | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                          | OB       | 1     | 2c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento        | Didácticas especiales                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a       | Gutierrez Santiago, Alfonso<br>Prieto Lage, Iván                                                                                                                           |          |       |              |
| Profesorado         | Gutierrez Santiago, Alfonso<br>Prieto Lage, Iván                                                                                                                           |          |       |              |
| Correo-e            | ivanprieto@uvigo.es<br>ags@uvigo.es                                                                                                                                        |          |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://faluvigo.blogspot.com/">http://https://faluvigo.blogspot.com/</a>                                                                                  |          |       |              |
| Descripción general | La asignatura «Fundamentos de las actividades de lucha» se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |          |       |              |

En esta asignatura se da una visión general de los deportes y actividades de lucha. Desde una perspectiva teórica se abordan las diferentes concepciones actuales más significativas referentes al ámbito de los deportes de lucha desde un punto de vista general, y desde una perspectiva práctica se realiza un recorrido a través de los deportes de lucha con agarre, haciendo especial hincapié en el judo.

Asimismo, esta asignatura es fundamental dentro del plan de estudios de la titulación impartida en la Universidade de Vigo, puesto que es la única, dentro de éste, donde el alumnado tiene la oportunidad de obtener los conocimientos necesarios sobre el ámbito de los deportes de lucha, imprescindibles en la formación de un Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| CG7    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                      |  |  |  |
| CG10   | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                                                         |  |  |  |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                               |  |  |  |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                       |  |  |  |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                          |  |  |  |
| CG15   | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |  |  |  |
| CG16   | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                |  |  |  |
| CG18   | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                        |  |  |  |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                             |  |  |  |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                             |  |  |  |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                       |  |  |  |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |  |  |  |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |  |  |  |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                               | Competencias |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades motrices básicas de las actividades de lucha. | CG7          |
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos del judo y las actividades de lucha.                                                      | CG10         |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades de lucha.                             | CG12         |
| Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.                                                        | CG26         |

|                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                          | CG25 |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                              | CG13 |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                              | CG24 |
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades de lucha, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | CG15 |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades de lucha.                                                                                | CG16 |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, al ámbito del judo y de las actividades de lucha.                                                          | CG18 |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades de lucha de forma inadecuada.                                                                           | CG20 |
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para las actividades de lucha.                                                                                  | CG23 |
| Utilización de la información científica básica aplicada al ámbito del judo y de las actividades de lucha.                                                                                                | CG14 |

## Contenidos

Tema

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA  
MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO:**

1. Fundamentación teórica de las actividades de lucha.
2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del judo y las actividades de lucha.
3. Estructura formal y funcional del judo y las actividades de lucha.
4. El proceso de iniciación deportiva al judo.

**DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:**

Son siete bloques temáticos (A, B ... G). En cada uno de los siguientes bloques temáticos, al final del mismo y entre paréntesis, señalaremos mediante el correspondiente número -1,2,3,4- a cuál o cuáles de los contenidos de la memoria de verificación hace especial referencia.

**A) Evolución histórica de los deportes de lucha (1).**

Descripción: en esta área temática se realiza un recorrido a través de las diferentes etapas históricas que ha sufrido la lucha, desde la época primitiva, pasando por las civilizaciones arcaicas, el mundo clásico, la edad media, etc., hasta llegar a la actualidad.

Contenidos:

- Breve aproximación a la lucha en otras civilizaciones.
- La lucha en las civilizaciones arcaicas.
- La lucha en el mundo clásico I: la lucha en Grecia.
- La lucha en el mundo clásico II: la lucha en Roma.
- La lucha en la Edad Media y en la Edad Moderna.

**B) El proceso de institucionalización deportiva de las actividades de lucha y de las artes marciales japonesas (1-2-3-4).**

Descripción: Se explica cuál ha sido el proceso de deportivización que han experimentado las luchas hasta llegar a su plena institucionalización, realizando especial hincapié en disciplinas luctatorias como el judo. Se resume la evolución sufrida por el judo desde su origen hasta la actualidad. Se abordan los inicios del judo como una forma de defensa personal [ju jitsu], efectuando una aplicación práctica de las técnicas más relevantes del judo a las situaciones más cotidianas de defensa personal. Como colofón de dicho proceso de deportivización se presenta el reglamento arbitral del judo. Se conceptualizan y caracterizan las artes marciales japonesas, analizando el cambio sufrido hasta su deportivización, es decir, la transformación del Bujutsu en Budo.

Contenidos:

- La lucha en la Época Contemporánea.
- El judo. Su evolución.
- Iniciación al Ju Jitsu.
- Reglamento arbitral de judo.
- Las artes marciales: concepto y caracterización. Las artes marciales japonesas como educación espiritual: su cambio en occidente -la [deportivización]-.

**C) Caracterización y concepto de los deportes de lucha (1-3).**

Descripción: este bloque temático está destinado a efectuar una acotación conceptual de la lucha, aclarando términos que, a priori, podrían parecer idénticos para, posteriormente, establecer cuáles son las características comunes de los diferentes deportes de lucha.

Contenidos:

- Acotación conceptual de la lucha: aclaraciones terminológicas.
- Características comunes de los deportes de lucha.

**D) Clasificación de los deportes de lucha y de las técnicas (1-2-3-4).**

Descripción: en esta área temática se abordan la diversidad de clasificaciones de los deportes de lucha en función de las distintas corrientes doctrinales más relevantes. Se efectúa una revisión de las clasificaciones técnicas más importantes para, finalmente, realizar una comparación entre las técnicas utilizadas en distintos deportes de lucha con agarre, desde las formas de proyectar al adversario contra el suelo hasta las formas de control al adversario.

Contenidos:

- Clasificación de los deportes de lucha.
- Las clasificaciones de la técnica en judo. Comparativa técnica entre diferentes deportes de lucha con agarre.

**E) Deportes de lucha. Generalidades (1-2-4).**

Descripción: en este bloque temático se abordan los aspectos más relevantes sobre el ceremonial característico de los deportes de lucha. Además, realizaremos un acercamiento a las habilidades motrices luctatorias.

Contenidos:

- Deportes de lucha. Su ceremonial.
- Las habilidades motrices luctatorias.

**F) Fundamentos (Kihon) (1-2-3-4).**

Descripción: en esta área temática abordaremos fundamentos de los deportes de lucha tan relevantes como el saludo, la postura, el agarre, las caídas y las fases de la técnica.

Contenidos:

- El saludo (Rei).
- La postura (Shisei).
- Las caídas (Ukemi).
- El agarre (Kumikata) y las fases de la técnica.

**G) Las actividades de lucha en la educación formal (1-2)**

Descripción: en esta área temática abordaremos las actividades de lucha en el currículo y la programación de las mismas.

Contenidos:

- Las actividades de lucha en el currículo
- La programación de las actividades de las actividades de lucha en contextos formales

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                                                                                                            | 16.5           | 0                    | 16.5          |
| Resolución de problemas de forma autónoma                                                                                    | 0              | 28                   | 28            |
| Trabajo tutelado                                                                                                             | 6              | 12                   | 18            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                     | 30             | 0                    | 30            |
| Resolución de problemas de forma autónoma                                                                                    | 0              | 21                   | 21            |
| Trabajo tutelado                                                                                                             | 0              | 7                    | 7             |
| Aprendizaje colaborativo.                                                                                                    | 0              | 6                    | 6             |
| Examen de preguntas objetivas                                                                                                | 0.5            | 10                   | 10.5          |
| Examen de preguntas objetivas                                                                                                | 0.5            | 12.5                 | 13            |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodologías</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Lección magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura en su PARTE TEÓRICA. El estudiantado debe desarrollar los ejercicios de forma autónoma.                                                                                            |
| Trabajo tutelado                          | Trabajo relacionado con la didáctica de las actividades de lucha que se realiza en el aula bajo la supervisión del profesor                                                                                                                                    |
| Prácticas de laboratorio                  | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (tatami). |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura en su PARTE PRÁCTICA. El estudiantado debe desarrollar los ejercicios de forma autónoma.                                                                                           |
| Trabajo tutelado                          | Trabajo relacionado con el proceso de enseñanza aprendizaje de las caídas, que se realiza fuera del aula bajo la supervisión del profesor.                                                                                                                     |
| Aprendizaje colaborativo.                 | Consultas que el estudiantado mantiene con el profesorado de la materia en el tatami para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.                                                                                 |

| <b>Atención personalizada</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección magistral                         | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                                                         |
| Prácticas de laboratorio                  | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de laboratorio en el tatami como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                                     |
| Trabajo tutelado                          | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                                                         |
| Resolución de problemas de forma autónoma | La atención personalizada del estudiantado se realizará en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) o a través de correos electrónicos.                                                                                                                        |
| Resolución de problemas de forma autónoma | La atención personalizada del estudiantado se realizará en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) o a través de correos electrónicos.                                                                                                                        |
| Aprendizaje colaborativo.                 | La atención personalizada del estudiantado en las tutorías grupales es especialmente práctica y se desarrolla a demanda del alumnado (de forma individualizada, por parejas, o en pequeños grupos). Además de recibir la supervisión del profesor, el estudiantado colabora en el aprendizaje de sus compañeros ayudándose mutuamente. |
| Trabajo tutelado                          | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de laboratorio en el tatami como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                                     |

## **Evaluación**

| Descripción                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación | Competencias Evaluadas                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Durante algunas clases teóricas, se realizarán ejercicios interactivos en gran grupo donde se concederán puntos de la nota final en función de la calificación en dicha actividad.                                                                                                                         | 7            | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Habrán 14 cuestionarios interactivos en Moovi de la PARTE TEÓRICA. Se deben superar con una nota mínima de un 8,5 para que se considere superado y compute en la nota final. Si hay 4 faltas o más (por no realización o por no superar la nota mínima), la puntuación de este apartado será de 0 puntos.  | 21           | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Trabajo tutelado                          | Realización de un trabajo en pequeños grupos relacionado con la didáctica de las actividades de lucha                                                                                                                                                                                                      | 4            | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Prácticas de laboratorio                  | Asistencia a las 14 clases prácticas de la materia en el tatami. El estudiante que tenga 4 faltas o más tendrá que realizar el examen práctico final.                                                                                                                                                      | 28           | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Habrán 14 cuestionarios interactivos en Moovi de la PARTE PRÁCTICA. Se deben superar con una nota mínima de un 8,5 para que se considere superado y compute en la nota final. Si hay 4 faltas o más (por no realización o por no superar la nota mínima), la puntuación de este apartado será de 0 puntos. | 14           | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |

|                               |                                                                                  |    |                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado              | Realización de un trabajo individual relacionado con la enseñanza de las caídas. | 6  | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Aprendizaje colaborativo.     | Asistencia a las tutorías prácticas en el tatami (horas fuera del aula).         | 0  | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen tipo test o verdadero/falso de la PARTE TEÓRICA.                          | 10 | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen tipo test o verdadero/falso de la PARTE PRÁCTICA.                         | 10 | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Estudiantado de **EVALUACIÓN CONTINUA** (calificaciones y criterios para cumplir la evaluación continua):

- **Parte TEÓRICA (42% de la nota final).**

- Realización de **ejercicios interactivos en gran grupo** durante algunas clases teóricas, donde se concederán puntos de la nota final en función de la calificación en dicha actividad. Estos ejercicios suponen el 7%.
- **Cuestionarios interactivos en Moovi de la PARTE TEÓRICA.** La calificación de los cuestionarios supone un 21%. Habrá 14 cuestionarios. Se deben superar con una nota mínima de un 8,5 sobre 10 para que se considere superado y compute en la nota final. Si hay 4 faltas o más (por no realización o por no superar la nota mínima), el estudiante dejará de ser evaluado por el procedimiento de evaluación continua y automáticamente pasará a ser evaluado mediante el procedimiento de evaluación NO continua

- **Trabajo tutelado sobre Unidad Didáctica.** La calificación de este trabajo supone un 4%. Consistirá en realizar un trabajo en pequeños grupos relacionado con la didáctica de las actividades de lucha.
  - **Examen de preguntas objetivas.** La calificación supone un 10%. Consiste en un examen tipo test o verdadero/falso de la parte teórica de la materia.
- **Parte PRÁCTICA (58% de la nota final):**
    - **Asistencia y REALIZACIÓN de las clases prácticas en el tatami.** La calificación de las mismas supone un 28%. El estudiante que tenga 4 faltas o más dejará de ser evaluado por el procedimiento de evaluación continua y automáticamente pasará a ser evaluado mediante el procedimiento de evaluación NO continua. El estudiante que asista a la práctica, pero NO realice la práctica, no le computará como una falta de asistencia, pero sí tendrá una calificación de cero en dicha sesión.
    - **Cuestionarios interactivos en Moovi de la PARTE PRÁCTICA.** La calificación de los cuestionarios supone un 14%. Habrá 14 cuestionarios. Se deben superar con una nota mínima de un 8,5 sobre 10 para que se considere superado y compute en la nota final. Si hay 4 faltas o más (por no realización o por no superar la nota mínima), la puntuación de este apartado será de 0 puntos.
    - **Trabajo tutelado sobre las caídas.** La calificación de este trabajo supone un 6%. Consistirá en realizar un trabajo individual sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de las caídas en las actividades de lucha.
    - **Aprendizaje colaborativo. Asistencia a las tutorías prácticas.** La calificación supone un 0%. Es decir, es una actividad NO obligatoria porque se realiza fuera del horario lectivo (por lo que todo estudiante tiene la posibilidad de llegar al 10 sin esta parte). Por ello, la calificación de esta parte será extra, suponiendo un 6%.
    - **Examen de preguntas objetivas.** La calificación supone un 10%. Consiste en un examen tipo test o verdadero/falso de la parte práctica de la materia.
  - La **calificación global** de la asignatura se obtendrá realizando la suma de ambas partes, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de cinco sobre diez en ambas partes (teórica y práctica). En el caso de que solamente se supere uno de las dos partes, la calificación positiva (de la parte superada) se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de junio-julio, y la parte no superada se evaluará conforme se indica en el procedimiento de evaluación no continua.

Estudiantado de **EVALUACIÓN NO CONTINUA** (para el estudiantado que no cumple los criterios de la evaluación continua):

- **Parte TEÓRICA.** La evaluación se realizará mediante una prueba final correspondiente a los temas impartidos durante el curso: examen tipo test o verdadero/falso. El estudiantado tendrá que obtener un cinco sobre diez en el examen. Esta calificación supondrá el 42% de la calificación global.
- **Parte PRÁCTICA.** La evaluación se efectuará mediante DOS pruebas prácticas finales. 1) examen tipo test o verdadero/falso sobre los contenidos prácticos (supone el 29%). 2) examen teórico-práctico oral y en el tatami con un compañero/a, correspondiente a los temas impartidos durante el curso (supone el 29%). El estudiantado tendrá que obtener un cinco sobre diez en ambas pruebas. Cumplida esta condición, la calificación global de la parte práctica supondrá el 58% de la calificación global.
- La **calificación final** de la materia se obtendrá realizando la suma de ambas partes, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de cinco sobre diez en ambas partes (teórica y práctica). En el caso de que solamente se supere uno de las dos partes, la calificación positiva (de la parte superada) se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de junio-julio.

**Publicación de las calificaciones:** Las calificaciones de cada convocatoria serán publicadas en Moovi, donde se indicarán las fechas de revisión de los exámenes.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el apartado "Docencia. Exámenes. Curso 2021-2022".

Para el RESTO DE CONVOCATORIAS se aplicarán los criterios de evaluación NO continua.

## Bibliografía Básica

- Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo I)**, 2ª edición, Satori, 2014
- Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo I)**, 1ª Edición, Satori, 2009
- Taira, Shu, **Judo (I)**, 1ª Edición, COE, 1992
- Villamón, Miguel (dir.), **Introducción al judo**, 1ª Edición, Hispano-Europea, 1999
- Kano, Jigoro, **Judo Kodokan**, 1ª Edición, Eyra, 1989
- Kodokan Judo, **Nage Waza -various techniques and their names-**, 1ª Edición, Kodokan, 200-?
- Kodokan Judo, **Katame Waza -various techniques and their names-**, 1ª Edición, Kodokan, 200-?
- Bibliografía Complementaria**
- Adams, N., **Los agarres**, 1ª Edición, Paidotribo, 1992
- Amador, F.; Castro, U. y Álamo, J.M., **Luchas, deportes de combate y juegos tradicionales**, 1ª Edición, Gymnos, 1997
- Burger, R., **Judo**, 1ª Edición, ADELEF, 1989
- Camerino, O.; Prieto, I.; Lapresa, D.; Gutiérrez-Santiago, A. y Hileno, R., **Detección de T-patterns en la observación de deportes de combate**, 2014
- Castarlenas, J.Ll. y Peré Molina, J., **El judo en la educación física escolar. Unidades didácticas**, 1ª Edición, Hispano Europea, 2002
- Draeger, D.F., **Modern Bujutsu & Budo. The martial arts and ways of Japan. Volume 3**, 1ª Edición, Weatherhill, 1996
- Durantez, C., **Las Olimpiadas Griegas**, 1ª Edición, Delegación Nacional de Educación Física y Deportes, 1977
- Federación Española de Lucha-Comité Nacional de Sambo, **écnicas de Sambo. Programa oficial hasta cinturón negro**, 1ª Edición, Esteban Sanz, 1997
- Franco Sarabia, F., **Cinturón negro de judo: programa oficial**, 1ª Edición, Esteban Sanz Martínez, 1985
- Frederic, L., **Diccionario ilustrado de las artes marciales**, 1ª Edición, Eyra, 1989
- García Romero, F., **Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia**, 1ª Edición, AUSA, 1992
- Gutiérrez Santiago, A., **La iniciación deportiva para personas con ceguera y deficiencia visual**, 1ª Edición, Aljibe, 2011
- Gutiérrez Santiago, A. y Maceira Gago, A., **Deportes de loita**, 1ª Edición, Igapepsa, 2003
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Errores en el modelo técnico deportivo en la iniciación al Judo: Morote Seoi Nague**, 2006
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Ippon Seoi Nague vs. Morote Seoi Nague. Los 10 puntos básicos para su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva del error**, 2007
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I., **Las claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica de judo desde la perspectiva del error: O Soto Gari vs. O Soto Guruma**, 2007
- Gutiérrez, Alfonso y Prieto, Iván, **Teoría y praxis del juego en las actividades de lucha**, 1ª Edición, Wanceulen, 2008
- Gutiérrez Santiago, A., Prieto Lage, I., Camerino Foguet, O., & Anguera Argilaga, MT, **Identificación y análisis del aprendizaje del judo mediante la metodología observacional**, [https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2011/2\).104.05](https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2011/2).104.05), 2011
- Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T., **Sequences of errors in the judo throw Morote Seoi Nage and their relationship to the learning process**, <https://doi.org/10.1177/1754337111431916>, 2013
- Gutiérrez, A., Prieto, I., Cancela, J.M., **Most frequent errors in judo Uki Goshi technique and the existing relations among them analysed through T-Patterns**, 2009
- Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Cancela, J.M., Ayán, C., **Análisis del error en la técnica de judo Koshi guruma mediante T-Patterns**, 2014
- Huelí, J.M., **Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos**, 1ª Edición, Consejo Superior de Deportes, 2000
- Inman, R., **Judo. Las técnicas de los campeones de combate**, 1ª Edición, Madrid, 1989
- Inogai, T. y Habersetzer, R., **Judo pratique. Du débutant à la ceinture noire**, 1ª Edición, Amphora, 2002
- Inokuma, I. y Sato, N., **Best Judo**, 1ª Edición, Kodansha Internacional, 1980
- Jazarin, J.L., **El espíritu del judo. Las enseñanzas de un maestro de artes marciales**, 1ª Edición, Eyra, 1996
- Kawaishi, M., **Mi método de judo**, 1ª Edición, Bruguera, 1964
- Kimura, M., **El Judo. Conocimiento práctico y normas**, 1ª Edición, Aedos, 1976
- Kolychkine, A., **Judo. Nueva didáctica**, 1ª Edición, Paidotribo, 1989
- Kudo, K., **Judo en acción. Técnicas de proyección**, 1ª Edición, Fher, 1979
- Kudo, K., **Judo en acción. Técnicas de combate cuerpo a cuerpo en el suelo**, 1ª Edición, Fher, 1979
- Mañas, A., **Gladiadores. El gran espectáculo de Roma**, 1ª Edición, Ariel, 2013
- Nobuyoshi, T., **Aikido. Etiqueta y transmisión. Manual para uso de los profesores**, 1ª Edición, Paidotribo, 2002
- Nossov, K., **Gladiadores. El espectáculo más sanginario de Roma**, 1ª Edición, LIBSA, 2011
- Pous Borrás, S., **La justa, un aspecto deportivo medieval**, 1993
- Prieto, I., Gutiérrez, A., Camerino, O. y Anguera, M.T., **Knowledge of error in relation to the teaching and learning osoto-gari judo throw**, <https://doi.org/10.1260/1747-9541.8.1.53>, 2013
- Prieto, I.; Gutiérrez-Santiago, A. & Prieto, M.A., **Knowledge of Errors in the Teaching-Learning Process of Judo-Techniques: Osoto-Guruma as a Case Study**, <https://dx.doi.org/10.2478%2Fhukin-2014-0053>, 2014
- Prieto Lage, I., Gutiérrez-Santiago, A., y Prieto Lage, M.Á., **The teaching-learning process of judo techniques improved using knowledge of errors. Tai-otoshi as a case study**, <https://doi.org/10.1080/24748668.2014.11868762>, 2014
- Prieto Lage, I., Gutiérrez-Santiago, A., y Prieto Lage, M.Á., **Determination of feedback in judo by means of T-patterns**, <https://doi.org/10.1590/S1980-65742014000100007>, 2014

- Prieto-Lage, I., Rodríguez-Souto, M., Prieto, M.A. y Gutiérrez-Santiago, A., **Technical analysis in Tsurigoshi through three complementary observational analysis**, <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2020.112804>, 2020
- Ratti, O. y Westbrook, A., **Los secretos del samurai. Las artes marciales en el Japón feudal**, 1ª Edición, Paidotribo, 2000
- Rodríguez Dabauza, P., **Jiu jitsu de hoy, vol. 1 y 2: Técnica de defensa personal del samurai de ayer**, 1ª Edición, Alas, 2000
- Rodríguez Dabauza, P., **Judo aplicado a la defensa personal**, 1ª edición, Esteban Sanz, 2000
- Santos Nalda, J., **Artes marciales. El Aikido**, 1ª Edición, Paidotribo, 1990
- Segura Mungía, S., **Los Juegos Olímpicos**, 1ª Edición, Anaya, 1992
- Stevens, J., **Three Budo Masters. Jigoro Kano, Gichin Funakoshi y Morihei Ueshiba**, 1ª Edición, Kodansha International, 1995
- Taira, Shu, **La esencia del judo (Tomo II)**, 2ª edición, Satori, 2014
- Uzawa, T., **Pedagogía del judo**, 1ª Edición, Miñón, 1982
- Watson, N., **Father of judo: a biography of Jigoro Kano**, 1ª Edición, Kodansha International, 2001

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el estudiantado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

- Metodologías docentes que se mantienen

Resolución de problemas de forma autónoma

- Metodologías docentes que se modifican

Lección magistral: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

Aprendizaje colaborativo: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

Prácticas de laboratorio: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

Seminario: Si no hay docencia presencial no es posible desarrollar esta metodología. Se sustituirán por consultas al profesorado a través del despacho virtual del Campus Remoto o emails para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

- Mecanismo no presencial de atención al estudiantado (tutorías)

En todas las metodologías planteadas la atención personalizada del estudiantado se realizará a través del despacho virtual del Campus Remoto (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.

- Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

- Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin modificación. El material que necesita el estudiantado está disponible en Moovi.

- Otras modificaciones

Ninguna

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

La evaluación se mantiene igual, excepto el siguiente aspecto:

- En la evaluación continua: cuando la docencia sea online el concepto de presencialidad física se sustituirá por presencialidad online.

- En la evaluación continua: cuando la docencia sea mixta se irá alternando la presencialidad física y online en función de la situación concreta de cada estudiante (si la docencia de un estudiante fue online se le solicitará la presencialidad online, si

la docencia fue presencial se le solicitará presencialidad física en el aula).

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|
| Asignatura          | Educación:<br>Epistemología de<br>las ciencias de la<br>actividad física, el<br>deporte y la<br>educación física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |            |                    |
| Código              | P02G050V01301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |            |                    |
| Titulación          | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |
| Descriptores        | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Carácter<br>FB | Curso<br>2 | Cuatrimestre<br>1c |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |            |                    |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |            |                    |
| Departamento        | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |                    |
| Coordinador/a       | Figueira Rodríguez, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |            |                    |
| Profesorado         | Figueira Rodríguez, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |            |                    |
| Correo-e            | AFIGUEIRA@UVIGO.ES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |            |                    |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |            |                    |
| Descripción general | La materia aporta las nociones básicas que debe poseer el alumnado universitario sobre la construcción del conocimiento científico y la ética profesional. Delimita la diferencia entre la ciencia y la profesión en el ámbito competencial de la titulación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y profundiza en el conocimiento del objeto de estudio de la misma: motricidad, corporeidad y prácticas corporales. |                |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                            |
| CG1    | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                             |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                     |
| CG9    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza. |
| CG11   | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                     |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.       |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                               |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                           |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                     |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                        | Competencias         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Diferenciar entre la realidad y los objetos de estudio. Comprender la función de la epistemología.                                                                                                               | CG1                  |
| Distinguir los diferentes tipos de objeto de estudio que pueden ser abordados por las CCAFD.                                                                                                                     | CG1                  |
| Comprender el objeto de estudio de la motricidad humana desde diferentes perspectivas formales y saber identificar sus diferentes notas: psíquicas, somáticas, naturales, culturales, centrípetas y centrífugas. | CG9                  |
| Entender la existencia de paradigmas o enfoques diferentes en la interpretación del mundo y cómo afectan al conocimiento científico.                                                                             | CG1<br>CG2<br>CG26   |
| Identificar las diferentes corrientes paradigmáticas vigentes en el ámbito disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.                                                                      | CG1                  |
| Reflexionar sobre diferentes perspectivas de comprensión social y prácticas sobre el cuerpo y la motricidad humana, conocidas y desconocidas, hegemónicas y marginales, posibles e imposibles.                   |                      |
| Comprender la relación entre el lenguaje, el conocimiento y las concepciones filosóficas/paradigmáticas sobre la corporeidad humana.                                                                             | CG1<br>CG9           |
| Conocer, identificar, distinguir y nominar las diferentes manifestaciones de la motricidad humana y/o expresiones motrices.                                                                                      | CG1<br>CG9           |
| Identificar, seleccionar y consensuar en grupo a elección de un objeto de estudio vinculado a las CCAFD.                                                                                                         | CG1<br>CG25          |
| Elaborar, presentar y explicar en equipo una presentación visual sobre el objeto de estudio.                                                                                                                     | CG12<br>CG25<br>CG26 |
| Aplicar el paradigma sistémico al conocimiento de los fenómenos vinculados con la actividad físico-deportiva y/o motricidad humana.                                                                              | CG1<br>CG26          |
| Identificar la estructura básica de una memoria de investigación.                                                                                                                                                | CG2                  |

|                                                                                                                                         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Comprender y aplicar con propiedad a lenguaje científico en el ámbito académico y profesional.                                          | CG2                 |
| Elaborar trabajos académicos de forma estructurada y rigurosa. Saber referenciar la documentación.                                      | CG2<br>CG13<br>CG26 |
| Buscar información de calidad sobre una cuestión que nos interese conocer.                                                              | CG1<br>CG12<br>CG26 |
| Entender un documento científico y saber extraer del mismo la información que nos interesa.                                             | CG2                 |
| Saber qué es una profesión y su relación con el contexto socio-económico.                                                               | CG1                 |
| Diferenciar la profesión de la ciencia. Distinguir las dimensiones profesional y científica-humanística de la titulación universitaria. | CG13                |
| Conocer la regulación profesional del ámbito de la actividad físico-deportiva.                                                          | CG11                |
| Conocer el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                       | CG13                |
| Comprender qué es la ética y la necesidad de incorporar la en la práctica profesional y académica-científica.                           | CG11<br>CG13        |
| Leer y reflexionar sobre los códigos éticos y deontológicos existentes en el ámbito de las CCAFD.                                       |                     |
| Incorporar la reflexión ética en la práctica académica.                                                                                 |                     |
| Concienciarse de la relevancia de la formación continua y del compromiso social con el bien común.                                      |                     |
| Ser receptivo/la y reflexionar sin prejuicios sobre las cuestiones y dilemas formulados en las clases.                                  | CG11<br>CG13        |
| Ser flexible ante nuevos planteamientos sobre las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.                                         | CG26                |
| Participar e interactuar con el grupo clase en las dinámicas propuestas.                                                                | CG25                |

## Contenidos

### Tema

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nociones generales y vocabulario epistemológico: concepto de Ciencia y corrientes principales de la Epistemología. Fundamentos del conocimiento de la realidad.                | 1.1. Nociones generales y vocabulario epistemológico.<br>1.1.1. La epistemología y la ciencia.<br>1.1.2. El conocimiento y el conocimiento científico.<br><br>1.2. Fundamentos del conocimiento de la realidad.<br>1.2.1. La elaboración de un trabajo académico.<br>1.2.2. Búsqueda de información.<br>1.2.3. La lectura científica.<br>1.2.4. Manuales de estilo. Aplicación del formato APA (American Psychological Association)     |
| 2. Epistemología y ciencia. Epistemología y sociología de la ciencia.                                                                                                             | 2.1. Características del conocimiento científico.<br>2.2. El objeto de estudio.<br>2.3. La investigación científica.<br>2.4. Las clasificaciones de las ciencias.<br>2.5. Los paradigmas. El paradigma sistémico.<br>2.6. Epistemologías feminista y teoría de género.                                                                                                                                                                  |
| 3. Objeto de estudio, consideración científica, paradigmas epistemológicos y historia de la Educación Física y de las Ciencias de la Actividad Física y el deporte.               | 3.1. El objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Matriz disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Teorías científicas y fundamentos conceptuales sobre la motricidad, la actividad física y el deporte. | 4.1. La configuración disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.<br>4.2. La definición semántica del objeto: de la actividad física a la motricidad.<br>4.3. Un análisis sistémico de la motricidad humana.                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Deontología y profesión. Ontología de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                       | 5.1. Deontología<br>5.1.1 Ética y profesión.<br>5.1.2. Códigos deontológicos.<br>5.1.3. Las finalidades de la educación física y de la práctica profesional vinculada a las expresiones motrices.<br>5.1.4. Dilemas morales.<br><br>5.2. Profesión<br>5.2.1. La profesión.<br>5.2.2. La regulación profesional.<br>5.2.3. El colegio profesional de Licenciados/as en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
|--|----------------|----------------------|---------------|

|                                   |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|
| Lección magistral                 | 18 | 36 | 54 |
| Resolución de problemas           | 10 | 10 | 20 |
| Trabajo tutelado                  | 8  | 24 | 32 |
| Estudio de casos                  | 5  | 5  | 10 |
| Debate                            | 3  | 3  | 6  |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2  | 16 | 18 |
| Trabajo                           | 2  | 0  | 2  |
| Práctica de laboratorio           | 1  | 1  | 2  |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos conceptuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resolución de problemas | Trabajo sobre los contenidos dirigido por el profesor/la. Técnicas grupales participativas.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trabajo tutelado        | Elaboración de un trabajo académico. Delimitación de un tema, contextualización, búsqueda de recursos empleando bases de datos y redacción del trabajo. Aplicación del manual de estilo APA. Soporte web.                                                                                                                                                           |
| Estudio de casos        | - Análisis y lectura comprensiva de documentación académica y científica.<br>- Recopilación y análisis del conocimiento común en torno la actividad física y el deporte a través de diferentes soportes.<br>- Análisis sistémicos del campo profesional.<br>- Análisis sistémicos de la configuración académica del grado.                                          |
| Debate                  | - Discusión programada sobre situaciones relativas la delimitación científica y disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.<br>- Discusión programada sobre situaciones terminológicas e identidad epistemológica.<br>- Crítica de noticias vinculadas con problemáticas epistemológicas de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado. Discusión y crítica de lecturas programadas |

### Evaluación

|                                   | Descripción                                                                                                         | Calificación | Competencias Evaluadas                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Resolución de problemas           | Asistencia y participación activa en las prácticas de laboratorio desarrolladas en las horas de los grupos B        | 20           | CG1<br>CG2<br>CG26                         |
| Trabajo tutelado                  | Asistencia a las clases C para la supervisión y seguimiento del trabajo tutelado.                                   | 7            | CG2<br>CG12<br>CG25<br>CG26                |
| Examen de preguntas de desarrollo | Preguntas de desarrollo sobre los contenidos claves de la materia. Perspectiva comprensiva y crítica.               | 30           | CG9<br>CG11<br>CG26                        |
| Trabajo                           | Entrega del trabajo tutelado cumpliendo los criterios de evaluación establecidos en las condiciones de realización. | 33           | CG1<br>CG2<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 |
| Práctica de laboratorio           | Exposición, defensa oral y participación en la discusión de los diferentes trabajos tutelados presentados.          | 10           | CG1<br>CG2<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar una calificación mínima de 5 puntos.

El alumnado "No asistente" deberá realizar las metodologías de "Trabajos y Proyectos" y la "Prueba de respuesta larga, de

desarrollo".

De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

En las convocatorias correspondientes a un mismo curso académico, se conservan las calificaciones obtenidas por el alumnado. Será necesario repetir las metodologías necesarias para conseguir un mínimo de 5 puntos.

Las tutorías son presenciales. No se realizará atención tutorial por correo electrónico.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Rey Cao, Ana, **Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte.**, 1ª ed., Dykinson., 2014

Rey Cao, Ana, **¡Protestar es cardio! La no ideología ideológica en el campo de las prácticas físico-deportivas.**, 2014

### Bibliografía Complementaria

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación., **Libro blanco. Título de grado en ciencias de la actividad física y el deporte. Recuperado de**[http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco\\_deporte\\_def.pdf](http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf), ANECA, 2004

Barbero González, José Ignacio, **La escolarización del cuerpo: reflexiones en torno a la levedad de los valores del capital cuerpo en educación física.**, 2005

Cagigal, José M<sup>a</sup>., **José María Cagigal. Obras selectas. Volumen II. Deporte, pulso de nuestro tiempo. El deporte en la sociedad actual. Cultura intelectual y cultura física.**, 1ª ed., Comité Olímpico Español; Ente de Promoción Deportiva, 1996

Devís Devís, J. Martínez Moya, P y Villamon Herrera, J., **La profesionalización de la Educación Física: caracterización y evolución del conocimiento científico. En S. García (Coord.) Congreso Internacional de Historia de la Educación Física. (pp. 149-156).**, 1ª ed., Universidad de Salamanca y Gymnos., 2002

Martín Acero, Rafael, González Valeiro, Miguel (eds.), **Educación física e deporte no século XXI. VI Congreso Galego de Educación Física. Vol.1: Simposio Internacional de consenso José María Cagigal.**, 1ª ed., A Coruña: Universidade da Coruña. Disponible en h, 1998

Oña, Antonio, **La ciencia en la actividad física: viejos y nuevos problemas.**, 2002

Red Internacional de investigadores en motricidad humana, **La ciencia de la motricidad humana (CMH) como área autónoma de conocimiento: Trayectorias desde la Red Internacional de Investigadores en Motricidad Humana.**, 2006

Rey Cao, Ana y Canales Lacruz, Inma, **Discurso epistémico para una ciencia de la motricidad.**, 2007

Sergio, Manuel, **Um corte epistemológico.**, 1ª ed., Instituto Piaget, 1999

Vicente Pedraz, Miguel, **Teoría pedagógica de la actividad física.**, 1ª ed., Gymnos, 1987

Vicente Pedraz, Miguel, **La educación física como ideología del poder: la construcción de las creencias pedagógicas en torno a las enseñanzas escolares del cuerpo.**, 2009

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

---

## Otros comentarios

Asistencia de forma continua a clase.

Lectura de la bibliografía recomendada.

Actitud y predisposición al pensamiento crítico y analítico.

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

- Metodologías docentes que se mantienen: lección magistral, tutoría en grupo, trabajo tutelado, estudio de casos, trabajos de aula o prácticas de laboratorio.

- Metodologías docentes que se modifican:

Las lecciones magistrales serán realizadas de manera telemática bien "on line" o mediante grabación de video.

Seminarios, tutorías en grupo o trabajos tutelados: realizándose de forma individualizada o por grupos (máximo 8 miembros) de manera telemática.

Prácticas de laboratorio: se realizarán trabajos por grupos que deberán reunirse de manera telemática y presentarán sus conclusiones y resultados periódicamente, (semanal o bisemanalmente). Se tenderá el empleo del Fatic y todas las herramientas que dispone, aplicaciones móviles y herramientas como "Doodle" o "Google forms".

-Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías): se realizarán previa cita en la dirección de correo electrónico de cualquiera de los profesores y en los despachos virtuales de cada uno de ellos.

Alberto Figueira: 915

### === ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

-Pruebas que se modifican

Estudio de casos: se incrementa el peso de la nota en este apartado, pasando el 30%

Examen tipo pregunta a desarrollar y pregunta corta => peso del 20% de la nota. Para poder superar esta parte de la evaluación el alumnado tendrá que conseguir una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos en este apartado.

Prácticas de laboratorio. Se evaluará la calidad de los trabajos y la participación activa. => Peso del 25% de la nota.

Seminario. Se evaluará la calidad de los trabajos y la participación activa. => Peso del 25%

-Información adicional

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte**

|                        |                                                                                                               |                |            |                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|
| Asignatura             | Estadística:<br>Metodología de la<br>investigación y<br>estadística en la<br>actividad física y<br>el deporte |                |            |                    |
| Código                 | P02G050V01302                                                                                                 |                |            |                    |
| Titulación             | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte                                               |                |            |                    |
| Descriptores           | Creditos ECTS<br>6                                                                                            | Carácter<br>FB | Curso<br>2 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua                 | Castellano                                                                                                    |                |            |                    |
| Impartición            | Gallego                                                                                                       |                |            |                    |
| Departamento           | Estadística e investigación operativa                                                                         |                |            |                    |
| Coordinador/a          | Iglesias Pérez, María Carmen                                                                                  |                |            |                    |
| Profesorado            | Iglesias Pérez, María Carmen<br>Novegil Souto, José Vicente                                                   |                |            |                    |
| Correo-e               | mcigles@uvigo.es                                                                                              |                |            |                    |
| Web                    |                                                                                                               |                |            |                    |
| Descripción<br>general |                                                                                                               |                |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                      |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                               |
| CG11   | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                               |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                         |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                     |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                               |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Competencias        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte, en lo relativo a los CG2 métodos estadísticos de investigación que frecuentemente aparecen en la misma.                                                                                                               |                     |
| Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y específicamente manejar software estadístico y recursos de Internet.                                                                                                |                     |
| Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, incidiendo en el compromiso con el trabajo de grupo y la relación interpersonal sin aprovecharse del trabajo de los compañeros.                                                                                                                             | CG25                |
| Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                    | CG26                |
| Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                                                                                                  | CG13                |
| Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, incidiendo en lo relativo a la obtención de datos, el secreto estadístico y la no manipulación de resultados.                                                                                         | CG11                |
| Fomentar la sensibilidad hacia los valores propios del pensamiento científico: el cuestionamiento de las ideas intuitivas, el análisis crítico de las observaciones, la necesidad de verificación, la capacidad de análisis y síntesis, la argumentación y toma de decisiones desde criterios racionales. | CG2<br>CG13<br>CG26 |

**Contenidos**

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 1. Método de investigación científica en la actividad física y el deporte. Pasos y elementos del proceso de investigación. | Subtema: Introducción a la investigación en actividad física y deporte<br>1.1 La ciencia y el método científico de resolución de problemas.<br>1.2 Partes de un artículo de investigación.<br>1.3 Tipos de investigación: analítica, descriptiva, experimental, cualitativa.<br>1.4 Fiabilidad y validez de una investigación científica. |

|                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Análisis de datos y estadística aplicada.                | Subtema: Introducción a la Estadística. Análisis descriptivo unidimensional.                                                                                                  |
|                                                                  | 2.1 Definición de Estadística y su relación con la investigación científica.                                                                                                  |
|                                                                  | 2.2 Conceptos básicos de muestreo y descripción de datos.                                                                                                                     |
|                                                                  | 2.3 Tablas de frecuencias y representaciones gráficas.                                                                                                                        |
|                                                                  | 2.4 Medidas de posición, dispersión y forma.                                                                                                                                  |
|                                                                  | Subtema: Análisis descriptivo bidimensional.                                                                                                                                  |
|                                                                  | 3.1 Tablas de contingencia, gráficas y medidas de asociación para atributos.                                                                                                  |
|                                                                  | 3.2 Comparación descriptiva de una variable numérica en dos o más grupos.                                                                                                     |
|                                                                  | 3.3 Covarianza y correlación lineal.                                                                                                                                          |
|                                                                  | 3.4 Regresión lineal simple.                                                                                                                                                  |
|                                                                  | Subtema: Introducción a la Inferencia Estadística y modelos de probabilidad.                                                                                                  |
|                                                                  | 4.1. Introducción a la Inferencia Estadística.                                                                                                                                |
|                                                                  | 4.2. Necesidad de la probabilidad y las variables aleatorias: conceptos básicos.                                                                                              |
|                                                                  | 4.3. La distribución Normal. Aplicaciones.                                                                                                                                    |
|                                                                  | 4.4. Estimadores: media y proporción muestrales.                                                                                                                              |
|                                                                  | 4.5. Cálculo del tamaño de la muestra.                                                                                                                                        |
|                                                                  | 4.6. Intervalos de confianza para la media y proporción.                                                                                                                      |
|                                                                  | Subtema: Contrastes de Hipótesis                                                                                                                                              |
|                                                                  | 5.1 Definición y metodología clásica de un contraste: tipos de hipótesis, errores asociados al contraste, nivel de significación, región de rechazo.                          |
|                                                                  | 5.2 Nivel crítico o p-valor.                                                                                                                                                  |
|                                                                  | 5.3 Enunciado de hipótesis e interpretación de los principales contrastes: de normalidad, chi-cuadrado de independencia, prueba t de comparación de medias, de incorrelación. |
| Tema 3. Introducción a la informática aplicada a la estadística. | Subtema: Análisis de datos reales con Calc y R Commander.                                                                                                                     |
|                                                                  | 6.1 Análisis descriptivo unidimensional.                                                                                                                                      |
|                                                                  | 6.2 Análisis descriptivo bidimensional.                                                                                                                                       |
|                                                                  | 6.3 Contrastes de hipótesis e Intervalos de confianza.                                                                                                                        |

| Planificación                          |                |                      |               |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                      | 11.25          | 11.25                | 22.5          |
| Resolución de problemas                | 11.25          | 11.25                | 22.5          |
| Trabajo tutelado                       | 1              | 24                   | 25            |
| Prácticas con apoyo de las TIC         | 26             | 0                    | 26            |
| Flipped Learning                       | 0              | 13                   | 13            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2              | 15                   | 17            |
| Práctica de laboratorio                | 4              | 20                   | 24            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías            |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                   |
| Lección magistral       | Exposición por parte del profesor de los fundamentos teóricos, que deberán estudiarse fuera de clase.<br>Al principio de cada tema se proporcionará a los alumnos apuntes y/o material para un mejor seguimiento de la clase. |
| Resolución de problemas | Resolución de ejercicios y actividades de forma individual y/o en grupo propuestas por el profesor en un boletín asociado a cada tema para reforzar los conceptos de la clase magistral.                                      |
| Trabajo tutelado        | Los alumnos realizarán un trabajo de análisis de datos centrado en la aplicación e interpretación de los conceptos y técnicas estadísticas de la materia.<br>El trabajo se realizará de forma grupal.                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | <p>Trabajo dirigido por el profesor.</p> <p>Consiste en el manejo de software estadístico para el análisis de datos por parte de cada alumno. Fundamentalmente se usarán EXCEL o CALC, y R Commander.</p> <p>En cada tema, se trabajará sobre el ordenador siguiendo un guión para aprender la aplicación, cálculo e interpretación de los conceptos y técnicas básicas de estadística sobre archivos de datos, la mayoría reales.</p> <p>Respecto al tema 1, las prácticas se centran en el análisis de artículos de investigación: tipo de investigación, estructura: hipótesis, metodologías, resultados y conclusiones.</p> |
| Flipped Learning               | El trabajo previo y posterior a las prácticas de ordenador en el aula se abordará con la metodología de aula invertida, incorporando elementos de gamificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado                       | Cualquier duda se resolverá en las tutorías habituales de los profesores. Las tutorías podrán realizarse por medios telemáticos previa cita. - Despachos virtuales de los profesores en Campus Remoto: José Vicente Novegil Souto: Despacho 1765 Mª Carmen Iglesias Pérez: Despacho 1291 - Pedir cita utilizando preferentemente la mensajería interna de la asignatura en la plataforma de teledocencia de la UVigo -Se habilitarán foros de dudas en la plataforma de teledocencia |
| Pruebas                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Práctica de laboratorio                | Cualquier duda se resolverá en las tutorías habituales de los profesores. Las tutorías podrán realizarse por medios telemáticos previa cita. - Despachos virtuales de los profesores en Campus Remoto: José Vicente Novegil Souto: Despacho 1765 Mª Carmen Iglesias Pérez: Despacho 1291 - Pedir cita utilizando preferentemente la mensajería de la asignatura en la plataforma de teledocencia -Se habilitarán foros de dudas en la plataforma de teledocencia                     |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Cualquier duda se resolverá en las tutorías habituales de los profesores. Las tutorías podrán realizarse por medios telemáticos previa cita. - Despachos virtuales de los profesores en Campus Remoto: José Vicente Novegil Souto: Despacho 1765 Mª Carmen Iglesias Pérez: Despacho 1291 - Pedir cita utilizando preferentemente la mensajería de la asignatura en la plataforma de teledocencia -Se habilitarán foros de dudas en la plataforma de teledocencia                     |

### Evaluación

|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación | Competencias Evaluadas                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Trabajo tutelado                       | Evaluación del trabajo grupal.                                                                                                                                                                                                                       | 20           | CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 |
|                                        | Cada actividad de grupo tendrá una nota, que se trasladará a los componentes del grupo según su contribución. Al final se calculará una nota media (ponderada, si procede) de todas las actividades.                                                 |              |                                             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Examen final de preguntas cortas y ejercicios sobre los conceptos y técnicas expuestos y trabajados en el aula de teoría.                                                                                                                            | 40           | CG13<br>CG26                                |
|                                        | Se evalúa el aprendizaje de la metodología sesión magistral y resolución de problemas y ejercicios de los boletines del aula de teoría.                                                                                                              |              |                                             |
|                                        | Se podrá reconocer hasta un 10% de actividades de evaluación continuada.                                                                                                                                                                             |              |                                             |
| Práctica de laboratorio                | Se evalúa el aprendizaje de las prácticas en el aula de informática.                                                                                                                                                                                 | 40           | CG2<br>CG12<br>CG13<br>CG26                 |
|                                        | Habrán dos opciones:<br>1- Evaluación continua.<br>2-Examen final.                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
|                                        | Para participar en la evaluación continua es obligatorio presentar al menos el 80% de las actividades evaluables (40% test y 60% talleres) y alcanzar 5 puntos en promedio.<br>Se valorará el trabajo continuado mediante elementos de gamificación. |              |                                             |
|                                        | En caso de no superar la evaluación continua, el examen final consistirá en una prueba práctica presencial en el aula de informática.                                                                                                                |              |                                             |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la parte práctica de ordenador se necesita un 5 para calcular el promedio final.  
En el examen de teoría será necesaria una nota mínima de 4,5 para calcular el promedio final.

Si algún alumno no trabaja sistemáticamente en las actividades de grupo, podrá ser expulsado del mismo, siguiendo un protocolo establecido a principio de curso.

En caso de plagio en alguna actividad de evaluación continua, se perderá automáticamente el derecho a este tipo de evaluación.

En la segunda convocatoria se repetirá la misma estructura de exámenes que durante el curso, para que cada alumno recupere la parte que le corresponda.

Las actividades de grupo no serán recuperables en la convocatoria de julio.

De un curso para otro, no se guardarán exámenes superados o partes de la materia.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Barriopedro, M.I. y Muniesa, C., **Análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**, Pirámide, 2012

Thomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física**, Paidotribo, 2007

Gómez Ruano, M. A. y Lago Peñas, C., **Los números del gol: Cómo ayudar a tomar decisiones en el fútbol a partir del análisis de datos**, Great Britain: los autores, 2018

### Bibliografía Complementaria

Ortega, E. et al., **Manual de estadística aplicada a las ciencias de la actividad física y el deporte**, Murcia: DM, 2009

Sánchez Zuriaga, D., **Estadística aplicada a la fisioterapia, las ciencias del deporte y la biomecánica**, Madrid: CEU, D. L., 2011

Peña, D. y Romo, J., **Introducción a la estadística para las ciencias sociales**, McGraw-Hill, 1999

Cao, R. et al., **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, Pirámide, 2001

Ríus, F. et al., **Bioestadística: métodos y aplicaciones**, Universidad de Málaga, 1999

Namakforoosh, M., **Metodología de la investigación**, Limusa, 2002

Carlberg, C.G., **Análisis estadístico con Excel**, Madrid: Anaya Multimedia, 2012

Pérez López, C., **Estadística Aplicada a través de Excel**, Prentice Hall, 2002

<http://knuth.uca.es/moodle/mod/resource/view.php?id=1126>,

<http://www.aulafacil.com/Excel/temario.htm>,

<https://estadisticaorquestainstrumento.wordpress.com/>,

---

## Recomendaciones

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías docentes con clases síncronas mediante Campus Remoto y apoyo de la plataforma de teledocencia de la Universidad.

\* Metodologías docentes que se modifican

Ninguna

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías podrán realizarse por medios telemáticos previa cita.

- Despachos virtuales de los profesores en Campus Remoto:

José Vicente Novegil Souto: Despacho 1765

M<sup>a</sup> Carmen Iglesias Pérez: Despacho 1291

-Pedir cita utilizando preferentemente la mensajería interna de la asignatura en la plataforma de teledocencia

-Se habilitarán foros de dudas en la plataforma de teledocencia

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir  
Ninguna

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje  
Ninguna

\* Otras modificaciones  
Ninguna

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En caso de que los exámenes finales no puedan ser presenciales, se realizarán mediante el campus remoto y la plataforma de teledocencia.

\* Información adicional  
Ninguna

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                    |                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos de los deportes colectivos I</b> |                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Asignatura                                      | Fundamentos de los deportes colectivos I                                                                                                                                           |          |       |              |
| Código                                          | P02G050V01303                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                                      | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                             |          |       |              |
| Descriptores                                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                 | 9                                                                                                                                                                                  | OB       | 2     | 1c           |
| Lengua                                          | Castellano                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Impartición                                     |                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento                                    | Didácticas especiales                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                                   | Silva Alonso, Telmo<br>Viaño Santasmarinas, Jorge Juan                                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                                     | Silva Alonso, Telmo<br>Viaño Santasmarinas, Jorge Juan                                                                                                                             |          |       |              |
| Correo-e                                        | telmosilva@uvigo.es<br>jorgeviano@uvigo.es                                                                                                                                         |          |       |              |
| Web                                             |                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descripción general                             | FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL BC Y EL BM<br>ESTRUCTURA FORMAL Y FUNCIONAL DEL BC Y EL BM<br>EL PROCESO DE INICIACIÓN DEPORTIVA AL BC Y AL BM<br>FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DEL BC Y EL BM |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                 |
| CG7    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                   |
| CG10   | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                                                      |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                            |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                    |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                       |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                    |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                          |
| CE1    | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE2    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar                                                          |
| CE3    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte  |
| CE4    | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                    |
| CE6    | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte    |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                     | Competencias         |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICs) AL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO | CG7<br>CG12          | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE6 |
| HABILIDAD DE LIDERAZGO, CAPACIDAD DE RELACIÓN INTERPERSONAL Y TRABAJO EN EQUIPO                               | CG25                 | CE4                      |
| ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO                         | CG26                 |                          |
| HÁBITOS DE EXCELENCIA Y CALIDAD EN EL EJERCICIO PROFESIONAL                                                   | CG13                 | CE4                      |
| ACTUACIÓN DENTRO DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS NECESARIOS PARA EL CORRECTO EJERCICIO PROFESIONAL                   | CG10<br>CG13<br>CG24 | CE3<br>CE4               |

|                                                                                                                                                                                                                           |              |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| CAPACIDAD PARA DISEÑAR, DESARROLLAR Y EVALUAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE RELATIVOS A LOS DEPORTES DE BALONCESTO Y BALONMANO, CON ATENCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y CONTEXTUALES DE LAS PERSONAS. |              | CE1<br>CE2<br>CE4 |
| CAPACIDAD PARA PROMOVER Y EVALUAR LA FORMACIÓN DE HÁBITOS PERDURABLES Y AUTÓNOMOS DE PRÁCTICA DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO                                                                                               | CG10<br>CG13 | CE2               |
| CAPACIDAD PARA APLICAR LOS PRINCIPIOS FISIOLÓGICOS, BIOMECÁNICOS, COMPORTAMENTALES, Y SOCIALES, EN EL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO                                                                                | CG10<br>CG25 | CE3<br>CE4<br>CE6 |
| CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS QUE SE DERIVAN PARA LA SALUD DE LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO DE FORMA INADECUADA                                                                                      | CG13         | CE4               |
| CAPACIDAD PARA SELECCIONAR Y SABER UTILIZAR EL MATERIAL Y EQUIPAMIENTO DEPORTIVO ADECUADO PARA EL BALONCESTO Y EL BALONMANO                                                                                               |              | CE6               |
| MANEJO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA APLICADA AL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO                                                                                                                               | CG10<br>CG14 |                   |

## Contenidos

| Tema                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL BALONMANO.                   | TEMA 1. ASPECTOS TEÓRICOS BÁSICOS<br>1.1. Origen y evolución del baloncesto y el balonmano.<br>1.2. Contextualización del balonmano y el baloncesto en los tres ámbitos de intervención.<br>1.3. Terminología, simbología y representación gráfica.                                                                  |
| 2. FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS Y DIDÁCTICOS DEL BALONMANO. | TEMA 2. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE JUEGO DEL BALONMANO Y BALONCESTO.<br>2.1. Análisis formal<br>2.2. Análisis funcional<br>2.3. Reglamento: análisis desde el punto vista formal y funcional<br>2.3.1. Reglamento adaptado para fases de formación: Mini-balonmano<br>2.3.2. Reglamento no adaptado (convencional) |

### 3. ESTRUCTURA FORMAL Y FUNCIONAL DEL BALONMANO.

#### TEMA 3. FUNDAMENTOS INDIVIDUALES

##### 3.1. Las intenciones técnico-tácticas de los roles estratégicos (el qué)

###### 3.1.1. Portero.

###### 3.1.2. Ofensivos: ACB y ASB

###### 3.1.3. Defensivos: DASB y DACB.

###### 3.1.4. Metodología práctica específica de las intenciones técnico-táctica individuales (táctica individual)

#### TEMA 4. FUNDAMENTOS COLECTIVOS: TÁCTICOS GRUPALES Y DE EQUIPO (SISTEMAS)

##### 4.1. Táctica Colectiva de Grupo (Táctica Grupal)

###### 4.1.1. Ofensivos

□ Elementales (superioridad): Situaciones de Asimetría Táctica (en superioridad)

□ Simples (igualdad): Circulación del Balón / o Circulación de los Jugadores

□ Básicos: Pase y va. Penetraciones sucesivas. Cruces. Cortinas. Permutas. Bloqueos. Pantallas.

□ Complejos: Circulaciones Complejas. Procedimientos Tácticos (en Situaciones Especiales)

###### 4.1.2. Defensivos

□ Inmediatos: reparto inicial de zonas y tareas o distribución de responsabilidades

□ Preventivos: Basculación. Cobertura.

□ Reactivos: Defensa ante el Pase y Va. Deslizamiento, la Barrera Dinámica. Doblaje. Cambio de Oponente (y Contrabloqueo). Colaboración Defensa-Portero

□ Activos: Flotación. Ataque al Impar. Dos Contra Uno

###### 4.1.3. Metodología práctica específica de la táctica colectiva: fases de aprendizaje

□ Fase de aprendizaje inicial globalizado

□ Fase de aprendizaje específico analítico y en puestos específicos

□ Fase de perfeccionamiento.

##### 4.2. Táctica Colectiva de Equipo

###### 4.2.1. Sistemas

□ Ofensivos: Ataque posicional, Contraataque

□ Defensivos: Defensa al ataque posicional, Repliegue defensivo.

###### 4.2.2. Metodología práctica específica

□ Formas de juego para el desarrollo de los sistemas o Juego libre

o Juego dirigido: Juego posicional o en puestos específicos. Juego circulante o en circulación

o Juego prefabricado (jugadas)

---

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.- EL PROCESO DE INICIACION DEPORTIVA EN EL BALONMANO | <p>TEMA 5. EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL DEPORTISTA DE DEPORTES DE COOPERACIÓN-OPOSICIÓN: EL MODELO TÁCTICO.</p> <p>5.1. Interpretación conductista vs cognitivista de la persona-deportista (y su motricidad-conducta)</p> <p>5.2. Perspectivas o teorías históricas del aprendizaje (origen de las metodologías)</p> <p>5.2.1. Asociacionista</p> <p>5.2.2. Globalizada o de la forma.</p> <p>5.2.3. Fenómeno-estructuralista (modelo sistémico)</p> <p>5.3. Metodologías</p> <p>5.3.1. Analíticas</p> <p>5.3.2. Globalistas</p> <p>5.3.3. Ecléctica: juegos modificados/reducidos aplicados a la iniciación, utilizando la búsqueda como estrategia.</p> <p>5.4. Etapas en el proceso de formación del deportista</p> <p>5.5. Categorías de competición vs etapas de formación</p> <p>TEMA 6. PERCEPCIÓN Y CONDUCTA TÁCTICA EN EL BALONMANO</p> <p>6.1. Aspectos básicos y bases neurofisiológicas</p> <p>6.2. Percepción visual consciente e inconsciente</p> <p>6.3. Aprendizaje consciente e inconsciente</p> <p>6.4. Visión central y visión periférica: "no mirar nada" para "ver más"</p> <p>6.5. Las estrategias visuales</p> <p>6.6. Percepción y creatividad</p> <p>6.7. Recomendaciones metodológicas para la adquisición de las estrategias visuales.</p> <p>TEMA 7. MODELOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA</p> <p>7.1. "Tradicionales" "Técnicos" vs Comprensivos</p> <p>7.2. Verticales vs Horizontales (principio de transferencia)</p> <p>7.3. Tipologías de Modelos Comprensivos</p> <p>7.3. Otros modelos de iniciación deportiva: Educación Deportiva, Responsabilidad Personal y Social, etcétera.</p> <p>7.4. Edad y etapa de formación, correspondencia según modelos.</p> <p>TEMA 8. MODELOS DE INICIACIÓN A LOS DEPORTES DE COOPERACIÓN-OPOSICIÓN. ETAPAS O FASES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.</p> <p>8.1. Ejemplos de diversos autores.</p> <p>8.2. Análisis de ventajas y desventajas de cada modelo para la adquisición de diferentes aspectos individuales y colectivos de juego</p> <p>8.3. Elementos didácticos de cada fase de juego.</p> <p>"Evaluación inicial o identificación del nivel de juego: análisis de comportamientos observados vs deseados</p> <p>"Definición de objetivos didácticos: toma de decisiones sobre la fase del modelo a enseñar-aprender (entrenar).</p> <p>"Selección de contenidos didácticos</p> <p>"Situaciones prácticas (actividades)</p> <p>"Recomendaciones metodológicas</p> <p>TEMA 9. PROFUNDIZACIÓN EN LOS ELEMENTOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA TÁCTICA GRUPAL COLECTIVA</p> <p>9.1. Características fundamentales de las tareas tácticas</p> <p>9.2. Elementos básicos de la estructura general del modelo táctico</p> <p>9.3. Variables o componentes operativos básicos del modelo táctico. Diseño de situaciones de enseñanza-aprendizaje</p> <p>9.4. Ejemplo de Teorías elaboradas para el diseño de situaciones tácticas (Ej. Teoría escalonada de Roth,")</p> <p>9.5. Diseño de Sesiones</p> <p>9.5.1. Estructura de una sesión</p> <p>9.5.2. Propuesta de situaciones/tareas didácticas para cada fase del modelo.</p> <p>TEMA 10. BALONMANO RECREATIVO PARA TODOS</p> <p>11.1. Personas con necesidades educativas específicas</p> <p>10.1.1. Discapacidad visual</p> <p>10.1.2. Discapacidad motriz (silla de ruedas)</p> <p>10.2. Otros ámbitos y objetivos</p> <p>10.2.1. Recreativo en entorno natural: balonmano playa</p> |
| CONTENIDOS BALONCESTO                                  | SUBTEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentación teórica del baloncesto                     | 1.1 Descripción general de la modalidad.<br>1.2 Origen y evolución del juego.<br>1.3 Contextos de práctica.<br>1.4 Símbología para la representación gráfica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del Baloncesto. | 2.1 Reglas básicas FIBA y NBA.<br>2.2 Carga física del partido y características fisiológicas de jugadores/as.<br>2.3 Indicadores estadísticos de rendimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Estructura formal y funcional del baloncesto.             | 3.1 Modelos de ejecución de las acciones del jugador/a en fase ofensiva.<br>3.2 Modelos de ejecución de las acciones del jugador/a en fase defensiva.<br>3.3 Métodos para la enseñanza-aprendizaje de los fundamentos técnicos.<br>3.4 Principios básicos de la táctica individual.<br>3.5 Principios básicos de la táctica de equipo.<br>3.6 Métodos para la enseñanza-aprendizaje de los fundamentos tácticos.<br>3.7 Introducción al entrenamiento de jugadores/as y equipos de baloncesto. |
| 4. El proceso de iniciación deportiva en el baloncesto       | 4.1 Periodos críticos y sensibles.<br>4.2 Fases para el desarrollo del talento deportivo.<br>4.3 Fases en el proceso de iniciación deportiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Salidas de estudio            | 2              | 0                    | 2             |
| Prácticas de laboratorio      | 38             | 38                   | 76            |
| Estudio previo                | 0              | 18                   | 18            |
| Trabajo tutelado              | 0              | 22                   | 22            |
| Aprendizaje colaborativo.     | 0              | 10                   | 10            |
| Lección magistral             | 30             | 45                   | 75            |
| Examen de preguntas objetivas | 2              | 20                   | 22            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salidas de estudio        | <p>BALONMANO: Existe la posibilidad de desplazarse a eventos deportivos de balonmano de al menos dos categorías diferentes para la observación en tiempo real de los fundamentos técnico-tácticos del balonmano por parte de jugadores/as federados/as. El alumnado deberá hacer el trabajo solicitado en la ficha diseñada a tal efecto con el objetivo de adquirir competencias de observación, registro y análisis sistemático del juego.</p> <p>Otra de las salidas podría consistir en la experimentación de una modalidad más recreativa del balonmano convencional (balonmano playa, etcétera) en espacios específicos para su práctica.</p> <p>Dichas salidas están supeditadas a la aprobación por parte de la Xunta de Centro y estar dotadas económicamente para poder realizar el traslado a través de la "Convocatoria de Salidas de Campo" anual.</p> |
| Prácticas de laboratorio  | <p>Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de habilidades básicas y/o específicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.</p> <p>Se desarrollarán en espacios especiales con equipamiento especializado: pabellón de la Facultad (campo de juego de baloncesto y de balonmano), también podrán utilizarse espacios naturales adaptados convenientemente (playa, campos más pequeños, etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Estudio previo            | <p>BALONMANO:</p> <p>Se solicitará a los estudiantes la lectura y/o estudio PREVIO a la asistencia a las prácticas y teóricas de diferentes recursos didácticos (lecturas, visionado de videos, etcétera).</p> <p>Se solicitarán evidencias de su ejecución, paralelamente a esta lectura y/o estudio previo, que podrán consistir, p. ej., en la elaboración de resúmenes, respuestas a cuestionarios, etc., que tendrán una asignación porcentual de la nota (se calificarán).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajo tutelado          | <p>BALONMANO:</p> <p>Proyecto de planificación de entrenamiento y competición individualizada a un caso (p. ej. niño, equipo...)</p> <p>Se definirá en un guión escrito a disposición en la plataforma FAITIC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aprendizaje colaborativo. | <p>BALONMANO: El grupo de prácticas se constituirá en equipos de balonmano. Dicho equipos deberán planificar, diseñar y poner en práctica en las prácticas, las situaciones y problemas que se planteen por el profesorado de forma colaborativa, asumiendo cada uno las funciones que se decidan en el grupo de forma rotatoria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lección magistral         | <p>Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Atención personalizada**

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | Sería necesario la asistencia al menos a una tutoría concertada con el profesorado para su orientación correcta, revisión previa entrega, etcétera. El despacho virtual para las tutorías es el siguiente (el horario de atención se publicará al principio del semestre): Sala 2699 - Prof. Jorge Juan Viaño Santasmarinas (contraseña: RYIME6pl) |

**Evaluación**

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación | Competencias Evaluadas              |                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | <p>BALONCESTO: Asistencia obligatoria (un mínimo de 90 % de asistencia). Evaluación del esfuerzo y la realización de actividades de aprendizaje. 25% de la calificación final.</p> <p>BALONMANO: 2,5% sobre 100% siempre y cuando el estudiante alcanza el requisito mínimo: 80% de asistencia. En caso contrario no podrá optar a este 5% y estará obligado a presentarse al examen práctico final.</p> <p>Este es un requisito imprescindible para poder ser evaluado en el resto de pruebas con porcentaje en la nota final de la evaluación continua (estudio previo 20% y trabajo tutelado 30%)</p> <p>En caso de ausencia en alguna práctica que desee justificarse, debe presentarse la documentación pertinente en un plazo máximo de 15 días después de dicha ausencia. No se admitirán justificantes después de este período salvo baja permanente justificada.</p> <p>Sí la asistencia final no llega al 80% mínimo, los justificantes constituirán evidencias a valorar por el profesorado pero en ningún caso supondrá que se considere la práctica como realizada o como asistencia.</p> <p>Véase apartado de "Planes de Contingencia" para saber cómo se modificará este apartado en caso de decretarse "Docencia No Presencial"</p> <p>Véase apartado de "Plan de Contingencia" para saber cómo se modificará este apartado en caso de decretarse "Docencia Non Presencial"</p>                                                                                               | 13.75        | CG7<br>CG10<br>CG13<br>CG24<br>CG25 | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE6 |
| Estudio previo           | <p>BALONMANO (10% sobre el 100%): Requisito mínimo de 5 sobre 10 en cada evidencia solicitada para documentar la realización de la actividad. Requisito mínimo de 5 sobre 10 en el conjunto del apartado (20%).</p> <p>Se solicitará a los estudiantes la lectura y/o estudio PREVIO a la asistencia a las prácticas y teóricas de diferentes recursos didácticos (lecturas, visionado de videos, etcétera).</p> <p>Se solicitarán evidencias de su ejecución, paralelamente a esta lectura y/o estudio previo, que podrán consistir, p. ej., en la elaboración de resúmenes o presentaciones, respuestas a cuestionarios, etc.. que tendrán una asignación porcentual de la nota (se calificarán).</p> <p>Su entrega será definida por el profesorado durante las clases presentacionales teóricas y prácticas, al igual que las condiciones de tiempo y forma.</p> <p>La calificación máxima de cada actividad (de lectura, ejercicio, visionado, etcétera.) será el resultado de dividir el total asignando a este apartado (20% en balonmano) entre el número de lecturas/ejercicios/visionados que se hayan realizado al final del semestre.</p> <p>Este apartado forma parte de la evaluación continua durante el semestre (se irán entregando diferentes partes a lo largo del semestre de docencia). No será posible presentar dicho trabajo para ser evaluado en la convocatoria de julio sino se ha realizado anteriormente las entregas en tiempo y forma durante el semestre.</p> | 5            | CG7<br>CG12<br>CG14<br>CG26         | CE1<br>CE2<br>CE4<br>CE6        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                      |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|--------------------------|
| Trabajo tutelado                                                                                                                                                                                                                                                                              | BALONMANO<br>30% del 100%.<br>Requisito mínimo: 5 sobre 10.<br>Proyecto de entrenamiento y competición en grupos (equipos) dentro del grupo de clase, planificando los contenidos técnico-tácticos de forma adaptada a los objetivos de cada sesión y a las características del equipo.                                                                                                       | 15   | CG12<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE3               |
| Este apartado forma parte de la evaluación continua durante el semestre (se irán entregando diferentes partes a lo largo del semestre de docencia).                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                      |                          |
| No será posible presentar dicho trabajo para ser evaluado en la convocatoria de julio sino se ha realizado anteriormente las entregas en tiempo y forma durante el semestre.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                      |                          |
| Aprendizaje colaborativo.                                                                                                                                                                                                                                                                     | BALONMANO:<br>35% sobre el 100%.<br>Se deberán cumplir en tiempo y forma con la entrega, presentación o cualquier otra evidencia que el profesorado demande al conjunto del equipo de trabajo o a cualquier miembro del equipo individualmente.<br>Cada evidencia tendrá un valor máximo resultado de dividir el valor total de este apartado entre el número de evidencias que se soliciten. | 17.5 | CG24<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE3<br>CE6        |
| Lección magistral                                                                                                                                                                                                                                                                             | BALONMANO:<br>2,5% sobre 100% siempre y cuando se alcance el requisito mínimo.<br>Requisito mínimo: 50% de asistencia y participación activa en las actividades propuestas durante dicha metodología en las clases teóricas de aula.                                                                                                                                                          | 1.25 | CG10                 | CE1                      |
| Examen de preguntas objetivas                                                                                                                                                                                                                                                                 | BALONCESTO: prueba escrita 75 % de la calificación final.<br><br>BALONMANO:<br>20% sobre el 100%.<br>Requisito mínimo: 5 sobre 10 para su aprobación.                                                                                                                                                                                                                                         | 47.5 | CG7<br>CG14          | CE1<br>CE2<br>CE4<br>CE6 |
| Dicho examen puede ser dividido en varios parciales mediante pruebas escritas (presencial o virtual, según las circunstancias).                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                      |                          |
| Estas pruebas también serán parte de la evaluación continua que exime de examen final teórico en caso de ser superados. No obstante, si dichas pruebas no se superan con el mínimo exigible, la materia correspondiente deberá recuperarse en examen final (escrito o virtual según proceda). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                      |                          |
| No se guardarán las partes aprobadas para la siguiente edición o convocatoria salvo anuncio expreso del profesorado por anuncio o correo electrónico a todo el alumnado.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                      |                          |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### BALONCESTO

la) Se podrá hacer un trabajo voluntario de acuerdo previo con el profesor sobre el tema para mejorar la calificación final (ata un 10 % de la misma).

b) Los criterios para la convocatoria de julio serán los mismos (25% + 75%) que los aplicados en la primera convocatoria. Los alumnos/as que no alcanzaron el nivel mínimo de asistencia a clase (90%) tendrán que hacer un examen práctico consistente en la resolución de un supuesto práctico y la ejecución de habilidades específicas y tareas en la pista.

### BALONMANO

- Se propone un sistema de evaluación continua de trabajo-evaluación durante el semestre.
- El incumplimiento de uno o varios de los requisitos mínimos de cada metodología/prueba definida, obligan a presentarse al examen final de dicha parte (teórica y/o práctica, según proceda).
- El cumplimiento de cada uno de los requisitos mínimos de cada metodología/prueba definida puede eximir de la realización del examen final teórico o práctica, según proceda.
- Para que las diferentes metodologías/pruebas definidas a continuación sean calificadas debe cumplirse con los requisitos de tiempo y forma según las condiciones establecidas a tal efecto por el profesorado durante el transcurso de las clases teórico-prácticas, pudiendo quedar excluidos de la posibilidad de calificación por este motivo.

## 1. EVALUACIÓN CONTINUA DE LA PARTE TEÓRICA

- Teóricas (asistencia y participación activa)(5%, requisito mínimo de 5 sobre 10 para su aprobación)
- Estudio previo y evidencias de su realización (requisito mínimo de 5 sobre 10 para su aprobación)
- Pruebas de preguntas objetivas (pruebas escritas mediante herramientas como cuestionarios, formularios... ) (30%, requisito mínimo para su aprobación: 5 sobre 10).

## 2. EVALUACIÓN CONTINUA DE LA PARTE PRÁCTICA

- Prácticas (asistencia y participación activa)(5%, requisito mínimo de 8 sobre 10 para su aprobación)
- Estudio previo y evidencias de su realización (requisito mínimo de 5 sobre 10 para su aprobación)
- Aprendizaje colaborativo (10%, no hay requisito mínimo)

## 3. EVALUACIÓN CONTINUA DE LA PARTE TEÓRICA-PRÁCTICA

- Trabajo tutelado (30%, requisito mínimo para su aprobación: 5 sobre 10)

## 4. EVALUACIÓN FINAL

- este tipo de evaluación será aplicable en los estudiantes que no cumplan con la asistencia mínima teórica y/o práctica, o que no alcancen uno o varios de requisitos mínimos en las pruebas de la parte teórica como práctica.
- el estudiante deberá presentarse a un examen final de la parte que corresponda (teórica o práctica) establecido en el calendario oficial de exámenes de la titulación publicado en la web de la facultad.
  - Examen Teórico Escrito: 30% de valor máximo, requisito mínimo de 5 sobre 10 para superarlo.
  - Examen Práctico o prueba/trabajo que determinará el profesorado en sustitución del examen práctica: 40% de valor máximo, requisito mínimo de 5 sobre 10 para superarlo.
  - El 30% restante corresponde al Trabajo Tutelado.

5. No se guardarán las partes aprobadas para la siguiente edición o convocatoria salvo comunicación explícita del profesorado por correo electrónico a todo el alumnado o anuncio en FAITIC.

## NOTA FINAL EN La MATERIA DE FUNDAMENTOS DE Los DEPORTES COLECTIVOS I

Para realizar el cálculo de la nota final es requisito que la nota de cada cada bloque temático por separado (baloncesto y balonmano) sea como como mínimo de un 5 sobre 10.

Si la nota final de uno de los bloques (deporte) no llega al 5 sobre 10, la materia estará suspensa.

Las notas de las partes o bloques aprobados se podrán guardar para convocatorias posteriores en función del que describa el apartado "Segunda convocatoria (y/o siguientes)

## SEGUNDA CONVOCATORIA (Y/O SIGUIENTES)

En 2ª convocatoria o edición los criterios de evaluación serán los mismos que en la primera.

Sólo se guardarán las notas de las diferentes partes aprobadas de la materia para la 2ª edición de curso académico presente siempre y cuando el profesorado así lo anuncie explícitamente de forma escrita mediante anuncio en FAITIC o correo electrónico.

Una vez concluido el curso académico presente el alumnado que haya suspendido deberá volver a cursar y superar dichas partes siguiendo los criterios de evaluación de la guía docente aprobada para lo/el curso/s siguiente/s.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Estriga, Luisa, **TEAM HANDBALL: TEACHING AND LEARNING STEP-BY-STEP: An Instructional Guide**, 9892094654, Agência Nacional ISBN, 2019

Pinaud, P., Díez, E., **Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del Balonmano**, Stonberg, 2009

García López, L.M.; Gutiérrez Díaz del Campo, D., **Aprendiendo a enseñar deporte: modelos de enseñanza comprensiva y educación deportiva**, INDE, 2016

Estriga, M.L.; Moreira, I., **Ensino do andebol na escola: ensinar e aprender**, Porto : Universidade do Porto, Faculdade de Despor, 2014

Méndez, A. (Ed.), **Modelos actuales de iniciación deportiva: Unidades didácticas sobre deportes de invasión**, Wanceulen, 2009

#### Bibliografía Complementaria

Butler, Joy I.; Griffin, Linda L., **More Teaching Games for Understanding. Move Globally**, Human Kinetics, 2010

---

Morillo, J., **Balonmano Playa**, Wanceulen, 2009

Daza, G.; González Arévalo, C., **Balonmano Unidades didácticas para Secundaria IX**, Inde, 1999

González, S.; Gil, P.; Contreras, OR; y Pastor, JC, **Propuesta de formación permanente del profesorado en deportes de invasión**, Nº 121, pp. 97-124., 2008

Griffin, L. L., & Butler, J., **Teaching games for understanding: Theory, research, and practice.**, Human Kinetics, 2005

López-Ros, V.; Castejón-Oliva, F.J.; Bouthier, D.; Llobet-Martí, B., **Modelos para una enseñanza comprensiva del deporte. Espacios comunes para el encuentro (y algún desencuentro)**, Nº 17 (1), 45-60., Ágora Para La Ef Y El Deporte., 2015

Méndez Giménez, A., **Modelos de enseñanza y síntesis de las investigaciones recientes, en Modelos de enseñanza en Educación Física**, Grupo G5, 2014

Méndez, A., **La Evaluación desde la perspectiva comprensiva. Dificultades y estrategias didácticas para valorar el rendimiento de juego en situaciones modificadas.**, Tándem. Didáctica de la Educación Física, 37, 42-5, 2011

Castejón Oliva, J., **La investigación en iniciación deportiva válida para el profesorado de educación física en ejercicio (Research on sports initiation valid for physical education teachers in-service )**., 2015

Castejón Oliva, F.J.; Giménez Fuentes-Guerra, F.J.; Jiménez Jiménez, F.; López Ros, V. (Coords.), **Investigaciones en formación deportiva**, Wanceulen, 2013

Castejón Oliva, F.J. (Coord.), **Deporte y enseñanza comprensiva**, Wanceulen, 2010

Fernández-Río, J.; Calderón, A.; Hortigüela Alcalá, D.; Pérez-Pueyo, A.; Aznar Cebamano, M, **Modelos pedagógicos en Educación Física: Consideraciones teórico-prácticas para docentes. Revisión.**, nº 413, 2016

Antón García, J.L., **Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar.**, Gymnos, 2001

Lasierra, G., **1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano**, Paidotribo, 2001

Lasierra, G.; Lavega, P., **1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo**, 3, Paidotribo, 2000

Mariot, J., **Balonmano: De la escuela a las asociaciones deportivas.**, Agonos, 1995

Hernández Moreno, J y otros, **La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica**, INDE, 2000

Antón, J., **Balonmano. Táctica grupal defensiva: concepto, estructura y metodología.**, Grupo Editorial Universitario., 2002

Bonnefoy, G., **Deportes para jugar en equipo. Enseñar balonmano para jugar en equipo**, INDE, 1999

Antón, J., **Balonmano. Táctica grupal ofensiva: concepto, estructura y metodología.**, Gymnos, 1998

Ribeiro, M. & Volossovitch, A., **Andebol. 1, O ensino do andebol dos 7 aos 10 anos**, Faculdade de Motricidade Humana; Federação de Ande, 2004

Ribeiro, M. & Volossovitch, A., **Andebol. 2, O ensino do jogo dos 11 aos 14 anos**, Faculdade de Motricidade Humana; Federação de Ande, 2008

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

Juego motor/P02G050V01105

## Plan de Contingencias

### Descripción

BALONCESTO

Para baloncesto, no caso de circunstancias excepcionais que impidan a asistencia presencial ás clases, terase en conta a modalidade activada (presencial, semipresencial ou non presencial) e faranse as seguintes adaptacións:

- Metodoloxía: flipped classroom e proxectos co emprego de recursos TIC.
- Atención ao alumnado: tutoría virtual e correo electrónico.
- Avaliación: probas telemáticas con plataforma FAITIC o exam.net

BALONMÁN

- De decretarse polo reitorado "Docencia Non Presencial" os criterios de avaliación que se modificarán serán os seguintes:

- LECCIÓN MAXISTRAL

- Para a súa impartición serán utilizadas as tecnoloxías virtuais que a Univerdidade poña á nosa disposición (p. ex. Campus remoto). Combinaranse ditas tecnoloxías co sistema "flipped classroom" e proxectos con recursos TIC.

- A asistencia esixible computarase igualmente (mínimo do 50%), para iso solicitaranse evidencias de asistencia e aproveitamento. Anunciarase o procedemento a seguir en caso necesario (p.ex. cubrir formulario sobre os contidos impartidos de forma síncrona á clase virtual en FAITIC)
- O seu valor máximo será de 5% sobre 100% a condición de que se alcance o requisito mínimo.
- Requisito mínimo: 50% de asistencia e participación activa nas actividades propostas durante devandita metodoloxía nas clases teóricas de aula (presencial ou virtual).

**-PRÁCTICAS DE LABORATORIO:**

- No sistema de "docencia mixta" tentarase que, na medida que a climatoloxía. permítalo, as prácticas realícense ao aire libre en pistas polideportivas ou en praia.
  - No sistema de "docencia non presencial", eliminarase a obrigatoriedade de asistir presencial e fisicamente ao centro para as prácticas (ou á instalación ou espazo natural que fose determinado), cuxa esixencia era do 80%.
  - No entanto, esixirase cumprir co 80% da asistencia ás clases virtuais polo campus remoto ou vía que se estableza e/ou entrega de evidencias de asistencia e aproveitamento a devandita clase (p.ex. cubrir formulario sobre os contidos impartidos de forma síncrona á clase virtual en FAITIC, análise de casos mediante vídeos específicos da materia, etcétera a través de FATIC, etcétera).
  - Lémbrese que o cumprimento deste requisito é condición para optar á avaliación continua nas metodoloxías/probas de "estudo previo" e "traballo tutelado"; en caso de incumprimento o estudante deberá acollerse ao sistema de avaliación final con exame teórico e/ou práctico final segundo proceda (véxase calendario de exames na web da facultade).
-

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                    |                                                                                                                                 |          |       |              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos de los deportes individuales</b> |                                                                                                                                 |          |       |              |
| Asignatura                                      | Fundamentos de los deportes individuales                                                                                        |          |       |              |
| Código                                          | P02G050V01304                                                                                                                   |          |       |              |
| Titulación                                      | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                          |          |       |              |
| Descriptores                                    | Creditos ECTS                                                                                                                   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                 | 9                                                                                                                               | OB       | 2     | 1c           |
| Lengua Impartición                              | Castellano                                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento                                    | Didácticas especiales                                                                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                                   | Tourinho González, Carlos Francisco<br>Martínez Patiño, María José                                                              |          |       |              |
| Profesorado                                     | Martínez Patiño, María José<br>Rial Fernández, Ramón Benigno<br>Tourinho González, Carlos Francisco<br>Zarzosa Alonso, Fernando |          |       |              |
| Correo-e                                        | tourinog@gmail.com<br>mjpatino@uvigo.es                                                                                         |          |       |              |
| Web                                             |                                                                                                                                 |          |       |              |
| Descripción general                             | Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de la natación y atletismo                                                        |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                 |
| CG10   | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                                                      |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                            |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                    |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                       |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                          |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                          |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                    |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                          |
| CE1    | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE2    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar                                                          |
| CE3    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte  |
| CE4    | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                    |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                       | Competencias                 |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Aplicar en la práctica de los conocimientos adquiridos sobre la enseñanza del Atletismo y Natación              | CG10<br>CG12<br>CG23<br>CG24 | CE1<br>CE2<br>CE3        |
| Adquirir actitudes didácticas y pedagógicas adaptadas a la metodología de la enseñanza del Atletismo y Natación | CG12<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE2                      |
| Ser capaz de realizar programaciones de actividades del Atletismo y Natación                                    | CG14<br>CG20                 | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4 |

|                                                                                                                                   |                              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Localizar la información necesaria en las fuentes bibliográficas específicas y generales relacionadas con el Atletismo y Natación | CG10<br>CG14<br>CG24         | CE4        |
| Conocer y utilizar con precisión la terminología específica propia de nuestro ámbito en los deportes de atletismo y natación      | CG10<br>CG14<br>CG25         | CE1<br>CE3 |
| Analizar de forma crítica las exposiciones de diversos autores o teorías.                                                         | CG13<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE3        |

## Contenidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque Temático 1. Fundamentación teórica de la natación y el atletismo.                    | Los cuatro bloques temáticos tienen su desarrollo en 9 Unidades didácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bloque Temático 2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de la natación y el atletismo. | Atletismo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bloque Temático 3. Estructura formal y funcional de la natación y el atletismo.             | UD. I: Las carreras: Presentación de la materia. Conceptos básicos de la evolución histórica de las carreras, las salidas de tacos y de pie, los relevos y las vallas. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación de las carreras, las salidas de tacos y de pie, los relevos y las vallas. Bases estructurales fundamentales de la técnica de carrera, de la técnica de la salida de tacos y de pie, de la técnica y estrategia del cambio de la testigo y de la técnica del paso de la valla. Principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica de carrera, de la técnica de la salida de tacos y de pie, de la técnica y estrategia del cambio de la testigo y de la técnica del paso de la valla. Sesiones prácticas de cada una de las técnicas que componen la UD.                                                           |
| Bloque Temático 4. El proceso de iniciación deportiva de la natación y el atletismo.        | UD. II: Los saltos: Conceptos básicos de la evolución histórica del salto de longitud, del triple salto, del salto de altura y del salto con pértiga. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación del salto de longitud, del triple salto, del salto de altura y del salto con pértiga. Bases estructurales fundamentales de la técnica del salto de longitud, de la técnica del triple salto, de la técnica del salto de altura y de la técnica del salto con pértiga. Principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica del salto de longitud, de la técnica del triple salto, de la técnica del salto de altura y de la técnica del salto con pértiga. Sesiones prácticas de cada una de las técnicas que componen la UD.                                                                                                        |
|                                                                                             | UD. III: Los lanzamientos: Conceptos básicos de la evolución histórica del lanzamiento de peso, del lanzamiento de disco, del lanzamiento de jabalina y del lanzamiento de martillo. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación del lanzamiento de peso, del lanzamiento de disco, del lanzamiento de jabalina y del lanzamiento de martillo. Bases estructurales fundamentales de la técnica del lanzamiento de peso, de la técnica del lanzamiento de disco, de la técnica del lanzamiento de jabalina y de la técnica del lanzamiento de martillo. Principios generales y específicos de la observación sistemática de la técnica del lanzamiento de peso, de la técnica del lanzamiento de disco, de la técnica del lanzamiento de jabalina y de la técnica del lanzamiento de martillo. Sesiones prácticas de cada una de las técnicas que componen la UD. |
|                                                                                             | UD. IV: Las pruebas combinadas: Conceptos básicos de la evolución histórica de las pruebas combinadas. Conceptos básicos de las reglas principales aplicables a la iniciación de las pruebas combinadas. Conceptos básicos de jugando al atletismo. Estructuración de las prácticas. Sesiones prácticas de jugando al atletismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                             | Natación:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                             | UD. I: Planteamientos de las actividades acuáticas: Presentación de la materia con una introducción a los diferentes tipos de actividades que se desarrollan en la actualidad en el ámbito de la actividad acuática y de los factores que inciden en la elección de los diferentes planteamientos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                             | UD. II: Metodología del proceso de enseñanza de la natación. Tendencias actuales en la enseñanza de la natación. Aplicación de los estilos de enseñanza, análisis de las variables y condicionantes que inciden en la elaboración de un programa de actividades acuáticas desde el punto de vista didáctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                             | UD. III: Etapa de adaptación al medio acuático. Conocer los procesos básicos de iniciación y familiarización con el medio acuático. Conocer los mecanismos de ejecución, variables y procesos en la enseñanza de la respiración. Conocer los factores que influyen en los mecanismos de flotación, propulsión y resistencia así como los procesos de enseñanza de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                             | UD. IV: Etapa de dominio del medio acuático. Presentación de las habilidades y destrezas básicas aplicadas al ámbito de la natación: conceptos y procesos de aprendizaje. Etapa de dominio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             | UD. V: Descripción básica de las técnicas de natación. Introducción histórica de la evolución a lo largo del tiempo de la técnica del cuatro estilos: crol, costas, braza y mariposa. Descripción y análisis de las bases estructurales de cada uno de los estilos: posición del cuerpo, trayectorias básicas de los brazos, acción de piernas, respiración y coordinación completa de los movimientos. Descripción y conocimiento de las técnicas de salidas y giros de cada uno de los estilos de nacido y pruebas de estilo individual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Planificación                                          |                |                      |               |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                                      | 27             | 0                    | 27            |
| Resolución de problemas                                | 1              | 1                    | 2             |
| Seminario                                              | 2              | 4                    | 6             |
| Trabajo tutelado                                       | 2              | 4                    | 6             |
| Prácticas de laboratorio                               | 40             | 80                   | 120           |
| Examen de preguntas objetivas                          | 2              | 0                    | 2             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas 1 |                | 1                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                |
| Lección magistral        | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Resolución de problemas  | El profesor expondrá los aspectos básicos de la materia                                                                                                                                    |
| Seminario                | Asistencia a actividades formativas fuera de la uvigo, para analizar el funcionamiento de programas acuáticos                                                                              |
| Trabajo tutelado         | Desarrollo de trabajo en grupo sobre la tematica de la asignatura y tutorizados por el docente.                                                                                            |
| Prácticas de laboratorio | Se desarrollarán los conceptos prácticos sobre los deportes individuales de natación y atletismo                                                                                           |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. ( <a href="http://fcced.uvigo.es/gli/">http://fcced.uvigo.es/gli/</a> ) |

| Evaluación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                      |                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Calificación | Competencias Evaluadas                               |                   |
| Lección magistral             | En el bloque temático de ATLETISMO, se evaluará con un examen de preguntas a desarrollar/tipo test o preguntas cortas (25%) de la nota final.                                                                                                                                                                                                                                               | 25           | CG10<br>CG13<br>CG14<br>CG23                         | CE1<br>CE2<br>CE3 |
| Trabajo tutelado              | En el bloque de NATACIÓN se desarrollarán trabajos propuestos por el docente en los cuáles el alumno mediante el trabajo en grupo tendrá que analizar los puntos que se determinen en el temario. Si la planificación lo permite estos trabajos se expondrán y defenderán en clase.                                                                                                         | 25           | CG10<br>CG12<br>CG14<br>CG23<br>CG26                 | CE1<br>CE4        |
| Prácticas de laboratorio      | En el bloque temático de ATLETISMO, Se evalúa en esta metodología las prácticas de la asignatura que serán supervisadas en un examen práctico de todas o alguna de las prácticas realizadas. Se evaluará con el 50% de la nota final. En esta nota final se tendrán en cuenta las exposiciones prácticas realizadas y la participación activa en las clases prácticas a lo largo del curso. | 25           | CG10<br>CG12<br>CG14<br>CG20<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE2               |
| Examen de preguntas objetivas | En el bloque de NATACIÓN la evaluación sera apto/no apto<br>El bloque temático de NATACIÓN será evaluado con un examen de preguntas para desarrollar / cuestiones de múltiple elección o de respuesta corta.                                                                                                                                                                                | 25           | CG10<br>CG12<br>CG20<br>CG24<br>CG25<br>CG26         | CE2<br>CE3<br>CE4 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar ambos bloques /natación y atletismo para superar la materia.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Cancela Carral, José M<sup>a</sup>; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De la iniciación al perfeccionamiento (Vol1)**, 1<sup>a</sup>, Paidotribo, 2008

Federación Española de Natación, **Reglamento de natación**, 1ª, Federación Española de Natación, 2005

Rius, J., **Metodología y Técnicas del Atletismo**, 1ª, Paidotribo, 1997

Arufe, V.; Martínez-Patiño, M.J. (eds), **Tratado de Atletismo en el Siglo XXI (Vol I-II-III)**, 1ª, ACUGA, 2005

**Bibliografía Complementaria**

Cancela Carral, José Mª; Ramírez Farto, Emerson, **La iniciación deportiva: La natación**, 1ª, Wanceulen, 2003

Cancela Carral, José Mª; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De perfeccionamiento al Alto rendimiento (Vol2)**, 1ª, Paidotribo, 2008

Franco, Pedro; Navarro, Fernando, **Natación. Habilidades acuáticas para todas las edades**. Ed. Hispano-Europea, 1ª, Hispano-Europea, 1980

Hubiche, J.L. Pradet, M, **Comprender el Atletismo**, 1ª, Inde, 1999

Campos Granell, J.; Gallach, J., **Técnicas de Atletismo. Manual práctico de enseñanza.**, 1ª, Ed. Paidotribo, 2004

García, J; Durán, A.; Sainz, A., **Jugando al atletismo**, 1ª, Real Federación Española de Atletismo, 2004

Hornillos, I., **Atletismo**, 1ª, Ed. Inde, 2000

www.sportprotube.com,

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

## Otros comentarios

Ninguno

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS- ATLETISMO

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases, se tendrá en cuenta la modalidad activada (presencial, mixta o no presencial) y se harán las siguientes adaptaciones:

□ Para la Docencia mixta: el profesor/a estará en el aula de clase, junto con el grupo de alumnos/as, según el aforo permitido. El resto del alumnado seguirá la clase por el campus remoto. Se establecerán grupos de alumnado para la asistencia a las clases. En el caso de las clases prácticas, la previsión es que todo el alumnado pueda asistir a las sesiones en zonas para la práctica de atletismo que ofrezcan seguridad. En el caso de no ser posible mantener la distancia de seguridad, se deben establecer las medidas de protección personal necesarias. La Resolución Rectoral del 17 de junio indica que el curso 2020-21 comenzará en la modalidad mixta, lo que se ha de tener en cuenta especialmente para las materias del primer cuatrimestre.

□ Para la Docencia no presencial: ni el profesor/a ni el alumnado asistirán a las aulas. Las clases se llevarán a cabo por el campus remoto. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante Resolución Rectoral.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Adaptaciones Metodológicas para ATLETISMO: Se fomentará por parte de los alumnos-as el uso de material audiovisual alternativo (grabaciones, videos, páginas web, blogs, etc.) y se fomentarán actividades on line participativas e interactivas promoviendo el trabajo grupal e individual sobre distintos temas de la materia, mediante la realización de foros, debates, etc.

Emplearemos la plataforma FAITIC, para los fines descritos en el apartado anterior, en caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

Clases prácticas PARA ATLETISMO: En caso de que se active la modalidad no presencial, mediante Resolución Rectoral, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor/a establecerá el contenido y las prácticas a realizar, de acuerdo con la guía docente, para después realizar su revisión on-line, mediante la utilización del campus remoto y FAITIC, de forma grupal y/o individual.

TODA LA INFORMACIÓN PARA LOS ALUMNOS-AS DE ATLETISMO SE REALIZARÁ CON LA SUFICIENTE ANTELACIÓN.

Atención al alumnado: Se habilitará un despacho virtual (DESPACHO DE PROFESORA MARTINEZ-PATIÑO. 1578

<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/169759186>

correo electrónico: mjpato@uvigo.es

para contactar con el profesor de ATLETISMO.

Se utilizarán además todos los medios disponibles (chats, foros, aulas virtuales para atender a todo el alumnado.

Evaluación DE ATLETISMO: En el caso de no poder realizar la evaluación ordinaria prevista en la guía docente presencial: (Examen práctico 50%+ examen escrito 50%), se evaluará la materia mediante un examen tipo test que supondrá el 70% y la elaboración de trabajos (Videos, comentarios, aportaciones a la asignatura) para las clases prácticas, supondrán el restante 30%, de la calificación final.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                          |                                                                 |          |       |              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fisiología: Fisiología del ejercicio II</b> |                                                                 |          |       |              |
| Asignatura                                     | Fisiología:<br>Fisiología del<br>ejercicio II                   |          |       |              |
| Código                                         | P02G050V01401                                                   |          |       |              |
| Titulación                                     | Grado en<br>Ciencias de la<br>Actividad Física y<br>del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                                   | Creditos ECTS                                                   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                | 6                                                               | FB       | 2     | 1c           |
| Lengua                                         | Castellano                                                      |          |       |              |
| Impartición                                    | Gallego                                                         |          |       |              |
| Departamento                                   | Didácticas especiales                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                                  | García Soidan, José Luís                                        |          |       |              |
| Profesorado                                    | García Soidan, José Luís                                        |          |       |              |
| Correo-e                                       | jlsoidan@uvigo.es                                               |          |       |              |
| Web                                            |                                                                 |          |       |              |
| Descripción<br>general                         |                                                                 |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                         |
| CG21   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                                                                                                |
| CE3    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte |
| CE9    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo                                   |
| CE13   | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud                                                                                                              |
| CE17   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud                                                                           |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                           | Competencias |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo        | CG20<br>CG21 | CE9<br>CE13<br>CE17 |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud                                            | CG21         | CE3<br>CE9<br>CE17  |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa | CG20<br>CG21 | CE3<br>CE13<br>CE17 |

### Contenidos

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Adaptaciones cardiocirculatorias en el ejercicio.                                             | Tema 1. Modificaciones y Adaptaciones cardio-vasculares producidas por el esfuerzo y el ejercicio físico.<br>Tema 2.-Modificaciones y adaptaciones sanguíneas inducidas por el esfuerzo y el ejercicio físico. |
| 2. Modificaciones respiratorias del equilibrio ácido-base e hidroelectrolíticas en el ejercicio. | Tema 3. Ventilación, transporte de oxígeno y del CO2 durante el esfuerzo.<br>Tema 4. Equilibrio ácido--base, Función Renal. Fatiga.                                                                            |
| 3. Nutrición en el ejercicio.                                                                    | Tema 5. La alimentación en el deporte.<br>Tema 6. Hidratación, ayudas ergogénicas y dopaje en el deporte.                                                                                                      |
| 4. Fisiología ambiental y del rendimiento físico.                                                | Tema 7. Respuestas fisiológicas ante distintas situaciones ambientales y de rendimiento físico.                                                                                                                |

### Planificación

|                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 22.5           | 27.5                 | 50            |
| Trabajo tutelado  | 0              | 35                   | 35            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lección magistral        | Exposición de los contenidos de la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Trabajo tutelado         | Tutorías obligatorias individuales y en grupos pequeños. Resolución de ejercicios, debates, seminarios, etc. Documentación de los trabajos y actividades autónomas del alumno.<br>A cada grupo se le asignará un trabajo relacionado con los contenidos de la materia, que deberá desarrollar a lo largo del cuatrimestre, y presentar el último día de clase. En el calendario están señalados los días de los trabajos tutelados. |
| Prácticas de laboratorio | Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio, bajo la dirección del profesor.<br>Aplicación a nivel práctico de la teoría en un ámbito del conocimiento en un contexto determinado.<br>Ejercicios prácticos.                                                                                                                                                                                                                     |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodologías</b> | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado    | Atención individual y en pequeños grupos para verificar los conocimientos adquiridos vía online. Resolución de ejercicios, debates, elaboración de trabajos, seminarios Y orientación sobre los trabajos que deben presentar para su evaluación. Documentación para los trabajos realizados de cara a la actividad autónoma del alumno. |

| <b>Evaluación</b>        |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                        |                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                        | Calificación | Competencias Evaluadas |                            |
| Lección magistral        | La evaluación de las sesiones magistrales se realizará mediante preguntas tipo test de respuesta única, sobre todos los temas recogidos en los contenidos de la materia.<br>La puntuación total de este apartado será de 7 puntos. | 70           | CG20<br>CG21           | CE3<br>CE9<br>CE13<br>CE17 |
| Trabajo tutelado         | Trabajos presentados (3): 1 punto desglosados en:<br>-Trabajo 1...0,33 puntos<br>-Trabajo 2...0,33 puntos<br>-Trabajo 3...0,33 puntos                                                                                              | 10           | CG20<br>CG21           | CE3<br>CE13<br>CE17        |
| Prácticas de laboratorio | Asistencia al 80% o más de las prácticas.... 2 puntos                                                                                                                                                                              | 20           | CG21                   | CE3<br>CE9<br>CE13<br>CE17 |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Todo el alumnado, independientemente de que asista la clase o no, tiene derecho a ser evaluado.

Para superar la materia, el alumnado deberá obtener 5 puntos o más, sumando la parte teórica, la práctica y los trabajos.

Para poder realizar el examen teórico, será preciso que el alumnado asistiera al 80% de las prácticas

Cada uno de los tres trabajos se valorará con los siguientes criterios: a) Presentación correcta; b) Contenido idóneo; c) Figuras y y tablas pertinentes; d) Referencias bibliográficas y búsquedas de los artículos indexados (mínimo de 4).

La superación de las prácticas de Laboratorio se guardará hasta la tercera convocatoria. Para el resto de convocatorias rigen los mismos criterios comentados anteriormente.

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Mora, **FISIOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO**, 9788491103530, Panamericana, 2021

Asker Jeunckendrup, **Nutrición Deportiva.**, 9788416676798, Tutor, 2019

Thompson Walter R., **ACSM's Clinical Exercise Physiology**, 9781496387806, 1, Wolters Kluwer, 2019

Bernardot, **MANUAL ACSM DE NUTRICIÓN PARA CIENCIAS DEL EJERCICIO.**, 9788417602628, Wolters Kluwer, 2019

Marie Spano, Laura Kruskall, **Nutrition for Sport, Exercise & Health.**, Human Kinetics, 2017

W. Larry Kenney, Jack Wilmore, David Costill, **Physiology of Sport and Exercise**, 6, Human Kinetics, 2015

Scott Powers & E. Howley, **Fisiología del ejercicio. Teoría y aplicación a la forma física y al rendimiento.**, 8, Paidotribo, 2014

López Chicharro, **Fisiología del Entrenamiento Aeróbico.**, Panamericana, 2013

## **Bibliografía Complementaria**

McArdle, W. and Katch, F., **EXERCISE PHYSIOLOGY. NUTRITION, ENERGY, AND HUMAN PERFORMANCE.**, 9781451191554, LIPPINCOTT, 2018

Calderón Montero, **Fisiología Humana aplicada a la actividad física.**, Panamericana, 2012

## **Recomendaciones**

## **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases, se tendrá en cuenta a modalidad activada (presencial, mixta o no presencial) y se harán las siguientes adaptaciones:

- Para la Docencia mixta: el profesor/la estará en el aula de clase, junto con el grupo de alumnos/las, según el aforo permitido. El resto del alumnado seguirá la clase por el campus remoto. Se establecerán grupos de alumnado para la asistencia a las clases. En el caso de las clases prácticas, la previsión es que todo el alumnado pueda asistir a las sesiones. En el caso de no ser posible mantener la distancia de seguridad, se deben establecer las medidas de protección personal necesarias. La Resolución Rectoral correspondiente, indicará para el curso 2021-22 el tipo o tipos de modalidad, con las que se comenzará ese curso.

- Para la Docencia no presencial: ni el profesor/la ni el alumnado asistirán a las aulas. Las clases llevarán a cabo por el campus remoto. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante Resolución Rectoral.

- Adaptaciones Metodológicas: Se fomentará el uso de material audiovisual alternativo (grabaciones, audio-venidlos, páginas web, blogs, etc.) y se fomentarán actividades on line participativas e interactivas promoviendo el trabajo grupal e individual sobre distintos temas de la materia, mediante la realización de foros, debates, etc.

Emplearemos la plataforma FAITIC, para los fines descritos en el apartado anterior, en caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

- Clases prácticas: En caso de que se active la modalidad no presencial, mediante Resolución Rectoral, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor/la establecerá el contenido y las prácticas a realizar, de acuerdo con la guía docente, para después realizar su revisión on-line, mediante la utilización del campus remoto y FAITIC, de forma grupal y/o individual.

- Atención al alumnado: los datos del profesor/a responsable de la materia se encontrarán en la web: <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/profesorado/> y el calendario de exámenes en: <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/exámenes/>. Además se utilizarán todos los medios disponibles (chats, foros, aulas virtuales, plataforma Moodle, etc.) para atender la todo el alumnado.

- Evaluación: En el caso de no poder realizar la evaluación común prevista en la guía docente presencial: (asistencia a prácticas + trabajos + examen escrito), se evaluará la materia mediante un examen tipo test que supondrá el 70% de la calificación final y la elaboración de trabajos para las clases prácticas, que supondrán el restante 30%, de la calificación final.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                        |          |       |              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Expresión corporal y danza</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                        | Expresión corporal y danza                             |          |       |              |
| Código                            | P02G050V01402                                          |          |       |              |
| Titulación                        | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                      | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                   | 6                                                      | OB       | 2     | 2c           |
| Lengua                            | Castellano                                             |          |       |              |
| Impartición                       | Gallego                                                |          |       |              |
| Departamento                      | Didácticas especiales                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                     | Fernández Villarino, María de los Ángeles              |          |       |              |
| Profesorado                       | Fernández Villarino, María de los Ángeles              |          |       |              |
| Correo-e                          | marianfv@uvigo.es                                      |          |       |              |
| Web                               |                                                        |          |       |              |
| Descripción general               |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                     |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                             |
| CG9                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.                                                                         |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                               |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                       |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                          |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                       |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                | Competencias                |
| - Conocer los fundamentos básicos de la expresión corporal y de la danza.                                | CG1<br>CG2<br>CG9           |
| - Entender la expresión corporal y la danza como medio de comunicación interpersonal.                    | CG15                        |
| - Diferenciar los componentes de la expresión corporal y la danza y su contenido educativo.              | CG9<br>CG15                 |
| - Ser capaz de planificar y programar actividades de Expresión Corporal y Danza                          | CG9<br>CG15                 |
| - Buscar información y recursos para actuar ante las dificultades de práctica motriz de los alumnos      | CG9<br>CG12<br>CG14<br>CG15 |
| Ser capaz de planificar para evaluar                                                                     | CG25                        |
| - Favorecer el trabajo en equipo                                                                         | CG13<br>CG24<br>CG25        |
| - Fomentar en el alumnado actitudes de respeto a la diversidad y a la interculturalidad                  | CG15<br>CG24                |
| Generar inquietud y motivación hacia la profundización en el estudio de la danza y la expresión corporal | CG2<br>CG12<br>CG13<br>CG25 |

| <b>Contenidos</b> |
|-------------------|
| Tema              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE I. Fundamentos de la expresión corporal y de la danza                         | 1. La expresión corporal y la danza en el contexto educativo.<br>1.1. La expresión corporal y la danza en los diferentes currículums educativos.<br>1.2. Objetivos y bloques de contenidos.<br>1.3. Carácter global e interdisciplinar.<br>1.4. La expresión corporal y la danza como medio de integración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| BLOQUE II. Lenguaje corporal y comunicación.                                         | 2. Consideraciones básicas en torno al cuerpo y a la comunicación.<br>2.1. El cuerpo.<br>2.2. El lenguaje del cuerpo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| BLOQUE III. Aspectos metodológico-didácticos de la expresión corporal y de la danza. | 3. Planteamiento didáctico de la expresión corporal y de la danza.<br>3.1. Orientaciones y didáctica de la expresión corporal.<br>3.2. Orientaciones y didáctica de la danza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| BLOQUE IV. Las dimensiones y los componentes del movimiento creativo.                | 4.1. Los preliminares.<br>4.2. La dimensión corporal.<br>4.3. La toma de conciencia del cuerpo expresivo.<br>4.4. La dimensión espacial.<br>4.5. La dimensión temporal.<br>4.6. La dimensión dinámica.<br>4.7. La dimensión extensiva.<br>4.8. La dimensión relacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| BLOQUE V. Componentes de la expresión corporal y de la danza                         | 5. Presentación y conocimiento del grupo<br>5.1. El grupo clase ante las actividades de expresión corporal y danza.<br>5.2. Presentación y conocimiento del grupo.<br><br>6. Ritmo<br>6.1. Ritmos internos y ritmos externos.<br>6.2. Componentes del ritmo desde el punto de vista musical.<br>6.3. Adaptación del movimiento a diferentes ritmos musicales.<br>6.4. Valoración expresiva del movimiento y del ritmo.<br><br>7. Espacio.<br>7.1. Valoración expresiva del espacio.<br>7.2. Análisis de los componentes del espacio.<br>7.3. Tipos de espacios.<br>7.4. Figuras y volúmenes.<br><br>8. Cuerpo y movimiento.<br>8.1. Conciencia corporal.<br>8.2. Cuerpo anatómico.<br>8.3. Cuerpo comunicativo.<br>8.4. Cuerpo expresivo.<br><br>9. Los Objetos en Expresión Corporal y Danza 9.1. Funciones de los materiales.<br><br>10. Calidad del Movimiento.<br>10.1. Energía del movimiento.<br>10.2. Dinamorritmos.<br>10.3. Técnicas de relajación. |
| BLOQUE VI. Técnicas y estilos de la expresión corporal y de la danza.                | 11. Danza contemporánea.<br>11.1. Partes de una sesión de danza.<br>11.2. Código de movimiento de la danza contemporánea.<br><br>12. Proceso de composición coreográfica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Planificación                             |                |                      |               |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                         | 22.5           | 33.75                | 56.25         |
| Prácticas de laboratorio                  | 24             | 30                   | 54            |
| Resolución de problemas                   | 6              | 12                   | 18            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 11.75                | 11.75         |
| Trabajo tutelado                          | 0              | 8                    | 8             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 0.5            | 0.5                  | 1             |
| Trabajo                                   | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lección magistral                         | Actividad expositiva por parte del profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prácticas de laboratorio                  | Técnicas grupales participativas. Vivenciación de los contenidos prácticos de la asignatura guiados por las profesoras.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Resolución de problemas                   | Trabajo dirigido por las profesoras. Técnicas grupales participativas. Se plantearán pequeñas tareas y problemas que se resolverán virtualmente mediante la plataforma de teleformación Tem@. Además se realizará una coreografía final y se trabajará sobre artículos científicos relacionados con la materia y que proporcionarán las profesoras               |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Trabajo de valoración artística sobre un vídeo y/o espectáculo en directo.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajo tutelado                          | Técnicas grupales participativas. Todos los trabajos necesarios para la superación de la materia serán tutelados en su transcurso, bien de manera presencial cuando se resuelvan de este modo; bien de manera virtual. Con esta metodología también se resolverá la evaluación del alumnado tanto teórica con la realización de un mapa conceptual como práctica |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodologías</b>                       | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas                   | A través de la plataforma Tem@ se plantearán diferentes problemas y ejercicios que se resolverán de manera telemática y que serán atendidos a través de un foro de debate abierto de manera paralela al planteamiento bien del problema, bien de los ejercicios.                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajo tutelado                          | Al largo de la materia, el alumnado realizará un mapa conceptual que tendrá como apoyo dos tipos de acciones: por una parte sesiones específicas en las que las profesoras darán feedback sobre el proceso de construcción del mimo, y que serán de carácter presencial. Por otro lado, 1 tutoría específica al mes en la que en grupos reducidos se tratará el mapa conceptual. De no poder ser de manera presencial, se realizarán tutorías virtuales a través de la plataforma campus remoto |
| Resolución de problemas de forma autónoma | El alumnado realizará labores de documentación para el mapa conceptual y para el libreto de la representación coreográfica. En todo momento el apoyo se realizará, bien vía presencial (tutorías), bien vía virtual (Tem@). De no poder ser de manera presencial, se realizarán tutorías virtuales a través de la plataforma campus remoto                                                                                                                                                      |
| <b>Pruebas</b>                            | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | A través de la plataforma Tem@ se plantearán diferentes problemas y ejercicios que se resolverán de manera telemática y que serán atendidos a través de un foro de debate abierto de manera paralela al planteamiento bien del problema, bien de los ejercicios.                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajo                                   | A la hora de elaborar la coreografía el alumnado dispondrá durante las sesiones prácticas, de las dos profesoras de la materia para poder preguntar, valorar y discutir el trabajo realizado. Así mismo, durante las tutorías de ese periodo, la temática relacionada con las coreografías prácticas tendrá preferencia.                                                                                                                                                                        |

| <b>Evaluación</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calificación | Competencias Evaluadas            |
| Lección magistral       | Elaboración de un mapa conceptual de los contenidos de la materia que se elaborará a lo largo del curso y que se defenderá mediante exposición oral al finalizar los contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50           | CG1<br>CG2<br>CG9<br>CG12<br>CG14 |
| Resolución de problemas | En este apartado se valorará la participación del alumnado en diferentes problemas y ejercicios que se planteen a lo largo del curso. Particularmente se valorará la participación en el día de la danza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10           | CG13<br>CG15<br>CG25              |
| Trabajo                 | En este apartado valoraremos el proceso de construcción coreográfica y el resultado de la misma. Se ponderará en este apartado el proceso con un 80% y el resultado con un 20%. El proceso se controlará con la elaboración, por parte del profesorado, de un diario individualizado de cada grupo, de las sesiones desarrolladas para la elaboración de la coreografía.<br>En el caso de que el alumnado no participara en el 80% de las sesiones de docencia, no podrá optar por la elaboración de la coreografía y deberá realizar una reflexión crítica de un espectáculo de Expresión Artística o de Danza siguiendo el guión proporcionado por las profesoras | 40           | CG13<br>CG15<br>CG24<br>CG25      |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El sistema de evaluación se desarrollará en dos posibilidades en función de la asistencia a clase. Si el alumnado asiste a más del 80% de las sesiones, la evaluación será como sigue:

La calificación final de la materia se calculará a partir de la suma de las notas parciales de cada metodología de evaluación, es decir: mapa conceptual (50%) + valoración del proceso de elaboración de la coreografía (40%) + participación en el día de la danza (10%) ; siempre y cuando se supere el 50% de cada una de las partes.

Si el alumnado no supera el 80% de asistencia a las clases, la evaluación será como sigue:

La calificación final de la materia se calculará a partir de la suma de las notas parciales de cada metodología de evaluación, es decir: mapa conceptual (50%) + participación en el día de la danza (10%) + realización de una reflexión crítica de un espectáculo de Expresión Artística y/o Danza (40%). Para poder hacer el cálculo final será necesario superar el 50% de cada una de las partes. El no cumplimiento de la presencialidad al 80% de las sesiones no permitirá participar en el proceso de construcción coreográfica.

Cuando el alumno necesite de más de una convocatoria para superar la materia, se guardarán notas parciales durante la segunda edición de la convocatoria; es decir, en la convocatoria de julio se mantendrán aquellas notas parciales que el alumnado tenga superadas, y sólo presentarán aquellas que no han superado. Por lo tanto, para las demás convocatorias, el alumnado deberá concurrir a una prueba escrita de pregunta corta para superar la materia.

En el caso de la resolución de problemas y/o ejercicios de carácter voluntario. La realización correcta de los mismos repercutirá positivamente en la calificación final del alumnado. Esto es: una vez superada la materia, el profesorado valorará el número de tareas voluntarias resueltas positivamente e incrementará la calificación final de manera que el alumno recibirá 0.1 puntos más por cada tarea resuelta correctamente.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Sefchovich, G., **Expresión corporal y creatividad**, 2005,

Learreta Ramos, B.; Ruano Arriaga, K. y Sierra Zamorano, M.A., **Didáctica de la expresión corporal: talleres monográficos**, 2006,

Martínez López, E., **Ritmo y expresión corporal mediante coreografías**, 2006,

Motos Teruel, T., **Prácticas de la expresión corporal**, 2007,

Trias, N.; Pérez, S. y Araújo, J., **Juegos de música y expresión corporal**, 2007,

Chazín, S.M., **Juegos de expresión corporal para niños**, 2007,

Montesinos Ayala, D., **La expresión corporal. Su enseñanza por el método natural evolutivo**, 2004,

Markessinis, A., **Historia de la Danza desde sus orígenes**, 1995,

Castañer, M. y Camerino, O., **Unidades didácticas para primaria I. Bailando en la escuela. El cuerpo expresivo. Material alternativo y percepción**, 1992,

Ortiz Camacho, M.M., **Expresión corporal: una propuesta didáctica para el profesorado de educación física**, 2002,

García Ruso, H., **La danza en la escuela**, 1997,

Motos Teruel, T., **Iniciación a la expresión corporal: una propuesta didáctica para el profesorado de educación física**, 1983,

Learreta Ramos, B., **Los contenidos de la expresión corporal**, 2005,

Santiago Martínez, P., **Expresión corporal y comunicación: teoría y práctica de un programa**, 2004,

Kalmar, D., **¿Qué es la expresión corporal?: a partir de la corriente de trabajo creada por Patricia Stokoe**, 2005,

Viti, E., **la danza per i Bambini: metodologia della danza educativa**, 2006,

Recca, M., **¿Qué es la danza-movimiento terapia?: el cuerpo en danza**, 2005,

Abad Carlés, A., **Historia del ballet y la danza moderna**, 2004,

Castañer, M., **Expresión corporal y danza**, 2000,

Castañer, M.; Grasso, A.; López Villar, C.; MATEU, M.; Motos, T.; Sánchez, R., **La inteligencia COrporeal en la Escuela. Análisis y Propuestas**, 2006,

---

## Recomendaciones

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

#### === ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Clases teóricas a través de la plataforma campus remoto y Tem@

\* Metodologías docentes que se modifican

Clases prácticas, de no poder realizarlas presencialmente, se llevará a cabo un trabajo grupal de diferentes espectáculos de danza y expresión corporal

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se harían de manera virtual a través de la plataforma campus remoto y a través del email de la profesora

\* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Se complementará con videos de expresión corporal y danza

\* Otras modificaciones

#### === ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Asistencia a clase.:

Se valorará hasta el momento la asistencia a las clases prácticas. De tener el 80% de la asistencia podrá seguirse el método de evaluación previsto.

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba Teórica [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 50%]

La defensa del mapa conceptual de no poder llevarse a cabo de manera presencial (en el despacho) se hará a través de la plataforma campus remoto.

\* Pruebas que se modifican

Coreografía Grupal [Peso anterior 40%] [Peso Propuesto 40%]

Participación en el día de la Danza [Peso anterior 10%] [Peso Propuesto 10%]

De no poderse llevar a cabo la coreografía grupal y la participación en el día de la danza se realizará una visualización y reflexión crítica sobre un espectáculo de danza y expresión corporal. Esto supondrá el 50%

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                     |                                                          |          |       |              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos de los deportes colectivos II</b> |                                                          |          |       |              |
| Asignatura                                       | Fundamentos de los deportes colectivos II                |          |       |              |
| Código                                           | P02G050V01403                                            |          |       |              |
| Titulación                                       | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte   |          |       |              |
| Descriptores                                     | Creditos ECTS                                            | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                  | 9                                                        | OB       | 2     | 2c           |
| Lengua                                           | Castellano                                               |          |       |              |
| Impartición                                      |                                                          |          |       |              |
| Departamento                                     | Didácticas especiales                                    |          |       |              |
| Coordinador/a                                    | Tourino González, Carlos Francisco<br>Lago Peñas, Carlos |          |       |              |
| Profesorado                                      | Lago Peñas, Carlos<br>Tourino González, Carlos Francisco |          |       |              |
| Correo-e                                         | tourinog@gmail.com<br>clagop@uvigo.es                    |          |       |              |
| Web                                              |                                                          |          |       |              |
| Descripción general                              |                                                          |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                     |
| CG3                 | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                            |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                             |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                               |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                             |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                             |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                       |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |
| CE5                 | Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar                                                                                                 |
| CE6                 | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte       |
| CE12                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo                                                                  |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                              |                                             |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                     | Competencias                                |                    |
| Aprender a diseñar planes, ejercicios y tareas para el aprendizaje del deporte                                | CG11<br>CG12<br>CG20<br>CG23<br>CG26        | CE5<br>CE6<br>CE12 |
| Dominar los fundamentos del deporte                                                                           | CG1<br>CG3<br>CG15<br>CG16                  |                    |
| Aprender a observar el deporte e identificar los aspectos fundamentales y detectar errores y posibles mejoras | CG3<br>CG12<br>CG16<br>CG23<br>CG24<br>CG26 |                    |

| <b>Contenidos</b>                                                          |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                       |                                                                                  |
| TEMA 1.<br>Fundamentación teórica del fútbol y el voleibol                 | 1 Origen y evolución del juego del Fútbol como deporte: aproximación conceptual. |
| TEMA 2.<br>Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del fútbol y voleibol | 2. El reglamento.                                                                |
| TEMA 3<br>Estructura formal y funcional del fútbol y voleibol              | 3. Valores educativos del deporte: el Fútbol.                                    |
| TEMA 4<br>El proceso de iniciación deportiva al fútbol y voleibol          | 4. Estructura sistémica del fútbol. Bases estructurales y funcionales del juego. |
|                                                                            | 5. El Sistema Deportista (SD) en la iniciación.                                  |
|                                                                            | 6. Fases en la enseñanza del Fútbol.                                             |
|                                                                            | 7. Las estrategias metodológicas en la enseñanza del Fútbol                      |
|                                                                            | 8. La construcción de tareas en la enseñanza del Fútbol.                         |
|                                                                            | 9. La sesión.                                                                    |
|                                                                            | 10. Historia, reglamento y aspectos configuradores del Voleibol.                 |
|                                                                            | 11. Elementos técnicos básicos.                                                  |
|                                                                            | 12. Elementos técnico- tácticos.                                                 |
|                                                                            | 13. Táctica Colectiva.                                                           |
|                                                                            | 14. Entrenamiento del Voleibol.                                                  |
|                                                                            | 15. Metodología de enseñanza de Voleibol.                                        |
|                                                                            | 16. El Voleibol en el contexto escolar.                                          |
|                                                                            | 17. Otras maneras de jugar al voleibol                                           |

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Trabajo tutelado                                                                                                             | 6              | 30                   | 36            |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)                                                                          | 4              | 30                   | 34            |
| Resolución de problemas                                                                                                      | 10             | 46                   | 56            |
| Lección magistral                                                                                                            | 33             | 0                    | 33            |
| Examen de preguntas de desarrollo                                                                                            | 4              | 16                   | 20            |
| Trabajo                                                                                                                      | 2              | 20                   | 22            |
| Práctica de laboratorio                                                                                                      | 12             | 0                    | 12            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                                                                                       | 2              | 4                    | 6             |
| Examen de preguntas objetivas                                                                                                | 2              | 4                    | 6             |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodologías</b>                                 |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Descripción                                                                          |
| Trabajo tutelado                                    | Resolución de ejercicios bajo la dirección del docente                               |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | Documentación de los trabajos realizados. Preparación de evaluaciones                |
| Resolución de problemas                             | Resolución de ejercicios                                                             |
| Lección magistral                                   | Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza. |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                  | Descripción                                                                                                                                      |
| Lección magistral             | Se responderá a los estudiantes a sus preguntas de manera adecuada en la clase y de modo mas profundo en el horario de tutorías se fuera preciso |

| <b>Evaluación</b>                 |                                                                                                                                       |              |                                     |                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------|
|                                   | Descripción                                                                                                                           | Calificación | Competencias Evaluadas              |                    |
| Examen de preguntas de desarrollo | Esta proba valará ata 5 puntos.                                                                                                       | 100          | CG1<br>CG12<br>CG15<br>CG23<br>CG24 | CE5<br>CE6<br>CE12 |
| Trabajo                           | La asistencia será obligatoria para superar la asignatura.<br>A elaboración e impartición das sesións valará ata 4 puntos (sobre 10). | 40           | CG15<br>CG16<br>CG23<br>CG26        | CE5<br>CE6<br>CE12 |

|                                        |                           |    |                                     |
|----------------------------------------|---------------------------|----|-------------------------------------|
| Práctica de laboratorio                | 1 punto.                  | 10 | CG3<br>CG12<br>CG16<br>CG20<br>CG26 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Esta prueba vale 2 puntos | 20 | CG1<br>CG12<br>CG24<br>CG26         |
| Examen de preguntas objetivas          | Esta prueba vale 3 puntos | 30 | CG11<br>CG12<br>CG15                |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La puntuación final será el promedio aritmética de la calificación obtenida en la parte de la materia de Voleibol y Fútbol. Será necesario alcanzar al menos una puntuación de 4 para realizar la media.

Todo el alumnado, asista o no a clase, tiene derecho a ser evaluado. En este caso la evaluación tendrá lugar únicamente mediante el examen.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,  
Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,  
Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,  
Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,  
Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,  
Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,  
Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,  
Lago, C., **La enseñanza del Fútbol en la Edad Escolar**, 1ª ed., Wanceulen, 2002  
Riera, Joan, **Habilidades en el deporte**, 1ª ed., INDE, 2005  
Marí, Pep, **Liderar equipos campeones**, 1ª ed, Plataforma, 2017  
Casais, Luis; Lago, Carlos y Dominguez, Eduardo, **Fútbol Base. Entrenamiento en categorías de formación. Vol. 1 y 2.**, 1ª ed, MCSports, 2009  
Durand, Marc, **El niño y el deporte**, 1ª ed, Paidós, 1988  
Castelo, Jorge, **Fútbol. Estructura y dinámica del juego**, 1ª ed, INDE, 1999

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502  
Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501  
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

### Plan de Contingencias

#### Descripción

En el caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases:

Metodologías docentes:

Se utilizarán material audiovisuales alternativos (vídeos, páginas web,...) y se apostará por actividades on line interactivas como foros, debates, etc.

Se utilizará la plataforma Fatic en el caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

Clases prácticas:

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor presentará prácticas a realizar y hará posteriormente la revisión on-line con el estudiantado. En cualquier caso, se impartirán todos los temas y prácticas previstos.

**Atención al alumnado:**

Se habilitará un despacho virtual para contactar con el profesor.

Se utilizarán además otros recursos (correo electrónico, sistemas de videoconferencia, etc. para atender adecuadamente a estudiantado.

**Evaluación:**

**Fútbol:**

En el caso de no poder realizar la evaluación prevista en el programa (examen + trabajo + asistencia a las clases prácticas), se evaluará esta materia mediante el examen (70% de la nota final) y la elaboración de las tareas de las sesiones prácticas (30%).

**Voleibol:**

En el caso de no poder realizar la evaluación prevista, la evaluación será de la siguiente manera:

- Trabajo confección de una sesión: 40%
  - Tareas de las sesiones prácticas: 30%
  - Examen: 30%
-

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos de los deportes gimnásticos</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Asignatura                                     | Fundamentos de los deportes gimnásticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Código                                         | P02G050V01404                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Titulación                                     | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descriptores                                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OB       | 2     | 2c           |
| Lengua                                         | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Impartición                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento                                   | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a                                  | Gutierrez Sánchez, Águeda<br>Fernández Villarino, María de los Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Profesorado                                    | Fernández Villarino, María de los Ángeles<br>Gutierrez Sánchez, Águeda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Correo-e                                       | agyra@uvigo.es<br>marianfv@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descripción general                            | Los deportes gimnásticos son aquellos incluidos en la Federación Internacional de Gimnasia. En esta materia se abordarán los fundamentos técnicos y didácticos de estos deportes de forma pormenorizada en dos grandes bloques:<br>1. Habilidades Rítmico-Expresivas.<br>Gimnasia Aeróbica, Gimnasia Rítmica y Gimnasia para Todos.<br>2. Habilidades Gimnástico-Acrobáticas.<br>Gimnasia Artística, Gimnasia Acrobática y Trampolín |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                      |
| CG10                | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                                                         |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                               |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                       |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                          |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                        |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                             |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                             |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                       |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                         | Competencias                |
| Identificar los elementos y parámetros que configuran la estructura de las modalidades gimnásticas: aspectos reglamentarios, espacios de acción, habilidades técnicas, habilidades manipulativas, habilidades coreográficas, etc. | CG7<br>CG10<br>CG14         |
| Saber cuáles son las características y demandas fundamentales para el aprendizaje de las habilidades específicas de los deportes gimnásticos.                                                                                     | CG7<br>CG10<br>CG14<br>CG26 |
| Comprender los diferentes ámbitos de aplicación de los deportes gimnásticos y conocer los objetivos y metodologías adecuadas a cada contexto.                                                                                     | CG15<br>CG24                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Disponer de los fundamentos y contenidos didácticos que permitan desarrollar proceso de enseñanza-aprendizaje relacionados con las habilidades gimnásticas.                                                                                                                | CG10<br>CG15<br>CG18                         |
| Utilizar los principios técnicos y los recursos metodológicos que permitan al alumnado intervenir, desde la perspectiva educativa o deportiva, en relación a las habilidades gimnásticas.                                                                                  | CG10<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG20<br>CG23 |
| Adquirir los conocimientos de desarrollo de la condición física específica, adaptada a las actividades gimnástico-acrobáticas, así como asociar éstas con el desarrollo de las capacidades psicomotoras.                                                                   | CG10<br>CG12<br>CG16<br>CG18<br>CG20         |
| Dominar las técnicas gimnásticas para su correcta aplicación, así como los aspectos de seguridad en la ejecución (ayuda y colocación del material).                                                                                                                        | CG10<br>CG13<br>CG20<br>CG23                 |
| Aplicar adecuadamente diferentes recursos didácticos (establecimiento de objetivos, feedback, refuerzos, etc.) para mejorar movimientos técnicos de estos deportes.                                                                                                        | CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG24<br>CG25         |
| Aceptar las actividades gimnástico-acrobáticas para que los futuros docentes las transmitan y desarrollen en el uso de su libertad profesional.                                                                                                                            | CG13<br>CG24                                 |
| Diseñar y aplicar instrumentos de observación sistemática para identificar o corregir modelos de ejecución propios de estos deportes                                                                                                                                       | CG10<br>CG12<br>CG15<br>CG16                 |
| Experimentar y desarrollar habilidades de carácter coreográfico, tanto de tipo individual como colectivas, favoreciendo la capacidad del alumnado para la elaboración de producciones creativas mediante el encadenamiento de las habilidades desarrolladas en la materia. | CG10<br>CG25<br>CG26                         |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque 1.<br>Fundamentación teórica de los deportes gimnásticos                                                                                              | <p>Tema 1. Los deportes gimnásticos en el contexto de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>1.1. Características esenciales de las actividades gimnásticas desde diferentes campos de aplicación.</p> <p>1.2. Clasificación de las actividades y deportes gimnásticos.</p> <p>Tema 2. Antecedentes históricos y organismos que regulan los deportes gimnásticos.</p> <p>2.1. Orígenes y antecedentes históricos de la actividad gimnástica.</p> <p>Tema 3. Valoración y juicio de los concursos gimnásticos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bloque 2.<br>Fundamentos técnicos, artísticos y didácticos de los deportes gimnásticos: Habilidades rítmico-expresivas y Habilidades gimnástico-acrobáticas. | <p>BLOQUE RÍTMICO-EXPRESIVO.</p> <p>GIMNASIA RÍTMICA</p> <p>Tema 1. Las habilidades de la Gimnasia Rítmica en el contexto de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>1.1. Concepto y preliminares.</p> <p>1.2. Habilidades técnicas corporales.</p> <p>1.3. Habilidades técnicas manipulativas.</p> <p>BLOQUE GIMNÁSTICO-ACROBÁTICO.</p> <p>Tema 1. Dominio técnico y metodológico de los elementos gimnásticos de nivel escolar (per-acrobáticos).</p> <p>1.1. Rodamientos.</p> <p>1.2. Equilibrios gimnásticos.</p> <p>1.3. Saltos de plinto.</p> <p>1.4. Familiarización con el minitramp.</p> <p>Tema 2. Dominio técnico y metodológico de los elementos gimnásticos acrobáticos de suelo.</p> <p>2.1. Saltos adelante y laterales con impulso de una pierna y apoyo intermedio.</p> <p>2.2. Saltos de volteo libre completo con impulso de ambas piernas.</p> <p>2.3. Saltos atrás con impulso de ambas piernas y apoyo de manos intermedio.</p> |

Bloque 3.  
Estructura formal y funcional de los deportes  
gimnásticos

#### BLOQUE RÍTMICO-EXPRESIVO.

##### A. GIMNASIA AERÓBICA

Tema 1. Taxonomía de las acciones motrices de la Gimnasia Aeróbica

- 1.1. Habilidades de Fuerza Dinámica
- 2.2. Habilidades de Fuerza Estática
- 2.3. Habilidades de Saltos
- 2.4. Habilidades de Flexibilidad y Equilibrio.

##### B. GIMNASIA RÍTMICA.

Tema 1. Elementos definitorios de la Gimnasia Rítmica.

- 1.1 Continuidad de las acciones.
- 1.2. Globalidad de las acciones.
- 1.3. Diálogo con los aparatos.
- 1.4. Ritmo.
- 1.5. Espacio.
- 1.6. Expresividad.
- 1.7. Creatividad.
- 1.8. Variedad.

Tema 2. Principios manipulativos de los aparatos.

#### BLOQUE GIMNÁSTICO-ACROBÁTICO

Tema 3. Estructura espacial de los movimientos gimnásticos.

- 3.1. Organización espacial.
- 3.2. Las trayectorias.
- 3.3. Rodamientos.
- 3.4. Grupos estructurales.

Tema 4. Características dinámicas de los movimientos gimnásticos.

- 4.1. Características de inercia.
- 4.2. Características de fuerzas.
- 4.3. Características de energía

Tema 5. Equilibrio corporal.

- 5.1. Tipos de equilibrio.
- 5.2. Factores que intervienen en el equilibrio.
- 5.3. La defensa del equilibrio gimnástico.

Tema 6. Las capacidades físicas en los deportes gimnásticos.

- 6.1. Capacidades perceptivo-motrices.
  - 6.2. Capacidades condicionales.
  - 6.3. Elección de gimnastas.
-

Bloque 4.  
Proceso de iniciación deportiva de los deportes  
gimnásticos: rítmico-expresivos y acrobáticos

#### BLOQUE RÍTMICO-EXPRESIVO.

##### A. GIMNASIA AERÓBICA

Tema 1. La música y los Pasos Básicos de Gimnasia Aeróbica.

1.1.Elementos claves de la música

1.2.La iniciación a través del juego de la Gimnasia Aeróbica.

1.3.Los pasos básicos como soporte de los diseños coreográficos.

1.4. Las opciones coreográficas en Gimnasia Aeróbica.

#### BLOQUE RÍTMICO-EXPRESIVO.

##### B. GIMNASIA RÍTMICA.

Tema 1. La danza como la base de las habilidades técnicas corporales.

1.1. Posición corporal básica.

1.2. Elementos de la danza: pliés, jettes, relevés.

Tema 2. Las habilidades corporales de equilibrio.

2.1. Descripción.

2.2. Aspectos técnicos fundamentales.

2.3. Errores típicos.

2.4. progresión metodológica.

Tema 3. Las habilidades corporales de giro.

3.1. Descripción.

3.2. Aspectos técnicos fundamentales.

3.3. Errores típicos.

3.4. progresión metodológica.

Tema 4. Las habilidades corporales de salto.

4.1. Descripción.

4.2. Aspectos técnicos fundamentales.

4.3. Errores típicos.

4.4. progresión metodológica.

Tema 5. Las habilidades manipulativas de los aparatos de gimnasia rítmica.

5.1. Habilidades manipulativas comunes.

5.2. Habilidades manipulativas específicas.

Tema 6. El componente artístico de la gimnasia rítmica.

6.1. Música.

6.2. Coreografía.

Tema 7. Los elementos coreográficos de la Gimnasia Rítmica.

7.1. Los intercambios.

7.2. Las colaboraciones

7.3. La organización del trabajo colectivo.

Tema 8. El proceso compositivo en los deportes gimnásticos.

8.1. Fases del proceso compositivo

8.2. Exposición del ejercicio gimnástico creado

8.3. Evaluación del ejercicio gimnástico.

#### BLOQUE GIMNÁSTICO-ACROBÁTICO.

Tema 7. La Gimnasia Acrobática en el ámbito educativo.

7.1. Las presas de manos.

7.2. Diferentes roles del alumnado.

7.3. Las asistencias y ayudas manuales

7.4. Organización y medidas metódicas en las fases estructurales de las formaciones grupales (figuras y pirámides).

#### Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 30             | 60                   | 90            |
| Prácticas de laboratorio                  | 41             | 41                   | 82            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 4              | 8                    | 12            |
| Trabajo tutelado                          | 0              | 10                   | 10            |
| Presentación                              | 0              | 2                    | 2             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 0              | 2                    | 2             |

|                               |   |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|
| Examen de preguntas objetivas | 0 | 2  | 2  |
| Práctica de laboratorio       | 0 | 3  | 3  |
| Trabajo                       | 0 | 22 | 22 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lección magistral                         | Las sesiones magistrales se utilizarán para la explicación de los contenidos teóricos y aclaración de los contenidos prácticos de la materia. Constituye una actividad presencial en el aula si no existieran medidas de contingencia por la pandemia o no presencial por videoconferencia mediante la utilización de medios personales y audiovisuales.<br>En caso necesario se realizarán con todo el grupo de manera no presencial a través del campus Remoto.        |
| Prácticas de laboratorio                  | Vivenciación de los contenidos teórico-prácticos guiados por el profesorado, donde se tendrá en cuenta los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje, haciendo especial hincapié en los aspectos técnicos y de ejecución de los deportes gimnásticos.<br>Las prácticas tienen como objetivo trabajar formalmente el saber hacer (competencia procedimental). No obstante, es preciso tener en cuenta que también trabajan el saber, el saber ser y el saber estar. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | - Se planteará el desarrollo de una coreografía que tendrá por referencia las modalidades gimnásticas tratadas en el desarrollo de la materia.<br>- Trabajarán la ejecución técnica de los elementos gimnásticos durante el proceso metodológico de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo en la materia.<br>- Se trabajará la evaluación técnica y la composición de los deportes gimnásticos mediante el análisis de ejercicios en vídeo                                 |
| Trabajo tutelado                          | Los trabajos tutelados se realizarán en grupo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación                              | - Ejecución y exposición de la coreografía elaborada en colaboración con los compañeros.<br>- Ejecución de un ejercicio gimnástico propuesto por la profesora.<br>- Exposición con soporte audiovisual de un elemento gimnástico mediante la metodología trabajada.                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Asesoramiento y tutoría para la resolución de los problemas propuestos en la asignatura. Este tiempo está reservado para atender y resolver las preocupaciones de los estudiantes. La atención será individual y en grupos pequeños, dependiendo de la naturaleza de la atención. Tanto individualmente como en grupo, se llevarán a cabo principalmente por videoconferencia o por correo electrónico, evitando lo máximo posible el despacho de las profesoras. Estas actividades tienen la función de orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumno. Si la situación así lo recomienda, la atención se realizaría a través de los despachos virtuales de las profesoras de la materia. |
| Trabajo tutelado                          | Orientación al alumno/a sobre los trabajos a realizar. Resolución de dudas. Si la situación así lo recomienda, la atención se realizaría a través de los despachos virtuales de las profesoras de la materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Evaluación                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                             | Calificación                                                                                                                                                   | Competencias Evaluadas                       |
| Prácticas de laboratorio                  | La evaluación hará de forma continua mediante el control de asistencia del alumnado. Desarrollo y puesta en práctica de una progresión metodológica de los elementos gimnásticos trabajados a lo largo de las sesiones. | A evaluación destacada será realizada por personas que no asistan al 80 por ciento de las prácticas. Será esencial hacer una media con otras partes evaluadas. | CG10<br>CG12<br>CG15<br>CG16<br>CG20<br>CG24 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Elaboración de una coreografía final, presentación y exposición de las sesiones trabajadas en la práctica.                                                                                                              | 15                                                                                                                                                             | CG13<br>CG24<br>CG25                         |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | Recopilación de los conocimientos adquiridos relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.                                                                                                        | 40                                                                                                                                                             | CG10<br>CG14<br>CG15                         |

|                               |                                                                                                                                             |    |                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Recopilación de los conocimientos adquiridos relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.                            | 10 | CG10<br>CG14                         |
| Práctica de laboratorio       | - Realización de una coreografía de forma grupal.<br>- Ejecución técnica de los elementos gimnásticos trabajados en las sesiones prácticas. | 20 | CG18<br>CG20<br>CG25                 |
| Trabajo                       | Trabajo en grupo sobre un elemento gimnástico asignado.                                                                                     | 15 | CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG25 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación intentará recoger y valorar todos aquellos aspectos relacionados con el alumnado respecto al campo conceptual, procedimental, actitudinal y relacional. Está diseñada en función de las siguientes características: formativa, continua, integral y final. Por lo tanto, afecta a todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**LA CALIFICACIÓN FINAL** de la materia resultará de la integración de las distintas notas de las actividades realizadas tanto en los contenidos de Habilidades Rítmico-Expresivas como en los contenidos de Habilidades Gimnástico-Acrobáticas. Deberán tener superadas todas las partes para obtener una calificación positiva. Los alumnos/as que no realicen todas las actividades de evaluación obtendrán la calificación final de suspenso, aunque algunas actividades estén aprobadas. Si el alumno/a realiza solo algunas de las actividades del curso tendrán la calificación de suspenso, ya que se realiza una evaluación continua de todas las actividades propuestas.

Cuando el alumno necesite de más de una convocatoria para superar la materia, se guardarán notas parciales durante la segunda convocatoria; es decir, en la convocatoria extraordinaria de julio se mantendrán aquellas notas parciales que el alumnado tenga superadas, y sólo se presentarán a aquellas que no han superado.

Para las demás convocatorias, el alumno/a deberá concurrir de la misma manera a una prueba escrita de pregunta corta, tipo test o de desarrollo y de una prueba práctica de ejecución y metodológica de los contenidos trabajados para superar la materia. Igualmente deberá presentar el trabajo con su soporte audiovisual del elemento gimnástico asignado por la profesora y elaborado según el desarrollo de los contenidos trabajados durante el curso.

La revisión de exámenes será en el despacho de las profesoras una vez concluida la corrección.

### **OBSERVACIONES:**

LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN LAS SESIONES PRESENCIALES ES UN FACTOR QUE DETERMINA EL PROCESO DE EVALUACIÓN:

- La asistencia a las sesiones prácticas será OBLIGATORIA (80% de las horas totales de la materia, no sesiones) Se aplicará de forma individualizada a cada uno de los 2 Bloques de la materia (Bloque Rítmico-Expresiva y Bloque Gimnástico-Acrobática).

- Los alumnos que participen activamente, como mínimo, al 80% de las sesiones deben obtener el 50% de la máxima puntuación posible en la prueba teórica y en las pruebas prácticas para considerarlas superadas.

- Los alumnos que NO participen activamente (meros observadores), como mínimo al 80% de las sesiones, deben obtener el 65% de la máxima puntuación posible en la prueba teórica y en las pruebas prácticas para considerarlas superadas. Este aspecto es tenido en cuenta igualmente para los que no asisten al mínimo exigido de las sesiones prácticas.

El alumnado discapacitado para la práctica motriz, podrá solicitar la adaptación de las tareas motrices a realizar en las sesiones y en las pruebas de evaluación, en el grado que las competencias de la materia lo permitan. A los incapacitados temporalmente para la práctica deportiva, la evaluación de las pruebas prácticas de ejecución gimnástica se le realizará cuando su incapacidad temporal se lo permita y en el caso del bloque de habilidades rítmico-expresivas se realizará a través del visionado de vídeos.

### **BLOQUE: HABILIDADES GIMNÁSTICO-ACROBÁTICAS**

- La falta de asistencia a más de dos prácticas de laboratorio de este bloque (independientemente de su justificación), supone además la realización de un examen práctico de enseñanza metodológica de los elementos acrobáticos a los que no se haya asistido.

### **BLOQUE: HABILIDADES RÍTMICO-EXPRESIVAS**

-Debido al carácter de evaluación continua, la NO asistencia a las sesiones prácticas no dará derecho a realizar la

coreografía en grupo. En caso de que esto suceda, la evaluación de los contenidos prácticos se realizará mediante la evaluación de ejercicios gimnásticos en vídeo. Del mismo modo, si una persona se encuentra incapacitada temporalmente para la realización de las pruebas prácticas, podrá examinarse mediante la evaluación de ejercicios gimnásticos en vídeo.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

- Knirsch, K, **Manual de Gimnasia Artística**, Ed. Esteban Sanz, Madrid, 1974  
 SÁEZ PASTOR, F., **Gimnasia Artística. Los Fundamentos de la Técnica.**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 2003  
 SAEZ PASTOR, F., **Habilidades Gimnástico-Acrobáticas. Método de Enseñanza.**, Ed. Esteban Sanz, Madrid., 2015  
 SMITH, T., **Biomecánica y gimnasia.**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 1984  
 ESTAPÉ, E., LÓPEZ, M. y GRANDE, I., **Las Habilidades Gimnásticas y Acrobáticas en el Ámbito Escolar.**, Ed. Inde. Barcelona, 1999  
 JUNYENT, V. y MONTILLA, M, **1023 ejercicios y juegos de equilibrios y acrobacias gimnásticas.**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 2000

### Bibliografía Complementaria

- Albadalejo, L, **Aeróbic para Todos**, 1996,  
 Canalda, A., **Gimnasia rítmica Deportiva. teoría y práctica**, 1998,  
 Cassagne, M., **Gymnastique Rythmique Sportive**, 1990,  
 Ereño, C., **Iniciación a la gimnasia rítmica deportiva: principios metodológicos y formas de desarrollo de la creatividad motriz**, 1993,  
 Fernández, A., **Gimnasia Rítmica Deportiva. Fundamentos**, 1989,  
 Fernández, A., **Gimnasia Rítmica**, 1991,  
 Gaio, R., **Ginástica Rítmica Desportiva "Popular": Uma proposta educacional**, 1996,  
 Gutiérrez, A. y Vernetta, M, **Gimnasia Aeróbica Deportiva: propuesta de U.D. a través del juego**, 2007,  
 Liarte, T. y Nonell, R., **Diver-Fit. Aáerobic y fitness para niños y adolescentes**, 1998,  
 Lisitskaya, T., **Gimnasia Rítmica. Deporte y entrenamiento**, 1995,  
 Martínez, A., **La gimnasia rítmica. Un planteamiento educativo motriz**, 1992,  
 Martínez, A., **La gimnasia rítmica. Metodología**, 1992,  
 Martínez, A., **Dimensión Artística de la Gimnasia Rítmica**, 1997,  
 Martínez, A., **Fundamentación coreográfica de la gimnasia rítmica deportiva: calidad técnica y expresiva del movimiento y su estrecha relación con la música**, 1998,  
 Martínez, A., **Aproximación al deporte a través de los principios artísticos: creatividad, expresión y estética**, 1999,  
 Martínez, A. y Díaz, M.P., **Las actividades gimnásticas como recurso para el desarrollo de la creatividad motriz**, 2002,  
 Mendizábal, S. y Mendizábal, I., **Iniciación a la Gimnasia Rítmica I**, 1985,  
 Quintana, A., **Ritmo Y Educación Física**, 1997,  
 Sierra, E., **Actividades Gimnásticas: Gimnasia Rítmica Deportiva**, 1993,  
 Sánchez, D., **Bases para la enseñanza del Aeróbic**, 1999,  
 Vernetta, M.; López, J. y Panadero, F, **Unidades Didácticas para secundaria XI. Aprendizaje de las habilidades gimnásticas. Una propuesta a través de minicircuitos.**, 2000,  
 Vernetta, M.;López, J. y Panadero, F., **El Acrosport en la escuela.**, 2001,  
 Vernetta, M.; Gutiérrez, A. y López, J., **El Aeróbic Deportivo en la Educación Física. Iniciación a través del juego.**, 2003,  
 Viciana, V. y Arteaga, M., **Las actividades coreográficas en la escuela. Barcelona. Ed. Inde.**, 1997,  
 MANONI, A, **Biomecánica e dividione strutturale della ginnasia artistica.**, Ed. Societá Stampa Sportica.Roma, 1993  
 SÁNCHEZ BAÑUELOS, F., **Bases para una didáctica de la Educación Física**, Ed. Gymnos. Madrid, 1989  
 SMLEUSKIY y GASVERDOUSKIY, **ratado General de Gimnasia Artística Deportiva**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 1993  
 STILL, C., **Manual de gimnasia artística femenina.**, Ed. Paidotribo. Barcelona, 1993  
 AGUADO JODAR, J, **Eficacia y técnica deportiva.**, Ed. Inde. Barcelona, 1993  
 AGOSTI, L, **Gimnasia Educativa.**, Ed. Edisa S.A. Madrid, 1974  
 ANDERSON, B., **Stretching.**, Ed. Integral. Barcelona, 1984  
 BÄUMLER y SCHNEIDER, **Biomecánica deportiva.**, Ed. Martínez Roca. Barcelona., 1989  
 BOURGEOIS, M., **Didáctica de la Gimnasia**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 1999  
 BRIDOUX, A., **Gymnastique Sportive. Son enseignement en milieu scolaire.**, Ed. Amphora. Paris, 1991  
 CARRASCO, R., **Cahiers techniques de l'entraîneur.**, Ed. Vigot. París, 1981  
 CARTONI, A. C. y PUTZU, D., **Ginnastica Artistica Femminile.**, Edi. Ermes. Milan, 1990  
 GINES SIU, J., **Cama elástica**, Ed.Alhambra, 1987  
 HINAUL, K., **Introducción a la biomecánica**, Ed. Jims., Barcelona, 1982  
 LANGLADE, A y REY de L., N., **Teoría general de la gimnasia.**, Ed.: Stadium. Buenos Aires, 1986  
 LEGUET, J., **ctions motrices en gymnastique sportive.**, Ed. Vigot. Paris, 1985  
 LLOYD R., **Manual de entrenamiento de gimnasia deportiva.**, Ed. Paidotribo, Barcelona, 1993  
 LÓPEZ BEDOYA, J., VERNETTA, M. Y MORENILLA, L., **Indicadores para la detección de talentos deportivos.**, MEC/CSD. Madrid, 1995  
 MOSSTON, M. y ASHWORTH, S., **La Enseñanza de la Educación Física.**, Ed.: Hispano Europea. Barcelona, 1993

- MONTICELI, M., **El mini trampolín elástico en gimnasia artística**, Ed. Società Stampa Sportiva. Roma, 1984
- PILA TELEÑA, A., **Educación Física Deportiva, enseñanza-aprendizaje**, Ed. Pila Teleña. Madrid, 1983
- SPINING y otros., **Stretching**, Ed. Hispano Europea, 1992
- SÖLVEBORN, Even-A., **Stretching**, Ed. Martínez Roca. Barcelona, 1989
- UKRAN, M.L., **Gimnasia Deportiva**, Ed. Acibia, Zaragoza, 1978
- Sáez, P. y Gutiérrez, A., **La génesis de las rotaciones gimnásticas I**, VI,12(4-11), 2007
- Sáez, P. y Gutiérrez, A., **La génesis de las rotaciones gimnásticas II. Rotaciones generadas en vuelo**, VII,13(52-62), 2008
- Fernández Rodríguez, R., **Efecto comparativo de diferentes minicircuitos en el aprendizaje de habilidades gimnásticas aeróbicas**, 2012
- Abeal Filgueira, R., **Influencia del feedback audiovisual en la autoevaluación de la gimnasia acrobática en el ámbito escolar**, 2015

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Expresión corporal y danza/P02G050V01402

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se modifican

Se realizarán las mismas metodologías docentes que las contempladas en una situación sin alerta pero adaptándolas a una modalidad online. A tal fin se empleará el Campus Remoto y otras herramientas como Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams además de Faltic (y aquellas otras que estén disponibles en el momento y puedan ser empleadas consensuadamente por el alumnado y las profesoras para desarrollarse en la materia). Esto conllevará el cambio de la parte práctica presencial al análisis de videos relacionados con la practica de Rítmico-Expresiva y de Gimnástico-Acrobática

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías):

Las tutorías se desarrollarán a través del campus remoto.

- Profe. Marián Fernández Villarino: Sala 889 (<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/424812353>)

- Profe. Águeda Gutierrez Sánchez: Sala 1251 ([https://campusremotouvigo.gal/\\*access/public/meeting/538827467](https://campusremotouvigo.gal/*access/public/meeting/538827467))

Cómo alternativa, cuando sea necesario, se realizarán por skype o correo electrónico (marianfv@uvigo.es; agyra@uvigo.es).

Se podrá emplear la herramienta como Doodle para la gestión de las tutorías y seminarios, así como la herramienta kahoot para el control y desarrollo del aprendizaje.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

### HABILIDADES GIMNÁSTICO-ACROBÁTICAS

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene la evaluación teórica y practica igual

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba TEÓRICA: [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 65%]

Prueba PRÁCTICA: [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 35%]

\* Pruebas que se modifican

[trabajo grupal de vídeo sobre un elemento gimnástico ] => [Análisis y corrección de la progresión de un elemento gimnásticos en formato video]

\* Nuevas pruebas

Prueba PRÁCTICA: el examen práctico de forma presencial si hay que hacerlo de forma virtual se hará mediante observación de errores de ejercicios gimnásticos a través de videos que se subirán a las plataformas virtuales.

#### HABILIDADES RÍTMICO-EXPRESIVAS

\* Pruebas ya realizadas

Se mantiene la evaluación igual

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba TEÓRICA: [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 65%]

Prueba PRÁCTICA: [Peso anterior 50%] [Peso Propuesto 35%]

\* Pruebas que se modifican

[Prueba Práctica: realización de coreografía grupal] => [realización semanal de análisis de ejercicios en vídeo]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Código              | P02G050V01501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OB       | 3     | 1c           |
| Lengua              | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Impartición         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Departamento        | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a       | Rey Cao, Ana Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado         | Rey Cao, Ana Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e            | anacao@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descripción general | <p>La didáctica es el ramo de las Ciencias de la Educación que tiene por objeto a optimización del proceso enseñanza-aprendizaje (E-A) en pro del perfeccionamiento del Ser Humano.</p> <p>El objetivo fundamental de esta materia es facilitar al alumnado los conocimientos básicos para desarrollar con rigor didáctico la programación de un proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las expresiones motrices.</p> <p>La Didáctica es un contenido transversal indispensable para la práctica profesional de los graduados/as en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Está presente en todo proceso de E-A, con independencia del ámbito donde se desarrolle: rendimiento deportivo, ocio, educación o salud.</p> <p>En esta aproximación inicial (en el segundo cuatrimestre del tercer curso se imparte Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II) se abordan los principales elementos del sistema que constituye una programación educativa. La materia aporta las herramientas con las que posteriormente poder adaptarse a cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje en contextos no formales (docencia en actividades extraescolares, escuelas deportivas, asociaciones, centros socioculturales, academias, etc.) y formales (educación física escolar).</p> <p>La materia se centra en la dimensión más instructiva de los procesos de E-A, en el diseño y orquestación de las tareas de E-A para la optimización de la presentación de los contenidos en coherencia con las competencias, objetivos; y los métodos de control de la disciplina, espacio y comunicación.</p> |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG1    | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                     |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                             |
| CG11   | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                             |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                               |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                       |
| CG15   | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG16   | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                |
| CG18   | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                        |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                             |
| CG21   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                                                                                                    |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                             |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                       | Competencias |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Identificar los diferentes elementos del acto didáctico, como se articula su presencia en la programación y entender la relación que existe entre ellos.                        | CG15         |
| Conceptualizar lo que es una programación sistémica, los modelos didácticos fundamentales y los elementos que constituyen la ecología de los procesos de enseñanza-aprendizaje. | CG1<br>CG2   |
| Utilizar la plataforma de teledocencia para supervisar la guía docente, el guión del trabajo y realizar la inscripción para el trabajo por proyectos/microenseñanza.            | CG12         |
| Emplear la web 2.0 para evaluar los procesos de E-A desarrollados en el aula.                                                                                                   |              |

|                                                                                                                                                                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Asimilar que la realización de una buena programación es un factor fundamental para una buena praxis profesional de la actividad física y el deporte.                   | CG11<br>CG13                                         |
| Comprender que la reflexión que acompaña a la programación responde a un aspecto básico de la deontología profesional.                                                  | CG11<br>CG13                                         |
| Seleccionar, secuenciar y explicitar objetivos para una programación de forma sistémica y articulada en niveles de concreción.                                          | CG15<br>CG21                                         |
| Seleccionar, secuenciar y explicitar contenidos para una programación sistémica y articulada en niveles de análisis epistemológico y psicopedagógico.                   | CG15<br>CG16<br>CG21                                 |
| Seleccionar y aplicar los métodos y técnicas didácticas más acordes a los objetivos, contenidos, modelo didáctico y estrategia seleccionada en la programación.         | CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG21<br>CG23 |
| Diseñar sesiones a través de la motricidad realizando una elección y ordenación idónea de los elementos didácticos.                                                     | CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG21<br>CG23<br>CG26 |
| Diseñar tareas acordes a los objetivos y contenidos.                                                                                                                    | CG15<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG26                 |
| Realizar en equipo una programación didáctica completa para una intervención concreta.                                                                                  | CG2                                                  |
| Desarrollar una intervención didáctica en un contexto facilitado, prestando especial atención a las habilidades comunicativas.                                          | CG12<br>CG13                                         |
| Aceptar las evaluaciones externas y emplear las como ejes de reflexión sobre la propia competencia didáctica.                                                           | CG25<br>CG26                                         |
| Ser autocrítico/la con las habilidades didácticas.                                                                                                                      |                                                      |
| Desarrollar la capacidad de evaluación didáctica observando el desarrollo de los elementos del acto comunicativo en la praxis de los procesos de enseñanza-aprendizaje. |                                                      |
| Analizar sistémicamente la programación desarrollada evaluando su coherencia estratégica.                                                                               |                                                      |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentación teórica de la Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.                                                                    | 1.1. La didáctica.<br>1.1.1. Contextualización histórica.<br>1.1.2. Definición.<br>1.1.3. Objeto, funciones y clases de didáctica.<br>1.1.4. Didáctica y currículo.<br><br>1.2. Los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.<br>1.2.1. Delimitación y epistemología del concepto. |
| 2. Elementos básicos en la programación de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.                                                                      | 2.1. Concepto de programación.<br>2.2. Modelos de programación.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. La coherencia en la programación didáctica.                                                                                                                                                      | 2.3. Características de la programación.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte en el tercero nivel de concreción o programación a corto plazo. Las unidades de programación. | 2.4. Componentes de la programación.<br><br>3.1. Concepción ecológica de los procesos de E-A en la actividad física y el deporte.<br><br>4.1. La programación a corto plazo.                                                                                                                                             |

5. Modelos para la intervención a través de la actividad física y el deporte en los elementos presentes en el tercer nivel de concreción o programación a corto plazo.

5.1. Tipos de objetivos.

5.1.1. Tareas del profesorado vinculadas con los objetivos.

5.2. Los contenidos. Tipos de contenidos.

5.2.1. Los contenidos en la educación a través de la motricidad.

5.2.1.1. Contenidos abstractos o \*epistemológicos.

5.2.1.2. Contenidos psicopedagógicos.

5.2.2. Tareas del profesorado vinculadas a los contenidos.

5.3. Metodología de los procesos de E-A en la actividad física y el deporte.

5.3.1. Conceptos y elementos.

5.3.2. Métodos de práctica.

5.3.3. Métodos para la organización de la sesión.

5.3.4. Métodos para la organización espacial y material.

5.3.5. Métodos para la formación y distribución de grupos.

6. La tarea didáctica.

6. Actividades de enseñanza-aprendizaje.

6.1. La tarea didáctica.

6.2. Método de presentación de la tarea.

6.3. Planteamiento de tareas.

6.4. Análisis didáctico de las tareas motrices.

7. Habilidades del/la docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.

7. Métodos para la comunicación.

7.1. Habilidades de comunicación.

7.2. Retroalimentación.

7.3. Estrategias para una comunicación sin perjuicios de género y no sexista.

8. La práctica reflexiva.

## Planificación

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral        | 10             | 30                   | 40            |
| Resolución de problemas  | 10             | 10                   | 20            |
| Trabajo tutelado         | 1              | 15                   | 16            |
| Seminario                | 3              | 21                   | 24            |
| Estudio de casos         | 12             | 0                    | 12            |
| Talleres                 | 2              | 6                    | 8             |
| Prácticas de laboratorio | 13             | 13                   | 26            |
| Examen oral              | 1              | 3                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Clases magistrales en las que se explican los fundamentos teóricos. El alumnado asimila y toma apuntes. Plantea dudas y cuestiones complementarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resolución de problemas | Trabajo individual y grupal de resolución de tareas en las clases C.<br>La profesora presenta y ejemplifica la tarea y el alumnado resuelve y expone dudas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajo tutelado        | El alumnado diseña, imparte y analiza diferentes métodos y tareas didácticas.<br>Diseño y desarrollo de una intervención didáctica a través de la actividad física y el deporte.<br>Aplicación de microenseñanza.<br><br>Cada grupo desarrollará una sesión según las características básicas determinadas en la opción que le sea asignada. En cada una de ellas se aborda específicamente un método didáctico. Esta sesión deberá ser impartida a sus compañeros y compañeras en las aulas prácticas. |
| Seminario               | Es obligación del alumnado mantenerse informado de las posibles modificaciones en el calendario de prácticas. Es obligatorio realizar un mínimo de dos tutorías (seminario) antes de la realización de la sesión. Una de ellas será en hora de clase.<br>El alumnado presenta a la profesora el desarrollo de su trabajo tutelado en un mínimo de una tutoría grupal.                                                                                                                                   |
| Estudio de casos        | Análisis didáctico y discusión de la sesión práctica realizada en la clase laboratorio realizada en la práctica B. El alumnado deberá participar activamente y realizar las tareas encomendadas en la clase A correspondiente.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Talleres                 | Intervención docente. El alumnado imparte una sesión a un grupo de alumnos/las que fue programada en el trabajo tutelado y en los seminarios.<br><br>La sesión es evaluada por ell@s mismos, sus compañer@s y la profesora. Se emplean herramientas de observación sincrónica y diacrónica a través de grabación audiovisual. |
| Prácticas de laboratorio | En las aulas de laboratorio se experimentan las intervenciones motrices propuestas. Participación en la microenseñanza y en la reflexión-análisis del final de la sesión.                                                                                                                                                     |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | Supervisión, discusión y corrección del trabajo tutelado. |
| Talleres         | Supervisión y evaluación de la intervención docente.      |

### Evaluación

| Descripción              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calificación | Competencias Evaluadas                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado         | Microenseñanza: Programación y desarrollo de una intervención didáctica a través de la actividad física y el deporte. Los criterios son: - Entregar el borrador de la sesión y la memoria final en el plazo establecido;- Desarrollar el trabajo cumpliendo los requisitos formales y de contenido exigidos; - Llevar a la práctica la sesión diseñada; - Asistir a dos tutorías para la revisión previa de la sesión y a la clase donde se explica el método correspondiente a esa sesión; - Diseñar y explicitar tareas cumpliendo los criterios solicitados (aplicación de métodos específicos).<br>- Obligatorio para todo el alumnado.                                                         | 20           | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG21<br>CG23<br>CG25<br>CG26 |
| Seminario                | Asistencia en grupo a las tutorías para la supervisión y discusión del trabajo tutelado. - El alumnado debe asistir las tutoría con las tareas de control que se explicitan en el guión del trabajo realizadas. - Solo se calificará al alumnado que asista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            | CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG25<br>CG26                                                                |
| Estudio de casos         | Asistencia y participación activa en la reflexión y análisis didáctico que se realizará de la sesión práctica desarrollada en la clase B. Ejecución y entrega de las tareas propuestas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            | CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG20<br>CG25<br>CG26                                                       |
| Talleres                 | Desarrollo de una intervención didáctica en grupo. El alumnado asumirá la docencia de un mínimo de una actividad de enseñanza-aprendizaje.<br>Los criterios son:<br>- Organizar la fase pre-activa.<br>- Gestionar adecuadamente los recursos materiales y espaciales durante el desarrollo de la sesión.<br>- Implementar estrategias de disciplina y participación pasiva.<br>- Desarrollar la fase reflexiva con criterios didácticos.<br>- Adoptar una actitud docente positiva.<br>- Organizar y desarrollar la fase post-activa junto con el alumnado (reflexión y análisis de la sesión).                                                                                                    | 5            | CG11<br>CG23<br>CG25<br>CG26                                                                       |
| Prácticas de laboratorio | Control de la participación en las clase de laboratorio.<br>-Asistir y participar activa y críticamente en la microenseñanza con un mínimo del 80% de las prácticas de las horas de los grupos B y C.<br>- Realizar correctamente la observación de habilidades de comunicación y la grabación audiovisual.<br>-La asistencia a más de un 80% de la docencia de aula de créditos B y C eximirá de la realización del examen práctico final.<br>-Este criterio no es de obligado cumplimiento para superar la materia, puesto que el alumnado que supere el 20% de faltas podrá acceder a la evaluación final mediante una prueba de los créditos de laboratorio. Calificación de apto/a o no apto/a | 5            | CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG21<br>CG23<br>CG25                                       |

|             |                                                                                                                                                                             |    |                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| Examen oral | Defensa oral del trabajo escrito. El alumnado responderá las cuestiones realizadas por la profesora sobre la programación de la sesión desarrollada en el trabajo tutelado. | 60 | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG18<br>CG20<br>CG21<br>CG23<br>CG26 |
|             | En casos específicos, mediante negociación previa con la profesora, esta herramienta de evaluación podrá ser sustituida por un examen escrito de desarrollo.                |    |                                                                                    |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Sistema de evaluación continua (las metodologías detalladas en la guía didáctica):

- Los trabajos deberán entregarse en las fechas que determine la profesora.
- En caso de no aprobar la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas se evaluarán en la convocatoria de junio / julio. Las calificaciones obtenidas en las herramientas de evaluación superadas se mantendrán en las convocatorias correspondientes al mismo curso académico. Será necesario repetir las herramientas necesarias para conseguir un mínimo de 5 puntos.
- No existe la posibilidad de mantener aprobadas partes de la asignatura de cursos anteriores. - El alumnado que se encuentre en circunstancias especiales y / o justificadas por las que no pueda realizar ninguna de las herramientas de evaluación, deberán comunicarse al inicio del curso para adaptar la evaluación a su caso. En el caso de que se produzca una circunstancia excepcional durante el curso, deberá comunicarlo al menos dos meses antes de la fecha oficial del examen.
- Se mantendrán los mismos criterios en sucesivas convocatorias.

#### Evaluación global:

- El alumnado que no haya optado por la evaluación continua, realizará una evaluación global en las fechas oficiales. - Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Florence, J., Brunelle, J. & Carlier, G., **Enseñar Educación Física en Secundaria. Motivación, organización y control.**, 1ª ed., Inde, 2000

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física I. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de impartición.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Galera, A., **Manual de didáctica de la Educación Física II. Una perspectiva constructivista moderada. Funciones de programación.**, 1ª ed., Paidós, 2001

Rey Cao, Ana, **Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I. Apuntes de la asignatura.**, Pontevedra, 2017

Seners, P., **La lección de Educación Física. Inde.**, 1ª ed., Inde, 2001

#### Bibliografía Complementaria

Aggerholm, K.; Standal, O.; Barker, D.M. & Larson, H., **On practising in physical education: outline for a pedagogical model. Physical Education and Sport Pedagogy**, 23, 2, 197-208, <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1372408>, 2017

Barker, D.M.; Aggerholm, K.; Standal, O. & Larsson., **Developing the practising model in physical education: an expository outline focusing on movement capability. Physical Education and Sport Pedagogy**, 23(2), 197-209, <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1371685>, 2018

Blández Ángel, Julia, **Programación de unidades didácticas según Ambientes de aprendizaje.**, 1ª ed., Inde, 2000

Palao Andrés, J. M. y Ortega Toro, E., **Formas de organización en educación física.**, 1ª ed., Diego Marín, 2009

Contreras, Onofre, **Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista.**, 1ª ed., Inde, 1998

Devís Devís, J. & Peiró Velert, C., **Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados.**, 1ª ed., Inde, 1992

Famose, J.P., **Aprendizaje motor y dificultad de la tarea.**, 1ª ed., Paidotribo, 1992

Fraile Aranda, A. (coord.), **Didáctica de la educación física: una perspectiva crítica y transversal.**, 1ª ed., Biblioteca Nueva, 2004

Gallego, J.L. y Salvador, F., **Metodología de la acción didáctica en Medina y Salvador (coord), Didáctica General (pp.157-181).**, 1ª ed., Pearson, 2005

González Arévalo, C., **El proceso de programación en la enseñanza de la actividad física y el deporte. Apuntes**, 80, 20-28, 2005

González Arévalo, C. & Lleixà Arribas, T. (coords.), **Didáctica de la Educación física. Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa**, 1ª ed., Graó, 2010

López Pastor, V.(Coord.), **La sesión en Educación Física: los diferentes modelos y los planteamientos educativos que subyacen.**, <https://www.efdeportes.com/efd43/sesion.htm>, 2001

Mosston, M., y Ashworth, S., **La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza.**, 1ª ed., Barcelona, 1993

Pedraza Gómez, Z., **De la educación física y el uso de sí: ejercicios estético-políticos de la cultura somática moderna**, 14(2), Movimiento, 2008

Pérez, A.I. & Gimeno, J., **Pensamiento y acción en el profesor: de los estudios sobre la planificación al pensamiento práctico. Infancia y aprendizaje**, 42, 37-63,

Sicilia Camacho, A., **La investigación de los estilos de enseñanza en la educación física. Un viejo tema para un nuevo siglo. Sevilla.**, 1ª ed., Wanceulen, 2001

Sicilia, A.; Sáenz-López, P.; Manzano, J.I. y Delgado, M.A., **El desarrollo curricular de la Educación Física en Primaria y Secundaria: un análisis desde la perspectiva del profesorado. Apunts: Educación física y deportes**, 98, 23-32, ISSN 1577-4015,, 2009

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte/P02G050V01103

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

Juego motor/P02G050V01105

Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte/P02G050V01203

Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física/P02G050V01301

Expresión corporal y danza/P02G050V01402

---

### Otros comentarios

Se recomienda:

La asistencia de forma continua a las clases presenciales.

La realización de las actividades de evaluación continua.

Prestar atención a la temporalización de las actividades y trabajos del curso.

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

A) Metodologías docentes que se modifican

Se realizarán las mismas metodologías docentes que las contempladas en una situación sin alerta pero adaptándolas a una modalidad online. A tal fin se empleará el Campus Remoto y otras herramientas como Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams además de Fatic (y aquellas otras que estén disponibles en el momento y puedan ser empleadas consensuadamente por el alumnado y la profesora para desarrollar las competencias y los contenidos de la materia).

Así las metodologías serán:

- Lección magistral. Se realizará a través del Campus Remoto y Moodle. Tendrán como soporte para su seguimiento documentación y material didáctico disponible en Moodle y Claroline.
- Resolución de problemas. Se realizará a través del Campus Remoto y Moodle. Algunas entregas podrán ser realizadas por correo electrónico o Claroline.
- Trabajo tutelado. El alumnado trabajará en grupo mediante herramientas como google drive o dropbox. En caso de imposibilidad de acceso a estos recursos, el trabajo podrá ser individual. La entrega será online mediante correo electrónico o plataforma de teledocencia (Moodle o Claroline).
- Seminario. Se realizará online mediante videoconferencia a través del Campus Remoto.
- Estudio de casos. Se realizará online mediante videoconferencia a través del Campus Remoto y otras plataformas para la docencia online como Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams. Para la evaluación también se emplearán herramientas de la plataforma Google, Kahoot u otras apps semejantes.
- Obradoiro. Se realizará una intervención docente. Podrá ser: 1. Online a través de Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams o cualquier otra plataforma de teledocencia que permita la interacción visual y verbal del alumnado. El alumnado tendrá que adaptar su programación a un contexto virtual. 2. En presencia física con personas de su contorno con

las que tenga contacto seguro durante ese período. En este caso la intervención será gravada y facilitada a la docente.

- Prácticas de laboratorio. Se realizarán online a través de Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams. Algunas podrán ser enviadas en forma de tarea que el alumnado tendrá que realizar de manera autónoma y cumplimentar una evaluación.

#### B) Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se desarrollarán a través del campus remoto. Despacho 2129

(<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/912187149>)

Se podrá emplear la herramienta Doodle para la gestión de las tutorías y seminarios.

#### C) Otras modificaciones

En el caso de la semipresencialidad las metodologías de resolución de problemas podrán realizarse en un contexto presencial pero modificando las prácticas motrices de tal manera que se respete la distancia interpersonal y el esfuerzo físico sea muy moderado. Las prácticas pasarán a ser ejemplificaciones de algunos alumnos/as (que rotarán en la participación) y el resto del alumnado las analizará. Se empleará la modalidad de enseñanza en pequeños grupos.

#### === ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

La evaluación se mantendrá igual. Las diferentes metodologías/pruebas se realizarán por los medios telemáticos especificados (Campus remoto, Moodle, Skype, Zoom, etc.).

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                     |                                                           |          |       |              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I</b> |                                                           |          |       |              |
| Asignatura                                                       | Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I |          |       |              |
| Código                                                           | P02G050V01502                                             |          |       |              |
| Titulación                                                       | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte    |          |       |              |
| Descriptores                                                     | Creditos ECTS                                             | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                  | 6                                                         | OB       | 3     | 1c           |
| Lengua                                                           | Castellano                                                |          |       |              |
| Impartición                                                      | Gallego                                                   |          |       |              |
| Departamento                                                     | Didácticas especiales                                     |          |       |              |
| Coordinador/a                                                    | García García, Óscar                                      |          |       |              |
| Profesorado                                                      | García García, Óscar<br>Ramírez Farto, Emerson            |          |       |              |
| Correo-e                                                         | oscargarcia@uvigo.es                                      |          |       |              |
| Web                                                              |                                                           |          |       |              |
| Descripción general                                              |                                                           |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                       |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                        |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                         |
| CG8                 | Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.                                                          |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                          |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                             |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                |
| CE7                 | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles                                                                               |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                         |
| CE9                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo          |
| CE10                | Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo |
| CE11                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo                                                                             |
| CE12                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo                                     |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                        |                            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                               | Competencias               |                    |
| El estudiante será capaz de proponer el desarrollo de las diferentes capacidades condicionales adecuándolas a las necesidades del deportista, y establecer el control de la carga dentro del proceso de entrenamiento para conseguir un efecto concreto | CG5<br>CG8<br>CG14         | CE7<br>CE11        |
| El estudiante será capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el entrenamiento deportivo                                                                            | CG2<br>CG5<br>CG8<br>CG14  | CE8                |
| El estudiante será capaz de identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica inadecuada de ejercicios y métodos de entrenamiento deportivo                                                                      | CG5<br>CG8<br>CG14<br>CG26 | CE7<br>CE9<br>CE10 |
| El estudiante será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada capacidad condicional dentro del proceso entrenamiento deportivo                                                           | CG2<br>CG5<br>CG26         | CE12               |

|                                                                                                                                                                                                                                |                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| El estudiante será capaz de proponer y ejecutar ejercicios o tareas con sus indicadores de control de la carga dentro de cada capacidad condicional para garantizar en los deportistas un determinado efecto del entrenamiento | CG5<br>CG14<br>CG26 | CE7<br>CE11 |
| El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional                                                                                                           | CG1<br>CG11<br>CG13 |             |

## Contenidos

| Tema                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNDAMENTOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | <p>Tema 1. La adaptación en el deporte: El efecto del entrenamiento deportivo</p> <p>Concepto de entrenamiento deportivo</p> <p>Concepto de adaptación en el deportista</p> <p>El proceso de adaptación deportiva</p> <p>Mecanismo general de adaptación</p> <p>Síndrome general de adaptación</p> <p>Dinámica del proceso de entrenamiento deportivo: estímulo, fatiga, recuperación, supercompensación, adaptación</p> <p>Fases sensibles en la adaptación</p> <p>Tema 2. La carga de entrenamiento</p> <p>Concepto de carga de entrenamiento</p> <p>Tipología de cargas de entrenamiento</p> <p>Aspectos que determinan la carga de entrenamiento: contenido, magnitud, organización de la carga</p> <p>Entrenamiento concurrente e interferencias en el entrenamiento</p> <p>Tema 3. La forma deportiva</p> <p>Concepto de forma</p> <p>factores que determinan el rendimiento deportivo</p> <p>características de la forma deportiva</p> <p>Tipos de forma deportiva</p> <p>Fases del estado de forma</p> <p>Síntomas del estado de forma</p> <p>Evaluación de la forma deportiva</p> <p>Tema 4. Los principios del Entrenamiento Deportivo</p> <p>Concepto y clasificación</p> <p>Principios biológicos</p> <p>principios pedagógicos</p> <p>principios de planificación y organización</p> |

**FUNDAMENTOS, ESTRUCTURA Y MÉTODOS DEL ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES**

Tema 5. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Fuerza  
 Concepto  
 factores que determinan la producción de fuerza  
 procesos de adaptación en el entrenamiento de la fuerza: estructurales, neuromusculares mecánicas  
 Manifestaciones de la fuerza: activa y reactiva.  
 Métodos de entrenamiento de las manifestaciones de la fuerza  
 Fases sensibles para el desarrollo de la fuerza

Tema 6. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Velocidad  
 Conceptos  
 factores de los que depende la velocidad  
 manifestaciones de la velocidad: reacción, aceleración y deceleración, velocidad de un movimiento aislado, velocidad de un movimiento continuo cíclico, velocidad de un movimiento continuo acíclico.  
 La resistencia a la velocidad  
 La resistencia a la máxima velocidad  
 Métodos de entrenamiento de las manifestaciones de la velocidad  
 Desarrollo del potencial de velocidad  
 La barrera de velocidad  
 la agilidad

Tema 7. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Resistencia  
 Concepto  
 Factores que determinan la resistencia  
 Procesos de adaptación al entrenamiento de resistencia aeróbica  
 Procesos de adaptación al entrenamiento de resistencia anaeróbica  
 Manifestaciones de la resistencia  
 Métodos del entrenamiento de la resistencia

Tema 8. Fundamentos, Estructura y Métodos del Entrenamiento de la Flexibilidad  
 Concepto  
 factores que determinan la movilidad articular  
 Tipología de movilidad articular  
 Beneficios del entrenamiento de la flexibilidad respecto a otras capacidades condicionales  
 Métodos del entrenamiento de la flexibilidad

| <b>Planificación</b>              |                |                      |               |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudio de casos                  | 3              | 7                    | 10            |
| Prácticas de laboratorio          | 22.5           | 45                   | 67.5          |
| Aprendizaje basado en proyectos   | 3              | 3                    | 6             |
| Flipped Learning                  | 2              | 8                    | 10            |
| Lección magistral                 | 22             | 33                   | 55            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 1              | 0                    | 1             |
| Práctica de laboratorio           | 0.25           | 0                    | 0.25          |
| Examen de preguntas objetivas     | 0.25           | 0                    | 0.25          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                              |
| Estudio de casos                | Análisis de casos relacionados con el entrenamiento deportivo para conocerlos, interpretarlos, reflexionar sobre ellos y proponer soluciones alternativa.                                                                                                |
| Prácticas de laboratorio        | Adquisición de habilidades básicas y de procedimientos relacionados con el entrenamiento deportivo. se desarrollan en espacios con equipamiento especializado (pista de atletismo. pabellón deportivo, recta de velocidad, sala de fitness)              |
| Aprendizaje basado en proyectos | Se formularán problemas o ejercicios concretos relacionados con la selección de capacidades condicionales, sus métodos para desarrollarlas así como el efecto previsto en cada caso. El alumno debe desarrollar las solución más adecuada y justificarla |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Flipped Learning  | El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia faitic documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y conocimiento científico actualizado.                                                                                          |

### Atención personalizada

| Metodologías                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral               | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases teóricas. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic.                                                      |
| Prácticas de laboratorio        | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases prácticas. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic.                                                     |
| Aprendizaje basado en proyectos | En tutorías colectivas se abordaran las soluciones más adecuadas a los problemas planteados para que los alumnos puedan contrastar y discutir sus soluciones con las propuestas por el profesor. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic. |

### Evaluación

|                                                                                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                   | Calificación | Competencias Evaluadas                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Examen de preguntas de desarrollo                                                                         | Consistirá en el desarrollo de 3 preguntas referentes a los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura. será necesario aprobarlo para poder superar la asignatura                                         | 50           | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG8<br>CG11<br>CG14<br>CG26<br>CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE11 |
| Práctica de laboratorio                                                                                   | La prueba consistirá en la resolución y ejecución práctica de ejercicios de entrenamiento vinculados a los contenidos realizados en las prácticas de la asignatura. será necesario aprobarlo para poder superar la asignatura | 30           | CG5<br>CG8<br>CG11<br>CG13<br>CG14<br>CG26<br>CE7<br>CE10<br>CE12             |
| Examen de preguntas objetivas sobre 5 posibles. Será necesario aprobarlo para poder superar la asignatura | Consistirá en un batería de 20 preguntas tipo test de respuesta única                                                                                                                                                         | 20           | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG8<br>CG14<br>CE7<br>CE9<br>CE10<br>CE11                |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El no realizar la evaluación de práctica de laboratorio o la parte de exámenes supondrá una calificación final de no presentado (NP). En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias serán evaluadas de nuevo en la convocatoria de julio de igual forma. La evaluación en sucesivas convocatorias se realizará de nuevo de igual forma que la planteada inicialmente con pruebas teóricas y prueba práctica siendo necesaria la superación de todas las partes. Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte <http://fcced.uvigo.es>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- García-García, O y Serrano-Gómez, V, **Entrenamiento personal: Guía para el desarrollo profesional**, 1, Medica panamericana, 2017
- Gonzalez Ravé, J.M., Pablos Abellá, C. y Navarro Valdivielso, F., **Entrenamiento Deportivo: Teoría y práctica**, 1, Medica panamericana, 2014
- Nacleiro, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones**, 1, Medica panamericana, 2011
- Legaz Arrese, A., **Manual de Entrenamiento Deportivo**, 1, Paidotribo, 2012

Weineck, J., **Entrenamiento total**, 2, Paidotribo, 2016

---

#### **Bibliografía Complementaria**

García Manso, JM., **La Resistencia desde la óptica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo**, 1, GRADA Sport Books, 2006

Roozen, M y Dawes, J., **desarrollo de la agilidad y de la velocidad**, 1, Paidotribo, 2017

García Manso, JM., **Alto rendimiento: la adaptación y la excelencia deportiva**, 1, Gymnos, 1999

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, 2, Paidotribo, 2016

Cometti, Gilles., **El Entrenamiento de la velocidad**, 2, Paidotribo, 2016

Verkhosansky, Y., **Todo sobre el método pliométrico**, 2, Paidotribo, 2016

---

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

---

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

---

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Anatomía humana: Anatomía y kinesiología humana/P02G050V01201

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

---

---

#### **Plan de Contingencias**

##### **Descripción**

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno de 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral de 17 de junio de 2020 para su implementación, se ha desarrollado una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías didácticas.

En base a esto, la docencia de esta asignatura para el curso 2021/2022 en caso de resurgimiento del COVID-19 será a través de una modalidad a tiempo parcial, en la que ni el profesor ni los alumnos asisten físicamente al aula, salvo en las sesiones prácticas. Las clases teóricas se llevaron a cabo por campus remoto y a través de la plataforma moodle. En este caso, este modo sería activado por RR.

Se mantienen los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos

La metodología de enseñanza en este caso se basará principalmente en el aprendizaje inverso "Flipped Learning" en lugar de otras metodologías, donde el alumno trabajará de forma autónoma los documentos que le entregue el docente a través de la plataforma de tele-enseñanza Fatic (Moovi) y clases presenciales virtuales. Se expondrán y resolverán los problemas, dudas y deficiencias detectadas por el alumno y el profesor.

El sistema de evaluación será el mismo.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                        |                                                              |          |       |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud</b> |                                                              |          |       |              |
| Asignatura                                                          | Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud |          |       |              |
| Código                                                              | P02G050V01503                                                |          |       |              |
| Titulación                                                          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte       |          |       |              |
| Descriptores                                                        | Creditos ECTS                                                | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                     | 6                                                            | OB       | 3     | 1c           |
| Lengua                                                              | Castellano                                                   |          |       |              |
| Impartición                                                         | Gallego                                                      |          |       |              |
| Departamento                                                        | Didácticas especiales                                        |          |       |              |
| Coordinador/a                                                       | Varela Martínez, Silvia                                      |          |       |              |
| Profesorado                                                         | Varela Martínez, Silvia                                      |          |       |              |
| Correo-e                                                            | silviavm@uvigo.es                                            |          |       |              |
| Web                                                                 |                                                              |          |       |              |
| Descripción general                                                 |                                                              |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                               |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                        |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                        |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                  |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                     |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                           |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                                 |
| CE13                | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud                                                                                             |
| CE15                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud |
| CE17                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud                                                          |
| CE18                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados        |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                      |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                             | Competencias        |                      |
| Conocer e identificar el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                      | CG1                 |                      |
| Saber buscar e interpretar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                   | CG2<br>CG13<br>CG14 |                      |
| Conocer y utilizar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                           | CG11<br>CG13        |                      |
| Ser capaz de elaborar propuestas para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                            | CG16                |                      |
| Ser capaz de evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud en diferentes poblaciones.                                                            | CG16                | CE13<br>CE17         |
| Conocer y saber aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud.                                            |                     | CE8<br>CE13<br>CE17  |
| Saber identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. | CG13                | CE15<br>CE17<br>CE18 |
| Ser capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados. |                     | CE18                 |

| <b>Contenidos</b> |
|-------------------|
|-------------------|

## Tema

- I. Beneficios y riesgos asociados al ejercicio: relación entre actividad física, salud, longevidad y calidad de vida.
- II. Prescripción de ejercicio físico: gestión de entrenamiento para la salud.
- III. Diseño de un proyecto de entrenamiento para la salud: la planificación de la actividad física.
- IV. Evaluación de la condición física en el contexto de la práctica de la actividad física para la salud.
- V. Prescripción de la actividad física para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas y de lesiones derivadas de la práctica deportiva.
- I. Epidemiología de la actividad física. Diferentes conceptos y factores que determinan la actividad física.
- II. Ejercicio físico para la salud en niños/as, adolescentes y adultos sanos.
- III. Principios del entrenamiento en el ámbito de la salud. Variables y tipos de entrenamiento.
- IV. Evaluación mediante baterías y test (prebas de campo) de la condición física saludable en diferentes grupos de edad.
- V. Actividad física en grupos especiales.

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 18             | 0                    | 18            |
| Trabajo tutelado              | 2.5            | 0                    | 2.5           |
| Prácticas de laboratorio      | 30             | 15                   | 45            |
| Trabajo                       | 1              | 30                   | 31            |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 37.5                 | 38.5          |
| Presentación                  | 1              | 14                   | 15            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje.<br>Aprendizaje basado en problemas (ABP).<br>Metodologías basadas en investigación.<br>Aprendizaje colaborador.                                                                                                                                  |
| Trabajo tutelado         | Supuestos prácticos para resolver en grupos reducidos.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.<br>Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc). |

## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Se atenderá a las peculiaridades del alumnado, adaptando la metodología empleada en función de sus necesidades o características.                                                                                                                                                                     |
| Lección magistral        | A pesar de que se tratan de sesiones magistrales, el alumnado participará activamente en las clases, ya que se le hará participe continuamente, bien mediante preguntas, bien mediante la resolución de problemas de forma personal o en grupos pequeños, lo que permitirá una atención más personal. |
| Trabajo tutelado         | Se proponen trabajos en grupos reducidos que facilita de por sí la atención individualizada.                                                                                                                                                                                                          |
| Pruebas                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajo                  | A través de las tutorías y por medio del correo electrónico.                                                                                                                                                                                                                                          |

## Evaluación

|                  | Descripción                                                                        | Calificación | Competencias Evaluadas                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | Trabajo e implicación del alumnado durante la realización de las clases prácticas. | 0            | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG13<br>CG14<br>CG16<br>CE8<br>CE13<br>CE15<br>CE17<br>CE18 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                          |    |                                            |                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio      | Presentación de un supuesto práctico.                                                                                                                                                                                    | 10 | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG13<br>CG14<br>CG16 | CE8<br>CE13<br>CE15<br>CE17<br>CE18 |
| Trabajo                       | Realizar un trabajo teórico-práctico planteado por el profesor/a vinculado con el desarrollo de los contenidos de la asignatura. El guion para la realización del trabajo será publicado en la plataforma de la materia. | 30 | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG13<br>CG14<br>CG16 | CE8<br>CE13<br>CE15<br>CE17<br>CE18 |
| Examen de preguntas objetivas | Se realizará una prueba teórico-práctica: test, respuesta corta y/o resolución de supuestos prácticos.                                                                                                                   | 60 | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG13<br>CG14<br>CG16 | CE8<br>CE13<br>CE15<br>CE17<br>CE18 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Requisitos básicos a cumplir para la superación de la materia:

- Realizar el trabajo planteado por el profesor/a vinculados con el desarrollo de los contenidos.
- Realizar una presentación oral del supuesto práctico.
- Es necesario sacar un 5 en el trabajo y en el examen para poder superar la materia.
- Es necesario cumplir con el 80% de asistencia a las clases prácticas. Aquellos/as alumnos/as que no alcancen el mínimo de asistencia indicado, deberán realizar un examen de contenidos prácticos.

#### Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.

- Calificación obtenida por la realización del trabajo teórico-práctico: 30%
- Calificación obtenida en la presentación: 10%
- Calificación obtenida en el examen: 60%

En la 2ª convocatoria, se mantendrán las notas de los trabajos, es decir, los criterios de puntuación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Quienes no hayan realizado la presentación del trabajo durante la 1ª convocatoria, NO PUNTUARÁN EN ESTE APARTADO.

Para la convocatoria extraordinaria se realizará un examen cuyo valor será el 100% de la nota.

Las fechas de los exámenes se podrán consultar en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en el siguiente enlace: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

ACSM, **ACSM's Guidelines for exercise testing and Prescription**, 11, Wolters Kluwer, 2021  
Vivian H. Heyward, **Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio**, Panamericana, 2008  
ACSM, **anual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005  
Machado, Alexandre F, **Manual de Avaliação Física**, Icone Editora, 2010

#### Bibliografía Complementaria

ACSM, **Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio.**, Paidotribo, 2000  
Xiao, Junjie (Ed), **Physical Exercise for Human Health**, Springer, 2020  
López, E.J.M., **Pruebas de aptitud física**, Paidotribo, 2002  
George, Fisher, Vehrs, **Test y Pruebas Físicas**, Paidotribo, 2001  
Baechle, T & Earle, R., **Essentials of strength training and conditioning.**, Human Kinetics, 2000  
Sharkey, B.J., **Fitness and Health.**, Human Kinetics, 2002

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

---

---

### **Plan de Contingencias**

---

#### **Descripción**

---

Metodología docente que se modifica:

En el caso de impartir docencia en modalidad no presencial, las guías docentes deberán reflejar que la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, y se preverá así mismo el uso de la plataforma de teledocencia Fatic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

Metodología NO presencial de atención al alumnado (Tutorías)

Las guías docentes contemplarán para todas las modalidades que las sesiones de tutoría se podrán realizar por medios telemáticos (despacho virtual dentro de la plataforma de campus remoto de la Universidad de Vigo) bajo la modalidad de cita previa.

Adaptación de la evaluación:

En este caso, NO HABRÁ PRESENTACIÓN, el porcentaje de la nota de este apartado (10%) pasará a la nota del trabajo teórico-práctico. La fecha límite de entrega del trabajo será determinada por la docente. El porcentaje del examen será idéntico (60%).

En la 2ª convocatoria, se mantendrán las notas de los trabajos, es decir, los criterios de puntuación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Se guardará la nota de las partes aprobadas en la primera convocatoria, para esta segunda convocatoria.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Gestión y organización de los sistemas deportivos I**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Gestión y organización de los sistemas deportivos I                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Código              | P02G050V01504                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB       | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento        | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a       | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Profesorado         | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e            | ivanmartinez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002">http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002</a> |          |       |              |
| Descripción general |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                         |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                  |
| CG4    | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.    |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                            |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.               |
| CG21   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                         |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                  |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                            |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                        |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                  |
| CE19   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas  |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                | Competencias |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo                                                          | CG25         |
| Adaptación a nuevas situaciones, a la resolución de problemas y al aprendizaje autónomo                                                  | CG26         |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas   | CE19         |
| Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                   | CG2          |
| Conocimiento y comprensión de los factores *comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. | CG4          |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.     | CG12         |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                             | CG13         |
| Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestación                   | CG14         |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                             | CG24         |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                          | CG21<br>CG23 |

Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

**Contenidos**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Sistema deportivo                    | 1.1. Introducción<br>1.2. Deporte como sistema social<br>1.3. Sistemas deportivos en Europa<br>1.4. Sistema deportivo en España<br>1.5. Terminología básica                                                                                               |
| 2. Servicio deportivo                   | 2.1. Concepto de servicio deportivo<br>2.2. Análisis de costes<br>2.3. Fijación de precios<br>2.4. Financiación y viabilidad<br>2.5. Terminología básica                                                                                                  |
| 3. Modelos de gestión deportiva         | 3.1. Pública/Privada<br>3.2. Directa/Indirecta/Mixta<br>3.3. Organización y gestión deportiva municipal<br>3.4. El rol del Gestor Deportivo<br>3.5. Terminología básica                                                                                   |
| 4. Gestión y organización en el deporte | 4.1. Organización Administrativa (Pública)<br>4.2. Estructura Asociativa (Privada)<br>4.3. Deporte Profesional (Privado)<br>4.4. Gestión de entidades deportivas (Privado)<br>4.5. Terminología básica                                                    |
| 5. Ordenamiento jurídico del deporte    | 5.1. Introducción al Ordenamiento Jurídico<br>5.2. Unión Europea y Deporte. Base jurídica.<br>5.3. Legislación Nacional y Autonómica<br>5.4. Estatutos y Normativa Federativa<br>5.5. Reglas del buen gobierno en el Deporte.<br>5.6. Terminología básica |

### Planificación

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 22.5           | 30.5                 | 53            |
| Prácticas con apoyo de las TIC         | 0              | 30                   | 30            |
| Trabajo tutelado                       | 0              | 64                   | 64            |
| Examen de preguntas objetivas          | 0              | 1                    | 1             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0              | 1                    | 1             |
| Proyecto                               | 0              | 1                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral              | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                             |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollarán a través de las TIC de forma autónoma. |
| Trabajo tutelado               | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.                                            |

### Atención personalizada

| Metodologías                   | Descripción                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado               | En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico). |
| Prácticas con apoyo de las TIC | En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico). |

### Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                            |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Examen de preguntas objetivas          | Prueba objetiva (test) con 4 opciones de respuesta. Para anular el efecto del azar cada respuesta incorrecta resta.                                                                                                                                                                                                                     | 55 | CG2<br>CG4<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE19 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumnado resolverá una serie de problemas/ejercicios a través del TIC de forma autónoma siguiendo las indicaciones del profesor. Los ejercicios deberán estar cumplimentados y entregados a través de Moovi dentro del plazo establecido. No serán válidos a efectos de la evaluación los ejercicios entregados había sido de plazo. | 30 | CG2<br>CG4<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE19 |
| Proyecto                               | El alumnado en grupos de 3 estudiantes, elaborará en modo colaborativo una web en WordPress sobre un aspecto específico de la temática objeto de estudio de la materia, siguiendo las indicaciones del profesor. La web deberá estar completada y activa dentro del plazo establecido.                                                  | 15 | CG2<br>CG4<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE19 |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Se Establece un sistema de evaluación continua de modo que la calificación final de la materia resultará de la ponderación de los 3 apartados de evaluación (prueba objetiva; resolución de problemas y/o ejercicios; proyecto).
2. Será requisito imprescindible para superar la materia obtener un mínimo de 6 puntos sobre 10 en cada uno de los tres apartados de la evaluación. El alumnado que no supere alguno de los 3 apartados obtendrá una calificación final de suspenso.
3. En julio y en el resto de convocatorias extraordinarias:
  - Se mantendrá el mismo criterio que en 1ª convocatoria para el alumnado que haya asistido al menos al 80% de los grupos prácticos B y C.
  - El 100% de la evaluación de la materia dependerá de la prueba objetiva en la que habrá que obtener un mínimo de 6 puntos sobre 10 para superar la materia.

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

Llopis-Goig, R., **Participación Deportiva en Europa. Políticas, culturas y prácticas**, UOC, 2016  
Blanco, E.; Burriel, J.C.; Camps, A.; J.L.; Landaberea, J.A.; Montes, V., **Manual de la Organización Institucional del Deporte**, Paidotribo, 1999  
Celma, J., **ABC del Gestor Deportivo**, INDE, 2004  
Millán Garrido, A, **Legislación Deportiva**, Reus, 2016  
[www.csd.gob.es](http://www.csd.gob.es), **Consejo Superior de Deportes**,  
[www.iusport.com](http://www.iusport.com), **Portal Jurídico del Deporte**,  
<http://www.munideporte.com>, **Portal del Deporte Municipal en España**,  
WordPress, <https://es.wordpress.com/>,  
<https://www.fagde.org>, **Federación de Asociaciones de Gestores del Deporte de España**,  
<http://deporte.xunta.gal/>, **Deporte Galego. Xunta de Galicia**,

##### Bibliografía Complementaria

Añó Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universidad de Valencia, 2011  
Desbordes, M & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006  
Llopis-Goig, R., **Megaeventos deportivos. Perspectivas científicas y estudio de casos**, UOC, 2012

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte/P02G050V01913

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Ocio y turismo deportivo/P02G050V01701

---

**Otros comentarios**

---

Para un mejor aprovechamiento se recomienda leer previamente los textos correspondientes a los temas a tratar en el aula, así como ampliar la información acudiendo a la biblioteca y consultando otras fuentes, (bases de datos, artículos científicos, actas de congresos, manuales, etc.).

---

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

---

La materia estará activa desde el inicio de curso en el campus remoto (Sala 1566:

<https://campusremotouvigo.gal/public/893752348> ) y por lo tanto preparada para la eventual situación de docencia mixta y no presencial. Por este motivo no ha sido planificada ninguna medida excepcional, puesto que ni la metodología, evaluación o atención individualizada dependerán de la presencialidad.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>               |                                                        |          |       |              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Actividad física y deporte adaptado</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                                 | Actividad física y deporte adaptado                    |          |       |              |
| Código                                     | P02G050V01601                                          |          |       |              |
| Titulación                                 | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                               | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                            | 6                                                      | OB       | 3     | 2c           |
| Lengua                                     | Gallego                                                |          |       |              |
| Impartición                                |                                                        |          |       |              |
| Departamento                               | Didácticas especiales                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                              | Ayan Perez, Carlos Luis                                |          |       |              |
| Profesorado                                | Ayan Perez, Carlos Luis<br>Vila Suarez, Maria Elena    |          |       |              |
| Correo-e                                   | cayan@uvigo.es                                         |          |       |              |
| Web                                        |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                        |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                             |
| CG3                 | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                            |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                            |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                                                      |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                                                           |
| CG10                | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                                                         |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                          |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                        |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                             |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                             |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |
| CE9                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo                                       |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                |                    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                       | Competencias       |     |
| Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte adaptado.                                                                                 | CG2<br>CG4<br>CG20 |     |
| Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado                                                 | CG4<br>CG10        |     |
| Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte adaptado                                                                                                 | CG14               |     |
| Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado sobre la estructura y función del cuerpo humano | CG3                |     |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte adaptado en las personas con diversidad funcional.           | CG10<br>CG26       | CE9 |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y deportes adaptados de forma inadecuada.                                             | CG20               |     |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a la actividad física y deporte adaptado.                                                        | CG18               |     |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad física y deporte adaptado.                                                                              | CG23                              |     |
| Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado sobre la estructura y función del cuerpo humano.                                                                              | CG5                               |     |
| Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                                                    | CG6                               |     |
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte adaptado.                                                                                                                                                           | CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG15<br>CG18 | CE9 |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                        | CG26                              |     |
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte adaptado, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | CG15                              |     |

## Contenidos

| Tema                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conceptualización de la Actividad Física Adaptada.                                           | 1.1. AFA Evolución Histórica y Contextualización.<br>1.2. La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual.                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Ámbitos de Intervención de la Actividad Física Adaptada: educativo, recreativo, terapéutico. | 2.1 La Legislación Educativa y el alumno con discapacidad.<br>2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre.<br>2.3. Las profesiones sanitarias                                                                                                                                     |
| 3. Actividad Física Adaptada y personas con diversidad funcional.                               | 3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular.<br>3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio. 3.3. AFA y Cáncer.<br>3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas.<br>3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso. 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares.<br>3.7. AFA y Patologías Autoinmunes.<br>3.8. AFA Como medio Inclusión Social. |
| 4. Deporte Adaptado                                                                             | 4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual.<br>4.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte adaptado.                                                                                                                                                                                   |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 22.5           | 33.75                | 56.25         |
| Resolución de problemas                   | 0              | 7.5                  | 7.5           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 7.5                  | 7.5           |
| Trabajo tutelado                          | 29             | 43.5                 | 72.5          |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 1.5                  | 2.5           |
| Trabajo                                   | 1              | 2.75                 | 3.75          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Resolución de problemas                   | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de los trabajos propuestos.                                                           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma                                                                                                                                   |
| Trabajo tutelado                          | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimientos relacionados con la materia de estudio.                    |

## Atención personalizada

| Metodologías      | Descripción                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado  | Sesiones desarrolladas en el aula y en el pabellón deportivo en las que se podrán en práctica los contenidos relacionados con el deporte adaptado. |
| Lección magistral | Sesiones teóricas desarrolladas en el aula con el apoyo de las nuevas tecnologías.                                                                 |

Resolución de problemas Actividades de petición voluntaria a desarrollar en el despacho 230 en horario de tutoría dedicadas a supervisar el trabajo a realizar en las sesiones prácticas. Se contempla la posibilidad de emplear correo electrónico y despacho virtual como medios telemáticos que faciliten la atención personalizada del alumnado.

| <b>Evaluación</b>             |                                                                                                                                                                     |              |                                                            |     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-----|
|                               | Descripción                                                                                                                                                         | Calificación | Competencias Evaluadas                                     |     |
| Examen de preguntas objetivas | Examen de opción múltiple con respuesta única.                                                                                                                      | 70           | CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG10<br>CG15<br>CG18<br>CG20   | CE9 |
| Trabajo                       | Trabajo dirigido por el Profesor/a. Técnicas grupales participativas.<br>Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos.<br>Actividad autónoma del alumno. | 30           | CG2<br>CG5<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG20<br>CG23<br>CG26 |     |

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para superar la materia será necesario obtener una calificación positiva en ambas pruebas de evaluación (prueba tipo test y trabajo).

En el tipo test, habrá que obtener al menos 3.5 ptos de 7 posibles, y en el trabajo, se deberá alcanzar al menos 1.5 ptos de 3 posibles.

En el trabajo tutorizado, habrá que obtener al menos 1.5 ptos de 3 posibles, teniendo en cuenta que tanto la presentación teórica como el desarrollo práctico de la sesión se puntúan de 0 a 1,5.

La nota final de la materia se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes, siempre y cuándo se cumplan los criterios de calificación anteriormente expuestos.

Todo el alumnado, asista o no a las ualas, tiene derecho a ser evaluado. Por lo tanto, aquellos alumnos/as que no hayan asistido al menos al 80% de las sesiones prácticas de la asignatura, deberán realizar un examen práctico sobre los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios descritos en el Tema 4 y obtener una calificación de "Apto" en el mismo, para poder superar la parte práctica de la asignatura.

En el caso de no haberse superado la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. A este respecto, todas aquellas pruebas que no hayan sido superadas en la primera convocatoria, deberán repetirse en la segunda convocatoria. La calificación obtenida en las pruebas superadas realizadas durante la primera convocatoria se mantendrá de modo único y exclusivo en la segunda convocatoria.

Las fechas oficiales de los exámenes se podrán consultar en la web de la facultad, en el link:  
<http://feduc.webs.uvigo.es/index.php?id=213,934,0,0,1,0>

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Cañizares, J., y Carbonero, C., **Discapacidad y Actividad Física Escolar**, Primera, Wanceulen, 2017

Izquierdo, M., Ibañez, J., Antón, M., Cebollero, P., Cadore, E., et al., **Ejercicio físico es salud: prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio**, Primera, Exercycle S.L. BH Group, 2013

Pedersen, B., y Saltin, B., **Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases**, 2015

Sanz, D., y Reina, R., **Actividad Física y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2015

Sirmard, C., Caron, F., y Skrotzky, K., **Actividad Física Adaptada**, Primera, Inde, 2003

#### **Bibliografía Complementaria**

Ayán, C., **Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico**, Primera, Wanceulen, 2004

Ayán, C., **Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación**, Primera, Paidotribo, 2010

Bassedas, E., **Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo**, Primera, Graó, 2010

Bernal, J., **El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo**, Primera, Wanceulen, 2001

Campagnolle, S., **La Silla de Ruedas y la Actividad Física**, Primera, Paidotribo, 1998

Climent, J., **Historia de la Rehabilitación Médica**, Primera, Edika Med, 2001

Escribá, A., **Síndrome de Down: Propuestas de Intervención**, Primera, Gymnos, 2002

FEDC, **Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales**, Primera, Federación Española de Deportes para Ciegos, 2002

Font, M., **Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador**, Primera, Consejo Superior de Deportes, 2004

Garel, J., **Educación Física y Discapacidades Motrices**, Primera, Inde, 2007

Garrison, S., **Manual de Medicina Física y Rehabilitación**, Primera, McGraw Hill, 2003

Gutiérrez, A., **La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual**, Primera, Aljibe, 2011

Hardman, A., y Stensel, D., **Physical Activity and Health**, Primera, Routledge, 2003

Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N., **El Juego y los Alumnos con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2004

Sanz, D., **El Tenis en Silla de Ruedas**, Primera, Paidotribo, 2003

Torralba, M., **Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales**, Primera, Paidotribo, 2003

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

##### **Otros comentarios**

No se recomienda matricularse en esta materia sin haber superado los dos primeros cursos de la titulación.

#### **Plan de Contingencias**

##### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Seminario y Lección Magistral.

\* Metodologías docentes que se modifican

Prácticas de laboratorio: Las clases prácticas se realizarán de manera síncrona a través del campus remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se usará el campus remoto y concretamente los despachos virtuales de los profesores (185 y 2721)

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

La docencia no presencial la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se contempla.

\* Otras modificaciones

Se grabarán vídeos de los contenidos a impartir mediante la herramienta Powerpoint. Se generarán links para descargar los mismos, que se pondrán a disposición del alumnado vía faitic.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Proba Exame teórico: [Peso anterior 70%] [Peso Proposto 40%]

Proba Trabajo: [Peso anterior 30%] [Peso Proposto 60%]

...

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |          |       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Actividad física y deporte recreativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad física y deporte recreativo                                                                                                                                    |          |       |              |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P02G050V01602                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                   |          |       |              |
| Descriptores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                            | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                        | OB       | 3     | 2c           |
| Lengua Impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Castellano Gallego                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Didácticas especiales                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Argibay González, Juan Carlos Gutierrez Santiago, Alfonso Prieto Lage, Iván                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ivanprieto@uvigo.es<br>ags@uvigo.es                                                                                                                                      |          |       |              |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://https://afdruvigo.blogspot.com/">http://https://afdruvigo.blogspot.com/</a>                                                                              |          |       |              |
| Descripción general                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | La asignatura «Actividad física y deporte recreativo» se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |          |       |              |
| <p>En esta asignatura se da una visión general de los deportes y juegos recreativos. Desde una perspectiva teórica se abordan las diferentes concepciones actuales más significativas referentes al ámbito de los deportes y juegos recreativos, y desde una perspectiva práctica se realiza un recorrido a través de los deportes y juegos recreativos más representativos.</p> <p>Asimismo, esta asignatura es fundamental dentro del plan de estudios de la titulación impartida en la Universidade de Vigo, puesto que es la única, dentro de este, donde el alumnado tiene la oportunidad de obtener los conocimientos necesarios sobre el ámbito de los deportes y juegos recreativos, imprescindibles en la formación de un Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> |                                                                                                                                                                          |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                 |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                   |
| CG10                | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                      |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.            |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                    |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.             |
| CG17                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                        |
| CG21                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                                 |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                          |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                    |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                          |
| CE28                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                              | Competencias |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físicodeportivas recreativas.                                                         | CG17<br>CG21 |
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico- deportiva recreativa.                    | CG23         |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población. | CG16         |

|                                                                                                                                                                                      |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas.                                     | CG13<br>CG16<br>CG23<br>CG24 |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa. | CG10<br>CG23<br>CG25         |
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas y deportes recreativos.                                                                                     | CG7<br>CG10                  |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades físicas y deportes recreativos.                                                    | CG12                         |
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                     | CG25                         |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                               | CG26                         |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                         | CG13                         |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                         | CG24                         |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas                                      | CE28                         |

## Contenidos

| Tema                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.                  | Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.                                                                                                                                                                                                                           |
| Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las actividades físico-recreativas. | Tenis de mesa<br>Frisbee<br>Bádminton<br>Floorball<br>Mazaball<br>Intercrosse<br>Datchball<br>Ballnetto<br>Kinball<br>Colpbol<br>Pinfuvote<br>Indiaca<br>Korfbal<br>Wallyball<br>Tchoukball<br>360ball<br>Trangleball<br>Juegos populares: calva, tanga, chave, rana y petanca<br>Kurling |
| Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.              | Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.                                                                                                                                                                                                                       |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 18             | 0                    | 18            |
| Prácticas de laboratorio                  | 30             | 0                    | 30            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 42                   | 42            |
| Trabajo tutelado                          | 4.5            | 9                    | 13.5          |
| Examen de preguntas objetivas             | 2              | 44.5                 | 46.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.                                                                                                                                                                                         |
| Prácticas de laboratorio                  | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (pabellón de la facultad). |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El estudiantado debe desarrollar los ejercicios de forma autónoma.                                                                                                                                   |
| Trabajo tutelado                          | Trabajo relacionado con la didáctica de los deportes recreativos que se realiza en el aula bajo la supervisión del profesor                                                                                                                                                     |

**Atención personalizada**

| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                       |
| Prácticas de laboratorio                  | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de laboratorio en el pabellón como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                       |
| Trabajo tutelado                          | La atención personalizada del estudiantado se realizará en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y a través de correos electrónicos.                                                                                      |

**Evaluación**

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificación | Competencias Evaluadas                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Durante algunas clases teóricas, se realizarán ejercicios interactivos en gran grupo donde se concederán puntos de la nota final en función de la calificación en dicha actividad.                                                                                                    | 7            | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG16<br>CG17<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE28 |
| Prácticas de laboratorio                  | Asistencia a las 14 clases prácticas de la materia en el pabellón. El estudiante que tenga 4 faltas o más tendrá que realizar el examen práctico final.                                                                                                                               | 28           | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG16<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE28         |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Habrán 14 cuestionarios interactivos en Moovi. Se deben superar con una nota mínima de un 8,5 para que se considere superado y compute en la nota final. Si hay 4 faltas o más (por no realización o por no superar la nota mínima), la puntuación de este apartado será de 0 puntos. | 28           | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG16<br>CG17<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE28 |
| Trabajo tutelado                          | Realización de un trabajo en pequeños grupos relacionado con la didáctica de una actividad recreativa.                                                                                                                                                                                | 7            | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG16<br>CG17<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE28 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                              |      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|------|
| Examen de preguntas objetivas | Prueba teórica. Examen tipo test y verdadero/falso.                                                                                                                                                                                     | 30 | CG7                                                                          | CE28 |
|                               | Prueba práctica. Solo es obligatorio para los que tengan 4 faltas o más a las prácticas (28% nota final). Será un examen tipo test y/o de desarrollo que puede incluir también la realización de unas pruebas prácticas en el pabellón. |    | CG10<br>CG12<br>CG13<br>CG16<br>CG17<br>CG21<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |      |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el estudiantado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

**A) En la convocatoria del segundo semestre (mayo)** se valorará lo siguiente:

- La asistencia a la **clases teóricas (lección magistral)** no tendrá valoración específica, pero permitirá participar en actividades interactivas en grupo del que saldrá el **7%** de la nota final.
- La realización de **actividades interactivas** propuestas en Moovi un **28%** (resolución de problemas de forma autónoma). Habrá un total de 14 cuestionarios, por lo que cada uno representará el 2% de la nota final. Si la nota es inferior a 8,5 el cuestionario tendrá una valoración de 0 y se considera falta. Si se tienen 4 faltas o más, este apartado computará 0 puntos.
- El **trabajo** tutelado un **7%**.
- La participación activa en las **prácticas** de laboratorio un **28%** (se permiten un máximo de tres faltas y no existe la posibilidad de justificar la ausencia). Como en principio hay 14 prácticas, cada una tendrá un valor de un 2% de la nota final. En el caso de que, por festivo, hubiera menos prácticas, ese 24% se reduciría en un 2% por cada práctica que no hubiera, pasando ese porcentaje al examen de preguntas objetivas.
- El **examen** de preguntas objetivas tendrá una valoración del **30%**.

*En esta convocatoria no es obligatorio aprobar el examen teórico para superar la asignatura, aunque si el examen tiene una puntuación inferior a 5 sobre 10, no computará y la valoración será de un 0.*

*El estudiantado que no cumpla el requisito de la asistencia práctica, deberá realizar un examen práctico tras realizar el examen teórico. Será un examen tipo test y/o de preguntas de desarrollo sobre aspectos prácticos de la materia, al que se le puede añadir una serie de prueba prácticas en el pabellón sobre los aspectos procedimentales de la materia. En este caso, será indispensable superar el examen teórico y el práctico con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno para superar la asignatura.*

*Si un estudiante supera la parte práctica (asistencia o examen práctico), supera el examen teórico, pero su calificación final no llega al 5, la nota final en la materia será un 5.*

**B) En la convocatoria de junio-julio** el **examen teórico** tendrá una valoración del **50%** y el **examen práctico** un **50%**. Se guardará la nota de los diferentes exámenes de la convocatoria de mayo si fuera el caso. En todas las partes se debe tener un 5 sobre 10 para poder superar la materia.

**C) En la convocatoria de fin de carrera (septiembre)** el **examen teórico** tendrá una valoración del **50%** y el **examen práctico** un **50%**. Se guardará la nota de los diferentes exámenes de la convocatoria de mayo si fuera el caso. En todas las partes se debe tener un 5 sobre 10 para poder superar la materia.

**D) Las fechas oficiales de los exámenes** se pueden consultar en la web de la facultad:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames/Publicación de las calificaciones>: Las calificaciones de cada convocatoria serán publicadas en Moovi, donde se indicarán las fechas de revisión de los exámenes.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Julio Litwin, **Administración de competiciones deportivas**, 950-531-218-0, 1º, Stadium, 2005

Alberto Virosta, **Disco volador**, 84-8013-001-6, 1º, Gymnos, 1993

#### Bibliografía Complementaria

Oleguer Camerino Foguet, **Deporte recreativo**, 8495114348, 2ª, INDE, 2000

Oleguer Camerino; Marta Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 84-86475-33-8, 1º, Paidotribo, 2015

Antonio Méndez Giménez, **Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física**, 84-8019-699-8, 1ª, Paidotribo, 2003

Carles Jordi Pinyol; Joan Rius Sant, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 8486475538, 1º, Paidotribo, 2004

Joan Ortí Ferreres, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 8497290488, 1ª, INDE, 2004

- J. Gerardo Ruiz Alonso, **Juegos y Deportes Alternativos**, 84-86774-05-5, 2ª, Agonos, 1996
- Oscar MARTÍN Andrés, **Manual práctico de organización deportiva**, 84-8013-0512, 1º, Gymnos, 1996
- Antonio Tinajas Ruiz, **Bádminton en la escuela: enseñar a jugar y a competir**, 978-84-614-2427-6, 1º, AUTOR EDITOR, 2010
- Carlos Suari Rodrigue, **Juegos tradicionales : del currículum a la clase : teoría y práctica para la aplicación en Educación Física**, 84-9823-022-5, 1º, Wanceulen, 2005
- Juan Carlos Martín Nicolás, **Juegos tradicionales y deportes autóctonos de Castilla y León**, 84-7719-258-8, 1º, Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisua, 2002
- Ricardo Pérez y Verdes, Xaquín Alberto Tabernero Balsa, **Xogos populares en Galicia**, 8488553250, 1º, Lea, 1997
- Marco Foyot, **La petanca**, 8480190876, 1º, Paidotribo, 1993
- Francisco Pradas de la Fuente, **Fundamentos del tenis de mesa : aplicación al ámbito escolar**, 978-84-16551-16-3, 1º, Editum, 2015
- José Luis Bermejo, Javier Quitano, Manuel Ramos, Zhang Don Ping, **Tenis de mesa**, 84-87094-09-0, 1º, Comité Olímpico Español, 1991

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el estudiantado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

- Metodologías docentes que se mantienen

Resolución de problemas de forma autónoma

- Metodologías docentes que se modifican

Lección magistral: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

Prácticas de laboratorio: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

Trabajo tutelado: se desarrollará a través del Campus Remoto

- Mecanismo no presencial de atención al estudiantado (tutorías)

En todas las metodologías planteadas la atención personalizada del estudiantado se realizará a través del despacho virtual del Campus Remoto (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.

- Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

- Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin modificación. El material que necesita el estudiantado está disponible en Moovi.

- Otras modificaciones

Ninguna

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Esta adaptación solo se realizará en la convocatoria de segundo semestre si no ha prácticas presenciales.

Criterios de calificación:

a) La asistencia a la clase teórica (lección magistral) con la realización de actividades grupales tendrá una valoración del 7% (sin cambios).

b) La resolución de problemas de forma autónoma tendrá una valoración del 42%

- c) El trabajo tutelado tendrá una valoración del 7% (sin cambios)
- d) El examen de preguntas objetivas tendrá una valoración del 44%.

El examen no será obligatorio aprobarlo si con el resto de calificaciones se obtiene un 5. El examen solo sumará a la calificación global si se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos. En caso contrario, computará 0.

En el resto de convocatorias no habrá cambios respecto a la evaluación ordinaria.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II</b> |                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Asignatura                                                                                       | Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II                                                                                               |          |       |              |
| Código                                                                                           | P02G050V01603                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Titulación                                                                                       | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descriptores                                                                                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                           | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                       | OB       | 3     | 2c           |
| Lengua                                                                                           | Gallego                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Impartición                                                                                      | Departamento Didácticas especiales                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                                                                                    | Rey Cao, Ana Isabel<br>Vicente Vila, Pedro                                                                                                                                              |          |       |              |
| Profesorado                                                                                      | Carballo Afonso, María Rocío<br>Rey Cao, Ana Isabel<br>Vicente Vila, Pedro                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                                                                         | anacao@uvigo.es<br>pvicente@uvigo.es                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                                                                                              | <a href="http://www.portaleducacionfisica.es">http://www.portaleducacionfisica.es</a>                                                                                                   |          |       |              |
| Descripción general                                                                              | Materia que aborda la planificación, programación ejecución, puesta en práctica y evaluación de procesos de enseñanza - aprendizaje en el campo de las actividades físicas y deportivas |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                      |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                       |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                               |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                               |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                 |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                         |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                  |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                          |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                               |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                     |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                               |
| CE4                 | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                         |
| CE6                 | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte         |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                 |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                        | Competencias         |
| *Conceptualización e identificación del objeto de estudio de la Didáctica de los procesos de enseñanza aprendizaje en la Actividad Física y del Deporte.         | CG1<br>CG2<br>CG15   |
| Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la Didáctica de los procesos de enseñanza aprendizaje en la Actividad Física y del Deporte. | CG2<br>CG13<br>CG15  |
| Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                           | CG11<br>CG13         |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.                              | CG12<br>CG26         |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                     | CG13<br>CG25<br>CG26 |

|                                                                                                                                                                                                                      |                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y **contextuales de las personas. | CG11<br>CG15<br>CG16<br>CG20 |     |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos *perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte entre la población escolar.                                                          | CG13<br>CG25                 |     |
| Capacidad para aplicar los principios *fisiológicos, *biomecánicos, *comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                       | CG18                         | CE4 |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                        | CG13<br>CG20                 |     |
| Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar.                                                                                                  | CG15<br>CG16<br>CG25<br>CG26 |     |
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte.          |                              | CE6 |
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                     | CG13<br>CG25<br>CG26         |     |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                               | CG26                         |     |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bloque 1. Planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Evolución y conceptos de planificación y programación. Fases del proceso programador: análisis previo, elaboración, ejecución y evaluación</li> <li>□ El proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de una planificación.</li> <li>□ Los procesos didácticos en la planificación de la enseñanza deportiva en el marco formativo del deporte escolar o del club de base.</li> </ul> |  |
| Bloque 2. Niveles de concreción y unidades de programación en la planificación a medio y largo plazo.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Legislación educativa en la educación física. Análisis y aplicación.</li> <li>□ Los niveles de concreción curricular y sus elementos constituyentes.</li> <li>□ La programación. Finalidades, tipos y diseño.</li> </ul>                                                                                                                                                              |  |
| Bloque 3. Evaluación y control en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ La evaluación: conceptos y definiciones.</li> <li>□ Clases de evaluación.</li> <li>□ Instrumentos de evaluación.</li> <li>□ Referentes legislativos para la evaluación curricular en educación física.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |  |
| Bloque 4. La dimensión investigadora del profesorado. La indagación reflexiva, base de la formación del profesorado.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ El profesorado de educación física cómo investigador.</li> <li>□ La investigación-acción.</li> <li>□ Herramientas para la investigación educativa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Bloque 5. Recursos y materiales didácticos en la actividad física y el deporte. Análisis y rentabilización educativa.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Recursos didácticos para la enseñanza de la educación física y el deporte.</li> <li>□ Materiales didácticos para la enseñanza de la educación física y el deporte.</li> <li>□ Entorno educativo y organización del espacio deportivo educativo.</li> <li>□ Entorno educativo y adaptación a la diversidad.</li> </ul>                                                                 |  |
| Bloque 6. Educación en valores y su didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte. | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Los valores y principios éticos en la educación física y el deporte.</li> <li>□ Educación para el consumo.</li> <li>□ Educación física sustentable.</li> <li>□ Educación física desde la perspectiva intercultural.</li> <li>□ Educación física y salud.</li> <li>□ Creatividad.</li> <li>□ La perspectiva de género a través de la actividad física y del deporte</li> </ul>         |  |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio      | 0              | 20                   | 20            |
| Presentación                  | 3              | 7                    | 10            |
| Seminario                     | 0              | 5                    | 5             |
| Salidas de estudio            | 6              | 0                    | 6             |
| Resolución de problemas       | 11             | 10                   | 21            |
| Lección magistral             | 22             | 21                   | 43            |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 0                    | 1             |
| Práctica de laboratorio       | 3              | 20                   | 23            |
| Trabajo                       | 1              | 20                   | 21            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán diversas prácticas vinculadas a los contenidos y competencias del proceso de planificación didáctica de la enseñanza de la educación física y del deporte.                                                                                 |
| Presentación             | El alumnado presenciará y realizará de una forma activa presentaciones y/o exposiciones relacionadas con los contenidos de la materia y defensa de los mismos en pequeño y gran grupo.                                                                   |
| Seminario                | La tutoría en grupo será una condición fundamental para el entendimiento y correcta orientación de las presentaciones y exposiciones, así como para clarificar diversos aspectos de la enseñanza/aprendizaje de los procesos de planificación didáctica. |
| Salidas de estudio       | Se podrán desarrollar salidas para la observación o diseño y dirección de sesiones de intervención práctica vinculadas a los bloques de contenidos del currículo oficial de educación física en la educación secundaria obligatoria en Galicia.          |
| Resolución de problemas  | Diseño, programación e impartición de tareas vinculadas los contenidos de la materia                                                                                                                                                                     |
| Lección magistral        | La lección magistral pretende dotar al alumno de las herramientas conceptuales de los contenidos de la materia.                                                                                                                                          |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodologías</b> | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación        | Presentación/exposición individual o grupal de las unidades didácticas los proyectos educativos diseñados y desarrollados por el alumnado en el proceso de intervención didáctica.                                                                                                                                                   |
| Seminario           | Tutela y asesoramiento sobre el diseño y elaboración de las unidades didácticas, proyectos educativos o programación didáctica a entregar. En estas tutorías se orienta al alumnado sobre el proceso de elaboración de los dichos documentos. En ningún caso estas tutorías son parte del proceso de evaluación de estos documentos. |
| Salidas de estudio  | Se establece la posibilidad de observación, o diseño y dirección de procesos de intervención didáctica en otros espacios diferentes a propia Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte                                                                                                                                      |

### **Evaluación**

|                               | Descripción                                                                                                                                                                                                          | Calificación | Competencias Evaluadas                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Presentación                  | Exposición pública y presentación por escrito de una Unidad Didáctica o Proyecto Educativo vinculado a las sesiones prácticas aleatorias diseñadas y dirigidas siguiendo los principios de la didáctica.             | 20           | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG20<br>CG25<br>CG26 |
| Examen de preguntas objetivas | Prueba escrita tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia                                                                                                                                                 | 40           | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG20<br>CG25<br>CG26 |
| Práctica de laboratorio       | Seguimiento del desarrollo de la dirección y diseño de las sesiones prácticas y la implicación del alumnado en las prácticas, la participación en la discusión de las tareas y los tópicos propuestos en clase B y C | 10           | CG2<br>CG25<br>CG26                                                        |
| Trabajo                       | Presentación escrita de una programación anual de educación física o de una planificación didáctica                                                                                                                  | 30           | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG20<br>CG25<br>CG26 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario aprobar todas las herramientas de evaluación para superar la materia. Se mantendrán los mismos criterios para aprobar en las sucesivas convocatorias. Cualquier alumno o alumna matriculado en la materia tiene el deber del cumplimiento de estos requisitos para la obtención de una calificación positiva en la misma. No existe ninguna posibilidad de mantener partes de la materia aprobadas procedentes de anteriores cursos académicos. Las fechas de examen pueden ser consultadas en la web de la facultad [www.fcced.uvigo.es](http://www.fcced.uvigo.es)

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Annicchiarico Ramos, Rubén, **Manual de Didáctica de la Educación Física**, 1ª, Annichiarico R.J., 2005  
Blández, J., **Programación de unidades didácticas según ambientes de aprendizaje.**, INDE, 2000  
Contreras, O., **Didáctica de la E.F.**, INDE, 1998  
Fernández, J., Ruiz, M., Fuster, M., **Los materiales didácticos de Educación Física**, Wanceulen, 1997  
Galera, A., **Manual de Didáctica de la E.F.**, Paidós, 2001  
Rey-Cao, A. e González-Palomares, A., **El género en los ojos. Lectura crítica de fotografías en educación física**, Tándem. Didáctica de la Educación Física, 60, 2018  
Sánchez Bañuelos, F., **Didáctica de la E.F.**, Prentice Hall, 2002  
Zagalaz, M., **Corrientes y tendencias en la E.F.**, INDE, 2001

### Bibliografía Complementaria

SCOPUS,  
Senners, P., **La Lección de Educación Física.**, INDE, 2001  
SPORTDISCUS,  
Torres, J., **El currículum oculto**, Morata, 1996  
Vázquez, B., **Bases educativas de la Actividad Física y el Deporte**, Síntesis, 2001  
Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física.**, Prentice Hall, 2002

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte/P02G050V01103  
Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física/P02G050V01301  
Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

La) Metodologías docentes que se modifican

Se realizarán las mismas metodologías docentes que las contempladas en una situación sin alerta pero adaptándolas a la modalidad online. La tal fin se empleará el Campus Remoto y otras herramientas como Zoom, además de Faitic o Moovie (y aquellas otras que estén disponibles en el momento y puedan ser empleadas de mutuo acuerdo por el alumnado y el profesorado para desarrollarse en la materia).

Por lo tanto las metodologías serán:

- Lección magistral. Se realizará a través del Campus Remoto. Tendrán como soporte para su seguimiento documentación y material didáctico disponible en Claroline.
- Trabajo tutelado. El alumnado trabajará en grupo mediante herramientas como google drive o dropbox. En caso de imposibilidad de acceso a estos recursos, el trabajo podrá ser individual. La entrega será online mediante plataforma de teledocencia (Claroline). Desarrollo de juntas de tutoría virtuales con los grupos de trabajo nos medios la disposición en el campus remoto (despacho virtual, sala de juntas).
- Resolución de problemas. Se realizarán online mediante el Campus Remoto y otras plataformas para la docencia online como Zoom, Moodle o Google Classroom. Para evaluación también se emplearán herramientas de la plataforma Google, Kahoot u otras apps semejantes. La entrega de las tareas podrá ser por correo electrónico o por plataforma de teledocencia Faitic.

- Prácticas de laboratorio. Se realizarán online a través de Zoom y el Campus Remoto de la Uvigo. Algunas podrán ser enviadas en forma de tarea que el alumnado tendrá que realizar de manera autónoma y cumplimentar una evaluación. Las tareas estarán orientadas al diseño de sesiones/unidades didácticas/proyectos educativos dirigidos a la enseñanza-aprendizaje en el campo de las actividades físicas y deportivas.

#### B) Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se desarrollarán a través del campus remoto.

Ana Rey Cao -Sala 2129 (<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/912187149>)

Pedro Vicente Vila -Sala 2704 (<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/655079582>)

Rocío Carballo Afonso - Sala 396.

(<https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/663555700>)

Cómo alternativa, sólo cuando sea necesario, se realizarán por correo electrónico (pvicente@vigo.es; anacao@uvigo.es, rociocarballo@uvigo.es).

La profesora Ana Rey Cao podrá emplear la herramienta Doodle para la gestión de las tutorías.

El protocolo de tutoría virtual en el Campus Remoto establece el deber de concertar cita previa mediante correo electrónico en la dirección pvicente@uvigo.es

#### C) Otras modificaciones

En el caso de la semipresencialidad las metodologías podrán realizarse en un contexto presencial pero modificando las prácticas motrices de tal manera que se respete la distancia interpersonal y el esfuerzo físico sea muy moderado. Las prácticas pasarán a ser ejemplificaciones de algunos alumnos/las (que rotarán en la participación) y el resto del alumnado analizará esas prácticas. Se empleará la modalidad de enseñanza en pequeños grupos.

#### === ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

Pruebas pendientes que se mantienen

- Prueba: Presentación. Presentación por escrito de una Unidad Didáctica o Proyecto Educativo vinculado a las sesiones prácticas aleatorias diseñadas y dirigidas siguiendo los principios de la didáctica. [Peso anterior 20%] [Peso Propuesto 30%]

- Prueba: Trabajo. Presentación escrita de una programación anual de educación física o de una planificación didáctica. [Peso anterior 30%] [Peso Propuesto 50%]

- Prueba. Resolución de problemas: [Peso anterior 10%] [Peso Propuesto 20%]

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                      |                                                            |          |       |              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II</b> |                                                            |          |       |              |
| Asignatura                                                        | Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II |          |       |              |
| Código                                                            | P02G050V01604                                              |          |       |              |
| Titulación                                                        | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte     |          |       |              |
| Descriptores                                                      | Creditos ECTS                                              | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                   | 6                                                          | OB       | 3     | 2c           |
| Lengua                                                            | Castellano                                                 |          |       |              |
| Impartición                                                       | Gallego                                                    |          |       |              |
| Departamento                                                      | Didácticas especiales                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                                                     | Ramírez Farto, Emerson                                     |          |       |              |
| Profesorado                                                       | Ramírez Farto, Emerson                                     |          |       |              |
| Correo-e                                                          | emerson@uvigo.es                                           |          |       |              |
| Web                                                               |                                                            |          |       |              |
| Descripción general                                               |                                                            |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                        |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                         |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                 |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                          |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                          |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                 |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                           |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                              |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                 |
| CE7                 | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles                                                                                |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                          |
| CE9                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo           |
| CE10                | Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo  |
| CE11                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo                                                                              |
| CE18                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados |

| <b>Resultados de aprendizaje</b> |              |
|----------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje        | Competencias |

|                                                                                                                                                                                                 |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| - Conocer el objeto de estudio                                                                                                                                                                  | CG1  | CE7  |
| - Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y condicional de las disciplinas deportivas                                                                                              | CG2  | CE8  |
| - Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo.                                                                              | CG5  | CE9  |
| - Ser capaz de diseñar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.                                                           | CG7  | CE10 |
| - Saber utilizar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.                                                                          | CG11 | CE11 |
| - Saber diagnosticar y controlar el rendimiento deportivo, así como utilizar una metodología científica para lo adecuado uso de los datos                                                       | CG13 | CE18 |
| - Manejar *operativamente las medidas de prevención de lesiones relacionadas con la actividad física y ser capaz de diseñar programas preventivos específicos para cada deportista y modalidad. | CG14 |      |
| - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                           | CG26 |      |
| - Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.                                                                         |      |      |
| - Comprender y conocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la *motricidad humana.                                                                         |      |      |
| - Conocimiento y comprensión los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                           |      |      |
| - Adquirir hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                         |      |      |
| - Manejar información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                          |      |      |
| - Adaptar la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                          |      |      |

## Contenidos

| Tema                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1 Fundamentos, estructura y métodos del entrenamiento de las capacidades coordinativas. | - Entrenamiento deportivo como proceso sistémico.<br>- Capacidades coordinativas generales y especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TEMA 2. Fundamentos, estructura y métodos del entrenamiento de la técnica deportiva.         | - El análisis de la técnica deportiva<br><br>- Análisis de la táctica deportiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TEMA 3. Fundamentos y estructura del entrenamiento integrado.                                | 1. Las demandas condicionales de los diferentes deportes (Diagnóstico de la modalidad deportiva, diagnóstico del equipo/deportista y diagnóstico de la estructura deportiva).<br>2. Sistema empleado de entrenamiento.<br>3. Clasificaciones de las competiciones deportivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 4. Planificación y organización del entrenamiento deportivo.                            | 1. Historia de la Planificación deportiva.<br>2. Componentes de la preparación deportiva por edades y su planificación a largo plazo.<br>3. Principios del entrenamiento deportivo.<br>4. Estructura de la carga de entrenamiento y sus efectos.<br>5. Modelos de planificación del entrenamiento deportivo (Tradicional y Contemporáneo).<br>6. Tipos de mesociclos y su distribución temporal.<br>7. Entrenamiento Polarizado.<br>8. Organización del entrenamiento en la puesta a punto.<br>9. Tipos de microciclos y su distribución temporal.<br>10. Clasificaciones de las sesiones del entrenamiento y su distribución temporal.<br>11. Entrenamiento concurrente. |
| TEMA 5: Medios y métodos de control del entrenamiento deportivo y prevención de lesiones     | 1. Síntomas de fatiga y sobreentrenamiento.<br>2. Control y cuantificación del entrenamiento deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Planificación

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado                  | 8              | 0                    | 8             |
| Prácticas de laboratorio          | 18             | 0                    | 18            |
| Lección magistral                 | 22             | 28                   | 50            |
| Trabajo                           | 5              | 40                   | 45            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2              | 0                    | 2             |
| Presentación                      | 1              | 24                   | 25            |
| Examen de preguntas objetivas     | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado         | Trabajo individual o por parejas consistente en el análisis de una modalidad deportiva y la propuesta de planificación del proceso de entrenamiento- competición |
| Prácticas de laboratorio | El estudiante podrá entregar una memoria de prácticas o una propuesta alternativa adaptada a una modalidad deportiva                                             |
| Lección magistral        | En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el estudiante con estudio autónomo       |

#### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías |
| Pruebas          | Descripción                                                                                       |
| Trabajo          | Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías |

#### Evaluación

|                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                     | Calificación | Competencias Evaluadas                                   |                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Trabajo tutelado                  | Trabajo teórico/práctico (formato Excel) planteado por el profesor con entrega en fecha única determinada durante las clases teóricas y prácticas.                                                                                              | 40           | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG11<br>CG13<br>CG14<br>CG26 | CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE10<br>CE11<br>CE18 |
| Prácticas de laboratorio          | Trabajo e implicación del alumnado durante la realización de las clases prácticas.                                                                                                                                                              | 0            |                                                          | CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE10<br>CE11<br>CE18 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Se realizará una prueba teórico-práctica: test, respuesta corta y/o resolución de supuestos prácticos.                                                                                                                                          | 50           | CG2<br>CG14<br>CG26                                      | CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE11<br>CE18         |
| Presentación                      | Exposición por parte del estudiante ante el/la docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en pareja. | 10           | CG1<br>CG2<br>CG11<br>CG14                               | CE9<br>CE11<br>CE18                       |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

##### Requisitos básicos a cumplir para la superación de la materia:

- Realizar el trabajo planteado por el profesor/a vinculados con el desarrollo de los contenidos.
- Realizar una presentación oral del supuesto práctico.
- Obtener una calificación de al menos 5 puntos en la nota global.

##### Trabajos a realizar por los estudiantes:

1. Entregar el trabajo teórico-práctico cuyo guión estará publicado en la plataforma Faitic.
2. Realizar una presentación oral de 20 minutos máximo.

##### Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.

- Calificación obtenida por la realización del trabajo teórico-práctico: 40%
- Calificación obtenida en la presentación oral: 10%
- Calificación obtenida en el examen: 50%

La entrega de los mismos será con fecha (publicada en Faitic) determinada por el profesor/a durante el curso. En la 2ª convocatoria, se mantendrán las notas de los trabajos (Excel + presentación), es decir, los criterios de puntuación serán los

mismos que en la 1ª convocatoria. Quienes no hayan realizado/presentado los trabajos durante la 1ª convocatoria, NO PUNTUARÁN EN ESTE APARTADO.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

De la Rosa, A. F.; Ramirez, E.F., **Teoría, metodología y planificación del entrenamiento deportivo (del ortodoxo al contemporáneo)**, 1, Editorial Wanceulen, 2005

Ramirez, E.F., **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica**, 1, Editorial Wanceulen, 2008

Forteza, Armando de la Rosa, **Entrenamiento deportivo Alta metodología**, 1, Ed. Komekt, 1999

García Manso, M., **Bases Teóricas del Entrenamiento deportivo**, 1, Ed. Gymnos, 1996

Bompa, T., **Periodização: Teoria e Metodologia do Treinamento**, 1, Ed. Phorte, 2001

Platonov, V., **El entrenamiento deportivo, teoría, metodología**, 1, Paidotribo, 1988

□ Siff, M. y Verkhoshansky, I., **Super Entrenamiento**, 1, Paidotribo, 2000

Platonov, V.N., **Teoría General del entrenamiento deportivo olímpico**, 1, Paidotribo, 2001

Grosser, M.; P. Bruggemann; Zintl, F., **Alto Rendimiento deportivo. Planificación y desarrollo**, 1, Ed. Mtnz. Roca., 1990

Antonio Carlos Gomes, **Carga de Treinamento nos Esportes**, 1, Sport Training, 2010

Abdallah Achour Junior; Antonio Carlos Gomes, **ESPORTE: PREPARAÇÃO DE JOVENS ATLETAS**, 1, Sport Training, 2014

Antonio Carlos Gomes, **La Carga de Entrenamiento en el Deporte**, 1, Sport Training, 2016

### Bibliografía Complementaria

---

---

---

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Psicología del entrenamiento deportivo/P02G050V01911

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

## Otros comentarios

Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios y pruebas de valoración. En los apartados o pruebas superadas se conservará la calificación obtenida. Dichos criterios serán mantenidos durante las convocatorias extraordinarias de julio y diciembre-fin de carrera sólo de ese año.

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

Metodología docente que se modifica:

En el caso de impartir docencia en modalidad no presencial, las guías docentes deberán reflejar que la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, y se preverá así mismo el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

Metodología NO presencial de atención al alumnado (Tutorías)

Las guías docentes contemplarán para todas las modalidades que las sesiones de tutoría se podrán realizar por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de cita previa.

Adaptación de la evaluación:

En este caso, NO HABRÁ PRESENTACIÓN, el porcentaje de la nota de este apartado (10%) pasará a la nota del trabajo

teórico-práctico. La fecha límite de entrega del trabajo teórico-práctico será determinada por el docente. El porcentaje del examen será idéntico (50%).

En la 2ª convocatoria, se mantendrán las notas del trabajo (Excel), es decir, los criterios de puntuación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Quienes no hayan realizado/presentado los trabajos durante la 1ª convocatoria, NO PUNTUARÁN EN ESTE APARTADO.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Ocio y turismo deportivo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Asignatura                      | Ocio y turismo deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Código                          | P02G050V01701                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                      | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Descriptores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB       | 4     | 1c           |
| Lengua                          | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Impartición                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento                    | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a                   | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan<br>Serrano Gómez, Virginia                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                     | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan<br>Serrano Gómez, Virginia                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e                        | vserrano@uvigo.es<br>ivanmartinez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Web                             | <a href="http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002">http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002</a> |          |       |              |
| Descripción general             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                  |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                           |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.          |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.         |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.             |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                     |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                           |
| CG21                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                                  |
| CG22                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas           |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                           |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                     |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                 |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                           |
| CE21                | Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado |
| CE22                | Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional                                                                        |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                | Competencias |
| Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.  | CG4          |
| Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano. | CG6          |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.     | CG12         |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                             | CG13         |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                   | CG20         |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                          | CG21         |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.  | CG22         |
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva acomodada para cada tipo de actividad.                    | CG23         |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                             | CG24         |

|                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                               | CG25 |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                         | CG26 |
| Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipación deportiva adecuada | CE21 |
| Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional                                                                      | CE22 |
| Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                         | CG2  |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: Fundamentos teóricos del ocio y el turismo deportivo                                                                                                                                         | 1.1. El sector del turismo y su impacto económico<br>1.2. Tipología del turismo en España<br>1.3. Perfil del turista<br>1.4. Estrategia de turismo sostenible "España 2030"<br>1.5. Legislación turística<br>1.6. Regulación de las empresas de turismo activo<br>1.7. Terminología básica                                                                                                                             |
| TEMA 2: Actividades de ocio y deporte en el sector turístico                                                                                                                                         | 2.1. Operadores turísticos y Actividades Físico-Deportivas (AFD)<br>2.2. AFD de bajo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturales, actividades de aventura y actividades de nieve<br>2.3. AFD de alto impacto económico: caza, golf, actividades náuticas y eventos deportivos<br>2.4. AFD y destinos turísticos.<br>2.5. AFD y turismo de salud.<br>2.6. Centros de alto rendimiento y turismo |
| TEMA 3: La organización y dirección de actividades de ocio y deporte en el sector turístico: turismo rural, turismo náutico, turismo deportivo, turismo de aventura y turismo en complejos hoteleros | 3.1. Modelos de negocio de AFD en el sector turístico<br>3.2. Innovación y emprendimiento para la AFD en el sector turístico<br>3.3. Responsabilidad civil en las AFD en el sector turístico<br>3.3. Gestión de calidad y atención al cliente en AFD en el sector turístico<br>3.4. La dirección de proyectos en AFD en el sector turístico                                                                            |
| TEMA 4: Animación deportiva en el sector turístico                                                                                                                                                   | 4.1. Diseño de productos de AFD en el sector turístico<br>4.2. Promoción y marketing de AFD en el sector turístico<br>4.3. Nichos de mercado en el sector turístico en Galicia: el golf y las actividades náuticas                                                                                                                                                                                                     |

## Planificación

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 22.5           | 23.5                 | 46            |
| Prácticas con apoyo de las TIC         | 30             | 15                   | 45            |
| Trabajo tutelado                       | 0              | 56                   | 56            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0              | 1                    | 1             |
| Examen de preguntas objetivas          | 0              | 1                    | 1             |
| Proyecto                               | 0              | 1                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral              | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.                                                               |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollarán a través de las TIC de forma autónoma. |
| Trabajo tutelado               | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.                                            |

## Atención personalizada

| Metodologías                   | Descripción                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico). |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                           |              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumnado resolverá una serie de problemas/ejercicios a través de las TIC de forma autónoma y no presencial siguiendo las indicaciones del profesorado. Los ejercicios deberán estar cumplimentados y entregados en el plazo establecido.                                                                                                                            | 15 | CG2<br>CG4<br>CG6<br>CG13<br>CG20<br>CG21<br>CG22<br>CG23<br>CG24                         | CE22         |
| Examen de preguntas objetivas          | Prueba objetiva (test) de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta realizada en el campus remoto, en modo de navegación secuencial con asignación aleatoria de preguntas. Cada respuesta correcta suma 0.2 puntos y para eliminar el efecto del azar, cada respuesta incorrecta resta 0.06. Para superar la prueba será necesaria una puntuación mínima de 5.0 puntos. | 50 | CG2<br>CG4<br>CG6<br>CG12<br>CG13<br>CG20<br>CG21<br>CG22<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE21<br>CE22 |
| Proyecto                               | El alumnado en grupos de 3 estudiantes, elaborará en modo colaborativo un Proyecto sobre un aspecto específico de la temática objeto de estudio de la asignatura, siguiendo las indicaciones del profesorado. El proyecto deberá presentarse dentro del plazo establecido.                                                                                             | 35 | CG2<br>CG4<br>CG6<br>CG12<br>CG13<br>CG20<br>CG21<br>CG22<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE21<br>CE22 |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

**1ª Convocatoria:** a) **Para el alumnado que cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B)**, la calificación final resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación (examen, prácticas autónomas a través de TICs y Proyecto), siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno de ellos. b) **Para el alumnado que no cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B)**, la calificación final resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación (examen, prácticas autónomas a través de TICs y Proyecto), siempre y cuando se obtenga una calificación mínima de 6 puntos sobre 10 en cada uno de ellos.

**2ª Convocatoria y siguientes:** c) **Para el alumnado que cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B)**, se aplicará lo recogido en el apartado (a). El alumnado que no haya entregado/superado las prácticas autónomas a través de TICs y/o el Proyecto, deberá volver presentarlos.

d) **Para el alumnado que no cumpla el 80% de asistencia a las prácticas (grupos-B)**, se aplicará lo recogido en el apartado (b).

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

Jiménez Martín, Pedro J., **Deporte y turismo**, Síntesis, 2011

**Ministerio de Industria, Comercio y Turismo**, <https://turismo.gob.es>,

**TURESPAÑA es el organismo público, adscrito al Ministerio de Industria, Comercio y Turismo a través de la Secretaría de Estado de Turismo, responsable del marketing de España como destino de viajes**, <https://www.tourspain.es>,

**Turismo de Galicia. Organismo público dependiente de la Xunta de Galicia, responsable del marketing de Galicia como destino turístico.**, [https://www.turismo.gal/inicio?langId=es\\_ES](https://www.turismo.gal/inicio?langId=es_ES),

**ANETA (Asociación Nacional de Empresas de Turismo Activo)**, <https://www.aneta.es>,

##### Bibliografía Complementaria

Rebollo, S. y Latiesa, M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

Del Alcázar Martínez, B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic, 2002

Rebollo, S., **Curso sobre deporte, turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte, 2002

Puertas, X. y Font, S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis, 2002

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801

Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte/P02G050V01913

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Juego motor/P02G050V01105

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Fundamentos de los deportes individuales/P02G050V01304

Actividad física y deporte adaptado/P02G050V01601

Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

---

---

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

La materia estará activa desde el inicio de curso en el campus remoto (Sala 1566:

<https://campusremotouvigo.gal/public/893752348> ) y por lo tanto preparada para la eventual situación de docencia mixta y no presencial. Por este motivo no ha sido planificada ninguna medida excepcional, puesto que ni la metodología, evaluación o atención individualizada dependerán de la presencialidad.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                |                                                        |          |       |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Gestión y organización de los sistemas deportivos II</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                                                  | Gestión y organización de los sistemas deportivos II   |          |       |              |
| Código                                                      | P02G050V01702                                          |          |       |              |
| Titulación                                                  | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                                                | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                             | 6                                                      | OB       | 4     | 1c           |
| Lengua                                                      | Castellano                                             |          |       |              |
| Impartición                                                 | Gallego                                                |          |       |              |
| Departamento                                                | Didácticas especiales                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                                               | Lago Filgueira, José Ángel                             |          |       |              |
| Profesorado                                                 | Lago Filgueira, José Ángel                             |          |       |              |
| Correo-e                                                    | jal@uvigo.es                                           |          |       |              |
| Web                                                         |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                                         |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                         |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                  |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.    |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                            |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.               |
| CG21                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                         |
| CG22                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas  |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                            |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                        |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                  |
| CE26                | Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa        |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                 | Competencias                                               |
| 1. Conocimiento y comprensión de los factores comportamentais y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. | CG2<br>CG4<br>CG12<br>CG14<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25 |
| 2. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                 | CG14<br>CG21<br>CG22<br>CG25                               |
| 3. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte    | CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG26                               |

| <b>Contenidos</b> |
|-------------------|
| Tema              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Planificación y organización en el deporte | Los sistemas deportivos: privado y público, organización. Políticas deportivas, financiación, subvenciones deportivas. La contratación y gestión pública y privada en el deporte. Planificación y programación y organización en el deporte. Los RR.HH. Los proyectos deportivos.  |
| 2. Planificación de los espacios deportivos.  | Contextualización, los espacios deportivos y las instalaciones deportivas, materiales y los pavimentos deportivos, el mantenimiento de las instalaciones deportivas, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación. Seguridad en las equipaciones deportivas. |
| 3. Los espacios y equipamientos deportivos    | Concepto y tipos, normativa aplicable, censos, pavimentos, mantenimiento.                                                                                                                                                                                                          |

### Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                    | 22.5           | 33.75                | 56.25         |
| Trabajo tutelado                                     | 10             | 0                    | 10            |
| Resolución de problemas de forma autónoma            | 26             | 39                   | 65            |
| Examen de preguntas objetivas                        | 0.3            | 0                    | 0.3           |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | 1.5            | 7.5                  | 9             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 9.5            | 0                    | 9.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | 2.-Sesión magistralExposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Trabajo tutelado                          | 5.-TalleresActividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.<br>10.- Trabajos de aulaEl estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 6.-Resolución de problemas y/o ejerciciosActividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.<br><br>11.- Prácticas de laboratorioActividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc). |

### Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. |
| Trabajo tutelado                          | Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. |

### Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                            |      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Trabajo tutelado                                     | Pruebas de resolución que plantea el profesor para el aprendizaje de contenidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26               | CE26 |
| Resolución de problemas de forma autónoma            | Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.                                                                                                                                                                       | 25 | CG2<br>CG4<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |      |
| Examen de preguntas objetivas                        | Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que constará preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre varias opciones.                                                                                                                                                                                                                   | 15 | CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26               |      |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.                                                                                                                                                               | 40 | CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26               | CE26 |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos.<br>Diseño de construcciones que elabora el alumno sobre cuestiones planteadas en el aula. | 10 | CG2<br>CG4<br>CG14<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26                 | CE26 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las tres pruebas de evaluación, ( test, Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma y pruebas de respuesta larga, de desarrollo).Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes.El alumno/a que no realice alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante uno examen tipo test (100%), o con pruebas de desarrollo combinado con test, siendo la puntuación de 50% cada una de las partes.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, Primera edición, INDE, 1997

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, Segunda edición, INDE, 1997

Mestre,J.;Brotos,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, Primera edición, INDE, 2002

[www.csd.mec.es](http://www.csd.mec.es), **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, Primera edición, Paidotribo, 1998

Paramio, J.L. y otros, **Manual de Equipamientos e instalaciones deportivas**, Primera edición, Síntesis, 2010

#### Bibliografía Complementaria

<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/>, **Instalaciones Deportivas XXII**, Editor Iñaki Lasa,

[www.femp.es](http://www.femp.es), **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

<https://deporte.xunta.gal>, **Portal da Secretaría Xeral para o Deporte**,

<https://www.palco23.com>, **Palco23**, Economía del deporte,

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

---

---

**Plan de Contingencias**

---

**Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes \*DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen.

Se mantienen las \*metodologías docentes.

\* Metodologías docentes que se modifican.

Se desarrollará una metodología inversa para compensar la docencia de contenidos teóricos de opción magistral con el plantexamento de contenidos a través de referencias y resolución de cuestiones sobre aquellos aspectos que plantean más dificultad de aprendizaje. En el caso de las clases prácticas de esta materia se desarrollarán con supuestos \*prácticos a través de resolución de problemas de tipo conceptual, ya que esta materia no tiene práctica de campo, basados en los contenidos teóricos, se desarrollarán a través de la plataforma faitic o en el aula virtual. Tendrán que elaborar igualmente la memoria de prácticas. Tanto para la una situación semipresencial como online.

Los criterios de evaluación no varían \*manteniéndose los mismos.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías).

Se desarrollará a través de los sistemas online dispuestos por la universidad. Correo, despacho virtual, plataforma Faitic.

\* Modificaciones (se proceder) de los contenidos a impartir.

\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

Los \*exámenes de la 1ª y \*sucesivas convocatorias \*podrán desarrollarse a través de respuesta múltiple, a través de las herramientas tecnológicas idóneas, siendo su valoración del 60 % para la 1ª convocatoria y del 80% para la segunda convocatoria, y del 100% para el resto de convocatorias.

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                 |                                                                                                           |          |       |              |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Actividades físicas y de aventura en el medio natural</b> |                                                                                                           |          |       |              |
| Asignatura                                                   | Actividades físicas y de aventura en el medio natural                                                     |          |       |              |
| Código                                                       | P02G050V01801                                                                                             |          |       |              |
| Titulación                                                   | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                    |          |       |              |
| Descriptores                                                 | Creditos ECTS                                                                                             | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                              | 6                                                                                                         | OB       | 4     | 2c           |
| Lengua                                                       | Castellano                                                                                                |          |       |              |
| Impartición                                                  | Gallego                                                                                                   |          |       |              |
| Departamento                                                 | Didácticas especiales                                                                                     |          |       |              |
| Coordinador/a                                                | Prieto Lage, Iván<br>Alonso Fernández, Diego                                                              |          |       |              |
| Profesorado                                                  | Alonso Fernández, Diego<br>Argibay González, Juan Carlos<br>Prieto Lage, Iván<br>Zarzosa Alonso, Fernando |          |       |              |
| Correo-e                                                     | diego_alonso@uvigo.es<br>ivanprieto@uvigo.es                                                              |          |       |              |
| Web                                                          | <a href="http://http://fcced.uvigo.es/gl/">http://http://fcced.uvigo.es/gl/</a>                           |          |       |              |
| Descripción general                                          |                                                                                                           |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG9    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.                                                                         |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                       |
| CG15   | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG18   | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                        |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                       |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |
| CE1    | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas    |
| CE22   | Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional                                                                                                                                          |
| CE25   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas                                                                                                     |
| CE26   | Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa                                                                                   |
| CE29   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa                                |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                    | Competencias |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| El alumnado será capaz de conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                     | CG18         |              |
| El alumnado será capaz de conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional de las actividades en medio natural                                                                                                     | CG13         | CE22         |
| El alumnado será capaz identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de las equipaciones e instalaciones deportivas de las actividades en medio natural                                                     |              | CE25<br>CE26 |
| El alumnado será capaz de conocer y comprender los fundamentos de las actividades en la naturaleza                                                                                                                           | CG26         | CE1          |
| El alumnado será capaz de identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el entorno natural                                                                       |              | CE26<br>CE29 |
| El alumnado será capaz de diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas | CG15         | CE25         |

|                                                                                                                                                 |      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| El alumnado será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para cada tipo de actividad en medio natural | CG9  | CE26<br>CE29 |
| El alumnado será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                             | CG24 |              |
| El alumnado será capaz de mostrar habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo                               | CG25 |              |
| El alumnado será capaz de adaptarse a las nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo                              | CG26 |              |

## Contenidos

### Tema

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos teóricos de las actividades físicas en el medio natural: orientación y bases cartográficas, planificación de itinerarios, seguridad, y otros fundamentos teóricos relacionados. | 1.1. Fundamentos teóricos<br>1.1.1. Concepto de Actividades Físicas en el medio Natural<br>1.1.2. Generalidades<br>1.1.2.1. Que son las AFMN<br>1.1.2.2. Organización y regulación de las AFMN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Actividades físico deportivas en el medio natural: actividades de permanencia, senderismo, deporte de orientación, escalada y otros deportes de aventura.
- 2.1. Senderismo y montañismo
    - 2.1.1. Montañismo y trekking: concepto y lugar en la evolución de los deportes de montaña
    - 2.1.2. Medio ambiente de montaña
    - 2.1.3. Meteorología
    - 2.1.4. Formación técnica
    - 2.1.5. Preparación y desarrollo de una actividad
    - 2.1.6. Orientación y cartografía
    - 2.1.7. Técnicas de acampada y vivac
    - 2.1.8. Seguridad
    - 2.1.9. Desarrollo profesional
  - 2.2. Orientación
    - 2.2.1. Introducción a la orientación: generalidades
    - 2.2.2. Representación gráfica e interpretación de dibujos o esquemas
    - 2.2.3. Cartografía. introducción a la interpretación de mapas elaborados (topográficos y/o de orientación).
    - 2.2.4. Utilización del compás
    - 2.2.5. Orientación.
    - 2.2.6. Aplicación en el ámbito educativo
    - 2.2.7. Organización de actividades de orientación y seguridad.
  - 2.3. Técnicas de aire libre
    - 2.3.1. Actividades Físicas en medio Natural. Generalidades
    - 2.3.2. Ámbitos de aplicación de las actividades al aire libre
    - 2.3.3. Aplicación al ámbito escolar
    - 2.3.4. AFMN. Entorno profesional
    - 2.3.5. Organización de actividades y seguridad
  - 2.4. Escalada y técnicas con cuerdas
    - 2.4.1. Introducción a la escalada: Generalidades (tipos)
    - 2.4.2. Aspectos técnicos de la escalada
    - 2.4.3. Cabuyería.
    - 2.4.4. Seguridad: normas básicas
    - 2.4.5. Aplicación en el ámbito escolar
  - 2.5. Organización de actividades
    - 2.5.1. Organización de un proyecto de actividades en medio natural
    - 2.5.2. Organización de una ruta de senderismo. Seguridad
    - 2.5.3. Organización de AFAMN en la educación no formal
    - 2.5.4. Organización de AFAMN en la educación formal
  - 2.6. Bicicleta de montaña
    - 2.6.1. La bicicleta y el ciclismo
    - 2.6.2. Conducir y circular en bicicleta. Normas de seguridad
    - 2.6.3. Ajuste y mantenimiento de la bicicleta
    - 2.6.4. Mecánica de la bicicleta
    - 2.6.5. Rutas en bicicleta de montaña. Seguridad
    - 2.6.6. Actividades recreativas en bicicleta de montaña. Organización y seguridad
  - 2.7. Otras actividades de aventura en el medio natural
    - 2.7.1. Introducción al tiro con arco
    - 2.7.2. Introducción al surf
    - 2.7.3. Seguridad: normas básicas

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 21             | 0                    | 21            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 24                   | 24            |
| Trabajo tutelado                          | 1.5            | 31.5                 | 33            |
| Prácticas de laboratorio                  | 27             | 0                    | 27            |
| Examen de preguntas objetivas             | 3              | 42                   | 45            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio que se combinarán con actividades interactivas en gran grupo para los estudiantes que asistan a clase.                                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El estudiantado debe desarrollar los ejercicios de forma autónoma.                                                                                                                                                |
| Trabajo tutelado                          | Registro y análisis por parejas o pequeños grupos (a decisión del profesorado) de una ruta por Galicia/España. Exportación de las rutas a Wikiloc, análisis MIDE y valoración de los requerimientos energéticos y condicionales. Elaboración de un informe de la ruta.                       |
| Prácticas de laboratorio                  | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (pabellón de la facultad o exteriores). |

### Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                                                             |
| Prácticas de laboratorio                  | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de laboratorio (en el pabellón o en los exteriores de la Facultad), como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos. |
| Trabajo tutelado                          | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                                                             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | La atención personalizada del estudiantado se realizará en el despacho físico o virtual (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) o a través de correos electrónicos.                                                                                                                            |

### Evaluación

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificación | Competencias Evaluadas                              |                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lección magistral                         | Durante algunas clases teóricas se realizarán ejercicios interactivos en gran grupo donde se concederán puntos de la nota final en función de la posición en dicha actividad.                                                                                                         | 5            | CG9<br>CG13<br>CG15<br>CG18<br>CG24<br>CG25         | CE1<br>CE22<br>CE25<br>CE26<br>CE29 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Habrán 12 cuestionarios interactivos en Moovi. Se deben superar con una nota mínima de un 8,5 para que se considere superado y compute en la nota final. Si hay 4 faltas o más (por no realización o por no superar la nota mínima), la puntuación de este apartado será de 0 puntos. | 24           | CG9<br>CG13<br>CG15<br>CG18<br>CG26                 | CE1<br>CE22<br>CE25<br>CE26<br>CE29 |
| Trabajo tutelado                          | Registro y análisis de una ruta por Galicia/España. Exportación de las rutas Wikiloc, análisis MIDE y valoración de requerimientos energéticos y condicionales. Elaboración del informe de la ruta.                                                                                   | 22           | CG9<br>CG13<br>CG15<br>CG18<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE22<br>CE25<br>CE26<br>CE29 |
| Prácticas de laboratorio                  | Asistencia a las 12 clases prácticas de la materia en el pabellón. El estudiante que tenga 4 faltas o más tendrá que realizar el examen práctico final.                                                                                                                               | 24           | CG9<br>CG13<br>CG15<br>CG18<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE22<br>CE25<br>CE26<br>CE29 |
| Examen de preguntas objetivas             | Prueba teórica. Examen tipo test y/o verdadero/falso.<br><br>Prueba práctica. Examen de desarrollo o tipo test sobre la parte práctica de la materia. Solo es obligatorio para los que tengan más de tres faltas en las prácticas de laboratorio. Computará el 24%.                   | 25           | CG9<br>CG13<br>CG15<br>CG18<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE22<br>CE25<br>CE26<br>CE29 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el estudiantado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

**A) En la convocatoria del segundo semestre (mayo)** se valorará lo siguiente:

- La asistencia a las clases teóricas (lección magistral) no tendrá valoración específica, pero permitirá participar en **actividades interactivas en grupo** del que saldrá el **5%** de la nota final.
- La realización de **actividades interactivas propuestas en Moovi** un **24%** (resolución de problemas de forma autónoma). Habrá un total de 12 cuestionarios, por lo que cada uno representará el 2% de la nota final. Si la nota es inferior a 8,5 el cuestionario tendrá una valoración de 0 y se considera falta. Si se tienen 4 faltas o más, este apartado computará 0 puntos.
- El **trabajo** tutelado un **22%**.
- La participación activa en las **prácticas** de laboratorio un **24%** (se permiten un máximo de tres faltas y no existe la posibilidad de justificar la ausencia). Como en principio hay 12 prácticas, cada una tendrá un valor de un 2% de la nota final. En el caso de que, por festivo, hubiera menos prácticas, ese 24% se reduciría en un 2% para cada práctica que no hubiera, pasando ese porcentaje al examen de preguntas objetivas.
- El **examen** de preguntas objetivas tendrá una valoración del **25%**.

*En esta convocatoria no es obligatorio aprobar el examen teórico para superar la asignatura, aunque si el examen tiene una puntuación inferior a 5 sobre 10, no computará y la valoración será de un 0.*

*El estudiantado que tenga más de tres faltas en la práctica, deberá realizar un examen práctico tras realizar el examen teórico para superar esa parte. Será un examen sobre aspectos prácticos de la materia. En este caso, será indispensable superar el examen teórico, el práctico y el trabajo de la materia con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno para superar la asignatura.*

**B) En la convocatoria de junio-julio** el **examen teórico** tendrá una valoración del **33%**, el **examen práctico** un **33%** y el **trabajo** tutelado un **34%**. Se guardarán las notas de los diferentes exámenes y trabajo de la convocatoria de mayo si fuera el caso. En todas las partes se debe tener un 5 sobre 10 para poder superar la materia.

**C) En la convocatoria de fin de carrera (septiembre)** el **examen teórico** tendrá una valoración del **33%**, el **examen práctico** un **33%** y el **trabajo tutelado** un **34%**. En todas las partes se debe tener un 5 sobre 10 para poder superar la materia.

**D)** Las fechas oficiales de los **exámenes** se pueden consultar en la web de la facultad:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames/>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

VIGO, M., **Manual para dirigentes de campamentos organizados**, Stadium, 2005

BERNAL RUIZ, J., **Organización de campamentos en la escuela**, Wanceulen, 2002

COLORADO, J., **Montañismo y Trekking. Manual completo**, Manuales Desnivel, 2010

SANTOS PASTOR, M. L., **Las actividades en el medio natural en la educación física escolar**, Wanceulen, 2002

MURCIA, M., **Prevención, seguridad y autorescate**, Desnivel editorial, 2001

VARIOS, **Señalización de Senderos**, FEDME, 2009

EEAM, **Escuela Española de alta montaña. Certificado de iniciación al montañismo**, Barrabés editorial, 2001

MILSON, F., **El libro de la bicicleta de montaña: mantenimiento y reparación**, OMEGA, 2009

Granero Gallegos, A., Baena Extremera, A., **Actividades físicas en el medio natural: Teoría y práctica para la Educación Física**, Wanceulen, 2010

### Bibliografía Complementaria

Rojas Pedregosa, P., **La bicicleta y su desarrollo práctico en Educación Secundaria**, Wanceulen, 2016

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

#### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

- Metodologías docentes que se mantienen

Resolución de problemas de forma autónoma

- Metodologías docentes que se modifican

Lección magistral: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

Trabajo tutelado: se elimina

Prácticas de laboratorio: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

- Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

En todas las metodologías planteadas la atención personalizada del estudiantado se realizará a través del despacho virtual del Campus Remoto (Sala 50 - Prof. Diego Alonso Fernández / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.

- Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

- Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin modificación.

- Otras modificaciones

Sin cambios.

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Esta adaptación solo se realizará en la convocatoria de segundo semestre si no hay prácticas presenciales.

Criterios de calificación:

a) La asistencia a la clase teórica (lección magistral) con la realización de actividades grupales tendrá una valoración del 10% (sin cambios).

b) La resolución de problemas de forma autónoma tendrá una valoración del 36%

c) El examen de preguntas objetivas tendrá una valoración del 54%.

El examen será obligatorio aprobarlo para superar la materia.

En el resto de convocatorias el examen teórico valdrá el 50% y el examen práctico el 50%

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                                                                              |          |       |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Actividades de fitness</b> |                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Asignatura                    | Actividades de fitness                                                                                                                                       |          |       |              |
| Código                        | P02G050V01901                                                                                                                                                |          |       |              |
| Titulación                    | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                       |          |       |              |
| Descriptores                  | Creditos ECTS                                                                                                                                                | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                               | 6                                                                                                                                                            | OP       | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición            | Castellano Gallego                                                                                                                                           |          |       |              |
| Departamento                  | Didácticas especiales                                                                                                                                        |          |       |              |
| Coordinador/a                 | Alonso Fernández, Diego                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                   | Alonso Fernández, Diego                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                      | diego_alonso@uvigo.es                                                                                                                                        |          |       |              |
| Web                           |                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descripción general           | La asignatura pretende ofrecer al alumno/a una visión general de una de las principales opciones profesionales de la titulación: las actividades de fitness. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                          |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                                   |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                                                            |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                     |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                             |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                             |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                         |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                   |
| CE9                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo                                             |
| CE24                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE26                | Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa                                                                                         |
| CE28                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas                                                                          |
| CE29                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa                                      |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                          |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                 | Competencias                                       |
| Los estudiantes serán capaces de conocer y comprender fundamentos de las actividades de fitness.                                                                                                          | CG2<br>CG5<br>CG12<br>CG13<br>CG24                 |
| Los estudiantes serán capaces de diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de Y-A relativos las actividades de fitness, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | CG5<br>CG25<br>CE9<br>CE24<br>CE26<br>CE28<br>CE29 |
| Los estudiantes serán capaces de comprender la literatura científica del ámbito de las actividades de fitness.                                                                                            | CG2<br>CG5                                         |
| Los estudiantes serán capaces de promover la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad de fitness.                                                                            | CG13<br>CG24<br>CG25<br>CE9<br>CE28<br>CE29        |
| Los estudiantes serán capaces de identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de las actividades de fitness.                                                                       | CG24<br>CE9<br>CE26<br>CE28<br>CE29                |

|                                                                                                                                                          |             |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| Los estudiantes serán capaces de seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para las actividades de fitness.               | CG26        | CE24<br>CE26<br>CE29 |
| Los estudiantes serán capaces de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al ámbito de las actividades de fitness. | CG5<br>CG24 | CE28                 |

## Contenidos

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| TEMA 1. Teoría y práctica del ejercicio físico y bienestar en clases colectivas       | SUBTEMA I: Concepto y evolución del fitness<br>Subtema I.1. Concepto y evolución del fitness<br>Subtema I.2. El fitness en la actualidad<br>Subtema I.3. El sector de los servicios de fitness<br>Subtema I.4. Los usuarios/as del fitness<br><br>SUBTEMA II: El técnico polivalente de fitness<br>Subtema II.1. Características y formación<br>Subtema II.2. Habilidades personales y sociales<br>Subtema II.3. Pautas para su desarrollo profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| TEMA 2. Tendencias del fitness y análisis del ejercicio físico en clases colectivas   | SUBTEMA III: Actividades de fitness: la sala [cardio-fitness]<br>Subtema III.1. Equipamiento y funcionamiento de una sala [cardio-fitness] actual.<br>Subtema III.2. Pautas básicas de entrenamiento en sala<br>Subtema III.3. Seguridad y prevención de lesiones<br>Subtema III.4. El entrenamiento funcional en la sala cardio-fitness<br><br>SUBTEMA IV: Actividades de fitness: tendencias actuales<br>Subtema IV.1. H.I.I.T.<br>Subtema IV.2. Tonificación con soporte musical<br>Subtema IV.3. Running<br>Subtema IV.4. Cross fit<br>Subtema IV.5. Entrenamiento excéntrico e isoinercial<br>Subtema IV.6. Entrenamiento en suspensión: TRX<br>Subtema IV.7. Core training<br>Subtema IV.8. Entrenamiento propioceptivo<br>Subtema IV.9. Stretching Global Activo<br>Subtema IV.10. F.N.P.<br>Subtema IV.11. Método Pilates |  |
| TEMA 3. Aspectos didácticos y metodológicos del ejercicio físico con soporte musical. | SUBTEMA IV: Actividades de fitness: tendencias actuales<br>Subtema IV.12. Tonificación con soporte musical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                    | 15             | 5                    | 20            |
| Trabajo tutelado                                     | 4              | 15                   | 19            |
| Prácticas de laboratorio                             | 26             | 9                    | 35            |
| Presentación                                         | 4              | 15                   | 19            |
| Resolución de problemas de forma autónoma            | 5              | 10                   | 15            |
| Examen de preguntas objetivas                        | 2              | 4                    | 6             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 2              | 8                    | 10            |
| Trabajo                                              | 6              | 20                   | 26            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Actividades expositivas de profesor y estudiante. Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar. |
| Trabajo tutelado                          | Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio bajo la dirección del profesor                                                              |
| Prácticas de laboratorio                  | Realización práctica de diferentes tendencias del fitness y desarrollo de sesiones básicas                                                  |
| Presentación                              | Actividad práctica en donde el alumno debe ser responsable de su diseño, planificación y abordaje.                                          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Búsqueda de información con base de un posterior abordaje práctico de los contenidos.                                                       |

## Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | En el aula teórica o por medios telemáticos en el campus remoto, la plataforma MOOVI o correo electrónico con concertación previa.                                          |
| Trabajo tutelado                          | En el aula práctica o en horario de tutorías o por medios telemáticos en el campus remoto, la plataforma MOOVI o correo electrónico con concertación previa.                |
| Presentación                              | En el aula teórica y sesiones prácticas o por medios telemáticos en el campus remoto, la plataforma MOOVI o correo electrónico con concertación previa.                     |
| Resolución de problemas de forma autónoma | En las sesiones teóricas, prácticas y en horario de tutoría o por medios telemáticos en el campus remoto, la plataforma MOOVI o correo electrónico con concertación previa. |
| Prácticas de laboratorio                  | En el aula práctica o en horario de tutorías o por medios telemáticos en el campus remoto, la plataforma MOOVI o correo electrónico con concertación previa.                |

| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |              |                                            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                | Calificación | Competencias Evaluadas                     |                                     |
| Presentación                                                                                                                                                                                                                                                          | Los alumnos desarrollarán una sesión de fitness completa como monitores responsables.                                                                                                                      | 20           | CG2<br>CG5<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 | CE9<br>CE24<br>CE26<br>CE28<br>CE29 |
| Examen de preguntas objetivas                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias y conocimientos: El examen teórico podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos de la asignatura. | 50           | CG2<br>CG5<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 | CE9<br>CE24<br>CE26<br>CE28<br>CE29 |
| Informe de prácticas, El alumno debe recopilar las sesiones (contenidos, objetivos y tareas) de prácticum y prácticas las clases prácticas analizando críticamente cada una de ellas. Para ello debe asistir, al menos, al 85% de las sesiones prácticas programadas. |                                                                                                                                                                                                            | 15           | CG5<br>CG13<br>CG24<br>CG26                | CE9<br>CE26<br>CE28<br>CE29         |
| Trabajo                                                                                                                                                                                                                                                               | Los alumnos desarrollarán diversas tareas propuestas a través de la plataforma de teledocencia Moovi que tendrán una fecha límite de presentación para poder ser evaluadas.                                | 15           | CG2<br>CG5<br>CG12<br>CG13<br>CG25<br>CG26 | CE9<br>CE24<br>CE26<br>CE28<br>CE29 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado, asista o no a las clases, tiene derecho a ser evaluado (mediante un examen o en el modo en que se establezca en la guía docente).

a) Evaluación ALUMNADO ASISTENTE (asiste, al menos, al 85% de las sesiones prácticas programadas):

- Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la asignatura. De no ser así, el resto de calificaciones se guardarán para posteriores convocatorias.
- De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.
- En la segunda convocatoria del mismo curso académico se mantendrán las calificaciones de la primera convocatoria.

b) Evaluación ALUMNADO NO ASISTENTE (no asiste a más de un 15% de las sesiones prácticas programadas):

- En todo caso se mantendrán los criterios de evaluación y serán consultados previamente con el docente de la materia cuando los alumnos no hayan asistido de manera regular durante el curso.
- Las competencias de la materia serán evaluadas en una prueba única de naturaleza teórica (50%) y práctica (50%) que debe ser superada con una calificación mínima de un 5.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte: <http://fcced.uvigo.es/gl/>

### Fuentes de información

## Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

- American College of Sports Medicine, **ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription**, 7a, Lippincott, Williams & Wilkins., 2006
- Colado Sánchez, J.C., **Fitness en las salas de musculación**, INDE, 1996
- Dwyer, G.B., & Davis, S.E., **ACSM's health-related physical fitness assessment manual**, Lippincott, Williams & Wilkins., 2008
- Earle, R.W. y Baechle, T.R., **Manual NSCA. Fundamentos del entrenamiento personal**, Paidotribo, 2008
- Hoeger, W.W.K. y Hoeger, S.A., **Fitness and wellness**, 9a, Wadsworth, Cengage Learning., 2009
- Isidro, F., Heredia, J.R., Pinsach, P. y Costa, M.R., **Manual del entrenador personal. Del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007
- Salinas, N., **Manual para el técnico de sala de fitness**, Paidotribo, 2005
- Thompson, W.R., **ACSM's guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott, Williams & Wilkins., 2009
- S A Costigan, N Eather, R C Plotnikoff, D R Taaffe, D R Lubans, **High-intensity interval training for improving health-related fitness in adolescents: a systematic review and meta-analysis**, Br J Sports Med, 2015
- Lieberman et al., **Foot strike patterns and collision forces in habitually barefoot versus shod runners**, Nature, 2010
- Thijs et al., **Gait-related intrinsic risk factors for patellofemoral pain in novice recreational runners**, Br J Sports Med, 2008
- Alonso-Fernandez et al., **Effect of a HIIT Programme vs. Extensive Continuous Training on Inexperienced Individuals**, 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2017/4).130.07, Apunt. Educación Física y Deportes, 2017
- Alonso-Fernandez et al., **Impact of a HIIT protocol on body composition and VO2max in adolescents**, 10.1016/j.scispo.2019.04.001, Science & Sports, 2019
- Klika B. & Jordan C., **HIGH INTENSITY CIRCUIT TRAINING USING BODY WEIGHT: Maximum Results With Minimal Investment**, ACSM'S Health & Fitness Journal, 2013
- Alonso-Fernandez et al., **Changes in muscle architecture of biceps femoris induced by eccentric strength training with nordic hamstring exercise**, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sp, 2018
- Aguilera-Castells et al., **Muscle activation in suspension training: a systematic review**, 10.1080/14763141.2018.1472293, Sports Biomechanics, 2018
- Espejo-Antúnez et al., **The impact of proprioceptive exercises on balance and physical function in institutionalized older adults: A randomized controlled trial**, 10.1016/j.apmr.2020.06.010, ARCHIVES OF PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION, 2020
- Vera-Garcia et al., **Progressions of core stabilization exercises based on postural control challenge assessment**, 10.1007/s00421-020-04313-9, European Journal of Applied Physiology, 2020
- Xu et al., **Effects of Foot Strike Techniques on Running Biomechanics: A Systematic Review and Meta-analysis**, SPORTS HEALTH, 2020
- Alonso-Fernandez et al., **Changes in rectus femoris architecture induced by the reverse nordic hamstring exercises**, 10.23736/S0022-4707.18.08873-4, Journal sports Med Phys Fitness, 2019
- Gardiner et al., **injury risk and injury incidence rates in crossfit**, 10.23736/S0022-4707.20.10615-7, The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 2020
- Matos et al., **Analysis of the pain symptoms, flexibility, and hydroxyproline concentration in individuals with low back pain submitted to Global Postural Re-education and stretching**, 10.2217/pmt-2019-0053, Pain Management, 2020
- Alonso-Fernandez et al., **Effects of the Functional Heel Drop Exercise on the Muscle Architecture of the Gastrocnemius**, 10.1123/jsr.2019-0150, Journal of Sport Rehabilitation, 2019
- Schmidt et al., **Influence of Pilates Method on Nonspecific Lumbar Pain**, 10.1055/s-0040-1716561., Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia, 2020
- Rustaden et al., **Similar Energy Expenditure During BodyPump and Heavy Load Resistance Exercise in Overweight Women**, 10.3389/fphys.2020.00570, Frontiers in Physiology, 2020

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Programas de ejercicio físico y bienestar/P02G050V01910

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Anatomía humana: Anatomía y kinesiólogía humana/P02G050V01201

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

### Otros comentarios

Para afrontar la asignatura es importante tener una buena base teórica de:

- Anatomía y kinesiólogía humana.
- Fisiología del ejercicio.

**Descripción**

---

**=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===**

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

**=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===**

\* Metodologías docentes que se mantienen

Resolución de problemas de forma autónoma

\* Metodologías docentes que se modifican

Lección magistral: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic.

Presentación sesión de Fitness: se sustituirá por tareas que el alumno pueda desarrollar y entregar en la modalidad virtual.

Prácticas de laboratorio: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Faitic.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

En todas las metodologías planteadas la atención personalizada del estudiantado se realizará a través del despacho virtual del Campus Remoto y de correos electrónicos realizando una concertación previa con el docente.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin modificación.

\* Otras modificaciones

Sin cambios.

**=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===**

En caso de DOCENCIA NO PRESENCIAL, habrá la posibilidad de seguir el itinerario A o el itinerario B.

ITINERARIO A. Evaluación continua de parte teórica y práctica.

Será aquel alumnado que:

a) Haya asistido al menos al 80% de las clases teóricas (lección magistral).

b) Y además realice y presente en tiempo y forma al menos el 80% de las actividades planteadas que sustituirán a las clases prácticas.

SI SE INCUMPLE ALGUNO DE ESTOS DOS REQUISITOS, se pasa directamente al itinerario B.

Criterio de calificación:

a) La asistencia a la clase teórica, realización de tareas y la resolución de problemas de forma autónoma tendrá una valoración del 65%.

b) El examen de preguntas objetivas tendrá una valoración del 35%. Este examen es opcional si con la parte anterior se superan los 5 puntos. En todo caso, para subir la nota de la parte "a" se debe sacar al menos un 5 sobre 10 en este examen de la parte "b".

ITINERARIO B. Evaluación NO continua. Para aquel estudiantado que no cumple los criterios de evaluación continua.

- Evaluación de la parte teórica (50% de la nota final). El alumnado tendrá que obtener un cinco sobre diez en el examen tipo test y/o de preguntas cortas.

- Evaluación de la práctica (50% de la nota final). El alumnado tendrá que obtener un cinco sobre diez en el examen. El examen práctico será una prueba de preguntas a desarrollar sobre los contenidos prácticos de la materia.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>           |                                                        |          |       |              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Gerontología y actividad física</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                             | Gerontología y actividad física                        |          |       |              |
| Código                                 | P02G050V01902                                          |          |       |              |
| Titulación                             | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                           | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                        | 6                                                      | OP       | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición                     | Castellano                                             |          |       |              |
| Departamento                           | Didácticas especiales                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                          | Vila Suarez, Maria Elena                               |          |       |              |
| Profesorado                            | Vila Suarez, Maria Elena                               |          |       |              |
| Correo-e                               | evila@uvigo.es                                         |          |       |              |
| Web                                    |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                    |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                         |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                  |
| CG3                 | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.           |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                  |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.    |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                            |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.     |
| CG22                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas  |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                        |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                  |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                     | Competencias |
| Ser capaz de comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las personas mayores.                                                                      | CG2          |
| Conocer y ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte en personas mayores provocan en aspectos fisiológicos y biomecánicos.                         | CG3          |
| Ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte en personas mayores provocan en aspectos comportamentales y sociales.                                   | CG4          |
| Ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte provocan sobre la estructura de diferentes manifestaciones de la motricidad humana en personas mayores. | CG7          |
| Conocer y ser capaz de aplicar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de las personas mayores.                                                  | CG11         |
| Saber utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito de las personas mayores.                    | CG12         |
| Ser capaz de identificar y aplicar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en el ámbito de las personas mayores.                                                          | CG13         |
| Conocer y ser capaz de promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte en las personas mayores.                           | CG16         |
| Ser capaz de identificar habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo en el ámbito de las personas mayores.                                                | CG25         |
| Ser capaz de identificar y adaptarse a nuevas situaciones, aplicar la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo en el ámbito de las personas mayores.                                 | CG26         |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloque temático 1. Gerontología y actividad física: aspectos físicos, biológicos, sociales y psíquicos relacionados con la actividad física y la corporeidad de las personas mayores. | Tema 1. Cambios en la anatomía y fisiología de los órganos y sistemas durante el envejecimiento.<br>Tema 2. Aspectos psicológicos y sociales del envejecimiento. |
| Bloque temático 2. Epidemiología y demografía del envejecimiento.                                                                                                                     | Tema 3. Definiciones y conceptos.<br>Tema 4. Epidemiología y demografía del envejecimiento.<br>Tema 5. Teorías del envejecimiento en el ser humano.              |
| Bloque temático 3. Características de la motricidad humana en edad avanzada. El cuerpo y la vejez.                                                                                    | Tema 6. Autonomía funcional y valoración.<br>Tema 7. Capacidades físicas y coordinativas.                                                                        |
| Bloque temático 4. Políticas de promoción de salud y calidad de vida.                                                                                                                 | Tema 8. Políticas de promoción de salud y calidad de vida.                                                                                                       |
| Bloque temático 5. El ocio activo en las personas mayores. Características, necesidades y demandas de actividades de las personas mayores.                                            | Tema 9. El ocio activo en las personas mayores.                                                                                                                  |

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos                                     | 0              | 19                   | 19            |
| Trabajo tutelado                                     | 30             | 15                   | 45            |
| Lección magistral                                    | 22             | 22                   | 44            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios               | 2              | 0                    | 2             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 29                   | 29            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios               | 0              | 10                   | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos  | En las clases presenciales se plantearán diferentes situaciones que exijan capacidad de reflexión, relación de contenidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.                                                                                                                                                                                     |
| Trabajo tutelado  | En las clases prácticas fundamentalmente se plantearán situaciones que deberán resolver con la ayuda del profesor o con trabajo autónomo. Se realizaran de individual o colectiva, según la actividad. Será necesario realizar búsqueda bibliográfica y se manejará bibliografía actual sobre temáticas relacionadas con los contenidos de la asignatura. |
| Lección magistral | En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el alumno con estudio autónomo.                                                                                                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodologías                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                      | En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el alumno con estudio autónomo.                                                                                                                                                                                                   |
| Estudio de casos                       | En las clases presenciales se plantearán diferentes situaciones que exijan capacidad de reflexión, relación de contenidos, contraste de datos, realizar diagnósticos.                                                                                                                                                                                     |
| Trabajo tutelado                       | En las clases prácticas fundamentalmente se plantearán situaciones que deberán resolver con la ayuda del profesor o con trabajo autónomo. Se realizaran de individual o colectiva, según la actividad. Será necesario realizar búsqueda bibliográfica y se manejará bibliografía actual sobre temáticas relacionadas con los contenidos de la asignatura. |
| Pruebas                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividades de apoyo en horario de tutoría destinadas a orientar y/o supervisar las tareas de la materia.                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

|                                        |                                            |    |                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos                       | Trabajo temático y memoria de prácticas    | 40 | CG2<br>CG11<br>CG12<br>CG13<br>CG16<br>CG22<br>CG25<br>CG26 |
| Trabajo tutelado                       | Propuesta de sesión                        | 10 | CG3<br>CG7<br>CG16<br>CG25<br>CG26                          |
| Lección magistral                      | Examen de contenidos                       | 40 | CG2<br>CG3<br>CG4<br>CG7<br>CG16<br>CG22<br>CG26            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución y entrega de trabajos prácticos | 10 | CG26                                                        |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario alcanzar un 5 en el examen y en el trabajo temático para poder acceder a las notas de los otros dos apartados de la evaluación y calcular la media de la materia.

Las notas de los diferentes apartados se guardarán para la segunda convocatoria.

Todo el alumnado, asista o no a las clases tiene derecho a ser evaluado.

De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad, en el enlace <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico>

Para la convocatoria extraordinaria se realizará un único examen que tendrá el valor del 100% de la nota. El examen constará de preguntas cortas, tema y supuesto práctico.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

BELSKY, J.K., **Psicología del envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones**, Ed. Masson. Barcelona,

BERMEJO GARCÍA, L., **Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores: Guía de buenas prácticas.**, Panamericana: Madrid,

BUENDÍA, J., **Gerontología y salud. Perspectivas actuales**, Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.,

JONES, C. & ROSE, D., **Physical activity instruction of older adults**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,

MELÉNDEZ ORTEGA, A., **Actividad física para personas mayores: las razones para hacer ejercicio**, Ed. Gymnos. Madrid,

MORROW, J. R.; JACKSON, A. W.; DISCH, J. G. & MOOD, D. P., **Measurement and evaluation in human performance**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,

SPIRDUSO, W. W. & ECKERT, H. M., **Physical activity and aging. Human Kinetics**, Champaign, IL, EEUU.,

SPIRDUSO, W., **Physical dimensions of aging.**, Human Kinetics. Champaign, IL, EEUU.,

VELLAS, B.; LAFONT, C.; ALLARD, M. y ALBAREDE, J.L., **Transtornos de la postura y riesgo de caída. Del envejecimiento satisfactorio a la pérdida de autonomía.**, Ed. Glosa. Barcelona,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

---

Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101

Anatomía humana: Anatomía y kinesiológia humana/P02G050V01201

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

---

### Plan de Contingencias

---

#### Descripción

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Lección magistral, trabajo tutelado y estudio de casos.

\* Metodologías docentes que se modifican

Prácticas de laboratorio, se intentarán adaptar de manera individual los contenidos para ser realizados en el lugar donde se encuentre el alumnado.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se usará el campus remoto, el despacho virtual 2721, vía correo electrónico concertando cita previamente.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Se mantendrá la docencia a través del campus remoto y Fatic.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se contempla

\* Otras modificaciones

Será necesario realizar entrega de grabaciones sobre las actividades solicitadas al alumnado.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>               |                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Biomecánica de la técnica deportiva</b> |                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Asignatura                                 | Biomecánica de la técnica deportiva                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                                     | P02G050V01903                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                                 | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                         |          |       |              |
| Descriptores                               | Creditos ECTS                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                            | 6                                                                                                                                                                              | OP       | 3     | 2c           |
| Lengua                                     | Castellano                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Impartición                                | Gallego                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Departamento                               | Didácticas especiales<br>Física aplicada                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a                              | Mato Corzón, Marta María<br>Silva Alonso, Telmo<br>Cabaleiro Álvarez, David                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado                                | Cabaleiro Álvarez, David<br>Mato Corzón, Marta María<br>Silva Alonso, Telmo                                                                                                    |          |       |              |
| Correo-e                                   | telmosilva@uvigo.es<br>dacabaleiro@uvigo.es<br>fammmc@uvigo.es                                                                                                                 |          |       |              |
| Web                                        |                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descripción general                        | Conocimiento y aplicación de las leyes de la mecánica para el análisis de la técnica deportiva con la intención de mejorar el rendimiento y reducir la incidencia de lesiones. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                         |
| CG3                 | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                        |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                  |
| CG8                 | Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.                                                                                   |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                           |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                   |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                      |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                    |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                         |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                               |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                         |
| CE3                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                                                  |
| CE16                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud                                                                       |
| CE23                | Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas                                                                                  |
| CE28                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas                                                                |

| <b>Resultados de aprendizaje</b> |              |
|----------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje        | Competencias |

|                                                                                                                                 |                                                                                  |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| El alumno será capaz de conocer los principios y aplicaciones de la biomecánica a la práctica deportiva                         | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG18<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE3<br>CE8<br>CE16<br>CE23<br>CE28 |
| El alumno será capaz de comprender como la cinemática, la dinámica y la mecánica de fluidos son el fundamento de la biomecánica | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG18<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE3<br>CE8<br>CE16<br>CE23<br>CE28 |
| El alumno será capaz de conocer y utilizar distintos tipos de análisis biomecánicos de la técnica deportiva                     | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG18<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE3<br>CE8<br>CE16<br>CE23<br>CE28 |
| El alumno será capaz de conocer y usar herramientas de análisis biomecánico de simulación y predicción                          | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG18<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE3<br>CE8<br>CE16<br>CE23<br>CE28 |

## Contenidos

| Tema                                                                               |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principios de la mecánica clásica aplicados a la biomecánica deportiva             | Objetivos<br>Aplicaciones                                                                                                           |
| Técnicas instrumentales del análisis biomecánico de la técnica deportiva           | Análisis cuantitativo<br>Análisis cualitativo<br>Análisis conforme a criterios de rendimiento<br>Evaluación de la técnica deportiva |
| Herramientas de simulación y predicción de la realización de una técnica deportiva | Objetivos<br>Características<br>Aplicaciones                                                                                        |
| Equilibrio de una estructura músculo esquelética y del cuerpo humano               | Fundamentos<br>Aplicaciones                                                                                                         |
| Elasticidad de los tejidos de una estructura músculo esquelética                   | Fundamentos<br>Aplicación                                                                                                           |
| Cinemática aplicada a la técnica deportiva                                         | Fundamentos<br>Aplicaciones                                                                                                         |
| Dinámica aplicada a la técnica deportiva                                           | Fundamentos<br>Aplicaciones                                                                                                         |
| Mecánica de fluidos aplicada a la técnica deportiva                                | Fundamentos<br>Aplicaciones                                                                                                         |

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Seminario                                                                                                                    | 30             | 30                   | 60            |
| Lección magistral                                                                                                            | 22.5           | 22.5                 | 45            |
| Portafolio/dossier                                                                                                           | 0              | 44                   | 44            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                                                                                       | 1              | 0                    | 1             |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodologías</b> |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                |
| Seminario           | -Aplicación de los principios biomecánicas en la resolución de problemas y casos prácticos.<br>-Determinación de objetivos, obtención, tratamiento, presentación y análisis de datos en situación experimentales y reales. |
| Lección magistral   | Exposición por parte del profesor/a de contenidos teóricos fundamentales de la materia                                                                                                                                     |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lección magistral             | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos teóricos planteados en clase. Las sesiones de tutorías podrán realizarse en el despacho físico o por medios telemáticos (Correo electrónico institucional del profesorado implicado en la materia disponible en la web de la Facultad, videoconferencia mediante el uso de las aplicaciones telemáticas integradas en el Campus Remoto de la Universidad de Vigo, foros en FAITIC,...), bajo la modalidad de concertación de cita previa.                                                                                                                                                                 |
| Seminario                     | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas, y casos prácticos planteados en los seminarios. El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos teóricos planteados en clase. Las sesiones de tutorías podrán realizarse en el despacho físico o por medios telemáticos (Correo electrónico institucional del profesorado implicado en la materia disponible en la web de la Facultad, videoconferencia mediante el uso de las aplicaciones telemáticas integradas en el Campus Remoto de la Universidad de Vigo, foros en FAITIC,...), bajo la modalidad de concertación de cita previa.        |
| Pruebas                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Portafolio/dossier            | El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas relacionadas con la realización y presentación de los informes y trabajos requeridos. El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los contenidos teóricos planteados en clase. Las sesiones de tutorías podrán realizarse en el despacho físico o por medios telemáticos (Correo electrónico institucional del profesorado implicado en la materia disponible en la web de la Facultad, videoconferencia mediante el uso de las aplicaciones telemáticas integradas en el Campus Remoto de la Universidad de Vigo, foros en FAITIC,...), bajo la modalidad de concertación de cita previa. |

| <b>Evaluación</b>  |                                                                                                                                                   |              |                                                                                  |                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                    | Descripción                                                                                                                                       | Calificación | Competencias Evaluadas                                                           |                                    |
| Seminario          | Evaluación continua, entrega en tiempo y forma de los problemas propuestos e informes relativos a los análisis planteados durante los seminarios. | 35           | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG18<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE3<br>CE8<br>CE16<br>CE23<br>CE28 |
| Portafolio/dossier | Evaluación continua, entrega en tiempo y forma de los informes y trabajos requeridos.                                                             | 30           | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG18<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE3<br>CE8<br>CE16<br>CE23<br>CE28 |

|                                        |                                                                        |    |                                                          |                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Pruebas de respuesta corta o tipo test de los contenidos de la materia | 35 | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG8<br>CG18<br>CG20<br>CG25<br>CG26 | CE3<br>CE8<br>CE16<br>CE23<br>CE28 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En el caso de evaluación continua negativa y segunda convocatoria, el alumno realizará una prueba final sobre los contenidos de la materia consistente en la respuesta corta y resolución de problemas que contará el 70% de la nota final. Para evaluación positiva de la materia, será requisito indispensable además de una evaluación positiva en la prueba final, la presentación en papel o formato digital de los informes y trabajos realizados durante el curso que contará hasta un máximo del 30% de la nota final.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Izquierdo, Mikel, **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte**,

#### Bibliografía Complementaria

Aguado, Xabier, **Eficacia y Técnica Deportiva**, 2ª edición,

Hay and Prentice-Hall, **The Biomechanics of Sport and Exercise**,

Bartlett, **Sport Biomechanics**, 1ª edición,

Bartlett y Hong, **Routledge Handbook of Biomechanics and Human Movement Science**,

### Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía y kinesiólogía humana/P02G050V01201

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incertidumbre e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen: Todas

\* Metodologías docentes que se modifican: Ninguna. Todas las metodologías se impartirán de manera telemática mediante el uso de las utilidades integradas en el Campus

Remoto de la Universidad de Vigo y la plataforma de teledocencia FAITIC como refuerzo, sin perjuízo de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías): Las sesiones de tutorías se podrán realizar por medios telemáticos (Correo electrónico institucional del profesorado implicado en la materia disponible en la web de la Facultad, videoconferencia mediante utilización de las aplicaciones telemáticas integradas en el Campus Remoto de la Universidad de Vigo, foros en FAITIC,...) bajo la modalidad de concertación de cita previa.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir: No procede.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

\* Otras modificaciones: No hay

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas:

Se mantienen los porcentajes

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Todas

...

\* Pruebas que se modifican

Ninguna

\* Nuevas pruebas:

Ninguna

\* Información adicional:

Los controles, pruebas y/o exámenes no presenciales en el campus remoto se harán con monitorización audiovisual del alumnado. Si hay impedimentos técnicos o personales que lo impidan, las pruebas serán orales. Todas las pruebas serán grabadas para tener constancia documental. Esto también sucederá con las sesiones de revisión de exámenes.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Deportes náuticos</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Asignatura                   | Deportes náuticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                       | P02G050V01904                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Titulación                   | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OP       | 3     | 2c           |
| Lengua Impartición           | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Departamento                 | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Coordinador/a                | Rial Fernández, Ramón Benigno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Profesorado                  | Rial Fernández, Ramón Benigno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Correo-e                     | rrial@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Web                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descripción general          | <p>La materia Deportes Náuticos se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>En esta materia se proporciona una visión general del Remo y del Piragüismo. Desde una perspectiva teórica, se abordan diferentes aspectos desde un punto de vista general referentes a su estructura externa, el medio en el que se desarrollan, los tipos de embarcaciones y sus modalidades, la técnica básica, maniobras, fundamentos de su entrenamiento, tipos de competiciones, didáctica, aspectos recreativos, etc. Desde una perspectiva práctica, se realiza un recorrido a través de distintos tipos de embarcaciones. Debido al medio en el que se desarrollan las prácticas (río Lérez) es requisito imprescindible saber nadar.</p> |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                   |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                     |
| CG10                | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                                                                                                        |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                              |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                      |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                         |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                            |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                      |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                  |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                            |
| CE1                 | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                                                     |
| CE9                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo                                      |
| CE10                | Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo                             |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                            | Competencias |
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.        | CG7          |
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.                                                                           | CG10         |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. | CG12         |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                         | CG13         |
| Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.            | CG14         |
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva acomodada para cada tipo de actividad.                | CG23         |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                         | CG24         |
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                     | CG25         |

|                                                                                                                                                                                                                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                           | CG26 |
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | CE1  |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo.                                                                   | CE8  |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo.                                    | CE9  |
| Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo.                           | CE10 |

## Contenidos

### Tema

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: Fundamentación teórica de los deportes náuticos: remo y piragüismo                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Orígenes y evolución histórica</li> <li>- Análisis del remo y del piragüismo y sus factores</li> <li>- Los reglajes de las embarcaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reglajes en banco hizo</li> <li>. Reglajes en banco móvil</li> <li>. Reglajes en piragüismo y kayak</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TEMA 2: Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de los deportes náuticos: remo y piragüismo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica básica del remo y del piragüismo</li> <li>- Fases de la palada en el remo</li> <li>- Técnica básica de banco fizo</li> <li>- Técnica básica de banco móvil</li> <li>- Defectos técnicos mas frecuentes en el remo</li> <li>- Técnica básica del piragüismo</li> <li>- Maniobras en el piragüismo. Transporte, vuelco y vaciado. De equilibrio y conducción. De propulsión y combinadas</li> <li>- La palada en kayak. Fases de la palada. Ejercicios y corrección de errores.</li> <li>- Fundamentos tácticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>. La regata. Tipos. Partes</li> <li>. La estrategia</li> </ul> </li> <li>- Puestos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Puestos específicos en el remo de banco hizo</li> <li>. Puestos específicos en el remo de banco móvil</li> <li>. Puestos específicos en el piragüismo</li> </ul> </li> </ul> |
| TEMA 3: Estructura formal y funcional de los deportes náuticos: remo y piragüismo             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalidades y especialidades</li> <li>- Categorías</li> <li>- Distancias de competición</li> <li>- Características de las embarcaciones</li> <li>- Características del sistema de masas</li> <li>- Distancias y tiempos de competición</li> <li>- Frecuencia de palada en competición</li> <li>- Relación distancia/tiempo de competición/tipo de esfuerzo</li> <li>- Tipos de competiciones en el remo y en el piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>. En función del recorrido</li> <li>. En función del sistema de competición</li> </ul> </li> <li>. Programa olímpico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 4: El proceso de iniciación deportiva en los deportes náuticos                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica del remo y del piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Enseñanza y aprendizaje</li> <li>. Iniciación y metodología</li> <li>. Etapas de formación</li> </ul> </li> <li>- El medio acuático: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Natural: ríos, lagos, mar</li> <li>. Artificiales: pantanos, pistas</li> </ul> </li> <li>. Normas de seguridad</li> <li>. Variables medioambientales externas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 5: Los deportes náuticos en su vertiente recreativa y de rendimiento                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos recreativos</li> <li>- El club. Organización</li> <li>- Aspectos de rendimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tecnología aplicada</li> <li>. Materiales</li> </ul> </li> <li>- Estructura biomecánica del remo y del piragüismo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Planificación

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|----------------|----------------------|---------------|

|                                                      |    |      |      |
|------------------------------------------------------|----|------|------|
| Lección magistral                                    | 22 | 3    | 25   |
| Prácticas de laboratorio                             | 26 | 20   | 46   |
| Trabajo tutelado                                     | 1  | 0    | 1    |
| Seminario                                            | 0  | 12.5 | 12.5 |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)  | 0  | 26   | 26   |
| Examen de preguntas objetivas                        | 1  | 14.5 | 15.5 |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 4  | 20   | 24   |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                                   | Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos sobre la materia objeto de estudio.                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio                            | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrollan en el río Lérez.          |
| Trabajo tutelado                                    | El estudiante, de manera individual elabora una memoria de prácticas sobre la materia.                                                                                                                 |
| Seminario                                           | Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la misma y del proceso de aprendizaje.                                           |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia a través de las TIC y de manera autónoma. |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | Se entiende por atención personalizada el tiempo que se reserva para atender y resolver las dudas del alumnado en relación a la materia. Las sesiones de tutorización se podrán realizar por medios presenciales (despacho 217) si las condiciones sanitarias lo permiten, o bien telemáticos: correo electrónico o despachos virtuales de los profesores a través del Campus Remoto, bajo la modalidad de cita previa: Profesor Ramón Rial Fernández (Remo) Sala 2138. Profesor Pablo Tenreiro Varela (Piragüismo) Sala 2540. |

## Evaluación

|                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación | Competencias Evaluadas                                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio      | Por el carácter práctico de la materia, habrá que asistir al menos al 80% de las sesiones prácticas con participación activa como requisito previo para superar la materia en el cuatrimestre; suponen el 60% de la calificación final y se realizarán en el río Lérez (también podrá hacerse alguna práctica en tierra con remoergómetros). La evaluación de la docencia práctica se realizará de forma continua mediante el control de asistencia diaria de los alumnos con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y el nivel técnico alcanzado a lo largo del cuatrimestre (se evaluará el transporte del material, su ajuste, el manejo y maniobrabilidad técnica de la embarcación, etc.). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia las prácticas de laboratorio y además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha a los alumnos para que la devuelvan al profesor con la su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas. | 60           | CG7<br>CG10<br>CG13<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE1<br>CE8<br>CE9<br>CE10 |
| Examen de preguntas objetivas | Encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos por parte del alumnado. Se entiende también por contenido teórico cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas. Esta prueba se realizará en la fecha oficial y constará de 50 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta donde por cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta y su parte proporcional. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20           | CG7<br>CG10<br>CG14<br>CG24<br>CE1<br>CE8<br>CE9<br>CE10                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                     |                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------|
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Al rematar el cuatrimestre los alumnos, de manera individual, deberán presentar una memoria de todas las prácticas hechas. Para elaborar esta memoria el profesor facilitará un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas de laboratorio. Para completar este informe, el profesor, antes de comenzar cada sesión práctica, indicará brevemente en el pantallán a los alumnos los objetivos, características, contenidos, etc. de la misma y los alumnos deberán tomar las notas oportunas; del mismo modo los alumnos al rematar la sesión y trabajando por su cuenta deberán completar la ficha. En caso de que los profesores detectaran que las memorias fueran copiadas entre dos o mas alumnos, éstos deberán hacer un trabajo individual relacionado con la materia. La fecha tope para presentar el informe/memoria de las prácticas será la fecha del examen oficial (fuera de este plazo no se recogerá ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. | 20 | CG7<br>CG10<br>CG12<br>CG23<br>CG26 | CE1<br>CE8<br>CE10 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------|

## Otros comentarios sobre la Evaluación

**Prácticas de laboratorio:** Por el carácter práctico de la materia, habrá que asistir por lo menos al 80% de las sesiones prácticas con participación activa como requisito previo para superar la materia en el cuatrimestre; suponen el 60% de la calificación final y se realizarán en el río Lérez (también podrá hacerse alguna práctica en tierra en con remoergómetros). La evaluación de la docencia práctica se realizará de forma continua mediante el control de asistencia diaria de los alumnos con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y el nivel técnico alcanzado a lo largo largo del cuatrimestre (se evaluará el transporte del material, su ajuste, el manejo y maniobrabilidad técnica de la embarcación, etc.). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia las prácticas de laboratorio y además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha a los alumnos para que la devuelvan al profesor con su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas.

**Exámen de preguntas objetivas:** Supone el 20% de la calificación final. Esta prueba se realizará en la fecha oficial y está encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos (se entiende también por contenidos teóricos, cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas de laboratorio). Esta prueba escrita constará de 50 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta donde por cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta y su parte proporcional. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

**Informe de prácticas:** Supone el 20% de calificación final. Al rematar el cuatrimestre los alumnos, de manera individual, deberán presentar una memoria de todas las prácticas hechas. Para elaborar esta memoria el profesor facilitará un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas de laboratorio. Para completar este informe, el profesor, antes de comenzar cada sesión práctica, indicará brevemente en el pantallán a los alumnos los objetivos, características, contenidos, etc. de la misma y los alumnos deberán tomar las notas oportunas; del mismo modo los alumnos al rematar la sesión y trabajando por su cuenta deberán completar la ficha. En caso de que los profesores detectaran que las memorias fueran copiadas entre dos o mas alumnos, éstos deberán hacer un trabajo individual relacionado con la materia. La fecha tope para presentar el informe/memoria de las prácticas será la fecha del examen oficial (fuera de este plazo no se recogerá ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

**Observaciones:** Una vez cumplido el requisito de asistencia a un mínimo del 80% a las prácticas de laboratorio con participación activa, la calificación final del alumno será la nota media ponderada de cada uno de los tres apartados (60%-20%-20%) siempre con la premisa de haber alcanzado una puntuación mínima de 5 en cada uno de los tres apartados. Si el alumno no llega a 5 en cualquiera de los tres apartados a su calificación en la nota final será de suspenso. La calificación positiva de una o dos partes se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de julio. De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Aquellos alumnos que no cumplieran con el requisito previo de asistir al menos al 80% de las sesiones prácticas con participación activa no podrán superar la materia en la primera convocatoria y deberán presentarse la convocatoria de julio, teniendo que hacer el pertinente examen teórico tipo test, que ponderará un 60%, y deberán presentar un trabajo consistente en una "*Progresión didáctica para el aprendizaje del remo y del piragüismo*", que ponderará un 40% (las pautas para la elaboración de este trabajo serán facilitadas por los profesores). Estos alumnos tendrán que alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos tanto en el examen cómo en el trabajo.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

|                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Molina Castillo, C., <b>Remo de Competición</b> , 1ª ed, Wanceulen, 1997                                                                                                                                             |
| Bennett, Jeff, <b>Manual del kayakista de aguas bravas</b> , 1ª ed, Paidotribo, 2001                                                                                                                                 |
| De Bergia Cervantes, E. y otros, <b>Iniciación al Piragüismo</b> , 1ª ed, Gymnos, 1997                                                                                                                               |
| Isorna-Folgar, M. y otros, <b>Entrenamiento en piragüismo de aguas tranquilas: avances para la mejora en preparación física, técnica, táctica, psicológica, nutricional y tecnológica</b> , 1ª ed, 2.0 Editora, 2014 |
| Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis, <b>Iniciación al Remo</b> , 1ª ed, Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte), 1991                                                                |
| Francisco García, José Manuel, <b>Remo de Banco Fijo</b> , 1ª ed, Lea, 1996                                                                                                                                          |
| <b>Bibliografía Complementaria</b>                                                                                                                                                                                   |
| Briones Pérez de La Blanca, Enrique, <b>Remo: Entrenamiento de Base y de Elite</b> , 1ª ed, Wanceulen, 1990                                                                                                          |
| Escuela Nacional de Entrenadores, <b>Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico</b> , F.E.R., 2002                                                                                          |
| Sánchez Hernández, J.L. y otros, <b>Piragüismo I</b> , Comité Olímpico Español, 1993                                                                                                                                 |
| Sánchez Hernández, J.L. y otros, <b>Piragüismo II</b> , Comité Olímpico Español, 1993                                                                                                                                |

## Recomendaciones

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

#### 1. DOCENCIA NO PRESENCIAL:

\* Metodologías docentes que se mantienen en docencia no presencial:

Lección magistral: exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la materia a través del Aula Virtual asignada en el Campus Remoto. Se prevé también el uso de Moovi como refuerzo para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

Trabajo tutelado: elaboración de un trabajo individual consistente en la elaboración de una progresión didáctica para el aprendizaje del remo y del piragüismo. Las pautas de dicho trabajo, serán facilitadas por los profesores a comienzo de curso.

\* Metodologías docentes que se modifican en docencia no presencial:

Prácticas de laboratorio: se suprimen las prácticas en el río Lérez, que pasan a ser exclusivamente prácticas autónomas a través de las TIC: los profesores subirán a Moovi y/o Campus Remoto, archivos con tutoriales, videos explicativos, soporte gráfico, etc.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Correo electrónico o Despachos Virtuales de los profesores de la materia mediante Campus Remoto bajo la modalidad de cita previa: Profesor Ramón Rial Fernández (Remo) Sala 2138. Profesor Pablo Tenreiro Varela (Piragüismo) Sala 2540.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir en docencia no presencial

No se contemplan

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje en docencia no presencial

No se contempla

\*Otras modificaciones en docencia no presencial

No se contemplan

#### 2. DOCENCIA SEMIPRESENCIAL:

\* Metodologías docentes que se mantienen en docencia semipresencial:

Lección magistral: exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos de la materia presencialmente y/o a través del Aula Virtual asignada en el Campus Remoto. Se prevé también el uso de Moovi como refuerzo para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

Trabajo tutelado: elaboración de una memoria de prácticas de la materia, tanto de remo como de piragüismo.

\* Metodologías docentes que se modifican en docencia semipresencial:

Prácticas de laboratorio: habrá que asistir presencialmente y de manera rotatoria a 3 prácticas de remo y a 3 prácticas de piragüismo en el río Lérez. Al alumnado al que no le toque asistir presencialmente podrá seguir la misma en streaming, a fin de trabajar con grupos reducidos por criterios de salud y de seguridad.

### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

#### 1. EVALUACION EN DOCENCIA NO PRESENCIAL

Se elimina el criterio de partida de haber asistido como mínimo al 80% de las prácticas como requisito previo para superar la materia.

Se elimina el informe/memoria de prácticas

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de dos apartados:

Se mantiene el examen de preguntas objetivas para valorar la integración de los contenidos teóricos por parte del alumnado, que consistirá en un examen virtual tipo test de 50 preguntas con límite de tiempo y 4 opciones de respuesta con la obligatoriedad de contestar a las 50 preguntas. Las preguntas mal contestadas no descontarán. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. La ponderación de este apartado supone el 40% de la calificación final.

La evaluación práctica de la materia se realizará a través de un trabajo individual consistente en la elaboración de una progresión didáctica para el aprendizaje del remo y del piragüismo. Las pautas de dicho trabajo, serán facilitadas por los profesores a comienzo de curso. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. La ponderación de este trabajo supone el 60% de la calificación final.

Si el alumno no llega a 5 en los dos apartados su calificación en la nota final será de suspenso. La calificación positiva de alguna de las dos partes se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de julio.

#### 2. EVALUACION EN DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

Por el carácter práctico de la materia, habrá que asistir obligatoriamente y presencialmente a 3 prácticas de remo y a 3 prácticas de piragüismo con participación activa en el río Lérez como requisito previo para poder superar la materia.

Se recupera el informe/memoria de prácticas

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de tres apartados:

La evaluación de la docencia práctica se realizará de forma continua mediante el control de asistencia de los alumnos con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y el nivel técnico alcanzado a lo largo de las mismas (se evaluará el transporte del material, su ajuste, el manejo y maniobrabilidad técnica de la embarcación, etc.). Al alumnado al que no le toque asistir presencialmente podrá seguir la misma en streaming, a fin de trabajar con grupos reducidos por criterios de salud y de seguridad. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte de firmas de asistencia las prácticas de laboratorio y además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha a los alumnos para que la devuelvan al profesor con la su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas. La ponderación de este apartado supone el 50% de la calificación final.

Se mantiene el examen de preguntas objetivas para valorar la integración de los contenidos teóricos por parte del alumnado, que consistirá en un examen virtual tipo test de 50 preguntas con límite de tiempo y 4 opciones de respuesta con la obligatoriedad de contestar a las 50 preguntas. Las preguntas mal contestadas no descontarán. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. La ponderación de este apartado supone el 30% de la calificación final.

Al rematar el cuatrimestre los alumnos, de manera individual, deberán presentar una memoria de todas las prácticas hechas (presenciales y virtuales). Para elaborar esta memoria los profesores facilitarán un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas. En caso de que los profesores detectaran que las memorias fueran copiadas entre dos o más alumnos, éstos deberán hacer un trabajo individual relacionado con la materia. La fecha tope para presentar el informe/memoria de las prácticas será la fecha del examen oficial (fuera de este plazo no se aceptará ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. La ponderación de este apartado es de un 20%

Aquellos alumnos y alumnas que no cumplieran con el requisito previo de asistir obligatoriamente y presencialmente a 3 prácticas de remo y a 3 prácticas de piragüismo con participación activa en el río Lérez no podrán superar la materia en la primera convocatoria y deberán presentarse la convocatoria de julio, teniendo que hacer el pertinente examen teórico tipo

test, que ponderará un 40%, y deberán presentar un trabajo consistente en una "Progresión didáctica para el aprendizaje del remo y del piragüismo", que ponderará un 60% (las pautas para la elaboración de este trabajo serán facilitadas por los profesores). Estos alumnos y alumnas tendrán que alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos tanto en el examen como en el trabajo.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>       |                                                         |          |       |              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Actividades físicas de ocio</b> |                                                         |          |       |              |
| Asignatura                         | Actividades físicas de ocio                             |          |       |              |
| Código                             | P02G050V01905                                           |          |       |              |
| Titulación                         | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  |          |       |              |
| Descriptores                       | Creditos ECTS                                           | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                    | 6                                                       | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición                 | Castellano                                              |          |       |              |
| Departamento                       | Didácticas especiales                                   |          |       |              |
| Coordinador/a                      | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan<br>Serrano Gómez, Virginia |          |       |              |
| Profesorado                        |                                                         |          |       |              |
| Correo-e                           |                                                         |          |       |              |
| Web                                |                                                         |          |       |              |
| Descripción general                |                                                         |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                      |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                              |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                                                             |
| CG9                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.                                                                           |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                 |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                         |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                  |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                          |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                               |
| CG21                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                                                                                                      |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                               |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                         |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                     |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                               |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                     |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                            | Competencias         |
| Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                              | CG4<br>CG6           |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                               | CG9                  |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                         | CG12                 |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                         | CG13                 |
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | CG15<br>CG16<br>CG18 |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                  | CG20<br>CG21         |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                          | CG23<br>CG24         |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                         | CG25                 |
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                     | CG26                 |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo                                                                                                                                |                      |

| <b>Contenidos</b> |
|-------------------|
|-------------------|

## Tema

|                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos de las actividades de raqueta y pala | Material y Equipamento<br>El Padel como AF de Ocio<br>El Tenis de Mesa como AF de Ocio<br>El Tenis Playa como AF de Ocio<br>Buenas prácticas                                                 |
| 2. Bailes y danzas colectivas para la recreación    | Material y Equipamento<br>Bailes de salón para la recreación<br>Danzas colectivas para la recreación<br>Buenas prácticas                                                                     |
| 3. Juegos tradicionales con material complejo       | Material y Equipamento<br>AF de Ocio con Bastones<br>AF de Ocio con Patíns<br>AF de Ocio con Cometas<br>AF de Ocio con Bicicleta<br>AF de Ocio con Stand Up Paddle (SUP)<br>Buenas prácticas |

## Planificación

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral        | 22.5           | 33.75                | 56.25         |
| Resolución de problemas  | 15             | 22                   | 37            |
| Prácticas de laboratorio | 12             | 19.25                | 31.25         |
| Portafolio/dossier       | 3              | 22.5                 | 25.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Sesión magistral                                                                                                                                                                   |
| Resolución de problemas  | Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma por parte del alumno relacionados con la materia.                                                                         |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentais, relacionadas con la materia objeto de estudio.   |
| Portafolio/dossier       | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, merar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos,etc |

## Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno |
| Resolución de problemas | Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno |
| Portafolio/dossier      | Mediante las tutorías individuales o grupales en los horarios de atención al alumno |

## Evaluación

|                          | Descripción                                                                                                          | Calificación | Competencias Evaluadas              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Resolución de problemas  | Entrega de los comentarios a lecturas y videos en el plazo acordado a través de la plataforma FAITIC.                | 25           | CG4<br>CG13<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Prácticas de laboratorio | Diseño, planificación y ejecución de una práctica de AF de Ocio para el grupo de la asignatura.                      | 50           | CG4<br>CG13<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Portafolio/dossier       | Entrega del dossier comercial elaborado en grupo (2 personas) en el plazo acordado a través de la plataforma FAITIC. | 25           | CG13                                |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las pruebas de evaluación (resolución de ejercicios, portafolio/dossier y prácticas de laboratorio). Será requisito imprescindible para aprobar la materia :

a) Presentar dentro del plazo estipulado todas tareas a través de la plataforma FAITIC

b) Asistir al menos al 85% de las los grupos B.

c) Superar satisfactoriamente la práctica de laboratorio.

Para el resto de convocatorias se mantendrán los mismos criterios.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Rifkin, J., **La sociedad del coste marginal cero**, Paidós, 2014

De la Plata, N. (coord), **El Entorno jurídico de las nuevas tendencias deportivas : deporte de aventura, animación deportiva y ocio activo**, Dykinson, 2006

Wilhelm,S., **Manual práctico de Nordic Walking: introducción sencilla en 7 pasos con la técnica**, Tutor, 2009

### **Bibliografía Complementaria**

<https://www.decathlon.es>, **Portal de Decathlon-España**,

Weiss, E., **Mi bici y yo.**, Laorusse, 2016

Marcus, B., **The art of Stand Up Paddling**, Globe Pequot Press, 2012

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Actividades físicas y de aventura en el medio natural/P02G050V01801

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Actividad física y deporte recreativo/P02G050V01602

---

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

La materia estar activa desde el inicio del curso en el campus remoto (Sala 1566:

<https://campusremotouvigo.gal/public/893752348> ) y por tanto preparada para la eventual situación de docencia mixta y no presencial. Por este motivo no fue planificada ninguna medida excepcional, puesto que metodología, evaluación y atención dependerán de la presencialidad.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                  |                                                        |          |       |              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Especialización en deportes colectivos</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                                    | Especialización en deportes colectivos                 |          |       |              |
| Código                                        | P02G050V01906                                          |          |       |              |
| Titulación                                    | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                                  | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                               | 6                                                      | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua                                        | Castellano                                             |          |       |              |
| Impartición                                   | Gallego                                                |          |       |              |
| Departamento                                  | Didácticas especiales                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                                 | Lago Peñas, Carlos                                     |          |       |              |
| Profesorado                                   |                                                        |          |       |              |
| Correo-e                                      |                                                        |          |       |              |
| Web                                           |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                           |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                              |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                               |
| CG3                 | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                      |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                      |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                     |
| CG17                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                                                     |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                             |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                       |
| CE5                 | Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar                                                           |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                |
| CE9                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo |
| CE11                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo                                                                    |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                               |              |      |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                      | Competencias |      |      |     |
| - Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.                                             | CB3          | CG1  | CE1  | CT1 |
|                                                                                                                                | CB4          | CG1  | CE5  | CT3 |
|                                                                                                                                |              | CG2  | CE8  | CT4 |
|                                                                                                                                |              | CG3  | CE9  | CT5 |
|                                                                                                                                |              | CG4  | CE11 | CT9 |
|                                                                                                                                |              | CG25 |      |     |
|                                                                                                                                |              | CG26 |      |     |
| - Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo) | CB4          | CG6  | CE5  |     |
|                                                                                                                                | CB5          | CG17 | CE9  |     |
|                                                                                                                                |              |      | CE11 |     |
| - Adquirir habilidades de dirección de personas                                                                                | CB1          | CG1  | CE4  | CT1 |
|                                                                                                                                | CB3          | CG2  | CE5  | CT3 |
|                                                                                                                                | CB4          | CG3  | CE9  | CT4 |
|                                                                                                                                | CB5          | CG4  | CE11 | CT5 |
|                                                                                                                                |              | CG6  |      | CT8 |
|                                                                                                                                |              | CG25 |      |     |

| <b>Contenidos</b> |  |
|-------------------|--|
| Tema              |  |

TEMA 1: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DEL RENDIMIENTO TÉCNICO, TÁCTICO Y ESTRATÉGICO  
 TEMA 2: OPTIMIZACIÓN Y CONTROL DE LA CONDICIÓN FÍSICA  
 TEMA 3: GESTIÓN DEL ESTADO DE FORMA EN DEPORTES COLECTIVOS  
 TEMA 4: DETECCIÓN, SELECCIÓN Y DESARROLLO DE TALENTOS EN DEPORTES COLECTIVOS  
 TEMA 5: DIRECCIÓN DE EQUIPOS

- 1.1. El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.
  - 1.2. Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
  - 1.3. El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
  - 1.4. El entrenamiento-competición como realidad sistémica. El entrenamiento integrado
- 
- 2.1. Optimización y control de las capacidades Técnico-coordinativas en los deportes colectivos
  - 2.2. La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad
  - 2.3. Desarrollo del mapa técnico-coordinativo de los deportes colectivos
  - 2.4. Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos
  - 2.5. Optimización y control de las capacidades Táctico-decisionales en los deportes colectivos
  - 2.6. La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
  - 2.7. Desarrollo del mapa táctico-decisional en los deportes colectivos
  - 2.8. Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos
  - 2.9. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos
  - 2.10. Análisis de la carga externa e interna
  - 2.11. Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
  - 2.12. Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.

- 3.1. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.
- 3.2. Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. Microestructuración. Periodización táctica
- 3.3. El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo período competitivo

- 4.1. Detección y selección de talentos en los deportes colectivos
- 4.2. El proceso de identificación de talentos  
Construcción del perfil de referencia para el alto rendimiento en los deportes colectivos
- 4.3. Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos
- 4.4. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos
- 4.5. Planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
- 4.6. Establecimiento del curriculum en el área físico o condicional, área técnico o coordinativa, área táctico o decisional

- 5.1. Observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos  
Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
- 5.2. El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de scouting  
La modelización del proceso de entrenamiento: la acción
- 5.3. La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador  
- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección  
- La dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante el partido. La atención a la prensa
- 5.4. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos.  
- El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador  
- La cohesión grupal del equipo y la dinámica de grupo  
- El equipo multidisciplinar de trabajo: el staff deportivo

- PRÁCTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos  
 PRÁCTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y adaptabilidad: metodología analítica vs global  
 PRÁCTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego I  
 PRÁCTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego II  
 PRÁCTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia  
 PRÁCTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza  
 PRÁCTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y regenerativos  
 PRÁCTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos  
 PRÁCTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos  
 PRÁCTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos  
 PRÁCTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos  
 PRÁCTICA 12: dirección de equipos: role playing  
 PRÁCTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                                                                                                            | 10             | 10                   | 20            |
| Estudio de casos                                                                                                             | 10             | 20                   | 30            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                     | 30             | 17                   | 47            |
| Trabajo tutelado                                                                                                             | 0              | 8                    | 8             |
| Trabajo                                                                                                                      | 0              | 41                   | 41            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                                                                                       | 3              | 1                    | 4             |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodologías</b>      |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
|                          | Descripción                                         |
| Lección magistral        | Clases teóricas impartidas por el docente           |
| Estudio de casos         | En las clases se resolverán casos prácticos *reales |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas impartidas por el docente          |
| Trabajo tutelado         | Los estudiantes deberán hacer trabajos tutelados    |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Metodologías                  | Descripción                                            |
| Estudio de casos              | El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran |
| Trabajo tutelado              | El docente atenderá a los estudiantes que lo requieran |

| <b>Evaluación</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación | Competencias Evaluadas    |                           |
| Prácticas de laboratorio               | Se valorará la participación activa en las clases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5            | CG17<br>CG25<br>CG26      | CE5<br>CE8<br>CE9<br>CE11 |
| Trabajo                                | El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas:<br>- Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo<br>- Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo<br>Fecha de entrega: día del examen.<br>Su extensión no podrá superar las 100 páginas | 35           | CG1<br>CG3<br>CG4<br>CG6  | CE5<br>CE9<br>CE11        |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El examen constará de preguntas cortas y de aplicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60           | CG3<br>CG4<br>CG6<br>CG17 | CE9<br>CE11               |

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o segundo establezca la guía docente).

a) En la convocatoria del primer cuatrimestre (enero-febrero) el examen tendrá una valoración del 50%, el trabajo-proyecto un 35% y la participación activa en las sesiones prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen de preguntas cortas y aplicación. Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de junio-julio. En esta convocatoria (junio-julio) y en la de fin de carrera (septiembre) el examen tendrá una valoración del 65% y el proyecto-trabajo un 35%. Se guardarán las notas del examen y trabajo de la convocatoria del primer cuatrimestre mayo si fuera el caso.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad:  
<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Bompa, T., **Entrenamiento de equipos deportivos.**, Paidotribo, 2009

Carling, C., **Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice**, Routledge, 2009

Lago, C., **La preparación física en el fútbol**, Biblioteca Nueva, 2002

Martin, R. y Lago, C., **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento.**, INDE, 2005

### Bibliografía Complementaria

Bompa, T. O., **Periodización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Campos, J., Cervera, V.R., **Teoría y planificación del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

García, J. M., **Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva**, Gymnos, 1999

Hughes, M y. Franks, I.A., **Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport**, Routledge, 2004

Manno, R., **Fundamentos del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2005

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K., **Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo**, Paidotribo, 2001

Matveiev, L., **Teoría general del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

Platonov, V. N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001

Riera, J., **Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas**, INDE, 1989

Riera, J., **Habilidades en el deporte**, INDE, 2005

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H., **Teoría y metodología de la competición deportiva**, Paidotribo, 2004

Vasconcelos, A., **Planificación y organización del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2000

Verkhoshansky, Y., **Teoría y metodología del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2002

Viru, A. y Viru, M., **Análisis y control del rendimiento deportivo**, Paidotribo, 2003

Zhelyazkoz, T., **Bases del entrenamiento deportivo**, Paidotribo, 2001

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

## Plan de Contingencias

### Descripción

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases:

Metodologías docentes:

Se utilizarán material audiovisuales alternativos (vídeos, páginas web,...) y se apostará por actividades on line interactivas como foros, debates, etc.

Se utilizará a plataforma Faltic en caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

Clases prácticas:

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor presentará práctica a realizar y hará posteriormente la revisión on-line. En cualquier caso, se impartirán todos los temas y prácticas previstos.

Atención al alumnado:

Se habilitará un despacho virtual para contactar con el profesor.

Se utilizarán además otros recursos (correo electrónico, sistemas de videoconferencia, etc. para atender adecuadamente al estudiantado.

Evaluación:

En el caso de no poder realizar la evaluación prevista en el programa (examen + trabajo + asistencia a las clases prácticas), se evaluará la materia mediante el examen (70% de la nota final) y la elaboración de las tareas de las sesiones prácticas (30%).

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                    |                                                              |          |       |              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Especialización en deportes individuales</b> |                                                              |          |       |              |
| Asignatura                                      | Especialización en deportes individuales                     |          |       |              |
| Código                                          | P02G050V01907                                                |          |       |              |
| Titulación                                      | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte       |          |       |              |
| Descriptores                                    | Creditos ECTS                                                | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                 | 6                                                            | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición                              | Castellano                                                   |          |       |              |
| Departamento                                    | Didácticas especiales                                        |          |       |              |
| Coordinador/a                                   | Zarzosa Alonso, Fernando                                     |          |       |              |
| Profesorado                                     | Zarzosa Alonso, Fernando                                     |          |       |              |
| Correo-e                                        | fzarzosa@uvigo.es                                            |          |       |              |
| Web                                             |                                                              |          |       |              |
| Descripción general                             | Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de la natación |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                              |
| CG3    | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                      |
| CG4    | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                      |
| CG5    | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                |
| CG6    | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                     |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                 |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                             |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                       |
| CE7    | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles                                                                      |
| CE8    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                |
| CE9    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo |
| CE11   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo                                                                    |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                     | Competencias |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Demostrar conocimiento y comprensión de la especialización en deportes individuales.          | CG3          | CE7  |
| Conocer y comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte. | CG4          | CE8  |
| Hábitos de calidad y excelencia en el ejercicio profesional.                                  | CG5          | CE9  |
|                                                                                               | CG6          | CE11 |
|                                                                                               | CG24         |      |
|                                                                                               | CG25         |      |
|                                                                                               | CG26         |      |

### Contenidos

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Optimización y control del rendimiento técnico, táctico y estratégico. | 1.1.- Entrenamiento técnico del crol<br>1.2.- Entrenamiento técnico de la espalda<br>1.3.- Entrenamiento técnico de la braza<br>1.4.- Entrenamiento técnico de la mariposa<br>1.5.- Entrenamiento técnico de movimiento ondulatorio subacuático<br>1.6.- Entrenamiento técnico de salidas y virajes |
| 2. Optimización y control de la condición física.                         | 2.1.- Análisis cuantitativo en los diferentes estilos                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Gestión del estado de forma en deportes individuales.                  | 3.1.- Reglamento de natación en piscina                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Detección, selección y gestión de talentos en deportes individuales. | 4.1.- Desarrollo y entrenamiento de la resistencia<br>4.2.- Desarrollo y entrenamiento de la velocidad<br>4.3.- Desarrollo y entrenamiento de la fuerza<br>4.4.- Entrenamiento de la fuerza para la prevención de lesiones |
| 5. Dirección deportiva en los deportes individuales.                    | 5.1. Dirección de equipos.                                                                                                                                                                                                 |

### Planificación

|                                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                      | 27             | 0                    | 27            |
| Resolución de problemas                                | 1              | 1                    | 2             |
| Seminario                                              | 2              | 4                    | 6             |
| Trabajo tutelado                                       | 2              | 4                    | 6             |
| Prácticas de laboratorio                               | 40             | 80                   | 120           |
| Examen de preguntas objetivas                          | 2              | 0                    | 2             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas 1 | 1              | 1                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Resolución de problemas  | El profesor expone los aspectos básicos de la materia                                                                                                                                      |
| Seminario                | Asistencia a actividades formativas fuera de la uvigo, para analizar el funcionamiento de programas acuáticos                                                                              |
| Trabajo tutelado         | Desarrollo de trabajo en grupo sobre la tematica de la asignatura y tutorizados por el docente.                                                                                            |
| Prácticas de laboratorio | Se desarrollarán los conceptos prácticos sobre los deportes individuales de natación y atletismo                                                                                           |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. ( <a href="http://fcced.uvigo.es/gl/">http://fcced.uvigo.es/gl/</a> )<br>Fernando Zarzosa: - Despacho 203 - Despacho Virtual 'sala 2758' (clave: xnnVzrvk) |

### Evaluación

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calificación | Competencias Evaluadas                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | En relación con la docencia impartida en las clases teóricas y prácticas está previsto que se realice un control para valorar los aprendizajes de la asignatura. El valor de esta prueba representa el 70% de la nota final.                                                                                                                                                                                                                                     | 35           | CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE11 |
| Trabajo tutelado         | En el bloque de NATACIÓN se desarrollarán trabajos propuestos por el docente en los cuáles el alumno mediante el trabajo en grupo tendrá que analizar los puntos que se determinen en el temario. Si la planificación lo permite estos trabajos se expondrán y defenderán en clase.                                                                                                                                                                              | 15           | CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE8<br>CE9                |
| Prácticas de laboratorio | La asistencia a las prácticas que se realizarán en clase será el 30% de la nota final de la asignatura. En esta valoración se tendrá en cuenta no solamente la participación del alumno sino también todas las preparaciones e intervenciones del alumno en los contenidos planteados. Trabajos dirigidos individuales y grupales así como la actividad autónoma del alumno-a.<br><br>El alumno-a debe asistir a clase práctica con la ropa y calzado adecuados. | 15           | CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG24<br>CG25<br>CG26<br>CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE11 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                  |                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | En relación con la docencia impartida en las clases teóricas y prácticas está previsto que se realice un control para valorar los aprendizajes de la asignatura. El valor de esta prueba representa el 70% de la nota final. | 35 | CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE11 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|---------------------------|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar el examen para aprobar la asignatura.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Arellano, R., **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010
- Bompa, T.; Buzzichelli, C.A., **Periodización del entrenamiento deportiva**, Paidotribo, 2016
- Cancela Carral, José M<sup>a</sup>; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De la iniciación al perfeccionamiento (Vol1)**, 1<sup>a</sup>, Paidotribo, 2008
- Cuartero, M.; Castillo, J.A.; Torralardona, X.; Murio, J., **Entrenamiento de las especialidades en natación**, Cultivalibros, 2010
- Federación Española de Natación, **Reglamento de natación**, 1<sup>a</sup>, Federación Española de Natación, 2005
- Navarro, F.; Oca, A.; Rivas, A., **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010

#### Bibliografía Complementaria

- American College of Sport Medicine., **Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio**, Paidotribo, 2005
- Arufe, V.; Martínez-Patiño, M.J. (eds), **Tratado de Atletismo en el Siglo XXI (Vol I-II-III)**, 1<sup>a</sup>, ACUGA, 2005
- Badillo, J.; Serna, J.R., **Bases de la Programación del entrenamiento de fuerza**, Inde, 2002
- Cancela Carral, José M<sup>a</sup>; Ramirez Farto, Emerson, **La iniciación deportiva: La natación**, 1<sup>a</sup>, Wanceulen, 2003
- Cancela Carral, José M<sup>a</sup>; Lorenzo Blanco, Ricardo; Camiña Fernández, Francisco; Pariente Baglietto,, **Tratado de Natación. De perfeccionamiento al Alto rendimiento (Vol2)**, 1<sup>a</sup>, Paidotribo, 2008
- Campos Granell, J.; Gallach, J., **Técnicas de Atletismo. Manual práctico de enseñanza**, 1<sup>a</sup>, Ed. Paidotribo, 2004
- Delavier, F., **Guía de los movimientos de Musculación. Descripción anatómica**, Paidotribo, 2001
- Fleck, S.J.; Kraemer W.J., **Designing Resistance Training Programs**, Human Kinetics, 2004
- Franco, Pedro; Navarro, Fernando, **Natación. Habilidades acuáticas para todas las edades**. Ed. Hispano-Europea, 1<sup>a</sup>, Hispano-Europea, 1980
- García Manso, J.M.; Navarro, M.; Ruiz, J.A., **Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones**, Gymnos, 1996
- González-Badillo, J.J.; Gorostiaga, E., **Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo**, Inde, 2002
- González, J.J.; Villegas, J.A., **Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales**, FEMEDE, 1999
- Haff, G.G.; Triplett, N.T., **Essentials of strength training and conditioning**, Human Kinetics, 2016
- Issurin, V., **Entrenamiento deportivo: periodización en bloques**, Paidotribo, 2012
- Izquierdo, M., **Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y deporte**, Panamericana, 2008
- Matveev, L.P., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
- McDougall, J.D.; Wenger, H.A.; Green, A.J., **Evaluación fisiológica del deportista**, Paidotribo, 2000
- Naclerio, F., **Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, Panamericana, 2011
- Navarro, F., **La velocidad**, Gymnos, 1998
- Navarro, F., **La resistencia**, Gymnos, 1998
- Ortiz Cervera, V., **Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición**, Inde, 1996
- Platonov, V.N., **Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico**, Paidotribo, 2001
- Tous, J., **Nuevas tendencias en fuerza y musculación**, Ergo, 1999
- Weineck, J., **Entrenamiento total**, Paidotribo, 2005
- Wasserman, K.; Hansen, J.E.; Sue, D.Y.; Casaburi, R.; Whipp, B.J., **Principles of exercise testing and interpretation**, Lippincott Williams & Wilkins, 1999

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes individuales II/P02G050V01916

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

## Otros comentarios

Ninguno

## Plan de Contingencias

### Descripción

Plan de contingencias Especialización en Deportes Individuales

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Resolución de problemas de forma autónoma

\* Metodologías docentes que se modifican

Lección magistral: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

Prácticas de laboratorio: Si la docencia no es presencial, la actividad docente se desarrollará a través del Campus Remoto y la plataforma de teledocencia Moovi.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

En todas las metodologías planteadas la atención personalizada del estudiantado se realizará a través del despacho virtual del Campus Remoto (Sala 2758 - Prof. Fernando Zarzosa Alonso) y de correos electrónicos.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Sin modificación.

\* Otras modificaciones

Sin cambios.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Esta adaptación solo se realizará en la convocatoria del primer semestre si no ha prácticas presenciales.

Criterios de calificación:

a) La asistencia a las clases prácticas con la realización de actividades grupales tendrá una valoración del 30% (sin cambios).

b) El examen de preguntas objetivas tendrá una valoración del 70% (sin cambios).

El examen será obligatorio aprobarlo para superar la materia.

En el resto de convocatorias no habrá cambios respecto a la evaluación ordinaria.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                  |                                                                                   |          |       |              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Ejercicio físico para personas mayores</b> |                                                                                   |          |       |              |
| Asignatura                                    | Ejercicio físico para personas mayores                                            |          |       |              |
| Código                                        | P02G050V01908                                                                     |          |       |              |
| Titulación                                    | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                            |          |       |              |
| Descriptores                                  | Creditos ECTS                                                                     | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                               | 6                                                                                 | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua                                        | Castellano                                                                        |          |       |              |
| Impartición                                   |                                                                                   |          |       |              |
| Departamento                                  | Didácticas especiales                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a                                 | Cancela Carral, José María                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                   |                                                                                   |          |       |              |
| Correo-e                                      |                                                                                   |          |       |              |
| Web                                           | <a href="http://www.healthyfit.es">http://www.healthyfit.es</a>                   |          |       |              |
| Descripción general                           | Evaluación y prescripción de ejercicio físico en el colectivo de personas mayores |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                      |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                               |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano        |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                               |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                         |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.  |
| CG19                | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.                                   |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.               |
| CG21                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                      |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.               |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                     |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                               |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                            | Competencias |
| Ser capaz de identificar los efectos que la práctica del ejercicio físico provoca sobre la estructura y función del cuerpo humano de las personas mayores.                                                           | CG5          |
| Conocer y ser capaz de interpretar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el campo de las personas mayores.                                                                      | CG11         |
| Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de las personas mayores.                                                  | CG12         |
| Ser capaz de identificar y desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                  | CG13         |
| Ser capaz de promover y evaluar la formación de hábitos *perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población de mayores.                                                     | CG16         |
| Ser capaz de identificar y desarrollar habilidades de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo en el campo de las personas mayores.                                                        | CG13<br>CG25 |
| Ser capaz de identificar y adaptar la nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                      | CG26         |
| Ser capaz de evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico para las personas mayores orientado hacia la salud.                                                                                           | CG2<br>CG19  |
| Ser capaz de identificar los riesgos que se derivan para la salud de las personas mayores del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. | CG20         |
| Ser capaz de planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud para personas mayores.                                                            | CG5<br>CG21  |
| Ser capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada, para cada tipo de actividad que practique la población de personas mayores.                                                   | CG5<br>CG23  |

| <b>Contenidos</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema I. Valoración de la condición física y salud en las personas mayores.                        | 1. Introducción a la valoración.<br>2. Las Baterías de test.<br>3. Los Cuestionarios.<br>4. Otras herramientas de valoración.                                                                                                                                             |
| Tema II. Los efectos del ejercicio físico en las personas mayores.                                | 1. Introducción a los beneficios/perjuicios del ejercicio físico en personas mayores.<br>2. Efectos Físicos.<br>3. Efectos Psíquicos.<br>4. Efectos Sociales.                                                                                                             |
| Tema III. Prescripción del ejercicio físico y patologías en las personas mayores.                 | 1. Introducción a las patologías más comunes en personas mayores.<br>2. Prescripción de ejercicio físico en patologías degenerativas, cardiovasculares y cerebrales.<br>3. Prescripción de ejercicio físico en patologías osteomusculares.                                |
| Tema IV. Programas específicos de ejercicio físico para personas mayores: Pautas de Intervención. | 1. Introducción al diseño de programas de ejercicio físico para personas mayores.<br>2. Modelos de programas:<br>2.1. Programas de ejercicio físico en el agua.<br>2.2. Programas de ejercicio físico en seco.                                                            |
| Tema V. El deporte de competición en las personas mayores.                                        | 1. Introducción a la competición en personas mayores.<br>2. Adaptaciones reglamentarias<br>3. Atletas "Master" vs Atletas "Mayores"<br>4. Los deportes individuales de competición en personas mayores.<br>5. Los deportes colectivos de competición en personas mayores. |

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                                                                                                            | 22.5           | 45                   | 67.5          |
| Trabajo tutelado                                                                                                             | 0              | 12                   | 12            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                     | 27             | 27                   | 54            |
| Seminario                                                                                                                    | 0              | 2                    | 2             |
| Salidas de estudio                                                                                                           | 3              | 4.5                  | 7.5           |
| Examen de preguntas objetivas                                                                                                | 1.5            | 0                    | 1.5           |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodologías</b>      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                   |
| Lección magistral        | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante. |
| Trabajo tutelado         | Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización de los profesores.                                                                                                   |
| Prácticas de laboratorio | Ejecución y análisis de diferentes manifestaciones de actividades físicas vinculadas al temario de la materia en la instalación deportiva reservada para la misma.                            |
| Seminario                | Resolución de dudas, consultas sobre la materia y seguimiento de trabajos.                                                                                                                    |
| Salidas de estudio       | Se prevee la visita a diferentes centros en los cuales se observará y analizará un programa de ejercicio físico para personas mayores.                                                        |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                  | Descripción                                                                                 |
| Trabajo tutelado              | Desarrollo de un trabajo grupal en base a las directrices y tutorización de los profesores. |

| <b>Evaluación</b> |             |                                     |
|-------------------|-------------|-------------------------------------|
|                   | Descripción | Calificación Competencias Evaluadas |
|                   |             |                                     |

|                               |                                                                                                                                       |    |                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado              | Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es.<br>Dichos trabajos serán defendidos en clase. | 60 | CG2<br>CG5<br>CG11<br>CG12<br>CG16<br>CG19<br>CG20<br>CG21<br>CG23<br>CG25<br>CG26 |
| Examen de preguntas objetivas | Se desarrollará un examen: tipo Test o/y de preguntas cortas en base a los contenidos desarrollados en clase.                         | 40 | CG5<br>CG13<br>CG19<br>CG20<br>CG21                                                |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos en cada una de las dos pruebas de evaluación.

El alumnado que no supere el 80% de asistencia a las clases prácticas, deberá realizar una serie de ejercicios teórico-prácticos (a coordinar con el profesorado) vinculados a la temática de dichas clases.

En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

ACSM, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 2009

ACSM, **Position stand: the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults**, 1998

Bouchard C, Shephard RJ, Stephens T, Sutton JR, y Mcpherson BD, **Exercise, fitness & health: A consensus of current knowledge**, Human Kinetics, 1990

Meléndez, A, **Actividades físicas para mayores. Las razones para hacer ejercicio.**, Gymnos, 2000

Spiriduso, WW, **Physical Dimensions of Aging**, Human Kinetics, 1995

#### Bibliografía Complementaria

Elsawy B, Higgins KE, **Physical activity guidelines for older adults**, 2010

Rodríguez FA, Gusi N, Valenzuela A, Nacher S, Nogués J, y Marina M, **Valoración de la condición física saludable en adultos (I): Antecedentes y protocolos de la batería Afisal-Inefc**, 1998

Rodríguez, F.A., Valenzuela, A., Gusi, N., Nacher, S., y Gallardo, I., **Valoración de la condición física saludable en adultos: Fiabilidad, aplicabilidad y valores normativos de la batería Afisal-inefc**, 1999

Rose, DJ., **Equilibrio y movilidad con personas mayores**, 2ª, Paidotribo, 2014

### Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

#### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Lección magistral, trabajo tutelado y estudio de casos.

\* Metodologías docentes que se modifican

Prácticas de laboratorio, se intentarán adaptar de manera individual los contenidos para ser realizados en el lugar donde se encuentre el alumnado.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se usará el campus remoto, el despacho virtual 2721, vía correo electrónico concertando cita previamente.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Se mantendrá la docencia a través del campus remoto y Fatic.

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

No se contempla

\* Otras modificaciones

Será necesario realizar entrega de grabaciones sobre las actividades solicitadas al alumnado.

#### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

\* Pruebas que se modifican

[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

\* Nuevas pruebas

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                        |                                                        |          |       |              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Marketing y dirección de empresas deportivas</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                                          | Marketing y dirección de empresas deportivas           |          |       |              |
| Código                                              | P02G050V01909                                          |          |       |              |
| Titulación                                          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                                        | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                     | 6                                                      | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua                                              | Castellano                                             |          |       |              |
| Impartición                                         |                                                        |          |       |              |
| Departamento                                        | Didácticas especiales                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                                       |                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                         |                                                        |          |       |              |
| Correo-e                                            |                                                        |          |       |              |
| Web                                                 |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                                 |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                         |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.    |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                            |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.               |
| CG21                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                         |
| CG22                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas  |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                            |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                        |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                  |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                        |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                               | Competencias                 |
| Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.               | CG14                         |
| Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. | CG4                          |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.    | CG12                         |
| Capacidad para conocer y comprender los fundamentos del deporte y de la actividad física.                                               | CG14<br>CG22<br>CG25<br>CG26 |
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                        | CG25                         |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                  | CG26                         |
| Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                            | CG13                         |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                            | CG24                         |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                         | CG21                         |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. | CG22                         |

| <b>Contenidos</b>                            |                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                         |                                                                                                             |
| 1.El Mercado Deportivo. Marketing Deportivo. | 1.1. La economía en torno al deporte<br>1.2. La ciencia de la mercadotecnia<br>1.3. Mercadotecnia deportiva |

2. La Empresa deportiva: características y dirección.

2.1. La empresa deportiva y sus negocios  
2.2. El emprendimiento en el sector deporte

3. Protocolo y comunicación

3.1. La gestión de marca  
3.2. Comunicación corporativa y RSC

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 22.5           | 31.5                 | 54            |
| Resolución de problemas       | 15             | 40.5                 | 55.5          |
| Estudio de casos              | 7              | 32                   | 39            |
| Examen de preguntas objetivas | 0              | 1.5                  | 1.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.  |
| Resolución de problemas | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Estudio de casos        | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, etc.       |

## Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado. |
| Resolución de problemas | Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado. |
| Estudio de casos        | Por medio de tutorías personalizadas o en grupo en el horario estipulado. |

## Evaluación

|                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación | Competencias Evaluadas                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Lección magistral             | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante                                                                                                                                                                             | 0            |                                                      |
| Resolución de problemas       | El alumno realizará de manera individual ejercicios planteados en la clase. Los completará de manera autónoma y los presentará por escrito en el plazo acordado.                                                                                                                                                                                                       | 20           | CG12<br>CG13<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Estudio de casos              | El estudiante completará estudios de casos planteados por el profesor y los presentará por escrito en el plazo acordado.                                                                                                                                                                                                                                               | 50           | CG12<br>CG13<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Examen de preguntas objetivas | Constará de 20 preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre 3 opciones. Fórmula de corrección para anular el efecto de él azar; $[C = La - Y/(k-1)]$ . C(calificación), La(acierto), Y(erroses), K(número de opciones de respuesta). Por debajo del 50% de las preguntas correctas la materia se considera no superada. | 30           | CG12<br>CG13<br>CG21<br>CG22<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### A) Evaluación para el alumnado que complete al menos el 85% de asistencia a los grupos B:

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las pruebas de evaluación (resolución de ejercicios, estudio de casos y prueba tipo test). Será requisito imprescindible para aprobar la materia :

a) Presentar dentro del plazo estipulado todas tareas a través de la plataforma FAITIC

b) Obtener en el examen una calificación de 5 ó más puntos.

**B) Evaluación para el alumnado que NO complete el 85% de asistencia a los grupos B y para aquellos que no superen la materia en la primera convocatoria:** La calificación final será el resultado de la prueba tipo test (100%), en la cual deberá obtener una calificación de 6 o más puntos para superar la materia.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Sánchez Martín,J., **Business & Fitness. El negocio de los centros deportivos**, 2011

García Fdez.,J., **Emprendiendo en el sector deportivo, de la teoría a la práctica**, Aranzadi, 2016

Palomar,A.; Cazorla,Luis; Dompablo,S.; Avezuela,J. , **Los fondos de inversión y la actividad deportiva** , Aranzadi, 2015

Gálvez,P.;Sánchez,A.J.;Baena,M.J. , **Economía, gestión y deporte. Una visión global de la investigación** , Aranzai, 2016

Calzada,E. , **Show me the money. Cómo conseguir dinero a través del marketing deportivo** , Libros de cabecera, 2012

Sobrino,J., **El deporte, sector de actividad económica**, Universidad Pontificia de Comillas, 2013

### Bibliografía Complementaria

Desbordes, Ohi y Tribou, **Estrategias de Marketing Deportivo**, Editorial Paidotribo, 2001

Rubio, B., **Apuestas deportivas online**, Santillana Ediciones, 2013

Anderson, C., **Charlas TED. La guía oficial TED para hablar en público**, Deusto, 2016

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

Ocio y turismo deportivo/P02G050V01701

## Plan de Contingencias

### Descripción

En caso de circunstancias excepcionales que impidan la asistencia presencial a las clases, se tendrá en cuenta a modalidad activada (presencial, mixta o no presencial) y se harán las siguientes adaptaciones:

- Para la Docencia mixta: el profesor/la estará en el aula de clase, junto con el grupo de alumnos/las, según el aforo permitido. El resto del alumnado seguirá la clase por el campus remoto. Se establecerán grupos de alumnado para la asistencia a las clases. En el caso de las clases prácticas, la previsión es que todo el alumnado pueda asistir a las sesiones. En el caso de no ser posible mantener la distancia de seguridad, se deben establecer las medidas de protección personal necesarias. La Resolución Rectoral correspondiente, indicará para el curso 2021-22 el tipo o tipos de modalidad, con las que se comenzará ese curso.

- Para la Docencia no presencial: ni el profesor/la ni el alumnado asistirán a las aulas. Las clases llevarán a cabo por el campus remoto. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante Resolución Rectoral.

- Adaptaciones Metodológicas: Se fomentará el uso de material audiovisual alternativo (grabaciones, audio-venidos, páginas web, blogs, etc.) y se fomentarán actividades on line participativas e interactivas promoviendo el trabajo grupal e individual sobre distintos temas de la materia, mediante la realización de foros, debates, etc.

Emplearemos la plataforma FAITIC, para los fines descritos en el apartado anterior, en caso de no poder impartir las clases de forma presencial.

- Clases prácticas: En caso de que se active la modalidad no presencial, mediante Resolución Rectoral, las clases prácticas se desarrollarán on-line. El profesor/la establecerá el contenido y las prácticas a realizar, de acuerdo con la guía docente, para después realizar su revisión on-line, mediante la utilización del campus remoto y FAITIC, de forma grupal y/o individual.

- Atención al alumnado: Se utilizará la página de profesorado de la FCED para contactar con el profesor/a de la materia: <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/profesorado/> y se consultará el calendario de exámenes en: <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes/>. También se emplearán todos los medios disponibles (chats, foros, aulas virtuales, plataforma Moodle, etc.) para atender a todo el alumnado.

- Evaluación: En el caso de no poder realizar la evaluación común prevista en la guía docente presencial: (asistencia a prácticas + trabajos + examen escrito), se evaluará la materia mediante un examen tipo test que supondrá el 70% de la calificación final y la elaboración de trabajos para las clases prácticas, que supondrán el restante 30%, de la calificación final.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                     |                                                                                 |          |       |              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Programas de ejercicio físico y bienestar</b> |                                                                                 |          |       |              |
| Asignatura                                       | Programas de ejercicio físico y bienestar                                       |          |       |              |
| Código                                           | P02G050V01910                                                                   |          |       |              |
| Titulación                                       | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                          |          |       |              |
| Descriptores                                     | Creditos ECTS                                                                   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                  | 6                                                                               | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua                                           | Castellano                                                                      |          |       |              |
| Impartición                                      | Gallego                                                                         |          |       |              |
| Departamento                                     | Didácticas especiales                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                                    | Serrano Gómez, Virginia                                                         |          |       |              |
| Profesorado                                      |                                                                                 |          |       |              |
| Correo-e                                         |                                                                                 |          |       |              |
| Web                                              | <a href="http://http://fcced.uvigo.es/gl/">http://http://fcced.uvigo.es/gl/</a> |          |       |              |
| Descripción general                              |                                                                                 |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                     |
| CG1                 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                      |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                              |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                       |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                            |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                        |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                           |
| CG16                | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                 |
| CG18                | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                         |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                        |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                              |
| CE25                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas                                                                      |
| CE26                | Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa                                                    |
| CE29                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                      |              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                             | Competencias |      |
| El alumnado tendrá la capacidad de valorar distintas situaciones personales para planificar la práctica de actividad física de forma individualizada. | CG2          | CE25 |
|                                                                                                                                                       | CG5          | CE26 |
|                                                                                                                                                       | CG6          | CE29 |
|                                                                                                                                                       | CG13         |      |
|                                                                                                                                                       | CG14         |      |
|                                                                                                                                                       | CG16         |      |
|                                                                                                                                                       | CG18         |      |
| El alumnado mostrará hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                     | CG26         |      |
|                                                                                                                                                       | CG24         |      |
| El alumnado será capaz de adaptarse a las nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                   | CG26         | CE25 |
| El alumnado mostrará habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                 | CG12         |      |
|                                                                                                                                                       | CG13         |      |
|                                                                                                                                                       | CG24         |      |
|                                                                                                                                                       | CG26         |      |

|                                                                                                                                                                                                                     |            |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| El alumnado comprenderá la literatura científica del ámbito del ejercicio físico y el bienestar                                                                                                                     | CG1<br>CG2 |                      |
| El alumnado mostrará la capacidad de identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud | CG26       | CE25<br>CE26<br>CE29 |

## Contenidos

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |  |
| 1. Nuevas Tendencias del fitness, wellness & healthy                                                                     | 1.1. Programas de ejercicio físico y bienestar en los servicios deportivos actuales.<br>1.2. Nuevas Tendencias de programas con orientación físico saludable.            |  |
| 2. El Entrenamiento personal.                                                                                            | 2.1. La figura del entrenador personal.<br>2.2. Márketing y comunicación.<br>2.3. Aplicación de los programas de ejercicio físico y bienestar al entrenamiento personal. |  |
| 3. Fundamentos, estructura, diseño y control de programas de ejercicio físico y bienestar según el objetivo del usuario. | 3.1. Segmentos poblaciones en los practicantes de servicios deportivos.                                                                                                  |  |
| 4. Equipaciones de fitness, wellness & healthy                                                                           | 4.1. Las tendencias en la equipación de los servicios deportivos y el fitness<br>4.2. Equipaciones.                                                                      |  |

## Planificación

|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio               | 26             | 16                   | 42            |
| Resolución de problemas                | 2              | 10                   | 12            |
| Presentación                           | 2              | 5                    | 7             |
| Trabajo tutelado                       | 2              | 22                   | 24            |
| Flipped Learning                       | 2              | 13                   | 15            |
| Lección magistral                      | 17             | 2                    | 19            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1              | 30                   | 31            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Según los contenidos se podrán desarrollar en espacios especiales con equipamiento especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas  | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Presentación             | Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trabajo tutelado         | El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Flipped Learning         | El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia fatic documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lección magistral        | El carácter de la materia hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodología activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones prácticas.<br>Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de plataforma telemática, con el que podrá realizar un seguimiento parcialmente on-line de la materia.<br>- Organización de la docencia:<br>Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y localización fijadas por el centro. |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los contenidos prácticos. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Gobierno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores, o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic          |
| Resolución de problemas  | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios y casos analizados. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Gobierno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores, o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic |
| Trabajo tutelado         | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los trabajos desarrollados. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para o desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Gobierno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores, o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic        |

| <b>Evaluación</b>                      |                                                                                                                                                                                   |              |                                      |                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                       | Calificación | Competencias Evaluadas               |                      |
| Prácticas de laboratorio               | Se valorará la asistencia, participación activa y resolución de actividades propuestas                                                                                            | 15           |                                      | CE25<br>CE26<br>CE29 |
| Presentación                           | Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... | 5            | CG6<br>CG12<br>CG13<br>CG24<br>CG26  | CE25<br>CE26<br>CE29 |
| Trabajo tutelado                       | El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.                                                     | 20           | CG2<br>CG5<br>CG12                   | CE25<br>CE26<br>CE29 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El examen teórico podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos de la materia.                                                                       | 60           | CG13<br>CG16<br>CG18<br>CG24<br>CG26 | CE25<br>CE26<br>CE29 |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

a) En la 1ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 60%, el trabajo un 20%, exposiciones 5%, y las sesiones prácticas un 15% (Deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones prácticas). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia práctica, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extras de desarrollo en el examen de respuesta corta / test.

Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la 2ª edición. En esta 2ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 100%.

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad

#### Fuentes de información

##### Bibliografía Básica

American College of Sports Medicine, **ACSM's guidelines to exercise testing and prescription**, Lippincott Williams & Wilkins, 2009

Bouchard, C., Blair, S.N., Haskell, W., **Physical activity and health**, Human Kinetics, 2007

Buckley, J.P., Redgrave, A., Redgrave, S., **Exercise physiology in special populations**, Churchill Livingstone.-Dwyer, 2008

Coburn, J. W., Malek, M. H., **Manual NSCA. Fundamentos del Entrenamiento Personal**, Paidotribo, 2014

Dwyer, G.B., Davis, S.E., **ACSM's health-related physical fitness assessment manual**, Lippincott Williams & Wilkins, 2008

Earle, R., **Fundamentos del entrenamiento personal.**, Paidotribo, 2008

García-García, O. y Serrano Gómez, V., **Entrenamiento personal. Guía para el desarrollo profesional**, Medica Panamericana, 2017

Riva, L., **Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources**, Human Kinetics., 2010

Werner, W.K., Hoeger, S.A., **Fitness and wellness.**, 8, Wadsworth, 2009

### **Bibliografía Complementaria**

American College of Sports Medicine, **Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities**, Human Kinetics, 2003

Busquet, L, **Las cadenas musculares (tomo I)**, Paidotribo, 2000

Colado, J.C, **Acondicionamiento físico en el medio acuático**, Paidotribo, 2004

Gomariz, J.R., **Estiramientos de cadenas musculares**, La liebre de marzo, 2009

Isidro, F., Heredia, J.R., Pinsach, P., Ramón-Costa, M., **Manual del entrenador personal: del fitness al wellness**, Paidotribo, 2007

Ratames, N, **Manual ACSM de Entrenamiento de la Fuerza y del Acondicionamiento Físico**, Paidotribo, 2015

Souchard, P, **RPG. Principios de la reeducación postural global**, Paidotribo, 2005

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Actividades de fitness/P02G050V01901

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Actividades de fitness/P02G050V01901

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

### **Plan de Contingencias**

#### **Descripción**

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a ello, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual, en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula de forma física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y mediante la plataforma moodle. Llegado el caso se activaría esta modalidad mediante RR.

Se mantienen los contenidos de la materia, tanto teóricos como prácticos y el sistema de evaluación.

La metodología docente en este caso se basará fundamentalmente en el aprendizaje inverso "Flipped Learning" en sustitución de las otras metodologías, donde el estudiante trabajará de forma autónoma los documentos facilitados por el profesor a través de la plataforma de teledocencia Fatic y en las clases presenciales virtuales se plantearán y se resolverán los problemas, dudas y carencias detectadas por el estudiante y por el profesor.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                  |                                                        |          |       |              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Psicología del entrenamiento deportivo</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                                    | Psicología del entrenamiento deportivo                 |          |       |              |
| Código                                        | P02G050V01911                                          |          |       |              |
| Titulación                                    | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                                  | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                               | 6                                                      | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua                                        | Castellano                                             |          |       |              |
| Impartición                                   | Gallego                                                |          |       |              |
| Departamento                                  | Psicología evolutiva y comunicación                    |          |       |              |
| Coordinador/a                                 | Dosil Díaz, Joaquín                                    |          |       |              |
| Profesorado                                   | Dosil Díaz, Joaquín                                    |          |       |              |
| Correo-e                                      | jdosil@uvigo.es                                        |          |       |              |
| Web                                           |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                           |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                    |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                             |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                            |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                                                      |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                                                           |
| CG7                 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                      |
| CG8                 | Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.                                                                                       |
| CG15                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG17                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                                                                                           |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                   |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                             |
| CE2                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar                                                             |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                        |                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                               | Competencias                                                    |     |
| Identificar e planificar a resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaje. | CG4<br>CG5<br>CG7<br>CG15<br>CG25<br>CG26                       | CE2 |
| Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.                                      | CG2<br>CG4<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG15<br>CG17<br>CG25<br>CG26 | CE2 |

## Contenidos

| Tema                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. La psicología en el entrenamiento y en la competición.                   | 1. La importancia de la psicología en el deporte.<br>2. La importancia de la psicología en el entrenamiento.<br>3. La importancia de la psicología en la Competición.<br>4. La figura del psicólogo del deporte.                           |
| 2. Evaluación, Planificación e Intervención Psicológica                     | 1. Concepto de entrenamiento mental<br>2. Niveles de asesoramiento mental<br>3. Evaluación y planificación del entrenamiento mental<br>4. Preparación psicológica de los entrenamientos<br>5. Preparación psicológica de las competiciones |
| 3. Programas de Entrenamiento Mental.                                       | 1. Psicología del atletismo<br>2. Psicología del tenis<br>3. Psicología del golf<br>4. Psicología del motociclismo<br>5. Psicología del automovilismo<br>6. Psicología del surf                                                            |
| 4. Preparación psicológica de las competiciones.                            | 1. Psicología del fútbol<br>2. Psicología del baloncesto<br>3. Psicología del volleyball                                                                                                                                                   |
| 5. Estrategias psicológicas de intervención.                                | 1. Técnicas de intervención psicológica<br>2. Establecimiento de objetivos<br>3. Relajación<br>4. Visualización<br>5. Técnicas cognitivas<br>6. Técnicas de biofeedback y neurofeedback<br>7. Técnicas de habilidades de comunicación      |
| 6. Asesoramiento Psicológico a Entrenadores, Padres, Directivos y Árbitros. | 1. Enfoque educativo de la iniciación deportiva<br>2. Motivos para comenzar y abandonar un deporte<br>3. Del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva<br>4. Los componentes del pentágono de la iniciación deportiva              |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Presentación                  | 2              | 0                    | 2             |
| Debate                        | 16             | 30                   | 46            |
| Lección magistral             | 28             | 28                   | 56            |
| Examen de preguntas objetivas | 2              | 35                   | 37            |
| Observación sistemática       | 2              | 0                    | 2             |
| Trabajo                       | 2              | 5                    | 7             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación      | Exposición por parte del alumno de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directoras de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar en grupos.                                                                                                                                                                          |
| Debate            | Exposición, por grupos, delante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia. |
| Lección magistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                         |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologías</b>           | <b>Descripción</b>                                                                                                                     |
| Presentación                  | Los alumnos tendrán que presentar la planificación psicológica de una temporada, tanto de forma individual como en equipos.            |
| <b>Pruebas</b>                | <b>Descripción</b>                                                                                                                     |
| Examen de preguntas objetivas | Los alumnos tendrán que realizar una prueba tipo test con 40 preguntas y tres alternativas de respuesta.                               |
| Trabajo                       | Los alumnos tendrán que presentar un trabajo de entrenamiento mental en una modalidad deportiva, presentando el proyecto al finalizar. |

| <b>Evaluación</b>             |                                                                                                                                                                                     |              |                                                                        |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
|                               | Descripción                                                                                                                                                                         | Calificación | Competencias Evaluadas                                                 |     |
| Examen de preguntas objetivas | La evaluación final consistirá en una prueba tipo test de 40 pregunta, con 3 alternativas de respuesta y solo una verdadera. Cada dos respuestas incorrectas restarán una correcta. | 100          | CG2<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG15<br>CG17<br>CG25<br>CG26 | CE2 |

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

En las sucesivas convocatorias se mantendrán los mismos criterios para aprobar que en la primera.

Se debe ver la fecha de evaluación en la web de la facultad.

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Dosil, J. (Ed), **El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención.**, 2, Síntesis, 2002

Dosil, J. (Ed), **The Sport Psychologist Handbook: a guide for sport-specific performance enhancement.**, 1, John Wiley & Sons, 2006

Dosil, J., **Psicología de la actividad Física y del Deporte**, 2, McGraw-Hill, 2008

##### **Bibliografía Complementaria**

Buceta, J.M., **Psicología del entrenamiento deportivo**, 1, Dykinson, 1998

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos en Psicología del Deporte**, 3, Panamericana, 2009

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte/P02G050V01202

#### **Plan de Contingencias**

##### **Descripción**

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

NINGUNA

\* Metodologías docentes que se modifican

TODAS. SE REALIZARÁN CLASES VIRTUALES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA UVIGO, EN DONDE SE REALIZARÁ EXPOSICIÓN POR PARTE DEL PROFESOR E INTERACCIÓN CON EL ALUMNADO.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

VIRTUALES CON PREVIA CITA.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

NO

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

NO

\* Otras modificaciones

NO

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Prueba Preguntas Objetivas: [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 00%]

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba Preguntas Objetivas: [Peso anterior 100%] [Peso Propuesto 00%]

\* Pruebas que se modifican

[prueba pregunta objetiva] => [Análisis de Video]

\* Nuevas pruebas

Análisis de video, que consistirá en valorar lo que sucede en un video de una competición deportiva, teniendo los materiales presentados en las clases teóricas.

\* Información adicional

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>     |                                                                                                      |          |       |              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Socorrismo y su didáctica</b> |                                                                                                      |          |       |              |
| Asignatura                       | Socorrismo y su didáctica                                                                            |          |       |              |
| Código                           | P02G050V01912                                                                                        |          |       |              |
| Titulación                       | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                               |          |       |              |
| Descriptores                     | Creditos ECTS                                                                                        | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                  | 6                                                                                                    | OP       | 3     | 1c           |
| Lengua Impartición               | #EnglishFriendly<br>Castellano<br>Gallego                                                            |          |       |              |
| Departamento                     | Didácticas especiales                                                                                |          |       |              |
| Coordinador/a                    | Barcala Furelos, Roberto Jesús<br>Alonso Calvete, Alejandra                                          |          |       |              |
| Profesorado                      | Alonso Calvete, Alejandra<br>Barcala Furelos, Roberto Jesús                                          |          |       |              |
| Correo-e                         | alejalonso@uvigo.es<br>roberto.barcala@uvigo.es                                                      |          |       |              |
| Web                              | <a href="http://http://remoss.webs.uvigo.es/">http://http://remoss.webs.uvigo.es/</a>                |          |       |              |
| Descripción general              | Materia para la formación especializada en salvamento y socorrismo acuático y los primeros auxilios. |          |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| CG3    | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                                                                                                                                                                    |
| CG11   | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CE1    | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas                                                                                                                                          |
| CE10   | Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo                                                                                                                                                                      |
| CE15   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud                                                                                                                                                              |
| CE17   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud                                                                                                                                                                                                                       |
| CE23   | Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas                                                                                                                                                                                                                              |
| CE26   | Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa                                                                                                                                                                                                                           |
| CE29   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa                                                                                                                                                                        |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                    | Competencias |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|
| Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos sobre el socorrismo y su didáctica.                                                         | CB1          | CG3  | CE1  |
| Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo en el ámbito del socorrismo.                                                                | CB2          | CG11 | CE10 |
| Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que influyen en el socorrismo.                                                        | CB3          | CG20 | CE15 |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y las medidas de actuación urgente frente a ellos. | CB4          | CG23 | CE17 |
| Actuación dentro de los principios éticos necesarios para la correcta intervención de las maniobras urgentes.                                                | CB5          | CG24 | CE23 |
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al socorrismo y su didáctica.                                  |              | CG25 | CE26 |
|                                                                                                                                                              |              | CG26 | CE29 |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- La prevención de accidentes en la actividad física y la educación. Instalaciones y espacios acuáticos naturales. | 1.1. Prevención de accidentes en espacios acuáticos naturales.<br>1.2. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.                                                                                                                                                                                                            |
| 2.- Socorrismo, primeros auxilios y las CC. Del Deporte                                                              | 2.1. Primer interviniente ante incidentes en entornos acuáticos. Conductas de autoseguridad. PAS.<br>2.2. Grados del ahogado<br>2.2. Valoración Primaria<br>2.3. Reanimación Cardiopulmonar<br>2.4. Obstrucción de vía aérea<br>2.5. Tratamiento del paciente traumático<br>2.6. Primeros auxilios básicos para socorristas y primeros intervinientes.<br>2.7. Primeros auxilios en tiempos de COVID-19 |
| 3.- Socorrismo acuático                                                                                              | 3.1. Rescate de accidentados en espacios acuáticos naturales.<br>3.2. Rescate de personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.- Didáctica del socorrismo                                                                                         | 4.1. Proceso de enseñanza aprendizaje de las técnicas de natación adaptadas al socorrismo.<br>4.2. Proceso de enseñanza aprendizaje de los mecanismos de prevención.<br>4.3. Proceso de enseñanza aprendizaje de las técnicas de rescate.<br>4.4. Proceso de enseñanza aprendizaje de los primeros auxilios                                                                                             |

## Planificación

|                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Talleres                  | 10             | 7.5                  | 17.5          |
| Simulación                | 11.5           | 20                   | 31.5          |
| Trabajo tutelado          | 0              | 40                   | 40            |
| Lección magistral         | 10             | 0                    | 10            |
| Simulación o Role Playing | 20             | 0                    | 20            |
| Proyecto                  | 1              | 29                   | 30            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Talleres          | Talleres para el aprendizaje de habilidades y técnicas referidas al contenido de la materia ( eminentemente prácticos. Los talleres de rescate acuático se realizarán en entornos acuáticos naturales -playa o río)                                                                                                    |
| Simulación        | Simulación clínica de casos de estudio (bien virtual o bien presencialmente) de los contenidos de la materia (tanto en playa como en piscina).                                                                                                                                                                         |
| Trabajo tutelado  | Trabajo tutelado referido al último bloque de contenidos de la materia. El alumno deberá elaborar un trabajo a modo de proyecto para la formación en algún colectivo de la educación, deporte o salvamento de cada una de las unidades de los módulos formativos de los certificados de profesionalidad de socorrismo. |
| Lección magistral | Presentación de los contenidos de la materia por parte del docente (telemáticamente o presencialmente)                                                                                                                                                                                                                 |

## Atención personalizada

| Metodologías      | Descripción                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | El temario estará disponible en faitic, y se atenderán tutorías sobre las dudas de cada contenido. Esta atención personalizada será a través de tutorías virtuales y/o presenciales. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | El trabajo tutelado consistirá en la elaboración de un trabajo que será presentado en forma de proyecto evaluable. El trabajo tendrá relación sobre el último tema de los contenidos. El alumnado recibirá apoyo por parte del docente, en tutorías (telemáticas o presenciales) para el correcto seguimiento de este trabajo. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                 |                                                     |                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                             | Calificación | Competencias Evaluadas          |                                                     |                                                     |
| Simulación o Role Playing | Se presentará un caso clínico vinculado a alguno de los contenidos de la materia (prevención, vigilancia, rescate o primeros auxilios o combinación de varios) para ser resuelto de forma individual o en grupo.                                                        | 90           | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 | CG3<br>CG11<br>CG20<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE10<br>CE15<br>CE17<br>CE23<br>CE26<br>CE29 |
| Proyecto                  | Elaboración y presentación de un proyecto para la enseñanza de alguno de los módulos de los certificados de profesionalidad vinculados al socorrismo y/o proyecto para la enseñanza de algún contenido asociado en alguna población vinculada al deporte o la educación | 10           | CB2<br>CB3<br>CB4               | CG26                                                | CE1                                                 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación será eminentemente práctica. Los contenidos teóricos serán evaluados e integrados en la simulación práctica. Si la simulación se realiza en grupo, la evaluación siempre será individual. Esta evaluación constará de un conjunto de pruebas vinculadas a los primeros auxilios y otro conjunto de pruebas vinculadas al rescate acuático.

La presentación del proyecto podrá ser individual hasta un máximo de 5 participantes. En el caso de ser grupal, todos los participantes recibirán la misma calificación y por tanto ponderación en el proyecto. También este proyecto podrá estar integrado en la parte evaluativa de simulación, siempre y cuando el alumnado haya asistido regularmente y previo acuerdo con el docente de la materia.

Será necesario alcanzar al menos el 50% del porcentaje para cada uno de las dos pruebas de evaluación (aprobar las dos partes). Si se suspende una parte, NO SE CONSERVARÁ LA CALIFICACIÓN PARA LA SIGUIENTE CONVOCATORIA DE LA PRUEBA DE SIMULACIÓN O ROLE PLAYING.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Biernes, J., **Handbook on Drowning Prevention, Rescue, Treatment**, 978-3-540-29656-0, Springer, 2014

Fernández F., Palacios J., Barcala R, Oleagordia A., **Primeros auxilios y socorrismo acuático. Prevención e intervención**, 9788497326490, Paraninfo, 2008

David Szpilman, M.D., Joost J.L.M. Bierens, M.D., Ph.D., Anthony J. Handley, M.D., and James P. Orlo, **Drowning**, 10.1056/NEJMra1013317, N Engl J Med, 2012

#### Bibliografía Complementaria

PUBMED,

SCOPUS,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

### Otros comentarios

Se recomienda que el alumnado disponga de neopreno ya que las prácticas se realizarán en medio natural.

Se recomienda que si pre-existe alguna condición de salud que pueda suponer un riesgo para las actividades acuáticas intensas y extremas (como cardiopatías, epilepsia, vértigos, etc) opte por otra materia con menos riesgo o evalúe su riesgo mediante asesoramiento médico.

Si el alumno que presenta alguna patología que podría ser potencialmente peligrosa para esta materia, decide cursarla, debería ponerse en contacto con el servicio de prevención de riesgos laborales para que junto con el docente pueda adoptar las medidas preventivas específicas para la situación personal.

Esta materia supone una actividad práctica intensa en medios inestables. El alumno en su matrícula debe valorar sus capacidades y limitaciones físicas, así como su nivel de natación previo.

### Plan de Contingencias

## Descripción

---

### === MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

### === ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas la metodologías.

\* Metodologías docentes que se modifican

Se podrán adaptar a una forma virtual a través del campus remoto o medios telemáticos en función de las indicaciones de las autoridades sanitarias sobre el aforo o la presencialidad de la actividad académica.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Se realizarán a través del campus remoto (despacho virtual) o de medios telemáticos.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No se modifican (pasarían a desarrollarse online mediante video-tutoriales o simulación)

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

Bibliografía general

\* Otras modificaciones

No aplica

### === ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Se mantienen.

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Se mantienen

\* Pruebas que se modifican

No se modifican - pasarían a ser telemáticas e individuales pero sin necesidad de modificar

\* Nuevas pruebas

No aplica

\* Información adicional

No aplica

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Código              | P02G050V01913                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento        | Didácticas especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a       | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Profesorado         | Martínez Lemos, Rodolfo Ivan                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e            | ivanmartinez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Web                 | <a href="http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002">http://https://login.campusremotouvigo.gal/cas/login?service=https%3A%2F%2Fcampusremotouvigo.gal%2Flogin%2F%3Fforce_sso%3Dtrue%26_%3D1244183002</a> |          |       |              |
| Descripción general |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                  |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.             |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                 |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                           |
| CE19   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas           |
| CE20   | Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados                                                                            |
| CE21   | Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                        | Competencias |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.             | CG12         |
| Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                 | CG25         |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                           | CG26         |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas           | CE19         |
| Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados                                                                            | CE20         |
| Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado | CE21         |

**Contenidos**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema-1 Modelos de negocio en Ciencias del Deporte | 1.1. Deporte profesional<br>1.2. Gestión de instalaciones<br>1.3. Consultoría y asesoría (fiscal,laboral,contable)<br>1.4. Fitness/Wellness<br>1.5. Apuestas deportivas online<br>1.6. eSports<br>1.7. Fabricación/venta de material y equipamiento<br>1.8. Otros<br>1.9. Terminología básica |
| Tema-2 Innovación en Ciencias del Deporte         | 2.1. Las razones de la innovación<br>2.2. El concepto de innovación:IDEA-VALOR-RESULTADO<br>2.3. Una metodología de innovación: el modelo VERNE<br>2.4. Estudio de casos en Ciencias del Deporte<br>2.5. Terminología básica                                                                  |

|                                               |                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Tema-3 Emprendimiento en Ciencias del Deporte | 3.1. Introducción                          |
|                                               | 3.2. Necesidad no satisfecha               |
|                                               | 3.3. Idea para satisfacer la necesidad     |
|                                               | 3.4. Plan para hacer de la idea un negocio |
|                                               | 3.5. Estudio de viabilidad del negocio     |
|                                               | 3.6. Puesta en marcha del negocio          |
|                                               | 3.7. Terminología básica                   |

| Planificación                          |                |                      |               |
|----------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                        | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                      | 22.5           | 33.75                | 56.25         |
| Prácticas con apoyo de las TIC         | 0              | 30                   | 30            |
| Trabajo tutelado                       | 0              | 60.75                | 60.75         |
| Examen de preguntas objetivas          | 0              | 1                    | 1             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0              | 1                    | 1             |
| Proyecto                               | 0              | 1                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                             |
| Lección magistral              | Exposición por parte del profesor de los contenidos fundamentales de la materia objeto de estudio de forma interactiva.                                                                                                                 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollarán a través de las TIC de forma autónoma. |
| Trabajo tutelado               | Actividad práctica (competencia procedimental) realizada por el alumnado de forma autónoma sobre un aspecto de la temática de la materia siguiendo las indicaciones del profesor.                                                       |

| Atención personalizada         |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                   | Descripción                                                                                                                                                                |
| Trabajo tutelado               | En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico). |
| Prácticas con apoyo de las TIC | En función de las circunstancias, el alumnado recibirá atención individualizada en modo presencial (horario de tutorías previa cita) o no presencial (correo electrónico). |

| Evaluación                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------------|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación | Competencias Evaluadas |                      |
| Examen de preguntas objetivas          | Prueba objetiva (test) de 20 preguntas con 4 opciones de respuesta realizada en el campus remoto, en modo de navegación secuencial con asignación aleatoria de preguntas. Cada respuesta correcta suma 0.5 puntos y para eliminar el efecto del azar, cada respuesta incorrecta resta 0.16. Para superar la prueba será necesaria una puntuación mínima de 5.0 puntos. | 35           | CG12<br>CG25<br>CG26   | CE19<br>CE20<br>CE21 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumnado resolverá una serie de problemas/ejercicios a través de las TIC de forma autónoma y no presencial siguiendo las indicaciones del profesor. Los ejercicios deberán estar cumplimentados y entregados en dentro del plazo establecido.                                                                                                                       | 20           | CG12<br>CG25<br>CG26   | CE19<br>CE20<br>CE21 |
| Proyecto                               | El alumnado en grupos de 3 estudiantes, elaborará en modo colaborativo un WordPress ( <a href="https://es.wordpress.com">https://es.wordpress.com</a> ) sobre un aspecto específico de la temática objeto de estudio de la asignatura, siguiendo las indicaciones del profesor, que deberá estar activo dentro del plazo establecido.                                  | 45           | CG12<br>CG25<br>CG26   | CE19<br>CE20<br>CE21 |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

##### 1ª Convocatoria (diciembre-enero)

- Se establece un sistema de evaluación continua de manera que la calificación final de la materia resultará de la ponderación de los 3 apartados de la evaluación. Será requisito imprescindible para superar la materia tener aprobadas las tres partes (mínimo de 5 puntos sobre 10). El alumnado que no supere alguno de los 3 apartados de la evaluación obtendrá una calificación final de suspenso.

##### 2ª Convocatoria (junio-julio) y siguientes:

- El 100% de la calificación de materia dependerá de la realización de la prueba objetiva (test) de 4 opciones de respuesta. Para eliminar el efecto del azar cada respuesta incorrecta resta.
- **Para superar la materia será necesaria una puntuación mínima de 6.0 puntos sobre 10.**

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Lorente, Joaquín, **Piensa, es gratis.**, 978-84-08-09499-9, Planeta, 2009

Cornella, Alnos, **Cómo innovar sin ser google**, 978-84-17942-00-7, Profit, 2019

Blan, Steve y Dorf Bob, **El manual del emprendedor**, 978-84-9875-422-3, Centro libros PAPF, 2012

WordPress, <https://es.wordpress.com/>,

Global sport Innovation Center, <https://sport-gsic.com/?lang=es>,

Red profesional LinkedIn, <https://www.linkedin.com>,

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Ocio y turismo deportivo/P02G050V01701

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504

---

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

La materia estará activa desde el inicio de curso en el campus remoto (Sala 1566:

<https://campusremotouvigo.gal/public/893752348> ) y por lo tanto preparada para la eventual situación de docencia mixta y no presencial. Por este motivo no ha sido planificada ninguna medida excepcional, puesto que ni la metodología, evaluación o atención individualizada dependerán de la presencialidad.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte**

|                     |                                                                     |          |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte |          |       |              |
| Código              | P02G050V01914                                                       |          |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte              |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                       | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                   | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                          |          |       |              |
| Departamento        | Didácticas especiales                                               |          |       |              |
| Coordinador/a       | Serrano Gómez, Virginia                                             |          |       |              |
| Profesorado         | Serrano Gómez, Virginia                                             |          |       |              |
| Correo-e            | vserrano@uvigo.es                                                   |          |       |              |
| Web                 |                                                                     |          |       |              |
| Descripción general |                                                                     |          |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |
| CG1    | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                                                                                                                                                             |
| CG2    | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG3    | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                                                                                                                                                                                                    |
| CG5    | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                                                                                                                                                                                              |
| CG7    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.                                                                                                                                                                                                                              |
| CG8    | Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.                                                                                                                                                                                                                               |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                                                                                                                                                       |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                                                                                                                                                                  |
| CG17   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CG18   | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                                                                                                                                                                |
| CG19   | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| CG21   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                                                                                                                                                                                                                                            |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                                                                                                                                                                     |
| CE7    | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CE8    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                                                                                                                                                                                              |
| CE9    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE10 | Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo         |
| CE11 | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo                                                                                     |
| CE12 | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo                                             |
| CE13 | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud                                                                                             |
| CE14 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados               |
| CE15 | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud |
| CE16 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud                                                      |
| CE17 | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud                                                          |
| CE18 | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados        |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                        | Competencias      |                                                    |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Definir entrenamiento de readaptación, entrenamiento preventivo, reaprendizaje motor, retorno a la actividad física cotidiana y retorno a la práctica deportiva. | CB4               | CG1<br>CG2                                         | CE16<br>CE17                                        |
| Diferenciar entre alta médica, alta deportiva y alta funcional.                                                                                                  | CB1<br>CB3        | CG1<br>CG2                                         | CE10<br>CE16<br>CE17<br>CE18                        |
| Entender los roles y las relaciones entre los componentes de un equipo interdisciplinar para la planificación y el desarrollo de un proceso de readaptación.     | CB1<br>CB2        | CG2<br>CG8<br>CG14<br>CG17<br>CG18<br>CG19<br>CG20 | CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE15<br>CE16                   |
| Describir los protocolos de entrenamiento físico más habituales en procesos de recuperación de lesiones.                                                         | CB1<br>CB2<br>CB4 | CG18<br>CG19<br>CG21                               | CE7<br>CE8<br>CE10<br>CE13<br>CE14<br>CE15<br>CE18  |
| Explicar los aspectos fundamentales que se deben considerar en un proceso de entrenamiento de readaptación.                                                      | CB1<br>CB4<br>CB5 | CG1<br>CG2<br>CG17<br>CG18<br>CG19                 | CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE11<br>CE12                   |
| Identificar las lesiones del aparato locomotor con mayor prevalencia en un contexto de práctica de actividad física.                                             | CB1<br>CB5        | CG7<br>CG17<br>CG18<br>CG19<br>CG23                | CE10<br>CE11<br>CE13<br>CE14                        |
| Determinar los objetivos, los métodos y los sistemas para el control de la calidad en un entrenamiento de readaptación.                                          | CB3<br>CB4        | CG18<br>CG19<br>CG20<br>CG21                       | CE7<br>CE8<br>CE11<br>CE18                          |
| Programar de forma individual, segura y controlada los contenidos seleccionados para un entrenamiento de readaptación.                                           | CB1<br>CB3<br>CB5 | CG2<br>CG13<br>CG17<br>CG18                        | CE7<br>CE11<br>CE13<br>CE14<br>CE15<br>CE17<br>CE18 |

|                                                                                             |                   |                                                           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Determinar la carga óptima que mejore la seguridad y eficacia en programas de intervención. | CB1<br>CB5        | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG19<br>CG20 | CE7<br>CE8<br>CE11<br>CE15<br>CE16<br>CE17         |
| Aplicar estrategias de prevención para diferentes contextos de práctica.                    | CB1<br>CB2<br>CB3 | CG5<br>CG7<br>CG19<br>CG20<br>CG23                        | CE7<br>CE8<br>CE13<br>CE14<br>CE16<br>CE17<br>CE18 |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Definición de conceptos clave.                                                                                                               | Contextualización. Conceptos. Objetivos y principios básicos.<br>Competencias del readaptador.                                                                                                                                    |
| 2. Modelo multidisciplinar para la recuperación de lesiones.                                                                                    | Equipo multidisciplinar como parte activa del proceso.                                                                                                                                                                            |
| 3. Lesiones del aparato locomotor: prevalencia, factores de riesgo y efecto del ejercicio físico en prevención, calidad de vida y recuperación. | Principios fundamentales de las lesiones deportivas.<br>Factores de riesgo y efecto del ejercicio en la prevención y calidad de vida.<br>Etapas y objetivos del proceso lesivo.<br>Lesiones más frecuentes del aparato locomotor. |
| 4. Criterios metodológicos para el entrenamiento de readaptación.                                                                               | Criterios metodológicos y de valoración.<br>Prevención y planificación de la recuperación funcional.                                                                                                                              |
| 5. Estrategias de entrenamiento físico para la prevención de lesiones del aparato locomotor.                                                    | La prevención de lesiones a partir del entrenamiento físico.<br>Casos de prevención de lesiones del aparato locomotor.                                                                                                            |
| 6. Estrategias de entrenamiento físico para la recuperación de la condición física en población deportista y población no deportista.           | Recuperación de lesiones a partir del entrenamiento en diferentes tipos de poblaciones.<br>Casos de recuperación de lesiones en población deportista y no deportista.                                                             |
| 7. Procedimientos de evaluación y control en un proceso de entrenamiento de readaptación                                                        | Valoración de las cualidades físicas del deportista lesionado.<br>Vuelta al deporte desde una perspectiva objetivable y cuantificable.                                                                                            |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado              | 1              | 40                   | 41            |
| Lección magistral             | 18             | 0                    | 18            |
| Estudio de casos              | 4              | 10                   | 14            |
| Resolución de problemas       | 4              | 10                   | 14            |
| Portafolio/dossier            | 1              | 15                   | 16            |
| Prácticas de laboratorio      | 20             | 7.5                  | 27.5          |
| Presentación                  | 2              | 10                   | 12            |
| Flipped Learning              | 1              | 5                    | 6             |
| Examen de preguntas objetivas | 1.5            | 0                    | 1.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado  | El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lección magistral | El carácter de la materia hace necesario combinar varios tipos de metodologías, dependiendo de la naturaleza de los objetivos a alcanzar y los contenidos a tratar. Se abogará por una metodología activa, alternando exposiciones magistrales y trabajo en pequeño grupo en las sesiones teóricas y vivencia de las diferentes propuestas de tareas (del profesor y de los propios alumnos) en las sesiones prácticas.<br>Además, el alumno dispondrá de un soporte virtual de apoyo a la docencia, a través de la plataforma TEMA ( <a href="http://www.uvigo.es/faitic">http://www.uvigo.es/faitic</a> ), con el que podrá realizar un seguimiento parcialmente on-line de la materia.<br>- Organización de la docencia:<br>Las sesiones de carácter teórico y práctico se desarrollarán en horario y localización fijadas por el centro. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos         | Actividad en la que se formulan estudios de caso y ejercicios relacionados con la asignatura que el alumno debe desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resolución de problemas  | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Portafolio/dossier       | Documento donde se recogen prácticas y ejercicios resueltos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Presentación             | Presentación y exposición de trabajos y prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Flipped Learning         | El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia faitic documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos                                                                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Flipped Learning | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los contenidos prácticos. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (2438, prof. Dra. Virginia Serrano Gómez), o de correo electrónico.                                                             |
| Trabajo tutelado | En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los contenidos prácticos. Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consello de Goberno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes. En base a ello, las tutorías de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 serán atendidas mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (2438, prof. Dra. Virginia Serrano Gómez), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia faitic |

### Evaluación

|                               | Descripción                                                                                                                   | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| Trabajo tutelado              | El estudiante, en pequeño grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a. | 20           |                        |
| Portafolio/dossier            | Dossier de ejercicios y prácticas                                                                                             | 15           |                        |
| Presentación                  | Presentación/ exposición de trabajos y prácticas                                                                              | 5            |                        |
| Examen de preguntas objetivas | Examen de preguntas objetivas                                                                                                 | 60           |                        |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

a) En la 1ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 60%, el trabajo un 20%, exposiciones 5%, y el dossier/ sesiones prácticas un 15% (deberán asistir como mínimo al 80% de las sesiones). Los alumnos que no cumplan el 80% de asistencia, deberán realizar un examen práctico y/o se incluirá una pregunta/s extra/s de desarrollo en el examen de respuesta corta / test.

Es indispensable superar el examen teórico con una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la materia.

b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la 2ª edición. En esta 2ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 80%. El dossier de ejercicios 5% y el trabajo 15% (estos serán requisito para poder realizar el examen).

c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad.

### Fuentes de información

## **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

- Bahr, R., **Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.**, Médica Panamericana, 2007
- Balius, R., Pedret, C., **Lesiones musculares en el deporte.**, Médica Panamericana, D.L., 2013
- Boyle, M., **El entrenamiento funcional aplicado a los deportes.**, Ed. Tutor., 2017
- Chicharro, J.L. y Sánchez, D., **Fisiología y Fitness para corredores.**, Ed. Prowellness, 2014
- Doral, M. y Karlsson, J., **Sports Injuries: Prevention, Diagnosis, Treatment and Rehabilitation.**, Ed. SpringerVerlag., 2015
- Freese, J., **Fitness Terapéutico.**, Paidotribo, 2006
- García, O. & Serrano, V. (Coord.), **Entrenamiento Personal. Guía para el desarrollo profesional**, Médica Panamericana, 2017
- Hall, C.M., Brody, L.T., **Ejercicio terapéutico. Recuperación Funcional.**, Paidotribo, 2006
- Joyce D., Lewindt D., **Sports Injury Prevention and Rehabilitation : Integrating Medicine and Science for Performance Solutions. London.**, Taylor and Francis Ltd., 2016
- Mayr, H. y Zaffagnini, S., **Prevention of Injuries and Overuse in Sports: Directory for Physicians, Physiotherapists, Sport Scientists and Coaches**, Ed. ESSKA, 2015
- Romero, D., Tous, J., **Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento deportivo óptimo**, Médica Panamericana, 2010

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Programas de ejercicio físico y bienestar/P02G050V01910

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía y kinesiólogía humana/P02G050V01201

Actividades de fitness/P02G050V01901

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

## **Plan de Contingencias**

### **Descripción**

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente en el curso 2021/2022 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y de la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

En base a ello, la docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual, en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula de forma física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y mediante la plataforma moodle. Llegado el caso se activaría esta modalidad mediante RR.

Se mantienen los contenidos de la materia, tanto teóricos como prácticos y el sistema de evaluación.

La metodología docente en este caso se basará fundamentalmente en el aprendizaje inverso "Flipped Learning" en sustitución de las otras metodologías, donde el estudiante trabajará de forma autónoma los documentos facilitados por el profesor a través de la plataforma de teledocencia Fatic y en las clases presenciales virtuales se plantearán y se resolverán los problemas, dudas y carencias detectadas por el estudiante y por el profesor.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                                   |                                                                                                 |          |       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías</b> |                                                                                                 |          |       |              |
| Asignatura                                                                     | Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías                         |          |       |              |
| Código                                                                         | P02G050V01915                                                                                   |          |       |              |
| Titulación                                                                     | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                          |          |       |              |
| Descriptores                                                                   | Creditos ECTS                                                                                   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                                                | 6                                                                                               | OP       | 4     | 1c           |
| Lengua Impartición                                                             | Castellano                                                                                      |          |       |              |
| Departamento                                                                   | Didácticas especiales                                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                                                                  | Cancela Carral, José María                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                                                                    | Cancela Carral, José María                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                                                                       | chemacc@uvigo.es                                                                                |          |       |              |
| Web                                                                            |                                                                                                 |          |       |              |
| Descripción general                                                            | Análisis y diseño de nuevas tendencias de ejercicio físico para personas mayores con patologías |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                      |
| CG2                 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.                               |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano        |
| CG11                | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                               |
| CG12                | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| CG19                | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.                                   |
| CG20                | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.               |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                     |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                               |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                            |              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                   | Competencias |      |
| El estudiante será capaz de proponer el desarrollo de diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a la las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer el control de la carga dentro de la planificación del ejercicio físico. | CG5          | CG12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CG20         | CG26 |
| El estudiante será capaz de aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el programa de ejercicio físico en el adulto mayor en función de la patología existente.                                  | CG2          | CG19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CG20         |      |
| El estudiante será capaz de identificar los riesgos, que se derivan para la salud del adulto mayor, de la práctica inadecuada de ejercicio físico.                                                                                                                          | CG11         | CG20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CG26         |      |
| El estudiante será capaz de seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada programa de ejercicio físico en función de la patología presente.                                                                              | CG12         | CG19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | CG25         |      |
| El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional                                                                                                                                                        | CG11         | CG26 |

| <b>Contenidos</b>                        |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Tema                                     |                                             |
| 1. Adulto mayor: Aproximación conceptual | Tipos y características de adultos mayores. |

2. Las patologías del adulto mayor: Sus características y consecuencias.

Patologías crónicas más comunes:

1. Patologías neurodegenerativas (Parkinson, deterioro cognitivo, Alzheimer,...)
2. Patologías metabólicas (hipertensión arterial, obesidad, diabetes,...)
3. Patologías osteomusculares (sarcopenia, osteoporosis, artrosis...)
5. Patologías genitourinario (incontinencia urinaria).
6. Otras patologías comunes: depresión, cáncer, infarto, hipertensión pulmonar..

3. Instrumentos de diagnóstico y evaluación.

1. Cuestionarios
2. Test y baterías de test
3. Material específico cómo: Acelerómetros, pulsómetros, wiva, plataformas de equilibrio,...

4. Ejercicio físico: Pautas de intervención vinculadas a la patología.

1. Principios del entrenamiento adaptado a los adultos mayores.
2. Planificación del entrenamiento en este colectivo.

### Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 22.5           | 0                    | 22.5          |
| Trabajo tutelado              | 0              | 95                   | 95            |
| Prácticas de laboratorio      | 27             | 0                    | 27            |
| Salidas de estudio            | 3              | 0                    | 3             |
| Trabajo                       | 0.5            | 0                    | 0.5           |
| Examen de preguntas objetivas | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Esta metodología será aplicada en aquellos contenidos introductorios de los temas vinculados los contenidos.                          |
| Trabajo tutelado         | Se desarrollará trabajos en base a los temas definidos por el PDI de la materia                                                       |
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán prácticas de laboratorio vinculados a los principales contenidos de la materia                                          |
| Salidas de estudio       | Se realizará una salida de estudio, para analizar la puesta en funcionamiento de una programa de ejercicio físico en adultos mayores. |

### Atención personalizada

| Pruebas | Descripción                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo | Se realizaran tutorías para llevar a cabo el seguimiento del trabajo planteado. |

### Evaluación

|                               | Descripción                                                                                                         | Calificación | Competencias Evaluadas                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Trabajo                       | Trabajo sobre los contenidos de la materia y definidos por el PDI, que serán presentado delante de los estudiantes. | 60           | CG2<br>CG5<br>CG11<br>CG20<br>CG25<br>CG26 |
| Examen de preguntas objetivas | Preguntas objetivas sobre los contenidos teóricos y prácticos desenvueltos durante lo curso                         | 40           | CG5<br>CG12<br>CG19<br>CG20                |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de las dos pruebas de evaluación. La nota final de la materia será la suma de ambas partes, siempre y cuando se cumpla el criterio anterior.

El alumnado que no supere el 80% de asistencia a las clases prácticas, deberá realizar una serie de ejercicios teóricoprácticos (a coordinar con el profesorado) vinculados a la temática de dichas clases.

En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:  
<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Chodzko-Zajko, W., **ACSM's exercise for older adults**, 9781609136475, 1, Lippincott Williams & Wilkins, 2014

### Bibliografía Complementaria

Chodzko-Zajko, W. J., Proctor, D. N., Singh, M. A. F., Minson, C. T., Nigg, C. R., Salem, G. J., &am, **Exercise and Physical Activity for Older Adults**, 10.1249/MSS.0b013e3181a0c95c, Medicine & Science in Sports & Exercise, 2009

Sparling, P. B., Howard, B. J., Dunstan, D. W., & Owen, N., **Recommendations for physical activity in older adults**, <https://doi.org/10.1136/bmj.h100>, 1, BMJ, 2015

Cancela, JM, **Juegos de motricidad para la tercera edad**, 9788499107790, 1, Paidotribo, 2020

C.M.C. Nascimento, S. Varela, C. Ayan y J.M. Cancela, **Effects of physical exercise and basically orientations for prescription in Alzheimer's disease**, <http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2015.02.003>, 1, Scielo, 2016

Irimia Mollinedo Cardalda, Karina Pitombeira Pereira Pedro, Adriana López Rodríguez, José María Canc, **Aplicación de un programa de ejercicio físico coordinativo a través del sistema MOTomed® en personas mayores diagnosticadas de Enfermedad de Parkinson moderado-severo. Estudio de casos.**, 1, Retos, 2021

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía y kinesiólogía humana/P02G050V01201

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

Como consecuencia del COVID-19 y de acuerdo con las medidas extraordinarias y urgentes para el desarrollo de la organización docente no curso 2020/2021 en caso de crisis sanitaria, aprobadas por el Consejo de Gobierno del 12 de junio de 2020 y la Resolución Rectoral del 17 de junio de 2020 para su implementación, se elaboró una instrucción desde la VOAP para la elaboración de las guías docentes.

La docencia de esta materia en caso de rebrote del COVID-19 será mediante modalidad presencial virtual (Aula 12; <https://campusremotouvigo.gal/public/2025273042>), en la que ni el profesor ni el alumnado asisten al aula física. Las clases y la evaluación se llevarán a cabo por campus remoto y plataforma moodle. Llegado el caso, se activaría esta modalidad mediante RR.

Las tutorías tendrán lugar a través del campus remoto, en los despachos virtuales del profesorado de la materia.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Prueba Trabajos: [Peso anterior 60%] [Peso Propuesto 70%]

Prueba Examen: [Peso anterior 40%] [Peso Propuesto 30%]

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                       |                                                        |          |       |              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Especialización en deportes individuales II</b> |                                                        |          |       |              |
| Asignatura                                         | Especialización en deportes individuales II            |          |       |              |
| Código                                             | P02G050V01916                                          |          |       |              |
| Titulación                                         | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |          |       |              |
| Descriptores                                       | Creditos ECTS                                          | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                                    | 6                                                      | OP       | 4     | 2c           |
| Lengua Impartición                                 | Castellano                                             |          |       |              |
| Departamento                                       | Didácticas especiales                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                                      | Ramírez Farto, Emerson                                 |          |       |              |
| Profesorado                                        | Ramírez Farto, Emerson                                 |          |       |              |
| Correo-e                                           | emerson@uvigo.es                                       |          |       |              |
| Web                                                |                                                        |          |       |              |
| Descripción general                                |                                                        |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                              |
| CG3                 | Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                      |
| CG4                 | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                      |
| CG5                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano                                                |
| CG6                 | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.                                     |
| CG17                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                                                     |
| CG24                | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                 |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                             |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                       |
| CE8                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo                                |
| CE9                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo |
| CE11                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo                                                                    |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                                                                                                              |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                     | Competencias       |
| Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.                                       | CG3 CE8<br>CG4 CE9 |
| Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.                                                | CG5 CE11<br>CG6    |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                                                      | CG17<br>CG24       |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo. | CG25<br>CG26       |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo.                                                                    |                    |

| <b>Contenidos</b>                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| Tema I                                                                 | 1. La edad del comienzo del entrenamiento<br>Bases para el alto rendimiento                                                                                                          |
| Optimización y control del rendimiento técnico, táctico y estratégico. | 2. Análisis genérico de las diferentes vertientes del entrenamiento deportivo vinculado a la formación de nadador/a<br>3. La entrenabilidad de las capacidades físicas según la edad |

|                                                                      |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema II                                                              | 1. Preparación Técnica en las categorías de desarrollo en Natación.                                                |
| Optimización y control de la condición física.                       | 2. La preparación física en las categorías de desarrollo en Natación.                                              |
|                                                                      | 3. La preparación Táctica en las categorías de desarrollo en Natación.                                             |
|                                                                      | 4. La preparación psicológica en las categorías de desarrollo en Natación.                                         |
|                                                                      | 5. La preparación Teórica en las categorías de desarrollo en Natación.                                             |
| Tema III                                                             | 1. Desarrollo de las diferentes capacidades físicas-motoras por edades en la Natación competitiva.                 |
| Gestión del estado de forma en deportes individuales.                | 2. Peridiozación de las diferentes capacidades condicionales en las categorías en desarrollo.                      |
|                                                                      | 3. Modelos de planificación aplicados en las diferentes categorías de la Natación.                                 |
| Tema IV                                                              | 1. Demandas condicionales básicas y específicas en Natación.                                                       |
| Detección, selección y gestión de talentos en deportes individuales. | 2. Métodos de entrenamiento de la resistencia aerobia en Natación.                                                 |
|                                                                      | 3. Métodos del entrenamiento de la resistencia anaerobia láctico en Natación.                                      |
|                                                                      | 4. Métodos de entrenamiento de la velocidad de reacción, máxima y resistencia a la velocidad en Natación.          |
|                                                                      | 5. Entrenamiento asistido y resistido.                                                                             |
|                                                                      | 6. Métodos de entrenamiento de fuerza específica en Natación.                                                      |
| Tema V                                                               | 1. Calendario competitivo en Natación                                                                              |
| Dirección deportiva en los deportes individuales.                    | 2. Exigencias competitivas en Natación.                                                                            |
|                                                                      | 3. Diferentes modelos contemporáneos en Natación.                                                                  |
|                                                                      | 4. Periodización de la distribución de las capacidades condicionales en las diferentes especialidades en Natación. |

### Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio                             | 18             | 0                    | 18            |
| Lección magistral                                    | 22             | 28                   | 50            |
| Trabajo tutelado                                     | 8              | 0                    | 8             |
| Trabajo                                              | 6              | 42                   | 48            |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | 1              | 0                    | 1             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 1              | 24                   | 25            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | El estudiante podrá entregar una memoria de prácticas se del el caso de no poder realizar las prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lección magistral        | En las clases presenciales se desarrollarán los aspectos conceptuales de la materia, que deberán ser complementados por el estudiante con estudio autónomo                                                                                                                                                                                                        |
| Trabajo tutelado         | 1. Trabajo individual en que consiste en una vivencia de una o más competiciones de cualquier categoría de la natación que esté en el calendario de la federación de alguna comunidad autónoma.<br><br>2. Trabajo teórico de investigación científica de búsqueda bibliográfica en las diferentes base de datos. Deberán leer y resumir 10 artículos científicos. |

### Atención personalizada

| Metodologías                                         | Descripción                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado                                     | Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías |
| Pruebas                                              | Descripción                                                                                       |
| Trabajo                                              | Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Se aclararán las dudas en el horario de docencia y de no ser suficiente en el horario de tutorías |

### Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                       |    |                                            |                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|--------------------|
| Trabajo                                              | Trabajo teórico individual de investigación científica de búsqueda bibliográfica en las diferentes base de datos. Deberán leer y resumir 10 artículos científicos.                                    | 10 | CG3<br>CG4<br>CG17<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE8<br>CE9<br>CE11 |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | Se realizará una prueba teórico-práctica: test, respuesta corta y/o resolución de supuestos prácticos.                                                                                                | 60 | CG3<br>CG4<br>CG17<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE8<br>CE9<br>CE11 |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Trabajo individual en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones de cualquier categoría de la natación que esté en el calendario de la federación de alguna comunidad autónoma. | 30 | CG3<br>CG4<br>CG17<br>CG24<br>CG25<br>CG26 | CE8<br>CE9<br>CE11 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Requisitos básicos a cumplir para la superación de la materia:**· Entregar el trabajo teórico individual de investigación científica planteado por el profesor/a vinculados con el desarrollo de los contenidos.· Entregar el Trabajo individual (informe de prácticas) en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones.· Obtener una calificación de al menos 5 puntos en la nota global.

**Trabajos a realizar por los estudiantes:**1. Entregar el trabajo teórico de investigación cuyo guión estará publicado en la plataforma Faitic.2. Entregar el trabajo individual en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones de cualquier categoría de la natación que esté en el calendario de la federación de alguna comunidad autónoma, cuyo guión estará publicado en la plataforma Faitic.

**Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.**

· Calificación obtenida por la realización del trabajo teórico de investigación: 10%· Calificación obtenida por la realización del informe del trabajo individual en que consiste en realizar una vivencia de una o más competiciones: 40%· Calificación obtenida en el examen: 50%

La entrega de los mismos será con fecha (publicada en Faitic) determinada por el profesor/a durante el curso. En la 2ª convocatoria, se mantendrán las notas de los trabajos (Teórico de investigación + informe de la competición), es decir, los criterios de puntuación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Quienes no hayan realizado/presentado los trabajos durante la 1ª convocatoria, NO PUNTUARÁN EN ESTE APARTADO.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- Ramirez Farto, E., **Natação: Desenvolvimento da resistência aerobia e anaerobia**, Sport Training, 2014
- Arellano Colomina, R, **Entrenamiento técnico de natación**, Cultivalibros, 2010
- Valdivielso, F.N; Oca Gaya, A; Rivas Feal, A, **Planificación del entrenamiento y su control**, Cultivalibros, 2010
- Cuartero, M; DEl Castllo, J.A; Torrallardona, X; Murio J., **Entrenamiento de las especialidades de Natación**, Cultivalibros, 2010
- Navarro Valdivielso, F; Oca Gaya, A., **Entrenamiento físico en Natación**, Cultivalibros, 2011
- Ramirez Farto, E., **Bases metodológicas del entrenamiento en natación: Teoría y práctica.**, Editorial Wanceulen, 2008
- Salo, D., **SprintSalo**, Sports Support Syndicate inc., 1993

#### Bibliografía Complementaria

- Seifert,L; Chollet D; Mujika, I., **World Book of Swimming: From Science to performance**, Nova, 2011
- Maglischo, E., **Natación: Técnica, entrenamiento y competición**, Paidotribo, 2003
- Mason, P., **Swim Better Swim faster**, Bloomsbury, 2014
- Laughlin, T., **Swimming made easy**, Total immersion, 2001
- G. Jhon Mullen, **Swimming Science: Optimizing Trainig and performance**, The University of Chicago press, 2018
- Riewald, S; Rodeo, S., **Science of swimming faster**, Human Kinetics, 2015

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Fisiología: Fisiología del ejercicio I/P02G050V01104

Fisiología: Fisiología del ejercicio II/P02G050V01401

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

---

---

**Plan de Contingencias**

---

---

**Descripción**

---

Metodología docente que se modifica:

En el caso de impartir docencia en modalidad no presencial, las guías docentes deberán reflejar que la actividad docente se impartirá mediante Campus Remoto, y se preverá así mismo el uso de la plataforma de teledocencia Faitic como refuerzo y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

Metodología NO presencial de atención al alumnado (Tutorías)

Las guías docentes contemplarán para todas las modalidades que las sesiones de tutoría se podrán realizar por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de FAITIC, ...) bajo la modalidad de cita previa.

Adaptación de la evaluación:

En caso de confinamiento durante el segundo cuatrimestre, los criterios de evaluación serán los siguientes:

1ª CONVOCATORIA:

- Calificación obtenida por la realización del trabajo teórico de investigación: 30%
- Calificación obtenida en el examen: 70%

2ª CONVOCATORIA:

Se mantendrán las notas del trabajo teórico de investigación, es decir, los criterios de puntuación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Quienes no hayan realizado/presentado dicho trabajo durante la 1ª convocatoria, NO PUNTUARÁN EN ESTE APARTADO.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Prácticas externas: Practicum</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Asignatura                           | Prácticas externas: Practicum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                               | P02G050V01981                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Titulación                           | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descriptores                         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB       | 4     | 2c           |
| Lengua Impartición                   | Castellano<br>Gallego<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Departamento                         | Didáctica, organización escolar y métodos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                        | Varela Losada, María Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                          | Martínez Figueira, María Esther                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                             | mercedesvarela@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Web                                  | <a href="http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0">http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descripción general                  | <p>Con la realización de las prácticas académicas externas se pretenden alcanzar los siguientes fines:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para la formación integral del estudiantado complementando su aprendizaje teórico y práctico.</li> <li>- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en la que el futuro profesorado habrá de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.</li> <li>- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.</li> <li>- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.</li> <li>- Favorecer la innovación y creatividad y el emprendimiento.</li> </ul> |          |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                      |
| CG12   | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.                                                                                 |
| CG13   | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                         |
| CG14   | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                            |
| CG15   | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| CG16   | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.                                                                                  |
| CG17   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                                                                                                             |
| CG18   | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.                                                          |
| CG19   | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.                                                                                                                   |
| CG20   | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                               |
| CG21   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades fíicodeportivas.                                                                                                       |
| CG22   | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas                                                                               |
| CG23   | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                               |
| CG24   | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.                                                                                                                         |
| CG25   | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                     |
| CG26   | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                               |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje                    | Competencias         |
|----------------------------------------------|----------------------|
| Aplicar las TIC en Educación Física          | CG12<br>CG13         |
| Utilización de bibliografía y bases de datos | CG13<br>CG14<br>CG26 |

|                                                                                                                  |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planificación y diseño de actividades en diferentes contextos, situaciones y en diferentes tipos de poblaciones. | CG13<br>CG15<br>CG16<br>CG17<br>CG18<br>CG19<br>CG20<br>CG21<br>CG22<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Contenidos

### Tema

Estudio y análisis de la institución, programación, Observación, planificación, intervención y evaluación de las prácticas. intervención, y evaluación del trabajo desarrollado en el periodo de prácticas en empresas o instituciones, orientadas bien a la docencia, a la gestión, al entrenamiento deportivo, a la salud, o a la recreación. Se considera como un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y en la experiencia y a la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. El practicum debe realizarse en servicios o entidades desde las que se desarrollan trabajos relacionados con la actividad física y el deporte en cualquiera de los ámbitos anteriormente relacionados y que sean reconocidos como centros colaboradores para la formación en prácticas mediante los correspondientes convenios. En este sentido, existe actualmente un número importante de convenios con diferentes entidades o instituciones que desde distintos ámbitos trabajan en actividad física y deporte y que garantiza que todos los alumnos puedan desarrollar sus prácticas de forma adecuada.

Seguimiento y control tutelado del periodo de prácticas. Estancia de prácticas

Memoria del periodo de prácticas. Planificación y temporalización de las prácticas. Intervención o simulación de intervención en el centro de prácticas. Elaboración de la memoria de prácticas.

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                           | 0              | 5                    | 5             |
| Lección magistral                                    | 0              | 5                    | 5             |
| Seminario                                            | 0              | 45                   | 45            |
| Trabajo tutelado                                     | 0              | 100                  | 100           |
| Prácticum, Practicas externas y clínicas             | 180            | 0                    | 180           |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 115                  | 115           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                            | Descripción                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.                                                                                             |
| Lección magistral          | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                   |
| Seminario                  | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. El tutor o tutora con su grupo de prácticum organizarán las tareas de prácticas. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado                         | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias. Se trata de una actividad autónoma del estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía vinculada al prácticum |
| Prácticum, Practicas externas y clínicas | Estancia en los centros de prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Atención personalizada

| Metodologías                                         | Descripción                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                           | Actividades dirigidas a todo el alumnado en las que se explica y matiza el como se van a desarrollar las practicas                                                             |
| Lección magistral                                    | Reuniones con el alumnado para hacer seguimiento del desarrollo de las practicas                                                                                               |
| Trabajo tutelado                                     | Realizara trabajos solicitados tanto por el tutor del centro de prácticas como por el tutor académico, cuando estos lo consideren necesario en su formación práctica           |
| Seminario                                            | Organización de reuniones grupales de cara a la mejora de la formación practica                                                                                                |
| Prácticum, Practicas externas y clínicas             | Estancia en los centros de prácticas, bajo la supervisión de las personas que tutorizan el proceso                                                                             |
| Pruebas                                              | Descripción                                                                                                                                                                    |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Realización de la memoria de prácticas, que deberá incluir un diario de la experiencia. Todo el proceso será supervisado y orientado por la persona que tutoriza las prácticas |

#### Evaluación

|                                                      | Descripción                                                                 | Calificación | Competencias Evaluadas                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas y clínicas             | Informe de la tutora o tutor del centro, según el protocolo correspondiente | 50           | CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG17<br>CG18<br>CG19<br>CG20<br>CG21<br>CG22<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Evaluación de la memoria de prácticas                                       | 50           | CG12<br>CG13<br>CG14<br>CG15<br>CG16<br>CG17<br>CG18<br>CG19<br>CG20<br>CG21<br>CG22<br>CG23<br>CG24<br>CG25<br>CG26 |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La tutora o tutor académico de la universidad evaluará las prácticas desarrolladas por los estudiantes de conformidad con los criterios y fuentes de información señalados.
2. La tutora o tutor del centro escolar, como indica el art. 13 del Real Decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre, por lo que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, realizará y remitirá al tutor/a académico de la Universidad la evaluación final.

3. Para superar la materia del Prácticum el estudiante deberá alcanzar el aprobado en cada uno de los criterios de evaluación establecidos en los informes, tanto del tutor/la del centro de prácticas como del tutor/a académico. Se mantendrán las competencias adquiridas en primera convocatoria hasta segunda convocatoria.
4. Para facilitar el proceso de evaluación, antes del inicio de las prácticas, el/la coordinador/la del Practicum le remitirá al centro escolar a hoja de evaluación en la que se reflejen las diferentes competencias objeto de misma.
5. Conforme la normativa vigente, con independencia de ser estudiantes asistentes como no asistente, el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación.

Particularmente, en cuanto a la Memoria de Prácticas, señalar:

1. La Memoria de las prácticas se desarrollará según lo establecido en el art. 14 del Real decreto 1707/2011, de 18 de Noviembre.
2. A través de la guía docente, así como por otro tipo de orientaciones, la Comisión de Prácticas establecerá anualmente las recomendaciones precisas para una correcta elaboración de la Memoria.
3. Para facilitar el proceso de evaluación cada tutor o tutora contará con la correspondiente hoja de evaluación.
4. Las fechas de entrega de la Memoria de Prácticas de cada convocatoria figuran reflejadas en el calendario académico de la Facultad, pudiendo consultarse en el apartado de organización académica de la web de la facultad:  
<http://fcced.uvigo.es/gl/>

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

VVAA, **Memoria Verifica do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte,**

VVAA, **Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD,**

##### **Bibliografía Complementaria**

---

#### **Recomendaciones**

---

#### **Otros comentarios**

Tener en cuenta la normativa propia de Prácticas Curriculares de la Universidad de Vigo y de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

---

#### **Plan de Contingencias**

---

##### **Descripción**

En el caso de alteración del periodo de prácticas sobrevenido por la COVID-19, se estudiará la posibilidad de realizar las prácticas de forma telemática, o la ampliación del período de prácticas para recuperar las horas. También la entrega de la documentación para realizar la evaluación, podrá ser hecha de manera telemática.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Trabajo de Fin de Grado</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Asignatura                     | Trabajo de Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Código                         | P02G050V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                     | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Descriptores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OB       | 4     | 2c           |
| Lengua Impartición             | Castellano<br>Gallego<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Departamento                   | Didáctica, organización escolar y métodos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a                  | Varela Losada, María Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado                    | Martínez Figueira, María Esther                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Correo-e                       | mercedesvarela@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descripción general            | El Trabajo Fin de Grado consiste en el desarrollo autónomo por parte del estudiante de un proyecto bajo la dirección de un profesor/a tutor/la, cuya realización tiene la finalidad de favorecer que el estudiante integre las enseñanzas recibidas durante los estudios y asegurar la adquisición de las competencias propias de la titulación. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                          |
| CG13                | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.                                                                                                                                                             |
| CG14                | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.                                                                                                |
| CG21                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                                                                                                          |
| CG23                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.                                                                                                   |
| CG25                | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.                                                                                                                                         |
| CG26                | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                   |
| CE1                 | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas          |
| CE2                 | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar                                                                   |
| CE3                 | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte           |
| CE4                 | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                             |
| CE17                | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud                                                                                     |
| CE18                | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados                                   |
| CE20                | Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados                                                                                                                                                    |
| CE21                | Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado                                                                         |
| CE22                | Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional                                                                                                                                                |
| CE24                | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas |
| CE26                | Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa                                                                                         |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>                                                 |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| Resultados de aprendizaje                                                        | Competencias |      |
| 1. Conocimientos sobre los modos de presentación del trabajo técnico-científico. | CG13         | CE1  |
|                                                                                  | CG21         | CE4  |
|                                                                                  | CG23         | CE17 |
|                                                                                  | CG25         | CE18 |
|                                                                                  | CG26         | CE20 |
|                                                                                  |              | CE24 |

|                                                                                                                                                                |                      |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2. Conocimiento de los modos de inserción del Trabajo Fin de Grado en el ámbito profesional.                                                                   | CG14<br>CG21         | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE17<br>CE20<br>CE22<br>CE26           |
| 3. Conocimiento de los modos de escritura relacionados con la realización, exhibición y presentación de los proyectos técnicos-profesionales y su elaboración. | CG23<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE20<br>CE21<br>CE26                   |
| 4. Capacidad para la búsqueda, análisis e incorporación de la información necesaria para la elaboración de un proyecto técnico-profesional                     | CG23<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE2<br>CE17<br>CE18<br>CE20<br>CE21<br>CE22<br>CE24<br>CE26 |

## Contenidos

### Tema

Elaboración de una planificación adecuada a la realidad técnico-profesional de alguno de los ámbitos profesionales vinculados al Grado. Planificación y desarrollo de TFG.

Presentación e defensa del trabajo elaborado. Presentación del TFG.  
Defensa del TFG.

## Planificación

|                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajo tutelado  | 20             | 100                  | 120           |
| Seminario         | 2              | 15                   | 17            |
| Lección magistral | 2              | 0                    | 2             |
| Presentación      | 1              | 10                   | 11            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado  | Al alumnado se le asignará un tutor/la para la realización del TFG. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración y presentación y cualquiera otro aspecto académico, así como facilitar su gestión, dinamizar y facilitar todo el proceso hasta su presentación y defensa. |
| Seminario         | El tutor podrá establecer tutorías grupales para dar las indicaciones generales para cada fase del trabajo                                                                                                                                                                                                                               |
| Lección magistral | Existirán tutorías en pequeño grupo para exponer toda la reglamentación relativa al TFG                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | Trabajos asociados al desarrollo del trabajo fin de grado |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------|--------------|------------------------|
|-------------|--------------|------------------------|

|                  |                                                                                       |    |                                              |                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Trabajo tutelado | Informe del la tutora o tutor académico sobre el seguimiento del trabajo del alumnado | 30 | CG13<br>CG14<br>CG21<br>CG23<br>CG25<br>CG26 | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE17<br>CE20<br>CE21<br>CE24<br>CE26 |
| Presentación     | Informe del tribunal sobre la memoria del TFG, exposición y defensa                   | 70 |                                              |                                                                  |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación será la suma ponderada de la calificación del Tribunal (70%) más la valoración del tutor/la (30%). La valoración del Tribunal será el promedio aritmético de las notas atribuidas por cada uno de sus miembros.

El TFG debe ser un trabajo personal en el que se construya un discurso propio. Cuando se utilicen ideas o palabras de otra autoría

se acreditará explícitamente su origen.

Aquellos estudiantes que no superen el TFG en la evaluación del segundo cuatrimestre podrán presentarse a la segunda convocatoria en el mes de julio.

Las fechas de entrega de la memoria y de la defensa del TFG serán publicadas con antelación suficiente en la web de la Facultad: <http://fcced.uvigo.es/gl/>

En el caso de obtener la calificación de suspenso, bien sea en la primera o segunda convocatoria, el tribunal hará llegar un informe con los consejos oportunos al estudiante y al/el tutor/la para el avance del trabajo y su posterior evaluación.

Conforme la normativa vixente, con independencia de ser estudiantes asistente como no asistente, el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Cordón, J.A.; López, J.; Vaquero, J., **Manual de investigación bibliográfica y documental**, Piramide, 2001

Gutiérrez Dávila, Marcos, **Metodología de las Ciencias del Deporte**, Síntesis, 2005

**Reglamento de Trabajo de Fin de Grao da Universidade de Vigo,**

**Normativa de Trabajo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.,**

#### Bibliografía Complementaria

Jurado Rojas, Yolanda, **Técnicas de investigación documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos**, Thompson, 2002

### Recomendaciones

### Otros comentarios

Tener en cuenta a normativa propia de TFG de la Universidad de Vigo y de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes \*DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen:

Para el curso 2021-22, no hay modificaciones significativas en las metodologías en el tres escenarios docentes previstos. La única adaptación resaltable, es la relativa a su modo de ejecución. Dentro de lo posible escenario de enseñanza mixta o semipresencial, las metodologías llevarían a cabo de modo presencial y virtual. Por otra parte, que en el escenario de enseñanza a distancia, las metodologías previstas se adaptarían la una modalidad de ejecución virtual.

\* Metodologías docentes que se modifican:

No se modifica la dinámica propia de ninguna metodología docente, excepto, como se dice en el apartado anterior, su modalidad de ejecución, presencial y virtual (en el caso de un escenario mixto); y exclusivamente virtual (en el caso de un escenario a distancia).

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

En el potencial escenario de docencia semipresencial, las sesiones de tutorización podrán realizarse presencialmente, en las aulas y en el despacho del profesorado, bajo la modalidad de concertación previa y en el horario que se establezca.

En el caso de un escenario docente en la modalidad a distancia, la tutorización se realizará únicamente por los medios telemáticos mencionados.

\* Otras modificaciones

Herramientas para la docencia virtual. En el escenario de docencia semipresencial, además de la docencia presencial en las aulas, la actividad docente virtual se impartirá mediante Campus Remoto y se preverá al mismo tiempo el uso de la plataforma de teledocencia Moovi como refuerzo, y sin perjuicio de otras medidas que se puedan adoptar para garantizar la accesibilidad del alumnado a los contenidos docentes.

En el escenario de docencia a distancia, la actividad docente se realizará exclusivamente de modo virtual.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Todas las pruebas propuestas en la guía docente para las próximas convocatorias, se mantienen en cualquiera de las tres modalidades de enseñanza previstas: presencial, mixta y la distancia, para el curso 2021-22. Los criterios de evaluación, así como su ponderación sobre la nota final, se mantienen para el alumnado. Los procedimientos o tipología de pruebas de evaluación, tampoco se modifican en su modo de ejecución, en el caso de los dos potenciales escenarios docentes extraordinarios previstos.

Así, en el caso de estar en una situación de enseñanza mixta o semipresencial, las pruebas de evaluación podrán ser organizadas de modo presencial, dependiendo de las instalaciones y medios disponibles. Si no fuera posible hacerlas presencialmente, se combinaría la modalidad presencial con la virtual, o se realizarían exclusivamente de forma virtual.

Si la situación es de enseñanza a distancia, todas las pruebas de evaluación se realizarán de modo virtual.

---