



Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Presentación

(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



(*)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax - 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Servizos ofertados

(*)

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

(*)

Decano José Santiago Gómez Fraiz

Secretaria Gonzalo Caballero Míguez

Vicedecano de Organización Académica Fernando Comesaña Benavides

Vicedecana de Calidade Raquel Arévalo Tomé

Vicedecano de Relacións Internacionais Jorge Vila Biglieri

Vicedecana de Adaptación ao EEES Carlos M^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grado en Economía

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01101	Ciencia política: Ciencia política	1c	6
V03G100V01102	Economía: Principios de economía I	1c	6
V03G100V01103	Historia: Historia económica	1c	6
V03G100V01104	Matemáticas: Matemáticas I	1c	6
V03G100V01105	Economía: Técnicas de economía aplicada	1c	6
V03G100V01201	Dereito: Dereito mercantil	2c	6
V03G100V01202	Economía: Economía mundial	2c	6
V03G100V01203	Economía: Principios de economía II	2c	6
V03G100V01204	Empresa: Economía de empresa	2c	6
V03G100V01205	Estatística: Estadística I	2c	6

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6

V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidade	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estatística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01501	Econometría I	1c	6
V03G100V01502	Economía pública	1c	9
V03G100V01503	Macroeconomía I	1c	9
V03G100V01504	Política económica	1c	6
V03G100V01601	Econometría II	2c	6
V03G100V01602	Economía dos servizos públicos	2c	6
V03G100V01603	Economía industrial	2c	6
V03G100V01604	Macroeconomía II	2c	6
V03G100V01605	Políticas económicas comparadas	2c	6

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V03G100V01701	Comercio internacional	1c	6
V03G100V01702	Economía internacional	1c	6
V03G100V01901	Benestar, equidade e xénero	1c	6
V03G100V01902	Dereito administrativo económico	2c	6
V03G100V01903	Economía da Unión Europea	1c	6
V03G100V01904	Economía de Galicia	1c	6
V03G100V01905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	1c	6
V03G100V01906	Historia económica de España	1c	6
V03G100V01907	Tributación	1c	6
V03G100V01908	Dereito concursal	2c	6
V03G100V01909	Dereito da competencia	2c	6
V03G100V01910	Economía da innovación	2c	6
V03G100V01911	Economía do transporte	2c	6
V03G100V01912	Macroeconomía avanzada	2c	6
V03G100V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciencia política: Ciencia política				
Asignatura	Ciencia política: Ciencia política			
Código	V03G100V01101			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro			
Profesorado	Martínez Arribas, Fernando Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rojo@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/rojo			
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
-Comprender el fenómeno y proceso político en general y, dentro de él, al Estado, en su saber origen y devenir histórico, en su estructura y función actuales, en su dinámica y también en su crisis y tendencias de evolución futura.	saber saber hacer	A3 A4 A5 A8 B6 B10 B11
-Identificar los ámbitos y contenidos de interrelación existentes entre la realidad político-institucional multinivel (local, autonómica, estatal y supraestatal) y la realidad económica.	saber saber hacer	A3 A6 A8
-Comprender la relación directa que existe entre las decisiones que afectan los comportamientos económicos y los centros de imputación política de tales decisiones		

Contenidos	
Tema	
INTRODUCCIÓN	1. Qué es la política. La política como ciencia. Los grandes temas de la ciencia política. La interacción entre política y economía.
PARTE *I. EL *ORIGEN DE LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA *Y *LOS MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO	2. *Origen y evolución de las formas políticas. 3. El Estado como modelo de organización política: concepto, elementos constitutivos *y evolución histórica. 4. Las grandes *ideologías políticas *contemporáneas. 5. El Estado social, democrático *y de *derecho.

PARTE *II: LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL *Y TERRITORIAL DEL ESTADO DEMOCRÁTICO	6. La Constitución. 7. *Los *Derechos *fundamentales. 8. El principio de división de poderes *y la distribución funcional de él poder: las *instituciones del Estado. 9. Las relaciones entre *instituciones *y las formas de *Gobierno. 10. La distribución territorial del poder: las formas de Estado.
PARTE *III: ACTORES *Y DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.	11. La Democracia. ¿*Qué es?, ¿*Qué condiciones *requiere? ¿*Cómo funciona? 12. Representación política *y *elecciones. Las fórmulas *electorales. 13. los partidos políticos. El nuevo escenario español. Los grupos de interés.
PARTE IV. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL	14. Los antecedentes históricos. Principales instituciones políticas actuales. El modelo autonómico. 15. La perspectiva de una revisión del modelo constitucional de 1978.
PARTE V. DEL ESTADO NACIONAL AL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL	16. La crisis del Estado: causas y manifestaciones. La globalización. 17. Los procesos de integración regional en el mundo. La Unión Europea. 18. La exigencia de gobernabilidad democrática mundial. Una propuesta de organización institucional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	3	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Estas sesiones servirán para que el alumno pueda transitar de la teoría a la práctica, aplicando al caso propuesto (el sistema político de un país, su modelo económico, una institución, hecho o proceso político de impacto económico) la doctrina y conocimiento teórico adquirido. También servirá para profundizar en cuestiones consideradas relevantes, bien sea respecto de contenidos que figuran en el programa o bien de acontecimientos sobrevenidos de naturaleza politológica. Como métodos complementarios de aprendizaje se utilizarán alternativamente diferentes técnicas didácticas como el debate dirigido (o intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretaciones, previamente preparado), el foro (o discusión de todo el grupo), el role-playing (donde cada alumno o grupo ha de asumir un papel, pensando y actuando de acuerdo con él), estudio de casos, el Phillips, etc. Se fomentará la participación activa de los alumnos en todas las sesiones presenciales, y se considerará un mérito de cara a la calificación final
Tutoría en grupo	En las sesiones de tutorías en grupo se realizarán diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complejidad, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada o al desarrollo general de la actividad docente, ...), y de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión magistral	En las clases teóricas semanales (de dos horas de duración) se expondrán de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas del programa. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación, y de manera individual, los distintos temas, utilizando para ello la bibliografía recomendada. En consonancia con los principios pedagógicos generales del aprendizaje y con la metodología docente utilizada tradicionalmente por esta área de conocimiento, y teniendo en cuenta los objetivos apuntados, las clases teóricas tendrán siempre como referencia fundamental la doctrina y postulados vigentes, reflejando al mismo tiempo la aportación personal. La impartición de la asignatura se hará desde una perspectiva científico-política, realista y normativa a la vez.

Atención personalizada

Descripción

Tutoría en grupo	-Tutorías individuales, que tendrán lugar en el Despacho 128, y en el transcurso de las cuales el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para plantear cuestiones de carácter urgente o especial actualidad. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.es), en la que se podrán consultar y bajar documentación (artículos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas con la materia. -Tutorías en grupo: En estas tutorías se realizarán diversas actividades (consultas, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada, temática de especial complejidad...), y de las que se informará previamente a los alumnos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	-Tutorías individuales, que tendrán lugar en el Despacho 128, y en el transcurso de las cuales el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico, principalmente para plantear cuestiones de carácter urgente o especial actualidad. -Plataforma TEMA (http://fatic.uvigo.es), en la que se podrán consultar y bajar documentación (artículos, informes...) e información (incidencias, avisos...) relacionadas con la materia. -Tutorías en grupo: En estas tutorías se realizarán diversas actividades (consultas, evaluación y debate en torno a la metodología utilizada, temática de especial complejidad...), y de las que se informará previamente a los alumnos.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	Durante las mismas, se recopilarán datos sobre la participación del alumno, basados en un *listado de conductas o criterios operativos que faciliten la obtención de datos cuantificables.	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Sesión magistral	Asistencia las clases	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Terase en conta na avaliación continua ata un 40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	La evaluación ha de programarse conjuntamente con objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su ejecución constituye la última fase del proceso de aprendizaje y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar. En este sentido es conveniente distinguir entre evaluación formativa y sumativa. Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios, presentación de trabajos, controles periódicos), que supone el 30%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supone el restante 70%. El examen final consistirá en una serie de preguntas, no más de cinco, encaminadas a verificar el grado de asimilación y aprendizaje por parte de los alumnos de los principales contenidos de la materia, y abarcando varios niveles de complejidad y profundidad (conocimiento, comprensión, aplicación, valoración...). Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado –ajustado a la normativa vigente– para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

La evaluación ha de programarse en consonancia con los objetivos y medios, y de acuerdo con ellos. Su realización constituye la última fase del proceso de aprendizaje, y debe entenderse en sentido amplio, ya que su objetivo es triple: a) comprobar el cumplimiento de los objetivos; b) orientar y motivar al alumno; c) calificar.

Conforme a ello, la nota final de la asignatura se calculará sobre los resultados de la evaluación continua (asistencia a clases teóricas y prácticas, tutorías, realización de trabajos, controles periódicos...), que supondrán el 30%, más el resultado de la calificación obtenida en el examen escrito de final de curso, que supondrá el 70%.

Los alumnos dispondrán de un plazo adecuado –ajustado a la normativa vigente– para proceder a la revisión o a cualquiera otra aclaración relacionada con los exámenes efectuados así como con las calificaciones obtenidas.

Los alumnos que, por causas debidamente justificadas y comunicadas con antelación, no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua, serán evaluados solamente por medio de un examen final: la calificación se obtendrá en su totalidad del examen final.

La calificación obtenida en la evaluación continua se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico.

Fuentes de información

Michael J. Sodaro, Política y ciencia política : una introducción , 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,
Josep María Vallés, Ciencia Política: una introducción, 8ª ed., Ariel, Barcelona, 2010.,
Rafael Del Águila, Manual de ciencia política , 5ªed., Trotta, Madrid, 2008,
AAVV, Sistemas de organización política contemporánea, UNED, Madrid, 2007,
James N. Danziger, Understanding the Political World, Pearson International Edition, New York, 2006,
López Mira, Alvaro Xosé, Introducción ó sistema político español, Universidade de Vigo, Vigo, 2001,
Morata, Francesc, La Unión Europea, Ariel, Barcelona, 2004,
Aguilera, Enrique, Teoria del Estado Contemporaneo, Porrúa, Mexico, 2011

Recomendaciones

Otros comentarios

Para una adecuada comprensión y asimilación de los contenidos de esta materia por parte del alumno no se requieren unos prerrequisitos formales, al no ser necesarios unos conocimientos previos especializados. Es suficiente con la preparación previa de carácter general exigida para poder cursar estudios de Grado en el ámbito universitario. A este respecto se recomienda tener cursado las materias afines del Bachillerato. Es aconsejable también que el alumno se habitúe a una lectura diaria de la prensa, tanto nacional como internacional, lo que facilitará su comprensión y familiarización con la realidad y terminología politológica.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía I				
Asignatura	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime Freire Serén, María Jesús Manzano González, Baltasar			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descripción general	La economía es una ciencia social que estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios. Analiza cómo los individuos toman decisiones, cómo interactúan y cómo influyen en su comportamiento las instituciones y los incentivos. El objetivo de esta materia es sentar las bases de un lenguaje riguroso y transmitir los conocimientos económicos básicos para que el alumno aprenda a pensar como un economista. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado, y así hasta diez principios básicos que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	saber	A2 A5
Capacidade de formular argumentacións simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos gráficos	saber saber facer	A6 A9 A10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica.	saber saber facer Saber estar / ser	B6 B10 B11

Contidos	
Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Os principios básicos da economía. Tema 2. Pensar como un economista
PARTE II: Oferta e demanda I: Cómo funcionan os mercados	Tema 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado. Tema 4. A elasticidad e as súas aplicacións

PARTE III: Oferta e demanda II: Mercados e Benestar

Tema 5. Os consumidores, os produtores e a eficiencia do mercado

Tema 6. Aplicación: os custes da tributación

Tema 7. Fallos de mercado e a intervención do Sector Público

PARTE IV: A conducta do consumidor, da empresa e a organización da industria

Tema 8. A decisión do consumidor

Tema 9. Producción e custes de produción.

Tema 10. A empresa e a estrutura de mercado

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Sesión maxistral	30	30	60
Titoría en grupo	5	10	15
Probas de tipo test	3	27	30
Outras	4.5	10.5	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións .
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Titoría en grupo	Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratará de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraian unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.

Atención personalizada

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Titoría en grupo	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Probas de tipo test	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Outras	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da mateira. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Nas clases prácticas o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios establecido polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras.	Parte la evaluación continua: 20
Probas de tipo test	Examen final. Proba tipo test sobre os contidos da materia (podrían incluírse algunha pregunta de resposta curta)	80
Outras	O longo do curso realizaranse probas parciais (tipo test ou de resposta curta). As calificacións inclúiranse dentro da avaliación continua.	20

Otros comentarios y segunda convocatoria

A nota final da materia constará de dous bloques. Por un lado, o exame final valerán ata un 80% da nota (8 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 20% na nota final (2 puntos).

Exame final (Ata 8 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (Ata 2 puntos): O 20% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios que se poidan programar ao longo do curso, e a nota dos pequenos controis que periodicamente se poidan facer.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2013/14 manteráanse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua acadada durante o curso.

DATAS EXAMES FINAIS:

- Convocatoria ordinaria: 08/01/2015 ás 10 horas.

- Convocatoria Extraordinaria: 15/07/2015 ás 9 horas.

Bibliografía. Fontes de información

Mankiw, N. G, Principios de Economía, 6ª edición, Paraninfo, 2012

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., , Principios de Economía, 3ª edición, McGraw-Hill, 2007

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, Economía, 18ª edición, McGraw-Hill 2006

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., , Fundamentos de Economía, 1ª edición, Editorial Reverté, 2007.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia: Historia económica				
Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	V03G100V01103			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descrición general	A materia Historia Económica Mundial ten por obxecto iniciar os estudantes de Economía no estudo, de longo prazo, das grandes transformacións na organización económica das sociedades humanas, para entender como se conforman as bases da economía actual.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
- Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	saber	A2
Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentales.	saber	A2
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	saber	A1 A2 A5
- Coñecer o marco institucional da economía.	saber	A3
Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo	saber	A3
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	saber	A3

- Saber situar a economía na súa evolución histórica.	saber	A4
Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo	saber	A3
Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías	saber facer	A5 A8 A12 B6 B7 B11 B13 B15
- Entender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos.	saber	A5
Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas	saber	A8
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	Saber estar / ser	A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B10 B14
- Posuír habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	saber	A8
Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos	Saber estar / ser	B1
- Demostrar respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo.	Saber estar / ser	B1
Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente	saber facer	B6
- Desenvolver sensibilidade respecto ao medio e compromiso cunha economía sustentable.	saber facer Saber estar / ser	B2
Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente	saber facer	B7
- Ser capaz de traballar en equipo.	saber facer	B3
Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica	saber facer	B10
- Amosar espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo a empatía co resto de persoas.	Saber estar / ser	B4
Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos.	saber facer	B11
- Ter habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.	saber facer	B6
- Evidenciar competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia.	saber facer	B7
- Fomentar a actitude crítica e autocrítica.	saber facer	B10
- Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación.	saber facer	B12
- Manifestar autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación.	saber facer	B13
- Potenciar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	saber facer Saber estar / ser	B15

Contidos

Tema	
1. Introducción á Historia Económica Mundial	1.1. Economía, Historia e Historia Económica. 1.2. Organización e contido da Historia Económica Mundial.
2. As economías preindustriais	2.1. Das sociedades preagrarias á revolución neolítica. 2.2. As sociedades agrarias: das grandes civilizacións antigas á sociedade feudal. 2.3. A economía feudal durante a Idade Media (séculos VI-XV). 2.4. Transformacións no feudalismo, mercantilismo e capitalismo comercial (séculos XVI-XVIII).

3. Revolución industrial, difusión da industrialización e segunda industrialización	3.1. A industrialización en Inglaterra e a difusión da industrialización (1760-1870). 3.2. A segunda industrialización, a globalización da economía e a gran diverxencia (1870-1914) 3.3. As relacións económicas internacionais durante o longo século XIX.
4. A desintegración da economía mundial e a gran depresión (1914-1945)	4.1. A I Guerra Mundial: causas e consecuencias. 4.2. Crecemento económico desequilibrado na década de 1920. 4.3. A gran depresión na década dos 30. 4.4. A II Guerra Mundial, os seus custos e as súas consecuencias.
5. A época dourada do capitalismo (1945-1973)	5.1. A nova orde económica e geopolítica internacional: a hexemonía dos EE.UU e o mundo bipolar. 5.2. Reconstrucción económica e expansión da Europa capitalista. 5.3. O comunismo e a planificación centralizada. 5.4. O comercio internacional entre 1945 e 1973.
6. A crises económicas e a nova globalización (1973-2000)	6.1. A crise económica de 1973 e as respostas da economía capitalista. 6.2. As economías comunistas: supervivencia, colapso en Europa e transición ás economías de mercado. 6.3. A nova globalización e o comercio internacional no último cuarto do século XX. 6.4. A integración da Unión Europea e o Euro. 6.5. Asia toma o relevo de Europa: a gran converxencia. 6.6. Crisis financeiras e inestabilidade dos mercados desde 1980.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Titoría en grupo	5	10	15
Probas de resposta curta	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa.
Seminarios	Sesións sobre temas ou partes seleccionadas do programa co obxectivo de preparar o estudantado para a realización de intervencións. Esixirá lectura, redacción dun traballo, exposición e defensa, con debate, sobre o mesmo.
Titoría en grupo	Esixe a selección, por parte do profesor, de cuestións clave, a tratar pola súa importancia ou dificultade, e a elaboración, por parte dos alumnos, dun esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Tamén servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Cada estudante desenvolverá esta actividade baixo a supervisión directa do profesor. Servirá para atender o ritmo de traballo persoal, o avance propio na materia e, no seu caso, as dificultades atopadas. Ademáis das resolucións das dúbidas xurdidas como resultado do traballo en grupo, o profesor atenderá as cuestións particulares que lle presente cada un dos alumnos e alumnas, en relación aos contidos teóricos da materia, ás prácticas e o proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	- Traballo práctico relacionado cos seminarios, consistente na lectura dun tema ou parte dun tema, redacción de informe ou síntese, exposición e defensa durante o seminario. - Valorarase a calidade formal dos traballos realizados, a calidade da sintáctica e gramatical e o uso axeitado da metodoloxía propia da investigación (ou estudio riguroso dunha materia ou dun tema). (20% da nota final)	20

Sesión maxistral	- A avaliación dos contidos teóricos farase cun exame final. Nel o alumnado debe expoñer os 60 coñecementos que ten sobre a materia en respostas nun espazo acotado, donde poñer de manifesto a competencia nos contidos teóricos e as habilidades adquiridas nas prácticas.
Probas de resposta curta	- As prácticas dos seminarios darán lugar a unha proba curta, en forma de cuestionario de 6 a 20 preguntas. Farase ao final do cuadrimestre -dúas últimas semanas- (20% da nota final).

Otros comentarios y segunda convocatoria

1. A nota resulta de: a) Un exame final no que se valoran o coñecemento dos contidos e as habilidades adquiridas durante o curso: 70% da nota; b) Traballos prácticos, desenvolvidos de forma continuada nos seminarios, e test derivados destas mesmas prácticas (30% da nota). Ao marxe da ponderación de cada unha das partes (teórica, 70%; e práctica, 30%), en sí mesmas, cada unha das partes ten que estar aprobada, para poder lograr o aprobado nesta materia. Por exemplo: un alumno ou alumna que teña as seguintes notas: Teoría: 7 (4,9); Práctica: 3 (0,9), non tería a asignatura aprobada, por máis que a suma sexa 5,8. É requisito para aprobar, ter aprobadas cada unha das partes.

2. A calificación correspondente á avaliación continua (30% da nota final) gardarase para todas as convocatorias do presente ano académico.

Bibliografía. Fontes de información

Comín, F., Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, 2011, Alianza
Feliú, G.; Sudriá, C., Introducción a la Historia Económica Mundial, 2007, Universsidad de Valencia
Cameron, R y Neal, L., Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, 2005, Alianza
Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., Historia Económica Mundial. Siglos X-XX, 2005, Crítica
Zamagni, V., Historia Económica de la Europa Contemporánea, 2001, Crítica
Kriedte, P., Fudalismo tardío y Capital Mercantil, 1989, Crítica
Díaz Mier, M.A., Del GATT a la Organización Mundial del comercio, 1996, Síntesis
Todoaro, M.P., El desarrollo Económico del Tercer Mundo, 1988, Alianza
Tortella, G., Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea, 2005, Gadir
Hobsbawm, E. J., Historia del siglo XX: 1914-1991, 1995, Crítica
Landes, D. S., Progreso tecnológico y revolución industrial, 1979, Tecnos
VV.AA., Guía práctica de historia económica mundial, 1995, UAB publicaciones
Camps Cura, E., Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX), 2013, McGraw Hil

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Historia económica de España/V03G100V01906

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Otros comentarios

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos, transmitidos nas clases maxistrais, como nos traballos de seminario.

2. Os alumnos e alumnas terán en conta que se avaliará, por un lado, a participación nos seminarios e os traballos e probas prácticas (30% da nota final), e os coñecementos teóricos adquiridos a través do exame final (70% da nota final).

3. Na parte práctica, como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.

4. Recordar que para aprobar esta materia tes que ter aprobada cada unha das partes, teórica e práctica, tal e como se explica no apartado 7, referido á avaliación, desta Guía.

5. O uso de móbil durante a clase está prohibido. A utilización será penalizada coa baixada da nota final (1 punto).

6. Titorías individuais: Luns: 11-14 horas; Martes, 10:30-11:30 horas.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas: Matemáticas I				
Asignatura	Matemáticas: Matemáticas I			
Código	V03G100V01104			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico.	saber saber facer	A1 B6 B13
Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.	saber facer	A1 A8 A12 B3 B6 B7 B13
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.	saber facer Saber estar / ser	A1 B6 B10 B12
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial.	saber facer	A2 A10 B3 B6

Contidos
Tema

1. Cálculo matricial.	Vectores. Matrices. Suma e produto de matrices. Sistemas de ecuacións.
2. Funcións dunha variable real	Introdución. Gráficas. Continuidade. Teorema de Bolzano.
3. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real	O concepto de derivada. Interpretación económica. Crecemento. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas.
4. Aplicacións das derivadas de funcións dunha variable real	Convexidade e concavidade. Máximos e mínimos
5. Integración.	Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas.
6. Derivadas parciais	Derivadas de funcións de varias variables. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana.
7. Optimización sen restricións.	Condicións necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos.
8. Optimización con restricións de igualdade.	Introdución. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	28	28	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	21	36
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Probas de resposta curta	3	9	12
Outras	3	12	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén coa profesora da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades e sobre o proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Asesoramento sobre o traballo individual que será desexable que o estudante leve a cabo para cubrir as deficiencias máis graves que teña cada un.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Probos de resposta curta	Exames con preguntas breves sobre a materia.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Outras	Exame final con preguntas breves tipo test, preguntas de desenvolvemento e exercicios. De acordo co calendario aprobado na Facultade, o exame final terá lugar o día 14 de xullo de 2015, ás 10 horas. O exame extraordinario será o 7 de xullo de 2015 ás 9 horas.	Máximo 60

Otros comentarios y segunda convocatoria

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

• - probas curtas realizadas ao longo do curso

• - exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase

• - asistencia ás clases e participación nas mesmas

Bibliografía. Fontes de información

Jarne G., Pérez-Grasa I., Minguillón E. , Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y Cálculo Diferencial, , McGraw-Hill. 1997

Sydsaeter, K. e Hammond, P. J., Matemáticas para el análisis económico, , Prentice-Hall. 1996.

Besada, M. e outros, Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos, , Pearson Educación. 2001.

Besada, M., Vázquez C. e outros, Cálculo Diferencial en varias variables, , Ed. Garceta. 2011

Balbás, A. e outros., Análisis matemático para la economía I y II, , A.C. 1987

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Matemáticas II/V03G100V01303

Otros comentarios

Para que o seguimento da materia resulte axeitado, presupoñemos unhas destrezas e coñecementos matemáticos mínimos que o alumnado deberá ter adquirido nos cursos de bacharelato.

Entre eles destacan:

- Destreza tanto no cálculo aritmético coma no alxebráico e manexo da calculadora de peto.
- Cálculo matricial básico.
- Manipulación e operacións con polinomios e expresións alxébricas en xeral.
- Representación xeométrica e principais propiedades das funcións elementais (lineais, cuadráticas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciais, etc.).
- Regras de derivación e derivadas das funcións elementais.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Economía: Técnicas de economía aplicada**

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Amigo Dobaño, Josefina Lucy Caballero Míguez, Gonzalo Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional	saber	A3
Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos	saber	A1 A2 A5

Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías	saber facer	A5 A8 A12 B6 B7 B11 B13 B15
Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo	Saber estar / ser	A8 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B10 B14

Contidos		
Tema		
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.	
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes del SEC-95. Renta y distribución.	
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.	

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas de laboratorio	Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.
Titoría en grupo	Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán avaliados posteriormente.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios.

Atención personalizada	
	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	Realización de exercicios e resolución de problemas.	30
	Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas.	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exame teórico e práctico. É necesario aprobar o examen para superar a materia	70

Otros comentarios y segunda convocatoria

A nota obtida nas prácticas de laboratorio (ata 30% dá nota final) se gardará para todas as convocatorias do presente curso académico 2014/15.

Bibliografía. Fontes de información

OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries, www.sourceOECD.org,

ONU, Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, www.undp.org,

Eurostat, Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas, www.europa.eu.int/comm/eurostat,

Banco de España, Fuente de datos: Balanza de pagos de España, www.bde.es,

INE, Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España, www.ine.es,

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., Las cuentas de la Nación II. Ejercicios, Cívitas, 2007

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos, Ariel, 2002

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada, Cívitas, 2008

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito: Dereito mercantil				
Asignatura	Dereito: Dereito mercantil			
Código	V03G100V01201			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A finalidade desta asignatura é acadar un coñecemento xeral sobre a función actual do Dereito Mercantil centrándose no seguinte:			
	¿Cómo se adquiere a condición de empresario e qué implicacións ten a nivel de responsabilidade?			
	¿Qué tipos de formas sociais existen?			
	¿Qué contratos utilizan habitualmente os empresarios no mercado?			
	¿Qué papel xogan os títulos valores (cheques, letras de cambio etc...) na actualidade?			
	¿Qué regulación existe para as situacións de insolvencia?			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Identificar os suxeitos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado.	saber	A3 A7
Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís.	saber	A7
Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado.	saber	A7
Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial.	saber facer	A7 A12 B10
Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado.	saber facer	A7 B3 B5 B15

Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados.	saber facer	A7 B3 B6 B10
Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación.	saber facer Saber estar / ser	A3 A7 B3 B5 B6 B10 B13

Contidos

Tema	
Módulo I.- INTRODUCCIÓN Á NORMATIVA MERCANTIL	1. CONCEPTO E CARACTERES XERAIS DO DEREITO MERCANTIL
Módulo II.- ESTATUTO XURÍDICO DO EMPRESARIO	2. O EMPRESARIO E OS SEUS COLABORADORES 3. NOCIONES SOBRE O REXISTRO MERCANTIL E A CONTABILIDADE DO EMPRESARIO 4. ELEMENTOS MATERIAIS DA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL 5. O DEREITO DA COMPETENCIA E A PROPIEDAD INDUSTRIAL
Módulo III.- DEREITO DE SOCIEDADES	6. NOCIONES XERAIS SOBRE AS SOCIEDADES MERCANTILES 7. A SOCIEDADE ANÓNIMA I 8. A SOCIEDADE ANÓNIMA II 9. A SOCIEDADE ANÓNIMA III 10. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA I 11. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA II 12. AS SOCIEDADES COOPERATIVAS
Módulo IV.- TÍTULOS VALORES	13. TEORÍA XERAL DOS TÍTULOS VALORES 14. A LETRA DE CAMBIO. DECLARACIÓN CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO E AVAL DA LETRA DE CAMBIO 15. CUMPRIMENTO DAS OBRIGACIONES CAMBIARIAS. O VENCIMIENTO DA LETRA 16. O CHEQUE E O PAGARE
Módulo V.- CONTRATACIÓN MERCANTIL	17. AS OBRIGACIONES E OS CONTRATOS MERCANTIS. 18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN 19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL E CONTRATO DE TRANSPORTE 20.- CONTRATOS NO MERCADOS DE VALORES E CONTRATOS BANCARIOS 21.- CONTRATO DE SEGURO
Módulo VI.- DEREITO CONCURSAL	22- NOCIÓN DE DEREITO CONCURSAL

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	6	18	24
Titoría en grupo	1	0	1
Saídas de estudo/prácticas de campo	5	0	5
Seminarios	6	0	6
Sesión maxistral	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	40	42
Traballos e proxectos	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	- Presentación de liñas básicas do tema a estudar polo docente. - Intervención dos alumnos. - Dúvidas e debate. - Conclusións e recollida das prácticas. - Entrega de actividade de seminario cando proceda.

Titoría en grupo	- Ao longo do cuadrimestre o docente comunicárase con cada alumno/a para observar a súa progresión e dúbidas na asignatura.
Saídas de estudo/prácticas de campo	- Realízase unha visita de campo a empresas/institucións co obxectivo de comprobar a aplicación práctica dos coñecementos adquiridos.
Seminarios	- Presentación de conclusións e informe polo alumnado. - Recepción de informe e valoración polo docente.
Sesión maxistral	- Esquema e documentación en Plataforma TEMA: tres días antes da clase. Conterá os obxectivos e bibliografía específica. - Explicación dos epígrafes seguindo un esquema de presentación. - Conclusións. - Presentación de dúbidas. - Presentación e reparto da clase práctica cando proceda.

Atención personalizada

	Descrición
Saídas de estudo/prácticas de campo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Cítase aos alumnos/as previamente. Realízase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Cítase aos alumnos/as previamente. Realízase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Seminarios	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Cítase aos alumnos/as previamente. Realízase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.
Titoría en grupo	Atención personalizada diferenciada en: - Saídas de estudo: acompañamento de docente e guía na empresa/institución visitada. - Prácticas de laboratorio: atención do docente aos grupos de traballo. - Seminarios: atención do docente aos grupos de seminario. - Titoría en grupo: Cítase aos alumnos/as previamente. Realízase unha atención por parte do docente a grupos de titoría de, como máximo, 4 alumnos/as.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Saídas de estudo/prácticas de campo	1 saída de campo a 0.25 puntos sobre o total da nota	2.5
Sesión maxistral	Valoración de participación nas sesións maxistrais. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	2.5
Prácticas de laboratorio	6 prácticas puntuables entre as 8 que se van facer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre o total da nota	12.5
Seminarios	2 actividades de seminario a 1 punto cada unha sobre o total da nota	20
Titoría en grupo	Valoración de participación nas titorías e/ou nas clases prácticas. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da asignatura	2.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1 examen final cun valor de 6 puntos sobre o total da nota	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual

participación na convocatoria de fin de carreira-.

Para que o exame faga media será necesario acadar unha nota superior a 2 puntos.

O alumnado que non participe en ningunha actividade da avaliación continúa será avaliado sobre 10 puntos nun exame final de carácter teórico e práctico. Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Calero, Fernando, Principios de Derecho Mercantil, última edición,
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), , Lecciones de Derecho Mercantil, última edición,
AAVV, Código de Comercio e lexislación mercantil complementaria, última edición,
Uría, R., - Menéndez, A., Curso de Derecho Mercantil, última edición,
Broseta Pont-Martínez Sanz, Manual de Derecho Mercantil, última edición,
Vicent Chuliá, Francisco, Introducción al Derecho Mercantil, última edición,

Nota: A efectos de poder resolver e realizar as actividades de seminario, o docente proporcionará un dossier aos diferentes grupos, que conterá bibliografía e documentación específica (artículos de revistas, resúmenes de sentenzas...). O dossier estará dispoñible na Plataforma Tema ou en fotocopiadora ca oportuna antelación.

Â

Â

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Dereito administrativo económico/V03G100V01902
Dereito concursal/V03G100V01908
Dereito da competencia/V03G100V01909

Otros comentarios

1.- A materia Dereito Mercantil desta titulación non precisa de coñecementos xurídicos previos. De todas formas, a primeira das sesións prácticas adicarase íntegramente ao estudo dos diferentes tipos de normas e a facilitar información sobre bases de datos de carácter xurídico onde poder buscar a lexislación vixente e actualizada.

2.- Aínda que o idioma seleccionado para a elaboración da guía docente e do material repartido ao longo do curso sexa o galego, ás clases desenvolveráanse en castelán ca finalidade de facilitar a súa comprensión aos estudantes ERASMUS que queiran cursar esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Economía mundial				
Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simon Fernandez, Xavier			
Profesorado	Simon Fernandez, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos			
Descripción general	Benvido a Economía mundial. Imos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuatrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado. O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actúantes na Economía Mundial. Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	saber saber facer	A2 A8 B7
Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante.	saber facer	A5 A8 B9

Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos.	saber Saber estar / ser	A3 A4 A5 B2 B3 B6 B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos.	Saber estar / ser	A9 A10 B10 B11
Contidos		
Tema		
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes. Descrición: O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía.	
PARTE II. ESTRUCTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA MUNDIAL	Tema 2.- As economías desenvolvidas. Tema 3.- As economías subdesenvolvidas Tema 4.- Outras formas de inserción na economía mundial Descrición: Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a experiencia chinesa.	
PARTE III. ESTRUCTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo. Descrición: Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar. Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico. Descrición: Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental. Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos. Descrición: Modelos de Producción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías.	
PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS	Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM. Descrición: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros; Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC. Descrición: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento. Tema 10.- Os procesos de integración económica. Descrición: Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais.	

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7	14	21
Prácticas de laboratorio	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	44	74
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	10	12
Traballos e proxectos	2	10	12
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Seminarios	Presentación, por parte do alumnado de traballos, informes.... sobre diversos epígrafes del temario.
Prácticas de laboratorio	Sesións en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Obxectivo: tratamento de datos para a análise da economía mundial mediante exercicios propostos.
Titoría en grupo	Encontros personalizados entre alumnos e profesor para: - Propiciar a formulación correcta das preguntas que se fai o alumno. - Presentar o proceso que propicie a resolución dos problemas aos que se enfrente o alumno. - Avaliar a dinámica individual e grupal no seguemento da materia.
Sesión maxistral	Presentación dos contidos teóricos dos temas. Inicio á preparación de Seminarios e Prácticas de laboratorio. Entregaranse unhas guías para cada sesión. Entregaranse lecturas para cada un dos temas.

Atención personalizada	
	Descrición
Sesión maxistral	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.
Seminarios	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.
Prácticas de laboratorio	SESIÓN MAXISTRAL Axuda para a comprensión dos conceptos e das dinámicas económicas. Axuda para propiciar unha lectura correcta dos textos. SEMINARIOS Traballo específico para deseñar as presentacións de traballos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO Traballo específico para impulsar o uso correcto das Bases de Datos e dos Servidores Estatísticos.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	A participación nas sesións maxistrais será parte da avaliación final. Esa participación instrumentarizárase mediante: -Preguntas e comentarios orais durante a propia clase. -Resumos críticos das lecturas obrigatorias e voluntarias	20

Seminarios	Presentación de traballos e informes sobre aspectos particulares da materia.	20
Prácticas de laboratorio	Realización da análise económica proposta a partir dos exercicios propostos.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Realización de proba escrita. Consistirá en:	40
	- Enunciados que o alumno determinará se son verdadeiros ou falsos	
	-Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos	
	- Interpretación económica de datos, gráficas ou textos.	

Otros comentarios y segunda convocatoria

Existe a posibilidade de realizar **unha proba de resposta longa na metade do cuadrimestre**. Será voluntario e liberará a materia para o exame final.

En **segunda convocatoria** o alumno manterá a nota das sesións Maxistrais e dos Seminarios. Os alumnos terán a posibilidade de mellorar os resultados dos exercicios das Prácticas de Laboratorio. Realizará unha Proba de Resposta Longa similar á da primeira convocatoria.

Para superar a materia será necesario obter 5 ou máis puntos, como suma das puntuacións obtidas en cada unha das probas. En calquera caso esíxese unha **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) na proba denominada "Probas de resposta longa, de desenvolvemento".

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía: Principios de economía II				
Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	6	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica. La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso. Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias

Introducir a los estudiantes en la manera de pensar de los economistas, esto es, acercarles a los instrumentos analíticos fundamentales y al conocimiento de los conceptos básicos de la economía. Para ello, analizaremos los problemas económicos desde una perspectiva global, estudiando su cuantificación, la explicación de su origen mediante la utilización de instrumentos de teoría económica y finalmente analizaremos diversas políticas económicas que los gobiernos pueden implementar para reducir su impacto negativo.	saber	A2 A3 A4 A5 A6
Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos estudiados y para razonar de forma rigurosa y sistemática. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como adquirir destreza en el manejo de bases de datos, aprendiendo a derivar de los datos información relevante.	saber saber hacer	A8 A9 A10 A11 A12
Fomentar en el estudiante una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.	Saber estar / ser	B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15

Contidos		
Tema		
LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida	
LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo	
EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación	
ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS	8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos	
LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	9 Introducción al análisis de los ciclos económicos	

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	10	20	30
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Resolución de problemas e/ou ejercicios	0	3	3
Trabajos e proyectos	0	3	3
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodología docente	
	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Resolución de hojas de problemas que previamente los alumnos deberán haber entregado.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas en aula de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases estadísticas y a extraer información relevante de los datos.
Tutoría en grupo	En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades de las que se informará previamente a los alumnos.

Sesión maxistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada
------------------	--

Atención personalizada	
	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. - Tutorías vía correo electrónico: El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Prácticas de laboratorio	El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. - Tutorías vía correo electrónico: El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Tutoría en grupo	El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. - Tutorías vía correo electrónico: El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Probas de resposta curta	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30
Traballos e proxectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10

Otros comentarios y segunda convocatoria

SISTEMA DE AVALIACION

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos): Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente a la parte de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del curso académico 2014/15.

FECHAS EXAMENES OFICIALES

Según aparece en el calendario de exámenes enviado por la Secretaria del Decanato de la Facultad el día 19 de junio de 2014, las fechas de exámenes oficiales son las siguientes:

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA 25/9/2014 (JUEVES)

CONVOCATORIA ORDINARIA 21/5/2015 (JUEVES)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Â Â 1/7/2015 (LUNES)Â

*NOTA IMPORTANTE:*Â En el calendario se especifica "Os calendarios poden sufrir cambios ao longo do curso. Os cambios será publicados na páxina".

Bibliografía. Fontes de información

N.G. Mankiw, Principios de Economía, 6º, Paraninfo

B. Bernanke y Frank, Principios de Economía, 3º, McGraw-Hill

J. Díaz-Giménez, Macroeconomía: Primeros conceptos, , Antoni Bosch

Recomendacións

Otros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a un nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental.

Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Empresa: Economía de empresa				
Asignatura	Empresa: Economía de empresa			
Código	V03G100V01204			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Piñeiro García, María del Pilar			
Profesorado	Piñeiro García, María del Pilar			
Correo-e	otremo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Trátase de presentar a empresa como axente económico fundamental, explicando os aspectos básicos da súa xestión e os problemas asociados ao seu goberno. Partindo desta base, identifícanse e defínense as grandes áreas funcionais, profundizando nos aspectos específicos da súa xestión.			

Competencias de titulación	
Código	
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Coñecer qué é a empresa, qué clases de empresas existen e cales son os seus obxectivos.	saber	A7
Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.	saber	A7
Adquirir técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno.	saber facer	A7
Coñecer os conceptos fundamentais da administración de empresas.	saber	A7
Coñecer e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas.	saber saber facer	A12
Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para a toma de decisións neste ámbito.	saber saber facer	A7 A12
Coñecer as principais fontes de financiación da empresa.	saber	A7
Comprender a estrutura económico-financieira dunha empresa e o principio de equilibrio económico-financieiro.	saber	A7
Coñecer e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de inversión dunha empresa.	saber saber facer	A12
Comprender os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado da empresa e a situación de dito mercado.	saber saber facer	A7 A12
Coñecer as variables do marketing-mix e utilízalas para a adopción de decisións comerciais eficientes.	saber saber facer	A12
Capacidade de traballar en equipo.	saber facer Saber estar / ser	B3
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.	Saber estar / ser	B6
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.	Saber estar / ser	B10

Autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación.	saber facer	B13
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	saber facer	A8

Contidos

Tema	
TEMA 1. A EMPRESA E O EMPRESARIO.	1.1. Concepto de empresa. 1.2. A figura de empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Obxectivos da empresa. 1.5. A empresa como sistema: principais subsistemas empresariais. 1.6. O entorno da empresa
TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	2.1. Introducción á administración de empresas. 2.2. A planificación empresarial. 2.3. A organización da empresa. 2.4. A integración do personal. 2.5. A dirección dos recursos humanos. 2.6. Sistemas e procesos de control.
TEMA 3. A TOMA DE DECISIONS NA EMPRESA.	3.1. O proceso de toma de decisións. 3.2. Tipos de decisións. 3.3. Situacións de certeza, risco e incertidume. 3.4. A matriz de decisión. 3.5. Métodos e criterios para a toma de decisións. 3.6. Decisións secuencias e árbores de decisión.
TEMA 4. A DIRECCIÓN DE OPERACIÓN.	4.1. Introducción. 4.2. Concepto e obxectivos da dirección de operacións. 4.3. O proceso de planificación, programación e control da produción: principais decisións estratéxicas e tácticas. 4.4. O punto morto da empresa. 4.5. A xestión dos inventarios de demanda dependente e independente. 4.6. Planificación, programación e control de proxectos.
TEMA 5. A DIRECCIÓN FINANCEIRA.	5.1. Introducción. 5.2. O patrimonio e o balance da empresa. 5.3. As fontes financeiras da empresa. 5.4. A estrutura económico-financeira da empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación. 5.6. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración. 5.7. Análise da situación económica e financeira mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración e selección de inversións.
TEMA 6. A DIRECCIÓN COMERCIAL.	6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing e dirección de marketing. 6.3. Definición do mercado da empresa. 6.4. Análise da situación do mercado da empresa. 6.5. Estratexias comerciais: o marketing mix

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	29	30	59
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	45	60
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Titoría en grupo	5	0	5
Outros	2	0	2
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e das bases do traballo a desenvolver polo estudante. Para a explicación da materia o profesor planteará exercicios e/ou problemas que se resolverán na aula fomentando a participación do alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas prácticas que debe realizar o alumno de xeito presentacional e integrado nun grupo de traballo.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Outros	Corrección do exame final da materia previa á revisión deste por parte do alumno.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Actividades introdutorias	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Titoría en grupo	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Outros	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas prácticas que debe realizar o alumno integrado nun grupo de traballo e de xeito presencial. Parte da avaliación realizarase de xeito individual.	30
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia. Correspóndese coa parte teórica do exame final.	35
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia. Correspóndese coa parte práctica do exame final.	35

Otros comentarios y segunda convocatoria

A avaliación do alumno realizarase do seguinte xeito:

- Exame final (70% da nota final, 7 puntos). Realizarase un único exame ao final do cuadrimestre, que constará dunha parte teórica e unha parte práctica. Para superar o examen será necesario obter unha nota igual ou superior a 3,5 puntos e, como mínimo, o 40% da nota asignada a cada parte.

- Traballos realizados en grupo e individualmente nas prácticas de xeito presencial (30% da nota final, 3 puntos).

Para superar a materia, é necesario cumprir dúas condicións: superar o exame final e acadar un mínimo de 5 puntos na materia.

No caso de superar o exame, a nota final da materia resulta da suma da nota acadada no exame e da nota dos traballos realizados nas prácticas de xeito presencial.

No caso de non superar o exame, a nota final da materia será a resultante de expresar a nota do exame nunha escala de 10 puntos.

Antes da revisión do exame, procederase á súa corrección pública, na que se explicarán os criterios de puntuación.

A segunda convocatoria rexirase polas mesmas normas.

Os alumnos que asistan a dúas ou máis prácticas e non se presenten a ningún exame serán calificados como suspensos na segunda convocatoria e a súa nota será a das prácticas nunha escala de 10 puntos tendo en conta que as prácticas supoñen o 30% da nota final.

Bibliografía. Fontes de información

A bibliografía básica da materia está formada polas seguintes referencias: BUENOS CAMPOS (2002), CRESPO FRANCO e PIÑEIRO GARCÍA (2005), PIÑEIRO GARCÍA et al. (2010) e MAYNAR MARIÑO et al. (2008).

Otros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto, pódense requirir reaxustes ao longo do curso académico motivados pola dinámica da clase, polo grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que poideran surxir. Por outro lado, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Para un maior aproveitamento das sesións maxistrais e das prácticas, rógase puntualidade e unha actitude de respecto cara aos demais. É tamén moi importante que antes de cada sesión maxistral ou práctica se teñan revisado os materiais que aconselle o docente na sesión anterior.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estatística: Estatística I				
Asignatura	Estatística: Estatística I			
Código	V03G100V01205			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Rodríguez Campos, María Celia			
Profesorado	Rodríguez Campos, María Celia			
Correo-e	mcrdiguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Estatística I é unha materia de formación básica que se imparte no segundo cuatrimestre do primeiro curso do Grao en Economía e consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno. Con esta materia preténdese, en primeiro lugar, que o alumno sexa capaz de manexar adecuadamente a información contida nun conxunto de datos. Para iso, aprenderá a organizala, representala gráficamente e resumila nunha serie de indicadores cuxa correcta interpretación permitiralles obter unha visión global do funcionamento do proceso en estudo. Por outra banda, proporcionarase ao alumno a ferramenta teórica básica para comprender o comportamento dos fenómenos aleatorios, entre os que se inclúen numerosos procesos económicos, e os diferentes modelos que se utilizan para representalos. O seguimento do curso de Estatística I, xunto co de Estatística II no segundo cuatrimestre do segundo curso, dotará ao alumno da capacidade de afrontar as distintas etapas dunha investigación estatística, desde a formulación dun problema real ata a interpretación das análises realizadas, que permitirán entender mellor as características do fenómeno estudado e aplicar este coñecemento en ámbitos como a predición do seu comportamento futuro.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Organizar en táboas e representar gráficamente un conxunto de datos	saber facer	A10 A12 B7
Coñecer os principais coeficientes utilizados na análise descritiva dun conxunto de datos	saber	A1 A6
Calcular os coeficientes apropiados segundo a natureza das observacións e o tipo de análise a realizar	saber saber facer	A6 A10 A12 B9 B15

Interpretar adecuadamente os resultados obtidos na análise descritiva dos datos	saber	A6 A10 B6 B9
Comprender o concepto de experimento aleatorio e identificar os posibles sucesos	saber	A1
Coñecer e comprender o concepto de probabilidade e as súas propiedades	saber	A1
Resolver correctamente exercicios sobre cálculo de probabilidades	saber facer	A1 B15
Comprender o concepto de variable aleatoria	saber	A1 A6
Distinguir entre variables discretas e continuas	saber	A1 A6
Calcular probabilidades relativas a unha variable aleatoria	saber saber facer	A1 A6
Coñecer e obter as principais características das variables aleatorias	saber saber facer	A1 A6 A10
Coñecer os principais modelos de distribucións utilizados na representación de variables aleatorias	saber	A1 A6 A10
Identificar que variable debe utilizarse en cada situación particular e discernir o modelo adecuado para representala.	saber saber facer	A6 A10
Identificar as variables aleatorias independentes	saber	A1 A6 A10
Resolver correctamente exercicios sobre variables aleatorias e as súas distribucións	saber facer	A6 A10
Manexar o programa estatístico utilizado na materia	saber facer	A8 A12 B7 B9 B15
Interpretar adecuadamente as saídas de resultados do programa estatístico	saber	A6 A8 B6 B9

Contidos

Tema	
TEMA 1. Introducción	Concepto e obxecto da Estatística. Etapas dunha investigación estatística. Estatística Descritiva, Teoría da Probabilidade e Inferencia Estatística. Conceptos básicos e notacións. Variables cuantitativas e cualitativas.
TEMA 2. Distribucións de frecuencias unidimensionais	Frecuencias dunha variable estatística e as súas propiedades. Distribucións de frecuencias agrupadas e non agrupadas. Representacións gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana e cuantiles. Medidas de dispersión: percorridos, varianza, desviación típica e coeficiente de variación. Medidas de forma: asimetría e curtose. Diagramas de caixa.
TEMA 3. Distribucións de frecuencias bidimensionais	Frecuencias bidimensionais. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia estatística. Covarianza e coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cadrado de Pearson e V de Cramer.
TEMA 4. Probabilidade	Experimento aleatorio. Espazo muestral e sucesos. Operacións con sucesos e as súas propiedades. Definicións de probabilidade: clásica (regra de Laplace) e frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov da probabilidade. Consecuencias dos axiomas. Probabilidade condicionada. Teorema do produto. Teorema da probabilidade total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos.
TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidade e propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidade e propiedades. Características dunha variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana e cuantiles, varianza e desviación típica, asimetría e curtose.

TEMA 6. Principais distribucións discretas	Uniforme. Bernoulli. Binomial. Xeométrica. Binomial negativa. Hiperxeométrica. Poisson.
TEMA 7. Principais distribucións continuas	Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.
TEMA 8. Introducción ás variables aleatorias bidimensionais	Definición. Función de distribución. Variables discretas e continuas. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza e coeficiente de correlación.

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	7.5	7.5	15
Prácticas en aulas de informática	7.5	7.5	15
Titoría en grupo	5	5	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	24	24
Outros	0	1	1
Sesión maxistral	30	30	60
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	22	25
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolveranse exercicios dos boletíns de problemas dos temas correspondentes a cada sesión. Os alumnos deberán entregar a solución dos exercicios propostos pola profesora para a súa corrección e cualificación.
Prácticas en aulas de informática	Nestas sesións utilizaremos o programa estatístico SPSS, aplicando as técnicas introducidas nas clases teóricas a distintos conxuntos de datos. Despois dunha primeira parte guiada, cada alumno deberá resolver, utilizando o programa SPSS, os exercicios propostos pola profesora. O ficheiro de resultados xerado deixárase na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación
Titoría en grupo	Estas sesións terán dous partes. Na primeira parte os alumnos poderán suscitar todas as cuestións ou dúbidas que teñan sobre a materia, tanto a nivel teórico como práctico. Na segunda parte os alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas dos temas indicados, co obxecto de valorar o nivel de comprensión alcanzado. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma Tema, que xerará unha cualificación que tamén formará parte da nota final.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Os alumnos deberán resolver pola súa conta todos os exercicios do boletín de problemas. A solución aos problemas non comentados en clase, poderase presentar, solicitar e discutir a través dos Foros de Exercicios incluídos no espazo virtual da materia na plataforma Tema.
Outros	Tutorización virtual. Na plataforma Tema incluírase, ademais do Foro de Exercicios xa comentado antes, un Foro de Dúbidas para que os alumnos poidan consultar cuestións sobre contidos teóricos e prácticos, dispoñendo así dun procedemento de tutorización virtual.
Sesión maxistral	Nas clases de teoría presentaranse e desenvolveranse os contidos de cada tema, acompañados dos exemplos necesarios para facilitar a asimilación dos conceptos básicos e a aplicación dos métodos estatísticos introducidos. Con anterioridade ao comezo de cada tema, proporcionarase os alumnos, a través da plataforma Tema, un boletín de problemas, dos cales a profesora resolverá en clase algúns exercicios tipo.

Atención personalizada	
	Descrición
Titoría en grupo	Os alumnos poderán suscitar cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos e prácticos durante as sesións de tutorías en grupo. Ademais dispoñerán dun Foro de Dúbidas na plataforma Tema.
Outros	Os alumnos poderán suscitar cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos e prácticos durante as sesións de tutorías en grupo. Ademais dispoñerán dun Foro de Dúbidas na plataforma Tema.

Avaliación	
	Descrición
	Calificación

Resolución de problemas e/ou exercicios	Nestas sesións, os alumnos resolverán de forma individual varios exercicios, cuxa solución presentar por escrito e será recollida pola profesora para a súa corrección e cualificación	15
Titoría en grupo	Nestas sesións os alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma Tema, que xerará aleatoriamente un número prefijado de preguntas para cada alumno.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Valorarase o traballo do alumno mediante a súa participación en clases teóricas e prácticas e a utilización dos foros e demais ferramentas da plataforma.	5
Prácticas en aulas de informática	Utilizando o programa estatístico SPSS os alumnos realizarán os exercicios propostos, 10 xerando un ficheiro de resultados que se deixará na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación.	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exame final da materia, que constará de cuestións teóricas, exercicios e interpretación de resultados do programa estatístico utilizado nas prácticas de laboratorio.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

Para superar a materia, o alumno debe obter unha cualificación maior ou igual que 5 (sobre 10) na nota final, debendo alcanzar polo menos 3.5 puntos (sobre 10) no exame final.

O criterio de avaliación (60% exame e 40% resto) será o mesmo en todas as convocatorias.

Se un alumno realizou máis de 3 sesións de prácticas ou de tutorías será considerado como presentado na correspondente convocatoria aínda que non se presente ao exame final.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. *Introducción a la Estadística para Economía*. Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002.
- Esteban García, J. y otros: *Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad* .Madrid: Paraninfo, 2008.
- Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V. *Cálculo de Probabilidades*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas*. Madrid : Pirámide, 2006.
- Martín Pliego, F. J. *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Madrid: Paraninfo, 2004 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L. *Fundamentos de probabilidad*. Madrid: Paraninfo, 2013 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M. *Problemas de Probabilidad*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.
- Pérez, C. *IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2013.
- Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E. *An Introduction to Probability and Statistics*. 2ndEdition. New York: Wiley, 2000.
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. *Estadística Descriptiva*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Estatística II/V03G100V01403

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía española				
Asignatura	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Prada Blanco, Albino Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e	mmvarela@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas, a través da aplicación ao contexto económico español	saber saber facer	A2 B1 B2 B10 B11
Coñecer o marco institucional da economía española	saber	A3 B1 B2 B15

Capacidade para situar a economía española na súa evolución histórica	saber saber facer	A4 B1 B7 B10 B15
Comprender as bases de funcionamento da economía española, tanto nos ámbitos máis xenéricos como nos aspectos sectoriais	saber saber facer	A5 B10 B11 B15
Ampliar e exercitar coñecementos de análise económica, a través de aplicacións á economía española	saber saber facer	A6 A9 A10 A12 B6 B7 B11 B12
Exercitarse na procura, identificación, avaliación e interpretación de fontes de información económica e datos relevantes para a economía española	saber saber facer	A8 A12 B3 B6 B7 B11
Elaborar e defender informes e/ou análise referentes a diferentes aspectos da economía española, a súa problemática e a súa evolución	saber saber facer Saber estar / ser	A4 A5 A8 A9 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B15

Contidos

Tema		
I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. O desenvolvemento económico español. Etapas e factores de crecemento 2. Recursos humanos, naturais e sociais. 3. A economía española no contexto europeo e mundial	
II. AS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector enerxético. 6. A industria. 7. Os servicios	
III. ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de traballo 9. Sistema financeiro e mercados 10. Sector público 11. A distribución da renda	

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos de aula	10	20	30
Seminarios	4	4	8
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Traballos e proxectos	4	8	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Se lle propoñen ao alumno varias tarefas, que deenvolverá de maneira guiada ao longo das sesións establecidas: 1) realizará prácticas para exercitarse no acceso e manexo de fontes principais de datos; 2) realizará exercicios en papel e/ou pizarra sobre propostas consistentes na realización de cálculos de magnitudes ou indicadores e interpretación da información; 3) realizará exercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas ao temario da materia.
Seminarios	Nos seminarios, realizaránse fundamentalmente tarefas de elaboración e exposición de traballos sobre aspectos relacionados co temario. Para elo, estableceuse dous tipos de sesións: 1) as primeiras, preparatorias para o traballo final; 2) as últimas, destinadas á exposición e defensa do traballo personal dos alumnos.
Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademais do apoio informativo das páxinas e guías da materia.
Sesión maxistral	Expoñeránse de maneira resumida os contidos máis sustanciais de cada tema. Desta forma, o alumno irá compoñendo un primer esquema de rasgos básicos da economía española, e, simultaneamente, familiarizaráse co uso de esquemas interpretativos e con fontes de información estatística, que posteriormente terá que seguir exercitando autónomamente, usando a bibliografía e o material recomendado.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademais do soporte informativo das páxinas e guías da materia.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Pruebas teórico-prácticas	50
Traballos de aula	pruebas teórico-prácticas	25
Seminarios	presentación e defensa de traballos	25

Otros comentarios y segunda convocatoria

Estes criterios manteranse en todas as convocatorias do curso

Bibliografía. Fontes de información

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO; R.(Dir.), Lecciones de Economía Española, undécima/décima, 2013/2011
 DE LA FUENTE et al., Capital humano, crecimiento y empleo en las regiones españolas, Fundación CaixaGalicia, 2005
 GARCÍA DELGADO, J.L.; GARCÍA GRANDE, M.J., Política Agraria Común: Balance y perspectivas, La Caixa, 2005
 GARCÍA DELGADO, J.L.; JIMÉNEZ, J.C., Energía: del monopolio al mercado, Thomson-Civitas, 2006
 GUILLÉN, M.F., El auge de la empresa multinacional española, Marcial Pons, 2006
 MAS, M.; QUESADA, J., Las nuevas tecnologías y el crecimiento económico de España, Fundación BBVA, 2005
 SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA, El análisis de la economía española, Alianza ed., 2005
 ECONOMISTAS, España. Un balance (números anuales), , 2002-2013
 PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, Colección de Revistas, , 2004-2013
 CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España , CES, 2009-2012
 GARCIA DELGADO, J.KL; MYRO, R., Economía Española. Una Introducción, Civitas-Thomson, 2012
 PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.) , Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española. , BBVA-Ivie (www.fbvva.es), 2012

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202
 Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
 Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105
 Historia: Historia económica/V03G100V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Finanzas				
Asignatura	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Idioma				
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Cabaleiro Casal, M ^a José Cid Deus, Jaime Ramón Rodríguez Parada, Sonia Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e	fprado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Nesta materia plantearanse aos alumnos os conceptos básicos das Finanzas empresariais e de mercados financeiros para axudarlles a adquirir as competencias relacionadas con aqueles aspectos da Economía Financeira a nivel micro e macroeconómico.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	saber	A1 A8 A12 B9 B13
Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	saber saber hacer	A1 A8 A12 B5 B10 B13
Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	saber saber hacer	A1 A8 A12 B5 B10 B13

Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	saber saber hacer	A1 A8 A12 B5 B10 B13
Conocer las nociones básicas de gestión financiera en empresas	saber	A5 A7 A9
Conocer las operativas de financiación empresarial en los mercados financieros	saber	A3 A5 A7
Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	saber	A3 A5 A9 B14
Aplicar el cálculo financiero a la valoración de activos	saber saber hacer	A1 A8 A9 A12 B5 B9 B14
Comprender y estimar la influencia del riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	saber saber hacer	A1 A5 A9 A12
Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	saber hacer Saber estar / ser	A8 A12 B9 B10 B14

Contidos		
Tema		
Las finanzas en la Economía	Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero	
Cálculo financeiro básico	Valor do diñeiro no tempo. *Capitalización simple e composta. Tipos de interese equivalentes. Efecto inflación. Desconto simple comercial. Letra de cambio. Valoración de rendas financeiras.	
Operacións financeiras de préstamos e de constitución de capitais	Operacións de préstamo. Clasificación. Formulación financeira: estrutura de pagos e custo. Operacións de constitución de capitais. Clasificación. Formulación financeira: estrutura de achegas e rendemento.	
Nocións básicas de xestión financeira empresarial	Obxectivo das empresas. Xestión de activos e pasivo: principais características. Principais alternativas de financiamento empresarial: capital, *autofinanciación e endebedamento.	
Sistema Financeiro: conceptos básicos	Concepto, función, características, integrantes e clasificacións	
Activos Financeiros: renda variable	Concepto e función. Operativa. Mercados de negociación e intermediarios	
Activos Financeiros: renda fixa	Concepto e función. Valoración e risco. Clasificación. Mercados de negociación e intermediarios	

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	5	8	13
Prácticas en aulas de informática	17.5	35	52.5
Sesión maxistral	45	80	125
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	7.5	25	32.5
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proposta de exercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento da explicación teórica dos contidos da materia. Resolución conxunta cos alumnos e atención personalizada do docente. Resolución de dúbidas aos alumnos.
Prácticas en aulas de informática	Formulación de suposto prácticos complexos usando ferramentas informáticas aplicadas ás Finanzas. Recompilación de datos, estrutura do problema, uso de funcións informáticas específicas, obtención de resultados e interpretación.
Sesión maxistral	Exposición na aula por parte do profesor dos contidos máis relevantes, a partir da base de material docente posto a disposición dos alumnos en plataforma e bibliografía indicada.

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliación a partir do material e tarefas propostos aos alumnos, supervisando a súa aprendizaxe autónoma en grupos de laboratorio e *tutorías personalizadas. *Retroalimentación co docente.
Prácticas en aulas de informática	Avaliación a partir do material e tarefas propostos aos alumnos, supervisando a súa aprendizaxe autónoma en grupos de laboratorio e *tutorías personalizadas. *Retroalimentación co docente.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Resolución dunha proba escrita presencial, ao final do cuadrimestre, sobre a adquisición de competencias da materia. Esíxese un nivel mínimo obrigatorio para superar a convocatoria	70
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Formulación de tres probas parciais repartidas ao longo do curso. Nas dúas primeiras expóñanse supostos prácticos aos alumnos en Seminario de grupo reducido que serán avaliados. Na terceira proba expóñanse aos alumnos supostos máis complexos para que sexan resoltos en aula informática e a execución por parte do alumno e resultado obtido serán avaliados.	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

Na convocatoria de xullo séguese o mesmo esquema de avaliación, polo que o exame puntúase sobre 7 puntos e consérvanse as notas das *tutorías personalizadas do 1º cuadrimestre.

Bibliografía. Fontes de información

Pisón Fernández, Irene, Dirección y gestión financiera de la empresa, Pirámide, 2001

Pindado García, J. , Finanzas empresariales, Paraninfo, 2012

Hayat, S. y San Millán, A, Finanzas con excel, Mc Graw Hill, 2006

Suárez Suárez, A.S. , Decisiones óptimas de inversión y financiación, Pirámide, 1995

PArejo Gamir, Cuervo, A. y otros, Manual de Sistema Financiero español, Ariel, 2008

Martínez Alvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., Banca y mercados financieros, Tirant lo Blanch, 2009

Pampillón Fernández, Fernando, Ejercicios de Sistema Financiero español, Dykinson, 2005

Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., Fundamentos de finanzas corporativas, Mc Graw Hill, 2004

MArtín Marín, J.L. y TRujillo Ponce, A., Manual de mercados financieros, Thompson, 2004

Steiner, B. , Conceptos esenciales del mercado financiero, Reuters, 2002

De Pablo López, A., Valoración Financiera, CEntro EStudios Ramon Areces, 2002

Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S. , Cuadernos de matemática de las operaciones financieras, Tórculo , 2000

De Pablo López, A. , Matemáticas de las operaciones Financieras, UNED, 2000

FAITIC, Material teórico y práctico, ,

Delgado, Concepción, MATemática Financiera, Palomero Delgado, 1995

González Catalá, Vicente, Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles, Ed. Ciencias Sociales, 1995

Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., Problemas de matemática financiera, Esic, 1996

Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., MATemática de las operaciones financieras, AC, 1994

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Contabilidade/V03G100V01401

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de empresa/V03G100V01204

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas II				
Asignatura	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Vázquez Pampín, María del Carmen Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita Vázquez Pampín, María del Carmen			
Correo-e	cvazquez@uvigo.es mestevez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e da análise matemática.	saber saber facer	A1 A10 A12 B3 B6
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico	saber saber facer	A1 A10 A12 B6 B13
Avaliar, utilizando técnicas matemáticas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	saber facer	A1 A12 B3 B10 B13
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita	saber facer Saber estar / ser	A1 A10 B3 B4 B5 B6

Contidos	
Tema	
1. Formas cadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cadráticas. Estudo do signo dunha forma cadrática.
2. Derivadas de funcións de varias variables	Derivadas direccionais e derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regra da cadea. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
3. Funcións homoxéneas	Funcións homoxéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
4. Funcións cóncavas e convexas.	Funcións convexas e funcións cóncavas. Casi-concavidade. Propiedades. Caso de funcións diferenciáveis. A función de utilidade. Concavidade e formas cadráticas.
5. Funcións definidas implicitamente	Funcións definidas implicitamente por unha ecuación. Relación marxinal de substitución. Derivación de funcións implícitas.
6. Problemas de extremos sen restricións	Óptimos locais e globais. Condicións necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos. Condicións suficientes.
7. Problemas de extremos con restricións de igualdade	Formulación do problema. O problema do consumidor. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange. Condicións suficientes.
8. Problemas de extremos con restricións de desigualdade	Formulación do problema. Saturación de restricións. Condición necesaria para a existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker. Condicións suficientes.
9. Optimización dinámica	Formulación do problema de cálculo de variacións. Condición de Euler. Condicións suficientes.

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	20	40	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	30	50
Prácticas en aulas de informática	5	10	15
Titoría en grupo	5	2.5	7.5
Probas de resposta curta	2	4	6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	9	12
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesor
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia. Adoitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Prácticas en aulas de informática	Utilización de software de cálculo simbólico para a resolución de exercicios relacionados coa temática da materia.
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado

Atención personalizada	
	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Seguimento do traballo individual do alumno.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Seguimento do traballo individual do alumno.
Prácticas en aulas de informática	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. Seguimento do traballo individual do alumno.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios, repartidos o longo do curso.	30

Prácticas en aulas de informática	Resolución de ejercicios relacionados coa temática da materia utilizando software de cálculo simbólico.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Ejercicios teóricos e prácticos similares os realizados nas clases. Formarán parte do exame final	30
Probas de resposta curta	Cuestións teóricos e prácticos similares os realizados nas clases. Formarán parte do exame final	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

A nota final será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de xullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- probas curtas realizadas nas clases prácticas ao longo do curso
- exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- participación nas sesións de laboratorio e probas prácticas realizadas nas mesmas
- participación nas clases

Bibliografía. Fontes de información

- Sydsaeter K., Hammond P. y Carvajal A. J., Matemáticas para el análisis económico(2ª ed), Pearson Education, 2012
- Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., Optimización. Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la Economía, Pearson Educación, 2001
- Barbolla R.,Cerdá E. y Sanz P., Optimización. Programación Matemática y aplicaciones a la Economía, Editorial Garceta, 2011
- Besada M. y otros, Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos, Pearson Educación, 2001
- Besada M. y otros, Cálculo diferencial en varias variables. Problemas y cuestiones tipo test resueltos, Editorial Garceta, 2011
- Balbás A. y otros, Análisis matemático para la economía I y II, Editorial A. C. , 1987
- Pérez-Grasa I., Minguillón E. y Jarne G., Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos, McGraw Hill, 2001

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía I				
Asignatura	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Idioma	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia "Economía: Principios de Economía I", con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	saber	A2 A5
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.		A6 A7 A10

3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de analizar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	saber saber hacer	A10 B6 B9 B11 B14 B15
4. La obtención de la competencia anterior contribuirá a capacitar a los estudiantes para la realización de informes de asesoramiento económico.		
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.		
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	Saber estar / ser	B1 B3 B5 B10

Contidos

Tema

PARTE I. INTRODUCCION.

1. INTRODUCCIÓN.

Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Concepto de eficiencia.

Bibliografía: Varian, capítulo 1.

2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA.

Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento.

Bibliografía: Varian, capítulo 2.

3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 3.

4. UTILIDAD.

Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución.

Bibliografía: Varian, capítulo 4.

5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR.

Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta.

Bibliografía: Varian, capítulo 5.

6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA.

Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda.

Bibliografía: Varian, capítulo 6.

7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY.

Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas.

Bibliografía: Varian, capítulo 8.

8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR.

Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor.

Bibliografía: Varian, capítulo 14.

9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO.

Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa.

Bibliografía: Varian, capítulo 9.

10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO.

La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación.

Bibliografía: Varian, capítulo 10.

11. LA DEMANDA DE MERCADO.

De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad.

Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 18. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 6. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.

Bibliografía: Varian, capítulo 19.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo.

Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.

Bibliografía: Varian, capítulos 20 y 21. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 7. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.

Bibliografía: Varian, capítulo 22. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores.

Bibliografía: Varian, capítulo 23. Pindyck y Rubinfeld, capítulo 8. Estrin y Laidler, capítulo 14.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	42	84	126
Resolución de problemas e/ou ejercicios	30	45	75
Probas de tipo test	3	6	9
Probas de resposta curta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas e/ou ejercicios	2.5	5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Sesión maxistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas y prácticas) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.

Atención personalizada

Descripción

Sesión maxistral	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 404.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho 404.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios formará parte de la evaluación continua.	10
Probos de tipo test	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	30
Probos de resposta curta	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50%-60% de la puntuación del examen.	30
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Los problemas supondrán aproximadamente el 50%-40% de la puntuación del examen.	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

En todas las convocatorias la nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Evaluación continua(hasta 4 puntos):

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- Hasta **1 punto** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- Hasta **3 puntos** por las notas de los controles periódicos.

Examen escrito(hasta 6 puntos):

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 8 temas de la asignatura y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que hayan superado el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 3 de los 6 puntos del examen) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá con los temas 1 a 8 y la segunda con los temas 9 a 16), cada una de las cuales se valorará sobre 6. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener como mínimo 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En ese caso, la nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.

NOTA IMPORTANTE: Como ya se ha mencionado, **en todas las convocatorias**, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación por evaluación continua obtenida a lo largo del curso más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes se obtenga una puntuación **igual o superior a 2 de los 6 puntos**. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación que hayan obtenido por evaluación continua.

Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

Fechas de examen. De acuerdo con el calendario de exámenes aprobado por la Comisión Permanente, las fechas previstas de examen final son las siguientes:

- Convocatoria de Fin de Carrera: lunes, 20 de octubre de 2014, 14h.
- Primer cuatrimestre: martes, 13 de enero de 2015, 16h.
- Convocatoria extraordinaria: viernes, 3 de julio de 2015, 13h.

Bibliografía. Fontes de información

Varian, H. R. (2011), Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual, 8ª Edición, Antoni Bosch.

Carrasco, A. et al. (2013), Microeconomía Intermedia: ejercicios y cuestiones, Ed. Revisada, McGraw Hill Ed.

Gracia, E. y R. Pérez (2004), Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia, , Prentice Hall.

Estrin, S. y D. Laidler (1995), Microeconomía, 4ª Edición, Prentice Hall.

Pindyck, R. S. y D. L. Rubinfeld (2013), Microeconomía, 8ª Edición, Pearson.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Microeconomía II/V03G100V01404

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Otros comentarios

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta,...

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

En FAITIC (acceso en <http://faitic.uvigo.es>) se podrá consultar información relevante para el seguimiento de la asignatura.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Contabilidade				
Asignatura	Contabilidade			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Idioma				
Departamento Economía financeira e contabilidade				
Coordinador/a André Fernández, Rafael				
Profesorado André Fernández, Rafael				
Correo-e randre@uvigo.es				
Web				
Descripción general	Registro de transacciones económicas de la empresa para la elaboración de los estados financieros para conocer su situación financiera.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A7	Comprender o entorno empresarial
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer el funcionamiento del método de la partida doble	saber	A2
Contabilizar las transacciones financieras empresariales	saber saber hacer	A7 A12
Cerrar un ciclo contable	saber hacer	A12 B13
Profundizar en los aspectos financieros de las transacciones financieras más habituales de la empresa	saber saber hacer	A7
Saber elaborar las cuentas anuales de la empresa mercantil.	saber hacer	A12

Contidos	
Tema	
1. Conceptos de contabilidad	1.1. La información contable. 1.2. Las normas contables. 1.3. La ecuación básica de la contabilidad. 1.4. Introducción a los estados financieros.
2. El registro Contable.	2.1. La cuenta. 2.2. El proceso de registro. 2.3. El balance de comprobación
3. Los ajustes de las cuentas.	3.1. El periodo contable. 3.2. Los asientos de ajuste básicos. 3.3. El balance de comprobación y estados financieros. 3.4. Ajustes de periodificación en el Plan General de Contabilidad.
4. Cierre del ciclo contable.	4.1. Uso de la hoja de trabajo. 4.2. Cierre de libros. 4.3. Resumen del ciclo contable. 4.4. El balance de situación clasificado. 4.5. El cierre de cuentas en el Plan General de Contabilidad
5. Mercaderías y existencias industriales.	5.1 Transacciones con mercaderías según el inventario permanente. 5.2. Transacciones con mercaderías según el inventario periódico. 5.3. Transacciones con existencias industriales.

6. Deudores y acreedores por operaciones comerciales.

- 6.1. Clientes y deudores.
- 6.2. Proveedores y acreedores.
- 6.3. Normas de valoración de derechos de cobro y obligaciones de pago por operaciones comerciales.
- 6.4. Efectos comerciales.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	15	22.5	37.5
Trabajos tutelados	5	30	35
Sesión maxistral	30	45	75
Resolución de problemas e/ou ejercicios	2.5	0	2.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodología docente

	Descripción
Seminarios	Realización de casos prácticos por el alumno.
Trabajos tutelados	Trabajo práctico a realizar por un grupo de alumnos.
Sesión maxistral	Clases teóricas y prácticas impartidas por el profesor.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Examen teórico y práctico.

Atención personalizada

Descripción
Trabajos tutelados Caso práctico de contabilización en libros contables de las operaciones financieras de una empresa.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Realización y presentación de casos reales.	20
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Examen teórico y práctico.	80

Otros comentarios y segunda convocatoria

MODALIDAD A: La evaluación en esta modalidad consiste en un examen final que supone el 80% de la nota y un trabajo en grupo que supondrá el otro 20%. Sólo aquellos alumnos que superen una asistencia a clases, tanto de teoría como de prácticas, superior al 80% tendrán derecho a esta modalidad. En caso contrario la evaluación se obtendrá según la "modalidad B".

MODALIDAD B: Para los alumnos que no cumplan la condición anterior, la evaluación consistirá en un sólo examen cuya nota máxima será de 8 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

Rafael André, Apuntes de Clase, TEORÍA Y PRÁCTICA, , Reprografía

OMEÑACA GARCÍA, JESÚS, CONTABILIDAD GENERAL, 11, DEUSTO

OMEÑACA GARCÍA, JESÚS, SUPUESTOS PRÁCTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA, 6ª, DEUSTO

Manual:Â ApuntesÂ de Clase

*Complementaria: *Omeñaca

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dirección de empresas				
Asignatura	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Idioma				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, María Mercedes			
Profesorado	González Loureiro, Miguel Vila Alonso, María Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

Competencias de titulación	
Código	
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Capacidad de trabajo en equipo, así como a nivel individual.	Saber estar /ser	B3
Aplicar los procedimientos de análisis y conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, a nivel estratégico, en el ámbito de las distintas áreas de la empresa.	saber hacer	A8 A10 A12 B15
Promover la capacidad del alumno para aplicar conocimientos adquiridos en la consulta de bibliografía y fuentes de información diversa, para la reflexión y la defensa de argumentos, resolución de problemas y análisis diversos sobre dirección de la empresa.	saber saber hacer	A8 A9 A10
Evaluar alternativas de planificación, dirección y control de empresas, así como saber tomar decisiones estratégicas.	saber saber hacer	A7
Motivación por la calidad y mejora continua en su trabajo	Saber estar /ser	B10
Creatividad.	Saber estar /ser	B12
Conocer los objetivos y el propósito estratégico de la empresa.	saber	A7
Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa.	saber	A7
Análisis interno de la empresa	saber	A7
Conocer el análisis de los recursos y capacidades de la empresa.	saber	A7

Contenidos	
Tema	
1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico. 1.3 La RSE.
2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. Ampliación de estrategias: El reloj estratégico.
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo: la expansión de actividades 7.3. Direcciones del desarrollo: la diversificación 7.4. La estrategia de integración vertical 7.5. Las estrategias de diversificación relacionada y no relacionada 7.6. Las estrategias de reestructuración de la cartera de negocios 7.7 Métodos de desarrollo. 7.8. La internacionalización.
(*)8. Implantación y Control	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	21	43.5
Tutoría en grupo	7.5	17	24.5
Sesión magistral	45	20	65
Otras	2	90	92

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.
Tutoría en grupo	Tutorías en grupo reducido. Reuniones que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la asignatura en el proceso de aprendizaje
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicios o proyectos a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada	
	Descripción
Sesión magistral	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que se establezca a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados.

Resolución de problemas y/o ejercicios	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que se establezca a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados.
Tutoría en grupo	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que se establezca a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados.
Otras	Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que se establezca a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución y presentación de ejercicios/cuestiones/trabajos por parte del alumno tanto de forma individual como en grupo bajo la propuesta, guía y supervisión del profesor.	40
Otras	examen con preguntas tipo test, de respuesta corta o larga, o resolución de casos. exámenes oficiales: convocatoria ordinaria 20 de mayo de 2015 a las 10:00 h. convocatoria extraordinaria 17 de julio de 2015 a las 13:00h.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

Alumnos que optan por evaluación continua (80% de presencialidad):

. el 40% de la nota será de las prácticas (20% trabajo en las sesiones prácticas y 20% proyecto). Para superar esta parte será necesario tener realizadas y entregadas todas las practicas, así como el proyecto, en la forma establecida por el profesor.

. el 60% será la nota del examen teórico (podrá acordarse la realización de un parcial liberatorio).

Para superar la materia es necesario aprobar cada una de las partes (teoría y práctica).

Alumnos que optan por evaluación NO continua (no superan un 80% de presencialidad):

Tendrán que entregar TODAS las prácticas a través de Faitic en el plazo que se estipule, entregar el proyecto y deberán hacer un exámen de la parte práctica, todo ello supondrá un 40% de la nota. El 60% restante será la nota del examen teórico (estos alumnos no tendrán derecho a parciales).

Fuentes de información

Fernandez Sanchez, E., Dirección estratégica de la Empresa, Delta, 2005

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R. , Dirección Estratégica, Prentice Hall, 2006

Navas López; Guerras Martín, La Dirección Estratégica de la empresa, Thompson-Civitas, 2007

Grant, R., Dirección estratégica, Civitas, 2003

David, Fred, Administración estratégica, Pearson, 2013

Navas López, Guerras, fundamentos de direccion estrategica, Thompson -civitas, 2012

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Foss NJ (1994) The theory of the firm: The Austrians as precursors and critics of contemporary theory. *The Review of Austrian Economics* 7(1): 31-65.

Foss NJ (1999) Edith Penrose, economics and strategic management. *Contributions to Political Economy* 18(1): 87-104.

Foss NJ and Klein P (2008) The theory of the firm and its critics: a stocktaking and assessment. In: Brousseau E and Glachant

JM (eds) *New Institutional Economics-A Guidebook*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 425-442.

Kraaijenbrink J, Spender JC and Groen AJ (2010) The Resource-Based View: A Review and Assessment of Its Critiques. *Journal of Management* 36(1): 349-372.

Â

Recomendaciones

Otros comentarios

Los alumnos deberán leer y trabajar los contenidos teóricos previamente a las clases (teóricas y prácticas) para poder seguir adecuadamente las mismas

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estatística II				
Asignatura	Estatística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Idioma				
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiño Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiño Cid, Gustavo			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	saber hacer	A8 A10 A12 B6 B9 B10 B11
(*)Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	saber hacer	A8 A10 A12 B6 B9 B10 B11
(*)Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	saber hacer	A8 A10 A12 B6 B9 B10 B11
(*)Saber cuando podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas	saber hacer	A8 A10 A12 B6 B9 B10 B11

(*)Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables

saber hacer

A8
A10
A12
B6
B9
B10
B11

Contidos

Tema	
(*)1. Introducción	(*)
(*)2. Estimación puntual	(*)1. Introducción 2. Propiedades de los estimadores 3. Estimador de máxima verosimilitud 4. Estimador de los momentos
(*)3. Estimación por intervalo	(*)1. Introducción 2. Intervalos para distribuciones normales 3. Intervalos para proporciones 4. Intervalos para la media de una Poisson
(*)4. Contrastes de hipótesis	1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson
(*)5. 1ontrastes de hipótesis no paramétricas	(*)1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 3. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 4. contrastes de homogeneidad para muestras apareadas 5. Contrastes de independencia
(*)6. El modelo de regresión lineal simple	(*)1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados ordinario. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou ejercicios	10	0	10
Tutoría en grupo	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	30	30
Sesión maxistral	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	34	40
Resolución de problemas e/ou ejercicios	1.5	0	1.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*)El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Tutoría en grupo	(*)Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	(*)Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	(*)Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Sesión maxistral	(*)El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

Atención personalizada	
	Descripción
Sesión maxistral	
Resolución de problemas e/ou ejercicios	
Tutoría en grupo	
Prácticas de laboratorio	
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Se realizará un examen final.	70
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*)Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio con el programa SPSS serán el 10%, las pruebas parciales el 15% y la participación en clase (resolución de ejercicios, respuesta a preguntas,...) el 5%.	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA (máximo 3 libros)

- Martínez, A.; Rodríguez, C. e Gutiérrez, R. *Inferencia Estadística, un enfoque clásico*. Madrid: Pirámide, 1993.
- Martín-Pliego López, F. J. e Ruiz-Maya Pérez, L. *Fundamentos de Inferencia Estadística*. Madrid: Thomson, 2005.
- Martín-Pliego López, F. J., Montero Lorenzo, J.M. e Ruiz-Maya Pérez, L. *Problemas de Inferencia Estadística*. Madrid: Thomson, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Baró Llinás, J. *Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico-empresariales*. Barcelona: Parramón, 1993.
- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas*. Madrid: Ediciones Pirámide, 2006
- Cristóbal Cristóbal, J. A. *Inferencia Estadística*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 1992
- Cuadras, C. M. *Problemas de Probabilidad y Estadística*. Barcelona: PPU, 1985.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Peña, D. *Regresión y diseño de experimentos*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- Tusell, F. e Garín, A. *Problemas de Probabilidad e Inferencia Estadística*. Madrid: Tebar Flores, 1991.
- Visauta, B. *Análisis estadístico con SPSS 14. 3ª edición*. Madrid: McGraw-Hill, 2007.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Econometría I/V03G100V01501
Econometría II/V03G100V01601

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estatística: Estadística I/V03G100V01205
Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104
Matemáticas II/V03G100V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía II				
Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	2	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición general	Esta materia impártese no segundo cuadrimestre do segundo curso do grao en Economía e xunto coa materia Microeconomía I, impartida no primeiro cuadrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dúas materias desenvolven máis formalmente os contidos presentados na materia Principios de Economía I, co obxectivo de familiarizar os estudantes co método da análise económica, en particular, co proceso de "modelización" dos problemas económicos. O obxectivo concreto é analizar detalladamente o comportamento individual dos axentes económicos e o funcionamento dos mercados nos que interactúan, tanto nun contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como nun contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). A análise se realizará, en primeiro lugar, dende unha perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para logo abordar a análise dende unha perspectiva de equilibrio xeral (Microeconomía II).			

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Competencias de materia	Tipología	Competencias
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	saber	A2 A5 A6
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.		A7 A10

3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	saber saber hacer	A10 B6 B9 B11 B14
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.		B15
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.		
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.	Saber estar / ser	B1 B3 B5 B10

Contidos

Tema

PARTE I: EQUILIBRIO XERAL	TEMA 1: EQUILIBRIO XERAL CON INTERCAMBIO Caixa de Edgeworth. Curva de contrato. Lei de Walras. Teoremas fundamentais do benestar TEMA 2: EQUILIBRIO XERAL CON PRODUCCION Economía de Robinson Crusoe. Fronteira de posibilidades de produción. Teoremas fundamentais do benestar TEMA 3: ECONOMÍA DO BENESTAR Agregación de preferencias. Teorema de imposibilidade de Arrow. Funcións sociais de benestar
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	TEMA 4: EXTERNALIDADES Externalidades positivas e negativas. Teorema de Coase. Traxedia dos bens comunais TEMA 5: BENS PÚBLICOS Provisión privada de ben público. Provisión eficiente dun ben público. O problema do polisón. TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Selección adversa. Risco moral. Sinalización TEMA 7: PODER DE MERCADO Monopolio. Perda irrecuperable de eficiencia. Monopolio natural. Discriminación de prezos.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	42	84	126
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Probas de tipo test	3	6	9
Probas de resposta curta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Consistirá no desenvolvemento de clases presenciais (teóricas, prácticas e titorías en grupo). Nas clases teóricas exporase de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade. Nas clases prácticas resolveranse exercicios e se incentivará o traballo persoal do alumno para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. Para un adecuado seguemento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolan antes da clase. Deste xeito, poderán identificar aquelas cuestións que lles resulten máis dificultosas e poderán resolver as súas dudas na clase. Tamén se realizará o seguemento da aprendizaxe dos estudantes mediante pequenas probas e exercicios que terán que entregar.

Titoría en grupo	Nos seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas clases teóricas e prácticas.
------------------	--

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	Consulta en titorías no despacho 308.
Titoría en grupo	Consulta en titorías no despacho 308.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Algunas das clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación. A entrega dalgúns exercicios con anterioridad a clase práctica formará parte da avaliación continua.	10
Probas de tipo test	Nalgunhas das clases prácticas se resolverán probas tipo test ou pequenos problemas que formarán parte da avaliación continua da materia.	30
Probas de resposta curta	O exame final da materia suporá o 60% da cualificación final e estará integrado por preguntas curtas (relativas a contidos teóricos e prácticos) e problemas. As preguntas curtas suporán aproximadamente o 50% da puntuación do exame.	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	O exame final da materia suporá o 60% da cualificación final e estará integrado por preguntas curtas (relativas a contidos teóricos e prácticos) e problemas. Os problemas suporán aproximadamente o 50% da puntuación do exame.	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

En todas as convocatorias, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida na **avaliación continua**, que supoñerá un 40% da nota final (ata 4 puntos), e a nota obtida nun **exame escrito**, que valerá o 60% restante de a nota final (ata 6 puntos).

Avaliación continua (ata 4 puntos):

O 40% da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios ou cuestións e a nota dos pequenos controis que se farán periodicamente. Concretamente a puntuación será a seguinte:

- **Ata 1 punto** pola entrega de follas de problemas ou cuestións.
- **Ata 3 puntos** polas notas dos controis periódicos.

Exame escrito (hasta 6 puntos):

Realizarase un exame parcial co contido teórico e práctico dos primeiros 3 temas da materia e un exame final que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames.

Os alumnos que superasen o exame parcial (obtendo unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) só terán que examinarse no exame final da parte correspondente aos temas 4 a 7. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.

O exame final constará de 2 partes (a primeira corresponderá cos temas 1 a 3 e a segunda cos temas 4 a 7), cada unha das cales se valorará sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter como mínimo 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Nese caso, a nota do exame obterase como a media aritmética simple das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

NOTA IMPORTANTE: Como xa se mencionou, en todas as convocatorias, a nota final da materia resulta da suma da cualificación por avaliación continua obtida ao longo do curso máis a obtida no exame. Non obstante, a puntuación do exame só se terá en conta cando en cada unha das partes se obteña unha puntuación igual ou superior a 2 dos 6 puntos. No caso contrario, a cualificación final será igual á puntuación obtida por avaliación continua. Así mesmo, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a cualificación que obtivesen por avaliación continua.

Para aprobar a materia será preciso obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Convocatorias de exames curso 2014-15. 1ª conv.: 26-maio, 10 h; 2ª conv.: 7-xullo, 13 h.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA

Gracia, E. y R. Pérez. Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia. Pearson Education, 2004.

Varian, H. R. Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch, 2011, 8ª Edición.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Carrasco, A. et al. Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw Hill Ed., 2003.

Estrin, S. y D. Laidler. Microeconomía. Prentice Hall, 1995, 4ª Edición.

Nicholson, W. Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones. Thomson, 2004, 8ª Edición.

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L. Microeconomía, Pearson, 2013, 8ª Edición.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Economía industrial/V03G100V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría I				
Asignatura	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Verdugo Mates, María Victoria			
Profesorado	Verdugo Mates, María Victoria			
Correo-e	vverdugo@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/vverdugo			
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico	saber	A1
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	saber	A8
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	saber	A10
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	saber	A12
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	saber facer	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	Saber estar / ser	B11
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	saber facer	B14
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	Saber estar / ser	B15

Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	saber facer	B7
Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional	Saber estar / ser	B8
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		B9
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	saber facer	B1
Capacidade de traballar en equipo	Saber estar / ser	B3
		B5
		B6
Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos		
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		

Contidos

Tema	
TEMA 1: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico.
TEMA 2: Análisis de regresión con información cualitativa	Descripción de las variables artificiales. Contrastes de estabilidad basados en variables ficticias.
TEMA 3: Problemas de especificación y problemas con los datos	Problema de variables omitidas. Problema de variables irrelevantes. Multicolinealidad.
TEMA 4: Heterocedasticidad	Definición, causas y consecuencias. Formas de detectar el problema. Soluciones.
TEMA 5: Regresores estocásticos	Modelos con regresores estocásticos. Estimación por Variables Instrumentales.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	8	20	28
Sesión maxistral	20	30	50
Outras	2	20	22
Observación sistemática	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.	20
Outras	Prueba final	50
Observación sistemática	Seguimiento de la presencia y actitud del alumno en todas las actividades a realizar.	10

Otros comentarios y segunda convocatoria

Superarán la asignatura los alumnos que obtengan 5 puntos, siendo condición imprescindible obtener como mínimo un 30% de la puntuación en la prueba final.

En el caso de no obtener el mínimo del 30% en la prueba final, la calificación en la materia será la resultante de expresar la nota de la prueba final en una escala de 10 puntos.

Tan sólo, figurarán en el acta como "No Presentado" aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua ni la prueba final.

La segunda convocatoria se regirá por las mismas normas.

Bibliografía. Fontes de información

Gujarati,D. Â Econometría. McGraw-Hill.

Novalés, A. Econometría. McGraw-Hill.

Wooldridge, J.M. Introducción a la Econometría : Un enfoque moderno (2ª edición). ThomsonParaninfo. Madrid.

Dougherty, C. Introduction to econometrics. Oxford University Press. London

Carrascal,U., Y. González y B. Rodríguez. Análisis Económico con Eviews ,Ra-Ma.

Pena, J.B. y otros. Cien ejercicios de Econometría. Editorial Pirámide,

Pérez,C. Problemas resueltos de Econometría . Thomson Paraninfo.Madrid.

Martín G., J.M. Labeaga y F. Mochón. Introducción a la Econometría. Prentice Hall.

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía pública				
Asignatura	Economía pública			
Código	V03G100V01502			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	ovillar@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Organización y dimensión del sector público español. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico	saber facer	A1
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	saber	A2
Coñecer o marco institucional da economía	saber	A3
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	saber	A5
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	Saber estar / ser	B1
Capacidade de traballar en equipo	Saber estar / ser	B3
Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos	Saber estar / ser	B5
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	saber facer	B6
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	Saber estar / ser	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	saber facer	B11
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	Saber estar / ser	B13

Contidos
Tema

Organización e dimensión do sector público español	Axentes do sector público O peso do sector público: índices Clasificacións do sector público Comparacións internacionais
Xustificación da intervención pública	Eficiencia e equidade 1º e 2º Teoremas do Benestar Tipos de fallos de mercado
Bens públicos e externalidades	Bens públicos Provisión eficiente de bens públicos puros Prezos Lindahl Mecanismos de revelación das preferencias A natureza das externalidades Externalidades entre produtores Interdependencia de utilidade Solucións para resolver as externalidades
Outros fallos de mercado	Imperfeccións na competencia Políticas de intervención Información imperfecta e incompletitude de mercados
Intervención pública por motivos de equidade	Xustiza económica e redistribución Funcións de benestar social Equidade
Elección colectiva	Teorema de imposibilidade de Arrow Votación maioritaria Conta de Borda
Eficiencia no sector público	Exceso de gravame Análise Custo-Beneficio
Incidencia distributiva da imposición	Traslación dos impostos Xustiza fiscal e progresividade
Imposición óptima	Principios tributarios Reglas de imposición
Ingresos públicos	Impostos Taxas Prezos públicos Contribucións especiais

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	45	150	195
Titoría en grupo	7.5	0	7.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	0	20
Probas de resposta curta	1.25	0	1.25
Probas de resposta curta	1.25	0	1.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Lección maxistral e debates sobre cuestións específicas
Titoría en grupo	Atención individualizada para resolver dúbidas específicas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios, debates e conferencias

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas de forma individualizada

Avaliación

Descrición	Calificación
------------	--------------

Sesión maxistral	Presentación dos contidos do curso e debates sobre cuestión concretas. A participación nas sesións maxistrais será avaliada	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliarase a resolución de exercicios das clases prácticas	10
Probas de resposta curta	Farase un exame parcial que non elimina materia (data prevista: 19 nov 2014)	15
Probas de resposta curta	Un examen final (programado para o 12 de xaneiro de 2015)	70

Otros comentarios y segunda convocatoria

A segunda convocatoria do exame final é o 9 de xullo de 2015

Bibliografía. Fontes de información

Albi, González-Páramo y Zubiri, Economía Pública I, 2010,

Albi, González-Páramo y Zubiri, Economía Pública II, 2009,

Gradín y Del Río, Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia, 2001,

Gradín, Del Río y Cantó, La distribución de la renta en Galicia. Análisis territorial de la desigualdad y la pobreza, 2006,

Hindriks y Myles, Intermediate Public Economics, 2013,

Rosen, Hacienda Pública, 2007,

Stiglitz, La Economía del Sector Público, 2002,

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Economía dos servizos públicos/V03G100V01602

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía I				
Asignatura	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo principal de la materia Macroeconomía I es mostrar al alumnado cómo plantear de manera rigurosa al tiempo que sencillo las principales cuestiones macroeconómicas. Las discusiones se van a centrar en torno a modelos concretos que intentan describir el comportamiento de la economía tanto en el corto como en el largo plazo, donde se discuten los efectos que las distintas medidas de política económica tienen sobre las distintas variables macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar es el papel que los distintos supuestos de partida desempeñan en las conclusiones de cada uno de los modelos analizados. El programa de macroeconomía I parte de los contenidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente una serie de líneas de ampliación de los modelos allí contemplados.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	saber	A5
	saber hacer	A6
		A10
		B6
		B9
		B10

Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	saber	A2
Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	saber hacer	A5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido		A6
Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado		A8
		A9
		A11
		B3
		B5
		B6
		B7
		B15
Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.	saber	A6
	saber hacer	A10
		B6
		B7
		B9
		B10
Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.	saber	A3
	saber hacer	A7
		B6
		B15
Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.	saber	A8
	saber hacer	A10
		B9
		B15

Contenidos

Tema		
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción os modelos económicos. Tema 2.- O Modelo Renda-Gasto. Tema 3. O Modelo IS-LM. Tema 4. O Modelo de Oferta e Demanda agregada.	
PARTE II. PARO E INFLACION	Tema 6. A curva de Phillips. Tema 7. Inflación, paro e crecimiento monetario.	
PARTE III. ECONOMIA ABERTA	Tema 8. A apertura dos mercados de bens e financeiros. Tema 9. O Modelo de Mundell-Fleming.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	45	67.5	112.5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Pruebas de tipo test	3.5	7	10.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	3.5	6
Trabajos y proyectos	0.5	5.5	6
Pruebas de respuesta corta	2.5	5	7.5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2.5	5	7.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Sesión magistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de clases presenciales teóricas, prácticas y tutorías en grupos, así como en el trabajo personal del alumnado para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalle aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un mejor seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y la bibliografía suministrados para cada uno de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que serán entregadas con la suficiente antelación al alumnado para que los lleve resueltos a las clases. Esto les permitirá identificar aquellas cuestiones que les resultan más difíciles y resolverlas en el aula. Se hará un seguimiento del aprendizaje del alumnado mediante pequeñas pruebas y ejercicios que deberán entregar.
Tutoría en grupo	En los seminarios en grupo reducidos se van a realizar diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las aulas teóricas y prácticas.

Atención personalizada

	Descripción
Trabajos y proyectos	En todo momento el profesor estará a la disposición del alumnado de una manera personalizada para resolver, tutorizar y ayudarlo en todo lo que sea necesario para poder cursar y sacar adelante la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Planteamiento, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la materia por parte del alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Tutoría en grupo	Sesiones en las que el docente orientará y guiará el proceso de aprendizaje del alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia por parte del profesor	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá examen final a realizar en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la materia.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Trabajos y proyectos	Entrega y exposición de un trabajo realizado al largo del curso	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Pruebas de tipo test	Preguntas breves con preguntas sobre la materia	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen escrito. Habrá examen final a realizar en la fecha oficial fijada en el calendario de exámenes	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60

Otros comentarios y segunda convocatoria

SISTEMA DE EVALUACION

La nota final de la materia será la suma de las notas de la evaluación continua y del examen escrito. El examen escrito valdrá un mínimo del 60% de la nota (6 puntos) y un máximo del 70% de la nota (7 puntos). La evaluación continua pesará desde un mínimo del 30% (3 puntos) hasta un máximo del 40% en la nota final (4 puntos). La nota correspondiente a la evaluación continua conseguida durante el cuatrimestre se guardará para las convocatorias extraordinarias del presente curso académico.

Examen escrito (Mínimo 6 puntos): Habrá un examen final de contenido tanto teórico como práctico a realizar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Para que el examen final compute será necesario conseguir una **puntuación mínima** de 2,5 puntos de los 6 posibles (o una puntuación mínima de 3 si son 7 puntos). Si en el examen final no se consigue el mínimo exigido, la nota de la materia será la que se obtenga en la evaluación continua.

Avaliación continua (Máximo 4 puntos): El resto de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumnado, lo que incluye la participación tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas y los seminarios, la entrega de trabajos y la nota de los controles que periódicamente se harán.

Fuentes de información

BLANCHARD, O., MACROECONOMIA, 2012. 5ª Edición, Pearson

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO , Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos , 2013. 3ª Edición, Pearson

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. y M.A. MONES (2000): Curso de Macroeconomía. 2ª edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J. y R.Â PADILLA (1992): Macroeconomía, McGraw-Hill. Madrid.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO (2000): Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice Hall. Madrid.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política económica				
Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
A3 Coñecer o marco institucional da economía	saber	A3
A5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	saber	A5

A9 Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	saber facer	A9
A10 Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos		A10
B11 Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético		B1
B13 Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		B3
B15 Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		B6
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		B7
B7 Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		B8
B8 Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional		B9
B9 Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		B10
B1 Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo		B11
B3 Capacidade de traballar en equipo		B13
		B15

Contidos

Tema

1.Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica
2.La formación de la política económica: instituciones básicas	El proceso general de formación de políticas. Política económica e instituciones Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
3. La formación de la política económica: procesos internos	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis
4. La formación de la política económica en economías abiertas	Panorama general. Estabilidad de precios. El objetivo de pleno empleo. El equilibrio de la balanza de pagos.
5. Los objetivos de la política económica (1): Panorama general. La estabilidad de precios	
6. Los objetivos de la política económica (2): Pleno empleo y balanza de pagos	

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	2	2	4
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de tipo test	3	0	3
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Traballos e proxectos	3	2	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

	Descrición
Prácticas de laboratorio	entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para su asesoramiento

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	30
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita...	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

Estes criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias do curso académico

Bibliografía. Fontes de información

Arias, X.C. (1996): La formación de la política económica, Madrid, Cívitas.

Arias, X.C. y A. Costas (2011): *La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta*, Ariel, Barcelona (capítulo 2)

Cuadrado, J.R. (dir.) (2010): *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, Madrid, McGraw Hill

Esteban, M. y F. Serrano (eds.) (2006): *La política económica en tiempos de incertidumbre*, Netbiblo.

Toboso, F. y X-C. Arias (eds.) (2006): *Organización de gobiernos y mercados*, Valencia, PUV.

Balleisen, E. y D. Moss (2009): *Government and Markets: Toward a New Theory of Regulation*, New York, Cambridge University Press.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Econometría II				
Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Fernández-Jardon Fernández, Carlos María Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
	saber	A1
	saber facer	A8
	Saber estar / ser	A10
		A12
		B1
		B3
		B5
		B6
		B7
		B8
		B9
		B10
		B11
		B15

Contidos
Tema

1.-Introducción	Problemas de identificación en ciencias sociales. Concepto de causalidad y contrafactual. Repaso de teoría asintótica y estimación máximo verosímil
2.- Modelos de elección binaria.	Decisiones binarias: ejemplos económicos. Especificaciones: modelos de probabilidad lineal, modelos probit y logit. Los modelos de decisión binaria como modelos con variable latente. Estimación e inferencia.
5. Modelos con selección muestral.	Selección en la variable endógena. Selección en una variable respuesta. Estimación.
6. Modelos lineales para datos de panel	Datos de panel. Heterogeneidad inobservable. Modelos estáticos para datos de panel: efectos fijos / efectos aleatorios.
(*)5.-Análisis de causalidad y evaluación de políticas	(*)5.1. Introducción Ejemplos 5.2.-Efecto tratamiento 5.3.-Regresión y "Matching" 5.4.-Diferencias en diferencias 5.5.-Regresión discontinua 5.6.-Variables instrumentales
(*)6.-Temas avanzados	(*)6.1.-Regresión cuantílica 6.2.-Regresión no paramétrica 6.3.-Técnicas de remuestreo

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	22.5	30	52.5
Prácticas de laboratorio	15	20	35
Resolución de problemas e/ou ejercicios	10	27.5	37.5
Tutoría en grupo	3	0	3
Probas de resposta curta	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade práctica na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales
Tutoría en grupo	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales

Avaliación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	5
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.	25

Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre 70 un aspecto concreto. Dúas probas ao longo do curso. Para aprobar a materia deberá obterse un mínimo de 4 puntos (sobre 10) en cada proba.
--------------------------	--

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

GREENE, W.H, Análisis Económico. , 1998, Prentice Hall

WOOLDRIDGE, J.M, Introducción a la Econometría: un enfoque moderno, 2003 , Paraninfo Thompson Learning

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Es recomendable tener aprobadas las Estadísticas y Econometrías previas a esta materia.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía dos servizos públicos				
Asignatura	Economía dos servizos públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Profesorado	Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es ovillar@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				
Competencias de titulación				
Código				
A3	Coñecer o marco institucional da economía			
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos			
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado			
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados			
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo			
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica			
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			
Competencias de materia				
Competencias de materia			Tipoloxía	Competencias
Coñecer o marco institucional da economía			saber	A3
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos			saber	A5
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado			saber	A9
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados			saber facer	A11
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo			Saber estar / ser	B1
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			saber facer	B6
(*) Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			saber facer	B7
(*) Fomentar a actitude crítica e autocrítica			Saber estar / ser	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			saber facer	B11
Contidos				
Tema				

Os estados de benestar e os servizos públicos	Teorías explicativas do gasto público e evolución histórica Clasificación do gasto público e dos Estados do Benestar Ineficiencia X, ineficiencia técnica e ineficiencia asignativa Incidencia e efectos redistributivos do gasto público en España O futuro do estado de benestar
Vivenda	O mercado da vivenda: oferta e demanda Causas e tipos de intervención Comparativas internacionais A situación en España
Sanidade	Avaliación económica dos servizos sanitarios O por qué da intervención pública O papel dos seguros médicos Tipos de intervención Comparativas internacionais O caso español
Educación	Fallos de mercado na provisión de servizos educativos Instrumentos de intervención Comparativas internacionais O sistema público educativo en España
Protección e promoción social	Modelos de protección social Comparacións internacionais Protección social e xénero Sistemas públicos de pensións: efectos e debates Prestacións por desemprego Programas de loita contra a pobreza

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	22.5	50	72.5
Seminarios	25	0	25
Probas de resposta curta	2.5	50	52.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas nas que se presentan os contidos principais
Seminarios	Debates sobre lecturas, presentación de ensaios e conferencias

Atención personalizada

	Descrición
Seminarios	Resolución de dúbidas

Avaliación

	Descrición	Calificación
Seminarios	Elaboración e defensa dun ensaio. Para elo é necesario asistir ao menos a 6 dos primeiros 9 seminarios	20
Probas de resposta curta	Unha proba escrita (programada para o 29 de maio de 2015)	80

Otros comentarios y segunda convocatoria

A segunda convocatoria da proba escrita está programada para o 30 de xuño de 2015

Bibliografía. Fontes de información

Albi, González-Páramo e Zubiri, Economía Pública I, 2010, Ariel Economía

Esping-Andersen, G. y Palier, B., Los tres grandes retos del Estado del Bienestar, 2010, Ariel Ciencia Política

Navarro, V., La situación social en España / II, Programa de políticas públicas y sociales, 2007, UPF - Fundación Largo Caballero - Biblioteca Nueva

Pazos Morán, M., Economía e Igualdad de Género: Retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI, 2008, Instituto de Estudios Fiscales

Bibliografía adicional

- Alonso San Alberto, D. y Pazos Morán, M. (2010): "Equidad y eficiencia en el sistema español de pensiones: una revisión crítica", Papeles de Trabajo 4/10, Instituto de Estudios Fiscales.
- Borgia Sorrosal, S. y Delgado Gil, A. (2009): "Evolución de las políticas de vivienda en España. Comparativa con la UE-15", *Presupuesto y Gasto Público* 57, 33-49.
- CES (2010): "La sostenibilidad de las pensiones de vejez en España y Europa", *Cauces* 013, Cuadernos del Consejo Económico y Social, 44-63.
- CES (2009): "Pobreza y rentas mínimas de inserción: situación y perspectivas", *Cauces* 009, Cuadernos del Consejo Económico y Social, 40-51.
- Calero Martínez, J. (2001): "La incidencia distributiva del gasto público social. Análisis general y tratamiento específico de la incidencia distributiva entre grupos sociales y entre grupos de edad"; www.ief.es/Publicaciones/PapelesDeTrabajo/pt2001_20.pdf
- Cantó, O. y Toharia, L. (2003): "Las prestaciones por desempleo en España: eficiencia y equidad", *Papeles de Economía Española*, 2003.
- Castro García, C. y Pazos Morán, M. (2008): "Permisos de maternidad, de paternidad y parentales en Europa: algunos elementos para el análisis de la situación actual", en ***Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI***, M. Pazos (Ed.), Instituto de Estudios Fiscales - Ministerio de Economía y Hacienda, Madrid.
- Cuadrado Roura, J.R. (2009): "Los servicios en la economía española y sus perspectivas de futuro", *Mediterráneo Económico*, 16, 203-225.
- De la Fuente, A. (2005): "La educación en las regiones españolas: algunas cifras preocupantes", <http://www.fedea.es/hojas/publicado.html>
- De Jorge Moreno, J. y Santín González, D. (2010): "Los determinantes de la eficiencia educativa en la Unión Europea", *Hacienda Pública Española*, 193, 131-156.
- Del Río, C. y Alonso-Villar, O. (2008): "Diferencias entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo: desempleo y salarios", en ***Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI***, M. Pazos (Coord.), Instituto de Estudios Fiscales - Ministerio de Economía y Hacienda, Madrid.
- Gadea Rivas, D. (1993): "Un modelo sobre los determinantes del crecimiento del gasto público en España (1964-1991)", *Revista de Economía Aplicada*, 2 (vol. I), 31-65.
- González López-Valcárcel, B. (2007): "La incorporación de nuevas tecnologías en el Sistema Nacional de Salud. Coste-efectividad y presiones sobre el gasto sanitario", *Presupuesto y Gasto Público* 49, 87-105.
- Nyberg, A. (2008): "Desarrollo del modelo de dos sustentadores/dos cuidadores en Suecia: el papel del sistema de educación infantil y de los permisos parentales", en ***Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI***, M. Pazos (Ed.), Instituto de Estudios Fiscales - Ministerio de Economía y Hacienda, Madrid.
- Puig-Junoy, J. (2005): "¿Es eficiente el Sistema Nacional de Salud?", *Economistas*, 105, 95-102.
- Puig-Junoy, J. (2007): "Tensiones actuales y futuras sobre el bienestar sanitario. A la búsqueda del necesario equilibrio entre lo deseable y lo sostenible", *Papers de la Fundació*/148.
- Rodríguez López, J. (2005): "Accesibilidad y política de vivienda", *Economistas*, 103, 102-115.
- Rodríguez López, J. (2009): "Políticas de vivienda en un contexto de exceso de oferta", Documento de Trabajo 155/2009, Fundación Alternativas.
- San Segundo, M. J. (2005): "Los resultados de la enseñanza y la eficiencia", *Economistas*, 105, 126-136.
- Seijas Díaz, A e Iglesias Gómez, G. (2009): "Medida da eficiencia técnica nos hospitais públicos galegos", *Revista Galega de Economía*, 18(1), 49-70.
- Trujillo, M.A. (2005): "Mercado inmobiliario y acceso a la vivienda", *Economistas*, 103, 98-101.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía industrial				
Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición general	A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cáles son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Habilidade para utilizar a teoría de xogos como instrumento para analizar a toma de decisións dos axentes económicos en contextos de interacción estratéxica.	saber saber facer	A1 B1
Capacidade para abordar a análise de mercados nos que as empresas teñen poder de mercado, identificando os factores que favorecen a súa existencia e a súa persistencia no tempo.	saber saber facer	A2 A5 B1 B2 B4
Habilidade para propoñer e resolver modelos teóricos complexos, así como interpretar os resultados e propoñer recomendacións de política económica, especialmente en política de competencia.	saber saber facer	A2 A4 A5 B4 B5
Capacidade para formular preguntas interesantes en economía industrial, e formalizar e seleccionar os instrumentos de análise necesarios para respondelas.	saber facer	A4 A5 A6 B3 B4 B5 B6

Contidos

Tema	
1. Introducción	1.1 Concepto, método e obxectivo da economía industrial 1.2 Paradigma Estructura-Conducta-Resultados 1.3 Estructura de mercado: definición e medidas de concentración
2. Comportamento estratéxico e teoría de xogos estáticos	2.1 Xogos en forma normal e en forma extensiva. 2.2 Estratexia estrictamente dominada. 2.3 Eliminación iterativa de estratexias estrictamente dominadas 2.4 Equilibrio de Nash
3. Modelos estáticos de oligopolio	3.1 Modelo de Cournot: resolución e propiedades 3.2 Modelo de Bertrand: a paradoxa de Bertrand 3.3 Cournot versus Bertrand
4. Comportamento estratéxico e teoría de xogos dinámicos	4.1 Xogos dinámicos con información completa e perfecta. Inducción hacia atrás. 4.2 Xogos dinámicos con información completa pero imperfecta. Perfección en subxogos. 4.3. Xogos repetidos. O teorema de tradición oral.
5. Restricións de capacidade	5.1 Rendimentos decrecentes e restricións de capacidade 5.2 Regras de racionamento 5.3 Prezos de equilibrio con restricións de capacidade
6.Competencia dinámica e colusión tácita	6.1 Interacción repetida e colusión tácita 6.2 Colusión e concentración 6.3 Outros factores que facilitan a colusión
7. Diferenciación de produto	7.1 Conceptos básicos 7.2 Competencia monopolística 7.3 Competencia en localización
8. Entrada e barreiras a entrada	8.1 Conceptos básicos 8.2 Teoría do prezo límite 8.3 Capacidad como barreira de entrada

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Presentacións/exposicións	4	10	14
Sesión maxistral	30	36	66
Probas de tipo test	2	10	12
Probas de resposta curta	4	24	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación.
Presentacións/exposicións	O obxectivo desta actividade e coñecer un pouco máis un sector ou mercado específico, que sirva como complemento dos contidos teóricos que se aprenden na materia. En última instancia, trátase de que, a través da análise duna industria concreta, podase planear e reflexionar sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.
Sesión maxistral	Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	Consulta no despacho 308 no horario de titorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC

Resolución de problemas e/ou exercicios	Consulta no despacho 308 no horario de tutorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC
Presentacións/exposicións	Consulta no despacho 308 no horario de tutorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC
Probas de tipo test	Consulta no despacho 308 no horario de tutorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC
Probas de resposta curta	Consulta no despacho 308 no horario de tutorías Consulta por correo electrónico: fcastro@uvigo.es Consulta na plataforma FAITIC

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	5
Presentacións/exposicións	Análise dunha industria concreta na que se estudie e reflexione sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.	15
Probas de tipo test	Probas de elección múltiple sobre cuestións teóricas e prácticas de materia.	20
Probas de resposta curta	Probas que constan de dúas partes, unha con preguntas teóricas para responder de maneira breve, e outra con exercicios a resolver similares aos resoltos durante o curso.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

Consta de dous elementos:

I. Avaliación continua (ata 4 puntos): Esta inclúe:

1. Entrega das follas de exercicios e asistencia as clases prácticas (0,5 puntos).
2. Desenvolvemento do traballo de curso e presentación (1,5 puntos).
3. Probas tipo test. Realizaranse 2 probas tipo test (2 puntos)

II: Probas: Realizaranse 2 probas (ata 6 puntos):

1. Exame parcial co contido teórico e práctico dos temas 1 a 4. Os alumnos que teñan superado o exame parcial (para o cal é necesario ter acadado unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) solo terán que examinarse da parte correspondente aos temas 5 a 8. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.

2. Exame final: constará de 2 partes (a primeira corresponderá aos temas 1 a 4, e a segunda aos temas 5 a 8), cada unha delas valorada sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter un mínimo de 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Neste caso a nota do exame será obtida como media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

Observación: A nota final resulta da suma dos elementos de avaliación sinalados. Nembargantes, a puntuación do exame sómente será tida en conta cando o alumno obteña unha nota de exame igual ou superior a 2 dos 6 puntos. En caso contrario a nota será igual a puntuación obtida na avaliación continua. Pola súa banda, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a acadada na avaliación continua.

Para superar a materia o alumno deberá obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

Básica:

Bel, G., M. Callejón, M.T. Costa y A. Segarra, Economía Industrial, Civitas, 2001.

Cabral, L. , Economía Industrial, McGraw-Hill, 1997.

Tirole, J., La Teoría de la Organización Industrial, Ariel, 1990.

Complementaria:

Church, J. y R. Ware, Industrial Organization: A Strategic Approach, Irwin-McGraw-Hill,1999.

Fernández de Castro, J. y N. Duch , Economía Industrial, McGraw-Hill, 2003.

Pepall, L., D.J. Richards y G. Norman, Industrial Organization. Contemporary Theory & Practice, Thomson, 2005.

Segura, J., Teoría de la Economía Industrial, Civitas, 1993

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía II				
Asignatura	Macroeconomía II			
Código	V03G100V01604			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/jmartin/			
Descrición general	O obxectivo principal da materia Macroeconomía II é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no longo prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía II parte dos contidos previamente analizados en Macroeconomía I, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Comprender as bases de funcionamento da economía tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	saber saber facer	A5 A6 A10 B6 B9 B10
Contemplan o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	saber saber facer	A6 A10 B6 B7 B9 B10
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder empregalo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	saber saber facer	A3 A7 B6 B15

Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas o longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	saber saber facer	A8 A10 B9 B15
---	----------------------	------------------------

Contidos

Tema

Tema 1. El papel de las expectativas en la economía: una introducción
Tema 2. Los hechos estilizados del crecimiento económico.
Tema 3. El modelo de crecimiento de Solow.
Tema 4. El modelo AK.
Tema 5. Ciclos Económicos.
Tema 6. Deficit Público, Deuda Pública y Sostenibilidad

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	0	0	0
Tutoría en grupo	10	10	20
Sesión maxistral	30	60	90
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	15	15	30
Probas de resposta curta	0	4	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	3	3
Traballos e proxectos	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	A metodoloxía docente combina a docencia presencial, tanto teórica como práctica, co traballo persoal do alumno co obxectivo de que lle permita consolidar os seus coñecementos e adquira soltura na resolución dos problemas plantexados. As aulas prácticas consistirán, basicamente, na resolución de follas de exercicios que serán entregadas os alumnos ca antelación suficiente para que os poidan entregar resoltos antes da sesión da aula. Ademais algúns destes exercicios serán tamén expostos en clase. Isto vai permitir identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles de asimilar, podendo resolver as súas dúbidas na clase.
Tutoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas. Ademais estas clases servirán adicionalmente para resolver todo tipo de dúbidas que poidan haber surgido en las semanas previas.
Sesión maxistral	A metodoloxía docente combinará as aulas presenciais (teóricas e prácticas) co traballo persoal do alumno. As aulas teóricas vanse impartir o longo das 15 semanas do cuatrimestre. Nestas aulas expóñense, de xeito resumido, os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con maior detalle os puntos de maior complexidade. Para un maior aproveitamento das aulas é necesario que os alumnos preparen con antelación e de xeito individual os temas segundo a bibliografía recomendada.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumnado resolverá as follas de exercicios de xeito individual e deberá entregalos nos prazos establecidos para cada boletín de problemas.

Atención personalizada

	Descrición
Traballos e proxectos	En todo momento o profesor estará a disposición do alumnado dun xeito personalizado para resolver, tutorizar e axudalo en todo o que sexa necesario para poder cursar e sacar adiante a materia, tanto en las horas de tutoría de despacho como en las clases prácticas de grupos reducidos.

Avaliación

	Descripción	Calificación
Probas de resposta curta	Exame escrito. Haberá exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exames	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios, entrega de los mismos y exposición en las sesiones prácticas	10
Traballos e proxectos	Preparación de proyectos, lectura de libros y exposición de trabajos.	30

Otros comentarios y segunda convocatoria

SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do exame escrito. O examen escrito valerá ata un máximo do 60% da nota (6 puntos) e a avaliación continua pesará ata un 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

Examen escrito (Ata 6 puntos): Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 3 puntos dos 6 posibles. Si no exame final non acada o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

Avaliación continua (Ata 4 puntos): O 40% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a asistencia tanto as clases teóricas como as clases prácticas e aos seminarios, a entrega de boletíns de exercicios, a entrega de traballos e exposición de los mismos así como a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas en el caso que éstos se realizen.

Las fechas de las convocatorias oficiales para el curso 2014/2015 son las siguientes:

Convocatoria Fin de Carrera: Jueves 25 de septiembre de 2014 a las 17:30 horas

Convocatoria Ordinaria: 21 de mayo de 2015 a las 16:00 horas

Convocatoria Extraordinaria: 7 de julio de 2015 a las 16:00 horas.

EN TODO CASO ROGARIA A LOS ALUMNOS QUE CONTRASTEN ESTOS DATOS CON LO PUBLICADO POR EL DECANATO DE LA FACULTAD EN SU PAGINA WEB PARA EVITAR POSIBLES INCIDENCIAS EN ERRORES QUE SE PUDIESEN COMETER.

Bibliografía. Fontes de información

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F., MACROECONOMIA, 2012, Pearson

MANKIW, G., MACROECONOMIA, 2001, Antoni Bosch

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BAJO, O. e M.A. MONES (2000): Curso de Macroeconomía. 2ª edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J. e R. PADILLA (1992): Macroeconomía, McGraw-Hill. Madrid.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO (2000): Macroeconomía: Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice Hall. Madrid.

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Macroeconomía I/V03G100V01503

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas económicas comparadas				
Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias y las principales políticas sectoriales.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)	saber	A3
(*)	saber facer	A5
(*)	saber facer	A8
(*)	saber saber facer	A9
(*)	saber facer	A10
(*)	saber facer	A11
(*)	saber facer	A12
(*)	Saber estar / ser	B3
(*)	Saber estar / ser	B6

(*)	saber facer Saber estar / ser	B7
(*)	saber saber facer	B9
(*)	saber facer Saber estar / ser	B10
(*)	saber facer Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	saber facer	B15

Contidos

Tema	
Introducción	Políticas de estabilización e obxetivos da política económica
Política monetaria	Institucións. Oferta e demanda de diñeiro. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Políticas monetarias comparadas.
Política económica exterior	Políticas comerciais. Mercados de divisas y taxas de cambio. Procesos de axuste exterior. Políticas cambiarias comparadas.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso e gasto. Políticas de debida pública. Políticas fiscais comparadas.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da asignatura para asesoramento / desenvolvemento de actividades da asignatura e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

	Descrición
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas e tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar o alumnos a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais permiten os profesores orientar os alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Titoría en grupo	As clases prácticas e tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar o alumnos a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais permiten os profesores orientar os alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, non se establece distinción entre prácticas de laboratorio e titorías de grupo. Para a valoración terase en conta as actividades realizadas, como son: estudo de temas mediante o uso de material bibliográfico e estadístico, participación activa no desenvolvemento da materia, resolución de exercicios, cuestionarios, etc. A calificación global realizarase conxuntamente coas tutorías en grupo.	30
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exames escritos e/ou orais. Será necesario acadar un nivel mínimo para superala materia.	70

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Cuadrado Roura, J. R. (dir) , Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, McGraw Hill, Madrid., 2010

BCE, La política monetaria del BCE, BCE, 2012

Fernández Díaz A. et al , Política monetaria. Fundamentos y estrategias., Editorial AC, Madrid., 2003

Parejo Gámir, J.A et al., Manual de sistema financiero español, Ariel. Barcelona, 2012

Servicio de Estudios del Banco de España , La política monetaria y la inflación en España, Alianza, Madrid., 1997

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, Economía internacional : teoría y política,, Pearson Educación, Madrid., 2012

Mankiw, N. Gregory, Macroeconomía, Antoni Bosch, 2014

Blanchard, O. et al., Rethinking Macroeconomic Policy, IMF , 2011

, <http://www.ecb.int>, ,

, <http://www.bde.es>, ,

, , ,

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comercio internacional				
Asignatura	Comercio internacional			
Código	V03G100V01701			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Falagán Mota, Jorge			
Profesorado	Falagán Mota, Jorge			
Correo-e	falagan@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/falagan			
Descripción general	(*)La macroeconomía internacional se dedica al estudio de problemas económicos de amplio alcance en economías interdependientes. se centra en el estudio de variables como: tipos de cambio, precios. tipos de interés, riqueza y balanza de cuenta corriente. Los tres elementos esenciales de la macroeconomía internacional son: "En el mundo coexisten muchas monedas", "los países están integrados financieramente" y "en ese contexto, deben tomarse decisiones de política económica".			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
(*)Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	saber saber hacer	A3 B1 B2 B6 B13 B15
(*)Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	saber saber hacer	A3 A4 B1 B2 B13
(*)Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	saber saber hacer	A6 B1

(*)Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	saber hacer	A4 A5 B1 B2 B6 B8 B10 B13 B14
--	-------------	---

Contidos

Tema	
(*)Tema 1. Introducción a la Macroeconomía Internacional	(*)Divisas: monedas y crisis. La globalización financiera: deudas y déficits. Gobierno e instituciones: políticas y resultados
(*)Tema 2. Tipos de cambio y mercado de divisas.	(*)Tipo de cambio. Mercado de divisas. El arbitraje y el tipo de cambio al contado. El arbitraje y los tipos de interés.
(*)Tema 3. Tipos de cambio: el enfoque monetario a largo plazo	(*)La paridad del poder adquisitivo. El enfoque monetario. El efecto Fisher. La paridad real de intereses. El ancla nominal.
(*)Tema 4. Tipo de cambio: el enfoque de activos a corto plazo.	(*)Equilibrio en el mercado de divisas. Equilibrio monetario. El enfoque de activos. Unificación del enfoque monetario y el enfoque de activos. Los tipos de cambio fijos y el trilema.
(*)Tema 5. Cuentas nacionales e internacionales: renta, riqueza y balanza de pagos	(*)La medición de la actividad económica. Producción, renta y gasto. La balanza de pagos. La riqueza externa.
(*)Tema 6. La balanza de pagos (I): beneficios de la globalización financiera	(*)Los límites del endeudamiento de un país. Los beneficios derivados de la suavización del consumo, de la inversión eficiente y de la diversificación del riesgo.
(*)Tema 7. La balanza de pagos (II): producción, tipos de cambio y políticas macroeconómicas a corto plazo.	(*)Un modelo a corto plazo de una economía abierta. Efectos de la políticas macroeconómicas a corto plazo. La política de estabilización.
(*)Tema 8. Tipos de cambio fijos y flexibles: la experiencia monetaria internacional.	(*)La elección del régimen cambiario. Los beneficios de los tipos de cambio fijos. La experiencia monetaria internacional.
(*)Tema 9: Crisis cambiarias: funcionamiento y ruptura de un tipo de cambio fijo.	(*)Crisis cambiarias. La mecánica de un tipo de cambio fijo. Políticas fiscales inconsistentes. Políticas monetarias contingentes.
(*)Tema 10. Áreas monetarias óptimas: el euro.	(*)Áreas monetarias óptimas. El euro. Tensiones en la eurozona en tiempos tranquilos: 1999-2007. La crisis de la eurozona: 2008-¿?
(*)Tema 11. Temas en macroeconomía internacional.	(*)Deuda e impago. La macroeconomía global y la crisis económica actual.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Sesión maxistral	28	42	70
Resolución de problemas e/ou ejercicios	14	18	32
Resolución de problemas e/ou ejercicios	6	16	22
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	(*) Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentación de la asignatura
Sesión maxistral	(*) Exposición de los contenidos de la asignatura
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*) Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura

Atención personalizada

	Descripción
Resolución de problemas e/ou ejercicios	

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Feenstra R.C. y Taylor A. M., Macroeconomía internacional, 2ª, Ed. Reverté. 2012
 Krugman, P.R.; Obstfeld, M. y Meltz, M.J., Economía internacional, 9ª, Pearson. 2012

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Economía internacional/V03G100V01702

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Macroeconomía I/V03G100V01503
 Macroeconomía II/V03G100V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía internacional				
Asignatura	Economía internacional			
Código	V03G100V01702			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	4	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En los últimos años se vienen produciendo profundos cambios en el orden económico internacional. El conocimiento de su dinámica desde el período inmediatamente posterior al final de la II Guerra mundial resulta fundamental para conocer las claves explicativas de los acontecimientos económicos que estamos viviendo. En esta asignatura se analiza la evolución de las macromagnitudes de las principales economías desarrolladas y de sus políticas económicas, del orden comercial y monetario. Además, de forma paralela al desarrollo de los temas comentados, el alumno realiza un seguimiento de la coyuntura económica internacional.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocer el marco institucional de la economía	saber	A3
Capacidad para situar la economía en su evolución histórica	saber hacer	A4
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	saber hacer	A5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	saber hacer	A8
Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	saber saber hacer	A9
Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible	saber hacer Saber estar /ser	B2

Capacidad de trabajar en equipo	saber hacer	B3
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	saber hacer Saber estar /ser	B6
Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	saber hacer Saber estar /ser	B7
Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	saber hacer	B9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	saber hacer	B10
Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos	saber hacer Saber estar /ser	B11
Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	saber hacer	B13
Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	saber hacer Saber estar /ser	B14
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	saber hacer	B15

Contenidos

Tema	
Introducción	Análisis de macromagnitudes de la economía internacional. Características de los ciclos económicos largos.
Evolución de las principales economías desarrolladas, desde la II Guerra Mundial	Evolución de la economía de USA. Evolución de la economía de Japón. Evolución de la economía alemana.
Evolución del marco comercial y monetario	El patrón oro. El desorden monetario de entreguerras. El período de vigencia de los acuerdos de Bretton Woods. El período de la flotación generalizada de los tipos de cambio. Del GATT a la OMC.
La coyuntura económica internacional	Principales macromagnitudes. Decisiones de política económica. Opiniones de expertos. Informes de organismos económicos internacionales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	45	68
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	22	45	67
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Prácticas de laboratorio	A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc.	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Exámenes escritos y/o orales. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

Fechas oficiales de los exámenes aprobados por la Comisión permanente el 19 de junio de 2014:

Convocatoria ordinaria: 13 de enero de 2015.

Convocatoria extraordinaria de diciembre y fin de carrera: 6 de octubre de 2014.

Convocatoria extraordinaria de julio: 13 de julio de 2015.

Fuentes de información

Acemoglu, D. y J. Robinson, Por qué fracasan las naciones, Ediciones Deusto, 2012

Karier, Thomas, GREAT EXPERIMENTS IN AMERICAN ECONOMIC POLICY From Kennedy to Reagan , PRAEGER Westport, Connecticut, 1997

Krugman, Paul, EL RETORNO DE LA ECONOMIA DE LA DEPRESION Y LA CRISIS ACTUAL , Prentice-Hall, 2009

Krugman, Paul .; Obstfeld, Maurice, Economía internacional: teoría y política, Pearson Educación, 2012

Maddison, Agnus, The World Economy: a millennial perspectiva , OECD, 2001

Rodrik, D., La paradoja de la globalización, A. Bosch Editor, 2011

Banco Central Europeo, www.ecb.int, ,

Banco Mundial, www.worldbank.org, ,

Fondo Monetario Internacional, www.imf.org, ,

Organización Mundial del Comercio, www.wto.org, ,

Recomendaciones

Otros comentarios

En esta asignatura convergen los conocimientos adquiridos en las asignaturas de historia económica, teoría económica y política económica

DATOS IDENTIFICATIVOS**Bienestar, equidad y género**

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Profesorado	del Río Otero, Coral Gradin Lago, Carlos Manuel			
Correo-e	cgradin@uvigo.es crio@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito administrativo económico				
Asignatura	Dereito administrativo económico			
Código	V03G100V01902			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Idioma				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Conocimiento del derecho publico en relacion con la economia	saber	A5 B6
Conocer la influencia de la contratacion publica en la economia	saber facer	A11 B9

Contidos	
Tema	
Formas de actividad administrativa economica	
Instituciones de derecho publico fiscalizadoras de la economia	

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	37	37	74
Sesión maxistral	37	37	74
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descripción
Prácticas externas	Visitas a instituciones publicas relacionadas con la economia
Sesión maxistral	Clases docentes aclarativas de conceptos

Atención personalizada	
	Descripción
Prácticas externas	Acompañamiento y explicacion del funcionamiento de las instituciones

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Prácticas externas	Asistencia y participacion	maximo 10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Prueba final de los contenidos de la materia	maximo 100

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Arriaza, A. J. et al. (2008). Estadística básica con R y R-Commander. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2008.

Â

Maindonald, J. and Braun, W. J.Â (2007). Data Analysis and graphics using R: an example-based approach. Cambridge University Press.

Â

Ugarte, M. D. et al.Â (2008). Probability and Statistics with R. CRC Press.

Â

Susan, M. J. (2007). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. McGraw-Hill.

Â

Pérez, C. (2005). Muestreo Estadístico: conceptos y problemas resueltos. Pearson.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da Unión Europea				
Asignatura	Economía da Unión Europea			
Código	V03G100V01903			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Prada Blanco, Albino			
Profesorado	Prada Blanco, Albino			
Correo-e	aprada@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/aprada/			
Descrición general	Análisis histórico e institucional de la UE. Principales políticas de la UE. La Europa económica ante la globalización			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias

Coñecer o marco institucional da economía	Saber estar / ser	A3
Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica		A4
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos		A5
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido		A8
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado		A9
Fomentar a actitude crítica e autocrítica		B2
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos		B3
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		B6
Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes		B7
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		B9
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		B10
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		B11
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		B13
Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable		B14
Capacidade de traballar en equipo		B15

Contidos

Tema

Integración y formación de la UE	Análisis, objetivos, instituciones, crecimiento y contexto exterior
Políticas Europeas	Competencia, sectoriales y regionales
Presupuesto e Integración Monetaria	Hacienda, UEM y BCE
La UE y la globalización	OMC, dimensión exterior UE

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	15	30	45
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información y resolución de ejercicios
Titoría en grupo	Los alumnos plantean dudas sobre la materia
Sesión maxistral	Exposición por parte del profesor y exámenes parciales

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas con el profesor

Avaliación

	Descrición	Calificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Examen	100

Otros comentarios y segunda convocatoria

Exámes parcial e final (teórico-prácticos)

Bibliografía. Fontes de información

Calvo, A. (2009)

Fundamentos de la Unión Europea

Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid

Â

Jordán, J.M. (coord.) (2008)

Economía de la Unión Europea

Thomson-Civitas

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Otros comentarios

Durante el presente curso académico 2010/11, esta materia estará vinculada a ESPACIO ECONÓMICO EUROPEO de la Licenciatura en Economía

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía de Galicia				
Asignatura	Economía de Galicia			
Código	V03G100V01904			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Prada Blanco, Albino			
Profesorado	Prada Blanco, Albino			
Correo-e	aprada@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/aprada/			
Descrición xeral	Situación recente e actual da economía de Galicia, fortalezas e oportunidades; análise das súas principais actividades e dos mercados laboral e exterior.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Coñecer o marco institucional da economía	Saber estar / ser	A3 A4
Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica	Saber estar / ser	A4
Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	Saber estar / ser	A5
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información	Saber estar / ser	A8
Identificar e anticipar problemas económicos	Saber estar / ser	A9
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	Saber estar / ser	B10
Capacidade de xerar reflexións propias	Saber estar / ser	B11
Autocontrol no sistema de traballo	Saber estar / ser	B13
Fomentar a adaptabilidade a situacións diferentes	Saber estar / ser	B14
Fomentar o espírito investigador e para analizar problemas novos	Saber estar / ser	B15
Habilidades para argumentar de forma oral i escrita	Saber estar / ser	B6
Competencia na organización de información e na presentación do traballo	Saber estar / ser	B7
Capacidade para elaborar informes de asesoramento	Saber estar / ser	B9
Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e cunha economía sustentable	Saber estar / ser	B2

Contidos	
Tema	
Introducción xeral	Cambios estruturais, recursos, crecemento e desenvolvemento
Producción de bens e servizos	Actividades externas, internas do sector privado e internas do sector público
Mercados básicos e perspectivas	Mercado de traballo, relacións co exterior, globalización e deslocalización

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Prácticas de laboratorio	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor e exámes
Titoría en grupo	Os alumnos plantexan dúbidas sobre a materia
Prácticas de laboratorio	Busqueda de información e resolución de exercicios

Atención personalizada	
	Descrición
Prácticas de laboratorio	Titoría en grupo: entrevista co profesor
Sesión maxistral	Titoría en grupo: entrevista co profesor
Titoría en grupo	Titoría en grupo: entrevista co profesor

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exámen	100

Otros comentarios y segunda convocatoria
14 de xaneiro de 2015 e 9 de xullo de 2015

Bibliografía. Fontes de información
Prada, A. e Lago, S. (2009) GALICIA, UNHA ECONOMÍA EUROPEA Editorial Galaxia

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente Economía da Unión Europea/V03G100V01903
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente Economía: Economía mundial/V03G100V01202 Economía española/V03G100V01301

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía dos recursos naturais e do medio ambiente				
Asignatura	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es; www.erenea.uvigo.es			
Descrición general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			
Competencias de titulación				
Código				
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico			
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas			
A3	Coñecer o marco institucional da economía			
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica			
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica			
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido			
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado			
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos			
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados			
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas			
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo			
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable			
B3	Capacidade de traballar en equipo			
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas			
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional			
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico			
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica			
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos			
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación			
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación			
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes			
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			
Competencias de materia				
Competencias de materia			Tipología	Competencias

Comprender e manexar conceptos económicos necesarios para a xestión dos recursos naturais e do medio ambiente	saber	A1 A2 A6 B2 B7 B15
Coñecer as regras institucionais no ámbito dos recursos naturais e do medio ambiente, e a súa evolución	saber	A3 A4 A8 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B11
Capacidade para identificar problemas relacionados co medio ambiente e os recursos naturais, o seu tratamento económico e interpretación dos posibles resultados necesarios para a xestión dos mesmos	saber	A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B11
Capacidad para a búsqueda de información neste campo, a reflexión e o debate	saber facer	A8 A11 A12 B12 B13 B14

Contidos

Tema	
Introducción	Economía, Natureza e Desenvolvemento Sostible.
Economía dos recursos naturais	Condicionantes básicos. Economía dos recursos renovables. Economía de recursos non renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica do medio ambiente. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas ós recursos naturais e medio ambiente	A necesidade de regular. Instrumentos de regulación e políticas públicas.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información e resolución de exercicios. Presentación individual ou en grupo.
Titoría en grupo	Os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia. Tamén se poden utilizar para que o profesor plantexe problemas ós alumnos que serán evaluados posteriormente.

Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios. Realización de exames parciais.
------------------	---

Atención personalizada

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	Supervisión das prácticas realizadas. Posibilidade de realizar e presentar traballos. Valorarase ate o 30%. (Poderanse utilizar as sesións prácticas para realizar probas parciais).	30
Sesión maxistral	Examen final e parciais liberatorios. Si se aproban os parciais, a materia estará superada. Valorarase sobre un 70%. A data do exame final será a que decida o órgano competente da Facultade e se publicará na web do Centro.	70
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización de exames parciais en horas de sesión maxistral e/ou de prácticas.	0

Otros comentarios y segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

D.W. Pearce y R.K. Turner, Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, Celeste, Madrid, 1995
J. Surís y M. Varela, Introducción a la Economía de los Recursos Naturales, Cívitas, Madrid, 1995
D. Azqueta, Introducción a la economía ambiental (2ª Edc), McGraw Hill, Madrid, 2010

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303
Microeconomía II/V03G100V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia económica de España				
Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
- Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	saber	A2
- Coñecer o marco institucional da economía.	saber	A3
Coñecer o perfil cambiante das institucións e axentes que influíron nos resultados da economía española contemporánea: Estado, particulares e empresas e sector exterior (outras nacións)	saber	A3 A4 A5
- Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica.	saber	A4
Identificar as etapas da evolución económica da España contemporánea e as súas principais características	saber	A4 A5
Comprender as bases de funcionamento da economía en cada unha das etapas significativas do desenvolvemento económico contemporáneo.	saber	A4 A5 A7
- Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	saber facer	A8

Coñecer e manexar a materia prima para estudar a Historia Económica española: estatísticas e fontes documentais fundamentais	saber	A4
	saber facer	A5
		A8
Analizar series históricas e inferir os comportamentos dos principais axentes económicos ante a evolución real (ou hipotética) das variables económicas	saber facer	A4
		A5
		A9
		A10
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	saber facer	B1
	Saber estar / ser	B2
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais, éticos e medioambientais	saber facer	B1
	Saber estar / ser	B2
- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	saber facer	B4
	Saber estar / ser	B5
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral coma escrita, no idioma propio e nunha lingua extranxeira	saber facer	B6
	Saber estar / ser	B8
- Capacidade de traballar en equipo, con responsabilidade, planificación, espírito de cooperación e empatía co resto de persoas do colectivo.	saber facer	B3
	Saber estar / ser	B5
		B13
		B15

Contidos

Tema

1. A dotación de recursos da economía española e etapas do crecemento económico español nos séculos XIX e XX.	- Os recursos naturais. - O factor humano: cantidade e calidade. - Factores institucionais. - Rasgos principais das etapas do crecemento económico.
2. A crise do antigo réximen e a revolución liberal (1789-1840)	- Crise conxuntural ou crise estrutural? - Principais desequilibrios da economía española: exterior e fiscal. - Resposta da economía española ante a crise: reorientación e reformas. - Política de reformas (cambio institucional): reforma agraria liberal e liberalización económica.
3. A difusión da revolución industrial (1840-1890)	- A apertura ao exterior da economía española. - Os medios de transporte: a importancia económica do ferrocarril. - Rasgos e funcións esenciais do sistema financeiro na economía do período. - Importancia da minería non enerxética e déficit da minería enerxética. - Principais sectores industriais: factores de desenvolvemento e limitacións. - Ritmo e nivel da industrialización española: converxencia ou diverxencia industrial.
4. A viraxe nacionalista (1891-1914)	- Unha estratexia de desenvolvemento nacionalista - Causas e efectos da crise agraria finisecular. - A viraxe da política comercial: proteccionismo agrario e proteccionismo industrial. - Guerra de Cuba e Facenda pública: axuste financeiro e reforma fiscal de Villaverde. - A segunda revolución industrial en España: a formación da gran empresa moderna, Enerxía eléctrica e industrialización (un círculo virtuoso). - Diverxencia: un debate historiográfico.
5. A idade de Prata da economía española (1914-1936).	- Os ciclos da economía: expansión e crise. - Crecemento e desigual distribución dos beneficios da Primeira Guerra Mundial. - Configuración dunha estrutura institucional protectora e interventora. - Política fiscal expansiva, programa de obras públicas da Dictadura e crecemento industrial. - O salto histórico na industrialización. - O reformismo social durante a República: reforma sociolaboral e reforma agraria.

6. O illamento da economía internacional: Guerra Civil e Autarquía (1936-1951).	- A economía de guerra: Factores económicos da resolución da guerra e as súas consecuencias económicas. - Efectos distributivos do contrarreformismo social do primeiro franquismo. - Financiación das debedas (exteriores e interiores) da guerra. - O "desastre económico" do primeiro franquismo. - Caracterización do intervencionismo durante a autarquía e os seus efectos. - O sector exterior durante a década de 1940: política comercial e cambiaria.
7. A industrialización substitutiva de importacións (1951-1959)	- Diferencia entre autarquía e industrialización vía substitución de importacións. - Inicio da ruptura do aillamento internacional dende 1950 e a axuda americana. - Tímida liberalización económica: relaxación do intervencionismo económico. - A estruturación dun capitalismo nacional. - Crecemento e transformación na estrutura da economía española. - Desequilibrios macroeconómicos, Plan de Estabilización e liberalización económica en 1959.
8. A Idade de Ouro: Reintegración na economía internacional (1960-1973).	- Un novo modelo de desenvolvemento económico: apertura comercial e apertura financeira. - Turismo exterior, remesas, investimentos estranxeiros e crecemento económico. - Crecemento industrial e cambio estrutural. - Crise da agricultura tradicional. - A planificación indicativa ("Planes de Desarrollo") e crecemento económico. - As malformacións da economía española.
9. A Crise económica, a transición política e a economía na democracia (1974-2000).	- A crise económica: principais desequilibrios macroeconómicos. - Política económica fronte os desequilibrios: Pactos da Moncloa, 1977. - Configuración do Estado do benestar entre 1975 e 1985. - Crise industrial diferencial e reconversión. - Crise bancaria e saneamento financeiro. - Ciclo europeo da economía española: integración institucional, efectos reais, converxencia nominal, políticas de reforma institucional.

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Titoría en grupo	5	10	15
Probas de resposta curta	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa.
Seminarios	Seminarios, en forma de sesións prácticas sobre temas ou partes seleccionadas do programa, co obxectivo de preparar o estudantado para a realización de intervencións. Esixirá lectura, redacción dun traballo, exposición e defensa, con debate, sobre o mesmo.
Titoría en grupo	Esixe a selección, por parte do profesor, de cuestións clave, a tratar pola súa importancia ou dificultade, e a elaboración, por parte dos alumnos, dun esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Tamén servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia.

Atención personalizada	
	Descrición
Titoría en grupo	Ademais das resolucións das dúbidas xurdidas como resultado do traballo en grupo, o profesor atenderá as cuestións particulares que lle presente cada un dos alumnos e alumnas, en relación aos contidos teóricos da materia, ás prácticas e o proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	A avaliación desta asignatura, na parte teórica, faráse a través dun exame final, que esixe a resposta a preguntas sobre os contidos teóricos e prácticos da materia, na que se porán a proba os coñecementos e habilidades adquiridas na mesma.	60
Seminarios	Nos mesmos desenvolveráse un traballo práctico consistente na lectura dun tema ou parte dun tema, redacción informe ou síntese, exposición e defensa durante o seminario.	30
Probas de resposta curta	As prácticas dos seminarios darán lugar a probas curtas, tipo cuestionario (10% da nota final)	10

Otros comentarios y segunda convocatoria

1. A nota resulta de: a) Un exame final no que se valoran o coñecemento dos contidos e as habilidades adquiridas durante o curso: 60% da nota; b)) Traballo práctico, desenvolvidos de forma continuada nos seminarios, e una proba de resposta curta, tipo cuestionario (40% da nota).

2. A calificación correspondente á avaliación continua (40% da nota final) gardarase para todas as convocatorias do presente ano académico.

Bibliografía. Fontes de información

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, *Historia Económica de la España Contemporánea*, 2010, Barcelona, Crítica

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, *Estadísticas Históricas de España*, 2005, Fundación BBVA, 3 volúmenes

Comin, F; Hernández, M. e Llopis, E (eds.), *Historia Económica de España, siglos X-XX*, 2002, Barcelona, Crítica

BIBLIOGRAFIA

Â Bibliografía básica

Carreras, A. e Tafunell, X., *Historia Económica de la España Contemporánea*, Barcelona: Crítica, 2010 (hai edicións de anos previos).

Comín, F., Hernández, M. e Llopis, E. (eds.), *Historia Económica de España, siglos X-XX*, Barcelona: Crítica, 2002.

Comín, F., Hernández, M. (eds.), *Â Crisis Económica en España 1300-2012*, Madrid, Alianza, 2013.

Bibliografía complementaria. ObrasÂ xerais

Artola, M. (dir.), *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid: Alianza Editorial, 1988.

Anes, G. (ed.), *Historia económica de España. Siglos XIX y XX*. Barcelona: Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2000.

Barciela, C., López I., Melgarejo J. y Miranda J. A., *La España de Franco (1939-1975)*, colec. Historia de España tercer milenio, Madrid: Síntesis, 2001.

Bernal, A.M., *La España Liberal (1868-1913)*, colec. Historia de España tercer milenio, Madrid: Síntesis, 2001.

Fusi, J.P. e Palafox J., *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid: Espasa, 1997.

Broder, A., ***Historia económica de la España contemporánea***, Madrid: Alianza. 2000.

Nadal, J., Carreras A. y Sudriá C. (eds.), *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona: Ariel, 1987.

García Delgado, J. L. (dir.), *España. Economía*. Madrid: Espasa Calpe, 1993.

González Enciso, A. y Mates J.M., *Historia Económica de España*, Madrid: Ariel Economía, 2006.

Germán, Luis, Enrique Llopis, Jordi Maluquer, Santiago Zapata (eds.), *Â Historia económica regional de España: siglos XIX y XX*, Barcelona: Crítica, 2001.

Sánchez Albornoz, N. (comp.), *La modernización económica de España, 1830-1930*, Madrid: Alianza, 1985-1987.

Tortella, G., *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*, Madrid: Alianza, 1994-2002.

Prados de la Escosura, L., *De imperio a nación. Crecimiento y atraso económico en España (1780-1930)*, Madrid: Alianza, 1988.

Prados de la Escosura, L., *El progreso económico de España (1850-2000)*, Bilbao, Fundación BBVA, 2003.

Ringrose, D.R., *España, 1700-1900: el mito de un fracaso*, Madrid: Alianza, 1994.

Varios Autores: *Nuevas corrientes en Historia Económica española, Papeles de Economía Española*, 73. 1997.

Â

Estadísticas Históricas

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier; *Estadísticas Históricas de España*, 3 volúmenes, Fundación BBVA, 2005.

Recomendacións

Otros comentarios

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referente aos contidos teóricos, transmitidos nas clases maxistras, como nos traballos de seminario.
 2. Os alumnos e alumnas terán en conta que se avaliará, por un lado, a participación nos seminarios e os traballos e probas prácticas (40% da nota final), e os coñecementos teóricos adquiridos a través do exame final (60% da nota final).
 3. Na parte práctica, como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.
 4. O uso dos móbiles está prohibido nas clases. A súa utilización será penalizada na nota final (1 punto).
 5. Titorías individuais: Luns: 11-14 horas; Martes, 10:30-11:30 horas.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Tributación				
Asignatura	Tributación			
Código	V03G100V01907			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Idioma				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	González Martínez, José Manuel			
Profesorado	González Martínez, José Manuel			
Correo-e	xmgzlez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Tributación é unha materia optativa que se imparte no primeiro cuatrimestre do cuarto curso do Grado de Economía. Consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno, das cales 60 son actividades presenciais, mentres que o resto serán actividades non presenciais			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Adquirir coñecementos básicos para entender o papel que desempeña a fiscalidade no funcionamento da economía	saber saber facer	A3
Entender os efectos dos mecanismos tributarios sobre os resultados empresariais	saber saber facer	A7 B3
Desenvolver habilidades de procura, uso e comprensión da normativa tributaria vixente e obtención de información estadística relacionada coa fiscalidade	saber saber facer	A8 B3 B14
Avaliar efectos e consecuencias na aplicación da secuencia de mecanismos tributarios e posibles alternativas	saber saber facer	A9 B10
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias tributarias derivadas da toma de decisións dos axentes económicos.	saber facer	A12 B11
Fomentar o valor ético e cívico da solidariedade a través da tributación	Saber estar / ser	B1
Fomento da capacidade de traballar en equipo buscando aportar as mellores solucións tributarias e conciliar esas solucións tributarias con outros departamentos da empresa ou con outras decisións persoais.	Saber estar / ser	A7 B3
Xustificar e defender as decisións adoptadas en materia de tributación mediante estudos de caso	saber saber facer Saber estar / ser	A8 B6
Capacidade de xerar reflexións respecto configuración tributaria e os seus cambios, valorando a equidade, eficiencia e simplicidade.	saber saber facer	B11

Contidos

Tema	
Parte I: Introducción ó Sistema Fiscal	Os obxetivos básicos. A organización da materia, o método de traballo e a súa avaliación.
Tema 1: Obxetivos e metodoloxía da materia.	
Tema 2: Caracterización do sistema fiscal español e bases para a fiscalidade empresarial e persoal	O papel dos impostos na realidade económica. Composición do Sistema Fiscal. A fiscalidade como variable de decisión.
Parte II: O imposto sobre a Renda das Persoas Físicas.	Elementos básicos do Imposto: contribuínte e unidade familiar, rendas suxeitas e exentas, período impositivo
Tema 3: Introducción ó IRPF	
Tema 4: Rendos das Persoas Físicas	Rendos do Traballo e do Capital, Ganancias e Perdas Patrimoniais. Notas para o asesoramento fiscal
Tema 5 : Renda de Empresarios e Profesionais	Elección do réximen de estimación da renda. Determinación da renda en Estimación Directa e Estimación Obxetiva. Notas para o asesoramento fiscal. Pagos Fraccionados.
Tema 6: Liquidación do IRPF	Integración e compensación das rendas, mínimo persoal e familiar, determinación da cuota íntegra, deducións. Notas para a planificación fiscal e proceso liquidatorio.
Parte III: O imposto sobre sociedades.	Elementos básicos do imposto: Contribuíntes, Resultado Contable e Base Imponible. Período impositivo, imputación temporal de ingresos e gastos
Tema 7: Introducción o imposto de Sociedades	
Tema 8: Operacións determinantes da base imponible	Gastos non deducibles. Amortizacións do Inmovilizado. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais. Notas para o asesoramento fiscal.
Tema 9: Liquidación do IS	Deducións, pagos a conta e proceso liquidatorio. Notas para a planificación fiscal

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión maxistral	20	0	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Prácticas en aulas de informática	5	0	5
Estudo de casos/análises de situacións	25	45	70
Probas de tipo test	0	10	10
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	5	0	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Sesión inicial na que o docente presentará o contido e obxetivos da materia así como a metodoloxía de traballo e os sistemas de control e avaliación.
Sesión maxistral	En cada sesión, o docente presentará as cuestións máis relevantes de cada tema. Formulará a metodoloxía a seguir para interpretar as consecuencias e os efectos económicos da norma tributaria e resaltará a súa aplicación práctica
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Despois de cada sesión maxistral o/a alumno/a deberá profundizar de xeito autónomo nas cuestións plantexadas consultando as referencias bibliográficas, accedendo as fontes de información e a páxina web da Axencia Tributaria. Tamén se lles facilitará exercicios resoltos para axudar a situar o enfoque práctico de cada tema.
Prácticas autónomas a través de TIC	Cada semana, despois da sesión maxistral, abrirase un prazo para responder a un formulario práctico dixital (de resposta curta ou test) na plataforma Faitic. Trátanse de actividades non presenciais que posibiliten o seguimento e avaliación do/a alumno/a e o seu proceso de aprendizaxe.
Prácticas en aulas de informática	As sesións prácticas en aula de informática faranse de xeito individualizado e consistirán na resolución dun caso práctico empregando as aplicacións informáticas e programas de axuda que facilita a Axencia Tributaria. Para o seu desenvolvemento os alumnos disporán previamente do enunciado na Plataforma Faitic.

Estudo de casos/análises de situacións	En cada sesión propóranse casos a estudar en grupos reducidos (máximo 3 alumnos) conformados ó inicio de curso. Cada grupo deberá comentar, resolver e defender os casos plantexados. Os alumnos disporán previamente dos enunciados dos casos a través Faitic e deberán elaborar unha primeira proposta de solución xustificada que deberá ser entregada a través de Faitic antes do desenvolvemento da sesión presencial.
--	---

Atención personalizada

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Durante as prácticas preténdese orientar, supervisar, atender e resolver as dúbidas do alumno no seu proceso de desenvolvemento de competencias. Ademais establecerase un horario para tutorías individuais.
Prácticas en aulas de informática	Durante as prácticas preténdese orientar, supervisar, atender e resolver as dúbidas do alumno no seu proceso de desenvolvemento de competencias. Ademais establecerase un horario para tutorías individuais.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Estudo de casos/análises de situacións	A entrega previa das propostas de solución dos estudos de caso NON terá puntuación propia pero será necesario ter entregado alomenos 6 propostas de solución para obter puntuación nas probas tipo test.	0
Probas de tipo test	Avaliarase e puntuarase a realización dos cuestionarios propostos o remate de cada tema. Este apartado de traballo persoal puntuarase cun máximo de 3 puntos. Para obter puntuación nestas probas tipo test será necesario que ó grupo o que pertence cada alumno teña entregado alomenos 6 propostas de solución dos estudos de casos prácticos.	30
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	O remate das Partes II (IRPF) e da parte III (Sociedades) do programa da materia, en dúas sesións presenciais, o alumno/a resolverá de xeito individualizado sendos estudos de caso no que se avaliará o nivel de coñecemento acadado ata ese momento. A proba de IRPF valerá 4 puntos e a de Sociedades 3 puntos	70
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Rematada a docencia presencial, aqueles alumnos que non teñan superada a materia por avaliación continua deberán realizar unha proba escrita que consistirá na resolución de casos prácticos de liquidación do IRPF e do IS. Esta proba final avaliarase cunha puntuación máxima de 10 puntos	0

Otros comentarios y segunda convocatoria

Nesta asignatura realízase unha avaliación continua do traballo realizado polos alumnos. Para superar a asignatura con este formato é necesario obter alomenos 5 puntos na suma das probas de avaliación continua propostas (probas tipo test, Proba IRPF e proba IS).

A falta de entrega sistemática dos exercicios e a non presentación a calquera das probas suporá que o alumno deixe de ser avaliado en avaliación continua. Tamén deixará de ser avaliado neste formato si non acada alomenos un 25% da nota en xogo en cada unha das probas (probas tipo test, Proba IRPF e proba IS).

Aqueles alumnos que non teñan superada a materia en avaliación continua terán a opción de presentarse a un examen final. Este examen valerá o 100% da nota e a calificación obtida substituirá as notas da avaliación continua.

En caso de non presentarse, a nota será a obtida na avaliación continua

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Selección de Lexislación de IRPF e Imposto de sociedades.Â

Esquemas básicos e supostos prácticos. Material entregado na Plataforma Thema (Faitic)

Agencia Tributaria. Manual Práctico Renta. Edición actualizada

Agencia Tributaria. Manual Práctico Sociedades. Edición actualizada.

Albi Ibáñez, Emilio : *Sistema Fiscal Español. Vol 1*. Barcelona: Editorial Ariel. (edición mais actualizada)Â Â

Bellido Lage, María y Villanueva Viguer, Angela : Supuestos Prácticos de Tributación. Editorial Tecnos. (edición mais actualizada)

Gabinete Jurídico del Centro de Estudios Financieros: *Impuesto sobre Sociedades. Casos Prácticos*. Madrid: Editorial CEF. Edición actualizada.

Gabinete Jurídico del Centro de Estudios Financieros: *Impuesto sobre la renta de las personas físicas. Casos Prácticos*. Madrid: Editorial CEF. Edición actualizada.

Moreno Moreno, M^a Carmen y Paredes Gómez, Raquel : *Fiscalidad Individual y Empresarial. Ejercicios Resueltos*. Madrid: Editorial Cívitas. (edición mais actualizada)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Díaz Arias, José Manuel: *Ley comentada del Impuesto sobre Sociedades. Concordada, jurisprudencia, consultas tributarias y doctrina*. Barcelona: Editorial Deusto. Última Edición.

Pla Vall, Ángeles y Salvador Cifre, Concha : *Impuesto sobre Sociedades. Régimen general y empresas de reducida dimensión*. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch. (edición mais actualizada)

Memento Práctico Fiscal. Madrid: Ediciones Francis Lefebvre. Edición actualizada.

DIRECCIONES DE INTERNET SOBRE FISCALIDADE

-Agencia Tributaria (www.agenciatributaria.es)-Instituto de Estudios fiscales (www.ief.es)-Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es)-Estadísticas da OCDE (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=REV>)

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito concursal				
Asignatura	Dereito concursal			
Código	V03G100V01908			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Idioma	Galego			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Bouza López, Miguel Ángel			
Profesorado	Bouza López, Miguel Ángel			
Correo-e	miguel.angel.bouza@uvigo.es			
Web				
Descrición general	A finalidade desta materia é o estudo do réxime xurídico das situacións de insolvencia do empresario. Nas clases faremos referencia a normativa contida na Lei Concursal que regula detalladamente o proceso concursal desde que se inicia o concurso de acreedores ata que remata. As explicacións completanse con casos e seminarios de carácter práctico.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Análise do marco xurídico estatal que regula os procesos concursais -insolvencia do empresario-.	saber	A3 A7 A8
Elaboración de informes e resolución de casos de carácter xurídico relacionados coa materia.	saber facer Saber estar / ser	B3 B6 B9 B11 B13

Contidos	
Tema	
Tema 1.- Presupostos do concurso	1.1.- A insolvencia
Tema 2.- Declaración de concurso e órganos	2.1.- ¿Quen pode pedir o concurso? 2.2.- Procedemento 2.3.- Órganos do concurso 2.3.1.- O Xuiz 2.3.2.- A Administración concursal
Tema 3.- Efectos da declaración do concurso	3.1.- Sobre o debedor concursado 3.2.- Sobre os acreedores
Tema 4.- Masa activa	4.1.- Bens que a integran 4.2.- Accións de reintegración
Tema 5.- Masa pasiva	5.1.- Composición 5.2.- Créditos contra a masa 5.3.- Créditos concursais

Tema 6.- Solucións ao concurso: Convenio	6.1.- Proposta anticipada de convenio 6.2.- Fase de convenio
Tema 7.- Solucións ao concurso: Liquidación	7.1.- Apertura fase de liquidación 7.2.- Efectos e operacións da liquidación 7.3.- Pago aos acreedores
Tema 8.- Calificación, conclusión e reapertura do concurso	8.1.- Concurso culpable ou fortuito 8.2.- Efectos da conclusión do concurso 8.3.- Efectos da reapertura do concurso

Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	22.5	22.5	45
Prácticas de laboratorio	37.5	37.5	75
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	10	10
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Clases de carácter presencial. Na clase basearase tódalas explicacións, na medida do posible, en exemplos e casos reais.
Prácticas de laboratorio	Clases de carácter presencial. Neste tipo de clases salientaranse aquelas cuestións que pola súa transcendencia adoitan ser máis frecuentes na práctica. Redundarase na importancia do proceso concursal e no seu interese a efectos laborais para o alumnado con formación en Economía.

Atención personalizada	
	Descrición
Sesión maxistral	Darase atención personalizada nas propias clases, nos horarios de titorización previstos, é en especial vía correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Exame final sobre o contido explicado.	60
Prácticas de laboratorio	Valoración dos traballos feitos polos alumnos en combinación cos resultados das clases de carácter práctico.	40

Otros comentarios y segunda convocatoria

O traballo contínuo nas prácticas será valorado, como máximo, con 4 puntos sobre o final da nota. Cada unha das prácticas previstas computará para a nota final.Â

O exame final terá un valor de 6 puntos.

Asimismo, dentro de esa puntuación, 0.50 puntos outorgaránse, a criterio do docente, aos estudantes que teñan unha participación máis activa tanto nas clases prácticas como teóricas e especialmente na entrega dos traballos propostos. A nota do traballo contínuo gardase para as convocatorias do curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

F. SANCHEZ CALERO - J. SANCHEZ CALERO-GUILARTE, Instituciones de Derecho Mercantil Vol II, última, Thomson-Aranzadi AA.VV (Dir. E. Beltrán. Coords. A.B. Campuzano; R. Sebastián; J. Tortuero), Tomo XXI Esquemas Derecho Concursal, última, Tirant Lo Blanch

M. BROSETA PONT- F. MARTÍNEZ SANZ, Manual de Derecho Mercantil Vol II, última, Tecnos

Base de datos West Law-Aranzadi, , ,

Base de datos Tirant on Line, , ,

URÍA-MENÉNDEZ, Curso de Derecho Mercantil Vol II, última, Thomson Civitas

AA.VV, Esquemas procesales, civiles, penales y concursales, última, La Ley

AA.VV, Revista de derecho concursal y paraconcursal ISSN: 1698-4188, , La Ley Actualidad

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito: Dereito mercantil/V03G100V01201

Otros comentarios

Dado o sistema de avaliación proposto é fundamental o seguimento do alumnado da materia así como a participación activa nas clases tanto prácticas como teóricas, así como a entrega dos traballos propostos.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dereito da competencia				
Asignatura	Dereito da competencia			
Código	V03G100V01909			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Idioma				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Torres Pérez, Francisco José			
Profesorado	Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio Torres Pérez, Francisco José			
Correo-e	ftorres@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A finalidade desta materia é profundizar nunha dos sectores máis importantes na actualidade do ordenamento xurídico. Nas clases faremos referencia tanto a normativa interna como comunitaria que disciplina o Dereito da Competencia (Antitrust) eo Dereito da Competencia Desleal. As explicacións completanse con casos e seminarios de carácter práctico.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipoloxía	Competencias
Análise do marco xurídico estatal e comunitario do Dereito da Competencia e da Competencia Desleal	saber	A3 A7 A8
Elaboración de informes e resolución de casos de carácter xurídico relacionados ca materia.	saber facer Saber estar / ser	B3 B6 B9 B11 B13

Contidos
Tema

Módulo I.-

Dereito da Competencia

Módulo II.-

Competencia Desleal

MÓDULO I.- DEFENSA DA COMPETENCIA

TEMA 1.- Economía de mercado e libre competencia.

TEMA 2.- A lexislación protectora da libre competencia.

TEMA 3.- Órganos de defensa da competencia e procedemento.

TEMA 4.- Prácticas prohibidas I: acordos ou pactos colusorios.

TEMA 5.- Prácticas prohibidas II: abuso de posición dominante.

TEMA 6.- Control de concentracións entre empresas.

TEMA 7.- Control das axudas públicas.

MÓDULO II.- COMPETENCIA DESLEAL

TEMA 8.- Libre competencia e competencia desleal.

TEMA 9.- Evolución da lexislación sobre competencia desleal.

TEMA 10.- Concepto de competencia desleal: o estudo da cláusula xeral.

TEMA 11.- Análise dos actos de competencia desleal I.

TEMA 12.- Análise dos actos de competencia desleal II.

TEMA 13.- Accións e procedemento.

TEMA 14.- Mención á lexislación sobre publicidade.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	30	60
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases de carácter presencial. Con dous días de antelación á clase subirei á Plataforma Tema un esquema/guión da mesma. Na clase basearemos tódalas explicacións, na medida do posible, en exemplos e casos reais.
Prácticas de laboratorio	Clases de carácter presencial. Neste tipo de clases salientaremos aquelas cuestións que pola súa transcendencia suelen ser máis frecuentes na práctica. Redundaremos na importancia da normativa defensa da competencia no mercado e a súa aplicación a todos os sectores económicos.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	Darase atención personalizada nos horarios de titorización previstos pola normativa, vía correo electrónico e a través da Plataforma Tema.

Avaliación

	Descrición	Calificación
Sesión maxistral	Exame final sobre o contido teórico explicado.	50
Prácticas de laboratorio	Valoración da asistencia e da participación nas clases de carácter práctico.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

O traballo contínuo nas prácticas será valorado, como máximo, con 5 puntos sobre o final da nota. Cada unha das prácticas previstas computará para a nota final.

O exame final terá un valor de 5 puntos.

Asimismo, dentro de esa puntuación, 0.50 puntos outorgaránse, a criterio do docente, aos estudantes que teñan unha participación máis activa tanto nas clases prácticas como teóricas.

A nota do traballo contínuo gardase para as convocatorias do curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

AAVV (Coords. María Pilar Bello-Francisco Hernández), Derecho de la libre competencia comunitario y español, 1ª, 2009

CALVO CARAVACA, A.L.-CANEDO ARRILLAGA, Mª.P, "Casos escogidos de derecho antitrust europeo", , 2007

MASSAGUER FUENTES, J., Comentarios a la Ley de Competencia Desleal, 1ª, 1999

GARCÍA CACHAFEIRO, F., Derecho de la competencia y actividad bancaria, 1ª, 2003

COSTAS COMESAÑA, J., Los cárteles de crisis: crisis económica y defensa dela competencia, 1ª, 1997

AA.VV (Dir. Alberto Bercovitz Rodríguez-Cano, Comentarios a la Ley de Competencia Desleal, 1ª, 2011

TATO PLAZA-FERNÁNDEZ CARBALLO CALERO-HERRERA PETRUS, La reforma de la Ley de Competencia Desleal, 1ª, 2010

West Law Aranzadi, , ,

Tirant on Line, , ,

Ao longo das clases teóricas e prácticas iránse facilitando outras referencias bibliográficas e materiais documentais relacionados ca materia. Os materiais en formato electrónico subiránse coa debida antelación a Faitic.

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Dereito concursal/V03G100V01908

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dereito: Dereito mercantil/V03G100V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía da innovación				
Asignatura	Economía da innovación			
Código	V03G100V01910			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Loveira Pazo, Rosa María			
Profesorado	Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	rloveira@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/rloveira			
Descrición general	Esta asignatura presenta los fundamentos económicos de la actividad de I+D tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica. Se utilizarán los principios económicos analizados en los tres primeros cursos para estudiar un problema económico actual y complejo, necesario para afrontar muchos de los desafíos económicos que se plantean actualmente.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias

Lograr que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos económicos previos para estudiar un problema económico particular. Desde una perspectiva microeconómica, el objetivo es que los estudiantes entiendan las características de un bien particular, la innovación, y los incentivos privados y sociales a innovar, así como la difusión del conocimiento una vez las innovaciones han sido descubiertas. Desde una perspectiva macroeconómica, el objetivo es estudiar el papel de las actividades de I+D como fuente de crecimiento endógeno.	saber	A1
		A2
		A3
		A4
		A5
		A6
Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar un problema particular a partir de los instrumentos adquiridos en cursos previos. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como ser capaz de analizar de forma rigurosa casos o ejemplos reales de innovación.	saber	A8
	saber hacer	A9
		A10
		A11
		A12
Fomentar en el estudiante una actitud activa, la capacidad de trabajar en grupo y la adquisición de responsabilidades, así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible, ya sea en la elaboración de un trabajo escrito o en la exposición pública de un estudio o análisis de un caso en particular.	Saber estar / ser	B3
		B6
		B7
		B9
		B10
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15

Contidos

Tema	
Tema 1: INTRODUCCIÓN	(*)
Tema 2: EL VALOR DE LA INNOVACIÓN	(*)
Tema 3: LA CARRERA DE PATENTES	(*)
Tema 4: EL DISEÑO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL	(*)
Tema 5: DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO	(*)
Tema 6: POLÍTICAS ÓPTIMAS	(*)

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión maxistral	30	45	75
Resolución de problemas e/ou ejercicios	15	18.75	33.75
Tutoría en grupo	5	6.25	11.25
Outros	0	12	12
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	15	15
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrán los principales contenidos teóricos de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	En las clases prácticas se resolverán ejercicios y/o se discutirán artículos académicos que estarán a disposición de los estudiantes con antelación. La actitud y el esfuerzo de los estudiantes en las clases prácticas se tendrán en cuenta de cara a la evaluación final.
Tutoría en grupo	Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, con el objetivo de afianzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.
Outros	Lectura casos, artículos prensa, etc.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Resolución de problemas y ejercicios

Atención personalizada

Descripción

Tutoría en grupo Se hará un seguimiento más individualizado del estudiante, a partir del análisis de artículos académicos y/o la resolución de pruebas o ejercicios.

Los alumnos realizarán y expondrán algún tipo de trabajo o estudio de un caso particular, bajo la guía del profesor o tutor.

Avaliación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.	30
Tutoría en grupo	Controles periódicos. Contará también la asistencia y la participación en las clases prácticas.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.	60

Otros comentarios y segunda convocatoria

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de ambas partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito. En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua. La nota correspondiente a la evaluación continua obtenida durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria extraordinaria del presente curso académico.

Examen escrito (hasta 6 puntos): Examen final escrito de contenido teórico y/o práctico, a realizar en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 3 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia y participación en las clases prácticas, las entregas de ejercicios y/o trabajos y la nota de las pruebas que periódicamente se hagan en las clases prácticas o tutorías.

Bibliografía. Fontes de información

J. TIROLE, LA TEORIA DE LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (Cap. 10), 1990, ARIEL ECONOMIA

G. M. PETER SWANN, THE ECONOMICS OF INNOVATION: AN INTRODUCTION, 2009, EEP

FREEMAN Y SOETE, THE ECONOMICS OF INDUSTRIAL INNOVATION (Part 3), 1997,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía del transporte				
Asignatura	Economía del transporte			
Código	V03G100V01911			
Titulacion	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	González Savignat, María del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/savignat			
Descripción general	El objetivo de la asignatura será el de aplicar los fundamentos microeconómicos básicos al sector del transporte analizando problemas y casos reales con el fin de que el alumno identifique estos problemas adecuadamente y aplique la teoría desarrollada.			
	Los alumnos deben tener conocimientos equivalentes a un curso introductorio de microeconomía.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
- Lograr que el estudiante consiga relacionar y aplicar los conceptos básicos del análisis microeconómico al sector de los transportes, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir razonamientos económicos sencillos y el análisis de casos prácticos reales.	saber	A3
	saber hacer	A9
		A11
		B2
		B3
		B5
		B6
		B7
- Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.		B11
	saber hacer	B1
	Saber estar /ser	B2
		B5
		B6
		B13
		B15

- Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas públicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado. Además, fomentar el trabajo en equipo y potenciar habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.

saber hacer B8
Saber estar /ser B10

Contenidos

Tema

Tema 1: Principios de Economía del transporte

Tema 2: La demanda de transporte

Tema 3: La producción y los costes del transporte

Tema 4: Fijación de precios en transporte

Tema 5: Regulación económica y estructura de los mercados de transporte

Tema 6: Las inversiones en infraestructuras de transporte

Tema 7: Externalidades en el transporte

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	25	28
Sesión magistral	30	25	55
Pruebas de respuesta corta	2	25	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	25	40

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos trabajarán lecturas seleccionadas por el profesor. A partir de estas lecturas desarrollarán un trabajo que será presentado en clase y formará parte de la nota final.
Sesión magistral	En las clases teóricas se explicarán los principales contenidos del manual recomendado para el seguimiento de la materia, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad.

Atención personalizada

	Descripción
Sesión magistral	Con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas y de preparar adecuadamente el contenido de los trabajos, el estudiante utilizará las clases de tutorías de grupo designadas por el profesor y las tutorías individuales en el despacho para recibir una atención personalizada (o en grupo si es el caso).
Estudio de casos/análisis de situaciones	Con el fin de resolver dudas de las clases teóricas y prácticas y de preparar adecuadamente el contenido de los trabajos, el estudiante utilizará las clases de tutorías de grupo designadas por el profesor y las tutorías individuales en el despacho para recibir una atención personalizada (o en grupo si es el caso).

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos realizarán trabajos a partir de lecturas y artículos seleccionados, incluyendo una presentación en clase de estos trabajos.	50
Pruebas de respuesta corta	La evaluación se realizará con un examen final que trate de valorar el conocimiento que tiene el alumno acerca de la materia impartida en las clases magistrales.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

La nota obtenida en la evaluación continua (50% de la nota final) se mantendrá para todas las convocatorias del curso académico 2014/15.

Fuentes de información

DE RUS, G., NOMBELA, G. y CAMPOS, J., Economía del transporte, 2003, Antoni Bosch, Barcelona

Artículos y lecturas seleccionados, , ,

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta guía ha sido escrita en castellano por el profesor de la materia, en caso de existir diferencias con la guía en otros idiomas prevalece la que esta en castellano.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Macroeconomía avanzada				
Asignatura	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jalonso			
Descrición general	O obxectivo desta materia é introducir ó alumno no uso de ferramentas básicas que permitan plantexar e resolver problemas macroeconómicos como, por exemplo, o impacto de reformas fiscais, os efectos da crise e depresión económica, efectos do crecemento económico sobre o medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará ó estudante coa especificación, resolución e simulación de modelos macroeconómicos, así como co manexo da programación para a simulación dos modelos propostos.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Ensinar ó alumno a manexar modelos macroeconómicos dinámicos, como ferramenta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución e simulación deste tipo de modelos	saber	A2
	saber facer	A5
		A6
		A9
		A11
		A12

Fomentar no estudante unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente e intelixible sexa na elaboración dun texto escrito ou na exposición pública dos resultados dun estudo concreto.	Saber estar / ser	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B15
---	-------------------	--

Contidos

Tema	
I. Introducción	1.- Repaso do modelo de crecemento de Solow.
II. Modelo básico de horizonte infinito	2.- O problema de Ramsey. 3.- O equilibrio competitivo e a solución planificada.
III. Modelo de xeracións solapadas	4.- O modelo básico de dous periodos. 5.- O equilibrio competitivo e a ineficiencia dinámica. 6.- O altruismo: tipoloxía e operatividade das herencias.
IV. Aplicacións	7.- Análisis da política fiscal: impostos, seguridade social, deuda pública, etc.. 8.- Análisis do crecemento e as fluctuacións económicas. 9.- Análise de problemas medioambientais.

Planificación docente

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Titoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	22.5	37.5
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	15.5	17.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se trataba de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraían unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Titoría en grupo	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.

Resolución de problemas e/ou exercicios	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente.
	Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente.
	Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases practicas con ordeador e as de exercicios.

Avaliación		
	Descrición	Calificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Nas clases prácticas o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios establecido polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras.	50
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final sobre os contidos da materia.	50

Otros comentarios y segunda convocatoria

A nota final da materia constará de dous bloques. Por un lado, o exame final valerán ata un 50% da nota (5 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 50% na nota final (5 puntos).

Exame final (Ata 5 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (Ata 5 puntos): O 50% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios que se poidan programar ao longo do curso, e a nota dos pequenos controis que periodicamente se poidan facer.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2013/14 manteráanse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua acadada durante o curso.

DATAS EXAMES FINAIS:

- Convocatoria ordinaria: 22/05/2015 ás 16 horas.

- Convocatoria Extraordinaria: 06/07/2015 ás 13 horas.

Â

Bibliografía. Fontes de información

David Romer, Macroeconomía Avanzada, McGraw-Hill, 2006

O.J. Blanchard e S. Fischer, Lectures on Macroeconomics, MIT Press, 1989

A. Novales, E. Fernández e J. Ruiz, Economic Growth: theory and numerical solutions methods, Springer, 2009

P.B. Sorensen e H.J. Whitta-Jacobsen, Introducción a la macroeconomía avanzada, McGraw-Hill, 2008

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo de Fin de Grao				
Asignatura	Traballo de Fin de Grao			
Código	V03G100V01991			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Idioma				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Gómez Fraiz, José Santiago			
Profesorado	Gómez Fraiz, José Santiago			
Correo-e	jsgomez@uvigo.es			
Web				
Descrición	Traballo para avalliar competencias adquiridas no grado general			

Competencias de titulación	
Código	
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Competencias de materia	Tipología	Competencias
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	saber saber facer	A8 A9 A10
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado		A11 A12
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos		
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados		
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas		
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	saber facer Saber estar / ser	B7 B11 B12
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos		B13 B15
Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos		

Contidos			
Tema			
Realización dun traballo tutelado		elegir o tema entre os posibles ofertados pola Facultade	
Planificación docente			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Traballos tutelados	30	50	80
Proxectos	0	150	150
Actividades introdutorias	10	20	30
Traballos e proxectos	2	38	40
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			
Metodoloxía docente			
	Descrición		
Traballos tutelados	Traballo dirixido por un profesor para avaliar as competencias adquiridas no grado		
Proxectos	facer un proxecto, supervisado por o tutor		
Actividades introdutorias	Revisar a bibliografía e obter a informacion e datos necesarios para facer o traballo.		
Atención personalizada			
	Descrición		
Actividades introdutorias	Cada alumno tendra un tutor que atendera personalmente as suas dudas para elaborar un traballo		
Traballos tutelados	Cada alumno tendra un tutor que atendera personalmente as suas dudas para elaborar un traballo		
Avaliación			
	Descrición		Calificación
Traballos e proxectos	Presentación e defensa individual do traballo e os seus resultados		100
Otros comentarios y segunda convocatoria			
Bibliografía. Fontes de información			
Recomendacións			